

20 DE ENERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Piden negar fianza en España a Moreira



Mantiene *el Cártel de Sinaloa* imperio global



Por la violencia se dispara cifra de *ninis* en México



EU las veta, y en México prosperan



Jueces, no exentos de corrupción e impunidad: Corte



Todo secuestrador, a un solo penal de alta seguridad



Se desploman ingresos de Pemex 80%: Lozoya



Acecha al mundo una nueva crisis



Pemex atrae socios; invertirán 4,000 mdd



Expertos de la CIDH cobran sueldos más altos que gobernadores



México se “arma” contra ciberataques



Inversión privada, motor para crear empleos: Videgaray



Habría aceptado ¡narcodineró!



Piden nuevo plan para salvar al peso



Podemos y PSOE salvan obstáculos para un pacto

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Mensaje de Silvano Aureoles en inauguración de edificio de la **Universidad Pedagógica Nacional** (1aplana.mx)

Inició diplomado “Profesionalización docente en convivencia escolar”

Con la participación de maestras y maestros de Educación Básica desde de nivel inicial hasta secundaria, inició el Diplomado de “Profesionalización Docente en Convivencia Escolar”, impartido por la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y el cual beneficiará a más de 9 mil alumnos y alumnas. (Revista Punto de Vista.com)

Alumnos del IPN ingresan al Programa Trainees de Siemens (La Crónica, p. 22)

Propone Graue crear bachillerato abierto (Reforma, p. 2-Ciudad)

Actualizar planes de estudio, eje del proyecto de trabajo de Graue (La Jornada, p. 34)

“Delantera” de las FES en enseñanza y trabajo (La Jornada, p. 34)

La UV lanza campaña para reclamar pago (La Jornada, p. 26-Estados)

SEP

Papás piden a la SEP mayor inclusión en la enseñanza (Excelsior, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

La reforma “ahuyenta” a los jóvenes de la docencia (24 Horas, p. 6)

La educación debe cambiar, igual que cambia el mundo, advierte la UNESCO (La Jornada, p. 34)

Prepa en línea (Reforma, p. 2)

Rehabilitan escuela con plan de la SEP (Metro, p. 6)

Michoacán alista ceses de maestros (Excelsior, p. 11)

Acuerdan incrementar intercambio académico (Reforma, p. 4)

Diputados buscan reformar LGSPD (El Economista, p. 42)

Inauguran infraestructura educativa (Excelsior, p. 4)

Creció el CECyTEH durante la administración de Olvera (El Sol de México, p. 6)

Menos fondos federales y estatales al Sector Educativo de Querétaro (La Jornada, p. 26)

SNTE /CNTE

Osorio Chong ajusta “ajusta” estrategias de seguridad con gobernadores de 10 estados (La Jornada, p. 15)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	GOBIERNO	WWW.1APLANA.MX

Mensaje de Silvano Aureoles en inauguración de edificio de la **Universidad Pedagógica Nacional**

Morelia, Michoacán.- Muchas gracias por recibirme en esta institución, en estas instalaciones que me da mucho gusto lo que el día de hoy está sucediendo. Gracias por el reconocimiento que hace el maestro, que hace la doctora Figueroa y para mí la satisfacción de que hoy estemos entregando el edificio ya terminado, el cómo vive uno primeras piedras, la puesta de las primeras piedras, pero casi no se ponen las últimas y eso es muy grave para el desarrollo de una entidad.

Revisando las cosas que traemos rezagadas de años, debemos de traer unas 600 obras empezadas y no terminadas, se anunció la obra y no se hizo nada, pero se puso la primera piedra o se avanzó en algo y nunca se concluyó, ejemplos emblemáticos en materia educativa los tenemos de sobra, en materia de salud no se diga, entre otras cosas por eso me da gusto que el día de hoy estemos aquí en esta entrega ya del edificio, es muy grato para mí acompañar entonces esta ceremonia de entrega del edificio de la Unidad 161 de la **Universidad Pedagógica Nacional**, que cumple con una tarea fundamental de formar profesionales de la educación egresados que evocan el lema “Educar para transformar”, la verdad muchas felicidades.

La educación es el cimiento de la transformación de nuestro estado, es el pilar de nuestro desarrollo como decía Pitágoras: “Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres”.

La educación representa la mejor herramienta, la mejor arma para atacar la desigualdad, la violencia, la injusticia, educando aceleramos la transformación integral de nuestra sociedad y de nuestro estado. Desde el Gobierno del Estado, para el Gobierno del Estado la educación de calidad para todas y todos los michoacanos seguirá siendo, es y seguirá siendo una prioridad estratégica porque tengo muy claro que invertir en educación, investigación y desarrollo nos permitirá responder al futuro que deseamos, al futuro de nuestra sociedad, de nuestro querido nuestro estado.

Los jóvenes estudiantes de esta universidad, se forman como líderes que habrán de ayudarnos a llevar a Michoacán al lugar donde merece estar, a nosotros como Gobierno nos corresponde generar las condiciones para que ellos alcancen este propósito, nos corresponde generar las condiciones para una adecuada formación de nuestra juventud. Como diputado en su momento pude gestionar, etiquetar el recurso para esta obra cosa que es una enorme satisfacción porque etiqueté muchos recursos para caminos, para presas, para muchas obras, canchas de fútbol, unidades deportivas en general pero ponerle recursos a la construcción de aulas en espacios de educación, es lo que más me dejó satisfecho.

Este recurso empleado en esta obra casi 10 millones de pesos, estoy seguro que van a ser de mucha utilidad para esta Unidad de la **Universidad Pedagógica Nacional**, porque más que un edificio esta infraestructura representa un patrimonio para la Universidad para nuestros jóvenes presentes y futuras generaciones, nuevos espacios para cubrir las necesidades de quienes imparten la educación, maestras y maestros y desde luego para quienes estudian aquí, para quienes reciben esta enseñanza, mejores espacios para tener pronto un mejor Michoacán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	GOBIERNO	WWW.1APLANA.MX

En el Gobierno que yo encabezo vamos a seguir trabajando en estrecha coordinación con el Gobierno de la República, poniendo la parte que nos toca para apoyar la gestión y traer más recursos para la educación de nuestro estado, esto es sin duda solo el principio de un mejoramiento integral de la infraestructura en todos los niveles académicos y en todo el estado.

Solo en este año que inicia vamos a construir, a reconstruir, a arreglar, rehabilitar mil 500 escuelas más en todo el estado, desde escuelas nuevas hasta la recuperación de muchas que están en muy mal estado, el rezago en esta materia es brutal, perdón por la expresión pero se me vino eso a la mente, que tengamos casi el 85 por ciento de nuestra infraestructura educativa en mal estado es una desgracia que no entiendo porque llegamos a esos niveles, es una lástima, escuelas sobre todo de educación básica, niños del kinder que tienen que estar tomando clases abajo de un árbol o abajo de unas láminas, abajo de unas hojas de cartón, nada nuevo quizá, yo tomé clases abajo de una escuela de cartón pero los tiempos han cambiado y a estas alturas eso no debiera de estar sucediendo, por eso el reto es que de una vez por todas acabemos con escuelas de palitos en nuestro estado, por eso la obra que hoy entregamos es parte también de este compromiso integral para generar crecimiento en todo el estado.

Estas inversiones también nos van a ayudar a generar empleo y a movilizar la economía. Debo decirles que este esfuerzo es compartido porque para que yo hiciera la gestión tuvo que haber alguien que puso la solicitud sobre la mesa y yo quiero agradecerle sinceramente a la maestra Fabiola Alanís, hoy secretaria de Igualdad que me fue a ver para plantearme este tema, hubieran visto ustedes cuando me dijo que tenían necesidad de mejorar la infraestructura, y que si yo podría ayudar y le dije que sí, hubieran visto la cara que puso de alegría, de esperanza de que se pudiera bajar recurso para mejorar las instalaciones de esta Unidad de Morelia. No es nuevo mi compromiso con la **Universidad Pedagógica**, ahorita que la doctora Figueroa hacía referencia las instalaciones de Zitácuaro, casi todas, casi todo, yo lo construí siendo presidente municipal con recursos del municipio y es tiempo de que ahora arreglemos lo que le falta estoy de acuerdo con usted, pero destacando la gestión de Fabiola porque pues luego esas gestiones no prosperan y no fue sencillo porque incluso no se tenía el proyecto, es más yo aparté el dinero y después se terminó el proyecto, pero finalmente se hizo realidad la gestión y hace algunos meses aquí estuve yo poniendo también la primera piedra, gracias Fabiola ahí está terminado este esfuerzo compartido y esta gestión.

Así o como estos hechos, este año habrá muchos porque hay recursos para ello, por primera en la historia de Michoacán, creo, espero no equivocarme, puedo presumir que tenemos recursos en dos rubros que son fundamentales para Michoacán, la educación y la salud.

Hoy decirles con satisfacción que en materia de salud tenemos el dinero en las cuentas, listo para licitar yo espero suceda en unas dos semanas, el Hospital Infantil de Morelia, que va a ser una obra extraordinaria. Tenemos el dinero también para hacer realidad el Hospital General de Lázaro Cárdenas que ahí lo dejaron abandonado nada más pusieron las piedras, la pura plataforma, es una pena; y vamos a construir también el Hospital Materno Infantil de Uruapan, entre otros, también ya tenemos el dinero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	GOBIERNO	WWW.1APLANA.MX

Pero en materia educativa tenemos recursos sólo para este año, para –promedio, pueden ser más- mil 500 escuelas, mi reto es que en dos años más hayamos abatido el 60 por ciento del rezago, qué significa, que el 85 por ciento del rezago en infraestructura educativa en Michoacán, significa que tendremos casi 9 mil escuelas, que son más o menos 10 mil 600 de educación básica, cerca de, poco más de 8 mil escuelas que necesitamos arreglar; no es un reto menor, 8 mil escuelas que vamos a arreglar porque mi reto es que al final del sexenio de esta administración, hayamos abatido casi al 100 por ciento el rezago en materia de infraestructura educativa.

Esa es una buena noticia para la educación de nuestras niñas y niños y de nuestros jóvenes, ahí con todo el esfuerzo pero también la voluntad y el compromiso, vamos a cuidar que las cosas se hagan bien, con toda la transparencia, con el cuidado en el uso de los recursos para que rindan y podamos ampliar nuestra capacidad.

Para los jóvenes no hay otra salida que no sea que les ofrezcamos educación de calidad y alternativas de desarrollo profesional; hay que romper esa inercia que traemos, porque por el otro lado, que también es el reto a resolver, el tema de la seguridad, es un foco rojo que hoy el mayor porcentaje de los delitos los están cometiendo menores de edad o jóvenes que apenas cumplieron los 18 años, y eso es un tema de la mayor preocupación y sólo vamos a poder rescatar a nuestros jóvenes si les abrimos posibilidades de educación y de trabajo.

Vamos a superar ese porcentaje que no nos ayuda que estemos 10 centésimas debajo de la media nacional de cobertura de educación superior, lo vamos a ampliar con estos espacios de educación, con carreras aunque seas virtuales, a distancia y con los campus de la Universidad que no pueden seguir esos campus sin operar, los campus de la Michoacana (en) Lázaro Cárdenas, Uruapan y Zamora y una solicitud más que hay de Zitácuaro, que los que ya están deben de funcionar, no puede ser que haya inversión de educación ahí tirada porque no le hemos puesto la atención adecuada.

Junto con ello va el programa de becas, estamos ya preparando los criterios para la selección de la primera parte de la meta, la meta que me puse es altísima, son 300 mil becas, becas-salario porque aparte hay que darles tareas a los jóvenes no solamente el recurso, sino tareas que pueden realizar además de estudiar. Muchos profesionistas que están aquí, yo me incluyo entre ellos, hicimos nuestra primaria y secundaria y lo que sea estudiando y trabajando, pues hay que darles condiciones a los jóvenes para que trabajen. Pero este año vamos a entregar 50 mil becas salario, las primeras 50 mil del sexenio, la meta la vamos a cumplir, ahí también ya tenemos el recurso solamente vamos a terminar los criterios de entrega, una parte es nuestra y la otra parte es de complemento federal.

Y desde luego el esfuerzo para que generemos empleo que tanto se requiere, porque de nada sirve también o nada resuelve el problema si tenemos educación para nuestros jóvenes y luego cuando terminen no hay en que trabajar, tiene que ir de la mano también la generación de empleo y de oportunidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	GOBIERNO	WWW.1APLANA.MX

Felicidades pues a la **UPN** de Morelia, a la Unidad Morelia felicidades, solamente me faltaba un dato señor director me comprometo nada más necesito un poquito de tiempo, pero en seis meses más tardar el Gobierno lo estará apoyando para el equipamiento total de la Unidad ésta recién construida para que tenga uso pleno, seguramente va a pasar antes, pero seis meses para que no, nos alcanza el tiempo y no se cumplan, seis meses resolvemos el tema del equipamiento para que le den uso pleno a las instalaciones y tenga sentido lo que se ha invertido.

Enhorabuena muchas felicidades y gracias por escucharme.

<http://1aplana.mx/gobi/mensaje-de-silvano-aureoles-en-inauguracion-de-edificio-de-la-universidad-pedagogica-nacional/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	NOTICIAS	WWW.REVISTAPUNTODEVISTA.COM.MX

Inició diplomado “Profesionalización docente en convivencia escolar”

San Luis Potosí, SLP.- Con la participación de maestras y maestros de Educación Básica desde de nivel inicial hasta secundaria, inició el Diplomado de “Profesionalización Docente en Convivencia Escolar”, impartido por la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y el cual beneficiará a más de 9 mil alumnos y alumnas.

Gaudencio Medellín Herbert, director de Educación Básica de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado comentó en el arranque de dicho evento que las y los beneficiarios estudian en 120 escuelas de la región centro de San Luis, a cuyos docentes pidió realizar su trabajo con responsabilidad, respeto y amor a la profesión.

Entre los objetivos del diplomado, se encuentra el de que los participantes analicen la gestión escolar y sus implicaciones desde diversas dimensiones para diagnosticar problemas en el aprendizaje de sus alumnos relacionados con la convivencia escolar, y sean capaces de diseñar proyectos de ayuda y solución a dicha problemática en el corto plazo.

El funcionario estatal pidió a quienes participan, compartir los conocimientos adquiridos con sus compañeros de escuela y zona escolar, y que lo invertido, tiempo, esfuerzo y recursos de dicho diplomado se vea reflejado en el aprovechamiento escolar de los alumnos y alumnas, y que el Estado se coloque en los mejores promedios a nivel nacional.

El Diplomado de Profesionalización Docente en Convivencia Escolar, impartido por especialistas de la Universidad Pedagógica Nacional está compuesto por cuatro módulos, con un total de 40 horas presenciales y 80 horas en línea, y se realizará a contraturno todos los lunes, martes y miércoles de los próximos tres meses.

<http://www.revistapuntodevista.com.mx/nflash/inicio-diplomado-profesionalizacion-docente-en-convivencia-escolar/97111/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	ACADEMIA	22

Alumnos del IPN ingresan al Programa Trainees de Siemens

[REDACCIÓN]

■ Alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se integrarán por un año al Programa de Trainees, que la empresa Siemens ofrece a jóvenes talento, con el fin de adquirir experiencia profesional en materia de generación, transmisión y distribución energética.

Los alumnos se hicieron acreedores al apoyo al demostrar su conocimiento técnico en materia de redes energéticas al participar en el juego online *Power Matrix*, desarrollado por expertos de Siemens, en el que se desafía al usuario a crear un sistema energético sustentable para una ciudad virtual, que además tome en cuenta necesidades humanas.

De los más de 750 equipos registrados del país, los politécnicos Luis Ángeles Garibay y Osvaldo Alejandro Medina, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en el concurso *Power Matrix*.

Fueron tres meses de competencia en los cuales los estudiantes demostraron sus habilidades para hacer uso eficiente de los recursos energéticos y probar que pueden convertirse en los futu-

ros administradores de la red eléctrica nacional.

Ante el jurado calificador, integrado por especialistas del área, los jóvenes defendieron la estrategia empleada en el juego para enfrentar los retos energéticos que demandaban sus ciudades.

En el evento, José Aparicio, vicepresidente de la división *Power and Gas* de Siemens México, dijo que esta es una competencia innovadora que permite fomentar vínculos entre universidades, empresas privadas y gobierno, para enfrentar los retos de la energía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	CIUDAD	2

Propone Graue crear bachillerato abierto

MIRTHA HERNÁNDEZ

Enrique Graue, Rector de la UNAM, plantea crear la modalidad de bachillerato abierto y facilitar que sus estudiantes del sistema escolarizado puedan migrar a este nuevo esquema a fin de disminuir la deserción.

Además, propone que las asignaturas de mayor reprobación en la educación media superior puedan tomarse en línea para facilitar a los jóvenes su acreditación.

Ambas propuestas están incluidas en el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2015-2019, que la administración de Graue somete a consulta de la comunidad universitaria desde el 18 de enero y hasta al 29 de febrero.

En el Programa Estratégico de Tecnologías de la Información y la Comunicación tam-

bién se planea ofrecer en todas las escuelas y facultades el servicio de préstamo de computadoras portátiles o tabletas electrónicas a los alumnos.

El Plan de Desarrollo Institucional está dividido en 16 programas estratégicos y cada uno de ellos enlista diversas propuestas.

Los universitarios pueden hacer comentarios a cada programa estratégico y a cada una de las propuestas enumeradas en la página <http://consultapdi.unam.mx>.

En el pasado proceso para designar al Rector de la Máxima Casa de Estudios, la mayoría de los 16 candidatos a la Rectoría manifestaron su preocupación por elevar la calidad en el bachillerato universitario, ya que de él provienen casi 2 de cada 3 alumnos que ingresan a licenciatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Actualizar planes de estudio, eje del proyecto de trabajo de Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Uno de los principales ejes del plan de trabajo que el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, puso a consideración de la comunidad universitaria es el de la evaluación y actualización de planes y programas de estudios en todos los niveles académicos.

“Estar al día en los conocimientos de punta en todos los campos y áreas del saber, así como detectar las disciplinas, los temas o los ámbitos que deben atenderse es un deber insoslayable de la UNAM. Para ello es preciso revisar de manera constante y rigurosa los planes y programas de estudio existentes, verificar su pertinencia y eficacia, y asegurar su congruencia con las exigencias contemporáneas”, apunta en su proyecto.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, plantea la necesidad de incorporar el idioma inglés desde el sistema de iniciación universitaria (nivel secundaria, que se imparte en el plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria). El énfasis en bachillerato y en licenciatura al estudio de esa lengua se daría con una orientación disciplinaria, señala.

Otro punto novedoso es que propone analizar la posibilidad de crear la modalidad abierta en el bachillerato de la casa de estudios “y facilitar, en su caso, el cambio de la modalidad escolarizada a este sistema, con el fin de disminuir la deserción escolar”. En este nivel también plantea evaluar los resultados del bachillerato a distancia y realizar las modificaciones pertinentes.

En el nivel superior el rector expone la necesidad de avanzar en la diversificación educativa y, cuando sea el caso, crear carreras novedosas “que puedan impulsar el desarrollo del país”: focalizar esfuerzos para impulsar las dobles titulaciones así como fomentar la actualización permanente de planes y programas de estudio, y fortalecer el desarrollo de competencias profesionales.

Un eje importante es la propuesta de ampliar la oferta de la maestría en docencia para el nivel medio superior, con el objetivo de formar a los futuros profesores de bachillerato con técnicas didácticas modernas, de investigación y de evaluación educativa.

A fin de garantizar la equidad en la casa de estudios, dos puntos a destacar son el planteamiento de crear una maestría en estudios de género, ya sea a distancia o presencial, así como diseñar asignaturas y promover temas y acciones relacionadas con la perspectiva de género, derechos humanos, inclusión de las personas con discapacidad y no discriminación en los planes y programas de estudio, tanto de las licenciaturas como en el posgrado.

Dos puntos para el posgrado son: crear programas conjuntos de investigación con instituciones académicas nacionales y del extranjero, en los que se ofrezca la posibilidad de la doble graduación, e impulsar acciones para que todos los programas de este nivel de estudios pertenezcan al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

“Delantera” de las FES en enseñanza y trabajo

EMIR OLIVARES ALONSO

Las Facultades de Estudios Profesionales (FES) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) llevan la delantera en la formación, enseñanza, trabajo y generación del conocimiento multidisciplinario, aseveró el rector Enrique Graue Wiechers.

El funcionario encabezó este martes la inauguración de los festejos por el 40 aniversario de la FES Zaragoza, donde advirtió que la UNAM ya no puede trabajar con formaciones rígidas y aisladas, por el contrario, dijo, el ejercicio profesional del presente y del futuro será en grupos de trabajo. Planteó que para crecer, en los próximos años la casa de estudios deberá dirigirse a la orientación multidisciplinaria. “Ahí está el por venir más prometedor (...) Los fundadores de estas entidades (las FES) fueron visionarios y su comunidad es la realidad actual”.

Los cinco planteles de las Facultades de Estudios Superiores se crearon en la década de los 70 por el entonces rector Guillermo Soberón Acevedo. Surgieron con el nombre de Escuela Nacional de Estudios Profesionales y su idea era enfocarse en el conocimiento multidisciplinario. A más de cuatro décadas de su puesta en marcha, estas entidades académicas concentran prácticamente la mitad de los alumnos de las licenciaturas universitarias y tienen un importante número de programas de posgrado.

En el caso particular de la FES Zaragoza, imparte ocho licenciaturas, cuatro especialidades, cinco maestrías y dos doctorados. El rector recordó que hace cuatro décadas empezó sus actividades con 2 mil 627 alumnos y 102 profesores, y hoy forma a más de 12 mil estudiantes en distintos grados y cuenta con más de mil 500 docentes “que han hecho de Zaragoza el mayor polo de desarrollo educativo y cultural del oriente de la ciudad de México”.

El director de la FES Zaragoza, Víctor Manuel Mendoza Núñez, indicó que si bien en 40 años esta entidad ha registrado avances y logros significativos, aún tiene la oportunidad de mejorar e identificar áreas claves para optimizar su quehacer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	ESTADOS	26

La UV lanza campaña para reclamar pago

■ EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

La Universidad Veracruzana (UV) lanzó la campaña “No pedimos más, damos más”, frase que la rectora, Sara Ladrón de Guevara, utilizó para cerrar un discurso en el que insistió en su llamado al gobierno del estado a liquidar adeudos con la casa de estudios.

Sin embargo, Édgar Onofre Fernández Serratos, director de medios de comunicación de la UV, precisó que la campaña, difundida en redes sociales, diarios, radio y la televisora de la universidad, no responde a la polémica generada por la exigencia de pago de los adeudos.

Explicó que tiene el objetivo de “socializar la estadística institucional, dar a conocer los programadas de estudio, las brigadas universitarias, la calidad educativa, la matrícula y la infraestructura” de la institución.

El 5 de noviembre pasado, durante el informe del vicerrector de la región Poza Rica-Tuxpan, José Luis Alanís Méndez, Ladrón de Guevara expuso: “Nuestros reclamos son justos porque, a pesar de las carencias y las dificultades, estamos cumpliendo efectivamente con nuestra misión social”. Concluyó su discurso con la frase “no pedimos más, damos más”.

De acuerdo con informes de la UV, el gobierno del estado, a cargo del priista Javier Duarte de Ochoa, adeuda más de 2 mil millones de pesos a la casa de estudios.

Del subsidio estatal que le corresponde a la UV, sólo le han sido transferidos mil 331 millones 534 mil 94 pesos, es decir, 54 por ciento del monto asignado. Falta cubrir 1 mil 133 millones 931 mil 625 pesos.

En cuanto a los subsidios federales extraordinarios autorizados en 2015 (155 millones 352 mil 735 pesos que fueron canalizados a la Secretaría de Finanzas y Planeación), la universidad se queja de no haber recibido un solo peso.

Duarte de Ochoa ya reconoció la existencia de los adeudos, pero no dijo cuándo los liquidará.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	PRIMERA	11

DEBATE MODELO EDUCATIVO

Papás piden a la SEP mayor inclusión en la enseñanza

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimm.com.mx

A una semana de que la SEP presente el nuevo plan de escuela de educación básica, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) demandó a la secretaría permitir la participación de los papás en el diseño del nuevo programa de estudios.

La presidenta de la Unión, Consuelo Mendoza, señaló que la nueva escuela que quiere implementar el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, debe considerar a los papás en temas como violencia y sexualidad, a fin de participar en el diseño de un plan para la formación de niños felices, con derechos y obligaciones, que les permita desarrollarse como ciudadanos.

La presidenta de la UNPF se quejó de que los padres de familia siempre son excluidos por las autoridades educativas, ya que crean figuras para su inclusión, pero en la práctica no funcionan y terminan olvidados, tal como los consejos escolares de participación social.

“Aunque éstos han tenido un buen crecimiento en cuanto a participación de los padres de familia, no han desarrollado un sistema efectivo para que las propuestas pedagógicas y organizativas puedan ser tomadas en cuenta por la autoridad”, reclamó.

Por tanto, afirmó que estos consejos prácticamente tienen una nula participación en las actividades de las escuelas, por lo que urge reactivarlos.



Foto: Quetzalli González

Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, acusó que las autoridades los excluyen.

En conferencia de prensa, Mendoza señaló que además de los retos pedagógicos, también es necesario que se atiendan los problemas de violencia escolar, pues ésta ha aumentado, principalmente en las escuelas de educación básica.

Por tanto, exigió a la SEP que los incluyan en la revisión de los temas de *bullying* y de sexualidad, a fin de que el nuevo modelo educativo considere las opiniones de los padres de familia.

La representante de los papás aseveró que el nuevo modelo educativo sólo será efectivo si se toma en cuenta a los padres de familia para que conozcan los planes pedagógicos y las metas de la SEP.

“Tiene que ser un modelo que no sólo contemple matemáticas y español, sino que considere que estamos formando personas.”

ACOSO
Padres de familia exigen ser incluidos en el análisis de temas como el *bullying* y la sexualidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	NACIÓN	6

La reforma “ahuyenta” a los jóvenes de la docencia

EDUCACIÓN. INGRESOS POR CONCURSO, EVALUACIONES Y COMPETENCIA POR LAS PLAZAS HAN HECHO AL MAGISTERIO MENOS “ATRACTIVO” PARA LOS ASPIRANTES A PROFESORES

TERESA MORENO

A raíz de la entrada en vigor de la reforma educativa, el número de alumnos y nuevos ingresos a las escuelas normales del país llegó a disminuir en 8% y 12% respectivamente, lo cual representa la caída más importante desde hace 15 años.

Cálculos elaborados con base en información estadística de la Secretaría de Educación Pública (SEP) revela que la matrícula de las escuelas normales del país se ha reducido de manera constante desde 2003 al pa-

1980

FUE LA DÉCADA MÁS PROLÍFICA PARA EL
MAGISTERIO POR SUS CONDICIONES

sar de 166 mil 873 estudiantes en el ciclo escolar 2002-2003 hasta llegar a los 121 mil 342 en el ciclo escolar 2014-2015 (los datos más recientes con que cuenta la SEP sobre el tema), lo que representa una caída de 27%.

Sin embargo, los nuevos ingresos y el número de estudiantes con que

cuentan los sistemas de educación normal del país (tanto escuelas privadas como públicas) revelan que la caída más importante en el ingreso a las licenciaturas normalistas se registran en los ciclos escolares 2013-2014 (-12.19% en nuevos ingresos) y 2014-2015 (-8%) en matrícula.

Estas cifras coinciden con el año en que se promulgó la Ley General del Servicio Profesional Docente (2013) y el anuncio de la evaluación para el desempeño magisterial (2014) y las implicaciones que ambas regulaciones traen para los graduados normalistas: ingreso por concurso, evaluaciones periódicas cada cuatro años y que la plaza ya no les pertenece, lo que quiere decir que cada cuatro años se tienen que evaluar para mantenerla.

De hecho, Informe 2015 “Los maestros en México” que elaboró el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala que a raíz de la Reforma Educativa, el magisterio se ha convertido en una profesión “poco atractiva” para los jóvenes porque ya no ofrece la seguridad de una plaza, un salario fijo y horas de trabajo flexibles.

Además de la pérdida de atractivo, advierte el INEE en su reporte, se reducirá todavía más el número de profesores que cumplan con el perfil exigido para dar clases a raíz de la reforma en virtud de los altos índices de reprobación del concurso de ingreso al servicio profesional docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

La educación debe cambiar, igual que cambia el mundo, advierte la Unesco

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

El mundo está cambiando y la educación debe cambiar también. Esa es una de las premisas del libro *Replantear la educación: ¿hacia un bien común mundial?*, de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), presentado ayer en México.

El prólogo plantea que en las primeras décadas del siglo “las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones, y ello exige nuevas formas de educación que fomenten las competencias que las sociedades y las economías necesitan hoy día y mañana. Esto significa ir más allá de la alfabetización y la adquisición de competencias aritméticas básicas y centrarse en los entornos de aprendizaje y en nuevos enfoques que propicien mayor justicia, equidad social y solidaridad mundial. La educación debe servir para aprender a vivir en un planeta bajo presión. Debe consistir en la adquisición de competencias básicas en materia de cultura, sobre la base del respeto y la igual dignidad, contribuyendo a forjar las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo sostenible”.

Nuria Sanz, representante de la Unesco en México, Sylvia Schmelkes, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y Otto Granados, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, fueron los encargados de presentar el texto.

Schmelkes, quien fue parte del equipo de expertos a los que la Unesco encargó la elaboración de este informe, explicó que la preocupación principal planteada en el libro es el desarrollo sustentable. “No se refiere sólo al asunto ecológico, sino a un mundo donde la justicia social y el desarrollo económico” sean la guía del crecimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	NACIONAL	2

Prepa en línea

La SEP inició ayer las inscripciones para estudiar el bachillerato por internet.

12

febrero, fecha límite de registro.

2 años

4 meses, tiempo para obtener certificado de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	NACIONAL	6

VAN AL 50% EN LA PRIMARIA RODOLFO MENÉNDEZ

Rehabilitan escuela con plan de la SEP

Renuevan los pisos, cancelos así como las redes de agua, luz y drenaje y los techos

MIRTHA HERNÁNDEZ

La rehabilitación integral a la Primaria Rodolfo Menéndez registra 50 por ciento de avance.

El plantel, ubicado en el Centro Histórico, recibe mantenimiento mayor como parte del programa "Escuelas al Cien", de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Mientras decenas de trabajadores cambian la cancelería, pisos, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias del plantel, los 265 alumnos de la escuela toman clases de manera temporal en la Primaria Gabino Barreda, ubicada a unas cuerdas y a 10 minutos de distancia.

METRO observó que se ha retirado la herrería de todos los salones y se instalan cancelos de aluminio.

También, que una parte de la barda perimetral que estaba recargada en la construcción contigua se tiró y se ha vuelto a levantar.

Las jardineras han sido renovadas y la biblioteca fue impermeabilizada, pero aun falta la nueva cancelería.

"Los módulos sanitarios los tiraron para poner nuevos y han excavado para cambiar la tubería. Esa era una de nuestras demandas principales, porque teníamos problemas constantes", comentó el director escolar Silvestre Meneses.

Este diario publicó en diciembre que esta escuela recibiría una inversión de 4.3 millones de pesos en mantenimiento mayor y que es uno de los 379 planteles de la Ciudad que intervendrá la SEP entre 2015 y 2018 como parte de la estrategia "Escuelas al Cien".

El inmueble tiene 40 años de antigüedad y accedió a este programa que busca resolver los problemas de seguridad estructural, servicios sanitarios, bebederos, mobili-

rio y equipo, accesibilidad, servicios administrativos, conectividad y los espacio de usos múltiples.

"Vengo diario a observar la obra, van muy rápido. La fecha tentativa de entrega es a finales de febrero", agregó Meneses.

La plantilla escolar cuenta con 9 aulas prestadas en la Primaria Gabino Barreda y en coordinación con los docentes de esa escuela intercalan recreos, entradas y salidas.

"Los dos grupos de primero, tercero y quinto grado de mi primaria (Rodolfo Menéndez) se fusionaron y están en un mismo salón.

"La planeación de los maestros permite que los dos laboren al mismo tiempo y fusionamos esos grupos porque son los que tienen menos niños, en total hay 40 alumnos por grupo o menos", dijo el director.

Para coordinar a ambas comunidades escolares, los alumnos tienen horarios diferidos para la salida y el recreo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	PRIMERA	11

Michoacán alista ceses de maestros

MORELIA.— A partir del próximo 12 de marzo la Secretaría de Educación Pública publicará los resultados de la Evaluación Docente, y se estima que en abril podrían iniciar los ceses laborales a quienes no se presentaron a dicho examen, reveló la secretaria Silvia Figueroa Zamudio.

En entrevista, Figueroa señaló que este año se aplicarán 14 evaluaciones de diversas índoles al magisterio michoacano, y explicó que la Evaluación Docente se aplicará en una modalidad distinta a la de 2015.

— Miguel García Tinoco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	NACIONAL	4

Acuerdan incrementar intercambio académico

ÉRIKA HERNÁNDEZ

DUBAI.- Los Gobiernos de México y Emiratos Árabes Unidos (EAU) acordaron incrementar el número de becas en educación superior, así como en ciencia y tecnología.

Uno de los temas prioritarios en esta gira del Presidente Enrique Peña Nieto por Arabia Saudita, EAU, Qatar y Kuwait, es la educación, por lo que con todos los países se firmarán acuerdos para asesorías, inversión e incremento de apoyos.

En los últimos tres países, la alfabetización llega a 90 por ciento, en México alcanza el 93 por ciento.

En EAU, el Conacyt firmó acuerdos con el Ministerio de Educación y el Instituto Masdar de Ciencia y Tecnología.

Esta institución –que busca ser la primera ciudad académica sustentable en el mundo–, otorgó 10 becas para el ciclo 2015-2016, por lo que buscan

que el número se incremente. En la actualidad hay un mexicano estudiando en ese centro.

“Recientemente hemos impulsado una reforma educativa, que está orientada a la formación de capital humano, a elevar la calidad de la educación.

“Al tiempo que aquí, Emiratos Árabes, viene impulsando, también, una visión de futuro, que advierte que la mayor fortaleza, el mayor activo que como nación tenemos, está y depende, fundamentalmente, de la educación que reciban éstas y las futuras generaciones”, dijo Peña Nieto en un encuentro con empresarios.

Por ejemplo, indicó el Mandatario, en México se gradúan al año 100 mil ingenieros y tecnólogos, quienes podrían trabajar o seguir sus estudios en el extranjero.

En total, el Gobierno firmó con sus pares 13 acuerdos, entre los que también se contemplan temas de cultura y turismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	POLÍTICA Y SOCIEDAD	42

PARA ESTABLECER MAS EVALUACIONES A SUPERVISORES

Diputados buscan reformar LGSPD

El **Pana** consideró que la ley no justifica un nombramiento sin mediar evaluaciones para determinar si el personal cumple o no con el perfil

Rolando Ramos

EL ECONOMISTA

LA CÁMARA de Diputados prepara reformas a la nueva Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), reglamentaria del Artículo 3 de la Constitución, para asegurar la máxima idoneidad del personal que aspira a cargos de supervisión.

Para las “funciones de supervisión”, se concursan las plazas de jefe de sector o de enseñanza, y de supervisor.

Alfredo Valles Mendoza, coordinador del grupo parlamentario del **Partido Nueva Alianza (Pana)** y promotor de la enmienda legal, considera que el cambio es necesario porque no se justifica que la ley vigente prevea otorgar de inmediato un “nombramiento definitivo”, sin mediar evaluaciones para determinar si el personal cumple o no con las exigencias propias de la función de

supervisión.

No es correcto, detalla en la exposición de motivos de su iniciativa, que para la promoción a una plaza con funciones de supervisión no se requiera de un proceso de inducción similar al que se exige para la promoción a plazas con funciones de dirección.

En el caso de las “funciones de dirección”, las plazas a concursar son de director, subdirector y coordinador de actividades.

La tarea del personal con funciones de dirección, dijo, no es fácil y de ahí que la normatividad exija a los interesados en concursar para obtener un cargo de dirección haber ejercido como personal docente un mínimo de dos años.

Los ganadores de los concursos no obtienen un “nombramiento definitivo” de inmediato, sino un “nombramiento sujeto a un periodo de in-

ducción”, con duración de dos años ininterrumpidos, periodo en el que deben cursar los programas de desarrollo de liderazgo y gestión escolar determinados por las autoridades educativas locales.

“Al término de dicho periodo de inducción, la autoridad educativa local evalúa el desempeño del personal para determinar si cumple con las exigencias propias de la función directiva y, sólo en ese supuesto, se le otorgará el nombramiento definitivo. Idéntico tratamiento debiera dársele a los procesos de promoción a cargos con función de supervisión”, estableció.

Pero la citada ley es omisa al respecto, completó, porque únicamente establece que: “en la educación básica la promoción a una plaza con funciones de supervisión dará lugar a un nombramiento definitivo”, y por eso urge modificarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	PRIMERA	4

CHIAPAS INVERSIÓN DE \$20 MILLONES

Inauguran infraestructura educativa



Foto: Especial

El gobernador Manuel Velasco (derecha) destacó la labor conjunta con la Universidad Autónoma de Chiapas.

Gobernador encabeza apertura de edificios de dos facultades

POR REYNA CHÁVEZ

nacional@gimm.com.mx

El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, refrendó su compromiso con la educación ante jóvenes estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), donde visitó dos de sus sedes para inaugurar obras de infraestructura educativa cuya inversión fue de 20 millones de pesos.

En el municipio de Tapachula, el mandatario estatal inauguró un nuevo edificio para la Facultad de Humanidades Campus IV, cuya

inversión fue de 12 millones de pesos y el cual beneficiará a más de 600 estudiantes.

El edificio de tres niveles alberga laboratorios equipados con 33 computadoras.

Asimismo, en Tuxtla Gutiérrez, el gobernador inauguró un edificio en la Facultad de Ingeniería Campus I, con el que más de mil estudiantes y académicos se verán beneficiados.

Velasco Coello destacó que seguirá trabajando de manera conjunta con la casa de estudios para diseñar y ejecutar proyectos que mejoren de forma integral todas las sedes de esta institución educativa, a fin de que sus estudiantes cuenten con más herramientas formativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	1	6

Creció el CECyTEH durante la administración de Olvera

El Sol de Hidalgo

POR ERWIN REYES

PACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- Con el compromiso y apoyo del gobernador de la Educación, Francisco Olvera, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTE Hidalgo) obtuvo un notable crecimiento en la apertura de nuevos planteles, llegando a 40 actualmente, lo que ha representado un logro muy importante.

El director general del CECyTE Hidalgo, Enrique Gerardo Macedo Ortiz, señaló que actualmente este subsistema educativo tiene presencia en 35 municipios de la entidad, logrando una cobertura del 41.67 por ciento. De igual forma se amplió la oferta educativa de 21 a 29 carreras, beneficiando directamente a 23 mil 245 Estudiantes.

El CECyTE Hidalgo se destaca por ofrecer educación de calidad en todos sus planteles, en los cuales se han hecho las gestiones necesarias para ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), ya que los que acreditan ingresar a este sistema son porque demuestran un elevado nivel de calidad.

Para ello se someten a una evaluación exhaustiva por parte del Consejo para la Evaluación de la

Educación del Tipo Medio Superior (Copeems), organismo con independencia técnica creado para ese efecto.

En el transcurso de la administración del Gobernador de la Educación, Paco Olvera, se han acreditado 19 planteles que son: Calnali, Huejutla y Metztlán, Atlapexco, Pachuca, Santiago Tulantepec, Huautla y Poxindeje y con el Nivel III: Acaxochitlán, Huichapan, Tepetitlán, Chapulhuacán, Coacuilco, Ixmiquilpan, Omitlán, Tetepango, Santiago de Anaya, Tizayuca y Tepehuacán, beneficiando a 18 mil 045 alumnos que representa el 77.62 por ciento de la población estudiantil matriculada en el CECyTE Hidalgo.

Como resultado de primeros lugares estatales y nacionales en eventos de Robótica y ExpoCiencias, con el apoyo de Paco Olvera, alumnos del CECyTE Hidalgo han participado en eventos Internacionales en donde destaca el VEX Robotics World Championship, dos años consecutivos en Anaheim, California, Estados Unidos, y uno en Kentucky, Estados Unidos; así como participaciones internacionales de ExpoCiencia en Suecia, Estados Unidos, Colombia, Brasil, Bélgica y Turquía que permiten incentivar el emprendimiento y la adquisición de conocimientos para un desarrollo científico y técnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	ESTADOS	26

Menos fondos federales y estatales al sector educativo de Querétaro

MARIANA CHÁVEZ

Corresponsal

Querétaro, Qro.

Las transferencias federales para ocho universidades del estado disminuyeron este año en 178 millones 132 mil pesos (12.4 por ciento), en comparación con las de 2015. Sólo la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) obtuvo 3.14 por ciento más (mil 253 millones de pesos).

En cambio, la Procuraduría General de Justicia del Estado aumentó su presupuesto de 694 a 746 millones de pesos, monto 70 veces mayor al que recibió la Universidad Tecnológica de Corregidora para 2016.

A su vez, la Secretaría de Seguridad Ciudadana ejercerá este año 495 millones de pesos contra 486 millones del año pasado.

De acuerdo con el periódico oficial *La sombra de Arteaga*, el presupuesto del sector educativo en general (básico, medio y superior) cayó 1.67 por ciento, es decir, 127 millones de pesos, y ocho universidades recibirán 12.4 por ciento menos que en 2015, cuando ejercieron mil 431 millones de pesos.

Los recursos estatales para el sector (Secretaría de Educación, educación media superior y superior e instituciones de ciencia, tecnología y artes) disminuyeron 3.21 por ciento, de 2 mil 113 a 2 mil 45 millones de pesos.

A la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui se le aplicó un recorte de 63 por ciento, de 31 a 11 millones de pesos; el Instituto de Artes y Oficios de Querétaro recibirá sólo 6.2 millones de pesos, 13 por ciento menos que en 2015, y el presupuesto de la Universidad Aeronáutica disminuyó de 65 a 59 millones.

En la Universidad Tecnológica de Corregidora la reducción fue de 12 a 10 millones de pesos; en la de Querétaro, de 137 a 127 millones; en la de San Juan del Río, de 69 a 64 millones, y en la Escuela Normal Superior de Querétaro, de 3.3 a 3 millones de pesos.

Las dos únicas instituciones que tuvieron incrementos fueron la Universidad Politécnica de Querétaro, que ejercerá este año 27 millones de pesos, contra 14 de 2015, y la UAQ, cuyo ingreso aumentó de 500 a 515 millones.

El decreto incluye un artículo que señala que la UAQ ejercerá 34 millones de pesos extras para proyectos de infraestructura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	POLÍTICA	15

• “La suma de esfuerzos es lo que ha permitido la consolidación de resultados”

Osorio Chong “ajusta” estrategias de seguridad con gobernadores de 10 estados

• Estuvo en Zacatecas y Oaxaca; en esta última entidad hubo protestas de la CNTE por su visita

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ Y JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsales

El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, subrayó que “la suma de esfuerzos es lo que ha permitido la consolidación de los resultados en el combate a la delincuencia”. Lo anterior fue informado oficialmente después de sendas reuniones que el funcionario sostuvo a puerta cerrada con el gabinete de seguridad pública federal y los gobernadores de las regiones centro-occidente y del sureste del país.

La noche del pasado lunes el encargado de la política interior se reunió en la capital de Zacatecas con los gobernadores Miguel Alonso Reyes (el anfitrión), Carlos Lozano de la Torre (Aguascalientes), Silvano Aureoles Conejo (Michoacán) y Miguel Márquez Márquez (Guanajuato), a quienes dio a conocer las nuevas disposiciones y estrategias en materia de seguridad pública.

Entre los acuerdos que el gobierno federal concretó para Zacatecas está el de incrementar el número de policías federales e integrantes de la Marina en toda la entidad.

Osorio Chong dijo que estas reuniones son “para ajustar la estrategia” en materia de seguridad pública, pero como es una “estrategia, no podemos revelar los detalles”.

El funcionario estuvo acompañado por el general Salvador Cienfuegos Zepeda, titular de la Secretaría de la Defensa Nacional; el almirante Vidal Francisco Soberón Sanz, titular de la Secretaría de Marina Armada de México; Arely Gómez González, procuradora general de la República; Renato Sales Heredia, comisionado nacional de Seguridad, y Miguel Robles Bárcena, jefe del Centro de Investigación y Seguridad Nacional.

Unos 300 integrantes del Ejército Mexicano, además de la Marina y policías federales, tendieron un fuerte cerco de seguridad en la plaza de armas de Zacatecas y varias calles a la redonda del palacio de gobierno, antes, durante y después del cónclave.

Las mismas medidas de seguridad se tomaron la mañana de este martes en la capital de Oaxaca, donde los mismos funcionarios federales se reunieron con los seis gobernadores del sureste: Gabino Cué Monteagudo (Oaxaca), Alejandro Moreno (Campeche), Rolando Zapata (Yucatán), Arturo Núñez (Tabasco), Javier Duarte (Veracruz) y Manuel Velasco (Chiapas).

Reunidos a puerta cerrada en el jardín etnobotánico del Centro Cultural Santo Domingo, en la capital oaxaqueña, la seguridad se incrementó cuando profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon en repudio a la visita.

El secretario general del gremio magisterial, Rubén Núñez Ginez, acusó la “falta de apertura” de los gobiernos estatal y federal ante la CNTE, que ha buscado una mesa de diálogo para abordar temas de la reforma educativa, pero aun cuando los funcionarios de ambos niveles de gobierno dicen estar dispuestos a sentarse con los dirigentes de los maestros disidentes, “esto no ha sido verdad”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Réquiem por Manuel Meda (La Jornada, p. 2)

Agrega datos a denuncia docente de la FES Aragón (La Jornada, p. 2)

Reunión de académicos de la UNAM (La Jornada, p. 2)

¿Será? (24 Horas, p. 2)

SEP

Cartón. El rincón poético de Borgues. El Búfalo (Diario Impacto, p. 3)

Educación 2016: política y buen gobierno (El Financiero, p. 36)

Educación, el lunes sabremos (La Razón, p. 2)

¿El plan de AMLO es que México Participe en una guerra? (El Universal, p. 6)

Invierte el DF y Gallup en mil 200 jóvenes emprendedores (El Financiero, p. 9)

Con pies y cabeza (Milenio, p. 8)

Nace la Ciudad de México (La Razón, p. 14)

SNTE/CNTE

Propone diálogo nacional por la educación (La Jornada, p. 2)

Adiós comisionados adiós (Excelsior, p. 9)

La sonrisa de Manlio (Excelsior, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Réquiem por Manuel Meda

Manuel Meda Vidal fue un profesor de matemáticas muy apreciado en ese mundo pitagórico. Pilar de las entidades matemáticas en las que se desarrolló: UNAM, Instituto Politécnico Nacional (IPN), la ESFM, y la UAM Azcapotzalco, fue siempre un activo constructor de estructuras fuertes y consistentes. Su espíritu altamente crítico permitía más construir que destruir. Descanse en paz tan distinguido matemático.

Dos notas ulteriores. Fue un muy activo constructor de los famosos “libros rojos” que dieron origen al Conacyt, en el área de las matemáticas.

Segundo, la noticia de su fallecimiento, dada en *La Jornada*, da un ejemplo al IPN, pues en esta institución fallecemos y no nos enteramos, o nos enteramos meses después.

Dr. Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Agrega datos a denuncia de docentes de la FES Aragón

Ayer se publicó en la página 32 de *La Jornada* una nota de Emir Olivares Alonso, titulada “La FES Aragón, factor de estabilidad, prosperidad y esperanza de la región”; en su cuarto párrafo destaca que en la ceremonia del festejo por el 40 aniversario del plantel uno de los galardonados entregó un documento al rector de la UNAM para que intervenga en el esclarecimiento de las acusaciones de plagio por el director del plantel, Gilberto García Santamaría González. En la misma nota se dan datos de un desplegado publicado el 1° de diciembre de 2015, en este diario, denunciando dicho plagio.

Al respecto, queremos adicionar a la información señalada que por lo menos 30 párrafos transcritos textualmente en la tesis del director, sin que se cite la fuente, corresponden al libro titulado *Evaluación y modelos de enseñanza- aprendizaje*, de la autoría del ingeniero Oscar Genaro Hernández Zúñiga, publicado en 1996 por la Universidad Santander de Ciudad Madero, Tamaulipas, con registro de derecho de autor 115758, ISBN 970-19-0044-8 y reeditado en por lo menos tres ocasiones.

Esperando que esta aclaración sea publicada, para mayor precisión al hecho denunciado por el claustro del personal académico de carrera de la FES Aragón.

Emilio Aguilar R., Rafael Ahumada B., Daniel Aldama A., Humberto Mandujano A., Orlando E. Moreno P., Arturo Muñoz Cota, Helios Padilla Z., J. Ricardo Ramírez Brun, J. René Rivas O., Ángel Vera H. y 14 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reunión de académicos unam

Para dar continuidad a los trabajos de defensa de la universidad pública, solucionar nuestras demandas de profesionalización docente, alza salarial e instrumentación de un programa de estabilidad y regularización del personal académico de la UNAM, invitamos a la reunión de académicos de la UNAM. Jueves 21 de enero, 17 horas. Aula Magna de la Facultad de Economía. Edificio B, primer piso.

Asamblea de Personal Académico
de la UNAM, María de la Luz Arriaga,
Javier Villegas, Adriana López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

La polémica



**Nicolás
Alvarado**

Apenas se conoció que **Nicolás Alvarado** será el nuevo director general de TV UNAM y la polémica se desató. Lo cuestionan porque es una persona con visión de televisión privada. Lo real es que de inculto no pueden acusar al nuevo funcionario y tampoco de que desconoce la televisión pública, porque trabajó varios años en Canal 22. Sin embargo, el debate es sano, ya que es parte de la naturaleza de la máxima casa de estudios. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	1	3

EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	1	36

DESDE OTRO ÁNGULO

Educación 2016: política y buen gobierno

BLANCA
HEREDIA

La agenda planteada por el secretario Nuño para la SEP para 2016 es extraordinariamente ambiciosa e intensa. Entre otras acciones anunciadas por él en días recientes, destacan las siguientes:

Presentación del Plan de Nueva Organización y de Autonomía de Gestión para las escuelas el próximo 25 de enero.

Para febrero, presentación del Programa Escuelas al Cien para solventar las mayores carencias en infraestructura escolar y que incluirá un portal para monitorear el flujo de inversión así como la identidad de los contratistas a cargo de su ejecución, escuela por escuela. Adicionalmente, ese mismo mes se anunciará la primera política nacional de equipamiento escolar guiada por criterios pedagógicos y de equidad.

Nueva Estrategia de Formación Profesional para los maestros del país, misma que contará con mucho mayores recursos y en la que participarán universidades públicas y privadas del país.

Nuevo Modelo Educativo que contendrá nuevos planes y programas de estudio que aseguren congruencia entre la educación inicial de los maestros, la currícula de educación básica y la de media superior. Los nuevos planes enfa-

tizarán los conocimientos y habilidades para competir con éxito en el siglo XXI, pero también la enseñanza de valores para la democracia y la libertad.

Además de todo lo anterior, el secretario Nuño anunció: fortalecimiento de las medidas a favor de la equidad educativa (entre ellas, replanteamiento del sistema de becas e impulso al mérito y al talento); medidas “agresivas” para facilitar la inserción laboral de los jóvenes; y un plan para la reestructuración administrativa de la Secretaría de Educación Pública.

El dinamismo del actual titular de la SEP es notable. También lo es su ambición, la consistencia de las acciones que está impulsando, y su (al parecer) inagotable energía y capacidad de trabajo. Como ha sido ampliamente mencionado por diversos comentaristas y analistas, es altamente probable que, además de querer aprovechar al máximo su tiempo al frente de la SEP para aterrizar la reforma educativa, el secretario Nuño aspire a ser candidato a la Presidencia de la República en 2018. Ello, contribuiría a explicar la intensidad y amplitud de su agenda y, también, algunos de los ejes más claramente políticos de esta.

Destacan, entre estos últimos, su firmeza en relación a la instrumentación de la evaluación docente contra viento y marea. Básicamente, pues ello, no sólo le gana puntos para, en efecto, recuperar el control del aparato educativo, sino también simpatías y posibles apoyos entre sectores importantes de la sociedad y el electorado mexicano —clases medias y altas, en particular— hartos de cúpulas ma-

gisteriales que durante décadas y en contubernio con las autoridades educativas dominaron y abusaron de su poderío sobre la administración de plazas, recursos y canonjías. Destaca, asimismo, en la parte política de la gestión del titular de la SEP la centralidad, dentro de su agenda, de lo que pudiéramos denominar su “estrategia de tierra” de cara al 2018. Estrategia que incluye, entre otros, el establecimiento de las 5 regiones educativas y las frecuentes reuniones de coordinación con los diversos gobernadores y otros actores clave que participan en cada una de esas regiones, así como las visitas semanales a centros escolares en diversos puntos del país. Ambas resultan útiles para mejorar la política educativa, pero también ofrecen —especialmente las regiones— plataformas idóneas para ir armando la amplia red acuerdos y apoyos políticos requeridos para contender por la candidatura a la Presidencia.

Entiendo la posición de aquellos que ven con muy malos ojos el que los funcionarios gubernamentales hagan política o tengan aspiraciones políticas (la burra no era arisca...). Mi posición, con todo, es distinta. Veo con muy seria preocupación el que esté resultando tan difícil en México de un tiempo a esta fecha reconciliar política y gobernabilidad, por un lado, y buenas políticas públicas, por otro. Ello, pues aquí y en China, ambas tienden a estar profundamente imbricadas, en los hechos, dentro de la acción de gobierno. Lo que varía es que tan bien o mal se articulan, es decir, qué tanto se apoyan o no, recíprocamente. En el caso mexicano, lo que ha venido ocurriendo, con muy pocas excep-

ciones, es una contradicción creciente entre ambas, a saber: una situación en la que la operación política y la capacidad de mantener gobernabilidad inciden negativamente sobre el buen gobierno y en el que las buenas políticas públicas, con frecuencia, lejos de abonar a la gobernabilidad la debilitan. Es por ello que aprecio y valoro el trabajo de un funcionario que, hasta el momento, parece estar logrando combinar exitosamente operación política y buena política pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	MÉXICO	2

Educación, el lunes sabremos

Este lunes sabremos de qué está hecha la Reforma Educativa. El proceso ha tenido que ver sólo con cambios y revisiones administrativas; si bien necesarias, también insuficientes para una verdadera reforma.

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

Prevalece el caos, para decir lo menos, en la organización educativa del país. Se va cambiando una estructura que privilegiaba la complicidad, la herencia de plazas que provocaba la confusión en las escuelas y al interior de los salones de clases.

El gran tema y la urgencia en la Reforma Educativa es el proceso de enseñanza-aprendizaje. ¿Qué es lo que se debe enseñar? ¿Cuáles deben ser los contenidos y los objetivos de estudio? ¿Cuál debe ser la dinámica en los salones de clase? ¿Para qué deben servir en general las nuevas tecnologías, en donde lo que verdaderamente cuenta son el contenido y el uso que se hace de ellas?

¿Cuáles deben ser los nuevos roles de los maestros en las aulas y fuera de ellas? ¿Cómo hacerle para que los estudiantes pasen de ser sujetos pasivos a activos en el proceso educativo? ¿Cómo poder integrar a los padres de familia con las agendas tan complejas que tienen producto de su trabajo, el cual les exige gran atención y tiempo?

Estas preguntas suponemos que están en la mesa desde que se pensó la reforma, en el 2012. La relevancia que adquiere el anuncio del lunes es que la sociedad conocerá cuál es la propuesta de Reforma Educativa, la cual debió pasar por maestros, estudiantes, especialistas y padres de familia para su creación.

La educación no se puede entender si no es como parte de un proceso integral. Requiere de la participación de todos los actores involucrados. Requiere de una visión moderna de país y de atención a los cambios que día con día se manifiestan. Requiere de nuevas metodologías que prioricen el entendimiento y la razón por encima de la memorización.

La SEP no se puede quedar sólo en un mensaje efectista que sea privilegiado por los medios. El mensaje debe ser una invitación a que la sociedad haga suyo el proyecto, pero para ello debe tener un proyecto propositivo, claro e integral.

Es una oportunidad porque no va a presentarse en el corto y el mediano plazos un momento en que se logren coincidencia, atención y acuerdos políticos. La reforma llegó a su momento clave, veremos si estamos ante un cambio real de paradigma vía la Reforma Educativa.

La educación no se puede entender si no es como parte de un proceso integral. Requiere de la participación de todos los actores involucrados

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:



Se pudo hacer otra cosa que entregar el Águila Azteca al Rey de Arabia, más después de que mandó a ejecutar a 47 personas por "terroristas" hace pocos meses: Mauricio Maschoulam, UIA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	NACIÓN	6

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola ¿El plan de AMLO es que México participe en una guerra?

SACIAMORBOS. La SEP ajustó su propuesta de margen para reducir el calendario de trabajo, a decisión de cada escuela: iba a ser de 170 a 200 días, ahora será 180-200. (Ver *Historias de Reportero* del viernes pasado, 15 de enero de 2016). ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	1	9

UNIVERSO
PYMEEDUARDO C.
TORREBLANCAOpine usted:
direccion@
universopyme
com.mx

Invierte el DF y Gallup en mil 200 jóvenes emprendedores

Quince mil jóvenes entre los 15 y los 20 años de edad han sido pronosticados por la empresa multinacional GALLUP en materia de emprendimiento y los mil 200 con mejores habilidades para emprender una empresa, estudiantes de planteles públicos dentro de la educación media superior, recibirán un taller de emprendimiento desarrollado por FUNDACIÓN PRO EMPLEO en un ejercicio sin referentes en el país.

El antecedente de este esfuerzo fue desarrollado en 2014 cuando se hizo un ejercicio similar tendiente a detectar primero y luego desarrollar las habilidades emprendedoras entre jóvenes de educación nivel media superior. Ahora serán estudiantes de 43 planteles que tengan acceso a una primera introducción al emprendimiento.

Los mil 200 muchachos con mejor tendencia al empresariado, según una primera evaluación tendrán exposición a los contenidos de un taller de emprendimiento con 5 módulos prácticos que desarrollará para ellos Fundación Pro Empleo.

Estos módulos comprenden desde el Desarrollo Humano y la responsabilidad social hasta la Administración y Mercadotecnia, Finanzas, Ventas, con un simulador preparado específicamente para el efecto, hasta la Responsabilidad Social Empresarial.

Al término del ejercicio, que no tiene costo ni para las instituciones de educación pública ni para los jóvenes, estos obtendrán un Plan de Negocios básico que ya es permitirá iniciar un pequeño negocio si para ellos fuera el camino propicio.

Tendrán entonces la posibilidad de iniciar una serie de consultorías que permitieran avanzar más en la idea de un negocio si así lo deciden. Seguirían contando con el apoyo de la red de consultores de Pro Empleo, una Fundación sin fines de lucro que nació en 1994

con el ánimo de apoyar el autoempleo y la capacitación de oficios para personas con inquietudes empresariales.

En el trayecto de su operación en el Distrito Federal Pro Empleo ha sido capaz de apoyar a más de 70 mil personas de las cuales 25 mil han obtenido las bases fundamentales para iniciar una empresa que ha mejorado sus niveles de vida.

Con la solidez que ello significa, la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno Capitalino decidió aprovechar la experiencia y los resultados de la franquicia para incorporarla como parte de la política pública pro Pyme entre muchachos que hoy en día son la parte más sensible de la problemática y del tejido social en el país y específicamente en la capital de la República Mexicana.

Se sabe que pocos de los mil 200 chavos que serán expuestos a este taller podrán concluir el ejercicio como empresarios. Pero se tiene confianza de que quienes decidan postergar ese sueño emprendedor lo retomarán poco más adelante con mejores armas quizá en el desarrollo de un mejor futuro.

Para los pocos que quieran probar el empresariado la SEDECO colocará, como parte de su misión de apoyo empresarial créditos en la modalidad de grupos solidarios que representan líneas de crédito individual que puedan extenderse entre los 5 y los 15 mil pesos para cada uno de los integrantes del grupo. Son líneas pequeñas que crecen pero que a pesar de que inician con poco dinero la experiencia y resultados obtenidos evidencian que pueden hacer la diferencia en el arraigo de un negocio.

Un proceso de incubación en PRO EMPLEO lleva hasta seis meses y se cobra a los participantes un total de 4 mil pesos pudiendo existir algunas becas que impliquen una erogación menor. El costo real del servicio alcanza los 84 mil pesos por todo el proceso. ***

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	POLÍTICA	8

Con pies y cabeza

LUIS ALBERTO CRUZ



■ Reforma educativa

“Oaxaca, ejemplo de aplicación”: Osorio

El titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, aceptó que en Oaxaca estalló la crisis por la reforma educativa, pero que hoy es ejemplo de su aplicación. Dijo que la reforma es necesaria para mejorar la calidad de la enseñanza y vencer los lastres que impiden lograr el objetivo. “Mentira que haya perdedores; todo lo contrario, aquí todos ganan, y en el mediano plazo habrá un mejor país”. Rechazó que hayan negociado en lo oscuro con la CNTE, “jamás ocurrió, solo dimos tiempo para que, a partir del diálogo, se entendiera que no se iba a afectar a los maestros”.

Nace la Ciudad de México

Por Enrique Andrade González*

La Reforma Política del Distrito Federal fue aprobada por la mayoría de los congresos locales de las entidades federativas. Cabe señalar que conforme al Artículo 135 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, una reforma al texto constitucional requiere de la aprobación de la mayoría de las legislaturas de los estados de la República Mexicana, esto es, por lo menos 16 de los 31 congresos locales, los cuales en conjunto representan el Poder Constituyente Permanente.

Con el estado de Chihuahua, fueron 17 de 31 legislaturas las que otorgaron su voto al proyecto de decreto por el que se reforman y se derogan diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de la Reforma Política de la Ciudad de México.

Los legisladores del Estado de México, Coahuila, Michoacán, Tabasco, Zacatecas, Chiapas, Nayarit, Durango, Hidalgo, Veracruz, Aguascalientes, Jalisco, Puebla, Chihuahua, Quintana Roo, Tlaxcala, Guerrero, Baja California Sur y Campeche han aprobado de manera unánime al 15 de enero esta trascendental reforma. Esto demuestra que el federalismo y el Estado de derecho están vigentes y funcionan en México.

Los diputados federales y los senadores de la República harán la declaratoria formal de esta relevante reforma constitucional después de muchos años y de intensos debates sobre el tema de los derechos políticos de los ciudadanos del Distrito Federal. De esta forma, la Ciudad de México será una nueva entidad federativa, con condiciones similares a cualquier estado de la República.

Aunque alcanzará una mayor autonomía la nueva Ciudad de México, el Gobierno federal mantendrá la responsabilidad del financiamiento a rubros como la educación pública y a los servicios de salud.

El Ministerio Público de la Federación se organizará en una Fiscalía General de la República como órgano público y autónomo; los nombramientos del procurador de Justicia y jefe de Policía serán hechos por el Jefe de Gobierno y ya no por el titular del Poder Ejecutivo.

La reforma constitucional elimina la figura jurídica de las delegaciones políticas y crea las demarcaciones territoriales –alcaldías– de la Ciudad de México, que serán encabezadas por un alcalde. La actual Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) desaparecerá para convertirse en un Congreso local, por lo que adquirirá la facultad para aprobar o rechazar reformas constitucionales, como el resto de los congresos estatales.

La Ciudad de México se convertirá en la entidad federal número 32 y deberá tener su primera Constitución Política a más tardar el 31 de enero de 2017, por lo que será necesario instalar una Asamblea Constituyente, que será elegida mediante el voto de todos los capitalinos en el primer domingo de junio de 2016 y se instalará el 15 de septiembre de este mismo año.

¿Qué es lo que sigue ahora?

El Instituto Nacional Electoral (INE) tendrá un plazo de 15 días para emitir la convocatoria para la elección de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México, para la integración de la nueva Asamblea Constituyente, en términos del artículo séptimo transitorio del decreto, con 100 diputados, que integrarán la Asamblea Constituyente para redactar la Constitución de la Ciudad de México, que deberá estar lista el 31 de enero del 2017.

Sesenta diputados se elegirán según el principio de representación proporcional, mediante una lista votada en una sola circunscripción plurinominal, sólo los partidos políticos nacionales podrán solicitar el registro de candidatos, mediante listas con fórmulas integradas por propietarios y suplentes, así como los ciudadanos, mediante candidaturas independientes, integradas por fórmulas de propietarios y suplentes.

El INE tendrá que señalar en la convocatoria los requisitos para ser asambleísta, las etapas del proceso, las condiciones de equidad de los candidatos de partidos y de los independientes, así como lo referente a las prerrogativas, las quejas y la fiscalización. Para ello se aplicará el decreto y la LEGIPE. Es decir, será una elección con reglas muy similares a las elecciones federales y locales que organiza el INE.

Catorce senadores serán designados como diputados constituyente por el voto de las dos terceras partes de los miembros presentes de la Cámara de Senadores, a propuesta de la Junta de Coordinación Política, y catorce diputados federales serán designados por el voto de dos terceras partes de los miembros presentes de la Cámara de Diputados, también a propuesta de su Junta de Coordinación Política quienes, no obstante, continuarán ejerciendo sus cargos federales de elección popular.

Por su parte, seis diputados serán designados por el Presidente de la República y seis serán designados por el Jefe de Gobierno del Distrito Federal. Es importante señalar que todos los diputados constituyentes ejercerán su encargo de forma honorífica, por lo que no percibirán remuneración alguna.

Es importante añadir que el Jefe de Gobierno será el único que podrá presentar una iniciativa de Constitución.

Sin duda que a quienes radicamos en esta ciudad nos ha tocado vivir este hecho histórico que marcará para siempre nuestras vidas y las de nuestros hijos, pues dará inicio a una nueva etapa para todos los habitantes de la capital de la República mexicana.

Seremos los verdaderos protagonistas de la página más interesante de la historia contemporánea de esta ciudad Capital, con el firme propósito de recibir una mejor calidad de vida en un futuro inmediato que repercuta directamente en la vida de todos los que habitamos esta metrópoli.

Ahora nos van reconocer nuestra condición de capitalidad y autonomía en aspectos como seguridad pública, programas sociales, procuración de justicia, transporte público así como una inclusión paritaria dentro del presupuesto federal. Preparémonos para vivir la historia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	CIUDAD	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Propone diálogo nacional por la educación

El gobierno ha decidido imponer por todos los medios su contrarreforma educativa fortaleciendo la burocracia, el centralismo y la uniformidad, mediante un caudal de controles y reglas sobre la escuela y al magisterio, apoyados en una evaluación nodalmente punitiva para acosar y despedir maestros.

La reforma educativa está fracasando porque en vez del diálogo están los toletes, por consenso hay autoritarismo, no hay confianza y sí miedo, y en lugar del modelo educativo está el control laboral y el desprestigio de la labor de los maestros, que cada día deben trabajar en condiciones más difíciles. Por ello, proponemos un diálogo para construir una verdadera transformación educativa, que arranque con un planteamiento incluyente y consensuado desde el núcleo del proceso educativo, capaz de movilizar a los sujetos y fuerzas sociales más importantes dentro y fuera de la educación.

Convocamos a estudiantes, padres, maestros, investigadores y organizaciones sociales a un verdadero diálogo nacional por la educación y a construir juntos la ruta de una transformación educativa, que considerando los mejores avances en investigación y en la práctica, iniciará el próximo sábado 23 de enero a las 10 horas. Auditorio Agustín Ascensión Vázquez de la sección 9, sede nacional de la CNTE, ubicado en Belisario Domínguez 32, Centro Histórico. Convocatoria:

<https://cnteseccion9.wordpress.com/2016/01/19/convocatoria-dialogo-nacional-por-laeducacion>

Manuel Pérez Rocha, Hugo Aboites, Antonia Candela, Tatiana Coll, César Navarro, Hugo Casanova, Enrique Ávila, Juan Manuel Rendón, Elsie Rockwell, Carlos Fazio, Enrique Calderón Alzati, John Ackerman, Gilberto López y Rivas, Magdalena Gómez y 20 académicos más; Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación y 40 organizaciones más. Para sumarse a la convocatoria correo: urama@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	PRIMERA	9

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas10@gmail.com

Adiós comisionados adiós

No pienso que el 14 de enero de 2016 se convierta en una efemérides especial, pero marca un hito en las relaciones entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Ese día, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que la SEP lleva a cabo una depuración de la nómina: “Puedo informar que tenemos ya plenamente identificados a casi dos mil 200 comisionados sindicales con goce de sueldo, y el día de hoy quiero anunciar que a partir de esta quincena, la segunda quincena de enero, se dejarán de pagar a los comisionados sindicales” (*Excelsior*, 15 de enero).

Como dicen los críticos que censuran toda acción de la SEP y del gobierno, el secretario nada más cumplió con la ley, no hizo nada extraordinario. Una vez asentado que no hay nada milagroso, va un voto de reconocimiento. Nadie se había atrevido antes.

Eliminar de la nómina a alrededor de dos mil 200 comisionados sindicales no es un paso menor, aunque no fue un acto de autoridad nada más, como lo dijo a entender el secretario. Hubo negociaciones que, me imagino, llegaron a ser tensas con la dirigencia del SNTE. Los líderes no renunciaron a privilegios de buena manera, pero tampoco tenían muchos asideros.

El secretario dio el manotazo al comienzo de un año cargado de elecciones donde el cálculo político indicaría calma y poca movilización. El SNTE y su brazo político, el Partido Nueva Alianza, son aliados que el PRI quiere proteger y hasta apapachar. Sin embargo, Nuño se les fue a la yugular.

El golpe al SNTE tiene valor político y simbólico; denota que Nuño no sólo va contra la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, sino que apuesta, como dijo en alguna ocasión, a una reingeniería de la SEP, donde la nómina sea transparente. Además, pone un *benchmarking* a sus colegas del gabinete; todo el sector público está plagado de comisionados que se pagan con dinero del erario.

Cierto, ese golpe no acaba con las relaciones corporativas ni finiquita la corrupción, pero abre una ventana para que quienes defendemos un sistema de educación democrático y equitativo vayamos por más.

1. Habrá que mirar con lupa las negociaciones de mayo entre la SEP y el SNTE, no vaya a ser que entre las “prestaciones” se cuelen recursos para que el sindicato pague a sus comisionados y no lo haga con recursos propios, es decir, que provengan de las cuotas que la Secretaría de Hacienda retiene a los maestros y le transfiere al Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.

2. La cifra de dos mil 200 comisionados puede ser

engañoso; pienso que nada más se refiere a la nómina que controlan la SEP y Hacienda, no contabiliza a los comisionados de 20 secciones sindicales que cobran en los estados. No veo a los gobernadores que tiene secciones locales numerosas (Jalisco, Puebla y Veracruz, por ejemplo) aventurarse a retirar a los comisionados del SNTE y otros sindicatos locales. Menos percibo que el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, se aviente un tiro contra el poderoso Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, de más de 100 mil miembros y casi 10 mil comisionados al sindicato y a labores burocráticas. Pero hay que exigir que lo hagan; hay que subirles el costo en credibilidad por seguir manteniendo relaciones corporativas.

3. La CNTE, en especial los líderes de la Sección 22 de Oaxaca, acusó recibo del golpe y se preparan para defender sus conquistas. Mas a fe mía que este porrazo es tanto o más fuerte que haberles quitado el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca: va directo a los bolsillos de los dirigentes. Hay que prevenir que el asunto de los comisionados no se convierta en bandera política de oportunistas en este año de elecciones.

La castaña contra los comisionados ofrece elementos a quienes arguyen que la Reforma Educativa es nada más laboral. Correcto, hasta hoy la agenda sólo ha provocado mudanzas administrativas y laborales, mas sospecho que el gobierno tiene otras retetas en el horno. No todas serán tan vistosas, pero quizás sean más trascendentes en el plazo largo.

La transición en el orden laboral, dicho sea de paso, es de importancia considerable; es lo que le ha permitido al gobierno comenzar a mover lo que Jesús Reyes Heróles denominó un paquidermo reumático y artrítico.

Insisto en que no debemos dejar que la SEP se haga cargo de todo. Hay que vigilar y presionar para que se den pasos más contundentes hacia una educación democrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/01/16	PRIMERA	4



La sonrisa de Manlio

- El fiscal de Guerrero, **Xavier Olea**, quiere adornarse con sombrero ajeno. Es lo que nos dicen familiares de los maestros secuestrados en la localidad de Santa Ana del Águila, en Tierra Caliente.

Nos enviaron un correo en el que sostienen que se pagó más de un millón de pesos por la liberación de los plagiados, lo que ha negado Olea.

Aseguran también que es falsa la versión oficial de que los *profes* fueron rescatados por fuerzas de seguridad estatales. “Están libres porque se pagó”, aseveran.

A cuatro de los maestros los regresaron vivos. Uno de ellos fue encontrado muerto. Se trata de **Joaquín Real Toledo**, director de la Secundaria 114 de Santa Ana del Águila, donde fueron *levantados*.

La versión oficial dice que el hombre falleció por causas naturales. **Real Toledo** padecía asma y diabetes. La de los familiares apunta hacia un asesinato. “Le cortaron el cuello”, nos aseguran.

Olea dice que los secuestradores son los mismos que se llevaron a 21 personas de la localidad de Arcelia: la banda de *Los Tequileros*. Los familiares cuestionan la ligereza con la que fusiona ambos casos.

Los cinco maestros fueron secuestrados en el plantel escolar y en horas hábiles. “Ni la SEP ni el sindicato pusieron un quinto para el pago del rescate”, subrayan.