19 DE MAYO, 2016

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Avala EPN que gays adopten
EL UNIVERSAL	Contratista busca ser mando en el Infonavit
La Jornada	Se opone el clero a bodas entre personas del mismo sexo
EXCELSIOR	Murió Luis H. Álvarez
MILENIO	Rechaza el clero la iniciativa de Peña para gays
CRÓNICA	Habrá periodo extra, pero luego de las elecciones
El Sol de México	Morelos y Michoacán aprueban matrimonios del mismo sexo
El Financiero	Juicio a Gabino Cué, plantea PRI
EL ECONOMISTA	Salida de capitales debilita al peso
La Razón	La OEA rompe lanzas con Caracas: “Maduro es un dictador”
24 HORAS	Disputan 9 hectáreas en bosque de Chapultepec
IMPACTO EL DIARIO	“Desde distintos frentes, cumplimos Constitución”
LA PRENSA	Iglesia: no es ¡matrimonio!
ovaciones	Levantan paro todas las vocas
EL PAÍS	El PSOE creará otro impuesto para poder pagar las pensiones

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Marchan contra la homofobia
(…) Entre las asociaciones que participaron en estas actividades están Juventud Vive en Movimiento (Juvimo), PreVIHniendo, Alter-Int y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN).** **(Diario de Yucatán.com.mx)**

BUAP, Panamericana y otras instituciones presentan libro que fortalece educación
(…) Entre las universidades involucradas en este proyecto destaca la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Panamericana de Puebla Centro de Estudio Superiores A.C., el Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla Gral. Juan Crisóstomo Bonilla, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y la Escuela Normal de Educadoras Mtra. Estefanía Castañeda de C. Victoria Tamaulipas. **(Sexenio.com.mx)**

Denuncian públicamente a directora de la UPN por pedir moches (Periódico El Despertar.com)

Abre la UNAM tres nuevas clínicas de especialidades en Ciudad Universitaria (La Jornada, p. 33)
Acuerda la AGP levantar el paro en todas las vocacionales (La Jornada, p. 33)
Por sus logors habla el Instituto Politécnico Nacional (Milenio, p. 9-Campus)
Fiscalía se desiste de demanda contra rector de la UAEM, Sicilia y una madre (La Jornada, p. 13)
Garantiza BUAP calidad del nivel medio superior (Milenio, p. 2-Campus)
Impartirán Bachillerato Universitario a Distancia en centros de readaptación (Milenio, p. 3-Campus)
Lanzan segunda convocatoria para estancias posdoctorales (Milenio, p. 14-Campus)
Fortalece UJAT vinculación con Israel (Milenio, p. 14-Campus)
Denunciará PRI mal uso de recursos emanados de UAEH (La Crónica, p. 10)

SEP

Pierde fuerza el paro, según la SEP (La Jornada, p. 32)
SEP reporta "copioso" regreso a clases (El Universal, p. 15)
Volver a las aulas mañana, exhorta Nuño a profesores de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca (El Sol de México, p. 11)
"No pongan en riesgo su empleo", exhorto a docentes (El Universal, p. 15)
Hará SEP protocolo contra acoso escolar (Reforma, p. 5-Ciudad)
SEP: no funciona protocolo para prevenir abuso sexual en escuelas (El Universal, p. 6-Metrópoli)
La cobertura en bachillerato, de 80% en próximo ciclo: Nuño (Milenio, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Hasta el próximo ciclo escolar habrá nuevos protocolos contra abuso sexual (La Jornada, p. 34)
Registran 156 abusos en escuelas de la CDMX (Reforma, p. PP)

Demandan atender violencia y acoso (Reforma, p. 3)
Ofrecen 500 centros para discapacitados (Reforma, p. 7)
Refrenda compromiso educativo (Excelsior, p. PP y 6)
Profesor de danza, vinculado a proceso (El Universal, p. 5-Metrópoli)
***Rafa* quedaba solo con niños; directora sabía (Excelsior, p. 1 y 5-Comunidad)**
Van 329 denuncias desde 2013 (Excelsior, p. 5-Comunidad)
Cesan a director de secundaria (Excelsior, p. 5-Comunidad)
Crearán registro de acosadores sexuales (El Universal, p. 6-Metrópoli)
Aseguran a 89 mil alumnos (Excelsior, p. 24)
Respaldan advertencia de la SEP a despedir amaestros faltistas (Milenio, p. 9)
Estudiantes muestran creatividad y talento (El Sol de México, p. 3-República)

SNTE /CNTE

El SNTE y el gobierno de Colima reiteran su apoyo a la profesionalización docente (La Jornada, p. 15)
Reta la CNTE a Nuño a despedir y reemplazar a los 25 mil maestros (La Jornada, p. 32)
Amenza CNTE a los sustitutos (Reforma, p. 8)
Docentes de cuatro estados mantienen la protesta con marchas y bloqueos (La Jornada, p. 32)
Paristas reciben su descontón (Diario Impacto, p. 10)
“Prefiero ser traídor que maestro güevón” (El Universal, p. 20)
Movimiento de la CNTE con tintes partidistas: titular de Educación de Sonora (El Sol de México, p. 39-República)
Plantón de la CNTE, de alto riesgo: SSP (24 Horas, p. 9)
Pérdidas por el plantón ascienden a 68 mdp (La Razón, p. 8)

Diario de Yucatán
yucatan.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NOTICIAS	WWW.DIARIODEYUCATAN.COM.MX

Marchan contra la homofobia

VALLADOLID.— En el marco del Día Internacional contra la Homofobia, diferentes organizaciones de sociedad civil llevaron al cabo algunas actividades con el tema de la diversidad sexual y los derechos humanos.

La homofobia es una enfermedad psicosocial que se define por tener odio a los homosexuales. La homofobia pertenece al mismo grupo que otras enfermedades parecidas como el racismo, la xenofobia o el machismo. Entre las asociaciones que participaron en estas actividades están Juventud Vive en Movimiento (Juvimo), PreVIHniendo, Alter-Int y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN).**

Se realizaron jornadas en las que se destacó la participación de jóvenes universitarios de diferentes grupos sociales que mostraron su afecto, solidaridad y respeto por las preferencias sexuales de las personas y compartieron experiencias que hicieron que el aprendizaje obtenido sea mayor.

También se realizó la II Marcha por la Diversidad Sexual, donde se hizo un llamado de atención y se convocó a la sociedad civil a modificar la concepción de estos grupos y personas, destacando el respeto a sus derechos humanos y civiles.

Durante la actividad más de 50 jóvenes se presentaron con pancartas y carteles de colores que demostraban la diversidad en preferencias sexuales. Para motivar a la ciudadanía se mencionaban frases como: “Tenemos derecho a ser felices, somos como todos ustedes”.

María Candelaria May Novelo, de la **UPN**, destacó que se realizaron talleres sobre los conceptos básicos de sexualidad, así como la proyección y análisis de la película “Cuatro Lunas”, de la cual realizaron un debate. También se llevó al cabo una mesa panel con el nombre “Chicas trans, una mirada hacia nuestra actualidad”. Ahí, tres personas compartieron sus experiencias al iniciar su transformación de hombres a mujeres, y la discriminación en su vida laboral y social en Valladolid.

“Es notoria la falta de cultura de salir a exigir los derechos de la diversidad sexual, ya que aún existe el miedo de ‘el qué dirán’ y para ello evitan participar”, destacó el joven activista Carlos Alberto, “pero la lucha ya comenzó en Valladolid”.

Al finalizar las actividades, Carlos Alberto Vázquez Moguel, dirigente de Juvimo, dijo que en Valladolid los estereotipos no respetan la diversidad sexual de todos los habitantes. “Hay un sector de la ciudadanía que no vive con plenitud sus derechos debido a los estereotipos de esta ciudad”.

http://yucatan.com.mx/yucatan/marchan-la-homofobia

Puebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	PUEBLA	WWW.SEXENIO.COM.MX

BUAP, Panamericana y otras instituciones presentan libro que fortalece educación

El Congreso de Puebla fue sede de la presentación del libro “El valor de la equidad a través de la inclusión y la vivencia de los derechos humanos en el ámbito educativo” en el que participaron 11 investigadores de instituciones de educación superior de carácter tanto público como privado.

Entre las universidades involucradas en este proyecto destaca la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Panamericana de Puebla Centro de Estudio Superiores A.C., el Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla Gral. Juan Crisóstomo Bonilla, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y la Escuela Normal de Educadoras Mtra. Estefanía Castañeda de C. Victoria Tamaulipas.

Ariadna Ayala, rectora de la Panamericana de Puebla, Centro de Estudios Superiores, mencionó que este libro es auspiciado por el CONACyT y se ha incorporado a la base de datos de la biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid; también forma parte de la base de datos DIALNET, que es un portal de difusión de la producción científica y constituye una hemeroteca virtual que contiene los índices de libros y revistas científicas y humanistas de España, Portugal y Latinoamérica.

En entrevista dijo que su edición estuvo a cargo del sello editorial del Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. a través de un proceso de revisión por pares.

En la presentación participó José Roberto Grajales Espina, magistrado del Tribunal de Justicia del Estado de Puebla; Ygnacio Martínez Laguna, vicerretor de Investigación y Estudios de Posgrado; Donato Vallín González, director general de GRANA-OUI.

Las palabras de agradecimiento estuvieron a cargo del magistrado José Manuel Vélez Barajas, presidente del primer Tribunal Colegiado en Materia Penal del Sexto Circuito y de la Maestra María Cristina Laura Gómez Aguirre, directora general de Educación Superior de la BUAP.

A esta presentación, que se llevó a cabo en el Salón Miguel Hidalgo del Congreso de Puebla, asistieron los diputados Sergio Salomón Céspedes Peregrina y Cirilo Salas Hernández, quienes reconocieron el trabajo hecho por los investigadores a favor de la educación.

En su intervención al dar la bienvenida, Sergio Céspedes, presidente de la Comisión de Derechos Humanos, reconoció que a través de esta publicación se busca generar conciencia para defender la libertad, la justicia y la convivencia social, con el eminente sentido de la ética de los valores universales.

http://www.sexenio.com.mx/puebla/articulo.php?id=56431

EL DESPERTAR
INFORMACIÓN VERAZ Y PLURAL AL SERVICIO DEL PUEBLO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ZITACUARO	WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM

Denuncian públicamente a directora de la UPN por pedir moches

Zitácuaro, Mich. Ex trabajadores de limpieza, quienes laboraron durante 2014 y 2015 en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN),** plantel Zitácuaro, denuncian públicamente a la directora del centro educativo, María del Socorro Hernández Sotelo, quien –de acuerdo a la versión de los afectados-para otorgarles el trabajo les pidió cierta cantidad de dinero mensualmente.

Carlos Villalobos López, titular de Servicios Coordinados de Apoyo a Instalaciones "Colmena", en entrevista denunció ante este medio de comunicación que fue la directora del plantel, quien por medio del ingeniero Othón González lo contrató para prestar los servicios de jardinería y limpieza, durante los años 2014 y 2015.

Para lo cual firmaron un convenio (al momento Carlos Villalobos López no cuenta con él, ya que el ingeniero Othón González se lo pidió, supuestamente para renovarlo, pero nunca se lo regresó. En el acuerdo convinieron que cada trabajador percibiría 7 781 pesos mensuales, pero fueron condicionados a entregar 6 600 cada mes, como reembolso para la directora María del Socorro Hernández Sotelo, cantidad que se le entregaba al ingeniero, quien a su vez la proporcionaba a la directora.

Villalobos López relata que en el año 2014 les quedaron a deber los gastos de la actividad para la que fueron contratados (limpiar las áreas verdes de la institución), así como el arrendamiento de la maquinaria (tractor carriola, güiro, corta setos, sopladora) y el mantenimiento de los mismos, la renta de un vehículo para el transporte de basura y materiales, sumando la cantidad de 69, 000 mil pesos, los cuales no han tenido voluntad de cubrir.

En su relatoría el afectado señaló que para el año 2015 acordaron el pago de un elemento más, aparte de los dos que ya trabajaban, pero en el año 2016 nos terminaron (sic) diciendo que pagarían, pero hasta el momento no lo han hecho.

Villalobos López expresó que queda clara la deshonestidad de la directora Hernández Sotelo al mandarnos a negociar con terceras personas, siendo ella la responsable y titular de la escuela, "escudándose en terceras personas y lucrar con la necesidad de las gentes pobres, al exigirnos durante un año los 6, 600 mensuales que estuvo recibiendo".

El afectado explicó que al tratar de negociar con el ingeniero Othón González, este les ha dicho que él es muy amigo del gobernador y que el resolverá el problema. Dijo que inclusive una vez le comentó que también era muy amigo de Crispín Duarte Soto, titular de la Unidad de Servicios Regionales, de la Secretaría de Educación en el Estado. Para finalizar señaló que tiene la esperanza que un día los servidores públicos trabajen con honestidad y lealtad.

http://www.periodicoeldespertar.com/zitacuaro/denuncian-publicamente-a-directora-de-la-upn-por-pedir-moches/

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Abre la UNAM tres nuevas clínicas de especialidades en Ciudad Universitaria

BLANCA JUÁREZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentó ayer la Unidad de Atención Médica de Alta Especialidad. La conforman tres clínicas: de cáncer de piel, de trastornos del sueño y de enfermedades de los viajeros.

En conferencia de prensa los doctores Rodrigo Roldán Marín, responsable de la clínica de oncodermatología; Jorge Baruch Díaz Ramírez, de atención preventiva del viajero, y Ulises Jiménez Correa, de trastornos del sueño, informaron que los servicios médicos son para todo el público. Las tres unidades se ubican en Ciudad Universitaria.

El cáncer de piel es el que más está aumentando a escala mundial; sin embargo, además del desconocimiento de la población sobre ese padecimiento, en México hay una "baja percepción de su importancia entre los médicos de primer nivel", afirmó Roldán Marín.

Esta clínica es única en su tipo en México, así como el equipo que utilizan para realizar diagnósticos y expedientes clínicos. El especialista enfatizó que la detección temprana es vital, pues si la afectación se descubre cuando aún está sobre la piel la sobrevida es de 95 por ciento. Si avanza un milímetro hacia adentro, la probabilidad disminuye a 50 por ciento.

"Somos una sociedad privada de sueño", aseveró Ulises Jiménez. Aproximadamente 45 por ciento de los adultos reportan una mala calidad al dormir, 35 por ciento roncan y 10 por ciento padece insomnio crónico, señaló. La falta de descanso, subrayó, afecta la memoria, la capacidad de atención y concentración, "deteriora el estilo de vida", apuntó.

En cuanto a la clínica de atención preventiva del viajero, Díaz Ramírez dio a conocer que de las 10 primeras causas de muerte en países en desarrollo están algunas enfermedades infecciosas como malaria, tuberculosis y diarrea, "que tienen que ver con viajes internacionales". En 2015 se registraron más de un billón de turistas internacionales, de ellos tres de cuatro "se enfermaron de algo y uno por ciento falleció".

Consultar a un galeno especialista en medicina del viajero reduce 78 por ciento la probabilidad de enfermar, añadió.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Acuerda la AGP levantar el paro en todas las vocacionales

CÉSAR ARELLANO Y BLANCA JUÁREZ

La Asamblea General Politécnica (AGP) acordó levantar el paro en las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN), pero la decisión final la tomará cada plantel en asambleas locales.

Luego de cinco horas en sesión las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) acordaron continuar la lucha "cambiando de modalidad". De manera organizada pondrán a consideración de la comunidad de cada plantel la respuesta de la Presidencia de la República y la Secretaría de Educación Pública (SEP) a su pliego petitorio para comenzar a levantar el paro.

Asimismo la AGP reiteró que "en atención a las demandas legítimas de los compañeros de los Cecyts 3 y 4, así como del CET 1, solicitaremos al director general, Enrique Fernández Fassnacht, que realice las adecuaciones correspondientes a fin de actualizar el calendario del ciclo escolar para las escuelas que mantenían suspendidas las actividades".

Apuntaron que una vez abiertos los planteles estarán en condiciones de celebrar la elección de los representantes estudiantiles, docentes y personal de apoyo para la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (Cocnp). "El formato y la fecha del diálogo se plantearán en la mesa 5x5 entre la AGP y la dirección general en el entendido de que ésta podrá celebrarse una vez transcurridos 15 días hábiles después de abrirse todas las unidades académicas de nivel medio superior del instituto. Destacando que la logística de seguridad correrá por cuenta del IPN en coordinación con la AGP.

"Atendida la explicación del titular de la SEP (Aurelio Nuño Mayer) aunque de manera parcial; mantenemos en firme los acuerdos del 8 y 9 de mayo (firmados por la mayoría de las vocacionales en paro) y le solicitamos a la dirección general del IPN pronunciarse de la misma forma. Además, solicitamos suscribir a los representantes del CECyT 15 en ellos."

El pronunciamiento lo discutieron 37 escuelas reunidas en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), unidad Zacatenco.

La asamblea expresó que acepta la voluntad de diálogo "expresada por el titular de la SEP" y exhorta al director general a plantearle al secretario fecha y lugar definidos para realizarlo: la semana del 13 al 17 de junio en las instalaciones del auditorio Alejo Peralta en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

Además, la AGP rechazó la injerencia del subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, "en la vida interna del IPN".

Convocaron a toda la comunidad politécnica a asistir mañana viernes al mitin que se realizará en la Plaza Roja para hacer un balance del movimiento. La próxima reunión de la AGP será el sábado en las instalaciones de la Vocacional 7.

A la par de la sesión extraordinaria de la AGP en Zacatenco, en el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 se llevó a cabo una reunión entre alumnos e integrantes del Consejo General Consultivo. Los consejeros pidieron a los estudiantes abrir el plantel, pues es una de la escuelas que corre mayor riesgo de perder el semestre. Desde Zacatenco una comisión de 16 integrantes de la AGP se trasladó al CET para apoyar a sus compañeros. Algunos padres de familia y maestros se pronunciaron por continuar la suspensión de clases hasta tener una respuesta clara sobre la adscripción del IPN a la SEP.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	9

En su 80 aniversario

POR SUS LOGROS HABLA EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

El IPN llega a su aniversario con una rica vida académica y científica y una comunidad abierta, crítica y segura de su porvenir

REDACCIÓN CAMPUS

El Instituto Politécnico Nacional llegó a sus 80 años de existencia palpitando intensamente en todos sus órganos, con una rica y calificada vida académica y científica, enfrentando las inquietudes y pasiones de una comunidad abierta, crítica y segura del que el porvenir será igualmente fructífero como lo fueron su pasado y lo es su presente.

El presidente del Decanato del IPN, Modesto Cárdenas García señaló que después de 80 años de trabajo académico, el Instituto Politécnico Nacional está en condiciones óptimas para cumplir con sus objetivos, de contribuir al desarrollo económico, cultural, científico y técnico independiente en nuestro país.

El director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, al hacer una relación de los eventos con los que ha festejado el 80 aniversario del Instituto, los cuales tendrán un momento especial mañana viernes 20 de mayo, en el conocido Día del Politécnico, externó su confianza en el futuro promisorio del Instituto, a condición, dijo, que el *Poli* responda a los retos de la sociedad del conocimiento, al mismo tiempo que sea capaz de resolver con sensatez y cordura y por sus propios medios, los problemas actuales.

Cárdenas García, egresado de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM) y con estudios de maestría por Cinvestav del Politécnico, responsable de formar y conservar el Archivo Histórico del IPN, así como contribuir a la transmisión del pensamiento y objetivos politécnicos, señaló que no se podría explicar el país sin la participación del Politécnico.

Por sus logros

El presidente del Decanato afirmó que los egresados del politécnico contribuyeron durante la época de Lázaro Cárdenas a la construcción de presas, a la instalación de la electricidad, a echar a andar la búsqueda del petróleo nacionalizado. Y en los años 50' y 60' desarrollaron tecnología de punta en los cohetes, en la instalación de la infraestructura de microondas. De los satélites llevaron a cabo investigaciones fructíferas.

El presidente del Decanato del IPN, , Modesto Cárdenas García.

> "El IPN no es sólo una institución de excelencia sino también una institución democrática"

Cárdenas García recordó que dichos logros han sido hechos por mexicanos, politécnicos distinguidos, como Walter Chross Buchanan, José Antoni Padilla Segura, que le dieron un impulso importante al desarrollo tecnológico del país. Buchanan, tenía una gran visión y advirtió que se estaba entrando en la época de los proyectiles, por lo cual impulsó esa tecnología para hacer que cohetes mexicanos tuvieran un alcance de más de 100 km.

Asimismo, ambos científicos politécnicos incursionaron en la tecnología de los satélites artificiales una vez que se conoció esa posibilidad después del 4 de octubre de 1957.

"Revolucionaron las comunicaciones de este país; gracias también a ellos, en gran medida, la Olimpiada de 1968 tuvo éxito, ya que instalaron toda una red de microondas que sirvió para captar la señal y mandarla a su vez a todo el mundo. Éstas son grandes aportaciones de los politécnicos, afirmó. .

El presidente del Decanato precisó que el IPN es la principal institución del Estado mexicano para su política de ciencia y tecnología.

Por eso se deben esperar bastantes cosas en el futuro, considerando lo está haciendo actualmente. Creo yo que tenemos un sistema de medición del tiempo comparable al de los países avanzados gracias al desarrollo de un reloj atómico que se encuentra en el Centro Nacional de Meteorología desarrollado por un politécnico. El Cinvesta del Politécnico es considerado el mejor centro de investigación de nuestro país. Aparte de otros avances como la tinta indeleble que ha servido para crear mejores condiciones para la democracia, señalo Cárdenas García,

Excelencia y democracia

En estos momentos, informó el funcionario, se está preparando una exposición 80 Aniversario; 80 aportaciones del Politécnico, que tendrá la tener la mayor importancia, ya que Y los mexicanos se van a sentir muy orgullosos de tener al politécnico.

Hay razones poderosas para decirlo. El IPN, afirmó Modesto Cárdenas García, no es sólo una institución de excelencia sino también una institución democrática. No en ese sentido de que los alumnos voten por autoridad, sino que el IPN es un modo de vida en constante mejoramiento. Es decir, hace posible el politécnico que jóvenes de familias pobres, tengan la posibilidad de alcanzar las cumbres de la ciencia y la técnica.

"Yo le digo a muchos compañeros politécnicos: un egresado que ha tenido estos éxitos jamás soñó aún con la imaginación más febril, qué niveles podría alcanzar". Esto es algo que no se ha dicho mucho pero que es parte del papel histórico que ha desempeñado el *Poli* en la historia de México.

Aporta otras pruebas de lo que dice Cárdenas García: tenemos egresados cono el inventor de los automóviles autónomos, Raúl Rojas González. Pero no solamente se trata de él, hay egresados del politécnico que han descubierto el hoyo negro más grande en el universo; el científico que lo descubrió es politécnico y mexicano. Un politécnico encabeza el grupo de investigación del llamado tercer mundo que fue el primero en esta visión de descubrir un exo planeta. Tenemos a politécnicos haciendo cosas en las fronteras de la ciencia y la técnica.

La presencia del Politécnico en el país se nota por sus logros, afirmó orgulloso el presidente del Decanato del IPN.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	POLÍTICA	13

Fiscalía se desiste de demanda contra rector de la UAEM, Sicilia y una madre

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

La Fiscalía General del Estado (FGE) se desistió de la demanda penal que la fiscalía regional de Cuautla interpuso el lunes pasado contra Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); Javier Sicilia, dirigente del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, y María Hernández, madre de Oliver Navarrete Hernández.

Los tres fueron acusados de los delitos de "incumplimiento de funciones públicas, ejercicio indebido del servicio público, sabotaje, quebrantamiento de sellos y ultrajes a la autoridad".

Lo anterior, luego de que el pasado 11 de mayo ingresaron a un predio particular de Tetelcingo, municipio de Cuautla, donde la FGE inhumó ilegalmente –el 28 de marzo de 2014– los cuerpos de 118 personas que no habían sido reclamados, incluido el de Navarrete Hernández, quien fue secuestrado y asesinado en 2013.

El rector aseguró que "el fiscal ofreció disculpas públicas; nos hizo saber que la fiscal (regional, Monserrat Castañeda Delgado) había actuado de manera independiente, y lo más preocupante es que se conduzca de manera tan rápida y no haya sido capaz de expedir orden de presentación o de aprehensión contra la agente del Ministerio Público que inhumó criminal y clandestinamente estos cuerpos".

Acuerdan exhumación

El rector confirmó que se acordó con la Procuraduría General de la República iniciar la exhumación e identificación de los cuerpos enterrados en Cuautla a las 6 de la mañana del lunes 23 de mayo, seis meses y medio después que fueron descubiertas las fosas y a dos años de que los funcionarios de la FGE inhumaron allí los 118 cuerpos.

En caso de que los cadáveres coincidan con los reclamados por familiares de desaparecidos se entregarán a éstos, dijo. La UAEM participará con seis peritos.

En tanto, el poeta Javier Sicilia informó que la estatua del general Emiliano Zapata que está a la entrada de la rectoría de la UAEM cumplió dos meses cubierta con miles de metros de hilo negro en señal de luto por la desaparición de mujeres y hombres en el estado; no se liberará, agregó, hasta que se exhumen, identifiquen y entreguen a quienes los reclamen los 118 cuerpos inhumados en Cuautla.

"Nuestro héroe (Zapata) está enterrado (simbólicamente) junto con las víctimas de las fosas clandestinas de la fiscalía, y no saldrá hasta que logremos abrirlas y saber de quiénes son esos cuerpos, y se entreguen a los familiares", dijo Sicilia

El 9 de diciembre de 2014, María Hernández, mediante una orden judicial, logró que le regresaran el cuerpo de su hijo Oliver, muerto a manos de secuestradores en 2013. Para encontrarlo los trabajadores de la FGE tuvieron que sacar más de 100 cuerpos.

El 6 de noviembre de 2015, familiares de María Hernández denunciaron la existencia de dos fosas ilegales.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	2

Toma protesta nuevo director de preparatoria

Garantiza BUAP calidad del nivel medio superior

Para garantizar la calidad educativa del nivel medio superior, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) se llevan a cabo diversos programas que contribuyen a ello, como la entrega de promociones, definitividades y creación de nuevas plazas a docentes, cuya tarea es sustancial para ese fin, indicó el rector Alfonso Esparza Ortiz.

Tras escuchar el cuarto Informe de Labores de Rafael Vargas Rosas, al frente de la Preparatoria Gral. Lázaro Cárdenas del Río y tomar protesta a Jorge Antonio Vidal Argüello como nuevo director, Esparza Ortiz reconoció la labor de los profesores de esta unidad académica, cuyo esfuerzo y dedicación se refleja en la reducción de los índices de deserción y reprobación. Además de brindar a los jóvenes una formación integral.

En el auditorio de esa unidad académica, el rector de la BUAP destacó los planes de internacionalización cuyo fin es que los alumnos dominen una segunda lengua y que puedan comparar los planes de estudio de la institución, con los de otros centros de enseñanza del mundo. Asimismo, la certificación de los procesos administrativos bajo la norma ISO 9001:2008 y la acreditación en el nivel 3, en el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB).

> El rector reiteró su apoyo para establecer una nueva unidad regional en Zacatlán, y acercar la educación a esta región

Finalmente, Vargas Rosas informó sobre las metas cumplidas durante su gestión: el plan de estudio revisado y actualizado constantemente, así como la reducción del rezago educativo con la impartición de cursos de fortalecimiento y dos programas de asesorías.

De igual manera, destacó la puesta en marcha de un programa de asesorías para la Prueba de Aptitud Académica (PAA). El apoyo a los docentes para la entrega de definitividades y transformaciones, así como para asistir a cursos, talleres de capacitación y posgrados, para elevar la calidad académica.

Así como el intercambio estudiantil realizado cada año con Francia.

Actividades en pro de la juventud

Vargas Rosas también mencionó que se estableció una comunicación activa con los alumnos y padres de familia; un seguimiento en caso de reprobación por parte de acompañantes académicos; la realización de actividades de orientación vocacional y prevención de adicciones.

La realización de actividades extracurriculares: deportes, talleres, clubes, visitas guiadas, proyecciones de películas, conferencias, exposiciones de trabajo y representaciones de teatro, entre otras.

Después de tomar protesta como nuevo director de la Preparatoria Gral. Lázaro Cárdenas del Río, Jorge Antonio Vidal Argüello exhortó a los integrantes de esta comunidad universitaria a trabajar en equipo para sumarse a esta nueva administración.

"Los alumnos son el centro del quehacer institucional", afirmó, por ello invitó a los allí reunidos a sumarse al fortalecimiento del proyecto institucional, para asegurar la calidad educativa.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	3

Universidad Autónoma del Estado de México

Impartirán Bachillerato Universitario a Distancia en centros de readaptación

La institución refrenda su compromiso social con este programa que brinda a los reclusos la oportunidad de iniciar o continuar sus estudios

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) impartirá el esquema Bachillerato Universitario a Distancia a internos de los centros de readaptación social de Santiaguito, Lerma, Otumba, Texcoco, Tlalnepantla y Ecatepec, permitiendo que los reclusos puedan iniciar o continuar con sus estudios de nivel medio superior. Así lo destacó el rector Jorge Olvera García, al encabezar la firma del Convenio General de Colaboración entre esta casa de estudios y la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana, representada por su titular, Eduardo Valiente.

Luego de agradecer al gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, la confianza y respaldo para que la autónoma mexiquense continúe uniendo esfuerzos con el sector gubernamental, con la finalidad de lograr cometidos altamente sensibles y de carácter social, el rector señaló que con estas acciones la institución revitaliza su existencia, su pertinencia y carácter vanguardista.

En la Sala Dr. Gustavo Baz Prada del Edificio de Rectoría de la Autónoma mexiquense, donde se dieron cita el director general de Prevención y Readaptación Social, Luis Arias González, y la secretaría técnica de la Comisión Estatal de Seguridad, Susana Vanessa Otero González, el servidor universitario manifestó que la firma de este convenio permitirá el inicio de otros proyectos.

Por ejemplo, detalló, existe la propuesta para que a través de la Facultad de Derecho, se oferte la licenciatura en derecho a distancia a internos de penales que deseen asumir el conocimiento de su defensa e inmiscuirse en los nuevos sistemas penales acusatorios y que al salir, cumplan con la readaptación social.

En su momento, Eduardo Valiente Hernández celebró el interés y la voluntad de la UAEM para participar en esta labor de extremo interés para el gobierno y la sociedad mexiquense.

> Uno de los objetivos del programa es brindar mayores posibilidades de reinserción en la sociedad a los jóvenes

La autónoma mexiquense, dijo, juega un papel determinante, al ser la institución que dará validez oficial y sustento para el establecimiento de las bases, la regulación de los procedimientos y la impartición del Bachillerato Universitario a Distancia UAEM a los internos de los Centros Preventivos y de Readaptación Social, así como en la Escuela de Reintegración para Adolescentes.

Aseveró que la firma de este convenio de colaboración es ahora ya una más de las estrategias para la prevención del delito; el fin es que los jóvenes cursen y terminen sus estudios de bachillerato, con el objetivo de que cuando logren su reinserción a la sociedad, lo hagan con mayores posibilidades para ser hombres productivos y alejados de los actos perniciosos.

Al dar lectura a la exposición de motivos, el secretario de Docencia de la UAEM, Alfredo Barrera Baca, expresó que la institución ofrecerá el Bachillerato adaptado a un calendario cuatrimestral, con inscripciones permanentes y duración de dos años, con contenidos digitales con pertinencia didáctica y disciplinaria, además del apoyo permanente de tutores y asesores, basado en una moderna plataforma tecnológica.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	14

Conacyt y la USC

LANZAN SEGUNDA CONVOCATORIA PARA ESTANCIAS POSDOCTORALES

Con el objetivo de reafirmar e incrementar la cooperación de investigación México-Estados Unidos, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Universidad del Sur de California (USC, por sus siglas en inglés), abrieron la Convocatoria 2016 para la Postulación de Estancias Posdoctorales en USC.

Esta convocatoria refuerza el segundo año de cooperación académica entre el Conacyt y la USC, pues desde 2015, 11 investigadores mexicanos realizan estudios de posdoctorado en distintos laboratorios de la universidad norteamericana en temas como Biología Marina, Neurociencias, Células Madres, Integración de América del Norte, entre otros.

Durante una reunión con representantes de ambas instituciones, el pasado 15 de marzo, Julia Tagüeña Parga, directora adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt; Dolores Sánchez Soler, directora adjunta de Posgrado y Becas de la misma institución, y Michael Quick, rector de la USC, anunciaron la ratificación de las oportunidades multidisciplinarias que ofrece esta colaboración.

> Los investigadores mexicanos podrán colaborar con sus colegas en USC aportando su experiencia y conocimiento

Ambas instituciones enfatizaron la importancia de las estancias de investigación para el desarrollo científico y tecnológico binacional. "Después del éxito que tuvimos con la convocatoria 2015, queremos que los investigadores mexicanos sigan aprovechando la oportunidad de formarse en una institución de excelencia como es la USC", comentó Tagüeña Parga.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	14

Semana Cultural Hebrea

FORTALECE UJAT VINCULACIÓN CON ISRAEL

El rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, y el embajador de Israel en México, Jonathan Peled, pusieron en marcha las actividades de la Semana Cultural Hebrea, realizada del 16 al 18 de mayo en esta casa de estudios, para dar a conocer los aspectos más relevantes de la cultura de ese país, así como las posibilidades de intercambio estudiantil y académico que existen entre las instituciones de ambas naciones.

Durante su mensaje a profesores y estudiantes que se dieron cita en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, el rector destacó que en los tres días de estas jornadas se promoverá la importancia de aprender el idioma hebreo que se imparte en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UJAT. "Como institución tenemos una relación importante con Israel al recibir asesorías de la Universidad Hebrea de Jerusalén, con la que se trabajan diversos proyectos relacionados con la seguridad alimentaria", refirió.

Acompañado de la secretaria de Servicios Académicos de la UJAT, Dora María Frías Márquez; de la coordinadora del Instituto Cultural México-Israel A.C, Nina de Sacal, así como del presidente de la Academia de Hebreo, Miguel Pérez Acosta, Piña Gutiérrez invitó a aprovechar las exposiciones, muestras de cine, conferencias, recitales y conciertos, así como la tradicional muestra gastronómica, que dan testimonio de la enorme riqueza cultural que posee el moderno estado de Israel, considerado una potencia tecnológica y agrícola a nivel mundial.

En su oportunidad, la encargada del despacho de la dirección del CELE, María Tila Camacho Pérez, manifestó que este centro apuesta a que los jóvenes tengan opciones de movilidad estudiantil, como en el caso de los alumnos de hebreo, quienes con apoyo del rector José Manuel Piña Gutiérrez tuvieron la oportunidad de acudir a Israel.

ISRAEL CUENTA con las mejores universidades, centros médicos y es líder internacional en tecnología de riego

Más sobre las actividades

En este contexto se dictó la conferencia "El estado de Israel", a cargo del embajador Jonathan Peled, y la alumna Jenny Elizabeth Pérez interpretó el canto "Shma Israel". Asimismo, la coordinadora del Instituto Cultural México-Israel A.C., Nina de Sacal, hizo entrega de un reconocimiento al rector de la UJAT por las actividades que emanan de la Semana Cultural Hebrea, un encuentro que se ha consolidado a lo largo de los años en la máxima casa de estudios de los tabasqueños.

Entre las actividades programadas para el martes 17, destacaron la conferencia "La poesía hebrea", por Juan Marcos León Sánchez, y el concierto "Abraham Rechthand y su Shtetl Klezmer". El miércoles 18 —último día del encuentro— se realizaron el concierto hebreo con Zachiel López y la muestra gastronómica "El Balagan Deli", con la cheff Esther Meyer de Capon.

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIONAL	10

SON UTILIZADOS PARA APOYAR A CANDIDATOS "NARANJAS"

Denunciará PRI mal uso de recursos emanados de UAEH

[ROSA GABRIELA PORTER]

CRÓNICA Hidalgo

■Denunciará el Revolucionario Institucional (PRI) el acarreo de personas que laboran en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) para favorecer a cierto partido, de acuerdo con el dirigente del "tricolor", Alberto Meléndez, es lamentable y escandaloso que utilicen recursos públicos de este organismo educativo.

En redes sociales, principalmente, ciudadanos hidalguenses difundieron fotografías en donde exhiben el uso de vehículos con logos de la UAEH, en las imágenes muestran a simpatizantes del Movimiento Ciudadano (MC) que utilizan las unidades móviles para respaldar candidatos "naranjas".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Pierde fuerza el paro, según la SEP

LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que ayer se incrementó el número de maestros que han regresado a las aulas, en comparación con el lunes, cuando estalló el paro de labores convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En un comunicado destacó que en Oaxaca, donde el lunes se suspendieron labores en mil 326 escuelas, ayer sólo permanecieron cerradas 637, lo que representa 5.11 por ciento. Agregó que de los 9 mil 883 docentes que no habían acudido a laborar, este miércoles fueron 5 mil 515 los que se mantiene en paro.

En Guerrero, la SEP aseguró que el servicio educativo volvió a operar con normalidad en prácticamente 100 por ciento del estado; pues "suspendieron actividades sólo 15 escuelas y 300 maestros".

En Michoacán, la dependencia detalló que la cifra de apertura de escuelas se incrementó de 83 a 85 por ciento, respecto del lunes pasado.

Por lo que respecta a Chiapas, 83 por ciento de las escuelas abrieron el martes y ayer lo hizo poco más de 96 por ciento, además, que el número de docentes en paro pasó de 13 mil 384 a sólo 2 mil 250 maestros para este miércoles.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIÓN	15

SEP reporta "copioso" regreso a clases

Un día antes de que se cumpla el plazo final para que los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación vuelvan a clases o sean dados de baja de acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó un "copioso" regreso a clases en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, donde están operando entre 85% y 100% de las escuelas.

En Oaxaca aumentó la operación normal de planteles, de 88% a 95%; Guerrero reporta 100% de escuelas trabajando; Chiapas, casi 97%; Michoacán, alrededor de 85%.

La dependencia reconoció la responsabilidad de los profesores "al no participar en los paros injustificados de labores que promovió la CNTE (...) La SEP hace un profundo reconocimiento a la responsabilidad y profesionalismo de los maestros que sí acudieron a cumplir su deber con las niñas y los niños de México".

En Oaxaca, integrantes de la Sección 22 de la CNTE retuvieron vehículos de empresas privadas con el objetivo de presionar a las autoridades federales y estatales a que instalen una mesa de negociación con la disidencia magisterial.

Con esos camiones bloquearon la carretera federal 190, frente al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), para impedir el paso a los automovilistas. Las unidades retenidas son de las empresas Pepsi, Gamesa, Squirt, Heineken, Telmex, Corona, Lala y camiones del transporte público.

La Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) consideró el despido de al menos mil 280 profesores que no aplicaron la evaluación docente, "más los que se acumulen", aquellos qu dejen de asistir a las aulas por cuatro días consecutivos sin justificación

La SEG dijo que en Guerrero hay 605 docentes egresados a los que hace unos días les entregaron notificaciones de sus plazas y cerca de mil 500 interinatos para reemplazar a los despedidos. A pesar de las advertencias de ceses, los docentes disidentes no se replegaron. En su tercer día de movilizaciones marcharon por la Autopista del Sol y bloquearon un carril de la vía de cobro cerca de dos horas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	REPÚBLICA	11

Volver a las aulas mañana, exhorta Nuño a profesores de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca

POR JOSÉ LUNA

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, envió un mensaje para "volver a las aulas mañana" mismo a los maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca que desde el domingo anterior han participado en la convocatoria de la CNTE en el paro indefinido y que corren el riesgo de ser despedidos a partir de este viernes al acumular cuatro faltas consecutivas.

En una misiva, el titular de la SEP dijo que quiere hacer "un sincero llamado a los maestros" y destacó a los docentes inconformes con la Reforma Educativa que ste es un momento muy importante para todos los maestros.

"No tiene sentido alguno incurrir en la posibilidad de ser despedido ni poner en riesgo su plaza y su empleo, del que depende su sostenimiento y el de su familia...Los docentes, son la columna vertebral de una escuela y su lugar está con las niñas y niños", subrayó.

Durante esta semana, dijo, un grupo de líderes de la CNTE ha mantenido una actitud beligerante y opuesta a los esfuerzos por mejorar la educación de las niñas y niños, ha impedido el funcionamiento normal de diversas escuelas afectando así el derecho fundamental de esos niños a recibir una educación de calidad y lastimando gravemente la confianza depositada en ellos por los padres de familia.

En ese sentido, resaltó que quienes han suspendido ilegalmente clases y presionado a otros a paralizar escuelas, en algunos casos con métodos violentos, son una minoría que no defiende los legítimos derechos y aspiraciones del magisterio.

Lo que esos líderes defienden es, más bien, regresar al sistema de privilegios ilegales, indebidos e injustos, del que se beneficiaron por largo tiempo, cuando la venta de plazas, la manipulación del escalafón o la extorsión para ubicarte en una escuela u otra era lo normal. No debemos regresar a esas prácticas, reiteró.

En un comunicado, Nuño Mayer puntualizó que afortunadamente la abrumadora mayoría de los maestros, demostrando un gran valor y vocación por sus alumnos, en esta ocasión han ignorado el llamado de esos líderes. "Por ello, desde el lunes 17, miles de maestros se han reintegrado a trabajar a sus escuelas, asegurando con ello su empleo", agregó.

Finalmente, hizo énfasis al señalar que es la oportunidad de demostrar ""que los genuinos maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca son los que se distinguen por el esfuerzo, la dedicación y el compromiso con sus escuelas y con sus alumnos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	REPÚBLICA	11

Lo que esos líderes defienden es, más bien, regresar al sistema de privilegios ilegales, indebidos e injustos, del que se beneficiaron por largo tiempo, cuando la venta de plazas, la manipulación del escalafón o la extorsión para ubicarte en una escuela u otra era lo normal. No debemos regresar a esas prácticas"

AURELIO NUÑO
Titular de la SEP

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIÓN	15

"No pongan en riesgo su empleo", exhorto a docentes

La Secretaría de Educación Pública (SEP) llamó los maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca a que regresen hoy a las aulas, debido a que no tiene sentido "la posibilidad de ser despedido ni poner en riesgo su plaza y su empleo".

En su mensaje, la SEP dijo: "Queremos hacer un sincero llamado a los maestros a volver a las aulas mañana mismo [hoy]. Los docentes son la columna vertebral de una escuela y su lugar está con las niñas y niños".

Comentó que un grupo de líderes de la CNTE ha mantenido una actitud "beligerante" para mantener privilegios ilegales y que al ser una "minoría" presionan a otros para cerrar las escuelas, para regresar al sistema de manipulación y extorsión. "Este es un momento muy importante para todos los maestros. No tiene sentido alguno incurrir en la posibilidad de ser despedido ni poner en riesgo su plaza y su empleo".

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	CIUDAD	5

Promete implementarlo en próximo ciclo

Hará SEP protocolo contra acoso escolar

Reconocen carencia en la prevención contra el abuso al interior de colegios

DALILA SARABIA Y ARCELIA MAYA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que carece de protocolos de prevención de abuso sexual a menores dentro de los colegios.

Luis Ignacio Sánchez, administrador de los Servicios Educativos en la Ciudad, admitió que las agresiones en el kinder Montessori Matatena pusieron al descubierto esta carencia por lo que trabajarán en ellos de la mano de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).

Los protocolos estarán listos previo al arranque del próximo ciclo escolar, que iniciará en agosto, informó Sánchez en conferencia de prensa.

"Lo que es absolutamente claro y contundente es que habría que reconocer que nuestros protocolos de prevención, como tal, no existen, no funcionan y hay que hacer algo", señaló el funcionario.

Incluso, reconoció, lo suscitado en este kínder dejó al descubierto que los instrumentos de supervisión en los planteles escolares en la Ciudad son limitados.

Especial

Luis Ignacio Sánchez (der.), administrador de los Servicios Educativos en la Ciudad, informó que trabajarán con la CNDH.

"No hemos dotado a nuestros supervisores de los instrumentos necesarios para hacer una supervisión cualitativa que fije la mirada en esta posibilidad de conductas (abuso sexual), ese es un reto importante", abundó Sánchez.

Enrique Guadarrama López, segundo visitador de la CNDH, subrayó que se impartirán 15 cursos -presenciales y en línea- a maestros para que sepan qué hacer y cómo atacar cualquier indicio de abuso sexual en contra de los alumnos.

Estos protocolos que se harán para aplicarse a las 8 mil 300 escuelas de educación básica en la capital, tanto públicas y privadas, serán compartidos con otras entidades, a fin de que se establezca como una práctica nacional, aseguró el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, quien también participó en la conferencia.

REFORMA informó que los peritajes psicológicos aplicados a menores del colegio Montessori Matatena comprobaron que tres niños fueron agredidos sexualmente, de los cuales dos fueron violados y uno más sufrió abuso sexual sin penetración.

Además, se detectó que un cuarto menor sufrió abuso psicológico.

Derivado de estos hechos, la SEP confirmó que la subdirectora de Control de Operación e Inspección de Escuelas Particulares y supervisora de zona, fueron cesadas de sus cargos.

La directora del plantel ha quedado inhabilitada para abrir o dirigir algún colegio y a su esposo, Rafael Duarte Pereda, señalado como agresor de los menores, se le dictó auto de formal prisión.

Llaman a denunciar

Autoridades educativas convocaron a la ciudadanía a reportar los casos.

- Se pone a disposición el teléfono 3601-8700, para denunciar cualquier indicio de abuso sexual, acoso y violencia escolar.
- Los padres de familia, tutores y docentes podrán enviar su denuncia, queja o duda a buzesco@sep.gob.mx.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	METRÓPOLI	6

SEP: no funciona protocolo para prevenir abuso sexual en escuelas

● Desde 2013 separaron de sus cargos a 156 trabajadores de la educación; se cuentan con cinco documentos para enfrentar maltrato infantil, afirman

Entre 2013 y lo que va de este año, la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México (AFSE), perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), separó a profesores y trabajadores de la educación de sus cargos e inició denuncias ante el Ministerio Público tras hallar los elementos suficientes en 156 casos de abuso sexual contra alumnos.

En total, la autoridad educativa recibió 329 reportes de padres de familia, pero pudo acreditar el abuso en 47% de estos casos. La autoridad señaló que "un altísimo porcentaje" de estas denuncias resultaron "falsas".

En tanto, la Comisión Nacional de Derechos Humanos dijo conocer de 190 denuncias de 2000 a 2014, en todo el país, por las cuales se han emitido 18 recomendaciones a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La AFSE cuenta con al menos cinco documentos (modelos, lineamientos y guías operativas para escuelas públicas y privadas) que especifican la forma en que los profesores pueden identificar cuando un niño ha sido víctima de abuso sexual dentro o fuera del contexto escolar, cómo se le debe tratar y reaccionar para volver a generar confianza en él.

Incluye el paso a paso de cómo debe proceder el director de cada plantel, los elementos y la forma para realizar sus investigaciones y generar evidencias para conformar el expediente del caso y sobretodo, tiene la obligación (bajo pena de incurrir en responsabilidad) de reportar el caso al Ministerio Público y la Coordinación de Asuntos Jurídicos de la SEP local.

Ante la queja en una escuela pública, el trabajador acusado es separado inmediatamente de su cargo. Después se inicia una investigación interna por la unidad de atención al maltrato y abuso sexual infantil y, si se encuentran elementos, se turna el caso al Ministerio Público. Este proceso puede tomar hasta nueve meses.

Según reconoció el titular de la Administración Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez, estos protocolos fallaron y se vieron rebasados específicamente en el caso del kínder Montessori Matatena en la delegación Benito Juárez del Estado de México, donde los padres de seis alumnos menores de cinco años denunciaron que un trabajador administrativo abusó sexualmente y/o violó a sus hijos.

Señaló que fallaron los supervisores escolares, reconoció, y a partir de este caso se tendrán que revisar sus responsabilidades y la manera en que las ejercen. Eso, considerando que en la Ciudad de México los supervisores tienen a su cargo siete escuelas, lo que representa un promedio inferior a los supervisores del resto del país.

"Matatena nos hizo aprender muchas cosas. Nos demostró que nuestros protocolos de prevención no son tales. Tenemos lineamientos generales. Pero Matatena es un caso atípico. Yo

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	METRÓPOLI	6

en todo este tiempo no había visto un caso como el de Matatena, todo este círculo de encubrimiento, alrededor de la situación", señaló.

"Tenemos que ser mucho más empáticos y efectivos en lo que tenemos que buscar. Descubrimos que nos sirve de poco hacer una visita técnico-pedagógica a una escuela. No hay contacto con la comunidad escolar: los padres de familia, los maestros, los mismos niños, que pudiera permitir encontrar otras cosas. Tiene que haber una supervisión más efectiva".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	POLÍTICA	11

Beneficiará a familias de escasos recursos, asegura

La cobertura en el bachillerato, de 80% el próximo ciclo: Nuño

Israel Navarro y Daniel Venegas/**México**

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, confió en que la cobertura en el nivel medio superior el próximo ciclo escolar alcanzará 80 por ciento, lo que beneficiará sobre todo a familias de bajos recursos económicos

"En lo que va de este gobierno se ha incrementado en ocho puntos la cobertura, al pasar de 68 por ciento de cobertura de jóvenes en la educación media superior, a ya tener 76 por ciento. Y para el próximo ciclo escolar se estará cumpliendo con la meta de 80 por ciento de cobertura", adelantó.

Al participar en la entrega de obras de remodelación del Centro de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer, junto con el presidente, Enrique Peña Nieto y su esposa, Angélica Rivera, Nuño ratificó su compromiso con una educación más incluyente, uno de los ejes centrales en la aplicación de la reforma legislativa en la materia.

El encargado de la política educativa del país destacó la visión del mandatario nacional para transformar el sistema educativo, e indicó que se impulsan diversos cambios para avanzar en las transformaciones.

"Un cambio y una transformación que busca cinco grandes objetivos: primero, la recuperación de la rectoría del Estado en materia educativa; segundo, la transformación de las escuelas, una nueva organización y por supuesto escuelas con una infraestructura renovada; tercero, la profesionalización de los maestros y maestras de México, a través de evaluaciones y capacitación; cuarto, los nuevos planes y programas, los nuevos contenidos y la nueva pedagogía para el siglo 21, que como nos lo ha instruido, en las próximas semanas estaremos presentando y quinto, que la educación sea mucho más incluyente e inclusiva", detalló.

Participó en la entrega de obras de remodelación del Gaby Brimmer.

Nuño precisó que se avanza en la recuperación de la rectoría del Estado en materia educativa así como en la reorganización de las escuelas y el mejoramiento de su infraestructura.

Asimismo, reiteró el apoyo a los maestros a través de su profesionalización, mediante los exámenes de evaluación en la capacitación, e indicó que en las próximas semanas se presentarán los planes y programas de estudio. M

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Hasta el próximo ciclo escolar habrá nuevos protocolos contra abuso sexual

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada
Jueves 19 de mayo de 2016, p. 34

Pese a que de 2013 a la fecha la Secretaría de Educación Pública (SEP) confirmó 156 casos con "indicios positivos" de abuso sexual en escuelas públicas y privadas de enseñanza básica en la Ciudad de México, hasta el próximo ciclo escolar 2016-2017 se aplicarán nuevos protocolos de prevención.

Lo anterior, luego de reconocer que los mecanismos de vigilancia "no han sido eficaces" para detectar y prevenir estos ilícitos contra menores.

"El caso Matatena –donde se detectaron al menos tres casos de abuso sexual hacia alumnos de prescolar– nos enseñó muchas cosas: que nuestros protocolos de prevención no son tales, no existen, no funcionan y hay que hacerlos", admitió Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de los Servicios Educativos de la Ciudad de México.

En conferencia de prensa, acompañado de Javier Treviño Cantú, subsecretario de Educación Básica, y de Enrique Guadarrama López, segundo visitador de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), anunció que además de la modificación de los protocolos de prevención y actuación –en los que participarán especialistas–, se activó un canal de denuncia directa para padres por medio de un buzón. También comenzarán 15 cursos de capacitación para docentes y directivos antes de que concluya el año escolar.

Capacitación de supervisores

Treviño Cantú enfatizó que una vez modificados los protocolos de prevención de violencia escolar se enviarán a las autoridades educativas locales para su revisión, y en su caso, aplicación en los estados; en tanto, se impulsará la capacitación de supervisores para fortalecer la llamada alerta temprana.

Tras reconocer que los sistemas de supervisión en los planteles públicos y privados de la capital del país "son limitados y están desfasados de los contextos actuales" –por lo que su modificación también será sometida a revisión como parte del trabajo conjunto con la CNDH–, Sánchez Gómez calificó de "atípico" el caso de abuso en el prescolar Matatena Montessori debido al "círculo de encubrimiento que se generó".

Afirmó que en casi 10 años al frente de la Administración Federal de los Servicios Educativos de la Ciudad de México "no había visto un caso como el de Matatena. No hubo ninguna denuncia". Y agregó que la autoridad educativa "se está quedando corta", tras reconocer que en octubre pasado un padre sacó a su hijo del prescolar ante una sospecha de abuso, y lo mismo ocurrió con otro menor cinco años antes, casos en los que, subrayó, "no hubo denuncia".

Admitió que en planteles privados, donde se atiende a casi un millón de alumnos en 4 mil 100 escuelas, hay un "boquete enorme" en cuanto a la normatividad que debe aplicarse en casos de abuso sexual, pues a diferencia de los planteles públicos, donde la respuesta es "más efectiva y contundente", en las particulares "se trata de empresarios que tienen un negocio".

En los privados, explicó, "no tenemos ese control ni esa separación del grupo (del presunto agresor). El tratamiento es diferente".

De acuerdo con el recuento de casos, Sánchez Gómez destacó que en 2013 se presentaron 104 denuncias, de las cuales 44 continuaron al encontrar indicios positivos de abuso sexual. En 2014, hubo 126 casos, de los cuales 55 tuvieron seguimiento, y en 2015, de 93 denuncias, en 54 se detectaron indicios; mientras, en lo que va de 2016 se han presentado seis casos, de los cuales tres tienen seguimiento.

Indicó que los padres que tengan alguna duda o deseen hacer una denuncia por cualquier tipo de violencia pueden llamar al buzón 36 01 87 00 o enviar un correo electrónico a buzesco@sep.gob.mx.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	PORTADA	PP

Registran 156 abusos en escuelas de la CDMX

DALILA SARABIA

En lo que va del sexenio, la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad ha recibido 329 denuncias de posible abuso sexual en escuelas, de las cuales en 156 casos detectó indicios de la agresión.

Luis Ignacio Sánchez, titular de la dependencia, informó que estas acusaciones se desahogaron en la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil.

En 2013, precisó, se recibieron 104 denuncias, en 44 de las cuales se encontraron indicios de la agresión; el siguiente año hubo 126 casos, 55 con indicios, y en 2015 se registraron 93 acusaciones con 54 indicios.

Este año suman 6 denuncias con 3 casos comprobados.

"Ésos son los datos reales del asunto de las denuncias que tienen que ver con algún tipo de abuso sexual en las escuelas de la Ciudad de México", añadió.

Los casos, precisó Sánchez, engloban tanto los planteles públicos como los privados.

El funcionario indicó que algunas de las denuncias ya fueron resueltas y otras continúan en investigación, aunque sin detallar las cifras; tampoco precisó en cuántas de ellas los agresores han sido consignados.

Resultado de los abusos en el kínder Matatena, en la Delegación Benito Juárez, reconoció que los protocolos de prevención de abuso sexual en los planteles no han funcionado.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIONAL	3

Demandan atender violencia y acoso

PALOMA VILLANUEVA
Y NATALIA VITELA

La iniciativa presidencial sobre el matrimonio igualitario es un avance, pero falta atender el acoso escolar, las barreras para los servicios de salud y la violencia homofóbica, coincidieron especialistas y activistas de la comunidad lésbico gay.

Juan Jacobo Hernández, director del Colectivo Sol, afirmó que las uniones civiles son una victoria, pero urge sancionar las agresiones.

"En los ministerios públicos, en la estaciones de Policía, cuando se detiene a alguien porque cometió un delito, el trato que se les da es realmente infrahumano, son agresiones físicas, extorsión, robo, violación sexual", alertó.

"Y por otro lado, el estado en el que se encuentran las mujeres transgénero en prisión es francamente deplorable".

Otro foco de atención es el bullying contra adolescentes gay y transexuales, el cual ocasiona deserción escolar.

David Barrios, ex presidente de la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología, planteó que aunque confía que el Congreso apruebe la iniciativa, no hay garantía de su aplicación debido al conservadurismo que impera en muchas entidades del País.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIONAL	7

Ofrecen 500 centros para discapacitados

ÉRIKA HERNÁNDEZ

Esta Administración federal cerrará el 2018 con la construcción de 500 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad, anunció el Presidente Enrique Peña Nieto.

El mandatario indicó que al arrancar su Gobierno había 46 de estos espacios, y actualmente operan 275 en total.

"Y se ha propuesto una meta, (...) de llegar a 500 centros de atención para estudiantes con discapacidad", afirmó.

El Presidente entregó la remodelación del Centro de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer, la cual tuvo un costo de 44 millones de pesos.

En el acto estuvo acompañado por su su esposa Angélica Rivera, quien prometió modernizar esta sede y dotarla de una preparatoria.

"Su esfuerzo diario (de niños y terapeutas) nos toca el alma a todos, y por eso estamos trabajando con todo el cariño y con todo el apoyo que el Gobierno nos da para que todos ustedes puedan seguir teniendo una vida mejor", dijo Rivera.

Para Peña, su Administración trabaja para que los derechos consagrados en la Constitución se materialicen.

"Pero el hecho de que estén de ahí los grandes objetivos no significa que por sí mismos se logren, sino que es un empeño del Gobierno, desde distintos frentes, asegurarnos que esos objetivos, trazados en nuestra Constitución, tengan vigencia plena, se materialicen y sean una realidad esos derechos, en todas y todos los mexicano", sostuvo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 6

REFRENDA COMPROMISO EDUCATIVO

En la entrega de la remodelación del Centro Nacional para la Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que su gobierno "revolucionará auténticamente el sistema educativo". Ante funcionarios federales, anunció que la cifra de centros de atención para alumnos con discapacidad ascenderá de 250 a 500 en 2018.

PRIMERA | PÁGINA 6

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 6

VISITA CENTRO DE REHABILITACIÓN GABY BRIMMER

Peña busca revolución en el sistema educativo

El Presidente subrayó su compromiso para que todos los mexicanos gocen de plenos derechos

POR ENRIQUE SÁNCHEZ
esanchez@gimm.com.mx

Al hacer entrega de la remodelación del Centro de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer del DIF nacional, que no se emprendía desde hace 50 años que entró en funciones, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que es empeño de su gobierno el "revolucionar auténticamente el sistema educativo nacional para ponerlo al día".

"Asegurar que sirva para el propósito de darle herramientas a la niñez y juventud mexicana para que puedan construir, cuando sean adultos, un espacio de realización personal", enfatizó.

Acompañado de su esposa Angélica Rivera y de los secretarios de Educación Pública y de Salud, Aurelio Nuño y José Narro, respectivamente, y así como la directora del DIF nacional, Laura Vargas, el primer mandatario destacó que el nuevo modelo educativo que se encuentra en marcha obliga a dotarle a los estudiantes de escuelas dignas, maestros mejor preparados y capacitados; nueva infraestructura y programas de calidad.

Son acciones en materia educativa y en general para el desarrollo de la sociedad, que tienen como objetivo hacer valer los preceptos marcados en la Constitución, añadió.

Reiteró que, en esta tarea, el gobierno de la República debe contar con el respaldo de las distintas autoridades y sectores de la sociedad.

INCLUSIÓN

En el Centro de Rehabilitación e Integración Educativa Gaby Brimmer, el presidente Peña Nieto informó que en el país hay alrededor de 7.6 millones de mexicanos en situación de discapacidad, lo que obliga al gobierno federal a trabajar para dotarles de los mismos derechos con que cuenta toda la población. No se pueden quedar atrás, aseveró.

OBLIGACIÓN
El presidente Peña Nieto subrayó que el gobierno debe garantizar el derecho a la educación de niños y jóvenes.

"Al gobierno, en todos sus órdenes, en todos sus niveles, nos corresponde hacer tarea para asegurar que todos estos mexicanos tengan derecho, realmente, a pleno ejercicio de sus capacidades y sus derechos, que les incorporen a una vida de realización plena", expresó

El Centro de Rehabilitación, que fue recorrido por el Presidente y la primera dama, se suma a una red de 250 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad de la SEP que hoy se tienen en el país.

El primer mandatario anunció que el objetivo de su gobierno es llegar a los 500 centros para 2018.

Las obras en el centro de rehabilitación, que representaron una inversión de 45 millones de pesos, gestionados por Angélica Rivera directamente con el mandatario, incluyeron remodelación de las áreas de consulta externa y terapia física, entre otras zonas.

500
CENTROS
de Atención para Estudiantes con Discapacidad prevé el gobierno federal que existan para 2018.

45
MDP
se invirtieron en el centro Gaby Brimmer.

7.6
MILLONES
de mexicanos tienen alguna discapacidad.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	METRÓPOLI	5

Profesor de danza, vinculado a proceso

● Lo acusan de presunto abuso sexual; ingresa a penal de Chalco

Chalco, Méx.—El profesor de danza de un colegio particular, ubicado en la colonia Casco de San Juan, fue vinculado a proceso por un juez del Distrito Judicial de Chalco por el delito de abuso sexual en agravio de alumnos de nivel preescolar, informó la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM).

De acuerdo con la institución, la noche del martes pasado el maestro, identificado como Pedro "N", de 53 años de edad, fue ingresado al Centro de Readaptación Social de San Matec Huitzilzingo, Chalco, para ser presentado ante un juez.

Según la PGJEM, el lunes pasado el profesor fue detenido en flagrancia cuando hacía tocamientos a varios de los pequeños que acuden a clases al centro escolar Emma Willard, por lo que fue trasladado al centro de justicia de Chalco luego de que fue golpeado por varios padres de familia que se enteraron de lo que presuntamenteles hizo a sus hijos.

Ayer se llevó a cabo la audiencia de control de detención, donde el juez también determinó vincularlo a proceso como probable responsable de abusar de dos de sus alumnos.

El magistrado fijó un plazo de cuatro meses para la aportación de pruebas del agente del Ministerio Público y de la defensa legal del inculpado; en ese periodo el maestro permanecerá en reclusión.

La Procuraduría mexiquense ha recibido ocho denuncias por supuesto abuso sexual de los pequeños.

En tanto, ex alumnos del docente se concentraron afuera del reclusorio para manifestarle su apoyo.

En la escuela, los padres de los alumnos sostuvieron una reunión con autoridades educativas de la región.

Al salir, uno de ellos habló a nombre de los tutores y comentó que exigirán que se castigue al personal docente y administrativo del plantel por no evitar que se cometieran abusos contra sus hijos. Anticiparon que ya no enviarán a los pequeños a clases y que continuarán con el proceso legal.

Luis Ángel Morales, apoderado legal del centro escolar Emma Willard, dijo que esperarán la notificación de las autoridades ministeriales sobre la presunta responsabilidad del profesor y ofreció apoyar a las víctimas en caso de que se comprueben los abusos.

Además, comentó que colaborarán con la procuraduría para aportar la información que requieran y en caso de que resulte responsable el maestro no lo defenderán y pedirán que se le castigue. Hoy se reinician las clases en el centro educativo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	COMUNIDAD	1 Y 5

CASO MATATENA

Rafa quedaba solo con niños; directora sabía

La también esposa del acusado de abuso sexual acepta que se ausentaba del colegio

POR FILIBERTO CRUZ
filiberto.cruz@gimm.com.mx

Foto: Especial

Patricia Guitián Galán, dueña del Montessori Matatena.

Patricia Guitián Galán, dueña del Montessori Matatena, declaró que su horario de trabajo era de las 07:30 a las 14:30 horas y que siempre estaba presente en el colegio, sin embargo admite que se ausentaba con regularidad debido a que tenía que acudir a oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a realizar trámites administrativos.

En sus declaraciones vertidas ante el Ministerio Público de la Fiscalía de Delitos Sexuales de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, la mujer admite que, aunque ella se iba a las 14:30 horas, dentro del colegio continuaban desarrollándose algunas actividades hasta las 19:00 horas.

Guitián declaró ser la directora técnica del colegio y aseguró que sus funciones eran las de realizar planes de trabajo, contratar personal y otras actividades de carácter administrativo.

Explicó que conoció a Rafael Leopoldo Duarte Pereda en los años noventa y se casaron en el 2000. Describe su relación como respetuosa y cariñosa y detalla que desde que contrajo nupcias Rafael le ayudó a cuidar a su hijo, quien padece autismo.

Fue en el año 2013, su esposo perdió su trabajo, que éste se se incorporó al Matatena para realizar funciones de gestoría. Agregó que el lugar de trabajo de su esposo se ubicaba en el segundo nivel de la escuela donde compartía oficina con dos mujeres.

De acuerdo con fuentes cercanas a la investigación, la dueña del colegio describe el trato de Rafael con los niños como "cariñoso y breve" y aseguró que su esposo sólo los saludaba de manera verbal.

Además, Guitián se dijo inocente del delito de abuso sexual y aseguró que jamás hubiera permitido un abuso por parte de ninguna persona.

PÁGINA 5

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	COMUNIDAD	1 Y 5

"HAY UN BOQUETE" EN PROTOCOLOS

Abusos en el Matatena son un parteaguas: SEP

La dependencia admitió que sus métodos de prevención están rebasados; los nuevos preceptos estarán listos para el inicio del próximo ciclo escolar

POR LILIAN HERNÁNDEZ Y GERARDO JIMÉNEZ
comunidad@gtmm.com.mx

Los abusos sexuales a niños en el Colegio Montessori Matatena revelaron que los instrumentos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) están "rebasados", que no hay protocolos de prevención y que los modelos de acción no incluían mecanismos de actuación para atender y detener estos casos de manera oportuna.

El administrador federal de servicios educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, admitió que la dependencia federal no contaba con lineamientos para prevenir esas conductas delictivas y menos en escuelas privadas, donde "hay un boquete" en este aspecto.

"Matatena demostró que sí sabemos qué hacer, pero que nuestros protocolos de prevención no son tales: no tenemos, no existen; nuestros instrumentos están rebasados", aseguró en conferencia de prensa.

Sostuvo que lo ocurrido en el colegio es un caso atípico porque en los diez años que lleva en el cargo nunca había visto algo así.

"Se generó un círculo de encubrimiento, no hubo denuncias y por eso Matatena debe ser un parteaguas, porque no puede pasar un caso así.

"La autoridad no ha sido capaz de hacer estos protocolos de prevención y deben asumirse como parte integral de las escuelas", aseveró.

Adelantó que en unos meses tendrán listo un nuevo protocolo de prevención y actuación en caso de abusos sexuales en planteles capitalinos, a fin de darlo a conocer a supervisores, directores, maestros, papás y alumnos, además de compartirlo con los estados, a fin de que puedan tomarlo como modelo para sus escuelas.

"(Estará listo) para el inicio del próximo ciclo escolar; entendemos el tamaño del reto que tenemos, pero no sólo tendremos el protocolo de actuación para prevenir, sino que además nos estamos comprometiendo que se hagan todo este tipo de cursos, no sólo para que tengamos el papel, sino que además el personal docente, directores y los papás conozcan el mecanismo", detalló.

Aseguró que Patricia Guitián Galán, directora y dueña del Montessori Matatena, trató de encubrir el caso al estar involucrado su esposo.

"Ella sabía qué tenía que hacerse, se comprometió a hacer esto, pero cuando se presenta una situación de ese tipo, evidentemente se convirtió aquello en una tapadera y nadie hizo la denuncia que debería haber hecho en su momento", expuso.

Sánchez Gómez se comprometió a que los padres de los menores abusados del Matatena reciban apoyo sicológico de la especialista Julia Borbolla de Niño de Rivera, que tiene más de 30 años de experiencia y es autora de cinco libros.

LES CIERRAN OTRA ESCUELA

Patricia Guitián Galán tiene otro plantel educativo, denominado Gaviota, que ya fue cerrado, además de que le fue cancelado el permiso para ejercer la función educativa en cualquier escuela de la Ciudad de México.

"Se había hecho una propuesta de que los niños de Matatena se fueran a Gaviota.

Inmediatamente intervenimos, cerramos, no tenemos ningún tipo de denuncia de Gaviota, pero no se aceptó a ningún niño ahí.

"Giré la instrucción de la cancelación de los permisos y de la operación, tanto al colegio como a la directora", dijo.

Primer caso, hace 5 años

Los abusos sexuales contra niños del Matatena tienen más de cinco años, reveló el administrador federal de los servicios educativos de la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez.

Señaló que según registros del área a su cargo, en 2011 se tuvo conocimiento de que un papá sacó de esa escuela a su hijo por sospechar que fue violentado sexualmente; sin embargo, añadió que ese padre de familia no indagó, no buscó pruebas y tampoco hizo una denuncia.

Explicó que un segundo papá hizo lo mismo hace cuatro años, pero tampoco denunció, ni lo comentó con otros padres de familia ni con la comunidad.

"Sé de un caso de un papá que sacó a su hijo en octubre porque pensaba que su hijo había sido violentado sexualmente. Yo sé que un papá hace cuatro o cinco años sacó a su hijo porque pensó que a lo mejor había habido un tema de abuso y ni lo comentó con la comunidad", detalló.

— Lilian Hernández

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	COMUNIDAD	5

Van 329 denuncias desde 2013

Desde 2013 a lo que va de este año, la Secretaría de Educación Pública ha recibido 329 denuncias por presuntos actos de abuso sexual en las ocho mil 300 escuelas públicas y privadas del primer nivel de enseñanza.

Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, detalló que en 2013 fueron reportados 104 casos de algún tipo de abuso, de los cuales en 44 se encontraron indicadores positivos del delito, por lo que se les dio seguimiento.

En 2014 fueron reportados 126 casos, con 55 positivos con algún tipo de indicio; el año pasado sumaron 93 denuncias, de las que 39 resultaron positivas, y en lo que va de 2016 van seis casos documentados.

El funcionario dijo ayer, en conferencia, que estas denuncias son investigadas a través de la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil (UAMASI) y el periodo de resolución lleva entre seis y nueve meses.

Sánchez Gómez agregó que actualmente las denuncias se pueden hacer al número telefónico 36 0187 00 y al correo electrónico buzesco@sep.gob.mx.

— Gerardo Jiménez

ATENCIÓN

Las denuncias son investigadas a través de la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil y el periodo de resolución lleva entre seis y nueves meses.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	COMUNIDAD	5

ACOSO SEXUAL A ALUMNAS

Cesan a director de secundaria

POR GERARDO JIMÉNEZ Y XIMENA MEJÍA
comunidad@gimm.com.mx

INTERVENCIÓN

La SEP explicó que en el caso de la secundaria procedió inmediatamente por tratarse de un plantel público, lo que no puede ocurrir en los privados.

15 AÑOS

tiene Andrea, otra menor que presuntamente ha sido acosada por el profesor

Félix Mejía Pérez, quien se desempeñaba como director de la Secundaria 209 General Francisco Villa, fue separado del cargo y enfrenta un procedimiento administrativo derivado de las denuncias por acoso sexual de un profesor del plantel hacia algunas alumnas.

De acuerdo con Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, el ahora exservidor público también enfrenta una denuncia por presunto encubrimiento de Julio Alberto Cambrón Castrejón, quien se desempeñaba como profesor de la materia de Español en la escuela ubicada en la avenida Canal de Tezontle, delegación Iztacalco.

"Entró sustituyendo a una maestra que se había jubilado: un maestro de 28 años que entra a la escuela y que abusa con las redes (sociales) mandándole mensajes a una alumna, juega al noviazgo con una y la acosa sexualmente con mensajes.

"En el momento que se tiene conocimiento del caso se separa al maestro, se le pone a disposición de la autoridad educativa e inmediatamente se hace la denuncia penal correspondiente. En el caso del director que siguió ahí, di instrucciones también para que se le retirara y se le iniciara, tanto el proceso administrativo, levantar el acta administrativa, como la denuncia, a ver si procede por encubrimiento", indicó.

Explicó que la SEP procedió inmediatamente en este caso por tratarse de un plantel público, situación que no puede ocurrir en los privados como el kínder Matatena, donde debe iniciarse una investigación más detallada.

En tanto, ayer por la mañana el profesor Julio Alberto Cambrón Castrejón regresó a la secundaria para responder por otra queja administrativa sobre acoso sexual hacia una alumna de 15 años.

Según la madre de la menor, quien pidió ser identificada como Andrea, en la reunión presentaron las conversaciones que el docente mantuvo con su hija a través de Facebook, a lo que el señalado respondió con burlas.

Sostuvo a **Excélsior** que planean interponer una denuncia ante la Fiscalía Central de Investigación para la Atención de Delitos Sexuales y anexarla con la de Alma, la otra alumna acosada.

Algunos compañeros de las menores se solidarizaron con ellas e imprimieron carteles con la leyenda "Los alumnos de la Secundaria 209 denunciamos al maestro Julio Castrejón por el acoso sexual a las alumnas y al director Félix Mejía por encubrimiento y omisión", con las fotos de los docentes.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	METRÓPOLI	6

Crearán registro de acosadores sexuales

La Ciudad de México contará con un registro de agresores y acosadores sexuales que contribuirá a evitar situaciones como las ocurridas en el kínder Montessori Matatena o incluso casos en los que se han visto involucrados funcionarios y trabajadores de la administración pública local.

Lo anterior, luego de que la diputación permanente de la ALDF solicitara a las autoridades de la procuraduría capitalina, del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación, del Instituto de las Mujeres local y al Instituto de Acceso a la Información Pública de la Ciudad de México instalar en lo inmediato una mesa de análisis para crear el registro.

Desde tribuna, el diputado local perredista Víctor Hugo Romo refirió que los delitos de abuso sexual contra menores y mujeres aumentan en esta ciudad. Más de 94% ni siquiera se denuncia, dijo.

Sostuvo que el daño que se provoca a las víctimas y a sus familias, sobre todo a menores de edad, es incalculable y determinante para su futuro. Además pedirá a la Comisión de Derechos Humanos y a la Secretaría de Educación local poner en marcha una campaña de promoción de acceso a la información y ejercicio efectivo de los derechos de los niños y jóvenes.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	PRIMERA	24

NAYARIT

Aseguran a 89 mil alumnos

NOTIMEX
nacional@gimm.com.mx

En gira de trabajo por Nayarit, José Antonio Meade, secretario de Desarrollo Social; Mikel Arriola, director del Seguro Social, Nuvia Mayorga, directora de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), y el gobernador Roberto Sandoval, entregaron 89 mil números de seguridad social a estudiantes nayaritas de escuelas públicas de nivel medio superior y superior.

Mikel Arriola aseguró que a la fecha se han afiliado al Instituto Mexicano del Seguro Social a 3.7 millones de jóvenes en el país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	POLÍTICA	9

Diputados Manuel Clouthier y Víctor Silva

Respaldan advertencia de la SEP de despedir a maestros faltistas

Fernando Damián y Elia Castillo/**México**

Los diputados federales Manuel Jesús Clouthier y Víctor Manuel Silva respaldaron la advertencia del secretario de Educación, Aurelio Nuño, respecto a la sustitución de los maestros paristas en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.

Nuño afirmó el pasado martes que el gobierno federal tiene listos a 26 mil profesores para relevar a los activistas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se mantienen en paro indefinido en los referidos estados.

En ese contexto, el legislador independiente Manuel Jesús Clouthier instó al titular de la Secretaría de Educación a poner orden en las escuelas públicas y despedir a quien no trabaje, como ocurre en cualquier institución o empresa, mientras el priista michoacano Víctor Manuel Silva llamó a aplicar los "correctivos" previstos en la ley para los maestros faltistas.

La reforma educativa aprobada por la anterior legislatura del Congreso ordena la separación de los profesores que acumulen tres inasistencias a clases en un mes.

Entrevistado en el Palacio de San Lázaro, Clouthier se pronunció por la aplicación de la ley y el restablecimiento del orden en el sistema educativo, como condición para mejorar la calidad de la enseñanza.

"La reforma educativa no necesariamente es educativa, sino una reforma laboral, pero hay qué decirlo: se necesitaba también esa reforma laboral, porque la parte que se corrompió es la parte magisterial, es decir, sabemos que el magisterio se dedicó a trabajos electorales, y por qué no decirlo, hasta robarse elecciones, fue toda una tarea que se desvirtuó y que hoy hay que ponerle orden para que la tarea magisterial vuelva a los salones de clases, donde tiene que estar", puntualizó.

Por separado, el diputado Silva reconoció las acciones de la Secretaría de Educación para aplicar la ley en beneficio de los niños y jóvenes que demandan una enseñanza de calidad en las escuelas de todo el país.

"Indudablemente se debe aplicar la ley, se deben asentar los correctivos y dejar precedentes para que en el futuro, cuando sucedan este tipo de acontecimientos, pues sepa cada quién a lo que puede arriesgarse desde el punto de vista laboral", remarcó el legislador del Revolucionario Institucional. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	REPÚBLICA	3

Estudiantes muestran creatividad y talento

Realizan XIX Desarrollo de Emprendedores de la facultad de contaduría de la UACh

EL HERALDO DE CHIHUAHUA

POR PALOMA SÁNCHEZ

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- Un total de 74 proyectos son exhibidos en el XIX Desarrollo de Emprendedores de la facultad de contaduría y administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en el edificio de Seminarios, en el que se presentarán los proyectos de negocios elaborados por los alumnos que cursan el último periodo universitario. Las propuestas de negocio incluyen desarrollos en el ámbito de servicio, proyectos verdes, comercio, tecnología, virtual, por citar algunos en el que 395 alumnos fueron quienes desarrollaron las pequeñas empresas.

El tradicional evento que muestra la creatividad, talento y espíritu de emprendedurismo de los jóvenes universitarios concluirá mañana 20 de mayo, con una ceremonia de clausura formal.

El programa de la materia de Desarrollo Emprendedores ha avanzado mediante el encuentro con la creatividad e innovación en todos los ámbitos, logrando de esta manera la vinculación con los sectores públicos, privado y social, y así promover en los alumnos el espíritu empresarial de manera que formen una empresa desde su gestación hasta la puesta en marcha de la misma.

En su participación, el joven Miguel Magaña Solís, empresario de éxito de la unidad académica, presentó su proyecto de negocio en el giro de los alimentos, "Tacos Don Pancho", que se ha desarrollado durante los dos últimos años brindando servicio, que le ha dejado al joven emprendedor un bagaje de riqueza en lo personal, académico y empresarial, fortaleciendo áreas como el trabajo en equipo hasta la administración del mismo.

FOTO: OEM-INFORMEX

EL TRADICIONAL evento que muestra la creatividad, talento y espíritu de emprendedurismo de los jóvenes universitarios concluirá mañana 20 de mayo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	POLÍTICA	15

De la Torre y Peralta Sánchez dialogan sobre la agenda educativa

El SNTE y el gobierno de Colima reiteran su apoyo a la profesionalización docente

DE LA REDACCIÓN

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, sostuvo una reunión de trabajo, en la Ciudad de México, con el gobernador de Colima, José Ignacio Peralta Sánchez, para dialogar sobre la agenda educativa y sindical del magisterio en la entidad, particularmente el desarrollo profesional y la formación continua de los maestros.

En el encuentro destacaron la dedicación de los docentes con la niñez de Colima y se comprometieron a buscar, en el ámbito de sus respectivas responsabilidades, las mejores condiciones para el desempeño de su labor en las aulas.

El maestro Díaz de la Torre realizó un balance de las condiciones del magisterio en ese estado y reiteró el orgullo que representa para los docentes contribuir al desarrollo de Colima.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ESTADOS	32

- Pide que no "esconda a su ejército" y lo envíe a escuelas sin plantilla completa

Reta la CNTE a Nuño a despedir y remplazar a los 25 mil maestros

- El gobierno federal debe "salir de su encono y reconocer que el diálogo es la única vía", precisa

LAURA POY SOLANO

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retaron al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer a que cese a los casi 25 mil docentes que, afirmó, se han sumado al paro de labores, y envíe a su "ejército de docentes a las escuelas, porque ahí ya los están esperando los padres de familia para decirles que no van a pasar".

Durante un mitin en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), en el que participaron maestros de las regiones indígenas de Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, reiteraron su demanda de establecer un diálogo con el gobierno federal y destacaron que, pese a las "amenazas de Nuño, venimos a decirle que no nos vamos a rendir".

Maestros de la región purépecha, quienes demandaron un diálogo en su lengua materna, destacaron que en la reforma educativa los pueblos indígenas "somos los grandes olvidados. No se consideró un valor central de nuestras culturas, el respeto al otro y la no imposición".

Por su parte, dirigentes de la CNTE calificaron de "provocación" el anuncio del funcionario federal y lo exhortaron a que "no esconda su ejército de maestros, que los envíe a las escuelas donde no se tiene plantilla completa, y deje de usarlos como arma contra los educadores".

Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México, indicó que la afirmación de Nuño Mayer de que tenía listos a miles de docentes para sustituir a quienes sean despedidos por mantenerse en paro "sólo revela su enorme desconocimiento del sistema educativo. Ser maestro y atender verdaderamente las necesidades de los alumnos no se puede improvisar de la noche a la mañana".

En tanto, José González Figueroa, fundador de la CNTE y maestro con más de 50 años de servicio, afirmó que si el funcionario se atreve a cesar a casi 25 mil docentes en paro, estará creando "un verdadero ejército de maestros que acudirán ante la SEP a exigir su derecho a un trabajo digno, a no vivir en permanente sicosis laboral y ante una incansable persecución administrativa".

Si los da de baja, advirtió, "vendremos a exigir nuestros derechos y será él quien no dure ni un día en su cargo". Agregó que el gobierno federal debe "salir de su encono y reconocer que el diálogo es la única vía para solucionar un conflicto de forma pacífica y duradera, que es lo que queremos como magisterio. Volver a las escuelas, pero con la certeza de que la construcción de una verdadera reforma educativa nos debe incluir a todos, y reconocer nuestra diversidad y riqueza cultural".

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	NACIONAL	8

Bloquean vías de acceso en dos estados

Amenaza CNTE a los sustitutos

Retiene la Ceteg a presunto militar durante marcha en Chilpancingo

REFORMA / STAFF

Padres de familia no permitirán que ingresen a las escuelas los 26 mil maestros que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene de reserva para ocupar, en una eventualidad, las plazas de los paristas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Así lo expusieron maestros de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero de la CNTE que mantienen un plantón desde el domingo cerca de la Secretaría de Gobernación (Segob).

Óscar Sereno Pareja, vocero de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), consideró que las declaraciones del titular de la SEP, Aurelio Nuño, son sólo amenazas.

"Yo dudo, casi en un 99 por ciento, que (los sustitutos) sean maestros, que además aguanten por el tipo de contrato que les van a dar", sostuvo.

En tanto, Guadalupe Liquin, maestra de la sección 18 de Michoacán, sostuvo que los padres de familia los respaldarán.

"Si Nuño dice que ya tiene un ejército de 26 mil maestros para suplir a todos aquellos que no están en las escuelas. Nosotros estamos convencidos que son los padres de familia los que nos van a respaldar a nosotros", afirmó.

Los integrantes de la CNTE se manifestaron afuera de la sede de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), donde reiteraron su exigencia de dialogar con el Presidente Enrique Peña.

En Oaxaca, los integrantes de la Sección 22, bloquean los cuatros accesos a esta capital, en demanda de que se instalen las mesas de negociación con los Gobiernos federal y estatal.

De acuerdo con el Gobierno de Oaxaca, en tres días de paro, los descuentos salariales a los maestros en protesta suman más de 12.8 millones de pesos y ayer sólo hubo 637 planteles cerrados.

En tanto, comerciantes del centro histórico de esta ciudad exigieron al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, despida a todos los maestros que están en plantón en el zócalo.

La líder de la organización Comerciantes del Centro Histórico (Cocentro), Fabiola Calvo afirmó que esta es la oportunidad que tienen los gobiernos federal y estatal para hacer una limpia en el magisterio.

En Guerrero, la Ceteg realizó dos movilizaciones en Chilpancingo encabezadas por sus principales liderazgos: Antonia Morales Reyes Ramos.

En uno de los contingentes los maestros retuvieron a una persona a la que acusaron de ser pertenecer a inteligencia militar y le hicieron caminar varias cuadras descalzo. Al finalizar su movilización lo dejaron en libertad.

En Acapulco, el secretario de Educación en la entidad, José Luis González de la Vega Otero, informó que al menos cuatro docentes fueron denunciados penalmente por agresiones físicas y a instalaciones oficiales del estado.

En Michoacán, los maestros de la CNTE se manifestaron en el centro de Morelia, bloqueando las calles Allende y Galeana y en Chiapas, bloquearon el acceso de carreteras en la capital del estado.

ARCELIA MAYA, VIRGILIO SÁNCHEZ, JESÚS GUERRERO, ALFONSO JUÁREZ Y ADÁN GARCÍA

Asistencia

Maestros que se presentaron a clases en los estados en conflicto, de acuerdo con la SEP.

OAXACA	
Escuelas sin clases	637
Escuelas abiertas	94.89%
Maestros ausentes	5,515
GUERRERO	
Escuelas sin clases	15
Escuelas abiertas	casi 100%
Maestros ausentes	300
CHIAPAS	
Escuelas abiertas	96%
Maestros ausentes	2,250
MICHOACÁN	
Escuelas abiertas	85%

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ESTADOS	32

Arriban a Oaxaca mil 200 policías para *fortalecer* la seguridad

Docentes de cuatro estados mantienen la protesta con marchas y bloqueos

DE LOS CORRESPONSALES

A cuatro días de iniciado el paro de labores convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), profesores de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Morelos mantuvieron las actividades de protesta para solicitar al gobierno federal una mesa de diálogo y la reinstalación de docentes que fueron cesados por no haber presentado la evaluación.

Los profesores de la sección 22 de Oaxaca cerraron los tres principales accesos a la capital, para acusar que desde hace meses solicitaron una mesa de diálogo, "la cual nunca se realiza", pues las autoridades siempre encuentran algún pretexto.

Pese a que el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles, ya señaló que no habrá diálogo en tanto los mentores no regresen a las escuelas, Rubén Núñez Ginez secretario general de la sección 22, apuntó que no lo harán, ya que requieren respuesta a sus demandas.

El gobierno de Oaxaca informó que arribaron a la entidad poco más de mil 200 policías federales y de la Gendarmería para fortalecer los servicios de seguridad publica.

En Chilpancingo, Guerrero, continuaron las protestas y movilizaciones unos 7 mil –según organizadores– integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg). Durante el trayecto, los dos grupos de la Ceteg, distanciados desde hace más de un año, se encontraron a 50 metros. Los contingentes encabezados por Antonia Morales, al grito de: ¡unidad, unidad!, convocaron a los seguidores de Ramos Reyes Guerrero, dirigente de la Ceteg, a que se sumaran a la marcha. El llamado fue acatado por unos 100 profesores que caminaron con sus compañeros rumbo al palacio de gobierno.

El secretario de Educación estatal, José Luis González de la Vega Otero, subrayó que existen entre seis y ocho denuncias contra maestros, que hay personal preparado para suplir a los mil 280 que no se presentaron a la evaluación y que comenzarán a aplicar descuentos salariales a los que no asistan a clases.

Por su parte, maestros de las secciones 7 y 40 de Chiapas bloquearon de las 7 a las 14 horas los accesos a Tuxtla Gutiérrez para exigir la apertura de una mesa de diálogo nacional.

En Cuernavaca, Morelos, integrantes del Movimiento Magisterial de Bases protestaron en el Congreso local para que se reinstale a Sofía Bravo Castillero y se les paguen cuatro quincenas a 24 maestros que no se presentaron a la evaluación docente.

(Jorge A. Pérez Alfonso, S. Ocampo, H. Briseño, R. Morelos, E. Henríquez)

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	10

> ASCIENDE A CASI 13MDP EL TOTAL DE DESCUENTOS

Paristas reciben su descontón

POR TRES DÍAS DE PARO, LA REDUCCIÓN EN EL PAGO DE SUS SERVICIOS, LA VERÁN REFLEJADA LA PRIMERA QUINCENA DE JUNIO: SEP

En tres días de paro, los descuentos salariales a los maestros de Oaxaca en protesta suman más de 12.8 millones de pesos, de acuerdo con cifras del Gobierno del Estado.

Este miércoles, tercer día de paro, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron nuevamente bloqueos en carreteras estatales y federales de la entidad.

El lunes, 9 mil 883 profesores oaxaqueños no acudieron a las aulas, lo que significa la retención de 5.5 millones de pesos en pagos de nómina.

Al día siguiente, 4.2 millones de pesos en salarios de 7 mil 354 maestros en paro fueron descontados por la autoridad educativa. Este miércoles, 5 mil 515 profesores no acudieron a las aulas, según el reporte oficial, cuyos ingresos por 3.1 millones de pesos serán cancelados.

Mientras que los educadores que sumen su cuarta falta consecutiva serán despedidos.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará este descuento salarial a los maestros paristas en la primera quincena de junio, luego de que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) registre las ausencias y las reporte al Gobierno federal.

Este miércoles, la participación de los maestros se redujo en 45 por ciento respecto al lunes.

Respecto a las escuelas cerradas, 637 planteles fueron contabilizados por personal del IEEPO. Al inicio del paro, mil 326 centros escolares participaron.

Los maestros inconformes exigen que el titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles, haga caso a sus demandas sobre la reforma educativa.

También la suspensión de 30 órdenes de aprehensión contra integrantes de la CNTE. El líder de la sección 22 en Oaxaca, Rubén Núñez, dijo que los maestros no temen ser despedidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y amenazó con "ejercer un voto de castigar a los partidos políticos que aprobaron la reforma educativa".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ESTADOS	20

"Prefiero ser traidor que maestro güevón"

Texto y foto: **EDWIN HERNÁNDEZ**

Octavio Estrada es el maestro de Oaxaca que desafió el pasado lunes a la CNTE, al dar clases en la calle y no sumarse al paro nacional convocado por la disidencia.

El profesor de la primaria *Leona Vicario*, que vive en una casa de interés social que aún no termina de pagar, revela que ha recibido amenazas y asegura que prefiere tener fama de traidor que de "maestro flojo". ESTADOS A20

OAXACA

"Me enseñaron a no hacerme tonto; me apasiona enseñar"

- Profesor no se sumó a paro y da clases en la calle
- Admite que ha recibido amenazas por decisión

EDWIN HERNÁNDEZ
—estados@eluniversal.com.mx

Oaxaca.— Su imagen cobró popularidad al desafiar a la CNTE. Es Octavio Estrada, un maestro de sexto grado de primaria de Oaxaca que ha recibido amenazas por su rebeldía, por no sumarse al paro magisterial, por preferir dar clases en la calle.

Pero no es la primera vez que desafía a la disidencia magisterial: en febrero presentó el examen de evaluación del desempeño docente y, sin haber concluido estudios en Derecho, dice, aprobó el examen que lo hace ser mejor maestro.

HISTORIA

El profesor, quien vive a cinco cuadras de la escuela *Leona Vicario*, le abre sus puertas a EL UNIVERSAL. Mientras prepara la comida para su hija, huevos a la mexicana, platica lo que han sido los días después de atender la petición de los padres de familia para no suspender las clases.

Señala que ha recibido amenazas por esa acción. Le han mandado mensajes de WhatsApp donde le dicen "traidor", "Judas", "esquirol"; o como el que le mandó una señora diciendo que los miembros de la Sección 22 van a ir a la escuela "a ponerlo en su lugar".

En otros más le advierten que se atenga a las consecuencias, "¿sabes que te vas a morir?", además de que le habló a su celular "un padre de familia, ebrio, drogado" para decirle "ya retírese, váyase, renuncie mejor, porque vaya a tener consecuencias".

Sin embargo, asegura que por encima de cualquier amenaza está su vocación y "prefiero tener esa fama de traidor a la Sección 22 a que me vuelvan a decir 'maestro flojo', 'maestro huevón'", asegura.

Con 50 años de edad y 30 de servicio, don Octavio recuerda que nació en la Ciudad de México, pero cuando tenía 10 años se lo llevaron a vivir a Oaxaca; estuvo 18 años como maestro y supervisor de zona en la costa.

Narra que antes de la evaluación, todos sus compañeros lo respetaban, le dejaban abrir la escuela por la mañana, pero luego de eso, lo segregaron, "me dieron la espalda".

La sencillez en su trato impone. Mientras pica el jitomate, lo fríe y le agrega huevos, habla con orgullo de su vocación, de que desde hace años es padre y madre de su hija adolescente, pero lleva buena relación con la madre de la joven, quien llega de improviso a la pequeña casa de interés entonces cada día que pasa, me apasiona más estar entre los niños", dice y señala a su ex esposa: "Me dice que no me van a construir un monumento, no me lo van a hacer, pero si un niño me dice: 'Adiós, maestro', '¿cómo está?', me apasiona más".

Su acción generó que el martes el secretario de Educación, Aurelio Nuño, difundiera en streaming de Facebook una videollamada para felicitarlo. Don Octavio respondió: "El orgulloso soy yo de que tengo unos alumnos excelentes, unos padres de familia excelentes y ojalá que el día de mañana se acabe [el paro]". ●

"Por encima de cualquier amenaza está mi vocación y prefiero tener esa fama de traidor a la Sección 22 a que me vuelvan a decir 'maestro flojo', 'maestro huevón'"

OCTAVIO ESTRADA
Maestro de primaria

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	REPÚBLICA	39

Movimiento de la CNTE con tintes partidistas: titular de Educación de Sonora

El Sol de Hermosillo

POR MIRNA LUCÍA ROBLES

HERMOSILLO, Son. (OEM-Informex).- Por demostrar su inconformidad no en horas laborales y afectando las actividades escolares de los niños, los líderes de los movimientos han sido identificados con partidos políticos de izquierda, señaló el secretario de Educación y Cultura, Ernesto de Lucas Hopkins.

El funcionario indicó que el motivo de los cierres de escuelas es ideológica, y con tintes político-partidista, por lo que exhortó a los manifestantes evitar hacerlo durante las horas de clases y que se haga de una manera correcta y ordenada, así como la ley lo señala.

Hasta el momento se han establecido diálogos con miembros de la CNTE de las secciones 54 y 28 en las cuales se ha comentado las áreas que deben ser reforzadas, las necesidades requeridas para la evaluación, compromiso del estado y áreas de mejora y oportunidades.

Ese es el diálogo que se tiene que hacer con cualquiera que se diga representante de los trabajadores.

EXHORTO

El diálogo se tiene que hacer con cualquiera que se diga representante de los trabajadores

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIÓN	9

AFECTACIONES VIALES

Plantón de la CNTE, de alto riesgo: SSP

SEGURIDAD. SEGÚN ORGANISMOS LOCALES, EL CAMPAMENTO EN SEGOB PROVOCA AFECTACIONES TANTO AL COMERCIO COMO AL MEDIO AMBIENTE DE LA ZONA

JAVIER GARDUÑO

La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina calificó de alto riesgo el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación por las afectaciones al tránsito vehicular.

La SSP difundió ayer que no se descarta el arribo de más personas procedentes de otras entidades para engrosar el contingente de profesores.

La jefatura del Estado Mayor Policial destacó, entre las movilizaciones sociales del día, el campamento que montaron miembros de la CNTE el domingo pasado alrededor de 600 personas en la esquina de Avenida Bucareli y Ayuntamiento, frente a la sede de la Secretaría de Gobernación.

Las marchas afectan gravemente al comercio formal y provocan mayor contaminación, porque al bloquear el paso a los vehículos, éstos reducen la velocidad y emiten mayor cantidad de contaminantes, confirmaron la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México y la Secretaría de Medio Ambiente.

La Policía capitalina identificó a Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la Sección IX de la Ciudad de México, como el líder de los maestros que no dan clases para manifestar su rechazo a la reforma educativa, propuesta del Gobierno federal.

Los maestros también demandan la reinstalación de los profesores despedidos, libertad para los presos políticos y la aparición con vida de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa.

Ayer los profesores hicieron una movilización hormiga frente a la Bolsa Mexicana de Valores donde realizaron un mitin; los carriles laterales en Paseo de la Reforma fueron cerrados hasta que terminó la movilización y los profesores regresaron al plantón en Bucareli.

PLANTÓN MAGISTERIAL

888

días duró el campamento de la CNTE que montaron en el Monumento a la Revolución de 2013 a 2016; cuando fueron retirados, sólo había 10 manifestantes sosteniendo el campamento

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	MÉXICO	8

Pérdidas por plantón ascienden a 68 mdp

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

EL PRESIDENTE de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México, Humberto Lozano, estimó que por cada día del plantón de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, los más de cinco mil 493 comercios ubicados en las inmediaciones de esa dependencia sufren pérdidas por 17 millones de pesos diarios.

Es decir, que en estos cuatro días de paro laboral las afectaciones suman 68 millones de pesos.

"Nuestra petición es que en estricto apego a la ley, se les desaloje a los maestros. Con esto no queremos que sus peticiones no sean atendidas, pero están afectando al comercio, el libre tránsito vehicular y de los transeúntes y no podemos seguir así", manifestó el líder empresarial en entrevista con *La Razón*.

6 Mil 600 empleos están en riesgo por el plantón en Bucareli

Foto: Cuartoscuro

LOS MAESTROS durante una manifestación frente a la Bolsa, ayer.

Señaló que el caos vehicular, ocasionado por el cierre de calles, incrementa los niveles de contaminación que ya de por sí son elevados en esta época del año.

Exhortó al Gobierno federal y al local a que cuanto antes acuerden el levantamiento del plantón o trasladarlo hacia alguna zona en la que no se altere la actividad económica, y no perjudique al tránsito vehicular y peatonal.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo. El movimiento del IPN y la CNTE (Milenio, p. 4-Campus)
Artículo. Carta al Presidente (Milenio, p. 5-Campus)
Columna. Picota. Periodo extraordinario, insuficiente (Diario Imagen, p. 13)
Columna. El correo ilustrado. Mandan a estudiantes de la Fes a Tlaxcala (La Jornada, p. 2)
Columna. Templo Mayor. A un asunto (Reforma, p. 10)
Columna. Rozones. Van aprendiendo en el IPN (La Razón, p. 2)
Columna. Arriba. Enrique Graue (La Crónica, p. 2)

SEP

Artículo. Rechazados: "un lugar para ti" (Milenio, p. 6-Campus)
Columna. De nuestras Jornadas. Reto al magisterio nacional (La Jornada, p. 28)
Columna. México SA. En Educación, subejercicio (La Jornada, p. 22)
Columna. CNTE y Poli, desafíos para Nuño (El Universal, p. 25)
Columna. El correo ilustrado. Esquiroles contra movimiento magisterial (La Jornada, p. 2)
Columna. Quebradero. SEP-CNTE, ¿capítulo final? (La Razón, p. 2)
Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)
Columna. Redes de poder. El día (Reporte Índigo, p. 3)
Columna. Balas perdidas. Sin sustento (Excelsior, p. 6)
Cartón. Diálogo educativo. Helioflores (El Universal, p. 25)
Cartón. Reservas estratégicas. Perujo (El Economista, p. 51)
Cartón. Cambio de denominación. Hernández (La Jornada, p. 15)
Cartón. Protestatitis inflamada. Eduardo Gómez (El Sol de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. ¿Y el Repositorio Nacional? (Milenio, p. 5-Campus)
Artículo. Mexicanos Primero. Compartiendo el liderazgo escolar (El Financiero, p. 37)

SNTE/CNTE

Columna. 15 de mayo, hermanos de clase ausente (La Jornada, p. 16)
Columna. Jaque mate. "El Santero" (Reforma, p. 10)
Columna. Libertad bajo palabra. Conflicto SEP-CNTE (Aplicar la ley, no hay de otra) (El Sol de México, p. 15)
Columan. Rozones. Al filo del despido (La Razón, p. 2)
Columna. Pulso político. Batean anticorrupción; antes, comicios (La Razón, p. 7)
Columna. Pepe Grillo. Pasaron los 3 días (La Crónica, p. Tres)
Columan. Apuntes sobre la CNTE y su *timing* electoral (Capital México, p. 11)
Cartón. Hay niveles (Excelsior, p. 13)

Cartón. La Morralla. Alarcón (El Financiero, p. 37)

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	EN LOS PASILLOS	4

El movimiento del IPN y la CNTE

Jorge Medina Viedas

Conforme han ocurrido las cosas en el IPN, nadie puede dejar de pensar que el incumplimiento al compromiso de reiniciar labores el miércoles 13 de mayo, decidido por algunos de los líderes de los Cecyts y de la Asamblea General Politécnica, obedeció a una agenda política ajena al movimiento estudiantil, motivado por las razones de sobra conocidas.

El acuerdo de regresar a las aulas estaba escrito y tenía estampadas las firmas de los representantes de las partes. Algunos de los voceros estudiantiles firmaron con la leyenda "bajo protesta" que es, como bien se sabe, un recurso al que suelen recurrir los leguleyos.

La realidad es que los estudiantes dieron marcha atrás y no han dado razones válidas de por qué actuaron así. No fue lo correcto haber incumplido su palabra. Lo endeble de los argumentos del propio movimiento, con este engaño, hizo más evidente que algunos líderes lo están utilizando como un instrumento en favor de intereses distintos a los de la comunidad politécnica.

Pero en esta conducta, en esta añagaza de un grupo, se deja ver algo que a todos debería preocupar: la pérdida de valores democráticos de un movimiento encabezado por jóvenes, de estudiantes que han dicho que se oponen a los métodos, modos de ser y de actuar, que ellos consideran propios de sistemas o gobiernos autoritarios. Los hemos visto acusar de mentirosos a los funcionarios, de estigmatizarlos con una retórica endiabladamente moralista.

Y ahora, justamente lo que hemos visto, peligrosamente enraizado en un sector del movimiento de los jóvenes politécnicos, es un comportamiento propio de políticos veteranos, jugando a la política electoral y partidista, jaleados por el discurso antisistema, de generalizaciones y lugares comunes. Viejos disfrazados de jóvenes, jóvenes desprovistos de ideales y de valores, vacíos. Y eso es algo que desnaturaliza al movimiento de la Generación 2014.

Además, y pese a su maniobra de enderezar sus cuestionamientos hacia la Presidencia de la República, dejando al secretario Aurelio Nuño como culpable de la situación, no evitaron que se notara su inmadurez al servir de tapete a unos deslegitimados dirigentes de la CNTE.

Bastan tres dedos de frente para darse cuenta que si hay un movimiento decadente y desprestigiado en México es, precisamente, su aliado, a cuyas huestes esperaron el lunes anterior durante dos horas, para iniciar la marcha hacia Los Pinos, revelando su mutua debilidad. ¿A quién se le ocurrió tamaña desmesura?

La prolongación de la suspensión de actividades afecta a a estudiantes, a los padres de familia, al IPN, sin duda.

Pero en el balance, viéndolo en otra perspectiva, el perjuicio podría tener otras derivaciones.

Puede suceder que con este derroche de activismo (y de arrogancia de algunos dirigentes), en el mediano plazo, el movimiento pierda legitimidad política y se imponga, como ha ocurrido en otros procesos semejantes, un radicalismo que los aislará de los estudiantes y de la sociedad; y algo más grave y trascendente a causa de ello, es el daño que le

causaría al propio IPN, a su vida académica, a sus proyectos de transformación, porque una deriva de estos procesos, es la inevitable erosión de las bases de sustentación moral, política, académica y social de la institución.

Y no es justo, no es digno del pasado, de su historia, de la memoria de los grandes mexicanos que lo fundaron y le dieron el prestigio de que hoy goza, que esto le ocurra en sus 80 años de vida al Instituto Politécnico Nacional.

La misma jácara

Había que denunciar la infamia. Este 15 de mayo volvió a repetirse como cada año una jácara de molicie y deshonestidad política. Lo que empezó como una epopeya democratizadora, terminó en lo que estamos viendo cada 15 de mayo en los últimos años: la grotesca pantomima de una franja del magisterio del país, arropada en la corrupción y el cinismo político.

En realidad la CNTE es una minoría pero es mucho el daño que hacen a la educación de los niños de México. Es evidente que la gran mayoría de los maestros del país no apoyan sus actos ni sus métodos, pero otra vez, con su misma insolencia, se plantan en las calles con su rostro depredador, desde la estafa más grande que conoce la educación en el planeta.

No hay una historia de simulación y bribonería de un grupo opositor al sistema, ni de perversidad premeditada contra la niñez, como la que la CNTE ha protagonizado en los últimos años.
Se trata de una infamia inadmisible.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	5

Carta al Presidente

Roberto Rodríguez Gómez

El lunes 16 de mayo se llevó a cabo una marcha de jóvenes politécnicos con el propósito de entregar el Presidente de la República una misiva, firmada por la Asamblea General Politécnica, que expresa la postura de los estudiantes que se han inconformado con las medidas tomadas por la SEP con respecto a la adscripción orgánica del IPN en el marco de la organización burocrática de la secretaría.

Como se recordará, hace poco más de un mes la SEP decidió modificar el régimen de adscripción de varias de las unidades administrativas y órganos desconcentrados dependientes de las secretarías. Dicha modificación, plasmada en el Acuerdo 01/03/16 adscribía al IPN a la esfera administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Previamente, en el periodo 2000-2016, la adscripción orgánica del IPN correspondía directamente al despacho del secretario.

La comunicación de este cambio, difunda días antes de la celebración de las elecciones para integrar la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico, inquietó a todos los sectores de la comunidad. En la Asamblea General Politécnica (AGP) tal modificación fue interpretada como un riesgo: si el IPN quedaba adscrito a la SES ¿qué ocurriría con el sistema de bachillerato del Politécnico? ¿era ésta una señal de la intención de desmembrar el Politécnico con la separación de sus escuelas de bachillerato?

El titular de la SEP, en lugar de salir a explicar las razones de la reforma administrativa, decidió simplemente proceder a su cancelación. Se agregó, además, un elemento de confusión cuando Nuño Mayer, al comunicar públicamente la readscripción administrativa del Politécnico a la "oficina del secretario", indicó que todo se trataba de una confusión porque "fue en 2012 cuando hubo un cambio en la organización interna de la SEP en la que el IPN quedaba a cargo de la subsecretaría" (Animal Político, 18 de abril 2016). ¿En verdad ocurrió ese año un traslado de adscripción del IPN al ámbito de la SES?. No, la modificación referida, la de 2012, se refiere a la sectorización de las dependencias y órganos desconcentrados de la SEP, no a su adscripción orgánica. Ambos procesos (estructura orgánica y sectorización) no son equivalentes. Lo que es más, el acuerdo de sectorización (número 646, DOF 16 de agosto 2012) sigue vigente, tal cual fue emitido.

En tal contexto, los estudiantes optaron por mantener e incrementar la protesta. Se declararon en paro la mayoría de las vocacionales se exigió un diálogo público con el secretario de Educación. Inicialmente Nuño Mayer negó esta opción al considerar que el tema estaba superado. Más adelante ofreció una vía de interlocución en las instalaciones de la SEP. Los estudiantes movilizados no la aceptaron, por no ser de carácter público, y desconocieron al titular de la secretaría como interlocutor válido del conflicto. Fue entonces que decidieron interpelar al presidente de la República para buscar una solución.

La carta entregada hace unos días, redactada por cierto en tono sobrio y respetuoso, reitera la preocupación principal del movimiento: "Nos oponemos al desmantelamiento del IPN, creemos que las vocacionales deben estar siempre dentro del IPN y no desaparecerlas mediante un acto administrativo —que violenta nuestra Ley Orgánica— dentro de la "Subsecretaría de Educación Superior". Además se alude en la carta al compromiso del gobierno federal (suscrito en los acuerdos de 2014) de que "cualquier cambio dentro del Instituto se daría por medio del Congreso Nacional Politécnico".

En la carta, de solo una cuartilla y media, se pide al Presidente un pronunciamiento específico, "solicitamos que se respeten los acuerdos del 2014, en especial el Acuerdo Uno, que no habrá represalias, coerción o intimidación a nivel administrativo, académico o personal para toda la comunidad politécnica que pudiera causar daño físico, sicológico, académico o moral o de cualquier otra índole, que atente contra la integridad de los participantes de este movimiento, entendiendo a estos como Estudiantes, Trabajadores y Docentes de esta casa de Estudios".

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	5

Al parecer bastaría una expresión clara del Ejecutivo Federal en sentido de que se respetará la ruta hacia el Congreso Nacional Politécnico y sus resolutivos, que se garantizará la pertenencia de las vocacionales al IPN, y que no habrá represalias contra los participantes en el movimiento de 2016.

La respuesta presidencial a la carta fue expedita. El mismo día de la marcha, en el portal web de la Presidencia de la República apareció el siguiente comunicado de prensa: “Como se informó esta tarde, dicho escrito fue turnado a la Secretaría de Educación Pública, para su atención. Adicionalmente, el Presidente de la República ha instruido al titular de dicha secretaría, Aurelio Nuño, para que cuanto antes dé respuesta a dichos planteamientos.”

¿Es esa la respuesta esperada? Habrá que ver. Obliga al secretario de Educación a responder a los estudiantes aunque ellos lo habían descalificado como interlocutor. También respalda la expresión de Nuño en el sentido de que “los asuntos educativos se atienden en la SEP”. En fin, si en la SEP se entiende que la prudencia y el tono moderado no son debilidades políticas, sino lo contrario, el conflicto puede terminar muy pronto.

Diario IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	13

PICOTA

Periodo extraordinario, insuficiente

A DOS DÍAS DE QUE se celebre el Día del Politécnico, este 21 de mayo, la solución al conflicto sigue a medias.

Ni el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño ni mucho menos el director general, Enrique Fernández Fassnacht, han sido capaces de convencer al estudiantado de que nada sucederá con el cambio de adscripción del IPN a la oficina del Secretario.

Los CECyTs no desaparecerán ni hay cambios en la estructura académica ni de los trabajadores de apoyo a la educación.

Que el paro no sirvió de nada porque desde un principio nada iba a cambiar y que lo que faltó fue información más que manipulación de la misma.

El paro sólo valió para que los estudiantes de nivel medio superior se lleven conocimientos de un semestre a medias y, sobre todo, para retrasar los trabajos de una Asamblea General Politécnica que, esa sí, delinearía posibles cambios de fondo y propuestas a la Ley Orgánica de una institución que necesita una sacudida en la actualización de su modelo y de sus carreras.

Sólo un ejemplo: no es posible que en algunas vocacionales se hayan construido hangares, que esfumaron los espacios deportivos y de esparcimiento a los estudiantes, cuando no sólo están subutilizados, sino que de poco o nada sirven para carreras técnicas y no terminales. Estas y muchas aberraciones al interior del IPN, son las que deben acabarse…

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Mandan a estudiantes de la FES a Tlaxcala

Con indignación nos enteramos que el consejo técnico de la FES Zaragoza aprobó una medida que implica que todos los estudiantes de primer ingreso a las carreras de sicología, enfermería y biología que entren a ese plantel mediante el examen de admisión deberán inscribirse al campus de Tlaxcala: quienes provengan de bachilleratos externos a la UNAM sencillamente no podrán cursar estas carreras en nuestro campus. Ante esto:

Rechazamos que a los aspirantes no se les haya consultado el campus al que deseaban ingresar, ya que, al momento del registro, Tlaxcala era la única sede que podían elegir. Esto quiere decir que si resultan seleccionados tendrán que ingresar de manera obligatoria a la sede en Tlaxcala, sin importar su lugar de procedencia.

Si bien reconocemos la ampliación de la infraestructura, sabemos que no se utiliza al máximo su capacidad. El nuevo edificio creado en campus I tiene capacidad para albergar a más de 10 grupos.

La nueva sede de la FES Zaragoza, campus Tlaxcala, no cuenta con la infraestructura adecuada para la implementación de los nuevos grupos que se plantean. No cuenta con laboratorios que reúnan las características específicas que demandan estás licenciaturas, y no se tiene un acervo adecuado en la biblioteca, entre otras cosas.

Espacio Autónomo de Difusión Política y Cultural-Zaragoza, Comité Estudiantil Metropolitano, Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	10

A UN ASUNTO por demás delicado debería ponerle el ojo el oftalmólogo **Enrique Graue**, pues no está claro si en la **Rectoría** de la **UNAM** saben lo que está ocurriendo en la **Facultad de Ciencias Políticas**.

AUNQUE apenas lleva 15 días en el cargo, la nueva directora, **Angélica Cuéllar**, enfrenta una crisis debido al incremento de las quejas por abusos cometidos contra estudiantes en los baños de la institución.

SERÍA el colmo que ni en la máxima casa de estudios las mujeres se libraran de la violencia cotidiana en su contra.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	LA DOS	2

Rozones

Van aprendiendo en el IPN

Resulta que los paristas del IPN fueron derrotados por la comunidad estudiantil de las vocacionales: ayer decidieron en su asamblea reabrir los once planteles de educación media que aún se mantenían cerrados. Decisión inteligente a fin de cuentas, porque así ponen el balón en la cancha del secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, quien les dijo que dialogará con ellos hasta que reanuden las actividades escolares.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	2

arriba

ENRIQUE GRAUE

La Universidad Nacional Autónoma de México puso en marcha su Unidad de Atención Médica de Alta Especialidad. Con ello resultan beneficiados la propia Universidad, los estudiantes y el público en general. Integrada por las clínicas de Trastornos del Sueño, Atención Preventiva del Viajero y Oncodermatología, la unidad permite la atención a pacientes, la formación académica y el desarrollo de la investigación y docencia al más alto nivel.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	6

Rechazados: "un lugar para ti"

Carlos Pallán Figueroa

¿Constituye una buena propuesta la de ofrecer matrícula a los 'rechazados' de las instituciones de educación superior situadas en el área metropolitana de la Ciudad de México (AMCM) y tres estados circunvecinos?

La respuesta inmediata es sí. Suena bien, parece oportuna y puede resolverle la vida a miles y miles de jóvenes que no sean aceptados en los procesos de admisión que concluirán en seis semanas más. "Un Lugar Para Tí" es el nombre que se le ha dado a la estrategia conjunta presentada en la SEP, el pasado jueves 12, en una ceremonia encabezada por el titular de dicha Secretaría y los gobernadores del Estado de México, Hidalgo y Morelos. Como se lee en una de las notas de prensa, se trata de "garantizar que los estudiantes de esta región cuenten con opciones para continuar sus estudios en el nivel superior, incluso, fuera de su lugar de origen" (S. del Valle, Reforma, 13 de mayo). La estrategia, además, es ambiciosa: pretende lograr que "ningún joven que egrese de la educación media superior…se quede sin lugar en la educación superior", según expresó el secretarios Nuño.

Anunciada como "un esfuerzo inédito", desarrollado por las representaciones ya mencionadas, más la ANUIES y la FIMPES, tres grandes acciones conformarían la estrategia: 1) la oportunidad de ingresar en una institución distintas a la que se inscribió originalmente cada joven y que, finalmente, no fue aceptado en ella; 2) el otorgamiento de una beca ($1,000 pesos) para quien se encuentra en esa situación; 3) el ofrecimiento de 15 mil espacios en universidades privadas de buena calidad con un pago de "colegiaturas preferentes" ($1,250 pesos al mes).

En el anuncio de la estrategia se ofrecen cifras sobre oferta y demanda en el nivel superior de los sistemas educativos de las cuatro entidades federativas, afirmándose que habría 463 mil lugares disponibles para una demanda de 341 mil alumnos. Suena bien, demasiado bien ¡un remanente de 121 mil lugares! ¿será verdad tanta belleza?

Las notas de prensa en torno a lo anunciado poco aportan para esclarecer algunas dudas, entre ellas: 1) ¿cuál es el número real de rechazados en las cuatro entidades? 2) ¿de qué recursos financieros se dispone para becas y cuántos beneficiarios se prevén?; 3) ¿qué compromisos asumen las universidades públicas en términos de aceptación de 'rechazados' de otras instituciones?; 4) los 15 mil espacios de universidades privadas con "colegiaturas preferentes", ¿serán pagadas por los mismos alumnos, con cargo a la beca otorgada, o serán solventadas también por fondos gubernamentales?; 5) ¿las instituciones privadas participantes serán efectivamente de buena calidad?.

Seguramente la SEP, cabeza de la estrategia, dará a conocer en los próximos días (escribo esto el lunes 16) información adicional sobre los aspectos relacionados con los interrogantes anteriores. Particularmente cuando en las próximas semanas se inicien también las acciones por parte de las dos organizaciones que año con año encabezan los movimientos de 'rechazados'. Dichas acciones (trastornos en los espacios públicos con plantones, manifestaciones, tomas de edificios) suelen poner en vilo a las autoridades educativas, las cuales terminan aceptando parcialmente ciertas peticiones. De ahí el éxito y su reiteración año con año, casi un ritual de fin de verano.

Tras todo esto hay, efectivamente, un problema real: una demanda de espacios que excede a la oferta, especialmente en las tres más importantes instituciones del AMCM. La situación se torna dramática para miles de jóvenes y sus familias, las cuales aspiran a que el hijo o hija siga estudios superiores en una buena institución. Difundir que hay un remanente de 121 mil espacios educativos es una buena noticia…pero incompleta. Habría que decir donde, en qué universidades, así como especificar lo relativo a becas e instituciones privadas participantes en la estrategia.

¿Todo esto ayudará a que los movimientos de rechazados de este verano no sean tan intensos? Posiblemente… siempre y cuando la información que desde ahora se suministre permita orientar las conductas de los jóvenes (y sus familias) que dentro de una cuantas semanas se encontrarán en la vulnerable y trascendente condición de 'rechazados'. En esta materia, la información, hay experiencias valiosas que le servirían a "Un Lugar para Ti" para afinar sus mecanismos y, seguramente, ser de mayor utilidad. Ya volveré sobre el tema.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ESTADOS	28

De nuestras *Jornadas*

Reto al magisterio nacional

LA JORNADA ZACATECAS

De todas las reformas estructurales promovidas por Enrique Peña Nieto la educativa es, de lejos, la mejor evaluada por la sociedad mexicana, en virtud de la campaña intensiva que el sector privado y los grandes medios de comunicación organizaron, insistiendo hasta el cansancio en que el objetivo central era elevar significativamente la calidad educativa. Sin embargo, cada día se hace más evidente que lo que se aprobó no es una reforma educativa, sino una reforma laboral y administrativa disfrazada, una norma que no se atreve a decir claramente su finalidad: que los maestros pierdan el derecho adquirido de la estabilidad laboral y que la amenaza de las evaluaciones con base en exámenes estandarizados domestique a los profesores disidentes. En el fondo, la idea clave es que el avance educativo de los alumnos es responsabilidad única de los maestros.

La nueva norma cambió el régimen de empleo del magisterio, y los traslada a un esquema especial donde el gobierno asume el control unilateral de las relaciones laborales; es decir, deja de lado al sindicato y las condiciones generales de trabajo, anula el principio de bilateralidad y cancela el derecho de inamovilidad de los trabajadores de la educación. La reforma regula el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio, todos ellos asuntos que se trataban bilateralmente hasta antes de la reforma.

Lo que sucederá en México con la reforma es similar a lo que vive Estados Unidos. De acuerdo con el lingüista Noam Chomsky, la educación no consiste en aprobar exámenes; se trata de generar o facilitar la capacidad de pensar, crear, explorar. Pero eso no sucede con este modelo, que entrena a los niños para que pasen pruebas. Eso –dice Chomsky– no es educación; es ser entrenado para la disciplina, el control y la obediencia.

Defender y recuperar los derechos arrebatados es la prioridad del magisterio nacional.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ECONOMÍA	22

México SA

- Sobregiro en gasto público
- En Educación, subejercicio
- Canal 11: "todo muy bien"

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

El Ejecutivo lo propone, el Legislativo lo aprueba, la Secretaría de Hacienda lo "adecua" y al final de cuentas cada quien usa el Presupuesto de Egresos de la Federación como le dé la gana: unos se sobregiran, otros reportan subejercicios y algunos más quedan tablas, pero el hecho es que, con todo y los recortes anunciados, en el primer trimestre de 2016 el gasto público ejercido por los ramos administrativos resultó casi 11 mil millones de pesos superior al originalmente autorizado por la Cámara de Diputados y alrededor de 12 mil millones al "modificado" por la dependencia a cargo del "ministro del (d) año".

De acuerdo con un informe del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados, "el gasto ejercido por los ramos administrativos durante los primeros tres meses del año asciende a 294 mil 725.2 millones de pesos, monto que resulta en un sobre ejercicio por 11 mil 929 millones respecto de los 282 mil 796.2 millones del presupuesto modificado para el periodo. Este sobre ejercicio se presenta después de que el presupuesto de los ramos administrativos fuera objeto de una adecuación neta a la abaja por mil 27.7 millones (-0.04 por ciento) de los recursos originalmente calendarizados (283 mil 823.9 millones)".

Lo anterior en castellano simple quiere decir que los diputados –únicos, por ley, que pueden meter mano en la propuesta presupuestal del Ejecutivo– aprobaron un paquete; Hacienda lo "modificó" y las secretarías dependientes de Los Pinos gastaron y "adecuaron" lo que quisieron. Resultado: en año de recorte presupuestal, se registra un sobre gasto cercano a 12 mil millones de pesos, de acuerdo con la información del CEFP, la cual se basa en las cifras de la propia SHCP.

Por estos días se escucha el pregón del inquilino de Los Pinos y de Aurelio Nuño, en el sentido de que "el modelo educativo pasa por tener escuelas dignas y maestros en permanente capacitación" y que "la evaluación docente es parteaguas" en el país, pero resulta que la Secretaría de Educación Pública fue la dependencia del Ejecutivo que reportó la mayor reducción de gasto (3 mil 509.9 millones de pesos) en el primer trimestre de 2016.

Detalla el CEFP que en la SEP de Nuño "las mayores adecuaciones a la baja se presentaron en el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (-388.6 millones, es decir, 16.8 por ciento menor a su presupuesto aprobado), la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (-260.5 millones, 11.6 por ciento menos) y el Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional (-160.2 millones, es decir, 73.5 por ciento por debajo de lo presupuestado)".

Por el contrario, la que gastó a manos llenas fue la Secretaría de Gobernación, pues de acuerdo con el CEFP en el primer trimestre de 2016 reportó "un incremento por 4 mil 34.3 millones de pesos respecto del (monto) aprobado al periodo. A su interior, los órganos desconcentrados Prevención y Readaptación Social y Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen) presentan las mayores ampliaciones por mil 107.1 y 267.3 millones de pesos, respectivamente".

Otra que destacó por gastalona fue la Secretaría de Energía, que se sobregiró por casi 3 mil millones de pesos. Al respecto, el citado centro de estudios revela que "destaca el sector central, con una ampliación presupuestaria al trimestre por 2 mil 569.2 millones".

En cambio, Prospera –el programa estrella para (versión oficial) "combatir la pobreza"– gastó casi 142 millones de pesos menos que lo presupuestado. De igual forma, el subejercicio del Programa de Productividad Rural sumó 505 millones; el de Concurrencia con las Entidades Federativas -326 millones, y el de Promoción de México como Destino Turístico -108 millones. Tanto el heredero de Oportunidades como el último de los citados "forman parte de los programas prioritarios 2016".

El CEFP detalla que "los dos programas presupuestarios con mayores subejercicios corresponden al ramo Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, el cual registró -932.4 millones de pesos. Además, en el transcurso del trimestre, el presupuesto del ramo se adecuó a la baja en mil 600 millones. Este (mal) desempeño debe destacarse, ya que se trata de un ramo prioritario para el desarrollo económico del país".

Al cierre del primer trimestre de 2016, de los 416 programas presupuestarios que registraron erogaciones, desmenuza el centro de estudios, 144 de ellos reportaron subejercicios por mil 967 millones; 10 sobre ejercicios por 13 mil 896 millones y el resto, 262, ejercieron el 100 por ciento de sus presupuestos "modificados".

Por lo anterior, puntualiza el CEFP, "es central revisar las evolución que a lo largo del año vaya teniendo el ejercicio del presupuesto, a fin de que no se comprometan los objetivos sociales y económicos".

Las rebanadas del pastel

A la redacción de México SA llegó una carta firmada por el coordinador de Canal 11, Luis Eduardo Garzón Lozano, en la que comenta aspectos de la denuncia que trabajadores de esa emisora hicieron llegar a esta columna (ver). En su parte medular señala: "adicional a su responsabilidad tanto en el sector privado como en el público, Jimena Saldaña (directora general de la televisora) se ha destacado en el ámbito del deporte, actividad a la que brinda tiempo sin remuneración alguna y que la ha llevado a ser electa dentro del movimiento olímpico mundial para ocupar cargos relevantes. No existe conflicto de interés alguno. Actualmente en este ámbito ostenta los cargos de miembro de la Comisión de Solidaridad Olímpica del Comité Olímpico Internacional, miembro representante por América en el Consejo Ejecutivo de la Asociación de Comités Olímpicos Nacionales, secretaria general de y miembro del Comité Ejecutivo de la Organización Deportiva Panamericana, y primer vicepresidente del Comité Olímpico Mexicano. Sobre Roberto Kenny Espinosa Dondé, éste asesora a la directora de Canal 11 a título personal y no está contratado por la institución. No se encuentra inhabilitado para el servicio público federal. Confirmo que Claudia Solís Beltrán es parte del equipo de Canal 11. No se encuentra inhabilitada para el servicio público". Servido. Y desde aquí va una felicitación a la omnipresente señora Saldaña (cinco chambas, un solo sueldo), y un reconocimiento a Roberto Kenny por ser el primer "asesor externo" y "personal" que toma decisiones ejecutivas en la televisora del Estado de la que, oficialmente, no forma parte. Cosas veredes.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIÓN	25

CNTE y Poli, desafíos para Nuño

Lo suyo es resistir y estirar... Aunque sensiblemente disminuida, la sección 22, controlada por la CNTE, despliega, casi por inercia, las mismas acciones con las que, a lo largo de más de treinta años, solía tensar la cuerda y doblegar a las autoridades. Con el propósito de revertir la reforma educativa, la Coordinadora suspende clases, bloquea carreteras y vías de acceso al aeropuerto de Oaxaca, moviliza contingentes a la Ciudad de México e instala plantones... Pero hoy lo hace desde una posición de debilidad y en un entorno muy distinto.

La CNTE nació con buenas causas: frenar el empobrecimiento de los maestros durante la década perdida y repudiar el liderazgo de Carlos Jonguitud. Pero con el tiempo extravió el camino y se convirtió en una organización cuyo radicalismo causó severos daños a la niñez y a la economía de Oaxaca (su presencia en Chiapas y Michoacán es menor).

Teniendo el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), sus líderes disponían del palo y la zanahoria para controlar a sus bases: los profesores movilizados ganaban puntos para ascensos y otros privilegios, quienes no se plegaban a las directrices de los mandos, sufrían las consecuencias.

Un cambio mayúsculo se dio a partir del reemplazo de Emilio Chuayffet por Aurelio Nuño al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP). La llegada de Nuño implicó, en primer término, recuperar la rectoría de la educación, que había sido sustraída en Bucareli por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda. A diferencia de Miranda, quien pretendía apaciguar a la Coordinadora cediendo a sus demandas, es decir, alimentando al monstruo, Nuño ha mostrado firmeza en la aplicación de la ley y ha negado toda posibilidad de negociar la reforma educativa, más aún, ha advertido —y lo ha cumplido— que descontará los salarios a los faltistas e, incluso, que terminará la relación laboral con quienes, sin justificación, falten a sus labores más de tres días.

ALFONSO ZÁRATE

En Oaxaca también cambiaron las condiciones para la CNTE. El gobernador Gabino Cué, que se había convertido en rehén de los radicales, fue "persuadido", desde instancias del gobierno federal, de recuperar el IEEPO, con lo que le quitó a la dirigencia de la sección 22 la conducción de la política educativa y el manejo de recursos.

De aplicarse la ley, miles de profesores serán despedidos en Oaxaca, Chiapas y Michoacán y la SEP deberá instrumentar su reemplazo (Nuño ha dicho que la SEP tiene listos a 26 mil maestros jubilados y de nuevo ingreso para suplir a quienes fueran dados de baja). Pero el verdadero reto será la respuesta social y política de la Coordinadora y sus aliados.

Junto al de la Coordinadora, Nuño enfrenta otro reto: el paro de actividades en los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN). La decisión de pasar la adscripción orgánica del IPN de la oficina del secretario (como había sido de 2000 a 2016), a la subsecretaría de Educación Superior (SES) a cargo de Salvador Jara Guerrero —gobernador interino de Michoacán, de junio de 2014 a septiembre de 2015—, disparó un nuevo conflicto que se da en la antesala del Congreso Nacional Politécnico. Para intentar neutralizar las protestas iniciales, la SEP publicó una aclaración al Acuerdo que regresaba la adscripción al secretario de Educación Pública; demasiado tarde.

La sinrazón del paro estudiantil ha llevado a algunos analistas a buscar "la mano que mece la cuna". Para algunos, es Andrés Manuel López Obrador, que buscaría descarrilar las posibilidades de Nuño de jugar en la elección de 2018. Para otros, se trata de la CNTE, que habría desplegado a sus aliados para movilizarse ante una decisión que sería vista como un primer paso para la privatización del IPN.

Tratándose de movimientos sociales, nunca hay desenlaces predecibles. Por lo pronto, la postura del presidente Enrique Peña, ante quienes llegaron a tocar la puerta de Los Pinos, es que la materia educativa, aunque esté contaminada por lo político, compete a la SEP.

A más de un mes de iniciado el paro en el Politécnico, no sólo no se ve cerca el fin del conflicto estudiantil sino que la disidencia magisterial le abrió otro flanco. Mano negra, morena o fuego amigo, el secretario está a prueba.

Presidente del Grupo Consultor Interdisciplinario.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Esquiroles contra movimiento magisterial

Marx habla de la superpoblación relativa o ejército industrial de reserva, es decir, de la población en edad productiva que se encuentra desocupada, y sostiene que dicho sector sirve para presionar sobre aquella que está empleada para reducir sus pretensiones de sueldo, tiempo y prestaciones.

Parece que el sociólogo Nuño lo aplica con los maestros al pretender presionar con más de 25 mil maestros "idóneos" que pudieran entrar como sustitutos de aquellos que se resisten a la reforma educativa; en otras palabras, la SEP cuenta con un numeroso ejército de reserva para usarlos como esquiroles en contra del movimiento magisterial.

Mario Aguirre Beltrán

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	LA DOS	2

SEP-CNTE, ¿capítulo final?

Hoy es un día clave en el largo conflicto entre la SEP y la CNTE. Si se mantiene el paro más de tres días, los cuales se cumplirían hoy, estaría siendo despedido un buen número de maestros.

La SEP confirma que no dará marcha atrás basada en la ley, en tanto que la CNTE plantea que "no la van a vencer" y que la única manera de terminar con el problema es sentarse a dialogar, como nos lo dijo uno de sus líderes en la Ciudad de México, Francisco Bravo.

Los caminos están cerrados. La CNTE sigue apostando por las movilizaciones en los estados en los que tiene representatividad real. Sin embargo, al interior de la Coordinadora se sabe que los escenarios han cambiado y que su fuerza ya no es la misma.

Hoy están lejos de sus movilizaciones que irrumpieron en la capital. Su poder ha menguado entre amenazas, deserciones y un inevitable y entendible espíritu de sobrevivencia de muchos maestros.

Habrá quienes deseen seguir en la causa, radicalicen su lucha y corran los riesgos de perder su empleo. Habrá quienes estén pensando las cosas de otra manera. No quieren dejar su trabajo, no tienen de qué vivir, están sus familias de por medio y además se hallan ante la eventualidad de quedarse sin su vocación profesional y de vida, estar en el aula y dar clases.

Lo que viene para la CNTE es mucho más delicado de lo que se ve. Más allá de filias y fobias en estos días se está jugando el futuro de la organización. Al tiempo que está perdiendo fuerza las acciones del gobierno, amparadas en las leyes aprobadas por las fuerzas en el Congreso, pueden llevarla al despido de una buena cantidad de docentes.

De la noche a la mañana se pueden quedar literalmente en la nada. A esto hay que sumar que algunos de ellos se encuentran en la mira de la justicia.

En el nuevo capítulo de juego de vencidas hay una nueva variable, el tiempo se agota y ya se están tomando decisiones con carácter definitivo que traen reacciones y consecuencias impredecibles.

»QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

emente tener la sartén por el mango, debería hacer una última reflexión. Si bien la CNTE representa una concepción educativa y sindicalista cerrada y en muchos casos lejana de los procesos de enseñanza-aprendizaje, también representa un conjunto de trabajadores que se quedan sin empleo, lo cual va a alimentar aún más su resentimiento social.

¿Hay solución? Las posiciones están definitivamente enfrentadas y no se ve que existan puntos de encuentro. Sin embargo, el gobierno bien podría ver este momento bajo la máxima de entre "más poderoso más generoso".

Se debe buscar un acercamiento más, a pesar de las voces que se oponen a ello en el propio gobierno. ¿Para qué se preguntarán muchos si no hay puntos de encuentro? Para que el gobierno entre en diálogo y conozca cara a cara en estos momentos, que parecen finales, la posición de la CNTE ante las medidas que se están tomando.

La CNTE debe entender que no puede ser la rectora de la educación, la que diseñe los planes de estudio y además pague la nómina. Las consecuencias de ello se ven en la educación de muchos estudiantes. Hay que verse las caras antes de que las calles sean el centro del conflicto, que es ya el único espacio que le va a quedar a la CNTE. Esacudir al diálogo en el momento final; es una utopía, pero también de ellas y con ellas se vive.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

El estudio sobre la ingesta de alcohol entre niños y adolescentes se realizó a lo largo de cinco años en escuelas mixtas de la Ciudad de México y el Edomex. El primer hallazgo es que la llamada "ansia de consumo de alcohol" está entre los 7 y 10 años de edad y no sólo entre los 10 y los 14, como suele presentarse. Lo que ven los niños y adolescentes en sus casas puede ser fundamental en sus actitudes y conductas, a lo que se suman los estereotipos sobre el consumo de alcohol. No hay diferencias significativas, como antes, entre la adicción de hombres y mujeres a esta bebida: Carlos Becerra, escuela de psicología, Universidad Anáhuac.

Twitter: @JavierSolorzano

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	POLÍTICA	8

ASTILLERO

◗ Indiferencia constituyente ◗ Morena frente a Mancera-PRD ◗ Oaxaca y la RePrEción ◗ Muere Luis H. Álvarez

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Está en Oaxaca el reto principal para Aurelio Nuño y su reforma privatizadora de la educación (RePrEción). Allí se han producido paros laborales, como en otras partes del país (no en tantos lugares, como sucedía antes de la embestida directa de Puño-Nuño, pero sí son más que la contabilidad a conveniencia que pregona el titular de la SEP). En la entidad aún desgobernada por Gabino Cué (dedicado a impulsar a su candidato a la sucesión, José Antonio Estefan, frente a la pretensión priísta de reconstituir un cacicazgo de apellido Murat), además de tales paros, hay una movilización gremial efervescente, que ha vuelto a la práctica de medidas de presión que el puñismo pretendía haber prohibido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	3

REDES DE PODER

¿Congelar o no congelar?

En el **Congreso** apenas les llegó la iniciativa del presidente **Enrique Peña Nieto** sobre el matrimonio igualitario... y ya se les está haciendo bolas el engrudo. Los únicos que saludaron sin ambages la iniciativa fueron los coordinadores del **PRD**, quienes aplaudieron que el país avance hacia el reconocimiento del derechos. En el **PRI**, los coordinadores en el **Senado** y en la **Cámara de Diputados** le dieron la vuelta al asunto y dijeron que no darán una opinión hasta analizar la propuesta del **Ejecutivo.**

Pero donde seguramente habrá espectáculo será en el **PAN**, pues, como es bien sabido, en el partido de derecha hay un ala progresista y una ultraconservadora, lo que promete un encuentro nuclear de ambas posturas. Lo cierto es que los legisladores ya adelantaron que no tienen prisa en discutir el tema, así que hay el peligro de que sea enviada derechito a la congeladora. Lo que deberán tomar en cuenta es lo bien que fue arropada esta iniciativa por la mayoría de las organizaciones ciudadanas.

El día

Hoy se cumple el plazo para que los maestros disidentes vuelvan a clases o serán dados de baja, según anunció la **Secretaría de Educación Pública.**

La verdad es que la protesta no ha tenido los efectos de otros tiempos y es altamente probable que los maestros rijosos mejor le entren a la chamba o se quedarán si su plaza. Por eso es un día importante, porque hoy es el día que sentará un precedente en materia de educación. Todo parece indicar que los chantajes ya no están en el plan de estudios.

PAN, de luto

El **Partido Acción Nacional** pierde no sólo a un militante de cepa con la muerte de **Luis H. Álvarez.** En realidad pierde al último de los de la generación que lucharon desde la adversidad y oposición. **Don Luis,** como le decían, conoció la llegada al poder del panismo tras décadas de lucha y sacrificios. En pocas palabras, actualmente, ni los expresidentes emanados del **PAN** están hechos de la materia de la que estuvo hecho **Luis H. Álvarez.** Descanse en paz.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	COMUNIDAD	6

Sin sustento

Se comienza a criticar la estrategia mediática del abogado **Víctor Carrillo**, defensor de los padres de las víctimas del kínder Montessori Matatena, ya que un día aplaude y felicita a la Procuraduría y al otro la acusa de ocultarle el expediente, al cual, nos comentan en la PGJ, siempre ha tenido acceso. Ha dicho que le negaron unas copias, pero aseguran que no hay constancia de que las haya solicitado.

Ha sido **Carrillo** quien ha llevado a sus clientes a exponer al escarnio a los niños, con el argumento de que los medios, donde es "cliente frecuente", dicho por él mismo, deben saber la verdad. Para algunos, lo de **Carrillo** es mera rabieta y querer poner contra la pared a la Procuraduría.

Ayer, sobre este tema, la SEP tuvo que admitir que Matatena demostró que no hay protocolos de prevención de abusos sexuales en los más de ocho mil planteles escolares, tanto públicos como privados de enseñanza inicial, además de que desde 2013 a la fecha se han presentado 329 denuncias por presuntas agresiones de ese tipo. Ha sido, como lo calificó el propio **Luis Ignacio Sánchez**, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF, un parteaguas que ha dejado "mucho aprendizaje".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	NACIÓN	25

EL ECONOMISTA

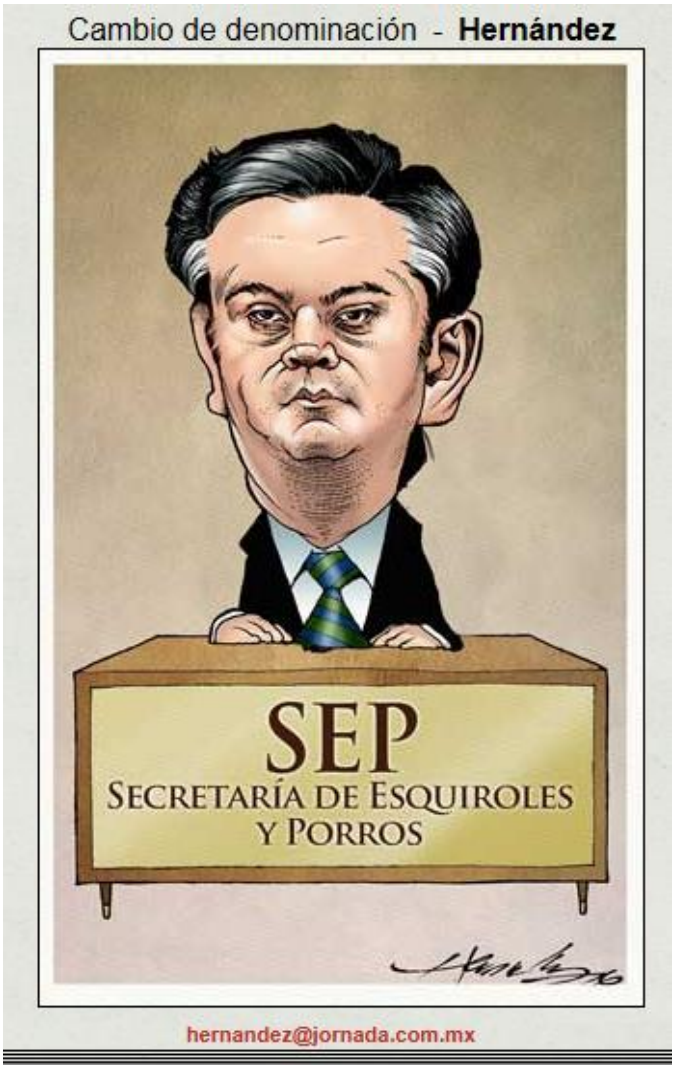
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	51

Reservas estratégicas

PERUJO

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	POLÍTICA	15



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	ANÁLISIS	14

PROTESTATITIS INFLAMADA

EDUARDO GÓMEZ

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	5

¿Y el Repositorio Nacional?

Alejandro Canales

Ya se cumplieron tres años desde que se comenzó a hablar en el Senado de una propuesta para normar el acceso abierto a la información académica, científica, tecnológica y de innovación. Aunque, ciertamente, en esta semana apenas se cumplen dos años desde que se publicó el decreto de reforma a la normatividad correspondiente. Nada sencillo debe ser poner en marcha este asunto.

El 20 de mayo de 2014 se publicaron las modificaciones a las leyes de Ciencia y Tecnología y de Conacyt, así como a la Ley General de Educación. Ahí quedaron las definiciones básicas del acceso abierto a la información y se delimitaron los ámbitos de competencia y responsabilidad de los sectores implicados.

Por ejemplo, a la ley de ciencia y tecnología se le añadió el capítulo X, para establecer en qué consistiría el acceso abierto y bajo qué mecanismos estaría disponible. Ahí se indicó que sería el Conacyt el encargado de diseñar e impulsar la estrategia para democratizar la información científica, "a texto completo, en formatos digitales".

Una democratización que esencialmente consistiría en facilitar el acceso, la disponibilidad y la diseminación de la información a través de repositorios, a escala institucional, disciplinario, regional y nacional, o bien, a través de redes o cualquier otro medio. Los repositorios fueron definidos como plataformas digitales que siguiendo estándares internacionales, almacenan, mantienen y preservan la información.

También se precisó que por acceso abierto debía entenderse "el acceso a través de una plataforma digital y sin requerimientos de suscripción, registro o pago, a las investigaciones, materiales educativos, académicos, científicos, tecnológicos y de innovación, financiados con recursos públicos o que hayan utilizado infraestructura pública en su realización, sin perjuicio de las disposiciones en materia de patentes, protección de la propiedad intelectual o industrial, seguridad nacional y derechos de autor..." (artículo 65).

Nada menos, el Conacyt quedó como responsable de operar el Repositorio Nacional. Un sitio para concentrar, preservar y permitir el acceso electrónico a información y contenidos de calidad, "incluyendo a aquellos de interés social y cultural que se producen en México con fondos públicos" (artículo 70).

En los artículos transitorios del decreto se especificaron los plazos que debían cumplirse: 180 días para expedir los lineamientos y disposiciones para el funcionamiento del Repositorio Nacional y 18 meses, contados a partir de la publicación de los lineamientos, "para capacitar, convocar, organizar y coordinar a las instituciones e instancias en materia de acceso abierto, diseminación de la información y funcionamiento del Repositorio Nacional".

Los lineamientos fueron publicados la fecha prevista y, esencialmente, como lo anotamos en su oportunidad, fue un documento sumamente breve (Campus Milenio No. 588). En una veintena de artículos se ampliaron algunas definiciones básicas, se añadieron otras (la interoperabilidad o el catálogo Conacyt) y, como generalmente ocurre con los grandes retos, se creó un comité interno para que tomara las decisiones correspondientes.

Un año después, en noviembre del año pasado, se publicó otro documento ("Lineamientos técnicos para el Repositorio Nacional y los Repositorios Institucionales"), complementario del anterior, en el que nuevamente se ampliaron las definiciones. Aunque, ahora sí, más extenso, más detallado, desagregando formas, procedimientos, áreas y responsabilidades.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	5

Además, si el Repositorio Nacional en buena medida dependería de los Repositorios Institucionales, Conacyt también emitió una convocatoria al final de diciembre del año pasado para asignar recursos de apoyo a la creación de estos últimos. Estuvo dirigida a instituciones públicas que realizan investigación científica o tecnológica y el respaldo, hasta por un millón de pesos, era para crear, desarrollar o consolidar un Repositorio Institucional.

La convocatoria venció el pasado 15 de febrero y se supone que los resultados debieron estar a partir del pasado 15 de marzo. Públicamente no se ha informado cuántas solicitudes se presentaron ni cuántas se apoyaron. Tampoco se conoce el inventario de Repositorios Institucionales en funcionamiento.

En resumidas cuentas, de acuerdo al calendario fijado, esta semana ya debiera estar operando el Repositorio Nacional. Si el paso previo, el de los Repositorios Institucionales no se ha cubierto, no se advierte cómo podría cumplirse el objetivo trazado. Tampoco parece un asunto sencillo. Aunque no será la primera vez que se incumplen los plazos.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	37

MEXICANOS PRIMERO

Compartiendo el liderazgo escolar

FERNANDO OZIEL CRUZ EVANGELISTA*

Hace algunos días celebramos a las y los maestros de nuestro país, las personas encargadas por la sociedad para educar a las nuevas generaciones. Sin embargo, existen otras figuras institucionales que aportan su experiencia y coadyuvan a estructurar una visión compartida de los alcances de la educación: los directores escolares.

Hoy en día la función de dirección escolar se encuentra en una de las transiciones generacionales más importantes de la historia, aunado a una reforma que pretende iniciar el rumbo de la transformación de la educación pública. Por ello, me gustaría compartirles dos visitas a escuelas de educación básica en estados peninsulares, donde la observación *in situ* de los procesos educativos, me permitió aprender cómo se interrelacionan ciertos factores para generar cambios significativos en sus comunidades.

La primera, en una escuela primaria en el municipio de Muxupip, Yucatán. Su director ha logrado establecer un clima de trabajo colaborativo entre el personal a su cargo y las familias de la comunidad compartiendo la responsabilidad del aprendizaje y la formación de sus hijos.

Al paso de los meses, logró una serie de apoyos en infraestructura e impulsó una red de observación pedagógica: cada mes, se reúnen los directivos de su zona en una de las escuelas y, con una metodología de observación, se observa y apoya a los profesores en sus áreas de oportunidad y se reconocen buenas prácticas; las cuales, de regreso en sus instituciones, los directores las dan a conocer y contextualizan entre su colectivo docente.

El segundo caso ocurre en Chancah Veracruz, municipio de Felipe Carrillo Puerto, en Quintana Roo. El director de la telesecundaria se ha propuesto crear espacios para que los estudiantes y la comunidad en general se informen y aprendan utilizando la tecnología. Incansable en su narrativa, conversa apasionadamente sobre sus estudiantes. Al paso del tiempo, ha logrado que la escuela se convierta en un centro de acceso a Internet para toda la comunidad de origen maya. Fue sorprendente observar cómo los estudiantes investigan en la red, preguntan a sus compañeros, se acercan al profesor… Todo en un ambiente de búsquedas y encuentros ¡con el mundo! *Siento que una de mis principales responsabilidades es traerles el futuro a los estudiantes*, reflexiona el director.

*Coordinador de Liderazgo Educativo en Mexicanos Primero

Extracto: lea la versión completa en www.elfinanciero.com.mx
Opine usted: @FhernandOziel

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19-05-16	OPINIÓN	16

15 de mayo, hermanos de clase ausentes

LEOPOLDO SANTOS RAMÍREZ

Este 15 de mayo, Día del Maestro, los profesores en resistencia reiniciaron una serie de movilizaciones contra la denominada reforma estructural educativa en prácticamente todos los estados. Se trata de manifestaciones preparativas cuyo objetivo central es llegar a la huelga nacional indefinida del magisterio. Los antecedentes más inmediatos de esta nueva movilización se encuentran en las jornadas de 2015, cuando la evaluación aplicada por las autoridades educativas, con la fuerza de las policías Federal, las estatales e incluso las de la Marina, obligaron a una porción mínima de los docentes a presentar el examen, mas no fueron suficientes para doblegar a la mayoría que ejerciendo sus derechos constitucionales defendieron sus centros de trabajo, sus escuelas, de la intervención policiaca y militar. Como signo ominoso de los tiempos que corren, esas jornadas no obtuvieron el respaldo efectivo de los sindicatos que se reclaman independientes, ni siquiera de los agrupamientos de las universidades y gremios hermanos de instituciones de educación superior. Sin embargo, fueron acompañados por grupos de padres de familia que con espontánea, pero significativa organización brindaron solidaridad a los maestros en su lucha pacífica frente a las agresiones; incluso, algunos padres fueron encarcelados junto con los docentes. Aurelio Nuño no se cansa de repetir en Televisa que la violencia viene de los trabajadores de la educación, pero el pueblo a través de los videos que las redes transmiten en tiempo real sabe perfectamente quién ejerce la violencia y quién está llamando al diálogo y la discusión para conformar una verdadera reforma educativa.

Los docentes, desde el nivel prescolar hasta la educación media superior, conforman uno de los gremios donde más conscientes están de que pertenecen a la clase trabajadora, y debido al trabajo intelectual que les toca desempeñar son también uno de los sectores más informados y más escépticos respecto del rumbo económico que ha tomado el país en las pasadas tres décadas. Aunque por su estatus de ingreso y de consumo semejantes al de clase media el grueso de profesores pudieran parecer alejados de los demás trabajadores de la sociedad, en realidad la inestabilidad y las medidas draconianas del fisco contra ellos (contribuyentes cautivos) los hacen sentirse inseguros de su capacidad de permanecer en ese estatus. Saben que en el país las fuerzas de derecha han avanzado en la privatización de casi todos los servicios y que los docentes y la educación están en ese turno.

Desde la década de 1980 las reconversiones de la industria nacional denominadas también restructuraciones terminaron por privatizar el patrimonio nacional ofertando industrias, empresas y servicios. En el caso de las industrias una condición para pasarlas del Estado a manos del capital privado fue la disminución de los derechos en los contratos colectivos de trabajo. Ese fue el caso de la Compañía Minera de Cananea, aunque allí para lograr eso Carlos Salinas hubo de simular una quiebra y ocupar militarmente la mina en 1989. En otros casos, como Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey (Fumosa), en 1986 el Ejército la ocupó para después cerrarla definitivamente. En cada una de las reconversiones desde hace 30 años se alega que hay ineficiencia en la empresa, que los contratos son fuente de una clase trabajadora privilegiada y que las restructuraciones tienen por objetivo modernizar la producción de tal manera para ponerla a tono con la competitividad mundial.

Desde hace ya varias décadas estos son también argumentos que vienen repitiéndose contra el magisterio. Los resultados de estas tres décadas han terminado por hacer más férreo el control del capital sobre la fuerza de trabajo como ahora se pretende con los mentores. En este caso su campo de acción tiene que ver con la producción intelectual de quienes van a ingresar a los procesos de producción de todas las áreas y actividades de la sociedad. Es decir, son un pilar estratégico, así como la minería, el transporte, la generación de electricidad, el petróleo y la seguridad, por sólo mencionar algunos. Aquí también se trata de debilitar la representación sindical de los docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y quizá conservar a la actual cúpula del SNTE como administrador de los millonarios recursos que los docentes aportan por varias vías, aunque Claudio X. González, de la organización Mexicanos Primero, codiciosamente amenaza con ir tras esos recursos.

Lo que es destacable en este punto es que el millón y medio de docentes no son solamente agremiados, sino que son inversionistas de su propia seguridad social, con un capital comparable al de algunas de las grandes empresas y que son también factor de estabilidad económica a través de su actividad financiera. Sorprende que a pesar de las amenazas de despido de parte de la SEP (como si la Constitución fuera ya un ordenamiento desechado), los maestros se apresten a mostrar su inconformidad con la reforma educativa a todas luces impuesta y a la vez fracasada. Pero también sorprende que los mismos sindicatos independientes y contestatarios no vean estas movilizaciones como oportunidad de unir sus demandas junto a las de los docentes en un solo pliego petitorio. Sorprende que en las condiciones de emergencia en las que este país se encuentra por ningún lado aparezca lo que alguna vez se denominó solidaridad de clase, pese a que en sus estatutos sindicales se consigna como obligación. ¿Qué importancia tendría que en esta jornada de movilizaciones se aparecieran, por ejemplo, los electricistas en resistencia, los obreros del único sindicato realmente minero, el Sntmmsrm, el Stunam (¿existe todavía?), algunos sindicatos universitarios y los telefonistas? ¿Sería mucho pedirles que por 24 horas mantuvieran una acción conjunta solidaria? En esas condiciones de solidaridad el efecto dominó sería formidable, a ellos mismos les ayudaría a salir de la situación de espera en la que el Estado los mantiene inmovilizados con promesas a medio cumplir o de plano falsas, y ayudaría a empezar a ver otro panorama, otras salidas a la crisis generalizada en la que nos encontramos, y no la vía borrosa y ominosa en la que estamos transitando.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	10

Una vez más el sistema de justicia en México demuestra menos disposición a enfrentar a los verdaderos criminales.

'El Santero'

"Un secuestrador ya fue liberado y vivimos con el temor que el resto de la banda salga libre".

Víctima de secuestro

El secuestro sigue siendo una de las peores pesadillas que puede sufrir una persona o una familia. Esta experiencia la vivieron tres hermanas secuestradas en Iztapalapa, Ciudad de México, en 2009, cuando salían de un gimnasio en la noche. El taxi que tomaron las desvió y las jóvenes, cuyo padre tiene una fábrica de dulces, fueron secuestradas por un grupo armado en una camioneta y llevadas a una casa de seguridad en el Estado de México.

La pesadilla apenas empezaba. Las chicas fueron encadenadas. Las golpearon una y otra vez. Un día de las madres a dos les amputaron los dedos meñiques: "Ellos se reían diciendo: qué bonito regalo de 10 de mayo". Días después a una le cortaron el dedo medio; a la otra, el medio y el anular. A la tercera la amenazaron con amputarle la mano, pero al final no lo hicieron.

Raúl Martínez Gutiérrez, *El Santero*, quien vendía productos de santería en el mercado de Sonora de la Ciudad de México, acudió varias veces a la casa de seguridad en que se encontraban encadenadas las hermanas. Ahí las desnudaba y les hacía "limpias", matando animales y haciéndoles baños de hierbas, para que el secuestro culminara bien, esto es, con un rescate cuantioso y sin daños para los secuestradores.

Las limpias del *Santero* no tuvieron efecto. El 22 de mayo de ese 2009 un operativo de la Policía Judicial del Distrito Federal entró a la casa de seguridad y liberó a las maltrechas víctimas. Los criminales fueron detenidos y confesaron haber realizado cuando menos 14 secuestros.

El Santero se evadió en un principio, pero fue detenido posteriormente por un delito distinto en el Estado de México, donde se le identificó. Se le procesó por secuestro en la Ciudad de México, donde se le sentenció en primera instancia a 60 años de cárcel. El fallo se ratificó en apelación.

El Santero promovió dos fallidos juicios de amparo, pero la tercera fue la vencida. El Sexto Tribunal Colegiado le otorgó un amparo porque no había sido detenido en "flagrancia equiparada". Los magistrados señalaron que no se demostró que *El Santero* hubiera tenido un "pacto o contrato" con los secuestradores, como si los criminales firmaran contratos para llevar a cabo sus delitos. El caso fue devuelto a la Quinta Sala, que no sólo eliminó la flagrancia sino todas las demás pruebas y declaraciones que lo inculpaban y lo dejó en libertad.

A las víctimas, que durante las audiencias fueron amenazadas por familiares y amigos de los secuestradores para exigirles que se retractaran, ni siquiera se les notificó a tiempo o se les permitió protestar por la decisión. *El Santero* fue liberado el 4 de mayo de este 2016. Las hermanas secuestradas, torturadas y mutiladas fueron notificadas el 6 de mayo.

Pero ahí no queda el problema. "Hoy todos los secuestradores se dicen torturados", dice Isabel Miranda de Wallace de la organización Alto al Secuestro. "Buscan un perito que les certifique tortura y promueven amparos". Los criminales saben que las nuevas leyes que se han aprobado en nuestro país están hechas para defender a los criminales y castigar a las víctimas. Hoy todos los acusados del secuestro de las hermanas afirman que fueron torturados y están promoviendo amparos.

Tenemos un sistema de justicia volcado a combatir los delitos sin víctima, como los de la salud, la prostitución o el baile erótico, pero cada vez menos dispuesto a enfrentarse a los criminales con víctima. Cada vez es más común que los jueces, por temor o por defectos de las nuevas leyes, prefieran liberar a secuestradores, mutiladores y asesinos.

• PARO PARADO

El paro de la CNTE parece haber fracasado. Las escuelas en funciones el 17 de mayo eran 99.8 por ciento en Guerrero, 93 en Oaxaca, 92 en Michoacán y 83 en Chiapas (Claudio X. González, Mexicanos Primero). La SEP, además, dice que tiene maestros para reemplazar a los faltistas. Hoy es el cuarto día del paro. Los maestros que falten cuatro días consecutivos tendrían que ser despedidos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/=5/16	ANÁLISIS	15

Conflicto SEP-CNTE (Aplicar la ley, no hay de otra)

"Todos los secretarios de Educación hemos sido derrotados en Los Pinos"...

Es incuestionable que la CNTE ha decidido jugarse el todo por el todo, mas no a favor de los maestros, sino en contra del Gobierno.

Pedir la cancelación de la Reforma Educativa, la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa, un aumento salarial del cien por ciento y que se destine 12 por ciento del PIB para educación, es tan absurdo como pedirle al Papa que se afilie a la Iglesia protestante.

Desean volver a una primavera, como la que tuvieron en los primeros años del presidente Peña, donde les aprobaron todo, como premio al deterioro que presentaron ante el mundo con sus marchas, plantones, quemas de inmuebles y demás actos vandálicos.

De entrada, plantearon su propuesta de "reglas del juego", no negociar con la SEP sino con gobernación y más específicamente con el subsecretario, Luis Miranda.

Ante esta posición, el Gobierno atinadamente ha planteado que la negociación será con el secretario de Educación, Aurelio Nuño y no en gobernación.

Si nos atenemos al imperio de la ley, no queda otra más que apoyar y respaldar desde todos los ámbitos al secretario de Educación, en la posición de llevar adelante la implementación de la Reforma Educativa.

¿Cuál es el debate de fondo?

1.- Desde la CNTE, recuperar lo que ya perdieron, conducirse con un enorme libertinaje en el sistema educativo, usufructuando plazas, mandos directivos, y recursos para una actividad política que en lo personal no termino de entender; no es por la salvaguarda de los derechos laborales, tampoco por la calidad educativa, menos por la reivindicación de los más pobres.

Los estados de Chiapas, Oaxaca, y Guerrero, que es en donde mayoritariamente se expresa la fuerza de la CNTE, son los que presentan los mayores índices de marginación y los más bajos niveles de educación. Eso no les preocupa a los maestros.

2.- Desde el Gobierno federal, de inicio el planteamiento fue muy claro, perfectamente válido y absolutamente necesario: **recuperar la conducción y la gobernabilidad del Sistema Educativo Nacional.**

Hay quien ha planteado que en el enfrentamiento SEP-CNTE uno de los dos perderá y es probable que así sea; no obstante lo deseable es que todos ganen y que tanto el debate como el acuerdo que prevalezcan sean **el compromiso de la calidad educativa y la salvaguarda de los derechos laborales de las maestras y maestros.**

El joven secretario, Aurelio Nuño, ha dado muestras de solvencia, capacidad y voluntad para sacar adelante la Reforma Educativa; tendrá que **aplicar la ley, no hay de otra.**

Si la contraparte acepta el diálogo bajo ese principio, logrará buenos resultados; no hacerlo es temerario, es el intento de regresar a un pasado que ya no volverá.

El Gobierno debe ser firme y no ceder ante peticiones tan irracionales como "la cancelación de la Reforma Educativa y la aparición con vida de los 43 normalistas", no hacerlo significaría un error de incalculables consecuencias, frente al "mal humor social" que prevalece.

P.D. Dice Sandra Ávila Beltrán, "La Reina del Sur", para erradicar la violencia, **"en primer lugar hay que atacar la pobreza. La pobreza es la causa de la violencia. Usted comienza por ser un delincuente común y luego pasa a ser un delincuente violento".**

Facebook: Pedro de León Mojarro
twitter:@Pdeleonm
Sitio Web: www.pedrodeleon.mx
**Miembro de Unidos Podemos A.C.*

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	LA DOS	2

Rozones

Al filo del despido

La mira está puesta este jueves en los maestros de la CNTE que están en paro. Y es que hoy se cumplen los cuatro días que advirtió la SEP para despedir a los faltistas. Desde ayer muchos maestros habían levantado el paro, precisamente porque no querían incurrir en cuatro inasistencias consecutivas, pero hay otros que aún no lo hacen. Se verá pues, cuántos le siguen haciendo caso a sus dirigentes gremiales.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	MÉXICO	7

Batean anticorrupción; antes, comicios

»PulsoPolítico | Por Francisco Cárdenas Cruz

fcardenas@

Si en el transcurso de semanas y meses recientes, diputados y senadores de por lo menos dos de los tres principales partidos dieron sobradas muestras de que las propuestas de leyes anticorrupción en vez de interés y entusiasmo, les provocó cierta reticencia, ayer la confirmaron al acordar durante la sesión de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión que el periodo extraordinario en el que habrán de discutirla, sea después de las elecciones del primer domingo de junio.

No les importó que el 28 de mayo fuera la fecha constitucional fijada para quedar aprobadas, ya que para ellos son más importantes los comicios que habrá en 14 entidades, en las que en 12 se elegirán gobernadores, que en sacar adelante las leyes en que el Sistema Nacional Anticorrupción basará su operatividad y que desde que fueron propuestas, no fueron bien vistas por el PRI ni por el PVEM, que en el Senado no ocultaron su afán de frenarlas o, al menos, retrasarlas, lo que finalmente lograron.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

HOY, cuarto día de paros convocados por la CNTE en planteles de las entidades en las que tiene presencia, será definitivo para que quienes hayan acumulado cuatro faltas, además de descontárseles su sueldo por tres ausencias, sean dados definitivamente de baja y sustituidos en sus plazas.

En ese riesgo están los 24 mil 617 profesores disidentes, cifra reconocida por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, como los que han estado en paro desde el lunes en escuelas de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, más algunas de otros estados que se solidarizaron con ellos.

Habrá que ver si como lo advirtiera el funcionario, se les aplica verdaderamente la ley o si todo queda en una incumplida sanción que aliente a los líderes seccionales de la CNTE a seguir desafiando a las autoridades, al dejar sin clases a millones de alumnos.

Más que esperada, y obvia, la polémica que originó ese anuncio del presidente Enrique Peña Nieto de que enviaría al Congreso de la Unión un paquete de medidas contra la discriminación por motivos de preferencia sexual, entre ella el aval a los matrimonios entre personas del mismo sexo.

Entre los que seguramente no tardarán en pronunciarse en contra en la ciudad de México, serán los dirigentes y militantes de Morena, el partido creado por Andrés Manuel López Obrador, que desde que fue jefe del GDF fijó su posición personal y como funcionario público en contra de las bodas gay, la adopción y el aborto legal, a pesar de que el PRD, en el que militaba entonces estuvo, y está, a favor.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

Pasaron los 3 días

Los activistas vinculados a la CNTE, que desde el lunes pasado están en paro indefinido de labores, ya acumularon motivos suficientes para ser despedidos.

Se cumplieron los tres días que la ley marca como límite para faltar a un trabajo sin ser cesado.

No sólo no dieron clases. En Oaxaca vandalizaron comercios y asaltaron camiones repartidores. En Guerrero bloquearon la Autopista del Sol y vejaron a un militar. Cometieron delitos que no deben quedar impunes.

Si todas las autoridades cumplen con su responsabilidad, esos maestros tienen los días contados dentro del sistema educativo nacional.

Pronto veremos si hay congruencia entre los dichos y los hechos por parte de las autoridades federales y estatales.

CAPITAL MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	1	11

Pablo Trejo

Apuntes sobre la CNTE y su *timing* electoral

En los mundos de la política y de la economía, y en la realidad de la vida cotidiana, no hay casualidades; las cosas suceden, se planean, se ejecutan. El comentario viene a tema porque en los días recientes ha aumentado de manera significativa la actividad de la CNTE y esa actividad debemos enmarcarla en el escenario de las épocas electorales que vivimos. No hay nada casual en esas manifestaciones y en lo personal creo que esas prácticas responden mucho más a una estrategia electoral que a una legítima demanda educativa y en el fondo la intencionalidad nada tiene que ver con las aulas, los alumnos y la educación, ni con los principios que dieron origen a la CNTE en 1980 como una alternativa real al oficialismo del SNTE.

Tampoco es casual que la convocatoria se origine en lo que ahora es su principal bastión, que es Chiapas, como no es casual que la llegada de los maestros inconformes a Bucareli también tenga la pretensión de desestabilizar al secretario de Gobernación, en una carambola de tres bandas. La visión simplista nos orillaría a pensar que se trata de una estrategia de grupos afines a AMLO, y la izquierda, pero es evidente que existen otras fuerzas políticas detrás. Las dedicatorias además del Secretario de Gobernación tienen como destinatario al Secretario de Educación, Aurelio Nuño. En ese mismo sentido debemos entender el paro en las vocacionales del IPN. Muchas coincidencias en época electoral. La apuesta es grande y poner en juego 26 mil plazas de trabajo no es un asunto que deba menospreciarse.

Parecería que las demandas reales de la CNTE y de los estudiantes en paro pasan a segundo término cuando se trata de resolver el fondo político. ¿Estamos en una cruzada contra la Reforma Educativa o estamos en una estrategia política en contra del secretario de Educación?.. la respuesta la obtendremos muy pronto, muy seguramente antes del 5 de junio.

No es un asunto menor pensar que en los próximos días lo que se estará jugando es la candidatura presidencial del PRI. Aunque pareciera claro que existirá respaldo institucional a la decisión del Secretario, la verdad es que la apuesta sobre su posición, es muy alta. La resulta de las mesas de negociación que se instalarán, nos dará luz sobre el respaldo político del Presidente a su gestión y en tanto al respaldo a su candidatura.

De mantenerlo, Nuño saldrá con la fortaleza suficiente para mantenerse en la línea de la sucesión; de ceder a las presiones políticas de la CNTE, quedará claro que la línea política elegirá a otros destinatarios.

El día de hoy, con esta colaboración, cerramos un ciclo en Capital. No queda más que agradecer la hospitalidad, el espacio y el respeto a la pluma de quien escribió durante muchas semanas. A todos en esta casa les deseamos la mejor de las suertes y estamos seguros de que todos en Capital, seguirán contribuyendo a las mejores causas periodísticas y sociales de este país.

Doctor en Administración Pública
Especialidad en Finanzas Públicas
Profesor de Economía en la UNAM
pablotrejoperez@hotmail.com

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/95/16	PRIMERA	13

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/16	1	37