

29 DE MARZO, 2016



PRIMERAS PLANAS



QUITA EU MILLONES Y AVIONES A COLORADO



EMPUJA MÉXICO NUEVO ENFOQUE ANTIDROGAS



ONU: LAGUERRA CONTRA LAS DROGAS TIENE QUE ACABARSE



ARRANCA LA APERTURA EN ELECTRICIDAD



DEBE TERMINAR LA GUERRA CONTRA LAS DROGAS: ONU



EL DERRUMBE DEL PETRÓLEO SE LLEVA A CD. DEL CARMEN



POR CONTAMINACIÓN EN AGUAS, PIDEN INTERVENCIÓN DE LA PGR



ESCENARIO "REALISTA" PARA 2017: VIDEGARAY



EXPORTACIONES HILAN OCHO MESES A LA BAJA



PRESTA PRD SUS INSTALACIONES PARA PROMOVER A... UN PANISTA



EL MANDO ÚNICO RELEVA A POLICÍAS DE PAPANTLA



VAMOS EN ACAPULCO CON OPERATIVOS ESPECIALES: OSORIO



¡FANTASMAL!



OOTRO PLAN PARA SALVAR ACAPULCO



SÁNCHEZ APLAZA EL CONGRESO DEL PSOE PARA EVITAR EL PULSO
CONTRA DÍAZ

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El legado de Fernando Solana

(...) En esa época fue creador y promotor de varias instituciones como la **Universidad Pedagógica Nacional**, el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), el CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo, programa de educación para atender a las comunidades más alejadas), así como el CONALEP. (El Semanario.com)

Alertan ante violencia en mitin en CU (El Universal, p. 11)

Graue tiene “el apoyo de la ley”: Sarukhán (Milenio, p. 10)

Hablan sin concernos: *okupas* del Justo Sierra (24 Horas, p. 9)

Realizará IPN insaculación con vistas a la comisión organizadora del congreso (La Jornada, p. 31)

ITAM, semillero de políticos (Excelsior, p. 17)

Abrirán 2 planteles más de bachillerato universitario (La Jornada, p. 27-Capital)

Finaliza huelga en la Autónoma de Querétaro (La Jornada, p. 24-Estados)

SECTOR EDUCATIVO

Comienza Mancera entrega de becas para evitar deserción escolar (La Jornada, p. 27-Capital)

La reforma educativa debe comenzar por actualizar contenidos: académico (La Jornada, p. 31)

Continúan los descuentos para estudiantes y maestros viajeros (La Crónica, p. 16)

AMLO contrata maestros, pero sin prestaciones, por honorarios... (La Razón, p. 11-Ciudad)

“Altísima prioridad”, salud, educación y alimentación (Milenio, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	NOTICIAS	WWW.ELSEMANARIO.COM

El legado de Fernando Solana

El legado de Solana no se limita a su distinguida participación como servidor público, su presencia como pensador, promotor y creador de instituciones, sino que vas más allá.

El miércoles 23 de marzo de 2016 falleció Fernando Solana Morales a los 85 años en la Ciudad de México. Solana fue un distinguido servidor público que tuvo importantes responsabilidades a lo largo de varias décadas. Fue también un destacado maestro, no sólo en el aula universitaria, también como formador de numerosos funcionarios.

Fue un hombre de Estado con una profunda visión de largo plazo de la problemática del país y de su inserción en el entorno internacional, creador y promotor de instituciones, así como de centros de reflexión y análisis sobre el futuro de México.

Al inicio de su vida pública fue Secretario General de la UNAM, durante la rectoría del Ingeniero Javier Barros Sierra y le tocó vivir el movimiento estudiantil de 1968. Ocupó la titularidad de la Secretaría de Comercio (hoy de Economía) en 1976 en la que inició un importante proceso de modernización, cargo al que llegó después de su experiencia como Subdirector de Finanzas de la CONASUPO.

Posteriormente, fue designado Secretario de Educación Pública, responsabilidad en la que desplegó una muy intensa actividad para ampliar la cobertura educativa y elevar el nivel de la educación en México con plena convicción de que esa es la base más sólida para el desarrollo del país.

En esa época fue creador y promotor de varias instituciones como la **Universidad Pedagógica Nacional**, el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), el CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo, programa de educación para atender a las comunidades más alejadas), así como el CONALEP.

Durante la administración del Presidente de la Madrid, ocupó la Dirección General del Banco Nacional de México, BANAMEX, logrando conducirlo al primer sitio de las instituciones bancarias de su tipo. En esa época también ocupó la Presidencia de la ABM (Asociación de Bancos de México). Fue una gestión en un entorno difícil.

Después de la llamada “nacionalización” bancaria de 1982, el sistema de intermediación financiera se integró por la banca comercial, la aún poderosa banca de desarrollo y la denominada banca paralela en un entorno de muy alta inflación y especulación financiera.

Posteriormente, fue Secretario de Relaciones Exteriores de 1988 a 1993. Fue el periodo del realineamiento internacional con el fin de la guerra fría, expresada con la caída del Muro de Berlín y la disolución de la Unión Soviética. Fue también la época de la firma del TLCAN y el ingreso de México a la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	NOTICIAS	WWW.ELSEMANARIO.COM

Fue una etapa de profundos cambios en el mundo y en México. Durante su paso por Relaciones Exteriores cabe referir, entre muchos de sus logros, el establecimiento del Programa de Comunidades en el Exterior, el del primer Servicio Civil de Carrera con la Ley del Servicio Exterior Mexicano y el establecimiento de la Reunión Anual de Embajadores y Cónsules. Volvió a ser Secretario de Educación Pública por un breve tiempo y después fue electo Senador de la República.

En la Cámara Alta presidió la Comisión de Relaciones Exteriores y propició el acercamiento con la Unión Europea. Asimismo, en ese periodo logró para México un lugar como observador permanente en la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa y el fortalecimiento de la presencia de nuestro país en la Unión Inter-Parlamentaria Mundial.

Solana fue también un gran promotor de grupos de estudio sobre el futuro del país, la educación y los temas globales. Fue Presidente del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI); de la Fundación Javier Barros Sierra; expositor en numerosas ocasiones en la Sección Mexicana del Club de Roma y en la Sociedad Mundial del Futuro, entre muchas otras instituciones de estudio y análisis.

El legado de Solana no se limita a su distinguida participación como servidor público, su presencia como pensador, promotor y creador de instituciones, sino que vas más allá. Se trata de un hombre que dedicó su vida a servir a México con pasión, competencia, honestidad e integridad.

Su legado es que es posible dedicar toda una vida al servicio del país en forma constructiva, responsable, transparente y honesta.

<http://elsemanario.com/137670/el-legado-de-fernando-solana/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	NACIONAL	11

Alertan ante violencia en mitin en CU

● Estudiantes advierten que podría haber agitadores en la manifestación para recuperar el Auditorio Justo Sierra

Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) advirtieron de la presencia de posibles agitadores en el mitin que se realizará el próximo viernes 1 de abril para demandar la recuperación del Auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras, conocido como Che Guevara.

A través de la cuenta "Actitud Universitaria" en Facebook, los estudiantes pidieron estar atentos el día que se realizará el acto para detectar a algún infiltrado que busque "violentar" la protesta y exhortaron a denunciarlo a través de las redes sociales, a fin de que prevalezca el ambiente pacífico con el que se convocó el evento.

"Atentos el día del mitin, si notan a algún grupo de porros o anarquistas tomen fotos y videos para que los expongamos por este medio, independientemente de las denuncias que presentaremos en su caso frente al Ministerio Público".

Una de las usuarias de la página comentó: "Tengamos cuidado, chicos, estemos preparados si llega a haber violencia y se la adjudican a este movimiento".

En otra publicación, los organizadores desconocieron a grupos que buscan infiltrarse para violentar la protesta. "Desconocemos a estos grupos que pretenden infiltrarse en nuestro movimiento para violentar la protesta. Ante actitudes violentas y provocaciones no contestar del mismo modo, alejarse y evidenciar con los celulares", alertaron en la red social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	POLÍTICA	10

Graue tiene “el apoyo de la ley”: Sarukhán

El constitucionalista Diego Valadés dijo respaldar al rector de la UNAM, Enrique Graue, y las decisiones del Consejo Universitario para recuperar el auditorio Justo Sierra de Ciudad Universitaria, al considerar que en este momento no es necesario que se generen momentos de tensión que lleven a un enfrentamiento entre la comunidad universitaria y los ocupantes del espacio conocido también como CheGuevara.

Mientras el ex rector José Sarukhán opinó: “Son cosas intolerables”, por lo que Graue no requiere de “apoyo social” cuando “tiene el apoyo de la ley, ¡por Dios!, y de lo que significa la Universidad Nacional para este país”.

Ambos universitarios fueron entrevistados por separado tras la ceremonia luctuosa en honor de Fernando Solana,

que se realizó en la Secretaría de Relaciones Exteriores, pero aclararon que no corresponde a ellos tomar las decisiones de la Rectoría o del Estado en la recuperación del espacio. “Si encima de eso se requiere a ver cuántas cabezas cuento para a ver si está en lo correcto o no está en lo correcto, estamos mal en este país”, dijo Sarukhán.

En las instalaciones de la cancillería, expresó: “No puede ser que cuestiones de principio como la salvaguarda de bienes públicos, la salvaguarda de un bien público, de una institución particularmente diferente, no es simplemente una oficina de la secretaria, es la Universidad Nacional”.

éxito, espero que sea escuchado el sentir de una comunidad que ha decidido expresarse en el sentido de que ya es tiempo de que esa ocupación sin derecho, sin fundamento alguno, cese en bien de la comunidad universitaria”. “Es necesario el apoyo del Estado sin reticencias a una comunidad que está trabajando de manera muy fructífera por el país”, afirmó el constitucionalista. m

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	NACIÓN	9

CHE GUEVARA. 24 HORAS
REALIZÓ UN RECORRIDO POR
EL AUDITORIO MÁS GRANDE
DE LA UNAM, TOMADO DESDE
HACE 17 AÑOS POR PRESUNTOS
ANARQUISTAS QUE VENDEN
COMIDA Y ORGANIZAN TALLERES

Hablan sin conocernos: *okupas* del Justo Sierra

TERESA MORENO

Será por el regreso a clases o tal vez por la hora del día, pero el comedor vegetariano de *La Okupa* en el auditorio Justo Sierra está lleno y dos meseros se mueven entre un tablón y varias mesitas adornadas con manteles, donde los comensales engullen una sopa de verduras, pasta al chipotle y quesadillas de papa, el menú del día que se prepara en la cocina (ubicada en el sótano del inmueble) y que se vende en 25 pesos.

"No nos preocupa, habrá que ver cuántos se juntan", responde uno de los jóvenes que trabaja en la cocina, cuando se le pregunta qué opina de la manifestación convocada el 1 de abril en la explanada de Rectoría, la cual tiene como objetivo exigir la expulsión del colectivo *Okupa Che* del auditorio y mostrar el apoyo de los estudiantes de la facultad de Derecho al rector Enrique Graue.

Sin dar su nombre, expresa la dificultad de comprender la "multirrealidad" que rodea al espacio. Para hacerlo, señala, habría que asistir a los talleres de baile, cuidado de árboles bonsái, las clases de portugués que ofrecen los integrantes del colectivo, leer sus comunicados (que publican en redes sociales y su blog) y, por supuesto, creerlos.

Aunque reclaman a la Rectoría que al intentar expulsarlos busca "cerrarle las puertas al pueblo" -como señalan en uno de sus comunicados-, hacer preguntas o conversar sobre lo que está pasando en el espacio no es aceptado. Se le pide hacer un símil para explicarle la importancia de conocer lo que está pasando dentro: ¿qué pasaría si los ciudadanos se quedaran nada más con los comunicados de la autoridad?, se le cuestiona. "Esa gente no nos interesa", responde.

Los juicios saltan con sólo mencionar auditorio *Che Guevara*: suciedad, gloria perdida, ocupación ilegal, indolencia, permisividad, recuperación, Policía Federal. Quitarse estas palabras de la cabeza es más complicado que darles la bienvenida, incluso después de darse una vuelta por las instalaciones del antes llamado Justo Sierra, ahora re-re bautizado *La Okupa Che*.

Hay que localizar a Jorge Emilio Esquivel Muñoz, *El Yorch*, quien el 25 de febrero pasado -cuando fue detenido por presunta posesión de drogas y, de esa manera, se convirtió en la nueva doble bandera del conflic-

 (En la protesta) serán los mismos acarreados de siempre: académicos y así. Ahora dicen que las facultades de Derecho y Filosofía son hermanas, pero no es cierto"

Ocupante del *Che Guevara*

Diálogo pendiente

El pasado 18 de marzo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunció que privilegiará el diálogo para recuperar el auditorio Justo Sierra, conocido como *Che Guevara*.

En su momento, el rector Enrique Graue aseguró que "primero actuaremos nosotros y la actuación nuestra es procurar por todos los medios tener la mejor comunicación que se pueda con ellos y solicitarles la devolución". / REDACCIÓN

to que desde hace casi 17 años no permite la entrada de las autoridades universitarias al auditorio más grande que tiene la UNAM, el Justo Sierra (como se llama oficialmente desde 1962), nombrado luego *Che Guevara* (como fue rebautizado en 1968) y *La Okupa Che* (como ahora le dicen sus ocupantes).

Su aprehensión (aunque después fue liberado) se convirtió en la justificación que ha tomado la Rectoría para reavivar los rumores de que el auditorio próximamente será desocupado e iniciar un movimiento de estudiantes que exige liberar el espacio.

Y ahí está *El Yorch*, que llegó a darse una vuelta acompañado de una muchacha de pelo negro que parece varios años más chica. El hombre se ve muy diferente a las fotos que de él mostraron sus compañeros cuando pidieron ayuda para localizarlo.

En vivo no se le ve el mechón verde en el pelo ni la cara sonriente de las fotografías; tampoco aparenta la edad de las fotos, pues se ve mucho más grande, tiene una cicatriz redonda en la mejilla, el rostro y el cuerpo parecen hinchados. No es grosero pero, después de un par de pretextos, señala firme que no está interesado en dar entrevistas a lo que los integrantes de *Okupa Che* conocen como "un medio comercial".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Realizará IPN insaculación con vistas a la comisión organizadora del congreso

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Representantes de la Asamblea General Politécnica y autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) acordaron que mañana y el jueves se llevará a cabo la insaculación en todas las unidades académicas para formar los comités respectivos que estarán encargados de organizar la elección de los integrantes de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

Luego de una reunión, definieron una parte sustantiva del comité electoral, integrado por dos representantes de la dirección general y uno de la asamblea en cada unidad; será este grupo el que defina la forma de realizar la insaculación de forma manual.

Durante el proceso se obtendrán los nombres de los titulares de cada comité electoral, los cuales estarán integrados por un alumno, un docente y un representante del personal de apoyo y asistencia a la educación.

La siguiente reunión de trabajo se realizará hoy martes a las 18 horas en el auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE).

Se acordó, además, que el primero de abril se llevará a cabo una junta informativa con todos los comités electorales que surjan del proceso de insaculación, a fin de darles instrucciones sobre el funcionamiento de los mismos.

El acuerdo lo firmaron el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht; los secretarios general del instituto, Julio Mendoza Álvarez; de investigación y posgrado, José Guadalupe Trujillo Ferrara; de gestión estratégica, Gerardo Quiroz Vieyra, así como el abogado general, David Cuevas García.

Por parte de la Asamblea General Politécnica signaron el documento Donovan Garrido Hernández, Fernando Téllez Córdova, Citlali Nathalie Moreno Ruiz, Alitzel García Vázquez y Leonardo Tonatiuh González García.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	PRIMERA	17

| CUMPLE 70 AÑOS

ITAM, semillero de políticos

Egresados han copado en los últimos años puestos importantes de la administración pública federal

POR RICARDO SEVILLA
ricardo.sevilla@gimn.com.mx

El Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) —escuela que, de acuerdo con algunos, ha sido un semillero de la clase política en México— cumple hoy 70 años. Luego de siete décadas, los itamitas están de fiesta.

Y tienen razones suficientes para festejar: sus egresados no sólo han llegado a ocupar los puestos directivos de las empresas privadas más importantes, sino que, además, han logrado colarse hacia las esferas más altas del gobierno. Muchos de los graduados de este instituto se desempeñan como diputados, senadores, embajadores y secretarios federales.

Pero los itamitas no han llegado sólo hasta ahí. Uno de sus exalumnos, Felipe Calderón, ya ocupó el cargo político más alto de México: la Presidencia de la República.

Esta universidad —que ha logrado el mayor índice de admisión al servicio diplomático de México, según la revista *Líderes Mexicanos*—, actualmente cuenta con un nutrido listado de economistas y actuarios que han sido llamados por la política y el



Foto: Archivo/Excelsior

Instalaciones del ITAM estuvieron ubicadas sobre Marina Nacional, en la Ciudad de México.



Foto: Archivo/Excelsior

El Instituto inició con la carrera de Economía, pero pronto incorporó otras.



Foto: Especial

LAS RAÍCES. El ITAM fue fundado en 1946 por el empresario guajuatense Raúl Baillères y denominado originalmente como Instituto Tecnológico de México (ITM).

gobierno para incorporarse a sus filas.

En la administración del presidente Enrique Peña Nieto, para no ir más lejos, sobresalen varios personajes itamitas. Uno de los hombres más cercanos al Presidente, por ejemplo, Luis Videgaray —quien actualmente funge como secretario de Hacienda— fue alumno del ITAM. El encargado de vigilar la recaudación en México, en los agradecimientos de su tesis doctoral, dijo que el también itamita Pedro Aspe fue su profesor en dicho instituto y lo calificó como “una continua fuente de inspiración”, además de trabajar con él.



BANCADA DEL ITAM
En el Congreso de la Unión, el ITAM ha contado con legisladores en distintos puestos de dirección.

Según su sitio web, el ITAM fue fundado el 29 de marzo de 1946 por el empresario guajuatense Raúl Baillères.

Es una de las escuelas mexicanas que exporta más alumnos de posgrado a universidades como Yale, Harvard, Columbia, Chicago,

Princeton, Cambridge, Oxford o la Universidad de Berlín.

Si hacemos un recorrido somero veremos que, efectivamente, la plantilla de egresados del ITAM es descollante.

Antes de matricularse en la Universidad de Chicago, Agustín Carstens —quien, entre otros reconocimientos, ha sido nombrado por las revistas *The Banker* y *Euromoney* como Banquero Central a nivel Global y de Las Américas— fue un alumno destacado en el ITAM.

Esta universidad —que obtuvo su autonomía mediante decreto del presidente Adolfo López Mateos— aparece desde 2006 en la lista de “los 300 líderes más influyentes”.

Por mencionar el nombre de otros itamitas que, en el campo político, han cobrado un perfil relevante, podríamos mencionar a José Antonio Meade Kuribreña, secretario de Desarrollo Social; Fernando Aportela Rodríguez, subsecretario de Hacienda, o incluso el de Jaime González Aguadé, presidente de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV). Todos exalumnos del ITAM que, actualmente, se encuentran en funciones.

Y si vemos un poco más atrás encontraremos al expresidente del Senado de la República, Ernesto Cordeiro —quien ha ocupado dos

secretarías en el gabinete presidencial, primero, al frente de Sedesol y, posteriormente, de Hacienda— se graduó de la carrera de Actuaría en este instituto.

Georgina Kessel, también egresada de las aulas de la escuela, se desempeñó como secretaria de Energía durante el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa.

La inserción de itamitas en el gabinete se remonta hasta el sexenio de Miguel de la Madrid, quien, apenas iniciado su mandato, en 1982, nombró director general del Banco de México a Miguel Mancera Aguayo. Este hombre —quien poco después sería gobernador del Banco de México—, antes de obtener su maestría en Yale, se licenció en el ITAM. A este economista, durante los 16 años que permaneció en el cargo, le correspondió enfrentar varias crisis económicas.

En este listado de itamitas no podrían faltar el politólogo Alonso Lujambio (1962-2012), quien fue consejero electoral, comisionado presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos, secretario de Educación Pública y senador.

Para cerrar el catálogo de políticos egresados del ITAM, debe agregarse el nombre de Jesús Reyes-Heroles González —quien, entre otros cargos, fue director general de Pemex, secretario de Energía y embajador de México en Estados Unidos. Hoy, a 70 años de su creación, el ITAM se ha consolidado como semillero de políticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	CAPITAL	27

Abrirán 2 planteles más de bachillerato universitario

ALEJANDRO CRUZ FLORES

La Secretaría de Educación de la Ciudad de México prepara la apertura de otros dos planteles de bachillerato universitario, los cuales se ubicarán en las delegaciones Tlalpan y Milpa Alta, señaló Alejandra Barrales Magdaleno, titular de la dependencia.

“La primera contará con la carrera de enfermería, entre otras; en la segunda se impartirán disciplinas como agronomía y en este caso se busca que esos estudios sean certificados por la Universidad Autónoma de Chapingo”, precisó.

En entrevista en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, señaló que el propósito es que al menos una de los dos escuelas sea abierta a principios de mayo próximo, y recalcó que el modelo que se impulsa en estos centros es el de técnico superior universitario, el cual permite a los jóvenes acceder a un empleo, pero también continuar con estudios de licenciatura, si lo desean.

Recordó que el compromiso del gobierno capitalino es abrir por lo menos cinco planteles de bachillerato universitario, con planes de estudio relacionados con la vocación económica de las zonas en las que se ubiquen.

Ya funcionan escuelas en la delegación Cuauhtémoc con carreras relacionadas al turismo; y en Azcapotzalco con vocación en la actividad industrial, y se espera que cada plantel alcance una matrícula de 3 mil estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	ESTADOS	24

Finaliza huelga en la Autónoma de Querétaro

MARIANA CHÁVEZ

Corresponsal

Querétaro, Qro.

El Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Querétaro (Steuaq) y la rectoría pusieron fin a una huelga que duró 19 días, con la firma de un convenio que el gobernador, Francisco Domínguez Servién, signó como testigo de honor en una reunión privada.

La secretaria general del Steuaq, Laura Leyva Saavedra, suscribió el convenio, que estipula un incremento de 3.15 por ciento directo y 1.1 por ciento en prestaciones no ligadas al salario. Los aumentos serán entregados retroactivos al primero de enero.

Asimismo, se repartirán un millón 300 mil pesos entre el personal sindicalizado en partes iguales, y se entregarán 35 bases en el segundo semestre de 2016.

Además, la rectoría reanudará los descuentos de las cuotas sindicales ordinarias a partir del 15 de abril, y pagará ciento por ciento de los salarios caídos al personal sindicalizado de base.

Los proveedores de uniformes y la organización de la fiesta anual del sindicato ya no serán asignados en forma discrecional por la dirigencia sindical, sino de acuerdo con la ley.

El 4 de marzo los sindicalizados estallaron la huelga por violaciones al contrato colectivo de trabajo y la levantaron el día 23 con un laudo de la Secretaría del Trabajo estatal en favor del Steuaq.

Las autoridades universitarias denunciaron intromisión del gobierno estatal en la casa de estudios y advirtieron que cumplir las demandas del Steuaq representaba una erogación de 930 millones de pesos anuales.

Las exigencias del Steuaq consistían principalmente en el pago de cuotas sindicales presuntamente retenidas por la universidad y no entregadas a la organización gremial, así como resolver diversas violaciones al contrato colectivo de trabajo en detrimento del personal administrativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	CAPITAL	27

Comienza Mancera entrega de becas para evitar deserción escolar

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Con un presupuesto de 92 millones de pesos, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, comenzó la entrega de apoyos económicos mensuales del programa Educación Garantizada, cuyo propósito es evitar la deserción escolar desde nivel preescolar hasta bachillerato, por muerte o discapacidad permanente del principal sostén de sus familias, ya sea uno de los padres o el tutor.

En un acto en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, destacó que esta es una de las acciones de su gobierno con las que se busca dar “garantía de educación” a todos los niños y jóvenes de la capital del país, con estrategias como Educación por Ti, cuyo objetivo es que haya cero rechazados en niveles de bachillerato y licenciatura.

Mancera Espinosa agregó que se trata de crear condiciones para que ninguno de quienes, por ejemplo, hoy son beneficiarios de Educación Garantizada, en un momento dado pueda ser rechazado al intentar ingresar a la preparatoria o la universidad, “porque ya ha sido largo el esfuerzo y el recorrido” para llegar a esas instancias.

Asimismo, subrayó, los programas son evaluados por universidades e instituciones de alto prestigio a escala nacional, así como también por instancias internacionales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), además del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la ciudad.

Lo anterior, dijo, permite al gobierno tener la certeza de que se va por el rumbo correcto en esta materia, es decir, no es “simple y llanamente que estén ahí (los programas) para dispersar recursos, para soltar dinero, sino que estamos midiendo que funcionen y tengan impacto”.

Por ello, añadió, se toman en cuenta los lineamientos de organismos internacionales, como el Fondo para la Infancia de la Organización de las Naciones Unidas (Unicef), el cual señala, por ejemplo, que México es el segundo país de América Latina con más niños huérfanos –1.6 millones–, población que debe ser atendida.

Beneficiará a 9 mil 234 estudiantes

De allí la importancia de Educación Garantizada, que beneficia a 9 mil 234 estudiantes de 3 a 18 años que han perdido a uno de sus padres; ellos cada mes recibirán mediante una tarjeta electrónica ayuda económica de 832 pesos para que no abandonen sus estudios por falta de recursos.

“Evitar que los niños y las niñas se queden sin la educación, no porque no quieran las madres, sino porque se vuelve un tema de elección entre ‘o va a la escuela o le doy de comer’ o ‘pago el transporte o comemos todos los que estamos en la casa’”, explicó el jefe del Ejecutivo local. Agregó que la estrategia también ayuda a que no haya trabajo infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

La reforma educativa debe comenzar por actualizar contenidos: académico

EMIR OLIVARES ALONSO

La educación en el país debe transformarse, pero no en el sentido que plantean las autoridades federales, mediante la reforma educativa, sino formando estudiantes que se sepan desenvolver en la sociedad, participen, critiquen y defiendan sus puntos de vista.

La anterior fue una de las conclusiones del Foro Universitario por la Educación, realizado ayer en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el contexto del Diálogo Nacional por la Educación, convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Universitarios e integrantes del magisterio disidente plantearon la necesidad de escuchar diversas opiniones y propuestas de todos los sectores “para combatir la reforma educativa”.

El profesor de primaria Juan Gabriel Gómez Castañeda aseveró que un maestro de la CNTE “no tiene la mala imagen que le han construido tanto la clase en el poder como algunos medios de comunicación”; por el contrario, señaló, se prepara y trabaja para aportar a sus alumnos y a la sociedad lo mejor de sí.

Resaltó que la coordinadora tiene que realizar un importante esfuerzo intelectual, a fin de que la sociedad entienda su oposición a la reforma y que sus objetivos son en favor del sistema educativo. Se pronunció además por una formación “lúdica y creativa” que motive a los estudiantes a participar, hacer preguntas y ser críticos.

La profesora Leticia Fragoso, procedente del estado de México, propuso una ausencia generalizada de todos los maestros del país en el siguiente proceso de evaluación, con el objetivo de detener la reforma educativa y las sanciones anunciadas por la Secretaría de Educación Pública de despedir a quienes no acudan, como hizo con los 3 mil 360 que no la presentaron el año pasado.

Sumado a ello, expuso, se debe continuar con el trabajo pedagógico con las comunidades escolares para que la autoridad educativa “no tenga pretexto” para desestimar el trabajo de los docentes.

La formación académica, agregó, debe responder a “¿cómo construir una pedagogía que nos vaya construyendo como seres humanos? y ¿qué tipo de huella queremos dejar en los jóvenes?”.

En tanto, José Carlos Buenaventura, integrante del Seminario de Perspectivas Críticas en Educación en México y Latinoamérica de la UNAM, indicó que para defender sus derechos y a la educación, los maestros deben sumar fuerzas, pues generalmente se encuentran aislados.

Aseveró que el proceso de reforma tiene que empezar por los contenidos, pues “hay un retraso de por lo menos 10 años en los planes y programas de estudio; no se están enseñando las ciencias, las humanidades ni el arte actual”, y lamentó que los resultados de la evaluación no sean transparentes, pues “se desconoce con qué criterios se calificó a los profesores”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	NACIONAL	16

SCT

Continúan los descuentos para estudiantes y maestros viajeros

■ Continúan en vigor los descuentos de 50 y 25 por ciento para estudiantes y maestros, respectivamente, que con motivo del periodo vacacional otorgan prestadores de servicios ferroviarios y de autotransporte federal.

Informa la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), que además el beneficio es para todos los estudiantes que pertenezcan a instituciones integradas a los sistemas de educación de la Secretaría de Educación Pública.

Así como de la Universidad Nacional Autónoma de México; el Instituto Politécnico; universidades de toda la República; institutos; escuelas libres de derecho, comercio y homeopatía; colegios de bachilleres, y escuelas incorporadas a las mismas.

Podrán acreditar el derecho a la rebaja tarifaria presentando una credencial vigente o constancia expedida por la escuela a la que pertenezcan, con el nombre y sello de la escuela, nombre y fotografía de titular, así como número de cuenta o matrícula.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	CIUDAD	11

No tienen IMSS, Infonavit, ahorro de retiro AMLO contrata maestros, pero sin prestaciones, por honorarios...

A PESAR de que Morena repudió la Reforma Laboral utiliza ese esquema para sus docentes; la coordinadora Raquel Sosa afirma que el régimen cambiará "pronto"

Por Malery Navarro >
malery.navarro@razon.com.mx

Pese a que el partido que lidera Andrés Manuel López Obrador mantuvo una férrea batalla contra la Reforma Laboral, los profesores que imparten el curso propedéutico en los cinco planteles universitarios de Morena están contratados bajo honorarios y sin prestaciones.

Raquel Sosa, directora del proyecto de escuelas universitarias de Morena, aceptó que la planta docente se encuentra en la nómina bajo los regímenes de la nueva Reforma Laboral, la cual siempre ha sido repudiada por AMLO al argumentar que arula los derechos laborales.

"En cualquier escuela se requiere el procedimiento de contratación bajo honorarios y una vez que lo establezca el estatuto académico pasan a ser profesores de base", mencionó Sosa en entrevista.

> el dato

EN LA PÁGINA web www.esuelasuniversitarias.org.mx aún no hay información acerca de los planes de estudios de las carreras.

Al ser cuestionada sobre el cambio de régimen de sus académicos, la ex Secretaria de Desarrollo Social durante el gobierno de López Obrador en la capital indicó que este se dará pronto pero no fijó una fecha.

Agregó que los honorarios de los profesores también corren a cargo de las donaciones realizadas a dichas asociaciones civiles y de las aportaciones de los diputados.

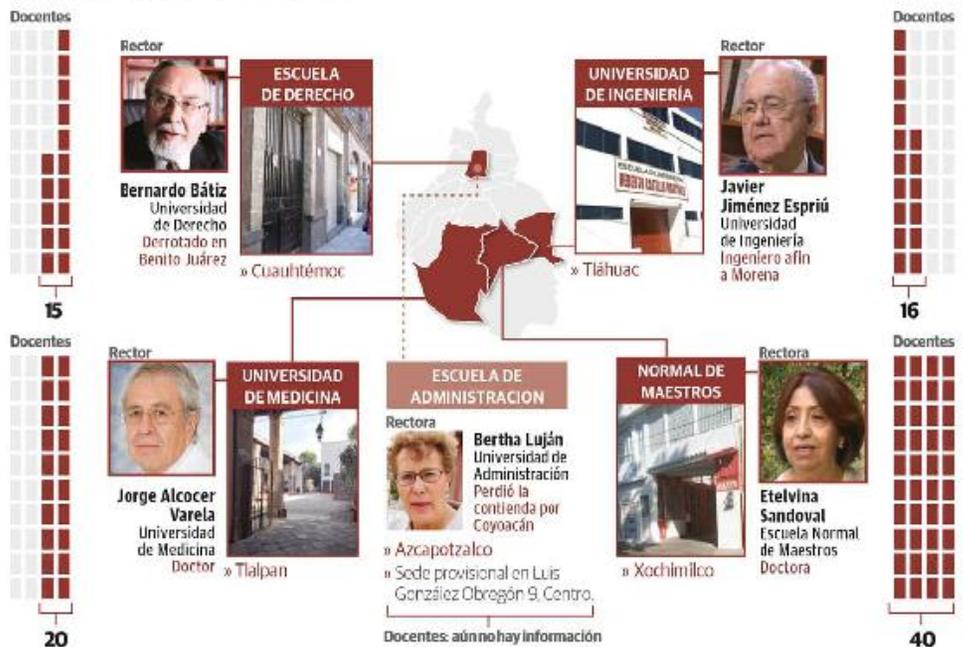
En 2012 AMLO aseguró que la llamada Reforma Laboral es dañina "no solo para los trabajadores, sino para los verdaderos empresarios, porque no genera empleos y además es una imposición desde el extranjero" sin embargo, de acuerdo con las palabras de Sosa su planta docente se mantiene contratada en estos términos.

Con la reforma quedó estipulado que es posible contratar a un trabajador bajo el esquema de remuneración de "pago por hora", considerado como "unidad de tiempo".

Incluso otras disposiciones de la ley como los artículos 306 y 353-M que regulan el trabajo de actores y músicos o el tra-

Mala educación

Las cinco escuelas universitarias de Morena no cuentan con el Registro de Validez Oficial y varios actores políticos criticaron la falta de equipamiento en sus instalaciones.



Buscan ampliar el seguro de desempleo

A TRAVÉS de una iniciativa de ley presentada en la ALDF, el diputado perredista Víctor Hugo Romo busca ampliar el programa de Seguro de Desempleo a trabajadores contratados bajo el régimen de honorarios.

Tras la negativa del empleador para renovar el contrato al emplea-

do, este último, privado de su salario, podría integrarse a ese plan para acceder a una seguridad económica.

"Se ampliarían las facultades de las jefaturas delegacionales para integrar a la población que así lo necesite al Seguro de Desempleo, con el respaldo de la Secretaría de Trabajo

y Fomento al Empleo", agregó Romo Guerra.

El legislador explicó que debe fortalecerse el programa actual para crear una red de protección que necesite un gran número de los más 223 mil capitalinos que trabajan y perciben pagos directos o por honorarios.

Jonathan Castro

La escuela de ingeniería de Tlauhuc cuenta con 16 maestros que de acuerdo con el director, Jorge Raos, ganan más del promedio, es decir más de 140 pesos la hora.

Es la escuela de Derecho Ponciano Arriaga la que cuenta con 15 docentes mientras que la escuela de medicina de Tlalpan tiene 20 docentes con pago de necesidad académica.

En tanto, la Normal de Xochimilco tiene una planta docente de 40 profesores para 4 grupos de 25 aunque por ahora solo están activos dos grupos.

VÁLIDEZ, EN MANOS DE SEP. La coordinadora informó que el proceso de validación de las escuelas y sus respectivos planes de estudio está en manos de la Secretaría de Educación Pública, trámite que ya iniciaron.

"La parte nuestra ya la hicimos, pero vamos a esperar. Una vez que se admite, el tiempo de la SEP vendrá y cuando lo dé.

"Entregamos en tiempo y forma lo que nos solicitaron. No insistimos en eso, está en manos de SEP. No hay resistencia de ellos, han sido sumamente amables", señaló.

+cifras

1

Mil millones 602 mil pesos gastó Morena en la compra de equipo de cómputo

600

Alumnos fueron aceptados en las escuelas de Morena. Bertha Luján

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	POLÍTICA	8

“Altísima prioridad”, salud, educación y alimentación

En Tulancingo, Hidalgo, el Presidente resalta que, pese a críticas, seguirá inaugurando obras, porque son a favor de la población

El presidente Enrique Peña Nieto afirmó que su gobierno sigue teniendo como “altísima prioridad” que los servicios básicos se materialicen, amplíen y extiendan a más mexicanos. “Mantene- mos vigentes nuestras prioridades y el gasto que estamos dedicando a salud, educación, vivienda, alimentación y seguridad social... elementos claves e indispensables para que haya calidad de vida entre la población, un piso básico de bienestar”, expresó.

Durante la apertura del Hospital General de Tulancingo, Hidalgo, el mandatario destacó que otro de sus objetivos es mantener estabilidad económica, “por eso hemos tomado decisiones de hacer ajustes, recortes al gasto, para mantener finanzas públicas sanas”.

Asimismo, resaltó que, pese a las críticas, seguirá inaugurando obras, por-

que son en beneficio de la población. “Si la crítica ha de ser porque inauguramos obras como la que tenemos detrás de nosotros, que vengan más, porque lo más importante es que obras como éstas se estén inaugurando”, dijo.

Peña Nieto subrayó que a lo largo de su administración se han llevado a cabo inversiones por 34 mil millones de pesos, lo que permitió construir y modernizar 580 unidades hospitalarias y dos mil 800 unidades de consulta externa. “Y así seguiremos, trabajando, lo estamos haciendo, repito, cerrando filas con los otros órdenes de gobierno, más con quienes tienen una amplia disposición para que así sea. Lo hacemos en el tema de la salud y en los otros frentes que nos son comunes, en lo que estamos buscando: generar un piso básico de bienestar para toda la población”, indicó.

En tanto, el secretario de Salud, José Narro, explicó que en este nuevo hospital se aplicará un plan integral para

articular los distintos niveles de atención y comunicación entre los diversos hospitales para dar a los pacientes una atención integral.

Detalló que este modelo se “ensayará” también en Guanajuato, Durango y Yucatán, pues con más salud, con más y mejores recursos para su cuidado, “México combate la desigualdad y la pobreza”.

El gobernador de Hidalgo, José Olivera, refirió que las distintas instituciones de salud atienden en conjunto a más de un millón 700 mil personas afiliadas a distintos programas, garantizando atención a 88.3 por ciento de la población.

Los funcionarios recorrieron las nuevas instalaciones, que tuvieron un costo de 548.28 millones de pesos, de los cuales 361.91 son recursos federales, y beneficiarán a más de 650 mil pacientes. m

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Precisiones sobre la Normal (La Jornada, p. 2)

Jubilaciones y pensiones (La Jornada, p. 2)

La guerra contra el normalismo (La Jornada, p. 12)

Frentes políticos (Excelsior, p. 9)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Es justo que se recupere el auditorio Justo Sierra (Milenio, p. 13)

SEP

El IMSS para estudiantes de instituciones públicas (El Universal, p. 17)

A ver, mana... (24 Horas, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	CORRERO ILUSTRADO	2

Precisiones sobre la Normal

Distraigo su atención para hacer dos precisiones al artículo de Ángeles González Gamio “La Normal”, publicado el domingo 27 de marzo de 2016 en el diario que usted dirige. 1) El primer director de la Escuela Normal de Profesores fue Miguel Serrano Daza, no Lauro Aguirre, como se afirma; 2) la torre de la Normal no fue demolida a consecuencia de los sismos de 1985, sino del sismo de 1957.

Aprovecho la ocasión para recordar que la Normal fue fundada el 24 de febrero de 1887 y que en sus aulas impartieron cátedra personajes de la talla de Miguel Serrano, Ignacio Manuel Altamirano, Luis E. Ruiz, Gustavo E. Campa, Francisco del Paso y Troncoso, Alfonso Herrera, José María Vigil, Miguel E. Shultz, Manuel Cervantes Ímaz y Ricardo Castro, entre otros.

Alberto Sánchez Cervantes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	CORRERO ILUSTRADO	2

Jubilaciones y pensiones

Foro Jubilaciones y pensiones precarias, avanzada subrogación en el sector salud. agonía de la seguridad social. Participarán como ponentes Gustavo Leal Fernández, académico de la UAM-Xochimilco, y Graciela Soria. La cita es el miércoles 30 de marzo, a las 16:30 horas, en Lisboa 46, colonia Juárez, cerca del Metro Cuauhtémoc, en instalaciones del SME. Organiza la Asamblea Nacional de Trabajadores del IMSS (Andetimss). María Luisa López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	OPINIÓN	12

La guerra contra el normalismo

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Imaginemos que, a partir de ahora, en México no será necesario ser médico para ejercer la medicina. Para diagnosticar enfermedades, hacer cirugías y recetar fármacos, será suficiente tener una licenciatura y presentar un examen. Aunque no haya estudiado los seis arduos años de la carrera de médico, cualquier licenciado tendrá derecho a ocupar una plaza en las clínicas y hospitales del sector público.

Supongamos que dentro de muy poco tiempo en México los egresados de veterinaria, historia o letras inglesas podrán ser responsables de realizar y supervisar proyectos arquitectónicos y obras. Les bastará con haber terminado su carrera y hacer una prueba para trabajar de arquitectos o ingenieros civiles, aunque no hayan estudiado para ello.

Fantaseemos con que, desde ya, será posible, en tiempos de paz, tener el grado de teniente coronel dentro del Ejército, sin haber cursado la carrera de las armas y sin cumplir con un mínimo de tiempo en el servicio. Se requerirá, tan sólo, ser licenciado y pasar un examen de admisión.

Obviamente, muy pocos enfermos estarían dispuestos a dejarse operar por un cirujano que no cursó la carrera de medicina. Por supuesto, nadie cometería la locura de darle la obra de construcción de un puente a quien no sea ingeniero civil o arquitecto. Y es impensable que, en condiciones normales, el Ejército reclute a sus filas como oficial de alta graduación a quien no se haya formado y hecho carrera en sus filas.

Sin embargo, el pasado 22 de marzo, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, anunció que para ser ejercer la profesión magisterial será posible hacer lo que nos parece inadmisibles para la medicina, la ingeniería o las armas. Según el funcionario, desde este año, cualquier licenciado que presente un examen podrá dar clases de educación básica en el sistema público. La formación de maestros –dijo– ha dejado de ser un monopolio de las facultades y escuelas universitarias. En los hechos, se ha condenado a muerte a las normales: dejarán de ser semilleros de profesores de educación básica.

Esto significa que ejercerán de profesores de primaria profesionistas que no se prepararon para ello, y que no tienen conocimiento alguno de didáctica. Bastará que sean licenciados y que aprueben un examen de conocimientos. En la docencia hay precedentes de excelentes maestros en activo que no estudiaron para serlo; sin embargo, no son casos muy frecuentes.

Por supuesto, en el futuro algunos de esos licenciados pueden resultar buenos profesores, pero nada garantiza que lo sean. Eso no se mide con una prueba. Aunque tengan sólidos conocimientos en su campo de estudios y la mejor intención del mundo, en su mayoría no saben cómo enseñar a niños y jóvenes. Desconocen las preocupaciones, intereses y realidades de los alumnos del sistema de educación pública básica. Ignoran cómo tratarlos, por una razón muy sencilla: fueron a la universidad para ejercer como biólogos, físicos, abogados u odontólogos, no para ser docentes de primaria o preescolar.

¿Por qué un licenciado que estudió una carrera universitaria para ser profesionista escogería pasar el resto de su vida en un aula de educación básica ganando menos dinero? Obviamente, no por vocación, sino por la falta de oportunidades laborales en su área de formación. Por supuesto, puede haber excepciones, pero la motivación central para hacerlo es tener un empleo, mientras consigue un trabajo mejor.

Evidentemente, un maestro que está de paso en el servicio, que ve su actividad en el aula como un trabajo temporal mientras encuentra un empleo mejor retribuido, difícilmente puede ser un buen profesor. El magisterio es una opción de vida. Los docentes de excelencia tienen, por lo regular, años de experiencia a sus espaldas.

Curiosamente, los maestros mexicanos a los que se quiere someter a una “terapia de choque”, poniéndolos a competir por el empleo

con egresados de otras instituciones, poseen un nivel de formación muy razonable. Los datos de la encuesta Disposición de los docentes al desarrollo profesional y actitudes hacia la reforma educativa, levantada en 2010 por la SEP, así lo muestran. Según el estudio, 54.7 por ciento de los *profes* tienen una licenciatura normalista, 13.5 una licenciatura universitaria y 11.2 estudios de posgrado.

En las escuelas normales se forman maestros para ser maestros. Muchos de sus estudiantes provienen de familias humildes o son hijos de docentes. De sus aulas salen profesores que saben enseñar, y que abrazan la docencia como opción de vida.

En nuestro país, el normalismo, como institución exclusiva de la formación de maestros, tiene 128 años de vida. Hasta ahora ha sido una profesión de Estado. Más allá de sus dificultades y limitaciones, hay en su práctica una inmensa riqueza pedagógica. Los normalistas han sido baluartes en la defensa de la educación pública. En algunas de sus escuelas – como las normales rurales– los estudiantes se forman con vocación de servicio social. A pesar de ello (o precisamente por ello), se le quiere condenar a muerte.

La tecnocracia educativa y la derecha empresarial detestan al normalismo. Quieren acabar con él. Claudio X. González demandó cerrar sus escuelas.

Lejos de promover una mejor educación, la reforma legal que condena a muerte al normalismo y abre las puertas de la docencia en educación pública básica a licenciados de otras disciplinas es un incentivo al ejercicio de peores prácticas pedagógicas. Y, en lugar de permitir al Estado recuperar la rectoría del sector educativo, es un paso más hacia su desregulación.

Twitter: @lhan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	PRIMERA	9

IV. Goya. Quienes ahora sí están preocupados son los malos que tienen secuestrado el auditorio Justo Sierra, de la Universidad Nacional Autónoma de México, que desde el año 2000 es tierra prohibida para estudiantes y maestros. Los radicales lo tienen tomado o, mejor dicho, los no estudiantes, los ambulantes y los vendedores de drogas de la zona. De acuerdo con los inquilinos del llamado *Che Guevara*, ya les avisaron que sí va en serio, que mejor saquen sus artículos de valor y drogas. No va a ser fácil para el rector **Enrique Graue**, pero, de entrada, ya se convocó a una marcha en favor de rescatar el auditorio el próximo 1 de abril, ése va a ser el pretexto y la señal para el siguiente movimiento, sacarlos. Incluso las autoridades ya tienen nombres, así como santo y seña de a quiénes van a detener.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	OPINIÓN	2

Trascendió

:Que en la UNAM hay temor por la confusión generada por la demanda de desocupación del auditorio Justo Sierra que promueven alumnos de la Facultad de Derecho, quienes exhortan a un mitin para el próximo viernes en la explanada de la Rectoría en Ciudad Universitaria.

Hay quienes piensan que se incrementa el riesgo de una confrontación con los okupas y también quienes creen que detrás del llamado está la Rectoría.

Los convocantes son **Mario Sandoval**, **Saúl Martínez** y **Vanessa Dolores**, así como los grupos Orgullo Universitario y Actitud Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	POLÍTICA	13

Palabra de lector

Es justo que se recupere el auditorio Justo Sierra

Ya son más de 15 años desde que el auditorio Justo Sierra (mejor conocido como Che Guevara), ubicado en la Facultad de Filosofía y Letras, dejó de pertenecer a la comunidad universitaria, porque un grupo de radicales se apropió de él y no permitió que nadie más que ellos entrara. Uno de los que resguarda el lugar dijo que la UNAM no debía ser solo para universitarios, sino para todos. En eso tiene razón. La universidad debe ser de todos, por eso es que muchos ingresan a las clases de oyentes: el conocimiento es un derecho para todos. Sin embargo, ellos mismos son los que segregan a los universitarios al cerrar el auditorio. No solo eso: también tienen un discurso poco inteligente; más basado en el resentimiento que busca desquitarse con el primero que se aparezca, en lugar de proponer acciones inteligentes. "¿Te da asco que no me bañe?, pues a mí me da asco tu perfume de químicos". Rebeldía sin inteligencia. El auditorio no puede estar en manos de gente así. Es auditorio es de todo universitario y es justo que se recupere.

Gonzalo Ayala, Ciudad de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	OPINIÓN	17

El IMSS para estudiantes de instituciones públicas

● Los estudiantes de nivel medio superior y superior tienen derecho al Seguro de Enfermedades y Maternidad del IMSS, pero la mayoría lo ignora

En el presente año los estudiantes de las instituciones públicas de educación media superior (preparatoria, bachillerato, etcétera) y superior lograrán un paso muy importante en el ejercicio de sus derechos sociales, y en particular de los que se refieren a la salud. Un acuerdo tomado en diciembre último por el H. Consejo Técnico del Instituto Mexicano del Seguro Social permitirá revitalizar el derecho de los estudiantes a recibir los beneficios del Seguro Facultativo de Enfermedades y Maternidad del Régimen Obligatorio de ese instituto.

Si bien los estudiantes de estos niveles educativos tienen derecho a este seguro desde 1998, conforme a sondeos realizados se encontró que la mayoría de ellos desconoce que cuenta con este beneficio, o bien, no ha realizado las gestiones necesarias ante su institución o ante el IMSS para darse de alta y tener acceso al servicio. Por lo que el IMSS ha iniciado una campaña nacional de promoción, así como de simplificación y automatización de trámite de registro, buscando que los estudiantes conozcan los servicios a los que tienen derecho, y que se registren para que puedan acudir a la clínica más cercana de su domicilio.

La certidumbre de contar con este servicio permitirá a los estudiantes no sólo concentrarse en su formación académica y continuar sus estudios, sino también atenuar los gastos que enfrentarían sus familias en caso de sufrir algún percance o enfermedad. Adicionalmente, lo que resulta más trascendente de esta iniciativa, es que los estudiantes accedan voluntariamente a servicios de medicina preventiva y de salud reproductiva, a fin de que logren tomar conciencia sobre el autocuidado y puedan asumir decisiones informadas y

responsables.

Este último aspecto resulta de vital importancia, porque en esta etapa del ciclo de vida ocurren grandes transformaciones en el individuo en los aspectos físicos, psicológicos, emocionales, económicos y sociales; una etapa donde se define la identidad y el carácter, en la cual los jóvenes se encuentran expuestos a muchos riesgos y adoptan hábitos y conductas de salud que se extenderán inexorablemente a la edad adulta. Por ello, fomentar prácticas saludables durante la adolescencia y la juventud para proteger mejor a los jóvenes contra los riesgos sanitarios y las adicciones es fundamental en la prevención de problemas de salud en la edad adulta.

En la ANUIES, de manera coordinada con la SEP, la Sedesol y el IMSS, hemos desplegado un esfuerzo de comunicación y coordinación con nuestras instituciones asociadas y otras instancias del sector educativo, a fin de promover que todos los estudiantes de instituciones públicas de educación media superior y superior alcancen los beneficios de este seguro facultativo. Estamos convencidos que este tipo de acciones contribuyen a fortalecer las estrategias para la reducción de la inequidad y la pobreza, creando una sociedad más justa. Una población saludable impulsa el desarrollo económico, brinda mejores oportunidades, empodera a los grupos menos favorecidos y fomenta la cohesión social.

Como país estamos tomando las decisiones correctas. Invertir en educación y salud no solamente es altamente rentable sino además un requisito indispensable para aspirar al país que todos anhelamos. Es la manera de asegurar que el día de mañana México contará con una población saludable, con las capacidades requeridas que el país demanda.



Jaime Valls Esponda

Nació el 22 de julio de 1968 en Tuxtla Gutiérrez; Chiapas. Es Maestro en Economía Política de la Universidad de Essex en Inglaterra, becado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT...

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.

@jaimevalls

jaime.valls@anuies.mx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/03/16	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya

A ver, mana...

Si había una expresión clásica de **Fernando Solana Morales**, era esa en la que llamaba la atención de aquellos con quienes convivía –fuesen amistades o compañeros de trabajo, incluso periodistas– con un “oye, mana...”, o simplemente “manita”. Así lo recordaban ayer, en la ceremonia luctuosa que se ofreció en su memoria en la Secretaría de Relaciones Exteriores, muchos de quienes lo conocieron.

Y fueron muchos, en verdad. Tanto que –familiares, amistades y compañeros de trabajo de más de media década– colmaron ayer uno de los grandes salones de la Cancillería para rendirle homenaje.

De tres secretarías había representantes: Comercio (la primera secretaría de la que fue titular), Educación Pública (la segunda) y Relaciones Exteriores (la tercera y última); así como el presidente del Senado, **Roberto Gil Zuarth**, institución en la que ocupó una curul.

Homenaje de respeto, sin duda, al hombre que partió de este mundo el pasado miércoles. Porque si algo destacaban los presentes de don Fernando Solana Morales era su integridad, su honestidad, su capacidad reformadora y su amor por México.

Estaban ahí presentes personajes, no sólo funcionarios de alto nivel en representación del gobierno mexi-

gantísimo ex canciller **Bernardo Sepúlveda**; el ex rector de la UNAM **José Sarukhán**; el embajador emérito **Sergio González Gálvez**; el ex subsecretario, **Andrés Rozental**; el gran jurista e investigador de la UNAM **Diego Valadés**.

Recuerdos y anécdotas corrían. **Javier Barros Valero**, quien fue secretario particular de Solana durante un buen rato (en Comercio y en Educación), destacaba de su primer maestro en Ciencias Políticas ese humor “inteligente y cuidadoso de no ofender a nadie”, y lo describía como “muy sigiloso, muy medido”. Pero su mayor virtud, desde su perspectiva, era “su capacidad de escuchar a la gente que tenía cosas que decir”.

Valga la precisión del ex director de Bellas Artes porque, efectivamente, a Solana no le gustaba perder el tiempo. **Patricia Galeana**, quien fue suplente de las clases que impartía Solana en el seminario de Ciencias Políticas en la UNAM y fue directora del Instituto Matías Romero y del Archivo Histórico de la SRE, recordaba algo que pintaba perfecto al Solana que conocimos como canciller:

“Me decía: A ver, mana ..., si yo puedo tener un acuerdo con el presidente (de la República) en tres minutos, tú lo puedes hacer también. Si no, es que no me vas a decir nada...”

A unos pasos, **José Ignacio Piña**, quien fungió como director del Ser-

cano, como la propia canciller, **Claudia Ruiz Massieu**; **Aurelio Nuño**, secretario de Educación; **Ildefonso Guajardo**, de Economía.

Sino muchos de quienes lo acompañaron a lo largo de su vida como el ex presidente del PRI, **Jorge de la Vega Domínguez**, con quien se reunía desde 1951 a convocatoria del gran Pepe Iturriaga, en un grupo que convive hasta la fecha, o **Carlos Reta**, quien fue su vocero muchos años y lo acompañó en los tiempos difíciles de la SEP (tiempos de José López Portillo), en que había que rescatar el área de prensa de manos del líder magisterial **Carlos Jonguitud** y sus huéspedes.

O el ex gobernador de Sinaloa y ex candidato presidencial, **Francisco Labastida Ochoa**, quien recordaba ayer sus tiempos como embajador (a fuerzas) en Portugal, bajo la batuta de Solana, porque en aquel entonces (1993), él y su esposa fueron amenazados por grupos de la Procuraduría General de la República a quienes él, como gobernador en Sinaloa, combatió y llevó a la cárcel.

Presentes ahí también, en este homenaje luctuoso, el siempre ele-

vicio Exterior con Solana y actualmente es embajador de México en Panamá; Más allá, **Guadalupe Gómez Maganda**, que lleva el tema de género en la SRE, y **Francisco Arroyo Vieyra**, Jefe de la Oficina de la canciller y muy pronto –si así lo determina el Senado–, embajador de México en Uruguay.

Arroyo Vieyra, por cierto, comentaba que le tocó, en 1993, trabajar con Fernando Solana la Ley Mexicana del Servicio Exterior (vigente hasta la fecha) y recordaba sus maneras suaves: “Te llevaba de la mano por donde quería sin que te dieras cuenta”.

En fin, muchas historias, otros tantos recuerdos que **Luis Javier Solana** (hermano de don Fernando) y **Adriana Salinas** (mamá de la canciller) atestiguaban en el salón en el que se rendía homenaje a quien De la Vega describió como un hombre “de integridad ejemplar”.

...

GEMAS: Obsequio de la canciller **Claudia Ruiz Massieu**: “(Fernando Solana) es uno de esos mexicanos que podemos y queremos presumir”.