

26 DE ENERO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Temen desabasto de agua



Reorganizan horarios y calendario de escuelas



Nuño: se impulsará la autonomía en la gestión escolar



PAN se deslinda... 7 meses después



2.3 millones de menores, adictos a droga y alcohol



Nuño: autonomía a escuelas; podrán decidir su calendario



Acapulco, cuarta ciudad más peligrosa del mundo



Aumenta la especulación contra el peso



CFE reduce pérdida de energía en su red



Mancera condena izquierda de caudillos y falsos demócratas



Crece adicción en niños de primaria



México soportará turbulencia: ONU



¡Le sacó!



Se drogaron 1.8 millones de menores



Iglesias tendrá que consultar a las bases y Sánchez a la dirección

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Educación, convivencia y diálogo

Entre las cualidades de las instituciones está la grata función de reunir a los humanos en sus espacios; así, la **Universidad Pedagógica Nacional** (Mexicali) se convirtió en nuestro espacio de convivencia dialógica, de intercambio de pensamientos, de acción y espacio de vida. En ella tuvimos la alegría de encontrar alumnos, amigos y colegas con los cuales convivir e intercambiar ideas, reflexiones, algunas coincidentes, otras no, pero sobre todo, se convirtió en espacio de ejercicio del pensamiento crítico. (**La Crónica.com**)

### CECyTE Oaxaca capacita a casi 600 maestras y maestros

(...) Además del Diplomado en Mantenimiento de Equipo de Cómputo, impartido por el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO), en la que participaron 29 docentes; Diplomado en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés, impartido por la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), donde están 37 docentes, así como el Diplomado de Matemáticas, impartido por el instituto de Matemáticas de la UNAM y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** donde se cuenta con la participación de 27 docentes. (**NSS Oaxaca.com**)

**Avances en IPN con miras a su congreso nacional (La Jornada, p. 35)**

**Inician festejos del 80 aniversario del IPN con música de Beethoven (La Crónica, p. 22)**

**Mejorar desempeño de egresados de la Facultad de Medicina, reto (La Jornada, p. 35)**

**La UAM desempolva libros censurados por la Inquisición (La Razón, p. 26)**

**Fortalecen espacios educativos y culturales en Chiapas (El Economista. P. 8)**

## SEP

**Nuño: autonomía a escuelas; podrán decidir su calendario (La Crónica, p. PP y 3)**

**Aurelio Nuño visitó la primaria donde estudió y convivió con los estudiantes (La Crónica, p. PP y 4)**

**La SEP entrega recursos para mejorar escuelas de Chiapas (Milenio, p. 13)**

**Mancera declara el fin de viejas rencillas con la SEP (La Crónica, p. 18)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Gobernadores apoyan "La Escuela al Centro" (El Universal, p. 6)**

**La Conago fomentará las acciones del programa, afirma Eruviel Ávila (La Jornada, p. 13)**

**Profesores descartan cambios (La Jornada, p. 13)**

**Expertos ven desorganización por ajustes al calendario escolar (Milenio, p. 12)**

**106 mil niños han consumido drogas (Excelsior, p. 17)**

**Posponen para noviembre evaluación a segundo grupo de profesores (La Jornada, p. 14)**

**Vigilará SEP programas de escuelas morenistas (Reforma, p. 3-Ciudad)**

**Alerta por heladas de hoy al jueves en Sonora, Chihuahua y Coahuila (La Jornada, p. 27)**

**Contra el rezago educativo, se fortalecen las relaciones interculturales (El Sol de México, p. 6-República)**

**Entregan 600 becas a estudiantes (El Sol de México, p. 3-República)**

**Evalúan desempeño de docentes de Educación Básica de Querétaro (El Sol de México, p. 7-República)**

#### **NORMALES**

**Sin clases, Ayotzinapa pide 50 mdp y equipo (La Razón, p. 10)**

#### **SNTE /CNTE**

**Exhorta la CNTE a Cué a una mesa de negociación abierta (El Sol de México, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	COLUMNA	<a href="http://WWW.LACRONICA.COM">WWW.LACRONICA.COM</a>

Educación, convivencia y diálogo

Alfonso Lizárraga Bernal

Entre las cualidades de las instituciones está la grata función de reunir a los humanos en sus espacios; así, la **Universidad Pedagógica Nacional** (Mexicali) se convirtió en nuestro espacio de convivencia dialógica, de intercambio de pensamientos, de acción y espacio de vida. En ella tuvimos la alegría de encontrar alumnos, amigos y colegas con los cuales convivir e intercambiar ideas, reflexiones, algunas coincidentes, otras no, pero sobre todo, se convirtió en espacio de ejercicio del pensamiento crítico.

En seminarios, congresos, eventos y, sobre todo, cotidianamente, el salón de clases era el espacio que permitía disfrutar y recrear la mágica belleza del mundo, de la vida, de la especie humana y, ante todo, de sentirnos vivos y con capacidad de tener conciencia de nuestras circunstancias; convirtiendo todo ello en objeto de reflexión. Ahí, alumnos, colegas, sentíamos el privilegio de tener espacios académicos sostenidos por el esfuerzo del trabajo social.

Así, la universidad constituye una creación humana para transmitir la herencia cultural, cognitiva, el compromiso y el desafío de ensanchar los horizontes de la experiencia; asimismo, el desafío de comprender las complejidades del presente y la trama de las potencias que se incuban en él; y aprender a ser actores de nuestro porvenir, de la historia y de nuestra formación. Nuestros grandes desafíos humanos son, precisamente, aprender a construir la historia y aprender a formarnos. En otras palabras, forjar nuestro mundo externo y nuestra subjetividad.

Estas remembranzas las traemos a colación porque, la semana pasada ex alumnos, amigos y ex compañeros de trabajo, sorpresivamente nos ofrecieron, a mi familia y a mí, una grata convivencia en un salón del Hotel Araiza, la cual agradezco profundamente. Hubo de todo un poco, discursos, reconocimientos, poesía, cantos, música y, sobre todo, abundancia de afecto. En ese sentido, siento necesidad de dedicar esta nota para expresarles nuestro profundo agradecimiento.

En particular, va mi cariñoso abrazo a las organizadoras del evento, las profesoras Perla Castillo Solís y Silvia Nohemí Ortega, así como a los profesores Bonifacio Sandoval Moyrón y David Bautista Toledo. Quisiera mencionar a todas y todos los participantes pero no me es posible: No puedo dejar de mencionar a Anahí Castillo (agradezco sus pasteles), Adelina Solís, Margarita Quiroz, Ignacio Gastélum, Eleazar Castro, Teresita Ruiz y Oralia López, por sus palabras; lo mismo que a Olga Cíntora, Manuel Morales, Sandra Mota, Vanesa Pérez. De igual manera, las intervenciones de Joel y Helena Lizárraga Colli. Asimismo, recibimos saludos de Ángeles Castillo desde Inglaterra y Jesús Ortiz de Tijuana, entre otros.

En medio de los complejos avatares de la historia, los humanos realizan esfuerzos por cultivar momentos de convivencia, armonía y relaciones afectivas. Todos los asistentes, son reconocidos profesionales de la educación, a todos ellos va un abrazo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	COLUMNA	<a href="http://WWW.LACRONICA.COM">WWW.LACRONICA.COM</a>

Hoy las instituciones educativas enfrentan la tarea de formar a los seres humanos. Una Universidad Pedagógica (como la **UPN**) tiene el gran reto de asumir como objeto de estudio e investigación el complejo problema de la formación humana, además de la formación docente. Hoy más que nunca, las instituciones educativas de México necesitan asumir ese gran reto, dado los repugnantes sucesos como los de Ayotzinapa cuyo “pecado” es formar docentes críticos.

<https://www.lacronica.com/Columnas/DetalleColumnas/974651-Vision-academica-Alfonso-Lizarraga-Bernal.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	ESTADO	<a href="http://WWW.NSSOAXACA.COM">WWW.NSSOAXACA.COM</a>

CECyTE Oaxaca capacita a casi 600 maestras y maestros

TLALIXTAC DE CABRERA, Oax.- Como parte de las estrategias implementadas para ofrecer una calidad educativa a las y los estudiantes, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO), capacita con cursos, talleres y diplomados a la planta docente de los 106 planteles y Centros EMSaD's que integran esta institución educativa de nivel media superior.

Asimismo, como parte de las herramientas que el CECyTEO ofrece a los profesores que serán sujetos a la evaluación del Servicio Profesional Docente, del 18 al 22 de enero se llevó acabo el curso-taller "Formación continua para la permanencia en el servicio público educativo", en el que participaron 394 maestras y maestros, de los cuales 176 son de EMSaD's y 218 de Planteles.

Durante la inauguración de la Jornada de Formación Docente -realizada en la explanada cívica del plantel 01- el Director General del CECyTEO, Víctor Raúl Martínez Vásquez, informó que los cursos forman parte de las herramientas que brinda esta institución para que los docentes transmitan los conocimientos adquiridos a sus estudiantes.

"La labor más importante es la que ustedes realizan con los jóvenes en las aulas", recalcó, ante maestras y maestros, así como capacitadores.

Martínez Vásquez señaló las gestiones realizadas en esta administración, entre las que destaca la mejora en los indicadores académicos, así como la disminución del rezago en infraestructura en el cual se invirtieron 123 millones de pesos.

Por ello, invitó a los docentes a reflexionar y evaluarse para lograr de esta forma nuevas metas que contribuyan a la mejora educativa y que los jóvenes salgan preparados para la vida.

En su oportunidad, el Coordinador de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología, Fausto Díaz Montes, reconoció la labor del Director General del CECyTEO, a favor de impulsar la calidad educativa, principalmente la capacitación para los docentes.

"Reconozco las gestiones realizadas por el Director General del CECyTEO durante estos años. Cada año se ha preocupado por entregar equipos de cómputo, mobiliario a los centros educativos, y el mejoramiento de las instalaciones para incrementar la infraestructura, pese a que hay serias limitaciones".

Con la presencia de directivos del CECyTEO, la secretaria general del Sindicato de Trabajadores al Servicio del CECyTEO, Clara García Velásquez, exhortó a los participantes de la jornada de capacitación a poner todo su esfuerzo y dedicación en cada una de las actividades que realicen durante esta semana y que les permitirá hacer frente a los nuevos desafíos y retos para mejorar profesionalmente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	ESTADO	<a href="http://WWW.NSSOAXACA.COM">WWW.NSSOAXACA.COM</a>

La Jornada de Formación Académica Docente tendrá lugar del 25 al 29 de enero, en el que se realizarán 24 cursos-talleres y diplomados, en donde participan 599 profesores adscritos a los 106 centros educativos.

Cabe señalar que en esta Jornada, en la cual participan 114 docentes, concluirán cuatro diplomados, dentro de los diplomados se encuentran: Diplomado en Estrategias para la Promoción de Aprendizajes Significativos en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, impartido por la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el cual participan 21 docentes.

Además del Diplomado en Mantenimiento de Equipo de Cómputo, impartido por el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO), en la que participaron 29 docentes; Diplomado en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés, impartido por la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), donde están 37 docentes, así como el Diplomado de Matemáticas, impartido por el instituto de Matemáticas de la UNAM y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** donde se cuenta con la participación de 27 docentes.

<http://nsssoaxaca.com/estado/31-general/142111-cecyte-oaxaca-capacita-a-casi-600-maestras-y-maestros>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Avances en IPN con miras a su congreso nacional

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La redacción definitiva de la convocatoria volverá a ser tratada con Fernández Fassnacht el 8 de febrero.

El director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y representantes de la Asamblea General Politécnica se reunieron ayer para hablar de la convocatoria para la elección de los miembros de la comisión organizadora del congreso de refundación de la institución que este año llega a su 80 aniversario.

Fernández Fassnacht, quien asistió con otros cuatro funcionarios del IPN, presentó un texto tentativo para la convocatoria, que será analizado por la AGP en los próximos días. La propuesta del director pasará primero por las asambleas de las unidades académicas del Politécnico y el 6 de febrero será discutida en el pleno de la AGP, que sesionará en la Escuela Superior de Economía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	CULTURA	22

# Inician festejos del 80 aniversario del IPN con música de Beethoven...

FUNDADO EN 1936

► La OSIPN ofrecerá 10 conciertos para celebrar ocho décadas increíbles del Politécnico, en las cuales ha sido el apoyo para el desarrollo industrial y científico del país: Arturo Diemecke

[ ADRIÁN FIGUEROA ]

La celebración por el 80 aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN) inicia el jueves y sábado próximos con dos conciertos de su orquesta sinfónica, que interpretará obras de Revueltas, Ginastera y Beethoven. “Es una forma de valorar que esta institución ha sido el apoyo en el desarrollo industrial, científico y tecnológico del país durante ocho décadas”, señala Arturo Diemecke.

En entrevista, el director de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN) señala que el repertorio también mira a la ecología y “en estos tiempos que se habla de cambio climático y contaminación del aire y la tierra, creemos que la música es una manera de fomentar la conciencia de cuidado de la naturaleza”.

Explica que este jueves y sábado inicia la Primera Temporada del 2016 titulada *Música y Ecología en Aniversario*, cuyo programa *Campo* está conformado por las obras *Obertura Homenaje a García Lorca*, de Silvestre Revueltas; *Concierto para violín, op. 30*, del compositor argentino Alberto Ginastera, y ejecutado por Pablo Diemecke; y la *Sinfonía núm. 6 en fa mayor, op. 68 Pastoral*, de Beethoven.

Celebrar los 80 años de fundación del IPN es hablar de “ocho décadas increíbles, es recorrer el desarrollo del país y cómo los institutos educativos son importantes para la nación”, agrega Diemecke.

En todo este tiempo, indica, la generación ciencia y tecnología, campos a los que está más orientado el IPN, son referencia en la educación nacional y desarrollo colectivo del país. “México no sería el mismo sin los aportes del Politécnico, porque



AMBIENTE. Arturo Diemecke señala que la Primera Temporada del 2016 titulada *Música y Ecología en Aniversario* es una forma de fomentar el cuidado de la naturaleza.

cuando se fundó el 1 de enero de 1936, su objetivo era apoyar al desarrollo industrial y se dedicó a preparar a profesionales de alto nivel”.

Aunque el IPN no sólo es ciencia y tecnología, añade Arturo Diemecke. “En el ámbito cultural, la OSIPN está cobrando una gran importancia en la escena musical y además desde hace 50 años, cuando fue fundada, contribuye al desarrollo integral de los alumnos”.

Por esto, la comunidad del IPN recibe bien a su orquesta y se tienen conciertos abarrotados. “Esto da un parámetro de la importancia de la OSIPN y lo que hace. Por ello los recitales se orientan a una forma educativa y preparar a los alumnos para el futuro.

Y para que el festejo llegue a todas las escuelas, la orquesta saldrá del Auditorio. Ing. Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, mediante el programa *80: Repartiendo el Queso*, añade.

**TEMPORADA.** La temporada continúa con el programa *Universo*, que se realizará el jueves 4 y sábado 6 de febrero, con el violinista ruso Ilya Kaler. Se interpretarán las obras *Odisea del espacio*, compilación de piezas de los compositores Richard y Johann Strauss. György Ligeti y Aram Khachaturian; *Las cuatro estaciones, op. 8* de Antonio Vivaldi; y las *Danzas sinfónicas de West Side Story*, de Leonard Bernstein.

Para el jueves 21 y sábado 23 de abril, estará el programa *Selva*, con la soprano Angélica Alejandre y al Coro Alpha Nova del IPN, junto con la OSIPN, interpretarán *La selva del Amazonas*, de Heitor Villa-Lobos y el *Vals de la suite de jazz II*, de Dimitri Shostakovich. El jueves 2 y sábado 4 de junio, el pianista argentino Luis Ascot será el solista en el concierto *Tierra*, con las obras *Concierto para piano núm. 1, op. 28*, de Alberto Ginastera; la *Suite El Gran Cañón*, de Ferde Grofé; y *Memorial de Lidice, H 296*, Bohuslav Martinu.

El recital *Mar*, se llevará a cabo el jueves 16 y sábado 18, con las obras *El mar*, de Claude Debussy y *El Moldavia*, de Bedrich Smetana, además de que el violonchelista israelí Gavriel Lipkind y la OSIPN ejecutarán la pieza *Camino y visión para violonchelo y orquesta*, de Enrique Diemecke.

Para cerrar la, el pianista francés Pascal Rogé será el solista invitado en el concierto *Montaña*. El jueves 30 de junio y 2 de julio el *Concierto para piano núm. 21, K. 467*, Mozart; *Xochipilli*, de Carlos Chávez; y la *Sinfonía alpina, op. 64*, de Richard Strauss.

► El concierto del jueves será a las 19:00 horas y el sábado a las 13:00 horas, en el Auditorio Ing. Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet. Para conocer horarios de toda la temporada ingresar a [www.cultura.ipn.mx](http://www.cultura.ipn.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Mejorar “desempeño” de egresados de la Facultad de Medicina, reto

EMIR OLIVARES ALONSO

Al asumir la dirección de la Facultad de Medicina de la UNAM para el periodo 2016-2020, Germán Enrique Fajardo Dolci destacó la necesidad de mantener los diseños curriculares basados en las competencias profesionales, a fin de que los egresados de esa entidad académica sean capaces de resolver los problemas de salud de la población mexicana.

Ayer por la mañana, Fajardo Dolci asumió el cargo en una ceremonia en el auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la facultad, a la que, entre otros, asistió el ex rector Octavio Rivero. Ahí hizo una “reflexión analítica” tanto de los retos de la facultad como de la formación de profesionales en este campo y de la medicina en el país.

Destacó que para el desarrollo de planes y programas de estudio basados en competencias deben considerarse factores que intervienen en la práctica profesional: los avances en el conocimiento, los cambios epidemiológicos mundiales y locales, las transformaciones en la distribución de la pirámide poblacional, los paradigmas de la atención médica (centrados en el paciente), la tendencia mundial en la calidad y la formación inter y transdisciplinaria.

También se deben considerar las condiciones del sistema educativo y de salud en México. En el primero se da una “explosión y falta de regulación” de escuelas de medicina, que hoy ascienden a 120, lo que provoca saturación de campos clínicos y diferencias sustanciales en la calidad de los egresados.

En el sistema de salud ubicó varios problemas: la falta de contratación de personal obliga a considerar a los alumnos a partir del internado como fuerza laboral y no se atienden sus objetivos académicos; y la orientación hacia las especializaciones conlleva a que el médico general que no ingrese a éstas quede excluido del propio sistema y con pocas oportunidades laborales. También centró parte de su análisis en el examen nacional de aspirantes a residencias médicas, que no ha cambiado en 40 años.

Para alcanzar los objetivos de los planes, propuso: mayor vinculación de la facultad con el bachillerato, aumentar y fortalecer las acciones de los programas de apoyo al rendimiento estudiantil, mejorar la calidad de la introducción a la práctica médica, replantear el servicio social y mejorar el desempeño de los médicos egresados.

Leonardo Lomeli, secretario general de la UNAM, aseguró que hay confianza en que Fajardo Dolci “podrá cumplir con las acciones encaminadas a fortalecer la facultad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	CONTEXTOS	26

La casa de estudios fortalece lazos internacionales

# La UAM desempolva libros censurados por la Inquisición

**LAS CAUSAS** por las que se vetaron los textos y los juicios a los que fueron sometidos serán analizados; se publicará la primera versión bilingüe de *Pax perpetua*

Por Martha Cotoret >  
martha.coret@razon.com.mx

En 1571 la Inquisición llegó a México, instaurándose así el control por los libros que eran publicados. El derecho de custodia en sus feles, la integridad de la fe y el desarrollo de las buenas costumbres fueron el sustento de la Iglesia para eliminar aquellos textos considerados perniciosos. Una selección de estos escritos se exhibirán a partir de febrero en la Casa de la Primera Imprenta de América, lugar en el que alguno de ellos fueron creados por primera vez.

Entre febrero y abril, "vamos a preparar una exposición sobre los libros prohibidos por la Inquisición. La casa de la Primera Imprenta de América fue donde justamente se empezaron a imprimir en Latinoamérica los primeros libros. Algunos de los textos a exhibir fueron procesados allí, que queda a unas cuadras de la Casa de la Santa Inquisición, donde se prohibían y quemaban los textos", anuncia Walter Beller, director de Difusión de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en conversación con *La Razón*.

Aún no hay una selección precisa de los títulos que estarán en exposición. Sin embargo, la casa de estudios prepara una serie de conferencias y charlas para explicar a las personas que asistan que las causas que llevaron a la Iglesia a la censura de estos libros y cuál fue el juicio que se le hizo a cada uno de ellos.

Teniendo como contexto el año dual

WALTER BELLER en una imagen reciente.



## > el dato

LA UNIVERSIDAD presentará una antología de relatos de autores centroamericanos del siglo XX, de Moisés Elías Fuentes, en la FIL de Guadalajara 2016.

México-Alemania, la UAM también se prepara para la edición de algunos títulos de Emmanuel Kant, entre ellos *Crítica del juicio* (1790), que incluye "tres críticas fundamentales" del filósofo.

"No tenemos fecha exacta de publicación porque en este momento estamos haciendo pruebas. Son ediciones que se tardan porque uno de los inconvenientes que tiene, desde el punto de vista editorial, es cómo cazar el texto traducido con el original. Poner en correspondencia uno con otros es una complejidad técnica, casi manual, es casi una labor artesanal. No hay otra edición bilingüe español alemán más que ésta que publica la

UAM, bajo el sello de Fondo de Cultura Económica y junto con la UNAM", explica el académico.

Además este año, la UAM editará *Pax perpetua*, en español-alemán. Se trata de una obra política que busca encontrar una estructura mundial y una perspectiva de gobierno para cada uno de los estados que favorezca la paz.

"Para la Feria del Libro de Minería, que empieza el próximo 17 de febrero, presentaremos el libro *Bahaus, mito y realidad*, de Antonio Toca. Es una crítica sobre este movimiento arquitectónico fundamental. Vamos a buscar la presentación del libro se haga después en otros lugares y que se generen comentarios sobre este texto", comenta Beller.

## Estrecha relaciones culturales con Cuba

DENTRO de la agenda cultural UAM-Cuba, la universidad presenta las exposiciones *Entre gubias y rodillos y Tiempo indígena*, de Andrés Moctezuma Barragán, profesor de la unidad Iztapalapa, quien reúne sus obras de orfebrería, fotografía y grabado.

"Al día de hoy se están exhibiendo en la casa Benemérito de las Américas de La Habana, recinto propiedad de la embajada de México. Durante este año estas dos muestras van a itinerar por las ciudades cubanas de Santiago y Pinar del Río", adelanta Walter Beller, director de Difusión de la casa de estudios.

## Las letras prohibidas



**Cancionero general (1511)**  
Autor: Hernando del Castillo



**Propinomio evangélico (1733)**  
Autor: Calvi de Bergamo Donato



**El Lazarillo de Tormes (1554)**  
Autor: Juan de Junta

## El juicio inquisitorio

Estos eran los pasos que se seguían para "jujzar" a un libro y su autor:

1. Los comisarios (eruditos en la ley canónica) examinaban los libros que se impartaban a la Colonia. Buscaban libros prohibidos en los equipajes.
2. Hacían inventario de los textos encontrados y los enviaban a la aduana.
3. Las obras eran examinadas y se regresaban a sus dueños si no aparecían en la lista.
4. Los libros que no se autorizaban se confiscaban y posteriormente se investigaba a sus dueños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	1	8

# Fortalecen espacios educativos y culturales en Chiapas

En la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), ubicada en la región Meseta Comiteca Tojolabal, el gobernador **Manuel Velasco Coello** colocó la primera piedra de lo que será la Biblioteca Maya de esta institución.

En este marco, autoridades de la Unach explicaron que la nueva biblioteca se integrará al magno Centro Cultural Universitario, del cual también forma parte el Auditorio Belisario Domínguez.

Respecto del centro cultural, se informó que se tiene planeada la construcción de espacios bibliotecarios y una mediateca, además de un centro de cómputo con Internet gratuito, galerías, espacios para usos múltiples, un anfiteatro y un área de edición de audio y video, proyecto en el que se invierten cerca de 260 millones de pesos.

En este sentido, Manuel Velasco dijo que su gobierno se mantiene comprometido con

brindar espacios adecuados para la formación de futuros profesionistas y con promover las expresiones artísticas en toda la entidad, pues de esa forma se contribuye a consolidar una educación integral y plena, sobre todo a nivel superior.

Por último, el mandatario reconoció la riqueza histórica y cultural con que cuenta el municipio de Comitán de Domínguez, en el que se trabaja para impulsar la cultura, la educación y el bienestar de su población, aseguró el mandatario estatal.

**260**  
**MILLONES**

de pesos se invierten en el proyecto del Centro Cultural Universitario dentro de la Universidad Autónoma de Chiapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

# Nuño: autonomía a escuelas; podrán decidir su calendario

Presentará la iniciativa Plan Escuela al Centro para reducir días hábiles, pero no horas de clase; habrá subdirectores administrativos en los planteles .3

El programa se aplicará en planteles de preescolar y primaria, públicos y privados

Separa las actividades administrativas de las netamente docentes

Cada colegio recibirá un presupuesto propio para el gasto corriente

Amplía el horario de clases; "mejorar educación temprana es crucial"

[ CECILIA HIGUERA ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

► Plantea la opción de reducir de 200 a 185 los días hábiles, pero no las horas establecidas en el calendario escolar ► A 75 mil escuelas, recursos de gasto corriente ► Habrá subdirectores administrativos para no distraer el trabajo docente ► El programa se aplicará en planteles públicos y privados de primaria y preescolar

# Autonomía de gestión a escuelas: Nuño

[ CECILIA HIGUERA ]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer anunció que se enviará al Congreso de la Unión una iniciativa para reformar el Artículo 51 de la Ley General de Educación, a fin de flexibilizar los calendarios escolares, que podrán ser de 200 días o de 185.

Como parte del Plan Escuela al Centro, este tema es el quinto de seis puntos con los que Nuño anunció el arranque de reformas a la operación académica de las escuelas de nivel básico y medio básico, tanto del sistema público como en las instituciones privadas.

Además del tema de los días y horas hábiles, el Plan implica la separación entre las actividades administrativas y las propiamente pedagógicas.

En el marco de la Reunión Extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, encuentro que se realizó en la biblioteca de la primaria capitalina Benito Juárez (una de las mejores del sistema público), Nuño Mayer comentó que ambos calendarios se mantienen bajo los parámetros que se practican en el resto de los países de la OCDE. Señaló que países miembros cuentan con 185 días con 791 horas en primaria y 183 días con 907 horas en secundaria.

En México, las primarias de horario regular tienen 800 horas de clases al año, las primarias de jornada ampliada tienen mil 200, en tanto que la modalidad de tiempo completo hacen mil 600 anuales. Las secundarias llegan hasta las mil 167 horas.

Con la opción de que las escuelas puedan optar por uno u otro calendario, las escuelas del país se mantendrán en los parámetros de días y horas de la OCDE, pero la medida, indicó Nuño, abrirá la posibilidad de mejorar la planeación educativa y aprovechar mejor cada minuto de los menores en el aula. Estudios internacionales, explicó Nuño, refieren que el aprovechamiento de la jornada escolar es del 85 por ciento, aunque en nuestro país apenas es del 65 por ciento, por lo que se buscará que el calendario escolar esté acorde a las necesidades de cada región, "que quede muy claro: en ningún caso se recortará el número de horas; las primarias y las secundarias

a las madres trabajadoras de México.

**UN ADMINISTRATIVO Y UN DOCENTE.** El funcionario federal destacó que también se creará la figura de subdirector administrativo en todas las escuelas del país, la que permitirá liberar a directivos y docentes de estos trámites y que se puedan concentrar en su labor educativa.

El programa Escuelas al Centro también plantea una mayor autonomía de gestión, mejor acompañamiento y una participación social más activa.

Señaló que con base en la disponibilidad financiera que se tenga en los próximos años, se irán asignando a todas las escuelas del país maestros de taller de lectura y escritura, de inglés, de tecnologías de la información, de educación física, artística y de educación especial.

En cuanto a las medidas para dar mayor autonomía en el uso de los recursos económicos para cada escuela, Nuño refirió que esto les permitirá atender necesidades más apremiantes "y no tener que pedir a los padres de familia o esperar a que los atiendan luego de una larga cadena burocrática".

Cabe mencionar que este nuevo plan Escuela al Centro, fue avalado por los secretarios de Educación de los estados de la República, así como por el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, así como por los mandatarios estatales agrupados en la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), cuyo presidente es el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Vilegas.

Las juntas de Consejo Técnico, que se realizan el último viernes de cada mes, podrán cambiar de fecha según necesidades y regiones

del país seguirán teniendo el mismo número de horas al año".

En el caso de las escuelas preescolares aumentarán las horas de clase de 3 a 4 horas diarias para el calendario de 200 días y a 4.5 horas para el calendario de 185 días.

El objetivo es que este cambio mejore significativamente la calidad y la equidad de la enseñanza (refirió que la evidencia internacional muestra que extender la educación temprana es crucial para un mejor desarrollo educativo en todos los niveles), y que también represente un apoyo importante

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

## LÍNEAS DE ACCIÓN PROPUESTAS

1. **Menos burocracia en la escuela.** Cada plantel tendrá un subdirector de gestión escolar y un subdirector académico. Los supervisores contarán con un equipo de apoyo técnico-pedagógico y uno de gestión. Se limitarán las solicitudes de información que hoy en día diversas instancias oficiales envían a las escuelas, lo que permitirá reducir carga burocrática y enfocarse en mejorar la calidad de la educación.
2. **Más recursos.** Cada escuela recibirá un presupuesto propio para fortalecer su autonomía de gestión, esto de acuerdo con su matrícula y su nivel de rezago. Con estos recursos director, maestros y padres de familia podrán decidir de manera colectiva en qué gastar el dinero. El objetivo para el próximo ciclo escolar es pasar de las 50 mil escuelas que actualmente cuentan con este tipo de recursos, a 75 mil.
3. **Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares.** Estos consejos reúnen a los maestros y al director de cada plantel para realizar la planeación y el seguimiento académicos. Hasta ahora estos consejos sesionan tres veces antes del inicio de clases para planear el año y el último viernes de cada mes dan seguimiento a la ruta de mejora. Cada escuela tendrá mayor flexibilidad para organizar estas tareas. Ya no será obligatorio, por ejemplo, que las sesiones de estos consejos sean los viernes. Cada escuela, tanto pública como privada, podrá elegir el día del mes y la hora que más le convengan.
4. **Participación social activa.** Los Consejos Escolares de Participación Social tienen representantes de los padres de familia, maestros, autoridades educativas y organizaciones de la sociedad civil, así como los sectores social y productivo. Se fortalecerán estos consejos para que los padres de familia puedan exigir transparencia y rendición de cuentas.
5. **Mejor uso del tiempo en la jornada escolar.** Para aprovechar mejor el tiempo de estudio, se permitirá que cada comunidad escolar decida cómo organizar su calendario. Esto requerirá someter al Congreso de la Unión una iniciativa de reforma al Artículo 51 de la Ley General de Educación que haga válidas las modificaciones al calendario escolar. No implicará menos horas, la propuesta de directores, docentes y padres de familia requerirá la aprobación de las autoridades educativas estatales. Las primarias y secundarias seguirán teniendo el mismo número de horas al año, pero podrán optar por 200 días con los horarios tradicionales o cambiar a un calendario de 185 días con jornadas más largas que mejoren el uso efectivo del tiempo en las aulas.
6. **Las escuelas de verano.** De manera complementaria a los ajustes que se proponen al calendario escolar, se aprovecharán las vacaciones de verano. En las escuelas públicas, se ofrecerán actividades deportivas, culturales, así como de reforzamiento académico a los hijos de aquellos padres de familia que así lo deseen. Un programa piloto operará en el verano de este mismo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 4



El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, convivió con alumnos de la primaria Benito Juárez, donde anunció su iniciativa educativa.

.4

## Aurelio Nuño visitó la primaria donde estudió y convivió con los estudiantes

**[ CECILIA HIGUERA ]**

■ Puntuales a la cita, a las ocho de la mañana, estudiantes de la escuela primaria Benito Juárez estaban listos para rendir Honores a la Bandera enfundados en su uniforme de gala. El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, asistió este lunes justamente a su plantel.

La pregunta de rigor logró romper la seriedad y arrancó risas a los pequeñines: "¿Hicieron la tarea?". Muchos dijeron que no y agachaban la cabecita; muchos otros respondían orgullosos que sí, entre gritos

y peticiones de fotos del recuerdo.

Cuando se les preguntó si ya tenían ganas de irse a los salones, el resultado fue similar. Unos emocionados por la visita que rompió la rutina, algunos aún resintiéndolo el frío de la nublada mañana.

A los hombrecitos, Nuño preguntaba que a qué equipo de fútbol le iban; entre tanta gritería, las respuestas se perdían "al América" "a los Pumas". Alguien soltó un "Necaxa".

A las niñas les pedía que dijeran quién entre ellas quería ser gobernadora. Timidamente una que otra manita se levantaba,

mientras los niños continuaban la algarabía y los gritos.

El instante de mayor gritería, emoción y brinco queriendo sostenerse en el aire por más tiempo, fue cuando la cámara de televisión enfocó a un grupo de infantes que aun aguardaba el saludo del secretario Nuño Mayer.

Los pequeños que integran la Banda de Guerra de la escuela, durante poco más de 25 minutos, permanecieron en sus lugares, firmes, sin moverse, sin platicar, sin romper filas, ni distraerse, en espera de un saludo o

de recibir instrucciones de irse a clases.

Cuando el secretario Nuño Mayer se acercó a ellos, sus rostros cambiaron el aburrimiento, la somnolencia y el cansancio por las risas y las bromas.

"¡Qué paaaadre! ¡qué buena suerte!", decía uno de cuerpo espigadito y sonrisa amplia, luego de que el secretario Nuño se tomó la foto del recuerdo con la Banda de Guerra. Luego se le vino una duda a la cabeza: "¿Y a quién le vamos a pedir que nos mande la foto?", le preguntó a una de sus compañeras mientras la comitiva del funcionario se alejaba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	CIUDAD	18

# Mancera declara el fin de viejas rencillas con la SEP

## BANDERA BLANCA

► Reconoce el mandatario que las diferencias con el gobierno federal impedían realizar un trabajo conjunto a favor de la educación

[ OMAR DÍAZ ]

Se acabaron las rencillas entre la administración capitalina y la Secretaría de Educación Pública (SEP), presumió el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

Al asistir a una ceremonia cívica en la Primaria Benito Juárez de la colonia Roma Sur, organizado por la dependencia federal, el mandatario local precisó que estas diferencias pasadas impedían realizar un trabajo conjunto a favor de la educación, por lo que ya quedaron atrás.

“Se quedaron atrás las rencillas, las diferencias, lo que solamente llevaba a evitar que trabajáramos en conjunto y que pudiéramos encontrar mejores formas de desarrollo, así que hoy niños y niñas, con todo ese ánimo, con ese orgullo de estar en una de las escuelas más emblemáticas de esta ciudad que lleva el nombre de

un gran prócer de nuestro país, con una directora muy joven, pero muy talentosa, la hemos escuchado todos, pues simple y sencillamente reiterar mi agradecimiento”, comentó frente al titular de la SEP, Aurelio Nuño.

En este sentido, destacó que gracias a que se terminaron con estas rencillas por primera vez el gobierno de la ciudad y la SEP trabajan de la mano.

“Por primera vez, esto lo quiero comentar y lo he comentado varias veces, señores profesores, profesoras, autoridades de esta escuela, de la Secretaría de Educación, secretarios, padres, madres, por primera vez la ciudad de México está trabajando de la mano con la Secretaría de Educación Pública del gobierno de la república”, subrayó Mancera.

En la ceremonia cívica estuvieron presentes, además del secretario de Educación, el gober-

nador de Morelos, Graco Ramírez; la directora de la Escuela Primaria Benito Juárez, Cosette Emmanuelle Vivanda Ibarra, maestros y alumnos del plantel.

Por último, el jefe de gobierno aprovechó la ocasión para felicitar al gobernador de Morelos por su trabajo realizado al frente de la Comisión de Educación de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago).

Al respecto, Aurelio Nuño agradeció al jefe de gobierno su presencia y lo felicitó por la reforma política del Distrito Federal que recientemente fue aprobada por el Comisión Permanente del Congreso de la Unión.

Detalló que se realizará el Consejo Nacional de Autoridades Educativas “XV Reunión Nacional Plenaria Extraordinaria”, donde presentará el plan “La Escuela al Centro”, el cual busca fortalecer la educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	POLÍTICA	13

Desarrollar la calidad **educativa**, el objetivo

# La **SEP** entrega recursos para mejorar escuelas de Chiapas

Hermes Cávez/**Chiapas**

Como parte de la reforma **educativa** impulsada por el gobierno federal, Ricardo Aguilar Gordillo, secretario de Educación de Chiapas, entregó recursos a diversas escuelas del estado para mejorar la infraestructura de los planteles inscritos al programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo.

Como lo indica el nombre del programa, con la entrega de los fondos se espera un desarrollo en la calidad **educativa** con equidad, atender frontalmente y de forma inmediata el rezago en las condiciones físicas de inmuebles, mejorando la operación de las escuelas públicas de **educación básica** y, además, fortalecer la autonomía de gestión escolar, explicó.

“Dicho programa coloca a la escuela al centro de la acción

**educativa**, es decir, la comunidad escolar recibe el recurso del programa, planea y decide en colectivo en qué prioridades invertir: aulas, baños, bibliotecas, mobiliario del aula, espacios de usos múltiples, bardas, materiales educativos, capacitación a docentes y padres, entre otras”, mencionó.

Por su parte, la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios de la Secretaría de Educación capacitó a directores y maestros en relación a la operatividad del programa, buscando fortalecer la autonomía de gestión escolar y propiciar condiciones de participación de **estudiantes**, docentes, así como de madres y **padres de familia** bajo el “liderazgo” del director, “además de garantizar un ejercicio transparente y eficiente de los recursos que reciba la escuela”.

## MARCHAN MAESTROS

Para exigir respeto a la cadena de cambios y la destitución de funcionarios de la Secretaría de Educación, maestros de secundarias técnicas efectuaron una marcha y se plantarán por tiempo indefinido frente al palacio de gobierno de Chiapas, advirtiendo que no se retirarán hasta solucionar sus demandas.

Encabezados por el **profesor** Alejandro Ovando Rodríguez, unos 800 docentes efectuaron la movilización desde la fuente de la Diana Cazadora, al oriente de Tuxtla Gutiérrez, hasta el Parque Central, donde se localiza el palacio de gobierno.

Las principales demandas giran en torno al respeto a la cadena de cambios de adscripción y ascensos del presente ciclo escolar, reconocimiento de adeudos y pago de salarios a personal de base e interinos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	NACIÓN	6

# Gobernadores apoyan La Escuela al Centro

● Conago, dispuesta a colaborar con la reforma educativa, dice Eruviel Ávila

**PHENÉLOPE ALDAZ  
Y RUTH RODRÍGUEZ**

—phenelope.aldaz@eluniversa.com.mx

El jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, afirmó que atrás quedaron las “rencillas” entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno capitalino, por lo que trabajarán juntos para mejorar las condiciones educativas en la ciudad.

Durante la presentación del plan La Escuela al Centro, el jefe de gobierno

destacó: “Por primera vez la Ciudad de México está trabajando de la mano con la Secretaría de Educación Pública del gobierno de la República”, enfatizó.

Miguel Ángel Mancera recordó que la administración a su cargo ha puesto en marcha programas y acciones en beneficio de los maestros de educación básica, como otorgarles capacitación para que acrediten la evaluación que forma parte de la reforma educativa.

En instalaciones de la Escuela Primaria *Benito Juárez*, Mancera Espinosa señaló que pese a los avances que se han tenido en materia de educación, aún está pendiente el brindar una escuela digna a todos los estudiantes de educación básica en el país.

El plan La Escuela al Centro deriva de la reforma educativa y busca hacer

más flexible el calendario escolar, reducir la burocracia e incrementar recursos en favor de los planteles.

Eruviel Ávila, gobernador del Estado de México y presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), afirmó que en esa instancia existe toda la disposición de colaborar para que la reforma educativa cobre vigencia en el país y llegue a las aulas.

Dio la bienvenida a la reforma a la Ley General de Educación que la SEP propondrá a la Cámara de Diputados para hacer más flexible el horario escolar. “Todos la vamos a reconocer, porque los alumnos de las partes altas del nevado de Toluca se enfrentan en estos tiempos a temperaturas muy bajas, por lo que esta iniciativa habrá de impactar en temas de salud”, dijo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	POLÍTICA	13

## La Conago fomentará las acciones del programa, afirma Eruviel Ávila

LAURA POY SOLANO

Al manifestar su apoyo a la reforma educativa y a la implementación del plan Escuela al Centro, el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), manifestó su compromiso para impulsar en ese organismo la aplicación de las seis acciones anunciadas por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, para fortalecer la autonomía de gestión escolar.

El jefe del Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, quien acudió a la ceremonia de abanderamiento de la escolta de la escuela primaria Benito Juárez, reconoció la labor de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para fomentar el nuevo esquema, y aseguró que “por vez primera la ciudad de México está trabajando de la mano de la SEP. Se quedaron atrás las rencillas, las diferencias que sólo llevaron a evitar que laboráramos en conjunto”.

En el contexto de la 15 reunión nacional extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativa, que sesionó en dicha primaria de la ciudad de México, Ávila Villegas insistió en que la Conago estará colaborando con la SEP para que la reforma educativa “cobre vigencia en todas las regiones del país. Hacemos un compromiso para impulsar esas acciones”.

En ese acto, al que asistieron los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño; Media Superior, Rodolfo Tuirán; Planeación, Otto Granados, y Superior, Salvador Jara, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, presidente de la comisión de educación de la Conago, señaló que sin recursos no se puede implementar la reforma en la materia.

Recordó que con la aprobación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Magisterial y Gasto Operativo se atendió un déficit cercano a 30 mil millones de pesos en el pago de la nómina, la cual se centralizó en enero de 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	POLÍTICA	13

## Profesores descartan cambios

■ LAURA POY SOLANO

Profesores y directores de enseñanza básica aseguraron ayer que el nuevo plan Escuela al Centro, anunciado por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, no garantiza una “verdadera transformación de la gestión escolar ni de la descarga administrativa.

“A pesar de que el planteamiento es poner la escuela en el centro del sistema educativo, las decisiones, en realidad, se toman siempre desde el centro”, afirmaron.

Se requieren, dijeron, “cambios muy profundos en la estructura de las escuelas, pero también en la toma de decisiones que se dejarán a los planteles. De nada sirve que se hable de mayor capacidad de definición si los planes y programas siempre son una imposición de arriba”.

En entrevista por separado, afirmaron que por casi 20 años la instrucción para que maestros y directores dejaran de asumir la labor administrativa en los centros escolares y se dedicaran a labores pedagógicas es una “promesa incumplida que nunca se ha logrado concretar en los hechos”.

Enrique Enriquez, secretario general de la sección nueve y profesor con más de 25 años de servicio, consideró que el anuncio de Nuño —el cual contempla seis ejes de acción, como la creación de subdirecciones administrativas y académicas, flexibilizar el calendario escolar y menor carga administrativa— “no conlleva nada nuevo. Muchas de esas acciones, como la descarga administrativa en las escuelas, son medidas de hace años, sin que hayan dado resultados reales”.

Por su parte, Francisco Bravo, profesor con casi tres décadas de experiencia, aseveró que el nuevo plan “corroborará que este gobierno en realidad no tiene un planteamiento educativo. No quieren aceptar que las transformaciones del sistema formativo y de lo que ocurre en las escuelas de forma cotidiana no puede ser ordenado por decreto.

“Que se busque recuperar figuras administrativas del pasado no será suficiente, si no se cuenta con una participación realmente consensuada con el magisterio. Se correrá el riesgo de caer en medidas burocráticas que no van a transformar las escuelas mexicanas”, expresó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	POLÍTICA	12

## Critican la figura del subdirector administrativo

# Expertos ven desorganización por ajustes al calendario escolar

Alma Paola Wong/**México**

**L**a flexibilización del calendario escolar puede generar una desorganización en el

sistema educativo, consideraron expertos y organizaciones sociales.

Permitir que cada escuela decida cómo administrar los horarios de su jornada siempre y cuando cumplan con 185 o 200 días del ciclo acarreará complicaciones no solo para encontrar consensos entre la comunidad escolar, sino para la rendición de cuentas, consideró Manuel Gil Antón, investigador del Colegio de México.

El especialista manifestó que no es conveniente que esta determinación se tome por cada escuela, pues el nivel de organización debe ser mayor y por lo menos abarcar regiones.

También criticó que el plan de

La Escuela al Centro continúa en la línea de reforma administrativa y no atiende a una propuesta programática y de contenido.

Observó que con la creación de la figura de un subdirector administrativo se corre el riesgo de incrementar la burocracia en las escuelas, además de que podría profundizar la inequidad en el sistema educativo.

Explicó que "40 por ciento de las escuelas en México de educación básica son multigrado, es decir, un solo profesor da clase a más de un grado en un ciclo escolar,

es imposible pensar que haya un director, subdirector, en este tipo de escuelas. Más bien las escuelas grandes serán las que accederían a estos beneficios, las más pobres no podrán tener la escala para hacer estas modificaciones, entonces habría más desigualdad".

En tanto, David Calderón, director de Mexicanos Primero, coincidió en que la propuesta de la modificación al artículo 51 de la Ley General de Educación generará una complicación en su implementación, ya que padres y maestros deberán ponerse de acuerdo.

Sobre la creación de la figura de subdirector administrativo, Calderón manifestó su preocupación porque sea el espacio propicio para que migren los comisionados sindicales, sin tener un perfil adecuado para cumplir con la gestión escolar. **M**

"No es conveniente que esta determinación se tome por cada escuela", dice Manuel Gil Antón

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**Estudio revela además que 110 mil alumnos de quinto y sexto grado han abusado del alcohol**

**POR LAURA TORIBIO**

*laura.torbio@gtmm.com.mx*

Niños mexicanos de quinto y sexto año de primaria ya están consumiendo, además de alcohol y tabaco, marihuana, inhalables y otras drogas duras, indica la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes 2014 (Encode).

Ese estudio estadístico muestra que 106 mil niños de quinto y sexto grados de primaria han consumido marihuana y 110 mil 600 han abusado del alcohol.

La Encode 2014 advierte que mientras un millón 798 mil 400 estudiantes de secundaria y bachillerato, es decir, 17.2% en esos niveles educativos, admitieron haber consumido alguna vez un estupefaciente, 152 mil 181 alumnos de quinto y sexto grados de primaria reconocieron haberlo hecho.

Esto significa que un millón 950 mil 581 alumnos de secundaria, bachillerato y de quinto y sexto grados de primaria aceptaron que han consumido alguna droga.

Campeche, Michoacán y Quintana Roo son los estados con las prevalencias más altas en el consumo de drogas entre los estudiantes de primaria, mientras que Guanajuato es la entidad federativa con la prevalencia más baja.

En total, 3.3% de los estudiantes de primaria de los últimos dos grados a nivel nacional han consumido alguna droga, es decir, 4.7% para el caso de los niños y 1.7% para el de las niñas.

De ellos, 2.3% ha consumido marihuana, lo que se traduce en 106 mil niños de entre 10 y 11 años en promedio. De manera específica, se trata de 1.1% de niñas y 3.4% de niños de esos grados.

Por su parte, un millón cien mil estudiantes de secundaria y preparatoria han consumido marihuana alguna vez.

En el caso del alcohol, según esa encuesta, un millón y medio de preparatorianos y estudiantes de secundaria han abusado de esa sustancia (más de cinco copas por ocasión). Mientras que la cifra al respecto para niños de quinto y sexto grados de primaria es de 110 mil 600.

En el caso del tabaco, se indica una prevalencia de 1.3% de consumo entre los niños de primaria y secundaria.

El estudio, realizado por el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic) y la Secretaría de Educación Pública, revela que por cada 10 usuarios de drogas ilegales, siete son experimentales, lo que quiere decir que probaron esas sustancias entre una y cinco veces.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PRIMERA	17

## DATOS DE ENCUESTA NACIONAL

# 106 mil niños han consumido droga

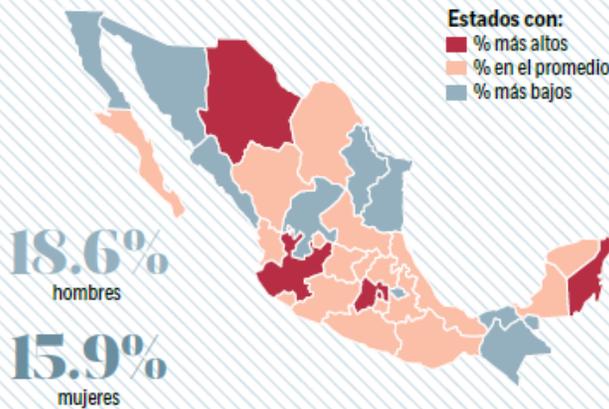
Si bien el consumo sigue siendo más frecuente entre los hombres, en los últimos 23 años la proporción se ha reducido: de siete hombres por cada seis mujeres.

Al presentar la Encode, el titular de la Conadic, Manuel Mondragón y Kalb, detalló que suman ya 713 mil los jóvenes de secundaria y bachillerato que requieren tratamiento por el consumo de alguna droga ilegal

La Encode, presentada ayer, explora por primera vez el comportamiento del consumo de drogas entre niños de quinto y sexto de primaria, con una muestra que se llevó a cabo entre 52 mil 171 alumnos de ese nivel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PRIMERA	17

Cinco estados tienen los porcentajes más altos de estudiantes de secundaria y bachillerato que han consumido alguna droga.



18.6%  
hombres

15.9%  
mujeres

160

MIL

estudiantes de primaria a bachillerato fueron encuestados.

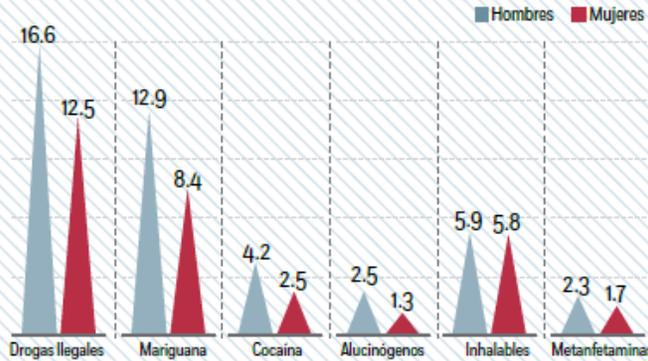
52

MIL

alumnos de 5° y 6° de primaria participaron en el estudio.

**A LA CABEZA**

La marihuana es de las más consumidas en secundaria y bachillerato. Se indica el porcentaje de alumnos que la ha consumido al menos una vez.



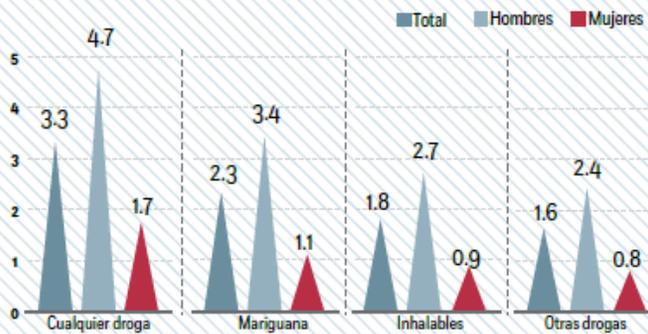
3.4

POR CIENTO

niños de 5° y 6° de primaria ha consumido marihuana.

**EN PRIMARIA**

Porcentaje de alumnos que han consumido droga en 5° y 6° grados.



1.3

POR CIENTO

en primaria y secundaria ha consumido tabaco.

17.2

POR CIENTO

de alumnos de primaria y secundaria ha probado drogas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	POLÍTICA	14

## Posponen para noviembre evaluación a segundo grupo de profesores

■ LAURA POY SOLANO

La evaluación al desempeño que deberá aplicarse al segundo grupo de maestros se realizará en noviembre próximo y no entre febrero y mayo de este año como se tenía previsto, indicó Ramiro Álvarez Retana, coordinador nacional del Servicio Profesional Docente (SPD).

En entrevista, aseveró que en una revisión conjunta con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se analizaron las metas, las cuales “se van adecuando y el tiempo que tenemos previsto es para noviembre”, lo que implicará, reconoció, posponer hasta el próximo ciclo escolar, 2016-2017, el examen a cerca de 200 mil profesores.

De acuerdo con datos oficiales, el calendario de la primera evaluación del desempeño docente incluía un primer grupo de educadores, al menos 150 mil, a quienes se convocó de noviembre a diciembre pasado, mientras un segundo grupo debía participar entre febrero y mayo para cumplir la meta de evaluar a 350 mil maestros durante el ciclo escolar 2015-2016.

El planteamiento, explicó, es que este proceso de evaluación “se va a noviembre, pues este año aún estamos aplicando la reprogramación de pruebas”.

Indicó que el pasado fin de semana acudieron a evaluarse docentes de ocho entidades que por diversas causas no pudieron presentarse en la fecha programada. Agregó que el proceso continuará los días 30 y 31 para luego “tener un *impasse* y regresar en marzo”, cuando, se prevé, serán evaluados maestros de Michoacán, Oaxaca y Chiapas.

Álvarez Retana detalló que como parte del calendario de evaluaciones docentes 2016, que esta semana podría dar a conocer el INEE, entre junio y julio se llamará a un nuevo proceso a 25 mil maestros de nuevo ingreso, a quienes se asignó una plaza en el ciclo escolar 2014-2015 y que al cumplir su segundo año frente a grupo deben someterse a un proceso de examinación.

“Debemos aplicarles la segunda evaluación del desempeño y se nos están juntando todas las fechas”, aseveró.

En cuanto a las “inconsistencias” detectadas por el INEE y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en la evaluación del desempeño, aseguró que en una reunión con autoridades educativas se presentó un diagnóstico en el que se identificaron “áreas de oportunidad”. Aseguró que se desarrolló un programa que incidirá en todas las etapas del proceso, incluyendo las sedes de aplicación, en las cuales se deberán cumplir, dijo, las “políticas de seguridad y control de los espacios”.

En cuanto al proceso de cese de maestros que no se hayan presentada a ninguna de las etapas de evaluación, indicó que en los estados se analizan “todas las incidencias, pero en algunos ya se ha comenzado a notificar a estos docentes para que aporten las observaciones que a su derecho convenga”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	CIUDAD	3

Advierte que evitará adoctrinamiento de Morena en sus universidades

# Vigilará SEP programas de escuelas morenistas

Anticipa que debe guardar laicidad en las 5 carreras que busca impartir

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Secretaría de Educación Pública evaluará que las escuelas de Morena tengan programas de académica y sean neutrales, es decir, que no realicen adoctrinamiento político, aseguró el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara.

“La importancia de hacer el trámite apegado a la legalidad, de solicitar el Reconocimiento

de Validez de los Estudios Oficiales (Revoes) a la SEP es porque se valora el laicismo.

“No sólo desde el punto de vista religioso, sino también doctrinario político, se tiene que tener planes de estudio neutrales, objetivos y repito, con muchísima calidad de los profesores”, expuso Jara.

Además, la dependencia federal tendrá que valorar que los programas de las escuelas morenistas son estudios con calidad académica y con neutralidad, agregó.

REFORMA publicó ayer que Morena alista la apertura de cinco escuelas universita-

rias en las 5 Delegaciones que gobierna, donde los cursos propedéuticos iniciarán en febrero y las clases formales a unos 600 estudiantes en agosto, para lo que invertirá 11 millones de pesos al año, aunque aún no solicita los Revoes a la SEP.

El subsecretario confirmó que hasta ahora el partido liderado por Andrés Manuel López Obrador, ex candidato presidencial, no ha hecho ninguna gestión para el registro de dichas escuelas.

Sin embargo, expuso, Morena podría abrir incorporarse a alguna otra institución como la UNAM o el IPN, solicitar los

reconocimientos a nivel estatal, aunque consideró que si sus planes de estudio son novedosos, lo deseable sería que los registrara directamente ante la SEP.

“Impulsar escuelas universitarias es una buena noticia, pero es muy importante que se haga no nada más apegado a la legalidad, sino con calidad.

“Pues también hay peligro en abrir aulas sin que garantice la formación de los estudiantes y eso es cometer un fraude, porque estaríamos produciendo egresados que no va a tener las habilidades, capacidades necesarias y estaremos produ-

ciendo desempleados”, agregó el subsecretario.

El también ex Gobernador de Michoacán afirmó que nunca serán suficientes las escuelas de educación superior, incluso señaló que la demanda no excede la capacidad instalada en la Zona Metropolitana.

“Lo que ocurre es que la mayoría quiere entrar a las instituciones que tienen mayor renombre: la UNAM, el IPN, la UAM, pero si sumamos toda la capacidad instalada, rebasa muy poco, pero rebasa la demanda”, expuso el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	ESTADOS	27

## Alerta por heladas de hoy al jueves en Sonora, Chihuahua y Coahuila

### DE LOS CORRESPONSALES

El frente frío 34 y su masa de aire polar, así como la octava tormenta invernal de la temporada provocarán nevadas en las zonas serranas de varios estados del norte y noroeste del país, según pronósticos meteorológicos.

La Unidad Estatal de Protección Civil en Sonora emitió una alerta para 50 municipios del noroeste, norte, noreste, centro y oriente de la entidad, entre ellos San Luis Río Colorado, Plutarco Elías Calles, Caborca y Puerto Peñasco.

El director de la dependencia, Alberto Flores, expuso que el sistema se desplazará hacia el noreste del país y sus efectos se prolongarán del martes hasta el jueves en gran parte del territorio nacional.

El gobierno de Chihuahua prevé temperaturas hasta de 15 grados centígrados bajo cero, así como caída de aguanieve y nieve en el noreste, centro, sureste y suroeste de la entidad. Precisó que la masa de aire frío ingresará entre el martes por la noche y la madrugada del miércoles, y permanecerá por lo menos durante 48 horas.

Las autoridades de Coahuila se declararon en emergencia e informaron que hay más de 100 refugios preparados para recibir a más de 3 mil personas.

El gobierno de Nayarit informó que martes y miércoles se recorrerá una hora el ingreso a clases en escuelas primarias y secundarias ante el descenso de la temperatura en 12 de los 20 municipios del estado. Protección Civil de Tamaulipas espera temperaturas hasta de 4 grados centígrados y aguanieve en zonas altas.

En Mérida, Yucatán, donde la temperatura bajó hasta 5 grados centígrados, un pepenador pereció por neumonía.

(Leopoldo Ramos, Martín Sánchez, Luis A. Boffil y Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	REPÚBLICA	6

## FIRMA DE ALIANZA ESTRATÉGICA EN TULANCINGO

# Contra el rezago educativo, se fortalecen las relaciones interculturales

### El Sol de Tulancingo

POR CLAUDIA GONZÁLEZ-RUBIO

TULANCINGO, Hgo. (OEM-Formex).- Realizaron la firma de convenios de la Alianza Estratégica en Beneficio de los Pueblos Indígenas a propósito de fortalecer la educación y las relaciones interculturales para abatir el rezago educativo.

El convenio de colaboración fue firmado por la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos y otro con el Telebachillerato Comunitario.

Es de suma importancia hacer alianzas interculturales, resaltó el director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Mauricio López, a fin de tener compromisos concretos y mantener resultados relevantes para abatir el rezago educativo, permitiendo fortalecer las tareas y tradiciones de los pueblos indígenas.

En el 2015, puntualizó, se tuvieron resultados relevantes en la plaza comunitaria de Acaxochitlán, debido a que 112 usuarios concluyeron su nivel de primaria y/o secundaria y 223 educandos se encuentran inscritos actualmente.

Agregó que en ese mismo año, en Hidalgo se logró alfabetizar a 13 mil 296 personas, asimismo cuatro mil 797 concluyeron su educación primaria y once mil 111 su educación secundaria. Resaltó que estos números tendrán que crecer para fortalecer el avance que se está dando en el abatimiento del rezago educativo.

El coordinador general de Educación Intercultural y Bilingüe, Fernando Salmerón, expuso que a través del establecimiento de alianzas estratégicas se fortalece la educación de calidad, ya que el derecho a la diversidad, convivencia equitativa y respetuosa, forma parte de las acciones que se están haciendo para mejorar la educación en el país.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	REPÚBLICA	3

## ■ CHIHUAHUA

### ENTREGAN 600 BECAS A ESTUDIANTES

#### EL HERALDO DE CHIHUAHUA

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- Saldrán beneficiados más de 600 niños en peligro de deserción escolar; así como mil madres adolescentes, con becas económicas, además de actividades formativas para los pequeños y talleres sobre sexualidad y otros temas a las jovencitas, esto por parte del DIF municipal.

El apoyo económico para los estudiantes constó de 3 mil pesos, mismos que fueron entregados en una sola exhibición, mientras que a las jóvenes madres, se les dará una beca mensual de mil pesos durante 8 meses.

La señora Norma Angélica Portillo, tutora de uno de los menores becados, agradeció por este apoyo brindado, ya que esto permitirá que el chiquillo no tenga que dejar la escuela por la falta de recursos.

El Programa para Niños y Niñas en Riesgo de Deserción escolar se beneficia a más de 600 chicos de entre 6 y 15 años, proporcionándoles un apoyo económico para que puedan continuar con sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	REPÚBLICA	7

## Evalúan desempeño de docentes de educación básica de Querétaro

### Diario de Querétaro

POR ELVIA BUENROSTRO

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Infomex).- La autoridad educativa informa que el pasado fin de semana, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) realizó la aplicación de la Evaluación de Desempeño en el Estado a la que, en todo el proceso, accedió alrededor del 88 por ciento de los docentes de educación básica que fueron convocados al efecto.

Como autoridad, siempre daremos las facilidades necesarias para que los maestros presenten su evaluación sin ningún inconveniente y que así, podamos dar cumplimiento a la Reforma Educativa, para que nuestras niñas y

niños reciban una educación de excelencia. La Reforma Educativa y la evaluación de los docentes, es un esquema del Estado mexicano, es un mandato constitucional y nosotros vamos a seguir con esta aplicación de la evaluación de manera puntual y permanente, de acuerdo a los lineamientos que nos marque el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Los resultados de las evaluaciones se constituyen en una herramienta valiosa, que nos irá marcando las líneas a seguir, sobre todo, para incidir en una mejora continua de la enseñanza. Con lo que daremos continuidad a los programas de formación, actualización y profesionalización de docentes, apoyando a las instituciones que cumplen esa función.

### APLICACIÓN

*Alrededor del 88 por ciento de los docentes de educación básica fueron convocados*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	MÉXICO	10

Pliego de exigencias a gobierno local

# Sin clases, Ayotzinapa pide 50 mdp y equipo

Un año de

LA MASACRE EN IGUALA



LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN de Guerrero afirma que los recursos no los manejarán los estudiantes; en la gestión de Ángel Aguirre se perdió el rastro de 30 mdp

Por María Cabañas >  
mexico@razon.com.mx

Los alumnos de Ayotzinapa, que no tienen clases desde la desaparición de 43 de sus compañeros, el 26 de septiembre de 2014, pidieron al gobierno de Guerrero 50 millones de pesos y equipo para laboratorio.

El secretario de Educación Pública de la entidad, José Luis González de la Vega, dijo a *La Razón* que se entrevistará hoy con los integrantes del Comité Estudiantil de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos para revisar su pliego petitorio.

**José Luis González**  
Secretario de Educación  
Pública de la entidad

“Nosotros haremos una licitación pública y serán transparentadas las metas a cumplir (en la normal). El gobernador Héctor Astudillo ha sido claro en el tema de la transparencia”

“Tengo una nueva reunión con los jóvenes de Ayotzinapa. Ellos han venido regresando regularmente a clases, aunque no de manera completa. Espero que hoy cenemos ese problema. En su pliego petitorio están exigiendo mayor equipamiento, fortalecer los laboratorios y 50 millones de pesos, entre otras cosas, para construir un nuevo edificio”, comentó.

Afirmó que esos recursos no los manejarán los estudiantes, sino será la propia dependencia de la entidad la que se encargará de licitar la obra y supervisar los trabajos.

“Nosotros hicimos la gestión de ese dinero a través de los programas federales para cubrir las necesidades de las nueve normales que hay en el estado. Nosotros haremos una licitación pública y serán transparentadas las metas a cumplir. El gobernador Héctor Astudillo ha sido claro en el tema de la transparencia”.



EN LA NORMAL no hay actividades desde el 26 de septiembre de 2014.

En el gobierno de Ángel Aguirre, el comité estudiantil de la normal recibió 50 millones de pesos para la construcción de un nuevo edificio. Con 20 millones de pesos, sólo se realizaron los cimientos del inmueble. Pero nadie supo dónde quedaron los otros 30 millones de pesos.

Destacó: “con ese antecedente y siguiendo los lineamientos del gobernador Astudillo vamos a informar que, efectivamente, se están aplicando correctamente esos recursos”.

Explicó que la dependencia que encabeza solicitó la intervención del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa para que sea la que inspeccione la obra. “Con esa supervisión, nosotros tenemos una garantía de que el dinero se aplicará correctamente”, manifestó.

Señaló que la ruta que la SEP en la entidad está siguiendo en el caso de Ayotzinapa “es la correcta, para regresar a la normalidad. Seguiremos escuchando a los jóvenes”.

A pregunta expresa sobre los

familiares de los 43 estudiantes desaparecidos que viven en las instalaciones del plantel, el funcionario estatal comentó que ése es un tema “muy difícil porque el tema de los 43 es nacional. Estamos viendo la posibilidad de que a través del Comité Estudiantil podamos dividir el tema de la normal con el académico.”

“Para iniciar la construcción del edificio tendremos que entrar a la escuela. Así que tendremos que llegar a un acuerdo con los familiares de los jóvenes una vez que inicie la construcción de la obra”, dijo.

Indicó que durante la última reunión que sostuvo con los integrantes del comité estudiantil y el director de la escuela normal rural, José Luis Hernández, “me dijeron que estaban tomando tutorías y que de alguna manera no habían perdido todo el hilo académico”.

“Hoy que me reúna con ellos recibiré el informe por parte de la escuela y el pliego petitorio. La solicitud de nuestra parte será que se inicien clases plenamente”, concluyó.

20

Mdp empleó el comité estudiantil para hacer cimientos

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	1	8

# Exhorta la **CNTE** a Cué a una mesa de negociación abierta

**El Sol de México****POR VÍCTOR CASTILLO,**

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- La dirigencia de la Sección 22 de la **CNTE** emplazó al gobernador del Estado, Gabino Cué Monteagudo, a instalar una mesa de negociaciones de manera pública, abierta y ante los medios de comunicación en el zócalo de la ciudad antes del próximo 18 de febrero.

El secretario general de la gremial, Rubén Núñez Ginés, exigió al Gobierno del Estado ofrecer de manera anticipada una respuesta a sus exigencias para iniciar los trabajos de la negociación y revisar tema por tema, pendientes de atención y solución, sobre todo los de carácter administrativo, laboral y económico.

Más adelante, el dirigente ma-

gisterial afirmó que en las asambleas plenarias y estatales de la Sección 22 se analizarán y revisarán de manera puntual las exigencias del titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), como es la entrega de la flota vehicular que tiene a su disposición la dirigencia del Comité Ejecutivo Seccional (CES), así como la regularización laboral de los maestros comisionados en la Comisión Política Magisterial.

En entrevista, Núñez Ginés aseguró que en el Primer Congreso Político Extraordinario, a realizarse durante los días 28, 29 y 30 de enero, se buscará construir, en primer término, un Plan de Acción para darle continuidad a las exigencias del magisterio en las rutas política, jurídica y pedagógica, y de manera unificada retomar la ruta que ya se ha definido.

Finalmente, el dirigente de la Sección 22 de la **CNTE** anunció para mañana una marcha-mitín con el 20 por ciento de la membresía de los sectores regionales de Valles Centrales, con el apoyo del (CES), así como el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, comisionados y organismos auxiliares.

La movilización a contra-turno partirá a las 15:00 horas de la Fuente de las Ocho Regiones al zócalo de la ciudad; su objetivo será por la exigencia de la libertad incondicional e inmediata del dirigente de la Unión de Artesanos y Comerciantes Libres (UACOL), Adán Mejía López, a un año de su detención.

## EL CASO

*Exigen al  
Gobierno del  
Estado ofrecer  
de manera  
anticipada una  
respuesta a sus  
exigencias*

# OPINIÓN

SEP

Educación. Apenas el inicio (El Universal, p. 14)

Arriba (La Crónica, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 9)

Palabra de lector (Milenio, p. 15)

México y Texas: historia común (Reforma, p. 8)

Desvergüenza (Excelsior, p. 9)

La Esquina (La Crónica, p. PP)

El Caballito (El Universal, p. 2)

Bajo Reserva (El Universal, p. 2)

Tierra blanca e Iguala, lo mismo (La Razón, p. 6)

Rozones (La Razón, p. 2)

Constituyentes para toda ocasión (Milenio, p. 5)

Deuda (El Financiero, p. 49)

Abogados por la educación (El Financiero, p. 41)

AMLO: de promiscuidad, Moreira y la denuncia anónima (El Universal, p. 10)

Mancera, Houdini y CDMX (El Financiero, p. 48)

Cartón. Cambios. E. Rocha (La Crónica, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	OPINIÓN	14

# Educación. Apenas el inicio

**A** los ojos de la opinión pública pudiera parecer que los más grandes obstáculos de la reforma educativa quedaron atrás. Derrotado el intento de boicot de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ¿qué resistencia habría por vencer? La realidad es que el gobierno federal no podría conformarse con esa victoria durante el presente sexenio; hacerlo así —y delegar a próximas administraciones la tarea de terminar la transformación— implicaría dejar la percepción de que el reto educativo nacional empezaba y concluía con la evaluación magisterial.

## EDITORIAL

Ayer el secretario de Educación, Aurelio Nuño, anunció el Plan Escuela al Centro cuyo objetivo es quitar la carga burocrática a los planteles, otorgarles mayor autonomía y flexibilizar el Calendario Escolar para que éste se adapte a las necesidades de cada recinto de estudio, sin que ello implique recortar el número de horas de clases.

Es interesante que la medida se presenta sin el ánimo de confrontación que fuerzas políticas opositoras habrían esperado de la implementación de una reforma que ha afectado a tantos intereses. Sobre todo porque acciones similares en otros países, como Argentina, han implicado fuertes roces con el magisterio. La clave aquí será el aprovechamiento de los recursos existentes.

Recordemos: en los diagnósticos de la SEP aparecen miles de plazas de profesor y de personal administrativo que en este momento no contribuyen a mejorar la calidad educativa.

El consenso necesario para esta transformación no se debe limitar al sindicato magisterial. Los gobiernos estatales y sus autoridades educativas juegan un papel en la aplicación de los recursos. Es por ello que cobra relevancia la presencia del jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, y del gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila —presidente en turno de la Cónago—, durante la presentación del plan. De hecho, Ávila comprometió el apoyo de los gobernadores para impulsar la Reforma Educativa, lo cual implica que antes del anuncio dado ayer el resto de los gobiernos locales estuvieron en la mesa.

Queda claro: la reforma educativa va mucho más allá de la evaluación a los profesores y de la fuerza pública empleada para evitar el boicot de la disidencia. De ahí la importancia del mensaje de ayer.

El reto ahora es poner en movimiento a otras fuerzas que hasta el momento han tenido menos protagonismo en la transformación que se está dibujando: los padres de familia, los maestros que sí dan clase y los propios alumnos. Es decir, los actores que, a ras de suelo, de verdad serán los encargados de cambiar el estado de las cosas.

La reforma educativa apenas inicia. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	OPINIÓN	2

arriba



### AURELIO NUÑO



El titular de la Secretaría de Educación Pública presentó el Plan Escuela al Centro que dará a las escuelas mayor autonomía de gestión, mejor acompañamiento y una participación social efectiva. Con la nueva organización escolar se creará la figura de subdirector administrativo y subdirector pedagógico; se contará con docentes de lectura y redacción, inglés y tecnologías de la información; además, las escuelas contarán con presupuesto propio y los planteles podrán gestionar el uso de recursos económicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PRIMERA	9



## FRENTE POLÍTICOS

**IV.** Se puede. Aurelio Nuño Mayer, por más que algunos no lo quieran ver, está sacudiendo la educación. Otros más decían que no se podía. Después de la evaluación docente, que salvó en estados conflictivos como Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán, ayer presentó el plan La Escuela al Centro, que no es otra cosa que un cambio a la organización escolar del país. La autoridad estará al servicio de la escuela y no al revés. Flexibilizó el calendario escolar con el mismo número de horas de clase; dio autonomía de gestión a los colegios para sus gastos y metió a los supervisores y a los directores a hacer la tarea. Ni dudarle. Mejorar la organización, sí, pero sin despilfarrar, sin gastar más.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	ACENTOS	15



**Hay que supervisar con lupa el proyecto La Escuela al Centro**

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, sigue firme en apuntalar la educación con base en la reforma educativa, a diferencia de su antecesor, Emilio Chuayffet, que ni siquiera salía a dar la cara y lanzaba solo bonitos discursos. Con todo el aparato gubernamental de apoyo, se lanzó de manera decidida contra los maestros disidentes de la CNTE, aunque últimamente los de la Ceteg se sigan manifestando por otro lado.

Lo importante es la aplicación de la ley y seguir adelante, aunque hay algunos puntos que no habría que dejarlos al libre albedrío de los profesores. Uno es el que pretende el aprovechamiento de las horas-clase ampliando las jornadas escolares con tal de reducir días laborales a la semana, pues podría darse sobrecarga de actividades hacia los alumnos, que ya cuentan con horario ampliado e incluso comen en el plantel.

Trinidad González, **Ciudad de México**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	NACIONAL	8

*Una agenda de colaboración transfronteriza entre universidades sirve para ampliar las relaciones académicas y de investigación.*

COLABORADOR INVITADO  
**GREGORY L. FENVES**

# México y Texas: historia común

**A**cadémicos, científicos y estudiantes de ambos lados de la frontera entre México y Texas por mucho tiempo han cultivado los intercambios, asociaciones y colaboraciones en investigación que han tenido gran influencia en la historia que comparte la región en el fomento de nuevos conocimientos y maneras para mejorar nuestro mundo.

Esta semana, como presidente de la Universidad de Texas en Austin, la universidad del segundo estado más grande de Estados Unidos y emblema en el campo de la investigación, contribuiré en la construcción de esta historia al dirigir una delegación de 49 profesores y líderes académicos a la Ciudad de México.

La Universidad de Texas ha disfrutado de una larga relación con académicos mexicanos, haciendo del país un destino lógico para mi primer viaje internacional desde que tomé el cargo de presidente de la universidad el año pasado.

Las primeras colaboraciones de la universidad con académicos mexicanos empezaron hace más de 50 años cuando un equipo de geocientíficos comenzó a trabajar con sus colegas de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) en la Ciudad de México, una de las mejores

universidades de Latinoamérica en el campo de la investigación. Ese trabajo ha continuado a lo largo de las décadas, colocando los cimientos de las relaciones tanto actuales como futuras.

En este viaje me acompañan miembros de diversas facultades incluyendo a ingenieros, profesores de administración, astrónomos, antropólogos, artistas y doctores.

Nos reuniremos con líderes de cinco universidades, así como con funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Energía, y el CONACYT, una importante agencia que promueve el intercambio científico y da apoyo a la educación de postgrado.

Nuestra meta es ampliar las relaciones académicas que ya existen entre Texas y México y desarrollar nuevos programas de intercambio de alumnos y colaboraciones de investigación que beneficien a ambos lados de la frontera.

Por otro lado, las conexiones entre Texas y México también son importantes para mí desde una perspectiva personal.

Mi padre, quien como yo fue profesor de ingeniería, dio clases en la UNAM durante varios veranos en los años 60. Mientras daba clases y hacía investigaciones con

sus colegas de México, yo de niño, tuve la oportunidad de vivir en una ciudad dinámica, lejos de mi hogar en Illinois y ver el mundo desde una nueva perspectiva.

Fui muy afortunado de tener esa experiencia en la Ciudad de México a muy temprana edad, lo cual me motivó a tener una apreciación hacia la perspectiva global. Me ha guiado a lo largo de mi carrera durante mis viajes a través del mundo trabajando con ingenieros para preparar a las comunidades a enfrentar los desastres naturales tales como los terremotos.

Nuestros profesores de la Universidad de Texas también están trabajando en muchos otros proyectos transfronterizos.

Este año, investigadores de UT y UNAM trabajarán en conjunto (y con otros colegas de Inglaterra) en la excavación del suelo marino de la Península de Yucatán para tomar muestras del cráter Chicxulub que fue creado por la caída de un asteroide hace 66 millones de años.

También contamos con asociaciones similares enfocadas en una amplia gama de importantes metas que van desde la mejora de las instalaciones para el tratamiento de aguas, hasta la exhibición del arte Latinoamericano, y el lograr que estudiantes obtengan su licenciatura en Leyes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	NACIONAL	8

tanto en Estados Unidos como en México.

Al fortalecer este acuerdo intelectual transfronterizo, estamos impulsando la ciencia, las artes, y la sociedad mientras que al mismo tiempo ampliamos nuestro entendimiento cultural en el proceso.

Igual de importante es el fortalecimiento de nuestros programas de intercambio de estudiantes. Ya contamos con casi 400 estudiantes mexicanos en nuestras aulas y casi 100 alumnos estudiando un verano o un semestre hacia el sur de la frontera.

Debemos identificar más oportunidades para que los estudiantes busquen caminos educativos que los lleven a Austin, a la Ciudad de México o cualquier otra parte del mundo.

Los líderes del mañana hoy deberían tener la oportunidad de trabajar con gente con diversos orígenes y experiencia, y así entender las diferentes perspectivas e ideas que florecen en tales ambientes.

En un mundo global y en constante interconexión, las universidades y sus académicos deben buscar nuevas maneras de trabajar a lo largo y ancho de todas las disciplinas y culturas.

Los investigadores y departamentos de la Universidad de Texas ya hacen este tipo de colaboraciones con Latinoamérica, Europa y Asia. Pero, nuestra universidad –tal como nuestro estado y país– deben ser estratégicos y exhaustivos en cuanto a nuestro acercamiento global.

Para la Universidad de Texas, el viaje de esta semana a México es un paso firme en esa dirección.

*El autor es Presidente  
de la Universidad de Texas en Austin.*

## MARCELINO PERELLÓ

Matemático

bruina@prodigy.net.mx

## Desvergüenza

**H**e alzado la voz en más de una ocasión, y en más de dos, en contra de la demagogia vociferante de aquellos que consideran loable y pertinente denostar al gobierno de la República y al presidente Enrique Peña Nieto, sin fundamento alguno, más allá del partidismo ramplón o del borreguismo inane. Ello me ha valido no pocas veces el ser calificado, si no estigmatizado, como "priista".

No hay fijón. Aparte de ser mentira, el epíteto es inocuo y no me quita el sueño.

Son muchos, realmente muchos, los ciudadanos que consideran a Peña Nieto un "narcopresidente", corrupto e inepto; y en primerísimo lugar, responsable directo o indirecto de la muerte o desaparición de los famosos 43 de Ayotzinapa, lo cual lo convierte automáticamente en asesino o, en el más indulgente de los casos, en cómplice de asesinatos. Por acción u omisión. Dicha opinión rebasa con mucho nuestras fronteras y es sostenida de manera pertinaz por las agencias noticiosas del mundo entero.

Digo "opinión" en el párrafo anterior, mostrando una complacencia inmerecida, pues una opinión, en sentido estricto, es un juicio y precisa de una cierta base, por frágil que sea, de una argumentación discutible pero mínimamente sostenible. Y no es ese el caso. Se trata de simples exabruptos, motivados por una antipatía, por otro lado legítima y explicable, pero no por ello menos visceral.

Estamos frente a un linchamiento mediático en toda forma y que encuentra presas dóciles en una opinión pública irreflexiva y fácilota, con una proclividad desesperante hacia los esquemas elementales y maniqueos. Y tal linchamiento no es ni espontáneo ni inocente, sino que es prolijado desde núcleos concretos del poder imperial, con propósitos políticos y económicos oscuros, que adivino con facilidad pero que me veo en total imposibilidad de precisar.

No soy priista ni propripriista. En absoluto. No pongo al PRI en un altar, pero tampoco en una pira. Lo pongo, sin titubeos, en una balanza. Pero soy, eso sí, un defensor apasionado de la libertad y de la verdad. Lo que me convierte, de manera irremisible, en enemigo feroz, implacable, de la mentira, la manipulación, la injusticia y la estulticia. Sin piedad, concedido ni conmiseración alguna.

Es en este sentido que he denunciado una y otra vez, sin cortapisas, la maquinación montada en contra del actual régimen de nuestro país, cuyos episodios no me he cansado de enumerar. En la etapa prepresidencial: el motín de Atenco, el caso Paulette, la frustrada candidatura de Eruviel por el PRD, la encerrona de la Ibero y los 132, y la gran algarada en las calles de la ciudad durante la toma de posesión. De la etapa propiamente presidencial: la Sección 22, las autodefensas, Tlatlaya, Michoacán, Iguala, las huelgas de la

Preparatoria UACM y del IPN, las casas de las Lomas, de Malinalco y de Ixtapan de la Sal, el tren a Querétaro, Tanhuato.

Cada uno de estos cuatro merece una discusión aparte y detallada. Discusión, que más allá del batiboleo, no ha tenido lugar. A esta lista le faltan obviamente capítulos. Pero la dejo ahí. El que no dejo es tal vez el más importante y significativo: la fuga de El Chapo Guzmán.

Ya dije aquí, y hoy lo repito, que sospecho que la evasión del célebre bandolero fue llevada a cabo por algún experto y muy poderoso. Mucho más que las ya de por sí asombrosas posibilidades del propio Chapo. Y que en esa medida, constituye una provocación más en el cuadro de la monumental trama golpista. Es más que una sospecha. Es una presunción.

Su sorpresiva y extraña reaprehensión no hace sino reafirmar la conjetura. Tal como los medios han descrito la operación, no resulta sostenible. En primer lugar, la inexplicada localización de la zona, en segundo su acorralamiento inverosímil, y en tercero, la misteriosa maquinaria misma de la captura, burlando los tan cacareados "círculos de seguridad" del fugitivo y los supuestamente numerosos vigías, llamados atalayas, que brillaron por su ausencia. Curiosamente calcada a la de Mazatlán.

Policía especializada rodeó esa zona, estrechando los ajustados márgenes operativos rápida y atropelladamente. Faltaba anular las tales atalayas en los meros accesos resguardados. Ofrecieron recompensas a los enlaces.

Todo bien, impecable. Demastado, diría yo. Mal guión, digno de Juan Orol. Como que le falta algo, algo importante, que puede ser, me temo, la participación, más que activa, de agencias gringas. La prensa internacional la da por un hecho y así lo informa. Sin embargo, en su mensaje triunfal, Peña Nieto la ignora. "Misión cumplida" y "Lo tenemos" dirá, retomando la *Mission accomplished* de Bush, y la *We got him* de Obama. Las referencias parecen tan inconscientes como significativas.

¿Será que los yanquis fueron los que liberaron en julio a El Chapo (que según algunos, más suspicaces que yo, sería agente de ellos), y que después, a cambio de quién sabe qué, se lo devolvieron al gobierno de México? La cosa se ve negra y como que huele a petróleo. El desplome de los precios y la reciente gira presidencial autortizan la hipótesis. El Golfo de México

es un flan. Apetitoso y promisorio.

¿Será que Peña, finalmente, dobló las manos? La oferta pública, y repetida en Davos, de extraditar, es decir de entregar, al codiciado reo a los gringos, no hace sino acabar de apuntalar el recelo.

En cualquier caso, de cumplirse, la decisión es grave, gravísima. La extradición de un mexicano que está encausado en México es del todo ilegal, y no se pueden, no se deberían poder, pasar nuestras leyes por aquello que tanto duele, como si nada. El precio sería la dignidad de nuestro país como Estado soberano.

Sin atenuantes. Para vergüenza de unos y svergüenza de otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PRIMERA	9

No pongo al PRI en un altar, pero tampoco en una pira. Lo pongo, sin titubeos, en una balanza. Pero soy, eso sí, un defensor apasionado de la libertad y de la verdad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	PP	PP

### LA ESQUINA

Dar autonomía de gestión a las escuelas de educación básica suena como una muy buena idea. Implicaría menos simulación (hago como que trabajo 200 días, pero en realidad no) y un reparto mejor y más lógico de las labores docentes y la carga para los estudiantes. Es otro paso para poner fin a errores del pasado. Ojalá se apruebe sin problemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	NACIÓN	2

## EL CABALLITO

### Apoyo a la reforma educativa

El titular de la Secretaría de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, recibió ayer un espaldarazo del gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas**, para sacar adelante su programa y llevar a las aulas el fruto de la reforma educativa, con el que se pretende otorgarle mayor autonomía a los planteles educativos del país. Ávila Villegas lo hizo en su calidad de mandatario de la entidad más poblada del país y como presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), lo que representa



un plus de apoyo para el encargado de que se cumpla la reforma educativa, el Ejecutivo estatal aseguró que la reforma se está aplicando en tiempo y forma. El respaldo del gobernador mexiquense adquiere importancia porque el Estado de México es la entidad que cuenta con la mayor matrícula del país, por lo que al final del evento de la Reunión Plenaria Extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, nos dicen, Nuño tenía una amplia sonrisa.

**Eruviel Ávila  
Villegas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA

## **Nuño, Mancera y la colaboración** -

Un día redondo tuvo ayer el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, al presentar el Plan Escuela al Centro, que busca quitar carga burocrática a los planteles, darles mayor autonomía, pasar de 50 mil a 75 mil escuelas a las que se trasfieren recursos económicos directos para atender prioridades. Don Aurelio recibió el apoyo de todos los gobiernos estatales a su plan en el cual es de vital importancia la colaboración entre las autoridades federales y estatales. Y el plus fue el reconocimiento del jefe de Gobierno de la ciudad, **Miguel Ángel Mancera**, quien sin regateos dijo que ésta es la primera ocasión en la que hay trabajo conjunto de las autoridades de la ciudad y federales en materia educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	MÉXICO	6

## » PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Tierra Blanca  
e Iguala,  
lo mismo



Por Francisco  
Cárdenas Cruz

Cada día que pasa, la desaparición de cinco jóvenes en el municipio veracruzano de Tierra Blanca, el lunes 11 de este mes, se parece a la de los 43 normalistas en Iguala, el 26 de septiembre de 2014: fueron detenidos por policías municipales, vinculados a la delincuencia organizada y llevados a un rumbo desconocido, sin que se sepa si viven o no, porque la búsqueda, igual que la de los de Ayotzinapa, ha sido infructuosa, hasta ahora.

Y justo cuando el gobernador priista, Javier Duarte, acusaba de "traidores a Veracruz" a los siete uniformados que aprehendieron y desaparecieron a los jóvenes, padres y familiares de éstos, bloquearon la sede de la Fiscalía General; exigieron la destitución del secretario de Seguridad Pública, Arturo Bermúdez Zurita y juicio político contra el propio mandatario, por propiciar la infiltración del crimen organizado en las corporaciones policíacas.

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

Como "no pudo ser localizada" en su domicilio de Los Angeles, Kate del Castillo no se presentó a declarar ayer en el consulado de México, en esa ciudad californiana. Se le enviará un segundo citatorio y si al tercero no acude, tendrá que ser presentada por la policía, lo que se espera que no ocurra si es que, como ella insiste, está "muy tranquila".

Con todo y ser calificada por el Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal, como "la ciudad más violenta del país" y cuarta a nivel mundial, Acapulco sigue siendo destino turístico favorito de visitantes nacionales y extranjeros.

En la reciente temporada vacacional decembrina, la ocupación hotelera en el puerto guerrerense fue relevante, ya que de 100 cuartos, 98 estuvieron ocupados, de acuerdo a los reportes oficiales que fueron dados a conocer al inicio de este año, lo que no deja de ser una paradoja.

Por cierto, que después de la destitución del secretario de Seguridad Pública de Acapulco, Francisco Sandoval Vázquez, por carecer del certificado de control de confianza, el gobernador priista de Guerrero, Héctor Astudillo, ordenó que todos los responsables de esa área en los municipios del estado, sean investigados para comprobar si cuentan con aquél.

El actual calendario escolar será flexible el próximo ciclo y las escuelas podrán escoger entre 185 o 200 días, según la iniciativa que reformará el artículo 51 de la Ley General de Educación, anunció ayer el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Explicó, en un evento en el que presentó el plan "La Escuela al Centro", que no se busca recortar las horas de clases, sino que los planteles tengan la opción de decidir y que en caso de que sea de 185 días, los directores deberán tener jornadas de trabajo más amplias, para la impartición de clases en educación básica.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	LA DOS	2

# Rozones

## Nuño avanza en calidad educativa

Resulta que el titular de la SEP, Aurelio Nuño, suma fuerzas a la tarea de mejorar la enseñanza. Ayer presentó el plan Escuela al Centro, que contempla calendarios flexibles y quita cargas administrativas a directores. Lo acompañaron el presidente de la Conago, Eruviel Ávila; el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, y el Jefe del GDF, Miguel Mancera. Y los tres celebraron este gran acuerdo por la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	AL FRENTE	5



## Constituyentes para toda ocasión

La conformación de un equipo multidisciplinario que habrá de pergeñar la Constitución de la muy disoluta y casquivana Ciudad de México me hace mucha ilusión, casi tanto como la que deben experimentar los veracruzanos cada vez que el *góber* Duarte sale a decir que el estado es una fuente inagotable de alegría y bueno humor (por eso los policías se dedican al atraco y al secuestro, para que los nativos no se aburran de tanta felicidad). Sobre todo porque los aspirantes a participar de tan magnífico y nada austero acto republicano se están preparando para la foto con su indumentaria estilo Luis XVI, con pelucones incluidos y los zapatos de piel de cocodrilo descuartizado en Tajamar, ahí donde el *góber* Borge quiere urbanizar, por lo menos hasta las diez millas náuticas, no vaya a ser que quede un animalito vivo.

La verdad sí me imagino un bonito grupo de próceres decidiendo con inteligencia, sentido común y espíritu progresista los destinos de esta urbe-ubre. Un optimismo basado en que, gracias a los buenos oficios de Mancera —que no puede rechazar las ofertas que vienen de Los Pinos, como debe de ser—, el siempre admirable y gustado Bronx priista tendrá gran injerencia y capacidad de gestión, aunque en la vida real carezca de verdadero protagonismo en un territorio como el nuestro, donde por falta de información el voto popular no le

favorece. De hecho no estaría mal que los constituyentes de una vez le dejaran las riendas del ex DF a don *Catémoc* Gutiérrez, ese monumento a la moral y al buen decir, más ahora que le dejaron el partido tricolor en *Chilangolandia* prácticamente solo a su noble, prístino y sensato arbitrio.

Incluso no sería nada imposible que se invitara a don Aurelio Nuño a participar de estos espléndidos procesos, ahora que es el único vasconcelista que ha hecho todo lo necesario para que la historia de México, como materia, desaparezca durante los primero dos años de la secundaria. Ni que hiciera falta, aunque tengamos a varios mexicanos quejándose como Leonardo DiCaprio en *El renacido*, donde a mugidos y ojos saltones le rinde homenaje a la abuelita de Chachita cuando el mariguano le hace de canalladas.

De hecho, tampoco estaría mal —al fin que tendremos mayoría priista— que también invitaran a colaborar a la candidata tricolor por el estado de *Aguascalientes'n*, Lorena Martínez, quien luego de ser la titular de Profeco afirma tener un patrimonio de 16 millones de pesos como cualquier mexicano promedio, para que enseñe a los capitalinos a forjar el bienestar para su familia.

Ya hasta pienso que no hace falta una Constitución, con que se haga *copy-paste* de la plataforma ideológica sería suficiente. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	1	49



## Deuda

Como veíamos ayer, el gobierno mexicano no tiene una caída significativa en sus ingresos debido al menor precio del petróleo. Lo que tiene es una recomposición en sus ingresos: obtiene menos de Pemex, y más de los consumidores. Los derechos sobre hidrocarburos (ahora llamados transferencias por utilidad compartida) se redujeron en 300 mil millones de pesos entre 2014 y 2015, pero el impuesto en gasolinas y diesel creció en 200 mil. La pérdida neta (sin considerar otros ingresos adicionales que son más difíciles de encontrar) es cuando mucho de cien mil millones de pesos. No es poco, pero tampoco es una tragedia. Para este 2016, no habrá gran diferencia.

Sin embargo, el gobierno mexicano viene acumulando deuda desde hace varios años. Empezamos en 2008, con la Gran Recesión. En 2007 tuvimos la menor deuda de tiempos recientes, equivalente a 29% del PIB (uso los requerimientos financieros del sector público como deuda). En 2008 ésta subió a 33% del PIB, le agregamos otros tres puntos en 2009, y punto y medio en los últimos tres años de Felipe Calderón, que dejó una deuda total de 37.8% del PIB. En esta adminis-

tración, le agregamos 2.6, 2.9 y 2 puntos más, para llegar ahora a poco más de 45 puntos (está pendiente el dato final de 2015).

¿Es mucho? No todavía, pero siendo razonables, tenemos un máximo de 15 puntos adicionales para endeudarnos. No es una buena idea alcanzar una deuda de más de 60% del PIB para un país como el nuestro. Menos aún cuando la tendencia global es a tasas de interés más elevadas. Para 2016 el presupuesto es incrementar la deuda en 3 puntos, cantidad que no debe variar mucho a pesar del mercado petrolero y cambiario. Con ese ritmo, para 2020 estaríamos en problemas, y tenemos que actuar hoy para evitarlo.

Lo difícil es decidir qué hacemos. Para no endeudarnos más, o incluso reducir deuda, hay sólo dos caminos: cobrar más impuestos o reducir el gasto del gobierno. Buena parte de quienes tienen ingresos elevados, y por lo tanto pagan impuestos considerables, imagina que el gobierno mexicano gasta de más, pero eso no es cierto. Entre el 21 y el 25 de septiembre de 2015 publiqué aquí las cifras del gasto en México, por rubro, para mostrar cómo estamos gastando menos de lo que

deberíamos, y por eso tenemos servicios muy deficientes. Hoy gastamos, grosso modo, 5 puntos del PIB en educación, 3.5 puntos en salud, 1.5 puntos en seguridad y justicia, y 3 puntos en pensiones. Eso suma 13 puntos del PIB, frente a los 11 puntos que recaudábamos antes de la reforma fiscal. No pagábamos ni lo esencial.

Cada vez que explico estas cifras, la respuesta de quienes no quieren pagar más impuestos es que la corrupción es el problema. Algo hay de eso, sin duda, pero ése es otro problema a resolver. Si por corrupción nos referimos a robo, tal vez haya uno o dos puntos del PIB ahí. Si le suma clientelismo, tal vez lleguemos a seis puntos. No debe ser muy diferente de lo que cuesta eso mismo en Italia o España, o Estados Unidos mismo, pero sobre presupuestos gubernamentales dos o tres veces mayores al nuestro. Creo que el Sistema Nacional Anticorrupción ayudará mucho en esto, pero tardará.

La utilidad cambiaría del Banco de México va a reducir la deuda tal vez en punto y medio, por cierto, pero hay que empezar a discutir qué más hacemos. Pero en serio, no nada más porque no quieren pagar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	1	41

MEXICANOS PRIMERO

# Abogados por la educación

MARÍA  
TERESA  
AGUILAR  
ÁLVAREZ  
CASTRO\*

Soy abogada. Me encuentro chistes sobre malos abogados todo el tiempo. ¿Quién no los ha escuchado? La mala fama no es gratuita. La gran mayoría de nosotros hemos tenido que lidiar, en algún momento de nuestras vidas, con abogados deshonestos, irresponsables o abusivos. Nuestra imagen como gremio está tan deteriorada casi como la de los políticos (muchos de ellos, abogados).

El propósito de este artículo no es reivindicar al gremio en su conjunto. Cada persona es responsable de la ética y honradez con la que trabaja. Por eso mismo es importante compartir la experiencia que hemos tenido desde Mexicanos Primero en nuestra labor de defender el derecho de los niños y jóvenes a tener una educación de calidad.

Descubrimos que existen muchos abogados dispuestos a trabajar para mejorar la educación de este país; y varios de ellos sin ganar un centavo. En todos los foros de abogados en los que hemos expuesto los bajos resultados en el aprendizaje de nuestros niños mexicanos, invariablemente al finalizar el evento se acercan a nosotros y nos pregun-

tan ¿en qué podemos ayudarles?

Pues hemos hallado una manera. Desde hace más de tres años iniciamos en Mexicanos Primero un área de litigio estratégico, creando Aprender Primero como su brazo contencioso. La idea fue hacer justiciable y efectivo el derecho humano a la educación, involucrando al Poder Judicial o a instancias ajenas al Poder Ejecutivo, en la mejora de la educación, a través de juicios o procedimientos contenciosos que crearan precedentes importantes.

Pero esto no lo podíamos hacer solos. Cuando empezamos con este proyecto, el área jurídica de Mexicanos Primero consistía únicamente en mi persona (ahora somos dos). Afortunadamente hemos contado con el apoyo de algunos de los abogados más talentosos pero, sobre todo, más generosos que nos han donado su tiempo, talento y recursos para ello.

Con ellos hemos iniciado juicios de amparo, denuncias penales, acciones colectivas y recursos administrativos. Hemos representado a padres de familia que buscan mejorar la educación de sus hijos; defendido a maestros talentosos en contra de arbitrariedades; logrado la transparencia en la información gubernamental en materia educativa; activado a los órganos de fiscalización para evitar el desvío de recursos públicos destinados a la educación, y obligado a que se realicen evalua-

ciones que habían sido canceladas. Tenemos abogados de Monterrey representando a padres de las zonas más pobres de Guerrero; abogadas en la Ciudad de México defendiendo los derechos de niños de Oaxaca, y profesores de las mejores escuelas de Derecho del país litigando en favor de maestros de Tlaxcala.

Quiero aprovechar este espacio para hacerles un reconocimiento a estos buenos abogados que, sin cobrar un solo peso, han trabajado por el derecho a la educación de nuestros niños, con el único interés de hacer de este país uno mejor. Son personas que de la queja de sobre-mesa o la indignación han pasado a la acción, aprovechando su talento y las oportunidades que este país les ha dado, para que otros las tengan.

La mejora en la educación en México requiere la acción de todos los ciudadanos. Cada uno puede hacer algo desde su trinchera, y los abogados, en gran medida. Litigantes, defensores de derechos humanos, teóricos del Derecho, servidores públicos, maestros de civismo hasta doctorado, jueces, magistrados y ministros de la Suprema Corte, padres o madres de familia, observadores ciudadanos, estudiantes, etc. México nos necesita. Nada más hay que encontrar dónde podemos poner nuestro granito de arena.

\*Directora de Estudios Jurídicos,  
Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	NACIÓN	10

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

### Katia D'Artigues AMLO: de promiscuidad Moreira v la denuncia anónima

**A**ndrés Manuel López Obrador anda predica... perdón, anda en campaña por el país, hablando sobre la buena nueva de hacer política.

Él, quien ha dicho que temas-derechos como el aborto o el matrimonio entre personas del mismo sexo son temas "no tan importantes", ahora se lanza contra otro tipo de uniones: las alianzas políticas rumbo a las próximas elecciones.

Fue en Zacatecas donde, hace unos días, el líder de Morena criticó que, según él, el gobernador Miguel Alonso Reyes decidió a candidatos lo mismo del PRI, PAN que del PRD:

—Así de claro, en términos políticos, en Zacatecas hay mucha promiscuidad.

Según el significado de la Real Academia Española, promiscuidad es: **1.f.** Relación sexual poco estable con distintas personas. **2.f.** Cualidad de promiscuo. **3.f.** Mezcla, confusión.

No es la primera ocasión que utiliza este término. En junio de 2015 también criticó la alianza del PAN con el PT en las elecciones para elegir diputados locales y presidencias municipales en el Estado de México, mientras que en el 2013 criticó las alianzas en Baja California.

Lo que no dejo de pensar es que, como dijo una amiga, lo que en otros es promiscuidad en Morena es poliamor. Uniones compartidas y consentidas entre adultos; inmaculado *amlove*. Como, en su momento, él mismo fue apoyado por una alianza de varios partidos, la Coalición por el Bien de Todos —claro todos de izquierda. O integró a Morena o antes, al PRD, a conocidos cuadros priistas. O abre la baraja a los enojados con otro partido, siempre y cuando se arrepientan y se unan a la fe verdadera.

O como (¡pero habrá sido pecado de juven-

tud!) en 1996, cuando apenas aspiraba a dirigir el PRD, le propuso públicamente a Ernesto Zedillo un "acuerdo de unidad y apoyo político" para construir una transición democrática (*La Jornada*, 3 de junio de 1996). Claro, al tiempo que alertaba de un complot desde el extranjero para tirarlo y apropiarse del petróleo.

O quizá sólo sea la sabiduría que da el tiempo. Que uno sí debe ser absolutamente monógamo en sus relaciones políticas, idealmente con una "pareja" que uno mismo cree: que saque, casi bíblicamente, de su propia costilla, que sea sumisa y sólo responda a él.

**Y Humberto Moreira salió de la cárcel y sin pagar fianza.** La investigación seguirá, pero está libre, con la sola condición de que no se vaya de España donde cursa, él dice, una maestría apoyado por el SNTE (según esto en *Educación*) desde 2013.

Leo —en nota de Ana Anabitarte— que una parte esencial de su defensa fue un documento de la PGR firmado el 12 de noviembre de 2014. Es bien interesante, fijese: tras recibir una denuncia anónima, presta y diligente, lo investigaron por una serie de delitos y acabaron por decir: aquí no hay nada. La firmó Ciro Osvaldo Hurtado Mendoza un agente de MP adscrito a (tome aire) la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita y de Falsificación o Alteración de la Moneda.

Vestido con su chamarra Moncler salió de la cárcel y dijo que había sido una experiencia para toda la vida. Y desechó ligas con el narco: "Por supuesto que no. *Los Zetas* mataron a mi hijo".

La indignación por su liberación en varios sectores se escucha. ¿Durará? En este país, hasta ahora, nada lo ha hecho: ni las muchas víctimas de la guerra, lucha o como quiera llamar-

lo contra el narco o el crimen organizado).

Leo, por ejemplo, que hay senadores panistas que pedirán una "fiscalía especial" para el caso Moreira. Gran idea. ¡Ya ve qué buenos resultados ha tenido eso en el pasado! Al menos los productores de papel son muy felices: solemos sepultar nuestras dudas en montañas de expedientes.

Recuerde que en este caso contra Moreira se habla de unos 200 mil euros (no los 36 mil millones de pesos por los que endeudó a su estado) y que vendrían —dice el ex gobernador y su defensa— de negocios serios como el de Unipolares y Espectaculares del Norte. Por cierto, sobre esto mismo, me encantó ayer la declaración de José Vega (en nota de Rolando Chacón) minimizando el hecho de que el actual gobierno de Coahuila, encabezado por su hermano, compró espectaculares a esa empresa.

Su respuesta:

—No es significativo— dijo el funcionario. No le contratamos el 100 por ciento de espectaculares.

Ah, vaya. Es como el "sí robé, pero poquito" de Layín, de Nayarit, que por cierto quiere ser gobernador. O él roba, pero salpica y/o hace obra.

**Pero ¿qué hay de las iniciativas contra la corrupción?** En la edición *online* lo comento. Ahí, el nuevo libro de Salinas de Gortari, los "mexi-queños" y los atuendos de Angélica Rivera. ●

[katia.katinka@gmail.com](mailto:katia.katinka@gmail.com)

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartigues>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	1	48

## Mancera, Houdini y CDMX



JAIME  
SÁNCHEZ  
SUSARREY

Opine usted:  
@sanchezsusarrey

1. Mancera arrasó en 2012. Obtuvo la victoria con 66 por ciento de la votación. Nunca había sucedido en la historia de la ciudad de México. Ni Cárdenas ni López Obrador ni Ebrard tuvieron tal respaldo y popularidad.

2. Tres años después la caída ha sido igualmente estrepitosa. La derrota del PRD en 2015 es de Mancera. Ninguno de los dos gobiernos perredistas anteriores sufrió un descalabro semejante en la elección intermedia.

3. El deterioro empezó con los plantones de la CNTE. Jamás, en la historia reciente, había imperado tal desorden. Es cierto que las omisiones de Mancera no fueron exclusivamente su responsabilidad. El gobierno federal auspició una tolerancia irracional, hasta ahora inexplicada. Pero el jefe de Gobierno era el... jefe de Gobierno.

4. Más allá de esa historia. El voto de protesta, en 2015, fue contra la corrupción y la ineficacia. El grado de cinismo y desenfreno no tuvo límite. Lo que afloró en las campañas y lo que ha salido a la luz, ahora, confirma que los delegados perredistas chapoteaban en un pantano de corrupción.

5. Mancera fue responsable de dejar hacer y dejar pasar. Porque es imposible que no tuviera conocimiento de los niveles de descomposición. Es cierto, sin embargo, que no las tenía todas consigo. El PRD controlaba la Asamblea Legislativa y 16 delegaciones. Pero, aún así, su omisión fue imperdonable.

6. En Mancera hay, por lo demás, una fibra hamletiana. Eso le ocurrió y le ocurre con el combate a la corrupción: destapó el escándalo de la Línea 12, pero finalmente no procedió contra Marcelo Ebrard.

7. Frente a la crisis de inseguridad y violencia, se ha refugiado en un discurso absurdo, que nada tiene que ver con la responsabilidad y la eficacia. Afirmar que en la Ciudad de México no hay crimen organizado no es un disparate, es una tontería –por decirlo suavemente.

8. Pero las verdaderas palmas se las llevó el año pasado. Ante el descalabro electoral, respondió con un verdadero acto de magia. Houdini le quedó chico. Se autopostuló a la presidencia de la República. La contradicción no podría haber sido más evidente. El capitán que hace naufragar su fragata pide que lo pongan al mando de un trasatlántico.

9. El mayor defecto de Mancera es que comparte y practica la legislativitis mágica. La fe ciega en las leyes como remedio para todos los males es una epidemia mexicana. Por eso tenemos una Constitución que incluye derechos a la vivienda, la salud, el deporte y pronto... hasta la felicidad. Si Arquímedes pedía una palanca para mover el mundo, los políticos mexicanos emiten una ley para volverlo perfecto.

10. Dada esa fe y convicción, no debe extrañar que Mancera quiera pasar a la historia, y pavimentar su camino a Los Pinos, con la “hazaña” de haber convertido al Distrito Federal en la sonora Ciudad de México.

11. Esa es y será la joya de su obra de gobierno. Pero, ¿joya para quién? Los capitalinos no obtendrán ningún beneficio. La pretendida transformación de ciudadanos de segunda en ciudadanos de primera es una pantalla mental de los políticos. Porque, en realidad, son ellos los que obten-

drán mayor poder y recursos.

12. Es más. El modelo municipal que se adoptará no es, de ningún modo, garantía de honestidad y eficacia. Ahí están las zonas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey donde los malos manejos y la ineficacia no han podido ser erradicados.

13. En los próximos meses la Ciudad de México vivirá un proceso político que culminará en una Constitución. Será un derroche absurdo de recursos y tiempo en una ciudad que necesita servicios, policías profesionales, combate a la corrupción y simplificación administrativa, entre otras muchas cosas.

14. Hecho este repaso, ¿es exagerado afirmar que Mancera no tiene piernas de jinete para 2018?

15. Su candidatura, sin embargo, sí podría hacerle mella a López Obrador. De ahí que pueda resultar atractiva para algunos.

16. Por lo demás, imposible saber si Mancera está realmente convencido que puede ganar la Presidencia ó tiene en mente que su entrada a la contienda le garantizará su permanencia en la política más allá de 2018... ya sea porque compita contra AMLO o decline a su favor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/16	OPINIÓN	TRES

**CAMBIOS**  
E. ROCHA

