

06 DE ABRIL, 2016



PRIMERAS PLANAS



Ahora va doble



“Medidas extraordinarias” en metrópoli por polución



Grandes bancos, en la trampa de *Papeles de Panamá*



Sigue contaminación; hoy, doble No Circula



Vela armas la SRE con el cambio de embajador en EU



Activan contingencia I; no circula 40% de autos



Caos en la CDMX y... Mancera pide perdón



Y ahora... va el ‘Doble No Circula’



Afores, sospechosas de actos de colusión



Expertos del GIEI buscan tirar la verdad científica con pura política



Adiós Precontingencia hola... confusión



¡No funciona...! Y ahora doble Hoy No Circula



¡Ni rojo ni azul!



Doble No Circula; caos en transporte



El gobierno interviene los pagos de dos autonomías

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Hasta 20 mil pesos cobraba S-22 por servicios en el IEEPO

(...) Los servicios digitalizados son por trámites de ingreso al CENDI, de préstamo hipotecario, para solicitar visa, de inscripción, expedición y titulación de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, así como trámite de certificado de estudios y cédula profesional de la misma institución. ([El Imparcial.mx](#))

Toman ejidatarios sede de la **UPN** en Ayala ([El Sol de Cuautla](#))

UNAM, entre promoventes del español en el mundo ([Ovaciones](#), p. 8)

La Biblioteca Central, uno de los emblemas de la UNAM, cumplió ayer 60 años ([La Jornada](#), p. 7ª-Cultura)

Reeligen al rector de la UASLP ([El Sol de México](#), p. 4-República)

Crearé la UJED cuatro nuevas carreras en el campus Durango ([El Sol de México](#), p. 5-República)

Toman instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca ([El Sol de México](#), p. 1 y 5-República)

Universidades deben seguir por encima del alboroto del mercado, señala Coetzee ([La Jornada](#), p. 5ª-Cultura)

SEP

Recortes a programas prioritarios de la SEP suman ya \$5 mil 332.2 millones ([La Jornada](#), p. 19)

Desea Nuño a alumnos feliz regreso a clases ([Diario Impacto](#), p. 10)

La SEP no suspende clases, pero sí actividades al aire libre ([La Crónica](#), p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Morena seguirá apoyando a los maestros: AMLO ([La Jornada](#), p. 18)

Maestros que obtuvieron resultados bajos en evaluación podrán acceder a 72 cursos ([La Jornada](#), p. 19)

Suma la CDMX 14 mil becados ([Reforma](#), p. 3-Ciudad)

Exigen continuidad de profesores (El Sol de México, p. 7-República)

Demandan corregir fallas en el reparto de libros de texto (Excelsior, p. 15)

Darán becas para que alumnos de prepa y universidad enseñen inglés y computación en primarias públicas (El Economista, p. 8)

Policías resguardan seguridad de estudiantes (Unomásuno, p. 22)

Sufren para ir a la escuela (Reforma, p. 1 y 2-Ciudad)

Instala Michoacán Consejo de Participación Social en Educación (El Sol de México, p. 4)

Roban equipo a escuela en Morelos (Reforma, p. 11)

Protestan estudiantes del Tecnológico de Cd. Madero (El Sol de México, p. 2-República)

Sin clases (Reforma, p. 11)

Estudiantes exigen a Hollande retirar el proyecto para la reforma laboral (La Jornada, p. 28-Mundo)

SNTE /CNTE

La CNTE reactiva jornadas de lucha en el país contra la reforma educativa (La Jornada, p. 19)

Ley educativa, sin consensos (Excelsior, p. 19)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	GENERAL	WWW.IMPARCIALOAXACA.MX

Hasta 20 mil pesos cobraba S-22 por servicios en el IEEPO

OAXACA.- La Sección 22 del magisterio oaxaqueño, obtenía miles de pesos al mes por servicios que debieron ser gratuitos a los profesores y estudiantes normalistas en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Luego de la puesta en marcha de la primera etapa de digitalización de 19 servicios de la dependencia estatal, con la cual un trámite que se realizaba en 10 días podrá realizarse en 10 minutos, funcionarios del IEEPO admitieron que la Sección 22 cobraba entre mil y hasta 15 mil pesos por cada uno.

Los servicios digitalizados son por trámites de ingreso al CENDI, de préstamo hipotecario, para solicitar visa, de inscripción, expedición y titulación de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, así como trámite de certificado de estudios y cédula profesional de la misma institución.

También se encuentran cinco trámites para la Escuela Normal Superior Federal de Oaxaca (ENSFO), trámite de promoción, de intercambio México-Estados Unidos, de préstamo especial ante el ISSSTE, de unificación de cuentas ante el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR) y solicitud de posible pensión por invalidez ante el ISSSTE.

De éstos, la Sección 22 a través de los funcionarios que militaban también en el magisterio, pedían al menos 2 mil 500 pesos en el trámite por préstamo hipotecario y del préstamo especial al ISSSTE entre mil a 2 mil 500.

Los costos más elevados eran por los trámites de unificación de cuentas ante el SAR, por el cual pedían entre 15 mil a 20 mil pesos, así como de 6 mil a 7 mil pesos por la solicitud de pensión por invalidez.

Esta situación quedó al descubierto luego de que el director del IEEPO, Moisés Robles Cruz, pusiera en marcha la primera etapa de la digitalización para dar servicios modernos y más cercanos a la ciudadanía.

Los funcionarios que prefirieron omitir su nombre admitieron que los servicios tenían un costo antes de la reestructuración de la dependencia y que ahora serán gratuitos.

Minutos antes, el director del IEEPO explicó los beneficios de la digitalización de servicios. “Los 19 servicios son los más demandados por los usuarios, que ahora ya no tendrán que venir hasta el Instituto, sino podrán hacerlo desde su casa o tendrán atención personalizada”.

“Los cambios se tienen contemplados en tres etapas. La segunda etapa será descentralizar los servicios a las regiones para que la gente no tenga que venir”, detalló el director del IEEPO.

<http://imparcialoaxaca.mx/general/9Dv/hasta-20-mil-pesos-cobraba-s22-por-servicios-en-el-ieepo>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	NOTICIAS	WWW.OEM.COM.MX

Toman ejidatarios sede de la **UPN** en Ayala

MORELOS.- Al menos 300 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, de la sede de Ayala, no reiniciaron clases ayer, pues ejidatarios de la comunidad Rafael Merino tomaron el plantel.

El Gobierno del Estado adeuda al núcleo ejidal 300 mil pesos por concepto de arrendamiento de la parcela escolar en la que se construyó la sede universitaria, correspondientes al periodo febrero-abril.

El representante legal del ejido, Wilberth Buenfil Cruz, explicó que fue hace más de un año cuando se acordó que el Ejecutivo estatal pagaría a los ejidatarios una cantidad mensual por el uso del predio de 12 mil metros que ocupa la escuela.

Fue a principios de septiembre de 2014 cuando la entonces directora general del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), Marina Aragón Celis, acudió a la sede a firmar el convenio de arrendamiento con los ejidatarios.

En su discurso, la ex funcionaria aseguró que ese mismo año el Estado buscaría los recursos necesarios para indemnizar a los ejidatarios y recuperar legalmente el terreno que ocupa la escuela, aduciendo un interés particular del gobernador Graco Ramírez Garrido Abreu con la educación, lo que no ha ocurrido a la fecha.

Según la representación jurídica de los integrantes del ejido Rafael Merino, el último pago de renta que hizo el Gobierno estatal fue en enero pasado, por lo que determinaron el cierre de la escuela como medida de presión. Estudiantes que desde distintos puntos del estado arribaron ayer a la **UPN** para iniciar clases, tras las vacaciones de Semana Santa, se dijeron inconformes de perder un día de clases.

Demandaron al gobernador Graco Ramírez a regularizar la situación que desde los últimos tres años enfrenta el plantel, ya que al no tener certeza jurídica del terreno el riesgo de desalojo es latente.

"Estamos en la misma situación que hace tres años, exigimos al Gobierno estabilidad, para los ejidatarios su pago y para nosotros las instalaciones, no se vale que estén jugando con nosotros", reclamaron estudiantes que se quedaron fuera del plantel.

En 2013, el Tribunal Unitario Agrario resolvió a favor de los ejidatarios la propiedad de la parcela escolar en la que se edificó la **UPN** Ayala durante la administración estatal anterior.

El Gobierno estatal actual resolvió arrendar el predio al núcleo ejidal en tanto desahoga el trámite jurídico para su recuperación. A tres años de distancia el conflicto aún no se resuelve.

<https://www.google.com.mx/search?q=cuautla+morelos&og=CUAUTLA+&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3855j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	1	8

UNAM, entre promovedores del español en el mundo

Forma bloque con las universidades de Salamanca y Buenos Aires, y el Instituto Cervantes

POR LILLIAN REYES RANGEL

De gira por España, **Enrique Graue**, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), participó en la firma del Memorandum de Entendimiento, con el que la Universidad de Buenos Aires se adhiere al Sistema Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

Con ello la UNAM y la Universidad de Salamanca (USAL), así como el Instituto Cervantes (IC), y ahora la universidad argentina, certificarán y promoverán el español, actualmente hablado por cerca de 500 millones de personas y estudiado por otros 21

millones en todo el mundo.

Durante la firma del documento con el titular de la Universidad de Buenos Aires, Alberto Edgardo Barbieri, en la Casa-Museo Unamuno, los rectores **Enrique Graue**, de la UNAM; Daniel Hernández, de la USAL, así como el director del IC, Víctor García de la Concha, acordaron sumar esfuerzos clave, debido a la fuerte influencia que tiene en Brasil, uno de los principales puntos de atracción para ofrecer la certificación del dominio de la lengua española.

Con la firma del Memorandum, las instituciones también refrendan su voluntad para promover este proyecto y que grupos académicos trabajen en la preparación de los materiales para la certificación del español que, se estima, será la lengua en la que se comunique el 10 por

ciento de la población mundial en los próximos años.

En marzo de 2015 se signó el acuerdo de colaboración por la UNAM, la USAL y el IC para certificar en línea y de manera conjunta, a escala global, esta lengua, que se prevé se hablará por unos 600 millones de personas en el 2050.

El rector **Enrique Graue** también participó en la ceremonia en la que la Universidad de Salamanca entregó los doctorados Honoris Causa al ex **rector de la UNAM**, José Narro Robles, y al director del Instituto Cervantes, Víctor García de la Concha, misma que fue presidida por los reyes de España, Felipe VI y Letizia.

Este reconocimiento se les otorgó por la participación de la Universidad Nacional y el IC en la creación del SIELE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	CULTURA	7A

La Biblioteca Central, uno de los emblemas de la UNAM, cumplió ayer 60 años

EMIR OLIVARES ALONSO

Periódico La Jornada
Miércoles 6 de abril de 2016, p. 7

La Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es sin duda uno de los edificios más emblemáticos del campus de Ciudad Universitaria y ayer cumplió 60 años de haber sido inaugurada.

Ese inmueble está revestido por sus cuatro extremos por un enorme mural —que refleja etapas de la historia del país, la lucha de posiciones científicas y la relevancia de la Universidad de México— creado por el arquitecto y pintor Juan O’Gorman con piedras de colores traídas de diferentes puntos del país.

Comenzó sus operaciones con un acervo de 80 mil volúmenes: 20 mil adquiridos ex profeso y el resto provenía del Departamento Técnico de Bibliotecas.

Con el paso de las décadas, este tradicional inmueble de la Universidad Nacional —que se dice es el edificio más fotografiado de México— hoy resguarda más de 270 mil títulos en 570 mil volúmenes, un Fondo Antiguo, así como la colección de tesis

más grande del país, de acuerdo con información del sitio web de la Biblioteca Central.

Remodelaciones en 1981-83 y 2000

Cuando se proyectó la construcción de Ciudad Universitaria la biblioteca era un elemento central. En 1948 O’Gorman recibió la invitación para que ideara, junto con los arquitectos Gustavo Saavedra y Juan Martínez, el edificio al que se le había concedido una posición preponderante en el plano del conjunto de las instalaciones universitarias.

El programa constructivo se basó en estudios hechos por José María Luján sobre el funcionamiento de las principales bibliotecas universitarias del mundo, y a partir de ello se creó una edificación dentro de las corrientes funcionalistas dominantes en esos años, destinada a almacenar un millón de libros.

En ella destaca una serie de elementos distribuidos en dos volúmenes: uno desarrollado en sentido horizontal, y el otro, superpuesto, en sentido vertical, informó la UNAM.

El cuerpo horizontal aparece tendido contra el desnivel del terreno, y en sus fachadas alternan las fajas visibles de la estructura de piedra volcánica, extraída del suelo del Pedregal; a continuación, espacios ocupados por vidrieras, para terminar con grandes superficies de ónix traslúcido de un color ámbar.

En tanto, las fachadas del gran cubo que forma el cuerpo vertical muestran en la base una franja de vidrieras y muros bajos que corresponden al piso abierto. Después se despliegan 10 pisos, con las composiciones pictóricas que hacen de este edificio la construcción emblemática de Ciudad Universitaria, pues en él se lograron los mayores y mejores ejemplos de integración plástica.

La colección bibliográfica es tan rica que se pueden hallar títulos de lo más extraños y extraordinarios difíciles de encontrar en otros sitios. Por ejemplo, los libros de la literatura clásica griega y romana de la editorial Gredos, que resultan muy costosos; Trenes rigurosamente vigilados, del checo Bohumil Hrabal, considerado el maestro de Milan Kundera; los diarios espiritistas de Francisco I. Madero; o la traducción al español de la *Iliada* hecha por José Gómez Hermosillo, considerada una de las mejores.

La construcción de La Central, como la mayoría de los universitarios la conoce, se inició en 1950, en un área de 16 mil metros cuadrados. Ha tenido dos remodelaciones, la primera entre 1981 y 1983 y la segunda en 2000, cuando se recuperó la idea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	CULTURA	7A

arquitectónica original de la planta principal y tener mejor iluminación natural. Además, se amplió el horario de servicio de 8:30 a 21:30 horas. Se recuperaron el jardín interior y la fuente de la entrada principal.

Respecto del más importante testimonio de su creación, Juan O’Gorman expresó: “Desde el principio tuve la idea de hacer mosaicos de piedras de colores en los muros ciegos de los acervos, con la técnica que ya tenía bien experimentada. Con estos mosaicos la biblioteca sería diferente al resto de los edificios de la CU, y con esto se le dio carácter mexicano”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	REPÚBLICA	4

Reeligen al rector de la UASLP

El Sol de San Luis

POR ROBERTO GUTIÉRREZ

SANLUISPOTOSÍ, SLP. (OEM-Infomex).- Manuel Fermín Villar Rubio fue reelecto como rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) para el periodo 2016-2020, con 54 votos a favor y una abstención, por lo que durará cuatro años al frente de la institución.

En sesión extraordinaria del Consejo Directivo Universitario (CDU), los 55 consejeros tanto directores de las Facultades, consejeros alumnos y consejeros maestros votaron por el maestro en arquitectura Manuel Fermín Villar Rubio, sin que se haya presentado una propuesta más.

Después del conteo de votos, el secretario general de la UASLP, David Vega Niño hizo el anuncio oficial de la votación y elección del rector, para el periodo 2016-2020, por lo que será en la próxima se-

sión ordinaria cuando se tome protesta a Villar Rubio, quien de acuerdo a los estatutos tenía derecho a ser electo por un periodo más de cuatro años.

Agradeció a maestros y alumnos que se encontraban en el patio del Edificio Central en donde se colocó una pantalla para la transmisión de circuito cerrado de esta votación, y los asistentes por varios minutos ovacionaron al rector.

Villar Rubio se dijo agradecido del voto de los consejeros, en el que destacó que la UASLP seguirá destacándose como una de las mejores y dará el paso a que la posiciones como un referente nacional, de acuerdo al Plan Institucional 2013-2023.

“Tenemos el compromiso de trabajar para lograr que los servicios sean tangibles y en beneficio de los estudiantes, porque continuaremos formando profesionistas destacados con valores y responsables”.

PERIODO 2016-2020

Será en la próxima sesión ordinaria cuando se tome protesta a Villar Rubio, quien de acuerdo a los estatutos tenía derecho a ser electo por un periodo más de cuatro años.



Agregó que la pluralidad de ideas es prioritaria en la UASLP y sobre todo que “no se dejen llevar a cabo por voces externas que pretendían desestabilizar a esta máxima casa de estudios.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	REPÚBLICA	5

Crearé la UJED cuatro nuevas carreras en el campus Durango

El Sol de Durango

POR VÍCTOR BLANCO

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- El rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), Erasmo Nívar, reveló a este diario la proyección de la máxima casa de estudios de crear cuatro nuevas carreras en el campus Durango: arquitectura, ingeniería civil, biología y alimentos.

Al respecto, abundó que este proyecto está pensado

para llevarlo a cabo en unos terrenos que se encuentran ubicados a un costado de la carretera a Mazatlán, una superficie que albergaría otras unidades académicas de la Universidad Juárez.

Luego de que se cuenta con el recurso suficiente para la construcción de la nueva Facultad de Enfermería y Obstetricia, Nívar García comentó que se trabaja en un proyecto para que en el campus Durango de la Universidad Juárez se oferten las carreras de arquitectura, ingeniería civil, biología y alimentos, que actualmente solo existen en el campus Gómez Palacio.

Externó su interés en ampliar la oferta educativa con nuevas carreras para dar más opciones de estudio a los jóvenes duranguenses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	REPÚBLICA	1 Y 5

Toman instalaciones de la UABJO

■ Sindicalizados exigen se cumpla el pliego petitorio

Toman instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

■ Sindicalizados exigen que se cumpla el pliego petitorio

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) fueron tomadas por integrantes del Sindicato de Empleados de Confianza (SECUABJO) para exigir cumplimiento a su pliego de demandas.

Nuevamente, las instalaciones de la máxima casa de estudios lucieron cerradas debido a la falta de cumplimiento al pliego petitorio que mantienen ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCyA).

"La falta de atención e interés por parte de las autoridades hace que esta mañana se tomen este

tipo de acciones que podrían llegar a la huelga el próximo 19 de abril".

Pese a las mesas de diálogo que se han entablado con el rector de la universidad, Eduardo Martínez Helmes la falta de interés de su parte ha hecho que ninguno de los puntos que exigimos sea cumplido.

En este sentido, lamentó que a su vez, el Gobierno estatal se olvidó de este sector pues las minutas que mantienen desde el 2008 han quedado postergadas.

Finalmente, aseguró que será el próximo jueves cuando entablen otra reunión con las autoridades ante la JLCyA y será después de esta cuando definan las acciones a emprender hasta lograr que sus demandas sean atendidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	CULTURA	5A

Universidades deben seguir por encima del alboroto del mercado, señala Coetzee

ÁNGEL VARGAS

Periódico La Jornada
Miércoles 6 de abril de 2016, p. 5

El premio Nobel de Literatura 2003, el sudafricano J.M. Coetzee, quien visita México, destacó ayer el invaluable papel de las universidades como “hogar de alto aprendizaje y la investigación libre”.

Al ser investido con el doctorado *honoris causa* del Sistema Universitario Jesuita, que entre otras universidades agrupa a la Iberoamericana (Uia), campus Ciudad de México, Tijuana y Puebla, el novelista, traductor y ensayista consideró también que a la fecha prevalecen en el mundo modelos de la Edad Media en las instituciones de educación superior.

En específico, se refirió a ese esquema en el que los alumnos son los que pagan a sus mentores para que los preparen en saberes que les serán útiles para incorporarse en la vida económica.

“Las universidades originales aparecieron cuando grupos de jóvenes hombres, que querían trabajos bien pagados de abogados o médicos o clérigos, se unieron y contrataron

maestros adecuados para que les dieran ese entrenamiento. Las universidades originales fueron así, en el lenguaje de hoy, escuelas profesionales creadas bajo demanda”, explicó.

“Dentro de estas escuelas profesionales, los maestros, ‘los profesores’, tenían una posición ambivalente extraña: por una parte eran los empleados contratados por sus estudiantes, y por la otra, en la medida en que concedían las credenciales a sus estudiantes al final del curso de estudio, eran los jueces de sus empleadores.”

A partir de esto último, el escritor destacó que la universidad medieval, y el profesorado de esa época, “son sorprendentemente similares” a la universidad y al cuerpo docente de hoy.

“En la universidad moderna, que define su papel social al preparar a la gente joven para entrar en la economía, los profesores ofrecen a sus estudiantes-clientes los cursos demandados por el mercado, representado por los estudiantes; no obstante, tienen al menos el poder nominal de conceder o negarles el acceso a las profesiones a las que ellos buscan acceder”, como en derecho y medicina, entre otras.

Coetzee, quien en 2002 obtuvo la ciudadanía australiana, recordó que fue apenas hace unos siglos cuando en la universidad, como institución, surgió la idea de ser el hogar de la investigación libre, como un sitio por encima del alboroto del mercado, donde el aprendizaje podía ser perseguido por sí mismo, “un lugar de ‘alto aprendizaje’, *higher learning*, como la frase en inglés lo expresa”.

A decir del premio Nobel, cada vez que en las universidades contemporáneas se realizan rituales medievales, como vestir de toga y birrete al final de cursos o en ceremonias como entrega de doctorados *honoris causa*, es “una forma de rendir tributo a una universidad que en gran medida está muerta”.

Es decir, aclaró, a “la universidad soñada por los humanistas del Renacimiento, usando las formas de la universidad medieval, un modelo que ha probado ser sorprendentemente duradero”.

El discurso de Coetzee fue largamente aplaudido por los académicos, estudiantes y demás integrantes de la comunidad de la Uia plantel ciudad de México, que llenaron el auditorio José Sánchez Villaseñor.

Correspondió al rector de ese centro de estudios, David Fernández Dávalos, pronunciar el discurso de presentación del homenajeado, durante el cual sostuvo que J.M. Coetzee mantiene una importante proximidad con los principales lineamientos del ideario que inspiran la vida del Sistema Universitario Jesuita.

Hoy, como parte del homenaje al escritor, se realizará el coloquio Filosofía y crítica social en la obra de John Maxwell Coetzee, en la que el autor ofrecerá en la Uia, a las 12 horas, una conferencia en torno de la censura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	POLÍTICA	19

Recortes a programas prioritarios de la SEP suman ya \$5 mil 332.2 millones

LAURA POY SOLANO

El recorte presupuestal anunciado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a programas prioritarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para 2016, y el previsto para 2017, suman ya 5 mil 332.2 millones de pesos.

De acuerdo con los datos revelados por Hacienda tanto el pasado 17 de febrero como el 3 de abril, el sector educativo enfrenta reducciones presupuestales en ejes prioritarios de la reforma educativa.

Es el caso del programa de la reforma educativa para infraestructura, con una disminución de 500 millones de pesos, anunciada en febrero pasado para el Presupuesto Federal de Egresos 2016.

El objetivo es mejorar las instalaciones materiales y de equipamiento de más de 20 mil escuelas ubicadas en comunidades de alta y muy alta marginalidad.

Este año se aplicó un "ajuste preventivo" al gasto educativo por 3 mil 660.2 millones de pesos, como parte de una medida que redujo 132 mil 301 millones de pesos de los recursos del gobierno federal.

Debido a la aplicación de esta política presupuestal, disminuyeron los recursos del Programa para el desarrollo profesional docente, al que se recortaron 300 millones de pesos, al pasar de 2 mil 645.8 a 2 mil 345.8 millones de pesos.

Quitán al gasto federal 175 mmdp

El pasado 3 de abril, la SHCP anunció un recorte adicional al gasto federal de 2017 por 175 mil millones de pesos, con base en sus precriterios de política económica presentados a la Cámara de Diputados.

En el caso del sector educativo, afectará a cinco de los 15 programas prioritarios, por un monto de mil 672 millones de pesos. Entre ellos, uno que forma parte de los ejes prioritarios de la reforma educativa, el Programa para la inclusión y la equidad educativa, pues se prevé un recorte de 172 millones de pesos.

Además, se reducirán 250 millones al Programa de fortalecimiento a la calidad educativa, que tiene entre sus principales objetivos el fortalecimiento e instrumentación de planes y programas de estudio. En el caso de la educación básica, consolidar los procesos pedagógicos y la práctica docente para mejorar la enseñanza de la lectura, escritura y matemáticas.

También restarán 500 millones de pesos al Programa escuelas de tiempo completo, y otros 250 millones a los fondos del Programa de investigación científica y desarrollo tecnológico, así como 500 millones los subsidios a organismos descentralizados estatales, que tiene por objetivo mantener y ampliar la cobertura de servicios de bachillerato, educación superior y formación para el trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	1	10

> LUEGO DEL ASUETO DE SEMANA SANTA

Desea Nuño a alumnos feliz regreso a clases

Finalizó el periodo vacacional de Semana Santa, y con ello, miles de millones de alumnos regresaron a sus aulas, por lo que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, les deseo un feliz regreso a clases.

"A los niños y niñas de #México les deseo un feliz regreso a clases. Espero que hayan disfrutado sus vacaciones", escribió el funcionario en su cuenta de Twitter @aurelionuno.

Este martes reiniciaron labores más de 25.9 millones de alumnos y un millón 212 mil maestros de Educación Básica del país, en la última etapa del ciclo escolar 2015-2016.

De esta forma, las 228 mil 269 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de Educación Básica, públicas y particulares, reanudarán clases conforme lo marca el Calendario Escolar vigente.

El Calendario Escolar 2015-2016 establece 200 días de clases para los alumnos de Educación Básica, que concluyen el 15 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	NACIONAL	3

La SEP no suspende clases, pero sí actividades al aire libre

[CECILIA HIGUERA]

La Secretaría de Educación Pública informó que, ante los altos niveles de ozono, se aplicarán medidas como evitar actividades al aire libre, culturales, deportivas y de recreo, en las escuelas de la Ciudad de México, pero las clases se mantienen.

La dependencia señaló que a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, se instruyó a directivos escolares de las medidas emergentes anunciadas el 30 de marzo por la Comisión Ambiental de la Megalópolis, para que den seguimiento a las indicaciones de las autoridades de la ciudad.

A través de una circular, directores generales, operativos de Educación preescolar, primaria y secundaria, así como regionales de Educación Especial, tienen la instrucción de seguir las recomendaciones, en beneficio de alumnas, alumnos, docentes y trabajadores administrativos.

La SEP da seguimiento a las medidas extraordinarias anunciadas este martes por la Comisión Ambiental de la Megalópolis, y sigue la información relacionada con la presencia de contaminantes en la Ciudad de México, para determinar las acciones a seguir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	POLÍTICA	18

Morena seguirá apoyando a los maestros: AMLO

DE LA REDACCIÓN

Andrés Manuel López Obrador, dirigente de Morena, dijo a Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, que su grupo político seguirá apoyando a los maestros de México “le guste o no, lo quiera o no, pues la mafia va para afuera”.

El ex candidato presidencial informó que el lunes pasado el funcionario se volvió a lanzar contra Morena, porque cada vez que hay un escándalo de corrupción que involucra al priista Enrique Peña Nieto (en el lavado de dinero) “mandan a Nuño a atacarnos. No le estoy haciendo caso. Nuño da flojera”.

Respecto de si Morena mantendrá su acercamiento con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca, aclaró que el partido no suscribió un acuerdo con la CNTE, sino con los maestros a título personal, y citó a Emiliano Zapata: “Todo el que no tenga miedo, que pase a firmar”.

“Los de la mafia del poder se enojaron mucho por el acuerdo y dijeron que los de la coordinadora rechazaron el convenio”, agregó el ex jefe del Gobierno del Distrito Federal.

Expresó que la mafia del poder quiere la privatización de la educación pública, y dijo que le llamó la atención que antes desacreditaban al dirigente de la CNTE, Rubén Núñez, y ahora lo sacan a declarar en contra de Morena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	POLÍTICA	19

Maestros que obtuvieron resultados bajos en evaluación podrán acceder a 72 cursos

■ LAURA POY SOLANO

Los poco más de 20 mil docentes y directivos de educación básica y media superior que obtuvieron resultados insuficientes en la evaluación del desempeño podrán crear, a partir de este miércoles, su cuenta oficial para el programa de formación continua y elegir entre los 72 cursos que estarán disponibles, al darse a conocer las instituciones, públicas y privadas, donde podrán realizar sus estudios.

En el portal [formacioncontinua](#) se informa a los maestros que a partir de este 6 de abril podrán consultar el catálogo de programas y cursos, así como crear su esquema de formación continua para los próximos cuatro años.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha dado a conocer la lista de las instituciones que fueron seleccionadas por invitación –y no por concurso de licitación– por la dependencia federal, para ofrecer los cursos, ni el monto total y por contrato que se cubrirá con recursos públicos.

Formación continua

Según el anuncio hecho por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, la formación continua para maestros y directivos comenzará el próximo 15 de abril, aunque los primeros que acudirán a capacitarse serán los trabajadores de la educación que alcanzaron los resultados más bajos en la evaluación del desempeño, pues por ley deberán presentarse de nuevo a un proceso de examinación en noviembre próximo.

En los resultados difundidos por la SEP se destaca que de los 14 mil 545 maestros frente a grupo que alcanzaron niveles insuficientes, 9 mil 30 son profesoras y 5 mil 515 maestros. De ellos, 12 mil 98 laboran en 28 estados, mientras 2 mil 447 corresponden a Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.

Por lo que se refiere a los 800 directores con resultados insuficientes, 439 son mujeres y 361 hombres. Las entidades con el mayor número de directivos con el nivel de desempeño más bajo se ubican en Guerrero (168), Jalisco (96), Ciudad de México (88) y estado de México (83).

En cuanto a los 5 mil 134 docentes de educación media superior con resultados insuficientes, 3 mil 411 corresponden a hombres y mil 723 mujeres, mientras por entidad con el mayor número de docentes de bachillerato con el nivel más bajo de desempeño es Chiapas (789), Veracruz (434), Puebla (366) y Ciudad de México (351).

En el portal electrónico habilitado por la SEP como parte de una nueva estrategia nacional de formación continua se afirma que el modelo “está diseñado para dar atención personalizada al docente, con apoyos pedagógicos presenciales y en línea”.

Los cursos se agrupan en tres ejes: desarrollo de perfiles en el servicio profesional docente, temas transversales y apoyo a la ruta de mejora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	CIUDAD	3

Muestra Educación lista de beneficiarios

Suma la CDMX 14 mil becados

Detalla Secretaría que 9 mil alumnos fueron apoyados en años previos

DALILA SARABIA

Como parte del Programa Educación Por Ti, la Secretaría de Educación ha becado a 14 mil 702 jóvenes.

Luego de que REFORMA informara que los convenios firmados con las instituciones educativas y los padrones de los beneficiarios habían sido entregados incompletos, la Secretaría -a cargo de Alejandra Barrales- proporcionó el listado, con corte al 1 de marzo.

En él, se reporta que los beneficiados corresponden a 9 mil 567 alumnos recuperados de años anteriores, 70 son alumnos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y 5 mil 067 son alumnos que se encuentran en sistemas de nivelación en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad del Valle de México (UVM) y la Universidad Tec Milenio.

A fin de acercar más espacios educativos, en la Universidad Tec Milenio se amplió el periodo de inscripción y aplicación de exámenes de admisión, informó la dependencia capitalina.

Se trata de becas al 100 por ciento en las que los jóvenes podrán cursar una de las seis licenciaturas ejecutivas y de las dos ingenierías, en la modalidad tetramestral en línea, con oportunidad de tomar una materia presencial durante los primeros tres periodos, en el Plantel Azcapotzalco.

La mayoría de los apoyos entregados no son sistemas presenciales o escolarizados, y también se incluye educación a distancia, cursos, nivelación y capacitación.

En agosto de 2015, el Gobierno de la Ciudad de México se trazó como meta brindar 25 mil espacios, opciones de estudio y capacitación para los rechazados por preparatorias y universidades.

A cambio, se darían estímulos fiscales para las instituciones.

Posteriormente y sin cumplir aún la meta, el Jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera sostuvo una reunión con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, en la que se delineó una estrategia coordinada para que haya "cero rechazados" y se cuente con una oferta educativa de calidad en todo el Valle de México.

Además, hasta inicios de febrero pasado, 7 mil 435 jóvenes se inscribieron al Bachillerato Digital y al Bachillerato a Distancia de CDMX.

A clase

El Gobierno local además impulsa 2 modalidades de educación media superior.

- El Bachillerato Digital es un plan de estudios desarrollado por la Secretaría de Educación local con 27 asignaturas y una duración de seis semanas para cada una, sin límite de edad y con Validez Oficial.
- El Bachillerato a Distancia es un convenio con UNAM y es necesario haber cursado y acreditado tres cursos propedéuticos. Tiene 24 asignaturas, de cuatro semanas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	REPÚBLICA	7

■ TEQUISQUIAPAN

EXIGEN CONTINUIDAD DE PROFESORES.

El Sol de San Juan
DEL RÍO

TEQUISQUIAPAN, Qro. (OEM-Infomex).- Tras el fin de las vacaciones de Semana Santa, padres de familia de la escuela primaria "Alfredo V. Bonfil", ubicada en el municipio de Tequisquiapan, decidieron suspender labores a manera de protesta por el intento de relevo de dos profesores que serán dados de baja por no presentar sus exámenes de evaluación.

En este sentido, se informó que la medida se mantendrá en tanto no se garantice que los profesores mantendrán su actividad, al menos hasta culminar el presente ciclo escolar, ya que los padres aseguran que la escuela ya ha tenido un relevo continuo de profesores en el presente ciclo, tema que afecta académicamente a sus hijos.

Hecho por el que intentan asegurar que los menores mantengan a sus profesores al menos hasta que culminen el presente ciclo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	PRIMERA	15

36% DE NIÑOS NO LOS TIENEN

Demandan corregir fallas en el reparto de libros de texto

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@gimm.com.mx

Ante las revelaciones del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), de que 4 de cada 6 niños no cuentan con un juego completo de los libros de texto gratuitos, el líder de la bancada de Nueva Alianza en la Cámara de Diputados, Luis Alfredo Valles Mendoza, afirmó que “es indispensable que se revise todo el proceso de distribución para que se logren las condiciones de calidad y equidad educativa en el país”.

La bancada del Panal,

ligada al magisterio, se pronunció por realizar los ajustes para frenar las fallas en la entrega de estos materiales.

“Nuestra posición es que la educación es un factor de movilidad social la cual no puede ponerse en riesgo por fallas administrativas y/o logísticas; éstas deben subsanarse a la brevedad y verificar que no se repitan”, expuso en entrevista.

Excélsior reveló ayer que, según el INEE, 36.6% de los estudiantes de primaria tienen incompletos sus juegos de libros de texto y no hay manera de que les otorguen los faltantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	1	8

EL PROGRAMA TOMARÁ EN CUENTA A 10,000 ESTUDIANTES

Darán becas para que alumnos de prepa y universidad enseñen inglés y computación en primarias públicas

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, anunció un programa en el que 10,000 estudiantes de nivel preparatoria, carreras técnicas y universidad, serán becados para capacitarse como instructores de inglés y computación para 230,000 alumnos de primarias públicas de tiempo completo, con lo que además liberarán su servicio social.

Comunidad de Inglés y Computación para Todos (CIC) es el nombre de este programa, que tiene el objetivo de involucrar a las generaciones del futuro con las tecnologías de la información y el conocimiento del idioma inglés, para tener mexiquenses mejor preparados, y las becas que se contemplan son de 1,400 pesos mensuales para alumnos de nivel medio supe-

rior; 1,600 pesos mensuales para los de carrera técnica y 1,700 pesos para universitarios.

En Ecatepec, durante la entrega de apoyos de las Acciones para la Mujer, Eruviel Ávila dijo que la convocatoria estará abierta de abril a julio, y quienes resulten seleccionados serán capacitados entre agosto y octubre.

Acompañado por el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, el gobernador mexiquense agregó que también se abrirá una bolsa de trabajo, en coordinación con el sector empresarial, para que los estudiantes con mejor desempeño logren colocarse en un empleo, o bien, ser contratados formalmente para impartir estas clases.

El gobernador del Edomex, durante la entrega de apoyos de las Acciones para la Mujer en Ecatepec.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	1	22

ATIZAPÁN DE ZARAGOZA

Policías resguardan seguridad de estudiantes

Efraín Morales Moreno
infosoloriente@yahoo.com.mx

La Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito que encabeza el comisario Eduardo González Castillo, desplegó 250 elementos policíacos y 80 unidades, entre patrullas y motocicletas, para el operativo de regreso a clases de cerca de 90 mil alumnos atizapenses, con lo que se protegió a los estudiantes de 439 planteles educativos, sobre todo nivel preescolar, primarias y secundarias.

Asimismo, con uniformados pertenecientes a la Subdirección de Prevención del Delito, se reanudaron los operativos escolares como "Mochila Segura", para que los alumnos no introduzcan objetos que representen algún riesgo para la

comunidad estudiantil.

Una vez reanudadas las clases, después del periodo vacacional de Semana Santa, el grupo Centinelas de Prevención del Delito, reanudó también las visitas a planteles escolares con exposiciones y pláticas sobre temas para prevenir el bullying, alcoholismo y drogadicción entre otros.

El comisario Eduardo González Castillo, manifestó que la estrategia policial implementada desde este cinco de abril, sirve para atender la seguridad y el conflicto vial que genera durante la entrada y salida de alumnos, por lo que desde primera hora se aplicaron operativos de tránsito para agilizar la circulación en avenidas primarias y secundarias donde se ubican jardines de niños, primarias, secundarias, bachilleratos y planteles de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	CIUDAD	1 Y 2

A la carrera

En los “diablitos” de la bicicleta, en motocicleta o en taxi compartido con los vecinos, así llegaron ayer miles de niños a sus escuelas, por el inicio del Hoy No Circula parejo en la Ciudad.

PÁGINA 2

Sufren para ir a la escuela

DALILA SARABIA
Y ALFREDO PÁEZ

El regreso a clases de 1.8 millones de alumnos en la Ciudad estuvo marcado por el tráfico habitual y la inconformidad de padres de familia por el Hoy No Circula parejo.

“Vamos a tener que salir un poco más temprano para agarrar el camión porque tráfico siempre hay”, dijo Ernesto Martínez, en la Colonia No-noalco.

“Vamos a tener que agarrar el Metro para llegar a Barranca del Muerto para dejar a la pequeña en la escuela”, dijo Mauricio Buendía, padre de familia.

En la Escuela El Pípila, en la Colonia Daniel Garza, de Miguel Hidalgo, se observó que tres alumnos fueron llevados en motocicleta y otros seis en taxi.

“Si venimos caminando nos tardamos unos 20 minutos y en la moto sólo hacemos 5”, dijo Fernando Gutiérrez.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	REPÚBLICA	4

Instala Michoacán Consejo de Participación Social en Educación

El Sol de Morelia

POR ERANDI TORRES

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Fue instalado el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, evento que estuvo encabezado por el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles Conejo**.

“Me queda claro que el trabajo en conjunto con órganos escolares, maestros, alumnos y la ciudadanía en general es fundamental para seguir dando resultados positivos en el progreso de

la entidad”, destacó el mandatario michoacano.

Cabe señalar, que en el evento se fijaron metas y estrategias, a fin de buscar la mejora de la calidad de la educación en la entidad.

Educación debe atender problemáticas laboral y financiera

Por su parte, Silvia Figueroa Zamudio, secretaria de Educación en el Estado, señaló que la educación en la entidad está urgida a romper inercias del pasado en beneficios de la sociedad, buscando los consensos y objetivos comunes que permitan cambiar la percepción en este rubro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	ESTADOS	11

Roban equipo a escuela en Morelos

HÉCTOR RAÚL GONZÁLEZ

CUERNAVACA.- Por tercera ocasión en lo que va del ciclo escolar, las instalaciones del Centro de Atención Múltiple (CAM) 14, en Morelos, fueron robadas.

Así lo informó Mario González Arroyo, coordinador técnico del centro que capacita laboralmente a jóvenes con discapacidad, quien dijo que los atracos ocurren pese a que el inmueble está ubicado en una de las vialidades más transitadas del Estado, donde además hay cámaras de videovigilancia del C5.

“El lunes que venimos para preparar las cosas para recibir a los muchachos el día de hoy (ayer) nos dimos cuenta que la protección del centro de cómputo estaba en la parte trasera de la escuela y pues intuimos que habían robado.

“Cuando nos acercamos habían roto la ventana con una roca, con una piedra grande y sa-



Padres de familia de alumnos del CAM 14, ubicado en Jiutepec, Morelos, realizaron ayer bloqueos intermitentes frente al plantel.

quedo todas las computadoras del centro de cómputo y lo que se guarda ahí, que también son las computadoras de la dirección”.

González Arroyo dijo que en total fueron nueve computadoras, y que anteriormente les habían robado dos de la supervisión y tres de la dirección.

“Son robos de septiembre a la fecha; es el tercer robo”, dijo. Al ser ayer informados del

robo, padres de familia decidieron bloquear el Par Vial Pares-Atlacomulco para exigir seguridad a las autoridades del Estado.

“El día de hoy ya no hubo clases porque los padres estaban muy molestos y prefirieron manifestarse aquí. Los padres y los maestros sí pudieron hacer el bloqueo intermitente, hicimos bloqueos intermitentes”, agregó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	REPÚBLICA	2

Protestan estudiantes del Tecnológico de Cd. Madero

El Sol de Tampico

POR RAFAEL SOSA

TAMPICO, Tamps. (OEM- Informex).- Alumnos del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero tomaron el edificio administrativo del plantel en inconformidad por las altas cuotas y el mal estado de los salones, talleres y laboratorios.

Colocaron bancas y estructuras metálicas, bloqueando el acceso al inmueble, impidiendo la entrada del personal que tuvo que ser reubicado al área de la biblioteca.

El estudiante Jorge Morales indicó que "es muy alto el precio de las

cuotas, estamos pagando tres mil 600 y las instalaciones se encuentran en pésimas condiciones".

Pidieron la destitución de la directora Ana María Mendoza Martínez y el envío de una comisión de la Dirección Nacional del Tecnológico Nacional de México.

El estudiantado se hizo acompañar del **notario** público No. 182, Roberto Avalos Juárez, para dar fe de que no se generaron daños ni afectaciones al inmueble.

Las clases siguen desarrollándose de manera normal y aseguraron no se retirarán hasta entablar un diálogo con la Dirección Nacional, negándose a hablar con la dirección del Tec Madero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	ESTADOS	11

SIN CLASES

JORGE ESCALANTE

GUANAJUATO.- Maestros del sindicato del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-CyTE) tomaron ayer 56 planteles en todo el estado y dejaron a 36 mil estudiantes de bachillerato sin clases.

Pese a que se convocó a estudiantes acudir a sedes alternas para no suspender actividades, éstas no funcionaron en su totalidad en la entidad.

En Silao, los alumnos tomarían clases en las instalaciones de la feria, pero éstas lucieron

totalmente vacías. En Guanajuato se habilitó el Centro Cultural y Comunitario Juan Ignacio Torres Landa, ubicado en Lomas de Cervera, que permaneció cerrado y sin estudiantes.

El gremio demanda un aumento salarial de 10 por ciento y prestaciones como pago de comisiones y becas para hijos de personal sindicalizado.

La huelga, estallada la semana pasada, fue calificada por el Gobernador panista Miguel Márquez como ilegal y lanzó un llamado enérgico al sindicato a reanudar clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	MUNDO	28

Estudiantes exigen a Hollande retirar el proyecto para la reforma laboral

AFP

Paris.

Estudiantes de secundaria y universitarios franceses se manifestaron nuevamente este martes contra el proyecto de ley laboral impulsado por el gobierno del presidente socialista François Hollande, que enfrenta un fuerte movimiento de protesta social desde hace casi un mes.

La prefectura de París informó que 130 personas fueron detenidas "para verificar identidades" poco antes de empezar la manifestación y después de los enfrentamientos entre manifestantes y uniformados.

La policía utilizó gas lacrimógeno para dispersar a grupos de jóvenes que lanzaban piedras, botellas y huevos, al grito de: "la policía en todos lados, la justicia en ninguna parte".

Después de estos roces, a primeras horas de la tarde miles de estudiantes empezaron a manifestarse en calma en París detrás de una pancarta para exigir el retiro del proyecto de ley laboral y el aumento de los salarios y las pensiones de los jubilados.

En la vanguardia de la marcha se encontraban dirigentes de estudiantes, a los que se unieron sindicatos de trabajadores.

"Estudiantes, desocupados y asalariados vamos a luchar juntos, vamos a ganar juntos", gritaban los manifestantes.

En otras ciudades de Francia se realizaron por la mañana otras manifestaciones de estudiantes y asalariados, como en Ruán, Marsella, Rennes y Le Havre.

Hollande y su gobierno afrontan este movimiento social contra su proyecto de ley laboral desde hace casi un mes.

La última gran manifestación de trabajadores y estudiantes, el 31 de marzo, reunió en distintas ciudades de Francia entre 390 mil (según la policía) y 1.2 millones de personas (según los sindicatos). Otra gran manifestación está convocada para el sábado.

"La noche en pie"

Paralelamente, por quinta noche consecutiva cientos de personas ocuparon la noche del lunes al martes la emblemática Plaza de la República en París, para denunciar el proyecto de ley laboral, considerado demasiado favorable a los patrones, pero también en rechazo a la política de seguridad y los problemas de vivienda, en una acción que recuerda la de los indignados en España.

A unos metros de la estatua de la República, donde está el memorial improvisado de los atentados de noviembre, cientos de personas se reúnen cada noche en una acción que bautizaron "La noche en pie", desde el 31 de marzo, cuando la plaza fue ocupada por primera vez después de la gran manifestación de trabajadores y estudiantes.

Cada noche los activistas acampan en la plaza y son desalojados a primeras horas de la mañana. Se trata de "construir un movimiento social fuerte, que reúna a todos los marginados frente a la oligarquía", explica Camille, uno de los organizadores.

Los estudiantes movilizados este martes aportaron su apoyo a esta iniciativa. "La noche en pie es lo que debemos prolongar, hacer un movimiento como Podemos", el partido español de izquierda creado en 2014 y que ahora está al nivel de los partidos tradicionales, recalca Juliette, estudiante de 17 años.

El proyecto de ley laboral presentado el 24 de marzo en el Consejo de Ministros comenzó a ser examinado este martes en comisión en la Asamblea Nacional; los diputados presentaron 800 enmiendas. Los debates en sesión plenaria están previstos a partir del 3 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	POLÍTICA	19

La CNTE reactiva jornadas de lucha en el país contra la reforma educativa

LAURA POY SOLANO

El magisterio disidente en todo el país acordó realizar hasta el 15 de abril una movilización nacional contra la reforma educativa, por la defensa de la seguridad en el empleo y del normalismo, mientras el próximo domingo definirá la fecha para comenzar un paro indefinido de labores y acciones de protesta coordinadas.

En entrevista, Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9, destacó que tras el regreso a clases “se reactivan todas las jornadas de brigadeo y consulta en las entidades”.

Indicó que este fin de semana se convocará a asambleas estatales en Chiapas y Oaxaca para definir los esquemas de participación en la jornada de lucha.

Explicó que en los 28 estados donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene presencia se realizarán actos de protesta este 15 de abril, como parte de los acuerdos de su asamblea nacional representativa.

Además, detalló que cada contingente se sumará, en diversas modalidades, al llamado al estallamiento de una suspensión indefinida de labores, y “debido a que no todos los estados tienen las mismas condiciones, cada uno valorará qué acciones podrá realizar”.

En el caso de la Ciudad de México, indicó, “estamos consultando con los compañeros para llevar este 10 de abril un posicionamiento claro a la asamblea nacional”.

Sin embargo, aclaró que el acuerdo de la dirigencia de la CNTE es que “con las condiciones que sean, todos debemos iniciar la protesta de forma coordinada y, de darse la situación, mantener un paro indefinido”.

Enríquez Ibarra indicó que la sección 22 de Oaxaca está por concluir la consulta a su magisterio de base para determinar su propuesta para el inicio del paro, mientras la sección 7 de Chiapas tiene prevista una asamblea estatal este sábado con el mismo objetivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	PRIMERA	19

EN OAXACA EL PLAZO VENCE EN NUEVE DÍAS

LEY EDUCATIVA, SIN CONSENSOS

El Congreso estatal tiene el tiempo encima para homologar con la Reforma federal, bajo presión de la CNTE y amenaza de desafueros

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal

nacional@gtmm.com.mx

OAXACA, Oax. — A nueve días de que venza el plazo que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) dio a los Poderes Ejecutivo y Legislativo de Oaxaca para armonizar la ley estatal de educación con la Reforma Educativa federal, no hay consensos entre los grupos parlamentarios del Congreso estatal, más involucrados ahora en el proceso electoral ordinario del próximo 5 de junio.

Además, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora (CNTE), se declaró desde el jueves pasado en alerta máxima para impedir que los diputados locales cumplan con lo ordenado por la SCJN.

De no cumplir, los legisladores oaxaqueños corren el riesgo del desafuero y de ser consignados ante la autoridad, como lo reiteró el propio gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, en días pasados.

El pleno del máximo tribunal constitucional del país ordenó un plazo de seis meses, a partir del 26 de septiembre pasado, para que el Congreso de Oaxaca y el Poder Ejecutivo estatal concreten una obligación que pasaron por alto en agosto de 2014.

Luego de la controversia constitucional que promovió el Ejecutivo federal, los ministros determinaron por unanimidad que en Oaxaca se incurrió en "omisión legislativa".

Dicha omisión, en su momento, canceló la posibilidad de que entrarán en vigor el servicio profesional de carrera y la evaluación docente como único mecanismo para el ingreso, promoción y permanencia de los maestros en el servicio educativo.

El pleno de la SCJN ordenó a las autoridades oaxaqueñas cumplir con la homologación y promulgar el

nuevo marco legal en materia educativa antes del 15 de abril, fecha que coincide con el término del primer periodo del tercer año de ejercicio legal de la LXII Legislatura estatal.

"No hay condiciones ni intención (de los diputados) de llegar a un acuerdo, sino, más bien, de mayoritar la armonización de la legislación educativa local con las leyes generales del Servicio Profesional Docente y de Educación", asegura el diputado perredista Jesús López Rodríguez, presidente de la Comisión Permanente de Educación Pública del Congreso de Oaxaca.

Sostiene que su Comisión tiene dos propuestas de iniciativa de Ley de Educación Pública para el estado: la presentada por el gobernador Gabino Cué, consensuada con la Sección 22 SNTE e Integrantes del Poder Legislativo, y la de la fracción del PRI, que es la ley general de educación, pero "aterrizada" a lo local.

Según López Rodríguez, el PRI se inclina porque la ley de educación local camine de acuerdo con lo dispuesto por gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública. Apuntó que la fracción del PAN coincide en ese punto con el PRI.

Respecto de los diputados del PRD, comprometió el apoyo de algunos a la ley "progresista", en referencia a la que Cué impulsó, producto de 37 foros de discusión organizados por la Sección 22 con el Ejecutivo y el Legislativo en 2014.

Pero en la cuenta regresiva para que venza el plazo, acepta que no hay acuerdos entre las comisiones unidas involucradas en el tema.

LO IDEAL: EL CONSENSO

Ante las amenazas de impedir la armonización de la ley que ha lanzado la Sección 22, que se opone a la evaluación docente, uno de los puntos principales de la Reforma Educativa, los diputados de las diversas fracciones parlamentarias confirmaron la realización de una sesión, aunque aún sin fecha, para darle entrada a los dictámenes en materia

educativa y turnarlos a las comisiones unidas de Educación, Administración de Justicia y Programación y Presupuesto.

Posteriormente, votarían el dictamen definitivo para la armonización de la Ley Educativa, bajo los lineamientos de la Constitución federal.

El presidente de la Mesa Directiva del Congreso de Oaxaca, el priista Adolfo Toledo Infanzón, considera que lo ideal es generar una Ley Estatal de Educación consensuada, dado que permitiría gobernabilidad y ayudar a que las futuras generaciones tengan una educación de calidad.

"Oaxaca es una sociedad multicultural, multiétnica y plurilingüística, por lo que la importancia de aprobar una Ley Estatal de Educación radica en la oportunidad de gestar las bases que permitan acortar la brecha de desigualdad y pobreza, partiendo del hecho que la educación es uno de los pocos

vehículos de movilidad social para los oaxaqueños. Es urgente ponernos de acuerdo", añade.

La diputada local del PAN, Leslie Jiménez Valencia, exhortó al pleno a no dilatar más la aprobación de la ley educativa, pues Oaxaca, dijo, es uno de los estados más rezagados en educación.

EL ESCENARIO

"El Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) respetará la decisión de la LXII Legislatura en la aprobación

LA ISLA DE LA RESISTENCIA



La importancia de aprobar una Ley Estatal de Educación radica en la oportunidad de gestar las bases que permitan acortar la brecha de desigualdad y pobreza."

ADOLFO TOLEDO
DIPUTADO LOCAL DEL PRI

"No podemos quedarnos cruzados de brazos, estamos trabajando todos los días para brindar una educación de calidad."

MOISÉS ROBLES
TITULAR DEL IEEPO

de la Ley de Educación, la cual se armonizará con la Ley Federal", sostuvo Moisés Robles Cruz, titular de la dependencia.

Por ello confió en que antes del próximo 15 de abril, quede aprobado el nuevo marco legal. Aunque se carece de una Ley Estatal de Edu-

cación, el IEEPO cumple con la Ley General de Educación (federal) como con la Ley del Servicio Profesional Docente.

"No podemos quedarnos cruzados de brazos, estamos trabajando todos los días para cumplir con el mandato constitucional de brindar una educación de calidad", dijo.

Pero el líder de la Sección 22, Rubén Núñez, amenazó: "Tenemos una ley ciudadana en el tema que el gobernador y otras autoridades estatales firmaron, y esa es la que debe ser aprobada".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	PRIMERA	19



Foto: Especial

Los legisladores oaxaqueños tendrán que decidir en los próximos días, pero con la presión de la CNTE y en un contexto de elecciones a la vuelta de la esquina.

3,261

MAESTROS

de Oaxaca presentaron la **evaluación** docente en 2015, de un total de 56 mil.

32

DOCENTES

oaxaqueños obtuvieron un resultado destacado, mientras **420 consiguieron un buen desempeño**.

3,600

PROFESORES

se anunció que **serán dados de baja por no presentarse a la evaluación**, ninguno del estado de Oaxaca.

17

DIPUTADOS

tiene el PRI en el Congreso de Oaxaca como la **bancada más numerosa**.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Auditorio secuestrado (Reforma, p. 9)

Analizará la UNAM queja contra director de FES-Aragón (La Jornada, p. 12)

Convocatoria UNAM (Excelsior, p. 7)

SEP

El regreso a clases (Excelsior, p. 13)

Los bellos barrios en mis nostalgias (La Crónica, p. Cuatro)

Crece malestar contra Duarte en gabinete (El Universal, p. 9)

El fin del monopolio de las normales: ¿quién ganará? (El Financiero, p. 36)

Trascendencia (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Dicen (Capital, p. 23)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	OPINIÓN	9

DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES
CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



*El paciente le preguntó al médico:
"¿Cuándo estaré curado?" Respondió el
facultativo: "Cuando se le acabe el dinero".*

Auditorio secuestrado

Don Chinguetas les comentó a sus amigos: "Mi hijo quiere ser proctólogo, pero yo le digo que mejor sea odontólogo". Alguien le preguntó: "¿Por qué le dices eso?" Explicó él: "Porque el odontólogo tiene 32 puntos para trabajar, y el proctólogo solamente uno"... Rosilita corrió a recibir a su abuela. Le pidió con ansiedad: "¿Enséñame tu serpiente, abuelita!" "¿Cuál serpiente?" -se sorprendió la señora. "¿Esa que tienes! -respondió la niña-. Cuando mi papá supo que vendrías le dijo a mi mami: 'Me voy al café. No puedo soportar a la víbora de tu mamá'..." Don Algón necesitaba una nueva secretaria, y llamó a una chica de quien le habían hablado muy bien. Le preguntó: "Señorita Rosibel: si le ofrezco 10 mil pesos a la semana ¿me dirá que sí?" "Don Algón -respondió la curvilínea joven-. Por ese sueldo le diré que sí dos veces a la semana"... Con actitud prudente, pero al mismo tiempo firme, el nuevo rector de la UNAM, Enrique Graue, está haciendo frente al problema de la indebida ocupación del Auditorio Justo Sierra por una banda de bribones que mantienen secuestrado un bien que pertenece a toda la comunidad universitaria. Más de tres lustros de culpable lenidad hicieron posible esa indebida expropiación que ya no se puede tolerar. Los maestros y alumnos de la Universidad han mostrado su

apoyo al rector Graue, quien merece reconocimiento por su decisión de rescatar el auditorio después de que otros rectores le sacaron el bulto al problema por conveniencias de política. Conoció ese emblemático recinto universitario a mi paso por la Facultad de Filosofía y Letras. Ahí se hacían conciertos, representaciones teatrales, conferencias, proyecciones cinematográficas, eventos culturales de todas clases y del más alto nivel. Ahora el auditorio está convertido en porqueriza donde viven y moran delincuentes de baja estofa que medran en ese privilegiado espacio y lucran con su explotación. Por este medio envió una nota de infamia a esos hampones, y al rector Graue un voto de respaldo y un aplauso de felicitación... Don Añillo y doña Pasita, ella de la tercera edad, él de la cuarta, contrajeron matrimonio. Llegaron al hotel y se instalaron en la suite nupcial. A poco sonó el teléfono en la recepción. "Perdone, señorita -le dijo don Añillo a la operadora-. Mi esposa y yo nos casamos hoy. Sabemos que hay algo importante que debemos hacer, pero no recordamos qué. ¿Nos lo podría decir?"... Un sacerdote quiso aprender a jugar golf, pues necesitaba hacer penitencia por sus pecados. Después de algunas lecciones en el club local se dispuso a practicar el juego. Hizo su primer tiro y no le acertó a la pelotita. El segundo intento lo falló también. Tiró

una tercera vez y a lo único que le pegó fue al aire. Mohíno y encorajinado se quedó en silencio rumiando su enojo y frustración. El *caddie* le dijo: "Padre: éste es el silencio más maldiciente que he oído en mi vida". (Nota: el lexicón de la Academia no registra ese mexicanismo, "maldiciente", de mayor sonoridad y contundencia que el inane adjetivo "maldiciente". Más que la Academia, sin embargo, puede Su Majestad el Uso. En obediencia a sus dictados empleo aquella palabra)... El fotógrafo le enseñó a doña Uglia las pruebas de su retrato. Ella se disgustó. "Señor mío -le dijo con hosco acento al retratista-, no salió nada bien". "Señora -respondió el fotógrafo-. Para hacer el milagro de que usted salga bien necesitaría yo revelar las placas con agua de Lourdes"... En la fábrica se hizo un concurso para escoger a la operaria más guapa. Después de elegida alguien le reprochó al presidente del jurado el mal tino de los jueces al hacer la designación. "¿Por qué escogieron a esa chica? -le preguntó-. Es fea de rostro; su espalda parece de estibador; carece de lo necesario para sentarse con comodidad, y sus piernas son flacas y estevadas". "Es cierto -admitió el otro-. Pero era la única cuyo tetamen es lo suficientemente amplio para desplegar completa la banda con el letrero 'Miss Compañía Fabricante de Aparatos Electrodomésticos, S.A.- Semana de Calidad Total'..." FIN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	12

Analizará la UNAM queja contra director de FES-Aragón

En relación con la denuncia contra el director de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, por presunto plagio, me permito informar lo siguiente:

Después de haber escuchado y analizado los elementos aportados por las partes, así como la opinión de la oficina de la abogada general, el secretario general de la universidad, doctor Leonardo Lomelí Vargas, procedió a integrar una comisión que evaluará las pruebas y determinará si realmente se cometió plagio.

Dicha comisión ha sido integrada con reconocidos académicos de diversas entidades universitarias, cuyos nombres serán hechos públicos una vez que el dictamen haya sido presentado. La comisión iniciará sus trabajos esta semana.

*Atentamente: Néstor Martínez
Cristo, director general de
Comunicación Social de la UNAM*

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	PRIMERA	7



UNIVERSIDAD NACIONAL

AUTÓNOMA DE MÉXICO



CONVOCATORIA LICENCIATURA
JUNIO
UNAM 2016

Examen de admisión al Sistema Escolarizado y
al SUAyED en sus modalidades Abierta y a Distancia

Ciclo escolar 2016-2017/1

Búscala el sábado 9 de abril en la dirección electrónica:
<https://www.escolar.unam.mx>

Regístrate únicamente por Internet del 9 al 17 de abril de 2016

unam
donde se construye el
futuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.OrnelasIO@gmail.com

El regreso a clases

Más de 25 millones de alumnos, alrededor de un millón de docentes y cerca de 100 mil trabajadores administrativos retornaron ayer a las escuelas. No fue un día cualquiera. El regreso a clases tiene personalidad y patrimonio simbólico propios. Incluye alegrías, enojos y hasta dramas individuales que, sumados, presentan grietas en la cohesión social.

Si las memorias de mis años tempranos son fieles y el conocimiento que arrojan estudios etnográficos correctos, ayer muchos pequeños estuvieron contentos de regresar a la escuela. Las vacaciones no fueron el sueño dorado, no salieron de su ciudad, sólo un pequeño porcentaje —la mayoría de escuelas privadas— fueron a la playa. Si bien los niños de clase media jugaron más ratos con sus aplicaciones electrónicas o vieron televisión y algunos correataron en la calle o en el parque, la mayoría se aburría. Ayer se encontraron de nuevo con sus amigos de la escuela.

Presumo que también las madres que laboran y que tuvieron que dejar a sus hijos mientras atendían su trabajo sienten gusto del regreso a clases; piensan que sus vástagos estarán en buenas manos, al menos por unas horas.

Las molestias que muestra el retorno a la escuela tiene dos frentes, el interno y el de afuera. El que afecta las tareas de las escuelas tiene que ver con la planta docente: reintegrarse a labores rutinarias, enfrentar las directrices que llegan de arriba, preocuparse porque en los corrillos se habla de la próxima evaluación y las dudas sobre el nuevo modelo educativo: "Con el trabajo que me dio agarrar la idea de las competencias —me dijo una alumna de maestría que es docente de secundaria— y ahora me van a salir conque no sirven, que el rollo es otro".

Los incordios que provoca el regreso a clases en el medio social, en especial en las grandes ciudades, son mayores: embotellamientos, hacinamiento vehicular, enfados por los retrasos, pleitos por cualquier motivo, gritos contra las madres de familia que dejan su coche en doble —hasta triple— fila mientras llevan a sus hijos a la puerta y, si hay oportunidad, algunas incluso se echan una pequeña charla con la vecina.

Sólo la paciencia y los hábitos de convivencia —que, aunque algunos lo nieguen, sí existen y se reproducen en la comunidad— aligeran el caos organizado que significan las horas de entrada y salida de clases. La escuela, al final de cuentas, es un servicio que beneficia a la nación; es un bien público que casi todos los segmentos sociales protegen, aunque se peleen por controlar su hacer y el contenido de la educación.

En la Megalópolis —como le dicen al área metropolitana de la Ciudad de México—, el día de ayer fue

particular. Se da al mismo tiempo en que entra en vigor el Hoy No Circula total; bueno, no total, pero sí para la mayoría del parque vehicular. Ya nos hicimos dependientes del coche. El transporte público es de baja calidad y escaso; claro, hay excepciones, pero pocas.

Hay docentes que viven lejos de su centro de trabajo, que en días normales hacen 45 minutos de traslado. Sin el coche, combinando diversos medios, les puede tomar hasta dos horas.

Hay docentes que viven lejos de su centro de trabajo, que en días normales hacen 45 minutos de traslado. Sin el coche, combinando diversos medios, les puede tomar hasta dos horas. Llegarán tarde y molestos. Habrá el maestro de secundaria que tuvo que tomar dos autobuses y el Metro, además de caminar dos kilómetros para llegar a la escuela e impartir clases a seis grupos, algunos de ellos conflictivos. Los estudiantes pagarán por su dolor de cabeza y mal humor. Cientos de sus colegas están igual o peor de enojados. No se diga la directora, que tiene que reportar que cuatro de sus maestros (no que los consideren de su propiedad, es parte del lenguaje del sector educativo) llegaron tarde y uno de plano no se asomó por el plantel.

Las relaciones sociales de las escuelas mexicanas están inmersas en tradiciones contradictorias: hay trabajo en equipo, sí, pero enmarcado en reglas que se derivan del viejo corporativismo. Esta colección de dramas, minúsculos si se quiere, desgasta a las escuelas, relaja las reglas formales, genera malestar y quiebra el trabajo de la comunidad. Al final de cuentas, debilita la cohesión social que, se supone, la escuela debe vigorizar.

El regreso a clases de ayer fue un día más tremendo que el de otros años.

RETAZOS

Jefe Mancera: Parece que no sólo retrocedemos, también vamos en reversa. Eliminar la vuelta a la derecha en rojo fue una tontería, provoca más embotellamientos, contaminación y malos ratos. Lo peor: no protege a los peatones de los malos automovilistas y choferes de los microbuses. ¡Regrese al buen camino!

Los bellos barrios en mis nostalgias

Fui un infatigable andarín del hoy llamado Centro Histórico. Estudié en la Secundaria 1, en Regina casi esquina con Pino Suárez, y el bachillerato lo hice en la Preparatoria 7, cuando se hallaba en Licenciado Verdad y Guatemala. Con padres maestros, permanecí muchas horas ante los prodigiosos murales de Rivera en la SEP. Fui una y otra vez por Madero, Motolinía, Uruguay, Moneda, Argentina... buscando hermosas fachadas e iglesias llenas de historia y de secretos. No soy un capitalino improvisado, lo soy de segunda generación y amo profundamente mi ciudad. Por eso me duelen su postración, sus ausencias, sus fracasos, sus millones de habitantes mal educados y destructivos. No tuve amigo o novia que no recorriera conmigo bares, restaurantes, cabaretuchos, salas cinematográficas, cafetines y callejuelas del centro. En sus hoteles de paso hice el amor y esperé, cuando estudiante preparatoriano, a empleadas de El Palacio de Hierro y de El Puerto de Liverpool en 20 de Noviembre. Llegado el momento, y por verdadero accidente, trabajé como funcionario cultural del DDF con oficinas en la hermosa casa de los condes de Heras y Soto, en Chile y Donceles, junto con Luis Ortiz Macedo y Ángeles González Gamio. Por más de cuatro años a diario llegué hasta el centro: ya era una tragedia mirarlo. No parece haber un plan de recuperación ante impresionantes hordas de vendedores ambulantes que mantienen una sociedad permanente y que destruyen un patrimonio considerado por la UNESCO como propiedad de la humanidad. Ciertamente no era lo mismo que hace treinta o cuarenta años, cuando para llegar a esos lugares mágicos, llenos de misterio y encanto, de leyendas que recrearon Luis González Obregón y Artemio de Valle Arizpe, que albergaron tertulias de notables escritores, pintores y músicos, era indispensable tomar un autobús de diez centavos o el tranvía que venía de Tlalpan o Xochimilco hasta el Zócalo, lugar destinado al culto cívico y religioso y que posee el más espléndido edificio americano: la Catedral. Caminando frente al Sagrario, rumbo a la terminal del tranvía Valle en la calle de Palma, le declaré mi amor a una casi niña en 1960, Rosario. El Zócalo lo conocí con fuentes y palmeras, con vendedores de dulces en los portales, escasos automóviles y muy pocas personas transitando a su alrededor, y pude

contemplar cómo las necesidades de un sistema político absurdo lo destruían y lo convertían en uno de los ejes donde miles de mexicanos buscan escabullirse de la pobreza mediante el comercio ambulante y la mendicidad, las manifestaciones y las protestas.

El despacho de mi padre, Palma 9, sirvió para que José Agustín y yo redactáramos algunos planes de actividades para la grilla estudiantil, asimismo para que sedujera a alguna amiga, total, mi padre no solía ir ciertos días y su secretaria, Lourdes, más bien iba por las tardes.

En efecto, eran otros tiempos y mejores. Llegué a acompañar a mi padre al café París, junto al bar La Ópera, enfrente de lo que ahora es el Club de Periodistas. Íbamos el tiempo suficiente para que saludara a sus amigos y bebiera un café exprés. Allí vi por vez primera en 1959 a Carlos Pellicer rodeado de amigos y admiradores. A un costado de la Alameda, todavía bien arbolada y sin vendedores ambulantes, estaba la librería del padre de Polo Duarte, Libros Escogidos, lugar que frecuenté entre 1964 y 1969. Los sábados, se hacía una formidable tertulia: Otaola, Francisco Pina, Otto Raúl González, Raúl Leyva, a veces Juan Rejano, Alfredo Cardona Peña y

muchos más se apretaban en ese pequeño local de libros viejos y discutían, para asombro de los jóvenes que nos acercábamos, de la República española, de la Guerra civil, de la poesía de García Lorca, Miguel Hernández, Alberti. De esas reuniones solía salir con libros de Galdós y Azorín, Unamuno y Baroja. Asimismo presencié la visita ocasional de León Felipe, de Max Aub, Luis Buñuel, Antoniorrolles, Alejandro Finisterre...

Las cantinas de aquella época fueron verdaderas escuelas de la vida. Fedro Guillén decía en este sentido que eran universidades que nos permitían ser rectores. Se comentaban libros, temas políticos, se hablaba de la dirección musical de Carlos Chávez, de la aparición de nuevos artistas plásticos como José Luis Cuevas. Temas recurrentes eran las actividades literarias y políticas de José Revueltas, Juan de la Cabada, Ermilo Abreu Gómez, Efrén Hernández y otros escritores legendarios que estimularon el surgimiento de mi generación. Hace muchísimos ayer las cantinas de Coyoacán servían para que be-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	OPINIÓN	CUATRO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	OPINIÓN	CUATRO

bieran narradores de talla como Tito Monterroso y Juan García Ponce. Hoy sólo la frecuentan escandalosos oficinistas, estudiantes de poca monta y una que otra ama de casa ávida de emociones fuertes, o, lo que es peor, matrimonios aburridos que hablan de fútbol y de un nuevo modelo de automóvil o están absortos ante su celular. Los paseos a lugares “distantes” eran Coyoacán, San Ángel o de plano íbamos hasta Xochimilco y Tlalpan en tranvía. Toda la ciudad capital poseía muchos barrios bellos. Hoy cuesta trabajo salir a la calle: inseguridad, ambulantes a granel, millones de automóviles irrespetuosos y contaminantes, basura en las calles. En efecto, los tiempos han cambiado, los políticos también, sólo la ciudadanía sigue padeciendo.

**René Avilés Fabila**www.reneavilesfabila.com.mx

SERPIENTES
Y ESCALERASSalvador
García
SotoCrece malestar
contra Duarte
en gabinete

Aunque el presidente Peña Nieto no ha querido tomar la decisión política de retirarle su respaldo al gobernador de Veracruz, Javier Duarte, cada vez son más las voces que al interior del gabinete le sugieren al Presidente buscar una "salida" política y jurídica a la crisis social y de seguridad que vive la entidad veracruzana, ante lo incómodo que se ha convertido el caso del mandatario estatal no sólo para su partido, sino para el mismo gobierno federal.

El hecho más reciente tiene que ver con el escándalo social y mediático que desató el caso de la violación de la joven Daphne Fernández por los llamados *Porllys de Costa de Oro*. Desde Los Pinos solicitaron al gobierno estatal informes sobre el caso y lo que recibieron fueron "tarjetas ejecutivas" que no traían información suficiente y en algunos casos, según una fuente de la Presidencia, se detectaron incluso datos falsos. De eso fue informado el Presidente y el mismo gobernador Duarte de Ochoa sin que se haya corregido la información solicitada.

Toda esa situación ha provocado que

haya voces en el gabinete que le sugieren al Presidente la conveniencia de considerar una decisión política en Veracruz. Una de esas voces, nos dicen de Los Pinos, fue la del influyente secretario de Educación, Aurelio Nuño, quien valiéndose de la cercanía que mantiene con el Presidente le envió una tarjeta en la que le dio su opinión sobre Veracruz. A juicio de Nuño, la separación del cargo, dándole entrada a la solicitud de Juicio Político en la Cámara de Diputados, sería una salida al problema. Incluso, la SEP dice tener información de desfalcos en el presupuesto educativo del estado con pruebas documentadas que autoridades de la Universidad Veracruzana entregaron al secretario, documentación con la que se puede "convencer" al gobernador de una separación voluntaria del cargo.

No es la primera vez que al Presidente le sugieren analizar la situación del gobernador de Veracruz. Ya antes la dirigencia nacional del PRI había pedido, antes de iniciar campañas, que se le invitara a alguna posición en el gobierno federal. Veremos si esta vez, por venir de uno de los hombres más cercanos al Presidente, Aurelio Nuño, el consejo es atendido por Peña Nieto quien, aunque no tiene facultades constitucionales para separar al gobernador, sí tiene la decisión política para presionar con una salida como el juicio político o los desfalcos presupuestarios de los que dicen tener pruebas en la SEP.

¿Se tomará esa decisión política en Los Pinos o preferirán pagar el costo de mantener a Duarte, quien se convirtió en una bomba política que tarde o temprano va a estallar?

NOTAS INDISCRETAS... La segunda contingencia por ozono en el Valle de México, en menos de un mes, confirma que las medidas adoptadas por la Comisión Ambiental Metropolitana (CAME),

con su doble Hoy No Circula, son claramente insuficientes. La emergencia deja mal parados a todos; al presidente Peña Nieto, que tomó en sus manos el problema tras cuestionar la actuación del gobierno de la Ciudad ¿Es todo lo que pudo hacer Peña y su flamante secretario del Medio Ambiente, Rafael Pacchiano, para mejorar la calidad del aire? También se exhiben los gobernadores de estados que conforman la megalópolis, Eruviel Ávila, Rafael Moreno Valle, Francisco Olvera y Mariano González, quienes han evadido y eludido su responsabilidad en un tema tan grave mientras dejan toda la carga a las autoridades de la Ciudad de México y sus habitantes. Por supuesto que la administración capitalina tampoco sale bien librada. Miguel Ángel Mancera no acepta que sus colaboradores no están dando el ancho en este tema, comenzando por la secretaria del Medio Ambiente, Tanya Müller, y siguiendo por el secretario de Movilidad, Héctor Serrano. Este último ha mostrado más protagonismo mediático que efectividad. Su medida de regalar el pasaje en autobuses, trolebuses y tren ligero fue claramente insuficiente, pues la mayor parte de los capitalinos se mueven en Metro y Metrobús que siguen cobrando sus tarifas normales. ¿No se le ocurre al señor Serrano que lo que necesita la Ciudad es invertir en más transporte eléctrico, como en muchas ciudades del mundo, que lo utilizan como una opción segura y limpia? El 30% del parque vehicular eléctrico en la capital está fuera de servicio por falta de refacciones y mantenimiento, y cada vez son menos las rutas y el presupuesto para el sistema eléctrico de transporte. Y los capitalinos seguimos pagando el costo en nuestras salud al respirar porquería... Parán los dados. Doble Serpiente. ●

sgarciasoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	NACIÓN	9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	1	36

DESDE OTRO ÁNGULO

Fin del monopolio de las normales: ¿quién ganará?

BLANCA
HEREDIA

Hace un par de semanas, Aurelio Nuño, titular de la SEP, declaró que, a partir de este año, cualquier persona con un título universitario que obtenga el puntaje adecuado podrá acceder a una plaza docente en Educación Básica. La declaración de Nuño, si bien fue presentada en diversos medios de comunicación como un “anuncio” no es, en realidad, anuncio ninguno.

No lo es, pues la declaración en cuestión no dio a conocer algo nuevo; lo que hizo fue recordar lo que señala y mandata al respecto la Ley General del Servicio Profesional Docente, publicada en el *Diario Oficial de la Federación* en el mes de septiembre del año 2013. En breve, lo manifestado por el titular de la SEP acerca del fin del monopolio de los egresados de las escuelas normales para acceder a plazas docentes no fue el anuncio de una decisión de la SEP, sino el simple acatamiento de las disposiciones de una ley promulgada hace más de dos años.

Conviene, en virtud de lo anterior, citar *in extenso* lo que señala la Ley del SPD en relación a este tema:

Artículo 24. En los concursos de oposición para el Ingreso que se celebren en los términos de la presente Ley podrán participar todas las personas que cumplan con el

perfil relacionado con el nivel, tipo, modalidad y materia educativa correspondiente; así como con los requisitos que establezca la convocatoria respectiva, en igualdad de condiciones, sin demérito de origen, residencia, lugar o formación profesional. En la Educación Básica dicho perfil corresponderá al académico con formación docente pedagógica o áreas afines que corresponda a los niveles educativos, privilegiando el perfil pedagógico docente de los candidatos; también se considerarán perfiles correspondientes a las disciplinas especializadas de la enseñanza.

Transitorio Vigésimo Primero. El artículo 24 de la presente Ley entrará en vigor para la Educación Básica a los dos años siguientes a su publicación en el *Diario Oficial de la Federación*, entre tanto, las convocatorias para concursos de oposición para el Ingreso a la Educación Básica serán sólo para los egresados de las Normales y sólo en el caso de que no se cubran las vacantes mediante dichos concursos, se emitirán convocatorias públicas abiertas.

La redacción del artículo 24, hay que decirlo, es un tanto enredada y da para interpretaciones y arreglos variados. Afortunadamente, el transitorio vigésimo primero aclara bastante el asunto al señalar que, transcurridos dos años de la publicación de la Ley, las convocatorias de ingreso a la Educación Básica ya no serán sólo para los egresados de las normales.

Digo “afortunadamente”, pues, si de lo que se trata es de contar con mejores maestros, reducir las restricciones para concursar para la obtención de cargos docentes me parece de lo más sensato. En primer lugar, porque los atributos

que caracterizan a un buen maestro, además de ser escasos aquí y en todas partes, suelen ser particularmente difíciles de observar o detectar *ex ante*. En pocas profesiones resulta, de hecho, tan difícil saber quién será bueno/a (ya no digamos excelente) como en la profesión docente. Tan sólo por ello, conviene ampliar lo más posible el universo de candidatos a hacerse cargo de la educación de niños y jóvenes.

En segundo lugar, porque existen abundantes indicios de que, con excepciones notables, los egresados de las escuelas normales del país no han resultado ser docentes de muy alta calidad. Desde luego no de la calidad requerida para dar el salto cuántico que el sistema educativo nacional necesita dar para ofrecerles experiencias de aprendizaje efectivas y verdaderamente posibilitadoras a los alumnos mexicanos del siglo XXI.

Bienvenida la declaración del titular de la SEP en el sentido de que el gobierno va a acatar la ley. Lo que queda por ver es qué tanto se van a aplicar las disposiciones de la Ley del SPD respecto del fin del monopolio de las normales en la práctica. No se trata de ser aguafiestas, sólo hay que recordar que, cuando en el sexenio pasado se flexibilizaron las reglas al respecto en varias entidades federativas, los egresados de las normales siguieron recibiendo prioridad frente a egresados universitarios, en la práctica. O, para no ir tan lejos, tomar nota de lo declarado al día siguiente de la declaración de Aurelio Nuño al respecto, por el secretario de Educación de **Chihuahua**—Ricardo Yáñez—quien dijo con todas sus letras que en su entidad los normalistas tendrían preferencia.

La batalla apenas comienza y no

será una que se gane con argumentos educativos. Es y será una batalla, fundamentalmente, política.

Batalla educativa y política

Queda por ver qué tanto se van a aplicar las disposiciones de la Ley del SPD respecto del fin del monopolio de las normales en la práctica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	AL FRENTE	2



:Que el Senado anda atrasado en muchos temas, pero metió el acelerador para sacar de inmediato la iniciativa presidencial que modifica y flexibiliza el calendario escolar, según las necesidades de los estados.

La Comisión de Educación, que preside el panista **Juan Carlos Romero Hicks**, dictaminó ayer a favor la disposición que mueve el calendario para dejarlo entre 185 y hasta 200 días. En su despacho de la calle de Argentina, **Aurelio Nuño** sonríe aliviado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/04/16	PRIMERA	23



● Que el presidente nacional del PAN, Ricardo Anaya, se presenta como el benevolente dirigente nacional del PAN que, preocupado por los candidatos, les cede spots para que los aprovechen. ¿Habría tomado esa decisión si no se hubiera hecho público el número de promocionales? Porque resulta que de noviembre a la fecha, el queretano rebasó -y por mucho- a Andrés Manuel López Obrador. Por cierto, en aquellos estados donde no habrá elección el 5 de junio, Anaya seguirá en campaña, en favor de Acción Nacional.

Que hablando de Andrés Manuel López Obrador, el tabasqueño aclaró que no firmó ningún acuerdo con la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** en Oaxaca, sino que fue a título personal con los maestros para, de ganar la elección a gobernador de la entidad, echar abajo la reforma educativa. "Nunca se firmó un acuerdo con el sindicato, fue un acuerdo a título personal, con los maestros, y todo el que no tenga miedo, como dice Emiliano Zapata, que pase a firmar. Pero la mafia del

poder se enojó mucho por el acuerdo y entonces dijeron que rechazan los de la **CNTE** el acuerdo", expresó en entrevista. Hace la aclaración después de que el dirigente de la Sección 22 de la **CNTE**, Rubén Núñez, lo desmintiera y negara que se hubiera firmado tal acuerdo y, también, por la dura crítica del secretario de Educación, Aurelio Nuño.

Que el Senado de la República otorgó licencia por tiempo indefinido a la legisladora del PRI por Colima, Mely Romero Celis, quien fue designada subsecretaria de Desarrollo Rural de la Sagarpa. El motivo es que la ahora senadora con licencia, tiene la encomienda del titular de la dependencia federal, José Calzada Roviroso, de aprovechar su experiencia con asociaciones de mujeres, organismos juveniles, organizaciones de pequeños productores y campesinas para promover un mejor y más amplio desarrollo sectorial. El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, deseó a la senadora Mely Romero suerte, además de éxito por ella y por México.