

25 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



COMPRA SUPERDEPA... PERO CLUB LO VETA



ACUERDAN EN POLITÉCNICO DAR CLASES EXTRAMUROS



ALZAS A GASOLINAS, EN EL PLAN CONTRA LA CONTAMINACIÓN



CAME: A MARCHAR DE NOCHE



OSORIO: CON LA CNTE, "MANO FIRME, NO DURA"



GRAUE: LA UNAM RENOVARÁ SUS MÉTODOS DE ENSEÑANZA



FEPADE; 1,538 DENUNCIAS POR DELITOS ELECTORALES



ASUMEN ELEVE BANXICO TASA



IP SE COME MERCADO DE GAS LP IMPORTADO



ADMITE ANTE MP QUE PARTICIPÓ EN PLAGIO DE 3 HERMANAS Y ESTÁ LIBRE



VINCULAN A CANDIDATA CON FRAUDE EN PUEBLA



ACCIONES, NO DISCURSOS, CONTRA VIOLENCIA: OSORIO



¡LINCHADOS!



DOBLE NO CIRCULA... Y TLÁLOC LO LEVANTA



EL PSOE OFRECE MÁS DE 200.000 EMPLEOS EN EL SECTOR PÚBLICO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### 'El primer maestro de estudiantes es clave en su desarrollo'

(...) María Elena Cámara Díaz, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Mérida, indicó que el apoyo que reciben los alumnos dentro de los hogares es importante, pues es donde se sienten motivados para estudiar o caso contrario. (**Sipse.com**)

### Capacitarán a 500 líderes de la educación comunitaria en Chihuahua

La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** y el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado (Conafe) firmaron convenio de colaboración para capacitar y profesionalizar a 500 líderes de la educación comunitaria. (**20 minutos.com.mx**)

### Llaman padres de los 43 a una reagrupación del movimiento en Guerrero

(...) La tarde de este martes, en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Melitón Ortega Martínez, padre de uno de los 43, acompañado de otros padres e integrantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Guerrero (APPG), exhortó a seguir en la lucha por la aparición de los 43 y demás desaparecidos en el estado. (**Radio fórmula.com.mx**)

### La CDHDF prepara sistema de prevención contra abusos escolares

(...) Comentó que la CDHDF ya tiene un trabajo avanzado con la **Universidad Pedagógica Nacional** en materia de bullying, a través de una maestría donde se prevé capacitar a los maestros, sin penalizarlos, ni criminalizar a los niños abusadores. (**Informador.mx**)

### Se imparten Jornadas de Capacitación del Conricyt en UTT

(...) El evento arrancó en la explanada del edificio de Vinculación de UTT, donde se dieron cita casi 100 personas de diferentes instituciones como Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Chapingo, **Universidad Pedagógica Nacional**, Universidades Politécnicas de Durango, Cuencamé, Gómez Palacio, Ramos Arizpe y Sinaloa. Además de Universidades Tecnológicas de Cadereyta, Durango, Ciudad Juárez, La Laguna, Matamoros, Parral, Parras, del Norte de Coahuila, Paso del Norte, de la Región Centro de Coahuila y la anfitriona de Torreón. (**El Sol del Centro.com**)

**Graue: la UNAM renovará sus métodos de enseñanza (La Crónica, p. PP, 3 y 4)**

**Contribuye la Facultad de Química a un mundo más habitable: Graue (La Jornada, p. 35)**

**Urge atender "ignorancia" sexual: UNAM (El Universal, p. 11)**

**La vocacional 4 retorna al paro; la 5 vota hoy si lo reactiva (La Jornada, p. Contraportada y 36)**

**Acuerdan en Politécnico dar clases extramuros (El Universal, p. PP y 12)**

**Vocacinales paradas, más por asunto político (Excelsior, p. 17)**

**Auditará Congreso de Morelos a Universidad (Reforma, p. 4)**

**Universitarios apoyan comunidades indígenas (El Universal, p. 10)**

**Padres de familia de Oaxaca piden a Nuño dialogar con maestros disidentes (La Jornada, p. 7)**  
**SEP: avanza Tabasco en rendimiento y cobertura en educación media superior (La Jornada, p. 12)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Decisión de estados, elegir a los titulares de Educación (La Jornada, p. 8)**  
**Becas para inglés (Reforma, p. 2)**  
**Chihuahua prioriza cobertura educativa (Excelsior, p. 8)**  
**Modernizan aulas en Campeche (24 Horas, p. 12)**  
**Idóneos, 2 mil 87 de 29 mil 542 sustitutos (Milenio, p. 8)**  
**Padres, con *licencia* para recuperar las escuelas (Milenio, p. 9)**  
**Recorte para 2017 es de 311 mil mdp (Excelsior, p. PP, 1 y 6-Dinero)**  
**Estudiantes chilenos irrumpen en el palacio de gobierno (La Jornada, p. 23-Mundo)**  
**Recortará Temer educación y salud (Reforma, p. 12-Internacional)**

### **SNTE /CNTE**

**CNTE bloquea autopista México-Toluca (Publimetro.com)**  
**“Valorará” la CNTE si reinstala el plantón en la Ciudad de México (La Jornada, p. 7)**  
**Van 9 días de bloqueos en Chiapas (La Razón, p. 9)**  
**Periodistas exigen a Sección 22 cesar amenazas y agresiones (La Razón, p. 9)**  
**Persisten protestas en Chiapas y Guerrero (La Jornada, p. 8)**  
**Maestros de la CNTE protestan en casa oficial de Oaxaca (El Sol de México, p. 1-República)**  
**Esperan les den respuesta a su pliego de demandas (El Sol de México, p. 5-República)**  
**Docentes pueden obtener conquistas mediante profesionalización: SNTE (La Jornada, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

'El primer maestro de estudiantes es clave en su desarrollo'

MÉRIDA, Yuc.- El trabajo que los maestros y los padres de familia realizan tanto en el hogar y el aula se ve reflejado en el promedio que obtienen los menores, por lo que alientan a estos actores para que presten atención en la educación integral de los niños.

María Elena Cámara Díaz, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UNP)** en Mérida, indicó que el apoyo que reciben los alumnos dentro de los hogares es importante, pues es donde se sienten motivados para estudiar o caso contrario.

Incluso, el primer maestro que llegan a tener los estudiantes, que es en el nivel preescolar, marca la pauta para que los menores se adapten al sistema educativo o sientan rechazo por el mismo.

“Es fácil que los niños lleguen a sentir gusto por la escuela, pero todo depende del sistema de enseñanza que se aplique y para esto, los maestros deben de ser hábiles para saber de qué manera aprende el alumno”, puntualizó.

Otro factor que puede llegar a influir en el desempeño de los niños es el grado escolar que tienen los padres, ya que de esto depende la orientación que reciben cuando tienen tareas en casa, señaló Elena Cámara.

A pesar de que no es determinante, el apoyo de los adultos es una condicionante para reforzar lo aprendido en clases, ya que las tareas que se elaboran en casa tienen esta intención.

### **Acompañarlos, no ayudarlos**

Elena Cámara indica que es importante que los niños reciban el acompañamiento de sus tareas por lo menos hasta el cuarto grado de primaria porque a partir de los nueve o 10 años ya son capaces de ser completamente responsables de sus tareas.

Hizo hincapié que acompañarlos no significa que los padres realicen las tareas de los menores, porque de esta forma no adquieren aprendizaje, sino solamente observan que pueden incumplir con sus tareas.

Respecto a los maestros, señaló que deben ser claros, precisos y pacientes, de tal forma que procuren que todos los menores que están a su cargo entiendan sobre el tema a tratar.

Dos de cada 10 niños aprenden a leer y escribir en casa, ya que los padres se comprometen a hacerlo, mientras que el resto lo hacen en las aulas.

### **Congreso**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

Con el objetivo de ser un punto de encuentro entre el sector público y la comunidad académica, y refrendar el compromiso de la mejora continua en las políticas y procesos públicos del país, ayer arrancó el segundo Congreso Nacional sobre Monitoreo y Evaluación.

En la sala Mayamax del Gran Museo del Mundo Maya, el secretario de Educación, Víctor Caballero Durán, mencionó que, además de contar con un plan y estrategias específicas, el Gobierno del Estado tiene instrumentos de seguimiento de sus acciones para poder dirigir esfuerzos y alcanzar sus metas.

“Buscamos que el recurso invertido tenga el mayor impacto, ese que realmente beneficie, utilizando indicadores para monitorear, realizar los ajustes necesarios y por supuesto, alcanzar los resultados que han sido establecidos como compromisos”, afirmó.

Para ejemplificarlo, el funcionario presentó tres casos concretos. En materia de educación, el programa Bienestar Digital, que entrega computadoras a alumnos de bachillerato y que ha logrado disminuir la deserción escolar. En el rubro de seguridad, el programa Escudo Yucatán rediseña y amplía la política integral para fortalecer los aspectos preventivos.

Finalmente, el esquema Mejorar, a través del cual se invierte en infraestructura social, impactando en las condiciones de vida de las personas directamente en el lugar donde residen, y cuya meta principal es realizar 65 mil acciones en un año.

Por su parte, el secretario Técnico de Planeación y Evaluación, Guillermo Cortés González, aseveró que el objetivo del segundo Congreso es crear un espacio en donde se desarrollen actividades que permitan difundir e intercambiar ideas para el perfeccionamiento del monitoreo y evaluación de las políticas, programas y proyectos.

“Que los ciudadanos conozcan estas herramientas que llevamos a cabo a través de la evaluación, que son útiles y que inciden directamente en este ejercicio, tanto de los recursos como de la mejora continua de las acciones del Gobierno”, puntualizó.

De igual manera expuso que se contará con la participación de 14 ponentes y se presentarán mesas panel con cuatro temas importantes que son Evaluación de las políticas de desarrollo social, Práctica exitosa de monitoreo y evaluación en estados del país, Aprovechamiento ciudadano de las evaluaciones y Resultados de los diagnósticos sobre la implementación del presupuesto basado en resultados.

Finalmente, el director General Adjunto de Coordinación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), Edgar Martínez Mendoza, aseguró que la evaluación, además de rendir cuentas a los ciudadanos, también ayuda a saber cómo se puede avanzar tanto en políticas como en programas, y qué puede solucionarse en el corto y mediano plazo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.20MINUTOS.COM.MX">WWW.20MINUTOS.COM.MX</a>

Capacitarán a 500 líderes de la educación comunitaria en Chihuahua

Chihuahua, Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** y el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado (Conafe) firmaron convenio de colaboración para capacitar y profesionalizar a 500 líderes de la educación comunitaria.

Será a través del diplomado “Competencias matemáticas y textual desde el aprendizaje autónomo basado en el diálogo”, que ambas instituciones planean instruir a elementos de 400 comunidades, aseguraron en comunicado de prensa del Conafe.

La rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses, informó que el programa comenzará a operar en agosto próximo. Por su parte, el delegado estatal de Conafe, Felipe de Jesús González Bermúdez indicó que gracias a este acercamiento se permitirá que los jóvenes tengan una visión más amplia para realizar sus sueños.

El diplomado está diseñado para desarrollarse en modalidad mixta, en el que los estudiantes participarán en actividades presenciales que complementarán con trabajo individual y a distancia.

Las sesiones se efectuarán a lo largo de cuatro meses. Al final los participantes podrán obtener una certificación de que cumplirán con los estándares de competencia requeridos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

<http://www.20minutos.com.mx/noticia/92952/0/capacitaran-a-500-lideres-de-la-educacion-comunitaria-en-chihuahua/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.RADIOFORMULA.COM.MX">WWW.RADIOFORMULA.COM.MX</a>

Llaman padres de los 43 a una reagrupación del movimiento en Guerrero

Chilpancingo, Guerrero.- Padres de los 43 jóvenes desaparecidos de Ayotzinapa llamaron a todas las organizaciones sociales de Guerrero a una reagrupación del movimiento social.

La tarde de este martes, en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Melitón Ortega Martínez, padre de uno de los 43, acompañado de otros padres e integrantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Guerrero (APPG), exhortó a seguir en la lucha por la aparición de los 43 y demás desaparecidos en el estado.

Melitón Ortega aseguró que se han entrevistado con la procuradora General de la República (PGR), Arely Gómez a quien le pidieron la destitución de Tomás Zenón, titular de la Agencia de Investigación Criminal (AIC) de la PGR, acusándolo de alterar los expedientes sobre el caso Ayotzinapa.

Los padres, dieron de plazo hasta el 1 de junio para que Tomás Zerón deje el cargo, de lo contrario advirtieron que iniciarán con una serie de protestas y movilizaciones hasta ver caer al funcionario.

<http://www.radioformula.com.mx/notas.asp?Idn=596246&idFC=2016>

## INFORMADOR.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.INFORMADOR.COM.MX">WWW.INFORMADOR.COM.MX</a>

La CDHDF prepara sistema de prevención contra abusos escolares

CIUDAD DE MÉXICO.- La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) buscará establecer un sistema preventivo para que los menores de edad puedan denunciar a tiempo posibles situaciones de abuso sexual en sus escuelas, respetando su grado de desarrollo emocional.

La presidenta de la CDHDF, Perla Gómez Gallardo, señaló que "nos interesa hacer una plataforma integral de medidas de prevención y cómo garantizar que los niños tengan una forma de denuncia", sin poner en riesgo su desarrollo psicoemocional.

Entrevistada luego de inaugurar el foro "Avances y retos en la implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal en la Ciudad de México" se refirió al tema, a propósito de una pregunta sobre el caso del jardín de niños Montessori Matatena.

Comentó que la CDHDF ya tiene un trabajo avanzado con la **Universidad Pedagógica Nacional** en materia de bullying, a través de una maestría donde se prevé capacitar a los maestros, sin penalizarlos, ni criminalizar a los niños abusadores.

Pero ahora que surgió el tema de Matatena, además del seguimiento de oficio que la CDHDF lleva del caso, se prevé ampliar ese trabajo para darle a los niños la posibilidad de alertar de manera preventiva.

La comisión ya cuenta con mecanismos para que los niños presenten denuncias por sí solos, incluso sin acompañamiento de adultos, pero en este caso, el tema es que puedan hacerlo, respetando su desarrollo psicológico y emocional.

"Nos interesa más hacer una plataforma integral de medidas de prevención y cómo garantizar que los niños tengan formas de denuncia más allá de si sus papás los acercan a las instituciones".

Gómez Gallardo agregó que, en este caso, a la comisión le preocupa que no haya revictimización de niños por sus padres, por lo que implica el interés superior de la niñez, más allá del debido proceso y el acceso a la justicia.

<http://www.informador.com.mx/mexico/2016/663050/6/la-cdhdf-prepara-sistema-de-prevencion-contra-abusos-escolares.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.OEM.COM.MX">WWW.OEM.COM.MX</a>

Se imparten Jornadas de Capacitación del Conricyt en UTT

Torreón, Coahuila- La Universidad Tecnológica de Torreón fue la sede en el norte del país para las Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recurso de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), donde se recibió a personal de universidades de Chihuahua, Nuevo León, Sinaloa, Durango, Tamaulipas, Ciudad de México y Coahuila.

El evento arrancó en la explanada del edificio de Vinculación de UTT, donde se dieron cita casi 100 personas de diferentes instituciones como Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Chapingo, **Universidad Pedagógica Nacional**, Universidades Politécnicas de Durango, Cuencamé, Gómez Palacio, Ramos Arizpe y Sinaloa. Además de Universidades Tecnológicas de Cadereyta, Durango, Ciudad Juárez, La Laguna, Matamoros, Parral, Parras, del Norte de Coahuila, Paso del Norte, de la Región Centro de Coahuila y la anfitriona de Torreón.

El objetivo de la capacitación es que se conozca la información que ofrece el Conricyt de información científica y tecnológica, que pueda servir para los programas académicos que se manejan en las instituciones educativas. Que se tome como bibliografía básica y complementaria en los planes de asignatura.

El evento dio inicio con el mensaje del rector Raúl Martínez Hernández, quien dio la bienvenida a los asistentes y directivos que acudieron a tomar la capacitación.

"Son parte fundamental como herramienta para que nuestros estudiantes, académicos e investigadores continúen con sus trabajos", refirió Martínez Hernández sobre la importancia de la información que se tiene en Conricyt con los diferentes formatos digitales.

El programa arrancó con la presentación del portal de Conricyt en voz de Beatriz Ulloa García, para después pasar a la explicación de "cómo utilizar el sistema de búsqueda de información del Conricyt", que impartió Saúl Martínez Equihua, de la compañía e-Tech Solutions.

Pasado el mediodía se continuó con la participación de Darío Lorenzo, de la editorial EBSCO, quien explicó el llamado "Paquete Complete", donde se explicó las plataformas Academic Search Complete (Multidisciplinaria), Business Source Complete (Económico - Administrativa) y la Fuente Académica (Multidisciplinaria en español).

Finalmente tocó el turno a Uriel Pimienta, de la editorial Gale Cengage Learning, quien explicó las plataformas Academic One File Unique, que cuenta con artículos a texto completo y fuentes de referencia; Informe Académico, Colección Multidisciplinaria, que provee materiales Iberoamericanos; y Global Issues in Context, que ofrece documentos de referencia sobre el ámbito internacional en cuestiones de política, economía, ambiente, comercio mundial.

**El Sol del Centro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.OEM.COM.MX">WWW.OEM.COM.MX</a>

Conricyt entró en operación en 2011, tras la firma de un convenio entre SEP, Conacyt, ANUIES y destacadas universidades del país. Para 2015 contaron con 12,182 títulos de journals, 56,658 e-books y 70 bases de datos. El año pasado las jornadas de capacitación incluyeron a más de 480 instituciones educativas.

<http://www.oem.com.mx/elsoldelcentro/notas/n4176975.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP, 3 Y 4

# Graue: la UNAM renovará sus métodos de enseñanza

El rector enumera sus principales objetivos: incorporar tecnologías de la información, más posgrados y una evaluación integral del bachillerato

- En reunión de trabajo con *Crónica*, afirma que la UNAM crecerá en Yucatán y Querétaro; hay pláticas con los gobiernos de BCS y acercamiento con el de Oaxaca
- "Me saqué la rifa del puma; es una rifa preciosa, porque la Universidad tiene actividades de todo tipo y es muy noble"
- "No es fácil seguir cumpliendo todas las tareas con el presupuesto que tenemos; el 60% de los estudiantes proviene de familias con ingresos inferiores a seis salarios mínimos" ■ "En ese sentido —subraya el doctor—, la Universidad ayuda a la permeabilidad y movilidad social"
- Señala que alumnos universitarios preparados con nuevos métodos tendrán mejores empleos, pero lamenta que el principal obstáculo para este cambio sea la resistencia de algunos profesores a la transformación de la enseñanza
- Los campus requieren de mayor conectividad; otro reto es subir mucho más materiales educativos a la red, mucho más que los del Sistema de Universidad Abierta

Refrenda el rector su compromiso por una "Universidad gratuita, pública, laica, libre y crítica"

**.3 y 4**

[ FRANCISCO BÁEZ RODRÍGUEZ / PRIMERA PARTE ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP, 3 Y 4

► En reunión de trabajo con directivos de *Crónica*, el Rector señala que "debe mezclarse la investigación con la enseñanza, sin arriesgar la estabilidad de la institución" ► Entre sus planes está incorporar las tecnologías de la información y evaluar de una manera más integral en bachillerato

# Renovar enseñanza, más posgrados y agilizar titulación, objetivos: Graue

[ FRANCISCO BÁEZ RODRÍGUEZ ]

**E**l rector de la UNAM, Luis Enrique Graue Wiechers, piensa en una Universidad de vanguardia y vinculada a los problemas de la nación. Sus objetivos principales: transformar los métodos de enseñanza-aprendizaje, incorporar las tecnologías de la información, crecer en posgrados y evaluar de una manera más integral en bachillerato. Al mismo tiempo, sostiene los valores esenciales de la Universidad Nacional: su carácter gratuito, público, laico, libre y crítico.

A invitación del Consejo Editorial de *Crónica*, formado por directivos y colaboradores de este diario, se llevó a cabo una conversación colectiva con el Rector, una animada plática que tocó muchos de los temas que interesan a la comunidad universitaria y al país; de los planes de estudios a asuntos como la toma eterna del Auditorio Justo Sierra, ninguno quedó sin comentar. La charla fue tan amplia que la dividimos en dos entregas. En la primera, se ve lo estrictamente académico.

Éstos son los puntos centrales de la primera parte de la interesante conversación.

*El rector Graue, médico oftalmólogo, hace una presentación inicial, en la que se ve que tiene ojo clínico para analizar la gran institución educativa que encabeza.*

Inicia con una frase, acompañada de una sonrisa: "me saqué la rifa del puma". La sonrisa se debe a que "es una rifa preciosa, porque la Universidad tiene actividades de todo tipo y es muy noble".

De inmediato plantea, tras un breve diagnóstico, lo que piensa hacer en su rectorado:

Explica que la UNAM ha crecido mucho; su presupuesto, de 39 mil millones de pesos, es más del doble que hace 15 años. En los últimos años han aumentado la oferta educativa, los recursos para investigación y los campus. La tarea, entonces, es "consolidar los avances y mejorar la educación". "¿En qué sentido?", se pregunta el Rector: modernizar los



El rector de la UNAM, Luis Enrique Graue, charla animadamente con Jorge Kahwagi Gastine, presidente y director general de *Crónica*, Rafael García Garza, subdirector y gerente general, y Francisco Báez Rodríguez, director editorial.

**La UNAM crecerá, pero no en Ciudad Universitaria... se crearán unidades en Yucatán y Querétaro; hay pláticas de acercamiento con Baja California Sur y Oaxaca**

métodos de enseñanza, mezclar las tecnologías de la información, crecer en posgrados y mejorar en bachillerato. Se dice fácil, pero no es sencillo".

Además, señala, "es necesaria una mayor vinculación con los problemas de la nación y combinar la investigación en ciencias sociales y humanidades con la investigación científica". Termina diciendo que en promoción cultural, se ha hecho un trabajo muy bueno con los adultos, pero es necesario acercarse más a los jóvenes.

A continuación, Graue enfatiza algunos puntos de principio: "la educación pública debe ser obligación del Estado; el Estado debe asumir ese compromiso con la sociedad". Afirmar que "no es fácil seguir cumpliendo todas las tareas con el presupuesto que tenemos" y advierte que el 60 por ciento de los estudiantes de la UNAM vive en familias con ingresos inferiores a seis salarios mínimos. En ese sentido subraya, como para que no se olvide, que

"la Universidad ayuda a la permeabilidad y movilidad social".

Más allá, recuerda que, por la evolución de la pirámide poblacional, existe un bono demográfico y sería un error no aprovecharlo. "Nuestra cobertura nacional en educación superior no llega a 34%. Debería ser mayor si de verdad vamos a usar ese bono".

Para terminar su intervención inicial, el rector de la UNAM refrenda su compromiso por "una universidad gratuita, pública, laica, libre y crítica".

*Preguntamos si con esas necesidades nacionales, no sería obviamente conveniente que la UNAM siguiera creciendo. Señalamos como problema —entendiéndolo a la Universidad como espacio plural— que antes había muchos estudiantes de provincia en las licenciaturas y que ahora la mayoría proviene de las preparatorias y CCH de la propia Universidad, a través del pase reglamentado.*

El rector precisa que aproximadamente el 52 o 53% de los estudiantes de carreras viene del pase reglamentado. "Eso varía

mucho según las escuelas. Hay carreras como medicina o comunicación en las que esa proporción es muchísimo más grande".

"La UNAM crecerá, pero no en Ciudad Universitaria. También están saturadas las unidades multidisciplinarias en distintas partes de la Zona Metropolitana", dice. Ha crecido en León y Morelia. Adelanta que se crearán unidades en Yucatán y Querétaro, "con una oferta académica distinta a la que ofrecen las universidades autónomas de esos estados".

La oferta de educación en el país debe crecer, insiste, pero no todo el peso lo puede llevar la Universidad Nacional.

*También se le preguntó sobre la relación entre la enseñanza universitaria y el empleo, en un entorno cada vez más demandante, que es algo que suele preocupar a los estudiantes. La respuesta del Rector es analítica y, al mismo tiempo, dibuja sus inquietudes y proyectos.*

"Es importante aprender en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP, 3 Y 4

# Renovar enseñanza, más posgrados y agilizar titulación, objetivos: Graue

VIENE DE LA 3

ambientes contextualizados; estudiar desde el principio problemas concretos en situaciones concretas", inicia en lo que será una crítica a la situación actual.

Comenta que "tenemos una buena combinación de profesores de tiempo completo y profesores de hora-clase. Estos últimos suelen vivir más de cerca los asuntos de la vida profesional". Eso, nos dice, ayuda para que los alumnos tengan, simultáneamente, una formación sólida y ligada al ámbito en el que se desarrollarán.

Sin embargo, "la universidad tradicional enseña en modo fragmentado, y luego pide una tesis para que el alumno haga la demostración de que es capaz de integrar los fragmentos. Hay que pensar en una nueva forma de enseñanza y también en conectarse con el mercado laboral". No que necesariamente uno venga con lo otro, pero que estudiantes preparados con nuevos métodos tendrán mejores empleos.

Advierte que "el principal problema para llevar a cabo esta transformación es la resistencia de los profesores, acostumbrados a un método de trabajo".

*Preguntamos al respecto acerca de las edades de los académicos de*

**“  
Pensemos en una nueva forma de enseñanza y también en conectarla con el mercado laboral... el principal problema para llevarla a cabo es la resistencia de los profesores”**

*la UNAM, que han ido aumentando rápidamente. ¿Ha envejecido la planta de profesores?*

Graue responde que el promedio de edad del personal académico es de 57 años. "Se ha logrado estabilizar, porque iba al alza".

Explica que su antecesor, el doctor Narro, llevó a cabo un exitoso programa de incorporación de jóvenes académicos, y también un mecanismo de jubilación que añade, a los 17 mil pesos mensuales de jubilación del ISSSTE, 24 mil pesos que se cubren como honorarios y un seguro médico de gastos mayores. 600 maestros mayores de 70 años, que deseaban jubilarse pero no lo hacían por lo escaso de la pensión, se han incorporado a este programa.

Comenta que de los profesores de esa edad que siguen activos en la UNAM, aproximadamente una tercera parte son muy productivos, importantes investigadores, a menudo de vanguardia, que con su experiencia y capacidad son un importante patrimonio de la Universidad; otro tercio trabaja bien, cumpliendo sus obligaciones y el tercio restante está allí porque no quiere retirarse.

*Aunque las había esbozado al principio, pedimos al Rector que no diga cuáles son sus tres prioridades académicas.*

Lo primero que dice Graue es que se requiere mayor conectividad a la red en las instalaciones universitarias, "que es la base de cualquier otra cosa que se pueda hacer". Gran parte de la educación actual necesita los servicios de internet, explica, y éste debe ser fácilmente accesible en cualquier lugar de los diferentes campus.

Otro reto es subir gran cantidad de materiales educativos en la red, más allá de los que actualmente ofrece el Sistema de Universidad Abierta. Son cada vez más las lecturas y consultas que se deben hacer por ese método.

Adelanta que se trata de un proceso en marcha, que no terminará en cuatro años, pero que es fundamental para una transformación de los métodos de aprendizaje.

Un punto nodal, nos comenta, es "transformar la evaluación en la Escuela Nacional Preparatoria y CCH para que los egresados tengan un nivel uniforme y bueno". Explica que en la actualidad hay parámetros distintos para evaluar a los jóvenes estudiantes de edu-

cación media superior, lo que quita objetividad a la evaluación. Eso debe servir para elevar el nivel académico de estas escuelas.

El tercer propósito está en los posgrados. El proyecto es multiplicar programas y ser más eficientes. Que la UNAM tenga más maestrías y doctorados y que haya más estudiantes que se reciban a tiempo.

Finalmente, dice el Rector, "la Universidad debe ser innovadora". Tiene que ser capaz de promover carreras con otro corte, más integrales y ligadas a las nuevas necesidades que surgen en la sociedad. Piensa en dos recientes, la de Ciencias de la Tierra, aprobada en 2010, que analiza el impacto de la sociedad humana en el ambiente y la de Archivos y Gestión Documental, que se imparte en Morelia, que tiene un amplio campo de trabajo en tiempos de transparencia y redes, pero que —admite— no ha sido bien promocionada.

La innovación, concluye Graue, implica ser más capaces de realizar un aprendizaje multidisciplinario, y también mezclar más la investigación con la enseñanza, sin arriesgar la estabilidad de la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP, 3 Y 4

## UNAM e INE auditarán tecnologías en resultados preliminares

El Instituto Nacional Electoral (INE) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmaron ayer un convenio de colaboración para realizar la auditoría en materia de tecnologías de información y comunicación a los Programas de Resultados Electorales Preliminares (PREP), de la Ciudad de México y el estado de Sinaloa, el próximo 5 de junio.

Los lineamientos del PREP, aprobados por el Consejo General del INE, establecen que los sistemas informáticos deben someterse a una auditoría para evaluar la integridad en el procesamiento de la información y la generación de los resultados conforme a la normativa aplicable.

El convenio establece que la dirección general de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), de la UNAM, es la instancia encargada de realizar la auditoría de verificación y análisis de los sistemas informáticos de los PREP para la elección de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México y de las elecciones locales ordinarias del estado de Sinaloa, es decir, gobernador, diputados locales y ayuntamientos. (*Luciano Franco*).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Contribuye la Facultad de Química a un mundo más habitable: Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Hace exactamente 100 años, en medio de la inestabilidad política en México, se cristalizó un proyecto que se analizaba emprender tres años antes, durante el mandato presidencial de Francisco I. Madero: la ahora Facultad de Química (FQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) abrió sus puertas e inició cursos con 70 alumnos –40 hombres y 30 mujeres–, y a lo largo de un siglo han egresado decenas de miles de universitarios.

Con motivo del centenario de la FQ, se presentó el libro conmemorativo *Historia de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México: su primer siglo, 1916-2016*. En ese acto, el rector de la casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, destacó la importancia de los estudios que se realizan en ese plantel, como las soluciones que podría aportar a los problemas ambientales que hoy enfrenta la Ciudad de México.

Los avances científicos logrados por la FQ, destacó Graue, pueden hacer de este mundo uno más habitable, pues tiene las fórmulas para preservar el medio ambiente y el aire que respiramos, así como las respuestas para hacer más sustentable y saludable nuestra vida.

En la ceremonia de presentación de la obra también participaron dos de los más destacados egresados de esta facultad: los premios Nobel de Química Mario Molina y Príncipe de Asturias Francisco Bolívar Zapata. Ante ellos y decenas de universitarios, Graue Wiechers destacó que en esta ciencia hay un sinfín de oportunidades de desarrollo.

Recordó que su existencia es una larga historia de esfuerzos. El libro relata que en 1913 Juan Salvador Agraz presentó al presidente Madero una iniciativa para crear la primera escuela de esta disciplina en el país, pero el proyecto se retrasó debido a las luchas revolucionarias. Finalmente, en diciembre de 1915 el proyecto se concretó: el secretario de Educación del gobierno de Venustiano Carranza, Félix Palavicini, nombró a Agraz director fundador de la Escuela Nacional de Química Industrial, que al año siguiente abrió sus puertas a los estudiantes. Cien años después, la hoy FQ ofrece cinco licenciaturas, participa en siete posgrados y es sede de la especialización en bioquímica clínica.

Mario Molina se refirió al énfasis que pone esta publicación en el futuro de la química y la relación que existe entre la inversión en investigación y el desarrollo económico de los países. “Continuemos trabajando duro para el progreso de la sociedad, motivando a nuestros estudiantes a seguir investigando con creatividad y ayudando al progreso económico de nuestro país, que tanto lo necesita; aportando mucho a esta disciplina, que es importante para el progreso de la civilización”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NACIÓN	11

## Urge atender “ignorancia” sexual: UNAM

- Conocimiento científico ayuda a disminuir efectos de odio y miedo

Es necesario atender el desconocimiento científico sobre la diversidad sexual, para disminuir los efectos de odio y miedo que esto genera, así como la discriminación, el rechazo y la agresión explícita, coincidieron especialistas sobre el tema.

Durante el inicio de los trabajos de la Primera Semana de la Diversidad Sexual, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) y el Universum Museo de las Ciencias, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se destacó que si bien ese aspecto ha tenido cada vez más apertura y aceptación en la sociedad del país, sobre todo en la Ciudad de México, aún hay muchos pendientes.

Existen retos incluso en los gremios médicos y de la psicología, por eso no se ha acabado la revolución sexual iniciada en los años 70.

“No se han acabado de resolver cosas”, subrayó, Óscar Chávez Lanz, sexólogo de la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (Femess).

Luis Manuel Arellano, subdirector de Integración Comunitaria del Centro para la Prevención y Atención Integral del VIH-Sida en la Ciudad de México, coincidió con Chávez Lanz y resaltó que en ese marco se requiere mayor información y orientación, con la premisa de que “no puede haber sexualidad si no hay salud sexual (...) Debemos cuidar y proteger nuestra sexualidad, incluso de nosotros mismos”.

José Franco, director general de la DGDC de la UNAM y coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, destacó que se debe conocer más sobre diversidad sexual, por lo que el Universum tiene una parte dedicada a eso.

Los especialistas coincidieron en la necesidad de la participación de la divulgación de la ciencia desde sus diversos ámbitos, en lo social, de la salud, para impulsar el conocimiento sustentado en investigación, con una visión de respeto, aceptación e inclusión.

Estos temas serán abordados en el Universum Museo de las Ciencias, así como el apoyo y prevención de la salud, integración e inclusión, además de historias y testimonios de éxito en la lucha a favor del respeto a la diversidad sexual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 36

La vocacional 4  
retorna al paro;  
la 5 vota hoy  
si lo reactiva

● Fernández Fassnacht  
ofrece abordar el tema del  
pase reglamentado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 36

## La voca 4 va de nuevo al paro un día después de volver a clases

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El lunes fue el primer día de clases para los alrededor de 4 mil estudiantes de la vocacional 4, luego de un mes de paro, pero este martes volvió a suspender labores, luego de una votación en favor de mil 480 alumnos y mil 105 en contra, y no está claro por qué. Los estudiantes en paro se limitan a decir que “fue una decisión de la comunidad” y quienes quieren clases dicen que nadie les explica el motivo.

El director de esta escuela, ubicada en Constituyentes, Manuel Hidalgo, afirmó en entrevista que hay tensión en el plantel, porque entre mil alumnos de sexto semestre hay un sector que quiere tomar clases, pero no es mayoría al votar.

En la vocacional 5, de la Ciudadela, que lleva semana y media en clases, este miércoles se votará la propuesta de ir a paro, que probablemente será parcial, es decir, con las aulas funcionando. El motivo es que consideran que no se ha resuelto el pliego petitorio presentado en las mesas de negociación instaladas cuando regresaron a clases. Por eso

cuando regresaron a clases. Por eso enviaron una carta al director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, en la que le piden que el jueves vaya a su escuela y solucione sus peticiones. “Hasta ahora nos han mandado a funcionarios que no resuelven”, dijeron los estudiantes. Acusaron a los directivos de impedir que los alumnos acudan libremente a las asambleas, así como de vedar el paso a los invitados a sus foros.

Fernández Fassnacht informó al Consejo General Consultivo, el organismo de representación más importante del instituto, que hoy nombrará a un director interino para la voca 5, que está acéfala desde hace semanas porque Wilfrido Plata fue destituido y se le investiga por presunta venta de plazas.

En el CET 1 (Centro de Estudios Tecnológicos) de San Juan de Aragón, el plantel que lleva más tiempo sin clases –desde el 15 de abril–, los alumnos analizaron en asamblea la posibilidad de entregar las instalaciones el viernes y reanudar las clases el lunes. Los voceros de la escuela dijeron en entrevista que buscarán, junto con estudiantes de otras unidades en paro, una nueva reunión con Fernández Fassnacht, para discutir con él sus condiciones para el regreso a clases.

El director de este CET, Mario Teodoro Mejía, presentó ayer su renuncia, pero los alumnos enviaron una carta a Fernández Fassnacht para pedirle que no la acepte, pues consideran que ha realizado su trabajo correctamente. Mejía expuso en entrevista que desea que la escuela reabra y que si su presencia es un problema, está dispuesto a irse.

Entre las demandas de los alumnos del CET está crear un sistema de pase reglamentado al nivel superior del IPN para los egresados de las vocacionales. “Si nos evalúan dos veces, una al salir del bachillerato y otra para ingresar al nivel superior, es como si el Politécnico nos expulsara, porque ya nos certificó y luego nos rechaza”, explicaron.

Fernández Fassnacht se comprometió ayer a llevar el tema del pase reglamentado al Congreso Nacional Politécnico (CNP). Dijo a los integrantes del Consejo General Consultivo, que el CNP –que se celebrará en noviembre, según planean la Asamblea General Politécnica y el director general– es el lugar idóneo para abordar un asunto como éste, el cual no puede ser decidido sólo porque se presione a las autoridades politécnicas. “Se tiene que discutir en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 36

tiempos de paz”, señaló en la sesión del consejo celebrada en Zacatenco para analizar la situación de las escuelas en paro.

Fernández Fassnacht dijo que hará todo lo posible para que los estudiantes de sexto semestre de los Cecyt (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, nombre oficial de las vocacionales) puedan continuar sus estudios, por lo que se habilitarán espacios para que tomen clases.

Hay otras tres vocacionales cerradas: la 14, de Venustiano Carranza, y la 15, de Milpa Alta, que entregarán las instalaciones el viernes, de acuerdo con alumnos. La 3, de Ecatepec, también está en paro. El consejo acordó enviar una comisión a las escuelas sin clases para informar sobre las consecuencias de mantener las suspensiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 12

## Acuerdan en Politécnico dar clases extramuros

- Acuerda consejo la medida para los estudiantes de sexto semestre; “Estamos en situación crítica, ahora sí”, asegura el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht

El Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) acordó por mayoría que esta semana se inicien clases en sedes alternas para alumnos del sexto semestre de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 3, 11, 14 y 15, así como del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) número 1, que están en paro, para rescatar el ciclo escolar y que puedan participar en los procesos de exámenes de ingreso a instituciones de nivel superior.

En sesión “extraordinaria y urgente”, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, subrayó que ante el hecho de que “estamos en una situación crítica, ahora sí”, expuso la necesidad de que se impartan clases en instalaciones del Politécnico a partir del próximo jueves en los cuatro CECyT y el CET 1, el cual tiene más días de paro, al haber iniciado el 15 de abril.

Las sedes alternas se definirán hoy para cada grupo de estudiantes de sexto semestre de vocacionales en paro. Serán en instalaciones del IPN y se trabajará para recuperar el semestre.

En la sesión se abordó que los alumnos de sexto semestre pueden participar en los exámenes para el ingreso a escuelas de educación superior del IPN que se llevarán a cabo el sábado y domingo próximos.

Fernández Fassnacht señaló que, en paralelo a esa

determinación, confía en que se entreguen instalaciones el viernes, puesto que reconoció que “seguimos forcejeando” con los paristas para ver si entre hoy y el viernes próximo (27 de mayo) se recuperan las instalaciones que faltan.

De hecho, en este plan emergente ayer no se contempló a la Vocacional 4, puesto que tenía actividades, pero un grupo de alrededor de 30 estudiantes se apoderó de nuevo del inmueble. Los alumnos que forman parte del movimiento parista impidieron que otros ajenos a él ingresaran.

Con esto suman seis escuelas las que mantienen la suspensión de clases, con lo que suman 19 mil 433 los estudiantes afectados por la posición de 132 paristas; además, en la Vocacional 5 amagaron con que harían una nueva votación.

Sesión. En el Consejo se discutió que donde hay mayor resistencia es en el CET número 1, puesto que exigen pase automático a nivel superior, ante lo cual Fernández Fassnacht dijo que una comisión fue a dialogar a ese plantel la semana pasada.

“¿Cómo se puede dialogar para tratar de llegar a un acuerdo cuando el planteamiento es tan radical como decir queremos el pase automático?”, dijo, e indicó que este tema se puede abordar en el Congreso Nacional Politécnico.

“En el tema del pase automático no puede ser la presión la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 12

que nos lleve a discutir esos temas, eso tiene que ser en tiempos de paz, si no todo se va a resolver en tiempos de guerra y eso no le hace bien al Politécnico”, insistió.

“El Politécnico no puede ser rehén de caprichos”, dijo el director cuando se argumentó el cierre de un plantel por la circular con la que se adscribe el IPN a una Subsecretaría de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y luego los paristas cambian de argumento y ahora insisten en el pase automático, como en el caso del CET 1.

Fernández Fassnacht insistió en “salvar” a los alumnos de sexto semestre de las vocacionales, aunque al igual que otros miembros del Consejo General Consultivo, reiteró la decisión de continuar el diálogo para que todas las escuelas estén abiertas y realicen sus actividades académicas los alumnos en general.

Se acordó que una comisión fuera a los CECyT cerrados para dialogar y advertir a estudiantes y padres de los riesgos de continuar en paro. Se trata de un grupo integrado por miembros del Consejo, que irán como embajadores de buena voluntad.

Otra escuela donde se advierte resistencia a concluir el paro es en la Vocacional 11. Ahora demandan que el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, se comprometa por escrito a que realizará un diálogo con la comunidad del Instituto Politécnico Nacional.

En la sesión del Consejo General Consultivo se insistió en que no hay motivo para continuar los paros. Se abordó, sin embargo, el caso del CECyT 5, que el lunes de la semana pasada reinició clases, pero en el que hoy se pretende realizar una votación para cerrar o no la escuela.

Donde se cerraron instalaciones ayer por unos 30 paristas fue en la Vocacional 4, donde un grupo exige que se les facilite el pase automático a los alumnos de sexto semestre para una escuela de nivel superior de esa casa de estudios.

Estudiantes señalaron que debe reabrirse, pues están conscientes del riesgo de perder el periodo escolar y, en el caso de sexto semestre, no poder ingresar a una escuela de educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PRIMERA	17

**CERRADAS, 5**

## Vocacionales paradas, más por asunto político

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@gtnm.com.mx*

De los 19 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Politécnico Nacional, cinco permanecen cerrados, a pesar de la voluntad general de la comunidad, debido a que los paristas tienen tomadas las escuelas más por asunto político que académico.

Fuentes de SEP comentaron a este diario que el paro se fue mermando porque no había una razón concreta y, al resolverse el tema de la adscripción a la Subsecretaría de Educación Superior, los estudiantes comprendieron que las decisiones de esta casa de estudios se resolvían entre ellos.

Sin embargo, comentaron en la SEP, la CNTE y gente de Morena aprovecharon para promover la "creencia" de que la Reforma Educativa los afectará. En uno de los mítines fue evidente la presencia de maestros que repartían propaganda en la que afirmaban que se eliminará la independencia del IPN.

**UNA MINORÍA**

Menos de 100 estudiantes tienen tomadas las escuelas del Politécnico contra la voluntad de la mayoría de los estudiantes. El paro continúa en cinco planteles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NACIONAL	4

# Auditará Congreso de Morelos a Universidad

REFORMA / STAFF

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) será sometida a una auditoría por parte del Congreso de la entidad.

En un comunicado, la 53 Legislatura informó que, a propuesta de la Junta Política y de Gobierno, el pleno

acordó instruir a la Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización (ESAF) para que realice una Auditoría Especial a los ejercicios fiscales 2014 y 2015.

La ESAF, detalló, deberá determinar si los recursos públicos ejercidos por la UAEM cumplieron con los convenios, lineamientos, re-

glas de operación o normatividad que regula su ejercicio.

“La propia UAEM ha manifestado que sus finanzas no son del todo sanas, a pesar de que mediante el decreto del mes de septiembre del año 2012 le fue aprobado un presupuesto del 2.5 por ciento del presupuesto anual del Gobierno del estado de Morelos, lo

que se traduce en su autonomía financiera”, apuntó.

La propuesta de la Auditoría Especial, destacó, fue aprobada por unanimidad.

Remarcó que todo organismo, persona física o moral del sector social o privado que reciba recursos públicos bajo cualquier concepto está obligados a rendir cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NACIÓN	10

## Universitarios apoyan comunidades indígenas

● Promueven la investigación académica y cultural

El Campus México de la Universidad Panamericana (UP) y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) firmaron un convenio de colaboración para promover trabajos de investigación académica y cultural entre ambas instituciones, y para que estudiantes de carreras como Comunicación, Derecho o Medicina colaboren en comunidades donde trabaja la CDI con sus prácticas profesionales y servicio social.

En una primera etapa, la UP tendrá acceso a todos los acervos culturales de la CDI (como su archivo fotográfico con más de 400 piezas de los mejores fotógrafos de México, y trabajos que datan de la década de los 70 con el Instituto Nacional Indigenista), la Fonoteca (que preserva lenguas indígenas y música), además del acervo cinematográfico para realizar investigación académica o cultural, y productos audiovisuales.

Como parte del convenio, que permite un intercambio cultural, estudiantes de Comunicación producirán cápsulas con contenidos positivos sobre valores como templanza, lealtad o amistad en lenguas indígenas (mazahua, náhuatl o huichol) para ser transmitidas en las 23 estaciones de radio comunitaria a las que tiene acceso la CDI.

Después se crearán y difundirán nuevos contenidos, se intercambiarán producciones de la radio indigenista en México y se realizarán conversatorios con investigadores. Desde la década de los 80, la Universidad Panamericana

trabaja en comunidades de Guerrero, Morelos, Estado de México y la Ciudad de México —con algunas intervenciones en el norte de Jalisco— en las cuales los estudiantes efectúan sus prácticas profesionales o servicio social, dan asesorías legales, consultas médicas o hacen proyectos educativos.

Derivado de su vocación humanista, que busca extender la labor de la institución más allá del conocimiento al involucrarse con la comunidad, el propósito del acuerdo con la CDI es que los estudiantes puedan hacer labor comunitaria.

Una segunda etapa quedará instalada a partir de 2017 y comprende que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales o su servicio social en comunidades o que participen en proyectos en los cuales interviene la CDI.

Este semestre, los alumnos comenzarán a planear y plantear sus proyectos de intervención en las comunidades indígenas, los cuales pueden ir desde asesorías en el ámbito legal hasta acompañamiento escolar (ayudar en tareas, tener presencia y labores de enseñanza) que beneficia en dos sentidos: los jóvenes tendrán contacto con estas comunidades —su servicio social pide 480 horas de trabajo de campo— y los niños, con estudiantes universitarios.

“Nosotros en la universidad tenemos algunos proyectos de carácter social en cuatro entidades: Guerrero, Morelos, Estado de México y la Ciudad de México. Llevamos muchos años trabajando y hemos llevado trabajos en salud, educación y asuntos legales”, explicó el rector de la UP Campus México, Santiago García Álvarez.

“El convenio fue de carácter general de colaboración pero como un segundo paso analizaremos los proyectos específicos que funcionan para que puedan tener mayor alcance, mayor incidencia de personas y profundidad”, dijo el rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	7

## Padres de familia de Oaxaca piden a Nuño dialogar con maestros disidentes

**JORGE A. PÉREZ Y DIANA MANZO**  
Corresponsales

Padres de familia de varias regiones de Oaxaca han expresado abiertamente su respaldo a la lucha de los profesores de la sección 22 del sindicato magisterial, agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes están en plantón desde el pasado 15 de mayo en la capital del estado.

Paterfamilias avecindados en San Pedro Pochutla, Villa de Etla, Tlaxiaco y Villa de Zaachila, entre otros municipios, exigieron al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, que acuerde dialogar de inmediato con los mentores en lucha contra la reforma educativa.

Integrantes de la organización Padres de familia en defensa de la educación pública advirtieron que resguardarán las escuelas ubicadas en Oaxaca si Nuño Mayer y el gobernador Gabino Cué pretenden sustituir a los profesores en paro.

También ofrecieron su apoyo padres de los municipios de Juchitán, Tehuantepec, Salina Cruz, Matías Romero, Santiago Jamiltepec, Tequisistlán, Puerto Escondido y Santa María Huatulco, entre otras demarcaciones, y advirtieron que impedirán que la educación se privatice.

Aseguraron que si los gobiernos estatal y federal permanecen reacios a instalar una mesa de diálogo con la CNTE, se unirán al plantón de los maestros en la ciudad de Oaxaca. Advirtieron que en caso de que se desaloje a los docentes, los padres de familia darán la cara por ellos.

En Juchitán y Tehuantepec, miles de padres se manifestaron el viernes pasado en solidaridad con los profesores paristas.

Este lunes, miles de paterfamilias salieron a marchar para ofrecer su apoyo a los mentores de Salina Cruz, y exigir a las administraciones federal y del estado que negocien con los maestros.

En tanto, profesores de Ciudad Ixtepec y Matías Romero convocaron a una manifestación para el próximo jueves en apoyo a los maestros.

Hasta ayer estaban en paro 95 por ciento de escuelas de los niveles preescolar, primaria y secundaria de la región del Istmo de Tehuantepec.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	12

## SEP: avanza Tabasco en rendimiento y cobertura en educación media superior

### DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada  
Miércoles 25 de mayo de 2016, p. 12

La cobertura de educación media superior en Tabasco alcanza una tasa de 83 por ciento, esto es, cinco puntos porcentuales por arriba de la media nacional, lo que lo coloca como el estado líder del país en esta materia y lo ubica en una posición de vanguardia hacia la universalización de este servicio, subrayó el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

En el contexto del 40 aniversario del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab), el funcionario de la Secretaría de Educación Pública reconoció el impulso que el gobernador del estado ha dado a la enseñanza, y destacó que este compromiso ha permitido en la entidad facilitar no sólo el acceso al bachillerato, sino garantizar la permanencia en la escuela y mejorar el rendimiento académico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	8

## Decisión de estados, elegir a los titulares de Educación

■ LAURA POY SOLANO

La reestructuración de las secretarías de Educación Pública en Michoacán y Chiapas implica cambios en las leyes orgánicas que deben ser sometidos a los congresos locales, “no es una decisión que pueda imponer la Federación”, advirtieron profesores de ambas entidades.

Luego del anuncio del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de que se trabaja en coordinación con autoridades de ambas entidades para “reestructurarlas”, en un proceso “similar” al del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, destacaron que la designación de quienes ocuparán la cartera educativa estatal y sus principales funcionarios, “es responsabilidad del gobernador en turno, que nada tiene que ver con los maestros. No incidimos en quiénes serán o en el perfil que deben tener para ocupar esos cargos”.

Salvador Almanza Fernández, secretario de organización de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, de Michoacán, explicó que la secretaria del Educación, Silvia Figueroa Zamudio (ex rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y hermana del ex gobernador priista Genovevo Figueroa Zamudio), “es muy cercana al subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, quien fue gobernador sustituto”.

Daniel López, de la sección 7, de Chiapas, destacó: “no podemos descartar que el anuncio de Nuño sea una nueva provocación, porque es derecho de los estados determinar la organización de sus dependencias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NACIONAL	2

## Becas para inglés

Las secretarías de Educación Pública y de Relaciones Exteriores convocaron a jóvenes universitarios a concursar por una de las 3 mil 115 becas disponibles para realizar estudios de inglés en EU en el segundo semestre de 2016. El registro se cierra el 5 de junio. **Staff**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PRIMERA	8

## FACTOR PARA EL DESARROLLO ESTATAL

# Chihuahua prioriza cobertura educativa

En la presente administración se han creado más de mil nuevos espacios para alumnos de nivel medio superior y superior

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gtm.com.mx

Durante la actual administración estatal, en Chihuahua se han abierto cinco mil 430 espacios educativos en nivel medio superior y superior, los cuales han beneficiado a 36 mil 858 alumnos.

Así, la entidad se ha consolidado como la primera en el país en atender al 100% la demanda educativa en estos niveles.

Además, la inclusión en el sistema educativo de todos los niveles y modalidades, así como la conexión de la escuela con el sector productivo, han sido factores clave para el desarrollo estatal.

El presupuesto educativo en Chihuahua es de más de 22 mil millones de pesos, 38% del presupuesto estatal, lo que convierte a la educación en el renglón prioritario de todos los ejes de desarrollo en la entidad.

Desde 2010, en el estado se han creado 11 universidades tecnológicas, 14 planteles



Foto: Especial

**MANTENIMIENTO.** La actual administración de Chihuahua rehabilitó escuelas deterioradas, nuevas aulas, laboratorios, talleres y anexos. El presupuesto educativo del estado es de 22 mil millones de pesos.

# 200

CENTROS

educativos de nivel medio superior y superior hay en Chihuahua.

# 11

SEMESTRES

sin rechazados en prepas y universidades cumplió el estado.

# 13

UNIVERSIDADES

tecnológicas tiene Chihuahua, 11 más que en 2010.

del Colegio de Bachilleres y 18 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTECH).

Además, la entidad ha registrado un incremento de 29% en la población estudiantil en educación media

superior, al pasar de 131 mil 602 personas en matrícula de preparatoria en 2010, a 170 mil 308 este año.

En tanto, la matrícula en instituciones de educación superior creció en un 31%, pasando de 98 mil 617

estudiantes, en 2010, a 129 mil 584 en 2016.

En este periodo, la administración estatal destinó seis mil 392 millones de pesos para rehabilitar escuelas deterioradas, aulas, laboratorios, talleres y anexos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MÉXICO	12

# Modernizan aulas en Campeche

Con una inversión de 1.6 millones de pesos del programa Escuelas al Cien fue modernizado el jardín de niños Luz Alba Loría Pérez, en Campeche.

Durante la inauguración de las obras de rehabilitación, el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas destacó su compromiso con la transparencia en el ejercicio de los recursos, así como del gobierno federal en fortalecer la infraestructura educativa. /REDACCIÓN

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	8

## Idóneos, 2 mil 87 de 29 mil 542 sustitutos

Otros 16 mil 660 son aspirantes a profesores y tienen una evaluación apenas “suficiente”

De los 29 mil 542 maestros con que la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretende sustituir a los que despedirá (hasta hoy 4 mil 253), 2 mil 087 tienen una calificación adecuada, “idónea”; es decir, solo 7 por ciento que ya da clases y plantean pueda doblar turnos.

Otros 16 mil 660 son aspirantes a maestros y tienen una evaluación apenas “suficiente”. Esto es poco más de 56 por ciento, que están registrados para concursos de ingreso del siguiente ciclo escolar, el de 2016-2017.

Estas pruebas de oposición darán inicio en junio y los maestros podrán incorporarse al servicio de acuerdo con la disponibilidad de plazas existentes, pero únicamente aquellos que obtengan resultado idóneo.

Adicionalmente hay 10 mil 795 que son fundamentalmente maestros jubilados, otros pueden ser reubicados y unos más nombrados personalmente.

Así lo explicó el secretario de Educación, Aurelio Nuño, durante una entrevista con Carlos Puig en su programa En 15, de MILENIO Televisión, y también lo detalló en parte la SEP, mediante un comunicado. “Yo anuncié que teníamos 26 mil maestros listos para poder ocupar estas bajas que eventualmente se dieran para los maestros que acumularán más de tres faltas. “¿De dónde provienen estos 26 mil maestros? Son 16 mil aspirantes a maestros que el año pasado hicieron el examen a la evaluación para entrar al Servicio Profesional Docente, es decir, para entrar a ser maestros, que obtuvieron la calificación de suficiente”, explicó.

El secretario detalló que, “como es el sistema, hay una lista de prelación, es decir, de acuerdo con la calificación que sacas en el examen vas tomando las plazas que se liberan, y de todos los que hicieron la evaluación el año pasado, cerca de 60 mil entraron como nuevos maestros y hubo 16 mil

Hay 10 mil 795 más que son fundamentalmente jubilados y trabajarán de manera temporal

Que ya no encontraron, entonces se quedan como en una especie de reserva o de lista de espera”.

Aclaró que cuentan con otros 10 mil, más o menos, que provienen de maestros jubilados que estarían dispuestos a regresar temporalmente, porque ya no pueden ser parte del servicio profesional, pues existe en la ley el poder de dar nombramientos temporales. “Existen estos otros maestros, que son los que dices (2 mil 087 con calificación idónea), por ejemplo, que dan un turno y que tienen libre el segundo, se les puede asignar en caso de ser necesario”, indicó.

Los maestros a dar de baja son mil 134 de Chiapas. Para sustituirlos hay 12 mil 322. En Guerrero despedirán a 120 y para reemplazarlos hay 5 mil 868. En Michoacán se irán mil 620 y cuentan con reserva de 6 mil 607. En Oaxaca cesarán a mil 379 y pueden relevarlos 4 mil 745.

El secretario reiteró que no tiene nada que dialogar con la CNTE si parte de la reforma educativa. Se sentará a dialogar cuando acepten la reforma educativa.

Informó que esta semana se entregarán a los docentes las notificaciones de baja y tendrán 10 días para justificar sus ausencias; a partir de ahí, dijo, empezarán a integrar a los maestros sustitutos. Señaló que habrá casos en los que se fincará responsabilidad a supervisores y directores por cerrar escuelas. m

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	9

## Padres, con licencia para recuperar las escuelas

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) dio carta abierta a los padres de familia para recuperar las escuelas que siguen en paro.

El titular de la dependencia, Moisés Robles Cruz, precisó que los tutores han sido y son muy importantes, pues son ellos quienes velan directamente que se cumpla el derecho a la educación de sus hijos.

Reconoció y felicitó a los que, de manera valiente, se sumaron a los docentes responsables para brindar una educación de calidad, luego de que un grupo de padres se concentró en el centro histórico y exigió clases.

En la escuela primaria Basilio Rojas obligaron a la directora del plantel, integrante de la sección 22, a abrir las puer-

tas a fin de reiniciar actividades escolares.

Demandaron retirar de las inmediaciones la fila de baños públicos que colocó el gobierno de Oaxaca para los docentes y el campamento semivacío.

Los padres, que acudieron con sus hijos uniformados, pidieron un plan para reponer el tiempo perdido y montarán guardias para evitar otra toma; el plantel estuvo cerrado más de una semana en apoyo a los disidentes, pero por votación mayoritaria reabrió.

Robles Cruz rechazó que el próximo ciclo escolar los padres cubrirán el pago de energía eléctrica, de uniformes y de libros de texto, como advirtieron los maestros disidentes.

Recordó que el gobierno de Oaxaca

suscribió un convenio de colaboración, el 18 de agosto de 2015, con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para garantizar y hacer más eficiente la cobertura de los pagos, por parte del Estado, en las 13 mil 409 escuelas públicas de educación básica y en los centros de trabajo administrativos del Ieepo. m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y DINERO	PP, 1 Y 6

**CIFRAS DE HACIENDA**

# Recorte para 2017 es de 311 mil mdp

POR JORGE RAMOS

El gasto programable para 2017 tendrá una reducción de 311 mil 800 millones de pesos respecto a lo aprobado por el Congreso de la Unión para 2016, de acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El monto general del ajuste lo integran el recorte preventivo al gasto de 2016 por 132 mil 300 millones de pesos y el preventivo de 2017 que asciende a 175 mil millones de pesos.

**Excélsior** informó ayer que la SHCP revisa los

programas presupuestarios del gobierno, porque habrá menos recursos por la caída en los petroprecios, principalmente.

**DINERO | PÁGINA 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y DINERO	PP, 1 Y 6

**HACIENDA BUSCA CONSOLIDACIÓN FISCAL**

# SUMARÁ RECORTE 300,000 MDP

La reducción al gasto público en 2017 se compondrá por el ajuste preventivo de este año por 132 mil mdp y por los 175 mil mdp del siguiente año, de acuerdo con la dependencia federal >6

**LAS RAZONES DEL AJUSTE**

(Montos en millones de pesos de 2017)

Los menores ingresos...



... el compromiso de reducir el déficit público...



... y la mayor presión en el gasto no programable...



... obligan a reducir el gasto programable.



(-) = Menores recursos para el gasto programable.

Fuente: Conflicto con datos de la SHCP/Comunicación Social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PORTADA Y DINERO	PP, 1 Y 6

# Reestructuración, por recorte a gasto

**El menor gasto gubernamental se debe en parte a la baja del ingreso petrolero**

**POR JORGE RAMOS**  
jorge.ramos@gmm.com.mx

La reestructuración de los programas del Presupuesto 2017 anunciada por la Secretaría de Hacienda se explica porque el gasto programable estimado por la SHCP para ese año será menor en 311 mil 800 millones de pesos respecto al aprobado por el Congreso de la Unión para 2016, según cifras de la dependencia.

Dicho monto es la suma de los recortes preventivos al gasto de 2016, por 132 mil 300 millones de pesos (136 mil 700 millones de pesos a precios de 2017), y al de 2017, por 175 mil 100 millones de pesos, de acuerdo con datos de la misma fuente.

El recorte acumulado al gasto fue necesario, en primer lugar porque los ingresos presupuestarios del gobierno federal en 2017 serán menores en 118 mil 200 millones de pesos respecto al monto previsto en la Ley de Ingresos de la Federación 2016, como resultado de variaciones negativas en la mayoría de sus componentes.

Además, los ingresos petroleros serán menores en 227 mil 200 millones de pesos; los no tributarios, en 42 mil 400 millones de pesos; los propios de las entidades de control directo y la CFE, en 13 mil 800 millones de pesos y los tributarios, mayores en 165 mil 100 millones de pesos.

Los menores ingresos



Foto: David Hernández/Archivo

La Secretaría de Hacienda, que encabeza Luis Videgaray, ha descartado más ingresos tributarios a lo largo de 2017.

## COBERTURAS

En 2017 serán contratadas coberturas para dar mayor certidumbre sobre los ingresos petroleros, aunque no a los niveles de 2015 y 2016, informó la Secretaría de Hacienda.

**35**  
DÓLARES

por barril es el precio previsto para el petróleo mexicano durante el año próximo

**93.7**  
MIL MILLONES

de pesos aumentará el gasto programable ante el mayor costo financiero

petroleros se explican por una disminución de la plataforma de producción de petróleo y un menor precio del crudo; los menores ingresos no tributarios, porque en 2017 no se tendrán los ingresos recibidos por única ocasión en 2016; y los menores ingresos de organismos públicos, por la reducción de tarifas eléctricas.

En segundo lugar, porque los ingresos estimados y la meta del déficit presupuestario, que prevé una reducción de 99 mil 894.4 millones de pesos, implican que el gasto

neto total pagado para 2017, sin considerar la inversión de alto impacto económico y social, será 218 mil 100 millones de pesos menor respecto al monto aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2016.

En sus componentes, se proyecta que el gasto no programable aumente 93 mil 700 millones de pesos,

## Se suman al RIF 1.3 millones

El Régimen de Incorporación Fiscal (RIF), vigente desde el uno de enero de 2014, ha incorporado a 1.3 millones de mexicanos a la formalidad de acuerdo con el Sistema de Administración Tributaria (SAT).

Las estadísticas indican que actualmente hay más de 4.5 millones de contribuyentes registrados en ese régimen, sin embargo 3.2 millones provienen del rubro de Pequeños Contribuyentes, mientras que el resto son nuevos empleadores formales.

Luis Foncerrada Pasco, director general del Centro de Estudios Económicos del Sector Privado, órgano asesor del Consejo Coordinador Empresarial en temas económicos, consideró que el éxito de este esquema se deriva de que constituyen una vía de bajo costo para entrar a la legalidad.

La meta del SAT es lograr que haya cinco millones registrados en ese régimen.

—Karla Ponce

debido al mayor costo financiero que resulta del aumento en las tasas de interés internas y externas, así como del tipo de cambio; al mayor pago de participaciones a entidades federativas, derivado de la mayor recaudación federal participable; y al mayor pago de adeudos de ejercicios anterior (Adefas).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MUNDO	23

## Estudiantes chilenos irrumpen en el palacio de gobierno

ENRIQUE GUTIÉRREZ

Corresponsal

Santiago.

Estudiantes de nivel secundaria y universitarios irrumpieron este martes en los patios del palacio presidencial La Moneda, se hicieron pasar por visitantes y llevaron una carta dirigida a la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, en la que exigen mayor financiamiento para la educación pública en el país.

“Los estudiantes de Chile irrumpimos en estas dependencias para notificar al gobierno y a la presidenta que fracasaron” en el avance de la reforma educativa, señala la misiva, titulada “Notifíquese: hoy comenzamos la ofensiva”.

En el texto, firmado por el vocero de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES) Diego Arraño, y el presidente de la Federación de Estudiantes de la privada Universidad Central (Feucen), Gabriel Iturra, aseguran: “hemos decidido notificar a la presidenta, en su propia casa para que no se entere por la prensa, que fracasaron y Chile se cansó de esperar”.

A la incursión en La Moneda se suma la *toma* de cuatro liceos por estudiantes en Santiago, centro y Providencia, en coincidencia con la tramitación del proyecto de ley de desmunicipalización de escuelas básicas y colegios de enseñanza media, que no modifica en esencia el financiamiento de los centros escolares públicos.

Jorge Burgos, ministro del Interior, dijo que tras analizar los antecedentes del caso se tomarán medidas para mejorar la seguridad de la sede de gobierno. Por lo pronto, entre 20 y 30 jóvenes fueron detenidos por la policía.

“Obviamente hubo un vulneración de la seguridad de La Moneda. No está bien lo que ocurrió y hay que tomar ciertas medidas”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	INTERNACIONAL	12

Busca Brasil reducir gastos sociales por recesión

# Recortará Temer educación y salud

Requiere paquete de austeridad apoyo de 60% del Congreso, que podría frenarlo

ANA CAROLINA CORTEZ  
EL PAÍS INTERNACIONAL

SAO PAULO.- Para lidiar con la mayor recesión desde los años 30 y una creciente deuda pública, el Gobierno interino de Brasil prevé recortar hasta el gasto en educación y salud.

Michel Temer, Presidente mientras Dilma Rousseff enfrenta un juicio político, anunció que enviará un proyecto de enmienda constitucional al Congreso para que el gasto público no crezca más que 10.67 por ciento, el total de inflación durante 2015.

Eso requiere reformar la Constitución, pues ésta prevé destinar un porcentaje fijo a áreas como educación, salud y jubilaciones.

"Los gastos del sector público están en una trayectoria insostenible. Podemos vanagloriarnos de lo que conquis-

tamos en el pasado gracias a eso, pero hoy ese aumento de gastos genera dificultades extremas para los brasileños", dijo ayer Temer, quien también pidió al Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social repagar 28 millones de dólares de los 142 millones que adeuda al Tesoro.

La cuenta pública de Brasil tiene un déficit de más de 47 millones de dólares.

Los recortes deberán ser avalados por un Congreso polarizado que ya había tirado varias propuestas fiscales de Rousseff. Además, hay resentimientos de legisladores hacia el Gobierno después de que el Ministro de Planeación, Ricardo Jucá, presentara su licencia el lunes tras ser evidenciado en audios prometiendo poner fin a pesquisas de corrupción.

Para cualquier enmienda constitucional es necesario el apoyo de alrededor del 60 por ciento de las Cámaras.

Además del techo, serán revisados los subsidios, indicó el Ministro de Hacienda, Henrique Meirelles.

## 'No pueden destruirlo todo'

LUIS MADRIGAL

Tereza Campello, ex Ministra de Desarrollo Social de Dilma Rousseff, criticó los recortes al gasto público anunciados por el Gobierno de Michel Temer.

"No puedes como Gobierno provisional destruir todo lo que habíamos hecho", dijo Campello, en referencia a los 13 años de Administración del Partido de los Trabajadores.

"Dicen que la crisis en

Brasil es una crisis porque se gastaba mucho en lo social. No es verdad. El gasto social en Brasil es un gasto pequeño", argumentó la ex funcionaria, quien aseguró que el gasto en el programa insignia de su dependencia, Bolsa Familia, sólo representa 0.5 por ciento del PIB anual.

En entrevista, Campello también tachó al Gobierno de Temer de corrupto, homofóbico y conservador.

[reforma.com/campello](http://reforma.com/campello)

"Sí, habrá vinculación de los gastos de salud y educación a ese techo (...) (Pero) hay otras medidas administrativas y legislativas necesarias", apuntó Meirelles.

El Ministro no descartó que también aumenten los impuestos en un futuro.

Temer ya adelantó que pondrá fin al Fondo Sobrano, una reserva que servía como "colchón" para épocas

de crisis. Los 500 millones de dólares en el Fondo se usarán para empezar a repagar la deuda pública, que alcanza 67 por ciento del PIB.

Otra de las medidas será eliminar la obligación de la paraestatal Petrobras de extraer crudo en yacimientos marinos a gran profundidad lo que ahorraría hasta 500 millones de dólares al año, según Temer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	ON LINE	<a href="http://www.publimetro.com.mx/noticias/">HTTP://WWW.PUBLIMETRO.COM.MX/NOTICIAS/</a>

# CNTE bloquea autopista México-Toluca

El bloqueo se lleva a cabo en el km24 en ambos sentidos

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantienen cerrada en ambos sentidos la autopista México-Toluca.

La Policía Federal informó en su cuenta de Twitter que el bloqueo es a la altura de la caseta de La Venta.

Por su parte, la Secretaría de Seguridad Pública capitalina (SSPDF) sigue como alternativa vial utilizar la carretera libre México-Toluca.

En redes sociales, los afectados se han quejado por el bloqueo, el cual genera rezagos vehiculares de varios kilómetros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	7

• Hoy marcha hacia Gobernación

## “Valorará” la CNTE si reinstala el plantón en la Ciudad de México

■ LAURA POY

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no descarta reinstalar un plantón nacional por tiempo indefinido en la Ciudad de México, por lo que este miércoles realizará una “valoración” del lugar donde podría ser ubicado, tras la marcha que realizarán los profesores del Hemiciclo a Juárez a la Secretaría de Gobernación.

Los contingentes convocados para movilizarse arribarán durante la madrugada de este miércoles, señaló Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9.

Destacó que se buscará integrar una comisión nacional de intermediación, que agrupe a figuras públicas, con el propósito de impulsar la instalación de una mesa de diálogo entre el gobierno federal y el magisterio disidente.

Luego de sostener una reunión con integrantes de organizaciones civiles, como Servicios y Asesoría para la Paz, el Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria, Paz con Democracia, el Comité Cereso México y el Centro de Investigación Laboral y Asesoría Sindical, entre otros, profesores disidentes señalaron: “solicitamos (que) se hiciera un seguimiento de nuestra lucha de aquí en adelante para que se garanticen nuestros derechos constitucionales de libre tránsito y libertad de expresión”.

Indicaron que los contingentes magisteriales que se sumarán a la jornada de protestas que empezarán hoy en la capital del país “comenzaron su traslado desde Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca, y se prevé que arriben durante las primeras horas de este miércoles para sumarse a la marcha que partirá del Hemiciclo a Juárez a Gobernación”.

Enrique Enriquez destacó que por acuerdo de la asamblea nacional representativa, el plantón “se mantendrá como una de las tácticas a las que no podemos ni queremos renunciar, al igual que nuestro derecho de petición de audiencia, y seguiremos insistiendo en que la CNTE nunca ha estado cerrada al diálogo”.

Al respecto, Francisco Bravo, ex secretario general de la sección 9, indicó que “están tratando de construir las condiciones para que se nos deje expresarnos; por eso es relevante que las organizaciones civiles estén atentas para que puedan hacer un seguimiento a estos procesos”.

Los dirigentes magisteriales anunciaron que hoy buscarán entregar a las autoridades un pliego petitorio ampliado, en el que se incluyen las demandas de reinstalación de los miles de maestros cesados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MÉXICO	9

# Van 9 días de bloqueos en Chiapas

**MANTIENEN** exigencia de mesa de diálogo docentes chiapanecos; reiteran que quieren echar abajo la Reforma Educativa federal

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**EN SU NOVENO DÍA** de movilizaciones, maestros de la Sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas bloquearon el acceso a tres centros comerciales de Tuxtla Gutiérrez para protestar contra la Reforma Educativa.

Los docentes también continúan con el plantón que fue instalado el pasado 15 de mayo a las afueras del Palacio de Gobierno, en el primer cuadro de esa ciudad.

En los tres puntos en los que fueron tomados los accesos a las plazas hubo presencia policiaca, aunque no se registraron incidentes.

En tanto, el magisterio disidente del



LOS INTEGRANTES del magisterio chiapaneco marcharon por noveno día consecutivo; el sábado tomaron ocho gasolineras en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que no cesarán sus manifestaciones y que no levantarán su plantón hasta abrir una mesa de diálogo con los gobiernos local y federal para darle marcha atrás a la Reforma Educativa impulsada por el gobierno federal.

Aseguraron que no le temen a los descuentos salariales ni a los despidos por acumular más de tres faltas injustificadas en un mes.

Las protestas de los docentes concluyeron a las 14:00 horas de este martes.

El pasado sábado la disidencia magisterial chiapaneca tomó ocho gasolineras de esta ciudad y se enfrentaron con elementos de la policía estatal y federal.

Desde las 08:00 horas hasta a las 13:00, los maestros paristas impidieron que las gasolineras dieran servicio.

En esta entidad fueron despedidos mil 134 profesores por acumular cuatro faltas consecutivas.

Pedro Gómez, integrante de la Comisión Política del gremio, advirtió que intensificarán sus movilizaciones "así nos manden a la cárcel, ya estamos mentalizados. Tenemos a quienes podrían relevarnos en los cargos de dirigencia".

Aseguró que hasta esta ciudad chiapaneca "han llegado más policías federales para intimidarnos, ingresan a sedes alternas para no ser detectados y se hospedan en hoteles. En Tuxtla hay unos 15 mil federales y preparan, quizá, la represión".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MÉXICO	9

Piden respeto a su labor como informadores

# Periodistas exigen a Sección 22 cesar amenazas y agresiones

**COMUNICADORES** han recibido empujones al asistir a sus actos de protesta; dejarán de cubrir las marchas hasta que no se garantice su seguridad

**R**eporteros, fotógrafos y camarógrafos enviaron una carta a la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, para exigirle el cese de las amenazas y agresiones de las que han sido objeto en las movilizaciones del magisterio dirigente en esa entidad y exigieron el respeto y garantía del ejercicio periodístico.

"Lamentamos el actuar de los profesores, quienes en repetidas ocasiones han amedrentado a nuestros compañeros con amenazas, empujones y otro tipo de acciones. Los manifestantes de este gremio sindical han generado ideas de que los fotógrafos, reporteros y camarógrafos somos sus enemigos", declaran en la misiva.

En su respuesta, la CNTE se deslindó de los ataques al señalar que "no dudamos que agentes externos y al servicio del Estado se infiltren en nuestras acciones combativas a fin de generar la confronta entre los ciudadanos y ahora con los periodistas".

## > el dato

EL CUARTO Tribunal Colegiado en Materia Laboral del Tercer Circuito de Jalisco concedió un amparo a 208 maestros contra la Reforma Educativa.

En su carta, los periodistas les advirtieron a los integrantes de la Coordinadora "dejar de asistir a las convocatorias emitidas por la dirigencia de la gremial, hasta que se garantice el libre y seguro ejercicio de nuestro trabajo".

Firmada por más de 70 trabajadores de medios de comunicación, el documento destaca que el magisterio disidente continuamente los acusa de labores de espionaje.

"Lamentablemente, los manifestantes de este gremio sindical han acusado continuamente a fotógrafos, reporteros y camarógrafos a cargo de la fuente informativa, de actos infundados de espionaje y represión".

Aclararon que como comunicadores, "no tenemos nada que ver con las líneas editoriales de los medios de comunicación con los que colaboramos. Igual que ustedes, somos trabajadores que nos ganamos a través de esfuerzo y dedicación el pan de cada día para nuestras familias".

Exigieron al Comité Ejecutivo Seccional (CES) de la Sección 22, así como a las autoridades locales el respeto y garantías del ejercicio periodístico.

"Como periodistas es nuestro deber cumplir con nuestra labor de informar sobre los hechos que acontecen en la capital del estado y sus regiones, sin inclinaciones.

"Día con día salimos a las calles para recabar información sobre lo que acontece, incluso en aquellas situaciones en las que ponemos en riesgo nuestra integridad y la de nuestro equipo de trabajo", escribieron en el documento los comunicadores.

A través de un comunicado, la Sección 22 de la CNTE encabezada por Rubén Núñez, dijo que el Comité Ejecutivo Seccional tomará medidas de seguridad para "evitar que este tipo de acciones nos lleven a la confronta que dicho sea de paso, en mucho beneficia al estado".

## Carta enviada

Reporteros, fotógrafos y camarógrafos enviaron el documento a los docentes.



**1** Lamentamos el actuar de los profesores y simpatizantes de la Sección 22 quienes en repetidas ocasiones han amedrentado a nuestros compañeros con amenazas, empujones y otro tipo de acciones, durante los cinco días en los que se ha llevado a

**2** colaboramos. Igual que ustedes, somos trabajadores que nos ganamos a través de esfuerzo y dedicación el pan de cada día para nuestras familias.

En esta parte reclaman las amenazas que han recibido de los maestros y sus simpatizantes.

Aclaran que al igual que los docentes, son trabajadores y buscan el pan de cada día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	8

## Persisten protestas en Chiapas y Guerrero

■ **ELIO HENRÍQUEZ Y HÉCTOR BRISEÑO**  
Corresponsales

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en paro de labores desde el 15 de mayo, se manifestaron ayer en los centros comerciales Cristal, Sol y Soriana, ubicados en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir la abrogación de la reforma educativa y la apertura de una mesa de diálogo con el gobierno federal.

El secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza, dio a conocer que en la plaza Soriana fue atropellado un maestro de educación indígena, quien fue hospitalizado. Explicó que cuando llegaron a la plaza Cristal, los policías “estaban concentrados en las entradas, y fueron ellos quienes la *tomaron*”, y en la Sol, acordaron no obstruir el acceso al centro comercial ni a la terminal de autobuses, y que los uniformados se replegarían.

En San Cristóbal de las Casas, representantes de 90 comités de educación ratificaron su decisión de “no dejar entrar a maestros interinos a las escuelas” e intensificar el cierre de planteles “para generalizar el paro de labores”.

En Acapulco, unos 300 profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero marcharon de la glorieta de La Diana al edificio Costera 125 para expresar su repudio a la reforma educativa y a la amenaza del gobierno de cesar a los maestros que no han asistido a las evaluaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	REPÚBLICA	1B

# Maestros de la CNTE protestan en casa oficial de Oaxaca

- Padres de familia abren escuela para que sus hijos tomen clases
- Afecta plantón de docentes a negocios del centro de la ciudad

**El Sol de México**

**POR VÍCTOR CASTILLO**  
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- En su segunda semana de jornada de lucha, y luego de mantener su rechazo al condicionamiento del Gobierno de Oaxaca a desmovilizarse y regresar a las aulas, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron la toma de dependencias del Gobierno estatal, así como la casa oficial.

Los maestros también bloquearon los accesos de la Ciudad Administrativa donde hay más de 25 dependencias estatales albergadas, lo que paralizó la actividad pública. Además de cercar la Casa de Gobierno y la sede del IEEPO, este último resguardo con elementos de la Policía Federal.

Los profesores cerraron los accesos a la delegación estatal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las oficinas del Servicio de Administración Tributaria (SAT).


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	REPÚBLICA	5B

## Esperan les den respuesta a su pliego de demandas

VIENE DE LA PÁGINA 1B

Esperan que el Gobierno de Oaxaca les otorgue respuestas a su pliego de demandas presentado y recibido por el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz.

Cansados del paro de labores que tienen maestros de la Sección 22, padres de familia de la escuela primaria "Basilio Rojas" abrieron la escuela para que sus hijos reanudarán sus estudios.

Derivado del plantón de maestros, los diversos negocios establecidos en el centro de la ciudad lucen vacíos.

La iniciativa privada de Oaxaca afirma que por el plantón en el Zócalo que ha mantenido la sección 22 de la CNTE durante 12 días se ha generado una pérdida para el sector hotelero y comercio en el centro histórico de millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	13

• Llama Díaz de la Torre a maestros a acercarse al sindicato

## Docentes pueden obtener conquistas mediante profesionalización: SNTE

### DE LA REDACCIÓN

Es a través de la legalidad, la interlocución y la profesionalización como los maestros pueden obtener conquistas reales, sostuvo el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, quien pidió a los docentes que por alguna inasistencia ajena a su voluntad no hayan asistido a la evaluación acercarse al sindicato para recibir el apoyo legal que requieran.

Al participar en la inauguración de la Casa del Jubilado, en Zapopan, Jalisco, el líder magisterial agregó que México vive una transformación, en la cual los maestros son el pilar y deben ir un paso adelante para cumplir con las expectativas de millones de niños y jóvenes. Su reto, dijo, es estar actualizados para responder acertadamente a esa responsabilidad; el del sindicato, seguir dando la batalla por los derechos.

Díaz de la Torre garantizó ante el mandatario de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval, que la mayoría de los profesores “tienen ya certeza laboral, dicho por el gobierno y por su sindicato. Nadie va a perder su trabajo, nadie que esté dispuesto a hacer un esfuerzo propio”.

Por otra parte, destacó que la Casa del Jubilado constituye una prueba tangible de que el sindicato está “vigente, actuando y sólido”, ya que ofrece beneficios perceptibles a los agremiados y vela por sus intereses.

A su vez, el gobernador de Jalisco resaltó la vocación del magisterio y señaló que “con reforma o sin ella los docentes han estado siempre por la transformación de este país”, al tiempo que convocó a formar una comisión para dar seguimiento al uso y destino de los fondos del magisterio.

“Quiero darles la certeza y seguridad de que los fondos de su trabajo, de su esfuerzo, están protegidos.”

El secretario general de la sección 47 del SNTE, Miguel Rodríguez Noriega destacó que después de casi dos décadas se consolidó el proyecto que beneficiará a 13 mil 400 jubilados y 40 mil profesores en activo.

La Casa del Jubilado tiene 50 habitaciones, seis terrazas, alberca semiolímpica y gimnasio que permitirán, además de hospedar a los maestros que lo requieran, brindar terapias ocupacionales a los jubilados.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Académicos (Excelsior, p. 10)  
Columna. La esquina (La Crónica, p. PP)  
Columna. Pepe Grillo. 168 (La Crónica, p. Tres)  
Columna. Pulso político. Contra cente, mano firme: Osorio (La Razón, p. 6)  
Cartón. Ábrete sésamo (Reforma, p. 9)

## SEP

Columna. Juegos de poder. El gobierno está cerca de la victoria (Excelsior, p. 9)  
Columna. El correo ilustrado. Mano dura contra el hampa, no contra maestros, pide (La Jornada, p. 2)  
Columna. Sin goma ni lápiz (Reforma, p. 4)  
Columna. López Dóriga, para vicepresidente de Televisa (24 Horas, p. 8)  
Cartón. Encapsular la disidencia. Rocha (La Jornada, p. 9)  
Cartón. Ecurridiza. Xolo (24 horas, p. 2)  
Cartón. Se pone sus *nuños*. El país de nunca Jabaz (Milenio, p. 3)

## SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Invitaciones. Acto de desagravio a desalojados (La Jornada, p. 2)  
Columna. Sobre aviso... (Excelsior, p. 11)  
Columna. Pulso político. Contra CNTE, mano dura: Osorio (La Razón, p. 6)  
Columna. Periscopio. La CNTE ahora la mano dura (La Razón, p. 8)  
Cartón. Programa recargado. Magú (La Jornada, p. 4)  
Cartón. Contingencia educativa. Reséndiz (Milenio on line)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PRIMERA	10

## JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Presidente del Congreso Nacional  
de la Abogacía

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

### Académicos

**A**lfonso Navarrete Prida, secretario del Trabajo y Previsión Social (STPS), proclamó que “el camino más seguro para generar las oportunidades de crecimiento, justicia y equidad que México necesita y los mexicanos demandan, pasa por la consolidación de un sistema educativo moderno, inclusivo y de calidad que alcance a todos los miembros de la sociedad; sin esto no habrá condiciones de productividad y competitividad, ni desarrollo social ni progreso compartido”.

Lo anterior se dijo en la conmemoración por el Día del Maestro y la entrega de medallas “Al mérito académico”. En presencia del rector Enrique Graue Wiechers de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la secretaria general del Sindicato de los 28 mil maestros académicos (AAPAUNAM), química Bertha Rodríguez Sámano, quien les felicitó por su noble tarea de educar y formar a las nuevas generaciones de mexicanos.

Lo cierto es que la máxima casa de estudios de la nación es referente obligado en materia de educación, es cuna de inteligencia nacional, cultura e investigación, por la calidad de sus docentes e investigadores y sus aportaciones a la solución de los problemas nacionales.

Rodríguez Sámano, al entregar 36 reconocimientos a profesores, destacó la participación y responsabilidad de los docentes quienes se entregan a sus alumnos. “Educar no es sólo dar carrera para vivir, sino, además, temprar el alma para sortear las dificultades de la vida” y agregó: ser maestra no es una tarea fácil, pues demanda paciencia, dedicación, responsabilidad para poder educar, formar y orientar a los estudiantes. Tras entregar medallas y diplomas Enrique Graue Wiechers convocó a los académicos a adaptar sus métodos de enseñanza, pues los tiempos actuales en los que el conocimiento y la innovación se generan vertiginosamente, obligan a ello.

La velocidad con que se genera la información es de tal magnitud que requerimos reflexionar sobre la vigencia y eficiencia de nuestras prácticas educativas. Frente

La UNAM es referente obligado en materia de educación, es cuna de inteligencia nacional, cultura e investigación, por la calidad de sus docentes e investigadores y sus aportaciones a la solución de los problemas nacionales. También es la principal forjadora de recursos humanos, la generadora de la mayor cuota de la investigación del país y la depositaria de la conciencia crítica.

a más de mil académicos de la UNAM y el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, enfatizó: “necesitamos adecuar la función docente a los nuevos tiempos, recrear estructuras, formas de aprendizaje, proyectos curriculares, procedimientos y estrategias pedagógicas”.

Ante este reto el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) contiene 17 programas estratégicos, 119 líneas de acción y 584 proyectos que incluyen acciones orientadas a la formación y actualización de los maestros, así como al merecido reconocimiento de sus labores extracurriculares que realizan para la modernización tecnológica y educativa. Durante la consulta, el sitio del PDI recibió 92 mil 59 visitas; se enviaron 8 mil 452 opiniones y propuestas, 230 documentos y 85 correos electrónicos con aportaciones a los programas y proyectos. De éstos, sólo 11 por ciento no será factible de efectuar por razones normativas o del presupuesto de la UNAM. Hoy en día, nuestra máxima casa de estudios realiza un gran esfuerzo para

mejorar la calidad de la enseñanza y de la investigación.

La UNAM, además de ser orgullosamente pública, laica, plural incluyente e indeclinablemente autónoma, está comprometida con identificar y plantear soluciones a los problemas de México; también es la principal forjadora de recursos humanos, la generadora de la mayor cuota de la investigación del país y la depositaria de la conciencia crítica y propositiva de los problemas que padece nuestra nación; así, el secretario Navarrete Prida, con la representación del presidente Peña Nieto cerró su intervención con la siguiente afirmación: “ustedes los académicos son estímulo e inspiración en estos tiempos cruciales, tiempos intensos y de renovación, pues la sociedad necesita hoy más que nunca referencias morales a las que admirar y respetar, principios éticos que reconocer y observar, y valores cívicos que preservar y fomentar”, concluyó. Estas celebraciones sirven para hacer un alto en el camino y evaluar cómo estamos, pues el asunto es redimensionar a toda la educación pública en nuestro país. ¿O no, estimado lector?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PP	PP

### LA ESQUINA

La UNAM es un patrimonio extraordinario que tiene México. Es, como lo dejó claro el rector Graue, una comunidad en movimiento hacia el futuro. Es propuesta, productividad, motor del bienestar, voz crítica y plural. Por ello, es necesario que tenga todo el apoyo que requiere, y que se den las condiciones para que haga su trabajo con estabilidad, en todos los sentidos de la palabra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### 168

Con respecto a la calidad de aire que se respira en la megalópolis hay dos noticias, una mala y otra buena.

La mala es que se volvió a superar el límite de 150 puntos Imeca, hasta que Tláloc llegó en auxilio del jefe Mancera e impidió una contingencia inminente.

La buena es que expertos del más alto nivel, de instituciones como la UNAM, el IPN y el Centro Mario Molina trabajan en 168 medidas para resolver el problema de la calidad del aire en el Valle de México.

**Entre ellas algunas de gran calado, como un nuevo modelo de movilidad. Lo anunció la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.**

De manera que surge la expectativa de una solución de fondo, no de parches y curitas, para acceder a un aire limpio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



Contra CNTE  
mano firme:  
Osorio



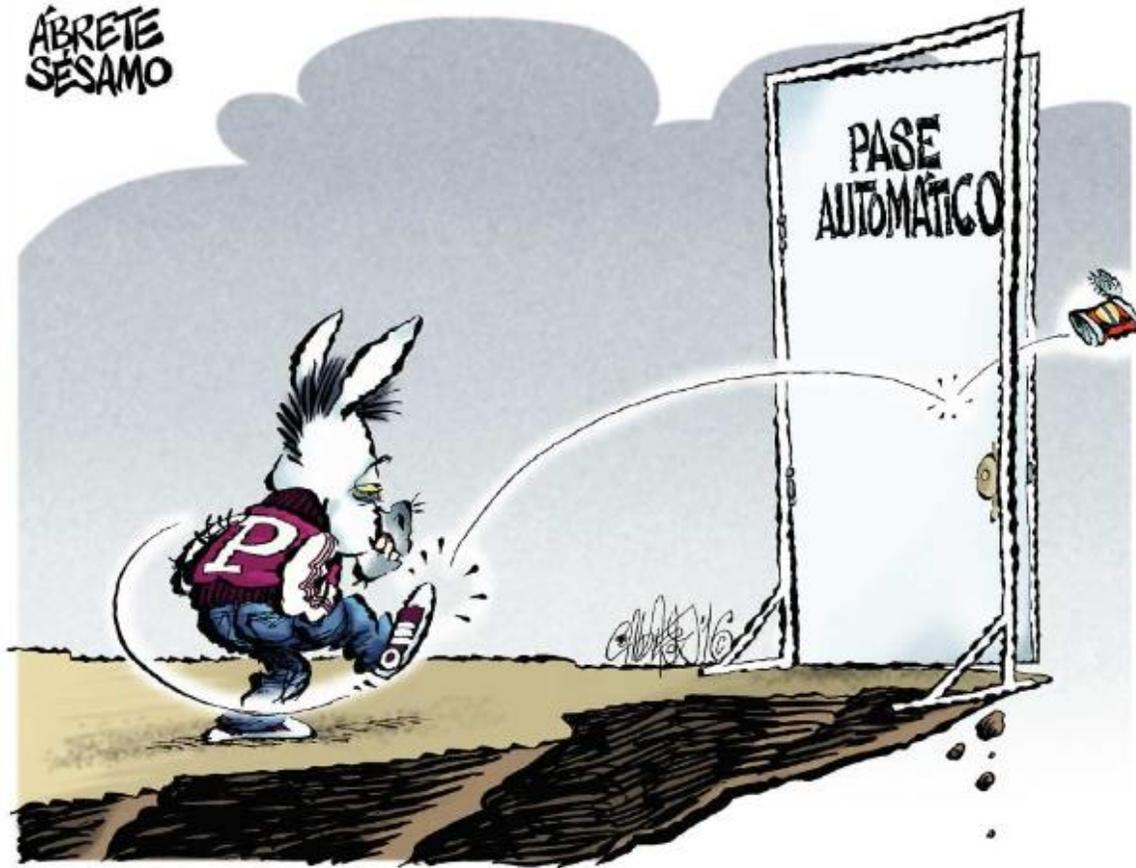
Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

[fcardenas@pulsopolitico.com.mx](mailto:fcardenas@pulsopolitico.com.mx)

**Dijo que esa tarea** se realiza conjuntamente con la participación de expertos del Centro Mario Molina, del IPN y la UNAM para fortalecer los sistemas de Monitoreo de Calidad de Aire de las entidades de la Megalópolis para medir contaminantes, así como crear un inventario de emisiones que brinde información para la toma de decisiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	OPINIÓN	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PRIMERA	9



Juegos de poder  
**LEO  
ZUCKERMANN**  
leo@cpina.com.mx

## El gobierno está cerca de la victoria

*Nuño está aplicando la ley y eso, en México, suele ser una cosa extraña sobre todo en el sector educativo donde estamos acostumbrados a que la ley se negocia por motivos políticos. No en esta ocasión.*

**A**quí lo hemos dicho muchas veces y hoy lo repetimos: existe un antes y un después en la implementación de la Reforma Educativa con la llegada de **Aurelio Nuño** a la Secretaría de Educación Pública (SEP). En cuanto tomó posesión, el nuevo secretario entendió que no podía andarse con florituras: tenía que enfrentarse a los enemigos de la reforma con todo el poder del Estado, a todos los vividores que habían convertido a la educación en un sistema clientelar donde, a cambio de apoyo político en las urnas, los maestros recibían enormes prebendas incluyendo la venta y herencia de sus plazas. Primero en la lista de los adversarios al cambio educativo: los profesores más radicales agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con fuerte presencia en los estados más pobres del país (Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán).

Desde el día uno, el secretario se fajó los pantalones y, con un claro e indispensable apoyo de Los Pinos, resistió los primeros embates de la CNTE. Lo estaban calando para ver de qué estaba hecho. **Nuño** pasó, entonces, a la ofensiva propinándole un golpe durísimo —quizá mortal— a la CNTE quitándoles el control del IEEPO en Oaxaca, la secretaría educativa de ese estado. Dicha Institución era una de sus principales fuentes de poder: de ahí obtenían cientos de millones de pesos para sus movilizaciones y la capacidad de control de todos los maestros

oaxaqueños. Desde que le arrebataron al IEEPO, la CNTE quedó muy disminuida.

En días pasados ha protagonizado un nuevo enfrentamiento en contra de la SEP convocando a una huelga nacional. No obstante, el secretario les recordó a los maestros que, con la nueva ley, puede ser cesado y sustituido todo aquel que se ausente de las aulas de manera injustificada por más de tres días. El recordatorio, al parecer, funcionó: sólo una pequeña minoría participó en un paro que duró cuatro días. Acto seguido, **Nuño** anunció algo que hay que aplaudirle: el despido de tres mil 119 profesores que dejaron a los niños sin clases.

**El gobierno “solucionó” las movilizaciones de unos cuantos cientos de electricistas del SME que se rehusaban a su liquidación: les regalaban unas plantas para que, junto con un socio portugués, produzcan electricidad.**

¿Por qué aplaudirle?

En primer lugar porque está aplicando la ley y eso, en México, suele ser una cosa extraña sobre todo en el sector

educativo donde estamos acostumbrados a que la ley se negocia por motivos políticos. No en esta ocasión. Guste o no la regla, el hecho es que jurídicamente procede el despido de los maestros que serán sustituidos con docentes que no tenían plaza, pero habían aprobado su examen de evaluación.

Aunque los maestros despedidos se amparen, tienen perdida la batalla jurídica. El secretario ya se los había advertido, pero no le hicieron caso. Y eso también es motivo de aplauso porque **Nuño** no se arrugó a la hora de la verdad en un país donde también nos hemos acostumbrado a ver a muchos funcionarios pusilánimes.

En cuanto a la batalla política, el gobierno la va ganando si vemos el número de profesores que todavía se oponen a la Reforma Educativa. Cada vez son menos. El problema, como sabemos en los temas políticos, es de intensidad: una minoría puede causar muchos dolores de cabeza porque tiene intereses o convicciones muy fuertes. Tres mil maestros en las calles de Oaxaca, Morelia, Tuxtla o México pueden armar un borbote mayor que ponga nervioso al gobierno. O a la parte del gobierno que, en la mejor tradición priista, está habituada a “resolver” los problemas a *billetazos*. Ahí está, por ejemplo, cómo este mismo gobierno “solucionó” las movilizaciones de unos cuantos cientos de electricistas del SME que se rehusaban a su liquidación: les regalaban unas plantas para que, junto con un socio portugués, produzcan electricidad.

Más aún, esa pequeña minoría que todavía está en pie de lucha contra la Reforma Educativa puede encontrar importantes apoyos políticos rumbo a la elección de 2018. Es evidente, por ejemplo, que **López Obrador** quiere una alianza con la CNTE para golpear al gobierno de **Peña** y al eventual candidato del PRI a la Presidencia (uno de ellos, por cierto, puede ser el propio **Nuño**).

En conclusión, tengo la impresión de que el gobierno está muy cerca de la victoria final sobre los enemigos de la Reforma Educativa. Ya están muy debilitados. Sería una desgracia, en este sentido, que la SEP de pronto cambiara su estrategia o claudicara por razones políticas fortaleciendo de nuevo a la CNTE y poniendo en peligro la que quizá es la reforma estructural más importante de este sexenio.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Mano dura contra el hampa, no contra maestros, pide**

El país necesita mano dura contra la delincuencia que tiene secuestrada a la ciudadanía, situada en el umbral del horror cotidiano. Nada más que, con frecuencia, para los actuales gobiernos federal y locales, la aplicación irrestricta de una ley –no siempre legitimada, por cierto, y con frecuencia arbitraria– no es contra los delincuentes, sino contra los que, con su labor, fundan o le intentan dar otro sentido y cauce a las necesidades y expectativas sociales.

No es persiguiendo a los maestros ni con despidos injustos, sino con escucharlos, respetar sus derechos y promover acuerdos como se puede transitar a una auténtica reforma educativa, y así los funcionarios podrían adquirir un talante muy distinto al de ejecutor draconiano, para hacerse respetar no por sus desplantes y amenazas, sino por su capacidad, conocimientos y calidad en la función pública.

*Alfredo Villegas Ortega*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NACIONAL	4

### Sin goma ni lápiz

Docentes de educación media superior de ciencias experimentales (matemáticas, física y química) que el pasado fin de semana acudieron a presentar el examen de evaluación de la tan llamada reforma educativa han señalado su inconformidad debido a las restricciones de que fueron objeto para desarrollar de manera adecuada su examen, ya que en algunos centros donde se desarrolló se les impidió el acceso de lápiz, goma, hojas, calculadora, y todos esos aditamentos para realizar las operaciones del más del 70 por ciento de los problemas de que constaba el examen, además de no respetar el tiempo estipulado para tal acción.

¿Con estas acciones la evaluación a docentes es entregar un sistema educativo mejor que el que tenemos o todo lo contrario?

**Diana Salgado** • Nezahualcóyotl, Estado de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	NACIÓN	8

TELÉFONO  
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx @

Las opiniones expresadas por los  
columnistas son independientes y no reflejan  
necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.LEE MÁS  
COLUMNAS  
DE ESTE  
AUTOR

## López-Dóriga, para vicepresidente de Televisa

**L**a remoción de Joaquín López-Dóriga es parte de una serie de cambios. Incrustan tanto a Televisa como a Univision.

Va por partes.

López-Dóriga deja el noticiero estelar del consorcio de Emilio Azcárraga Jean no porque ya no sea útil, sino porque hay para él una serie de proyectos ejecutivos con el fin de aprovechar su experiencia.

Eso supone ajustes más arriba.

Si como se especula con suficientes bases, López-Dóriga ascenderá a una vicepresidencia de Televisa –presumiblemente la ocupada hasta ahora por Leopoldo Gómez- es porque éste tendrá mayores funciones.

Azcárraga Jean debe tener estructurada la serie de movilizaciones en puerta, pero las analiza con otros ejecutivos de la empresa, y eso le llevará por lo menos tres semanas más.

Dos cosas son ciertas:

Un alto ejecutivo de Televisa pasará a Univision; en los mandos de Chapultepec 18 se harán ajustes y uno de ellos será aupar a López-Dóriga a una vicepresidencia para hacerse cargo de noticieros y de la política informativa.

### CORRUPCIÓN PUERTA TRAS PUERTA: CHUAYFFET

El 22 de julio de 2013 me dijo Emilio Chuayffet Chemor:

-Estoy sorprendido. Si abro una puerta, aparece corrupción. Y si abro la siguiente puerta, aparece más corrupción! Esto es terrible.

Lo mismo debe opinar su sucesor, Aurelio Nuño.

Encontró plazas injustificadas, pagó a maestros ausentistas, privilegios de dirigen-

tes sindicales –no lo tome a mal, pero la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es mano- y obras y compras onerosas.

He aquí un ejemplo:

Al menos una decena de empresas representadas por un solo apoderado, Luis Francisco Molleda, simulan competencias en busca de los contratos por licitaciones convocadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

### CONTRATOS MILLONARIOS DE GRUPO MOLLEDA

Así ha sido posible cobrar cubrebocas de 60 centavos a 59 pesos.

En 2013 se le compraron 45 mil piezas y se embolsó dos millones de pesos en lugar de 27 mil pesos.

El Grupo Molleda, como se denomina la empresa, hace un negocio lucrativo más allá de la SEP.

Porejemplo: en 2013 obtuvo contratos en el ISSSTE para cinco empresas apoderadas por él por 283 mil millones de pesos.

Lo mismo ha logrado de delegaciones del instituto, de gobiernos estatales, de otras dependencias federales (ISSSTE, Semarnat, Secretaría de Relaciones Exteriores y Petróleos Mexicanos, Conagua, Conafor, Profepa y Conanp) y hasta del Gobierno del Distrito Federal (GDF), hoy CDMX.

No hablamos nada más de cubrebocas. En 2013, el Grupo Molleda proporcionó vestuario, uniformes y ropa hospitalaria al ISSSTE.

Contratos y contratos a su favor.

Entre 2007 y 2014, el ISSSTE le otorgó al menos medio centenar de contratos y la SEP, en 2009, otros 14 por 230 millones de pesos con sobrepagos como los narrados con los cubrebocas.

Si el secretario de la Función Pública, Virgilio Andrade, quiere actuar, la tiene simple.

Basta con asomarse a Pemex y revisar la compra de 2.5 millones de prendas para sus trabajadores, compradas al doble o hasta al triple de precio a la empresa Nylex, perteneciente al Grupo Molleda.

Aquí están los datos; las autoridades tienen la palabra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	9



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PÁG.2	2



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	AL FRENTE	3

## EL PAÍS DEL NUNCA JABAZ

SE PONE SUS *NUÑOS*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Invitaciones

#### Acto de desagravio a desalojados

Organizaciones sociales y personas, junto a la CNTE, convocamos al acto de desagravio a las maestras y maestros desalojados del plantón y de la ciudad, este miércoles a las 11 horas, en el Hemiciclo a Juárez. Rodeemos de solidaridad y repudiamos ese hecho ilegal, de extremo autoritarismo e inaceptable para quienes vivimos en la Ciudad de México. Reprobemos la conducta de policías y gobiernos que se asumen como dueños de esta ciudad.

Héctor de la Cueva, CILAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana  
carlos.ornelas@icloud.com**Sobre aviso...**

**E**n un pasaje —que contiene una carga misógina y por eso es poco citado—, Maquiavelo sentencia que, por ser mujer, la fortuna: “...se deja vencer más de los que la tratan con aspereza que de los que la tratan con blandura... como hembra es siempre amiga de los jóvenes porque son menos circunspectos, más irascibles y se le imponen con audacia”.

En sus tratos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la fortuna ha sido generosa con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño. Él la busca y la corteja. En el hacer político, la fortuna se marida con la osadía.

Por décadas, los líderes de la CNTE dispusieron con maestría las relaciones de poder; construyeron una tecnología que les redituó prebendas; eran impetuosos y organizados: huelgas, movilización de masas, tomas de carreteras y de edificios públicos. Privilegiaban la conquista de posiciones.

Sin embargo, su tecnología perjudicaba a terceros, en primer lugar, a los alumnos de sus escuelas. Poco a poco esos dirigentes se fueron alejando de los principios que le dieron origen a la CNTE. Su conducta reclamaba eficacia, no temple moral.

La CNTE no cultivó la innovación, cayó en rutinas que, por ofrecer resultados tangibles, le parecían adecuadas. Más aún, sus tácticas degeneraron en manifestaciones violentas y vandalismo, nada de heroicidad. Sus líderes perdieron el sentido de las proporciones.

No entendieron que en junio de 2015, el gobierno de Peña Nieto mudó en su hacer político. Por fin descreyó los chantajes y las amenazas. Los dirigentes de la Sección 22 rechazaron la última oferta del subsecretario de Gobernación, Luis Miranda. Pensaron que podían boicotear las elecciones en Oaxaca, pero fracasaron. Al mes siguiente, el gobierno “reconquistó” al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

En cuestión de días, los líderes pasaron de la abundancia a la escasez, de la capacidad de manobra basada en el control de la administración del sistema —y la nómina— a la insolencia política.

Los tiempos cambiaron, el contexto les jugó una mala pasada, la fortuna los había abandonado... y no se dieron cuenta.

La autocrítica no se les da. Rechazaron buscar nuevas formas de negociación, analizar sus fuerzas y flancos endebles; continuaron con sus tácticas y no variaron en sus exigencias maximalistas: abrogar la reforma constitucional y regresar al pasado.

En lugar de un examen sereno del contexto y de su propia actuación, los líderes de la CNTE, en especial en estas últimas dos semanas, tratan de ganar adeptos con viejas consignas: “Gobierno represor, defensa de la escuela pública”. De la ética de los vencedores, transitaron a la circunspección damnificada. Ellos se consideran víctimas. Mas pocos lloran su derrota.

El secretario Nuño, por el contrario, va montado en la ola. Este lunes presagió más golpes contra la colonización del neocorporativismo de la CNTE. Lo dijo sin eufemismos. En Chiapas y Michoacán, en concierto con los gobiernos de esos estados, repetirá la receta de Oaxaca.

No tengo conocimiento de cómo ande el sistema de educación básica en Chiapas. Pero tengo cálculos de que en Michoacán alrededor de seis mil personas —porque ni las propias autoridades saben cuántos son— pueblan la estructura de la Secretaría de Educación del estado; el doble que la Secretaría de Educación Pública federal.

### Las tácticas de la CNTE degeneraron en manifestaciones violentas y vandalismo...

Sobre aviso no hay engaño, articula un refrán popular. Nuño va por más.

Sin embargo, tanteo una modificación sustantiva en la estrategia gubernamental. En Oaxaca, el secretario Emilio Chuayffet rompió las trabas que le imponía la Segob, convenció al Presidente de actuar y, con sigilo y cordura, convino con el gobernador, Gabino Cué, para retomar la rectoría de la educación en ese estado. Fue un movimiento sorpresa.

Hoy el secretario Nuño informa con tiempo. Veo dos vertientes que confluyen. Primera, preparar a los maestros disidentes para que acepten el cambio en las reglas del juego. Segunda, advertir a la ciudadanía de esos estados que vienen tiempos de refríega.

No pienso que los líderes hayan asimilado que el gobierno dejó de estar a la defensiva. Trae una nueva tecnología del poder. El secretario Nuño tienta de nuevo a la diosa fortuna.

**RETAZOS**

El secretario Nuño se atreve contra la CNTE. ¡Qué bien! Representará un ahorro de más 50 millones de pesos por mes para Michoacán. Pero la camarilla de Juan Díaz de la Torre tiene colonizadas las demás secretarías de educación de los estados. ¿Les aplicará las mismas prevenciones?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MÉXICO	6

## » PULSOPOLÍTICO



Contra CNTE  
mano firme:  
Osorio



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

rente a las movilizaciones, bloqueos, plantones y actos de violencia de la disidencia magisterial agrupada en la CNTE que se sigue oponiendo a la reforma educativa en cuatro entidades federativas, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reiteró que el gobierno federal actuará con firmeza, no con dureza, para evitar una confrontación social.

Dijo que la Coordinadca está en su derecho de manifestarse, siempre y cuando lo hagan con respeto a los derechos de los demás, pero que no se permitirá que genere conflictos o enfrentamientos, ni en Guerrero, en donde estuvo para revisar las estrategias de seguridad, ni en otros estados, como Oaxaca, Michoacán y Chiapas, porque no se dará marcha atrás en la implementación de esa reforma.

**Dirigentes** e integrantes de la Sección 22 de la CNTE se dedicaron ayer a tomar sedes de oficinas gubernamentales, del Instituto de Educación Pública y la Casa de Gobierno de Oaxaca, además de mantener su plantón en el zócalo de esa capital y bloquear calles y avenidas para exigir que atiendan su demanda de diálogo, el que ellos mismos han rechazado en diversas ocasiones arguyendo "cerrazón e intransigencia" gubernamentales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



La CNTE  
añora la  
mano dura



Por **Raymundo Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

**Mano firme, que no mano dura**, aplicará el Gobierno federal ante las manifestaciones de la CNTE contra la Reforma Educativa, según aclaró ayer el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, lo que implica un paso importante en la construcción de un verdadero Estado de derecho.

Porque la mano firme impone a las autoridades respetar los derechos y garantías de todos los ciudadanos, incluido el de libre manifestación, pero al mismo tiempo intervenir ante actos que atenten contra los derechos de otras personas, como el vandalismo, los ataques a la propiedad pública y privada y bloqueos al libre tránsito, a los que tanto recurre la CNTE.

**Y la mano dura implica autoritarismo, abusos de autoridad, violaciones a derechos humanos y hasta crímenes de Estado, que es la apuesta de los líderes de la CNTE para revivir su movimiento**, en caída libre desde el año pasado cuando el Estado recuperó la rectoría de la educación en Oaxaca.

En otras palabras, buscan un mártir que les devuelva apoyo social y margen para negociar que se les regresen los privilegios como la venta y herencia de plazas, que se eliminó con la Reforma Educativa.

De ahí la importancia en lo que dijo ayer el secretario de Gobernación, para que no se vuelva a los tiempos de la mano dura, aunque sea el deseo de varios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/16	ON LINE	ONLINE

**RESÉNDIZ**

CONTINGENCIA EDUCATIVA

