

31 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



SIEMBRA DUDAS “RESCATE” OFICIAL



DIFÍCIL, IR POR PECES GORDOS: ANDRADE



CALMA, PIDE OSORIO A PARTIDOS; “YA HAY PUGNAS SIFICIENTES”



PULIDO SOMETIÓ A SECUESTRADOR



ALAN SE ZAFÓ, REDUJO A CAPTOR Y TELEFONEÓ



ENVEJECEN POLICÍAS; TIENEN EL 25.5% MÁS DE 45 AÑOS



DETIENEN LEYES ANTICORRUPCIÓN



9.5 MILLONES DE SPOTS POR LAS ELECCIONES



LEYES ANTICORRUPCIÓN SE TOPAN CON PARED



LA CNTE MANDA BRIGADAS PARA COACCIONAR VOTO POR MORENA



TABACO: AUMENTA CONSUMO Y MUERTES



“ACCIÓN Y REACCIÓN” CONTRA VIOLENCIA EN COMICIOS: OSORIO



¡DE PELÍCULA!



EVITEMOS QUE CRIMEN SE INFILTRE EL ELECCIÓN



EL PSOE PROPONE UN PACTO POLÍTICO CON CATALUÑA SOBRE SU SINGULARIDAD

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **Académicos universitarios demandan a la SEP dialogar con la CNTE y la sociedad**

(...) El documento enfatiza que la reforma educativa atenta contra los derechos constitucionales, tanto laborales como humanos, de los docentes del país, y está firmado por 200 académicos universitarios, como Hugo Casanova, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM; Tatiana Coll, de la **Universidad Pedagógica Nacional**; Antonia Candela, del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav; el rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Hugo Aboites. **(La Jornada, p. 14)**

#### **Divulgación de la ciencia entre mujeres del porfiriato**

Aurora Terán Fuentes, doctora en Historia por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y profesora investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, realiza un estudio sobre la prensa escrita en Aguascalientes en las postrimerías del siglo XIX... **(Imagen del Golfo.com.mx)**

#### **Sin dar clases, seis ex directores del IPN cobran como profesores: Fernández (La Jornada, p. 33)**

**Denuncian en IPN intromisión de ex director (El Universal, p. 20)**

**Temen sea represalia la baja de profe (24 Horas, p. 10)**

**Otorgó IPN 4 mil 200 becas para mil 411 proyectos de investigación (La Crónica, p. 23-Academia)**

**La UAEM, en favor de los matrimonios igualitarios (La Crónica, p. 15-Estados)**

### SEP

**Desestima Nuño críticas de docentes (La Jornada, p. 14)**

**Nuño: diálogo con CNTE, si acepta la reforma (El Universal, p. 2)**

**“Reforma, camino para educación de calidad” (La Razón, p. 10)**

**Aurelio Nuño entrega copradoras a mil 487 alumnos en Yucatán (La Crónica, p. 11)**

**El nuevo calendario escolar no se impondrá, dice Nuño (Excelsior, p. 16)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Hijos de obreros de Matamoros toman clases en el suelo (La Jornada, p. 26-Estados)**

**Reforma educativa, sólo ajuste de personal: EZLN (La Jornada, p. 14)**

**No a evaluación docente: Morena (24 Horas, p. PP y 8)**

**Reponen luz en escuela (Reforma, p. 6-Valle)**

**Protestan por cortes de luz en escuelas (El Universal, p. 6-Metrópoli)**

**El INEA ya expide certificados de secundaria con cambio de género (La Razón, p. 3)**

**“Tratan de comprar votos de profes” (La Razón, p. 8)**

**Crisis en escuelas de Cuernavaca por la inseguridad, admite Cuau (La Crónica, p. 14-Estados)**

**Entregan apoyos económicos a 53 escuelas de tiempo completo en Tlalnepantla (La Crónica, p. 19-Ciudad)**

## **SNTE /CNTE**

**“Voto de castigo”: CNTE (La Jornada, p. 5)**

**Orienta la CNTE voto en Oaxaca (Reforma, p. 14)**

**Maestros arrecian protestas y *toman* gasolineras (La Jornada, p. 14)**

**Rechaza Ceteg gira con bloqueo (Reforma, p. 9)**

**SSP impedirá que la CNTE tome calles aledañas al AICM (La Crónica, p. 19-Ciudad)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	POLÍTICA	14

## Académicos universitarios demandan a la SEP dialogar con la CNTE y la sociedad

EMIR OLIVARES ALONSO

Académicos e investigadores de diversas instituciones de educación superior del país entregarán este martes en la Secretaría de Educación Pública (SEP) un documento dirigido al titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, a quien demandan aceptar una interlocución no sólo con los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sino con decenas de expertos y otros sectores interesados en la reforma educativa, un tópico social que no sólo compete a la autoridad y los docentes.

El documento enfatiza que la reforma educativa atenta contra los derechos constitucionales, tanto laborales como humanos, de los docentes del país, y está firmado por 200 académicos universitarios, como Hugo Casanova, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM; Tatiana Coll, de la Universidad Pedagógica Nacional; Antonia Candela, del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav; el rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Hugo Aboites.

Para el gobierno federal, señaló Casanova en entrevista, “resulta muy fácil focalizar el debate hacia el magisterio disidente con el argumento de que ‘son muy radicales y no aceptan la reforma’. Pero no, la política educativa no se limita a ese ámbito, sino que compete a la sociedad en su conjunto”.

Quienes suscriben el pronunciamiento no reclaman interlocución personal ni protagonismos, proponen un debate general para evitar que “las decisiones se sigan tomando sobre las rodillas”.

Los académicos plantean su preocupación ante el “adverso clima social que han generado las reiteradas y cada vez más graves acciones represivas del gobierno mexicano hacia el magisterio nacional.

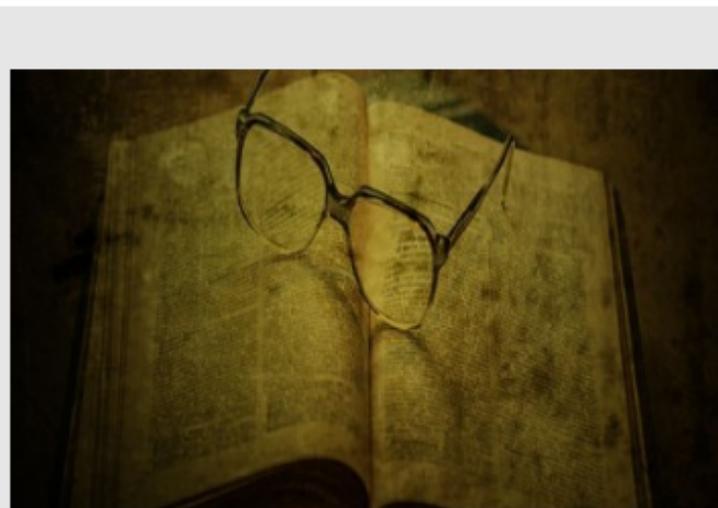
“El legítimo derecho del profesorado para expresarse de manera crítica ante las políticas oficiales, sólo puede ser tratado a través de la razón, el diálogo y el respeto a los derechos humanos”, indicaron, y llamaron a las autoridades de todos los niveles de gobierno a ceñir sus acciones “a un marco de pleno respeto al magisterio nacional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.IMAGENDELGOLFO.COM.MX">WWW.IMAGENDELGOLFO.COM.MX</a>

## Divulgación de la ciencia entre mujeres del porfiriato

Aurora Terán Fuentes, doctora en historia por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y profesora investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), realiza un estudio sobre la prensa escrita de Aguascalientes en las postrimerías del siglo XIX, concretamente sobre los contenidos del periódico El Instructor, con el objetivo de conocer cómo se divulgaban temas científicos a las mujeres de la época porfiriana.

"En ese entonces la mujer era formada en dos vertientes: una, que tiene que ver con la educación cívica y moral, y otra, que tiene que ver con una educación científica, aun desde la casa, porque también estamos en los tiempos del positivismo, estamos todavía con una idea muy optimista del progreso, según el cual la república se consolida con los ciudadanos, y los ciudadanos tienen que construirse, se tienen que formar y, por otro lado, lograr que sea un país industrializado y civilizado, lo cual se consigue a través de la educación científica", explicó a la Agencia Informativa Conacyt.



Conacyt / Agencia Imagen del Golfo 2016-05-30-14:11:46 Aguascalientes

Refirió que en el periódico El Instructor, el cual fue editado por Jesús Díaz de León y se publicó entre 1884 y 1907, se practicó un tipo de periodismo que pretendía ser un instrumento de propaganda científica, dirigido a amas de casa que en el mejor de los casos habían terminado la educación primaria, a fin de instruir las a través de la prensa.

"Es una preocupación educar a la mujer, en el siglo XIX no recibía educación, la visión era machista, entonces en aquella época yo lo que observo es que nace una genuina preocupación, porque si tiene a una mujer que no recibe educación, entonces, ¿cómo va a formar a los ciudadanos?"

Aurora Terán detalló que entre los textos contenidos en El Instructor se pueden encontrar recomendaciones para la mujer, como la contenida en una receta para elaborar atole, que incluía el uso del maíz, la historia de este grano y una extensa disertación sobre los distintos tipos de maíz, todo lo anterior, partiendo de la premisa de que el rol de la mujer en el hogar era la cocina, motivo por el cual tenía que tener conocimientos de agronomía. Asimismo, el periódico contenía una sección de filología, explicaciones científicas sobre los sentidos y una traducción del Cantar de los Cantares por entregas.

Agregó: "En el periódico había una sección que se llamaba Ciencia en el Hogar, en la cual planteaban que instruir es cuestión teórica, con la intención de que la mujer tuviera esos conocimientos y experimentara posteriormente en la casa, y que los hijos, desde chiquitos, crecieran en un ambiente de conocimientos y de amor al conocimiento científico".

Finalmente, Aurora Terán sostuvo que esta publicación tenía como público meta las madres de familia, pero también llegaba a las maestras, pues el periódico se distribuía en el Liceo de Niñas, llegando así a las educadoras, contribuyendo de esta forma a abonar a una idea de la Ilustración que consistía en instruir, educar e ilustrar a la mujer, pues es ella quien va a formar a los ciudadanos.

<http://www.imagendelgolfo.com.mx/resumen.php?id=41132206>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Sin dar clases, seis ex directores del IPN cobran como profesores: Fernández

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Sin dar clases, seis ex directores generales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) cobran sueldos como maestros, que van de 34 mil a 58 mil pesos mensuales. Están adscritos al Consejo de Ex Directores Generales de la casa de estudios y sus funciones son sólo brindar asesorías a la institución.

El director general del IPN, Enrique Fernández Fasnacht, entregó ayer a representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) un informe sobre los puestos que ocupan y los salarios que ganan los ex directivos, así como los ex secretarios generales. Fernández y el abogado general, David Cuevas, explicaron que si bien los primeros cobran por sus plazas como profesores, no hay registros de que den clases, pues "su carga académica es la asesoría al instituto".

Yoloxóchitl Bustamante Díez (titular del IPN de 2009 a 2014) gana como profesora 46 mil pesos al mes; Enrique Villa Rivera (2003-2009), 47 mil; Miguel Ángel Correa Jasso (2000-2003), 54 mil; Manuel Garza Caballero (1982-1985), 58 mil; José Gerstl (1974-1976), 55 mil, y Oscar Javier Joffre (1988-1994), 34 mil.

### Las pensiones vitalicias están canceladas

Enrique Fernández Fasnacht explicó que estos sueldos son independientes de los pagos que se hacían a estos ex funcionarios por ser parte del Consejo General de Ex Directores, es decir, sus pensiones por haber encabezado al instituto.

Las pensiones vitalicias fueron canceladas por acuerdo de la AGP y el gobierno federal en 2014. Los depósitos que sí se hacen a los ex directores son "sueldos por sus plazas de profesores. La ley es así", dijeron Fernández Fasnacht y Cuevas.

Los representantes de la AGP dijeron que "si de verdad" los ex directores quieren hacer algo por el Politécnico "que regresen a dar clases, a investigar. Que no tengan atribuciones simplemente por haber llegado a la dirección general".

Fernández Fasnacht indicó que cambiar esta situación podría ser uno de los temas a tratar en el Congreso Nacional Politécnico.

Tres ex secretarios generales también ganan como profesores sin presentarse en las aulas. Fernando Arellano Calderón (secretario general del IPN de 2013-2014) cobra 55 mil pesos por su plaza docente, pero, de acuerdo con el informe de Fernández Fasnacht, no hay registros de que tenga alumnos a su cargo ni de que imparta clases. Lo mismo pasa con Juan Manuel Cantú (2010-2013), quien recibe 34 mil pesos y con Jaime Valverde (2000-2003), quien cobra 44 mil.

Otros ex directores y ex secretarios se han jubilado o desempeñan algún cargo en la institución.

Fernández Fasnacht aseveró que en año y medio al frente del instituto, prácticamente no ha convocado al Consejo de Ex Directores para recibir asesorías. El que sí lo convocó fue el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, quien se reunió con ellos el 3 de mayo en la dependencia para analizar la situación de las vocacionales en paro.

La AGP demandó hace dos semanas a Fernández Fasnacht este informe, luego de que, como publicó este diario, el ex directivo Correa Jasso se reunió el 18 de mayo con estudiantes en paro en un café del sur de la Ciudad de México sin notificar de sus gestiones al director general del IPN, asegurando que lo hacía como encomienda de la SEP.

La asamblea pidió ayer mismo, en la reunión que sus representantes sostuvieron con Fernández Fasnacht en la dirección general del Politécnico, que Correa y cualquier otro individuo o grupo no interfiera en las decisiones que toma la comunidad.

"Evidentemente, ante un sueldo así de alto, por lo menos para nosotros, que no haya carga académica, registro de asistencia ni puntualidad; que no exista una aportación en términos académicos ni de investigación, si es un problema. Hablamos de nueve personas que cobran casi medio millón de pesos y que no están retribuyendo de ninguna manera a los alumnos", dijeron los jóvenes de la AGP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NACIÓN	20

## Denuncian en IPN intromisión de ex director

● Miguel Ángel Correa se presentó como “emisario” de la SEP, afirma Asamblea

La Asamblea General Politécnica (AGP) denunció en reunión con el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, la intromisión del ex director general del instituto Miguel Ángel Correa Jasso en el conflicto que llegó a tener cerradas 14 escuelas vocacionales del instituto hasta la semana pasada.

En mesa de trabajo con la Dirección General del Instituto, los jóvenes denunciaron que el ex director se presentó ante las escuelas en paro como “emisario” de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aunque esta misma dependencia había señalado que la interlocución se llevaría a través de la Dirección General del instituto.

Esto se da después de que el pasado 19 de mayo quien fuera director del Politécnico en el periodo de 2000 a 2003 sostuvo reuniones con los voceros del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 13 y del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1.

Los jóvenes piensan que la presencia de Correa Jasso en el conflicto de las vocacionales tuvo el objetivo de “descarrilar” la elección de los integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

“Pareciera que el acto de Miguel Ángel Correa Jasso obedece sólo a intereses de un grupo particular que busca imponer su visión y sus ideas rumbo a la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico, que busca la participación de

toda la comunidad en un ambiente democrático y de igualdad”, leyó Luis Hector Palacios Hernández, estudiante del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), unidad Santo Tomás. “Es lamentable que la SEP se maneje con doble discurso, primero enviando emisarios y luego desconociéndolos (...) Exigimos a Correa Jasso, a su organización y a cualquier otro grupo que se mantengan al margen de las decisiones de la comunidad politécnica”.

En un comunicado que leyeron los estudiantes durante la mesa de diálogo con el director general, los jóvenes también exigieron saber cuáles son las funciones o la injerencia en la vida del Politécnico de los ex directores y ex secretarios generales y la presentación de las cargas académicas de los ex funcionarios, puesto que para ellos estos ex funcionarios tienen otras encomiendas ajenas a la vida académica de la institución. Denunciaron que los integrantes del Consejo de ex Directores Generales continúan percibiendo salarios de docentes e investigadores a pesar de que su función es la de brindar asesoría al Instituto. Actualmente, conforman este consejo Héctor Mayagoitia Domínguez, José Enrique Villa Rivera, Yoloxóchitl Bustamante Díez, Manuel Garza Caballero, Miguel Ángel Correa Jasso, Sergio Viñals Padilla, José Gerstl Valenzuela y Raúl Talán Ramírez.

“Los sueldos que tienen estas personas, para las atribuciones que tienen, les dan tiempo libre para hacer lo que quieran. Si de verdad quieren aportar al Politécnico que regresen a dar clases, que regresen a investigar”, señaló Leonardo Tonatiuh



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NACIÓN	20

González, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), unidad Zacatenco.

El abogado general David Cuevas señaló que todos los directores pasan automáticamente al Consejo de Ex Directores, donde su función es dar asesoría y organizar eventos.

El director general Enrique Fernández Fassnacht señaló que “no ha aprovechado” la experiencia de los ex directores “por todo lo que ha vivido el Politécnico” y reconoció que “algunos” ex directores conservan sus plazas, por las cuales siguen cobrando un salario aunque no den clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	10

# Temen sea represalia la baja de profe

Representantes de la Asamblea General Politécnica exigieron al director del IPN, Enrique Fernández, explicar por qué se dio de baja a René Torres, maestro de la ESIME Zacatenco, pues él es identificado como uno de los docentes que respaldó a los alumnos del movimiento y temen que sea una represalia.

Al respecto, Fernández Fassnacht contestó que el despido del profesor fue por razones meramente laborales, ya que incumplió con su carga académica.

Por otra parte, y hasta el cierre de edición, la mesa de diálogo tocó el tema de cómo reponer las votaciones de los representantes de la Escuela Superior de Economía para el Congreso Nacional Politécnico, mismo que seguía discutiéndose. /ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	ACADEMIA	23

DURANTE 2015

## Otorgó IPN 4 mil 200 becas para mil 411 proyectos de investigación

### [ REDACCIÓN ]

■ A través del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 2015 el Instituto Politécnico Nacional (IPN) entregó 4 mil 200 becas que permitieron realizar mil 411 proyectos de investigación, señaló el director general de esta casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht.

En la inauguración del *Foro PIFI 2016 Tecnología y Emprendimiento*, el titular del IPN señaló que durante 32 años este programa ha promovido la participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, a través del acompañamiento y tutoría de reconocidos científicos.

En el evento, que se realiza ayer y hoy en las instalaciones de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) en Zacatenco, Fernández Fassnacht destacó que este foro representa un importante espacio de encuentro entre estudiantes, científicos, académicos politécnicos y expertos de otras instituciones.

La intención, dijo, es fomentar la comunicación de experiencias formativas en la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, con la finalidad de fortalecer las capacidades y competencias de los alumnos interesados en la profesión académica.

“Gracias a este exitoso modelo de articulación entre enseñanza e investigación, el IPN fomenta el trabajo colaborativo que hoy más que nunca es esencial para la investigación científica y para la formación de nuevas generaciones de investigadores”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	ESTADOS	15

JORGE OLVERA GARCÍA

# La UAEM, en favor de los matrimonios igualitarios

[ CONCEPCIÓN GONZÁLEZ EN TOLUCA ]

■ El rector Jorge Olvera García, entregó a la LIX Legislatura local, las conclusiones de los foros realizados en la Universidad Autónoma del Estado de México, donde se pronuncia a favor de los matrimonios igualitarios y señala que es obligación de Estado salvaguardar las garantías de todos los ciudadanos, sin que sean objeto de discriminación, exclusión o violencia por su diversidad sexual.

Mientras los diputados del Estado de México iniciaron la discusión de las iniciativas presentadas por el ejecutivo y el PRD para legalizar los matrimonios entre personas del mismo sexo, que se prevé serán aprobadas este martes por el pleno, el rector llamó a la sociedad a abandonar dogmas y enseñar a los jóvenes que la igualdad es uno de los valores más preciados del ser humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	POLÍTICA	14

## Desestima Nuño críticas de docentes

**LUIS A. BOFFIL**

Corresponsal

Mérida, Yuc.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que no le preocupan las declaraciones de miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el sentido de que “el puesto le quedó grande”, y sostuvo que sólo se planteará el diálogo con los inconformes si ofrecen respeto total a la reforma en la materia.

Nuño visitó ayer Yucatán, donde entregó más de mil computadoras del programa Bienestar Digital, que promueve el gobernador Rolando Zapata. Ahí, aseguró que las presiones de los inconformes no conseguirán dar marcha atrás a la reforma.

En entrevista, afirmó que se terminaron los privilegios de un grupo de maestros que sólo buscaban la manera de no laborar, en perjuicio de millones de infantes. Por ejemplo, dijo, Oaxaca, que padece gran atraso educativo.

Posteriormente, el titular de la SEP encabezó un foro donde señaló que Yucatán marcha a la vanguardia en la implementación de la reforma educativa.

Destacó que la entidad se ha colocado en la mira de numerosas inversiones gracias a que la seguridad prevalece y, sobre todo, gracias a la oferta educativa de excelencia con que cuenta.

En la actualidad, expresó, una enseñanza sin acceso a la tecnología no puede llamarse de calidad, por lo que las computadoras vienen a cambiar la vida y la formación académica, porque conectan de manera directa con el futuro, y ayudan a abrir ventanas y espacios de oportunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NACIÓN	2

## Nuño: diálogo con CNTE, si acepta reforma

- Lo que no permitiremos es un encuentro para echar atrás el avance en materia educativa; “no tendría sentido”

Mérida, Yuc.— El secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, declaró que están en disposición de dialogar con los líderes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), pero primero tienen que aceptar la reforma educativa y regresar a las aulas a impartir clases.

“Hago una invitación a los líderes de la CNTE, si estamos abiertos a un diálogo, pero primero tienen que aceptar una realidad: la reforma educativa. Aceptar el cumplimiento de la Constitución, que es obligación de todos nosotros acatarla, deben de regresar a clases los pocos maestros que siguen en paro”, aseguró.

En conferencia de prensa dijo que una vez que los maestros de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas reconozcan la reforma educativa, “con muchos gusto” podrá dialogar con ellos de cómo implementarla y acelerarla”, dijo.

“Pero no podemos permitir un diálogo para violar la ley o echar atrás la reforma educativa, ese es el diálogo que no podemos permitir, que no tiene sentido aceptarlo”, insistió.

Recalcó que de no aceptar a la reforma educativa, serán los líderes de la Coordinadora los que están cerrando la puerta al diálogo, y no cumplirán la ley.

Sobre el conflicto con los profesores de esas entidades, reiteró que el fondo en este tema es el derecho a una educación de calidad para niños y jóvenes de México, a no

quedarse sin clase, que haya maestros evaluados y bien preparados.

“Se trata de acabar de fondo con ese antiguo sistema en donde se vendían o heredaban plazas, en donde se presionaba a los maestros para marchar y dejar a los alumnos se les dejaba sin clases”, afirmó el secretario.

Nuño Mayer informó que se avanzó considerablemente en la entrega de notificaciones de despidos a los cerca de 5 mil maestros, quienes acumularon tres faltas seguidas sin asistir a trabajar, tras las protestas en contra de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	10

# “Reforma, camino para educación de calidad”

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**EL TITULAR** de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, dijo que es a través de la Reforma Educativa como se logrará una formación de calidad con la que se pueden transformar las vidas de los estudiantes mexicanos y la del país.

De gira por Yucatán, donde entregó equipo de cómputo, el funcionario precisó: “Es a través de la educación como vamos a lograr un cambio verdadero, un cambio económico, un cambio social, un cambio para que todos estemos mejor”.

Señaló que con una educación de calidad se tendrá un México con mayor capacidad para ofrecer inversión y empleos mejor remunerados, “lo que repercutirá en un país más justo y más libre. “Con esta reforma también se pretende que todos, absolutamente todos, sin importar donde hallan nacido, cuál es su condición socioeconómica, puedan acceder a este nuevo sistema de gran calidad”.

Asimismo, dio a conocer que más de 5 mil profesores de Chiapas, Oaxaca y Guerrero han sido notificados sobre sus bajas por registrar tres faltas consecutivas. Explicó que tras la notificación, los docente

+cifras

5

Mil docentes los que han sido notificados de su cese por la SEP

70

Por ciento de avance en este proceso se tiene en Oaxaca

tendrán un plazo de 10 días para justificar su ausencia, como parte del proceso legal que se sigue para llegar al fallo judicial, en donde se darán de baja definitiva o se reincorporarán a su trabajo. Este proceso, precisó, tendrá una duración entre tres o cuatro meses, y la etapa de notificación ya registra un avance del 70 por ciento en el caso de Oaxaca.

Asimismo, aprovechó su estancia para felicitar a los docentes de esa entidad “Yucatán va a la vanguardia en el avance de la Reforma Educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NACIONAL	11

## Aurelio Nuño entrega computadoras a mil 487 alumnos en Yucatán

[ NÉSTOR CAMPOS EN YUCATÁN ]

Yucatán marcha a la vanguardia en la implementación de la reforma educativa, además de ser uno de los estados del país con mayor avance y mejores resultados en la materia, aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, en el marco de su tercera visita a la entidad.

El gobernador Rolando Zapata Bello y el funcionario federal entregaron computadoras del programa Bienestar Digital a mil 487 alumnos del nivel medio superior provenientes de los municipios de Peto, Tahdziú, Chacsinkin, Tixméhuac, Tzucacab y Mérida, cifra con la que ya suman 44 mil 501 equipos otorgados a igual número de jóvenes.

**BONDADES.** Acompañado del subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Nuño Mayer destacó que la entidad se ha colocado en la mira de numerosas inversiones, gracias a la seguridad

que tiene, pero sobre todo a la oferta educativa de excelencia con la que cuenta y que permite que más personas puedan venir a prepararse.

Ante estudiantes, padres de familia, docentes, alcaldes, así como autoridades estatales y federales, el titular de la SEP aseguró que hoy una enseñanza que no tiene acceso a la tecnología, no puede llamarse de calidad, por lo que las computadoras vienen a cambiar la vida y la formación académica, porque conectan de manera directa con el futuro, y ayudan a abrir ventanas y espacios de oportunidad.

Al dirigir un mensaje, Zapata Bello resaltó que ya son casi 45 mil los equipos que se han entregado con el citado esquema y al terminar este curso escolar, dos de cada tres jóvenes de nivel bachillerato tendrán una computadora que les permitirá mejorar su aprendizaje, además de que contribuyen a la economía familiar y a reducir la deserción escolar en todo el territorio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PRIMERA	16

# El nuevo calendario escolar no se impondrá, dice Nuño

MÉRIDA.— De gira por Yucatán, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, aseguró que el nuevo calendario escolar flexible no se impondrá desde la Ciudad de México.

Subrayó que corresponderá a directivos y padres de familia de cada escuela definir si se ajustan al calendario de 200 o 185 días.

“Quienes opten por quedarse con un calendario de 200 días mantendrán la jornada que hoy tienen diaria en las escuelas, pero quienes opten por el calendario de 185 días tendrán que incrementar la jornada diaria para que el mismo número de horas que ya se imparten al año se respeten”, explicó.

El funcionario federal consideró que se debe desterrar un sistema en el que todo se definía desde la Ciu-



dad de México, sin considerar las condiciones de clima, tradiciones y lógica local.

“La mayor ventaja es que no es una imposición para nadie. Cada escuela, cada región y cada estado va a seleccionar el calendario que más le convenga. Si a alguna región o a algún estado le conviene más seguir en el calendario de 200 días, se



Es una nueva dinámica que quiere traer la Reforma Educativa, confiando en los maestros y respetando la diversidad regional del país.”

**AURELIO NUÑO**  
TITULAR DE LA SEP

queda con el calendario de 200 días”, subrayó Nuño Mayer.

Explicó que se debe confiar en los maestros, y dar mayor autonomía de gestión a las escuelas, para que, en coordinación con los Consejos Escolares de Participación Social, elijan los días laborales de su preferencia.

— Flor Castillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	ESTADOS	26

## Hijos de obreros de Matamoros toman clases en el suelo

**JULIA LE DUC**

Corresponsal

Matamoros, Tamps.

Sentados en el piso, bajo una techumbre, los alumnos de la escuela primaria José Vasconcelos intentan tomar clases. Las aulas carecen de ventilación para paliar las altas temperaturas, lo que dificulta el aprendizaje para los 620 hijos de obreros que atiende este plantel.

Desde hace un año, la directora, María Teresa Ayarzagotia, ha solicitado recursos a los Centros Regionales de Desarrollo Educativo (Crede) para acondicionar las aulas. Ante la falta de respuesta de la Secretaría de Educación del Estado, los estudiantes no pueden concentrarse debido al calor.

“Es inaudito que alumnos de primaria tengan que tomar clases sentados en el piso y soportando el calor. Así no ponen atención a los maestros ni aprenden como debe ser”, reprochó la directora de la primaria José Vasconcelos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	POLÍTICA	14

## Reforma educativa, sólo ajuste de personal: EZLN

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) afirmó que “cuando el gobierno se niega a dialogar sobre la reforma educativa con el magisterio y las familias, está reconociendo que no se trata de mejorar la educación, sino de ‘ajustar la nómina’ (que es como el capital llama a los despidos)”.

Con su lucha, “l@s maestr@s no están defendiendo privilegios, están luchando en la última trinchera de cualquier ser humano: las condiciones mínimas de vida de ell@s y de sus familias”.

En un comunicado firmado por los *subcomandantes Moisés y Galeano*, agregó: “Si un gobierno no está dispuesto a dialogar y negociar con sus opositores, ¿qué camino les dejan? Si sólo se usa el argumento de la fuerza, ¿qué esperan como contraargumento?”

Es el primer comunicado donde se refiere al tema desde que el magisterio de Chiapas inició un paro de labores e instaló un plantón masivo en Tuxtla Gutiérrez para exigir la abrogación de la reforma educativa y la apertura de una mesa de diálogo el pasado 15 de mayo.

Expresó que “no se está aplicando la ley, se está violando la ley. Se dice defender a la Constitución (la reforma educativa), violando la Constitución (las leyes que garantizan derechos elementales como el de reunión, petición y libre circulación)”.

En el comunicado, titulado “Mayo: entre el autoritarismo y la resistencia”, el grupo manifestó que las declaraciones oficiales de que más de 90 por ciento de escuelas están trabajando en Chiapas no es real “porque el magisterio está en las calles” y “en los pueblos las familias ya dijeron que no van a aceptar a los sustitutos”.

El EZLN expresó que “la profesión del magisterio no se improvisa ni es cuestión de intuición. Se estudia, exige preparación. No cualquiera tiene la capacidad y los conocimientos para educar a un grupo de infantes... por eso son necesarias las escuelas normales”.

Al final, en un apartado llamado “Del cuaderno de apuntes del gato-perro”, manifestó que el titular de la SEP, Aurelio Nuño, “debe dejar de hacer campaña para la Presidencia y reconocer ya que la reforma que dice defender ni es reforma ni es educativa. Es sólo un descarado ajuste de personal.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 8

## NO A EVALUACIÓN DOCENTE: MORENA

El candidato de Morena a gobernador de Veracruz, Cuitláhuac García, dijo que de ganar las elecciones, frenaría la reforma educativa; incluso repartió volantes con esa promesa **MÉXICO P. 8**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 8

## CUITLÁHUAC GARCÍA, EN VERACRUZ

# Candidato de Morena ofrece revertir reforma educativa

**PACTO. EL ASPIRANTE MORENISTA Y PROFESORES DE LA CNTE BUSCAN QUE LAS PLAZAS PUEDAN SER HEREDADAS Y SE CANCELEN LOS DESCUENTOS**

En línea con lo expresado por el dirigente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, el candidato de ese partido al gobierno de Veracruz, Cuitláhuac García, aseguró que de ganar las elecciones del próximo domingo, dará marcha atrás a la reforma educativa en la entidad.

A menos de una semana del proceso electoral, el aspirante enfatizó en su propaganda electoral que cuando Morena gobierne “eliminaremos la evaluación docente”.

El viernes pasado, López Obrador advirtió que en los estados donde ese partido gane la gubernatura, se cancelará la reforma educativa.

Lo anterior porque, dijo, “la mal llamada reforma educativa lo que busca es sobajar a los maestros para terminar de privatizar la educación, por lo que siempre vamos a estar en favor del magisterio nacional”.

De acuerdo a algunas versiones, el aspirante morenista y los profesores barajan la posibilidad de que las plazas puedan ser heredadas, se cancelen los descuentos a los mentores que falten, así como descartar las evaluaciones académicas, lo que pone en riesgo y compromete la credibilidad de las instituciones educativas en Veracruz.

Cabe recordar que a pesar de que



**Propaganda.** El candidato de Morena en Veracruz repartió volantes en los que se pronuncia contra la reforma educativa. /ESPECIAL

las credenciales de Cuitláhuac García le han acreditado como profesor, no es la primera vez que se interpone entre la educación y los términos correctos, pues en 2015 se manifestó para evitar que los docentes presentaran su evaluación de desempeño profesional docente, incitándolos a que tomaran a la fuerza las instalaciones del Deportivo Omega.

De acuerdo a la publicación de algunos medios de comunicación locales, el supuesto pacto que el candidato ha hecho con la CNTE ha sido definitorio rumbo al 5 de junio, ade-

más que se dio a conocer un video en el que Cuitláhuac García Jiménez no pudo mencionar los títulos de sus tres libros favoritos, causando un gran descontento entre la sociedad porque en palabras del propio candidato, tiene maestrías y doctorados en el extranjero.

El abanderado de Morena presume una maestría en Manchester, Inglaterra, y diversos estudios en el extranjero, pero no logró mencionar el título de un libro, en inglés según dijo él mismo, pese a que dice dominar el idioma. /NOTIMEX Y REDACCIÓN

### LIBROS ¿LEÍDOS?



El último libro de Andrés Manuel López Obrador. Otro libro que leo, leo y releo porque me gusta mucho es ¿El verdadero tiempo?... es que es en inglés..”

**CUITLÁHUAC GARCÍA JIMÉNEZ**  
Candidato de Morena en Veracruz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	VALLE DE MÉXICO	6

Reconecta CFE servicio en secundaria de Tlalnepantla, tras bloqueo vial

# Reponen luz en escuela

Firman autoridades y padres de familia acuerdo para evitar nuevos cortes

LAURA ISLAS

TLALNEPANTLA.- Luego de permanecer casi un mes en penumbras, la Escuela Secundaria Oficial 249 Constitución de 1917, en la colonia del mismo nombre, ya tiene luz otra vez.

Durante más de tres semanas, alrededor de 600 alumnos tomaron clases en oscuridad, por lo que tenían que entrar más tarde y salir más temprano, además de que se interrumpieron sus clases de computación debido al corte de luz, ocasionado por un adeudo de 523 mil 732 pesos.

La mañana de ayer, padres de familia armaron un bloqueo en las inmediaciones a la escuela y cerraron el paso a la colonia para exigir la reconexión de la electricidad ante la falta de respuesta de las autoridades.

De acuerdo con las denuncias, los padres han com-



**Y HACEN LA LUZ.** Luego de que padres de familia se manifestaran por aproximadamente una hora en las inmediaciones al plantel escolar, la CFE reconectó la electricidad.

prado en al menos 10 ocasiones 20 metros de cable de luz para reconectar el servicio por su cuenta, a través de un diablito. Ellos aseguraron que el costo del cable es de 3 mil pesos y que la Comisión se los ha retirado, por lo que ahora optaron por bloquear la calle Zacatecas.

"Se ingresaron papeles,

documentos a instancias diferentes y nunca resolvieron nada, así que los padres de familia optaron por hacer este cierre para que dieran una respuesta más rápida", señalaron los manifestantes.

"Los chicos no tienen luz desde hace más de 20 días, han entrado después de su hora de entrada y salido más

temprano porque no hay luz, pierden clases".

Tras una hora de bloqueo, llegaron autoridades municipales y estatales, además de personal de CFE, para dialogar con los padres de familia y llevar a cabo la reconexión de la luz en todo el plantel.

"Se firmó un acuerdo con la mesa directiva donde se



La escuela secundaria 249 se ubica en la Colonia Constitución de 1917, en la zona oriente de Tlalnepantla.

comprometen a que ya no van a cortar la luz, por el momento hoy (ayer) no va a haber clases, mañana (hoy) van a ingresar como lo venían haciendo y será hasta el miércoles cuando se reanuden como normalmente se hacía", mencionó una madre.

La Alcaldesa Denisse Ugalde reconoció el pasado

20 de mayo que en el Municipio hay 20 escuelas sin electricidad debido a adeudos.

En Naucalpan, el Alcalde Édgar Olvera señaló que 11 escuelas públicas tienen un adeudo de 20 millones de pesos a la CFE, pero debido a las gestiones que el Ayuntamiento ha hecho no han cortado la energía eléctrica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	METRÓPOLI	6

## Protestan por cortes de luz en escuelas

● Padres de familia cerraron la vía Morelos para exigir a la Comisión Federal de Electricidad que restablezca el servicio en las primarias del municipio de Tlalnepantla

Tlalnepantla, Méx.— Más de medio centenar de escuelas de este municipio y de Naucalpan enfrentan cortes de energía eléctrica que las han dejado en penumbra, sin poder usar equipo de cómputo, herramientas en talleres y sin agua potable. Tal es el caso de la escuela secundaria Constitución de 1917, en la colonia del mismo nombre, donde padres de familia bloquearon calles para protestar contra la insensibilidad de la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

Desde las 6:30 de la mañana del lunes, cientos de padres de familia y alumnos de esta secundaria cerraron el paso de vehículos en la vía Morelos, esquina con la calle Chiapas, para protestar por el corte de luz, que realizó la CFE desde el 9 de mayo, por un adeudo de más de 700 mil pesos.

La presidenta municipal priísta, Denisse Ugalde Alegría, afirmó que sólo en Tlalnepantla unas 23 escuelas públicas, tanto de la zona oriente como del poniente, enfrentan cortes de energía eléctrica por parte de la Comisión Federal de Electricidad, que reclama adeudos millonarios que son impagables.

“Sabemos que la CFE estableció mesas de trabajo con autoridades de la Secretaría de Educación Pública, nosotros como ayuntamiento sólo somos facilitadores, no estamos en posibilidad de pagar este adeudo”, afirmó la alcaldesa.

En Naucalpan, cerca de 40 escuelas públicas enfrentan cortes y presiones de la CFE para el pago de adeudos que suman 20

millones de pesos, informó en entrevista el presidente municipal panista Édgar Olvera, quien dijo que este suministro a las escuelas e instalaciones municipales, que también han enfrentado el corte de luz, podría resolverse con la captación de gas metano para producir energía eléctrica.

Tan sólo ocho escuelas, entre ellas la primaria *Generalísimo Morelos*, enfrentan adeudos de 8 millones de pesos, por lo que personal de CFE realizó el corte de luz, lo que llevó a padres de familia a bloquear avenidas de Naucalpan, para protestar por la insensibilidad de la Comisión, que “pisotea la Constitución política, que en su artículo tercero señala la gratuidad de la educación pública”, señaló María Montoya, una madre de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	3

Es un avance para reconocer la diversidad sexual, dice

# El INEA ya expide certificados de secundaria con cambio de género

**MAURICIO LÓPEZ** señaló que capacitan a personal de todas las plazas para hacer estas modificaciones; revisarán libros del instituto para evitar discriminación

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**E**l Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) entregó ya los primeros cinco certificados con nueva identidad de género.

El titular de la instancia, Mauricio López Velázquez, dijo a *La Razón* que el pasado 17 de mayo se realizó esa entrega.

“Los cinco casos de mexicanos y mexicanas que pidieron que sus documentos relativos a su certificado de secundaria en los que aparecían como masculinos y querían que fuera femenino y con un nuevo nombre o viceversa fueron los primeros que se hicieron en este sentido y representan un avance para reconocer la diversidad sexual que estamos viviendo”.

“No importa si alguien llega como Pedro y termina de estudiar como Laura, de todas formas lo acompañamos en su formación educativa, en el proceso para obtener su certificado de primaria, de secundaria o ambos”

¿Cómo fue el procedimiento para este cambio de género? Estas personas solicitaron a la Dirección Jurídica de la SEP que realizara estas modificaciones y esa área realizó un análisis y determinó que sí procedían los cambios. Estos reflejan también un avance a la reforma al artículo primero constitucional que en 2011 se promulgó. Es decir, el artículo primero ahora no sólo da garantías, sino que además reconoce derechos y todas las personas gozamos de los mismos derechos establecidos en la Constitución.

¿Qué otra estrategia implementará el INEA a partir de este reconoci-

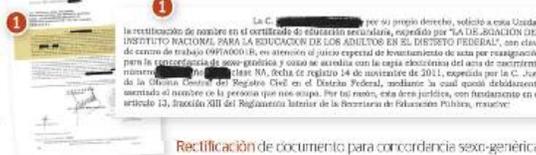


“Los cinco casos que pidieron que su certificado de secundaria en los que aparecían como masculinos y querían que fuera femenino y con un nuevo nombre fueron los primeros que se hicieron en este sentido”

MAURICIO LÓPEZ, en entrevista con *La Razón*.

## Primeras solicitudes

La SEP autorizó los primeros cambios en certificados.



Rectificación de documento para concordancia sexo-generica

miento de la diversidad de género? Vamos a elaborar entre la Dirección Jurídica de la SEP y el INEA un protocolo para que nuestra gente en cada una de las plazas, donde recibamos documentos pueda contar con información precisa sobre el cambio de género. Porque incluso en la delegación de la Ciudad de México tuvimos algunos problemas logísticos porque desconocía cómo hacer esas modificaciones.

¿Cree que todas las dependencias deberían trabajar para reconocer es-

tos cambios de género? ¡Por supuesto! La no discriminación es un elemento fundamental de esta nueva concepción. Tenemos que estar en concordancia con los planteamientos que hizo el Presidente de la República el pasado 17 de mayo cuando reafirmó el compromiso de su gobierno para la construcción de un México que reconoce la diversidad sexual y no sólo tolerante.

¿Qué otra cosa tiene contemplado hacer en el INEA a partir de estos cambios de género? Estamos avanzando en

muchos sentidos. El primer paso fueron los certificados. Lo segundo es que estamos sesionando en el Consejo Nacional para la Vida y el Trabajo para iniciar el proceso de revisión de los módulos, de los libros del INEA, del material didáctico para evitar que el lenguaje no considere la equidad y que no sea discriminatorio, sino que tenga perspectiva de género.

¿Por qué digo perspectiva de género? Si se revisan todos los materiales los ejemplos son masculinos: ‘Pedro hizo...’, ‘Raúl compró...’, ‘Manuel fue...’. Estos ejemplos están destinados a las labores del trabajo, de los cálculos, sólo hay algunos de compras en el mercado o algunas acciones tienen algún referente femenino y no queremos que los roles sigan así y menos en los contenidos de libros de texto a través de los que se preparan y estudian nuestros educandos.

Continuamente el INEA capacita a su gente para que todos los que se acerquen a nosotros sean tratados con igualdad en nuestras plazas comunitarias y en el proceso de acompañamiento educativo.

**5**  
Certificados con nueva identidad ha autorizado la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	8

# “Tratan de comprar votos de profes”

Por Yared de la Rosa >  
mexico@razon.com.mx

**EL VICEPRESIDENTE** del Senado de la República, el perredista Luis Sánchez, acusó a Morena de incurrir en prácticas electoreras para ganar el voto en las próximas elecciones del 5 de junio.

Al referirse a la sorteo de cuatro vehículos entre maestros en el municipio de Texcoco, gobernado por Higinio Martínez, señaló: “Es un mecanismo para hacerse del favor electoral de los profesores. Es la intención de la rifa de automóviles”.

Indicó: “Aunque (Morena) ha manifestado que los vehículos que han rifado entre los maestros son aportaciones personales, la verdad que tiene un sentido



Luis Sánchez  
Senador del PRD

“Es un mecanismo para hacerse del favor electoral de los profesores, tiene un sentido político de hacerse de una clientela política: los profesores”

político de hacerse de una clientela política: los profesores. No nos engañemos”.

Enfatizó que los gobiernos del partido liderado por Andrés Manuel López Obrador en la Ciudad de México dan prebendas para incentivar a la población para que voten por ellos.

En tanto, Rafael Soriano, diputado fe-

deral del PRD, señaló que Morena repite acciones del viejo sistema del PRI: “Están enseñando el cobre los de Morena, y cuando dicen que son puros utilizan las peores tácticas, las tácticas gordillezas. Es el viejo sistema. ¿Cómo trataba (el PRI) de manejar a los grandessindicatos? Pues era haciéndoles fiestas rifándoles autos, llevándoles grupos musicales”.

Mientras, el diputado federal por Morena Alfredo Basurto justificó la rifa, pues argumentó que es para estimular la educación: “Es como un estímulo a la educación, un estímulo a la docencia. Lo veo positivo. Es un estímulo de fomento a la educación”.

Añadió que con estos regalos no se busca que Morena obtenga votos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	ESTADOS	14

# Crisis en escuelas de Cuernavaca por la inseguridad, admite Cuau

► Hay colonias donde el Mano Único es inoperante, por ello "se debe dejar de lado y voltear a la sociedad", dice el alcalde ► Deterioro de planteles, robos y amenazas a maestros, la constante

[ RENÉ VEGA GILES EN MORELOS ]

Cuernavaca vive un severo deterioro en materia de seguridad pública que afecta al sector educativo, principalmente, admitió el alcalde Cuauhtémoc Blanco Bravo después de realizar honores a la Bandera en la colonia Alta Vista, considerada como un foco rojo en materia de inseguridad.

La comunidad en comento está situada al poniente de la capital morelense, en la que el 24 de diciembre del año 2010 un enfrentamiento entre grupos de delincuentes y policías dejó esa noche cinco personas muertas y más de 15 heridos.

La colonia Alta Vista y Plan de Ayala son todavía un foco rojo en materia de seguridad pública, de acuerdo a la presidenta de la Asociación de Padres de Familia, Verónica Merino Neri.

El abandono que tuvo la administración municipal pasada en Cuernavaca, presidida por el ex edil priísta Jorge Morales Barud, destacó que favoreció más en el incremento a la inseguridad en la zona, porque abandonó la ciudad para favorecer intereses personales.

Ante ello, exigió a Cuauhtémoc Blanco Bravo dejar de lado el Mando Único y "voltear a la sociedad, porque si trabaja con la sociedad hay resultados positivos



Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, inauguró el parque lineal Chapultepec, acompañado del gobernador Graco Ramírez Abreu y Cuauhtémoc Blanco, presidente municipal de Cuernavaca.

no solamente de cifras para discursos alegres".

A su vez, el director de la Secundaria número dos de la capital morelense, Javier Alberto Laguna Ibarra, destacó que por el vandalismo y la inseguridad pública ha dejado de invertirse en materia de infraestructura en el plantel.

Los robos son constantes, como las amenazas a los maestros

y las denuncias para el Mando Único son constantes como ante la Fiscalía General del Estado de Morelos, pero sin resultados, puntualizó.

Por las denuncias, el alcalde ciudadano Cuauhtémoc Blanco Bravo reconoció que hay colonias de Cuernavaca en las que el Mando Único es inoperante, a tal grado de que la vigilancia es nula.

Sin embargo, manifestó que

con la coordinación entre la autoridad municipal con la sociedad es como pueden disminuirse los delitos que hoy afectan a cada comunidad, sobre todo a los adolescentes.

Blanco Bravo aceptó que no es político, pero su condición como autoridad es trabajar a beneficio de la sociedad, porque dio su palabra para ello y ahora "como hombre de barrio" debe responder.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	CIUDAD	19

## Entregan apoyos económicos a 53 escuelas de tiempo completo en Tlalnepantla



Denisse Ugalde Alegría durante el evento.

### [ CRISTINA HUERTA GUTIÉRREZ ]

■ Comprometida con la educación, la alcaldesa de Tlalnepantla, Denisse Ugalde Alegría, entregó apoyos económicos a 53 escuelas de tiempo completo, ubicadas en el municipio, para que den continuidad a sus actividades y eleven la calidad educativa que ofrecen.

Este programa, dijo la presidenta municipal, es un esfuerzo que el gobierno local realiza para apoyar con 112 mil 500 pesos a cada escuela de tiempo completo en los distintos niveles, entre jardín de niños, primarias, secundarias y telesecundarias, lo que representa una inversión anual cercana a los seis millones de pesos.

Resaltó que estos recursos se suman a las distintas acciones

que han colocado a este municipio a la vanguardia educativa, entre ellas, la entrega de casi siete mil becas; apoyos económicos a 200 instituciones para el pago de conserjes; además de que se han impartido 121 mil 304 clases de inglés a más de 31 mil alumnos de cuarto a sexto de primaria y 32 mil 284 clases de inglés y computación a siete mil 330 alumnos de escuelas de tiempo completo.

“Tlalnepantla se ha distinguido por ser un municipio que invierte en la educación; hemos seguido el ejemplo de nuestro gobernador Eruviel Ávila y del presidente de la República, Enrique Peña Nieto”, apuntó Denisse Ugalde.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	ELECCIONES	5

- Apoyaremos a Morena, dicen maestros

## “Voto de castigo”: CNTE

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y  
ROBERTO GARDUÑO**

Corresponsal y enviado

Oaxaca, Oax.

El primer consejo político extraordinario de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), el cual sesionó los días 28, 29 y 30 de mayo, acordó orientar a los trabajadores de la educación, padres de familia y sociedad en general para votar por el partido Morena.

Los resolutivos indican que tras una serie de discusiones se propuso el “voto de castigo” a los partidos firmantes del Pacto por México; los participantes del congreso señalaron que la votación debe ser en contra de la alianza PRI-PVEM-Panal, por pretender aplicar la reforma educativa, misma estrategia de la coalición PAN-PRD, que representa José Antonio Estefan Garfías, que cuidaría los intereses del aún gobernador Gabino Cué.

El “voto de castigo” alcanzaría a Benjamín Robles Montoya (PT), “quien como senador aprobó la reforma educativa; también cuestionan a los partidos locales Renovación Social, Social Demócrata y Unidad Popular, a los que acusan de “distraer” a la ciudadanía favoreciendo a los partidos de siempre.

En el caso de Morena, los participantes reconocieron el respaldo que han manifestado tanto su presidente, Andrés Manuel López Obrador, como su candidato a la gubernatura, Salomón Jara, hacia el Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca.

Asimismo, tras la asamblea estatal realizada la noche del pasado domingo, maestros de la sección 22 irrumpieron en una bodega de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), de donde sacaron distinta documentación. Por otra parte, mentores pertenecientes al sector de regularizados y periferia tomaron las oficinas de la delegación de la Secretaría de Educación Pública.

Entre los documentos había oficios con los logotipos de Sagarpa; uno de éstos tenía por título Taller para la consolidación de proyectos regionales, realizado el 24 y 25 de noviembre con participantes del municipio de Juchitán de Zaragoza, así como fotocopias de credenciales de elector de distintas localidades, como San Juan Lalana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NACIONAL	14

VOTO  2016 Elecciones en los Estados

# Orienta la CNTE voto en Oaxaca

Pide Sección 22 a sus agremiados castigar a partidos que apoyan reformas

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Contrario a su tendencia de promover el abstencionismo, la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pidió apoyar a los candidatos de Morena.

En un texto de dos cuartillas denominado "Documento Orientador para el 5 de julio del 2016", el Comité Ejecutivo Seccional señaló que los maestros no deben confundir "el voto de castigo con el voto nulo, el voto blanco o abstencionismo por que eso justifica y legitima el sistema que se supone se quiere quitar".

El comunicado de la

Coordinadora pidió orientar el voto en favor de los candidatos de Morena y justificó que ese partido ha planteado el apoyo total al magisterio de la Sección 22 y de todo el país, y ha manifestado su rechazo a los reformas estructurales del Gobierno federal, particularmente a la educativa.

Argumentó que en el Congreso Político de la Sección 22 se acordó el voto de castigo al PAN, PRD, PRI, PVEM, Panal porque firman el Pacto por México.

La dirigencia magisterial señaló que los candidatos a Gobernador de las alianzas PRI-PVEM-Panal, Alejandro Murat; y del PAN-PRD, José Antonio Estefan Garfias; plantean aplicar la reforma educativa sin restricciones.

"Se propone (...) conformar brigadas en cada uno de los 37 sectores y con anticipación a esta fecha llegar a cada delegación y centro de trabajo para orientar el voto por el partido que se ha comprometido verdaderamente con el magisterio y el pueblo; así como atender inmediatamente y dar solución a las más elementales exigencias de este movimiento y de las demandas más sentidas de los padres de familia y de los sectores más vulnerables".

En las movilizaciones que tuvo ayer la Sección 22, maestros encontraron propaganda del candidato a Gobernador del PRI, Alejandro Murat, en el interior de un organismo auxiliar de la Secretaría de Agricultura, Ganade-

ría, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa).

Los profesores también encontraron copias de credenciales de elector en ese edificio de la Colonia Reforma que ocupa el Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria del Estado de Oaxaca (CEFPPPO), que es un organismo auxiliar de la dependencia federal en materia de sanidad animal.

Este material fue extraído por los manifestantes y llevado al bloqueo que realizan frente a la delegación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el intención de quemarlo.

Al respecto, la Sagarpa aseguró que la propaganda fue arrojada por personas ajenas a esa dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	POLÍTICA	14

• Día 15 de paro: marchan en Tabasco y cierran vía en Guerrero

## Maestros arrecian protestas y toman gasolineras en Chiapas

HÉCTOR BRISEÑO, SERGIO OCAMPO, ELIO HENRÍQUEZ Y RENÉ ALBERTO LÓPEZ

Corresponsales

A 15 días del paro nacional promovido por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), este lunes integrantes del magisterio disidente efectuaron diversas acciones de protesta contra la reforma educativa en Guerrero, Chiapas y Tabasco.

En Guerrero, profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) se manifestaron en la carretera federal Acapulco-Pinotepa, muy cerca de donde el presidente Enrique Peña Nieto estuvo de gira de trabajo, en la zona rural de Acapulco.

La vialidad fue cerrada a las 9 horas por policías antimotines como parte del dispositivo de seguridad implementado por la visita del Presidente. El operativo, según la Ceteg, se montó ante la falta de legitimidad del gobierno federal.

Toda la fuerza policial fue destinada a proteger al presidente Peña y se descuidó el resto, dijo el vocero de la Ceteg, Walter Emanuel Añorve Rodríguez, quien recriminó que “nuestro puerto está abandonado, las colonias populares están olvidadas, no hay ningún elemento que permita sentirse seguro”.

En la ciudad de Chilpancingo, integrantes de la Ceteg causaron destrozos en las oficinas de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG). Mientras unos 500 maestros provenientes de municipios de la Montaña baja marcharon junto con padres de familia, movilización en la que advirtieron al gobierno del estado que no permitirán que maestros enviados por la SEG sustituyan a los docentes de la región.

En Chiapas, profesores de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que desde el 15 de mayo están en paro de labores, tomaron ocho gasolineras en Tuxtla Gutiérrez, informó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7.

Dijo que la “liberación” de los ocho expendios “más grandes” de la capital se llevó a cabo de las 9 y a las 14 horas, como lo acordó la asamblea estatal permanente la noche del domingo. Insistió en la exigencia de que el gobierno federal abra la mesa de negociaciones para tratar el tema.

En Tabasco, unos 500 maestros de la CNTE y del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (SITET) se manifestaron en Villahermosa contra la reforma por considerarla un agravio a sus derechos laborales.

Entre consignas en repudio al titular de Educación, Aurelio Nuño Mayer, el contingente se apostó en las oficinas de la Secretaría de Educación, donde explicaron las irregularidades de la reforma e insistieron en llamar a los maestros a no presentar el examen de evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	NACIONAL	9

## Rechaza Ceteg gira con bloqueo

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- Con un bloqueo carretero, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (Ceteg) protestaron por la visita del Presidente Enrique Peña Nieto a este puerto.

El grupo de inconformes llegó a la carretera Acapulco-Pinotepa Nacional a la altura del poblado de San Isidro Gallinero en donde pretendían marchar, pero ya eran esperados por agentes antimotines de la Policía Estatal Preventiva quienes colocaron vallas sobre la vía federal.

“Establecemos que la presencia de Enrique Peña Nieto en estas tierras obedece a una provocación al movimiento magisterial y al movimientos social.

“A pesar de todo este nivel que vemos exagerado completamente de res-



■ Agentes antimotines de la Policía Estatal Preventiva colocaron vallas para evitar el avance de los maestros.

guardo policiaco el magisterio está en pie de lucha y va a seguir manifestándose a pesar de todo”, sostuvo el líder de la Ceteg en Acapulco, Walter Emmanuel Añorve.

Los cetegistas por su parte colocaron piedras y algunos de ellos portaron palos mientras que los agentes policiacos se mantenían con las vallas cascos y toletes.

Por la protesta se quedaron sin circular cientos de camiones y vehículos.

Luego de tres horas de la protesta contra la visita presidencial, los inconformes se retiraron del lugar mientras los antimotines permanecieron por 30 minutos más sobre la vía y comenzaron a darle circulación a los vehículos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	CIUDAD	19

● ADVERTENCIA

## La SSP impedirá que la CNTE tome calles aledañas al AICM

El jefe de la Policía capitalina, Hiram Almeida Estrada, advirtió que la dependencia a su cargo no permitirá que manifestantes tomen vialidades para bloquear los accesos al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM).

Ante la amenaza de los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de llevar a cabo acciones de protesta como en otros estados del país, Almeida Estrada mencionó que la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México (SSP-CDMX) está preparada para evitar cierres y bloqueo de vialidades.

“Como he dicho, respetamos la libre expresión de muchas personas y organizaciones pero también coincide con otros derechos y en eso estaremos trabajando para que no se vulneren los derechos de los demás ciudadanos”, expresó. *(Oscar Viale Toledo)*

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Académicos universitarios se pronuncian contra la reforma (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Repudian agresión a activista estudiantil en la Universidad Autónoma de SLP (La Jornada, p. 2)

Columna. Conjeturas y refutaciones. Carta a los ocupantes del auditorio Che Guevara (La Razón, p. 12)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. Sobre cómo escamotear recursos que son para la ciencia (La Jornada, p. )

Artículo. Opinión del experto. Para cada escuela, el mejor calendario (Excelsior, p. 16)

Columna. Pepe Grillo. Afiliación estudiantil (La Crónica, p. Tres)

## SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Pactar con maestros, el camino inteligente (La Jornada, p. 2)

Columna. La Prueba electoral (Reforma, p. 12)

Columna. Jaque mate. Secuestro y rescate (Reforma, p. 12)

Columna. Arsenal. "Duro de secuestrar" (Excelsior, p. 4)

Columna. Frentes políticos. Continúa la necesidad (Excelsior, p. 11)

Columna. Esta boca es mía. El desafío de la CNTE (24 Horas, p. 8)

Columna. Pulso político. Frenan leyes anticorrupción (La Razón, p. 5)

Columna. Periscopio. Evolucionan Noticieros Televisa (La Razón, p. 8)

Columna. Pepe Grillo. Ahora encapuchados (La Crónica, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Académicos universitarios se pronuncian contra reforma

A la comunidad académica, a los representantes de los medios, a la sociedad:

Miembros de la comunidad académica preocupados por el maltrato a los maestros y la sordera del gobierno para resolver el conflicto derivado de la imposición de la reforma educativa, hacemos una atenta convocatoria para formar parte del grupo que hará entrega del pronunciamiento de la comunidad académica "Por el respeto al magisterio nacional", firmado por 200 académicos de distintas instituciones de educación superior. La cita es este martes a las 17 horas en la Secretaría de Educación Pública (República de Brasil 28, Centro Histórico). Antes de dicha entrega tendrá lugar una conferencia de prensa a la cual están invitados los representantes de los medios.

*Hugo Aboites, John Ackerman, Enrique Ávila, Antonia Candela, Hugo Casanova, Tatiana Coll, César Navarro y Juan Manuel Rendón*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Repudian agresión a activista estudiantil en la Universidad Autónoma de SLP

Desde hace un año los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí comenzaron una lucha para bajar las cuotas de inscripción, ganando un aumento al presupuesto de 20 millones de pesos para subsidiar en algún porcentaje la inscripción y beneficiar a las familias de los estudiantes.

En el marco de esta negociación, ayer el compañero estudiante de la carrera de filosofía Victor García Mata González fue agredido en un acto porril dentro de la mencionada facultad. Fue atacado a un costado de los cubículos para los profesores y frente a las cámaras de seguridad sin que ninguna autoridad acudiera. Rechazamos cualquier agresión a los activistas estudiantiles, hacemos un atento llamado al rector Manuel Fermín Villar Rubio para que se tomen las medidas necesarias para proteger la integridad del activista estudiantil y quienes le rodean. Confiamos en que hará lo mejor por procurar un ambiente seguro al interior de la universidad.

Nuestra solidaridad desde la Universidad Nacional Autónoma de México.

*Selene Campos, consejera  
universitaria de la UNAM. Cátedra  
Socialista Antonio Gramsci  
(estudiantes y profesores).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	12

## » CONJETURAS Y REFUTACIONES



@hurtado2710

Carta a  
los ocupantes  
del auditorio  
Che Guevara



Por **Guillermo  
Hurtado**

Estimad@s compañer@s:  
Reciban por medio de la presente un saludo solidario por parte de l@s académic@s y estudiant@s de la UNAM abajo firmantes.

El propósito de esta misiva es invitarlos de la manera más respetuosa a que consideren (si no es mucha molestia) la posibilidad de participar en un diálogo democrático, incluyente y constructivo con las autoridades y con la comunidad universitaria en su conjunto en torno al futuro del auditorio Che Guevara (antes conocido como auditorio Justo Sierra) que ustedes tienen a bien ocupar.

Queremos destrabar el conflicto. Siéntanse libres de proponer las condiciones que ustedes consideren apropiadas para la realización del encuentro. Tengan la confianza de que escucharemos todas sus razones (válidas o inválidas, nada nos asusta) porque, por encima de todo, privilegamos el diálogo como la única manera para resolver las diferencias entre universitarios. Coincidimos con ustedes en que no se puede desconectar el destino del auditorio Che Guevara de la situación crítica en la que se encuentran el país y el resto del mundo. Entre las condiciones estructurales que tendrán que discutirse con las autoridades universitarias seguramente se incluirán la derogación de la reforma educativa, la cancelación de las elecciones y el combate al neoliberalismo global.

No ignoramos la amenaza de las fuerzas represoras del Estado. Sugerimos que, para su tranquilidad, las pláticas con las autoridades se realicen dentro del propio auditorio Che Guevara. Varias ONG se han ofrecido para proteger sus derechos humanos. Si es necesario haremos un gigantesco cordón de paz para impedir la entrada de la policía, el ejército o la marina armada a Ciudad Universitaria. No tengan miedo, su seguridad estará garantizada. Se le pedirá a TV UNAM que transmita las negociaciones en vivo. No podemos prometer que Televisa o TV Azteca hagan lo mismo, pero haremos un plantón afuera de sus instalaciones para demandarles que emitan las conversaciones por cadena nacional.

Estamos conscientes de que tienen la inquietud de qué pasaría con ustedes en caso de que aceptaran generosamente desocupar el auditorio Che Guevara. Los abajo firmantes estamos convencidos de que ustedes tienen derecho a una vivienda digna y, por lo mismo, exigiremos a las autoridades que les ofrezcan un espacio adecuado dentro de alguna instalación universitaria en donde puedan vivir con tranquilidad y seguir desarrollando sus valiosas actividades políticas, artísticas y lúdicas. También defenderemos su derecho a preservar los puntos de venta de sustancias psicotrópicas dentro de la Ciudad Universitaria, ya que existe una demanda de esos productos entre la comunidad estudiantil que debe ser satisfecha a precios accesibles.

Esperamos que después de discutir entre ustedes la conveniencia de nuestra respetuosa propuesta, acepten dialogar con l@s compas universitari@s que pensamos que estaría chido que el auditorio Che Guevara fuese otra vez un espacio compartido por todos los miembros de la comunidad.

Suyos, por siempre,  
(Decenas de firmas ilegibles)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	OPINIÓN	17

## Sobre cómo escamotear recursos que son para la ciencia

JAVIER FLORES

**E**n el diccionario se puede encontrar la definición de escamotear, palabra proveniente del francés escamoter, la cual para la Real Academia Española es algo que se dice de un jugador de manos: “Hacer que desaparezcan a ojos vistas las cosas que maneja”, o también, más claramente expresado para el tema que nos ocupa: “Robar o quitar algo con agilidad y astucia”. Pues esto es lo que está ocurriendo en nuestro país con el destino de las multas electorales, las cuales, por ley, deben destinarse a la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI), aunque en algunos lugares, en particular en San Luis Potosí, con el cinismo propio de los prestidigitadores, algunos políticos las pretenden usar con otros fines.

Ante la insuficiencia de recursos para las actividades de CTI en nuestro país, desde 2005 se determinó en el Presupuesto de Egresos de la Federación que los recursos provenientes de las multas electorales deberían destinarse a la ciencia, en particular, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Este fue el antecedente para que la disposición adquiriera mayor jerarquía y en 2014 se incluyera en la nueva Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, en la cual se establece que las multas a los partidos políticos y otras sanciones (no solamente las impuestas a los partidos) deben destinarse a estas tareas.

Aún más, en el artículo 458 de la citada ley, se señala con toda claridad, a quien corresponde recibir el dinero proveniente de esas sanciones: al Conacyt, cuando son impuestas por las autoridades federales, y a los organismos estatales encargados de la promoción, fomento y desarrollo de CTI, cuando son impuestas por las autoridades locales.

Así, a nivel federal, los recursos provenientes de las multas van directamente al Conacyt, organismo encargado de elaborar y conducir la política nacional de ciencia y tecnología, el cual, además, es el responsable del apoyo a proyectos y la formación de recursos humanos entre otras muchas importantes tareas que se reflejan directamente en el desarrollo cotidiano de la investigación científica, tecnológica y la innovación.

A lo largo de los años, como parte de una política de descentralización y para fortalecer las actividades científicas, tecnológicas y de innovación en todo el país, se han creado organismos equivalentes al Conacyt en las distintas entidades federativas de la República Mexicana, que son los encargados del fomento y desarrollo de estas actividades en cada estado. Su denominación es, en la mayoría de los casos, la de Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, aunque dependiendo de su desarrollo o características particulares, en algunas entidades pueden ser institutos como en Aguascalientes, Chihuahua y Sinaloa, o secretarías de CTI, como ya ocurre en el Distrito Federal (hoy Ciudad de México) o en Morelos.

Lo anterior tiene mucho sentido, pues estos organismos estatales funcionan en el marco del programa nacional de CTI, conocen con precisión cuáles son los recursos materiales y humanos con los que cuenta cada entidad y los sectores y campos específicos del conocimiento en los cuales se tienen mayores oportunidades de lograr un desarrollo exitoso en ciencia y tecnología y en la articulación de la academia con las empresas. Por esta razón en el caso de las multas en las elecciones estatales, de acuerdo con la ley, estos organismos son los destinatarios de esos dineros.

Pero en San Luis Potosí ocurren cosas muy extrañas. En lugar de que los recursos provenientes de las sanciones en los procesos electorales se entreguen al Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y se acabó, el Congreso del estado recientemente aprobó un punto de acuerdo en el cual se solicita al Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana la emisión de una convocatoria abierta a las instituciones públicas que promueven y fomentan el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a presentar proyectos destinados para el crecimiento y la consolidación de la participación ciudadana y la vida democrática”.

Sí, leyó usted bien, en una lección sobre cómo pueden escamotearse los recursos para la ciencia (que en este caso suman más de 20 millones de pesos) en lugar de entregarse al Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y utilizarse en CTI, serán desviados para emplearse en ¡la consolidación de la participación ciudadana y la vida democrática! Además se someterán a concurso, en el que quienes convocan, y probablemente deciden, no tienen ni la más remota idea de lo que es la ciencia ni lo que San Luis Potosí necesita para avanzar en estos campos tan importantes para su desarrollo económico y social.

Todavía se está a tiempo. Los poderes Ejecutivo, Legislativo y la sociedad de San Luis Potosí deben intervenir para detener este despropósito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PRIMERA	16

## OPINIÓN DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

### Para cada escuela, el mejor calendario

*La flexibilización es una de las medidas más urgentes para asegurarnos de que nuestros niños aprendan más y mejor*

**POR AURELIO NUÑO MAYER\***

Una de las transformaciones más importantes de la Reforma Educativa es la reorganización de las escuelas. El objetivo es que las comunidades escolares funcionen con menos burocracia y con recursos propios, así como con autonomía para tomar sus propias decisiones.

En los recorridos que he realizado por diversas escuelas del país he podido comprobar, de primera mano, que flexibilizar el calendario es una de las medidas más urgentes para asegurarnos de que nuestros niños aprendan más y mejor. Por ejemplo, en ciertas zonas del país hay temporadas en las que se alcanzan temperaturas tan elevadas que generan condiciones adversas para el aprendizaje. Cada plantel es distinto y tiene diferentes necesidades.

Por ello, decidimos flexibilizar el calendario escolar para que cada comunidad pueda adecuarse a las exigencias de su entorno y, de esa manera, mejorar el aprendizaje de los alumnos. En ese sentido, el pasado 9 de mayo se publicaron, en el *Diario Oficial de la Federación*, las modificaciones a los artículos 13, 51 y 53 de la Ley General de Educación, después de que el Congreso de la Unión aprobara la iniciativa del presidente Enrique Peña Nieto.

Gracias a estos cambios, y a partir del ciclo escolar 2016-2017, las escuelas de educación básica podrán elegir si quieren mantener el calendario tradicional de 200 días, o si prefieren optar por el nuevo de 185 días, pero con jornadas más largas.

En cualquiera de los dos esquemas se deberá garantizar el mismo número de horas efectivas de clase al año, para cumplir a cabalidad con los planes y programas de estudio y así asegurarnos de que todos los niños y jóvenes reciban educación de calidad. Lo que estamos haciendo es dar a cada escuela la autonomía para que seleccione el calendario que más le conviene.

El pasado 25 de mayo publicamos en el *Diario Oficial de la Federación*, como cada año, el calendario oficial de la SEP. Sólo que en esta ocasión, además del de 200 días, también dimos a conocer uno nuevo de 185 días, con jornadas más largas. Como siempre, a partir de estos dos calendarios, las autoridades educativas de cada entidad podrán hacer ajustes de acuerdo a sus particularidades regionales.

No obstante, a diferencia de años anteriores, ahora las escuelas juegan un papel central en la toma de decisión. Cada comunidad escolar —director, maestros y padres de familia— decidirá cuál de las dos opciones responde mejor a sus necesidades: el calendario de 185 días o el de 200 días.

El viernes pasado se llevó a cabo la séptima sesión de los Consejos Técnicos Escolares en las escuelas del país, y los maestros y directivos recibieron toda la información, así como los requisitos y pasos a seguir si desean optar por el nuevo calendario de 185 días.

En primer lugar, con fecha límite del 6 de junio, el director y los maestros —es decir el Consejo Técnico Escolar— decidirán si prefieren el calendario de 185 o de 200 días. La

**Decidimos  
flexibilizar el  
calendario escolar  
para que cada  
comunidad pueda  
adecuarse a las  
exigencias de su  
entorno y, de esa  
manera, mejorar  
el aprendizaje de  
los alumnos**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PRIMERA	16

elección deberá consultarse con los padres de familia, que componen el Consejo Escolar de Participación Social, a más tardar el próximo 13 de junio.

Si una escuela elige el calendario de 185 días, su supervisor de zona deberá corroborar que el plantel cuente con las condiciones físicas adecuadas, así como con el compromiso de todo el personal, para efectivamente incrementar la jornada y reponer el tiempo equivalente a 15 días, a lo largo del ciclo lectivo. Finalmente, las autoridades educativas de la entidad aprobarán, en su caso, la propuesta a más tardar el 1 de julio.

Una vez determinado qué calendario se usará para el ciclo 2016-2017, los maestros y los padres de familia deberán organizarse para difundirlo entre toda la comunidad, de tal suerte que para el último día de clases de este ciclo escolar —el 15 de julio— todos conozcan qué calendario operará regresando de las vacaciones de verano.

Por su parte, las autoridades locales publicarán una lista donde cualquier persona podrá consultar qué esquema eligió cada escuela de la entidad. Además, a lo largo del año, las autoridades y los Consejos Escolares de Participación Social vigilarán que el calendario se cumpla de manera efectiva, en beneficio de la educación de los alumnos.

El modelo de 185 días presenta ventajas que pueden resultar atractivas para muchas comunidades escolares. Además de responder a los imperativos climáticos o culturales de cada comunidad, las mejores prácticas internacionales demuestran que jornadas más amplias mejoran el aprendizaje de los alumnos. Asimismo, el calendario alternativo permite que los padres de familia cuenten con mayor flexibilidad para organizarse en beneficio de sus hijos y de su desarrollo profesional.

Invito a los maestros, directivos y padres de familia a que se acerquen a las autoridades y se informen para poder tomar la mejor decisión. En todos los casos, nuestro objetivo es uno solo: que todos los niños y jóvenes del país, sin excepción, reciban una educación de calidad que les permita conquistar sus metas y ser felices.

*\*Secretario de Educación Pública  
Twitter: @aurelionuno*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



## Afiliación estudiantil

**La afiliación de estudiantes de escuelas públicas al IMSS sigue sin parar.**

Este lunes, Colima se convirtió en el estado 17 que se suma al plan de la Sedesol, de José A. Meade, y del Seguro Social, que lleva Mikel Arriola, con el que se busca prevenir a los jóvenes de los riesgos del sobrepeso, obesidad, diabetes, embarazos prematuros y adicciones.

El titular del IMSS entregó, con el gobernador Ignacio Peralta, 43 mil registros de seguridad social a los colimenses. La meta es cubrir los 32 estados este mismo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Pactar con maestros, el camino inteligente

**N**o podemos vivir en la confrontación y en la violencia. Gobernar es un arte, y en una democracia, aunque incipiente como la nuestra, significa la participación del pueblo en el gobierno; es decir, concertar, pactar. El señor Aurelio Nuño es joven e inteligente, tiene que aplicar su talento para pactar con los maestros, es el camino inteligente. El secretario de Educación tiene en sus manos la solución, pues nadie duda que vivimos con un gran atraso educativo, es hora de ayudar a nuestro país, hagamos una reforma educativa en armonía de pueblo y gobierno, con la participación de las personas más preparadas e inteligentes de México, con los maestros y los padres, será el gran logro del actual Presidente.

*Fernando Canales Lozano*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	OPINIÓN	12

La fragmentación de la izquierda en México evita que se logre la alternancia en las próximas elecciones.

ROGER  
BARTRA



## La prueba electoral

Las elecciones del próximo domingo 5 de junio pondrán a prueba el poder tradicional del autoritarismo priista en regiones que ha controlado con firmeza desde hace decenios. Estos comicios también serán una prueba para la izquierda fracturada. La más fuerte sacudida la enfrenta el PRI en Veracruz, donde es posible que una coalición del PAN y el PRD gane las elecciones. Las fracturas de la izquierda se revelan dramáticamente en Oaxaca, donde la coalición del PRD con el PAN corre el riesgo de perder las elecciones. En Veracruz las encuestas asignan a la coalición PAN-PRD cerca del 40% de la intención de voto; el PRI recibe el apoyo de un tercio del electorado. En Oaxaca la coalición PRD-PAN parece recibir alrededor del 30% de las intenciones de voto, y el PRI cuenta con la simpatía de más o menos el 35% de los ciudadanos. Por supuesto, estas cifras no se confirmarán con exactitud en las elecciones, por lo que el desenlace es

muy incierto. Hay que decir que el desenlace no sería tan incierto si la izquierda se hubiese mantenido unida. Pero la escisión que cristalizó en Morena cuenta con cerca del 20% de apoyo tanto en Veracruz como en Oaxaca. Además, en este último estado una fractura reciente del PRD se fue al PT, lo que le da a este partido el 10% de la intención de voto. Por otro lado, las agresivas movilizaciones de la CNTE contra la reforma educativa, que han recibido el apoyo de Morena, han enturbiado mucho el ambiente electoral en Oaxaca. Esto quiere decir que acaso Morena sea el factor que determine el triunfo del PRI tanto en Oaxaca como en Veracruz. Si se produce el triunfo del PRI en Veracruz, a pesar del inmenso desprestigio del actual gobernador priista, ésta será la peor noticia que podamos recibir el próximo domingo. Se frustrará una vez más la alternancia en ese estado. La posibilidad de una alternancia ya se había presentado en 2010; sin embargo,

los populistas que todavía no se separaban del PRD lograron impedirla. Algo similar hicieron en 2011 en el Estado de México, con lo que contribuyeron a afianzar al PRI en ese estado y a apuntalar la candidatura de Peña Nieto a la Presidencia. La historia política reciente sería muy diferente si hubiese habido desde entonces alternancia en Veracruz y en el Estado de México.

Según las encuestas, que desde luego no son un oráculo seguro, el PRI ganará en seis estados: Chihuahua, Durango, Hidalgo, Sinaloa, Quintana Roo y Zacatecas. En los dos últimos estados el triunfo del PRI también estaría auspiciado por la división de la izquierda. Todo indica que el PAN ganará en Puebla y que allí la fragmentación de la izquierda no tendrá influencia en los resultados; pero es significativo que allí se haya roto la alianza del PAN con el PRD, que en este estado se ha vuelto un partido marginal.

Quedan tres incógnitas. En Tlaxcala los tres partidos grandes, PAN, PRD y PRI, reciben cada uno en las encuestas el apoyo de cerca del 30% de los votantes. En Aguascalientes y Tamaulipas parece haber un empate entre el PAN y el PRI. En Aguascalientes estos dos partidos atraen cada uno a alrededor del 44% y el resto de los partidos tiene una influencia insignificante. En Tamaulipas el panorama político está más fragmentado, pero los dos partidos grandes, PAN y PRI, parecen recibir cada uno el apoyo de un tercio del electorado.

Habrán también el 5 de junio elecciones en Baja California y en la Ciudad de México. En las elecciones municipales y para diputados del estado nortero la disputa se da principalmente entre el PAN y el PRI. En la Ciudad de México se elegirán 60 representantes a la Asamblea Constituyente. Aquí habrá otra prueba significativa que permitirá medir los daños y los efectos de la división de la izquierda en una ciudad gobernada por el PRD desde 1997. ¿Permitirá esta fractura que el PAN y el PRI avancen a costa del desprestigio de la izquierda?

En esta contienda, de los partidos ha emanado más lodo que ideas. En este contexto es difícil apreciar que, a veces y a pesar de todo, hay ideologías en juego. Una oscura maraña de acusaciones e insultos ha contribuido a fomentar la idea, ya muy extendida, de que la política se encuentra sumergida en la corrupción y el oportunismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	OPINIÓN	12

JAQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*Quedan dudas sobre lo sucedido a Alan Pulido, sin embargo se confirma la importancia de actuar de inmediato después de un secuestro.*

## Secuestro y rescate

*"Culpable no es el que comete el pecado, sino el que causa la oscuridad".*

**Victor Hugo**

El secuestro se está convirtiendo en uno de los delitos más comunes y de mayor costo para la sociedad. El caso del futbolista Alan Pulido, capturado por un comando armado la noche del sábado 28 de mayo, ratifica que cualquiera puede ser víctima de este crimen. Su rescate en menos de 24 horas revela también que las autoridades mexicanas pueden ser sumamente eficaces: lástima que no lo sean en todos los casos de secuestro sino sólo en los de gente "importante". Esperemos ahora que los jueces no liberen a los secuestradores por fallas en el procedimiento.

La eficacia mostrada en el rescate de Pulido no se percibe en casos menos notables. Ayer recibía yo una llamada en mi programa de radio de una persona llamada Rubén García, de Naucalpan. "Desgraciadamente pasamos por un momento triste. Hace un mes desapareció mi sobrino, en Toluca. Él era trailero. El último contacto que tuvo con su papá fue a las 2 A.M. de un miércoles hace un mes. Las autoridades no hacen caso".

Fue tal la rapidez del rescate de Pulido que surgió ayer el rumor de si el secuestro había sido montado a unos días de las elecciones del 5 de junio

para hacer quedar bien a las autoridades. No hay ningún indicio que lo sugiera, pero son tan conocidas nuestras autoridades por su ineficacia que un caso de secuestro que se resuelve en tan breve tiempo genera sospechas.

En realidad el caso no fue resuelto por un gran trabajo de inteligencia policial. Alan Pulido tuvo acceso a un teléfono y pudo hacer una llamada de emergencia al 066 donde dio detalles de su ubicación. Parece raro, pero ésa es la información que tenemos.

No hay información que sugiera que se solicitó una orden de aprehensión y que ésta haya sido girada por un juez. El operativo debe haberse llevado a cabo bajo el supuesto de que se estaba cometiendo un crimen en flagrancia. Esperemos que la policía no haya cometido ningún error de procedimiento y que los jueces no echen para atrás las detenciones. Ojalá también que la policía pueda obtener información de los detenidos que permita la captura de toda la banda sin torturarlos o sin crear las condiciones para que afirmen que fueron torturados. Para eso es importante que en su declaración esté presente su abogado, que no es la forma más fácil de obtener información sobre los cómplices de un secuestro.

Es verdad que quedan dudas sobre las circunstancias de este crimen. No es común que unos secuestradores profesionales cometan el error de dejar un teléfono al alcance de una víctima.

Tampoco que se le permita tener las manos libres para hacer una llamada telefónica. Menos que se le deje ver la ruta de traslado o el lugar en que se encuentra recluso de manera que pueda dar datos para su localización.

Se confirma nuevamente, sin embargo, la importancia de actuar de inmediato después de un secuestro, cosa que sólo ocurre en los casos de secuestros de alto perfil. También queda clara la necesidad de permitir que las policías actúen sin esperar el trámite de solicitar una orden de aprehensión o de cateo a un juez. Los agentes tienen que aprender, por otra parte, a interrogar a los detenidos sin violar sus derechos pero de manera que puedan obtener datos sobre sus cómplices.

No es imposible tener reglas razonables para actuar en contra del secuestro. Las hay en otros países. El problema es que hasta este momento se han definido reglas que muestran un mayor interés en proteger a los criminales que a los ciudadanos o a las víctimas.

### • QUE DIALOGUEN

Maestros de la CNTE tomaron ayer plazas comerciales y gasolineras en Chiapas en protesta por la reforma educativa. La policía no podía hacer nada porque la CNDH ha emitido medidas cautelares para protegerlos. Los derechos de terceros no importan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PRIMERA	4



## “Duro de secuestrar”

■ La ausencia de diálogo del gobierno federal con los maestros de la CNTE multiplica las señales preocupantes que emanan del conflicto que surgió luego de la aprobación de una Reforma Educativa que, según la versión oficial, acabó con privilegios de los líderes sindicales y la herencia de plazas.

La reforma plantea elevar el nivel del magisterio y someterlo a evaluaciones para obligarlo a superarse. El que no apruebe saldrá de las aulas para desempeñar labores burocráticas.

La prolongación del conflicto y la “mano firme” (¿o dura?) de las autoridades educativas comienza a transformarse en un bumerán.

La idea de que no es justo culpar únicamente a los maestros del rezago educativo empieza a hacer su camino. Los disidentes ya pactaron con López Obrador y amplían apoyos para su causa.

El EZLN hizo público su respaldo al magisterio, en un comunicado que firman los subcomandantes Galeano (antes Marcos) y Moisés. El larguísimo texto dice que la “mal llamada” Reforma “no es educativa, sino laboral”.

“.. Cuando el gobierno se niega a dialogar sobre reforma con el magisterio y las familias está reconociendo que no se trata de mejorar la educación, sino de ajustar la nómina”, dice el texto.

Los otrora guerrilleros sostienen que los maestros no están defendiendo privilegios, sino luchando en la última trinchera de cualquier ser humano: las condiciones de sus familias y las suyas propias.

Preguntan: ¿Le sorprende a usted que alguien esté dispuesto a defender lo poco que le queda?

“En resumen: poca paga, malas condiciones de trabajo y mucha chinga”.

Los zapatistas critican la postura del gobierno de no abrir negociaciones hasta que los inconformes acepten la reforma.

¿Si un gobierno no está dispuesto a dialogar y negociar con sus opositores qué camino les dejan? ¿Si sólo se utiliza el argumento de la fuerza, qué esperan como contraargumento?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	PRIMERA	11



## FRENTES POLÍTICOS

**III.** Continúa la necesidad. Los profesores disidentes de plano siguen sin entender pues, ayer, maestros de la región de la montaña baja en Guerrero, padres de familia y gente del campo, marcharon por las calles de Chilpancingo. ¿El motivo? Exigir que la SEP envíe 58 maestros que faltan en escuelas de esa zona y piden apoyos de proyectos productivos para los campesinos. El problema fue que esto generó un gran caos, pues la protesta inició en la Alameda Granados Maldonado, para de ahí partir con rumbo al Palacio de Gobierno, lo cual generó serios congestionamientos y, como el gobierno de **Héctor Astudillo** todo tolera, ellos siguieron con sus manifestaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	8

ESTABOCA  
ESMÍA

JUAN MANUEL  
DE ANDA



estabocaesmia20014@gmail.com @

@JuanMDeAnda t

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

CONSULTA  
EL TEXTO  
EN VERSIÓN  
DIGITAL



con que fue rescatado el futbolista; dicen los malos que el gobernador Egidio Torre tenía la presión de dar resultados en el corto plazo, pues si se alargaba el plagio, era segura la derrota del PRI en las elecciones del próximo domingo. ¿Será?

## El desafío de la CNTE

Una vez más, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amenaza con paralizar a la Ciudad de México ante la negativa del titular de la SEP, Aurelio Nuño, para concretar una mesa de diálogo sobre la reforma educativa.

Pese a que el dirigente de la Sección 22, Rubén Núñez, ha encabezado las protestas de estos días y no dude que se le vea desafiante, marchando el próximo viernes para cerrar los accesos al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México.

Por lo pronto, vaya haciéndose a la idea de que a partir de mañana, la capital del país será un verdadero caos, pues comenzarán a llegar maestros de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero para participar en lo que pretenden sea "la madre de todas las marchas" el fin de semana.

### TAMAULIPAS, SECUESTRO

Esta entidad volvió a estar en el centro de la atención ante el secuestro y posterior rescate del futbolista Alan Pulido; lo que deja en evidencia que, en esa entidad, a pesar de los operativos y las estrategias implementadas

por los gobiernos federal y estatal, el crimen organizado sigue teniendo un amplio campo de maniobra.

De acuerdo a cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, tan sólo en los primeros cuatro meses del año se han registrado, en esa entidad, 69 casos de plagio y en 2015 ocupó el nada honroso primer lugar a nivel nacional con 327 casos.

Lo grave en Tamaulipas no es sólo el rapto del jugador del Olympiacos, que de suyo es reprobable, sino que el gobierno estatal y todas sus instituciones se rindieron desde hace ya varios años ante los grupos del crimen organizado y, por desgracia, esa situación no tiene visos de que se pueda revertir... Por cierto, resulta por demás extraña la rapidez

### RECONOCIMIENTO

Por demás trascendente es la participación del presidente del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, Edgar Elías Azar, en la Cumbre de los Jueces sobre la Trata de Personas y el Crimen Organizado, que tendrá lugar en la Ciudad del Vaticano el próximo fin de semana. Y es que en este importante rubro, el TSJ se ha destacado a nivel nacional por el número de sentencias que ha dictado.

Tráfico de Personas y Crimen Organizado son las mesas en las que destacados participantes internacionales abordarán estos flagelos. Se espera un mensaje muy importante del magistrado Edgar Elías Azar en esta reunión mundial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	5



## DE ESTO Y DE AQUELLO...

Tras el rotundo rechazo gubernamental a la insistencia de la CNTE a instalar una mesa de diálogo sobre la Reforma Educativa, en la que pretende que se le dé marcha atrás, reiterada el viernes pasado en Los Pinos, la CNTE reactivó y reforzó ayer las movilizaciones en la ciudad de México y en las cuatro entidades en las que tiene presencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	MÉXICO	8

## » PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Evoluciona  
Noticieros  
TelevisaPor **Raymundo  
Sánchez**

**Clientelismo** y corporativismo, como en los mejores años del viejo PRI, es lo que ofrece AMLO y su partido Morena al país. Basta ver las alianzas que ha entablado con la CNTE y su cooptación:

1.- El tabasqueño entabló una alianza electoral con el dirigente de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, a quien ofreció regresar el control educativo de Oaxaca **para que continúen vendiendo y heredando plazas**, dejando sin clases a los alumnos por más de 50 días del calendario escolar, y entregar ascensos a quienes marchen, bloqueen y cometan actos vandálicos.

2.- Sus ediles y diputados rifan coches entre maestros, como en los tiempos de Elba Esther Gordillo. Ahí está el ejemplo del alcalde de Texcoco, Higinio Martínez, y la diputada Delfina Gómez, publicado en *La Razón*, ayer.

3.- La Sección 22 acordó lanzar brigadas de mapaches para coaccionar el voto a favor de Morena en Oaxaca, en la elección para gobernador del próximo domingo.

Sí, como en los años 70.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Ahora encapuchados

Llamó la atención que entre los supuestos maestros de Chiapas que vandalizaron gasolineras y comercios en Tuxtla Gutiérrez se detectó a muchos encapuchados.

Se trata, es obvio, de gente que no quiere ser identificada. De manera que puede ser cualquiera. Un maestro que rechaza la reforma educativa no tiene por qué ocultar su rostro.

**En Chiapas los que convirtieron las capuchas en parte de su uniforme fueron las huestes del subcomandante Marcos.**

Lo cierto es que los nuevos encapuchados cometieron delitos. Si se salen con la suya puede usted apostar a que mañana repiten.