

26 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Harta al 90% la corrupción



CNTE se aferra a paro; no cederemos: Nuño



CNTE reinstala el plantón; protestas en varias entidades



La CNTE reta con plantón a la SEP



La CNTE cazará y rapará a delatores



Reformar la Ley Orgánica de la UNAM es riesgoso: Graue



Avanzó la corrupción en 2015: INEGI



Es inseguridad mayor problema



Crece emisión de deuda en dólares



CIDH de Álvarez Icaza gasta 18% en casos... y 82% en salarios



La CNTE causa disturbios en tres entidades



Se crea nuevo enfoque hacia seguridad: Osorio



¡Milagro!



Marcha CNTE, va a Segob... y se planta



Rajoy agita el debate sobre educación como arma electoral

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Los 24 mil 617 maestros desechables, escrito por Tatiana Coll, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional** (La Jornada, p. 22)

Presentan en Chihuahua conferencia sobre paz y educación

(...) Participa de igual forma en la organización la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**. (Net Noticias.mx)

Premia IEEQ a ganadores de 'Educar en valores'

(...) Por su parte, María Pérez Cepeda, Directora Ejecutiva de Educación Cívica, indicó que los cuentos ganadores serán publicados por el instituto en versión electrónica e impresa, junto con otros trabajos seleccionados por el jurado, compuesto por funcionarios y académicos de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad Cuauhtémoc, Normal y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como representantes de la USEBEQ y el INE. (Express metropolitano)

Se prepara reestructuración del PRI en Zitácuaro

(...) El "diezmo" primero y el "moche" después, son prácticas tan habituales, que ya no sorprenden y las hemos aceptado como normales. Tanto las hemos adoptado, que hasta en los centros de formación de futuros docentes se ejercen, como podría estar sucediendo en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** plantel Zitácuaro. (Periódico El Despertar.com)

La cobertura en educación superior, de sólo 34%; urge ampliarla: Graue (La Jornada, p. 41)

Faltan oportunidades para jóvenes: Graue (El Universal, p. 2)

Reformar la Ley Orgánica de la UNAM es riesgoso: Graue (La Crónica, p. PP Y 3)

El CET 1, la escuela que más alargó el paro en el Poli, regresará hoy a clases (La Jornada, p. 41)

IPN: entregan plantel; cinco vocas, cerradas (El Universal, p. PP y 2)

Diálogo, unidad y sensibilidad social en el IPN (Milenio, p. 3-Campus)

Ofrece UAEM abrir cuentas (Reforma, p. 6)

Investigar y resolver los problemas de la realidad, distintivo de la UAM (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Realizan en la UASLP foro estudiantil universitario 2016 (Milenio, p. 13-Campus)

Reciben más de 50 mil aspirantes en el Examen Ceneval (Milenio, p. 14-Campus)

Estudiante de la UAJT representa a México en Alemania (Milenio, p. 16-Campus)

## SEP

Listos para sustituir despedidos: SEP (Unomásuno, p. 9)

Pese al paro, el 99.9% de escuelas trabaja: Nuño (La Crónica, p. 4)

Nuño a la CNTE: "No tiene sentido la lucha" (El Universal, p. 13)

Nuño: se dismanteló el sistema clientelar (La Razón, p. 6)

Entregan premios a ganadores del concurso Caminos de la Libertad para Jóvenes (La Crónica, p. 22)

## SECTOR EDUCATIVO

**Save the Children ayuda a 26 mil niños expuestos a violencia (La Jornada, p. 20)**  
**Entregan plazas (Reforma, p. 6)**  
**Deserta el 20% de alumnos de prepa y CCH (La Crónica, p. 3)**

### NORMALES

**Entregan 599 plazas a normalistas evaluados (La Crónica, p. 4)**

### SNTE /CNTE

**Aplica el gobierno mano dura en Chiapas (La Jornada, p. 4)**  
**Durante cuatro horas, la policía impide a maestros entrar a Ciudad de México (La Jornada, p. 5)**  
**Un largo día (Excelsior, p. PP)**  
**Reinstala la CNTE plantón indefinido (La Jornada, p. 6)**  
**“No llegarán al Zócalo ni la Plaza de la República” (Excelsior, p. 14)**  
**Profesores de la 22 toman centros comerciales en Oaxaca; exigen diálogo (La Jornada, p. 7)**  
**El SNTSS apoya a docentes (La Jornada, p. 7)**  
**Demandan bono (Reforma, p. 6)**  
**Congestionan la Autopista del Sol (Excelsior, p. 15)**  
**Maestros entregan 3 amparos por despidos (El Universal, p. 14)**  
**Apoyará el SNTE a quienes recurran a la vía legal para evitar despido (La Jornada, p. 8)**  
**Valida la Corte readscripción docente incluida en la reforma (La Jornada, p. 9)**  
**Ley de servicio profesional docente (Excelsior, p. 15)**  
**Exhorta AMLO a no utilizar el garrote contra maestros; mejor dialogar, sostiene (La Jornada, p. 15)**  
**CNTE amaga con quitar defensa a profes cesados si no dejan de marchar (La Razón, p. PP y 6)**  
**Ordena la CNTE en Michoacán cazar y rapar a los delatores (Milenio, p. 6)**  
**Aureoles da a CNTE 989 plazas, y ni una maestros aprobados (El Financiero, p. 48)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	22

## Los 24 mil 617 maestros desechables

TATIANA COLL\*

Al tercer día de una gran y tradicional movilización magisterial, que arranca siempre el Día del Maestro (15 de mayo), el señor Nuño tocó los tambores de guerra y tajante apuntó que la SEP estaba lista para sustituir en las escuelas a todos los maestros que serían cesados al llegar a su tercera falta consecutiva. Detalló que hasta ese día, miércoles 18, había 19 mil maestros de Michoacán, Guerrero y Oaxaca ya en la lista de ceses y que de seguir el proceso al día siguiente se llegaría a 24 mil 617, cuando los de Chiapas cumplieran el plazo fatal de tres días en paro. Ufano, exclamó que la SEP cuenta con 26 mil maestros listos para sustituir a los desobedientes y a la vez incautos que se dejan engañar por sus líderes corruptos que sólo persiguen sus beneficios personales.

La danza de las cifras continuó, pero Nuño se vio atrapado en la disyuntiva de demostrar que casi nadie acudió al paro-plantón, o bien ratificar su enorme poder y echar a la calle de una vez a los 24 mil 617 maestros que tenía muy bien contabilizados con nombre y apellidos. Para el viernes 20 de mayo ya sólo eran 3 mil 119 los que serán cesados al cumplir un plazo de 20 días. En ánimo muy especificador,

señaló que de Guerrero, donde solamente paró 0.2 por ciento de las escuelas, se separaría de su cargo a 120 docentes “plenamente identificados”. En Oaxaca, donde pararon un poco más de escuelas, apuntó que fueron 1.5 por ciento, y nada más, por eso solo serán cesados mil 379, por supuesto también plenamente identificados, y asimismo para Michoacán, donde “sólo se detectaron” mil 620 profesores.

Creo que a cualquier lector atento a estas noticias, que escandalosamente transmitieron por radio y televisión y a ocho columnas los diarios, no le pasaron desapercibidos los contrasentidos y manipulaciones aliñadas por la SEP. La primera pregunta que uno se hace es: ¿de dónde sacó la suma de 24 mil 617 maestros? Y no, por ejemplo, ¿24 mil 615? ¿Tendrá la SEP listas negras prelaboradas de maestros democráticos? Seguramente. ¿Es una advertencia de que tienen perfectamente fichados a 24 mil 617? Sin embargo, de acuerdo con el estrépito, fotos, testimonios y movilización policial, uno supondría que por lo menos fueron el triple de maestros los que a lo largo del país se movilizaron, pararon, establecieron plantones y exigieron la derogación de la reforma educativa.

Una segunda pregunta es: ¿cómo fue que se pasó de 24 mil 617 a solamente 3 mil 119? Seguramente, la enorme agilidad, experiencia y estrategias de los profesores les permitió regresar a sus estados al segundo día y ser remplazados corriendo por otros tantos que empezaron a acumular la falta. Así fue seguramente que la SEP perdió la cuenta y, por lo tanto, solamente pararon más de tres días 3 mil 119. Entonces, ¿por qué tanto escándalo e insulto y mentiras sobre los maestros democráticos, si ya no consiguen movilizar más que 3 mil 119 docentes por más de tres días? ¿Quiénes serán esos 3 mil 119 seleccionados?

Otras preguntas evidentes tienen que ver con ese *stock* de 26 mil “maestros” que tiene en reserva la SEP para enviarlos a cualquier parte donde hagan falta en cualquier circunstancia. Tercera pregunta: ¿es decir que los maestros son esencialmente desechables y son sustituibles por un “ejército de reservas” prestas a esquirolear, por los que pasaron el examen pero no alcanzaron plaza y ya se venció su fecha, por maestros ambiciosos que quieren doble plaza a costa de sus compañeros, por jubilados reinstalados, o por quien sea que le entre al quite? Y añade Nuño que no es problema, pues este año ya se inscribieron 136 mil 132 sustentantes para solicitar plaza. ¡¡ Arriba el desempleo!! Sigue abierta la feria del empleo, al cabo que cualquiera puede ser maestro con tal de que se aprenda de memoria las normas y reglamentos de la SEP, ya que buena parte de las preguntas de todos los exámenes de evaluación implementados por el INEE y el Servicio Profesional Docente descansan en este aprendizaje tan pedagógico; una breve consulta a las guías permite comprobar esto, además de los testimonios de muchos de los ya evaluados.

El SNTE, lleno de servilismo y adulaciones para su patrón, ha

emprendido paralelamente un despliegue de actividades de todo tipo y paga diariamente inserciones en los diarios, se congratula de que eliminen a todos los maestros democráticos que perseverantemente han tratado de democratizar el sindicato, que reiteradamente han denunciado la infinita corrupción que priva en las cúpulas, que han señalado día tras día la venta de plazas y control corporativo, que no han cesado de luchar por recuperar la dignidad del magisterio y recomponer los procesos de enseñanza-aprendizaje para educar significativamente en función de esta sociedad tan brutalmente maltrecha en la que tienen que sobrevivir nuestros estudiantes.

Finalmente, uno se pregunta si no puede el Presidente de este país pedir a los del INEE que le escriban unas cuantas líneas más perspicaces e inteligentes sobre la reforma educativa para que no tenga que contestar (entrevista de *La Jornada* 23/5/16) que no sabe a qué atribuir el rechazo, más allá de repetir como matraquilla que es por “los privilegios que han tenido algunos líderes que distorsionan la realidad”, cuando el proceso “es generoso y noble”.

\* Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.NETNOTICIAS.MX">WWW.NETNOTICIAS.MX</a>

## Presentan en Chihuahua conferencia sobre paz y educación

Chihuahua, Chih.- El Centro de Investigación y Docencia, CID, invita a todas las y los docentes interesados en acudir a la conferencia "El pensamiento crítico de Freire y Gandhi: paz y educación", que se efectuará este viernes 27 de mayo.

La plática sobre este tema se tiene programada para dar inicio a las 9:00 horas en las instalaciones del CID, ubicadas en la calle Lucio Cabañas No. 27 de la colonia Vistas del Sol (a unas cuabras del cruce de avenida Ortiz Mena y calle 28).

La conferencia y diálogo estará a cargo de la doctora Reva Josehee, de la Universidad de Toronto, Canadá. La expositora es además Presidenta del Consejo Asesor de la Fundación Canadiense "Mahatma Gandhi".

El objetivo de esta actividad es de resaltar entre los y las asistentes, la importancia que tiene la educación, los docentes y las escuelas, en la promoción de una cultura de la paz y de convivencia pacífica en dichas comunidades, así como en la sociedad.

Reva Josehee es también investigadora de estudios democráticos en política y educación, así como en políticas de diversidad y justicia social en la educación.

Es estudiosa a la vez de temas relacionados, como escuelas inclusivas, ciudadanía para inmigrantes adultos y sobre estudios comparativos históricos de la diversidad, en Canadá y Estados Unidos.

Se reitera por ello una atenta invitación por parte del Centro de Investigación y Docencia, para que acudan a esta plática todos los profesores y profesoras interesados en dichos temas, relativos a la paz y la educación.

De la misma forma se invita a todas las personas e instituciones interesadas en estar presentes en dicho evento, que es organizado por el CID, a través de sus Cuerpos Académicos de Desarrollo y Gestión Intercultural en Educación y el de Estudios de Género y Desarrollo.

Participa de igual forma en la organización la [Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua](#).

Para mayores informes se puede llamar al teléfono 4-11-35-98, del Centro de Investigación y Docencia en la ciudad de Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.EXPRESSMETROPOLITANO.COM.MX">WWW.EXPRESSMETROPOLITANO.COM.MX</a>

## Premia IEEQ a ganadores de 'Educar en valores'

Querétaro.- El Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ) premió a los ganadores del segundo Concurso de Cuento Infantil 'Educar en valores', que realizó con el objetivo de fortalecer la educación cívica y la construcción de ciudadanía, aseguró Jazmín Escoto Cabrera, consejera electoral y presidenta de la Comisión de Educación Cívica en dicha institución.

Con un total de 102 participantes en dos categorías dirigidas a niñas y niños de 6 a 8 años y de 9 a 12 años de edad, del certamen resultaron triunfadores Paola Arisbeth Subias Cabrera con "Pandemonium" y Moisés Martínez Hernández con "El jefe de grupo"; originarios de los municipios de Querétaro y Landa de Matamoros respectivamente, cada uno recibió un premio de 20 mil pesos en efectivo.

Escoto Cabrera agradeció a los participantes, al jurado y a las instituciones que colaboraron para llevar a cabo tanto la premiación como la convocatoria, luego de recordar que los trabajos presentados servirán de insumo para los talleres y actividades didácticas que lleva a cabo el IEEQ en todos los municipios del estado.

Cabe señalar que de acuerdo al dictamen del jurado, también se entregaron menciones honoríficas en la primera categoría a Juan Manuel Viveros Correa, Andrea Sahagún Peña, Jesús Ángel Hermosillo Aguirre y Francisco Torres Castillo, mientras que en la segunda categoría se galardonó a José Luis Licea García, Alan Fernando Martínez Reyes, Diana Mariella Soto Rodríguez y Cristina Mariella Soto Rodríguez.

En la ceremonia de premiación, efectuada en la Casona de los cinco Patios, el Consejero Presidente, Gerardo Romero Altamirano, hizo un reconocimiento a la Comisión de Educación Cívica y afirmó que por medio de estas acciones "se fortalece el vínculo del IEEQ con importantes sectores de la población, como las niñas, los niños y los jóvenes".

Por su parte, María Pérez Cepeda, Directora Ejecutiva de Educación Cívica, indicó que los cuentos ganadores serán publicados por el instituto en versión electrónica e impresa, junto con otros trabajos seleccionados por el jurado, compuesto por funcionarios y académicos de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad Cuauhtémoc, Normal y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como representantes de la USEBEQ y el INE.

<http://www.expressmetropolitano.com.mx/premia-ieeq-ganadores-educar-valores/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM">WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM</a>

## Se prepara reestructuración del PRI en Zitácuaro

Zitácuaro, Michoacán.- En Zitácuaro, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) se prepara para la reestructuración de su dirigencia municipal, tarea que habrá de concretarse en unas semanas. Al respecto, con discreción, algunos aspirantes a presidir dicho comité andan muy activos sumando adeptos a su causa, realizando pactos a escondidas con jefes de grupos, caciques y hasta con los delincuentes que saquearon al municipio y hundieron al partido que les dio la oportunidad de ser.

A ciertos futuros contendientes por la dirigencia del PRI, no les interesa recomponer el rumbo de su instituto político, ni rescatarlo de las garras de quienes lo han destrozado, desviándolo de las nobles causas y propósitos que motivaron su creación. Les importa más la oportunidad que tendrán para acceder a una regiduría, convertirse en comparsa de los que mandan para que se les arroje una migaja en determinado espacio público, si se llega a conquistar algún gobierno o favorecerse con proyectos gubernamentales o programas sociales que se negocia con la oposición.

Incluso, entre los pretendientes, habrá personas que no cuenten con absolutamente ningún merito partidista, sólo la “fortuna” de ser hijo, sobrino o ahijado de “alguien influyente”; otros, por su mansedumbre con quienes poseen la hegemonía del partido, también resultan idóneos y serán impulsados, convirtiéndose ambos casos en la antítesis de lo que debe ser el líder en un partido que alardea ser Revolucionario y que supuestamente tiene como consiga “la democracia y la justicia social”.

El aún dirigente del PRI local, Javier Correa Mora, ha de tener conocimiento de que algunos oportunistas, sin trayectoria en el tricolor, ni méritos partidistas, pretenden infiltrarse en la dirigencia del priismo zitacuareense. Así lo interpretó con su discurso el pasado domingo, durante la toma de protesta del comité del ICADEP, filial Zitácuaro, cuando –parafraseando a Luis Donaldo Colosio- espetó que, “No queremos candidatos que al ser postulados, los primeros sorprendidos en conocer su pretendida militancia en el partido, somos los propios priistas”.

Extraoficialmente se tiene conocimiento que podrían aspirar a dirigir al comité municipal del PRI, entre otros, los siguientes: Mauricio Morales (hijo de Jerónimo Morales Pallares, sobrino de Leopoldo Martínez Ruiz y primo de Leopoldo Martínez Morales), de quien no se conoce partidistamente nada, se ignora que exista alguna evidencia que avale tareas a favor del partido que pretendería dirigir. Además, participarían también, Esthela Domínguez Mederos, Carlos Arriaga Flores y Hugo Murillo, por el momento.

No está por demás recomendar a la militancia conducirse con cautela, en la selección del nuevo dirigente, analizar quien de los aspirantes podría dar prioridad a los principios del partido, antes que a los intereses de los titiriteros, quien tendría el valor de rebelarse a las imposiciones caciquiles, poseer la capacidad de indignarse y denunciar, antes que nadie, a los gobiernos y funcionarios surgidos de su partido cuando se aparten de los postulados del mismo, perjudicando con su avaricia, voracidad y falta de escrúpulos a la sociedad y dañando la imagen del propio instituto político; que candidato a líder se podría ocupar primero en corregir vicios internos, sacar la basura de casa, antes de andar arreglado la del vecino. Entender y aceptar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM">WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM</a>

que la estrepitosa derrota del partido en Zitácuaro y Michoacán, se debe a sus malos gobiernos y pésimos candidatos, estos son los únicos culpables, no sus críticos, ni los opositores... y esto aplica en todos los partidos políticos...

## LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL “MOCHE”

El “diezmo” primero y el “moche” después, son prácticas tan habituales, que ya no sorprenden y las hemos aceptado como normales. Tanto las hemos adoptado, que hasta en los centros de formación de futuros docentes se ejercen, como podría estar sucediendo en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** plantel Zitácuaro.

Aunque es verdad que tanto el “diezmo”, como el “moche”, son creación del régimen priista y el segundo encontró en el ex legislador federal (hoy local) Ernesto Núñez y en el ex alcalde de Zitácuaro, Juan Carlos Campos, a sus mejores exponentes; también es cierto que se han vuelto tan universales, que no respetan ideologías, ni principios, mucho menos filiaciones partidistas, pues en el caso de la **UPN** podría estar involucrado un líder fundador del partido que representa la esperanza de México en el combate a la corrupción: MORENA.

La ilícita conducta del “moche” en la **UPN** podría quedar al descubierto gracias a la denuncia pública de un ex proveedor del servicio de mantenimiento en el plantel, quien afirma que directivos de dicho centro formativo, a través del líder “moral” de MORENA, antes militante del PRI y del PRD, le exigían cierta suma de dinero a cambio de darle trabajo y aunque el micro empresario cumplió entregándoles la cantidad convenida, a él no le respetaron lo acordado, le recortaron personal y no le pagaron, quedándole a deber alrededor de 70 mil pesos. Por lo que presionado por los pagos a sus trabajadores y deudas que a su vez adquirió para conseguir equipo, combustible y mantenimiento del mismo, el atribulado hombre durante meses intento cobrar lo que se le debía, sin éxito alguno.

Ante las burlas de que era objeto, por las reiteradas promesas incumplidas de pago, hostigamiento y amenazas de que sería investigada su empresa por la Secretaría de Hacienda y por el gobierno del estado, ya que la directora del plantel y “el ingeniero” que le pedía el “moche” son amigos personales del gobernador, el proveedor de servicio de mantenimiento decidió acudir a El Despertar para denunciar públicamente el suplicio al que ha estado siendo sometido por el grupo de vivales.

## SUPUESTO FUNCIONARIO AMENAZA AL DENUNCIANTE

Estando en la oficina de El Despertar, el trabajador y su abogado, se comunicó por celular un sujeto que se identificó como Jorge H, quien se ostentó como jefe de protocolo del gobierno de Michoacán y afirmó tener la encomienda de conciliar, pues la maestra, directora del plantel, es amiga personal del señor gobernador. Por lo que Jorge H abiertamente amenazó que se investigaría a la micro empresa del proveedor, si este no acataba las indicaciones que se le hacían. Incluso, el intento de intimidación al trabajador y su abogado fue tan audaz, que Jorge les anunció que se verían involucrados en asociación delictuosa, entre otras incoherencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM">WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM</a>

Más tarde se indagó la veracidad de la información acerca de Jorge H y si este en realidad laboraba como jefe de protocolo; lo cual, como se esperaba, resultó falso. El sujeto no trabaja en ninguna área, ni dependencia del gobierno de Michoacán.

Esta nueva experiencia, con quienes se dedican a saquear los bienes públicos a través del “moche”, nos demuestra una vez más la ausencia de valores en este tipo de infractores, que son capaces de creer que ellos son los poseedores de la razón y la justicia, que quienes los denuncian son los que están mal, son los malvados que deben ser amenazados, hostigados y castigados.

No tardaran también en soltar campañas de linchamiento en nuestra contra, denostando al periódico y a quienes en el colaboramos. Afortunadamente nosotros no vivimos de la reputación, no somos, ni aspiramos ser candidateables a ningún cargo o función pública. La falsa honorabilidad nos viene guanga. Tampoco pretendemos quedar bien con nadie, sólo con nuestra conciencia (aunque esta se equivoque) y aquí a nadie se le despiden por señalar injusticias y corruptelas, más bien se le aperece si no lo hace. Así que las calumnias sólo nos darán mayor popularidad.

Aunque, seguramente (como siempre) nada sucederá, no se investigará, ni se castigará. Continuará prevaleciendo la impunidad, como promotora de la degradación.

<http://www.periodicoeldespertar.com/editorial/sinopsis-politica/sinopsis-politica-1097/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## La cobertura en educación superior, de sólo 34%; urge ampliarla: Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

A México no le faltan talentos, sino oportunidades para que sus jóvenes sean el semillero de soluciones para mejorar el entorno social, aseveró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

Durante la ceremonia de premiación a los 89 ganadores de la quinta Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2015, que se realizó en el auditorio Alfonso Caso, subrayó que la juventud es la mejor promesa que tiene el país.

Al final del acto, en breve entrevista, enfatizó la necesidad de ampliar la matrícula de educación superior, pues hoy día la cobertura nacional es de apenas 34 por ciento (sólo 34 de cada 100 jóvenes en edad de ir a la universidad puede hacerlo). “Ésta (la cobertura) tiene que aumentar para que las oportunidades que haya en el futuro para ellos sean mucho mejores.”

Sin embargo, dijo, la UNAM no está en posibilidades de ampliar mucho más su matrícula.

En relación con la reforma a los planes y programas de estudios a los dos subsistemas del bachillerato universitario, la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) – quedó pendiente durante el rectorado de José Narro Robles–, Graue Wiechers informó que se han revisado contenidos y se seguirá avanzando.

Al premiar a los ganadores del certamen, el rector indicó que los jóvenes reconocidos “son estudiantes que poseen determinación, disciplina, tenacidad, compromiso y el deseo de aprender y compartir”.

Esas cualidades, destacó, son indispensables para alcanzar sus aspiraciones personales y profesionales. “Seguramente, entre ustedes están los próximos astrónomos, juristas, biólogos, filósofos, líderes en diversos campos y funcionarios públicos que incidirán positivamente en el crecimiento de México”.

Detalló que en la edición de la olimpiada en curso es donde más medallas se han entregado: 19 de oro, 22 de plata, 25 de bronce y 23 menciones honoríficas; dijo también que este año participaron cerca de 2 mil alumnos, 500 menos que el año pasado, por lo que convocó a los universitarios a trabajar para incrementar el número de concursantes.

Sobre el conflicto en el Instituto Politécnico Nacional, Graue Wiechers manifestó respeto a esa casa de estudios y señaló que el problema debe ser resuelto por los politécnicos.

En tanto, al hablar a nombre de los alumnos de CCH, Fátima Pamela López Medina, ganadora de medalla de oro en literatura, señaló que los jóvenes reconocen a la educación como la vía más efectiva para alcanzar sus sueños.

Francisco Javier Durán López, por los galardonados de la ENP y ganador de la preseña dorada en matemáticas, aseveró que la responsabilidad de los universitarios es cumplir con sus deberes, a fin de que en un futuro próximo puedan contribuir en la solución de los problemas sociales, políticos y de seguridad del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	2

## A México no le faltan talentos, sino oportunidades: Graue

● El rector de la UNAM subrayó que este año es en el que más medallas se han otorgado, en el marco de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2015

A México no le faltan talentos, sino mayores oportunidades ya que son la mejor promesa que tiene el país, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

Al entregar los reconocimientos a 89 ganadores de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2015, subrayó que este año es en el que más medallas se han otorgado, 19 de oro, 22 de plata, 25 de bronce y 23 menciones honoríficas.

“Lo que necesitamos son mayores oportunidades, ustedes son la mejor promesa que tiene nuestro país son un semillero de soluciones tendientes a mejorar el entorno social de nuestro país. Seguramente en estos momentos me estoy dirigiendo a los próximos astrónomos, juristas, biólogos, filósofos, líderes en diversos campos y funcionarios de Estado que incidirán positivamente en el crecimiento de México”, destacó.

Sin embargo reconoció que se inscribieron mil 199 alumnos, 500 alumnos menos que el año anterior, por lo que convocó a la comunidad universitaria para trabajar a fin de incrementar el número de participantes en la competencia.

“Conseguir esto es un compromiso de todos: a ustedes estudiantes les pido que se entreguen a sus estudios con pasión y afán de superación; a los profesores que transmitan la importancia del estudio y el amor por su campo de

conocimiento; y a los funcionarios y personal académico administrativo que continúen trabajando con ahínco para que la Universidad siga siendo la que todos esperamos”, expuso.

Al dirigirse a los “universitarios más jóvenes de la UNAM”, aseveró que esta competencia, es en sí una disciplina de superación académica y “la constante superación académica es la esencia de la Universidad”, sostuvo.

Graue Wiechers destacó que la Olimpiada del Conocimiento es una muestra de que la UNAM impulsa acciones para elevar la calidad académica, fomentar el estudio de las distintas disciplinas científicas, sociales y humanísticas, así como para incrementar el conocimiento y promover la sana competencia.

Entrevistado al término de la ceremonia, el rector de la máxima casa de estudios comentó que debe crecer la educación superior; recordó que actualmente se tiene un 34% de cobertura nacional en este nivel educativo. “Tiene que aumentar para que las oportunidades que haya en el futuro de ellos (de los jóvenes) sean mucho mejores”, indicó.

Asimismo, comentó que “se han venido revisando contenidos tanto en los dos sistemas, en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), como en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), se sigue avanzando en ello”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

# Reformar la Ley Orgánica de la UNAM es riesgoso: Graue

El rector expresa que su obligación es "tener una Universidad tranquila"; no la voy a exponer, dice en reunión de trabajo con *Crónica*

- Señala que la ocupación del Auditorio Justo Sierra "nos lacera; de nada serviría desalojar a los anarquistas por la fuerza, porque regresarían y la cuestión es que no regresen"; sin embargo, confía en que El Che sea desocupado antes de que él se vaya
- ¿El edificio H? "No lo pienso demoler; está bien construido", dice
- Vende la Universidad a los sectores público y privado bienes y servicios por \$4,800 millones, que añade a su presupuesto, revela el rector
- "Somos una Universidad atenta a los problemas nacionales, cuyos graduados están en todo el país", expresa Graue **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

# Graue: reformar la Ley Orgánica en un ambiente polarizado expondría a la UNAM

- ▶ No es una buena idea en estos momentos, dice el rector a *Crónica*
- ▶ "Antes de que me vaya, el Che estará desocupado" ▶ "Tengo la obligación de tener una universidad tranquila"
- ▶ El edificio H "no lo voy a demoler"

[ FRANCISCO BÁEZ RODRÍGUEZ  
/ÚLTIMA PARTE ]

“Antes de que yo me vaya, el Che estará desocupado”, afirma el rector Enrique Graue, en la segunda parte de la plática que sostuvo con el Consejo Editorial de *Crónica*, en relación con los grupos anarquistas que actualmente lo ocupan, pero subraya que tiene la obligación de tener una universidad tranquila. Considera que no es una buena idea reformar la Ley Orgánica de la UNAM en un ambiente polarizado como el que vive el país, pues “equivale a exponer a la Universidad”. Entre otros de los muchos temas abordados, también señala que, desde “hace un par de meses la institución universitaria trabaja de la mano con el gobierno capitalino para resolver el problema de contaminación que la agobia. Considera que “el Centro de Estudios de la Atmósfera tiene capacidad técnica para definir qué debe hacerse”.

Aquí, la segunda parte de la interesante y amena charla.

Una pregunta imprescindible en una charla con el rector Graue es la situación del Auditorio Justo Sierra, también conocido como “Che Guevara”, ocupado desde hace tres lustros por grupos radicales.

“En la vida real la ocupación de estos grupos no genera interrupción académica de importancia”, comienza la respuesta, pero de inmediato acota: “sin embargo, es un hecho que nos lacera, porque es gente que no tiene porque estar ahí, ocupando ese espacio universitario que debe ser plural”.

Dice que los anarquistas —violentos y no violentos— que ocupan ese auditorio “tienen que irse”, pero que, al mismo tiempo, “tengo la obligación de tener una universidad tranquila”. Explica que de nada serviría desalojarlos por la fuerza, porque regresarían, y la cuestión es que no regresen.

“Intentaremos que se desocupe sin actos violentos” y generando condiciones para que en ese espacio universitario quepan todas las formas de libre expresión. Hace un pronóstico: “Antes de que yo me vaya, el Che estará desocupado, antes de que termine mi periodo como rector”.

Un tema coyuntural es el del Edificio H de la FCPyS, que generó algunas molestias porque se dice que afeta la perspectiva del campus visto desde el Espacio Escultórico. La respuesta es clara y sin ambages.

“El edificio está bien construido y en un lugar permitido. No hubo quejas hasta que el edificio quedó terminado”. Admite que no le gusta, pero “uno no demuele un edificio porque no le guste o porque a alguien no le guste. No lo pienso demoler”. Explica que tendría una responsabilidad ante la nación y también una responsabilidad moral ante la comunidad de Ciencias Políticas, que usa el edificio y lo construyó con recursos propios.

Preguntamos sobre la generación de recursos de parte de la Universidad. El doctor Graue inicia con una autocrítica.

“Nos acercamos mal a las empresas, y ese es un problema a resolver”. La UNAM tiene mucho que aportar en prácticamente to-



MARCO ROSALES

El Auditorio Justo Sierra de la UNAM lleva 15 años ocupado por grupos radicales que tendrán que irse “sin violencia”, advierte el rector Enrique Graue.

das las áreas. A continuación pondera el trabajo de la Facultad de Contabilidad y Administración para generar emprendedores y da un dato interesante: “4,800 millones de pesos de nuestro presupuesto provienen de productos que la Universidad vende a los sectores público y privado. Son bienes y servicios que sirven al país. Para eso está la Universidad”.

Otra pregunta obligada es la referente a la opinión del rector Graue acerca de la reforma educativa. En su respuesta, trata de ser didáctico.

“Primero hay que definir qué se entiende por reforma educativa”, dice. “Yo entiendo por eso cambiar la forma y el contenido de lo que se enseña”. Agrega que “es algo que no hemos visto”. Espera que este cambio sea un paso posterior, porque el que se ha dado es una precondición.

Acota: “Lo que hemos visto no

en lo referente a difusión cultural?”

“Renovación. Ánimo reformador”, responde con una sonrisa. “Un proyecto para llegar a los jóvenes —por cierto es lo que hizo Nicolás Alvarado para TVUNAM, viene pronto una nueva programación—”.

Un par de preguntas tienen que ver con la relación entre la Universidad y el Gobierno de la Ciudad de México. La primera es si participan para combatir la contaminación.

“No estábamos participando, pero ya lo estamos haciendo”, contesta el rector. Ha tenido pláticas con el doctor Mancera, “ya trabajamos de la mano desde hace un par de meses”.

Afirma Graue que el Centro de Estudios de la Atmósfera de la UNAM tiene capacidad técnica para definir qué debe hacerse. “En el diagnóstico se verá qué se requiere, además de la cooperación de los dueños de vehículos particulares, la de las industrias y el transporte público”.

La segunda es si participan en el tema de la Constituyente de la CDMX.

La respuesta es que sí, que la Universidad ha sido tomada en cuenta como institución y, además de asesorías, varios académicos están en el grupo encargado de redactar la que se discutirá.

Finalmente, preguntamos al rector qué tan nacional es la Universidad Nacional Autónoma de México.

La respuesta del doctor Graue es que totalmente. Tiene presencia en todos los estados.

Se encarga de muchas instituciones nacionales: La Biblioteca, la Hemeroteca, el Sismológico, el Observatorio... —“para lo que no nos dan recursos suficientes, por cierto”—, tiene a su cargo reservas naturales, la red mareográfica y muchas otras instituciones.

Pero, sobre todo, concluye, es una Universidad atenta a los problemas nacionales, cuyos graduados están en todo el país y que tiene propuestas y críticas para contribuir al mejor desarrollo del país y de nuestra sociedad.

¿Qué cambios podríamos esperar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## El CET 1, la escuela que más alargó el paro en el Poli, regresará hoy a clases

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los estudiantes de la escuela del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que más tiempo sostuvieron el paro de labores, y por lo cual estaban en mayor riesgo de perder el semestre, lo salvarán, pues regresarán hoy a clases. Las instalaciones del CET (Centro de Estudios Tecnológicos) 1, de San Juan de Aragón, fueron entregadas ayer a las autoridades.

En la vocacional 11, del Casco de Santo Tomás –en paro desde el 28 de abril–, decenas de alumnos formaron una valla frente a su plantel para demandar diálogo con sus compañeros que se encuentran dentro y mantienen la suspensión de labores.

Decidieron tomar esta medida luego de que una comisión del Consejo General Consultivo (CGC) del IPN –el órgano de representación más importante– acudió a platicar con la comunidad escolar, pero no logró mediar para que hubiera un encuentro entre los estudiantes en paro y los que quieren clases.

A las 17 horas, la comisión del consejo –formada por directores de escuelas y alumnos– llegó a las puertas del Cecyt (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, como se llaman oficialmente las vocacionales) 11, y pidió a los jóvenes que les permitieran ingresar a dialogar, junto con otros alumnos y padres de familia, a lo que aquellos se negaron.

### “Plantel secuestrado”

Se retiraron al Cuadrilátero –como se conoce al Centro Cultural Juan de Dios Bátiz–, contiguo a la *voca*, adonde los paristas se comprometieron a llegar. Los consejeros explicaron que antes de que termine la semana, las autoridades del IPN darán a conocer las sedes que habilitarán por si el lunes hay escuelas cerradas, con el fin de que los estudiantes de sexto semestre continúen con los cursos.

Dos horas después, de vuelta en la entrada de la vocacional y en la valla humana, Isis Álvarez, una de las voceras del plantel ante la Asamblea General Politécnica, dijo que quienes están dentro de las instalaciones cometen “un secuestro de escuela. Los que estamos afuera somos estudiantes, y lo que queremos es entrar y dialogar. Sólo eso, pero ellos se niegan”.

Señaló que ella y sus compañeros tienen inquietud por regresar a clases, por lo cual desean hablar con los de adentro, “pero tienen una actitud muy cerrada”.

Desde un techo de la escuela, los últimos no consideraron que hubiera condiciones para entablar el diálogo. De momento, el paro continúa.

La escuela que volvió a sus actividades fue el CET. Los alumnos entablaron una mesa de diálogo con el director general del IPN, Enrique Fernández Fasnacht, la noche del martes y en la madrugada del miércoles acordaron entregar las instalaciones. Horas antes, al mediodía, instalaron una mesa de negociación con Fernández Fasnacht y otros funcionarios, y en la madrugada de este miércoles concluyeron el diálogo, con el compromiso de entregar las instalaciones.

Los alumnos del CET que iniciaron el paro el 15 de abril no perderán el semestre, pues el CGC trabajará una propuesta de recalendarización.

Su demanda central era el pase reglamentado para los 750 jóvenes que están por egresar de ese bachillerato, pero luego de reunirse con Fernández Fasnacht, aceptaron que ese asunto sea uno de los temas prioritarios a tratar en el Congreso Nacional Politécnico, por lo que regresarán a clases hoy.

En otras cuatro vocacionales continúan suspendidas las actividades. Se trata de los planteles 3, de Ecatepec; 4, de Constituyentes; 14, de Venustiano Carranza, y 15, de Milpa Alta. Estos dos últimos fueron visitados también por el CGC.

En la *voca* 5, de la Ciudadela, se decidió regresar a la suspensión de actividades. Los resultados preliminares que al cierre de esta edición estaban disponibles en la página de Facebook del colectivo que convocó a la votación, apuntaban a que no se suspenderán las clases, sino que se tendrá un “paro activo”, es decir, que sólo se cerrará el área administrativa, en demanda de una mesa de diálogo con Fernández Fasnacht y de la resolución de un pliego petitorio interno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 2

## IPN: entregan plantel; cinco vocas, cerradas

- Quedan todavía en paro las vocacionales 3, 4, 11, 14 y 15; analiza IPN sedes alternas para iniciar clases extramuros

Estudiantes del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 Walter Cross Buchanan entregaron ayer al mediodía las instalaciones del plantel, a 41 días de la toma de las instalaciones, y se comprometieron a reanudar clases en ambos turnos a partir de hoy para no perder el semestre, informó el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Con esta apertura quedan todavía sin retomar actividades académicas los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos número 3, 4, 11, 14 y 15. En la noche, paristas discutían si retomaban la Vocacional 5.

El Consejo General Consultivo determinó acudir primero a estos tres últimos planteles que no tienen actividades, con el propósito de dialogar con alumnos y padres de familia sobre el riesgo de perder el semestre que existe en esas unidades académicas.

De esas cinco vocacionales, la 4 había sido entregada el domingo pasado, pero un grupo de estudiantes la recuperó el miércoles y cerraron las instalaciones para continuar el paro.

El instituto prevé que con las gestiones de sus representantes ante los estudiantes y sus padres, se podrían recuperar dos vocacionales más.

Respecto a las sedes alternas para iniciar las clases extramuros aún no se definían hasta anoche los planteles.

Ayer, paristas del CECyT 11 se atrincheraron y reforzaron una barricada para evitar que alumnos que exigen la entrega de las instalaciones ingresen y rompan el paro.

Alumnos presentes en el lugar estimaron que 25 jóvenes cerraron la Vocacional 11, de manera que se impidió que 3 mil 927 alumnos pudieran retomar sus actividades.

Luego de un diálogo entre integrantes de una comisión designada por el Consejo General Consultivo, en la que participan estudiantes, maestros y autoridades, no se llegó a un arreglo respecto a la reapertura y se dejó la opción de reiniciar clases el próximo lunes para alumnos de sexto semestre en una sede alterna que se definirá hoy.

Al término de esa plática que se realizó a unos metros del CECyT 11, quienes participaron en el encuentro se dirigieron a la entrada de la vocacional para solicitar diálogo con los paristas, los cuales, lejos de acceder, se atrincheraron y con varios objetos y cinta adhesiva blindaron la entrada.

Los estudiantes que demandan el reinicio de clases coincidieron en que si bien, quienes tienen cerrado el plantel son sus compañeros, no pueden permitir, a más de un mes del cierre, que sigan con la escuela en paro, por lo que se hicieron varias propuestas sin caer en la confrontación, como realizar llamados de forma verbal y con expresiones escritas en cartulinas afuera de la sede del CECyT 11, donde también hicieron una valla para presionar a los paristas a que reabran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 2

En paralelo insistieron en avanzar en tener una opción de la sede alterna para quienes cursan el sexto semestre.

El Consejo General Consultivo del IPN acordó el martes por mayoría que esta semana se inicien clases en sedes alternas para alumnos del sexto semestre de los CECyT que están cerrados.

En esa sesión “extraordinaria y urgente”, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, subrayó que ante el hecho de que “estamos en una situación crítica, ahora sí”, expuso la necesidad de que se impartan clases en instalaciones del Politécnico a partir de este jueves en los cuatro CECyT y (en ese entonces el CET 1), el cual tenía más días de paro, por haber iniciado el 15 de abril.

Las sedes alternas que se abrirán –en las instalaciones del Politécnico– aún no se definían anoche; sin embargo, se avanzaba en la identificación de cada grupo de sexto semestre de las vocacionales en paro, a quienes se busca rescatar del conflicto con las “clases extramuros”.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NOTA DE LA SEMANA	3

## 80 aniversario del Politécnico

# Diálogo, unidad y sensibilidad social en el IPN

La transformación del instituto la haremos nosotros sin intromisiones externas: Enrique Fernández Fassnacht

REDACCIÓN CAMPUS

“Puedo asegurarles, sin ingenuidad ni arrogancia, que ¡Vamos bien! El país observa que el gigante educativo se mueve; pero debemos advertir que su piel sigue sensible. Es piel mexicana de estudiantes y trabajadores con una amplia y clara conciencia social; es la sensibilidad de una comunidad atenta y bien informada; es ciudadanía dinámica y efervescente siempre dispuesta a apoyar todas las buenas causas, pero también dispuesta a reaccionar ante las amenazas”

Con estas palabras, en el salón Adolfo López Mateos de Los Pinos, ante el presidente de la República, Enrique Peña Nieto; el secretario de Educación Pública Aurelio Nuño y los ex directores y profesores y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, el director general, Enrique Fernández Fassnacht, definió el carácter y el temple de la comu-

nidad politécnica en el momento político actual.

Durante la celebración del Día del Politécnico y la conmemoración del 80 aniversario, Fernández Fassnacht afirmó: “Los ‘Acuerdos del Queso’ son el punto de partida, y el Congreso Nacional Politécnico será el punto de encuentro, de la comunidad politécnica para vernos, reconocernos, hablarnos, escucharnos y hermanarnos aún más. Son la plataforma desde la cual se lanzará la renovación integral del Politécnico.

“Pero lo queremos hacer nosotros. Dicho mejor, lo queremos hacer nosotros solos; sin intromisiones ni injerencias externas; sin obligar inclusiones ni forzar exclusiones internas; una convención politécnica general, amplia, democrática, tolerante e incluyente; con participación personal, libre, voluntaria y sin censura. Un evento politécnico que se convierta en acontecimiento nacional. Un encuentro académico

“Queremos consolidar nuestro liderazgo educativo para atender las causas más urgentes de México. Solo a nosotros nos corresponde imaginar y construir la institución que queremos para los años por venir. Ninguna interferencia podrá distraernos; venceremos las resistencias y, con tolerancia y respeto, superaremos nuestras diferencias”.

—EFF

de vanguardia; que trascienda fronteras. Un ejercicio democrático del cual se sientan orgullosos Usted, Sr. Presidente, usted, señor secretario de Educación Pública, todos los politécnicos y todos los mexicanos”.

Solidario con las palabras del director general, en su participación, el presidente Peña Nieto recordó la filiación politécnica de su padre y afirmó que el Gobierno de la República ha sido y será absolutamente respetuoso de la vida interna del Instituto Politécnico Nacional.

Por su parte, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, comentó que con absoluto respeto a las decisiones del IPN, la SEP estará cerca para seguir apoyando al Politécnico, “en mí tienen un gran aliado para seguir trabajando hombro con hombro”.

En el acto, el presidente Enrique Peña Nieto y Fernández Fassnacht, entregaron la presea Lázaro Cárdenas a las mujeres y hombres más destacados de la comunidad, 16 politécnicos en los rubros de alumnos con los mejores promedios de los niveles medio superior, superior y posgrado. ☺

**Alumnos galardonados****›Nivel Medio Superior**

Luz Raquel Alonso Cruz (CECYT Cuauhtémoc)  
Sergio Emmanuel Ramírez Escamilla (CECYT Carlos Vallejo Márquez)  
Claudia Dorantes Reyes (CECYT Miguel Othón de Mendizábal)  
Frida Jimena Lazzano Morales (CECYT Luis Enrique Erro.

**›Nivel Superior**

Carolina Gallegos Pérez, de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE)  
Cecilia Ponce Yáñez, del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Milpa Alta  
Amauri Gutiérrez Martínez, de la Escuela Superior de Comercio y



Los académicos y estudiantes más importantes de la comunidad recibieron la presea Lázaro Cárdenas.

Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás.

**›Nivel Maestría**

Mayra Antonio Cruz, del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (Cidetec);

Erika Berenice Martínez Ruiz, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)  
José Luis Santana Fajardo, del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Unidad Legaria.

**›Nivel Doctorado**

Luis Alejandro Sánchez Pérez Centro de Investigación en Computación (CIC)  
Roberto Issac Cuevas Hernández, de la Escuela Superior de Medicina (ESM);

Ingrid Yadibel Cuevas Zuñiga, de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás.

**›Categoría de Ex director de escuela, centro o unidad de enseñanza y de investigación**

Jesús Reyes García, ex director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco

**›Profesores e investigadores**

Gustavo Fidel Gutiérrez López, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Egresados, José Mauricio López Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	6

# Ofrece UAEM abrir cuentas

HÉCTOR RAÚL GONZÁLEZ

CUAUTLA. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) entregará toda la información financiera que se requiera para la auditoría especial que ordenó aplicar el Congreso del Estado, dijo el Rector Alejandro Vera.

“Por tratarse de una auditoría especial pues tendremos, a pesar de que ya estos ejercicios fueron auditados, pues abrir ya de manera reiterada pues nuestros estados financieros que están auditados, que están revisados por el Congreso de la Unión y

que ya fueron entregados tal como nos lo ordenan, pero estaremos abiertos”, dijo.

Sin embargo, Vera señaló que la auditoría es la respuesta del Ejecutivo estatal, a través del Congreso, a la postura de la Universidad en torno a las fosas clandestinas de Tetelcingo.

En un comunicado, la 53 Legislatura informó que, a propuesta de la Junta Política y de Gobierno, el pleno acordó instruir a la Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización para que realice una Auditoría Especial a los ejercicios fiscales 2014 y 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	REPORTE	8 Y 9

Rector Salvador Vega y León:

## INVESTIGAR Y RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LA REALIDAD, DISTINTIVO DE LA UAM

Para su titular, la Universidad Autónoma Metropolitana ha logrado posicionarse a través de su trabajo en la sociedad como un institución con carácter nacional

JORGE MEDINA VIEDAS\*

Con las universidades públicas del país compartimos la necesidad de darle la mejor formación y la mejor vinculación con el entorno social a nuestros alumnos y problemas como los de cobertura y el financiamiento, pero un rasgo distintivo de la Universidad Autónoma Metropolitana es su vocación innata para investigar los problemas de las poblaciones, ir a los lugares para reconocerlos *in situ* y darle una solución desde la perspectiva científica e institucional, afirma el rector de esta casa de estudios, Salvador Vega y León.

Esta peculiaridad de la UAM deriva en la vocación crítica de la comunidad que se manifiesta, puntualiza el rector, en una estructura departamental y divisional basada en una legislación que garantiza una forma de gobierno horizontal, el cual hace posible que se compartan decisiones académicas en consejos divisionales y académicos, donde participan estudiantes, profesores, representantes, directivos.

Académico de tiempo completo desde la fundación de la UAM hace 42 años, sin deseos de retirarse —se considera, bro-

mea, de las “fuerzas infantiles de la tercera edad”— el rector general considera que dicha legislación aporta, además, algo muy importante: “podemos tener libertad de cátedra plena para los procesos de enseñanza-aprendizaje; una libertad para hacer investigación que si bien está alineada a grandes líneas de trabajo, también le permite al profesor desarrollar su trabajo de una manera muy conveniente de acuerdo a sus intereses”.

Asimismo, enfatiza el que como académico considera uno de los principales activos de la UAM “Tenemos una legislación con funciones expresas de tal manera que a cada quien le toca hacerse responsable de una parte del gobierno de la institución”, afirma Vega y León, quien en su larga trayectoria por la ya madura Universidad, ha recorrido prácticamente todos los ámbitos de la estructura universitaria, desde profesor, investigador, jefe y rector de división hasta la rectoría general, justo el lugar donde conversamos acerca del tema que no niega que es su pasión, la Universidad Autónoma Metropolitana.

**¿Cuáles es su visión sobre la posición de la UAM en la educación superior tanto en México como a nivel internacional?**

En 42 años de vida, la UAM ha logrado posicionarse a través de su trabajo en la sociedad mexicana. Vale la aclaración: la UAM es una universidad pública y con carácter nacional. A veces nos hemos entendido solamente como una universidad de la gran metrópoli pero en realidad su alcance es nacional. Y somos una de las seis universidades nacionales que actualmente ofrece servicios educativos.

La UAM se ubica hoy como la segunda universidad pública del país a través de sus resultados. Demuestra una pertinencia social muy importante. Tiene más de 160 mil egresados en 41 años de trabajo. Ofrecemos una variedad muy amplia de licenciaturas, 76; más de 95 posgrados, y esta oferta la hacemos en diversos campos del conocimiento tratando de formar a los mejores profesionistas maestros y doctores. Y también a difundir el conocimiento pero haciendo investigación sobre los grandes problemas nacionales que nos plantea la Ley Orgánica.

Somos una universidad que tiene tres grandes funciones que cumplir: docencia, al formar recursos humanos; investigación, para la solución de los problemas nacionales; preservación y difusión

de la cultura. En esos tres grandes aspectos hemos cumplido y lo demuestran los reconocimientos que se hacen a nuestros egresados en su campo laboral tanto dentro como fuera del país.

Al comparar a las universidades que cumplen con tres funciones, como es el caso de la UAM, en ese contexto considero que la UAM debe ser ubicada como la segunda institución del país, en camino avizualizarse en 2024, cuando cumpla 50 años, como una universidad cada vez más pertinente que busca darle solución a los grandes problemas del país.

**Desde el punto de vista científico, cultural, académico. ¿Cuáles serían algunos de los activos más importantes que explicarían su razonamiento de que la UAM es la segunda universidad del país?**

Un activo son la gran cantidad de campos de conocimiento científico y humano que atendemos. Las 76 licenciaturas pertenecen a las ciencias naturales, exactas, las ingenierías, ciencias biológicas, de la salud, como también en el diseño, arquitectura, urbanismo, las ciencias sociales, las humanidades.

Lo complementa un grupo de posgrados muy amplio y diverso. El día de ayer, por cierto, aprobamos la maestría en Derecho que es un logro de la en la que se venía trabajando

**Campus** MILENIO

desde hace años. Otro ejemplo notable es el posgrado de ingeniería biomédica.

Por sus características de ser una maestría de investigación en Derecho, en ámbitos como derecho rural, derecho penal, no en base al concepto tradicional de las maestrías en derecho, va a generar una demanda que probablemente la primera generación alcance los 150 aspirantes.

Tenemos otras maestrías innovadoras. Relacionar la medicina con ingeniería no es fácil. Y tenemos especialistas que logran hacernos propuestas específicas para aquellos especialistas y en el futuro maestros en ciencias que relacionen estos dos campos. Otro activo muy importante en la institución es su profesorado. La UAM nace con un modelo académico donde la mayoría de los profesores somos de tiempo completo. Esto es una novedad para 1974 cuando nace la universidad porque en otras instituciones de educación superior siempre han sido al contrario. Es decir, quince cuando más un veinte por ciento de profesores de tiempo completo, y por otro lado un 80 por ciento de profesores de medio tiempo o de asignatura. Nosot

ros nacimos bajo otra concepción. La concepción de un profesor/investigador capaz de retroalimentar la docencia a través de su trabajo de investigación. Y esta fortaleza, que son los profesores investigadores de la institución, nos lleva hoy a tener 1,100 investigadores en el SNI. Es un reconocimiento externo a la universidad que nos muestra que el trabajo de nuestros profesores en la investigación es notable.

Creo que esto, hablar de 1,100 es una cifra muy relevante porque representa más de la tercera parte de nuestros profesores, casi el 60 por ciento con doctorado. De estos casi tres mil profesores, 60 por ciento tiene doctorado. Iniciamos una carrera académica hace décadas, y hoy podemos decir que hay unidades donde el cien por ciento de los profesores son doctores.

Y esto es un activo muy importante para hacer investigación e incorporar los programas y planes de estudio de nuestros alumnos a nivel licenciatura y posgrado.

Contamos con tres laboratorios nacionales apoyados por CONACYT y un grupo notable de investigadores. Un laboratorio nacional es un reconocimiento al trabajo que se hace en ciertos temas de investigación. Contamos con un nuevo centro en Genómica, un tema de mucha de actualidad, en el cual se asocia fundamentalmente la composición genética de cualquier individuo; en este caso se trabaja con modelos animales básicamente, y su relación con los nutrimentos pre-

sentes en los alimentos. Pero también tenemos otros, por ejemplo, un laboratorio de super cómputo en la unidad Iztapalapa que representa una fortaleza muy importante para la institución.

Estos son alguno de esos activos que sustentan el reconocimiento social que hoy nos identifica.

**En este contexto de logros, avances de la UAM en estos 42 años, seguramente usted como rector, con una perspectiva más amplia ¿qué le gustaría mejorar y qué siente usted que podría hacerle falta para lograr una mayor vinculación a los grandes retos del conocimiento?**

En el tema de la educación a distancia. La UAM desarrolla la proyectos en educación a distancia para diplomados, cursos de actualización y posgrados que utilizan las nuevas tecnologías para la comunicación entre profesores, asesores, estudiantes, poblaciones, conferencias en tiempo real, etc.

Pero un reto que tiene la UAM es desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje virtualizados en donde puedan ser ofrecidos no solo a la población de este país sino a todo el mundo. Ése es un reto que la universidad debe emprender y tiene equipamiento, tecnología, profesores capaces de llevar a cabo estos procesos.

¿Qué nos ha detenido? Quizás una discusión que hay que hacer antes de tomar una decisión en ese sentido porque abrir una licenciatura desde esta visión implica un compromiso con la sociedad del conocimiento, con diversos grupos humanos. Creo que esto nos ha detenido porque tal vez preferimos que la calidad se genere de manera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	REPORTE	8 Y 9

**Campus** MILENIO

presencial, porque nos preocupa la falta de calidad que pueda haber en un proceso a distancia.

Nos interesa saber cuántos aspirantes en una licenciatura en los sistemas abiertos terminan. No se tiene datos de deserción, aunque pareciera que cursos cortos de capacitación a través de este tipo de educación a distancia dan mejores resultados.

Pero evidentemente es un reto porque también la cobertura que pueda tener la institución puede derivar en el futuro en temas como estos. Sin embargo, añado un segundo elemento propio muy importante: los aspirantes que tiene la UAM son jóvenes egresados del bachillerato, en la mayoría de los casos que no rebasan los 25 años, en edades entre 18 y 25 años, es la inmensa mayoría. Esos jóvenes lo que buscan en un espacio para socializar, un espacio donde convivir, donde conocer personalmente a sus profesores, a sus compañeros. Buscan la experiencia de estar en

una cafetería universitaria, en una biblioteca, tener acceso a diversos recursos y medios diferentes a las que encuentran en su casa, en la calle, en otros lugares.

El sitio llamado universidad, físicamente tiene un valor muy importante. Quienes nos formamos en una ciudad universitaria no lo olvidamos.

Es un tema que debemos debatir más en el futuro seguramente la UAM tendrá que buscar una salida.

**Usted ha insistido en la cuestión de la internacionalización de la universidad. ¿Cuál es el propósito fundamental de esa política de la universidad y qué acciones considera usted que son las más trascendentes que ha llevado a cabo al respecto?**

El tema de internacionalización se ha venido dando en la historia de las universidades públicas. Lo que hoy se pretende con la internacionalización es que la formación de recursos humanos no solo sea del posgrado sino de licenciatura. Me parece que hoy un rasgo es la movilidad de los alumnos de licenciatura a través de distintos tipos de programas.

La UAM tiene convenios con una gran cantidad de países. Los ejercicios de movilidad estudiantil son parte de la internacionalización de la universidad. Desde hace diez años soy funcionario a nivel de dirección de una división de ciencias biológicas de la salud, luego rector de una unidad académica, la unidad Xochimilco y actualmente rector general y siempre he promovido la internacionalización. ¿Y qué es lo que he observado? Que se enriquece no solo el conocimiento académico, sino se enriquece para siempre la vida de quien experimenta la experiencia de ir al extranjero. Vivir en otra cultura implica conocer valores diferentes a los que cotidianamente se enfrenta cualquier persona.

**“Los universitarios reclamamos la autonomía como una característica muy propia de las universidades públicas.”**

Las experiencias de movilidad nacional e internacional que hemos analizado con los propios estudiantes han sido muy importantes. Experiencias de estudiantes que han estado semanas en la Universidad Autónoma de Durango o en la Universidad de Maimónides en Buenos Aires, nos han proporcionado rasgos que adquieren un valor para la formación de los alumnos y que sirven para tener una idea mejor de la internacionalización.

Por eso he promovido básicamente la movilidad de los alumnos de licenciatura con los recursos que tenemos, porque no todos están dispuestos para eso y necesitamos tener estudiantes que acepten estudiar otro idioma, tener la ductibilidad suficiente para captar que un segundo idioma en su vida los vuelve muy fuertes, los hace entender con otro lenguaje fenómenos que en otros lugares del mundo se dan. Creo que esa es una limitación que debemos atender. Tenemos que fortalecer más un segundo lenguaje. El más extendido es el inglés pero me parece que hay otros como el francés, chino, árabe hoy en día, que también son muy relevantes para llevar a cabo la movilidad.

A sí mismo, necesitamos tener un sistema de comunicación, un portal nuestro que sea capaz de distribuir toda nuestra riqueza a los ojos de cualquier gente a nivel mundial. Debemos aprovechar

nuestras capacidades habilidades y esforzarnos más para conocer el impacto que tenemos en el exterior.

**Doctor, no ha tenido conflictos sindicales. ¿Cuáles son los criterios de política que ha seguido para que la relación con la organización sindical sea fluida y por lo menos no conflictiva?**

Nosotros reconocemos al Sindicato Independientes de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropoli-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	REPORTE	8 Y 9

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	REPORTE	8 Y 9

litana como el sindicato que tiene la titularidad de las relaciones laborales y tenemos un contrato colectivo muy bondadoso. Efectivamente poder atender las demandas sindicales no solo pasa por el tema del aumento salarial anual que normalmente se ofrece, sino también en ir valorando los acuerdos que nos propone el sindicato para la mejora de las condiciones laborales y las prestaciones del personal administrativo y académico.

Yo creo que el hecho que no haya habido un movimiento de paro de huelga se basa en que hemos sensibilizado cada vez más a los trabajadores, sobre todo administrativos, al personal en general, de que hay absoluto respeto en las negociaciones. Que también seguimos una política asociada a una comunicación que va trascendiendo desde cuando nos entregan un pliego petitorio, analizando con responsabilidad, con seriedad, lo que nos solicitan diciendo no a lo que no podemos negociar, diciendo sí a aquello que podemos llevar a una negociación.

Hay un entendimiento que lleva a la secretaria general, el maestro Norberto Manjarrez Álvarez que tiene una historia académica también amplia en la UAM, sensible a los problemas que nosotros pudiéramos tener y la posibilidad de comunicarse directamente con el comité ejecutivo, con los representantes que quieren acercarse a nosotros.

**Rector, ¿con qué criterios de política universitaria interactúa con organismos institucionales también como la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno Federal, el Gobierno de la Cd. de México, o la propia Cámara de Diputados?**

Es algo que se aprende en el camino. La relación con las instituciones debe basarse en ofrecer una institución sólida. Si la UAM es reconocida

a través de sus egresados, si somos capaces de ofrecerle a la sociedad líderes bien formados, bien incorporados a los campos laborales, esto nos ayuda a abrirnos puertas.

La política institucional está asociada a reconocer a estos egresados y poder ser ellos nuestros enlaces con diversos sectores. Ésta es una idea que he seguido que me parece que nos ha ayudado a llegar a los funcionarios públicos que deciden asuntos torales como el financiamiento de la educación u otros tipos de cuestiones.

La presencia de la UAM en diversos organismos importantes donde tiene un lugar como el Fondo de Cultura Económica y otros, es una forma de reconocimiento y la base de hacer relaciones que favorezcan a la imagen de la UAM y se tenga un mayor conocimiento de sus fortalezas. En ello, el rector general tiene un salvoconducto para poder establecer su opinión, su criterio en diversos organismos y hacer presente la voz de la institución.

**Esto quiere decir, rector, que ya no es válida una visión endogámica de la autonomía**

Los universitarios reclamamos la autonomía como una característica muy propia de las universidades públicas. Nosotros no cedemos a la idea de que necesariamente haya fuerzas externas que quieren orientarnos en nuestros planes y programas de estudio. No lo reconocemos, sí reconocemos que hay un campo laboral y que sí hay que desarrollar, por ejemplo, programas de estudio acorde a los campos laborales pero sin intromisión de entidades externas.

Si la universidad tuviera otro

nombre, que fuera universidad pero metropolitana pero no "autónoma metropolitana," otra cosa sería. Pero el carácter de ser autónomo es intrínseco a las universidades.

**Por último, ¿Cuáles consideraría que son los retos que tiene la UAM y que son propios de las universidades públicas?**

Compartimos muchos problemas y retos como el de cobertura y el del financiamiento. La mayoría de las universidades públicas de orden mayor, tenemos una cantidad de aspirantes muy importantes que no podemos atender.

Ése es un tema que evidentemente se busca darle solución. El Plan Nacional de Desarrollo, la palabra de quien nos gobierna, el Presidente de la República, han sido muy prácticas. Su meta es la meta del PND, es llegar al 40 por ciento de la cobertura.

Pero también compartimos nuestros proyectos, lo que nos hace fuerte socialmente: la necesidad de la mejor formación y la mejor vinculación con el entorno social en la educación de nuestros alumnos. Nuestro reto común es contar con alumnos no aislados del contexto, alumnos que reconozcan los problemas sociales y tomen el compromiso de resolverlos a través de los medios que le proporciona el conocimiento que les otorga la universidad.

Creo que es una preocupación que las universidades tenemos, pero define muy bien lo que somos: universidades públicas. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PANORAMA	13

## REALIZAN EN LA UASLP FORO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO 2016

### Programa pionero

► Carlos González López, director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UASLP, destacó que la carrera de contador público fue fundadora de la Facultad. Por ello, el Foro Estudiantil Universitario 2016, se viró para conmemorar el día del Contador Público, que se festeja el 25 de mayo de cada año: "la carrera de contador fue la primera en San Luis Potosí y la pionera en nuestra Facultad, de esta área de negocios, de ella se derivan algunas de las carreras que hoy son importantes para el desarrollo nacional como la del licenciado en administración y la de recursos humanos".

El programa del Foro Estudiantil Universitario 2016 comprende las conferencias El Emprendimiento y sus Mitos, que otorgará el Eduardo Avalos Méndez; El Poder de los Números, a cargo de Marco Galindo; El Liderazgo en la Generación Z, así como una además a cargo del Pedro Ferriz de Con.

■ En el Centro Cultural Universitario Bicentenario, el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Villar Rubio inauguró las actividades del Foro Estudiantil Universitario 2016. El evento es organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la institución y el Colegio de Contadores Públicos de San Luis Potosí en conmemoración de los 65 años de la carrera de Contador Público en la FCA.

En su mensaje, el Rector Manuel Villar Rubio, destacó que la actividad contable como práctica humana encuentra su origen en las civilizaciones más antiguas de la humanidad y su campo de trabajo se vincula con los modelos y prácticas económicas que existen en la actualidad: "los orígenes de la formación profesional contable en San Luis Potosí están ligados a la historia de nuestra Universidad, hasta la formalización de su estudio. Hoy se conmemoran los 65 años de la carrera de Contador Público en la FCA, una oportunidad única para reflexionar la relevancia social de nuestras instituciones y la pertinencia de los programas educativos que se imparten".

"La Facultad de Contaduría y Administración ha cumplido con la tarea y calidad de en la formación humanista de profesionistas



En el evento se analizarán los orígenes y el futuro de la profesión.

competitivos, innovadores y visión intercultural, con la finalidad de incidir en el desarrollo económico, político y social a nivel local, nacional e internacional".

Puntualizó que ante un escenario globalizado y complejo, son muchos los retos a los que se enfrentan como formadores de profesionales contables, en los ámbitos tecnológicos y de aplicación de nuevos paradigmas comerciales.

► El evento conmemora 65 años de la carrera de Contaduría en la institución

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PANORAMA	14

## Reciben a más de 50 mil aspirantes en el Examen Ceneval

Con el compromiso de hacer lo posible por mantener e incrementar la cobertura de educación que brinda la Universidad Autónoma de Sinaloa, el rector Juan Eulogio Guerra Liera encabezó el inicio de la aplicación del Examen Ceneval para el ingreso al nivel medio superior y superior en el ciclo escolar [2016-2017](#).

A los 52 mil 737 aspirantes que acudirían a todas las unidades académicas en el estado a presentar el examen de admisión,

el dirigente universitario les agradeció el haber escogido a esta institución para continuar sus estudios y les deseó el mayor de los éxitos.

Ante el representante del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), Armando González Soto, y de los notarios públicos Ismael Arenas, Eduardo Niebla Álvarez y Ariel Carrillo Echeagaray, el Rector señaló que con el examen culmina todo un procedimiento que estuvo a cargo de la Comisión Institucional de Admisión (CIA), todo con el propósito de que la mayoría de los jóvenes tuvieran la oportunidad de presentar su examen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	REPORTE	16

## Academia de Primavera 2016

# Estudiante de la UJAT representa a México en Alemania

Viajará a Otzenhausen para analizar los derechos humanos con un enfoque interdisciplinario

## REDACCIÓN CAMPUS

■ Liliana Jacqueline González Villanueva, alumna de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se convirtió en la única representante mexicana dentro de la Academia de Primavera 2016, que se realiza del 17 al 29 de mayo en la ciudad alemana Otzenhausen, donde estudiantes y académicos de todo el mundo analizarán en un enfoque interdisciplinario diversos temas de derechos humanos y su relación con la inmigración y la seguridad.

Momentos antes de partir a Europa, la estudiante del octavo semestre de la Licenciatura en Mercadotecnia, explicó que acude a este encuentro académico con el auspicio de la Universidad Alfonso X el Sabio y el Instituto Berg, quienes cubren la beca correspondiente a estancia, alimentación y costo académico, mientras que el Alma Máter de los tabasqueños cubrió el gasto de los boletos de avión,

“viajo con el compromiso de dar lo mejor de mí, para no defraudar la confianza depositada por las autoridades universitarias”, indicó.

El evento denominado “European-American Spring Academy 2016: what's going on in Europe?”



La estudiante de mercadotecnia Liliana Jacqueline González Villanueva.

➤ La estudiante afirma que esta participación le permitirá ampliar sus conocimientos sobre el acontecer mundial y la situación de los migrantes en Europa

es organizado por la Universidad Estatal Kennesaw, de Estados Unidos, la Academia Europea Otzenhausen y la Asko Europa Stiftung, agregó González Villanueva, quien agradeció al rector José Manuel Piña Gutiérrez por el apoyo incondicional, así como la asesoría brindada por el profesor investigador de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, José Alberto del Rivero del Rivero.

Para la obtención del apoyo de las instituciones mencionadas, la estudiante de la División Académica de Ciencias Económica Administrativas tuvo que validar el nivel de inglés adquirido en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UJAT, además de valorarse su actitud, iniciativa y compromiso con los valores éticos que impulsan las universidades que mantienen una colaboración con la máxima casa de estudios de los tabasqueños.

Orgullosa de representar a Tabasco y a los mexicanos en general, Liliana Jacqueline González concluyó que esta estancia a nivel internacional le permitirá ampliar sus conocimientos sobre el acontecer mundial, los problemas migratorios por los que atraviesa Europa, y la semejanza que se vive en los países latinoamericanos, “al regresar espero poder compartir la experiencia con mis compañeros y contribuir a plantear esquemas de colaboración en el ámbito académico”. 📍

## Espaldarazo a la UV

➤ El rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, participó en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste (CRSS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el que además de analizarse los temas de cobertura, legislación y financiamiento, se tomó protesta como presidente de este consejo, a la rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara.

Al término de la reunión efectuada el pasado 20 de mayo,

en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, el rector de la UJAT ponderó como positivo este nombramiento, pues coincidió con el director general académico de la ANUIES, Roberto Villers Aispuro, en el sentido de que la UV se ha colocado al centro del debate nacional sobre legislación y financiamiento para las universidades del país, al ser la única que consiguió la radicación directa de los recursos federales y también en tener una oferta de autonomía presupuestaria estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	9

## Casi 13 mil maestros... Listos para sustituir despedidos: SEP

- La dependencia federal advirtió que no recontratará a docentes que acumularon, injustificadamente, más de cuatro faltas

ENRIQUE LUNA/ REPORTERO  
TWITTER @ENRIQUE\_LUNAP

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que 12 mil 882 maestros están preparados para cubrir a los docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que fueron y serán despedidos por acumular más de cuatro faltas de manera injustificada.

Encabezada por Aurelio Nuño Mayer, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y las dependencias educativas estatales confirmó que ya inició el proceso de identificación del personal magisterial que tiene la disponibilidad de incorporarse al servicio público educativo de los estados de Guerrero, Chiapas, **Michoacán** y Oaxaca.

"De conformidad con las instrucciones del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, el grupo de trabajo SEP-gobiernos estatales ha iniciado el proceso de identificación del personal docente que está en disponibilidad de incorporarse al servicio público educativo en los cuatro estados mencionados", expresa el comunicado.

La cifra de 12 mil 882 maes-

tros sustitutos comprende 2 mil 87 maestros que participaron en los concursos de oposición para el ingreso y que obtuvieron la calificación de idóneos; es decir, aptos para impartir clases en las escuelas, y 10 mil 795 docentes más que son personal que ya está en servicio en las escuelas en tareas no docentes y puede ser reubicado frente a grupo.

Precisó que sumadas ambas categorías Chiapas dispone de 3 mil 387 maestros para cubrir vacantes; Guerrero, 3 mil 285; **Michoacán**, 3 mil 525, y Oaxaca, 2 mil 685.

Adicionalmente, en esas mismas cuatro entidades, a la fecha se han registrado ya para participar 16 mil 660 aspirantes en los concursos de oposición para el ingreso 2016-2017 que dará inicio el próximo mes de junio, y podrán incorporarse al servicio, de acuerdo con la disponibilidad de plazas existentes, todos aquellos que obtengan el resultado de idóneo.

El Grupo de Trabajo SEP-estados también acordó abrir una nueva investigación para detectar aquellos jefes de sector, supervisores y directores que incumpian con su obligación de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	4

# Pese al paro, el 99.9% de escuelas trabaja: Nuño

[ GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA ]

Pese al paro de labores de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), el 99.9 por ciento de las escuelas en Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca están trabajando, informó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

La mayoría de los maestros, dijo, están trabajando porque decidieron no seguir a los líderes de la CNTE, quienes solo buscan preservar sus privilegios e intereses fuera del ámbito de la ley.

El funcionario reiteró nuevamente el mensaje que ha venido expresando desde hace un par de semanas: "Se avanza firmemente contra la impunidad, prácticas clientelares y corporativas, y violación de las leyes en el magisterio".

Nuño Mayer destacó la disposición absoluta del gobierno a dialogar con la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, pero diálogo sobre la implementación de la reforma educativa, nada más.

En conferencia ante alumnos, docentes e investigadores del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), explicó que el Gobierno trabaja en recuperar la rectoría del sistema educativo, y pese a las resisten-

cias el país vive una reorganización política del mismo.

El titular de la SEP dijo que el sistema educativo estaba capturado por intereses sindicales que tenían el control sobre la vida de los maestros, y esos intereses definían dónde se darían clases y quienes podrían acceder a los cargos de dirección.

Posteriormente manifestó que en la educación mexicana "prevalían los intereses políticos sobre los educativos, que generaban gran impunidad y que no se respetaran las leyes".

Pero actualmente, aseguró, se desmantela el sistema clientelar, y se sustituyen esas prácticas por un sistema de derechos y obligaciones, en lo que se privilegia el mérito y no los favoritismos.

Ante docentes y alumnos del CIDE, el secretario de Educación Pública detalló nuevamente que es indispensable reestablecer el estado de derecho en materia educativa, con la aplicación de la ley; descontando las faltas injustificadas, y separando del servicio a quienes acumulen más de tres.

Horas antes, la SEP había informado que hay 12 mil 882 maestros disponibles y listos para ocupar las plazas que queden vacantes en Guerrero, Chiapas, Michoacán y Oaxaca,

derivado de las faltas injustificadas de quienes han elegido el paro.

La institución señaló que de conformidad con la ley, existe un grupo de trabajo SEP-Gobiernos estatales que ya inició el proceso de identificación del personal que está en disponibilidad de incorporarse al servicio público educativo.

De esta forma, esa docena de millar de maestros sustitutos puede integrarse ya a dar clases en las escuelas de las entidades mencionadas, en el proceso que se sigue para dar de baja a los que han faltado.

De acuerdo con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y las autoridades educativas estatales, se sabe que Chiapas dispone de 3 mil 387 maestros para cubrir vacantes; Guerrero, 3 mil 285; Michoacán, 3 mil 525, y Oaxaca, 2 mil 685.

De esos docentes sustitutos, 2 mil 87 participaron en los concursos de oposición para el ingreso y obtuvieron la calificación de idóneos; es decir, aptos para impartir clases en las escuelas, mientras que 10 mil 795 docentes más son personal que ya está en servicio en las escuelas en tareas no docentes y puede ser reubicado frente a un grupo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	13

## Nuño a la CNTE: “No tiene sentido la lucha”

- Advierte a docentes que no recuperarán privilegios; no cederemos a chantajes ni presiones, reitera

Ante las manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que no tiene sentido continuar en una lucha que busca presionar a la autoridad para recuperar privilegios; advirtió que no cederán a chantajes y seguirán aplicando la ley.

Al término de un diálogo que sostuvo con alumnos del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el titular de la SEP reiteró que están abiertos al diálogo siempre y cuando sea para la implementación de la reforma educativa, puesto que un diálogo que “busca echar abajo la reforma o darle vuelta a la ley” no tiene sentido y no va a ser aceptado, por lo que “quienes están cerrando la puerta al diálogo son los propios líderes de la coordinadora”, aseveró.

“A esta minoría yo les volvería a hacer un llamado: no tiene sentido continuar en una lucha que lo que busca es una presión a la autoridad para recuperar privilegios que han perdido, como la venta y la herencia de plazas, el presionar a los maestros para dejar a los niños sin clases y a su vez venir a generar presiones al gobierno y chantajes en los que ya no vamos a caer”. expuso Nuño.

“Me parece que está muy clara la condición que ha tenido el gobierno de un absoluto respeto a la ley”, subrayó.

Retomó las declaraciones del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, en las que aseguró que las

acciones aplicadas contra las manifestaciones del magisterio están siendo tratadas con “mano firme, no mano dura”.

“Mano firme, mano que aplica la ley en toda su dimensión y en toda justicia en algo que es fundamental, porque lo que no se vale es seguir dejando a los niños sin clases, que es el mayor derecho y obligación que tenemos en la reforma, como así también lo ha señalado la Corte”, puntualizó el secretario.

Aseguró que hoy en la mayoría de las escuelas en Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas hay clases y en las protestas hay “un número cada vez menor y cada vez más disminuido. Hoy la mayoría de las escuelas de estas cuatro entidades están trabajando normal. En Guerrero es 100%, en Oaxaca es prácticamente 100% y en Michoacán y en Chiapas es más de 95%”, destacó Nuño Mayer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	MÉXICO	6

# Nuño: se demanteló el sistema clientelar

**SE COMBATE** firmemente la impunidad en el sistema educativo, asegura el titular de la SEP; hoy se privilegia el mérito, no favoritismos

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**EL TITULAR** de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, señaló que pese a las resistencias de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se avanza firmemente contra la impunidad, las prácticas clientelares y corporativas y la violación de las leyes por parte del magisterio.

"Hoy se está desmantelando el sistema clientelar y se sustituyen esas prácticas por un sistema de derechos y obligaciones, en los que se privilegia el mérito y no los favoritismos", señaló.

El funcionario aseguró que el sistema educativo estaba capturado por intereses sindicales que tenían el control sobre la vida de los maestros, y se tomaban decisiones absurdas, como el definir dónde darían clases y quiénes podrían acceder a los cargos de dirección.

Agregó que en el sector prevalectan



Aurelio Nuño  
Titular de la SEP

**"No vamos aceptar un diálogo que lo que busca es echar abajo la reforma o darle vuelta a la ley. Ése es un diálogo que no tiene sentido"**

los intereses políticos sobre los educativos, que generaban gran impunidad y que no se respetaran las leyes.

Destacó que es indispensable restablecer el estado de derecho en materia educativa, con la aplicación de la ley, descontando las faltas injustificadas y separando del servicio a quienes acumulen más de tres, así como a quienes no presenten las evaluaciones.

Explicó que en Oaxaca, con la recuperación de la rectoría de la educación, se han quitado controles políticos, por lo que la situación en esa entidad ha cambiado porque ya no se tiene la misma participación en las movilizaciones.

Precisó que ante el paro anunciado por el magisterio, la mayoría de las escuelas en los estados en los que tiene presencia la CNTE trabajan con normalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	ACADEMIA	22

LA MEJOR FORMA DE EJERCER LA LIBERTAD ES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN: NUÑO MAYER

## Entregan premios a ganadores del concurso Caminos de la Libertad para Jóvenes

### [ REDACCIÓN ]

El Grupo Salinas entregó los premios a los ganadores del séptimo concurso Caminos de la Libertad para Jóvenes, con el cual se busca la reflexión y discusión mediante el ensayo, la plástica, la música y otras disciplinas de lo que es la libertad y su valor para el ser humano.

Los ganadores de este año son Reyes Rayón Miranda, en Plástica; Laura Patricia Álvarez Álvarez, en Fotografía; Leonardo Daniel Aparicio Bahena, en Pintar en Tenis; Helen Jatziri Aguilar, en Música; Rodrigo Alberto Her-

nández Cuellar, en Narrativa y Poseía; y Omar Raya León, en Ensayo.

Acompañado por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y Sergio Sarmiento, Presidente de Caminos de la Libertad, invitados especiales y familiares de los ganadores, Ricardo Salina hizo entrega de los premios a los ganadores de las distintas categorías artísticas que convoca el concurso y señaló que "donde no hay libertad, no hay capacidad de revolucionar las cosas, no hay capacidad de cambio".

Por su parte, Aurelio Nuño,

secretario de Educación Pública, felicitó a los premiados por mostrar tanta creatividad, por tener este compromiso con la libertad expresado a través de la música, de la literatura, de la pintura, en fin, de las diversas expresiones que tiene el ser humano.

Nuño Mayer dijo que una de las mejores formas, no solo de defender la libertad sino de ejercer la libertad, es a través de la educación. "Y es por esto que la educación es una parte central de la libertad y posiblemente sea uno de los valores más importantes de una sociedad, particularmente de



Los ganadores del concurso Caminos de la Libertad para Jóvenes.

una sociedad que quiere ser libre".

Para concluir aseguró que es a través de la educación como va-

mos a poder lograr el verdadero cambio y la verdadera transformación de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	20

## Save the Children ayuda a 26 mil niños expuestos a violencia

**CAROLINA GÓMEZ MENA**

Debido al impacto negativo que tiene la violencia en los niños y adolescentes, Save the Children México lleva a cabo el programa Escuelas construyendo paz, a través del cual atiende a 26 mil menores en Acapulco, Tijuana, Monterrey, Tapachula y Culiacán, señaló María Josefina Menéndez Carbajal, directora de la institución.

En el contexto de la presentación de los 13 embajadores de Save the Children México, Menéndez señaló a La Jornada que dicho programa otorga herramientas a los adolescentes para enfrentar las situaciones de violencia que genera la delincuencia organizada y crear resiliencia, es decir, la capacidad para superar situaciones traumáticas y entender que hay otras opciones de vida.

“Trabajamos en escuelas normales en zonas de alto nivel de violencia. La labor está vinculada al sistema educativo escolar; entramos a las escuelas siempre y cuando podamos contar con el apoyo del director y de los maestros. Allí desarrollamos foros y actividades de fortalecimiento y capacitación con maestros y padres de familia y acciones directas a través de talleres extraescolares y clubes escolares con niños niñas y adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	6

## Entregan plazas

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- El Gobierno de Guerrero entregó ayer plazas a maestros con lo cual alistan el relevo de profesores faltistas.

En el salón de Convenciones A5 del Forum Mundo Imperial, el Gobernador Héctor Astudillo y el secretario de Educación estatal, José Luis González entregaron 599 plazas con lo cual concluyen la entrega a los normalistas egresados de las escuelas.

“Sin duda estos maestros, no es un tema agradable, llegarán a lugares en donde serán desprendidos del servicio profesional docente algunos maestros”, adelantó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	3

## Deserta el 20% de alumnos de prepa y CCH

De cada 10 alumnos que ingresan a las preparatorias y planteles del CCH, de la UNAM, desertan de sus estudios, dijo el rector de esta casa de estudios, Enrique Graue. Añadió que este 20 por ciento de los jóvenes que no concluyen el bachillerato representa una cifra más alta que el promedio nacional de abandono escolar, que es de 13 por ciento. Graue hizo declaraciones al término de la Ceremonia de Entrega de Premios Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2015.

Y en su mensaje a los 89 estudiantes ganadores de la Olimpiada, entre quienes —dijo— están los próximos juristas, biólogos, filósofos y líderes de diversos campos, manifestó: "A México no le faltan talentos, sino oportunidades para que



*Ganadores de la Olimpiada Universitaria estuvieron con el rector.*

sus jóvenes, que son la mejor promesa que tiene el país, sean el semillero de soluciones para mejorar el entorno social". Luego dijo que la reforma a los planes de estudio de prepas y CCH "está avanzando", y se llevará adelante este pendiente con el fin de mejorar los programas de estudio de estos planteles. *(Isaac Torres Cruz).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	4

## GUERRERO

### ► Entregan 599 plazas a normalistas evaluados

LA SECRETARÍA de Educación en Guerrero entregó 599 nuevas plazas a igual número de egresados de escuelas normales públicas y privadas de la entidad, y quienes participaron en el proceso de Evaluación Profesional Docente, mismos que aportaron resultados aceptables en esa medición educativa.

EL SECRETARIO de Educación en Guerrero, José Luis González de la Vega Otero, señaló que la erogación de esas plazas corresponde al gobierno federal con un total de 122 millones de pesos y que pasan directamente a su pago a la nómina educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

ACOMPANADO POR el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, el funcionario estatal insistió, que las plazas que se entregan es para los egresados que participaron en la evaluación de la generación 2015.

"CON ESTA entrega se concluye al 100 por ciento la entrega de estas plazas pendientes para egresados de normales públicas y privadas de Guerrero, y estamos dando cobertura a esa generación de 2015, y es importante por qué hay una necesidad de servicios educativos", finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	4

## Insurgencia magisterial

### Aplica el gobierno mano dura en Chiapas

- Policías desalojan a maestros que pretendían bloquear Tuxtla Gutiérrez
- Usaron balas de goma, gases lacrimógenos y agua a presión
- Exigen docentes abrogar la reforma educativa y diálogo con el Ejecutivo

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Policías estatales y federales desalojaron violentamente a maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que pretendieron bloquear ayer los accesos oriente y poniente de la capital, Tuxtla Gutiérrez, para exigir al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa y establecer una mesa de diálogo. Los manifestantes respondieron lanzando piedras, palos y otros objetos durante más de tres horas, informó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7.

Por la tarde, más de 5 mil personas, entre padres de familia y ciudadanos, marcharon en Tuxtla Gutiérrez para apoyar al movimiento magisterial y exigir al gobierno que abra una mesa de diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Al mismo tiempo, padres de familia del municipio de Oxchuc bloquearon la carretera San Cristóbal-Ocosingo en apoyo a los maestros democráticos.

En Chiapa de Corzo, municipio ubicado entre Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas, cientos de habitantes marcharon para expresar su respaldo a los profesores y al final apedrearon y dañaron el hotel La Ceiba, donde se hospedan los agentes de la Policía Federal (PF), y exigieron la salida de los uniformados, señalaron varios pobladores. Más tarde se supo que los agentes habrían salido de ese local.

Respecto de la agresión de la

policía, Mendoza Vázquez dijo que hasta la noche de ayer sólo tenía información de dos normalistas y un profesor detenidos, así como de un número no precisado de golpeados.

Sin embargo, advirtió: “no vamos a permitir al gobierno que uno solo de nuestros compañeros vaya a la cárcel”.

Mendoza Vázquez destacó que la población de Tuxtla Gutiérrez apoyó a los mentores durante los enfrentamientos. Indicó que cuando docentes y estudiantes llegaron por la mañana a los puntos acordados para bloquear el oriente y el poniente de la capital, agentes federales y estatales ya los esperaban.

Sostuvo que “la represión con gases lacrimógenos, balas de goma y chorros de agua a presión por tierra y aire (desde helicópteros) comenzó después de las 9 horas”, sobre todo en el lado oriente de Tuxtla Gutiérrez, donde estaban los profesores del sistema de educación indígena.

“La represión era a diestra y siniestra en una cantidad desproporcionada, lo que obligó a que los compañeros salieran en estampida. Hubo confusión, pues el lugar no era propicio para defendernos. Nosotros éramos como 2 mil y los policías más de 3 mil”, afirmó.

Explicó que ante la “agresión”, los maestros se fueron en marcha al centro de la ciudad y los uniformados los persiguieron. “El cuerpo de seguridad de nuestro glorioso movimiento hizo lo posible por contener el accionar de las fuerzas represivas para el repliegue. Fuimos avanzando y ellos persiguiéndonos y disparando balas de goma y gases. Fue una represión criminal, cobarde, nunca antes vista en Chiapas. Nosotros no tenemos los materiales para enfrentarlos.

“En el camino se fueron incorporando otros compañeros y levantaron barricadas para proteger el repliegue, pero la policía siguió avanzando hasta el parque 5 de Mayo”, ubicado a unas 10 cuadras del parque central.

Expuso que del lado poniente de la ciudad, donde el enfrentamiento fue de mayores proporciones, los profesores fueron replegados hasta el parque de la Marimba, ubicado también a unas 10 cuadras del centro. “Entonces activamos los cuerpos de seguridad, porque había amenazas de desalojo del plantón” que los profesores mantienen desde el 15 de mayo en el centro de Tuxtla. “Fue una lucha intensa, de más de tres horas”.

El dirigente aseguró: “logramos replegar a las fuerzas policíacas a partir de una exigencia al gobierno estatal de que si no paraba la represión, el movimiento se reservaba el derecho de desarrollar toda su capacidad organizativa ubicando los objetivos de la oligarquía financiera y de los políticos de oficio del sistema. Eso permitió que se detuviera y se replegara la policía”.

**“Fue una locura, una guerra; nos defendimos a capa y espada”**

Un maestro que participó en el enfrentamiento en el oriente de la capital, identificado como Alejandro, narró que “fue una locura, era una batalla campal, una guerra”. Un estudiante que dijo llamarse Gabriel señaló: “Durante horas se vieron barricadas, llamas y muchos destrozos en el bulevar Ángel Albino Corzo. Parecía zona de guerra”.

El profesor Sergio Gómez Martínez consideró que “ha sido una de las batallas más fuertes en los 36 años de historia de la CNTE, que

nació en Chiapas en 1979”.

El profesor Juan Ramón López narró: “Nos defendimos a capa y espada. Los pobladores de la capital nos apoyaron, salían de las casas y nos daban agua, refrescos”. Alejandro, otro docente, agregó: “Estuvo terrible. Con bombas de gases nos fueron replegando sin importar niños, mujeres y adultos. Todo mundo corrió. La gente se cubría la cara con paños mojados con Coca-Cola (para contrarrestar los efectos de los gases lacrimógenos). Fue admirable el apoyo de vecinos que nos llevaron piedras en carretillas y cubetas para que nos defendiéramos”.

Manuel Mendoza afirmó que los maestros lesionaron con una piedra y un cohete al comandante *Espartaco*, de la PF, “especialista en represión magisterial”. Abundó: “Con el poco material con que cuenta el movimiento (*Espartaco*) fue alcanzado y no se olvidará de Chiapas ni de la CNTE, y vamos por más. Los compañeros le pegaron con una piedra y con un cohete cuando encabezaba la represión”, por lo que “lo sacaron de escena”.

Dijo que los profesores fueron perseguidos por los uniformados durante más de dos kilómetros, por lo cual se colocaron barricadas en el bulevar Belisario Domínguez. “La represión cesó cuando le dijimos al gobierno estatal que nos reservábamos el derecho de activar con toda nuestra capacidad contra la clase política y oligárquica”, agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	5

## Insurgencia magisterial

- Despliega cientos de elementos en las vías a Toluca

### Durante cuatro horas, la policía impide a maestros entrar a Ciudad de México

- Miles de vehículos, varados en las carreteras libre y de cuota

**GUSTAVO CASTILLO, ISRAEL DÁVILA Y RENÉ RAMÓN**  
Reportero y corresponsales

El despliegue de cientos de policías de la Ciudad de México que trataron de impedir que integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaran en la capital del país, provocó el bloqueo, durante casi cuatro horas, de la autopista y de la carrera libre México-Toluca, afectó a miles de personas, automóviles y camiones estuvieron varados a lo largo de más de 15 kilómetros en ambos sentidos de esas vías, y cientos de usuarios de transporte público tuvieron que caminar desde la zona del Desierto de los Leones hasta Cuajimalpa para tratar de llegar a tiempo a escuelas o empleos.

El operativo aplicado por las autoridades capitalinas para impedir el paso de más de cien autobuses que transportaban a profesores de Guerrero, Michoacán y el estado de México a la capital del país generó caos en el acceso poniente de la Ciudad de México. Los integrantes de la CNTE pretendían participar en la movilización que se desarrolló este miércoles contra de la reforma educativa.

Ante el operativo policiaco –en el cual participaron más de 300 granaderos–, los integrantes de la CNTE realizaron una protesta en la zona, lo que generó mayor impacto en la vialidad.

Los profesores que se oponen a la reforma educativa ocuparon –al igual que el contingente de la policía– todos los carriles de la carretera libre. En tanto, elementos de la Policía Federal taponaron la autopista, ya que tanto las autoridades capitalinas como las federales intentaron que los docentes regresaran a sus lugares de origen.

Un helicóptero de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México sobrevoló la zona en forma constante hasta que los conductores estacionaron los camiones a un lado de la carretera y los docentes negociaron su avance hacia Constituyentes, para desplazarse a Paseo de la Reforma y unirse al contingente que protestaría contra la reforma educativa y el despido de maestros que han participado en plantones y paros.

El bloqueo comenzó, de acuerdo con la versión de los profesores, casi a las siete de la mañana y se prolongó unas cuatro horas.

Después de varias horas de negociación, aproximadamente a las 11:15 horas fue reabierta la circulación en la autopista, luego de que los dirigentes de la CNTE y personal del gobierno capitalino pactaron el avance del contingente magisterial hacia la ciudad de México, pero escoltado por la policía.

Una vez que la corporación capitalina recibió indicaciones de dejar pasar a los profesores, las vialidades fueron reabiertas en forma paulatina.

A diferencia de la madrugada del sábado pasado, esta vez las unidades en que viajaban los profesores fueron seguidas por la policía para que no se quedaran en ningún lugar de la Ciudad de México.

Por otro lado, la sección 36 de la CNTE responsabilizó a los gobiernos federal, de la Ciudad de México y de la entidad mexiquense de cualquier acto de violencia, luego de que los agentes cerraron los accesos a la capital del país para impedir el paso de la caravana de profesores provenientes de diferentes estados.

Victor Manuel Rodríguez, uno de los dirigentes del gremio magisterial, aseguró que las tres instancias de gobierno violan los derechos fundamentales de los maestros, como los de libre tránsito y libre manifestación.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PP	PP

12,000

PROFESORES

o más, ya están listos para dar clases  
en lugar de los que fueron cesados.

2,087

DOCENTES participaron en los  
concursos de ingreso.

10,795 MAESTROS

están trabajando en las escuelas,  
pero no en tareas docentes.

16,660

ASPIRANTES

hay de los concursos  
de oposición para  
el ingreso  
2016-2017.

10,795

MENTORES

ya están trabajando en las escuelas,  
pero no en tareas docentes.

99.66

POR CIENTO

de las escuelas en Oaxaca  
abrieron sus puertas.

## UN DÍA LARGO

■ Por casi cinco horas un contingente de 51 camiones en los que viajaban integrantes de la CNTE bloqueó la caseta de la autopista y también un tramo de la carretera Toluca-México.

■ El contingente superaba las cuatro mil personas.

■ A las 10:30 horas se permitió el ingreso a la caravana, que fue escoltada por la policía hacia el Hemiciclo a Juárez.

■ La CNTE desplegó a sus integrantes a través de la llamada operación hormiga, donde en pequeños grupos se concentraron en el Hemiciclo a Juárez desde las 09:00 horas.

■ A las 12:00 horas un contingente realizó una movilización del Hemiciclo a Juárez rumbo a la Secretaría de Gobernación.

■ Instalaron un campamento en Bucareli.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	6

## Insurgencia magisterial

• “No nos iremos hasta ser escuchados”, advierten dirigentes seccionales

## Reinstala la CNTE plantón indefinido

• Intentan entregar pliego petitorio en Gobernación; la oficialía ya cerró, les responden

LAURA POY SOLANO

Por tercera ocasión en 10 días integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron un plantón por tiempo indefinido en la capital del país. Los docentes insistieron en su llamado al gobierno federal a establecer de inmediato una mesa nacional de diálogo, y aseguraron: “no nos vamos a ir hasta ser escuchados”.

Los dirigentes magisteriales de Michoacán, Víctor Manuel Zavala Hurtado; Chiapas, Adelfo Alejandro Gómez; Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, y de la Ciudad de México, Enrique Enriquez Ibarra, anunciaron la reinstalación del plantón tras reiterar que “no vamos a regresar a nuestros estados hasta lograr un diálogo fraterno, abierto y de cara a la sociedad”.

“Venimos decididos a permanecer en la Ciudad de México. Estamos convencidos de que no pueden imponer una ley violando otras normas y derechos, como los de libertad de expresión y de tránsito”, advirtió el secretario general de la sección 18 de Michoacán, Víctor Manuel Zavala Hurtado, quien denunció que durante más de cuatro horas elementos de las policías Federal (PF) y capitalina impidieron el acceso del contingente michoacano a la capital del país.

Poco después de las 13 horas partió la marcha del Hemiciclo a Juárez al Senado de la República, donde los profesores entregaron su pliego petitorio.

El senador perredista Fidel Demédicis Hidalgo, integrante de la Comisión de Educación, recibió el documento.

Los profesores solicitaron a Demédicis que busque canales de interlocución con la Secretaría de Gobernación para promover la instalación de una mesa de diálogo.

Luego el contingente magisterial avanzó hacia Gobernación, donde poco después de las cuatro de la tarde una comisión de cuatro dirigentes fue recibida por personal de Vinculación y Orientación, el cual les impidió el acceso al inmueble con el argumento de que la oficina de la oficialía de partes ya estaba cerrada.

“Hoy volvemos a esta secretaría y nos da mucho coraje que quieran ningunear a todos los maestros, que no nos quieran atender. Pero queremos decirles que son miles los docentes que se están movilizándose en los estados. No sólo los que estamos aquí. Al gobierno federal y al secretario de Educación Pública (Aurelio Nuño Mayer) le decimos que no vamos a permitir que la reforma educativa siga con esta agresión contra los trabajadores de la educación”, afirmó Zavala Hurtado.

Agregó que los educadores disidentes “ya superamos el miedo. A pesar del anuncio de los descuentos y del despido. Aquí estamos dispuestos a plantarnos pese a la agresión que enfrentamos en esta misma calle y en la plaza de Santo Domingo”, de donde los profesores fueron desalojados los pasados 20 y 21 de mayo.

Adelfo Alejandro, dirigente del magisterio chiapaneco, denunció la

“agresión que esta mañana sufrieron nuestros compañeros en Tuxtla Gutiérrez”, y aseguró que “ni con la represión harán que demos un paso atrás”.

El contingente magisterial de más de 5 mil maestros, de acuerdo con los organizadores, la mayoría procedentes de Michoacán y Chiapas, avanzó por avenida Juárez, Eje Central, Hidalgo y Paseo de la Reforma bajo fuerte dispositivo policiaco con cientos de elementos del cuerpo de granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública capitalino, quienes acompañaron la movilización y resguardaron los inmuebles públicos, así como los accesos al primer cuadro de la ciudad y a la Plaza de la República.

Rubén Núñez, dirigente de la sección 22 de Oaxaca, afirmó que la negativa de recibir a una comisión de dirigentes en Gobernación es una acción que “nos indigna, porque es una falta de respeto al magisterio”.

Anunció que Miguel Ángel Pérez Ochoa, director general adjunto de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, deberá ser el enlace directo con el magisterio.

Dijo que hacen un llamado a los compañeros a fortalecer el plantón nacional, “sin descuidar las protestas estatales, sobre todo en las entidades donde se realizará la farsa electoral”.

Explicó que el acuerdo con los manifestantes (que al cierre de esta edición sumaban más de mil 500), fue que ocuparían la calle de Bucareli, desde la esquina con Paseo de la Reforma, donde se asignó a los grupos de Oaxaca. Enseguida se ubicaron los profesores de Michoacán, después los de Guerrero y junto a las vallas metálicas, en las inmediaciones del palacio de Covián se ubicaron los docentes de Chiapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PRIMERA	14

## “No llegarán al Zócalo ni la Plaza de la República”

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, reiteró que los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no podrán llegar, ni instalarse en la Plaza de la Constitución.

Entrevistado luego de firmar el acuerdo del cierre temporal de la Planta de Asfalto, el mandatario capitalino dijo que en la ciudad se respeta el derecho al tránsito y pidió a los maestros respetar la capital.

“Sin ninguna duda, siempre se ha respetado su derecho, lo que nosotros queremos es que también se respete la vida de la Ciudad; tenemos dos importantes lugares en este momento que están desarrollando actividades que es el Zócalo capitalino y el Monumento a la Revolu-

ción, entonces nada más les dejamos constancia de qué es lo que estamos pidiendo nosotros, que es que se respete también a la Ciudad”.

El Ejecutivo local indicó que todas las acciones que se llevan a cabo en este momento son de manera coordinada con la autoridad federal y pidió a los integrantes de la CNTE que realicen sus manifestaciones de manera pacífica y que no afecten en mayor medida la vida de la capital del país.

— Luis Pérez

### TRÁNSITO

Miguel Ángel Mancera dijo que las medidas cautelares de la CNDH por impedir el tránsito de los inconformes la semana pasada ya llegaron a las áreas indicadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	7

## Insurgencia magisterial

- En Chilpancingo, integrantes de la Ceteg bloquean la Autopista del Sol

## Profesores de la 22 toman centros comerciales en Oaxaca; exigen diálogo

- Contingentes de municipios sinaloenses viajan a Culiacán para participar en manifestación

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO,  
HÉCTOR BRISEÑO, IRENE SÁNCHEZ  
Y RUBICELA MORELOS**

Corresponsales

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca *tomaron* varios centros comerciales en la capital del estado para exigir la instalación de una mesa de diálogo con los gobiernos estatal y federal.

Los mentores acataron los acuerdos de la asamblea estatal, y de las 9 a las 17 horas de ayer *tomaron* las plazas comerciales Del Valle, Oaxaca, Macro Plaza, Bella y Cristal, así como las tiendas Chedraui, Soriana y Fábricas de Francia, entre otras. Sólo permitieron continuar operaciones a los negocios pequeños.

Recriminaron a los gobiernos federal y estatal; al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y al gobernador Gabino Cué la falta de apertura y el uso de la fuerza pública para reprimir al movimiento magisterial en lugar de privilegiar la conciliación.

En Chilpancingo, unos 4 mil integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) marcharon por las principales avenidas de esa ciudad y al mediodía bloquearon la Autopista del Sol para protestar contra las modificaciones en el sector educativo.

Después se dirigieron al Congreso del estado, donde los dirigentes de la Ceteg, Ramos Reyes Guerrero y Carlos Botello Barrera, entregaron un documento a la presidenta de la Comisión de Gobierno, Flor Añorve Ocampo, en el que plantean que se apruebe un punto de acuerdo en el que los diputados se pronuncien por la derogación de la reforma educativa.

En la protesta participaron padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, así como trabajadores de la Universidad Autónoma de Guerrero.

También acudieron a los juzgados federales del primero y séptimo distritos para entregar amparos contra la evaluación para el desempeño docente.

En Sinaloa, integrantes del Movimiento Magisterial adelantaron que maestros de Concordia, Rosario, Escuinapa y Mazatlán irán a Culiacán para sumarse a la protesta de este viernes en apoyo a los 49 docentes despedidos y exigir que cese el hostigamiento en su contra.

### Exigen bono en Morelos

Unos 3 mil integrantes de la sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Morelos bloquearon durante cinco horas las principales avenidas de Cuernavaca y cerraron los accesos a palacio de gobierno, en demanda de que el mandatario Graco Ramírez les pague un bono del Día del Maestro.

La dirigente de la sección de la sección 19, Gabriel Bañón Estrada, dijo que el gobierno estatal afirma que no tiene recursos para pagar esa prestación, que asciende a 65 millones de pesos y afecta a cerca de 14 mil 600 maestros, entre homologados y jubilados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	7

## Insurgencia magisterial

- Repudia en Juchitán la reforma laboral

### El SNTSS apoya a docentes

■ DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Unos mil 500 integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores del Sector Salud (SNTSS) marcharon en apoyo a la lucha de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Los manifestantes se reunieron cerca del Canal 33 y avanzaron por la carretera federal hasta la plaza principal de esta ciudad, donde manifestaron su solidaridad con el magisterio "que ha luchado contra las reformas estructurales" de Enrique Peña Nieto.

A la marcha se sumaron maestros de la sección 22 en paro, trabajadores del agua potable y familiares del profesor Heriberto Magariño López, integrante de la comisión política de la sección 22 detenido en Juchitán el pasado 10 de mayo, acusado de robo de libros de texto gratuitos y otros delitos del fuero común.

El contingente fue encabezado por la dirigencia de la sección Istmo, que dirige Martínez Altamirano, quien dijo que existe gran desabasto de medicinas e insumos en los seis hospitales de la región del Istmo y con la entrada en vigor, los primeros días de junio, de la universalización, empeorara el servicio médico.

Rodolfo Martínez Altamirano, delegado sindical de la subsección 35 Istmo, que agrupa a las 17 delegaciones del sector salud, indicó que en asamblea delegacional se determinó apoyar al magisterio, luchar contra la reforma laboral y exigir al gobierno federal desechar la universalización de la salud.

Afirmó que con la pretendida reforma laboral sólo "se vulneran los derechos de los asalariados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	6



## Demandan bono

### ■ CUERNAVACA.

Maestros jubilados y homologados de la Sección 19 del SNTE protestaron ayer para exigir que el Gobierno de Morelos les pague un bono pendiente al magisterio que asciende a 65 millones de pesos. La protesta provocó caos vial.

Héctor Raúl González

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PRIMERA	15

## Congestionan la Autopista del Sol

CHILPANCINGO.— Maestros pertenecientes a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), acompañados de familiares de los 43 normalistas desaparecidos, comenzaron una marcha de la zona norte de Chilpancingo, con rumbo al parador del Marques, para protestar contra la Reforma Educativa y la evaluación a maestros.

El punto de reunión de los maestros de la CETEG fue la estatua de El Caballito, que se ubica en la entrada norte de Chilpancingo; en ella participaron dos grupos, el del dirigente estatal de la CETEG Ramos Reyes Guerrero, quienes iban al frente del contingente y el de Walter Emanuel Añorve al final del grupo.

Los manifestantes tomaron el bulevar Vicente Guerrero, que forma parte de la Autopista del Sol, tapando el carril de norte a sur; sin embargo, había circulación por las laterales; a pesar del tráfico nunca se bloqueó totalmente el paso de vehículos.

Durante la marcha, el contingente formado por unos ocho mil maestros iba gritando consignas en clara referencia a la división que esta viviendo la CETEG.

— Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	14

# Maestros entregan 3 amparos por despidos

- Protestan miles de profesores en varias zonas de Guerrero
- Padres de familia y alumnos se unen a las marchas

**JUAN CERVANTES** Corresponsal  
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

**Chilpancingo, Gro.**— Miles de maestros de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) se manifestaron en esta capital y en Ixtapa-Zihuatanejo, en contra de la reforma educativa, los descuentos salariales, la evaluación que califican de punitiva y el despido anunciado de mil 280 profesores de la entidad, para lo cual entregaron ante los juzgados Primero y Séptimo de Circuito tres amparos colectivos en contra del cese que anunció el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

En ambas protestas marcharon con ellos padres de familia y alumnos de escuelas primarias, mientras que en Acapulco, las madres de familia de dos jardines de niños se sumaron al rechazo de la reforma educativa y también en contra del despido de los profesores por ausentarse de las aulas por cuatro días consecutivos.

En esta capital, tres mil profesores

de la fracción de la CETEG que dirige Ramos Reyes Guerrero salieron en marcha a las 11:15 horas de la estatua El Caballito, ubicada al norte de la ciudad, a la que se sumaron en la retaguardia Walter Emmanuel Añorve y Salvador Rosas Zúñiga, consejeros políticos de la otra fracción cetegista que encabeza Antonia Morales Vélez, quienes dijeron que su presencia es parte de un primer acercamiento hacia la unidad del magisterio.

La columna avanzó por el carril norte-sur de la autopista Cuernavaca-Acapulco rumbo al Congreso local, a donde arribaron a las 12:30 horas, para realizar un mitin y reclamar a los diputados locales que hayan refrendado las reformas estructurales, entre ellas la educativa.

Una comisión encabezada por Ramos Reyes fue recibida por la Comisión de Gobierno del órgano legislativo, a quienes les entregaron un pliego de demandas.

La presidenta de la Comisión de Gobierno, Flor Añorve Baños, dijo que sólo fueron receptores del documento

que no va dirigido al Congreso local, pero agregó que el diálogo está abierto con los maestros para escucharlos, pero que la derogación de la reforma no está en sus manos porque fue aprobada por el Congreso de la Unión.

Luego de entregar el documento al Congreso local, la marcha continuó rumbo a la autopista Cuernavaca-Acapulco, que fue cerrada por una hora y media durante el mitin y después por un plantón que realizaron a la altura de una tienda departamental, de donde se dirigieron al plantón que mantienen sobre la avenida *Ruffo Figueroa*, luego de entregar los tres amparos colectivos en contra del despido de los mil 280 maestros que dio a conocer el titular de la SEG, José Luis González de la Vega.

En Ixtapa-Zihuatanejo, alrededor de mil personas, entre maestros, alumnos y padres de familia de escuelas primarias de Petatlán y La Unión, en la Costa Grande, realizaron una protesta en ese centro turístico en contra de la reforma educativa y los despidos de profesores. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	8

## Insurgencia magisterial

### Apoyará el SNTE a quienes recurran a la vía legal para evitar el despido

• Tras las protestas, intereses políticos ajenos a la educación: Díaz de la Torre

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Detrás del movimiento magisterial disidente “hay intereses políticos que no tienen que ver con la educación y con los derechos de los maestros”, aseveró Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Sin embargo, dijo que apoyará a todos los profesores que no acudieron a la evaluación diagnóstica de la reforma educativa.

“Ofrecerles respaldo del sindicato si van por la vía judicial a buscar revertir ese resultado por no presentarse, ante el riesgo de ser separados del servicio. No dejamos a nadie en el camino, a nadie que desee que lo acompañemos. Quien logre acreditar en el marco de la ley que fue convocado inadecuadamente, que la plataforma tecnológica no le permitió subir sus evidencias o cualquier otra incidencia que se haya presentado, que acuda al sindicato; las puertas están abiertas para que social y políticamente podamos acompañarlos en un proceso que les permita seguir vigentes.

“En todo caso, a quienes dicen encabezar un movimiento que intenta revertir esta ley, hay que recordarles que la aprobó el partido en el gobierno, el partido de la derecha, los partidos del centro, prácticamente de todo el espectro, y la sociedad mexicana ha expresado por muchas vías que esa es la ruta para el sistema educativo nacional.”

Díaz de la Torre acudió al sorteo diez número 102 de la Lotería Nacional, dedicado a la “defensa de la educación y la escuela pública”, en el que estuvo acompañado por Pedro Pablo Treviño Villarreal, presidente del organismo. En el acto, alrededor de 59 soldados de la banda de guerra de la Sedena entonaron el Himno Nacional.

Luego de hacer un reconocimiento a los maestros, el líder del SNTE señaló que “hay quienes han querido desacreditar el esfuerzo de tantos años; no obstante, el magisterio nacional ha dado la pelea y ha cumplido. Hoy, ante el desafío de la calidad educativa, aquellos que acreditaron la evaluación dieron un golpe con guante blanco a los detractores.

“Representantes de poderes fácticos quieren hacer ver que los únicos responsables de elevar la calidad educativa somos los maestros, mientras se deja de lado la participación social auténtica, la atención de la infraestructura, equipamiento y conectividad. Si de veras estuvieran preocupados por la educación pública coadyuvarían a que se resolvieran estos problemas”, señaló.

#### Acreditaron el examen 76%

Asimismo, indicó que los datos duros respaldan al sindicato, pues a escala nacional fueron convocados 116 mil 977 compañeros de educación básica y se evaluaron 102 mil 472, de los cuales 88 mil 785, que representan 76 por ciento, acreditaron en los siguientes grupos de desempeño:

Destacados, 8 mil 188 docentes (7 por ciento); buenos, 41 mil 761 (35.7 por ciento), y suficiente, 38 mil 836 (33.2 por ciento).

“Estos resultados nos hacen sentir muy comprometidos como dirigentes sindicales. Necesitamos mantener una línea ascendente en la mejora de la profesión docente. Y aunque esa tarea le corresponde al Estado, nosotros la hemos hecho también nuestra. Por ello, hemos construido el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente, volcado a la formación y profesionalización de los maestros” apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	9

## Insurgencia magisterial

- Condiciona el otorgamiento de licencias laborales

### Valida la Corte readscripción docente incluida en la reforma

- Niega amparo a 10 profesores de Nayarit que impugnaron la norma

#### JESÚS ARANDA

La segunda sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) validó la constitucionalidad del sistema de readscripción instaurado en la reforma educativa, y con ello, el artículo 61 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el cual señala que quienes hayan gozado de una licencia que trascendió el ciclo escolar "podrán ser readscritos a otras áreas (incluso) donde pudieran dejar de realizar funciones docentes frente al aula".

Al apoyar ayer el proyecto de dictamen elaborado por Fernando Franco, los ministros negaron el amparo solicitado por una docena de profesores del estado de Nayarit, en el que cuestionan diversos artículos de las leyes General del Servicio Profesional Docente, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y General de Educación, publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013.

Los quejosos argumentan que las normas son ilegítimas al "restringir, limitar o suprimir derechos laborales de los trabajadores de la educación previstos en los artículos 123, apartado B, y 116, fracción VI de la Constitución".

La sentencia señala que si bien la legislación anterior reconocía el derecho de los trabajadores a gozar de licencias personales (económicas y voluntarias) sin condición alguna para su otorgamiento, es legítimo que la reforma al artículo 61 de la Ley General del Servicio Profesional Docente acote los permisos de carácter personal a que éstos no afecten la continuidad del servicio educativo, y que sólo por excepción, en casos debidamente justificados, se concedan durante el ciclo escolar en curso.

Argumenta que la reforma educativa no viola el principio de irretroactividad ni afecta derechos adquiridos, pues respeta lo referente a las licencias y cambios de adscripción y no impacta a quienes "ya estuvieran gozando de alguna licencia o hubieran obtenido algún cambio de adscripción, pues el dispositivo en cuestión sólo rige a partir de que entró en vigor".

Avala también que en el caso de la readscripción por haber gozado de una licencia que trascendió a un ciclo escolar, los docentes podrán ser asignados a otras áreas —donde pudieran dejar de realizar funciones propiamente docentes al frente de un aula—, porque la disposición responde a la reforma del artículo tercero constitucional que "garantiza la idoneidad de los docentes en aras de lograr el máximo logro de aprendizaje de los educandos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PRIMERA	15

## LEY DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

■ Artículo 61.— Para el desarrollo profesional de los docentes, las autoridades educativas y los organismos descentralizados establecerán periodos mínimos de permanencia en las escuelas y de procesos ordenados para la autorización de cualquier cambio de escuela. Asimismo, podrán suscribir convenios para atender solicitudes de cambios de adscripción del personal en entidades federativas.

■ Las autoridades educativas y los organismos descentralizados tomarán las medidas necesarias a efecto de que los cambios de escuela no se produzcan durante el ciclo escolar, salvo por causa de fuerza mayor.

■ Los cambios de escuela que no cuenten con la autorización correspondiente serán sancionados conforme a la normativa aplicable.

■ Al término de la vigencia de una licencia que trascienda el ciclo escolar, el personal podrá ser readscrito conforme a las necesidades del servicio.

■ El otorgamiento de licencias por razones de carácter personal no deberá afectar la continuidad del servicio educativo; sólo por excepción, en casos debidamente justificados, estas licencias se podrán conceder durante el ciclo escolar que corresponda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	15

• Alerta sobre un operativo de compra de votos en elecciones de Zacatecas

## Exhorta AMLO a no utilizar el garrote contra maestros; mejor dialogar, sostiene

**JUAN RICARDO MONTOYA**  
Corresponsal

Tenango de Doria, Hgo.

Andrés Manuel López Obrador reprochó los “actos represivos contra los maestros en el estado de México y en otras entidades donde se manifestaban pacíficamente contra la llamada reforma educativa”, y exhortó a Enrique Peña Nieto a reanudar el diálogo con los docentes y cesar la represión.

“Exhorto a Enrique Peña, a (el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio) Chong y a (el titular de Educación Pública, Aurelio) Nuño a que en vez del garrote dialoguen con los maestros”, que es lo que piden, dijo el dirigente nacional de Morena en entrevista con *La Jornada* al término de una asamblea informativa sobre la situación del país, ante cerca de 800 simpatizantes.

“Pero Peña, Chong y Nuño se niegan al diálogo; es un absurdo que no acepten dialogar. Cómo va a haber entendimiento si no hay diálogo. Pero no lo quiere el gobierno”, lamentó.

Este miércoles, López Obrador visitó los municipios de Huehuetla, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria, en la región otomí tepehua, en apoyo a la campaña de Salvador Torres Cisneros, candidato de Morena a la gubernatura de Hidalgo.

En ese ámbito, alertó sobre un operativo de compra del voto en Zacatecas para impedir el triunfo de David Monreal, abanderado de Morena al gobierno del estado.

“Es anticristiano, antirreligioso estar prestándose a entregar el voto por una migaja”, dijo en un video en Facebook.

Pidió recordar “el pasaje del antiguo testamento donde un personaje se valió del hambre de su hermano para quedarse con su herencia por un plato de lentejas”. El dirigente llamó a “enderezar el rumbo” en Zacatecas con un gobierno honesto.

Recordó que Ricardo Monreal dejó el gobierno con 200 millones de pesos en deuda; su sucesora, la perredista Amalia García, 700 millones, y “el gobernador actual va a dejar una deuda de 12 mil millones de pesos. ¿Y dónde está el dinero?, ¿en qué lo invirtió? Esto amerita una investigación”, manifestó.

En Huehuetla, López Obrador llamó al pueblo hidalguense a tener presente que habrán elecciones en 12 estados para elegir gobernadores, entre ellos Hidalgo, Veracruz, Puebla, Oaxaca, Tlaxcala, y por los comicios está detenida en la Cámara de Diputados y en el Senado la iniciativa de privatizar el agua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PP	PP

# CNTE amaga con quitar defensa a profes cesados si dejan de marchar

**La Sección 22**, de Oaxaca, giró una circular en la que les advierte que deberán contar con una constancia de participación; el documento también indica que, al término de la protesta, el regreso a aulas dependerá de la delegación sindical. **pág. 6**

Documento que giró a los maestros



**1** TODO MAESTRO, MAESTRA DE EDUCACION FISICA QUE NO SE ENCUENTRE PRESENTE EN LA JORNADA DE LUCHA, A PARTIR DE ESTE LUNES 22 DE MAYO DE 2016, SERÁN EXCLUIDOS DE LA SABANA SINDICAL DE LA DELEGACION Y POR LO TANTO, AL HACER EL REPORTE ANTE LA JUNTA LOCAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE, QUEDARÁN SIN DEFENSA JURIDICA POR PARTE DE LA SECCION XXII, EL

Señala que se quedarán sin defensa jurídica si no acuden a marchas



**2** PUERTO ESCONDIDO MIXT. JUQ. OAXACA. A 22 DE MAYO DE 2016.

La circular está fechada el 22 de mayo de 2016 en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	MÉXICO	6

**Hay reemplazos**

La SEP dijo que hay plazas suficientes para cubrir a los paristas que sean dados de baja.



La Sección 22 en Oaxaca

# CNTE amaga con echar a los que no protesten

**QUIENES** no acudan a "jornada de lucha" se quedarán sin defensa jurídica sindical, afirma; bloquean maestros accesos a cinco plazas comerciales

Por **María Cabadas** >  
mexico@razon.com.mx

La dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, amenazó a los maestros de educación física de la entidad con echarlos del gremio si se rehúsan a asistir a las movilizaciones.

"Todo maestro, maestra de educación física que no se encuentre en la jornada de lucha a partir de este lunes 23 de mayo de 2016, serán excluidos de la sábana sindical de la delegación y por lo tanto, al hacer el reporte ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje quedarán sin defensa jurídica por parte de la Sección 22", indica una circular fechada el domingo pasado.

**> el dato**

REPORTEROS e informadores de Oaxaca exigieron a la Sección 22 que cese las amenazas y agresiones de las que han sido objeto en las movilizaciones del magisterio.

Además se les advierte que una vez que termine su paro laboral, el ingreso a los planteles de esos docentes estará sujeto "a la valoración de la delegación sindical, y/o colectivo de escuelas, en conjunto con los padres (de) familias".

**Amenaza magisterial**

La Sección 22 dice que perderán su defensa jurídica quienes no protesten.



**TODO MAESTRO, MAESTRA DE EDUCACION FISICA QUE NO SE ENCUENTRE PRESENTE EN LA JORNADA DE LUCHA, A PARTIR DE ESTE LUNES 23 DE MAYO DE 2016, SERÁN EXCLUIDOS DE LA SABANA SINDICAL DE LA DELEGACION Y POR LO TANTO, AL HACER EL REPORTE ANTE LA JUNTA LOCAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE, QUEDARÁN SIN DEFENSA JURIDICA POR PARTE DE LA SECCION XXII, EL**

SE, UN COMITÉ ASISTIDO POR LOS COMITÉS Y COORDINADORAS REGIONALES, QUE OPERAN EN LA SECCIÓN SINDICAL MOVILIZANDO EN LA CAPITAL DEL ESTADO DE OAXACA, LA JORNADA DE LUCHA Y EL SÍMBOLO PARTICIPATIVO QUE PARA MAESTROS, MAESTRAS DE EDUCACION FISICA QUE NO SE ENCUENTRE PRESENTE EN LA JORNADA DE LUCHA, A PARTIR DE ESTE LUNES 23 DE MAYO DE 2016, SERÁN EXCLUIDOS DE LA SABANA SINDICAL DE LA DELEGACION Y POR LO TANTO, AL HACER EL REPORTE ANTE LA JUNTA LOCAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE, QUEDARÁN SIN DEFENSA JURIDICA POR PARTE DE LA SECCION XXII, EL



» El mandato es para que participen en la "jornada de lucha" desde el lunes.

» Maestros cerraron los accesos a las plazas comerciales de la capital.

En el documento, la CNTE también acusa a los maestros de que "su actitud es contraria a la defensa de la educación pública, laica y gratuita". Asimismo, les advierte que deberán de contar con una constancia de participación en las movilizaciones que tendrá que ser respaldada por la representación sindical "para poder dar defensa jurídica y sindical a su favor".

Dirigida a los secretarios generales, jefes de sector y de zona, supervisores y directores del sector Puerto Escondido, la circular advierte también a los docentes que rechacen sumarse a las movilizaciones que se les aplicará una sanción. Ayer, profesores de la Sección 22 bloquearon al menos cinco plazas comerciales en la capital de Oaxaca, del Valle, Cristal, Bella, Oaxaca y la Macroplaza, así como oficinas públicas, para exigir que los gobiernos federal y estatal instalen tres mesas de negociación con su dirigencia, de carácter jurídico, laboral y político.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	6

La sección 18 pide detectarlos y robarles documentos

# Ordena la CNTE en Michoacán cazar y rapar a los delatores

Supervisora de atención especial teme represalias, pues asegura que hay disidentes operando desde la propia Secretaría de Educación estatal

Alma Paola Wong/México

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación en Michoacán busca boicotear el proceso para la elaboración de los reportes de los maestros faltistas, lo que ha generado incertidumbre entre los supervisores encargados del trámite.

La sección 18 del magisterio disidente instruyó a sus agremiados a realizar brigadas de "cazadelatores". Es decir, que ubiquen a los supervisores y directores encargados de levantar las actas de los docentes que faltaron a clases por participar en el paro.

Y no solo eso, también ordena rapar a los delatores.

La instrucción que giró, hasta en su página de Facebook, es contundente:

"Armar equipos de cazadelatores, recoger la documentación que lleven, cuidando las formas buscar hacer algunos cortes de pelo, evitando ser detenidos, no subir fotografías a ninguna red. Estas acciones deben realizarse con los compañeros que no acudan a la Ciudad de México y ser coordinadas por un equipo mínimo de la estructura en cada región para

no desactivar la jornada nacional. A ellos se les acaba el tiempo el jueves. Evitemos que puedan documentar los despidos", expone un comunicado de la sección 18.

Esta situación alertó a trabajadores de diversas regiones, como Marcela Ochoa, supervisora de educación especial en Uruapan, quien deberá entregar el reporte de faltistas en esta semana. Sin embargo, teme acudir a los planteles donde puede ser víctima de represalias.

Entrevistada por MILENIO, consideró que aunque la autoridad educativa estatal les solicite el informe, es un proceso complicado, pues dentro de la propia Secretaría de Educación Estatal existen integrantes del magisterio disidente.

"Me están pidiendo una plantilla en la que diga quiénes están faltando y como opera aquí la CNTE en la Secretaría de Educación estatal yo mando eso y al rato me acusan, porque están dentro de la misma dependencia y entonces vienen por mí. Estoy ante la indefensión total y no sé qué hacer".

Abundó: "No sé si dar el reporte, yo sé quiénes están trabajando y quiénes no, pero si lo mando, yo

me expongo. Además, tengo que ir a esa escuela a levantar un acta, ellos están monitoreando a toda la gente que llega a las escuelas, entonces imagínate qué va a pasar, cómo son de radicales", manifestó la supervisora, quien tiene una discapacidad motriz, lo cual, asegura, la coloca en una vulnerabilidad mayor ante una agresión.

La supervisora, integrante de la sección 18 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), tiene a su cargo nueve centros de trabajo o planteles de educación especial en la región de Uruapan, Paracho y Cherán, con una plantilla de alrededor de 80 trabajadores entre docentes, psicólogos y terapeutas del lenguaje. De ellos, aseguró, hay quienes aún atienden a la convocatoria de la coordinadora, pero algunos otros comienzan a cansarse de los disidentes.

El pasado viernes 20 de mayo, la Secretaría de Educación michoacana giró un oficio a todos los niveles de educación básica para instruir a los supervisores y los directores de reportar al delegado administrativo de esta dependencia la relación de los trabajadores educativos con más

de tres faltas injustificadas, en cumplimiento de los artículos 75 y 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Tras eso, como respuesta, el magisterio disidente michoacano se reunió con las autoridades educativas estatales y estableció esto en un comunicado:

"1. La comisión de la sección 18 planteó que no se avanzaría en ningún tema si antes no se detiene el procedimiento que la SEE está siguiendo para sustentar los despidos. 2. Los representantes del estado declaran que recogen el emplazamiento de la sección y lo consultarán con sus superiores"

Apenas esta semana, dirigentes sindicales de la SEE denunciaron que la CNTE tiene bajo su control áreas estratégicas de la propia secretaría, como jefaturas de sector dirección de regionales y supervisiones escolares.

El pasado lunes, la SEP informó que analiza una reestructuración de las secretarías de educación de Michoacán y Chiapas, similar a lo que realizó con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), con lo que le retiró el control a la CNTE. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	48

SILVANO AUREOLES APOYA A MAESTROS DE LA CNTE Y NO A LOS QUE GANARON SU PLAZA TRAS EL EXAMEN.

Su calidad de idóneos vence el 31 de mayo

# Aureoles da a CNTE 989 plazas, y ni una maestros aprobados

● Michoacán no ha entregado un solo lugar a docentes que pasaron la evaluación

● Continúa la herencia de plazas en la entidad, alerta Mexicanos Primero

MARIANA LEÓN

melon@elfinanciero.com.mx

A cinco días de que se venza el plazo para entregar las plazas a los maestros que sí hicieron el examen que marca la reforma educativa, el gobierno de Michoacán ha beneficiado a maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y no a los profesores que ganaron su lugar mediante concurso.

Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), obtenidos a través de transparencia, el estado gobernado por Silvano Aureoles ha sido uno de los que no ha entregado ninguna plaza ganada a través del Concurso de Oposición.

Este 31 de mayo vencerá la "idoneidad" para los aspirantes que sí hicieron los exámenes de evaluación de profesores. Después de este plazo, si desean una plaza frente a los alumnos tendrán que concursarla... nuevamente.

De acuerdo con los datos de la SEP, en Michoacán no se ha dado ningún puesto docente a los aspi-

rantes que hicieron el examen, ni en educación básica ni en media superior, a pesar de que existen más de mil maestros que hicieron la evaluación para este estado y resultaron idóneos.

Algunos otros estados —donde también tiene presencia la CNTE— como Oaxaca, sí han otorgado plazas a los maestros que participaron en las evaluaciones desarrolladas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Según los datos proporcionados por la SEP, Michoacán no ha dado tampoco plazas temporales a los maestros que aprobaron la prueba de desempeño.

La organización Mexicanos Primero ha documentado que —de hecho— Michoacán sí tiene plazas docentes disponibles.

De acuerdo con Erik Avilés, representante de la organización en el estado, han sido 989 las plazas que se han entregado a profesores "no idóneos".

En entrevista con EL FINANCIERO explica que "es más triste darse cuenta de que se siguen dando subterráneamente ingresos al servicio docente sin que medie el concurso. Continúa la operación hormiga de la herencia de plazas y se requiere transparentar todo esto y realizar los procedimientos como lo estipula la Ley General de Servicio Profesional Docente".

Avilés Martínez agrega que la forma en la que el gobierno de Michoacán ha entregado las plazas no es transparente, ya que no se puede comprobar cuáles fueron los mecanismos o los criterios que se siguieron para otorgar esos lugares.

"No hay mecanismos que nos permitan asegurar que no fueron dadas conforme a las listas de prelación, como dice la Ley del Servicio Profesional", explicó.

Silvano Aureoles confirmó en febrero que se les darían "plazas temporales" a los normalistas —que participan en los cierres y movilizaciones de la CNTE— para ingresar al servicio profesional, como apoyo al magisterio.

El gobierno de Michoacán explicó a través de un comunicado que se trataba de "un esquema de apoyo y capacitación para egresados de escuelas Normales, que les permitirá presentar en mejores condiciones el examen del Servicio Profesional Docente para obtener una plaza".

Juan José Ortega Madrigal, exlíder de la Sección 18, presumió que la CNTE ocuparía mil

76 espacios en calidad de interinos durante tres meses, a pesar de que en la lista de prelación estaba el nombre de otros profesores.

## FOCOS

**De ninguna.** Ni siquiera plazas temporales han sido otorgadas en Michoacán a maestros que presentaron y aprobaron la evaluación docente.

**El plazo.** El próximo 31 de mayo vence la "idoneidad" para los que sí se evaluaron; tras el plazo, tendrán que volver a concursar.

**La justificación.** El gobierno estatal explicó que la entrega de plazas a normalistas es "un esquema de apoyo" al magisterio.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Artículo. En el 80 aniversario del IPN (Milenio, p. 4-Campus)

Artículo. Enrique Fernández Fassnacht: Una digna actitud (Milenio, p. 5-Campus)

Columna. Teléfono rojo. Nuevo golpe de Peña sobre el escritorio (24 Horas, p. 8)

Columna. La esquina (La Crónica, p. PP)

### **SEP**

Columna. Metamorfosis. Aurelio Nuño, con respaldo social (Excelsior, p. 25)

Columna. Frentes políticos. ¿Hasta dónde quieren llegar? (Excelsior, p. 11)

Columna. Estrictamente personal. Nalgada para Aurelio (El Financiero, p. 51)

Columna. Confidencial (Publimetro, p. 2)

Columna. Bajo reserva. La operación PRI-PAN contra AMLO (El Universal, p. 2)

Columna. Serpientes y escaleras. 5 de junio: siete empates, tres definidas, dos en duda (El Universal, p. 14)

Columna. El correo ilustrado. Condenan acciones de la SEP para doblegar maestros (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Instan a Aurelio Nuño a dialogar con docentes (La Jornada, p. 2)

Desplegado. ¡En Oaxaca urge la Reforma Educativa! (Reforma, p. 3)

Cartón. Diálogo. Helioflores (El Universal, p. 23)

Cartón. El rincón poético de Borgues. El Búfalo (Diario Impacto, p. 3)

Cartón. CNTE. Camacho (Metro, p. 21)

Cartón. La tira cómica de Chiepito (El Gráfico, p. 2)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Columna. Calidad educativa con protección a la infancia (Milenio, p. 7-Campus)

Columna. Entre números. ¿Cuánto nos cuestan las marchas y los plantones? (El Economista, p. 26)

Columna. Escuela incluyente, una visión para aprender más y mejor (El Financiero, p. 45)

Columna. El cristalazo. El jardín de los niños (La Crónica, p. Tres)

Columna. Bajo sospecha. Armas en las escuelas (La Razón, p. Contraportada)

### **SNTE/CNTE**

Columna. Astillero (La Jornada, p. 6)

Columna. Templo Mayor. Malas noticias/No es (Reforma, p. 10)

Columna. Juegos de poder. Se roban hasta los frijoles con gorgojo (Excelsior, p. 9)

Columna. Pulos político. Reinstala CNTE plantón en Segob (La Razón, p. 7)

Columna. Las carta de Alazraki. Carta dirigida a los granaderos (¡Ya basta con la CNTE!) (La Razón, p. 10)

Columna. Todo se vale (El Universal, p. 23)

Columna. Submarino político. ¿Les tiembla la mano contra la CNTE? (El Gráfico, p. 14)

**Columna. La aldea. Apuesta al cansancio (El Financiero, p. 44)**  
**Columna. Aquí en el Congreso. Otra vez los maestros (La Prensa, p. 18)**  
**Columna. Clase política. Los maestros disidentes exigen más, no les dan (La Crónica, p. Dos)**  
**Columna. Convento de arrabal. La CNTE da pena; politécnicos dan lección (Diario Impacto, p. 2)**  
**Columna. Punto de vista. Regresaron... ¿por más? (El Sol de México, p. 2)**  
**Columna. Jaque mate. Soga delgada (Reforma, p. 10)**  
**Columna. Pepe Grillo. ¿Cambios aparentes o de fondo?/Cuestión de ventanillas (La Crónica, p. Tres)**  
**Columna. Y los “maestros” hacen lo que quieren (La Prensa, p. 7)**  
**Columna. En la mira. CNTE pueril (El Universal, p. 13)**  
**Columna. Los puntos sobre las íes. Perversidad en Bucareli (II) (Reporte Índigo, p. 3)**  
**Columna. Confidencial. Aureoles y el embotellamiento de ayer (El Financiero, p. 46)**  
**Cartón. Ante el conflicto magisterial. Fisgón (La Jornada, p. 12)**  
**Cartón. La morralla. Alarcón (El Financiero, p. 45)**  
**Cartón. King Webong... Fabio (La Prensa, p. 7)**  
**Cartón (Reforma, p. 11)**  
**Cartón (La Crónica, p. Dos)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	4

# En el 80 aniversario del IPN

JORGE MEDINA VIEDAS

La celebración del Día del Politécnico el pasado viernes en Los Pinos fue un suceso que demostró realmente el respeto que el gobierno le tiene al Instituto Politécnico Nacional. Algunos creyeron con errática perspectiva y tal vez más de uno con malos deseos, que este acto emblemático y trascendente para la comunidad politécnica se suspendería por el clima político que prevalece en el IPN. Pero no, el Presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, quisieron evidenciar sinceridad y coherencia en su reconocimiento a lo que representa la comunidad en el desarrollo nacional. Por cierto, debe registrarse que en el acto, cuando el director Enrique Fernández Fassnacht terminó su discurso, los presentes se pusieron de pie para brindarle una gran ovación. Si repasa un poco la historia reciente del IPN y lee el discurso del director, deducirá la razón de ese gesto que para algunos con mala consciencia que ahí estaban, debe ser un llamado a la prudencia.

## 40 años de El País

En la consolidación del prestigio del modélico proceso de transición política que se produjo en España a finales de los años setenta y principios de los ochenta, el diario El País jugó un papel que, me atrevo a decir, fue determinante.

En una sociedad cerrada, víctima de la distorsión informativa y la censura del régimen franquista, sometida al verticalismo, sin diarios ni mucho menos una radio y televisión independientes, El País fue como “una bocanada de aire fresco” (así lo dijo en la revista de aniversario la filósofa catalana, Victoria Camps) en aquella atmósfera opresiva y opaca.

En la política editorial y en las opiniones críticas que ahí se generaron a partir de 4 de mayo de 1976 que apareció en los kioscos de periódicos de España, a poco menos de seis meses de la muerte del general Franco, en coincidencia con la proliferación de manifestaciones callejeras a favor del cambio de régimen, se gestó, creció y maduró una opinión pública más consciente del valor de la democracia, de la necesidad de recuperarla —por cuatro décadas secuestrada por régimen— y de defenderla de las amenazas de los golpistas que se oponían a que el pueblo rompiera en definitiva con las cadenas que lo mantuvieron privado de sus libertades.

Por ello, ahora que cumplió 40 años de vida, vale mucho la pena recordar aspectos que quizá las nuevas generaciones ignoran. Aspectos y hechos relacionados con aquel proceso político que se volvió ejemplar, en el que la sociedad española se atrevió a transitar de una dictadura a la democracia, sin rupturas y dejando a un lado las heridas aún vivas de la guerra civil de 1936, lo cual tuvo una considerable influencia entre los actores políticos nacionales y en algunos sectores de la sociedad mexicana de la época, que por distintas razones se mantenían (y se mantienen) interesados en lo que ocurría en el país ibérico.

Nuestra generación, la de los sesenta, (vale decir que en muchos de nosotros ha quedado vivo el germen del narcisismo, pido perdón por ello) tuvo en el diario ibérico una fuente invaluable de información de lo que ocurría en los países del mediterráneo, donde las dictaduras vivían sus últimos momentos y surgían movimientos renovadores como el eurocomunismo. La calidad y la oportunidad de la información, las opiniones que ahí se vertían, en aquellos tiempos mexicanos de partido único, toda la información de El País, era pedagogía política pura, sobre todo para quienes en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	4

suelo patrio participábamos en política y teníamos, muchos desde niños, una formación antifranquista; pero también El País era un referente para aquellos que pretendían hacer un periodismo que se distinguiera del oficialista predominante.

La aparición de El País, de algún modo, con sus publicaciones novedosas, sin censura, reforzó la lucha por consolidar un periodismo crítico que aquí había tomado forma con la diáspora de Excélsior, varios de cuyos expulsados, crearon el Unomasuno, justamente, retomando el formato tabloide de El País, y tal vez con el mismo espíritu de hacer una periodismo de calidad, el cual tuviera en sus filas a intelectuales y figuras del mundo académico y del propio periodismo, que se hubieran significado por asumir una postura crítica respecto del sistema político.

Lo cierto es que El País, ha servido de buque insignia del periodismo independiente de habla hispana, lo ha enriquecido en sus contenidos, le ha pisado los talones a los grandes diarios del mundo. No se ha quedado atrás en el nuevo escenario tecnológico, y ahora su relevancia como diario digital, lo ha vuelto aún más competitivo y eficiente.

No es el único diario independiente en España en este momento ni el único que ha desplegado sus alas libertarias al mundo hispano, como lo señala su primer director, Juan Luis Cebrián, en quien reconozco que profesional e intelectualmente ha logrado preservar ese ethos que suelen perder por arrogancia o por descuido algunos triunfadores en la política, el deporte, el periodismo o en cualquier oficio, y que los lleva a “morirse de éxito”, mismo carácter que ha trasegado en el colectivo que hoy mantiene al periódico en su condición de diario de referencia. Hoy el director de El País es Antonio Caño, a quienes muchos periodistas mexicanos seguramente recuerdan por su tarea como corresponsal en México durante los años iniciales de nuestra propia transición. Los finales de los ochenta y principio de los noventa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	5

# Enrique Fernández Fassnacht: Una digna actitud

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

El 20 de mayo tuvo lugar, en Los Pinos, la ceremonia de entrega de la medalla Lázaro Cárdenas edición 2016. Fueron premiados 16 estudiantes, egresados y profesores distinguidos. En ese marco se conmemoró, asimismo, el 80 aniversario de la fundación del Politécnico Nacional. Como correspondía, por la naturaleza del acto, tocó al director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, pronunciar el discurso central.

Antes de citar y comentar su alocución, conviene recordar el delicado contexto en que se insertaba. En la fecha algunas vocacionales sostenían el paro, y la CNTE continuaba el plantón de protesta en varias ciudades, entre ellas la capital del país. Por si fuera poco, el director tenía como interlocutores inmediatos al secretario de Educación Pública y al Presidente de la República.

Fernández Fassnacht no cedió a dos tentaciones fáciles. Una, la de respaldar en su discurso la reforma educativa oficial. Otros lo hubieran hecho, como no ha cesado de hacerlo, en cuanta ocasión se le presenta, el dirigente principal del SNTE, por cierto parte del presidium del acto conmemorativo. La segunda, proceder al recuento histórico y estadístico de los avances del IPN desde su fundación hasta la fecha. No, el director centró su discurso en las vías de superación del conflicto politécnico y en las perspectivas de transformación que se abrirán mediante el próximo Congreso Nacional Politécnico.

En palabras de Fernández Fassnacht: “Los Acuerdos de El Queso —tiene su detalle que se refiera con esa denominación, la que generalmente utiliza la Asamblea General Politécnica, a los resolutivos de 2014— son el punto de partida, y el Congreso Nacional Politécnico será el punto de encuentro de la comunidad politécnica para vernos, reconocernos, hablarnos, escucharnos y hermanarnos aún más; son la plataforma desde la cual se lanzará la renovación integral del Politécnico. Pero lo queremos hacer nosotros; dicho mejor, lo queremos hacer nosotros solos, sin intromisiones ni injerencias externas, sin obligar inclusiones ni forzar exclusiones internas. La Convención Politécnica General; amplia, democrática, tolerante e incluyente, con participación personal, libre, voluntaria y sin censura.”

Postura política clara: No a intromisiones externas ni obstáculos internos que afecten el proceso que ha permitido superar el conflicto y que posibilitará el Congreso Nacional. Al insistir en el diálogo como mecanismo de avance, el director advierte, con sutileza pero sin perder claridad ni contundencia: “Hay demasiados intereses en juego y muchos actores en el escenario. Demasiadas voces que aconsejan, exigen y critican. Bienvenidas todas. Por eso, he optado y seguiré apostando por el diálogo; 40 reuniones y 160 horas de diálogo con la Asamblea General Politécnica así lo confirman; 11 sesiones y más de 62 horas de diálogo para atender los pliegos petitorios de las unidades académicas así lo demuestran (...). Honraré la palabra empeñada y la firma del Gobierno Federal, inhibiré a quienes intentan demostrar que la educación pública y gratuita no es opción para el futuro.”

Aciertos: expresar y sostener una actitud de no sumisión, hasta de independencia, frente a los poderes federales, lo que no es fácil en los tiempos que corren. Reconocer que el movimiento estudiantil, representado en la Asamblea General Politécnica, no es un adversario sino, por el contrario, un interlocutor legítimo y sobre todo un socio para la transformación institucional. No menos importante, insistir en que la vía del diálogo constante, sistemático, constructivo, es el mejor camino para superar las diferencias de perspectivas y los conflictos. Mensaje final: con el IPN mejor no se metan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	5

Entre otros efectos positivos, el discurso del director Politécnico, abrió espacio a las declaraciones del titular de la SEP y del presidente de la República en el sentido en que el gobierno se compromete a respetar las iniciativas de cambio que emanen de su proceso interno. El presidente cerró su propio discurso, el de clausura del acto, con el siguiente comentario: “Quiero finalmente decirles que, al expresar mi reconocimiento a esta comunidad politécnica, quiero reiterar que el Gobierno de la República es y seguirá siendo absolutamente respetuoso de la vida interna y de la autogestión que tiene el Instituto Politécnico Nacional.”

En resumen, fue una buena manera de celebrar el 80 aniversario del Politécnico. Con dignidad y con talento político.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	8

TELÉFONO  
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Las opiniones expresadas por los  
columnistas son independientes y no reflejan  
necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.LEE MÁS  
COLUMNAS  
DE ESTE  
AUTOR

## Nuevo golpe de Peña sobre el escritorio

**V**ienen, nadie lo dude, decisiones importantes en el gobierno. Unas ya están en curso.

Las dos fundamentales son la firmeza oficial ante movimientos como la CNTE y los paristas del IPN.

La orden es simple:

-Nada de negociaciones al margen de la ley.

Ya no estará abierta la oficina del subsecretario de Gobierno, **Luis Miranda**, para recibir y escuchar al magisterio rebelde contra la reforma educativa para darle trato preferencial y cientos de millones de pesos.

Es el fin del chantaje, debería decirse.

Desde ahora y para el resto del sexenio, las negociaciones oficiales se desarrollarán de frente ante el SNTE de **Juan Díaz de la Torre**.

La coordinadora perdió su oportunidad cuando se le concedieron muchas de sus peticiones, y a pesar de la promesa de guiar su movimiento por cauces institucionales regresaron a los paros, las marchas y la violencia.

Fallaron, y les espera la ley.

### ÚLTIMA OFERTA A POLITÉCNICOS

No puede ser distinto el fenómeno en el IPN.

Como ha dicho el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, no hay la pretensión de asumir posiciones autoritarias como difundió la mano Morena que mece la cuna en ese instituto creado por **Lázaro Cárdenas**.

La búsqueda de entendimiento pasa por el director del instituto, **Enrique Fernández Fassnacht**, mas ya no por el titular de la SEP.

Será su última instancia.

Y si no, habrá caminos alternos como abrir otros espacios para dar clases y el despido de los paristas, como en su momento pasó con **Alejandro Echavarría el Mosh** en la UNAM.

A propósito de autonomía, puede ser la nota el viernes próximo durante la ceremonia para conmemorar el 80 aniversario del IPN en Los Pinos.

La propuesta ya está en el escritorio del presidente **Enrique Peña**, con algunas consideraciones adicionales.

Será la última cesión para los rebeldes.

### LÓPEZ OBRADOR JUNTO AL PRI

1. Escuche usted a López Obrador:

-Durante años he vivido en Veracruz; he aprendido a querer y a admirar a los veracruzanos.

**Arturo López Obrador**, hermano del mesiánico **Andrés Manuel**, hace campaña en esos términos por el priista **Héctor Yunes Landa**.

Agrega:

-Es el único que garantiza paz, tranquilidad y bienestar. Por eso mi voto es para **Héctor Yunes**.

El promocional está en el aire para enojo del **Peje**.

2. El priista **Francisco Cienfuegos** es un dolor de cabeza para el gobernador de Nuevo León, **Jaime Rodríguez el Bronco**.

Líder de los alcaldes metropolitanos, donde hay panistas, perredistas e independientes, lleva iniciativas al Congreso, mueve a la población y reestructura la administración en su municipio, Guadalupe.

Ésta será, promete, "una ciudad modelo" y mostrará su proyecto a ediles de todo el país durante una reunión del 4 y 5 de agosto.

3. No hay, aseguran fuentes de la Función Pública, investigaciones abiertas contra el Grupo Molleda por contratos mal habidos con el gobierno y sobrepagos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PP	PP

### LA ESQUINA

Hace bien el rector Graue en advertir que no es conveniente jugar con fuego. La Ley Orgánica de la UNAM ha funcionado bien durante más de 60 años. La Junta de Gobierno, con todos sus bemoles, ha sabido interpretar con inteligencia el sentir plural de la comunidad universitaria. La tranquilidad de la institución es un valor que sólo se aprecia en toda su magnitud cuando tenemos la tragedia de perderlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PRIMERA	25



Metamorfosis

**FAUSTO ALZATI ARAIZA**

faustoalzarai@gmail.com

## Aurelio Nuño, con respaldo social

*Nuño Mayer ha elegido a sus acompañantes al frente de la SEP: los maestros y su sindicato.*

**A**empujones, padres de familia de la escuela primaria Basilio Rojas, ubicada en el centro de la ciudad de Oaxaca, abrieron el plantel educativo que se encontraba cerrado desde hace más de una semana a causa del paro magisterial que lleva a cabo la Sección 22 de la CNTE. La Institución, que se ubica a una cuadra del Zócalo de Oaxaca, donde se mantiene el plantón de maestros, debía haber reanudado actividades desde el lunes, según dijo una madre inconforme. Este martes, los padres llevaron a sus hijos a clases confiados en encontrar la escuela abierta, pero ante la resistencia de la directora de la Institución decidieron ingresar y exigir que se cumpla con garantizar la educación de sus hijos. Que se aplique la ley, no podemos permitir que se siga dañando a nuestros hijos.

Estos hechos ratifican lo que bien sabe el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**: la Reforma Educativa que le ha encomendado el presidente **Enrique Peña Nieto** tiene un amplio respaldo social y, por ello, no debe titubear ni retroceder ante las presiones y desafíos de la CNTE, que sólo defiende privilegios inadmisibles. "Ha iniciado el cambio más profundo del sector", asegura el secretario **Nuño**. "Antes de la reforma en la materia, las escuelas del país estaban al servicio de la burocracia y del sindicato. Hoy, tanto la autoridad educativa como el gremio están al servicio de la escuela, y ése es un cambio radical", afirma. De entrada, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) discrepa de la idea de que, una vez completada la parte laboral y administrativa, sigue la prolija reforma educativa de la reforma prioritaria del sexenio. "Es una reforma política porque transforma las relaciones políticas dentro del sistema educativo", señala.

Hasta hace unos meses jefe de la Oficina de la Presidencia, **Nuño Mayer** ha elegido a sus acompañantes al frente de la SEP: los maestros y su sindicato. Los primeros son, dice, la

esencia, la columna vertebral y el orgullo del Estado mexicano. El segundo, un gremio que cuenta con el fuerte y sensato liderazgo de **Juan Díaz de la Torre**.

Al finalizar su sexenio, **Peña Nieto** dejará un sistema educativo absolutamente distinto del que recibió. En ese logro tendrán un papel crucial el programa de infraestructura escolar y los cambios a planes y programas. En este último punto, el secretario matiza su entusiasmo: "No me atrevería a decir si vamos a lograr tener todos los planes de estudio listos para 2018, pero quizá podamos contar con un avance significativo". **Nuño Mayer** fue, como se sabe,

### Al finalizar su sexenio, Peña Nieto dejará un sistema educativo muy distinto.

coordinador del tema educativo en el equipo de transición y luego en las negociaciones del Pacto por México. Pero más que por su conocimiento del tema, su nombramiento ha causado torrentes de comentarios que lo colocan en la carrera para 2018.

Por lo pronto, dice sentir el peso de la historia —habla en el famoso escritorio de la oficina de **Vasconcelos**. "Antes de la reforma, las escuelas del país estaban al servicio de la burocracia educativa y del sindicato. Hoy, tanto la autoridad educativa como el sindicato están al servicio de la escuela, y ése es un cambio radical. La reforma pone a la escuela en el centro". Para **Peña Nieto**, afirma, la educación no es una de tantas prioridades, sino la prioridad. Es un cambio para que el profesor mejore, y eso va a tener un impacto en la calidad de la educación. Los maestros de educación pública son la esencia, la columna vertebral y el mayor orgullo del Estado mexicano. Con respaldo social y firmeza, **Aurelio Nuño** avanza.

Twitter: @alzatt\_phd

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**L** ¿Hasta dónde quieren llegar? A los integrantes de la llamada disidencia magisterial agrupados en la CNTE les sale muy bien tomar calles y autopistas, liberar casetas de cuota, irrumpir en oficinas públicas, quemar, incluso, inmuebles y destruir archivos... son maestros de la movilización. No los ponga usted, en cambio, a dialogar ni mucho menos los invite a sumar su energía en la Reforma Educativa porque lo dejarán hablando solo. **Aurelio Nuño**, secretario de Educación Pública, ha subrayado que el gobierno no cederá ante ese chantaje. Las preguntas son: ¿Qué tanto puede estirarse la liga? ¿No existen límites?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	51



## Nalgadas para Aurelio

En una monarquía, como evoca la restauración del PRI de la era de Enrique Peña Nieto, el sucesor del Presidente tendrá que ser Aurelio Nuño, su secretario de Educación. En una monarquía priista, el Presidente no hereda a su hermano –Carlos Salinas pasó por encima de Manuel Camacho, y José López Portillo sobre Javier García Paniagua, en los casos más claros de los últimos 40 años–, sino a su hijo. Nuño es adoptado porque incursionó en la política como asesor del diputado Enrique Jackson hace más de una década, y recibió del actual secretario de Hacienda, Luis Videgaray, su impulso definitivo. Inteligente, Nuño voló por méritos propios, y después de observarlo durante tres años, Peña Nieto decidió que era tiempo que saliera a la arena pública, desde donde construye su candidatura. El joven Aurelio, no por razones biológicas sino por falta de kilómetros recorridos en la política, ha mostrado en la Secretaría de Educación lo mejor que ha enseñado ser: peleonero, intolerante y violento.

Uno de los momentos epopéyicos de su talante lo cuentan empresarios, cuando en sus tiempos de jefe de la Oficina del Presidente, al cerrarle las puertas del despacho de Peña Nieto a quienes durante varias administraciones interactuaban regularmente con el titular del Ejecutivo, les dijo que las cosas habían cambiado en el nuevo gobierno y que tendrían que verse las caras con él. Al protestar, a uno de ellos, según los empresarios, lo amenazó con meterlo en la cárcel. De esas anécdotas de la Presidencia peñista se escribirán algunos

libros, donde seguramente se hablará de la dependencia intelectual que –además de la que tiene hace tiempo con Videgaray–, tiene de Nuño.

El Presidente nunca mostró alerta, mucho menos aun preocupación con lo que había hecho su *delfín* en el sexenio hasta esta semana, cuando al celebrar el 80 Aniversario del Politécnico, dijo que la Reforma Educativa no buscaba castigar a los profesores, sino para generar incentivos y mejorar la calidad de la educación para niños y jóvenes. “La reforma no está diseñada y vale la pena aquí subrayarlo, para sancionar a las maestras o maestros”, dijo Peña Nieto. “Está dirigida y orientada a generar incentivos para que nuestros docentes se preparen y estén en una permanente capacitación, que les ponga en mejor condición de poder inculcar una mejor educación a la niñez de nuestro país”.

Sutil, pero claramente, el Presidente frenó la verborrea de peleador de barrio en el que se ha convertido Nuño frente a los maestros disidentes, y sus incontables declaraciones donde los mensajes son de amenaza y represión. Los medios han retomado la retórica del secretario, de que son una minoría, que no representan a nadie, que son unos cuantos los que lastiman a muchos. Está embaldado. Después del mensaje del Presidente, no se contuvo. Afirmó que la Coordinadora, donde está la disidencia magisterial, no representa a nadie por lo cual no tiene ningún sentido hablar con ellos. La respuesta ya no fue del Presidente, sino del secretario de

Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien dijo el miércoles que el gobierno actuará con “mano firme”, que no significa “mano dura”, en las protestas que se efectúen contra la Reforma Educativa, ya que ésta “no afecta los derechos de los maestros”. La mano de Nuño es firme –la Reforma Educativa así lo requiere–, pero es muy dura.

El joven Aurelio tiene que entender que encabeza una de las secretarías más sensibles y de mayor potencial de agitación política. Su comportamiento ha sido incendiario. Lo hizo con la comunidad política, donde el zigzag de sus posiciones recuerda a Penélope, que destruía por la noche lo que construía durante el día, y recurrió a la propaganda –que tanto usó en Los Pinos– para estigmatizar en una minoría de revoltosos el destino de miles de politécnicos. Lo ratificó ante la disidencia magisterial, donde no sólo ha aplicado la ley en la sanción de los maestros faltistas, lo que es correcto y procedente. Le sale su vena déspota, en la forma como frasea sus convicciones, intimidante y hostil. Tiene garrote pero nunca zanahoria. El saldo no puede ser positivo.

El conflicto en el Politécnico no ha cesado, y la confrontación con la disidencia magisterial no sólo se mantiene, sino que existe el riesgo objetivo de que la sistemática descalificación a la Coordinadora empiece a generar respaldos de los otros miembros del Sindicato de los maestros como una expresión de espíritu de cuerpo ante una actitud sistemática amenazante. Esta posibilidad es la que parece haber advertido el presidente Peña Nie-

to en su discurso de esta semana, que ha sido desoído por su *delfín*. La educación es un tema sensible y explosivo que puede desbordarse fácilmente. Hay síntomas de conflicto en 16 universidades estatales, agravados por el déficit de 227 mil millones de pesos de las instituciones públicas de nivel superior, que no ha atendido la Secretaría de Hacienda. Al contrario: empeorará. Esta semana se anunció que habrá más recortes en el presupuesto del próximo año.

El secretario Nuño tiene la sensibilidad de un paquidermo cuando de política y mano derecha se trata. Las llamadas de atención Gobernación no debiera ignorarlas y atender las alertas de que el entorno político no es favorable al gobierno, y que después del 5 de junio comienza en pleno la sucesión presidencial, donde el campo bajo su responsabilidad, puede ser el caldo de cultivo para potenciar el disgusto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	2

## Opinión

## #CONFIDENCIAL

@ PUBLIMETROMX



**Literalmente “a tuitazos”, Andrés Manuel López Obrador**, presidente nacional de Morena, pretende resolver el conflicto magisterial. Ayer, el tabasqueño adelantó que enviará tuits al presidente Enrique Peña Nieto y a los secretarios de Educación y Gobernación, Aurelio Nuño y Miguel Ángel Osorio Chong para que no se cierren al diálogo con el magisterio disidente, pues dijo que no hay país en el mundo que prefiera bloquear las puertas del diálogo con su maestros, y para que les duela en serio a los del gobierno les recordó una frase de Benito Juárez: “nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho”. Veremos si en 140 caracteres el ex jefe gobierno capitalino ayuda a resolver este problema que se vive

con intensidad en la Ciudad de México, Chiapas, Oaxaca y Michoacán.

**A los legisladores les “caló” que les dijeran que no trabajan** y que se la pasan en campañas políticas y en la grilla, por lo que el coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa, adelantó que el próximo lunes será un día ajetreteado pues habrá un maratón de reuniones de comisiones a fin de dictaminar las iniciativas en materia de anticorrupción, mando mixto de policía y la nueva regulación de la marihuana. Será el martes de la semana entrante cuando se oficialice en la Comisión Permanente la realización de un periodo extraordinario del 13 al 17 de junio. Así tendrán dos días de trabajo y a partir del miércoles tendrán de nuevo

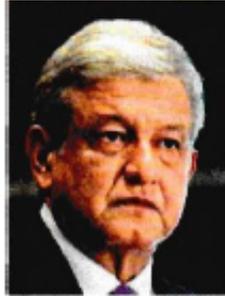
tiempo de sobra para asistir a los cierres de campañas electorales.

**La titular de la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema)**, Tanya Müller, no se ha pronunciado públicamente sobre el conflicto por el parque El Mexicanito que tiene confrontados a la actual jefa delegacional de la Miguel Hidalgo, Xóchitl Gálvez, y a su antecesor del PRD, Víctor Hugo Romo. Y es que en esta historia hay un detalle que nadie ha mencionado y es que el parque no pertenece a la delegación, sino al Bosque de Chapultepec que por ley está bajo resguardo de la Sedema. Por lo anterior, cuando en la administración de Víctor Hugo Romo se iniciaron los trabajos de rehabilitación con recursos federales, Tanya Müller debió dar el consentimiento y vigilar las obras, lo que parece que no ocurrió.

**En Coyoacán fueron los vecinos y no las autoridades quienes** pusieron un alto a las obras de la calle Aztecas 215, colonia Los Reyes, donde una constructora que edificaba torres de departamentos perforó un manto acuífero subterráneo e intentó descarlo conectándolo al drenaje de la ciudad. Los vecinos se han apostado en un campamento permanente para impedir que las obras continúen mientras que las autoridades —sólo se ha presentado Ramón Aguirre, titular del Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex) sin dar ninguna declaración— brillan por su ausencia en un conflicto más entre constructoras y vecinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA



**Andrés Manuel  
López Obrador**

ARCHIVO EL UNIVERSAL

## La operación PRI-PAN contra AMLO

Preocupados por el hecho de que **Andrés Manuel López Obrador** se comenzaba a beneficiar con miles y miles de spots de radio y televisión, producto de la reforma electoral 2007-2008, integrantes del gabinete presidencial y el dirigente nacional del PRI convocaron a liderazgos panistas en 2015 para hablar de la necesidad de modificar el modelo de comunicación política de la legislación que rige las elecciones. Nos relatan que de un lado de la mesa estuvieron **Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray, Aurelio Nuño** y **Manlio Fabio**

**Beltrones**. Del otro lado se encontraban **Ricardo Anaya, Fernando Herrera, Marko Cortés**, entre otros. Nos cuentan que los panistas, a cambio, pusieron sobre la mesa modificar la ley para una segunda vuelta presidencial. Priístas y panistas mantienen comunicación abierta para el tema AMLO, nos comentan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	14

## SERPIENTES Y ESCALERAS

### Salvador García Soto 5 de junio: siete empates, tres definidas, dos en duda

**A** una semana de que concluyan las campañas electorales en 12 estados que renovarán gubernaturas, caracterizadas por una alta competencia y un tono elevado de descalificación entre candidatos y partidos, hay incertidumbre sobre los resultados por lo cerrada que se percibe la contienda en la mayoría de las entidades a sólo nueve días de las votaciones. Así, según sondeos internos de los principales partidos y de varias encuestadoras, siete estados están en estos momentos en “empate técnico”: Veracruz, Oaxaca, Tlaxcala (a tercios), Quintana Roo, Tamaulipas, Durango y Zacatecas; dos están en duda por la ligera ventaja de un partido, Aguascalientes y Chihuahua, y sólo tres entidades, Hidalgo, Sinaloa y Puebla, aparecen decididas por la amplia ventaja del candidato puntero.

En todas las entidades, incluida Baja California que sólo renueva alcaldías y diputados locales, hay una constante en los sondeos: un alto nivel de “indecisos” (de entre 20 y 30%) conformado por personas que al ser encuestadas no quisieron revelar el sentido de su voto bajo el argumento de que aún no sabían por qué partido o candidato votarían.

Los siete comicios que aparecen empatados registran diferencias de 2 a 3 puntos en las encuestas (dentro del margen de error), por lo que todo se definiría el día de los comicios, de acuerdo a dos factores que pueden resultar decisivos: el nivel de participación de los votantes (que si es alto suele beneficiar a la oposición y si es bajo favorece al PRI) y la capacidad de movilización de las estructuras partidistas durante la jornada de votación. En ese sentido, en tres de los estados mencionados la disputa es entre PRI y la alianza PAN-PRD (Veracruz, Oaxaca y Quintana Roo), en dos entidades la contienda se cierra entre PRI y PAN (Durango y Tamaulipas), mientras que en Zacatecas la disputa es entre PRI y Morena, y en Tlaxcala el empate es a tercias entre PRI, PAN y PRD.

Los dos estados que aparecen como “cerra-

dos” o en “duda” manejan distintas diferencias, según el partido que ordenó la encuesta. En Chihuahua, por ejemplo, el PRI y algunos sondeos, como el de EL UNIVERSAL, manejan una ventaja de hasta nueve puntos a favor del abanderado priísta, Enrique Serrano, que llevaría 44% contra 35.6% del candidato panista, Javier Corral. Sin embargo, en los sondeos internos del CEN del PAN, se afirma que la “elección se cerró” y se reconoce sólo una ventaja de cinco puntos del PRI con un alto porcentaje de indecisos en las encuestas.

Aguascalientes es otro estado donde prevalece la guerra de encuestas que adelanta una votación muy apretada. Mientras el PRI asegura que la ventaja de su candidata Lorena Martínez es de hasta cinco puntos, en el PAN, según sus encuestas, la ventaja de su candidato, Martín Orozco, es de tres puntos arriba de la priísta.

En ese escenario de incertidumbre, donde todo parece que se definirá hasta el último momento y en donde los últimos siete días que le restan a las campañas pueden resultar decisivos —sobre todo porque arrecia el golpeteo y la guerra sucia para tratar de desacreditar al adversario y darle la vuelta al apretado marcador—, sólo tres entidades se reconocen definidas por los mismos partidos: en Sinaloa la ventaja del PRI parece irreversible con su candidato Quirino Ordaz, al igual que en Hidalgo, donde aventaja cómodamente Omar Fayad, mientras en Puebla el candidato del PAN, Antonio Gali, se ve como el puntero indiscutible.

Así que, dirían los clásicos, en más de la mitad de las gubernaturas en disputa el próximo 5 de junio la moneda está en el aire; como puede ocurrir que las alianzas opositoras se alcen con el triunfo en varios estados, también puede ser que el PRI termine ganando la mayoría de entidades; veremos a quién favorece el duelo de estructuras partidistas y si, en la semana que resta para los comicios, no ocurren situaciones extraordinarias que modifiquen lo ce-

rrado de esas contiendas. Por lo pronto, hay dos signos que marcan el desarrollo de las últimas elecciones antes de la sucesión presidencial de 2018: la fuerte competencia y el tono sucio de las campañas.

**NOTAS INDISCRETAS...** En Baja California el PRI encabeza las preferencias en las principales alcaldías en disputa. En Tijuana, con René Mendivil, y en Mexicali con Antonio Magaña. Se aproxima un revés para el gobernador panista, Francisco Vega, en los comicios locales... La versión cobra fuerza en los altos círculos del gabinete: que en junio, pasando las elecciones, habría relevo en la Coordinación de Comunicación Social de la Presidencia. Eduardo Sánchez, dice la versión, dejaría el cargo y la vocería a Otto Granados, actual subsecretario de Educación. Y a Sánchez lo ubican en un área importante del sector turismo. ¿Será?... Los datos mandan Serpiente. Caída libre. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Condenan acciones de la SEP para doblegar a maestros

**L**os abajo firmantes, integrantes del Seminario de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México, condenamos los despidos, detenciones y otras acciones represivas en contra de la libertad de expresión y el derecho a la protesta de maestros y maestras.

Es inaceptable que el secretario de Educación recurra a la coacción y promueva medidas de fuerza con la intención de doblegar a los docentes mexicanos e imponer medidas de control laboral. Una reforma educativa sólo puede desarrollarse con la participación amplia y el acuerdo del magisterio.

*Roberto Rodríguez, Imanol Ordorika, Manuel Gil Antón, Humberto Muñoz, Alberto Arnaut, Herlinda Suárez, Marion Lloyd, Alejandro Márquez, Jorge Martínez Stack, Armando Alcántara, Andrés Lozano y José Antonio Pérez Islas.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Instan a Aurelio Nuño a dialogar con docentes

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, debe recordar que el gobierno que representa nunca ha dialogado con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes ejercen la crítica a la llamada reforma educativa, ya que ésta y las demás modificaciones del gobierno de Peña Nieto no fueron puestas al análisis social ni a la consulta ciudadana, en contra de lo que señala la Constitución en los artículos 3, 8, 25, 26 y 39, del ejercicio de la soberanía nacional.

¿En base a qué niega el diálogo social que tiene como un principio la Organización Internacional del Trabajo, que México suscribe?

Señor secretario, si nunca ha dialogado con la CNTE, no puede pedir como condición que no se toque el tema de la reforma educativa, que es el origen del problema. Suponemos que usted sabe qué es la pedagogía y que advierte que en la reforma no se trata ese tema para nada.

Su negativa al diálogo nada tiene que ver con un gobierno democrático, más nos recuerda al virrey Croix ante los pueblos: "Nacieron para callar y obedecer y no para discurrir en los altos asuntos del gobierno" (1767).

En nombre de la Ley Suprema de la Nación le pedimos dialogar con los maestros que ejercen el cuestionamiento, como un derecho irrenunciable.

*Por la ANAD, Raúl Jiménez, María Luisa Campos, Estela Ríos, Karla Micheel Salas, Manuel Fuentes, Nahir Velasco, O. Alzaga y 29 firmas.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIONAL	3

# ¡En Oaxaca urge la Reforma Educativa!

De junio del año pasado a la fecha hay signos esperanzadores: se ha recuperado la rectoría de la educación haciendo frente al chantaje y coacción de la sección 22 de la CNTE.

**¡Pero hay que perseverar!**

Por eso 15 organizaciones de la sociedad civil invitamos a los candidatos a gobernador a firmar los 10 Compromisos por la Educación en Oaxaca.

## Estos son los resultados:



**SI FIRMO**

Alejandro Murat Hinojosa ✓  
 José Luis Robo Salazar ✓

Reconocemos y agradecemos la respuesta de los partidos y los candidatos que se obligan a cumplir con la ley y a impulsar la mejora educativa.



**NO FIRMO**

José Antonio Esteban Cortés ✗  
 Benjamín Robles Morales ✗  
 Francisco Javier Jiménez Jiménez ✗  
 Manuel Pérez Morales ✗  
 Salvador Jara Cruz ✗

Para quienes no firmaron, cuatro mensajes:

1. Regístrate en el censo electoral.
2. Si estás de que no firmaron, no estás sujeta de ejemplo con los 10 Compromisos, por ley vigente.
3. Si el partido o el candidato que representa el derecho de los niños y el Estado de Oaxaca no atienden las condiciones de un candidato a gobernador.
4. No es aceptable la postura de quien no quiere cumplir el Estado de Oaxaca de FIDUCIA (FIC) O.

## Organizaciones convocantes:

• Coalición de Fuerzas de la Sociedad Mexicana S.P. (COMFOMEX México) • Asociación Mexicana de Inmobiliarios y Habitantes (AMIAH Oax.) • Asociación Mexicana de Mujeres Ejecutivas de Oaxaca • Consejo Estatal de la Industria de Transformación (CANADITR Oax.) • Consejo Estatal de Comercio, Servicios y Turismo (CANACOSERPTUR Oax.) • Consejo Estatal de la Industria de Restaurantes y Alimentos Comerciales (CANARIC Oax.) • Consejo Mexicano de la Industria de la Construcción (COMIC Oax.) • Centro para el Desarrollo Empresarial de Oaxaca (CEDESO) • Consejo Empresarial Mexicano de Oaxaca, Estado de Inversión y Tecnología A.C. (COMPECO) • Centro Empresarial de Oaxaca S.P. (CEPMA Oax.) • Empleados Socialistas del Estado de Oaxaca A.C. (ESOO) • Fundación Camuñato Oaxaca • Mujeres Primeras • Universidad Hebrea Oaxaca

Para conocer los "10 Compromisos en Oaxaca" visita:  
**mexicanosprimero.org**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	23

# Diálogo

HELIOFLORES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	3

## EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	21



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	2

La tira cómica de Chepito



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	7

## Calidad educativa con protección a la infancia

PEDRO FLORES CRESPO

(Profesor de la Universidad Autónoma de Querétaro (FCPyS)).

Vivimos tiempos en donde lo más importante es el resultado final. La educación ha adoptado esta perspectiva a partir de las teorías de eficiencia económica. Por eso ahora se habla de que es primordial crear “capital humano” y “talento” para hacer crecer las naciones.

Pero a los promotores de estas visiones se les olvida algo sustancial: explicar cómo se obtiene ese talento, es decir, bajo qué condiciones nos formamos las personas. El programa Progresá —ahora Prospera—, por ejemplo, está precisamente diseñado para que los niños y jóvenes vayan a la escuela y registren una alta asistencia, no para que aprendan en un ambiente libre de sufrimientos. Lo que importa es el resultado: adquirir competencias. El proceso intelectual es lo de menos.

Modificar la corriente eficientista de la educación no será tarea fácil. La ética en oídos pragmáticos suena raro. Quizás un camino alternativo para discutir con los ideólogos del capital humano sea repasar casos de la vida real.

Gracias a algunos medios de comunicación, nos enteramos que en la opulenta delegación Benito Juárez de la Ciudad de México se ubica una escuela privada llamada Montessori Matatena en donde se cometían actos tan graves como el maltrato psicológico y el abuso sexual contra los niños en edad de preescolar.

El caso del Montessori Matatena contó con una buena cobertura mediática, propició un genuino activismo por parte de algunas madres y padres de familia y atrajo la atención de las autoridades locales y federales. En este sentido, debo reconocer que el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, actuó con sensibilidad y ordenó rápidamente una investigación para aclarar lo ocurrido en dicho plantel. De hecho, el 6 de mayo pasado se dio a conocer el informe sobre los hechos sucedidos en el Colegio Matatena.

En el informe se puede leer que todo empezó en diciembre del año pasado, cuando una madre de familia dirigió un escrito a la Coordinación Sectorial de Educación Preescolar (CSEP) debido a que su hija era, presuntamente, tratada a gritos en el Colegio Montessori Matatena. Un mes después, se realizó una visita de supervisión “higiénico-técnica-pedagógica”. Esto fue pura revisión superficial. De hecho, el Informe de la SEP asegura que la supervisión estuvo centrada en “aspectos formales” sin que se recabara información sobre el “comportamiento de los prestadores del servicio educativo y su interacción con los alumnos”. ¿Ven cómo los procesos sí cuentan?

A mediados de abril, se hizo público que no solo se les gritaba a los niños, sino que el esposo de la directora había cometido abuso sexual contra los menores. Por fortuna, el colegio ya fue clausurado y al supuesto pederasta ya se le dictó formal prisión por abuso de tres niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	7

Mientras esperamos a que se haga justicia, el Informe de la SEP resaltó claramente las fallas institucionales con las que opera el sistema educativo de la Ciudad de México —aún centralizado—. Dice que la supervisión no fue rigurosa en materia de protección y seguridad de los educandos, hubo “laxitud” de parte de la autoridad para actuar, los instrumentos de las inspecciones fueron “débiles” y la desarticulación entre las áreas competentes fue patente. Con este marco institucional, la educación no puede ser “palanca del desarrollo”.

El Informe de la SEP recomienda, en consecuencia, el “cese inmediato” de los supervisores que estuvieron a cargo de la visita al colegio y también revocar el permiso al Montessori para poder operar en cualquier parte. Además, se le solicita al titular de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal que ofrezca apoyo y atención psicológica a los niños y padres de familia y se le exhorta para que, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, ponga en operación un Sistema de Alerta Temprana que detecte a alumnos en riesgo.

Con admirable celeridad, la semana pasada supimos que la SEP y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) acordaron implementar acciones “inmediatas para prevenir y erradicar la violencia, maltrato, acoso y violencia sexual en contra de los estudiantes de Educación Básica en la Ciudad de México” (Comunicado, 18/05/16). Ahora habrá un número para denunciar estas detestables prácticas en las más de 8 mil escuelas de la CdMx (360-18-700), así como un correo electrónico ([buzesco@sep.gob.mx](mailto:buzesco@sep.gob.mx)).

Pero las cosas no paran ahí. Un grupo de madres organizadas le dirigieron una carta al titular de la SEP para solicitarle cinco cosas más: (1) que las medidas de prevención de abuso sexual y maltrato sean de carácter federal y no solo para la Ciudad de México; (2) que se aplique una evaluación del perfil psicológico a cada trabajador de los centros escolares y que sea el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) el responsable de su diseño. Los resultados de estas evaluaciones, proponen, deben ser públicos, de fácil acceso y si son satisfactorios, deben permitir la permanencia en el puesto de trabajo. ¿Qué dirán los líderes sindicales de esto?; (3) diseñar e implementar mecanismos para prevenir la simulación y la corrupción en los procesos de supervisión escolar; (4) que se les reconozca a los padres y madres de familia las facultades de vigilancia y auditoría de la integridad de las niñas y niños; y (5) que la efectividad de las acciones de prevención se muestre en evaluaciones que sean públicas.

Esperamos la respuesta del titular de la SEP. Se va creando un ambiente en donde se propugna por tener escuelas —públicas y privadas— que combinen la “calidad educativa con la protección a la infancia”, ¿será esto tan difícil?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	26

## ENTRE NÚMEROS

Soraya Pérez\*

@PerezSoraya

## ¿Cuánto nos cuestan las marchas y plantones?

A nivel nacional, un problema latente, que ocasiona grandes pérdidas económicas y laborales, son las marchas y plantones, a los que ya estamos acostumbrados en el país. De ahí que celebro entusiastamente la decisión del gobierno federal de empezar a descontar a los maestros que deliberadamente abandonan sus obligaciones. No sólo se afecta el desempeño escolar de los estudiantes, sino que también tiene graves repercusiones económicas, además de que no existe ley alguna que las regule. Tan sólo en el 2014 se registraron más de 3,000 manifestaciones en la Ciudad de México; de éstas, 55% fueron en contra de acciones del gobierno federal; casi 40% en contra del gobierno de la Ciudad de México y el resto, entre particulares. Según la Canaco, los comercios dejaron de percibir más de 1,600 millones de pesos en ventas y más de 7,000 establecimientos sufrieron pérdidas económicas.

Antes de abonar sobre el panorama nacional, quisiera referir la situación de otros países; por ejemplo, en España, las manifestaciones son permitidas, siempre y cuando se dé comunicación previa a la autoridad, quienes sólo podrán prohibirlas cuando se altere el orden público; en Reino Unido, los manifestantes están obligados a informar seis días antes y por escrito la fecha y hora de la marcha, la ruta que seguirán y los nombres y direcciones de los organizadores; en Canadá se declara ilegal toda manifestación que no haya dado su itinerario a las autoridades, y en Estados Unidos, si las manifestaciones implican el cierre de calles se requiere un permiso previo.

En los últimos días, un tema que ha vertido diferentes opiniones es el paro de labores tanto de maestros de la CNTE como de alumnos en las vocacionales del Politécnico

Nacional. Con firmeza, la Secretaría de Educación demostró que la prioridad es la educación de los niños y jóvenes del país, sin descuidar el privilegio al diálogo. El secretario de Educación ha cumplido con las advertencias de despidos, pues en lo que va de su administración han sido cesados 9,200 profesores que han faltado a sus clases, más de 4,000 en la última semana, con motivo de las manifestaciones del Día del Maestro en la capital del país y diversos estados de la República. Sin lugar a dudas, para mejorar la calidad educativa en México, por cierto, una de las peores calificadas en el mundo, es empezar a dignificar el trabajo de los maestros y despedir a quienes no les interesa la prioritaria tarea de enseñar con responsabilidad.

Permítanme concluir con algunos datos sobre lo que opina la sociedad de estas marchas: de acuerdo con la última encuesta aplicada por Parametría, casi 50% de las personas encuestadas afirma que sólo algunas marchas son justificables y casi 30% opina que no tienen justificación; 90% de los encuestados opina que la mayoría de las marchas afectan a terceras personas y 64% de la población opina que las marchas sí deben permitirse, pero deben regularse.

Definitivamente, el derecho a la libre expresión es y seguirá siendo uno de los pilares de nuestra Constitución, pero ¿hasta qué punto se puede permitir que la libertad de unos cuantos afecte los derechos de los demás ciudadanos y por supuesto, nuestra economía? Éste es un asunto que debería empezar a visibilizarse para su pronta regulación. ¡Hasta nuestro próximo encuentro!

\**Presidente de la Federación de Colegios de Economistas de la República Mexicana, AC.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	45

## MEXICANOS PRIMERO

## Escuela incluyente, una visión para aprender más y mejor

LAURA M.  
RAMÍREZ\*

En 2006 la UNESCO reafirmó la importancia de que la escuela considere la diversidad y se centre en el aprendizaje de todas las niñas y los niños; sin embargo, la tendencia tanto en México como en el mundo, ha sido enfocarse en la integración de niños o niñas con discapacidad, lo cual deja de lado otros grupos tradicionalmente excluidos (Echeita y Ainscow, 2011).

El derecho a aprender exige un principio de doble inclusión: primero que todas las niñas y los niños accedan y permanezcan en la escuela al menos hasta el bachillerato y segundo, que todas y todos logren aprendizajes para participar como ciudadanos globales y que puedan seguir aprendiendo toda la vida.

Sin embargo, México sigue presentando condiciones que no favorecen la inclusión de las niñas y los niños a la escuela o fomentan su abandono:

- Altos índices de pobreza: en 2014, 46.2 por ciento de la población vivía en condiciones de pobreza (Coneval, 2014).
- Personas discapacitadas fuera de la escuela: del total de niñas y niños con discapacidad, sólo 20 a 30 por ciento logran ingresar a estudiar y la probabilidad de terminar la formación escolar es baja (OEA, 2004).
- Inequidad entre modalidades educa-

tivas: las niñas y niños indígenas alcanzan, en promedio, 32 puntos menos en pruebas de lectura y matemáticas (TERCE, 2015).

• Discriminación: 59 por ciento de los estudiantes hace comentarios homofóbicos a sus compañeros (UNESCO, 2015).

Las políticas públicas no han sido eficaces para combatir estos problemas. Hay que priorizar el derecho de todas las niñas y niños a aprender sin importar su condición. Al transformar las prácticas escolares para centrarlas en el respeto a la diversidad podemos aspirar a una sociedad más equitativa. Para ello se requiere (Echeita y Ainscow, 2011):

Ver la inclusión como un proceso que se adecúa al contexto y no como un producto determinado por preceptos gubernamentales.

Brindar condiciones materiales adecuadas para todas y todos, que propicien la participación de los estudiantes en su proceso educativo y aseguren que las niñas y los niños aprendan más y mejor.

Eliminar creencias, actitudes y prácticas que fomentan la discriminación.

Poner énfasis en todos los grupos de alumnos que están en riesgo de exclusión.

\*Coordinadora temática de REDUCA

**Extracto:** lea la versión completa en [www.elfinanciero.com.mx](http://www.elfinanciero.com.mx)

**Opine usted:** @Laurami0316

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

## El jardín de los sueños

Esa comisión, por cuyas ocurrencias ahora vivimos en el mundo de las contingencias ambientales, ha emitido algunos lineamientos.

**Q**uizá usted lo haya visto. Es un programa fantástico de la BBC (de Londres, dicen los amos del lugar común como si la hubiera en Nairobi), en el cual personajes infantiles creados por el genial Andrew Davenport juegan entre baluceos y utopías: casas de piedra, carruseles interminables, frazadas infinitas, soldaditos de madera y un barco invisible cuya travesía culmina en el jardín de los sueños. Pura imaginación educativa.

Hoy sin la magia de los intraducibles **Iggle Piggle, Upsy Daisy, Makka Pakka y los Tombliboos**, los mexicanos tenemos nuestro propio jardín de los sueños.

Es una comisión (tan inútil como su nombre lo dice), asociada a los afanes de otra aspiración institucional llamada desarrollo sustentable; es decir, posible sin degradar el ambiente.

Esa comisión, por cuyas ocurrencias ahora vivimos en el mundo de las contingencias ambientales, ha emitido algunos lineamientos.

Mejor sería decir, ha dado unos cuántos palos de ciego más. Vea usted esta hermosura, digna de **Makka Pakka**, uno de los simpáticos personajes del Jardín onírico de la televisión inglesa. Olvidaba decirlo, esa serie mágica y maravillosa es para niños.

La Comisión Ambiental de la Megalópolis supuestamente no lo es.

Revise usted esta información divulgada ayer. Y si puede contener las carcajadas, lo compadezco, ha perdido usted el sentido del humor, cosa abundante en estos funcionarios.

“(EOL) El gobierno federal informó al Congreso de la Unión su propuesta para limitar a horarios nocturnos las marchas y mítines, entre otras protestas sociales, que afectan el tránsito vehicular.

“Ante legisladores de la Comisión Permanente, el coordinador ejecutivo de la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME), Martín Gutiérrez Lacayo, explicó que con dicha medida se busca reducir los niveles de contaminación sin violar el derecho a la protesta.

“Son cosas que hemos puesto en la mesa de las autoridades locales para que nos ayuden”, dijo Gutiérrez Lacayo.

“En su turno, el procurador Federal de Protección al Ambiente, Guillermo Haro Bélchez, expuso que el nuevo sistema de verificación vehicular implicará, además de acudir a los verificentros, dos etapas más de revisión: en la primera, el conductor deberá consultar en internet la información sobre los niveles de contaminación de su automóvil, para que lo pueda corregir antes de verificar.

“Tras verificar, la autoridad usará los aparatos conocidos como ‘contaminómetros’ afuera de los verificentros, para detectar a los automóviles que, mediante actos de corrupción, hayan obtenido un holograma que no ameriten”.

La propuesta de Gutiérrez Lacayo no podría ser más ilógi-

ca (esta columna iba a escribir una palabra rimada con bermeja, pero se abstiene).

Si los manifestantes buscan notoriedad y creación de problemas a una autoridad sorda, según ellos, ¿cómo van a marchar de noche cuando quienes los deberían atender no están, o hacen su propio viaje por el jardín de los sueños? No comprende este funcionario el mundo real. Marchar de noche es como gritar gol en el estadio donde no hay partido y, como se advierte, no entiende la raíz de una protesta social: exhibir a un gobierno, suscitar irritación, poner a la sociedad en contra del orden y culpar a los antagonistas políticos. No es un asunto de convertir en ciudadanos colaboracionistas a los “anarquistas”, por ejemplo, ordenados y bien portados marchando bajo la luz de la Luna, con el bello propósito de controlar la contaminación, cosa para la cual no están los manifestantes, sino de usar la cabeza para algo más allá del peinado.

Todo bloqueo es un sabotaje y si no los han logrado impedir de día, ¿bajo cuál idea los van a controlar de noche?

Y en cuanto a los cazadores de contaminantes, pues ya es el colmo. Tenemos radares de velocidad, cámaras de seguridad y ahora “drones” y detectores de vehículos sucios, además del alcoholímetro.

Todos esos controles sirven para untárselos al queso. Hasta la Volkswagen se burló de ellos, en países mejor organizados, durante varios lustros. Y ahí siguen las cosas.

Sólo como una pequeña demostración del absurdo de culpar a las marchas por TODA la contaminación del aire, valga este juego de palabras divulgado ayer por MVS:

“El secretario de la CNTE en Michoacán, Víctor Zavala, aseguró que no son los maestros quienes están bloqueando la autopista México-Toluca sino la policía de la Ciudad de México que con vallas les impiden el libre tránsito para llegar a la Secretaría de Gobernación donde entregarán su pliego petitorio.

“En entrevista con Luis Cárdenas en MVS, Zavala aseguró que la Comisión de Derechos Humanos está enterada del bloqueo que realizan los granaderos en este acceso a la ciudad de México.

“Lo que estamos planteando es una marcha para poder entregar nuestro pliego petitorio, el bloqueo no lo estamos haciendo nosotros, lo está haciendo la policía de la Ciudad de México, ellos pusieron la valla”.

Impecable.



**Rafael Cardona**

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	CP	CP

## BAJOSOSPECHA

» Por Bibiana Belsasso  
bibibelsasso@hotmail.com

SEGÚN LOS REGISTROS del Buró Federal de Investigación (FBI, por sus siglas en inglés) desde el tiroteo en la escuela de Columbine el número de asesinatos e intentos de homicidio en masa en los centros educativos es de 50 y suman 144 muertos

# Armas en las escuelas

Uno de los factores clave en las elecciones de Estados Unidos es el de las armas. Mientras el *lobbying* armamentista apoya a Donald Trump la cantidad de víctimas crece: el año pasado más de 30 mil personas perecieron en la Unión Americana por disparo de arma de fuego.

Según los registros del Buró Federal de Investigación (FBI, por sus siglas en inglés) desde el tiroteo en la escuela de Columbine el número de asesinatos e intentos de homicidio en masa en los centros educativos es de 50 y suman 144 muertos.

Por si estas cifras no lo sorprendieron lo suficiente, en 2015 hubo un tiroteo en promedio por semana en algún plantel escolar del vecino país del norte.

El sitio *Gun Violence Archive* ha contabilizado en lo que va de este año 20 mil 522 incidentes con armas de fuego en Estados Unidos, incluidos 113 tiroteos masivos; mil 340 menores de 18 años heridos o muertos por armas de fuego. Conforme a la misma organización, 2015 cerró con un saldo de 53 mil 244 incidentes con armas de fuego y tres mil 286 menores de edad fallecidos o heridos.

*The Washington Post* publicó en abril pasado que, en cuatro meses del año, 70 menores de edad se han disparado a sí mismos o a otra persona involuntariamente.

La Asociación Nacional del Rifle es poderosísima. Tiene muchos recursos y nadie que haya estado en contra de ella e intentado que las ventas de armas en Estados Unidos sean reguladas con más cautela lo ha logrado. Ni el propio presidente Barack Obama.

Donald Trump y sus hijos mayores son miembros de la Asociación Nacional del Rifle (NRA) y ahora ésta apoya al aspirante republicano a la Casa Blanca.

La nueva estrategia de campaña de Trump es criticar la postura de Hillary Clinton, quien quiere que se tenga mayor control en la venta de armas.

De acuerdo con el republicano, Clinton es "la candidata más antiarmas y más antisegunda enmienda que se ha presentado a las elecciones". "Quiere quitarles las armas" dice.

"No estamos hablando de cambiarla. Quiere abolir la Segunda Enmienda. Así que no vamos a permitir que eso pase. Vamos a preservarla", manifestó el multimillonario al participar en Louisville (Kentucky) en un foro organizado por la NRA.

En su intervención Trump aseguró que Clinton pone en riesgo a los más vulnerables e incluso consideró injusto y atroz tomar medidas contra la portación de armas y prometió acabar con las zonas libres de armas, espacios en los que está prohibido portarlas; por ejemplo, en colegios y

centros militares.

¡Imagínese usted la locura de que sea legal que cualquier adolescente pueda llevar armas a las escuelas!

Ya sabemos que en Estados Unidos cualquiera puede comprar armas con requisitos muy laxos y que la gran mayoría de ellas es la que nutre al crimen organizado en México. Si de por sí eso, más los miles de muertos por armas de fuego en ambos lados de la frontera, es una tragedia, ahora imagine que sea legal que las armas puedan entrar a los centros de estudios!



LA DEMOCRATA HILLARY CLINTON señaló el pasado sábado que la política sobre armas de Donald Trump es "peligrosa" y hará de la Unión Americana un país menos seguro. "Se trata de una persona haciendo campaña para ser presidente de Estados Unidos—que enfrenta una epidemia de violencia armada— y habla sobre más armas en nuestras escuelas, habla sobre más odio y división en nuestras calles", dijo en una conferencia organizada por la Fundación Trayvon Martin, la cual ayuda a las madres cuyos hijos familiares fallecieron en tiroteos. El organizador lo dirige Sybrina Fulton (foto), cuyo hijo de 17 años fue abatido en 2012.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	6

## Astillero

- Dialogar, según Nuño
- No a autobuses de CNTE
- Restricción a plantones
- CIDH: seguimiento superficial

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

**E**l secretario Nuño se aventó un párrafo de antología: “Pedir un diálogo en esas condiciones es buscar no tener un diálogo, y son ellos los que se están cerrando la puerta al diálogo, porque es una puerta que siempre ha estado abierta a partir de que acepten la reforma educativa”. Ahí está el detalle pedagógico: un diálogo con las autoridades siempre puede realizarse, pero a partir de que quienes lo pidan hayan renunciado con anterioridad a la materia sobre la cual pretendían dialogar. Sometiditos dialogarán más bonitos, sería la frase en letras de latón inscrita en alguno de los muros de la antesala de los muchos secretarios Nuño que en el mundo del poder abundan.

Por lo pronto, el intento magisterial de diálogo batalló para acercarse siquiera a algunas puertas oficiales. En La Marquesa fueron impedidos de avanzar a bordo de autobuses los profesores de Michoacán, Chiapas, Oaxaca y Guerrero que buscaban acercarse al Centro Histórico de la Ciudad de México para participar en protestas contra la reforma punitiva. Policías federales y del gobierno capitalino tendieron vallas para inmovilizar los camiones, hasta que cuatro horas después se llegó a un arreglo que les permitió continuar. Las autoridades consideran, con sustento jurídico pero no político, que la libertad de tránsito se refiere a las personas y no a los vehículos. En Tuxtla Gutiérrez hubo enfrentamientos entre profesores y policías y en otras ciudades hubo actos de protesta.

La evolución del menú restrictivo generó ayer extraños intentos gubernamentales de explicación respecto a la prohibición de los plantones en zonas que las autoridades determinan por sus pistolas y por sus macanas. La Plaza de la Constitución y el Monumento a la Revolución fueron declarados espacios libres de protesta, explicó el abogado Miguel Ángel Mancera. Y en las inmediaciones de Los Pinos los profesores batallaban para instalar un plantón en espera de que los reciba el secretario Miguel Ángel Osorio Chong. Habrá de verse si en la noche o la madrugada no fueron desa-lojados estos manifestantes, como sucedió la semana pasada en Bucareli y en la Plaza Santo Domingo.

Con menos fuerza numérica, como resultado de la larga resistencia que han sostenido, los profesores contrarios a la reforma laboral educativa han vuelto a mostrar que este tema no está cerrado y que se requieren diálogo y oficio político para evitar que la confrontación crezca. No son tantos como al principio, pero tampoco son tan pocos como el gobierno pregonaba. Hay un segmento de la sociedad y del profesorado que están activamente en contra de esa reforma peñista y, ante la restitución del espíritu combativo, es necesario que las autoridades consideren la necesidad de atender de viva voz los reclamos de los inconformes. Dar por cerradas las puertas de las oficinas de Los Pinos, Bucareli y la SEP, y pretender que la única forma de diálogo se puede dar cuando los solicitantes capitulan a sus pretensiones, es una forma descuidada, peligrosa, de entender la función pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	10

## TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



MALAS NOTICIAS para los niños de **Oaxaca**: de siete candidatos a la gubernatura, sólo dos firmaron los "**10 Compromisos por la Educación con Equidad y Calidad**", impulsados por un grupo amplio de organizaciones de la iniciativa privada.

EL DOCUMENTO propuesto, entre otros, por **Mexicanos Primero** y la **Coparmex**, sólo fue aceptado por el priista **Alejandro Murat** y por el candidato del PRS, **Joaquín Ruiz**. Como era de esperarse, **Salomón Jara**, de **Morena**, rechazó por completo sumarse al proyecto, dados los coqueteos de **Andrés Manuel López Obrador** con la **CNTE**.

LLAMA la atención que **José Antonio Estefan Garfias**, de la alianza **PAN-PRD**, dijo que sí... pero nomás tantito. Y es que de los 10 puntos, rechazó dos que son fundamentales para la reforma educativa: las evaluaciones de alumnos y las de maestros.

TOTAL: Oaxaca puede seguir en el último lugar nacional en educación primaria y secundaria otros seis años.

• • •

NO ES por ser alarmistas, pero las protestas del magisterio disidente en **Chiapas** comienzan a tomar un preocupante tono de rebelión.

DURANTE los 11 días de manifestaciones convocadas por la **CNTE**, el gobierno de **Manuel Velasco** ha logrado mantener a raya el movimiento de inconformidad contra la reforma educativa.

SIN EMBARGO ayer, de plano, tuvo que echar mano de los elementos de la **Policía Federal** para evitar el intento de los rijosos maestros para estrangular **Tuxtla Gutiérrez**, cuyos accesos pretendían bloquear por los cuatro puntos cardinales.

QUEDA CLARO que del lado de las autoridades se busca mandar un mensaje de firmeza ante el intento de boicot de la reforma. Sin embargo, habrá que estar al pendiente que esa firmeza no se convierta en un "ni los veo, ni los oigo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	PRIMERA	9



Juegos de poder  
**LEO  
ZUCKERMANN**  
leo@opinaz.com.mx

## Se roban hasta los frijoles con gorgojo

*¿De qué están hechos estos políticos? ¿Qué valores tienen? Claramente no les da pena y, por la simpleza del esquema utilizado, tampoco tienen miedo de que los descubran y castiguen, es decir, se sienten impunes.*

**D**ice **López Obrador** que a los electores los tratan de comprar con migajas y frijol con gorgojo. Pues ni eso en Veracruz porque se lo roban. Así lo demuestra la magnífica investigación periodística publicada en el sitio *Animal Político* (<http://www.animalpolitico.com/2016/05/desaparece-el-gobierno-de-veracruz-645-millones-de-pesos-entrega-el-dinero-a-empresas-fantasma/>). Es, por donde se vea, una vergüenza propia de quienes se creen muy chingones, pero en realidad son unos hijos de la chingada.

Los periodistas **Arturo Ángel** y **Víctor Hugo Arteaga** descubrieron un esquema nada sofisticado del gobierno de **Javier Duarte** para robarse el dinero que debería llegar a los más pobres de ese estado. Funcionarios estatales abrían empresas fantasma utilizando firmas y direcciones falsas. Las empresas luego ganaban contratos del gobierno, a través de asignaciones directas o licitaciones truqueadas, para dizque abastecer productos que se destinarían a damnificados de desastres naturales, niños, ancianos y gente de escasos recursos. Pero los productos nunca llegaban a las bodegas gubernamentales ni se repartían. Las empresas, eso sí, cobraban las facturas y luego desaparecían. De esta forma, *Animal Político* comprobó el desvío de 645 millones de pesos por medio de 73 contratos.

¿Qué clase de moral tendrán el gobernador y los funcionarios involucrados

para robarse el dinero público que debería llegar a los veracruzanos más pobres? ¿Adónde hemos llegado con la corrupción gubernamental? ¿Acaso los corruptos no tienen llenadera? ¿No es

**¿Qué clase de moral tendrán el gobernador y los funcionarios involucrados para robarse el dinero público que debería llegar a los veracruzanos más pobres? ¿Adónde hemos llegado con la corrupción gubernamental? ¿Acaso los corruptos no tienen llenadera? ¿No se les cae la cabeza de vergüenza al dejar a la gente sin útiles escolares, cobertores, despensas, pañales, cemento y láminas?**

suficiente que pidan el 10, 20 o 30% de comisiones por la obra pública? ¿No se les cae la cabeza de vergüenza al dejar a la gente sin útiles escolares, cobertores, despensas, pañales, cemento y láminas?

¿Todo para qué? ¿Para comprarse otro departamento en Miami o Madrid? ¿Para regalarle un Ferrari a su hijo? ¿Para despilfarrarse el dinero en las mesas de juego de Las Vegas? ¿De qué están hechos estos políticos? ¿Qué valores tienen?

Claramente no les da pena y, por la simpleza del esquema utilizado, tampoco tienen miedo de que los descubran y castiguen, es decir, se sienten impunes. El asunto me recuerda las nada sofisticadas triangulaciones financieras de la maestra **Elba Esther Gordillo** para beneficiarse personalmente del dinero del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación: tan sencillo como darle la orden a un achichincle de sacar dinero de la cuenta del sindicato para pagar su tarjeta de crédito de Nelman Marcus.

En buen mexicano, lo que *Animal Político* demuestra es que se chingaron el dinero del pueblo. Y bien decía **Octavio Paz** en *El laberinto de la soledad* que "chingar es hacer violencia sobre otro. Es un verbo masculino, activo, cruel: pica, hiere, desgarrar, mancha. Y provoca una amarga, resentida satisfacción en el que lo ejecuta".

Estos ladrones con puestos públicos se sienten muy chingones. Como afirma **Paz**, ese mundo es "de relaciones duras, presididas por la violencia y el recelo, en el que nadie se abre ni se raja y todos quieren chingar, las ideas y el trabajo cuentan poco. Lo único que vale es la hombría, el valor personal, capaz de imponerse". Sí, se sienten muy chingones, pero en el fondo son unos hijos de la chingada. Muy diferentes a los hijos de puta porque, como bien argumentaba **Paz**, "el hijo de puta tiene una madre que accedió al acto sexual, alguien que abrió sus piernas por la remuneración próxima, mientras que el hijo de la chingada es producto de una violación. Violación histórica, violación ideológica, violación de identidad".

Estos políticos veracruzanos, que se creen muy chingones por andar chingando al pueblo, en realidad son unos hijos de la chingada producto de una violación tumultuaria. Sólo así se explica que estén dispuestos a robarse de esa manera productos básicos que deberían repartirle a los más pobres de los pobres. **López Obrador** se quedó corto. También hay hijos de la chingada que ni siquiera reparten frijoles con gorgojo porque hasta eso se roban.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	MÉXICO	7

» PULSOPOLÍTICO

Reinstala  
CNTE plantón  
en Segob



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx



Después de que ayer varios miles de integrantes de la Sección 18 de la CNTE, en Michoacán, que se dirigían a la Ciudad de México fueron interceptados por policías que cerraron los carriles de la autopista México-Toluca para impedirles su arribo a la capital y de que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, asegurara que en donde hay oposición a la reforma política el 99.9 por ciento de escuelas "trabaja normalmente", lograron llegar junto con los de otros estados y reinstalaron su plantón frente a la Secretaría de Gobernación.

Ante la ausencia de la "mano firme, no dura", del titular de esa dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, anunciada un día antes para evitar que la disidencia magisterial afecte los derechos de terceros, su colega de la SEP reiteró que "se tiene que aplicar la ley en materia de educación" como lo hace esa secretaria con la evaluación docente obligatoria y el despido a quienes falten cuatro días a sus labores en los planteles de Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	MÉXICO	10

## » LAS CARTAS DE ALAZRAKI



razon@alazraki.com.mx

Carta dirigida  
a los  
granaderos  
(¡Ya basta  
con la CNTE!)

Por Carlos  
Alazraki

Estimados granaderos:

Siendo las once de la mañana del miércoles y teniendo una junta muy importante en Santa Fe, aún desconozco si podré llegar a tiempo.

La reunión es a mediodía y con el tráfico que han creado no sé si llegaré.

No sé qué hacer.

Estoy igual que los conductores parados en la carretera de Toluca. Desesperado y confuso.

Y todo esto gracias a ustedes y a borregos de la CNTE.

Entiendo que ustedes estén cumpliendo órdenes. Entiendo que ya estamos hartos de estas lacras y que no las queremos recibir en nuestra ciudad.

Y también entiendo que tienen que utilizar un poco de fuerza para demostrar a estas bestias quién manda.

También es lógico que estén ahí para protegernos de estos vándalos.

Hasta ahí todo bien.

Pero... ¿no habría otra forma de detenerlos? ¿Ésta es la única?

Porque vaya desmadre que han creado en esta parte de la ciudad.

Al igual que ustedes, conozco mis derechos y conozco dónde vivo.

Sé que vivimos en la ciudad más liberal y anarquista de México.

Pero no se vale que, a los ciudadanos que queremos trabajar y vivir en normalidad, nos pase constantemente todo esto.

O es la contingencia ambiental, o la doble contingencia o la marcha de los de la CNTE, o los bloqueos de estas bestias o lo que sea.

Los que siempre terminamos por pagar el pato somos nosotros. Así es, mis queridos granaderos, los ciudadanos comunes y normales.

Quisiera aprovechar esta carta semanal para pedir a los genios que vayan a redactar nuestra Constitución, que por favor nos tomen en cuenta.

Que regulen las marchas y si los que marchan no respetan la nueva ley que ésta se aplique sin ninguna concesión. Es lo justo.

No es normal que porque seamos un país democrático y porque exista la libertad de expresión los menos afecten a los más.

Les doy dos ejemplos: En Estados Unidos se permite protestar, pero solamente en las banquetas. Los gringos pueden llevar sus cartulinas y expresarse, pero jamás invadir los espacios de la mayoría. ¡Jamás!

Y si lo hacen... directo al tanque...

Los japoneses protestan con un moño negro en su camisa.

Trabajan y actúan como lo que son, seres humanos normales y civilizados.

Jamás salen a las calles a desmadrar el orden público.

Y una tercera: En España también protestan y celebran. Pero... ahí las autoridades les dicen a qué hora.

Y jamás se les permite en horas pico. Y si es una protesta de tractores, las autoridades les asignan un solo carril. Y si se salen de ese carril... ¡tanque!

¿Será muy difícil lograrlo en México?

En fin, mis queridos granaderos, los tengo que dejar para ver si llego a mi junta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	23

# Todo se vale

ALFONSO ZÁRATE

La campaña electoral de 2016 para elegir doce gobernadores, doce legislaturas (menos Puebla, más Baja California) y autoridades municipales en once estados (salvo Puebla y Tlaxcala) se acerca a su epílogo. ¿Cuál es el balance preliminar de este intenso proceso? Pocas propuestas, compromisos inciertos y, descollando sobre todo, una nata de mugre y de infamias.

Los contendientes se están pegando con furia. Se denuncian presuntos vínculos de candidatos con el crimen organizado, fortunas inexplicables o, incluso, pederastia, y algunas de estas imputaciones son colocadas en anuncios espectaculares o reproducidas en las redes sociales hasta recalar en medios de comunicación que, sin constatar su veracidad, difunden los expedientes "negros". La guerra de lodo incluye el robo y la destrucción de la propaganda del rival, la publicación de fotos truqueadas y la divulgación de grabaciones logradas a través de la intervención ilegal de teléfonos.

En los debates, como ocurrió en Hidalgo, se hacen insinuaciones sobre las preferencias sexuales del adversario y muchas de las encuestas, que debieran medir el ánimo colectivo, son meros ejercicios de manipulación, cuyos resultados responden a lo que les ordenan quienes las financian.

La mayoría de las denuncias sólo buscan golpear al oponente y las pocas que se formalizan ante la Fiscalía especializada en delitos electorales (Fepade) suelen carecer de los elementos indispensables para integrar una averiguación previa que lleve a la consignación penal. Son bolas de humo.

No repruebo las campañas de "contraste". Tengo la convicción de que difundir datos reales, comprobados, de los contendientes, que contradigan a quienes se presentan como "ciudadanos ejemplares" cuando en realidad son simples maleantes, es una contribución al voto informado. Pero la calumnia es otra cosa.

Estamos ante una lucha descarnada en la que todo se vale y en la que desempeñan un papel crucial los expertos en campañas negras, algunos extranjeros, contratados lo mismo por un partido que por el otro, porque en esto no hay monopolio.

Desde que las elecciones dejaron de ser predecibles se

empezaron a usar las herramientas "modernas" que transitaron del mundo del comercio al de la política: el *marketing*, los estudios de opinión, los grupos de enfoque y la cosmetología que busca engañar a los electores embelleciendo a los candidatos con las propiedades de "productos milagro" capaces de deshacer todos los entuertos (en Tamaulipas, uno de los candidatos promete: "de llegar a la gubernatura no permitiré un secuestro más").

En estos días, la publicación de los patrimonios de candidatos nos sacude; muchos, incluidos los que se dicen luchadores sociales, con fortunas declaradas de millones de dólares que incluyen decenas de propiedades en México y el extranjero, vehículos de lujo, aviones... Bienvenida la transparencia. Lo que seguiría, ahora, es averiguar dónde se forjó tamaña riqueza.

En Tamaulipas, Chihuahua, Sinaloa, Durango y Veracruz, la contienda se inscribe en un clima de descomposición donde los criminales secuestran, extorsionan y asesinan ante la complacencia o complicidad de las autoridades. Por todas partes corre dinero a raudales, dinero en efectivo que es difícil rastrear, y en muchos casos operan delincuentes amenazando a unos, comprando a otros.

En las doce entidades donde la gubernatura está en disputa, las perspectivas que enfrentarán quienes ganen son adversas. En Oaxaca, los impactos del despido de miles de profesores y la reacción de la CNTE y sus aliados, plantearán serios desafíos a la gobernabilidad; quien gane recibirá un estado convulsionado. En otros estados, como Chihuahua y Puebla, las denuncias por la corrupción y el autoritarismo de los gobernadores que se van son cotidianas. En todos los estados, los nuevos gobernantes recibirán menores participaciones federales debido a la caída de los ingresos petroleros y ya no podrán, como antaño, endeudar a sus estados a su antojo, porque la nueva Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios les impone restricciones.

Con todo, permanece la incertidumbre y quedan, al menos, dos interrogantes: la manera en que votarán esos millones de indecisos una vez que tengan las boletas enfrente, y la eficacia de la operación a ras de suelo, de la intimidación, la entrega de despensas, tinacos, etc., la compra de votos.

Esta campaña sólo le deja al ciudadano dos opciones: la del asqueado que prefiere abstenerse o anular su voto y la del cumplidor que acudirá a las urnas a sufragar por el menos malo. Pésimas noticias para nuestra precaria democracia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	14

## ¿Les tiembla la mano contra CNTE?

**SUBMARINO POLÍTICO**  
LEO AGUSTO



**O**TRA VEZ La Ciudad de México es víctima de su condición de capital del país, el conflicto magisterial llega a la noble y leal como caravana de circo con marchas y 'plantones' que atoran al excesivo parque vehicular en las zonas de tránsito intenso como la de Paseo de la Reforma y Bucareli, caile por la que cruza el transporte de carga que proviene de la carretera México-Querétaro.

La aplicación de la reforma educativa es 'la manzana de la discordia' entre el magisterio disidente y la secretaría de Educación Pública o la secretaría de Gobernación, esto último no ha quedado del todo claro. ¿Por qué? Porque el conflicto magisterial va más allá del asunto meramente educativo y toca las fibras de la gobernabilidad. Pero Aurelio Nuño quiere foguearse, quiere hacer valer su condición de presidenciable, cuan-

do con trabajos ha podido sortear el conflicto en las vocacionales del Poli.

En la otra cara de la ineficacia está Miguel Ángel Osorio Chong, a quien se le reconoce haber atendido el anterior conflicto del IPN en "miangas de camisa" afuera de la mismísima Segob. Ahora, con ese lenguaje asociado a las manos, que parecen mensajes del I-Ching, Osorio Chong dijo que contra la CNTE "se aplicará mano firme, no mano dura". Amago que puede lograr que muchos niños se terminen la sopa, pero con la CNTE la mano firme consiste en amurrallarse tras los símbolos del poder en la capital y evitar así que los maestros extiendan sus tiendas de campaña en el Zócalo, en la Plaza de la República o... ¡en Bucareli!, donde se instaló la CNTE en 'plantón'.

Tampoco sirvió la amenaza de Aurelio Nuño: despedir a los maestros que se ausentan de las aulas por más de tres días consecutivos. La renuncia a dialogar con los dirigentes tampoco ayuda en nada. El secretario de Educación tendría que replantearse la estrategia de la imposición que tan bien le funcionó en la primera mitad del sexenio desde la cúspide del poder desde Los Pinos.

Los maestros que nos visitan en la capital no saben que una inmensa mayoría de los habitantes de esta progresista ciudad simpatizarían con su causa, si la conocieran. Han de saber que la dudosa calidad de las gasolineras, sumado a un pésimo manejo de la crisis ambiental por parte del gobierno de Miguel Ángel Mancera y la famosa CAME, que no va más allá de decretar contingencias, aunado al problema que representa el escaso viento que sopla en la cuenca del valle, tienen a la ciudad en jaque. Los

daños que generan las marchas hacen pagar a los habitantes un alto costo en tiempo por traslados, afectaciones en las vías respiratorias, especialmente ancianos y niños...

Los daños por las movilizaciones de la CNTE, particularmente en esta época del año, deberían atenderse con mayor determinación, como definir los horarios y rutas de las marchas, así como no permitir 'plantones' en calles, sería un buen comienzo de diálogo. ¿A quién le está temblando la mano entre Nuño, Mancera y Osorio? El peor escenario es que le tiemble a los tres.

**PERISCOPIO.** La diputada Irma López (Morena) busca la creación de una comisión especial en la Cámara de Diputados que fiscalice las compras gubernamentales para detectar acuerdos ilegales entre proveedores y funcionarios.

**EN EL RADAR.** Por primera vez en 80 años, una mujer es presidenta municipal en Chenalhó, Chiapas. Ella se llama Rosa Pérez Pérez y grupos opositores han buscado destituirla por su condición de mujer. Ayer, durante una mesa de diálogo en San Cristóbal de Las Casas fueron secuestrados por gente encapuchada el diputado presidente del Congreso de Chiapas, Eduardo Ramírez Aguilar (PV) y Carlos Penagos Vargas, coordinador parlamentario del Verde. Al cierre no se tenía noticia de su paradero.

**BITÁCORA DE LO ABSURDO.** Manera colocó un silbato como 'la cereza del pastel' en el mensaje que dio ayer en referencia a la seguridad de las mujeres en espacios públicos. La rechifla al jefe de gobierno seguía en redes sociales hasta ya entrada la noche por la falta de visión.

submarinopolitico.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	44

LEONARDO  
KOURCHENKO

LA ALDEA

# Apuesta al cansancio

La estrategia de la SEP ante la renovada ola de protestas por parte de los inconformes de la CNTE y la CETEG, parece ser la del desgaste y del desfonde del movimiento.

En sus tiempos de glorioso poder y control magisterial, la CNTE ostentaba más de 80 mil miembros activos, cuya cuotas, salarios, promociones y comisiones, estaban controladas por el entonces IEEPO de Oaxaca en manos de la CNTE.

Según autoridades de la secretaría, en este año escolar de implementación firme de la reforma, la fuerza de las secciones 22, 19 y otras beligerantes, se ha ido disminuyendo gradualmente.

Sus líderes pretenden enviar un mensaje de fuerza indómita a las autoridades estatales y federales. Los plantones ante gobernación, el bloqueo de autopistas (del So y México-Toluca) y las movilizaciones en Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca muestran aún el músculo y la capacidad de extorsión que les caracteriza. Pero cuando la SEP inició la aplicación de los despidos, tres mil 119 docentes la primera semana y veremos cuántos más al término de esta, otro será el panorama.

Coincido y aplaudo a una autoidad que no cede a los chantajes; me anima observar a un secretario posicionado en el papel de defender los avances jurídicos de la reforma constitucional. A diferencia del pasado (Chuayffet-Miranda) cuando gobernación abría la puerta a las negociaciones y dejaba a la SEP en el limbo, ahora existe cierta sintonía. Osorio declaró que no se negociaba la reforma y que trataran sus asuntos en educación.

Aurelio Nuño ha sido firme, ha aguantado el temporal, ha toma-

do medidas conforme a derecho.

La CNTE apuesta a vencer con la presión de los paros y plantones. Cada vez son menos las escuelas en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán que suspenden actividades por las movilizaciones del magisterio disidente.

Y con mayor importancia, sectores crecientes de la sociedad civil, padres de familia y otros docentes, rechazan ahora con franqueza y apertura los excesos de la Coordinadora. Ahí hay un cambio esencial en torno a la actitud social, que se atreve de forma abierta, a señalar, condenar y exigir a los maestros que vuelvan a sus labores. Ya lo vimos en Oaxaca y también por cierto, en el insubstancial conflicto del IPN y las vocacionales. Padres de familia enérgicos, molestos, demandantes y enfundados en un derecho hasta ahora ignorado o no exigido: la educación es de todos, es un derecho constitucional, no es una prebenda exclusiva de supuestos docentes extorsionadores.

Hasta ahí muy bien. Hago votos porque al paso de las semanas y la prolongación de los plantones, no exista debilitamiento en la SEP y se busquen "salidas negociadas".

Por años en que el ahora muy institucional SNTE y su prima loca la CNTE utilizaban estos instrumentos de movilización y marcha como presión para obtener prebendas, aumentos y prestaciones irrefrenables, el gobierno de Oaxaca en manos de los inefables José Murat, Ulises Ruiz y otros varios, financiaban debajo de la mesa las movilizaciones. Los autobuses, pasajes, casas de campaña, víveres y ¡hasta viáticos! para cada maestro que se desplazaba con el compromiso solidario con los compañeros.

Cabe preguntar ahora ¿quién paga? O citando al Chico Ché re-

currente de Andrés Manuel ¿quién pompó? ¿Es Gabino Cué, como un postrer regalo a su gremio consentido y tolerado por 5 años? ¿es Manuel Velasco desde Chiapas, jugando al aprendizaje de brujo? ¿es Silvano Aureoles buscando alguna relevancia interna que inexplicablemente no ha mostrado? No creo que se trate de Héctor Astudillo, quien enfrenta innumerables problemas con urgencia.

O tal vez debiéramos re dirigir la búsqueda a otros niveles, federales, partidistas, quienes pudieran pretender minar el camino de un potencial Aurelio Nuño candidato, o presidente del PRI.

Por lo pronto el joven ministro deberá prepararse en pocos meses, para iniciar la nueva cruzada de la reforma: los nuevos planes de estudio y los contenidos de los que, hasta ahora, nadie sabe nada con certeza. La reforma ha avanzado en su primer capítulo, el laboral, con la evaluación, los concursos por oposición y la formación profesional docente.

Sigue la médula, la columna vertebral: ¿qué educación necesita México?, ¿qué contenidos, con qué métodos pedagógicos para generar qué perfil de egresados? Ese, es otro inmenso debate y prueba para el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	18



## • Otra vez los maestros

Parece que los maestros de la CNTE quieren provocar un enfrentamiento con el gobierno federal toda vez que saben, principalmente sus líderes, que pesan sobre ellos órdenes de aprehensión y que se pueden ejecutar en cualquier momento.

Ayer llegaron a la Ciudad de México y aunque no los grandes contingentes de antes, sí fueron suficientes para bloquear importantes calles y avenidas, así como la carretera de Toluca con dirección a esta capital.

Desde luego que provocaron la irritación de automovilistas que por mala suerte quedaron varados o entrampados en ese movimiento y cuyo costo fue de horas para salir de ese atolladero.

Es una estampa que registra impunidad total porque no hay autoridad que pueda enfrentarlos y someterlos a respetar las leyes, circulan en caravana de autobuses y cínicamente portan los nombres de sección y Estado.

Nadie, absolutamente nadie, les frena el paso y mucho menos los obliga a respetar la circulación, les permiten que lleguen a donde quieran llegar y lo más grave es que por ellos se corre el riesgo de elevar los índices de contaminación para decretar contingencia en cualquier momento con afectaciones severas a familias. Eso es lo que irrita.

Bloquearon el Senado, las carreteras en la entrada a la Ciudad y de nueva cuenta se apostaron en las calles de Bucareli frente a Gobernación para esperar que el Secretario **Miguel Ángel Osorio Chong** les dé una audiencia para discutir la reforma educativa.

Obviamente saben de antemano que la respuesta es y seguirá siendo no, pero la provocación de su movimiento está más que viva. Dicen los que saben que le apuestan a la confrontación o agresión de la policía y si hay sangre mejor. Eso les daría pie a negociar.

Bueno, **Aurelio Nuño** les reviró de nueva cuenta que la reforma no está a discusión y que no van a caer en el chantaje. Así o más claro.

Si había dudas, que no parará el cese a todo maestro que siga faltando, pues además de descontar los salarios por día, si llegan a tres faltas en automático los dan de baja. Que hay otros miles en puerta para decirles adiós y a los líderes les recordaron que no se confíen pues ya están listas las órdenes de aprensión y no duden que se puedan ejecutar en cualquier momento.

Con esas acciones, les recordó Nuño que lo único que están ganado es el cierre de la puerta al diálogo, pues lo que quieren es tirar la reforma y desde luego que eso no ocurrirá.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	DOS

## CLASE POLÍTICA

## Los maestros disidentes exigen más, no les dan

**L**os profesores disidentes agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) recurrieron a sus ya conocidas tácticas de lucha y, previsiblemente, tendrán los mismos resultados, es decir, nada.

Los incidentes más violentos se reportaron en Chiapas, en donde los maestros disidentes se enfrentaron con la policía.

En la Ciudad de México, una marcha que salió de la Alameda Central llegó a las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, en donde luego de entregar un pliego petitorio, volvieron a instalar un campamento, como el que se vieron obligados a levantar hace unos días.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reiteró que el gobierno federal no cederá a chantajes y confirmó que continuarán los ceses de maestros que falten más de tres días.

Lo que requiere una revisión son los protocolos de la policía. Afectados por el bloqueo en la carretera y autopista México-Toluca comentaron que es difícil determinar quién generó mayor congestión, si los maestros o los "agentes del orden" que intentaban cortarles el paso.

**Miguel Ángel Rivera**

[riverapaz@prodigy.net.com](mailto:riverapaz@prodigy.net.com)

[riparacangel@hotmail.com](mailto:riparacangel@hotmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	2

CONVENTO  
DE ARRABAL

EL PARROQUIANO

AYER, NÚÑEZ Y SUS CADA VEZ MENOS SEGUIDORES ENTREGARON EN LA SEGOB EL MISMO PLIEGO PETITORIO DE HACE AÑOS  
**LA CNTE DA PENA; POLITÉCNICOS DAN LECCIÓN**

Los profesores (eso dicen que son, aunque no imparten clases) que comanda Rubén Núñez y que, razonablemente, cada vez son menos ya provocan, por un lado, carcajadas y, por otro, rabia.

Son un puñito de los casi un millón 300 mil maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, pero acostumbrados, más los líderes, y principalmente Núñez, a mamar de la ubre del Gobierno federal, como por sexenios lo hicieron en Oaxaca.

Definitivamente no son una disidencia sensata ni constructiva. Quizá no exista una disidencia pasiva; iría contra el mismo concepto de oposición, pero la proclividad a la "güeva", a la destrucción y a la terquedad convierten a la CNTE en la peor bazofia de la política, más en un tema casi sagrado, como lo es la educación.

Ante episodios como el protagonizado en 10 días, padres de familia y ciudadanía deberían reaccionar, cuando menos, en apoyo a las autoridades contra estos holgazanes.

¿Por qué joder y joder cerrando vialidades, agrediendo a policías, bloqueando aeropuertos y centros comerciales, y destruyendo edificios públicos y privados, sólo porque quieren, eso dicen, una ley a su gusto cuando un millón 290 mil más aceptan los

cambios, incluso para mejorar?

El 15 de mayo llegaron, por enésima vez, a la Ciudad de México y se instalaron, como lo han hecho decenas y decenas de veces, ante la Secretaría de Gobernación. Así celebraron el Día del Maestro. ¿Tendrán ellos qué celebrar si desde hace años dejan a millones de niños sin clases, sobre todo en Oaxaca y Chiapas?

Bueno, pues llegaron, instalaron sus tiendas de campaña todavía nuevas y Núñez advirtió con una seguridad que sus seguidores, sólo ellos, creyeron: "Vamos a llegar al Zócalo".

Cierto, comentamos en IMPACTO TV, Mesa de Redacción, de esa fecha, tal vez como desempleados, porque la SEP ya palomeaba a quienes deberían dejar la plaza para entregarla a quien sí impartía clases.

De Gobernación, el 20 de mayo, se trasladaron a la Plaza de Santo Domingo, precisamente, frente a la Secretaría de Educación. Sin embargo, algo pasó. O Núñez se fue de paseo o estaba roncando, o, por ahí, celebrando, todavía, el 15 de mayo, porque sus pupilos, sin violencia, sin empujones, tan sólo con palabras (sí, diciéndoles que algunos tenían órdenes de aprehensión, lo cual no es mentira) y la conminación a abandonar el plantón, subieron a varios autobuses,

así como quien disfruta un día de turismo, y fueron retachados a sus estados: Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero y Estado de México.

Cuando Núñez se dio cuenta, ya los profes iban a medio camino. ¿Cómo andaba, o dónde andaba, que ni siquiera pudo recibir el mensaje de que los plantados en Santo Domingo se iban?

En el video de la negociación se escucha al Comisario Mendoza de la Policía Federal darles 20 minutos para empacar y abordar los autobuses para regresar a sus entidades. Les informó de refrigerios en los vehículos y de que nadie los molestaría. Algunos dirigentes solicitaron una hora de plazo; otros, entre ellos mujeres, dos.

Y se fueron entre las 2:00 y 7:00 de la mañana. Amaneció. Entonces, Núñez, aparcado, dio rueda de prensa; denunció represión y colusión entre el gobierno capitalino y el federal.

No llegaron al Zócalo, como lo predijo hace seis días.

Pero ayer regresaron. Hace dos semanas habían amenazado con manifestarse durante tres días continuos, 25, 26 y 27 de mayo. Hoy lo harán junto a los padres de los 43 normalistas desaparecidos en el 2014 (pues se cumple un mes más del abominable hecho, responsabilidad política, y quizá más, de dos gobiernos de izquierda), más "amigos" que los acompañen.

Los del Estado de México bloquearon la vía México-Toluca. En Chiapas atacaron con piedras y palos a policías, quienes respondieron con gases lacrimógenos. En Oaxaca sitiaron cinco plazas comerciales. Y, finalmente, aquí en la CDMX volvieron a instalarse frente a Gobernación.

¿Y qué creen que anunciaron?

¡La entrega de un pliego petitorio! Seguramente el mismo de cada año, de cada mes, de cada día que no acuden a dar clases.

¿Qué piden? La famosa "mesa de diálogo". ¿Dialogar qué? ¡A trabajar y a ganarse el salario bajo reglas y disciplina!

La diferencia entre el conflicto del Politécnico y el de la CNTE es abismal. Los pocos profes de la CNTE en paro -porque ya no todos sus agremiados siguen los caprichos de su líder- van por prebendas; los del Poli por entendimiento.

Los jóvenes, con exigencias razonables y auténticas, fueron regresando, paulatinamente, a clases.

Una lección en pocos capítulos. No una infamia de sexenios.

*convento1959@hotmail.com*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACION	2



## PUNTO DE VISTA

POR JESÚS MICHEL NARVÁEZ

### Regresaron... ¿por más?

He sostenido que las conquistas laborales no se ceden ni se pierden. Se llegó a ellas porque las circunstancias obligaron. Sin embargo, confundir derechos omitiendo obligaciones, es perder el piso y no saber qué se defiende.

Los maestros de la CNTE regresaron a la Ciudad de México no sin antes dejar una estela de violencia en Chiapas, Michoacán, Guerrero y Oaxaca. Pretendieron llegar al Zócalo. No los dejó el cuerpo de granaderos. Insistieron en quedarse en el Hemiciclo a Juárez. Tampoco les fue permitido. Finalmente caminaron hasta la Secretaría de Gobernación en donde sí instalaron su plantón.

No sé para qué. El secretario de Gobernación ha sido claro en dos posturas: los asuntos educativos se tratan en la SEP -borrando las audiencias concedidas y conducidas por Luis Miranda- y que, como una

decisión final, con la CNTE habrá mano firme, no dura. Al buen entendedor pocas palabras. Sencillamente, parafraseando el ínclito del '88: ni los oyen ni los ven.

Llegaron a la Ciudad de México, no en el número que anunciara Rubén Núñez Ginez -por cierto, qué estupendo reloj La coste porta en la muñeca izquierda- como respuesta a la "represión de Santo Domingo", pero ¡cómo la desquiciaron! Sus arengas, repetitivas y sin solidez, comienzan a cansar. Piden diálogo con el que descalificaron como interlocutor. Exigen mesas de trabajo para resolver su tema: dar marcha atrás a la Reforma Educativa. No lo lograrán. Y no porque el Estado la imponga por capricho.

No, porque a la larga será el arma de los hoy niños y mañana anhelantes profesionistas.

E-mail: [jesusmicheldir@oem.com.mx](mailto:jesusmicheldir@oem.com.mx)

Twitter: @jesusmichelMx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	10



*En México quienes protestan presionan al gobierno afectando a terceros, nunca son castigados y sus líderes obtienen jugosos premios.*

## Soga delgada

*"Deben saber los súbditos... que nacieron para callar y obedecer y no para... opinar en los altos asuntos del gobierno".*

Carlos III

**A**l final la sogá siempre se rompe por lo más delgado y lo delgado siempre son los ciudadanos. Ayer, desde muy temprano, un grupo de policías federales impidió el paso de autobuses de manifestantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en la caseta de cobro de la autopista Toluca-México. Esto llevó al cierre durante horas y en ambos sentidos tanto de la autopista como de la carretera federal.

Cuando no era la policía la que bloqueaba, con sus órdenes de impedir el paso de los maestros, eran éstos los que lo hacían. Las víctimas fueron miles de usuarios que trataban de trasladarse en autos, camiones o autobuses, pero ni activistas ni autoridades se preocupan si los ciudadanos no pueden llegar a sus actividades.

Entiendo que la Secretaría de Educación Pública está defendiendo una reforma educativa muy importante para los niños de nuestro país y que el gobierno de la Ciudad de México quiere evitar bloqueos y manifestaciones en momentos en que la contaminación se ha convertido nuevamente en un problema serio. Lo que no se vale,

sin embargo, es que por impedir el paso de un grupo de manifestantes se bloqueen vías de comunicación.

Los grupos que protestan en México recurren con frecuencia a la agresión a los ciudadanos en la forma de bloqueos de calles y carreteras. Pienzan que es legítimo afectar a terceros para presionar al gobierno. De hecho, recurren a esta táctica porque funciona, porque ha sido eficaz para generar tratos especiales y recursos a los líderes de las organizaciones. Es muy raro que alguien que participa en un bloqueo sea castigado y en cambio los líderes suelen obtener jugosos premios para levantar plantones.

Con frecuencia son las mismas autoridades las que con el argumento de proteger a los ciudadanos terminan por afectarlos. En la Ciudad de México son muy comunes los llamados "cortes a la circulación" que realizan policías que dañan más a la ciudadanía que las propias manifestaciones y plantones. Estos cortes empiezan mucho antes y se levantan mucho después que las marchas.

Los policías federales que ayer bloquearon la caseta de la autopista de Toluca mostraron el mismo desprecio por los derechos de automovilistas y usuarios del transporte público que usualmente exhiben los manifestantes. Ellos sí tenían derecho de hacer su trabajo y de cumplir sus órdenes, pero los ciudadanos no tienen derecho de llegar a su trabajo o sus actividades.

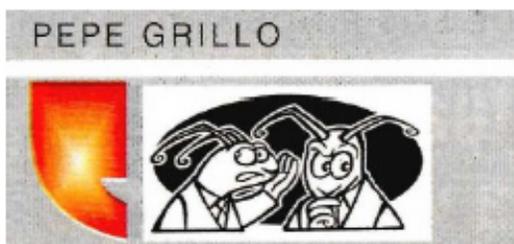
A México se lo han repartido grupos políticos de un signo o de otro. Organizaciones que quieren seguir teniendo privilegios especiales, como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, agreden cotidianamente a los ciudadanos. Ayer, por ejemplo, la sección 22 bloqueó los accesos de todos los centros comerciales de la ciudad de Oaxaca. Pero las autoridades piensan también que tienen derecho a tomar medidas contra los ciudadanos, como lo hizo ayer el contingente de policía que para impedir el paso de los maestros bloqueó la autopista Toluca-México. Lo peor es que al final dejaron pasar a los maestros para realizar las manifestaciones que tenían planeadas en la Ciudad de México.

Estos grupos políticos de signos contrarios que afectan sin recato a los demás viven todos de los recursos que los ciudadanos aportan al erario. Pienzan que tienen todos los derechos. El ciudadano sólo puede pagar impuestos, callar y obedecer.

### • ÉXITO AMBIENTAL

Dijo Martín Gutiérrez Lacayo de la Comisión Ambiental de la Megalópolis en la Comisión Permanente el 24 de mayo que el Hoy no Circula endurecido ha sido un éxito y ha bajado la contaminación. No se entiende entonces por qué después de 14 años sin contingencias hoy las tenemos casi todos los días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	TRES



### El spot

Se difunde ya un spot en el que López Obrador llama a votar por el candidato del PRI al gobierno de Veracruz. López Obrador dice que Yunes Landa es el único candidato que puede garantizar paz y bienestar para los habitantes del estado. Lo dice porque conoce Veracruz y mantiene una relación estrecha, de tiempo atrás, con el candidato del tricolor.

**López Obrador ha pagado una cuota muy alta por demostrar de manera abierta su respaldo. Incluso, imposible soslayarlo, ha tenido severos problemas familiares.**

Y es que, como es del dominio público, Arturo López Obrador tiene un hermano incómodo, llamado Andrés Manuel, que se guía por la divisa: quien no está conmigo, está en mi contra, aunque sea mi pariente.

### ¿Cambios aparentes o de fondo?

El resultado de las movilizaciones de activistas de la CNTE en diversas plazas del país dejará en claro si hay, o no, nuevas reglas del juego en la relación del gobierno con la Coordinadora.

**Si los maestros pueden incurrir en violencia y vandalismo, como ocurrió ayer en Chiapas, y salirse con la suya, querrá decir que las cosas han cambiado en el discurso, pero no de fondo.**

Si los maestros que cometen delitos son detenidos y llevados ante un juez, será señal de que hay un cambio concreto.

El gobierno tiene la obligación de cumplir y hacer cumplir la ley. Nada más, nada menos. Si la ley dice que los maestros que acumulen más de tres faltas perderán su plaza, que se proceda. Si no se hace, la autoridad estará en falta.

### Cuestión de ventanillas

Ni la Secretaría de Educación Pública, en particular, ni el gobierno federal en su conjunto, pueden negociar la reforma Educativa con los maestros inconformes de la CNTE.

Pueden, eso sí, explorar de manera conjunta modalidades para aplicarla, pero no cambiarla porque ya es una ley.

**Para detener o cambiar la reforma educativa, los activistas tendrían que lograr una mayoría en el Congreso de la Unión y en los Congresos locales para hacer una ley distinta. ¿Tienen capacidad para hacerlo o para intentarlo?**

Los funcionarios públicos no tienen la prerrogativa de negociar leyes. Los activistas se equivocan de ventanilla. Hacen como que no entienden.

### Hay un primer acuerdo

Después de un acuerdo político entre los coordinadores parlamentarios de diputados y senadores, se tomó la decisión de iniciar los trabajos en comisiones sobre Anticorrupción, Mando Mixto, Regulación del Uso de la Marihuana y Miscelánea Penal, informó el senador Emilio Gamboa, quien confirmó que habrá un periodo extraordinario del 13 al 17 de junio.

pepegrillocronica@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	7

## Y los “maestros” hacen lo que quieren

### Caos en entradas y el centro de la CDMX

Algo no entienden los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sobre la reforma educativa, que ya es constitucional, y no puede ser anulada ni utilizada como chantaje o medio de presión a todo tipo de autoridades. Empero, los “maestros” integrantes de la CNTE se dejan llevar por sus líderes y han traído a la capital del país su “lucha”. Lo peor para los habitantes de la megalópolis no es que los sedicentes educadores de los hombres del mañana lleguen y se tomen las calles y plazas nada más porque sí. Eso no es todo. En estos momentos se vive una situación de crisis ambiental que ha obligado a implementar medidas emergentes contra la contaminación. Y lo que hacen ellos es un acto de inconciencia pues no sólo interfieren en las actividades cotidianas de millones de personas, sino que también se vuelven en un factor importan-

simo de pérdida económica para los comerciantes del Centro Histórico. No es posible que estas personas sean llevadas y traídas de un estado a otro como si nada. Faltar a laborar debe ser sancionado, si no ya por la reforma educativa, si por la Ley Federal del Trabajo. ¿Cuántos días llevan ya aquí esas personas trastocando el corazón de la ciudad? ¿Quiénes se encargan de los grupos que dejan abandonados? Ya no es sólo el daño que están haciendo en la capital del país, sino también el que provocan en sus lugares de origen abandonando las aulas y dejando a los educandos. Aunque lo bueno es que son los menos, pues la mayoría de los verdaderos profesores se presentó a las evaluaciones y ahora hasta han recibido un buen aumento de sueldo, no deja de ser una verdadera lástima que una minoría se manifieste como aquí en días de crisis ambiental, o como en Guerrero, Chiapas y Oaxaca, donde además violentan oficinas públicas y privadas. ¿Cuándo entrarán en razón?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	NACIÓN	13

## EN LA MIRA



### Luis Cárdenas CNTE pueril

**C**uando alguien lo ha tenido todo, o casi todo, sin el menor esfuerzo y de pronto se lo quitan de golpe y porrazo es normal que reaccione con violencia, con una pataleta que desboque en el berrinche y la sinrazón. Con rabia. Con resentimiento. Pueril.

Durante muchas décadas en la historia del sindicalismo mexicano los problemas se arreglaron a billetazos que hicieron nacer líderes *charros*, tartufos que hablan de la lucha obrera mientras manejan un Ferrari. Hipócritas.

Los líderes se hicieron, y se hacen todavía, multimillonarios, grosera, asquerosamente ricos; si se fiscalizara, si se buscara con ganas, ¿cuánto dinero podría encontrarse a un líder de un sindicato petrolero, minero o educativo?, ¿cuántas casas?, ¿cuántos coches?, ¿cuántos viajes y lujos que parecen del jet set son realizados por líderes de la "clase obrera",

voceros de la fuerza laboral del "pueblo"?

Una gran parte de los trabajadores en este país no gozan de los beneficios de las migajas salpicadas por sindicatos *charros* a sus agremiados, no pueden comprar plazas, no pueden faltar cuando se les dé la gana, no obtienen puntos por marchar o acampar. Una gran parte, la mayoría de los trabajadores, obreros, profesionistas o empresarios de este país tienen que trabajar para vivir. Como todos.

Imagínese que después de muchos años de estirar la mano y cobrar sin que nadie supervise su trabajo, le dicen que ahora tendrá que ser evaluado, imagínese que de pronto le dicen que ahora sí tendrá que trabajar... ¿no se enojaría mucho?

Es como un niño al que le quitan los estímulos de bebito mientras crece. Sufre. Berrea.

Es como un lactante que deja de mamar. Creo que así se siente la CNTE.

**DECOLOFÓN.** ¡Haga sus apuestas! ¿Quién manda en la estructura partidista tricolor de Veracruz? A) El líder nacional B) El gobernador C) El candidato. Los resultados, el próximo 5. ●

**Por años, en el sindicalismo mexicano los problemas se arreglaron a billetazos que hicieron nacer líderes que hablan de la lucha obrera mientras manejan un Ferrari**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	3

## Los puntos sobre las íes

## Perversidad en Bucareli (II)

**Ramón Alberto Garza**

@ramonaiberto

Cuando **Carlos Salinas de Gortari** asumió la Presidencia, entendía demasiado bien el **poder que se concentraba en la Secretaría de Gobernación.**

La estrategia de **Manuel Bartlett**, el operador político de **Miguel de la Madrid**, le salvó al PRI y a Salinas la elección **con aquella célebre caída del sistema.**

Salinas de Gortari entendió **que no podía nadar a contracorriente.** Y diseñó una estrategia para incorporar a su gobierno **a quienes desde las sombras patrocinaron la escisión del PRI.** A quienes lanzaron a **Cuauhtémoc Cárdenas** como candidato de la Corriente Democrática.

La apuesta salinista fue **entregarle la cartera de Gobernación a un echeverrista de cepa,** al epitome de la intriga y la operación política desde las sombras: **a don Fernando Gutiérrez Barrios.**

El **"don"** que siempre antecedía al nombre del veracruzano **no era de respeto.** Era el "don" que en Italia se le impone **al jefe de la familia, al capo di tutti capi. Al temido.**

Mientras Gutiérrez Barrios despachó en Bucareli, **los días políticos de Salinas de Gortari fueron de gloria.** Sus concertaciones políticas y su apertura económica lo validaron.

Pero los tiempos de la sucesión se asomaron. Y desde la Secretaría de Gobernación **el poderoso Fernando Gutiérrez Barrios quiso jugarla para sí mismo.** Craso error.

Salinas de Gortari lo detectó **y en enero de 1993 dio un golpe de timón.** El chiapaneco **Patrocinio González** reemplazaba a don Fernando y **Jorge Carpizo McGregor** relevaba a **Ignacio Morales Lechuga.**

Gutiérrez Barrios **se sintió usado, traiciona-**

**do.** Y casualidad o no, a partir de ese momento **se inició la debacle suprema del sexenio salinista.**

Uno a una fueron destruidos **los tres máximos apoyos de la reconstrucción nacional salinista.**

**LA FE.**- El primero, en mayo de 1993, con el asesinato en la Guadalupe de los Zuno Arce **del cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo.** Se ponía en peligro **la incipiente relación del Estado mexicano con El Vaticano.**

**LA ESPERANZA.**- En la madrugada para recibir el año nuevo de 1994 -ya con Luis Donado Colosio como el candidato heredero del salinismo- **estallaba en Chiapas el movimiento zapatista.** Por primera vez desde los días de la Revolución **el Ejército mexicano era desafiado en el campo de batalla.**

**LA CARIDAD.**- El 23 de marzo de 1994, ante la imposibilidad de frenar la perpetuidad salinista, **en la Tijuana de los Arellano Félix,** de donde vinieron en mayo los asesinos del Cardenal Posadas, **asesinaban al candidato Colosio.**

Y en septiembre se truncaba el Plan B transexenal, **con el magnicidio de José Francisco Ruiz Massieu.** La estabilidad económica se ponía en juego **y el error de diciembre sería la puntilla.**

Quien no quiera entender que estos perversos juegos de poder fueron **inspirados, alentados, creados u operados** por el "don" que ocupó durante cuatro sexenios posiciones clave en Bucareli, **está ciego.**

Son los mismos que hoy no ven, o no les conviene ver, quien paga **las encuestas a modo,** quien allenta las crisis **de la casa de Malinalco, Ayotzinapa, la CNTE y el "Poli".**

Es el mismo que pacta en lo oscuro el **triumfo de los opositores** -como en Querétaro- y apadrina bajo la mesa al Partido Humanista **como su Plan B rumbo al 2018.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	46



### **Aureoles y el embotellamiento de ayer**

Sobre el inmenso embotellamiento provocado por la CNTE de Michoacán, ayer en la carretera Toluca-México que duró ¡10 horas!, mucho tiene que responder el gobernador michoacano, **Silvano Aureoles**. ¿Por qué los dejó salir en caravana y no los paró en su estado? Es que pudo haber evitado que se lanzara tal "comitiva". Ante su desidia, hubo que frenarlos en la entrada a la Ciudad de México, con el consecuente caos vial. Demasiadas facilidades a la CNTE. Sólo faltó que les pusiera helicóptero...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	POLÍTICA	12

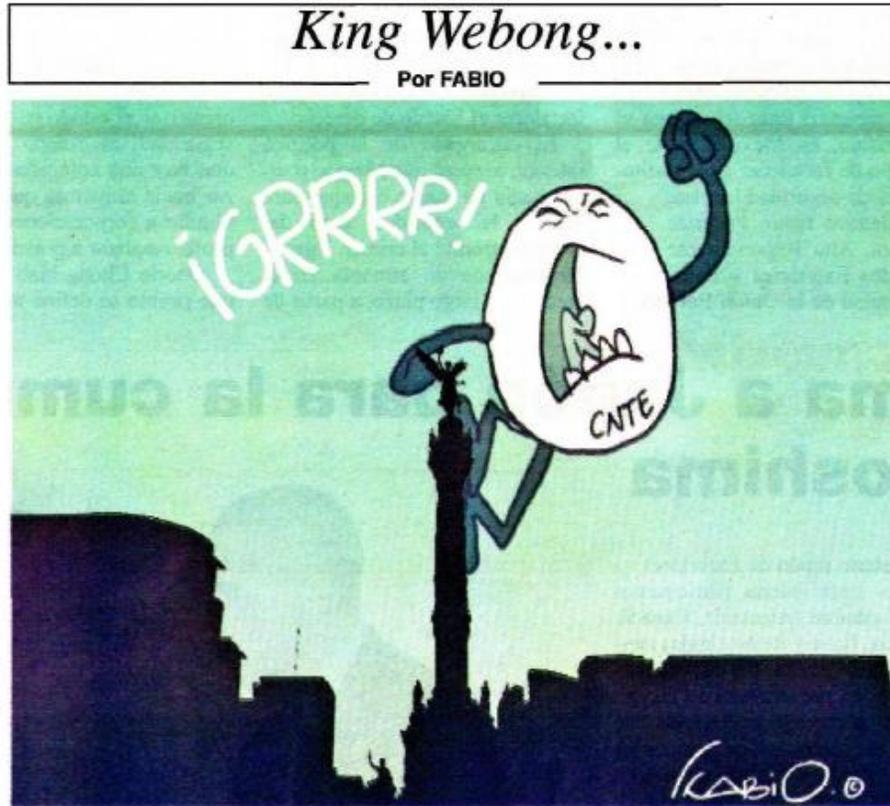


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	45





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	1	7





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/16	OPINIÓN	DOS

