

24 DE FEBRERO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



GASOLINA COSTARÁ LO MISMO.- SHCP



MÉXICO, PRIMER CLIENTE DEL GAS NATURAL DE EU



DUARTE DEBERÁ RENDIR CUENTAS REALES: BELTRONES



MÉXICO, CON EL MEJOR PIB EN TRES AÑOS



A CAPTURAR NARCOS, NO USUARIOS: OSORIO



PARA RESPALDAR AL PESO, EL BANXICO INYECTÓ 2,000 MDP



LA APERTURA SORPRENDE A GASOLINEROS



PEMEX ES VIABLE A LARGO PLAZO: DIRECTOR



COMPLICADO, ABRIR EL MERCADO DE GASOLINA



BELTRONES: JAVIER DUARTE DEBE RENDIR CUENTAS EN VERACRUZ



VAN TRAS DUARTE; DESCONGELAN JUICIO POLÍTICO



HAY QUIEN VIVE BUSCANDO UNA CANDIDATURA: OSORIO



¡DÍA TRÁGICO!



NO BAJARÁ GASOLINA CON APERTURA: SHCP



RECTA FINAL PARA LOGRAR UN PACTO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

**Perfil de Samai: maestra y adicta al gym, amaba a sus perros y decidió ser madre soltera**

(...) Junto con su hermana conocida como "Yus", Samai migró hace cinco años del municipio de Libres a Puebla capital en búsqueda de terminar su carrera de Psicología Educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (Diario Cambio.com.mx)

**Firman convenio de inmueble para la operación y servicio de Guadalupe y Calvo de la UPNECH (El Monitor de Parral.com)**

**Destinan más de mil mdp para rehabilitar 340 escuelas en Puebla**

(...) Las instituciones más beneficiadas por este programa son la **Universidad Pedagógica Nacional** en Chalchicomula de Sesma, con 30 millones de pesos; el campus de la Universidad Tecnológica de Puebla en San José Chiapa, con 26 millones de pesos; y el campus de la BUAP en Izúcar de Matamoros, que tendrá una inversión de 25 millones de pesos. (E-consulta.com)

**Afinan en el Politécnico convocatoria para la comisión organizadora del congreso (La Jornada, p. 36)**

**Exige PRI transparentar las escuelas de MORENA (La Razón, p. 13)**

**Planteles de AMLO, un fraude: Zambrano (La Razón, p. 13)**

**Protestan contra paro en la UABJO (La Jornada, p. 29-Estados)**

**Ilegal, la huelga de disidentes del sindicato de la UABJO (El Sol de México, p. 8-República)**

### SEP

**SEP presenta portal de transparencia para Escuelas al CIEEN (El Economista, p. 45)**

**Descarta Nuño Mayer que se vayan a recortar los recursos para becas (La Jornada, p. 36)**

**SEP aún no lleva a cabo medidas especiales (Excelsior, p. 16)**

**Senadores tendrán en este periodo la iniciativa de calendario flexible: Treviño (La Crónica, p. 10)**

**Portal de la SEP carece de la información básica: ME (El Economista, p. 44)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Difieren sobre apertura (Reforma, p. 2)**

**SEDENA contribuye a mejorar planteles (El Universal, p. 2)**

**Se invierten 10 mdp más para aulas Nivel Básico (Unomásuno, p. 22)**

**Inician la entrega de 500,000 afiliaciones de estudiantes mexiquenses al IMSS (El Economista, p. 8)**

**CAPUFE reparará daños en escuela (Unomásuno, p. 22)**

**30 escuelas matan clases por violencia; maestros piden más seguridad (Excelsior, p. 18)**

**Invertirán más de 1 mdp en preescolar de Tolimán (El Sol de México, p. 7-República)**

**Apoya NAFIN a jóvenes empresarios de Tamaulipas (El Sol de México, p. 2-República)**

#### **SNTE /CNTE**

**Denuncia la CNTE medidas de coerción a profesores que no se evaluaron (La Jornada, p. 37)**

**Amenaza CETEG con no realizar evaluación (El Sol de México, p. 8-República)**

**Maestros en Chiapas exigen reinstalar mesa de diálogo con Gobernación (La Jornada, p. 37)**

**La PGR impugna el amparo a Elba Esther (Excelsior, p. 18)**

**Cumple amenaza magisterio de Veracruz (El Sol de México, p. 1)**

**Maestros reciben viviendas (Reporte Índigo, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REGIONES	<a href="http://WWW.DIARIOCAMBIO.COM.MX">WWW.DIARIOCAMBIO.COM.MX</a>

Perfil de Samai: maestra y adicta al gym, amaba a sus perros y decidió ser madre soltera

LIBRES, PUEBLA.- A “Sam”, como la conocen de cariño, le encantaba hacer ejercicio. Estar en forma para ella no era una “opción”, sino su estilo de vida. Se definía como una joven “amante de la vida y de todo aquello relacionado con moda y fisicoculturismo”.

Hace un año, la joven de 25 años decidió dejar los parques públicos en donde se ejercitaba en compañía de sus tres perros, para contratar un servicio en el gimnasio Ego Gym, ubicado en el fraccionamiento Los Héroes, en la capital poblana. Ahí conoció al dueño e instructor: Rafael Portillo Abundis, con quien inició más adelante una relación extramarital, pues él es casado y padre de una hija de cuatro años.

Hasta noviembre del año pasado, la relación sentimental que tenía Samai con Rafael transcurría con “normalidad”. Hacían ejercicios juntos, se tomaban selfies, salían a escondidas. A principios de diciembre ella se enteró que estaba embarazada, pero su actitud entusiasta le permitió visualizar un futuro a lado de su hijo. Nunca pensó en abortar por haber quedado embarazada de un hombre casado. Estaba convencida que quería ser madre soltera.

Esta decisión fue apoyada por su madre, Norma Alejandra Salgado Campuzano, pero no por Rafael. El miedo de este hombre a que su esposa se enterara que tendría otro hijo fuera del matrimonio, habría sido el motivo para privar a Samai de la vida.

Ella desapareció la tarde del 17 de febrero, el día del cumpleaños de Rafael. Según cuenta su madre a este medio, a las 13:30 horas, “Sam” le envió un mensaje por WhatsApp en el que le dijo que iba en un taxi rumbo a Angelópolis, pero el chofer de la unidad tenía una actitud sospechosa, debido a que daba “muchas vueltas”. “Baja y corre”, fue lo último que Norma le dijo a su hija.

Ahora, Rafael Portillo Abundis está detenido como principal sospechoso de este feminicidio. Las investigaciones de la Fiscalía también llevaron a la captura de su hermana Claudia, ya que se comprobó que antes de la desaparición de “Sam”, la contactó vía telefónica.

Si la Fiscalía comprueba que sus sospechas son ciertas, el abogado criminalista de profesión, y fisiculturista, podría alcanzar de 40 a 60 años de prisión por el delito de feminicidio.

## La vida de Sam en Libres

Junto con su hermana conocida como “Yus”, Samai migró hace cinco años del municipio de Libres a Puebla capital en búsqueda de terminar su carrera de Psicología Educacional en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REGIONES	<a href="http://WWW.DIARIOCAMBIO.COM.MX">WWW.DIARIOCAMBIO.COM.MX</a>

Aunque en su perfil de Facebook se presenta como “Psicóloga Animalista”, sus familiares aseguran que estudió para maestra. Hasta principios de año, laboraba en un área administrativa y como docente en el Instituto Vanderbilt, ubicado en la colonia San Manuel.

Los familiares y amigos consultados por CAMBIO Regionales evitaron precisar la razón por la que dejó de laborar en dicha institución privada, y únicamente dieron cuenta que al día de su desaparición, estaba en la búsqueda de un nuevo empleo.

Las fotografías compartidas por “Sam”, su hermana y su mamá en sus cuentas de Facebook dan cuenta que tenían una buena relación, “de mucha comunicación”, según la madre, quien no rebasa los 40 años. En ninguna de las imágenes actualizadas en esta red social aparece el padre. Norma se separó de él hace unos años.

En las fiestas decembrinas, Samai estuvo más de una semana en la casa donde creció en Libres, en el barrio de Guadalupe. Ahí festejó su cumpleaños número 25 el 14 de diciembre.

En uno de sus mensajes visibles en Facebook, Samai posteó una imagen el 3 de diciembre con el mensaje “estado civil”. En la imagen aparece un hombre y una mujer con los diálogos: “Moriría por ti” y “Gracias”.

Vecinos de esta calle la recuerdan como una joven muy alegre, y a quien veían correr todas las mañanas en las calles céntricas de la ciudad. Su asesinato consternó a los habitantes de dicho barrio, quienes acompañaron a los deudos al sepelio el lunes pasado.

El momento más emotivo del velorio fue cuando la madre y la única hermana de Samai le acercaron dos de sus perros. Fotografías compartidas en su cuenta de Facebook, muestran que la joven amaba a sus cachorros, y que a raíz de su asesinato, fueron llevados a la casa de la abuela en Libres.

### Su última actualización

La última imagen que Samai subió a Facebook fue una en la que aparece de espaldas y es visible en el cuello uno de sus tres tatuajes: un símbolo infinito.

Este grabado y otros dos como la palabra “soy su voz” en la clavícula y un búho en la cadera, permitió a la madre de Sami identificar su cadáver la tarde del sábado 20 de febrero, luego de que fuera encontrado con un disparo en la cabeza en la zona de Valsequillo. (Con información de Alberto Rojas)

<http://www.diariocambio.com.mx/2016/regiones/los-llanos-y-teziutlan/item/4919-perfil-de-samai-maestra-y-adicta-al-gym-amaba-a-sus-perros-y-decidió-ser-madre-soltera>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	NOTAS	<a href="http://WWW.ELMONITORPARRAL.COM">WWW.ELMONITORPARRAL.COM</a>

Firman convenio de inmueble para la operación y servicio de Guadalupe y Calvo de la **UPNECH**

Con el propósito de mejorar e incrementar la cobertura educativa, **UPNECH**, firmó un convenio de comodato de inmuebles con la Presidencia Municipal de Guadalupe y Calvo.

Con lo anterior la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** contará con un espacio adecuado para la operación de la extensión universitaria que se encuentra en dicho municipio.

Actualmente la extensión de la **UPNECH** en el Municipio de Guadalupe y Calvo, realiza sus labores en la escuela primaria de la localidad con el apoyo de maestros del Campus Chihuahua, pero ante el incremento de la demanda de servicio y con la intención de mejorar su labor, se vio la necesidad de contar con otro inmueble para brindar una adecuada atención a los estudiantes locales y a los que acuden de los municipios aledaños.

Por lo anterior, se buscó el apoyo de la Presidencia Municipal de Guadalupe y Calvo para contar con otro inmueble acorde a los requerimientos de los estudiantes, por lo que se logró el comodato a 20 años del inmueble ubicado en la calle al CECYT s/n, colonia Santo Niño.

Dicho inmueble se utilizará por la **UPNECH** para la impartición de cursos de educación superior en los niveles de licenciatura, especialización, maestría, doctorado y otros estudios de posgrado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades, particularmente en la formación de profesionales de la educación, así como investigación científica en materia educativa y disciplinas afines, generando modelos innovadores de tipo pedagógico centrados en la mejora de los aprendizajes.

La firma del convenio estuvo a cargo de la Rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses; el Presidente Municipal de Guadalupe y Calvo, Leopoldo Edén Molina Corral y como testigos de honor Jesús Eliseo Ríos Durán, Secretario Académico de la **UPNECH** y Ramón Holguín Sánchez, Director del Campus Chihuahua.

Leopoldo Edén Molina Corral, Presidente Municipal de Guadalupe y Calvo se comprometió a seguir apoyando el trabajo de la universidad en lo que resta de su administración.

Actualmente la Extensión de Guadalupe y Calvo imparte la Licenciatura de Educación Primaria para el Medio Indígena, la Licenciatura en Educación Indígena, la Maestría en Educación Básica y la Maestría en Educación Media Superior, con un total de 128 alumnos.

En enero del presente año se realizó la graduación de 56 estudiantes que conformaron la primera generación de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	EDUCACIÓN	<a href="http://WWW.E-CONSULTA.COM">WWW.E-CONSULTA.COM</a>

Destinan más de mil mdp para rehabilitar 340 escuelas en Puebla

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a nivel federal destinó mil 46 millones de pesos para la remodelación de 340 escuelas en 61 municipios en el estado de Puebla, como parte del programa “Escuelas al Cien”.

De acuerdo con lo informado por la dependencia, con recursos de 2015 se programó la atención de 55 inmuebles, mientras que para este año serán 285.

Las instituciones más beneficiadas por este programa son la **Universidad Pedagógica Nacional** en Chalchicomula de Sesma, con 30 millones de pesos; el campus de la Universidad Tecnológica de Puebla en San José Chiapa, con 26 millones de pesos; y el campus de la BUAP en Izúcar de Matamoros, que tendrá una inversión de 25 millones de pesos.

A través de este programa, los comités de padres de familias revisarán cómo se aplican los recursos en cada escuela, para lo cual se creó un portal en internet –presentado este martes- que defina los montos invertidos y las fases de las obras.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el municipio de Puebla es el más beneficiado con este programa, pues serán 43 espacios educativos los que se rehabilitarán desde preescolar hasta el nivel superior.

Le siguen los municipios de Atlixco con 14 planteles; San Martín Texmelucan con 12; Cuautlancingo con 11; Yehualtepec, Xicotepc y Huachinango, con 10 y Tecamachalco con 9.

Asimismo Izúcar de Matamoros, Tochtepec, Chiantla, Guadalupe Victoria y San Andrés Cholula, con 8; y Tlaola, Tlacotepec de Benito Juárez, Teziutlán y Xiutetelco, con 7.

Nealtican, Tlachichuca, Huehuetla, Tlatlauquitepec, Jopala, San Salvador El Verde, Acajete, Tepanco de López y Zacapoaxtla, con 6 cada uno; mientras que Tepatlaxco de Hidalgo, Calpan, Pantepec, Libres, Tochimilco, Cuetzalan del Progreso, Altepexi, Esperanza y Zacatlán, con 5 instituciones.

Con menor número de espacios educativos se encuentran Amozoc, Francisco Z. Mena, Huaquechula, Acatlán, Venustiano Carranza, San Matías Tlalancaleca, con 4. San Miguel Xoxtla, Palmar de Bravo, Hueytamalco y San Salvador Huixcolotla, con 3.

Finalmente San Gregorio Atzompa y San Nicolás Buenos Aires, con 2; y Tehuizingo, San Pedro Yeloixtlahuaca, Izúcar de Matamoros, Teteles, Jonotla, Chalchicomula de Sesma, Xochitlán, Ahuatlán, Tepeaca, Tehuacán, Huejotzingo y Aljojuca, con 1.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	EDUCACIÓN	<a href="http://www.e-consulta.com">WWW.E-CONSULTA.COM</a>

Primarias, reciben más apoyo

Son las escuelas de nivel primaria las que más se han visto beneficiadas por este programa del gobierno Federal, al sumar 159 entre 2015 y 2016.

De nivel bachillerato suman 126, secundaria con 26, preescolar con 19; y superior con 4.

<http://www.e-consulta.com/nota/2016-02-23/educacion/destinan-mas-de-mil-mdp-para-rehabilitar-340-escuelas-en-puebla>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Afinan en el Politécnico convocatoria para la comisión organizadora del congreso

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Tras 10 meses de negociaciones entre la Asamblea General Politécnica (AGP) y funcionarios del Instituto Politécnico Nacional (IPN), sólo faltan detalles para que en la institución se pueda elegir a los maestros, trabajadores y estudiantes que organizarán el Congreso Nacional Politécnico (CNP).

La convocatoria para elegir a los integrantes de la comisión organizadora del CNP debe publicarse el 9 de marzo, según acordaron estudiantes y funcionarios, pero aún están por decidirse cuestiones como la forma y los horarios en que los candidatos presentarán públicamente sus propuestas de trabajo; a qué ciudades deberán desplazarse los representantes elegidos en los centros de investigación que el IPN tiene fuera de la Ciudad de México, y algunos términos del mecanismo para solucionar las impugnaciones a los resultados de la elección que se presenten.

Otros puntos que se han discutido recientemente son los documentos que deberán presentar los politécnicos para comprobar su pertenencia a la comunidad.

La comisión organizadora del congreso deberá instalarse el 18 de mayo y deberá ser integrada por 92 alumnos, 46 trabajadores y 46 académicos, que representarán a las 46 escuelas del IPN; cinco alumnos, cinco investigadores y cinco trabajadores de los 20 centros de investigación; cinco representantes designados por la AGP y 10 funcionarios nombrados por Enrique Fernández Fassnacht, director del instituto.

El 25 de enero, los funcionarios del IPN presentaron un borrador de convocatoria y el 8 de febrero ambas partes acordaron un texto preliminar, al que se le han ido haciendo modificaciones.

En la pasada sesión de diálogo que sostuvieron la AGP y los funcionarios, en la que Fernández Fassnacht no estuvo, los estudiantes plantearon nuevas modificaciones. Todos estuvieron de acuerdo en que el tiempo para concluir la convocatoria se agota y el texto deberá quedar listo al terminar la reunión que sostendrán el 29 de febrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	CIUDAD	13

"Sí a la educación, pero de calidad", afirma

# Exige PRI transparentar las escuelas de Morena

**LA DIPUTADA** Cynthia López pide a Cuauhtémoc revisar condiciones de plantel de Derecho; universidades, insostenibles: Moguel

Por Javier Chávez >  
javier.chavez@razon.com.mx

**L**a presidenta del PRI en el DF y la diputada Cynthia López Castro llamaron a Morena a transparentar los recursos y operación de las cinco escuelas universitarias que abrió en la Ciudad de México.

En conferencia de prensa, la diputada y presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea capitalina anunció que solicitará a la delegación Cuauhtémoc revisar las condiciones de protección civil de la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, ubicada en Luis González Obregón número 9, en el Centro.

"Hacemos un cuestionamiento a las autoridades educativas, todas las que estén involucradas, a saber qué procede.

"Sí a la educación, pero de calidad", dijo la diputada.

Al ser cuestionada sobre si existen mecanismos legales para clausurar las escuelas, la asambleísta insistió en que su partido no busca cerrar los planteles, sino garantizar que sean instituciones de calidad con una oferta educativa reconocida y validada por las autoridades competentes.

"Pensemos en positivo. Pensemos cuál es el camino para que funcionen bien y el camino para que funcionen bien es que los distintos jefes delegacionales puedan hacer las revisiones correspondientes en materia de protección civil para que cumplir con lo más importante que es la integridad de los jóvenes", explicó.

En el evento, la presidenta del PRI-DF, Mariana Moguel, externó su apoyo a



LA DIPUTADA Cynthia López y la presidenta del PRI-DF, Mariana Moguel, en conferencia de prensa sobre los planteles del partido de AMLO.

**Mariana Moguel**  
Presidenta del PRI-DF

"La educación nunca debe ser un botín político ni estar sujeta a intereses partidistas o a la conveniencia política"

la diputada López Castro, y celebró que haya hecho un recorrido para demostrar las condiciones en las que opera la escuela universitaria de AMLO que se ubica en el Centro.

"La educación nunca debe ser un botín político ni estar sujeta a intereses partidistas o a la conveniencia política.

"No sólo se está poniendo en riesgo el derecho a una educación de calidad, sino se está jugando también con las expectativas y anhelos de muchas familias y jóvenes", apuntó.

**Cynthia López Castro**  
Diputada del PRI

"El camino para que funcionen es que los delegados hagan las revisiones correspondientes en materia de protección civil"

La presidenta del tricolor en la Ciudad de México dijo que al no contar con la solicitud de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios las universidades de AMLO funcionan como las escuelas que defraudan a jóvenes, por lo que las calificó como un experimento político.

Moguel advirtió que al trabajar con las prerrogativas de los diputados y no con partidas oficializadas, las escuelas universitarias tienen en riesgo su viabilidad financiera, por lo que opinó que son poco sostenibles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	CIUDAD	13

# Planteles de AMLO, un fraude: Zambrano

Por Néstor Jiménez >

[nestor.jimenez@razon.com.mx](mailto:nestor.jimenez@razon.com.mx)

**PARA EL PRESIDENTE** de la Cámara de diputados, Jesús Zambrano, las universidades de Morena "son un fraude" ya que no cuentan con los reconocimientos de validez para ofrecer una licenciatura. En cambio, respaldó la propuesta del Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, para crear un programa de Cero Rechazados en el Valle de México junto con varias instituciones de educación superior.

Previo a la sesión del pleno de la Cámara baja, el diputado perredista aseguró que las escuelas de Morena "no son una medida populista, son un fraude,

hombre, no le den más vuelta".

Al cuestionarle si el proyecto del partido de Andrés Manuel López Obrador tiene tintes electorales agregó: "¿Tienen alguna duda?".

Al hablar sobre la propuesta de Miguel Mancera para crear un programa de cero rechazados en las escuelas de educación superior junto con el Estado de México e Hidalgo, Zambrano la calificó como una iniciativa "digna de acompañarse".

Además de llamar a que se una a éste la UNAM, la UAM y el IPN, convocó también al gobierno federal para que, por medio de la Secretaría de Educación Pública, se realicen mesas de trabajo con los involucrados para aterrizar ese plan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	ESTADOS	29

## Protestan contra paro en la UABJO

■ JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Catedráticos y alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) marcharon ayer por esta capital y a su paso visitaron escuelas y facultades de la institución, de las cuales arrancaron las banderas rojinegras colocadas por el Sindicato de Trabajadores Académicos de la casa de estudios (STAUO), que se hallan en huelga desde el lunes pasado. Los manifestantes partieron de Ciudad Universitaria, donde removieron ocho banderas rojinegras, y al llegar frente al módulo que catedráticos del STAUO mantienen frente a rectoría, gritaron consignas en repudio a los huelguistas. La marcha continuó y más adelante los manifestantes prendieron fuego a las ocho banderas que previamente retiraron, mientras exigieron que se liberen las instalaciones de la UABJO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REPÚBLICA	8

# Ilegal, la huelga de disidentes del sindicato de la UABJO

Estudiantes y maestros liberaron las escuelas

**El Sol de México**

POR VÍCTOR CASTILLO  
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- La Junta Local de Conciliación y Arbitraje determinó ilegal la supuesta huelga que a las 7:00 de la mañana de este lunes estalló el grupo disidente del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (STAUO), al considerar que carece de personalidad jurídica.

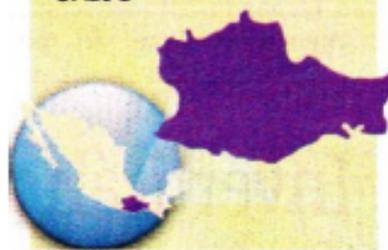
La Secretaría General de Gobierno (Segego) confirmó que jurídicamente es ilegal la supuesta huelga estallada en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), sin embargo precisó que el Gobierno del Estado le apuesta al diálogo para alcanzar un acuerdo que permita conjurar el paro indefinido en las próximas horas.

Las banderas rojinegras no fueron colocadas en la totalidad de las facultades, escuelas, institutos y dependencias de la UABJO, entre ellas la escuela Preparatoria número Uno; la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; Preparatoria de Huajuapam de León y la Escuela de Enfermería y Obstetricia de la misma población.

Por la mañana, maestros, alumnos y hasta integrantes del Sindicato Universitario de Maestros y Académicos (SUMA) "rompieron" el paro de labores en

## EDUCACIÓN

Maestros, alumnos y hasta integrantes del Sindicato Universitario de Maestros y Académicos "rompieron" el paro de labores en cinco escuelas de la UABJO



cinco escuelas de la UABJO que estaban tomadas por el Sindicato de Trabajadores y Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO) que simula una huelga.

Fue alrededor de las 10 de la mañana que un grupo de 200 estudiantes de las preparatorias uno, siete y cinco, liberaron sus edificios, situación que se repitió en la Escuela de Idiomas y el edificio Central de Derecho.

Los jóvenes, apoyados por encapuchados, en los diferentes planteles educativos, destruyeron casa de campaña de los trabajadores que estaban en huelga, pero estos estaban vacíos, asimismo arrancaron las banderas de la supuesta huelga, mismas que quemaron frente a las instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	45

PARA VIGILAR RECURSOS

# SEP presenta portal de transparencia para Escuelas al CIEN

Leopoldo Hernández y Tania Rosas

EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, presentó el portal de transparencia del programa Escuelas al CIEN, donde se podrá conocer el destino de 50,000 millones aplicables en tres años para infraestructura educativa.

Acompañado del secretario de la Función Pública (SFP), Virgilio Andrade, y de la presidenta del Inai, Ximena Puente, Nuño dijo que este año se beneficiarán 16,419 planteles educativos.

Destacó que en este sitio se podrán consultar las escuelas beneficiadas por el programa, el monto recibido por plantel, el contratista de la obra, la autoridad responsable de la misma, los comités de padres de familia que vigilarán y el inicio, progreso y conclusión de las obras.

Detalló que para la definición de la lista de las escuelas a las que va dirigido el programa se utilizó el censo educativo, los análisis del Instituto Nacional de la Infraestructura Física y Educativa (Inifed) y la opinión de los gobernadores y gobiernos locales.

Destacó que una parte central del funcionamiento del mecanismo es la participación de los padres de familia, ya que ellos serán "una controlaría social de cómo está funcionando este programa escuela por escuela".

En su oportunidad, Héctor Gutiérrez de la Garza, director del Inifed, explicó que a través de la página de la SEP se ingresa a un micrositio donde se puede identificar la escuela y su ubicación, además del monto asignado y los rubros en los que se aplicará.

## EPN ENVIARÁ INICIATIVA PARA CAMBIAR CALENDARIO ESCOLAR

El subsecretario de Educación Básica de la SEP, Javier Treviño, anunció que el presidente Enrique Peña Nieto enviará al Congreso de la Unión una iniciativa para

reformular el artículo 51 de la Ley General de Educación y con ello flexibilizar el calendario escolar.

En reunión con diputados y senadores, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) expuso que la iniciativa se enviará en este periodo ordinario de sesiones, el cual termina en abril, para que las escuelas puedan adoptar el calendario que más les convenga.

"Para que tengamos el tiempo suficiente. Uno, para comunicarlo a las comunidades escolares para que puedan tomar sus decisiones en torno así quieren adoptar un calendario de 200 días o uno de 185 días y dos, para que podamos instrumentar en este ciclo escolar que inicia en agosto del 2016", expresó ante la Comisión de Educación del Senado, encabezada por Juan Carlos Romero Hicks.

Afirmó que la evidencia internacional muestra que no necesariamente un calendario con más días mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero una jornada escolar ampliada sí tiene un mejor impacto en el aprendizaje de los niños.

Adelantó, por otro lado, que el titular de la SEP, Aurelio Nuño, presentará en breve la nueva estrategia de evaluación continua para maestros, tanto de educación básica como media superior.

"Vamos a tener una oferta diferente a los programas que teníamos, como lo era la carrera magisterial y algunos otros programas de formación docente, de tal manera que cumplamos con dos objetivos fundamentales: que los docentes estén mejor preparados, sus futuras evaluaciones de desempeño y que se refleje en el desempeño de los niños", enfatizó.

Advirtió que los niños que van a escuelas de tiempo completo han reportado mejores resultados en su aprendizaje, incluso los estudiantes de Guerrero, Michoacán y Chiapas tienen mejor desempeño en habilidades de cálculo mental y de manejo de la lengua y comunicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Descarta Nuño Mayer que se vayan a recortar los recursos para becas

■ JULIO REYNA Y LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no hará recortes al programa de becas, como anunció la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), y propondrá a esta dependencia federal que las reducciones al sector educativo –por 3 mil 660.2 millones de pesos– se replanteen en áreas “no prioritarias”, dijo ayer el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en conferencia de prensa con el presidente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), Manuel Herrera Vega.

De acuerdo con cifras de Hacienda, el presupuesto para el Programa Nacional de Becas tendría una reducción de mil millones de pesos en 2016, es decir, el equivalente a 8 por ciento del total aprobado para ejercerse en este año, de 12 mil 651.8 millones. A esto se suman reducciones a otros programas: expansión de la educación media superior, con mil millones; de la reforma educativa, con 500 millones, y para el desarrollo profesional docente, con 300 millones.

El titular de la Secretaría Educación Pública (SEP) afirmó que se buscará que siete programas presupuestarios no resulten afectados, como escuelas al Centro y al Cien, así como los relativos a las evaluaciones de maestros, avances para la reforma educativa, planes de estudio, las becas, la vinculación con el ámbito laboral y la reorganización administrativa de la dependencia.

Por la mañana, Nuño Mayer encabezó la presentación del portal de transparencia del programa Escuelas al Cien. En el acto dio a conocer que se impulsará que los padres de familia se conviertan en la “contraloría social” de los recursos de este plan, cuyos fondos suman 50 mil millones de pesos en lo que resta del sexenio, que serán destinados a atender a poco más de 33 mil planteles en el país.

La identidad del padre de familia que presida el subcomité de infraestructura de cada centro escolar, responsable de la obra y quien dará por buenas y concluidas las acciones de mejora en las instalaciones educativas, sólo se dará a conocer si éste lo autoriza.

Subrayó que la obra no podrá darse por concluida ni por buena en tanto “no tenga la firma del presidente de padres de familia, de que está conforme con el trabajo que se realizó en la escuela”.

Durante la presentación del portal, Héctor Gutiérrez de la Garza, director del Instituto Nacional de Infraestructura Física y Educativa (Inifed), aseguró que se podrán consultar los datos de las escuelas beneficiadas por localidad, estado y nivel educativo, así como el monto que recibirá cada plantel.

Puntualizó que hasta el momento sólo se puede consultar la información de 16 mil planteles que serán beneficiados en 2016, y a finales de abril se prevé dar a conocer la de las *escuelas que se atenderán en 2017 y 2018*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	PRIMERA	16

## SEP aún no lleva a cabo medidas especiales

Hasta ahora la SEP no ha decidido tomar medidas especiales para prevenir y evitar el contagio de influenza en las escuelas, pues deben apegarse a los protocolos que les indique la Secretaría de Salud en medidas específicas como el uso de cubre bocas o de gel antibacterial.

Así lo informó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para aclarar que no ha sido necesario recurrir a medidas específicas, pues la Secretaría de Salud es quien valora si deben ponerse en acción nuevos protocolos de emergencia.

“Nosotros estaremos sujetos a lo que nos señale la Secretaría de Salud, qué debemos hacer en caso de que sea necesario en las escuelas en el tema de la influenza”, aclaró.

Mientras tanto, comentó que en las escuelas no hay medidas drásticas, porque Salud no lo ha considerado necesario, de modo que no debe haber en las escuelas medidas que no ha indicado la SEP, porque no se está frente a una epidemia.

En algunos estados como Hidalgo y Puebla se han tomado medidas de prevención como filtros.

— Lillian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	NACIONAL	10

## Senadores tendrán en este periodo la iniciativa de calendario flexible: Treviño

Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que será en el actual periodo ordinario de sesiones del Senado cuando el Ejecutivo federal enviará una iniciativa para reducir el número de días de clases.

En reunión con integrantes de la comisión de Educación del Senado, Treviño dijo que la iniciativa será para reformar el artículo 51 de la Ley General de Educación, para flexibilizar el calendario escolar, que actualmente establece 200 días de labor escolar para la educación básica.

Con la reforma se establecería que las escuelas podrían optar por un calendario de 200 días o de 185 días, sin disminuir el número de horas que llevan a cabo en las escuelas dedicadas al servicio educativo.

Treviño refirió que la evidencia internacional ha

mostrado que no necesariamente un calendario con más días mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero que sí una jornada escolar ampliada tiene un mejor impacto en el aprendizaje de los niños.

La intención es que la iniciativa sea enviada "en este periodo de sesiones, efectivamente, para que ustedes puedan deliberar en torno a la posible modificación al artículo 51, quitarle la rigidez de los 200 días y que puedan ser hasta 200 días, para darles opciones a las escuelas y que efectivamente que tengamos el tiempo suficiente, uno, para comunicarlo a las comunidades escolares para que puedan tomar sus decisiones en torno a si quieren adoptar un calendario de 200 días o de 185 días; y dos, para que lo podamos adoptar en este próximo ciclo escolar que inicia en agosto de 2016". (Blanca Estela Botello)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	44

# Portal de SEP carece de la información básica: ME

Leopoldo Hernández

**EL ECONOMISTA**

EL INVESTIGADOR asociado de México Evalúa (ME) y profesor investigador de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey, Marco Fernández, consideró que la información contenida en el portal de transparencia sobre el programa Escuelas al CIEN, presentado por la SEP, no cuenta con la información básica para saber cómo eligieron los centros escolares beneficiarios.

“No tenemos lo más básico, la base de datos de criterios de selección de las escuelas no está, hay sólo un *apartadito* que dice: ‘usamos el censo educativo y los diagnósticos del Inifed y la lista de los gobernadores, para seleccionar a las escuelas’, eso no es decirnos cómo se seleccionaron”, dijo en entrevista.

Recordó que autoridades educativas le informaron de un algoritmo para la selección de las escuelas que recibirán 50,000 millones de pesos en tres años.

Nosotros sugerimos, detalló, que era indispensable para tratar de entender que el programa estuviera encaminado hacia las escuelas que más lo necesitan, que este algoritmo junto con la base de datos fueran dados a conocer, con el fin de tener el insumo más básico que se necesita para empezar a ver la ejecución de los resultados.

Consideró que la publicación de los contratos es fundamental, y aunque explicó que las obras para este año están aún por asignarse, indicó que en lo correspondiente al 2015, no están los contratos, los criterios técnicos, ni el criterio de selección.

Refirió que el anuncio hecho por Aurelio Nuño es un paso a favor de la transparencia, pero no es un paso consolidado, no es un paso firme, ya que se necesita realmente acelerar la velocidad en este sentido, “no queremos anuncios de *deshumbrón*, queremos que estos anuncios honren los compromisos de la transparencia”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	NACIONAL	2

# Difieren sobre apertura

SONIA DEL VALLE

El portal del Programa Escuelas al CIEN es un parteaguas en materia de datos abiertos, pues plantea una apertura que no se había registrado en la información pública de la Secretaría de Educación Pública, aseguró Alexandra Zapata del IMCO.

“Lo que se plantea de apertura no sólo del avance de la obra de las escuelas, de los montos asignados, pero también otras cosas que nunca habíamos tenido como supervisores asignados por escuela, padres de familia responsables, y el contratista designado, todo como datos abiertos, nos va a permitir mucho análisis y rendición de cuentas de este pro-

grama”, expresó Zapata, al concluir la presentación del portal del Programa Escuelas al CIEN.

En tanto, Marco Fernández, investigador del Tecnológico de Monterrey, aseguró que hasta el momento se desconoce cuáles son los criterios de selección de las escuelas que fueron beneficiadas con el programa.

“El Inifed (Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa) dice que hizo un algoritmo con base en los resultados del Censo, y dos estudios previos sobre el diagnóstico de la infraestructura educativa.

“Sin embargo, se desconoce cómo se construyó el algoritmo, se desconocen las bases de datos y los diagnósticos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	NACIÓN	2

# Sedena contribuye a mejorar planteles

- Prevén participe en ejecución de obras en centros educativos
- **SEP** realiza diagnóstico de colegios en zonas militares

**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Dentro del programa Escuelas al CIEN, la Secretaría de la Defensa Nacional tendrá una participación importante a través de la firma de un acuerdo con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física y Educativa (Inifed).

“Por la experiencia y capacidad técnica y operativa de la Secretaría de la Defensa Nacional en la República, a través de su Coordinación de Ingeniería, contribuirá en la ejecución de obras en planteles educativos de ciertas entidades federativas a nivel nacional”, indica el esquema para la implementación del proyecto.

En correspondencia, la Secretaría de Educación Pública (SEP) realizará un diagnóstico y brindará atención a la infraestructura educativa de los planteles ubicados dentro de zonas y regiones militares.

Se subraya que “se aprovechará la experiencia de todo el cuerpo de ingenieros de la Sedena para la realización de diagnósticos de la Infraestructura Física Educativa Nacional, que sirven

como base en la toma de decisiones de inversión en la enseñanza”.

La sociedad también podrá dar seguimiento al trabajo realizado por medio del portal de internet en que se colocarán datos de los montos máximos de inversión, fotografías de inicio, proceso y término de las obras, y contratistas y proveedores de las obras.

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, garantizó que el programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Escolar Nacional) será de los más transparentes del gobierno federal, porque a través del portal, publicado ayer, se conocerá cómo se aplica cada peso en el mejoramiento de la infraestructura de los planteles con mayor rezago en el país.

Resaltó que parte fundamental del funcionamiento del programa es la participación de los padres de familia, quienes serán la contraloría social; lo más importante es que las obras en las escuelas no podrán darse por terminadas hasta que se tenga la firma de conformidad del representante de los padres de familia, precisó.

Hoy se firmará un acuerdo con las 32 representaciones de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción y el Inifed para garantizar la calidad de las obras de mejoramiento en los planteles educativos a nivel nacional realizadas a través del Programa Escuelas al CIEN.

“Con este acuerdo se impulsará como factor preponderante el uso de la mano de obra local en cada una de las regiones donde se ejecute el programa, lo cual brindará más oportunidades a la comunidad, que se verá doblemente beneficiada por la creación de nuevos empleos y la contribución en elevar la calidad de la educación”.

Se prevé que se emplearán materiales propios de la región, que serán de gran utilidad y apoyarán el desarrollo de la economía de la entidad.

A través de la bursatilización de 25% del Fondo de Aportaciones Múltiples se dispone de 50 mil millones de pesos para este programa, aplicados entre 2015 y 2018, en poco más de 33 mil planteles. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	22

**IXTAPALUCA...****Se invierten 10 mdp más  
para aulas nivel básico**

**Efraín Morales** /infosoloriente@yahoo.com.mx

**P**ara seguir con el compromiso de invertir en el ramo educativo, autoridades de Ixtapaluca, encabezadas por el alcalde Carlos Enríquez Santos, invertirán más de diez millones de pesos con la construcción de siete aulas en la escuela primaria Nezahualcóyotl, y tres más en el jardín de niños Tonameyotzin; ambas escuelas conformarán el Centro Educativo Rey Izcóatl, en la colonia del mismo nombre.

En este centro educativo, Enríquez Santos dio el banderazo del arranque de las obras de esta importante obra de infraestructura educativa, al tiempo que inauguró la plaza cívica del jardín de niños con una superficie de 385 metros cuadrados, cuya inversión fue del orden de los 233,846 pesos.

Con estas obras se beneficia a una plantilla escolar de 350 alumnos y alumnas en la primaria, en tanto que en el preescolar a 110. Posteriormente se realizará la construcción de la secundaria y preparatoria lo que permitirá que los jóvenes no tengan que trasladarse hasta la zona baja para acceder a estos niveles educativos.

En su mensaje el presidente municipal recordó que estas escuelas de reciente creación -a siete años de haber sido formadas- han ido logrando avances gracias a la suma de las voluntades y la lucha popular de los maestros y padres de familia, quienes tienen como meta el bien común.

**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	22

Dijo que después de que los niños y niñas se contemplaron en un espacio prestado donde se contemplan para el preescolar un salón de usos múltiples, andadores y la oficina para padecieron las inclemencias del tiempo la dirección escolar; por otra parte, en la primaria se realizará la loza en cubo de escamejores espacios, por ejemplo la primaria leras y línea de llenado para los tinacos. tiene ya siete aulas y el jardín de niños La directora del preescolar Tonameyotzin, tres, en donde también se cuentan con Elizabeth Martínez Martínez, resaltó que módulos sanitarios y un desayunador. las mejoras en la escuela sean una realidad El edil Carlos Enríquez Santos reiteró el y al mismo tiempo reiteró el apoyo para que compromiso para que la imagen de polvo se pueda continuar avanzando en beneficio de las calles vaya transformándose, al afirmar de los niños y niñas. El alumno Nerimar que en breve continuará el encemiento Alejandro Cruz Rojas afirmó que con la plaza cívica podrán realizar mejor sus actividades cívicas, físicas y artísticas. Cabe destacar que como parte de la obra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	8

# Inician la entrega de 500,000 afiliaciones de estudiantes mexiquenses al IMSS

El secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade Kuribreña y el gobernador Eruviel Ávila Villegas, iniciaron el programa de afiliación de 500,000 estudiantes de nivel medio superior y superior del Estado de México al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para que tengan acceso gratuito a los servicios de salud.

En el marco de este evento, el director general del IMSS, Mikel Arriola Peñalosa, entregó a Eruviel Ávila, en medio magnético, los números de afiliación que beneficiarán a los alumnos mexiquenses que estudian en universidades y preparatorias públicas.

“Informarle a la juventud que estudia en el Estado de México, para que se inscriban en el IMSS, para que con cualquier eventualidad de salud puedan recibir la atención, las medicinas, el tratamiento, inclusive alguna cirugía”.

Meade indicó que este programa se implementará a nivel nacional y explicó que esta acción reducirá el número de personas que carecen de acceso al servicio de salud.

En la Universidad Politécnica del Valle de Toluca, Eruviel Ávila también dio a conocer

que gracias al apoyo del gobierno federal, se llevarán a cabo en la entidad jornadas de salud preventivas en los planteles educativos, las cuales tienen como finalidad que los estudiantes mexiquenses tengan buenas condiciones de salud.

Por su parte, Mikel Arriola calificó al programa de afiliación de estudiantes al IMSS como el más ambicioso de la historia del Estado mexicano, por lo que dijo, se trabaja de manera coordinada con las entidades federativas, para así fortalecer los derechos sociales de la juventud mexicana.

Arriola también detalló que los alumnos recibirán un número de afiliación permanente, que les servirá tanto para su preparación académica como para su vida laboral, el cual pueden adquirir en los centros educativos o a través de Internet, y para realizar este trámite los estudiantes sólo tienen que proporcionar su CURP y un correo electrónico, y posteriormente darse de alta en la clínica que les corresponda, para acceder a servicios de consulta médica, estudios de laboratorio, tratamiento médico, entre otros, sin costo alguno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	22

## VALLE DE CHALCO...

# Capufe reparará daños en escuela

Efraín Morales Moreno  
infosoloriente@yahoo.com.mx

Padres de familia y personal docente de la escuela primaria Sor Juana Inés de la Cruz ubicada en la colonia El Triunfo, perteneciente a esta municipalidad, junto con autoridades locales, denunciaron las graves afectaciones que sufrió la estructura del edificio escolar, derivado de las obras que se llevan a cabo con la ampliación de la **autopista México-Puebla**.

El edificio que alberga a este plantel educativo, sufre severas afectaciones en su estructura, derivado de la construcción del puente "Tlapacoya", que lleva a cabo **Caminos y Puentes Federales (Capufe)**, sin embargo, según un estudio de mecánica de suelo practicado en el sitio, se eliminó el temor que haya un riesgo de derrumbe, o de algún otro siniestro que ponga en peligro la integridad física de alumnos y profesores.

En un recorrido realizado por el alcalde de esta demarcación, Ramón Montalvo Hernández, junto con funcionarios de **Caminos y Puentes Federales (Capufe)**, por este plantel educativo, se estableció, que la empresa se compromete a reparar los daños ocasionados al edificio escolar. Ante representantes de los medios de comunicación, Montalvo Hernández refirió que la obra del puente Tlapacoya afecta al plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", donde asisten más de 480 alumnos, sufrió fisuras en guarniciones y banquetas e incluso en los propios salones, por lo que acudió personal de las áreas de Obras Públicas y Desarrollo Urbano para efectuar la supervisión correspondiente, además de Protección Civil que elaboró su peritaje correspondiente.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	PRIMERA	18

## MAESTROS PIDEN MÁS SEGURIDAD

# 30 escuelas matan clases por violencia

**Los planteles, en Coyuca de Catalán, Ajuchitlán del Progreso y Cutzamala, Guerrero**

**POR ROLANDO AGUILAR**

Corresponsal  
nacional@gtm.com.mx

CIUDAD ALTAMIRANO. — Unas 30 escuelas de la región de la Tierra Caliente de Guerrero, en la frontera con Michoacán, han suspendido clases debido a la inseguridad que se vive en la zona.

Los maestros piden que se dé mayor vigilancia en los planteles para no seguir siendo víctimas de extorsión o secuestro por parte de los grupos del crimen organizado que operan en la región.

Las escuelas se ubican en comunidades de los municipios de Ajuchitlán del Progreso, Coyuca de Catalán y Cutzamala de Pinzón.

En la mayoría de casos, los maestros no son originarios de los lugares, llegan a la cabecera municipal y de ahí se trasladan en diferentes medios de transporte a las comunidades asignadas, las cuales se encuentran muy alejadas del centro municipal.

En ocasiones anteriores se

han presentado casos donde debido a problemas de inseguridad se suspenden clases en esta región ubicada en los límites con Michoacán.

A principios de enero de 2016, cinco maestros, incluido el director de una secundaria, fueron secuestrados por hombres armados en una comunidad de Ajuchitlán del Progreso y retenidos por casi una semana; los delincuentes pidieron a los familiares rescate. Incluso así, el director de la escuela fue asesinado.

El secretario de Educación de Guerrero, José Luis González de la Vega, reconoció que las zonas del estado donde hay problemas de cierre de escuelas por inseguridad en estos momentos, son la zona de la Tierra Caliente y en el municipio de Zitlala, aunque en este último lugar el problema ya se resolvió.

En la comunidad Tlaltempanapa, del municipio de Zitlala, ya reanudaron labores este lunes, luego de cinco

meses de estar cerradas por la inseguridad y violencia, debida a la disputa entre grupos de la delincuencia organizada.

El delegado regional de la Secretaría de Educación de Guerrero, Jerónimo Maurilio Morales, informó

que este lunes reanudó labores la última escuela que permanecía cerrada en esa localidad, perteneciente al municipio de Zitlala, en la Montaña de Guerrero.

Precisó que los cuatro centros escolares reanudaron en tres fases: el pasado lunes 15 de febrero reanudó la primaria bilingüe Benito Juárez; el miércoles 17 reabrieron el

### INSEGUROS

La acción del crimen organizado es más evidente en algunas regiones de Guerrero, pero la inseguridad es generalizada.

2016

#### MEJOR PARAN ACTIVIDADES

En tres municipios de la Tierra Caliente, en este febrero, decidieron cerrar las aulas, debido a las amenazas del crimen

2015

#### QUERÍAN SU AGUINALDO

En la periferia de Acapulco varios maestros fueron levantados y cerradas escuelas, sobre todo en diciembre.

#### PROFESORES SECUESTRADOS

A principios del año, en Ajuchitlán del Progreso, un comando se llevó a cinco profesores, incluido el director. A este último lo mataron.

#### CINCO MESES CERRADAS

En Tlaltempanapa, en la Montaña de Guerrero, cuatro escuelas suspendieron clases desde octubre; el lunes pasado abrieron.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	PRIMERA	18

**MAESTROS**

**5**

fueron levantados en Ajuchitlán del Progreso en enero pasado. El director, entre ellos, fue asesinado.

**4**

**PLANTELES**

cerraron en octubre pasado en Zitlala, Guerrero, por violencia.

**391**

**ALUMNOS**

dejaron de ser atendidos en Tlaltempanapa, en la Montaña.

**MICHOACÁN**

Cutzamala de Pinzón

**GUERRERO**

Coyuca de Catalán

Ajuchitlán del Progreso

**VIGILANCIA**

En Acapulco, por inseguridad se cerraron escuelas de la periferia: varios maestros fueron secuestrados y se pidió rescate por ellos. La situación se recrudeció en diciembre, cuando se entregan los aguinaldos. Por ello, se puso en marcha un operativo con la Marina, Ejército y la Policía Federal.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REPÚBLICA	7

## Invertirán más de 1 mdp en preescolar de Tolimán

### Diario de Querétaro

POR PAULINA RICO

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Informex).- A nombre del gobernador Francisco Domínguez Servién, en el marco del programa de "Escuelas de 10", el coordinador general de la Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado de Querétaro (USEBEQ), Enrique De Echávarri Lary, anunció una inversión de un millón 250 mil pesos para el preescolar "Catalina García" en beneficio de 120 alumnos, ubicado en la comunidad de San Pablo del municipio de Tolimán.

Evento al que acudió en representación del titular del Poder Eje-

cutivo Estatal, el secretario de Salud, Alfredo Gobera Farro, y en el que se contó con la presencia del presidente municipal de Tolimán, Luis Rodolfo Martínez Sánchez.

El coordinador general dijo que la mejor inversión es la que se hace en el cuidado y atención de las niñas y niños, para asegurarles mejores condiciones de educación, salud e infraestructura, con lo que también se logran mejoras substanciales en su bienestar y calidad de vida.

"La indicación del gobernador es que necesitamos trabajar para que los niños y jóvenes de Querétaro tengan un mejor futuro, y eso es lo que estamos haciendo, trabajar para que nuestros niños puedan explorar

y crecer", precisó De Echávarri Lary. La aplicación de estos recursos incluye la pintura al interior y exterior de las instalaciones.

Colocación de un módulo de 5 bebederos, rehabilitación de sanitarios, cableado eléctrico, rehabi-

litación de banquetas y cambio de luminarias. Además se hizo la entrega simbólica de material didáctico y deportivo para la escuela, un kit de limpieza para el Comité de Padres de Familia y papelería para la supervisión de zona.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REPÚBLICA	2

# Apoya Nafin a jóvenes empresarios de Tamaulipas

## El Sol de Tampico

POR MIRNA HERNÁNDEZ

TAMPICO, Tamps. (OEM-Infomex).- Para impulsar el surgimiento de negocios de jóvenes empresarios, Nacional Financiera prepara el otorgamiento de créditos hasta por dos y medio millones de pesos para empresas nacientes o de reciente creación, de las áreas de tecnologías y servicios.

El representante de Nafin en Tamaulipas, Daniel Aguirre Pace, informó que a través del programa "Crédito Joven", la institución está apoyando a profesionistas locales encaminados a convertirse en empresarios, favorecer el desarrollo económico de la zona y crear empleos.

"Es la primera vez, en muchos años, que hay un crédito para em-

presas sin antigüedad, las que recibirán hasta 200 mil pesos en financiamiento, aunque aquellas que

cuentan con más plazo y demuestren la robustez de los negocios, podrán recibir desde 500 mil hasta dos y medio millones de pesos".

Explicó que Nacional Financiera, está trabajando con

universidades y asociaciones para atraer a emprendedores y convencer a los estudiantes de escuelas de educación media y superior que hoy es una tarea fácil convertirse en empresario.

*Dan un  
"empujoncito"  
a compañías  
recientes*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Denuncia la CNTE medidas de coerción a profesores que no se evaluaron

■ LAURA POY Y CÉSAR ARELLANO

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron frente a las instalaciones de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), que encabeza Ramiro Álvarez Retana, para rechazar los mecanismos “ilegales” con que se busca notificar a los maestros que no participaron en la evaluación del desempeño en noviembre y diciembre pasados.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general del magisterio disidente de la sección 9 de la Ciudad de México, afirmó que “se les ha buscado por todos los medios, incluso fuera de la escuela, para que justifiquen por qué no se presentaron”.

Anunciaron que sostendrán una reunión con Álvarez Retana el próximo 2 de marzo.

No obstante, aseguró que la CNTE mantendrá una posición de apertura al diálogo para discutir los ejes pedagógicos de la reforma educativa, “pero de ninguna manera vamos a aceptar que se apliquen estas medidas de coerción ni la imposición de cambios en las condiciones de trabajo”.

En tanto, tras participar la noche del lunes en el foro Diálogo Nacional por la Educación, Pedro Hernández Morales, de la sección 9 de la CNTE, manifestó que más de 15 mil profesores de Michoacán, Chiapas, Guerrero, Veracruz y estado de México, entre otras entidades, se negaron a realizar la evaluación en las cuatro etapas.

Agregó que si la SEP cesa a los docentes que no se sumaron al proceso de examinación, “miles de grupos se quedarán sin maestros. Lo que están tratando de hacer es un terrorismo laboral en términos de que los profesores reconsideren no presentarse a la evaluación”.

Explicó que la coordinadora está trabajando con abogados de la propia coordinadora y externos para tramitar amparos e interponer una demanda laboral si no cesan las amenazas.

Además, señaló, recurrirán a instancias internacionales, entre ellas la organización Internacional del Trabajo y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos para “denunciar las graves violaciones que está cometiendo el gobierno mexicano contra el magisterio disidente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REPÚBLICA	8

## EN BREVE

■ GUERRERO

### AMENAZA CETEG CON NO REALIZAR EVALUACIÓN

#### El Sol de Acapulco

ACAPULCO, Gro. (OEM-Informex).- Al encabezar ayer una asamblea informativa en el ex-neban, como parte de la jornada de lucha encaminada al paro nacional y a la huelga magisterial por el rechazo de la Reforma Educativa, **maestros** integrados a la **Coordinadora** Estatal de **Trabajadores de la Educación** en Guerrero (CETEG) reafirmaron su postura de rechazo a la evaluación, y amenazaron con no realizar el examen este cinco y seis de marzo.

El coordinador de la comisión política de la CETEG en Acapulco, Walter Emmanuel Añorve Rodríguez, dijo desconocer cuántos **maestros** estarán ausentes en la evaluación este próximo mes, sin embargo, destacó que se seguirá con la lucha no solo en Guerrero sino a nivel nacional.

Añorve Rodríguez dijo que sigue existiendo hostigamiento y amenazas por parte de directivos de planteles, de jefes de sector y de supervisores en contra de los **maestros** que fueron notificados para la evaluación de marzo y que se han resistido a realizarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Maestros en Chiapas exigen reinstalar mesa de diálogo con Gobernación

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), normalistas y padres de familia tomaron la Torre Chiapas en esta ciudad, para exigir la derogación de la reforma educativa, la reinstalación de una mesa de negociaciones con la Secretaría de Gobernación (SG) y la “liberación de los presos políticos”, informó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7.

En entrevista, el dirigente señaló que además se posesionaron de seis oficinas de la Secretaría de Hacienda, ubicadas en distintos puntos de la capital del estado, como se acordó la noche del lunes en la asamblea estatal permanente del magisterio.

La toma de la Torre Chiapas —que alberga oficinas federales, estatales y municipales— y de las oficinas de Hacienda se llevó a cabo de las 8 a las 13 horas.

Mendoza Vázquez aseguró que con una marcha “multitudinaria”, el magisterio de Chiapas inició el lunes un paro de labores de 48 horas, el cual —sostuvo— fue “un éxito”, pues participaron alrededor de 90 por ciento de los aproximadamente 70 mil trabajadores de la educación en Chiapas.

Señaló que una vez concluida la toma de la Torre Chiapas y las instalaciones de Hacienda, los docentes se concentraron en el parque central, a fin de preparar la convención nacional que realizarán el 27 de febrero en la Ciudad de México, en la cual esperan definir la fecha para un paro nacional por tiempo indefinido.

Fuentes oficiales aseguraron que por las movilizaciones y el paro “se ausentaron 3 mil 688 trabajadores de la educación, entre docentes, administrativos y empleados manuales de los sistemas federal y estatal, por lo que fueron cerrados 782 centros educativos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	REPÚBLICA	1

# Cumple amenaza magisterio de Veracruz

■ Toma escuelas estatales en  
rechazo a nueva ley de pensiones

## El Sol de Córdoba

— POR TATIANA MARTÍNEZ —

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- Sindicatos estatales cumplieron su amenaza y tomaron las instalaciones de escuelas de nivel básico en la zona, como rechazo a la iniciativa de reforma al Artículo 98 del Instituto de Pensiones del Estado (IPE), que aunque fue frenada, los maestros piden que el desistimiento formal sea el mismo que el enviado al Congreso del Estado.

Alrededor de 25 escuelas del municipio no abrieron sus puertas al alumnado, en el caso de las primarias desde un día antes se avisó a los padres a quienes se les pidió

“comprensión”, pero en bachilleratos los estudiantes llegaron en el horario acostumbrado y se toparon con que no había clases.

Gonzalo Martín Gómez Márquez, representante del Sindicato Democrático de Trabajadores de la Educación de Veracruz, señaló que la toma de instalaciones de la ESBAO, obedeció al proyecto de reforma emitido por el gobernador al Congreso Local al Artículo 98, al considerar que lesiona los intereses de los pensionados y jubilados del IPE.

“Pone en riesgo el pago oportuno de pensiones que no se ha venido dando y que el Gobierno quiere rehuir como patrón de los trabajadores de la educación de Veracruz”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	4

## Maestros reciben viviendas Especial

Un total de 51 viviendas del fraccionamiento Bicentenario fueron entregadas a familias de la Sección 44 del **SNTE**, quienes cumplieron el sueño de tener un patrimonio para sus hijos. Estas nuevas casas son un compromiso cumplido a favor de la familia **magisteria**, aseveró el gobernador Jorge Herrera Caldera, quien destacó el apoyo del presidente Enrique Peña Nieto y el trabajo del secretario Ejecutivo del FOVI de la Sección 44, Guillermo Vargas Alvarado.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Precisa declaración del rector Graue (La Jornada, p. 2)

Foro en la Universidad Obrera (La Jornada, p. 2)

Cartón. Caminito de la escuela (Reforma, p. 13)

Los enemigos de la universidad pública (La Crónica, p. Cuatro)

Templo Mayor (Reforma, p. 12)

## SEP

Palabra de lector (Milenio, p. 13)

Los lectores opinan (Reporte Índigo, p. 2)

Globalización y Reforma Educativa: tres tesis (Excelsior, p. 11)

Cartón. No eres tú, soy yo. Frik 16 (La Crónica, p. Cuatro)

Confidencial (El Financiero, p. 42)

Vitral político (El Gráfico, p. 15)

Derroche y prudencia (El Financiero, p. 11)

## SNTE/CNTE

Esta noche me emborracho (Excelsior, p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	CORREO ILUSTRADO	2

### Precisa declaración del rector Graue

Me refiero al artículo publicado en la página 21 de la edición del martes 23 de febrero, con el título “Rabian”, firmado por el estimado Pedro Miguel, en particular a lo referente a las escuelas de educación superior proyectadas por Morena.

En el texto se afirma que “hasta el rector de la UNAM, Enrique Graue, se unió al linchamiento” del mencionado proyecto. En realidad, lo que ocurrió fue que, a pregunta de un reportero sobre el particular, en una entrevista de banqueta, el rector se limitó a responder: “Yo creo que una universidad no debe abrir si no tiene los recursos disponibles para educar en las mejores condiciones”.

Es claro que la opinión del rector y la circunstancia en que la emitió distan mucho de ser “un linchamiento”.

*Néstor Martínez Cristo, director general de Comunicación Social de la UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	CORREO ILUSTRADO	2

### Foro en la Universidad Obrera

La Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano y la Asociación Nacional de Abogados Democráticos invitan al Foro de los trabajadores Nueva reforma laboral ¿otro despojo a los derechos de los trabajadores? Participan el doctor Nahir Velasco, el maestro Roberto Julio Chávez y Jorge Viveros y María Luisa Campos, Jueves 25 de febrero, 16 horas, en San Ildefonso 72, colonia Centro. Entrada libre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	OPINIÓN	13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	OPINIÓN	CUATRO

## Los enemigos de la universidad pública

Por razones que bien conozco, cada vez que en México hay un recorte presupuestal, los recursos para cultura disminuyen sensiblemente. Así lo viví en la UNAM cuando estuve al frente de Difusión Cultural y así lo he visto en dos gestiones similares en la unidad Xochimilco de la UAM. Ello agrade al desarrollo espiritual de las universidades públicas, las que suelen preocuparse más por las primeras funciones sustantivas, la docencia y la investigación que por la tercera: la difusión de la cultura. La principal explicación de este fenómeno es sencillo: los que dirigen al país, sin excepciones, les importan un comino las artes. Hace tiempo que un presidente de la república, un gobernador, un jefe de gobierno capitalino o un rector, no dan muestras sinceras de conocer el valor de la cultura. Algunos, como López Mateos y Salinas de Gortari, tuvieron buen olfato político que les dejó saber que la pintura, las letras, la música o el teatro son un gran capital. El primero actuó con sinceridad, el segundo vio a los intelectuales como empleados de lujo. Los demás no acaban de enterarse para qué sirven las bellas artes o, en el mejor de los casos, optan por manifestaciones de cultura comercial que bien difunden las televisoras privadas. Una prueba es la presencia de un tal Nicolás Alvarado en TV UNAM, un frívolo televiso dirigiendo televisión pública y en la mayor casa de estudios.

En este contexto he trabajado a lo largo de dos años en la UAM-X, donde Patricia Alfaro Moctezuma, me llamó para reactivar esa tercera función sustantiva y, para mí, fundamental: la cultura y su difusión interna y externa. Acabamos de editar un folleto con algunos de los logros que la Coordinación de Extensión Universitaria ha conseguido en estos dos años pasados. La lista es larga y la hemos coronado con presencias notables como las de Miguel León Portilla, Eduardo Matos Moctezuma, Julieta Fierro, Rina Lazo, María Luisa La China Mendoza y varias personalidades más brindándonos parte de sus experiencias académicas y culturales. Hemos podido llevar, merced a un convenio con la Ciudad de México, donde está Eduardo Vázquez, y contando con el generoso apoyo del INBA y de otras instituciones como la UAEH y la BUAP,

orquestas, coros, grupos musicales, cantantes de ópera, grupos teatrales, jazz, bandas de rock y multitud de actividades que ahora pueblan a nuestra unidad. Me parece que un lugar destacado lo tienen nuestras tres galerías de artes plásticas de la UAM-X. Menciono tres exposiciones recientes: una de Mathias Goeritz, otra de Carlos Mérida y una más de Sebastian. Está en proceso de formación el Coro de la UAM-X. Hemos llenado de cultura a la unidad y eso también nos permite atraer, como era la intención fundacional, a los habitantes de las colonias aledañas. Pero no se trata de hacer un largo informe de actividades sino de mencionar que, carentes de la necesaria infraestructura cultural, hemos obtenido gracias a un amplio apoyo externo, darle a la UAM-X una política cultural que sirva para enriquecer la formación de los alumnos y los haga capaces de distinguir entre la cultura chatarra que ofrecen las televisoras comerciales y la cultura que el Estado debe promover y apoyar. Los retos no son fáciles: con poco dinero tenemos que abarcar un amplio espectro. Por ahora tenemos en puerta sendos homenajes a los dos mayores escritores de todos los tiempos: Cervantes y Shakespeare. Pero ambos los queremos amenos, entretenidos, para mostrar a los jóvenes las diferencias y valores de los clásicos y los autores de libros comerciales.

Retomar a Vargas Llosa en su lucha por volver los ojos hacia los clásicos.

En la actual Feria de Minería, nuestra presencia se nota. En el stand común a toda la institución estamos llevando a nuestros autores a conversar con el público. Y aquí ya entran en actividad conjunta las cuatro unidades restantes; todas sumadas dan resultados interesantes para los jóvenes ávidos de lecturas. Volviendo a Xochimilco, este día, tendremos a media tarde a la Banda Sinfónica de la Ciudad de México. Simultáneamente hay actividades paralelas que les brindan a nuestros estudiantes y profesores una buena variedad de eventos culturales. Vale la pena señalar que la unidad ha adquirido un hermoso piano de media cola que ahora utilizamos para conciertos y recitales de alto rango. Es frecuente que nos visiten orquestas sinfónicas de calidad.

La definición cultural que nos mueve no es la antropológica que todo incluye, sino aquella que permite distinguir lo valioso y lo bello de las baratijas que la frivolidad

de políticos y empresas televisivas privadas ofrecen.

Hemos establecido un diálogo con los alumnos que nos permite enriquecer nuestro trabajo. Inolvidables han sido los momentos en que los jóvenes ovacionaron una brillante interpretación de *Carmina Burana* o los aplausos infinitos que logró Miguel León Portilla al hablar de las culturas originarias arrasadas por el mundo occidental. Hoy la lista de libros literarios que tenemos incluye multitud de cuentos, novelas, ensayos y piezas dramáticas, del mismo modo que hemos conseguido una colección de discos de grandes voces de ópera que está a punto de llegar a la docena de cantantes.

Hay, pues, razones, para estar orgullosos de una unidad que permite y fomenta un trabajo cultural serio.



**René Avilés Fabila**

[www.reneavilesfabila.com.mx](http://www.reneavilesfabila.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	OPINIÓN	12



A MÁS de uno desconcertó que **Teodoro González de León** respalde a quienes piden tirar el nuevo edificio de la **Facultad de Ciencias Políticas** que rompe con el paisaje en torno al **Espacio Escultórico** de la **UNAM**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	POLÍTICA	13



### **La SEP debe precisar el concepto de “autogestión” de las escuelas**

La reforma educativa generó malestar entre el magisterio del país, sobre todo en el concepto de autogestión de las escuelas, concepto que ha aludido en parte el secretario Aurelio Nuño.

Él ha mencionado que los planteles tendrán la libertad de aplicar los recursos que les otorgue la SEP de acuerdo con sus necesidades, lo que me parece justo, pero

maestros entienden la autogestión de otro modo e incluso colocaron letreros afuera de planteles.

En juntas con padres de familia se expuso que tenían que hacerse de sus propios recursos para trabajos o comprar materiales, tanto didácticos como de otro tipo, hasta incluir impermeabilización de edificios, lo cual se me hace exagerado.

Por ese motivo los representantes de padres de familia exhortaban reiteradamente a cooperar, las famosas cuotas que están prohibidas y que tanto alardea el PVEM, por lo que es necesario precisar el término referido para evitar confusión.

.....  
Vicente Ramírez, **Ciudad de México**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	2

## LOS LECTORES OPINAN...

### COMENTARIOS SOBRE NUESTRA EDICIÓN

#### **NACIONAL**

#### **SEP pide apertura al SNTE**

**Ma. Eugenia Rubio @  
alfaatenea**

Continúa la devastación  
educativa.

**Rufino Torres @  
rufinotorres11**

De acuerdo en que los "profes"  
se evalúen, pero quién evalúa  
a los que exigen la evaluación.  
El buen juez por su casa  
empieza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

# Globalización y Reforma Educativa: tres tesis

*En este mundo traidor / nada es verdad ni mentira / todo es según el color / del cristal con que se mira.*  
Ramón de Campoamor

**A** partir de diciembre de 2012, la noción de Reforma Educativa trajina con distinta suerte en la plaza pública. Es una gran innovación estructural —dicen altos funcionarios— la más importante y la primera de todas. Es una mera reforma laboral y punitiva, aseguran los opositores más radicales. Puro artificio sin sustancia, afirman los escépticos.

La reforma se mira, siguiendo a Campoamor, con diferentes lentes. Hoy avanza la síntesis de tres posturas que desde distintas perspectivas teóricas, pudieran explicar —o, al menos, hacer el intento— el papel de la Reforma Educativa mexicana en la globalización. Aunque los autores que trabajan en el campo de la educación comparada e internacional ven sus posturas como excluyentes unas de otras, en casos concretos se pueden extraer ideas de cada una de ellas.

Los autores neoinstitucionalistas propondrían la tesis de que la reforma mexicana es parte de una tendencia mundial que hace que los sistemas educativos del planeta sean cada vez más parecidos, independientemente de contextos políticos y tradiciones culturales.

Ellos ven a la globalización como el desarrollo de la humanidad hacia un sistema mundial de mercado y de formas de vida. Por ello, las instituciones escolares se parecen tanto. Isomorfismo es el concepto clave. Las reformas educativas de México de las últimas décadas son nada más la expresión local de esa corriente global que —ellos afirman— es legítima.

Otra propensión teórica de tinte radical, con tonos neomarxistas, postula que es cierto que los sistemas escolares del mundo son cada vez más semejantes. Pero no piensan que se deba a un movimiento cultural, sino a una imposición de órganos intergubernamentales, como el Banco Mundial y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

Estos académicos desafían la noción de que las reformas en la educación disfruten de alto grado de legitimidad. Son producto de una especie de neomperialismo cultural, dictado desde los poderes globales. Incluso, esos organismos promueven un tipo de Reforma Educativa que contiene los mismos elementos, como evaluación centralizada y operación local de los sistemas, estándares nacionales de desempeño y autonomía escolar. Esto, al margen de la historia y cultura de cada nación.

Una tercera opción teórica propone que, en esencia, las dos posturas anteriores tienden a ignorar o, más aún, a neutralizar la acción política de los actores nacionales en la promoción y puesta en práctica de —y oposición a— las reformas en la educación. Las

condiciones domésticas son tanto o más importantes que los impulsos del orden global.

Para autores que defienden esta postura no hay una línea ascendente hacia una cultura única, ni una exigencia brutal de los organismos intergubernamentales; tampoco un sometimiento de los actores políticos locales. Estos académicos observan que en el desarrollo de las reformas educativas recientes en casi todo el mundo hay un conjunto de instituciones que “prestan” ideas, conceptos e instrumentos a países que la hacen de prestatarios. Del conjunto recetas, los líderes nacionales escogen qué tomar en préstamo y cómo aplicar prescripciones.

**La Reforma Educativa se explica mejor, pienso, por las contradicciones internas, el contexto político nacional, las tradiciones corporativas del régimen y sus prácticas.**

He dado seguimiento a las reformas que ha impulsado el Estado (no sólo ciertos gobiernos) mexicano desde 1970. En efecto, se podrían encontrar elementos que sostienen cada una de esas tesis. Desde mi perspectiva, la tercera parece más atractiva, propone una visión de la dialéctica entre lo local y lo global. Toma en cuenta a los actores políticos nacionales, sus intereses, afanes y perspectivas para situarse en el mundo.

Pero así como Alejandro Dumas platicó de los tres mosqueteros y fueron cuatro, quiero aventurar una cuarta tesis, ésta con cristales particulares para analizar el caso mexicano.

La Reforma Educativa se explica mejor, pienso, por las contradicciones internas, el contexto político nacional, las tradiciones corporativas del régimen y sus prácticas, así como los propósitos de cambio que expresan los gobernantes.

Escuchar el canto de la cultura mundial, echar loas a las promesas de la globalización o pedir a la OCDE que diseñe una Reforma Educativa y recete instrumentos de evaluación son, en el último de los análisis, elementos de legitimación. Los intereses institucionales del Estado determinan las acciones principales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	OPINIÓN	CUATRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	1	42



## Graco rehúye a la transparencia

Al parecer el gobernador **Graco Ramírez** rehúye de la transparencia. Ayer decidió no asistir al anuncio que hizo el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, para transparentar los recursos del programa Escuelas al Cien. Y Graco tendría que estar interesado, es el presidente de la comisión de Educación en la Conferencia Nacional de Gobernadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	VOCES	15

## VITRAL POLÍTICO

### JUAN ARVIZU ARRIOJA

## IGUALA, TEMA NEGRO

**D**ESPUÉS de 17 meses de la tragedia de los normalistas de Ayotzinapa, este miércoles por primera vez, el presidente **Enrique Peña Nieto** viaja a Iguala, Guerrero, con motivo de la celebración del Día de la Bandera.

Herida abierta y removida, la desaparición de los 43 estudiantes es sin duda el mayor tema en negativo del gobierno de Peña Nieto.

Este miércoles, la presencia del jefe del Estado en Iguala puede durar unas dos horas y constará de dos momentos: izará la Bandera nacional en el asta monumental levantada en la cuna del emblema patrio y sostendrá una reunión conmemorativa en el estadio de la localidad.

Mientras, la PGR revisa peritajes que desechan organizaciones de la sociedad, las cuales califican como una mentira el que hubiera habido un incendio la noche del basurero de Cocula.

Asiste Peña Nieto a una región

en la que, ya por los 43 o por otros momentos de desaparición forzada, hay dolor de la sociedad. Si decidió el Presidente ir por fin a Iguala, es la ocasión de que fije una posición que destrabe la discusión sobre lo ocurrido el 26 y 27 de septiembre de 2014, pero también después, durante las investigaciones federales.

Peña Nieto tiene un problema insoluble allí, un tema negro que está cosido a su gobierno...

**EMPLOMADO.**— El subsecretario de Educación Básica, **Javier Treviño Cantú**, presentó en el Senado la situación de la puesta en práctica de los programas con los que el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, plantea poner a la escuela en el centro del quehacer educativo. Los días de parálisis quedaron atrás...

**VITRAL SOCIAL.**— El 066 atiende llamadas de auxilio a Policía, ambulancias, bomberos, Protección Civil y Ejército...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	ECONOMÍA	11

VALERIA PERASY  
MOY MANZANAS

## Derroche y prudencia

PERAS  
Y MANZANAS  
VALERIA  
MOYOpine usted:  
@ValeriaMoy

Prácticamente 10 días después de que el gobernador del Banco de México insistiera en la necesidad de hacer un ajuste al gasto público, sobre todo en Pemex, el Secretario de Hacienda anunció el tan esperado recorte. En un anuncio conjunto, el Dr. Luis Videgaray y el Dr. Agustín Carstens, comunicaron la decisión de hacer recortes al gasto público y de incrementar la tasa de interés, entre otras.

Era un recorte necesario ante la disminución de ingresos fiscales derivados del petróleo que llevan evidenciando ya varios meses -¿años?- nuestra dependencia fiscal a este insumo. Hay muchas letras chiquitas que habrá que leer con lupa. El cuestionamiento empieza con las decisiones tomadas el año anterior y plasmadas en el presupuesto para este año. ¿Por qué se estimó para el presupuesto un precio del petróleo de 50 dólares por barril cuando esa misma semana el barril ya estaba en 37? Tenemos coberturas, será la respuesta -estamos protegidos ante posibles disminuciones posteriores en el precio. Cualquiera diría que las coberturas son gratis, seguros que alguien amablemente nos otorgó por buena voluntad. Las coberturas cuestan y cuestan más en entornos volátiles como el actual. El año anterior ya se había hecho lo mismo. Se presupuestaron ingresos petroleros no reconociendo que el precio de mercado ya era inferior.

El recorte anunciado la semana pasada es de 132,000 millones de pesos, concentrándose en Pemex (con un recorte de 100,000 mdp). Todavía no sabemos qué pasará con esta empresa. Esta semana se llevará a cabo la reunión de Consejo y entonces conoceremos los

recortes y ajustes financieros que se le harán. La situación financiera y laboral de Pemex es en extremo complicada. Es el momento de hacerle cirugía mayor a una empresa que le está restando crecimiento al país.

De los otros 32 mil millones, el Secretario de Hacienda anunció que el 60 por ciento sería en gasto corriente y el 40 restante en inversión. Se recortan "actividades de apoyo administrativo" en diversas secretarías. También se recortan recursos a la SEP para la expansión de la educación media y superior, al programa para el desarrollo de personal docente y el programa nacional de becas. Se cancelan proyectos de inversión, básicamente carreteras. Analizando los rubros del recorte en ningún lugar se ven esos gastos superfluos que todos los ciudadanos vemos: no se ve ningún recorte en la publicidad gubernamental ni en los recursos que se le dan a los diputados para su uso discrecional.

Durante el anuncio, se dijo en repetidas ocasiones que el impacto en crecimiento económico sería marginal. Dado que la mayor parte del recorte sería en gasto corriente, casi no impactaría el crecimiento económico. Entonces, como dijo Isaac Katz, si el recorte no impacta el crecimiento, ¿por qué estaban presupuestados esos recursos en primer lugar?

México tiene un déficit primario desde 2009, es decir, un déficit antes de considerar el pago de intereses. Tener un déficit primario es de por sí preocupante, pero más preocupante es ver el ritmo de crecimiento que ha tenido en los dos últimos años. De 2014 a 2015, el déficit primario aumentó más de 10 por ciento, pasó de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	ECONOMÍA	11

197,611 mdp a 217,570 mdp. La deuda pública también crece, pero más que el crecimiento en sí, lo que preocupa es el ritmo de éste. En esta administración la deuda pública, medida a través de los requerimientos financieros del sector público, ha crecido en 10 puntos como porcentaje del PIB.

En el 2015 se anunciaron recortes. Sin embargo, México Evalúa señala que al cierre de las finanzas públicas del 2015, no se observa este recorte, pero sí se ve un incremento en el gasto de alrededor de 5 por ciento.

México ha vivido durante los últimos 25 años varias crisis y episodios de alta volatilidad. Sin embargo, algo que ha permitido ir sorteándolas es la estabilidad macroeconómica que tanto trabajo costó lograr. El gobierno no puede, no debe, vulnerar esta estabilidad. Tiene que dejar de ser irresponsable y hacer los ajustes a tiempo. Y a tiempo significa desde la formulación del presupuesto. Si en este momento complicado, no se muestra responsabilidad fiscal, se echarán para atrás años de avance macroeconómico. No podemos, ni debemos permitirlo.

\*La autora es profesora de Economía en el ITAM e investigadora de la Escuela de Negocios en Harvard



Cancionero

**FÉLIX CORTÉS  
CAMARILLO**

felix.cortes@gimm.com.mx

## Esta noche me emborracho

*La gasolina que compramos en las estaciones que dicen Pemex es importada y cara. Los nuevos invitados al banquete tendrán que utilizar los ductos —así de pinchados por los ladrones— o pipas privadas que Pemex usa para llevar su gasolina a las nuevas estaciones.*

*Sola, fané, descangayada,  
la vi esta madrugada salir de un cabaret;  
flaca, dos cuartas de cogote...*

Carlos Gardel, *Esta noche me emborracho*

**H**asta donde recuerdo, Miahuatlán de Porfirio Díaz —así se llama—, en Oaxaca, saltó a los periódicos hace 45 años por un célebre eclipse de sol. De otra manera, nadie hubiera pelado al pueblo serrano, como son la mayoría de los quinientos y pico municipios oaxaqueños. Pues Miahuatlán, cuyos maestros son de la disidencia llamada CNTE, que la maestra **Elba Esther Gordillo** inventó para chantajear al gobierno federal, fue escogido por el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, para reunirse precisamente con los de la Sección 22, aunque **Francisco** papa haya advertido que con el demonio no se dialoga, porque él siempre gana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/16	PRIMERA	18

De manera igualmente sorpresiva el presidente **Enrique Peña Nieto** (recibiendo el Global Energy Lifetime Achievement Award) escogió la petrolera ciudad de Houston, Texas, para anunciar que, a partir del primero de abril, todo el que quiera importar gasolina y diesel a México y comercializarlos, puede hacerlo.

No es sorpresivo el anuncio. La salida del señor **Emilio Lozoya Austin** de la Dirección General de la empresa y el anuncio del secretario de Hacienda de un recorte de cien mil millones de pesos a su gasto corriente fueron anuncio anticipado de la quiebra evidente de Pemex, la más importante de las empresas mexicanas. Cierto es que la esperanza de los automovilistas mexicanos de que la gasolina será más barata está en veremos. El asunto no es solamente descargar buques tanque en Tampico o Veracruz y repintar los logos de las gasolineras para sustituirlos por los de ExxonMobile, British Petroleum, Shell o cualquier otra transnacional. De hecho, la gasolina que compramos en las estaciones que dicen Pemex es importada y cara. Los nuevos invitados al banquete tendrán que utilizar los ductos —así de pinchados por los ladrones— o pipas privadas que Pemex usa para llevar su gasolina a las nuevas estaciones.

**Estamos totalmente endeudados con nosotros mismos. Y la única solución posible es, cuando todo esto cambie en 2018, que el próximo cordero de Dios que quita los pecados de México invente una nueva reforma fiscal...**

pinchados por los ladrones— o pipas privadas que Pemex usa para llevar su gasolina a las nuevas estaciones.

Pero eso no es lo importante. Lo fundamental es que la economía mexicana está en muy serios apuros.

Los que saben de estas cosas económicas estiman que la deuda del Estado mexicano —esto es, todo lo que debemos todos los mexicanos— monta a un 43% del Producto Interno Bruto, esto es, todo lo que tenemos todos los mexicanos en bienes, servicios y proyectos. Lo que no dicen todos los que dicen que saben es que, en ese cálculo, no se considera el monto que los mexicanos debemos a las pensiones. Si se agrega el monto que debemos sacar del banco todos los mexicanos para pagarles a los jubilados de todos los sistemas de jubilación —especialmente de Pemex—, el monto de la deuda supera el cien por ciento del PIB.

Y nos quedamos en la calle.

Hace muchos años que el sistema de pensiones debió haberse modificado urgiendo a los trabajadores al ahorro para el retiro. La medida compulsiva llegó demasiado tarde. Estamos totalmente endeudados con nosotros mismos. Y la única solución posible es, cuando todo esto cambie en 2018, que el próximo cordero de Dios que quita los pecados de México invente una nueva reforma fiscal que seguirá jodiendo a los contribuyentes cautivos y fomentando la economía informal. Y que, finalmente, deje a la economía del país como la protagonista del tango de **Gardel**, sueño de amor juvenil que dejó a la vieja —la madre— sin pan para comer y que acabó sola, fané (lacia, ajada, desvencijada, marchita, avejentada) y descangayada.