

28 DE ENERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Exhiben en Veracruz montaje de Policía



Estalla conflicto en PRD por crimen de alcaldesa



Videgaray anuncia plan para sanear finanzas de Pemex



Hacienda lanza rescate a Pemex



“No se aprendió de la barbarie de Iguala”: CNDH



Por primera vez, déficit en balanza petrolera del país



Revocar permisos de Tajamar, pide el Congreso a EPN



Evalúa Hacienda capitalizar Pemex



El gobierno capitalizará Pemex



Asambleístas de Morena no trabajan e impiden obras, pero sí cobran 1.3 mdp



Pasa a PGR caso de coreanas explotadas



Hacienda “apalancará” a Pemex: Videgaray



¡El Chapo MR!



Inyectará gobierno recursos a Pemex



“Ni el PP ni el PSOE deberían impedir que el otro gobierne”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reclama UACM recursos a GDF (Reforma, p. 2-Ciudad)

Egresados de la UAEM obtienen dos de seis galardones de investigación (La Jornada, p. 15)

Inauguran campus de la UASLP en el municipio de Salinas (Milenio, p. 14-Campus)

Eligen a José Manuel Piña como rector de la UJAT (Milenio, p. 3-Campus)

Exhorta el rector a refrendar liderazgo de la UAS en bachillerato (Milenio, p. 4-Campus)

Avanza el posicionamiento de la UAEM (Milenio, p. 4-Campus)

CONEVAL 2015-2025: Se hace camino al planear (Milenio, p. 7-Campus)

Resaltan la importancia y valor de la educación digital en universidades (Publimetro, p. 26)

SEP

Coordinación, vital para llevar Reforma Educativa a las aulas: Nuño (El Sol de México, p. 17)

El debate, positivo para tomar una decisión informada, dice Aurelio Nuño (La Crónica, p. 5)

Nuño Mayer desconoce eventual recorte al presupuesto de universidades públicas (La Jornada, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Darán cursos de secundaria y primaria con celular (El Economista, p. 2 y 39)

Violencia escolar, invisible para 15% de alumnos de secundaria (La Jornada, p. 34)

Sacará MORENA uñas por sus escuelas (Reforma, p. 2-Ciudad)

Delegados federales en BC informan a OEM sobre programas e inversiones (El Sol de México, p. 5-Reública)

Acosan a 7 de cada 10 mujeres en escuelas (Milenio, p. 9)

Ixtapaluca mejora en infraestructura educativa (Unomásuno, p. 22-Edomex)

Zacatecas suspende clases tras nevadas (Milenio, p. 17)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

150 mil escuelas existen en Acapulco y Coyuca (Reporte Índigo, p. 6)

Dejan sin seguro a alumnos en NL (Reforma, p. 12-Estados)

Atienden petición de personal docente (El Sol de México, p. 8-República)

Impulsan México y Medio Oriente colaboración científica (Milenio, p. 16-Campus)

Buscan vincular alumnos con sector productivo (Publimetro, p. 27)

SNTE /CNTE

Entregará la CNTE camionetas del IEEPO que tiene en su poder (El Sol de México, p. 8)

Elba Esther Gordillo permanece estable en un hospital privado de la ciudad de México (La Jornada, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	CIUDAD	2

RECLAMA UACM RECURSOS A GDF

El Consejo Universitario y la Rectoría de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México reclamaron al Gobierno capitalino la entrega de los recursos que la SEP les asignó para 2016. Acusan que las autoridades consideraron estos recursos como ya incluidos en el presupuesto que la ALDF aprobó para esta casa de estudios, mil 059 millones de pesos. Señalan que la Federación les otorgó 150 millones, lo que suma mil 209 millones.

Mirtha Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	POLÍTICA	15

Egresados de la UAEM obtienen dos de seis galardones de investigación

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de México fue reconocida con dos de los seis galardones entregados en el contexto del II Premio Nacional de Investigación *Impulso al desarrollo de las finanzas estatales*, en el cual participaron con 255 trabajos de investigación egresados de 68 instituciones de educación superior de 15 entidades federativas.

Rafael Caballero Ariceaga y Jair Rafael Martínez Velázquez, egresados de la licenciatura en actuario de la Facultad de Economía de la UAEM, obtuvieron el primer lugar en la categoría Licenciatura, mientras Francisco Mejía Bueno, egresado de la licenciatura en ciencias políticas y administración pública, que la institución ofrece en el Centro Universitario UAEM Amecameca, obtuvo la Mención Especial en la misma categoría.

Durante la ceremonia de premiación del certamen, a la que asistieron como testigos de honor el titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Luis Videgaray Caso, y el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, se destacó que de los trabajos recibidos, 163 correspondieron a la categoría Posgrado e Investigación y 92 a la de Licenciatura.

En el contexto de esta actividad, donde se dieron cita el presidente del consejo de administración del GFI, Carlos Hank Rhon; el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, y el socio director de PwC México, Carlos Méndez Rodríguez, Jorge Olvera García reconoció el esfuerzo de los universitarios ganadores, su disciplina y calidad de su trabajo académico.

El II Premio Nacional de Investigación *Impulso al desarrollo de las finanzas estatales* fue convocado por la Universidad Nacional Autónoma de México, el Grupo Financiero Interacciones (GFI) y la Consultora PwC México. Repartió una bolsa de 500 mil pesos en premios y créditos especiales para que los ganadores realicen estudios de posgrado de hasta dos años, en tanto que la UNAM realizará la difusión y publicación de los trabajos ganadores.

A la ceremonia de entrega del II Premio Nacional de Investigación *Impulso al desarrollo de las finanzas estatales*, asistieron los gobernadores de Chiapas, Manuel Velasco Coello; Michoacán, Silvano Aureoles Conejo; Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu, y Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo; el jefe de Gobierno de la ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa; el secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), Jaime Valls Esponda; el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, y el rector de la Universidad Anáhuac Mayab, Rafael Pardo Hervás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	REPORTE	14

Inversión de 35 mdp

Inauguran campus de la UASLP en el municipio de Salinas

El nuevo complejo consolida la expansión de la universidad para otorgar educación de calidad a toda la población

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Universidad Autónoma de San Luis Potosí inauguró el pasado 20 de enero el campus universitario en el municipio de Salinas, la Coordinación académica Región Altiplano Oeste, lo cual representó una inversión de 35 millones de pesos.

Este complejo que comprende tres edificios de tres plantas, edificado en una superficie de 6 mil 41 metros cuadrados con 18 aulas, nueve laboratorios, un auditorio para 228 personas, biblioteca, área administrativa, Departamento Universitario de Inglés, gimnasio, oficinas, cafetería, explanada central y acceso para personas con discapacidad.

Este es el tercer campus que se pone en marcha durante la gestión del rector Manuel Fermín Villar Rubio, quien estuvo acompañado du-

rante el acto por el gobernador del estado, Juan Manuel Carreras López, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, y el alcalde de la región Prof. Antonio Paez Galván.

El rector de la UASLP, Fermín Villar Rubio, dijo que la expansión de la universidad es una realidad, pues como institución se han dado pasos acertados para la consolidación de la educación superior del país y del estado.

La UASLP, aseguró, se estableció para otorgar una oferta educativa para todos los sectores del país. "Pues en la Universidad todos sin distinción, deben obtener acceso la educación superior de calidad".

Para el gobernador del estado Juan Manuel Carreras López el nuevo campus cristaliza una larga travesía de la UASLP que cumple

➤ El tercer espacio creado durante la actual administración cristaliza una larga travesía de la UASLP

33 años de descentralizar los estudios.

Por su parte, el subsecretario Jara Guerrero expresó que con el nuevo campus esta institución se consolida como una de las mejores instituciones de educación superior de México y del mundo. Destacó que la calidad la UASLP se manifiesta en la calidad de sus profesores y en que sus egresados mantienen altos porcentajes de empleabilidad y contratación.

El coordinador del campus, Carlos Francisco Puente Muñiz, señaló que para la consolidación de la UASLP en la región Altiplano Oeste, se sumaron una serie de actuaciones decisivas de muchas personas ya que las instalaciones representan el objetivo de desterrar la marginación de la región.

En representación de los estudiantes el alumno de cuarto semestre de la carrera de administración, José Andrés Gutiérrez Vázquez, dijo con orgullo que con la llegada de la educación superior al municipio de Salinas las nuevas generaciones de jóvenes tienen la más valiosa oportunidad para ser mejores seres humanos.

A la fecha, el nuevo campus en Salinas, ofrece tres carreras a 154 alumnos, imparten cátedra 20 maestros, siete con tiempo completo y tres de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. 

Los alumnos deben saber lo que estudian: subsecretario Jara Guerrero

➤ El Campus Salinas de la UASLP refleja la calidad de la universidad Autónoma de San Luis Potosí y su capacidad de planeación y de ejecución de proyectos educativos, destacó el subsecretario de Educación Superior de la SEP Salvador Jara Guerrero.

El subsecretario expresó la importancia de construir un centro educativo, gracias a la alianza de las autoridades de la universidad, con el gobierno estatal, el municipio y el patronato pro construcción, integrado por los ciudadanos.



Acompañaron al rector Manuel Fermín Villar Rubio el gobernador del estado, Juan Manuel Carreras López, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero y el coordinador del campus, Carlos Francisco Puente Muñiz

Comentó que si bien el trabajo de construcción "estuvo cuerpado" por el gobierno federal a través del otorgamiento del techo financiero, el trabajo de gestión y construcción fue de toda una comunidad.

El funcionario recomendó a los estudiantes que se enteren y sepan aprovechar su tiempo, pues deben "saber de lo que estudian, ya que no pueden echar a perder el tiempo y la vida", pues quien estudia carreras como ingeniería, debe salir de las aulas universitarias conociendo bien lo que realiza, de lo contrario representa una pérdida de tiempo estudiar algo de lo que no se conocerá nada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	NOTA DE LA SEMANA	3

Periodo 2016-2020

Eligen a José Manuel Piña Gutiérrez como rector de la UJAT

La Junta de Gobierno reconoce la calidad de su propuesta reeligiéndolo como titular de la institución

REDACCIÓN CAMPUS

■ La H. Junta de Gobierno tomó la protesta al rector para dirigir los destinos de esta casa de estudios durante el periodo 2016-2020.

Con fundamento en el Artículo 19, Fracción 1 de la Ley Orgánica, la H. Junta de Gobierno de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), eligió al Doctor en Administración, José Manuel Piña Gutiérrez, como rector de la máxima casa de estudios de los tabasqueños para el periodo 2016-2020.

El nombramiento fue dado a conocer por la presidenta de este órga-

no colegiado, Evangelina Asunción Vidal Hernández, quien durante la sesión solemne reconoció la actitud institucional de la terna conformada por los profesores investigadores: Roberto Flores Bello, Carlos Alfonso Álvarez González y José Manuel Piña Gutiérrez, quienes a lo largo del proceso expusieron sus propuestas de trabajo para engrandecer su Alma Máter.

Luego de rendir la protesta de ley en la Sala de Rectores del Instituto Juárez, José Manuel Piña Gutiérrez, hizo un llamado a la comunidad universitaria para continuar sumando esfuerzos que permitan seguir avan-

➤ **Piña Gutiérrez hizo un llamado a seguir trabajando en favor de las nuevas generaciones de estudiantes**

zando en materia de internacionalización, inclusión social y calidad educativa, todo esto en beneficio de las nuevas generaciones de estudiantes de Tabasco.

La decisión de la H. Junta de Gobierno de la UJAT, integrada por diez distinguidos académicos facultados para votar y elegir al rector, fue recibida con beneplácito por parte de los miembros de la comunidad universitaria, quienes podrán sumar sus propuestas en la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020, documento en que se trazan los objetivos a seguir para la consolidación de esta universidad.

Cabe destacar que este acto en el que participaron los integrantes del H. Consejo Universitario, se dio fe y legalidad por parte del Notario Público No. 32, Leonardo Sala Poisot. 

Certifican a la UJAT como incubadora de negocios

➤ Por su compromiso con el desarrollo de una cultura emprendedora e innovadora entre los jóvenes, el Centro de Emprendimiento (CEDEM) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), recibió un reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), que lo faculta para formar parte de la Red de Apoyo al Emprendedor para Mover a México.

Al hablar de esta distinción emitida por la máxima estancia federal en temas de emprendimiento, la encargada de la Coordinación del CEDEM, Giselle Olivares Morales, consideró que es un logro importante para la máxima casa de estudios de los tabasqueños, pues refleja el apoyo brindado por



La universidad tabasqueña recibió la distinción del INADEM.

la administración del rector José Manuel Piña Gutiérrez.

“Es un logro que se obtuvo luego

de participar en la convocatoria nacional del INADEM”, explicó Olivares Morales, quien puntualizó

que la notificación fue recibida el pasado 22 de enero, “en estos momentos estamos complacidos por el resultado, pero sabemos que el reto es mantener el reconocimiento, así que cada año tendremos que someternos a ese proceso de evaluación”, añadió.

La funcionaria universitaria dio a conocer que el año pasado la UJAT incubó cinco proyectos de manera formal, y dio inicio al lanzamiento de otros 22 proyectos que se estarán graduando durante el transcurso del 2016. De igual forma, recalcó que el CEDEM es un centro que atiende tanto a estudiantes universitarios como público en general, por lo que las puertas están abiertas para todos aquellos que requieran asesoría para echar andar una idea de negocios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PANORAMA	4

Reunión con directores

EXHORTA EL RECTOR A REFRENDAR LIDERAZGO DE LA UAS EN BACHILLERATO

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa tiene una ruta muy certera hacia la consolidación en el Sistema Nacional de Bachillerato, sostuvo el rector de la institución, Juan Eulogio Guerra Liera, al encabezar la Primera Reunión Estatal de Directores de Nivel Medio Superior.

“Hoy por hoy, nadie le puede regatear ni dejar de reconocer a la Universidad el esfuerzo que han hecho los señores directores, los maestros, la Dirección General de Escuelas Preparatorias, los funcionarios y la institución, para que nuestras preparatorias a nivel nacional sean reconocidas como las mejores”, dijo Guerra Liera.

Ante 39 directores y directoras de los 42 planteles de bachillerato que tiene la UAS, así como de los cuatro directores de los Colegios Regionales de Bachillerato, y de los vicerrectores de las cuatro unidades regionales, el Rector enfatizó que esta es una reunión estratégica donde lo planeado en los últimos días se implementará adecuadamente.

“Ocupamos subir los niveles, mejorarlos y mantenernos, en el caso de la Preparatoria Mochis, que está en el Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato. Ocupamos refrendar que somos la mejor universidad a nivel nacional y decir que se está coordinando el nivel medio superior a través de ANUIES en la persona del doctor Armando Flórez Arco”, expresó.

El titular destacó especialmente el desempeño de la Preparatoria Mochis, la cual está en Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato.

Redoblar esfuerzos

► Guerra Liera explicó que esta reunión de trabajo servirá para que aquellos directores de nuevo ingreso que tienen experiencia como docentes y también en el proceso de acreditación, puedan escuchar y coordinarse con el resto para identificar lo que se requiere y de qué manera implementarlo.

“Quiero agradecerles y hacerles el llamado de que hay que redoblar esfuerzos, no es fácil llegar a integrarse al Sistema Nacional de Bachillerato, no es fácil tampoco subir de un peldaño a otro; no es tarea de una sola persona, quienes han sido directores y han estado de cerca lo saben perfectamente, se requiere de toda una coordinación y muchas veces de tolerancia, paciencia y seguir en equipo los trabajos (...) seguro estoy de que varias unidades académicas están prácticamente listas para subir, para escalar un peldaño más”, externó.

El dirigente universitario agregó que la UAS entrará en los próximos días en la dinámica de nuevo ingreso y atención de una mayor demanda, y citó cómo para el presente ciclo escolar la Casa Rosalina logró el 87 por ciento de cobertura, muy por encima del resto de instituciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PANORAMA	4

Ranking Web y Redalyc

AVANZA EL POSICIONAMIENTO DE LA UAEM

■ El *Ranking Web* de Universidades 2016, iniciativa del Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, posiciona a la Universidad Autónoma del Estado de México en el lugar mil 339 del mundo y avanzó casi 50 lugares en tan sólo un año, ya que a inicios de 2015 ocupaba el sitio mil 385 del globo, destacó el rector Jorge Olvera García.

El rector señaló lo anterior durante el lanzamiento mundial de la Plataforma AutoresRedalyc. “Visibilidad e internacionalización de la producción académica de la UAEM a través de redalyc”.

En la Sala “Benito Juárez” del Edificio de Rectoría donde se dio cita la directora regional en América Latina de ORCIDv (Open Researcher and Contributor ID, cuyo objetivo es contribuir a la transición de la Ciencia a la e-Ciencia), Lilian Pessoa, y el director general de redalyc, Eduardo Aguado López, Jorge Olvera puntualizó que a nivel Latinoamérica la UAEM ocupa el número 64.

En este rubro ganó siete lugares con relación al año anterior, mientras que refrendó su posición entre las 10 mejores instituciones mexicanas. Por otra parte, informó que la Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal (redalyc) de la UAEM, según el Top Portales publicado este lunes por el Laboratorio de Cibermetría, se ubica como el segundo del mundo, por la riqueza de sus archivos, avanzando de la sexta a la segunda posición a nivel mundial, con respecto a la edición anterior.

Además, a nivel mundial avanzó cuatro posiciones y ocupa el lugar 15. Por su Tamaño, se afianzó en la posición número 14, por su Visibilidad en la 15 y en el rubro de Erudito la 61 del globo.

La universidad
mexiquense
avanzó casi
50 lugares en
un año en el
Ranking web

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PANORAMA	4

Esfuerzo colectivo

» El rector puntualizó que el posicionamiento de la Máxima Casa de Estudios mexiquense en el ámbito internacional da cuenta del esfuerzo institucional y el trabajo colectivo en las áreas de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión, lo que redundará en una “universidad equilibrada, equitativa, pertinente y coherente”.

Anunció que firmó un decreto para que Autores se considere una política institucional vinculatoria y toda la investigación de la UAEM sea vista en esta plataforma internacional; resaltó

que por la fortaleza tecnológica y relevancia de sus contenidos, redalyc es una de las diez bases de datos científicos del mundo que tienen la posibilidad de ofrecer interconexión a ORCID; “por tanto, es pionera en la región y se equipara a la de sistemas internacionales como Web of Science y Scopus.

Jorge Olvera García calificó a AutoresRedalyc como “una herramienta única en Latinoamérica”, pues brinda a los investigadores la posibilidad de crear una cuenta en ORCID e integrar su producción contenida en otras bases de datos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	7

Ceneval 2015-2025: se hace camino al planear

El Plan estratégico busca establecer continuidad en la prestación de servicios de calidad en evaluación

■ Tras examinar las líneas generales de su desarrollo institucional, al Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior le será posible prever la naturaleza y los alcances de su actuación en los escenarios de mediano y largo plazos de la evaluación educativa en México. Así, en el arco que va del punto de partida al momento final de un decenio, el Centro trabajará conforme a la visión, misión y metas que se ha trazado como fruto de un amplio ejercicio colectivo de análisis de sus capacidades técnicas actuales y de reflexión en torno a sus retos y desafíos en el presente y en el futuro inmediato.

En la lectura de media centena de páginas es posible apreciar el esfuerzo expositivo y de síntesis de lo logrado en poco más de dos décadas y asimismo la proyección de una mezcla compuesta por lo que es alcanzable y lo que es deseable obtener en los próximos diez años, sin dejar fuera del ejercicio prospectivo el contexto cambiante de la política educativa nacional. Esta es solo una manera de acercarse al *Plan Estratégico 2015-2025* del Ceneval (México, enero de 2016).

El documento se construyó mediante un proceso ampliamente

participativo de planeación estratégica que siguió cinco fases: 1) análisis del contexto (oportunidades y amenazas); 2) identificación de fortalezas y debilidades; 3) valores, ejes rectores, misión, visión 2025 y sus atributos; 4) estrategias para el logro de los atributos de la visión, y 5) análisis de consistencia interna.

Desde su fundación, hace poco más de dos décadas, el quehacer fundamental del Centro ha sido desarrollar y aplicar instrumentos estandarizados de evaluación, principalmente de opción múltiple, con variados propósitos y para individuos e instituciones cuya diversidad se ha incrementado. Luego del camino recorrido, ¿qué es lo que se propone ahora el Ceneval? “Entre otros propósitos, el Centro aspira a ser la principal instancia no gubernamental de evaluación externa de aprendizajes, conocimientos y habilidades del país, así como una fuente de información indispensable para medir los niveles de aprendizaje alcanzados por estudiantes y egresados y así contribuir a mejorar la calidad de la educación. Para lograrlo requiere consolidar la coordinación y priorización en la toma de decisiones

“Luego del camino recorrido, ¿qué es lo que se propone ahora el Centro?”

estratégicas relacionadas con el desarrollo de los sistemas de información del Centro; fortalecer el programa de desarrollo de su personal, en una perspectiva de vida y carrera, y reforzar los soportes para la gestión” (p. 18).

Sin duda, la consecución de este propósito trae consigo un compromiso social de gran relevancia: a los educandos, al personal docente y a los profesionistas se les debe garantizar en todo momento la continuidad en la prestación de servicios de calidad relacionados con el diseño y la aplicación de una amplia gama de instrumentos de evaluación. Desde luego, los valores implicados en esta misión institucional son el profesionalismo, la confiabilidad, la legalidad, la imparcialidad y la puntualidad. Y entre los ejes rectores del quehacer institucional, el

documento enfatiza los del rigor técnico, la innovación, el trabajo colaborativo, la confidencialidad, la creatividad en el uso de las tecnologías de información y comunicación, la eficacia y la eficiencia en los procesos académicos y administrativos, sobre la base de la responsabilidad social.

En la estructura lógico-argumentativa del *Plan Estratégico 2015-2025*, destaca el capítulo que contiene los “diez atributos distintivos de la visión y las estrategias para hacerlos realidad”, a saber: i) reconocimiento; ii) comunidad Ceneval; iii) personal; iv) calidad; v) investigación, desarrollo

innovación; vi) relaciones interinstitucionales; vii) organización; viii) capacidad instalada e infraestructura tecnológica; ix) gestión ambiental, y x) planeación y gestión académico-administrativa.

En suma, en el plan se identifican oportunidades y riesgos externos, así como las fortalezas y debilidades internas. Como se afirma en el mismo documento: “El plan, ampliamente conocido entre el personal, es adaptable a los cambios del contexto vigente, lo que asegura su pertinencia para la adecuada toma de decisiones”.

La evaluación debe contar con pertinencia social



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	26

Resaltan la importancia y valor de la educación digital en universidades

Foro. El uso de las nuevas herramientas tecnológicas y de la Internet potencian la competitividad y el liderazgo de los alumnos de educación superior en un mundo globalizado

La educación debe convertirse en una prioridad latinoamericana a través de las nuevas herramientas digitales, ésa fue la premisa que sostuvieron varios académicos e investigadores durante el foro "La educación en la era digital", organizado por la Universidad de la Rioja (UNIR) y la Agencia Efe en el museo Rufino Tamayo de la Ciudad de México.

Durante la inauguración el presidente del Consejo Social de la Universidad Internacional de la Rioja, Alberto Ruiz-Gallardón, propuso impulsar la educación digital en América Latina a fin de dar los instrumentos necesarios a la juventud de la región y potenciar su liderazgo.

Esto sólo será efectivo, agregó, si las herramientas tecnológicas son utilizadas para que los jóvenes adquieran los conocimientos necesarios para ser plenamente competitivos en un mundo globalizado.

Por su parte, el embajador de España en México, Luis Fernández-Cid, resaltó la excelente relación educativa entre ambos países y la importancia de ésta en el seno de la comunidad iberoamericana.

"En el contexto digital, ello fomenta el intercambio de talentos entre naciones", se-

ñaló, poniendo como ejemplo los siete mil mexicanos que en 2015 fueron a estudiar al país ibérico.

En tanto, la coordinadora de Estrategia Digital Nacional, **Alejandra Lagunes** afirmó que la educación en México es uno de los grandes retos por lo que con la actual reforma educativa se busca aprovechar la conectividad y acelerar el cambio del modelo educativo.

Este encuentro se centra en la inclusión transversal de las tecnologías de la información y el uso de sistemas virtuales de enseñanza.

En el foro participaron el secretario general adjunto de la Organización de Estados Americanos (OEA), Néstor Méndez; la representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en México, Nuria Sanz, y el representante de la Organización de Estados Iberoamericanos en este país, Arturo Velázquez, entre otros.

PUBLIMETRO / EFE

El dato

200

millones de universitarios hay en el mundo. En cuanto a movilidad estudiantil, Estados Unidos sigue siendo el destino preferido, le siguen países como Australia, Francia, Canadá, Italia y Japón.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	17

COORDINACIÓN, vital para llevar Reforma Educativa a las aulas: Nuño

POR JOSÉ LUNA

Al poner en marcha los trabajos del Mecanismo de Coordinación Regional SEP Zona Noroeste, Aurelio Nuño Mayer, titular de la dependencia, destacó la importancia de estrechar la coordinación entre las autoridades federales y educativas para implementar la Reforma Educativa y llevarla a las aulas.

Ante las autoridades educativas de Sonora, Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa, Nuño Mayer aseguró que el Gobierno federal genera los grandes lineamientos en materia educativa, y los Gobiernos de los estados están en contacto con los alumnos y maestros, así como con su problemática.

Manifestó que es fundamental el acercamiento, y por ello, a través de la Conago se dividió al país en cinco regiones, para dar seguimiento a la Reforma Educativa y mantener el diálogo sobre educación. Nuño Mayer comentó que se vive un momento único en el país para hacer un cambio profundo en materia educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	NACIONAL	5

El debate, positivo para tomar una decisión informada, dice Aurelio Nuño

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, calificó de muy positivo el debate que se ha iniciado en torno al eventual uso de la marihuana.

Resaltó que los foros de consulta respecto al uso de la marihuana, que fueron convocados por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, son un asunto muy positivo, "este debate brinda la oportunidad de que podamos tener con una gran claridad y gran información diversos puntos de vista, tomando en cuenta análisis y argumentos científicos y otro tipo de implicaciones que pudiera tener una medida de este tipo".

Es un tema muy trascendental para el país, que para tomar cualquier decisión, ya sea para mantener el tipo de régimen actual o transitar hacia algún cambio, se requiere este debate, y será a partir de tener una información clara sobre diversas ventajas o desventajas, que se tome una decisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	POLÍTICA	10

Nuño Mayer desconoce eventual recorte al presupuesto de universidades públicas

CRISTINA GÓMEZ LIMA Y ANTONIO HERAS

Corresponsales

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dijo desconocer el recorte de recursos federales del cual se quejan universidades públicas del estado de Querétaro, las cuales protestan por la rebaja de 60 por ciento en el presupuesto previamente aprobado para el Programa de Fortalecimiento de Calidad.

En gira de trabajo por Hermosillo, Sonora, Nuño Mayer dijo: “es un tema que desconozco”, al cuestionarle la postura de la Secretaría de Educación Pública ante la reducción del presupuesto federal para universidades públicas.

Asimismo, se refirió a la violencia que padecen maestros del estado de Guerrero, a la que llamó “un fenómeno de seguridad (en el) que estamos acompañando al señor gobernador (guerrerense, Héctor Astudillo Flores), así como el gabinete federal y Seguridad Pública, para poder coadyuvar desde donde nos corresponde con el tema”, dijo Aurelio Nuño.

El secretario de Educación visitó ayer Hermosillo para reunirse con los gobernadores de Sinaloa, Chihuahua, Baja California, Baja California Sur y Sonora –Mario López, César Duarte, Francisco Vega, Carlos Mendoza y Claudia Pavlovich, respectivamente–, con quienes firmó el acuerdo Mecanismo de coordinación regional zona noroeste. El convenio consiste en aplicar la reforma educativa en estados del noroeste de la República mediante el plan Escuelas al Centro.

Fuentes de la Secretaría de Educación de Baja California informaron, por su parte, que en el acto se discutió la flexibilidad del calendario escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	2 Y 39

A LA VISTA

La Sedesol y Fundación Slim buscan aminorar el rezago educativo

En Guachochi, Chihuahua, uno de los municipios más pobres del país, Carlos Slim explicó

que a través de cursos brindados en plataformas tecnológicas, como teléfonos móviles, se ofrecerán servicios de capacitación para que la población pueda certificar sus estudios de primaria y secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	2 Y 39

Darán cursos de secundaria y primaria con celular

Ana Langner / Enviada

EL ECONOMISTA

Guachochi, Chih. LA SECRETARÍA de Desarrollo Social (Sedesol) y la Fundación Slim firmaron un convenio de colaboración para ofrecer servicios de capacitación mediante los cuales la población pueda certificar estudios de primaria y secundaria.

Durante la firma, celebrada en este municipio que tiene uno de los índices de mayor pobreza extrema, el empresario Carlos Slim —uno de los hombres más ricos del mundo— explicó que el convenio busca acabar con el rezago educativo, así como modernizar el aprendizaje a través de cursos brindados en plataformas tecnológicas como teléfonos móviles.

Por su parte, el titular de la Sedesol, José Antonio Meade Kuribreña, explicó que este convenio pretende asegurar una conectividad plena en la zona de la Sierra Tarahumara, donde habitan los municipios más pobres del país, como Guachochi.

El extitular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, quien en actos públicos nunca dejó el podio para dirigirse a embajadores, cónsules o funcionarios internacionales mientras fue canciller, dejó la silla que lo sentaba al lado de Slim para caminar entre los estudiantes, trabajadores y amas de casa, que enfundados en cobijas regaladas por las autoridades escucharon en el Gimnasio Municipal el anuncio de la firma de convenio entre la Fundación Slim y la Sedesol.

Guachochi es un municipio de cerca de 50,000 personas “en donde la pobreza extrema lastima todavía”, donde queda aún pendiente la seguridad social, pues nueve de cada 10 habitantes no poseen este servicio.

De acuerdo con cifras oficiales, cerca de 78% de los habitantes de este municipio sufre alguna condición de pobreza y del orden de 38% la padece de forma extrema.

Enclavado en el centro de la Sierra Tarahumara, esta entidad presenta 35% de rezago educativo, de acuerdo con Meade Kuribreña.

El secretario explicó que gracias a un convenio firmado a finales del 2015 entre Carlos Slim y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, el contenido de la capacitación del programa Capacítate para el Empleo puede validarse para certificarse.

Es así que la Sedesol construirá pisos, de la mano del Instituto Nacional de Educación para Adultos, para diseñar programas de capacitación en términos de primaria y secundaria.

El ingeniero Carlos Slim abundó en que la colaboración planea hacer llegar a la sociedad cursos de capacitación de corta duración a través de aparatos tecnológicos como el teléfono celular.

Con ello, el empresario en telecomunicaciones pretende acabar con “todos los rezagos del analfabetismo digital”.

Meade explicó que la fundación compromete acciones de salud en la comunidad de Guachochi, que van desde brindar anteojos hasta la programación de cirugías.

ana.langner@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Violencia escolar, *invisible* para 15% de alumnos de secundaria

EMIR OLIVARES ALONSO

La violencia en las escuelas no es responsabilidad de los niños, sino de la forma en que opera hoy día la sociedad. Este problema es un reflejo de la realidad del país, donde priva la desigualdad, la impunidad, la falta de autoridad, la exclusión, la desesperanza y la pérdida de control, aseveró Nelia Tello Peón, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

La también coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar señaló que el problema no sólo se relaciona con un ambiente adverso o con las drogas, sino con la desconfianza, el rechazo y la exclusión.

En vísperas del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (que se conmemora el 30 de enero), la especialista ofreció una conferencia de prensa en la que dio a conocer los resultados de un estudio que se aplicó entre más de mil 600 estudiantes de entre 11 y 17 años, que cursan segundo o tercer grado en secundarias públicas en la delegación Iztapalapa,

en la ciudad de México, en el que concluyó que los adolescentes incurren en violencia escolar por la competencia, la individualidad y la necesidad de crear identidad con otros compañeros.

Tello Peón lamentó que en la llamada reforma educativa ejecutada por el gobierno de Enrique Peña Nieto no exista un planteamiento para erradicar la violencia escolar. Además, exhortó a la Secretaría de Educación Pública a revisar el manual de convivencia en los centros de enseñanza.

“Para mí es un antimanual de convivencia. Por ejemplo, cuando un niño llega tarde al colegio se le manda a limpiar las jardineras o lo dejan sentado afuera de la dirección, se le castiga con no entrar a clase. Lejos de incluir, se les excluye.”

Junto con su equipo de colaboradores, la académica —quien lleva 15 años realizando investigación sobre violencia en secundarias públicas— hizo un estudio entre octubre y diciembre de 2015, y de la muestra total 53 por ciento correspondió a mujeres y 47 por ciento a hombres. Indicó que ha dirigido sus trabajos en este tipo de secundarias porque en el sistema público es donde están inscritos más de 86 por ciento de los alumnos que cursan ese nivel.

La investigación arrojó que 35 por ciento de los estudiantes aseguran que se sienten presionados por sus amigos para hacer lo que no quieren, un tercio no puede expresar lo que desea delante de sus compañeros, 78 por ciento aceptan que hay violencia en las escuelas, pero 15 por ciento dicen que no existe tal. “Esto último —dijo Tello Peón— es muy preocupante, porque sabemos que la violencia existe, pero no la ven”.

Desde su punto de vista se trata de un problema que atañe a todos y mientras autoridades, docentes y padres de familia sigan responsabilizando los unos a los otros, no habrá solución. “Hay que dejar de negar la existencia de los problemas, aceptarlos y atenderlos”.

Otros resultados señalan que alrededor de 17 por ciento sufren otro tipo de violencia: la exclusión por ser diferentes, por el físico “ser el más feo o el más guapo”, por carecer de recursos, por sus diferentes capacidades de aprendizaje, por su incapacidad de relacionarse con otros, por tener problemas de adicciones o por estar embarazadas.

El estudio revela que en una de las zonas más pobres del país, 20 por ciento tienen todas sus expectativas económicas cubiertas; que la mayoría asegura que es su madre la persona en la que más confía, pero “no le cuentan cosas que les afectan realmente”; no confían en los profesores y en los orientadores e incluso ni en sus compañeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	NACIONAL	2

Sacaré Morena uñas por sus escuelas

LORENA MORALES

Morena advirtió que va a sacar las uñas con tal de defender la construcción de cuatro universidades y una normal en la Ciudad de México.

Además, anticipó que no dejará que el Gobierno federal le ponga trabas para echarlas andar, así lo sentenció el morenista César Cravioto, coordinador parlamentario en la ALDF.

“Se nos tiene que dar la autorización para la operación de los programas y parte de la au-

torización es revisar nuestros planes de estudio esa es la facultad que tiene la SEP.

“No vamos a permitir que nos quieran poner trabas, vamos a sacar las uñas, aunque no le guste al Gobierno federal, en lugar de que ande trabajando proyectos educativos que los fomente”, dijo el morenista.

Apenas el lunes, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, anunció que revisará los programas de las escuelas de Morena para que no adoctrine a los estudiantes, pero

hasta el momento no ha recibido ninguna solicitud de Reconocimiento de Validez Oficial de los estudios por parte del partido político.

“Que no nos pongan trabas para echar a andar nuestro proyecto educativo que de manera económica financia Morena, pero que en el tema académico es totalmente independiente de la filosofía de Morena, de los planteamientos ideológicos. Queremos que en estas escuelas los jóvenes se formen y no se ideologicen”, señaló.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	REPÚBLICA	1 Y 5



Delegados federales en BC informan a OEM sobre programas e inversiones

la voz
de la frontera

MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- Con la participación de 15 delegados federales en Baja California, tuvo lugar una reunión informativa en las instalaciones de **LA VOZ DE LA FRONTERA**, de la **Organización Editorial Mexicana**, durante la cual se destacó que el Gobierno federal, invirtió en Baja California, en el 2015, la suma de 45 mil 645 millones de pesos para el fortalecimiento de la infraestructura desde carretera, educativa, salud, agrícola y acuícola, de vivienda y otros renglones, con lo

que se le permitió un gran crecimiento a esta entidad federativa.

A invitación del licenciado Mario Valdés Hernández, director gerente regional de OEM, los delegados federales en la entidad, bajo la coordinación de José Luis Hernández, delegado de Gobernación, acudieron a esta casa editora y en una jornada de dos horas, detallaron la inversión federal aplicada en Baja California en el 2015, señalando que para el año en curso, no obstante los ajustes anunciados, los programas no sufrirán deterioro.

Invitado de manera especial a la reunión, el general de División

Augusto Moisés García Ochoa, Comandante de la II Región Militar, tuvo a su cargo la clausura de la reunión de trabajo señalando que la Secretaría de la Defensa Nacional se suma al esfuerzo, correspondiente al progreso, con el objeto de que el país siga creciendo.

Afirmó que "la defensa de la patria es primero y todos ustedes en ese sentido se manifiestan como grandes soldados y donde empieza la patria empiezan a funcionar los grandes soldados que hoy veo aquí".

Por parte de la **Organización Editorial Mexicana**, además del

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	REPÚBLICA	1 Y 5

Lic. Valdés Hernández participaron en esta jornada informativa, la Lic. Sonia Maidé Sepúlveda, gerente de **LA VOZ DE LA FRONTERA** y Juan Gregorio Avilés, jefe de redacción en funciones de director, así como el staff de reporteros y fotógrafos.

El delegado de Gobernación, José Luis Hernández Ibarra, fue el moderador de la reunión y durante dos horas fue cediendo el uso de

la palabra a los delegados: Alfonso Padrés de SCT; el subdelegado de la Secretaría de Desarrollo Social en Baja California, Ricardo Reyes Reyes; Alfonso Blancafort de Semarnat; Raúl Pompa de la SEP; Lauro Aréstegui Verdugo de Sedatu; Ruffo Ibarra, de Economía; Mireya Torres Villanueva, delegada de la STPS; Guillermo Peñúñuri del ISSSTE; Rodolfo Figueroa Pacheco

de INAMI; Ulises Celaya Pino, gerente regional de CFE; Alejandro Arregui Ibarra, de Infonavit; Héctor Bautista Irineo, director general de API Ensenada; Pavel Murillo Frías, delegado de Prospera; Julio Felipe García Muñoz, de Profeco, y Héctor Soto Ibarra por Sagarpa.

Asistió como invitado especial, el cónsul general de México en California, Carlos Flores Vizcarra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	POLÍTICA	9

Ciberbullying Acosan a 7 de cada 10 mujeres en escuelas

Mónica Garduño/**México**

El acoso escolar cibernético en México es un problema que afecta a 73 por ciento de las mujeres y 23 por ciento de los hombres, y la tecnología es el principal factor de riesgo debido a la inmediatez y fácil acceso a internet que tienen los menores, quienes lo utilizan como vehículo para acosar a sus compañeros.

El número de usuarios en el país con acceso a redes sociales ha crecido a 54 millones de personas; de los cuales, 12 por ciento tiene entre 6 y 12 años y 26 por ciento de 13 a 25 años, señalaron en conferencia de prensa directivos del **DIF** y de Consejo Ciudadano.

Según las estadísticas del Inegi de 2013, la mayor incidencia de suicidio corresponde al rango de edad entre 15 y 24 años.

"El ciberbullying es un método de acoso que ha interrumpido la barrera del tiempo y de número de participantes, en instantes se

puede llegar a miles. Este cambio ha favorecido la forma en la que se lleva a cabo la comunicación y la forma en la que se ejerce la violencia", explicó el presidente del Consejo Ciudadano, Luis Wertman Zaslav.

El director general del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (**DIF**), Gustavo Martínez Pacheco, dijo que las acciones y estrategias que garantizan los derechos humanos de los niños deben ser integrales para ofrecer una política pública en la que las instituciones participen en conjunto. "Se trata de consolidar una gran garantía de derechos, el derecho de vivir en un entorno libre de violencia", comentó.

El Consejo Ciudadano de la Ciudad de México ofrece atención psicológica y en los últimos cinco años ha atendido a más de 59 mil estudiantes con problemas de acoso escolar, autoestima y depresión, a través de la línea 53335333. M

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	ESTADO DE MÉXICO	22

ENTREGA DE OBRAS...**Ixtapaluca mejora en
infraestructura educativa**

Redacción/jredaccion@hotmail.com

Autoridades **municipales** de Ixtapaluca, **encabezados** por el alcalde Carlos Enriquez Santos, inauguraron las obras de infraestructura educativa en dos escuelas de las colonias Emiliano Zapata Salazar y el poblado de San Francisco Acuaautla, cuya inversión fue del orden de un millón 714 mil 822 pesos, en beneficio de miles de estudiantes de estas escuelas, ya que son obras que perdurarán por varias generaciones más.

Las obras, consistentes en una techumbre y plazas cívicas en dos escuelas públicas, refrendan el compromiso de las autoridades por continuar mejorando la calidad en la infraestructura educativa, y respondiendo a la confianza ciudadana por apostar a la continuidad por un gobierno de bienestar y progreso, que ha demostrado que con voluntad y organización, se pueden hacer grandes cosas.

En la gira de trabajo, el presidente municipal reiteró que las obras son el reflejo del pago de los impuestos que hacen los ixtapaluquenses, y que no tienen otro objetivo que el de generar las condiciones para que la niñez y juventud tenga espacios dignos donde poder estudiar.

En la escuela primaria Profesor Rafael Ramírez, en la colonia Emiliano

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	ESTADO DE MÉXICO	22

Zapata, hizo entrega de una techumbre de 650 metros cuadrados de superficie, y de la construcción de una plaza cívica de 700 metros cuadrados que beneficiarán a una población aproximada de 300 personas, más aquellos alumnos que se estarán beneficiando en futuras generaciones.

Asimismo, en el poblado de San Francisco, Enríquez Santos hizo entrega de la construcción de la plaza cívica, la cual dijo se suma al aula y módulos sanitarios que también les fueron otorgados.

En respuesta a la solicitud planteada

por los alumnos de esta institución, el presidente municipal dijo que girará las instrucciones correspondientes para que personal de la Dirección de Obras Públicas atienda la petición de rehabilitar el campo de futbol que se encuentra en esta institución.

Cabe destacar que el alcalde de la demarcación, hizo un llamado a los padres de familia y personal docente a continuar trabajando coordinadamente, toda vez que aún existen necesidades como la construcción de más salones y la barda perimetral de la escuela, para seguridad de los pequeños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	CIUDAD Y ESTADOS	17

Solicita declaratoria de emergencia

Zacatecas suspende clases tras nevadas

Reportan la caída de nieve en varias alcaldías de **Nuevo León** y San Luis Potosí; Servicio Meteorológico pronostica bajas temperaturas

Redacción/México

La octava tormenta invernal de la temporada, asociada con la corriente en chorro y el frente frío número 34, generó nevadas, lluvias y bajas temperaturas en varios estados, sobre todo en Durango, **Nuevo León**, San Luis Potosí y Zacatecas, informó el Servicio Meteorológico Nacional.

El gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, decretó la suspensión de clases en todos los niveles educativos para salvaguardar la salud de los estudiantes.

Incluso, el mandatario solicitó a la Federación la declaratoria de emergencia para 36 municipios afectados por la nevada de ayer.

Las alcaldías más afectadas son Sombrerete, Morelos, Vetagrande, Calera, Zacatecas, Guadalupe, Fresnillo, Chalchihuites, Jiménez del Teúl, Pánuco y Jerez.

Además, se prevé que en las próximas horas puedan registrarse nevadas o presencia de aguanieve también en los municipios de Pinos, Concepción del Oro, Villa Hidalgo y Villa González Ortega.

Felipe Muñoz, director de Protección Civil, destacó que varios

municipios cuentan con albergues y señaló que hay 18 demarcaciones con presencia de nieve derivada del frente frío 34.

Además, se informó de la caída de nieve en las zonas montañosas de algunos municipios de **Nuevo León**.

Ciudadanos de Arteaga, Santiago, Rayones y Galeana compartieron sus fotografías a través de redes sociales, donde se observan los paisajes cubiertos de blanco y la nieve en los patios de sus casas y calles.

Situación similar ocurre en Chipinque, donde se registra una temperatura cercana a los cero grados. En el lugar fue cerrado el estacionamiento de la meseta debido a la gran cantidad de **tegiomontanos** que comenzaron a llegar.

Además, se reportó una nevada en el municipio de Real de Catorce, en el altiplano potosino. Las autoridades pidieron tomar precauciones porque se pronostican menos tres grados centígrados para hoy.

La Coordinación Estatal de Protección Civil informó que en Real de Catorce se cuenta con seis refugios temporales para albergar a la población.

Asimismo, el gobierno del estado entregará 300 cobijas, dando preferencia a los hogares con menores de 5 años y adultos mayores.

También propiciará potencial de nieve, aguanieve o lluvia gélida en zonas montañosas de Chihuahua, Coahuila, **Nuevo León**, Tamaulipas (occidente), San Luis Potosí, Zacatecas y Durango, pudiendo extenderse a las cimas montañosas con altitudes superiores a 2 mil 500 metros del centro y oriente de México (Ciudad de México, Estado de México, Tlaxcala, Puebla y Veracruz).

Además, una masa de aire polar que cubrirá la mayor parte del país generará temperaturas frías a muy frías y nieblas en gran parte del país.

También se reportó un evento de "Norte" con rachas superiores a 80 kilómetros por hora en el occidente del Golfo de México (costas de Tamaulipas y Veracruz), Istmo y Golfo de Tehuantepec (Oaxaca y Chiapas), así como oleaje elevado de 2 a 3 metros de altura. M

Eduardo Morales, Guadalupe Sánchez, Francisco Zúñiga, Antonio González y Redacción/ Monterrey, San Luis Potosí y México

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	6



escuelas existen en Acapulco y Coyuca

y se realizarán recorridos durante el periodo de inscripciones, que concluye el 15 de febrero, para revisar que no se cometan irregularidades como el cobro de cuotas, indicó la Secretaría de Educación Pública de Guerrero (SEG). También se evitará que padres duerman afuera de las escuelas para alcanzar un espacio para sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	ESTADOS	12

Dejan sin seguro a alumnos en NL

JUAN CARLOS RODRÍGUEZ

MONTERREY.- Más de un millón 51 mil alumnos de educación básica de Nuevo León se quedaron sin seguro contra accidentes porque la Administración del ex Gobernador Rodrigo Medina dejó de pagarlo durante dos años.

Carlos Garza, Secretario de Finanzas y Tesorero estatal, informó ayer que para evitar que se cancelara el contrato, vigen-

te desde junio de 2010, el Estado abonó 4 millones de pesos a la deuda de 16 millones.

“Hemos tenido que entrar a pagar cosas que se dejaron de pagar; no sé si ustedes sepan, pero hay un seguro para estudiantes, para niños de primarias y secundarias, dos años no se pagó”, reveló.

“El adeudo son como cerca de 16 millones, algo así aproximadamente. Nosotros ya (abonamos). No hay problema, (los niños) están asegurados; pero volvemos a lo mismo, venimos de un problema en donde estamos heredando costos importantes en ciertos proyectos que siguen en marcha”.

Grupo Reforma publicó el 1 de mayo de 2010 que el entonces Gobernador Medina anunció la articulación del Programa de Seguro Escolar para alumnos de educación básica.

La medida fue presentada durante un evento del Día del Niño en la escuela primaria Nicolás Bravo, en Monterrey.

La póliza era renovada anualmente y beneficiaba a los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, además de los

Centros de Desarrollo Infantil (Cendis) y los planteles públicos de educación especial.

Durante su Segundo Informe de Gobierno, el ex Gobernador Rodrigo Medina presumió el proyecto.

Destacó que los hospitales que brindaban el servicio eran el Oca, el Christus Muguerza, el Santa Engracia y el San José Tec de Monterrey, entre otros.

Garza informó que Banorte es la empresa que tiene el contrato, que fue renovado en 2011, 2012 y 2013.

El lunes pasado, la alumna Renata Valeria Velázquez, de 13 años de edad, fue lesionada por una posta disparada desde un rifle.

El incidente levantó el rumor de que las escuelas no contaban más con seguro de gastos médicos.

El martes siguiente, la Secretaría de Educación local, Esthela Gutiérrez, admitió que hubo un problema de pago del seguro, pero aseguró que no tenía la información.

“Lo importante es que ya están asegurados de nuevo”, aseguró la titular de educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	REPÚBLICA	8

RÍO BLANCO ATIENDEN PETICIÓN DE PERSONAL DOCENTE

El Sol de Orizaba

RÍO BLANCO, Ver. (OEM-Informex).- Después de más de ocho horas de haberse apoderado de las instalaciones de la Escuela de Bachilleres Río Blanco, profesores del Sindicato Unificador Magisterial SUMA lograron que el director de este plantel aceptara el cambio de uno de los empleados administrativos, que desde el 2013 habría pedido su cambio de adscripción.

María Minelia Córdoba Herrera, secretaria general del SUMA, explicó que se trata de un agremiado del sindicato, "él pide un cambio de adscripción, él se llama Reynaldo Acosta Domínguez.

Desde hace varios años él perteneció al SUTSEM y por cuestiones sindicales lo bloquearon, después se libera y se afilia con nosotros, pide el apoyo y se comienzan a realizar los trámites para el cambio, y la Dirección General acepta esta solicitud y envía una persona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	REPORTE	16

A través de acuerdos con el Conacyt

Impulsan México y Medio Oriente colaboración científica

El director general del Conacyt firmó convenios de colaboración con organismos de Arabia Saudita, Abu Dhabi y Kuwait

REDACCIÓN CAMPUS

■ Con motivo de la visita de Estado que realizó el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, al Medio Oriente se suscribieron tres acuerdos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para promover acciones de colaboración en materia científica y educativa, así como crear becas para estudiantes de ambas regiones.

El primer convenio que firmó el director general de la institución, Enrique Cabrero, fue el Acuerdo de Cooperación entre el Conacyt y el Instituto Masdar de Ciencia y Tecnología, ubicado en los Emiratos Árabes Unidos, el cual se concretó después de dos años de negociación con el objetivo de beneficiar a estudiantes de maestría y doctorado en las disciplinas de ciencias e ingeniería.

Este convenio prevé becas para estudiantes mexicanos por parte

del Instituto Masdar, que cubrirán gastos de colegiatura, seguro médico, manutención y cuotas de investigación a quienes resulten beneficiados; mientras que el Conacyt otorgará una manutención complementaria de aproximadamente 600 dólares mensuales.

Por otro lado, se signaron dos memorandos de entendimiento, los cuales servirán como instrumentos para futuros acuerdos de cooperación en áreas de interés mutuo entre los países involucrados.

El primero de ellos se firmó con el Instituto de Investigación Científica del Estado de Kuwait (KISR, por sus siglas en inglés), el cual establece que se impulsará la cooperación científica en el campo de las ingenierías, la energía y construcción y las ciencias ambientales, así como los recursos alimenticios, hídricos e hidrocarburos, por mencionar algunos.

➤ Se consideran intercambios académicos, planes de trabajo e intercambio de información en áreas de interés común

Además, las formas de cooperación serán a través de programas conjuntos de investigación científica; planes de trabajo; intercambios científicos; seminarios, talleres y exposiciones sobre desarrollo científico y tecnológico e intercambio de información en materia de ciencia, tecnología e innovación.

El segundo Memorandum firmado por el Conacyt, se realizó en conjunto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica de los Emiratos Árabes Unidos,

para promover la cooperación en las áreas de educación superior e investigación científica.

Entre las actividades de colaboración del documento se señala el impulso a la cooperación entre instituciones de educación superior y de investigación científica de ambos Estados; el intercambio de materiales académicos e información entre instituciones; así como el intercambio académico de estudiantes y docentes; organización de conferencias y seminarios; becas para estudiantes de posgrado y desarrollo de programas educativos.

Además de estos convenios, el presidente Enrique Peña Nieto y el vicepresidente y primer ministro de los Emiratos Árabes Unidos y gobernante de Dubái, jeque Mohammed Bin Rashid Al Maktoum, atestiguaron la firma de otros 10 acuerdos de cooperación bilateral en temas como cambio climático, turismo, petróleo y finanzas, por mencionar algunos. G

Realizarán Primer Foro de Talento Mexicano

➤ Con el objetivo de aprovechar el gran talento mexicano en el área de ciencia y tecnología que hay en el país y en el extranjero, así como impulsar la innovación, del 6 al 8 de abril se realizará en Expo Guadalajara, en la capital de Jalisco, el Primer Foro Internacional de Talento Mexicano Innovation Match MX.

Organizado por el Centro Kappa de Conocimiento, en colaboración con la Red de Talentos Mexicanos en el Extranjero, este evento busca propiciar el escenario óptimo para generar vinculación entre el sector académico y el empresarial, y de esta manera impulsar la



EL director del Centro Kappa, Eduardo Ramírez González.

transferencia tecnológica a fin de promover la llamada economía del conocimiento, indicó Eduardo Ramírez González, director del Centro Kappa.

Destacó que la idea también es que más empresas se vuelvan in-

novadoras ya que, según cifras del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), hay alrededor de 6 mil empresas registradas que hacen innovación en México; sin embargo, para estar a la altura

de otros países es necesario multiplicar el número.

Y para que empresas tanto mexicanas como extranjeras estén interesadas en las innovaciones que hacen los mexicanos, hay que mostrar todo el talento, por eso se ha convocado también a científicos y tecnólogos mexicanos que radican en el extranjero, manifestó.

“Es importante atraer al talento mexicano que actualmente radica en otras naciones, ya que según estimaciones internacionales hay aproximadamente un millón de mexicanos ‘brillantes’ con posgrado fuera de México y que están interesados en impulsar el desarrollo de su país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	27

Buscan vincular alumnos con sector productivo

La delegación del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) de México realiza una visita de trabajo en Vancouver, Columbia Británica, para explorar proyectos que acerquen a las comunidades científicas y empresariales.

El grupo de expertos mexicanos tienen como propósito conocer de cerca el funcionamiento y los programas del centro de investigaciones científicas Mitacs, que es una organización canadiense no lucrativa. El Mitacs en colaboración con gobiernos, universidades y empresas privadas promueve la innovación e investigación científica a través de programas, becas e intercambios en prácticas profesionales a estudiantes de excelencia que cursen licenciaturas, maestrías, doctorados y posgrados.

Como parte de esta visita, se firmó un acuerdo entre Mitacs y Conacyt para que 60 estudiantes de ambos países participen en programas de

intercambio con empresas. “Ya hay una empresa mexicana del sector automotriz instalada en Ontario (Canadá) interesada en recibir estudiantes para que realicen proyectos de investigación ahí”, afirmó el director general y director científico de Mitacs, Alejandro Adem. **PUBLIMETRO**



DREAMSTIME

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	8

EN BREVE

OAXACA

**ENTREGARÁ LA CNTE CAMIONETAS
DEL IEEPO QUE TIENE EN SU PODER**

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entregará las camionetas que tiene en su poder del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), indicó el dirigente magisterial, Rubén Núñez Ginés.

En conferencia de prensa, el líder de los profesores en la entidad detalló que son 67 camionetas aproximadamente y que las tenían en su poder pues el organismo que encabeza Moisés Robles Cruz se las había otorgado en comodato, desde hace ya varios años.

... aproximadamente, no tenemos el dato exacto pero hay unas inservibles ya, algunas otras sufrieron algunos daños, son catalogadas como sin servicio y en ese sentido la oficialía mayor tiene conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	POLÍTICA	9

❶ Mancera Espinosa afirmó la maestra requiere supervisión médica permanente

Elba Esther Gordillo permanece estable en un hospital privado de la ciudad de México

❶ Juan Díaz de la Torre deberá comparecer en el proceso que se le sigue a la líder

ALEJANDRO CRUZ FLORES Y
ALFREDO MÉNDEZ

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, confirmó que la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, fue trasladada del Hospital Xoco a un nosocomio privado, ubicado en la colonia Roma.

Sin dar mayores detalles sobre este nuevo cambio de hospital, el mandatario capitalino manifestó que el estado de salud de la maestra continúa estable, aunque requiere supervisión médica de manera permanente.

Gordillo Morales es sometida a diversos estudios médicos; sin embargo, señaló Miguel Ángel Mancera, la problemática que se está enfrentado ahora es "encontrar un hospital que acepte esa responsabilidad".

Al respecto, fuentes del sistema penitenciario señalaron que la ex líder sindical, a quien se le sigue un juicio por delincuencia organizada y lavado de dinero, ha solicitado a las autoridades capitalinas no divulgar a qué hospitales es ingresada, como medida para resguardar su seguridad.

Señalaron que fue el lunes por la noche cuando Elba Esther Gordillo salió de Xoco, donde había ingresado el pasado jueves, al tiempo que, reconocieron, ha habido hospitales privados que se han negado a recibirla en sus instalaciones.

En tanto, un tribunal federal negó un amparo a Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, quien ya no tiene más opciones legales para evitar ser interrogado en el juicio penal abierto contra Elba Esther Gordillo, informaron fuentes del Poder Judicial Federal (PJF).

El cuarto tribunal colegiado consideró que Gordillo tiene derecho procesal a interrogar a Díaz de la Torre, quien en breve será citado en quinta ocasión por el juez Alejandro Caballero, responsable del proceso por lavado de dinero y delincuencia organizada que enfrenta la maestra.

Díaz de la Torre prácticamente ha perdido todos los amparos que solicitó desde 2015, aunque consiguió retrasar varios meses su comparecencia.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad perdida (La Jornada, p. 21)

Desde Brasil pide juicio justo para el profesor Félix Hoyo (La Jornada, p. 2)

Félix Hoyo “no puede lastimar a un ser que quería” (La Jornada, p. 2)

Denuncia reducción de salario en represalia (La Jornada, p. 2)

SEP

La Reforma Educativa y la UNESCO (Milenio, p. 6-Campus)

Mariguana, debate tardío, pero útil (Excelsior, p. 9)

Una propuesta del INEA para atender el rezago educativo (La Prensa, p. 17)

Menos pretextos y más trabajo (El Universal, p. 23)

La educación en México, del discurso a las acciones (El Gráfico, p. 18)

Derribando aviadores (Excelsior, p. 2)

Videgaray y el nuevo milagro mexicano (Excelsior, p. 17)

El radar (Excelsior, p. 2)

2918: la primera pasarela (El Financiero, p. 42)

Educación, seguridad y relaciones exteriores, prioridades de senadores del PRI y del PVEM (La Crónica, p. Dos)

Nada de legalizar la mariguana sin política (24 Horas, p. 6)

Transformar el sistema educativo (Milenio, p. 6-Campus)

SNTE/CNTE

Trump, López Obrador... y la vida es una tómbola (Diario Impacto, p. 2)

El semáforo (El Financiero, p. 12)

Conferencia sobre jubilaciones (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	OPINIÓN	21

Ciudad Perdida

- ❶ Fobia a la UACM
- ❷ Regateo de su presupuesto
- ❸ Proyectos en riesgo

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Por alguna razón, sin motivo, a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) se le quiere afectar en su presupuesto igual que el año pasado, lo que acotaría muchos de los proyectos que las autoridades de esa institución han diseñado para su desarrollo.

Resulta que, según se nos dice, la UACM debería recibir fondos federales para cumplir con los proyectos que se han diseñado para este año. La situación, es decir el presupuesto asignado por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), parece no contener los dineros federales que deberían convertirse en nuevas instalaciones de esta casa de estudios, entre otras cosas.

Está claro que el proyecto de esa universidad, que busca atender a los jóvenes trabajadores de esta metrópoli y otros muchos que no encuentran lugar en otras escuelas, por diferentes causas, nunca ha sido del agrado de las autoridades federales. Desde todos los frentes se le ha atacado, pero el económico es el favorito.

Hasta donde da el discurso, el gobierno de la ciudad está preocupado por esta universidad. Miguel Ángel Mancera se ha declarado en favor del apoyo y el fortalecimiento de la UACM, aunque todo indica que en la ALDF el respaldo a la escuela se quiere regatear o simplemente retirárselo.

En marzo del año pasado se firmó un acuerdo para que la Asamblea Legislativa otorgara recursos a la UACM, independientemente de los que le sean dados por la Federación. Ese año la UACM recibió de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal mil 59 millones de pesos y la Federación le dio otros 150 millones. La suma de esas cantidades da mil 209 millones, cifra que se repitió en este 2016.

Eso significa que los proyectos, que conocen las autoridades, tendrían que abortar. Ejemplo de esto son las bibliotecas que se están construyendo y que, si no existe una modificación al presupuesto, tendrían que quedarse sin terminar, con el daño que eso causa a la educación de muchos estudiantes de esta UACM que no tienen recursos para adquirir los libros requeridos para el estudio de la especialidad que escogieron estudiar.

Es hora de que las fobias políticas pasen a la historia en bien de un futuro menos incierto. Por todos los ámbitos del país se dice muy en serio que la salvación está en la educación y que no hay ninguna otra fórmula, por lo que el gobierno de Miguel Ángel Mancera debería tomar el asunto en sus manos por todo lo que eso significa. Urge.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Desde Brasil pide juicio justo para el profesor Félix Hoyo

A la comunidad científica y a las autoridades mexicanas:

A principios de diciembre de 2015 me enteré por la prensa mexicana del encarcelamiento del doctor Félix Hoyo, profesor de las universidades Chapingo y Autónoma Metropolitana, que aparentemente se llevó a cabo sin las debidas garantías constitucionales que deben tener todos las personas en un estado de derecho.

El profesor Hoyo es un intelectual conocido y respetado en toda América Latina por su compromiso con la enseñanza, la investigación y por su impresionante capacidad de establecer lazos y romper fronteras entre las diversas áreas del saber, formando y motivando generaciones de profesores e investigadores.

Pido a las autoridades que garanticen al profesor Hoyo la presunción de inocencia, el debido proceso legal, una amplia defensa y la paridad en el juicio.

Confiado en su inocencia espero junto a toda la comunidad académica mexicana una solución justa.

*Profesor doctor Danilo Vaz-
Curado R.M. Costa*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Félix Hoyo "no pudo lastimar a un ser que quería"

En diciembre, con pena me enteré de que nuestro compañero y amigo de toda la vida, el doctor Félix Hoyo Arana, había sido inculcado de la muerte de su esposa, por cierto, compañera de toda su vida.

Quienes conocemos al doctor Félix Hoyo sabemos de su calidad moral y de su perenne solidaridad con los desamparados; de ahí que resulte absurdo pensar que pudiese lastimar a uno de los seres que más quería. Los que habitamos en Guerrero, especialmente, conocemos de la impunidad con que se desarrolla el crimen en todos sus aspectos, y el resto de nuestro país no es cualitativamente muy diferente; sin embargo, un hombre valioso, responsable y, desde luego, pacífico como es el compañero Hoyo, se le detiene y se le acusa por haber tratado de revivir a su esposa. Resulta absurdo e impactante querer cebarse en un hombre que a todas luces es un ciudadano ejemplar en más de un aspecto, mientras los verdaderos criminales terminan siendo personajes de nota social.

Solicito a las autoridades correspondientes la excarcelación y reivindicación del nombre y prestigio del doctor Félix Hoyo, en un acto de magnanimidad y verdadera impartición de justicia, que nos devolvería a los ciudadanos comunes y corrientes la confianza en la impartición de justicia en México.

*Profesor Ricardo Infante Padilla,
catedrático de la Universidad
Autónoma de Guerrero*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncia reducción de salario en represalia

Resulta doloroso darse cuenta lo desamparados e indefensos que nos encontramos los trabajadores ante los patrones y los juicios interminables en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. Durante días enteros el comité ejecutivo y los delegados de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam) hemos expuesto ante las autoridades de la universidad las difíciles y muchas veces inhumanas condiciones en que se desarrolla el trabajo de los académicos, sobre todo de los maestros de asignatura interinos.

La respuesta en mi caso fue devastadora: el 25 de enero las autoridades de la UNAM me suspendieron el pago de estímulos, que significó una disminución en mi pobre salario de 2 mil 171 pesos. Durante 27 años he sido un profesor cumplido, honesto, por lo que esta disminución sólo puede explicarse como una represalia a mis posiciones laborales y políticas. Como profesor de historia sé que tarde que temprano llegará la justicia.

*Profesor Emilio Vivar Ocampo,
secretario de asuntos laborales del
área 056 de la AAPAUNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	OPINIÓN	6

La Reforma Educativa y la Unesco

Un texto que influirá en la educación nacional

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA,
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

■ En las semanas previas en que se dé a conocer (¿finalmente?) el modelo educativo (ME) para la reforma de los niveles básico y medio superior, aparece en México el libro de la Unesco, *Replantear la Educación ¿Hacia un Bien Común Mundial?* El texto aspira a repensar o revalorizar la educación y el aprendizaje a la luz de un contexto en el cual “los cambios del mundo actual se caracterizan por niveles nuevos de complejidad y contradicción”. Estos cambios generan tensiones y el papel de la educación es, o debe ser, ayudar a preparar a individuos y comunidades a “adaptarse y responder” a dichos cambios.

Con palabras diferentes, la idea ya fue expresada en el Programa Sectorial de Educación, emitido en 2013. Inclusive, el mismo rasgo se observa en varios documentos de la OCDE y el Banco Mundial, circunstancia que indicaría una especie de consenso en torno a diagnósticos de la educación en el mundo. Sin embargo, el texto de la Unesco tiene algunas novedades; en primer lugar, no es un documento más de esa organización. Se trata, en palabras de Irina Bokova, de una obra que se enmarca “en el espíritu de dos publicaciones históricas de la Unesco, *Aprender a Ser: la Educación del Futuro* (Informe Faure, 1972) y *La Educación Encierra un Tesoro* (Informe Delors, 1996) ...”

Si lo dice la directora

Si lo dice la directora general de ese organismo, y además agrega que, “estoy convencida de que hoy es necesario volver a reflexionar sobre la educación de forma ambiciosa”, la obra editada a finales de 2015 y elaborada por ocho reconocidos especialistas internacionales de la temática (incluida la mexicana Silvia Schemlkes) está destinada a influir en los sistemas educativos nacionales en los próximos años.

Aquellos dos informes, considerados clásicos ahora, aunque se remontan a 44 y 20 años, continúan ejerciendo influencia e increíblemente varios de sus postulados y recomendaciones guían todavía algunos sistemas educativos en sus ‘innovaciones’, circunstancia que muestra palmariamente la lentitud en la modificación de las políticas educativas.

Posiblemente, la crítica más seria a la Reforma Educativa sea la relacionada con el diferimiento en la presentación del ME y los planes y programas de estudios asociados. En este espacio se ha sostenido (deducido) que se trata de una reforma heterodoxa que empezó por “arreglar la casa, antes que cambiar de mobiliario”. De ahí la otra crítica relativa a su caracterización como una reforma solamente legal o laboral. Lo que el secretario Chuayffert había anunciado desde principios del año pasado, relativo a que el ME se presentaría en agosto, el secretario Nuño lo remitió inicialmente a enero o febrero, y ahora ya lo sitúa “entre marzo y abril”. Es comprensible. Ninguna propuesta de ME que ahora se presente convencerá a quienes se han opuesto desde el principio a la Reforma. Como en el dicho ranchero: “si antes no, ahora menos”.

Aquí entra el nuevo libro de la Unesco. Es previsible que cualquiera que sea el diseño del ME este abreve en ideas que se han ido universalizando en los últimos años a partir de las organizaciones multilaterales, bancos internacionales y entidades diversas que

abordan y/o financian la educación en el mundo. Esa ‘universalidad’ no significa, en el caso de la Unesco, compartir también soluciones o caminos con las restantes entidades”, particularmente el Banco Mundial o la OCDE. Una muestra de ello serían estos tres ejemplos que ponen de manifiesto la posición propia de la Unesco en algunas materias:

- “Para que la educación pueda contribuir a la plena realización del individuo y a un nuevo modelo de desarrollo, los docentes y demás educadores tienen que seguir siendo agentes

esenciales”. Se observa en muchos sistemas educativos la afluencia de docentes mal preparados pero, al mismo tiempo, se da “la erosión de la calidad de la profesión docente debido a la estandarización de los exámenes y las evaluaciones profesionales sofisticadas”.

- “Las tecnologías digitales no reemplazarán a los docentes”.
- En lo que parece una crítica implícita a la OCDE y al Banco Mundial, “las funciones económicas de la educación son importantes, pero hay que sobrepasar la visión estrictamente utilitaria y el enfoque de capital humano que caracteriza en gran medida el discurso internacional del desarrollo”.

Si no aparecieran ideas como estas cuando se presente el ME, seguramente que se plantearán a lo largo de los siguientes meses. El secretario ha marcado ese tiempo para la realización de los “foros de consulta y una amplia discusión para definir el nuevo currículo durante el verano”. La implantación de todo esto deberá ocurrir en septiembre de 2017. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PRIMERA	9

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

Mariguana: debate tardío, pero útil

Se tardaron. Mientras que la sociedad mexicana empezó a discutir la legalización de la mariguana hace más de treinta y cinco años —la revista *El Machete* abrió el debate en 1979—, el Estado mexicano se ha mostrado omiso ante el temor de quedar mal con Washington, que no con los estadounidenses, quienes tienen una actitud más permisiva ante una cuestión que debe corresponder al fuero interno de la persona adulta, y nada más.

Gobiernos priistas y panistas se negaron reiteradamente a debatir la despenalización de la cannabis y optaron por la represión: los ciudadanos tenían y tienen prohibido decidir si consumen o no el cáñamo y dizque para protegerlos, el Estado optó por desatar la matanza de mexicanos, porque los narcotraficantes no son maricianos, sino paisanos nuestros que en su abrumadora mayoría no han hallado otro empleo, simplemente porque no lo hay.

A la cuenta de Felipe Calderón Hinojosa hay que cargar más de cien mil muertos, 20 o 25 mil desaparecidos y cientos de miles de desplazados. Pero no son las únicas cifras negras. Se ocultan celosamente las cuentas de la represión estatal de los sexenios del mediocre Ernesto Zedillo, de Vicente Fox y del actual gobernante, pero seguramente los números deben ser alarmantes. Ése es el precio que ha pagado la sociedad por el prohibicionismo.

En buena hora que se abra la discusión. Los argumentos están sobre la mesa desde hace mucho tiempo, pero el gobierno quiere escucharlos nuevamente, o quizá no quiere, pues ya el jefe del Ejecutivo declaró que no está de acuerdo con la legalización, lo que augura días muy negros para un país atribulado por múltiples problemas.

Como parte del circo prohibicionista, precisamente cuando comienzan los foros sobre la despenalización es que aparece una presunta Encuesta Nacional de Consumo de Drogas entre Estudiantes, según la cual, poco más de cien mil niños de quinto y sexto de primaria han fumado la yerba (1.1% del total de niñas y 3.4% de los niños) y otros tantos han consumido alcohol, mientras que 1.3% de los alumnos de primaria y secundaria han fumado tabaco.

La presunta encuesta informa que un millón 800 mil estudiantes de secundaria y preparatoria admitieron haber consumido el cáñamo por lo menos una vez, lo que —dicen— representa 17.2% del total, en tanto que han ingerido más de cinco copas de alguna bebida alcohólica millón y medio de estudiantes de secundaria y bachillerato y 110 mil

alumnos de primaria.

Presentaron los resultados de la encuesta la señora María Elena Medina Mora y el señor Manuel Mondragón y Kalb. La primera se presenta como directora de un tal Instituto Nacional de Psiquiatría y el segundo como “titular” de la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic), esto es, personas que medran con el prohibicionismo, lo que de entrada hace sospechosa la tal encuesta, de la que por supuesto no se informa en torno a la metodología ni se aporta mayor información sobre las condiciones en que se efectuó.

Por si algo faltara, el instituto de la señora Medina Mora y la Conadic son los que realizaron la encuesta, en la que según dicen participó la SEP, aunque en la presentación de resultados no hubo representante de esa secretaría. Se trata, pues, de un documento hecho en forma interesada, lo que debería ser suficiente para descalificarlo, además de que quienes realizaron la encuesta son gente que cobra gracias a la política prohibicionista.

Si atendemos a las cifras que se han dado a la publicidad, para los alumnos de primaria resulta más fácil allegarse mariguana que tabaco. Debemos creer, pues, que es más fácil obtener una droga ilegal que una que se vende en las tiendas. Si eso fuera cierto, sería un argumento más en favor de la despenalización, pues bajaría el consumo.

Sobre la adicción a las bebidas alcohólicas se dice que millón y medio de estudiantes de secundaria por lo menos alguna vez han ingerido “más de cinco copas”. Si esas cinco copas son de algún aguardiente, con graduación de entre 39 y 43 grados, hay que reconocer el aguante de nuestros muchachos, pues con menos hay adultos que terminan totalmente borrachos (y dormidos). No concluyen ahí las barbaridades de la encuesta de marras, pues también se “informa” que se duplicó el consumo de drogas y más que se triplicó en las mujeres. En fin, es una irresponsabilidad jugar con esas cifras, pero no se trata de saber, sino de alarmar, y seguir cobrando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	17

Una propuesta del INEA para atender el rezago educativo

Emilio Troncoso Acosta

Mucho se ha hablado de que nuestro país se encuentra en graves problemas de rezago educativo, mismos que es urgente atender para elevar la calidad de la educación en México. El rezago educativo se refiere a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha concluido su primaria o su secundaria y que no está siendo atendida por el sistema escolarizado de educación básica.



La población de 15 años y más del país tiene particular importancia dado que al encontrarse en rezago educativo, constituye una limitación para el desarrollo personal, familiar y social, por lo que esta población no se encuentra en igualdad de condiciones con los integrantes de su generación que sí terminaron su educación básica, rompiéndose el principio de equidad tan anunciado en este proceso de reforma educativa.

Recientemente el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), señaló que a pesar de los esfuerzos de los gobiernos federal y estatal, los índices de analfabetismo siguen siendo muy similares a los de hace 4 años. Cerca de 6 millones de personas son analfabetas, 10 millones de personas mayores de 7 años no terminaron estudios de primaria y 16 millones 400,000 no tienen la secundaria concluida.

En un análisis realizado por el INEA, se pudo advertir que el analfabetismo se concentra principalmente en las mujeres y en la población indígena del país, ya que 60 por ciento de las personas que no saben leer y escribir en México es mujer y el 23 pertenece a grupos indígenas, siendo los estados de Oaxaca, Guerrero, Chiapas, **Vera Cruz** y Michoacán, los de mayor índice de analfabetismo.

En el informe "El Derecho a la Educación de Calidad 2014", el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) manifestó la grave situación en la que se encuentra la población indígena en materia educativa, ya que es mucho menor la cantidad de niños indígenas que asisten a preescolar en relación a los niños no indígenas, incrementándose a partir de los 14 años, pues la brecha aumenta con la edad y se agrava en el caso de los niños monolingües. Esta situación no se modifica por el hecho de que los estudiantes indígenas habiten en zonas urbanas, e incluso en grandes ciudades, pues a decir del informe, la inasistencia no es provocada por la falta de oferta, sino por la condición de ser indígenas, que se asocia con condiciones de pobreza, irrelevancia cultural y lingüística de lo que se enseña, así como con discriminación y racismo.

En 2013, el INEA inició uno de los retos más ambiciosos de la actual administración, buscando alfabetizar a 2.2 millones de mexicanos al concluir el 2018. De acuerdo a cifras oficiales, en el país 32 millones de mexicanos se encuentran en situación de rezago educativo y analfabetismo, por lo que la meta de la campaña será atender a 7.5 millones de personas mayores de 15 años, de las cuales 2.2 millones serán alfabetizadas, otras 2.2 millones terminarán su educación primaria y 3.1 millones más la secundaria.

Una alternativa que ha impulsado el INEA para enfrentar el rezago educativo es el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), constituyendo una alternativa de alfabetización, primaria y secundaria, para las personas jóvenes y adultas en México, ofreciendo una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basados en necesidades e intereses de los alumnos, encaminada a desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para que se desenvuelvan en mejores condiciones, dentro de los ámbitos personal, familiar, laboral y social y elevar su calidad de vida.

El INEA ha señalado que el MEVyT surgió como respuesta a la demanda de generar opciones diversificadas de estudio relacionadas con los intereses de las personas jóvenes y adultas, distinguiéndose por tener una visión centrada en el aprendizaje y en la persona que aprende; cuenta con una estructura de módulos de aprendizaje flexible y abierta, respetando los tiempos, ritmos y espacios posibles; adopta contenidos, metodologías y actividades adecuadas a los jóvenes y adultos; rescata saberes y experiencias personales y colectivas para construir otros aprendizajes y desarrollar habilidades, actitudes y valores, además de mantenerse actualizado y permitir la vinculación entre los niveles de la educación básica.

Atender el problema de rezago educativo, sin duda alguna, es uno de los grandes retos de nuestro sistema educativo, para lo cual es necesario voltear hacia la población de adultos y grupos marginados, si se quiere reducir el analfabetismo y rezago educativo en nuestro país, e invertir mayores recursos, ya que el sistema educativo mexicano ha dado prioridad a la educación para niños y jóvenes matriculados en instituciones educativas, descuidando este sector de la población, faltando al principio de educación de calidad con equidad.—



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	NACIÓN	23

Menos pretextos y más trabajo

Por **NELSON VARGAS**

A menos de siete meses de que inicien los Juegos Olímpicos de Río 2016 no podemos seguir poniendo pretextos respecto a cuántas medallas lograrán nuestros atletas justificando el resultado en la reducción de presupuesto que hizo el gobierno federal al ámbito deportivo.

Estoy seguro que nuestros deportistas nunca pondrían como pretexto de sus resultados, ya sean buenos o malos, asuntos de dinero porque ellos están enfocados en entrenar, prepararse, hacer su mejor papel a donde quiera que vayan y en poner el nombre de México en alto. El problema son las asociaciones civiles que quieren seguir estirando la mano y que los recursos les lleguen sin hacer ningún esfuerzo.

Si México no supera las siete medallas obtenidas en Londres 2012 es porque en nuestro país desde hace mucho tiempo la mayoría de las federaciones dejaron de hacer su trabajo y se dedicaron a hacer más grande sus cuentas bancarias particulares. Los resultados que se den en Río 2016 no serán reflejo del presupuesto que la Conade decidió disminuir, sino de la ausencia de proyectos deportivos que existe desde hace muchos años.

Unos días atrás el presidente del Comité Olímpico Mexicano declaró a *Universo Deportivo* lo siguiente: "Vamos a tener premuras del orden económico, eso es inevitable; sin embargo, ese es un tema por el que los deportistas no deben estar preocupados. Parece que todo está en contra, pero creo que México tendrá una digna participación en Río de Janeiro. No nos vamos a quedar con los brazos cruzados".

El doble discurso del licenciado Padilla continúa. Comenta que los deportistas no deben es-

tar preocupados, pero inmediatamente hace pensar que todo está en contra. Él es el primero que los preocupa con esas palabras. Concluye diciendo que el COM no se va a quedar con los brazos cruzados, pero hasta hoy, a pocos meses de que inicien los Juegos Olímpicos, no ha dado a conocer de qué manera solventarán las necesidades de los deportistas y solamente se ha limitado a quejarse junto con las federaciones.

En otra declaración, el presidente del COM declara: "La medallas, hay que entender, no se ganan por casualidad, ni de último momento, son producto de cuatro años". Entonces, por qué antepone el asunto del presupuesto, cuando en los dos primeros años de este sexenio había recursos a manos llenas para el COM, gracias a la excelente relación que tenía con Jesús Mena. Con esos millones de pesos pudieron hacer mucho por nuestro deporte y tampoco se vio un avance significativo.

Habría que esperar también a que no siga con esa actitud de limitar la participación de aquellos deportistas que logren cumplir con los requisitos para ser invitados por sus federaciones internacionales para asistir a los Juegos Olímpicos. No tienen por qué restringir a los atletas argumentando que no hay recursos porque eso sería una "venganza" en contra de la Conade que estarían pagando nuestros representantes y eso por ningún motivo se debe permitir.

Nadie se atreve a dar un pronóstico porque todos sabemos que es muy complicado que, a excepción de clavados, tiro con arco y taekwondo, haya más medallas para México en otros deportes porque no hay una estructura. Hay que ser realistas, el deporte en nuestro país no va a tener ningún desarrollo real hasta que entendamos que los deportistas son los protagonistas de esta historia y que los proyectos deben tener una planeación que perdure. No vamos a generar talentos mientras la prioridad sea politizar los asuntos que tengan que ver con el deporte y mientras las asociaciones civiles no entiendan que el trabajo es lo que da resultados, no solamente salir en medios y decir que son los semilleros de los atletas mexicanos cuando no están cumpliendo su misión. ●

Profesor. prensa@anv.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	18

La educación en México, del discurso a las acciones

ESTAMOS DE ACUERDO...
LILIA MERODIO REZA*



UNA DE LAS GRANDES transformaciones de este sexenio se ha dado en la educación. Tenemos una reforma educativa que está rompiendo paradigmas, terminando con componendas políticas de organizaciones sindicales y superando rezagos que por años se habían acumulado.

En la modernización del sistema educativo nacional se ha pasado de los discursos a los hechos. Actualmente, el 90% de los maestros han sido evaluados y en un futuro no podrán dar clases si no están bien preparados y capacitados. Este es un paso sustancial que servirá para ofrecer una educación de calidad a nuestros niños y jóvenes.

El Estado mexicano ha recuperado la rectoría de la educación. Es únicamente el Gobierno Federal quien define la política educativa a nivel nacional y los estados quienes se encargan de ins-

trumentarla. Se ha quitado el poder de influencia de los sindicatos y otros grupos magisteriales que actuaban al margen de los principios constitucionales de la educación. Hoy, se ha acabado con una de las prácticas que más había afectado al sistema: la venta de plazas docentes.

No solamente tenemos cambios en el ámbito administrativo-laboral de la educación. El cambio viene desde el fondo del problema y que está al interior de las escuelas. Ahora, se invierte más en infraestructura educativa, se otorgan más becas a estudiantes de escasos recursos, se utilizan más las tecnologías de la información, se actualizan planes y programas de estudio y, sobre todo, se trabaja en reducir las brechas educativas que padecen las regiones más pobres.

En todos los aspectos señalados se han dado pasos agigantados y se continúan dando otros para alcanzar una educación de calidad. Muestra de ello es el Plan Escuela Centro presentado por el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, que tiene como objetivo impulsar la autonomía de gestión de las escuelas.

¿Qué significa este cambio? Ni más ni menos que otorgar más capacidad de influencia a las autoridades de las escuelas para ejercer los recursos en sus necesidades más apremiantes. Esto abre la puerta para que sean los propios directores quienes decidan—con el apoyo de maestros, padres de familia e integrantes de la comunidad escolar—, en qué se gastarán los recursos. Sin duda, esta atribución permitirá atender con mayor eficacia las problemáticas específicas que padece cada escuela, lo

mismo en seguridad, infraestructura, materiales, entre otras necesidades.

Con la creación de la figura de subdirector administrativo se busca liberar a los directores de actividades que los distraen y no son sustanciales en el cumplimiento de sus funciones. Es decir, reducirle sus cargas burocráticas para optimizar su desempeño.

Se flexibiliza la aplicación del calendario escolar. Podrán las escuelas decidir si son 185 ó 200 días de clases, pero no fijar menos días a los establecidos por la SEP. Los beneficiados con esta medida son los alumnos que podrán cumplir en tiempo y forma con los contenidos escolares.

Un aspecto importante es que poco a poco empezarán a llegar a las escuelas—en aquellas donde no existan—, maestros de lectura y escritura, inglés, tecnologías de la información, así como de educación física, artística y especial. Con ello, los alumnos estarán en condiciones de acceder a actividades extracurriculares, vacaciones de verano y actividades de reforzamiento académico.

Se fortalecen los Consejos Escolares de Participación y los Consejos Técnicos, lo que abrirá una ventana de oportunidad para planear las actividades relacionadas con las escuelas y los alumnos.

En fin, este es sólo un bosquejo que nos indica que la educación en México ha pasado de los discursos a los hechos y que cada día se dan pasos trascendentales en la búsqueda de una educación de calidad.

✉ lilia.merodio@senado.gob.mx

Twitter: @LiliaMerodio

Facebook: liliamerodiereza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PRIMERA	2



Derribando aviadores

El doctor **Luis Ignacio Sánchez Gómez**, administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, ha trabajado en esa posición con cinco titulares de la SEP. Comenzó con **Josefina Vázquez Mota**, siguió con **Alonso Lujambio** y **José Ángel Córdova Villalobos**. Sobrevivió a la alternancia en Los Pinos, así como a la caída de **Elba Esther Gordillo** y al cambio de **Emilio Chuayffert** por **Aurelio Nuño**.

Todos esos secretarios han tenido el tino de no tocar la cabeza de la dependencia con la cual la SEP tutela la educación básica en el DF, el único lugar del país donde tiene injerencia directa.

El órgano, creado con la descentralización educativa de 1992, ha cambiado tres veces de nombre. Primero fue coordinación general, luego subsecretaría y, desde 2005, recibió su nombre actual, de sigla impronunciable (AFSEDF), y se convirtió en órgano desconcentrado con autonomía técnica y de gestión.

Quizá eso abrigó a la AFSEDF de los vaivenes políticos y permitió la realización de un trabajo técnico que hoy está dando frutos y sirve de ejemplo de lo que puede lograr la Reforma Educativa: poner orden en las escuelas.

El plan Escuela Al Centro develado el lunes por el secretario **Aurelio Nuño** es el primer esfuerzo nacional en años por terminar con el desorden y privilegios en la nómina de la secretaría, la más abultada del gobierno federal.

El plan, cuya intención es ordenar el otorgamiento de los servicios educativos desde la base, es decir, desde la escuela, se fincó en buena medida en lo que se ha venido realizando en la capital del país, donde desde hace seis años se ha estado revirtiendo un caos que tiene décadas.

"Comenzamos hace seis años, pero es poco lo que podíamos hacer antes de la Reforma Educativa", me dice **Sánchez Gómez**, quien es sociólogo por la Universidad Iberoamericana y obtuvo un doctorado en la Universidad Complutense de Madrid.

La reforma —relata— permitió acelerar el trabajo y hoy 70% de las cuatro mil 200 escuelas de educación básica en la Ciudad de México ya tiene plantilla renovada, nombrada a partir de una reingeniería de la nómina.

¿Qué se hizo en el DF, que ahora se quiere replicar en el resto de la República?

Sencillo: acabar con las plazas de aviadores y reorientar productivamente ese gasto, así como poner a dar clases a profesores que, por castigo o privilegio indebido, han estado en la estructura administrativa de la SEP.

"Algunos de ellos, poniendo sellos", apunta el secretario **Nuño**.

Una colaboradora de **Sánchez Gómez**, que encabezaba el censo de maestros en la capital, llevó las conclusiones a su escritorio:

—Doctor, no encuentro a mil 50 maestros.

—¿Cómo que no los encuentra? ¿Y cómo cobran su salario?

—Se les deposita.

—Pues que a partir de la próxima quincena vengán todos a cobrar a mi oficina.

Sólo tres se presentaron. Y así, "de un plumazo eliminamos mil 47 plazas de aviadores", relata el funcionario.

Una revisión mayor encontró una partida de profesores destinada a otras dependencias, entre ellas, la Secretaría de la Defensa Nacional.

En ésta había un caso raro: una profesora incrustada en el equipo de trabajo de un general del Ejército. Cuando se indagó más, resultó que, vía la nómina de la SEP, el contribuyente mexicano pagaba el salario de la amante del militar. El general protestó, pero el horror administrativo fue remediado.

Ahora hay que hacer lo mismo a nivel nacional. Poner a los maestros a enseñar y a los supervisores a estar pendientes de las necesidades de las escuelas.

Por cierto, éstos son 16 mil en todo el país, en promedio uno por cada diez escuelas. **Nuño** dice que deberían ser máximo uno por cada ocho.

La pregunta que muchos se hacen es de dónde saldrán los recursos para dotar a cada escuela de una nueva plantilla docente, con un subdirector académico y otro encargado de lo administrativo.

"No vamos a gastar más", me asegura **Nuño**. "Vamos a optimizar los recursos, dignificar a los maestros y poner a la escuela en el centro del esfuerzo educativo del país".

Para la Ciudad de México, eso ha valido estar en los primeros lugares de aprovechamiento a nivel nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PRIMERA	17



Videgaray y el nuevo milagro mexicano

El PRI, a pesar de sus tendencias autoritarias, ha sido, a la vez, paradójicamente, el tenaz constructor de una democracia moderna que ya ha logrado serlo en plenitud. Como profesor asistente del extinto **Samuel P. Huntington** en el curso Democracia Moderna, del *core curriculum* de Harvard College, discutí incansablemente sobre sus razones para negarse a calificar a México como una democracia. Al final, su único argumento para negarnos esa calidad era siempre "la alternancia", que no se cumple sino hasta, al menos, la segunda vez en que el partido en el poder lo entrega pacífica y ordenadamente a una oposición triunfadora en elecciones legales y legítimas. Ese ciclo se cumplió cabalmente el primero de diciembre de 2012. Ahora la tarea central para los próximos lustros es restablecer la paz social duradera y el prestigio internacional de México, indispensables, ambos, para atraer las inversiones que permitan recobrar la vía del crecimiento económico y el bienestar social.

Ese reto, en apariencia formidable, tiene tres llaves maestras: la primera, que ya se cumplió en buena medida, es la construcción de los acuerdos políticos para restaurar la paz, lograr la gobernabilidad y destrabar la agenda legislativa. La segunda es el diseño y aplicación de una política macroeconómica capaz de lograr el máximo crecimiento en medio de la ominosa crisis global que se avizora en el horizonte de los próximos años. Esta llave está en las discretas, pero eficaces, manos del secretario de Hacienda y Crédito Público, doctor **Luis Videgaray Caso**. La tercera es poner en marcha, desde ahora, el gran diseño de política industrial que nos permita atraer grandes inversiones de contenido innovador y conectarnos, sin demora, con los sectores y las regiones que emergerán como líderes de la siguiente etapa de crecimiento global. Por desgracia, el secretario de Economía, **Ildefonso Guajardo Villarreal**, no parece saber cómo hacerlo. Sólo sirve a la oligarquía regiomontana

que, tras la muerte inoportuna de **Lorenzo Zambrano**, parece haber perdido la brújula global.

Es cierto que no hay soluciones mágicas a los problemas de México, salvo una que casi lo sería: un alto crecimiento económico que en pocas décadas elimine la subocupación. Pero para alcanzar estos objetivos es necesario rediseñar los sistemas públicos y privados de pensiones, seguridad social, prevención y atención sanitaria, para que integren un sistema nacional de atención universal integral, sin elevar la carga tributaria sobre las actividades de alta productividad y su contribución al crecimiento. Nadie mejor dotado que **Luis Videgaray Caso** para lograrlo.

No hay soluciones mágicas a los problemas de México, salvo una que casi lo sería: un alto crecimiento económico.

A este esfuerzo deberá sumarse un conjunto de políticas encaminadas a expandir aceleradamente la oferta de servicios educativos, elevando su calidad y su relevancia productiva, ésa es la tarea de **Aurelio Nuño Mayer**, quien debe echar mano de las cada vez más numerosas opciones de tecnología educativa y de interacción a distancia, a fin de multiplicar el impacto del recurso más escaso y valioso en esta esfera: los docentes bien calificados y con dotes pedagógicos superiores.

Un político de gran visión y resultados aporta el liderazgo necesario para que todos entreguemos lo mejor de nosotros. **Enrique Peña Nieto** es hoy el mejor calificado para resolver las crisis que tiene estancado a México. Y tiene en **Videgaray** a su más leal y eficaz colaborador. Ésta es la garantía de que, en muy pocos años, estaremos en medio de un nuevo milagro mexicano.

Twitter: @alzati_phd

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	PRIMERA	2



EL RADAR EXCELSIOR

excelsior@gimn.com.mx @Excelsior

TODO MÉXICO

Se sienten excluidos
Según la Secretaría de Educación Pública, 17% de los alumnos de secundaria sufre exclusión y eso es otra forma de violencia, ya que se les rechaza o molestan por ser diferente al promedio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	42



2018: la primera pasarela

El póker de ases del **presidente Enrique Peña Nieto** para la sucesión en 2018 tendrá este jueves y viernes su primera pasarela. Será en la plenaria de los senadores del PRI, ante quienes desfilarán los secretarios de Gobernación, Hacienda, Desarrollo Social y Educación. Con ello arrancará una especie de elección primaria que le servirá al **Presidente** para ir midiendo si sus cartas fuertes para sucederlo crecen, se consolidan y se vuelven competitivos. Arranca de esta manera, se quiera reconocer o no, la sucesión presidencial dentro del partido en el gobierno. Amárrense los cinturones porque la lucha empieza.

Los prolegómenos de esta batalla por la candidatura del PRI llevan algún tiempo, con continuas confrontaciones entre los equipos de los secretarios Miguel Ángel Osorio Chong, de Gobernación, y Luis Videgaray, de Hacienda. Los secretarios mantienen una buena y respetuosa relación, pero la tensión existe. Videgaray es quien le lleva delantera a Osorio Chong, al haber sido el gran ganador en el ajuste del gabinete el año pasado y estar a la cabeza, hasta ahora, en la colocación de candidatos y aspirantes a las gubernaturas este año. Ganó la elección en Colima con Ignacio Peralta, impuso a Lorena Martínez en Aguascalientes, prácticamente tiene asegurado Tamaulipas para Baltazar Hino-

josa, y maneja dos cartas en Oaxaca, Alejandro Murat y Gerardo Gutiérrez Candiani. Perdió en Sinaloa, donde tampoco ganó Osorio Chong—Quirino Quiroz Coppel fue una propuesta directa del **Presidente**—, quien está colocando sus piezas en Durango y probablemente Hidalgo.

La desventaja en posiciones frente a Videgaray es irrelevante para la contienda presidencial. Si uno se atuviera a las encuestas de preferencias electorales de aspirantes a la Presidencia, el secretario de Hacienda está totalmente anulado. Videgaray está en el fondo de un paquete creciente de suspirantes, donde no importa quién se incorpora a la lista, él siempre aparece al final de la cola. La Reforma Fiscal de otoño de 2013 se volvió su monstruo de mil cabezas, donde todos los negativos se le sumaron a él, a lo que se le han agregado los del bajo rendimiento de la economía a lo largo de la primera mitad del sexenio.

Osorio Chong, que ha tenido deficiencias más serias en materia de gobernabilidad y seguridad, no tiene los negativos en ese campo, que siempre le pegan a **Peña Nieto**. En las encuestas que ven el 2018, Osorio Chong deja en un lugar muy remoto a Videgaray, aunque aún no alcanza al gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, quien más lejos en el ánimo del **Presidente** y es mal visto por una

buena parte de los mexiquenses en el gobierno, aunque no por el secretario de Hacienda, de quien es muy cercano.

Si Videgaray no fuera candidato a la Presidencia, ¿apoyaría a Ávila? Es una de las preguntas más inquietantes, porque dentro del póker de ases presidencial se encuentra José Antonio Meade, el secretario con más experiencia dentro del gabinete peñista y al único en ese nivel al que Videgaray respeta técnicamente. Meade encabeza la Secretaría de Desarrollo Social, donde sí se construyen candidaturas presidenciales, y forma parte de la élite del gobierno que más allá de las percepciones preferencias electorales, ha sido la más eficiente en la gestión del actual gobierno. Meade ha guardado un bajo perfil porque se ha dedicado más a ordenar una Secretaría que dejó de cabeza Rosario Robles, con lo cual en las preferencias electorales aún se encuentra muy abajo—pero igual o arriba de Videgaray en algunos estudios—, y atrás de Aurelio Nuño, el secretario de Educación.

De Educación no salen candidatos presidenciales, pero Nuño ha gozado de un enorme impulso del **Presidente**, quien lo sacó de una posición de gabinete en el verano pasado y lo colocó en su primer trabajo dentro de la administración pública para que jugara en la sucesión. Una parte de

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	42

Los Pinos trabaja para él, y el propio **Presidente** ha estimulado la idea de que es su verdadero *de l'fin* para 2018, a la usanza de las monarquías que heredan no al hermano –menos aún al consejero–, sino al hijo. Como ningún otro secretario, Nuño ha tenido la mayor exposición pública, en gran parte porque es el querubín de los medios de comunicación. Empero, de acuerdo con varios estudios demoscópicos, aunque la exposición del secretario de Educación creció en 360% con respecto al anterior, Emilio Chuayffet, todavía está muy lejos de acercarse al nivel que mantiene Osorio Chong desde finales de 2013.

A escasos dos años para que se decida quién es el candidato del PRI a la Presidencia en 2018, el momento de arrancar con los hombres del **Presidente** para que empiecen a jugar de forma más abierta, es oportuno. Dentro de los priistas, el gobernador Ávila es quien mejor posicionado está, aunque debajo del dos veces candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador, y peleando por el segundo lugar con el jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera. Sus posibilidades dependerían, se puede argumentar, que nadie del cuarteto de Los Pinos alcance niveles de competitividad –Osorio Chong ya los tiene– hacia finales de 2017 y juegue como la opción para evitar la derrota. Ávila no estará en la pasarela, pero sí en el imaginario de los senadores, que escucharán también al **presidente** del partido, Manlio Fabio Beltrones, quien se ha descartado para la contienda aunque los tomadores de decisión en el país sigan pensando en él.

LA
CRÓNICA DE HOY

CLASE POLÍTICA

Educación, seguridad y relaciones exteriores, prioridades de senadores del PRI y PVEM

La agenda de la reunión plenaria de las fracciones del PRI y del PVEM, que se iniciará hoy en la sede del Senado, revela cuáles son las principales preocupaciones de esos legisladores: seguridad interna, educación y relaciones exteriores, especialmente la protección de los derechos humanos de los migrantes.

El primer miembro del gabinete presidencial en hablar con los senadores tricolores y verdes será el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien además de inaugurar el encuentro abordará el obligado tema de la posible extradición de *El Chapo* Joaquín Guzmán Loera, pero sobre todo – lo que es más importante la sociedad – el candente asunto del Mando Único en la policía, sobre el cual tendrá que legislar el Congreso de la Unión. Enseguida llegará la mesa de análisis en materia educativa, con el secretario Aurelio Nuño Mayer, quien ya superó la prueba de la evaluación al magisterio a pesar de la resistencia de los disidentes agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Ahora Nuño requiere el respaldo general para llevar adelante el nuevo programa que pone a la escuela en el centro del proceso de cambio.

La Constitución concede al Senado la responsabilidad de vigilar la marcha de la política exterior del país. Esto se confirma por el hecho de que en su primera sesión de labores, los senadores recibirán a la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, quien tendrá muchas cuestiones de qué hablar, por la renovada presencia de México en los foros internacionales.

La Cosecha

En febrero de 2016, a pesar de la caída del peso, los precios máximos aplicables a la gasolina magna y el diésel se mantendrán en los mismos niveles que se observaron en enero, dice un reporte de la Secretaría de Hacienda, en el cual se precisa que en el caso de la gasolina Premium se registrará una reducción de tres centavos por litro en com-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01716	OPINIÓN	DOS

paración con el precio de enero. En febrero, el precio de la gasolina magna será de 13.16 pesos por litro, el de la Premium será de 13.95 pesos por litro, y de 13.77 pesos por litro el diésel, anticipó Hacienda.

En lo que va del año se han registrado 30 incendios importantes en distintos estados del país, debido a que México carece de una cultura de prevención y a pesar de que cuen-

ta con infraestructura de primer mundo no se protege adecuadamente, comentó el presidente de la Asociación Mexicana de Ro-ciadores Automáticos Contra Incendios (AMRACI), Carlos Morrett, en un mensaje dirigido a diputados y senadores acerca de la urgencia de que en su próximo período de sesiones aprueben una ley para fortalecer el marco jurídico de seguridad humana y protección contra incendios.

Terminar con la “tramitología” que entorpece la creación y el crecimiento de empresas en México demandó el presidente de la Concamin en Nuevo León, Pablo García Garza, al participar en el Encuentro Internacional de la Izquierda Democrática, en donde señaló que para emprender nuevos negocios que generen más empleos y mejores salarios se requiere educación de calidad vinculada a las tecnologías y la productividad. En ese

foro tuvo una respuesta positiva del secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México, Salomón Chertoriivski, quien coincidió en la necesidad de facilitar los trámites para el sector industrial, principalmente para las pequeñas y medianas empresas.

**Miguel Ángel Rivera**

riverapaz@prodigy.net.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01716	NACIÓN	6

TELÉFONO
ROJOJOSÉ
UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Nada de legalizar la mariguana sin política

EL DOBLE DESFILE DE PRESIDENCIABLES

El desfile de presidenciables será en dos pistas.

Una es el Senado de la República, bajo la mirada del priista **Emilio Gamboa**, y otra en la Cámara de Diputados, bajo el escrutinio del ex dirigente priista **César Camacho Quiroz**.

Ayer, cuando **Luis Raúl González Pérez** llegó a la Cámara de Diputados, **Camacho Quiroz** le soltó una frase esplendente:

-No se trata de cumplir la ley, sino de aplicar los derechos humanos. Es una política de convicción.

Bueno, pues para el inminente periodo ordinario de sesiones será uno de los temas: modificar

las políticas de derechos sociales, atacar las dudas sobre la corrupción gubernamental y muchos otros temas. Buena parte de la luz la darán los secretarios de Estado.

¿Quiénes irán?

Ante los senadores priistas de **Emilio Gamboa Patrón** desfilará prácticamente todo el gabinete para exponer temas: **Miguel Ángel Osorio Chong**, en torno a la gobernabilidad; **Luis Videgaray**, sobre la marcha de la economía; **Aurelio Nuño**, sobre los avances de la reforma educativa...

Ah, pero ante los diputados de **César Camacho Quiroz** irá gran parte del gabinete y sobre todo quienes más se mencionan: los dichos y algunos más. El tema es lo de menos.

Lo importante es ver cómo se comportan, si como simples integrantes del gabinete o como presidenciables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	OPINIÓN	6

Academia y sociedad Transformar el Sistema Educativo

Humberto Muñoz García

UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR, IIS.

PROFESOR DE LA FCPS.

RECILLAS@UNAM.MX

Desde los años ochenta del siglo pasado México ha intentado engancharse a la globalización. Las conexiones se han hecho mediante acuerdos políticos para abrir el mercado, y sus respectivos tratados de libre comercio. Y, sin embargo, la globalidad ni nos ha hecho más prósperos, ni nos ha dejado más satisfechos con nuestra nación. La riqueza en el mundo está muy mal distribuida.

Aquí en el país, la sociedad está llena de pobres y tiene algunos pocos ¡muy, muy ricos! Diría Stiglitz que el 1 por ciento de la población tiene lo que el 99 por ciento necesita. Esquivel, Cortés, Raphael, Oxfam, Coneval, y muchos otros economistas, sociólogos, politólogos y literatos han marcado y remarcado, recientemente, la profunda desigualdad social que existe en México. Aquí, ni la democracia impulsó el desarrollo, ni éste último a la democracia. Hoy tenemos una democracia de muy mala calidad y una economía que, desde hace cincuenta años, tiene crisis recurrentes.

De los grandes problemas nacionales, y sus soluciones, hemos hablado los académicos, pero quienes ostentan el poder tienen otras preocupaciones. Los ciudadanos, aparte, queremos que haya trabajo, que los trabajos sean bien remunerados, que las fami-

lias de escasos recursos no estén excluidas de los beneficios, y que los jóvenes no tengan como única expectativa migrar hacia el norte. Es indispensable que el mercado interno juegue su papel dinamizador del crecimiento económico, y que vivamos en una sociedad con cultura, dignidad y el debido respeto de unos a otros.

Queremos una sociedad donde se produzca conocimiento propio, que sirva a todos los grupos interesados en él, que se impulse la innovación, que exista interconexión entre las instituciones educativas y amplios espacios públicos donde se dialogue y se acuerden nuevas políticas de desarrollo humano, donde la representación del voto otorgado sea efectiva. Queremos una sociedad en la que nos gobiernen con legitimidad.

En la historia de México, la educación ha sido pensada en sus vínculos con el progreso nacional y personal. Pero, las dificultades que hemos vivido, desde la crisis de la deuda externa, por el arreglo corporativo de la sociedad en sus relaciones con el Estado, y debido a la muerte de la revolución por decreto, desvirtuaron el papel de la educación y de los educadores. Las políticas que se han aplicado, desde hace lustros, para controlar el sistema educativo, han contribuido a su ineficiencia.

Dada la naturaleza y profundidad de la problemática que enfrentamos, es fundamental implantar nuevas políticas que transformen todo el sistema educativo. Una buena educación es indispensable para elevar la competitividad nacional y sostener los cambios tecnológicos. El diseño de la política educativa comprende la formación de ciudadanía. La educación superior, en particular, necesita estar ligada al impulso de la ciencia, la cultura y el desarrollo local.

Para que ocurra una transformación de fondo del sistema educativo se requiere una convocatoria amplia a la población con miras a establecer un nuevo pacto social entre el Estado y la ciudadanía, que renueve la ética y la moral social, que refuerce la identidad con el país. El cambio educativo debe representar un esfuerzo civilizatorio, con un horizonte histórico que le dé sentido a niños y jóvenes del "ser mexicano", y ganas de vivir en su país en los próximos tiempos.

No hace mucho, se reunió un equipo de investigadores en la Rectoría de la UNAM. Hicimos un análisis y propusimos un "Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional". Lo traigo a colación porque, en estos momentos, me parece importante que se revise este libro, en dos volúmenes. Se exponen ahí los principales pro-

blemas educativos que hay en México y un conjunto de propuestas que vale la pena retomar y discutir para que la educación y el desarrollo tengan un relacionamiento positivo.

Es una obra larga, en la que se concibe el cambio de la educación y del sistema educativo en el contexto de nuestra historia y cultura. Estas dos últimas sirven para recrear el proyecto educativo mexicano, y para fundar un nuevo modelo escolar que forme ciudadanos, que retome la idea de progreso y bienestar en favor de las mayorías de nuestro pueblo.

En esta transformación, las universidades públicas son cruciales para conectarnos a las corrientes del pensamiento y la ciencia en el mundo. También, para formar a productores de conocimiento comprometidos con el cambio social y realizar proyectos de desarrollo con los actores locales.

La transformación educativa no puede reducirse a evaluar de malas maneras al magisterio y a los académicos universitarios. La transformación del sistema es transversal a todo el conjunto de niveles, y necesita procesarse en plazos largos, con una perspectiva que incluya a varias generaciones y con visión de Estado. Hay que darnos tiempo para discutir sin prisas y hacer bien el trabajo. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	2

CONVENTO
DE ARRABAL

EL PARROQUIANO

TRUMP, LÓPEZ OBRADOR... Y LA VIDA ES UNA TÓMBOLA

"¡Ay, Dios mío!", suelen decir las abuelitas cuando algo sorprende instantáneamente. Es una frase que, en ocasiones, todos usamos, pero en un punto muy exacto de sorpresa, sólo de ellas.

Eso me ocurrió cuando imaginé la posibilidad de un capricho del destino: Dos años de coincidencia, no sé si de relación -aunque por diplomacia y formalidad de respeto, ésta última debe existir, entre un Presidente mexicano llamado Andrés Manuel López Obrador y uno estadounidense llamado Donald Trump.

No a ojo de buen cubero ni de botepronto, pero creo que ninguno de los dos tiene la gran oportunidad de llegar a gobernar sus respectivos países, pero como cantaba Monna Bell allá en los inicios de los 60, "la vida es una tómbola, tom, tom, tómbola".

Tal vez López Obrador cuente con mayor oportunidad que Trump.

¿Cuál es la causa del "Dios mío"? El temperamento e ideas de cada uno, sus posibles programas de gobierno.

Para algunos, la coincidencia de estos dos personajes como Presidentes sería algo así como una predicción del diablo.

Poniendo sus estrategias y planes sobre la mesa, las que hemos leído o escuchado, definitivamente, más "aterizadas" estarían las de Andrés Manuel, aunque no siempre despojadas de un riesgoso extremismo en todos los sentidos: Sociales, políticos, económicos. Sin duda, el país se sacudiría, y esperamos nunca ocurra al estilo Venezuela, y menos con un vecino como podría serlo Trump.

Las elecciones en Estados Unidos, en las que pretende participar el magnate y millonario neoyorquino por el Partido Republicano, se realizarán el próximo 8 de noviembre.

En la Unión Americana, el cargo de Presidente dura cuatro años, con opción a una reelección consecutiva, la cual casi siempre ocurre, conjuntando un periodo de ocho años.

El Proceso electoral en el que tiene la mira puesta el líder nacional del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) ocurrirá el 1 de julio de 2018.

Es decir, por azares del destino podrían coincidir dos años, 2019 y 2020, pero si en el, creo, lejano caso de que ocurriera un triunfo de ambos, la

gestión de Trump tuviera éxito y se alargara otros cuatro años, pues coincidirían hasta el 2024 y, entonces sí, que Dios nos agarre confesados.

Uno querrá recuperar Texas y el otro desaparecer México.

A Andrés Manuel, hace años, el entonces Presidente de la República Felipe Calderón lo tildó de ser "un peligro para México".

Si mal no entiendo, a Trump, por sus desbordadas declaraciones y extremadamente estrictos y hasta autoritarios planes (sobre todo contra migrantes en su país, puntualizando, principalmente, en los mexicanos), muchos lo consideran "un peligro", pero para el mundo.

En el caso de Andrés Manuel, las condiciones lo ponen del lado del "bien". Primero porque no sería Presidente del país más poderoso del planeta, sino, todavía, de un país emergente.

Sus ideas quizá chocarían, principalmente, con el sector empresarial, al que ha criticado mucho, pero el cual es básico para el desarrollo de cualquier país moderno. No queda de otra que reconocer que son los que ponen la pala y el pico.

Podríamos entender más a López Obrador, pero él no da la pauta. Se enreda en sus pretensiones de ser claro. Me resisto a creer que su programa sea aquella idea ilusionista en la que muchos caímos, de un "gobierno del proletariado", aunque él lo diga de otra manera (¿cómo que permitirle a la CNTe y a la CETEG nombrar al Secretario de Educación y al Fiscal General?). Ahí inicia la patología.

Eso es antiHistoria. El nuevo ideario vanguardista es un "gobierno del bienestar, del desarrollo, más o menos parejo. De otra forma, la "tómbola" se detiene y no hay vida.

Sobre Trump, pues todos nos hemos dado cuenta de qué trae entre manos. Primero desaparecer de la faz de la Tierra a los mexicanos. Nos aborrece.

Ayer mismo, en su alocado odio hacia todo lo que huele a mexicano, dijo que cuando llegue a la Presidencia de Estados Unidos utilizará a los mejores cabildadores del mundo para detener a quienes "estafan" a Estados Unidos.

"Negociaremos en contra de China y Japón, y México y Vietnam, y todos de los muchos países

que nos están estafando (ripping us off)", expresó en un video.

"Vamos a traer de regreso nuestros empleos. Vamos a traer de regreso nuestra (industria) de la manufactura. No vamos a ser los chivos expiatorios. Hemos sido los chivos expiatorios (patsy's, también sinónimo de capturado y perdedor) del mundo por mucho tiempo".

Mi pregunta es si, en la (¿) lejana (?) posibilidad, a Trump se le antojaría hablar o, cuando menos, voltear a ver a Andrés Manuel y viceversa.

En la "tómbola" que es la vida, en México, el "mapa" humano de presidenciables se ha ido modificando, y lo mejor está por venir.

Por ejemplo, en algo muy seguro, salió, definitivamente, Marcelo Ebrard, pero entró Jaime Rodríguez "El Bronco". Medio entró Margarita Zavala. Apuntaron a Aurelio Nuño.

Pienso como en un "blackout", un cortocircuito. Trump tiene mucha lana, y tendrá más. López Obrador remaría contra la corriente. ¿Se entenderían; se querían?

A uno algunos lo llaman "un peligro"; al otro la mayoría lo considera "un loco".

Entiendo el repentino "¡Ay, Dios mío!" de las abuelitas; temo la característica de tómbola de la vida.

La neta, qué feo sueño tuve. ¿Pesadilla? Nightmare?

convento1959@hotmail.com

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	1	12

Elba Esther Gordillo
Exdirigente del SNTE

La maestra fue trasladada del Hospital Xoco al nosocomio privado María José Roma, ubicado en la colonia Roma, informó su abogado, Marco Antonio del Toro. El traslado se debió a que Xoco no cumple con los requerimientos necesarios para garantizar la salud de Gordillo. Su defensa insiste en buscar legalmente el traslado a su domicilio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Conferencia sobre jubilaciones

Conferencia nacional *Jubilados, seguridad social y solidaridad con jubilados de Veracruz*, que se realizará el 29 de enero a las 16 horas, y el 30 a las 10, en Belisario Domínguez 32, Centro Histórico, con el objetivo de definir las iniciativas sociales y políticas en defensa de las jubilaciones, la seguridad social, el empleo y los derechos humanos ante la profundización de la crisis económica. Irma Acela Pérez y Antonio Vital, Coordinadora Nacional de Jubilados y Pensionados del CNTE-SNTE, Coordinadora Independiente Nacional de Trabajadores y Jubilados del Colegio de Bachilleres, Asamblea de jubilados de la UAM, Unión Nacional de Técnicos y Profesionales de Pemex, Alianza de Trabajadores de la Salud y Empleados Públicos. sempo@unam.mx, José Antonio Vital Galicia 55 2112-7490.