

27 DE ENERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Quiere IEDF más en bonos, vales...



Busca SEP regresar a *aviadores* a las aulas



Los escándalos en OHL pegan en fondos de pensiones



Los cárteles traen armas por partes



Osorio: sí a debatir la mota medicinal



SCJN: inconstitucional, prohibir matrimonios gay



Exonera la Justicia española a Moreira



México muy por debajo del riesgo país global



OPEP manda señal y el petróleo sube



Cuesta 15 mdp al PRD su plan de alianzas... y se le cae la mitad



El PRD se hace bolas con las últimas alianzas



“El mundo reconoce capacidad de México”



¡Iban a Catedral!



Niega Osorio *línea* en foros sobre *mota*



La corrupción le estalla al PP en plena negociación de pactos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Eduardo Vega López, nuevo director de la Facultad de Economía de la UNAM (La Jornada, p. 33)

Acusan trabas a universidades de MORENA; la SEP lo niega (24 Horas, p. 13)

SEP

Busca SEP regresar a aviadores a las aulas (El Universal, p. PP y 12)

A cada supervisor, uno o dos asesores técnicos: Nuño Mayer (El Universal, p. 12)

Se llevará reforma a aulas: Nuño (Excelsior, p. 7)

Impulsa la SEP mejores condiciones para féminas (La Jornada, p. 35)

Revisión (Reforma, p. 2)

Impulsa la SEP jornadas escolares de más horas en preescolar y primarias (La Jornada, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Crecen horas-aula en nuevo calendario (Reforma, p. 5)

Tendrán “caja chica directa” casi 75 mil escuelas del país (El Sol de México, p. 18)

Inspectores consideran que el plan Escuela al Centro es una ocurrencia (La Jornada, p. 12)

Reubicarán escuela asentada sobre canal de riego (El Sol de México, p. 6-República)

Jóvenes triplican el consumo de alcohol (Excelsior, p. 21)

Confían que 34 planteles de Tierra Caliente reabran sus puertas en febrero (La Crónica. p. 9)

Dejan aulas por violencia (Reforma, p. 2)

En escuelas de Iztapalapa la carencia del recurso ha obligado a suspender clases (La Jornada, p. PP y 31)

NORMALES

Liberan a los 30 normalistas; estuvieron 51 días detenidos (El Universal, p. 17)

SNTE /CNTE

Apoya el SNTE el plan Escuela al Centro, pero defenderá los derechos de los maestros (La Jornada, p. 13)

Gordillo abandona Xoco; la trasladan a hospital privado (La Jornada, p. 9)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 27/01/16 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 33 |

Eduardo Vega López, nuevo director de la Facultad de Economía de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

La Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) designó a Eduardo Vega López director de la Facultad de Economía (FE) para el periodo 2016-2020, en sustitución de Leonardo Lomeli Vanegas, quien en noviembre pasado se separó del cargo al ser nombrado secretario general de la casa de estudios por el rector Enrique Graue Wiechers.

Ayer por la mañana, Vega López tomó posesión en la FE, en una ceremonia donde delineó los que serán sus ejes de trabajo. Uno de sus principales objetivos, dijo, será recuperar, continuar y concluir a la brevedad posible la reforma académica en el plan de estudios de la licenciatura escolarizada.

También impulsará la actualización disciplinaria y docente del personal académico; la innovación académica, entendida como el diseño de nuevos programas de estudio, preferentemente de posgrado, “que nos vinculen como facultad a las opciones multidisciplinarias e interdisciplinarias con otras instancias de la UNAM, para tener una oferta más sólida que se acerque a los requerimientos de este siglo”.

Asimismo, dijo que buscará la internacionalización de profesores y alumnos para que aprovechen las oportunidades de desarrollo en otras naciones, así como la promoción y consolidación de la FE en la vida nacional. Para este último punto, dijo, se tocarán tres ejes: egresados; vinculación con la vida pública, privada y social del país, y el proceso investigación-publicaciones arbitradas y dictaminadas.

Su antecesor, quien le dio posesión en el cargo, aseguró que con su programa de trabajo, el nuevo director “mantendrá y renovará en varios aspectos el liderazgo y la excelencia académica” de la entidad universitaria.

Vega López nació el 7 de noviembre de 1958. Es licenciado en economía por la UNAM, maestro en políticas públicas y administración pública por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Actualmente es doctorante en la Dirección de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. Es profesor universitario desde hace 15 años. Durante la gestión de Lomeli Vanegas fue secretario general de la facultad, donde también ha sido secretario de planeación y del consejo técnico, entre otros cargos.

De 1994 a 2006 se desempeñó como funcionario público federal y de la ciudad de México en tareas relacionadas con la gestión ambiental y económica. Fue director de Economía Ambiental en el entonces Instituto Nacional de Ecología, director general de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. En 2006 fue nombrado secretario de medio ambiente del Gobierno del Distrito Federal.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | NACIÓN | 13 |

Acusan trabas a universidades de Morena; la SEP lo niega

POLÉMICA. EL COORDINADOR DE LA BANCADA EN LA ALDF PLANTEA QUE EL GOBIERNO FEDERAL ESTÁ PREOCUPADO PORQUE EL PARTIDO POLÍTICO INVIERTE EN EDUCACIÓN

KARLA MORA

César Cravioto, líder de la bancada de Movimiento Regeneración Nacional (Morena) en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), aseguró que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha puesto varias trabas para el registro de las universidades de dicho partido, las cuales deberán estar listas en febrero para comenzar clases el próximo periodo escolar.

24HORAS dio a conocer que las instalaciones de las escuelas tienen un retraso en su operación. Una de las deficiencias que constató este diario fue que a inicios de diciembre, las universidades aún no tenían su ubicación definitiva.

Posteriormente, la fecha de registro de aspirantes fue cambiada en dos ocasiones, por lo que aún está en curso el periodo de inscripciones, proceso que sólo puede realizarse vía correo electrónico, debido a que no se brinda número telefónico alguno para comunicarse. Además, Morena no ha hecho públicas las direcciones de las cinco universidades de la Ciudad de México.

La SEP no tiene en sus registros a las escuelas de Morena y en ese sentido, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, afirmó hace dos días que la dependencia revisará que los programas en las escuelas de Morena no estén diseñados para adoctrinar políticamente. Al respecto, César Cravioto comentó que el objetivo de las escuelas es que los jóvenes se formen, no que se ideologuen.

En conferencia de prensa para informar sobre las acciones que realizará el grupo parlamentario en torno al Reglamento de Tránsito, el legislador mencionó que en la dirección de las universidades hay

Ven dichos mediáticos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) rechazó haber puesto trabas con el objetivo de impedir la puesta en marcha de las universidades públicas que el partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena) prometió abrir en la Ciudad de México.

El vocero de la dependencia federal Eduardo Gutiérrez Campos rechazó las presuntas trabas que denunció el legislador local de Morena César Cravioto, e insistió en que hasta el momento su partido sólo ha hecho declaraciones mediáticas, pero no ha presentado documentos que acrediten la negativa del gobierno federal a entregar los Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a los planes de estudio de sus universidades.

"No sé qué trabas, seguramente presentaron solicitudes de RVOE y no han cubierto los requisitos. No sé de qué habla. Él tendría que exponerlas, si las consigue yo puedo ver alguna respuesta directa, pero la Secretaría no pone trabas", dijo.

/TERESA MORENO

personas de "primer nivel" y opinó que el gobierno federal está muy preocupado porque Morena pone el ejemplo de que los del partido se va a la educación.

"La verdad es que ellos nos están poniendo muchas trabas para el tema de las escuelas, nosotros cumplimos con todos los requisitos, estamos cumpliendo con toda la infraestructura y en materia académica y si nos niegan el registro como escuelas será una irresponsabilidad política", comentó.

Quien está politizando esto es el gobierno federal, y la verdad es que ellos nos van a poner muchas trabas en el tema de las escuelas"

CÉSAR CRAVIOTO
Coordinador de Morena en la ALDF





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|---------|
| 27/01/16 | PORTADA Y NACIÓN | PP Y 12 |

Busca SEP regresar a aviadores a las aulas

- Tendrán cargos de profesores, supervisores o subdirectores
- La reingeniería inicia en agosto y no prevé nuevas contrataciones

NURIT MARTÍNEZ CARBALLO

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reintegrará a miles de comisionados sindicales y *aviadores* del SNTE a las escuelas de nivel preescolar y primaria en cargos de supervisores, subdirectores o en la figura de seis tipos de maestros de apoyo para mejorar la calidad educativa.

Con ese "ejercicio de reingeniería de los servicios educativos", la SEP no prevé hacer nuevas contrataciones sino aprovechar la depuración a la nómina magisterial que se inició al identificar en una primera etapa a 2 mil 200 comisionados sindicales.

La propuesta del plan La Escuela al Centro contempla una nueva estructura de personal en las escuelas. Ahora cada plantel contará con dos subdirectores, uno académico y otro de gestión escolar para descargar de las tareas administrativas al director.

Además habrá maestros especiales para materias como inglés, taller de lectura y escritura, educación física, enseñanza artística y tecnologías de la información, mientras que los profesores de grupo se encargarán de fortalecer la enseñanza de español, matemáticas e historia, entre otras.

Los trabajadores que sean reintegrados a las escuelas pueden devenir su salario ejecutando tareas de apoyo en los planteles, mientras que los que se dedican a actividades sindicales recibirán su pago del SNTE.

La estrategia comenzará en agosto, cuando inicie el ciclo escolar. La nueva organización de la escuela tiene también el propósito de tener "menos burocracia".

En la presentación ante los secretarios de Educación del país, la SEP informó que este proceso arrancará en donde opera el programa de Escuelas de Tiempo Completo.

En un comunicado el SNTE respaldó las medidas y se comprometió a promover la participación de los profesores en este proceso.

NACIÓN A12

2,200

COMISIONADOS SINDICALES

detectó la Secretaría de Educación Pública en una primera etapa de depuración de *aviadores* del SNTE.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|---------|
| 27/01/16 | PORTADA Y NACIÓN | PP Y 12 |

SEP pondrá a trabajar a comisionados y aviadores

- Regresarán a las escuelas con cargos de supervisores, subdirectores o profesores
- La secretaría no planea abrir más plazas en el sistema educativo

NURIT MARTÍNEZ

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Con la reingeniería que emprendió la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del plan La Escuela al Centro, miles de comisionados sindicales y *aviadores* regresarán a los planteles de preescolar y primaria, pero ahora con cargos de supervisores, subdirectores o en la figura de seis tipos de maestros de apoyo para mejorar la calidad de la educación.

En una primera etapa, la SEP cuenta con un registro de 2 mil 200 comisionados sindicales con goce de sueldo a quienes se les propondrá regresar a las aulas en una nueva estructura ocupacional, plantea el programa que presentó la dependencia ante las autoridades educativas de los estados.

La estrategia que arrancará el próximo mes de agosto, cuando inicie el ciclo escolar, pretende que los maestros comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que sean reincorporados a las tareas educativas, obtengan un salario por esas nuevas actividades, mientras que los que se dediquen a las tareas de gestión sindical sean pagados por la propia organización gremial.

El pasado 14 de enero, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, informó que en la depuración de la nómina magisterial se identificaron 2 mil 200 comisionados sindicales con goce de sueldo y en el marco de la reforma educativa esa situación, prevalenciente en los últimos 40 años, llegaba a su fin en el sistema.

El funcionario federal explicó que dejar de pagar a ese grupo de comisionado permitiría tener en principio un ahorro cercano a los mil millones de pesos, que se destinarían a labores do-

centes y académicas.

“Con estos recursos vamos a pagar a todos los comisionados que regresen a su trabajo pedagógico y a las aulas”, indicó en ese momento.

La nueva organización de la escuela, según lo que planteó la SEP ante las autoridades estatales, tiene también el propósito de operar con “menos burocracia”, por lo que a cada colegio se le asignarán hasta ocho nuevas figuras: dos subdirectores, uno académico y otro de gestión escolar, para aligerar las tareas administrativas que en este momento realizan los directores.

Cada escuela de preescolar y primaria contará, además de profesores de grupo, con uno de inglés, de educación física, de taller de lectura y escritura, de enseñanza artística, de tecnologías de la información y educación inclusiva.

El ejercicio de reingeniería de los servicios educativos no implicará que la SEP haga contrataciones adicionales en el sistema, sino que aprovechará que los profesores que se integraron a la dirigencia sindical regresen a las aulas.

La reorganización de la escuela significa una nueva estructura en las tareas de supervisión escolar, debido a que ahora se tendrá a una persona encargada de realizar actividades de apoyo de la gestión administrativa, además de quienes realizan funciones de apoyo técnico pedagógico, conocidos como ATP's.

Para establecer las “rutas de mejora en las escuelas con mayores necesidades”, la SEP realizará el primer padrón de ATP's.

En la presentación ante el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), la secretaría dio a conocer que en la primera etapa la reingeniería se realizará en aquellos centros en don-

de opera el programa de Escuelas de Tiempo Completo.

Hasta 2014 ese proyecto se aplicaba en más de 23 mil escuelas. Según el plan se estima tener además un ejército de 2 mil supervisores para establecer un Sistema de Alerta Temprana de estudiantes en riesgo de no lograr los aprendizajes esperados.

Para ello se realizará un diagnóstico de quienes requieran apoyo para mejorar la lectura, escritura, cálculo mental y atender a los que no se involucran en la clase de forma reiterada.

También se observarán indicadores en donde se tiene una percepción negativa del clima escolar; en donde los registros de evaluación han generado una “alerta” por el nivel de desempeño; o bien, en aquellos casos en donde los niños han acumulado reiteradas faltas en un bimestre.

A fin de avanzar en ese diagnóstico nacional de desempeño por aula, en los próximos cuatro meses —de febrero a mayo—, los supervisores acudirán a 40 mil aulas para observar el desempeño de los alumnos.

Para fortalecer la coordinación de todas las acciones se prevé que en los primeros días de febrero, el día 5, se instale el Consejo Nacional Directivo de La Escuela al Centro. ●

“Con estos recursos [mil millones de pesos] vamos a pagar a todos los comisionados que regresen a su trabajo pedagógico y a las aulas”

AURELIO NUÑO

Titular de la
Secretaría de Educación Pública

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | NACIÓN | 12 |

A cada supervisor, uno o dos asesores técnicos: Nuño Mayer

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

●●● El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que como parte del plan La Escuela al Centro se asignará paulatinamente uno o dos asesores técnicos a cada uno de los cerca de 16 mil supervisores en el país, para que los apoyen en la gestión y se concentren en sus tareas de vigilancia.

Durante una reunión con supervisores de la Ciudad de México, Aurelio Nuño les dijo: “Aquí tienen en promedio seis escuelas por cada uno, en algunas ocasiones cuatro, en otras ocho, pero el promedio es alrededor de seis.

“Ésa no es la condición en el resto del país, puesto que el promedio es de 10 escuelas. Es una carga demasiado grande para poder realizar de manera adecuada el trabajo. Vamos a trabajar para que en todo el país logremos un promedio como el que se tiene en la Ciudad de México, de seis escuelas por cada supervisor, hacia allá vamos”, insistió el funcionario.

Con esas acciones se pretende disminuir la carga burocrática a los supervisores, lo cual se hará también con los directores y maestros.

En el caso de los primeros, el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño, detalló: “Las supervisiones escolares son responsables de coordinar la asistencia técnica a sus escuelas. Para ello, se asignarán dos responsables de apoyo técnico pedagógico y uno de gestión administrativa”.

Aurelio Nuño les dijo a los supervisores que el cambio que se pretende realizar en el sistema educativo no es tarea fácil, por lo que los exhortó a superar retos que, destacó, pueden ser grandes. “Lo son para todos, precisamente de eso se trata,

los grandes cambios no se hacen si no vencemos barreras y retos, pero creo que han demostrado desde hace tiempo que es posible con grandes retos. Aquí en la Ciudad de México fueron pioneros con las jornadas ampliadas y han demostrado que sí se puede”.

El funcionario agregó: “Son ustedes quienes tienen la información de lo que sucede en las escuelas y son quienes la transmiten a la autoridad y son quienes acompañan a las escuelas para que puedan mejorar y cumplan con sus metas; son quienes nos dan la información de qué es lo que necesitamos hacer, co-

rrregir y mejorar”.

El subsecretario Javier Treviño Cantú detalló los puntos del plan La Escuela al Centro, entre lo que informó que el próximo 5 de febrero se instalará el Consejo Nacional Directivo de ese programa.

Recordó que se avanzará en la nueva organización de la escuela con menos burocracia; se destinarán más recursos a las escuelas, se fortalecerán los Consejos Técnicos Escolares, así como la participación social y se mejorará el uso del tiempo escolar.

Anunció la creación de la escuela de verano en su fase piloto y su generalización para 2017. Dijo que se asignará presupuesto a 75 mil escuelas: 50 mil del programa de la reforma educativa y 25 mil a las de tiempo completo, para fortalecer la autonomía de gestión de los planteles. ●

“Las supervisiones escolares son responsables de coordinar la asistencia técnica a sus escuelas”

JAVIER TREVIÑO

Subsecretario de Educación Básica

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | PRIMERA | 7 |

FLEXIBILIZACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR

Se llevará reforma a las aulas: Nuño

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

Se fortalecerá el sistema para elevar el rendimiento de los alumnos, destaca el secretario de Educación

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, explicó que el programa Escuela al Centro es parte de la Reforma Educativa, en la que el sistema estará al servicio de las escuelas, y comenzará su implementación este año.

Destacó que el plan cuenta con seis acciones "con el fin de fortalecer y reorganizar las escuelas para aprovechar mejor el tiempo de enseñanza y elevar el rendimiento de los alumnos".

En entrevista con Adela Mícha para Grupo Imagen Multimedia, destacó que el punto más controvertido es el de la flexibilización del calendario escolar, lo que no implica tener menos horas de clase al año.

Resaltó que también se contempla asignar un presupuesto a las escuelas que les permita enfrentar sus necesidades sin intermediarios.

Además, en un encuentro con supervisores escolares de la Ciudad de México, Nuño Mayer dijo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará tener un promedio de seis planteles por cada supervisor, cuando ahora son diez o más, a fin de mejorar la vigilancia y el trabajo administrativo.

En tanto, el subsecretario de Planeación y



Foto: Karina Tejada

APROVECHAMIENTO. Aurelio Nuño, secretario de Educación, señala que sólo 60% del tiempo escolar se invierte en la enseñanza.

Evaluación de la SEP. Otto Granados, dijo que el programa Escuela al Centro busca que el Sistema Educativo Nacional favorezca a las escuelas y no esté supeditado a la burocracia.

En entrevista con Yuriria Sierra, para Grupo Imagen Multimedia, aseguró que

para lograr el objetivo del programa se reducirá la carga burocrática de los maestros y directores.

AVAL

La reducción del calendario escolar de 200 a 185 días fue bien vista por supervisores de escuelas de la Ciudad de

EJES

El plan Escuela al Centro tiene como base seis puntos:

- Cambiar la organización interna de las escuelas, con plantillas de profesores mejor estructuradas.
- Llevar más recursos a las escuelas, con presupuesto directo y mayor autonomía.
- Fortalecer los Consejos Técnicos Escolares.
- Impulsar una participación social más efectiva para la toma de decisiones.
- Flexibilizar el calendario escolar, con una reducción de 200 a 185 días de clase, lo que implica más días de descanso pero jornadas de clases más amplias, cubriendo la totalidad de las horas.
- Escuelas de verano para el alumnado de escuelas públicas, con actividades artísticas, deportivas y académicas.

México; sin embargo, cuestionaron su viabilidad.

Entrevistados al término del encuentro que tuvieron con el secretario de Educación Pública, señalaron que lo realmente novedoso del plan Escuela al Centro es la flexibilización del calendario.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 27/01/16 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 35 |

“Impulsa la SEP mejores condiciones para féminas”

■ GEORGINA SALDIERNA

Mérida, Yuc.

Al concluir el encuentro de Mujeres, el titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que esta dependencia promueve medidas para que las mujeres tengan mejores condiciones de desarrollo y no estén en desventaja frente a los hombres.

Entre ellas resaltó la ampliación de las escuelas de tiempo completo de 9 mil a 24 mil, y la creación de centros de estudios de verano para que los padres estén tranquilos de que sus hijos están en el colegio y no en la calle en las vacaciones.

Nuño Mayer también destacó el proyecto dado a conocer en la víspera de aumentar una hora la jornada en preescolar para que quedé en cuatro horas. Puntualizó que éste será un apoyo para las madres que trabajan, al explicar que una hora más al día en el tiempo de estancias de los niños en el preescolar equivale a un año.

Sobre las escuelas de verano explicó que se pondrá en marcha un plan piloto en ocho estados. Ante centenares de mujeres reunidas en el teatro José Peón Contreras, recordó que en el pasado sólo los alumnos de colegios privados podían acceder a ella, pero a partir del próximo verano también lo podrán hacer los de centros educativos públicos. Nuño también informó que aumentarán becas para niñas y jóvenes embarazadas y se trabajará para borrar las barreras en la equidad de género. Puntualizó que 49 por ciento de la matrícula escolar son mujeres.

Durante la clausura, a la que asistió el gobernador Rolando Zapata, Lorena Cruz, presidenta del Inmujeres informó las conclusiones del acto, entre ellas promover que las mujeres opten por carreras científicas y tecnológicas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | NACIONAL | 2 |

La SEP y el IMTA
acordaron revisar
la calidad del agua
en bebederos
de las escuelas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | POLÍTICA | 12 |

Impulsa la SEP jornadas escolares de más horas en preescolar y primarias

LAURA POY SOLANO

Para “fortalecer” los objetivos de la reforma educativa, la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsa la flexibilización del calendario escolar, aumentando las horas destinadas a la enseñanza, en particular en escuelas de preescolar y primaria, de acuerdo con un documento emitido por la Subsecretaría de Educación Básica, que encabeza Javier Treviño Cantú.

La medida, agrega la dependencia, se enfoca a metas como el fortalecimiento del aprendizaje, mediante una jornada escolar más prolongada –al menos de cuatro horas en preescolar y uniformada a cinco horas en primaria–, apoyar el desarrollo profesional docente, favorecer la educación temprana, reconocer la diversidad regional (clima, tradiciones), y “mejorar el uso del tiempo” de madres trabajadoras con sus hijos en edad preescolar.

En el documento *Mejor aprovechamiento de la jornada y el calendario escolar*, agrega que incluso las escuelas que determinen permanecer en el calendario actual de 200 días por ciclo escolar, “verán aumentada la jornada de preescolar y uniformada en primaria”, pues actualmente cuatro de cada 10 centros escolares trabajan 4.5 horas al día.

Se asegura que la evidencia demuestra que un “calendario con más horas por día y mejor aprovechamiento crea mejores condiciones para fortalecer los resultados de los aprendizajes en las aulas”. Agrega que el “tiempo real de instrucción es la inversión que verdaderamente cuenta en el sistema educativo”.

Afirma que en las escuelas mexicanas se detectó que el tiempo medio que se dedica a la instrucción es de 56 por ciento, mientras que el “promedio óptimo” es de 85 por ciento.

La SEP destaca que fue en 1992 cuando se incrementó a 200 días el calendario escolar, con el argumento de que “con más días automáticamente la calidad mejoraría”, pero advierte que se dejó de lado un objetivo central: la extensión de la jornada y lo que se hace en las aulas durante ese tiempo.

Agrega que ha surgido nueva evidencia empírica de formas efectivas de aprendizaje, prácticas innovadoras, mejor conocimiento pedagógico y neurocientífico y uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Las consecuencias de un calendario de 200 días, afirma, están a la vista. “Problemas climáticos para trabajar en los meses de junio y julio, y regresar a las aulas en agosto; tradiciones locales y dispersión de la jornada, entre otras”.

En cuanto a la extensión de la jornada escolar, la SEP destaca que la totalidad de los alumnos del nivel preescolar en el país tienen una jornada de tres horas; en las secundarias, con 5.8 horas en promedio; mientras que en 58 por ciento de las primarias es de más de cinco horas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | NACIONAL | 5 |

Analizarán a planteles que opten por flexibilización

Crece horas-aula en nuevo calendario

Piden a docentes que no se inquieten con el programa 'Escuela al Centro'

SONIA DEL VALLE

Con la flexibilización del Calendario Escolar, los alumnos de preescolar y primaria que opten por la propuesta de 185 días tendrán ampliación de sus jornadas diarias, con lo que al final recibirán más horas de clases al año.

De acuerdo con la propuesta de la Secretaría de Educación Pública (SEP), las escuelas de preescolar pasarán de una jornada diaria de tres a cuatro horas, mientras que las primarias pasarán de cuatro horas y media a cinco, en tanto que las secundarias quedarán igual, con jornadas diarias de seis horas con 50 minutos.

Con la nueva propuesta, explica la SEP, se crean incentivos para una mayor creatividad pedagógica y prácticas innovadoras; se fortalece la autonomía de las escuelas, favorece mejor organización del tiempo de madres trabajadoras con hijos en la escuela y suele apoyar a estudiantes con mayor rezago.

La propuesta de la SEP es que haya dos opciones de Calendario Escolar: 185 días o 200 días de clases, lo que podrán decidir las escuelas, junto con los padres de familia y con el visto bueno del supervisor escolar.

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, pidió a los maestros y padres de familia no inquietarse por el cambio del Calendario Escolar.

"Sé que existe inquietud sobre qué va a pasar ahora que se flexibilice el calendario en las escuelas, que bajo el mismo número de horas podrán decidir entre mantenerse con los 200 días, la jornada que actualmente tienen, o si cambian a uno de 185 días, con una jornada ampliada.

"Es muy importante decirles que las escuelas que decidan optar por el calendario de 185

días con una jornada más amplia, tendrán que someter un plan a la autoridad educativa y tendrán que decirnos qué es lo que pretenden hacer en esos 185 días", expresó el funcionario ante 270 supervisores escolares del Distrito Federal.

Dijo a los supervisores que la opinión que cada uno de ellos tenga sobre el cambio del calendario escolar en cada escuela será fundamental.

"Ustedes van a ser fundamentales y la opinión que ustedes tengan de las escuelas que están a su cargo, si esa escuela amerita pasar a un programa de 185 días con una jornada más amplia o es más conveniente, por diversos motivos, que se quede en un calendario de 200 días", dijo.

De acuerdo con la SEP, México, después de Israel, es el País de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico que tiene el mayor número de días escolares al año, 200, en contraste con Finlandia, que tiene 187 días; España, con 175 días.

De acuerdo con la SEP, la flexibilización del Calendario Escolar permitirá fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas, los aprendizajes, apoyar el desarrollo profesional de los maestros, favorecer la educación inicial y reconocer la diversidad regional.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | 1 | 18 |

HASTA 200 MIL PESOS QUE NO PASARÁN POR SECRETARÍAS DE FINANZAS ESTATALES

Tendrán “caja chica directa” casi 75 mil escuelas del país

POR JAIME CONTRERAS

En lo que puede representar un serio golpe a las secretarías de finanzas estatales, casi 75 mil escuelas en todo el país tendrán una suerte de “caja chica directa” hasta por 200 mil pesos para sus necesidades operativas más apremiantes, recursos que de ninguna manera pasarán por las tesorerías locales, sino que irán directamente a los planteles en una cuenta bancaria que solo podrá utilizar el director con la anuencia -y la firma- de los padres de familia para garantizar transparencia y buen uso de los mismos.

Así lo adelantó el titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, quien también detalló que ya se trabaja en los nuevos planes de estudio para los niveles de instrucción básica que entrarían en vigor “ya sea en el ciclo escolar 2017-2018 o si requerimos más tiempo, en el ciclo 2018-2019, que sería el último que inauguraría el presidente Enrique Peña Nieto”.

Como parte de la Reforma Educativa aprobada por el Legislativo, recordó en entrevista el secretario Nuño Mayer “esa transferencia directa de la SEP a la escuela no tendrá intermediarios, no pasa por las secretarías de Finanzas de los Estados, es una

transferencia directa y para poder ejercer el recurso tiene que ver un acuerdo entre el Consejo de Participación Social, que es donde se integran los padres de familia con el director y los maestros y ahora lo que vamos a hacer es que esto lo vamos a incrementar a 75 mil escuelas”, pormenorizó.

Y es que, en un principio, se había estipulado que serían 25 mil las escuelas beneficiadas, pero con un monto que pudiera llegar hasta un millón de pesos a cada una. Solo que ahora, dijo, con la puesta en marcha del programa Escuelas al Cien, en donde se piensa apuntalar la infraestructura de los planteles hasta con 50 mil mdp, la idea es que las entidades educativas más necesitadas cuenten con dinero accesible para sus operaciones diarias, insistió.

Aclaró de inmediato: “les estaremos enviando 100 mil o 200 mil pesos y eso es lo que nos permite ampliar a cerca de 75 mil escuelas. Es para el gasto corriente de la escuela, para que puedan tener un flujo de caja y resolver problemas cotidianos”.

Y esto se hace a partir de una fórmula donde se toma en cuenta el tamaño de la escuela, por lo tanto su necesidad y su nivel de rezago. “La idea es que este programa eventualmente llegue a todas las escuelas del país, pero


 El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | 1 | 18 |

estamos empezando por las que más necesidades tienen”, precisó el funcionario.

Planes de estudio

Ante una duda, el titular de la SEP adelantó que en marzo o abril próximos “estaremos presentando los nuevos planes y programas de estudio, vamos a presentar una ruta donde vamos a presentar un documento terminado, pero no definitivo, porque vamos a armar foros con pedagogos, expertos,

autoridades locales, maestros, con la sociedad civil para que se discutan los documentos, planes y programas que vamos a presentar”, explicó Nuño.

Luego de estos foros, prosiguió el secretario, “a partir de eso regresaremos a trabajar los planes definitivos que estaremos presentando hacia el verano. Y luego, voy a conformar unas comisiones y con ellas haremos un nuevo libro de texto”.

“La idea es que los nuevos pla-

nes entren en vigor en el ciclo escolar 2017 y 2018 o si requerimos más tiempo entrarán en vigor en el ciclo 2018-2019 que sería el último que inauguraría el presidente Enrique Peña Nieto”, remató.

Y destacó finalmente que la estrategia sobre el particular es que los planes que la SEP esté presentando tengan la solidez suficiente para que sean planes que puedan durar por lo menos diez años, “esa es la idea”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | POLÍTICA | 12 |

Inspectores consideran que el plan Escuela al Centro es una *ocurrencia*

LAURA POY SOLANO

Supervisores de educación preescolar, primaria y especial, a quienes se presentó el nuevo plan Escuela al Centro consideraron que cualquier transformación del sistema educativo “debe responder a las condiciones reales que enfrentan las escuelas y sus comunidades escolares”.

En entrevista realizada al concluir el acto encabezado por Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), calificaron de “ocurrencia de quienes no conocen el sistema educativo” los seis ejes que deberá priorizar el nuevo modelo de gestión escolar.

Supervisores de primaria, preescolar y educación especial, quienes solicitaron el anonimato, señalaron que a la SEP “se le olvida que no sólo atendemos temas pedagógicos. En esta responsabilidad también somos psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas, gestores administrativos, promotores de la salud y hasta vigilantes de seguridad, porque quienes acudimos a poner denuncias ante las autoridades correspondientes somos nosotros”.

Agregaron que “no basta con venir a decir que somos pieza angular de la reforma. Sin recursos en las escuelas y una mejor condición social en los hogares, no habrá reforma que cambie la educación”.

Afirmaron que pese a que el nuevo plan de Escuela al Centro lleva más de un ciclo escolar como piloto en el Distrito Federal, “hay mucha incertidumbre. Se ha trabajado el modelo en las escuelas, pero su puesta en marcha ha sido muy complicada, sobre todo en las primarias y secundarias”.

Con la propuesta de las nuevas figuras de subdirector, apuntaron, se debe considerar de dónde van a salir los recursos y cuáles serán los mecanismos para seleccionar a aquellos que ocupen estos cargos, “porque desafortunadamente hay personas con perfiles muy diferentes que están ocupando estas plazas”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 27/01/16 | REPÚBLICA | 6 |

EN BREVE

■ ZAMORA

REUBICARÁN ESCUELA ASENTADA SOBRE CANAL DE RIEGO

El Sol de Zamora

ZAMORA, Mich. (OEM-Infomex).- La escuela Lázaro Cárdenas será reubicada, debido a que esta institución no cuenta con las condiciones apropiadas para albergar a los menores, debido a que está asentada sobre un canal de riego que provoca inundaciones constantes.

Lo anterior fue dado a conocer por el alcalde José Carlos Lugo Godínez, quien recordó que en el pasado mes de noviembre tuvo un acercamiento con el director de la institución y de manera inmediata fueron a ver físicamente la estructura con la que cuentan, obteniendo un dictamen por parte de Protección Civil, en donde señala que esta escuela no cuenta con las condiciones para prestar el servicio.

Por esta razón, determinaron que se debe realizar un cambio total de este espacio, por ello le presentaron un proyecto al área de infraestructura de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

| | | |
|----------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 27/01/16 | PRIMERA | 21 |

Jóvenes triplican el consumo de alcohol

La ingesta entre hombres y mujeres es casi la misma, según la encuesta de adicciones

POR LAURA TORIBIO
laura.torbio@gimn.com.mx

El consumo excesivo de alcohol entre mujeres adolescentes de secundaria y preparatoria prácticamente se triplicó en los últimos 23 años.

De acuerdo con las tendencias de consumo de alcohol entre estudiantes, el consumo excesivo, que se traduce en beber más de cinco copas por ocasión, pasó de 5.3% en 1991 a 13.3% para 2014 en el caso de las mujeres

Mientras que el consumo excesivo de los hombres de secundaria y preparatoria aumentó de 12.4% a 15.7% en el mismo periodo.

En total, según los resultados de la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes, el consumo de alcohol en entre estudiantes hombres y mujeres el creció de 9.5% a 14.5%.

De manera específica entre las alumnas de secundaria el consumo excesivo de alcohol se sitúa en 8.3% y entre las preparatorianas alcanza 21.3 por ciento.

La tendencia es muy cercana ya a 8.9% de los hombres que estando en secundaria beben excesivamente y 27.3% de los que lo hacen estando en preparatoria.

El Estado de México, Michoacán, Jalisco y la Ciudad de México registran las más altas prevalencias en el consumo excesivo de alcohol entre estudiantes al rebasar la media nacional de 14.5 por ciento.

Guadalajara, en tanto, es la ciudad donde se reporta el mayor problema de estudiantes con un consumo excesivo de alcohol con 18.2 por ciento.

Respecto del consumo alcohol en el último año por parte de los estudiantes, aunque no en exceso, la encuesta encontró que 35.5% habían bebido. Este porcentaje es similar al de países como Bolivia y Panamá, pero superior a los que reportan El Salvador y Honduras con 20% y 22.1% respectivamente.

Por sexo, los porcentajes

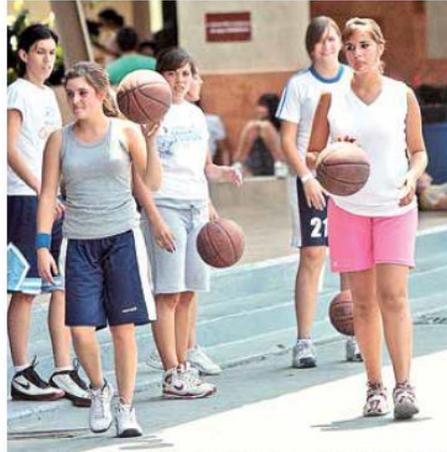


Foto: Archivo

LUGAR. Guadalajara es donde se ve el mayor problema de estudiantes con un consumo excesivo de alcohol.



POR CIENTO

de las adolescentes que cursan secundaria o preparatoria aceptó que consumen alcohol en exceso.



POR CIENTO de las preparatorianas admitió que beben en exceso, según la encuesta.

POR CIENTO de los jóvenes de cuatro entidades consume más de cinco copas.



POR CIENTO de hombres de secundaria bebieron en el último año.

entre hombres y mujeres son muy similares tanto en secundaria como en bachillerato, toda vez que mientras 24.3% de los hombres de secundaria reportaron haber consumido alcohol en el último año, 24% de las mujeres confesaron haberlo hecho.

En preparatoria, 52.1% de las mujeres dijo haber consumido alcohol en el último año, porcentaje que en el caso de los hombres se ubicó en el 56.5 por ciento.

La encuesta plantea que en tema del alcohol el principal problema es el consumo excesivo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | NACIONAL | 9 |

Confían que 34 planteles de Tierra Caliente reabran sus puertas en febrero

Tras celebrar la puesta en marcha del esquema federal en Educación “Escuela al Centro” el Secretario de Educación en Guerrero, José Luis Gonzales de la Vega, confió que a inicios de febrero, los 34 planteles cerrados en Tierra Caliente por inseguridad, puedan reabrir y reiniciar clases.

Entrevistado antes de participar con el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, en el foro ciudadano de educación, el funcionario estatal reconoció que es grave la situación de inseguridad y que los centros educativos cerrados en diferentes municipios de tierra caliente suman 34.

Señaló que desde el jueves 21 de este mes, se reunió con padres de familia de varias escuelas cerradas en la región de la Tierra Caliente y acordaron reforzar las estrategias de seguridad a fin de que reinicien las clases en los próximos días, a pesar de las movilizaciones que emprenderán este martes.

“Ahora cuántas escuelas están cerradas en Tierra Caliente, son 27, cuando van a regresar? Yo espero el día de mañana tener una reunión con el general

Almazán y el mando militar destacamentado en Iguala, y yo espero esté restableciendo el servicio a finales de esta semana”, apuntó.

De la Vega Otero insistió en que el tema de la seguridad en escuelas es un tema que les preocupa, y que junto con las autoridades federales y estatales, además del Ejército Mexicano le están dando tratamiento inmediato para su solución.

“En Chilapa y Zitlala es el mismo caso, no recuerdo bien el número, son alrededor de 7 u 8 escuelas en Acapulco, va marchando bien el asunto, se está brindando seguridad a 104 escuelas en las zonas de Renacimiento y Zapata, pero sí es un tema que nos preocupa, es un tema que nos está presionando mucho, el tema de la inseguridad”, recalcó.

Manifestó que la federación y estado ya han reforzado la seguridad en los municipios donde se han presentado situaciones de inseguridad y que es la extorsión lo que más afecta a maestros y padres de familia de esa región. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | NACIONAL | 2 |

Dejan aulas por violencia

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Desde hace cuatro meses, los alumnos de tercero y cuarto grado de la primaria rural “Benito Juárez”, del municipio de Leonardo Bravo, no tienen clases, debido a que sus profesores dejaron de acudir por la inseguridad en la zona.

Por tal motivo, padres de familia y el director de la escuela tomaron durante más de tres horas la Subsecretaría de Educación Básica de la SEG para exigir el envío de suplentes.

Luego de que la subsecretaria técnica de esta dependencia, Rafaela Bravo Cortés, les prometió que el próximo martes se les enviará a los dos mentores que faltan, los manifestantes desbloquearon las instalaciones.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-------------------|---------|
| 27/01/16 | PORTADA Y CAPITAL | PP Y 31 |

- ❶ En escuelas de zonas altas se suspenden clases por falta del líquido
- ❷ A padres de familia se les solicita enviar a sus hijos con un cubeta llena

En escuelas de Iztapalapa la carencia del recurso ha obligado a suspender clases

■ ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

En escuelas de la zona alta de la delegación Iztapalapa la escasez de agua es una constante, lo que ha obligado, en algunos casos, a suspender clases y en otros a solicitar a los padres de familia enviar a sus hijos con una cubeta del líquido.

“Aquí no hay manera de almacenar o racionar más el agua porque no la tenemos”, afirmó Norma Meléndez Hernández, directora de la Escuela Primaria República de Filipinas, ubicada en la colonia San Juan Jalpa, donde ya es común reciclar el agua, pero aún así hay días en las que no hay ni una gota.

A lo largo del lavamanos, las autoridades colocan cubetas bajo las llaves, para aprovechar el agua que utilizan para lavarse las manos en la limpieza de los baños y los pisos.

Sin embargo, apenas la semana pasada, durante dos días, las autoridades se vieron obligadas a regresar a los niños a sus casas para no exponerlos a alguna enfermedad, por la falta de higiene en los sanitarios, porque la cisterna estaba vacía.

“Primero se pidió que los niños trajeran su cubeta de agua, pero me decían algunas mamás que ellas tampoco tenían en sus casas, y otras que vienen de lejos y no podían, por lo que no tuvimos otra opción que suspender las clases”, expuso.

Antes, junto con un grupo de madres de familia, acudió directamente a las “garzas” (sitios donde se distribuye el agua) para solicitar una pipa. “Nos cansamos de hablar a todas partes, al Sistema de Aguas de la Ciudad de México, a la delegación, al 072 y nos fuimos a la aventura para ver qué conseguíamos, pero no logramos nada. En una nos trataron de manera prepotente y grosera, y en la otra fueron muy amables, pero nunca nos mandaron nada”, expuso.

Sin agua en el red hidráulica, el plantel, que cuenta con una población escolar de 580 alumnos, en ambos turnos, requiere por lo menos de una pipa cada tercer día.

A unos pasos, la Escuela Primaria Darwin enfrenta una situación similar. Sonia Ramírez, madre de familia, detalló que es frecuente que los estudiantes del turno vespertino no tengan clases por la falta de agua.

“La verdad, sí es un problema que no haya agua. Mi niña me cuenta que se andan aguantando para no ir al baño y si hacen algún trabajo manual no tiene ni con qué lavarse las manos. Y si los regresan a sus casas, hay mamás que trabajan y los niños andan en la calle; no hay quien los cuide”, expresó.

Marta Buenrostro, habitante del conjunto San Juan Jalpa, detalló que en años anteriores, el desabasto que se vive en estos días ocurría nada más en Semana Santa, pero “ya se extendió a cualquier época del año. Nos llama la atención que no caiga agua en algunos lugares y en otros sí; ya hemos hecho recorridos con el Sistema de Aguas y hemos visto que hay válvulas que están cerradas, por lo que creemos que se manipula a conveniencia el suministro”, apuntó.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | ESTADOS | 17 |

MICHOACÁN

Liberan a los 30 normalistas; estuvieron 51 días detenidos

● Quedan libres bajo las reservas de ley; dicen que no recibieron maltrato en penales

CARLOS ARRIETA

Corresponsal

Morelia. — “Abrazar a mi santa madre y a mi hermoso padre”, fueron las primeras palabras de Luis, uno de los 30 normalistas de Michoacán que ayer por la noche fueron declarados en libertad bajo las reservas de ley por el magistrado del Segundo Tribunal Unitario con sede en Morelia.

Pese a su reclusión, los normalistas advertían que no dejarían sus movilizaciones, porque señalaron que no han cometido ningún delito.

Los estudiantes fueron detenidos el pasado 7 de diciembre, acusados presuntamente de violar la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos, luego de que, según la fiscalía, les encontrara en su poder artefactos explosi-

vos de fabricación casera.

A 51 días de su detención, los normalistas detenidos sobre la caseta de cuota de Zirahuén, ubicada sobre la Autopista Siglo 21, fueron puestos en libertad al no encontrárseles pruebas suficientes para procesarlos.

En ese sentido, Luis, hijo de padres campesinos y originario del municipio de Jiquilpan, señaló a EL UNIVERSAL que su único anhelo desde su captura a manos de fuerzas federales y estatales era reunirse con sus padres.

“Lo más difícil para nosotros fue estar lejos de nuestras familias, de nuestros seres queridos, que sin duda es lo que más nos llega a doler; pero gracias a Dios ya estamos a un paso de estar con ellos”, dijo el alumno de la Normal Indígena de Cherán.

Comentó que en ningún momento recibieron maltrato de las autoridades penitenciarias federales y estatales, ya que primero permanecieron al menos un mes en el penal federal de Tepic, Nayarit, y posteriormente en el Cereso

David Franco Rodríguez.

Minutos después de las 20:30 horas, los normalistas abandonaron las rejas del penal conocido como Mil Cumbres. A las afueras, ya los esperaban sus familiares y amigos.

“Por fin se acabó el calvario. Siento mucha felicidad porque es lo que estábamos esperando: abrazar de nuevo a nuestros hijos”, relataba la madre de otro de los estudiantes,

Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18 de la CNTE, quien también esperaba afuera del penal de mediana seguridad, señaló que esta liberación es un acto que todos los michoacanos deberían festejar. “Creo que el proceso jurídico llegó a su fin con el acto de justicia y libertad”, consideró.

Félix Pérez Lovato, integrante de la defensa, indicó que para lograr la liberación de este último grupo de estudiantes presentaron ante la segunda instancia los mismos argumentos legales que les permitieron la libertad de las 22 mujeres detenidas acusadas de los mismos delitos. ●

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | POLÍTICA | 13 |

• El esquema “resuelve viejas demandas de los profesores”

Apoya el SNTE el plan Escuela al Centro, pero defenderá los derechos de maestros

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) manifestó su apoyo al nuevo plan Escuela al Centro, pues consideró que “resuelve viejas demandas de los maestros y recoge propuestas que en repetidas ocasiones la organización sindical ha planteado para fortalecer la educación y la escuela públicas de calidad”.

En un comunicado destacó que garantizará la “preservación de los derechos laborales de los docentes, al tiempo que promoverá su participación en este nuevo proceso”.

Por lo que respecta a la flexibilización del calendario escolar, aseguró que es una “buena medida para responder a la diversidad del sistema educativo, donde se involucran cuestiones de clima, así como de actividad económica y cultural de cada región, entre otros factores”.

El sindicato, que encabeza Juan Díaz de la Torre, también expresó su apoyo al programa de Escuelas de verano, iniciativa que, dijo, “siempre ha impulsado”. Sin embargo, alertó que la cuantificación de las horas de la jornada diaria escolar debe considerar todas las actividades curriculares y cocurriculares que dentro del horario se establecen, pues implican responsabilidades profesionales y obligaciones laborales para los trabajadores de la educación. “El SNTE vigilará que ninguna medida sea en detrimento del magisterio”.

Por lo que respecta a la entrega gradual de recursos económicos directamente a los planteles, afirmó que es un avance “desde la perspectiva de derechos humanos, para que las escuelas tengan igualdad de condiciones”.

El SNTE señaló que “no hay reforma educativa exitosa si los maestros no la hacen suya”, y afirmó que con la nueva organización de las escuelas se reducirá la carga burocrática de maestros y directivos.

“Podrán dedicar la mayor parte de su tiempo a las tareas educativas como siempre lo han solicitado. Además, se incrementará la plantilla docente para fortalecer la educación integral: disciplinas básicas, segundo idioma, nuevas tecnologías, educación artística y educación física.”

Con Escuela al Centro, agregó, se promueve otro de los fundamentos impulsados por el gremio, como el involucramiento de los padres de familia en las decisiones de las escuelas para concretar la calidad en todos los planteles escolares de México, como lo marca el artículo tercero constitucional.

El SNTE, subrayó, seguirá demandando la aplicación de la reforma educativa, porque “por primera vez en la historia se establece en la ley la obligación de ofrecer un servicio de calidad, que implica infraestructura digna y capacitación continua de los docentes, en beneficio de lo más valioso que tiene México, sus niños y jóvenes”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | POLÍTICA | 9 |

Abogados evitan su regreso a Tepepan

Gordillo abandona Xoco; la trasladan a hospital privado

ALFREDO MÉNDEZ

La maestra Elba Esther Gordillo dejó anoche el hospital de Xoco, donde permanecía desde el pasado jueves, y fue trasladada a uno privado que está ubicado en la ciudad de México, informaron fuentes del Gobierno del Distrito Federal.

“La ex lideresa del sindicato magisterial dormirá a partir de esta noche en un hospital privado, ubicado en la colonia Roma. El nombre me lo reservo por razones de seguridad”, confirmó a *La Jornada* un funcionario capitalino.

El traslado de la maestra fue posible tras varios días de trabajo de sus abogados, quienes entre el jueves pasado y el lunes de esta semana presentaron al menos cuatro demandas de amparo y obtuvieron suspensiones de plano (se otorgan de oficio cuando la vida o salud de un quejoso corre peligro) que no dejaron otra salida a las autoridades capitalinas que aceptar que fuera trasladada a un hospital privado.

Antes del pasado jueves, cuando fue llevada a Xoco, la maestra estuvo en el Hospital Ángeles de Interlomas, donde se encontraba desde noviembre pasado.

Algunas de las suspensiones en vía de amparo que el penalista Marco Antonio del Toro (quien coordina a la defensa de Gordillo) consiguió entre diciembre pasado y los primeros días de enero evitaron que las autoridades penitenciarias regresen a la ex lideresa magisterial a la Torre Médica del Reclusorio Femenil de Tepepan.

Del Toro demostró ante jueces de amparo que los dos aneurismas alojados en el cerebro de la maestra ponen en peligro su vida.

OPINIÓN

SEP

Piden profesor en un grupo de la primaria Luis Cabrera (La Jornada, p. 2)

Derrotero: la escuela al centro (Excelsior, p. 9)

Impuntualidad crónica (El Financiero, p. 9)

Aurelio Nuño, candidatura en construcción (La Crónica, p. Dos)

Con pies y cabeza (Milenio, p. 14)

La neta del planeta (Excelsior, p. 10)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

La encuesta y el consumo (La Razón, p. 2)

Un acierto más de Nuño (Milenio, p. 28)

Están todos los que pueden (El Financiero, p. 47)

De qué diablos les sirve el gobernador Moreno Valle (El Universal, p. 5)

Moreno Valle lleva las de perder (24 Horas, p. 4)

Cartón. Reforma Educativa. Frik 16 (La Crónica, p. Dos)

SNTE/CNTE

Trascendió (Milenio, p. 2)

Sombras (Excelsior, p. 8)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 27/01/16 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Piden profesor en un grupo de la primaria Luis Cabrera

Con tanta reforma y discursos sobre la educación, ¿cómo puede ser posible que existan grupos de educación básica sin un profesor titular?

En la primaria pública Luis Cabrera, en el Distrito Federal, no existen recursos para cubrir la plaza profesor en el grupo de primero C; se inició el año lectivo sin profesor titular y se cubrió la plaza casi dos meses después con una profesora de quien nos hemos enterado que a finales de diciembre se quedó sin contrato para cubrir la jornada completa, por lo que se debe retirar a mediodía.

Por lo anterior, solicito que los titulares de la SEP, así como las autoridades facultadas, realicen los trámites correspondientes para que se pueda ampliar el contrato de la profesora que actualmente tiene a cargo al grupo y con quien los niños ya tienen una metodología establecida.

Elga Aguilar

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | PRIMERA | 9 |

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas10@gmail.com

Derrotero: la escuela al centro

Este lunes, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, cumplió con el guión que se impuso desde que asumió el cargo. Visitó la escuela Benito Juárez y anunció que para que la Reforma Educativa llegue a las aulas y a los maestros hay que poner la escuela al centro. Planteó los seis ejes de su plan. Antes de atender la relevancia de esos ejes, tres tramas. Primera, aunque no todo lo que propone el secretario podrá realizarse en el corto plazo, tampoco es mera oratoria.

Hay bastantes pruebas de que el secretario Nuño se mueve por terrenos que ninguno de sus predecesores quiso caminar: arriesga y apuesta a ganar. Habrá ciertas realizaciones.

Segunda, no hay mucho de original; los seis puntos forman parte del recetario que organismos intergubernamentales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos promueven a escala global. Baste recordar un *policy paper* de la OCDE, "Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México". El Informe se centra en las políticas para corregir la enseñanza, la administración escolar y el liderazgo en las escuelas con el fin de perfeccionar el aprendizaje de los niños de educación básica. El plan de Nuño acepta esas premisas, aunque las adapta al discurso reformista nacional.

Tercera, el hecho de que provenga del mundo global no implica que el prontuario de la OCDE sea reaccionario; ciertas medidas son correctas y necesarias para las escuelas mexicanas.

De los seis ejes, tres abundan sobre la reforma administrativa y laboral que anunció el presidente Peña Nieto desde su primer discurso, tiene que ver con la organización burocrática. Los otros son de apoyo y fortalecimiento.

El primer eje propone reorganizar las tareas de las escuelas: reducir las solicitudes de Información que reciben los directores, ya nada más la SEP y las autoridades educativas lo harán; además, en las escuelas de organización completa habrá subdirectores administrativos y en las más grandes también subdirectores académicos. El asunto importante es que no se requiere de nuevas contrataciones, se trata de poner a trabajar a comisionados y a asesores técnico-pedagógicos que pueblan las supervisiones sin hacer nada importante. Si algo se alcanza, los directores tendrán más tiempo para dedicarse a apoyar a los docentes y liderar en sus escuelas.

El plan también contempla poner a disposición de los directores recursos que les lleguen sin intermediación y que la escuela los aplique para satisfacer sus necesidades. Espero que cuando se establezcan las reglas de operación no se les cargue de requisitos burocráticos.

El uso del tiempo escolar ya generó un montón de suposiciones. Me parece correcto que haya calendarios de menos días, en especial en las escuelas de

tiempo completo. Además —y en esto pocos han reparado— el plan contempla aumentar de tres a cuatro horas la Jornada de preescolar y de 4:30 a cinco horas la de primaria. Menos días, más horas efectivas de enseñanza. Digo, si al mismo tiempo se eliminan hábitos perniciosos que subsisten en muchas escuelas.

El fortalecimiento de los consejos técnicos y la participación social más efectiva son asuntos necesarios para mejorar la administración escolar, pero también difíciles de conseguir. En esos consejos gravitan tradiciones corporativas y cierta desidia de maestros que dejan todo a los directivos, y de padres de familia que no se preocupan por el aprendizaje de sus hijos. Habrá que ver los incentivos que les propondrá la SEP para modificar esas usanzas.

Conjeturo que los cursos de verano serán bienvenidos por muchas familias, en especial por madres que trabajan y sufren —de veras sufren— al dejar a sus hijos solos en la casa.

El plan también contempla poner a disposición de los directores recursos que les lleguen sin intermediación y que la escuela los aplique para satisfacer sus necesidades.

Por supuesto que este plan de poner la escuela al centro no es la solución completa. Pero provee de ciertos grados de libertad a los directores y de autonomía a las escuelas para que se administren. Empero, no implica que los cambios llegaran en automático a las aulas, que los docentes los acogerán y que la educación mejorará. Pero son pasos necesarios —desde la lógica gubernamental— para seguir con la reforma.

RETAZOS

Revisé los blogs de los periódicos donde se divulga el plan de la escuela al centro. La incredulidad es grande, al menos entre quienes se manifiestan. No los culpo, estamos acostumbrados a que los políticos prometan el cielo y la gloria y al final ni siquiera cumplan con cacahuates. Mas a fe mía que hoy sí veremos concreciones.

Sostengo mi optimismo crítico.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | 1 | 9 |

PERAS
Y MANZANAS
>VALERIA
MOY*

Impuntualidad crónica

“Te invito a una conferencia. Es a las 9, pero empezará a las 9:30”
“Citamos a las 11 para la boda, pero la ceremonia será a las 12”. Leo en algunas páginas sobre cómo hacer negocios en México que se les advierte a los extranjeros que es costumbre llegar entre 15 y 30 minutos tarde a las reuniones, usualmente usando como razón -¿o cómo pretexto?- el tráfico. Podría ser anecdótico. Incluso, hay quien podría decir que es cultural.

Pero no solo tenemos la pésima costumbre de llegar tarde a las citas, a las clases, a los eventos. Tenemos, como país, la costosa práctica de llegar tarde a los retos que la evolución económica nos va presentando.

La reforma energética llegó 30 años tarde. Décadas en las que debatimos la propiedad del petróleo, la soberanía nacional, los ingresos fiscales, el gasto público, el sindicato y todas las demás consideraciones imaginables. Finalmente llegó, qué bueno que sucedió. La reforma energética facilita la operación de las empresas. Independientemente de la parte petrolera

de la reforma, el aspecto de generación de energía eléctrica es relevante. Nos tardamos décadas en hacer algo que hubiera generado eficiencias en la industria y sin duda promovido el desarrollo.

La planeación urbana, o la falta de, es un ejemplo de nuestras reacciones tardías. Una vez que ciertas zonas de las ciudades se ven completamente desbordadas, es cuando se decide crear la infraestructura necesaria. En la Ciudad de México abundan los ejemplos. Basta con darse una vuelta por Santa Fe, por Interlomas, por el “nuevo” Polanco. Primero se construyen edificios gigantes con miles de departamentos y una vez que ya están construidos, se piensa en las vialidades, los accesos, la dotación de agua, los servicios urbanos.

El aeropuerto de la Ciudad de México es otra muestra de nuestra impuntualidad crónica. Se empe-

zó a construir la terminal 2 cuando la 1 ya era anacrónica. Ahora, la terminal 2 está completamente rebasada. Son pocos los vuelos que pueden salir o llegar a tiempo por el “tráfico aéreo”. La hora de salida del vuelo nunca coincide con la hora en la que verdaderamente el avión despega, se asume que saldrá después y hacemos los ajustes necesarios. El domingo, Juan Pardinas hablaba en el diario *REFORMA* de la infraestructura *vintage* que construimos, haciendo referencia al estacionamiento planeado para el nuevo aeropuerto de la Ciudad de México que será obsoleto incluso antes de inaugurarse.

Nuestra impuntualidad no se ve únicamente en los ferros, en las carreteras, en los segundos pisos. Se ve también en las decisiones que tomamos en materia educativa. Hacer una reforma educativa, una verdadera reforma, era indispensable hace décadas. Hace años que deberíamos de haber previsto lo que viene, bastaba con ver lo que pasaba en otros sistemas educativos exitosos. Hoy ya logramos evaluar a los maestros. Es un gran paso. Pero también es un paso muy pequeño. Ayer el Secretario de Educación, Aurelio Nuño, el primero en años que se ha atrevido a hacer cambios y a afectar intereses, anunció que ahora las escuelas contarán con una especie de “caja chica” que

les permitirá tener recursos para cambiar un vidrio roto o un foco fundido. Hasta ayer, para hacerlo tenían que pasar por una serie de trámites que hacían el proceso largo y costoso. Los padres acababan haciendo las reparaciones o simplemente no se hacían.

En términos de currículum y de calidad educativa poco ha cambiado. La forma de enseñar sigue siendo la misma de hace años, a pesar de que el entorno y la realidad en la que están inmersos los niños y los jóvenes es profundamente distinto. Enseñar matemáti-

cas memorizando es la peor forma de hacerlo, las hace aburridas y misteriosas. Algo ha cambiado en el contenido, pero nada que le permita a los hoy niños insertarse mañana en un mundo laboral que les demandará habilidades que tendrían que estar adquiriendo hoy.

El costo económico de llegar tarde a todo es enorme. Estamos decidiendo salirnos de la jugada, estamos decidiendo no poner los cimientos para estar a la altura de lo que viene, estamos decidiendo quedarnos rezagados. Cambiemos las costumbres, lleguemos puntuales. Estamos perdiendo el tiempo y ese sí no se recupera.

CÓDICE

Aurelio Nuño,
candidatura en
construcción

A la entrada del vetusto edificio que aloja las oficinas de la Secretaría de Educación Pública en el Centro Histórico de la Ciudad de México cuelga un letrero, escrito con letra perfecta y sin faltas de ortografía, que dice: "Candidatura en construcción, disculpe las molestias que le ocasiona esta obra". Si usted, amable lector, no lo ha visto, búsquele bien, seguro que por ahí anda.

Y es que se desarrolla ante nuestros ojos una operación política que, de concretarse, tendrá repercusiones hasta el 2018, y más allá. Me refiero, ya lo adiviné, a la construcción de la candidatura presidencial del partido en el gobierno, el Revolucionario Institucional. El plan inicial colapsó. Procede buscar por otro lado. Es obvio, porque nadie se tomó la molestia de ocultarlo, que Enrique Peña Nieto diseñó su primer gabinete, en diciembre del 2012, con dos únicos candidatos a sucederlo: Luis Videgaray, secretario de Hacienda, y Osorio Chong, titular de Gobernación. Los dos recibieron, a la vista de todos, un trato preferencial que los colocaba muy por encima de sus colegas de gabinete. Tal vez Peña incurrió en una falta de cortesía con el resto de sus colaboradores, pero el hecho indiscutible que nunca ocultó sus preferencias.

Sudor y lágrimas.- Sigo pensando que Peña quisiera hacer realidad su plan inicial y dejar en Los Pinos a Videgaray, pero también creo que lo primordial es ganar la elección y Videgaray y Osorio han sufrido un desgaste notable que los tiene, a finales de enero del 2016, casi fuera de la jugada. Con todo, el verdadero problema no es ese. El problema real es que ni la economía ni la seguridad están en vías de componerse como para regresar a alguno de los dos a los cuernos de la luna. De hecho ocurre justamente lo contrario. Videga-

bilidad de aquí al 2018 será evitar el naufragio. Lo demás es vanidad.

Osorio camina por un trapezio altísimo sin red protectora. La cuestión de la seguridad dará motivo de docenas de escándalos. Que se haya logrado recapturar al *Chapo* no es suficiente para regresarlo a la pelea. Además, no parece un candidato idóneo para los ciudadanos jóvenes de la era de las redes sociales. De manera que a Peña y la dirigencia del PRI no les queda más remedio que pensar en un plan "C" y tal vez en uno "D".

Aurelio Nuño tiene poco tiempo al frente de la Secretaría de Educación, pero ha conseguido algo que sus colegas de Hacienda y Gobernación no han logrado en tres años: aparecer en primera plana dando noticias buenas. Es obvio que esto conecta a Nuño con la eficacia, con una manera diferente de hacer las cosas.

Como la economía y la seguridad no dan motivos para presumir a casa, la educación queda como eje ideal de la campaña 2018. Un tema donde hay logros concretos, como la reforma educativa que incluye desmontar el poder enorme e injustificado de las dirigencias sindicales, SNTE y CNTE, que son demandas ciudadanas muy sentidas.

Se dirá que Nuño está verde y que le queda poco tiempo para posicionarse a nivel nacional, lo que requerirá tiempo, dinero y esfuerzo. Claro que en un caso de emergencia extrema ahí está Manlio Fabio Beltrones, el único político con liderazgo real, cuantificable, entre los priistas, pero esa es otra historia.

Juan Manuel Asai

jasaicamacho@yahoo.com
@soycamachojuan

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | OPINIÓN | DOS |

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | POLÍTICA | 14 |

Con pies y cabeza

■ "El asunto de fondo no son los días que dure el ciclo"

Pide el PRD calidad y actualización escolar

JAVIER RÍOS



Tras el anuncio del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de que enviará una iniciativa al Congreso para que cada plantel decida si laborará 185 o 200 días en cada ciclo escolar, el coordinador del PRD en la Cámara de Diputados, Francisco Martínez Neri, dijo que el asunto de fondo no son los días, sino "que ese tiempo sea efectivo en las aulas, lo que solo podrá darse mediante la oportuna capacitación de los profesores, planes de estudios actualizados e instalaciones de calidad".

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | PRIMERA | 10 |



Ventana
JOSÉ CÁRDENAS
josecardenas@mac.com

La neta del planeta

Por un lado, en el Congreso, activistas, especialistas y comentócratas tiran la neta del planeta para debatir el uso de la hierba mala para las buenas conciencias. Por el otro, el aparato oficial promueve el análisis de especialistas acerca de los efectos de la cannabis en la salud de los consumidores y del cuerpo social.

Por fin inician los foros para debatir la despenalización de la marihuana. La discusión transita en dos sentidos.

Por un lado, en el Congreso, activistas, especialistas y *comentócratas* tiran la neta del planeta para debatir el uso de la hierba mala para las buenas conciencias.

Por el otro, el aparato oficial promueve el análisis de especialistas acerca de los efectos de la cannabis en la salud de los consumidores y del cuerpo social. Faltan cuatro: derechos humanos, impacto económico, consecuencias sociales y uno para asuntos generales.

El Poder Legislativo discute legalizar el consumo de la marihuana no sólo para fines terapéuticos y dejar de distraer cuantiosos recursos del Estado en criminalizar a los *pachecos* que se las *truenan* con un *churro*. Las tesis liberales alegan que permitir el uso de la hierba lúdica, si bien no acabará con la violencia derivada de la guerra contra el narco, en mucho contribuirá a aminorar tales efectos perjudiciales.

El gobierno se opone, tajante, a la tesis de la *mota* lúdica, sin embargo, sabe que con una posición ultraconservadora lleva todas las de perder, por eso da una sobadita alivianadora a los liberales proclamadores de la *mota* legal para elevar la moral y envía al doctor **Manuel Mondragón** —comisionado nacional contra las adicciones— a proponer el aumento de la cantidad permitida para ser portátil por cualquier hijo de vecino: doce carrujos contra dos legalmente tolerados.

¿El gobierno intenta disfrazar el consumo de marihuana sin liberarlo descaradamente?

Mientras se concluye si la marihuana es hierba mala o hierba buena, la Comisión

Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) rebota 217 solicitudes idénticas a las del colectivo SMART, aquel grupo de cuatro ciudadanos a quienes la Suprema Corte les aprobó un amparo para permitirles producir, portar y consumir la hierba con fines recreativos.

El Poder Legislativo discute legalizar el consumo de la marihuana no sólo para fines terapéuticos y dejar de distraer cuantiosos recursos del Estado en criminalizar a los *pachecos*.

El fondo del debate marihuano es lo que debe ocurrir con la producción y comercialización.

¿El gobierno federal juega con dados cargados?

Seguramente acabará por ceder y autorizar el uso de la marihuana sólo con fines terapéuticos. La ONU y la Iglesia católica apoyan la tesis; lo contrario significaría dejar a México rezagado con respecto a la tendencia internacional.

EL MONJE EDUCADO: Primero fue lo urgente, ahora viene lo importante. Jurídicamente se logró la Reforma Educativa, prácticamente ahora viene la revolución con las escuelas al centro... y pa'dentro. Bienvenido el anuncio del secretario **Aurelio Nuño**.

Twitter: @JoseCardenas1
www.josecardenas.com

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | NACIÓN | 2 |

BAJO RESERVA

“Fuerza aérea” magisterial

Muy pronto se sabrá cuál es el número de “aviadores” en las escuelas de educación básica. Sin embargo, con los datos disponibles se pueden contar por miles, como los comisionados sindicales que suman más de dos mil profesores que no dan clases, nos comentan. El plan del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, para la reorganización de horarios, calendarios y la estructura organizacional en los colegios pasa por hacer eficiente la plantilla de profesores. No solamente se trata de mejorar la organización de las escuelas, sino de identificar a los miles de *aviadores* para ponerlos a trabajar y redefinir algunos perfiles de puestos que son francamente obsoletos y onerosos. Don Aurelio va contra la “fuerza aérea” magisterial, nos explican.



Aurelio Nuño Mayer

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | LA DOS | 2 |

La encuesta y el consumo

La Encuesta Nacional de Consumo de Drogas entre Estudiantes 2104-2015 muestra una nueva realidad. El país ha ido entrando en nuevos escenarios, de ser una nación productora y exportadora de droga puede pasar a ser consumidora.

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

Los estudiantes se pueden estar acercando a la droga porque está en su entorno, y porque no se ha desarrollado una estrategia que coloque la información por encima de la criminalización

El hecho de que la edad de inicio de consumo sea cada vez más temprana obliga a cambiar las estrategias. Es evidente que como estamos ya no se responde a las nuevas realidades; pareciera que en esta consideración todos estamos de acuerdo.

Lo que queda claro es que en el análisis seguimos quedándonos más en los efectos que en las causas. En algún sentido tiene que ver con el fenómeno en que han convertido el caso Kate del Castillo.

Se filtra información sobre la actriz, se le cita como testigo y en algún sentido se le acusa como si fuera el centro de las actividades de Joaquín Guzmán Loera. Se hace ver a Kate como centro cuando si bien puede tener algún tipo de responsabilidad no es el eje de lo que a lo largo de décadas ha construido *El Chapo*, lo que incluye dos fugas.

Los estudiantes se pueden estar acercando a la droga porque está en su entorno, y porque no se ha desarrollado una estrategia que coloque la información por encima de la criminalización. Los narcotraficantes, incluso los narcomenudistas, en muy pocas ocasiones han sido tocados en serio en sus estructuras económicas; el caso de *El Chapo* es un ejemplo de ello.

Sin duda alarman los nuevos escenarios de consumo entre estudiantes. Sin embargo, tenemos que preguntarnos qué está pasando y sobre todo tenemos que cambiar los paradigmas.

Los foros sobre la legalización de la marihuana que organizan Presidencia y el Congreso, cada uno por su lado, son pasos que paradójicamente pueden neutralizarse. El Presidente está en contra de la legalización, hecho que ha llevado a polarizar la discusión, o a tomar partido de antemano.

Cambiar los paradigmas obliga a repensar las cosas. La legalización, junto con el gran avance del uso medicinal de la marihuana, es una de las opciones para enfrentar la realidad y lo que se viene en California y Arizona.

Es obvio que no se va a resolver todo con la legalización, pero es un paso. Es una de las muchas salidas de un problema con innumerables vertientes. Una gran clave es algo que no se ha hecho a profundidad: atacar al narco donde le duele, en su dinero.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

Los principios que regirán la reforma educativa están sustentados en la democracia y la libertad, los cuales estarán plasmados en los nuevos programas de estudio: Aurelio Nuño, titular de la SEP.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 27/01/16 | NEGOCIOS | 28 |

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

juliose28@hotmail.com



Un acierto más de Nuño

Aurelio Nuño ha sacudido más la educación pública en México en los menos de seis meses que lleva en su cargo, que la gran mayoría de los secretarios de Educación de los últimos tiempos en todos sus años de gestión. De seguir con este empuje, Nuño no solo pasaría a la historia como un funcionario transformador, sino que puede convertirse en uno de los punteros para la Presidencia de la República.

Desde que entró, Nuño decidió enfrentar a las secciones disidentes del sindicato de maestros. Fueron ignoradas las amenazas de los líderes radicales y se impuso la fuerza del Estado para realizar la evaluación educativa. Ahora, el secretario anunció una serie de medidas que otorgan mayor autonomía de gestión a las escuelas del país. Hace sentido esa descentralización para muchas cosas. Quién mejor para conocer y resolver problemas particulares de una escuela que los maestros, directores, administradores y padres de familia de la localidad.

Una de las medidas es permitirle a las escuelas definir su propio calendario escolar. Se podrá optar entre 185 o 200 días de clases, siempre y cuando se cumpla con las horas reglamentarias. Este cambio puede generar eficiencias al permitirle a las escuelas tomar en cuenta factores como el clima para diseñar

su ciclo escolar.

Otra medida relevante es la de reducir la carga burocrática de los maestros y directores mediante la creación de una nueva figura de subdirector administrativo. Esto les liberaría valioso tiempo para dedicarlo a lo que más importa: enseñar a los niños. Dentro de la iniciativa de Nuño también se contempla incrementar el horario de las escuelas preescolares —un cambio que además de ayudar a

las madres que trabajan puede fomentar la movilidad social— y otorgarles a los padres de familia mayores instrumentos para exigir transparencia en las escuelas.

Cabe mencionar que al anunciar esas medidas ahora, Nuño también muestra astucia política. Después del enfrentamiento con la CNTE y con otras secciones conflictivas del sindicato, ofrecer mayor autonomía a maestros y administradores le puede generar buena voluntad al gobierno entre el magisterio. Este capital político puede ser muy útil a la hora de impulsar el resto de los cambios educativos que tiene en su agenda.

Una nota de cautela para finalizar. Descentralizar no es una panacea e incluso puede provocar serios problemas, como fue evidente cuando se transfirió el pago de la nómina magisterial a los estados. Los gobernadores utilizaron esta facultad para ganar votos y el sindicato para ganar favores políticos. **M**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | 1 | 47 |



Están todos los que pueden

La última vez que sucedió fue hace 19 años, cuando la pasarela de precandidatos presidenciales se llevó a cabo en los sectores y organizaciones priistas, ahora será en el Senado de la República, donde el partido en el poder mostrará el músculo ante propios y extraños.

Este jueves y viernes estarán los que iniciaron el sexenio como *delfines* del presidente Peña Nieto, pero también quienes se han ido perfilando en los tres primeros años de Gobierno.

La inauguración de los trabajos le corresponde al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Como todos sabemos corrigió el rumbo con la captura de Joaquín Guzmán Loera. Ese mismo día encabezará la mesa de análisis educativo, el secretario del ramo, Aurelio Nuño. En sus manos está el éxito o fracaso de la reforma educativa y de esto depende su futuro político.

Al día siguiente, el viernes 29 los senadores contarán con la presencia del secretario de Hacienda, Luis Videgaray, quien ha visto disminuir su fuerza con la crisis económica y la depreciación del peso.

Después se tendrá la participación del secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, quien también algunas veces ha sido mencionado como presidenciable y tiene una cartera que le permite mantenerse constantemente en el candelero.

Y la clausura de la VIII Reunión Plenaria de los senadores del PRI y PVEM, le corresponde al personaje antagónico, al dirigente del tricolor, Manlio Fabio Beltrones, quien hace una semana aseguró que no será candidato presidencial, pero todavía faltan más de dos años y la moneda está en el aire.

La última vez que vimos este juego de pirotecnia fue en 1997, cuando participaron en la elección interna, Roberto Madrazo, Roque Villanueva, Manuel Bartlett y Francisco Labastida, pero en esa ocasión por primera vez, el PRI vivió su gran derrota con el panista Vicente Fox.

Y en estos juegos de cercanía y pasarela, la comisionada para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Nuvia Mayorga, precandidata al gobierno de Hidalgo, acompañará a Osorio Chong a Chiapas para firmar el Convenio para Garantizar el Derecho a la Identidad de la Población Indígena.

Mal alumno

Cuentan que Rafael Moreno Valle hizo uso de las viejas prácticas (¿de su maestra Elba Esther Gordillo?), aislando a *Los Chuchos* en una ex hacienda para concretar bajo la mesa la coalición PAN-PRD en Puebla. La maniobra fue descubierta y Moreno Valle, al igual que *Los Chuchos*, no pudieron chamaquear al líder perredista Agustín Basave,

quien montó en cólera al enterarse que de manera clandestina se cocinaba un acuerdo con el sol azteca. Para los entendidos, lo que sucedió muestra el temor de Moreno Valle de enfrentar solo al PRI en el próximo proceso electoral... y que algunas tribus perredistas tienen compromisos distintos a los estrictamente electorales.

34 de 34

Ni la *Casa Blanca* ni la presa de Guillermo Padrés en **Sonora** ni el caso OHL impactaron en el lugar que ocupa México en el Índice de Percepción de la Corrupción 2015, ya que estos escándalos se compensaron con la reforma al artículo VI Constitucional y el Sistema Nacional Anticorrupción.

A pesar de que México pasó del lugar 103 al 95, el director de Transparencia Mexicana advierte que esto se debe a que siete países se excluyeron del análisis, por lo cual México no presenta cambio en comparación con el año anterior.

De hecho somos el lugar 34 de los 34 países que integran la OCDE, el 17 en el G-20 y el 10 de los 11 países que conforman el Acuerdo Estratégico Transpacífico de Asociación Económica.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | NACIÓN | 5 |

LA HISTORIA EN BREVE



Ciro Gómez Leyva De qué diablos les sirve el gobernador Moreno Valle

Faltan 40 días para que venza el plazo de registro de alianzas en Puebla. Veremos si el operador Moreno Valle reacciona. Si es algo más que un mito

La ecuación es simple, la ecuación de él, sobre él. En el PAN hay tres aspirantes a la candidatura presidencial. Uno es el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle. Puebla tendrá elección de gobernador este año. Si el PAN pierde, Moreno Valle quedaría fuera de la competencia. Por eso, el 5 de junio él se juega una dura ronda eliminatoria camino a 2018.

He escuchado de funcionarios de distinto signo y tamaño que la mayor virtud de Moreno Valle es ser un "gran operador". Pero operación es lo que le ha faltado para concretar una alianza con el PRD (como la de 2010) que eleve la probabilidad de victoria en junio.

Veamos primero las dimensiones. El PAN de Moreno Valle superó al PRI en 2015 en 11 de los 16 distritos electorales. Con los votos del PRD no habría revertido ninguna de las cinco derrotas. El PRD, en tanto, quedó debajo de Morena en 13 de los 16 distritos. Juntos, PRD y Morena sumaron más que PAN y PRI en los tres distritos de la capital y en Cholula. Es un PRD débil, aunque de algo ayudaría llevarlo de aliado en unos comicios que apuntan a ser muy reñidos. De ahí que quizá el referido talento de Moreno Valle sea un mito que se derrumba al enfrentar su primer desafío en la categoría de los pesos completos: vencer al PRI de Peña Nieto y Beltrones.

El presidente nacional del PRD, Agustín Bassave, y la presidenta del PRD en Puebla, Socorro Quezada, dejaron ayer en estado de coma a la alianza. Las palabras de ambos, expresadas en lugares y ambientes distintos y lejanos, sonaron idénticas: no les gusta Moreno Valle, se sienten agraviados por él, tiene encarcelados a "compañeros" por protestar (hay recuentos

que marcan 231 casos en cinco años), se mete sin escrúpulos en la vida del PRD poblano.

"Hay una política represiva de su gobierno contra los movimientos sociales", me dice Socorro Quezada. "Y no tiene política social, ni política agropecuaria ni interés en sacar propuestas legislativas de manera conjunta".

—Forzar la alianza con él haría que los votos de la izquierda le cayeran en canasta a Morena —le digo a Socorro.

—Sí. Los perredistas no queremos la alianza. La quieren los que se identifican con el morenovallismo. Y hay encuestas que indican que, en alianza con el PAN, el PRD tendría 2% de los votos, y que sin alianza con ellos podríamos llegar al 8%.

Faltan 40 días para que venza el plazo de registro de alianzas en Puebla. Veremos si el operador Moreno Valle reacciona. Si es algo más que un mito pueblerino.

Lo que cuesta entender es la terquedad de ciertos perredistas que insisten en formar una alianza que muchos de los suyos reprobarían en las urnas. La lógica indicaría que tendrían que concentrarse en vencer a Morena en Puebla y en todo el país para demostrar que siguen siendo la principal fuerza de la izquierda mexicana.

En ese objetivo, de qué diablos les sirve el gobernador y precandidato del PAN Moreno Valle. De qué diablos les ha servido.

MENOS DE 140. En la nueva reforma electoral, el PRI empujará para que Meade, Osorio, Nuño, Videgaray puedan estar en los spots, como López Obrador. ●

gomezleyvactro@gmail.com

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | NACIÓN | 4 |

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya

Moreno Valle lleva las de perder

...

PASARELA PRIISTA EN EL SENADO. - De aquí va a estar la reunión plenaria que los senadores del PRI –encabezados por **Emilio Gamboa**– tendrán el jueves y viernes próximos. Y es que es tal la cantidad de invitados de primer nivel –puros secretarios de Estado– que la encerrona trae aroma a pasarela de precandidatos. Ahí les va:

La inauguración estará a cargo del secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**. Y tras de él, por orden de aparición: **Aurelio Nuño** (Educación); **Claudia Ruiz Massieu** (Relaciones Exteriores); **Arelly Gómez** (procuradora), **Ildefonso Guajardo** (Economía), **Luis Videgaray** (Hacienda), **José Antonio Meade** (Desarrollo Social), **Pedro Joaquín Coldwell** (Energía), **Emilio Lozoya** (Pemex), **Enrique Ochoa** (CFE) y clausura el presidente del partido, **Manlio Fabio Beltrones**.

Ah, y como cereza del pastel, para la fotografía oficial, se proporcionarán a los senadores tricolores chamarras con el logo del Senado.

Son, sin duda, los buenos tiempos del PRI. Y esta pasarela pinta para ser un buen termómetro interno para los priistas, a mitad del sexenio, y rumbo al 2018.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | OPINIÓN | DOS |



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 27/01/16 | AL FRENTE | 2 |



:Que su estancia en el Hospital Ángeles de Interlomas sirvió a la ex lideresa del SNTE **Elba Esther Gordillo** para recibir a personas que no podrían haberla visitado en la torre médica de la prisión de Tepepan, algunos de los cuales dicen que la vieron tan bien que ni parecía convaleciente de una cirugía.

Uno de los que se reunió con ella antes de regresar a España, tras pasar las fiestas decembrinas en México, fue el ex líder del PRI **Humberto Moreira**, quien aseguran que andaba organizando su regreso a la política con la alcaldía de su natal Saltillo como candidato independiente.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/16 | PRIMERA | 8 |

JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Presidente del Congreso Nacional
de la Abogacía
juancarlosanchezmagallan@gmail.com

Sombras

Lo que faltaba, la imagen del país ensombrecida por los asuntos que circulan en los medios internacionales: Ayotzinapa, El Chapo Guzmán, los jóvenes desaparecidos de Veracruz, etcétera, y ahora “el exgóber bailarín” de Coahuila, Humberto Moreira, detenido por la Policía Nacional Española, bajo los cargos imputados por la fiscalía anticorrupción de blanqueo de capitales, asociación delictiva, cohecho y malversación de fondos públicos, siendo recluido en la cárcel de máxima seguridad de Soto Real, España, construida para encerrar ahí a los presos más peligrosos; aunque ha sido liberado con las reservas de ley y con la prohibición de salir de España.

Discípulo de Elba Esther Gordillo, exlíderesa sindical del SNTE, recluida en la cárcel de Tepepan, el profesor Moreira logró ser alcalde de Saltillo y gobernar Coahuila con su apoyo, dejando en el cargo a su hermano Rubén. Inició su gestión con una deuda de 336 millones de pesos, gestionando empréstitos con documentación falsa hasta acumular 36 mil millones al término de su administración, dejando megaendeudado al estado sin que autoridad alguna haya investigado a fondo este asunto. Mucho se criticó al exsecretario de Hacienda de Felipe Calderón, ahora senador de la República, Ernesto Cordero, por “voltear la cara hacia otro lado”.

Todavía más, en su protagonismo, logró ser presidente del PRI nacional, en mancuerna con la senadora Cristina Díaz, secretaria general, para manejar la campaña presidencial de 2012. Por cierto, gestión interrumpida por grisácea, empañosa y poco inteligente en “su liderazgo” en favor del presidente Enrique Peña Nieto, al descender los porcentajes de preferencia del entonces candidato presidencial, encendiéndose los focos rojos y siendo sustituido por Pedro Joaquín Coldwell, ahora secretario de Energía. Y, si no, pregúntele a los dirigentes de las organizaciones de profesionistas de la CNOP del PRI, a los que nunca tuvo el tacto de recibirlos y escuchar-

En su protagonismo, Moreira logró ser presidente del PRI nacional, en mancuerna con la senadora Cristina Díaz, secretaria general, para manejar la campaña presidencial de 2012. Por cierto, gestión interrumpida por grisácea, empañosa y poco inteligente.

los, mucho menos asistir a una reunión de trabajo con ellos.

A ver si Manlio Fabio Beltrones regresa al estilo de hacer política con los cuadros políticos que históricamente le han sido leales al PRI y deja de lado ese pragmatismo que fue característico de César Camacho, y que ha permitido que mucha gente sin mérito y prestigio se instalen en niveles de dirección política y asientos congresionales. Sólo el de la acumulación fácil del dinero producto de la impunidad que dan las complicidades del poder.

Los fiscales interrogaron a Moreira sobre el origen de los 200 mil euros, no encontrando el juez de la causa “ninguna acreditación” del origen ilícito del dinero, al tratarse de traspasos de cuentas de

sociedades —de las que es socio mayoritario— a las de España, no encontró indicios de que se trate de sociedades “pantalla o fantasma”. Todo esto se desprende de una investigación iniciada en Texas, Estados Unidos, basada en publicaciones periodísticas e información de un excolaborador suyo y supuesto prestanombres de nombre Rolando Gutiérrez Treviño, quien funge como “testigo protegido”, el cual lo ha vinculado con el grupo delictivo de *Los Zetas*, negando todo esto Moreira Valdés y afirmando que éstos son los que asesinaron a su hijo. Los habitantes del estado de Coahuila no sólo sufren la deuda millonaria, sino que están indignados porque han pagado 16 mil millones de pesos a la deuda y sólo han logrado descontar dos mil a los 32 mil originalmente contraídos. Sumemos la ingobernabilidad por el traspaso de drogas y una violencia cruenta protagonizada por los cárteles de la droga (*Los Zetas*, *La Familia* y *Del Golfo*), al pelearse el estado como una plaza. Dos hechos relevantes: al término de su administración, la conocida masacre en Allende de al menos 300 personas a manos de *Los Zetas* y, en 2012, se fugaron 129 zetas por la puerta principal de la prisión de Piedras Negras; gobernaba su interino Jorge Torres, quien ahora está prófugo de las autoridades estadounidenses.

¿Por qué disolver el vínculo perverso entre corrupción, política e impunidad, no lo hemos logrado como sociedad? ¿Qué es lo que sigue fallando en materia de políticas públicas? Falta mucho por recorrer en nuestro país, ¿o no, estimado lector?