

13 DE ENERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Circula sin seguro 56% de vehículos



Arma EU nuevo cargo de homicidio contra *Chapo*



Centro de la UAS, sede del encuentro *Chapo-Kate-Penn*



Revelan cita del *Chapo* en la UAS



“Me traen pinchada para que los lleve a ti”: *Kate* a *El Chapo*



Prevé Banxico intervención en los mercados financieros



Frena PRI iniciativas del Ejecutivo



Se desploman materias primas



Bajo precio obliga a reestructurar Pemex



Con diputada del PAN que lo visitó preso, *El Chapo* pasó año nuevo



EU: la extradición debilita a *El Chapo*



Integrante del GIEI, acusada de montaje



¡Lo quieren ya!



Obama: *El Chapo* está incapacitado



PP, PSOE y Ciudadanos logran el primer acuerdo en el Congreso

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidades no están obligadas a dar educación gratuita: ministro (La Jornada, p. 34)

Aplaza SPUM revisión contractual (El Sol de México, p. 6-República)

Refrenda Lozano apoyos para la universidad (El Sol de México, p. 6-República)

Rector descarta que ese sea el sitio, pues la zona es custodiada por la armada (La Jornada, p. 3)

SEP

Este año, la SEP beneficiará a 16 mil 500 escuelas, dice Nuño. El titular de la SEP (Milenio, p. 13)

Refuerza la SEP vigilancia en las escuelas de Tierra Caliente: Nuño (La Jornada, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Aún “difuso” el beneficio que obtienen las escuelas que certifican infraestructura (La Jornada, p. 34)

Impulsan México y Brasil prácticas para elevar la calidad educativa: Beatriz Paredes (El Sol de México, p. 13)

Guerrero, a examen cada mes (Excelsior, p. 13)

Suspenden clases 16 escuelas por ola de violencia (La Jornada, p. 10)

En 4 meses plagian a 15 maestros en entidad (El Universal, p. 16)

Maestros mejor evaluados tendrán alza salarial de 35% (La Crónica, p. 10)

Despedirán en Quintana Roo a 32 profesores (La Jornada, p. 15)

Maestros reprobados protestan en las calles (El Sol de México, p. 5-República)

Adultos, vía para abatir el rezago educativo (El Economista, p. 40)

Inauguran proyecto de Telebachillerato en Hidalgo (La Crónica, p. 11)

Inhibe migración oferta educativa (El Sol de México, p. 6-República)

Aplica IEEPO plan contra la obesidad de maestros (Milenio, p. 13)

Sin escuela por la guerra, 24 millones de niños: UNICEF (Ovaciones, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Universidades no están obligadas a dar educación gratuita: ministro

■ JESÚS ARANDA

La Constitución señala que el Estado no está obligado a impartir educación gratuita, “pero sí” debe proveer enseñanza de calidad. En la Carta Magna “no necesariamente se menciona que los libros de texto que utilicen los educandos deben ser proporcionados de manera gratuita, aunque sí (dice) que los libros que se utilicen o elijan deben ser de calidad”, considera el ministro Jorge Pardo Rebolledo, quien agrega que las universidades autónomas cuentan con “libertad patrimonial” para cobrar cuotas o colegiaturas.

En su propuesta para negar amparo a una estudiante que se inconformó por el cobro de cuotas de inscripción en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo –según el proyecto de dictamen que será discutido hoy por los integrantes de la primera sala de la Suprema Corte de la Nación (SCJN)–, Pardo sostiene que el Estado sí está obligado a impartir educación gratuita en preprimaria, primaria y secundaria, pero las universidades autónomas, al no ser parte del Estado, están en su derecho de imponer diversos cobros a sus estudiantes.

Sin embargo, en el caso concreto de la alumna quejosa, María de los Ángeles Cárdenas Alvarado, el ministro plantea que el gobernador de la entidad está obligado a pagar su cuota de inscripción hasta que termine sus estudios, en razón de que el titular del Ejecutivo local no impugnó la sentencia inicial de un juzgado de distrito, que concedió la razón a la joven en contra de la decisión del gobierno estatal de no renovar el acuerdo que tenía con la Universidad Nicolaita en 2013, mediante el cual asumió el pago de las cuotas que tenían que solventar los alumnos.

La universidad recibió en dicho año 48 millones 851 mil pesos por concepto de cuotas, a razón de 420 pesos semestrales por alumno.

Convenio estatal

El convenio que firmó la casa de estudios michoacana con el gobierno del estado fue para transferir recursos que cubrirían las cuotas de inscripción de los educandos por un periodo determinado.

En su documento, Pardo sostiene que la Constitución “no garantiza la gratuidad de la educación más que en lo referente a la instrucción obligatoria”, por lo que “existen suficientes elementos” para excluir a las universidades autónomas del régimen de gratuidad aplicable a la educación que imparta el Estado.

El ministro matiza que eso no impide que el Estado pueda desarrollar esquemas financieros, como becas, bonos, créditos educativos o demás planes de asistencia a los estudiantes, que permitan ampliar las posibilidades de acceso gratuito a la educación superior en universidades autónomas.

Para el caso de la Universidad Nicolaita, Pardo expuso incluso que la Constitución estatal, que señala que la educación universitaria es gratuita, es inconstitucional, porque es contraria a lo que define la Carta Magna federal.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	REPÚBLICA	6

■ MORELIA

APLAZA SPUM REVISIÓN CONTRACTUAL

El Sol de Morelia

MORELIA, Mich. (OEM-
Informex).- El rector de la
Universidad Michoacana de
San Nicolás de Hidalgo dio a
conocer que a unos minutos
de que se entablara la mesa
de negociación y revisión con-
tractual, Gaudencio Anaya,
dirigente del SPUM, aplazó la
fecha del mismo.

Es de señalar que esto se
da en el marco de las nego-
ciaciones pendientes para
signar acuerdos en benefi-
cio del gremio de trabajado-
res docentes de la Casa de
Hidalgo.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	REPÚBLICA	6

Refrenda Lozano apoyos para la Universidad

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES. Ags. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, en el marco de su asistencia al Segundo Informe de actividades del Segundo Periodo del rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Mario Andrade Cervantes, aseguró que nunca antes ninguna administración estatal ha dedicado tantos recursos para impulsar la calidad educativa que ha distinguido a esta casa de estudios.

El jefe del Ejecutivo reconoció los logros alcanzados por la Universidad, y expresó que en cinco años de sus respectivas responsabilidades han coincidido con el cumplimiento de proyectos uniendo esfuerzos y voluntades para impulsar el desdoblamiento de la Universidad e incorporarla de manera más activa en la planeación del desarrollo del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	3

Rector descarta que ese sea el sitio, pues la zona es custodiada por la Armada

■ LAURA POY Y ARTURO SÁNCHEZ

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, aseguró que “no existe ningún registro” de que la reunión entre los actores Sean Penn y Kate del Castillo con Joaquín *El Chapo* Guzmán se haya realizado en las instalaciones de esa casa de estudios en Cosalá, Sinaloa.

En entrevista telefónica, indicó que se trata de un área de mil 200 hectáreas que cuenta con instalaciones turísticas, las cuales, dijo, se localizan en una zona que permanece fuertemente custodiada por elementos de la Armada de México desde junio pasado, lo que incluso “desplomó” la generación de recursos para la UAS.

Señaló que pese a lo difundido por el semanario *Ríodoce*, “no tenemos ningún registro que eso haya sido así”. Y agregó: “no hay una sola prueba contundente que hayan estado ahí. Ojalá se hubieran publicado las fotos de estas personas en el lugar, para constatar que fue ahí, pero esto no es así”.

Explicó que es una zona turística donde investigadores, estudiantes y población en general puede acceder para acampar. Actividades que, dijo, generaron ingreso a la UAS por un millón de pesos en 2014, pero en 2015, pese a las previsiones de alcanzar los 2 millones, la presencia de los elementos de la Armada “nos bajó la captación” de recursos.

De acuerdo con información de la página electrónica de la reserva ecológica Nuestra Señora Mundo Natural, se trata de una reserva ecológica decretada el 27 de marzo de 2002, y cuenta con el aviario de la guacamaya verde, el segundo más grande del país. Guerra Liera agregó que también cuenta con un centro astronómico, cuya presidencia ocupa la UAS.

Pese a insistir en que no se cuenta con ningún registro de que el citado encuentro se haya realizado en las instalaciones universitarias, aseguró que “estamos dispuestos a colaborar con la investigación de los hechos y, de ser necesario, acudiremos a informar lo que sabemos”.

El rector también rechazó que en las fechas en que al parecer se realizó el encuentro –2 y 3 de octubre del año pasado– se haya efectuado el desalojo de personal de la reserva.

Tras insistir en que la UAS se ha dedicado a su labor educativa y a “pelear por los recursos”, reconoció que la violencia que afecta no sólo a Sinaloa, sino a muchos estados del país, “nos somete y acota nuestra libertad personal y de movimiento no sólo con nuestra familia, sino con otros actores sociales”.

En tanto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) informó que ante la presunta presencia del narcotraficante en instalaciones de la UAS, se mantendrá “absoluto respeto a la autonomía de las universidades”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	13

Entrega remodelación de primaria en el DF

Este año, la SEP beneficiará a 16 mil 500 escuelas, dice Nuño

Alma Paola Wong/**México**

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, afirmó que en 2016 se atenderán casi 16 mil 500 escuelas con el Programa

Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Escolar Nacional).

Tras entregar la remodelación de la primaria Centro Urbano Presidente Miguel Alemán, en el DF, el funcionario expuso que en febrero se presentará el portal electrónico con toda la información del padrón de las escuelas beneficiadas y los mecanismos.

Además, dijo, se presentará el plan de infraestructura y equipamiento escolar.

Recordó que en lo que resta del sexenio se mejorarán más de 33 mil escuelas en su infraestructura, particularmente en aquellas regiones con mayor desigualdad, como Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

Nuño explicó que las mejoras en este plantel consistieron en colocar un techo en forma de arco para el patio, habilitación del comedor, la cocina, baños y la cancha de básquetbol, además de impermeabilizar y pintar toda la escuela.

La visita del funcionario tuvo como invitada especial a Beatriz Paredes, embajadora de México en Brasil, y quien fue alumna de la escuela.

Tras la ceremonia de honores a la bandera, el director del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) detalló al secretario las obras realizadas en el plantel.

En tanto, el director de la escuela, Gerardo Betancourt, agradeció la rehabilitación de las instalaciones y recordó que hace tres meses el secretario se comprometió a mejorarla.

"Exactamente hace tres meses, el 12 de octubre, en estas visitas

que estoy haciendo por diversas escuelas de todo el país, vine aquí con ustedes. En aquella ocasión, les dije que yo no quería ser un secretario que únicamente se

quedara en su escritorio; que tengo mucho trabajo; que me gusta mucho el trabajo que tengo que hacer en mi oficina, pero que no quería quedarme nada más con ello y enterarme de lo que pase en las escuelas por un reporte de algún colaborador.

"Eso es lo que he venido haciendo en estos recorridos en las diversas escuelas del país, en todos o en la mayoría de estados, y en este año estaré visitando todos", expuso Nuño.

En reunión con los profesores, les aseguró que presentará la propuesta de los nuevos planes y programas para el nuevo modelo educativo, a fin de que sean analizados y enriquecidos por expertos, pedagogos, maestros y sociedad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	9

Refuerza la SEP vigilancia en las escuelas de Tierra Caliente: Nuño

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) se mantiene en comunicación con las autoridades de Guerrero para reforzar las condiciones de seguridad en la zona de Tierra Caliente, donde el pasado lunes cinco profesores de la escuela secundaria técnica 114, de la comunidad de Santa Ana del Águila, municipio de Ajuchitlán del Progreso, fueron secuestrados por un comando, afirmó el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer.

En entrevista, indicó que se dará seguimiento al caso de los maestros desaparecidos, y reconoció que también se buscará precisar el número de alumnos que han dejado de asistir a clases en la región debido a los problemas de violencia.

En su visita a la primaria Centro Urbano Presidente Alemán, a la que asistió la embajadora de México en Brasil, Beatriz Paredes, ex alumna de ese plantel, el primero donde se concluyeron las acciones de remodelación del Programa Escuelas al CIEN en el Distrito Federal, agregó que se mantiene en contacto con la autoridad educativa de Guerrero para dar seguimiento a la población escolar que se ve afectada por las condiciones de inseguridad en el estado.

En cuanto a los programas que se aplicarán en 2016 como parte de la reforma educativa, el funcionario aseguró: “no sería correcto que, de repente, de un día a otro, presentáramos nuevos planes y programas que no conocen los maestros o que no se hayan discutido lo suficiente”.

Dijo que la postura de la dependencia federal “no es imponer nuestra visión. Es nuestra obligación, y no renunciaremos a ello, que como autoridades podamos decidir finalmente cuáles van a ser esos planes y programas –los cuales se presentarán en una primera versión entre marzo y abril próximos–, pero queremos que sea un proceso que cuente los tiempos necesarios para que se haga bien”.

En una reunión con maestros y padres de familia de la escuela, en la que se realizaron labores de mantenimiento en baños, comedor y cocina, así como en el patio cívico, informó que se presentará una primera propuesta de los planes y programas, misma que será sometida a discusión de expertos, docentes, autoridades educativas, legisladores, miembros de organizaciones de la sociedad civil, “y con todos los que tengan algo que decir, para escucharlos y que alrededor de julio se presenten las versiones definitivas”.

Comisiones de expertos

Nuño Mayer anunció que una vez concluido este proceso, se crearán comisiones de expertos para la elaboración de los nuevos libros de texto y de los lineamientos para los materiales educativos. Hasta que no estemos plenamente listos, afirmó, tanto maestros y autoridades, no entrará en vigor el nuevo plan de estudios. “Si estamos preparados, los nuevos planes de estudio podrían aplicarse en el ciclo 2017-2018, pero si el proyecto requiere más maduración entrarán en el ciclo 2018-2019”.

El secretario aseguró a los maestros, a quienes solicitó su confianza: “no vamos a apresurar nada. No vamos a hacer nada sin que se conozca. Tenemos muy claro que de nada sirve tener un buen plan, pero si no lo hacemos con los maestros y logramos aterrizarlo se queda en un documento. Hay cambios que para hacerlos bien llevan tiempo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Aún “difuso” el beneficio que obtienen las escuelas que certifican infraestructura

LAURA POY SOLANO

El director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física y Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, reconoció que si bien se cuenta con el Programa Nacional de Certificación de la Infraestructura Física Educativa, aún debe quedar “sumamente claro qué es lo que se certifica, cuáles son los requisitos que se requieren y, algo muy importante que no he encontrado, qué beneficios hay para el plantel que está certificado”.

De acuerdo con el marco normativo vigente, el citado programa de certificación tiene como propósito que la infraestructura física educativa del país cumpla con los requisitos de seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad y pertinencia. No obstante, de acuerdo con cifras oficiales, sólo 10 por ciento de los poco más de 150 mil planteles de primaria y secundaria cuentan con esta garantía.

El funcionario consideró que el beneficio que puede obtener una escuela que alcanza la certificación de su infraestructura “aún está muy difuso, tanto en la operación como en la redacción de la propia Ley Federal de la Infraestructura Educativa Física”.

En el caso de las escuelas particulares, dijo, se trata de un requisito para obtener la autorización que le permita seguir operando, “pero la escuela pública que cumple con requisitos de calidad debe tener un beneficio. Eso es lo que estamos analizando, para que la comunidad de cada plantel educativo solicite certificarse por el beneficio adicional que se obtenga. Creemos que con este ejercicio vamos a tener muchas más escuelas certificadas, porque la propia comunidad lo va a requerir”.

Construcción de bebederos

En lo que respecta a la construcción de 40 mil bebederos en instituciones de enseñanza básica, informó que a finales de este mes se deberá publicar la convocatoria para licitar la instalación de 11 mil unidades en este ciclo escolar, que concluye en julio próximo.

Agregó que se cuenta con recursos depositados en un fideicomiso del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi) por mil 35 millones de pesos para el ciclo escolar 2015-2016 y de mil 134 millones para el curso 2016-2017, cuya licitación también deberá convocarse este año.

Gutiérrez de la Garza destacó que la construcción de bebederos es una de las prioridades del programa Escuelas al Cien, que se prevé cuente con recursos por 50 mil millones de pesos hasta el final del sexenio.

Sin embargo, señaló: “vamos a tratar de no usar estos recursos y emplear los que aprobó el Congreso de la Unión para este y el próximo ciclo escolar. Se trata de los fondos del Programa de la Reforma Educativa – que cuenta con 7 mil 500 millones de pesos–, del cual 15 por ciento se deberá destinar a bebederos”.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	PRIMERA	13

Impulsan México y Brasil prácticas para elevar la calidad educativa: Beatriz Paredes

POR ARMANDO RUIZ

México y Brasil están impulsando el intercambio de buenas prácticas para elevar la calidad de la educación en ambos países, así lo aseguró Beatriz Paredes, embajadora de México en ese país sudamericano.

Entrevistada en el marco de la entrega de infraestructura a la “Escuela Primaria Centro Urbano Presidente Alemán” por parte del titular de la Secretaría de Educación Pública, la embajadora dijo que entre los programas educativos que se podrían retomar de Brasil se encuentra la capacitación a distancia.

“Platicaba con el subsecretario Treviño de algunas experiencias positivas en Brasil, particularmente en la educación a distancia, hay un proceso de formación de docentes en educación a distancia muy interesante, otro programa muy interesante es el de la alimentación escolar, entonces sin duda los embajadores podemos ser buenos conductos para encontrar buenas prác-

ticas que favorezcan que se conozcan metodologías útiles para la calidad de la educación”.

En este marco, la exgobernadora de Tlaxcala reconoció el esfuerzo que realiza el Gobierno mexicano para equipar a las escuelas de tiempo completo porque incide directamente en la nutrición y en que los alumnos permanezcan más tiempo en el plantel escolar, lo que permitirá una mejor formación.

“Creo que el esfuerzo de renovar la infraestructura, de garantizar que los baños estén en buen Estado, que haya agua corriente es algo que la gente no sabe que es tan importante pero es muy distinto para un niño aprender a ser limpio, a vivir en un marco de higiene que no tener esa experiencia”.

Respecto a la recaptura de **Joaquín “El Chapo” Guzmán**, Beatriz Paredes por fuerzas de seguridad, dijo que este momento representa una unidad nacional y que muestra la fortaleza de las instituciones del país.

“La verdad que fue un momento de unidad nacional y de reconocer que somos un país con grandes instituciones, que no hay personajes de ninguna especie que pueda cuestionar o quebrantar el Estado de Derecho y las instituciones mexicanas”.

La embajadora de México en Brasil se encuentra en territorio nacional en donde participó en la reunión de Embajadores y Cónsules convocada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, lugar en donde conoció la noticia de la reaprehensión del líder del “Cártel de Sinaloa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	PRIMERA	13

INSEGURIDAD, EL MAYOR RETO: PEÑA NIETO

Guerrero, a examen cada mes

El Presidente afirma que no se puede seguir viendo a la entidad por los altos niveles de violencia

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

Enviado

esanchez@gimn.com.mx

ACAPULCO.— Para revertir los índices de violencia e inseguridad que se registran en distintas regiones de Guerrero, el presidente Enrique Peña Nieto instruyó a su Gabinete de Seguridad a respaldar los esfuerzos del gobierno de Hector Astudillo hasta lograr condiciones de paz y desarrollo para la población.

“El Gabinete de Seguridad ha comprometido, y así lo habrá de hacer, reunirse con las autoridades locales al menos una vez cada mes, que nos permita ir a hacer un balance y evaluación de cómo se vienen instrumentando diferentes estrategias, focalizadas a las distintas regiones del estado de Guerrero, que nos permitan, repito, lograr las condiciones de seguridad que la sociedad guerrerense está demandando”.

En Acapulco, donde encabezó la evaluación del Plan Nuevo Guerrero, puesto en marcha en noviembre de 2013 luego del paso de la tormenta tropical *Manuel* y

el huracán *Ingrid*, el Ejecutivo señaló que Guerrero debe distinguirse por ser una entidad que deje atrás la pobreza y genere crecimiento en su economía a través de la llegada de más turistas.

“No queremos que sea señalado por los niveles de inseguridad, de violencia, que lamentablemente han asolado a Guerrero en los últimos meses, en los últimos años.

“Porque yo tengo muy claro, como lo ha dicho usted, señor Gobernador, son muchos más, pero mucho más los guerrerenses que quieren vivir en paz y en tranquilidad; son muchos más los guerrerenses que quieren trabajar de manera honesta, digna y decorosa para lograr bienestar para sus familias”, ratificó el mandatario.

Recordó que el gobernador Héctor Astudillo, el mismo día que asumió el cargo, tuvo la presencia de los integrantes del Gabinete de Seguridad del gobierno de la República “para significar el compromiso que hay para trabajar ante este gran desafío”.

Acompañado por los secretarios de Desarrollo Social, José Antonio Meade; de Educación, Aurelio Nuño; de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, y de Medio Ambiente, Rafael Pachiano, el mandatario develó una placa inaugural de la entrega de la ampliación y modernización de la carretera Mozimba-Ple de la Cuesta.

En tanto, el gobernador Héctor Astudillo afirmó que en los primeros 77 días de su

gobierno, su mayor interés ha sido propiciar que el gobierno exista y se coordine con los 81 presidentes municipales para trabajar de manera conjunta en el tema de la seguridad y el impulso económico.

“Nuestro estado es una entidad estratégica para la gobernabilidad de México. Invertir en Guerrero siempre será una buena inversión para la República.

“Estoy convencido de que el ciclo de deterioro en nuestra entidad, en nuestro estado, debe terminar. La pobreza y la violencia no nos pueden detener para siempre. Son un lastre, pero también son un desafío”.

PLAN NUEVO GUERRERO

Peña Nieto informó que como parte del Plan Nuevo Guerrero se han invertido 36 mil de los 44 mil millones de pesos, lo que significa 90% del presupuesto asignado en 2013, a fin de rehabilitar la infraestructura dañada, principalmente en la región de la costa grande, como fue el caso de las comunidades de La Pintada en Atoyac de Álvarez y El Capricho en Ometepec.

De esta manera, se repararon o reubicaron 50 mil hogares y se reconstruyeron más de mil 35 caminos rurales.

36

MIL MDP

se han invertido en Guerrero desde 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	PRIMERA	13

13

MIL MDP

se tiene previsto invertir en Guerrero este año, para paliar los daños de fenómenos naturales.

128

PUENTES

fueron reacondicionados tras los fenómenos naturales, así como mil 35 caminos rurales reconstruidos.

“Guerrero es estratégico para la gobernabilidad de México. Invertir en él siempre será una buena inversión para el país.”

HÉCTOR ASTUDILLO

GOBERNADOR DE GUERRERO

ENFOQUE

Peña Nieto dijo que no sólo el turismo, sino otras actividades económicas deben marcar realmente al estado de Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	10

Suspenden clases 16 escuelas por ola de violencia

■ **HÉCTOR BRISEÑO Y SERGIO OCAMPO**
Corresponsales

Acapulco, Gro.

Dieciséis escuelas de primaria y secundaria del municipio de Arcelia, ubicadas en la zona conurbada y rural, suspendieron labores este martes debido a los hechos de violencia ocurridos desde el pasado fin de semana en esa región de Tierra Caliente, informó ayer Édgar Martín Parra y Bello, director general de servicios regionales de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG).

El sábado anterior, 17 personas fueron secuestradas cuando participaban en una fiesta en El Salitre, municipio de Arcelia, mientras el lunes un comando raptó a cinco maestros de la escuela secundaria técnica 114, en Santana del Águila, municipio de Ajuchitlán del Progreso, también en Tierra Caliente.

En entrevista telefónica, explicó que tras conocer el rapto de los profesores, el titular de la SEG, José Luis González de la Vega, entabló acercamiento con el coordinador de seguridad en el estado para iniciar la búsqueda de los docentes, para lo que “se emprendió una estrategia”, señaló.

Parra y Bello precisó que fuera de esa región sólo 11 planteles de nivel básica, de más de 11 mil en todo el estado, se encuentran cerrados por las mismas causas: cinco en los municipios de Zitlala y Chilapa, en la Montaña Baja, cuatro en la región Centro-Sierra y dos en Acapulco. En el puerto, las telesecundarias Miguel Hidalgo y Naciones Unidas, permanecen cerradas por inseguridad, señaló Alfredo Miranda Vergara, delegado de la SEG en la región Acapulco-Coyuca de Benítez.

Autoridades de justicia pondrán en marcha un dispositivo y, de acuerdo a los resultados, se espera que los maestros reanuden las labores lo antes posible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	NACIÓN	16

En 4 meses plagian a 15 maestros en entidad

**CECILIO PINEDA
Y MARC PIERRE-RENÉ**

●●● **Arcelia.**— En menos de cuatro meses, 15 maestros han sido levantados por la delincuencia organizada que se disputa el trasiego de la droga en Tierra Caliente.

El secuestro de cinco profesores de la Escuela Secundaria Técnica 114 de la comunidad de Santana del Águila, este lunes, fue el detonante para que este martes más de 50 escuelas de preescolar y básico cerraran sus puertas ya que existe temor entre los docentes a ser levantados o agredidos por los grupos armados de la zona, informó El edil de San Miguel Totolapan, Juan Mendoza Acosta.

Tras este hecho, el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, aseguró que buscarán reforzar la seguridad en los planteles de esa zona.

“He estado en comunicación con las autoridades de Guerrero y estamos apoyando en todo lo que nos toca para reforzar las condiciones de seguridad en el área, y por supuesto, con el seguimiento al tema de los cinco profesores”, dijo.

En noviembre pasado, en la secundaria *Hugo Arce Norato*, de San Miguel Totolapan, un grupo armado se llevó a los siete profesores que laboraban en el plantel; días más tarde los liberaron después de pagar rescate. Entre septiembre y octubre otros 3 fueron plagiados ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	NACIONAL	10

NADIE PERDERÁ SU EMPLEO NI SUS PRESTACIONES: NUÑO

Maestros mejor evaluados tendrán alza salarial de 35%

[LUCIANO FRANCO]

■ El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ofreció ayer plaza por cuatro años a los maestros que hayan aprobado con suficiencia el pasado examen de evaluación de desempeño, y un incremento en automático de 35 por ciento en su salario, a partir del 15 de febrero, así como acceso a créditos de vivienda y personales del ISSSTE para quienes hayan obtenido el mejor desempeño.

En su visita por segunda ocasión a la Escuela Primaria Centro Urbano Presidente Alemán, en la colonia Del Valle de esta capital, donde reinaguró dicho plantel tras beneficiarse con más de 3 millones y medio de pesos del programa de infraestructuras escolares Escuelas al Cien, el funcionario explicó los beneficios de la evaluación.

“Los docentes con buenos resultados tendrán el beneficio de

presentar el mismo examen dentro de cuatro años, acceso a todos los cursos de desarrollo docente y podrán participar en una promoción para tener más horas de clases y, por consiguiente, un incremento en su salario”, indicó.

Aurelio Nuño detalló, sin embargo, que aún y cuando los resultados hayan sido malos para algunos docentes, “nadie perderá su empleo ni sus prestaciones laborales y, por el contrario, recibirán capacitación para volver a presentar el examen de evaluación”.

El responsable de la política educativa del país reiteró que en unas semanas, en la segunda quincena de febrero, presentará el nuevo plan y programa de Formación Continúa y de Desarrollo Profesional Docente para todos los maestros.

Dijo que se trata del programa más grande y ambicioso que se haya tenido en México, por lo

que el presupuesto destinado para dicho mecanismo pasará de 220 millones de pesos en 2015, a casi 2 mil millones de pesos en este año.

Indicó que como parte de ese programa de infraestructura, en esta administración se atenderán unas 33 mil escuelas de todo el país que tienen carencias, y recordó que el plantel que hoy visitó recibió tres millones 580 mil dos pesos para mejorar su infraestructura.

El secretario de Educación, acompañado por el director del plantel, Gerardo Betancourt Arregoite, y la embajadora de México en Brasil, Beatriz Paredes, reinaguró y realizó un recorrido en las instalaciones, donde se usaron elementos básicos como pintura, techado, impermeabilizantes y fueron reparados los sanitarios, además rehabilitaron los bebederos, entre otros beneficios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	15

Despedirán en Quintana Roo a 32 profesores

CARLOS ÁGUILA

Corresponsal

Cancún, QR. Treinta y dos maestros de Quintana Roo que no presentaron la evaluación de desempeño docente serán despedidos del sistema estatal escolarizado, informó José Manuel Gil Padilla, delegado de la Secretaría de Educación y Cultura estatal. Detalló que a partir del 15 de febrero, la dependencia contará con los lineamientos –de la Secretaría de Educación Pública federal (SEP)– para iniciar el proceso de separación del cargo de los profesores que se negaron a ser evaluados en 2015. Aclaró que los maestros “no pueden presentar ningún argumento legal para evitarlo. Quien no realizó el proceso de evaluación, en sus diversas fases, queda fuera del servicio. Es como en cualquier empresa que pone una serie de elementos para capacitar al trabajador, y si no los cumple no puede seguir”. Gil Padilla explicó que el año pasado sólo 32 de los mil 364 maestros examinados se “resistieron a presentar el examen”, por lo que una vez que se entreguen los resultados también se darán los lineamientos de cómo serán separados del cargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	REPÚBLICA	5

■ VILLAHERMOSA
**MAESTROS REPROBADOS
 PROTESTAN EN LAS CALLES**

EL HERALDO
 de Tabasco

VILLAHERMOSA, TAB. (OEM-Infomex).- Por segundo día consecutivo, cerca de 100 docentes de preescolar y primaria que resultaron no idóneos en el proceso de evaluación, bloquearon la Av. Gregorio Méndez Magaña, ante la falta de respuesta de la Secretaría de Educación en Tabasco (Setab), para atender sus exigencias de contratos.

Los inconformes señalaron que la dependencia no les ha querido dar solución desde el pasado lunes cuando bloquearon por primera vez, por lo que amenazan con regresar este día a obstaculizar de nuevo la transitada arteria hasta que sean contratados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	1	40

EXPONE ANÁLISIS DEL CESOP

Adultos, vía para abatir el rezago educativo

El estudio refiere que otro de los retos a vencer es el federalismo educativo

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

LOS NIVELES de rezago educativo en México se abatirán de manera sustancial cuando se reduzca la población adulta con apenas estudios de primaria y secundaria completa; se refuercen las acciones para mejorar la cobertura de la población en **educación media superior**, y se eleve la calidad de los servicios educativos, refiere un reporte del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados.

De acuerdo con Liv Lafontaine Navarro, directora de Análisis y Seguimiento de Resultados del Consejo Nacional de la Evaluación (Coneval), garantizar el acceso efectivo al derecho a la educación implica un reto enorme.

El Coneval considera que una persona se encuentra en situación de carencia por rezago educativo si cumple con alguno de los siguientes criterios:

Tiene de tres a 15 años de edad, no cuenta con la **educación básica** obligatoria y no asiste a un centro de educación formal, o nació antes de 1982 y no cuenta con secundaria completa.

En opinión de Lafontaine, existen programas que contribuyen a la disminución de la carencia por rezago educativo, clasificados como "fuertes prioritarios", los cuales condicionan sus apoyos a la asistencia escolar, entre los que destacan el de Atención a la Demanda de Educación para Adultos, el de Seguro de Vida para Jefas de Familia y el de Prestación de Servicios de Educación Inicial y

Básica Comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Desde su visión, es muy importante que las entidades federativas realicen la labor que les corresponde de mejorar la calidad educativa, porque se trata de una tarea compartida entre los diferentes órdenes de gobierno.

Son tres los principales retos que enfrentan los programas de **educación básica** en el país, consigna el reporte "Evaluación del gasto educativo en México".

1 La falta de congruencia entre los propósitos y fines, ya que los programas todavía tienen dificultades para explicar cómo se conectan con el objetivo de mejora de los aprendizajes, lo que impacta sobre su capacidad de incidir en los procesos de enseñanza.

2 El federalismo educativo y/o la descentralización de operadores, porque la cantidad y diversidad de actores involucrados en diversos niveles podría suponer una amenaza al cumplimiento de los objetivos, como producto de la descoordinación o de la existencia de fines divergentes.

3 Evaluación de la operación y resultados debido a que prácticamente no existen evaluaciones de resultados y menos aún evaluaciones de impacto.

"Quizá más importante es el hecho de que no son frecuentes las evaluaciones de procesos o de implementación, fundamentales para corregir aspectos del programa que podrían no estar funcionando...", completa el reporte del Cesop.

rramos@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	NACIONAL	11

EL SISTEMA YA OPERA EN DISTINTAS ENTIDADES: OLVERA

Inauguran proyecto de Telebachillerato en Hidalgo

[ALBERTO QUINTANA]

CRÓNICA — Hidalgo

■ El gobernador Francisco Olvera y la presidenta del Patronato del Sistema DIFH, Guadalupe Romero, realizaron gira de trabajo por Juárez Hidalgo y Eloxochitlán.

En la comunidad de San Lorenzo Itzacoyotla, de Juárez, inauguraron un Telebachillerato, proyecto piloto que nació en la actual administración estatal.

Olvera Ruiz recordó que el programa fue retomado por el gobierno de la República, porque pone al al-

cance de los jóvenes una preparación adecuada, a la fecha ya existen más de 3 mil planteles del sistema en todo el país.

Destacó que son la educación y la innovación ejes principales del gobierno estatal, con el objetivo de beneficiar a miles de familias hidalguenses que habitan esta zona vulnerable.

Indicó que la trascendencia de este modelo educativo es que los alumnos no se alejan de su seno familiar y anunció que para este plantel entregarán becas para alumnos destacados.

“El único camino para salir adelante, sin duda, es la educa-

ción, que de manera adicional al ímpetu de jóvenes de la entidad resulta un binomio muy positivo para nuestra sociedad”.

Enfaticó que la educación no debe de quedarse así, por lo que se busca que el nivel superior también llegue a todas las regiones y un ejemplo es la unidad de extensión que instaló la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en esta zona y que facilitará el acceso a su preparación profesional.

Por su parte, Miguel Ángel Cuatpotzo Costeira, secretario de Educación Pública en Hidalgo, recordó que fue hace más de tres años que nacieron los telebachilleratos en aquellas comunidades, ya que por las condiciones no cuentan con instituciones que permitan a las nuevas generaciones seguir su preparación académica.

“Es importante reconocer el sentido social que el presidente Enrique Peña ha demostrado con estos telebachilleratos, ya que instruyó para que se entreguen libros de texto gratuitos a los alumnos”.

Andrés Ivanhoe Monterrubio, director general del Telebachillerato de Hidalgo, calificó a Francisco Olvera como “el gobernador de la educación”; informó sobre el fortalecimiento de la infraestructura en diferentes planteles de este nivel académico.



Francisco Olvera, gobernador del estado, y Guadalupe Romero, presidenta del Patronato del Sistema DIFH, durante la gira por Juárez Hidalgo y Eloxochitlán.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	REPÚBLICA	6

■ PACHUCA

INHIBE MIGRACIÓN OFERTA EDUCATIVA

El Sol de Hidalgo

PACHUCA, Hgo. (OEM-
Informex).- La creciente
oferta educativa en el Esta-
do de Hidalgo está inhibien-
do el fenómeno migratorio
hacia Estados Unidos de
Norteamérica.

Esto lo afirmó la secretaria
de Desarrollo Social, Mayka
Ortega, quién añadió que la
tendencia no ha desaparecido
completamente pero es me-
nor que en otros años.

Una vez que las nuevas ge-
neraciones encuentran opor-
tunidades de desarrollo, em-
pezando por nuevos centros
de bachillerato y universida-
des, es como deciden arraigar-
se en su propia tierra sin tener
que separarse de sus padres y
demás familiares.

De acuerdo con el Institu-
to Nacional de Migración ha
disminuido en un sesenta por
ciento la migración de jóvenes
y en un cincuenta y tres por
ciento la migración de niños
acompañados.

Esto quiere decir que aho-
ra en las comunidades en-
cuentra el joven algún otro
esquema de arraigo que es el
educativo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	13

Apoyo a la salud Aplica Ieepo plan contra la obesidad de maestros

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) aplicó un plan para erradicar a la obesidad

en los profesores y fortalecer el acondicionamiento físico entre los alumnos, además de generar una nueva cultura alimentaria.

El vocero del instituto, Jorge Oropeza, informó que la estrategia es apoyada por la Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte (Cecude), con el programa Muévete en 30M, que también tiene el objetivo de fomentar la activación física a través de ejercicios prácticos entre los trabajadores del Ieepo.

En la explanada principal del edificio central del instituto se reunieron más de 300 trabajadores, entre personal administrativo, de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), mandos medios y directivos, para participar en las rutinas dirigidas por instructores.

En su oportunidad, el director de Ieepo, Moisés Robles, señaló

que estas acciones que se han implementado en otras entidades, a través del gobierno federal, se promueven con el objetivo de impulsar la sana convivencia, el trabajo en equipo, determinación, sana competencia y activación física, que permitirá una mejora en la salud de las personas.

Robles invitó a los trabajadores a que participen en estas acciones, no solo en el ámbito laboral, sino también en sus hogares y con sus familias.

En tanto, la titular de Cecude, Julieta García, señaló que con el programa, se fomentará una cultura deportiva entre los trabajadores de la entidad y motivará a que se relacionen con prácticas deportivas, las cuales favorecen la salud de las personas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	1	7

Sin escuela por la guerra, 24 millones de niños: UNICEF

NUEVA YORK. Uno de cuatro menores que viven en los 22 países con zonas de conflicto no asisten a la escuela, lo que equivale a 24 millones de niños y niñas sin instrucción académica, apuntó este martes el Fondo de la ONU para la Infancia (UNICEF).

En un comunicado emitido este martes, la ONU indicó que cerca del 25 por ciento de los 109.2 millones de menores entre los seis y los 15 años de edad que viven en zonas de conflicto no están recibiendo una educación.

El país en conflicto con el mayor porcentaje de niños sin escuela es Sudán del Sur, donde 51 por ciento de los menores en edad de primaria y secundaria no tienen acceso a la educación.

Níger se encuentra en un cercano segundo lugar, con 47 por ciento de niños sin escuela, seguido de Sudán (41 por ciento) y Afganistán (40 por ciento).

Jo Bourne, directora de educación de Unicef, expresó que los niños que viven en países afectados por conflictos han perdido sus hogares, sus familiares, sus amigos, su seguridad y su sensación de normalidad.

"Ahora, sin poder adquirir conocimientos como la lectura y la escritura básicas, los menores corren el riesgo de perder su futuro y de no poder disfrutar la oportunidad de contribuir a sus economías y sociedades cuando se conviertan en personas adultas", explicó Bourne.

UNICEF advirtió que debido a la dificultad de recolectar datos en países en conflicto, la cifra de niños sin educación en estas naciones podría ser incluso mayor.

El organismo advirtió que, sin educación, una generación de niños que vive en zonas de conflicto crecerá sin las habilidades que necesita para ofrecer una contribución a sus países y a sus economías, lo que agrava la situación ya desesperada de millones de personas.

Precisó que la educación sigue siendo uno de los sectores menos financiados en los llamamientos humanitarios, y mencionó que en Uganda, por ejemplo, el déficit de financiación de la educación alcanza el 89 por ciento.

Asimismo, puntualizó Bourne, "cuando los niños no van a la escuela, corren un mayor riesgo de sufrir casos de abuso, explotación y reclutamiento en grupos armados".

OPINIÓN

SEP

Con pies y cabeza (Milenio, p. 12)

Astillero (La Jornada, p. 8)

Reforma Educativa: dos opciones en 2016 (Excelsior, p. 11)

El Chapo, ¿nada qué decir? Basave, 1- Tribus, 0 (El Universal, p. 11)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

Sexto patio (Diario Impacto, p. 2)

Las escuelas de *El Chapo* (La Razón, p. 2)

La culpa es nuestra (Milenio, p. 53)

¿Misión cumplida? (El Financiero, p. 10)

Nunca pises una cucaracha porque puede llegar a ser tu jefe (El Sol de México, p. 16)

Refuerzan vigilancia en escuelas de Tampico (Milenio, p. 20)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	12

Con pies y cabeza

■ Elección de integrantes, del 25 al 29 de abril

Avanzan hacia congreso del IPN

La integración de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico, la principal demanda del movimiento estudiantil, va avanzando. A más de un año del conflicto que provocó el paro de labores en la institución, autoridades del Instituto Politécnico Nacional y representantes de la Asamblea General Politécnica acordaron que la elección de los miembros de esta comisión se realice del 25 al 29 de abril, mediante el voto universal, libre, directo y secreto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	8

Astillero

- ❶ El garlito de las alianzas
 - ❶ Basave se queda
- ❷ *El disimulo, así nació el narco*
- ❸ Enigma en video de la Marina

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



SUPUESTO ENCUENTRO EN UNA RESERVA DE LA UAS. En cabañas de la reserva Nuestra Señora, perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa (como la que se muestra en la imagen), se habrían encontrado en octubre de 2015 Kate del Castillo, Sean Penn y Joaquín Guzmán. La institución educativa aseguró que "no existe registro" de la presencia de ninguna de esas personas en el lugar. Foto Ríodoce

Rubén Rocha Moya nació en Batequitas, perteneciente a Badiraguato, en 1949. Es doctor en ciencias sociales, fue rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa de 1993 a 1997 (la UAS, en uno de cuyos centros turísticos se realizó el encuentro Chapo-Penn-Del Castillo, según ha revelado Ríodoce) y ha sido candidato de la izquierda electoral a diversos cargos. En 2013 dio a conocer *El disimulo, así nació el narco* (publicada por Granises, Servicios Editoriales), una novela muy

realista sobre el ascenso de Maclovio Medina, alias el *Maco* o el *Chepe*, siempre entendido con políticos, policías y militares para producir y comerciar estupefacientes. En el lenguaje llano de los protagonistas se confirma el entretejido del fenómeno cuyas aristas más escandalosas, como las fugas y recapturas de determinados personajes famosos, sólo forman parte de ese proceso colectivo e institucionalizado de simulación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/16	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

Reforma Educativa: dos opciones en 2016

En 2016 la Reforma Educativa sigue siendo un asunto en disputa. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación prepara sus armas y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación continúa su estrategia de apoyo retórico. El secretario Nuño anunció una reforma administrativa de la Secretaría de Educación Pública, una relación armónica con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y más convenios con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. ¡Quiere mover al elefante!

Nadie sabe qué pasará, mas es posible imaginar opciones alternas, escenarios, le llaman los futurólogos. No hago pronósticos, sólo propongo posibilidades de desarrollo en un plano ideal. La primera favorable a la SEP, la segunda implica estancamiento o hasta retroceso.

El primer escenario supone que aun dentro de los problemas económicos y las dificultades políticas que se derivan de la escasa credibilidad del gobierno —de toda la clase política— la alta burocracia de la SEP lleva la iniciativa. El secretario Nuño mantiene su presencia en los medios, cada semana anuncia asuntos nuevos, informa de avances, conduce con eficacia la reforma administrativa y se anota puntos en transparencia y rendición de cuentas.

Aunque al comienzo la discusión del nuevo modelo educativo no despierta mucho interés, poco a poco, con el apoyo de los medios y las burocracias de los estados, el examen del contenido de ese nuevo modelo se derrama por el sistema, llega a las escuelas y a los maestros. Tal vez éstos no cojan con entusiasmo el debate, pero al menos disminuyen los altercados por la cuestión laboral y las evaluaciones.

El INEE y la SEP, cada uno en su ámbito de competencia, logran acuerdos efectivos para aminorar fricciones con los maestros y mejorar los mecanismos de evaluación. La idea de que la evaluación es punitiva no desaparece por completo, pero pierde vigencia.

La SEP contiene, cada vez con más vigor, las acciones de la CNTE; ésta reduce su capacidad de maniobra y resistencia. Las diferentes camarillas —que se autodenominan institucionales— del SNTE se alinean a la política de la SEP, colaboran con la difusión de las propuestas oficiales y se adaptan a los cambios con el fin de mantener sus posiciones de control administrativo y político en las dependencias estatales.

La OCDE sigue aplaudiendo a —y firmando contratos con— la SEP; resalta los avances en las reformas y contribuye a su legitimación en medios internacionales.

La segunda opción supone que las dificultades económicas se agravan, que la acción del Estado no logra legitimar a los gobernantes y continúan las diatribas entre las fuerzas políticas. Las apuestas de reforma administrativa de la SEP resultan superficiales,

cambios de nombres sin afectar la estructura y funcionamiento tradicionales; las propuestas de transparencia y rendición de cuentas se reducen a más promesas.

La oferta del nuevo modelo educativo no tiene atractivo; los opositores logran imponer el punto de vista de que son sugerencias neoliberales y trasladan la discusión hacia los asuntos laborales. La propaganda oficial no llega a las escuelas. Las dependencias estatales de educación, colonizadas por los fieles del SNTE, no contribuyen a los debates ni se aplican para que los maestros acepten los cambios.

La oferta del nuevo modelo educativo no tiene atractivo; los opositores logran imponer el punto de vista de que son sugerencias neoliberales y trasladan la discusión hacia los asuntos laborales.

Las diferencias entre el INEE y la SEP son más tenues, sin llegar al rompimiento, mas sí hay desacuerdos importantes respecto de los alcances de la reforma y de los procedimientos para poner en práctica la segunda ronda de evaluación docente. Los maestros no aceptan las premisas del INEE y la SEP e insisten en que la evaluación es punitiva.

La CNTE recompone sus fuerzas, la debilidad de los gobiernos donde los disidentes tienen presencia apaga la ofensiva de la SEP. La CNTE recupera parte de sus territorios y el SNTE hace mutis; algunos de sus dirigentes regionales comienzan a levantar la voz contra las evaluaciones. La SEP no las tiene todas consigo.

La OCDE adopta una visión crítica porque el gobierno no pone en práctica —o no lo hace con la celeridad debida— sus recomendaciones. Algunos funcionarios de la organización pronostican que no habrá mejoría de México en Pisa y será otro golpe a la credibilidad del gobierno.

Entre esas dos opciones antagónicas hay infinidad de tonos que no se pueden prever, pero de una cosa estoy convencido: la actividad del secretario Nuño es insuficiente para mover al paquidermo que es la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	NACIÓN	11

CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA



Katia D'Artigues

El Chapo, ¿nada más que decir?
Basave, 1- Tribus, 0

Se me pasó la cita el lunes por la tarde, pero ayer la leí en medios y no la creí. Busqué la entrevista original y la escuché completa. Si es verdad. Arely Gómez, procuradora general de la República, está de acuerdo con la extradición de Joaquín Guzmán Loera, *El Chapo*. No es eso lo que me sorprende, sino las razones que esgrime. La primera es la que me deja perpleja:

—Nos damos cuenta que tenerlo más tiempo no nos va a dar nada para la investigación, en cambio a otro país le puede brindar mayores elementos.

¡Caramba! Llego a la inmediata conclusión que es contagiosa la falta de imaginación, preparación o al menos curiosidad de Sean Penn para hacerle preguntas al narcotraficante (que ayer quedó más clara que nunca cuando *Rolling Stone* reveló el video completo de la entrevista). ¿En serio cree Gómez que *El Chapo* ya no “va a dar nada para la investigación”? Debo creer en su palabra. ¿O debo?

¿Será que no es tanto la falta de recursos de exploración sino voluntad para preguntar y actuar en consecuencia de las respuestas? Digo, al menos dos preguntitas a botepronto: ¿Ya quedó clarísimo cómo es que logró escaparse la segunda vez de la cárcel de “máxima seguridad”? Y dos, ¿cuáles son los contactos, nombres, claves para lavar todo el dinero que gana? Digo, al menos esas dos me queda claro que no han sido contestadas...

La segunda razón —con la que me encantaría decir que no estoy de acuerdo pero no puedo— es que debe extraditarse cuando haya un riesgo de fuga. Quiero pensar que una tercera vez sí sería “imperdonable”. Ah, pero esa era la segunda, ¿verdad?

A todo o nada apostó Agustín Basave. Por lo pronto, ganó. ¡Vaya carta de renuncia la que se aventó a su reciente presidencia del PRD! La lanzó el lunes por la noche tras que en el CEN

le pichicataron la decisión de ir en alianza con el PAN en al menos 6 gubernaturas. Aunque ya tenía 4 alianzas en la bolsa (Durango, Zacatecas, Veracruz y Oaxaca) faltaban Puebla, Tlaxcala y quizá... Tamaulipas e Hidalgo.

“Lo hice con el riesgo de que no se solucionara y no me iba a echar para atrás”, me dijo ayer por teléfono.

Basave se queda. Le restauraron el poder de negociar con el PAN alianzas para este año electoral clave en el que están en juego 13 gubernaturas.

El PRD no quiere que haya alianzas en más de 6 y me explicó por qué: resulta que en los estatutos del partido se dice que se privilegiarían alianzas con partidos de izquierda, jamás con el PRI y en “situaciones excepcionales” con otros partidos (en este caso el PAN).

Y aquí es donde viene la interpretación de qué diablos es excepcional. Mientras en el PRD muchos lo interpretan de manera aritmética (no pueden ser más de la mitad, es decir 6 a lo máximo), a Basave le parece que hay que analizarlo de otra manera —como por la circunstancia— y le gustaría que hubiera alianza en las ocho mencionadas, pero sabe que es difícil que se logre.

La joya de la corona, por lo pronto, quedó ya aprobada: Veracruz. Es un estado clave para 2018. Es el segundo estado con mayor número de votos y siempre ha sido gobernado por el PRI.

Según recientes encuestas (como una de EL UNIVERSAL publicada apenas el lunes) en Veracruz, Beckett viviría. Si, el creador del teatro del absurdo. ¿Tienen los veracruzanos una suerte de síndrome de Estocolmo? Pese a la violencia, pese a Javidú Duarte, su des-gober, si hoy fueran las elecciones ganaría el PRI... Aunque es más importante el candidato que el partido.

Como en Veracruz el PAN tiene mayor presencia, sería ese partido quien pondría el candidato que casi seguro sería Miguel Ángel Yunes, acérrimo enemigo de Javidú. Aunque a

los perredistas no les gusta, aceptan que él sería el único capaz de derrotar al PRI. Quizá porque de ahí viene...

Hasta ahora el PRD decidirá candidato en Oaxaca y en Zacatecas.

Por cierto, Basave usó grandes frases adjetivas como acusar que las tribus se pelean “jirones de nadería” (Me encantó. Creo que no sólo los perredistas, sino a muchos políticos y otros mexicanos, les queda la frase). O los columnistas “que practican el nado sincronizado con coreografía oficial”, que ahora cómo dirán que resultó que él no se pliega a deseos de las tribus. Señaló que no sirve para florero... Acusó a algunos de sus correligionarios de tomar más en cuenta lo que les gustaría en Bucarell que en Benjamín Franklin, la sede del PRD. Que allá ellos si querían hacer del PRD un satélite del PRI. (Se vale sobar).

En la edición online, ¿dónde dará a conocer Kate del Castillo su versión sobre la entrevista con *El Chapo*?, las metas de la SEP, y Benito Juárez vive... para Cuauhtémoc Blanco. ●

katia.katinka@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La argolla de Nuño

Algo curioso y que hizo reaccionar rápidamente al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, ocurrió en una visita a una escuela de la ciudad de México. Durante un diálogo de don Aurelio con maestros en la escuela Centro Urbano Presidente Alemán, se le cayó un anillo a una de las profesoras. Comedido, el secretario lo atrapó. ¿A quién pertenece?, preguntó. Al entregarle la argolla a la maestra, una de sus compañeras dijo: "Ya le dio el anillo". El secretario Nuño respondió que él estaba comprometido, enseñando su argolla de matrimonio. A las profesoras, nos comentan, también les gusta hacer bromas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	1	2

SEXTO PATIO

LA PORTADA DE LA EDICIÓN 3437 DE IMPACTO, LA REVISTA LA HABÍA GANADO MIGUEL OSORIO CHONG PORQUE EL 7 DE ENERO, UN DÍA ANTES DEL CIERRE (VIERNES 03, PARA PUBLICARSE EL DOMINGO, ASUMÍA OTRA TAREA DE 'APAGAFUEGOS', AHORA EN MORELOS, A PUNTO DE IMPRIMIRSE, SIN EMBARGO, JOAQUÍN GUZMÁN...

OSORIO, ENTRE LA 'CASCARITA' DE GRACO Y CUAU, Y 'EL CHAPO'

ROBERTO CRUZ ZÚNIGA

El titular de la portada de IMPACTO, La Revista era: "AHORA A SALVAR MORELOS". Y el artículo resumía cómo uno de los "hombres del Presidente" más movidos durante el 2015, Miguel Ángel Osorio Chong, comenzaba el 2016 con el mismo ímpetu.

Sí, el encargado de la política interior abría otro frente en otro territorio perredista, pero a horas estaba, el sí, de tener, por segunda ocasión, la cereza de un pastel muy grande.

En minutos, y a rajatabla, su imagen dio paso, en la portada, a la de la "cereza", ubicada y apresada, por segunda ocasión por este gobierno, en Sinaloa. Una y otra tarea correspondían a su área. Iniciar el 2016 en dos frentes no estaba mal, sobre todo ante el futuro político que se avecina.

Sí el año pasado condujo, en buenos términos, el diálogo con los padres de los normalistas desaparecidos, y lidió con la terquedad de la disidencia magisterial (CNTE y CETEG), escribimos, ¿por qué no habría de ser el árbitro en la "cascarita" entre Graco Ramírez y Cuauhtémoc Blanco?

Su buen oficio no era consecuencia innata de ser el encargado de la llamada "supersecretaría". En el 2014 demostró tener "feeling" al dialogar en mangas de cami-

sa y sobre un escaparate, afuera de la Segob, con estudiantes del Instituto Politécnico Nacional.

Vaya, el mismo jueves pasado realizó un recorrido por la ruta y los lugares que visitará el **papa Francisco** por Morelia, Michoacán, en febrero, con el propósito de afinar la logística, en coordinación con autoridades eclesásticas.

Su responsabilidad, ante el cargo que ostenta, lo obliga a ser partícipe, incluso, en las tareas de otros Secretarios y colaboradores de primera línea del Presidente Enrique Peña Nieto.

Osorio Chong le ha entrado a todos los asuntos, y a todas las broncas del país, pero conserva la serenidad.

El escabroso problema de la Seguridad le ha hecho recorrer el país de norte a sur y de este a oeste.

Desde principios de sexenio metió mano firme en Michoacán. Luego en Guerrero, Jalisco, Estado de México.

Sin ser un asunto generado por el Gobierno federal, pero sí de su incumbencia como gobierno nacional, ha llevado en orden el caso Ayotzinapa, aun cuando la versión de la "verdad histórica", presentada a principios del 2015, parece totalmente derruida.

Para decirlo de manera más sencilla,

Osorio Chong ha sido, y deberá seguir siendo, el ajonjolí de todos los moles.

Porque así como lo fue, en el 2014, con los chicos del Poli, lo fue durante, todo el 2015, en una postura modificada "a pedido" del cliente, la CNTE, principalmente la Sección 22 de Oaxaca y la 7 de Chiapas, adecuándose al semblante en turno de los profesores, al grado de cancelar las famosas "mesas de negociación" en las que los dirigentes sólo iban por prebendas y no para comprometerse a regresar a impartir clases.

En una de las mejores coordinaciones de autoridades inmiscuidas, por ser materia de su propio trabajo, Gobernación, Educación Pública (con Aurelio Nuño al frente), Policía Federal y Gobierno de Oaxaca, a cargo de Gabino Cué, la Sección 22 y la 7 de Chiapas bajaron sus humos, aunque permanecen latentes para su reaparición porque, como diría "El Piporro", algo traman.

Cuántas veces Osorio intercedió por el Ejército, verbigracia el General Salvador Cienfuegos, cuando los padres de familia de los normalistas desaparecidos de Ayotzinapa exigían entrar a los cuarteles militares para inspeccionarlos, intentando suponer que ahí estaban sus hijos, vivos o muertos.

Quizá el titular de la Segob fue el funcionario federal que más recortado tuvo el pasado puente Guadalupe-Reyes, institucionalizado por el ex Presidente Felipe Calderón, ahora casi inexistente ante la disyuntiva del país de descansar y ver cómo nos ganan las calamidades o trabajar y derrotarlas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	1	2

Acomedido, porque es facultad de un verdadero Ministro del Interior, atestiguó, en noviembre pasado, el convenio discutido y firmado, en buenos términos, por Carlos Romero Deschamps, líder del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, y Emilio Lozoya, Director General de Pemex, sobre el nuevo sistema de pensiones.

No se diga ya como el primer atento, desde sus facultades, de los procesos electorales habidos y por haber, quizá una de las actividades más notables de la Secretaría de Gobernación con la coadyutoría del Instituto Nacional Electoral y la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, órganos autónomos y de gobierno, pero eso y más no lo cansan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	MÉXICO	2

Las secuelas de *El Chapo*

Mientras no haya alternativas personales como Joaquín Guzmán Loera van a resultar atractivos. Lo son ante la falta de oportunidades y porque no hay salidas que permitan a los ciudadanos, en particular a los jóvenes, avanzar, conseguir un buen empleo, tener espacios para cumplir sus sueños y expectativas y poder confirmar la importancia de los valores y los principios que les inculcan.

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

La referencia al tema por parte del secretario de Educación es puntual y necesaria. Apunta sobre lo vital de que personajes como *El Chapo* no se conviertan en referentes de la sociedad.

Sin embargo, bajo las condiciones en las que estamos *El Chapo* y su forma de vida terminan por ser contradictoriamente atractivos.

El embelesamiento de Kate del Castillo tuvo su inicio en una contradictoria carta pública que llamó la atención de *El Chapo*. La respuesta de Guzmán Loera y el hecho de que haya buscado a la actriz produjeron que Kate se aproximara al entorno del narco. Se acercó a un personaje que puede resultar atractivo y quizá admirable, sin importar el brutal papel que desempeña en la sociedad.

Si esto le sucedió a Kate del Castillo suponemos que a muchos jóvenes les puede ocurrir algo similar, con la diferencia de que muy probablemente no le resulte tan atractivo como parece ser le pasó a *El Chapo* con Kate.

Muchos jóvenes admiran y ven como referente a la delincuencia. Se integran a ella con aspiraciones porque en función de las vidas que tienen suponen que pueden acceder a algo mejor. El asunto no para ahí, también buscan en estos espacios, y en su imaginación, emular a los singulares personajes que admiran y que son al fin de cuentas la representación y la manifestación de la ilegalidad y la violencia.

La recaptura de Joaquín Guzmán Loera le resuelve un problema al gobierno. Le permite dar la cara al país y al resto del mundo. La fuga fue un hecho vergonzoso que echó a andar en muchas mentes la imaginación y quizá el reconocimiento a quien parece ser ya una leyenda. El desenlace estuvo que ni mandado a hacer con la participación clave de Kate del Castillo y Sean Penn.

Lo que deja este capítulo es interpretado de diversas maneras. Mientras no existan opciones de vida real en el imaginario colectivo *El Chapo*, con todo lo que significa, puede terminar por ser la leyenda a la cual se aspira.

Bajo las condiciones en las que estamos *El Chapo* y su forma de vida terminan por ser contradictoriamente atractivos

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

La actitud de Kate del Castillo es, para decir lo menos, cándida. Olvida que tras *El Chapo* están asesinatos, corrupción y el trasiego más importante de drogas en el mundo: Héctor Bonilla, actor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	HEY	53

EL POZO DE LOS DESEOS REPRIMIDOS

ALVARO CUEVA

alvaro.cueva@milenio.com



LA CULPA ES NUESTRA

Ya se habló de *El Chapo*, de Kate del Castillo y de su supuesto ego. ¿Pero quién ha hablado del impacto de la *narcocultura* en esta historia?

Salvo Aurelio Nuño, en una muy breve declaración, nadie.

Atrás de la noticia de la recaptura de Joaquín Guzmán Loera, una de las más importantes del último año, se esconde las influencias de la música, el cine y la televisión.

¿Usted cree que *El Chapo* hubiera soñado con una película biográfica si no hubiera sentido que esta clase de propuestas convierten a los delincuentes en héroes?

¿Usted cree que Kate del Castillo no le hubiera escrito lo que le escribió a este señor en Twitter si no hubiera vivido en carne propia la respuesta de las multitudes después de haber interpretado a *La reina del sur*?

Ahí están la consagración, el dinero, el presente. ¿Estará también el futuro?

Tenemos ante nosotros algo muy grande que amerita un análisis profundo, porque antes, cuando hablábamos de *narcovelas*, de *narcocorridos* y de *narcopelículas*, lo hacíamos desde la perspectiva del espectador promedio.

¿Qué pasa cuando hablamos de su impacto en el crimen organizado?

¿Qué pasa cuando hablamos de la huella que este tipo de contenidos deja en los cantantes, actores, productores y directores que se vuelven ricos y famosos explotándolos?

A mí no se me hace ninguna casualidad que la máxima aspiración

de muchos delincuentes sea que los *justifiquen* o que los *inmortalicen* después de escuchar corridos como "Caravana de alto rango" o de ver series como *El Señor de los Cielos*.

Igual, no me sorprende que cada día más estrellas, de más medios, maten por cantar temas como "El hijo del licenciado" o por salir en producciones como *Señora Acero*.

Los criminales y los diferentes elementos de todos los niveles del medio artístico tendrían que estar locos para no sucumbir ante este éxito.

A la gente le encanta consumir esto. ¿Por qué?

Primero porque, ante la voracidad financiera de las grandes corporaciones, hay una tendencia mundial que lleva años seduciendo a las multitudes convirtiendo en positivo lo que antes era negativo.

Es más morboso, fácil, barato, divertido, adictivo y hasta *sexy*.

Y los ejemplos van desde *El silencio de los inocentes* hasta *Maléfica* pasando por *Dexter*, *The Blacklist*, *Bates Motel*, *Gotham*, *The Following*, *Scream Queens* y *Descendants*, por mencionar solo unos cuantos ejemplos.

Segundo, porque a escala nacional, también como resultado de la misma voracidad financiera solo que combinada con las peculiaridades *morales* del mercado mexicano, nuestras más importantes casas productoras llevan años detenidas en la producción de nuevos contenidos.

Se han concretado a repasar una y otra vez sus catálogos de toda la vida.

Y esto va desde Televisa y Azteca hasta las disqueras, las editoriales de historietas y revistas, y las grandes compañías de teatro.

En consecuencia, nuestros medios nos han dejado de sorprender y han dejado de profundizar en la realidad de hoy.

De todo el menú de información y entretenimiento que tenemos enfrente. ¿qué es lo único que nos queda? *La narcocultura*.

Esas historias son millones de veces más complejas, escandalosas y actuales que las de *Simplemente María* y *Antes muerta que Lichita*.

Esos personajes son muchísimo más ricos, entrañables y potentes que los de *A que no me dejas* y *Tanto amor*.

Y ni hablemos de los reportajes de color de algunos noticieros, porque entonces sí nos ponemos a llorar.

La única manera que el pueblo de México ha encontrado para tratar de entender lo que está pasando en los últimos años ha estado y está en las *narcoproducciones*.

Y su efecto ha sido tan grande, por el más elemental contraste editorial, que un amplio sector de la sociedad les cree más que a lo que dicen las autoridades.

Si está pasando lo que está pasando con *El Chapo*, con Kate del Castillo y con su supuesto ego es por culpa de la dinámica financiera en la que han entrado nuestros medios de comunicación.

La culpa es de nuestros refritos, de la dependencia que hemos construido entre nuestra industria y las historias que se escriben

para la audiencias de otras nacionales. La culpa es nuestra.

Si en los últimos años en lugar de haber pensado en ahorrar, en negociar y en *supervisar*, hubiéramos pensado en crear, nada de esto estaría pasando.

Nuestra oferta de contenidos sería tan rica que opacaría a la de la *narcocultura*.

Serían propuestas tan diferentes que nuestros criminales no estarían soñando con la fama, y nuestras estrellas, con interpretarlos.

El daño ya está hecho. De nada va a servir si comenzamos a censurar.

Lo que hay que hacer ahora es crear con la misma espectacularidad, con el mismo impacto y con la misma libertad, pero en positivo.

Que los héroes vuelvan a ser los policías y los maestros, no los narcos y los asesinos. ¿O usted qué opina? ☞

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	1	10

¿Misión cumplida?

El viernes pasado, el Presidente Enrique Peña Nieto se congratuló, desde su propia cuenta de Twitter, de la recaptura del Chapo Guzmán. Es una noticia relevante y sin duda positiva, pero no deja de ser la corrección de un error previamente cometido. Las primeras palabras de ese tuit me parecieron muy desafortunadas, por decir lo menos. El tuit empieza con un "Misión cumplida", como si se tratara de una película de James Bond o Misión Imposible. México necesita cumplir muchas misiones más, no solo indispensables si queremos desarrollarnos, sino urgentes, antes de alcanzar un punto de no retorno.

Hay en el país más de 120 millones de habitantes, 121,168,094 nos dice el INEGI. 55.3 millones son pobres y de éstos, más de 11 millones se encuentran en pobreza extrema, es decir, si dedican todos sus recursos únicamente a comprar alimentos, no les alcanza para obtener los nutrientes necesarios. Somos prácticamente el país con mayor desigualdad de ingresos de la OCDE—sólo rebasados por Chile—y el país donde más pobreza relativa hay en este grupo. También de este conjunto de economías, México es quien tiene la mayor brecha de ingresos. Los ingresos del 10 por ciento de los más pobres caben más de 30 veces en el ingreso del 10 por ciento de los más ricos. Mucho mayor que el promedio que es de 9 veces. Y de estos 34 países, tenemos el lamentable primer lugar en el número de habitantes debajo de la línea de pobreza.

El 55 por ciento de los estudiantes mexicanos no alcanza las competencias básicas de matemáticas, de acuerdo a la prueba PISA. Es decir, no son capaces de usar aritmética simple en sus actividades diarias. Las competencias más altas en matemáticas las alcanza solo el 1 por ciento de los alumnos. No es de extrañar entonces, que solo tengamos 1.7 patentes por cada millón de habi-

tantes. El 41 por ciento no alcanza las competencias básicas en lectura, es decir, saben leer, pero no entienden lo que leen. Para poder competir en un entorno más tecnológico es indispensable que los estudiantes hablen inglés y tengan conocimientos de computación.

Mexicanos Primero ha presentado un estudio donde muestra que únicamente el 3 por ciento de los estudiantes de preparatoria públicas tienen un conocimiento elemental del inglés sobre el propio plan de estudios de la SEP.

El 71 por ciento de los adultos y uno de cada tres niños tiene sobrepeso u obesidad. 15 por ciento de los mexicanos tienen diabetes, más del doble del promedio de la OCDE. La presión sobre las finanzas públicas de ambos padecimientos, indudablemente relacionados, es cada vez mayor. Los costos administrativos representan casi el 9 por ciento de todo el gasto en salud del país, es el más alto de la OCDE.

En términos de percepción de corrupción del sector público ocupamos el lugar 103 de 175. Se nos percibe, o nos percibimos, más corruptos que Brasil, El Salvador, Egipto y China. De corrupción es difícil hablar, porque de acuerdo al gobierno, sólo hay escándalos, pero no corrupción. Oímos de la Casa Blanca, de Grupo Higa, del presidente municipal que robó poquito porque había poquito, acusaciones formales del gobierno de Estados Unidos sobre funcionarios por lavado de dinero.

Hay algunas investigaciones, pocas, que resultan en informes limpios, donde se encuentra que no hubieron prácticas ilegales, sólo hubo la percepción de corrupción.

Desde luego que ha habido avances en el país. Incluso de los datos que aquí presento, muchos representan avances frente a lo que existía hace unos años. Hay menos pobreza extrema, hay avances en materia educativa, la obesidad ya

está en la agenda pública. Pero no cabe duda de que hay mucho trabajo por hacer. Confundir la existencia del Estado de derecho con la recaptura de un criminal es una enorme irresponsabilidad y desatino.

Me encantaría ver un tuit del Presidente congratulándose por haber subido unos cuantos puntos en la prueba PISA o por cumplir la misión de eliminar el analfabetismo funcional. Imagínense ver al equipo cercano al Presidente abrazándose de emoción, casi con lágrimas en los ojos, por la disminución de la desigualdad. O mejor aún, que salten de gusto a entonar el himno nacional por la desaparición de la pobreza.

*La autora es profesora de Economía en el ITAM e investigadora de la Escuela de Negocios en Harvard

PERAS
Y MANZANAS

VALERIA
MOY*



Opine usted:
@ValeriaMoy

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	1	16



Nunca pises una cucaracha porque puede llegar a ser tu jefe

Hemos inmortalizado aquí, para edificación de generaciones presentes y futuras, alguna memoranda del zoon politikon genus mexicanorum. Así, organizamos algunas notas para un "Diccionario Político" -el cual, me cuentan, se disputan Inárritu y Del Toro para llevarlo a la pantalla bajo el título "Nunca pises una cucaracha porque puede llegar a ser tu jefe". También publicamos las primeras observaciones para un "Bestiario Político", y hoy ofertamos un "repertorio de políticas".

Es cuando uno se une a las quejas de [Borges](#) y García Márquez acerca de la pobreza del español. Queremos referirnos a políticas en el sentido de plataformas, líneas, filosofías, y la raza luego se arrellana, pide las otras y se dispone a la juerga, porque supone que vamos a meternos con algunas de las excepcionalmente bellas, inteligentes y refinadas damas que, cada vez en mayor número -como los votos de la oposición... no habría que descartar alguna geometría- engalanan nuestra vida pública. Creen que vamos a denostar a "Lola la Trailera" o a "Margarita la embarcada", pero para nada.

Nuestra actitud hacia las mujeres, actúen o no en política, responde y responderá siempre a lo sentado por el jeque Alí ben Yussuf el Khebir quien, al preguntarle uno de sus discípulos cómo debía pegársele a las mujeres, respondió: "Con una rosa, procurando que no se deshoje".

En fin, que cuando ahora hablamos de políticas, no nos referimos a las señoras y señoritas que practican el arte lo posible, sino a las doctrinas y opiniones referentes a los gobiernos de las repúblicas. Como, por ejemplo:

-La política del serrote.- Imita y duplica la acción de la conocida herramienta carpinteril. No en su función de cortar o dividir, sino en su movimiento y vaivén. Tiene orígenes ilustres, como el siempre afectuosamente recordado "tiburón se baña, pero salpica".

-La política del arpa (más coloquialmente conocida como "de azadón de adobero").- Todo lo contrario de la anterior.

Se aplica a actitudes que se han vuelto icónicas en lugares como el Gobierno del Distrito Federal, la secretaría de Educación federal y la recién nacida secretaría de Cultura. En su versión holográfica recuerda las

manos del arpista, tañendo su instrumento, los dedos engarfiados y siempre en dirección al ejecutante. En el caso del azadón de adobero, porque estos son anchos y sin agujeros: no dejan escapar nada.

La política del rebote.- Se trata de devolverle al pueblo sus inquietudes y ver cómo las resuelve en las redes, las consultas populares, los foros y las mesas redondas. Cuando los temas han sido suficientemente manoseados, la autoridad pontifica.

-La política del quítate tú para ponerme yo.- Sumamente popular, sobre todo cuando los partidos políticos escogen candidatos... o dirigentes.

-La política del embudo.- Ocioso describirla, puesto que es contemporánea de la civilización, y se ha venido perfeccionando minuciosamente durante el siglo pasado y lo que va del presente. En algunas entidades federativas, la llaman, para ahorrar tiempo, "gobernar".

Política del péndulo.- Ya no se usa.

Buenos días. Buena suerte.

juegodepalabras1@yahoo.com/ Sitio Web: juegodepalabras.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/01/16	POLÍTICA	20



Combaten violencia

Refuerzan vigilancia en escuelas de Tampico

Con la finalidad de reforzar las acciones de prevención sobre la violencia en el entorno escolar, el ayuntamiento del puerto de Tampico reforzará durante 2016 las actividades encaminadas a erradicar ese fenómeno en los planteles educativos. La Dirección de Prevención del Delito y Atención Ciudadana refirió que a través de la realización de talleres y pláticas en escuelas secundarias que presenten casos o antecedentes de este problema social se reforzará la prevención de cualquier tipo de violencia.