

02 DE DICIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



EXIGE IP DEBATIR LEY SUPERVERDE



CUESTAN 132 MDP LOS LEGISLADORES EN NAVIDAD



SEIS MIL FEDERALES A ACAPULCO, A LA EVALUACIÓN DOCENTE



SOJO: TUVIMOS QUE RESISTIR A LAS PRESIONES



EL 14% DE MENORES, OBLIGADOS A DELINQUIR



INCOMPATIBLES CON NUEVAS VÍAS, 18 TRENES DE LA L-12



REPRUEBA EL DF EN TRANSPERENCIA PRESUPUESTAL



ADVIERTE EL BANXICO DE RIESGOS



IP DEBE CUIDAR DEUDA EN DÓLARES: BANXICO



BANCADA "AUSTERA" DE MORENA REMODELA OFICINAS POR 3 MDP



DAN LOS PARTIDOS 155 MDP PARA GASTO POSTAL



ANTE BARBARIE, UNIDAD INTERNACIONAL: PEÑA NIETO



¡TODO A FAVOR!



MÉXICO, DESTINADO A SER REFERENTE: EP



UN 70% CRITICA LA AUSENCIA DE RAJOY DEL DEBATE ELECTORAL

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

De los encargados de revisar los exámenes no todos están certificados, denuncia la CNTE

(...) Al respecto, Lucía Rivera, investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, destacó que hay muy poca claridad de cómo se va a realizar este proceso de revisión, porque subsisten muchos vacíos de información. Se desconoce exactamente qué criterios emplearon y por qué no se llamó a todos los evaluadores certificados. **(La Jornada, p. 3)**

Docentes amagan con adelantar vacaciones (Milenio, p. 12)

Marchan maestros de normales rurales y del centro de actualización en Chilpancingo

(...) La marcha salió de las instalaciones de la normal preescolar Adolfo Viguri; el contingente de unas 200 personas, era encabezado por la normal rural de Ayotzinapa seguido de La Normal Ignacio Manuel Altamirano, la escuela Normal Regional de La Montaña, la Normal Preescolar Adolfo Viguri Viguri; el Centro de Actualización del Magisterio de Chilpancingo; la normal Urbana Federal Rafael Ramírez; la **Universidad Pedagógica Nacional** de Chilpancingo; la **Universidad Pedagógica Nacional** de Tlapa; la subdirección de Formación Docente; El Centro de Actualización del Magisterio de Iguala. **(La Jornada Guerrero.com)**

Alberto Vital, a la Coordinación de Humanidades de la UNAM (La Jornada, p. 40)

Se convocará en enero a la comisión organizadora del congreso politécnico (La Jornada, p. 41)

Diseñan en IPN simulador para ingresar a bachillerato (La Jornada, p. 41)

UAS, en crisis financiera a sus 50 años (La Jornada, p. 33)

UAEM, a favor de bodas igualitarias (El Universal, p. 6-Metrópoli)

SEP

Nuño y Astudillo alistan estrategia para evaluación docente (La Crónica, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Seis mil federales a Acapulco, a la evaluación docente (La Jornada, p. PP y 3)

Arzobispo levanta castigo a escuela (La Jornada, p. 33)

Maestros dañan al país: Gamboa (Excelsior, p. 16)

México avanza hacia la paz y calidad educativa (La Crónica, p. 4)

Traigan a la pesadilla del maestro (La Crónica, p. PP y 8)

Apoya Moreno Valle a estudiantes poblanos (24 Horas, p. 8)

Confirma Aureoles las sanciones contra maestros (24 Horas, p. 9)

Advierten de sanciones por boicot a evaluación (Reforma, p. 9)

Demandas callejeras (Reforma, p. 1-Ciudad)

Plantean combatir la deserción con tutorías (El Universal, p. 2)

SNTE /CNTE

Queremos que Nuño nos exponga las bondades de la reforma, insiste CNTE (La Jornada, p. 4)

Pide la CNTE diálogo con el gobierno federal (Milenio, p. 13)

Acusa CNTE acarreo (Reforma, p. 9)

Sondeo (Excelsior, p. 2)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 3 |

De los encargados de revisar los exámenes no todos están certificados, denuncia la CNTE

■ LAURA POY SOLANO

Profesores en servicio e investigadores destacaron que la aplicación de la evaluación del desempeño docente se ha dado en condiciones “muy desaseadas”. Destacaron que evaluadores que participan en el proceso de revisión de las evidencias profesionales y de enseñanza de miles de maestros en servicio “se están quejando de las condiciones y rapidez con que deben realizar esta tarea”.

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que “hemos constatado que los mantienen reunidos en el edificio del World Trade Center, donde deben evaluar las evidencias de 20 compañeros, sin contar con las condiciones necesarias. Prácticamente se les obliga a trabajar a destajo”.

Enrique Enriquez, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, y Pedro Hernández, integrante de la dirigencia magisterial, destacaron que testimonios de algunos evaluadores de diversos estados señalan que “son más de 2 mil personas a las que mantienen concentradas para realizar la revisión de las evidencias, pero entre ellos han detectado que no todos están certificados, como estableció el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)”.

Al respecto, Lucía Rivera, investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, destacó que “hay muy poca claridad de cómo se va a realizar este proceso de revisión, porque subsisten muchos vacíos de información. Se desconoce exactamente qué criterios emplearon y por qué no se llamó a todos los evaluadores certificados”.

Consideró que desde la aprobación de la reforma educativa, “enfrentamos un proceso plagado de irregularidades”. Agregó que “es evidente que se tiene un objetivo político muy claro: lo que quieren es someter a los profesores a un esquema muy distinto de trabajo”.

Ángel Díaz Barriga, profesor del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la Universidad Nacional Autónoma de México, indicó que un tema central “no sólo es si los profesores se niegan a evaluarse, sino la aplicación de un sistema de evaluación deficiente”.

Agregó que tratar de evaluar el desempeño docente mediante un examen es un “error técnico”.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 12 |

Docentes amagan con adelantar vacaciones

Rogelio Agustín/Chilpancingo

Maestros de Guerrero advirtieron que si para el lunes 8 de diciembre no cuentan con vigilancia policiaca en nueve normales, cuatro planteles de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y cinco Centros de Actualización Magisterial (CAM), adelantarán el periodo vacacional para evitar que se hagan efectivas las amenazas dirigidas por varios grupos delictivos.

Al calor de una marcha realizada este martes en la capital de Guerrero, los empleados del sector educativo señala-

ron que son más de mil 500 los que integran al nivel superior quienes han padecido diferentes actos de presión para obligarlos a ceder parte del aguinaldo que recibirán a partir de la próxima semana.

En todos los planteles del nivel superior, dijeron que la petición de dinero por parte de supuestos grupos delictivos es recurrente, “en algunos casos se han registrado secuestros virtuales, principalmente de directores”.

Por esa razón pidieron la asignación

de personal policiaco para que resguarde las instituciones en que laboran, porque el riesgo de que sufran agresiones es real.

“Lo vamos a decir así, si para este lunes 8, que es cuando cobramos el aguinaldo no hay policías cuidando nuestras escuelas, nosotros nos vamos a tomar las vacaciones por adelantando, porque en realidad el problema que se enfrenta es muy grave”, aseveró Jesús Almazán Juárez, coordinador del Frente Estatal de Trabajadores del nivel Superior de la SEG.

Las vacaciones de fin de año comienzan hasta el 18 de diciembre, adelantar el periodo a causa de las amenazas del crimen, implica perder diez días efectivos de clase.

Sostuvo que la situación en los planteles en realidad es muy delicada, pues los grupos de delincuentes han obligado a varios directores a inscribir grupos de jóvenes que solo acuden a las aulas para tener un control de los horarios y los profesores que ahí laboran. m

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------------------------|
| 02/12/15 | SOCIEDAD | LAJORNADAGUERRERO.COM.MX |

Marchan maestros de normales rurales y del centro de actualización en Chilpancingo

Chilpancingo.- Maestros de diversas normales rurales y centro de actualización magisterial aglutinados en el Frente Estatal de Trabajadores del Nivel Medio Superior pararon labores desde este lunes, dejando sin clases a poco más de 10 mil estudiantes para exigir a las autoridades educativas el pago de las promociones, que asciende a unos 6 millones de pesos.

La marcha salió de las instalaciones de la normal precolar Adolfo Viguri; el contingente de unas 200 personas, era encabezado por la normal rural de Ayotzinapa seguido de La Normal Ignacio Manuel Altamirano, la escuela Normal Regional de La Montaña, la Normal Precolar Adolfo Viguri Viguri; el Centro de Actualización del Magisterio de Chilpancingo; la normal Urbana Federal Rafael Ramírez; la **Universidad Pedagógica Nacional** de Chilpancingo; la **Universidad Pedagógica Nacional** de Tlapa; la subdirección de Formación Docente; El Centro de Actualización del Magisterio de Iguala.

El coordinador Jesús Almazán destacó que las autoridades educativas de Guerrero les adeuda el pago de promociones y diversas incidencias correspondiente a los años 2012, 2013, 2014 y lo que va de 2015 por tal motivo dijo, pararon labores en todo el nivel medio superior, dejando sin clases a poco más de 10 mil estudiantes.

Explicó que las autoridades se quejan de que es mucho el recurso que se les tiene que pagar, que asciende a 6 millones 400 mil pesos, sin embargo, criticó que es más lo que están gastando en promover la evaluación "punitiva".

"Lo que se nos adeuda es realmente poco porque ¿cuánto están usando ahorita para el traslado de los maestros que van hacer su evaluación, de las rentas del hotel, de las comidas, del traslado de policías y su alimentación y hospedaje? es mucho más eso", dijo.

Dijo que es mentira que en los estados haya tranquilidad y conformidad con la evaluación, pues manifestó que en Veracruz hay mucha protesta e inconformidad por la golpiza a los maestros, en Oaxaca y Puebla "en todos los estados, mentira que todo esté controlado".

Detalló que en cuanto a las promociones que se les adeuda son más de 450 promociones que corresponden a mil 500 trabajadores, además de las incidencias laborales como jubilaciones, defunciones, retiros, correspondiente a poco más de 900 trabajadores.

"Había un recurso de 3 millones de pesos pero ¿en dónde están? ¿Quién se los robó, quién se los clavó, quién se los gastó en qué se lo gastaron?; si hay ese recurso de 3 millones sólo faltarían 3 millones 400 mil pesos y vuelvo a insistir no es mucho, si vemos todo lo que se están gastando en la evaluación; además un recurso que y está etiquetado para cada año", criticó.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 02/12/15 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40 |

Alberto Vital, a la Coordinación de Humanidades de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

En un paso más de reestructuración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ayer tomó protesta como nuevo titular de la Coordinación de Humanidades Alberto Vital Díaz, quien era director del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF).

El rector de la institución, Enrique Graue Wiechers, dio posesión del cargo al nuevo funcionario en un acto efectuado en el auditorio de esa coordinación. Vital Díaz sustituyó a Estela Morales Campos, quien tuvo esa responsabilidad durante los ocho años de gestión del ex rector José Narro Robles.

Ahora está pendiente el nombramiento de quien encabezará la Coordinación de la Investigación Científica. Fuentes de la UNAM señalaron que se menciona a dos académicos: William Lee y Adalberto Loyola, directores de los institutos de Astronomía e Ingeniería, respectivamente.

Vital Díaz es egresado de licenciatura en lengua y literatura hispánicas de la Facultad de Filosofía (FFL) de la UNAM y cuenta con estudios de maestría en letras por esa misma entidad académica. Es doctor en letras por la Universidad de Hamburgo, Alemania, en el área de hispanística. Obtuvo mención honorífica en sus exámenes de licenciatura y maestría, y el grado *Sehr gut* en el examen de doctorado.

En la ceremonia, el nuevo funcionario cerró su discurso con frases de Gustave Flaubert y Jorge Luis Borges sobre la felicidad. Por su parte, Morales Campos no pudo ocultar al tomar la palabra las sensaciones que le causó dejar el cargo y tuvo que hacer algunas pausas cuando la voz se le cortaba. Ante esto, el rector Graue Wiechers abrazó y consoló en varias ocasiones a la ex funcionaria y reconoció su labor al frente de la coordinación.

Vital Díaz es investigador titular de tiempo completo adscrito al Seminario de Hermenéutica del IIF y tiene nivel II del Sistema Nacional de Investigadores. En diciembre de 2013 fue designado por la Junta de Gobierno de la UNAM director del IIF para el periodo 2013-2017. En ese instituto ha ocupado diversos cargos: secretario académico (diciembre de 1993-enero de 1997), coordinador del Centro de Estudios Literarios (agosto de 2000-enero de 2002). También fue director de intercambio académico de la Unidad de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores (enero de 2004-abril de 2005).

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 02/12/15 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 41 |

Se convocará en enero a la comisión organizadora del congreso politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Asamblea General Politécnica (AGP) y las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) presentarán y discutirán en enero de 2016 sus propuestas de convocatoria para integrar la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico, acordaron ayer por la tarde cinco representantes de la primera y funcionarios encabezados por el director del instituto, Enrique Fernández Fassnacht.

El tema central de esta sesión, la última de este año, fue el inicio de los trabajos que llevarán a que la comisión organizadora entre en funciones. Autoridades y alumnos ya tienen un acuerdo sobre la integración de este órgano, en el que participarán estudiantes, académicos y trabajadores del instituto. Lo que deben hacer ahora es publicar las reglas para que la comunidad se integre a la comisión que decidirá, entre otras cosas, los temas que se abordarán en el congreso que refundará al Politécnico.

El 11 de enero, la AGP y Fernández darán a conocer sus propuestas de convocatoria y de calendarización del proceso que se seguirá para integrar la comisión organizadora. Para ello, dijeron, tomarán en cuenta la agenda escolar que sigue el IPN.

Por la mañana, representantes de la AGP realizaron una protesta en la caseta de la autopista México-Cuernavaca. Ahí dijeron que a tres años del inicio de la gestión del presidente Enrique Peña Nieto, repudian “la continuación de la oligarquía política y económica que afecta a las mayorías”. Asimismo se manifestaron en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Dijeron que a casi un año de que se firmaron los acuerdos del IPN, “seguimos sin verlos cumplidos, pues en las vocacionales nuestros compañeros más jóvenes son víctimas de agresiones de porros, el presupuesto de la educación ha sido recortado y la policía bancaria e industrial sigue en las instalaciones” del Politécnico.

Por la tarde, en la reunión con el titular del IPN, los representantes de la asamblea reportaron que tres alumnos fueron detenidos durante las manifestaciones por el aniversario de la toma de posesión de Peña Nieto. Se trata de Ernesto Santiago Puga, de la Esime Azcapotzalco, y de dos alumnos de bachillerato, cuyos nombres no fueron dados a conocer. Fernández Fassnacht dijo que abogados de la institución brindarán asesoría y acompañamiento jurídico a los jóvenes.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 02/12/15 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 41 |

Diseñan en IPN simulador para ingresar a bachillerato

DE LA REDACCIÓN

Con el propósito de conocer las tendencias y el nivel educativo de los alumnos que egresan de secundaria, académicos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 9 Juan de Dios Bátiz, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrollaron un simulador para el examen de ingreso a bachillerato.

El instrumento, que ya cuenta con registro de propiedad intelectual, se fabricó a partir de una solicitud de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) del IPN y permite obtener estadísticas en tiempo real sobre las habilidades en matemáticas, física, historia y química de los alumnos. Con base en los resultados, el sistema indica al estudiante si es apto para la opción a la que aspira o si existe algún área de conocimiento en la que deba poner atención.

A diferencia de los simuladores anteriores, en los que era necesario colocar un disco por cada examen y los resultados se guardaban en la computadora donde se realizaba, el desarrollado por el IPN tiene capacidad para evaluar hasta a 10 mil alumnos de manera simultánea, que pueden estar ubicados en distintas sedes.

Se espera que pueda ser colocado en línea por la DEMS, a fin de que sea aplicada en un mayor número de escuelas, y se cuente con un panorama completo del nivel académico de los aspirantes, así como las tendencias sobre las áreas del conocimiento de su interés.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | ESTADOS | 33 |

UAS, en crisis financiera a sus 50 años

JAVIER VALDEZ CÁRDENAS

Corresponsal

Culiacán, Sin.

Miles de trabajadores, directivos y estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) marcharon ayer por las calles de Culiacán para exigir aumento al subsidio gubernamental y conmemorar 50 años de autonomía. El rector, Juan Eulogio Guerra Liera, encabezó la movilización.

Los contingentes partieron de los diversos planteles de la UAS y de la ciudad universitaria ayer por la mañana, marcharon por la avenida Obregón y luego sobre la calle Ángel Flores, y se encontraron en el primer cuadro de esta capital, frente al edificio central de la casa de estudios.

Autoridades de la universidad aseguraron que en la manifestación participaron entre 15 mil y 18 mil trabajadores y estudiantes de bachillerato, de licenciatura y posgrados.

“De nuevo los universitarios mostramos la unidad ante la sociedad sinaloense. Hoy festejamos una fecha muy importante en nuestro ejercicio de la vida universitaria, los primeros 50 años de autonomía. En su segunda época, hoy la UAS sale a reclamar autonomía plena para sí misma y para todas las universidades públicas del país”, dijo Guerra Liera ante los manifestantes.

Agregó que la casa de estudios reclama “trato justo, digno, de acuerdo con los resultados que tenemos. La comunidad universitaria está en cada una de las casas de las familias sinaloenses”.

Endeudamiento por \$200 millones

Este año las autoridades universitarias han recurrido en dos ocasiones a créditos bancarios para pagar la nómina a sus casi 15 mil trabajadores; cada uno de esos préstamos ha sido por 100 millones de pesos.

El rector informó que este miércoles se reunirá con diputados federales sinaloenses para exponer los problemas de financiamiento que la UAS padece.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 02/12/15 | METRÓPOLI | 6 |

UAEM, a favor de las bodas igualitarias

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, dio su respaldo a la iniciativa que presentó el PRD la semana pasada, para que las parejas integradas por personas del mismo sexo puedan contraer matrimonio y ser reconocidas ante la ley, ya que se trata, dijo, de una medida justa.

“La Universidad es un espacio donde se respeta la diversidad, la pluralidad de ideas y en ese caso si la Suprema Corte de Justicia se pronunció a favor, vamos para adelante”, indicó.

Cabe recordar que en días pasados y a nueve meses de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación amparó a cuatro parejas mexiquenses integradas por personas del mismo sexo, para poder contraer matrimonio, la fracción parlamentaria del PRD en el Congreso local, presentó la iniciativa de ley para la legalización de las bodas igualitarias en toda la entidad.

La iniciativa no sólo busca quitar los candados legales de orden civil que establecen que en el Estado de México el matrimonio solo se puede realizar entre un “hombre y una mujer”, sino también abrir la posibilidad a que las uniones entre matrimonios con personas del mismo sexo o “igualitarios” puedan adoptar hijos.

Cuestionado al respecto, el titular de la UAEM, Jorge Olvera, se mostró a favor a la iniciativa y al mismo tiempo consideró la posibilidad de que la universidad realice un debate al respecto.

No obstante el rector consideró necesario que en el tema de la adopción de niños por parte de los matrimonios igualitarios, deberá realizarse un análisis cuidadoso.

“Hay que ver el debate porque aquí son temas que debemos de analizar desde el punto de vista social, familiar, jurídico, antropológico, sociológico... el matrimonio entre personas del mismo sexo ya está aprobado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación y como vivimos en un estado de derecho debemos allanarnos a él”, señaló.

Agregó que ante esta manifestación ya planteada por parte del máximo órgano jurisdiccional del país, la universidad debe ser ejemplo de la diversidad y la adopción, dijo, tenemos que visualizarla desde diversas ópticas y la universidad está abierta para este debate al igual que el de la marihuana.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | NACIONAL | 7 |

SEGURIDAD

Nuño y Astudillo alistan estrategia para evaluación a docentes

[CECILIA HIGUERA]

■ El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, se reunieron ayer para determinar las acciones de seguridad que se implantarán en aquella entidad, a partir de este jueves, para garantizar el derecho de los maestros a participar en la Evaluación del Desempeño.

En el encuentro que se llevó a cabo en la sede de la SEP, ambos funcionarios revisaron el acuerdo tomado previamente con el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, para el envío de elementos de esa corporación a Guerrero, en la cantidad necesaria para evitar bloqueos en la sede de aplicación de los instrumentos de evaluación, así como acciones en contra de los profesores.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 02/12/15 | PORTADA Y POLÍTICA | PP Y 3 |

● Resguardarán el foro del examen en la zona Diamante

Seis mil federales a Acapulco, a la evaluación docente

- La meta oficial es que 4 mil 100 maestros participen en el proceso
- Se reunieron Nuño y Astudillo para analizar “acciones de seguridad”
- La CNTE reitera su reto al titular de la SEP de entablar diálogo público

H. BRISEÑO, CORRESPONSAL; L. POY Y A. CANO, ENVIADO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 02/12/15 | PORTADA Y POLÍTICA | PP Y 3 |

En Guerrero 6 mil agentes federales vigilarán la evaluación de maestros

HÉCTOR BRISEÑO Y LAURA POY
Corresponsal y reportera

Serán 6 mil los elementos de la Policía Federal que participarán en el operativo de vigilancia para garantizar la realización en Guerrero de la evaluación educativa, este jueves en el Foro Mundo Imperial de la zona Diamante de Acapulco.

El secretario estatal de Educación, José Luis González de la Vega, anunció que con esta presencia policial se dará seguridad a 3 mil 14 docentes de preescolar, educación básica y media superior que viajarán al puerto a evaluarse.

La meta oficial es examinar a 4 mil 100 maestros. Este jueves serán evaluados siete de cada 10 maestros, según la meta de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

González de la Vega indicó que la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero “ha estado muy amenazante hacia los maestros que desean participar”, pero en caso de que “se transgreda la ley, se tomarán las acciones jurídicas necesarias”.

Los primeros tres mil elementos de la Policía Federal y de la Gendarmería ya se encuentran en la entidad, y se espera que igual número llegue este miércoles.

En tanto, en la ciudad de México el titular de la SEP, Aurelio Nuño, y el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, se reunieron con la finalidad de determinar las “acciones de seguridad” que se implementarán en el estado.

Se dio a conocer que el operativo de seguridad se aplicará a partir de mañana, cuando se tiene previsto el arranque en la aplicación de los exámenes de conocimientos y habilidades didácticas a los profesores.

En comunicado, la SEP informó que el envío de los policías se realizará “en la cantidad necesaria para evitar bloqueos en la sede de aplicación de los instrumentos de evaluación, así como acciones en contra de los profesores” que deseen participar.

Nuño Mayer se comprometió ante el gobernador guerrerense a tener “la fuerza suficiente para alcanzar el objetivo, como sucedió con Oaxaca y Michoacán en los dos fines de semana pasados”.

Ambos funcionarios coincidieron en la importancia de respetar el derecho a la libre manifestación, “pero sin afectación a terceros, y en especial sin tolerancia a la violación de las leyes”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | ESTADOS | 33 |

Arzobispo levanta castigo a escuela

LUIS A. BOFFIL GÓMEZ

Corresponsal

Mérida, Yuc. El arzobispo de Yucatán, Gustavo Rodríguez Vega, anunció la reanudación de relaciones con el Instituto Patria, centro educativo al que retiró todo tipo de servicios religiosos hace un año debido a que la jerarquía católica le demandó la cesión de terrenos y del plantel –con un costo de entre 150 y 200 millones de pesos–, bajo el argumento de que los socios transformaron la escuela en “negocio particular”. El prelado dijo que los alumnos de ese centro ya podrán celebrar sacramentos en la parroquia del Señor de la Divina Misericordia.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | PRIMERA | 16 |

SINDICATOS PREMIO NACIONAL DEL TRABAJO

Maestros dañan al país: Gamboa

El líder de la CTM afirma que no se puede vivir en enfrentamiento con los padres de los normalistas desaparecidos

POR AURORA ZEPEDA
aurora.zepeda@gimm.com.mx

Durante la décima primera edición del Premio Nacional del Trabajo, el líder de la

Confederación de Trabajadores de México (CTM), Joaquín Gamboa Pascoe, arremetió contra aquellos maestros que se manifiestan contra la Reforma Educativa y pretenden que se les pague sin trabajar.

En compañía del secretario del Trabajo y Previsión Social, Alfonso Navarrete Prida, el dirigente aseveró que estos docentes "están haciendo un daño al país" al mantenerse en confrontación cuando los inversionistas extranjeros nos

CRÍTICAS

En febrero pasado, Joaquín Gamboa Pascoe fue criticado por develar en la sede de la CTM una estatua de sí mismo con valor de medio millón de pesos.

están observando. "México no lo merece", expresó.

Mencionó también que no se puede vivir en un

enfrentamiento con los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa, mismo que lleva más de un año, cuando se intenta establecer relaciones con otros países para que inviertan en México.

También pidió a los críticos que hacen ver al país como una nación "en quiebra" que expresen las partes positivas de lo que México ha logrado a través del tiempo. Pidió tenerle confianza al país y seguir adelante.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | NACIONAL | 4 |

VIDEOMENSAJE

México avanza hacia la paz y calidad educativa

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

Al iniciar su cuarto año de gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró tener la convicción de entrar a la segunda mitad de su mandato "con muchas ganas y más fuerza".

Se pronunció a favor de continuar el proceso de reformas estructurales que permitirán liberar al país de las ataduras que le han impedido desarrollarse a mayor velocidad.

En un video de más de seis minutos, difundido a través de sus redes sociales, el mandatario se comprometió a poner su mayor pasión, dedicación y empeño para hacer de México una Nación "más próspera, con mayor bienestar para su gente y motivo de inspiración para el mundo".

Desde la perspectiva presidencial, México ya está en movimiento y ahora se mueve hacia la paz, la inclusión y la calidad de la educación.

En el video se da cuenta de diversas giras nacionales, internacionales, conmemoraciones históricas, encuentros con sectores productivos, sociales, económicos y culturales.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 02/12/15 | PORTADA Y NACIONAL | PP Y 8 |



NACIONAL | 8

*De Iztapalapa a los
Altos de Chiapas, con
enseñanza lúdica,
convierten en alumnos
brillantes a estudiantes
problema*

[MARENIA GARBAR]

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 02/12/15 | PORTADA Y NACIONAL | PP Y 8 |

Traigan a la pesadilla del maestro

PAUTA ▶ POR UNA ESCUELA QUE NO ABURRA

Buscaban métodos nuevos para tratar temas científicos; lograron atraer a profesores y a estudiantes; aprender fenómenos naturales de modo disfrutable, parece posible.

[MARENIA GARBARD]

Sabemos que hay niños brillantes que también son la pesadilla de sus maestros", comenta y sonríe Jorge Hirsch, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares (UNAM), al momento de exponer los tipos de alumnos que atraen hacia el conocimiento de la ciencia un equipo de investigadores y pedagogos.

"Por diferentes caminos hemos conocido varios espacios donde hay niños muy talentosos con muchas limitaciones", explica el científico, uno de los fundadores de la organización Pauta, nacida entre científicos, "somos conscientes de que vivimos en una sociedad totalmente desigual e inequitativa: nosotros gozamos de beneficios maravillosos al poder trabajar en universidades y buscamos dar a la gente que está en condiciones desfavorecidas algo de lo que nosotros recibimos".

Pauta fortalece la escuela al trabajar con los profesores de nivel básico, desde preescolar, hasta educación media, con actividades y materiales lúdicos sobre temas científicos. Los alumnos realizan experimentos químicos, construyen estructuras, siembran, resuelven retos matemáticos, entre otras actividades diseñadas cuidadosamente para que resulten educativas pero también divertidas.

Además, la organización acompaña a profesores y crea espacios, incluyendo algunos fuera de las escuelas, para los niños interesados en la ciencia.

"El problema es que mucho de la ciencia se enseña poco y mal, es repetitivo y no entendible, lo que genera rechazo", señala Hirsch.

Tras ver la indiferencia o franco aburrimiento que generaban métodos pedagógicos poco efectivos, Pauta buscó mostrar una cara más agradable de la ciencia.

Una peculiaridad del trabajo actual de Pauta es que no incorpora únicamente a los niños que obtienen notas de 9 o 10. Mu-



ACTIVIDAD LÚDICA en torno a un fenómeno natural en los talleres de Pauta.

chas veces se tiene la idea de focalizarse en los sobresalientes, "pero descartamos elegirlos por calificación, porque tenemos claro que ni son todos los que están ni están todos los que son", aclara Jorge Hirsch.

"Trabajamos con los que tienen cierta habilidad y ganas de desarrollarla. Empezamos con los maestros, los invitamos a tomar los talleres de ciencia con nosotros, a hacer las actividades y la reflexión, para que luego ellos hagan todo eso en sus salones".

Niños que eran indiferentes o latosísimos, de golpe, bajo dinámicas de aprendizaje que les resultan un reto, eran muy participativos, aportaban constructivamente "y estaban muy emocionados".

Pauta solicita a los profesores

que elijan hasta cuatro alumnos de cada salón. Los sábados, estos jóvenes participan en una actividad en el Museo Universum.

Allí "incluso descubren sus habilidades, realmente los muchachos son muy brillantes", comenta Hirsch.

Los chicos que cursan la prepa y que asisten a conferencias de científicos universitarios "están demostrando un nivel de reflexión y cuestionamiento hacia lo que hace el investigador muy profundo y muy desenfadado. Estos chicos no tienen ningún tipo de timidez a la hora de preguntar", relata Hirsch.

Un cálculo interno de Pauta señala que son diez mil niños los que han pasado por sus talleres, aunque es difícil dar una cifra exacta.

Pero un dato resulta relevante: "de la primera generación del DF, 60 por ciento entró a la UNAM, a la Facultad de Ciencias", explica Gabriela de la Torre, directiva de la organización y quien tiene formación especializada en atención a estudiantes sobresalientes y con talento.

"Tenemos información de la población sobre la que trabajamos, qué dicen los niños, qué dicen sus padres, qué dicen sus maestros, y cómo esto llega y modifica el entorno", afirma Torres.

Las ayudas en Pauta se concentran en dar talleres y acompañar a los niños con talento. Los estímulos económicos son de una sola vez para los estudiantes que de golpe ganan una feria de ciencias. No hay becas de manutención como método de continuidad escolar.

Sólo los trabajos en Chiapas rompen esta regla: allí sí hay becas permanentes para estudiantes. Allí el papel del estímulo económico está más que claro: sin él, el estudiante abandonaría la escuela.

▶ A las ciencias

EN NUEVE AÑOS, Pauta ha atendido a diez mil niños; algunos estudiantes han hecho toda su vida escolar acompañados por la organización.

EN 2014, mil 800 niños, adolescentes y jóvenes participaron en sus talleres.

DE LA PRIMERA GENERACIÓN

DEL DF, 60 por ciento ingresó a la Facultad de Ciencias de la UNAM.

SÓLO EN CHIAPAS se dan becas económicas para alumnas: niñas y jóvenes indígenas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 8 |

Apoya Moreno Valle a estudiantes poblanos



Apoyo. RMV entregó uniformes gratuitos a estudiantes de primaria.

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, aseguró ayer que “es tarea del gobierno apoyar la economía de las familias poblanas, por eso otorgamos uniformes escolares gratuitos a todos los alumnos de las primarias públicas del estado”.

En los Centros Escolares «Manuel Espinosa Yglesias» y «Gregorio de Gante» donde se otorgaron tres mil 40 paquetes escolares, Moreno

Valle recalcó que su administración le apuesta a la infraestructura educativa para que los niños y jóvenes tengan espacios dignos.

Adicionalmente, enfatizó que para fortalecer la economía de los trabajadores de la entidad, empresas poblanas elaboran los uniformes. Además, invitó a los alcaldes a sumarse al nuevo programa de entrega de mochilas, el cual ya se realiza en la capital. /REDACCIÓN

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 9 |

Confirma Aureoles las sanciones contra maestros

El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, adelantó que serán dados de baja los profesores que decidieron no participar en la evaluación de desempeño para buscar su permanencia en el servicio profesional docente, lo que equivaldría a 65% de los que fueron convocados.

En el marco de la la instalación del Consejo Consultivo y de Apoyo a la Educación del estado de Michoacán, Aureoles Conejo esperó un clima de tensión en la entidad a partir de que la autoridad comience a aplicar las sanciones contra los profesores que se hayan negado a participar en el examen.

De acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente, las evaluaciones para la permanencia en el magisterio son obligatorias y quienes -sin razón justificable ante la autoridad- se nieguen a participar en ella, serán sancionados con el despido sin consecuencias para la autoridad local. / **TERESA MORENO**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | NACIONAL | 9 |

Advierten de sanciones por boicot a evaluación

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- Los maestros que intenten impedir la evaluación docente en Guerrero serán sancionados, advirtió el secretario de Educación estatal, José Luis González de la Vega Otero.

“A todo maestro que impida o transgreda la ley le serán aplicadas, por supuesto, las acciones jurídicas necesarias”, dijo.

“No abandonen sus centros de trabajo para ir a la marcha, vamos a estar muy pendientes; todo maestro que abandone su centro de trabajo para ir a la marcha le será descontado el día.

“Yo les pido evitemos problemas”, sostuvo.

El funcionario explicó que sólo será un día para la evalua-

ción, desde las 8:00 horas hasta las 19:30 horas el próximo jueves.

A través del oficio número 018 de la Coordinación Estatal del Servicios Profesional Docente se notificó la sede, fecha y hora de la aplicación.

De 8:00 a 12:00 horas se aplicará el examen de conocimiento y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje el cual corresponde a la etapa 3; a las 13:00 horas iniciará el examen de Planeación Didáctica Argumentada de la etapa 4 el cual deberá concluir a las 17:00 horas.

Por último, de 17:30 a 19:30 horas se aplicará la evaluación complementaria Inglés que corresponde a la etapa 5 de la aplicación de la prueba.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | CIUDAD | 1 |

Demandas callejeras

La Ciudad registró tres manifestaciones matutinas. En Cuauhtémoc, alumnos y padres de la Primaria Leopoldo Río de la Loza cerraron Reforma para exigir a la SEP la compra del plantel que renta. Vecinos de Iztacalco y Coyoacán bloquearon el Eje 3 Oriente y el Eje 10 Sur, respectivamente, en rechazo a obras inmobiliarias.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 2 |

Plantean combatir la deserción con tutorías

● Ariel Heimann destaca el programa Peraj-adopta un Amig@. Estima que modelo israelí ayuda a explotar potencial de niños

Para atender la deserción escolar en el país es recomendable impulsar el modelo israelí de tutores para niños y jóvenes que logren desarrollar su potencial y sus habilidades.

En entrevista con **EL UNIVERSAL**, Ariel Heimann, director general del Davidson Institute for Science Education, que forma parte del Instituto Weizmann de Ciencias de Israel, afirmó que el tema de mentoría —a través de distintas intervenciones llamadas también *coaching* que ofrecen acompañamiento a los niños y jóvenes— ha adquirido en los últimos años una importancia mayor.

El modelo de tutoría desarrollado en Israel llamado Peraj-adopta un Amig@ lleva 10 años en México y ha beneficiado a más de 35 mil niños del quinto y sexto nivel de primaria.

El programa nacional de mentoría de Israel en México —que inició en 2005 como un proyecto piloto de servicio social en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con 11 tutores y 11 niños— alcanza una presencia en casi 180 campus de 90 instituciones de educación superior del país, con cerca de 5 mil tutores que atienden a un número igual de niños de escuelas primarias públicas.

“Los niños que tienen a su alrededor adultos que se preocupan e interesan por ellos, tendrán más posibilidades de ser adultos exitosos”, explicó Heimann. Este modelo en el que universitarios acompañan a los niños en su desarrollo educativo, consideró, es especialmente urgente para menores en situación de vulnerabilidad, que no cuentan con quienes

puedan jugar el papel de modelos a seguir, que les puedan dedicar tiempo, los escuchen, los guíen y les amplíen sus horizontes.

Heimann detalló que el modelo educativo actual ya no es funcional para las nuevas generaciones, ya que tienen acceso a tecnologías y a información que les pueden dar mayor conocimiento de manera más rápida.

Expuso que los maestros deberían enfocarse en ampliar el conocimiento de los menores a través de debates. “Hay que trabajar con los niños, no enseñarles conocimientos”.

El director general del Davidson Institute for Science Education agregó que los maestros deben enfocarse a que los niños estudien en casa y en el aula ayudarlos en grupo a resolver problemas y realizar pequeñas investigaciones.

“Muéstrale un experimento, dale al niño la oportunidad de sentir que está investigando algo y luego el maestro puede meterse al tema que está alrededor de este experimento”, expuso.

Heimann realiza esta semana una visita a México en el marco de la Reunión Internacional Peraj 2015 titulada Los estudiantes como Agentes de Cambio Social, que se realizará del 2 al 4 de diciembre en Cancún, Quintana Roo.

Resaltó que este encuentro, el primero con carácter internacional, se enfocará en el tema de los estudiantes universitarios como tutores de niños y jóvenes, con el fin de apoyarlos para que logren realizar su potencial.

“Esta labor la llevan a cabo motivando a los menores para que a través del estudio, el gusto por la lectura, el esfuerzo personal, una mayor autoestima y el desarrollo de sus habilidades de comunicación amplíen sus metas. Entre estos objetivos está promover la permanencia escolar, buscando evitar el problema de la deserción escolar”, precisó Armando Jinich, presidente del programa Peraj-México.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 4 |

El gasto de la evaluación serviría para resolver problemas de miles de escuelas, dice

Queremos que Nuño nos exponga las bondades de la reforma, insiste la CNTE

ARTURO CANO

Enviado

Oaxaca, Oax.

En el mismo auditorio en el cual Elba Esther Gordillo Morales dio posesión, en 1989, al primer comité ejecutivo de la sección 22 que siguió al derrumbe de Carlos Jonguitud, los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reiteran su reto: quieren que el secretario de Educación, Aurelio Nuño, sostenga un diálogo público con ellos el 13 de este mes en la ciudad de México: “Queremos que él exponga las bondades de la reforma y nosotros presentaremos nuestra propuesta de modelo educativo”, dice Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18 de Michoacán.

Entre las opciones que barajan los líderes de la CNTE está instalar un mesa en la Plaza de Santo Domingo, frente a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, y colocar una silla para el secretario Nuño, a la espera de que cumpla su compromiso de sostener un diálogo abierto con los docentes.

La SEP de Aurelio Nuño ha centrado sus baterías en la sección 22 de Oaxaca, quizá con el convencimiento de que si infringe una derrota en toda la línea a los oaxaqueños habrá de diluirse la resistencia a la “reforma política” —Nuño *ditxit*—, que ha encontrado en la CNTE a su principal adversario público.

Ortega Madrigal, rodeado de líderes de otros estados, llama la atención sobre el hecho de que el examen, buque insignia de la reforma educativa, se haya topado con resistencias en entidades donde la coordinadora tiene una presencia incipiente o marginal.

Los michoacanos han conseguido una vía que los oaxaqueños hubiesen esperado del gobernador que ayudad a llevar al poder, Gabino Cué: un congreso organizado de manera bipartita para discutir las características del nuevo modelo educativo. Aún tantean los caminos para hacer realidad el acuerdo, pero, por lo pronto, brindan su respaldo al resto de los contingentes de la CNTE.

Al lado de Ortega Madrigal está el líder de una porción de la CNTE guerrerrense, Ramos Reyes, que esta semana afrontará el examen en una entidad marcada por la violencia, de un estado donde hay escuelas cerradas no por los “radicales” de la coordinadora, sino por la violencia delincuencia contra la cual no puede nadie, el gobierno para empezar.

Ortega Madrigal plantea: “Si no pudieron con una muestra de 150 mil maestros”, ¿cómo le van a hacer ahora que en febrero plantean evaluar a 40 o 50 por ciento del magisterio?”

Se sigue: “¿Cuánto gastó el gobierno para intentar evaluar a 6 mil compañeros? ¿Cuánto va a gastar para evaluar a 20 mil en cada estado? Ese gasto sería suficiente para resolver los problemas de mantenimiento, de equipo, las necesidades de miles de centros escolares”.

El guerrerrense Ramos Reyes afirma que en su estado ya están invitando a trabajadores del gobierno del estado para participar en el examen, y agrega que este miércoles definirán las acciones de protesta que llevarán a cabo en contra de lo que definen como “medición, que no evaluación”.

Agrega Ortega Madrigal: “La reforma es un paquete de mentiras, porque no es una evaluación sino una medición, ya que no la hizo el Instituto Nacional de Evaluación Educativa ni aplicó el Servicio Profesional Docente. El examen lo hizo el Ceneval (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior) y lo aplicaron las fuerzas represivas, apoyadas en el entreguismo de los gobiernos estatales”.

Los líderes de la CNTE se mofan de las cuentas contradictorias que en cada entidad han entregado las autoridades federales y estatales, siempre con ajustes a la baja, y avalan, antes de encerrarse a definir los “detalles del plan de acción”, el planteamiento de que, en su momento, convocarán a un paro indefinido para defender la “estabilidad laboral de los maestros de todos y cada uno de los estados del país”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 13 |

Pide la CNTE diálogo con el gobierno federal

El objetivo es discutir modificaciones de la reforma educativa, pues consideran que es necesario un programa educativo de acuerdo a las necesidades del pueblo y no a la imposición del Estado mexicano.

ÓSCAR RODRÍGUEZ

Oaxaca • La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) demandó diálogo y debate abierto con el gobierno federal para discutir modificaciones de la reforma educativa, rechazó el proceso de evaluación blindando con las fuerzas federales.

Los líderes de las secciones sindicales en Michoacán, Guerrero y Oaxaca demandaron además la creación de un modelo educativo alternativo que responda a las necesidades del pueblo y no una imposición del Estado mexicano para someter al sindicato.

Juan José Ortega Madrigal, líder de la CNTE en Michoacán, afirmó que ya se había solicitado el encuentro como petición formal al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño con fecha del 27 de noviembre, para realizarse el 13 de diciembre en la sede del auditorio Nacional.

Antes los dirigentes de la CNTE mencionaron que están construyendo un instrumento de protestas que incorpora a todos los sectores de la sociedad para que se manifiesten a favor la resistencia civil pacífica en contra la reforma educativa de la "mentira y de la alineación y sometimiento de los gobiernos estatales"

Ortega Madrigal, dijo que es necesario contribuir a la creación de un nuevo movimiento social histórico que ayude a la transformación de la sociedad.

En tanto Reyes Ramos Guerrero, líder de la Sección 14 del estado de Guerrero, desacreditó la aplicación de la evaluación de desempeño en Oaxaca, al considerar que la mayoría que presentó esta prueba eran solo trabajadores de nivel medio superior.

Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la Sección 18 de Michoacán y Rubén Núñez Gines, secretario de la Sección 22, indicaron que la CNTE está alerta máxima y en resistencia, ya que el próximo fin de semana serán evaluados los maestros de Guerrero.

Precisaron que no van a confrontar al Estado mexicano y que serán prudentes porque su "movimiento no les entregará más mártires, ni rehenes".

Ortega Madrigal amagó que la CNTE podría estallar en huelga en cualquier momento cuando vean vulnerados los derechos de sus agremiados.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 13 |

"La CNTE no va a dudar que en el momento que se requiera haremos uso de nuestro máximo instrumento de presión y resistencia, que es el paro laboral, por el tiempo que se requiera, para defender a todos los compañeros independientemente al estado al que pertenezcan, para garantizarles su estabilidad laboral".

"Esto es un hecho, tenemos una ruta jurídica, tenemos acercamiento con los demás sectores, para la unidad y asegurar que la estabilidad de los compañeros esta en resguardo y que podemos garantizarlo en cualquier momento".

Núñez Ginez, rechazó que el estado haya vencido a la sección 22 de Oaxaca y dijo que su movimiento se encuentra más vivo y organizado.

Indicó que los gobiernos federal y estatal están maquillando las cifras al informar que han abarcado 95 por ciento del magisterio seleccionado en los estados ya evaluados.

"Ha fracasado la evaluación y hay testimonios del rechazo en las entidades donde ya se presentó".

Abundó que el gobierno tuvo que prostituir la evaluación y pagaron a gente ajena al magisterio para la farsa de la evaluación. Asimismo, recriminó que tuvieron que echar mano de un número indiscriminado de elementos de las fuerzas represivas.

En Oaxaca se llevo a cabo el encuentro de la dirección política de la CNTE, donde se delinearón las líneas que habrá de valer en su encuentro en su Asamblea Nacional Representativa.

También acordaron continuar en su jornada de protesta contra la evaluación en Guerrero, pese a que se volverá a militarizar el proceso con la presencia de más de cinco mil elementos de la Gendarmería.

Por lo que adelantaron que protesta se habrá de convocar a una concentración masiva y pacífica.

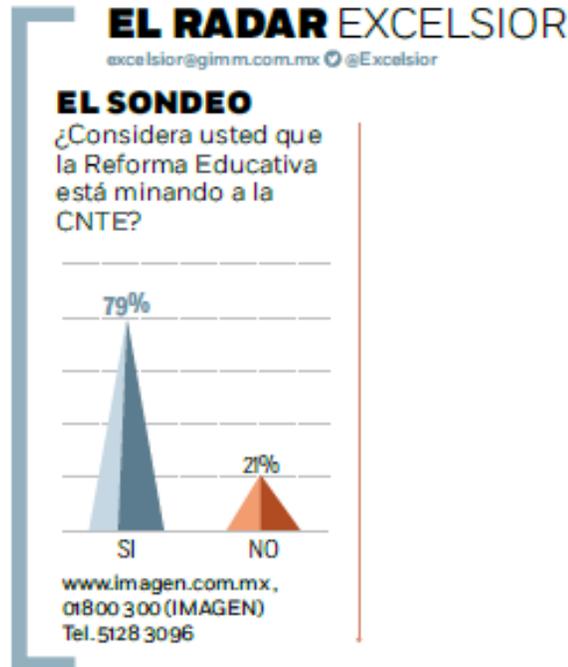


| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | NACIONAL | 9 |

Acusa CNTE acarreo

OAXACA. La dirigencia de la CNTE afirmó que para la evaluación la SEP suplantó a maestros con burócratas pagados. Rubén Núñez, dirigente de la sección 22, comentó que el Gobierno de Oaxaca utilizó, incluso, a bachilleres. “Fue un engaño, fueron acarreados”, agregó. Los dirigentes de la CNTE están en esta ciudad en asamblea. *Virgilio Sánchez*

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | PRIMERA | 2 |



OPINIÓN

SEP

¿A dónde fue el dinero, rector? (La Razón, p. 14)

El ejemplo que dio la UNAM (La Crónica, p. Uno)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

Teme más Ebrard a la L-12 que a terrorismo en París (La Razón, p. 8)

Segunda mitad, la hora de la política (Excelsior, p. 8)

“Mi reino por una casa” (Excelsior, p. 9)

El discurso de Nuño (Excelsior, p. 11)

Cartón. Inversión. Hernández (La Jornada, p. 15)

Cartón. Evaluación. Camacho (Reforma, p. 10)

Cartón. Cómodos (El Universal, p. 40)

SNTE/CNTE

Buenas noticias para EPN (La Razón, p. 6)

Palabra de lector (Milenio, p. 17)

El SEM y los nuevos embajadores (El Universal, p. 19)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | MÉXICO | 14 |

» DEFINICIONES



m.lopez.sanmartin@gmail.com

¿A dónde fue el dinero, rector?



Por Manuel López San Martín

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, **Salvador Vega y León**, está en un problema no menor. Debe una explicación sobre el destino de 350 millones de pesos que la Cámara de Diputados le autorizó para la construcción de un campus en Aragón, en la delegación Gustavo A. Madero.

Y además la aclaración debe hacerla pronto. Antes de que termine el año. Porque ni el dinero se ocupó, ni el campus se construyó. ¿Qué hizo entonces **Vega y León** con 350 millones de pesos?

Hace prácticamente un año el rector de la UAM, junto con la entonces jefa delegacional en GAM, **Nora Arias**, anunció la ampliación del campus Azcapotzalco en Aragón. La delegada, a través de legisladores del PRD —marcadamente **Fernando Cuéllar** y **Alonso Raya**— obtuvo recursos por 350 millones de pesos que se etiquetaron y se entregaron a la Universidad.

Desde el GDF y la jefatura delegacional se hicieron las gestiones para la obtención del terreno y de los recursos para las nuevas instalaciones. El dinero se avaló, pero súbitamente el rector se hizo el desentendido y nunca comenzó la construcción de la UAM Aragón.

Es obvio que hacen falta más planteles educativos, sobre todo cuando se revisan los números de cuántos jóvenes que buscan un lugar en alguna institución de educación superior no lo obtienen por falta de espacios. Pero, además de la urgencia de más universidades, en este caso estaríamos frente a la opacidad y la probable comisión de un delito.

Los cientos de millones destinados a la construcción de un campus universitario se entregaron este año y, a punto de concluir el ejercicio fiscal 2015, es hora que ni los trabajos han comenzado ni se tiene claridad de qué se hizo o en qué se utilizaron los recursos.

Va, pues, de nuevo, la pregunta para el rector de la UAM, **Salvador Vega y León**: ¿a dónde fueron a parar 350 millones de pesos? ¿En qué se gastaron?

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | OPINIÓN | UNO |

El ejemplo que dio la UNAM

Me gustó la sencillez y a su vez la profundidad de la ceremonia durante la toma de protesta del doctor Enrique Graue Wiechers a la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como la calidad y claridad del mensaje enviado por nuestro nuevo Rector a la comunidad universitaria en días pasados. Claro, contundente y preciso. Dijo Graue: “La UNAM es orgullosamente pública, laica, plural e indeclinablemente autónoma e identificada con los problemas de México como nación... Un país sin educación no tiene futuro; una nación con insuficiente educación tendrá un triste e incierto futuro” (Se puede leer el texto completo del discurso en la Gaceta UNAM del 19 de noviembre de 2015; www.gaceta.unam.mx).

La Universidad Nacional Autónoma de México, siempre a la vanguardia social, cultural y científica, le ha dado un ejemplo a nuestra ciudadanía en general y a la clase política en particular, que deberían de observar, analizar y aprender, con la esperanza de que algún día la pudieran emular.

Por diversas razones que no me permite el espacio disponible comentar, acabamos de presenciar uno de los procesos para elección de Rector más competidos de los últimos cuarenta años. En esta ocasión, al menos 16 universitarios, todos del más alto nivel, externaron su deseo de ser tomados en cuenta para ocupar el más alto puesto universitario. Los candidatos expusieron en diversos foros, intra y extra universitarios, sus ideas, posturas y propuestas para dirigir los destinos de la UNAM.

Durante algunas semanas la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad recibió a cuanto universitario quisiera expresar su opinión acerca del candidato que le parecería tener la mejor propuesta y capacidad. La participación fue de decenas de miles. Hasta donde pude percibir y escuchar no hubo en ningún momento del proceso argumentos descalificadores o descortesías entre los candidatos, quienes se concretaron a expresar con claridad cómo conducirían a la Universidad si fueran elegidos rectores. Tampoco se registraron problemas o disputas entre los universitarios con diferentes preferencias, quienes convivieron en paz a los largo de los días en las salas de espera de las comisiones, que para recibirlos instaló la Junta de Gobierno. La Universidad mostró una vez más un ejemplo fáctico de pluralidad y tolerancia.

Después de escuchar a los universitarios y analizar las propuestas de los diversos candidatos, la Junta de Gobierno decidió entrevistar a 10 de ellos, en estricto orden alfabético, como es la costumbre en las elecciones para directores de Institutos, Facultades y Preparatorias. Fueron días de intensa actividad política en la Universidad, en un ambiente de completa libertad y bajo una tranquilidad admirable. Después de escuchar las propuestas, cuestionar y discutir con los diversos candidatos, la Junta de Gobierno llegó a la conclusión unánime de que quien mejor cumplía con las características requeridas en este momento histórico de la UNAM era el doctor Enrique Graue, quien en consecuencia protestó como Rector el

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | OPINIÓN | UNO |

pasado 17 de noviembre de 2015.

Contrario a los actos de vergüenza a los que nos tiene acostumbrados nuestra clase política cuando se dan a conocer los resultados de las elecciones, después del comunicado de la Junta de Gobierno, que fue hecho público el 6 de noviembre, no pasó nada. Ninguno de los candidatos hizo declaraciones negativas o agresivas. Nadie acusó a los miembros de la Junta de Gobierno de fraudulentos, ni descalificó el proceso. No hubo manifestaciones, ni mítines. Ninguno de los candidatos optó por bloquear alguno de los circuitos de Ciudad Universitaria, ni la avenida Insurgentes, a lo largo de días o semanas con el fin de imponer su voluntad. Por el contrario, los universitarios protegimos la decisión de la Junta de Gobierno y nos aglutinamos alrededor de nuestro nuevo Rector.

En la toma de protesta, nuestro nuevo Rector reconoció públicamente la labor ejercida por el rector Narro. Dijo "Muchas gracias rector Narro por estos años de inagotable y fértil actividad". Se encontraban en el recinto todos los candidatos que contendieron al puesto que fue encomendado el doctor Graue. Ahí estaban dando un ejemplo de civilidad, respeto a la autoridad y confianza en los procesos que la Institución, a la que proponían dirigir, ha determinado para elegir a sus dirigentes. De esta manera, al término de un proceso altamente competido, cambió el Rector de la Universidad en un clima de paz y tolerancia, sin generar grietas entre los universitarios.

Qué diferente escenario al que estamos acostumbrados a ver cada vez que hay elecciones municipales, estatales o presidenciales. Nuestra clase política gusta de hacer campañas en las que se in-

sultan y descalifican unos a otros, lo que permea entre sus seguidores originando un clima de odio e intolerancia. El propio gobierno instala las reglas de los procesos de elección; genera un Instituto Federal Electoral encargado de organizar y vigilar las elecciones, que a los contribuyentes nos cuesta muchos recursos; convoca a una participación ciudadana enorme y tiene representantes de los diversos partidos políticos en prácticamente cada una de las casillas electorales que se instalan para el proceso. A pesar de todo, quien no es favorecido con el puesto al que aspiraba, con frecuencia declara que el proceso fue fraudulento y emprende acciones para hacer evidente su desacuerdo, todo lo cual, entorpece la transición y el curso del nuevo gobierno.

El ejemplo que dio nuestra máxima casa de estudios a la clase política y a la ciudadanía es admirable y reafirma el testimonio de que no podría entenderse al México actual sin la existencia de la UNAM. Como la Universidad es de vanguardia y la tendencia social es a ir adoptando poco a poco lo que las instituciones vanguardistas proponen, tengo la esperanza de que lo que vimos en esta ocasión sea incorporado en el futuro por la clase política del país, para que nuestros nietos o quizá los hijos de nuestros nietos, puedan presenciar algún día algo similar en las elecciones gubernamentales.

go la esperanza de que lo que vimos en esta ocasión sea incorporado en el futuro por la clase política del país, para que nuestros nietos o quizá los hijos de nuestros nietos, puedan presenciar algún día algo similar en las elecciones gubernamentales.

**Director de Investigación, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Unidad de Fisiología Molecular, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.*

Gerardo Gamba*

consejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 2 |

BAJO RESERVA

El ministro Silva regresa a la UNAM

El ministro en retiro Juan Silva Meza se ha convertido en objeto de disputas. Prestigiasdas universidades privadas del país y algunas del extranjero, en países como Costa Rica, España y Estados Unidos, lo han invitado a formar parte de sus cuerpos docentes, especialmente para los niveles de maestría y doctorado. Sin embargo, el ex presidente de la Suprema Corte de Justicia de la nación ha declinado los ofrecimientos, pues busca regresar a sus orígenes académicos. Don Juan, nos dicen, decidió ejercer la docencia en la Facultad de derecho de la UNAM, convencido de que los estudiantes de esa institución necesitan una sacudida para comprender el enlace de la reforma en materia de derechos humanos.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | MÉXICO | 8 |

PERISCOPIO



Teme más
Ebrard a la L-12
que a terrorismo
en París



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Fórmula probada aplicarán en Guerrero para que este jueves inicie la evaluación docente en esa entidad; como en los casos de Oaxaca y Michoacán, la Policía Federal, Gendarmería y Seguridad Pública estatal desplegarán al menos seis mil agentes para evitar que la CETEG boicotee la prueba, a la que se inscribieron ya tres mil cien profesores.

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, y el gobernador Héctor Astudillo, se reunieron ayer para afinar detalles y coincidieron en que **se debe respetar el derecho a la libre manifestación, pero sin afectación a terceros**. Pero también que no se tolerará violación de las leyes.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | PRIMERA | 8 |



Razones

**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicocorfidencia.com

Segunda mitad, la hora de la política

Hoy es el primer día del resto de la vida sexenal de la administración **Peña**. De un sexenio que pasó del *Mexican Moment*, disparado por las expectativas generadas por las reformas estructurales, a la sospecha y la duda por los casos Ayotzinapa, la *Casa Blanca* y la fuga de **El Chapo Guzmán**. Una administración que, en realidad, se tendría que definir mucho más por lo primero que por lo segundo, aunque su poca capacidad de respuesta en esos temas polémicos, le restó expectativas y respaldo.

No se puede hacer borrón y cuenta nueva en un gobierno, pero sí contemplar y avanzar en una nueva etapa. Las bases que tiene la administración **Peña** para esta segunda mitad del sexenio están sanas y sólidas en varios terrenos: el primero es la economía. Más allá de los errores cometidos el primer año que retrasaron el crecimiento y a la evidente impopularidad de la Reforma Fiscal, el hecho es que la economía crecerá este año 2.5 por ciento en un contexto internacional muy adverso y con una caída del precio del petróleo drástica, de más de 50 por ciento de su valor. Se han creado cerca de 800 mil empleos y se suceden las inversiones en sectores como el automotriz y en otras áreas; las exportaciones agrícolas han crecido hasta ser superavitarias por primera vez con Estados Unidos y la inserción de México en el comercio global es cada vez más sólida.

La Reforma Energética tendrá resultados más lentos porque el mercado no tiene el mismo dinamismo por la caída del precio del crudo, pero sus efectos ya

se han dejado ver, sobre todo, en las inversiones en el sector eléctrico y la reducción del costo de la luz. La Reforma Educativa comienza a ser una realidad y las evaluaciones magisteriales están demostrando que se superó ya el punto de inflexión, y la resistencia de la Coordinadora no puede impedir ni la reforma ni el proceso de transformación que ella generará en el magisterio.

La administración Zedillo dejó al país creciendo a siete por ciento y perdió las elecciones.

Todo esto y muchas otras cosas pueden estar muy bien y generar expectativas importantes a futuro, pero dentro y fuera del gobierno federal deben estar conscientes de que no alcanza. La administración **Zedillo** dejó al país creciendo a siete por ciento y perdió las elecciones. Al final del gobierno de **Calderón** la economía crecía casi cinco por ciento y tampoco ganó su partido los comicios del 2012. Tener una economía sana es la base para cualquier desarrollo ulterior, pero en esta segunda mitad del sexenio la administración **Peña** necesita hacer política, mucha política, para recuperar expectativas y generar mayor confianza en la propia administración y en el futuro del país.

No hay ni habrá indulgencias políticas en estos tres años porque es mucho lo que está en juego y muchos también los actores que esperan participar en la

transición del 2018. La administración **Peña** necesita mantener y acrecentar el crecimiento económico, pero también lograr que haya una respuesta mucho más integral en el ámbito de la seguridad, de forma tal que, más allá de que se recapture a **El Chapo** o no, la gente perciba que lo que mejoró es su seguridad cotidiana; necesitará operar para que la reforma del sistema de justicia penal comience a dar frutos y la justicia acabe con esa cifra ignominiosa de tener un 98 por ciento de delitos que no son castigados. Es imprescindible que el sistema anticorrupción comience a dar frutos y confianza.

Pero, por sobre todas las cosas es necesario que el equipo gobernante esté más cerca de la gente, incluyendo al propio presidente **Peña**. En la primera mitad hubo distancia y eso generó costos, no sólo en términos de popularidad sino también de comprensión de cuál es el ánimo social, distancia percibida como soberbia política en algunos sectores sociales. Pero esos son sentimientos, lo cierto es que el gabinete debe regresar a la calle, al contacto con la gente, a gobernar mucho más cerca de los distintos sectores. El ejemplo de lo que se está haciendo en Educación, vía **Aurelio Nuño** tendría que replicarse en las demás carteras. Son pocos los miembros del gabinete que hacen ese tipo de trabajo (**Rosario Robles**, **José Antonio Meade**, lo hacía **Claudia Ruiz Massieu** en turismo, **Federico de la Madrid** ahora en esa cartera) y esa labor debe generalizarse: hacer política hacia adentro, política de gabinete en el peor sentido de la palabra, no le servirá a la administración **Peña** para esta segunda mitad.

Una segunda mitad netamente política, donde los candidatos y los resultados de las elecciones de junio condicionarán mucho de lo que suceda en los dos próximos años; donde nadie puede negar que ya ha comenzado la lucha, las aspiraciones legítimas, los posicionamientos de cara a la sucesión en el 2018. Parafraseando a algún clásico en estos años habrá que hacer política, mucha y más política. Agregáramos que también hay que hacer una mejor política, con resultados y generación de expectativas más sólidas, más cotidianas, que repercutan más en la vida de la gente.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | PRIMERA | 9 |



Juegos de poder
LEO ZUCKERMANN
leo@opinarn.com.mx

“Mi reino por una casa”

A mitad de este sexenio, el gran enigma es por qué Peña cambió algo tan valioso como su promisorio legado reformista por algo tan mundano e insignificante como una lujosa mansión en las Lomas de Chapultepec.

En *Ricardo III*, la obra de **William Shakespeare**, el caballo del rey es asesinado en una feroz batalla. El monarca, confundido, busca a su corcel matando con furia todo lo que se le atraviesa. Desesperado, en ese momento grita la famosísima frase: “¡Mi caballo, mi caballo! ¡Mi reino por un caballo!”. Efectivamente: en una guerra, un caballo puede resultar más valioso que un reino entero. Es el valor relativo de las cosas: lo que es insignificante en un contexto puede convertirse en cardinal en otro.

El presidente **Peña** está cumpliendo tres años en la Presidencia. Durante los dos primeros años, contra todo pronóstico, logró que se aprobaran nueve grandes reformas estructurales. Los que alguna vez nos declaramos escépticos, argumentando que esto era imposible, nos tuvimos que tragar nuestras palabras y reconocer la gran capacidad del gobierno peñista. En mi caso, aplaudí las reformas estructurales que, poco a poco, comienzan a funcionar.

La gran mayoría de los maestros se están evaluando gracias a la Reforma Educativa y el empuje que le dio la llegada de un nuevo secretario de Educación Pública.

En un acto histórico, por primera vez en décadas, se subastaron campos petrolíferos para que el sector privado los explore y explote. Se acabó el monopolio que tenía el sector público en esta materia. Esto pudo ser posible gracias a la Reforma Energética que tam-

las tarifas eléctricas para uso industrial (las residenciales continúan subsidiadas). Gracias a la construcción de nuevos gasoductos privados, varias plantas de generación ahora están produciendo electricidad con gas natural y no con combustóleo.

La impopularidad presidencial se explica por muchos eventos desafortunados como Tlatlaya, Iguala, Apatzingán, Tanhuato y la fuga de El Chapo Guzmán. Hay que sumar un crecimiento económico que, en los primeros años de Peña, se ha quedado por debajo de las expectativas.

En cuanto a las telecomunicaciones, los precios han caído de manera dramática. Televisa está siendo muy agresiva en su competencia de telefonía fija con Telmex. En la celular, AT&T, el gigante estadounidense, entró a México a competirle de tú a tú a Telcel, el gigante mexicano. Además, a partir de este año, ya no pagamos llamadas de larga distancia

a la reforma en telecomunicaciones de **Peña**.

Las reformas están caminando produciendo resultados positivos. Entonces, ¿por qué llega **Peña** como el Presidente más impopular a la mitad de un sexenio desde que se empezaron a levantar encuestas serias durante el sexenio de **Salinas**?

La impopularidad presidencial se explica por muchos eventos desafortunados como Tlatlaya, Iguala, Apatzingán, Tanhuato y la fuga de **El Chapo Guzmán**. A eso hay que sumar un crecimiento económico que, durante los tres primeros años de **Peña**, se ha quedado por debajo de las expectativas.

No obstante, me parece que el mayor golpe para el Presidente ha sido el de las casas. En pocos meses surgieron varias residencias muy sospechosas: la que Grupo Higa “le financió” a la primera dama, **Angélica Rivera**. La que esta misma empresa constructora “le prestó” a **Peña** durante su campaña. La que Higa “le financió” al secretario de Hacienda. La que Grupo San Román “le vendió” a **Peña** cuando era gobernador del Estado de México. La que un constructor de Hidalgo, que antes era gallero, “le renta” al secretario de Gobernación. La mansión que se está construyendo el subsecretario de Gobernación, gran amigo del Presidente.

Antes, la sospecha de corrupción de los presidentes aparecía en el año más difícil del sexenio que es el séptimo. Ahora dicha sospecha apareció en el segundo. Y eso derrumbó la imagen del Presidente como el gran reformista y modernizador del país. Porque, como aprendimos durante el sexenio de **Salinas**, la corrupción y el reformismo son incompatibles. La primera acaba arrasando al segundo.

A mitad de este sexenio, el gran enigma es por qué **Peña** cambió algo tan valioso como su promisorio legado reformista por algo tan mundano e insignificante como una lujosa mansión en las Lomas de Chapultepec. Lapidaria frase para la tumba presidencial: “Mi reino por una casa”. A diferencia de **Ricardo III**, quien urgentemente necesitaba un caballo en el campo de batalla, el presidente **Peña** no requería una fastuosa residencia. Cambió algo muy valioso por una simple bagatela. Vaya tragedia.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | PRIMERA | 11 |

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

El discurso de Nuño

El gobierno está listo para los dos escenarios. Está listo para transitar, si es que quieren (los maestros de la CNTE) seguir por el camino de la confrontación, con un gobierno firme en la aplicación de la ley, ni más ni menos, pero con gran firmeza, pero también está listo para caminar por el sendero del diálogo y que juntos podamos implementar la Reforma Educativa.

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, en la Reunión Anual de la Concamin.

Encuentro dos significados en el discurso del secretario Nuño: 1) por el contenido del mensaje y, 2) por el o los destinatarios. La pieza del secretario Nuño frente a los industriales tuvo un contenido preciso: fue una advertencia a los maestros disidentes de que la estrategia gubernamental en contra del boicot a la reforma va en serio. Utilizó palabras duras y dijo que se apoyaría en la fuerza pública —como en realidad sucedió— para que en Oaxaca se realizara la evaluación del desempeño docente.

La táctica del Estado —no sólo del gobierno—, que encabeza el secretario Nuño contra la disidencia magisterial, dejó atrás la negociación en la Secretaría de Gobernación que tantos beneficios le otorgó a la Sección 22 y que tanto le costó al gobierno de Peña Nieto en términos de legitimidad. El proceder del secretario contempla dos frentes: uno físico, el otro simbólico, en lo que Habermas denomina el espacio público.

La lucha por el espacio físico es primordial. Por ello al gobierno no le importó el costo de trasladar a Oaxaca a casi 10 mil policías federales con el fin de “proteger” de sus colegas disidentes a los maestros que se presentarían al examen (que en realidad quisieran hacerlo es otro asunto). Los dirigentes de la S22 estaban dispuestos a impedirlo por todos los medios, en especial con su arma favorita: la movilización y los embates.

La S22 mostró que todavía tiene músculo, que la reconquista del IEEPO por parte del gobierno y el congelamiento de cuentas mermó su poder, pero no lo finiquitó. Aunque tampoco puede movilizar a decenas de miles, como lo hacía hasta hace poco.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de Oaxaca estaba acostumbrada a ocupar todo el espacio que quisiera y por el tiempo que resolviera, fueran plazas, calles, carreteras o instalaciones. Sus acciones determinaban por dónde podía transitar la gente y los espacios que reservaba para sí. Hoy ya no puede, miles de policías están allí para contener —y prevenir— tales acciones.

La oratoria del secretario Nuño recuerda —aunque no la cite— la máxima de Weber de que sólo el Estado puede hacer uso legítimo de la fuerza. Las acciones policíacas recientes en Oaxaca y de la semana anterior en Michoacán demuestran que el gobierno está dispuesto a imponer lo que manda la Ley General del Servicio Profesional Docente como si con ello se juzgara la supervivencia del Estado.

La acción de la policía en Oaxaca el sábado pasado fue consecuente con las palabras de advertencia. El

primer destinatario, la dirigencia de la S22 acusó recibo, no logró impedir que se realizara la evaluación, mas entorpeció el examen: casi 40% de los docentes que se habían registrado no se presentaron; algunos tal vez se arrepintieron de haberse inscrito, a otros los frenó el cerco de la disidencia.

En la lucha por el espacio público virtual, el secretario Nuño tiene la iniciativa; le arrebató a la CNTE micrófonos y cámaras que antes nada más ponían atención a sus acciones. Hoy aparece casi a diario en la prensa y los medios, su mensaje es machacón; insiste en el denuedo del gobierno de cumplir la ley. También lo hace para promover su eventual candidatura a la Presidencia, dicen sus críticos.

Parece ser que el gobierno busca legitimarse, primero, ante la opinión pública; la legitimación ante los maestros es secundaria.

Sin embargo, los destinatarios principales de su mensaje no son los maestros disidentes. Son los segmentos sociales que se sentían agravados por las movilizaciones de la CNTE. Los comerciantes que perdían millones, los transportistas, los viajeros, los ciudadanos que alguna vez se sintieron atrapados en el tráfico de la ciudad o la carretera y, en especial, los padres de los niños que se veían afectados por paros y huelgas.

A fe mía que la manifestación de la fuerza del Estado y la recuperación del espacio físico son requisitos para ganar credibilidad en la zona simbólica. Parece ser que el gobierno busca legitimarse, primero, ante la opinión pública; la legitimación ante los maestros es secundaria.

RETAZOS

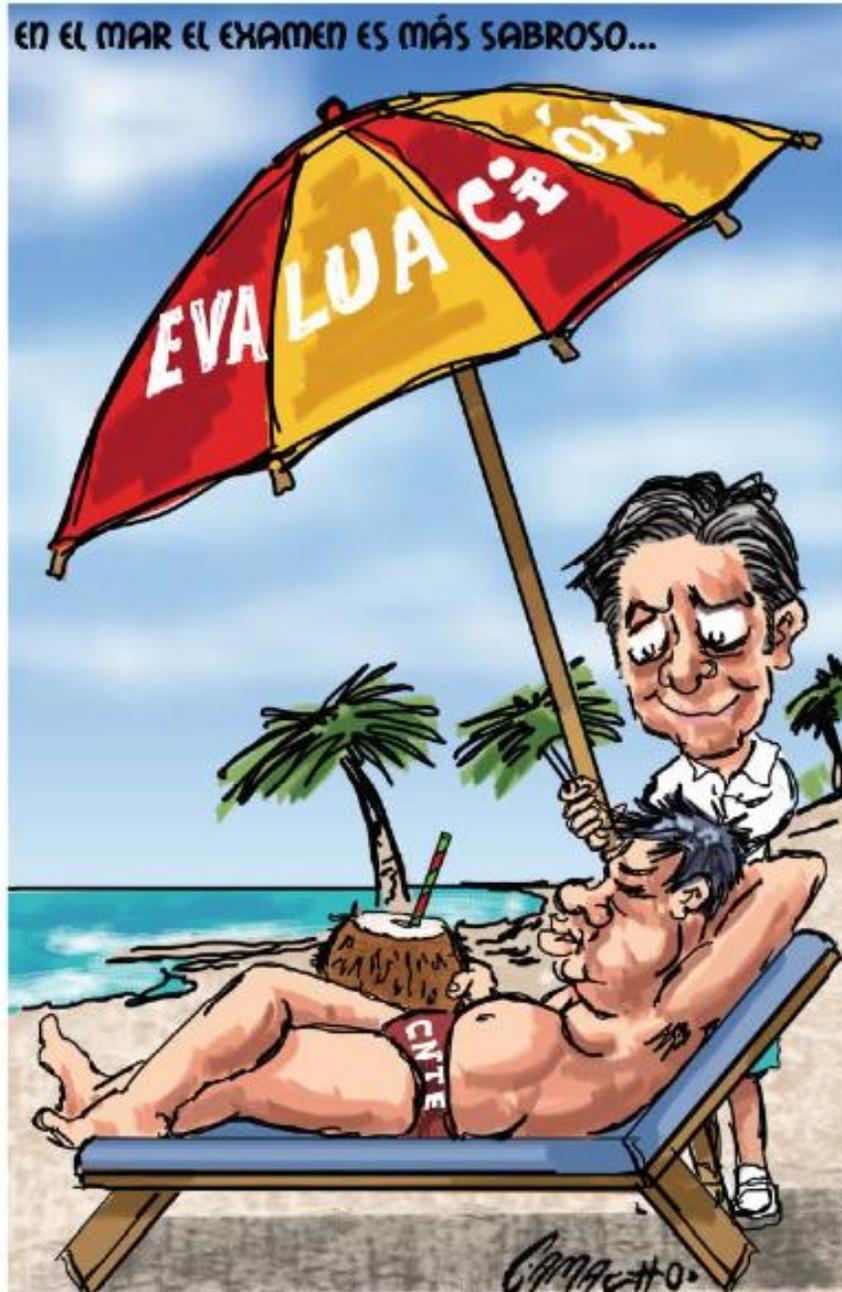
El domingo murió el papá de Patricia Alfaro Moctezuma, rectora del campus Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Mi más sentido pésame.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 15 |





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | OPINIÓN | 10 |





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 40 |

Cómodos



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | MÉXICO | 6 |

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Buenas
noticias
para EPN



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Por lo menos, cuatro mil elementos de la Policía Federal volverán a estar a cargo de vigilar la evaluación docente que habrá en Guerrero, y un número similar o mayor en Chiapas el fin de semana, para garantizar la seguridad de los maestros que se someterán a ella en esos dos estados.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer y el gobernador priista guerrerense, Héctor Astudillo, se reunieron para ultimar detalles de las acciones que se implementarán, y lo mismo hará el funcionario con el mandatario pevemista chiapaneco, Manuel Velasco Coello.

Priva confianza en que ese proceso se realice sin ningún signo de violencia, como sucedió en Michoacán y Oaxaca, los otros dos estados en los que la disidencia magisterial, agrupada en la CNTE, amenazara con boicotearlo y no lo lograra.

Si en las candidaturas del PRI a gobernadores en las entidades en que habrá elecciones el año próximo, persiste el síndrome de "cuotas y cuates", el tricolor va a enfrentar serios problemas y más de la mano del PVEM, su aliado electoral, hoy blanco de andanadas por el caso Arturo Escobar.

La renuncia de Alejandro Murat Hinojosa a la dirección general del Infonavit, para buscar la postulación a gobernador de Oaxaca, parece indicar que esa será la ruta a seguir cuando se dé luz verde a otros aspirantes.

Entre el exfuncionario y el Ejecutivo Federal existe una amistad de tiempo atrás, desde que lo conoció en una de las visitas que hizo a Nueva York siendo gobernador del Estado de México, al que después invitara a dirigir la Televisión Mexiquense y lo apoyara a ser diputado federal plurinominal, es decir no contendió para llegar a la curul.

No es el caso de Lorena Martínez, la actual titular de la Profeco, quien también renunciará a ese cargo para ir en pos de la candidatura a gobernadora de Aguascalientes, quien cuenta con una amplia carrera política, ha ocupado cargos de elección y su trayectoria priista es sobradamente reconocida.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 02/12/15 | POLÍTICA | 17 |

Palabra de lector

Deplorable, que el PRD vea moros con tranchete en el caso CNTE

El PRD señala que el secretario de Educación, Aurelio Nuño, se placea de escuela en escuela y aprovecha las acciones contra la CNTE para promoverse con miras a la elección presidencial.

Esto es ver moros con tranchete donde no los hay y prefiero a un secretario como Nuño que uno como Emilio Chuayffet, quien no movía un dedo para enfrentar los problemas de los maestros disidentes y que con él todavía se arreglaban en la Segob y no en la SEP los problemas en la materia.

No sé qué es lo que quiere el PRD y otros que opinan en el mismo sentido, pero la verdad es que, incluso Morena, son oportunistas al haber declarado AMLO que cobijaría a los profesores opositores, cuando estos estaban acostumbrados a transgredir la ley.

Lo anterior significa que ni a los disidentes ni a López Obrador les interesa el derecho a la educación de los menores y más explícito no puede ser el oportunismo del tabasqueño que alberga toda causa perdida, como el cacicazgo magisterial, con tal de llevar agua a su molino.

Ricardo Mariscal, Estado de México



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 19 |

CAMPOS ELÍSEOS

Por: **Katla D'Artigues**

El SEM y los nuevos embajadores

En enero de 2012, previo a las elecciones presidenciales de ese año, la fracción del PRI en la Cámara de Diputados presentó una iniciativa para que los integrantes del Servicio Exterior Mexicano tuvieran más plazas dentro de las representaciones diplomáticas de México en el mundo. Querían evitar que este personal, con carrera diplomática, fuera desplazado por personal que no contara con el perfil necesario, por ejemplo, la clase política o amigos de los gobernantes. El servicio "a la carrera" en lugar del "de carrera".

¿La razón? Querían poner un alto a los nombramientos hechos en los dos sexenios panistas. Me viene a la memoria el caso de Francisco Barrio, ex gobernador de Chihuahua quien fue embajador en Canadá. Sólo por citar un ejemplo.

En ese momento la iniciativa la presentaron, entre otros legisladores, Heliodoro Díaz y Beatriz Paredes Rangel. Fijese qué curioso: la que actualmente es nuestra embajadora en Brasil.

Para abril de 2013, se reactivó la iniciativa presentada en la Legislatura pasada y la Mesa Directiva la envió a la Comisión de Relaciones Exteriores; pero, ¿sabe qué priísta la rechazó? El entonces presidente de dicha Comisión en San Lázaro, Eloy Cantú Segovia.

Y sí, nadie sabe para quién —o qué— trabaja(n). Años después, la situación es bien diferente.

El lunes pasado el presidente Enrique Peña Nieto propuso precisamente a Cantú Segovia para ser embajador en Bélgica y la Unión Europea. El casi nuevo diplomático es abogado y economista. Ha ocupado cargos en la desaparecida Secretaría de Programación y Presupuesto, en la Secretaría de Gobernación y en el gobierno de Nuevo León. Fue diputado federal, presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores, y fue férreo defensor de la reforma energética presentada por el gobierno federal.

En julio de 2013, cuando el presidente Enrique Peña Nieto instaló el Consejo Estratégico franco-mexicano, entre los integrantes nombró a Eloy Cantú como uno de sus integrantes, así como a Emilio Azcárraga y a Salma Hayek.

Otro de los ejemplos que no pasaría si la iniciativa priísta hubiera sido aprobada es el de Juan José Guerra Abud, quien cambiará el cuidado del medio ambiente que tenía hasta hace poco, por cuidar las relaciones internacionales con el gobierno italiano.

Otro de los nombramientos, como embajador en Francia, es sí, un hombre del Servicio Exterior: Juan Manuel Gómez Robledo, quien acaba de dejar de ser subsecretario de Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Ya entrados en el último mes de este 2015, y en la víspera de las elecciones de 2016, cada aspirante a gobernador y los partidos políticos van intentando amarrar a sus abanderados.

En el PRD todo indica que irán de la mano con el PAN en algunas de las gubernaturas que se disputarán: Oaxaca, Veracruz, Puebla, Durango y podrían ir en Tamaulipas.

Por lo pronto, Miguel Barbosa, coordinador de los senadores perredistas, ya declaró que "las alianzas con el PAN van a ser el último de los errores de la dirección del partido que cometa en contra del partido".

Seguro Barbosa tiene claro el panorama electoral para el partido del sol azteca, más cuando él sueña con ser el candidato a Puebla, pero para la próxima elección, no ésta, que sólo será de poco más de dos años, para ajustar calendarios electorales. Pero, si no es por ese partido, ¿qué otra alternativa tiene?

En Oaxaca, los Murat ya decidieron que sí quieren regresar a la Casa de Gobierno. El lunes pasado, Alejandro Murat dio a



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 02/12/15 | NACIÓN | 19 |

conocer que renunciaba a la dirección del Infonavit para ir por la candidatura priísta para gobernador de esa entidad, esto después de que el Congreso local había reformado la Constitución estatal a fin de reducir el tiempo de residencia (no menor a tres años) en la entidad para los candidatos a gobernador, reforma que fue rechazada por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Hijo del ex gobernador José Murat, apenas en febrero de este año se vieron envueltos en un escándalo por las presuntas propiedades que tenía en Nueva York. Él se defendió diciendo que no eran de él, sino de su tío José Hinojosa Cuéllar, el cual fue adquirido mediante un crédito hipotecario gestionado por su esposa Ivette Morán Rodríguez.

Falta ver qué posibilidades tiene de llegar. De acuerdo con una encuesta realizada por la firma Opinión Pública, Murat aparece en tercer sitio de las preferencias electorales. Cuando se cuestionó a oaxaqueños sobre ¿quién les gustaría que fuera el próximo gobernador? El primer lugar lo ocupa Benjamín Robles, quien podría ir en alianza con el PRD-PAN, con el 8.1 por ciento; el segundo sitio es para Eviel Pérez Magaña, con 6.1 y en tercer sitio aparece Murat, con el 3.2 por ciento. En cuarto sitio está Eufrosina Cruz, con el 2.9 por ciento.

Eso sí, cuando se cuestiona por qué partido votarían, el primer sitio es para el PRI, con el 24 por ciento, seguido del PRD con el 15.6 por ciento y en tercer lugar el PAN, con el 9.6 por ciento.

Pero Murat no será el único funcionario que renuncie en estos días. Lo mismo haría Lorena Martínez, quien todo indica que estará al frente de la Procuraduría Federal del Consumidor solo el último día de este mes. Ella aspira desde hace tiempo a la candidatura priísta por Aguascalientes. Al interior de la PROFECO se menciona al actual Jefe de la Oficina de la Cancillería, Francisco Arroyo Vieyra, para llegar a encabezar esa dependencia.