

28 DE JUNIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Concesiona IMSS obras y servicios



Reforma educativa no se negocia: Peña Nieto



“De escándalo”, la tortura a mujeres detenidas en México



Las leyes no se negocian: Peña



Diálogo sí, pero la ley no se negocia: Peña



La reforma educativa no se negocia: EPN



Por bloqueos, desabasto de básicos en Oaxaca



La Ley no está en negociación, sostiene EPN



Exportaciones dan respiro a la economía



Por bloqueos de CNTE, pobres se quedan sin leche Liconsa, maíz...



Licita el INE construcción de sede VIP



Reforma educativa no se negocia: Peña



¡Se salvan!



Acuerdan mesa por Nochixtlán



Rajoy está dispuesto a gobernar en minoría con apoyos puntuales

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Conversatorio sobre arte y educación en la **UPN**

Zacatecas.- (...) El evento se realizó en el Aula Magna de la **UPN** de Zacatecas (**Zacatecas en imagen.com.mx**)

### Concluye CDMX capacitación en uso de tabletas a profesores

Ciudad de México.- (...) Tenoch Cedillo Ávalos, Rector de la **Universidad Pedagógica Nacional**, institución que apoyó en la capacitación de los maestros, afirmó que es un proyecto muy importante y complejo ya que reúne a entes de gobierno, instituciones educativas y, a los maestros, en un esfuerzo conjunto por mejorar la educación de los estudiantes de la capital. (**Educación futura.org**)

### Instala SEE módulos para pago de nómina en diversos puntos del estado

Morelia, Michoacán.- La Secretaría de Educación en el Estado (SEE) informa al personal docente de educación básica, no docente, de apoyo y asistencia a la educación y administrativo, técnico y manual de los subsistemas transferidos a la entidad, educación normal, centros de actualización del magisterio, unidades de la **Universidad Pedagógica Nacional** y personal docente y administrativo estatal, que se dispusieron módulos de atención en diversos puntos de la entidad para distribuir el pago de la quincena 12/2016, correspondiente a la fecha del 16 al 30 de junio del presente año. (**Sistema michoacano.tv**)

### Rubén Núñez, la moneda de cambio

(...) Rubén siguió estudiando. Se especializó en lengua y literatura, en la Escuela Normal Superior de la Universidad de Chilpancingo, Guerrero. Ya docente en servicio, cursó la maestría en desarrollo educativo, en la Universidad Autónoma de Puebla. Trabajó como profesor de primaria en comunidades rurales de la Sierra Sur, de difícil acceso. Dio clases en San Pedro Yasutatu, a cinco horas de camino a pie. Dio clases de español en la secundaria técnica de su pueblo. En 1990, se incorporó a la Normal Experimental de la cual egresó, y de la que se volvió director. Laboró también en lingüística en la **UPN**. (**La Jornada**, p. 17)

**Reclaman más plazas aspirantes a posgrado de geografía de la UNAM (La Jornada, p. 32)**

**Acuerdan en el IPN últimos detalles para la realización de su congreso (La Jornada, p. 31)**

**Anuncia gobernador tres universidades bilingües (El Universal, p. 1-Metrópoli)**

## SEP

**Es falso que la enseñanza vaya a privatizarse: Nuño (La Jornada, p. 4)**

**En riesgo, la entrega de boletas (Excelsior, p. PP y 15)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Peña: la reforma educativa “no está a negociación” (La Jornada, p. PP y 4)**

**Becas, Prospera y el Seguro Popular, afectados con el recorte tras el Brexit (La Jornada, p. 10)**

**Moreno Valle refuerza educación (24 Horas, p. 9)**  
**Contrarreforma educativa, “una absoluta capitulación” (Milenio, p. 9)**  
**Afiliados, 5 millones de estudiantes: IMSS (El Universal, p. 9)**  
**La ONU urge a poner énfasis en educación (Excelsior, p. 15)**  
**Pega recorte a Escuelas de Tiempo Completo... (Reforma, p. PP)**  
**Exigen escuelas (Reforma, p. 12)**

### **NORMALES**

**Normalistas se apoderan de 30 autobuses (Excelsior, p. 16)**

### **SNTE /CNTE**

**Sin mayores avances, la segunda cita de SG-CNTE (La Jornada, p. PP y 3)**  
**Profesores de la CNTE realizan 37 bloqueos en varios puntos de Oaxaca (La Jornada, p. 5)**  
**Realizan bloqueos en varias carreteras de Chiapas en rechazo a la reforma educativa (La Jornada, p. 6)**  
**Paro del Situam en pro de la lucha de la CNTE (La Jornada, p. 9)**  
**Radio UNAM abre micrófonos a la CNTE (La Jornada, p. 39)**  
**Por bloqueos de CNTE, pobres se quedan sin leche Liconsa, maíz... (La Razón, p. PP y 5)**  
**Retrazan maestros diálogo con Miguel Osorio (La Razón, p. 3)**  
**Humillan a dos agentes federales (La Razón, p. 4)**  
**Rubén Núñez sigue en la cárcel; aún lo indagan (La Razón, p. 5)**  
**Astudillo promueve diálogo con la Ceteg (Milenio, p. 9)**  
**Criticán a López Obrador por apoyar a la CNTE (El Universal, p. 5)**  
**Sigue proceso a faltistas, afirma IEEPO (El Universal, p. 15-Estados)**  
**“Derogación no está en manos del Ejecutivo” (El Universal, p. 15-Estados)**  
**Defensa busca sistema oral para Núñez y Villalobos (El Universal, p. 16-Estados)**  
**Dimite delegada del SNTE (Excelsior, p. 15)**  
**CNTE inicia en Chiapas bloqueos permanentes (Excelsior, p. 16)**  
**Bloquean puentes en la frontera sur (Reforma, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.IMAGENZAC.COM.MX">WWW.IMAGENZAC.COM.MX</a>

## Conversatorio sobre arte y educación en la UPN

El decano de la Facultad de Bellas Artes de la UPN (Universidad Pedagógica Nacional) en Colombia, Luis Miguel Alfonso Peña ofreció un convesatorio con el tema central de la relación que existe entre arte y educación.

El evento se realizó en el Aula Magna de la UPN de Zacatecas.

Luis Miguel viajó desde su natal Colombia a México con el objetivo de mantener la estrecha relación entre las universidades, a través de un convenio realizado hace 2 años.

El colombiano es licenciado en Idiomas por la UPN de Colombia; en sus años como universitario también practicó teatro, tiene un doctorado en educación con el tema El teatro como herramienta en el quehacer pedagógico, además de un posgrado en Comunicación.

En 2001 gestionó la separación del área de Artes de la de Humanidades, para así crear la Facultad de Bellas Artes dentro de la institución y en 2006 se comenzó a trabajar en la apertura de la licenciatura en Artes Visuales.

Luis Miguel impulsa un programa donde se busca internacionalizar los currículos tanto de los docentes, como de los alumnos de la universidad colombiana.

Además, junto a otros docentes, ha logrado abrir la primera escuela para maestros de Música en El Salvador, acción que con la que se solidificó un gran avance en materia cultural en este país centroamericano.

El director de la UPN Zacatecas, Jesús Medina Lomelí; el rector, Tenoch Cedillo y Marcela Santillán, docente de matemáticas en la universidad fueron los encargados de presentar al ponente con los asistentes propios y externos a la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG">WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG</a>

## Concluye CDMX capacitación en uso de tabletas a profesores

Ciudad de México.- Más de 100 maestros, de secundarias públicas de la Ciudad de México, concluyeron su capacitación en el uso de tabletas electrónicas, como parte de las acciones que la Secretaría de Educación de la CDMX promueve para aprovechar las herramientas digitales en el aula.

Las y los, integrantes de la primera generación del programa “Aprendizaje Móvil en Mi Escuela Secundaria”, tuvieron 117 horas de capacitación sabatina en el uso de la tableta y aplicaciones para el aprovechamiento en clase.

Karina Esteves Rivera, Coordinadora General de Gestión Educativa, felicitó a los maestros por el esfuerzo realizado. Indicó que para la siguiente generación se triplicarán los esfuerzos para capacitar aproximadamente a 450 docentes de 50 escuelas.

Tenoch Cedillo Ávalos, Rector de la **Universidad Pedagógica Nacional**, institución que apoyó en la capacitación de los maestros, afirmó que es un proyecto muy importante y complejo ya que reúne a entes de gobierno, instituciones educativas y, a los maestros, en un esfuerzo conjunto por mejorar la educación de los estudiantes de la capital.

Como parte de la sesión, los docentes escucharon la ponencia de Eduardo Andere, analista de temas de política educativa a nivel mundial, quien compartió las experiencias y buenas prácticas que aplican otros países del mundo.

Andere explicó que si bien países como Finlandia y Singapur tienen resultados sobresalientes en la evaluación PISA, sus modelos educativos son muy distintos, por lo que se concluye que no existe un único método de enseñanza que sea replicable en cualquier sociedad.

<http://www.educacionfutura.org/concluye-cdmx-capacitacion-en-uso-de-tabletas-a-profesores/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SISTEMAMICHOACANO.TV">WWW.SISTEMAMICHOACANO.TV</a>

Instala SEE módulos para pago de nómina en diversos puntos del estado

Morelia, Michoacán.- La Secretaría de Educación en el Estado (SEE) informa al personal docente de educación básica, no docente, de apoyo y asistencia a la educación y administrativo, técnico y manual de los subsistemas transferidos a la entidad, educación normal, centros de actualización del magisterio, unidades de la **Universidad Pedagógica Nacional** y personal docente y administrativo estatal, que se dispusieron módulos de atención en diversos puntos de la entidad para distribuir el pago de la quincena 12/2016, correspondiente a la fecha del 16 al 30 de junio del presente año.

Lo anterior, en cumplimiento a las disposiciones normativas federales y con el objetivo de garantizar la protección del salario de las y los trabajadores de la educación y que no vean retrasados sus pagos, por lo que se instalaron 56 módulos distribuidos en todo el territorio estatal, ubicados en palacios municipales, plazas públicas y diversos sitios cercanos al centro de trabajo para el pago de citada quincena.

En dichos módulos -mismos que operarán en un horario de atención de 10:00 a 17:00 horas durante este martes 28 de junio- se podrá ejercer el derecho de cobro de la respectiva quincena, además de que las y los trabajadores de la educación podrán recibir una tarjeta de nómina que servirá para transferir las próximas quincenas de pago del periodo vacacional (quincenas 13, 14, 15) así como los subsecuentes pagos.

La SEE convoca a las y los interesados, a realizar los siguientes pasos para poder cobrar su salario:

1.- Para conocer el módulo que corresponda, consultar con el RFC o CURP la liga [www.docentemichoacan.org.mx](http://www.docentemichoacan.org.mx)

2.- Acudir al módulo y presentar una identificación oficial vigente con copia (puede ser credencial de elector, cartilla militar, pasaporte y/o licencia de manejo).

Para mayor información y dudas se pone a disposición el correo electrónico [docenteedumich@gmail.com](mailto:docenteedumich@gmail.com) y el WhatsApp 4433887076, enviando el RFC o CURP y nombre completo.

<http://sistemamichoacano.tv/noticias/76-educacion/8041-instala-see-modulos-para-pago-de-nomina-en-diversos-puntos-del-estado>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	OPINIÓN	17

## Rubén Núñez, la moneda de cambio

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

El profesor Rubén Núñez Ginez está recluso en una celda del penal de alta seguridad de Hermosillo. Antes de ser apresado, la madrugada del pasado 12 de junio, vivía en una sencilla casa de una sola planta en el municipio de Putla, que edificó cuando todavía no era nombrado secretario general de la sección 22.

Rubén no tiene grandes propiedades. No posee joyas ni ropa de lujo. Su "fabuloso guardarropa" está integrado por camisas de manta bordadas típicas de Oaxaca y prendas que se pueden adquirir en cualquier comercio.

Su "espectacular" flota de coches se reduce a una camioneta Nissan estaquitas, que cambió por una camioneta que usa para transportarse en sus obligaciones sindicales, y una furgoneta que no puede circular porque carece de placas, propiedad de la sección 22 desde hace años. Cuando agentes vestidos de civil lo detuvieron violentamente al norte de la Ciudad de México, se transportaba en el taxi de su primo.

Una de sus posesiones más exóticas, y que según algunos medios es evidencia de las millonarias riquezas que ha adquirido, es un hermoso pavo real. El ave fue un regalo que le hizo un amigo, que sabe del gusto del maestro por la vida silvestre y la cultura tradicional.

El profesor Núñez Ginez es el mayor de cuatro hermanos, de una familia campesina.

Nació el 6 de febrero de 1963 en

Concepción del Progreso, mejor conocida como La Hacienda, "Tierra del Dios nunca muere", perteneciente al municipio y distrito de Putla de Guerrero, Oaxaca. Su padre es ejidatario. Familiares suyos fueron pioneros en gestionar la llegada de escuelas públicas a la zona.

Putla es una región marcada por el rezago y la pobreza, muy diversa culturalmente. Cinco pueblos indígenas—mixtecos, triquis, tacuates, nahuas y amuzgos— tienen allí su territorio. Está poblado también por afrodescendientes.

Rubén Núñez cursó sus estudios de educación básica en la primaria Guillermo Prieto de la misma población y en la Secundaria Técnica Agropecuaria 151. En 1978 ingresó a la Escuela Normal Experimental Presidente Lázaro Cárdenas para ser profesor de educación primaria.

Rubén siguió estudiando. Se especializó en lengua y literatura, en la Escuela Normal Superior de la Universidad de Chilpancingo, Guerrero. Ya docente en servicio, cursó la maestría en desarrollo educativo, en la Universidad Autónoma de Puebla. Trabajó como profesor de primaria en comunidades rurales de la Sierra Sur, de difícil acceso. Dio clases en San Pedro Yasutatu, a cinco horas de camino a pie. Dio clases de español en la secundaria técnica de su pueblo. En 1990, se incorporó a la Normal Experimental de la cual egresó, y de la que se volvió director. Laboró también en lingüística en la UPN.

Núñez mantiene un fuerte arraigo comunitario. Ha cumplido con sus servicios en el sistema de cargos: desde mayordomo de la festividad principal hasta agente municipal. Fue secretario del comisariado del ejido. Como presidente de Pueblos Unidos de la Cañada, tuvo la encomienda de gestionar la pavimentación de la carretera de acceso a muchas comunidades de esta microrregión. Fue secretario del Consejo de Desarrollo Municipal de Putla, y mayordomo del carnaval putleco. Siempre se distinguió por su responsabilidad y honestidad.

Rubén Núñez es un destacado basquetbolista. Tiene el don de la palabra. Es orador designado en fiestas de 15 años, bodas, bautizos y velorios. Le gusta declamar y escribir poesía. Su carácter afable y bonachón despertó simpatía entre sus vecinos, compañeros de trabajo y estudiantes.

El maestro Núñez no pertenece a corriente sindical alguna. Fue impulsado a la secretaría general de la 22 por un equipo de paisanos y compañeros de la región Cañada. Fue electo porque el movimiento magisterial oaxaqueño decide quiénes son sus dirigentes de manera imprevisiblemente democrática.

Falsamente, se ha dicho que el profesor Núñez recibe un salario millonario. Tramposamente se suman sus ingresos trimestrales y se los hacen aparecer como si fueran quincenales. Se dice que no labora, aunque está comisionado sindicalmente (como lo están todos los dirigentes de sindicatos del apartado B del artículo 123) desde el 26 de septiembre de 2012.

Rubén Núñez obtuvo una maestría, es profesor de tiempo completo de una institución de educación superior y ha sido director de la escuela normal. Tiene 32 años de servicio. A pesar de eso, su sueldo líquido quincenal—que no ha recibido desde junio del año pasado— es de 19 mil 667 pesos.

Se le encarceló acusándolo de lavado de dinero, robo agravado y tentativa de homicidio. Los señalamientos que se le imputan son falsos, prefabricados y carecen de fundamento legal.

¿Lavado de dinero? Desde junio

del año pasado, las cuentas bancarias de la sección 22 fueron ilegalmente congeladas por la autoridad. Los maestros decidieron seguir cooperando económicamente para mantener su organización. ¿Qué tienen esos recursos de procedencia ilícita?

En todas las secciones del SNTE existen convenios con empresas privadas que venden a crédito a los maestros línea blanca, material escolar o dan préstamos. Oaxaca no es la excepción. Esos convenios fueron firmados no por la sección sino por el IEEPO, desde antes de que Rubén fuera elegido secretario general. Las empresas pagan una modesta comisión que no pasa por el dirigente. Si el maestro Núñez está preso por eso, deberían estarlo todos los dirigentes del sindicato.

Las otras acusaciones son igual de absurdas. En septiembre de 2014, el SNTE denunció a la sección 22 de robarle mil cajas de libros de texto gratuitos que estaban en una casa particular. ¡Unos 50 mil libros! ¿Qué hacían esos libros en una casa particular? ¿Pueden ser propiedad de un grupo sindical? ¿Se imagina alguien al maestro Rubén hurtando 50 mil libros o tratando de matar a alguien? ¡Por favor!

El profesor Rubén Núñez es rehén del gobierno federal. Moneda de cambio. Las autoridades lo quieren usar para negociar el fin de las protestas contra la reforma educativa. Se equivocan. Su aprehensión levantó una ola de indignación aún mayor. Sus secuestradores deben liberarlo ya, al igual que al resto de sus compañeros.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Reclaman más plazas aspirantes a posgrado de geografía de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Estudiantes y aspirantes al posgrado de geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informaron que este año se abrieron menos plazas para el doctorado en esta disciplina, pues en 2015 fueron admitidos 29 solicitantes, pero para el ciclo escolar 2016-2017 sólo serán 11. Mientras, en la maestría el número de seleccionados pasó de 57 a 25.

En entrevista, varios jóvenes denunciaron también diversas “irregularidades” en el proceso de selección, como cambio de los términos de la convocatoria, así como que muchos tuvieron que esperar hasta nueve horas para las entrevistas con el comité académico (última etapa del proceso) debido a que se programaron en un solo día y no en los cuatro que señalaba la convocatoria; asimismo, dos de los 11 seleccionados ni siquiera habían aparecido en fases previas.

Por ello entregaron una carta al rector de la casa de estudios, Enrique Graue, en la que expresaron preocupación por la reducción en el número de plazas, lo cual es “incongruente” con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM, que plantea la promoción de acciones para fomentar el interés en ingresar al posgrado.

Los aspirantes demandaron a las autoridades universitarias, particularmente a la coordinadora del posgrado en Geografía, Carmen Valverde, que se abran más espacios y se aclaren los criterios usados para la selección, sobre todo por las “irregularidades” en el proceso.

Señalaron que hasta ahora los directivos del posgrado no han atendido su solicitud, por lo que tuvieron que recurrir a la entrega del documento en rectoría.

Nadie les ha aclarado las razones por las que sus proyectos de investigación –trabajos que realizan desde la maestría y cuentan con el aval de investigadores en la disciplina que son sus tutores– fueron rechazados por el comité académico. De hecho, el pasado jueves fueron citados para que ese organismo de evaluación escuchara su posicionamiento, y tras esperar más de dos horas, se les dieron sólo 10 minutos para exponer la problemática y posteriormente se les pidió abandonar el lugar de la sesión.

Causó gran sorpresa que una de sus compañeras –cuyo nombre se reserva, a fin de evitar consecuencias en su contra– cuyo proyecto de investigación fue aceptado para el doctorado el año pasado, tuvo que dejarlo debido a que no se había titulado de maestra. Sin embargo, para este proceso, el proyecto revisado por el mismo tutor, fue rechazado sin argumento alguno.

Indicaron que a muchos se les “maltrató” durante la entrevista, pues además de que se les hizo esperar horas, al momento de pasar ante el comité se les dieron sólo dos minutos para exponer sus proyectos y “de manera apresurada”, en menos de 10, se les *bombardeó* con muchas preguntas.

Por todo ello, consideraron que sus exigencias tienen razón de ser y confiaron en que las autoridades de la casa de estudios sean sensibles a ellas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

## Acuerdan en el IPN últimos detalles para la realización de su congreso

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Asamblea General Politécnica (AGP) y el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, acordaron ayer los últimos detalles para que el próximo 4 julio se inicien los trabajos de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

Los estudiantes y el funcionario firmaron ayer la convocatoria para que los 221 miembros de la comisión se presenten el lunes a las 18 horas en el auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial.

En esa primera sesión planearán el diagnóstico institucional que los integrantes de la comisión deberán hacer antes de organizar el congreso –previsto para noviembre–, el cual será una revisión de todo el IPN. A partir de ese diagnóstico, los estudiantes, maestros, trabajadores y funcionarios parte de la comisión empezarán su tarea.

En la reunión de ayer, en la Dirección General, los representantes de la asamblea informaron a Fernández Fassnacht la decisión de desconocer al secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, como interlocutor válido, pues lo habían convocado a dialogar, pero –como publicó este diario el domingo– decidieron que ello lo llevarán a cabo con el próximo titular de la SEP, pues creen que “Nuño prefirió las balas al diálogo”, en referencia a los hechos de Nochixtlán, Oaxaca, donde hubo ocho muertos luego de enfrentamientos entre profesores que se oponen a la reforma educativa y policías federales.

Fernández Fassnacht dio a conocer los nombres de los 12 representantes de la Dirección General que participarán en la comisión: funcionarios del primer círculo de Fernández, como Julio Mendoza Álvarez, secretario general; Mónica Rocío Torres León, secretaria de servicios educativos; José Guadalupe Trujillo Ferrara, secretario de investigación y posgrado; Iris Santacruz Fabila, coordinadora de asesores del director general, y Miguel Ángel Álvarez Gómez, secretario académico.

Otros designados son: Primo Alberto Calva Chavarría, director de investigación, que fue aspirante a dirigir el IPN; Juan Silvestre Aranda Barradas, director de posgrado; Eleazar Lara Padilla, director de la Escuela Superior de Medicina; Yadira Paloma Zugarazo Ramírez, defensora de los derechos politécnicos, y Luis Alfonso Villa Vargas, director del Centro de Investigación en Computación.

Está también el académico de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Culhuacán, Luis Niño de Rivera y Oyarzabal, quien ha participado en el grupo Unidad Politécnica Integradora, desde donde se ha planteado que Fernández Fassnacht es un director interino que debió dejar el cargo en diciembre del año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	METRÓPOLI	1

## Anuncia gobernador tres universidades bilingües

● Funcionarán a partir de agosto próximo, asegura Eruviel Ávila Villegas

Tecámac, Méx.— El gobernador Eruviel Ávila anunció que en agosto se pondrán en funcionamiento tres universidades bilingües en Texcoco, Oztolotepec y Zinacantepec, cuyo personal docente estará certificado por instituciones nacionales y extranjeras en el idioma inglés.

El Ejecutivo estatal, quien estuvo acompañado del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, dijo que el objetivo de este proyecto es que los egresados tengan mayores oportunidades para encontrar un trabajo mejor remunerado.

“Estas escuelas se habrán de convertir en el modelo BIS, así se conoce: bilingüe, internacional y sustentable. El objetivo es fortalecer el programa de movilidad internacional para que los alumnos mexiquenses estén, todavía, mejor preparados”, expresó.

En esos nuevos planteles, de agosto a diciembre se iniciarán los concursos para la transición de alumnos a los planes y programas en inglés.

Ese modelo educativo ya se aplica en la Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli, con buenos resultados, comentó Ávila Villegas.

Explicó a padres de familia, profesores y alumnos reunidos en la primaria José María Morelos y Pavón, en Tecámac —donde se supervisaron obras de remodelación—, que hablar inglés tiene muchas ventajas, como el mejoramiento de la función cerebral y las habilidades sociales.

“Un estudio de la organización Mexicanos Primero dice que los alumnos que no saben inglés, profesionistas que no hablan inglés, tienen ingresos bajos y, todo lo contrario, cuando el egresado domina el idioma o tiene conocimientos de éste, tiene un mejor salario y un mejor nivel educativo”, mencionó el mandatario.

El gobernador indicó que ya hay 12 mil estudiantes universitarios inscritos en el programa Inglés y Computación para Todos, quienes impartirán ambas materias entre alumnos del nivel de educación básica.

También dio a conocer que se enviarán, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, 200 especialistas en nutrición que recorrerán más de 3 mil 500 escuelas de la entidad, para impartir talleres sobre hábitos alimenticios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	4

Los libros de texto no van a costar, asegura

## Es falso que la enseñanza vaya a privatizarse: Nuño

JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

Tecámac, Méx.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, sostuvo que la reforma educativa va más allá de algún tema de coyuntura y es importante para el futuro de México.

“La reforma educativa significa la posibilidad de que México sea un país de éxito y desarrollado en el siglo XXI; el éxito de cada uno de ustedes, de cada mexicano, y con ello la transformación del país. Depende de una educación de calidad, por ello la importancia y trascendencia histórica”, expuso.

Al encabezar en este municipio la supervisión de obras de programa de certificados de infraestructura educativa nacional, en la primaria José María Morelos y Pavón, el funcionario informó que se invierten más de 50 mil millones de pesos en infraestructura para el mejoramiento de 33 mil escuelas, de los cuales 4 mil 500 millones se aplican en el estado de México.

“Cuando dicen que con la reforma educativa se privatiza la educación es falso; la reforma educativa fortalece la educación pública; cuando dicen que con la reforma los libros de texto van a costar, es falso; los libros de texto seguirán siendo gratuitos como desde 1960; cuando se dice que se va cobrar la luz a los padres de familia, es falso; esto no va suceder”, puntualizó.

Reiteró que la reforma educativa significa tener mejores profesores, porque los maestros que sacan una destacada calificación en la evaluación tienen un aumento de 35 por ciento sobre el sueldo base, y a los profesores que no les va bien lo que obtienen es capacitación, pero no pierden su trabajo.

Nuño Mayer anunció que próximamente presentará los nuevos planes y programas de los contenidos. “Esto quiere decir tener la pedagogía del siglo XXI; la reforma también significa hacer más incluyente la educación. En suma, la reforma es mejores escuelas, mejores maestros, mejores planes y programas”, subrayó.

En su intervención, el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, afirmó que el próximo ciclo escolar serán enviados 200 especialistas en nutrición a 3 mil 500 planteles de 33 de los 125 municipios mexiquenses para impartir talleres de hábitos alimenticios, como parte del Programa Nacional de Prevención, Tratamiento y Combate al Sobrepeso, Obesidad y Trastornos Alimenticios.

Destacó que la entidad es la que más raciones alimenticias proporciona a las escuelas, entre desayunos calientes y fríos, y en lo que va de su administración se han entregado 648 millones de raciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 15

## EN RIESGO, LA ENTREGA DE BOLETAS

Temen en la SEP que miles de alumnos se queden sin boleta de calificaciones o certificados escolares, por el paro en Oaxaca, Michoacán y Chiapas.

**PRIMERA | PÁGINA 15**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 15

## La SEP teme que no se entreguen las boletas

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
*lilian.hernandez@gimm.com.mx*

Ante las seis semanas de paro de actividades en diferentes escuelas de los estados donde domina la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la educación (CNTE), la SEP teme que a miles de niños no les entreguen su boleta de fin de cursos para el 15 de julio.

Aunque a la dependencia federal sólo le compete la emisión de boletas de la Ciudad de México, debe estar atenta y verificar que en los demás estados se cumpla a cabalidad con la entrega de estos documentos oficiales que dan cuenta del grado académico concluido, así como de la conclusión del kínder, primaria o secundaria.

Fuentes de la Secretaría señalaron a este diario que existe preocupación, pues de seguir la situación que enfrentan los niños de Oaxaca, Michoacán y Chiapas, miles de niños podrían tener dificultades para recibir en tiempo y forma sus boletas y certificados

de preescolar, primaria y secundaria.

El calendario escolar señala que el ciclo concluye el próximo 15 de julio, de modo que quedan tres semanas de clases, en las que además de que no se podrán recuperar las clases perdidas del mes y medio de paro magisterial, existe el riesgo de que en los estados donde domina la CNTE los niños no logren obtener sus documentos oficiales, debido a que sus escuelas están cerradas o porque los mismos profesores usan estos documentos para chantajear a los padres de familia.

Existe la preocupación de que los maestros hagan mal uso de la entrega de estos documentos y los usen para forzar a los padres de familia a que participen en sus bloqueos, marchas o plantones, comentó la fuente de la SEP.

Y es que los profesores de la Sección 22 han recurrido a prácticas de este estilo para obligar a que los papás participen en sus acciones de protesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

**PEÑA: LA REFORMA EDUCATIVA “NO ESTÁ A NEGOCIACIÓN”**

- ① “El deber del gobierno es aplicar esa legislación y otras aprobadas”, subraya
- ① Confía en que se establezcan bases para dar solución a puntos de diferencia con maestros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

## La reforma educativa no está sujeta a negociación, advierte el presidente Peña

ROSA ELVIRA VARGAS

Enviada

Quebec.

Ni la reforma educativa ni ninguna otra ley "está sujeta a negociación", aseguró Enrique Peña Nieto. Lamentó los hechos ocurridos el pasado domingo 19 en Oaxaca, durante las protestas magisteriales y que costaron vidas. Reafirmó: "Quiero decir que éste no es el primer evento en el que el Estado ha tenido que recurrir al uso de la fuerza pública para mantener el orden y la tranquilidad social".

Insistió asimismo en el pronunciamiento de su administración para realizar una amplia investigación sobre lo ocurrido en Nochixtlán, por parte de las autoridades y con la participación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), para que se deslinde cualquier responsabilidad y sancionar a quien se deba.

Resaltó sin embargo que el gobierno de la República ha estado siempre en una actitud de diálogo y de buscar distender los ánimos que provocan violencia, desorden y caos en algunas partes del país.

En conferencia de prensa, horas antes de la segunda mesa de negociaciones entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Peña Nieto deseó "y para eso está trabajando el gobierno de la República" establecer bases que permitan dar solución a los puntos de diferencia con los profesores.

"Sin embargo, para el gobierno lo que está muy claro y lo que es su deber es justamente aplicar lo que está en la legislación, el mandato que tiene la ley", y no está dispuesto a negociar ese ordenamiento ni ningún otro.

Con el primer ministro de Quebec, Philippe Couillard, tras un encuentro con la cámara de comercio e industria local, el presidente Peña fue interrogado por la prensa canadiense sobre los derechos humanos en México.

Señaló que México es un país "como no lo son todos" abierto al escrutinio de los organismos internacionales que velan por los derechos humanos y que se han creado instituciones, así como un andamiaje legal mucho más robusto para fortalecer la defensa de las garantías individuales.

Además, dijo, ha recibido más de 50 visitas en los pasados 15 años de relatores de diferentes organismos internacionales para conocer el estado que guarda esta materia y ha adoptado las recomendaciones y atendido de forma favorable más de 80 por ciento de las mismas.

Se hace la tarea —dijo— para erradicar la raíz de los problemas en materia de derechos humanos, si bien "al tiempo que reconocemos estos avances también es de admitir que efectivamente nos falta avanzar en esta asignatura y no estamos satisfechos en lo que se ha logrado. Pero estamos en la ruta y en el trabajo precisamente para lograr una mejor condición y por que haya un pleno respeto a los derechos humanos".

Respecto del conflicto magisterial, Peña Nieto subrayó: "Lo que no está el gobierno dispuesto a hacer es a negociar la ley. Esta ni ninguna otra, no sólo la legislación educativa, ninguna está sujeta a negociación".

Lo que debe estar en el centro del debate, indicó, es que la reforma educativa alcanzó un alto nivel de consenso y respaldo porque se diseñó para dar una mejor preparación, formación, un mejor futuro y oportunidad de incorporación al mercado laboral a la niñez y juventud mexicana. Dicha reforma tiene beneficios para el magisterio, pone a la escuela en el centro y presta especial atención al contenido educativo que deben recibir los alumnos.

"Esta es la primicia central y sobre ésta evidentemente el gobierno siempre estará en la apertura para dialogar, para hablar, para escuchar posiciones, para escuchar las eventuales diferencias, para encauzar hacia dónde debe dirigirse lo de aquéllos que puedan estar en diferencia con lo que hoy está en la legislación", aseguró.

El presidente Peña confió en que los diálogos propicien un acercamiento y distensión del ánimo y ambiente que se vive particularmente en el sur del país, "y podamos tener nuevamente escenarios de tranquilidad y armonía".

El ministro Couillard respondió a su vez que trató con Peña Nieto el tema de los derechos humanos en México y tuvo intercambios abiertos con el mandatario mexicano sobre esa materia. "Nos ha indicado las medidas que están tomando en su país; yo creo que van por un camino muy bueno".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	10

## Becas, Prospera y el Seguro Popular, afectados con el recorte tras el *Brevit*

ENRIQUE MÉNDEZ

En el desglose por rubros específicos, el recorte de 31 mil 714.8 millones de pesos anunciado el viernes pasado por el gobierno federal afectará los programas de becas de la reforma educativa, Prospera, infraestructura carretera e indígena, investigación científica, Seguro Popular, comedores comunitarios, apoyo a pequeños productores e incluso la obra del Túnel Emisor Oriente.

La información presentada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a la Cámara de Diputados confirma que la mayor disminución del gasto será en el capítulo 4000 (transferencias), y entre los principales afectados están, en el ramo 12 (salud), el Seguro Popular, con 6 mil 499 millones 999 mil 999.99 pesos, y en el ramo 47 (entidades no sectorizadas) el programa de infraestructura indígena, con 3 mil millones.

Después, con mil 500 millones de pesos menos, en el ramo 8 (agricultura y ganadería), el programa de fomento a la agricultura; enseguida, el programa nacional de becas, del ramo 11 (educación pública), con mil 100 millones, y con una cantidad igual el programa de la reforma educativa, mientras en el ramo 20 (desarrollo social) el impacto para Prospera será de mil millones menos.

En la lista de 42 programas afectados, el de fortalecimiento de la calidad educativa dejará de recibir 848 millones 506 mil 909 pesos; asimismo, infraestructura, de la Secretaría de Desarrollo Agrario, 800 millones, y el mismo monto en fomento ganadero, de la Secretaría de Agricultura y Ganadería.

También se dejarán de transferir 690 millones en inclusión digital; 565 millones en productividad rural; 500 millones a promoción y defensa de los intereses de México en el ámbito multilateral, y una cifra igual en desarrollo regional turístico sustentable y pueblos mágicos, así como en escuela de tiempo completo.

Al programa de comercialización y desarrollo de mercados, de agricultura, se le recortarán 441 millones 500 mil pesos; también 352 millones 821 mil 436 al fomento regional de las capacidades científicas, del Conacyt; 350 millones a productividad y competitividad agroalimentaria, de agricultura; 330 millones de apoyos a la cultura; 300 millones a fomento a la economía social, de la Sedesol, y 280 millones de atención a problemas estructurales de carrera docente.

El recorte alcanza a investigación científica y desarrollo tecnológico de educación pública, con 267 millones 808 mil; a prevención del delito, con 263 millones 400 mil; a México conectado y prevención y gestión integral de residuos, con 250 millones cada uno; desarrollo cultural, 280 millones; desarrollo profesional del docente, 200 millones menos, y acceso al financiamiento para soluciones habitacionales, 199 millones 999 mil 999.99 pesos. Los comedores comunitarios dejarán de recibir 100 millones.

El diputado Vidal Llerenas (Morena) expuso que si bien el pretexto fue la salida de Gran Bretaña de la Unión Europea, todo indica que la SHCP ya tenía preparado el recorte.

Refirió que entre los proyectos de inversión afectados está el Túnel Emisor Oriente, al que se le descontarán 750 millones, planeado para concluirse en el sexenio de Felipe Calderón, pero que ahora resulta "la caja chica del gobierno, porque primero se le transfieren recursos a un fideicomiso y luego se le retiran".

La zona económica de Coatzacoalcos, Veracruz, perderá 600 millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	9

## Moreno Valle refuerza educación

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, afirmó ayer que invertir en educación es la mejor forma de desarrollar al país. En gira de trabajo por la Sierra Nororiental, aseguró que desde hace cinco años en Puebla se trabaja en dos vertientes para contrarrestar el rezago en el que se encontraba la entidad: infraestructura y calidad educativa.

Esto al otorgar computadoras portátiles a 13 instituciones educativas en esa región, que forman parte del Programa de Aprendizaje Multigrado (PAM) y obtuvieron los mejores resultados en la prueba Planea 2015.

Asimismo, reconoció a 56 formadores



**Gira.** El gobernador visitó la Sierra Nororiental.

del PAM con la entrega de tabletas, quienes desde 2012 han capacitado a docentes de escuelas del programa. /REDACCIÓN

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	9

## Preocupa a Jesús Zambrano la posición radical de la CNTE

# Contrarreforma educativa, “una absoluta capitulación”

Fernando Damián/México

**E**l presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano, descartó la posibilidad de que el gobierno federal dé marcha atrás a la reforma educativa, pues ello significaría una “absoluta capitulación”.

Sostuvo que esa demanda de la disidencia magisterial difícilmente encontrará la aceptación

del Ejecutivo, además de que el Presidente no puede por sí mismo revertir la reforma, sino, en su caso, tendrá que proponer una enmienda constitucional ante el Congreso y las legislaturas de los estados.

En coincidencia con el presidente Enrique Peña Nieto, quien advirtió que la reforma educativa no está a negociación, el legislador perredista indicó:

“Preocupa que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se mantenga en una posición radical, porque difícilmente se va avanzar en que el gobierno acepte echar para atrás la reforma educativa: eso no creo que vaya a suceder, sería una absoluta capitulación”, puntualizó.

En entrevista telefónica, Zambrano estimó, sin embargo, que

existe algún margen para revisar aspectos de la reforma educativa, como los procedimientos para dar de baja a los maestros, sobre todo, poner al centro del debate un nuevo modelo de educación.

“Todo eso se puede discutir dentro de la reforma educativa, vamos a ver si logran acuerdos, pero siento que la CNTE va en un proceso de radicalización”, alertó.

En ese contexto, el diputado presidente expresó su preocupación por el estado de tensión que el conflicto magisterial ha generado en el sureste del país, particularmente Oaxaca y Chiapas, donde los bloqueos en las carreteras han generado desabasto de productos básicos y otros problemas.

Por separado, la también legisladora perredista Evelyn Parra solicitó a la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados la creación de una comisión especial para dar seguimiento a al conflicto magisterial, así como a las investigaciones sobre las muertes derivadas de los enfrentamientos entre activistas del magisterio y la Policía Federal.

La vicecoordinadora de Vinculación con Organizaciones y Movimientos Sociales del PRD en el Palacio de San Lázaro subrayó que la comisión especial tendría entre sus prioridades promover mesas de diálogo, así como darle voz a ambas partes en el pleno de la Cámara de Diputados. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	9

## Afiliados, 5 millones de estudiantes: IMSS

- La meta es llegar a 7 millones en agosto próximo, afirma el director Mikel Arriola

Mikel Arriola, director general del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), pidió a los estudiantes "pasar la voz" con sus amigos y aprovechar las ventajas que tienen como asegurados de los servicios para prevenir enfermedades como una inversión a largo plazo.

"Que la prevención sea la base para construir un mejor futuro, porque su generación es la primera que puede revertir la epidemiología y evitar la diabetes, cánceres o padecimientos cardiovasculares, que al detectarse a tiempo pueden tratarse y curarse", dijo el funcionario al entregar números de seguridad social a jóvenes de entre 16 y 23 años de edad en Culiacán, Sinaloa.

Acompañado por el gobernador Mario López Valdez, Arriola Peñalosa dijo que hasta la fecha se tienen registrados 5 millones 34 mil jóvenes asegurados en el instituto, quienes pueden recibir atención médica y preventiva.

La meta es llegar a los 7 millones de estudiantes afiliados para la primera quincena de agosto, de acuerdo con autoridades del IMSS.

"Los jóvenes, una vez afiliados al IMSS, no tendrán que pagar los gastos que implica una enfermedad o un accidente; además, recibirán información para evitar padecimientos crónicos, embarazos no deseados y adicciones", expuso el funcionario en gira de trabajo por Sinaloa.

Arriola Peñalosa reiteró que el objetivo del programa de afiliación es que la prevención sea la base para construir un mejor futuro. Por ello, el funcionario exhortó a los estudiantes a acercarse al IMSS.

Arriola entregó 200 mil números de seguridad social a alumnos que cursan el nivel bachillerato y universitario en instituciones públicas. En el evento, realizado en las instalaciones de la Universidad de Occidente, el titular del Seguro Social recordó que el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, dio instrucciones para que ningún estudiante trunque sus estudios por una emergencia y se les brinde la cobertura en salud como un derechohabiente más.

El alumno Édgar Iván Beltrán Olmeda agradeció que el programa de afiliación ahorrará a las familias gastos en salud y los jóvenes sanos puedan marcar la diferencia a través de la prevención, porque son el presente y el futuro del país.

Este programa de afiliación de estudiantes al IMSS tiene un capital de recursos federales por cada estudiante. Actualmente suma un total de 2 mil 700 millones de pesos. En 2015, de 7 millones de estudiantes de escuelas públicas, solamente 1.2 millones utilizaba el IMSS y no necesariamente todos sabían que era su derecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	15

**ESTUDIO ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2016**

# La ONU urge a poner énfasis en educación

**La Unicef demanda invertir más en la primera infancia, pues es el sector de la niñez más olvidado**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gimm.com.mx

Aunque en los últimos 25 años, México redujo a la mitad la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años de edad, lo cierto es que quienes viven en zonas rurales y hablan una lengua indígena están condenados a seguir en la marginación, además de que tienen dos veces más probabilidad de morir que "los niños ricos".

El estudio anual *El Estado Mundial de la Infancia 2016* que presenta el Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (Unicef, por sus siglas en inglés), revela que en nuestro país la desigualdad persiste, ocasionando que los niños más pobres, que hablan una lengua indígena, que viven en localidades marginadas y son mujeres siguen sin ejercer sus derechos a la salud, a la educación y a un desarrollo pleno, por lo que están condenados a continuar en la pobreza intergeneracional.

Ejemplo de ello, es que 38 por ciento de los niños mexicanos salen de la primaria sin saber leer ni escribir y sin saber cómo hacer cálculos aritméticos simples, lo cual es muy

38

POR CIENTO

de los niños mexicanos salen de la primaria sin saber leer ni escribir.

9

POR CIENTO

se reduce la tasa de pobreza por cada año de escuela que se avanza.

**TALLAS BAJAS**

A nivel nacional la prevalencia de talla baja en menores de 5 años en áreas rurales (20.9 por ciento) es casi el doble que en áreas urbanas.

grave porque sin educación no se pueden cerrar las brechas de la desigualdad y pobreza.

Durante la presentación del estudio internacional, Isabel Crowley, representante de Unicef en México, aseveró que este problema no es exclusivo de México, pero de continuar con esa tendencia los niños de nuestro país no tendrán opciones para salir de la marginación, por lo que exhortó a las autoridades federales a actuar con mayor

celeridad.

Además, resaltó que la educación es un factor clave para que el niño se desarrolle en su pleno potencial, pues cuando un menor asiste a la escuela "también se atienden sus mentes y corazones para que esos niños cuando sean grandes continúen la construcción de su país siendo ciudadanos honestos".

Dijo que en promedio, con cada año adicional de educación que el niño recibe, aumenta su ganancia en la edad adulta aproximadamente un 10% y por cada año adicional de escolaridad que los adolescentes terminan, las tasas de pobreza descienden 9% en promedio, de modo que es necesario que México ponga mayor énfasis en cumplir con la educación de los menores de 17 años.

La representante de Unicef en México demandó a los gobiernos, incluyendo el federal, a invertir más en la primera infancia, pues es el sector de la niñez más olvidado y al que menos se le destinan recursos, lo cual se percibe nuevamente en este segundo recorte que hizo el gobierno federal, porque hay programas dirigidos a los niños de cero a cuatro años de edad que resultaron afectados y eso habla de que el gobierno mexicano está descuidando a los más pequeños, quienes deberían tener más apoyo para que su formación en educación básica sea con más calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA	PP

# Pega recorte a Escuelas de Tiempo Completo...

SONIA DEL VALLE  
Y CESAR MARTÍNEZ

Los recortes al gasto público anunciados la semana pasada impactarán directamente en programas sociales como el de Escuelas de Tiempo Completo, que tendrá una reducción de 4.7 por ciento.

Otros programas con re-

ducciones son el de Inclusión Digital (con el cual se entregan tabletas), con una baja de 4.2 por ciento de recursos, y el de la Reforma Educativa (con el que se rehabilitan planteles), con 14.4 por ciento menos para este año.

En el caso del Programa de Escuelas de Tiempo Completo, la afectación impactará

a Chiapas, con 44 millones de pesos menos; Guerrero, con 43 millones; Michoacán, con 16 millones, y Oaxaca, con 15 millones.

No hay una explicación técnica de Hacienda sobre el ajuste, dijo Alberto Serdán, experto del Instituto Belisario Domínguez del Senado.

Aldo Muñoz, investiga-

dor de la Universidad Autónoma del Estado de México, aseguró que el recorte es una decisión política que no ayuda en el contexto actual del conflicto social magisterial.

“Se abona a la conflictividad y al ambiente de confrontación y les terminas dando la razón a los más beligerantes”, dijo.

La decisión de Hacienda también reducirá el gasto de Prospera, que recibirá mil millones menos este año, y el de Comedores Comunitarios, que será castigado con 100 millones de pesos menos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	12

## Exigen escuelas

- **CHILPANCINGO.** Padres de familia y estudiantes bloquearon más de 10 horas la carretera federal Chilpancingo-Iguala en demanda de la reconstrucción de dos escuelas primarias arrasados por las lluvias en 2013. *Jesús Guerrero*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	16

## MICHOCÁN MANIFESTACIONES

# Normalistas se apoderan de 30 autobuses

**Líder del sector asegura que no se van a asustar con los estudiantes**

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— Un total de 30 autobuses fueron retenidos por estudiantes de la Normal de Cherán en diferentes puntos del estado, ante lo cual ya se han interpuesto denuncias, aseguró Arcadio Méndez Hurtado, delegado de la Cámara Nacional de Autotransporte de Pasajeros y Turismo (Canapat).

“Son cerca de treinta unidades las que están ahí por los normalistas de Cherán y, bueno, hasta ahora no se han tomado medidas por la autoridad.

“Tampoco queremos que se vaya a violentar y por un golpe o por algo que suceda se nos venga a igualar el estado de Michoacán con Oaxaca”, dijo.

Anunció que no se ha considerado detener las corridas de autobuses, ya que esto implicaría perjudicar a los usuarios, aunque dijo que en caso de bloqueos carreteros se priorizará la seguridad de los pasajeros.

“Nos queman una unidad o le sucede algo nos vale mucho dinero; preferible que estén cinco o seis días detenidas a que nos las vayan a quemar.

“Todavía seguimos pagando unidades que nos quemaron en Tiripetío. Si nos bloquean las carreteras le damos la vuelta por otro lado y seguimos trabajando. Nos debemos al pasaje y no nos vamos a asustar con los estudiantes”, argumentó Méndez Hurtado.

Las movilizaciones de normalistas en todo el estado exigen la entrega de plazas automáticas.

El paro de labores en los planteles educativos de Michoacán que inició la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)

desde el pasado 15 de mayo disminuyó del 20 al 10%, informó en tanto la secretaria de Educación del estado, Silvia Figueroa.

“La conducta sigue igual, inclusive el día de ayer bajó respecto al día de antier, porque estamos monitoreando; están regresando a las aulas, el día de antier estábamos hablando de un porcentaje fuerte, del 20 por ciento, pero el día de ayer bajó bastante, al 10 por ciento tal vez”, sostuvo.

**PARO**  
El sindicato de Trabajadores de la UAM acordó Delegados realizar un paro de labores por 24 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

### Sin mayores avances, la segunda cita de SG-CNTE

- Ambas partes mantienen posturas encontradas en el tema de la enmienda
- Se reunirá el titular de Bucareli con familiares de víctimas de Nochixtlán
- Meade pide no bloquear el abasto de básicos; ayer, protestas en cuatro estados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

## Inamovible, la reforma educativa, reitera Gobernación a la CNTE

ALONSO URRUTIA Y EMIR OLIVARES

La segunda ronda de conversaciones en esta nueva etapa del diálogo entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se mantenía hasta la medianoche, en el Palacio de Covián, sin que trascendieran mayores avances. No obstante, en el eje del diálogo persistían las posiciones inamovibles sobre el futuro de la reforma educativa, tema que, para la dependencia, no era negociable en la mesa y para el magisterio un reclamo central para destrabar el conflicto.

El único acuerdo hasta el cierre de esta edición como parte de esta nueva jornada de negociaciones fue que el titular de la dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, se comprometió a que el próximo miércoles 29 de junio recibirá a los familiares de las víctimas de Nochixtlán, Oaxaca.

Aunque originalmente la cita para este segundo encuentro estaba pactada para las 18 horas, en realidad comenzó alrededor de las ocho de la noche, cuando los 44 integrantes de la comisión del magisterio disidente ingresaron a la sede de Gobernación.

Momentos antes, la Comisión Nacional de Mediación —integrada, entre otros, por Miguel Álvarez Gándara, director de Serapaz; Gilberto López y Rivas, y Magdalena Gómez— ingresó al Salón Juárez de la dependencia.

Los profesores pusieron sobre la mesa varios puntos centrales de su movimiento, como la abrogación de la reforma educativa y sus leyes secundarias; que se lleve a fondo en las investigaciones por los hechos de Nochixtlán y sanción a los responsables.

También, la cancelación de la evaluación como instrumento para ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento de los maestros; la reinstalación de los docentes cesados por motivos de la evaluación y de la lucha magisterial.

Además, la liberación de los “presos políticos”; cese a la represión contra la CNTE; la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde el 26 de septiembre de 2014, y la renuncia del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Por la parte gubernamental trascendió que dos demandas de los maestros disidentes no forman parte de las negociaciones, ya que no está en las facultades de la SG resolverlas: revertir la reforma educativa, pues en su caso correspondería al Congreso de la Unión, y la remoción del secretario de Educación, que correspondería al jefe del Ejecutivo, Enrique Peña Nieto.

La representación gubernamental fue encabezada por el secretario Osorio Chong, quien estuvo acompañado por el subsecretario de Gobierno, Luis Miranda Nava, y el coordinador de asesores, Guillermo Lerdo de Tejada.

En tanto, algunos de los representantes de la Dirección Política Nacional de la CNTE presentes en esta sesión, fueron: los secretarios generales de las secciones 7 de Chiapas, 9 de la Ciudad de México y 18 de Michoacán, Adelfo Gómez, Enrique Enriquez, Víctor Manuel Zavala, respectivamente, así como por Margarito Medina, de la dirigencia de la sección 22 de Oaxaca.

En la segunda sesión del diálogo también participaron los familiares de las víctimas de los hechos en Nochixtlán, Oaxaca, del pasado 19 de junio, quienes salieron del Salón Juárez con semblante adusto antes de que terminara el encuentro. Cuando se retiraban de Gobernación lo único que dijeron ante representantes de los medios de comunicación fue: “Si quieren saber qué pasó en Nochixtlán, vayan allá”, y salieron rápidamente. Más tarde trascendió que Osorio los recibirá el próximo miércoles a las 18 horas.

Otros temas que reivindican los maestros disidentes en las negociaciones son: que se garantice la estabilidad laboral de todos los docentes; el incremento de la matrícula en las normales; la revisión de los planes de estudios de estas instituciones; la asignación automática de plazas a los normalistas, y que se detenga la “represión” contra éstos.

Antes de las 11 de la noche ambas partes decretaron un segundo receso en la jornada de ayer, luego de casi tres horas de cónclave. Al cierre de la edición (más de medianoche) no se habían reanudado las negociaciones en el Palacio de Covián.

La CNTE ha insistido en que hasta encontrar respuesta a todas sus demandas no suspenderá las acciones de protesta ni sus planes de acción. Por lo pronto, se anunció que este jueves habrá una nueva movilización en la Ciudad de México.

El diálogo entre ambas partes se reanudó el miércoles de la semana pasada, prácticamente un año después de que en junio de 2015 se suspendió por una decisión unilateral del gobierno. A lo largo de ese periodo la CNTE realizó diferentes movilizaciones y acciones para exigir la reinstalación de las negociaciones. Y fue hasta después de los hechos de Nochixtlán, que dejaron varios muertos, que la administración federal aceptó de nuevo sentarse a conversar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	5

## Profesores de la CNTE realizan 37 bloqueos en varios puntos de Oaxaca

■ **JORGE A. PÉREZ Y DIANA MANZO**  
Corresponsales

Periódico La Jornada  
Martes 28 de junio de 2016, p. 5

Profesores afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron este lunes 37 bloqueos en igual número de sectores en los que se divide Oaxaca, como parte de sus actividades para dar cobertura a la mesa de diálogo que sus dirigentes sostendrían ayer en la Ciudad de México con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

En la capital, los docentes instalaron tres bloqueos en los principales accesos a la ciudad. Dos de los cortes estuvieron sobre la carretera federal 190, uno en el tramo carretero Oaxaca-México, en el cruce de Hacienda Blanca; el segundo en el tramo Oaxaca-Istmo, a la altura del Monumento a Juárez, y el tercero en la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Ángel, a la altura del Aeropuerto Internacional de Santa Cruz Xoxocotlán.

Los maestros permitieron el libre tránsito a los vehículos particulares en sus tres puntos de obstrucción, y únicamente retuvieron a los que transportaban mercancía de empresas transnacionales.

En el cruce del aeropuerto retuvieron a una pipa de la Gendarmería Nacional que no tenía números ni placa, a bordo de la cual permanecieron sus dos tripulantes. Los mentores dieron a los uniformados la oportunidad de retirarse, pero los gendarmes se mantuvieron dentro del automotor.

En otras localidades de Oaxaca los cortes viales de la CNTE fueron totales, si bien se permitió el paso cada dos horas a unidades civiles, principalmente en la región del Istmo de Tehuantepec.

Los bloqueos carreteros que encabeza la sección 22 de la CNTE cumplieron ayer 15 días. En Juchitán, sobre la carretera federal Panamericana, el corte se localiza en el canal 33, donde profesores, padres de familia y organizaciones sociales ofrecen por las noches una "barricada cultural", con música, danza y poesía.

Ahí, maestros, familiares de los dirigentes detenidos, así como organizaciones sociales, celebraron un "velorio" el domingo, al cumplirse nueve días de los hechos de Nochixtlán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	6

## Realizan bloqueos en varias carreteras de Chiapas en rechazo a la reforma educativa

DE LOS CORRESPONSALES

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), padres de familia, estudiantes normalistas y organizaciones sociales iniciaron bloqueos en al menos 10 puntos carreteros de Chiapas para presionar a la comisión de la Secretaría de Gobernación para que abrogue la reforma educativa.

Los bloqueos están en el puente internacional de Talismán, en la frontera México-Guatemala, en dos entradas de Tuxtla Gutiérrez, en la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla, en Ciudad Cuauhtémoc, en Comitán, en Playas de Catazajá, en Ixtapa, en Suchiapa y en Huehuetán, informó Adalberto Hernández Rabanales, dirigente regional de la sección 7.

Indicó que los cierres comenzaron a las 10 horas de este lunes y permanecerán hasta que el gobierno federal atienda las demandas del movimiento magisterial y popular.

El dirigente de los maestros añadió que a partir de los resultados de la reunión de ayer con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), analizarán si este martes extienden los bloqueos a otros puntos.

Mientras, en Tijuana, Ensenada y Mexicali, Baja California, más de 4 mil personas se manifestaron en contra de la reforma educativa y la represión del magisterio ocurrida en Nochistlán, Oaxaca.

Contingentes de maestros, integrantes de la sociedad civil y jornaleros de San Quintín apoyaron la demanda.

La organización de ex braceros de Ciudad Juárez, Chihuahua, protestó en el monumento a Benito Juárez. Afirmó que la reforma educativa afecta a todos los ciudadanos, no sólo a los maestros.

También, profesores adheridos al Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México y de los Servicios Educativos Integrados que han acudido a la evaluación docente expresaron con pancartas que el gobierno debe privilegiar el diálogo.

Por la tarde, profesores de la CNTE en Morelos efectuaron bloqueos intermitentes en algunas vialidades de Cuernavaca y Cuautla.

Las acciones respondieron a la convocatoria de la coordinadora a escala nacional para manifestarse y bloquear accesos en diversas ciudades del país para exigir al gobierno federal que derogue la reforma educativa y castigue a los responsables del "brutal desalojo" ocurrido en el municipio oaxaqueño de Nochistlán.

(Elio Henríquez, Antonio Heras, Rubén Villalpando, René Ramón y Rubicela Morelos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	9

## Paro del Sitiam en pro de la lucha de la CNTE

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

A las 10 de la noche de ayer, el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inició un paro de labores de 24 horas en apoyo a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). La decisión se tomó ayer mismo en el consejo general de delegados del sindicato. Hubo 140 votos a favor del paro, 46 en contra y seis abstenciones. Esta medida implica que los trabajadores de la UAM han *tomado* por un día las instalaciones de las cinco unidades de la universidad (Xochimilco, Iztapalapa, Azcapotzalco, Cuajimalpa y Lerma), la rectoría general de la institución y sus centros de desarrollo infantil. A las 10 de la noche de este martes, los trabajadores entregarán las sedes y concluirán el paro. El Sitiam ha participado en marchas convocadas por la CNTE, que se opone a la reforma educativa, y ha emprendido otras acciones de solidaridad con los maestros, como enviar una caravana a Oaxaca el sábado pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Radio UNAM abre micrófonos a la CNTE

EMIR OLIVARES ALONSO

Radio UNAM aceptó abrir sus micrófonos para que estudiantes universitarios y profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) enviaran mensajes a la ciudadanía.

La mañana de ayer, representantes de la autodenominada Asamblea Universitaria con la CNTE e integrantes del magisterio disidente acudieron a la sede de la radiodifusora —en la colonia Del Valle de la Ciudad de México— para que se les permitiera grabar un pronunciamiento en el que cuestionaron la reforma educativa al considerarla “punitiva, laboral y privatizadora”, y consideraron que los hechos en Nochixtlán, Oaxaca, (que dejaron varios muertos) representan “un crimen de Estado”.

Directivos de la estación mostraron apertura ante la solicitud estudiantil, lo que causó sorpresa entre los jóvenes, mientras los profesores de la CNTE agradecieron que haya medios dispuestos a dar voz a todas las posiciones.

El compromiso de Radio UNAM fue que los mensajes se transmitirán toda esta semana en sus dos frecuencias (96.1 de FM y 860 de AM) en tres horarios: 10 de la mañana, dos de la tarde y nueve de la noche.

El miércoles de la semana pasada, estudiantes de varias universidades realizaron una “mega asamblea” en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde una de las acciones de apoyo al magisterio acordadas fue acudir a Radio UNAM para dar a conocer un posicionamiento. En éste, los universitarios señalaron que la reforma educativa “no busca ni el diagnóstico ni el mejoramiento del sistema educativo, sino el castigo, la precarización y la inestabilidad laboral de los maestros”, pues intenta “homogenizar” la educación respondiendo a lineamientos de organismos internacionales.

Criticaron la “campaña de odio y difamación” emprendida desde el gobierno federal, particularmente por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, contra los maestros, y demandaron que el diálogo sea la vía para solucionar el conflicto y que éste tenga como base la abrogación de la reforma.

Mónica Martínez López, de la sección 22 de Oaxaca, informó que el jueves de esta semana la CNTE volverá a tomar las calles con una marcha a las cuatro de la tarde, que iniciará en el Ángel de la Independencia y llegará hasta donde se dé el bloqueo policiaco.

Los universitarios dijeron que realizarán otra asamblea en la UNAM el mismo jueves y que acordaron con directivos de la radio universitaria que regresarán el lunes con un nuevo mensaje para solicitar su transmisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 5

## BENEFICIARIOS DE SEDESOL EN OAXACA

# Por bloqueos de CNTE, pobres se quedan sin leche Liconsa, maíz...

Por M. Cabadas y A. González

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 5

Impide abasto a tiendas Diconsa

# La CNTE deja a pobres sin leche, frijol ni maíz

**HAY DOS MIL 500** toneladas de comida en almacenes, asegura José Antonio Meade; faltan los alimentos en 48 municipios; afecta a 1.5 millones de personas

## DESMANTELAN A LA COORDINADORA

Por Alberto González >  
mexico@razon.com.mx

La venta de leche a un peso el litro en las tiendas Diconsa está suspendida en Oaxaca porque los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la entidad impiden el tránsito de vehículo que abastecen ese y otros productos de la canasta básica.

El secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, advirtió que este martes 48 de los municipios más pobres de Oaxaca sufrirán desabasto de maíz y frijol porque no se permite el tránsito de los vehículos.

Detalló que hay dos mil 500 toneladas de comida en tres almacenes de Diconsa que se encuentran en Valles Centrales, el Istmo y la Mixteca, pero no pueden ser distribuidos.

El funcionario hizo un llamado a que no se obstaculice el abasto de la canasta básica que realizan las tiendas de Diconsa y Liconsa en Oaxaca, ya que se afecta a las comunidades más pobres.

Puntualizó que el abasto de leche fresca se restableció porque el consumo principal es en Valles Centrales y la ciudad de Oaxaca, "pero en las comunidades marginadas donde se vende la leche en un peso, está suspendido".

Agregó que se buscan alternativas de abasto a las mil 857 tiendas de Diconsa que no se han surtido, ya que se ha buscado llegar por brechas o veredas.

## Problema mayor

La Sedesol detalló los problemas en el abasto en Oaxaca:

Hoy se termina el abasto de leche en 455 tiendas de 48 municipios de alta marginalidad.

En estas comunidades marginadas se vende la leche en un peso el litro.

Hay 2,500 toneladas de comida en 3 almacenes en Valles Centrales, el Istmo y la Mixteca.

En total son mil 857 tiendas de Diconsa que no se han surtido en la entidad.

Un millón y medio de personas de estas regiones se ven afectadas por desabasto.

Hace siete días que se presentó la suspensión de leche y abasto de Diconsa porque la CNTE bloqueó algunos puntos cartereros de ingreso al estado.

El funcionario confió que en el abasto se recuperará en los próximos días, aunque aseguró que actuarían con prudencia y continuarían en contacto con el

gobierno estatal y beneficiarios.

Asimismo, el funcionario federal anticipó que seguirán desplegando los programas con empeño y rigor para que se sienta en Oaxaca la presencia de un gobierno que trabaja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	3

Llegan dos horas después a la cita

# Retrasan maestros mesa de diálogo con Miguel Osorio

**PIDEN RECESO JUSTO ANTES** de la hora en que el funcionario emitiría un mensaje sobre los avances; al cierre de la edición aún no reanudaban la reunión

Por Alberto González  
y María Cabadas >

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retrasó la segunda reunión con el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, para destrabar el conflicto en Oaxaca: a la cita que era a las seis de la tarde, ayer, llegaron a las ocho de la noche y alrededor de las 11 de la noche, cuando el funcionario daría un mensaje sobre los avances, solicitó un receso que impidió dicha comunicación.

Los docentes llegaron con su pliego petitorio de 12 demandas entre las que destaca un aumento salarial del 12 por ciento, la abrogación de la Reforma Educativa y la libertad de los ocho dirigentes de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca.

Además, exigen el pago inmediato de los salarios retenidos; plaza a los egresados de las normales; el pago a jubilados y pensionados y no modificar las condiciones de trabajo de los docentes, entre otros.

La próxima reunión entre el titular de la Segob, Miguel Osorio, y los líderes del magisterio disidente se realizará mañana a las 18:00 horas con familiares de quienes perdieron la vida durante los enfrentamientos del 19 de junio pasado Nochixtlán.

Antes, al ingresar a la Secretaría de Gobernación, el magisterio disidente entró al Palacio de Cobán con el grito de ¡Va a caer! ¡Va a caer, la reforma va a caer!

La CNTE busca la anulación de la Reforma Educativa como primer paso para resolver el conflicto que se vive en Oaxaca.

El encargado de la política interna de México ha manifestado en distintos foros que ese es un punto que está fuera de sus competencias, pues corresponde al Legislativo hacer las reformas constitucionales.

En esta segunda mesa de diálogo participaron el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, el coordinador general de asesores Guillermo Lerdo de Tejada e integrantes de la Comisión de Mediación, 36 maestros de la Coordinadora, cinco in-



EL SECRETARIO de Gobernación, Miguel Osorio, ayer, con indígenas de Nochixtlán, Oaxaca.

## Las demandas

La CNTE plantea un pliego petitorio de 12 puntos, entre ellos:

- Abrogación de la Reforma Educativa.
- Liberación de líderes detenidos y frenar procesos penales.
- Pago inmediato de salarios retenidos.
- Plaza a los egresados de la Normal de Oaxaca.
- Se cumpla con la emisión de acuerdos para regularizar los servicios educativos.
- Pago inmediato a jubilados y pensionados.
- Solución a la problemática de todos los niveles educativos.
- Resolución inmediata a todos los problemas planteados por las organizaciones sociales y pueblos en resistencia que defienden sus recursos naturales en Oaxaca.
- No modificar las condiciones de trabajo de los docentes.

Miguel Osorio  
Secretario de Gobernación

“Lo he planteado con toda transparencia y con toda claridad con ellos: no nos toca ver una reforma, no nos toca ver modificaciones”

“Nosotros estamos para ayudar a resolver el resto de los problemas y conducirlos, en caso de que sea necesario, para poder hacer sus planteamientos respecto a la propia reforma educativa”

án, a las 22:25 horas, rechazaron dar alguna declaración. Sólo uno de ellos dijo: “Visten Nochixtlán para que se den cuenta cómo estamos”.

Alrededor de las 21:10 horas se abrió un receso que duró aproximadamente 40 minutos. Un segundo se sumó a las 23:00 horas, con duración de media hora y continuaba hasta el cierre de esta edición.

## +cifras

36

Miembros del Comité de Mediación estuvieron en la mesa de diálogo

8

Representantes de Nochixtlán

5

Representantes de la comisión de mediación

tegrantes de la Comisión Nacional de Mediación, encabezada por Miguel Álvarez, así como ocho familiares de las víctimas de Nochixtlán.

Por parte de los maestros estuvieron entre otros, el líder de la Sección 7 de la CNTE en Chiapas, Adelfo Alejandro Gó-

mez; el integrante de la Dirección Política Nacional de la Sección 22, Margarito Medina; el dirigente de la Sección 9 en la Ciudad de México, Enrique Enriquez, y el secretario general de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán, Víctor Zavala.

Al salir los representantes de Nochixtlán,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	4

## Humillan a 2 agentes federales

**LOS AGENTES FUERON** interceptados cuando transportaban una pipa de agua; los hicieron quitarse los zapatos y arrodillarse

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**INTEGRANTES** de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pertenecientes a Sección 22 de Oaxaca, que bloquearon los accesos vehiculares al aeropuerto de la entidad, retuvieron por más de nueve horas a dos elementos de la Policía Federal, a quienes humillaron.

Los hechos ocurrieron la tarde de ayer, en la capital del estado, donde los docentes instalaron un retén con al menos 16 camiones de empresas trasnacionales que secuestraron para impedir la entrada a la terminal aérea.

Fue en ese momento que los dos agentes fueron interceptados cuando transportaban una pipa de agua por la zona del bloqueo.

En redes sociales se difundieron



LOS DOS agentes fueron humillados en la calle, ayer.

imágenes en las que se puede apreciar el sometimiento que sufrieron los elementos de seguridad al ser obligados a quitarse el calzado e hincarse en medio de la calle, además de que los obligaron a sostener una manta con las exigencias de la CNTE en contra de la Reforma Educativa.

Después de la humillante escena, los regresaron a la unidad donde los mantuvieron, donde permanecieron más

de nueve horas. Ante este acto, mandos de la Gendarmería dijeron que no buscarían una confrontación con los maestros, pero sí buscarán el negociar que se les dé de comer.

Gracias a la mediación de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca los uniformados fueron liberados. Los elementos policíacos se retiraron del lugar alrededor de las 22:00 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	5

## Rubén Núñez sigue en la cárcel; aún lo indagan

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**EL SECRETARIO** general de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, Rubén Núñez, y el secretario de Organización de ese gremio, Francisco Villalobos Ricárdez, detenidos el 12 de junio pasado, seguirán en la prisión de Hermosillo, Sonora, porque sólo uno de los delitos que se les imputan alcanza fianza, explicó su abogada, Edith Santibáñez.

Este fin de semana circuló a través de las redes sociales el rumor en torno a que Núñez había recuperado su libertad, pero no fue así ya que Núñez sólo obtuvo la libertad por el delito de lavado de dinero, pero su defensa aseguró que aún existen delitos pendientes en Oaxaca.

**SÓLO** le dieron libertad por el delito de lavado de dinero; también Francisco Villalobos es investigado

“Efectivamente se consigue una libertad bajo caución. Inmediatamente, nosotros vimos que de manera dolosa empezaron algunos medios a circular que el maestro ya estaba libre. Sin embargo, no es así, porque en Oaxaca se está enfrentando a dos procesos penales más”, aseguró la litigante, quien agregó que no se ha depositado la fianza respectiva.

Detalló que en el Juzgado segundo de lo Penal del Fuero Común está radicada la causa 195 de 2015 por el delito de tentativa de homicidio, así como la 146 por robo calificado.

Sobre Villalobos, aseguró que éste tiene cuatro órdenes de aprehensión en juzgados locales por ilícitos de orden común, como tentativa de homicidio, robo calificado y daños al gobierno del estado de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	9

## Guerrero Astudillo promueve diálogo con la Ceteg

Rogelio Agustín/México

**E**l gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, saludó el diálogo que ayer retomó la Secretaría de Gobernación con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), también hizo un llamado para evitar la infiltración de grupos radicales en las movilizaciones del magisterio disidente.

En la residencia oficial Casa Guerrero, el jefe del Ejecutivo local consideró que todos los diálogos son correctos, lo que se confirma cuando se revisa la historia de la humanidad.

“No hay diálogo que haya sido ocioso, principalmente frente a los conflictos que se presentan, incluida la Segunda Guerra Mundial”, anotó.

Astudillo dijo que tras el comienzo de las charlas entre la Segob y la CNTE, en Guerrero se está muy pendiente de los avances, aunque recordó que su administración no ha tenido ningún inconveniente para dialogar con los grupos de profesores.

De hecho, manifestó que ya hubo una convocatoria para dialogar con la estructura dirigente de la Ceteg, aunque fueron los mentores los que cancelaron de última hora, porque debieron viajar hacia la Ciudad de México.

Mencionó que en lo personal está en la mayor disposición de tener un acercamiento que disminuya el nivel de tensión en el que actualmente se encuentran y que se debe hacer el máximo esfuerzo para evitar que los actos de violencia se presenten, incluso por agentes externos a la propia disidencia magisterial.

“A nadie le conviene una situación en la que puedan aparecer actos de violencia provocados por infiltrados. Lo más grave de todo esto es que aparezcan infiltraciones que violenten las manifestaciones”, reiteró. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	5

## Critican a López Obrador por apoyar a la CNTE

● Legisladores tildan al presidente de Morena de irresponsable por exigir la liberación de dirigentes magisteriales y cambios en la reforma educativa

Senadores del Partido Acción Nacional (PAN) y del Partido de la Revolución Democrática (PRD) criticaron a Andrés Manuel López Obrador por su alianza con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y consideraron al presidente nacional de Morena como un "farsante" e "irresponsable", y que lo único que pretende es torcer la ley con la exigencia de liberar a líderes de la disidencia magisterial.

El senador Javier Lozano (PAN) reprobó que López Obrador ponga una serie de condiciones para distender el conflicto entre el gobierno federal y la CNTE, entre ellas, un diálogo con el Presidente de la República para una transición pacífica hacia 2018, la abrogación de la reforma educativa y la destitución del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

"López Obrador está loco, es un farsante, un irresponsable. Estar pidiendo la liberación de lo que él llama presos políticos, no es más que estar pidiendo, primero, que se tuerza la ley", dijo.

Lozano Alarcón señaló que el apoyo a la CNTE es menospreciar la educación de este país y a la reforma educativa.

"Poner también como condición abrogar la reforma educativa es un enorme y brutal retroceso. No fue otra cosa más que un mitin proselitista para su propósito personal, para su loca y enferma ambición por el poder. De tal manera que a mí me parece una mafia que se está conjuntando, la Coordinadora con López Obrador", apuntó.

Javier Lozano Alarcón confió en que el gobierno federal no cederá a estos chantajes de la disidencia magisterial y de López Obrador, que demandan la liberación de los líderes de ese gremio y la abrogación de la reforma educativa.

El senador Luis Humberto Fernández (PRD) aseguró que es muy delicado que el presidente nacional de Morena avive la confrontación, cuando la situación del país es muy delicada en este momento.

"Tenemos que apostar a la racionalidad, a la información completa, a hacer criterios basados en las soluciones, no nada más en la confrontación, porque entonces no nos va a llevar a ningún lado, ese es el punto", señaló.

Fernández dijo que lo urgente es proponer una salida para pacificar y evitar los conflictos como el magisterial en Oaxaca.

Por ello, llamó a la Secretaría de Gobernación y a los maestros de la CNTE a sostener un diálogo con miras a tener la capacidad de entenderse para aproximar posiciones.

"Sería terrible para México que ambas partes fueran al diálogo en una lógica de desgaste, en una lógica de a ver quién aguanta más. Yo les pediría que pudiéramos ir a un diálogo en el que participen de manera abierta, franca, pero con el ánimo de reconciliar y de acercar posiciones, no de polarizarlas", comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	ESTADOS	15

## Sigue proceso a faltistas, afirma IEEPO

- Dice que no hay marcha atrás en los cambios a la educación

Oaxaca.— En la aplicación de la reforma educativa no hay marcha atrás en el magisterio oaxaqueño, advierte Moisés Robles Cruz, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), quien señala que a la par del proceso de diálogo que inició el 22 de junio la disidencia y el gobierno federal, el proceso de baja de mil 700 maestros faltistas está en curso.

Pese a las condiciones que enfrenta la entidad ante bloqueos y movilizaciones, en entrevista con EL UNIVERSAL garantiza que al finalizar este ciclo escolar los estudiantes obtendrán sus documentos oficiales.

Considera que si existe la disposición por parte de los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para llegar a verdaderos acuerdos en la mesa de diálogo que iniciaron con Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, el proceso se logrará, pero si buscan mantener sus intereses del pasado, no existirán las condiciones para la distensión del conflicto en la entidad.

Reitera que en este contexto, la aplicación de la reforma educativa en el estado sigue su curso. Deja en claro que el instituto que encabeza no tiene la intención de despedir a profesores, sólo se quedarán los que quieran estar en las aulas y los que no “se irán a la calle”.

“Le apostamos al entendimiento, si hay un ánimo verdadero por parte de las dirigencias sindicales que acuden a Gobernación, si hay un ánimo legítimo de querer luchar por la educación, se podrá avanzar”, apunta.

Detalla que hasta el momento se tiene un procedimiento administrativo contra mil 700 profesores por acumulación de faltas; sin embargo, tienen derecho a una audiencia y presentar un justificante oficial, si es que lo tienen.

Los expedientes están abiertos, se dio una prórroga para que se defiendan, “pero si siguen renuentes a obedecer la norma, la ley general señala que serán separados del servicio sin responsabilidad para el estado”.

Indica que a pesar del escenario que se vive en la entidad, el ciclo escolar que está por concluir el próximo 15 de julio ha sido el que más día de clases ha tenido luego de 23 años.

Señala que parte de la estrategia del IEEPO es la recuperación del tiempo perdido respecto al cumplimiento de los planes de estudio de los colegios que no abren desde el 16 de mayo; además de la digitalización de los documentos oficiales que agiliza la entrega. Reconoce que “no hay marcha atrás porque tenemos una gran cantidad de padres de familia, docentes y la sociedad civil que estarían en desacuerdo si pusiéramos un freno a la reforma [educativa]”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	ESTADOS	15

## “Derogación no está en manos del Ejecutivo”

● Segob y magisterio disidente acuerdan establecer mesa especial por muertes en Oaxaca

Anoche la Secretaría de Gobernación y maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llegaron a un primer acuerdo para establecer una mesa especial de diálogo para atender los hechos ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca, donde el pasado 19 de junio murieron nueve personas durante un enfrentamiento entre la Policía Federal, maestros y grupos radicales.

Durante el segundo encuentro entre autoridades federales e integrantes del magisterio disidente, se estableció que la reunión se realizará el próximo miércoles a las 18:00 horas.

La mesa estará encabezada por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, con la participación de familiares de las víctimas y pobladores de Nochixtlán.

Los profesores ingresaron a la Secretaría de Gobernación al filo de las 20:00 horas, sin que se confirmara la agenda de la reunión.

La Comisión Nacional Única de Negociación estuvo liderada por Víctor Manuel Zavala Hurtado, de la Sección 18, de Michoacán; de la Sección 7, de Chiapas, Adelfo Alejandro Gómez; de la Sección 14, de Guerrero, Ramos Reyes Guerrero; y de la 9 en la Ciudad de México, Enrique Enríquez Ibarra.

Además, estuvieron liderazgos del Estado de México, Veracruz, Sonora, Sinaloa, Baja California, Baja California Sur, Nuevo León, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán, Chihuahua y Puebla.

Según integrantes de la Dirección Política Nacional, consultados por EL UNIVERSAL, la agenda se compone solamente de tres puntos: abrogación de la reforma educativa, elaboración de un modelo educativo para transformar la educación en el país y en el cual se incluya la opinión del magisterio.

El tercer punto es dar marcha atrás a las consecuencias que ha generado la reforma educativa: ceses de profesores que no se evaluaron o que faltaron, pago de salarios caídos, liberación de presos políticos y de los líderes y miembros de la CNTE, Rubén Núñez, Aciel Sibaja y Francisco Villalobos.

Los profesores consideraron que el primer punto podría retrasar la resolución de la mesa de diálogo, debido a que la consigna es no avanzar hasta que se resuelva éste.

Previo a su reunión con integrantes de la CNTE, Osorio Chong reiteró que no está en manos del Ejecutivo derogar la reforma educativa. “Lo he planteado con toda transparencia y con toda claridad con ellos: no nos toca ver una reforma, no nos toca ver modificaciones. Eso no nos toca ver desde la Secretaría de Gobernación”, declaró en Morelia.

Dijo que en este segundo encuentro, la dependencia ayudaría a resolver el resto de problemas y conducirles, en su caso, para que la CNTE haga sus planteamientos sobre la reforma.

En su Asamblea Nacional, antes de la reunión en Gobernación, la CNTE determinó exigir la renuncia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a quien consideran responsable de lo ocurrido en Nochixtlán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	ESTADOS	16

## Defensa busca sistema oral para Núñez y Villalobos

● Abogados afirman que con nuevo esquema, líderes de la CNTE deben ser juzgados en libertad, tras pago de fianza

Oaxaca.— La defensa de Rubén Núñez y Francisco Villalobos, líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, aseguró que ambos deben enfrentar su proceso en libertad, porque un juez federal consideró que los delitos que enfrentan no son graves.

Entrevistado por EL UNIVERSAL, el abogado Hugo Paz informó que la situación de salud de Núñez Ginez, secretario general de la Sección 22, es delicada.

Además, acusó un trato inhumano contra Aciel Sibaja, ex tesorero, en el penal de Hermosillo, pues lo ponen a lavar los baños con las manos, sin ningún guante y "lo hacen que se afeite con una navaja que utilizan varios internos con el peligro que se contagie de alguna enfermedad como VIH".

El abogado señaló que el estado procesal de Rubén Núñez es que tiene la medida cautelar de la libertad y no de prisión preventiva, esto es que con la reforma que entró en vigor la semana pasada, goza del beneficio de enfrentar el proceso en libertad exhibiendo una garantía, al igual que Villalobos.

"Sobre el derecho sustantivo de la libertad de prisión preventiva, por lo que hace al fuero federal ya tendrían que estar en libertad; por lo que hace al fuero local tienen dos causaciones Sibaja y Núñez".

La defensa indicó que planearon la petición de revisión y están a la espera a que les sea notificado el acuerdo para la audiencia.

"Al determinar el juez de distrito la libertad en cuanto al fuero federal, tendrían que haber sido trasladados a Oaxaca y no estar en un penal de alta seguridad.

Obtuvimos el beneficio de la libertad de Villalobos, teníamos la esperanza que saliera libre porque no se le habían

ejecutado órdenes de aprehensión de fuero común; sin embargo, le ejecutaron cuatro órdenes del fuero local".

Agregó que en una aplicación estricta de la ley y en un respeto a los derechos humanos "tengo la esperanza que en unos días nos den la libertad [de Rubén Núñez], para que tenga mejores elementos y demostrar su inocencia.

El pasado 15 de abril, la Policía Federal detuvo a Aciel Sibaja Mendoza, secretario de Finanzas de la Sección 22, acusado por el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita.

A Rubén Núñez también se le acusa de lavado de dinero y tiene otras dos órdenes por robo y tentativa de homicidio, considerados como no graves; mientras que a Francisco Villalobos, por robo de libros de texto gratuitos, por la cual el juez consideró su libertad para seguir el proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	15

## ANUNCIA APOYO A LA CNTE

## Dimite delegada del SNTE

POR MIGUEL GARCÍA

TINOCO

Corresponsal

nacional@imm.com.mx

MORELIA.— La secretaria general de la delegación DI-289 de la zona escolar 299 de la Sección 18 del Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Miriam Yunuen González Martínez, anunció su renuncia a la dirigencia sindical de dicho sector, tras considerar “complicidad” del actual dirigente nacional y del delegado estatal del ala institucional del gremio, en favor de las autoridades federales para aplicar la Reforma Educativa.

En rueda de prensa, la líder sindical comentó: “el ser dirigente en este momento, el validar todas las acciones en contra del mismo magisterio, esa pasividad del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ante el asesinato de sus propios agremiados, no puede quedar así, nosotros nos sumamos al repudio de todas estas acciones. Ha sido cómplice de esta situación y nosotros hemos hecho la denuncia pertinente en cada una de estas ocasiones”.

Miriam Yunuen González dijo que no se separará del SNTE y que se ha sumado a las acciones que ha emprendido la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en rechazo a la aplicación de la Reforma Educativa.

“Nos sumamos a las acciones que han tomado otros representantes sindicales, como lo hizo el maestro Macedo y como lo estamos haciendo muchos, exigimos al comité nacional un congreso, un congreso de unidad en el cual se participe el magisterio michoacano y estemos totalmente representados”, dijo.

Aclaró que su decisión de renunciar a la delegación



Foto: Miguel García Tinoco

Miriam Yunuen González Martínez, anunció su renuncia a la dirigencia de la Sección 18 del SNTE en conferencia de prensa.



Esa pasividad del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ante el asesinato de sus propios agremiados, no puede quedar así.”

Nos sumamos a las acciones que han tomado otros representantes sindicales.”

**MIRIAM YUNUEN GONZÁLEZ**

SECRETARIA GENERAL DE LA DELEGACIÓN DI-289 DE LA ZONA ESCOLAR 299 DE LA SECCIÓN 18 DEL SNTE

**DEL OTRO LADO**

Miriam Yunuen González dijo que no se separará del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y que se sumará a las acciones de la CNTE.

que aglutina seis escuelas de Morelia, se debe a la falta de apoyo del dirigente para que los trabajadores reciban sus sueldos, sumado a descuentos y despidos laborales que calificó injustificados, pues señaló que se trata de planteles que no habían suspendido labores.

Al respecto, aclaró, “éste es el inicio de la renuncia de un comité delegacional que pensamos que pueden sumarse muchos más, por qué, porque la inconformidad está latente en todas las zonas escolares, los maestros que siempre habíamos trabajado, que nunca habíamos faltado a nuestra labor docente, el día de hoy decimos que no estamos siendo representados por un sindicato, el cual no hace los comunicados pertinentes, pero más allá de los comunicados, no hace las acciones pertinentes para que nosotros recibamos en tiempo y forma, nuestro salario”.

Concluyó que el ala institucional del SNTE se desmorona en Michoacán debido a la falta de representatividad y pronunciamientos del líder, en favor del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	16

## CIERRAN PASOS FRONTERIZOS

# CNTE inicia en Chiapas bloqueos permanentes

**POR GASPAR ROMERO**

Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron ayer bloqueos permanentes en puntos estratégicos del estado.

Los bloqueos impidieron el paso de vehículos en los puentes fronterizos entre México y Guatemala ubicados en Talismán y Ciudad Hidalgo, por los que sólo se puede cruzar a pie.

Esas acciones se suman a otros bloqueos en los entronques carreteros de los municipios de Costa y Soconusco, así como en Tuxtla Gutiérrez, en las entradas oriente y poniente.

Asimismo, en Playas de Catazajá, Palenque, Pichucalco y Reforma, además de los municipios de Comitán y Ciudad Cuauhtémoc.

De acuerdo con uno de los voceros de la CNTE, José Luis Escobar Pérez, los bloqueos serán permanentes, aunque sostuvo que las acciones no entorpecen la mesa de diálogo entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación.

“No habrá marcha atrás. Solamente tendrán paso aquellas personas que por cuestiones de salud u otra cuestión tengan que pasar”, sostuvo Escobar Pérez.

En Tuxtla Gutiérrez, decenas de personas salieron temprano hacia el aeropuerto para no perder sus vuelos, en tanto que las aerolíneas adelantaron las llegadas a la capital chiapaneca.

José Luis Escobar aseguró que en sus movilizaciones cuentan con el apoyo de los padres de familia.

En tanto, hay desabasto de combustible en tres gasolineras en regiones como Ocosingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	12

# Bloquean puentes en la frontera sur

EDGAR HERNÁNDEZ

TAPACHULA.- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloqueó ayer tres puentes de la frontera México-Guatemala en protesta por la reforma educativa.

Hasta las 10:00 horas del lunes fuentes del magisterio confirmaron el bloqueo del puente Talismán, en el Municipio de Tuxtla Chico.

Mientras que se concentraban en los puentes internacionales de Ciudad Hi-

dalgo, en Suchiate, y Ciudad Cuauhtémoc, en Frontera Comalapa.

Según el plan de la coordinadora, prevén continuar bloqueos indefinidos en puntos estratégicos de todas las regiones de Chiapas para afectar la economía local.

Las interrupciones viales se realizarán en los accesos de la capital chiapaneca Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, en la región de Los Altos; Comitán, en la Sierra; Arriaga y Mapastepec, en la Costa, y Pla-

yas de Catazajá, en el Norte; entre otras.

La semana pasada miembros y simpatizantes de la CNTE realizaron un bloqueo durante cuatro días sobre la carretera costera, lo que ocasionó escasez de insumos.

Para garantizar el abasto de combustibles ayer arribó a Puerto Chiapas un buque de Pemex con 65 mil litros de gasolina y diesel.

La CNTE está en paro de labores en Chiapas desde el 15 de mayo, en protesta contra la reforma educativa.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Columna. Alhajero. Inquietud en el PRI (24 Horas, p. 6)**
- Columna. Arriba. Raúl Rojas González (La Crónica, p. 2)**
- Columna. Yo lector. Carta de Lenia Batres (Excelsior, p. 8)**

### **SEP**

- Columna. El correo ilustrado. Llamado de Olga Payán a Nuño, quien fue su alumno (La Jornada, p. 2)**
- Columna. La reforma educativa a dos tiempos (La Jornada, p. 17)**
- Columna. Breve memorial de agravios constitucionales (La Jornada, p. 16)**
- Columna. Pulso político. Desorden por reforma educativa (La Razón, p. 6)**
- Columna. Sobre la marcha. No se hagan bolas, la reforma educativa no se negocia (La Razón, p. 8)**
- Columna. Serpientes y escaleras. ¿A qué se queda Nuño? (El Universal, p. 11)**
- Columna. El Caballito. Las visitas de funcionarios federales al Edomex (El Universal, p. 2-Metrópoli)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

- Columna. Teléfono rojo. Plan a la vista: educación media obligatoria (24 Horas, p. 8)**
- Columna. El correo ilustrado. Propugnan salida pacífica a conflicto docente (La Jornada, p. 2)**
- Columna. Frentes políticos. Puerta equivocada (Excelsior, p. 11)**
- Columna. ¿Guardería para todos? (El Universal, p. 21)**
- Columna. Con piez y cabeza. Alertan contra la exclusión educativa (Milenio, p. 8)**

### **SNTE/CNTE**

- Columna. Esta boca es mía. El acarreo de AMLO (24 Horas, p. 10)**
- Columna. Crónica confidencial. Oaxaca y el negacionismo, ¿un genocidio a medias? (La Crónica, p. 6)**
- Columna. Quebradero. EPN, momento de decisión (La Razon, p. 2)**
- Columna. Periscopio. Lo que menos importa a la CNTE son sus pobres (La Razón, p. 7)**
- Columna. Las cartas de Alazraki. Otra carta dirigida a Andrés Manuel (No eres estadista, eres populista) (La Razón, p. 10)**
- Columna. La restauración frenada (Reforma, p. 10)**
- Columna. Jaque mate. Juego en Oaxaca (Reforma, p. 10)**
- Columna. Oaxaca herida (Reforma, p. 11)**
- Columna. Cartas a Reforma. “Juego anual”/ Conflicto innecesario/ “No los apoyamos” (Reforma, p. 4)**
- Columna. El correo ilustrado. Diálogo, única vía para destrabar crisis magisterial (La Jornada, p. 2)**
- Columna. Pepe Grillo. Cumplir la ley (La Crónica, p. Tres)**
- Columna. Rozones. Otro acto impune de la CNTE (La Razón, p. 2)**
- Columna. El correo ilustrado. Exigen cesar represión y liberar a maestros presos (La Jornada, p. 2)**
- Columna. Arsenal. ¿De qué se ríe? (Excelsior, p. 4)**
- Columna. Escaño abierto. Reforma y templanza (Excelsior, p. 12)**

- Columna. Bajo reserva. Los pasajeros indeseables (El Universal, p. 2)**
- Columna. El asalto a la razón. Del cierre de llave al de carreteras (Milenio, p. PP)**
- Columna. Política irremediable. Oaxaca: el estado fallido (Milenio, p. 2)**
- Columna. Itinerario político. La CNTE, más daño que el narco y que un dictador (Milenio, p. 14)**
- Cartón. Imaginación política. Magú (La Jornada, p. 3)**
- Cartón. Susto. E. Rocha (La Crónica, p. Tres)**
- Cartón. Contra la reforma educativa (Reforma, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA  
Y LEE MÁS  
COLUMNAS  
EN TU MÓVIL



## Inquietud en el PRI

“**H**ay un silencio muy extraño...; algo está pasando, no sé qué es...”, describe la senadora sinaloense **Diva Gastélum**.

Se refiere a su partido, al PRI. A lo que está sucediendo luego de la renuncia de **Manlio Fabio Beltrones**. Y es que, describe, “nos pasó como con el cuento del lobo, nos dijeron que ahí venía y que ahí venía y no lo creímos, hasta que sucedió...”.

El caso es que ahora no entiendo lo que ocurre: “No sé qué está pasando... Cuando la sucesión de (**Humberto**) **Moreira**, o la de **Pedro Joaquín** y hasta de la de (**César**) **Camacho**, ¡había señales! Y ahora, nada...”

“Muchos pensábamos que el sábado pasado iba a haber Consejo Político para elegir al nuevo, o nueva, presidente del partido... Pero nada... No veo apuro”, indica **Diva**.

El desconcierto y la inquietud de la dirigente de la Organización Nacional de Mujeres Priistas (ONMPRI) no son sólo de ella. Muchos otros priistas piensan otro tanto, y más...; sólo que no se atreven a decirlo públicamente.

Su nerviosismo parte de un antecedente im-

portante: en las últimas ocasiones que ha habido relevo de la dirigencia del PRI, éste se ha procesado de inmediato.

Cuando renunció **Moreira** (2 de diciembre de 2011), sólo pasaron seis días para que su sucesor, **Pedro Joaquín Coldwell**, fuera electo; y cuando el propio **Joaquín** renunció (30 de noviembre de 2012), 11 días después **César Camacho** rendía protesta al frente del tricolor.

Ahora, en cambio, aunque apenas ha pasado una semana de la renuncia de **Beltrones**, “no se ven ni siquiera señales de auscultación”.

**Carolina Monroy**, actual presidenta en funciones, ha expresado su intención de seguir al frente del partido y está más que activa desde el primer día en su propósito. Anda en la evaluación de las estructuras, de los sectores, de los municipios, de las organizaciones... ¡hasta con los empleados se está reuniendo!

•••

**REFUNDAR AL PARTIDO**.- Hay quienes consideran que el PRI requiere no sólo de una reflexión y de una evaluación, sino que necesita algo mucho más de fondo. **Augusto Gómez Villanueva**

es uno de ellos:

“El llamado de las urnas el 5 de junio pasado es un requerimiento para nuestra refundación o cuando menos para una reforma estructural”, sostiene el ex secretario general del tricolor, ex secretario de la Reforma Agraria, ex embajador de México en Italia.

**Gómez Villanueva** parte del hecho de que todos los partidos históricos han vivido una crisis en este período de la globalización, y de que el camino que han encontrado para salir de ésta “es la refundación”.

El PRI lo ha hecho tres veces (primero como Partido Nacional Revolucionario, luego al pasar a Partido de la Revolución Mexicana, después como Partido Revolucionario Institucional). El último intento fue con (**Carlos**) **Salinas**. No se concluyó por la muerte de (**Luis Donaldo**) **Colosio**.

Éste es el momento de llevar a cabo “un proceso de transición”, advierte el cenecista.

•••

**GEMAS**: obsequio del ex rector de la UNAM, **Juan Ramón de la Fuente**: “La pregunta no es si México requiere o no una reforma educativa porque la respuesta es obvia. Más oportuno parecería preguntarnos si se requiere la misma reforma en un país tan diverso en lo cultural, multiétnico, pero, sobre todo, tan desigual”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	1	2

## arriba



### RAÚL ROJAS GONZÁLEZ

El doctor en ciencias fue pieza clave para que Alemania donará un automóvil autónomo al IPN y así promueva que sus estudiantes desarrollen hardware y software para este tipo de máquinas que se conducen solas. Los vehículos robóticos tienen cámaras, distintos tipos de sensores, procesadores y motores, pesan tres kilogramos y medio y son diez veces más pequeños que un auto normal. El profesor espera que los estudiantes los usen, los rompan y los vuelvan a armar, mientras aprenden con ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	8

# YO LECTOR

## CARTA DE LENIA BATRES

Señor director:

Con relación a la nota aparecida en el diario **Excelsior** ayer, titulada "Morena y becas", firmada por El Santo, me permito aclarar:

1. Soy estudiante de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) desde abril de 2003, fecha en la que ingresé a estudiar la maestría en Estudios de la Ciudad, de la que egresé con promedio de 9.2.

2. A la fecha, he cursado los dos primeros semestres del doctorado en Estudios de la Ciudad, con un promedio de 9.4.

3. Como estudiante regular de la UACM, solicité el otorgamiento de beca de maestría, de acuerdo con la convocatoria respectiva. No me fue otorgada por no haber sido sorteada, según el procedimiento reglamentario.

4. Al ingresar al doctorado volví a solicitar la beca y me resultó favorable. La beca consiste en el otorgamiento de \$6,573.60 (seis mil quinientos setenta y tres pesos 60/100).

5. De mala fe se menciona que cobro 26,294.40 mensualmente, debido a que dicha cantidad aparece en el portal de la UACM (<http://portalweb.uacm.edu.mx/uacm/Portals/2/Apoyos/Becas/REVPOS2016.pdf>) correspondiente al pago que se me otorgó en abril pasado, que corresponde a cuatro meses de beca (enero a abril) de 2016. En el pago correspondiente a mayo aparece la cantidad mensual de 6,573.60 pesos ([http://portalweb.uacm.edu.mx/uacm/Portals/2/Apoyos/Becas/POS-REV\\_MAY.pdf](http://portalweb.uacm.edu.mx/uacm/Portals/2/Apoyos/Becas/POS-REV_MAY.pdf)).

Obviamente, ni mi ingreso ni mi permanencia ni mis estudios en ninguna institución educativa han guardado o guardan relación alguna con familiares ni con mi propia identidad o militancia política.

Agradezco la publicación de la presente en ejercicio de mi derecho constitucional de réplica.

**LENIA BATRES GUADARRAMA**  
CIUDAD DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Llamado de Olga Payán a Nuño,  
quien fue su alumno**

Licenciado Aurelio Nuño Mayer: Es lamentable su actuación frente al magisterio de nuestro país. La reforma debe ser académica y con el consenso de los profesores, pues nosotros estamos frente a los grupos de alumnos.

Le hago un llamado a reconsiderar el diálogo, no a la imposición, en nombre del respeto y buen recuerdo de donde usted fue mi alumno: una escuela donde la felicidad de los niños y, por tanto, de nosotros sus maestros es prioridad.

Una primaria donde la libertad, la responsabilidad, el respeto, aprender a ser y a ser, son la base de la enseñanza, donde no hay exámenes ni calificaciones. Omitir los derechos laborales de los maestros impide la felicidad para mejorar la calidad en la educación.

*Olga Payán Vélver*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	OPINIÓN	17

## Reforma educativa a dos tiempos

JOSÉ BLANCO

Desde que se anunció la reforma educativa de EPN, vaciamos aquí algunos ríos de tinta diciendo, desde diversos ángulos, que la llamada reforma educativa no era tal. Muchos otros colegas lo dijeron también, todos, desde sus particulares puntos de vista, como es natural. Varias veces utilicé la metáfora de que se había colocado la carreta delante de los caballos.

Se han hecho muchas cosas, pero su calidad y funcionalidad, o bien ya han mostrado fallas diversas, o en el mejor de los casos está por verse cuán útil resulta el conjunto de instrumentos que han sido creados, cuando esté en marcha una reforma que nos explique cuáles son los modelos educativos elegidos en un país con oceánicos rezagos, con inmensas diferencias regionales, con abundantes diferencias culturales, con brechas educativas terribles, que son una más de las expresiones de la desigualdad de este país. Y será necesario también un consenso entre una población que debe ser ampliamente informada sobre los contenidos educativos para todos los niveles de la instrucción básica.

Entre lo no poco que se ha creado está el INEE; se han puesto las bases del Servicio Profesional Docente; se han creado las inexcusables reglas para el ingreso, la promoción y la permanencia, como exige la academia desde el nivel básico hasta el superior; se han llevado a cabo los primeros

concursos de oposición; ha habido un vasto proceso de evaluación. Sí, todo esto se ha hecho, y en su momento, cuando hayamos visto sus efectos y tengamos reunida información dura sobre sus resultados, seguramente veremos quizá que todos estos instrumentos requerirán reparaciones. Pero nada de esto es la reforma educativa: se insistió en que primero era la carroza y luego iban los caballos.

Qué más requería la reforma: consensos. ¿Era una cuestión sólo de diálogo? No, no solamente. Si se hace un cargo de los hechos de la realidad histórica siempre fue claro que se requería una operación política compleja, porque el terreno estaba repleto de poderes espurios y de toda clase de mecanismos de corrupción: los líderes del SNTE y su infame ejército de acompañantes, decenas de miles de "profesores" comisionados por el sindicato; la entrega por el gobierno de prebendas políticas sin fin, desde presidencias municipales hasta Subsecretarías de Educación en el gobierno federal y los gobiernos estatales, talegas interminables de dinero para conservar la lealtad política del más grande sindicato de América Latina, todo, fue un *crescendo* hasta llegar al penúltimo eslabón con Carlos Jonguitud Barrios, que era "profesor y licenciado", "líder único y asesor permanente", "líder natural del magisterio", "guía moral de los mentores" y, claro, presidente del buró político de Vanguardia Revolucionaria. Su pupila destacada: Elba Esther Gordillo. Salinas le entregaría a Gordillo el puñal con que mataría políticamente a su mentor, para entrar al tramo histórico más negro de la historia del SNTE con la "maestra".

Pero lo caminos del sur, como los del mundo, son muchos. En diciembre de 1979, nació en Chiapas, con corrientes de oposición a la dirección del SNTE, la CNTE, con intenciones de democratizar a su propio sindicato; e inició su propio crecimiento. Pero, siempre pero, los políticos mexicanos han operado en todo momento con una máxima de "sabiduría política" que no cesan de repetir: "problema político que se arregla con dinero, sale barato". Con los años, la CNTE hizo de su oposición a la dirección del SNTE, su propio *modus vivendi* mediante mecanismos y chantajes corruptos. Ahora aparece como víctima del gobierno autoritario. Por supuesto, es inaceptable la violencia oscura de Nochixtlán, cruzada por una proclama del ERP, muertos civiles que no eran profesores; un policía con un machetazo en la cabeza...; y los niños, por más de medio siglo, olvidados.

La reforma educativa como propósito del actual gobierno ha hecho las cosas mal por partida doble. Redujo a nada a la "maestra", pero se ha topado con la CNTE: docenas de bloqueos carreteros, saqueos, desabasto grave en Chiapas y Oaxaca, y mucho más. Y la dimensión educativa también hasta ahora ha fallado, porque lo realizado no es el núcleo, el corazón verdadero de una reforma educativa.

Es preciso desandar el camino hasta donde sea necesario, conservando las ganancias referidas.

Pero cada vez menos se podrá gobernar y llevar adelante políticas públicas, sin consensos. El autoritarismo ha empezado a agonizar.

Es preciso trabajar a fondo y bien en los contenidos y los modelos educativos con los profesores dispuestos, que deben ser mayoría. Pero la profundidad de las brechas sociales es tan enorme, que la reforma no puede llevar la misma velocidad en todas partes. Requerimos una reforma educativa al menos en dos tiempos. Hay un tiempo distinto al menos para Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, que para el resto de la República. Ese puede ser un acuerdo en la Secretaría de Gobernación.

A México le es indispensable una buena reforma educativa en el nivel primario, para que pueda haberla también en los niveles superiores. Insisto en que hoy una licenciatura universitaria es apenas un barniz de conocimiento; actualmente los saberes avanzan meteóricamente. Qué hacemos en México con 5 millones de analfabetos, y otros 30 millones de analfabetos funcionales. Necesitamos volar para recuperar algo de tanto tiempo perdido por la clasista e inepta política educativa de tanto tiempo. Cuánto tiempo perdido sin aprender a tejer consensos sociales sin los cuales seguiremos perdiendo el tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	OPINIÓN	16

## Breve memorial de agravios constitucionales

MAGDALENA GÓMEZ

**E**stán por cumplirse tres años de la promulgación de las reformas a los artículos tercero y 73 constitucionales y la emisión de legislación secundaria que conforman el sustento jurídico de la mal llamada reforma educativa, los mismos que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha exigido su abrogación. A partir del pasado 15 de mayo incrementó las movilizaciones en gran parte del país.

Como ha sido denunciado, dicha reforma tiene su eje de aplicación en la evaluación punitiva hacia los maestros, sin considerar siquiera la opción también legal de evaluaciones internas en las escuelas, que no impliquen afectar la permanencia laboral del magisterio. A la fecha, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha presentado un proyecto que de manera integral aborde la problemática educativa, mucho menos ha convocado a los maestros para tales efectos. Su discurso ha sido de denostación al magisterio, a la propia CNTE a cuyos líderes ha criminalizado y a algunos de ellos los mantiene en prisión. El lema es evaluar y cesar a toda costa. Es difícil suponer que quienes se han presentado a las evaluaciones lo hayan hecho en ánimo pedagógico o de genuina aceptación de la mal llamada reforma educativa, de manera que las cifras que se difunden desde la SEP podemos señalar que lo son del miedo

que entraña perder su permanencia en el empleo. Tal es el telón de fondo de las movilizaciones de la CNTE exigiendo diálogo, tal es la responsabilidad del Estado que buscó el desgaste de dicho movimiento hasta el punto de la participación de policías federales en lo que se conoce ya como la masacre de Nochixtlán, Oaxaca, el pasado 19 de junio. Es en ese contexto de movilización y represión que se ha iniciado el diálogo de la CNTE con la Secretaría de Gobernación. Mientras, se amplía la solidaridad y la exigencia de justicia en casi todo el país, incluso fuera de él. La CNTE llega al diálogo con el apoyo tanto de padres de familia como otros sindicatos, autoridades municipales e indígenas, particularmente de Oaxaca, académicos, estudiantes universitarios y escritores.

El pasado 22 de junio la CNTE reiteró ante el secretario de Gobernación la exigencia sobre la abrogación de las reformas constitucionales y legales, sin que tuviera aceptación a la misma. Obviamente hay caminos formales para ello, hay facultad del Ejecutivo para presentar iniciativas y pactar con las fracciones parlamentarias; puede hacerlo y corregir sería inédito, ciertamente, pero resulta indispensable. La CNTE mantiene la demanda; sin embargo, se acordó buscar caminos de corto y mediano plazos, construir rutas, trabajar en la distensión, abordar el tema de justicia en Nochixtlán y reunirse de nuevo para construir una agenda. La exigencia por resultados del diálogo es más amplia que la propia CNTE, pues el futuro de la educación y la dignidad del magisterio son de interés nacional.

No es único el agravio educativo constitucional, el gobierno federal debería tenerlo muy presente. A partir de 1992 se han consumado diversas reformas consideradas estructurales en el proyecto neoliberal. Ello ha implicado vulnerar y trastocar los que fueron principios básicos de la Constitución de 1917, corolario de la revolución social. Los artículos tercero, 27 y 123 eran expresión acabada del nuevo proyecto nacional. El 27 fue reformado durante el salinato para propiciar que principalmente las tierras ejidales ingresaran al mercado, entre otras implicaciones justificadas en la necesidad —decían— de dar certidumbre jurídica y acabar con situaciones de hecho, pues las tierras —agregaban— se rentaban fuera de la ley. Hoy, como tendencia, se venden y no se registra tal operación. Dicha reforma se ha mantenido y promovido, pese a las numerosas protestas campesinas e indígenas. A ello se sumó el incumplimiento de los acuerdos de San Andrés, firmados entre el gobierno federal y el EZLN. La contrarreforma constitucional del artículo segundo en 2001 también se encuentra en el memorial de agravios. Por otra parte, contra el precepto de que la propiedad originaria de los recursos naturales corresponde a la nación, el actual gobierno ha dado dos pasos fuertes en materia energética para otorgar concesiones y abrir al capital transnacional con la creación de zonas económicas especiales. Estas

últimas también han provocado acciones de resistencia jurídica y de movilización. Y es sólo el inicio. No es casual que campesinos, indígenas y trabajadores vean en la lucha magisterial la posibilidad de fortalecer y unir sus resistencias para detener el embate neoliberal, porque no es poca cosa el caudal de agravios perpetrados con la Constitución como instrumento. El Estado tendría que hacer un alto en el camino, iniciar un proceso donde se construyan conjuntamente las propuestas para atender la problemática educativa, garantizar la permanencia del magisterio y la de los valores de la educación en su carácter público, laico y gratuito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	6

## » PULSO POLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Si las cosas siguen como van, en este país tendrá que pasar algo para que cese tanto desorden gubernamental en el que cada miembro del gabinete habla según le va en la feria nacional en la que hoy por hoy, la Reforma Educativa sigue convertida en la chispa que ya prendió una hoguera en Oaxaca, aislada hoy en una amplia región por los bloqueos de la CNTE que origina desabasto y afecta a millón y medio de sus habitantes y amenaza con extenderse a otras entidades, vecinas o no.

En su visita de Estado a Canadá el Presidente Enrique Peña reiteró ayer que su gobierno no negociará ni ésa ni ninguna otra ley, lo que repite el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, quien declaró que a esa dependencia no le toca ver la Reforma Educativa, ni abordar posibles modificaciones, pero que

anoche, por segunda ocasión, dialogó con dirigentes seccionales de la CNTE, mientras ésta reforzó movilizaciones y cerró carreteras, incluso las de la frontera sur con Guatemala.

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

**Segundo diálogo** a puerta cerrada entre la dirigencia de la CNTE con el secretario de Gobernación, del que al cierre de esta columna poco o casi nada se sabía, en tanto continuaban las movilizaciones de la disidencia magisterial y se redoblaban los bloqueos carreteros en Chiapas y Oaxaca, lo que recuerda la condición que puso el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer: poner fin a la violencia, antes de sentarse a hablar.

**No ha sido así**, a pesar de que anoche nuevamente hubo reunión en la Segob, sin que la disidencia magisterial levante bloqueos, cesen marchas y paros escolares, para doblegar al Gobierno federal que rechaza la demanda de que se discuta la Reforma Educativa.

**Justo en momentos** en que diversos organismos internacionales, como la ONU y la OEA, reciben un número cada vez mayor de quejas que evidencian que nuestro país es uno de los que menos respetan los derechos humanos, en su visita a Canadá el Presidente Enrique Peña aseguró lo contrario.

**Durante un encuentro** con el primer ministro de la provincia de Quebec, Philippe Couillard, el mandatario mexicano declaró que México es una nación que en los últimos años ha adoptado medidas para garantizar esos derechos y que, además, "está abierto al escrutinio de los organismos internacionales", cuyos representantes, sin embargo, se quejan de los obstáculos que aquí encuentran para cumplir esa tarea.

**Día a día crecen las exigencias** de dirigentes nacionales del PAN y el PRD para que organismos correspondientes del gobierno federal impidan que los gobernadores salientes del tricolor, acusados públicamente de desvíos de recursos, sigan proponiendo a sus congresos de mayoría priista medidas para evitar acciones legales en su contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	8

## » SOBRE LA MARCHA



urdiales@prodigy.net.mx

No se  
hagan bolas,  
la reforma  
educativa no  
se negocia

Por Carlos  
Urdiales

Fuerte y claro para evitar dudas perversas, esas semillas de maldad que se siembran en el fértil campo de la opinión pública: la reforma educativa no se está negociando en Bucareli, tampoco en Los Pinos y menos en la PGR.

Distender los ánimos con la CNTE, encontrar a los responsables de los ocho muertos de Nochixtlán y aliviar a Oaxaca son lo que se discute, no más, pero tampoco menos. Desde Canadá el Presidente Peña Nieto aclara que la legislación se aplica, no se negocia, y que ni la educativa ni otra están siendo materia de análisis.

El Secretario de Gobernación, que encabeza lo que otros descabezaron, está en las mismas; la reforma educativa no es tema suyo, no le toca analizarla, menos modificarla.

Nuevo diálogo con maestros disidentes tras la marcha-mitin lopezobradorista del domingo, en la que los líderes supervivientes de la CNTE se cuidaron, por sugerencia o decisión, de no salir en la foto al lado de AMLO.

En Oaxaca el fin de semana se liberaron algunos de los bloqueos más dañinos en distintas zonas del estado. Sedesol y Diconsa inauguraron rutas alternas para tratar de abastecer de lo básico y contener el otro fenómeno asociado a la escasez, la carestía, el abuso de los que consiguen aquello que falta con ganancias propias de la usura.

Rubén Núñez obtuvo el sábado un fallo que le permite seguir uno de los procesos penales que enfrenta en libertad; sin embargo, continúa tras las rejas a falta de otro, de otro papelito que lo saque de la sombra de manera total, aunque no definitiva.

Gracia y justicia, o viceversa, para la CNTE condicionadas a la contención de sus huestes y bloqueos, pulsos políticos de fuerza y autoridad, las institucionales y las de facto. Pero la reforma educativa no se negocia.

Aurelio Nuño, el Secretario de Educación, ausente en la mesa de diálogo en Gobernación y también en el discurso de apoyo a la CNTE (y acto adelantado de precampaña presidencial del postulante de oficio) el domingo en Reforma. López Obrador no lo mencionó; a Osorio Chong sí, al Presidente también, pero al titular de la SEP, nada.

Se niega a subirlo al cuadrilátero, donde él quiere seleccionar adversarios, olvida AMLO que los de enfrente pueden hacer lo mismo, los priistas en plena calma chicha que presagia huracanes de cara al cuarto informe de gobierno también estarán en condiciones de escoger cuándo y cómo lo mencionan, lo mientan. Y el PAN igual. Ausencias que triunfan.

México debate no si necesita o no una reforma a su sistema educativo y dentro de él, al andamiaje laboral y profesional de sus docentes; lo que ahora se habla y negocia en Gobernación es cómo transitar esa ruta, administrar daños y potenciar beneficios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	11

OPINIÓN // SALVADOR GARCÍA SOTO // SERPIENTES Y ESCALERAS

## ¿A qué se queda Nuño?

Después de los acuerdos alcanzados ayer entre el gobierno federal y la CNTE, que incluyeron la liberación de los dos líderes presos de la Sección 22, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, y un esquema de adecuaciones regionales a la evaluación educativa para el magisterio disidente, dos son los saldos del diálogo efectuado en la Secretaría de Gobernación: por un lado que el gobierno cedió en lo que podía ceder, sin negociar su reforma educativa, y por el otro, que después de esto se confirma la total anulación del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, quien con esos acuerdos fue, en los hechos, sacrificado por su jefe el Presidente.

Anoche, después de que una fuente aseguraba que Núñez fue liberado la madrugada del sábado del penal de Hermosillo, Sonora, se esperaba que en cualquier momento fuera también liberado el secretario de Organización, Francisco Villalobos, luego de que un juez de distrito de la Ciudad de México ordenara la liberación de los dos dirigentes de la CNTE en Oaxaca para seguir su proceso en libertad y luego de los acuerdos suscritos entre el gobierno y la Coordinadora en la mesa de Bucareli.

Además de la liberación de los líderes oaxaqueños, el otro gran acuerdo del que se hablaba ayer, era un "adendo" a las normas de la prueba docente para que la evaluación educativa en los estados de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero adecue sus parámetros y mediciones a las condiciones reales que enfrentan los maestros en regiones enteras de esas entidades, que no son las mismas que las que tienen maestros en otros estados con mayores índices de desarrollo socioeconómico y del sector educativo. Se trataría no de suspender la evaluación, sino de adecuarla a las carencias y necesidades particulares que tienen los maestros de amplias zonas marginadas en los estados mencionados.

La otra gran petición, que hizo en la mesa de Gobernación la CNTE, fue la renuncia del secretario, Aurelio Nuño Mayer. Hasta anoche, fuentes cercanas a las negociaciones decían que no había una decisión del gobierno sobre esa exigencia de los líderes magisteriales, aunque no descartaban que se pudiera dar en las próximas horas. Pero en los hechos, esos acuerdos significan un fuerte desgaste para el titular de la SEP que, aun si permanece en el cargo, quedaría prácticamente anulado.

Así que, aunque no se haga mucha publicidad y el gobierno trate de manejar sus acuerdos con la CNTE con discreción y sigilo, lo cierto es que ya hubo "humo blanco" en la mesa de Bucareli. Haya sido político o educativo, el diálogo generó acuerdos que la CNTE también tendrá que cumplir y detener sus acciones radicales, plantones y bloqueos en Chiapas y Oaxaca. El gobierno ya cumplió una parte con la liberación de Núñez y la inminente de Villalobos, y habrá que ver cómo queda el tema de la evaluación para los estados mencionados. Y, después de todo eso, sólo quedará una gran pregunta en el aire: ¿a qué se queda Aurelio Nuño?

**NOTAS INDISCRETAS...** Junto a las derrotas históricas de la maquinaria del PRI y fenómenos como el voto "antisistema", otro mito que acabó con los resultados electorales sorpresivos, tanto de 2015 como 2016, es el de los asesores extranjeros que son contratados, como gurús, por los candidatos mexicanos. Varios de esos "gurús" de otros países, algunos expertos en "campañas sucias", perdieron estrepitosamente con los políticos que asesoraron, mientras que les fue mejor a estrategias mexicanas. Es el caso de Guillermo Rentería, creador del fenómeno del Bronco en Nuevo León el año pasado, y de Giselle Perezblas, responsable de la estrategia social y territorial que posicionó a Carlos Joaquín en Quintana Roo. El trabajo de esos consultores mexicanos evidencia el malinchismo y la ignorancia de políticos que compran espejitos de extranjeros que les cobran millones y ni siquiera conocen el territorio para el que trabajan... A dos días de la elección de un nuevo dirigente del Consejo Nacional Agropecuario, todo indica que quien sucederá a Benjamín Grayeb será Bosco de la Vega, quien ha logrado el apoyo del 85% de los empresarios agroalimentarios en sus recorridos por el país. En el organismo se dice que a Bosco le ayudó, en vez de perjudicarlo, el veto del secretario de Economía, Ildefonso Guajardo, quien se entrometió a operar contra su candidatura, algo que no le gustó a los empresarios del sector primario. Además, se habla de la cercanía que tiene De la Vega con el secretario de Agricultura, José Calzada, y con el presidente del CCE, Juan Pablo Castañón. Veremos quién puede más en la elección del CNA si Guajardo o Calzada... Los dados mandan Escalera doble. Buen tiro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	METRÓPOLI	2

## ● El Caballito

### Las visitas de funcionarios federales al Edomex

El que ha estado muy ocupado en los últimos días es el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas**, quien ha sido el anfitrión de varios integrantes del gabinete del presidente **Enrique Peña Nieto**. Este lunes estuvieron en el municipio de Tecamac, aunque en actos y horarios diferentes, el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, y la titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, **Rosario Robles**, para realizar la entrega de diversos apoyos a los mexiquenses. Muy curioso resulta que hoy don Eruviel les está abriendo las puertas del estado a quienes quizá mañana sean sus adversarios en la pelea por la candidatura presidencial del PRI en 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	8

TELÉFONO  
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx @

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

COMPARTE  
DESDE TU  
MÓVIL ESTA  
COLUMNA

## Plan a la vista: educación media obligatoria

**S**ólo el tiempo dirá si hubo retraso. Sí, con mayor visión, el gobierno pudo evitarse tantos dolores de cabeza con los opositores a la reforma educativa expresada en marchas, protestas, bloqueos, desalojos, violencia y vidas humanas.

Si al final la respuesta es positiva, debió partirse con un proyecto pedagógico consensuado tal y como lo ha planteado el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, al magisterio disidente.

Pero la implementación se hizo al revés.

Primero evaluación, exámenes a maestros para conocer el nivel de su formación, su capacidad para enseñar, con sanciones a las cuales se opone la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Eso exacerbó los ánimos y, a pesar de todo, tras muchos diálogos en la Subsecretaría de **Luis Miranda** y una millonada entregada a los líderes de la coordinadora, se registran avances de consideración.

Pero ahora el problema entra a otra etapa y deben marchar coordinadamente varias dependencias para encontrar solución a un conflicto descontrolado tras los enfrentamientos en Nochixtlán, Oaxaca.

### UNIVERSALIZACIÓN O GRADUALISMO

Ahora la atención está centrada en la Secretaría de Gobernación (Segob). Mucho contarán los avances de **Miguel Ángel Osorio Chong** en Bucareli con la CNTE, pero se requerirán acciones consustanciales en la Secretaría de

Educación Pública (SEP) de **Aurelio Nuño**. Son importantísimas.

Está por salir el plan de cambios a la enseñanza en primaria, secundaria y, ojo, a la media superior para instrumentarse a partir del próximo ciclo escolar, el 2016-2017.

Será interesante ver cómo será presentado. Experiencia hay.

Tanto la revisión del calendario como el plan de estudios y materias están a cargo del subsecretario de Educación Básica, el regiomontano **Javier Treviño**, titular transitorio entre **Emilio Chuayffet** y **Aurelio Nuño**.

Contará, obvio, la visión del subsecretario de Planeación, **Otto Granados**.

Uno de los grandes debates es si va un proyecto educativo único o si, como pretende el magisterio responsable del atraso escolar en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, habrá diferencias.

Los partidarios de la primera tesis hablan de privilegiar la enseñanza en el norte del país, donde las computadoras y el inglés son comunes, y otra de usos y costumbres.

Mexicanos de primera y de segunda, éstos víctimas de la CNTE.

### EL PLAN ESTARÍA EN TRES SEMANAS

La orden presidencial es de ir por mucho. Si **Carlos Salinas** incluyó a la educación secundaria como obligatoria, la dependencia de **Aurelio Nuño** pretende ascender a otros niveles. Sería la nota.

Los autores del plan le llaman propuesta curricular para la educación obligatoria e incluiría la media superior.

Dicho en lenguaje periodístico: preparatoria o técnica, como se le quiera ver de acuerdo a la modalidad escogida por el alumno o los programas regionales y/o estatales.

Por lo averiguado, hay muchos avances y en unas tres semanas deberán darse a conocer.

Tiempo suficiente para acuerdos en Gobernación y, de ser el caso, incorporar puntos de vista de docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Propugnan salida pacífica a conflicto docente

Ante los graves hechos del domingo 19 de junio en Oaxaca, en los cuales fallecieron ocho personas, los abajo firmantes, profesores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM, nos pronunciamos por la abrogación de la mal llamada reforma educativa y la inmediata instalación de una mesa de diálogo nacional entre los profesores disidentes y el gobierno federal.

Lo anterior, para discutir una salida digna al conflicto magisterial y educativo; además, el cese a la represión y la criminalización de la protesta social, así como la libertad de todos los presos políticos.

*Salvador Hernández Pelcastre,  
Eduardo Alfonso Crespo Corte,  
Euclides Barrera Valencia, María  
Asunción Marta Hernández Navarro,  
Zyanya Sánchez Gómez, Ramón  
Marbert Franco, Juan Jesús Vivas  
Castro, Patricia Rivero Martínez,  
Elena Córdova y 39 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**II.** **Puerta equivocada.** El presidente **Peña Nieto** ha sido certero: la Reforma Educativa no está a discusión. Ya lo dijo el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, así como también el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**. Por ello, la aseveración del Ejecutivo lanza un doble mensaje a la disidencia magisterial y a sus aliados en el sentido de que dentro del gabinete hay unidad para hacerles saber a los líderes de la CNTE qué significa vivir en un Estado de derecho, porque si quieren impulsar la revisión de la referida reforma constitucional, la ventanilla correcta corresponde al Congreso. Las negociaciones en la Segob son políticas y se ofrecieron ahí porque la disidencia magisterial es eso, un movimiento político. No confundirse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	OPINIÓN	21

## ¿Guarderías para todos?

- La exclusión de los hombres asegurados en el IMSS del servicio de guarderías profundiza la desigualdad de género

Gabriela tuvo que dejar su trabajo, que le daba acceso a las guarderías del IMSS, cuando su hijo tenía siete meses. Pronto consiguió otro empleo como trabajadora doméstica, pero en éste no le daban seguridad social (sólo alrededor del 20% de empleadas domésticas en México la tienen). ¿Qué hacía con su hijo mientras trabajaba? Su esposo Antonio, derechohabiente del IMSS, intentó inscribirlo a una de las guarderías del Seguro, pero el servicio le fue negado porque la ley establece que sólo los hombres viudos, divorciados o que por alguna circunstancia tengan la custodia legal de su hijo o hija tienen este derecho. El ingreso de ambos no alcanzaba para pagar una guardería privada. Por suerte, sus nuevos empleadores le permitieron llevar a su hijo al trabajo. Con el niño amarrado en la espalda, realizaba el trabajo de limpieza. El caso fue tomado por el GIRE y está por decidirse en la Suprema Corte de Justicia de la Nación si Antonio y su hijo tienen derecho a acceder a las guarderías del Seguro Social.

De acuerdo con el Inegi, seis de cada diez personas que realizan alguna actividad doméstica en México son mujeres. Según la ENUT (2014), las mujeres destinan en promedio 47 horas a la semana al trabajo doméstico y al cuidado no remunerado, mientras que los hombres destinan, en promedio, 16. Los hombres duplican el tiempo que las mujeres destinan al mercado laboral, las mujeres triplican el tiempo que los hombres destinan al cuidado del hogar. ¿Qué explica estas diferencias? Estudio tras estudio se muestra cómo los contextos social e institucional contribuyen a que sean principalmente las mujeres quienes asuman el rol de cuidadoras y no participen de igual forma en el mercado laboral.

Las estancias infantiles fueron creadas como un mecanismo para avanzar en la igualdad de género, pues permiten a muchas mujeres trabajar, aun siendo madres de pequeños. Sin embargo, la exclusión de los hombres asegurados del

servicio tiene un efecto inverso. Al asumir que los hombres cuentan con "alguien" que cuide de sus hijos, se asigna a las mujeres esta responsabilidad por implicación. Esto es especialmente cierto para las mujeres de nivel económico más bajo que carecen de recursos para pagar guarderías privadas. El resultado es que menos mujeres acceden al espacio laboral o lo hacen como vendedoras o comerciantes (ya que estos trabajos permiten llevar a sus hijos menores). Paradójicamente, estos trabajos son los que menos acceso dan al Seguro Social y, con ello, al servicio de guarderías. Así, se profundiza la desigualdad económica estructural entre hombres y mujeres, tan ampliamente documentada.

Una de las principales preocupaciones que enmarca en el análisis del caso es sobre la capacidad del IMSS para atender a todos los hijos e hijas de derechohabientes si se da acceso a todos los hombres. ¿Podría una decisión a favor de la igualdad llevar al Seguro Social a la quiebra? Todos los derechos —positivos o negativos— cuestan, desde el derecho a no ser detenido injustamente, hasta el derecho a la propiedad privada. Esto es más evidente cuando hablamos de seguridad social. Cada tratamiento médico, cada niño en una guardería pública, le cuesta al erario. La garantía de este derecho, como de otros, depende de los recursos que el Estado destine o pueda destinar. Es, por tanto, relevante preguntar sobre las posibilidades reales que tiene el Estado para cumplir. La pregunta que persiste, sin embargo, es sobre si el criterio de género es admisible constitucionalmente para en este caso equilibrar las finanzas públicas. Dados los efectos perniciosos de la actual ley, parecería más justo usar como parámetro de exclusión la capacidad económica de los hombres y mujeres que solicitan. Conforme a nuestro sistema constitucional, es frecuente ponderar derechos, pero es inaceptable que su asignación profundice la desigualdad de género.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	8

## Con pies y cabeza

■ Héctor Velázquez, titular del INE

### Alertan contra la exclusión educativa

La exclusión educativa en México asciende a 30 millones de mexicanos, donde 4.4 millones de personas no saben leer ni escribir; nueve millones más no han concluido la primaria y 16 millones no ha terminado la secundaria, informó Héctor Mauricio Velázquez, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Durante la presentación de plan de trabajo 2016-2018 del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, que está conformado por 20 instituciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	10

ESTA BOCA  
ES MÍAJUAN MANUEL  
DE ANDA

estabocaesmia20014@gmail.com @

@JuanMDeAnda t

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

CONSULTA  
EL TEXTO  
EN VERSIÓN  
DIGITAL

## El acarreo de AMLO

**A**ndrés Manuel López Obrador y su partido, Morena, dieron una muestra de su poder de acarreo durante la concentración del domingo, convocada en apoyo a los líderes de la CNTE, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, acusados de lavar más de 132 millones de pesos.

En 800 autobuses fueron trasladadas más de 35 mil personas, procedentes del Estado de México, Oaxaca, Veracruz, Hidalgo y Michoacán, para asistir al mitin en el que Andrés Manuel López Obrador supuestamente brindaría su respaldo a los maestros detenidos, y que, sin embargo, aprovechó para solicitar

al presidente Peña integrar un gobierno de transición que permita entregar el mando en 2018, en un ambiente de tranquilidad y paz social, por el bien del pueblo y de la nación.

Cercanos a Morena nos dicen que por cada autobús tuvieron que desembolsar cinco mil pesos, es decir, se habrían gastado cuatro millones de pesos tan sólo en el traslado de los asistentes. No obstante, habría que sumar lo que erogaron para la compra de alimentos y bebidas, así como por la renta de las grúas y el equipo de sonido que fue colocado sobre Paseo de la Reforma, para que nadie se perdiera el discurso de su líder.

¿De dónde salieron los recursos económicos para sufragar toda esa logística? Esperemos que muy pronto nos lo expliquen, cosa que se ve francamente imposible.

Lo cierto es que, con esta manifestación, Andrés Manuel demostró su músculo social y su capacidad de movilización, además de que el del domingo fue, más bien, el primero de muchos mítines con miras a la carrera presidencial de 2018... Rubén Núñez y Francisco Villalobos sólo fueron el pretexto.

### DESABASTO EN OAXACA

Por cierto y a pesar de que se encuentran en pláticas con el Gobierno Federal (ayer se dio el segundo encuentro en la Segob), los maestros de la Sección 22 y sus grupos radicales afines (grupos guerrilleros) volvieron a realizar bloqueos en diferentes puntos carreteros del estado de Oaxaca, lo que ha complicado la distribución de alimentos y artículos de primera necesidad.

Las poblaciones del sur y centro de la entidad son las que se enfrentan al fantasma del desabasto, y es que para llegar a la zona de Salina Cruz, Juchitán y Ciudad Ixtepec, hay que sortear por lo menos media docena de bloqueos; y los transportistas simplemente no quieren internarse a esas poblaciones, porque además de la inseguridad, la falta de combustible hace imposible que puedan regresar a sus puntos de origen.

### EL REGAÑO DE BELTRONES

Luego de que Manlio Fabio Beltrones anunció que dejaba la dirigencia nacional del PRI, sostuvo una reunión con su equipo más cercano, al que le soltó un fuerte reproche. Nos comentan que en un tono enérgico, el sonorenses les dijo que "así como puse mi renuncia sobre la mesa, hubiera esperado que ustedes pusieran la suya en la mía".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/16	NACIONAL	6

## CRÓNICA CONFIDENCIAL

{ ¡Todos contra la corrupción y contra la impunidad! }

## Oaxaca y el negacionismo, ¿un genocidio a medias?

LEOPOLDO MENDÍVIL

**LIC. MIGUEL ÁNGEL OSORIO CHONG,**  
**SECRETARIO DE GOBERNACIÓN:**  
**+ Antes de negar con la cabeza,**  
**asegúrate de que la tienes**  
Truman Capote

**P**ara continuar el diálogo con la mañasección 22 de la CNTE y sus corifeos, hay que regresar al pasado y, mediante hechos comprobables, reencontrar a las víctimas de ese grupo, a los efectos inmediatos y a las consecuencias a futuro —hoy presente...— del daño provocado durante tanto tiempo con esas acciones.

He tomado, a manera de sugerencia, la columna de otro colega oaxaqueño, **Ismael Ortiz Barba** y su columna *Reflexiones* del viernes pasado en el periódico *El Diario*, quien sintetizó el informe *Principales Cifras. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos 2014-2015*, de la Secretaría de Educación Pública, que revela la realidad terrible de lo ahí ocurrido. Vea usted, secretario:

Oaxaca tuvo el año pasado un millón 224 mil 646 alumnos de todos los nive-

les, equivalente más o menos al 3.4 por ciento del total nacional, y un cuerpo magisterial de 71 mil 455 docentes, en 13 mil 768 planteles.

La realidad educativa oaxaqueña alcanzó el año pasado, en analfabetismo, el último lugar nacional con 1.6 por ciento; "lo sigue Chiapas con 14".

El grado promedio de escolaridad en Oaxaca son 7.4 años, penúltimo lugar "sólo debajo de Chiapas con 7.1".

La cobertura a nivel elemental fue de 111 por ciento, contra 114 por ciento de Chiapas y 115 de la Ciudad de México, sobre un promedio nacional de 101 por ciento; la eficiencia terminal fue de 83.7 por ciento —"la nacional es de 88.3"— y el abandono escolar, de 4.2 por ciento "contra 4 por ciento nacional a nivel nacional".

Respecto a la cobertura a nivel medio superior, Oaxaca ocupa el último lugar con 59.5 por ciento, mientras que el promedio nacional es de 72 por ciento. En absorción es de 94 por ciento, comparado con el 100 nacional.

Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Veracruz sufren los mayores números de población aislada y sin escuelas, *peero* Oaxaca está entre las ocho entidades con ma-

yores transferencias federales hasta el año pasado...

Hasta aquí, secretario **Osorio**, el drama educativo oaxaqueño en cifras y porcentajes susceptibles de comprobación. Sólo faltan pocos y pequeños números, *pero que son los peores*:

Esta situación lleva casi tres décadas durante las cuales, a contracorriente del grupo magisterial curiosamente *de izquierda* que crecía y fortalecía económica y políticamente, el avance educativo no sé si se estancó y las cifras que le he mostrado vendrían de entonces, puntos más puntos menos; como quiera que fuese, a la vuelta del tiempo implicaría un retraso fenomenal en generaciones de estudiantes de primaria que la terminaron mal o no la terminaron y así continuaron su vida ajenos a los conocimientos mínimos para ocupar un lugar aceptable entre la población económicamente activa del estado.

Oaxaca es, por las razones anotadas, la entidad más desgraciada del país, pero, como vimos y sabemos, Chiapas, Guerrero, Chiapas y hasta Michoacán, aunque menos, han ido por el mismo sendero. Todos ignoramos si la reforma educativa logrará las expectativas con que nació, porque debemos esperar a que la primera generación atendida con este instrumento concluya sus estudios y hay por delante muchos años de espera... Pero ya sabemos el destino que tocó a las generaciones oaxaqueñas de la era de la mañasección 22 de la CNTE como principal poder enemigo sobre los gobiernos estatales.

Pero los autores de esta situación están encerrados en su negativa a todo cuanto en esas tres décadas ha trascendido sin que los poderes de gobierno aceptaran, negándose a enfrentarlo, ese envenenamiento de los planes de educación en Oaxaca y, en otros muy variados niveles, en el resto del país.

Ese negacionismo de la situación, compartido por todos los niveles de autoridad, no fue factor directo de ningún escolar asesinado, pero sí de muchas, muchas vidas a medias que subsisten en condiciones entre malas y terribles. Vidas que no son vidas desde el concepto humano más elemental.

¿No equivaldría lo anterior a una suerte de genocidio...?

m760531@hotmail.com  
facebook: **Leopoldo Mendivil**  
twitter: @Lmendivil2015

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	LA DOS	2

## EPN, momento de decisión

El Presidente debe contemplar ya su salida. Su capacidad de maniobra se va diluyendo y su popularidad sigue sin levantar. Está todavía en momentos en que puede tomar decisiones trascendentes.

Está a tiempo de mover su equipo y mandar mensajes de que es consciente de lo que pasa y que con base en ello actúa y se pueda dejar a un lado la idea de que en ocasiones está ausente.

En algunos asuntos se ve difícil que se puedan revertir la percepción y la opinión que se tiene sobre su gestión. La visión de muchos en la sociedad dista de ser la del Presidente, por ejemplo en el tema de la Casa Blanca. El caso desde el inicio fue mal abordado, la explicación de la esposa del Presidente, al final, no resultó del todo afortunada; restó más que sumó.

Si no pasa algo excepcional el Presidente va a cargar inevitablemente con este asunto y poco o nada se va a considerar que la casa haya sido originalmente entregada por Televisa, y que formara parte de los bienes producto del trabajo de su esposa. En este caso se han sumado otros factores que no casualmente terminaron por enrollar el asunto.

Otro gran asunto es la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa en Iguala. El caso ha provocado que se llene de adjetivos al gobierno, muchos de los cuales son consignas más que argumentos y razones. Sin embargo, al gobierno se le ve metido a fondo como corresponsable y nadie repara en la responsabilidad del gobierno municipal y estatal junto con las complicidades internas.

Nochixtlán puede ser otro de los casos que marquen al sexenio. El asunto está todavía en el ámbito que permite dudar y esperar. Todo va a depender de lo que haga la PGR, la cual está obligada a la transparencia y a ser verdaderamente responsable, aplicando el conocido lugar común del caiga quien caiga.

Estos casos ya marcan al sexenio. Están en el imaginario colectivo y han terminado por estereotipar a la presente administración.

La Presidencia debiera tener claro que estos temas tienen mucho que ver en la baja popularidad del Presidente, no se han resuelto y se ven como una definición del sexenio. Las razones de la baja popularidad también pasan por el hartazgo social hacia la política y los políticos, a lo que se suman el llamado ánimo y el humor social, tengan que ver o no con la acción de gobierno.

Al Jefe del Ejecutivo le llegó su momento de decisión en medio de más debilidades que fortalezas. Está en el preámbulo de dejar que los tiempos le quiten su capacidad de maniobra, más allá de lo que las instituciones le conceden.

Peña Nieto tiene la oportunidad de enfrentar el conflicto con la CNTE de manera directa. Tiene la posibilidad de trascender el diálogo. No se trata de ceder en áreas que no deben volver, como son la herencia de plazas, la rectoría de la educación por parte de la CNTE, las presiones hacia los trabajadores de la Coordinadora por parte de sus líderes, dar marcha atrás en las evaluaciones pero no por ello discutirlos.

El Presidente va rumbo al final y no está claro qué quiere, qué pretende y cómo quiere terminar. Debe tomar decisiones en su entorno. Prevalece la idea de que su grupo cercano lo tiene cercado. Tiene que abrirse y tratar de enderezar muchos temas que nos tienen agotados y enfrentados. El final está a la vuelta de la esquina y la Presidencia se ve debilitada. Todavía Peña Nieto tiene el balón en su cancha, habrá que ver qué hace con el esférico.

**RESQUICIOS.** Así nos lo dijeron ayer:

\* Las elecciones españolas arrojaron resultados esperados y no le dan alternativa a la izquierda. Hay de nuevo dificultades para formar un nuevo gobierno y se podrían de nuevo organizar unas elecciones. Podemos perdió un millón de votos pero acapara el interés de los jóvenes. Podemos ha cometido errores, como el no ajustarse a las condiciones de vida de España. El PSOE, como izquierda moderada, debe decidir si es parte de un nuevo gobierno o deja al PP en el intento: Dejan Mihailovic, experto en geopolítica y seguridad nacional, ITESM

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier  
Solórzano  
Zinser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	7

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

**Atentado contra los más pobres** del país, es lo que la CNTE hace con los bloqueos carreteros en Oaxaca, impidiendo la circulación a transportes que distribuyen productos de la canasta básica a las tiendas Diconsa y Liconsa que se venden a precios módicos a las familias más necesitadas, lo cual **exhibe que aquello de que su movimiento es de corte social es pura faramalla.**

Los integrantes de ese gremio cuyos líderes, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, están presos por lavar 132 millones que quitaban de los salarios de profesores de la entidad, ayer instalaron retenes en 29 tramos carreteros, cobrando tarifas de 100 pesos, 30 más que lo que una caseta de cuota, a los automovilistas particulares que por distintos motivos tienen la necesidad de trasladarse a otras comunidades.

Esos retenes impiden el paso de los vehículos que llevan frijol, maíz y leche en polvo, la cual en Liconsa se vende a un peso el sobre para preparar un litro, por lo que están a punto de dejar en la hambruna a un millón 500 mil de los mexicanos más pobres. Peor actúan contra los pobres y enfermos: en los bloqueos cierran el libre tránsito a las ambulancias y las revisan sin importar si trasladan de emergencia a un paciente.

Sin contar con el millón 300 mil alumnos oaxaqueños sentenciados por la CNTE a la peor de las condenas: la ignorancia. **Privilegian su defensa de la venta y la herencia de plazas, bonos extraordinarios y plazas automáticas a normalistas a costa del embrutecimiento de los alumnos** de la entidad, rezagada en educación 33 años en comparación con la CDMX.

Total, si sus líderes cobran hasta cien mil pesos al mes, qué les importan los pobres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	MÉXICO	10

## » LAS CARTAS DE ALAZRAKI

## Otra carta dirigida a Andrés Manuel (No eres estadista, eres populista)

Por Carlos Alazraki

razon@alazraki.com.mx

Estimado Andrés:

Te comento:

Mientras el lunes a las 12 del día escribo mi carta semanal te platico lo que pasa en Oaxaca:

Los integrantes de la Sección 22 de la CNTE bloquean accesos al aeropuerto. Los mismos truhanes de esta sección retienen dieciséis vehículos a diferentes empresas. Las mismas ratas de esta Sección 22 vuelven a dejar sin escuela a los niños oaxaqueños.

Y, para variar, tus amigos terroristas vuelven a bloquear las calles en la capital del estado, dejando a los pequeños empresarios sin poder trabajar. Y tú, mi querido Andrés Manuel, apoyando a estas bestias. No lo puedo creer.

El domingo pasado realizaste una marcha con unos catorce mil acarreados para protestar a favor de estos animales. En tu pliego petitorio existe cosas que ni un estadista inteligente solicitaría a cualquier gobierno en el poder. Y para mis lectores que no se enteraron de lo que demandaste en esta marcha pondré algunos ejemplos.

No pongo todas tus peticiones porque obviamente fueron unas idioteces que ni tú mismo te las íbas a creer:

Libertad inmediata para todos los maestros encarcelados. Sin importar te absolutamente si son culpables o no.

Apertura del diálogo para una verdadera reforma educativa. Cuando esta reforma, además de consensuada, ya es ley.

Que corran a Osorio Chong. *No comments...*

Que encuentren a los culpables de la tragedia de Nochixtlán. ¿A poco?

Reparación de los daños a las personas afectadas en Oaxaca. Increíble que en todo tu discurso del domingo no mencionaste a los pobres niños que por culpa de estas bestias no han ido a la escuela. Porque eso... ¡ni te importa! Como no te importa la mitad de lo que pasa en México.

Y te voy a decir por qué nunca serás estadista: Por ignorancia.

Porque un verdadero estadista, además de estar preparado y trabajar por un país mejor, jamás protesta para ganar votos con populismo.

Tú mejor que nadie sabes que el populismo es echarle la culpa a los

demás. Una culpa que un populista jamás tiene.

Porque si de verdad hubieras sido un estadista hubieras armado un escándalo por la rapada a los maestros honestos en Chiapas. Y sin embargo... te quedaste callado.

Hubieras salido a protestar porque los pobres niños de Oaxaca, Chiapas, Tabasco y Michoacán llevan cien días sin escuela en el año escolar.

Y sin embargo... te quedaste callado.

Si hubieras sido un estadista hubieras protestado por la swástica que pusieron en el edificio de un periodista que no apoyó a tu *sister* Carmen Aristegui cuando la corrieron de MVS. Y sin embargo... te quedaste callado.

Si hubieses sido un estadista hubieras salido a la calle para apoyar la libertad de género. También... te quedaste callado.

Si hubieses sido un estadista, no mentirías con tus spots del avión presidencial y demás tonterías de frijoles con gorgojo. Si hubieras sido un estadista, hubieras estado en Colima para apoyar a la gente buena en el huracán. Pero tú y yo sabemos que tampoco los colimenses te interesan.

Si hubieras sido un estadista, hubieses marchado a la embajada de Venezuela en México para protestar por la desgracia que la gente buena de Venezuela sufre gracias al escatológico dictador Maduro. Pero no, Andrés, Venezuela te vale sorbete. Pero Maduro no.

Es más, si hubieras sido un estadista, te hubieras alegrado por las relaciones diplomáticas entre Cuba y Estados Unidos. Pero no, Andrés Manuel... tampoco te importaron.

Como verás, Andrés Manuel, distas de ser un verdadero estadista. Y con esto no quiero sugerir que México está bien. Es cierto. No lo está. Pero no se vale ser populista para dividir a México. En fin, allá tú.

Y a dos años y medio de las elecciones presidenciales, hoy tienes la posibilidad de ser el próximo Presidente de México. No sé si ganarás.

Pero lo que me queda muy claro es que jamás se te podrá comparar con un De Gaulle, un Kennedy o un Churchill.

Si tienes suerte, la historia te va a comparar con Chávez, Evo, la Kirchner, Rafael Correa o Daniel Ortega. ¡Qué pena!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	10

*Es evidente que México se encuentra en un nuevo escenario, aunque es claro que los actores políticos no se han acostumbrado.*

**ROGER  
BARTRA**



## La restauración frenada

Los resultados de las elecciones recientes en México frenaron las tendencias restauradoras y al mismo tiempo fortalecieron el bipartidismo. El PAN, con y sin alianzas con el PRD, derrotó al PRI en siete estados. Como era de esperarse, el presidente del PRI renunció, pues fue visto como el responsable del gran retroceso de su partido. A la derrota del PRI también contribuyó el dirigente del PRD, quien impulsó decididamente las alianzas con el PAN, pero paradójicamente también tuvo que renunciar. Manlio Fabio Beltrones, a pesar de su habilidad como negociador, cultivaba el viejo estilo priista de hacer política, un estilo que cada vez da peores resultados. En cambio, Agustín Basave era el representante en la izquierda de las opciones socialdemócratas más modernas, pero las fracturas internas del PRD no le permitieron dirigir a su partido hacia nuevas opciones.

El bipartidismo se fortalece gracias a la fragmentación de la izquierda. Ello

ocasionó que la izquierda no pudiera ganar en Oaxaca, Tlaxcala y Zacatecas. Desde luego, a la falta de unidad de la izquierda hay que agregar serios problemas de decadencia, desgobierno, autoritarismo y corrupción en los partidos de izquierda. Pero la fragmentación no ha dado como resultado la clara hegemonía de alguno de los partidos; Morena intentó marginar al PRD pero no lo logró. El resultado es que, pensando en las elecciones de 2018, ni siquiera suponiendo que se uniera podría la izquierda ganar. Y las probabilidades de una unión son tenuous.

Desgraciadamente, lo que ocurra en la izquierda será importante sólo para influir en que la balanza electoral se incline hacia el PAN o hacia el PRI, las dos expresiones principales de la derecha en el bipartidismo que parece que está cristalizando. Al PAN le interesa aliarse con las corrientes reformistas que aún quedan en el PRD. En contraste, al PRI le conviene que la izquierda se mantenga "independiente" y dividida.

A la dramática situación de la izquierda se agrega la irrupción de la CNTE en el panorama postelectoral. Esta organización sindical ha crecido durante los últimos treinta años como una protuberancia maligna del corrupto Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. La CNTE siempre fue despreciada por la izquierda debido a su corrupción, a sus inclinaciones provocadoras, a su cercanía al PRI y a que alberga a grupos ultraizquierdistas que apoyan la lucha armada. Es una mezcla peligrosa que envenena el ambiente político. Pero sintomáticamente la izquierda populista decidió apoyar a esta coordinadora de maestros en su lucha contra la reforma educativa, en uno de esos típicos actos suicidas que acostumbra hacer su dirigente. Todo esto no podía menos que desembocar en la provocación de Nochixtlán, que ocasionó nueve muertos y que evidentemente favoreció al sector más atrasado del gobierno priista. No me extrañaría que alguien dentro de ese mismo sector haya provocado el

sangriento enfrentamiento, sea usando algún grupo de "halcones", a pistoleros pagados para tirotear a la gente en Nochixtlán, o bien mediante algunos de los extremistas provocadores que son cobijados por la CNTE. Acaso la misma policía disparó. Todo ello ha sido hecho tan toscamente que la policía federal, después de negarlo, tuvo que reconocer que sus efectivos iban armados. Las autoridades hasta el momento no han informado nada sobre lo ocurrido en Nochixtlán, pero tal vez están negociando con la CNTE la liberación de sus dirigentes presos, acusados de lavado de dinero.

Las fuerzas que sueñan en una restauración se han debilitado. Cada vez es más evidente que México está dentro de un nuevo escenario. Pero no todos los actores políticos se han acostumbrado a ello, unos por ignorancia o ceguera y otros porque siguen obedeciendo a las viejas reglas del juego. Es de lamentar que buena parte de la izquierda sea incapaz de entenderlo, y con sus estériles pleitos contribuya a fomentar un bipartidismo que la excluye. La izquierda reformista vive en constante zozobra, dividida en tribus que se agreden continuamente. La izquierda populista está sometida a los caprichos que se le ocurren a su obsesivo cacique. El escenario es nuevo, y a veces parece que lo que allí vemos es parte de un teatro del absurdo en su versión tropical. Pero los absurdos son peligrosos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	10

JAQUE MATE  
SERGIO SARMIENTO  
@SergioSarmiento



*El Presidente, el secretario de Gobernación, la CNDH y López Obrador tienen un juego en Oaxaca; mientras los oaxaqueños sufren las consecuencias.*

## Juego en Oaxaca

*"Siempre es mejor negociar con un cadáver sobre la mesa".*

**Atribuido a la Mafia Italiana**

Cada quien su juego y su conveniencia. El presidente Enrique Peña Nieto decidió irse a Canadá, donde no hay bloqueos en las carreteras. Los líderes de la CNTE consideran que han logrado un gran triunfo por haber obligado al gobierno a sentarse en una mesa de negociación que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, les había negado. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, encabeza las negociaciones con la CNTE, supongo en mangas de camisa, a sabiendas de que se está jugando la candidatura del PRI a la Presidencia. Andrés Manuel López Obrador ve una invaluable oportunidad política, respalda a la CNTE y exige al gobierno de Peña Nieto que establezca un gabinete de transición, como si ya hubiera triunfado en las elecciones.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos publica un desplegado en el que "ratifica su convicción sobre el valor del diálogo" y reitera su "solidaridad" con los deudos de los fallecidos del 19 de junio. "Manifiesta su preocupación ante las afectaciones que [...] se están presentando en las condiciones económicas, sociales y culturales" de los oaxaqueños, pero no condena

los bloqueos, ni siquiera se atreve a usar la palabra.

Qué bueno que la CNDH está preocupada, porque para los oaxaqueños lo que está ocurriendo en su estado no es un juego. Ayer, en preparación para la segunda mesa de negociación en Gobernación, los líderes de la CNTE volvieron a ordenar el bloqueo de cruces importantes, como el de Hacienda Blanca y el del aeropuerto, mientras se mantienen otros bloqueos en muchos lugares del estado.

No sé qué acuerdos hayan surgido de la mesa de negociación de ayer, si alguno hubo, porque escribo antes que concluya. Los participantes no parecen tener prisa. Tanto esta vez como en la reunión del 22 de junio los líderes de la CNTE han preparado el terreno con maniobras de presión y chantaje, al montar bloqueos que buscan dañar a la población para forzarle la mano al gobierno. Ayer no sólo hubo bloqueos sino también robos de transportes de empresas privadas. Los líderes de la CNTE conocen el principio de la Mafia: "Siempre es mejor negociar con un cadáver sobre la mesa".

La estrategia está funcionando. Después del fallido intento por desbloquear la autopista Oaxaca-Puebla en Nochixtlán, el 19 de junio, en un operativo que tuvo un saldo de nueve muertos por bala y decenas de heridos, el gobierno simplemente ha preferido cruzarse de brazos. En consecuencia,

el desabasto en Oaxaca se hace cada vez mayor. Las empresas privadas están cerrando tiendas. El servicio de transporte está detenido. José Antonio Meade, secretario de Desarrollo Social, señala que 1,857 tiendas Diconsa que apoyan a las comunidades más marginadas, las que se encuentran en lugares donde no hay otras formas de abastecimiento, no han sido surtidas desde la semana pasada. En esas zonas vive un millón y medio de personas. Los principales problemas de abasto se registran en el Istmo y la Mixteca. Hay 2,500 toneladas de alimento esperando ser distribuidas.

Cada quien su juego. El Presidente está en Canadá, el secretario de Gobernación organiza mesas de negociación, la CNDH pide a las partes que dialoguen, los líderes de la CNTE buscan poner de rodillas al gobierno federal, López Obrador pide que Peña Nieto vaya desalojando Los Pinos.

Los únicos que no tienen un juego son los oaxaqueños. A ellos les toca pagar las facturas de todos los demás.

### • EUROEXIT

Sé que el dolor del Brexit será más prolongado. Las consecuencias las sentirán durante décadas los jóvenes británicos a los que se impedirá viajar, vivir y trabajar en toda Europa. Pero el dolor de la derrota de Inglaterra ante Islandia en la Eurocopa es sin duda más intenso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	11



*Un maestro oaxaqueño excepcional  
añorado por su bisnieta.*

## Oaxaca herida

Se los he contado muchas veces. Por parte de mi padre soy orgullosamente oaxaqueña. De ahí que me hayan dolido tanto los recientes enfrentamientos del 19 de junio entre policías y los maestros de la CNTE en Nochixtlán. Nadie sabe cuál fue verdaderamente la causa de los 9 muertos y muchos heridos. “En México, nunca se sabe nada”, es la frase más repetida entre los mexicanos. No se me olvida lo que escribió José Saramago, a raíz de la matanza de Acteal, Chiapas, (22 de diciembre de 1997) respecto a los 45 indígenas asesinados: “He visto el horror. No el que hemos observado en lugares como Bosnia o Argelia. No. Éste es otro tipo de horror. Estuve en Acteal, en el mismo lugar de la matanza... escuchando a los supervivientes. Es difícil expresar lo que se siente cuando uno sabe que se encuentra con los pies sobre el mismo lugar donde hace tres meses asesinaron a estas personas”. Fue la misma percepción de guerra cuando se publicaron las fotografías de José Carlos Dávila que tomó cerca del lugar de los hechos ocurridos en Nochixtlán. “No es Irak, es México”, rezaba la fotografía viral. “Estaban volando (los helicópteros de los federales) muy bajo y tiraban algo líquido pero nunca supe qué era. La gente respondía con cohetones”, le dijo a Mónica Cruz, reportera de *El País* (21 de junio).

“Los abuelos del fotógrafo eran maestros y participaron en muchas protestas contra el gobierno”. Al leer lo anterior no pude evitar evocar a mi bisabuelo, Juan Antonio Loaeza Caldelas (1835-1889). Después de haber estudiado en el Instituto de Ciencias y Artes, dio clases en el mismo Instituto, por haber sido calificado “digno del superior lugar en la cátedra de francés por las respuestas y explicaciones que ha dado en su examen verificado conforme el reglamento, al fin del presente año escolar. Con el objeto de manifestar el aprecio que se tiene el buen uso que el mencionado alumno ha hecho de las facultades que el ser supremo por su bondad le concedió; el de alentarle para que no desmaye en la carrera de las ciencias y con el de estimular a la juventud estudiosa, el Instituto hace donación pública de la obra en medicina práctica

como señal de premio por sus trabajos escolares, dejando además consignado su nombre en el libro respectivo de esta secretaría, en una página de honor debido a la constante aplicación y buen comportamiento, expidiéndose el presente documento de 1855”. Vi, maravillada, las listas de asistencia de sus alumnos, y sus comentarios al margen de su respectivo nombre: “este falta mucho”; “este nunca falta”, “este no pone atención en clase” y “a este sí le gusta el francés”. Vi las calificaciones que le ponía a cada uno de sus alumnos después de haberlos examinado rigurosamente; nunca un diez y sí, muchos sietes. Vi la carpeta con algunos apuntes de su clase. Y sostuve entre mis manos dos viejos libros en francés con los que enseñó en el Instituto durante un año. En 1856, dejó la docencia para convertirse en “escribiente segundo” de la Tesorería general del estado de Oaxaca, después fue nombrado “oficial primero”, de la Secretaría de Guerra de la Segunda Brigada de Oaxaca en el empleo de Comandante de Batallón de la Guardia Nacional hasta el 14 de febrero del 1859. Luego se convierte en el ayudante del Cuerpo Médico Militar hasta el 30 de abril de 1860. En marzo de 1860 “se halló en una plaza de Veracruz que fue acechada por las fuerzas reaccionarias, en agosto tuvo a su cargo la ambulancia de la Brigada Osorio en

la expedición que hizo a Jalapa”. Obtuvo la condecoración decretada el 19 de junio de 1860 por su participación en el combate en la Plaza de Veracruz en el mes de marzo. El 30 de abril de 1860: asciende a Ayudante del Cuerpo Médico Militar. El 1 de mayo de 1860: se le asigna al hospital militar de Veracruz. En San Luis Potosí, Juan Antonio Loaeza solicita una licencia para poder presentar sus exámenes profesionales y recibirse de médico, estando dispuesto a retomar su trabajo en cuanto termine, ofrece “sus servicios en el ramo sanitario o de otra manera activa para el triunfo de la nación sobre el invasor y restablecimiento de las leyes de la Reforma”.

Si viviera mi bisabuelo, qué triste estaría de ver a su Oaxaca convertida en una trinchera: la gendarmería contra los maestros; federales contra oaxaqueños y gobiernos contra mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	4

## CARTAS A REFORMA

### 'Juego' anual

*La CNTE quiere su anualidad (\$) y, como todos los años, lo que todos ya sabemos, al mero estilo de López Obrador, lleva a cabo sus dañinos bloqueos y plantones. Estamos ante una gran paradoja, la autoridad tiene que aplicar las leyes, tiene que usar de manera coercitiva dentro de protocolos mundialmente aceptados la fuerza y, de una vez por todas, no ceder al chantaje de los llamados maestros de la CNTE, que no tienen consideración alguna respecto de sus propios paisanos y niños, aunque esto conlleva la crítica de los que se desgarran vestiduras por la forma de hacerlo, entonces que, seguimos este juego perverso y que no lleva a nada. Si hacen, porque hacen y, si no hacen, porque no hacen.*

**Alberto Pardo • Álvaro Obregón**

### Conflicto innecesario

Se está creando un conflicto innecesario entre la SEP y los maestros. Todos queremos una enseñanza de calidad, pero se debe comenzar por definir qué se entiende por calidad. En sus libros, la SEP dice que el estudiante debe ser competente para aplicar sus conocimientos, pero jamás ha dicho a los maestros cómo lograr objetivos tan deseables. Prefiero que se evalúe a los profesores mediante buenas evaluaciones a sus estudiantes, con datos de varios años. Se necesita saber si son buenos profesores, más que medir lo que saben. Los exámenes de diagnóstico deben servir para corregir sus deficiencias.

Por otra parte, el protestar cerrando carreteras, calles y comercios está penado por la ley. El faltar a clase sin justificación también conlleva un castigo. Maestros que violan las leyes difícilmente pueden transmitir una ética a sus estudiantes. Es una vergüenza que muchos sexenios hayan enseñado a los ciudadanos que es necesario infringir las leyes para que sus protestas sean escuchadas; esto no es culpa de los maestros. La SEP debe convencer a los maestros de que sabe mejorar la calidad de la educación, ellos son los que tienen que llevarla a cabo.

**Héctor G. Riveros • Coyoacán**

### 'No los apoyamos'

Miente Rubén Núñez, dueño de la CNTE, cuando en su carta abierta a AMLO afirma que su causa es la de todo México. Nada más alejado de la realidad. La mayoría de los mexicanos trabajamos, deseamos el progreso de nuestro País, la educación de nuestros hijos, rendimos cuentas, estamos sujetos a evaluaciones, obedecemos la ley, pagamos impuestos y, si no vamos a nuestro trabajo, lo perdemos.

Miente el señor Núñez. Sólo él, AMLO y su banda de secuaces, que viven de frenar al País, apoyan su movimiento, pues ello les ha dado a ganar fama, dinero (el nuestro), poder y una eterna ociosidad. La mayoría de los mexicanos no los apoyamos.

**Carlos Fernando Riastra • Benito Juárez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Diálogo, única vía para destrabar crisis magisterial

Por suerte, la multitudinaria y pacífica marcha del domingo 26 de junio buscó contrarrestar los agravios que sufre el movimiento de la CNTE en Oaxaca, Chiapas y ahora también en la Ciudad de México. La fallida salida al conflicto magisterial resiste aún los embates de las empresas de radio y televisión que han tratado de estigmatizar a los maestros como holgazanes y perezosos.

Igualmente, el Poder Judicial pone su granito de arena con imponer la detención de profesores "por cargos del fuero federal por robo calificado", pero en cambio los jueces no lo hacen así con la burocracia sindical del SNTE, que tiene redes dispersas de empresas creadas para la triangulación de dinero de las cuotas sindicales.

Lo peor de la situación es el saldo que se tiene, y todo por buscar la vía de la *criminalización* de la protesta social que de nuevo, por la inoperancia de la Secretaría de Educación lleva a recurrir a la represión de la fuerza pública federal y gobiernos estatales donde, incluso, ya está en entredicho la actuación del Sistema Nacional de Seguridad Pública por la tragedia de Nochixtlán, Oaxaca, con muertos y heridos. Al respecto, es muy elocuente lo que un maestro advertía en la marcha del domingo. En su pancarta se leía: "Somos tan violentos que nosotros ponemos los cuerpos y el gobierno las balas".

Al parecer la única y posible salida a la resistencia magisterial para derogar el renovado proyecto educativo no es la negociación con el Poder Legislativo por el fallido Pacto por México, ni menos la imposición unilateral de una falsa reforma educativa, sino mantener la discusión y el diálogo entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación para buscar acuerdos que destraben el fuerte crispamiento del conflicto magisterial a escala nacional.

*Mario Trujillo Bolio, historiador*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Cumplir la ley

El diálogo es una tarea cotidiana de los políticos. La agenda nacional es abultada. El intercambio de opiniones es la vía para encontrar soluciones y salir adelante.

#### **Dialogar no equivale a negociar la ley.**

Es importante tenerlo presente con relación a los encuentros entre dirigentes de la CNTE y funcionarios de la Secretaría de Gobernación. Entrevistado ayer en Quebec, el presidente Enrique Peña volvió sobre el tema: el gobierno no está dispuesto a negociar la ley.

De hecho los funcionarios públicos tienen que cumplir y hacer cumplir la ley. A eso se comprometieron.

Si se buscan cambios a la ley hay que emprender el proceso, que suele ser sinuoso, en el Poder Legislativo, que para eso está.

[pepegrillocronica@gmail.com](mailto:pepegrillocronica@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	LA DOS	2

# Rozones

## Otro acto impune de la CNTE

Otra vez la CNTE humilló a policías federales: en el cruce del aeropuerto internacional Benito Juárez de Oaxaca detuvo la pipa en la que se trasladaban, bajó a los uniformados, los obligó a quitarse el calzado y a arrodillarse deteniendo una manta con leyendas contra la Reforma Educativa. Llovieron las condenas, pero sus aliados, como Morena, guardaron silencio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Exigen cesar represión y liberar a  
maestros presos**

Enrique Peña Nieto, presidente constitucional de México: Los hechos lamentables de Nochistlán, Oaxaca, representan una situación muy grave en nuestro país, pues denotan su indisposición al diálogo y las balas han dejado más de cien personas heridas y 11 muertas.

Nuestra Patria está herida. Por ello l@s abajo firmantes ciudadan@s indignados le exigimos diálogo ya con la CNTE. ¡Alto a la represión y libertad a los maestros encarcelados!

*Victoria Barrientos, Estela Jiménez, Verónica Piza, Laura Guerrero, Gregorio Cruz, Teresa Camargo, Sandra González, Concepción Byron, Itzel García, Blanca Irene Solano, Patricia Álvarez, Anita Hernández y Jaime García*



Arsenal  
**FRANCISCO  
GARFIAS**

panchogarfias@yahoo.com.  
mx

## ¿De qué se ríe?

Llama la atención la descripción que hizo **Ciro Gómez Leyva** del presidente **Peña**, a partir del encuentro que el viernes sostuvo con varios periodistas, entre ellos el autor de la columna *La historia en breve*, que se publica en *El Universal*.

**Ciro** asevera, en su texto de ayer, que el Presidente no está deprimido por la derrota del PRI en las elecciones del 5 de junio ni decaído por el endurecimiento de las propuestas de la CNTE, o abatido por el rechazo de los británicos a la Unión Europea.

El destacado conductor percibió, en síntesis, un Presidente relajado, que rió mucho y la pasó bien.

La lectura de ese texto trajo a mi mente el poema de **Mario Benedetti** titulado *¿De qué se ríe?*

Dice el poema:

"En una exacta foto del diario, señor ministro del imposible, vi en pleno gozo y en plena risa, su rostro simple. Seré curioso, señor ministro, de qué se ríe, de qué se ríe.

"De su ventana se ve la playa, pero se olvidan los cante-griles (barrios marginales que tienen viviendas construidas con materiales de desecho.) Tienen sus hijos ojos de mando, pero otros tienen mirada triste.

"Aquí en la calle suceden cosas que ni siquiera pueden decirse. Los estudiantes y los obreros ponen los puntos sobre las íes.

"Por eso digo señor ministro, de qué se ríe, de qué se ríe...".

■ Por cierto, las crónicas del viaje de **Peña** a la ciudad de Quebec reportan que al Presidente no le fue muy bien en su primera jornada en Canadá.

Fue recibido con protestas por las violaciones a los derechos humanos que reporta Amnistía Internacional.

La violencia derivada del conflicto con la CNTE, que ya cobró ocho vidas en Nochixtlán, Oaxaca, estuvo presente en todo momento.

Grupos de manifestantes apostados en las esquinas de Quebec y en la Cámara de Comercio, exhibían mantas en

las que leía: "Oaxaca, Quebec está contigo", o "Ayotzinapa no se olvida".

No eran numerosas, pero sí constantes, "estaban en cada esquina", narró **Maru Rojas**, enviada de Radio Fórmula.

No es la primera vez que ocurre. Alemania y Gran Bretaña han registrado escenas similares.

La "Marca México" está muy deteriorada.

■ En el Senado alucinan a **Humberto Castillejos**, consejero jurídico de la Presidencia. Nos dicen que da línea, opina, maneja a senadores del PRI, PVEM, y aliados secretos. "Ignora la separación de Poderes", según legisladores de oposición.

Las voces agregan que ya nomás le falta que le pongan un escaño en el salón de sesiones.

**Castillejos** mete las narices en todo. Desde la Reforma Energética, hasta la famosa *Ley 3de3*.

Los senadores **Alejandro Encinas** y **Martha Tagle**, independiente, están convencidos de que el hombre utilizó al senador sin partido, **Manuel Cárdenas**, para proponer y lograr la aprobación de la reserva al artículo 32 de la polémica ley.

La reserva obliga a particulares que tienen negocios con el gobierno. O reciben recursos públicos, a presentar su *3de3*, pero las presiones de los empresarios, que hasta la calle tomaron en protesta por el madrugete, llevaron al Presidente a vetar ese artículo. El consejero jurídico "estuvo allí la noche que se aprobó", asegura **Encinas**.

Paradoja: fue el propio **Castillejos** el que públicamente anunció que el Presidente observaría ése y 15 artículos más de la *3de3*.

La decisión de recular deja muy mal parado a **Emilio Gamboa**, coordinador de la bancada del PRI en el Senado. "Los hacen votar en un sentido y ahora los van a hacer votar en otro", destacó **Martha Tagle**.

**Encinas** vaticinó: "Los dos contrapesos en el PRI—**Manlio y Gamboa**— fueron neutralizados. Si se les ocurre meter a alguien del Estado de México en lugar de **Beltrones**, va a haber una guerra interna".

**Peña** pidió un periodo extraordinario para corregir el artículo y eximir a empresarios de presentar las declaraciones patrimonial, fiscal y de interés.

Lo que se prevé: hoy se reúnen los coordinadores parlamentarios para determinar hora y fecha del extraordinario. El miércoles convoca la Comisión Permanente y ya se habla de que el viernes se realizará el periodo para resolver si el Congreso se allana a las observaciones del Ejecutivo.

■ Vaya mensaje que envió la flamante embajadora de Esta-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	4

## Las protestas se hicieron presentes en Quebec.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	4

dos Unidos, **Roberta Jacobson**, al participar, el sábado, en la nutrida Marcha del Orgullo Gay en la Ciudad de México.

La embajadora no sólo desafió los protocolos diplomáticos, sino que le dio una bofetada a la jerarquía católica mexicana que considera "anormales" a homosexuales y lesbianas y se opone a que se casen. La senadora **Tagle** percibió en la presencia de la embajadora un "no se echen para atrás" en la iniciativa del Ejecutivo de legalizar los "matrimonios igualitarios", que los legisladores mandaron a la congeladora, no sabemos si por los siglos de los siglos amén.

Un francés diría *du jamais vu* (nunca visto).

■ "No me ando moviendo ni echando *grillas*", reviró el diputado **Federico Döring** cuando le preguntamos si era "tirador" a la presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, en septiembre le toca al azul. El legislador del DF sí se considera una opción para suceder al perredista **Jesús Zambrano**, pero tiene muy claro que la decisión final recaerá en **Ricardo Anaya** y **Marko Cortés**. **Döring** no es bien visto por el aprendiz de cacique del PAN en la ciudad, **Jorge Romero**, pero la presidencia de la Mesa Directiva en San Lázaro no es tema local, sino nacional. Otra que se menciona es **Cecilia Romero**. No ha dicho nada, pero se sabe que quiere. El que sí se ha movido es el exjefe nacional del PAN, **Gustavo Madero**, otrora relegado, por petición propia, a la presidencia de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PRIMERA	12



Esaño abierto

**ARTURO ZAMORA**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

## Reforma y templanza

**A** dos días de las elecciones del 5 de junio, afirmábamos en este mismo espacio que venían “dos años difíciles en los que se pueden presentar tentaciones populistas... y no pocos embates de organizaciones radicales”. Los más importantes asuntos de la agenda pública en las pasadas tres semanas han confirmado dicha hipótesis.

Como resultado de la convergencia de tales dinámicas, el Estado mexicano enfrenta hoy el reto más profundo vivido en medio siglo. Se trata de una delicada coyuntura que está poniendo a prueba el temple democrático de todos los actores de la sociedad, del régimen político y su sistema de partidos.

Hay que analizar en esta perspectiva los acontecimientos que giran en torno al conflicto magisterial que se vive en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán con fuertes réplicas en la Ciudad de México, si es que no queremos caer atrapados en una lógica maniquea y en el inmovilismo.

La estrategia que se habría trazado la CNTE era bastante predecible. Iniciaron movilizaciones en la Ciudad de México durante las semanas previas a las elecciones, hasta intentar varios plantones que no fueron tolerados. Luego de un repliegue táctico arreciaron su ofensiva, enardecidos por la derrota sufrida en Oaxaca por Morena y la detención de sus principales líderes, imputados por diversos ilícitos.

La virulencia de la embestida organizada por la Coordinadora y diversas organizaciones afines con un significativo apoyo social ha desatado una espiral de conflicto en donde se mezclan honestas convicciones y demandas, con proclamas de grupos clandestinos y el accionar embozado de poderes fácticos de toda índole.

El viernes pasado **Excelsior** publicó el testimonio del señor **Luis Bautista Hernández**, campesino mixteco, quien recibió un balazo durante los enfrentamientos registrados en Nochixtlán. Padre de tres niños en edad escolar, reconoció que su participación fue

decisión personal y que “se quiso sumar a la lucha de los profesores que dan clases a sus hijos”. “Yo creo en la palabra de los maestros y también creo en lo que ellos dicen sobre la Reforma Educativa. Considero que a la larga nos va a perjudicar a todos”.

En las reseñas del diario digital de *El País*, sobran las declaraciones de quienes piensan que heredar las plazas es un derecho legítimo de los maestros y que atentar contra ello es privatizar la educación.

La Reforma Educativa impulsada por el presidente **Enrique Peña Nieto** está enfrentando así, una penosa realidad socio-económica y política y las más acendradas resistencias culturales, donde medran mezquinos intereses partidistas que están actuando con absoluta irresponsabilidad.

Es muy significativo que los organismos cívicos que tanto han pugnado por un efectivo derecho a la educación no se hagan cargo también de esta situación, señalada oportunamente por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en su informe al Congreso y sigan reclamando *tabula rasa* o nada.

### El Estado mexicano enfrenta una coyuntura que pone a prueba el temple democrático social.

La complejidad de la problemática urdida a partir de la cuestión magisterial, la fragilidad de la coyuntura económica que se ha configurado estos días y la declarada oposición del movimiento encabezado por **Andrés Manuel López Obrador** contra la vigencia de la Reforma, obligan a diseccionar cuidadosamente el conflicto y negociar sin comprometer el futuro educativo de los niños del sureste mexicano.

Es momento de que cerremos filas al lado del presidente **Peña Nieto** y hagamos nuestra parte para que se construya una salida donde todo México gane y siga avanzando unido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIÓN	2

## ● Bajo Reserva

### Los pasajeros indeseables

En las mesas de varias autoridades se ha puesto el tema de los actores que **Andrés Manuel López Obrador** ha dejado acercar a Morena. Comentan que aunque el líder de Morena asegura que su movimiento es pacífico, estaría validando a grupos que en las últimas semanas han bloqueado carreteras e impedido que productos básicos lleguen a diversas comunidades, muchas de ellas pobres, y que han realizado saqueos a establecimientos comerciales, retenido y herido a policías y civiles, e incluso han ocasionado la muerte de un periodista. En esas mismas mesas también cuestionan las motivaciones de la CNTE para aliarse con AMLO. Aseguran que la Coordinadora no se da cuenta de que la están utilizando y, a largo plazo, podría perder más de lo que hoy gana. Afirman que el juego puede resultar muy peligroso, pues estos grupos violentos son fáciles de echar a andar, pero después muy difíciles de detener. Pronto se pueden convertir en pasajeros indeseables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	PORTADA	PP

## El asalto a la razón

Carlos Marín ➔ [cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)



### DEL CIERRE DE LLAVE AL DE CARRETERAS

Muchos de quienes creen legítima la oposición a la reforma educativa pasan por alto que el motivo de las protestas, bloqueos carreteros y comerciales; retenciones y secuestros de policías y periodistas; vandalización de locales públicos o privados y extorsión a conductores de todo tipo de vehículos es el pavor de los *profes* a ser evaluados.

Pese a que detentan plazas magisteriales, regalárselas fue la manera en que los gobiernos de Heladio Ramírez, Diódoro Carrasco, José Murat, Ulises Ruiz y Gabino

Cué resolvieron financiarlos para que sirvieran de operadores en campañas electorales.

De ahí que la CNTE, desde hace muchos años, rechace los cursos de actualización de conocimientos, exija incrementos salariales del 100 por ciento y maneje los planteles y a la población escolar que se les confían como se le da la gana.

Para el desmadre que ha generado en las últimas semanas, la CNTE ha contado con el apoyo de medio centenar de agrupaciones "sociales" amamantadas, también, por el erario.

Organizaciones a las que, por cierto, hace dos meses les fue cerrada la llave...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	AL FRENTE	2

[revueltas@mac.com](mailto:revueltas@mac.com)

POLÍTICA IRREMEDIABLE

ROMÁN  
REVIERTAS  
RETES

## Oaxaca: el Estado fallido

**A** ver, ¿cuál es el problema? Pues, que una minoría de los maestros que enseñan en este país no acepta la reforma educativa. Enfatizo lo de *minoría*. O sea, que no son *todos* los maestros los que están en pie de guerra sino sólo algunos. Pero, oigan, ¿cómo está eso de que lo que a ciertos enseñantes les parece normal y aceptable a otros les provoca tan furibundo rechazo que están dispuestos a bloquear carreteras y provocar colosales pérdidas económicas, precisamente, en uno de los estados más pobres de la Federación? Ustedes dirán...

Siguiendo con unas preguntas que debieran hacerse, antes que nada, las personas que insultan porque uno dice cosas que no les gustan, ¿es mala la tal reforma educativa? Respuesta: es un primer paso. Tiene que ver con

cuestiones laborales, más que con un rediseño profundo de los planes y métodos de enseñanza pero, eso sí, establece exactamente los mismos mecanismos de control a los que debe someterse cualquier otro profesionalista, cualquier otro empleado o cualquier otro trabajador en este país, a saber, una evaluación de sus capacidades para desempeñar una actividad remunerada. Nueva pregunta: si los pilotos de avión, los operarios en las líneas de montaje de las armadoras automotrices o los cajeros de un banco son calificados de manera permanente, ¿por qué tendrían los maestros, responsables de la tarea suprema de educar a los niños de la nación mexicana, estar totalmente exentos de una evaluación sobre sus capacidades y su disposición para cumplir con su trabajo? Y, si es totalmente comprobable,

medible y verificable el hecho de que las entidades más atrasadas de México son las que tienen el más bajo nivel educativo, entonces ¿no es normal que un Gobierno quiera hacer *algo* al respecto para, vamos, tratar de resolver un problema gravísimo? ¿Por qué nunca admiten y reconocen los responsables y representantes de la CNTE o la Ceteg que en Oaxaca y en Guerrero la educación pública es punto menos que desastrosa? ¿Por qué no quieren participar en un esfuerzo común, solidario, patriótico y esperanzador para construirles un mejor futuro a millones de chicos oaxaqueños y guerrerenses? Respondan, con argumentos, antes de soltar las ofensas y palabrotas que acostumbran.

Por cierto, Oaxaca parece otra República. Ya es un Estado fallido. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	14

## ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO  
ALEMÁN

## La CNTE, más daño que el narco y que un dictador

**E**l cinismo y la desvergüenza parecen no tener límite.

En un mitin de apoyo a la CNTE, el dueño de Morena dijo que el país entró a un proceso riesgoso de descomposición y que es tiempo de evitar un derrumbe ruinoso y perjudicial.

Sin embargo, lo que no dijo **AMLO** es que sus aliados, la CNTE, son la mafia que más contribuye al "proceso de descomposición" y que en Oaxaca ya produjo "un derrumbe ruinoso y perjudicial" comparado al de la dictadura de **Nicolás Maduro**, en Venezuela. ¿Lo dudan?

1. En Venezuela, el desabasto en autoservicios es total. En Oaxaca, tiendas Diconsa y supermercados no cuentan con productos básicos.

2. En Venezuela no hay medicamentos ni servicios médicos. En Oaxaca los hospitales tienen desabasto de medicinas hasta de 60 por ciento.

3. En Venezuela, los saqueos por hambre son cotidianos. En Oaxaca, la CNTE vandaliza, saquea y roba por consigna.

4. En Venezuela, la inseguridad llevó a autoimponer un toque de queda. En Oaxaca, las empresas Oxxo, Coppel, Cinemex, Nissan, Steren, Liverpool y Sam's, cierran a las 6 de la tarde, por los saqueos.

5. En Venezuela, Walmart cerró tiendas. En Oaxaca, los bloqueos de la CNTE y el desabasto obligaron a la cadena a cerrar cuatro tiendas.

6. En Venezuela, el turismo no existe. En



En Venezuela, el desabasto en las tiendas de autoservicio es total.

Oaxaca se perdió la mayor temporada turística y 25 hoteles operan con números rojos.

7. En Venezuela, las aerolíneas Lufthansa, Latán y Aeroméxico cancelaron vuelos. En Oaxaca por bloqueos de la CNTE, cancelaron corridas de autobús a 36 destinos estatales y el aeropuerto está cerrado.

8. En Venezuela no hay gasolina, a pesar de ser un país petrolero. En Oaxaca, los bloqueos de la CNTE provocan desabasto de combustible y sobreprecio.

9. En Venezuela, paramilitares mantienen el control de la población. En Oaxaca, la

CNTE controla el estado a su antojo.

Pero hay más. Algunos daños provocados por la CNTE son mayores a los causados por el crimen organizado.

En 2014, Mexicanos Primero reveló que cada año, la Federación paga 35 mil millones de pesos—95 millones diarios— a comisionados, *aviadores* y líderes sindicales de todo el país. Ese dinero podría incorporar a preescolar a todos los niños de tres años o rehabilitar 35 mil 780 escuelas.

Solo en Oaxaca, entre 2014 y 2015, se detectó que el número total de *aviadores*

era de casi 30 mil, a los que se pagaban 3 mil millones de pesos al año. Es decir, que en Oaxaca la CNTE se roba al año 10 por ciento del total del dinero saqueado por el magisterio nacional.

Según la última Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública—del Inegi—, 58 por ciento de la población considera que la inseguridad es el principal problema en México. Pero la misma encuesta señala que la educación preocupa a 22.7 por ciento, mientras que el *narco* a 17.2 por ciento. Es decir, la educación preocupa más que el narcotráfico.

Según el Semáforo Económico de "México ¿cómo vamos?", la meta de crecimiento económico estatal era de 4.5 por ciento anual. Los datos de 2015 dicen que Oaxaca creció 3.3 por ciento, mientras que Sinaloa, la casa de **El Chapo**, creció 5.1 por ciento.

Según el Coneval, de 2012 a 2014 la pobreza en Oaxaca creció 9.4 por ciento, mientras que en un estado dominado por el crimen organizado, como Tamaulipas, la pobreza creció 1.1 por ciento.

En 30 años, de 1970 a 2010, el mayor rezago educativo se localiza en Oaxaca y Michoacán, mientras que estados dominados por el narcotráfico y el crimen organizado, como Tamaulipas, Durango, Sinaloa y Chihuahua, presentan un rezago intermedio.

¿No es cierto que la CNTE provoque mayores daños que una dictadura, que el crimen organizado?

Al tiempo. **M**

REUTERS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	POLÍTICA	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/16	OPINIÓN	TRES

¡SUSTO!



E.ROCHA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/16	NACIONAL	11

