

02 DE MARZO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



ACUSAN EN VERACRUZ VACÍO DE AUTORIDAD



PIDE CDMX MANO SOBRE TERRENOS DE AEROPUERTO



CONFESÓ POLICÍA QUE LOS 5 JÓVENES FUERON ASESINADOS: CAMPA



SEP: NO HABRÁ LIQUIDACIÓN PARA CESADOS



QUEMARON Y TRITURARON A LOS 5 DE VERACRUZ



CINTON Y TRUMP GANAN, PERO NO LOGRAN NOQUEAR



MANDO ÚNICO Y SISTEMA ANTICORRUPCIÓN, AVANZAN



AHORA SÍ: VA EL APRETÓN AL GASTO PÚBLICO



TIPO DE CAMBIO ROMPE PISO DE \$18 POR DÓLAR



LOS QUE SE ENSAÑARON CON JOVEN EN LA ROMA, HIJO DE EXMANDO Y UN POLICÍA



LOS ASESINARON, CONFIRMA SEGOB



DESPIDO, IRREVOCABLE Y SIN LIQUIDACIÓN: SEP



¡CALCINADOS!



EJECUTARON A LOS 5 EN VERACRUZ



SÁNCHEZ OBLIGA A PODEMOS A ESCOGER ENTRE ÉL Y RAJOY

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Normales de Guerrero paran labores; sin clases 10 mil alumnos

(...) El paro de labores dejó sin clases a más de 10 mil alumnos y participaron el Centro de Actualización del Magisterio (CAM), la **Universidad Pedagógica Nacional** y el Centro Regional de Educación Normal (CREN) de Iguala; así como la Normal Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa ubicada en Tixtla, la Normal Adolfo Viguri de Chilpancingo, y la Normal Regional de La Montaña (ENRM) de Tlapa. ([El Financiero.com.mx](#))

Crearán campus **UPNECH** en Guadalupe y Calvo ([Net Noticias.mx](#))

Confirman recursos para unidad **UPN** en Tulancingo ([El Independiente de Hidalgo.com.mx](#))

Divide a universitarios toma del Che Guevara ([La Jornada](#), p. 40)

UAM impartirá posgrado en derechos indígenas y humanos ([La Jornada](#), p. 40)

Amenazan de muerte al rector de la UAG ([La Jornada](#), p. 7)

Se amparan maestros de la Nicolaíta ([La Jornada](#), p. 33-Estados)

Prorrogan huelga en la UAQ ([La Jornada](#), p. 33-Estados)

## SEP

“Irrevocable”, el despido de los 3 mil 360 docentes: Nuño ([La Jornada](#), p. PP y 11)

Descarta la SEP dar liquidación a cesados ([Reforma](#), p. 2)

Costo de la deuda superó en enero gasto educativo ([Milenio](#), p. 30-Negocios)

Chocan SEP y SNTE por maestros despedidos ([24 Horas](#), p. PP y 8)

Barbosa reconoce trabajo de Nuño ([La Razón](#), p. 3)

Injustificado el cierre de escuelas: Aurelio Nuño ([La Prensa](#), p. 27)

Jorge Quiroz, nuevo director de Gestión Educativa de la SEP ([La Jornada](#), p. 17)

## SECTOR EDUCATIVO

Repondrán el proceso sólo en cuatro estados ([La Jornada](#), p. 11)

**Crítica López Obrador a los medios “que se lanzan contra los maestros” (La Jornada, p. 17)**

**Tendrán IMSS alumnos de prepas y universidades públicas: Mancera (La Jornada, p. 34-Capital)**

**Pasantes en la mira (Reforma, p. 2)**

**Omite filtros Acapulco (Reforma, p. 16)**

**Ni besos ni abrazos en escuelas (Reforma, p. 16)**

**INEE destaca resultados de examen (Excelsior, p. 21)**

**Advierte Zambrano: reforma debe de seguir (Milenio, p. 7)**

**Entrega Eruviel materiales escolares en el Edomex (24 Horas, p. 9)**

**El *ciberbullying*, crueldad al extremo (La Crónica, p. PP y 3)**

**Según las pruebas, docentes de Hidalgo pasaron “de panzazo” (La Crónica, p. 4)**

**Guerrero alista segunda vuelta de evaluación ((La Crónica, p. 4))**

**Despidos demuestran reglas claras: Camacho (La Crónica, p. 4)**

**Pobres resultados (Reporte Índigo, p. 5)**

**Seis docentes campechanos cesados por no participar en evaluación (El Sol de México, p. 10)**

**Gana Rotoplas bebederos (Metro, p. 8)**

**Planteles ubicados en el Centro Histórico muestran ya el abandono oficial por años (La Jornada, p. 34)**

**Motivan vocación científica en alumnos guanajuatenses (El Sol de México, p. 7-República)**

**Protegen a alumnos de escuelas en Huejutla (El Sol de México, p. 6-República)**

#### **SNTE /CNTE**

**Se brindará asesoría jurídica a cada profesor que lo requiera, dice el SNTE (La Jornada, p. 11)**

**Y el sindicato sí le pide otra oportunidad (Excelsior, p. PP)**

**SNTE pide aplicar otro examen a despedidos (Excelsior, p. 21)**

**Requieren capacitación 4 de 10 maestros (Reforma, p. 3)**

**Sesuman 52 escuelas primarias a paro estatal (El Sol de México, p. 1-República)**

**Protagonizan docentes zafarrancho en Michoacán (El Sol de México, p. 6-República)**

**Pide la SNTE no dañar la imagen del magisterio (El Sol de México, p. 10)**

**Más de 20 mil profesores suspenden la evaluación docentes (El País, p. 11)**

**Presentan diputados 131 iniciativas de ley; ya había 725 rezagadas y sin discutir (La Jornada, p. 11)**

**Descuento de sueldo a docentes paristas: Cué (Milenio, p. 7)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	<a href="http://WWW.ELFINANCIERO.COM.MX">WWW.ELFINANCIERO.COM.MX</a>

Normales de Guerrero paran labores; sin clases 10 mil alumnos

Los planteles educativos demandan la entrega de 192 nombramientos de promoción que la Secretaría de Educación Guerrero acordó entregar el 12 de febrero, así como el pago del 2.2 por ciento a prestaciones, las cuales les adeudan desde el mes de febrero del 2015.

Además exigen el pago de estímulos por antigüedad y la publicación de la convocatoria para la regularización de los trabajadores y la defensa de las instituciones formadoras de docentes, entre otros.

El paro de labores dejó sin clases a más de 10 mil alumnos y participaron el Centro de Actualización del Magisterio (CAM), la **Universidad Pedagógica Nacional** y el Centro Regional de Educación Normal (CREN) de Iguala; así como la Normal Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa ubicada en Tixtla, la Normal Adolfo Viguri de Chilpancingo, y la Normal Regional de La Montaña (ENRM) de Tlapa.

<http://www.elfinanciero.com.mx/nacional/normales-de-guerrero-paran-labores-sin-clases-10-mil-alumnos.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.NETNOTICIAS.MX">WWW.NETNOTICIAS.MX</a>

## Crearán campus UPNECH en Guadalupe y Calvo

01-03-2016 21:30 Por: Redacción

Chihuahua, Chih.- Con el fin de garantizar y mejorar la cobertura de educación superior en la región serrana, la Junta Directiva de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), mediante el acuerdo 16.01.16, aprobó la creación del campus número 11 que estará ubicado en el Municipio de Guadalupe y Calvo.

Con una población estudiantil de 128 alumnos de licenciatura y maestría, el ahora Campus Guadalupe y Calvo estuvo operando como una extensión del Campus Chihuahua desde el agosto del 2012.

En días pasados se realizó la firma del convenio de comodato del inmueble que la Presidencia Municipal proporcionará a la UPNECH, convenio que fue signado por la Rectora de la UPNECH, Patricia Caballero Meneses y el Alcalde de Guadalupe y Calvo, Leopoldo Edén Molina Corral.

Gracias a esto, se contará con un espacio adecuado para la operación del campus que se encuentra en dicho municipio que actualmente realiza sus labores en la escuela primaria de la localidad.

De esta forma la UPNECH amplía su cobertura con más cursos de educación superior en los niveles de licenciatura, especialización, maestría y otros estudios de posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades, particularmente en la formación de profesionales de la educación, así como investigación científica en materia educativa y disciplinas afines, generando modelos innovadores de tipo pedagógico centrados en la mejora de los aprendizajes.

Actualmente se imparte la Licenciatura de Educación Primaria para el Medio Indígena, con 58 alumnos; la Licenciatura en Educación Indígena, con 39 alumnos; la Maestría en Educación Básica, con 19 alumnos; y la Maestría en Educación Media Superior, con 12 alumnos.

En enero del presente año se realizó la graduación de 56 estudiantes que conformaron la primera generación de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena.

<http://netnoticias.mx/2016-03-01-f612f40b/crearan-campus-upnech-en-guadalupe-y-calvo/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX">WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX</a>

Confirman recursos para unidad **UPN** en Tulancingo

Tulancingo.- Para la construcción de la primera etapa del plantel Tulancingo de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** ya existe presupuesto de 10 millones de pesos, provenientes de gobierno federal, confirmó el director del plantel Lauro Reyes Tavera.

Puntualizó que dicho presupuesto será aplicado para la construcción de edificio administrativo que contará con oficinas, sanitarios y área general, entre otras.

La inversión está confirmada luego de que la semana pasada la asamblea municipal modificó el decreto de donación de terreno, ubicado en Rincones de la Hacienda, de 14.5 hectáreas.

Se recordó que el decreto originalmente implicaba donación del terreno al Instituto Hidalguense de Infraestructura Educativa (Inhife), que al no contar con personalidad jurídica para manejar dicha donación, fue necesario modificar dicho documento para dejarla a favor del gobierno del estado.

Reyes Tavera dijo conocer que está prácticamente culminado el proceso para el cambio del documento, por lo que será en cuestión de semanas cuando se pueda iniciar la construcción del primer edificio.

Se prevén tres a cuatro etapas más para concretar la construcción completa del complejo educativo, de tal manera que la comunidad de la **UPN** cuente con sede propia tras 25 años de ocupar un edificio en el centro de la ciudad, que por las mañanas ofrece servicio como secundaria.

El entrevistado señaló que durante más de dos décadas se ha buscado contar con el edificio propio para servicio de estudiantes de tecnologías educativas, amén de la creciente demanda que se tiene de los servicios, sobre todo en años recientes.

Consideró que el inicio de construcción del plantel **UPN** Tulancingo se realiza en un momento en que ya comienza a ser complicado el uso de las instalaciones, propiedad de la presidencia municipal, pues actualmente se atiende a poco más de 200 estudiantes, que a veces no tienen espacio suficiente para recibir las clases.

<http://www.elindependientedehidalgo.com.mx/2016/03/317746>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Divide a universitarios *toma* del Che Guevara

EMIR OLIVARES ALONSO

Con un debate plural y un intercambio de ideas, ayer, alrededor de 150 estudiantes y profesores de la UNAM discutieron sobre la situación del auditorio Che Guevara y la demanda de las autoridades de la casa de estudios de que lo libere el *Okupa Che*, grupo que actualmente controla el recinto.

Durante un “conversatorio” convocado por algunos colectivos de la casa de estudios, los universitarios se congregaron afuera de la librería Mascarones, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL).

Durante el debate se presentaron posiciones encontradas sobre el auditorio –tomado hace más de 15 años por diversos grupos– y la detención la semana pasada de Jorge Emilio Esquivel Muñoz, *El Yorch*, integrante del *Okupa Che*, a quien las autoridades judiciales señalan como presunto *narcomenudista*; además, sobre la necesidad de impedir el ingreso de la fuerza pública a la UNAM.

Este ejercicio es una primera actividad para iniciar un proceso de discusión al que se pretende se sume gran parte de la comunidad universitaria.

Algunos se pronunciaron por la liberación de auditorio, llamado oficialmente Justo Sierra, y por la intervención de las autoridades; además criticaron al grupo que mantiene la *toma*. Otros defendieron el espacio “autónomo” y a los jóvenes que lo ocupan y denunciaron que la detención de *El Yorch* fue “arbitraria”, pues los agentes no se identificaron ni presentaron orden de aprehensión.

### Proponen un colectivo

Muchas opiniones se manifestaron porque el auditorio sea gestionado no por un solo grupo, sino por una representación de estudiantes, profesores, trabajadores e integrantes de movimientos sociales.

Recordaron que en 2014, cuando hubo un enfrentamiento violento por el control del Che entre dos grupos, la comunidad se organizó en varias asambleas con diversas propuestas, pero por lo extendido de las discusiones no sucedió nada y el espacio permaneció *tomado* por los jóvenes de *Okupa Che*.

Tras una primera ronda de participaciones, y tras consensuarlo, los asistentes al diálogo solicitaron a los representantes de los medios retirarse de la explanada donde se realizaba el ejercicio e informaron que por la noche la relatoría de los debates se difundiría por redes sociales, lo que hasta el cierre de esta edición no había sucedido.

José, estudiante de posgrado en estudios latinoamericanos, planteó la necesidad de dar un nuevo simbolismo al auditorio, pues a excepción del espacio José Revueltas –antes Galería Autónoma–, en el resto del recinto no hay trabajo político. El profesor de filosofía Alejandro Gómez aseveró que la solución no es que las autoridades ejerzan su autoridad sobre el inmueble y lo retomen, sino que la respuesta está en el diálogo entre toda la comunidad.

### Criticán detención de *El Yorch*

Promotora por la Organización de la FFL distribuyó un pronunciamiento donde critica la detención de *El Yorch*, aunque acota que no reivindica la actual gestión del *Okupa Che*, “pues consideramos que no se ha usado democráticamente y (es) difícil para generar propuestas de trabajo”.

Otra joven insistió en la necesidad de que los diferentes sectores de estudiantes y académicos dejen de atacarse y comiencen a comprenderse y escucharse, “pero también que los de *Okupa Che* estén dispuestos a abrirse a otras posturas”.

Otro joven lamentó que sólo sea en este tema y en este tipo de coyunturas cuando la comunidad piense que se debe organizar y discutir, cuando hay otros temas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## UAM impartirá posgrado en derechos indígenas y humanos

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ofrecerá una maestría en derecho con un programa innovador y de vanguardia que incorpora el tema indígena y de derechos humanos entre sus líneas de investigación.

En México hay 11 millones de indígenas. El nuevo posgrado pretende romper cánones, sostuvo Carlos Humberto Durand Alcántara, investigador del departamento de derecho de la unidad Azcapotzalco.

Dijo que el proyecto implicó un trabajo laborioso, con la intervención de expertos como el doctor Raffaele di Giorgi, decano de la Universidad del Salento, Italia, y uno de los filósofos más notables en el ámbito internacional.

Refirió que las líneas de investigación del posgrado son derechos humanos y de los pueblos indígenas, política criminal y derechos penal, político colectivo social del trabajo, ambiental y energético y derecho rural.

Señaló que los futuros profesionales “estudiarán por primera vez, a nivel nacional, derechos indígenas y humanos, algo de gran trascendencia para la población indígena en México. El posgrado pretende romper cánones, pues ese tema no se había estudiado antes”.

Durand Alcántara es autor del libro *Derecho indígena: la lucha de los indios mexicanos por el reconocimiento*, editado en español e italiano por Prensa Multimedia y el cual servirá de referente bibliográfico en el posgrado.

“La versión italiana, ya en la cuarta edición, cuenta con prólogo de Di Giorgi y tiene tiraje de 5 mil ejemplares, lo cual es un logro para la universidad”.

Comentó que Di Giorgi está propuesto como uno de los académicos que impartirán clases en la maestría, pero también se trabajará con instituciones austriacas e italianas. “Hay una pléyade de intelectuales que creemos dará suficiencia y solidez al programa de estudios”, dijo.

Gilberto Mendoza Martínez, jefe del departamento de derecho de la unidad Azcapotzalco, agregó que ha sido un trabajo colectivo muy fuerte y sólo resta por ahora que el programa de estudios sea aprobado por el Colegio Académico de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	7

## Amenazan de muerte al rector de la UAG

■ SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Javier Saldaña Almazán, denunció que por segunda ocasión recibió amenazas de muerte y extorsión, al igual que algunos funcionarios de la institución, y dijo que presentó dos denuncias penales por este motivo.

Ratificó que en la semana reciente gente extraña a la casa de estudios ha llamado por teléfono a funcionarios de la universidad desde un mismo número de la compañía Nextel, con la finalidad de intimidarlos y amenazarlos. Así ocurrió con el encargado de investigación de la UAG, a quien le preguntaron por el presupuesto.

“Se identifican como funcionarios federales, quieren saber sobre el tema del presupuesto de la universidad, y después cuelgan. Me marcaron el pasado 25 de febrero, del mismo número que usan para llamar a los demás funcionarios. Afortunadamente ya presentamos una denuncia”, relató.

Manifestó que en las llamadas telefónicas los presuntos delincuentes le dijeron que lo conocían y tenía que cooperar, “que no me siguiera pasando de (huevos), y que si no, estaba yo sentenciado a muerte. Me mandaron un mensaje ratificando” esa amenaza.

Acerca de las dos denuncias penales que ha presentado, detalló que sobre la primera pudieron localizar a la persona que envió el mensaje desde la Ciudad de México y la detuvieron hace dos meses; en la segunda, le pidieron que no presentara denuncia durante unos días para que los delincuentes actuaran.

“El último episodio (de violencia) se registró en el municipio de Chilapa, donde una alumna de tercer año (de la preparatoria 26 de la UAG) perdió la vida. En Acapulco hemos estado bien, pero nos preocupan las amenazas, porque ayer estuvieron llamando; hubo más de seis llamadas”.

Explicó que los funcionarios de la UAG que han recibido las llamadas telefónicas están muy asustados, pero ya hay una denuncia de hechos ante la Fiscalía General de Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	ESTADOS	33

## Se amparan maestros de la Nicolaíta

ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsal

Morelia, Mich., El Sindicato Único de Profesores de la Universidad Michoacana (SPUM), que aglutina a unos 2 mil 500 trabajadores, promovió un amparo contra la decisión de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) que determinó una huelga “de puertas abiertas”, lo que significa que los 500 maestros no sindicalizados, así como alumnos y administrativos, puedan ingresar a las instalaciones universitarias. El dirigente sindical, Gaudencio Anaya, afirmó que este tipo de huelga sólo se da según acuerdos internacionales y no puede estar por encima de la Constitución. No obstante, la JLCA argumentó que el emplazamiento no debe afectar el servicio público. El rector Medardo Serna González subrayó que el aumento ofrecido de 3.15 por ciento al salario y 0.5 por ciento en prestaciones es parecido al que se dio en otras universidades públicas, por lo que exhortó al sindicato a restablecer el diálogo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	ESTADOS	33

## Prorrogan huelga en la UAQ

**MARIANA CHÁVEZ**

Corresponsal

Querétaro, Qro., El Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Querétaro solicitó a la Junta de Conciliación y Arbitraje prórroga de dos días para analizar la propuesta que presentó la parte patronal y determinar si estalla la huelga, cuyo emplazamiento estaba previsto a las 12 horas del martes. Como parte de la revisión salarial y contractual, la universidad ofreció al personal administrativo incremento salarial de 3.15 por ciento, 1.1 por ciento en prestaciones, 500 mil pesos para carrera administrativa y la contratación de 35 eventuales. En tanto, el Sindicato Único de Personal Académico de esa casa de estudios conjuró la huelga y aceptó un incremento salarial de 3.15 por ciento, así como el otorgamiento de prima vacacional y aguinaldo antes de la tercera semana de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 11

## “Irrevocable”, el despido de los 3 mil 360 docentes: Nuño

- Ya están dados de baja y no tienen derecho a liquidación, sentenció
- Serán sustituidos por maestros que presentaron la evaluación de ingreso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 11

## Nuño: irrevocable, la decisión de despedir a 3 mil 360 maestros; se irán sin liquidación

• La sustitución se realizará a la brevedad, para que los alumnos no se vean afectados, aclara

EMIR OLIVARES ALONSO

La decisión de despedir a 3 mil 360 docentes que no se presentaron en proceso de evaluación por desempeño en 28 entidades del país “es irrevocable”, y no recibirán liquidación alguna, aseveró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

El funcionario enfatizó que desde ayer estos profesores fueron dados de baja del sistema educativo, sin responsabilidad para el Estado, y serán sustituidos por docentes que presentaron la evaluación de ingreso y que están en “una especie de lista de espera.

“La ley en esto es muy clara: al ser la evaluación una obligación, a quien no se presente después de haber sido convocado se le separa del servicio sin ninguna consecuencia para el Estado, es decir, no hay ninguna liquidación”, aseveró ayer por la mañana tras visitar la escuela primaria Asociación de Ferreteros de México, ubicada en el poniente de la Ciudad de México, cerca de la estación Observatorio del Metro.

“Estos 3 mil 360 maestros que, a pesar de haber tenido dos oportunidades, no se presentaron a la evaluación, no tendrán una tercera oportunidad. Es una decisión ya tomada; los despidos tuvieron su efecto a partir del día de hoy (ayer); así nos lo marca la ley”.

El secretario informó que los educadores despedidos tienen el derecho de seguir una ruta jurídica si así lo creen conveniente, aunque acotó que la autoridad educativa sólo cumple con la aplicación de la ley. Es de recordar que en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero no se presentaron a la evaluación 12 mil 586 profesores, pero éstos aún tendrán una reprogramación para completar el proceso.

Afirmó que a la brevedad se buscará sustituir a los docentes separados del cargo, particularmente a los que estaban frente a grupo, para evitar afectaciones a los estudiantes que se quedarían sin profesor. Sin embargo, no aclaró cuántos de los más de 3 mil 300 educadores dados de baja tenían alumnos bajo su cargo.

Nuño Mayer fue interrogado en torno a si el cambio de un maestro a mitad del ciclo escolar es o no antipedagógico para los menores. Al respecto respondió: “Buscaremos que sea lo menos posible la afectación, para que estén el menor tiempo posible sin maestros. Pero aquí lo fundamental es que tenemos que cumplir la ley”.

Señaló que se cumplirá con el artículo 79 de la Ley del Servicio Profesional Docente, que asienta que todos los datos relacionados con los maestros son personales, por lo que no se harán públicos los nombres de los mentores que presentaron la evaluación. Los resultados del proceso podrán ser consultados de forma personal en el portal electrónico para tal efecto, con lo que se debe ingresar la CURP y una clave que se dio a cada profesor.

Por otro lado, el titular de la SEP indicó que las escuelas del país no se cerrarán debido al incremento de enfermedades respiratorias, ya que no se trata de una epidemia que así lo justifique. Basta, dijo, con los filtros de revisión que se han establecido en los centros escolares, en los cuales a la entrada de cada plantel algunos docentes están encargados de verificar que los alumnos no presenten síntomas, y en caso que así sea, se les regresa a su casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	2

# Descarta la SEP dar liquidación a cesados

SONIA DEL VALLE

Además de que es irrevocable la decisión de separar del servicio educativo a 3 mil 360 maestros, su despido será sin liquidación, aseguró ayer Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.

“Al ser la evaluación una obligación, quien no se presente después de haber sido convocado se separa del servicio sin ninguna consecuencia para el Estado, es decir, no hay ninguna liquidación; así es como lo marca la ley.

“Obviamente, todos tienen el derecho de seguir una ruta jurídica; pero eso es diferente. Por el momento, se está aplicando la ley, quedan fuera del servicio sin ninguna responsabilidad para la autoridad”, dijo el funcionario.

Señaló que todas las sustituciones de los maestros se harán en el menor tiempo posible para no afectar a los alumnos, pues quienes no se evaluaron no tendrán otra oportunidad.

“Estos 3 mil 360 maestros que, a pesar de haber tenido dos oportunidades no se presentaron en la evaluación, no tendrán una tercera oportunidad. Es una decisión ya tomada”, apuntó.

Por su parte, Sylvia Schmellkes, titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), aseguró que terminarán de evaluar a todos los maestros en 2019.

“La idea original era evaluar en cuatro años, pero eso no es algo que está prescrito legalmente y no es necesario por ninguna ley acabar con la evaluación de todos los maestros en 2018.

“Es probable que sí se tarde más el proceso, probablemente que se llevará un año más”, indicó la funcionaria.

## La Ley dice

Ley General del Servicio Profesional Docente

### Artículo 69

Obligaciones del Personal Docente de Educación Básica y Media Superior:

I. Cumplir con los procesos establecidos para las evaluaciones con fines de Ingreso, Promoción, Permanencia y, en su caso, Reconocimiento.

### Artículo 74

El incumplimiento de las obligaciones... dará lugar a la terminación de los efectos del Nombramiento correspondiente sin responsabilidad para la Autoridad Educativa... y sin necesidad de que exista resolución previa del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje o sus equivalentes en las entidades federativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NEGOCIOS	30

## Costo de la deuda superó en enero gasto educativo

El gobierno federal pagó 33 mil 502 millones de pesos por el costo de su deuda en enero, lo que superó el gasto destinado a la Secretaría de Educación Pública, que ejerció 30 mil 980 millones de pesos en el mismo mes, un incremento de apenas 0.6 por ciento anual.

Según el informe de las finanzas públicas, de la Secretaría de Hacienda, el gobierno empezó el año con una caída de poco más de 1 por ciento en sus ingresos.

El monto para el primer mes de 2016 fue de 371 mil millones de pesos, lo que rompió la racha de aumento sostenido que se observó en 2015, a pesar del desplome de los ingresos petroleros.

Lo anterior significa que los efectos de la reforma fiscal que aumentaron los ingresos del gobierno se están disipando, mientras el costo de la deuda de gobierno repuntó en enero.

Dentro del componente de ingresos, se redujeron los ingresos por impuestos en poco más de 1 por ciento, al ubicarse

en 245 mil millones de pesos en enero.

Héctor Villarreal, director del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), indicó que ya no se observarán los niveles de recaudación que se obtuvieron en 2015 por la reforma fiscal. Tampoco se verán ingresos extraordinarios, como la devolución de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NEGOCIOS	30

montos de ISR retenidos por gobiernos estatales.

El gobierno también registró una caída en el impuesto especial sobre producción y servicios (IEPS) de poco más de 18 por ciento este año, principalmente por una menor recaudación del impuesto a la gasolina y el diésel. Los efectos de la reforma fiscal que aumentaron los ingresos del gobierno se están disipando: expertos En contraste, el costo financiero de la deuda aumentó casi 18 por ciento anual en enero.

Por ingresos petroleros se registró un aumento de poco más de 6 por ciento anual en el mismo mes —después de las pérdidas de 2015—, lo que generó casi 63 mil millones de pesos.

Sin embargo, Hacienda indicó que “el repunte se debió a mayores ingresos petroleros por factores temporales de cobranza y tipo de cambio, que compensaron los efectos de las reducciones de 45.2 por ciento en el precio promedio de exportación de la mezcla mexicana”.

## RIESGO INDUSTRIA

La fragilidad de la demanda externa continúa y representa un alto riesgo para el desempeño de la industria y una amenaza para el consumo interno, por lo que es probable que la actividad económica mantenga un crecimiento moderado, indicó el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

De acuerdo con el reporte de la institución, en febrero pasado el indicador manufacturero — que equivale a los índices PMI de otros países— registró una lectura de 51.3 puntos, lo que significó un retroceso de 0.3 unidades con respecto al mes previo, mientras que el valor de la tendencia-ciclo también tuvo una ligera caída, al ubicarse en 50.9 enteros. “Los resultados de febrero apuntan a que la actividad manufacturera se mantiene débil, lo que anticipa que el crecimiento del sector seguirá siendo moderado”, señaló el IMEF. m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 8

## REFORMA EDUCATIVA

CHOCAN SEP Y SNTE POR  
MAESTROS DESPEDIDOS

NACIÓN P. 8

# SNTE y Nuño chocan por bajas de maestros

**POLÉMICA.** EL SINDICATO OFRECIÓ ASESORÍA JURÍDICA A LOS DOCENTES QUE PERDIERON SU PLAZA POR REPROBAR LA EVALUACIÓN; ES UNA DECISIÓN IRREVOCABLE, DICE LA SEP

TERESA MORENO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se confrontaron por los resultados de la Evaluación de Desempeño por la cual fueron despedidos tres mil 360 profesores. Mientras la gremial exigió explicaciones, demandó cambios en la prueba y prometió apoyo jurídico a los maestros; la dependencia aseguró que no habrá marcha atrás y que los profesores se irán sin compensación alguna.

El lunes, la SEP dio a conocer los resultados de la primera evaluación de desempeño que se aplica en el país desde la promulgación de la reforma educativa en 2013. La prueba es obligatoria y en ella participaron cerca de 134 mil profesores de los 150 mil convocados.

Faltó evaluar a los profesores de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Edu-

 *Estos maestros no tendrán una tercera oportunidad*

**AURELIO NUÑO**  
Titular de la SEP

cación (CNTE) no permitió que se aplicara el examen; además de tres mil 360 docentes de 28 estados que no se presentaron en las dos fechas que estableció la SEP, pues muchos no estaban de acuerdo con la prueba al considerarla punitiva y que no reflejaba la realidad en las aulas.

La mañana del martes, el SNTE (cuyo dirigente nacional Juan Díaz de la Torre no asistió a la ceremonia para presentar los resultados de la evaluación) pidió en un comunicado de prensa la revisión de los expedientes de los tres mil profesores y que se considere reprogramarles el examen; e insistió en que proporcionará asesoría jurídica y apoyo.

Asimismo, criticó la prueba y ad-

virtió que solicitará un replanteamiento de la misma para subsanar las deficiencias e inconsistencias que registró el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, —como la presión excesiva a la que estaban sometidos los maestros—.

El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer respondió en conferencia de prensa que no habrá reconsideración y que los tres mil 360 profesores que no presentaron el examen dejaron de trabajar en el magisterio a partir de ayer sin recibir compensación alguna por los años de servicio prestados, bajo el argumento de que la prueba era obligatoria y que la Ley General del Servicio Profesional Docente mandata los despidos.

Adicionalmente, el titular de la SEP reconoció que habrá afectaciones, pues un número desconocido de alumnos y escuelas de educación básica y media superior se quedarán sin profesores hasta que se establezcan los nombramientos de los docentes que los reemplazarán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	MÉXICO	3

## Barbosa reconoce trabajo de Nuño

**EL COORDINADOR** de la fracción del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, reconoció el trabajo del secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, al señalar que es "un gran secretario", por lo que consideró que con imaginación y creatividad "encontrará la forma" de que el despido de tres mil 360 docentes y la evaluación educativa avancen sin ninguna confrontación.

**El legislador** confió en que la SEP rectifique la decisión que aplicará de cesar a los maestros que no acudieron a presentar el examen y tampoco pagarles liquidación.

"**Se ha avanzado** mucho en el tema de la evaluación y creo que una decisión que puede sonar a intolerante puede descomponer el escenario", indicó.

*María Cabadas*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	27

# Injustificado el cierre de escuelas: Aurelio Nuño

J. Adalberto Villasana

## No se está frente a una epidemia

Hasta el momento no hay razones para cerrar escuelas, porque no se está ante una epidemia que lo justifique, consideró el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Comentó que en las escuelas se han instalado los filtros de revisión por incremento de enfermedades respiratorias, pero aseguró que no hay razones para cerrar escuelas, porque no se está ante una epidemia que lo justifique.

Explicó que en los filtros hay una maestra que verifica que los alumnos no tengan síntomas de alguna enfermedad de vías respiratorias, y en caso de detectar algún problema se le pide que regrese a su casa.

Se estará verificando que en las escuelas se tengan los filtros, porque es posible que en algunas no los haya; se pedirá a las autoridades locales, que es a quienes corresponde poner los filtros, que se sigan los linea-

mientos de las secretarías de Salud y de Educación Pública, a fin de tener un mayor control y evitar contagios.

En la visita a la escuela estuvieron el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú; el administrador federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, y el coordinador general de Delegaciones de la SEP, Luis Gregorio Velázquez López Velarde.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	17

## Jorge Quiroz, nuevo director de Gestión Educativa de la SEP

DE LA REDACCIÓN

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, designó a Jorge Quiroz Téllez como director general del Sistema de Información y Gestión Educativa. Correspondió al subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados Roldán, tomar protesta al nuevo funcionario. En un comunicado, se informó que Quiroz Téllez tiene más de 20 años de experiencia en el sector público y se ha desempeñado de administrador central de operación en Fiscalización Nacional, así como de administrador central de Servicios de Información y coordinador de Soluciones de Negocio en el Servicio de Administración Tributaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	11

## Repondrán el proceso sólo en cuatro estados

EMIR OLIVARES ALONSO

Son cinco las entidades del país que concentran la tercera parte de los más de 3 mil 360 profesores que en 28 estados serán separados de su cargo al no haber acudido a la evaluación por desempeño en educación básica y media superior. Se trata de entidades en las que no hay una fuerte presencia del magisterio disidente.

De acuerdo con los resultados de la evaluación dados a conocer el lunes por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el nivel básico las entidades con el mayor número de educadores que no acudieron a las pruebas son: Durango, con 352, equivalente a 14.6 por ciento de los convocados en ese estado; le sigue Jalisco, con 233, 3.25 por ciento de los requeridos; Tabasco, con 214 docentes, 8.10 por ciento de los citados; 193 en Sonora y 188 en Sinaloa, 8.30 y 6.01 por ciento, respectivamente.

En total, en estas cinco entidades serían dados de baja del sistema en el nivel básico mil 180 maestros, cerca de la tercera parte de los 3 mil 360 que en 28 estados no acudieron a las pruebas.

Las entidades en que ocurrieron más ausencias son aquellas donde hay numerosa representación del magisterio disidente, agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación: Michoacán, con 4 mil 510; Oaxaca, 3 mil 474; Guerrero, 2 mil 125, y Chiapas, 991 profesores. Pero en estos lugares la SEP anunció que habrá una fecha de reposición durante el primer semestre del año, por lo que estos mentores no serán separados del cargo.

En lo que respecta a la evaluación de desempeño de directores en educación básica, del total de ausencias a escala nacional (248), 201 se concentraron en cinco entidades: Jalisco, con 102; la Ciudad de México, 40; Nuevo León, 28; Baja California Sur, 16, y Durango, 15.

El número de profesores de educación media superior que no se presentaron a la evaluación de desempeño en este nivel alcanzó en el país mil 361. De éstos, 753 correspondieron a Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	17

## Critica López Obrador a los medios “que se lanzan contra los maestros”

RENÉ ALBERTO LÓPEZ

Corresponsal

Villahermosa, Tab.

Al concluir su gira de dos días por Villahermosa, Andrés Manuel López Obrador calificó de “abominable el papel de los medios de información que, por consigna de la mafia del poder, se lanzan contra los maestros.

“Ojalá así gritaran pidiendo castigo contra Salinas, Zedillo, Fox, Calderón y Peña por evidentes y graves delitos de corrupción y traición a la patria. Ante la injusticia y el linchamiento mediático, nuestra solidaridad con los profesores de México”, escribió en su cuenta de Twitter.

Acompañado por Octavio Romero Oropeza, candidato del Movimiento Regeneración Nacional para el municipio de Centro, y Adán Augusto López, dirigente estatal del partido, López Obrador hizo un recorrido por el mercado José María Pino Suárez. Al pasar por un puesto de pejelagartos, el ex candidato presidencial posó y sonrió para la foto.

Antes dijo que “los traidores abundan hasta en la familia”, al comentar que su hermano Arturo declaró su apoyo al candidato del Partido Revolucionario Institucional a gobernador de Veracruz, Héctor Yunes. “Somos familia, pero él está por conveniencia del lado de los corruptos”, subrayó.

El ex jefe de gobierno del Distrito Federal explicó que Cuitláhuac García Jiménez, candidato de Morena a la gubernatura de Veracruz, “es la única opción, por su honestidad, para ese sufrido pueblo y saqueada entidad”.

Los traidores abundan en todos lados. Hasta el gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, quien salió *puque* y traicionó al pueblo, añadió.

Recordó que en Tabasco el triunfo opositor costó muchos años. En el primer acto como gobernador electo, Arturo Núñez dijo que su jefe político sería Andrés Manuel.

Ante ello, aclaró que no es el jefe político de Arturo Núñez, sino el pueblo de Tabasco.

Días después, dijo, habló con Arturo Núñez sobre los programas sociales, pero ahora “se hace de lado y no responde”. Ya comenzó a tener sospechas. Por eso no estuvo en la toma de posesión de Núñez. Tomó distancia.

Sostuvo que “no es para ponerse a llorar cuando alguien enfrenta una traición, porque se tiene un ideal, un propósito para transformar el país, de manera sincera apoyar al pueblo, sobre todo a la gente humilde, a la gente pobre.

“Mientras uno tenga esa convicción sincera, se puede enfrentar cualquier traición, cualquier adversidad”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	CAPITAL	34

## Tendrán IMSS alumnos de *prepas* y universidades públicas: Mancera

**GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ**

Sin entrar en detalles, el mandatario capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, anunció que los alumnos de nivel medio superior y superior de las escuelas públicas de la Ciudad de México serán afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En la puesta en marcha del primer centro de innovación y escalamiento comercial de tecnologías limpias, mediante el cual se busca impulsar a los emprendedores, en una bodega ubicada en el conjunto habitacional Francisco Villa, en la delegación Azcapotzalco, el mandatario comentó que en la reunión que la Conferencia Nacional de Gobernadores realizó el pasado lunes en Toluca, estado de México, confirmó el acceso de esos alumnos al IMSS.

“Estamos ya en sintonía para que todos los jóvenes de preparatoria y de universidades públicas de la Ciudad de México se puedan inscribir al Seguro Social para que tengan cobertura”, señaló.

Mancera Espinosa instruyó a la titular de la Secretaría de Educación local, Alejandra Barrales Magdaleno, a comenzar con la afiliación al IMSS de los jóvenes que no cuenten con servicio de salud.

“Lo anuncié; ya es una realidad en la Ciudad de México. Vamos con el Seguro Social para todos los jóvenes de preparatorias y universidades públicas. Aquí en la capital podemos arrancar y me parece que es una buena noticia”, remarcó.

Por ello, pidió a los jóvenes emprendedores cuidar su salud y acudir de manera periódica a practicarse exámenes médicos.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación local, se tiene un registro de 187 mil beneficiarios del programa *Prepa sí*, mientras en educación superior se cuenta con un padrón de 342 mil estudiantes. De tal manera que con el Seguro Social se superaría el medio millón de alumnos.

El 23 de febrero pasado, Mikel Arriola Peñaloza, director del IMSS, explicó que se tiene programado afiliar a más de 7 millones de estudiantes de universidades públicas del país, con la finalidad de garantizar su derecho a la salud.

Para obtener el número de seguridad social, los alumnos sólo requieren de su clave única de registro de población (CURP), un correo electrónico y darse de alta en su clínica para tener derecho a los servicios que la institución ofrece.

El trámite de afiliación lo pueden hacer de manera gratuita por medio de Internet.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	2

## Pasantes en la mira

■ Con la intención de crear un marco jurídico contra la formación deficiente de los profesionales y los “eternos pasantes”, el senador Arturo Zamora propuso expedir la Ley General de Ejercicio de Profesiones. **Staff**



## La iniciativa plantea

- Crear el Sistema Nacional de Profesiones.
- Establecer las bases mínimas de los procedimientos de un adecuado ejercicio de la profesión.
- Garantizar ejercicio

legal de las profesiones, con apego a principios ético-jurídicos.

- Homologar en el país lineamientos, requisitos y efectos en torno al ejercicio profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	16

## Omite filtros Acapulco

■ **ACAPULCO.** Escuelas de Acapulco no han instalado filtros para prevenir influenza, pese a indicación del Gobierno estatal. “La verdad no lo hemos hecho porque no tenemos el recurso”, dijo Florentino Valdés, director de la Primaria Carlos Carrillo. **Alfonso Juárez**

### Recuento

La mayoría de muertes por influenza en 2016 se atribuye a la cepa A H1N1.

**78%**  
no tenía vacuna

**73%**  
padecía del riñón,  
corazón, diabetes,  
hipertensión,  
etcétera

**69%**  
murió por A H1N1

**49**  
años es la media



FUENTE: Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud

**66%**  
eran hombres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	16

# Ni besos ni abrazos en escuelas

JORGE ESCALANTE

GUANAJUATO.- Para evitar el contagio de influenza, la Secretaría de Educación de Guanajuato vetó en escuelas los saludos de mano y beso.

De acuerdo a Eusebio Vega Pérez, titular de la dependencia, los maestros de nivel básico tienen la indicación de vigilar que

alumnos no empleen saludos habituales y que utilicen con frecuencia gel antibacterial.

“La indicación es que los estudiantes se apliquen gel, que no se saluden de beso ni de mano y los maestros deben estar vigilando que no ingresen alumnos enfermos al centro escolar para evitar un posible contagio de influenza A H1N1, H2N3 o

tipo B”, dijo el funcionario.

Vega Pérez afirmó que no se han presentado casos en escuelas de Guanajuato.

“No tenemos una problemática hasta ahora en el Estado”, dijo el funcionario estatal, “sin embargo, no por eso vamos a cruzarnos de brazos, estamos trabajando en lo que podemos hacer, que es la prevención”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	21

## INEE destaca resultados de examen

Aun cuando existen diversas áreas de oportunidad para mejorar y fortalecer la estrategia, el INEE consideró satisfactorios los resultados de la primera evaluación del desempeño docente, afirmó su titular, Sylvia Schmelkes del Valle.

“Los resultados son sólidos y reflejan las competencias docentes y los conocimientos de quienes

fueron evaluados”, destacó la consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

El hecho de que los maestros tengan un diagnóstico de sus competencias y una ruta para su propio crecimiento profesional, sostuvo, es uno de los beneficios importantes de esa evaluación.

A su vez, recalcó el instituto, las autoridades correspondientes utilizarán estos resultados para orientar el programa de educación continua de docentes en servicio, así como en el de asistencia técnica a la escuela, a partir de la cual se ofrecerá el apoyo y acompañamiento en su práctica educativa.

— Notimex

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	7

## Aplicarla sin excepciones, respalda AN Advierte Zambrano: reforma debe seguir

El perredista lamenta el cese de mentores, pero los conmina a acudir a la evaluación

Fernando Damián, Elia Castillo  
y Elba Mónica Bravo/**México**

El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano, lamentó el despido de 3 mil 360 maestros por no participar en la evaluación docente, pero advirtió que la reforma educativa tiene que seguir su curso y ser aplicada sin excepciones.

Sostuvo que ningún servidor público puede negarse a la evaluación con el argumento de estar en desacuerdo con ellas.

Zambrano convocó a los profesores a participar en los subsecuentes procesos de evaluación e hizo votos por que el gobierno y el magisterio encuentren fórmulas de diálogo para evitar más despidos de maestros.

A su vez, el líder parlamentario del PRI en San Lázaro, César Camacho, calificó de justa la reforma educativa, por incentivar con un aumento de sueldo a los profesores destacados y sancionar a quienes incumplen sus obligaciones.

En tanto, el coordinador de los diputados federales del PRD, Francisco Martínez Neri, advirtió, en cambio que la política educativa del gobierno federal es un fracaso,

por la incapacidad de convencer a los profesores de participar en los procesos de evaluación.

Asimismo, el jefe de la fracción del PVEM, Jesús Sesma, respaldó la decisión gubernamental de despedir a los maestros ausentes en las evaluaciones, pues dijo, "cualquier persona debe cumplir sus obligaciones, pero si no las cumplen, entonces traen consecuencias".

Mientras, el coordinador de Nueva Alianza, Alfredo Valles, subrayó que los mentores despedidos representan 2.2 por ciento del magisterio, por lo que llamó

a revisar las circunstancias, así como eventuales fallas técnicas y de logística que pudieron afectar o impedir su asistencia a la evaluación y, en caso de justificación, se programe un nuevo examen para ellos.

### "SOLO SE APLICA LA LEY"

El vocero del PAN, Fernando Rodríguez Doval, aseguró que la separación del cargo de 3 mil 360 maestros por no realizar la evaluación docente solo es cumplir con lo que estipula la reforma educativa, que debe aplicarse "sin excepciones", porque los

docentes tuvieron más de una oportunidad para evaluarse.

En entrevista, el panista recordó que fue su partido el que impulsó que en la reforma constitucional en materia educativa se incluyera la evaluación constante para la permanencia en el cargo de los maestros, por lo que dijo que "no debe haber ningún mérito en hacer cumplir con la ley" para el gobierno federal.

Insistió en que las autoridades educativas solo cumplen con lo dispuesto en la ley, pero consideró que "aún estamos lejos de que podamos tener una adecuada aplicación de la reforma, aunque vemos que se sientan las bases".

En ese sentido, opinó que su partido estará "vigilante de la adecuada aplicación de la ley sin excepciones, con transparencia y sin simulaciones".

La bancada del Verde en San Lázaro respaldó la decisión de la SEP de despedir a educadores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIÓN	9

## Entrega Eruviel materiales escolares en el Edomex

**E**n beneficio de un millón de alumnos de educación básica, el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, puso en marcha la entrega de mobiliario, material didáctico y equipo escolar que será distribuido en 3 mil planteles del estado, y aseguró que estos materiales no generarán gastos adicionales a los padres de familia, ya que la intención es dotar de mejores herramientas a los estudiantes y elevar la calidad de su educación.

“Vale la pena subrayar que este mobiliario, obvio es sin costo para los padres de familia, no va a generar ni debe generar ninguna cuota o aportación adicional”, aseguró.

En la primaria Moisés Sáenz, en Papalotla, el gobernador destacó que la entrega de estos materiales forma parte del programa “10 Acciones por la Educación”, cuya inversión supera los 6 mil 800 millones de pesos durante la actual administración, y dijo que estos apoyos son un reconocimiento a la dedicación de los alumnos del Edomex. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

## EL CIBERBULLYING, CRUELDAD AL EXTREMO

- La violencia escolar siempre ha existido, pero con las redes sociales se potenció, señala el documento "Diagnósticos conjuntos: diálogos por la justicia cotidiana"
- En México 19 millones de alumnos lo han sufrido
- Consideran nulos los mecanismos para prevenir y erradicar las agresiones **.3**

[ DANIEL BLANCAS/ PRIMERA PARTE ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

# La violencia escolar siempre existió; la crueldad aumenta

## DIAGNÓSTICO ► ANÁLISIS DEL BULLYING

► El uso de redes sociales crece vertiginosamente; a la par, surgen nuevas formas de agresión ► Las cifras que se han podido generar son claras: 7 de cada 10 menores ha sido víctima de acoso agresivo en su ámbito escolar

[ DANIEL BLANCAS MADRIGAL, PRIMERA PARTE ]

Acciones ineficaces o reducidas al papel, falta de normatividad o disparidad legislativa, políticas criminalizantes y nula capacitación e información a los actores involucrados han derivado en el incremento de la violencia escolar y el bullying en nuestro país, de acuerdo con el documento denominado *Diagnósticos Conjuntos: diálogos por la justicia cotidiana*.

El tema fue desmenuzado en una de las nueve mesas de trabajo instaladas entre noviembre de 2015 y enero de 2016 para analizar los problemas con mayor impacto a los ciudadanos. En las discusiones (programadas una cada semana) participaron académicos, investigadores, expertos de organizaciones de la sociedad civil, representantes de organismos autónomos y de autoridades de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) México ocupa el primer lugar a nivel internacional en casos de acoso escolar en educación básica, y el bullying afecta a casi 19 millones de alumnos de primarias y secundarias públicas y privadas.

Conforme a su encuesta aplicada en países miembros, el 40 por ciento de los estudiantes declaró ser acosado; de éstos, 17 por ciento fue golpeado, 25 por ciento recibió insultos y amenazas y 44 por ciento sufrió violencia verbal, psicológica y física a través de redes sociales.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) señaló en su último informe sobre el tópico (2014) que 7 de cada 10 niños han sido víctimas de este problema.

**TIEMPOS VIOLENTOS.** "La violencia en las escuelas siempre ha existido, pero al pasar del tiempo se ha hecho más cruel, sobre todo entre adolescentes: antes si un niño no aceptaba el juego rudo le decían *niñita o florecita*, ahora le bajan el pantalón o le arrojan jugo o agua en la ropa para que los demás piensen que ya le ganó", narra Concepción Ramírez Peña, maestra en la primaria Cerro de la Estrella de Iztapalapa y en la Secundaria 178 Madama Curie de Coyoacán.

Otro factor que en los últimos años ha acentuado los conflictos entre compañeros de colegio es el uso indiscriminado de redes sociales. Y no parece haber diferencias en-

tre el ámbito público y privado...

"Tuvimos el caso de una niña que le mandó a su novio una foto con ella desnuda", cuenta la maestra Concepción, "él la subió a las redes, se armó un escándalo y los papás tuvieron que cambiar a la niña de escuela, pero el niño se quedó porque las autoridades pidieron aplicar un marco de convivencia escolar emitido por la SEP y derechos humanos, que es una especie de sanción, pero que no va más allá".

Irma Ibarra Martínez, directora del Colegio Bilingüe Windsor (CBW) en la colonia San Francisco Culhuacán, describe: "El ciberbullying se ha convertido en una práctica cotidiana: agredir sin ver a los ojos. He leído conversaciones entre estudiantes y me he quedado aterrada de lo que son capaces de escribir".  
—¿Por qué la violencia por Internet se ha vuelto tan frecuente?—se le pregunta.  
—Los papás han perdido el control sobre el uso de estas redes, permitiéndole a sus hijos abrir cuentas al por mayor. Los chicos no han aprendido a medir el alcance de una agresión de este tipo. Ni siquiera los adultos: he visto a algunos llorar cuando los sacan de un grupo, se sienten despreciados.

Ilse Danaí es alumna de sexto grado del CBW: "Para muchos lo más fácil es agarrar el celular o la computadora y decirle cosas feas a la niña que no soportas, lo que se busca es que se sienta mal y que todos los amigos o contactos se enteren".

**CÍRCULOS NOCIVOS.** Conforme al documento *Diálogos por la Justicia Cotidiana*, "el exceso de trabajo de docentes, la falta de interés para capacitarlos y conformar comités de atención al problema, así como la falta de reconocimiento de la participación de los adultos en conflictos son elementos que inciden en la violencia escolar. También la falta de información que lle-



AGREDIR SIN VER A LOS OJOS

"He leído conversaciones entre estudiantes y me he quedado aterrada de lo que son capaces de escribir"

**VIOLENCIA ESCOLAR:** Cualquier acto de violencia en el ambiente escolar y se expresa en forma verbal, física y psicológica, también sexual cibernética, patrimonial, económica y social.

**LA MODALIDAD CON MAYOR DIMENSIÓN:** Es el llamado bullying, tipo de violencia que se da entre pares.

**AFFECTADOS POR BULLYING EN MÉXICO:** 18 millones 781 mil 875 estudiantes, según la OCDE.

**INSTITUCIONES EN LOS DIÁLOGOS POR LA JUSTICIA COTIDIANA:** Consejería Jurídica de la Presidencia, Cámara de Diputados, Consejo de la Judicatura Federal, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, DIF, Inmujeres, Segob, CNDH, INEGI, UNAM, ANUIES, CIESAS, CIDE.

va a situaciones extremas, como suponer que toda conducta agresiva en la escuela es bullying o concluir que no vale la pena atenderlo".

Los expertos concluyeron además que en el país son nulos los mecanismos para prevenir y erradicar las agresiones escolares y que muy pocas veces se vinculan con el entorno personal y social de los involucrados.

Un estudio realizado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación demostró que factores personales y familiares favorecen la problemática, tales como vivir con un solo progenitor, no tener padre o madre o formar parte de familias conflictivas.

"Además del Internet, algunos programas televisivos influyen en el comportamiento de los menores. El entorno aceptado y legítima conductas violentas debido a la cultura arraigada de agresiones en la sociedad, aunado a la falta de una cultura de respeto a los derechos humanos de niños y adolescentes", señala el reporte.

Y mientras tanto la incidencia alcanza los ámbitos de educación media superior y superior...

"A nivel preparatoria los muchachos hacen grupillos y quienes no están en alguno son víctimas de acoso, les quitan lo más preciado que tienen: su dinero y si no lo dan son amenazados o golpeados", cuenta Ernesto Sánchez, quien trabaja en la Preparatoria 8 y es maestro de la Facultad de Derecho de la misma UNAM.

—¿De qué grupos hablamos?

—Pandillas o grupos porriles, muchas veces conformados por personas que han pertenecido al equipo de fútbol americano y que por su fuerza y volumen atomizan al resto de los alumnos; a veces los atrapan en el baño o lugares cerrados para amenazarlos.

—¿Y la autoridad?

—Se hace de la vista gorda, con los porros no se meten.

—¿Y qué hay del acoso escolar?

—No sólo se da de maestros a alumnos, sino de alumnos a maestros. Son chavos que por no estudiar piden ayuda al profesor a cambio de dinero o sexo, esto se da también a nivel licenciatura. En ocasiones son cuatros... ¡Ay de aquel maestro que acepte! Jamás lo dejarán libre de presiones, acosos, chantajes y amenazas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	4

## MUCHOS REPROBADOS

▶ Según las pruebas, docentes de Hidalgo pasaron "de panzazo"

CRÓNICA Hidalgo

EMITIO LA Secretaría de Educación Pública federal (SEP) los resultados de la Evaluación de Desempeño Docente 2015-2016, donde destaca que el grueso de participantes hidalguenses pasó "de panzazo" la prueba, al lograr la categoría de "suficiente"; el 37.7 por ciento de profesores de Educación Básica y 23.3 por ciento de Educación Media se encuentran en esta posición.

SEGÚN EL portal servicioprofesional-docente.sep.gob.mx, 2 mil 426 maestros fueron evaluados, de los cuales 171 maestros obtuvieron resultado "insuficiente", 188 tienen perfil "destacado", mil 255 "bueno" y 983 "suficiente".

POR OTRO lado, de 758 profesores de Educación Media que fueron evaluados, 59 obtuvieron perfil "insuficiente"; 191, "suficiente"; 432, "bueno"; 89, "destacados" y 52, "excelente".

EL TITULAR de la SEP federal, Aurelio Nuño, explicó que a escala nacional, de 134 mil 140 docentes evaluados, 36.2 por ciento aprobó "de panzazo", 15.3 por ciento reprobó y 3 mil 360 serán dados de baja al negarse a presentar el examen, estos últimos serán sustituidos por personal en listas de prelación.

AQUELLOS PROFESORES que hayan reprobado la evaluación deberán presentarla nuevamente del 5 al 26 de noviembre de 2016 para no ser dados de baja en un futuro, mientras que los que lograron cifras halagadoras podrán acceder a beneficios económicos (35% para los de Educación Básica y 24% para los de Bachillerato). (Adalid Vera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	4

SERÁ ANTES DEL 18 DE MARZO

## Guerrero alista segunda vuelta de evaluación

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO ]

■ La Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) programó para antes del 18 de este mes, la segunda etapa de la Evaluación al Desempeño Magisterial, con lo cual los docentes tienen una segunda oportunidad antes de ser dados de baja por su reticencia a la medición educativa, anunciado por el titular de la SEP Aurelio Nuño.

Entrevistado vía telefónica, el titular de la SEG, José Luis González de la Vega Otero, dijo que en el estado de Guerrero no entra en los 28 estados donde la SEP despedirá a más de 3 mil 360 docentes, que después de una segunda etapa, se resistieron a ser evaluados por la autoridad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIONAL	4

ZAMBRANO PIDE DIÁLOGO

**Despidos demuestran reglas claras: Camacho**

[ LUCIANO FRANCO ]

■ César Camacho Quiroz, presidente de la Junta de Coordinación Política en la Cámara de Diputados, y líder a la vez del PRI en ese órgano legislativo, dijo que el despido de 3 mil 360 maestros en el país, por negarse a ser evaluados, tiene "como fondo político, que éste es un gobierno con reglas claras y a su cumplimiento se atiene".

Por separado, el presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano, del PRD, afirmó que la reforma educativa "tiene que seguir su curso y aplicarse", pero pidió encontrar fórmulas de diálogo que eviten el despido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	5

# #educación Pobres resultados

**INDIGO STAFF**

**L**os mexicanos recibieron una noticia impactante sobre sus escuelas públicas: 11 por ciento de ellas no tienen sanitarios.

Y en estados pobres como Oaxaca, Guerrero y Chiapas, esa cifra sube a casi un tercio, informó ayer el secretario de Educación Aurelio Nuño.

El funcionario proporcionó además detalles sobre cómo planea el gobierno manejar los resultados relativamente pobres en la primera ronda de evaluación de maestros en el país. Aproximadamente 24 por ciento de los profesores de educación básica y media que fueron evaluados no aprobaron el examen o no se presentaron a éste.

La Secretaría de Educación Pública dijo que los maestros que reprobaron podrán presentar la evaluación de nuevo. (AP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	10

## Seis docentes campechanos cesados por no participar en evaluación

POR JORGE CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- Tras señalar que seis docentes causaron baja definitiva del sistema educativo estatal, al negarse a participar en los procesos de evaluación, el titular de la Secretaría de Educación (Seduc), Ricardo Medina Farfán, informó que 94 maestros que obtuvieron calificación destacada, recibirán un incremento salarial de 35 y 25 por ciento, en educación básica y en media superior respectivamente.

En el caso de los maestros cesados, el funcionario fue claro al decir que no hay marcha atrás en la determinación tomada, máxime que a cada uno de ellos se les notificó la ampliación de los plazos establecidos después de la fecha oficial para presentar la evaluación, con el propósito de reponer su falta, y al no obtener respuesta el pasado lunes se les notificó oficialmente su baja laboral.

Medina Farfán mencionó que en la toma de esa decisión se siguieron, con notario público, todas las formalidades que impone la ley, a fin de tener sustento jurídico, por lo que los docentes de referencia ya no ejercen ninguna responsabilidad en los planteles donde se encontraban adscritos.

Al realizar un recorrido en centros escolares de la entidad en los que sostuvo pláticas con los padres de familia para exponer las bondades de estos procesos de evaluación, significó que el rendimiento

de los docentes campechanos tanto en educación básica como en educación superior es satisfactorio.

Añadió que derivado de esta evaluación, 94 maestros campechanos obtuvieron calificación excelente, por lo que se harán acreedores a los estímulos salariales establecidos, a partir de la segunda quincena de mayo, con efectos retroactivos al 16 de febrero del presente año.

Expuso que estos docentes gozarán de trato preferencial en la adquisición de créditos de vivienda y préstamos del ISSSTE, en tanto que aclaró que incluso aquellos maestros que obtuvieron calificaciones insuficientes o suficientes no corren riesgo de perder su trabajo, sino que serán partícipes de los procesos de capacitación por parte del personal de la Seduc para volver a ser evaluados.

En este sentido, refirió que el personal docente que tuvo una calificación insuficiente, es menor al diez por ciento, muy por debajo de la media nacional en la que se alcanzó un 15.5 por ciento, lo que indica un buen respaldo de la base magisterial de Campeche en materia de conocimientos y pedagogía.

En los encuentros con los paterfamilias, Medina Farfán añadió que este proceso de evaluación en todo momento fue del conocimiento de los más de 970 evaluados en educación básica y cerca de 340 en media superior, y que solo el 00.6 por ciento no formó parte de ninguna fase, por lo que a partir de ayer fueron cesados de sus funciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	8

# Gana Rotoplas bebederos

VÍCTOR FUENTES

La multinacional mexicana Rotoplas arrasó con la primera licitación para instalar sistemas de bebederos en 808 escuelas públicas de cinco estados del norte del País.

Se trata de uno de los proyectos más ambiciosos del actual Gobierno en materia de infraestructura educativa, y los bebederos serán instalados en escuelas de Baja California, Baja California Sur, Sinaloa, Sonora y Chihuahua.

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) adjudicó el lunes los seis contratos a Rotoplas, que en total cotizó 82.4 millones de pesos con IVA.

Esta cantidad es inferior a la que plantearon las otras cuatro empresas que también ofertaron por las seis partidas, que requieren un promedio de tres a seis bebederos regulares por plantel, más uno para discapacitados.

El Gobierno federal busca instalar hasta 40 mil bebederos en lo que resta del sexenio y es-

ta licitación es indicativa de que Rotoplas podría quedarse con todo el proyecto, pues la distancia con sus competidoras, más pequeñas, fue evidente.

En total, 13 empresas cotizaron al menos una de las partidas, sólo en una existía una oferta económica ligeramente inferior a la de Rotoplas, y, en cambio, hubo cotizaciones notoriamente superiores.

La empresa Grupo Master Kong pide 284 millones de pesos, mientras que Hugo de Anda Gutiérrez ofertó 291 millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	CAPITAL	34

## Planteles ubicados en el Centro Histórico muestran ya el abandono oficial por años

**ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO**

En inmuebles de alto riesgo, que datan de principios del siglo XX, con instalaciones eléctricas inservibles, techos con filtraciones, salones y baños deteriorados, toman clases los estudiantes de la mayoría de las 45 escuelas públicas de educación básica asentadas en el Centro Histórico.

Ayer, durante una reunión en la coordinación territorial de la zona, padres de familia y directivos señalaron que esta situación es reflejo de los años de abandono en el que se encuentran los planteles educativos por parte de las autoridades federales y locales.

Ante ello, exigieron que estos centros de enseñanza sean incluidos en el programa Escuelas al Cien, que promueve la Secretaría de Educación Pública (SEP) para mejorar la infraestructura escolar y el equipo, en el cual, de todo el Centro Histórico, sólo fue incluida la primaria Rodolfo Meléndez.

César López Sánchez, de la Asociación de Padres de Familia, indicó que la secundaria Uno, construida en 1901, debe ser considerada un “caso de fuerza mayor”, pues las filtraciones de agua en el techo llegan hasta el primer piso del inmueble, de tres pisos.

“Es tanta la humedad que toda la estructura tiene un daño considerable”, refirió, al señalar que han sido los padres de familia los que han apoyado para cubrir alguna de las necesidades de la escuela.

En la secundaria tres, ubicada en avenida Azteca, en medio del comercio ambulante, las autoridades manifestaron que el apoyo que han recibido ha sido a medias, pues en la última intervención dejaron sin concluir las obras. “A uno de los baños le cambiaron el mosaico y pusieron puertas, pero nunca colocaron ni las tazas ni los lavabos y ahí siguen los hoyos”, contaron.

La coordinadora territorial del Centro Histórico de la delegación Cuauhtémoc, Tania Libertad Argumedo, señaló que ya giró un oficio en el que solicitó a la SEP se incorporen estas escuelas en el programa federal o apoye para mejorar su infraestructura, y adelantó que promoverá una mesa de trabajo con las autoridades del INAH y del INBA, pues muchos de los inmuebles están catalogados como patrimonio histórico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	REPÚBLICA	7

## Motivan vocación científica en alumnos guanajuatenses

**El Sol del Bajío**

**POR ROBERTO LIRA**

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- En beneficio directo de 5 mil 559 alumnos de primaria, con talleres vivenciales en escuelas, la Secretaría de Educación de Guanajuato implementó el programa de Fortalecimiento de la Vocación Científica.

También, se desarrollaron estrategias para la elaboración de proyectos mediante talleres demostrativos y vivenciales, así como con el equipamiento a 21 escuelas primarias con paquetes de laptop, video proyector y recolectores de datos para experimentos de ciencias.

En estas estrategias se han invertido cerca de 3 millones 900 mil pesos. Asimismo, en aras de impulsar la formación científica y las vocaciones tecnológicas de más de 8 mil alumnos del nivel medio superior, se operó el Programa de Intervención para la Enseñanza de la Ciencia y Tecnología en el nivel Medio Superior, Picytems.

A través de dicho programa se dio entrenamiento a 52 docentes en el uso de equipo de laboratorio para realizar proyectos de ciencia; se equipó a 33 planteles con kits de laboratorio en las disciplinas de física, química y biología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	REPÚBLICA	6

# Protegen a alumnos de escuelas de Huejutla

## El Sol de Tulancingo

**POR RUBICEL PERALES**

HUEJUTLA, Hgo. (OEM-Informex).- Más de 800 alumnos que asisten a escuelas primarias indígenas, ubicadas en las comunidades Apilol y San José (anexo de Ixcatlán), quedarán debidamente protegidos con la construcción de muros de contención y malla ciclónica.

Dichas obras del programa W11 Infraestructura Educativa, que se ejecutaron con una inversión global de 2 millones 649 mil 140 pesos, presupuesto emanado del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal (FAISM), fueron entregadas por el presidente municipal de Huejutla, Alfredo San Román.

La primera entrega-recepción

se realizó en la comunidad Apilol, donde se construyó un muro de contención para la escuela primaria "20 de Noviembre", con un presupuesto de 1 millón 497 mil 99 pesos, para proteger a una población estudiantil de 400 alumnos.

El otro muro de contención quedó ubicado en la escuela primaria "Lázaro Cárdenas del Río", correspondiente a la comunidad San José (anexo de Ixcatlán), donde se invirtieron recursos por un monto de 1 millón 152 mil 41 pesos, para brindar mayor seguridad a 404 niños indígenas.

A ambos eventos de entrega-recepción de obras, acudió personal del área de Obras Públicas del ayuntamiento de Huejutla, así como de la Unidad de Desarrollo Regional X y de la Secretaría de la Contraloría del Gobierno estatal, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	11

♦ Demanda que se acrediten las nuevas contrataciones

## Se brindará asesoría jurídica a cada profesor que lo requiera, dice el SNTE

EMIR OLIVARES ALONSO

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a los gobiernos estatales la información en torno a las circunstancias por las que 3 mil 360 maestros no se presentaron al proceso de evaluación por desempeño, razón por la que serán dados de baja del servicio y no gozarán de liquidación.

La agrupación gremial indicó que también pedirá revisar las fallas técnicas y logísticas que pudieron haber afectado o impedido la asistencia de estos docentes a la evaluación en 28 entidades, y en caso de que esa falta se pueda justificar, solicitará que las autoridades programen un nuevo proceso para presentar las pruebas.

“El SNTE mantendrá la defensa de los derechos laborales, profesionales, sociales y económicos de los trabajadores de la educación, y estará atento para brindar asesoría jurídica y apoyo a cada maestro que lo requiera. No dejaremos a nadie en el camino”.

El lunes, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, informó que a partir del primero de marzo los 3 mil 360 profesores que no se presentaron a ninguna de las dos oportunidades para evaluarse serán despedidos. Ayer advirtió que la decisión es irrevocable.

En un pronunciamiento dirigido al magisterio nacional y a la opinión pública, el SNTE exigió a las autoridades educativas que ningún alumno se quede sin un maestro y que ninguna escuela se quede sin director y subdirector.

También demandó que se acrediten las contrataciones, los nombramientos y los ascensos que los docentes hayan adquirido tras los resultados de la prueba, y “que se garanticen los derechos de los trabajadores para asegurar la certeza laboral en la asignación de las plazas y horas-clase correspondientes”. Además, que la interpretación de la ley “no impida o cancele el derecho al crecimiento laboral de los docentes”.

La organización gremial celebró que 85 por ciento de los participantes en las pruebas obtuvieron resultados “destacado, bueno o suficiente”, con lo que “demuestran sus capacidades y nivel de desempeño, así como su compromiso irreductible con la sociedad y el pueblo de México”.

El sindicato agregó que “mantiene su exigencia de construir un efectivo sistema nacional de formación, actualización y desarrollo profesional docente, que contemple programas y cursos gratuitos, pertinentes y de calidad, que no representen un costo para los maestros. El Estado debe cumplir con su obligación de otorgar acompañamiento pedagógico y tutorial a todos los profesores que lo requieran, así como desarrollar e implementar ya el sistema nacional referido”.

Tras analizar la primera experiencia de la evaluación, el SNTE propondrá a las autoridades educativas una ruta de mejora para las siguientes etapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	PP

## Y el sindicato sí le pide otra oportunidad

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) una tercera oportunidad para algunos de los tres mil 360 profesores que fueron cesados por no someterse a la evaluación docente.

En un pronunciamiento, el SNTE pidió al gobierno conocer las causas por las que los maestros no fueron al examen y, en caso de justificación, sean evaluados para regresar a su plaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	21



Foto: Especial

Juan Díaz, dirigente del SNTE, dijo que seguirá luchando por el bienestar de los trabajadores.

## REACCIÓN

# SNTE pide aplicar otro examen a despedidos

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gtrmm.com.mx

Tras darse a conocer que 3 mil 360 maestros fueron despedidos por haber rechazado la evaluación de desempeño, el SNTE demandó a la SEP conocer las circunstancias por las que estos compañeros no se presentaron, así como revisar las fallas técnicas y de logística que pudieron haber afectado o impedido su asistencia a la evaluación y en caso de justificación se programe un tercer proceso de evaluación.

Asimismo, exigió a las autoridades educativas "que ni un solo grupo de

alumnos de ningún nivel educativo quede sin un maestro, que ninguna escuela quede sin director y subdirector; asimismo, que se acrediten las contrataciones, los nombramientos y los ascensos que los compañeros ya han adquirido".

El pasado lunes, la SEP informó que 2.2% de maestros de 28 estados fue despedido desde ayer martes y ante ello el SNTE aseguró que brindará asesoría jurídica.

Aunado a ello, el sindicato magisterial afirmó que pedirán "un efectivo Sistema Nacional de formación, actualización y desarrollo profesional docente", que contemple programas y cursos gratuitos, pertinentes y de calidad, que no representen un costo para los maestros.

"El Estado debe cumplir con su obligación de otorgar acompañamiento pedagógico y tutorial a todos los docentes que lo requieren, así como desarrollar e implementar ya el Sistema Nacional referido", apuntó en un pronunciamiento.

En la difusión de los resultados de la evaluación, el SNTE exigió respeto a la ley que protege la privacidad y la protección de los datos personales de los profesores examinados porque "la evaluación no debe ser utilizada con el propósito perverso de dañar la imagen del magisterio o estigmatizar la educación pública", acotó.

# 2.2

POR CIENTO

de los docentes convocados fue cesado

# 28

ESTADOS

realizaron normalmente el examen de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	COMUNIDAD	3

# Requieren capacitación 4 de 10 maestros

MIRTHA HERNÁNDEZ

Cuatro de cada 10 maestros de la Ciudad obtuvieron niveles de Insuficiente o Suficiente en la Evaluación al Desempeño Docente que aplicó la SEP, por lo que requieren capacitación.

Además, de los 6 mil 443 profesores de escuelas públicas programados para ser evaluados, 63 no acudieron y serán despedidos.

El líder de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), Enrique Enríquez, calificó como una farsa la prueba y dijo que 25 de sus agremiados no presentaron los exámenes.

“Los maestros recibieron una notificación y tenían 10 días para contestarla. La autoridad tenía otros 10 días para dar

## Los aplicados

Maestros de educación básica de algunas entidades tuvieron mejores resultados que los capitalinos en la evaluación de la SEP:

ENTIDAD	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BUENO	DESTACADO
Aguascalientes	0.44%	28.3%	53.4%	13.4%
Guanajuato	6.0	39.7	45.5	8.2
Yucatán	6.4	29.6	50.1	13.9
Hidalgo	6.6	37.7	48.1	7.2
CDMX	8.5	33.9	47.5	9.2

Fuente: Estadísticas Generales de la Evaluación de Desempeño de la SEP

respuesta y dar una notificación oficial; estamos en espera de esa respuesta”, expuso Enríquez.

La CNTE, agregó, ya tiene lista una ruta jurídica para defender a estos maestros si es que quieren separarlos de

su cargo.

De acuerdo a estadísticas de la SEP, un 47.5 por ciento de los profesores de la Ciudad tuvo un desempeño Bueno en la Evaluación y un 9.21 por ciento tuvo resultados de nivel Destacado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	NACIONAL	4

LLAMADO DE LA CNTE FRACASÓ: IEEPO

## Oaxaca: sólo 20% de escuelas acataron el paro

[ ALFONSO CRUZ EN OAXACA ]

■ El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, confirmó que sólo el 20 por ciento de las escuelas en Oaxaca se sumaron al paro estatal masivo que convocó la Sección 22 del CNTE.

Aseguró que el llamado de los disidentes fracasó, porque la asistencia fue del 80 por ciento de escuelas abiertas; “para el resto de maestros que no asistieron a sus aulas, la Federación aplicará los descuentos pertinentes que esta vez serán de unos 9 millones de pesos que se verán reflejados en sus cheques en la 2a quincena del mes de abril”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	REPÚBLICA	1

## Se suman 52 escuelas primarias a paro estatal

■ Maestros exigen pago de compensación y destitución de supervisora en Córdoba

### El Sol de Córdoba

POR TATIANA MARTÍNEZ

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- Con la exigencia del pago inmediato de la Compensación Nacional Salarial, así como la destitución de la supervisora escolar de la zona 20, Irma Olivares de Jesús, maestros de la sección 56 del Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE), se sumaron al paro estatal emprendido las primeras horas de ayer

En su protesta, los maestros de Córdoba, encabezados por su dirigente Gabriel Sosa, pidieron un alto a los abusos de autoridad y hostigamiento laboral de los que aseguran son víctimas por parte de

la supervisora escolar, por lo que reclamaron su destitución.

Tras un recorrido por las escuelas primarias, fue notorio el malestar de los docentes, quienes con mantas, clamaron por un alto a los abusos cometidos en su contra.

Apostados afuera de los planteles educativos, los maestros llegaron desde temprana hora para prohibir el paso de los alumnos, pidiendo nuevamente "comprensión" a los padres de familia por el movimiento emprendido que los llevó a la suspensión de clases.

A nivel estado, son 33 mil profesores adheridos a la Sección 56 del SNTE los que hoy pararon labores en la entidad veracruzana, en señal de repudio al Gobierno del Estado por incumplir con los pagos.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	REPÚBLICA	6

# Protagonizan docentes zafarrancho en Michoacán

**El Sol de Morelia**

POR GIOVANNA OCHOA

**M**ORELIA, Mich. (OEM-  
Informex).- La prima-  
ria "Juan Ortiz Murillo"  
fue nuevamente el lu-  
gar de un zafarrancho protagonizado  
por docentes y paterfamilias, debido  
a que algunos no están de acuerdo  
con la implementación del programa  
Escuelas de Tiempo Completo.

Los inconformes llegaron a  
temprana hora al plantel, donde al  
interior va se encontraban maes-  
tros de la corriente democrática  
pertenecientes a la Sección XVIII.

Uno de los docentes golpeó en  
repetidas ocasiones la puerta para  
intentar ingresar a la escuela, que  
permanecía cerrada mientras una

parte de alumnos y maestros se en-  
contraba al interior. Al sitio arribaron  
militares para calmar la situación.

Es de señalar que los inconfor-  
mes exigen una rendición de cuen-  
tas claras en el esquema de tiempo  
completo, que a decir de los mani-  
festantes, el director Julio Romo no  
ha aplicado con transparencia.

## **Toman la SEE por falta de maestros**

Por otro lado, padres de familia  
de los alumnos de la escuela pri-  
maria "20 de Noviembre" tomaron  
las instalaciones de la Secretaría de  
Educación en el Estado desde tem-  
prana hora, debido a la ausencia de  
maestros en el plantel. Cerrando las  
instalaciones de dicha secretaría, pa-  
terfamilias se mantienen a la espera  
de que su petición sea atendida por  
las autoridades correspondientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	MÉXICO	10

# Pide el SNTE no dañar la imagen del magisterio

POR ARMANDO RUIZ

**E**l Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pidió que la evaluación de los docentes no se utilice con el propósito perverso de dañar la imagen del magisterio o estigmatizar a la educación pública.

Exigió respeto a la ley en la difusión de los resultados, la cual protege la privacidad y la protección de los datos personales, tal como se estableció en el convenio SNTE-Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

El magisterio destacó que el 98 por ciento del total de trabajadores convocados: maestros, directores, supervisores y asesores técnico pedagógicos, cumplieron plenamente con su responsabilidad al participar en esta primera etapa de la evaluación.

Reiteró, en un comunicado, que la Reforma Educativa impulsada por el Gobierno federal, respeta los derechos de los maestros y maestras.

Con respecto al 2.2 por ciento de los trabajadores que no se evaluó, el SNTE solicitará a la SEP y a los gobiernos de los estados cono-

cer las circunstancias por las que estos compañeros no se presentaron, así como revisar las fallas técnicas y de logística que pudieron haber afectado o impedido su asistencia a la evaluación, y en caso de justificación se programe un nuevo proceso de evaluación.

“El SNTE mantendrá la defensa de los derechos laborales, pro-

*Exigió respeto a la ley en la difusión de los resultados, la cual protege la privacidad y la protección de los datos personales.*

fesionales, sociales y económicos de los trabajadores de la educación y estará atento para brindar asesoría jurídica y apoyo a cada maestro que lo requiera. No dejaremos a nadie en el camino”.

El SNTE recordó que el 85 por ciento de los profesores evaluados obtuvo resultados: destacado, bueno o suficiente, con lo que demuestran sus capacidades y nivel de desempeño, así como su compromiso irreductible con la socie-

dad y el pueblo de México. Destacó que el 7.9 por ciento de los maestros que obtuvieron el nivel destacado, equivalente a 12 mil, se han hecho merecedores a los estímulos contemplados en la Ley General del Servicio Profesional Docente y el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, consistentes en un incremento del 35 por ciento a su sueldo base, además de acceso a créditos preferenciales, personales y de vivienda, de acuerdo a los convenios que el SNTE ha promovido con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el ISSSTE.

Asimismo, el SNTE reivindicó su derecho a una evaluación formativa, contextualizada e integral, que tenga como propósito mejorar la capacidad de los docentes, sus condiciones profesionales y la calidad de la educación, y que sirva para el fortalecimiento de la educación pública mexicana.

Expresó además su exigencia de construir un efectivo sistema nacional de formación, actualización y desarrollo profesional docente, que contemple programas y cursos gratuitos, pertinentes y de calidad, que no representen un costo para los maestros.

## EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	11

# Más de 20.000 profesores suspenden la evaluación docente

Otros 3.000 maestros se negaron a hacer los exámenes de la Reforma Educativa del Ejecutivo y han sido despedidos

L. P. B., México México ya tiene más herramientas para realizar un diagnóstico de su sistema educativo. La Secretaría de Educación Pública (SEP) reveló el lunes los resultados de la primera evaluación docente, que examinó a 150.000 profesores de educación básica y media. La prueba concluyó que 20.479 maestros—el 15,3% de los convocados— no tiene los conocimientos básicos para enseñar en las aulas. En el otro extremo se encuentran poco más de 10.000 docentes que obtuvieron las notas más altas. Esta es la élite que será premiada por las autoridades educativas mexicanas gracias a la reforma que el Gobierno de Enrique Peña Nieto impulsó en el Pacto por México firmado en diciembre de 2012.

Aurelio Nuño, el secretario de Educación, reconoció que el 51,5% de los profesores que hicieron el examen a finales de 2015 puede mejorar. “En esta categoría se encuentran quienes obtuvieron una calificación de insuficiente o suficiente [36,2%]”, señaló. El próximo 7 de marzo, la Secretaría dará a conocer una estrategia de formación y desarrollo para los maestros que obtuvieron notas

bajas. Este programa de tutores supondrá un esfuerzo presupuestal en tiempos en que el Gobierno ha llevado a cabo recortes draconianos por la caída de los precios del petróleo. La SEP desembolsará 1.800 millones de pesos (100 millones de dólares), una cifra un 890% superior a lo que el Ministerio destinó en capacitación en 2015.

La evaluación obligatoria había sido uno de los puntos más polémicos de la reforma educativa, impulsada por los tres grandes partidos (PRI, PAN y PRD). Los integrantes de la CNTE, la facción disidente del poderoso SNTE, el sindicato magisterial, habían rechazado ser evaluados. La SEP dio a conocer que 3.360 profesores se negaron a hacer el examen, por lo que han sido despedidos y no podrán dar clases. Más de 12.000 maestros de los Estados donde el CNTE tiene más fuerza, como Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas, recibirán una segunda oportunidad y podrán realizar la evaluación en el segundo semestre de 2016.

## Resultados individuales

Mexicanos Primero, una organización que ha seguido de cerca la implementación de la refor-

ma educativa, ha urgido al Gobierno a apoyar a los maestros “sin desanimar ni desdeñar” lo que los docentes han conseguido hasta el momento. El grupo ha exigido a la SEP en un comunicado mejorar el diseño de la prueba para el futuro y ha pedido que se publiquen los resultados de evaluación, “maestro por maestro”, para que sean verificados y monitoreados por los padres. Este último punto parece que tensará nuevamente las relaciones con el sindicato de maestros. La SNTE se pronunció ayer rechazando la publicación de datos personales. “La evaluación no debe ser utilizada con el propósito perverso de dañar la imagen del magisterio o estigmatizar la educación pública”, afirma el sindicato.

La reforma educativa fue respaldada por los grandes partidos mexicanos para elevar la calidad de la educación en México, muy rezagada respecto a otros miembros de la OCDE. En el país, por ejemplo, solo el 1% de los alumnos de 15 años alcanza el mejor desempeño en matemáticas (el promedio en países de la OCDE es del 13%). Con la capacitación de los maestros, México puede comenzar a corregir el rumbo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	11

- Critican que se invite a representante del SNTE a revisar fondos

## Presentan diputados 131 iniciativas de ley; ya había 725 rezagadas y sin discutir

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

Diputados de todos los grupos parlamentarios presentaron ayer un total de 131 iniciativas, aun cuando existe un rezago de 725, y que la mayoría de las comisiones mantiene sin discutir las propuestas que han sido enviadas por los propios legisladores, congresos de los estados, la Asamblea Legislativa y el Ejecutivo federal.

De esas 131 iniciativas, el pleno abrió tres rondas para que un grupo de diputados presentara 24 desde la tribuna. Una de éstas, presentada por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), pretende modificar la Ley General de Educación, para definir la obligatoriedad de validez oficial como requisito para el funcionamiento de escuelas que no forman parte del sistema de educación.

También se incluyeron en la agenda 35 propuestas de punto de acuerdo, y el pleno aprobó uno para solicitar a la Secretaría de Educación Pública invite a un representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a participar en los grupos de trabajo que revisarán el Fondo de Aportaciones Múltiples.

El exhorto fue cuestionado por la diputada María Luisa Beltrán (PRD), porque “el beneficiario es el SNTE que, es de sobra conocido, es un aportador de afiliados y votantes del Partido Nueva Alianza, al que esta cámara le da un respaldo político para incidir en la designación de los recursos del fondo”.

El punto de acuerdo, insistió, pretende “beneficiar a un grupo específico y no a atender un problema, necesidad o reclamo social y no a disminuir el rezago en la infraestructura educativa”.

Por otra parte, el pleno aprobó una reforma a la Ley de Migración para ampliar de tres a siete días la estancia que otorga la tarjeta de visitante regional a extranjeros o residentes de países vecinos; y para crear la obligación de las autoridades migratorias de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de los migrantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	7

Hay denuncias penales por actos vandálicos de la 22

# Descuento de sueldo a docentes paristas: Cué

“Hemos sido muy claros en este gobierno, aplicaremos la ley”, dice, y mantiene disposición para dialogar con la disidencia magisterial

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

El gobernador de Oaxaca, de Gabino Cué, confirmó que se aplicará descuento salarial a los docentes de la sección 22 que suspendieron labores en 2 mil de 13 mil escuelas para protestar en las calles y bloquear carreteras y vialidades estratégicas el pasado lunes.

Cué aclaró que la reforma educativa federal no tiene vuelta de hoja y que ni la presión ni el chantaje romperá la ley.

Dijo que hay denuncias penales ante la fiscalía por el secuestro de autobuses y los actos vandálicos cometidos en las inmediaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

—¿Después de las protestas y acciones vandálicas se va mantener abierta la puerta del diálogo con los maestros?

—Nosotros siempre estamos en la disposición de dialogar con ellos y se los hemos dicho, aunque no compartimos sus métodos de lucha y de protesta, hemos sido muy claros en este gobierno en el sentido de que aplicaremos la ley, y a quienes no hayan laborado vamos aplicarles un descuento a su salario por el día no trabajado.

—¿Va a haber denuncias por el secuestro de unidades de transporte y los destrozos a la puerta del Ieepo?

—Sí, hay denuncias penales integradas vamos a proceder en consecuencia.

—¿A pesar de las protestas para exigir diálogo no se va negociar la reforma educativa?

—No, ya no tiene vuelta de hoja, se está aplicando y es una realidad en Oaxaca. Entendemos que el secretario de Educación, Aurelio Nuño, les va dar oportunidad a aquellos docentes que no han presentado el examen, pero que quede claro, maestro que no asista a la evaluación, van a ser suspendido.

Cué resaltó que a pesar de la oposición de un sector dentro de la sección 22, hubo profesores de esa misma gremial que presentaron el examen y obtuvieron los mejores promedios, lo que refleja que dentro del magisterio hay gente talentosa y con capacidad. ■

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Respuesta pública al delegado de la GAM (La Jornada, p. 2)

### SEP

Pemex y educación: los datos de la crisis (Excelsior, p. 8)

Evaluación docente: cifras y símbolos (Excelsior, p. 11)

Templo Mayor (Reforma, p. 12)

Oscars, maestros y Trump en su “Supermartes” (El Universal, p. 16)

Palabra de lector (Milenio, p. 15)

El acierto de Nuño (Reporte Índigo, p. 3)

¿Quién le teme al Periscope maldito? (Milenio, p. 55)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

Los cambios en el gabinete (Unomásuno, p. 3)

Abatir el analfabetismo y rezago educativo, la mejor inversión (El Sol de México, 15A)

La Profeco ¿salvavidas político o prioridad gubernamental? (El Economista, p. 10)

Dinero (La Jornada, p. 6)

Cartón. El profe desobediente. Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartón. La isla de Nuño. Rocha (La Jornada, p. 7)

Cartón. Fijando metas. Hernández (La Jornada, p. 11)

### SNTE/CNTE

Invitaciones. Libro de Miguél Ángel Sánchez (La Jornada, p. 2)

El profe Javier (Excelsior, p. 2)

**Te voy a cambiar el nombre (Excelsior, p. 16)**

**Guerra de la 22 (Reforma, p. 12)**

**Binoculares (El Gráfico, p. 15)**

**Vanguardia política (El Sol de México, p. 17)**

**Sin gafete (Ovaciones, p. 6)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	EL CORREO ILUSTRADO	3

#### Respuesta pública al delegado en la GAM

El pasado 26 de febrero *La Jornada* publicó una nota titulada “Aportará Gustavo A. Madero \$35 millones para construir universidad”, donde el jefe delegacional de esa demarcación, Víctor Hugo Lobo Román, asegura que no dará marcha atrás en ofrecer una opción educativa superior a los jóvenes de la delegación que encabeza; sin embargo, emite afirmaciones dolosas contra los proyectos educativos más importantes de los últimos 15 años, como son el IEMS y la UACM.

El funcionario asegura que estas instituciones, ya consolidadas, han sido una mala experiencia porque la administración de la Ciudad de México “no lo supo hacer”. El Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sutiems) considera estas declaraciones completamente desafortunadas y fuera de contexto, pues Lobo desconoce el proyecto educativo que impulsamos los trabajadores del IEMS y la UACM, su preparación no es la apropiadas para emitir juicios en materia educativa, ni pedagógica, además que es sabido por todos que son pagos de cuotas electorales los puestos que se designan a últimas fechas a funcionarios de la CDMX.

Como trabajadores administrativos y docentes queremos insistir en que contamos con el perfil adecuado para realizar nuestras funciones; nuestros modelos educativos son de vanguardia, únicos a nivel nacional, como lo indican las pedagogías más avanzadas a nivel internacional; además, en el caso del IEMS, 50 por ciento de los profesores cuentan al menos con estudios de posgrado disciplinares y diplomados en materia educativa. En caso de la UACM, según datos dados a conocer por el rector Hugo Aboites, el nivel de egreso de esta institución no difiere del de la UAM en sus primeros años.

No fallan los proyectos educativos, sino las administraciones corruptas de funcionarios que poco les interesa la educación de los jóvenes de la ciudad y que desvían recursos para auspiciar sus campañas electorales.

*Karla Hernández Santoyo,  
secretaria de Prensa y Propaganda,  
Sutiems*



## Razones JORGE FERNÁNDEZ MENÉNDEZ

[www.excelsior.com.mx/jfernandez](http://www.excelsior.com.mx/jfernandez)  
[www.mexicoconfidencial.com](http://www.mexicoconfidencial.com)

# Pemex y educación: los datos de la crisis

Los datos duros sirven para hacer el diagnóstico de nuestras insuficiencias, mostrar algunos éxitos, para las luces y sombras del panorama nacional. El lunes fue el día del recorte y de la evaluación, al mismo tiempo que se difundían encuestas electorales futuristas. La lectura cruzada de todos esos datos muestran con claridad el país en el que vivimos y sus proyecciones a futuro.

Primero Pemex. La empresa casi fundacional del Estado mexicano vive uno de sus peores momentos, sus pérdidas el año pasado fueron de 521 mil millones de pesos, casi un 98 por ciento, registradas en el área de Exploración y Producción. Ello obliga a la empresa a recortar su producción en 100 mil barriles de petróleo diarios. Es el primero de los grandes productores que recorta su producción y la razón es que se deja de producir todo barril cuyo costo supere los 25 dólares. Se cancelan, por lo menos, en términos de la operación de Pemex, todos los proyectos de exploración en aguas profundas que será un área que quedará en los hechos en manos privadas a partir de la Ronda Cuatro. Existe un problema grave para atender a los miles de proveedores de la empresa pública a los que se les debe cerca de 145 mil millones de pesos. En los hechos tendrá que entrar el Estado a realizar una suerte de Fobaproa específico para ese sector para poder pagar los enormes costos de esa deuda.

La causa de la crisis que vive Pemex es, sin duda, derivada de la crisis de los precios del crudo, pero también de deficiencias estructurales añejas y profundas, que apenas comenzarán a palparse

con una Reforma Energética que, como casi todo en nuestro país, llega con por lo menos 15 años de retraso. Pemex mantuvo durante años a México, pero se convirtió en una empresa burocrática y operativamente monstruosa. La crisis es la oportunidad de convertirla en lo que debe ser: una empresa eficiente, mucho más pequeña y, sobre todo, reutilizable.

El costo económico y social será alto. Y algo similar habrá que hacer en la Comisión Federal de Electricidad, con pérdidas de casi 94 mil millones de pesos. En ambas empresas estratégicas habrá que hacer ajustes, sobre todo en estos meses en los cuales los mecanismos derivados de la

## La causa de la crisis que vive Pemex es, sin duda, derivada de la crisis de los precios del crudo.

Reforma Energética no terminan de nacer y las viejas prácticas no terminan de morir.

El lunes el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dio los resultados del proceso de evaluación de maestros. Un primer número es clave: tres mil 360 maestros que no participaron de ninguna forma en la evaluación, en 28 estados, perderán de inmediato su plaza. Me imagino que algunos de ellos que no hicieron la evaluación por consideraciones sindicales, pero estoy convencido de que la mayoría simplemente eran aviadores. Pero hay que destacar el punto de los 28 estados, porque en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, por las

condiciones específicas en esos estados, se otorgará a quienes no participaron una oportunidad más para que lo hagan, al mismo tiempo que quienes salieron reprobados, poco más del 15 por ciento, también tendrán, además de programas de actualización, dos oportunidades más de hacer sus exámenes.

Pero, también, destacaría que casi la mitad, un 48.5 por ciento de todos los maestros, está evaluado entre buenos y excelentes (una calificación que alcanza 8.5 por ciento del total). Y no deja de llamar la atención de que la enorme mayoría de los que alcanzaron nivel de excelencia son mujeres. En otras palabras, existe una base amplia de maestros con los que se puede trabajar y con los que se puede avanzar seriamente en el terreno educativo, mientras llegan nuevos y se actualizan otros. Una buena noticia que nos da la evaluación, que nos permite, por primera vez, saber con qué se cuenta en un ámbito crucial para el futuro del país.

### MEDIOS

Benjamín Salinas, nuevo CEO de Televisión Azteca, anunció el inicio de un muy profundo proceso de transformación en esa empresa, a partir de un diagnóstico duro y autocrítico. No se tratará sólo de una nueva forma de hacer las cosas, de una nueva programación o estructura. Habló de una nueva cultura laboral para la empresa y sus productos. Es el inicio de un proceso de cambio realmente profundo. Enhorabuena. Desde hace días quería ocuparme del enfrentamiento entre el INE y el periodista Joaquín López-Dóriga, porque éste osó decir, al mandar a un corte del INE durante la visita del Papa, lo que en los hechos interrumpía una intervención de Francisco, que esa tanda de anuncios se pasaba por órdenes del INE. Ha sido citado a comparecer, es Investigado, etc. Es un intento burdo de coartar la libertad de expresión en forma inadmisible. No sólo debemos, en este tema, solidarizarnos con Joaquín: todos los que tenemos espacios informativos en radio y televisión, cuando inicie una tanda de anuncios del INE tendríamos que especificarlo a nuestros televidentes y oyentes. Es un derecho de ellos saberlo y de nosotros el decirlo. Para que se ponga de manifiesto la barbaridad que constituye un sistema de anuncios políticos basado en la irracionalidad más absoluta que se quiere esconder coartando libertades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

## Evaluación docente: cifras y símbolos

**A**utores neoinstitucionalistas arguyen que para asegurar el predominio político, el control de los símbolos es tan importante como el de los otros recursos del poder. Por símbolos entienden el material gráfico, pero más que nada los mensajes cifrados en ritos, ceremonias y el lenguaje, incluido el corporal: énfasis y ademanes.

Antier, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ofreció las cifras de la primera evaluación del desempeño de los docentes. La prensa y los medios destacaron las cifras como la parte medular del informe; y en realidad son importantes. **Excelsior** sintetizó: "(El) 15.3% de los profesores no logró el puntaje mínimo y, por tanto, obtuvieron un resultado insuficiente, 36.2% alcanzó un nivel apenas suficiente, es decir, la puntuación mínima, mientras que 40.5% tuvo una calificación buena y sólo 8% alcanzó un nivel de excelencia".

Son cantidades alarmantes. Aun con las deficiencias del examen y su aplicación esos resultados indican que algo anda muy mal en la educación nacional. Sylvia Schmelkes apuntó que no se debe culpar a los maestros, que las fallas son de todo el sistema, también de las autoridades. Pero su pleja no tuvo resonancia.

Más que en las cuantías y el examen, quiero centrar mi atención en la ceremonia del lunes en el patio del edificio de la Secretaría de Educación Pública, apropiado para mensajes con carga simbólica.

Parece que el secretario Nuño comienza a perder el sentido de las proporciones. Su pleja oratoria fue larga, reiteró de nuevo los siete puntos de su estrategia y abundó sobre las bondades de la evaluación.

Al secretario le tomó casi la mitad de su pleja llegar al meollo del mensaje: datos y consecuencias de la evaluación. Tuvo una buena apertura: "La evaluación no es un fin... ha hecho posible que estemos transitando de un sistema opaco e injusto a otro que privilegia la dedicación y el esfuerzo personal... A partir de ahora, el mérito será el único criterio para determinar el ingreso, la permanencia, la promoción y el reconocimiento en el servicio profesional docente".

Sin embargo, luego le quitó énfasis a lo importante y se embarcó en 10 puntos para detallar su asunto. El discurso perdió eficacia. Mezcló cuestiones trascendentes (mérito) con retórica sobre las prácticas del pasado inmediato. Su pleja no tuvo un eje articulador, gastó varios cientos de palabras en agradecimientos, hasta individualizados, para luego hacer el elogio a la Reforma Educativa. Su hablar pausado —con ademanes reiterativos, repetición de conceptos y tono uniforme— comenzó a hastiar a los escuchas.

El secretario trató de resaltar los aspectos positivos, aunque el anuncio de los más de tres mil docentes que serán despedidos refleja que lo "puntivo" no desaparece de su raciocinio. Lo grave, desde mi perspectiva, es que perdió el centro. Quiso explicar el asunto con 10 puntos y, al hacerlo, trató de abarcar mucho y no apretó donde debiera. Y nadie le dijo que después de 20 minutos, la mente del auditorio comenzó a volar hacia otras latitudes. El secretario no conoce la economía de palabras.

La falta de control discursivo —y por lo tanto simbólico— se notó mucho más después de que el secretario recordó las siete virtudes de la Reforma Educativa. Fue cuando reconoció que debe haber cambios en el método para aplicar los exámenes. Pero aseguró que ese aprendizaje lo tomó de las visitas a escuelas cada lunes y a los diálogos que sostiene con maestros. Un desprecio a la academia, la prensa y a las organizaciones civiles que han detallado esas fallas, tal vez no con el mismo sentido de afectación que los sujetos a la evaluación, pero con argumentos razonables.

**Son cantidades alarmantes. Aun con las deficiencias del examen y su aplicación esos resultados indican que algo anda muy mal en la educación nacional.**

Reconozco que la pleja del secretario Nuño no fue mero artificio verbal. Tuvo sustancia, está metido en su encomienda, pero le falló el control de los símbolos. Lo que destaca la prensa y los medios son las cifras y una que otra frase, pero la cuestión del mérito —que era el foco de su pleja— pasó desapercibido.

**RETAZOS**  
La visita de los lunes a las escuelas incurrió en la rutina. Su valor simbólico va a la baja.

El rector Graue quiere rescatar al Auditorio Justo Sierra. Si lo consigue será un mensaje contundente y nos dirá qué puede esperar la Universidad Nacional Autónoma de México de su rectorado.

Algunos quieren perjudicar a la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, mi Casa Abierta al Tiempo, con tanta amenaza de bomba. Causan daño, pero ya perdieron eficacia. Dejamos de hacerles caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	OPINIÓN	12

## TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



AHORA QUE **Aurelio Nuño** anda en un nuevo road show – esta vez para hablar de los resultados de la evaluación magisterial – sería bueno que aprovechara para aclarar una pequeña duda. Y ES QUE nadie entiende por qué a la reunión de ayer de la **SEP** con organismos civiles interesados en el tema educativo, no se invitó a uno de los más aplicados: a **Mexicanos Primero**. ¿A poco están castigados? Es pregunta con orejas de burro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	NACIÓN	16

## Oscars, maestros y Trump en su ‘Supermartes’

José Carreño Carlón

- También los hace sobresalir su habilidad para leer las inclinaciones estéticas y políticas de sus jurados, a fin de presentarse al examen con las mayores posibilidades de una buena calificación

**Evaluación no es inquisición.** Pero los tiempos están cambiando incluso en los grupos citados al final del párrafo anterior. De acuerdo con el puntual informe presentado el lunes por el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, publicado ayer por EL UNIVERSAL, sobre la primera etapa de evaluación de los maestros, menos del 2% de ellos han sido dados de baja por no haberse presentado al examen. Y cada vez aparecen más aislados quienes se aferran, incluso con violencia, al recurso atávico de obtener y conservar plazas magisteriales por la gracia de los caciques sindicales y no por probar capacidades para enseñar.

Por otra parte, han sido elocuentes los testimonios recogidos estos días por los medios, en los que exponentes del 98% que sí acudió a esta primera etapa de la evaluación relatan su tránsito del miedo a la evaluación, al valor para prepararse para la prueba y al aprovechamiento de las oportunidades abiertas a los maestros para obtener estímulos por sus propios méritos. Así, cerca de la mitad de los maestros resultaron bien o muy bien evaluados, contra los líderes que confundían evaluación con inquisición, en coincidencia lamentable con grupos patronales que descalifican en bloque a los maestros y parecen quererlos llevar a la hoguera. La otra mitad sólo obtuvo el nivel de suficiencia o resultó francamente insuficiente y para ellos se preparan programas de capacitación y no piras de la inquisición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	ACENTOS	15



### **La SEP y el gobierno federal no deben bajar la guardia**

El cese de más de 3 mil maestros de parte de la SEP es justificable, sobre todo cuando a todos se les dio la oportunidad de mejorar económicamente, lo que no ocurre con el resto de la clase trabajadora.

Los resultados de la evaluación son preocupantes, sobre todo por los daños colaterales del caso ante los alcances que impactan la calidad de la educación de los alumnos.

Por eso debe profesionalizarse la profesión de maestro, para lo cual la misma SEP canalizará recursos, por lo que es injustificable que se maneje alguna actitud chantajista cuando las de ganar eran más para los mentores.

Sé que habrá quienes arguyan la defensa de los derechos humanos de los despedidos, ante lo cual no debe perderse la brújula en cuanto a que los realmente afectados son los estudiantes.

.....  
Alberto Ruíz, **Ciudad de México**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	3



**Ramón Alberto Garza**  
@ramonalberto

Si el anuncio **del despido de los tres mil 600 profesores** que se negaron a tomar la prueba de evaluación se cumple -y no hay por qué dudarlo- **por fin el gobierno estará sentando un muy sano precedente.**

**Aurelio Nuño** ya dijo que la decisión de los despidos **es irrevocable**, que no existe tercera oportunidad **y que se van sin liquidación** como lo marca la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Con ello, el secretario de Educación está dando muestras claras de que su posición **va más allá de dar discursos diarios** cuando va a izar una bandera todas las mañanas en alguna escuela primaria o secundaria.

Por supuesto que la medida **generará la furia del ala radical del magisterio.** Ni duda hay de que veremos manifestaciones de los despedidos y de sus sindicatos afines. **Como el de Telefonistas**, entre otros.

Pero lo que está en juego **va más allá del Estado de derecho.** Lo que se pone sobre la mesa, y todo indica que Nuño lo tiene muy claro, es el recuperar la autoridad **sobre un sindicato que lo pedía todo pero que a cambio daba muy poco.**

Un sindicato que era premiado, más que por sus capacidades educativas, **por su capacidad de acarreo para influir en las urnas.** El más poderoso brazo operador **que cualquier partido podía tener el día de la elección.**

Lo probó el PRI durante décadas, con **Carlos Jongitud** primero y con **Elba Esther Gor-**

**dillo** después. Hasta que vino **"el madrazo".**

Y de la mano de **Carlos Salinas**, 'La Maestra' se fue a apoyar la campaña de **Vicente Fox** primero y la de **Felipe Calderón** después. Hasta que vino el priista **Enrique Peña Nieto** y la recuperó para su campaña en el 2012.

Ya instalado Peña Nieto en Los Pinos **vino el deslinde.** Y Elba Esther fue detenida, acusada de malversar los fondos del Sindicato, **y enviada a prisión donde hoy espera la sentencia definitiva**, con la posibilidad de pagar por su edad una condena en arresto domiciliario.

Esa detención marcó el quiebre **que no pudo emendar el mexiquense Emilio Chuayffet.** Por eso entró Nuño. Porque la apuesta política de **un operador con mano dura**, sin compromisos, sería provechosa para el gobierno, pero sobre todo para México.

¿Imaginan al gobierno en tiempos del sindicalismo poderoso, anunciando el despido de tres mil 600 maestros por no acatar el cumplimiento del examen que por décadas rechazaron? **Impensable, sin que le costara la cabeza al secretario de Educación.**

La mejor noticia, empero, es que a los maestros que aprobaron el examen con excelencia **se les va a aumentar su sueldo hasta en un 35 por ciento.** Muy justo y merecido.

En cualquier sociedad que se precie de moderna, se premia al que cumple con creces y se castiga al que no tiene ni las capacidades ni los deseos de cumplir o de progresar.

El despido de los tres mil 600 maestros **es un paso en la dirección correcta...** Ojalá que **se contagie** en otras instancias de un gobierno urgido de ponerle fin a la impunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	55

**POLÍTICA CERO**JAIRO CALIXTO  
ALBARRÁN[jairo.calixto@milenio.com](mailto:jairo.calixto@milenio.com) • [www.twitter.com/jairocalixto](http://www.twitter.com/jairocalixto)

## ¿Quién le teme al Periscope maldito?

**C**omo si estuviéramos en la época oscurantista del "Haz patria, mata a un chilango", uno de los policías que levantó a los jóvenes de Tierra Blanca y que luego relató una historia de terror *hardcore* en el rancho El Limón, de tintes francamente tarantinescos, reveló que en principio se les hicieron sospechosos por llevar en el coche placas del DF. Algo que tiene su lógica, pues cada vez menos capitalinos se atreverían a circular en las carreteras veracruzanas por temor a entrar en la dimensión desconocida de las desapariciones forzadas por las vías policiacas que, según el *góber* de la entidad, Javiercito Duarte, son política ficción. Acusaciones que serán respondidas, una por una con acciones de gobierno, según ha dicho el aspirante a prócer en uno de sus tuits con síndrome de Tourette.

Qué bonito que con valor y con verdad, este enorme político les ponga un estense quietas a las hordas que lo atacan incesantemente. Lástima que en estos tiempos esté mal visto usar el Periscope para documentar sus espléndidos logros de gobierno *in situ* y a todo color, para descubrir las maravillas de un estado donde lo único que muere son las palmeras borrachas de sol.

Supongo que si en esta historia de terror veracruzano que ha revelado este policía que siempre vigila hubiera estado involucrada una transmisión en Periscope, de inmediato habrían aparecido todas esas buenas conciencias,

que pululan en nuestro medio, para pedirle a los de Derechos Humanos que intercedieran con vigor a favor de los policías. Sobre todo por su derecho a la intimidad, al olvido y a no ser perjudicados por una aplicación que los mandara al círculo infernal del meme perpetuo.

No se vale.

Incluso no me parecería tan descabellado imaginar que todos esos maestros que serán despedidos sin liquidación y sin perdón, como ha afirmado el titular de la SEP (nada más falta que el niño artillero, Aurelio Nuño, exija castigo ejemplar en el basurero de Cocula), en venganza recurrirán al Periscope para llevar un registro de los excesos del gabinete ampliado o llevar una bitácora de su paso a la economía mixta; es decir, a la informalidad y hasta la piratería para alcanzar la chuleta.

Fenómeno que quizá se replique por contagio y resentimiento con los trabajadores de Pemex que serán echados a patadas por la reingeniería financiera de una institución que, a este paso, va a acabar como tienda de raya. Todo debe ser culpa del proletariado que desfalcó a la paraestatal mientras funcionarios y líderes sindicales vivían con humildad y justeza.

Igual que en CFE, esa empresa de clase mundial que debe tener todavía muchos infiltrados del SME que boicotean sus grandes planes pues, tristemente, hoy genera más deudas que energía.

Periscopea, que algo queda. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA

## **IMSS a estudiantes de la CDMX**

Hace unas semanas aquí le dimos a conocer que el jefe de Gobierno de la CDMX, **Miguel Ángel Mancera**, negociaba con autoridades federales que los alumnos de educación media y superior de la capital tuvieran acceso a los servicios del IMSS. El primer acercamiento fue con el secretario de Desarrollo Social, **José Antonio Meade**. Nos comentan que siguieron las conversaciones con el titular de la Secretaría de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, que rindieron sus frutos. “Se está planteando que todos los jóvenes, hombres y mujeres, que estén en preparatoria o en una carrera profesional, en la escuela que sea, tengan Seguro Social”, dijo Mancera en la última semana de enero. Ahora, su equipo considera que se ha cerrado exitosamente la negociación y que el resultado es un paso importante para la política social en la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	1	3

# COLUMNA UNO

**Karina A. Rocha Priego**

## LOS CAMBIOS EN EL GABINETE

Por otro lado, el **secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer**, designó a **Jorge Guíroz Téllez** como director general del **Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged)**.

Dicen que los cambios, aún no terminan, así que probablemente esta semana podrían darse otros movimientos en la administración pública federal. Lo cierto es que estamos a mitad de sexenio y parece que muchos de los actuales funcionarios, no han cumplido con las expectativas deseadas. El país se desploma y no hay "**fórmula mágica**", definitivamente, que obligue a que las cosas cambien de la noche a la mañana, por tanto, se espera que en breve, pase algo bueno aunque hay muchas dudas al respecto.

COMÉNTEME, PLATÍQUEME,  
DÍGAME QUÉ ACONTECE  
EN LA REPÚBLICA Y EN  
ESPECIAL EN EL ESTADO DE MÉXICO:  
[karina\\_rocha1968@yahoo.com.mx](mailto:karina_rocha1968@yahoo.com.mx)  
[naim@naim.com.mx](mailto:naim@naim.com.mx)



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	OPINIÓN	15A



## Abatir analfabetismo y rezago educativo, la mejor inversión

Cuando se habla de educación en México, invariablemente surge la polémica, la crítica; se discute en qué nivel estamos peor (nunca en cuál mejor) y nos esforzamos en encontrar responsables: que si los sindicatos o la SEP; que si los Gobiernos estatales y municipales; en lo único que hay acuerdo es en la baja calidad de la educación. Un hecho innegable es que el Estado mexicano ha fallado, no pocas veces, por omisión y los problemas fueron creciendo por falta de atención.

La Reforma Educativa recientemente aprobada, que contempla la evaluación del magisterio, constituye apenas el primer paso hacia la resolución del catálogo de problemas que se han venido gestando en materia educativa.

Dentro de ese catálogo, una prioridad inaplazable es abatir el analfabetismo y el rezago educativo, porque los más de 30 millones de mexicanos que no saben leer ni escribir o que desertaron tempranamente de la escuela, además de padecer una violación flagrante a sus derechos humanos que les impide el acceso a mejores expectativas de vida, constituyen una responsabilidad moral que nos desacredita como sociedad y como Gobierno.

Según el Censo General de Población y Vivienda 2010, la población sin primaria en el país, mayor de 15 años, era de poco más de 10 millones, 51.7 % de los cuales eran mujeres; 62% vivía en zonas urbanas, y 74.8 % tenían entre 15 a 64 años. En lo que respecta a la población sin secundaria, alcanzaba los casi 17 millones de personas, 52% eran mujeres; 73.2 % vivían en zonas urbanas, y el 91.9 % tenían entre 15 y 64 años. A seis años del censo, estas cifras podrían haberse incrementado.

Al lanzar su campaña Nacional de Alfabetización y combate al rezago educativo, el Instituto Nacional para la educación de los adultos (INEA) busca revertir esas cifras, y se ha propuesto alfabetizar a 2.2 millones de personas; que concluyan la primaria 2.2 y que 3.1 millones más, obtengan un certificado de secundaria. En total se prevé atender 7.5 millones de personas en los próximos cuatro años.

¿Qué tendrá que hacer el INEA para alcanzar esta meta? A decir de Mauricio López, su flamante director: se buscará que el INEA sea una institución "con menos grasa, más ágil, menos burocratizada", una institución que revise y actualice sus programas y se convierta en una pinza clave hacia la Reforma Educativa, y así alcanzar las metas establecidas hacia el 2018.

Ya modernizada la institución ¿Cómo abatir concretamente el rezago educativo? El titular del INEA lo enumera con fluidez: elaborando mejores materiales pedagógicos, revisando planes y programas de estudio; utilizando las nuevas tecnologías; facilitando los procesos de registro, capacitación, formación y certificación; reforzando las más de

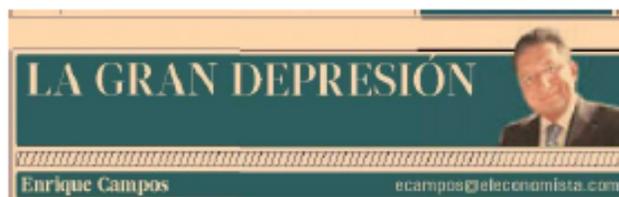
dos mil plazas comunitarias con las que cuenta INEA; fortaleciendo los casi 85 mil servidores voluntarios que acompañan el proceso de la enseñanza; actualizando los módulos que llevan años sin cambios; y de manera muy especial, actualizando el plan de estudios del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

Una mejor coordinación con los Gobiernos de los Estados y los municipios es fundamental para el INEA. Los casos de Zacatecas e Hidalgo, con los primeros lugares en alfabetización y regularización de estudios de nivel medio son el mejor ejemplo. "Ahí donde el gobernador, y el secretario de educación en el Estado, le ponen atención al tema, hay buenos resultados, prácticas exitosas y eso habrá que reforzarlo".

Trabajar en la educación de adultos mayores, redignificar su papel en la sociedad es otra prioridad del INEA, dado que la pirámide poblacional ha crecido y también la expectativa de vida, de 76 años para la mujer y 72 años para los hombres. Además que un adulto que ha logrado salir adelante sin los instrumentos de la educación, es la mejor garantía de aprovechamiento, la mejor inversión.

El derecho a la educación no solo implica ir a la escuela, sino aprender y esto que vale para los niños, con mayor razón vale para los adultos. Se trata de un esfuerzo conjunto en donde los Gobiernos estatales son los primeros responsables de mejorar la educación. El contexto es un pretexto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	1	10



## La Profeco ¿salvavidas político o prioridad gubernamental?

Quién sabe si **Ernesto Javier Nemer Álvarez** salió de la Secretaría de Desarrollo Social o bien entró a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco). Me explico.

Es obvio que, para ocupar la silla vacía desde hace meses en la Profeco, tuvo primero que desocupar el puesto de subsecretario de Desarrollo Social y Humano, ése es un principio básico de la física. Pero la interrogante es más bien del terreno de la política.

No está claro si la oficina encargada de defender a los consumidores fue usada, otra vez, como un *salvavidas* político para un funcionario en desgracia o si fue elegido por sus calificaciones para encabezar una oficina que, ahora que hay presiones inflacionarias, va a tomar un peso importante.

Y es que no hay nitidez respecto de qué tanto pesó en el ánimo del secretario de Desarrollo Social, **José Antonio Meade**, aquel tuit de Nemer en el que presumía su habitual boleada en San Cristóbal de las Casas a manos de un menor de edad.

Si ese niño, como tantos otros, está ahí trabajando de bolero es porque ni sus padres, ni las autoridades municipales, ni las estatales, ni la Sedesol ni la SEP, ni nadie han hecho nada para tener a ese pequeño estudiando, haciendo tarea y jugando como debería a esa edad.

Para este ciudadano es parte de una normalidad que un niño ofrezca un servicio. Y, en todo caso, este funcionario fue inocente en su publicación.

Lo que pudo haber sido buena publicidad para el negocio de las boleadas terminó como mala propaganda para su propia causa.

Eso no lo descalifica en lo más mínimo en sus aptitudes, pero lo vuelve incómodo. Sin embargo, este servidor público tiene una carta de presentación especial: ha estado al lado de **Enrique Peña Nieto** desde antes de soñar con la presidencia. Son de esas relaciones de muchos años en el Estado de México.

Históricamente, la Profeco ha servido como *cementerio de elefantes*. Le dejó algunos nombres de extitulares de es-

ta oficina y usted dirá: **Javier Coello Trejo**, **Ignacio Pichardo Pagaza** o **Emilio Chuayffet**.

Si no hubiera abusos en los precios, malas prácticas comerciales, colusiones, litros de gasolina incompletos, llamadas telefónicas caídas y todo lo demás, la queja sería el mal uso del presupuesto público en una oficina innecesaria.

Pero la Profeco debería ser una de las más activas y temidas oficinas públicas responsables de cuidar a los consumidores, que además en este país la mayoría tiene pocos ingresos disponibles para ese fin.

Recién la Procuraduría Federal del Consumidor fue usada como trampolín para las aspiraciones políticas de una candidata a gobernadora.

Claro que Nemer merece el beneficio de la duda de haber sido enviado a esta oficina por sus deseos de hacer cumplir la ley del consumidor, y su línea directa con el presidente le permitiría tomar decisiones polémicas en contra de grandes firmas comerciales o sectores muy bien organizados, como los gasolineros.

Tiene en su favor el antecedente de que otro mexicano se también cercano al presidente, **Alfredo Castillo**, hizo un buen papel en su efímero paso por esa oficina.

No pasará mucho tiempo antes de que se note si la nueva designación presidencial en la Profeco se trata de un *salvavidas* político o de una misión prioritaria para la actual administración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	6

## Dinero

- Crece la deuda a zona de alarma: 9 billones
  - Los banqueros se inquietan
- Un extraño beneficio de la devaluación

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

### *Twitteratti*

Veracruz y el estado de México librando una encarnizada batalla por el premio a la entidad más violenta.

*@RobNilo*

Más despidos, 10 mil en Pemex y 3 mil 600 en la SEP... el México de las reformas.

*@vocesdeperiquin*

Panistas hipócritas. ¿Pondrían el Periscope en la oficina del delegado de Benito Juárez? Payasos.

*@Jaspelazuli*

Twitter: *@galvanochoa*

Facebook: *@galvanochoa*

galvanochoa@gmail.com • Foro:  
<http://elforomexico.com/encuestas/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	4

## El profe desobediente (corrido) - Fisgón

(Léase con la música de "El hijo desobediente")

Un domingo, protestando,  
se unieron muchos maestros  
revisando ciertos textos  
como para cuestionar.  
Cuando estaban cuestionando,  
les dijo el ministro Nuño:  
"Profes: de la evaluación,  
ya no se salva ninguno".

"- Quitese de aquí ministro,  
que esto de la evaluación  
y su reforma tramposa  
no sirve a la educación".  
"- Jijos de la oposición,  
por lo que acaban de hablar  
antes que acabe el examen,  
chamba les he de quitar."

Le dijeron al ministro  
con sus razones de Estado:  
"Tú tienes la fuerza bruta  
y un plan muy desvergonzado".  
El ministro gritó: "¡Fuera!".  
Los profes son expulsados.  
Hoy traen pancartas que dicen:  
"Aurelio es un desgraciado".

Destruyeron el contrato  
que ampara al profesorado;  
tres mil quinientos corrió.  
Nuño siente que ha ganado  
con tanto, tanto despido.  
Quieren que todo reviente.  
Aquí no acaba el corrido  
del profe desobediente.



[rfisgon@jornada.com.mx](mailto:rfisgon@jornada.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	POLÍTICA	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	EL CORREO ILUSTRADO	3

### Invitaciones

#### Libro de Miguel Ángel Sánchez

Rumbo al Diálogo Nacional por la Educación se presentará el libro *¡Por la libertad, la religión y la independencia!*, de Miguel Ángel Sánchez Velasco, novela histórica que aborda aspectos trascendentes de la vida de Pedro Moreno, Xavier Mina y Fray Servando Teresa de Mier, que entregaron su vida por la libertad de México.

Participan Enrique Ávila Carrillo, Pedro Hernández Morales y el autor. Miércoles 2 de marzo, 19:30 horas, sala Profesor Misael Núñez Acosta, de la sección 9 CNTE, Belisario Domínguez 32, en el Centro Histórico. Pedro Hernández Morales



Bitácora del director  
**PASCAL BELTRÁN  
DEL RÍO**  
pascal.beltrande@io@gimn.com.mx

## El profe Javier

**E**l lunes pasado, con motivo de la presentación de los primeros resultados de la evaluación magisterial –que es el propósito central de la Reforma Educativa–, los mexicanos tuvimos la oportunidad de saber que hay varios tipos de profesores, no uno solo.

Por un lado, volvimos a ver, por desgracia, a aquellos que, desde hace al menos 30 años, han recurrido a las movilizaciones para engrosar sus privilegios, en deterioro de la educación que reciben sus alumnos en el salón de clase.

En Oaxaca, miembros de la Sección 22 del SNTE –que controla la CNTE– recurrieron a lo de siempre: quemar llantas, bloquear caminos, afectar a terceros.

La diferencia de estas movilizaciones es que no eran ofensivas, para torcer el brazo de las autoridades y sacarles más dinero y prerrogativas, sino claramente defensivas: para que no se les aplique la ley por atentar contra el patrimonio del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

Esa pudo haber sido la nota del día: miembros de la CNTE, pateando por mantener su estilo de vida, dejando a miles de estudiantes sin clase. O la cara del líder de la 22, **Rubén Núñez**, amenazando con escalar el enfrentamiento en caso de que el gobierno no le ofrezca otra mesa de negociación.

Sin embargo, yo decidí que para mí la noticia del día en materia educativa sería otra. Y preferí destacar en *Titulares de la Noche* de **Excelsior Televisión** la historia de los ocho mil 153 maestros que lograron una calificación sobresaliente en la evaluación.

Uno de los mejores del país, el profesor **Javier Rodríguez Ledezma**, me hizo el favor de asistir al programa para relatar su historia de 22 años dando clases en una escuela secundaria técnica.

–¿Estuvo difícil el examen? –le pregunté al también ingeniero químico por la UNAM–.

–Pienso que no. Con una buena preparación, todos

pueden aspirar a una calificación de excelencia.

–¿Qué piensa de este proceso de evaluación? ¿Ha valido la pena?

–Siento que vale la pena, que es una gran oportunidad para todos. No deben tener miedo, deben atreverse. Finalmente lo que se evalúa es su trabajo diario, su quehacer en el aula, y la razón de ser de nuestro trabajo, que es la infancia. Valen mucho la pena.

–Profesor, ¿siente que se esté poniendo en riesgo el empleo de los profesores por la Reforma Educativa?

–No, definitivamente, el ejercicio es relativamente sencillo. Está vinculado por completo con el trabajo docente, del aula, del día a día. Está basado en la experiencia laboral y considero que todo docente que se involucra en el trabajo, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tiene las condiciones y la oportunidad de tener un buen desempeño en el examen como el que se presentó en noviembre.

–¿Usted cómo se prepara?

–Es muy importante que el maestro tenga dominio de la asignatura, por ejemplo, los maestros de educación secundaria, que somos especialistas en un área, como yo lo soy en ciencias. Pero también es muy importante el conocimiento de la didáctica, de elementos pedagógicos, de la comunidad, de los alumnos en particular. Esto va a permitir a uno planear el trabajo de manera provechosa.

En realidad, no hay ciencia en lo que dice este maestro que da clases de lunes a viernes a unos 300 alumnos, divididos en seis grupos.

Espanta lo que ha revelado la Reforma Educativa. No me refiero a las prácticas rijas de los de siempre sino a la mayoría silenciosa de profesores que no tiene la preparación para dar clases. No olvidemos que más de la mitad de los evaluados reprobaron el examen o pasaron de panzazo.

La SEP tiene varios retos en los meses por venir. No creo que el principal sea despedir a quienes se negaron a presentar el examen sino lograr que la mitad de los maestros se ponga a la altura de los demás y, en ese sentido, a la altura de la necesidad de sus alumnos.

Fueron demastados años de malas prácticas, de usos y costumbres corporativos, que hundieron la educación mexicana, pese a una fuerte inversión.

Ahora hay que enderezar el rumbo. Lo bueno es que hay profes como **Javier Rodríguez Ledezma** que ayudan a mostrar el camino.

**Espanta lo que ha revelado la Reforma Educativa. La mayoría silenciosa de profesores que no tiene la preparación para dar clases.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	PRIMERA	16



Cancionero  
**FÉLIX CORTÉS  
CAMARILLO**  
felix.cortes@gimm.com.mx

## Te voy a cambiar el nombre

*Uno no necesita firmar como Umberto Eco para entender que las cosas se llaman por su nombre. Las modificaciones a las leyes referentes a la educación en nuestro país fueron un ajuste de cuentas con el sindicato omnipotente de la maestra Elba Esther Gordillo, para quitarle privilegios de nominación y adjudicación de plazas.*

**E**l grave problema de la llamada Reforma Educativa de México es que ni es reforma ni es educativa, y uno no necesita firmar como **Umberto Eco** para entender que las cosas se llaman por su nombre. Las modificaciones a las leyes referentes a la educación en nuestro país fueron un ajuste de cuentas con el sindicato omnipotente de la maestra **Elba Esther Gordillo**, para quitarle privilegios de nominación y adjudicación de plazas. De paso, meterla al bote para negarle ostensiblemente el privilegio legal de que la septuagenaria pase el resto de su pena en casa propia, sin cargo al erario.

En ningún momento la Reforma Educativa aprobada con entusiasmo y seguida con pachorra alude a, o modifica, planes de estudio, estructura pedagógica, metodología educacional o criterios mayores que pudieran dar base a un nuevo proyecto educativo como el que, en un momento lejano, hizo **Justo Sierra** o, mucho más tarde, **Torres Bodet**. En consecuencia, lo único que se hizo con base en la Reforma Laboral fue someter al magisterio, casi a huevo, a que pasaran por los exámenes de competencia que en cualquier empresa o gobierno les hubieran planteado como indispensables.

Los resultados de este experimento, ya se sabe, son lamentables.

**Si uno de los graves errores de los regímenes mexicanos durante 70 años fue atar nuestro futuro al precio del petróleo, fue mucho peor el no anclar un proyecto de nación a la educación de nuestros niños y niñas.**

Tres mil 360 mentores no se presentaron a examen, pese a las repetidas convocatorias y las insistentes amenazas. Tendrán que perder —si no la han perdido ayer martes— la plaza del magisterio.

Eso es lo menos importante, aunque no debe ser deleznable: el gremio magisterial, de suyo organizado y agresivo, nunca se ha dejado.

Pero lo peor es que, de los 134 mil 108 profesores que sí acudieron, dóciles, al llamado de la Secretaría de Educación para que se midiera su preparación y capacidad, solamente 8% obtuvo una calificación sobresaliente. Poco más de la mitad obtuvo apenas calificación de insuficiente o un pobre suficiente.

Los números, ante la magnitud publicitaria del proyecto, son irrelevantes. Según el Inegi, hay en Mé-

xico un millón 125 mil profesores. En noviembre, otros 100 mil o 200 mil maestros irán a rendir cuentas de su capacidad. Es previsible el resultado.

Si los que enseñan a nuestros hijos demuestran tal deficiencia en su preparación, ¿qué esperamos de nuestros muchachos? Esto es mucho más crítico y preocupante que el déficit y pérdidas en la operación de Petróleos Mexicanos o la Comisión Federal de Electricidad. Si uno de los graves errores de los regímenes mexicanos durante 70 años fue atar nuestro futuro al precio del petróleo, fue mucho peor el no anclar un proyecto de nación a la educación de nuestros niños y niñas.

Solemos decir que la peor de nuestras lacras sociales es la violencia, la impunidad, la delincuencia organizada o no, la corrupción y el descaro.

No es así: la peor deuda que tenemos los mexicanos como sociedad es con nuestros hijos. No hemos sido capaces de otorgarles el privilegio merecido de una educación de calidad. Ignorantes, mal preparados, sin nociones de civismo y con aprendizaje escaso de ciencias, van a caer inevitablemente en la violencia, la corrupción, el narcotráfico y la impunidad.

Te voy a cambiar el nombre para guardar el secreto. Y es un secreto de desamor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	OPINIÓN	12

JAQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*En Oaxaca, la sección 22 se asume más fuerte que el Estado y toma a los ciudadanos como rehenes.*

## Guerra de la 22

*"Una vez que el gobierno se convierte en una guerra por una parte de los ingresos, el gobierno decente se vuelve imposible".*

**Friedrich Hayek**

Una vez más la sección 22 aterrorizó al estado de Oaxaca este lunes 29 de febrero. Un grupo de activistas suspendió clases afectando a un 20 por ciento de las escuelas de la entidad, bloqueó la carretera 190, robó varios autobuses privados y atacó con violencia las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). Como es costumbre las autoridades educativas de Oaxaca advirtieron que se descontaría el día a los maestros faltistas. Pero los líderes de la sección 22 se saben impunes y es muy poco probable que abandonen sus acciones contra los oaxaqueños.

Es verdad que algunos líderes han sido detenidos por acciones de violencia o delitos durante las movilizaciones, por haberse seguido ostentando como funcionarios del IEEPO cuando ya estaban separados de la institución o por haberse quedado con bienes públicos, como vehículos, cuando dejaron de prestar sus servicios al IEEPO. Pero estos líderes son ya mártires para la sección 22. Su liberación es una de las nuevas demandas del sindicato. Y si algo nos dice la experiencia es que, tarde o temprano, la presión logrará esta liberación.

La sección 22 tiene incluso la capacidad para manipular la historia. Una llamada Comisión de la Verdad de Oaxaca, en la que participa el padre Alejandro Solalinde, está realizando una "investigación" sobre el movimiento magisterial de 2006. El ex presidente Vicente Fox aceptó responder a las preguntas de esta comisión y ante ella declaró que tomó la decisión de mandar a policías federales y personal del Ejército a Oaxaca en octubre de 2006 por la presión que recibió del entonces presidente electo Felipe Calderón. Esta declaración, afirma Diego Enrique Osorno de la comisión, "sumada a otros testimonios y análisis recabados...", permiten considerar que el Estado mexicano ensayó en 2006 en Oaxaca un conjunto de procedimientos que tienen como objetivo fortalecer la impunidad y cuya aplicación en los años siguientes, a nivel nacional, derivó en lo que ahora es denunciado y visualizado como una crisis nacional de derechos humanos, la cual tiene como epicentro la ejecución y desaparición de estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa ocurrida en septiembre de 2014" (*Vanguardia*, 29.2.16).

Qué curiosa. Lo que yo recuerdo es que en ese octubre de 2006 la población de Oaxaca recibió a la policía y tropas federales como verdaderas liberadoras tras un plantón mantenido desde junio por la sección 22 en el centro histórico de la ciudad de Oaxaca que afectó severamente la actividad económica de la capital oaxaqueña.

La sección 22 actúa hoy con la seguridad de que es más fuerte que el Estado mexicano. Nadie puede objetar que los maestros protesten, pero estas protestas se hacen ya de manera sistemática para afectar los derechos de los oaxaqueños. Ni esta comisión de la verdad ni las comisiones de derechos humanos se preocupan, sin embargo, por los ciudadanos. Su único interés es proteger a organizaciones como la sección 22 que buscan obtener privilegios del gasto público.

La sección 22 sabe que puede exigir y obtener tratos especiales. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha declarado que se está despidiendo a 3,360 maestros que no se presentaron a realizar evaluaciones. Pero cuidado porque esta medida no se está aplicando a Oaxaca ni a los demás estados dominados por la CNTE. Debido a que el sindicato bloqueó los exámenes, habrá que hacer todavía "reposiciones de exámenes".

La sección 22 está afrontando su guerra con la seguridad de que puede ganar. Es una guerra cómoda en que el verdadero rival, el Estado, no se atreve a responder y en que el sindicato usa a los ciudadanos como rehenes.

### • DESABASTO SIN DESABASTO

No hay desabasto de Tamiflu, dicen las autoridades, pero ordenaron a Roche que trajera una mayor cantidad de dosis pues si no sería sancionada por la Cofepris. Así Roche está importando 90 mil dosis para remediar un desabasto que no existe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	1	15

## BINOCULARES 'Ya salió el peine'...

La investigación de la Procuraduría capitalina sobre la agresión que sufrió un joven afuera de un bar en la colonia Roma arrojó datos sobre los probables responsables. Uno es hijo del ex Subsecretario de control de Tránsito de la Ciudad de México, **Martín Manzo Estrada**, y el otro laboró en las filas de la policía capitalina entre enero y noviembre de 2014. El primero se llama **Williams Manzo Rodríguez**, quien supuestamente fue el que pateó con más saña al joven que quedó inconsciente a mitad de la calle; el otro es **Cristian Olvera**, a quien apodan 'El Oso' y trabajó como policía del Sector del Valle hasta noviembre del 2014. Él es dueño del Caliber blanco.

### Nuño cierra la pinza

Cuando **Aurelio Nuño** llegó a la Secretaría de Educación Pública parte del camino estaba allanado para aplicar la Reforma Educativa. Sin embargo, el funcionario ha mantenido la postura de colocar clavos al

ataúd de los excesos en los que caían los maestros del SNTE y de la CNTE. Este semana se anunció que varios maestros serán cesados, en otros tiempos esto hubiera sido impensable porque a las primeras de cambio el sindicato y la coordinadora invadían las calles y exigían respeto a sus "derechos". Los tiempos cambiaron y Nuño gana reflectores por su trabajo.

### Reviven caso

Familiares de los 72 migrantes ejecutados en agosto de 2010 en San Fernando, Tamaulipas, dudan que los restos que recibieron correspondan a los de sus familiares, por lo que exigieron a la Procuraduría General de la República (PGR) una explicación y dar certeza de la identidad de los cuerpos. Un grupo proveniente de El Salvador, Guatemala y Brasil se manifestó frente a la dependencia y una comisión fue recibida por algunos minutos por autoridades de la PGR. Los deudos ahora exigen que se les entregue copia de los expedientes.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/16	OPINIÓN	17



## “Las Golondrinas” para Cué, ¿premio porque se resolvió el conflicto de la CNTE?; ¿hasta qué grado el gobernador fue artífice?

La más reciente reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores, que se llevó a cabo en Toluca, Estado de México, hace dos días, tuvo como uno de sus objetivos, despedir al aún mandatario estatal de Oaxaca, **Gabino Cué Montea-gudo**; de ahí que muchos se pregunten si acaso esto fue una especie de “premio” o de “Golondrinas” porque al final de su gestión, se resolvió el tema de los “maestros” de la Sección XXII de la CNTE.

Es más, hace unos días, el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, pudo reunirse con integrantes de esa controvertida Sección en la Escuela Rural “Emiliano Zapata”, a los que ofreció diálogo, “pero no para limitar la Reforma Educativa ni violar la ley”. En esa reunión estuvo, por cierto, el propio Gabino Cué, aunque nunca logró adaptarse a la dinámica del encuentro.

Habrá que checar a propósito, hasta qué grado el Ejecutivo oaxaqueño logró ser artífice para desactivar el movimiento de la otrora poderosa Sección XXII, pues uno de sus dirigentes, -Rubén Núñez Ginés-, era muy cercano al gobernador y uno de los exdueños del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

El caso es que al asistir a la reunión de la Conago en la que estuvo como invitado de honor el presidente **Enrique Peña Nieto** y como anfitrión, el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila**, el gobernador oaxaqueño tenía motivos para festejar, pues luego de un conflictivo proceso de selección del candidato del PRD a la gubernatura de ese estado que por cierto, el líder del Sol Azteca, **Agustín Basave**, nunca pudo controlar, salió “la carta de Cué”, el expriísta, **José Antonio Estefan Garfias**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03716	1	6



### La Maestra, a su casa Los maestros, a su casa

**E**l verdadero delito que cometió la señora **Elba Esther Gordillo** es político. Haber retado a un gobierno que apenas iniciaba, provocar rompimientos desde la campaña política, hartar a la clase gobernante... cómo lo quiere poner en palabras sencillas.

Porque eso de fincarle responsabilidad por "lavar dinero" está, totalmente, fuera de contexto. Y seguramente cuando pase la rabia o el sexenio, algún juez la encontrará inocente.

Ella se gastaba, a capricho si se quiere, el dinero de las cuotas sindicales que legalmente llegaban a sus manos. Punto.

El suyo, a través de los años, fue un sindicato sumamente útil para el sistema político mexicano. Y junto a *La Maestra* se convirtió en un lastre de cara a la reforma educativa.

Después de vencer trabas ilegales, inmorales que le impedían irse a casa, bajo el régimen de prisión domiciliaria, salió de la cárcel.

Quiero suponer que lo hizo con infinita alegría, que poder estar cerca de los suyos que es lo más importante.

Otros maestros se irán a casa. Porque no se presentaron al examen de evaluación obligatorio.

Se quedan quienes reprobaron, lo que es en sí una tontería inmensa. Tal vez los que no se examinaron están mejor calificados... Lo cierto es que los reprobados están haciendo un daño terrible a los niños. Lo que ya sabíamos, lo que habíamos venido padeciendo hace muchos años.

Estos maestros, según el secretario **Nuño**, son 3,600, no parecen dispuestos a perder su trabajo con resignación. A diferencia de lo que sucede con *Elba*, para ellos irse a casa es un castigo.

La respuesta de la CNTE fue iniciar manifestaciones violentas en Oaxaca. Afectando la vida de cientos de miles de personas que no están insertas en el tema educativo. Ellos insisten en "repudiar" la reforma educativa.

¿Qué sigue para los maestros que se niegan a ser despedidos? No existe negociación, la ley es precisa en esto. ¿Qué buscarán con estas manifestaciones violentas?

En Oaxaca hay un proceso electoral para elegir gobernador. Estas acciones de los maestros van a causarle daño, a estorbar su desarrollo. Millones de mexicanos vamos a volver a perder a la ciudad de Oaxaca con sus plantones. Apenas está por terminarse el análisis de la "Comisión de la Verdad", sobre lo sucedido con los plantones de final del sexenio de **Ulises Ruiz**, donde hubo mucho más muertos de lo que sabemos.

¿Y en la Ciudad de México, donde la movilidad está tan limitada, donde se pierden millones de horas productivas detenidos en el tráfico, qué pasará con las manifestaciones de maestros que no se quieren ir a su casa?

Cuando hablamos de **Elba Esther** hay que reconocerle autenticidad y valor. Ahora todo indica que seguirá en el silencio. Uno debe preguntarse el horror que se aproxima, con estos despidos de maestros, pudo haber sido manejado de otra forma. Si la señora **Gordillo** era útil...

A mí, en lo personal, me parece justo que *La Maestra* esté en su casa. Que ahí espere, delicada de salud, el fallo de los jueces. Y los maestros que no quisieron evaluarse también deben irse a casa, pero sin meterse en nuestra vida, en nuestro entorno, en nuestras libertades.

Corresponde al secretario **Aurelio Nuño** probar que sabe qué está haciendo, que no va a recular, que tiene a la autoridad de su lado para evitar trastocar ciudades... A ver si...

En Twitter: @isabelarvide Blog: EstadoMayor.mx