

29 DE FEBRERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



COSTARÁ 144 MDP EL CONSTITUYENTE



PAGA EL GOBIERNO MILLONES EN VIAJES VIP



MINERAS SACARON LA VUELTA AL PAGO DE DERECHOS: ASF



SENADO BAJA GASTO, PERO CREA PLAZAS



COCULA: RESERVA LA PGR IDENTIDAD DE LOS EXPERTOS



EL PENSIONISSSTE NO SE PRIVATIZA: REYES BAEZA



ES URGENTE RECAPITALIZAR EL SISTEMA DE PENSIONES



OSORIO CHONG, MUY ADELANTE EN EL PRI



GASOLINEROS ARMAN SUS IMPORTADORAS



EXPERTO DEL CASO IGUALA PARTICIPÓ EN FRAUDE DE 9.5 MMDP



ELECCIONES DE 24 MMDP EN AÑO AUSTERO



PGR Y GIEI INICIAN PRUEBA DE FUEGO



¡MEXICAN POWER!



NI DELINCUENCIA NI DROGAS EN ESCUELAS



SÁNCHEZ PEDIRÁ APOYO AL COMITÉ FEDERAL PARA SUMAR A
PODEMOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Graue: la fuerza, “último recurso” para recuperar el Justo Sierra (La Jornada, p. Contraportada y 3)

Graue reprueba uso de drogas en las escuelas (Excelsior, p. 19)

‘La delincuencia no es permitible en ningún espacio escolar’: Graue (El Universal, p. 15-Cultura)

Impunes, 12 casos de violencia contra alumnos de la UNAM (La Jornada, p. 3)

Auditorio Justo Sierra pasa del esplendor a ser un gueto (El Universal, p. 13-Cultura)

Inician proceso para validar escuelas (El Universal, p. 2-Metrópoli)

SEP

SEP cesará a 473 en Jalisco (Excelsior, p. 13)

SEP: evaluación evidencia la necesidad de capacitación (El Universal, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Anuncian baja en los fondos del plan nacional de becas (La Jornada, p. 13)

Gobierno de Oaxaca prepara entrega de útiles y uniformes escolares (La Jornada, p. 17)

Acabar con el analfabetismo y el hambre, reto de la Sedeso: Amieva (La Jornada, p. 34)

En Michoacán, los que menos se evaluaron (Excelsior, p. 13)

Tercera muerte en Chihuahua; instalan filtros sanitarios en escuelas básicas (La Jornada, p. 35)

Hoy instalan filtros en las escuelas para enfrentar influenza (El Universal, p. 16)

Desinfectarán aulas y baños (Reforma, p. 5)

Militarizan el camino a la escuela (Excelsior, p. 24)

Piden evaluar programas educativos que han fallado (El Universal, p. 2-Metrópoli)

Suben 35% el salario a maestros destacados (Reforma, p. PP)

SNTE /CNTE

Refrenda la CNTE su llamado a “luchar y echar abajo la supuesta reforma educativa” (La Jornada, p. 16)

Maestros de BC llevan hasta un año sin cobrar (La Jornada, p. 29)

Reclama CNTE soltar a presos (Reforma, p. 6)

SNTE convoca a paro masivo (Excelsior, p. 13)

Estrena dirigencia Michoacán (Reforma, p. 6)

Arremete hija de Gordillo contra reforma (Reforma, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CONTRAPORTADA Y POLÍTICA	CP Y 3

Graue: la fuerza, “último recurso” para recuperar el Justo Sierra

● Se privilegiará el diálogo para que el auditorio sea liberado, expresa el rector

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CONTRAPORTADA Y POLÍTICA	CP Y 3

Se privilegiará el diálogo para liberar el auditorio Che Guevara, dice Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, aseveró que el uso de la fuerza pública será el último recurso para recuperar el auditorio Che Guevara. Por el contrario, enfatizó, se privilegiará el diálogo para conseguir que ese espacio pueda ser liberado por los grupos que actualmente lo ocupan y devuelto a la comunidad universitaria.

Entrevistado en la 37 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, tras participar en la presentación del libro *Mariguana y salud*, editado por el Fondo de Cultura Económica, cuyo coordinador fue el ex rector Juan Ramón de la Fuente, Graue informó que este lunes se reunirá con el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras para dialogar en torno a algunas opciones para trabajar por la recuperación del auditorio, que es una añeja demanda de gran parte de los universitarios.

El rector descartó que la detención el miércoles de la semana pasada de Jorge Emilio Esquivel Muñoz, *El Yorch*, acusado por la Procuraduría General de la República (PGR) de presunto *narcomenudeo* en Ciudad Universitaria —quien pertenece al grupo que tiene el control del auditorio— sea el primer paso para la liberación del recinto, oficialmente llamado Justo Sierra, que fue *tomado* durante el rectorado de De la Fuente por diversos colectivos en septiembre de 2000.

“La detención de este delincuente es un proceso totalmente separado y no es parte de una estrategia”, señaló. Es de recordar que la aprehensión de esta persona generó que integrantes del colectivo autodenominado *Okupa Che* realizaran acciones violentas un día después.

Graue enfatizó que el auditorio pertenece a la casa de estudios. “Hemos intentado, desde administraciones previas, hacer notar que es un espacio de la universidad y no para un grupo”.

—¿Pedirán el uso de la fuerza pública para recuperarlo?

—Esa sería eventualmente la última de las opciones —enfatizó.

Desde su punto de vista, se tiene que procurar toda la capacidad de diálogo de la casa de estudios y evitar cualquier acto de violencia en el proceso de liberación del Che, renombrado así por los jóvenes del movimiento estudiantil de 1968.

El rector resaltó que el grupo que mantiene la *toma* está formado tanto por universitarios como por personas ajenas a la UNAM, como *El Yorch*, quien no está matriculado en la UNAM.

Previamente, durante la presentación del libro, Graue aseveró que ningún sicotrópico debe ser permitido en espacios académicos de cualquier nivel, porque aleja a los estudiantes de sus actividades escolares.

“Como rector rechazo todo tipo de delincuencia y espero que se impida terminantemente la distribución y venta de sustancias sicotrópicas en espacios escolares, no importando su nivel”. La inversión que el país hace en educación, dijo, amerita que se cuiden las cualidades de percepción, atención, estudio y memorización de los estudiantes.

“Como médico y como presidente de la Academia Nacional de Medicina, celebro las iniciativas para permitir el uso medicinal de los cannabinoides; éstos serán una nueva arma terapéutica en los casos donde otros medicamentos no tienen efecto y su inclusión dará pie a conocer más y eventualmente al crecimiento de la industria farmacéutica nacional (...) Creo en la libertad de decisión y vislumbro que la despenalización del consumo de la mariguana podría traer libertad a muchos usuarios que no comercian con la droga y que no son delincuentes”.

En tanto, De la Fuente afirmó que el prohibicionismo de la mariguana está agotado, porque la prohibición ha generado que el mercado sea regido por el crimen organizado. “El tema es controvertido”, dijo, por lo que propuso que se abra una gran discusión. La UNAM es un espacio propicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	19

LIBRO PRESENTACIÓN

Graue reprueba uso de drogas en las escuelas

Asevera que no se deben permitir en espacios académicos de ningún nivel

POR LAURA TORIBIO

laura.torbio@gmm.com.mx

El rector de la UNAM, Enrique Graue, condenó todo tipo de delincuencia y consumo de sicotrópicos en espacios escolares.

Dijo que ningún sicotrópico debe ser permitido en espacios académicos de cualquier nivel porque aleja a los estudiantes de sus actividades escolares.

“Como rector de nuestra casa de estudios rechazo todo tipo de delincuencia y espero que se impida terminantemente la distribución y venta de sustancias sicotrópicas en espacios escolares, no importando su nivel”, dijo durante la presentación del libro *Mariguana y Salud*, en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Graue señaló que la inversión que nuestro país hace en educación amerita que se cuiden las cualidades de percepción, atención, estudio y memorización de los estudiantes.

“Como médico y como presidente de la Academia Nacional de Medicina celebró las iniciativas para permitir el uso medicinal de los cannabinoides, estos serán una nueva arma terapéutica en los casos donde otros medicamentos no tienen efecto y su inclusión

dará pie a conocer más sobre ella y eventualmente al crecimiento de la industria farmacéutica nacional”, expuso.

Graue vislumbró que la despenalización del consumo de la mariguana podría traer libertad a muchos usuarios que no comercian con la droga y que no son delincuentes.

Por su parte, el coordinador del libro, Juan Ramón de la Fuente, afirmó que el prohibicionismo de la mariguana está agotado.

“El crimen organizado va a estar presente en los lugares donde al mercado le sea redituable, como centros escolares, parques o sitios urbanos”, manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CULTURA	15

"La delincuencia no es permitible en ningún espacio escolar": Graue

● Durante la presentación del libro 'Marihuana y salud', el rector de la UNAM se manifestó a favor del uso terapéutico de los cannabinoides

"Como rector de nuestra casa de estudios rechazo todo tipo de delincuencia y espero que se impida terminantemente la distribución y venta de sustancias psicotrópicas en todos los espacios escolares, no importando su nivel. Esto no nos puede suceder. La delincuencia no es permitible en ningún espacio escolar", afirmó el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Durante su discurso en la presentación del libro *Marihuana y salud* coordinado por su amigo, el ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, el actual rector dijo que la inversión que nuestro país hace en educación, amerita que se cuiden las cualidades de percepción, atención, estudio y memorización de los estudiantes, por lo que "ningún psicotrópico que aleje a los estudiantes de sus actividades escolares debe ser permitido en estos espacios", señaló haciendo referencia a la detención de un narcomenudista en los alrededores de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Graue Wiechers dijo también: "Como mexicano creo en la libertad de decisión y vislumbro que la despenalización del consumo de la marihuana podría traer libertad a muchos usuarios que no comercian con la droga y que no son delincuentes; como adictos debiesen ser tratados y no encarcelados; como médico y como presidente de la Academia Nacional de Medicina celebró las iniciativas para permitir el uso medicinal de los cannabinoides, esto será una nueva arma terapéutica en los casos en donde otros medicamentos no tienen efecto y su inclusión dará pie a conocer más sobre ella y eventualmente el crecimiento de la industria farmacéutica nacional".

Durante el diálogo entre médicos sobre el uso terapéutico de la marihuana, promovido por el doctor Juan Ramón de la Fuente, Enrique Graue dijo que legalizar la universal disponibilidad de la marihuana tiene una serie de implicaciones que habrá que discutir mucho más a fondo. "Su producción, distribución y regularización de uso tendrá que ser mejor discutida por la sociedad, particularmente dadas las condiciones de inseguridad por las que atraviesa nuestro país".

Dijo que justo el asunto de legalizarla y liberalizarla, sobre todo este último tema de la liberalización, tiene una serie de aristas que la sociedad en pleno debe discutir y reflexionar. "No es una droga inocua, ninguna adicción de hecho lo es, hay evidencia suficiente para aseverar que los consumidores regulares que inician en la adolescencia o en edades tempranas tienen mayores probabilidades de deterioro de la memoria, de problemas en la toma de decisiones", dijo el rector de la UNAM.

Juan Ramón de la Fuente manifestó su respaldo total a las decisiones tomadas por el rector de la UNAM, pues dijo que no sólo dio su punto de vista como médico, que es contundente, sino también a favor del uso terapéutico de los derivados de la cannabis; y más aun en su exigencia de que las drogas no deben llegar a los espacios escolares.

"Nadie va a decir que la morfina es inocua, pero yo prefiero morfina en los hospitales y en los programas de salud que en las calles y en los parques y en las escuelas, la gran pregunta es si el Estado mexicano quiere realmente tomar el toro por los cuernos y diga 'vamos a regular este mercado', porque el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CULTURA	15

prohibicionismo como tal lo único que hace es dejar todo esto en manos del crimen organizado y entonces el mercado lo regula el crimen organizado como le da la gana”, señaló el ex rector.

De la Fuente dijo que donde más lucro vea el crimen organizado ahí va a entrar. “Si hay más lucro en las escuelas, ahí se va a meter, si hay mas lucro en los parques, ahí se va a meter, si hay más lucro en las zonas urbanas ahí se va a meter, yo confío más en el Estado, para eso está el Estado, para eso se inventó el Estado, para darnos seguridad, para darnos un marco jurídico, el tema es muy complejo, como bien lo decía el rector, el estar de acuerdo en el uso terapéutico, el estar de acuerdo en que se investigue, el estar de acuerdo en que se respeten los derechos humanos de los mexicanos”.

En la presentación del libro *Marihuana y salud*, también participaron Armando Ahued, secretario de salud de la Ciudad de México, y José Carreño Carlón, director general del Fondo de Cultura Económica, que edita el libro junto con la UNAM y Conacyt; allí Ahued dijo que en la Ciudad de México se está haciendo lo propio para que el uso de la morfina pueda llegar a enfermos de tratamientos específicos sólo están a la espera de que se actualicen y se generen las leyes adecuadas.

Allí también, el rector Graue señaló: “El consumidor de la marihuana ocasional o frecuente, si ustedes quieren, será un adicto, pero no es un criminal, y por ello nunca debiese ser tratado como tal, y ahí otra inmediata lección que deja el texto, es la necesidad de descriminalizar su uso, y elevar el gramaje a los niveles internacionales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	POLÍTICA	3

Impunes, 12 casos de violencia contra alumnos de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

La comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) “no está exenta de la situación de violencia que desde hace algunos años se enfrenta en el país”. Al menos una docena de estudiantes de la casa de estudios han sido asesinados o desaparecidos de 2004 a la fecha.

Por ello, alumnos y profesores de diversas entidades académicas conformaron el colectivo Nos Hacen Falta. El objetivo es sumarse a la exigencia de presentación con vida, justicia, verdad, reparación del daño y garantía de no repetición; pero además colaborarán para difundir los casos y crear un registro de los universitarios que han sido víctimas de este tipo de delitos.

“Desde 2004, diferentes universitarios han sido víctimas de desaparición, desaparición forzada o han sido asesinados, sin que hasta el momento se haya encontrado verdad y justicia para ellos”. Por ello, demandaron a las autoridades de la casa de estudios una posición pública ante estos casos; además, que acompañen a los familiares de las víctimas en el proceso de sanción y verdad.

El colectivo tiene documentados 12 casos de universitarios que han sido asesinados o que están desaparecidos. De ese número, cuentan con la autorización de las familias de cuatro para difundir los hechos. Así, iniciaron una campaña en redes sociales y a través de videos en la plataforma de YouTube.

Los cuatro casos son: Mónica Ramírez Alvarado, estudiante de psicología en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala; Jesús Israel Moreno Pérez, alumno de geografía en la Facultad de Filosofía y Letras; Víctor Castro Santillán, quien estudiaba en la Facultad de Psicología, y Joaquín García Jurado Carmona, quien cursaba quinto semestre en la Facultad de Arquitectura.

Mónica Ramírez desapareció desde el 14 de diciembre de 2004. La información que sus propios padres han obtenido –a falta de apoyo de las autoridades– es que sujetos desconocidos la subieron a un auto. Por un tiempo, sus captores se comunicaron con la familia para pedir dinero y amenazaron con que si no se cumplían los términos la chica sería asesinada. Sin embargo, después dejaron de buscar a la familia y desde entonces no se sabe nada de ella.

El 4 de julio de 2011, Jesús Israel salió de su casa rumbo a Oaxaca para realizar un viaje en solitario. Cuatro días después llegó a Chacahua, y fue ahí donde tuvo un último contacto con su familia; desde entonces no se sabe nada de él. Las autoridades del estado informaron en diciembre de ese año a los padres del joven que se había hallado un cuerpo sin vida que podría ser el de su hijo, pero nunca les permitieron reconocer el cadáver.

Castro Santillán era un estudiante distinguido de psicología. En 2010 se mudó a Monterrey para un intercambio académico en la Universidad Autónoma de Nuevo León; en abril de ese año fue asesinado por un grupo de personas “contratado por dos de sus compañeros” de esa casa de estudios, que, de acuerdo con sus familiares, tienen vínculos con políticos y sectores empresariales. El crimen sigue sin ser castigado.

Joaquín García, quien estaba por entrar al quinto semestre de arquitectura y mantenía un promedio de 9.5, fue asesinado en agosto de 2010 en su departamento en la Ciudad de México por dos desconocidos. El colectivo denunció que “autoridades capitalinas tienen huellas digitales y rastros de ADN de los responsables, pero no han hecho nada para identificarlos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CULTURA	13

Auditorio 'Justo Sierra' pasa del esplendor a ser un gueto

● El espacio albergó la vida cultural de la UNAM y recibió a figuras de la literatura

El Auditorio *Justo Sierra* de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) desde su inauguración, en 1954, se convirtió en piedra fundacional de la vida cultural y académica de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ahí se han presentado figuras como Julio Cortázar, Mario Benedetti, Susan Sontag, José Revueltas, Luis Villoro, José Saramago, Pablo Neruda, Carlos Monsiváis, Pablo González Casanova, Luiz Inacio Lula da Silva, Charles de Gaulle, Adolfo Sánchez Vázquez y Joan Manuel Serrat, entre muchos otros.

Ha sido sede de la Orquesta Sinfónica de la UNAM, hoy OFUNAM, y con frecuencia se le vio dirigir allí al legendario Eduardo Mata. Ha visto conciertos emblemáticos, lo mismo de Amparo Ochoa, que del pianista Joachim Kühn. Ahí se le rindió homenaje a Lázaro Cárdenas a unos días de su muerte en 1970, y fue recibido con aplausos Octavio Paz.

La efervescencia cultural se vivió entre los años 60 y 80, pero con la inauguración de la Sala Nezahualcóyotl en 1976 y del resto de los diez espacios que conforman en el Centro Cultural Universitario, abiertos a finales de los 70, el Auditorio, en los 90, fue convirtiéndose más en espacio para la vida académica de la Facultad, aunque seguía con la tradición de recibir a destacadas personalidades como Susan Sontag.

En 1998 fue remodelado y se acondicionó con una megapantalla y un muro acústico que, según el libro *Testimonios de arquitectura y diseño. Conservación y servicios*, aislaba el sonido entre la sala y el escenario creando un espacio con "tecnología altamente especializada". La remodelación pretendía ofrecer un espacio idóneo para el Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la FFyL, y realizar

actividades como la Muestra Internacional de Cine.

Previo a la toma en el 2000 por los autodenominados anarquistas, el espacio también fue ocupado por comunistas, zapatistas, frentes populares, brigadas estudiantiles, organizaciones indígenas de la CDMX y área metropolitana y hasta el Frente Popular Francisco Villa Independiente.

Desde 2009 se han registrado al menos nueve hechos violentos en torno a la toma del Auditorio; en 2014, tras una gresca entre estudiantes y anarquistas, EL UNIVERSAL tuvo acceso a una parte del recinto y se constató el estado que guarda. Se apreció que ya no existen butacas, que hay fallas en la iluminación y que el deterioro es generalizado debido a la falta de mantenimiento y a la acumulación de basura.

La época dorada. El Auditorio se encuentra en el Campus Central de Ciudad Universitaria, que es Patrimonio Cultural de la Humanidad; su inscripción a la lista de la UNESCO se llevó a cabo el 2 de julio de 2007.

La doctora Eugenia Revueltas relató en el libro *Homenaje a Leopoldo Zea*, que cuando el filósofo fue nombrado director de la FFyL en 1966, se inició una campaña "profunda de difusión de la cultura" en la Facultad, "con lo cual cambió el rostro de ésta y también las estrategias de su acción", y las actividades en el Auditorio fueron parte fundamental para el éxito de ese objetivo.

"Los nombres de los intelectuales más prestigiosos cubrieron en espléndidos carteles, a varias tintas, los muros de la Facultad. Todavía recuerdo aquella ocasión en que vino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CULTURA	13

Octavio Paz a dar una audición de poesía en el Auditorio Justo Sierra. La renuncia del poeta a la embajada de la India por incompatibilidad ideológica con el presidente Díaz Ordaz había convertido al poeta en una figura seductora para los jóvenes. Paz, viejo amigo de Zea, comentó con admiración el entusiasmo de los jóvenes por la poesía. No lo podía creer. Los muchachos pedían una y otra vez poemas”, contó Revueltas. Pero el recital se suspendió porque llegaron noticias del Halconazo.

En el libro *Los grandes problemas de México* de El Colegio de México, coordinado por Roberto Blancarte, se describió que el Auditorio fue también cuna para los “cinéfilos” universitarios, como los definiría el escritor José de la Colina, porque ahí se formó uno de los cineclubes más importantes de la Universidad. Ahí pudo verse la censurada película *La sombra del caudillo* de Julio Bracho, muchos años antes de que se levantara su prohibición en 1990.

Fue también fundamental para otras artes, ahí se difundió lo mismo a Stravinsky y a Hindemith que a Varese o Ligeti, y los nuevos compositores mexicanos, como Julio Estrada y Mario Lavista, estrenaron en él varias obras.

Uno de los grandes sucesos lo narró Carlos Monsiváis en *Democracia, primera llamada: el movimiento estudiantil de 1968*. En agosto de 1968 se convocó al encuentro de la Asamblea de Intelectuales y Artistas, en el Auditorio Justo Sierra, rebautizado Che Guevara y conocido entre los estudiantes “por un dejo de lealtad gremial al autor de *La evolución histórica del pueblo mexicano*”, como el Che Sierra. “Al acto acuden cerca de 400 personas, y al principio me

resulta ominoso: se me designa para conducir el debate. Veo llegar a Elena Garro y Helena Paz, invitadas por mí, y no localizo demasiados escritores o artistas conocidos”, escribe, pero todo se salió de control. “Helena Paz acusa a los intelectuales de ser unos oportunistas, pancistas unos, le tienen miedo a perder la chamba, adoran el huesito” y la poeta Carmen de la Fuente arremetió contra “los de la mafia de Fernando Benítez”.

En 1982, Mario Benedetti dio una conferencia donde dijo a miles estudiantes que lo ovacionaron que la cultura estaba entre dos fuegos: “Por un lado, los grandes promotores y beneficiarios de la explotación, necesitan de la ignorancia popular; por otro lado, cuando pese a todo va naciendo, o creciendo, una cultura nacional, aquellos mismos intereses fraguan su aplastamiento. Por fortuna los pueblos van aprendiendo que la cultura es una aliada de su libertad”, sostuvo.

Piden su liberación. El coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, aseguró ayer en un comunicado que las autoridades de la UNAM y de la Ciudad de México deben recuperar el Auditorio Justo Sierra. “Recuperarlo, no significa represión o violentar la autonomía universitaria, sino aplicar el reglamento, el estatuto de la Máxima Casa de Estudios y las leyes de la Ciudad de México para que haya justicia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	METRÓPOLI	2

Inicia proceso para validar escuelas

● Secretaría de Educación emite hoy convocatoria del RVOE; Universidades de Morena nodrían regularizar su situación

Este lunes, la Secretaría de Educación de la Ciudad de México (Sedu), que dirige Alejandra Barrales, emitirá la convocatoria para el Proceso de Inducción para el Trámite de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

La secretaria de Educación destacó que con esta convocatoria se busca que las escuelas de educación media superior y superior que no cuenten con dicho registro obtengan el reconocimiento de validez oficial.

“Nos interesa que los espacios educativos que ofrecen alternativas de estudios a los jóvenes de la Ciudad de México les brinden la certeza jurídica de que cuando terminen sus estudios éstos tendrán validez oficial”, dijo.

Todas las instituciones de educación que cuentan con este registro pueden expedir certificados, títulos, diplomas o grados académicos, con validez oficial.

Alejandra Barrales recordó que a partir de este año la Secretaría de Educación local cuenta con atribuciones para otorgar el RVOE del tipo medio superior y superior (técnico superior universitario, licenciatura y posgrado).

Precisó que ésta es una opción más para las escuelas que desean incorporarse al Sistema Educativo, ya que también pueden recurrir a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La convocatoria está abierta a todos los particulares interesados, lo que abre la posibilidad para que las universidades de Morena obtengan su registro y validez oficial.

Mediante un comunicado emitido el 18 de febrero, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que ninguna de las ocho universidades de Morena cuentan con el RVOE y sólo se tenían dos solicitudes de registro correspondientes a la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga A.C. y la Escuela de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario A.C.

Requisitos. Para obtener el registro es necesario que los solicitantes cumplan con ciertos pagos. De acuerdo con el artículo 249 Ter. del Código Fiscal de la Ciudad de México, por la solicitud, estudio y resolución del RVOE a nivel superior se debe hacer un pago por 59 mil 388.08 pesos, mientras que a nivel medio superior o equivalente el costo es de 32 mil 069.33 pesos.

La Secretaría de Educación local explicó que el proceso de inducción constará de tres etapas: registro, inscripción y capacitación.

El registro se hará a través de la página www.educacion.df.gob.mx; la inscripción, en la oficina de la Dirección Ejecutiva de Educación Media Superior y Superior, ubicada en Chapultepec 49, de 9:00 a 18:00 horas, del 7 de marzo al 8 de abril de 2016. Mientras que la capacitación y asesorías se harán del 11 al 15 de abril.

Los requisitos para la obtención del RVOE contemplan tres aspectos: dictamen al personal docente y directivo, para determinar que cuentan con las capacidades necesarias para el ejercicio de sus funciones; planes y programas de estudio, que sean congruentes con los objetivos y el perfil de egresado que plantean, así como instalaciones adecuadas y seguras para el establecimiento de los planteles.

La Secretaría de Educación capitalina agregó que de acuerdo con la convocatoria, los primeros 100 participantes en el proceso de inducción que cumplan en tiempo y forma con los requisitos establecidos en dicho proceso serán considerados prioritarios en su atención de trámite de solicitud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	13

SON PROFESORES QUE RECHAZARON LA EVALUACIÓN

SEP cesará a 473 en Jalisco

Datos de la dependencia obtenidos por Excélsior señalan que tres mil 774 docentes de 28 estados del país serán removidos

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

De los más de tres mil 774 docentes que no se presentaron a ninguna etapa de la evaluación de desempeño en 28 estados, (excepto en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca), y que por ello serán despedidos la próxima semana, el mayor número lo concentra Jalisco con 473 profesores.

Aunque en el Estado de México 18 mil profesores fueron citados a la evaluación de desempeño en noviembre de 2015, solamente 205 perderán su plaza, porque rechazaron presentar una de las tres etapas del proceso de evaluación.

Datos de la dependencia federal, a los que Excélsior tuvo acceso, señalan que después de Jalisco, en Durango habrá 447 despedidos, por lo que es el segundo estado con más profesores que serán removidos de sus plazas magisteriales por haber violado el artículo 69 de la Ley del Servicio Profesional Docente.

El próximo lunes, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dará a conocer los resultados de los profesores que sí fueron evaluados, cuyas calificaciones estarán clasificadas en destacada, buena, suficiente e insuficiente.

Junto a esos resultados, el titular de la SEP también detallará el número de profesores de 28 estados que rechazaron la evaluación y que por lo tanto serán dados de baja del servicio.

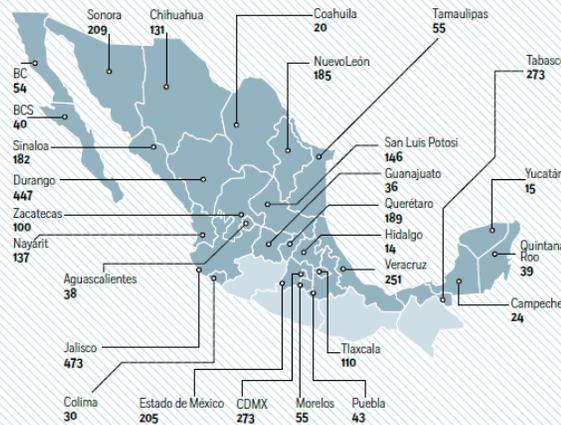
De acuerdo con los datos obtenidos por este diario, la Ciudad de México y Tabasco son las siguientes entidades con más profesores no evaluados, por lo que cada uno tendrá que despedir a 273 maestros.

El año pasado la SEP convocó a 153 mil profesores de educación básica y bachillerato para participar en la primera evaluación de desempeño docente, y de ese total, 127 mil 363 maestros de 28 estados tenían que haber presentado las pruebas de este proceso, pero sólo cumplieron 123 mil 589, de modo que tres mil 774 no fueron evaluados y serán despedidos.

En contraste, Hidalgo es el estado con el mayor número de profesores cumplidos, pues sólo 14 docentes deberán ser cesados por haberse negado a ser evaluados; con este nivel de cumplimiento le

MAESTROS QUE NO ASISTIERON A SU EVALUACIÓN

En 28 entidades del país, sólo el 3% de los profesores no fueron evaluados, por lo que la SEP decidió cesar a quienes rechazaron asistir a los procesos de evaluación.



153 MIL docentes fueron convocados a la evaluación.

123 MIL educadores cumplieron con su evaluación.

3,774 PROFESORES faltan de ser evaluados en 28 estados.

DECISIÓN FIRME
El 20 de febrero este diario publicó que alrededor de 15 mil maestros serían despedidos por no presentarse a la evaluación, y aunque algunos docentes recibirán otra oportunidad debido a los conflictos en sus entidades del proceso de despidos continúa.



SON LOS QUE NO SE EVALUARON
La SEP despedirá a 15 mil maestros



REZAGADOS
En Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca sólo diez mil 172 profesores fueron evaluados, mientras que en el resto del país faltan alrededor de tres mil maestros por evaluar.

sigue Yucatán, donde sólo 15 profesores no fueron evaluados y deberán ser cesados. El tercer estado con menos profesores que serán despedidos es Coahuila, con 20 maestros no evaluados, y después Campeche con 24 profesores que rechazaron la evaluación de desempeño. En días pasados la SEP anunció que ofrecerá otra oportunidad a los maestros que no lograron presentarse a la evaluación, sobre todo en las entidades con más conflictos magisteriales, tales como Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIÓN	16

SEP: la evaluación evidencia la necesidad de capacitación

Los resultados de la Evaluación de Desempeño Docente, que presentan este lunes las autoridades educativas, no son muy satisfactorios e indican la necesidad de la capacitación para los profesores. El balance desde la Secretaría de Educación Pública (SEP) es "optimista" porque considera que se abre una oportunidad para la formación continua.

"De manera muy preliminar nuestro balance es bueno, nos muestra que hay un magisterio mexicano con alto potencial.

No es que el resultado vaya a ser muy satisfactorio, va a ser razonablemente bueno, pero pensamos que necesitamos más, mejores maestros, mayor formación continua; eso nos da un piso que francamente es muy optimista, pero no estamos satisfechos", consideró Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de la SEP, en entrevista con EL UNIVERSAL.

¿Se podría hablar que los docentes pasaron de panzazo?, se le cuestionó.

"No, porque en este caso son cuatro o cinco escalas de calificaciones. En la escuela nos califican del uno al 10, ahí sólo es aprobado o reprobado. En este caso, la ley determina una forma diferente porque no se trata de calificarlos, sino de medirlos, de evaluarlos", respondió.

Hoy se dan a conocer los resultados de la evaluación de 28 entidades, puesto que en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas se han reprogramado las fechas de evaluación.

Como marca la Ley General del Servicio Profesional Docente, se conocerán los porcentajes de quienes, de acuerdo con los parámetros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), resultaron con nivel de Excelente —aplicable sólo al nivel medio superior—, Destacado, Bueno, Suficiente e Insuficiente.

"La construcción de esas cinco categorías de grupos de desempeño fue bastante afortunada porque le permite casi de una manera microscópica, por ejemplo con los que están en suficiente, establecer patrones o tendencias a partir de ver o analizar sus informes individuales", explicó.

El funcionario adelanta que existen patrones de información útiles para vincularla, por ejemplo, con la reforma de las normales, que ocurrirá en los próximos meses porque "si yo veo que 90% de mis maestros tiene una debilidad significa que la misma venía desde la escuela normal y se puede corregir desde el origen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIÓN	16

"Realmente hay muy buenos maestros y los que están en el lado opuesto son maestros con potencial con los que hay que trabajar mucho en materia de estimularlos, y, eso sí, lo que puedo asegurar es que los que se ubican en insuficiente, cuando tomen capacitación este año y vuelvan el próximo a presentar la prueba, van a tener un resultado significativamente mejor al de esta primera experiencia", dijo.

El pasado 13 de diciembre concluyó la primera fase de la Evaluación del Desempeño, iniciada un mes antes, en la que participaron las 32 autoridades educativas del país, así como los Organismos Descentralizados de la Educación Media Superior.

Para este primer examen fueron requeridos 152 mil 315 maestros, 90% de los cuales se presentaron al menos a una etapa de la evaluación y poco más de 4 mil profesores no asistieron a ninguna de las cuatro etapas de la Evaluación de Desempeño, lo que significa que la SEP los despedirá de manera inmediata.

Cada docente puede consultar el link en la página de la Coordinación del Servicio Profesional Docente, en el que se colocará la información global de cómo salieron a nivel República y estatal, se publicarán las listas de prelación y los informes individuales.

Para los maestros que se ubiquen en el rubro de insuficiente tendrán un tutor y formación continua para, un año después, volver a presentar el examen. Los docentes que se presentaron a una sola etapa de la evaluación se ubicarán en el grupo de desempeño insuficiente. Habrá 500 cursos para la plataforma de educación básica y menos de 80 para media superior.

Luego de que hoy se den a conocer los resultados de la evaluación sigue la etapa en la que se aplicarán los aumentos salariales a quienes hayan obtenido el resultado requerido, retroactivos al 16 de febrero. A partir de marzo se iniciará del Programa de Formación Continua y Desarrollo Profesional, que será presentado en breve.

La Subsecretaría de Evaluación y Planeación, con insumos del INEE, realizó una "evaluación de la Evaluación" de cada uno de los 21 procesos que incluían las notificaciones, la conectividad del internet, el diseño, longitud y claridad de los exámenes, las guías de estudio, entre otros. En 2015 en todos los tipos de evaluaciones que hubo —ingreso, promoción y desempeño— participaron 360 mil docentes y la meta para este año es más de 400 mil.

El subsecretario negó que la reforma sea de carácter laboral o administrativa. "Cuando uno estudia todos los sistemas de formación docente en el mundo y los procesos de reforma educativa, uno tiene que partir de medir, de valorar cómo está el docente para identificar fortalezas y debilidades para proceder a programas de formación o estímulo que le permitan un mejor desempeño en el aula", subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	POLÍTICA	13

Anuncian baja en los fondos del plan nacional de becas

■ VÍCTOR BALLINAS

Al reunirse con senadores de la Comisión de Educación, el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Javier Treviño Cantú, les informó que habrá un recorte presupuestal de 3 mil 600 millones de pesos que afectará diversos programas de la dependencia, entre ellos el nacional de becas, el de desarrollo de infraestructura, el de expansión de la educación media y superior y actividades de apoyo administrativo.

El encuentro se efectuó en el Senado, en donde Treviño Cantú manifestó a los legisladores que se hará un esfuerzo y un ejercicio muy responsable para ver dónde se van a asignar estos recortes presupuestales, con el objetivo de afectar lo menos posible los programas prioritarios de la SEP.

Treviño Cantú explicó a los senadores que todas las áreas a cargo de esta dependencia se enfocan en convertir a las escuelas en verdaderas comunidades de aprendizaje que, a su vez, se transformen en el centro de la organización comunitaria en muchas regiones del país.

En ese contexto refirió que la medida de haber creado cinco regiones educativas en el territorio nacional ha permitido obtener un mejor diálogo con los gobernadores y las autoridades educativas de las entidades.

Al respecto, dijo que está en proceso de desarrollo un sistema de indicadores, que permitirá evaluar a los estados en el avance de los objetivos de la Ley General de Educación.

El funcionario les manifestó que el Congreso tendrá la tarea de analizar la reforma al artículo 51 de la Ley General de Educación, con respecto a disminuir los días del calendario escolar y que las escuelas puedan tomar la decisión de elegir un calendario de 200 días como el que está vigente o uno de 185 días, sin disminuir las horas de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	POLÍTICA	17

Gobierno de Oaxaca prepara entrega de útiles y uniformes escolares

DE LA REDACCIÓN

El Gobierno de Oaxaca, a través del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública, inició el proceso de planeación para la entrega de uniformes y útiles escolares a más de un millón de alumnos del nivel básico que cursarán el ciclo escolar 2016-2017.

El Gobernador Gabino Cué afirmó que esta entrega se realizará por sexto año consecutivo, como parte del Programa de Dotación Gratuita de Útiles y Uniformes que busca apoyar la economía familiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CAPITAL	34

Acabar con el analfabetismo y el hambre, reto de la Sedeso: Amieva

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

El sistema de atención a la pobreza alimentaria puesto en marcha por el Gobierno de la Ciudad de México es suficiente para atender este flagelo aquí, y por ello podría ser copiado por otros estados e incluso a escala federal, consideró José Ramón Amieva Gálvez, titular de la Secretaría de Desarrollo Social capitalina. Remarcó que el reto es acabar con el hambre y el analfabetismo, así como garantizar a los ciudadanos el acceso a la seguridad social y jurídica.

En entrevista refirió que la instrucción que recibió hace siete meses del jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, fue que los programas sociales se ejercieran de manera institucional.

Aceptó que al llegar a la secretaría encontró un "gran sistema de avanzada", por medio del cual se atiende a más de 7 millones de personas que de alguna u otra manera reciben apoyo de uno o varios programas sociales. Empero, aclaró, faltaba ordenar todas las áreas del gobierno para actuar de manera ordenada, conjunta y transversal.

Alertó que la situación económica que se vive en el país, derivada de la baja en el precio del petróleo, la devaluación del peso y el aumento en el precio de productos de la canasta básica, como la tortilla, impactarán en el bolsillo de los ciudadanos. "Nos preocupa que no tengan el flujo necesario para satisfacer sus necesidades básicas", expresó, y dijo que se buscará que esto "no empuje a que las personas que no están en situación de pobreza caigan en ésta o que quienes están no puedan salir".

En su opinión, la pobreza que "más afecta y ofende" es la alimentaria, y para combatirla se ampliará el número de comedores comunitarios y públicos de 370 a 500. "No sólo es un tema de números, sino de eficiencia en el servicio, y que la gente coma con un alcance nutricional y contenido calórico adecuados".

Dijo que (a su llegada) no encontró un documento que indicara cuáles son los criterios para elegir dónde abrir un comedor, por lo que su equipo diseña las reglas.

Con ello, apuntó, se evitará que haya suspicacias de por qué se instalan en tal o cual lugar y no en otro. "Los nuevos serán administrados por mujeres, de manera preferente, y se ubicarán en zonas de alta vulnerabilidad y se incorporará a la población migrante y de etnias que están también de tránsito en esta ciudad".

El secretario confió en que a mediados de año empiece a notarse su sello en la operación de los nuevos comedores y en el programa de mejoramiento barrial, con base en otro reglamento, en el que se garantizan derechos como la cultura y el agua, y en el sistema de alerta social.

Sus metas son que los programas sociales sean integrales, poder generar un esquema efectivo que se traduzca en mejores números en cuanto a la reducción de personas que están en pobreza o que evite que haya más, y plasmar en las normas, empezando por la constitución de la Ciudad de México y después por las leyes secundarias, los principios de una política integral coordinada de desarrollo social.

Sobre sus aspiraciones políticas, José Ramón Amieva Gálvez puso énfasis en que no busca promocionar ni a una persona ni a un partido o visión política, sino a una ciudad y a su gobierno. "No sería justo ni congruente, por un tema de vocación y convicción, que alguien que tiene una secretaría tan importante pronuncie mensajes o discursos con ese fin", esgrimió.

Negó que utilice el cargo de titular de la Secretaría de Desarrollo Social de trampolín para llegar a la jefatura de Gobierno. "Es un tema de superación profesional y cumplimiento de un proyecto, porque he dedicado toda mi vida al servicio público", acotó.

No obstante, apuntó que le encantaría que el mandatario capitalino lo considerara en cualquier proyecto futuro que tenga. "Yo soy un fiel, un absoluto y convencido seguidor de Miguel Ángel Mancera y me voy con él hasta el final de los finales", sentenció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	13

En Michoacán, los que menos se evaluaron

De los más de 16 mil maestros que tendrán una segunda oportunidad para presentar la evaluación de desempeño, casi la tercera parte son de Michoacán, pues esa entidad concentra el mayor número de profesores que se negaron o que no lograron llegar a la sede de aplicación para ser evaluados a finales del año pasado.

El registro de la Secretaría de Educación Pública revela que cinco mil 195 profesores michoacanos no presentaron ninguna etapa del proceso de evaluación, lo cual equivale a 32% de los docentes que no fueron evaluados, es decir, que tres de cada diez profesores que no fueron evaluados son de Michoacán.

De acuerdo con las cifras de la SEP a las que **Excelsior** tuvo acceso, el segundo estado con menos profesores evaluados después de Michoacán, es Oaxaca, en donde tres mil 603 maestros no se presentaron a ninguna de las etapas de la evaluación de desempeño, cantidad que es casi

igual al faltante de docentes que no fueron evaluados en 28 estados de la República con un total de tres mil 774, quienes sí serán cesados.

Según el desglose de la SEP, dos mil 410 maestros de Guerrero tampoco se presentaron a las etapas de evaluación, por lo que de no hacerlo en la próxima oportunidad, corren el riesgo de perder su plaza, pues tendrán que ser cesados.

Mientras que en Chiapas, entidad en donde se presentaron fuertes incidencias de oposición a los exámenes, mil 376 profesores están en riesgo de ser despedidos, porque no se presentaron ninguna de las etapas del proceso de evaluación.

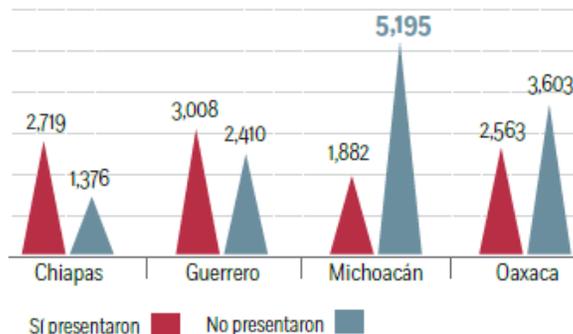
Y pese a que en esta entidad se registró el enfrentamiento más grave entre profesores y elementos de la Policía Federal, donde incluso un maestro perdió la vida, es en el que menos docentes faltan de ser evaluados en comparación con Michoacán, Oaxaca y Guerrero.

— Lilian Hernández

ENTIDADES CON UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Por problemas en sus estados, profesores que tuvieron dificultades para presentarse a su evaluación tendrán otra oportunidad.

Total de cuatro estados 10 mil 172 sí presentaron y 12 mil 584 no presentaron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Tercera muerte en Chihuahua; instalan filtros sanitarios en escuelas básicas

Un varón de aproximadamente 50 años murió de influenza A/H1N1, con lo que se convirtió en la tercera víctima de esa enfermedad en Chihuahua durante la actual temporada invernal.

El secretario de Salud de la entidad, Pedro Hernández, recordó que la semana pasada perecieron dos personas a consecuencia del contagio del virus A/H1N1, por lo que exhortó a la población acudir a la unidad de salud más cercana para aplicarse la vacuna y evitar el aumento de casos.

Agregó que al momento se halla internada en el Hospital Infantil de Especialidades de la capital de Chihuahua una niña de siete años, que continúa bajo tratamiento, pero “ya se recupera”.

Destacó que para evitar contagios, autoridades de Salud y de Educación de Chihuahua blindarán con filtros sanitarios desde este lunes mil 30 planteles de nivel básico en la capital del estado, a fin de detectar posibles afectados. Quienes muestren síntomas deberán regresar a sus casas y recibir atención médica para descartar influenza.

En Nayarit se prohibió a alumnos de primero, segundo, tercero y cuarto grados de la Unidad Académica de Medicina de la universidad autónoma de la entidad realizar prácticas en hospitales públicos federales, para impedir que contraigan el padecimiento. No hay fecha para que regresen a unidades del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) o del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste).

En tanto, el secretario de Salud de Guerrero, Carlos de la Peña, dio a conocer que a partir de hoy se pondrá en operación un programa de prevención de influenza en las 10 mil 454 escuelas de la entidad. Añadió que al momento se han reportado 238 casos sospechosos de influenza en el estado, 35 de ellos confirmados. Precisó que la mayoría se han registrado en Acapulco y que dos fallecimientos ocurrieron en la zona norte de Guerrero.

(Rubén Villalpando, Myriam Navarro, Héctor Briseño y Juan Carlos Flores, corresponsales)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIÓN	16

Hoy instalan filtros en las escuelas para enfrentar influenza

● Refuerzan medidas de higiene en los planteles educativos a fin de evitar contagios entre los niños

A partir de hoy en las más de 228 mil escuelas de educación básica y normales, tanto públicas como privadas, de todo el país se instalarán filtros para detectar a los alumnos que presenten fiebre y síntomas de enfermedades respiratorias, como influenza, esto como parte de la campaña impulsada a nivel nacional con la finalidad de reforzar las medidas de prevención contra ese tipo de padecimientos.

Tras el anuncio realizado por las secretarías de Educación Pública y de Salud el pasado viernes, en la instalación de filtros se prevé la presencia de maestros con despachadores de gel antibacterial para los alumnos, y detectar si alguno de los estudiantes registra síntomas de enfermedades respiratorias.

En las escuelas que cuenten con servicio médico, el doctor y la enfermera participarán en los filtros con la finalidad de verificar si algún estudiante registra gripe o fiebre, de ser el caso, se le dará atención o se solicitará a los padres que acudan a su médico si no han llevado al menor a consulta.

En la situación de que los estudiantes presenten algún síntoma, serán regresados a sus hogares para que reciban atención médica.

De acuerdo con las indicaciones que ha recibido el personal docente para aplicar esta medida, se sugerirá a los padres de familia o tutores de los niños que le den al alumno la atención y el cuidado respectivo en casa, por lo que no podrá asistir a clases hasta que se mejore.

Ambas dependencias destacaron que el director del plantel será el responsable de la organización del filtro escolar que, junto con la detección de alumnos con fiebre y problemas respiratorios, deberá incluir el reforzamiento de las medidas de higiene y saneamiento en el plantel, al igual que la difusión de mensajes de promoción de salud.

Mediante esta estrategia se insistirá a los padres de familia o tutores que lleven a sus hijos enfermos a consulta y evitar la automedicación; además, se les pedirá fortalecer la alimentación de los menores con frutas y verduras, así como asegurar que ingieran líquidos de manera conveniente.

En las escuelas, personal de la Secretaría de Salud dará información sobre qué es la influenza y emitirán recomendaciones a los maestros sobre qué medidas deben tomar para que las transmitan a sus alumnos.

También se repartirán folletos y trípticos con información sobre el virus y otros padecimientos respiratorios.

Los filtros de revisión serán similares a los que se instalaron en 2009, cuando se presentó la crisis de influenza AH1N1, que permitieron evitar más contagios en escuelas, puesto que en una primera revisión se logra determinar si el estudiante presenta fiebre u otro síntoma de alguna enfermedad que pudiera ser contagiosa.

De acuerdo con información de la Secretaría de Salud, de octubre del año pasado a la fecha se han registrado mil 997 casos y 79 defunciones; los estados en los que se han registrado más personas con influenza son: Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Nuevo León y Sinaloa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIONAL	5

Desinfectarán aulas y baños

JORGE ESCALANTE

GUANAJUATO.- Autoridades educativas de Guanajuato y Aguascalientes ordenaron realizar un operativo de desinfección de escuelas para evitar algún contagio de influenza en los alumnos.

Se trata de una población de un millón 587 mil 785 niños en 12 mil 941 escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

En Aguascalientes, el director del Instituto de Educación Estatal, Francisco Chávez Rangel, expuso que tendrán especial atención las áreas de baños, mesabancos, bebederos y escritorios de maestros.

El titular de Salud en Guanajuato, Ignacio Ortiz Aldana, explicó que además iniciarán una campaña de información sobre medidas de higiene y síntomas de la influenza.

Militarizan el camino a la escuela

Antes de entrar, durante las horas de clase y después de ellas, Fuerzas Armadas establecen cerco en instalaciones

POR ROLANDO AGUILAR
Corresponsal
nacional@tm.com.mx

ACAPULCO.— En colonias de la periferia del puerto turístico —desde hace varios años— las escuelas, principalmente primarias y secundarias, han presentado problemas de violencia; en algunos casos maestros fueron víctimas de secuestro o de extorsión.

Hoy, ir a las aulas no sólo es un tema de educación, sino de seguridad. Para ello, los gobiernos federal y local, así como los padres de familia han acordado militarizar el camino que deben tomar alumnos y docentes para cumplir con sus tareas.

Las colonias de Acapulco que presentan estos problemas son Ciudad Renacimiento, La Zapata, Vacacional, La Sabana, El Coloso, Unidad Luis Donald Coloso y Paso Limonero.

Ante intentos de extorsión que iniciaron hace unos cuatro años, los maestros pidieron a las autoridades que la policía realizara rondines para dar seguridad en los centros de trabajo; al no tener respuesta por parte de la autoridad, los maestros comenzaron a realizar paros y cierres de centros educativos.

Hasta que finalmente a las autoridades no les quedó de otra que implementar un operativo especial para las escuelas de esa zona, donde los mismos maestros solicitaron que la seguridad la dieran el Ejército, la Marina y la Policía Federal en forma conjunta con la Policía Estatal.

Primero se realizaban rondines con grupos de patrullas, comenzando antes de las 7 de la mañana por las escuelas de la zona; una vez que terminaba la entrada se suspendía el patrullaje y se reiniciaba media hora antes de la salida, sin tener óptimos resultados.

Ahora se realizan patrullajes y en la entrada de las escuelas: un militar se queda en la entrada de cada una de las escuelas de estas colonias.

Para el maestro de primaria Carlos, quien trabaja en Ciudad Renacimiento, estos operativos han funcionado pues han frenado a los delincuentes: "Tuvimos muchos problemas en los años anteriores, la situación se ponía más complicada en diciembre, pues al ser la fecha de la entrega de los aguinaldos, los delincuentes se acercaban a las escuelas para extorsionar a los maestros, inclusive en una ocasión al pagador de la región Acapulco-Coyuca le pidieron el listado de todos los maestros para saber cuánto ganaba cada uno de nosotros".

"Afortunadamente no la entregó, pero tuvieron que moverlo del puesto, ante el temor de represalias", dijo.

Para la maestra Claudia, las autoridades reaccionaron sólo con la presión de los maestros, pues no querían implementar el operativo, aunque las cosas ya estaban muy feás: "En mi escuela llegó un tipo y habló con el director de la escuela y le dijo que cada uno de nosotros tendría que pagar una determinada cantidad para no ser molestado".

"La verdad todos entramos en pánico y de plano la escuela fue cerrada totalmente por varios días; posteriormente las autoridades colocaron en varias escuelas teléfonos con acceso directo al servicio de emergencias 066, para llamar a la policía, en otras escuelas colocaron cámaras de video, conectadas al C4, para dar vigilancia directa y en otras escuelas se contrató seguridad privada".

Para los padres de familia estos operativos han funcionado muy bien. Para doña Carmen todo está muy tranquilo, "tú sabes que ciudad Renacimiento es una de las colonias más peligrosas de Acapulco, las pandillas y la gente del crimen que se esconden en nuestra colonia, ahora ya no se acercan a las escuelas y los rondines de los federales los hacen que ya no estén tanto en las calles".

LOGRO
Los padres de familia afirman que ya sienten un ambiente de mayor seguridad en las escuelas de Acapulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	24

EDUCACIÓN, AMENAZADA POR EL CRIMEN

Estos son algunos casos donde los centros escolares han optado por cerrar debido a la delincuencia.

02/2016

TIERRA CALIENTE

Unas 30 escuelas de la región de la Tierra Caliente de Guerrero han suspendido clases debido a la inseguridad que se vive en la zona.



01/2016

EXTORSIÓN

Al menos tres decenas de escuelas en Guerrero habían cerrado debido a distintas amenazas de secuestro y extorsión.

01/2016

CUOTA POR NIÑO

Trabajadores denunciaron que recibieron llamadas de extorsión y pidieron cuota por niño; cerraron un centro en Acapulco.



11/2015

AL MENOS 50

Autoridades de Guerrero dijeron que al menos 50 escuelas de Guerrero habían cerrado por el repunte de la criminalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	METRÓPOLI	2

Piden evaluar programas educativos que han fallado

- El 20% de alumnos dejan la escuela el primer semestre, asegura Panal

Distrito Federal (ALDF) llamó a la Secretaría de Educación de la Ciudad de México (Sedu) a llevar a cabo una autoevaluación sobre los programas que han provocado que 20% de estudiantes abandonen sus estudios en el primer semestre.

El diputado local Juan Gabriel Corchado, sostuvo que es imprescindible que la Sedu deseche o emprenda actualizaciones inmediatas a los programas que no han dado resultados positivos o dar continuidad a los que sí han sido productivos.

“Antes que nada hay que definir a dónde se quiere llegar, ya que en educación media superior hay más de dos millones de jóvenes menores a 29 años que por diversas razones truncan sus estudios; es decir, hay una deserción de 20% en el primer semestre que imparte el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del Distrito Federal y 40%, en el segundo”, refirió.

En ese sentido, Aurora Loyo Brambila, del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, insistió en la necesidad de evaluar lo realizado hasta ahora por la autoridad encargada de la educación en la Ciudad de México, para que en la nueva Constitución queden plasmadas las políticas de éxito, ya que en los últimos años ha habido una preocupante discontinuidad.

Visión metropolitana. Durante la mesa de análisis *El espíritu filosófico del artículo tercero de la Carta Magna ante la Constitución de la Ciudad de México*, el director del Instituto de Educación Media Superior de la capital de la República,

Ulises Lara, propuso que en la Constitución la educación quede plasmada con una visión metropolitana, dada la movilidad de estudiantes que existe con entidades periféricas.

“Hay que convencer a los jóvenes interesados en cursar la educación media de que las opciones que ofrecen los subsistemas Colegio de Bachilleres y Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) son adecuados y de calidad, comparables a las preparatorias y los Colegio de Ciencias (CCH) y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México y los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Corchado Acevedo dejó claro que el derecho a la educación no se garantizará con el solo hecho de que quede contenido en el documento de la Constitución de la Ciudad de México, ya que se requiere de la implementación simultánea de políticas públicas para aminorar las desigualdades económica y social que padecen millones de personas.

Los expertos en materia educativas aseguraron que los estudiantes rechazados son quienes tienen como meta aspiracional ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional o la Universidad Autónoma Metropolitana y desdeñan a otras instituciones por considerar que no están a la altura de lo que ellos quieren.

En su oportunidad, el investigador del Centro de Estudios y Docencia Económica (CIDE) Juan Espindola resaltó que los dos objetivos de la educación son instruir a los individuos para el mercado laboral y proporcionar herramientas para cuestionar las acciones de gobierno y exigir la rendición de cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIONAL	5

Suben 35% el salario a maestros destacados

REFORMA /STAFF

El esfuerzo de los maestros se verá reflejado en sus ingresos.

Más de 10 mil profesores que obtuvieron resultados destacados o de excelencia en la Evaluación de Desempeño Docente recibirán un incremento de 35 por ciento a su sueldo base.

Además, tendrán un acceso preferencial a créditos de vivienda y personal del ISSSTE, de acuerdo con reportes oficiales de la SEP.

El Secretario de Educación, Aurelio Nuño, dará a conocer hoy los resultados de la Evaluación, la prueba obligatoria derivada de la Ley General del Servicio Profesional Docente surgida por la reforma educativa.

Según los reportes oficiales, 8 por ciento de los mentores –unos 10 mil 500– obtuvieron resultados destacados o excelentes en la evaluación. Eso favorecerá su incremento salarial y sus preferencias crediticias.

En su anuncio, Nuño dará a conocer también la reposi-

ción de exámenes en entidades donde hubo dificultades para la evaluación, como Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

En los 28 estados restantes, en los que ya se dio por cerrado el proceso de evaluación, conforme a los reportes oficiales 3 mil 366 maestros no se presentaron ni a la evaluación ni a su reposición, por lo que este lunes será anunciada su baja.



Los evaluados

- La SEP reportó que **132 mil maestros y directores** presentaron la Evaluación de Desempeño Docente.
- Se estima que **más de 3 mil 300 maestros serán dados de baja** por no presentar el examen.
- Veracruz registró el mayor número de ausencias con **820**, seguido de Jalisco con 557, DF con 518 y NL con 298.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	POLÍTICA	16

• Si se concretan los despidos de la SEP, se intensificarán las movilizaciones, advierte

Refrenda la CNTE su llamado a “luchar y echar abajo la supuesta reforma educativa”

EMIR OLIVARES ALONSO

En víspera de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dé a conocer los resultados de la evaluación magisterial, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llamaron a la organización “para luchar, resistir y echar abajo la supuesta reforma educativa que atenta en contra de la educación pública y catapulta la desigualdad social perpetrando un nuevo crimen contra México”.

El sábado pasado, en las instalaciones de la disidente sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en la Ciudad de México se realizó la tercera Convención Nacional Magisterial, donde los educadores propusieron crear un frente único contra las reformas estructurales.

Anunciaron una movilización en Oaxaca para este 29 de febrero y señalaron que todas las secciones estarán pendientes de conocer la “lista de despidos masivos” que anuncie el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, a fin de comenzar la defensa de sus compañeros.

Integrantes de la CNTE informaron que en caso de que se concreten los despidos anunciados por la dependencia federal para quienes no cumplieron con ninguno de los pasos del proceso de evaluación, se emprenderán demandas laborales contra las autoridades educativas y se intensificarán las movilizaciones.

En el encuentro, en que participaron maestros, investigadores e integrantes de organizaciones sociales y de otros sindicatos de diversas casas de estudio, coincidieron “en que la reforma educativa es un fracaso rotundo y no tiene viabilidad pedagógica; (además) es un instrumento de la clase política y empresarial para atacar al profesorado en su conjunto”.

Los resolutivos preliminares de la convención son: se consultará a las bases magisteriales, entre el 29 de febrero y el 11 de marzo, para emprender un paro nacional indefinido (hay tres posibles fechas, 15 o 26 de abril, o el 1° de mayo); realizar una asamblea nacional representativa el próximo 5 de marzo, en la que se informarán los datos reales de ceses; hacer brigades informativos en todo el país.

Informaron, además, que el 12 de marzo se realizará la Asamblea Nacional Representativa Ampliada, en la que se definirá la fecha del paro nacional; el 18 de ese mismo mes la CNTE dará a conocer un “manifiesto a la nación” para el estallamiento de la huelga nacional, y el 1° de mayo se sumarán a las movilizaciones por el Día del Trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	ESTADOS	29

Maestros de BC llevan hasta un año sin cobrar

ANTONIO HERAS

Corresponsal

Mexicali, BC. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigió al gobernador panista Francisco Vega de Lamadrid los pagos de más de 2 mil maestros interinos, así como los finiquitos y jubilaciones de más de 3 mil profesores y trabajadores de la educación, omisiones que muestran el “desprecio de un gobierno a sus trabajadores”, según la dirigente de la sección 37 del SNTE, María Luisa Gutiérrez Santoyo. Indicó que la deuda de interinos es un grave problema, porque no han recibido salarios hasta por un año o más, y pidió que se les pague “de inmediato, porque no se puede hablar de reforma educativa si no hay salario para los trabajadores”. Gutiérrez Santoyo de igual manera demandó al gobierno estatal que en apego a la Ley General del Servicio Profesional Docente cumpla con la entrega de vacantes de las clases de supervisión que fueron ganadas por maestros adscritos a la sección sindical en el examen de planeación 2016. Asimismo criticó el plan de compactación del sistema educativo estatal, en “un afán de construir economías” que ubican a grupos “en pequeños espacios sin ventilación que representan una amenaza en caso de sismos, porque ponen en peligro la vida de alumnos y maestros”. Desde 2007, el SNTE (a través del Partido Nueva Alianza) estableció un pacto político y electoral con el Partido Acción Nacional, que permitió incluso promover una reforma educativa local que eliminó la jubilación dinámica y aumentar los años de servicio y de edad de retiro de los trabajadores de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIONAL	6

Golpes al magisterio

La CNTE pretende liberar a los que considera presos políticos.

- 29 de octubre, 2015 fueron detenidos profesores por acusaciones de vandalismo y daños a instalaciones federales.
- 4 integrantes de la CNTE fueron llevados al Penal del Altiplano.
- 27 de febrero, 2016 Dos de ellos fueron reubicados en el Cefereso 13 de Miahuatán, Oaxaca, luego de que un juez tipificara sus delitos como pertenecientes al fuero común.

Alistan jornada de protesta en Oaxaca

Reclama CNTE soltar a presos

Buscan motivar mesa de diálogo con el Gobierno de Gabino Cué

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Maestros de la CNTE tienen previsto realizar este lunes diferentes protestas sorpresa en todo el Estado con la

finalidad de obligar al Gobierno del Estado a sentarse en una mesa de negociación.

El diálogo buscado, de acuerdo con declaraciones de la Coordinadora, hará énfasis en la liberación inmediata de compañeros de la disidencia magisterial.

La dirigencia de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Edu-

cación (CNTE) convocó a todos sus afiliados a concentrarse en los principales puntos estratégicos de cada región del Estado, a partir de las 7:00 horas.

El plan contempla trasladarse desde los puntos estratégicos a los lugares donde realizarán las acciones previamente acordadas por el Comité Ejecutivo Seccional (CES), las cuales no fueron reveladas.

“Objetivos: en la exigencia de la instalación de la mesa de negociación con el Gobierno estatal, en la exigencia de la libertad inmediata de nuestros compañeros presos políticos y de conciencia”, se expone en el documento firmado por el líder de este gremio, Rubén Núñez.

Horas antes del anuncio, el Gobierno del Estado informó de manera inusual que hay 26 órdenes de aprehensión contra igual número de maestros de la sección 22 pendientes por ejecutar.

Las órdenes fueron giradas por la comisión de varios delitos cometidos en manifestaciones anteriores, según información proporcionada por el delegado estatal de la Procuraduría General de la República (PGR), Javier Martín Villanueva Hernández.

El funcionario destacó que recientemente un juez federal libró orden de captura contra tres profesores de la Coordinadora que fungían como jefes de departamento en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Tras la reestructura de esa oficina en julio, agregó, los profesores fueron removidos; sin embargo, a la fecha siguen realizando funciones de manera ilegal, además de retener vehículos, sellos, computadoras y papelería oficial.

El IEEPO anunció, en tanto, que alista brigadas de supervisores que recorrerán las escuelas para identificar la asistencia de maestros a las aulas.

La dependencia educativa advirtió que se aplicará un descuento salarial a aquellos que se ausenten.

Recientemente, la Policía federal indicó que los profesores Efraín Picazo Pérez y Othón Mazariegos Segura fueron trasladados del Penal del Altiplano al Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) número 13, ubicado en Miahuatán, Oaxaca.

Esto luego de que un juez tipificó los delitos de ambos docentes en el ámbito del fuero común.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	13

OAXACA AFECTARÁN A UN MILLÓN DE ESTUDIANTES

SNTE convoca a paro masivo

El Sindicato llama a un cese de labores en 13 mil escuelas

**POR PATRICIA BRISEÑO
Y LILIAN HERNÁNDEZ**

Corresponsal y reportera
nacional@gtnm.com.mx

OAXACA.— Profesores de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), realizará hoy un paro masivo de labores en 13 mil escuelas, con el propósito de concretar una mesa de negociación con el gobierno estatal donde resuelva sus demandas pendientes.

El secretario de la gremial magisterial, Rubén Núñez



Los conflictos deben ser atendidos con diálogo y negociación, esa siempre es nuestra postura.”

**ALEJANDRO
SÁNCHEZ**

SECRETARIO DE ACCIÓN
POLÍTICA DEL PRD

Ginéz, convocó a suspender labores para manifestarse en las ocho regiones de la entidad con un horario a partir de las siete de la mañana.

De acuerdo con la convocatoria, la jornada de movilizaciones que afectará a un millón 300 mil alumnos, concentrará a la base magisterial y dirigencia en “ los lugares públicos y estratégicos”.

Durante la movilización, los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), exigirá la liberación de los cuatro profesores detenidos el 29 de octubre, del año pasado, procesados por delitos federales.

A lo anterior, agregarán

la demanda de pago para los profesores que se encuentran en proceso de regularización, pero que tienen suspendidos sus salarios desde hace un año y medio, debido a los cambios administrativos en el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO)

**PIDEN DIÁLOGO
ENTRE CNTE Y SEGOB**

El secretario de Acción Política del PRD, Alejandro Sánchez Camacho, exhortó a la Secretaría de Gobernación (Segob) para que a través de la vía del diálogo dé solución al conflicto con la CNTE.

“Nos solidarizamos con los profesores detenidos y en general con la CNTE”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIONAL	6



Adán García

Estrena dirigencia Michoacán

■ **MORELIA.-** Con el plan de mantener estrategias de lucha, Víctor Zavala Hurtado fue designado secretario general de la CNTE en Michoacán. “No reconocemos la reforma educativa y, por consecuencia, tampoco la evaluación”, advirtió.

Adán García

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIONAL	6

Arremete hija de Gordillo contra reforma

CLAUDIA GUERRERO

Por primera vez desde que inició su implementación, la senadora Mónica Arriola Gordillo, hija de la ex lideresa magisterial Elba Esther, se lanzó contra la reforma educativa y los problemas que enfrenta la evaluación docente.

La legisladora dijo que existen muchas dudas sobre los alcances y logros de la reforma, pues su aplicación ha vulnerado la imagen pública de los docentes, a quienes consideró el elemento más importante del proceso educativo.

La hija de la ex titular del SNTE calificó de preocupante que se magnifiquen los resultados de la evaluación, como si probaran que los maestros son origen y causa de los problemas educativos del país.

“La realidad es que a tres años de aprobada la reforma educativa, el país no cuenta con información clara sobre los resultados, el momento en el que se encuentra y las metas a mediano y largo plazo del proceso”, expresó en un punto de acuerdo turnado al Senado.



■ Mónica Arriola, hija de la ex lideresa magisterial Gordillo, expresó críticas a la reforma educativa en un punto de acuerdo.

“Si bien se anuncian acciones que parecen ser importantes, se ha perdido la visión de la reforma como un proceso integral, dejándola ante la opinión pública como una serie de acciones aisladas y algunas truncadas”.

Pidió que se reevalúe la imagen de los docentes y que autoridades educativas se coordinen para dar certeza la re-

forma, más allá de calendarios políticos o económicos.

“Parecería que un proceso que establece una ruta orientada a lograr la calidad de la educación no alcanza a consolidarse como un todo integral, percibiéndose como una serie de decisiones aisladas que pone en riesgo el logro de los objetivos de la reforma educativa”, expresó.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Desprotegidas universidades (La Crónica, p. Uno)

El pinche muro de Trump (La Crónica, p. Dos)

Pepe Grillo. Otras voces (La Crónica, p. Tres)

Lo que Narro no hizo por la UNAM (La Crónica, p. 6)

Rufianes en la UNAM (Reforma, p. 15)

Universitarios en acción (La Jornada, p. 19)

Liberen a la UNAM (Excelsior, p. 2)

El radar (Excelsior, p. 2)

No es síndrome del 68, es impunidad (Excelsior, p. 2)

Desalojen el Justo Sierra (La Razón, p. 7)

Defendiendo narcomenudistas (La Razón, p. Contraportada)

¿Y la comunidad universitaria? (El Universal, p. 28)

Bajo reserva. La red de narcomenudeo en CU (El Universal, p. 2)

Aviso (Reforma, p. 4)

SEP

AMLO ofrece naranjas a Trump (La Razón, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	OPINIÓN	UNO

SOCIEDAD Y PODER

Desprotegidas universidades

La ocupación del auditorio Che Guevara es una vergüenza que la Universidad Nacional ha soportado durante más de 16 años. No hay motivos políticos, ni jurídicos, ni policiacos (al contrario) para que los secuestradores de ese recinto universitario no hayan sido desalojados. Pero durante más de tres lustros ha existido temor a que la recuperación del auditorio, en vez de resolver un problema, ocasiona otro de mayores dimensiones debido a tres circunstancias. La primera de ellas es el insuficiente respaldo del gobierno federal. Cualquier intervención en el campus recuerda conocidos abusos cuando la policía ha entrado no a defender a los universitarios sino para agredirlos. La ocupación del auditorio ocurrió después de la huelga que entre abril de 1999 y febrero de 2000, y en contra de la opinión mayoritaria de estudiantes y profesores, mantuvo cerrados los accesos a Ciudad Universitaria. Aquella huelga se prolongó por la indecisión del gobierno del presidente Ernesto Zedillo para desalojar a los vándalos. Luego, además del auditorio diversos grupos de pseudoizquierda ocuparon salones en media docena de facultades.

La segunda dificultad se origina en el miedo a provocar una reacción violenta que pudiera extenderse en la UNAM. Desde hace dos décadas, ante los conflictos internos, la Rectoría ha preferido el inmovilismo o las negociaciones discretas que en este caso no sirven para nada. Durante la gestión del Dr. Juan Ramón de la Fuente al menos en una ocasión los directores de varias facultades hicieron preparativos para desalojar los recintos ocupados, inclusive el Che Guevara, pero fueron disuadidos por la Rectoría. Los universitarios no conocen el diagnóstico de las autoridades de la UNAM acerca de los ocupantes de esos recintos y de sus actividades. La administración del actual rector, el Dr. Enrique Graue, ha heredado ese conflicto que sus predecesores no pudieron o no se empeñaron de manera suficiente para resolver. Los universitarios están en desacuerdo con la privatiza-

ción abusiva y facciosa que quienes los ocupan ejercen sobre el auditorio y los salones secuestrados en varias facultades. Pero, y allí se encuentra una tercera fuente de dificultades, no lo dicen de manera franca y pública. La disposición que en otros tiempos estudiantes y profesores de la UNAM tenían para expresarse, exigir y movilizarse ante muy variados asuntos dentro y fuera de esa institución, ha sido reemplazada por una conducta conservadora. Desde luego hay pequeños grupos e individuos activos dispuestos a reclamar y actuar pero son minoría y en ocasiones terminan suplantando la voluntad de la mayoría pasiva y, de esa manera, conformista.

Recientemente se ha difundido el desacuerdo de decenas de miles de personas, muchos de ellos estudiantes y profesores de la UNAM, con el edificio de Ciencias Políticas que altera el paisaje alrededor del espacio escultórico en Ciudad Universitaria. La construcción de ese edificio fue una torpeza pero durante su edificación nadie advirtió que afectaría el panorama artístico de esa zona. Ahora no hay más remedio que dejarlo como está porque ha significado una inversión de recursos que a la Universidad no le sobra. A quienes protestan por ese inmueble no les ha inquietado que desde hace 16 años un grupo de delincuentes ocupa el auditorio más importante de la UNAM.

La UAM Xochimilco padece desde hace varios meses una agresión que tampoco ha merecido suficiente interés por parte de las autoridades federales. Desde el año pasado esa institución ha recibido frecuentes llamadas telefónicas que alertan sobre la colocación de bombas. Todas han sido falsas alarmas, por fortuna, pero cada vez que se produce una de esas llamadas la Unidad tiene que ser desalojada. Durante varias horas todas las actividades académicas se interrumpen hasta que llegan y hacen su trabajo las brigadas policiacas que revisan si hay explosivos.

Durante este año se han registrado, con sus correspondientes desalojos, ocho alarmas como esas. Las autoridades de la UAM-X están obligadas a disponer la evacuación de las instalaciones porque hay un protocolo de seguridad. Pero es evidente que las llamadas son hechas con el propósito de causar intranquilidad.

Las denuncias de la UAM-X ante la Procuraduría General de la República, proporcionando incluso algunos de los números telefónicos desde los que se han comunicado las amenazas, no han tenido resultados. También la respuesta de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	OPINIÓN	UNO

profesores y estudiantes ha sido limitada. Los desacuerdos que siempre hay en la vida interna de las universidades han tenido más peso que la necesidad de enfrentar a los amagos de manera cohesionada.

Profesores y estudiantes de la UAM Xochimilco tendrían que levantar juntos, al lado de sus autoridades, la exigencia para que los culpables sean aprehendidos y sancionados. A la provocación, siempre, sólo se le responde de manera eficaz con unidad. El viernes pasado, con notoria tardanza pero de manera enfática, el Colegio Académico que representa a las cinco unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana condenó las amenazas que, consideró, deben inquietar a la sociedad mexicana.

Cohesión y convicciones para reclamar lo que es suyo han sido, precisamente, atributos que han desplegado los universitarios de Veracruz, enfrentados a un gobierno que les escatima recursos legítimos. Desde hace diez años el gobierno estatal ha entregado de manera incompleta el subsidio para la Universidad Veracruzana y ha retenido una parte del subsidio federal. Esa situación se ha vuelto insostenible para la UV pero, además, en el presupuesto estatal para este año los recursos destinados a ella fueron reducidos en 7%.

Después de un año de gestiones infructuosas con el gobernador Javier Duarte el 5 de febrero la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, presentó dos denuncias penales, una de jurisdicción local y otra federal, contra quien resulte responsable de retener esos recursos, así como un amparo contra la Ley de Egresos del estado por la reducción del presupuesto. El gobierno de Duarte le debe 2076 millones de pesos a la Universidad Veracruzana, incluyendo 450 millones de pesos de recursos federales.

A esas acciones legales, que son resultado de la desesperación de las autoridades universitarias, el gobierno de Veracruz respondió inicialmente diciendo que es la UV la que debe impuestos y contribuciones a los fondos de pensión de sus trabajadores. Esa versión es tan falsa que el mismo Duarte había reconocido en noviem-

bre pasado que la Universidad no tenía adeudos con la administración estatal.

La asfixia presupuestaria contra la UV se añade a numerosos abusos, tortuosidades y torpezas del gobernador Duarte cuyos incumplimientos financieros amagan a todo el estado. El 18 de febrero pasado el destacado investigador de la UV Alberto J. Olvera escribió en *Reforma*: “No hay sector o grupo social, empresa pública o privada, municipio o institución pública a la que el gobierno del estado no le deba algo. El gobierno de Javier Duarte ha usado los fondos públicos con absoluta discrecionalidad, sin planeación ni estrategia alguna, con criminal ineficiencia y en el contexto de una corrupción generalizada, sin que el gobierno federal exija cuentas y con la anuencia de un poder legislativo local totalmente controlado por el ejecutivo”.

Por eso miles de universitarios se han movilizado en Xalapa, así como en el puerto veracruzano y en Córdoba y Minatitlán entre otras ciudades. El viernes 26 de febrero una concurrida marcha llegó hasta la Plaza Lerdo gritando lemas como “¡Todos somos UV!” y “¡Que Duarte ya se vaya, que pague y que se vaya!”.

El día anterior el gobernador ofreció pagar los adeudos y garantizar a la Universidad el 3% del presupuesto estatal. Actualmente los recursos para la UV significan el 2.3% de ese gasto, de acuerdo con el economista Hilario Barcelata. El 3% implicaría un aumento de 663 millones de pesos pero a la Universidad no le alcanzan debido a las reducciones financieras que la han afectado recientemente.

Aunque es insuficiente, la propuesta de Duarte abrió un espacio para que la UV insista y negocie. Sin embargo el mismo gobierno estatal entorpeció cualquier interlocución al difundir la falsa versión de que la rectora estaba “emocionada” con esa propuesta. Ante manipulaciones y mentiras, que han sido recursos constantes del gobierno de Duarte, los universitarios de Veracruz tienen su mejor defensa en las convicciones, la cohesión y la movilización que han sabido mantener.

Raúl trejo Delarbre

trejoraul@gmail.com

@ciberfan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

El *pinche* muro de Trump

NARCOMENUDEO EN CU.- ¿Alguien sabe de qué tamaño es el narcomenudeo en Ciudad Universitaria? ¿Cuántos puntos de venta hay en el campus? ¿Es cierto, como se dice, que los vigilantes están al tanto de la venta de estupefacientes? ¿Cuántos puestos ambulantes en el perímetro de la Universidad son en realidad narco tienditas? ¿Qué tiene que ver el STUNAM en este asunto? Si algún estudiante de esa casa de estudios lee este texto con seguridad conoce las respuestas. Lo anterior con motivo de la detención de un malandro apodado el “Yorch”,

que puso sobre la mesa, otra vez, el tema del narco menudeo en Ciudad Universitaria y la situación irregular que impera en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, tomado desde años por una tribu que mezcla activistas, vendedores ambulantes, viciosos, vagos, muchos que ni siquiera son alumnos en activo de la casa de estudios. Los rectores no le entran al tema porque no quieren enfrentar olas bravas. Eso es. Se resisten a ver al cocodrilo en la sala, pero ahí está.



Juan Manuel Asai

jasaicamacho@yahoo.com
@soycamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Otras voces

La fracción del PRD en el Senado de la República se sumó a las voces de la sociedad que piden la recuperación del auditorio Justo Sierra de la UNAM.

No se puede tolerar que un recinto de esa naturaleza permanezca secuestrado desde hace lustros, dijo el senador Barbosa Huerta, haciendo eco de una demanda tangible en la comunidad universitaria.

La recuperación de ese espacio requiere de la voluntad política del rector, del apoyo explícito de la comunidad y del respaldo logístico de autoridades ciudadanas y federales.

Si los esfuerzos se sintonizan se puede proceder, si alguno falla el operativo no prosperará.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIONAL	6

CRÓNICA CONFIDENCIAL
{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

Lo que Narro **no hizo por la UNAM**

LEOPOLDO MENDÍVIL

**DR. JOSÉ NARRO ROBLES,
SECRETARIO DE SALUD:**

**+En política no hay amigos;
no hay más que cómplices**

Rafael Barret

El 25 de febrero de 2014, le envié la siguiente entrega que sintetizo:
"Créame, rector, que me va a doler escribir lo siguiente:

"Apenas el jueves pasado -noviembre 20, '14-, comentando su declaración del domingo antepasado sobre la indeseable 'presencia de la fuerza pública en nuestras instalaciones, (que) no forma parte de nuestra normalidad', le pregunté:

"¿Considera usted a los *anarcos* que casi viven dentro de la UNAM, parte de su normalidad?"

"No tuve respuesta.... pero... anteayer, el diario *Reforma* reveló que... 'Un reporte de inteligencia... (que) incluye nombre y apodo de 22.... refiere que su búnker está dentro de la UNAM, en el Auditorio **Justo Si-**

erra, renombrado por los estudiantes como ché **Guevara**'.

"Y remachó, transcribiendo del informe de inteligencia, que:

"Actualmente, el auditorio es utilizado por los anarquistas como guarida y en el lugar han preparado bombas molotov o artefactos explosivos para utilizarlos durante movilizaciones... Otros jóvenes de ese bloque, añade el informe, 'aprovechan el lugar para almacenar drogas y distribuirlos.'

"Y luego el diario publicó la larga lista de los 22 *anarcos identificados* en el informe de inteligencia, concluyendo que 'ninguno de ellos fue detenido en las protestas del jueves pasado'.

"Sin embargo, el viernes, en Mérida, Yucatán, usted lamentó que la violencia se esté convirtiendo en *parte de la normalidad* (como los *anarcos* en la UNAM) en México 'y eso...., eso es espantoso, no lo queremos, lo repudio, no podemos admitirlo...'

"Lo que sigue de su discurso en Mérida choca como el fragor de dos planetas si regresamos al auditorio ché **Guevara**...:

"'Si estamos luchando contra la violen-

cia, no podemos lanzarles bombas molotov a las fuerzas públicas (como hicieron los *anarcos* acuartelados en la UNAM, el jueves pasado, por los rumbos del aeropuerto y frente a Palacio Nacional, n. del c.); si queremos acabar con la violencia no podemos quemar la puerta de Palacio Nacional (como hicieron los *anarcos* que se refugiaron en la UNAM el sábado antepasado, al concluir la marcha de estudiantes y pueblo, n. del c.); si queremos cambiar las cosas, no podemos protestar con violencia (como lo hicieron los *anarcos* que se protegen en la UNAM, cuando el miércoles 5 incendiaron la estación 'Ciudad Universitaria' del Metrobús así como una unidad de pasajeros, con las bombas molotov que habían fabricado en el auditorio **Justo Sierra** y han provocado tropelía y media durante la última década en diversos sitios de la capital, n. del c.).'

"¿Por qué, rector **Narro**, ha permitido que la UNAM sea el refugio de quienes han hecho todo lo que usted fue a Yucatán a repudiar?

"¿Por qué, si se trataba de un secreto a gritos en enormes *baffles* por doquiera del país, además de que han atentado constantemente contra la institución a usted encomendada, **siempre lo ha negado**?

"¿Qué persona o institución patrocina a esa banda destructora y es tal su poder que contra viento y marea usted ha permitido que en al menos un inmueble y con fondos del presupuesto de la UNAM estos tipos conspiren violenta y constantemente contra todo lo que es México...?

"Concluyó usted una brillante misión como rector de la UNAM y ha recibido un reconocimiento con la cartera que hoy ostenta en el Gabinete Presidencial, pero le dejó a su sucesor **Enrique Graue Wiechers**, la pústula del Auditorio **Justo Sierra** que decidió no extirpar.

Graue ya actuó: a la primera en su gestión, la UNAM ya demandó legalmente la limpieza y la reivindicación del Auditorio **Justo Sierra**.

¿Hará lo mismo si descubre una pústula en la Secretaría de Salud...?'

**lmendivil@delfos.com.mx,
m760531@hotmail.com**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	OPINIÓN	15

DE POLÍTICA Y COSAS PEORES CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



Dijo el guerrero maya: "Ya sé que debemos tocar los tambores y arrojar las doncellas al cenote, pero ¿no sería más divertido hacer las cosas al revés?"...

Rufianes en la UNAM

"No se puede confiar en las mujeres -le dijo un tipo a otro-. Mi novia me contó que había pasado la noche con su hermana, y no era cierto: yo pasé la noche con su hermana"... Doña Panoplia de Altopedo, dama de buena sociedad, se quejó con el gendarme de la esquina: "Le pedí una dirección a aquel hombre y me dijo que me fuera a la tiznada". Replicó el jenizaro: "¿Y no sabe cómo llegar?"... Afrodísio le preguntó a Dulcili: "Si fueras a una fiesta, beberías hasta emborracharte y amanecieras con señales de haber hecho el amor, ¿se lo contarías a alguien?" Respondió Dulcili: "Claro que no". "En ese caso -prosiguió el salaz tipo- te invito a una fiesta"... El asombrado reverendo que ofició la boda le indicó al novio hablando hacia abajo: "Dije que podía usted besar a la novia. Besarla únicamente"... Un forastero llegó al pequeño pueblo y se dirigió a un vecino del lugar: "¿Hay aquí mujeres para pasar un rato?" Inquirió el otro: "¿Como de cuánto?" Respondió el visitante: "Como de 200 pesos". Contestó el lugareño: "Toque usted en la puerta de aquella casa verde". Dijo el recién llegado: "¿Y como de 500 pesos?" "Toque en la puerta de aquella casa amarilla". "¿Y como de mil pesos?" "Toque en la puerta de aquella casa azul". Preguntó el fuereño: "¿Y como de 5 mil pesos?" El sujeto ponderó por un momento la

cuestión y luego replicó: "Toque usted en cualquier puerta"... Don Felipe Sánchez de la Fuente, rector que fue de mi amada universidad, la de Coahuila, era señor caballero, todo corrección, todo perfecta urbanidad. Orador castelano, poeta de clásicos acentos, cuidaba de las formas lo mismo en el vestir que en el hablar. Portaba siempre en la derecha mano unos guantes de cabritilla que no calzaba nunca pues -decía- no le servían de prenda de abrigo, sino de adorno personal. Sólo en una ocasión lo vi perder su mesura, su ecuanimidad. Estaba leyendo su informe rectoral ante el Honorable Consejo Universitario cuando irrumpieron en la sala cinco o seis encapuchados que gritaban muera a la burguesía y denuestos contra la educación clasista. Suspendió la lectura don Felipe y se inclinó hacia mí, sentado al lado suyo, pues era yo secretario general de la Universidad. "Señor licenciado -me preguntó en voz baja-. ¿Quiénes serán esos hijos de su rechingada madre?" La misma pregunta podría hacerse en relación con los pelafustanes que hace unos días encendieron lumbres en la UNAM para protestar por la detención de uno de sus congéneres. No es posible permitir que por mi raza hablen esos rufianes que nada tienen de universitarios y sí mucho de delincuentes. Son ellos y los de su calaña quienes han conver-

tido en hedionda zahúrda el auditorio que alguna vez llevó el nombre de don Justo Sierra, y que mantienen como su propiedad privada. Había en mi ciudad un muchacho llamado Eulogio de Anda que por su apostura y compostura fungía como chambelán de las señoritas de sociedad en los bailes del Casino. Pasaba el tiempo -pasar es su principal mester- y ese joven que ya no lo era tanto seguía desempeñando su papel de siempre. La gente de Saltillo, di-caz y mordicante, acuñó un dístico alusivo al caso: "Los años vienen, los años van, / y Eulogio de Anda de chambelán". Pues bien: rectores vienen, rectores van, y la punible ocupación de aquel auditorio sigue siendo una llaga abierta en el costado de la UNAM. Aquel que rescatara ese recinto ganaría aplauso unánime, pero el absurdo temor a ser tachado de represivo ata las manos de quien debería restituir a la Universidad y a los universitarios un bien que les pertenece, y que está en manos de acidiosos, baquetones, cabuleros, chucos, destorlongados, echadores, fulastres, gandallas, hijueputas, incróspidos, jayanes, kriskraseros (kris-kras es droga), lángras, llenabuches, maloras, nilos, fieros, ojeises, perillanes, quemados, raspas, sacrosos, teporochos, ufos, valemadristas, wainos, xengos, yogadores y zánganos. (Lo digo sin ánimo de ofender)... FIN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	OPINIÓN	19

Universitarios en acción

JOHN M. ACKERMAN

Desde Veracruz hasta Chiapas, desde la UNAM hasta las escuelas universitarias de Morena, los millones de universitarios del país empiezan a activarse en defensa de la larga tradición de educación pública, crítica y gratuita en México. La acción consciente de la enorme comunidad de estudiantes y profesores a lo largo y ancho del país puede salvar la patria de la rapiña y la corrupción. Frente a la traición de la clase política y el desmoronamiento de las instituciones públicas, la cultura y la educación representan nuestra salvación.

La semana pasada decenas de miles de estudiantes y profesores salieron a las calles de Veracruz para repudiar el ahorcamiento presupuestal de la Universidad Veracruzana (UV) por el gobierno despótico de Javier Duarte. De acuerdo con las denuncias de la rectora de la UV, desde 2013 Duarte ha retenido ilegalmente 2 mil 76.8 millones de pesos de la universidad. Se sumaron a la manifestación cientos de periodistas en protesta por el acoso constante en contra de la libertad de expresión así como el asesinato de más de 15 informantes en el Estado durante la presente administración. Juntos, miles de estudiantes, profesores, periodistas y ciudadanos bailaron y cantaron *La Bamba* mientras gritaron al unísono "¡Fuera Duarte!"

El pasado jueves 25 de febrero, un grupo de más de cien académicos de 24 diferentes entidades de la UNAM lanzaron una iniciativa histórica encaminada hacia la refundación de la máxima casa de estudios. El comunicado del grupo Democracia UNAM señala que "frente a la enorme crisis económica, social, política y ambiental actual" es necesario que la comunidad se active en defensa de la misión "crítica y propositiva" de la universidad (véase). La iniciativa "La universidad que queremos" comenzará con un primer foro abierto a los más de 400 mil integrantes de la comunidad para debatir el futuro de la universidad y de la nación.

Unos días antes de los acontecimientos en Veracruz y la UNAM abrieron sus puertas ocho nuevas "escuelas universitarias" financiadas por los generosos donativos de los diputados y los funcionarios del partido-movimiento Morena. Estas escuelas cuentan con un cuerpo docente y un equipo directivo de la más alta calidad. Casi todos sus profesores tienen posgrados y quienes encabezan las instituciones educativas son académicos multi-premiados y a la vanguardia del conocimiento internacional en los campos correspondientes de derecho, ingeniería, educación y contabilidad. Con esta acción, Morena cumple con su promesa de garantizar el acceso gratuito a una educación de calidad en todas las regiones del país donde gobierna.

Mientras, en Chiapas la comunidad de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich) también se ha levantado en defensa de la educación pública y humanista. Desde el primer día de sus respectivas gestiones, el gobernador Manuel Velasco y el rector Miguel Ángel Yañez han buscado dismantelar este proyecto educativo de vanguardia que reivindica e incorpora plenamente las tradiciones y las lenguas indígenas dentro de la educación universitaria. Las autoridades han iniciado un proceso de despidos arbitrarios y acoso judicial en contra de cualquier profesor o directivo universitario que se digne en defender el espíritu original del proyecto.

Pero el pasado miércoles 24 la comunidad universitaria dijo "Ya basta". Frente al intento de separar de su cargo a la coordinadora de la unidad de la Unich en la comunidad tojolabal de Las Margaritas, ubicada en el corazón de la dignidad rebelde chiapaneca, se movilizaron los estudiantes, los profesores y la misma comunidad para defender a la querida profesora Yaneth del Rosario Cruz Gómez.

El muy letrado *narcogobierno* ha respondido de manera desesperada a la movilización generalizada de los universitarios en el país. El mismo día de la presentación de la iniciativa de Democracia UNAM se activaron los porros de siempre colocando barricadas en el circuito universitario. Inmediatamente después del inicio de clases de las escuelas universitarias, una diputada priista irrumpió en las instalaciones de la escuela de derecho Ponciano Arriaga y la SEP emitió un comunicado buscando descalificar el nuevo proyecto educativo. Mientras, en Chiapas el procurador del estado, Raciél López, ya integra averiguaciones previas en contra de los profesores y los directivos rebeldes de la Unich.

El acoso a la cultura y la educación por quienes hoy controlan las instituciones públicas no tiene límites. Hoy, 29 de febrero, la SEP anunciará los resultados de las primeras "evaluaciones" educativas diseñadas para justificar el despido de los maestros de educación básica más conscientes y críticos del país.

Urge responder al asalto a la razón orquestado por los ignorantes en el poder con una gran confluencia entre todos los estudiantes y los profesores en el país, encaminada hacia la refundación de la patria.

johnackerman.blogspot.com

Twitter: @JohnMAckerman

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Bitácora del director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**

pascal.beltrandelrio@gimn.com.mx

Liberen la UNAM

La ocupación del auditorio Justo Sierra, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, es una de muchas formas en que el patrimonio universitario ha sido privatizado de forma completamente impune desde hace lustros, incluso décadas.

Cuando yo estudiaba Periodismo en la ENEP (hoy FES) Acatlán, era común la toma de cubículos por parte de grupúsculos radicalizados, que los pintaban con leyendas políticas, ya para entonces trasnochadas, y los usaban para sus fines muy particulares.

Las hoces y los martillos de los llamados Brigadistas eran en realidad un simple pretexto para apropiarse de lo que no era suyo. La ideología les servía de escudo para poder gritar "represión" en caso de que las autoridades universitarias decidieran expulsarlos.

Con el tiempo, ese tipo de "colectivos" aprendieron a tomar la medida a la Universidad. Desde entonces el problema se ha vuelto peor, porque en las instalaciones educativas y de investigación han aparecido negocios como la venta ambulante.

Temerosas de la reacción violenta de los privatizadores del espacio público, las autoridades se han abstenido de poner un alto a ese fenómeno, cosa que ha aprovechado muy bien un puñado de ganones.

Con ello, dichas autoridades han olvidado cuál es su función. Con tal de no dar razones a gente violenta y abusiva, que muchas veces ni siquiera es parte de la Universidad, han tolerado la toma de instalaciones y la conversión de jardines y pasillos en auténticos tianguis de mercancía *pirata* y otras.

Por ello, cualquier persona estridente con facha de anarquista o revolucionario se pudo convertir en factor de poder en la UNAM. Y eso ha vuelto a los funcionarios universitarios no sólo rehenes de grupúsculos radicales sino también cómplices.

En meses recientes, la UNAM ha conocido el colmo al que han llegado esas situaciones.

El pasado fin de cursos, la zona de Ciudad Universitaria conocida como *Las Islas* fue usada como una gigantesca cantina al aire libre.

Y la semana pasada, luego de que la Policía Federal detuvo a un conocido traficante que opera en CU, uno de esos grupos se violentó incendiando vehículos, oficinas y botes de basura.

El nuevo rector de la UNAM, **Enrique Graue**, parece estar decidido a poner un hasta aquí a la impunidad que prevalece en territorio puma.

El caso extremo es el auditorio Justo Sierra, que se han disputado como botín dos grupos delictivos a lo largo de los últimos años.

El recinto, de más de medio siglo de antigüedad, ha dejado de ser un foro de la cultura para servir de vecindad y reducto de consumo de drogas.

Los expropiadores del Justo Sierra le llaman "espacio autónomo de trabajo autogestivo", eufemismo para designar un nido de ratas.

El grupúsculo denominado Okupa Che, que usurpa el auditorio, tiene el cinismo de reconocer su desvinculación de la UNAM y acusa a la Universidad de pretender "la desaparición de este proyecto donde la lógica autoritaria y elitista no cabe".

No sé qué esperan las autoridades para desalojar y aplicar la ley a quienes ocupan el Justo Sierra.

Tal vez están calculando las consecuencias de entrar en el espacio territorial de CU y tener que enfrentar luego las acusaciones de los necios y aprovechados que las acusen de violar la autonomía de la Universidad, como si no estuviese suficientemente claro que la UNAM no es un país independiente y que la autonomía es una figura jurídica que garantiza únicamente las libertades de organización administrativa y de cátedra.

Quiénes realmente queremos que la Universidad Nacional Autónoma de México alcance su verdadero potencial y sea un faro de conocimiento, tolerancia y pluralismo de las ideas, debemos hacer un llamado, lo más amplio posible, para acabar con los intereses particulares que la tienen secuestrada.

Y eso implica, necesariamente, la aplicación de la ley. Hay suficientes hechos constitutivos de delitos para procesar a quienes han despojado a la UNAM de sus instalaciones durante años.

Responsabilizarlos por sus acciones es la única manera en que no siga creciendo la privatización que se ha extendido por todas las áreas de la UNAM.

**El auditorio
Justo Sierra ha
dejado de ser un
foro de la cultura
para servir
de vecindad
y reducto de
consumo
de drogas.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	2

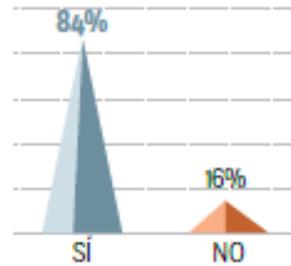
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	2

EL RADAR EXCÉLSIOR

excelsior@gimn.com.mx @Excelsior

EL SONDEO

¿Usted cree que el nuevo rector deba tomar medidas contundentes contra los grupos porriles que tienen secuestrada a la UNAM?



www.imagen.com.mx,
01800 300 (IMAGEN)
Tel. 5128 3096



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencia.com

No es síndrome del 68, es impunidad

Para Jorge, ocho años después.

No se trata de dos hechos aislados. Ambos se dieron en puntos distantes de la Ciudad de México y en ámbitos completamente distintos, pero unidos por la impunidad. El jueves, elementos de la PGR, detuvieron a **Jorge Emilio Esquivel Muñoz**, *El Yorch*, quien forma parte del grupo *Okupa Che*, que mantiene ocupado desde hace 14 años el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Según la PGR lo detuvo en posesión de 50 envoltorios de cocaína en piedra, 26 pastillas sicotrópicas y una bolsa con marihuana en grefa, con un peso aproximado de 300 gramos. *El Yorch* no es la primera vez que es detenido y como especificaron las autoridades de la UNAM, no tiene relación alguna con la Institución: no es alumno ni maestro ni trabajador. Pero es uno de los líderes de los ocupantes. En respuesta, los personajes que ocupan el auditorio efectuaron actos vandálicos en el circuito que está frente a la Facultad de Psicología rumbo a Insurgentes. Los jóvenes, con rostros ocultos, y que se identifican como anarquistas, incendiaron un vehículo de vigilancia, causaron destrozos en la Oficina Central del Departamento de Vigilancia con bombas molotov y prendieron fuego en contenedores de basura de la universidad para utilizarlos como barricadas.

El rector **Enrique Graue** demandó que se liberara el auditorio Justo Sierra, pero dijo que no tiene fuerza como para hacerlo. Las autoridades, que desde que recuperaron en el año 2000 las

instalaciones de CU, después de un año de huelga, no han vuelto a ingresar a la UNAM, si no es bajo pedido de las propias autoridades universitarias, no intervendrán en CU ni para perseguir delitos flagrantes. Recuperar el Justo Sierra para la comunidad universitaria debería ser una operación sencilla, pero que requiere ser bien organizada porque allí estos grupos tienen armas y explosivos, pero tiene que partir de una petición expresa de la Rectoría a las autoridades federales y de la ciudad.

**Es inadmisibles
que estos grupos
puedan tener
ocupado un espacio
universitario.**

Lo que es inadmisibles es que estos grupos puedan no sólo tener ocupado un espacio universitario durante tres lustros para utilizarlo de centro de operaciones y de hotel de paso, para vender desde drogas hasta tamales, sino que además recurran a la violencia contra la institución universitaria, sus trabajadores, maestros y alumnos cada vez que quieren sin que nada ocurra. Ciudad Universitaria no puede ser un espacio de extraterritorialidad, donde se confunde la imprescindible autonomía (que es un requisito básicamente académico) con la impunidad como para cometer cualquier delito. Es como con el fuero legislativo: debe servir para que nadie sea perseguido por expresar libremente sus ideas en el quehacer político, no como patente de corso, para cometer cualquier delito. El

sólo hecho de que haya que debatir si se tiene que quitar o no a alguien que ocupa ilegalmente un espacio universitario durante quince años es la mejor demostración de lo grave del deterioro en los sistemas de impartición de justicia y de su percepción por la sociedad.

Lejos de CU, en el barrio de Tepitlo, casi al mismo tiempo que se detenía a *El Yorch*, elementos de la Policía de Investigación (PDI), de la procuraduría capitalina, ingresaron a un bodegón en la calle Tenochtitlán donde aseguraron más de 80 kilos de marihuana y detuvieron a cinco posibles distribuidores. Cuando estaban intentando trasladar a los detenidos, los agentes fueron violentamente atacados por un grupo de supuestos vecinos, que golpeó policías y destruyó patrullas, generando un enfrentamiento que duró varias horas.

En el barrio de Tepitlo, donde coexisten historias de gran ralgambre popular y social, junto con una vieja, antiquísima, tradición comercial, operan los grupos más violentos de la delincuencia en México. Allí tampoco puede existir extraterritorialidad. Cada vez que se intenta un operativo en Tepitlo las cosas terminan en fuertes enfrentamientos. Ocurrió la semana pasada y había ocurrido la anterior y también en enero. Pero lo cierto es que en Tepitlo se puede encontrar de todo, desde armas de asalto hasta drogas, desde allí operan desde extorsionadores hasta secuestradores y el hecho es que hay quienes creen que la autoridad, como ocurre con CU, no puede o no debe ingresar a Tepitlo para no generar violencia.

Es, se ha dicho muchas veces, el síndrome del 68: el temor a que la intervención de las autoridades termine en matanzas. Creo que mucho más allá de eso (han pasado ya muchos años, tres generaciones para que ese sentimiento siga vivo) lo que hay es una debilidad institucional creciente que va de la mano con una falta de respeto a las leyes, a las normas básicas de convivencia, que son las que generan, al final de cuentas, esa impunidad que tanto nos duele, pero que exigimos cuando algún acto legal nos afecta, sin importar si es siquiera justo o no. No puede, no debe haber ni fueros ni espacios de extraterritorialidad ni impunidad y eso se aplica tanto a Tepitlo como a Ciudad Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	PRIMERA	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	MÉXICO	7

» PULSO POLÍTICO

Desalojen el
Justo Sierra

Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx



Crecen y se extienden entre distintos sectores del país las exigencias de ir al rescate del auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, que desde 1999 fue convertido en refugio de pseudoestudiantes, fósiles, porros, activistas y "anarquistas", sin que ninguno de quienes pasaron esos años por la rectoría se atreviera ya no a desalojarlo sino ni siquiera a proponerlo.

Después de los enésimos actos de vandalismo ocurridos la mañana del viernes pasado, dentro y fuera de Ciudad Universitaria, cuando un grupo de encapuchados de los autollamados "anarquistas" causó destrozos, incendió y dañó vehículos de vigilancia interna e instaló barricadas en la avenida Insurgentes Sur, lo que desquició la circulación en esa zona de la ciudad, el nuevo rector, Enrique Graue, demandó la desocupación de ese auditorio, "donde los provocadores se refugian".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CP	CP

BAJOSOSPECHA

Por Bibiana Belsasso
bibibelsasso@hotmail.com

Defendiendo narcomenudistas

Las autoridades federales recibieron una denuncia de vecinos de la colonia Ampliación Molino de Rosas, delegación Álvaro Obregón; afirmaban que se estaba vendiendo droga. A ese lugar llegaron agentes de la Policía Federal Ministerial y detuvieron a Jorge Emilio El Yorch Esquivel Muñoz. La aprehensión se dio en flagrancia en los alrededores de una tienda de autoservicio, ubicada en Avenida Universidad, cuando realizaba el intercambio de algo que sacaba de entre sus ropas con una mujer.

Los agentes se identificaron y registraron la bolsa que traía El Yorch y encontraron 50 envoltorios de cocaína en piedra, 28 pastillas psicotrópicas Ribotril y una bolsa con 300 gramos de marihuana. Lo detuvieron y fue trasladado de inmediato a la Unidad Especializada en Delitos de Comercio de Narcóticos destinados al Consumo Final (UEIDCNCNF), de la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delitos Federales (SEIDF), en donde el agente del Ministerio Público de la Federación ejerció acción penal en su contra.

Ya en octubre de 2013 Esquivel Muñoz había sido ingresado al Reclusorio Preventivo Varonil Oriente, consignado por destrozos en la vía pública y agravio de transeúntes.

Para las autoridades este hombre es un narcomenudista. Fue capturado en flagrancia intentando vender droga. Para sus amigos El Yorch es: "un compañero solidario, tallerista y



EL JUEVES pasado un grupo de encapuchados cerró algunos accesos a la Universidad Nacional Autónoma de México en rechazo a la detención de Jorge Emilio El Yorch Esquivel Muñoz. En las entradas cercanas a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM los manifestantes colocaron barricadas e incendiaron llantas y una patrulla de la institución. La universidad denunció también las agresiones en contra del personal de vigilancia de la Base Una, que fue golpeado por los inconformes.

artesano que realiza actividades en la organización Okupa Che".

Poco después de esta aprehensión iniciaron los ataques violentos en la UNAM, realizados precisamente por este grupo, autodenominado Okupa Che, y que es responsable de la toma de las instalaciones del auditorio Che Guevara (Justo Sierra es su nombre oficial) en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Este auditorio, que en su momento fue de los más grandes y emblemáticos de CU, quedó tomado desde 1999 por grupos que dicen estar vinculados

ESTE AUDITORIO, que en su momento fue de los más grandes y emblemáticos de CU, quedó tomado desde 1999 por grupos que dicen estar vinculados a la "izquierda". En realidad es un refugio para que muchos puedan cometer delitos y resguardarse ahí

del resto de CU", dicen. En volantes, pancartas y redes sociales afirman que el espacio que invadieron es "autónomo". Y seguramente por eso se dan la libertad de de inquirir sin ser detenidos.

Ahora la propia UNAM ha dicho que Jorge Emilio Esquivel Muñoz es ajeno a la universidad y fue capturado fuera de ella.

Estos grupos tienen secuestrado un auditorio de la máxima casa de estudios del país desde hace 17 años. A lo largo de este tiempo han tomado la rectoría e incendiado medios de transporte público, lanzan bombas molotov, agreden y lastiman a policías y entre muchos otros delitos venden droga y entre sus causas está defender narcomenudistas.

La gran mayoría ni siquiera es estudiante de la UNAM y muchos otros son fósiles que llevan años sin terminar ninguna carrera. Hace unos años, en este diario, se hizo un reportaje muy amplio en el cual se mostraban los rostros verdaderos de quienes hacen desmanes y han tomado la rectoría. Exponían fotos de sus actos vandálicos a través de Facebook y muy pocos de ellos en verdad eran estudiantes en activo de la UNAM. Para las distintas convocatorias a delinquir también han utilizado las redes sociales.

Yase logró controlar a la CNTE y los dirigentes de la sección 22 en lugares como Oaxaca, en temas de educación básica. La nueva meta tendría que ser tomar estos espacios dentro de la UNAM y ya no permitir actos de impunidad. Bajo la más mínima petición: no se pueden cometer actos vandálicos en la UNAM y que éstos no tengan consecuencias.

Foto: arch. unclan/tesoro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIÓN	A28

OPINIÓN // JACQUELINE PESCHARD //

¿Y la comunidad universitaria?

● No es nueva la denuncia penal que hicieron las autoridades universitarias por el daño infringido a sus instalaciones y equipo

La agresión violenta que sufrió la UNAM el jueves pasado de manos del autodenominado grupo Okupa Che no es un hecho nuevo. Tampoco es nueva la denuncia penal que hicieron las autoridades universitarias por el daño infringido a sus instalaciones y equipo. Estos episodios ocurren cada cierto tiempo y no hay Rector reciente que no se haya enfrentado a uno o varios de tales actos de vandalismo.

Cada vez que el grupo de delincuentes que se ha apoderado del Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, al que ha convertido en su cuartel de operaciones, entra en conflicto con la fuerza pública, éste reacciona quemando vehículos y dañando edificios y mobiliario universitario. Cada vez que esto sucede, la UNAM responde, echando mano de sus facultades legales, levantando actas sobre los hechos y denunciando los ilícitos para que la autoridad pública actúe en consecuencia, pero al final la ocupación persiste.

La UNAM no cuenta con una estructura para repeler este tipo de agresiones, ni tampoco tiene un cuerpo de seguridad para expulsar al grupo que se reclama anarquista y que ha convertido en posesión personal a instalaciones universitarias que son espacios públicos de la nación. La Universidad no puede resolver por sí sola el problema porque únicamente cuenta con herramientas jurídicas para solicitar a las autoridades públicas que investiguen y desalojen a quienes se sabe poseen y trafican con drogas.

El problema para resolver la amenaza que ha tenido virtualmente secuestrada a la UNAM desde hace cerca de quince años tiene que ver con algo así como el "síndrome de 68" que hace que el gobierno tema que cualquier intervención policiaca sea vista como represión estudiantil, o como violación a la autonomía universitaria, provocando casi automáticamente la protesta de los universitarios, en contra de dicha intromisión. Frente al temor del gobierno está la tendencia antiautoridad de los propios universitarios. La Universidad parece estar atrapada entre la defensa de su autonomía, expresada en un imaginario colectivo que ve a la autoridad pública siempre como invasora y represora y la necesidad de que se persiga eficazmente al delito.

La pregunta que se antoja pertinente es ¿a quién o quiénes sirve que se mantenga en Ciudad Universitaria un foco de impunidad y de latente amenaza a la estabilidad de su vida interna? ¿La autoridad pública tolera la presencia de dichos grupos delincuenciales, porque ello le da un margen de discrecionalidad para intervenir cuando le conviene?

Tal parece que la recurrencia de estos actos se ha convertido en parte del panorama de la universidad pública en general; como si la invasión arbitraria del espacio público fuera natural, característica regular del escenario de la educación superior, ante el cual hemos perdido la capacidad, ya no digamos de indignación, sino siquiera de sorpresa.

Está claro que autonomía no significa extraterritorialidad y mucho menos impunidad y que no puede seguir permitiéndose que, bajo el cobijo de esa facultad para decidir el gobierno universitario que es la autonomía, se pretenda mantener un foco de permanente desafío a la integridad universitaria. Estoy convencida de que la única manera de enfrentar el problema es mediante la coordinación de las autoridades universitarias y públicas, tanto federales como capitalinas, porque hay delitos involucrados que atañen a ambas esferas. Pero dicha coordinación debe de estar respaldada por el más amplio apoyo de la comunidad universitaria.

Ya es hora de que estudiantes y profesores, autoridades y empleados salgamos de nuestro sitio de confort para pronunciarnos en contra de quienes medran con la autonomía. La comunidad universitaria debe de asumir con determinación su responsabilidad de salir en defensa del territorio de la UNAM que es de todos.

Académica de la UNAM

peschardjacqueline@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	NACIÓN	A2

La red de narcomenudeo en CU

● Bajo Reserva

La red de narcomenudeo en CU

Nos dicen que **Jorge Emilio Esquivel Muñoz**, alias *El Yorch*, el presunto narcomenudista que fue detenido por la Procuraduría General de la República y que forma parte del grupo de personas que mantienen tomado el Auditorio Justo Sierra de la UNAM, ha comenzado a revelar detalles de las operaciones que realizan grupos radicales dentro del auditorio. En principio, nos dicen, ha dicho los apodos de los 15 o 20 residentes habituales del inmueble, entre los que se encuentran *El Chómpiras, Matsura, Fideo, Guillermin, La Española y El Mario*. La red de narcomenudeo en Ciudad Universitaria apenas empieza a revelarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	CIUDAD	4



AVISO

La Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, informan a la comunidad académica dedicada a la investigación científica y educativa, que se encuentra publicado los:

**Resultados
de la Convocatoria
de Investigación
Científica Básica
(SEP-CONACYT-2015)**

La información está disponible en las siguientes páginas electrónicas:

www.gob.mx/sep
www.conacyt.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/16	MÉXICO	10

PERISCOPIO



AMLO ofrece
naranjas
a Trump



Por Raymundo
Sánchez

Despedidos quedarán este lunes unos cinco mil maestros que se negaron a aplicar la evaluación docente. **Hoy la SEP lo da a conocer junto con los resultados de los que sí aplicaron esa prueba.**

El pronóstico es que más del 50 por ciento tendrán que recibir cursos de capacitación.

Twitter: @r_sanchezp