

24 DE MAYO, 2016



PRIMERAS PLANAS



LABORA EN CDMX ¡Y COMPRA VOTOS!



IPN: FRENAN 102 PARISTAS VUELTA A CLASES DE 15 MIL



SE DECLARA LA CIDH EN GRAVE CRISIS FINANCIERA



MENOS DINERO, PARA 2017: SHCP



MÉXICO LO PIENSA... Y EN EU MONJAS COMERCIAN CON MOTA



DENUNCIAN A AMLO POR DELITO ELECTORAL



“EL CHAPO” NEGOCIA CON ESTADOS UNIDOS: ABOGADO



SÓLIDO REPUNTE DE VENTAS MINORISTAS



IED MARCA RÉCORD EN PRIMER TRIMESTRE



PLAGIA, CORTA DEDOS, LO LIBERAN... Y HASTA TIENE A MANO 3 MDP



TURISMO ELECTORAL, NUEVO DELITO QUE PERSIGUE FEPADE



REGISTRAN INVERSIÓN EXTRANJERA HISTÓRICA



¡IBA A ROBAR!



EJÉRCITO, DISPUESTO A CONTESTAR A GIEI



LA CARTA A BRUSELAS DESMONTA LAS PROMESAS ECONÓMICAS DE RAJOY

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Analizan su práctica educativa estudiantes de la **Universidad Pedagógica de Chihuahua** (Net Noticias.mx)

Jóvenes incendian parte de un edificio en la FES Acatlán (La Jornada, p. 35)

IPN: frenan 102 paristas vuelta a clases de 15 mil (El Universal, p. PP y 15)

Dan a vocas límite para volver a clases (Excelsior, p. 17)

Complejo, para alumnos de vocacionales en paro presentar examen al nivel superior (La Jornada, p. 35)

CNTE y Morena impiden que el IPN se normalice (Milenio, p. 12)

Retoman clases vocacionales las clases (El Universal, p. 6)

Protesta de alumnos del Colmex (La Jornada, p. 3)

Libros en el Colmex (Excelsior, p. 1-Comunidad)

SEP

Dialogar con la disidencia magisterial, sin sentido: Nuño (La Jornada, p. PP y 3)

SECTOR EDUCATIVO

Reestructura en secretarías de educación de dos estados (La Jornada, p. 4)

Constitucional, readscripción educativa (La Jornada, p. 4)

Se triplican becas para hijos de militares (La Jornada, p. 12)

Presentan estrategia nacional "25 al 25", en favor de los niños y adolescentes (La Jornada, p. 14)

Ni el olor a cerveza ni el calor frenan las clases de José Luis (El Universal, p. 16)

Sin escape (Reforma, p. 3)

Entregan a etnias becas y viviendas (Excelsior, p. 17)

Apoyarán a jóvenes con becas y futbol en Tabasco (Milenio, p. 22-Ciudad y estados)

Desayunos escolares, diseñados para niños mexicanos: SSa (La Crónica, p. 10)

SNTE /CNTE

Maestros disidentes piden a CNDH garantías para un nuevo plantón (La Jornada, p. 4)

Mantienen protestas (Reforma, p. 6)

Marchan maestros en cuatro estados contra despidos y reforma educativa (La Jornada, p. 26)

Plantón magisterial cumple una semana (Excelsior, p. 15)

Granaderos repliegan bloqueo de la Sección 22 a oficinas del IEEPO (La Jornada, p. 9)

Marchas paralizan zona turística en Acapulco (Excelsior, p. 15)

Padres de familia cierran escuelas en Chiapas (Excelsior, p. 15)

Emplaza juez federal a dirigente del SNTE (Reforma, p. 2)

Festejan a maestros (Excelsior, p. 20)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NOTICIAS	WWW.NETNOTICIAS.MX

Analizan su práctica educativa estudiantes de la Universidad Pedagógica

Chihuahua, Chih.- Con motivo del fin de semestre, el Campus Nuevo Casas Grandes de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), organizó la Semana Cultural, denominada “Una mirada crítica a lo Socioeducativo”.

Durante cuatro días, estudiantes y docentes participaron en presentaciones de libros, ludotecas y foros, además de actividades deportivas en las que compitieron contra alumnos de otros campus de la UPNECH.

Los estudiantes de octavo semestre compartieron sus experiencias a los alumnos más jóvenes, sobre las líneas profesionalizantes que ofrece la Licenciatura; por otro lado, alumnos de cuarto semestre realizaron una ludoteca, a la que invitaron a niños de la Escuela Primaria “Ford”, quienes tuvieron la oportunidad de jugar y aprender.

Por otro lado, los alumnos de Maestría presentaron sus experiencias como alumnos del campus, así como avances de sus tesis, además se llevó a cabo un foro sobre el pensamiento crítico en la modernidad.

En cuanto a las actividades culturales, se presentó el libro “Dominación y Resistencia” del maestro del Campus Juárez, Rigoberto Martínez, así como el poemario “Brazos Fuertes” de la escritora local Araceli Romero.

También se llevó a cabo el taller de tanatología “Como llevas tu vida, llevarás tu muerte” por parte de Ramón Enríquez, espacio en donde los participantes incluso diseñaron una esquela, simulando que fallecían ese día.

Para finalizar las actividades, estudiantes de los Campus Cuauhtémoc, Juárez, y Parral, participaron en el torneo amistoso de volibol y fútbol.

<http://netnoticias.mx/2016-05-23-326a4eaf/analizan-su-practica-educativa-estudiantes-de-la-universidad-pedagogica/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Jóvenes incendian parte de un edificio en la FES Acatlán

EMIR OLIVARES ALONSO

Al menos cuatro jóvenes con los rostros cubiertos prendieron fuego a una parte de la dirección de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM. Pese a que hubo gran alarma entre la comunidad por el suceso, el fuego fue controlado y no se reportaron heridos. Los hechos ocurrieron ayer antes del anochecer, cuando los encapuchados llegaron al edificio de gobierno de esta FES y sin expresar ninguna razón iniciaron el fuego. El inmueble fue desalojado de inmediato. Alumnos, trabajadores y académicos del plantel señalaron que los responsables se habrían refugiado en el cubículo estudiantil del edificio A9, el cual es controlado por activistas que desde hace más de dos años instalaron una carpa en la explanada de la facultad y fueron señalados por integrantes de la comunidad de Acatlán como presuntos vendedores de drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 15

IPN: frenan 102 paristas vuelta a clases de 15 mil

● Politécnicos mantienen cerradas cinco escuelas vocacionales; autoridades educativas no han resuelto pliego petitorio, alegan

Alrededor de 102 jóvenes que mantuvieron tomadas las instalaciones de cinco escuelas vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) impidieron el regreso a clases de 15 mil 353 jóvenes de nivel medio superior.

Los jóvenes que dicen representar a sus asambleas y comunidades alegan que mantienen el paro de actividades porque la autoridad no ha resuelto sus pliegos petitorios, los cuales van desde exigir un diálogo con el secretario Educación, Aurelio Nuño, hasta establecer el pase reglamentado a la educación superior para sus escuelas.

En la mesa de diálogo con los alumnos, Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN, dijo a los estudiantes que el plazo fatal para alumnos de sexto semestre de las cuatro vocacionales se cumple este fin de semana, cuando se realizan los exámenes de ingreso a educación superior.

Durante la reunión con integrantes de la Asamblea General Politécnica, el director general del IPN respondió así a la pregunta de los estudiantes, quienes le pidieron dar una fecha para las vocacionales 11,14, 15 y el Centro de Estudios Tecnológicos 1 que hoy permanecen en paro y que buscan no perder el semestre.

“Hay una fecha fatal programada desde hace tiempo que se cruza con los exámenes de admisión del sábado y domingo. Eso no significa que tienen de aquí al viernes. Tienen que normalizar sus actividades escolares”, les advirtió.

A su vez, David Cuevas, abogado general del instituto, dijo que los alumnos “están creyendo en versión mesiánicas de alguien que dice: ‘yo vengo a salvarlos, y la salvación está en que mantengan el paro hasta que llegue el examen y verán que no pasa nada’. Ese es el tema, se está imponiendo una versión que es una mentira, un engaño que traerá consecuencias irremediables. Ese mesías va a seguir tan tranquilo, como si nada; los promotores del paro también, a pesar de haber afectado a las personas”, advirtió.

Tras el encuentro, la Vocacional 14 anunció el regreso a clases hoy.

Ausencia. Quienes custodian los planteles son alrededor de 102 personas que impidieron el regreso a clases de 15 mil 353 estudiantes, de acuerdo con información de autoridades del IPN.

En un recorrido de **EL UNIVERSAL** por las instalaciones de las cinco escuelas se comprobó que son grupos pequeños los que custodian los planteles, de entre ocho y 30 personas. Sin embargo, según los estudiantes, las cifras son variables porque las guardias son voluntarias. Se comprobó que los jóvenes sólo permiten el acceso a estudiantes que portan su credencial. En el CECyT 11 se permite el paso a maestros y trabajadores de limpieza.

En todos ellos se realizaron reuniones de asamblea para determinar qué ocurrirá en las siguientes horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 15

Estudiantes consultados señalaron que someterán la determinación de entregar sus planteles a la votación de la comunidad, pero este proceso se daría durante esta semana y de esta manera el paro se extendería cuando menos hasta el lunes.

En el Centro de Estudios Tecnológicos 1 Walter Cross Buchanan, en San Juan de Aragón, los jóvenes que custodian la entrada del plantel comentan que son entre ocho y 15 alumnos quienes resguardan las instalaciones, aunque en ocasiones han llegado a ser hasta 20.

Explicaron que no siempre permanecen los mismos estudiantes, sino que se van "rolando" de manera voluntaria para estar por la mañana o pasar la noche. Sólo pasan quienes acrediten ser alumnos del CET 1 al enseñar su credencial a la entrada; a los maestros sólo se les permite pasar al baño. En tanto, en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Número 3 Estanislao Ramírez Ruiz, el cual se mantiene en paro activo, el ambiente que se percibe tras casi un mes de paro es "muy confuso", describió Bruno Chong Pérez.

Explicó que hace dos semanas se había aprobado regresar a clases, sin embargo, no se reanudaron, por lo que nuevamente se hizo una votación para determinar si el paro se mantiene o se levanta, y, de ser así, decidir cuándo se retomarían las clases.

Paola Sosa Cruz, quien cursa el sexto semestre, detalló que no hay estudiantes que se queden a "acampar" en el plantel o que resguarden las instalaciones, sólo se ha decidido en las asambleas suspender clases, se sigue permitiendo el acceso a profesores, administrativos y a los jóvenes que realizan servicio social, así como a los alumnos que requieran hacer un trámite.

"Sí nos afecta el paro, más a los que estamos en sexto semestre. No sabemos cuándo nos van a entregar nuestros papeles para poder entrar a las escuelas superiores. Ahorita tendríamos que estar de vacaciones, pero llevamos un mes sin clases", indicó.

A pesar de las asambleas en todas las escuelas, también existen grupos estudiantiles y padres de familia que están en contra de mantener cerradas las escuelas y se preocupan de que se vaya a perder el semestre.

En el CECyT 11, el Comité de Representación Estudiantil Wilfrido Massieu (CREWM) sostiene que el paro no se justifica y que hay profesores impulsándolo a través de los alumnos.

Preocupación. El lunes, padres de familia y estudiantes se presentaron desde las 07:00 horas para preguntar si habría clases. Aunque muchos de los que llegaban saludaban a los estudiantes que resguardaban la entrada y decían que apoyaban al movimiento, también se regresaban preocupados.

"Vengo a dejar a mi hijo pensando que iba a haber clases y me encuentro con unas mantas que hablan de una situación diferente a la que habíamos tenido. Ahora pretenden que sea una cuestión política y de la reforma educativa, que es algo que no tiene que ver con las vocacionales. Es una estupidez", comentó Saúl Alcántara, padre de familia.

En el CECyT 15 hay un Comité Contra la Suspensión de Labores, que pide regresar a clases. Aun así, las clases de idiomas o los cursos para el examen de ingreso al bachillerato se llevan a cabo en el Colegio de Bachilleres 14 de Milpa Alta. Aquí se decidió mantener el paro toda la semana; el viernes entregarán las instalaciones y planean regresar a clases el lunes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	17

LLAMAN A SALVAR EL SEMESTRE

Dan a vocas límite para volver a clases

Siguen en suspensión 5 planteles; tienen hasta el fin de semana para levantar el paro

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) plantearon como fecha fatal para que las vocacionales 3, 11, 14 y 15, así como el Centro de Estudios Tecnológicos No. 1, Walter Cross Buchanan, reinicien clases al próximo fin de semana, cuando se realizarán los exámenes de admisión para nivel superior.

Hasta ayer, 14 de los 19 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) del IPN operaron con normalidad, luego de que el pasado domingo se hizo la entrega de las instalaciones de los planteles 2, 4, 10 y 13.

De esta manera, los planteles que realizaron con normalidad sus actividades fueron el 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17 y 18.

En este contexto, el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, lamentó que todavía cinco escuelas se encuentran en suspensión de clases.

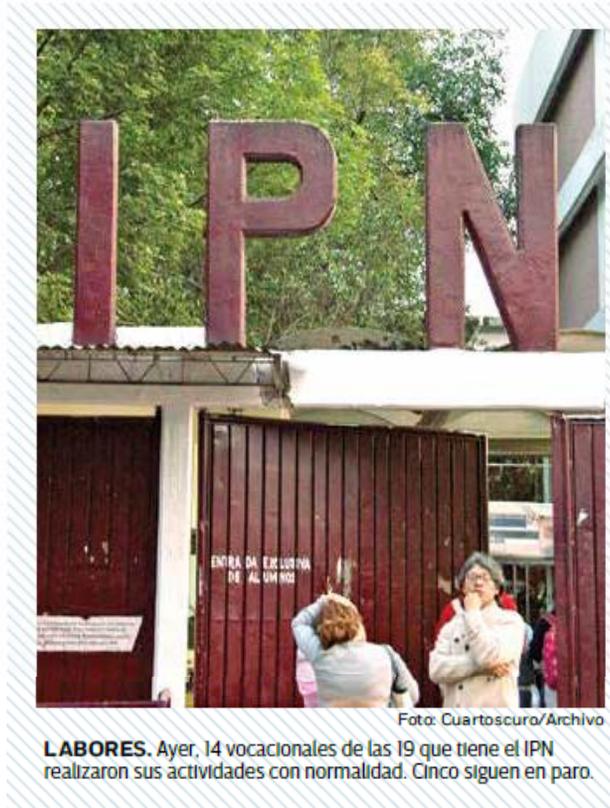


Foto: Cuartoscuro/Archivo

LABORES. Ayer, 14 vocacionales de las 19 que tiene el IPN realizaron sus actividades con normalidad. Cinco siguen en paro.

“Todos en el Politécnico tenemos que empujar para que los alumnos de sexto semestre tengan la posibilidad de continuar su formación en el nivel superior; lo único que no podemos hacer es quedarnos con los brazos cruzados. No se puede pensar al infinito que el semestre pueda terminar cuando sea”, dijo.

Durante la reunión efectuada este lunes entre autoridades del IPN y

representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) el abogado general, David Cuevas García, advirtió que se está en el “tiempo último de evitar la pérdida del semestre”.

En la mesa de diálogo se acordó que, para los CECyT que reiniciaron actividades, se recandelarice el proceso de votación para la elección de sus representantes ante la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

De igual forma se acordó que el proceso de elección interno en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, se llevará a cabo los próximos 1 y 2 de junio, de 8:00 a 19:00 horas.

La próxima reunión quedó agendada para el lunes 30 de mayo, a las 17:30 horas, en la sala de los Exdirectores, ubicada en el edificio de la Dirección General del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Complejo, para alumnos de vocacionales en paro presentar examen al nivel superior

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este fin de semana el Instituto Politécnico Nacional (IPN) aplicará el examen de admisión al nivel superior y los alumnos de cuatro de vocacionales tendrán complicaciones para participar, debido a que esas escuelas siguen en paro de labores, señalaron las autoridades.

La Asamblea General Politécnica (AGP); el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y otros funcionarios del instituto se reunieron anoche en Zacatenco y hablaron de esa situación.

El director general indicó que resolvieron que entregarán las instalaciones el próximo viernes, es decir, un día antes de que se aplique el examen de admisión. Se trata de los Cecyt (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, nombre oficial de las vocacionales) 11, del Casco de Santo Tomás; 14, de Venustiano Carranza, y 15, de Milpa Alta, así como del CET 1 (Centro de Estudios Tecnológicos), de San Juan de Aragón. “Optaron por entregar las escuelas el viernes. Me parece una irresponsabilidad tremenda. No puedo pensar más que hay una intención de perjudicar y poner a todo el Politécnico en jaque. Es una pena”, comentó Fernández Fassnacht. Adelantó que el Consejo General Consultivo del instituto sesionará este martes y que ahí él tratará de impulsar la posibilidad de que todos los alumnos de sexto semestre de las escuelas que siguen en paro tomen clases en sedes alternas.

El abogado general, David Cuevas, uno de los funcionarios presentes en la reunión, dijo a los representantes de la AGP que a las autoridades del instituto les parece que hay “alguien” —no dio nombres, pero habló de “un mesías”, de “personalidades famosas en el instituto”— que minimiza el cierre de las escuelas, como si no tuviera consecuencias.

En la reunión, Fernández Fassnacht se comprometió a que pronto hará llegar a la AGP la información que los estudiantes solicitaron sobre si el ex director general Miguel Ángel Correa Jasso, y quien fue su secretario general, Jaime Valverde, así como si el resto de ex directores y secretarios generales ocupan algún puesto en el instituto y los salarios que cobran.

La petición fue hecha por la AGP luego de que la semana pasada Correa Jasso se reunió en privado con alumnos de las vocacionales que están en paro.

Ayer, después de un mes de suspensión de labores, regresaron a clases las vocacionales 2, de Cuatro Caminos; 4, de Constituyentes; 7, de Iztapalapa; 10, de San Juan de Aragón; 12, de la colonia Santa María Insurgentes, y 13, de Taxqueña. No obstante, la asistencia de alumnos a clases fue menor a lo esperado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	12

CNTE y Morena impiden que el IPN se normalice

Activistas del Movimiento de Regeneración Nacional han buscado adeptos entre los estudiantes para el partido de AMLO

Amás de año y medio del movimiento estudiantil del Instituto Politécnico Nacional, algunas demandas no resueltas tras los acuerdos firmados con el gobierno federal, y la constante injerencia de un grupo político relacionado con Morena, le han impedido a la institución regresar a la normalidad.

Ahora, a este panorama se han sumado las protestas de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), que han encontrado eco en los estudiantes, gracias a las negociaciones que grupos como el Comité de Lucha Estudiantil del Politécnico (CLEP) realizan para que exista un acercamiento con los estudiantes.

Desde que el pasado 14 de abril, los alumnos comenzaron un paro escalonado de labores en protesta por la supuesta desaparición de las vocacionales, grupos como el CLEP, cuyos integrantes están vinculados a la agrupación política Izquierda Socialista, han negociado para que miembros de la CNTE participen en los mítines del movimiento politécnico.

Adrián Alvarado, consejero de Morena e integrante del CLEP mantiene gran activismo en la institución. A pesar de que ya no es estudiante de la Esime,

continúa presente en las instalaciones politécnicas y organiza movilizaciones en demanda del incremento de la matrícula educativa, a través del Movimiento de Estudiantes no Asignados, además, durante el movimiento estudiantil de 2014 también tuvo participación para convocar a los estudiantes de bachillerato del IPN.

Desde 2011, con la organización del Comité Politécnico de Morena, este activista ha buscado generar adeptos para el partido de AMLO.

Tras el anuncio de la SEP, el 13 de abril, sobre que el IPN quedaba adscrito a la oficina del titular de la SEP, Alvarado ha impulsado manifestaciones contra esta medida, pero principalmente ha sido un vínculo para que el magisterio disidente pueda tener espacios

Izquierda Socialista advierte la necesidad de unificar las protestas del con el magisterio

Para manifestar sus ideas entre la comunidad politécnica.

En su órgano de difusión, la Izquier-

da Socialista promueve publicaciones en las que advierten sobre la necesidad de unificar las protestas del IPN con la CNTE contra la reforma educativa. “Los politécnicos somos en última instancia una víctima más de los ataques del actual sistema, se tienen que sumar fuerzas con los maestros, no solo de la CNTE, sino también con los del IPN”, se lee en sus publicaciones.

El pasado 19 de mayo, en la Esime Zacatenco, el CLEP realizó un encuentro entre estudiantes del IPN e integrantes de la CNTE, en el que acordaron que los jóvenes acompañarían a la coordinadora en las marchas contra la reforma educativa. Estas actividades también son coordinadas con Ubaldo Oropeza, consejero nacional de Morena e integrante del CLEP.

Recientemente, a través de redes sociales, este activista presumió la creación de un órgano de difusión digital denominado REvolución, en el que se discute una posible salida del director del IPN, Enrique Fernández, y llama a los

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	12

estudiantes a adoptar “una nueva modalidad de lucha”.

La propuesta de sumar a las inconformidades de las vocacionales el movimiento de la CNTE, ha tenido una buena aceptación entre representantes estudiantiles de los planteles, quienes han manifestado que a ellos también “les afectará la reforma educativa, por lo que la lucha debe ser de todos”. “Nosotros no nos basamos en los que dicen los demás, lo vemos con nuestros ojos. En el caso de la CNTE creo que nos podemos retroalimentar, no es que nos manipulen, sino que cada quien tenga claro su eje de lucha, es trabajar en conjunto por un solo punto”, explicó Ricardo Padilla, vocero de la Vocacional 5.

Asegura que aunque, en un primer momento, la protesta de las vocacionales fue algo interno, ahora buscarán sumar fuerzas con el magisterio disidente. “La lucha de la CNTE tiene que ver contra la reforma educativa y esos cambios también le van a afectar al Poli. Vamos por el mismo camino, buscamos derribar la reforma educativa y no debemos estar separados, porque el enemigo es uno en común”, señala.

Pese a esto, Fernanda Higa, representante de la Vocacional 12, considera que no existen injerencias externas en el movimiento estudiantil ni presencia de partidos políticos, y si apoyan a los profesores es porque también están contra la reforma educativa y sus repercusiones en el IPN. m



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	6

Retoman clases hoy en 14 vocacionales

● Los jóvenes de la vocacional 15 exigen a la Dirección General que se modifiquen los criterios de aceptación a la educación superior para su plantel

Hoy regresan a clases 14 de las 19 escuelas vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que se encontraban en paro en protesta por la adscripción del Instituto a la oficina del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, y la falta de diálogo con el funcionario, además de la actividad de grupos porriles y los pliegos petitorios de cada unidad académica.

Al cierre de esta edición, la Dirección General del instituto había confirmado que el sábado entregaron sus instalaciones los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos 7, Cuauhtémoc, en Iztapalapa, y el 12, José María Morelos, en Santa María Insurgentes. El domingo entregaron el CECyT 2, Miguel Bernard, en Lomas de Sotelo; el 10, Carlos Vallejo Márquez, en San Juan de Aragón, y el 13, Ricardo Flores Magón, en Taxqueña.

Así, hoy tendrán clases los CECyT 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17 y 18, mientras que permanecerán cerrados el 3, 11, 14 y 15, y el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1, Walter Cross Buchanan. La entrega del CECyT 4, Lázaro Cárdenas, en Belén de las Flores, se dio hasta poco antes de las 22:00 horas y, de acuerdo con la Dirección General del Instituto, esta vocacional también reiniciará sus actividades a partir de hoy.

En la vocacional 15, Diódoro Antúnez Echegaray, en San Antonio Tenantitla, Milpa Alta, la mesa terminó alrededor de las 19:00 horas sin resultados al no llegar a un acuerdo con respecto al tercer punto del pliego petitorio de los jóvenes.

Según Luis Armando Velázquez Corrales, un estudiante que participó en las mesas de negociación de esa vocacional, los jóvenes exigen a la Dirección General que se modifiquen los criterios de aceptación a la educación superior para su plantel. "No queremos que excluyan a nuestros compañeros del Politécnico, que no haya pase automático, pero que se modifiquen los parámetros para decidir quiénes entran y quiénes no de acuerdo con las calificaciones obtenidas en los exámenes de ingreso. No nos parece que por uno o cinco aciertos que nos falten no entremos al nivel superior", explicó.

Este fue el punto que detuvo las negociaciones, sin embargo, se buscará un consenso entre los estudiantes de sexto semestre del turno matutino: si la propuesta de los jóvenes de modificar los criterios de ingreso es aceptada por sus compañeros, se citará a una mesa con el director Enrique Fernández Fassnacht el miércoles y se plantea regresar a clases el viernes. Si la propuesta de los jóvenes no es aceptada por sus compañeros, se entregará el plantel el martes.

El CECyT 3, Estanislao Ramírez Ruiz, en Ecatepec, se encuentra en paro activo en el cual hay clases, pero los profesores no están tocando temas nuevos ni están aplicando exámenes, según estudiantes consultados. En el CECyT 1, la Dirección General consideró que es uno de los planteles donde las actividades son normales; sin embargo, estudiantes consultados señalaron que el plantel fue retomado y nuevamente se encuentra en paro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	6

Protesta de alumnos del Colmex

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Un grupo de alumnos de maestría de El Colegio de México (Colmex) cuestionaron al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, por la reducción del presupuesto federal destinado este año a la educación superior del país.

El grupo de alumnos se presentó de manera pacífica y sin lanzar una sola consigna, durante el acto en que se inauguró el edificio de ampliación de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas.

Sin embargo, desplegaron una manta en la que refutan declaraciones de Nuño, hechas en septiembre pasado en el mismo Colmex, donde aseguró que no habría recortes. “El Presidente ha dado la instrucción de que no se hagan recortes ni en la educación superior, ni en el gasto en ciencia, ni en innovación y tecnología”, dijo en ese entonces.

Junto con este cuestionamiento, en la manta de los alumnos de maestría también se señaló con cifras que la reducción en este nivel educativo fue de 0.4 por ciento, al pasar de 120 mil 770 millones de pesos en 2015 a 116 mil 131 millones para este año.

“¿No que no? ¡No a los recortes en educación superior!”, se leía en la manta donde aparecía el rostro del titular de la SEP.

La protesta se dio durante la participación del secretario Nuño frente a la comunidad de El Colegio de México, al que acudieron como invitados el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Luis Graue, y el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, entre otros.

Tras desplegar la manta frente al presidium, y después de varios minutos, los jóvenes se retiraron sin mayor incidente.

En el acto, el titular de la Secretaría de Educación Pública reconoció que el (Colmex) es referente en educación superior e investigación, y ejemplo vivo de excelencia y compromiso con el país. La biblioteca, dijo, es un verdadero orgullo para México, con 700 mil volúmenes y 400 mil títulos, y es la más importante de América Latina y la segunda en títulos, después de la Biblioteca de México.

Merced a esta obra, a la que el gobierno federal destinó 121 millones de pesos de inversión, a través de Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, la biblioteca cuenta con otros 4 mil metros cuadrados para 270 mil volúmenes adicionales.

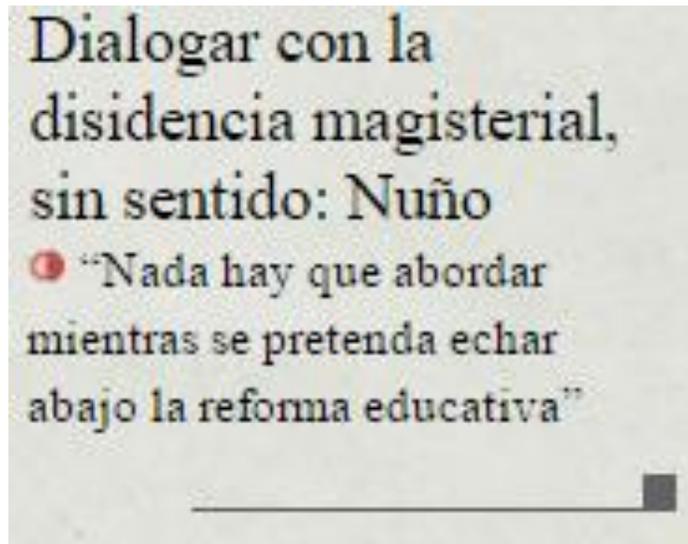
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	COMUNIDAD	1

INAUGURACIÓN

LIBROS EN EL COLMEX

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, acudió a la inauguración de la ampliación de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, en El Colegio de México, junto con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

Inútil dialogar con CNTE: Nuño

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, afirmó que ni siquiera tiene sentido sentarse a dialogar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), mientras “su propuesta siga siendo la impunidad, la violación de la ley y pretender echar abajo la reforma educativa”.

Al visitar la escuela Antonio Barbosa Heldt, en la delegación Iztapalapa, el funcionario federal informó que esta misma semana empezarán a llegar las notificaciones a los más de 3 mil maestros que serán despedidos, y advirtió que los profesores que se mantengan en el paro convocado por la CNTE también podrían ser separados del servicio si acumulan más de tres faltas.

Además, subrayó que la reforma educativa no tiene marcha atrás ni está a discusión. Asimismo, felicitó “a la mayoría de maestros” que no han participado en el paro, al que calificó de “injusto”, pues no sólo dejan a los alumnos sin clases, sino el objetivo de la suspensión de actividades es mantener privilegios como la venta o herencia de plazas y poder “chantajear” al gobierno federal.

Entrevistado luego del acto –al que llegó media hora tarde–, Nuño Mayer insistió en que los mentores que participen en el paro también podrían ser separados del servicio si acumulan más de tres faltas, por lo que los exhortó a hacer caso omiso al llamado de la coordinadora y a los líderes que se movilizan para “chantajear” al gobierno.

“Nosotros lo advertimos desde hace mucho tiempo. Estuvimos diciendo que la ley se iba aplicar; que el primer día de paro se descontaría, como lo hemos hecho; el segundo y tercer días, también, y quienes incurran en una cuarta falta serían dados de baja. Lo estuvimos advirtiendo, reitero, y felicito que la gran mayoría de maestros ha cumplido con su responsabilidad y han estado en los salones de clase”, dijo.

Comentó que de acuerdo con los datos de la SEP, en Oaxaca y Guerrero ya trabajan con normalidad todas las escuelas, mientras que en Michoacán y Chiapas lo hacen casi 95 por ciento.

Previamente, en su reunión con maestros del plantel visitado, Nuño se refirió a la profesionalización continua del magisterio, que de manera gratuita puede acceder a una gran oferta de cursos en universidades públicas y privadas, para lo que se cuenta con mil 800 millones de pesos.

Informó también del inicio de los cursos para maestros que tuvieron resultado “insuficiente” en la evaluación del desempeño, y que deberán presentar nuevamente el examen.

En la escuela, donde abanderó a la escolta del plantel e interactuó con alumnos de sexto grado, el titular de la SEP informó que se destinarán 2.9 millones de pesos para mejorar la infraestructura del plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	4

Reestructura en secretarías de educación de dos estados

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que ya se trabaja con los gobiernos de Michoacán y Chiapas para reestructurar sus respectivas secretarías de Educación, en un proceso similar al realizado en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

Además, informó de la instalación del grupo de trabajo que definirá los mecanismos jurídicos y administrativos de ceses de los maestros de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas que tengan más de tres faltas consecutivas o discontinuas en un periodo de 30 días naturales y sin causa justificada.

En un comunicado se señala que el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, citó que todavía hasta hace poco la sección 22 del magisterio de Oaxaca tenía el control sobre la autoridad educativa, lo que la dotaba de mayor capacidad de movilización.

Sin embargo, dijo, con la reestructura iniciada en julio de 2015 se recuperó la rectoría del Estado en materia educativa. Con esta decisión se han tenido avances muy rápidos para desarticular la “red clientelar y corporativa” de la disidencia magisterial de Oaxaca, quienes “obligaban a los maestros a marchar y a participar en sus movilizaciones”. Es decir, ahora se pretende realizar un proceso similar en los estados de Michoacán y Chiapas.

Aurelio Nuño reconoció que el proceso de sustitución de los mentores que sean cesados será complejo, pero que la autoridad está preparada con un número “sobrado” de profesores –más de 16 mil que presentaron examen de ingreso y que obtuvieron calificación suficiente– para esos remplazos. “Va a ser un proceso exitoso”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	4

Constitucional, readscripción educativa

■ JESÚS ARANDA

El sistema de readscripción establecido en la reforma educativa “es constitucional y no viola los derechos laborales” de los maestros. El artículo 61 de dicha norma, el cual fue impugnado vía amparo, señala que quienes hayan gozado de una licencia que trascendió el ciclo escolar “podrán ser readscritos a otras áreas – incluso– en donde pudieran dejar de realizar funciones docentes al frente de un aula”.

Así lo establece el proyecto de dictamen elaborado por el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación Fernando Franco González en el amparo en revisión 53/2016, en el que 12 maestros de Nayarit impugnaron varios artículos de las leyes General del Servicio Profesional Docente, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y General de Educación.

Se cuestiona que la norma faculte a la autoridad “a restringir, limitar o suprimir derechos de los trabajadores previstos en los artículos 123, apartado B y 116 fracción VI de la Constitución”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	12

Se triplican becas para hijos de militares

■ JESÚS ARANDA

Del ciclo escolar 2009-2010 al 2014-2015 el número de hijos de militares beneficiados con becas educativas completas prácticamente se triplicó, al pasar de 6 mil 567 a 18 mil 113.

De acuerdo con cifras oficiales de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), el mayor número de beneficiarios son los que cursan estudios superiores y enseñanza media superior en planteles privados, seguidos por estudiantes de secundaria, quienes a partir del ciclo 2011-2012 reciben el apoyo *Bécalos por su valor*, con recursos aportados principalmente por la iniciativa privada.

A partir de 2009 el gobierno federal implementó medidas –entre éstas las becas educativas– con el propósito de reducir la deserción en las fuerzas armadas, levantar la moral en la tropa y oficiales y como forma de que la propia familia presionara a los soldados para que no dejaran el servicio activo.

Información oficial de la Sedena, publicada en su sitio de Internet, afirma que el número de hijos de soldados becados para sus estudios universitarios se duplicó de 2009 a 2014 –cifras más recientes–, al pasar de 2 mil 441 a 4 mil 320 en el ciclo escolar anterior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	14

Presentan estrategia nacional “25 al 25”, en favor de los niños y adolescentes

DE LA REDACCIÓN

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que garantizar a los niños y adolescentes del país un futuro mejor, al dotarles de un buen presente, es el objetivo del gobierno federal, y que para cumplir es indispensable atender factores como educación, salud, alimentación, así como implementar acciones con metas alineadas y unir esfuerzos de las autoridades de los tres órdenes de gobierno y la sociedad.

Al encabezar la presentación de la estrategia “25 al 25: Objetivos Nacionales de derechos de niñas, niños y adolescentes”, cuyo propósito es generar una política nacional de largo alcance para este grupo poblacional, Osorio sostuvo que la iniciativa debe trascender administraciones y no sólo pensar en medidas de corto plazo.

El funcionario señaló que la estrategia “25 al 25” contará con la colaboración de las Naciones Unidas, mediante su fondo para la infancia, Unicef.

Según un comunicado, en el acto realizado en el Salón Juárez de la Secretaría de Gobernación, Osorio afirmó que el compromiso del gobierno federal con la niñez de México “no es opcional, sino que debe ser atendido en todas las regiones del país por las autoridades correspondientes.”

Por su parte, el titular de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna), Ricardo Bucio Mújica, señaló que entre los 25 objetivos nacionales presentados en favor de cerca de 40 millones de niños y jóvenes del país destacan: reducir a moderadas la pobreza y la marginación en municipios con alto o muy alto nivel; disminuir las condiciones culturales y estructurales que mantienen en exclusión a niñas, niños y adolescentes; promover la protección y defensa de sus derechos humanos; desterrar la discriminación de género; lograr el registro universal de niñas y niños para garantizar su derecho a la identidad.

Asimismo, asegurar la cobertura universal de servicios de salud y de seguridad social; reducir los factores que posibilitan el embarazo adolescente; garantizar el derecho a una vida libre de violencia; combatir al crimen organizado transnacional que permite la trata y explotación sexual de menores de edad; ofrecer opciones respecto del trabajo infantil, y garantizar el acceso a una educación de calidad e inclusiva.

Estuvieron presentes el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián; la representante adjunta de Unicef, Alison Sutoon, y la presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres, Lorena Cruz Sánchez, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	16

Ni el olor a cerveza ni el calor frenan las clases de José Luis

● Tras el paro laboral, un salón de fiestas se convirtió en el aula de 17 niños en Oaxaca

El olor a cerveza aún se percibe en el amplio salón de fiestas. No se pueden ocultar los 34 grados centígrados debajo del techo de lámina, el profesor y los niños sudan.

La situación no es cómoda, pero el maestro José Luis García y los 17 niños no tienen otra opción, es el único espacio que consiguieron para continuar con las clases.

Las mesas de plástico se juntan hasta formar una larga plataforma donde los niños escriben apilados y las sillas que usan diario las cargan desde casa. La amplitud del salón les permite correr y jugar en el recreo.

Desde el lunes 16 de mayo, los alumnos del quinto grado grupo "B" son los únicos de la Primaria *Benito Juárez*, de Matías Romero, que asisten a clases.

El profesor y los niños son los únicos del sistema básico de las escuelas que controla la Sección 22 en toda la región del Istmo de Tehuantepec que están en clases y están monitoreados por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Este lunes comenzaron con la segunda semana de labores en el Salón Social *La Ermita*, del Barrio Juárez de la ciudad ferrocarrilera en la zona norte del istmo, espacio que les otorgaron después de no permitirles la entrada a la Primaria *Benito Juárez* por el paro de labores.

José Luis García es originario de Matías Romero y tiene 50 años de edad, con 28 años de servicio. Este maestro normalista asegura que siempre participó en la lucha magisterial, hasta ahora, que vio en riesgo su puesto a dos años de jubilarse.

El profesor desobedeció la orden de la Sección 22 y anunció días antes del paro magisterial a los directivos de la primaria que él no suspendería clases porque no le garantizaban su puesto después de la actividad.

"Le dije a nuestro dirigente general de sector si me garantizaba el puesto a mi regreso, porque estoy a punto de jubilarme, si lo garantizaba, adelante, me iba al paro, pero él me dijo que no había garantías, así que prefiero mantener mi trabajo, el bienestar de mi familia y la educación de mis alumnos", se sinceró el profesor.

Al llegar José Luis García a la escuela, ésta estaba cerrada y con candado para impedir el ingreso del maestro y sus alumnos, por lo que éste optó por dar las clases debajo de un árbol de almendra a 22 de un total de 24 estudiantes.

Los niños en esa ocasión recibieron las clases de manera provisional en sillas de plástico y en la banqueta; sin embargo, por seguridad y los baños, se trasladaron al Salón Social *La Ermita* al siguiente día.

El profesor recibió el respaldo de los padres de familia a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	16

través de cartas dirigidas al IEEPO y a la SEP, por lo que continúo con las clases fuera de la institución y no teme las consecuencias que su acción le traiga de parte de la Sección 22, pues José Luis asegura que cumplió con su obligación, dar clases.

“No he recibido la amenaza de mis compañeros, me llevo bien con todos, ellos saben de mi posición, en una reunión les expuse mis argumentos, en dos años me jubilo y si me corren pierdo todo. Gracias a Dios no nos han agredido, ni han venido a suspender las clases porque es un espacio público”, argumentó sin dejar de desenredar unos hilos para el trabajo manual de sus alumnos.

La preocupación vino por parte de los padres de familia al enterarse del rumor de que los maestros de la Primaria *Benito Juárez* serán supuestamente despedidos por culpa de la desobediencia del profesor José Luis García.

“Las madres me informaron hoy que el secretario general de la delegación D-I- 22 de la zona 60, me responsabiliza de que mis compañeros se quedarán sin trabajo. Eso es absurdo, yo sólo soy responsable de mis actos, pero si ellos no dan clases es decisión de ellos. Ese mensaje ha dejado un poco intranquilo a los padres, pero es para asustarnos”, explicó.

El maestro de primaria está firme en su posición de continuar con las clases, aún cuando la Sección 22 le obstaculizara la labor, mientras cuente con los padres de familia se arriesga a

las represalias del sindicato después del paro.

Los 17 niños y el profesor batallan un poco con las clases en medio de un salón que aún muestra los residuos de una boda.

A pesar de los datos oficiales que dio el IEEPO y la SEP, en la región del Istmo de Tehuantepec, el sur de Oaxaca, 100% de las escuelas del nivel básico controlados por la Sección 22 han suspendido clases desde hace una semana.

En la ciudad de Matías Romero laboraron sólo unos días las escuelas *Margarita Maza de Juárez* y la Primaria *Miguel Hidalgo*, pero la presión del magisterio los obligó a suspender clases.

En Juchitán también laboró por unos días la preescolar *Cocijoeza*; sin embargo, fue cerrada por los trabajadores del sector 3.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIONAL	3

Sin escape

- En redes sociales circuló la imagen de una niña de la escuela primaria “Miguel Hidalgo” del municipio de Nanchital, en Veracruz, que fue atada a su pupitre. Según las indagatorias de la autoridad educativa estatal, la madre de la menor habría solicitado a la maestra del grupo que amarrara a la menor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	17

SONORA INDÍGENAS

Entregan a etnias becas y viviendas

DE LA REDACCIÓN

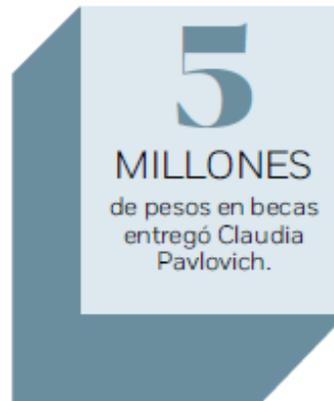
nacional@gtmm.com.mx

La gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, y la directora de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Nuvia Mayorga, entregaron becas, viviendas y apoyos a proyectos productivos a integrantes de las etnias mayo y yaqui.

La entrega de apoyos es por la decisión de avanzar en saldar la deuda histórica con las comunidades indígenas del estado, aseguró la mandataria estatal.

En Chirajobampo, en la región del Mayo, entregaron 200 acciones de vivienda para habitantes de comunidades indígenas de Navjoa, Huatabampo, Etchojoa y Plutarco Elías Calles.

En la comunidad yaqui Loma de Guamúchil, municipio de Cajeme, las funcionarias encabezaron una reunión con autoridades tradicionales de los ocho pueblos yaqui.



Ahí, entregaron cinco millones de pesos correspondientes a mil 600 becas para secundaria, preparatoria y universidad, las cuales se recuperaron luego de dos años sin entregarse.

Además, distribuyeron certificados para proyectos productivos ganaderos, agrícolas, pesqueros y de promoción de la cultura.

Claudia Pavlovich subrayó que siempre estará de la mano y escuchando a quienes más lo necesitan, para ayudar a cubrir sus necesidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	CIUDAD Y ESTADOS	22

Apoyarán a jóvenes con becas y futbol en Tabasco

El programa Fútbol por la Inclusión arrancó en Villahermosa, encabezado por el titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), José Antonio Meade Kuribreña, y el gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez.

A través de este programa se busca impulsar a aproximadamente 11 mil jóvenes para que en tres meses terminen su educación secundaria y tengan acceso a mejores oportunidades de alimentación, salud y preparación física.

Tan solo en Villahermosa recibirán el apoyo 160 jóvenes, quienes aspiran a ser uno de los mejores 16 del país para acudir becados dos semanas a España y entrenar en la Liga Española de Fútbol, destacó Núñez. “En México, el que termine la secundaria va a ganar el doble del que no tiene estudios, el que termine su preparatoria va a vivir cuatro años más, el que termine la universidad va a tener una vida lejos de la pobreza y de la vulnerabilidad”, dijo Meade. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIONAL	10



Los desayunos escolares, diseñados para niños mexicanos: SSa

[CECILIA HIGUERA / ÚLTIMA PARTE]

Zaida Valderrama Álvarez, subdirectora de Políticas Intersectoriales en Salud de la Dirección General de Promoción de la Salud, de la Secretaría de Salud (SSa), destaca la importancia de los desayunos escolares que la dependencia ha diseñado para el DIF, así como los menús para las poco más de 20 mil Escuelas de Tiempo Completo, donde los alumnos reciben los alimentos que requieren, en todo el país.

No es necesario cambiarles nada, señala en entrevista con *Crónica*. Estos desayunos cumplen con los requerimientos nutricionales para la población infantil, fueron diseñados por especialistas para el pueblo mexicano, ya no importamos modelos del extranjero. El objetivo es claro: abatir los altos niveles de obesidad y sobrepeso en este segmento de población.

—*Cómo comienza esta estrategia nacional para la prevención y control del sobrepeso y la obesidad infantil?*

—Uno de los pasos más importantes en esta estrategia enfocada a la prevención y control del sobrepeso y la obesidad, es que México es el único país que ha hecho una reforma a su Constitución, en el artículo tercero, en febrero de 2013, que prohíbe en todas las escuelas los alimentos que no favorezcan la salud de los educandos, lo cual permitió modificar los lineamientos escolares en este campo.

—*¿Cómo fueron diseñados los desayunos escolares?*

—Como parte de toda esta estrategia para una vida más saludable, la Secretaría de Salud estableció los lineamientos escolares con criterios nutricionales para desayunos, refrigerios y comidas en las escuelas denominadas de tiempo completo, por grupos de edad, y los macronutrientes: proteína, hidratos de carbono, grasas y el contenido total de energía que requieren niños o adolescentes.

—*¿Cómo se logra una efectiva aplicación de estos lineamientos?*

—Existe una estrecha vinculación entre la Secretaría de Salud y el DIF para los

Ya no seguimos recomendaciones del extranjero, afirma Zaida Valderrama, funcionaria de la secretaría. Con el DIF y la SEP se diseñan menús regionalizados. Recomienda acostumbrar a los bebés a los sabores naturales y eliminar azúcar y sal en sus alimentos para prevenir sobrepeso y caries en su etapa escolar y adulta

desayunos escolares, y con la Secretaría de Educación Pública para la comida de las escuelas de tiempo completo.

—*Si un niño sale de su casa sin desayunar, ¿es suficiente con el desayuno del DIF que se le proporciona en la escuela, ya sea frío o caliente?*

—Sí, definitivamente, porque han sido elaborados con base en toda la evidencia científica nacional e internacional respecto de los requerimientos nutrimentales que los niños necesitan y son 325 calorías para el desayuno.

—*En las zonas donde hay desnutrición, el contenido calórico es el mismo?*

—Sí, sólo se modifica el tipo de leche que debe ser entera, si tenemos casos de población con desnutrición, aunque descremada es lo más recomendable para la mayoría de los casos.

—*Si un niño se va a dormir sin cenar y llega a la escuela en ayunas, ¿es suficiente este desayuno?*

—Sí, definitivamente, porque ya tiene el requerimiento calórico que necesita el menor para sus actividades durante el día.

—*¿Existe algo en el contenido de estos desayunos que deba modificarse?*

—No. Una de las grandes ventajas es que fueron diseñados para la población

mexicana. Ya no estamos siguiendo recomendaciones del extranjero.

—*¿Cuáles son los beneficios de eliminar azúcares añadidos en las escuelas, guarderías del IMSS y estancias del ISSSTE?*

—Lo ideal es que los niños desde los primeros meses de vida se acostumbren a los sabores naturales, de ahí la importancia de no añadir más azúcar o sal al agua o los alimentos, con lo cual podemos prevenir problemas tanto de caries como de sobrepeso.

—*En zonas donde hay casos de desnutrición, ¿se proporciona algún complemento alimenticio adicional a los desayunos?*

—Esa no es facultad de la Secretaría de Salud. Los encargados de ello son los responsables de otros programas, en otras dependencias, como la Sedesol por medio de la Cruzada Nacional contra el Hambre, cuya atención ya está más focalizada.

—*¿Cómo estamos en niveles de desnutrición, obesidad y sobrepeso?*

—La prevalencia en el primer caso ha observado una notable disminución. Hoy en día, la desnutrición crónica que es la más grave se ubica en 13.6 por ciento, equivalente a 1.5 millones de niños menores de cinco años. El problema más grave lo encontramos en obesidad y sobrepeso, que afecta a uno de cada tres infantes y en adultos siete de cada 10. Como vemos, es grave este problema.

—*¿Qué tanto se ha avanzado en esta estrategia para controlar el sobrepeso y la obesidad?*

—Sabemos que la prevalencia es alta. Pero lo cierto es que para llegar a los niveles en que nos encontramos pasaron tres décadas, y por lo tanto, muy probablemente tendrán que pasar otros 30 años para que este problema desaparezca. Y hay que reconocer también que no va a controlarse con una sola acción.

—*¿Qué acciones concretas lleva a cabo la Secretaría de Salud como cabeza de sector, para cuidar a estos pequeños con sobrepeso y obesidad.*

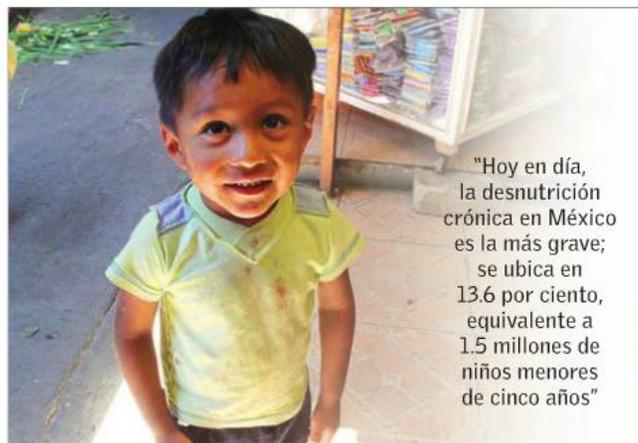
—Es una serie de acciones coordinadas con muchas otras dependencias, IMSS, ISSSTE, SEP, Hacienda, Conade, incluso con los padres de familia, para que los efectos de una buena alimentación permean en muchas más personas.

—*¿Cómo refuerza la Secretaría de Salud el efecto benéfico de desayunos saludables, para que se replique esto en las casas y no se opte por el consumo de refrescos o comida chatarra?*

—Existe un programa de alimentación y actividad física, a través del cual se informa a la población de las mejores opciones que se tienen para llevar una alimentación más saludable.

—*¿En el caso de los menús para escuelas de tiempo completo, cómo operan?*

—En estrecha colaboración con la SEP, acabamos de hacer unos menús con el DIF y la SEP, que están regionalizados. No podemos recomendarle lo mismo a la gente de Monterrey que a la de Chiapas o Oaxaca. Buscamos que consuman verduras y frutas de la región. Esto les permitirá contar con los requerimientos nutrimentales y al ser de temporada, serán mucho más económicos. Recordemos que no hay alimentos malos, lo fundamental es cuidar mucho las porciones.



"Hoy en día, la desnutrición crónica en México es la más grave; se ubica en 13.6 por ciento, equivalente a 1.5 millones de niños menores de cinco años"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	4

- Es una manifestación pacífica de libre expresión, indican

Maestros disidentes piden a CNDH garantías para un nuevo plantón

- Presentan una queja ante el organismo para que los gobiernos federal y de la Ciudad de México acaten su derecho a la libertad de tránsito

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La disidencia magisterial solicitó a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) garantizar la instalación de un nuevo plantón nacional en la Ciudad de México, como forma pacífica de la libre expresión y asociación.

En la presentación de una queja ante el organismo, el magisterio solicitó también la intervención del organismo para que los gobiernos federal y estatales acaten el derecho a la libertad de tránsito, debido a que en los próximos días arribarán a la capital del país “miles” de maestros a fin de manifestarse en contra de la reforma educativa.

Integrantes de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se presentaron la tarde de ayer en las oficinas de la CNDH para presentar una queja por los operativos policiacos que los obligaron a dejar los plantones que mantenían en las inmediaciones, primero, de la Secretaría de Gobernación, y posteriormente de la Secretaría de Educación Pública.

Daniel López Castellanos, integrante de dicha dirección política y maestro de la sección 7 de Chiapas, informó que la queja es contra autoridades de la Secretaría de Gobernación y del Gobierno de la Ciudad de México, los que ordenaron las acciones policiacas.

Anunció que este martes, desde diferentes puntos del país, maestros de la coordinadora iniciarán su camino de nueva cuenta a la Ciudad de México, donde tendrán diversas actividades y movilizaciones en las calles durante toda la semana, como parte de su programa de acciones en contra de la reforma educativa.

“Solicitamos se emita una recomendación al gobierno federal para que sea respetado nuestro derecho constitucional de petición (audiencia), a fin de establecer un diálogo que permita encontrar solución a nuestras demandas”, dice el documento, recibido por el director general de Derechos Humanos, Carlos Manuel Borja Chávez, y la directora de Atención al Público, Miriam Alvarado Hernández.

En la queja, los maestros de la CNTE señalan que la aplicación de los operativos policiacos para obligarlos a abandonar los plantones “son prácticas autoritarias que no corresponden a gobiernos democráticos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIONAL	6



Carlos Díaz

Mantienen protestas

La CNTE mantiene el paro de actividades en los estados donde se encuentra el grueso de su fuerza. La disidencia magisterial realizó marchas en Chiapas (foto), Michoacán y Guerrero. **Staff**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	ESTADOS	26

- Continuarán paros de labores, plantones y toma de oficinas gubernamentales, anuncian

Marchan maestros en cuatro estados contra despidos y reforma educativa

- En Chiapas demandan reinstalar a los despedidos y liberar a presos
- En Guerrero exigen al gobierno federal parar hostigamiento contra la Ceteg
- Padres apoyan a docentes en Salina Cruz

DE LOS CORRESPONSALES

Periodico La Jornada
Martes 24 de mayo de 2016, p. 26

Miles de maestros de Michoacán, Chiapas, Oaxaca y Guerrero marcharon ayer en esos estados para exigir al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa, detener el despido de profesores que no se presentaron a la evaluación y la apertura de una mesa de diálogo nacional.

En Morelia, Michoacán, cientos de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron de la residencia oficial del mandatario Silvano Aureoles al palacio de gobierno. Portaban pancartas que decían “¡No a la reforma educativa!” y “¡En contra de despidos injustificados!”, entre otras leyendas.

A las 13 horas arribaron al centro histórico de la capital, donde el dirigente de la gremial, Victor Manuel Zepeda, informó que un grupo de docentes se trasladó en caravana a la Ciudad de México para protestar por el desalojo del plantón magisterial de la Plaza de Santo Domingo, el pasado fin de semana.

Aseguró que continuarán la toma de instalaciones de la Secretaría de Educación Estatal y el paro indefinido en por lo menos 60 por ciento de los planteles de educación básica. “No descartamos un plantón indefinido frente al palacio de gobierno”, apuntó.

Adelantó que el miércoles la CNTE entregará su pliego petitorio nacional, para que la Secretaría de Gobernación “se entere de que vamos con todo contra la reforma educativa porque se están violentando los derechos humanos y laborales de miles de

maestros”.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, anunció el despido de mil 620 profesores en Michoacán debido a que acumularon cuatro inasistencias injustificadas a partir del 15 de mayo, cuando se inició el paro convocado por la CNTE.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, miles de maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como estudiantes, padres de familia e integrantes de organizaciones sociales marcharon para exigir al gobierno federal que atienda las demandas del magisterio: “La abrogación de la reforma educativa, la reinstalación de los compañeros cesados y la liberación de los presos políticos pertenecientes a la CNTE”, entre otras, puntualizó el secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez.

Los contingentes partieron de la zona oriente de la capital rumbo al parque central, donde realizaron un mitin. “Ante la magnitud de la marcha de este lunes, podemos afirmar que el gobierno federal pierde su tiempo al tratar de desactivar el movimiento magisterial. Hoy mostramos la fortaleza, la contundencia y el músculo del movimiento”, dijo Mendoza.

Afirmó que 97 por ciento de los trabajadores de la educación de todos los niveles participan en el paro iniciado el 15 de mayo, cuando instalaron un plantón masivo en el centro de Tuxtla Gutiérrez.

En Acapulco, alrededor de 300 miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) caminaron de la glorieta de la Diana hasta el edificio Costera 125 para manifestar su repudio a la reforma educativa y al despido de mentores.

Unos 50 policías estatales antimotines se mantuvieron a la expectativa en la zona de La Condesa. Mientras, elementos de la Armada de México efectuaron rondines a lo largo de la franja turística y en colonias aledañas.

El vocero de la Ceteg, Walter Emmanuel Añorve Rodríguez, destacó que con la suspensión de actividades “no estamos afectando el servicio educativo, pues se están dejando trabajos (a los alumnos)”.

Aseguró que en el puerto de Acapulco mil 500 maestros de 230 colegios participan en el paro. “Seguimos en pie de lucha, no nos intimida todo lo que ha pasado, no vamos a declinar”, sentenció. Pidió al presidente Enrique Peña Nieto poner alto a las agresiones contra el magisterio.

En Chilpancingo, el presidente de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos en Guerrero, Ramón Magdaleno Navarrete, demandó al secretario de Educación estatal, José Luis González de la Vega, y al gobierno federal, parar el hostigamiento contra el magisterio aglutinado en la Ceteg.

En conferencia de prensa, denunció que el día del desalojo en la Ciudad de México al menos 25 integrantes de la Ceteg, la mayoría de la región de la Montaña, fueron obligados por policías federales a abordar autobuses para trasladarlos de regreso a la entidad.

Mientras, padres de familia de la primaria Niño Artillero, también en la capital guerrerense, protestaron fuera del plantel después de que les informaron que cinco maestros van a ser dados de baja porque no se presentaron a la evaluación.

En Tixtla, donde se localiza la Normal Rural de Ayotzinapa, decenas de profesores y padres de familia realizaron una marcha en rechazo a la reforma educativa.

“Que lo sepan el presidente Enrique Peña Nieto y el gobernador Héctor Astudillo Flores: no permitiremos que ninguno de los maestros de nuestros hijos sea despedido”, expresaron.

En la ciudad de Oaxaca, decenas de miembros de la sección 22 de la CNTE tomaron oficinas del sector educativo tanto federales como estatales, como parte de su plan de acción contra la reforma educativa y en demanda de la liberación de “presos políticos”.

Los mentores ocuparon la delegación estatal de la SEP y del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) y la pagaduría. Más tarde, bloquearon la calzada Emilio Carranza, donde se ubican las instalaciones de la primera dependencia, pero policías federales y estatales replegaron a los manifestantes a un solo carril.

Minutos después los manifestantes se retiraron y todos los profesores se unieron a una marcha que partió del Ieepo hacia el palacio de gobierno, donde gritaron consignas contra el gobernador Gabino Cué.

En Salina Cruz, región del Istmo de Tehuantepec, unos mil padres de familia marcharon en solidaridad con los docentes oaxaqueños y efectuaron un mitin. En Juchitán se cumplió una semana de que la sección 22 tomó las oficinas de la delegación del Ieepo en el Istmo.

(Ernesto Martínez, Elio Henríquez, Héctor Briseño, Diana Manzo, Sergio Ocampo y Jorge A. Pérez Alfonso)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	15

OAXACA

Plantón magisterial cumple una semana

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal

nacional@gtnm.com.mx

OAXACA, Oax.— Integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), cumplieron el domingo una semana acampando en el zócalo y las calles aledañas al Palacio de Gobierno de Oaxaca para exigirle al gobierno estatal que reanude negociaciones con la gremial.

Los maestros disidentes recibieron en su campamento a sus compañeros procedentes de la Ciudad de México, luego que la madrugada del pasado sábado agentes federales los emplazaron a desalojar la Plaza Santo Domingo, en la Ciudad de México.

La asamblea estatal, máximo órgano de dirección, convocó a sus compañeros de la base sindical a reincorporarse a las manifestaciones y solicitó el apoyo de padres de familia, además de organizaciones adherentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIONAL	9

● SIN AGRESIONES

Granaderos repliegan bloqueo de la Sección 22 a oficinas del IEPO

Elementos de la Policía Estatal de Oaxaca y granaderos repliegaron de manera pacífica el bloqueo que mantenían integrantes de la sección 22 y normalistas frente a las oficinas de la delegación Oaxaca de la Secretaría de Educación Pública. Aproximadamente a las 8:00 horas de este lunes, los manifestantes llegaron a las oficinas de esa dependencia para realizar una protesta a fin de pedir una mesa de diálogo, pero una hora y media después decidieron bloquear la esquina de las calles Emilio Carranza y Escuela Naval Militar en la colonia Reforma.

Al lugar llegaron las corporaciones de seguridad aproximadamente a las 14:45 horas, quienes les pidieron que retiraran el bloqueo para que permitieran el tránsito de vehículos, lo que hicieron sin que se registrara ningún tipo de agresión. *(Quadratín)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	15

GUERRERO

Marchas paralizan zona turística de Acapulco

POR ROLANDO AGUILARCorresponsal
nacional@gtrm.com.mx

ACAPULCO.— Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) marcharon en la carretera costera Miguel Alemán, en Acapulco, Guerrero, en contra de la Reforma Educativa. Los maestros causaron

destrozos en la oficina de un contador público, la cual confundieron con el sitio donde se alistan los documentos para notificar a los maestros que serán despedidos por acumular cuatro faltas injustificadas.

En la zona turística también protestaron docentes del Frente Estatal de Preparatorias Populares y, por separado, transportistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	15

RESPALDO PARO DE DOCENTES

Padres de familia cierran escuelas en Chiapas

POR GASPAR ROMEROCorresponsal
nacional@gtmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Padres de familia cerraron escuelas de la capital chiapaneca en respaldo al paro laboral que mantienen maestros de la CNTE contra la Reforma Educativa.

Los padres advirtieron que no permitirán en el aula un maestro que no sea el titular. Paralelo al apoyo de

los padres de familia, organizaciones campesinas de Chiapas se sumaron a la protesta de los disidentes, quienes marcharon desde el parque Chiapasónate hasta el parque central de la capital.

En tanto, en un comunicado, la secretaria de Educación en el estado, Sonia Rincón Chanona, exhortó a los docentes en paro a regresar a las aulas, ante la petición de padres de familia que exigen el retorno inmediato a clases.

Integrantes de la CNTE y de organizaciones campesinas marcharon ayer en Tuxtla Gutiérrez.



Foto: Gaspar Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIONAL	2

Emplaza juez federal a dirigente del SNTE

ABEL BARAJAS

Juan Díaz de la Torre, dirigente del sindicato magisterial, fue citado a declarar como testigo el próximo 15 de junio en el juicio abierto contra Elba Esther Gordillo por lavado de dinero y delincuencia organizada.

De no asistir el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a la cita, sin una causa justificada, se ordenará el uso de la fuerza pública para obligarlo a comparecer, advirtió el juez Alejandro Caballero Vértiz en la notificación.

Desde hace 21 meses, Gordillo ha requerido el interrogatorio judicial de Díaz, pero no lo ha conseguido porque el dirigente de los maestros litigó con un amparo su citatorio y, después, porque avisó que tenía otros compromisos.

El 12 de abril pasado fue la última vez que Díaz dejó plantado al juez, quien amagó con imponerle una multa de 7

mil 304 pesos en caso de que desatendiera una notificación por segunda ocasión.

Posteriormente, el impartidor de justicia emitió un citatorio para que el dirigente sindical del magisterio se presentara a declarar el 26 de mayo a las 11:00 horas en la sede del Juzgado Sexto de Distrito en Procesos Penales Federales, en el Reclusorio Oriente.

De acuerdo con información judicial, ese citatorio fue cancelado por el juez debido a que ese día la maestra estaría ocupada en una diligencia de otro juzgado.

Por ello se reprogramó la declaración para el miércoles 15 de junio.

Debido a que Elba Esther Gordillo manifestó su interés por estar presente en la audiencia de Díaz de la Torre, el juez autorizó instalar el equipo técnico en el Hospital María José Roma, donde se encuentra internada la maestra, para que comparezca a través del sistema de videoconferencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	20

SEMAR

FESTEJAN A MAESTROS

En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, la Semar, a través del Cuartel General del Alto Mando, realizó un acto en el edificio sede de esta institución como un reconocimiento a la labor educativa que realizan los integrantes del SNTE. El evento fue presidido por el vicealmirante Mario del Carmen Ríos, comandante del Cuartel General del Alto Mando, y en representación de Juan Díaz de la Torre, asistió Noé Rodríguez.



Foto: Especial

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Conferencia en la ESE-IPN (La Jornada, p. 2)

Columna. “Un lugar para ti”, un lugar para todos en la educación superior (El Universal, p. 25)

SEP

Columna. Aurelio Nuño Productions (La Jornada, p. 17)

Columna. Escaño abierto. Reforma Educativa, CNTE y Morena (Excelsior, p. 17)

Columna. En educación, el cambio marcha (El Universal, p. 24)

Cartón. Pensando en el futuro. Hernández (La Jornada, p. 7)

Cartón. ¿Por qué la mala cara?. Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartón. Desapariciones forzadas. Helioflores (El Universal, p. 25)

SNTE/CNTE

Columna. Pulso político. No a chantaje de la CNTE: Nuño (La Razón, p. 6)

Columna. Resistencias de unos cuantos (El Universal, p. 24)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Conferencia en la ESE-IPN

Este martes 24 de mayo, a las 11 horas, el doctor Carlos Aguirre Rojas dictará una conferencia magistral en la Escuela Superior de Economía (ESE) del IPN. También tendrá lugar la charla *El horizonte del salario desde cinco puntos cardinales*.

Profesora Rosa Almazán Vázquez,
ESE-IPN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	25

“Un lugar para ti”, un lugar para todos en la educación superior

● La iniciativa Un lugar para ti busca dar cabida a miles de jóvenes que buscan continuar con sus estudios profesionales

JAIME VALLS ESPONDA

En días pasados, el titular de la Secretaría de Educación Pública y los gobernadores de los estados de México, Hidalgo y Morelos, así como el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, suscribieron la estrategia denominada Un lugar para ti.

Esta iniciativa busca resolver uno de los grandes retos que enfrentan las instituciones de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México año con año: dar cabida y ofrecer una educación pertinente y de calidad a miles de jóvenes que buscan continuar con sus estudios profesionales.

La orientación profesiográfica que este programa ofrece a los aspirantes resulta un aspecto fundamental, pues a través del sitio web pueden conocer la amplia oferta educativa en el área metropolitana, que es superior a la demanda, y puedan tener mejores argumentos para definir su elección de carrera, pues la demanda se concentra sólo en algunas instituciones.

Entre los aspectos más destacados de esta estrategia, se encuentra la posibilidad de que aquellos jóvenes que no logren acceder a una institución de educación superior en su primera opción y decidan por una segunda opción fuera de la entidad donde residen, reciban un apoyo económico de mil pesos mensuales para gastos de manutención y transporte.

A esta iniciativa se suman universidades particulares que ofrecen hasta 15 mil lugares en programas de calidad, con una colegiatura preferencial en adición a las becas que ya se otorgan.

Cabe destacar en este acuerdo, la armónica articulación de esfuerzos entre distintos órdenes de gobierno y las instituciones de educación superior para asegurar que todos los jóvenes que deseen continuar con sus estudios cuenten con las alternativas y medios para acceder a la información necesaria para elegir entre las opciones disponibles de una oferta educativa pertinente y de calidad para satisfacer sus aspiraciones de superación.

Este esfuerzo atiende lo dispuesto en el Objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 que busca asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa y refuerza los argumentos del documento *Inclusión con responsabilidad social. Elementos de diagnóstico y propuestas para una nueva generación de políticas de educación superior*, así como del Programa Indicativo para la Ampliación de la Cobertura de Educación Superior en el periodo 2016-2018, ambos propuestos por la ANUIES.

Esperamos que la iniciativa Un lugar para ti contribuya no sólo a brindar mayores opciones a miles de jóvenes que demandan una educación de calidad en el área metropolitana, sino también a detonar la formulación y puesta en marcha de estrategias de ampliación de la cobertura en la educación superior en otras regiones del país con mayor rezago en este tema, para cerrar las brechas que actualmente existen, pues mientras en el área metropolitana la cobertura alcanza al 83% de la cohorte 18-22 años, en otros estados de la República apenas llega al 19%. Habrá de procurarse en consecuencia la ampliación del acceso con equidad de los jóvenes a la educación superior en todo el territorio nacional, para continuar formando los recursos humanos de alto nivel que requiere el desarrollo local, regional y nacional, y alcanzar mayores niveles de competitividad en un entorno caracterizado por los procesos de globalización y por economías del conocimiento.

Secretario general ejecutivo de la ANUIES

@jaimevalls

jaime.valls@anuies.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	OPINIÓN	17

Aurelio Nuño Productions

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

El profesor Octavio Estrada Martínez se hizo famoso el pasado 17 de mayo. Maestro en la escuela primaria Leona Vicario de la ciudad de Oaxaca, fue el único docente en negarse a suspender labores en su plantel. Su fotografía, impartiendo clases en la calle, fue reproducida en primera plana de cinco diarios nacionales.

Esa noche, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, conversó por videollamada con el profesor Estrada. El funcionario le transmitió las felicitaciones del Presidente de la República, “por su valor, civismo y compromiso con la educación”.

Sin regatear elogios, Nuño Mayer dijo a don Octavio que él era un modelo de lo que se quiere en la educación para los niños, y agradeció su actitud de valentía. Es usted –añadió– un ejemplo de lucha, un símbolo que ha conmovido a la sociedad. Y, ya encarrerado, lo invitó a que lo visitara en sus oficinas “para conversar sobre sus 30 años de servicio”.

En su afán por inventar un héroe que defienda la reforma educativa, el secretario pasó por alto algunos pequeños detalles de la trayectoria profesional del maestro Estrada Martínez. Por ejemplo, que no está titulado, no cuenta con cédula profesional, ni domina metodología de enseñanza alguna.

También ignoró algunas sorpresas del historial laboral del prócer. Entre otros, que de los 30 años que tiene en el servicio, sólo estuvo frente a grupo 15. El resto del tiempo se desempeñó como auxiliar técnico, con frecuencia supervisando personal de intendencia. Y es que el profesor Estrada fue

corrido de varias escuelas en las que trabajó por sus constantes inasistencias. Su grave problema de alcoholismo le acarrió frecuentes conflictos con los padres de familia de varios centros escolares de la zona 07 de Ocotlán y de la 98 de la colonia Maestros. Incluso fue acusado de utilizar indebidamente el dinero de los libros de un taller de la zona 98.

Hacer de un maestro no recibido, con problemas de alcoholismo, faltista, sin credenciales profesionales y traidor a sus compañeros un “ejemplo educativo” no es un hecho casual, sino parte de la estrategia mediática para desacreditar el paro magisterial. Los grandes montajes propagandísticos en los medios de comunicación estilo Genaro García Luna han sido el sello de la gestión de Aurelio Nuño desde que llegó a la SEP.

Esos montajes son fabricados como si se tratara de una campaña electoral de “contraste”. Y son protegidos por la fuerza del Estado. Cuando un joven universitario fotografió a un grupo de elementos de la Gendarmería Nacional que sirven de escoltas a Octavio Estrada, fue encañonado y amenazado con dispararle por uno de gendarmes (véase la grabación de los hechos en el portal *Oaxaca Informada*).

La invención de don Octavio como héroe tuvo, sin embargo, un efecto bumerán, pues puso en entredicho las cifras sobre la extensión del paro dadas por el secretario de Educación. En un *tweet* del 20 de mayo, Nuño Mayer informó que en Oaxaca abrieron 99.5 por ciento de las escuelas, en Guerrero todas, en Michoacán 97.2 por ciento y en Chiapas 96.8 por ciento. El absurdo es evidente. De ser ciertos esos porcentajes ¿por qué cinco periódicos nacionales se interesaron en publicar en su primera plana un hecho tan intrascendente? ¿Por qué destacar que un docente dio clases cuando –según el secretario– la abrumadora mayoría lo hizo?

El sinsentido de la situación tiene una explicación sencilla. Las cifras de Aurelio Nuño son falsas. Son propaganda para desacreditar el paro magisterial ante la opinión pública, presentarse como vencedor de la disidencia magisterial y candidato a la Presidencia. Son mentiras similares a las que ya usó al informar sobre la evaluación al desempeño docente (<http://goo.gl/FSPb3Y>, <http://goo.gl/IxNhLO> y <http://goo.gl/VsN11F>).

Múltiples evidencias desnudan el embuste oficial. La suspensión de labores en Chiapas, Oaxaca y Michoacán es casi total, en Guerrero está muy extendida (sobre todo en la región de la Montaña), y en otras entidades es desigual. Sin exagerar, Chiapas está al borde de una sublevación. El fracaso de la segunda ronda de exámenes en Michoacán fue tal que la secretaria de Educación de la entidad, Silvia Figueroa Zamudio, consideró que se debe buscar una tercera oportunidad para que los maestros que no realizaron la evaluación docente la puedan llevar a cabo.

Que las autoridades hayan tenido que desalojar por la fuerza a los profesores democráticos de sus campamentos en la Ciudad de México en dos ocasiones, y trasladarlos contra su voluntad a sus estados, es evidencia de que las cosas no marchan como el secretario de Educación dice. ¿Por qué violentar el derecho de libre tránsito, de manifestación y de expresión, tal como lo hizo la Policía Federal protegida por la oscuridad de la noche, si todo “está bajo control” y los mentores están derrotados?

Las detenciones de maestros, los despidos, los desalojos de plantones que no obstruyen vías de comunicación, los montajes

mediáticos llenos de mentiras, son un regreso al peor autoritarismo gubernamental. Llamar “diálogo” –como hizo la Secretaría de Gobernación– a un acto “represivo e intimidatorio”, en el que más de mil policías subieron a maestros en autobuses contra su voluntad, violaron sus garantías constitucionales y amenazaron con ejecutar órdenes de aprehensión contra algunos, es, por decir lo menos, un abuso del lenguaje.

A comienzos de la década de 1980, los gobiernos del PRI pusieron en marcha acciones similares contra la CNTE. Sin embargo, no lograron frenar su lucha. Por el contrario, una y otra vez la secretaria de Gobernación se vio obligada a negociar con la insurgencia magisterial soluciones al conflicto. Nada indica que en 2016 estas medidas represivas vayan a tener éxito. Por el contrario, es muy probable que compliquen aún más las cosas.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	PRIMERA	17



Escaño abierto

ARTURO ZAMORA

opiniones@excelsior@gim.m.c.orn.mx

Reforma Educativa, CNTE y Morena

La crítica central que se hace a la Reforma Educativa impulsada por el presidente **Peña Nieto**, va en el sentido de que se trata de una "reforma laboral", que busca imponer un orden autoritario al gremio magisterial, someterlo a controles técnicos y a criterios de desempeño profesional meramente administrativos.

Con éste y otros argumentos, algunos dirigentes de la CNTE y pocos seguidores emprendieron una última embestida en días pasados, tratando de instalar un plantón en diversos espacios públicos de la capital.

Precto es convenir en que los maestros son la pieza central del modelo educativo de cualquier país. El Sistema Educativo mexicano gira en torno al millón 201 mil docentes que enseñan en 228 mil escuelas de educación básica, frente a 26 millones de alumnos.

Para entender y atender la problemática que supone semejante universo humano, el Presidente impulsó reformas constitucionales y a la Ley General de Educación, una Ley General del Servicio Profesional Docente y la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, aprobadas todas por abrumadora mayoría en el Congreso.

En abril del 2015, la Junta de Gobierno del INEE presentó al Congreso de la Unión el informe *Los docentes en México*, que ayuda a comprender la complejidad del reto educativo mexicano y la enorme trascendencia de esta reforma para el futuro de la nación.

Aunque la norma constitucional sobre la obligatoriedad y gratuidad de la educación primaria, secundaria y preescolar se incorporó gradualmente en 1934, 1993 y 2003, es hasta 2013 que el Estado mexicano se impuso el compromiso de garantizar la calidad en todos los niveles.

Esta última reforma al artículo 3º es muy precisa: "El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización

escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos".

Lograr tal "idoneidad" es el objetivo del Servicio Profesional Docente, que ordena el ingreso y desarrollo magisterial con base en el mérito y en apego a los principios de legalidad, imparcialidad y objetividad.

Para ello se instituyeron pruebas de admisión que aseguran la selección de los mejores normalistas o profesionistas y pruebas periódicas de evaluación, que sirven para identificar necesidades de actualización, apoyo técnico o formación continua. Es la forma de premiar el buen desempeño de los profesores y de retribuir mejor su carrera profesional.

No puede derogarse a capricho un mandato constitucional.

El presidente **Peña Nieto** afirmó el Día del Maestro que "el modelo y reforma (educativa) no están diseñados para sancionar a los maestros; están orientados a generar incentivos para que nuestros docentes se preparen y estén en una permanente capacitación, que les (permita) inculcar una mejor educación a la niñez de nuestro país".

Bienvenida toda postura que respalde las medidas tomadas por la SEP ante los nueve mil profesores que se han negado a presentar pruebas de evaluación o se han ausentado de sus aulas injustificadamente.

Y verdaderamente deplorable el "acuerdo personal" de **López Obrador** con la CNTE de Oaxaca, para "echar abajo la Reforma Educativa". Deplorable engaño, que pretende ignorar que no puede derogarse a capricho un mandato constitucional y más bien anticipa lo que será la estrategia de estas fuerzas políticas ante su previsible derrota.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	24

En educación, el cambio marcha

CÉSAR CAMACHO

Tan cerca de nuestra mirada que por momentos no le prestamos atención, tan presente en nuestra vida cotidiana que pareciera pasar inadvertida, la transformación de México está en marcha. Por su importancia en el presente y, sobre todo, en el futuro nacional, ha cobrado la centralidad que merece el hecho de que la vida en las escuelas públicas de todo el país vaya entrando en normalidad, bajo los novedosos y muy necesarios esquemas establecidos por la reforma educativa.

Como estaba previsto, la implementación de dicha reforma, lejos de ser sencilla, ha implicado retos de carácter administrativo, económico, social y político en todos los frentes, en un contexto muy complicado; y, dada la visibilidad pública que en el pasado generaron con sus manifestaciones algunas organizaciones gremiales, la educativa es la reforma que más interés ha generado.

Por eso vale la pena destacar la firmeza con que se ha decidido privilegiar “el mayor derecho de todos, que es el derecho que tienen los niños a una educación de calidad, su derecho a no perder clases sin importar por qué razón”, como precisó el secretario del ramo, Aurelio Nuño el 16 de mayo, al informar que la mayoría de los docentes se incorporó a sus actividades a pesar de la convocatoria de paro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Incluso en los estados en los que dicha organización ha sido tradicionalmente más fuerte, la mayoría de las escuelas están en funcionamiento, en Guerrero 99%, en Oaxaca 88% y en Michoacán 83%. Desde entonces se aplican descuentos a los maestros que faltan a clases, se retira del servicio a docentes que no se evalúan y se dará de baja a quienes no se presenten a laborar por más de tres días.

Más de cuatro mil maestros de Oaxaca, Michoacán y Guerrero ya fueron cesados por acumular más de tres faltas al participar en el paro, y los procedimientos llevarán unos 20 días, como lo marca la ley: 10 para notificarlos y otro tanto para que intenten justificar sus faltas. 26 mil docentes están preparados para reemplazar a los despedidos.

Asimismo, se tiene el registro de 136 mil 132 aspirantes a participar en concursos de ingreso al Servicio Profesional Docente. Este domingo se realizó la evaluación para el ingreso a la Educación Media Superior en 27 entidades federativas; ayer en Zacatecas. A ellos asistieron alrededor de 14 mil aspirantes.

Reformamos y trabajamos en la implementación de esta reforma, porque sabemos que la educación no sólo conduce al éxito material, sino a la realización personal; no sólo consolida el compromiso social, sino que prepara a nuestros hijos para competir y ganar; no sólo aporta valor a la sociedad, sino que promueve valores compartidos por todos.

Coordinador del PRI en la Cámara de Diputados

@CCQ_PRI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	7



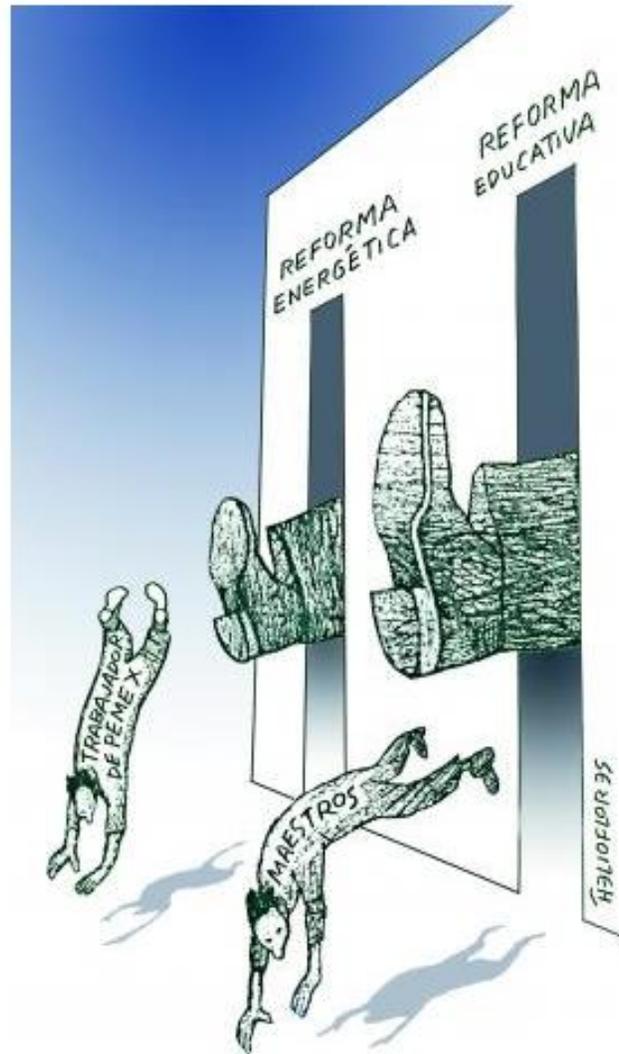
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	POLÍTICA	4





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	25

Desapariciones forzadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

No a
chantaje
de la CNTE:
Nuño



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, acusó ayer a la CNTE de pretender presionar y chantajear al gobierno con movilizaciones, bloqueos y plantones con la pretensión de revertir la Reforma Educativa que se ha implementado en la mayoría de los estados y advirtió que no aceptará dialogar con ella para echarla abajo, violar la ley y mantener la impunidad y privilegios de un grupo de líderes.

Anunció que esta semana los más de 4 mil profesores que no acudieron a clases cuatro días, en un lapso de 30 días, serán notificados de su despido y reiteró que quienes mantienen paros en algunos planteles e incurran en esa misma falta serán también dados de baja.

El que fuera líder del sol azteca aseguró que la ley electoral establece que el uso indebido del padrón es un delito que amerita cárcel, por lo que solicitó que se investigue el envío masivo de cartas de Morena a los domicilios de los electores de la Ciudad de México.

>>ES tal el desinterés que los candidatos a gobernar Oaxaca tienen en la educación, o acaso el temor a la Sección 22 de la CNTE, que ninguno de ellos fue a la invitación que les hizo la Confederación Patronal de la República Mexicana para suscribir los "10 Compromisos por la Educación Nacional con Equidad y Calidad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/16	NACIÓN	24

Resistencias de unos cuantos

EDITORIAL

Una de las mayores críticas que se ha hecho a los gobiernos mexicanos de este siglo XXI ha sido su falta de determinación para atacar los privilegios heredados por el viejo sistema. El lastre de una educación que no resistía criterios de calidad por oposición del sindicato magisterial data cuando menos desde hace 40 años. Por eso no es menor que ante la amenaza de la CNTE de cerrar escuelas y calles, el gobierno no ceda ni siquiera en sentarse a dialogar con ellos.

Desde el pasado 15 de mayo, miembros de la CNTE mantienen un paro para exigir la reapertura de las mesas de negociación con la Secretaría de Gobernación. Así respondió ayer el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a la exigencia: "Ese diálogo no tiene sentido y no vamos a aceptarlo porque no nos vamos a sentar a negociar la ley ni la caída de la reforma. No tiene ningún sentido".

El secretario añadió que todos los planteles en Oaxaca y Guerrero están dando clase y lo mismo más de 95% de las escuelas en Michoacán y Chiapas. Es decir, una minoría habría hecho caso del paro magisterial. Aun si hay quienes no crean las cifras, es innegable admitir que en el último año no ha habido una sola manifestación de la CNTE que haya reunido a más de unos cuantos cientos de personas.

Cada vez más se disemina la percepción de que el área disidente del sindicato de maestros carece del poder para resistir a las decisiones de gobierno. Porque ahora sucede lo que nunca antes: se les amenaza con sancionar y dicha penalización ocurre. Esta semana la SEP comenzará a notificar a los más de cuatro mil maestros que serán dados de baja tras acumular cuatro faltas en un mes por participar en las protestas.

No tan sencilla ha sido la resolución del conflicto en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) porque el respaldo de la opinión pública a la mano dura contra los profesores de la CNTE no necesariamente se daría con este sector universitario. La sombra de las represiones estudiantiles del siglo pasado sigue marcando las acciones del Estado.

Sin embargo, la mejor herramienta del gobierno federal en este otro conflicto —como hace dos años fue en contra de la CNTE— no será el empleo de la fuerza, sino la exhibición de las razones que sustentan el movimiento de protesta.

Dos años de manifestaciones de la CNTE, lejos de generarles apoyo, alejaron a la ciudadanía de cualquier simpatía que hubiesen podido expresar a favor del magisterio. La gente distingue cuando una afectación al prójimo es justificada o no.

Por eso no tardará en caer por su propio peso la oposición de una centena de jóvenes al regreso a clase de 15 mil alumnos.

Las resistencias al cambio tienen sus límites.