17 DE FEBRERO, 2016

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	DARÁN MILLONES A PT… SIN TENER REGISTRO
EL UNIVERSAL	"DESICIÓN DE JUECES NO EXIME A *EL BRONCO*"
La Jornada	CÁRCELES MEXICANAS SON "ESPACIOS DE MUERTE": EXPERTOS
EXCELSIOR	EL PAPA A JÓVENES: NO SEAN SICARIOS
MILENIO	EL *NARCO* NO ES LA ÚNICA VÍA: EL PAPA A JÓVENES
CRÓNICA	LA RIQUEZA DE MÉXICO SON LOS JÓVENES: EL PAPA
El Sol de México	NUÑO: FUERZAS SINDICALES COLONIZARON LA EDUCACIÓN
El Financiero	PAGÓ LA REFORMA FISCAL EL 20% DE LOS DE MÁS INGRESO
EL ECONOMISTA	SHCP COLOCA BONOS POR €2,500 MILLONES
La Razón razon.com.mx	PADRES DE 43 VAN A EUROPA Y DESDEÑAN VER AL PAPA EN JUÁREZ POR "FALTA DE DINERO"
24 HORAS	PEMEX: AJUSTAR NO SIGNIFICA QUE HABRÁ RECORTES
IMPACTO EL DIARIO	MÉXICO, TAREA DE TODOS: PEÑA
LA PRENSA	¡SON RIQUEZA!
ovaciones	PASAN LISTA A LOS 43 EN MICHOACÁN
EL PAÍS	EL JUEZ BUSCA EL NEXO DE AGUIRRE Y GONZÁLEZ CON LA RED PÚNICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Operan las universidades de AMLO sin validez ante CDMX (La Razón, p. 11)
- Universidades de MORENA aún están en obra (El Universal, p. 1-Metrópoli)
- Sin aval de las autoridades locales (El Universal, p. 3- Metrópoli)
- Los 20 diputados de MORENA aportarán 500 mil pesos mensuales para financiar 5 universidades (la Jornada, p. 36)
- Escuelas de MORENA, un "agravio al sistema escolar", acusa el PRI (Milenio, p. 20)
- Universidades de MORENA aún están en obra (El Universal, p. 3 Metrópoli)
- El Radar (Excélsior, p. 2)
- Con el tiempo encima, afinan en el IPN convocatoria para comisión (La Jornada, p. 43)
- UNAM dará solución al caso Espacio Escultórico (El Economista, p. 44)
- Dejan otro día sin clases por conflicto en UABJO (Reforma, p. 16)
- Total apoyo a la Universidad Veracruzana (El Sol de México, p. 8)
- Avanza proyecto de intercambio educativo México-Líbano (Unimásuno, p. 15)

SEP

- Nuño: fuerza sindicales colonizaron la educación (El Sol de México, p. PP y 3)
- Nuño anuncia inversión de 2,300 mdp en Nuevo León (El Economista, p. 42)
- Despedirán a maestros notificados y que no asistan a evaluación (la Crónica de hoy, p. 11)
- Atendamos demanda educativa de calidad de miles de niños y jóvenes de Quintana Roo: Roberto Borge (El Economista, p.8)
- Se debe evaluar el costo-beneficio de programas sociales (El Economista, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Proponen sistemas de inteligencia epidemiológica contra obesidad ((La Crónica de Hoy, p. 22)
- Maestros serán sometidos a 12 evaluaciones en 2016 (La Jornada, p. 41)
- México trabaja en la valoración de sus lenguas indígenas (El Economista, p. 44)
- Exhortan senadores a Gobierno federal garantizar derechos humanos de niñas y niños que viven con madres reclusas en centros penitenciarios (La Prensa, p. 15)
- Buscan autoridades abatir el analfabetismo (El Sol de México, p. 3)
- Eruviel Ávila entrega a escuelas bebederos utilizados en la visita del papa al Edomex (El Economista, p. 8)
- Profesores no cumplen perfil de vacantes (Milenio, p. 12)
- Aspirantes a bachillerato abarrotan inscripciones gratuitas de preparación al examen de COMIPENS (El Sol de México, p. 5)
- En Edomex ganan poco y viven menos (El Financiero, p. 40)
- Profesores que busquen candidaturas deben renunciar: IEEPO (La Crónica de Hoy, p. 11)

- **Exigen compra de terreno para escuela (El Sol de México, p. 8)**
- **Clases en la calle (Reforma, p. 16)**
- **No hay ausentismo en escuelas por Zika (El Sol de México, p. 8)**
- **Minería se abre a los libros digitales (El Universal, p. 12)**
- **Aguascalientes será el polo de desarrollo del conocimiento: CONACYT (El Sol de México, p. 4)**

SNTE/ CNTE

- **Emite el SNTE convocatorias para elegir dirigencias en secciones 10 y 11 (La Jornada, p. 41)**
- **Sección 22 exige trasladar a Oaxaca a docentes recluidos en El Altiplano (la Crónica de Hoy, p. 11)**
- **En dos semanas, Elba, a prisión domiciliaria (Milenio, p. 16)**

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	MÉXICO	11

Ni siquiera han iniciado trámites

Operan las universidades de AMLO sin validez ante CDMX

LA SECRETARIA de Educación capitalina, Alejandra Barrales, dijo que las escuelas deben ser seguras e higiénicas; "difícil pensar que un autolavado lo sea", afirma

Por Maleny Navarro y Jonathan Castro >

Las universidades que Andrés Manuel López Obrador abrió en la Ciudad de México no tienen ningún registro de validez ante el Gobierno capitalino, informó la secretaria de Educación local, Alejandra Barrales.

En entrevista para *La Razón* la funcionaria indicó que Morena no tramitó ninguna solicitud de apertura para sus cinco planteles universitarios y ni siquiera se ha acercado a autoridades para realizarlo.

Al ser cuestionada sobre los sitios donde funcionan estas escuelas informó que cualquier instalación educativa debe contar con adecuaciones que satisfagan las condiciones de higiene, de seguridad y de asistencia pedagógica.

"Son distintos detalles que se pueden cumplir y difícilmente se puede pensar que un autolavado pueda contar con ello, habría que revisarlo", dijo.

>eldato

EN EL EDIFICIO del número 9 de Luis G. Obregón, en la colonia Centro, en el primer piso está la escuela de Derecho y en el tercero, provisionalmente, la de Contabilidad.

Agregó que mantendrá bajo observación a todas las escuelas capitalinas con el objetivo de dar certeza jurídica y garantizar que los servicios que ofrezcan sean verdaderos y que al mismo tiempo sean de calidad.

"El objetivo no es clausurar escuelas, por el contrario buscamos que los espacios que se abran sean de calidad y les dé certeza a los alumnos. Si no hay legalidad, estaríamos defraudándolos", finalizó.

Ayer, *La Razón* publicó que solamente dos de las cinco escuelas universitarias de Morena abrieron sus puertas con un mes de retraso, aunque trabajadores todavía realizaban obras en ellas.

Además, una de las escuelas está en un autolavado y taller automotriz.

Ante estas revelaciones, el presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa, Leonel Luna, reprobó que se pretenda engañar a jóvenes con opciones educativas que no tienen validez.

El diputado dijo que las universidades de AMLO no son tal cosa, pues operan con irregularidades, como las escuelas "patito", por lo que anunció que presentará un punto de acuerdo para que Morena transparente el gasto en sus escuelas.

"Repruebo la falta de transparencia y un grado de irresponsabilidad y, si así fuera, engañar a los jóvenes de la Ciudad de México. Me sorprende que un partido que en su discurso habla de la transparencia y honestidad haga lo contrario", dijo.

Y es que el líder de Morena en la ALDF, César Cravioto, urgió ayer al secretario de educación federal, Aurelio Nuño, y a la presidenta de la Comisión de Educación en la ALDF, Cynthia López Castro, a entregar los permisos necesarios para que sus cinco universidades funcionen correctamente.

Sin embargo, la diputada Cynthia López explicó que no tendrán los permisos correspondientes para comenzar a funcionar legalmente hasta que cumplan con lo establecido en la Ley General de Educación.

"No tener permisos es un insulto para cientos de jóvenes capitalinos quienes engañados han acudido a este tipo de escuelas que por ahora, nada tienen que ofrecerles", aseguró la legisladora.

+cifras

50
Por ciento de la dieta de los funcionarios de Morena debe ser donada

126
Millones 416 mil 389 pesos es el presupuesto aproximado para las escuelas

Debate educativo

Mientras los legisladores de Morena acusan obstáculos para que funcionen correctamente las cinco escuelas universitarias en la capital, otros diputados exigen transparentar recursos y reprueban engaños a jóvenes.

César Cravioto
Líder de Morena en la ALDF

"Que venga el secretario de Educación Pública federal y explique por qué no quiere dar los permisos. Por muchas trabas que nos pongan van a ser espacios de excelencia académica"

Alejandra Barrales
Secretaria de Educación en la CDMX

"No cuenta la secretaría con solicitudes para la apertura de ningún plantel de Morena y tampoco existe un acercamiento por parte de la bancada para realizarlo"

Cynthia López Castro
Pdta. de la Comisión de Educación en la ALDF

"La comisión no quitará el dedo del renglón, estamos a favor de más universidades, porque eso implementa la Reforma Educativa, pero no de universidades 'patito'"

Citlalli Hernández Mora
Diputada por Morena

"Hay muchas trabas del gobierno federal y otras instancias que tratan de demeritar este proyecto llamándoles escuelas 'patito', pero este plan es un hecho"

Leonel Luna
Pdte. De la Comisión de Gobierno de la ALDF

"Vamos a presentar un punto de acuerdo (en la ALDF) para que se transparente y dar certeza a los jóvenes sobre estas escuelas"

Ernesto Sánchez
Comisión de Educación en la ALDF

"Hay que abrir escuelas, pero siguiendo el funcionamiento de la SEP local y federal. No tenemos que atender intereses electoreros"

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	METRÓPOLI	1

Aun sin validez oficial operarán universidades, advierte Morena

- Pide al titular de la **SEP** facilitar trámites para obtener los permisos correspondientes
- Diputados locales seguirán aportando de su dieta al proyecto, dice **César Cravioto**

DIANA VILLAVICENCIO
—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

Aun sin validez oficial, las cinco universidades de Morena operarán en la Ciudad de México, advirtió el líder de la bancada de ese partido en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), César Cravioto.

Exhortó al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y a la presidenta de la Comisión de Educación en la ALDF, Cynthia López, a que ayuden a tener los permisos correspondientes porque esas universidades, les recordó, llenarán el hueco en la oferta educativa.

Cravioto pidió no politizar el tema, ya que lo prioritario ahora es dar espacio a jóvenes rechazados de la UAM, de la UNAM, e incluso de la propia UACM, que no tienen capacidad para atender a tantos estudiantes.

Apenas esta semana, la diputada López Castro, del PRI, dijo que no se permitirá la creación de universidades *patito* y que hasta la fecha no se ha dado ninguna solicitud de permiso para que Morena opere estos espacios educativos.

En conferencia de prensa, Cravioto manifestó a la presidenta de la Comisión de Educación que tiene el deber de ayudar a que se abran más centros educativos en la capital del país y no entorpecer el proceso.

"Sabemos que el PRI le apuesta a que no haya espacios educativos, el PRI ha vivido de medrar con la pobreza y con dejar sin educación a los jóvenes, porque ellos compran votos y de eso han vivido... La sociedad quiere tener espacios educativos", dijo el diputado.

Aseguró que los legisladores de Morena seguirán esta lucha para regresarle algo a la sociedad en materia educativa.

"Seguiremos apoyando con 50% de nuestra dieta, damos 25 mil pesos al mes, es decir, medio millón de pesos, y a esto le sumamos la aportación de 700 mil pesos por pertenecer a la Comisión de Gobierno", detalló el legislador.

Cravioto sugirió que el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) también podría acudir a la ALDF para que explique por qué no quiere otorgar los permisos para que operen estas universidades en las delegaciones Cuauhtémoc, Tlalpan, Acapotzalco, Xochimilco, Tlalpan y Tláhuac.

"Este gobierno deja libres a los delincuentes y mete a la cárcel a los profesores, esa es la ideología del prismo federal; ahí vemos a [Humberto] Moreira caminando sin problemas por las calles y los maestros siguen presos", consideró.

Es un insulto, dice priísta. Ante las declaraciones de los diputados morenistas, la presidenta de la Comisión de Educación, Cynthia López Castro, calificó como un "agravio al sistema educativo del país" que Morena se haya atrevido a iniciar clases en las condiciones en las que están actualmente "los mal denominados planteles educativos".

"Es un insulto para cientos de jóvenes capitalinos, quienes engañados por integrantes de Morena han acudido a este tipo de escuelas, que por ahora nada tienen que ofrecerles", comentó la priísta.

Además, la legisladora dejó claro que las cinco universidades no tendrán los permisos correspondientes para comenzar a funcionar legalmente hasta que cumplan con lo establecido en la Ley General de Educación, cuyo marco normativo para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial establece, entre otras cosas, que los planteles educativos deben contar con personal adecuado, instalaciones higiénicas, seguras y pedagógicas, así como con los planes y programas de estudios autorizados. ●

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	METRÓPOLI	3

Sin aval de las autoridades locales

JOHANA ROBLES
—*johana.robles@eluniversal.com.mx*

●●● Las cinco escuelas universitarias de Morena no han solicitado el Reconocimiento de Validez Oficial (RVOE) ante la Secretaría de Educación de la Ciudad de México. Además, continúa el trámite ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En caso de que las universidades que apoya ese partido político acudan a las instancias de la capital del país, deben cumplir determinados requisitos para sus planes de estudio, nivel de preparación de los profesores y las instalaciones.

En lo que corresponde a planes y programas de estudio, deben cumplir los requisitos establecidos en este acuerdo y los que se hayan determinado o considerado procedentes por la autoridad educativa.

El personal debe acreditar que tiene la preparación adecuada para impartir educación y las instalaciones deben contar con las condiciones de higiene, seguridad y pedagógicas requeridas.

"Las instalaciones en las que el particular pretenda impartir educación deberán contar con los espacios que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas, y con el equipamiento necesario que permitan el adecuado desarrollo del proceso educativo", es uno de los requisitos.

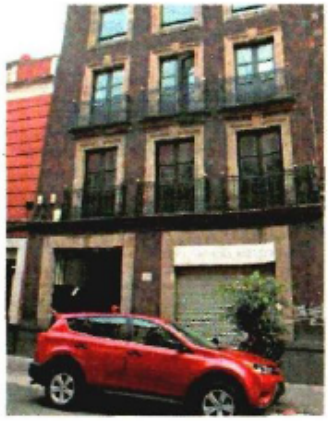
Además, el particular debe acreditar la legal ocupación del plantel mediante diversos documentos, como puede ser la escritura pública, el contrato de arrendamiento, contrato de comodato o cualquier otro instrumento jurídico.

La totalidad de las escuelas de Morena no abrieron porque todavía los planteles no están listos, como es el caso de las escuelas de Derecho, Contabilidad y la Normal.

En entrevista, la titular de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, Alejandra Barrales, confirmó que las escuelas de Morena no han solicitado el reconocimiento de validez oficial.

"Nuestro objetivo es garantizar que en la ciudad haya educación de calidad, que no haya fraude, que no se engañe". ●

EL DATO



Requisito.
Las universidades de Morena deben contar con las condiciones de seguridad y pedagógicas adecuadas, dicen.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	CAPITAL	36

Cravioto pide al titular de Educación explicar por qué no quiere darles reconocimiento

Los 20 diputados de Morena aportarán 500 mil pesos mensuales para financiar 5 universidades

BERTHA TERESA RAMÍREZ

El coordinador de la bancada del partido Morena en la Asamblea Legislativa capitalina, César Cravioto, señaló que cada uno de los 20 diputados de la fracción aportará 25 mil pesos mensuales para apoyar el proyecto de cinco universidades en la ciudad de México.

En conferencia de prensa, señaló que la aportación de los legisladores de Morena significa "alrededor de 6 millones de pesos anuales", y a esa cantidad la bancada entregará otros 700 mil pesos al mes que le fueron otorgados por el órgano legislativo, sólo por pertenecer a la Comisión de Gobierno, y que han servido para apoyar la compra de todo el mobiliario y las computadoras que se usarán en los planteles, apuntó.

Los legisladores de Morena también aportarán a ese proyecto educativo la mitad de las prerrogativas a las que tienen derecho como grupo parlamentario, añadió Cravioto, quien puso énfasis en que "con mucho orgullo apoyan la creación de esas escuelas.

"Lo hemos dicho y lo reiteramos: es una manera de que los diputados de Morena le regresen algo a la sociedad. ¿Por qué? Porque los otros grupos parlamentarios no quisieron bajar tantos recursos que se dan a los diputados en esta Asamblea Legislativa; como no pudimos lograr que hubiera austeridad en la ALDF, pues entonces la mitad de los recursos que le llegan a este grupo parlamentario va a esta causa" afirmó.

El legislador pidió que el titular de la Secretaría de Educación federal, Aurelio Nuño, explique las razones por las que se niega a dar reconocimiento a estas universidades; "que venga acá y nos explique por qué no quiere dar los permisos, porque su responsabilidad es que haya más capacidad para atender a tanta demanda de los jóvenes". Empero, añadió, "por muchas trabas que nos pongan, las cinco universidades van a salir adelante y van a ser espacios de excelencia académica".

Al referirse a la improcedencia de las solicitudes de amparo contra el Reglamento de Tránsito, afirmó que Morena seguirá dando voz a los capitalinos "contra esa norma tan impopular, que tiene 90 por ciento de rechazo de la ciudadanía".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	CIUDAD Y ESTADOS	20

César Cravioto defiende las universidades y pide no politizar el tema

Escuelas de Morena, un "agravio al sistema escolar", acusa el PRI

El presidente del PRD local dice que buscan votos en año electoral y las califica de "fraude"

Elia Castillo, Ilich Valdez y José Antonio Belmont/**México**

La dirigencia del PRD en la Ciudad de México y la bancada del PRI en la Asamblea Legislativa se pronunciaron contra la operación de las universidades impulsadas por el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), y las califica de "fraude" y "agravio al sistema educativo".

El coordinador morenista en la asamblea, César Gravioto, llamó al titular de la Secretaría de Educación, Aurelio Nuño, a no politizar el tema frenando el reconocimiento de validez oficial para esas universidades.

Al respecto, el presidente del PRD local, Raúl Flores, acusó a Morena de buscar atención mediática y votos en año electoral con la apertura de las escuelas, a las que calificó de "fraude".

El pasado lunes iniciaron clases las universidades impulsadas por Morena, cinco de ellas en las delegaciones que gobierna.

Flores señaló que el partido fundado por Andrés Manuel López Obrador se aprovecha "de una lamentable realidad" que es la insuficiencia de la oferta educativa para los jóvenes, con "universidades de barro, hechas con la fragilidad del engaño".

Aseveró que las escuelas tienen por principio el sesgo de un partido político; excluyen a aquellos jóvenes que, asegura, no viven en las delegaciones que gobiernan, además de que no cuentan con instalaciones propicias para impartir profesiones tan especializas como medicina, ingeniería, contaduría y derecho, en términos de los estándares nacionales e internacionales.

Aunado a ello, dijo, Morena reconoce la falta de validez o permisos para asumir el compromiso educativo y pretenden hacer creer que impartirán educación de nivel superior, lo cual, asegura, constituye un engaño y una burla para los jóvenes.

Al respecto, la presidenta de la Comisión de Educación en la ALDF, Cynthia López Castro, calificó de "agravio al sistema educativo del país" que Morena haya iniciado clases en las condiciones en las que se encuentran actualmente los inmuebles, mal denominados planteles educativos.

La legisladora priista señaló que las universidades de Morena no tendrán los permisos correspondientes para comenzar a funcionar legalmente hasta que cumplan con lo establecido en la Ley General de Educación.

Detalló que el marco normativo para el otorgamiento del registro establece que deben contar con personal adecuado, instalaciones higiénicas, seguras y pedagógicas, así como con planes y programas de estudios autorizados.

La asambleísta del PRI aseguró que al día de hoy solo existe el registro ante la SEP de dos solicitudes de reconocimiento de validez oficial, una para la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, ubicada en la delegación Cuauhtémoc, con fecha 12 de febrero pasado, y para la Escuela de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario, del 15 de febrero.

Este miércoles los diputados del PRD en la asamblea, exhortarán a la Contraloría General de la Ciudad de México iniciar una investigación sobre los recursos utilizados por los gobiernos delegacionales de Morena, para poner en marcha las cinco universidades que presentaron.

En tanto, Martí Batres, presidente del Comité Estatal de Morena en la Ciudad de México, aseguró que las escuelas que iniciaron cursos el pasado lunes representan una respuesta "contundente" a la falta de interés por el tema educativo presente en los gobiernos de PRI y PRD.

Enfatizó que se trata de un proyecto "extraordinario", y mientras la administración de López Obrador inauguró 16 preparatorias y fundó la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, con Miguel Ángel Mancera "no se han abierto más espacios educativos para la juventud". M

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	METRÓPOLI	3

Universidades de Morena aún están en obra

- Escuela en Xochimilco opera como autolavado
- Es un agravio al sistema educativo, afirma priísta

JOHANA ROBLES
—Johana.robles@eluniversal.com.mx

Los planteles que albergarán a los alumnos de Derecho, Contabilidad y de la Escuela Normal de Morena se encuentran en obra, por lo que es poco probable que esta semana inicien clases como lo adelantó la titular del programa, Raquel Sosa.

Durante un recorrido que realizó EL UNIVERSAL en la delegación Xochimilco, el predio designado para la Normal es un autolavado y se ubica en la avenida San Bernardino 121, colonia San Bernardino.

En la parte alta se observa que hay albañiles que trabajan en lo que serán los salones de clases.

Mientras que en la parte de abajo, los automóviles siguen entrando al predio para solicitar el servicio.

La fachada que antes era de color rojo y mostraba los nombres de las marcas de productos para vehículos, ahora es toda blanca. Se mantiene la reja con la palabra "Autolavado".

La falta de permisos por parte de las autoridades educativas para que puedan operar las universidades, el no contar con las instalaciones adecuadas, así como carecer de la validación de sus planes de estudio valieron para que diputados del PRD y PRI acusaran que se trata de escuelas *patito*, por lo que solicitaron la intervención de la Contraloría para verificar de dónde provienen los recursos.

Raúl Flores aseguró que lo único que busca el partido es sacar un beneficio político debido a que están en puerta unas elecciones, además de que están prestando el servicio de manera sesgada.

Cynthia López Castro, asambleísta del PRI, calificó como un "agravio al sistema educativo del país" que se hayan atrevido a iniciar clases en las condiciones en las que están actualmente los planteles educativos.

"Es un insulto para los jóvenes engañados por Morena que han acudido a este tipo de escuelas que nada tienen que ofrecerles", aseguró.

En respuesta, César Cravioto, coordinador parlamentario de Morena, aseguró que las escuelas abrirán con o sin permiso de las autoridades educativas, porque, dijo, son un alternativa para los jóvenes que fueron rechazados en otras instituciones.

Recorrido. El UNIVERSAL visitó ayer tres de los cuatro planteles que abrirán con apoyo económico de Morena en las delegaciones Cuauhtémoc, Tlalpan, Tláhuac y Xochimilco, que son las demarcaciones donde gobierna. Esta semana se tenía planeado que iniciarán clases pero sólo ocurrió en Tlalpan y Tláhuac.

Las escuelas de Derecho y Contabilidad, ambas estarán en la calle Luis González 9, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, el inmueble sigue en proceso de remodelación.

Se observó a albañiles que aún realizan trabajos de remozamiento y personal acudió para instalar el sistema de internet.

La Escuela de Derecho corresponde a la delegación Cuauhtémoc y la dirigirá Bernardo Bátiz y de la de Contabilidad se encargará Bertha Luján. Debido a contratiempos, ambas escuelas estarán en el mismo lugar en la referida demarcación.

La que corresponde a la Escuela de Medicina Integral —de la demarcación Tlalpan— ya está en operación y se ubica a unas cuadras de la sede delegacional.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	PRIMERA	2

EL RADAR EXCÉLSIOR

excelsior@gimm.com.mx @Excelsior

80
POR CIENTO
de cobertura en
educación superior es
la meta de la SEP.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	SOCIEDAD	43

Esperan que en la siguiente reunión haya resoluciones

Con el tiempo encima, afinan en el IPN convocatoria para comisión

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Representantes estudiantiles y autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) continúan avanzando en la convocatoria para integrar la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico, pero el plazo que ellos mismos fijaron para publicarla está cerca.

Ayer, en una sesión de diálogo entre miembros de la Asamblea General Politécnica y funcionarios del instituto, ambas partes reconocieron que deben llegar pronto a acuerdos, pues el 9 de marzo deberá estar publicada la convocatoria. Si bien la redacción general del documento está muy avanzada, aún quedan detalles por discutir.

Los jóvenes hicieron algunas propuestas, que llevaron al abogado general de la casa de estudios, David Cuevas, a advertir que el número de puntos que falta por afinar en la convocatoria "puede tumbarnos los calendarios" previstos.

Los alumnos dijeron que no quieren que haya retrasos y esperan que la próxima sesión de diálogo, a celebrarse el 29 de febrero, sea para tomar resoluciones, no para presentar más propuestas.

De acuerdo con los tiempos pactados por autoridades y estudiantes, la comisión organizadora del congreso deberá instalarse el 18 de mayo, pero antes se celebrará un proceso electoral en todo el Politécnico para decidir quiénes serán los 214 alumnos, trabajadores, académicos y funcionarios que la integrarán.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	44

CREAN COMITÉ INTEGRADO POR 11 EXPERTOS

UNAM dará solución al caso Espacio Escultórico

Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

LA UNAM informó que conformará un grupo de expertos que analizará y propondrá soluciones sobre el Edificio H de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que, de acuerdo con arquitectos, artistas y académicos, afecta el Espacio Escultórico de Ciudad Universitaria.

En un comunicado informó que el colegiado se conformará con 11 personalidades de la arquitectura, ambientalistas, artistas e investigadores de ciencias y humanidades, mismo que estará coordinado por Xavier Cortés Rocha, profesor emérito de la Facultad de Arquitectura.

"La UNAM reitera que el inmueble fue construido atendiendo las necesidades académicas de la facultad y que su planeación y edificación se llevó a cabo en estricto apego a la normatividad en la materia y a la legislación universitaria", aseguró.

Intelectuales, académicos, arquitectos, artistas y público en general iniciaron en la plataforma change.org la recolección de firmas bajo el lema "Salvemos el Espacio Escultórico", donde le solicitan al rector de la Máxima Casa de Estudios, Enrique Graue Wiechers, la restauración integral y la demolición de los cuatro niveles superiores del Edificio H de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Al cierre de esta edición la solicitud contabilizaba la adhesión de 24,945 simpatizantes.

"Resulta aún más grave que la propia Universidad Nacional, a través de sus instancias responsables relativas al Patrimonio y a Obras, así como de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que, entre otros, ofrece estudios de antropología y de arqueología, haya incurrido en este grave daño a su propio patrimonio, que es de los mexicanos y del mundo", afirmaron en la petición.

Quien debería sentar precedente y ejemplo, refirieron, sobre la mejor manera de respetar y conservar nuestros bienes artísticos y culturales, en este caso ha hecho exactamente lo contrario.

Entre los integrantes del comité están Luz Emilia Aguilar Zínser, investigadora y ambientalista; José Luis Cortés, presidente de El Colegio de Arquitectos; Sebastián, escultor; Luis Arnal, coordinador del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes; Alejandro Frank, coordinador del Centro de Ciencias de la Complejidad; Marcos Mazari, director de la Facultad de Arquitectura; Louise Noelle, investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIONAL	16

Dejan otro día sin clases por conflicto en UABJO

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Los maestros sindicalizados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) retuvieron por segundo día consecutivo la ciudad universitaria y, una vez más, alrededor de 20 mil estudiantes perdieron clases.

Desde que inició el semestre, el 8 de febrero, éste es el tercer día perdido por el bloqueo de los edificios.

La toma del complejo universitario se da por la exigencia de integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO) de liberar la Escuela de Ciencias, que está, a su vez, bloqueada por un grupo de estudiantes y maestros que demanda la destitución de su director, Raúl Contreras Medina.

Sin embargo, la dirigencia sindical acusó a la profesora Keyla Eugenio de operar esta manifestación en contra del director en represalia por su destitución como coordinadora académica, que se hizo efectiva al inicio del semestre.

Contreras Medina aseguró que los profesores que tienen tomada la Escuela de Ciencias presentan conductas irregulares y, además, afirmó que sobornan a los estudiantes que los apoyan.

Rechazó que vaya a renunciar a su cargo porque, argumentó, lo ganó en una elección democrática.

Los maestros sindicalizados también piden la destitución del director de Redes de la UABJO, Abraham Martínez Helmes, que es hermano del Rector, Eduardo Martínez, al que acusan de manipular las calificaciones de los estudiantes.

El STAUO afirmó que la familia del Rector se ha apoderado de la UABJO y que desde su mamá hasta sus sobrinos están en la nómina universitaria.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	8

TOTAL APOYO A LA Universidad Veracruzana

Se unen catedráticos activos, jubilados, alumnos y exalumnos para que se reintegren partidas presupuestales detenidas desde hace dos años

El Sol de Córdoba

POR ADRIANA LUNA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- "Estamos unidos todos por la universidad y por la educación, no solo catedráticos en activos, jubilados, alumnos y exalumnos", afirmó en entrevista la vicerrectora de la Universidad Veracruzana de la zona Córdoba-Orizaba, Beatriz Rodríguez Villafuerte por el apoyo recibido ante la situación que atraviesa la máxima casa de estudios en la entidad y las marchas a las que están convocando a través de la redes sociales.

La Universidad Veracruzana (UV) arreció sus exigencias para que se deposite los dos mil 76 millones de pesos de partidas presupuestales estatales y federales que debieron haberse hecho hace más de dos años.

Aclaró que no es contra el Gobierno del Estado, sino porque la educación es un derecho consignado en la Constitución de este país, la educación a nivel estatal y en caso particular de la Universidad Veracruzana parte de un convenio tripartita gobierno del estado, gobierno federal y la universidad.

Recordó que ha habido desafortunadamente una lucha permanente de la rectora por este adeudo que tienen desde hace muchos años para que se pueda cubrir.

Incluso dijo que la rectora, Sara Ladrón de Guevara, acudió en su momento en primer lugar con el ejecutivo estatal, "mas de año y medio, posteriormente a la legislatura y finalmente acudió al ejecutivo, luego al legislativo y el camino que emprendió es al judicial en términos de abogar por un derecho que nos es propio y es el derecho a la educación".

Consideró que el sueño de muchos jóvenes veracruzanos es ingresar a la universidad y los que ya están en aulas es egresar como profesionistas. "Nos parece que no hay nadie que pueda atentar contra ese derecho".

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	15

Avanza proyecto de intercambio educativo México-Líbano

RAÚL RUIZ/REPORTERO
notivial@yahoo.com.mx

El doctor Hicham Hamdan, Excelentísimo Embajador del Líbano en México, Udo E. Schulz, vicepresidente Business Development, de SABIS Educational Systems INC, el doctor Nagib Chamlati Salem, integrante de la Asociación México-Libanesa para la educación, en conferencia de prensa, dieron a conocer la intención de llevar a cabo un intercambio educativo entre México y Líbano, denominado SABIS Educational Systems.

Al mismo tiempo, informaron detalles sobre el proyecto de construcción de una Universidad de Alta Tecnología en la Ciudad de México, por los rumbos de Santa Fe.

El Excelentísimo Embajador, Hicham Hamdan, señaló que el proyecto SABIS, se aplica ya en 64 escuelas de 16 países del orbe que suman más de 70 mil alumnos y próximamente serán 18 las naciones con Panamá y Brasil.

En cuestión de inversión para la realización del proyecto, la comunidad libanesa en México, está trabajando para facilitar el recurso.

Al tocar el tema del sector público, Udo E. Schulz como el doctor Nagib Chamlati Salem, comentaron que en meses pasados, visitaron nuestro país, para encontrarse con el secretario de Educación Federal anterior, Emilio Chuayffet Chemor y también con la Secretaría de Educación de la Ciudad de México.

"Debido a los cambios en el gabinete, -dijo el embajador- hemos solicitado un encuentro con el actual secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, para exponerle el nuevo concepto de nueva tecnología, tengo mucha esperanza de llegar a un punto de acuerdo para realizar dicho proyecto", señaló.

Destacó que la intención es de introducir la nueva tecnología en la educación de México. "La embajada de Líbano en México, tiene contacto con gobernadores de diferentes estados de la República, como Oaxaca, Veracruz, Estado de México, entre otros para aplicar dicha tecnología en beneficio de sus comunidades", comentó.

A su vez, Udo E. Schulz como representante, será el que los visite, pues en México se está dando este movimiento importante. Adelantó que será en el mes de septiembre cuando una importante delegación libanesa llegue a nuestro país, para participar en la "Semana de Líbano en México", para convocar a la realización de un proyecto global, donde participen todos los sectores de ambos países.

Para concluir Hicham Hamdan, dijo que esta cadena publica anualmente, mil 800 títulos de libros en diferentes idiomas.

Por su parte el doctor Nagib Chamlati Salem, señaló que debido a las reformas educativas, que se aplican en México, no es fácil que proyectos internacionales se puedan aplicar en la educación tanto pública y privada.

Agregó, "hoy en día se tienen contemplados un par de lugares para la edificación del inmueble, ya que existe un fideicomiso para el proyecto, que contempla empezar con cursos y seminarios en un lugar alterno, y empezar a difundir la nueva tecnología".

Por último, Udo E. Schulz, dijo que el Sistema Educativo -SABIS-, consiste en un plan de estudios exigente, un enfoque intenso, disciplinado e interactivo para la entrega de material intelectual y expectativas de las tareas rigurosas.

En las escuelas miembros de SABIS -todos estudiantes- independientemente de sus niveles de habilidad, pueden aprender y alcanzar altos estándares académicos, siempre que quieran aprender.

Para este propósito, se someten a un seguimiento contínuo para prevenir el desarrollo de las lagunas de conocimiento durante el proceso de aprendizaje. Al motivarlos fomentando el deseo de aprender, y proporcionar una experiencia educativa de alta calidad y eficiente", manifestó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	PP

Nuño: fuerzas sindicales colonizaron la educación

Privilegiaron criterios políticos e influyentismo por encima de los méritos de los maestros, afirma

Se pasa de un sistema opaco, corporativo y clientelar a uno transparente; la educación, sin la calidad requerida

POR JOSÉ LUNA

AURELIO NUÑO ASEGURÓ QUE ESTABA COLONIZADO

El sistema educativo del país se transforma

POR JOSÉ LUNA

El sistema educativo del país se transforma porque estaba colonizado por fuerzas sindicales que privilegiaban criterios políticos e influyentismo sobre el mérito de los maestros, manifestó Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, quien dijo que se pasa de un sistema opaco, corporativo y clientelar a uno transparente.

Al participar en la Reunión de Consejeros 2016, del Instituto Tecnológico de Monterrey (Itesm), explicó las políticas sustantivas en la implementación de la Reforma Educativa y reconoció que la educación no tiene la calidad que se requiere.

Previamente, en un acto acompañado del gobernador Jaime Rodríguez Calderón "El Bronco", visitó la escuela secundaria 19 "Educadores de Nuevo León" y anunció una inversión de 2 mil 300 millones de pesos para infraestructura y equipamiento escolar en el aquella entidad.

Ante maestros, alumnos y padres de familia, instruyó al director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, Héctor Gutiérrez de la Garza, para que se sume un millón de pesos para contar con 3 millones 200 mil pesos para el mejoramiento de ese plantel.

Recordó que el Presidente de

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	PP

la República anunció un programa para contar con 50 mil millones de pesos adicionales, para mejorar la infraestructura y el equipamiento en más de 33 mil escuelas del país.

En otro punto, dijo a maestros que a fin de mes se darán a conocer los resultados de la Evaluación del Desempeño y que "no se retirará del servicio a quienes no alcanzaron suficiencia", y que "habrá aumento salarial de 35 por ciento a quienes tuvieron desempeño excelente".

En evento posterior, al participar en la Reunión de Consejeros 2016 del Tec. de Monterrey, firmaron un convenio en materia de desarrollo de proyectos de investigación, así como para el desarrollo de programas de fortalecimiento a la función docente, en Educación Básica y Media Superior, y educación digital.

Hizo un reconocimiento al esfuerzo del Tecnológico para crear becas a estudiantes de escasos recursos, pero con gran potencial, y señaló que se requiere la participación del sector privado en la transformación educativa.

En ese punto, informó que se revisa el esquema de otorgamiento de más de ocho millones de becas a fin de que lleguen a los estudiantes que más lo requieren, y que se avanza en la educación de equidad y con mayor inclusión.

En la gira estuvo acompañado por los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño Cantú; de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, y de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados Roldán.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	42

Nuño anuncia inversión de 2,300 mdp en Nuevo León

Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

EL TITULAR de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, anunció una inversión de 2,300 millones de pesos del programa Escuelas al CIEN en Nuevo León, con la que se busca beneficiar a más de 1,000 centros escolares.

De gira por esta entidad y de visita en la secundaria número 19 Educadores, en Monterrey, recordó que en los primeros tres años de la administración de Enrique Peña Nieto se invirtieron 157 millones de pesos en infraestructura escolar.

"Es un incremento mayor de 1,000%, de 157 millones a 2,300 millones, de ese tamaño es el impacto que tiene este programa que estaremos teniendo en todo el país, y aquí en Nuevo León", dijo el titular de la SEP.

Asimismo explicó que con el programa Escuelas al Centro, ahora son los alumnos, maestros y padres de familia quienes están al centro del sistema educativo, por lo que se sumará a las plantillas de cada centro escolar un subdirector de gestión administrativo, quien se hará cargo de "todo el papeleo y la parte burocrática", a fin de que docentes y estudiantes se enfoquen en sus tareas.

Posteriormente Nuño Mayer, ante los consejeros del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), dijo que la reforma educativa fue objeto de críticas en el sentido de que era laboral o administrativa, y que a pesar de que hubo cambios en estas dos materias, éstos fueron para la reorganización política del sistema educativo.

"El sistema educativo, y lo reitero también, hay que decirlo con claridad, estaba colonizado por fuerzas como la sindical, que más allá de su trabajo y de su deber, de ver por los derechos de los trabajadores y de los maestros, habían colonizado, habían tomado control informal de muchas de las decisiones del sistema educativo", sostuvo Nuño.

El titular de la Secretaría de Educación Pública detalló que esta circunstancia orillaba a que fueran los criterios políticos y de orden sindical los que gobernaran en el sistema educativo, por lo que fue necesario recuperar la rectoría del estado en diferentes entidades del país.

En este sentido, aunque aceptó que el resultado no será inmediato, aseguró que hay "pasos y señales muy claras y firmes" para su transformación en un sistema de derechos y obligaciones, abierto, transparente y sustentado en el mérito.

El secretario de Educación Pública (a la derecha) explicó que los recursos son parte del programa Escuelas al CIEN. FOTO: CUARTOSCURO

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIONAL	11

Despedirán a maestros notificados y que no asistan a evaluación

Si reprueban el examen no serán removidos, pero sí sometidos a programas de capacitación: Nuño

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

No asistir al examen de evaluación cuando se les notifica lleva a que los maestros sean removidos, reiteró el secretario de Educación, Aurelio Nuño.

"Hay muchos rumores, pero la única forma de ser removidos, de acuerdo a la ley, es que sean notificados de que les toca evaluarse y no presentarse", advirtió el funcionario federal, quien estuvo en Monterrey.

Insistió en que los profesores que no aprueben la evaluación no serán despedidos, pero sí sometidos o programas de capacitación.

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, explicó y defendió los diversos programas que implica la reforma educativa ante maestros de la Nuño estuvo acompañado del gobernador del Estado, Jaime Rodríguez, en la escuela Secundaria Número 19, Educadores de Nuevo León, donde se realizó la entrega de apoyo dentro del programa "Escuelas al Cien".

El titular de Educación, que destinó poco más de 3 millones de pesos a ese plantel, afirmó que no son suficientes, pero recordó que hay otras escuelas en el país que carecen de agua y otros servicios.

Por ello, cree que se debe invertir el dinero en lo más prioritario, en las necesidades más urgentes de cada plantel.

El gobernador Rodríguez Calderón pidió a los estudiantes un aplauso para el presidente Enrique Peña porque destinó más de 2 300 millones de pesos para apoyar a las escuelas y expresó que junto con el funcionario federal, el alcalde de Monterrey, Adrián de la Garza y la directora del plantel, reflexionaron y al ver la escuela" dijimos está medio gachona en algunas partes.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	8

CON EL APOYO DEL PRESIDENTE PEÑA NIETO

Atendemos demanda educativa de calidad de miles de niños y jóvenes de Quintana Roo: Roberto Borge

El gobernador Roberto Borge Angulo anunció una bolsa autorizada por la Federación de 342 millones 288,501 pesos para construir nuevas escuelas, aulas, laboratorios y anexos educativos en el estado y atender de forma integral la demanda educativa en Quintana Roo.

El gobernador manifestó su satisfacción por continuar fortaleciendo la estrategia nacional del presidente Enrique Peña Nieto, mediante la inversión en educación.

Roberto Borge Angulo detalló que para la educación básica se autorizó una inversión de 254 millones 455,294 pesos; para media superior, 6 millones 550,781 pesos; y para educación superior, 80 millones 842,426 pesos, lo cual suma una inversión estatal de 342 millones 288,501 pesos para todos los niveles educativos.

Por su parte, José Alberto Alonso Ovando, secretario de Educación y Cultura, dijo que esta inversión se obtuvo gracias a las gestiones realizadas por el gobernador Roberto Borge Angulo ante el presidente Enrique Peña Nieto y con el respaldo del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

La inversión educativa para Quintana Roo es superior a la media nacional, que es de 213 millones 470,362 pesos, afirmó el titular.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	4

Se debe evaluar el costo-beneficio de programas sociales

Sin un análisis profundo, el dinero se seguirá desperdiciando, aun con los recortes, advierten

Elizabeth Albarrán
EL ECONOMISTA

ANTE LA posibilidad de otro recorte al gasto público como efecto de la caída en el precio del petróleo, uno de los temas donde se debe seguir insistiendo es en el costo-beneficio que ofrecen los más de 800 programas sociales que dependen del gobierno federal, indicó Mariana Campos, coordinadora del programa de gasto público de México Evalúa.

En entrevista, refirió que hay dos factores que se deben considerar en los programas sociales: primero, el desempeño, ya que existen programas que a pesar de tener muchos años, no han mostrado buenos resultados; segundo, elaborar un indicador acerca del costo-beneficio de cada uno de los programas para evitar que sean repetidos en sus funciones y no se gaste de más.

"Tenemos que entrar en una discusión acerca del costo-efectividad, hay programas repetidos y se debe estudiar cuánto cuesta operar el servicio de los programas. Por ejemplo, en el caso del programa de Becas, se debería conocer cuánto cuesta entregar una beca a un niño en México".

Enfatizó que mientras no se haga un profundo análisis sobre los programas sociales, el gasto público será desperdiciado, aun con los recortes. Insistió en que hace falta una mayor vigilancia y monitoreo del gasto público en México, pues al no hacerlo se hace complicado realizar una buena gobernanza del presupuesto; es decir, que los recursos realmente se destinen a los fines establecidos.

"Hace falta una discusión más seria sobre el asunto fiscal y el gasto público y ello tiene que ver con el hecho de que el Congreso no hace la función de contrapeso al Poder Ejecutivo (...) Necesitamos mejorar la información de la operación de los programas".

SON 100% SIMILARES 107 PROGRAMAS

En el reporte "Consideraciones para el proceso presupuestario 2016", del Consejo Nacional de Evaluación de la Política Pública de Desarrollo Social (Coneval), se muestra que de 233 programas que dependen del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), 107 presentaron 100% similitudes en cuanto al diseño general del programa y sus objetivos,s así como a los sectores que atiende y el tipo de intervención que realizan.

Estos 107 programas tuvieron un costo de 565,542 millones de pesos en el 2015, que representó 12.04% del PEF. Dicha evaluación se realizó en 11 dependencias del gobierno, entre las que destacan Educación Pública, Salud, Sagarpa, Sedatu y Semarnat.

Con respecto a la estructura programática que presentó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, indica que en el 2015 se registraron 1,097 programas sociales, pero sólo se consideraron 818 para ser evaluados.

De este total, resultó que 261 podrían ser fusionados en 99; serían eliminados 56 y se crearía cuatro programas nuevos. Para la SEP se propone fusionar 18 programas en seis; en la Sagarpa, 23 en 13; en Salud, 15 en ocho, y en la Secretaría de Economía, 10 programas fusionados en cuatro, por mencionar algunas dependencias.

Vale mencionar que los 56 programas que posiblemente serían eliminados tuvieron un presupuesto de 20,445 millones de pesos, monto que representó 16.48% del recorte al gasto que se hizo a principios del año por 124,000 millones de pesos.

OCHO DE CADA 10 NO CUMPLEN CON SU OBJETIVO

Otro indicador que demuestra la poca efectividad de los programas sociales es el Índice de Desempeño de Programas Públicos Federales (Indep-2015) realizado por Gesoc, en el que apunta que ocho de cada 10 programas no pueden resolver el problema principal por el que originalmente se crearon.

Destaca que dentro de una evaluación de 161 programas se encontró que los reprobados por su bajo desempeño y poca información podrían aumentar de 33 a 55, mientras que los programas que se ubicaron con buen desempeño podrían disminuir de 15 a seis.

Destacan el hecho de que 85% de los programas sociales se caracteriza más por su opacidad en la distribución de los recursos que en sí por su desempeño y su combate a la pobreza.

elizabeth.albarran@eleconomista.mx

Hay programas repetidos y se debe estudiar cuánto cuesta operar su servicio, como el caso del de becas.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	ACADEMIA	22

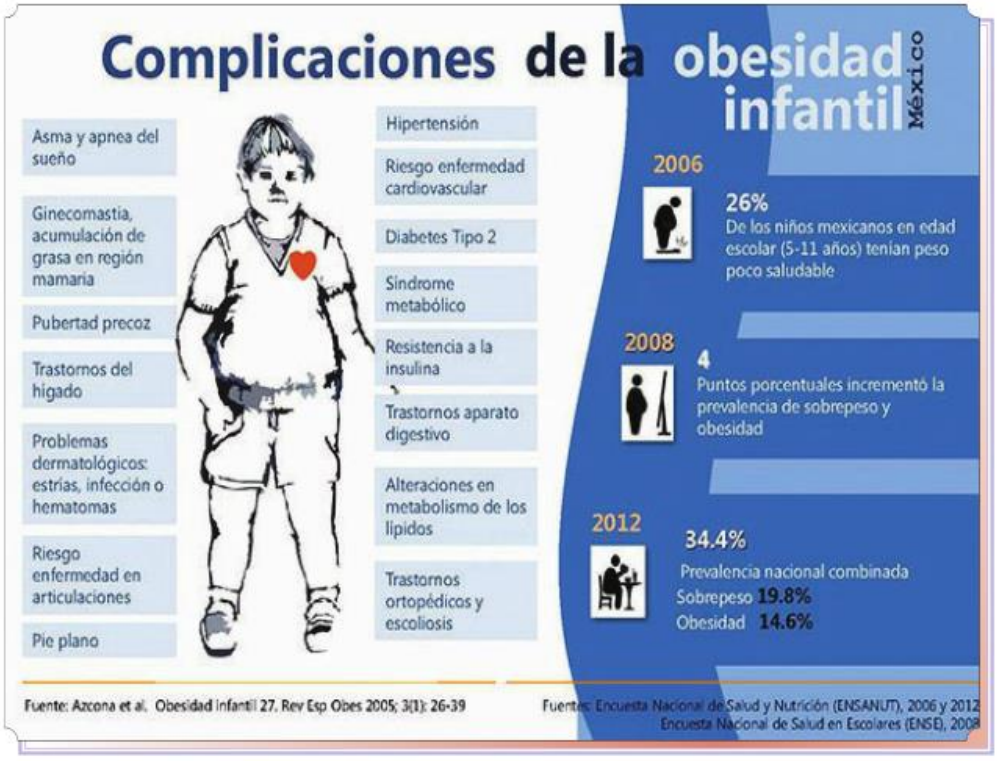
Proponen sistema de inteligencia epidemiológica contra obesidad

◗ Permitiría, por ejemplo, conocer en qué escuelas se deteriora más la nutrición o se desarrolla más obesidad de los niños, señala Abelardo Ávila, investigador del INCMNSZ

[ISAAC TORRES CRUZ]

Hace algunos días, el rector de la UNAM, Enrique Graue, recordó que la obesidad en México representa una epidemia que ha afectado de manera grave a la niñez y juventud. Apuntó la asociación del padecimiento con el desarrollo de diabetes, los costos económicos que representan y enumeró además algunas de las medidas que se han puesto en marcha para contrarrestarlos, como una mejor alimentación en las escuelas y la disminución del consumo de refresco y bebidas azucaradas.

Pero el combate a la obesidad y sobrepeso requiere de otras medidas más técnicas, como obtener datos confiables sobre el impacto de las políticas públicas o programas que se han puesto en marcha. De acuerdo con Abelardo Ávila —uno de los más destacados especialistas en nutrición infantil del país e investigador del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ)— para combatir estos padecimientos se requiere un sistema de evaluación real y transparente a la sociedad, que permita evaluar en tiempo real lo datos obtenidos sobre la epidemia.



En entrevista, Ávila Curiel explicó que generalmente las evaluaciones que se llevan a cabo se "contaminan" por el mismo Estado, que contrata o controla el sistema de evaluación. "Pero, una vez que hacemos encuestas estadísticas ya no corresponden a los resultados probabilísticos, por lo que se elaboran estrategias que en el papel pueden verse muy bien, pero en la práctica son un fracaso".

El especialista ejemplifica que un sistema de inteligencia epidemiológica, permanente y universal, que obtenga información de niños de manera longitudinal, permitiría conocer en qué escuelas se deteriora más la nutrición o se desarrolla más obesidad. "La obligación del Estado es construir y evaluar las políticas públicas, no con un sistema de evaluación en el largo plazo, como algunos proponen, sino con uno que permita hacerlo en tiempo real y de forma transparente".

Un sistema de inteligencia epidemiológica, abundó, permite captar información en tiempo real para que se evalúe la información desde que es capturada. "Si garantizamos que ese sistema sea transparente la observación social nos dará un control técnico básico muy importante para ver si funcionan o no las medidas, descartarlas y evitar que se conviertan en políticas demagógicas o de promoción, como ha sucedido frecuentemente".

AVANCES. En el INCMNSZ la implementación de este tipo de evaluación es una línea de investigación que llevan a cabo en población preescolar y población marginada, la cual tuvo un alcance parcial dentro de la Cruzada nacional contra el hambre, "hasta que hubo cambio de funcionarios y ahora es un caos", refiere Ávila.

En el ámbito escolar, agrega, ha habido esfuerzos por implementar estas estrategias en el DIF nacional, mediante los censos nacionales de talla y registro nacional de peso. Sin embargo, refiere el investigador, no ha habido una integración intersectorial y su implementación quedó a la discreción de los sistemas estatales o de su articulación voluntaria entre secretarías de Salud y Educación, lo cual no funcionó.

"Ahora, con las recientes reformas a la Ley General de Salud, ya se establece la obligación de tomar peso y talla, así como calcular el índice de masa corporal de todos los niños del sistema educativo básico. Esto será un avance muy importante", finalizó.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	SOCIEDAD	41

Se aplicarán exámenes durante al menos seis meses del año

Maestros serán sometidos a 12 evaluaciones en 2016

LAURA POY SOLANO

En mayo próximo se iniciará el ciclo de evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD), que considera 12 procesos distintos, adicionales a los que se aplicarán a quienes funjan como evaluadores.

Tan sólo para revisar la permanencia de los maestros en servicio se consideran tres procesos distintos. A esto se suman los concursos de ingreso al SPD, promoción –para formación básica se realizarán del 7 al 22 de mayo– y la llamada prueba diagnóstica, que se llevará a cabo del 20 de agosto al 4 de septiembre.

De acuerdo con el calendario de evaluaciones del SPD 2016 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), también se deberá realizar la revisión y, en su caso, modificación de los perfiles, parámetros e indicadores que deberán cumplir quienes desean estar frente a grupo, a lo que se suman las modificaciones que se deberán realizar a los propios instrumentos de evaluación.

Por ello, al menos seis meses al año los maestros estarán sometidos a diversos procesos de examinación, a los que el instituto considera destinar 700 millones de pesos, adicionales a los recursos federales y estatales que se les canalicen.

En cuanto al desempeño, habrá un proceso para quienes forman parte del segundo grupo de docentes en servicio que serían evaluados entre febrero y mayo de este año, correspondiente al ciclo escolar 2015-2016, pero que finalmente, por acuerdo del INEE y las autoridades educativas, lo harán hasta noviembre próximo, cuando haya iniciado el ciclo 2016-2017.

Otra evaluación corresponde a los mentores que deben presentar por segundo año consecutivo su examen de permanencia, si es que en la primera oportunidad obtuvieron un resultado de "no idóneo". La expedición de lineamientos se fijó para el 29 de abril, pues el resto de los procesos se aplicarán en las mismas fechas que la evaluación al segundo grupo de docentes.

También deberán acudir para ser evaluados aquellos profesores de nuevo ingreso que han cumplido dos años en el cargo, a fin de definir si permanecerán en labores educativas. El próximo 29 de febrero se deben expedir sus lineamientos, para que el registro inicie el 27 de mayo, y la recopilación de información se realizará del 9 al 22 de junio.

La evaluación para estos docentes se aplicará para educación básica el 9 y 10 de julio, y para media superior el 2 y 3 de ese mes. Los resultados se conocerán antes del inicio del ciclo escolar 2016-2017. En el caso de educación básica será 12 de agosto, y media superior 29 de julio y 5 de agosto.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	44

21 DE FEBRERO, DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA

México trabaja en la valoración de sus lenguas indígenas

Entra las actividades se incluyen jornadas académicas, editoriales, recitales, conferencias y mesas de diálogo

Nelly Toche
EL ECONOMISTA

EL ACELERADO ritmo de extinción de las lenguas en el mundo propició que la UNESCO decretara el 21 de febrero como el Día Internacional de la Lengua Materna. Esta problemática ha alcanzado proporciones sin precedentes. Los expertos calculan la desaparición de 95% de las lenguas vivas en el transcurso del presente siglo y los índices de extinción son particularmente elevados en las zonas de mayor diversidad lingüística.

En México se hablan al menos 68 lenguas indígenas con 364 variantes dialectales y algunas están en pleno proceso de extinción.

Por ello, "nos interesa promover el conocimiento, el reconocimiento y la valoración de la lingüística", dijo Javier López, director general del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), quien además aseguró que las lenguas indígenas tienen usos sociales e institucionales, se involucran a nivel salud, educación, cultura, justicia y todos los temas.

Así, la Secretaría de Cultura, a través de la Dirección General de Culturas Populares y el Inali, será la responsable de presentar varias actividades para promover la diversidad lingüística, que incluyen jornadas académicas, presentaciones editoriales, talleres de escritura, recitales, conferencias y mesas de diálogo.

PROTEGER A LOS HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS

Uno de los eventos más importantes será el primer congreso internacional "El pluralismo jurídico y el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas", en el Centro Nacional de las Artes.

Conferencias magistrales, expertos de la ONU, la presencia del ministro de la suprema corte de Perú y la ministra de política lingüística de Paraguay, además de escuchar las voces indígenas, mujeres autoridades, jueces, personal de procuración de justicia y un conversatorio en lenguas indígenas son parte de las actividades.

El director del Inali explicó que a partir de junio entrará en vigor el nuevo sistema penal acusatorio o juicios orales; por ello, uno de los temas de mayor preocupación es que aquellos ciudadanos que no hablan español y que por muchos años han visto vulnerados sus derechos en materia de justicia tengan un defensor en su lengua.

Dijo que hablar de los derechos lingüísticos es hablar de los derechos indígenas en su integralidad y a partir del 2011 se habla de un derecho humano fundamental: el derecho de la lengua materna.

"Hasta el 2011 había alrededor de 8,000 presos indígenas en el país y cerca de 60% no tuvo acceso a un intérprete traductor y de éste, 60% fueron personas que no conocían más que su lengua materna".

"Debemos atender estas realidades que se viven sobre todo en los estados del sur, pero que no son excluyentes de toda la República, incluso el Distrito Federal, donde hay cerca de 500,000 indígenas", detalló.

En respuesta a este tema, el Inali ha formado hasta el momento alrededor de 600 intérpretes y traductores en el ámbito de la justicia, "gente que conoce la lengua y la cultura, pero que ha tenido una formación en materia de técnica jurídica". Aun así, López reconoce que no es suficiente y aseguró que el reto es cubrir 80% de las lenguas para el 2018.

Otro avance es el padrón nacional de intérpretes y traductores, que es una plataforma en línea que facilita el encontrar esta ayuda, incluso sin tener que pasar por el Inali, pues es comunicación directa.

ESPACIO PARA LA POESÍA ORAL

Alejandra Frausto, directora general de Culturas Populares, fue la encargada de dar la convocatoria del Premio Nezahualcóyotl de Literatura en Lenguas Mexicanas 2016, que por primera vez incluye la poesía oral como categoría.

"Lo que la lengua materna nos enseña es a escucharla" y la tarea es que en el campo creativo haya expresiones vivas. La literatura, la música y la palabra son grandes herramientas para demostrar nuestra diversidad cultural y su importancia, explicó.

"La memoria oral de nuestros pueblos es fundamental; haremos por primera vez honor a ella", continuó Alejandra Frausto.

En este rubro se encuentran plegarias, rezos, cantares, conjuros, pedimentos, encantamientos, adivinación o discursos. "Todas éstas son distintas maneras en que nuestras comunidades se comunican a través de la lengua y no todos la escriben o la leen", dijo.

Las principales sedes de este evento serán el Cenart, la Biblioteca Vasconcelos y el Palacio de Bellas Artes, los días 21, 22 y 23 de febrero, además de eventos a nivel nacional. Se puede consultar la página http://www.inali.gob.mx/.

nellytoche@eleconomista.mx

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	15

Exhortan senadores a gobierno federal garantizar derechos humanos de niñas y niños que viven con madres reclusas en centros penitenciarios

Genoveva Ortiz

Para garantizar los derechos humanos de las niñas y los niños que viven con madres reclusas en centros penitenciarios, los senadores del PRI presentaron un punto de acuerdo mediante el cual se exhorta al gobierno federal y a las autoridades estatales que implementen las medidas necesarias a fin de salvaguardar las garantías constitucionales de estos menores de edad.

En su iniciativa, consideraron de gran importancia atender cuanto antes la situación de este grupo de infantes en situación de vulnerabilidad, para hacer valer sus derechos humanos y garantías individuales que el Estado mexicano les concede.

Para ello, es necesario identificar el número exacto de niñas y niños que viven en los centros de readaptación social, así como su situación, con el objetivo de crear políticas públicas que permitan su desarrollo integral, destacaron los legisladores.

Lo anterior, agregaron, en virtud de que la vida de un menor en prisión cambia en todos aspectos. La situación en la que se encuentran dificulta que puedan tener un desarrollo integral y atenta contra sus derechos humanos y garantías individuales establecidas en nuestra Constitución.

Pusieron como ejemplo que en los 53 de los 389 penales verificados por la CNDH, en los cuales se permite la estancia de menores de edad, no se brinda apoyo para que tengan acceso a los servicios de guardería y/o educación básica mientras permanecen en esos lugares.

Asimismo, la mayoría de establecimientos visitados no cuentan con atención médica para las niñas y niños que viven con las reclusas, abundaron los senadores de la República.

En este contexto, recordaron que entre sus derechos, que deben ser resguardados, se encuentran: la satisfacción de sus necesidades de alimentación, el acceso a los servicios de salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral.

Además, la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes establece en su artículo 23 que este sector de la población tiene derecho a convivir con sus familiares cuando éstos se encuentren privados de su libertad, y que las autoridades competentes en materia jurisdiccional y penitenciaria deberán garantizar este derecho.

Incluso, indicaron los senadores del PRI, deben establecer las condiciones necesarias para que esta convivencia se realice de forma adecuada, conforme a las disposiciones aplicables.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	3

EN BREVE

SAN LUIS RÍO COLORADO

BUSCAN AUTORIDADES ABATIR EL ANALFABETISMO

TRIBUNA de San Luis

SAN LUIS RÍO COLORADO, Son. (OEM-Informex).- El programa "Alfa" es un programa noble que se ejecuta actualmente en el estado de Sonora por parte del Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) con el propósito de abatir los índices de analfabetismo en la entidad, dirigido a personas que no saben leer ni escribir.

A los alumnos que se atienden en el área de alfabetización se les brinda al momento de inscribirse para recibir asesorías educativas, un paquete de materiales que incluye cuaderno, lápiz y libros.

El coordinador de zona del ISEA, profesor Pedro Higuera Moreno, destacó que a pesar de que es reducida la cifra de analfabetismo en el estado, el instituto de educación para los adultos cuenta con un importante programa que se lleva a cabo con éxito para atender a jóvenes y adultos que están aprendiendo a leer y escribir.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	8

SE VIERON BENEFICIADAS 146 ESCUELAS

Eruviel Ávila entrega a escuelas bebederos utilizados en la visita del papa al Edomex

Con la entrega de 880 bebederos a 146 escuelas, el gobernador Eruviel Ávila Villegas dio inició a la distribución de materiales que se emplearon en la visita del papa Francisco a Ecatepec, 95% de los cuales serán reutilizados en diferentes rubros, y destacó que durante el recorrido y la celebración litúrgica del pontífice, se registró saldo blanco.

En Toluca, en la primaria Profesor Agripín García Estrada, donde se entregaron los primeros bebederos, Eruviel Ávila detalló que se pavimentarán 109 calles de 12 municipios con los materiales que se utilizaron para la habilitación del terreno donde se realizó la celebración litúrgica; además, la tubería que se empleó para colocar cableado y fibra óptica para las transmisiones de los medios de comunicación, se entregará para el entubamiento de agua potable en Toluca, Tlalnepantla y Ecatepec.

Asimismo, nueve trabes empleadas se usarán para construir puentes peatonales en municipios como Toluca, Atlacomulco, Ecatepec y Metepec, entre otros; mientras que la malla de acero que sirvió para delimitar el terreno, se colocará en los perímetros de la Plaza Estado de México y de parques públicos mexiquenses.

Destacó que la entrega de bebederos a escuelas también forma parte del cuidado de la salud de los alumnos de la entidad, a través del fomento de una buena alimentación y el consumo del agua potable.

Puntualizó que "la visita del papa no representó, en el aspecto de infraestructura, un gasto, realmente fue una inversión".

El gobernador mexiquense informó también que durante la visita del papa al Edomex, 1,100 personas fueron atendidas en los puestos de salud que se encontraban en los terrenos aledaños a la Unidad de Estudios Superiores Ecatepec, y en el recorrido fueron 400 quienes requirieron apoyo.

Por ello, destacó que los protocolos de salud, protección civil y seguridad funcionaron bien, y agradeció a los más de 20,000 policías estatales y municipales, médicos, paramédicos, enfermeros, entre otros, su participación en este acontecimiento.

Indicó que a través del programa federal de certificados de infraestructura educativa nacional (CIEN), se ejercerán en la entidad 4,465 millones de pesos, de los cuales se están invirtiendo 2,154 millones de pesos para la realización de 1,146 obras, en este año.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	ESTADO DE MÉXICO	12

Secretario de Educación asegura que están en lista de espera

Profesores no cumplen perfil de vacantes

Hay espacios por los más de mil prejubilados y jubilados que han iniciado su proceso en el Estado de México

Alondra Ávila/**Toluca**

El titular de la Secretaría de Educación en el Estado de México, Simón Iván Villar Martínez, señaló que muchos profesores que aprobaron el examen de oposición desde el año pasado, están en lista de espera porque no cumplen con el perfil, tal y como lo exige la ley; sin embargo, sigue habiendo espacios por los más de mil prejubilados y jubilados que han iniciado su proceso.

Aseguró que "los espacios que subimos y fueron atendidos en esta evaluación se agotaron. En algunos casos hay ausencias porque los maestros no cumplen con el perfil, no podemos mandar a un maestro de geografía a dar matemáticas porque la ley es muy estricta en ese sentido".

Aclaró que estos profesores siguen en la lista de prelación como idóneos y en el momento en que surja una plaza definitiva los asignarán.

"Hay maestros idóneos en preescolar, primaria y secundaria, o en paquetes por asignatura pero no del perfil que requerimos en ese momento".

A la fecha -subrayó el secretario- al menos 300 escuelas del estado tienen ausencia de maestros en uno o dos espacios, aunque tienen la facultad de contratar a todos aquellos que no hayan presentado la evaluación, siempre y cuando no tengan la calidad de "no idóneos".

Afirmó que sigue habiendo espacios por los más de mil prejubilados y jubilados que han iniciado su proceso. "Si se jubila un maestro frente a grupo los mandamos de inmediato pero si se jubila una directora y pasa un maestro, queda una cadena y tenemos ciertas dificultades para cubrir los espacios y perfiles, lo cual no quiere decir que no podamos contratarlos de manera temporal".

Villar Martínez recordó que tras la Reforma Educativa poco más de 5 mil maestros con más de 35 años de servicio iniciaron el proceso de prejubilación y jubilación.

Detalló que el año pasado realizaron evaluaciones de ingreso al Servicio Profesional Docente; de promoción para obtener un cargo más alto; diagnósticas para saber en qué condiciones están los profesores, y de desempeño para la permanencia que aplicaron en noviembre y a la que asistieron más de 17 mil 400.

El principal objetivo es identificar a aquellas personas con perfil idóneo, a través de una lista de prelación, para ocupar una plaza vacante.

"A finales de mes el gobierno federal dará a conocer los resultados de esta prueba, los que asistieron aunque hayan reprobado no serán removidos, pero los que no asistieron tendrán que irse de las aulas. En la entidad mexiquense hubo una asistencia de 99.64 por ciento y los que salgan muy bien tendrán un incremento salarial de 35 por ciento retroactivo a esta quincena", finalizó el secretario de Educación, Simón Iván Villar Martínez. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	CIUDAD	5

Aspirantes a bachillerato abarrotan inscripciones gratuitas de preparación al examen de Comipens

POR GERARDO CAMPOS

NEZAHUALCÓYOTL, Méx. (OEM-INFORMEX).- Aspirantes a bachillerato recién egresados de secundarias de la localidad, abarrotaron la explanada municipal luego de que este lunes dieran inicio las inscripciones para el curso gratuito de preparación que les brindará las herramientas necesarias para aprobar el examen de Concurso de Asignación a la Educación Media Superior (Comipems), que imparte el Gobierno municipal.

Al respecto el alcalde Juan Hugo de la Rosa, informó que la capacitación de los estudiantes será de casi cuatro meses, dividida en dos grupos con horarios de lunes a viernes de 9:00 a 11:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas, mientras que los días sábado y domingo se realizarán de 9:00 a 13:00 horas.

Estudiantes que asistieron mencionaron que con esto pretenden llegar mejor preparados y con mayor seguridad a presentar su examen, ya que no se sienten seguros con la educación escolar que recibieron en la secundaria y las oportunidades de ingreso a las escuelas son cada vez más limitadas.

El edil precisó que las inscripciones finalizan el 19 de febrero, y que hasta ese día los estudiantes podrán inscribirse en un horario de 10:00 de la mañana a 5:00 de la tarde, en dos puntos, para zona centro en la Dirección de Educación y Cultura, ubicada en la pirámide sur-oriente del Palacio Municipal; mientras que, para zona norte, en la Unidad Administrativa mejor conocida como "La Bola" en el Departamento de Educación y Cultura, ubicado en Avenida 6 y calle 33, Colonia Campestre Guadalupana.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	PP Y 40

En Edomex ganan poco y viven menos

Una persona que vive en el Edomex tiene una probabilidad más alta de encontrarse en la pobreza, vivir cuatro años menos, abandonar la escuela, trabajar más horas por un salario más bajo, y sentirse más inseguro.

Según el reporte "Midiendo el bienestar en los estados mexicanos", de la OCDE, la entidad es la 32 en dimensión de seguridad, es decir, la mas baja.

El Edomex, revela, tiene el peor desempeño tanto en incidencia delictiva como en seguridad autorreportada.

—Víctor Chávez–

Tiene el quinto peor lugar en empleo

En Edomex se vive más inseguro, se muere más joven y se estudia poco

- La entidad ocupa los sitios más bajos en educación, ingresos y gobernanza
- Los datos son de la OCDE y califican el nivel de bienestar de los mexicanos

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

De acuerdo con las conclusiones del reporte "Midiendo el bienestar en los estados mexicanos", publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Estado de México se encuentra entre los peor calificados en seguridad, pobreza o empleo por lo que, en ese rango, una persona que vive en alguno de los estados peor puntuados "puede tener una probabilidad más alta de encontrarse en pobreza, cuatro años menos de esperanza de vida, una posibilidad siete veces mayor de abandonar la escuela, siete veces más probabilidades de trabajar muchas horas por un salario muy bajo y la posibilidad cinco veces más alta de sentirse inseguro en su propia localidad".

El informe destaca que esta entidad ocupa la posición 32 –el último lugar– en la dimensión de seguridad, ya que presenta el peor desempeño, tanto en la tasa de incidencia delictiva como en la seguridad autorreportada (en el año 2013 la tasa de incidencia delictiva fue de 25 mil 126 delitos por cada 100 mil habitantes y, en 2014, alrededor del 40 por ciento de los habitantes se sentían inseguros en su localidad)".

Expone que en comparación con el promedio del país, entre 2008 y 2014, "el desempeño del estado se ha deteriorado en las dimensiones de seguridad, con un incremento del 180 por ciento en la tasa de incidencia delictiva y un aumento del 25 por ciento en la percepción de la inseguridad", así como "un aumento de la desigualdad de .034 en términos del coeficiente de Gini y un alza de 6.7 puntos porcentuales en la pobreza multidimensional".

En este contexto, también, de acuerdo con datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en el periodo de 2012 a 2014, en el Estado de México aumentó en 28 por ciento el número de pobres extremos, así lo publicó EL FINANCIERO el 29 de enero. Las estadísticas más recientes del organismo muestran que la población con alta marginación pasó de 945 mil a un millón 206 mil personas es ese periodo, es decir, 261 mil ciudadanos más.

En tanto, las censadas en el rubro de "pobreza moderada" incrementaron de 6 millones 383 mil a 7 millones 63 mil mexiquenses. Ambas categorías sumadas dan como resultado un total de 8 millones 269 mil pobres en el territorio.

Además, en medio del flagelo de la inseguridad, según la Encuesta Nacional de Victimización del INEGI, los habitantes del Estado de México son los que más sienten a su entidad como insegura, con el 90.7 por ciento de los mayores de 18 años. De acuerdo con datos del Sistema Nacional de Seguridad Pública, en 2014, el Estado de México ocupó el primer lugar en robos, robo con violencia, homicidio, secuestro y extorsión.

Se destaca también que, en lo que se refiere a los feminicidios, diferentes medios internacionales han dado muestra de la cantidad alarmante de dichos delitos perpetrados en la entidad.

El diario británico *The Guardian* –cita el estudio de la OCDE– señala que en dicha entidad, entre 2011 y 2012, un total de mil 258 niñas y mujeres fueron reportadas como desaparecidas. De ese total, 53 por ciento tenía entre 10 y 17 años de edad.

Se añade que desde hace siete años, diversas organizaciones sociales, encabezadas por el Observatorio Ciudadano Nacional del Feminicidio (OCNF), han demandado a las autoridades federales emitir la alerta de género en la entidad, pues consideran que existe "una violencia estructural y sistemática contra las mujeres", que se expresa en cientos de asesinatos y desapariciones de niñas y jóvenes con fines de trata.

De 2011 a 2014, se documentaron más de 800 muertes violentas de mujeres, de las cuales menos de una cuarta parte han sido reconocidas e investigadas como feminicidios por la Procuraduría General de Justicia del Estado de México.

Si bien, la Alerta de Violencia de Género para 11 municipios del Estado de México fue declarada –de forma tardía– el 31 de julio de 2015, en lo que va de 2016, los feminicidios siguen siendo una constante en la entidad. Durante las primeras semanas de este año, no ha disminuido y, por el contrario, se han reportado más feminicidios, sin que un sólo agresor haya sido detenido.

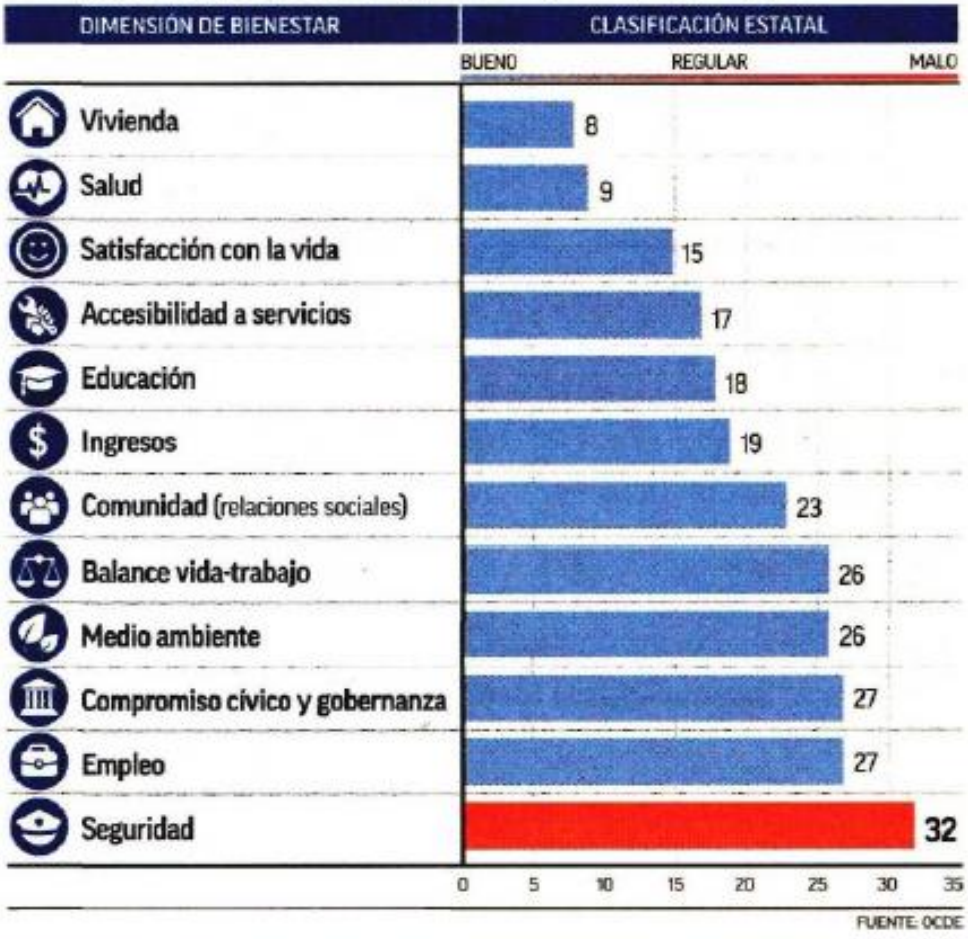
Las últimas cifras del Observatorio en esa entidad, entre 2015 y 2016, indican que el número de mujeres desaparecidas –menores de 18 años– se incrementó a mil 179 casos, y resalta que en los municipios de Ecatepec, Nezahualcóyotl y Tecámac se han encontrado a niñas de 12 a 13 años de edad asesinadas.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	PP Y 40

El más inseguro del país

▸En 12 rubros, el Estado de México se ubica entre los peor calificados a nivel nacional, ocupando los últimos lugares en seguridad, empleo y gobernanza.



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIONAL	11

Profesores que busquen candidaturas deben renunciar: IEEPO

El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles, confirmó que de los nueve maestros que se inscribieron para participar como candidatos a alcaldías, cuatro tienen plaza en activo, "por lo que deben de renunciar o pedir licencia sin goce de sueldo".

En entrevista, dijo que cuatro maestros tienen registros activos en el IEEPO y el resto pertenecen a otros sistemas; "pero yo hablo por esos cuatro, deseamos que no se contamine el proceso electoral próximo, pues la educación no tiene nada que ver con el proceso electoral y el tema educativo no se debe de mezclar con otros asuntos".

Aseguró que no se puede tener a un docente participando en actividades políticas, por lo que deberán de apegarse a las disposiciones; "no queremos interferir en ningún proceso electoral, solo se está cumpliendo con lo que dicta la reforma educativa".

Asentó que esos maestros inscritos y respaldados por el partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) deberán de observar las disposiciones y a la brevedad renunciar al cargo o en su defecto, dedicarse a actividades política pero sin percibir sueldo. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	8

EN BREVE

■ XALAPA

EXIGEN COMPRA DE TERRENO PARA ESCUELAS

DIARIO XALAPA

XALAPA, Ver. (OEM/Informex).- Alumnos del jardín de niños "Niños Héroes", de la primaria "Himno Nacional" y de la secundaria "Nueva Creación", de la colonia Maravillas, tomaron clases sobre la plazoleta Sebastián Lerdo de Tejada para exigir la compra de un terreno que, aseguraron, les fue prometido por el Gobierno de Veracruz desde hace cinco años para regularizarlos.

De manera inicial los estudiantes, acompañados de sus maestros y padres de familia, se manifestaron en los pasillos de palacio de Gobierno. Posteriormente se acomodaron a lo largo y ancho de la plazoleta, donde recibieron clases.

De acuerdo con la directora, Claudia Reyes Contreras, desde hace cinco años los alumnos de las tres escuelas acuden a improvisados planteles.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	ESTADOS	16

CLASES EN LA CALLE

XALAPA. En protesta por la falta de aulas y el pago del terreno donde se ubica su escuela, alumnos de la primaria Himno Nacional de este municipio tomaron ayer clases afuera del Palacio de Gobierno de Veracruz. Los estudiantes sacaron los útiles escolares y en el piso realizaron sus actividades. Staff

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	8

EN BREVE

■ CHIAPAS

NO HAY AUSENTISMO EN ESCUELAS POR ZIKA

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Informex).- Ante la presencia de enfermedades transmitidas por vector como el Zika, el coordinador regional de Educación, Sabas Santiago Aquino, relató que por ahora no se han registrado ausencias de alumnos y maestros.

Expresó que debido a las acciones emitidas por la Jurisdicción Sanitaria VII, se ha contrarrestado la presencia de esta enfermedad (Zika) en cada una de las instituciones, pues la coordinación regional de educación también ha participado en esta actividad, en apoyar al sector salud para que no trascienda dicho mal.

"Hasta ahora, 100 por ciento de las escuelas están trabajando, no se ha reportado que haya casos de Zika, epidemias por esa cuestión, ni de maestros, ni de alumnos", apuntó.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	CULTURA	12

Minería se abre a los libros digitales

En su edición 37 de la feria, que se realizará del 17 al 29 de febrero, participan cinco editoriales que publican sólo *eBooks*

YANET AGUILAR SOSA
—yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

El éxito de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería está en su perfil, un perfil que a decir de su director general, Fernando Macotela, es difícil de definir en términos concretos pero que tiene que ver con un programa "robusto" conformado por más de mil 500 actividades, entre las que tienen un lugar predominante los ciclos dedicados a diversos temas de ciencia, tecnología, divulgación, economía y por supuesto literatura, que organizan coordinadores externos.

La apuesta de este año está en la apertura de un pequeño espacio para las editoriales y el libro electrónico en que participan alrededor de cinco sellos que trabajan sólo en formato digital, así como un programa de charlas, conferencias y presentaciones que supera las 35 actividades.

Se trata de un programa de prueba para ver cómo responden las editoriales que publican *eBooks* y sobre todo para ver si interesa a los lectores. Es un programa coordinado por la Dirección General de Computo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, que se realizará en el espacio de descanso conocido como Punto de Encuentro.

A la feria que este año se realizará del 17 al 29 de febrero y que tiene como invitado al estado de Chihuahua, acuden en su mayoría jóvenes, estudiantes de nivel preparatoria y académicos, tal como mostró una encuesta realizada durante la edición de 2014, por la Dirección General de Bibliotecas del Distrito Federal y la Secretaría de Educación de la misma entidad, de la que dio cuenta EL UNIVERSAL el año pasado.

A ese público apuesta llegar este encuentro de editoriales y libros electrónicos, sin embargo lo organizan sabiendo que a la feria los visitantes van a comprar libros en papel, no a buscar contenidos digitales. Se trata de una prueba pues saben que el éxito de la

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	CULTURA	12

feria está garantizado pues no sólo es la cita obligada de los capitalinos, además es la feria más rentable para los editores mexicanos.

Tal como lo confirma el último reporte de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), que según el último indicador de la producción y comercialización de la industria editorial del país, de 2014, esta feria es la más rentable porque representa el 20.8% del total de la comercialización que fue 69.7 millones en las ocho ferias que organiza la Caniem; el segundo lugar lo ocupa la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, con el 17.8% de los ingresos.

Apertura al *eBook*. Fernando Macotela, director general de la Feria que organiza la Facultad de Ingeniería de la UNAM, asegura que el programa de actividades sobre el libro electrónico es modesto para el que han acondicionado un pequeño espacio que seguramente impactará mayormente a los jóvenes, pero tampoco esperan un gran impacto pues parten de la certeza de que las ferias no son el lugar para encontrar los libros electrónicos, que esos contenidos están en los portales y plataformas digitales.

"Yo estuve el año pasado en la BEA, que es la BookExpo América, la más importante feria del libro en los Estados Unidos; fui el año pasado porque ya estábamos preparando estas cosas del libro electrónico, fui muy específicamente a ver cómo lo manejaban. Pues me llevé una gran sorpresa porque la parte que estaba dedicada a libros electrónicos tendría apenas unas 18 empresas y aunque estaban en un lugar especial, con pancartas, no había una sola que tuviera sus libros electrónicos allí", recuerda Macotela.

Dice que contrario a lo que él esperaba de hallar allí a Penguin y a Grupo Planeta con sus libros, estaban en sus espacios y allí tenían una o dos pantallas "pero nada del otro mundo", donde algunos visitantes entraban a checar sus contenidos electrónicos pero no para comprarlos.

"En el punto de encuentro habrá actividades todos los días, no muchas, el día que más habrá serán cuatro o cinco, tiene que ver con el libro electrónico, con el concepto de la tableta, con la tecnología misma para que se acerquen, pero sí me parece que el que entra a una librería o a una feria no busca libros electrónicos, esos los busca en los sitios web", dice Macotela.

De la misma opinión es Marina Núñez Bespalova, directora general de Publicaciones de la Secretaría de Cultura del gobierno federal; y Rodrigo Porrúa, director de mercadotecnia de Grupo Porrúa. Ellos coinciden en que a la feria llevan libros físicos y que lo que promueven de sus contenidos digitales es a través de publicidad.

"Llevamos la publicidad de nuestras plataformas digitales y a partir de ellas permitimos el acceso a ciertos acervos para que los visitantes sepan qué catálogos digitales existen, pero fuera de ello no solemos poner un stand en el que podamos acceder al libro electrónico", afirma Núñez Bespalova.

Rodrigo Porrúa por su parte, dice que el libro electrónico en México está entrando poco a poco, y que no sólo no existe una confianza suficiente para la compra en línea, sino que se está incrementado pero va muy despacio y no es lo que él esperaría.

"En la Feria del Libro de Guadalajara estuve en el pasillo de los módulos digitales, todavía es un espacio chico, tuvieron pocos eventos, la gente sigue queriendo el libro físico, claro que hay que entrar en la tecnología pero va muy lento. El 90% de la oferta es libro físico, este año no sé cómo irá a estar Minería, pero auguro que igual", afirma.

Todo eso lleva a Fernando Macotela a confirmar que el mercado del libro electrónico no se va a resolver en las ferias "cuando menos no en Minería", y citó a José Ignacio Echeverría, quien dijo que todas las informaciones muestran que no sólo va lento el libro electrónico en México sino que incluso en 2014 hubo un bajón muy sensible en la venta de libros electrónicos.

Sin embargo, Minería apuesta por lo digital porque es inminente, se difunden sus actividades en todas las redes sociales, pero además han creado una app a través de la cual los visitantes podrán planificar sus actividades a través de la aplicación FIL MINERÍA.

En esta aplicación, cuyos primeros trabajos iniciaron en 2013, se podrá conocer el programa en tiempo real de las mil 500 actividades que se tienen previstas, hacer una agenda personal y compartirla vía mensaje instantáneo o correo electrónico.

La aplicación se puede descargar en los dispositivos Windows Phone, Android y en iOS.

Oferta digital. Las cinco editoriales participantes en este primer espacio dedicado al libro electrónico son Editorial Ink, UBS, E-libro, Book wire y Cidcli, con apoyos de Telmex y la DGTIC; juntos han conformado un programa que incluye charlas, conferencias y presentaciones como "Creación de un Epub", "Creación de diseños e infografías para promover", "Indexación de artículos en la red", "Viaje a través de la pantalla. Un fantasma recorre la máquina", "Cómo promover textos académicos en la Web 2.0", "El negocio de lo digital", "Ebooks animados", "La tecnología de la lectura eBooks", "OJS para editores" y "Editorial digital Interactiva", entre otros.

Una feria hecha y derecha. Sin aparentes novedades, la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería trabaja desde hace 13 años en números negros, es autofinanciable y de eso se precia Fernando Macotela; también de que se trata de una feria que cada año, desde hace más de un lustro, ronda siempre los 150 mil visitantes en cada edición, y esperan mantenerse.

La otra seguridad que tienen es en la cantidad de actividades de su programa general que supera las mil 500, y del número de sellos presentes, cerca de 600 expuestos por más de 200 casas editoriales.

"En los últimos cuatro años hemos rondado los 150 mil visitantes, a veces son un poquito más, otras veces un poquito menos, no me explico por qué no suben más pero tampoco me explico por qué no bajan, me sorprende el promedio de visitantes día con día de una feria a otra, el lunes rozan los 6 mil 500, una constante impresionante", señala Fernando Macotela.

El director reconoce que ésta ya es una feria que está "bastante llenita", que está la gente que pueden atender pero hay más personas interesadas. "Yo les digo 150 mil visitantes es muy bueno, pero la nuestra es una ciudad que tiene dos millones de habitantes, ¿qué porcentaje representa 150 mil?".

Reconoce que para el perfil de la feria y para la capacidad que tiene el Palacio de Minería no están a disgusto. "Aunque tenemos mil 500 actividades, siempre tenemos lista de espera."

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	CULTURA	12

editoriales llegan a 200, eso tampoco varía tanto, pero hay editoriales que representan o distribuyen a otras editoriales, entonces en realidad los sellos presentes siempre estamos rondando alrededor de las 600, no está mal", afirma Fernando Macotela.

Es él quien asegura que como siempre los literatos son el centro de atención de la feria, sin embargo, dado el interés cada vez más amplio por temas de ciencia y tecnología, la situación varía y los científicos son requeridos", concluye el promotor cultural. ●

"Hemos rondado los 150 mil visitantes, a veces son un poquito más, otras un poquito menos, no me explico por qué no suben más pero tampoco me explico por qué no bajan"

FERNANDO MACOTELA
Director de la Feria del Libro de Minería

LA CITA

Algunos grandes momentos

● ***Los Contemporáneos en EL UNIVERSAL*** . El paso de Jorge Cuesta, Xavier Villaurrutia, Salvador Novo y Jaime Torres Bodet reunido en un libro coeditado por esta casa editorial y el Fondo de Cultura Económica. Sábado 20 de febrero, 12:30 horas, salón Sotero Prieto

● ***Marihuana y salud***. Volumen coordinado por Juan Ramón de la Fuente. Domingo 28 de febrero, 13 horas, La Capilla

● ***La Universidad redivivа***. Presentan Juan Ramón de la Fuente e Ignacio Solares. Sábado 20 de febrero, 11 horas, La Capilla

● ***Los Simpson. 25 años***. Evento especial. Sábado 27 de febrero, 11 horas, La Capilla

● **Rubén Darío, su obra.** Ernesto Lumbreras, Luis Miguel Aguilar y Julio Trujillo hablarán sobre la obra del poeta nicaragüense. Viernes 19 de febrero, 19 horas, Galería de Rectores

● **Poesía de Charles Simic.** Con Rafael Vargas y Francisco Goñi. Domingo 21 de febrero, 14 hrs. El Caballito

● **Francisco Toledo-Carlos Monsiváis**. Rafael Barajas "El Fisgón", Francisco Vidargas y Eduardo Vázquez-Domingo 21 de febrero,13 horas. Salón de la Academia de Ingeniería

● ***One hit Wonder***Joselo Rangel y Julio Patán. Sábado 27, 19 hrs. Salón de la Academia de Ingeniería

Otros datos del evento

Se esperan alrededor de 150 mil visitantes a lo largo de los 13 días

Se exhiben libros de cerca de 600 sellos

Lunes de clausura, en la que algunas editoriales ofrecen descuentos y remates en ciertos libros

Este año Chihuahua es el Estado Invitadò de Honor

Fuente: Elaboración propia con información de la Feria del Libro de la FILPM

Fecha:
Del 17 al 29 de febrero de 2016

Horarios
Lunes a viernes: 11:00 a 21:00 hrs.
Sábados y domingos: 10:00 a 21:00 hrs

Precio de entrada:
15 pesos de lunes a viernes
20 pesos sábados y domingos
Entrada gratuita a niños menores de 6 años y a personas con capacidades diferentes

Más información

Página de internet
http://filmineria.unam.mx

Redes sociales
@FILMineria
@ferialibros
www.facebook.com/filmineria

Oficinas de la Feria, Tacuba núm. 5, Centro Histórico, C.P. 06000
Teléfonos: 5512 8723 y 5521 4687
Fax: 5512 8956
Correo electrónico:
feria@mineria.unam.mx
De 9:00 a 17:00 hrs.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	4

Aguascalientes será el polo de desarrollo del conocimiento: Conacyt

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Informex).- Aguascalientes se ha convertido en la entidad ejemplo para la construcción de una sociedad del conocimiento, y en poco tiempo sin duda será el polo de desarrollo de conocimiento más importante del país, afirmó al Gobernador del Estado, Carlos Lozano de la Torre, el Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Ernesto Cabrero Mendoza, en su visita a Aguascalientes.

En esta gira de trabajo se entregaron 96 millones de pesos del Fondo Mixto del Conacyt y el Gobierno del Estado a cinco nuevos proyectos de avanzada que consolidan la infraestructura y el desarrollo tecnológico del más alto nivel.

"Aguascalientes claramente es una entidad donde queremos seguir muy de cerca todos estos proyectos, porque queremos hacer de este estado un ejemplo de la economía y del conocimiento en México", sostuvo el funcionario.

Esta gira de trabajo comenzó con el recorrido al Centro Supervisión de obra del Centro de Investigaciones en Óptica A.C. (CIO) y al Centro de Investigaciones en Matemáticas (CIMAT), en donde el gobernador aseguró que desde 2011 los aguascalentenses han trabajado y colaborado de manera responsable para recuperar el liderazgo que hoy le posiciona como ejemplo y destino de inversiones de alto valor agregado.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Emite el SNTE convocatorias para elegir dirigencias en secciones 10 y 11

LAURA POY SOLANO

El Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) emitió este lunes las convocatorias para los congresos extraordinarios de las secciones 10 y 11, que agrupa a los trabajadores de secundaria y administrativos en la Ciudad de México, respectivamente, para el relevo de su dirigencia.

Con esta medida se avanza en el proceso de renovación de comités seccionales en el país, que se inició a finales de 2015. En dichos procesos participan nueve secciones de Coahuila, Guanajuato, Veracruz, Colima, Yucatán y la Ciudad de México.

También dio a conocer que este 16 de febrero se instaló formalmente la comisión redactora del Pliego Nacional de Demandas 2016, cuya función será integrar las peticiones de todas las secciones sindicales, de las cuales 90 por ciento ya las hicieron llegar.

El sindicato informó que al concluir la redacción del documento, éste se someterá a la aprobación de sus instancias de gobierno, y una vez avalado se presentará ante la Secretaría de Educación Pública para iniciar la negociación que por tercer año consecutivo será nacional y única, como señala la Ley de Coordinación Fiscal.

La comisión redactora está integrada por subcomisiones que atenderán los temas de educación básica, homologados, personal de apoyo y asistencia a la educación, así como entidades federativas.

Asimismo, la sección 5 de Coahuila cambiará su dirigencia el 9 y 10 de marzo próximo en la ciudad de Saltillo.

Se suma la sección 35 de la región lagunera, cuyos agremiados fueron convocados para renovar su comité el 10 y 11 de marzo, en Torreón, Coahuila, a donde podrán acudir los delegados electos en asamblea o en sus centros de trabajo, uno por cada 100 trabajadores o por fracción de 40. En esa entidad también se realizará un congreso seccional extraordinario para la sección 38.

Además participan las secciones 45 de Guanajuato, 56 de Veracruz, 39 de Colima y 57 de Yucatán, donde a mediados de marzo próximo se realizarán congresos seccionales extraordinarios para elegir nueva dirigencia sindical.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIONAL	11

GABINO CUÉ INCUMPLIÓ ORDEN DEL JUEZ, ACUSA

Sección 22 exige trasladar a Oaxaca a docentes recluidos en El Altiplano

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

■ La Sección 22 de la CNTE rechazó que los cuatro maestros recluidos en el panel de El Altiplano hayan sido trasladados a Oaxaca para continuar con el proceso judicial que se les sigue; incluso, amagaron con denunciar al Gobierno de Oaxaca "pues ha incumplido con una orden de Juez, quien podría tomar conocimiento de la negativa de más autoridades".

En conferencia de medios, familiares, amigos y abogados de los 4 maestros, denunciaron que a pesar de contar con la orden de un Juez que determinó su traslado a un penal en Oaxaca, no se ha llevado a cabo y solo otorgan respuestas como "no hay espacios en los penales para recibir a los internos".

Asimismo, señalaron que hay violaciones en el proceso al que fueron sometidos los maestros; primero fue que se los llevaron al penal del Altiplano, sin procesarlos en el estado, y que sus procesos no han sido muy claros.

Además, asegura que han negado sistemáticamente la aplicación de las medidas de seguridad para ellos y que el Gobierno utiliza prácticas dilatorias para llevar el proceso judicial más allá de los límites.

Por ende, integrantes de la Sección 22 amagaron con un paro de actividades el próximo 29 de febrero para demandar una mesa de negociación con los gobiernos estatal y federal. Entre sus peticiones están la libertad inmediata de sus compañeros presos.

VIOLACIONES

El gobierno utiliza prácticas dilatorias para alargar el proceso, afirman los disidentes

Sin embargo, mediante un oficio, el Secretario General de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Ginez, reveló que decidirá en asamblea, las acciones a seguir para dar cumplimiento al resolutivo 3 del Congreso Político Extraordinario, como un paro de labores el próximo 29 de los corrientes.

Llamó a los trabajadores de la educación a participar en la ronda de asambleas, información y propuestas, con miras a desarrollar actividades que permitan conseguir la libertad de sus compañeros detenidos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	POLÍTICA	16

Abogado de Gordillo, en *El asalto a la razón*

"En 2 semanas, Elba a prisión domiciliaria"

Redacción/**México**

Marco Antonio del Toro, abogado de Elba Esther Gordillo, previó que tras ganar un recurso para que el tribunal de circuito repusiera el procedimiento en el juicio de amparo que busca se le conceda la prisión domiciliaria, la maestra obtenga este beneficio en dos semanas.

Del Toro enfatizó que la prisión domiciliaria, mientras se resuelve este caso, es "una incidencia" para la ex lideresa del SNTE, pues, dijo, lo que realmente busca y quiere es una sentencia de inocencia.

"Para la maestra Gordillo es mucho más importante obtener una resolución de inocencia que un tema de prisión domiciliaria, esto es solamente una incidencia dentro de este asunto, pero para lo que realmente cobra relevancia es acreditar plenamente su inocencia", subrayó.

En charla con Carlos Marín en *El asalto a la razón*, de MILENIO Televisión, Del Toro aseguró que Gordillo es inocente de las acusaciones que se le han hecho, ya que, dijo, este caso ha tenido injerencia otro tipo de asuntos.

"Un proceso penal no es un concurso de popularidad, es una determinación, pruebas sobre la inocencia o culpabilidad de una persona, tampoco es de mano alzada, de tal modo que los procedimientos deben estar sustentados en la ciencia del derecho y de manera objetiva para que el juez dicte alguna resolución.

"Debemos prescindir de procedimientos que pudieran tener sesgos que rebasen el aspecto jurídico, en México ya no pueden subsistir asuntos en el que el derecho no prevalezcan y pudieran prevalecer otro tipo de injerencias", señaló.

Del Toro dijo que hasta el momento la PGR no ha podido sustentar los ilícitos de *lavado* de dinero y delincuencia organizada, por los que Gordillo enfrenta este proceso.

"Hasta esta fecha no se le ha informado cuál es el delito del que supuestamente surgen los recursos ilícitos, que son materia de la acusación, eso no tiene ni pies ni cabeza", puntualizó.

—Presumo que son los del SNTE...

—Es así. Sindicato que no presentó denuncia, que aprobó año con año las cuentas en sus máximos órganos, que a la fecha no se ha ostentado como víctima de nada en los procedimientos.

Posteriormente, el abogado explicó que prevé el plazo de dos semanas, porque es el tiempo que tiene el juez para notificar esta nueva resolución, la que, dijo, tendrá que ser una que no considere los argumentos con los que negó este beneficio.

Aseveró que en esta ocasión se tiene que basar en la reciente sentencia favorable a Gordillo.

"Lo que había dicho él (juez) es que no procedía la prisión domiciliaria, porque los 70 años de edad los debía tener cuando le libraron la orden de aprehensión. En esta sentencia de amparo le dicen que eso es absurdo y que debe tener 70 años cuando pida el beneficio.

"Le dijeron que esa interpretación no va, y lo que le piden es: 'cancela la resolución en la que negaste prisión domiciliaria, en su lugar dicta otra, pero ya con esta directriz'; y ya casi le están diciendo: 'mándala a su casa, eso es lo correcto'", detalló. M

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Pepe Grillo / Aulas fantasma (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Columna Balas perdidas / Escuelas Morenas (Excélsior, p. 6 Comunidad)
- Columna La Gran Carpa / Mono (El Economista, p. 55)
- Columna Rozones / Rector de la UAM, muy cerca de AMLO (La Razón, p. 2)
- Columna Desde otro ángulo / Alumnos de bajo rendimiento ¿cómo estamos y qué hacer al respecto? (El Financiero, p. 36)
- Columna Bajo Reserva / Flavino, el secretario incómodo (El Universal, p. 2)

SEP

- Columna Palabra del lector / Justo, pero inequitativo aumento a maestros respecto a otros (Milenio, p. 17)
- Artículo Burocracia, SEP y Comisionados / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 9)
- Columna Los puntos sobre las íes / Sueños Rotos (Reporte índigo, p. 3)
- Columna Tecno empresa / Educación y FinTech para nuestro ecosistema digital (Milenio, p. 9)
- Columna El Caballito / El "resbalón" de César Cravioto (El Universal, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna Teléfono Rojo / Alarman por elecciones en Veracruz y Oaxaca (24-Horas, p. 8)

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

Aulas fantasmas

El escándalo por las supuestas universidades de Morena en el Distrito Federal crece.

Hasta el momento nadie en ese partido se ha tomado la molestia de explicar cuál es su concepto de universidad, a qué se refieren cuando dicen que están en proceso de crear cinco universidades, para no engañar a los incautos.

Los diputados de Morena exigen a la SEP reconocimiento a sus escuelas, que no son patito, son fantasmas.

Nadie quiere entorpecer el surgimiento de nuevas opciones de educación superior, lo que se demanda es que sean opciones reales, no imaginarias.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	COMUNIDAD	6

Centros urbanos

Escuelas morenas

Más allá de las afrentas políticas y de vender una propuesta educativa alterna para la Ciudad de México, los cinco planteles que puso en marcha Morena, el 15 de febrero, no tienen el respaldo educativo de la SEP ni tampoco cuentan con una plantilla académica que pueda solventar un plan de estudios para un nivel medio y superior.

Resulta evidente que las llamadas *prepas* del *Peje* y la UACM se convirtieron en centros de adoctrinamiento político al servicio de **Andrés Manuel López Obrador**. Y la matrícula de los últimos años, que muestra el bajo aprovechamiento en estas escuelas, da mucho que desear.

Ya hasta los perredistas se engancharon en el tema; el líder local del PRD, **Raúl Flores**, por ejemplo, señaló que a casi medio año de que Morena asumió responsabilidades legislativas y de gobierno en la ciudad, no han cumplido con sus promesas ni con sus obligaciones, sino que, además, con tal de satisfacer su necesidad de atención mediática y de votos, son capaces de aprovecharse de una lamentable realidad: la insuficiencia de la oferta educativa para los jóvenes.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	OPINIÓN	55

LA GRAN CARPA

MONO. La confrontación entre Morena y el PRI, por cinco universidades que buscan abrir en la Ciudad de México, aunque la SEP no ha otorgado validez oficial, sigue escalando en la ALDF; el perredista **Mauricio Toledo** presentará un punto de acuerdo en la Diputación Permanente para que la Contraloría informe "origen y destino" de recursos de jefes delegacionales de ese partido para tales fines y compra de bienes inmuebles para estas universidades de Morena, que amenazan con entrar en funciones con o sin la SEP o la ALDF.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	LA DOS	2

Rozones

Rector de la UAM, muy cerca de AMLO

Así que el rector general de la UAM, **Salvador Vega,** firmó un convenio con la delegada en Tlalpan, **Claudia Sheinbaum,** para que sus profesores vayan a dar clases a la universidad de medicina que **AMLO** abrió en esa demarcación y que carece de validez oficial. Será interesante saber qué piensa la SEP sobre ese convenio que se puede leer como un apoyo político con el partido de AMLO y que va en contra de la política educativa.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	OPINÓN	36

DESDE OTRO ÁNGULO

Alumnos de bajo rendimiento: ¿cómo estamos y qué hacer al respecto?

BLANCA HEREDIA

En México, lo sabemos bien, existe una proporción muy alta de alumnos de 15 años cuyo nivel de dominio en competencias básicas –lectura, matemáticas y ciencias– es menor al requerido para continuar sus estudios y para, eventualmente, ejercer como ciudadanos activos y para obtener un trabajo bien remunerado. En concreto, los siguientes porcentajes de estudiantes mexicanos se situaron por debajo del nivel de suficiencia (nivel 2) en PISA 2012: 55 por ciento en matemáticas (media OCDE: 23 por ciento), 41 por ciento en lectura (media OCDE: 18 por ciento), 47 por ciento en ciencias (media OCDE: 18 por ciento), y 31 por ciento en las tres competencias (media OCDE: 12 por ciento).

Muchos otros países participantes en la prueba PISA presentan proporciones significativas de estudiantes de bajo rendimiento (definidos por PISA como aquellos que se ubican debajo del nivel 2 de los 6 contemplados en la escala de dominio). Esta situación resulta grave, pues como enfatiza un estudio reciente de la OCDE, un alto porcentaje de alumnos situados por debajo del nivel de suficiencia compromete el desarrollo no sólo de esos estudiantes en lo individual, sino también la equidad social y en el crecimiento económico de la sociedad en su conjunto.

El estudio en cuestión, titulado: *Estudiantes de bajo rendimiento: Por qué se quedan atrás y cómo ayudarles a tener éxito*, fue dado a conocer la semana pasada y está basado en los resultados de los 64 países y economías que participaron en PISA 2012. El trabajo identifica los factores asociados con la presencia de alumnos de bajo rendimiento y ofrece recomendaciones sobre cómo reducir su número.

El análisis de los resultados PISA 2012 indica que el bajo rendimiento en esa prueba es producto de una multiplicidad de factores, entre los que destacan, para las tres competencias evaluadas y para el conjunto de los 64 participantes, en primer lugar, el nivel socioeconómico y, en segundo, el haber repetido grados escolares. Las variaciones entre países en lo que hace al impacto del nivel socioeconómico, así como otras variables tales como motivación, características familiares y factores escolares, sin embargo, son muy considerables.

Para el caso mexicano, los principales hallazgos del estudio son los siguientes. Al igual que en el resto de los países y regiones participantes, en México, la variable con mayor incidencia en el bajo rendimiento de los alumnos es el nivel socioeconómico. Así, en nuestro país, un estudiante pobre tiene 3 veces mayor probabilidad de tener bajo rendimiento en PISA que un alumno aventajado en términos socioeconómicos. Otras variables fuertemente asociadas a bajo rendimiento en México son: lengua familiar distinta a la de la escuela, menor tiempo en tareas escolares, ausentismo de los docentes y escuelas con menor cantidad de actividades extra-curriculares.

En lo que hace a los factores socioeconómicos, llama la atención el que, si bien México tiene un mayor porcentaje de alumnos de bajo rendimiento entre los sectores desfavorecidos (71 por ciento) que entre los grupos socialmente aventajados, la proporción de estudiantes con malos resultados entre estos últimos grupos sea tan alta (37 por ciento). Esta situación se hace especialmente evidente al compararnos con otros países. Para el conjunto de países OCDE, el porcentaje de alumnos socialmente desfavorecidos y aventajados ubicados debajo del nivel 2 en matemáticas es, respectivamente, 37 y 10 por ciento. Las cifras comparables promedio para la totalidad de los 64 participantes en PISA 2012 son, respectivamente, 46 y 17 por ciento. En suma, comparado con los otros 64 países y regiones que participaron en PISA 2012, el desempeño de los mexicanos socialmente aventajados es aún peor que el de los alumnos con mayores carencias en el país.

A fin de abatir el número de alumnos que no cuentan con las competencias indispensables para operar con éxito en la escuela y en la vida laboral y social, la OCDE ofrece recomendaciones generales, pero también recomendaciones diferenciadas. Para aquellos países con porcentajes relativamente bajos de alumnos en esa situación, sugiere a sus gobiernos adoptar políticas de atención focalizada. Para aquellos, como México, con altas proporciones de estudiantes de bajo rendimiento, la recomendación a los gobiernos es impulsar transformaciones de corte sistémico.

Existen numerosos indicios de que México optó, de unos años a la fecha, por una transformación sistémica de fondo. La implementación de esa estrategia apenas comienza, falta muchísimo por hacer, mucho por afinar y casi todo por concretar, pero la decisión de adoptar una estrategia de cambio integral parece ser la correcta.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Flavino, el secretario incómodo

En un contexto de intensos tiempos electorales, la actuación de **Flavino Ríos Alvarado**, secretario de Gobierno de Veracruz, se puede convertir en un foco rojo para el priísmo. Nos comentan que hay al menos tres asuntos que ponen en entredicho el trabajo de este político originario de Minatitlán. El primero, la represión ordenada por el funcionario en contra de pensionados y jubilados que, en diciembre pasado, protestaban debido a la falta de pagos de pensiones y aguinaldos por parte del gobierno estatal, y el segundo, el enfrentamiento verbal y judicial que sostiene con la Universidad Veracruzana. Don Flavino, quien ha sido docente e investigador de la UV, se ha opuesto a que se le entreguen recursos a la institución educativa bajo el argumento de que adeuda impuestos estatales, aunque algunos expertos argumentan que por ley la Universidad está exenta de cubrir los gravámenes. Eso no es todo y por estos días muchos han recordado que cuando fue secretario de Gobierno hace más de una década, Ríos Alvarado fue señalado de beneficiar a una de sus empresas con contratos millonarios de obra pública. Ahora temen que el pasado y presente de don Flavino se convierta en un lastre para su partido y en municiones para los opositores, nos comentan.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	POLÍTICA	17

Palabra de lector

Justo, pero inequitativo aumento a maestros respecto a otros

En primer lugar se me hace justo el aumento salarial de 35 por ciento otorgado a profesores con buen desempeño de parte de la Secretaría de Educación Pública, lo que dentro del magisterio equivale a una recategorización.

Sin embargo, en segundo lugar me parece inequitativo respecto al resto de trabajadores, sobre todo cuando la política laboral ha dado un giro extraordinario legalizando lo ilegal, como la triangulación en cuanto a las contrataciones.

No estoy en contra de que mejoren otros, ¿pero de qué manera se compensa la pérdida de poder adquisitivo cuando se emplea a la gente sin prestaciones?

La reforma laboral de origen calderonista debe ser reconsiderada por el Ejecutivo federal y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, pues hay que pensar en consolidar el mercado interno, como ya se ha expresado de la parte oficial, por ser la opción ante el panorama económico adverso.

Juan Sánchez, **Ciudad de México**

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	PRIMERA	9

CARLOS ORNELAS
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Burocracia, SEP y comisionados

Para Weber, la burocracia constituye el tipo más puro de la dominación legal. En su tipología ideal, la autoridad racional burocrática se identifica con el Estado moderno. "Una burocracia muy desarrollada —explica Weber— constituye una de las organizaciones sociales de más difícil destrucción".

La burocracia del Estado mexicano está muy lejos de la tipología weberiana, es irracional y corrupta. Además, marcada por una tendencia a crecer y reproducirse. Tal vez eso se deba, como señalaba Octavio Paz, a la mezcla del corporativismo con las tradiciones culturales que heredamos de la Colonia, como compadrazgo, patrimonialismo y relaciones cliente-patrón.

Una conjunción perversa de corporativismo sindical —creado por el régimen de la Revolución Mexicana— y esas tradiciones, arrojan un panorama sombrío sobre los encargados de la administración pública.

Las relaciones cliente-patrón se reprodujeron por décadas en el sistema educativo mexicano, luego desembocaron en un nudo de contradicciones —como decían los marxistas— difícil de desatar. Dos de los hilos más perversos fueron la instauración —ilegítima, pero institucionalizada— de puestos fantasma —*aviadores*— y la práctica de "comisionar" maestros a trabajar para el sindicato y para administrar el sistema.

Hace un mes, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, soltó un coscorrón y retiró la licencia con goce de sueldo a dos mil 200 maestros que laboraban para el SNTE. No fueron todos, se quedó corto. Pero el secretario ganó aplausos, que hoy se le revierten por no llegar al fondo.

Juan Díaz de la Torre rezongó porque el manotazo no fue parejo. Pidió retirar a los maestros comisionados que trabajan para la SEP y las secretarías de educación en los estados. Éstas operan con docentes cuyo sueldo proviene del techo financiero de docencia, lo cual es un desvío de recursos. No obstante, si los regresaran a sus grupos se paralizarían las dependencias estatales y tal vez una parte de las oficinas centrales.

No tengo las cifras, pero las cantidades son inmensas. Cubren la mayoría de la baja burocracia y parte de la media. Es más, si uno piensa mal, hasta en la oficina del secretario se encuentran trabajadores de apoyo que cobran con plaza de maestro.

El problema tiene dos fuentes: 1) ese tipo de relaciones clientelares y, 2) un asunto que pocos académicos han investigado: pugnas interburocráticas.

En principio no es un mal diseño institucional que la administración de la educación descanse en maestros: tienen conocimiento de las escuelas, de los otros docentes, de sus rutinas y costumbres. Pero entraron por la puerta falsa y no todos por valía profesional o necesidades del servicio, sino por méritos sindicales o relaciones de compadrazgo.

En las luchas por el control del aparato del Estado, la alta burocracia busca ensanchar su dominio. La Secretaría de Hacienda representa el papel de gandalla. Diseñó instrumentos para que en otras secretarías no se crearan más puestos administrativos, en especial en la Secretaría de Educación Pública por "ser grandota".

Propongo una solución sencilla. Que para la gente que ya ocupa esos puestos, la SEP transforme las plazas docentes en posiciones administrativas, al mismo tiempo que depura la nómina.

Lógico, ¿no? Pero es una ilusión. La burocracia mexicana aborrece la racionalidad y venera al patrimonialismo. Será más difícil de destruir de lo que Weber estimaba.

Nuño soltó un coscorrón y retiró la licencia con goce de sueldo a 2, 200 maestros del SNTE. No fueron todos, se quedó corto. Pero ganó aplausos, que hoy se le revierten por no llegar al fondo.

RETAZOS

1. En mi entrega de la semana anterior hay un error monumental. Puse Excale en lugar de Enlace. Una explicación no pedida: cuando redacté el borrador usé el nombre completo del examen, pero debido a que rebasaba el número de caracteres de mi artículo, puse las siglas. Con una errata, además. Pido disculpas al periódico, al editor que me corrigió y, en especial, a mis lectores.
2. Sylvia Ortega Salazar, directora general de El Colegio de Bachilleres, reaccionó ante la afirmación que hice con base en comentarios de uno de mis corresponsales. En forma comedida Sylvia diserta: "Hemos actuado con estricto apego a las disposiciones del Servicio Profesional Docente, y en consecuencia todas las plazas incluidas en las convocatorias respectivas, han sido asignadas a quienes las han ganado". No dudo de su aseveración. Mi error consistió en poner los colegios de bachilleres en lugar de precisar casos. Hay sucesos sonados en Saltillo y conozco de primera mano de esos asuntos en Durango.
3. ¿Estamos seguros de vivir en un Estado secular?

Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	1	3

Los puntos sobre las íes

Sueños rotos

Ramón Alberto Garza
@ramonalberto

"Padre, nos alegra que hoy, muchos más jóvenes podemos aspirar a una carrera profesional... Pero a la vez nos desanima que el País no nos da la misma oportunidad para luego realizarnos en el ejercicio de una profesión".

Las palabras son de un joven de nombre **Roberto Diego González.** Las pronunció en una reunión de jóvenes **con el Papa Francisco** en Michoacán.

En una frase lo dice todo. A partir de finales de los 60 y bajo la bandera de la igualdad, **las universidades mexicanas se abrieron** para todo el que quisiera cursar una carrera profesional.

Pero quienes en su apurada propuesta social abrieron las puertas de las aulas de educación superior, se olvidaron de que el círculo virtuoso solo se cierra **cuando esas vocaciones tienen su salida en un trabajo justo y bien remunerado.**

Pero eso **dista mucho de la realidad que vivimos.** Y el todavía novel secretario de Educación, **Aurelio Nuño,** debe saberlo. **Para poder entender la frustración de Roberto Diego González ante el Papa Francisco.**

Durante sexenios, desde Echeverría, pasando por López Portillo, De la Madrid, Salinas, Zedillo, Fox, Calderón y ahora Peña Nieto, **la proliferación de "universidades"** se convirtió no en la apertura de oportunidades **sino en una epidemia de frustraciones.**

Con el discurso de la igualdad, la secretaría de Educación permitió **la apertura indiscriminada de pseudocentros de educación superior en cualquier casa de barrio,** con cualquier puñado de maestros, a cuotas no aptas ni para una escuela de educación básica.

Ante la imposibilidad de que con el limitado presupuesto federal las universidades públicas pudieran darle entrada a todos en sus aulas, **se optó por la "privatización barata" del sueño profesional.**

Pero la falta de una educación de altura, con los maestros que mostraran un mínimo indispensable para enseñar, lo único que graduó **fueron puñados de ignorantes y analfabetas con título profesional.**

De pronto los departamentos de recursos humanos comenzaron a llenarse **de aspirantes con muchos títulos, pero escasa preparación.** Impotentes para enfrentar el reto del empleo.

Lo que acabó por suceder es que hoy tenemos **hordas de "graduados"** que ante la imposibilidad de conseguir el trabajo el por que tanto soñaron y que tantos desvelos les provocó a sus padres en los cuatro años "de carrera", **se estrellaron contra la pared de la realidad.**

En su lugar tenemos miles de **"licenciados", "ingenieros" o "contadores" manejando taxis o laborando para el crimen organizado urbano,** porque son las únicas actividades donde existen oportunidades de ganar algo de dinero.

Lo hemos dicho antes, son **Licenciados en Frustración** que califican para una **Maestría en Agitación Social y Doctorado en Insurrección.**

Por eso Roberto Diego González tiene razón. Porque alguien les vendió un sueño de oportunidades iguales, de movilidad social, y terminó por entregarles **una pesadilla de desvelos y frustraciones.**

Les hicieron creer que eran graduados, que eran capaces, que tenían un título, cuando lo que recibieron como educación fue tan pobre que no califican ni para el trabajo más elemental.

El Papa Francisco fue ayer sensible a ello... **¿podrá un personaje de la moda educativa como Aurelio Nuño deshacer ese entuerto?**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NEGOCIOS	29

TECNO EMPRESA

HUGO GONZÁLEZ

hugo.gonzalez@milenio.com Twitter: @hugogonzalez1

Educación y FinTech para nuestro ecosistema digital

México no necesita apoyar cientos de proyectos de *startups*, de los cuales solo destaquen uno o dos.

No es sano financiar a todos y, por el contrario, debemos ser más estrictos en la selección de esos nuevos proyectos. Debemos ir más allá de la *tropicalización* de proyectos exitosos fuera del país, y menos aún hacer clones de algunos casos de éxito local. Debemos entrar de lleno a las plataformas globales para crear nuestras propias aplicaciones y servicios.

Esa es otra enseñanza del *sensei* **Raúl Katz** desparramada en su charla sobre ecosistema digital, dada hace unos días en el ITAM. Por eso creo que podemos mejorar muchísimo y generar un ecosistema virtuoso en dos aéreas del país: educación y servicios financieros.

El primero nos urge porque, si bien la @SEP_mx está haciendo un esfuerzo grande para mejorar el sistema educativo, le falta la parte digital. Ya muchos me lo habían dicho, no sirve de nada regalar *tablets* a los niños si no tienes contenidos. Hacer eso es regalar cajas vacías, es tirar el dinero a la basura.

Necesitamos un ecosistema para el desarrollo de contenidos educativos alternativos que al mismo tiempo sean rentables para los emprendedores.

Ya está la tecnología, están los aparatos, ya tenemos una política pública (aunque extraviada), ¿qué falta?

Solo falta un proyecto que integre todo esto en una plataforma común, porque incluso ya hay desarrolladores de contenidos educativos.

Conozco una empresa orgullosamente mexicana que, si bien no es su único servicio, es experta en *e-learning* para escuelas y empresas. Se llama @Metagraphos y se dedica a fusionar la tecnología con el diseño para que el aprendizaje sea más lúdico e innovador.

Desarrolla experiencias digitales para la productividad, el conocimiento y cambio organizacional en corporativos, universidades y gobiernos. Es un buen ejemplo del cual tengo más información en Tecnoempresa.mx.

Sin embargo, del lado de la innovación en servicios financieros también tenemos potencial. Las FinTech en México siguen creciendo y generando esquemas de valor.

¿Te imaginas pedir dinero a un grupo de desconocidos que vive de prestar en internet a una tasa baja? Eso es @Prestadero, la primera plataforma mexicana de préstamos de persona a persona, esquema también conocido como *Peer 2 Peer*.

Esta plataforma de *crowdfunding* está cambiando la manera de pedir y otorgar créditos de una manera disruptiva. Presta pero no con sus propios fondos, sino con los de la gente que quiere hacer negocio prestando. Échale un ojo.

Por último, y aunque llega un poco tarde, finalmente @Banamex se sube a la ola de los pagos móviles y digitales. Ayer lanzó su Wallet, que, como su nombre lo dice, es una billetera digital empleada mediante *smartphones*.

Se coloca el dispositivo en la terminal punto de venta y pasa la transacción. Es un buen intento, pues aunque siguen dependiendo de un medio físico y solo sustituyen la tarjeta por el smartphone, ahí la llevan. Como puedes ver, hay potencial en educación y en las FinTech para crear nuestro propio ecosistema digital. Solo hay que echarle ganitas. M

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIÓN	2

EL CABALLITO

El "resbalón" de César Cravioto

Ayer el coordinador parlamentario de Morena, **César Cravioto**, salió a defender el proyecto de las universidades que está promoviendo su partido en cinco delegaciones de la Ciudad de México. Aseguró que estarán funcionando en los próximos días, pese a que las autoridades educativas no les han dado los permisos correspondientes. Pidió al titular de la Secretaría de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, que les diera todas las facilidades. Sin embargo, nos hacen ver que don César dio un patinón porque se refirió a él como "Aurelio Ñoño". ¿Sí sería un resbalón?

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/16	NACIÓN	8

TELÉFONO ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

Alarma por elecciones en Veracruz y Oaxaca

El mando político del país está asustado.

Le preocupan las elecciones en varios estados por las difíciles condiciones imperantes.

Unos suenan lógicos por los niveles de violencia del crimen organizado.

Pero de entre los 13 estados donde habrá votaciones, 12 para gobernador y elecciones para diputados y alcaldes en Baja California, destacan dos: Veracruz y Oaxaca. Hay dos enfoques.

El primero es eminentemente comicial: cómo posicionar al Partido Revolucionario Institucional (PRI) y a sus candidatos, **Héctor Yunes** y **Alejandro Murat**.

Y el segundo es el comportamiento de varios sectores.

En Veracruz no saben cómo reaccionará la población ante la polémica desatada por ese coctel de delincuencia, el bajo nivel de crédito de **Javier Duarte**, su abierta oposición a **Héctor Yunes** y la enfermiza ambición de **Miguel Ángel Yunes**, ex priista ahora cobijado por el PAN.

EL COSTO DE DEJAR AVANZAR LA CRISIS

La preocupación va aliada de un lamento: no haber actuado con oportunidad.

Bien le planteó **Héctor Yunes** al secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong** a principios del año pasado:

–No dejen pasar el tiempo. El PRI va a perder Veracruz si sigue **Javier Duarte**.

Y propuso la solución:

Ir él de interino, mejorar la administración pública y preparar el terreno para la candidatura del senador **José Yunes** en 2016 y la suya para 2018, entonces sí para seis años.

–No puedo –fue la respuesta, según una fuente de primer nivel.

En consecuencia, ahora el gobierno federal se encamina a una contienda donde el PAN presionará por las buenas, por las malas y hasta las *concertacesiones*, a fin de hacerse del tercer padrón electoral del país.

Ante el escándalo, tal vez palidezca la instrucción del presidente **Enrique Peña Nieto**:

–Nada de negociaciones. Se gana y se pierde por un voto, siempre ganado a la buena.

Sí, pero en Veracruz no está dicho qué será bueno y qué será malo, habida cuenta de cómo **Miguel Ángel Yunes** se hizo del padrón de la Sedesol en tiempos del panismo y luego mandó operadores para ensuciar la elección de hace tres años.

Ya se sabe la historia: la entonces secretaria **Rosario Robles** debió destituir a varios funcionarios, pero se reservó un dato clave aunque lo ofreció a los senadores: todos identificados con la estructura azul. Sobre Oaxaca no hay mucho para decir.

Al mal gobierno de **Gabino Cué** se suman el pleito entre los ex gobernadores **Ulises Ruiz** y **José Murat**, este último padre del candidato tricolor, y la violenta Sección 22 de la CNTE.

Aunque disminuida con la reforma política y mermada en sus finanzas, la agrupación encabezada por **Rubén Núñez** puede enturbiar un proceso destinado a ser fiesta democrática.

EL PRD Y SU ENCRUCIJADA EN ZACATECAS

1.- La bomba debe explotarle hoy al CEN del PRD.

No habrá de otra: **Agustín Basave** primero convenció al priista **Pedro de León** de abanderar la alianza perredista con el PAN, pero no le cumplió.

Bastó la presión de ***Los Chuchos*** para imponer a toda costa a **Rafael Flores** y se desdijo y organizó una contienda con un sólido resultado del Consejo Estatal: 74 votos para **De León** y 36 para su adversario.

2.- Si **Agustín Basave** y su gente se equivocan, el beneficiario sería **David Monreal**, de Morena, porque con él se irían priistas y perredistas aglutinados por **Pedro de León**.

Y 3.- cuando gran parte del gabinete y la clase política deja solo al presidente **Enrique Peña**, destaca el apoyo a cambios y reformas por parte del dirigente priista **Manlio Fabio Beltrones**.

Lo más reciente es el respaldo a los cambios en Pemex, Seguro Social y Salud para "redoblar los esfuerzos en la ruta de transformación del país".