

05 DE ABRIL, 2016



## PRIMERAS PLANAS



DESAFÍA (A TODOS) EL HOY NO CIRCULA



EU INFILTRÓ A *CHAPO* DESDE EL 2008



PARA EL SAT, INVERTIR EN PARAÍSO FISCALES “NO ES ILEGAL”



VIDEGARAY A MANCERA: YA NO HAY MÁS DINERO



PACTAMOS CON LA PGR PERPETUO SILENCIO: TORERO



SERVICIO GRATIS DE RTP, TROLEBÚS Y TREN LIGERO



HOY NO CIRCULAN: 0-00-1 Y 2



ARRANCAN CON CONTINGENCIA NUEVO HOY NO CIRCULA



APUNTAN 10 GRANDES GASOLINERAS A MÉXICO



PADRES DE LOS 43 DESTAPAN A EXPERTA DEL CASO IGUALA PARA LA CIDH



SE ESTRENA NUEVO NO CIRCULA... CON PRECONTINGENCIA



AMLO SE BURLA DE MAESTROS: NUÑO



¡DE MAL EN PEOR!



ESPAÑA Y OTROS PAÍSES ABREN INVESTIGACIONES SOBRE PANAMÁ

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### México X ofrece casi 100 cursos en línea gratuitos

(...) Las instituciones públicas y privadas que integran la plataforma son: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Colegio de México (Colmex), Colegio de la Frontera Norte, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), Universidad del Claustro de Sor Juana, entre otras. (**Sipse.com**)

### Ser o no ser, ésa es la cuestión

México tiene perspectivas prometedoras de bienestar, pero no podrá ir más allá de donde vaya la educación. Fernando Solana Morales (+). (...)creó el INEA, Instituyó la **Universidad Pedagógica Nacional**, el CONAFE, el CONALEP, las delegaciones federales, se involucró en la reforma de la autonomía y del 123 que puso en sosiego a los sindicatos universitarios. (**La voz de Michoacán.com.mx**)

En marcha, proceso para elegir a organizadores del congreso del IPN (La Jornada, p. 40)

Publica UNAM convocatoria para pase reglamentado a licenciatura (La Jornada, p. 40)

Fundación UNAM suscribe convenio para mejorar el servicio en el IMSS (La Jornada, p. 43)

Premia la Universidad Veracruzana a Jean Meyer, Raúl Vera y Las Patronas (La Jornada, p. 14)

Liquidar adeudo con la UV, exigen 60 mil ciudadanos a Duarte (La Jornada, p. 35-Estados)

## SEP

“Burla”, el pacto de AMLO con el magisterio de Oaxaca: Nuño (La Jornada, p. Contraportada y 11)

## SECTOR EDUCATIVO

La transformación del sistema educativo, prioridad del gobierno federal: Narro (La Jornada, p. 41)

PRD rechaza reforma educativa en Oaxaca (La Jornada, p. 36-Estados)

Desplegarán a 20 mil agentes por el retorno a clases (La Jornada, p. 39-Capital)

Presentan programa especial para tener certificado de primaria o secundaria (La Jornada, p. 41)

Con libros a medias, 37% de los alumnos (Excelsior, p. PP y 12)

Rezago alcanza a 15 millones (Excelsior, p. 12)

**Regresan hoy a clases 25.9 millones de alumnos de educación básica (La Crónica, p. 7)**

**Multitudinaria marcha de maestros en Buenos Aires (La Jornada, p. 28-Mundo)**

**SNTE /CNTE**

**Crece disputa por curul de la senadora Arriola (24 Horas, p. 7)**

**Reanuda CNTE protestas (Reforma, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	CANCÚN	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

México X ofrece casi 100 cursos en línea gratuitos

CANCÚN, Q. Roo.- México X es una plataforma educativa en México que en menos de un año llegó a casi 100 cursos en línea, y ofrece cursos gratuitos con 20 instituciones públicas y privadas.

La plataforma opera a través de un sistema conocido como “open edX”, sistema creado por la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachusetts, lo que ha hecho fácil el acceso a cibernautas para que realicen Curso Online Masivo Abierto (MOOC por sus siglas en inglés).

Dichos cursos son gratuitos y están dirigidos a usuarios a partir de 21 años desde nivel preparatoria, hasta posgrado y a menos de 10 meses ya cumplieron las expectativas de quienes acceden a la plataforma desde cualquier parte del mundo, explicó Gustavo Lomelín Cornejo, director general de Televisión Educativa, de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para inscribirse deberá ser a través de [mx.televisioneducativa.gob.mx](http://mx.televisioneducativa.gob.mx), en esta se solicita el nombre del usuario, entidad, edad, estudios, y país en que se encuentra, entonces se genera el registro para que se tenga acceso a cualquier curso y con ello el alumno programe su propio calendario de los cursos que quiere tomar.

Cada MOOC tiene una duración entre cuatro y ocho semanas y al finalizarlo se otorga una constancia de participación entre la dependencia que impartió el curso y la SEP; posteriormente la institución pública o privada a través del sistema libera las acreditaciones, para que la plataforma genere la constancia y la envíe al alumno.

Esta plataforma tiene el mismo sistema que Coursera, la cual desde 2011 fue creada en un proyecto de doctorado de la Universidad de Stanford para mejorar la oferta educativa a la población mundial con cursos universitarios abiertos a la población en idiomas inglés, español, francés, italiano y chino.

### Tecnológico de Monterrey

Coursera actualmente cuenta con más de 70 universidades inscritas de talla internacional, de México la Universidad Nacional Autónoma de México y el Tecnológico de Monterrey forman parte de esta lista.

En México X, los cursos son impartidos por académicos que pertenecen a la red de investigadores del país, rectores, directores y miembros de la Academia Mexicana de la Lengua.

Encontrarás temas de interés como “El uso de las TIC en educación Primaria”, “Coaching Educativo”, “Cambio Climático”, “La dramática el audiovisual de ficción”, “Sistema Penal Acusatorio”, entre otros.

Las instituciones públicas y privadas que integran la plataforma son: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Colegio de México (Colmex), Colegio de la Frontera Norte, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), Universidad del Claustro de Sor Juana, entre otras.

<http://sipse.com/novedades/mexico-x-ofrece-casi-100-cursos-en-linea-gratuitos-preparatoria-posgrado-estudiantes-cancun-199063.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	OPINIÓN	<a href="http://WWW.LAVOZDEMICHOACAN.COM.MX">WWW.LAVOZDEMICHOACAN.COM.MX</a>

Ser o no ser, ésa es la cuestión

México tiene perspectivas prometedoras de bienestar, pero no podrá ir más allá de donde vaya la educación.  
Fernando Solana Morales (+).

La Reforma Educativa, por lo que resta de este sexenio, es irreversible. Lo único que la puede torpedear es el resultado de la elección federal del 2018 y se dé la alternancia en la titularidad del poder Ejecutivo Federal, se haga una rectificación, lo que sería un atentado contra la sociedad nacional, una detención del país en su desarrollo, que, dado el ritmo de desarrollo de los demás países, sería un atraso nacional, además de pérdida e inversión improductiva, porque lo canalizado a su aplicación, no logró los objetivos establecidos como política pública.

Es lógico entender los obstáculos que viene venciendo la Reforma Educativa: Por el lado de las cuestiones jurídico-laborales tiene el respaldo de la ley; la jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación establece que sobre los derechos laborales de los trabajadores, está el derecho de los niños mexicanos a recibir una educación de calidad; así que entendiendo: ¡No hay vuelta de hoja! Hubo en amplio debate nacional y la reforma educativa fue aprobada por el Constituyente y, junto con las leyes secundarias, fue votada por las 2 terceras partes y pasó por la aprobación mayoritaria de los congresos locales. Así que ¡No hay de otra!

Lo que se manifiesta en cuatro estados – Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán -, son las respuestas naturales de un moribundo, algo semejante a lo que sucedió, a partir de 1980, con la descentralización del SEP y establecimiento de sus delegaciones, ahora secretarías de educación o entes estatales responsables de los servicios educativos en cada estado de la Federación. Ahora, a más de una generación, 36 años, todas las angustias y dificultades que se pasaron en cada estado ya son pura referencia anecdótica y pasó a ser parte de la historia de la SEP, y de cada estado. Las antiguas delegaciones de la SEP están fuertes y vigorosas: ya es posible continuar con su actualización y modernización: la municipalización de los servicios educativos. Lo de hoy, a 30 años de distancia, será historia.

Sobre los sucesos de 1980, Gilberto Guevara Niebla, en el suplemento CAMPUS, del diario MILENIO, edición del 17 de marzo, escribió LA COLONIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, del que extraigo las siguientes líneas: Con el pretexto del Plan de Once años – 1959-1970 – que se propuso expandir la oferta escolar para que ningún niño se quedara sin escuela primaria, con el acuerdo de los líderes sindicales se propuso se adoptara la regla de que la escuela...multiplicara sus servicios ofreciendo no uno, sino dos, y hasta tres turnos con horarios reducidos, aproximadamente a la mitad (Turno Matutino, de 8 a 12.30; Turno Vespertino, de 14 a 18.30 y Turno Nocturno de 19 a 21 horas. Rápidamente el Sindicato aprovechó la coyuntura para demandar que, junto con los turnos se multiplicara el número de plazas docentes, y de esa manera el gremio creció aceleradamente. La jornada de trabajo del profesor se redujo a 22.5 horas a la semana, horario que hoy todo el mundo acepta es insuficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	OPINIÓN	<a href="http://WWW.LAVOZDEMICHOACAN.COM.MX">WWW.LAVOZDEMICHOACAN.COM.MX</a>

La intervención del SNTE en la gestión de la educación produjo una relajación de las reglas del trabajo (que a la postre quedaron en manos del propio sindicato) y un creciente descuido del desarrollo intelectual y técnico de los docentes. El SNTE se apropió muy rápidamente del control de las plazas, de la facultad de designar directores de escuela, supervisores y jefes de sector. También se hizo casi una regla que el sindicato designara, con la anuencia de las autoridades federales y estatales, directores de las escuelas normales públicas.

Cuando se crearon los servicios coordinados en los estados, el SNTE se apoderó de la mayoría de las direcciones de estos órganos. Desde los años cincuenta su poder se había instalado con firmeza en la SEP. Pero en los sexenios 2000-2006 y 2006-2012, al ascenso del poder del SNTE (concentrado en la figura de su lideresa, Elba Esther Gordillo) llegó a alturas jamás imaginadas, junto con la expansión de la matrícula escolar. El sindicato creció hasta rebasar la cifra de 1 millón de miembros, lo cual incrementó su poder de intervención. Por añadidura, desde el año 2000 comenzaron a fluir enormes cantidades de dinero del Estado hacia los dirigentes sindicales (se ha documentado que alrededor de 2005, el gobierno federal transfirió al SNTE ilegalmente – sin documento de por medio – millares de millones de pesos). Ensoberbecida la lideresa sindical decidió ampliar su poder hacia la arena política y fundó el Partido Nueva Alianza (PANAL), que se presentó al público como el partido de los maestros”.

Su apogeo llegó en el sexenio 2006-2012 cuando, con cobijo gubernamental, el SNTE se apoderó de la Subsecretaría de Educación Básica y, en 2013, se estimaba, que 17 de las 32 secretarías de educación de los estados, estaban en manos de incondicionales del SNTE. Por añadidura, en ese mismo sexenio, el sindicato impuso a la SEP un programa sectorial de educación, la llamada Alianza por la Calidad de la Educación (2008), que puso en manos de comisiones mixtas integradas con la mitad de líderes sindicales y mitad de funcionarios de la EEP la dirección nacional de la educación pública. Por primera vez en la historia, una entidad privada (el SNTE) asumía la dirección de la educación pública.

El gobierno descubrió que bajo su amparo, el SNTE se había convertido en un monstruo antediluviano, una estructura poderosa que había desbordado con mucho sus facultades y había generado en el gremio magisterial una cultura de corrupción y atavismo que impedían introducir en el sistema educativo nacional cualquier cambio que afectara sus poderosos intereses. Lo que las autoridades buscaban, desesperadamente, era corregir y limitar las facultades del sindicato con el fin de recuperar el poder rector del Estado sobre la educación pública nacional”.

En estas líneas hago reconocimiento al Lic. Fernando Solana Morales, fallecido el 23 de marzo pasado. Para mí, uno de los mejores secretarios de educación pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	OPINIÓN	<a href="http://WWW.LAVOZDEMICHOACAN.COM.MX">WWW.LAVOZDEMICHOACAN.COM.MX</a>

Transcribo de Jorge Medina Viedas – CAMPUS 650. 31 de marzo-abril 6.2016: Polivalente, estudió ingeniería, filosofía, ciencias políticas y administración pública. Se desempeñó como Secretario General de la UNAM, Secretario de Educación Pública en 2 ocasiones, Secretario de Relaciones Exteriores, Secretario de Economía. Llegó a la calle de Argentina en su momento de madurez, cuando se ha reunido experiencia y se puede apostar a la trascendencia. Estaba formado en la ética que obliga al ser humano a buscar siempre algo superior o mejor a lo que existe...importa mucho lo que hizo en la SEP: El Programa de Educación para Todos -proponía que todos los niños educación básica tuvieran un espacio asegurado -; creó el INEA, Instituyó la **Universidad Pedagógica Nacional**, el CONAFE, el CONALEP, las delegaciones federales, se involucró en la reforma de la autonomía y del 123 que puso en sosiego a los sindicatos universitarios. Uno de sus logros más notables fue el aumento de las aulas y alumnado de educación básica, lo que permitió que para 1982, la enseñanza primaria hubiera logrado el 86% de cobertura con una eficiencia terminal de 50.4%; la matrícula de enseñanza secundaria creció 1, 500,000 alumnos con una eficiencia terminal de 70%. Hizo posible que las bibliotecas públicas se multiplicaran y creciera la edición popular de historietas y fotonovelas con fines didácticos; además, le dio fuerte impulso a Radio Educación, al teatro, a la danza y a la música sinfónica. El gasto educativo se incrementó de 2.9% al 5.2%, aprovechando el boom petrolero. Solana lo hizo en sólo 4 años”.

<http://www.lavozdemichoacan.com.mx/ser-o-no-ser-esa-es-la-cuestion/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## En marcha, proceso para elegir a organizadores del congreso del IPN

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

“Estamos listos para iniciar las elecciones, pero debemos hacer que la comunidad politécnica esté interesada en participar en este proceso histórico”, dicen Sara Ortiz, de 17 años, y Amando Chacón, de 18, estudiantes de la vocacional 18 del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Son parte del comité electoral de su escuela y vinieron este lunes desde Zacatecas al auditorio principal de la Escuela Superior de Medicina, en el Casco de Santo Tomás, a la reunión que celebraron quienes coordinan el proceso de selección de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP).

Como ellos, casi 300 maestros, alumnos, trabajadores y directivos de todas las unidades politécnicas del país dejaron sus clases y labores —con justificantes, claro— para recibir instrucciones sobre cómo registrar a partir de hoy y hasta el viernes a los candidatos a la comisión organizadora. La capacitación fue impartida por algunos de los funcionarios más cercanos al director general del instituto, Enrique Fernández Fassnacht, y jóvenes representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP).

### Un proceso inédito

Es la primera vez que una elección así se celebra en el IPN, así que hubo muchas dudas. Una académica preguntó qué pasará si algún candidato hace campaña dando regalos o comprando votos, lo cual ya ha pasado en el instituto. “El proyecto que se inicia con estas elecciones”, le respondieron los jóvenes de la AGP, “es dar reversa a todas esas prácticas antidemocráticas”. Y el secretario general del Politécnico, Julio Mendoza, le dijo que si algo así pasa, se podría descalificar al aspirante.

Estas decisiones estarán en manos de los comités, que tienen seis miembros: dos designados por Fernández Fassnacht, uno que representa a la AGP y un maestro, un alumno y un trabajador sorteados la semana pasada en cada escuela. Tendrán autonomía de decisión para operar las votaciones, pero podrán recurrir a la AGP y a las autoridades del Politécnico cuando no sepan qué hacer, por ejemplo, para no violar la veda por las elecciones estatales del 5 de junio.

El registro de los candidatos a la CoCNP se cerrará el viernes a las siete de la noche, aunque esta fecha y horario podrán variar de acuerdo con lo que decida cada comité, pues su única obligación es registrar las candidaturas durante tres días hábiles entre ayer y el 8 de abril. El lunes 11, en un número especial de la *Gaceta Politécnica*, se publicará la información de todos los candidatos registrados.

### “Es un honor participar”

Martín Galicia, de 19 años, forma parte del comité de la Vocacional 1. Considera un “honor participar, porque esto es trabajar por nuestro instituto. Y vamos a esforzarnos porque sea un proceso totalmente democrático que haga más grande al *Poli*”.

Martha Estela Medina Guerrero es maestra en la Vocacional 8, tiene 58 años y 33 de ellos ha trabajado en el IPN. Al salir de la capacitación se sentía lista para hacer un buen papel en su comité y miraba con optimismo lo que se viene. “Estoy convencida de que el proceso de cambio en el *Poli* ya está aquí; ya le tocamos la puerta y ya nos la abrió. Acepté participar porque como maestra tengo un compromiso moral con la lucha que hicieron nuestros estudiantes en 2014”.

Los comités electorales se llevaron las reglas con las que trabajarán y un encargo: “El congreso es el mayor logro del movimiento estudiantil”, les dijo Citlali Moreno, estudiante de la Escuela Superior de Economía y representante de la AGP, “por eso todos esperamos que el proceso se lleve de manera limpia en todas las escuelas. ¡Así que a darle!” Y un huélfum cerró la sesión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Publica UNAM convocatoria para pase reglamentado a licenciatura

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) publicó ayer la convocatoria para el ingreso al ciclo escolar 2016-2017 en sus más de 100 licenciaturas –en los sistemas escolarizado, abierto y a distancia– por medio del pase reglamentado, que está dirigido a los egresados de los dos subsistemas de bachillerato de la casa de estudios.

Los jóvenes tendrán que realizar su registro del 18 de abril al 5 de mayo y concluir su formación, ya sea en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) o en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), en los términos que señala la legislación universitaria.

La casa de estudios informó los promedios mínimos de aprovechamiento escolar que necesitan los egresados del bachillerato universitario para ingresar a la carrera de su preferencia.

Las que mayor promedio exigen son piano, en la Facultad de Música, con 9.10, y médico cirujano y física biomédica, en las facultades de Medicina y Ciencias, respectivamente, con 9. La carrera de médico cirujano se imparte también en las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, que piden un aprovechamiento de 8.81 y 8.92, respectivamente, para ser aceptado.

Los requisitos y trámites se pueden consultar y realizar en el portal [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx). Licenciaturas tradicionales, como derecho, exigen al menos 8.10 de promedio para cursarla en Ciudad Universitaria. Para ingeniería mecánica, en la Facultad de Ingeniería, se requiere un promedio mínimo de 8.62. Derecho en la FES Aragón es una de las que menos exigen: basta tener 7.0 para aspirar a cursar esa carrera en esta escuela, en tanto que ciencias materiales sustentables, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia, pide 7.05.

La convocatoria también señala las carreras más saturadas y de mayor demanda, las que tienen prerequisites de inscripción y otros detalles.

Las vías de ingreso a las licenciaturas universitarias (se acaba de aprobar la número 117) son el pase reglamentado y los dos exámenes de selección que se realizan cada año. La primera es para alumnos de los bachilleratos de la UNAM y la segunda está dirigida a todos aquellos que cursaron la educación media superior en escuelas –públicas y privadas– que no pertenecen a la máxima casa de estudios.

Los directivos universitarios estiman que mediante el examen de selección podrían ingresar al próximo ciclo escolar cerca de 19 mil aspirantes, mientras por el pase reglamentado la cifra podría ser de 26 mil jóvenes. El año pasado la universidad recibió a más de 26 mil 600 jóvenes mediante pase reglamentado y a 19 mil por examen de ingreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## Fundación UNAM suscribe convenio para mejorar el servicio en el IMSS

■ ANGELES CRUZ MARTÍNEZ

La relación entre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es estratégica para la formación de recursos humanos y enfrentar los desafíos del país a causa de enfermedades no transmisibles, así como para mejorar la calidad de los servicios prestados a los derechohabientes, afirmó Mikel Arriola, director del instituto.

Ayer, el funcionario suscribió un convenio de colaboración con la Fundación UNAM, a fin de fortalecer ese vínculo con la máxima casa de estudios. Señaló que actualmente 3 mil 425 médicos cursan alguna de las 65 especialidades clínicas en instalaciones del Seguro Social y programas académicos de la UNAM.

En una ceremonia previa Arriola firmó otro convenio, éste con el Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social (SNTSS), a fin de aplicar el programa de capacitación Ser IMSS, cuyo propósito es fortalecer el buen trato a los 70 millones de derechohabientes, con el lema "De buenas es mejor".

Respecto al acuerdo con la Fundación UNAM, Arriola resaltó que, además de los residentes, mil 198 alumnos cumplen el internado en hospitales del IMSS, al igual que 430 realizan el servicio social en enfermería, optometría y odontología, entre otras licenciaturas.

El convenio con la Fundación UNAM tiene la finalidad de obtener las mejores herramientas para avanzar en la calidad de los servicios que se otorgan a los asegurados, indicó Arriola luego de firmar el documento con Dionisio Alfredo Meade, presidente del consejo directivo del organismo universitario.

En la ceremonia, que se efectuó en las oficinas centrales del IMSS, Meade destacó la relevancia de este instituto para el país. "No se entienden los avances en salud" sin su participación; ha sido un elemento de estabilidad social y certeza para la mitad de la población, dijo.

El acuerdo prevé la participación de la Facultad de Medicina, en particular para concretar el antiguo proyecto de crear una especialidad en administración de hospitales, pues especialistas de excelencia llegan a dirigir unidades médicas sin el entrenamiento necesario.

Meade agregó que la UNAM cuenta además con bases de datos clínicos de alumnos que pueden ser de utilidad al IMSS en sus tareas de prevención y promoción de la salud.

En cuanto al acuerdo IMSS-SNTSS, Arriola explicó que el objetivo es que los trabajadores sindicalizados y de confianza sigan el programa Ser IMSS: Saludar, Escuchar y Responder. La estrategia incluye una campaña de comunicación interna con un video que exhorta a los 430 mil empleados a ofrecer un servicio con calidad.

Arriola y el dirigente del SNTSS, Manuel Vallejo, afirmaron que el instituto y el sindicato son "una misma familia".

Arriola informó que en 2015 se realizó una prueba piloto en diversas instalaciones del Seguro Social en el valle de México y se demostró que con Ser IMSS las quejas por maltrato disminuyeron 25 por ciento.

En 2016 se capacitará al personal de 278 unidades de medicina familiar y 42 subdelegaciones de las 37 secciones sindicales. La meta para 2018 es llegar a 180 mil trabajadores que tienen contacto directo con los derechohabientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	POLÍTICA	14

## Premia la Universidad Veracruzana a Jean Meyer, Raúl Vera y Las Patronas

**EIRINET GÓMEZ**

Corresponsal

Xalapa, Ver.

El historiador Jean Meyer, el obispo de Saltillo, Raúl Vera López, y Las Patronas, grupo de mujeres que alimenta a migrantes a su paso por el centro de Veracruz, serán distinguidos con la Medalla al Mérito de la Universidad Veracruzana (UV), en el contexto de la Feria Internacional del Libro Universitario (Filu) 2016.

De acuerdo con el programa, la Feria del Libro tiene a Francia como país invitado, y se realizará del 22 de abril al primero de mayo en el Complejo Deportivo Omega, en la capital del estado.

El próximo viernes 22 de abril, primer día de actividades de la Filu 2016, se entregará la Medalla al Mérito UV al historiador Jean Meyer.

El lunes 25 se inaugurará el foro académico Diálogos por la paz, con la entrega de las medallas al mérito UV a Raúl Vera López, obispo de la diócesis de Saltillo, Coahuila, desde el año 2000, y a Las Patronas, grupo de mujeres voluntarias de la comunidad La Patrona, municipio de Amatlán de los Reyes.

Desde 1995 Las Patronas dan alimentos y asistencia a migrantes a su paso por el estado, principalmente en las vías del tren conocido como *La Bestia*.

Por esta labor altruista les fue otorgado el Premio Nacional de Derechos Humanos 2013, además de ser nominadas al Premio Princesa de Asturias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	ESTADOS	35

## Liquidar adeudo con la UV, exigen 60 mil ciudadanos a Duarte

■ EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

El Colectivo en Defensa de la Universidad Veracruzana (UV) entregó ayer en el palacio de gobierno del estado más de 60 mil firmas de ciudadanos que respaldan la exigencia de que la administración de Javier Duarte de Ochoa liquide el adeudo de más de 2 mil millones de pesos con la casa de estudios.

El colectivo reunió las firmas durante cuatro meses a partir de una petición en la plataforma change.org, en la cual expuso que la UV “sufrir una crisis financiera provocada por la falta de recursos que el gobierno estatal ha dejado de transferirle, correspondientes a los ejercicios fiscales 2013-2015. Por esta razón pedimos al gobernador Javier Duarte Ochoa que pague a la UV en forma inmediata todas las aportaciones que se le adeudan”.

De acuerdo con el colectivo, “esta grave situación pone en peligro la adecuada atención a los estudiantes inscritos en la universidad, limita la ampliación y mejora de la infraestructura, los proyectos de investigación y difusión cultural, las actividades de vinculación y la existencia misma de la institución”.

La convocatoria fue bien recibida por los ciudadanos y respaldada por académicos, alumnos, investigadores, profesionales y sociedad en general en México, España, Estados Unidos, Colombia y Australia, entre otros países.

“En noviembre iniciamos esta petición. Hicimos una primera entrega de 4 mil firmas y con el paso de los meses y las movilizaciones universitarias se han sumado más de 60 mil firmas. Esto quiere decir que la comunidad universitaria y la sociedad del país y de otras partes del mundo han firmado nuestra petición porque es justa”, dijo Zaira Domínguez, investigadora de la UV.

Ayer a las 13 horas ocho integrantes del colectivo arribaron al palacio de gobierno con una caja con las firmas recabadas por Internet, y las entregaron en la Coordinación de Documentación y Atención Ciudadana. Ahí les confirmaron que a más tardar en 10 días tendrán respuesta.

Académicos de la UV debieron sortear una serie de obstáculos en el acceso al palacio de gobierno. Los guardias impidieron la entrada a los ocho representantes del colectivo. Después de retenerlos 20 minutos en la entrada, sólo dejaron entrar a tres.

“Llaman la atención tantas reservas. Uno entiende las necesidades de seguridad, pero somos un grupo de académicos. Lo más peligroso que tenemos es la libertad de pensamiento”, comentó Alejandro Saldaña Rosas, profesor investigador de la Facultad de Contaduría.

Asimismo, el comité convocó a los candidatos a la gubernatura a participar en la mesa “La educación superior pública en Veracruz, hacia una agenda de compromisos y acciones”, que se realizará el 11 de abril en Xalapa. Todos los aspirantes han confirmado su asistencia, salvo el priista Héctor Yunes Landa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	CONTRAPORTADA Y POLÍTICA	CP Y 11

“Burla”, el pacto  
de AMLO con  
el magisterio de  
Oaxaca: Nuño

● Es un ataque para  
distracer, responde el  
tabasqueño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	CONTRAPORTADA Y POLÍTICA	CP Y 11

## Burla, acuerdo AMLO-CNTE: Nuño

EMIR OLIVARES ALONSO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, calificó de “una burla para volver al pasado” el “acuerdo” propuesto por el dirigente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de dar marcha atrás a la reforma educativa en Oaxaca en caso de que el candidato de ese partido triunfe en la entidad.

Agregó que ese presunto pacto – que fue desmentido por el líder del magisterio de esa entidad, Rubén Nuñez– pretende “mantener los privilegios de un pequeño grupo de líderes sindicales en detrimento” de los estudiantes oaxaqueños.

En entrevista tras poner ayer en marcha el Programa Especial de Certificación de Saberes Adquiridos, el funcionario federal enfatizó: “Este acuerdo que López Obrador ha ofrecido a la CNTE me parece que es una burla. Es una burla para regresar al pasado, es una burla para los niños y las niñas, los jóvenes, los padres y las madres de familia de Oaxaca, Guerrero, Chiapas, de todo México”.

### “Venta y herencia de plazas”

Nuño Mayer planteó: “Es una burla porque lo que López Obrador está proponiendo, y nos lo está diciendo de manera transparente, (es) que regresemos a un sistema educativo en el que se vendan y se hereden plazas”.

Lamentó que el ex candidato presidencial quiera echar abajo la reforma educativa. “Lo que está proponiendo es que los maestros no tengan acceso a la capacitación, lo que nos está proponiendo es que siga habiendo marchas que dejen a los niños sin clases. Es una burla porque lo que está proponiendo López Obrador, su propuesta educativa, es restituirle a un pequeño grupo de líderes sindicales sus privilegios en detrimento del derecho de los niños y de las niñas de México”.

Por ello, el secretario de Educación Pública advirtió: “Quiere echar abajo la reforma educativa, pero no lo vamos a permitir y no lo van a permitir millones de mexicanos, porque nadie quiere regresar a una condición de ese antiguo sistema, ese antiguo sistema que López Obrador quiere volver a restituir, ese sistema de venta de plazas donde los maestros no se evaluaban, ese sistema al que nadie quiere regresar y eso no se va a permitir”.

El pasado 21 de marzo, en Oaxaca, el líder de Morena anunció el Acuerdo por la Transformación de la Educación en la entidad, donde entre otras cosas plantea el cese de la persecución magisterial. Esto, dijo, sólo se podría cumplir si el candidato a la gubernatura por su partido, Salomón Jara, gana las elecciones de junio próximo. Algunos medios señalaron que se trataba de un pacto con la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación – agrupada en la CNTE–, pero el líder del gremio local, Rubén Nuñez, negó que existiera dicho acuerdo y aseveró que quienes participaron en el acto con López Obrador lo hicieron a título personal.

Desde hace varias semanas el titular de la SEP ha venido criticado la posición del líder nacional de Morena en torno a la reforma educativa. El pasado 14 de marzo, ante directivos de American Chamber of Commerce, el funcionario hizo alusión a que la reforma está “en riesgo” ante las advertencias de “un precandidato” (no mencionó por su nombre a López Obrador) de “echarla abajo”. Hace unos días, en Oaxaca, Nuño volvió a referirse al tema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## La transformación del sistema educativo, prioridad del gobierno federal: Narro

ARMANDO G. TEJEDA

Enviado

Salamanca.

En vísperas de recibir el doctorado *honoris causa* por la Universidad de Salamanca, una de las más antiguas de España, con casi 800 años de historia, el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y actual secretario de Salud, José Narro Robles, defendió el idioma que “compartimos casi 500 millones de personas” como eje de unión de la comunidad “hispanoamericana”. La ceremonia solemne se desarrollará en el paraninfo del centro universitario y será presidida por los reyes de España, Felipe VI y Letizia.

Narro Robles recibirá la distinción junto con el director del Instituto Cervantes, Víctor García de la Concha. Se les otorgará por sus propios logros profesionales y públicos, pero también por una historia en común, pues ambos, desde sus respectivas trincheras, impulsaron uno de los proyectos más ambiciosos de nuestro idioma.

El ex rector de la UNAM y el académico español se reunieron en 2012 para desbloquear un plan que llevaba sobre la mesa más de un lustro, pero no se había desarrollado por desavenencias en los criterios y el financiamiento: se trataba de la puesta en marcha de un sistema de evaluación común del idioma español, que permitiera enseñar con los mismos criterios y al amparo de dos instituciones de prestigio: la UNAM y el Instituto Cervantes.

Así nació el Sistema de Evaluación Internacional de la Lengua Española (Siele), que tiene de principales pilares a las dos instituciones impulsoras, pero que aspira a incorporar a 70 universidades de Iberoamérica, de las cuales ya se han sumado 57. Es una nueva manera de evaluar el aprendizaje del español, que además tiene de base las herramientas tecnológicas más vanguardistas y que supondrá también la formación del profesorado. El proyecto se presentó en el pasado Congreso de la Lengua, en Puerto Rico, hace sólo unas semanas, y el primer examen lo hizo hace sólo unos días una ciudadana japonesa en una universidad madrileña.

La aportación de Narro Robles y de García de la Concha fue crucial, por lo que la Universidad de Salamanca aprobó el pasado 5 de octubre la concesión del *honoris causa*, también gracias al impulso del rector de esta casa de estudios, Daniel Hernández Ruipérez, quien además fue de los primeros académicos en respaldar la puesta en funcionamiento del Siele.

Al pedirle *La Jornada* su opinión sobre la política educativa de gobierno al que ahora pertenece, tras pasar de rector de la UNAM a titular de la Secretaría de Salud, Narro señaló que “aunque me toca la política de salud y estoy metido en esto ya casi un par de meses, yo tengo la convicción de que uno de los grandes intereses del gobierno del presidente Enrique Peña es el tema de la reforma educativa, y la transformación de nuestro sistema es una de las prioridades más altas, y los cambios propuestos se están llevando a cabo sin duda alguna”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	ESTADOS	36

## PRD rechaza reforma educativa en Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., El presidente de la comisión de educación de la sexagésima segunda Legislatura local, Jesús López, aseguró que la bancada del Partido de la Revolución Democrática (PRD), a la que pertenece, no avalará la armonización de la Ley Estatal de Educación con la federal, que, según la Suprema Corte de Justicia de la Nación, debe estar aprobada antes del 15 de abril, pues es “lesiva y enfocada al ámbito laboral”. López dijo que el Congreso local pretende desconocer la iniciativa de Ley de Educación estatal que se gestó con apoyo del gobierno de Oaxaca y de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación antes de que el gobernador Gabino Cué entregara la rectoría del sector a la Federación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	CAPITAL	39

## Desplegarán a 20 mil agentes por el retorno a clases

■ **MIRNA SERVÍN VEGA**

La Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México desplegará este martes a más de 20 mil agentes para vigilar el retorno a clases.

A partir de las 6 horas la policía capitalina resguardará las inmediaciones de los planteles educativos ante el regreso de un millón 700 mil alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria.

Las acciones se extenderán alrededor de las más de 8 mil escuelas públicas y privadas, así como para proteger a 282 mil 300 personas que laboran como docentes y administrativos.

Es decir, un total de un millón 972 mil 300, sin tomar en cuenta a padres de familia y acompañantes.

En la primera etapa del operativo, los uniformados patrullarán secundarias, de 6:30 a 8:00 horas; en la segunda etapa será para primarias, de 8 a 9 horas, y la tercera etapa, en planteles de preescolar, de 8:30 a 9 horas.

La policía informó que también se aplicarán los programas: Escuela segura, Pasajero seguro, Policía de transporte y se establecerán módulos de seguridad y participación ciudadana.

Asimismo, para garantizar la movilidad peatonal y vehicular, personal de tránsito establecerá el dispositivo de vialidad para la aplicación del Reglamento de tránsito y evitar que los padres de familia se estacionen en doble fila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Presentan programa especial para tener certificado de primaria o secundaria

EMIR OLIVARES ALONSO

Con la evaluación de los saberes y conocimientos conceptuales básicos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretende que este año un millón y medio de personas mayores de 15 años con rezago educativo obtengan su certificado de primaria o secundaria.

Al presentarse ayer el Programa Especial de Certificación de Saberes Adquiridos, se informó que cerca de 30 millones de mexicanos tienen algún rezago en su formación, de los cuales 4.7 millones no saben leer ni escribir (son analfabetos), 9.4 millones no terminaron la primaria y 16.1 millones no concluyeron la secundaria.

El objetivo de la iniciativa, señaló el titular de la Secretaría de Educación (SEP), Aurelio Nuño Mayer, es que en 2016 medio millón de personas acrediten el examen para concluir la primaria y un millón para secundaria.

Nuño Mayer recordó que hace 35 años, cuando el titular de la SEP era el recientemente fallecido Fernando Solana, se creó el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y desde entonces se ha logrado alfabetizar a 12 millones de mexicanos.

Hace tres décadas y media “cerca de 17 por ciento de la población en México seguía siendo analfabeta; con este esfuerzo hoy únicamente quedan en el país menos de 5 millones de personas en esa condición (cerca de 4 por ciento de la población), pero la reducción ha sido muy importante”, aseveró.

El director del INEA, Mauricio López, informó que este programa se aplicará en las 100 ciudades con mayor rezago educativo, en ocho jornadas especiales que se desarrollarán del 4 de abril al 31 de octubre, para lo que se desarrolló un sistema digital de seguimiento y reporte en tiempo real, a fin de elaborar los indicadores de gestión sobre el proceso.

Agregó que de los 9.4 millones de mexicanos que no han concluido la primaria, 2.1 millones (22 por ciento) al menos terminaron uno de los seis grados; en tanto que de los 16.1 millones con rezago en secundaria, 3.6 millones completaron el primero o segundo años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 12

# Con libros a medias, 37% de los alumnos

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 36.6% de los estudiantes de primaria tiene incompleto sus juegos de libros de texto y no hay manera de que les otorguen los faltantes.

En el estudio *Primeros Resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje* se da cuenta que uno de cada cuatro estudiantes recibió sus libros después de que inició el ciclo escolar y 2% seguía sin ese material en noviembre, pese a que hace tres meses iniciaron las clases.

La investigación del INEE destaca la necesidad de revisar los mecanismos de distribución de libros.

**PRIMERA | PÁGINA 12**

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 12

## ESTUDIO DEL INEE

# Trabaja 36.6% de alumnos sin libros de texto completos

POR LILIAN HERNÁNDEZ  
lilian.hernandez@gimm.com.mx

Al menos cuatro de cada diez alumnos no cuentan con un juego completo de libros de texto gratuito, lo cual indica que es necesario revisar los mecanismos de dotación de ese material en las escuelas, según el estudio *Primeros Resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Según el documento, 36.6% de los estudiantes de primaria tienen incompletos sus juegos de libros de texto y no hay manera de que les otorguen los faltantes.

La investigación, entre casi 59 mil alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria de mil 425 escuelas con representatividad en 31 estados (sólo faltó Oaxaca), también señaló que uno de cada cuatro estudiantes recibió sus libros de texto después de que inició el ciclo escolar y 2% seguía sin ese material en noviembre, a pesar de que el inicio del ciclo escolar fue tres meses antes.

“Cuando una alta proporción de estudiantes de un mismo grupo no cuenta con todos sus libros, probablemente se deba a problemas en la distribución suficiente u

**El juego íntegro de ese material no les llega; alertan que es necesario revisar mecanismos de distribución**



Foto: Archivo

**LEJANÍA.** En las localidades lejanas o dispersas es en las que más sufren los alumnos para tener el material de texto completo.

oportuna de los libros a las escuelas”, señala el análisis.

Debido a que sólo 63.4% de los alumnos cuenta con un juego completo de libros de texto, los investigadores del

INEE señalaron que es urgente revisar los mecanismos de distribución de estos materiales a las escuelas.

En este sentido, dijeron, con especial énfasis en los



“Cuando una alta proporción de estudiantes de un mismo grupo no cuenta con todos sus libros, probablemente se deba a problemas en la distribución.”

ESTUDIO DEL INEE

planteles ubicados en localidades pequeñas y dispersas.

“En las primarias comunitarias e indígenas no multigrado hay proporciones elevadas de grupos con estudiantes que carecen de un juego completo de libros de texto gratuito”, alertó el reporte.

Mientras a nivel nacional, seis de cada 10 alumnos sí tienen su juego completo de libros, en escuelas comunitarias seis de cada 10 (58.6 por ciento) no tienen todos los libros, pues viven en localidades dispersas.

En escuelas indígenas no multigrado, 42% no tiene completos esos libros, y lo mismo vive 24% de los de escuelas generales multigrado.

## FALLAS

■ De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, la distribución del libro de texto gratuito es una política a favor de la igualdad educativa que el Estado mexicano realiza desde 1960.

■ Sin embargo, aún 55 años después, persisten fallas en su distribución justa, debido a la dispersión de la población y escuelas que hay en el país.

■ Por tanto, el INEE aseveró que si no todos los alumnos tienen sus libros completos es uno de los mayores retos de la SEP llegar con oportunidad a las localidades más alejadas y pequeñas.

■ El catálogo de libros de texto gratuitos pasó de mil 468 a dos mil 188 títulos para el ciclo escolar 2015-2016, de acuerdo con datos del Conaliteg.

42

POR CIENTO

de niños de planteles indígenas no recibe completo el material.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	PRIMERA	12

1.5

MILLONES

de personas serán  
beneficiadas con el  
programa.

## Rezago alcanza a 15 millones

Poco más de cinco millones y medio de personas entre los 30 y 65 años no tienen acreditada la educación primaria, y casi 10 millones no concluyeron la secundaria.

Así, la SEP puso en marcha, a través del INEA, el Programa Especial de Certificación con Base en Aprendizajes Adquiridos, a partir del cual en los próximos siete meses se pretende sacar del rezago educativo a 1.5 millones de mexicanos que no han concluido la primaria o la secundaria.

“Debieron abandonar su educación por problemas no sólo económicos. También por contextos de violencia, vulnerabilidad social, salud y adaptación social”, puntualizó Mauricio López, director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos.

Cabe señalar que del total de 25.5 millones de mexicanos que no concluyeron la primaria o que no han logrado terminar la secundaria, prácticamente 15 millones, es decir, 60%, están en plena edad productiva, es decir, entre los 30 y 65 años.

— Laura Tortibto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	NACIONAL	7

ÚLTIMO PERIODO VACACIONAL DEL ACTUAL CICLO ESCOLAR

## Regresan hoy a clases 25.9 millones de alumnos de educación básica

[ CECILIA HIGUERA ]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que hoy reinician clases casi 26 millones de estudiantes de educación básica en todo el país, luego de que ayer lunes concluyera el periodo vacacional de Semana Santa.

La dependencia precisó que este martes vuelven a clases más de 25.9 millones de alumnos y un millón 212 mil maestros de

Educación Básica del país, en la última etapa del ciclo escolar 2015-2016.

De esta forma, las 228 mil 269 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, públicas y particulares, reanudan clases conforme lo marca el Calendario Escolar vigente que establece 200 días hábiles de clases.

En este ciclo escolar, en nivel preescolar se cuenta con 4 millones 852 mil 242 alumnos; en educación primaria, 14 millones 257 mil 501, y en educación secundaria, 6 millones 852 mil 429.

La dependencia federal encabezada por Aurelio Nuño Mayer recordó que éste fue el último periodo vacacional del actual ciclo escolar, mismo que

concluye el próximo viernes 15 de julio y el último día en el que se suspenderán clases en lo que resta del actual ciclo escolar será el próximo jueves 5 de mayo, en conmemoración de la Batalla de Puebla, así como los próximos tres viernes últimos de cada mes, para que los maestros y autoridades de cada plantel lleven a cabo la junta mensual del Consejo Técnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	MUNDO	28

## Multitudinaria marcha de maestros en Buenos Aires

STELLA CALLONI

Corresponsal

Buenos Aires.

Una multitudinaria manifestación de maestros, que colmó una larga avenida, respaldó este lunes la huelga nacional del sector, que tuvo 95 por ciento de acatamiento tanto en el área pública como privada para exigir el cumplimiento de los acuerdos salariales por el gobierno nacional, el envío de fondos a las provincias y contra los despidos masivos en programas nacionales educativos que han sido desmantelados.

Confluyeron en la movilización – que también recordó al maestro Carlos Fuentealba, asesinado por la policía de Neuquén hace nueve años– la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (Ctera) y el Sindicato Argentino de Docentes Privados (Sadop), respaldados por la Asociación de Trabajadores del Estado ATE).

El paro fue muy fuerte en la provincia de Buenos Aires. “Parte de las provincias no terminaron de cerrar sus acuerdos salariales porque la nación no ha girado los fondos”, dijeron los dirigentes.

En tanto, 65 trabajadores del Plan Progresar, dependiente del Ministerio de Hacienda y Finanzas, que fueron despedidos entre unas 160 personas cesadas, denunciaron que el programa fue “barrido” por las autoridades de la cartera que maneja Alfonso Prat Gay.

Las autoridades sólo reincorporaron a cinco empleados y desde la Asamblea de Trabajadores denuncian el desmantelamiento de esta área.

Progresar es un plan que nació en el gobierno de Cristina Fernández de Kirchner en 2014 para respaldar con una beca a estudiantes de entre 18 y 24 años que quieran continuar sus estudios o adquieran un oficio. Esto beneficiaba a más de un millón 500 mil jóvenes en todo el país, muchos de los cuales habían abandonado sus estudios y pertenecían a los sectores más vulnerables.

La tragedia de los despedidos que siguen aumentando en todo el país fue expuesta en el programa Economía y Política del periodista Roberto Navarro, en una emisión en C5N que alcanzó un alto índice de audiencia, a pesar de que una “mano negra” cortó la transmisión en varias en ciudades importantes como Rosario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	NACIÓN	7

# Crece disputa por curul de la senadora Arriola

**SENADO DE LA REPÚBLICA.** MIRNA SALDÍVAR, INTEGRANTE DEL SNTE, SOLICITÓ APLAZAR LA TOMA DE PROTESTA DEL SUPLENTE DE LA SENADORA FALLECIDA; ALEGA QUE LE CORRESPONDE EL LUGAR POR EQUIDAD DE GÉNERO

KARINA AGUILAR

En el Senado aumentó la disputa por la curul de la senadora Mónica Arriola Gordillo, fallecida en marzo pasado víctima de cáncer. Mientras el presidente de la cámara alta, Roberto Gil Zuarth, aseguró que este martes tomará protesta a Manuel Cárdenas Fonseca, suplente de la legisladora, tal como lo establece la ley, Mirna Isabel Saldívar pidió, a través de una carta abierta al Senado de la República, aplazar la toma de protesta prevista.

Saldívar Paz presentó, ante el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, un “juicio de protección de los derechos político electorales del ciudadano”, argumentando que por paridad de género le corresponde a ella la curul de la senadora Arriola Gordillo y no a Cárdenas Fonseca.

En la solicitud de protección a sus derechos, Mirna Saldívar, quien se desempeña como presidenta del Comité de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Resultados del Sindicato

## 10 DÍAS TIENE

DE PLAZO EL SENADO PARA LLAMAR A FUNCIONES AL SUPLENTE DE UN SENADOR

Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), plantea que durante la elección en que la senadora Arriola participó como candidata propietaria por el principio de representación proporcional de Nueva Alianza, ya era vigente la sentencia SUP-JDC 12624/2011 que incluyó la obligación de que las fórmulas fuesen integradas por personas del mismo género, “criterio que los partidos políticos tenemos la obligación de respetar, según la sentencia aludida; y las instituciones, de vigilar su cabal cumplimiento, a fin de garantizar el principio de igualdad en materia de derechos políticos de las mujeres”.

En la misiva dirigida al presidente de la Mesa Directiva del Senado, aclaró que con la peti-

ción de aplazar la toma de protesta, no se busca que esta Cámara deje de cumplir su responsabilidad y compromiso con la legalidad parlamentaria, sino que espere conocer el dictamen del TEPJF.

De acuerdo con el presidente del Senado, Roberto Gil Zuarth, a pesar de la impugnación, debe dar cumplimiento a la ley, de lo contrario incurriría en un conflicto jurídico, toda vez que en materia electoral no hay suspensión de actos, por lo que, dijo, el recurso de la quejosa no suspende los actos parlamentarios. Además, debe cumplir con el plazo que le establece el reglamento para llamar a funciones al suplente.

Incluso, dio a conocer que el Partido Nueva Alianza (Panal) modificó en dos ocasiones la suplencia de la senadora Mónica Arriola y en ningún caso fue impugnado. “Durante el proceso electoral hizo dos sustituciones, las dos se aprobaron por el Pleno del Consejo General del INE y eran dos hombres. En dos momentos se cambió suplente, hombre por hombre y no se impugnó”, aclaró el panista Gil Zuarth.

## Quince años de docente



**MIRNA ISABEL  
SALDÍVAR PAZ**  
INTEGRANTE  
DEL SNTE

Profesora desde el 2001. Presidenta del Comité de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Resultados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y suplente de la diputada federal de Nueva Alianza, Soralla Bañuelos. En la gestión de Elba Esther Gordillo al frente del SNTE, dirigió el extinto Órgano Colegiado de Administración y Finanzas, por lo que solicitó un amparo para protegerse, en su caso, de la justicia.

## Político cercano a Elba



**MANUEL  
CÁRDENAS**  
FUNDADOR DEL  
PANAL, EX PRIISTA

Ha sido dos veces diputado federal, la primera en la LVII Legislatura por el Partido Revolucionario Institucional y la en la LX Legislatura por el Partido Nueva Alianza. Fue también secretario particular del candidato a la Presidencia de la República Francisco Labastida (PRI), durante año y medio. Hombre cercano a la maestra Elba Esther Gordillo, de quien fue secretario particular y secretario general del PRI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	NACIONAL	4



Adán García

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Concluida la temporada vacacional, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retomaron sus movilizaciones en Michoacán.

Ante la sede de la Secretaría de Finanzas estatal rechazaron la reforma educativa y exigieron el pago de bonos y prima vacacional que, aseguran, el Gobierno estatal adeuda a unos 25 mil profesores de diferentes regiones.

“Hay pagos que se deben desde agosto (de 2015) y nos han traído a largas. Son bonos que por derecho corresponden a los trabajadores”, acusó Salvador Campos, secretario de Organización en la región Morelia. La CNTE asegura que el

Gobierno estatal adeuda tres meses de sueldo a maestros contratados bajo el esquema de “becarios” –para estar frente a grupo de forma temporal–, ante la imposibilidad de otorgar plazas automáticas tras aprobarse la reforma educativa.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**El Poli: organizar la organización (El Universal On Line)**

**Campaña por la liberación del doctor Félix del Hoyo (La Jornada, p. 12)**

**Piden atender quejas contra el director de la FES Aragón (La Jornada, p. 12)**

## SEP

**Educación y desigualdad (La Razón, p. 12)**

**Astillero (La Jornada, p. 16)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	OPINIÓN	ON LINE

## El Poli: organizar la organización

Guillermo Sheridan

Sin estrépitos ni zarabandas, más o menos perdido en los rincones de los diarios, sigue el relato de los afanes del activismo (digamos) estudiantil por convertir al Instituto Politécnico Nacional (IPN) en una institución educativa democrática y autónoma.

Habrà quien recuerde, quizás, que durante el otoño de 2014 se llevó a cabo una “huelga” que, a lo largo de seis semanas, paralizó al IPN. Aspiramos, dijeron sus líderes a una “autonomía democrática” como la que gobierna las universidades de Bolivia (es en serio). Aquello se prolongó hasta que las partes en conflicto —los huelguistas organizados en una Asamblea General Politécnica (AGP) y las autoridades escolares y gubernamentales— acordaron realizar “un proceso de transformación” previo magno congreso.

Era inevitable recordar el “congreso” con el que antagonistas similares, en 1987, luego de dos meses de huelga popular y democrática, iban a resolver las contradicciones de la UNAM y que fue ejemplo cabal de las dificultades para transitar de la teoría a la práctica. Pero nadie pareció recordarlo. A aquel congreso que iba a “refundar” la UNAM le tomó 40 meses sólo organizarse y apenas tres para disolverse en la irrelevancia y el hastío. El enorme gasto en tiempo y dinero sirvió, si acaso, para que algunos líderes trepadores se refundasen como becarios y funcionarios.

Lo mejor de la memoria es que puede perderse. A un año y medio de la huelga del IPN nada indica que el resultado será distinto al de la UNAM. Los exaltados argumentan que no, que ahora sí, que ahora sí saben de democracia porque tienen Facebook y que ahora sí saben organizarse políticamente porque, pues, porque sí saben organizarse políticamente.

Habrà quien recuerde (quizás) el enigmático mitin en Bucareli en el que el secretario de gobernación Osorio Chong se salió de su oficina, se trepó a un súbito templete mágico, reconoció “oficialmente” a los activistas del Poli y anunció que pasaría a la directora del Poli por el nunca suficientemente aplaudido sacrificio humano. Entre el desconcierto y la sorpresa, los activistas no se percataron de que Osorio Chong era el único que sí recordaba el abortado congreso de la UNAM. Sí, que haya congreso, les dijo; sí, que cambie la forma de gobierno; sí, que se democratice absolutamente todo; sí, como en Bolivia. Avanti popolo.

Y así fue que se dio el “precongreso” (sic) o, mejor, lo que un enfático líder de la Asamblea llamó, no sin elegancia, “el proceso asemblario”. Es un líder con futuro promisorio. Más futuro y más promisorio, claro está, que el de su Congreso: este año y medio se emplearon sobre todo para constituir los comités electorales encargados de organizar las votaciones para elegir a los delegados que irán a la Comisión Organizadora del Congreso, cuyo nombre oficial es COCNP (es en serio).

No sorprende, visto así, que las notas de prensa que daban cuenta de semanas de asambleas incluyeran frases como “Anoche se perfilaba la aceptación del principio del diálogo”, ni que en el Poli se inventará la palabra “preacuerdos”, una proeza que ni siquiera el PRI había conseguido. ¡La prereunión para preorganiza la preposible pretoma de preacuerdos que presolucionen el problema está en premarcha, compañeros!

Un año y medio de dialogar, alegar, votar, consensuar, revisar, volver a votar y volver a consensuar cómo elegir representantes democráticos; meses de discutir si en asamblea, si en insaculación, o si en rifa o en sorteo (es en serio). Y esto sólo para organizar a los delegados a la Comisión Organizadora. Esta COCNP iniciará sus trabajos —salvo moción de orden en contra— el 18 de mayo. Al pueblo politécnico lo representarán 214 delegados: estudiantes,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	OPINIÓN	ON LINE

académicos y trabajadores. Calculo que tardarán 214 días en pasar del primer punto y 214 meses en llegar a unas pre conclusiones.

Osorio Chong, supongo, estará sonriendo. Y el Poli deberá seguir disfrutando de esta inusitada paz que le han regalado, ¿quién lo diría?, sus activistas...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	12

### **Campaña por la liberación del doctor Félix Hoyo**

Invitamos a estudiantes, maestros y trabajadores de las universidades Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, y Autónoma de la Ciudad de México a pronunciarse por la libertad del doctor Félix Hoyo Arana, quien está preso en el Reclusorio Sur de la Ciudad de México.

Esta campaña interuniversitaria contará con la participación de la Universidad Autónoma Chapingo y se realizará los días 6 y 7 de abril, de manera simultánea, de 10 a 15 horas. En Chapingo se instalarán las mesas el 7 de abril, en el árbol de los acuerdos y en el edificio administrativo.

*Ana María López, Chapingo;  
Gabriela Contreras, UAM-  
Xochimilco; Aurora Mora y María  
Jesús Álvarez, UACM-Del Valle*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	12

### Piden atender quejas contra el director de la FES Aragón

El 28 de octubre de 2015 el claustro del personal académico de carrera de la FES Aragón denunció ante la Rectoría de la UNAM el presunto plagio en su tesis de maestría de Gilberto García Santamaría, director de la FES.

Han transcurrido más de cinco meses y el hecho no sólo sigue impune, sino que García Santamaría se promueve para una plaza de profesor de tiempo completo y asigna plazas de carrera –sin concurso de oposición– a sus allegados, incluso ajenos al plantel, con lo cual violenta el estatuto académico y el código de ética de la UNAM.

Denunciamos que, ante la inconformidad de sectores de la comunidad universitaria que demandan la renuncia del director, con la presunta anuencia del sector central de la UNAM y mediante el manejo de un grupo porril autodenominado Vigilantes y la jefatura de división de posgrado, se ha instrumentado una intensa campaña anónima de intimidación y amenazas contra estudiantes y profesores, mediante el uso de los correos electrónicos que forman parte de la información reservada y resguardada por las jefaturas de carrera del plantel, violando con ello la ley en la materia. Por lo anterior, solicitamos atentamente al rector Graue que no sigan impunes los hechos denunciados y detenga las arbitrariedades expuestas.

*Emilio Aguilar, Rafael Ahumada, Humberto Mandujano, Orlando E. Moreno, Helios Padilla, Ricardo Ramírez Brun, J. René Rivas, Angel Vera y 19 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	MÉXICO	12

## » CONJETURAS Y REFUTACIONES



@hurtado2710

Educación y  
desigualdadPor **Guillermo  
Hurtado**

En el siglo XX la educación superior fue uno de los principales elevadores sociales. Quienes ingresaban a una universidad sabían que si concluían sus estudios, tenían garantizado un buen empleo. Para los estudiantes pobres esto significaba que su título profesional les daba la seguridad de ascender socialmente.

Esto sucedió en México y en otras partes del mundo. En una economía global en expansión, que requería de inmediato profesionistas y técnicos, la educación superior se hizo accesible a amplias capas de la población.

La situación en el siglo XXI es muy distinta. En la mayoría de los países, la educación superior ha dejado de ser un medio para favorecer el ascenso social y se ha convertido, por el contrario, en un factor que perpetúa e incluso acentúa la desigualdad.

Hoy hay más oferta de educación universitaria que nunca antes en la historia. También hay más estudiantes en ese nivel que en el siglo anterior. Sin embargo, la lógica del mercado ha disminuido el valor promedio de la educación superior. La desigualdad económica, cada vez mayor en todos los países del mundo, se ha exportado al sistema universitario.

Las colegiaturas en las mejores universidades cada vez son más altas. Para poder entrar a una institución de élite hay que ser rico o endeudarse para cubrir la cuota. Esto deja fuera de esas escuelas a la mayoría de la población. La única manera en la que un estudiante de clase baja o incluso media puede entrar, es si obtiene una beca.

Las opciones para el grueso de los jóvenes son las universidades públicas o las universidades privadas que cobran colegiaturas más accesibles. Sin embargo, el valor en el mercado laboral de los títulos de esas universidades es menor que el de las universidades de élite. Eso explica por qué hay abogados o dentistas que manejan taxis o están desempleados.

No se trata únicamente de la calidad de la educación recibida en las universidades de élite sino del acceso a los circuitos de privilegio que impulsa el desarrollo personal y profesional. En ocasiones, las amistades que se forjan en la universidad importan tanto o más que los conocimientos adquiridos dentro de los salones de clase.

¿Qué puede hacerse para corregir esta situación?

Una respuesta es que la universidad pública debería renunciar para siempre a ser un elevador social. Su misión es ofrecer educación superior; no sacar a sus alumnos de la pobreza.

Otra respuesta es que las universidades públicas deberían ser mucho más exigentes para competir con las universidades privadas de élite y, de esa manera, seguir funcionando como elevadores sociales para las clases bajas y medias. Al reducir de manera drástica la oferta de egresados de calidad, se mantendría el valor de sus conocimientos en el mercado de trabajo y, por lo mismo, se garantizaría el ascenso social de los titulados con menos recursos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	16

## Astillero

- Papeles de Panamá
- Los *chapos* de cuello blanco
- Declaraciones limpiadoras
- Guerra Nuño-AMLO

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Y, mientras el titular de la secretaria de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, sigue en guerra electoral contra el dirigente de Morena, Andrés Manuel López Obrador, acusándolo de pretender dar marcha atrás a la llamada "reforma educativa" (contra la cual ya se manifestaron también los diputados del Partido de la Revolución Democrática en Oaxaca), ¡hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •  
[juliohdz@jornada.com.mx](mailto:juliohdz@jornada.com.mx)