

23 DE FEBRERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



DIFIEREN LAS CIFRAS SOBRE SECUESTROS



ADELANTAN UN AÑO VENTA DE GASOLINA POR PARTICULARES



DESDE ABRIL LA IP YA PODRÁ IMPORTAR COMBUSTIBLE: PEÑA



EN ABRIL SE ABRIRÁ EL MERCADO GASOLINERO



EN ABRIL, LIBRE IMPORTACIÓN DE GASOLINAS: PEÑA



ADELANTAN IMPORTACIÓN DE GASOLINAS Y DE DIÉSEL



EN ABRIL HABRÁ COMPETENCIA EN GASOLINAS, ADELANTA EPN



EN ABRIL, IMPORTACIÓN LIBRE DE GASOLINAS



LIBRE IMPORTACIÓN DE GASOLINAS, EN ABRIL



MORENA YA TIRÓ CORREDOR, MEGAPARQUE... VA POR RUEDA DE LA FORTUNA



ADELANTAN LA LIBRE IMPORTACIÓN DE GASOLINA Y DIÉSEL



ADELANTAN IMPORTACIÓN, BAJARÁ GASOLINA Y DIÉSEL



¡GOLPE A KATE!



ADELANTAN A ABRIL GASOLINA IMPORTADA



PODEMOS CEDE Y ACEPTA QUE EL PSOE NEGOCIE CON CIUDADANOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

"No hay escapatoria, hay que demoler el edificio en la UNAM" (El Economista, p. 44)

Escuela de MORENA, aún con inquilinos (Excelsior, p. 1 y 4-Comunidad)

Universidades de MORENA darán cursos propedéuticos de ¡seis meses! (La Crónica, p. PP y 17)

Muy avanzado, el registro de las escuelas de MORENA: Sosa (La Jornada, p. 29)

Visitan diputados aulas de MORENA (Reforma, p. 2-Ciudad)

Carmen Salinas critica las universidades de MORENA (Récord, p. 46)

Huelga en la UABJO deja sin clases a 25 mil alumnos (Milenio, p. 7)

Firman sindicatos de UdeG con ITEI acuerdo para transparentar recursos (El Sol de México, p. 4-República)

Graduados del mundo (El Universal, p. 1, 4 y 5-Suplemento Generación Universitaria)

SEP

SEP inyecta 2 mmdp a escuelas de Oaxaca (El Universal, p. PP y 14)

Da SEP ultimátum a 12 mil maestros (Reforma, p. 7)

SEP pide apertura al SNTE (Reporte Índigo, p. 4)

Crítica Nuño pacto propuesto por AMLO (La Jornada, p. 12)

Capacitate para el empleo (El Universal, p. 4-Suplemento Generación Universitaria)

SECTOR EDUCATIVO

Plantea el Ejecutivo ampliar el programa Educación por ti a la zona metropolitana (La Jornada, p. 29)

INEE emite reglas para regularización (El Universal, p. 14)

El ajuste del presupuesto afecta más a sectores como agua, electricidad y educación (La Jornada, p. 23)

Vidas fracturadas por la violencia (El Universal, p. 18-Estados)

Prevén protocolos en escuelas (Reforma, p. 2)

Aseguran acceso al agua potable en escuelas públicas de Chiapas (El Economista, p. 8)

Cuenta Guanajuato con mil 404 consejos escolares de participación (El Sol de México, p. 7-República)

Culpan a directora de escuela por muerte de niña (La Jornada, p. 27-Estados)

Temen daños en escuela por obras en la México-Puebla (El Universal, p. 5-Metrópoli)

Educación y empleo, pilares del desarrollo de Hidalgo: Olvera (El Sol de México, p. 6)

Suspenden clases en Pachuca (Excelsior, p. 10)

Impulsan espacios educativos (El Universal, p. 17)

SNTE /CNTE

Protestan y les descuentan el día (Reforma, p. 7)

Se movilizan miles en Guerrero y Chiapas contra la reforma educativa (La Jornada, p. 12)

Maestros de Guerrero dejan aula, cierran calles y toman edificio (El Financiero, p. 43)

Seguirá plantón en Chilpancingo (Milenio, p. 7)

Echan abajo reforma a pensiones en Veracruz (El Sol de México, p. 1-República)

Llegaron los inconformes de diversos municipios (El Sol de México, p. 5-República)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	44

CASO DEL ESPACIO ESCULTÓRICO

“No hay escapatoria, hay que demoler el edificio en la UNAM”

El arquitecto Teodoro González de León aseguró que al exrector José Narro no le importaba la universidad y permitió la construcción que arruina el Espacio Escultórico

Vicente Gutiérrez

EL ECONOMISTA

“NO HAY escapatoria, hay que demoler el edificio que afecta al Espacio Escultórico, pues se trata de una obra de arte sagrada que no se puede tocar”, aseguró el arquitecto Teodoro González de León, sobre la polémica alrededor de edificio H de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Desde hace unas semanas, un grupo de arquitectos e intelectuales han solicitado a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la demolición del edificio H, autorizado por el exrector de la Universidad José Narro.

“Es un problema creado por la insensibilidad de Narro. A Narro le valía el campus. La gente a cargo fue inconsciente, no sabía, quiero imaginar, lo que es el Espacio Escultórico”, comentó.

Según los especialistas, el edificio H afecta el paisaje artístico obstruyendo la vista de los volcanes Iztaccíhuatl y Popocatepetl y la naturaleza de la obra de arte.

En la entrevista, García de León relató su reunión con el actual rector de la UNAM, Enrique Graue, quien aceptó que el edificio H se ve “espantoso”.

“Al final de la charla con el rector, me asomo desde la rectoría y se ve monstruoso el edificio y me dice: ‘tiene usted razón, se ve espantoso’, él no había visto eso”.

Los defensores del Espacio Escultórico calculan que el costo por demoler el edificio sería de 30 millones de pesos; sin embargo, un grupo de estudiantes que están en contra de la demolición del edificio comentan que podría ser hasta de 80 millones de pesos.

“Pues ni modo, se gastó mal. Fue en contra de una obra maestra de la

universidad y esto no lo doy como despilfarro, en todo caso se debe acusar a los responsables, porque fue una irresponsabilidad hacerlo. Si el rector no tiene la fuerza de tirarlo es un pésimo ejemplo del maltrato de nuestro patrimonio. Tiene que entender que es un lugar sagrado”, opinó.

Ante la polémica, la UNAM informó hace unos días que conformó un grupo de expertos que analizarán y propondrán soluciones esta semana.

vgutierrez@eleconomista.com.mx

☞ Si el rector de la UNAM no tiene la fuerza de tirarlo es un pésimo ejemplo del maltrato a nuestro patrimonio. Tiene que entender que el Espacio Escultórico es un una obra de arte y un lugar sagrado”.

Teodoro González de León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	COMUNIDAD	1 Y 4

AULA ENTRE AUTOPARTES

Las escuelas de Morena no sólo operan sin validez oficial, el plantel de Xochimilco trabaja entre venta de autopartes y un autolavado. >4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	COMUNIDAD	1 Y 4

OPERAN SIN VALIDEZ

Escuela de Morena, aún con inquilinos

Planteles que no tienen registro pedirán a SEP y a la Sedu audiencia esta semana

POR MA. FERNANDA NAVARRO
femanda.navarro@gmm.com.mx

Los planteles de las escuelas de Morena aún están siendo adaptadas, aunque hace una semana ya arrancaron operaciones, como constató este diario durante un recorrido por las cinco escuelas y en el que se observó que el plantel de la Normal de Xochimilco se encuentra ocupado por inquilinos, donde se incluye un negocio de autopartes y autolavado.

En tanto, las escuelas universitarias de Medicina de Salud Integral y Comunitaria en Tlalpan e Ingeniería Civil y de Computación en Tláhuac, conformadas con recursos de Morena, continúan sin tramitar el Registro de Validez Oficial de Estudios ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), aunque será entre hoy y mañana que los directivos de esos planteles tramiten la solicitud, confirmó Raquel Sosa, coordinadora de las escuelas universitarias.

"En cuanto tengamos completo el grupo de escuelas que se tienen que registrar, es decir en los próximos días, vamos a solicitar audiencia con la Subsecretaría de Educación Superior a nivel federal y con la Secretaría de Educación Pública (Sedu) de la ciudad, dijo Sosa.

La audiencia con Alejandra Barrales, titular de la Sedu, y con Salvador Jara, subsecretario de la SEP, sería en respuesta a las declaraciones de ambos funcionarios sobre la intención de revisar los marcos normativos e infraestructura de las escuelas. En conferencia, Sosa afirmó que se cumplirá con todos



Algunas aulas de la Escuela de Salud Integral y Comunitaria, en Tlalpan, carecen de pizarrones.

Foto: María Esmeralda Ramírez

LUPA A ESCUELAS

Excélsior realizó un recorrido por las cinco universidades financiadas por Morena. Se observó que algunos planteles aún están siendo adaptados, aunque ya se imparten clases desde hace una semana.

PLANTEL	CARACTERÍSTICAS
ESCUELA DE DERECHO PONCIANO ARRIAGA, DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC	El inmueble no cuenta con espacios abiertos de reunión, como patios o áreas deportivas. Carece de señalizaciones. No se observaron salidas de emergencia. Tiene 12 aulas y capacidad para mil 200 alumnos.
ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LEONA VICARIO, DELEGACIÓN AZCAPOTZALCO	Provisionalmente está ubicada en los dos últimos pisos de un inmueble de cuatro plantas de la escuela de Derecho Ponciano Arriaga. Aproximadamente, 83 por ciento de los alumnos son habitantes de Azcapotzalco.
ESCUELA DE MEDICINA INTEGRAL Y COMUNITARIA, DELEGACIÓN TLALPAN	Las aulas cuentan con mesas, sillas y pizarrones, aunque algunas carecen de esta herramienta escolar. La renta del inmueble tiene un costo mensual de cien mil pesos. Actualmente se imparten clases a 100 alumnos.
ESCUELA DE EDUCACIÓN NORMAL JOSÉ SANTOS VALDEZ, DELEGACIÓN XOCHIMILCO	Tiene tres plantas, aunque sólo se ocupa el segundo piso en el que hay tres salones para capacidad de 100 alumnos. En un patio exterior de la planta baja hay un autolavado. En el tercer piso hay un negocio de autopartes.
ESCUELA DE INGENIERÍA HEBERTO CASTILLO MARTÍNEZ, DELEGACIÓN TLÁHUAC	El inmueble, de tres plantas es el más amplio y adaptado de las escuelas universitarias. Tiene capacidad para 400 alumnos en dos turnos, actualmente da clases a 60 estudiantes. Hay 16 profesores, algunos con maestría.

los requisitos, incluso mejor que otras escuelas privadas y públicas.

Afirmó que el personal académico de primer orden

está dispuesto a apoyar el proyecto educativo, "prácticamente de manera gratuita".

César Cravioto, líder de Morena en la ALDF, dijo que

los diputados locales entregan 500 mil pesos mensuales a las escuelas, además de que se erogaron cuatro millones de pesos para mobiliario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	PORTADA Y CIUDAD	PP Y 17

CIUDAD | 17

Hallan la cuadratura al círculo en universidades de Morena; como no tienen registro, harán cursos propedéuticos ¡de seis meses!

[OMAR DÍAZ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	PORTADA Y CIUDAD	PP Y 17

Universidades de Morena darán cursos propedéuticos de ¡seis meses!

► Esperarán hasta agosto para comenzar formalmente con sus clases ► Deben ajustarse al calendario escolar que marca la Secretaría de Educación Pública

[OMAR DÍAZ]

Las cinco escuelas de Morena esperarán hasta agosto para comenzar formalmente con sus clases, pues, aunque critiquen al gobierno federal, deben ajustarse al calendario escolar que marca la Secretaría de Educación Pública (SEP). Mientras tanto, continuarán con sus cursos propedéuticos.

Este calendario oficial precisa que el inicio de clases del Ciclo Escolar 2016-2017 será en agosto, por lo que ahora cerca de 500 alumnos inscritos en los planteles educativos fundados por el partido de Andrés Manuel López Obrador, sólo están tomando cursos que no tienen ningún valor para avanzar en sus créditos.

Así lo confirmaron autoridades de los cinco planteles durante un recorrido que hicieron con medios de comunicación para comprobar que los planteles exis-

ten y que las instalaciones son adecuadas.

Este recorrido comenzó en la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, localizada en la delegación Cuauhtémoc y terminó en la Escuela de Ingeniería Heberto Castillo, situada en el centro de Tláhuac.

Raquel Sosa, coordinadora de este proyecto educativo de Morena, apuntó que entre hoy y mañana todas las universidades solicitarán su Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) o su equivalente ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La funcionaria refirió que las escuelas que faltan por solicitar su registro son las de Medicina Integral y Comunitaria y la de Ingeniería. El resto, es decir la Escuela de Derecho, Administración y la Normal ya solicitaron su registro ante la SEP.

Raquel Sosa confió en que estas escuelas recibirán su registro



El plantel de Xochimilco comparte el predio con un lavado de autos y un taller mecánico.

y destacó que gracias a la generosidad de los diputados locales, federales y delegados, quienes donan la mitad de su salario, las Universidades de Morena funcionan.

Asimismo, adelantó que una vez que todas las escuelas hayan solicitado su registro, solicitarán una audiencia con autoridades federales y locales de educación para darles a conocer formalmente este nuevo proyecto educativo.

“Por eso estamos aquí, porque somos personas que respetamos las normas como se emiten y que trataremos de cumplir hasta el límite de nuestras capacidades con esas normas que ha fijado la SEP, hemos registrado las escuelas en la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP es un registro federal y naturalmente en cuanto tenga-

mos ya completo el grupo de escuelas que se tiene que registrar, es decir, en estos próximos días, vamos a solicitar audiencia con el subsecretario de Educación Superior a nivel federal y con la Secretaría de Educación de la Ciudad de México”, destacó Raquel Sosa.

En tanto, durante el recorrido, los diputados locales de Morena conocieron por primera vez las instalaciones de las universidades que su partido inauguró.

Los asambleístas quedaron admirados por las instalaciones de estos centros educativos, en donde se imparten las licenciaturas de Derecho, Medicina, Ingeniería, Administración y educación normal.

“En nuestros tiempos no teníamos estas instalaciones, miren

nada más”, refirió el coordinador de la bancada de Morena en la ALDF, César Cravioto.

Todas las universidades de Morena se encuentran sobre edificios rentados, algunos de ellos por 100 mil pesos al mes. Las instalaciones funcionan adecuadamente y en algunos casos, como en la Escuela de Medicina, aún no cuentan con laboratorios o talleres, mismos que serán construidos en los próximos meses.

Los profesores que imparten cátedra cuentan con licenciatura, y en algunos casos con maestría y doctorado. En promedio ganan 20 mil pesos al mes. Los sueldos, la renta de los espacios y los materiales son pagados por los diputados locales, federales y por los delegados de Morena.



Raquel Sosa encabezó ayer un recorrido junto a los responsables de las universidades.

SAÚL CASTILLO

SAÚL CASTILLO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	CAPITAL	29

Muy avanzado, el registro de las escuelas de Morena: Sosa

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Los programas de estudio de las ocho escuelas universitarias impulsadas por el partido Morena cumplen con las leyes federales y locales en la materia, y los procesos de registro y de reconocimiento de validez oficial de estudios están muy avanzados, afirmó Raquel Sosa, coordinadora de dicha estrategia.

“De las ocho escuelas del proyecto ya fue solicitado el registro de seis ante la autoridad federal y de las dos que faltan se hará muy pronto, quizá en los próximos días; sólo basta llenar los formatos oficiales”, aseguró.

En conferencia de prensa en la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, en el Centro Histórico, donde también se hizo un recorrido por las instalaciones, Sosa rechazó que el programa de escuelas universitarias de Morena se trate de “escuelas patito”, debido a que “se están cumpliendo de manera sobrada” todos los requisitos de las secretarías de Educación federal y de la Ciudad de México.

Dijo que se ha cuidado hasta el último detalle administrativo y técnico, así como la selección rigurosa y profesional del personal directivo y docente.

En agosto empiezan clases

En los recorridos que directivos de las escuelas y legisladores locales de Morena realizaron por los planteles ubicados en las delegaciones Cuauhtémoc, Tlalpan, Xochimilco y Tláhuac, se informó que aunque ya están en operación prácticamente todos los planeles, se están impartiendo cursos propedéuticos con la finalidad de empezar clases formales en agosto próximo.

Raquel Sosa reconoció el compromiso y la generosidad de los diputados de Morena en la Asamblea Legislativa de aportar la mitad de su salario y las prerrogativas del partido a este proyecto. “Es la primera vez en la historia que los legisladores entregan la mitad de sus recursos en favor de la educación. No se necesitan tantos recursos, sino buena administración y austeridad”, dijo.

Los directivos y legisladores mostraron las austeras, pero funcionales, instalaciones en el Centro Histórico, donde se impartirá la carrera de derecho y se contará con una clínica de derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	NACIONAL	2

Visitan diputados aulas de Morena

Al visitar 3 planteles y ante Raquel Sosa, coordinadora del programa de Escuelas Universitarias de Morena, el coordinador parlamentario César Cravioto aseguró que los diputados morenistas no tienen injerencia en programas de estudio ni en la selección de personal docente o admisión de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	46

Carmen Salinas critica las universidades de Morena

REDACCIÓN RÉCORD

Luego de que el Partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) anunciara la apertura de sus universidades, la diputada priísta, Carmen Salinas, comentó que dichas universidades son “fábricas de huevones”.

Pese a que su declaración la realizó en ‘tono de broma’, ya ha comenzado a causar polémica en la red. Cabe señalar que fue en el programa televisivo ‘Sabadazo’, donde a la actriz ‘se le salió’ la expresión, que ya provocó la molestia en la bancada contraria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	POLÍTICA	7

Marchan docentes en Chiapas y Guerrero

Huelga en la UABJO deja sin clases a 25 mil alumnos

Acusa el rector a huelguistas de querer "calentar" el proceso de sucesión

Oscar Rodríguez, Hermes Chávez
y Rogelio Agustín/Oaxaca,
Chiapas y Guerrero

Integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca iniciaron ayer una huelga general en la institución que dejó sin clases a unos 25 mil alumnos.

Luego de que la madrugada de ayer las negociaciones entre las autoridades y la gremial se rompieron, los inconformes colocaron banderas rojinegras en los edificios de Ciudad Universitaria.

La fracción sindical, encabezada por Amílcar Sosa, aseguró que las respuestas a sus demandas fueron insuficientes, por lo que se tomó la decisión de parar actividades.

Entre su pliego petitorio están aumento salarial, retabulación, fondos para mejorar las facultades y la defensa laboral y política del director de la escuela de Ciencias, Raúl Contreras, así como la remoción del hermano del rector de la Dirección de Redes.

También exigen la cancelación de plazas de catedráticos otorgadas a personal que no cumple con el perfil para ocuparlas.

Sosa responsabilizó al rector de posibles agresiones y acusó que "sus porros" se apoderaron anticipadamente del edificio central de la Rectoría, de la Escuela de Artes y de la Preparatoria 1, impidiendo la instalación de las banderas.

En tanto, el rector Eduardo Martí-

nez Helmes llamó a los trabajadores a despolitizar las negociaciones, al considerar que con la huelga, la primera en su gestión, buscan *calentar* el escenario de cara a las elecciones por la Rectoría.

El paro de actividades provocó el rechazo de estudiantes de diversas facultades, quienes marcharon por las calles exigiendo el respecto a sus clases.

Tras la movilización, las clases en la escuela de Bellas Artes se reanudaron, informó su directora, Lilita García, al tiempo que consideró que vulneraron los derechos de los trabajadores, ya que no había ningún representante.

JORNADA DE PROTESTAS

Como parte del paro de 48 horas anunciado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, ayer docentes del magisterio disidente de Chiapas y Guerrero protagonizaron marchas y toma edificios públicos.

En la capital chiapaneca, profesores del bloque democrático de la coordinadora caminaron de la fuente de la Diana Cazadora al palacio de gobierno, en rechazo a la reforma educativa, y amagaron con que, de no abrogarla, iniciarán un paro indefinido.

A los manifestantes se les unieron contingentes de la sección 40, alumnos de diversos bachilleratos y normalistas, quienes también demandaron la presentación

con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa y la liberación de "presos políticos".

Simultáneamente, en Guerrero, dos grupos de profesores tomaron las oficinas del Servicio de Administración Tributaria y de la Secretaría de Fianzas del estado, ambas en Chinpanginco.

En la primera protesta, miembros de la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos (Suspeg) marcharon sobre la avenida Juan N. Álvarez.

Al llegar a la coordinación de Finanzas del gobierno estatal, ordenaron a sus trabajadores que desalojaran para apoderarse del edificio que alberga el área de recaudación y del Registro Civil.

Ahí, dieron a conocer que el paro de labores culminará el próximo 24 de febrero, fecha en la que se cumple un año de la muerte del profesor Claudio Castillo durante un enfrentamiento con la Policía Federal.

Por separado, un contingente de la coordinadora arribó a las instalaciones del SAT, en el andador Emiliano Zapata, exigió a los empleados que se retiraran y colocó mantas con la leyenda "clausurado".

Ambos grupos rechazan que sus prestaciones laborales se graven con el ISR, pues, aseguraron, mermará el poder adquisitivo.

Ratificaron su repudio a la reforma educativa, y advirtieron que las movilizaciones continuarán en los próximos días. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	REPÚBLICA	4

Firman sindicatos de UdeG con ITEI acuerdo para transparentar recursos

EL OCCIDENTAL

POR VÍCTOR MANUEL RAMÍREZ

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- En lo que fue considerado como un hecho histórico, los dirigentes de los sindicatos de Académicos y el de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, firmaron un convenio con las autoridades del Instituto de **transparencia** para que los asesore en las nuevas obligaciones que tendrán con su incorporación como sujetos obligados.

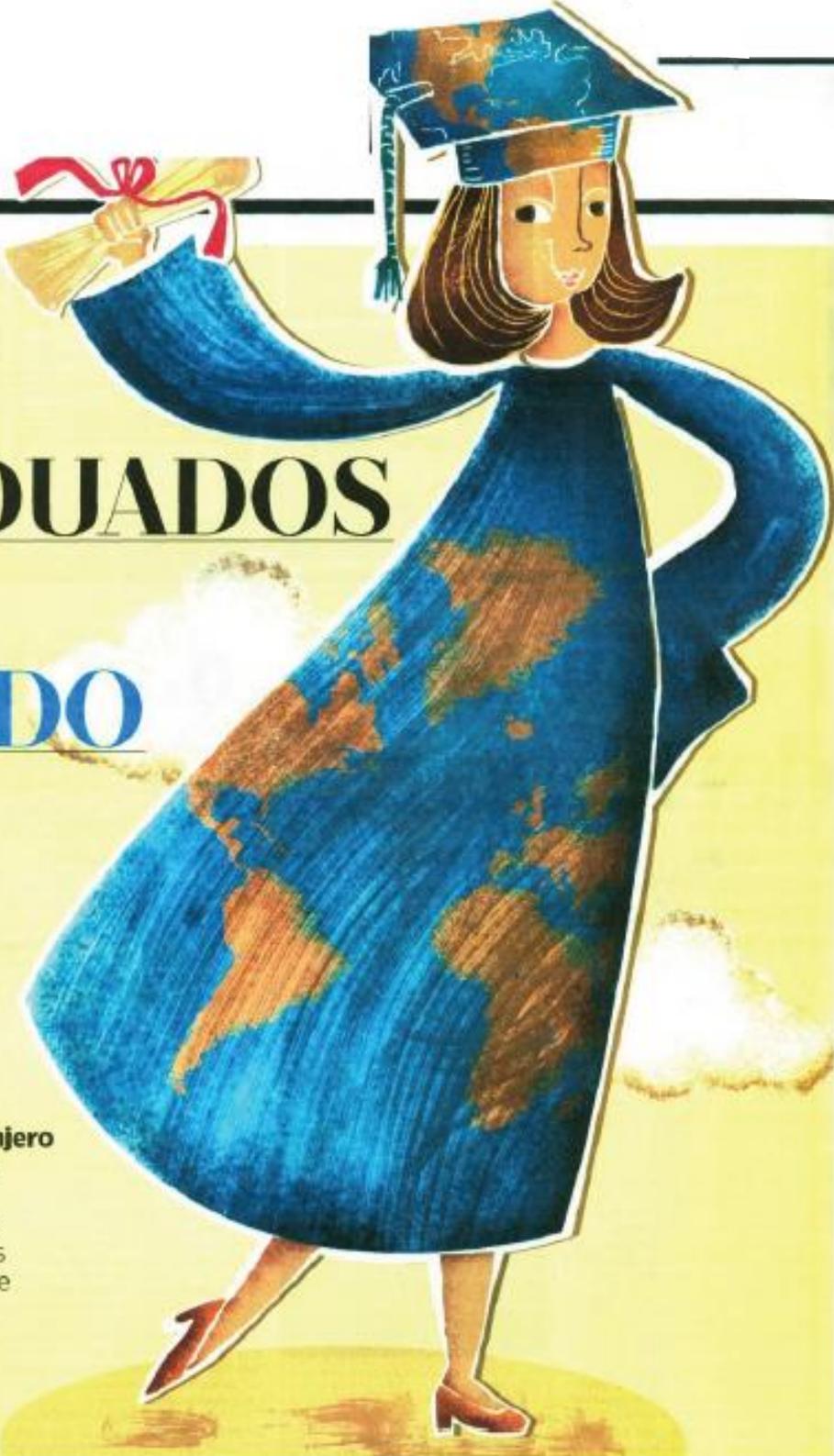
Durante la firma se destacó que son de los primeros sindicatos a nivel nacional en firmar este documento y se destacó que como en todo proceso de aprendizaje hay errores por lo que esperan que este paso no dure mucho y se puede llevar la experiencia a otros sindicatos

tanto locales como nacionales.

"Lo importante es señalar que la **transparencia** no es una concesión, la **transparencia** es una obligación, me parece que todos los organismos que recibimos recursos públicos, tenemos esa obligación con los ciudadanos de decirles cómo se gasta su dinero y además demostrar que lo gastamos bien", señaló Enrique Velázquez, dirigente del Sindicato de Académicos de la UdeG.

De ahí la petición que le hacen al Instituto de **Transparencia** para que los asesore en los temas de **transparencia** y les digan cómo hacer la **rendición de cuentas** de la forma correcta y con ello comenzar a recuperar la confianza de los ciudadanos en estos organismos ya que sólo el 28 por ciento creen en ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	1, 4 Y 5



GRADUADOS DEL MUNDO

¿Estudiar en el extranjero un semestre no te es suficiente? Cursa la licenciatura de principio a fin con ayuda de estas instituciones. También te decimos cómo puedes revalidar tus materias al regresar a México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	1, 4 Y 5

UNIVERSITARIO INTERNACIONAL

Te decimos qué debes considerar antes de estudiar una carrera en el extranjero y cómo revalidar estudios

ARIADNA CRUZ

ariadnacruzi@hotmail.com

Para tener estudios en el extranjero no siempre es necesario hacer intercambios, de acuerdo al área de conocimiento en la que deseas especializarte puedes optar por la internacionalización.

En este caso la idea es que toda la carrera, posgrado o diplomado se estudie en el extranjero. En México el interés por este tipo de prácticas ha ido en aumento, señaló Arturo Cherbowski, director general de Universia México.

Aseguró que "la internacionalización se ha consolidado y se ha convertido en una línea estratégica de trabajo en el país con mayores esfuerzos en los últimos diez años. No hay una universidad que no lo tenga como plan estratégico".

Por ahora el modelo más común es invitar a los alumnos a estudiar un semestre en una institución extranjera, principalmente por el desafío que conlleva la revalidación de materias, pero si tu intención es estudiar toda la carrera o posgrado fuera del país la recomendación es acercarte, recién graduado, a la universidad de interés o conocer los convenios de tu institución.

"Como la demanda creció, la mayoría de las escuelas de nivel medio superior tienen una área de relaciones internas, mediante la cual asesora sobre las oportunidades que hay y los trámites a seguir. En caso de que no se tenga el apoyo de la escuela, hay mucha información en Internet, Universia por ejemplo informa sobre becas y financiamiento", dijo el también director ejecutivo de Santander Universidades.

Los lugares que hasta ahora resultan más atrac-

tivos para los estudiantes son España, por la coincidencia de idioma y los Estados Unidos, también ha crecido la relación con Francia y Gran Bretaña. La ventaja de este tipo de estudios, además de la enseñanza académica, es el adquirir nuevas experiencias y habilidades globales, el objetivo es que los jóvenes experimenten otro país.

Por último el director resaltó que, "la internacionalización requiere un compromiso adicional para superar los obstáculos financieros, administrativos y académicos existentes".

Revalidar estudios

En caso de que hayas comenzado tus estudios en alguna institución nacional y deseas terminarlos en el extranjero, o viceversa, es necesario que revalides tus materias y títulos.

El director de la Facultad de Derecho en La Salle, José María Aramburu, explicó que es necesario encontrar un programa de estudios similar, "tiene que haber materias afines en temario, horas y créditos para lograr la equivalencia, y si por ejemplo, hubiera tres de cinco coincidencias, el joven contactaría con el maestro para acreditar las materias faltantes y así validar los estudios".

Con base en la equivalencia, la institución educativa determina en qué año de estudios debe continuar el alumno, "si el modelo no es similar

hay que empezar desde cero, por eso es mejor poner atención al escoger los planes académicos en el extranjero".

La revalidación de estudios en México corre a cargo del Sistema Nacional de Créditos, Revalidación y Equivalencias de Estudios (SINCREE), que otorga validez oficial a aquellos créditos realizados fuera del sistema educativo nacional, siempre y cuando estos sean equiparables y consisten en certificados, diplomas, constancias, títulos o grados académicos.

Para realizar este trámite es necesario presentar la solicitud de revalidación de estudios; antecedente académico que acredite que el interesado concluyó el nivel inmediato anterior a los estudios que pretenda revalidar; título, diploma o grado académico que ampare los estudios realizados en el extranjero; certificado y/o boletas de calificaciones de los estudios cursados en el extranjero;



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	1, 4 Y 5

plan y programa de estudio de la licenciatura o posgrado que pretenda revalidar.

Es importante señalar que los certificados que amparen los estudios deberán presentarse apostillados o legalizados, además los documentos presentados en idioma distinto al español requieren de traducción oficial.

Las ventajas en el campo de trabajo

A pesar de los trámites que hay que realizar al regresar a México, lo cierto es que tener estudios en el extranjero representa algunas ventajas para los estudiantes. Al respecto, Fernando Calderón, director de Mercadotecnia en OCCMundial, ase-

guró que la internacionalización aumenta tu valor en el mercado laboral y potencia tu formación académica.

“El objetivo de cualquier empresa que busca crecimiento en otros mercados es atraer talento con mayor formación, quienes tienen un nivel más adaptable a diferentes formas de trabajo, y estudiar en el extranjero brinda las competencias y herramientas en ese sentido”.

El director afirma que los conocimientos y certificaciones internacionales no siempre deben ser presenciales, pues hoy las organizaciones valoran de igual forma los estudios que se llevan a cabo en línea.

Y es que la internacionalización está pensada para que se obtengan conocimientos académicos y exista una experiencia con otras culturas, sin embargo, lo cierto es que hay opciones disponibles, sin necesidad de dejar la casa. El director general de Universia México explicó que aunque uno de los pilares de la educación superior es fomentar la movilidad, “no sólo es importante cuántos estudiantes están en el extranjero, este enriquecimiento también se da a través de la Red. Por medio de Internet es posible acceder a los programas de educación a distancia de otras universidades del mundo y obtener certificación internacional.

Sin embargo, los expertos coinciden en que lo más importantes es demostrar “lo que somos capaces de realizar, no importa el diplomado o la licenciatura, en lo que se enfocan las empresas es en qué aporten”. ●

Checa estas opciones:

EducationUSA

Plataforma del gobierno estadounidense con información sobre procesos, trámites y apoyos para aquellos estudiantes interesados en obtener algún grado de formación en el país del norte.

spanish.mexico.usembassy.gov



Conacyt

Facilita becas para profesionistas mexicanos que desean realizar estudios de posgrado en áreas científicas y tecnológicas, sociales y humanísticas en una institución de calidad reconocida en el extranjero.

www.conacyt.mx



LANCO Education

Plataforma mexico-americana con mentores en Estados Unidos que asesoran a distancia a alumnos y sus familias, en el proceso de admisión, aplicación e integración a universidades estadounidenses.

www.lanco.education



EduKt

La empresa brinda opciones como campamentos, estudios de bachillerato, universidad y diplomados, así como opciones de prácticas profesionales y opciones de empleo para estudiantes en el extranjero.

www.estudiosenelextranjero.com.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	1, 4 Y 5

Education First

Cuenta con diversos programas para estudiar desde la primaria hasta la universidad en el extranjero, con enfoque para dominar un segundo idioma.
www.ef.com.mx



Laudex

Brindan financiamiento para realizar una maestría, posgrado, diplomado, cursos de actualización, certificaciones, cursos de idiomas, especialidad, intercambio o cualquier estudio en el extranjero.
www.laudex.mx



AMEXCID

La Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, coordina programas de cooperación educativa a través de becas e intercambios entre dependencias federales, instituciones de educación superior mexicanas y sus contrapartes.
amexcid.gob.mx



Becas Chevening

Son otorgadas a líderes emergentes sobresalientes para cursar una maestría de un año en cualquier universidad de Reino Unido. Proporcionan la oportunidad de desarrollarse profesionalmente y académicamente, estrechen relaciones laborales, experimenten la cultura de Reino Unido
www.chevening.org



Universia

Muestra las diferentes convocatorias y becas de algunos de los centros educativos más prestigiosos del mundo que reciben cada año a miles de estudiantes internacionales, ubicados en países como Alemania, Francia, Reino Unido e Italia.
www.universia.net.mx



FONCA

El programa tiene el propósito de estimular, promover y fortalecer el desarrollo académico, la formación profesional y el perfeccionamiento artístico de estudiantes, creadores e investigadores mexicanos en el campo de las artes y de la cultura. Otorga becas para realizar estudios de posgrado en instituciones extranjeras.
fonca.conaculta.gob.mx



VETE

La empresa Viaja, estudia y trabaja en el extranjero muestra la oferta y facilita el intercambio de estudiantes, ya sea para cursar un idioma, los grados de preparatoria, universidad y posgrado, o bien para realizar prácticas profesionales fuera del país.
www.vete.com.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	1, 4 Y 5

Antes de viajar:

Las preferencias de los mexicanos

Los lugares que hasta ahora resultan mas atractivos para los estudiantes son España, Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña.



1

Toma en cuenta el idioma, si no lo dominas, practica lo más posible antes de viajar, en especial las frases que usarás todo el tiempo.



2

Revisa las condiciones, si no se incluye transporte, alojamiento o alimentación ahorra, para poder cumplir con estos aspectos al menos las primeras semanas.



3

Consulta la información de la institución educativa y asegúrate que tenga reconocimiento oficial en México.



4

Conoce los planes de estudios para garantizar que se trata del área y carrera que te interesa.



5

Infórmate sobre los requisitos y opciones para revalidar materias o el título, al volver a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 14

INICIA EN OAXACA ESCUELAS AL CIEN

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, anuncia inversión de más de 2 mil mdp para planteles en el estado. **A14**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 14

SEP inyecta 2 mmdp a escuelas de Oaxaca

- Mejoran la infraestructura de 2 mil 600 planteles, afirma
- Resultado de evaluación, “no es para correr maestros”, dice

LUPITA THOMAS Quadratín
—política@eluniversal.com.mx

Miahuatlán, Oax.— Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública (SEP), anunció una inversión de 2 mil millones de pesos para mejorar la infraestructura de 2 mil 600 planteles en Oaxaca, al abanderar el programa Escuelas al CIEEN, en el que se rehabilitarán más de 33 mil escuelas en el país.

Sobre los resultados de la evaluación que se aplicaron el año pasado, dijo que el 29 de febrero se darán a conocer. Sin embargo, reiteró que “no es para correr maestros”, sino para identificar en dónde se debe reforzar la capacitación de los profesores.

Quiénes no tengan suficiencia en el resultado no serán separados, y los que tengan resultado destacado recibirán un aumento salarial de 35% y acceso preferencial a créditos del ISSSTE.

En Oaxaca hubo una primera evaluación, y maestros que no se participaron tendrán una segunda oportunidad, pero si persisten en no presentarse serán separados del servicio, precisó.

Acompañado por el gobernador Gabino Cué, el funcionario visitó la primaria rural *Emiliano Zapata*, en donde la plantilla de profesores es de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los docentes le pidieron reanudar el diálogo con la dirigencia estatal. En respuesta, Nuño Mayer indicó que “el diálogo no puede pretender hacerse o

darse a partir de querer violar la ley o a partir de no implementar la reforma educativa, eso es una realidad, es algo que debemos hacer juntos y para eso es importante el diálogo”.

Les explicó a los profesores que se requiere la apertura de las dos partes “y si la dirigencia de la Sección 22 no tiene la apertura para entender y aceptar la reforma y a partir de eso haya un diálogo, se vuelve complicado”.

El profesor Misael Cortés Roldán consideró que más allá de la evaluación, la SEP debe procurar la mejora de las escuelas normales y la formación de los docentes.

Nuño Mayer le explicó que está considerado este punto y que en los hechos habrá un incremento en la estrategia de capacitación y formación docente, puesto que habrá una bolsa de 2 mil 400 millones de pesos para ello, recurso que antes era sólo de mil 800 millones de pesos.

La directora del plantel, Paulina Miguel Pérez, aseguró que la situación de miles de docentes en Oaxaca es compleja, con niños que llegan sin desayunar y que deben trasladarse a comunidades marginadas y de difícil acceso. Nuño Mayer expuso que aunque le guste y tenga trabajo en su oficina, no será un secretario que se quede con el reporte de un colaborador, y para ello acude a las escuelas, para conocer esa realidad que le plantean.

Por ello, anunció que la segunda

prioridad de la reforma educativa es Escuelas al CIEEN: “El centro de la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto, es ofrecer una educación digna y de calidad en beneficio de la niñez mexicana, así como estimular la profesionalización y capacitación de los maestros”.

En la escuela *Emiliano Zapata* se construirá un comedor para los estudiantes, quienes ahora se alimentan a la intemperie, se mejorarán los baños y se habilitará la estructura para un bebedero, además de otras mejoras que ofreció revisar personalmente.

Como lo dio a conocer EL UNIVERSAL, dijo que este programa tendrá un compromiso con la transparencia, puesto que habrá un portal en el que los padres de familia podrán seguir el curso de la obra y serán ellos quienes sean los contralores, a través de los comités que se crearán para revisar el avance y cumplimiento. “Todo con absoluta transparencia, va a ser el programa más supervisado del gobierno”, dijo. ●

“El centro de la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto es ofrecer una educación digna y de calidad en beneficio de la niñez mexicana”

AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	NACIONAL	7

Anuncian programa de rehabilitación a escuelas

Da SEP ultimátum a 12 mil maestros

Sostuvo Nuño un encuentro con profesores de la CNTE

VIRGILIO SÁNCHEZ

Oaxaca.- El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño ofreció una última oportunidad para los 12 mil profesores que no se presentaron a realizar la Evaluación Educativa.

El titular de la SEP adelantó que en los próximos días se dará a conocer la fecha de una evaluación extraordinaria, para los maestros que no presentaron la prueba.

De visita por escuelas de Miahuatlán, Oaxaca, anunció que quien no lo presente en esta ocasión será despedido como estipula la ley.

“Maestro que haya sido convocado y no se haya presentado a la evaluación, la Ley es muy clara, lo retiraremos del servicio”, comentó a la prensa.

El funcionario federal comentó que el próximo lunes, se realizará la presentación de los resultados de los maestros que sí se evaluaron.

Señaló que estos profesores laboran en los estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas; se negaron a presentar el examen en la primera oportunidad.

Por otra parte anunció un programa de rehabilitación de escuelas. De acuerdo con las metas presentadas, en este año, estos trabajos deberán concluirse a un ritmo de 53 planteles por día.

Nuño comentó que las escuelas que serán beneficiadas fueron seleccionadas a partir de un diagnóstico que realizó el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) y a los reportes que entregaron los gobiernos estatales.

Expuso que este martes va a poner en operación una página en internet donde se detalle las escuelas que serán beneficiadas este año, con información como: monto económico de la obra, qué acciones se van a ejecutar, quién es el constructor, quién es el responsable, y datos del comité de padres de familia.

“Va a ser uno de los programas más transparente que tenga el Gobierno federal”, agregó.

El esquema en que trabajará este proyecto el Gobierno federal, contempla a un comité integrado por los padres de familia, los maestros y las autoridades municipales.

Aurelio Nuño presumió que “Escuelas al Cien” cuenta con

un presupuesto 600 por ciento superior al erogado en infraestructura educativa durante los primeros 3 años del mandato del Presidente Enrique Peña Nieto.

SOSTIENEN DIÁLOGO

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño destacó la reunión que sostuvo con un grupo de maestros integrantes de la Sección 22 de la CNTE de la primaria “Emiliano Zapata” y del jardín de niños “Miguel Martínez”, ambos localizados en el municipio de Miahuatlán de Porfirio Díaz.

Señaló que pudo aclararles dudas y mitos sobre la reforma educativa.

El funcionario educativo destacó que esta plática se realizó sin filtros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	4

INDIGO STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene disposición de diálogo con la Sección 22 sindical, pero no para limitar la reforma educativa ni violar la ley, reiteró su titular, Aurelio Nuño Mayer, quien pidió también apertura a la disidencia magisterial.

Durante su visita a la Escuela Primaria Rural "Emiliano Zapata", en Oaxaca, dialogó con maestros de esta comunidad a quienes dijo que los profesores de esa entidad que no se han evaluado tendrán otra oportunidad para presentar la Evaluación del Desempeño.

Insistió que aquellos docentes que hayan sido convocados y no se evaluaron, serán separados del servicio.

El funcionario escuchó a los docentes, quienes pidieron que las autoridades federales y estatales dialoguen con sus dirigentes sindicales, a lo que Nuño Mayer ratificó la importancia del diálogo con civilidad.

En el gobierno federal se quiere el diálogo, pero no para no cumplir la ley; se quiere el diálogo y construir juntos la transformación educativa, expuso el titular de la SEP, quien subrayó que el diálogo no puede darse a partir de querer violar las leyes o la reforma.

En ese sentido, expuso en un comunicado que se requiere de apertura de las dos partes, porque si la dirigencia sindical no quiere apertura, se vuelve un tema delicado.



Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública.

#Educación

SEP pide apertura al SNTE

Reitera que los maestros que hayan sido convocados y no se evaluaron serán despedidos

"Estamos abiertos a dialogar, queremos estar dialogando con los maestros", insistió y, en el mismo tenor pidió que los dirigentes de la sección 22 que reconozcan la realidad y tengan apertura sobre la reforma educativa.

Anunció que el próximo

lunes se presentarán los resultados de la Evaluación del Desempeño de noviembre y diciembre y, con ello, la nueva estrategia para capacitar y formar a los maestros, que se incrementará de mil 800 millones a dos mil 400 millones de pesos. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	POLÍTICA	12

Critica Nuño pacto propuesto por AMLO

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, criticó ayer las promesas y la alianza propuesta por Andrés Manuel López Obrador, del dirigente del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a la cual ofreció derogar la reforma educativa y dar poder al magisterio. El funcionario consideró que ello sería tratar de volver a los acuerdos de cúpula en beneficio de pocos.

Nuño visitó ayer Oaxaca para poner en marcha el programa Escuelas al 100, con el cual se pretende mejorar las instalaciones de 2 mil 600 planteles. Ahí ofreció una conferencia de prensa junto con el gobernador Gabino Cué. Se preguntó al secretario de Educación sobre las promesas de López Obrador al magisterio, a lo cual respondió: "Regresar a esa situación es volver a la situación en que se dejaba a los niños sin clases".

Las prácticas

Sostuvo que cuando la CNTE ostentó el poder y controlaba la educación, había ventas de plazas, rechazo a las evaluaciones y control absoluto del docente, "por lo que quienes buscan tal situación privilegiarían el acuerdo entre cúpulas sin respetar los derechos de los niños".

Aurelio Nuño dijo estar abierto a abrir una mesa de diálogo con la dirigencia de la CNTE en favor de la enseñanza, pero ello, dijo, no se llevará a cabo mientras la coordinadora no reconozca la reforma educativa y pretenda brincarse la ley.

Agregó que el próximo 29 de febrero se darán a conocer los resultados finales de las evaluaciones de noviembre y diciembre, aunque todavía se desconoce cuántos maestros serán despedidos por no presentarse a la prueba, pues falta aplicar una auscultación extemporánea en Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas, para los mentores que no pudieron acudir a las primeras sedes programadas para el examen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	4

Capacítate para el empleo

● La Secretaría de Educación Pública firmó un convenio de colaboración con la Fundación Carlos Slim para el intercambio de materiales en línea, certificación de cursos y capacitación *online*. Como parte del acuerdo, se lanzarán las plataformas en línea Capacítate para el Empleo y Khan Academy en Español, los cuales ofrecen cursos gratuitos en diferentes oficios de diversos sectores como transporte, alimentos, etc.

Por Adriana Cruz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	CAPITAL	29

Plantea el Ejecutivo ampliar el programa *Educación por ti* a la zona metropolitana

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, propondrá a la Secretaría de Educación Pública (SEP) llevar al ámbito metropolitano el programa *Educación por ti*, que se aplica en la capital del país, como estrategia para resolver el problema de los estudiantes que no pudieron acceder a los niveles de educación media superior y superior.

Se trata, dijo al ser entrevistado en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, de reforzar los sistemas de educación a distancia, pero con certificación de validez oficial, así como involucrar a las universidades privadas en esta tarea.

“Vamos a llevar el programa, como funciona en la ciudad de México”, el trabajo que se está haciendo con las universidades privadas, así como proponer que en los programas a distancia no sólo se ofrezca una tutoría virtual, sino que también sea presencial y que los estudios tengan validez oficial.

Reiteró que ya solicitó cita con el titular de la dependencia federal, Aurelio Nuño Mayer, de quien espera respuesta esta misma semana, e insistió en que si con *Educación por ti* la ciudad ha reincorporado a 15 mil jóvenes a la escuela, “si logramos la suma de la zona metropolitana, no tengo la menor duda de que podríamos quedar con cero rechazados” este año.

Antes, al anunciar la contratación de las primeras 50 mujeres víctimas de violencia familiar para desempeñar labores en la administración pública local, con el propósito de “empoderarlas” económicamente, hizo referencia a este tema al señalar que “no vamos a quitar el dedo del renglón (en torno al problema) de los rechazados”.

Falta de espacios

En su discurso señaló que la intención de reunirse con el titular de la SEP es “para hacer algo potente, para que trabajemos todos” y no haya más jóvenes en el país que no pueden continuar sus estudios por falta de espacios.

Recordó que en promedio cada año 150 mil estudiantes no pueden continuar sus estudios por falta de espacios, de los cuales este año el gobierno capitalino reincorporó a 15 mil a las aulas en el primer ejercicio del programa *Educación por ti*, lo que demuestra, dijo, que se puede abatir este problema si se trabaja de manera conjunta en todos los niveles de gobierno.

Apenas el viernes pasado, Mancera Espinosa hizo un llamado a los gobiernos de los estados de México e Hidalgo, así como a los responsables de instituciones educativas, a formar un frente común para evitar que los jóvenes se queden sin opciones para continuar con sus estudios.

Asimismo, al participar en la inauguración de la 37 edición de la Feria Internacional del Libro el pasado miércoles, hizo un llamado a la Universidad Nacional Autónoma de México y al Instituto Politécnico Nacional a unir esfuerzos y reforzar las acciones en favor de estos jóvenes y de esta forma “eliminar ese mal llamado adjetivo de los rechazados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	NACIÓN	14

INEE emite reglas para regularización

● Da a conocer normas para elegir a tutores que apoyarán a los docentes

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) emitió los lineamientos para la selección de tutores que participarán en la regularización de docentes que no aprobaron la evaluación del desempeño para enseñanza básica y media superior.

Los lineamientos establecen los requisitos, fases y procedimientos a los que se sujetarán las autoridades educativas, organismos descentralizados y el personal con funciones de docente que busque desempeñar tareas de tutoría en los programas de regularización.

Las funciones de tutoría son adicionales a las que desempeña el personal y se realizarán mediante movimientos laterales que le permitan desarrollarse profesionalmente según sus intereses, capacidades o en atención a las necesidades del sistema.

“Los docentes y técnicos docentes que desempeñen funciones adicionales de tutoría recibirán incentivos que reconozcan su mérito y favorezcan su avance profesional”, con base en los lineamientos que emita la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los lineamientos generales entran en vigor a partir de hoy y definirán los programas de regularización del personal docente con resultado insuficiente

ño, y serán expedidos por la SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

El personal con funciones de docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones adicionales de tutoría en educación básica y media superior deberá haber acreditado estudios de nivel superior y un resultado suficiente en la evaluación del desempeño docente.

Con base en las necesidades del sistema, en las escuelas de organización incompleta podrá desempeñar funciones de tutoría, el personal con funciones de dirección y supervisión, según los criterios que establezca la SEP a través de la coordinación.

El proceso de selección se desarrollará en varias fases: entrega de documentación, integración de expedientes, constitución de Comités Colegiados de Revisión, valoración de expedientes y registro de ficha técnica, integración de información y elección de aspirantes, entrega de resultados y registro institucional de información e inducción o capacitación. ● Notimex

“Los docentes y técnicos docentes que desempeñen funciones adicionales de tutoría recibirán incentivos que reconozcan su mérito y favorezcan su avance profesional”

LINEAMIENTOS DEL INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	ECONOMÍA	23

El ajuste del presupuesto afecta más a sectores como agua, electricidad y educación

VÍCTOR CARDOSO

Periódico La Jornada
Martes 23 de febrero de 2016, p. 23

Casi seis de cada 10 pesos considerados en el recorte presupuestal que aplicará durante este año la Secretaría de Hacienda como parte del plan de "ajuste preventivo al gasto para mantener la estabilidad macroeconómica", se concentrarán en los sectores de carreteras y vías férreas, eléctrico, comercialización, becas y educación media y superior, así como en obras de infraestructura indígena.

La Secretaría de Hacienda dio a conocer los programas presupuestales afectados por el recorte, cada uno con más de mil millones: proyectos de construcción de carreteras, para los cuales al presupuesto original de 23 mil 685.1 millones de pesos se le reducen 3 mil 842.6 millones; para la operación y mantenimiento de las centrales generadoras de energía eléctrica, que tenía asignados 77 mil 730.7 millones de pesos, se le quitan 2 mil 500 millones; a proyectos de infraestructura ferroviaria, que contaban con 15 mil 747.4 millones, también se le restan 2 mil 500 millones.

El presupuesto que se tenía considerado para los proyectos de construcción de carreteras alimentadoras y caminos rurales de 9 mil 34.9 millones de pesos se verá mermado con 2 mil 281.8 millones; al programa de comercialización y desarrollo de mercados, al que se le habían dado para este año 12 mil 71.8 millones, se le recortan mil 500 millones, lo mismo que los recursos previstos para la conservación de infraestructura de caminos rurales y carreteras alimentadoras, cuyos recursos por 7 mil 303.9 millones de pesos bajan en mil 245.1 millones.

Otro programa donde se sustenta el recorte es el de infraestructura, que originalmente tenía 9 mil 362.6 millones de gasto, y ahora deberá ajustarse en mil 200 millones; el programa de agua potable, alcantarillado y saneamiento, que antes del tijeretazo contaba con 9 mil 990.9 millones sufre una baja de mil millones, lo mismo que el Programa Nacional de Becas, cuyo presupuesto original era de 12 mil 651.8 millones, mientras el programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior vio reducido su gasto original de 6 mil 373.4 millones, así como el Programa de Infraestructura Indígena, que tendrá mil millones de pesos menos de su presupuesto de 7 mil 590.7 millones para 2016.

Los proyectos específicos son la extensión de la línea A del Metro (Chalco-La Paz) que tiene un ajuste de 2 mil 500 pesos; la construcción del túnel emisor oriente en el Valle de México, 500 millones de pesos menos, misma cifra que para el proyecto hidrológico para proteger a la población de inundaciones y aprovechar mejor el agua en el estado de Tabasco; al libramiento sur de Tuxtla Gutiérrez se le quitan 348.6 millones; para la carretera El Tuito-Melaque se le aplican 300 millones de recorte, misma cifra que para la modernización del segundo periférico Gómez Palacio-Torreón.

La carretera Acapulco Zihuatanejo tendrá 205.7 millones menos; a la carretera Palenque-San Cristóbal de las Casas se le quitan 200 millones de pesos; al Programa de Mantenimiento, Conservación y Rehabilitación del Sistema Cutzamala se le reducen 200 millones, y para el nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, correspondiente a obras hidráulicas, la merma es de 189.3 millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	ESTADOS	18

GUERRERO

Vidas fracturadas por la violencia

El miedo que genera el crimen organizado en la entidad persigue a todos los sectores de la población, que a diario vive entre homicidios, extorsiones y amenazas

Textos: **Vania Pigeonutt**

Acapulco

Son las tres de la mañana. Romualdo no concilla el sueño. Se levanta, se vuelve a acostar. Desde la esquina de su habitación ve a su esposa descansar profundamente. Él vive sus días intranquilo. Tampoco le da hambre ni ganas de reír. Lleva meses sintiéndose así, como si algo le oprimiera el pecho.

De sus 57 años de edad ha dedicado 32 a la docencia. Los últimos 10 los ha

pasado en un plantel de Ciudad Renacimiento, en la zona conurbada del puerto, donde es subdirector. La preocupación le apagó las ganas de estar en su trabajo, que fue su pasión. El acoso de grupos del crimen organizado dedicados a extorsionar, secuestrar y amedrentar a profesionales de la educación lo tiene nervioso. Mal.

Hace poco llegó a la escuela en su vehículo, pasando por el bulevar Vicente Guerrero, que divide Ciudad Renacimiento de la colonia Emiliano Zapata. Desde que iba entrando al cruce sintió que el corazón le latía más fuerte; por esa zona han ocurrido mu-

chas atrocidades, explica. Ya en el plantel, el vigilante le extendió un papel. Lo llevó un hombre armado y era para él: "Bájele", se leía.

Romualdo prefirió no informar a la Fiscalía General del Estado (FGE). No era la primera ocasión que cerca de la zona padecían eventos de esa naturaleza. Presuntos delincuentes han llamado por teléfono y solicitan hablar con el director, pero siempre cuelgan. En 2012 un maestro fue secuestrado, "por poco y no se salva". Tuvieron que juntar medio millón de pesos para pagar el rescate.

En colonias como La Postal, Jardín



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	ESTADOS	18

Azteca, Simón Bolívar, Sector 6 y El Coloso, el cierre de escuelas por inseguridad y amenazas directas a docentes son comunes. Diciembre de 2014 cerró con más de 100 planteles sin clases porque grupos delictivos pedían cuotas. Una madre dejó de llevar a sus hijos a la escuela *Simón Bolívar* porque criminales pedían 30 pesos semanales para la "protección" de cada uno.

A finales de 2014 la medida de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) y la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) fue resguardar las escuelas con policías federales, estatales y militares. En ese año hubo 19 secuestros a docentes, para mediados de 2015 se contabilizaron 21 maestros asesinados, gremio que junto al de comerciantes, transportistas y del ramo tortillero han denunciado ser blanco de delitos.

Romualdo está intranquilo porque no sabe en qué momento lo dejará de respetar la delincuencia organizada. "No tienen palabra de honor". Los padres de sus alumnos en ocasiones conocen a esos grupos o trabajan con ellos, empiezan a resolver sus inconformidades con amenazas. Algunos viven en colonias a las que llaman "la frontera", donde los niveles de pobreza orillan a la gente al crimen.

La SEG informó a inicios de febrero

que ya no hay escuelas cerradas en Acapulco. El problema que parecía exclusivo del puerto se extendió a Tierra Caliente, Chilapa y Zitlala, municipios de la región centro. El secretario de Educación, José Luis González, admitió que son 35 las escuelas sin actividad desde la segunda semana de enero; 27 de la región calentana.

Romualdo cuenta los días para jubilarse, un trámite que no ha podido completar por el burocratismo. Quiere retirarse antes de que le ocurra algo. Necesita dormir tranquilo. Ya no quiere repetir su rutina a las 3:00 de la mañana. Vive con cuidado, pero calmado porque no debe nada.

En Acapulco, en enero, la SSP registró 64 homicidios, 10% de los asesinatos por arma de fuego que la Secretaría de Gobernación (Segob) contó durante todo el año pasado, 642. El puerto sigue a la cabeza con la tasa más alta de homicidios: casi tres muertos al día. Hasta el sábado pasado, de acuerdo con varios conteos periodísticos, se habían registrado 130 muertos. ●

"La gente se dedicaba a la siembra de maíz, calabaza, sandía, lo

que no se vendía nos lo comíamos; engordábamos marranos, luego ya se vino todo"

"Los recuerdos quedan, como si hubiera sido ayer, duele lo que nos pasó a nosotros, pero ya nos tocó, hay que enfrentar las consecuencias. Dejamos todo. No sabíamos a dónde ir, dejamos nuestras tierras, dejamos nuestras casas"

LALO

Desplazado

"Individuos armados han ido a nuestras casas a preguntar por nosotros, a veces recibimos llamadas telefónicas"

JOSÉ DÍAZ NAVARRO

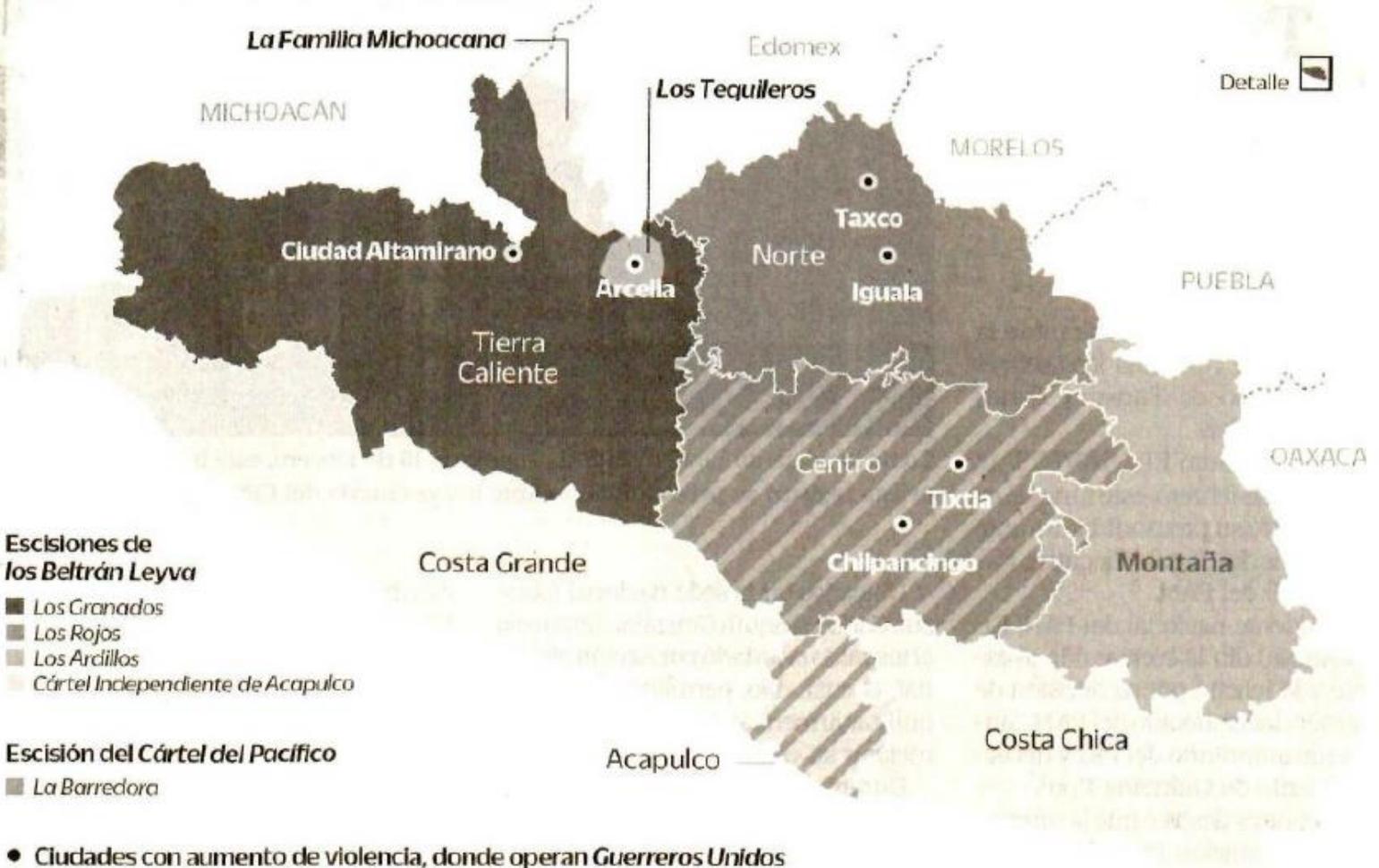
Vocero de Siempre Vivos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	ESTADOS	18

Organizaciones delictivas se reparten el estado

Regiones de Guerrero con presencia de subgrupos de cárteles



Nota: La PGR no identifica células vinculadas con *Los Caballeros Templarios*, pero tiene reportes de su presencia intermitente en Guerrero.
Fuente: Comisión Nacional de Seguridad y Procuraduría General de la República



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	NACIONAL	2

PREVEN PROTOCOLOS EN ESCUELAS

Las escuelas cuentan con protocolos de actuación para prevenir la propagación de los casos de influenza estacional y A H1N1, aseguró Mónica Hernández, de la Administración Federal de los Servicios Educativos de la Ciudad de México.

Sonia Del Valle

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	8

CON ESTE MODELO SE BENEFICIÓ A 300,000 ESTUDIANTES

Aseguran acceso al agua potable en escuelas públicas de Chiapas

Con la firma de un convenio entre la Secretaría de Educación del estado de Chiapas y la Fundación Cántaro Azul, se llevará agua potable a 1,000 escuelas más de la entidad, explicó el gobernador Manuel Velasco, al atestiguar la firma de dicho pacto.

Será a través del esquema Agua Segura que se trabajará durante los próximos tres años para garantizar este derecho constitucional a estudiantes chiapanecos, informaron las autoridades presentes.

Cabe comentar que con el modelo de Agua Segura, en el 2015 se equiparon primarias y secundarias con 600 bebederos, lo que benefició a cerca de 300,000 estudiantes, explicó Manuel Velasco, y agregó que en un trabajo coordinado con el gobierno federal,

se construirán 1,800 bebederos más.

Esta iniciativa, cabe indicar, se suma a las acciones para que más escuelas sean certificadas o aumenten su nivel de certificación en materia ambiental, pues se agrega a esquemas como Educar con Responsabilidad Ambiental, el cual busca generar una conciencia ambiental en las nuevas generaciones de chiapanecos.

Por su parte, la Secretaría de Educación manifestó que en Chiapas existe el compromiso para mejorar las condiciones en las que se desarrollan los estudiantes, por lo que garantizar este derecho constitucional es un importante avance, en lo que respecta a la cobertura de este servicio en los municipios más alejados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	REPÚBLICA	7

Cuenta Guanajuato con **mil 404** consejos escolares de participación



POR ANA BARRÓN

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- A través de la creación, operación, seguimiento y evaluación de los consejos escolares, municipales y el estatal de participación social en la educación, la Secretaría de Educación de Guanajuato promueve la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos.

Actualmente se encuentran conformados 10 mil 404 Consejos Escolares de Participación Social (CEPS), informó la SEG.

La SEG atendió a 100 mil padres y madres de familia con hijos inscritos en dos mil 25 escuelas de educación básica; a los cuales se les impar-

tieron al menos seis talleres de formación.

La temática de los talleres fue: Para una convivencia pacífica, Nuestro valor, Tu hijo de 10 a 12 años, Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer, Autoridad y libertad, Los estudios de tus hijos, Educación de la voluntad y el carácter, Hablando de amor y sexualidad, y Las drogas están cerca de casa.

Con el propósito de impulsar la gestión escolar, los CEPS cuentan con comités de lectura, infraestructura, protección civil y emergencia escolar, activación física, actividades recreativas, **transparencia** y **rendición de cuentas**, actividades artísticas o culturales, convivencia libre de violencia, consumo escolar, cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	ESTADOS	27

Culpan a directora de escuela por muerte de niña

ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

Elsy Sarahi, alumna destacada de la primaria oficial Gustavo Baz Prada, ubicada en Toluca, murió el viernes pasado luego de permanecer delicada durante cuatro días en el hospital La Raza del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). El fallecimiento se derivó de un derrame cerebral que la menor de ocho años sufrió y la hizo llegar de urgencia al nosocomio el lunes 15 de febrero, luego de que se desmayó en el plantel.

Familiares de la menor y padres de sus compañeros de clase se manifestaron ayer frente a la escuela, pues acusan a la directora de incurrir en negligencia al impedir que la menor recibiera atención médica inmediata.

Hilario Munguía, abuelo de la niña, relató que el lunes de la semana pasada Elsy Sarahi fue a la escuela como todos los días, recuperada de una gripe que la aquejó el fin de semana del 13 y 14 de febrero. Al filo de las 11 horas del lunes 15, la mamá de Elsy recibió una llamada de la escuela; le pidieron acudir al colegio, pues la niña se sintió mal. Al llegar vio que su hija estaba inconsciente, y un profesor le ofreció llevarla en auto al Hospital del Niño, a tres kilómetros de la escuela, pero la directora impidió que el maestro abandonara el plantel.

La madre sacó a la niña de la escuela y se la llevó en taxi al hospital. Ahí le recomendaron trasladarla para realizarle una tomografía. La tarde de ese día Elsy fue trasladada a una clínica del IMSS en Metepec y por la madrugada se la llevaron al hospital de La Raza, grave.

En la escuela sólo dijeron a la madre que Elsy se desmayó. Compañeros de la pequeña señalaron que ésta se convulsionó en el patio y padeció fiebre. El abuelo informó que los compañeros de clase de Elsy escucharon a una odontóloga que trabaja en la escuela que la niña estaba muerta, pues no tenía pulso.

Los padres de Elsy atribuyen a la directora del plantel ser responsable de la muerte de la menor, pues no dejó que se llamara a una ambulancia, ni llevar a la niña al sanatorio ni que el maestro auxiliara a la madre para llevar a Elsy al hospital.

La familia de la niña presentó una denuncia de hechos ante la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM), y una queja ante la Comisión de Derechos Humanos mexiquense. Además, los padres de la menor y al menos 20 padres de familia se manifestaron para exigir a la Secretaría de Educación estatal que la directora deje el cargo para no entorpecer las investigaciones.

Hace un año, en el colegio particular Paideia, en Toluca, un niño de seis años murió luego de que le cayó encima una portería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	METRÓPOLI	5

Temen daños en escuela por obras en la **México-Puebla**

● Valle de Chalco: padres de familia denuncian afectaciones en salones; alcalde descarta riesgos

EMILIO FERNÁNDEZ Corresponsal
—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

Valle de Chalco, Méx. — La construcción del puente vehicular de Tlapacoya que lleva a cabo el gobierno federal y que forma parte de las obras de modernización de la **autopista México-Puebla** ocasionaron daños en salones de clases, pisos y la barda perimetral de la primaria *Sor Juana Inés de la Cruz*, denunciaron padres de familia.

Debido al riesgo latente en el plantel, determinaron que sus hijos ya no vayan a clases mientras no se garantice su seguridad, pues consideran que se pueden presentar accidentes por las condiciones del centro educativo.

“Pedíamos que pusieran unos salones aparte para que los niños no estuvieran en peligro porque nada más se mueven las máquinas y todo el salón empieza a moverse, no se cuenta con la seguridad necesaria para que los niños estén aquí”, contó Isabel Mejía, una de las madres de familia.

Edil recorre plantel. Por la preocupación de los padres y los propios alumnos, autoridades municipales, entre ellas el alcalde perredista de Valle de Chalco, Ramón Montalvo, realizaron un recorrido por el plantel para observar las condiciones en las que se encuentra el inmueble.

“Estoy acudiendo personalmente para cerciorarme de lo que está pasando. Hasta este momento ha habido comunicación con las autoridades, expresamente con **Caminos y Puentes Federales (Capufe)** y en este sentido han mostrado disposición en atender tal vez un daño mayor”, dijo el edil.

Ante los reclamos de los padres, personal de **Capufe** efectuó estudios de mecánica de suelo para determinar si existe algún tipo de afectación que ponga en peligro a los alumnos y profesores que acuden a la escuela.

“Se descartó que pudiera haber algo gravoso que atentara contra la vida de los pequeños”, afirmó el presidente municipal de Valle de Chalco.

No obstante la resolución técnica de los especialistas, los padres de familia exigieron a las autoridades que se lleven a cabo las obras pertinentes para garantizar la integridad de los estudiantes y maestros.

Se informó que durante esta semana se entregarán los resultados de los peritajes que se realizaron para determinar si hay riesgo por los trabajos que se efectúan en la vía **México-Puebla**. ●

“Pedíamos que pusieran salones aparte para que los niños no estuvieran en peligro; no se tiene la seguridad necesaria para que estén aquí”

ISABEL MEJÍA
Madre de familia


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	REPÚBLICA	6

Educación y empleo, pilares del desarrollo de Hidalgo: Olvera

El Sol de Hidalgo

POR JOSÉ LUIS RICO

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- En Hidalgo los pilares del desarrollo son el empleo y la educación a través de la innovación, de ahí que seguirá impulsándose la Ciudad del Conocimiento y la Cultura, donde quedarán en marcha cuando menos siete proyectos, entre ellos el centro de investigación textil vestido, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Servicio Geológico Nacional, además del Instituto Politécnico Nacional.

Esto lo dijo en el teatro Gota de Plata de Pachuca, el gobernador Francisco Olvera Ruiz durante la inauguración del "Foro de Emprendimiento para Sectores Estratégicos: Hidalgo, Innovación para el Futuro", cuya sede es la capital del Estado.

En las nuevas áreas de emprendimiento se debe aprovechar el talento de los jóvenes, añadió el jefe del Ejecutivo, quien estuvo acompañado del secretario de Desarrollo Económico, José Pablo Maaud Pontón.

En esa tarea, agregó, se debe vincular a la academia con las empresas, con el propósito de crear empleos de calidad y mejor pagados.

Durante la ceremonia, a la que acudieron Ricardo Godínez, vicepresidente de la organización internacional de emprendedurismo "Mitef"; Adriana Tortejada Narváez, directora general de Emprendimiento y Financiamiento del **inadem**; y José Pacheco, presidente de Mitef-México, Olvera dijo que el sector de las micro, medianas y pequeñas empresas ocupa 80 por ciento de la economía de la entidad, grupo de emprendedores al que ha enfocado

sus esfuerzos como mandatario.

El jefe del Ejecutivo estatal sostuvo que Hidalgo cuenta con gente de talento, estudiosa, preparada, por lo que la aspiración es que todo ello se traduzca en una nueva sociedad del conocimiento que aporte al Estado y al centro de México.

Mencionó uno a uno los siete proyectos que se están desarrollando en la actualidad, dentro del complejo de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura.

Entre éstos, destacó las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, que ya se encuentra en su segunda fase de construcción; el Centro Nacional de Investigaciones en Agrobiotecnología, del Conacyt; la Fototeca Nacional; el Parque Científico y Tecnológico de la UAEH; el arranque de los trabajos para lo que será el Centro de Innovación Textil-Vestido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	PRIMERA	10

Suspenden clases en Pachuca

PACHUCA.— Al menos tres instituciones de educación básica del sector privado decretaron la suspensión de actividades durante toda la semana, como medida preventiva ante un supuesto brote de influenza en la zona metropolitana de Pachuca.

Al menos tres instituciones privadas cerraron.

— Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	NACIÓN	17

Impulsan espacios educativos. —El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, anunció una inversión de 127 millones de pesos para construir y rehabilitar espacios de universidades tecnológicas y politécnicas del estado y resaltó su función como pilar de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	NACIONAL	7

Protestan y les descuentan el día

EDGAR HERNÁNDEZ

Tapachula.- Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron ayer un paro de 48 horas y marcharon en la capital Tuxtla Gutiérrez.

La Secretaría de Educación de Chiapas informó en un comunicado que 3 mil 688 profesores se ausentaron de sus labores, por lo que se les descontará el día.

De acuerdo con la dependencia, la protesta de los maestros provocó el cierre de 782 centros educativos.

“El número de faltistas representa alrededor del cuatro por ciento de más de 80 mil docentes con el que cuenta todo el sistema educativo en el Estado”, informó la dependencia estatal.

Por la mañana, los docentes se movilizaron de la fuente de la Diana Cazadora, ubicada al oriente de la ciudad, hacia el centro para protestar contra de la reforma educativa y la evaluación docente.

También exigieron justicia para David Ruiz Estudillo, quien perdió la vida el pasado ocho de diciembre durante una protesta cuando se realizaba la Evaluación Educativa.

Los integrantes de la CNTE de la sección 7 y 40 advirtieron que no permitirán que se despida a ningún trabajador de la educación como lo anunció la Secretaría de Educación Pública (SEP).



■ Maestros de la CNTE iniciaron ayer un paro de labores de 48 horas en Chiapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	POLÍTICA	12

- Demandan que se reinstale mesa de negociación con la SG

Se movilizan miles en Guerrero y Chiapas contra la reforma educativa

ELIO HENRÍQUEZ, SERGIO OCAMPO
Y HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsales

Profesores, normalistas y padres de estudiantes se manifestaron este lunes en Chiapas y Guerrero en demanda de que se derogue la reforma educativa.

Miles de maestros adscritos a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), normalistas y padres de alumnos marcharon y se plantaron en el centro de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, con lo cual comenzaron un paro de 48 horas en demanda de que se derogue dicha modificación, se reinstale una mesa de negociación en la Secretaría de Gobernación (SG) y se libere a los "presos políticos", informó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7.

En entrevista, aseveró que la movilización comenzó en el oriente de la ciudad y concluyó con un mitin en el parque central. Posteriormente se instaló un plantón, que durará dos días, en el centro de la capital chiapaneca.

Mendoza Vázquez aseguró que 150 mil personas participaron en la manifestación, y autoridades locales sostuvieron que asistieron sólo unos 10 mil inconformes.

No a la evaluación

A su vez, unos mil 200 integrantes del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg) marcharon en Chilpancingo contra dicha reforma. Los contingentes recorrieron calles de la capital y se instalaron en plantón frente a las oficinas de la Secretaría de Finanzas estatal, donde exigieron a la Secretaría de Educación en Guerrero no ser evaluados.

En la protesta hubo representantes de al menos 250 escuelas, entre jardines de niños, primarias, secundarias y telesecundarias, cuyos mentores están aglutinados en el Suspeg.

Por separado, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) protestó frente a las oficinas del Servicio de Administración Tributaria en Chilpancingo.

Ahí reclamaron que se descontaran salarios a maestros que no se presentaron a la evaluación, y cerraron el inmueble más de tres horas.

En Acapulco, Guerrero, profesores miembros de la Ceteg comenzaron ayer una semana de protesta, en el contexto de la transición hacia la reforma educativa y en memoria del maestro Claudio Castillo, quien falleció el 24 de febrero de 2015 durante un desalojo de la Autopista del Sol, realizado por policías federales, cuando miembros de la Ceteg bloqueaban el bulevar de las Naciones, en la zona Diamante de la localidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	43

MAESTROS DE GUERRERO DEJAN EL AULA, CIERRAN CALLES Y TOMAN EDIFICIO



En Chilpancingo. Alrededor de 700 maestros del Sindicato Único Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG), cerraron calles y tomaron el edificio de finanzas y recaudación fiscal del estado para sumarse al paro laboral por 48 horas que convocó la CNTE contra la reforma educativa. Fotos: Enrique Villagómez.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	POLÍTICA	7

» SEGUIRÁ PLANTÓN EN CHILPANCINGO

» Los dirigentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) y del Movimiento Popular advirtieron que no van a liberar la plaza central de Chilpancingo ni la avenida Ruffo Figueroa, y responsabilizaron de cualquier desalojo violento a los representantes del sector empresarial.

El pasado viernes, el líder de la **Confederación Patronal de la República Mexicana**, Adrián Alarcón, y representantes de organizaciones empresariales redactaron un documento que entregaron a los inconformes que se mantienen en plantón.

En la avenida Ruffo Figueroa, integrantes de la Ceteg recibieron el escrito, en el que se les pide que levanten su campamento. En el zócalo no hubo quien recibiera el oficio, en el que se hace mención a la mala imagen que se proyecta hacia el exterior, pero también se anota que la capital guerrerense no puede continuar como hasta ahora.

La mañana de ayer, Alarcón insistió en la necesidad de devolver los espacios a los habitantes de Chilpancingo, haciendo hincapié en la actitud tolerante que han mantenido frente al movimiento magisterial.

Rogelio Agustín/**México**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	REPÚBLICA	1

Echan abajo reforma a pensiones en Veracruz

La nueva contemplará que el Estado continuará como obligado solidario para garantizar el pago

DIARIO XALAPA
POR RAYMUNDO LEÓN
Y MIGUEL SALAZAR

XALAPA, Ver. (OEM-Informex).- Las movilizaciones y amagos por parte de 12 sindicatos magisteriales de Veracruz, echaron abajo la pretensión del gobernador Javier Duarte de modificar la Ley de Pensiones.

El dirigente sindical manifestó que en la nueva iniciativa se mantendría el carácter de solidario del Gobierno del Estado, con la finalidad de que el pago de pensiones a los derechohabientes al Instituto de Pensiones del Estado esté garantizado.

"En un video y oficio se contempla que se va a modificar la iniciativa que se envió al Congreso local para que quede bien claro que el Gobierno del Estado será el deudor solidario, independientemente, de que los patrones no solventen su responsabilidad como deudores; de esa forma, el Gobierno como deudor solidario

FOTO: DIARIO DE XALAPA / OEM-INFORMEX



TRAS MANIFESTACIONES de repudio y la amenaza de paro general en las escuelas, fue parada la iniciativa de reforma al artículo 98 de la Ley del Pensiones de Veracruz que el Gobierno envió al Congreso local.

será quien garantice la concurrencia de las partidas necesarias para pagar los compromisos de la institución, particularmente el pago de la nómina", dijo.

Horas antes, maestros afiliados al Sindicato Unificador de Traba-

jadores al Servicio del Estado y del Magisterio (Sutsem), bloquearon la calle Enríquez de la zona centro y habían amenazado con paralizar el sistema educativo a nivel estatal a partir de este martes para exigir marcha atrás a la iniciativa de re-

forma a la Ley del IPE, al recalca que con esta medida solo se pretende quitar las prestaciones de ley a docentes en activo, a jubilados y a pensionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	REPÚBLICA	5

Llegaron los inconformes de diversos municipios

VIENE DE LA PÁGINA 1

Los inconformes llegaron de diversos municipios para reunirse en las oficinas centrales del Sutsem, situadas en la calle Insurgentes, para posteriormente marcar al primer cuadro de la ciudad, donde utilizaron pancartas y lonas para protestar.

Los maestros se plantaron frente al Palacio de Gobierno, donde a gritos acusaron a las autoridades de robar al pueblo y de no cesar con las afectaciones en agravio de la ciudadanía.

Por la tarde el Gobierno de

Veracruz emitió un comunicado donde precisó que luego de una reunión de trabajo entre el secretario de Gobierno, Flavino Ríos Alvarado y el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Sección 56, Manuel Arellano Méndez se acordó enviar una nueva iniciativa de reforma a la Ley del IPE donde se garantice la protección de los derechos de los pensionados para que reciban en tiempo y forma el pago de sus pensiones y jubilaciones sin ningún contratiempo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Baches educativos (La Jornada, p. 2)

Cartón. Los criterios del sexenio. Fisgón (La Jornada, p. 5)

SEP

Sube y baja (El Gráfico, p. 16)

Rabian (La Jornada, p. 21)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Redes de poder (Reporte Índigo, p. 3)

Maestros de la 22 y Nuño: el diálogo (Excelsior, p. 6)

Pepe Grillo. Cara a cara (La Crónica, p. Tres)

Aquí en el Congreso (La Prensa, p. 14)

La gran carpa (El Economista, p. 54)

Los privilegios del poder (El Sol de México, p. 6)

¿De quién es la educación pública? (El Financiero, p. 43)

Reformas (des)estructurales (Milenio, p. 4)

Bajo sospecha (La Razón, p. Contraportada)

Cartón. La morralla. Alarcón (El Financiero, p. 37)

Cartón (Reforma, p. 11)

SNTE/CNTE

Otro célebre fin de eclipse (Milenio, p. PP)

Flavio Sosa: PAN lo apresó y ahora lo hace candidato (La Razón, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Baches educativos

Este domingo 21 de febrero presenté el examen de ingreso a la UNAM en el Colegio Manuela Cataño en la delegación Tlalpan, en muy malas condiciones: cuatro grupos juntos (de aproximadamente 50 personas cada uno), en un auditorio en el cual la silla quedaba totalmente adherida a la de junto. Al llegar a tu disminuido asiento encontrabas una tablita que habría que colocar sobre tus piernas, siendo eso lo más parecido que podrías tener a un escritorio. Seguro más de 800 personas resolvieron su prueba en estas mismas condiciones. Invito a la UNAM a cerciorarse de brindar espacios adecuados para un examen de esta naturaleza y a los aspirantes a ser concientes de que en el camino esto es apenas un pequeño bache de los muchos que tendremos que enfrentar en nuestra búsqueda de más y mejor educación.

P.d. ¿Leerán su buzón de quejas y sugerencias?

Melina Piñón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	POLÍTICA	5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	16

SUBE Y BAJA



ULTIMÁTUM. El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que darán una última oportunidad de evaluación a 12 mil maestros que se negaron a presentar el examen. El que se niegue a participar será despedido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	OPINIÓN	21

Rabian

PEDRO MIGUEL

El Partido del Pacto por México (PPM) ha reaccionado con un inocultable berrinche a la inauguración de las ocho escuelas de educación superior financiadas por Morena. Desde octubre del año pasado el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, había descalificado esos planteles sin tener la menor idea de sus planes de estudios, plantilla docente e instalaciones: las describió como un engaño para los jóvenes de México” (<http://is.gd/pfivsPa>). Tras la inauguración de las escuelas, la dependencia que encabeza Nuño, y que gestiona un sistema educativo en ruinas, saqueado por la voracidad de los funcionarios y minimizado por la determinación de crearle oportunidades de negocio a los empresarios de la enseñanza privada (<http://is.gd/a2ln3J>), armó un alboroto porque las escuelas profesionales aún no cuentan con el registro de validez oficial de estudios (<http://is.gd/byjWGq>). Y es inevitable preguntarse qué espera la SEP para otorgar ese registro (que de cualquier manera no garantiza educación de calidad, ni mucho menos, <http://is.gd/RdD9ac>) a los planteles que ya lo solicitaron, habida cuenta que cumplen con todos los requisitos para obtenerlo.

Miguel Ángel Mancera, ahora abiertamente entregado al peñato, no dudó en azuzar a la SEP en contra de las escuelas universitarias (<http://is.gd/du1P50>). Dos días después llamó a crear un “frente común” (con gobernadores priistas y sin los planteles financiados por Morena, claro) para abatir el número de jóvenes rechazados por las instituciones públicas de educación superior del centro del país (150 mil). El perredista Mauricio Toledo tampoco dudó en lanzarse en contra de

los nuevos establecimientos, a los que describió como “un acto inmoral y con posibles consecuencias fraudulentas” (<http://is.gd/NkkYV1>) y presentó un punto de acuerdo en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal para que la Contraloría General capitalina hurgue en ellos en busca de la menor irregularidad. Por supuesto, la mayoría del PPM en la Asamblea Legislativa aprobó el acuerdo de inmediato. Hasta el rector de la UNAM, Enrique Graue, se unió al linchamiento (<http://is.gd/ZOs6p7>), opinando que las escuelas profesionales “no deben operar” sin previo registro de la SEP, acaso sin pensar en el enorme favor que dichos planteles le hacen a la máxima casa de estudios al aliviarle la presión social de las decenas de miles de jóvenes que son rechazados por ella mediante un examen de admisión que no está diseñado para aceptar a los mejores sino para descartar al 90 por ciento de los aspirantes.

La semana pasada la diputada local priista Cynthia López Castro se apersonó junto con sus guaruras en la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, recién inaugurada, se puso a intimidar a los alumnos que ingresaban al plantel y armó un escándalo. El energúmeno fue rápidamente neutralizado por el director de la escuela, Netzai Sandoval, quien la invitó a pasar, le enseñó el local y le expuso los planes de estudio (<http://is.gd/Kpolwl>). La legisladora se aplacó en forma momentánea, acto seguido fue a Twitter a decir que el plantel es “ilegal” (<http://is.gd/ZDJLlz>).

Otra priista, la diputada federal Carmen Salinas, fue más directa: las escuelas, dijo, son “fábricas de huevones” (<http://is.gd/vgHk43>).

La unanimidad del régimen y sus personeros en contra de las escuelas universitarias financiadas por Morena y sus representantes populares sugiere la existencia de una orden oficial de ataque procedente de Los Pinos. Más allá de eso, el ensañamiento, la desmesura y los desfiguros hablan de la profundidad y la gravedad del golpe experimentado por el PPM con la

fundación de los ocho planteles. Para empezar, tales escuelas constituyen un abierto desafío al designio gubernamental de reducir la enseñanza superior gratuita a su mínima expresión. No es un dato menor el hecho de que la semana pasada dos nuevas escuelas normales hayan abierto sus puertas, tras cuatro décadas de hostigamiento presupuestal, legislativo, policial y propagandístico en contra de esta clase de planteles. Por añadidura, los centros financiados por Morena, gratuitos, restarán alumnado a los negocios de paga –*patito*, esos sí– cuyo crecimiento descontrolado ha sido auspiciado desde el gobierno federal en diversos sexenios. Y el peor de los agravios: con la apertura de las nuevas escuelas se pone en evidencia la pudrición de una casta gobernante que se roba el dinero público (<http://is.gd/BSWci9>) que debiera servir en primer lugar para atender las necesidades de la población en materia de educación, salud y bienestar. Es lógico que rabien los exponentes de la cleptocracia.

Twitter: [@navegaciones](https://twitter.com/navegaciones)

navegaciones@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	AL FRENTE	2

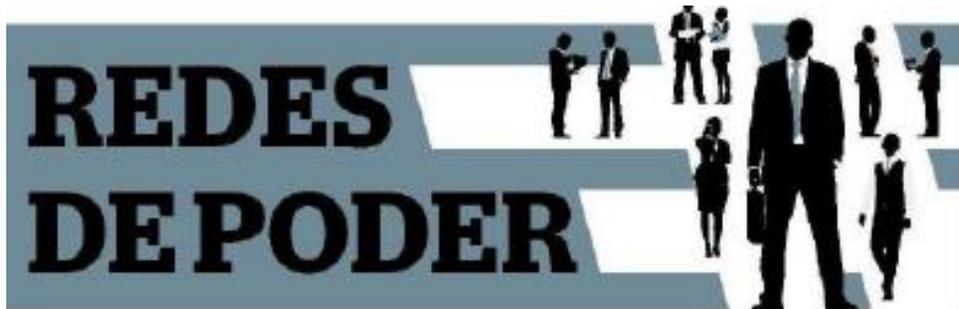


Que el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, llegó a Oaxaca y se entrevistó en una escuela con profesores de la sección 22 de la CNTE, lo que incomodó a los líderes, pese a la invitación del funcionario a dialogar.

Hoy el secretario estará en la Ciudad de México para presentar el portal de transparencia del programa Escuelas al CIEN, con el titular de la Función Pública, **Virgilio Andrade**; la presidenta del INAI, **Ximena Puente**, y por la Conago los gobernadores del Edomex, **Eruviel Ávila**, y de Morelos, **Graco Ramírez**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	3



A disipar rumores

Los maestros disidentes de Oaxaca se quedaron como sus alumnos. **No entendieron nada.** Y es que el secretario de Educación **Aurelio Nuño** les dijo que les quiere dar la cara para dialogar sobre las dudas y rumores que se han socializado sobre la **Reforma Educativa.** Se quedaron con el ojo cuadrado cuando escucharon en su discurso al arrancar en esa entidad el programa Escuelas al CIEN que **quiere escuchar lo que a los maestros les preocupa.** Y es que como ya saben que no se toca el corazón **para no pagar a los maestros faltistas** o para suspender a los que no se evalúan, como que no saben qué pensar de esta nueva modalidad. Bien dicen que **el miedo no anda en burro.**



Razones

**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencia.com

Maestros de la 22 y Nuño: el diálogo

Aunque sea sólo como símbolo, el hecho debería alcanzar para confirmar la profundidad del cambio que se ha vivido en el control y la dinámica de la educación en Oaxaca. Ayer se lanzó el programa Escuelas al CIEN, mediante el cual se destinarán 52 mil millones de pesos para mejorar la Infraestructura escolar en el país. Es un mecanismo que permitirá mejorar miles de escuelas y que tendrá dispositivos de control muy estrictos para lograr, precisamente, que esos recursos estén etiquetados específicamente para cada escuela, que lleguen a ella sin intermediarios y que, además, exista un comité de padres que verifique la aplicación de los mismos en los temas definidos por las propias escuelas bajo los criterios establecidos por la SEP: agua, energía eléctrica, baños, paredes, pupitres, techos, espacios abiertos, entre otros.

Pero el símbolo más notorio es que ese programa comenzó ayer en Miahuatlán Oaxaca, en una escuela cuyos maestros y directivos pertenecen a la Sección 22, en una ciudad pobre, rodeada por dos penales, uno federal y otro estatal, lo que conlleva a que en la escuela primaria Emiliano Zapata haya alumnos, como decía una maestra, pobres, que trabajan, cuyos padres están en el reclusorio y quienes, a veces, no comen y quienes, ante la simple cercanía de la autoridad, también tienen miedo.

La escuela —allí estuvimos— es humilde y necesita muchas reparaciones, pero es digna. En ella —anunció el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, en el inicio del programa Escuelas al CIEN— se invertirán dos millones de pesos. Ayer mismo, en la escuela primaria y el kínder anexo, también se puso

en marcha el programa a nivel nacional.

Cabe destacar que cuando iba rumbo a Miahuatlán, algunos pensaban que el acto no se podría realizar. Hasta hace unos meses, las autoridades del Instituto de Educación local, el IEEPO, simplemente, no podían entrar a los planteles que eran controlados por la Sección 22. Mucho menos los funcionarios federales o el gobernador del estado. No obstante, el lunes la escuela estuvo abierta para Nuño y el gobernador Gabino Cué, además de los funcionarios de la SEP y el propio IEEPO. Ahí se hicieron honores a la Bandera, se pudo hablar con el gobernador y el secretario, quienes realizaron un recorrido, supervisando las obras que se iniciarán en la escuela, y se entabló un diálogo abierto con los maestros y los directivos.

**En la escuela primaria
Emiliano Zapata,
en Miahuatlán Oaxaca
—anunció Aurelio Nuño,
en el inicio del programa
Escuelas al CIEN—
se invertirán dos
millones de pesos.**

Fue un plática ejemplar entre maestros, quienes se reconocen como sindicalizados y respetan a la Sección 22 y a Nuño. Se abordaron, con respeto pero también en forma directa, temas que realmente preocupan a los maestros, desde el papel que tienen que jugar en su formación las escuelas normales, pasando por la evaluación, y llegando hasta el uso transparente de los recursos (hoy se lanza en la SEP una página web que

contará con toda la información de las 16 mil escuelas en las que iniciará este programa de forma tal que se pueda revisar hasta la última de esas obras, sabiendo quién las construye y a qué costo) hasta la molestia, legítima, porque en documentales, como en *De panzazo*, decían que se hacía quedar mal a todos los maestros, incluyendo a los que allí estaban; decían que sabían a qué hora entraban pero no cuándo salían, que habían dado clases en la sierra, que a veces tenían que caminar horas simplemente para llegar a una escuela o a un curso.

Hubo preocupaciones auténticas, pero también había poca información sobre los alcances reales de la Reforma Educativa. Y si algo terminó siendo notorio es que esos maestros, quienes son parte de la Sección 22 —pero también quieren diálogo y desean que la educación mejore y las escuelas estén en condiciones dignas— no están en contra de dicha reforma, como afirma su dirigencia. Tienen dudas y quieren despejarlas, tienen propuestas y quieren comunicarlas; pero, sobre todo, quieren que el diálogo exista y que sea una realidad. Y precisamente por eso, ese diálogo lo mostraremos hoy en el programa *Todo Personal*, y creo que es una de las demostraciones más palpables de cómo la Reforma Educativa se está abriendo camino. Ya está planteada la reforma administrativa de las escuelas con el programa Escuela al Centro, la de la reconstrucción de la Infraestructura con Escuelas al CIEN; el lunes, Nuño dará a conocer los resultados de la evaluación magisterial, habrá información importante, no sólo en torno a la evaluación en sí, sino también sobre los programas de capacitación para maestros que tendrán un presupuesto anual de 2 mil 400 millones de pesos. Y en los próximos días se lanzarán los nuevos programas de estudio.

Sin duda falta y faltará muchísimo, pero ya hay cambios de forma que también son de fondo; hay símbolos que confirman un cambio; hay una base magisterial. Incluso en estados que han vivido durante tantos años atados a una burocracia sindical que quiere ser respetada y oída pero que, por eso mismo, sí quiere cambios y reformas. Los niños que jugaban en la escuela Emiliano Zapata en Miahuatlán, aunque seguramente no lo sabían, el lunes asistieron a un acto sencillo que simboliza un cambio profundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/01/16	PRIMERA	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Cara a cara

Si autoridades y maestros pudieran sostener un diálogo abierto, sin intermediarios, sobre la naturaleza y los alcances de la reforma educativa, otro gallo nos cantara.

Los maestros podrían desahogar sus inquietudes sin el filtro interesado de cúpulas sindicales que quieren llevar agua a su molino.

Aurelio Nuño estuvo en Oaxaca e hizo la propuesta a los maestros de la entidad, estén o no dentro de la órbita de la Sección 22.

Hay muchos rumores que se deben disipar. La idea es que los maestros trabajen con paz y con expectativas de progreso, no que abandonen a sus alumnos por los apetitos políticos de líderes insaciables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	14



- **Gobernadores deben aprovechar boom turístico**

APOYO A ESCUELAS OAXAQUEÑAS. En Oaxaca donde se registra el mayor número de pobreza y el más bajo nivel educativo, el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, les llevó buenas noticias que de cristalizarse será oxígeno puro a la esperanza del millón 300,000 alumnos para alcanzar educación de calidad y bienestar en las instalaciones de las escuelas. Se trata de recursos millonarios para remodelar unas 2,600 escuelas para que puedan ser funcionales con servicios de calidad y que se eliminen esas carencias marcadas por años por la desatención de la arrogancia de los directivos, sindicatos o de los funcionarios responsables. Son recursos del programa que anunció el Presidente **Enrique Peña Nieto** por 50,000 millones de pesos para la remodelación de todas las escuelas del país, una parte significativa de ese dinero es para Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	54



ARLEQUÍN. Con un simple “muchacha suerte como siempre le hacemos”, respondió el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera a **Andrés Manuel López Obrador**, dirigente de Morena, en el sentido de que en los comicios del 2018 enfrentará a nueve precandidatos de la “mafia del poder”, entre los que incluyó al mandatario local. En entrevista, prefirió abundar en la propuesta que llevará al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, “Cero Rechazados”, para que quienes no logren ingresar a la UNAM e IPN tengan opciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	SUPLEMENTO MISION POLÍTICA NACIONAL	6

Los Privilegios

del Poder

Excesos de unos Cuantos, **Combustible** Contra Maestros

*Son Herencia de Personajes del Pasado Reciente

*Permanecen Incrustados en las Diversas Nóminas

*De "Aviadores" Pasan a ser Funcionarios Municipales

VERÓNICA V. GONZÁLEZ Y ARNOLDO PIÑÓN

Los excesos han sido el combustible que, explotado adecuadamente, exacerbó la irritación social lo cual permitió, justificada o injustificadamente, medidas abiertamente antilaborales en contra de los trabajadores.

Y no han sido, como pudiera creerse, excesos sólo en el enriquecimiento inexplicable: durante más de medio siglo el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no dejó constancias escritas de diversas prestaciones logradas a lo largo del tiempo, con lo cual abrió la puerta para que en el caso de más de tres faltas al mes proceda la baja sin mayor trámite -la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado establece un procedimiento que en este caso no se cumple-.

Los excesos hay que denunciarlos, porque no todos los maestros los cometen. Por el contrario, la mayoría está comprometida con la educación y con sus alumnos. La corrupción es uno de nuestros mayores lastres.

Agremiados de la sección 36 del Valle de México del SNTE -de la que surgió la maestra Elba Esther Gordillo- se preguntan si desde la segunda quincena de enero se dejaron de pagar las siete claves del profesor Jorge Juan Mendoza Lazcano, quien además de formar parte del Colegiado de Orientación Ideológica, acaba de ser ratificado como

funcionario en el municipio de Ecatepec, luego que el secretario Aurelio Nuño anunciara la cancelación de 2 mil 200 comisiones sindicales.

Mendoza Lazcano ha gozado de comisión sindical en las siguientes claves: 071507 E046501.0101014, 071507 E046501.0101015, 071507 E046504.0100716, 071507 E046508.0100365, 071507 E046508.0101430, 071507 E046508.0102276 y 071507 E046512.0100258, como profesor de secundaria.

En los últimos tres años ocupó una plaza de subdirector -en el área de educación, sostienen trabaja-

dores- en el Ayuntamiento de Ecatepec,

es decir, de confianza. Copia del talón de recibo correspondiente a la segunda quincena de septiembre, establece que tiene su número de empleado es 95261, con un salario de 13 mil 619.55 pesos, una vez aplicados descuentos -6.1, 4.625 y 1.4 por ciento del Instituto de Seguridad del Estado e ISR-.

No obstante esta irregular situación, en enero, el dirigente sindical fue ratificado en la plaza de subdirector de Educación por el presidente municipal, Indalecio Ríos Velázquez.

En un escrito de los trabajadores, hacen hincapié en que Mendoza Lazcano "obtuvo de manera ilegal, desde hace tres años, ingresos como funcionario municipal, cobrando además por una plaza como comisionado de la Sección 36. Cargo que, de hecho, desempeñaba de manera esporádica y al que debía avocarse de tiempo completo".

Para ello, habría contado con el aval del secretario general de la sección 36, Héctor C. Ánimas Vargas, quien enfrenta una creciente disidencia, entre la que incluso se encuentran integrantes de su dirigencia, que en el festejo del 48 aniversario de la sección en diciembre, le llevó a decir: "Agradezco a los presentes... y también a los ausentes".

Ánimas formó parte del grupo de la maestra Gordillo hasta febrero de 2013, cuando fue detenida. Trabajadores sostienen que cuentan con el apoyo del dirigente del SNTE, Juan

Díaz de la Torre y de la ex diputada federal del PANAL, Lucila Garfias, con cuyo grupo se alió para dar la espalda a la defenestra-

da Elba Esther y bloquear políticamente al ex dirigente, Alberto Meneses, al que

impidieron ser diputado local por el XLII Distrito local, debiendo conformarse con ser Segundo Regidor

El Sol de México

por el PVEM.

Hasta ahora, ni la Contraloría Federal ni la Interna del Gobierno del Estado de México, como tampoco

la del Ayuntamiento de Ecatepec, realizan investigaciones, pese a que el cobro de salarios de base

y de confianza a la vez, es constitutivo de delitos por tratarse de recursos federales y contrasentido de la Reforma Educativa.

Esos excesos, que incluyen el enriquecimiento desproporcionado de unos cuantos dirigentes sindicales y los desmanes de algunos grupos en zonas definidas del país, generaron condiciones para que la mayoría de la población sea indiferente a la aplicación de medidas antilaborales que afectan a todos los maestros.

Ni todos los mentores son corruptos, ni todos los dirigentes son lo que parecen. Lo único que queda es deslindar

responsabilidades en situaciones de evidentes actos de corrupción como en el caso de Mendoza Lazcano...

PARA LA AGENDA

La subsecretaria de Comunicaciones, Mónica Aspe Bernal, sorprendió al asistir al festejo del "Día del Telegrafista" el 15 de febrero. No sólo reconoció la labor de los trabajadores, al destacar que incluso la firma Boeing hizo entrega

a ingenieros mexicanos del manejo del satélite Morelos III, el cual realizan desde los centros de control en Iztapalapa y Hermosillo, lo que junto con la concesión por 30 años de la red troncal de fibra óptica que era de la CFE y los con-

venios con nueve bancos que permitirán la prestación de servicios bancarios y financieros en zonas de difícil acceso han llevado a Telecomunicaciones de México (Telecomms-Telégrafos), a desempeñar un papel de primer nivel en los cambios de fondo que en el sector está generando la re-

forma en telecomunicaciones. La subsecretaria Aspe fue cálida con el presidente del Sindicato Único Nacional de los Trabajadores de Telecomunicaciones de México, Manuel Ernesto Álvarez Arana, quien planteó la necesidad de revisar las condiciones de trabajo del organismo público descentralizado y que se mantenga el pago de puntualidad, productividad y tiempo extraordinario. En ese evento se otorgaron reconocimientos a 133 trabajadores, algunos de los cuales cumplieron 40 años de servicio...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	SUPLEMENTO MISION POLÍTICA NACIONAL	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	37

MEXICANOS PRIMERO

De quién es la educación pública?

JENNIFER L.
O'DONOGHUE*

Hace tres semanas, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció la "suspensión" en 2016 de la prueba Planea, principal instrumento para medir el logro de aprendizaje de las y los estudiantes de educación básica en el país. El día siguiente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) refutó este anuncio, insistiendo que "sí, se va a aplicar", aunque no como fue diseñado por el INEE. Desde la sociedad civil, **Mexicanos Primero**, así como otras organizaciones y comentaristas, expresaron su desacuerdo con esta decisión. En resumen, y entre otros puntos, se cuestionó: ¿cómo se puede monitorear el avance en la obligación del Estado de garantizar "el máximo logro de aprendizaje" de cada uno de las niñas, niños y jóvenes –como se estipula en el reformado Artículo 3° Constitucional– si no contamos con un instrumento de evaluación del mismo?

En respuesta, las autoridades de la SEP han emprendido una campaña de descalificación de la crítica social, queriendo poner en tela de juicio, una y otra vez, la legitimidad de las organizaciones y de las personas para hablar del tema. Por momentos nos quieren presentar como "novatos" o "amateurs", confundidos o sin capacidad de entender la complejidad de la educación; en otros, somos "deshonestos", promotores de una agenda "oculta" o antirreformista. En un debate público en el programa Educación XXI de W Radio, un alto funcionario de la SEP incluso declaró que los únicos que pueden hablar del tema de la evaluación

educativa son los expertos del INEE.

Es esta reacción de las autoridades, tan virulenta, en contra del derecho de la sociedad de participar en la conversación pública sobre la educación que me gustaría tratar en este espacio. Empiezo con una pregunta sencilla: ¿de quién es la educación pública?

La palabra "pública" conlleva por lo menos tres significados: 1) algo que pertenece al público, 2) lo que se hace en público y 3) lo que es resultado del trabajo cooperativo de un público (Boyte, 1996). Es decir, dentro de una democracia, la educación pública es de todas y todos; es nuestra responsabilidad, nuestro proyecto social y parte de nuestra "riqueza común" (*commonwealth*). Es donde se crea y recrea la democracia y la ciudadanía entre las generaciones jóvenes, y donde se concentran nuestros esfuerzos colectivos para proteger, respetar y promover el derecho a aprender, derecho habilitante que permite el ejercicio efectivo de muchos otros: derecho a la salud, a la participación, al trabajo. En este sentido, que nos dejara de importar la educación sería descuidar uno de nuestros deberes más significativos como sociedad.

El derecho a participar en y la responsabilidad social por la educación pública no es cuestión de filosofía o teoría política; forma parte ya de la interpretación jurídica en nuestro país. En marzo de 2015, en su fallo estableciendo el interés legítimo de Aprender Primero, brazo jurídico de **Mexicanos Primero**, para proteger el derecho de terceros, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) afirmó que la efectividad del derecho a la educación "se encuentra condicionada al cumplimiento de las diversas obligaciones impuestas tanto al Estado como a las asociaciones civiles" (Tesis Aislada CLXX/2015). La

Corte retoma el llamado de la Asamblea General de las Naciones Unidas, realizado en 1994, a que los órganos no gubernamentales se ocupen de vigilar la observancia del derecho a la educación. Asimismo, reitera lo establecido en el Artículo 3°, Fracción III de la Constitución Mexicana: la obligación del Ejecutivo federal de considerar la opinión de los diversos actores sociales involucrados en la educación. En resumen, la tesis de la Corte afirma que "la efectividad de este derecho se logra mediante el cumplimiento de obligaciones que recaen en distintos sujetos, es decir, se requiere de la intervención tanto del Estado, como de los particulares, así como de asociaciones civiles, en la promoción, protección, respeto y garantía" (énfasis mío).

Entonces, ¿de quién es la educación pública? Es de nosotros: de las niñas, niños y jóvenes y sus familias; de las maestras y maestros; de las ciudadanas y ciudadanos y de las organizaciones en las que nos agrupamos; de los investigadores y "expertos". Hay demasiado en juego para que nos callemos: se trata del presente y el futuro tanto de la población joven, como también de nuestra democracia. Así que, junto con aquellos a los que dimos un mandato en el gobierno, sigamos participando, opinando e involucrándonos, no sólo porque es nuestro derecho, sino porque es nuestra obligación.

*Directora de Investigación de
Mexicanos Primero

Opine usted:

@jennodjod
@Mexicanoslo
info@mexicanos
primero.org
www.mexicanos
primero.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	AL FRENTE	4

ANTILOGIA

RICARDO
MONREAL

ricardomonreal@yahoo.com.mx • Twitter: @ricardomonreal

Reformas (des)estructurales

Para sus entusiastas promotores y defensores tal vez sea muy temprano realizar el balance de las "reformas estructurales". Sin embargo, dos años son suficientes para observar si los primeros pasos de las reformas se encaminan hacia el paraíso prometido.

Reforma laboral (ofrecía más empleos, mejor pagados): con la nueva legislación laboral habría un millón de nuevos trabajos por año y un incremento de la masa salarial. Tres años después el balance es de 1.6 millones de nuevos empleos, 92 por ciento de los cuales no gana arriba de 10 mil pesos mensuales, mientras que el trabajo informal ha crecido en más de 2 millones de personas, al igual que la judicialización de las controversias laborales. Hoy el trabajo se encuentra más precarizado que antes de la **reforma** laboral.

Reforma telecom (mejor servicio, a precios más bajos): Hay más competencia, pero no un mejor servicio, al tiempo que los pagos de telefonía, internet y televisión de paga no sufrieron una reducción significativa. Más aún, las tarifas básicas que paga 85 por ciento de los usuarios han sufrido este año un incremento promedio de 15 por ciento por la devaluación del peso. Por otra parte, la telefonía celular y el internet siguen siendo los de más baja calidad de los países integrantes de la OCDE. La **reforma** telecom rompió la predominancia de una empresa privada del sector, permitiendo el ingreso de otros dos competidores, pero no mejoró la calidad del servicio ofrecido a los usuarios.

Reforma financiera (ampliaría el crédito y bajaría las tasas): Hoy la tasa de interés interbancario de equilibrio (TIE) está 75 puntos base más arriba que hace tres años. Por lo tanto, lo que pagan los usuarios de tarjetas de crédito, créditos hipotecarios, automotrices y de inversión productiva, entre otros

rubros, es más caro que antes de la **reforma**. Con un agravante: los acreedores tienen más armas e instrumentos de cobro que los usuarios de los servicios financieros.

Reforma educativa (ofrecía mejorar la calidad educativa y atender la demanda escolar): Las pruebas nacionales e internacionales de calidad educativa (Pisa, Enlace, Exani, Excale) siguen reprobando a nuestra población estudiantil en asignaturas clave como matemáticas, español y ciencias. Revertir esta tendencia llevará varios años. Sin embargo, donde la **reforma** educativa hubiera podido incidir de manera inmediata es en la ampliación de la cobertura universitaria. Por el contrario, el año pasado se registró el mayor número de rechazados en las universidades públicas del país. Se prefiere construir más cárceles para recluir a jóvenes en lugar de abrir más universidades públicas para integrarlos y ofrecerles un alternativa de vida digna.

Reforma energética (administraría la abundancia y ahorraría para las futuras generaciones): Diseñada cuando el barril de petróleo se cotizaba en 100 dólares, la **reforma energética**

ofrecía el oro y el moro. Ahora que el precio se ha derrumbado, a tal grado que un huevo Bachoco cuesta más que un litro de crudo, la **reforma energética** agudizó los problemas financieros de Pemex (el grueso del recorte presupuestal descansa en la "empresa productiva del Estado") y el Fondo Mexicano del Petróleo que administraría los excedentes petroleros luce como un "cuerno de la abundancia", vacío y desolado.

Se dirá que los factores externos han puesto en jaque a las reformas estructurales. Sin embargo, por ser vulnerables a las coyunturas internacionales, estas reformas han terminado por desestructurar, no por fortalecer, al país mismo.

POR SER vulnerables a las coyunturas internacionales, estos cambios han terminado por desestructurar, no por fortalecer, al país mismo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	MÉXICO	CP

BAJOSOSPECHA

» Por **Bibiana Belsasso**
bibibelsasso@hotmail.com

LLEGAR al taller de Jacobo y María es una experiencia, han hecho de su lugar una escuela, donde además del oficio de hacer estos alebrijes se inculcan valores como la honestidad, la lealtad, la responsabilidad, el respeto y el amor

Una nueva oportunidad

No es un secreto que Oaxaca tiene el peor índice de educación en todo el país. Según los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), entre 84 y 97 por ciento de sus estudiantes de primaria y secundaria se encuentran en nivel "insuficiente y elemental" en conocimientos y habilidades de español y matemáticas.

Esto ha sido el resultado de que la educación fue rehén de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que durante años, a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) utilizó la mayoría de los recursos destinados para la educación de los menores oaxaqueños a su conveniencia, sin importar el bienestar de los maestros que realmente trabajan y mucho menos el de los niños.

Afortunadamente, en julio del año pasado, en un operativo conjunto entre las autoridades federales y el gobierno de Oaxaca, se anunció que el gobierno estatal recuperaría el control del IEEPO y que se le retirarían los privilegios a la Sección 22, que tenían y conservaban con base en amenazas y violencia, desde hacía más de dos décadas.

Hoy, en Oaxaca, de la Sección 22 queda poco y por fin se está empezando a construir un futuro para esos niños. En un estado donde además hay una riqueza cultural y tradiciones extraordinarias.

Tuve la oportunidad de recorrer algunos lugares de esa entidad este

fin de semana. Llegamos al taller de Jacobo y María en San Martín Tilcajete, en Ocotlán. Un sitio donde la artesanía se ha convertido en obras de arte que alcanzan un valor económico bastante alto. Y es que a cada pieza se le invierten años de trabajo.

Basados en las tradiciones zapotecas, se utilizan colores extraídos de la naturaleza como en las épocas prehispánicas. Se usan distintas plantas, pero también árboles como el copal, de donde se obtiene el rojo, que mezclado con cal, se convierte en azules y amarillos. Se esculpen en madera figuras que representan, según el calendario zapoteco, el animal que simboliza la fecha de nacimiento

de cada quien, y luego son pintadas a mano, creando unas obras de arte extraordinarias.

Llegar al taller de Jacobo y María es una experiencia, han hecho de su lugar una escuela, donde además del oficio de hacer estos alebrijes se inculcan valores como la honestidad, la lealtad, la responsabilidad, el respeto y el amor. Son muchos los jóvenes del pueblo que acuden a este lugar a aprender un oficio.

Pero además tienen un programa de reforestación para sembrar árboles y cuidar el entorno. Si usted quiere mandar a hacer una pieza especial con Jacobo o María, tendrá que esperar entre dos y tres años. Y como éste

hay muchos talleres en el estado, que están trabajando para pasar las tradiciones de generación en generación. Y eso combinado con una buena educación escolar, puede cambiar el destino de muchísimas familias.

Hoy, los niños oaxaqueños están recuperando su derecho a la educación, y también pueden tener oportunidades como las que se están dando en el taller de Jacobo y María. Los cambios no se ven reflejados de la noche a la mañana, pero sin duda, esta generación que apenas está estudiando, tendrá muchas mejores oportunidades y calidad de vida que la anterior, controlada por la CNTE y la Sección 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	1	37



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	OPINIÓN	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com



OTRO CÉLEBRE FIN DE ECLIPSE

Miahuatlán de Porfirio Díaz es un municipio oaxaqueño (entre los 570 de la entidad) que cobró notoriedad como *Capital Científica del Mundo* el 7 de marzo de 1970 porque desde su Cerro del Metate pudo verse, como en ningún otro lugar del planeta, un eclipse total de Sol.

De aquella fama efímera ya solo se acuerdan los lugareños, pero lo sucedido ayer en una escuela primaria manejada por la **CNTE** pudiera darle un repunte mucho más trascendente, ya que se dio ahí el primer diálogo entre opositores a la reforma educativa y el secretario federal de Educación.

Ocurrió en un enclave de la sección 22: la escuela rural Emiliano Zapata, dirigida por la profesora Paulina Miguel Pérez.

Aunque los maestros del plantel no forman parte de la dirigencia sindical, aprovecharon la presencia de Aurelio Nuño para demandarle un mayor acercamiento con sus líderes, y el funcionario les tomó la palabra.

El encuentro puede ser firme cimiento para la normalización de la enseñanza pública en el estado, lo cual hasta el día anterior se antojaba impensable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/02/16	MÉXICO	7

» PERISCOPIO

Flavio Sosa:
PAN lo apresó
y ahora lo hace
candidato



Por **Raymundo
Sánchez**



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Alineado al radicalismo de Morena, el PAN de Ricardo Anaya postula como candidato de la alianza en Oaxaca con el PRD, al líder de la APPO, Flavio Sosa, a quien el gobierno panista de Felipe Calderón encarceló el 5 de diciembre de 2006 en el penal de Almoloya, acusado de asociación delictuosa, sedición y daños a inmuebles catalogados por la UNESCO como patrimonio de la humanidad.

Lo que no sabe o no quiere saber Anaya, empeñado en derrotar a como dé lugar al PRI, es que **el verdadero ganador con esa candidatura es AMLO**, quien ya entabló una alianza con la Sección 22 de la CNTE, pues por sus métodos, Flavio Sosa comulga más con Morena: su forma de hacer política son los plantones, bloqueos, enfrentamientos con policías, ataques a inmuebles, instituciones e incluso a civiles.

Porque no se debe olvidar que un peritaje de la Real Policía Montada de Canadá, de 2009, concluyó que la bala que mató en Oaxaca al camarógrafo estadounidense Brad Will, el 27 de octubre de 2006, se disparó del lado del bando de la APPO, de Sosa, durante el enfrentamiento que tuvieron ese día con policías estatales.

Eso quiere ahora Anaya para Oaxaca. Y le hace el trabajo a AMLO.