

20 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Echarán a 3,119 maestros



SEP: 3 mil 119 maestros, despedidos por faltistas



Anuncia Nuño cese de 3 mil 119 maestros paristas



A la calle, 3 mil maestros: SEP



Expulsará la SEP a 3 mil 119 paristas



Anuncia Nuño cese de 3,119 maestros



Despide la SEP a 3,119 maestros



Teme Banxico caída del peso



La Fed estornuda; mercados tiemblan



CNTE pone a profes a botear y paga \$287 mil por edificio de cristal



Aeropuerto brilla por sus demoras



SEP despide a 3 mil 119 profesores



¡A la calle!



Corre Nuño a 3 mil maestros



Egipto apunta a un atentado como causa de la caída de su avión

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Reconoce **Universidad Pedagógica** a sus docentes por el día del maestro (Net Noticias.mx)

**Evidencia Catálogo de Segey la falta de documentación de directivos**

(...) La mayoría de los docentes que están en la lista, informaron a la Segey ser egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, sin embargo, al no presentar en el momento, la documentación, ahora el personal se verá obligado a entregar los papeles que se establecieron en las observaciones. (Sipse.com)

**Asesinados o desaparecidos, 16 alumnos de UNAM en 12 años (La Jornada, p. 8)**

**Estrenan bicitren (Reforma, p. 2)**

**Sorprenden cabildeos de ex director general del IPN (La Jornada, p. PP y 32)**

**“Escandalosa injerencia”, califica la AGP (La Jornada, p. 32)**

**Prevén en IPN reanudar clases el próximo lunes (El Universal, p. 2)**

**Dos vocas regresan a clases (24 Horas, p. 7)**

**IPN y AGP acuerdan instalar mesa de diálogo el próximo 21 de mayo (La Crónica, p. 12)**

**Hieren en cabeza a alumno de IPN (Excelsior, p. 6-Comunidad)**

**Entregará EPN a la comunidad del IPN la Presea Lázaro Cárdenas 2016 (La Crónica, p. 5)**

**Rechaza la Corte “fósiles” (Reforma, p. 12)**

**Alumnos de filosofía de la UdeG aceptan que consumen marihuana dentro del campus (La Crónica, p. 10)**

## SEP

**Anuncia Nuño cese de 3 mil 119 maestros paristas (La Jornada, p. PP y 2)**

**Se ampliará una hora jornada de preescolar: SEP (El Universal, p. 12)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Sedena quita a maestros civiles plaza y jubilación (La Jornada, p. 7)**

**Clausura la BJ el kínder Matatena; no tenía registro (La Jornada, p. 31-Capital)**

**Maestras, sin título (Excelsior, p. 1 y 6-Comunidad)**

**“Con las leyes de la capital alcanza para castigar al pederasta” (La Crónica, p. 18-Ciudad)**

**Conjuran huelga en el Conalep; alza de 3.15% (La Jornada, p. 33)**

**Reconocen impulso al sistema educativo (Excelsior, p. 8)**

**“¡Que se aplique la ley!”, demanda Barbosa al apoyar la decisión de Nuño de darlos de baja (La Crónica, p. PP y 3)**

**Normalistas pueden suplir a los despedidos: Cué (Milenio, p. 6)**

**Listos, suplentes en Oaxaca (Excelsior, p. 13)**

**Estudian a oscuras (Reforma, p. 1 y 6-Ciudad)**

**Recluyen a profesor de danza; lo acusan de abuso en Chalco (La Crónica, p. 13)**

**Combate el GDF la deserción escolar (Diario Impacto, p. 11)**

### **SNTE /CNTE**

**Educación de los niños, por encima de cualquier interés: líder del SNTE (La Jornada, p. 12)**

**Se mantiene el paro, responde la CNTE (La Jornada, p. 2)**

**Profesores que no dan clases dicen que ceses son ilegales e injustos (El Financiero, p. 43)**

**Reforma Educativa (Milenio, p. 7)**

**CNTE usa rotación de docentes en plantón para evitar ceses (El Universal, p. 11)**

**CNTE pone a profes a botear y paga \$287 mil por edificio de cristal (La Razón, p. PP, 4 y 5)**

**Maestros de Oaxaca y Chiapas llevan a cabo *tomas* de oficinas públicas y casetas de peaje (La Jornada, p. 3)**

**Advierte Ceteg que mostrará músculo (La Prensa, p. 2)**

**Denuncian a Ceteg por daños (La Razón, p. 6)**

**Enfrentan docentes a Policías en Chiapas (Reforma, p. 4)**

**Profesor desoye a CNTE y da clases en un salón de fiestas (La Crónica, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.NETNOTICIAS.MX">WWW.NETNOTICIAS.MX</a>

## Reconoce Universidad Pedagógica a sus docentes por el día del maestro

Chihuahua, Chih.- Con motivo del Día del Maestro, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), reconoció la trayectoria de los docentes con 30 y 40 años de servicio, así como los que se jubilaron durante este año.

Los campus de la UPNECH realizaron diversas actividades para agradecer la dedicación, esfuerzo y compromiso de los maestros con los estudiantes y la institución.

Este año se entregaron reconocimientos por 30 años de servicio a Sergio Armendáriz Días; Norma Angélica Ávila Cano; Alma Adela Soria Dura; Sofía Efigenia Soto Márquez y con 40 años de servicio Eva América Mayagoitia Padilla.

También se reconoció al personal jubilado, que en este período fueron: Pedro Barrera Valdivia; Cecilio Armando Esquivel Varela Blas Gutiérrez Sandoval; Servando Holguín Chávez; Daniel Jara Villalba; José Luis Rodríguez Canales y María Elena Rojo Almaraz.

La Universidad cuenta con una planta docente sólida que atiende los Programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado en los 11 campus ubicados en Camargo, Chihuahua, Creel, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Juárez, Madera, Nuevo Casas Grandes y Parral.

<http://netnoticias.mx/2016-05-19-a00a41d2/reconoce-universidad-pedagogica-a-sus-docentes-por-el-dia-del-maestro/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

Evidencia Catálogo de Segey la falta de documentación de directivos

MÉRIDA, Yuc.- Ayer fue publicado a través de la plataforma oficial de la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (Segey) un catálogo en donde se nombran al menos a 124 directivos del nivel primaria: 38 corresponden al sistema estatal, de los cuales 15 no presentaron certificados de terminaciones de estudios.

La Segey comunicó que este catálogo está al alcance de la ciudadanía y tienen la oportunidad de conocer los nombres de las personas que están en direcciones en la Segey y el grado de estudios con los que cuentan.

Sin embargo, en la base de datos, en el apartado de observaciones, en cuanto a los que forman parte del sistema estatal, casi 50% de los que están en la lista, no entregaron sus certificados de titulación o no comprobaron el grado escolar que dicen tener.

De dicha lista, sólo cinco si contaron presentaron la documentación completa que da garantía de ser profesionista y contar con las habilidades correspondientes para ocupar el cargo.

Por lo que la Segey informó que en algunos casos sí terminaron los estudios, pero no entregaron sus papeles en tiempo y forma al momento de recabar la información.

Hay otros 18, también del sistema estatal, quienes sí cuentan con papeles, pero en la constancia de estudios profesionales no muestran el promedio final que obtuvieron durante la carrera.

La mayoría de los docentes que están en la lista, informaron a la Segey ser egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, sin embargo, al no presentar en el momento, la documentación, ahora el personal se verá obligado a entregar los papeles que se establecieron en las observaciones.

Hay 86 docentes que pertenecen al sistema estatal y en este listado ni uno aparece con observaciones, ya que todos presentaron los certificados de estudio de cada nivel educativo.

En el catálogo también es posible consultar datos sobre los directivos de educación indígena, así como intendentes contratados por el sector estatal o federal.

#### Tarjetas de Reforma Educativa

En este primer trimestre, la Secretaría de Educación Pública del Estado (Segey) ya entregó 135 tarjetas que forman parte de la Reforma Educativa, son de tipo bancario y reunidas hacen un monto total de 51 millones 207 mil 900 pesos.

De acuerdo con información emitida por el Área de Planeación de la Segey, estas tarjetas fueron entregadas en escuelas que deberán mejorar en infraestructura o invertir en capacitación para su personal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

Actualmente programan la entrega de las próximas 15 tarjetas, ya que el objetivo de este programa corresponde a contribuir con el rezago educativo, lo que abarca tanto la mejora de edificios, así como ampliación de unidades y construcción de laboratorios, en caso de que hagan falta.

Previamente a la entrega de las fichas, la Segey mediante el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (Cemabe) identificó a los planteles que tenían mayores carencias y que podrían ser tomadas en cuenta en el programa.

Así que en el estado han identificado alrededor de 200 escuelas que podrían ser incluidas dentro de este sistema.

Con el recurso que ya ha sido otorgado, también se planea instalar bebederos en las escuelas, pues de esta manera los alumnos podrán estar más hidratados durante las clases y podrán tomar agua en el periodo de receso.

En cada escuela, es el director el que recibe el recurso económico, sin embargo, se ha creado una plataforma en la que reportarán detalladamente los gastos ejercidos con este dinero, ya que la federación ha solicitado un manejo transparente del presupuesto entregado en cada estado.

En los planteles se hizo una entrega dividida en dos componentes: 1 y 2, el primero haciendo referencia a la condición física del sitio y el segundo, trata sobre la capacitación que se necesita.

Los montos recibidos van desde los 70 mil hasta los 400 mil pesos, y las variaciones corresponden al tamaño de la escuela, así como el número de personal que hay y la matrícula de alumnos.

Por ahora, la mayoría de escuelas son primarias, pues es donde hay mayor cantidad de estudiantes.

<http://sipse.com/milenio/catalogo-segey-documentacion-directivos-educacion-lista-205706.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	8

## Asesinados o desaparecidos, 16 alumnos de UNAM en 12 años

EMIR OLIVARES ALONSO

La violencia y criminalidad que se viven en México han tocado a los universitarios. La UNAM no ha quedado exenta de esta crisis nacional, y de 2004 a la fecha, más de 16 integrantes de la comunidad de esta casa de estudios han sido asesinados o desaparecidos.

Así lo informó el colectivo *Nos hacen falta*, conformado por estudiantes y académicos de la UNAM, que tiene por objetivo hacer visibles estos casos y detectar otros.

“Ellos y ellas también son parte nuestra, son nuestros compañeros, amigos, conocidos, que pueden ser arrastrados al olvido gracias a la impunidad de este país. Por eso los seguiremos nombrando, los seguiremos buscando y teniendo presentes, porque todos siguen haciendo falta”, plantearon.

Ayer, el colectivo realizó en Ciudad Universitaria el Encuentro por los muertos y desaparecidos de la UNAM, donde se dieron a conocer algunos de los casos hasta ahora documentados y los familiares presentaron testimonios.

Los universitarios llamaron a estudiantes, trabajadores, académicos, investigadores, ex alumnos y a otros sectores “a no dejar que el olvido se trague la memoria de nuestros compañeros desaparecidos y asesinados, a solidarizarse con sus familiares que siguen luchando y buscando alguna respuesta sobre ellos”.

En el acto, se plantearon varias preguntas dirigidas a la comunidad universitaria: “¿Qué estamos haciendo ante la violencia en el país? ¿Qué puede ofrecer la universidad ante lo que se vive en el país y en el seno de la casa de estudios?”

Algunos de los casos son los de Mónica Ramírez Alvarado, estudiante de Iztacala; Jesús Israel Moreno Pérez y Carlos Sinuhé Cuevas Mejía, de Filosofía y Letras; Joaquín García Jurado, de Arquitectura, y Víctor Castro Santillán, de Psicología. Los dos primeros están desaparecidos y los otros tres fueron asesinados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	2

## Estrenan bicitren

Tras finalizar el acto de inauguración de la Bienal UNAM de Artes Visuales 2016 en el Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA), el Rector Enrique Graue aprovechó la oportunidad para estrenar el nuevo Bicitren en Ciudad Universitaria. Acompañado por Marcos Mazari, director de la Facultad de Arquitectura, y miembros de la comunidad universitaria, el Rector realizó el recorrido por el campus central abordo de una bicicleta articulada con 10 plazas, más una para el guía.

Héctor Gutiérrez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 32

● Me lo pidió la SEP, dice Correa Jasso  
**Sorprenden *cabildeos* de ex  
director general del IPN**

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 32

## Ex director del IPN se pone “cachucha de interlocutor”

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada  
Viernes 20 de mayo de 2016, p. 32

Miguel Ángel Correa Jasso, ex director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), inició la mañana de ayer una serie de reuniones privadas con líderes estudiantiles de las vocacionales en paro, de las que el director general de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, no fue notificado. Correa, quien dirigió el instituto de 2000 a 2003, afirmó que se trata de una labor que le encargó, “en abstracto”, la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Entrevistado al salir de un café de avenida Tasqueña, donde se reunió de las 10:30 de la mañana hasta eso de las 13:30 con jóvenes de la vocacional 13 —que está a unas calles del lugar—, explicó: “somos un grupo de amigos politécnicos que nos reunimos aquí a platicar”. Iba acompañado de quien fue secretario general del IPN en su administración, Jaime Valverde.

—¿Es una comisión que le dio el director general del IPN, Fernández Fassnacht?

—No exactamente.

“Estamos trabajando de manera conjunta en la solución de los problemas, pero yo tengo una encomienda de la Secretaría de Educación de lograr estos acercamientos. En la solución debemos trabajar juntos el Poli y la secretaria. La secretaria está preocupada y ocupada, porque el Poli es de la secretaria, y responsablemente se quiere que tengamos acercamientos con los muchachos, escucharlos en sus preocupaciones y darles una canalización adecuada a estas necesidades que ellos tienen. Ese es el propósito, no hay otro.”

—¿El secretario de Educación, Aurelio Nuño, le pidió que realizara estas acciones?

—No, definitivamente. La SEP en su conjunto, y si se lo digo, en abstracto, ha tenido esta intención con su servidor, y yo encantado de poder desarrollarla para que se resuelva el conflicto.

Aseguró que tampoco se trata de una encomienda del subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero.

—¿Participan otros ex directores del IPN en esta labor?

—Yo sé nada más de mi caso, del resto lo desconozco. Tuvimos una reunión el consejo de ex directores del Politécnico con el secretario Nuño. Es cierto también que en las reflexiones él nos hizo una invitación para que ayudáramos y a raíz de ello su servidor está trabajando.

Afirmó que en este momento simplemente se ha puesto la “cachucha de ser un interlocutor” entre la secretaria y los jóvenes, y sus directores.

El miércoles, la Asamblea General Politécnica (AGP) acordó que los estudiantes en paro “cambiarán el método de lucha”, y ayer y hoy se realizan asambleas en las escuelas para decidir el regreso a clases. Correa dijo que ayer mismo se vería con representantes de otras escuelas en paro, como las vocacionales 2, de Cuatro Caminos, y 11, del Casco de Santo Tomás. La idea, dijo, es que haya un acercamiento con todas las escuelas, estén en paro o no.

En la reunión estuvo también el director de la Vocacional 13, Germán Garduño Herrera, quien comentó que no notificó a la dirección general de su participación en el encuentro, pues consideró que Fernández Fassnacht “tiene muchos problemas” por atender.

Los estudiantes que se reunieron con Correa explicaron que acudieron al encuentro, tal y como lo harán posteriormente sus compañeros de otras escuelas, “porque nos causó incertidumbre que un ex director general quisiera hablar con nosotros”.

Señalaron que Correa les mencionó que tenía una encomienda del secretario Nuño y que les habló del proyecto de autonomía para el Politécnico, que el ex director impulsó durante su gestión.

“Querían que llegáramos a algunos acuerdos, pero es importante puntualizar que no pactamos ni firmamos nada con ellos”. Las negociaciones para solucionar los problemas de su escuela, aseguraron, continuarán con el director Fernández Fassnacht.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## “Escandalosa injerencia”, califica la AGP

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las gestiones que lleva a cabo el ex director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) Miguel Ángel Correa Jasso con estudiantes de las vocacionales tuvieron repercusiones ayer en las reuniones que sostienen representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) y el director general del instituto, Enrique Fernández Fassnacht.

Los estudiantes se entrevistaron por la tarde con Fernández Fassnacht para abordar cuestiones relacionadas con la elección de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico. Plantearon ahí que los encuentros que sostienen Correa Jasso, director del IPN de 2000 a 2003, y quien fuera su secretario general, Jaime Valverde, con estudiantes de vocacionales son “una escandalosa injerencia” en el actual “proceso de cierre de nuestras escuelas”.

Dijeron que hay funcionarios que tratan de “descarrilar al instituto mediante la destitución del director general, Enrique Fernández Fassnacht” y exigieron aclaraciones sobre los puestos que tienen los ex directores, así como sus sueldos y si dan o no clases. “Se trata de una condición para continuar el diálogo entre la AGP y la dirección general”, aseveraron.

Fernández Fassnacht dijo: “de ninguna manera hay autorización alguna para que alguien, en nombre del instituto, se ostente como remediador de problemas. Los conflictos en las vocacionales, siguió, “son un asunto complejo y estamos en la vía de resolverlos entre el director general y la representación de la AGP. Cualquier otra cosa es absolutamente irreal, sin autorización y es una cuestión de personas, no de la institución”.

Reveló que el asunto le preocupa y que tomará “las cartas en el asunto que tenga que tomar”. Y dijo que “el único que recibe información y atiende las solicitudes de información de la SEP es el director general”.

Los jóvenes concluyeron con un llamado al secretario de Educación, Aurelio Nuño: “Si él instruyó a Correa Jasso, que ponga más cuidado en la instrucción, y si no lo hizo, pues que ponga mucho mayor cuidado en ver quién usa su nombre”. Demandaron a todos los actores políticos de dentro y fuera del instituto que “no quieran hacer reuniones privadas con compañeros, cuando la cara se da frente a la comunidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	2

## Preven en IPN reanudar clases el próximo lunes

- Alumnos instan a Nuño a dialogar en los siguientes 15 días; estudiantes calendarizan asambleas como nueva medida

Aunque en las asambleas de cada escuela es en donde se toma la decisión de concluir el paro, existe una tendencia de que la mayoría de las instalaciones de los nueve Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) y el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 que están cerrados, sean entregados entre hoy y el domingo para reiniciar clases el próximo lunes, coincidieron paristas consultados.

Una de las versiones que circulan desde la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional (IPN) indica que será el lunes cuando regresarán a clases los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 7, 12 y 13.

De acuerdo con esa versión, hoy las vocacionales 7 y 12 entregarán las instalaciones, y lo mismo ocurriría el domingo con el plantel 13.

El sábado se espera una mesa de diálogo entre la Dirección General y los representantes estudiantiles de la vocacional 15, quienes están demandando que se garantice que no habrá represión en contra de los estudiantes que hayan participado en el paro.

Un acto que marcará el fin de los paros iniciados el pasado 14 de abril con la Vocacional 5, que reabrió el lunes, será un mitin de politécnicos hoy a partir de las 13:00 horas, en donde se darán a conocer el resultados de las asambleas iniciadas por acuerdo tomado en la Asamblea General Politécnica (AGP), la noche del jueves.

Amaranta Martínez, vocera de la Vocacional 7, en la que estudian poco más de cuatro mil jóvenes, subrayó: “Entregaremos las instalaciones bajo el entendido de que la respuesta del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, no es del todo satisfactoria, aunque salva los puntos que la comunidad politécnica le hizo llegar el lunes pasado al presidente Enrique Peña Nieto.

“Vemos ganancia en que Nuño reconoce que los asuntos del Poli se tratan en el Poli, por lo que esperamos el diálogo 15 días hábiles después de la entrega de todos los CECyT”, subrayó la vocera de la Vocacional 7.

Señaló que el movimiento que llevó a parar las actividades en las vocacionales durante más de un mes cambia la modalidad de lucha y ahora calendarizarán asambleas con miras al diálogo con el titular de la Secretaría de Educación Pública, según se estableció en la reunión de integrantes de la asamblea el pasado jueves.

El acuerdo suscrito establece: “Hemos decidido continuar la lucha cambiando de modalidad, donde organizadamente y con la comunidad en cada plantel, celebraremos asambleas locales. Con esto estaremos en condiciones para celebrar la elección de los representantes estudiantiles, docentes y del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, para la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	2

Javier Ramírez, vocero de la Vocacional 13, informó que en la asamblea “decidimos aceptar la retirada organizada, para el lunes reiniciar las clases”.

Señaló que fue una decisión consensuada entre la comunidad de ese plantel, conformado por cuatro mil alumnos. Se estableció entregar instalaciones y dar a conocer después su posición respecto al conflicto y las acciones a seguir a partir del lunes.

Entre estas, insistió en que Aurelio Nuño debe responder al llamado al diálogo en instalaciones del Instituto Politécnico Nacional después de 15 días hábiles de levantados los paros en las 10 escuelas.

Estas son las vocacionales 2, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 14 y 15, así como el Centro de Estudios Tecnológicos (CET), número 1. Sobre este último, las autoridades del IPN reiteraron su llamado a los paristas de esa escuela para reiniciar clases, ante el “alto riesgo” de perder el semestre, puesto que el plantel está cerrado desde el pasado 15 de abril.

Ayer una comisión especial del Consejo General Consultivo se reunió con la comunidad politécnica del CET 1 y con padres de familia, para informarles sobre la urgencia de reanudar clases, y explicar que no existe argumento que sostenga la suspensión de actividades académicas.

Este mismo punto se les ha insistido a estudiantes de la vocacional 4, 11, y 15, que son los planteles en donde existe mayor resistencia por parte de los paristas, para reanudar las clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	MÉXICO	7

## Dos *vocas* regresan a clases



**Protesta.** Al menos 11 planteles continuaron cerrados. / DANIEL PERALES

La Asamblea General Politécnica (AGP) acordó ayer que el regreso a clases en las escuelas de nivel medio superior lo determine cada plantel, por lo que ayer continuaron cerradas 10 del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt), así como el Centro de Estudios Tecnológicos (CET); éste es un número superior al miércoles (cuando eran nueve), esto porque la *voca* 1 volvió a cerrar sus puertas.

Sin embargo, al cierre de esta edición dos vocacionales (la 7 y la 12) decidieron levantar el paro, por lo que se espera que vuelvan a clases este viernes.

El miércoles por la tarde, la AGP tuvo una sesión extraordinaria donde se debatió si se levantaba o no el paro en las vocacionales y si aceptaban la respuesta que les dio el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, a su pliego petitorio.

Después de cuatro horas de debate se concluyó que sería cada escuela la que tomara la decisión de reanudar o no actividades en asambleas locales y que aceptaban la respuesta del titular de la SEP.

Así, la Asamblea deja en la comunidad estudiantil la responsabilidad del levantamiento del paro, el cual, de no concluir de inmediato, amenaza con echar a perder el semestre, que debe de concluir el 10 de junio próximo.

### SEMESTRE EN RIESGO

Caso especial es el del CET 1, el cual está en paro desde el 14 de abril, por lo que padres de familia y alumnos temen que el semestre ya sea irrecuperable.

Ante esta situación, el consejo General Politécnico hizo un llamado a los alumnos que apoyan la suspensión de actividades a recapacitar, pues están afectando a buena parte de sus compañeros.

En un comunicado, el consejo reiteró su disposición de buscar sedes alternas para las clases de los alumnos de sexto semestre, quienes de no concluir el conflicto son los que más pierden al no obtener su certificado de bachillerato. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	12

## NEGOCIACIONES

## IPN y AGP acuerdan instalar mesa de diálogo el próximo 21 de mayo

[ NOTIMEX ]

■ En la reunión de este jueves entre autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) se analizó la problemática que prevalece en los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) que se encuentran en suspensión de actividades.

El director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, hizo ver la importancia de reanudar clases lo más pronto posible porque el tiempo se agota y las actividades se deben normalizar no más allá del lunes 23 de mayo.

A solicitud de la comunidad estudiantil del Cecyt 15 "Diódoro Antúnez Echegaray" se acordó instalar una mesa de trabajo el 21 de mayo a las 13:00 horas, a fin de atender su pliego petitorio y dar plazo a la reanudación de clases. La comisión estará integrada por cinco autoridades políticas, entre ellos el titular del plantel, cinco alumnos de esa escuela y tres representantes de la AGP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	COMUNIDAD	6

## SE RESISTIÓ A ASALTO

# Hieren en cabeza a alumno de IPN

POR GERARDO JIMÉNEZ  
gerardo.jimenez@gtm.com.mx

Ángel León de la Cruz, de 20 años, estudiante de la carrera de Informática en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del IPN, recibió un impacto de bala en la cabeza la noche del miércoles aproximadamente a las 21:00 horas al resistirse a un asalto dentro de un establecimiento localizado sobre avenida Té y Sur 175, colonia Ramos Millán, en el perímetro de la delegación Iztacalco.

Reportes preliminares de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina detallaron que estos hechos se dieron dentro de un negocio de juegos de mesa, donde el joven se resistió a ser despojado de sus pertenencias, aunque no se especificó si se trató de uno o más delincuentes.

Tras la agresión, patrulleros de la unidad DF-714-N2 de la UPC Tlacotal se entrevistaron con Adolfo del Razo Flores, funcionario del plantel UPIICSA, quien identificó al joven como Ángel León de



## TWITTER DENUNCIA LESIÓN

Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN, tuiteó detalles en su cuenta de la agresión al estudiante.



@EffIPN

Enrique Fernández F.

Atención, información importante para la Comunidad Politécnica. @IPN\_MX

La noche de ayer, alrededor de las 21:00 horas fue reportado un asalto ocurrido en un café Internet ubicado en la calle Té esquina con Sur 175 de la Colonia Ramos Millán, en las cercanías de UPIICSA, donde se encontraba nuestro estudiante Ángel León de la Cruz, inscrito en la carrera de Informática, quien resultó lesionado con un arma de fuego.

De inmediato fue trasladado al Hospital General Balbuena, hasta donde arribaron sus familiares, representantes de la oficina del Abogado General del IPN y de la Unidad Académica donde realiza sus estudios, para brindarle a él y a su familia todo el apoyo institucional y acompañamiento necesario.

El pronóstico médico para Ángel León de la Cruz aún es reservado, por lo que he instruido a los representantes de la Dirección General dar seguimiento puntual a su evolución médica y canalizar ante las instancias correspondientes las denuncias que correspondan.

la Cruz. Los policías también solicitaron el apoyo de los servicios de emergencia de salud para dar atención al estudiante politécnico.

Poco después, tras ser valorada por paramédicos, la víctima fue trasladada a la Clínica de Balbuena, en la ambulancia 05 de Asismedic,

de acuerdo con el Informe policial.

Más tarde, el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, aclaró en su cuenta de Twitter @EffIPN que los hechos ocurrieron en un café Internet, en la referida colonia, y no en un negocio de

## CAFÉ INTERNET



Juegos de mesa.

Detalló que León de la Cruz fue trasladado al Hospital General Balbuena hasta donde llegaron sus familiares, así como representantes de la oficina del abogado general del IPN y de la Unidad Académica donde realiza sus estudios para brindar el apoyo y acompañamiento necesarios.

Al cierre de esta edición no se pudo conocer el estado de salud del estudiante, dado que Fernández Fassnacht dijo en el mismo tuit que era reservado, dada la lesión de la que fue blanco.

La policía tampoco pudo dar con el o los presuntos delincuentes que lesionaron al joven.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	5

# Entregará EPN a la comunidad del IPN la Presea Lázaro Cárdenas 2016

► La ceremonia se realizará a las 13:30 horas en el salón Adolfo López Mateos en Los Pinos ► Asistirá Aurelio Nuño

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

El presidente Enrique Peña Nieto entregará este viernes la Presea Lázaro Cárdenas 2016 la cual es el máximo reconocimiento existente entre la comunidad del Instituto Politécnico Nacional.

La ceremonia se realizará a las 13:30 horas en el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos a la cual acudirá el titular de la SEP, Aurelio Nuño e integrantes de la comunidad politécnica.

La presea recibe el nombre del General Lázaro Cárdenas debido a que fue durante su gestión cuando se inauguró la institución y por tan-

to se le reconoce como fundador del IPN. Se entrega cada año en el marco del Día del Politécnico (21 de mayo) y es la máxima expresión del reconocimiento a la labor de la comunidad y estímulo a la excelencia.

Esta Presea reconoce anualmente a lo más destacado en alumnos de nivel Medio Superior, Superior, Maestría y Doctorado que están realizando actualmente sus estudios en el IPN cuyo lema es "la técnica al servicio de la Patria".

También se entrega a profesores e investigadores sobresalientes integrantes en activo en alguna institución del Politécnico y con aportaciones destacadas en docencia,

investigación y difusión.

Asimismo la Presea Lázaro Cárdenas, en la categoría de Egresados, distingue anualmente a un ex-alumno de dicha casa de estudios. En la categoría de Egresados pueden participar, independientemente de la generación en que se hayan graduado, todos aquellos ex-alumnos del IPN que hayan realizado, o estén realizando, un desempeño profesional sobresaliente a nivel nacional, sea en la administración pública, o en los ámbitos de la alta dirección de empresas privadas, o en la generación de aportes científicos, tecnológicos o docentes relevantes para el desarrollo de México.



La Presea reconoce anualmente a lo más destacado en alumnos de nivel Medio Superior, Superior, Maestría y Doctorado que están realizando actualmente sus estudios en el IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	12

Niega amparo a estudiante

# Rechaza la Corte 'fósiles'

Quería quejoso ampliar plazo de 10 años para terminar carrera

REFORMA / STAFF

La Suprema Corte de Justicia de la Nación desechó este miércoles un amparo con el que un alumno de la Universidad Autónoma Metropolitana reclamaba un plazo mayor a los 10 años que marca el reglamento interno, para terminar sus estudios de licenciatura.

La Segunda Sala del máximo tribunal sobreseyó y negó el amparo directo promovido por Rodrigo Cristóbal Vázquez, al estimar que el reglamento universitario no violenta sus garantías constitucionales.

El quejoso presentó su demanda porque el Consejo Divisional no le otorgó una ampliación para cursar una materia y concluir la licenciatura de Economía, debido a que implicaba sobrepasar el plazo de 10 años que prevé la norma para concluir los estudios.

En su demanda de garantías, impugnó los artículos 18, 45, 46, 47, 51 y 54 del Reglamento de Estudios Superiores de la UAM y la negativa de la autoridad universitaria, basada en esos preceptos.

Vázquez planteó en su amparo que esta situación le impedía dedicarse a la profesión

que eligió, al no poder cursar la única materia que le falta acreditar.

También se dolió de que el reglamento no prevea un medio ordinario de defensa contra las resoluciones del Consejo Divisional, violando su garantía de audiencia, y que dichas determinaciones sean inapelables.

El Juzgado Décimo Primero de Distrito en Materia Administrativa de esta capital le negó la protección de la justicia y sobreseyó el amparo del estudiante, porque en principio adujo que el reglamento no le impide su derecho ni le impide desarrollar la profesión de su interés.

Lo anterior, porque el quejoso puede acceder a cualquier sistema educativo para alcanzar su objetivo de titularse como economista.

En relación al carácter "inapelable" de las resoluciones del centro universitario, el juzgado dijo que si bien podía atacarlas mediante el amparo, puntualizó que la UAM goza de una autonomía constitucional que le permite determinar su organización y funcionamiento.

En conclusión, se negó la protección de la justicia a Vázquez porque no atacó los argumentos de la UAM "por vicios propios, sino con motivo de la inconstitucionalidad de los preceptos reclamados".

La Corte ayer confirmó este mismo criterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	10

TAMBIÉN BEBEN CERVEZA

## Alumnos de filosofía de la UdeG aceptan que consumen marihuana dentro del campus

[ RICARDO GÓMEZ ]

LA CRÓNICA DE HOY

■ Jorge Estrada y Ana María Arredondo son estudiantes activos de la escuela de Filosofía de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y ocasionalmente consumen marihuana en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Ambos estudiantes confesaron a *La Crónica de Hoy Jalisco* que además de asistir a sus clases trabajan para poder mantener sus estudios, no son delincuentes ni mucho menos tienen relación con el crimen organizado, más que en el momento en el que buscan la "mota" que compran en la calle, con su *dealer*, que ya tienen identificado.

Y a pesar de que saben que está prohibido consumirla al interior de los campus de la UdeG, ambos reconocen que en las áreas verdes de la escuela de Filosofía, aunque ha disminuido, es una práctica relativamente común.

"No todo el tiempo fumamos, de repente si nos aventamos dos, tres tanquesillos (sic), pero todo discreto, si se da que fumen adentro del CUCSH, pero me dicen que ya no es como antes que era más descarado. Ahorita sí está más tranquilo este cotorreo", argumentó Jorge Estrada.

Ana María Arredondo agregó que también se introducen bebidas alcohólicas, cerveza tipo caguama; sobre todo por las tardes, cuando la actividad del Centro Universitario disminuye su carga estudiantil y académica.

"No nos emborrachamos. A veces metemos las caguas (sic) y nos la rolamos, todo discreto (discreto), obvio no las tenemos a la vista", dijo Ana María. A la pregunta sobre si ambos consumos interfieren con sus actividades académicas, los dos estudiantes negaron que dejen de asistir a sus clases por este motivo.

**RECONOCE RECTOR CONSUMO EN EL CAMPUS.** El rector general de la UdeG, Tonatiuh Bravo Padilla, reconoció que existe consumo de drogas en los campus universitarios, pero cada vez en menos escala, según afirmó. Aunque Jorge y Ana María ven de manera normal fumar al interior del CUCSH, el rector general fue tajante al decir que aunque se legalice su consumo, en la Ley Orgánica se prohíbe el ingreso a las instalaciones bajo los efectos de drogas legales o ilegales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 2

❶ “No daremos marcha atrás”, afirma la CNTE; prepara nuevas acciones



Aurelio Nuño Mayer, titular de la SEP, afirmó en conferencia que 99 por ciento de las escuelas del país mantuvieron actividades con regularidad • Foto Carlos Ramos Mamahua

# Anuncia Nuño cese de 3 mil 119 maestros paristas

- ❶ Son de Guerrero, Michoacán y Oaxaca; sumaron cuatro faltas consecutivas, señala
- ❶ Pendiente, la cifra de Chiapas; llama a no seguir a “ese pequeño grupo de líderes”
- ❶ “Aplicaremos la reforma sin importar qué obstáculos tengamos que vencer”

**Laura Poy Solano y corresponsales**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 2

## Cesa la SEP a 3 mil 119 maestros; acumularon cuatro faltas: Nuño

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció una cifra preliminar de 3 mil 119 maestros de Guerrero, Michoacán y Oaxaca que serán cesados en un mínimo 20 días hábiles, tras contabilizar cuatro faltas consecutivas en un plazo menor a un mes, informó el titular del ramo, Aurelio Nuño Mayer.

Agregó que integró un equipo en el que participan Inma Gómez, oficial mayor de la dependencia, así como los directores del Jurídico, Miguel Augusto Castañeda, y del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, para que en coordinación con las autoridades estatales realicen el “recuento y validación” de los mentores que serán dados de baja, a fin de iniciar el proceso de notificación de cese.

En el caso de Chiapas, el funcionario detalló que en los próximos días dará a conocer el número de posibles profesores

despedidos, pues explicó que hoy se cumpliría el cuarto día de suspensión de actividades, ya que el pasado 16 de mayo fue día feriado en esa entidad.

### “Convocatoria ilegal”

Por ello, Nuño exhortó al magisterio chiapaneco a que “no atiendan esta convocatoria ilegal e indebida” de sumarse a un paro de labores convocado por “unos cuantos líderes” de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Les pido que no acompañen a ese pequeño grupo de líderes que van en esta aventura injusta e ilegal, y que no corran la misma suerte de estos afortunadamente pocos maestros de Oaxaca, Michoacán y Guerrero, y que mañana regresen a clases.”

En conferencia de prensa, aseguró que 99 por ciento de las escuelas del país mantuvieron sus actividades con regularidad, por lo que felicitó a una “inmensa mayoría” de profesores que, dijo, “no se sumaron al paro ilegal”, que “ha tenido muy poca convocatoria”.

Nuño, quien en días recientes reiteró su advertencia de que cesaría a los docentes que suspendieran labores

por más de tres días consecutivos sin justificación y llamó a los educadores a mantenerse en las aulas, afirmó que el gobierno federal mantiene su compromiso de implementar la reforma educativa “sin importar qué obstáculos tengamos que vencer. Estamos implementando el estado de derecho y erradicando la impunidad en la educación”.

En lo que va del año la SEP ha anunciado el cese de 4 mil 860 mentores que no se presentaron a la evaluación. De ellos, 3 mil 360 corresponden a 28 entidades y mil 200 a Guerrero, mientras que en el caso de Michoacán aún no se conoce el resultado de la evaluación extraordinaria, y en Oaxaca y Chiapas está programada hasta junio próximo.

Sobre el reporte preliminar de bajas, Nuño Mayer indicó que, en el caso de Guerrero, 99.8 por ciento de los planteles laboraron con normalidad. Y aseguró que se tiene “plenamente identificados” a 120 docentes que serán separados de su cargo por contabilizar más de tres faltas consecutivas, como indica el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En Oaxaca, señaló que serán despedidos mil 379 educadores y reportó que ayer 98.5 por ciento de los planteles se mantuvieron abiertos. Indicó que durante la semana hubo un “claro descenso” de escuelas en paro, pues afirmó que el lunes pasado 88 por ciento de las escuelas operaron con normalidad, el martes, 92, y el miércoles, 95 por ciento.

Por lo que hace a Michoacán, el secretario informó que se detectaron mil 620 profesores con más de tres faltas. Sin embargo, afirmó que debido a que en algunas escuelas (estatales) el pasado 16 de mayo fue festivo, la contabilización de los cuatros de días de falta no es igual para todos los educadores, a lo que se suma que ayer se aplicó la segunda vuelta de la evaluación del desempeño para docentes en servicio, por lo que las cifras definitivas se darán a conocer en los próximos días.

Respecto a Chiapas, el titular de la SEP afirmó que este jueves funcionaron con normalidad 97 por ciento de las escuelas en el estado. Agregó que a aquellos maestros que han participado en actividades de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 2

protesta, pero no sumaron más de tres faltas, se les aplicarán los descuentos de ley, y dio a conocer que en promedio al día se descuentan 12 millones de pesos a los profesores paristas.

Reconoció asimismo que los descuentos salariales y ceses no se aplican a los dirigentes de la CNTE, debido a que no están frente a grupo y tienen una comisión sindical sin sueldo.

También llamó a los gobiernos de Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca para “trabajar de manera conjunta y hacer este proceso de la forma más rápida, eficaz y expedita” para que los docentes sean dados de baja.

Reiteró que la SEP cuenta con 26 mil maestros que podrían sustituir a los cesados; la cifra se integra de la siguiente forma: 16 mil profesores en listas de prelación y 10 mil activos que podrían ampliar su carga horaria. Además, recordó que este año se han inscrito 136 mil 132 sustentantes interesados en ingresar al magisterio, y que en caso de ser necesario también podrían ser convocados.

Afirmó finalmente que en caso de existir resistencia en las comunidades y centros escolares, “tendremos una coordinación con autoridades estatales para garantizar la seguridad de los maestros sustitutos, de las escuelas, los padres y principalmente de los alumnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	12

## Se ampliará una hora jornada de preescolar: SEP

- La medida se aplicará a partir del ciclo 2016-2017; será un apoyo a las madres trabajadoras: Nuño

Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunció que a partir del próximo ciclo escolar 2016-2017 se ampliará la jornada laboral de tres a cuatro horas en todos los preescolares públicos del país.

“Con esta medida vamos a poder lograr dos cosas fundamentales en el sistema educativo y en la educación preescolar de nuestro país. Primero, al aumentar una hora diaria de educación preescolar es como si estuviéramos adicionando un año más de educación preescolar, es decir, con esta medida nuestros niños van a llegar mejor preparados y más estimulados a la educación primaria.

“En segundo lugar, con esta medida también vamos a estar apoyando particularmente a las mamás que trabajan. El que su niño pueda estar una hora más en el preescolar les va a permitir a muchas mamás tener un horario un poco más extendido de trabajo, les permitirá poderse organizar mejor”, explicó el secretario.

El funcionario federal hizo el anuncio en el jardín de niños León Tolstoi del fraccionamiento Villas de Chalco, donde estuvo acompañado del gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas.

Durante su intervención, Aurelio Nuño se refirió al cuarto día de suspensión de actividades en los estados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas por parte de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

(CNTE), horas antes de que diera a conocer el cese de más de 3 mil maestros.

“Desde aquí quiero decir que, como lo hemos venido diciendo, vamos a aplicar sin ninguna consideración y sin ninguna restricción la ley. La impunidad en el sistema educativo se va a terminar”, advirtió.

A su vez, el mandatario mexiquense, como integrante de la Comisión de Educación de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), ofreció su respaldo a Nuño Mayer sobre la decisión de sancionar a los maestros que han incumplido con su responsabilidad de acudir a dar clases a sus escuelas.

“No podemos tener niños de primera, de segunda, de tercera porque a algunos maestros se les ocurrió estar en paro. Todos los niños en México tienen derecho a estudiar y a prepararse, y celebro que, si bien existe una gran sensibilidad por parte del secretario de Educación, también existe la firmeza y la claridad para hacer que la ley en materia de educación se cumpla y la reforma llegue a todas las regiones del país, y, desde luego, los niños tengan la oportunidad de ser felices y el día de mañana ser mujeres y hombres de bien, preparados y formados”, expresó.

Ávila Villegas expuso que celebraba la firmeza y la calidad del titular de la SEP para que se haga cumplir la ley.

“Así es que todo el respaldo, no baje la guardia señor secretario, cuenta con todo el apoyo de la sociedad y los gobernadores del país”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	7

## Sedena quita a maestros civiles plaza y jubilación

■ JESÚS ARANDA

La Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) modificó unilateralmente en 2015 la situación laboral de 680 profesores civiles que impartían clases en el Sistema Educativo Militar (casi una tercera parte de la planta docente), al retirarles la plaza de base para contratarlos por honorarios, con lo que perdieron los derechos laborales pactados originalmente, como la jubilación.

Con el argumento de puso en marcha una profunda reforma en materia de educación militar, las autoridades castrenses obligaron a la gran mayoría de los profesores civiles a que aceptaran el “retiro voluntario” propuesto.

Sin embargo, el profesor Evaristo Maldonado Preciado interpuso un recurso de amparo en contra de “las tropelías” de la Sedena.

En este contexto, el 16 de abril pasado, el procurador general de Justicia Militar, general brigadier Jesús Gabriel López Benitez, le envió un oficio al quejoso (CONTEN-III-764/2016) en el que le notifica que “sólo tiene derecho a 10 días hábiles de vacaciones –después de 23 años de servicio–, que se le solicita que renuncie a su plaza de base y se contrate por honorarios, y que debe laborar ocho horas diarias”.

### Argumentos “infundados”

El procurador castrense sostuvo que la disposición se basa en la resolución del juzgado noveno de distrito en materia de trabajo, que calificó de “infundados e improcedentes”, los argumentos de Maldonado Preciado, cuya relación laboral es la de profesor civil con la categoría de titular especializado foráneo de tiempo completo A para impartir la materia de salud pública en la Escuela Médico Militar.

El documento añade que, “respecto a que dice que existe un hostigamiento para que renuncie a su plaza de base, esto es carente de sustento en virtud de que si bien es cierto que el Sistema Educativo Militar se encuentra en renovación de su planta docente, para alcanzar la excelencia académica, por lo que se comenzó el proceso de separación voluntaria del personal de profesores civiles, en su caso particular, usted no aceptó adherirse a dicho proceso”.

El profesor cuestionó el documento toda vez que el procurador militar no es autoridad para tema laborales y agregó en entrevista que durante más de 20 años la jornada de trabajo dependía de las horas asignadas para impartir su materia y cuando el programa escolar no lo requería no asistía al plantel. Sin embargo, con los cambios impuestos, el director de la Escuela Médico Militar, general Guadalupe Mazo de la Torre, le informó que ahora tenía que cumplir con una jornada diaria de ocho horas, o que de lo contrario aceptara su retiro voluntario con un pago único de aproximadamente 200 mil pesos.

Por las presiones ejercidas con el conocimiento del general secretario, Salvador Cienfuegos Zepeda, la gran mayoría de los profesores civiles aceptó el “retiro voluntario”, sin saber que con ello quedaron imposibilitados de contratar sus servicios en la administración pública, lo cual – aseveró Maldonado– fue un engaño que se suma a la forma ilegal en que la Secretaría de la Defensa Nacional ha renovado su planta docente de profesores civiles con contratos de honorarios para impartir clases en el Heroico Colegio Militar y en las escuelas militares de Aviación, Médicos, Enfermeras, Oficiales de Sanidad y de Odontología, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	CAPITAL	31

## Clausura la BJ el kínder Matatena; no tenía registro

**ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO Y  
JOSEFINA QUINTERO MORALES**

Periódico La Jornada  
Viernes 20 de mayo de 2016, p. 31

La delegación Benito Juárez clausuró ayer por la tarde las instalaciones del kínder Montessori Matatena, donde desde hace poco más de un mes un grupo de padres de familia denunció abuso sexual en contra de varios menores de edad.

En el inmueble, ubicado en la calle Augusto Rodin 398, en la colonia Extremadura Insurgentes, el titular de la demarcación, Christian von Roehrich, admitió que este plantel operaba desde hace cinco años sin registro de apertura ni medidas de protección civil.

También detalló que, según declaraciones de los padres de familia, podrían ser 16 los niños que fueron agredidos sexualmente por Leopoldo Rafael Duarte Pereda, administrador de la escuela y esposo de la directora del kínder, a quien ya se le dictó auto de formal prisión por la supuesta comisión de este delito.

Por otra parte, el abogado de los padres de los niños presuntamente víctimas de abuso sexual solicitó a la procuraduría capitalina una ampliación de las declaraciones de cinco maestras y la directora del colegio, quienes están bajo investigación, por la presunta omisión en la que pudieron haber incurrido.

Victor Carrillo Estrada argumentó que las declaraciones no son lo suficientemente claras, debido a que se ha señalado que era prácticamente imposible que Duarte Pereda pudiera estar solo con los pequeños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	COMUNIDAD	1 Y 6

# MAESTRAS, SIN TÍTULO

Ninguna de las cuatro guías del colegio Matatena investigadas por los abusos sexuales cometidos contra alumnos del centro pudieron acreditar su formación profesional para la enseñanza ni su capacitación para escuelas Montessori. >6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	COMUNIDAD	1 Y 6

## CASO MATATENA

# Guías no acreditan al MP su profesión

Declaran cuatro maestras y no exhiben cédulas ni certificación Montessori

POR FILIBERTO CRUZ  
fcruz@gmm.com.mx

Ninguna de las cuatro profesoras investigadas por complicidad o comisión por omisión en los presuntos abusos sexuales contra al menos tres niños dentro del colegio Montessori Matatena logró acreditar que cuenta con cédula profesional para ejercer la docencia, aunque sólo una dijo tener el documento, pero no lo exhibió, de acuerdo con fuentes cercanas a la investigación.

De las declaraciones de las profesoras ante la Fiscalía de Delitos Sexuales de la Procuraduría General de Justicia (PGJ) capitalina se desprende que, al menos tres de ellas, no están capacitadas oficialmente para ejercer su trabajo mientras que una cuarta dijo contar con cédula profesional, pero no dio el número del documento que así lo avale.

Al momento de comparecer ante el Ministerio Público se les preguntó a las profesoras sus datos generales, tales como nombre y ocupación.

Es en ese interrogatorio cuando los entrevistados tienen oportunidad de declarar su profesión, y acreditarla, pero en este caso tres de las profesoras no mencionaron contar con estudios de educación pedagógica o tener algún diplomado o curso.

Además, a pesar de que las cuatro guías trabajan en un colegio Montessori tampoco ninguna de ellas mencionó tener la acreditación Montessori, la cual se obtiene mediante un curso especial.

Para la certificación Montessori se debe contar con licenciatura en educación, pero sí se recomienda tener otro tipo de estudios de nivel superior concluidos y luego realizar esa acreditación, la cual se enfoca por edades de entre 0 y hasta los 18 años de edad.



**SIN PERMISO.** La delegación Benito Juárez colocó sellos de suspensión de actividades en el Matatena, pues no exhibió la declaratoria de apertura y operaba sin medidas de protección civil.

Este diario realizó una búsqueda para obtener trabajo como profesor de preescolar, y se encontró con que actualmente los colegios piden como requisitos tener la licenciatura en educación preescolar, conocimientos de pedagogía y didáctica, así como manejo de planes y programas de estudio, de

acuerdo con lo establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En sus declaraciones las profesoras se declaran inocentes y declinan cualquier tipo de responsabilidad por los supuestos abusos cometidos dentro del colegio por parte de Rafael Leopoldo Duarte Pereda, quien ya

enfrenta un proceso penal en el Reclusorio Oriente por al menos haber agredido presuntamente a tres menores.

Las guías aseguran que durante el tiempo que tenían a su cargo a los niños, éstos no eran llevados a ningún otro sitio, como denunciaron algunas de las madres de las víctimas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	CIUDAD	18

## CASO MATATENA

# “Con las leyes de la capital alcanza para castigar al pederasta”

[ MARCO CAMPILLO ]

De acuerdo con el abogado de los padres de familia del kínder Matatena, Víctor Carrillo, a partir de las leyes del Código Penal de la Ciudad de México se tienen elementos suficientes para mantener en la cárcel a Rafael Duarte, presunto depredador sexual de al menos tres pequeños.

Asimismo, asegura que detrás del abuso sexual del llamado *Tío Rafa* existe una red de pornografía infantil, pues los testimonios de los pequeños recabados por la PGJDF en sus primeros peritajes refieren la existencia de una cámara justo en los momentos en que los menores se encontraban a solas con él. Una computadora se encuentra ya bajo resguardo de la policía cibernética.

En voz de algunos de los padres de los niños del kínder Matatena, además de que se haga justicia por lo sucedido a sus hijos, la autoridad de la ciudad de México debe llevar a cabo una profunda revisión del personal que labora en estancias infantiles, jardines de niños y otras instituciones, sean públicas o privadas, para garantizar que lo sucedido en el kínder Matatena no se repetirá.

Por su parte, la diputada María Cristina Jiménez, legisladora federal del Partido Acción Nacional, promueve, desde el Congreso, la creación de una herramienta que ha sido exitosa en los Estados Unidos, que es la creación de un Registro Nacional de Ofensores Sexuales, esto permitiría dar un seguimiento legal y certero de los depredadores sexuales.

A decir de Martha Cristina Jiménez, todo está en manos de los diputados de San Lázaro para que aprueben esta propuesta de reforma de ley.

Para Rosario Alfaro, directora de Asexoría, las instancias de gobierno se han dado cuenta de que el abuso sexual es un problema grave y real y es definitivamente, un tema que no se debe descuidar.

“Las víctimas de abuso sexual presentan secuelas emocionales graves, no solo en el ámbito sexual, sino en la esfera de la autoestima y la capacidad para relacionarse, las víctimas de los depredadores sexuales se desconectan de su propio cuerpo y viven relaciones de pareja abusivas, conflictivas e inestables”

Para ayudar a resolver el problema del abuso sexual, propone Rosario Alfaro, una parte importante sería unificar los criterios de la aplicación de las leyes, todos los códigos penales de los estados de la República difieren en la forma en que se castiga a un depredador sexual.

Además de lograr una homogenización de las leyes, también ayudaría mucho a los afectados que existiera una sola forma de realizar este tipo de denuncias ante el Ministerio Público, pues en su afán de modernizar los procesos y la administración de justicia, se ha generado una burocracia lenta y poco efectiva.

**ATROCIDAD EN CLASE MEDIA.** Dice Rosario Alfaro, directora de Asexoría, que la detención de Rafael es un avance importante en lo relacionado al seguimiento y condena de los casos de abuso sexual en nuestro país, en el caso de Matatena mucho ayudó que los papás pertenecieran a la clase media y que de alguna forma su preparación empujó todo el proceso que llevó a la detención de Rafael Duarte, pues se acercaron a los medios de comunicación, llevaron sus demandas a la radio, al periódico y a la te-

levisión y eso, de alguna forma, ejerció presión a la autoridad.

Pero, indica, el caso Matatena es sólo la punta del iceberg, pues no solo en la Ciudad de México, sino en todo el país hay muchos más casos, nos hace reflexionar a todos, primero a un análisis de en qué condiciones trabaja el sistema de procuración de justicia y también de cómo está el problema a nivel nacional, Rosario Alfaro argumenta que la defensa de los derechos de los niños en México no existe como tal, no hay espacios en donde los niños se puedan expresar y mucho menos defender.

El caso empezó con la denuncia en torno a un niño, subió a tres en las primeras semanas y ahora se habla de nueve víctimas en las denuncias formales. Extraoficialmente se habla de muchos más, en lo que sería el caso de pedofilia más grave en la capital del país.

Rosario Alfaro señala que el sentido de la educación sexual debería redefinirse, debería tener una perspectiva integral, no debe haber vacíos educacionales

en casa, en la escuela, en el gobierno y sobre todo de cómo debe ser un proceso adecuado en casos de abuso sexual, de cómo una denuncia debe convertirse en un justicia, no se le debería cuestionar a la víctima se debería cuestionar a la persona que se acusa, concluyó la directora de Asexoría.

José Armando de Anda, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM, asegura que el marco legal del abuso sexual en México es el adecuado, pues define las conductas sexuales ofensivas de manera precisa, “no hay vuelta de hoja ni espacio para interpretaciones” asegura, gracias a esta redacción de las leyes que condenan este tipo de delitos, el juzgador tiene la oportunidad de definir con precisión y condenar de manera atinada la conducta a perseguir.

De acuerdo con la OCDE, alrededor de 4.5 millones de niñas y niños son víctimas de abuso sexual en México, de los cuales únicamente el 2.0 por ciento de los casos se conocen en el momento que se presenta el abuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Conjuran huelga en el Conalep; alza de 3.15%

LAURA POY

Profesores del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en la capital del país aceptaron un incremento de 3.15 por ciento directo al salario, así como un aumento de 20 por ciento en prestaciones, como ayuda de despensa y el bono por el Día del Maestro. Gustavo Salazar Serrano, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Conalep, informó que tras alcanzar un acuerdo con la directiva, encabezada por Candita Gil Jiménez, directora general de la casa de estudios, se conjuró la huelga, por lo que hoy operarán con normalidad los 27 planteles, donde se atiende a poco más de 40 mil estudiantes de bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	8

## PVEM NUEVO MODELO

# Reconocen impulso al sistema educativo

**POR REYNA CHÁVEZ**  
*nacional@gtmm.com.mx*

Jesús Sesma, coordinador del Partido Verde en la Cámara de Diputados, reconoció el esfuerzo realizado por el Ejecutivo federal para revolucionar el sistema educativo nacional y garantizar el derecho a la educación que está suscrito en la Constitución.

El diputado aseguró que el nuevo modelo educativo impulsado por el presidente Enrique Peña Nieto eleva la calidad del aprendizaje para formar ciudadanos capaces de construir un futuro de prosperidad y mejorar su nivel de vida a través de la capacitación en materia de español, matemáticas e inglés, así como también en la profesionalización de maestros y en la

mejora de las instalaciones.

Afirmó que la Reforma Educativa garantiza una educación de calidad, principal motor del desarrollo y el bienestar social de un país, por lo que indicó que el Partido Verde ratifica su compromiso con la labor de la actual administración

para mejorar el sistema educativo nacional.

En ese sentido, el líder ecologista destacó la propuesta legislativa de su bancada respecto a incorporar

asignaturas con el tema ambiental en los programas especiales establecidos por las Secretaría de Educación Pública (SEP), a fin de fomentar la cultura de protección a los recursos naturales entre los estudiantes de educación básica, que comenzarán a aplicarse en breve.



### APOYO

El Partido Verde ratificó su compromiso con la labor de la actual administración para mejorar el sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

# “¡Que se aplique la ley!”, demanda Barbosa al apoyar la decisión de Nuño de darlos de baja **.3**

[ ALEJANDRO PÁEZ ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

## “Sí, debe de aplicarse la ley”, dice el senador Miguel Barbosa

El coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, respaldó la postura de la Secretaría de Educación de despedir a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se mantengan en paro sin dar clases a los niños en diferentes estados, por lo cual —dijo— se les debe rescindir sus contratos.

“Sí, (se debe despedir a los maestros) debe de aplicarse la ley. Debe de aplicarse la ley. Si la ley dice que deben rescindir-se contratos, pues que se aplique la ley”, afirmó.

Barbosa desestimó que Aurelio Nuño sea un secretario de educación “blandengue” y contrario a ello, consideró que “es un gran secretario”.

La víspera, la Secretaría de Educación Pública advirtió que tenía a 26 mil maestros listos para suplir a los docentes que se mantiene en paro en protesta por la reforma educativa.

Incluso este jueves, Aurelio Nuño, anunció más de tres mil maestros paristas serán dados de baja debido a que ya acumularon cuatro faltas consecutivas.

Barbosa reiteró sus demandas al gobierno federal y capitalino para que apliquen la ley para evitar que las protestas magisteriales tomen como rehén a la Ciudad de México.

El legislador demandó a las autoridades evitar que se cierren vialidades y que se instale, otra vez, un plantón indefinido. *(Alejandro Páez Morales).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	6

## Hay 900 estudiantes listos para ser evaluados, dice Normalistas pueden suplir a los despedidos: Cué

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

**E**l gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, afirmó que al cumplirse el cuarto día de paro de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de Educación se suplirá a los maestros paristas con normalistas y profesionistas.

Dijo que de entre los 25 mil que tiene la SEP para suplir a los maestros que despidan este jueves hay 900 normalistas que una vez que sean evaluados son potencialmente candidatos a una plaza de maestro.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que al menos 3 mil 119 maestros de Guerrero, Oaxaca y **Michoacán** serán dados de baja por haber acumulado cuatro faltas.

Para el caso Oaxaca se estableció por parte del director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), Moisés Robles,

que serán dados de baja mil 379 docentes que acumularon tres faltas consecutivas en un mes.

Robles reiteró su llamado a la CNTE para que se desmovilice y regrese de inmediato a sus aulas, porque las sanciones continuarán.

Precisó que en el caso de Oaxaca se tienen registrados 2 mil 60 aspirantes para la evaluación de ingreso, de los cuales, 913 son egresados de escuelas normales. Además, actualmente la ley permite también que cualquier profesionista con el perfil adecuado, pueda concursar por una plaza docente.

Afirmó que este jueves se reportó una asistencia de docentes de 98.5% de las 13 mil escuelas de Oaxaca, reportándose 1.5% de escuelas cerradas, es decir, menos de 140 planteles localizados la mayoría en la zona del Istmo de Tehuantepec.

El gobernador Cué afirmó que

en el caso de los paristas se les aplicará el descuento que haya lugar por su falta injustificada y su despido si acumulan las 3 faltas en un mes.

—¿Hay capacidad para suplir a los maestros que sean despedidos?

—Sí, por supuesto, lo anunció el propio secretario de Educación Aurelio Nuño, que hay 26 mil posibles maestros que pueden ocupar las plazas que queden vacantes, en el caso de Oaxaca tenemos ya 900 normalistas que ya están listos para presentar sus exámenes y sin duda presentando su examen son potencialmente candidatos a ocupar estas plazas. M

Además, como la ley ya lo permite, profesionistas con el perfil pueden concursar por una plaza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	13

## Listos, suplentes en Oaxaca

Gabino Cué Monteagudo, gobernador de Oaxaca, aseguró que tienen preparados a 700 normalistas para ocupar las plazas de los maestros que serán despedidos por haber acumulado más de tres faltas injustificadas para unirse al paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ayer, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que despedirá a mil 379 docentes tan sólo en ese estado.

En entrevista con medios locales, el gobernador subrayó que se hará cumplir la ley en el estado.

### DESESTIMAN DESPIDOS

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) indicaron que reforzarán sus

protestas, ante el despido de maestros que se sumaron al paro nacional contra la Reforma Educativa.

José Armando Falconi, líder de la Asamblea Estatal Democrática de Chiapas, minimizó el anuncio realizado por el titular de la SEP, Aurelio Nuño, sobre el despido a tres mil 119 docentes por faltas consecutivas e injustificadas.

“Nosotros lo tomamos con humor, a pesar de la situación que vive el magisterio. Sabemos la posición que ha asumido el ‘sargento’ Nuño Mayer hacia el movimiento magisterial”, dijo en entrevista radiofónica.

### REEMPLAZO

La SEP anunció en días pasados que tienen listos a 26 mil docentes para sustituir a los que serán despedidos por faltar a trabajar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	CIUDAD	1 Y 6

# Estudian a oscuras

**TLALNEPANTLA.** Desde hace 15 días, alumnos de la Secundaria 249, toman clases en penumbras, pues CFE cortó la luz por falta de pago. **PÁGINA 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	CIUDAD	1 Y 6

Padecen carencia de luz en escuela de Tlalne

# Toman clases en penumbras

Falta también el agua potable en el plantel de zona oriente

IRIS VELÁZQUEZ

TLALNEPANTLA.- Desde hace 15 días, alumnos de la Secundaria Oficial 249 'Constitución de 1917', ubicada en la colonia del mismo nombre, toman clases en penumbras, pues cortaron la luz al plantel por falta de pago.

De acuerdo con un recibo de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), al 21 de abril pasado, la escuela sumaba un adeudo por 523 mil 732 pesos.

Para paliar la falta de luz, algunos padres de familia instalaron un "diablito", el cual fue retirado por la paraestatal.

Ellos aseguran que se vieron en la necesidad de efectuar esa medida pues las autoridades municipales y estatales se han desentendido del problema.

También indicaron que al menos en 10 ocasiones, desde 2014, los más de 600 alumnos matriculados en el plantel han sufrido cortes de electricidad.

"Ya nos cortaron 10 veces (la luz) y el problema es que se llevan el cable del diablito, y el cable sale en 3 mil pesos, porque son como 20 metros", indicó David Cardeña, Subdirector del turno vespertino.

"Ya nos amenazaron con que nos van a multar porque estamos colgándonos, pero no hay de otra, en toda la escuela



Los alumnos también deben acarrear agua de una cisterna para el uso de los sanitarios, pues no cuentan con agua potable.

no hay luz".

Debido a esta carencia, los niños forzan su vista o imaginan lo que el profesor escribe en el pizarrón, e incluso en algunas ocasiones prenden velas para alumbrarse.

Las autoridades educativas redujeron dos horas el horario de estudio, tanto del turno matutino como del vespertino, pues sólo pueden trabajar con la luz ambiente.

Aunado a ello en la escuela también se padece, desde hace tres semanas, la falta de agua potable, pues tampoco se ha pagado por el servicio.

Padres de familia refirieron que han acudido al Ayuntamiento y entregado oficios al Gobernador Eruviel Ávila y al Secretario de Educación estatal, Simón Villar, pero que a la fecha no han tenido solución a los problemas.

Ellos amagaron con cerrar vialidades y tomar la escuela si

no son atendidos.

La Alcaldesa Denisse Ugalde indicó que no es responsabilidad del Ayuntamiento pagar esos servicios, pero que el Gobierno municipal se encuentra en negociaciones con la CFE para llegar a un convenio de pago.

"El director de Servicios Educativos Integrados al Estado de México que además es nuestro presidente del gabinete regional, también nos ha estado apoyando y el día de hoy se tuvo una reunión con el gerente de la Comisión Federal para ver la posibilidad de que se llegue a algún acuerdo y no afecten a los alumnos ni a las instituciones educativas", dijo.

Indicó que según lo dialogado con la CFE, se espera que esta escuela tenga luz a más tardar la próxima semana.

REFORMA buscó versión de la Secretaría de Educación Pública, pero al cierre de esta edición no se tuvo respuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	13

MAGISTRADO Y FISCALÍA TIENEN 4 MESES PARA PRESENTAR PRUEBAS SOBRE ACUSACIÓN

## Recluyen a profesor de danza; lo acusan de abuso en Chalco

[ LUIS AYALA RAMOS EN CHALCO ]

■ El profesor de danza, del centro escolar Emma Willard del municipio de Chalco, fue vinculado a proceso la tarde de este miércoles, luego de que el pasado lunes fuera acusado por padres de familia de abuso sexual contra alumnos del nivel preescolar.

Pedro Manriquez fue presentado en el centro de Readaptación Social de Huilzilzingo, donde el juez de control determinó vincularlo a proceso como probable responsable del delito de abuso sexual, al presentarse una denuncia por parte de dos padres de familia.

El magistrado dio un plazo de cuatro meses para que la Fiscalía y la defensa presenten pruebas sobre la acusación, por lo que Manriquez Romero permanecerá recluido ese tiempo.

Hasta el momento se han iniciado siete carpetas de investigación contra el profesor de danza y sólo una fue aceptada en el Ministerio público por la que se inició el proceso judicial, además de que existen otras seis que siguen en la integración y está podrían incrementar en las siguientes semanas.

Familiares y alumnos de otras



Familiares y alumnos de otras instituciones acudieron a manifestarse a las afueras del penal, para apoyar al profesor.

instituciones acudieron a manifestarse a las afueras del penal, para apoyar al profesor y asegurar que no es capaz de cometer el ilícito del que lo acusan.

Entre danzas, gritos y pancartas los habitantes de Ixtapaluca de donde es oriundo Manriquez Romero, los inconformes dicen que esperan que la autoridad judicial lo libere por falta de pruebas.

Padres de familia del centro escolar aseguran que hasta el miércoles se habían interpuesto 24 denuncias contra el profesor y que ellos

seguirán con la denuncia, además de iniciar una queja contra la institución escolar al no apoyarlos con la demanda ni con psicólogos para los menores de edad.

Los inconformes señalaron que continuarán con la demanda contra el profesor y la institución, al señalar que los directivos de la escuela pretenden denunciarlos por allanamiento y poner en riesgo a los alumnos, además investigaran el porqué la institución educativa está pagando dos abogados para la defensa de Manriquez Romero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	1	11

## > PROPONE MANCERA EL PROGRAMA CERO RECHAZADOS Combate el GDF la deserción escolar

SE BUSCA INCORPORAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR A MÁS DE 25 MIL ESTUDIANTES QUE NO LOGREN OBTENER UN ESPACIO DENTRO DE LA MATRÍCULA DE LA UNAM, UAM Y POLITÉCNICO NACIONAL

CIUDAD

IMPACTO | REDACCIÓN

**E**l gobierno de la ciudad confía en que al término de esta administración la capital del país logre erradicar la deserción escolar por falta de espacios o de oportunidades para continuar los estudios a nivel bachillerato y superior.

Lo anterior por una propuesta de Miguel Ángel Mancera, de incorporar en el siguiente ciclo escolar a más de 25 mil estudiantes que no logren obtener un espacio dentro de la matrícula de la **UNAM**, UAM y Politécnico Nacional.

La iniciativa tiene como fin crear más espacios en las escuelas preparatorias de la CDMX e incluso con apoyo

de otras instituciones educativas a través de becas a estudiantes que tengan en su historial académico un promedio de excelencia.

Mancera Espinosa, tras reunirse en días pasados con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, el mandatario capitalino detalló que con esta propuesta de su administración se cubrirán las expectativas de miles de familias y jóvenes para continuar con sus estudios.

En la reunión entre el jefe de Gobierno y Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, se acordó aumentar el número de plazas para estudiantes y profesores en las escuelas, lo que también este proyecto impulsado por el jefe de Gobierno no sólo beneficiará a los capitalinos sino también a estudiantes

del Estado de México, Hidalgo y Puebla, con lo que espera al final de su administración haber cumplido con su política de "Cero rechazados".

Mancera, ante el titular de la SEP y los gobernadores de entidades que

participarán en el programa educativo denominado "Vamos a Trabajar en el Reforzamiento Metropolitano", expresó que "tal como lo habíamos planeado, nuestra meta es tener una gran difusión, establecer las fechas de manera conjunta que permitan que antes de que termine el ciclo escolar los jóvenes sepan en qué va a consistir este programa, todos los apoyos que se van a dar y yo creo que va a salir muy bien, tengo mucha confianza".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	12

• Llama a concretar la calidad con equidad en la enseñanza

## Educación de los niños, por encima de cualquier interés: líder del SNTE

### DE LA REDACCIÓN

La reforma educativa avanza. Ahora el reto es concretar la calidad con equidad en todo el país, para lo cual es necesario privilegiar el derecho de los niños por encima de cualquier interés, advirtió el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

Durante la segunda sesión del Parlamento Nacional del Magisterio Indígena, inaugurada ayer en Hermosillo, Sonora, el líder del SNTE garantizó que por la evaluación “no se despedirá a nadie que haya cumplido” con este proceso.

En el caso de quienes no obtuvieron un resultado suficiente, recibirán acompañamiento y preparación para alcanzar en la siguiente evaluación resultados satisfactorios.

Precisó a quienes por algún tipo de inconsistencia no pudieron presentarse a la evaluación, recibirán –si así lo solicitan– todo el apoyo jurídico del SNTE para defender sus derechos.

Reiteró que el sindicato continuará trabajando con la convicción de que son una misma causa la lucha por la educación de calidad y por mejores condiciones de los maestros.

En el Parlamento Nacional del Magisterio Indígena, inaugurado por la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, participan 432 delegados de 25 secciones sindicales de todas las entidades del país donde se imparte educación indígena.

Díaz de la Torre hizo un llamado a dar la lucha por la escuela pública con calidad y equidad.

“La educación pública es el camino para la movilidad social y el fortalecimiento de nuestras identidades. Hagamos de la educación pública de calidad una forma de compromiso ético donde la inclusión y el progreso nos unan por el solo hecho de ser mexicanos en las mejores causas de nuestro país, no más, pero tampoco menos”, enfatizó.

La gobernadora coincidió con el presidente del SNTE en que la educación es el gran instrumento de desarrollo. Manifestó su compromiso con una educación igualitaria en Sonora, con énfasis en las comunidades indígenas.

En la ceremonia se anunció el comienzo de la validación de la Guía Metodológica para la Enseñanza de la Lecto-escritura dirigida a los docentes de primero y segundo grado de educación primaria indígena, realizada por el SNTE en coordinación con la Unesco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	2

• El plantón en la Ciudad de México será fortalecido, anuncia

## Se mantiene el paro, responde la CNTE

■ LAURA POY SOLANO

Al cumplirse el cuarto día en suspensión de labores, líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que la decisión aprobada por la dirigencia magisterial es "mantener el paro pese a cualquier amenaza de despido. No vamos a dar marcha atrás".

Anunciaron que habrá un nuevo plan de acción que se prevé implementar a partir de la próxima semana y que incluye, entre otros ejes, el fortalecimiento del plantón en la capital del país. "Estamos en alerta máxima. Si el gobierno federal insiste en su política de cerrazón, nosotros tampoco vamos a desistir".

Hasta el cierre de esta edición, la asamblea nacional representativa de la CNTE continuaba la discusión de las acciones que emprenderán, luego de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el despido de 3 mil 119 maestros de Oaxaca, Chiapas y Michoacán por suspender actividades más de tres días consecutivos.

En tanto, maestros de Michoacán, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Tabasco y Campeche realizaron un mitin frente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, donde insistieron en que el gobierno federal abra una mesa nacional de diálogo.

"Queremos decirle a la presidenta de este organismo, Sylvia Schmelkes, que no venimos a pedirle audiencia, sino a reiterar que no estamos de acuerdo con la reforma educativa". Aseguraron que, pese a cumplir cuatro días en paro, "no tenemos miedo al cese" anunciado por Nuño.

Los mentores afirmaron que las cifras dadas a conocer por la SEP, que hasta la noche del pasado miércoles reportó un total de 8 mil 65 maestros en paro en Oaxaca, Guerrero y Chiapas, "es falsa. En los estados se están realizando acciones contundentes de protestas y se mantienen los plantones".

José Antonio Altamirano, integrante de la dirección política de la CNTE, indicó: "Vamos a seguir movilizados para demandar que el gobierno federal abra una mesa nacional de diálogo".

Por su parte, la Coalición Trinacional de la Educación, "que integra a profesores de Canadá, Estados Unidos y México", informó que se sumarán a una campaña de apoyo al magisterio disidente, como parte de los acuerdos de su 12 Conferencia Trinacional, realizada en Vancouver.

Entre los ejes que acordaron defender se incluye el respeto a los derechos laborales de los maestros, así como la estabilidad en el empleo y la dignificación del trabajo docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	1	43

## Profesores que no dan clases dicen que ceses son ilegales e injustos

Las dirigencias de la CNTE en Oaxaca y **Michoacán** calificaron de “ilegal y injusto” el despido de maestros que anunció ayer el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y anunciaron que emprenderán acciones jurídicas para revertir esas medidas.

Gerónimo Martínez Ambrosio, secretario jurídico de la Sección 22 de Oaxaca, aseguró que el gobierno federal “viola preceptos legales que están establecidos en la Constitución respecto al proceso de despido”.

Detalló que la impugnación que presentarán tiene como sustento jurídico la violación al debido proceso que las autoridades locales y federal han pretendido aplicar al magisterio.

En tanto, la Sección 18 del magisterio en **Michoacán** adelantó que iniciará acciones de tipo jurídico y de movilización social ante el anuncio de Nuño.

— Redacción

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	7

REFORMA  
EDUCATIVA

**EL LÍDER** LA SECCIÓN 59 DEL SNTE, JOAQUÍN ECHEVERRÍA, AFIRMÓ QUE ESA GREMIAL ESTÁ LISTA PARA EMPEZAR A OCUPAR LAS PLAZAS QUE DEJE VACANTES LA SECCIÓN 22.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	11

# CNTE usa rotación de docentes en plantón para evitar ceses

TERESA MORENO

—justicia@sociedad@eluniversal.com.mx

●●● En el quinto día de su plantón en la avenida Bucareli, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ideó y aplica desde ayer una estrategia para evitar el despido de los profesores que no van a clases. Se trata de un sistema de rotación, en el cual cada maestro se regresa a su lugar de origen a los tres días hábiles de haber llegado al plantón, pero es sustituido por otro —a veces de su misma escuela— que llega al día siguiente para continuar alimentando la movilización en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación.

Los profesores que están participando en la movilización, instalada desde el domingo pasado, están convencidos de que es su derecho manifestarse y entrar en huelga, comentaron, puesto que como gremio se sienten amparados por la Ley Federal del Trabajo.

Ante las advertencias de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de que despedirá a quienes se ausenten de clases por participar en el paro, los maestros han tenido que ponerse creativos para darle la vuelta a la Ley General del Servicio Profesional Docente, que señala en su artículo 76 que los profesores que se ausenten más de tres días de manera injustificada serán rescindidos, sin responsabilidad para la autoridad.

La profesora María de los Ángeles Martínez, quien llegó a la Ciudad de México el jueves por la mañana, platicó que los profesores de su escuela primaria, en el municipio de Chilchota, Michoacán, se organizaron por comisiones para venir a la Ciudad de México a participar en el plantón.

Así, por comisiones, se van relevando: Ángeles llegó el jueves para ocupar el lugar de otro compañero que el miércoles cumplió tres días hábiles en

el plantón; su compañero se regresó a dar clases para que no lo despidan, mientras que ella se moviliza para seguir alimentando el movimiento.

Si la protesta continúa, el domingo Ángeles regresará a Michoacán y otro profesor vendrá a ocupar su lugar. Si bien la obligación de los directores es dar aviso a sus superiores de la cantidad de profesores que se están ausentando y reportar quiénes —para que se les descuenten los días correspondientes o se llegue al despido—, en algunos casos los directivos y los maestros se pusieron de acuerdo.

“Nosotros venimos por comisiones y en nuestros centros de trabajo estamos cumpliendo, platicamos con los papás del motivo por el que estamos aquí, no hay razón para tener miedo. Estamos tres días, dos o uno dependiendo de la organización. Como nosotros solicitamos la autorización de nuestras autoridades educativas, el sindicato y los padres de familia,

no nos están descontando los días que nos venimos para acá”, dijo la profesora de primaria.

Ramón, profesor con siete años de servicio en la primaria Ignacio Ramírez, de la región de la Montaña Alta de Guerrero, explicó que el relevo se va haciendo porque para los maestros es muy cansado estar participando en el plantón, puesto que no duermen ni comen adecuadamente y las condiciones de vida son incómodas. Al igual que Ángeles, él también llegó la mañana del jueves y pretende regresar el domingo.

Considera que el paro indefinido de la CNTE es para proteger primero los derechos de los niños y después los de los profesores, con el fin de evitar que los padres de familia sigan dando aportaciones económicas para operar los planteles. En su escuela, dijo, los papás tienen que

pagar el sueldo de un intendente para que limpie los salones.

El vocero de la Sección 18 de la CNTE, Michoacán, Juan Melchor, explicó que cada una de las 22 regiones asumió el compromiso y la responsabilidad de mantener a una cantidad de profesores en el plantón; como todavía no se determina cuántos maestros tienen que estar presentes, se hace de acuerdo con las capacidades de movilización de cada sección.

En Oaxaca, el profesor Laurentino Díaz explicó que la expectativa de la sección 22 de la coordinadora es que 20% de los agremiados se queden en el plantón de la Ciudad de México y 80% se movilicen en su estado.

Según la SEP, 99.8% de las escuelas guerrerenses estaban operando; en Oaxaca 98.5% de los planteles tuvieron clases, y en Michoacán todavía no se ha determinado con exactitud cuántos colegios trabajaron de forma regular o se fueron a paro.

**Enfrentamiento.** Maestros en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, tomaron cuatro edificios en demanda de que se abra una mesa de diálogo nacional. Estudiantes normalistas chocaron en varias ocasiones con la policía, donde algunos jóvenes resultaron con síntomas de intoxicación.

Elementos de la Policía desalojaron a estudiantes normalistas que se mantenían en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa y del Servicio Profesional Docente, donde se registró un enfrentamiento con palos y piedras, mientras que los oficiales lanzaron gas lacrimógeno. En los cuatro días de paro los maestros continuarán en plantón en la plaza central de Tuxtla Gutiérrez. Se calcula que de 90% a 95% de los más 75 mil docentes de las secciones 7 y 40 no han acudido a clases. ●

Con información de Fredy Martín

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	TITULAR	PP

S-22 DESEMBOLSA EN RENTA, LUZ Y TELÉFONO AL MES

# CNTE pone a profes a botear y paga \$287 mil por edificio de cristal

Por María Cabadas

**PARA FINANCIAR** marchas, bloqueos y volantes la Coordinadora pide a agremiados hacer colecta; en Oaxaca, jefes de profesores tienen para arrendar un inmueble de tres pisos, costear luz, teléfono... **pág. 4**

## Y el que cierra trasnacionales presume sus Converse *chic*

» **Rubén Núñez**, líder de la S-22, marchó el pasado domingo con tenis decorados por artistas de Pinotepa, en exclusiva para la reconocida marca; cuestan de 3 a 3 mil 500 pesos y tienen certificado de autenticidad **pág. 5**



**Personalizados**  
Los tenis que usó Núñez llevaban la leyenda "Fuerza CNTE"; cada par es único en el mundo.

Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	MÉXICO	4

Edificio de cristal que usan 20 personas

# CNTE paga renta de \$287 mil y pide botear

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

Mientras el líder de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, manda a botear a los maestros a las marchas, la dirigencia de ese gremio paga mensualmente, desde hace ocho años, 287 mil pesos por concepto de renta, luz y teléfono de un inmueble.

## > el dato

EN EL INMUEBLE de Santa Lucía del Camino, la disidencia magisterial concentra información de nóminas y plazas.

En el Edificio de Cristal, como se le conoce a la construcción ubicada en el municipio de Santa Lucía del Camino, conurbado de la capital oaxaqueña, anteriormente se realizaban una serie de trámites, por lo que era visitado por unos mil docentes al día.

Hoy luce desolado y apenas si acuden 20 profesores al día para realizar algún papeleo, aunque los que se efectúan aquí no cuentan con reconocimiento por parte del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Tan sólo por concepto de renta, la Coordinadora desembolsa 220 mil pesos mensuales por este inmueble; por energía eléctrica, 68 mil pesos bimestrales (unos 34 mil por mes) y de servicio telefónico 33 mil pesos mensuales.

El 26 julio de 2015, cinco días después de que el gobierno oaxaqueño recuperó la rectoría de la educación en la entidad, la Secretaría de Hacienda congeló cuatro cuentas a la dirigencia de la CNTE. Desde entonces, la Sección 22 ha desembolsado dos millones 870 mil pesos por renta.

Antes de esto, los maestros que contaban con plazas de docente y del IEEPO realizaban en este inmueble todo tipo de

**ANTES LO VISITABAN** unos mil docentes al día para hacer trámites; ahí todavía operan maestros sobre los que hay órdenes de aprehensión por usurpar funciones

## Elefante blanco

Uno de los inmuebles del magisterio disidente está casi en el abandono.



Ubicado en Santa Lucía del Camino tiene 3 niveles y 3 mil 700 metros cuadrados. Desde su creación se fueron suspendiendo los trámites por las protestas del magisterio disidente, de cinco puntos de reunión.



En su interior luce prácticamente sin actividad.

## El gasto

Esto es lo que los profesores sindicalizados deben pagar por el edificio:

<b>\$220,000</b>	Por la renta mensual
<b>\$68,000</b>	Bimestrales de luz (34 mil al mes)
<b>\$33,000</b>	Servicio telefónico mensual

trámites ilegales. Por una credencial que acreditara a los profesores como trabajadores del organismo educativo pedían 10 pesos, aunque para agilizar pensiones o créditos ante el ISSSTE cobraban de 5 a 20 mil pesos.

Sin embargo, decretarse la desaparición del anterior IEEPO, los maestros se reubicaron en este edificio, desde donde, dijeron, operaría un instituto "legítimo".

En ese lugar todavía operan Xóchitl Ávila, quien se ostenta como titular de la Dirección de Preescolar; Nicolás Rosas, de Telesecundarias, y Carlos Sánchez de Secundarias Técnicas.

Sobre estos tres integrantes de la Sección 22 existe una averiguación previa en la Fiscalía General del Estado: el IEEPO los acusa de usurpación de funciones, uso indebido de papelería oficial y robo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	MÉXICO	5

Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22

## Marcha contra el sistema con tenis exclusivos de Converse

**LÍDER MAGISTERIAL** dice que se los regalaron; fueron pintados a mano por artistas oaxaqueños; tienen un diseño alusivo a la CNTE, elaborados para él

Por Carolina Hernández >  
mexko@razon.com.mx  
En Oaxaca, Oax.

U nos tenis únicos en el mundo, exclusivos de la marca transnacional Converse, "como los que usan los chavos, pero con más estilo", usó el dirigente de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, Rubén Núñez, el mismo líder que ordena bloqueos a tiendas transnacionales como Walmart, McDonalds y Soriana.

Pintados a mano, con un diseño alusivo a la lucha magisterial, los tenis de Núñez fueron pintados por artistas de la comunidad de Pinotepa de Don Luis, municipio perteneciente al distrito de Jamiltepec, en la Costa oaxaqueña, los cuales pertenecen a la asociación Pintando Pasos, dedicada a decorar el calzado de lona que en boutiques como Saks Fifth Avenue cuestan entre tres mil y tres mil 500 pesos.

Cada par de esos tenis intervenidos por estos artistas mixtecos es único e irrepetible, e incluso tienen certificado de autenticidad firmado por el artista plástico que los realiza y con lo cual aumenta su valor en el mercado. Se puede llevar el propio diseño, lo mandan a hacer y en 20 días se plasman en los tenis junto a un moral tradicional que dan de regalo.



NÚÑEZ, el pasado domingo, en la marcha del Día del Maestro.

**Rubén Núñez**  
Líder de la Sección 22

"Son un regalo de los compañeros de Pinotepa, algo muy especial porque están hechos por manos de artesanos oaxaqueños, son diseños exclusivos"

Aunque los del dirigente gremial no tienen precio, pues no hay otro par igual. Fueron intervenidos sólo para él, y los estrenó el pasado domingo, durante la marcha que encabezó contra la reforma educativa, el Día del Maestro.

**Únicos para él**  
Los zapatos deportivos fueron pintados a mano por artesanos mixtecos.



Además del grabado en los costados, con un puño en señal de lucha, tienen grabado en la parte frontal la frase "Fuerza CNTE".

"Son un regalo de los compañeros de Pinotepa, algo muy especial porque están hechos por manos de artesanos oaxaqueños, son diseños exclusivos", afirmó esbozando una sonrisa, cuando se le cuestionó el origen de sus zapatos deportivos.

"Realmente es un obsequio muy generoso, porque no son nada baratos, pero si él dice que se los regalaron seguro así fue, nosotros usamos unos más sencillos", dijo entre risas uno de sus acompañantes.

En el 2005, Pintando Pasos nació de la fusión de la empresa Converse México y la asociación civil Grabadores Mixtecos, encabezados por el reconocido artista plásti-

co Juan Alcázar, como una propuesta para apoyar a las comunidades indígenas de Oaxaca y dar a conocer la flora y la fauna de la zona, pero sobre todo de Pinotepa.

"Pintando pasos, bajo el cobijo de Converse de México, permite apoyar la generación de empleos y activar la economía de los pobladores de la región, sin perder de vista el rescate de nuestras tradiciones", señala la asociación.

Por su gran demanda y la publicidad que se le ha brindado no sólo a nivel nacional, sino internacional, los zapatos deportivos pintados a mano se comercializan en los exclusivos centros comerciales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	POLÍTICA	3

- En la primera entidad impiden clases en un jardín de niños y se confrontan con la directora

## Maestros de Oaxaca y Chiapas llevan a cabo *tomas* de oficinas públicas y casetas de peaje

- Bloqueo a la entrada oriente de Tuxtla Gutiérrez; enfrentamiento en el INEE deja normalistas lesionados

### DE LOS CORRESPONSALES

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, que desde el 15 de mayo se encuentran en paro de labores para exigir la abrogación de la reforma educativa, *tomaron* distintas oficinas de gobierno e impidieron clases en un jardín de niños del Istmo de Tehuantepec.

Los profesores cerraron por más de ocho horas los complejos de Ciudad Administrativa y Ciudad Judicial, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) y la caseta de cobro del tramo Oaxaca-Cuacnopalan, donde dieron paso libre a los automovilistas mediante pago de una cuota voluntaria.

En Juchitán, maestros de la sección 22 de la CNTE, acompañados por familiares del profesor Heriberto Magariño, detenido el pasado 10 de mayo y recluido en el penal de Hermosillo, *tomaron* el centro prescolar Cosijoeza e impidieron el acceso a 14 maestros y a la directora, Antelma Escobar Toledo, a quien acusaron de haber recibido 60 mil pesos del gobierno federal para no unirse al paro de labores.

“No podemos permitir que profesores beneficiados que nunca pasaron hambre y frío ahora le den la espalda a la sección 22”, dijo Adriana Sanjuan Santiago, de la coordinación del sector Juchitán.

El secretario jurídico de esa gremial, Jerónimo Martínez Ambrosio, expresó que los 3 mil 119 despidos anunciados por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, contra profesores de Oaxaca, Michoacán y Guerrero, “son ilegales”, y por tanto mantendrán su lucha.

Por otra parte, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) *tomaron* durante seis horas las oficinas de la Secretaría Estatal de Educación, la Subsecretaría de Educación Federalizada, la delegación de la Secretaría de Educación Pública, y bloquearon la entrada oriente de esa ciudad.

Detallaron que normalistas que tenían *tomado* el edificio el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) fueron desalojados por policías federales, lo que causó un enfrentamiento antes del mediodía con saldo de varios alumnos lesionados, uno de los cuales requirió incluso atención hospitalaria.

En Chilpancingo, Guerrero, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación marcharon hacia la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Educación estatal y quemaron documentación en el inmueble.

Ayer ocurrieron otros paros de labores y *toma* de casetas de peaje en repudio al despido de educadores que no presentaron la evaluación ocurrieron en Sinaloa, Colima y Zacatecas.

(Jorge A. Pérez Alfonso, D. Manzo, E. Henríquez, J. Valdez, J. Carlos Flores, S. Ocampo y A. Valadez)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	1	2



# Advierte CETEG que mostrará músculo

Enrique Hernández y Alejandro Caballero,  
"El Sol de Acapulco"

ACAPULCO, Gro., 19 de mayo.- Maestros de la CETEG dijeron estar preparados para cualquier acto de represión política y administrativa por parte de las autoridades, luego de que el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, confirmara el despido de 3,119 maestros en el país, de los cuales 120 son del Estado de Guerrero, quienes por cuatro días no se presentaron a laborar.

El coordinador de la Comisión Política de la CETEG en Acapulco, Walter Emmanuel Añorve Rodríguez, dijo que esta postura del titular de la Secretaría de Educación Pública sólo provocará que el **magisterio** de Guerrero empiece a radicalizar sus movilizaciones para demostrarle que van a defender a cada uno de los maestros que sean dados de baja por una mala reforma educativa y una evaluación punitiva.

Emmanuel Añorve dijo que Aurelio Nuño Mayer "no ve más allá de sus narices", y que luego de la marcha donde participaron más de 10,000 maestros en Chilpancingo el pasado viernes, seguirán demostrando la fuerza que está tomando el movimiento en Guerrero.

Dijo que es un acto "vil" el que están tomando las autoridades, pero esto no les provoca temor, sino todo lo contrario los fortalece para dar paso a los procedimientos legales en contra del gobierno.

## QUINTO DÍA DE PROTESTAS; DESTRUYEN OFICINAS

Profesores de la CETEG, seguidores de su secretario general, Ramos Reyes Guerrero, destruyeron las oficinas de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG).

En su cuarto día consecutivo de paro laboral y quinto de protestas contra la reforma educativa, los cetegistas realizaron este ataque debido a que estas oficinas emitieron las notificaciones en contra de los profesores que resultaron electos para presentar la evaluación docente.

Aunque algunos trabajadores lograron escapar antes de que llegaran los manifestantes, otros quedaron atrapados por unos minutos mientras los inconformes realizaron un mitin en el exterior del inmueble.

Luego, dejaron salir a los empleados, momento que algunos profesores, la mayoría sin encapuchar, aprovecharon para ingresar el interior a realizar pintas y causar destrozos.

Escritorios, sillas, computadoras, fotocopadoras y cristales de ventanas resultaron dañados luego de que fueron arrojados y golpeados; mientras que los documentos los juntaron y quemaron.

Casi 10 minutos duró la destrucción y posteriormente los profesores regresaron a su campamento en Ruffo Figueroa y Circunvalación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	MÉXICO	6

# Denuncian a CETEG por daños

**MAESTROS** destrozan mobiliario y queman documentos de la Secretaría de Educación de Guerrero; "dañan propiedad del pueblo", acusan

**Notimex >**

**LA SECRETARÍA** de Educación Pública en Guerrero denunció ayer ante el Ministerio Público, daños que ocasionaron integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) en oficinas de Servicios Jurídicos de la dependencia estatal.

Por la mañana, miembros de la CETEG acudieron a las instalaciones de los Servicios Jurídicos de la Secretaría de Educación de Guerrero, donde realizaron destrozos de mobiliario y sacaron documentos para prenderles fuego.

El secretario Técnico de la Secretaría,



**DOCENTES** vandalizaron oficinas del gobierno de Guerrero, ayer.

Jorge Sotomayor, indicó que ante esos hechos lamentables, se levantaron las actas ministeriales por los delitos de daños contra quien resulte responsable.

"La Secretaría de Educación reprueba los actos vandálicos, no tiene otro calificativo más que eso.

**Jorge Sotomayor**

Secretario Técnico de la secretaría

"Estos edificios que dañan son propiedad del pueblo, no son de la Secretaría de Educación, pero ya se procedió"

"Y lamentablemente estos edificios que dañan son propiedad del pueblo, no son de la Secretaría de Educación, pero ya se procedió, ya se levantaron actas ante el Ministerio Público con nombres y apellidos y contra quien resulte responsable", precisó.

Por otro lado reiteró que los maestros tienen 10 días para justificar por qué no se presentaron a evaluarse. "Es el último plazo que tienen y ya a partir de ahí (se actuará sobre) el que no haya presentado una justificación que sea válida".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	4

# Enfrentan docentes a Policía en Chiapas

HÉCTOR RAÚL GONZÁLEZ

La movilización magisterial contra la reforma educativa dejó ayer cinco personas lesionadas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, luego de que maestros disidentes y normalistas se enfrentaron con policías.

De acuerdo con reportes policíacos, la riña se registró afuera de las oficinas locales del Instituto Nacional de Evaluación Educativa y del Servicio Profesional Docente, donde al parecer los agentes lanzaron

gases lacrimógenos a los manifestantes, quienes respondieron con piedras y cohetones.

Los uniformados pretendían desalojar el edificio y disolver el plantón instalado en el lugar, lo que generó la trifulca. Entre los lesionados están una agente e inconformes.

Hasta ayer, maestros de las secciones 7 y 40 de la CNTE mantenían tomados cuatro edificios públicos para exigir la instalación de una mesa de diálogo nacional en torno a la reforma educativa.

Se trata de la Secretaría Estatal de Educación, la Subsecretaría de Educación Federalizada, la delegación de la Secretaría de Educación Pública y las oficinas locales del Instituto Nacional de Evaluación.

Los docentes también mantienen bloqueado el acceso oriente a la capital chiapaneca.

De acuerdo con fuentes del magisterio disidente, cerca de 95 por ciento de los docentes de las secciones 7 y 40 de la entidad permanecen en paro de labores desde el 15 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	4

## Profesor desoye a CNTE y da clases en un salón de fiestas



### [ QUADRATÍN EN JUCHITÁN ]

Unos 18 alumnos que cursan el quinto grado en la Escuela Primaria 'Benito Juárez' de la colonia Barrio Juárez Sur de Matías Romero, en la región del Istmo de Tehuantepec, reciben clases en un salón de fiestas por el paro de la Sección 22. El profesor José Luis García de los Santos no acató la convocatoria de la dirigencia magisterial, por lo que días antes del inicio del paro informó a los directivos de la escuela primaria que él no suspendería clases porque nadie le garantizó que no lo iban a despedir por las faltas. "Le dije a nuestro dirigente general de sector si me garantizaba el puesto a mi regreso, porque estoy a punto de jubilarme, si lo garantizaba, adelante, me iba al paro, pero él me dijo que no había garantías, así que prefiero mantener mi trabajo, el bienestar de mi familia y la educación de mis alumnos", explicó.

## OPINIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Cartas a Reforma. Sin pies ni cabeza (Reforma, p. 4)
- Columna. Frentes políticos. Honor a quien honor merece (Excelsior, p. 11)
- Columna. Confidencial. EPN celebra al IPN (Financiero, p. 42)
- Columna. ¿Será?. El mensaje que viene (24 Horas, p. 2)
- Columna. Astillero (La Jornada, p. 6)
- Columna. Buenos maestros, pilar de la Reforma Educativa (El Sol de México, p. 15)
- Columna. Contra el rezago educativo (El Universal, p. 20)
- Columna. Agenda confidencial. El “General” Aurelio (24 Horas, p. 8)
- Columna. Templo Mayor. Si algo (Reforma, p. 10)
- Columna. Pulso político. Despide SEP a 3 mil 119 paristas (La Razón, p. 6)
- Columna. A quién en el Congreso. Palo a maestros era bola cantada (La Prensa, p. 29)
- Columna. Periscopio. Urgen diálogos al PAN (La Razón, p. 8)
- Columna. De oficio reportero. Extraordinario del 13 al 17 de julio (Capital México, p. 27)
- Columna. Alhajero. Cambios en la Presidencia (24 Horas, p. 4)
- Columna. Redes de poder. Se los cumple (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna. Punto de vista. Apreton de... (El Sol de México, p. 2)
- Columna. La coyuntura. El día de la verdad (Capital México, p. 12)
- Columna. Desde el portal. Matrimonio, en picada (Diario Imagen, p. 8)
- Columna. El caballito. Eruviel y Nuño, el espaldarazo (El Universal, p. 2)
- Columna. Bitácora del director. “A ver, Nuño, córrenos...” (Excelsior, p. 2)
- Columna. Política cero. Como decía Freud, pero sin elote (Milenio, p. 4)
- Columna. Pepe Grillo. Del dicho al hecho (La Crónica, p. Tres)
- Columna. Desde el Congreso de la Unión (La Crónica, p. Cuatro)
- Columna. Campos Elíseos. Peña, Nuño: no hagan ghettos. PRD y la tragedia de Tetelcingo (El Universal, p. 9)
- Columna. Trascendió (Milenio, p. 2)
- Columna. Hacerlo mejor. Financiamiento educativo (Reforma, p. 4)
- Cartón. Multiusos. Magú (La Jornada, p. 2)
- Cartón (Reforma, p. 10)
- Cartón. Disidencia. Xolo (24 Horas, p. 2)

### SECTOR EDUCATIVO

- Columna. ¿Será?. Contra el abuso infantil (24 Horas, p. 2)

### SNTE/CNTE

- Columna. El correo ilustrado. Piden concretar una alianza social en torno a docentes (La Jornada, p. 6)
- Columna. El correo ilustrado. Taller para la autodefensa de trabajadores de la educación (La Jornada, p. 6)

**Columna. Más maestros a la calle (La Prensa, p. 7)**

**Columna. La esquina (La Crónica, p. PP)**

**Columna. Nudo gordiano. CNTE acabó el negocio (Excelsior, p. 14)**

**Columna. Kiosko. Maestros “tomarán” casas de políticos (El Universal, p. 18)**

**Columna. Contrapunto político. “Calentar la plaza” y sumar debilidades (Excelsior, p. 14)**

**Cartón. De la Torre. Y seguirán (Excelsior, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIONAL	4

## CARTAS A REFORMA

### Sin pies ni cabeza

El conflicto del IPN no tiene pies ni cabeza. Es simplemente la insensatez hecha protesta, pero mucho llama la atención que nadie, dentro o fuera del Gobierno federal haya invocado la ley para colocar las cosas en su lugar.

Con toda claridad, el artículo 2 de la ley orgánica del IPN dice: "El Instituto Politécnico Nacional es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública...". Por su parte, el artículo 17 del Ley Orgánica de la Administración Pública Federal señala: "Para la más eficaz atención y eficiente despacho de los asuntos de su competencia, las Secretarías de Estado podrán contar con órganos administrativos desconcentrados que les estarán jerárquicamente subordinados...".

Más claro, ni el agua. ¿Por qué no lo mencionan? ¿Ignorancia o desprecio?

Oswaldo Mendoza • Álvaro Obregón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**III.** Honor a quien honor merece. El máximo galardón que se otorga a quienes se han distinguido por su trabajo académico, de investigación, desarrollo tecnológico y profesional al interior del Instituto Politécnico Nacional (IPN) será entregado hoy. La medalla Lázaro Cárdenas. El presidente **Enrique Peña Nieto** encabezará la ceremonia en Los Pinos. Es interesante el marco de esta entrega, luego del acuerdo alcanzado con la Asamblea General Politécnica para reiniciar actividades en las 37 escuelas de nivel medio y superior del IPN. Este acto sella un pacto de civilidad, inteligencia y cordura entre ambas partes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	1	42



## EPN celebrará al IPN

Hoy, al mediodía, el presidente citó en Los Pinos a las autoridades del Politécnico para celebrar el 80 aniversario de la Institución. Al parecer la polémica con un grupo de estudiantes tomará el cauce del diálogo y el acercamiento, ahora que regresarán a clases. Buena noticia.

SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?



Enrique  
Peña

### El mensaje que viene

Este viernes, el presidente **Enrique Peña Nieto** encabezará la ceremonia con motivo del 80 aniversario del Instituto Politécnico Nacional. El evento tendrá lugar en el Salón Adolfo López Mateos de la Residencia Oficial de Los Pinos y, además de entregar la presea Lázaro Cárdenas, se espera que el primer mandatario pronuncie un discurso de reconciliación en medio del conflicto por el que atraviesa el IPN. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	6

## Astillero

- El “fin de la impunidad”
- Nuño anuncia ceses
- Golpear a insumisos
- CNDH: amago militar

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

**E**l secretario Aurelio Nuño Mayer había anunciado ayer por la mañana lo que reiteraría en una declaración vespertina ante reporteros: el fin de la impunidad”. Inmerso el país entero en un mar de corrupción, incumplimiento de las leyes y barbarie institucional, el secretario de Educación Pública dijo haber encontrado en su jurisdicción el primer territorio en México libre de tales plagas y así lo dio a conocer, convertido él en prócer descubridor y libertador, precandidato justiciero.

El talante, los gestos y las palabras de Nuño Mayer (corbata roja y bandera nacional a su espalda) correspondieron a infames momentos de la historia de México, en los cuales el poder federal arremetió contra trabajadores en huelga o en movilización al utilizar la fuerza pública contra los gremios, apresar a líderes, sembrar división y provocaciones, despedir a miles, utilizar esquiroles y fortalecer el miedo colectivo. Médicos, ferrocarrileros, jornaleros, profesores y trabajadores de diversos rubros económicos han vivido en México similares golpes.

Nuño comenzó la lectura de su declaración (a la que añadió al final el dar respuesta a algunas preguntas de periodistas) con el reporte de puras “buenas noticias” para el gobierno del que forma parte. Según sus cuentas, la gran mayoría de los profesores no habrían escuchado los llamados a un paro nacional de actividades. Dicha satisfacción fue acompañada del anuncio de que está en curso el dar de baja a 3 mil 119 profesores que faltaron a sus labores justamente por participar en ese paro. Los portales informativos reportaban enfrentamientos entre maestros y

policías en Chiapas, actos de violencia en Guerrero, plantones y movilizaciones en Oaxaca y el fracaso de la “evaluación educativa” en Michoacán, pero Nuño no daba un parte de guerra, sino una sosegada notificación de despidos laborales, con datos y detalles de los procesos que se seguirán para avisar a esos profesores que han sido cesados y que en un plazo de 20 días serán sustituidos por algunos de los 26 mil aspirantes que el titular de la SEP ya tiene listos para entrar al relevo (entre estos, unos 16 mil hicieron examen y, a pesar de ser declarados “idóneos”, no hubo plazas para ellos; otro lote de sustitutos provendría de jubilados, que temporalmente cubrirían las plazas de los despedidos, y profesores en activo con “suficiente disponibilidad de horas” para ejercer dobles turnos).

Nuño cerró su intervención felicitando a la “inmensa mayoría” de profesores que “decidieron no hacer caso a los llamados de la Coordinadora” e insistió en que el gobierno del que forma parte, y en especial Enrique Peña Nieto, están decididos a poner fin a la impunidad en el país y restablecer el estado de derecho. La mano dura contra la resistencia magisterial y el presunto “fin de la impunidad” se inscriben en una visión gubernamental de conjunto que busca frenar las expresiones de descontento en todo el país y por diversas causas. Las advertencias de que México se encamina a una recesión (así lo ha planteado Consensus Economics, una firma de análisis y escenarios económicos), el acelerado desprestigio de políticos e instituciones y la rudeza priista en busca de mantenerse en el poder necesitan dar ejemplares demostraciones de castigo a los opositores. Ese es el objetivo, es decir, la finalidad, el fin, del sistema de corrupción e impunidad que no termina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	ANÁLISIS	15



## Buenos maestros, pilar de la Reforma Educativa

Los avances que presenta la Reforma Educativa, ofrecen un lugar propicio para destacar el rol de los maestros, principalmente, de los maestros comprometidos con la calidad de la educación, en beneficio de millones de niñas, niños y jóvenes del país.

Los docentes son el primer y más importante punto de contacto del Sistema Educativo Nacional con los alumnos. Hoy, México cuenta con poco más 1.2 millones de maestros de todos los niveles educativos.

Existe consenso entre los organismos internacionales, los especialistas y la sociedad en general, de que la formación docente es un aspecto toral en la mejora de la calidad educativa, y los maestros un actor fundamental para avanzar en este sentido; de allí la trascendencia de fortalecer su formación, capacitación y profesionalización.

El Servicio Profesional Docente es uno de los ejes rectores de la Reforma, gracias a la cual contamos con un marco normativo claro para el ingreso, promoción, reconocimiento y la permanencia de los maestros en este trabajo profesional, por lo que su desarrollo depende directamente de sus méritos, desempeño y resultados.

Y en este proceso, el Estado mexicano está obligado a ofrecer las condiciones necesarias para su formación y actualización permanente, así como el acompañamiento profesional para mejorar su labor en el aula.

La evaluación del desempeño de los docentes representa un paso inédito, un parte aguas a nivel nacional. Para 2016, el presupuesto para la formación docente asciende a más de mil 800 millones de pesos; es decir, se ha multiplicado por nueve, respecto al año pasado.

Esta evaluación constituye un nuevo modelo de profesionalización que permite identificar fortalezas y necesidades de los docentes. En el presente ciclo escolar, 134 mil docentes ya presentaron su evaluación, cifra que representa casi el 90 por ciento de la meta programada para el ciclo. Basta señalar que más de 10 mil obtuvieron calificaciones de excelente o destacado, y gracias a su esfuerzo, ganaron un aumento directo a su

sueldo base: de 35 por ciento en educación básica y de 24 por ciento en educación media superior.

Éste es justamente uno de los beneficios directos y tangibles que la Reforma ofrece a todos los buenos maestros.

El desarrollo profesional docente es un aspecto medular y presenta un gran cambio, pero la Reforma Educativa va más allá. Fortalece la autonomía de gestión de cada comunidad escolar, para que profesores, directivos y padres de familia decidan lo que mejor convenga a su escuela; permite ajustar el calendario escolar, de acuerdo con sus necesidades; y se trabaja para que los centros de enseñanza cuenten con una mejor infraestructura, equipamiento y materiales educativos adecuados.

Ante los nuevos retos y necesidades de cambio que impone la Sociedad del Conocimiento, es imperativo continuar fortaleciendo el modelo educativo nacional, con el propósito de garantizar a las niñas y niños, y a los jóvenes mexicanos, una educación de calidad, que es la mejor manera para lograr la inclusión, la equidad y la prosperidad.

Sin lugar a dudas, ello representa desafíos formidables pero, a la vez, grandes oportunidades para los maestros del país, a fin de hacer de la educación la fuerza transformadora del siglo XXI, ante un mundo global cada vez más complejo, dinámico y competitivo.

Las maestras y maestros llevan a cuestas una gran responsabilidad social: la misión de enseñar, formar y educar, de modelar la sociedad del futuro, pero, ante todo, de dotar a la niñez y juventud de las herramientas que les permitan acceder a mejores oportunidades de progreso y de calidad de vida, para forjar una mejor nación. Estos son los buenos maestros que México y los mexicanos necesitamos.

Reconozco su valiosa labor en la formación de las futuras generaciones.

[graciela.ortiz\\_glez@gog.org.mx](mailto:graciela.ortiz_glez@gog.org.mx)

Twitter: @GOrtizGlez

Facebook: [graciela.ortizgonzalez](https://www.facebook.com/graciela.ortizgonzalez)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	20

# Contra el rezago educativo

**E**l despido de 3 mil 119 maestros anunciado ayer por la Secretaría de Educación Pública no es una acción que deba sorprender. Más bien, habría sorprendido que no se tomara esa decisión, pues desde que entraron en vigor las reformas en materia educativa quedaron establecidos los descuentos para maestros que se ausentaran sin justificación a sus labores y el cese para aquellos que acumularan cuatro faltas consecutivas injustificadas.

Lo que se dio fue una acción de gobierno —dura, drástica— que sólo cumple con lo que marca la ley, luego de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación comenzó el domingo un paro de labores en varias entidades y un plantón en la Ciudad de México. El derecho a manifiestarse nunca ha estado a discusión, lo que exige una sociedad afectada por el bajo nivel educativo es la presencia de profesores en el aula y terminar con la *práctica* de tener calendarios y programas escolares incumplidos, que ha sido una constante en entidades como Oaxaca.

En su implementación, la reforma educativa ha sorteado ya diversos obstáculos: primero, se quitó a la Sección 22 (CNTE) el control que tuvo a lo largo de diversos gobiernos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, después se descontó el día a 85 mil 296 docentes que el pasado 12 de octubre salieron a las calles a manifestarse en lugar de presentarse a dar clases, posteriormente fueron separados del servicio educativo 291 docentes y técnicos educativos que no se presentaron a la Evaluación Diagnóstica sin justificar su inasistencia.

En su resistencia a la puesta en marcha de los cambios en el sector educativo, la CNTE ha visto mermar su influencia entre los docentes. Por mucho tiempo tuvo un virtual secuestro de la educación y el manejo de los maestros de diversos estados, ya que todas las mejoras salariales y de prestaciones estaban condicionadas a que asistieran a las movilizaciones y plantones convocados por la Coordinadora.

Aquellos que muestran ahora una postura contraria a la CNTE son víctimas de amenazas, como dio a conocer ayer EL UNIVERSAL en una entrevista con Octavio Estrada, maestro de sexto grado de primaria, que no se sumó al paro laboral y tuvo que dar clases en la calle porque la escuela se encuentra cerrada.

La medida de la SEP, para no ser blanco de críticas o de señalamientos de que se trata de un acto de fuerza o de un abuso, debe apegarse de manera estricta a la ley, estar plenamente justificada y poder comprobarse que quienes se van efectivamente faltaron a sus obligaciones.

Y no debe olvidarse que el objetivo principal es que los alumnos acudan a las aulas y encuentren en ellas a un profesor que los guiará para adquirir conocimientos y no, que pasen semanas sin recibir clases. Un mayor rezago educativo sería imperdonable. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	8

AGENDA  
CONFIDENCIAL

LUIS SOTO



luisagenda@hotmail.com

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA  
Y LEE MÁS  
COLUMNAS  
EN TU MÓVIL



## El “General” Aurelio

**E**l mensaje del secretario Aurelio Nuño a los maestros revoltosos de la CNTE que se declararon en paro fue claro, duro y contundente: para qué discutimos el asunto si lo podemos resolver a madrazos.

Y para que vean que va en serio, les hizo saber que cuenta con un ejército de 26 mil docentes –como el del general Patton– para sustituir a los profesores que serían dados de baja por faltar más de tres días en el paro en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

El “General” Aurelio detalló que hay dos regimientos: uno de 16 mil maestros en lista de prelación y otro de 10 mil adicionales, que es personal en servicio de manera temporal, que espera hacer sus evaluaciones; así como

pensionados, que están disponibles para ocupar los lugares de los docentes que en su caso sean separados, escenario que no se desea.

Nuño reiteró su disposición de dialogar con la disidencia magisterial, aunque le advirtió: no para violar la ley o para echar abajo la reforma educativa, sino para hablar sobre su implementación. Criticó que un grupito de líderes de la CNTE mantenga una actitud beligerante y haya suspendido ilegalmente clases y presionado a otros a paralizar planteles, en algunos casos con métodos violentos. Son una minoría que no defiende los legítimos derechos y aspiraciones del magisterio; lo que quieren es regresar al sistema de privilegios ilegales, indebidos e injustos, del que se beneficiaron por largo tiempo, cuando la venta

de plazas, la manipulación del escalafón o la extorsión era práctica común, denunció el “general Patton”, perdón, Nuño. ¡Pero eso se acabó! Exclamó. Ahora, o “le entran al aro” o “les damos cuello”, quiso decir el “general secretario”.

Desde que asumió el cargo, el titular de la SEP elaboró un discurso limitado, pero machacón en torno a la reforma educativa. Nuño lleva varios meses advirtiéndoles a los revoltosos de la CNTE: no habrá negociación para modificar ni una coma de la nueva ley; si los maestros acumulan dos faltas consecutivas sin justificación, esos días se les descontarán de su salario; y si las faltas injustificadas son tres, serán cesados del servicio. Pero aquéllos “ni lo ven ni lo oyen”.

Falta por ver si la táctica del joven secretario surte el efecto deseado o si, a final de cuentas, “dobla las manitas”. ¡Hagan sus apuestas!

### AGENDA PREVIA

El “Día de la Internet”, que dio foro para declaraciones positivas, hizo que muchas personas del lado de América Móvil, sobre todo el ingeniero Carlos Slim, escondieran la cabeza. Por años, Telmex ha sido un proveedor deficiente, califican algunos usuarios, de servicios de telecomunicaciones, pues cobra mucho e invierte poco para mejorar la calidad de su servicio.

Basta con ver las letras chiquitas de sus paquetes tarifarios, en los que supuestamente ofrece con mucho atractivo hasta 200Mbps. Lo que no dice en algunos de sus promocionales es que esto corresponde al paquete más caro que cuesta dos mil 289 pesos. Más aun, utiliza la palabra “hasta” porque esa capacidad de la Web la restringe a “si las condiciones técnicas de equipamiento y distancia del domicilio del cliente a la central lo permitan”.

Vaya caso para el Ifetel y la Profeco. Si esto no es engañoso para los consumidores, entonces estamos verdaderamente mal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	OPINIÓN	10

## TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOME



SI ALGO quiere dejar claro **Aurelio Nuño** es que tiene la mano firme. Contrario a los usos y costumbres de la clase política tradicional, el titular de la **SEP** dijo que habría despidos de maestros faltistas y todo indica que lo va a cumplir.

EL DETALLE importante es que no se trata de una "represión", pues hubo la advertencia y, se supone, se aplicarán los procedimientos laborales ordinarios: tres ausencias injustificadas... ¡y adiós!

SERÍA INTERESANTE saber ahora de dónde saldrán los sustitutos de esos 3 mil 119 nuevos docentes. Sobre todo si ya vendrán evaluados y certificados o si con ellos se tendrá que volver a empezar el proceso.

ADEMÁS, no queda claro si a los maestros que perdieron su trabajo por andar en marchas los correrán de inmediato, o si les dejarán terminar los casi dos meses que le quedan al curso actual.

VALDRÍA la pena que Nuño aclarara esos detalles, para que se vea si hay estrategia detrás de la firmeza.

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	MÉXICO	6

## » PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Despide SEP  
a 3 mil 119  
paristas



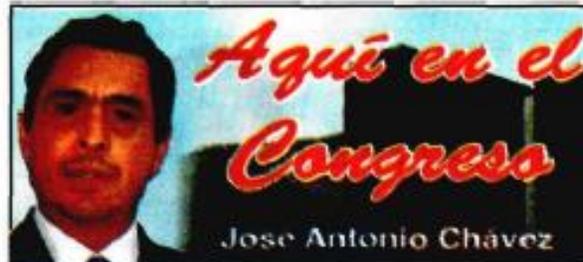
Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

Horas después de reiterar que se acabó la impunidad en el sistema educativo y en medio de marchas, bloqueos, vandalismo y enfrentamientos entre grupos de profesores disidentes con la policía en los estados en los que la CNTE se opone a la Reforma Educativa y a la evaluación docente, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, anunció que tres mil 119 paristas serán dados de baja por acumular cuatro faltas injustificadas.

Son mil 620 en Michoacán; mil 379 en Oaxaca y 120 en Guerrero y está pendiente para hoy, el número de los que lo serán en Chiapas, entidades en las que ayer la disidencia magisterial desató la violencia y desafíos de que harán más movilizaciones y cierres de escuelas, en las que impedirán el acceso a las aulas a maestros con los que pretendan cubrir esas plazas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	1	29



### • Palo a maestros era bola cantada

Aurelio Nuño cumplió la advertencia de dar de baja a los maestros que faltaran tres días al trabajo por sumarse al paro que convocaron líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ayer informó que fueron dados de baja más de 3,119 maestros, el mayor número de Oaxaca y Chiapas, con una minoría de Guerrero. Este viernes se espera se incremente el número porque faltaron los de **Michoacán** que hoy cumplen su cuarto día.

Naturalmente que era bola cantada que el titular de la SEP pegaría el manotazo en el escritorio para mandar el mensaje a los lidercillos de ese movimiento que parece estar a la cabeza el oaxaqueño Rubén Núñez.

Desde luego que no se esperaba menos del mandamás del sector educativo, pues desde la semana pasada asentó como un compromiso que todo maestro que faltara le descontarían su salario y de persistir tres días sería dado de baja.

Esos 3,000 que ya les iniciaron su proceso de baja, se suman a los cerca de 5,000 que ya han sido dados de baja y que podemos decir son 7,000 las cabezas que le merman al monstruo de la CNTE que cada día se desmorona.

Agregue que además Aurelio Nuño estimó que se habrán de descontar unos 12 millones de pesos por cada día a los maestros que falten a dar clases. Naturalmente que una gran parte, con este escenario, se desistieron de seguir en el movimiento y gracias a eso se salvaron de no ser dado de baja.

Nuño ayer nuevamente convocó a los maestros a no hacer caso a ese movimiento que hacen unos cuantos líderes de esa Coordinadora, pues sin titubeos les recordó que solo buscan con ello presionar para conservar sus beneficios que es la venta de plazas.

Desde luego que ese movimiento va que vuela en caída libre, es decir, día a día se va desintegrando, no hay ese poderío y en consecuencia se nota una disminución de la fuerza que mostraban cuando tenían la caja chica de Oaxaca para financiar las marchas, incluso con propios y extraños que les pagaban para hacer bulto, aunque no fueran maestros.

Nuño también les insistió para frenar sus chantajes, sobre que no hay con quien los supla y por eso no los pueden correr, que se cuenta con 26,000 en lista de espera y en puerta hay 132,000 más que aspiran el examen para aprobar y buscar una plaza. Entonces podemos decir que claro que hay como sustituirlos.

Otra de las medidas que están más que vigentes son las órdenes de aprehensión contra diferentes líderes, entre ellos la de Núñez que en cualquier momento van a ser ejecutadas, de eso le puedo asegurar que no hay duda.

LE COMENTÉ QUE **Tomás Zerón** se convirtió en un dolor de cabeza para el gobierno federal y la propia Procuradora **Arely Gómez**. También le adelanté que estaba con un pie a

fuera, pero que se resistía, eso sí de hilos muy delgados. Dicen los que saben que sus días están contados, tal como ocurrió con **Monte Alejandro Rubido** por la fuga de "El Chapo". Que es tan grande la mala imagen desde que trabajaba con **Genaro García Luna** en la administración del panista **Felipe Calderón** y que hasta retumbo en Los Pinos donde está por salir la tarjeta roja.

**EL PROBLEMA DEL MAGNATE Emir Garduño #Lord ROIS Royce** el mismo que ordenó a sus escoltas golpear a un automovilista en Metepec, Estado de México, llegó a la Secretaría de Hacienda de **Luis Videgaray** que han volteado los ojos a ese empresario para conocer la situación fiscal, pues hay denuncias que lo ubican como un gran deudor del fisco que puede salpicar en la evasión o hasta enriquecimiento ilícito.

Además viene la denuncia en cascada de empresarios de **Michoacán** que acusan al excomisionado de favorecerle con las millonarias obras en infraestructura en esa entidad, precisamente en los tiempos de la emergencia derivada del crimen organizado. Ese tema ya llegó a la Sesión Permanente del Congreso de la Unión donde se alista el próximo miércoles llamar a diferentes funcionarios al banquillo para que respondan sobre esas licitaciones.

[jachavez77@yahoo.com](mailto:jachavez77@yahoo.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	MÉXICO	8

## » PERISCOPIO



## Urgen ideólogos al PAN



Por **Raymundo Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx



**Cumplió la SEP** al pie de la letra lo estipulado en la reforma educativa: maestro que falte más de tres días consecutivos a sus labores sin justificación alguna, será despedido. Y echó a tres mil 119 profesores de la CNTE que desde el lunes están en paro.

El secretario Aurelio Nuño informó ayer que en Oaxaca se dio de baja a mil 379 maestros faltistas, en Michoacán a mil 620 y en Guerrero a 120, y este viernes se darán a conocer los números en el caso de Chiapas. Además se descontarán 48 millones de pesos a la nómina de los que han dejado de asistir a su trabajo.

Así que **si la CNTE cumple la amenaza de impedir que los maestros sustitutos den clases, se enfrentarán a otro tipo de sanciones, incluso penales.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	SOCIEDAD	27

DE OFICIO  
REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

## Extraordinario del 13 al 17 julio

Los coordinadores del PRI, PAN y PRD en ambas cámaras del Congreso de la Unión concretaron un acuerdo político para convocar a un periodo extraordinario de sesiones del 13 al 17 de junio, con el fin de sacar las reformas pendientes.

Precisaron que en el periodo se abordarán cuatro temas: el Sistema Nacional Anticorrupción, el Mando Mixto, Miscelánea Penal; así como la regulación del uso de la marihuana.

Además de los cuatro rubros antes mencionados, "si en este periodo extraordinario nos mandaran algo más y podemos sesionar, sacaríamos algunas cosas". Sin embargo, cabe señalar que si no se cuenta con el predictamen firmado por los presidentes de cada una de las comisiones, "yo no puedo solicitar un periodo extraordinario".

### ¿Y AHORA QUÉ SIGUE?

Ante la situación del paro nacional que los maestros de la CNTE llevan a cabo desde el pasado lunes, Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, habló acerca de los profesores

que serán despedidos por faltar tres días seguidos a sus aulas.

Durante su gira de trabajo por Toluca afirmó que con respecto a la situación de Guerrero, ~~Oaxaca~~, Oaxaca y Chiapas: "Vamos a aplicar la ley sin ninguna consideración y sin ninguna restricción.

La impunidad en el sistema educativo se va a terminar".

La Ley General del Servicio Profesional Docente -que forma parte de la Reforma Educativa- contempla que si un docente falta más de tres días será despedido de su centro de trabajo sin responsabilidad para la autoridad educativa.

Por otra parte, el director del IEEPC, Moisés Robles, señaló que en el sistema educativo: "Nadie es indispensable". Señaló que no habrá negociaciones con los maestros disidentes si éstos no regresan a clases. Mientras no estén en el aula no puede haber condiciones para sentarse a dialogar en el marco de la ley.

### LA PREGUNTA DE HOY

¿Qué le parece que la CNTE rete a maestros sustitutos?

#sanchezcarrillo.tv

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	4

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA



anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



## Cambios en la Presidencia

...

**GEMAS:** obsequio de **Aurelio Nuño**, secretario de Educación Pública, a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en su cuarto día de paro: "Vamos a aplicar, sin ninguna consideración y sin ninguna restricción la ley. La impunidad en el sistema educativo se va a terminar".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	3

## REDES DE PODER



### Sueño ciudadano

Una vez que ya quedó definido que entre el 13 y el 17 de junio se definirán las nuevas reglas del **Sistema Nacional Anticorrupción**, ahora las fuerzas políticas ya están velando armas para una nueva batalla.

En esos días será aprobada la **Fiscalía Anticorrupción** y la siguiente negociación es: ¿Quién será el nuevo fiscal que los meterá a todos en cintura? Ya a finales del 2014, cuando hubo un primer intento para nombrar un zar anticorrupción, el **PAN** pidió mano en el nombramiento; ahora también buscará hacerlo. Sólo que el escenario ha cambiado. Quizá los senadores deban reflexionar sobre la conveniencia de nombrar a un fiscal 100 por ciento ciudadano e imparcial. Sería un movimiento de ganar-ganar. La clase política ganaría un poco de la legitimidad perdida y los ciudadanos podrían infiltrar a alguien que garantice la rendición de cuentas.

¿Será un sueño imposible de alcanzar?

**Se los cumple**

El secretario de Educación Pública les advirtió a los maestros disidentes que, de no volver a clases y juntar las cuatro faltas injustificadas, serían dados de baja. La advertencia ya se cumplió, la **SEP** anunció ayer la destitución de 3 mil 119 maestros por este motivo. Falta ver la reacción de los docentes, pero la lección será muy clara. Falta sin justificación y se van. Lo que está por venir es muy interesante, pero la decisión ante el comportamiento que tienen los maestros de la **CNTE**, sin duda, es algo inusual.

### La marcha de Zacatecas

Justo el día en el que **Ignacio Frayre**, uno de los coordinadores de la campaña de **Rafael Flores**, candidato del **PAN-PRD** en **Zacatecas**, salió de su equipo, el aspirante aseguró que ese abandono se debe a un pacto del **PRI** y **Morena**. Y es que su molestia no es poca cosa. **Frayre** se llevó consigo aproximadamente a 60 mil perredistas que ahora votarán por **David Moureal**, lo cual lo pone en buenas posibilidades de conseguir la gubernatura que ya tuvo su hermano **Ricardo**.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	2



## PUNTO DE VISTA

POR JESÚS MICHEL NARVÁEZ

*Apretón de...*

Finalmente la ley se aplicó y la llave de tuercas giró de izquierda a derecha y apretó... Fue de precisión. El birlo aguantó. Aunque destempló rostros y silenció voces altisonantes. Fueron los primeros despedidos, así, despedidos del magisterio federal. Sumaron 3 mil 119 y tenían sus plazas en Guerrero, Oaxaca, Chiapas y **Michoacán**. Retaron a la autoridad y, como dijo el líder de la 22 "no nos asustan, porque ni a la muerte le tememos", habría que hurgar en la materia gris, que debe tenerla, que lleva sobre los hombros para saber sí, en efecto, son de acero y sin sangra en las venas.

Sobre advertencia no hay engaño, dice el refrán. Y Aurelio Nuño Mayer, responsable de la educación federal, simplemente cumplió su palabra: se van los que falten 3 días seguidos a sus labores en las

escuelas. No hay reubicación ni recontractación. Diría el Mago Septién: se va, se va, se ¡fue!

Los paristas del magisterio han abusado de su poder desde hace tres décadas. Nadie les escatima la defensa de sus derechos. Los conquistaron, como clamaría Churchill, con sangre, sudor y lágrimas. En el pasado, tuvieron razón en sus reclamos. Hoy están equivocados. No son ni con mucho los gobernantes de este país. Son empleados del Gobierno y por tanto empleados nuestros, de los ciudadanos que pagamos impuestos. Sus salarios los pagamos todos.

La reacción de los disidentes es un misterio. Gritan y vociferan. Su violencia es más mediática que real. Eso es lo que hemos vistos y vivido. ¿Serán igual ahora que perdieron esta segunda batalla?

E-mail: [jesusmicheldir@oem.com.mx](mailto:jesusmicheldir@oem.com.mx)

Twitter: @jesusmichelMx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	12

## El día de la verdad

LA COYUNTURA

Vladimir Galeana



**D**urante mucho tiempo se dijo que los maestros que militan en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación lo primero que debían aprender era a no ser maestros. Quien lo haya dicho estaba en lo cierto, porque de toda la caterva que la integran hasta ahora muy pocos se pueden señalar como tales, y lo peor es que la mayor parte se ha dedicado en los últimos años a especializarse en tácticas de desestabilización y en estrategias de efectividad en plantones, marchas, mítines, tomas de oficinas y robo de propuesto.

Muchos se preguntan el porqué de tanto apego de esos maestros a los dictados de Rubén Núñez Gínez y banda que lo acompaña en Chiapas, Guerrero y Michoacán, y la única respuesta que podemos encontrar es la serie de canonjías que han recibido durante varios años por mantenerse en la oposición gubernamental y obedecer puntualmente las instrucciones de su dirigencia.

Elba Esther Gordillo tenía la costumbre de entregar jugosos premios a quienes la seguían ciegamente y a todos aquellos que obedecían sus instrucciones. Viajes, casas, créditos, dinero, plazas, salarios estratosféricos, vehículos y comodidades para los familiares. A los trabajadores se les mantenía contentos con primas

vacacionales y hoteles mandados a construir ex profeso para que disfrutarán de varios periodos de descanso con su familia cada año.

Eso mismo es lo que hacían los liderazgos de la CNTE, y la única diferencia es que la señora Gordillo estaba del lado de la oficialidad. Para decirlo con todas sus letras, la mendicidad de Rubén Núñez Gínez y Elba Esther Gordillo es de la misma especie. Pareciera que ahora las cosas van a cambiar, al menos para el bando desafecto al gobierno que ya topó con pared.

Aurelio Nuño anunció ayer que la dependencia que encabeza dará de baja a 3 mil 119 maestros militantes de la CNTE por haber acumulado cuatro faltas seguidas, lo que en estricto sentido de justicia es bueno para salvaguardar el prestigio gubernamental. Lo que esperamos todos los mexicanos es que el Gobierno Federal mantenga su posición para sacar de una vez por todas a esos hombres y mujeres que han mantenido en una brutal y oprobiosa pobreza a los niños de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán. La educación y el conocimiento es el único camino que tenemos para salir adelante, y es la hora de retomarlos. Al tiempo. **G**

vladimir.galeana@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	8

## DESDE EL PORTAL

# Matrimonio, en picada



POR ANGEL  
SORIANO

Desde el activista latinoamericano que se caso con majestuoso árbol de El Tule como parte de su campaña a favor de la naturaleza, hasta la adopción de perros que llevan mejor vida que los niños en situación de calle -hay hospitales, guarderías, venta de helados y agua especial para ellos a precios sumamente abusivos-, el cambio de paradigma lleva a la disolución del matrimonio como pilar fundamental de la sociedad, ante la diversidad y preferencia sexual.

Todo inició cuando se estableció respeto a la decisión personal en las desviaciones sexuales, pero no al grado que presenciamos cuando se les otorgan todos los derechos y, lo más grave, es que afectan a los niños que no podrán decidir si son adoptados por una pareja de homosexuales, lesbianas o de otro género.

¿Por qué se condena a los niños a vivir una vida que no eligieron y realizarse plenamente como seres humanos, hombre o mujer, sin tener que convivir con quienes podrán tener dinero o disposi-

ción de adopción, pero en contra de su voluntad?

Para las sociedades civilizadas y los hombres con alta posición económica, social o política, esto es un avance.

Y quizá lo sea para quienes comparten ese tipo de desviaciones, pero no para quienes hemos nacido en el respeto a los valores, a la sociedad y a nuestras leyes como eran antes de estos considerados avances que no hacen más que atentar contra los cimientos mismos de la humanidad y nos llevan hacia la degeneración de la especie.

Partidarios del respeto a las decisiones que adopten cada uno en lo individual o como pareja, consideramos injusto que a esas determinaciones se lleven a los niños inocentes que serán víctimas de estos verdaderos atropellos, que sin poder evitarlo, serían condenados a vivir en un medio que no eligieron y que la "ley" así lo dispuso como avance en la igualdad de género y de moda política. Los niños son seres inocentes que merecen el cuidado de la sociedad con valores bien orientados, no con desviaciones de quienes practican sus preferencias con libertad.

### TURBULENCIAS

#### Fin de la impunidad:

#### Aurelio Nuño

En el caso de los maestros de Guerrero, Oaxaca y **Michoacán** que están en paro, se aplicará la ley sin ninguna consideración y serán sustituidos, afirmó el titular de la

SEI, Aurelio Nuño, quien ayer hizo un llamado a los paristas a cuidar su ingreso y su salario y no dejarse engañar por quienes mediante la presión buscan continuar con sus privilegios ilegales como la venta de plazas y del escalafón... Alejandra García Morlán, de la Coalición con Rumbo y Estabilidad por Oaxaca (CREO) que apunta a Pepe Toño Estefan a la gubernatura de Oaxaca, dijo que en 2015 el candidato del PRI, Alejandro Murat, tuvo un ingreso por 7.6 millones de pesos, lo que representa un ingreso mensual de 634 mil pesos (como director general del Infonavit percibía un sueldo de 250 mil pesos mensuales-, superando la paga de Barack Obama como presidente de Estados Unidos (de poco más de 400 mil) y los emolumentos del presidente Peña Nieto de 193 mil pesos. Y en su declaración de 3 de 3, sólo mencionó que posee departamentos en la Ciudad de México con un valor de 22 millones 509 mil 430 pesos, pero omitió los condominios de lujo que posee en Boca Ratón, Florida, en Utah y Nueva York a nombre de su esposa Ivette Morán y cuyo valor es de 750 mil dólares; los ricos quieren "gobernar" Oaxaca, un estado de gran pobreza, para acumular mayor riqueza, indicó...

www.revista-brecha.com  
asorianodesdelportal  
@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	METRÓPOLI	2

# EL CABALLITO

## Eruviel y Nuño, el espaldarazo



**Eruviel Ávila  
Villegas**

El gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas**, dio un espaldarazo al titular de la Secretaría de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, para sancionar a los maestros de cuatro estados del país que están en paro de actividades desde el lunes, lo que ha afectado a miles de alumnos. Durante su visita a Chalco, el mandatario mexicano le pidió a don Aurelio que no baje la guardia y que cuenta con todo el apoyo de los gobernadores y de la sociedad mexicana. En respuesta al apoyo mostrado públicamente, el secretario de Educación Pública dijo que la entidad que gobierna don Eruviel es la que se encuentra en primer lugar de avance de la reforma educativa. Con un abrazo los dos funcionarios refrendaron su amistad. Buenos momentos que quizá tendrán que recordar en 2018 si a ambos les toca ser adversarios en la lucha por la candidatura presidencial del PRI.

Con un abrazo los dos funcionarios refrendaron su amistad. Buenos momentos que quizá tendrán que recordar en 2018 si a ambos les toca ser adversarios en la lucha por la candidatura presidencial del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	2



## “A ver, Nuño, córrenos...”

**D**e no asistir hoy a clases, los maestros en paro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se habrán puesto la soga al cuello. A partir de la Reforma Educativa, la ley prevé que un profesor que acumule más de tres faltas en un mes es sujeto de despido sin responsabilidad para el patrón, es decir, la Secretaría de Educación Pública.

En algunos casos, como en Chiapas, los paristas argumentaron que el lunes no era día laboral, por el feriado del Día del Maestro, por lo que apenas hoy caerán en lo que establece la ley para proteger el derecho de los niños a tener una educación efectiva, no interrumpida por interminables paros magisteriales.

El miércoles, los paristas retaron a la SEP a que haga efectiva la ley, los corra y los sustituya.

Apuestan a que la secretaría no cuenta con quiénes hacerlo, aunque ya vieron que los cerca de cinco mil que han sido despedidos por no presentar el examen de evaluación magisterial sí han sido reemplazados. Tan es así que en Chilpancingo la Coordinadora se opone a que tomen posesión los nuevos maestros.

En el colmo del victimismo chantajista, el núcleo duro de la CNTE envió este mensaje a Aurelio Nuño: “(En las evaluaciones) nada nos preguntan de la pobreza y la violencia que enfrentamos, del hambre que tienen nuestros alumnos y de las carencias que aún hay en nuestras escuelas”.

Su rollo ya había sido sonoramente desmentido por el profesor oaxaqueño Octavio Estrada Martínez, quien, a pesar de que la CNTE cerró su escuela —la primaria Leona Vicario— citó a sus alumnos a tomar clase en la banqueta del colegio.

En lo que fue una imagen memorable de estos días, los pupilos acudieron a clase.

El martes por la noche, entrevisté a Estrada en Excelsior Televisión. Le pregunté sobre los argumentos de la CNTE sobre la incapacidad de dar clases ante la falta de equipamiento de las escuelas.

“Yo estoy completamente en desacuerdo”, me dijo Estrada, profesor normalista con 30 años de experiencia. “(Quiénes dicen eso) no creo que sean maestros que se forjaron en una normal, porque desde que nos mandaron a la montaña a caminar 14, 15, 16 horas, sí hay condiciones. Entonces ellos no saben verdaderamente la vocación de ser maestro”.

Y agregó: “Me refiero a que todo se puede lograr siempre y cuando se tenga la convicción y la vocación”.

Le pedí que me dijera por qué tomó la decisión de dar clase, pese al paro de la CNTE.

“Por el compromiso que hemos establecido, año con año con los padres de familia y con los niños. Ellos me han alentado a tomar decisiones muy fuertes, como usted dice, sabiendo a lo que me expongo, sabiendo lo que me van a decir y hacer. Si yo tengo el apoyo de los niños, si tengo el apoyo de los padres de familia, voy a tomar ésta y otras decisiones”.

Evidentemente lo tuvo, porque ahí estaban sus alumnos, tomando clase, bien peinados y uniformados. Alumnos de sexto de primaria, a los que sus padres no enviarían a clase, en este contexto, si no estuviesen convencidos de que la única manera de salir de la pobreza es mediante la educación.

Nadie, más que ellos mismos, puso a los maestros paristas en esta disyuntiva. Su exigencia, recordemos, es la derogación de la Reforma Educativa, la reforma que mayor apoyo obtuvo en el Congreso y que obtuvo el aval de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Vendrán días difíciles, porque no es fácil reemplazar a varios miles de maestros —Nuño habló ayer de despedir a tres mil 119— sobre todo a unos que están acostumbrados a movilizarse para torcer el brazo a la autoridad.

Si la SEP se mantiene en lo dicho, de que aplicará lo que establece la ley, se dará un paso decisivo no sólo en la vigencia del Estado de derecho, sino también en la recuperación del derecho de los niños de recibir educación y el uso de la palanca educativa para ir elevando la conciencia y el nivel de vida de los mexicanos.

En estos momentos, la SEP cuenta con el ejemplo de uno de los suyos, el profesor Octavio Estrada Martínez, a quien las amenazas de la CNTE no han arredrado para hacer lo correcto. Se lo debe a él y, sobre todo, se lo debe a los niños.

**Los paristas apuestan a que la SEP no cuenta con quiénes sustituirlos, aunque ya vieron que los que han sido despedidos por no presentar el examen magisterial sí han sido reemplazados.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	AL FRENTE	4

**POLÍTICA CERO**

JAIRO CALIXTO  
ALBARRÁN

[jairo.calixto@milenio.com](mailto:jairo.calixto@milenio.com) [www.twitter.com/jairocalixto](https://www.twitter.com/jairocalixto)



## Como decía Freud, pero sin elote

**D**ice el papa Bergoglio algo que necesariamente tendría que haber cimbrado al nuevo orden mundial que, en realidad, está más viejo que nunca al tener como base sentimental, moral y financiera al capitalismo salvaje. Afirma desde su profundo conocimiento religioso que la explotación del hombre por el hombre, que ya Marx había desentrañado, no solo no es buena para la salud, sino que podría llevar a los explotadores al infierno por pecadores.

Suena bravo. Sobre todo porque el Vaticano de manera tradicional no suele estar contra el neoliberalismo salvaje ni sus estructuras y antes, al contrario, suele tratar, a quienes desde el interior de la Iglesia han tenidos dudosos arrebatos como los de Nazarín (¡ah, ese Buñuel, ya ven cómo era!) o los de la teología de la liberación, como el Nuño *Artillero* ha tratado con su aplomo de secretario de hierro de verdad al magisterio disidente.

Bueno, hay que reconocer que es la increíble historia del cándido Aurelio y la CNTE desalmada. Lo importante es que tiene ya listo un ejército de 26 mil minions para sustituirlos al ritmo de “Se terminará la impunidad del sistema educativo”.

Comoquiera que sea, y aunque ya eran sabidas

las inclinaciones izquierdistas del sumo pontífice, no se esperaba que llegara tan lejos como para llamar pecadores de grueso calibre a quienes detentan los medios de producción y pagan con migajas a sus trabajadores. Y dijo: “Vivir de la sangre de la gente es un pecado mortal”. Que no hay diferencia entre quienes se benefician de la explotación y quienes practican el tráfico de personas, salvo que lo primero se cree que es “más civilizado”.

Hasta pensé que había resucitado el inolvidable *Obispón rojo*, don Méndez Arceo, y que terminaría la homilía cantando las de Daniel Viglietti y Víctor Jara. Ya nada más falta que apoye al matrimonio gay.

Esta ola del pensamiento liberal ha llegado hasta Jorge Vergara, que al terminar el contrato de las Chivas con Televisa, promete que va a “revolucionar al fútbol mexicano”. Supongo que comenzará por dejar de usar a los jugadores como esclavos de altos ingresos para dar el ejemplo.

Para aliviar el problema SEP-CNTE hay que seguir la línea de pensamiento de la candidata panista por Aguascalientes, Teresa Jiménez: “Descubrimos que el subconsciente busca un elote en un palo para ser feliz, algo como lo que aseguraba Freud, pero sin el elote”. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	OPINIÓN	TRES



### **Del dicho al hecho**

Por la mañana dijo que la impunidad había terminado en el sector educativo del país.

Por la tarde el secretario Aurelio Nuño dio a conocer que al menos 3 mil 119 maestros serán dados de baja conforme a la ley.

Se trata de activistas de la CNTE de los estados de Guerrero, Michoacán y Guerrero que acumularon más de tres faltas seguidas sin motivo justificado.

El proceso de sustitución tomará 20 días hábiles.

Los maestros que perderán su plaza laboral fueron advertidos por todos los medios posibles.

**Optaron por tomar el riesgo y esta vez, para variar, no se salieron con la suya.**

De ahora en adelante la aplicación rigurosa de la ley será la regla y no la excepción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	OPINIÓN	CUATRO

## Desde el Congreso de la Unión

**P**or fin, un secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dice lo que los mexicanos quieren escuchar: “la impunidad en el sistema educativo se va a terminar”. Y así tiene que ser, porque no es posible que un puñado de maestros que no cumplen con su obligación dañen a los niños y jóvenes de los estados con mayor rezago social, como Michoacán, Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

Lo cierto es que esos profesores cada vez tienen menos apoyo social. Pero además, sus mismos compañeros están dejando de seguirlos y se mantienen en las aulas, frente a los estudiantes, impartiendo clase.

El caso es que hoy viernes se sabrá cuántos maestros perdieron el empleo por tener tres faltas injustificadas consecutivas. Ya dijo Aurelio Nuño que tiene listos a 26 mil profesores para sustituirlos, son jubilados y los que quieren una plaza en el sistema educativo.

Lo importante es que, como dijo el titular de la SEP, se mantenga esa firmeza, que se aplique la ley sin ninguna consideración ni restricción, porque es como se podrá avanzar para tener un sistema educativo acorde a los nuevos tiempos y que garantice educación de calidad para los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NACIÓN	9

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

### Katia D'Artigues Peña, Nuño: no hagan ghettos PRD y la tragedia de Tetelcingo

**E**n la pasada columna reconocí —y si no lo hice con esas palabras, lo hago ahora— la iniciativa de Enrique Peña Nieto de mandar al Congreso sendas leyes para hacer una realidad el matrimonio igualitario en el país, con todo y adopción de niños. Me pareció excelente, un gran paso hacia adelante.

El miércoles, el Presidente fue a inaugurar la remodelación de un Centro de Rehabilitación e "Integración Educativa" que lleva el nombre de Gaby Brimmer y ahí habló del derecho de todos a la educación, incluyendo a las personas con discapacidad. Aseguró que es su derecho constitucional y me dio mucho gusto... hasta que vi el video completo del evento.

Entonces, casi me da un patatús.

En la remodelación de este centro —una escuela de educación especial, sólo de alumnos con discapacidad y que conjunta áreas de rehabilitación— Peña Nieto habló a favor, en los hechos, de una educación excluyente para niños, niñas y adolescentes con discapacidad. De cómo su gobierno ha creado "Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad". Incluso presumió que en 2012 había sólo 46 y que ahora tienen ya 250. Quieren llegar a 500 y hasta más.

Lo peor de todo: Peña Nieto, al hablar de esta iniciativa (y Aurelio Nuño antes que él), habla y se llena la boca con la palabra "inclusión". Sí, lector, lectora, inclusión al hacer centros excluyentes donde sólo conviven personas con discapacidad; inclusión al hacer ghettos en el siglo XXI. Centros que reafirman el estereotipo y la cultura de que las personas con discapacidad van aparte y no en el mundo con las personas que no tenemos una discapacidad.

Lo siento, Presidente, pero tras la reforma en derechos humanos de 2011 que eleva los tratados en derechos humanos que México ha firmado, no queda más que el camino de la educación inclusiva (que es que todos los niños, con y sin discapacidad, estudien en los mismos centros),

no hacer más centros de educación especial e incluso irlos desapareciendo poco a poco.

Incluir, es: "Poner algo o a alguien dentro de una cosa o de un conjunto, o dentro de sus límites" y no hacerles un círculo aparte. El artículo 24 de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad es clarísimo y México, como Estado, lo firmó y ratificó.

Cito el artículo: "Los Estados parte reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, los Estados parte asegurarán un sistema de educación inclusivo a todos los niveles, así como la enseñanza a lo largo de la vida...".

Presidente, secretario Nuño. Ustedes dicen que quieren "revolucionar el sistema educativo". Este no es el camino, respetuosamente.

**Algo raro pasa dentro del PRD, Morelos,** sus autoridades y su gobernador Graco Ramírez. Este partido, que ha sido férreo defensor de los derechos humanos, que ha sido crítico del actuar del gobierno federal en casos como Ayotzinapa o Tlatlaya, ahora está del otro lado de la crítica.

Le explico. Resulta que en cuestión de horas, María Concepción Hernández, Javier Sicilia y Alejandro Vera, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, pasaron de culpables a inocentes. Fueron acusados por la Fiscalía de la Zona Oriente por sabotaje, violación de sellos y ultrajes a la autoridad.

Su delito fue que llegaron a una fosa común en Tetelcingo donde María Concepción localizó más de 140 cuerpos sin identificar. ¿Qué hicieron?

María Concepción inició la búsqueda de su hijo Oliver Navarrete Hernández, desaparecido en Morelos en mayo de 2013. En junio de ese año su cuerpo fue identificado en una barranca y trasladado a la Fiscalía Regional Oriente. De acuerdo con María Concepción,

les recomendaron que el cuerpo permaneciera en el Servicio Médico Forense para dar seguimiento a la investigación.

En diciembre de ese mismo año y al exigir la entrega del cuerpo, se dan cuenta de que fue trasladado —en marzo— a una fosa común! Ahí había más de 140 cuerpos, y la única forma de identificación era una botella colocada junto al cuerpo, y dentro un papel donde iba escrito el número de expediente. Concepción, Sicilia y el rector de la UAEM dieron una conferencia de prensa el miércoles 11 de mayo dentro de la zona de dicha fosa, acordonada por autoridades judiciales. Los acusaron.

Ayer, el fiscal Javier Pérez Durón declaró que se desistían de la denuncia, ya que no hubo daños. Vaya, muchas gracias. La exhumación de los cuerpos iniciará el próximo lunes.

**En la edición online:** lo que podría suceder este sábado en la CIDH en torno a la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, y el legado de Luis H. Álvarez. ●

katia.katinka@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	AL FRENTE	2

## Trascendió

**:Que** desde ayer se daba por hecho que la Secretaría de Relaciones Exteriores autorizará hoy un par de solicitudes de extradición de **Joaquín Guzmán Loera** a Estados Unidos, con la firma de **Claudia Ruiz Massieu**, y notificación inmediata a la Secretaría de Gobernación.

**El Chapo** tiene un plazo de 30 días para solicitar amparo contra la decisión, que de concretarse, implica la entrega del reo por parte de la Procuraduría General de la República a Estados Unidos en un puerto fronterizo o a bordo de la aeronave en que deba viajar el detenido.

**:Que** senadores del PAN exigieron a los gobiernos federal y de la Ciudad de México aplicar la ley para que sean retirados los maestros de la Coordinadora **Nacional** de Trabajadores de la Educación que se encuentran en plantón frente a la Secretaría de Gobernación y calles aledañas.

El presidente de la Mesa Directiva del Senado, **Roberto Gil**, por ejemplo, dijo que las autoridades tienen que hacer valer la ley, pues los integrantes del magisterio disidente no deben boicotear la reforma educativa ni desquiciar la vida de quienes

viven y transitan por la Ciudad de México.

**:Que** quien rechazó las supuestas diferencias que hubo entre el Tribunal Electoral y el **INE** fue la magistrada **María del Carmen Alanís**, al asegurar que no solo no existe ruptura con los **consejeros electorales**, sino que hay una relación institucional, fluida y de respeto entre ambos.

Pero también aseguró que no hay elementos para decir que ha habido un cambio de criterios, como cuestionaron los consejeros encabezados por **Lorenzo Córdova**.

**:Que** el cónclave de los independientes formados por **Miguel Ángel Mancera**, **Jaime Rodríguez** y **Enrique Alfaro** ya se volvió itinerante.

Luego de la reunión en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, en las próximas semanas se llevará a cabo la siguiente, en Monterrey, y después en Guadalajara, al menos en el esquema acordado hasta ahora.

Por lo pronto, cuentan que es muy probable que en la próxima cita ahora sí los acompañe **Jorge Castañeda**, solo falta vencer algunas resistencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NEGOCIOS	4



## Financiamiento educativo

**U**no de los principales problemas de la educación superior en México es la desvinculación entre lo que se enseña en las universidades y las competencias que las empresas piden en los egresados. **Pero otro de los problemas, del que se habla menos, es que los consumidores de educación somos bastante sumisos.**

Esta docilidad tiene que ver, en parte, con quién paga. En México lo más común es pensar que la educación superior debe ser pública, que se deben otorgar becas en las universidades privadas o que la colegiatura debe ser un gasto o una deuda familiar. **Rara vez el estudiante se endeuda a título personal,** recurriendo a financieras como FINAE, FINEM y LAUDEX o a créditos educativos en bancos. Esto contribuye a que se realice poco análisis para elegir una carrera e institución, o que, una vez inscritos, los estudiantes exijan más.

Esta lógica es contraria a la que existe en otros países como los Estados Unidos, donde los mileniales universitarios cargan

con una deuda promedio de 27 mil dólares. De hecho, **la deuda estudiantil en EU ya superó tanto la deuda en tarjetas de crédito como la deuda de financiamientos automotrices.**

En México, la debilidad del mercado de créditos educativos es causa y, en parte, efecto de seguir pensando que alguien más —no el estudiante— debe pagar. **La ausencia de créditos también ha dejado a miles de familias con el crédito más caro: el de las tarjetas de crédito.** Y el problema va más allá porque mientras se siga pensando que el estudiante no debe pagar, no habrá incentivos para que éstos busquen adquirir las habilidades más solicitadas por el mercado.

**Si hubiera un mercado de créditos educativos más fuerte, que recayera más sobre los estudiantes y no tanto sobre las familias, los jóvenes serían probablemente mejores consumidores de programas de educación superior.** Conforme el mercado creciera, los prestamistas también evaluarían mejor el retorno económico de las carreras. En ge-

neral, la maduración del sector nos obligaría a volvernos consumidores más maduros.

Además, con una mayor conciencia del dinero que se gastará en educación se irá generando también más ahorro anticipado. En muchos países los padres de familia comienzan a ahorrar para la universidad desde el nacimiento de su hijo. En México, esto es inaudito.

Por último, mejores consumidores y un mayor mercado crediticio también llevarán a las universidades en México a ir revelando información real sobre la colocación laboral de sus alumnos: dónde trabajaban, cuánto ganan, qué tan rápido ascienden, etc.

**La educación es uno de esos productos que, si no resulta lo que se prometía, no podrá ser revendido ni regresado; es un producto que además afectará al consumidor por el resto de su vida** y que puede representar uno de los mayores gastos de una familia.

En el México del futuro se necesitan padres de familia evaluando mejor sobre la inversión que hacen en la educación de sus hijos. Pero, sobre todo, **hablemos de tener éxito cuando los jóvenes sepan más sobre la viabilidad económica de la carrera que estudiarán que del próximo teléfono que quieren adquirir.**

Directora General del Centro de Investigación para el Desarrollo A.C. (CIDAC) y recibe comentarios en [verobaz@cidac.org](mailto:verobaz@cidac.org) y en [@VeronicaBaz](https://twitter.com/VeronicaBaz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	2

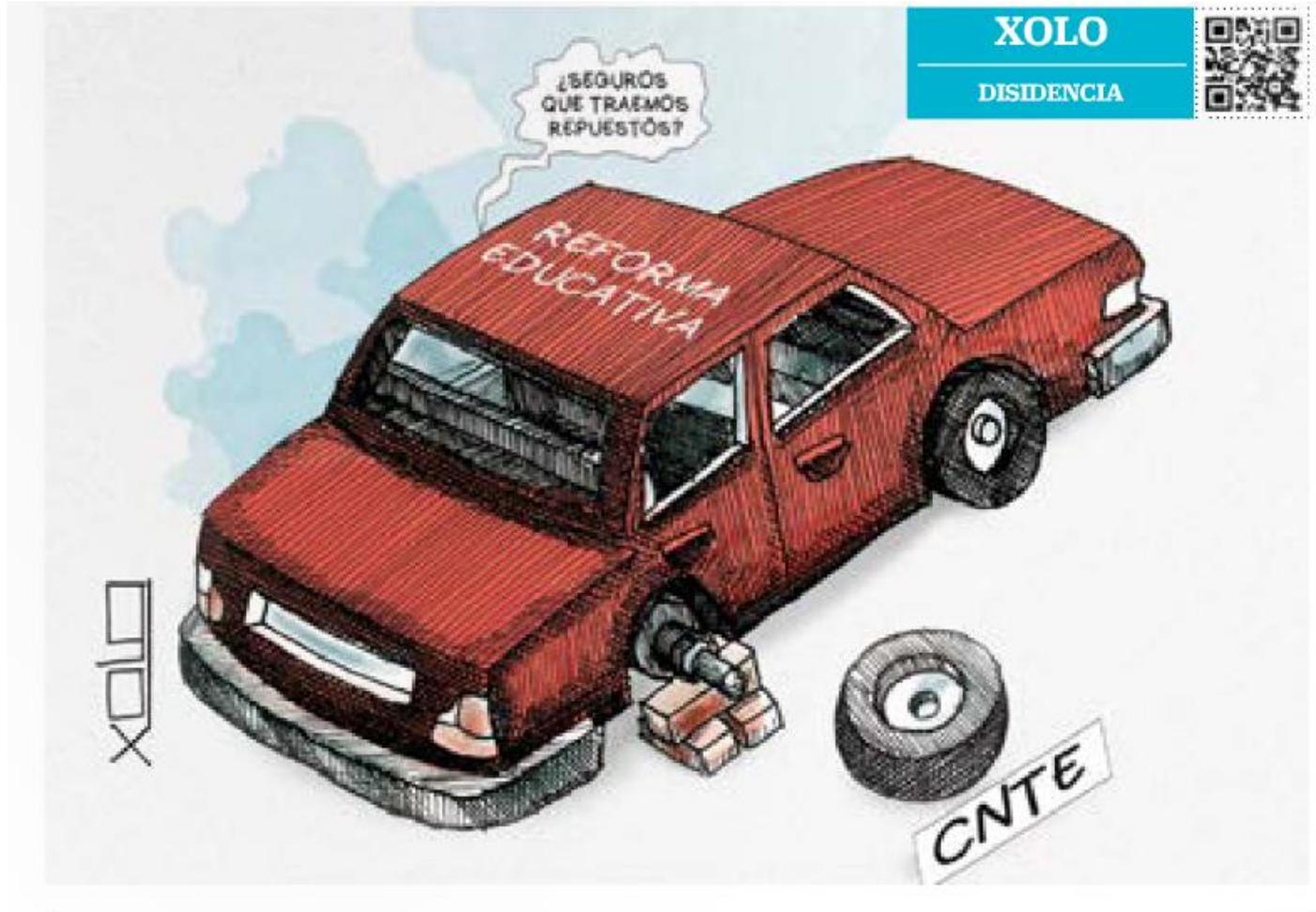




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	OPINIÓN	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	SEGUNDA	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?



Alejandra  
Barrales

### Contra el abuso infantil

Será en junio cuando la Secretaría de Educación de la CDMX, que encabeza **Alejandra Barrales**, ponga en funcionamiento un protocolo para enfrentar el abuso infantil, en el que diversas autoridades coordinarán acciones de prevención, identificación y atención al acoso, maltrato y discriminación ante la evidente necesidad de corregir los que ya existen. Con este mecanismo se busca que la niñez capitalina goce del pleno respeto de sus derechos humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	6

### **Piden concretar una alianza social en torno a docentes**

A todas las organizaciones sociales y políticas:

El magisterial de la CNTE marca la pauta de la resistencia popular. Su rebeldía indica que ha llegado la hora de concertar una gran alianza social y política entre el sindicalismo democrático; el campesinado organizado, las fuerzas que resisten electoralmente, las organizaciones religiosas de liberación, empresarios golpeados por el neoliberalismo, sectores de la oficialidad y de la base, descontentos porque se les reduce a policías. Los maestros señalan la urgencia de que todas las resistencias asuman una sola consigna que Ayotzinapa puso al día: ¡Fuera el mal gobierno! Adoptar una única plataforma de lucha; no perderse en acciones dispersas, alcanzar sincronía de la lucha en tiempo y lugar.

**¡Apoyo al magisterio en lucha!**

*Colectivo de Reflexión en la  
Acción-Rumbo Proletario. Por la  
dirección nacional, Armando  
Martínez, Héctor Barrera, Eduardo  
Gomezcaña, Lauro Castillón y Neptali  
Monterroso*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	6

### Taller para la autodefensa de trabajadores de la educación

En el contexto de la lucha nacional de la CNTE, Regional Azcapotzalco secciones 10 y 11 de la CNTE-DF, invita a trabajadores de la educación, integrantes de comités de lucha y comités delegacionales activistas y comunidades educativas, a participar en el taller sindical *Orientaciones para la autodefensa de los trabajadores de la educación*, que se realizará el 21 de mayo, a las 14:30 horas en la casa de la cultura de Azcapotzalco, cita en avenida Azcapotzalco 605. A las 18 horas convocamos a que, en conjunto con la asamblea de coordinación, nos instalemos en el plantón nacional de la CNTE, junto a la Secretaría de Gobernación, al término se realizará la asamblea de las secciones 10 y 11 de la CNTE. Isidro Olascoaga Chicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	1	7

## EDITORIAL

# Más maestros a la calle

### ¿No les importa su trabajo?

No hubo contemplaciones para los maestros paristas, tal como se les había advertido no una ni dos veces, sino en múltiples ocasiones. Claro está desde hace mucho tiempo que poco o definitivamente nada les importa el futuro educativo de millones de niños, en su mayoría de escasos recursos que viven en los estados más golpeados por el subdesarrollo: Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán. Pero lo que todos se preguntan es si en verdad no tienen ningún interés en sus empleos. Pues bien, ¿A

3,119 profesores desde ayer ya no cuentan con trabajo después de haberse sumado al paro convocado por la **CNTE** y ausentarse más de tres días de las aulas. Hoy la cifra se incrementará, pues un número considerable de mentores de Michoacán cumplirá su cuarto día de inasistencia. Hay que recordar que en meses pasados otros 5,000 maestros fueron separados de sus puestos de trabajo tras no haberse presentado a los exámenes de evaluación. Los despidos continuarán, pues hay maestros suficientes para sustituirlos, ha advertido la SEP. ¿A qué juegan entonces?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PP	PP

### LA ESQUINA

Sobre advertencia no hay engaño. Los militantes de la CNTE quisieron doblar al secretario de Educación y se toparon con pared. Ahora hay 3 mil de ellos que han sido despedidos. Seguirán haciendo de las suyas, pero no a costillas del dinero destinado a la educación de los niños mexicanos. Y sus alumnos ahora tendrán maestros de a de veras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	14



Nudo gordiano

**YURIRIA SIERRA**

yuriria\_sierra@yahoo.com

## CNTE acabó el negocio

**S**e los advirtió y lo retaron. Los maestros de la CNTE, que desde el pasado 15 de mayo se han manifestado en varias partes del país, hicieron que la virgen les habló cuando **Aurelio Nuño** dijo hace unos meses que no solaparía las formas y estrategias con que este grupo ha actuado desde hace años. Disfrazar de reclamo social lo que es más bien un negocio para sus dirigentes y una desesperada medida por seguir conservando las mismas corrompidas prebendas de décadas y que por mucho tiempo sirvió para poner en jaque a las autoridades educativas. Pero a la llegada de **Nuño** a la SEP, de inmediato se las cantó, haría cumplir el reglamento.

Ayer por la tarde, **Nuño** ofreció en conferencia de prensa el balance de estos días de manifestaciones y paros en Guerrero, Michoacán y Oaxaca, donde faltaron 120, mil 620 y mil 379 maestros respectivamente. Todos ellos, tres mil 119, que a partir de hoy ya no forman parte de la nómina magisterial, pues se ausentaron por cuatro días consecutivos. Sobre advertencia no hay engaño. El secretario detalló que durante el paro, a los maestros se les ha descontado el día, lo que representa 12 millones de pesos diarios que no se han pagado, esto pese a la mala costumbre que ha tenido siempre el magisterio disidente de actuar sin ninguna consecuencia. En Chiapas será hasta mañana que tengan números finales de los maestros que faltaron más de tres días y que correrán con la misma suerte que el resto.

Más de 26 mil maestros en lista de espera para entrar al quite. Todos dispuestos a impartir clases, justo como el profesor en Oaxaca, **Octavio Estrada Martínez**, quien pese a las amenazas que recibió del grupo de **Rubén Núñez**, continuó dando sus clases afuera de la primaria a la que los ahora exmaestros no lo dejaron entrar. Hacía falta determinación para desenmascarar el "problema educativo" que grita la CNTE en sus consignas. Por años los miembros de la Coordinadora, la Sección 22 y la CETEG engañaron a muchos argumentando que su movimiento era una causa

social. Lo cierto es que desde que el gobierno estatal de **Gabino Cué** tomó el control del IEEPO, el "movimiento social" de **Rubén Núñez** comenzó a tambalearse porque se les acabó la "caja chica" para seguir operando. Y es que al final, eso es lo que verdaderamente les importa. Cuando se comenzó a aplicar la evaluación magisterial —era una prueba diagnóstica— fueron los primeros en oponerse, pues así se evidenciaría la realidad del nivel de competencia de los profesores. Fueron sólo los maestros dispuestos y capaces de estar a cargo de los grupos quienes hicieron caso omiso a las amenazas que les llegaron si acudían a la evaluación. La disidencia pretendió salirse con la suya (como ha sucedido siempre), pero lo anunciado ayer les hizo saber que su teatro

### Si Nuño aguanta la presión, nosotros aguantaremos sus marchas.

(y su negocio) se acabó: como no regresaron a las aulas, entonces se van del magisterio. No es que hagan falta profesores capacitados para entrar en su lugar de inmediato; hay miles esperando por una plaza, así lo demostró la evaluación que aquellos se negaron a presentar. Hay maestros jubilados que están dispuestos a regresar a los salones.

¿Qué creen los maestros faltistas que se pierda sin ellos en la nómina? Los alumnos ganarán una mejor educación, las escuelas seguirán trabajando según el calendario escolar. ¿Qué creen que se pierda con sus despidos? La única respuesta que se me ocurre es que los disidentes quedarán sin sus salarios. Pero como cualquier persona que no va a trabajar, ahora padecerán las consecuencias. Su primera reacción tras el anuncio de **Nuño**, fue tomar casetas. Chango viejo no aprende maroma nueva. Incluso cuando su maroma ya no entretiene, asusta ni intimida a nadie. Si **Aurelio Nuño** aguanta la presión, nosotros aguantaremos sus marchas. Y a ver si **Mancera** hace lo que a él le toca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	ESTADOS	18



### **Maestros “tomarán” casas de políticos**

Ayer, los maestros de Chiapas cumplieron cuatro días de paro, pero desde el pasado miércoles anunciaron que por cada día que les descuenten de salario y por cada maestro que sea reemplazado en las aulas, se apostarán en las casas de los funcionarios, senadores, diputados y ex gobernadores, como una acción de protesta contra el anuncio de la SEP, a ver quién se cansa más, nos dicen.

Esta nueva acción de protesta, nos hacen ver líderes del magisterio chiapaneco, es novedosa y no se ha hecho en otras partes del país. Nos comentan que horas después de la advertencia magisterial, llegaron a Chiapas más de 9 mil policías federales, por lo que se espera acciones contra los maestros que desde el pasado domingo se encuentran en plantón en la plaza central de Tuxtla Gutiérrez, en demanda de una mesa nacional donde se atiendan sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	14



## Contrapunto político ENRIQUE VILLARREAL RAMOS

ocubot962@yahoo.com.mx

# “Calentar la plaza” y sumar debilidades

**S**e suele denominar “calentar la plaza” cuando un grupo, generalmente de narcotraficantes, detona una escalada de violencia (asesinatos, atentados, bloqueos, etcétera) en algún territorio que controla para aterrorizar a la población, llamar la atención de los medios, amenazar o intimidar a las autoridades o alguna banda rival. Si los narcos se alían con guerrilleros, paramilitares, candidatos o partidos, suelen “calentar una elección” para amedrentar y vencer al rival, como parece que sucede en el proceso electoral de Tamaulipas.

En analogía con esta situación, políticamente “calentar la plaza” se produce cuando un grupo, muchas veces un grupúsculo radical, provoca un conflicto (paro, huelga, etcétera) en alguna institución y/o territorio, con la finalidad de obtener ganancias políticas propias y preparar el “ambiente” (mítines, movilizaciones, plantones, etcétera) que sirvan para prender la chispa, oxigenar o resucitar movimientos, partidos o caudillos con los que simpatizan o a los que le sirven. Es el caso de los activistas del Politécnico, de la CNTE y de AMLO.

Se sabía que los centistas planeaban un paro magisterial, que le llaman “nacional”, aunque se circunscribe a cuatro estados. La CNTE es una fuerza agónica y que requiere oxigenación, especialmente en los lugares donde sus bases han menguado y que es ampliamente repudiada, como en la Ciudad de México. En paralelo, en la capital se desarrollan las campañas electivas del Constituyente, que no han prendido, al igual que los desangelados mítines de AMLO en diversas delegaciones. En este escenario, “calentar la plaza capitalina” resultaba indispensable para intentar encender las movilizaciones magisteriales y los mítines obradoristas.

Después de los acuerdos entre autoridades y estudiantes, de 2014, es natural la preocupación por la adscripción de las vocacionales, la autonomía del IPN, la erradicación del porrismo y la celebración del Congreso Nacional

Politécnico (CNP). Difícilmente ello justifica un paro en las vocacionales (que dura más de un mes) por una minoría de activistas que perjudica a más de 43 mil estudiantes, particularmente a unos diez mil que pretenden ingresar a la educación superior. Tampoco se justifica la radicalización de los paristas, cuando plantaron al titular de la SEP, Aurelio Nuño, quien ofreció un diálogo franco y directo, ni mucho menos el incumplimiento del acuerdo para la entrega de los planteles el miércoles antepasado, pese a que, en distintas escuelas tomadas, la mayoría se ha manifestado por reanudar clases.

Lo paradójico del paro es que ha provocado el retraso de los trabajos preparatorios del CNP (la votación para integrar su comisión or-

## Los paristas del IPN, al servicio de la CNTE y de AMLO.

ganizadora), el cual, se supone, sea la instancia que defina los cambios en el IPN. Los activistas culpan a las autoridades de las maniobras dilatorias, pero son aquellos quienes sabotean el Congreso, creyendo que, si se prolongaba el paro, podrían negociar con más fuerza, olvidando que el descrédito de su movimiento ocasiona un desgaste más acelerado.

La intransigencia de los activistas políticos “calentó la plaza” para el plantón de la CNTE, aunque las movilizaciones de ésta nada les abonaron a aquéllos y, al parecer, el paro llega a su fin. En cambio, la protesta de la CNTE se hace más beligerante y provocadora, tratando de escalarla a otros ámbitos para desgastar al gobierno y, de ser posible, “tirar” de la SEP a Aurelio Nuño, y así beneficiar a AMLO, al intentar quitarle del camino a un prescindible al que no ha intimidado.

### ENTRETELONES

Ricardo Monreal descuida la delegación Cuauhtémoc por andar en Zacatecas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	PRIMERA	10

DE LA TORRE

