

11 DE DICIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



SE DECLARA ESCOBAR PERSEGUIDO POLÍTICO



VIENE CONTRAOFENSIVA DE ESCOBAR HACIA FISCAL



FRENA EL PRI LA REFORMA POLÍTICA DE LA CAPITAL



GASOLINAS DAN MÁS QUE LAS COBERTURAS



MINIGOBERNATURAS, LAS MÁS CARAS DE 2016



APRUEBA LA CÁMARA BAJA LA SECRETARÍA DE CULTURA



MÉXICO Y EU FORTALECEN SU FRONTERA



PETRÓLEO Y FED HUNDEN AL PESO



PETRÓLEO Y LA FED GOLPEAN AL PESO



JEFE DE CNTE QUE ORDENÓ RAPAR A MAESTROS RETIENE A
POLICÍAS, *DECOMISA* ARMAS...



PGR INVESTIGA A FISCAL ELECTORAL POR CASO ESCOBAR



VAN INICIATIVAS SOBRE TORTURA Y DESAPARICIONES



¡A LA VILLA!



PRI Y PAN ELIGEN A LOS MINISTROS



MACRI PROMETE ACABAR CON “AÑOS DE ENFRENTAMIENTOS
INÚTILES”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Graue pide reformar la formación de maestros (Excélsior, p. 26)
Funda Graue nueva secretaría para seguridad en la UNAM (La Jornada, p. 40)
Mujeres reafirman dominio en la UNAM (Excélsior, p. 26)
Entregan reconocimientos a estudiantes, docentes y trabajadores del IPN (La Crónica, p. 19)
Comunidad del IPN viajará a Ayotzinapa para unirse a marcha en la normal rural 8La Jornada, p. 10)

SEP

Garantizan seguridad a maestros de Chiapas (El Universal, p. 27)
La SEP rehabilita escuela mixe (Excélsior, p. 31)

SECTOR EDUCATIVO

Registrarán talla y peso de alumnos (Reforma, p. 2)
La academia debe apropiarse del tema de las ciudades inteligentes (la Jornada, p. 2A Ciencias)
Señala INEE exceso en reglas escolares (Reforma, p. 8)
Aumenta infraestructura educativa en Chihuahua (El Sol de México, p. 3)
Cierran por crimen aulas en Acapulco (Reforma, p. 10)
Festeja el Conacyt 45 años; un logro de todos los mexicanos: Cabrero (La Jornada, p. 40)

NORMALES

Normalistas cierran vialidades en Oaxaca (Excélsior, p. 24)

SNTE/ CNTE

Protestan maestros en tres entidades (24-Horas, p. 11)
Llama la CNTE a huelga nacional contra la reforma (La Jornada, p. 3)
Retan a Nuño (Reforma, p. 8)
CNTE reta a SEP en Chiapas (Excélsior, pp)
“A ver que corran a todos” (Excélsior, p. 24)
Maestros retiran plantón de Tuxtla Gutiérrez (La Crónica, p. 6)
Ceteg cerca Congreso de Guerrero: seguirá boicot a la evaluación (Milenio, p. 16)
Provocan maestros caos en cuatro estados (El Sol de México, p. 5)
Jefe de la CNTE que ordenó rapar a maestros retiene policías, decomisa armas... (La razón, Titular y p. 6)
El PRD advierte de estallidos sociales por evaluación (La Crónica, p. 6)
Morena justifica a docentes violentos (La Razón, p. 6)
No voy a tolerar una más a la CNTE: Aureoles (Ovaciones, p. 7)
Amagan con detener a líderes magisteriales (Reforma, p. 8)

La fiscalía estatal va por líderes de estudiantes y de la CNTE (La Crónica, p. 7)

“Se violan” derechos de profesores oaxaqueños presos en Almoloya (La Jornada, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PRIMERA	26

Graue pide mejorar la formación de maestros

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Luis Graue Wiechers, aseguró que no está en contra de que los profesores del país sean evaluados. Sin embargo, considera que esto no es una verdadera Reforma Educativa.

El miércoles, antes de participar en su primera sesión del Consejo Universitario, declaró que la Reforma Educativa hasta este momento sólo "es una forma de contratación y evaluación de ellos (los maestros) por lo que pronto esperamos la verdadera Reforma Educativa".

En entrevista, con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, aseguró que no critica la reforma, pero ésta debe contener una serie de pasos, "el primero es saber cómo se está enseñando, sabemos que el resultado no es bueno, algo se está haciendo mal".

El segundo paso es "preparar a los maestros que no están educando como deben. El tercero es ver que eso suceda en todas nuestras normales, que los profesores tengan una educación docente adecuada, hacia donde queremos cambiar los contenidos para que la eficiencia educativa sea mejor".

Esos pasos son el inicio de una verdadera reforma, se deben "revisar los contenidos de lo que se está dando en la educación, tanto a nivel básico como a nivel secundario, lo que en este



El rector Enrique Graue descartó que en la UNAM se amplíe la matrícula, pues no quiere arriesgar la calidad de la enseñanza.



Todavía no es una reforma, ningún plan de estudios se ha reformado aún, no se han cambiado las formas de orientación ni los contenidos, que es lo que se debe incluir."

**ENRIQUE GRAUE
WIECHERS**
RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL

momento está sucediendo sólo es un proceso de evaluación".

Enrique Graue refirió que la evaluación "todavía no es una reforma, ningún plan

de estudios se ha reformado aún, no se han cambiado las formas de orientación ni los contenidos, que es lo que se debe incluir".

Agregó que el presupuesto que destinado para la renovación de escuelas e infraestructura, "es espléndido, estaban las escuelas rurales en condiciones deplorables, qué bueno que se haga eso, pero tampoco es una reforma, sólo es un paso".

Abundó que "habrá que hacer reformas a la reforma, el propio secretario de Educación ha dicho que es un paso inicial de ésta".

Dijo que a pesar de que mantiene una buena relación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), ésta no ha solicitado la opinión de la UNAM en este tema, por lo menos en las tres semanas que lleva en su administración.

Por otra parte, respecto al presupuesto que recibirá la máxima casa de estudios el próximo año, declaró que es alto, sin embargo, "el compromiso de la universidad hacia el país es muy grande y ningún presupuesto será suficiente para cumplir con las metas que tiene".

Descartó que por el momento se vaya a incrementar la matrícula para ingresar a la universidad porque hacerlo "sin un aumento presupuestal es arriesgar la calidad de la educación y eso tampoco lo podemos hacer".

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Funda Graue nueva secretaría para seguridad en la UNAM

• Si todos hacen su chamba haremos eficiente el trabajo: Astudillo Reyes

EMIR OLIVARES ALONSO

Con la intención de mejorar la movilidad (tránsito) y las acciones de prevención que eviten situaciones de inseguridad en los campus de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el rector de la casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, creó la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, en sustitución de la de Servicios a la Comunidad.

En un acuerdo que apareció en la edición de ayer de la *Gaceta UNAM*, se fijan las nuevas funciones de esta secretaría, que incluyen servicios médicos; orientación vocacional; becas para bachillerato y licenciatura; transporte y agilización de las vialidades; protección civil; vinculación con egresados, y atención a la seguridad.

El propósito de las modificaciones a esta instancia –a cargo de César Astudillo Reyes– es fortalecer sus funciones para que contribuya al desarrollo de los integrantes de la comunidad universitaria, mejore la calidad de permanencia en la institución en un marco social, ciudadano y cultural adecuado, proveyendo para ello los medios necesarios para ampliar y complementar su formación integral o actividad institucional, según corresponda, atendiendo a las necesidades institucionales.

Esta entidad universitaria tendrá la facultad de “explorar fuentes alternas de financiamiento para la universidad, con la participación de los egresados, por medio de la suscripción de convenios de colaboración con entidades públicas y privadas que redunden en beneficios para los egresados y la comunidad universitaria en general”.

Para cumplir con sus funciones esta secretaría contará con seis direcciones generales (de atención a la comunidad; de orientación y atención educativa; del deporte universitario; de atención a la salud; de prevención y protección civil, y de servicios generales y movilidad), así como con el programa de vinculación con los egresados de la UNAM.

La dirección general de prevención y protección civil es una nueva área creada para esta dependencia de la estructura central de rectoría y tiene como fin “diseñar, desarrollar e impulsar políticas universitarias en materia de prevención y atención a riesgos que pudieran afectar la integridad de la comunidad de la casa de estudios”.

En tanto que la de atención a la salud se reubica en esta secretaría, pues hasta el mandato de José Narro Robles dependía de la Secretaría Administrativa.

La restructuración de esta instancia generará que “si todos hacen su chamba, haremos más eficiente el trabajo”, señaló Astudillo Reyes, el titular.

“La meta es una verdadera comunidad universitaria, donde los que tienen que estudiar, estudien; los que tienen que enseñar, enseñen. Mi labor es facilitar toda la atención a la comunidad desde distintas partes, una es la de vigilancia, prevención y seguridad, pero hay muchas otras que también hacemos y son muy importantes. Se trata de una secretaría muy importante, por lo que hace por los chavos”, enfatizó.

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PRIMERA	26

¡SON LAS QUE MÁS EGRESAN Y SE TITULAN

Mujeres reafirman dominio en UNAM

Tienen alto desempeño escolar, señala el exrector Narro Robles en libro

DE LA REDACCIÓN
nacional@egtrm.com.mx

La presencia de las mujeres en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se consolidó en los últimos ocho años, según un resumen presentado por el exrector José Narro Robles, cuando estuvo al frente de la institución.

En su libro, *Testimonios y quehaceres, preocupaciones y tareas de un rector*, el doctor Narro da a conocer una recopilación de los resultados que se lograron en la máxima casa de estudios del país en los años de su gestión.

Según el testimonio, las mujeres representan 51% de la matrícula universitaria: "En el ciclo escolar 2013-2014, las mujeres fueron mayoría en 15 de las 24 escuelas y facultades, incluyendo las unidades de León, Guanajuato y Morelia".

Asevera que durante su labor al frente de la rectoría aumentó 17% la matrícula femenina en el nivel licenciatura y 25% el número de tituladas.

El mayor número de egresados y 60% de los titulados en licenciatura también son mujeres: "El mayor desempeño escolar y los buenos resultados de nuestras alumnas explican que 60% de los becarios sean mujeres".

“
El mayor desempeño escolar y los buenos resultados de nuestras alumnas explican que 60% de los becarios sean mujeres.”
”

JOSÉ NARRO ROBLES
LIBRO TESTIMONIOS Y QUEHACERES, PREOCUPACIONES Y TAREAS DE UN RECTOR



Foto: Quetzalli González/Archivo

51
POR CIENTO
de la matrícula de la Universidad Nacional está conformada por mujeres.

SOBRESALEN
Durante la gestión de José Narro, las mujeres avanzaron más en su participación académica y docente en la Universidad Nacional.

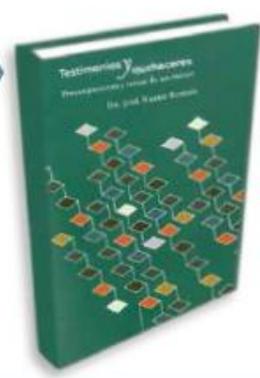
345
MIL ALUMNOS
tenía matriculados la máxima casa de estudios del país en el año 2014.

25
POR CIENTO
aumentó la cifra de alumnas tituladas, durante la rectoría de Narro Robles.

MEMORIA

En su libro, el doctor José Narro Robles aborda su gestión en la UNAM.

■ Es la primera edición, fue realizada por la máxima casa de estudios. Se imprimieron mil ejemplares.



mujeres.
En el posgrado no sólo destaca el que la matrícula es ya mayoritariamente femenina, sino que también cada vez se gradúan más maestras y doctoras.

"En efecto, el total de mujeres que obtuvieron el grado en la UNAM subió 66% en maestría y 42% en doctorado entre 2007 y 2014, crecimiento que le permitió elevar su participación de 46 a 48% en el total de graduados en dicho lapso.

En la planta académica universitaria, la participación de las mujeres pasó de 41% en 2007 a 44% en 2014; asimismo, las académicas representan ya 40% de los universitarios en el Sistema Nacional de Investigadores.

Sobre el aumento general de la matrícula en la Universidad, Narro Robles recordó que en 2007 la institución atendía a casi 300 mil alumnos, mientras para 2014 la cifra se ubicó en 345 mil para dicho año.

En licenciatura, la matrícula creció 20.9% al pasar de 167 mil 891 a 202 mil 267 alumnos. Dentro de ella, la población estudiantil del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia fue la de mayor crecimiento, al pasar de 14 mil 170 en el ciclo 2007-2008 a 29 mil 256 en el 2015-2016.

Detalla que el posgrado de la UNAM es el más grande del país, debido al número de estudiantes inscritos, a sus programas y a la calidad de sus docentes, y que gran parte de sus académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

La matrícula de dicho nivel pasó de 22 mil 527 estudiantes en el ciclo escolar 2007-2008 a 29 mil 356 en el 2015-2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	CIUDAD	19

● CONCURSO

Entregan reconocimientos a estudiantes, docentes y trabajadores del IPN

El Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, entregó reconocimientos a estudiantes, docentes y trabajadores de apoyo a la educación, ganadores del Concurso del Diseño de la Identidad Visual de los Festejos del Octogésimo Aniversario de esta casa de estudios y del Centenario de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME).

Los citados diseños serán los distintivos que se utilizarán en las actividades conmemorativas que esta casa de estudios tiene proyectadas para el próximo año y que incluyen un amplio programa académico, deportivo y cultural.

El primer lugar fue para Edna Patricia Quezada Bolaños, docente del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 2 "Miguel Bernard"; segundo, Ciro David León Hernández, alumno del doctorado en ciencias en Ingeniería de Sistemas, y tercero, José Fernando Castillo Mejía, también profesor del CECyT 2.

En el concurso participaron 160 propuestas de diseño, de las cuales 85 correspondieron a estudiantes de los diferentes planteles de nivel medio superior y superior del Politécnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	POLÍTICA	10

- Además de manifestar su solidaridad dialogarán con estudiantes

Comunidad del IPN viajará a Ayotzinapa para unirse a marcha en la normal rural

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) viajarán este viernes a la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa. A invitación de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (Fecsm), el sábado los politécnicos recorrerán la normal, dialogarán con los alumnos sobre las situaciones de sus respectivas escuelas y participarán en una protesta en Chilpancingo.

Junto con los miembros de la Fecsm está prevista la asistencia de alumnos, docentes y trabajadores de distintas escuelas del Instituto Politécnico Nacional.

Los politécnicos se unirán a la marcha que se realizará para conmemorar el aniversario luctuoso número 41 de Lucio Cabañas, quien fue egresado de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos. También se recordarán las muertes de Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, normalistas que el 12 de diciembre de 2011 participaron en una manifestación en el punto conocido como el Parador del Marqués, en la Autopista del Sol, cuando policías ministeriales y de la entonces Policía Federal Preventiva dispararon y los mataron. Otra de las banderas de la movilización será la exigencia de la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa.

De acuerdo con estudiantes consultados, viajarán en autobuses rentados. En días pasados solicitaron el préstamo de vehículos de la institución a autoridades del IPN, quienes rechazaron la petición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIÓN	27

Garantizan seguridad a maestros de Chiapas

● **Acuerdan SEP y gobierno estatal dar condiciones para evaluar a los que aún faltan**

**FREDY MARTÍN PÉREZ
Y JULIÁN SÁNCHEZ**
Corresponsal y reportero
—politica@eluniversal.com.mx

Tuxtla Gutiérrez, Chis.— El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, acordaron establecer las condiciones de seguridad para los maestros que no han participado en la evaluación al desempeño.

En un comunicado, la SEP informó que ambos funcionarios analizaron la evaluación del desempeño docente que se realizó esta semana. Coincidieron en que se contará con la Policía Federal para generar las condiciones de seguridad.

En una reunión que se realizó en la sede de la SEP, en donde estuvo el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Miranda Nava, revisaron el nivel de participación de los maestros chiapanecos, plantearon las estrategias para realizar el proceso a los profesores que no se han evaluado y acordaron definir la fecha para garantizar el derecho del magisterio a la evaluación.

Acordaron avanzar en la evaluación profesional docente, parte fundamental de la reforma educativa.

Disidencia. El magisterio chiapaneco anunció que levanta el plantón que mantenía en el parque central como parte de las acciones contra las reformas estructurales y aseguró que en Chiapas lograron su objetivo de impedir la evaluación educativa el pasado martes.

“Nosotros con muchos testigos, elementos categóricos comprobables, [afirmamos] que en Chiapas no hubo tal evaluación”

“Hemos decidido levantar el día de hoy [ayer] este plantón de la jornada de lucha, donde se establecieron objetivos claros”

LÍDERES DE LAS SECCIONES VII Y 40 DEL SNTE

En conferencia de prensa, líderes de las secciones VII y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) expusieron que en Chiapas “no hubo evaluación” como lo aseguró la SEP.

“Hemos decidido levantar el día de hoy (ayer) este plantón de la jornada de lucha, donde se establecieron objetivos claros”, como es el boicót a la evaluación, en la que participaron unos 150 mil maestros chiapanecos que se incorporan a cla-

ses este viernes.

Agregaron que, pese a que el gobierno sostiene que se evaluó a 59% de los trabajadores, “nosotros con muchos testigos, elementos categóricos comprobables, (afirmamos) que en Chiapas no hubo tal evaluación”.

“Como asamblea estatal permanentemente acordamos incorporarnos a la marcha nacional para pedir la liberación de los maestros de la Sección 22 de Oaxaca, que permanecen detenidos”, agregaron.

La asamblea estatal que terminó ayer por la madrugada “ratifica con la plenitud de las bases magisteriales que ya estamos en condiciones de estallar el paro indefinido con miras en la huelga nacional”.

Lamentaron el fallecimiento del maestro David Gemayel Ruiz Estudillo durante las protestas del martes en el municipio de Ocozacoautla, quien fue inhumado el miércoles. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PRIMERA	31

OAXACA OBRA, EN TIEMPO RÉCORD

La SEP rehabilita escuela mixe

En 40 días se remodeló por completo la escuela primaria Lic. Gustavo Díaz Ordaz

NOTIMEX

nacional@gtmm.com.mx

De acuerdo con las instrucciones del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física

Educativa (Inifed) mejoró todas las aulas, talleres y áreas de reunión del centro escolar Lic. Gustavo Díaz Ordaz, ubicada en la localidad mixe de Tejas, municipio de Santa María Tlahuitoltepec, Oaxaca.

En sólo 40 días, se terminaron todos los trabajos, con módulos sanitarios dignos; biodigestor y accesibilidad a personas con discapacidad, además de una rehabilitación completa de instalaciones hidráulicas, sanitarias y

CALIDAD

La SEP asegura que trabaja para garantizar que los planteles educativos aseguren el derecho a una educación de calidad, en instalaciones que promuevan e impulsen sus competencias.

eléctricas; aplicación de pintura general; colocación de pisos; reparación de techumbres, y acceso y conexión a internet por vía satelital,

promoviendo así la interconexión de la comunidad escolar en los medios virtuales.

Los trabajos que tuvieron motivación en la petición de un niño del coro infantil "Tun'ääw kojpk'ääw" (Canto de la Tierra), el 1 de noviembre durante su participación en la entonación del Himno Nacional, en el cierre de la Fórmula 1, brindaron especial atención a las áreas deportivas del centro, así como en la integridad estructural de las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	2

Registrarán talla y peso de alumnos

ADRIANA ALATORRE

A partir del próximo año iniciará el Registro Nacional de Peso y Talla de la población infantil escolarizada propuesto en la reforma educativa, señaló Abelardo Ávila, investigador del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.

Este registro, aseguró, brindará información en tiempo real sobre cuáles son las condiciones de salud de los alumnos, datos que servirán para la toma de decisiones inmediatas.

El especialista en obesidad

alertó que aunque han habido avances legales, el problema del sobrepeso en menores se encuentra prácticamente igual que hace diez años, cuando llegó a la peor circunstancia con escuelas y el mercado invadido de comida chatarra.

“Hemos avanzado en el marco legal, pero si me preguntan si los niños están alimentándose mejor, reciben una mejor alimentación: No, estamos igual que hace diez años”, subrayó.

“Se logró sacar estos alimentos chatarra de las escuelas, pero hay secuelas. Siguen estando en la lonchera de los niños, en la

tiendita de enfrente. Sigue siendo una cultura reforzada por la publicidad”, expuso.

Hasta ahora, reconoció, no hay una innovación real.

Por ello, calificó como un gran avance que en la reforma educativa se detalle la obligación de las Secretarías de Educación y Salud de proporcionar servicios de alimentación en las zonas donde hay población marginal.

Además, resaltó, que la SEP sea la encargada de garantizar que en las escuelas no se distribuyan alimentos poco saludables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	CIENCIAS	2A

- Investigadores franceses y mexicanos trabajan en proyecto conjunto

La academia debe apropiarse del tema de las ciudades inteligentes

- De no atender la visión sociológica, corremos el riesgo de que nos encierren en la dimensión tecnológica, afirma la experta Guénola Capron, de la UAM Azcapotzalco

DE LA REDACCIÓN

La noción de ciudades inteligentes cruza diversas disciplinas como la antropología, la sociología o la geografía, además de ser un tema de actualidad y relevancia internacional. Con el fin de reflexionar alrededor de este concepto, la Casa Universitaria Franco-Mexicana y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) organizaron dos talleres para investigadores mexicanos y franceses con el propósito de realizar un proyecto de investigación conjunto.

El primer taller se efectuó en diciembre de 2014 en Toulouse, Francia, con la finalidad de reunir a investigadores para discutir, analizar y definir las modalidades de creación de la posible cooperación en torno al eje temático ciudades inteligentes, mientras el segundo se lleva a cabo desde el pasado 9 de diciembre en la ciudad de México.

Ambas actividades son parte del Convenio marco de cooperación científica y de investigación que firmaron la Casa Universitaria Franco-Mexicana y la AMC en abril de 2014. Con los talleres temáticos de vinculación binacional se pretende fortalecer la cooperación entre los investigadores franceses y mexicanos a partir de una visión internacional sobre una problemática común.

Aunque el tema de ciudades inteligentes es global y de actualidad, hay pocos estudios al respecto, por lo que se hace necesario que desde la investigación nos apropiemos del tema, ya que este concepto de urbe viene del sector privado y no del académico, coincidieron en señalar Guénola Capron, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Azcapotzalco, y Emmanuel Eveno, del Instituto de la Ciudad LISST Cieu, Universidad de Toulouse Jean Jaurès.

“Limitarnos a la definición tecnológica de la ciudad inteligente sería equivalente a pensar que estamos en un programa computacional en el que los creadores proponen las reglas, y de no prestar atención a la visión más sociológica del tema, corremos riesgo de que nos encierren en esa dimensión, cuando en realidad hay muchos actores que desde otras perspectivas se pueden apropiar de la noción y generar una metrópoli que no sea sólo tecnológica”, añadió Capron.

En el taller que tuvo lugar en tierras galas los investigadores mexicanos y franceses que son parte del proyecto delimitaron el debate y decidieron los aspectos en los que iban a trabajar. En este segundo taller, que concluirá este viernes, definirán un proyecto de investigación concreto en el que los asistentes a los dos talleres puedan participar y en el que se pueda incluir a otros especialistas.

“Desde las ciencias sociales nos interesa que diferentes grupos se apropien de las tecnologías de la información, tema relacionado con la brecha digital, ya que existen grupos de personas que no tienen conocimientos tecnológicos, y si no damos atención a esto, se incrementarán las exclusiones sociales”, precisó Eveno.

Los temas que se discuten en el taller que concluirá hoy, titulado *Ciudades inteligentes e innovaciones* desde la base: perspectivas franco-mexicanas, son: recorrido de investigación y consideración de la problemática de la ciudad inteligente; intentos de definición de los conceptos, los actores de la ciudad inteligente y los territorios, y habitantes y usuarios de esas urbes.

Esfuerzos por estrechar lazos

La Casa Universitaria Franco-Mexicana es una institución bilateral de cooperación universitaria y científica entre el país europeo y México, surgida en 2004. Está bajo la tutela de la Secretaría de Educación Pública y del Ministerio de Educación Nacional, Enseñanza Superior e Investigación, que pertenece administrativamente a la Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées.

Ese ministerio tiene como principal misión fomentar y facilitar la cooperación entre las instituciones de educación superior o de investigación francesas y mexicanas, con el fin de crear lazos entre ambos países y consolidar los existentes.

Guénola Capron, del área de Sociología Urbana de la UAM-Azcapotzalco, señaló que en esta casa de estudios hay una tradición de colaboración con Francia; actualmente se tienen 10 convenios vigentes con universidades francesas, entre ellas la Universidad de Toulouse y el Instituto

Francés de Investigación para el Desarrollo.

Destacó que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología refuerza estos vínculos e intercambios a través de becas para estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	8

Revela estudio preocupación generalizada por mantener orden

Señala INEE exceso en reglas escolares

Advierten de abuso en sanciones que violan derecho a la educación

SONIA DEL VALLE

En las escuelas mexicanas, públicas y privadas, hay una preocupación generalizada, por mantener el orden y la disciplina escolar, concluye el informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El INEE realizó un estudio de 413 reglamentos escolares de tres estados del país: Chiapas, México y Sonora y encontró que la mayoría establecen como sanción la expulsión, suspensión, no presentarse al examen o no entrar a la escuela, lo que viola el derecho a la educación de los alumnos.

“Independientemente de las razones dadas para aplicar la baja definitiva, es evidente que se está afectando el derecho de los menores a recibir educación, exponiéndolos con su expulsión a otros riesgos sociales”, señala el informe “Convivencia y disciplina en la escuela”.

En los reglamentos revisados por el INEE se encontra-

ron sanciones por no usar un corte de pelo específico; no usar el uniforme correctamente; por usar piercing, perforaciones o tatuajes; por no observar buenas costumbres; por usar lenguaje obsceno o decir groserías; por tener muestras constantes y/o excesivas de afecto; por no evitar las expresiones propias del noviazgo.

También hay sanciones por no obedecer y acatar cualquier indicación que le hagan sus mayores, por no respetar a los maestros y al director, por poner apodos, ser violento, no respetar a sus compañeros, no respetar las cosas de otros, o por no respetar los símbolos patrios.

En todas las sanciones, señala el INEE, no hay ninguna posibilidad de que el alumno pueda defenderse.

“No parecen existir vías o canales para que los involucrados ejerzan su derecho a ser escuchados, a defenderse, frente a la acusación de un acto cometido o para analizar si la sanción asignada es injusta”, señala el INEE.

“La mayoría de los casos no se hace referencia a los procedimientos para sancionar, a la posibilidad de revisar las sancio-

Prohibiciones

Un estudio sobre reglamentos escolares revela que los actos más comunes que merecen sanción son:

- No usar un corte de pelo específico
- No usar el uniforme correctamente.
- Tener piercing, perforaciones o tatuajes.
- No observar buenas costumbres.
- Usar lenguaje obsceno o decir groserías.
- Tener muestras constantes y/o excesivas de afecto.
- No evitar expresiones propias del noviazgo.
- Desobedecer a sus mayores.
- No respetar a maestros y al director.
- Por poner apodos.
- Ser violento.
- No respetar a sus compañeros.
- No respetar las cosas de otros.
- No respetar los símbolos patrios.

nes asignadas, así como al derecho de ser escuchados”, refiere el documento.

Señala que no existen normas de carácter técnico que aludan a procedimientos para denunciar un ejercicio abusivo del poder.

“Esto es muestra del desequilibrio de fuerzas en la institución y cómo las autoridades se adjudican el derecho de asignar deberes sin transparentar los que a ellas corresponden”.

De los 413 reglamentos revisados, asegura, sólo 50 hacen referencia al derecho de

los alumnos a recibir un trato respetuoso de parte del colectivo docente y autoridades escolares.

“Están completamente ausentes los mecanismos para inconformarse de la actuación de los docentes, lo cual puede leerse también como un deseo de obediencia para evitar su cuestionamiento”.

El estudio del INEE señala que en materia de seguridad hay escuelas que incluso se abrogan el derecho a practicar exámenes antidrogas, violando el derecho a la privacidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	1	3

INAUGURÓ DUARTE EL CECYTECH NÚMERO 9

Aumenta infraestructura educativa en Chihuahua

EL MEXICANO

POR JUAN RAMÓN ROSAS

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Infomex).- Con una inversión de más de 28 millones de pesos, el gobernador del Estado, César Duarte Jáquez, inauguró las instalaciones del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (Cecytech) No. 9, situado al norponiente de la ciudad en la Colonia Lomas de Poleo.

En su mensaje dirigido a estudiantes, maestros y directivos del Cecytech, así como funcionarios de los tres niveles de Gobierno e invitados especiales, el gobernador Duarte Jáquez dijo que la actual administración estatal en los últimos cinco años ha logrado aumentar 57 por ciento la infraestructura educativa de los Cecytech, es decir, hay 18 planteles más, pero hay un 100 por ciento de estudiantes más en la matrícula al pasar de siete mil a más de 14 mil alumnos, de los cuales el 80 por ciento de ellos tienen beca.

Este plantel, con 477 estudiantes, ofrece las carreras de técnico en soporte y mantenimiento del equipo de cómputo, técnico en electromecánica y técnico en procesos de gestión administrativa.

Actualmente este colegio cuenta con

un edificio tipo H, un edificio de talleres y espacios deportivos, cuya inversión en obra y equipamiento asciende a 28.1 millones de pesos, además está en proceso de construcción la segunda etapa en este plantel, con un monto contratado de 6 millones de pesos en obra y equipamiento.

El mandatario estatal reconoció la calidad de la educación que se brinda en este tipo de colegios, así lo demuestran las buenas calificaciones con que pasan los exámenes de admisión en los institutos tecnológicos.

Recordó que Juárez y Chihuahua han logrado el prestigio de tener estabilidad laboral, mano de obra calificada, se tiene acreditada la logística que encuentran las empresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	10

**Extorsionan
delincuentes
a maestros; van
sobre aguinaldos**

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Padres de familia de la escuela primaria "Leona Vicario" de la colonia Zapata de Acapulco, decidieron no enviar a sus hijos a las aulas debido a los problemas de inseguridad que existe en esa zona.

En un escrito que envían a la supervisora de la zona escolar 059, Rosa Emilia Fragosa Mendoza, los padres le dicen que en los últimos días se han presentado hechos de inseguridad.

Cerca de la escuela circulan frecuentemente carros con personas armadas pese a la presencia de militares, dicen los padres.

El escrito firmado por el presidente de la Sociedad de Padres de Familia, Noé Rojas Salmerón, y otros siete integrantes del grupo, se relata que el martes 8 a las 16:00 horas, elementos de la Gendarmería persiguieron a sujetos armados en un hecho que terminó "con un saldo de muertos y heridos".

Y que después, a las 17:40 de ese mismo día, hubo otra persecución entre hombres armados de grupos antagónicos.

Señalan que tras estos hechos, muchos padres de familia han manifestado su preocupación por la seguridad de sus hijos.

Los padres señalan que en virtud de esa situación se tomó la decisión de que a partir de este jueves ya no enviarán a sus hijos a la escuela.

"No hay horario para vivir ese tipo de problemas que consternan a la colonia y hacen vulnerable al espacio escolar para que nuestros niños

No hay condiciones para enviar a niños, dicen padres

Cierran por crimen aulas en Acapulco

tomen clases", señala el documento enviado a las autoridades educativas de Guerrero.

De acuerdo con fuentes extraoficiales, en al menos otros 16 primarias de colonias de la periferia de Acapulco, los maestros acordaron adelantar las vacaciones de fin de año debido a que grupos de la delincuencia les están exigiendo que les entreguen parte del aguinaldo que van a recibir.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) señala que en Acapulco, en cuando menos 300 escuelas de preescolar, primaria y secundaria sufren problemas de inseguridad.

El secretario general de esta organización magisterial, Reyes Ramos Guerrero, afirmó que en la asamblea estatal que se desarrolló en sus instalaciones, se informó que maestros de preescolar y de primaria que tienen sus centros de trabajo en Acapulco y en las comunidades de este municipio, acordaron suspender las labores docentes por los problemas de inseguridad.

"Es precisamente en estas

Estudiantes en riesgo

Padres de familia de la primaria Leona Vicario, en la colonia Zapata, informaron en un documento a una supervisora escolar que decidieron no enviar más a sus hijos a la escuela por diversos episodios de inseguridad.



de inseguridad, manifestamos que suben frecuentemente carros con personas armadas aun estando la SEDENA, que el día de ayer 8 de diciembre del presente año alrededor de las 16:00 p.m. hubo una persecución donde la escuela fue pasadero de la Gendarmería persiguiendo a sujetos armados, la cual terminó en una balacera con muertos y heridos, así también en el mismo día aproximadamente a las 17:40 p.m., se presentó otra persecución se dice que entre los mismos grupos antagónicos.

atemorizados por la seguridad de sus hijos, y como representante de ellos, informamos que protegiendo la seguridad de nuestros menores hijos y de nosotros como padres, a partir de mañana 10 de diciembre del 2015 ya no mandaremos a nuestros hijos a la escuela, porque no hay horario para vivir ese tipo de problemas que consterna a la colonia y hace vulnerable el espacio escolar para que nuestros niños tomen sus clases en ambientes seguros.

TEMOR. Los padres de familia señalaron que el miércoles hubo persecuciones y balaceras en la zona cercana al centro escolar "con saldo de muertos y heridos".

fechas cuando la delincuencia pretende extorsionar a los profesores", dijo.

El gobernador Héctor Astudillo Flores señaló que no se ha podido establecer el número de

escuelas cerradas.

"Algunos dicen que son diez, otros que cien, y bueno, también dicen que 800, pero esto es ilógico ya que en Acapulco no hay 800 escuelas", mencionó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

- Los retos hacia el futuro “son enormes”, destaca el director

Festeja el Conacyt 45 años; un logro de todos los mexicanos: Cabrero

LAURA POY SOLANO

En los festejos por el 45 aniversario de la creación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wiechers, afirmó que se trata de una de las “grandes instituciones que ha hecho México en las últimas décadas”. Y afirmó que gracias a su existencia se consolidó la investigación en ciencias y humanidades. “No puede pensarse un México sin él”.

En tanto, el director general del organismo, Enrique Cabrero Mendoza, consideró que los 45 años del Conacyt representan un “logro para todos los mexicanos y una historia de éxito del Estado mexicano”.

En entrevista, momentos antes del inicio del concierto conmemorativo en el Palacio de Bellas Artes, con el que se celebró la fundación del consejo, destacó que “no sólo hemos logrado tener una presencia en el mundo del conocimiento, también tener, cada vez más, una mayor comunidad (científica) y mayores posibilidades de infraestructura”.

Sin embargo, reconoció que los retos hacia el futuro “son enormes”, y apuntó que al concluir este sexenio la inversión que se destine a ciencia, tecnología e innovación podría alcanzar 0.8 por ciento del producto interno bruto (PIB). Agregó que la meta de destinar uno por ciento del PIB al sector ha estado planteada como un esfuerzo conjunto del gobierno federal y el sector empresarial.

“Creo que hasta ahora la administración federal ha hecho su parte. Los recursos han crecido en 30 por ciento en los pasados tres años en términos reales, pero la inversión de la iniciativa privada no es de la magnitud que todos quisiéramos”. Sin embargo, apuntó que cada vez hay más interés del sector empresarial en invertir en temas de innovación y vinculación con el sector académico.

Recordó que recientemente se modificaron la Ley del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Ley Federal de Responsabilidades de Funcionarios Públicos que “facilitarán esta convivencia del mundo de la academia con el de las empresas, por lo que creo que el panorama es positivo”.

A la ceremonia asistieron el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fassnacht; el ex director del Cinvestav René Asomosa Palacios, y el ex director del Conacyt Enrique Villa Rivera, además de académicos e investigadores, ahí Graue Wiechers afirmó que la inversión destinada al sector ha ido creciendo de forma gradual. “En ciencia todo debe crecer más o menos en forma simultánea. Por supuesto se requiere más presupuesto, pero también se requieren más plazas, se requiere crear más empleo. Y creo que ahí vamos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PRIMERA	24

PROTESTAS CENTRO HISTÓRICO

Normalistas cierran vialidades en Oaxaca

Ante la proximidad de la entrega del aguinaldo, la Sección 22 ha bajado la intensidad de sus protestas

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

OAXACA. — Un centenar de alumnos del Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca (CRENO) bloquearon ayer al mediodía uno de los tramos de la avenida Héroes de Chapultepec, en inmediaciones del Centro Histórico, para manifestar su solidaridad a sus compañeros de los estados de Michoacán y Chiapas.

Los aspirantes a profesor, algunos con el rostro cubierto, atravesaron sets camiones del servicio público de pasaje sobre los carriles de la vía federal, alterando el tránsito la circulación local y afectando a los derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y a los alumnos de las escuelas públicas de ese perímetro.

La protesta inició alrededor de las 11:30 horas y concluyó a las 13:00 horas, cuando los jóvenes decidieron retirarse para concentrarse en las instalaciones de su escuela, que se localiza en la zona norte de la ciudad.

Por otra parte, una representación de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestó durante la mañana de este jueves afuera de un hotel, de la zona sur, en el segundo día de trabajo del congreso Retos y Perspectivas de la Educación en Oaxaca, organizado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En el encuentro participan docentes, directivos y trabajadores de la educación.

La manifestación de los inconformes no provocó la suspensión del encuentro, ni confrontación con los asistentes ni Policía Estatal.

Finalmente, versiones de la gremial disidente confiaron a este medio informativo que la desmovilización magisterial obedece las diferencias entre la dirigencia y la base, así como a que en esta fecha inició el pago de 90 días de aguinaldo, que recibirán en dos ministraciones.

CIERRAN FILAS

Integrantes del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero tomaron las oficinas de la Secretaría de Educación en solidaridad con los normalistas detenidos en Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIÓN	11

Protestan maestros en tres entidades

CNTE. MICHOACÁN, GUERRERO Y OAXACA VIVIERON MARCHAS EN CONTRA DE LA EVALUACIÓN; SECCIONES 7 Y 40 PACTAN TREGUA CON EL GOBIERNO FEDERAL

TERESA MORENO

Tras una semana de intensa actividad en contra de la evaluación magisterial y la reforma educativa, principalmente en Chiapas, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continuó ayer con sus movilizaciones y protestas en Michoacán, Oaxaca y Guerrero; sin embargo, las secciones 7 y 40 de Chiapas acordaron una tregua con el gobierno federal tras conseguir la liberación de seis profesores que habían sido arrestados.

Las secciones 7 y 40 de la CNTE de Chiapas suspendieron sus manifestaciones hasta el 18 de diciembre, cuando se integrarán a las movilizaciones que organizará la disidencia en la Ciudad de México; ello después de que la noche del miércoles consiguieron la liberación de seis de sus compañeros que fueron arrestados durante enfrentamientos el martes.

En Guerrero, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) se manifestaron frente a las instalaciones del Congreso local para exigir la cancelación de la evaluación magisterial; aunque no lograron ingresar a la sede legislativa, se suspendió la comparecencia del secretario local de Finanzas.

Estudiantes normalistas también marcharon hacia las oficinas de la Secretaría

Avance lento

Las manifestaciones del 3 y el 8 de diciembre ocasionaron la suspensión de la evaluación docente en Guerrero y Chiapas

La SEP anunció que se reprogramarían las fechas para evaluar a la totalidad de los profesores que se habían registrado; hoy viernes habrá otra ronda en Guerrero

Ayer se reunieron el titular de la SEP, Aurelio Nuño, y el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, para discutir la estrategia para terminar de aplicar la evaluación en el estado

Justicia

La Procuraduría General de Justicia de Michoacán habría solicitado a un juez una orden de aprehensión contra el líder estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Juan José Ortega Madrigal.

de Educación y sobre la Autopista del Sol para exigir la depuración de aviadores de la nómina educativa. La disidencia anunció otra marcha para hoy desde las 07:00 horas.

En Michoacán, estudiantes, padres de familia y profesores de la CNTE marcharon por tercer día consecutivo para pedir la liberación de los 52 estudiantes normalistas arrestados y consignados el lunes pasado, después de un enfrentamiento con policías en el municipio de Zirahuén.

Al cierre de esta edición, se informó que la Procuraduría General de Justicia del estado presuntamente había solicitado órdenes de aprehensión contra líderes estudiantiles y el dirigente de la Sección 18 de la CNTE, Juan José Ortega Madrigal, por incitar y "orquestrar" actividades ilícitas. Por su parte, el gobernador Silvano Aureoles declaró que los normalistas de Tiripetío y Cherán están a punto de perder el semestre y anunció que serán sancionados económicamente los profesores que hayan dejado de dar clases.

Mientras tanto en Oaxaca, estudiantes de 11 escuelas normales protagonizaron bloqueos en las calles del centro de la capital para protestar contra la reforma educativa y en apoyo a los estudiantes michoacanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	POLÍTICA	3

En Chiapas “la hicimos pedazos”: líder de la sección 7

Llama la CNTE a huelga nacional contra la reforma

En enero, respuesta fuerte

Al hacer una pausa en su movilización, advierten que si en enero el gobierno federal pretende reponer el examen para los docentes que no pudieron asistir por el boicot, “se encontrará una respuesta más fuerte. Volveremos con toda la sociedad y con qué defendernos”, dice el líder Pedro Gómez.

La respuesta gubernamental llega desde la capital del país, vía comunicado de la Secretaría de Educación Pública, que informa de una reunión del gobernador verde Manuel Velasco con el secretario Aurelio Nuño: “Comentaron, además, que se generarán las condiciones de seguridad para la aplicación de los instrumentos de evaluación, con el apoyo de agentes de la Policía Federal”.

Aunque también tienen baterías para las autoridades estatales, el blanco favorito de los gritos y las mentadas de los chiapanecos es Nuño, el secretario de Educación que ha hecho de los exámenes el centro de una intensa actividad que incluye honores a la Bandera todos los lunes.

Según las autoridades federales, a pesar de los “incidentes”, en Chiapas, como en el resto del país, la evaluación fue un éxito: aquí, se precisa, participó 59 por ciento de docentes convocados.

Los alrededores de la plaza, llenos de maestros que se reúnen en grupos, por zonas o niveles escolares, para compartir información y planear sus siguientes actividades, están repletas de pintas contra el gobierno que podrían resumirse en una frase, que es la convicción de los docentes locales: “En Chiapas no hubo evaluación”.

Los líderes dan por terminado el plantón luego de haber conseguido la liberación, vía canje, de sus seis detenidos durante las movilizaciones.

Lo hacen con un llamado a que los maestros retornen a sus comunidades y, donde los padres lo acepten, se pongan a dar clases los sábados y fuera de horario para reponer el tiempo escolar perdido por los paros y las marchas.

de las vacaciones decembrinas, porque igual anuncian que Chiapas habrá de participar en las movilizaciones con las cuales la CNTE cerrará el año. Este lunes, por ejemplo, arrancará una caravana para exigir la libertad de los “presos políticos”. La caminata partirá del Distrito Federal rumbo al penal del Altiplano, donde están reclusos cuatro miembros de la sección 22.

—Si tocan a uno... —grita uno de los dirigentes.

—¡Nos tocan a todos! —responde el coro reunido en el parque Central de la capital chiapaneca.

“Ahi donde deberían estar los criminales, los políticos mafiosos, los ladrones, ahí están nuestros compañeros maestros”, arenga un dirigente.

Hacia el paro indefinido

Pedro Gómez, líder de la sección 7, anuncia que “esta lucha la dedicamos al maestro David”, en referencia al profesor Ruiz Estudillo, quien murió el pasado martes, arrollado por “sus propios compañeros”, según la versión oficial, o como resultado de acciones de la Policía Federal, en la versión de los profesores.

“La procuraduría del estado ni siquiera ha emitido un boletín sobre el asunto”, dice un reportero local, aunque más tarde las autoridades

estatales deslizan la declaración del chofer del autobús que atropelló a cuatro maestros y acabó con la vida del profesor Ruiz.

A la declaración de luto y algunos informes sobre los apoyos que se darán a la familia del maestro muerto, siguen otras indicaciones. A pesar de que sostienen que sólo asistió al examen “un grupúsculo”, los líderes recuerdan que el acuerdo de sus asambleas es “no dejar pasar a las asambleas es “no dejar pasar a las escuelas” a quienes hayan participado en la evaluación.

“¡Traidores!”, grita un maestro, y muchos lo siguen en el rechazo a los que sí participaron.

En el reparto de responsabilidades otro de los líderes exige la “salida inmediata” del “corrupto e inepto” secretario de Educación estatal, Ricardo Aguilar Gordillo. El funcionario de marras es viejo conocido del magisterio por una sencilla razón: fue maestro y fue uno de los fundadores de la CNTE en 1979. En ese año, Aguilar Gordillo era un flamante egresado de Mactumactzá, la Escuela Normal Rural de la que son egresados no sólo los dirigentes radicales de la coordinadora, sino también una legión de cuadros del PRI y del SNTE de Elba Esther Gordillo.

El ahora secretario de Educación estatal ocupó el mismo cargo durante el último trecho del gobierno de Juan Sabines, no sin antes ser destacado miembro del partido de la rosa, liderado por Gilberto Rincón Gallardo, y más tarde operador en la entidad de la actual senadora Mónica Arriola Gordillo, hija de ya saben quién.

Todos los datos anteriores los enumera un fundador de la CNTE, ahora ya maestro jubilado, poco antes de que los profesores que levantan su plantón —más de tres días de faltas son causal de cese fulminante— entonen *Venceremos*, la creación de la Unidad Popular que la CNTE hizo suya desde su fundación, hace 36 años, precisamente en esta ciudad. En la despedida, los dirigentes repiten una y otra vez su mensaje central a las bases: es hora de ponerle fecha al “paro indefinido nacional” contra la reforma educativa (o administrativa, si seguimos al rector).

ARTURO CANO

Enviado

Período La Jornada
Viernes 11 de diciembre de 2015, p. 3

Aquí, donde estaría la pista de hielo similar a la que comenzó en el Distrito Federal y luego se extendió a todo el país, habla Manuel de Jesús Mendoza, secretario general suplente de la sección 7 del SNTE-CNTE: “Aquí hicimos pedazos su reforma educativa; aquí su reforma nació muerta. Y desde aquí llamamos a todo el movimiento a estallar la huelga nacional”.

Al lado de las casitas de utilería que buscan imitar un idílico paisaje navideño —nieve a 30 grados—, el dirigente advierte que el magisterio llegará “hasta las últimas consecuencias” para poner freno a los “fascistas” que quieren imponer “a sangre y fuego” la reforma educativa (o, más precisamente, administrativa, porque, como dijo el rector de la UNAM, Enrique Graue, “esperamos ver la reforma educativa pronto”).

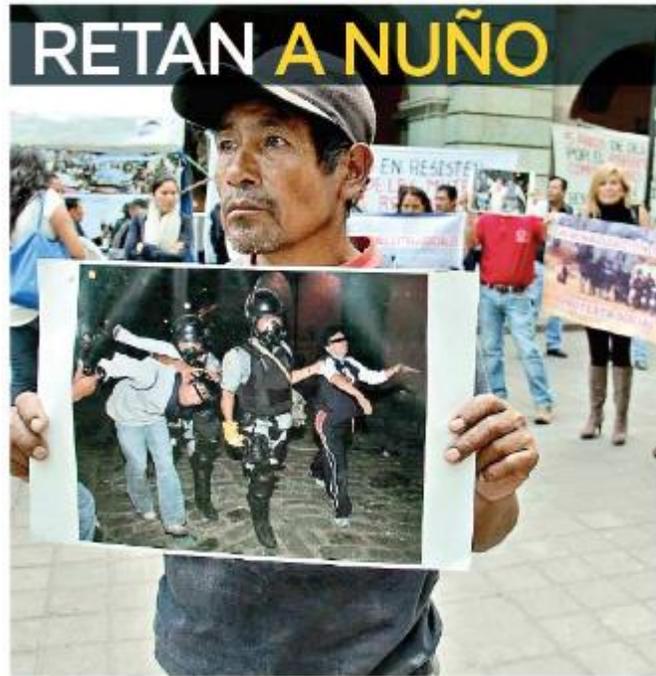
“Defenderemos la educación pública al precio que sea necesario!”, reitera el líder.

“¡Hasta morir!”, corean los mentores que siguen los discursos.

Los maestros de Chiapas, agrupados en las secciones 7 y 40 del SNTE, se congregan para levantar el plantón instalado para protestar contra la “evaluación punitiva”, luego de dos días de enfrentamientos que derivaron en la muerte del profesor David Gemayel Ruiz Estudillo, de 29 años de edad. Reunidos en la plaza mayor, rinden un tributo de aplausos al egresado de la Normal Rural de Mactumactzá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	8



Jorge Luis Plata

REFORMA / STAFF

OAXACA.- Maestros de la sección 22 realizaron ayer un mitin frente al Palacio de Gobierno del estado para demandar una mesa de negociación, además de la liberación de cuatro maestros detenidos.

El mitin fue encabezado por su dirigente Rubén Núñez, quien retó al titular de la SEP,

Aurelio Nuño, a sostener una mesa de diálogo el próximo 13 de diciembre en el Auditorio Nacional.

Miembros de la dirigencia magisterial acusaron que los maestros detenidos el pasado 29 de octubre durante las manifestaciones contra la aplicación del examen docente se encuentran incomunicados en el Penal del Aitiplano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PP	PP

EVALUACIÓN EDUCATIVA

CNTE reta a la SEP en Chiapas

DE LA REDACCIÓN

La disidencia magisterial en Chiapas desafió ayer a las autoridades estatales y federales.

El vocero de la Sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), José Luis Escobar, las retó a aplicar la ley y despedir a los 120 mil maestros que se han manifestado durante toda la semana y que, por lo tanto, no han acudido a sus centros de trabajo.

“La ley dice que con tres faltas nos sancionarán. Hoy (ayer) cumplimos cuatro días afuera del aula, queremos ver que cumplan en Chiapas esa ley; somos 120 mil maestros, la totalidad del magisterio de la entidad

está fuera, queremos ver que cumplan la ley”, dijo el dirigente de la CNTE.

En entrevista con Adela Micha, para **Grupo Imagen Multimedia**, Escobar reivindicó los actos de sabotaje contra la aplicación de la evaluación docente en el estado.

“Eso se logró, pues al otro día la autoridad la suspende y la traslada para febrero, pero en febrero nos volveremos a reunir para evitar la evaluación”, advirtió el vocero.

En Michoacán, el líder estatal de la CNTE, Juan José Ortega Madrigal, confirmó que hay una orden de aprehensión en su contra. Sin embargo, dijo que no buscará tramitar un amparo.

PRIMERA | PÁGINA 24

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PRIMERA	24

LA CNTE DE CHIAPAS LANZA DESAFÍO A LA SEP

“A ver, que corran a todos”

La Coordinadora puso fin al plantón que mantenía en el centro de Tuxtla Gutiérrez, pero amaga con volver en febrero

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas retó a las autoridades federales a aplicar la ley y despedir a los 120 mil maestros que se han manifestado durante toda la presente semana y que, por lo tanto, no han acudido a sus centros de trabajo.

De acuerdo con lo establecido las leyes educativas, vigentes desde 2013, aquellos maestros que se ausenten injustificadamente durante tres días de los salones de clases serán dados de baja inmediatamente; sin embargo, todo el magisterio de Chiapas lleva cuatro días sin presentarse a trabajar.

“La ley dice que con tres faltas nos sancionarán. Hoy (ayer) cumplimos cuatro días afuera del aula, queremos ver que cumplan en Chiapas esa infame ley; somos 120 mil maestros, la totalidad del magisterio de la entidad está fuera, queremos ver que cumplan la ley”, dijo José Luis Escobar, vocero de la Sección 7 de la CNTE.

En entrevista con Adela Micha para Grupo Imagen Multimedia, el dirigente del magisterio que se opone a la Reforma Educativa explicó que decidieron retener a cuatro policías —entre ellos un militar— durante las manifestaciones del miércoles pasado para lograr la liberación de seis de sus compañeros.

“Habían sido retenidos seis compañeros nuestros por boicotear las evaluaciones punitivas. Para liberarlos teníamos que realizar una megamarcha, a la que acudieron 120 mil almas, habíamos acordado hacer un plantón indefinido hasta que los liberaran”, relató Escobar.

El integrante de la Sección 7 de la CNTE admitió que el propósito de la manifestación en esta jornada fue boicotear la “evaluación punitiva”. “Eso se logró, pues al otro día la autoridad la suspende y la trasladada para febrero, pero en febrero nos volveremos a reunir para evitar la evaluación”.

Al mediodía de ayer, los integrantes de la CNTE acordaron poner fin a un plantón que un grupo de docentes mantenía en el centro de Tuxtla Gutiérrez, tras varias horas de diálogo con el gobierno del estado.

De acuerdo a un comunicado que emitió el gobierno estatal, los maestros determinaron abandonar el plantón, sus acciones y movilizaciones, para regresar a sus actividades educativas junto a quienes habían sido detenidos el martes pasado y que fueron liberados bajo las reservas de ley.

“También se resolvió la situación de los elementos policiacos que fueron retenidos durante unas horas en las movilizaciones del miércoles por la mañana”, expusieron las autoridades.



Hoy (ayer) cumplimos cuatro días afuera del aula, queremos ver que cumplan en Chiapas esa infame ley; somos 120 mil maestros.”

JOSÉ L. ESCOBAR
VOCERO DE LA CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	6

Maestros retiran plantón en Tuxtla Gutiérrez

RECHAZAN EVALUACIÓN

► Anuncian marcha para el 18 de diciembre y amenazan con represalias contra docentes que participaron en el examen el pasado martes

[REDACCIÓN]

El magisterio chiapaneco levantó el plantón que mantenía en el parque central de Tuxtla Gutiérrez, como parte de las acciones en contra de las reformas estructurales y la evaluación docente. Además, anunció que realizará una marcha el 18 de diciembre y tomará medidas contra los docentes que participaron en la evaluación efectuada el pasado martes.

En conferencia de prensa, líderes de la sección 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) afirmaron que “hemos decidido levantar el día de hoy este plantón y declarando la jornada de lucha, donde se establecieron objetivos claros”, como es el boicot a la evaluación en la que participaron unos 150 mil maestros chiapanecos que se incorporan a clases este viernes.

Dijeron desconocer la evaluación docente del martes, insistieron en que si bien la Secretaría de Educación Pública sostiene que se evaluó más 50 por ciento de los trabajadores, “nosotros hoy, con muchos testigos, elementos categóricos comprobables, (decimos) que en Chiapas no hubo tal evaluación”.

Pese a lo anterior, informaron que, como parte de las acciones



JACOB GARCÍA/QUARTOSCURO

INCONFORMES. Montones de basura fue lo que quedó luego de que docentes levantaran el plantón que mantenían en la Plaza Central de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

inmediatas, a los maestros que se presentaron a la evaluación educativa “no los dejarán pasar en las escuelas” porque independientemente de que la reforma educativa es una acción del gobierno federal, en el “gobierno del estado hay responsables porque saben la magnitud de nuestro movimiento y no vamos a dar marcha atrás en este movimiento en el estado de Chiapas”. Por ello, amagaron con recrudecer sus movilizaciones si en enero el go-

bierno federal intenta continuar con la evaluación.

Asimismo, añadieron que “como asamblea estatal permanente acordamos incorporarnos a la marcha nacional para pedir la liberación de los maestros de la sección 22 de Oaxaca, que permanecen detenidos”. Por tanto, el 18 de diciembre el profesorado chiapaneco participará en la marcha nacional convocada por el magisterio disidente, que se llevará a cabo en la ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PP	1

Veta a maestros examinados

Chiapas: CNTE regresa a clases y levanta plantón

Alma Paola Wong/México

La CNTE levantó el plantón instalado desde el lunes en el Zócalo de Tuxtla Gutiérrez como parte de sus protestas contra la evaluación de desempeño docente.

Pedro Gómez, miembro de la dirigencia de la sección 7, advirtió que el acuerdo fue regresar a las aulas y permanecer alerta ante cualquier llamado o reanudación de la prueba y adelantó que en los próximos días definirán la fecha para el paro nacional.

No obstante, la disidencia magisterial chiapaneca acordó diversas acciones como no permitir el acceso a las escuelas a sus compañeros que presentaron la evaluación docente.

Asimismo, se sumarán a las movilizaciones nacionales del 14,

La SEP y el gobernador Velasco fijan estrategias para continuar con la evaluación a profesores

15 y 18 de este mes, que incluyen marchas en la Ciudad de México.

A través de un comunicado, el gobierno del estado celebró el acuerdo ya que, afirmó, prevaleció la palabra por encima de la violencia y el encono.

El secretario de Gobierno de Chiapas, Juan Carlos Gómez, indicó que se mantendrá el diálogo como instrumento prioritario "para que todas las expresiones, por diferentes que sean, den paso a los acuerdos y a la construcción de una sociedad estable".

ANALIZAN RESULTADOS

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, y el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, se reunieron para analizar los resultados de la evaluación docente que se aplicó esta semana en la entidad.

En un comunicado, la dependencia detalló que revisaron el nivel de participación de los maestros, expusieron las estrategias para realizar el proceso a los profesores que no se han evaluado y acordaron definir fecha para reprogramar el examen a quienes faltaron.

Asimismo, acordaron garantizar las condiciones de seguridad para la aplicación de la evaluación, con el apoyo de la Policía Federal.

"Destacaron la importancia de avanzar en la evaluación profesional docente, parte fundamental de la reforma educativa", detallan.

La SEP decidió adelantar la prueba y aplicarla el martes, lo que provocó diversas protestas del magisterio disidente.

Pese a ello, la secretaria informó que 59 por ciento de los docentes programados en la entidad se presentó a realizar su evaluación de desempeño. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	POLÍTICA	16

Padres de los 43 toman Autopista del Sol Ceteg cerca Congreso de Guerrero: seguirá boicot a la evaluación

Precisa que se tratará de una acción pacífica, pero no descarta enfrentamientos con la PF

Rogelio Agustín/México

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) cercaron durante dos horas la sede del Congreso local, donde anunciaron que el próximo viernes boicotearán la evaluación magisterial; mientras que padres de los 43 normalistas de Iguala bloquearon cuatro carriles de la Autopista del Sol en rechazo a la "táctica dilatoria" del gobierno federal respecto al caso.

Docentes encabezados por el secretario general Ramos Reyes Guerrero se apostó frente a las puertas del recinto, en la que se desahogaba la comparecencia del titular de la Secretaría de Finanzas estatal, Héctor Apreza.

Ahí, el grupo realizó un mitin en el que confirmó que la madrugada del viernes contingentes de la Ceteg concentrados en Chilpancingo se desplazarán al puerto para intentar nueva-

mente sabotear la evaluación docente.

Reyes Guerrero precisó que se tratará de una acción pacífica, aunque no descartó la posibilidad de que haya nuevos enfrentamientos con la Policía Federal.

Asimismo, responsabilizó de lo que suceda al gobierno federal, por su empeño, dijo, de "someter" a los trabajadores a una evaluación "punitiva".

Recordó que en 2013, la Ceteg entregó a los diputados estatales una propuesta alternativa a la reforma educativa, y aunque al principio los legisladores mostraron apertura, terminaron replegándose a la consigna de la Federación.

Por separado, padres de los 43 estudiantes de Ayotzinapa y normalistas bloquearon parcialmente la Autopista del Sol, en rechazo a la decisión del secretario de Gobernación (Segob), Miguel Ángel Osorio Chong, de cancelar la reunión

programada para ayer; los jóvenes tomaron cinco autobuses de pasajeros y se los llevaron al plantel.

Cerca de las 13:00 horas los inconformes arribaron a la entrada sur de Chilpancingo, cerrando el tránsito vial en los cuatro carriles de la autopista.

Según el grupo, horas antes de que se desplazaran a la Ciudad de México para un encuentro con el titular de la Segob se les notificó que ésta se realizará el 16 de diciembre, lo que consideraron parte de una táctica dilatoria para retrasar los avances en las investigaciones del caso Ayotzinapa.

Insistió en que se llame a comparecer a los militares y policías federales que estuvieron en Iguala la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre del año pasado, asimismo adelantó que de continuar estas maniobras dilatorias del gobierno, las manifestaciones continuarán.

Señaló que la información difundida por el Grupo Interdisciplinario de Especialistas Independientes respecto a que no hubo un incendio en el basurero de Cocula durante esa noche, aporta más elementos para fundamentar la petición de que a los normalistas se les busque en vida.

La policía estatal informó que los jóvenes se llevaron de Chilpancingo las unidades 1536 de la empresa Estrella de Oro, 4689 de Futura, 2022 de Costa Line, Estrella de Oro 8306 y 4958 de Futura. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	REPÚBLICA	1

Provocan maestros caos en cuatro Estados

■ Protestas contra la Reforma Educativa y represalias por los normalistas detenidos

POR EDITORAS DE OEM

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- Maestros disidentes de Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero, así como normalistas, realizaron movilizaciones y protestas en contra de la Reforma Educativa y como represalia por los 42 normalistas detenidos en Zirahuén, además bloquearon carreteras afectando a la ciudadanía.

En Morelia, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), padres de familia y estudiantes normalistas instalaron un plantón frente a Palacio de Gobierno, esto en represalia a la detención de los 52 normalistas el pasado lunes, acusados por robo de autobuses y portación de explosivos.

La CNTE amenazaba con tomar también el ayuntamiento de Morelia, así como el resto de las alcaldías en la entidad.

En Oaxaca, con la finalidad de presionar al Gobierno el Estado, así como a la Federación para conseguir la contratación inmediata, integrantes de la Coordinadora Estudiantil Normalistas del Estado de Oaxaca (CENEO) secuestraron unidades del servicio del transporte urbano, a la vez que bloquearon una serie de cruceros de la ciudad, ocasionando un verdadero caos.

Los normalistas además indicaron que estas acciones son dentro del marco de su protesta de apoyo a los estados de Michoacán y Chiapas, además de mostrar el apoyo al magisterio de Oaxaca y de los Estados donde tiene presencia la CNTE.

En el sur de Chiapas, normalistas de Tapachula y Huehuetán bloquearon, por varios minutos, la carretera Costera, en donde

colocaron una lazo para impedir que los automovilistas pasaran, con lo que lograron obtener recursos para apoyar a sus compañeros y maestros que luchan contra la reforma educativa.

Mientras que en Tuxtla Gutiérrez, el magisterio de la sección 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) levantó ayer plantón instalado el pasado lunes en la plaza central de esta ciudad, en el marco de su protesta contra la Reforma Educativa, al considerar que la evaluación atenta contra sus derechos.

Tres protestas en Chilpancingo

En Guerrero, maestros, estudiantes y trabajadores del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG), protestaron en acciones distintas en las instalaciones del Congreso, oficinas de la Secretaría de Educación de Guerrero y el palacio municipal de Chilpancingo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	TITULAR	PP

TOMÓ EL AUTOBÚS QUE MATÓ A UN PROFESOR EN CHIAPAS

Jefe de CNTE que ordenó rapar a maestros retiene policías, *decomisa* armas...

Por María Cabadas

ADELFO ALEJANDRO Gómez encabezó el secuestro de camiones para arrollar a los uniformados que vigilaban la evaluación en la entidad, el pasado miércoles

ES LÍDER de la S-7 y cobra al mes 25 mil pesos sin dar clases; el 4 de julio integrantes de la Coordinadora humillaron a una docente, a quien le cortaron el cabello **pág. 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	MÉXICO	6

Líder de la CNTE en Chiapas

El que rapó a maestros, ahora plagió a policías

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

El líder de la Sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas, Adelfo Alejandro Gómez Álvarez, quien dirigió el pasado martes un ataque en el que murió un manifestante, es el mismo que ha encabezado movilizaciones violentas en Chiapas, ordenado hostigar y vejear a maestros que atendieran la convocatoria para la evaluación docente.

Apenas el 4 julio pasado, el dirigente magisterial, desde 2013, ordenó rapar al menos a seis maestros que presentaran la prueba. Ese día fueron detenidos y trasladados dos agentes de la Policía Estatal por maestros de la CNTE.

"El sábado vine alrededor de las 8:15 de la mañana a presentar mi examen al CBTIS 138, aquí por la Torre Chiapas. Me empezaron a preguntar: '¿vienes a presentar examen?' Yo les dije sí. Me dijeron '¡vete, vete!'. Yo no me quise ir. Luego agarraron una tijera y me cortaron el cabello. Y dijeron: '¡Foto, foto!'", narró la maestra, Nayeli Mijangos, de 28 años de edad, quien fue una de las agredidas por parte de la Sección 7.

PARA Oponerse a la Reforma Educativa, Adelfo Alejandro Gómez ha humillado a docentes; también ha cerrado puentes y dirigido quema de papelería oficial

Historia negra

El dirigente magisterial ha orquestado y participado en distintos delitos.



ADELFO ALEJANDRO GÓMEZ

Secretario general de la Sección 7 de la CNTE en Chiapas
SUELDO: \$62,588.51*
PLAZA: 07DPR3663Q

*Salario hasta el tercer trimestre del año: SEP

2015

22 DE MAYO. Anuncia un paro de labores para el 1 de junio y toma de instalaciones del INE como parte del boicot electoral.

5 DE JULIO. Ordenó a la Sección 7 de la CNTE rapar a al menos seis aspirantes que intentaron aplicar la evaluación docente.

1 DE OCTUBRE. Dirige quema de papelería para la evaluación docente de las oficinas de supervisión en San Cristóbal de las Casas.

23 DE OCTUBRE. Bloquea los puentes Talismán y la garita de Ciudad Cuauhtémoc-La Mesilla, que colindan con Guatemala.

8 DE DICIEMBRE. La CNTE marcha contra la evaluación y Alejandro Gómez advierte que están listos para enfrentarse con la policía.

> el dato

LAS MOVILIZACIONES de la Sección 7 en Chiapas provocaron pérdidas económicas por más de un millón de pesos a 150 establecimientos de Juxtla Gutiérrez.

Debido a esto, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación difundió fotografías de otros profesores que fueron víctimas del magisterio disidente.

Esto sucedió un mes después de que la dirigencia magisterial de la entidad exhibió en las redes sociales fotografías de docentes que habían acudido a presentar la evaluación para concursar por plazas de directores, supervisores y auxiliares técnicos, a quienes acusó de "charros".

Tras un paro de labores de 58 días, el pasado 23 de octubre Gómez Álvarez orquestó el bloqueo de los puentes Talismán y la garita de Ciudad Cuauhtémoc-La Mesilla, en Chiapas, en la zona limítrofe con Guatemala, como parte de las acciones para protestar contra la Reforma Educativa.

Además, en el marco de las movilizaciones para conmemorar movimiento estudiantil de 1968, el pasado 1 de octubre marchas y bloqueos la Sección 7 incendió papelería para la evaluación docente de las oficinas de supervisión de la región 6 y 7 en la cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas.

El pasado miércoles la Sección 7 secuestró a tres policías, a los que ató, encapuchó y exhibió a un costado del feretro del manifestante que la CNTE arrolló un día anterior. Además, el magisterio mostró el equipo que había asegurado a los uniformados.

Desde que asumió la dirigencia de la Sección 7, en Chiapas, Gómez Álvarez cobra sin trabajar un sueldo mensual de 25 mil 142 pesos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	6

El PRD advierte de estallidos sociales por evaluación

La dirigencia nacional del PRD advirtió de posibles estallidos sociales si el gobierno federal insiste en su estrategia de aplicar la evaluación magisterial mediante la fuerza y la confrontación con la CNTE.

“El gobierno está jugando con fuego, es muy peligrosa la confrontación que tiene con la CNTE pues hay ríos subterráneos de enojo e irritabilidad social”, alertó el líder del sol azteca, Agustín Basave.

La evaluación, dijo, está llegando a niveles de provocación y confrontación que están minando las bases de la paz social en el país.

Luego de la confrontación que se registró en Chiapas entre integrantes de la CNTE con policías federales que derivó en la muerte de un presunto docente y varios heridos, Basave llamó a la cordura y a la sensatez al gobierno federal pues advirtió que México no necesita más crispación y enfrentamientos.

“La evaluación magisterial se debe hacer sin provocación ni represión, están jugando con fuego”, estableció.

En la sede nacional del PRD, Basave criticó la estrategia que tiene en marcha el gobierno federal de “apretar” en el tema de la evaluación magisterial después de que mucho tiempo no hizo nada y ahora se va de un extremo al otro. *(Alejandro Páez)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	MÉXICO	6



Agustín Basave
Presidente del PRD

“Se está mezclando esta política de endurecimiento del Gobierno federal con el posicionamiento del titular de la SEP para 2018”



Rocío Nahle
Líder de Morena en San Lázaro

“Es su naturaleza defender sus derechos humanos, esa parte no se dice; entonces se sataniza a los maestros”

Morena justifica a docentes violentos

Por Néstor Jiménez
y Katya Rodríguez >

TRAS LOS HECHOS registrados en Chiapas, la coordinadora de Morena en la Cámara de Diputados, Rocío Nahle, justificó que las agresiones de maestros a policías se deben a su naturaleza de “defender sus derechos humanos” y acusó que se les ha “satanizado” y calificado de “belicosos” por no dejarse controlar, mientras que el presidente del PRD, Agustín Basave, escudó la violencia bajo una provocación del gobierno.

“Me extraña mucho que se mencione que el ser humano por su naturaleza tiende a defender sus derechos huma-

nos, y es por su naturaleza, entonces el gobierno quiere que, aparte de que te estoy paleando y dando con todo, cállate y aguanta”, declaró la diputada a *La Razón*.

La legisladora llamó a que haya un diálogo entre el Gobierno federal y los maestros disidentes para terminar con las protestas realizadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En tanto Agustín Basave declaró que los choques que se han dado entre la Policía Federal y los maestros de la CNTE en Chiapas, tienen un mensaje de posicionar al titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, como precandidato a la Presidencia de la República.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	1	7

No voy a tolerar ni una más a la CNTE: Aureoles

Continúan las movilizaciones para la liberación de normalistas

HUETAMO, Mich. - Ni una más los voy a tolerar a los maestros de la CNTE. Ya estuvo bueno de jugar con el presente y con el futuro de los niños de Michoacán, advirtió ayer el gobernador Silvano Aureoles.

El mandatario estatal reiteró su firmeza para hacer cumplir la ley ante las movilizaciones de maestros y estudiantes efectuadas en varias zonas de la entidad contra la detención de 52 normalistas que incurrieron en actos vandálicos.

"He instruido a la secretaria de Educación para que a los maestros que hoy (ayer) se fueron de paro, les descuenta el día", dijo.

Durante su visita a la escuela Felipe Carrillo Puerto, en Huetamo, aseguró que en Michoacán se tiene que cumplir y hacer cumplir la ley y el estado de derecho. "Nadie está por encima de la ley y ningún interés particular está por encima del interés general, y aquí

el interés es la educación de calidad de nuestros hijos. No hay herencia más importante que les dejemos a los jóvenes que una educación de calidad para enfrentar los retos del presente y del futuro".

Dijo que esta decisión de mejorar la educación en Michoacán va en serio. "No es juego. No permitiré más afectaciones a terceros".

Los alumnos de la normal están a punto de perder su ciclo educativo porque llevan casi 60 días sin presentarse a clases. Vamos a poner orden en ese rubro, afirmó.

"Hago el llamado para que recapiten los dirigentes de la CNTE y de las normales. Podemos construir un gran acuerdo, porque yo soy de acuerdos, para que juntos saquemos la educación de Michoacán adelante. Lo que no va a pasar, es que se negocie la ley. Eso no lo voy hacer, por el bien de los niños", advirtió.

Afirmó que hay por lo menos 25 órdenes de aprehensión para los dirigentes de las normales. Que nadie piense que esta fuera del alcance.

De su lado, el encargado de la política interna, Adrián López Solís, se reunió con una comisión representativa de grupos que demandan la liberación de estu-

diantes normalistas consignados por su probable responsabilidad en la violación a la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

Este encuentro, puntualizó el secretario de Gobierno, ratifica la disposición del Ejecutivo de Michoacán a mantener abiertos los canales de diálogo para la construcción de soluciones.

De acuerdo a un comunicado de prensa, Adrián López Solís reiteró que el gobierno del Estado respeta el derecho a la libre manifestación, pero también exhortó a integrantes de la CNTE y a estudiantes normalistas a ser respetuosos de los derechos y bienes de otras personas, para no transgredir la ley ni abonar a la polarización social.

Finalmente, el secretario de Gobierno hizo un llamado a quienes demandan la liberación de los normalistas a manifestarse



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	8

Amagan con detener a líderes magisteriales

ADÁN GARCÍA Y VIRGILIO SÁNCHEZ

MORELIA.- La Procuraduría General de Justicia en el Estado (PGJE) pidió liberar más de 20 órdenes de aprehensión contra líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) implicados en las acciones de normalistas en Michoacán.

Entre los objetivos de la PGJE estaría Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección 18 de la CNTE.

“No se puede estar actuando en contra de los jóvenes y que los líderes se escondan detrás de este movimiento; tienen que responder, y lo van a hacer”, declaró el Procurador estatal Martín Godoy.

El funcionario explicó que las imputaciones contra los líderes magisteriales se derivan de las investigaciones que realiza la PGJE, ante los bloqueos carreteros, secuestro de vehículos y retención de choferes que vienen realizando normalistas.

Recordó que por estos hechos, el lunes se detuvo a 52 estudiantes que bloqueaban la

Autopista Siglo 21.

En tanto, miembros de la CNTE acusaron al gobierno de sembrar explosivos a los normalistas detenidos.

Los profesores disidentes iniciaron un plantón indefinido en el centro de Morelia y realizan una marcha hacia la sede del Poder Judicial de la Federación en esta ciudad.

Los maestros comenzaron a instalar un campamento frente al Palacio de Gobierno.

Por otra parte, integrantes de la CNTE bloquearon la carretera Cuatro Caminos-Apatzingán y tomaron una caseta de peaje en el tramo carretero La Piedad-Santa Ana, en los límites con Guanajuato.

En Oaxaca, estudiantes normalistas bloquean uno de los accesos al Cerro del Fortín en demanda de la liberación de sus compañeros detenidos en Michoacán.

Los jóvenes, algunos cubiertos del rostro, atravesaron cinco camiones del transporte público en el cruce que forman la Calzada Niños Héros y la Avenida Venus.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	NACIONAL	7

La fiscalía estatal va por líderes de estudiantes y de la CNTE

A demás de los 52 normalistas detenidos y recluidos en cárceles federales, la Procuraduría General de Justicia del estado de Michoacán también va por los líderes de los estudiantes y de los maestros de la CNTE, quienes incentivan acciones y hasta bajo amenazas los obligan a movilizarse y cometer actos vandálicos, sostuvo este jueves su titular, José Martín Godoy Castro.

Subrayó que “no se puede ya, entonces, estar actuando contra los jóvenes y que los líderes se escondan detrás de estos movimientos; tienen que responder y lo van a hacer”.

Mediante entrevista, el fiscal

de la entidad puntualizó que padres de familia consideraron que ya basta de que los líderes gremiales estén obligando a los jóvenes a realizar acciones ilícitas, cuya acción no los exonera de responsabilidad como autores materiales.

Hizo notar que los 52 normalistas detenidos y actualmente presos en cárceles federales —30 hombres y 22 mujeres—, también cuentan con órdenes de aprehensión por delitos del fuero común y deberán responder por su presunta participación en los ilícitos de privación ilegal de la libertad, robo calificado y los que resulten. *(Ignacio Roque Madriz en Morelia)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	POLÍTICA	4

• No se respeta la presunción de inocencia, afirma abogada

“Se violan” derechos de profesores oaxaqueños presos en Almoloya

LAURA POY SOLANO

vi

Familiares y abogados de los cuatro profesores de la sección 22 de Oaxaca detenidos el pasado 29 de octubre y trasladados al penal federal de Almoloya, denunciaron que no se ha respetado el derecho al debido proceso y la presunción de inocencia, pues desde su detención se han presentado “múltiples violaciones a sus derechos humanos”.

En conferencia de prensa, Miranda Villales Cano, abogada del equipo jurídico del magisterio oaxaqueño, afirmó que tras la detención de los profesores Roberto Abel Giménez García, Othón Nazariéga Segura, Efraín Picazo Pérez y Juan Carlos Orozco Matus transcurrieron más de 11 horas antes de que se conociera su paradero, por lo que en ese lapso “estuvieron en calidad de desaparecidos”.

Dijo que una vez que “nos enteramos por los medios de comunicación de su detención, se confirmó que fueron custodiados por elementos de la Policía Federal, a pesar de que la Procuraduría General de la República y los juzgados de distrito en Oaxaca negaron tenerlos”.

Explicó que al menos 20 integrantes del comité ejecutivo seccional enfrentan órdenes de aprehensión, además de los secretarios general, Rubén Núñez Ginés, y de Organización, Francisco Villalobos, y enfrentan cargos por vandalismo, robo de libros de texto gratuito, motín, daño en propiedad ajena y contra la riqueza nacional.

Aseguró que se han comprobado “violaciones al debido proceso, pues los docentes no contaron con abogados de confianza al momento de declarar y les impusieron defensores de oficio”.

Indicó que el primer contacto con los detenidos demoró varios días y a uno de los acusados le informaron de los delitos que enfrentaba siete días después de que fue internado en el penal. “Se está obstaculizando el acceso a los maestros detenidos”, aseveró.

Agregó que otros dirigentes de la sección 22 enfrentan “acoso”. A la maestra Norma Cruz Vázquez le han girado siete órdenes de aprehensión y a María del Carmen López Vázquez cinco, aunque ninguna ha sido aprendida.

Familiares de los maestros reclusos criticaron al gobierno federal por la forma en que fueron aprehendidos, porque “hubo exceso de violencia y la detención la realizaron personas vestidas de civil”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna ¿Será? /El deslinde (254-Horas, p. 2)

Columna Yo lector /A diez años de un proyecto estudiantil (Excélsior, p. 8)

SEP

Artículo las cifras hablan (La Jornada, p. 22)

Columna El correo ilustrado/ Académicos de la Facultad de Economía-UNAM expresan rechazo a “imposición” de la reforma educativa (La Jornada, p. 2)

Columna El correo ilustrado / Repudian agresiones contra el magisterio (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

El deslinde



**Luis Enrique
Graue**

El rector de la UNAM, **Luis Enrique Graue**, dio un discurso en el que claramente se aparta de la línea del ex rector **José Narro Robles**, quien generalmente era consecuente con la postura de las autoridades federales. Al contrario, el nuevo jefe puma asumió una postura abiertamente crítica, como en su momento la tuvo su amigo **Juan Ramón de la Fuente**, sólo que este último frente a una Presidencia panista. ¿Tendrá que ver esto con la intención de **De la Fuente** de buscar una candidatura independiente? ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	PRIMERA	8

YO LECTOR

A DIEZ AÑOS DE UN PROYECTO ESTUDIANTIL

Señor director:

Este 11 de diciembre la Brigada Multidisciplinaria de Apoyo a las Comunidades de México cumple diez años de trabajo comunitario; a lo largo de estos años, jóvenes de diversas carreras han formado parte de la construcción de esta actividad que forma parte del programa político del Grupo de Acción Revolucionaria. La Intervención de la brigada comenzó en el 2006 ante los desastres ocasionados por el huracán Stan en Tabasco. Posteriormente se realizaron cinco brigadas en la zona cafetalera de Tapachula, Chiapas, y hasta el momento once brigadas en la zona de la Montaña Alta de Guerrero.

En diez años cientos de jóvenes universitarios han formado parte activa de la construcción y organización de esta actividad, enarbolando demandas clave para los jóvenes, principalmente la de un servicio social comunitario que se preocupe y ocupe por atender la complejidad socioambiental que viven las personas, a la vez que fortalezca el compromiso de los estudiantes por apoyar al pueblo que paga su educación y a la par fomentando la organización de los jóvenes y las comunidades más empobrecidas de nuestro país. Los jóvenes se organizan pese a la crisis deliberada que está viviendo nuestro país, producto de decisiones políticas que benefician a unos cuantos, donde la falta de oportunidades laborales, tecnificación de la educación y el aumento de la carestía de la vida es el pan de cada día. Por ello surge como una necesidad histórica el que ellos asuman un papel como actores de transformación social.

Por ello, estudiantes de las carreras de psicología, Ingeniería, trabajo social, odontología, biología, arquitectura, pedagogía, filosofía, diseño y comunicación visual de la UNAM, UAM, Politécnico e Ibero, han renunciado a lo que este gobierno ofrece a los jóvenes, emprendiendo la organización y desarrollo de la XVIII edición de la brigada que comenzará este viernes 11 de diciembre, impulsando los proyectos de infraestructura rural, agroecología, desarrollo infantil, trabajo con jóvenes, bibliotecas comunitarias y odontología en la comunidad de Xalpatlahuac.

Queremos decirles a los estudiantes y a todo el pueblo de México que faltan muchas más personas para poner en pie y mantener este proyecto. El contexto en el que vivimos nos dice que es necesario pasar de la crítica y la conciencia de las problemáticas, al actuar. Debemos convertirnos en sujetos históricos que transformen su realidad social. Les invitamos a que sigan de cerca el desarrollo de nuestras actividades y a que se unan a nuestra propuesta de trabajo organizativo. Blog: <http://brigadamultidisciplinaria.blogspot.mx/> / Fb: Brigada Multidisciplinaria de Apoyo a las Comunidades de México. Trabajo de Infrarural: <http://Infrarural.com/> / Fb: Infrarural.

INGRID CAROLINA GARCÍA

MÉXICO, DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	POLÍTICA	22

Las cifras hablan

GABRIELA RODRÍGUEZ

Las cifras demográficas de México son una cara del grado en que la población ejerce sus derechos humanos. Esta semana el Inegi difundió los resultados de la Encuesta Intercensal, con una muestra que alcanzó 6 millones de hogares, la que nos da una idea de la situación actual y de algunos cambios ocurridos desde el censo de 2010. Cabe señalar que solamente a 11 municipios de Chihuahua, Oaxaca, Puebla y Sonora no fue posible llegar, debido principalmente a la negativa de la población y a circunstancias de riesgo para los entrevistadores.

Aquí algunos datos de los que llaman más mi atención. ¿Cuánta de nuestra gente ejerce el derecho a la educación universitaria? Interante saber que entre quienes viven en la delegación Benito Juárez del DF se encuentra el mayor porcentaje de la población de 18 a 24 años que asiste a la escuela, donde el promedio de años cursados es de 13.8 (le dicen la Europa de México), le siguen los municipios de Puebla San Miguel Ixtlán y San Andrés Cholula, en seguida está San Sebastián Tutla en Oaxaca, luego vienen otras dos delegaciones del DF: Coyoacán y Miguel Hidalgo (supongo que por la UNAM, la UAM, el Politécnico, la *Ibero*), y le sigue el municipio de Moctezuma en Sonora y el de Zacatecas. Aunque más de 90 por ciento de niñas y niños de 12 a 14 años asisten a la escuela, de los 15 a los 17 años solamente 73 por ciento asiste y siete de cada 10 están cursando el nivel medio superior, pero de 18 a 24 años es 31.5 por ciento, es decir, casi una tercera parte de la población.

El derecho a la información hoy va en paralelo con el acceso a la banda ancha, y aunque se agregó como derecho en la reforma constitucional en materia de telecomunicaciones, todavía son muchos los excluidos. ¿En

qué porcentaje de las viviendas se dispone de servicio de Internet? El dato subió en cinco años de 21.3 a 32.9 por ciento, una proporción semejante cuenta con computadora, sin embargo, casi 80 por ciento (78.6) cuenta con teléfono celular (no sabemos cuántos de esos tienen acceso a Internet). Lo que ya se generalizó es la televisión, 93 por ciento tiene televisor (40 por ciento, pantalla plana). Tomando en cuenta la distorsión y desinformación de la programación mexicana, quienes se informan por esta vía, tampoco ejercen el derecho a la información.

Alguno de los temas novedosos que empiezan a medirse mediante estos instrumentos es la movilidad de la población; la distancia y el tiempo invertido son un indicador importantísimo de calidad de vida, en especial porque resta tiempo a la recreación y esparcimiento. El 26.2 por ciento de estudiantes de México asiste a estudiar en un municipio diferente al de su residencia, 55 por ciento de quienes estudian se van caminando a la escuela, una cuarta parte en camión, taxi, combi o colectivo, 17.5 en vehículo particular, 1.6 en transporte escolar, 1.5 en bicicleta y 1.4 en Metro, Metrobús o tren ligero. Estamos lejos todavía de que la *bici*, así como los transportes escolares y colectivos, muevan a las mayorías. La movilidad cotidiana por trabajo es otro tema sustantivo. Del total de 45 millones que conforman la población ocupada, 8.2 millones laboran en un municipio diferente al de su residencia, es decir, 18.2 por ciento del total. Como es de esperarse, los sitios más críticos están en el Distrito Federal y en Monterrey: la delegación Cuauhtémoc, con 532 mil 500 residentes, acoge diariamente a más de 508 mil trabajadores no residentes, y la Miguel Hidalgo, con 364 mil residentes, recibe otros 314 mil que llegan a trabajar. La delegación Coyoacán con 608 mil residentes. aloja en horas hábiles a

otros 200 mil. A Guadalajara, con casi un millón y medio de habitantes, ingresan 300 mil a trabajar.

El tiempo dedicado a los cuidados es un trabajo no remunerado que carga la jornada laboral de manera muy injusta entre hombres y mujeres. En promedio, ¿cuántas horas a la semana dedican mujeres y hombres a los cuidados? Las mujeres dedican 28 horas y los hombres seis a la atención de menores de seis años, ellas dedican 18 horas a personas enfermas y los hombres siete, en tanto que las primeras dedican 15 horas a la atención de personas de la tercera edad, ellos dedican seis. A preparación de alimentos, limpieza, lavado y planchado de ropa las mujeres dedican un promedio de ocho horas y los hombres una hora. Los datos hablan por sí mismos.

Seguimos creciendo a 1.4 por ciento, el estado con una estructura poblacional más joven es Chiapas con tres hijos por mujer y edad media de 14 años, el DF muestra la edad mediana mayor, 38 años, y un promedio de 1.6 hijos por mujer, dos variables directamente relacionadas. La encuesta confirma el repunte de los embarazos de adolescentes, subió 10 por ciento de 2009 a 2014. Posponer la edad de la maternidad y paternidad puede romper la cadena de la reproducción de la pobreza, si logra potenciar el desarrollo (educativo, laboral) de adolescentes y jóvenes. Pero la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo de Adolescentes no está operando articuladamente. Aurelio Nuño y Mercedes Juan, cabezas del sector educativo y de salud, parecen tener otras prioridades que impiden avanzar. Patricia Chemor y Lorena Cruz, del Conapo y del Instituto Nacional de las Mujeres, al encabezar la estrategia y dirigir dos instituciones coordinadoras y transversales requieren de una inversión presupuestal sustantiva para mejorar las opciones educativas, laborales y la igualdad de género de la población de 12 a 19 años, una

generación que no debería dedicar la segunda década de su vida a cuidar hijos y ancianos.

Nota. Felicidades al Centro Fray Francisco de Vitoria OP AC por el Premio Internacional de Derechos Humanos de Siero, España.

@Gabrielarodr108

grodriquez@afluentes.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Académicos de la Facultad de Economía-UNAM expresan rechazo a "imposición" de la reforma educativa

Los profesores de la Facultad de Economía de la UNAM abajo firmantes nos manifestamos luego de observar la manera militarizada en que impone la Secretaría de Educación Pública una serie de medidas administrativas y laborales en contra de los derechos de los profesores de la educación básica y media superior en todo el país, pretextando una reforma educativa, y debido a que el rechazo de los docentes ha generado actos de represión en todos los estados, como muestra la detención y confinamiento de cuatro maestros de Oaxaca en el Centro de Detención de Máxima Seguridad de Almoloya de Juárez en el estado de México (cual si fueran peligrosos delincuentes), el arresto de normalistas en Michoacán y, el 8 de diciembre, enfrenamientos que derivaron en la muerte del maestro David Gemayel Ruiz, en el estado de Chiapas. Solicitamos:

Detener las evaluaciones de la reforma educativa, que son el centro de conflicto;

La libertad irrestricta de todos los profesores del estado de Oaxaca;

La libertad de los profesores y normalistas detenidos en Michoacán;

El resguardo de los derechos de los familiares del profesor asesinado en Ocozocuaula, Chiapas, y

La apertura de un diálogo real, que retire el matiz punitivo y privatizador de la reforma educativa.

Llamamos a la comunidad académica de la universidad a estar atentos a estos actos de imposición que desde la Federación están aplicándose al sector educativo y seguramente se pretenderán imponer en las instituciones de educación superior públicas.

"Por mi Raza Hablará el Espíritu"

Martin Rodríguez R., Juan José García Hernández, Antonio González Quintana, Bethsaida Maldonado Lagunas, Eliezer Morales Aragón, Claudia Valadez Sánchez, Eduardo Martínez Ávila, Ma. Elena Nieto Campos y 66 firmas más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudian agresiones contra el magisterio

Las organizaciones que conformamos el Foro de Izquierda Proletaria repudiamos enérgicamente la detención arbitraria e ilegal del compañero Xihuel Sarabia Reyna, integrante de la organización Unión Popular de Vendedores y Ambulantes 28 de Octubre, en el marco de la represión desatada en Puebla por el gobierno de Rafael Moreno Valle. Con nuestro compañero Xihuel suman ya cuatro las detenciones ilegales contra la UPVA-28, ya que antes fueron apresados Rubén Sarabia Sánchez *Simitrio*, Atl Rubén Sarabia Reyna y Fernando Alonso Rodríguez.

Condenamos la represión ejercida por el Estado mexicano contra el magisterio nacional que ha cobrado decenas de maestros heridos, detenidos y el fallecimiento del maestro David Gemayel Ruiz Estudillo, en el marco de las protestas del magisterio chiapaneco contra la evaluación unilateral punitiva. Asimismo, nos manifestamos contra la aprehensión de 57 compañeros en Michoacán.

Exigimos el cese a la represión, la libertad de todos nuestros compañeros detenidos, la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos y de todos los detenidos desaparecidos. Rechazamos la política de criminalización de la protesta social, el asesinato político y advertimos que las agresiones a la movilización social llevan a una escalada violenta, sólo provocarán mayor confrontación.

*Foro de Izquierda Proletaria:
(firman 13 organizaciones)*