

21 DE DICIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



ALEGA CJF PRISA... Y ELUDE LICITAR



VEN EN LA UNAM FOCOS DE RIESGO PARA EL ESTADO



GANAN EL PP, PERO RAJOY DEBE PACTAR PARA GOBERNAR



IGLESIA: SÍ A MARIJUANA MEDICINAL



RIVERA *BENDICE* USO MÉDICO DE LA MOTA



PONEN FIN A CASI 40 AÑOS DE BIPARTIDISMO EN ESPAÑA



VIGILARON EVALUACION 3.3 POLICÍAS POR CADA MAESTRO EN 4 ESTADOS



ECONOMÍA INFORMAL, “LASTRE” AL PIB



FACTA ENTRARÁ EN SEGUNDA FASE EN 2016



DE LA FUENTE RECHAZA QUE MARIJUANA MEDICINAL IMPULSE USO RECREATIVO



LA IGLESIA DICE SÍ A LA CANNABIS MEDICINAL



“DEDAZO EN EL PAN”, ACUSA BUENO TORIO



¡MISS CHUNGA!



APOYA LA IGLESIA MOTA MEDICINAL



LA PÉRDIDA DE LA MAYORÍA DEL PP ABRE ESPACIO A LOS PACTOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ven en la UNAM focos de riesgo para el Estado (El Universal, p. PP y 24)

Apuesta el IPN a organizar primer congreso en 5 meses (Milenio, p. 16)

Crisis en la Nicolaita afecta pago de salarios (Excelsior, p. 34)

Ordenan a municipios de Nayarit pagar \$200 millones a la UAN (La Jornada, p. 32)

SEP

SEP: vacaciones inician el martes, hoy sí hay clases (El Universal, p. 21)

Endurece la SEP las acciones contra la CNTE (Reforma, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Vigilaron evaluación 3.3 policías por cada maestro en 4 estados (El Sol de México, p. PP y 3)

Reforma educativa, marihuana, bodas gays y transgénicos, fallos destacados en la SCJN (La Jornada, p. 17)

Vigilarán licitación de bebederos (Reforma, p. 2)

Fijan plazo a escuelas para proyectos de infraestructura (El Universal, p. 4)

SCT: transportistas deben otorgar descuentos a maestros y estudiantes en estas vacaciones (La Prensa, p. 14)

Encarece DF permiso a escuelas de privadas (Reforma, p. 1-Ciudad)

A capacitación, dos mil maestros en el DF (Excelsior, p. 2-Comunidad)

Los dispositivos electrónicos, sin impacto positivo en la educación (La Jornada, p. 37)

Hacen frente común para ambientes escolares libres de violencia (Milenio, p. 26)

Las claves del debate sobre la gratuidad universitaria en Chile (El País, p. 9)

SNTE /CNTE

CNTE sin vacaciones; busca reunir fuerzas (El Financiero, p. 46)

Ven menos fuerte a CNTE (Excelsior, p. PP y 26)

Acusan maestros desfalcos en Nuevo León (Reforma, p. 8)

NORMALES

Pegan normalistas a IP en Michoacán (Reforma, p. 8)

Mano dura a los normalistas (Reporte Índigo, p. 19)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y	PP Y 24

Ven en la UNAM focos de riesgo para el Estado

- Alertan sobre grupos antigobierno en el auditorio *Justo Sierra*
- “Crece consumo de drogas y hay corredores de narcomenudeo”

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene en el tema de la seguridad el mayor de sus desafíos por los problemas que se viven en el interior de Ciudad Universitaria: un creciente consumo de drogas y alcohol, corredores de narcomenudeo y la presencia de grupos que se articulan por su “resentimiento contra el Estado” y proyectan mucha insatisfacción al gobierno.

Al dar a conocer la nueva estrategia de seguridad para la institución, Cé-

sar Astudillo, titular de la nueva Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, dijo a EL UNIVERSAL que para abordar todos esos temas la UNAM creará una línea tipo 911, a través de la cual se dará atención integral a la diversidad de delitos que se cometen dentro de las instalaciones y contra la comunidad.

“Crearemos la Unidad Integral de Atención de Incidencias, una especie de 911 dentro de la UNAM que concentre todas las llamadas para reportes y así poder atenderlas con un enfoque integral, es decir, que con una llamada o un botón de

emergencia todo llegue a una central y se pueda procesar y darle cauce con un médico, una ambulancia, bomberos o una patrulla”.

Agregó que también se fortalecerá la infraestructura, los vehículos que patrullan el lugar y se generará un nuevo perfil de los vigilantes del campus, a quienes se les conoce como el cuerpo de *Auxilio UNAM*.

La Universidad, mencionó, tiene identificados puntos de venta de droga en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y en la zona del Anexo de Ingeniería y la Facultad de Contaduría.

Respecto al consumo de drogas en la institución, reconoció que el problema mayor es el alcohol y, el más complejo, la marihuana.

Sobre la ocupación del auditorio *Justo Sierra*, ubicado en la Facultad de Filosofía y Letras, Astudillo afirmó que se trata de un asunto “nacional porque confluyen muchos grupos que no están ahí dentro [de la institución], pero que se articulan al exterior y son estos grupos que tienen un resentimiento contra el Estado y que se proyecta en mucha insatisfacción hacia el gobierno”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y	PP Y 24

Máxima seguridad en la UNAM, con línea '911'

- Crea la **Unidad Integral de Atención de Incidencias**, con un teléfono de emergencia
- Admiten que crece consumo de droga y narcomenudeo en **Ciudad Universitaria**

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) enfrenta serios problemas de seguridad interna e incluso de atención nacional. Dentro de sus instalaciones crece el consumo de droga y existen corredores de narcomenudeo, pero también en su interior se articulan grupos que tienen un resentimiento contra el Estado que se proyecta en mucha insatisfacción ante el gobierno, asegura César Astudillo, titular de la nueva Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria.

Para ello, la institución tiene una estrategia de seguridad en la que se incluye la creación de una Unidad Integral de Atención de Incidencias, "una especie de 911", así como el cambio del perfil de los vigilantes del campus, a quienes se conoce como personal de **Auxilio UNAM**.

El objetivo del plan integral es prevenir y no reaccionar ante incidentes de violencia o inseguridad que pudieran presentarse.

En entrevista con EL UNIVERSAL, César Astudillo proporciona algunos detalles de la estrategia, que incluye mejorar la infraestructura (patrullas) en materia de vigilancia y generar un nuevo perfil del vigilante.

Se prevé que quienes estén al frente de la vigilancia sean personas jóvenes —integrada a partes iguales por hombres y mujeres—, de entre 20 y 30 años, que estén en buenas condiciones físicas y de salud, que tengan un nivel educativo mínimo de bachillerato y se caractericen por un buen trato hacia el estudiante.

Narcomenudeo en el campus. Respecto al consumo de drogas en la institución, reconoció que el problema mayor es el alcohol y, el más complejo, la marihuana.

"Hay mayor consumo de marihuana, necesitamos revisar cómo va a impactar la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, porque no dudo que aquí podamos tener algún incremento no sólo en el consumo, sino en la visibilidad", dice.

Revela que los espacios problemáticos, que se tienen identificados y denunciados por ser esos en donde se vende droga, están en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y el área de frontón que se ubica por la zona del Anexo de Ingeniería y la Facultad de Contaduría y Administración. Ahí es donde la UNAM ha colocado mayor número de cámaras para vigilar la zona.

En el Consejo Universitario del miércoles 9 de diciembre, estudiantes de la facultad de Políticas expresaron su preocupación por el aumento en la instalación de cámaras de vigilancia.

Astudillo recuerda que la videovigilancia tiene lineamientos para el monitoreo, pero "siempre que hay una cámara hay una inferencia en tu privacidad, pero se justifica cuando a través de esa tecnología proteges no sólo a una persona sino a una comunidad, es decir, esas cámaras están ubicadas en lugares comunes", comenta.

Refiere que de acuerdo con los primeros sondeos que han realizado entre la comunidad universitaria, en su mayoría piden que se aumente la video-

vigilancia y que se incremente la seguridad en general.

El pasado 10 de diciembre el rector Enrique Graue creó la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, con lo que se pretende dar atención focalizada a los temas de prevención del delito, movilidad, asuntos extracurriculares, becas estudiantiles, servicio social, actividades deportivas, atención médica y vínculo con egresados.

"Especializamos la parte de prevención y protección civil. El ideal es que en un campus universitario todo sea color de rosa, que vengan y cada quien se dedique a sus cosas. Es un campus abierto a todas las personas, no habrá un ejercicio de cerrar el campus central, es imposible; no lo vamos a hacer ni vamos a tener policías ni a personas armadas, tampoco grandes despliegues de seguridad", señala.

El fin, precisa, es que la comunidad universitaria entienda que la convivencia debe ser pacífica y armónica.

Desde la Rectoría se identifica que uno de los problemas de Ciudad Universitaria es su colindancia geográfica con Santo Domingo, "una de las colonias más complicadas en términos de delictivos de la ciudad".

Esta cercanía es lo que, identifica Astudillo, ha traído el problema de narcomenudeo en la Facultad de Políticas. "Es muy difícil identificarlos. Si ves que viene un joven con una mochila puede ser un fotógrafo o un chico malo. Es muy difícil saber porque tampoco lo puedes señalar por una determinada apariencia".

Ante esta situación, y debido a la falta de un cuerpo de seguridad para per-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y	PP Y 24

seguir los delitos, la UNAM ha estrechado el vínculo con las procuradurías del Distrito Federal y la General de la República (PGR).

"Lo que hacemos es denunciarlos y pedirles que por favor nos ayuden, que vengan y que mediante una investigación los identifiquen y detengan porque son delincuentes", indica.

Comisión de delitos. De acuerdo con el último informe de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario (CU), de 2007 a 2015 la incidencia de actos ilícitos registrados y atendidos en Ciudad Universitaria presentó una media anual de 944 eventos.

Sólo en cuatro de cada 10 delitos que se cometen se interpone una querrela en instancias de procuración de justicia, pues el promedio anual de denuncias en ese lapso fue de 370, lo que representa 39% de investigaciones ministeriales iniciadas con respecto del total de incidentes.

Durante el mismo periodo, es decir, los ocho años del rectorado de José Narro Robles, se presentaron ante instancias de procuración de justicia —federal y local— 2 mil 955 denuncias penales por hechos ocurridos en instalaciones universitarias por diferentes actos ilícitos.

A julio de 2015 se contaba con 769 averiguaciones en trámite, 573 ante la Procuraduría General de la República (PGR) y 196 en procuradurías locales. Destaca en el caso de estas últimas que la mayoría son de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF).

Se subraya que en 2015 hubo una disminución de robos de 8.8%. En específico, robo a personas con violencia en 47% y robo a personas sin violencia en 35% con respecto a 2014.

El año en que más denuncias se presentaron fue 2008, con 471, y en el que hubo menos fue en 2013 con 247.

Che Guevara, problema nacional. La ocupación del auditorio *Justo Sierra* o *Che Guevara* de la Facultad de Filosofía y Letras es un asunto nacional y un foco de alerta en materia de seguridad para la Universidad. El titular de la nueva Secretaría reconoce lo anterior y recuerda que su liberación es una

demanda de la comunidad desde hace más de 10 años.

"Es un tema nacional porque confluyen muchos grupos que no están ahí dentro, pero que se articulan al exterior, y son estos grupos que tienen un resentimiento contra el Estado y que se proyecta en mucha insatisfacción hacia el gobierno, y tienen banderas comunes, se comunican. El tema es que no están acá están afuera, pero claro que se articulan a través de lo que significa tener el auditorio *Justo Sierra* para sus actividades", argumenta.

¿Hoy podemos decir que la fuerza pública es necesaria para ese desalojo?, se le pregunta.

"No necesariamente, ojalá que no. No quiero adelantar nada porque no es una decisión que me compete 100%, es una opinión. Más que como funcionario, como académico creo que este tipo de temas se deben resolver con el diálogo y espero que se logren abrir canales de diálogo ahora que hay una nueva administración".

El funcionario planteó: "No me gustaría que aquí ni en ningún otro lugar utilicemos la fuerza pública, porque es una comunidad universitaria, en la que si todos hicieramos lo que debemos hacer sería una dinámica muy fluida".

El *Justo Sierra* actualmente es ocupado por autodenominados anarquistas y desde 2000 es administrado por diversos grupos, activistas y colectivos que tienen conexiones con movimientos en el exterior.

Varias generaciones en la Facultad de Filosofía de la UNAM han vivido la disputa por la administración del auditorio renombrado en 1968 como *Che Guevara*, oficialmente *Justo Sierra*.

Anarquistas, comunistas, zapatistas, frentes populares, brigadas estudiantiles, organizaciones indígenas, entre muchos otros. Aun con butacas y alfombra en el auditorio, se votó la decisión de irse a la huelga más larga de la historia de la UNAM, la de abril de 1999 a febrero de 2000. Ahí se realizaron las asambleas, pero también el fin de la huelga la madrugada del 6 de febrero con la entrada de la Policía Federal. Meses después, algunos activistas deciden su ocupación para hacer un es-

pacio de "resistencia y rebeldía".

Estrategia de seguridad. Será la Unidad Integral de Atención de Incidencias, con un solo teléfono, la que concentrará todas las llamadas para reportes de incidencias y su inmediata atención con un enfoque integral.

"Ya sea con una llamada y presionar un botón en las torres que tenemos, se active una emergencia que llegue a una central y que esa pueda procesar y atenderla, a través del envío de un médico, una ambulancia, bomberos", explica Astudillo.

Actualmente existen números de atención a la comunidad para las urgencias, pero son diversos; ahora se concentrará en uno solo que sea fácil de memorizar y plenamente identificable por toda la comunidad.

"Crearemos la Unidad Integral de Atención de Incidencias, una especie de 911 dentro de la UNAM, que concentre todas las llamadas para reportes y así poder atenderlas con un enfoque integral, es decir, que con una llamada o cuando se presione un botón en las torres que tenemos de emergencia, o cuando alguien utilice uno de los teléfonos que tenemos y que active una emergencia que todo llegue a una central y que esa pueda procesar y darle cauce a emergencias con un médico, una ambulancia, bomberos o una patrulla", dijo el funcionario.

"El rector ha instruido que todo lo que hagamos no sea sólo en el campus central, sino que atendamos a las escuelas, facultades, bachillerato y preparatorias. Vamos a programar jornadas de atención a la comunidad en los campus foráneos. Voy a ir con los directores de las escuelas y facultades para ver sus necesidades", señala.

El funcionario anuncia que también abrirá un buzón permanente para que la comunidad exprese las necesidades que tiene. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y	PP Y 24

Puntos identificados de venta de droga

“Hay mayor consumo de marihuana, necesitamos revisar cómo va a impactar la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, porque no dudo que aquí podamos tener algún incremento no sólo en el consumo, sino en la visibilidad”

“El ideal es que en un campus universitario todo sea color de rosa, que vengan y cada quien se dedique a sus cosas. Es un campus abierto a todas las personas, no habrá un ejercicio de cerrar el campus central, es imposible”

“Vamos a programar jornadas de atención a la comunidad en los campus foráneos. Voy a ir con los directores de las escuelas y facultades para ver sus necesidades”

CÉSAR ASTUDILLO
Titular de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria



- 1 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- 2 Un área que se le conoce como Los Bigotes enfrente del metro de Ciudad Universitaria
- 3 Facultad de Filosofía y Letras
- 4 Área del Frontón entre la Facultad de Ingeniería y el anexo (a un costado de Contaduría)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	POLÍTICA	16

Trabajan a marchas forzadas, reconoce el director Apuesta el IPN a organizar primer congreso en 5 meses

Alma Paola Wong/México

La Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico deberá estar conformada a más tardar en los primeros cinco meses de 2016 para que se pueda avanzar en la renovación integral del instituto, consideró el director Enrique Fernández Fassnacht.

La apuesta, agregó, es que el próximo año se pueda realizar el congreso, la demanda central del movimiento estudiantil que marcó a este instituto en 2014.

"Espero que durante los primeros cinco meses del año podamos integrar la comisión y que trabaje a marchas forzadas para organizar el congreso y se lleve a cabo el próximo año"

Después de que hace casi un mes autoridades del IPN y representantes de la Asamblea General Politécnica acordaran la definición de esa comisión con 214 personas, entre ellos, alumnos, docentes, investigadores y personal de apoyo, Fernández Fassnacht descartó que vaya a ser difícil la toma de decisiones, ya que hay algunos otros órganos de gobierno que también son numerosos y son capaces de emitir resoluciones.

"Habrà de buscar las formas de hallar los consensos. El consejo consultivo tiene más gente, más de 200 integrantes y funciona, las cosas salen, se toman las decisiones, no veo por qué la comisión organizadora del congreso no pueda hacerlo. Confío que así será por la renovación integral

del Politécnico", expuso.

En entrevista con MILENIO, Fernández Fassnacht descartó que haya disminuido el interés de la comunidad politécnica por el congreso; no obstante, admitió que la discusión requirió casi ocho meses para definir las bases de conformación de la comisión organizadora y diluyó un poco el seguimiento a esta iniciativa.

Confío en que se retome el interés con las primeras reuniones de 2016.

La semana pasada, el director presentó ante el pleno del Consejo General Consultivo, el Programa de Desarrollo Institucional 2015-2018, en el cual a través de 10 ejes rectores y 3 transversales se propone la renovación del IPN.

Estas propuestas deberán ser evaluadas y con base en ellas

y lo que derive del congreso nacional se podrán definir las transformaciones del IPN, advirtió Fernández Fassnacht.

La comisión organizadora deberá estar conformada por 214 personas, además, se creará una comisión de cinco representantes de la asamblea y cinco de la dirección general, que se encargará de definir los términos de la convocatoria general para la elección, por sector, de los integrantes de la comisión, la cual para efectos legales será firmada y publicada por el director general.

Así cada sector elegirá, de manera autónoma e independiente, a sus representantes ante la comisión mediante voto personal, libre, secreto y directo. M

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LAS VEGAS MEXICANAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PRIMERA	34

CUBRIRÁN SÓLO 75% DEL AGUINALDO

Crisis en la Nicolaita afecta pago de salarios

La Universidad Michoacana no tiene recursos para cubrir los sueldos de la segunda quincena de este mes

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

MORELIA.— La Universidad Michoacana sólo tiene recursos para pagar el 75 por ciento del aguinaldo a los trabajadores administrativos y académicos, aseguró el rector de la máxima casa de estudios en la entidad, Medardo Serna González, quien expresó que estaría pendiente de saldar 143 millones de pesos por concepto del 25% de aguinaldo y prestaciones, así como 122 millones de pesos más, correspondientes a la segunda quincena de diciembre.

Hoy, pasado el mediodía, se espera que se depositen 167 millones de pesos que corresponden a 75 por ciento de aguinaldo, canasta navideña, prestaciones de fin de año y las asociadas al pago del quinquenio.

"Hasta la fecha no contamos con la liquidez necesaria para cubrir en su totalidad el aguinaldo del presente año, es por ello que hemos decidido pagar lo que tenemos disponible en estos momentos, que equivale a 75 por ciento del aguinaldo. Ese pago lo realizaremos el día de mañana (hoy) antes de las 12 del día".

Serna González apeló a la solidaridad de los empleados universitarios y catedráticos, quienes desde hace unos días mantienen paralizadas las actividades en el interior de la Universidad Michoacana por la falta de pago de los sueldos y prestaciones, para que consideren la situación en la que se encuentra la institución, que no es distinta a la del gobierno estatal.

"Me comprometo con los



Foto: Miguel García Tinoco

Medardo Serna, rector de la Universidad Michoacana, durante una conferencia de prensa.

ATENCIÓN

El rector de la Nicolaita, Medardo Serna, dijo que a partir del mediodía de hoy se pagará el aguinaldo a personal académico y administrativo.

122

MILLONES

de pesos es la suma de los salarios correspondientes a la segunda quincena de diciembre.

574

MILLONES

de pesos es lo que se logró reducir el déficit de la Nicolaita tras algunas negociaciones.

trabajadores académicos y administrativos a que vamos a cubrir la totalidad del aguinaldo y, en su momento, también la segunda quincena de

1,109
MILLONES

de pesos es el déficit 2015 de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

"Hasta la fecha no contamos con la liquidez necesaria para cubrir en su totalidad el aguinaldo del presente año."

MEDARDO SERNA
RECTOR DE LA NICOLAITA

diciembre; vamos avanzando en la gestión".

Consideró necesaria una reestructuración al sistema de pensiones y jubilaciones de la Nicolaita, porque es parte del problema que mantiene en esa situación financiera a la institución; aunque no hay un proyecto aún, el próximo año se estaría planteando al

Consejo Universitario y autoridades estatales.

"Está la presente coyuntura, que confío en que vamos a salir adelante y está la reforma, la adecuación al sistema de pensiones y jubilaciones, pero no únicamente eso; tenemos que consolidar la transparencia, la rendición de cuentas y los programas de austeridad que el consejo universitario me ha mandado para que los presente a la brevedad posible al inicio de 2016".

El rector aseguró que sigue en gestiones constantes, tanto a nivel federal y estatal, para conseguir los recursos que hacen falta para subsanar el déficit total de la UMSNH, el cual fue de mil 109 millones de pesos para todo 2015, pero que gracias a algunas negociaciones previas se logró reducir a 574 millones y es parte de lo que se sigue arrastrando.

Luego del anuncio del rector, trabajadores administrativos, adheridos al Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana, SUEUM, desistieron de acciones de protesta programadas para hoy.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	ESTADOS	32

Ordenan a municipios de Nayarit pagar \$200 millones a la UAN

MYRIAM NAVARRO

Corresponsal

Tepic, Nay., Los 20 ayuntamientos del estado deberán pagar a la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) 200 millones de pesos que adeudan desde hace varias administraciones. Por cada trámite municipal, a los contribuyentes se les cobra un impuesto de 12 por ciento que debe ser entregado a la UAN cada mes. De acuerdo con una reforma aprobada por el Congreso estatal el 18 de diciembre, los ayuntamientos deberán ponerse al corriente a lo largo de 2016. Los adeudos varían de acuerdo con la población de cada municipio y de cuántos trienios dejaron de aportar a la UAN. Los diputados locales dijeron que con estos recursos la universidad podrá aumentar su matrícula y construir edificios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIÓN	21

SEP: Vacaciones inician el martes, hoy sí hay clases

- Preescolar, primaria y secundaria laboran con normalidad
- Escuelas "autorizaron" ausentarse desde el pasado viernes

PIERRE-MARC RENÉ

—pmr@eluniversal.com.mx

Pese a que en varias escuelas se "autorizó" desde el pasado viernes el inicio del periodo de vacaciones decembrinas con motivo de Navidad y fin de año, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que hoy 21 de diciembre todavía hay clases en los planteles de preescolar, primaria, secundaria y normal en todo el país.

La dependencia señaló que el periodo vacacional de invierno, que coincide con las festividades navideñas, inicia oficialmente el martes 22 de diciembre, como lo establece el calendario escolar 2015-2016.

Con ello, más de 25 millones 900 mil alumnos y un millón 212 maestros de educación básica se irán de vacaciones el martes 22 de diciembre, por lo que técnicamente señaló hay clases todavía este lunes.

Este periodo de receso concluirá el 6 de enero de 2016, por los que se reanudarán labores el jueves 7 en las 228 mil 269 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás planteles para la formación de maestros de educación básica, públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional.

La SEP recordó que el calendario escolar establece 200 días de clases para los alumnos de educación básica, cuya matrícula para el presente ciclo escolar en preescolar asciende a más de cuatro millones 852 mil 242.

Para la educación primaria se tiene registrada una matrícula superior a los 14 millones 257 mil 501 alumnos, y en educación secundaria hay 6 millones 852 mil 429 estudiantes.

Por otro lado, la evaluación docente continuará en 2016, pues como lo informó la semana pasada el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, se establecerán "fechas extraordinarias" para aquellos maestros que por alguna razón no pudieron realizar el examen de desempeño, por ejemplo, debido a amenazas de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Será en febrero cuando se tengan los resultados de los 132 mil profesores que participaron en este proceso y se anunciará el plan de formación profesional del magisterio.

La SEP también dijo que en este año 360 mil maestros participaron en las evaluaciones, lo que representa 27% del total de profesionales que a nivel nacional realizan funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica en educación básica y bachillerato.

Por otro lado, el Instituto Nacional

para la Evaluación de la Educación (INEE) y la SEP anunciaron que aplicarán el próximo año una evaluación, una encuesta y un estudio basados en formatos internacionales.

Del 1 de febrero al 31 de mayo de 2016 se aplicarán la segunda de cuatro etapas de la evaluación de desempeño de los maestros en educación básica y media superior.

Según el calendario de evaluaciones SEP-INEE 2016, publicado el pasado 16 de septiembre, entre los meses de marzo y abril se aplicará un piloto de mil 500 evaluaciones de competencias de adultos enmarcada en el Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de Adultos.

Esta evaluación mide las competencias cognitivas relacionadas con el mundo del trabajo en adultos de entre 16 y 65 años.

Del 15 al 31 de mayo se aplicará un piloto del estudio de la OCDE sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (Taals por sus siglas en inglés) a fin de "proporcionar información válida, relevante y comparable que ayude a los países a revisar y definir políticas educativas que favorezcan el desarrollo de una profesión docente de calidad y la creación de las condiciones adecuadas para una enseñanza y aprendizaje eficaces". En septiembre será la prueba Plana Diagnóstica para 2.3 millones alumnos de cuarto grado de primaria. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIONAL	8

Endurece SEP las acciones contra la CNTE

SONIA DEL VALLE

En el último semestre de 2015, el Gobierno federal, a través de la SEP, le cerró la puerta a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), endureció las acciones en su contra y condicionó el diálogo público con la disidencia magisterial si acepta la reforma educativa.

En los primeros dos años y medio de esta Administración federal, la resistencia por parte de la CNTE a la reforma educativa se negoció en la Secretaría de Gobernación.

Se registraron más de 170 reuniones y se firmaron al menos 22 minutos y acuerdos entre el Gobierno federal, los gobiernos de Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca con la disidencia magisterial.

Incluso, el Gobierno federal suspendió todos los procesos de evaluación docente de manera indefinida el 29 de mayo, ante el boicot anunciado por la CNTE al proceso electoral, las múltiples tomas de carreteras, instalaciones de Pemex, gasolineras, aeropuertos, manifestaciones y destrozos que realizaron en Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán durante las campañas.

Pasado el proceso electoral se reanudaron los procesos de evaluación para los concursos de ingreso al servicio docente, así como los de promoción en el servicio, se pudo aplicar la prueba PLANEA para los alumnos de educación básica, con excepción de Michoacán, donde la disidencia magisterial impidió la aplicación y arrancó la Evaluación de Desempeño.

Un mes después, en julio, comenzó la ofensiva gubernamental.

El Gobierno de Oaxaca, apoyado por el Gobierno federal, con la presencia de miles de policías federales, derogó el Decreto de creación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y publicó uno nuevo donde eliminó la injerencia de la sección 22 en la gestión

del sistema educativo estatal.

Al mismo tiempo congelaron las cuentas de la sección 22 y sus integrantes y se alistaron diversas órdenes de aprehensión en contra de al menos 35 líderes sindicales.

En agosto el nuevo Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aplicó los primeros descuentos a los faltistas.

El 15 de octubre descontó, junto con las autoridades educativas de los estados, el día no trabajado a 85 mil 296 maestros que participaron en la marcha del 12 de octubre y a 72 mil 648 por faltar el 2 de octubre.

También anunció el despido de 291 maestros que no se presentaron a la Evaluación Diagnóstica en distintos estados del país.

El 29 de octubre, cuatro maestros de la sección 22 de Oaxaca fueron detenidos por la Policía Federal y trasladados al penal de máxima seguridad en Almoloya de Juárez.

Los profesores son acusados de liderar actos vandálicos y de robar más de 10 mil libros de texto gratuitos.

El 2 de noviembre, el Gobernador Silvano Aureoles dio a conocer que la PGR tenía listas más de 60 órdenes de aprehensión en contra de los maestros disidentes y 30 en contra de los normalistas.

El 6 de diciembre la Policía estatal detuvo a 52 estudiantes normalistas en Michoacán que bloquearon la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas en demanda de la entrega de plazas automáticas.

El 8 de diciembre la SEP informó que fueron despedidos cinco maestros que sabotearon la Evaluación de Desempeño en Guerrero y a otros 870 se les descontará el día por dejar de laborar sin justificación.

Durante la aplicación de la Evaluación de Desempeño en Chiapas, la Procuraduría de Justicia del Estado detuvo a 6 maestros por intentar sabotear la aplicación, los cuales fueron liberados posteriormente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	2	PP Y 3

Vigilaron evaluación 3.3 policías por cada maestro en 4 Estados

■ Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, centros de atención

■ Garantizaron 28 mil efectivos los exámenes de casi 9 mil docentes

■ Se aplicaron 131 mil 556 pruebas a nivel nacional en esta primera etapa

POR MANRIQUE GANDARIA

El despliegue de 29 mil policías federales y de la Gendarmería Nacional hacia Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, para dar seguridad durante la aplicación del examen nacional a profesores, permitió el alto grado de efectividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	2	PP Y 3

EN LA EVALUACIÓN DOCENTE, PARTICIPACIÓN DEL 95 POR CIENTO

Cada profesor estuvo resguardado por 3.3 policías federales

POR MANRIQUE GANDARÍA

Para la primera etapa de la aplicación del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó que un total de 131 mil 556 docentes acudieron al examen en todo el país, es decir, se tuvo una participación del 95 por ciento.

En el caso particular de los Estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, el Gobierno federal echó mano de aproximadamente 29 mil policías federales y de la Gendarmería Nacional para resguardar la seguridad de ocho mil 587 docentes, lo que significa que cada profesor estuvo resguardado por tres elementos de la Policía Federal (3.3 policías federales por cada docente), lo que permitió que el operativo tuviera un alto grado de efectividad.

De estos cuatro Estados donde el Gobierno federal detectó focos rojos y, por tanto, tomó las riendas de la seguridad de los maestros, solo en Chiapas -donde el proceso de evaluación se realizó el 8 de diciembre, pese a que estaba programado para una fecha posterior- se reportó la muerte de un maestro, luego de que sus compañeros tomaran un autobús, le colocaran bombas molotov y lo lanzaran contra policías federales que res-

guardaban la sede de la prueba, lo que provocó que "los explosivos caseros detonaran, provocando que la unidad se incendiara y se perdiera el control de la misma" y que el profesor fuera atropellado por el autobús.

Michoacán

Michoacán fue uno de los primeros Estados donde se llevó a cabo la prueba magisterial el pasado 21 y 22 de noviembre, a la cual acudieron mil 674 docentes.

Para garantizar la evaluación de docentes en Michoacán, la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) envió al Estado ocho mil elementos de la Policía Federal, quienes se instalaron en las diferentes sedes donde se aplicaron los exámenes, además de vigilar las carreteras de la entidad.

De esta forma, la aplicación del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes tuvo todas las garantías de seguridad para que los maestros pudieran realizar sus pruebas sin riesgos.

En este Estado, la CNS desplegó elementos en diferentes municipios, en coordinación con elementos de varias corporaciones, para resguardar e impedir que se alteren las actividades cotidianas de los ciudadanos.

También participaron elementos de la División de Seguri-

dad Regional, quienes contaron con el apoyo de helicópteros y dos aviones 727 de la Policía Federal, los cuales efectuaron vuelos para transportar policías a la entidad.

Oaxaca

Tras Michoacán siguió Oaxaca, uno de los Estados más convulsionados por el magisterio. Aquí, la SEP reportó que participaron dos mil 737 sustentantes de formación básica y media superior, por lo que en esta entidad, el Gobierno decidió engrosar el número de elementos policiacos enviando a 10 mil efectivos, quienes se agregaron a las autoridades policiacas para garantizar el desarrollo de la evaluación docente.

Previo a la evaluación, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo en su momento que así como arribaron a Michoacán, a Oaxaca comenzaría a llegar personal de la Policía Federal para resguardar la sede de la evaluación, la cual se convirtió en un bunker.

Pese a esto, no ocurrió nada.

Guerrero

En Guerrero, las autoridades federales y estatales decidieron tomar todas las precauciones, por lo que se decidió que seis mil policías federales y de la Gendarmería Nacional resguardaran la seguridad de los docentes, para lo cual se colocaron seis filtros

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	2	PP Y 3

de vigilancia o retenes, cuatro de resguardo y uno de revisión para blindar la sede del examen: el centro de convenciones Mundo Imperial, en Acapulco Diamante, e impedir que maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) lo boicotearan.

Pero lo lograron, ya que el día de la prueba, un grupo de maestros logró ingresar al lugar de la evaluación y desconectó las computadoras, lo que provocó que varios profesores abandonaran su evaluación.

Autoridades estatales informaron que de los cuatro mil 100 maestros que fueron notificados para la evaluación, tres mil 14 entregaron sus documentos para el examen.

En Guerrero, se informó que de los dos mil 537 profesores que participaron en el proceso de evaluación el pasado 3 de diciembre, mil 960 continuarían con su evaluación, luego que un grupo de maestros intentó sabotear la prueba.

Un día después, la Secretaría señaló que solo mil 64 concluyeron dicho proceso. A ellos se sumaron otros 641 sustentantes, de los cuales 524 correspondían a quienes no lograron terminar la prueba el 3 de diciembre. El número de participantes que reportó en ambos días (3 y 4 de diciembre) fue de dos mil 77, aunque los datos corresponden a un universo de mil 705.

Para el 11 de diciembre, cuando se aplicó la evaluación que habría sido reprogramada para 577 docentes de Guerrero, la SEP afirmó que con esta cifra se alcanzaron dos mil 537 de los programados el 3 de diciembre,

a los que se sumaron 135, por lo que dio un total de dos mil 672; sin embargo, en el conteo final dado del 13 de diciembre, la cantidad aumentó a dos mil 808, lo que implica 136 profesores adicionales.

Chiapas

Finalmente en Chiapas, la CNS decidió enviar a cinco mil efectivos de la Policía Federal para garantizar el desarrollo de la evaluación educativa; pero no fue así, ya que se dieron una serie de incidentes que dejaron como saldo varios policías federales heridos, maestros detenidos y uno más muerto.

De acuerdo con el comisionado nacional de Seguridad, un grupo de aproximadamente 10 mil manifestantes arremetió contra policías federales, por lo que se activó el Protocolo de Seguridad para dialogar con los inconformes.

Al final, un maestro murió, tres policías resultaron heridos y seis personas fueron detenidas durante las protestas que integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contra de la evaluación docente en este Estado.

Pese a esto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que se evaluó a mil 368 docentes chiapanecos, equivalentes al 59 por ciento de los programados para hoy, y calificó las acciones de la Coordinadora como "actitud beligerante".

La muerte del maestro ocurrió luego de que un grupo de profesores tomó un autobús, le colocó bombas molotov y lo lanzó contra los policías que resguardaban la sede de la prueba;

sin embargo, "los explosivos caseros defonaron, provocando que la unidad se incendiara y se perdiera el control de la misma"; lo que ocasionó que el profesor fuera atropellado por el autobús.

En un principio, la SEP reportó mil 309 docentes examinados, pero el 13 diciembre el número final se incrementó a mil 368, es decir, 59 más.

En los Estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, el Gobierno federal echó mano de aproximadamente 29 mil policías federales y de la Gendarmería Nacional para resguardar la seguridad de ocho mil 587 docentes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	POLÍTICA	17

Reforma educativa, mariguana, bodas gays y transgénicos, fallos destacados en la SCJN

■ JESÚS ARANDA

Entre los asuntos resueltos en 2015 por el pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) destacan la validación de la reforma educativa, los primeros criterios en materia de candidaturas independientes y los límites que tiene la “libre configuración” de los estados para legislar en la materia.

Por su parte, la primera sala consolidó, en diversas resoluciones, los lineamientos que deben seguir las autoridades ministeriales y judiciales en casos de tortura –al considerarla una violación a los derechos humanos y al debido proceso–, declaró inconstitucionales leyes estatales que prohibían el matrimonio entre personas del mismo sexo, aprobó criterios tendientes a garantizar el interés superior del niño y abrió la puerta para la eventual legalización de la siembra y uso lúdico de la mariguana.

La segunda sala, entre otras decisiones, revocó el permiso otorgado a una empresa productora de semillas de soya transgénica para liberarlas al ambiente en áreas geográficas delimitadas, por considerar que las autoridades responsables violaron el derecho a la consulta de los pueblos y comunidades indígenas afectados, y concedió la suspensión, en un juicio de amparo, a la aplicación del Programa de Verificación Vehicular Obligatorio para el Distrito Federal, que limitaba la circulación según el año de fabricación y no por la emisión de contaminantes.

Los ministros resolvieron los amparos presentados por profesores en contra de las leyes generales de Educación y del Servicio Profesional Docente, así como la Ley del Instituto para la Evaluación de la Educación; también analizaron las controversias constitucionales que presentó el gobierno federal en contra de los gobiernos de Zacatecas, Baja California, Michoacán, Chiapas, Morelos, Sonora y Oaxaca por no armonizar su legislación local con la reforma constitucional de 2013. En general, los ministros validaron la constitucionalidad de las leyes educativas, que hasta la fecha siguen siendo cuestionadas por la disidencia magisterial.

De los amparos en contra de las leyes educativas, el pleno validó la obligación de los docentes a someterse a las evaluaciones y la posibilidad de que los que no las presenten sean dados de baja.

Se declaró la inconstitucionalidad del artículo 19 de la Ley Regulatoria de Sociedades Civiles de Convivencia del Estado de Campeche que impedía que los integrantes de una sociedad de este tipo (en su gran mayoría se trata de parejas homosexuales) adoptaran menores en forma conjunta o individual, además de que les prohibía compartir o encomendar la patria potestad, guardia o custodia de los hijos menores del otro.

En materia electoral, la Corte resolvió una serie de acciones de inconstitucionalidad en contra de las leyes electorales de Sinaloa, Tamaulipas, Oaxaca, Chihuahua, Veracruz, Puebla, Tlaxcala e Hidalgo, en las que reiteró que lo relativo a coaliciones, propaganda electoral, fiscalización, diseño de geografía electoral, entre otros, son de competencia exclusiva del Congreso de la Unión.

En cuanto a las candidaturas independientes, determinó que si bien los congresos locales pueden fijar los requisitos para los aspirantes ciudadanos, éstos deben ser razonables.

En la primera sala, los ministros reconocieron el valor del trabajo en el hogar al momento de fijar pensiones alimenticias; las implicaciones de la doble jornada laboral de las mujeres; que basta la simple voluntad de uno de los cónyuges para disolver el vínculo matrimonial y que una norma penal que sanciona el derecho al acceso a la información tiene un afecto amedrentador en la tarea periodística, entre otros.

En la segunda sala resalta la decisión que obligó al gobierno de la ciudad de México y, posteriormente, al del estado de México a modificar la norma que limitaba la circulación de vehículos de acuerdo al año de fabricación, para que la verificación dependa del grado de contaminación que emita el vehículo y no del modelo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIONAL	2

Vigilarán licitación de bebederos

CÉSAR MARTÍNEZ

Las organizaciones que demandaron a la Secretaría de Educación Pública transparentar los recursos destinados para la instalación de bebederos de agua en las escuelas del País, vigilarán la licitación de 11 mil artefactos que se anunció.

Así lo advirtió Fiorella Espinosa, de El Poder del Consumidor, quien se reunió el viernes con funcionarios de la SEP, encuentro en el que explicaron que por un recorte presupuestal los fondos pasaron de mil 360 millones de pesos a mil 34 millones.

“A inicios de este año (en la SEP) indicaron que los montos se iban a utilizar para el ciclo escolar 2015-2016 (que inició en agosto), pero no fue así”, reprochó Espinosa.

“A final de cuentas se les van a juntar dos presupuestos (el de 2015, que no se ejerció, y el de 2016), lo que no queda claro es si en estos 11 mil bebederos que mencionan se van a utilizar la suma de 2015 y 2016 o se van a seguir recorriendo”, advirtió.

Según la SEP, durante 2014 y 2015 se instalaron 2 mil 675 bebederos con recursos del Programa de Escuelas Dignas, no del 15 por ciento del Programa

de la Reforma Educativa asignado para esa labor, que es el monto que reclaman organizaciones de la Alianza por la Salud Alimentaria.

“Tenemos esta vía de contacto, vamos a estar ahí dando seguimiento, primero para que sí se haga la licitación y después la instalación y todo lo que implica, como el mantenimiento y la sensibilización de los alumnos”, agregó Espinosa.

“En enero inician la licitación, ellos mencionan que es a nivel nacional pero que se buscará ser regional para tratar de adaptar ciertas especificaciones a ciertos tipos de agua”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIÓN	4

Fijan plazo a escuelas para proyectos de infraestructura

● Todas las instituciones de educación básica tienen hasta el 17 de enero para ser atendidos en tiempo y forma con las peticiones de mejoras y mantenimiento en sus instalaciones

SUZZETE ALCÁNTARA

—politica@eluniversal.com.mx

La presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Hortensia Aragón (PRD), recordó que todas las escuelas de educación básica en el país, tienen hasta el próximo 17 de enero de 2016, para que presenten sus necesidades de infraestructura.

Informó que todos los directivos de las escuelas tendrán que acudir a la Dirección del Instituto de Infraestructura Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a exponer las necesidades de los planteles, a fin de ser atendidos en tiempo y forma.

"A veces en una escuela no solicitan que reparen los sanitarios porque ni los padres de familia ni los maestros los usan, pero cuando llega uno hacer una inspección se encuentra que de siete u ocho sanitarios, funcionan uno o dos; las tazas están quebradas, están tapados los sanitarios, es una cosa realmente desagradable entrar ahí", dijo.

Aragón Castillo destacó que México tiene un rezago en infraestructura educativa, de ahí que solicitó a los gober-

nadores que 25% del Fondo de Ayuda Sindical Mutualista (FAMS) sea para aplicarlos en infraestructura de las escuelas de educación básica.

Añadió que a partir del censo de infraestructura se les pedirá a los directores de las escuelas que revisen las cuatro o cinco líneas que permiten a los alumnos tener condiciones más dignas de trabajo.

La perredista expresó que en los próximos años habrá transformaciones de condiciones educativas y eso se tendrá que observar, porque se cuenta con 50 mil millones de pesos.

Sobre el primer periodo ordinario, la presidenta de la Comisión señaló que el trabajo en materia de presupuesto fue muy importante, pues se pudo resarcir lo que había sido un déficit presupuestario en educación.

"Hemos hecho que al discurso de la reforma educativa se inyecte el curso económico para que efectivamente funcione", subrayó. ●

"A veces en una escuela no solicitan que reparen los sanitarios porque ni los padres de familia ni los maestros los usan"

HORTENSIA ARAGÓN

Diputada del PRD



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	14

SCT: transportistas deben otorgar descuentos a maestros y estudiantes en estas vacaciones

Genoveva Ortiz

Con motivo del periodo vacacional de fin de año, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) informa que los prestadores de servicios ferroviarios y de auto-transporte federal, ambos de pasajeros, deberán otorgar descuentos del 25 y 50 por ciento a maestros y estudiantes, respectivamente.

De acuerdo con la circular dada a conocer por la SCT a través del Diario Oficial de la Federación, dichos descuentos se harán efectivos durante el periodo vacacional aprobado por la Secretaría de Educación Pública, del martes 22 de diciembre de 2015 al miércoles 6 de enero de 2016.

El beneficio también se aplicará durante los periodos de vacaciones aprobados por las diversas universidades del país para el mismo ciclo lectivo.

Los maestros y estudiantes deberán acreditar su carácter ante los prestadores de servicios ferroviarios y los permisionarios del servicio de autotransporte federal de pasajeros.

Ello mediante la exhibición de la credencial correspondiente en vigor, o en su defecto, a través de

la constancia que para el efecto expida la escuela a la que pertenezcan, misma que deberá contener cuando menos el nombre y sello de la escuela o universidad; ésta deberá especificar que los interesados se encuentran en periodo de vacaciones, así como el tiempo de duración de ellas.

Las credenciales con las que los maestros y estudiantes deberán acreditar el derecho al descuento serán exclusivamente de las instituciones educativas, integradas a los sistemas de educación de la SEP, direcciones o departamentos de educación en las entidades federativas.

Así como de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, universidades de toda la República, institutos, escuelas libres de derecho, comercio y homeopatía, Cole-

gio de Bachilleres, así como las escuelas incorporadas a las mismas.

Los boletos, materia de la circular, deberán ponerse a la venta por los prestadores de servicios ferroviarios y los permisionarios del servicio de autotransporte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	CIUDAD	1

Cobrará Sedu reconocimiento de validez en 35 mil y 65 mil pesos

Encarece DF permiso a escuelas privadas

Aprueba Asamblea costo de acreditación para estudios de nivel superior

LORENA MORALES
Y MIRTHA HERNÁNDEZ

En el DF, la Secretaría de Educación (Sedu) busca ampliar la matrícula de los niveles medio superior y superior, pero en escuelas particulares y a un alto costo.

De acuerdo con las reformas aprobadas por la Asamblea Legislativa al Código Fiscal para 2016, la Sedu emitirá, a partir del próximo año, los Reconoci-

mientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de los niveles medio superior y superior.

Por el primero cobrará 35 mil 632 pesos y 65 mil 986 pesos por el de nivel superior.

Lo anterior representa un costo 3 mil 700 por ciento mayor que hacerlo ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para ello, se creó el artículo 243 TER en el Código Fiscal, el cual establece el costo de estos derechos.

El RVOE es un documento oficial que tramitan las escuelas particulares por cada carrera que imparten y es necesario para acreditar la validez de los

estudios ante las autoridades en materia educativa.

La Secretaría de Educación del DF, encabezada por Alejandra Barrales, informó que con esta reforma que les permite otorgar RVOES se busca ampliar la oferta educativa en los niveles medio superior y superior, a través de los servicios que brindan los particulares.

De acuerdo con el Sistema Nacional de Escuelas de la Secretaría de Educación Pública, hasta el ciclo escolar 2013-2014 existían en el DF 448 planteles de tipo superior con al menos un RVOE, de éstas, 10 son de nivel técnico superior universitario, 231 de licenciatura

universitaria y tecnológica, 190 de posgrado y 17 de educación normal.

El director de Evaluación Institucional de la UNAM, Imanol Ordorika, explicó que las instituciones privadas podrían seguir eligiendo entre contar con el RVOE federal, emitido por la SEP o el estatal.

Pero calificó de riesgosa la medida porque el Gobierno del DF carece de un proyecto educativo y la emisión de RVOE pareciera más tener fines clientelares.

“Dada la ausencia de proyecto educativo y el pragmatismo político clientelar de que han hecho gala los Gobiernos de (Mi-

guel Ángel) Mancera y (Marcelo) Ebrard y en particular la Secretaría (Alejandra) Barrales en favor de las instituciones educativas privadas, es un peligro que tengan la posibilidad de expandir la matrícula por esta vía de mala calidad y favoreciendo al sector privado de la capital.

“Lo preocupante es que el RVOE se convierte en una herramienta clientelar y no al servicio de ningún proyecto educativo”, dijo Ordorika.

Agregó que, si lo que se busca es ampliar la matrícula en los niveles medio superior y superior se deberían de fortalecer las preparatorias a cargo del Gobierno del DF.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	COMUNIDAD	2

| ACUERDO GDF-SNTE

A capacitación, dos mil maestros del DF

Tomarán tres modalidades de cursos rumbo al examen del Ceneval

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gtmm.com.mx

Los primeros dos mil docentes inscritos en el programa de Profesionalización y Capacitación Contigo Maestr@ tomarán una de las tres diferentes modalidades de cursos, luego de que hoy concluyan las sesiones informativas de este programa en el Centro de Formación Docente y Escuela de Padres de la Ciudad de México.

Este programa es parte de un convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) de Xochimilco y la Secretaría de Educación Pública del Distrito Federal (Sedu), y tiene como fin acompañar a las y los profesores de educación básica en su desarrollo y desempeño profesional y rumbo al examen del Ceneval.

La selección de aspirantes se realizó a través de una plataforma de registro en el portal de internet de Locatel, así como por vía telefónica o presencial directamente con la Sedu.

La dependencia capitalina dio a conocer ayer en un comunicado que hay un total de 400 espacios que serán



BENEFICIO. Alejandra Barrales, titular de la Sedu, firmó el convenio en beneficio de los niños de la Ciudad de México.

400
ESPACIOS
están destinados
para dos mil
maestros

ocupados por profesores interesados en su preparación para el examen de Ceneval,

300 para el programa de estudios de Gestión Educativa y mil 300 de preparación para la Evaluación de Desempeño Docente.

Los cursos serán impartidos en modalidad semi-presencial y darán inicio formalmente el próximo año.

En el caso del curso de Desempeño Docente, algunos de los profesores interesados solicitaron su ingreso al programa a través de las secciones 9 y 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El pasado 20 de octubre, el gobierno de la Ciudad de México firmó un Acuerdo de Intención con este sindicato para brindar a las y los maestros las herramientas que les permitan enfrentar las exigencias del servicio profesional docente.

La convocatoria se hizo oficial el 30 de noviembre.

Contigo Maestr@ también tiene el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de la educación que se ofrece a niñas, niños y adolescentes del Distrito Federal.

Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Los dispositivos electrónicos, sin impacto positivo en la educación

■ LAURA POY SOLANO

El crecimiento acelerado entre niños y adolescentes del uso de dispositivos electrónicos como teléfonos inteligentes, *tablets* y reproductores digitales “no ha generado un impacto necesariamente positivo en su aprendizaje”, afirmaron profesores y especialistas.

Destacaron que el acceso a herramientas tecnológicas que permiten obtener de forma casi instantánea diversos contenidos de la red “puede convertirse en uno de los grandes motores de la creatividad y nuevas formas de aprendizaje en el aula, pero ello implicaría un cambio radical y cultural del uso que actualmente damos a los dispositivos electrónicos”, afirmaron.

Al respecto, la Comisión de Banda Ancha para el Desarrollo Digital de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) destacó en su informe más reciente que a finales de este año se superará la cifra de 7 mil millones de suscripciones celulares, es decir, habrá una penetración mundial de 97 registros por cada 100 personas.

En el informe anual *El estado de la banda ancha*, presentado ante la ONU el pasado 21 de septiembre, se destacó que 43.4 por ciento de la población mundial (3 mil 200 millones de personas) están en línea.

Maestros en servicio destacaron que “resulta alarmante ver que un instrumento que puede ser fabuloso para generar nuevos saberes se convierte en riesgo de enajenación y aislamiento de niños y adolescentes”.

En la escuela, agregó Francisco Bravo, ex dirigente del magisterio disidente del Distrito Federal y profesor con 30 años de servicio, “detectamos que un menor que no cuenta con alguno de estos dispositivos prácticamente se siente ajeno al mundo de sus pares, pero al mismo tiempo notamos que en casa su uso no es interactivo para despertar la imaginación o los cuestionamientos sobre lo que aprenden en clase. Se les entrega la tableta o el celular para que se entretengan, porque muchas veces sus padres no tienen tiempo de jugar o interactuar con ellos”.

Pedro Ramírez Vázquez, profesor de nivel secundaria en el estado de México y dirigente magisterial, destacó que “como instrumento educativo pueden mejorar los aprendizajes, pero por sí solos no pueden tener función educativa. Es una labor conjunta entre docentes y sociedad”.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) reconoce en su informe *Enfoques estratégicos sobre TICs en educación en América Latina y el Caribe* que la incorporación de estas nuevas tecnologías a los sistemas educativos regionales “en los últimos 20 años ha mostrado poco efecto en la calidad de la educación”.

Explica que en parte ello se debe a que se han incorporado con una lógica de “importación” con la que se han introducido en las escuelas dispositivos y programas computacionales, “sin claridad previa acerca de cuáles son los objetivos pedagógicos que se persiguen, qué estrategias son apropiadas para alcanzarlos y, sólo entonces, con qué tecnologías podremos apoyar su logro”.

Lo anterior, subraya el organismo multinacional, ha generado que estas nuevas tecnologías terminen por ocupar un lugar “marginal” en las prácticas educativas, que “siguen siendo relativamente las mismas que había antes de la inversión”.

Alejandro Calvillo, presidente de El Poder del Consumidor, destacó que enfrentamos el hiperconsumo de servicios y productos, como los dispositivos electrónicos, y “no siempre estamos advertidos de su posible efecto negativo”.

Explicó que su uso excesivo y la exposición a contenidos violentos como los de algunos videojuegos “pueden ser nocivos para niños y adolescentes, a lo que se suma un gasto que nunca antes habíamos percibido para cubrir la necesidad de tener acceso a estas tecnologías”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	POLÍTICA	26

Hacen frente común para ambientes escolares libres de violencia

CD. VICTORIA, Tamaulipas.-

En Tamaulipas se está impulsando una educación de calidad y con ambientes escolares seguros en todos los planteles de la entidad, a través de la Secretaría de Educación se instrumentaron los programas de prevención a la violencia escolar estableciendo acuerdos de convivencia conformando frente común entre autoridades, docentes, alumnos y padres de familia para erradicar este fenómeno social y contribuir a fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de ambientes de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

"En Tamaulipas creemos en los maestros, contamos con los maestros, confiamos en los maestros y queremos a los maestros, con este gran esfuerzo todos por la educación de los tamaulipecos, es el camino más seguro para mejorar las condiciones de vida de nuestra gente y elevar los niveles de bienestar de las familias", expresó el gobernador Egidio Torre Cantú.

En ese sentido, tanto el gobierno de Tamaulipas como la presidencia de la República se han sumado a la importancia de impulsar la activa participación de las comunidades educativas con acciones preventivas y de atención en casos de maltrato entre iguales en los centros escolares, que favorezcan entre los estudiantes una convivencia basada en el respeto, la colaboración y la tolerancia en el ejercicio de los derechos de los demás.

"Quiero dejar bien claro ante los tamaulipecos y ante la sociedad mexicana que el combate al acoso escolar -bullying- es una causa del presidente de la República. Es una causa del gobierno de la República, en el que estamos decididos a combatirlo de manera frontal y dando resultados a la sociedad mexicana", refirió el presidente Enrique Peña Nieto.

En razón de ello, la Secretaría de Educación de Tamaulipas a través de los Consejos de Participación Social de la Educación, del programa Escuela Segura y del programa Integral para Prevenir la Violencia Escolar, realiza acciones enmarcadas en valores democráticos, en la mediación de conflictos, de convivencia pacífica, del fomento de la tolerancia, la empatía y de educación para la paz que inhiban el acoso físico y moral entre los estudiantes y promuevan ambientes escolares sanos y armónicos.

"En este tema, el gobernador del estado, Egidio Torre Cantú se comprometió a crear programas y acciones para prevenir y erradicar el problema de la violencia escolar, es por ello que con la finalidad de unir esfuerzos se realiza este taller que forma parte

de este importante compromiso", añadió Maribel Vaneza Garza Chavira, subsecretaria de Educación Básica.

Parte fundamental de estas acciones se enmarcan en la Cruzada Estatal para Prevenir La Violencia en el Entorno Escolar denominada Unidos por una Cultura de Paz, programa que a lo largo de la entidad ha venido realizando una serie de acciones encaminadas a crear espacios libres de violencia, ambientes escolares seguros y propicios que permitan al alumno concentrarse en sus clases y obtener un mayor rendimiento académico, para informar, intercambiar experiencias y unificar criterios con la comunidad educativa sobre el impacto de la violencia en los planteles educativos y desarrollar estrategias conjuntas que alcancen el éxito ante este fenómeno que se presenta en todo el país.

"Desde ya desde ahora debemos tomar acción y definiciones que permitan combatir este acoso y esta condición y fenómeno que se vive, insistió, en varios centros educativos del país. A veces el acoso que se vive en las escuelas refleja el nivel de violencia que se vive afuera de ellas, en las calles, y esto es lo que tenemos que combatir de manera decidida", advirtió el presidente Enrique Peña Nieto.

En ese sentido, la Cruzada Estatal para Prevenir La Violencia en el Entorno Escolar denominada Unidos por una Cultura de Paz, está dirigida a directivos, docentes, orientadores, psicólogos y padres de familia, que participa en conferencias magistrales, talleres y mesas de trabajo en diversos eventos a lo largo y ancho de Tamaulipas; en la entidad hay 737 mil 591 alumnos de educación básica, mismo que a través de alguna actividad de esta cruzada, lograrán ser impactados.

"Porque es importante contar con personal con la preparación adecuada, que esté siempre alerta y sepa que hacer en caso de que ocurran, evitando daños mayores y reduciendo su incidencia. Con esta actividad se pretende que cuenten con herramientas y estrategias para detectar, prevenir y atender situaciones de violencia en las escuelas", dijo Maribel Vaneza Garza Chavira, subsecretaria de Educación Básica.

Asimismo los participantes trabajan en diversas mesas de trabajo con temas como liderazgo y participación social, riesgos psicosociales y consumo de drogas, alianzas estratégicas con padres de familia, estrategias para promover la convivencia, entre otras.

Muestra de esta importante suma de esfuerzos por la niñez tamaulipeca, recientemente en la capital del estado, Ciudad Victoria, se llevó a cabo el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	POLÍTICA	26

Encuentro Estatal Hacia una escuela libre de violencia, donde se tuvo la oportunidad de contar con la presencia de destacados ponentes nacionales como Ivonne Santillán Olivares, Responsable Nacional del Programa Escuela Seguro; Esther Otdak Finkler, Directora Nacional del Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar; José Antonio Lara Peinado, autor del libro: *Cómotrabajar con niños agresivos de educación preescolar y primaria inmersos en la violencia y la delincuencia*, trabajo en equipo que ha sido pieza clave para que en Tamaulipas, cada vez sean menos los casos de violencia escolar que se presentan en los planteles escolares.

Como parte de la mecánica de trabajo que enmarca esta Cruzada Estatal para Prevenir La Violencia en el Entorno Escolar Hacia una cultura de Paz, se ha trabajado con una amplia difusión en las escuelas y en la sociedad con el objetivo de sensibilizar a la población sobre la corresponsabilidad sociedad-autoridad para erradicar los probables casos de violencia en el entorno escolar, así como dar a conocer las herramientas para la denuncia, además de los mecanismos de detección-atención-prevención, todo esto gracias a la distribución de material impreso y audiovisual, el apoyo de la página web: <http://sinacosoescolar.tamaulipas.gob.mx/>, el Programa radiofónico "Rompe el silencio" transmitido de manera digital en el portal: <http://educacion.tamaulipas.gob.mx/conferencias>, Jornadas intensivas de Convivencia Escolar, Foros con padres y adolescentes, entre otras.

Asimismo se ha logrado conformar Comités en los Planteles Educativos, Firmas de Convivencia,

Acuerdos Escolares de Convivencia, Talleres para psicólogos, padres, docentes, supervisores y alumnos; Formación de grupos corales y el Proyecto a favor de la Convivencia (PACE), acciones que se realizan con el apoyo de los 35 mil docentes que atiende más de 6 mil escuelas de educación básica que existen en la entidad.

Este frente unido se ha comprometido con éxito con las Asociaciones de Padres de Familia en la responsabilidad conjunta para el tratamiento de situaciones de violencia en el entorno escolar, en este contexto el Programa se orienta a promover ambientes escolares propicios para el aprendizaje, en los que la convivencia es condición indispensable para aprender a aprender y aprender a convivir.

Con este objetivo en marcha, Tamaulipas se consolida y compromete en trabajar por su gente, por sus niños, su valor máspreciado como lo señala el gobernador Torre Cantú, cuando se refiere a los tamaulpecos y así con este impulso y esfuerzo coordinado la instrucción es clara y se trabaja en ella para lograr escuelas seguras y entornos escolares favorables para que los niños y jóvenes desarrollen sus capacidades creativas, académicas, deportivas y sociales de manera natural con el apoyo de sus profesores y padres.

Sumando esfuerzos y trabajando en equipo en Tamaulipas ya se está logrando alcanzar esa escuela segura que gracias a que todos los integrantes de la comunidad escolar conviven de manera pacífica, democrática e inclusiva y trabajan comprometidamente para la mejora de los aprendizajes de todo su alumnado.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	9

Argumentos y protagonistas fundamentales de la compleja etapa de la reforma educativa del Ejecutivo de Bachelet

Las claves del debate sobre la gratuidad universitaria en Chile

ROCÍO MONTES, Santiago de Chile
Cuando los estudiantes chilenos protestaron en las calles en 2011, una de sus demandas fue la gratuidad en la educación superior. Michelle Bachelet llegó a La Moneda el año pasado con la promesa de alcanzar un 70% de gratuidad al finalizar su período, en marzo de 2018, y gratuidad universal en 2020. En estos 21 meses, sin embargo, el Gobierno no ha logrado alcanzar una fórmula para cumplir su objetivo. Actualmente, en Chile se encuentra abierta una intensa discusión sobre esta materia.

"Por primera vez en Chile se debate sobre la responsabilidad del Estado en la entrega de un derecho social como la educación", señala el rector de la Universidad de Chile, Ennio Vivaldi.

"Lo segundo que está en juego es la diferenciación entre lo público y lo privado, porque vivimos una situación propia del realismo mágico: se ha llegado a decir que el Estado debe financiar la gratuidad en las universidades privadas y no en las públicas". Estas son las principales claves de una de las etapas más complejas de la reforma educativa.

¿Por qué los estudiantes piden gratuidad? Las universidades chilenas tienen unos de los aranceles más altos del mundo si se compara con el poder adquisitivo de la población, y el principal canal de financiación es de origen privado: proviene de las propias familias. Los niveles de endeudamiento son muy altos, la calidad de la educación no está garantizada y, finalmente, el sacrificio no se expresa en el mercado laboral. Ninguna universidad es gratuita.

¿Cómo se organiza el sistema de educación superior chileno?

"La principal característica del sistema es su desregulación. No hay una institucionalidad ordenada", señala Manuel Sepúlveda, director de Política Educativa de la fundación Educación 2020. Una primera clasificación divide a las instituciones en universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Las universidades, a su vez, se dividen en estatales (16) y privadas (casi 40). Existe, sin embargo, una tercera distinción: un organismo llamado Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) agrupa a las 25 universidades tradicionales, que fueron creadas antes de las reformas de los años ochenta. En el grupo existen estatales y privadas, como dos de las más prestigiosas del país: la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica, respectivamente.

¿Cómo se financian? El Estado financia directamente un porcentaje bastante bajo del presupuesto de las instituciones de educación superior. Incluso en las universidades que son propiedad del Estado, el financiamiento directo es mínimo. "Tienen que financiarse como si fueran privadas", señala el rector Vivaldi. El fisco utiliza más bien una fórmula indirecta: entrega recursos a través de becas y créditos a los estudiantes de distintos tipos de instituciones, tanto públicas como privadas.

¿Qué dijo Bachelet del asunto en 2013? En abril de 2013, en plena campaña, Bachelet se mostró contraria a que el Estado pague la educación superior de los estudiantes ricos y pobres: "No encuentro justo que el Estado pague la universidad de mi hija si puedo pagarla". Aunque la socialista cambió de opinión, este debate se ha mantenido durante dos años: ayuda a combatir la

desigualdad o es regresivo que el fisco le pague la educación a los más ricos? De acuerdo a Claudia Sanhueza, académica del Instituto de Políticas Públicas de la Universidad Diego Portales, "la educación superior gratuita universal no empeora la distribución del ingreso, que en Chile es muy desigual".

¿Qué ocurrió en el última cuenta pública ante el Congreso? El pasado 21 de mayo Bachelet anunció que adelantaría la gratuidad y señaló que a partir de 2016 su Gobierno asegurará que el 60% más vulnerable de los estudiantes accedan a la gratuidad completa y efectiva, sin becas ni créditos. Contemplaba a los alumnos de las universidades del Consejo de Rectores (CRUCH), institutos profesionales y centros de formación técnica acreditados y sin fines de lucro. Los criterios anunciados para la gratuidad no parecieron ser suficientes para algunos sectores. El Gobierno revisó la fórmula y, finalmente, como se sumaron nuevas casas de estudios, el Ejecutivo anunció en agosto que la gratuidad en 2016 incluiría al 50% de los estudiantes más vulnerables y que sumaría a algunas universidades privadas.

¿Qué pasó con el Tribunal Constitucional? El 10 de diciembre el organismo reprobó la fórmula del Ejecutivo, por considerar que los requisitos para elegir a las instituciones beneficiadas eran arbitrarios. "Algunos quieren impedir que cumpla mi palabra", señaló Bachelet. Hoy, el Ejecutivo chileno trabaja a contrarreloj para establecer cuáles son las instituciones que se podrían acoger a la gratuidad, porque este martes se cumple el plazo para que las casas de estudio informen si quieren optar al beneficio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	46

Anuncian marcha para el 26 de diciembre

CNTE, sin vacaciones; busca reunir fuerzas

En 2016 seguirán con el boicot a los exámenes de evaluación, anuncian

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió que no "tendrán vacaciones" durante el periodo de receso escolar y se dedicarán a reunir fuerzas con otras organizaciones para reanudar el diálogo con el gobierno federal.

Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22, advirtió que "el descanso es para los estudiantes, contrario a ello la organización (busca) aglutinar a la mayor parte de los continentes y enterrar a la Reforma Educativa".

El sábado pasado, seis mil maestros se reunieron en la Ciudad de México para exigir que se cumpla su pliego de demandas. Sin embargo, desde junio pasado no son recibidos por Gobernación (Segob).

Durante las movilizaciones de este fin de semana, los integrantes del magisterio disidente volvieron

FOCOS

La Sección 18 de la CNTE en Michoacán amenazó con un paro magisterial, en caso de que se despida a maestros.

Afirmaron que estarán en estado de alerta a pesar de ser vacaciones, y que no se van a quedar cruzados de brazos.

Insistirán en que sean excarcelados los 30 jóvenes normalistas que aún siguen en un penal federal.

a exigir su pliego de demandas, en el que se incluye el 100 por ciento de aumento salarial y la derogación de la Reforma Educativa.

La cifra de docentes que acudió a la Ciudad de México aún está lejos de cumplir la convocatoria que se hiciera en días pasados la CNTE, para que sus agremiados asistieron a la marcha en la capital del país.

Núñez anunció que si despiden

a los maestros de la Coordinadora por no asistir a la evaluación para el desempeño, cerrarán las escuelas de manera permanente.

Maestros de la CNTE advirtieron que "boicotarán" los exámenes evaluatorios del próximo año, entre los que se incluyen el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y el de cultura cívica, que medirá los niveles de bullying en las escuelas.

PROCESIÓN A LA BASÍLICA

En la última Asamblea Nacional Representativa (ANR), la CNTE acordó hacer una asamblea el 24 de diciembre a la Basílica de Guadalupe. En la Ciudad de México también se prevé que coloquen árboles de Navidad con las imágenes de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa.

El próximo 26 de diciembre se realizará la Acción Global para exigir que los jóvenes aparezcan y marcarán en el DF. El 9 de enero, la Sección 22 se reunirá con la Comisión de Educación del sindicato y la Comisión Nacional Jurídica para revisar el estatus que guardan los cuatro detenidos del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 26

PRIMERA

Ven menos fuerte a CNTE

De acuerdo con la más reciente encuesta BGC-**Excélsior**, 58% de los consultados consideró que ha perdido fuerza la disidencia magisterial.

PÁGINA 26

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 26

58% OPINA QUE LA CNTE PERDIÓ FUERZA

PERCIBEN QUE SÍ PARTICIPAN EN EVALUACIÓN

46% cree que el gobierno actúa con firmeza contra maestros que incumplen su trabajo, revela encuesta

**POR ULISES BELTRÁN
Y ALEJANDRO CRUZ**

BGC, Beltrán, Juárez y Asociados

Al magisterio nacional se le percibió participativo en el proceso de evaluación docente recientemente realizado en el país. La opinión pública tiene bastante presente las movilizaciones de protesta de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pero observa que se ha debilitado y que el gobierno se ha mostrado firme para seguir adelante con la evaluación, según se observa en la encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior sobre este tema.

Sete de cada diez mexicanos con teléfono fijo se enteraron del reciente proceso de evaluación docente en todo el país. Predomina la creencia (gráfica 1) de que los maestros sí han participado en esas jornadas evaluativas (57%) y también se considera que la estrategia de apoyo de la Policía Federal y de la Gendarmería en estados como

Michoacán y Oaxaca protegió la participación de los maestros (51%).

La opinión pública tiende a coincidir más con la idea de que el gobierno logró aplicar la evaluación en todos los estados porque está actuando con firmeza (gráfica 2) contra los profesores que incumplen con su trabajo (46%). Esta percepción ha avanzado 16 puntos respecto de octubre pasado.

Los puntos de vista se dividen sobre la capacidad que ha tenido la CNTE para boicotear la evaluación con sus movilizaciones: 37% piensa que sí, 14% afirma que sólo en parte y 39% que no lo ha logrado. Se percibe (gráfica 3) que el movimiento de protesta de la Coordinadora contra la reforma educativa ha perdido fuerza (58%). Una sólida mayoría (gráfica 4) sigue estando en contra de la exigencia del magisterio disidente de dar marcha atrás a la Reforma Educativa (desacuerdo, 65%).

Desde que empezó la gestión de Aurelio Nuño como secretario de Educación Pública ha ido retrocediendo la percepción, todavía predominante, de falta de control gubernamental del conflicto con la CNTE. Así, 55% piensa que las cosas (gráfico 5) se salen de control al gobierno de Peña Nieto, 30 puntos menos de lo registrado en febrero de este año.

Al nuevo secretario de Educación Pública se le tiende a percibir firme (gráfica 6), conciliador y en la dirección correcta. 52% así piensa sobre su desempeño en torno a la evaluación docente en el país. Para 43%, Nuño tiene

NO LO APOYAN

La mayoría sigue estando en contra de que se dé marcha atrás a la Reforma Educativa, como quiere el magisterio disidente.

una estrategia clara para apoyar esta tarea de evaluación.

En contraste con lo que se pensaba en los primeros años del sexenio de Felipe Calderón, se ha ido afianzando la idea (gráfica 7) de que las plazas magisteriales vacantes se otorgan por medio de exámenes y evaluaciones (44%). En 2008 esta creencia sólo era compartida por 4%. También se ha extendido paulatinamente la percepción de que la evaluación el método para decidir las promociones de los maestros. En junio pasado únicamente 17% lo mencionaba, pero a raíz de los procesos de evaluación recientes, ya 32% cita los exámenes.

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LAS VES MEXICANAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 26

1 Con lo que usted ha visto o escuchado, (...)

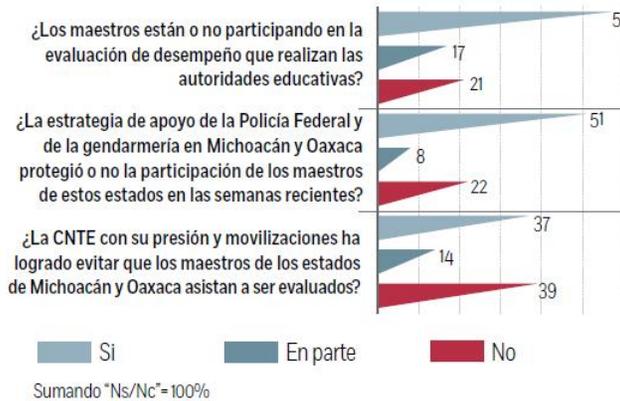
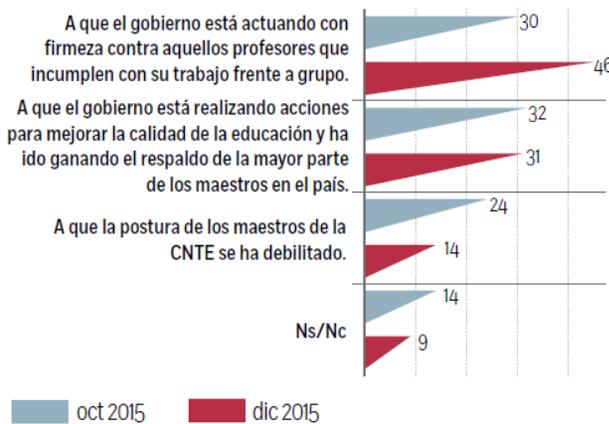


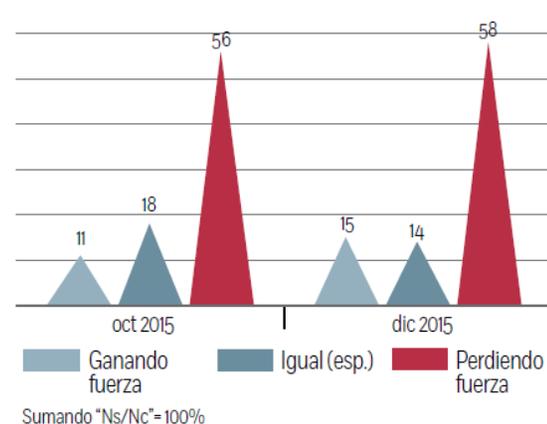
Foto: Especial

Siete de cada diez mexicanos se enteraron de que se llevó a cabo el proceso de evaluación magisterial.

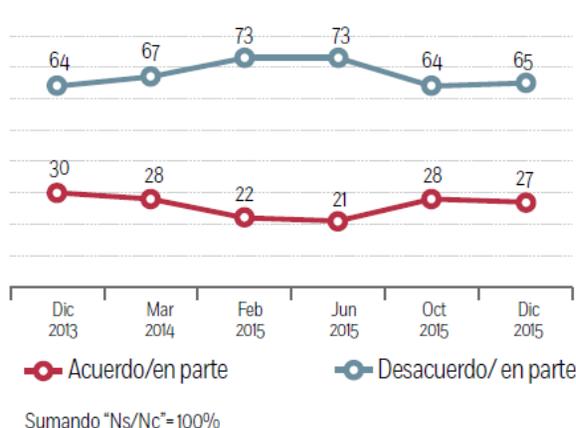
2 Dígame, ¿a qué atribuye más que se logró aplicar la evaluación docente?



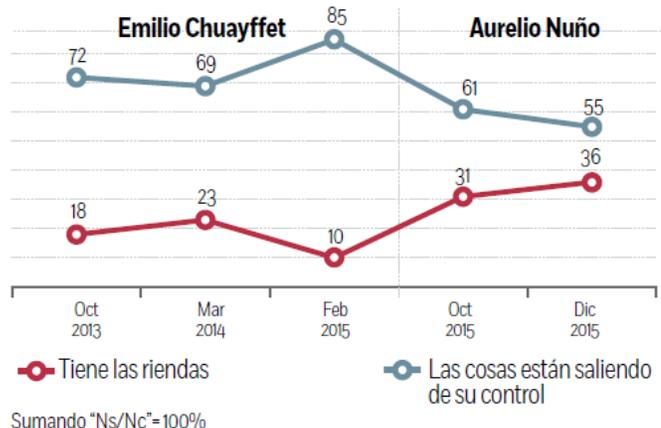
3 ¿Cree usted que el movimiento de protesta de la CNTE contra la Reforma Educativa está (...)?



4 ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que se dé marcha atrás a la Reforma Educativa?



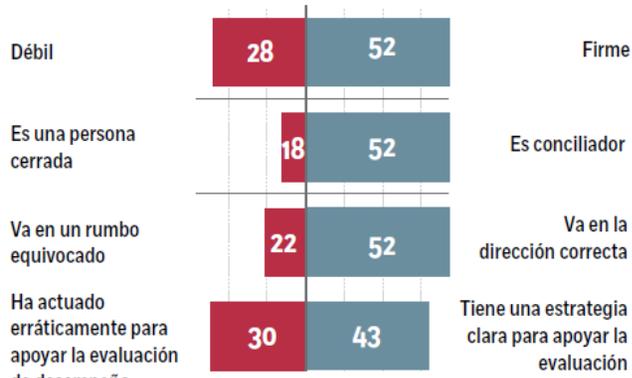
5 En su opinión, ¿usted cree que el gobierno de Enrique Peña Nieto tiene las riendas del conflicto con los maestros de la CNTE o las cosas se están saliendo de su control?



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LAS VECES NACIONALES

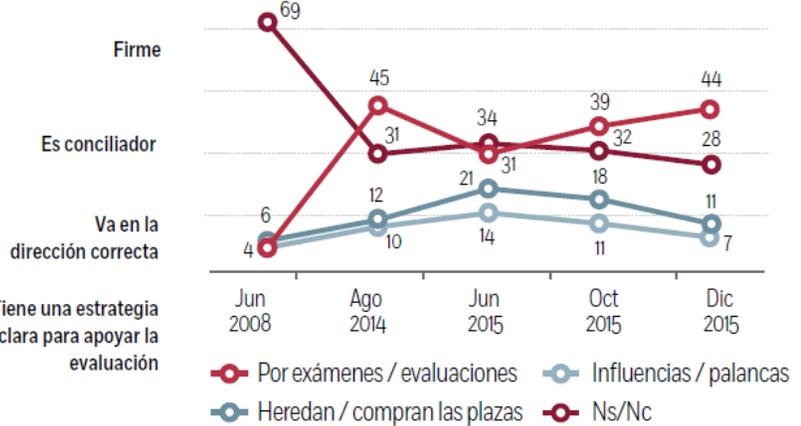
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 26

6 ¿Cómo califica la postura del nuevo secretario de la SEP, Aurelio Nuño, para llevar a cabo la evaluación de desempeño a docentes en el país?



Sumando "Ns/Nc" = 100%

7 Con lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cómo se selecciona en nuestro país a los maestros que ocupan las plazas vacantes en las escuelas públicas? (Respuesta espontánea)



Nota metodológica. Responsable de la investigación, Leticia Juárez. Encuesta telefónica nacional: levantamiento del 3 al 4 de diciembre de 2015, 400 entrevistas efectivas a población mayor de 18 años. Método de selección de la muestra: arranque aleatorio y selección sistemática de los números telefónicos residenciales. Margen de error de +/- 5 puntos porcentuales. La encuesta telefónica tiende a reflejar más la opinión de la población con mayor ingreso y escolaridad. www.bgc.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIONAL	8

Acusan maestros desfalco en Nuevo León

ÁNGEL CHARLES

MONTERREY.- Maestros de la sección 50 del SNTE, correspondiente a Nuevo León, denunciaron al interior del sindicato magisterial a su actual dirigencia, que encabeza Guadalupe Castillo, por un fraude millonario.

Los docentes acusan a su liderazgo de rebajar el cobro de un seguro de vida a los 24 mil maestros de la sección 50, pero

sin tener contratado el servicio, estimando el daño en al menos 35 millones de pesos.

Fuentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) confirmaron que a cada uno de los maestros les rebajaron 77 pesos por quincena por concepto del seguro de vida.

Sin embargo, tras la muerte de varios docentes, sus familias quisieron cobrar este beneficio y les advirtieron que

no estaba vigente.

La empresa con la que presuntamente habían contratado este seguro de vida es Thona Seguros, que, de acuerdo a su portal de internet, tiene sus oficinas en el Distrito Federal.

Internamente el magisterio formó la Comisión de Seguimiento al Seguro de Vida Mutualista la cual halló que desde el 16 de marzo no estaba vigente la póliza, aunque sí fue rebajado el cobro a los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIONAL	8

Reportan pérdidas por camiones retenidos

Pegan normalistas a IP en Michoacán

Rechazan incurrir en delitos y afirman que la medida es para presionar

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- El conflicto de las escuelas normales de Michoacán por la exigencia de plazas automáticas ha pegado fuerte en el sector empresarial de la entidad.

De acuerdo con el Consejo Coordinador Empresarial en el Estado, más de 50 unidades, entre autobuses y vehículos repartidores de varias empresas, se encuentran retenidos por los estudiantes, algunos incluso desde hace un mes.

Arcadio Méndez, presidente del organismo empresarial y también de la Cámara Nacional del Autotransporte de Carga y Pasaje, señaló que entre las unidades retenidas hay alrededor de 23 autobuses.

“Para calcular las pérdidas estamos sacando un promedio del ingreso de las unidades y del conductor, así como el consumo de combustible. La pérdida depende de los días que estén, pero son entre 25 mil y 30

mil pesos por unidad, por día”, explicó.

En entrevista, Méndez lamentó que no se levanten cargos contra los estudiantes por ataques a las vías de comunicación, para que la sanción en caso de ser detenidos sea mayor e incluso sin derecho a fianza.

“Si yo me quedé ahí obstruyendo con un carro descompuesto en una carretera federal me llevan y me aplican toda la ley. La multa es por varios miles de pesos, nada más por estar descompuesto el camión. Y aquí los normalistas bloquean carreteras y no les aplican la ley”, recriminó.

Hasta la semana pasada el movimiento estudiantil confirmó tener en su poder alrededor de 50 vehículos, entre tráileres, autobuses y unidades de reparación de diferentes empresas.

Los vehículos se encuentran concentrados en terrenos de la comunidad indígena de Arantepacua, municipio de Nahuatzen, cuyos pobladores han apoyado las acciones de los estudiantes.

“La cantidad exacta de vehículos no la podemos definir, sin embargo estamos hablando de alrededor de 50”, comentó Dic-

ter Rosas, representante de los normalistas.

El líder estudiantil negó que estén incurriendo en delitos de robo calificado, como acusan empresarios y autoridades.

“Nosotros hacemos hincapié en que (la retención de unidades) es como medida de presión; no nos los vamos a quedar. No hay saqueo de unidades y cuando se liberen lo vamos a hacer constar para que no se fabrique otro delito”, argumentó.

Rosas rechazó también que se esté cometiendo el delito de privación de la libertad en agravio de los choferes que se encuentran en espera de que les devuelvan sus vehículos.

“Los choferes no están obligados a estar ahí y los que están tienen un trato digno. No son obligados por ninguno de los normalistas a estar ahí”, alegó.

La retención de vehículos fue justificada también por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), cuyas bases tienen su semillero en las escuelas normales de la entidad.

Juan José Ortega, líder estatal de la CNTE, argumentó que mientras no exista una medida de presión el Gobierno siempre

Secuestrados

Normalistas de Michoacán mantienen en su poder autobuses y vehículos repartidores.

50

unidades se encuentran retenidas en la comunidad de Arantepacua

23

de ellas son autobuses de pasajeros

\$30,000

al día estiman las pérdidas por camión

hará caso omiso a las exigencias de los grupos sociales.

Ortega advirtió que la devolución de los vehículos dependerá del Gobierno del Estado y de su capacidad para solucionar las demandas del movimiento magisterial y normalista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	19

Mano dura a los normalistas

De todos los conflictos que afronta el estado, el único que ha sido provocado por la actual administración es el de los normalistas. Tras la decisión oficial de detener las acciones de protesta que ese grupo venía haciendo, en reclamo de plazas laborales automáticas y aumento de presupuesto a las escuelas normales, 53 estudiantes fueron detenidos y enviados a prisión.

A causa de ellos cientos de estudiantes, apoyados por comuneros padres de los detenidos, iniciaron una movilización en la zona de la meseta indígena, propiciando bloqueos de carreteras y toma de palacios municipales, lo que ha derivado en diversos choques con las policías estatales y municipales que intentan, sin éxito, restablecer el orden, haciendo a la región



Las manifestaciones de maestros de la CNTE continúan estrangulando las principales vías de comunicación en Michoacán.

indígena una de las zonas más inseguras de Michoacán.

A la fecha de los 53 normalistas que fueron detenidos y sometidos a proceso por delitos graves, 22 de ellos, la mayoría mujeres, ya alcanzaron la libertad, aunque no se han librado de los procesos penales, los que seguirán afrontando en libertad. Los otros 31 estudiantes permanecen reclusos en cárceles federales, por lo que la movilización

de los que demanda su libertad continúa con bloqueos intermitentes en diversas carreteras del centro del estado.

Los CNTE, en pie de lucha

Los maestros de la CNTE, que representan casi el 90 por ciento del profesorado de la entidad, tampoco han encontrado un conducto de diálogo con la actual administración de Michoacán.

Sus reclamos se centran en el establecimiento de una minuta mediante la cual el gobierno estatal ceda el manejo de la política pública de educación y una parte de los fondos destinados a ese renglón.

Por su parte, el gobernador Silvano Aureoles ha insistido en la necesidad de mantener la rectoría del estado en materia de educación, y ha negado la posibilidad de que los maestros de la CNTE sigan con el control de la Secretaría de Educación en el Estado, lo que ha llevado a la dirigencia de ese gremio a realizar diversos paros y manifestaciones en las principales ciudades del estado.

Los maestros de la CNTE también se han dicho solidarios con el movimiento que reclama la liberación de los normalistas presos, haciendo bloque con los padres de familia de la mesa púrpura, participando en los bloqueos a las carreteras federales y toma de casetas de las principales autopistas del estado.

OPINIÓN

SEP

Cartón. Jans (Milenio, p. 10)

Cartón. Separación. Trizas (24 Horas, p. 2)

Trascendió (Milenio, p. 3)

Frentes políticos (Excelsior, p. 9)

Un balance (El Economista, p. 63)

El desafío del delfín (El Financiero, p. 47)

El magisterio en el 2015 (El Sol de México, p. 13)

“Aún esperamos la verdadera Reforma Educativa”: EGW (II) (El Sol de México, p. 12)

2015 en 23 tuits (El Financiero, p. 46)

Brindis navideño de gobierno (Milenio, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	POLÍTICA	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	NACIONAL	2



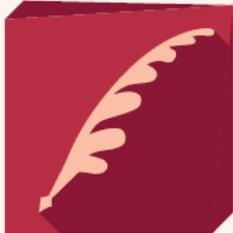
MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	AL FRENTE	3

Trascendió

:Que la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, encabezada por la legisladora perredista **Hortensia Aragón**, construyó en apenas dos meses una relación tan cercana al secretario del ramo, Aurelio Nuño, que en las últimas semanas sostuvieron ya tres reuniones de trabajo y a principios de enero celebrarán un cuarto encuentro para revisar, entre otros temas, los avances de la reforma educativa con todo y la evaluación magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	PRIMERA	9



FRENTES POLÍTICOS

V La amenaza. **Juan José Ortega Madrigal**, líder gremial de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, afirmó que se alista un paro nacional en cuanto se conozca al primer maestro despedido por no realizar alguno de los cuatro trámites de la evaluación docente. **Ortega Madrigal** explicó que desde hace varios meses se trabaja con otras organizaciones para completar la “huelga nacional”. Los resultados de la evaluación docente serán publicados por la Secretaría de Educación Pública el 15 de febrero del próximo año. Si no es en las aulas, es en prisión donde debería estar **Ortega Madrigal** y los secuaces que lo acompañan en su desafío al Estado mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	63

Punto de vista

ISAAC KATZ

Un balance

Un año complicado en finanzas internacionales, ante la incertidumbre que se vivió a lo largo del año sobre qué haría la Fed, la cual finalmente se disipó la semana pasada.

Se acaba este año y es el momento propicio para hacer un balance. Como siempre, claroscuros. Algunos aspectos que destacar.

1. En un entorno internacional complicado, la economía mexicana crecerá este año en alrededor de 2.5%, mejor que los dos años anteriores, pero claramente insuficiente para abatir los principales rezagos en materia de pobreza y de empleo formal. El crecimiento se explica, principalmente, por la recuperación del consumo interno y de la inversión privada. El PIB petrolero y la inversión pública le restaron al crecimiento, lo que refleja la enorme ineficiencia con la que opera el sector público.

2. La deprecitación del tipo de cambio de alrededor de 15% frente al dólar estadounidense fue el resultado del fortalecimiento de esta moneda respecto de las demás. Un año complicado en materia de finanzas internacionales ante la incertidumbre que se vivió a lo largo de todo el año sobre qué haría la Reserva Federal de Estados Unidos, la cual finalmente se disipó la semana pasada cuando decidieron aumentar la tasa de fondo en 25 puntos base, aumento que fue replicado por el Banco de México. A lo largo del año, dada la deprecitación y volatilidad del tipo de cambio, el banco central vendió parte de sus reservas internacionales para "ordenar y proveer liquidez" al mercado cambiario, esto es insostenible.

3. A pesar de la deprecitación cambiaria, la inflación está en mínimos históricos, ayudada en parte por la reducción de precios en telecomunicaciones, el primer gran fruto de las últimas reformas estructurales. Sin embargo, la misma deprecitación y el aumento del consumo interno podrían introducir presiones inflacionarias adicionales el próximo año, las cuales deberán ser enfrentadas por el Banco de México, cuyo único mandato constitucional (y así tiene que quedarse) es procurar la estabilidad

del poder adquisitivo de la moneda. No hay que olvidar que en el manejo de la política monetaria entran tres variables: teoría, suerte y magia.

4. En línea con la reforma constitucional en materia educativa se ha avanzado significativamente en el proceso de evaluación de los profesores, a pesar de la resistencia de la CNTE, pero no queda claro que van a hacer la SEP y el INEE con los resultados de los exámenes de evaluación. No podemos tener una educación de mayor calidad sin profesores de mayor calidad. Falta, sin embargo, una reforma educativa de fondo que incluya una revisión de los planes de estudio, así como más modernas prácticas de enseñanza.

5. La reforma energética va por buen camino. Después del tropiezo en la primera fase de la Ronda Uno, el proceso de subastas y asignación de campos petroleros ha mejorado significativamente. Los resultados en materia de producción de petróleo se verán en el mediano plazo, pero las perspectivas son, en general, buenas. Mejor aún el avance en materia eléctrica, lo que aumentará la competitividad de la industria manufacturera mexicana. Por otra parte, un sin sentido, invertir 23,000 millones de dólares en las refinerías de Pemex.

6. No se ha avanzado en materia de Estado de Derecho. Los derechos privados de propiedad siguen ineficientemente definidos, protegidos y garantizados; el Poder Judicial sigue sin garantizar de manera imparcial y eficiente el cumplimiento de los contratos. Por otra parte, los índices delictivos, tanto del fuero federal como del común no caen, más el hecho de que persiste una impunidad de casi 97% en la comisión de delitos.

7. A partir del próximo año ya no seremos habitantes del Defectuoso, sino de la Ciudad de México y, de paso, tenemos un nuevo reglamento de tránsito que no resolverá el caos vial de la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	47


 >
 EDUARDO
GUERRERO
GUTIÉRREZ

El desafío del *Delfín*

De los cambios en el gabinete que tuvieron lugar en agosto, el más significativo quizá fue la apuesta por impulsar la figura de Aurelio Nuño Mayer, sacándolo de la Oficina de la Presidencia de la República —donde el poder se ejerce desde una relativa penumbra— y colocándolo al frente de la SEP. Como fue Ernesto Cordero durante la administración de Felipe Calderón, Nuño es el *delfín* de la actual administración. Sin embargo, no todo le será entregado en bandeja de plata. Su principal encomienda, implementar la reforma educativa, tiene fechas perentorias y al menos un indicador de éxito medible: la aplicación de evaluaciones para determinar el ingreso, la promoción y la permanencia de los profesores en el sistema educativo. Nuño también hace frente a la aguerrida Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y organizaciones afines (como la CETEG en Guerrero) que están empeñadas en obstaculizar la implementación de la reforma.

El establecimiento de una carrera magisterial meritocrática es anatema para la CNTE, un sindicato que se define como una fuerza radical y opuesta al SNTE, la organización gremial que por décadas lideró Elba Esther Gordillo, y que mantie-

ne una posición más dócil respecto al gobierno. En contraste, hasta hace muy poco la CNTE operaba en Oaxaca y otras entidades del sur del país con base en una fórmula muy exitosa de movilizaciones e intimidación, obtención de privilegios, y manejo discrecional de los recursos del sistema educativo. El gobierno de Peña Nieto entendió que la negociación no era una estrategia promisorio con la CNTE y optó por confrontarla por dos vías. La primera, cortando su control discrecional de recursos. Hace algunos meses la CNTE sufrió un duro golpe al perder el control sobre el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). Con ello, la Sección 22, hasta entonces la más poderosa del llamado magisterio disidente, perdió control sobre la nómina de los maestros. La segunda vía para debilitar a la CNTE ha sido el uso del aparato de procuración de justicia. En octubre fueron detenidos cuatro profesores, acusados de participar en acciones violentas como la toma de una junta electoral distrital y de instalaciones estratégicas de PEMEX. A principios de diciembre 52 normalistas fueron detenidos durante una protesta en Michoacán, acusados de portar armas de fuego.

La CNTE ha quedado debilita-

da. Sin embargo, en las últimas semanas demostró que no está dispuesta a morir sin pena ni gloria, y que es un enemigo de cuidado. Como la Hidra de la mitología griega —un monstruo acuático en forma de serpiente con múltiples cabezas— la CNTE tiene la capacidad de atacar desde distintos frentes. Con pocos días de diferencia, la CNTE y la CETEG organizaron un boicót a la evaluación de profesores en Acapulco, tomaron la Secretaría de Finanzas de Guerrero, llevaron a cabo una movilización que se tornó violenta en Chiapas (donde un profesor murió atropellado) y tomaron una veintena de presidencias municipales en Michoacán.

La CNTE sabe que su principal herramienta para golpear al gobierno, y en particular las aspiraciones del Secretario Nuño, es obstaculizar la implementación de la reforma educativa. De ahí que haya enfocado su estrategia en boicotear las evaluaciones.

Hasta ahora ni el gobierno ni la CNTE han logrado imponerse en este duelo. Mal que bien, las evaluaciones se han llevado a cabo. Sin embargo, es claro que ahí donde la CNTE tiene mayor presencia es donde se ha tenido el menor grado de profesores evaluados. En Michoacán han sido evaluados el 35 por cien-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	47

to, en Oaxaca el 45 por ciento, y en Guerrero el 65 por ciento, en tanto que en el resto de la República se han realizado evaluaciones a más del 95 por ciento de los profesores.

En Acapulco, a pesar de que el gobierno trasladó a seis mil elementos de la policía federal –y pagó dos mil habitaciones en hoteles de lujo en la Zona Diamante para hospedar a los docentes– la CETEG logró boicotear la evaluación.

Los conflictos en torno a la realización de las evaluaciones continuarán el próximo año. Para sortearlos, el secretario Nuño tendrá que encontrar el justo medio entre la firmeza y la cautela; ser una mano que apriete pero que no estrangule. Sobre todo, será necesario distinguir entre el uso estratégico de la coerción y la represión indiscriminada.

Los dirigentes de la CNTE tienen un punto al recordar –como lo han hecho en los últimos meses– que su organización es combativa y tiene profundas raíces en la lucha social (aunque se haya corrompido, y hace tiempo haya privilegiado los intereses sectarios de sus líderes sobre las causas de la defensa de la educación pública y la democracia sindical). Sería muy desafortunado que los líderes de la CNTE lograran vender, así sea a una pequeña fracción de sus bases, la idea de que son víctimas de un gobierno represor y que cualquier medio para combatirlo se justifica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	A	13

CRISPÍN BELLO

El magisterio en el 2015

A pocos días de concluir el 2015, el magisterio nacional iniciará sus vacaciones a partir del 22 de diciembre y reanudando el siete de enero del 2016, sin embargo la incertidumbre de los resultados de las evaluaciones las conocerán hasta enero. Ha sido un año de cambios, de controversias, de adaptaciones, para todos los actores inmersos en la educación, los más significativos iniciaron con la salida del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Emilio Chuayffet, claro después del trabajo rudo, el enfrentamiento con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de sus agremiados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en donde las acciones contra la CNTE en Oaxaca a través del nuevo IEPO, nombrando nuevas autoridades educativas con el aval del gobernador Gabino Cué, sienta precedente histórico contra la CNTE hoy muy disminuida para dar paso al nuevo secretario de Educación, Aurelio Nuño, quien inicia con un discurso de conciliación con el magisterio, con el SNTE e incluso con disposición a la atención con la disidencia magisterial, y poco a poco fue cambiando y hoy en franca confrontación, existiendo maestros detenidos en penales de máxima seguridad y normalistas detenidos acusados de varios delitos, todo en el afán de lograr la aplicación de las evaluaciones programadas, sobre todo de las obligatorias de "permanencia", en donde la amenaza fue una constante, y que a dicho suyo fue un rotundo éxito, la verdad es que no se dieron las condiciones adecuadas para tales afirmaciones. Por su parte,

el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) encargado de los procesos de evaluación, no ha mostrado una coordinación adecuada con la SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), sobretodo en la logística en la aplicación de las evaluaciones, las caídas de sistema, las reprogramaciones, lo antipedagógico de pretender evaluar con exámenes tan extensos a los maestros, etc., en nada ayudan a que el proceso avance y que hoy tengan que reconocer que múltiples factores no arrojen los resultados esperados, como el estrés a que son sometidos existiendo tanta fuerza pública y enfrentamientos alrededor de los centros de aplicación, con obvios resultados negativos. El SNTE, actor importante en estos procesos, impedido por ley a participar en las evaluaciones, solo puede acceder como observador, semejante a las organizaciones sociales, antaño en la desaparecida carrera magisterial su participación estaba legalmente regulada, por lo que emprendió la tarea olvidada por la SEP, la capacitación a sus agremiados, desde un programa nacional El Sinadep y a través de todas sus secciones en el país con cursos presenciales, en donde se preparó a los docentes para cada una de las evaluaciones; ingreso, promoción y permanencia, de igual forma ratificó cada una de sus convenios con organismos como la Comisión de Derechos Humanos, El Instituto de Transparencia, etc., y de la misma forma afina detalles para la defensa de los derechos de sus agremiados derivados de estos procesos de evaluación que lesionen a los docentes. El 2015 quedará marcado como el año de las evaluaciones, en el ámbito político sin duda por la corrupción con la fuga del "Chapo", las nuevas teorías sobre la desaparición de los 43 normalistas, con la caída de las "verdades históricas" y con la cuestionada Reforma Educativa, desde el punto de vista del nuevo rector de la UNAM, que acertadamente provoca el análisis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	12

BETTY ZANOLLI FABILA

“Aún esperamos la verdadera Reforma Educativa”: EGW (II)

Décadas de abusos, cooptación y tráfico de influencias por los verdaderos procesos educativos son la realidad a la que -quisiéramos pensar- la actual administración federal se quiso enfrentar, pero para poderla revertir y sanear y así lograr catapultar el desarrollo de las nuevas generaciones de mexicanos, lo único que ha logrado implementar hasta ahora es un proceso de reordenamiento ajeno totalmente a una auténtica Reforma Educativa como la que el país requiere. No obstante, seamos también realistas, ninguna Reforma Educativa podrá implementarse mientras nuestra realidad continúe siendo la que es y el Gobierno federal carezca tanto de un proyecto real de transformación educativa como de la más indispensable plataforma económica, social y política que la pudiera fundamentar e impulsar. Si no, ¿por qué nuestros resultados educativos empeoran, tal y como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) lo ha advertido? Los años pasan y nuestros indicadores siguen en picada. Recientemente, con motivo de la presentación del reporte sobre el Panorama de la Educación en 2015, dicho organismo declaró que México es la economía que, dentro de sus integrantes, ocupa el primer lugar en desigualdad, con un gasto público bajo en educación y un presupuesto insuficiente por alumno.

¿Qué falta por hacer? Todo, porque la educación no es un mundo aparte. Es el corazón, el motor de toda nación, y mientras esto no sea comprendido responsable y cabalmente, de nada servirá la atomización, cese y criminalización de maestros disidentes o el encarcelamiento de líderes sindicales si nada se hace por promover con seriedad a la educación y, en cambio, solo se abona a la deslegitimación del rol magisterial. Por ello mismo, ¿cómo es posible que sostengan entonces los titulares del Gobierno federal que estamos a las puertas de la gran transformación educativa solo porque el 95 por ciento de mentores se sometió ya a la famosa evaluación oficial? ¿En qué cambia el panorama? ¿Dónde está la reforma? Y ojalá todo se circunscribiera a un mero discurso oficial demagógico. Lo crítico es que estamos muy lejos de enfocarnos hacia la construcción de un proceso verdaderamente regenerador de la educación nacional.

¿Dónde radica entonces el éxito de una Finlandia? Uno de los factores que ha impulsado su educación, a decir de los propios fineses, es el de contar con los profesores más preparados en los primeros niveles con sueldos equivalentes al de sus legisladores. Sí, tal es la importancia que un mentor tiene en dicha sociedad. Otro, esencial de su sistema, es el trínomio que integran familia, escuela e infraestructura académica, promotor de una cultura de disciplina y amor por la lectura, pero uno más, fundamental, es el superhábit de que goza esta Nación, que cuenta con solo 5 millones de habitantes. ¡Ah! Luego entonces nuestros políticos podrían decir: México tiene 24 veces más habitantes que Finlandia y su PIB es solo cinco veces mayor. Sí, ése es el reto, pero no la justificación. En países como aquél solo se imparten 600 horas de clase al año porque en los hogares continúan los procesos educativos y las bibliotecas abundan para acoger a niños y jóvenes. En México, las autoridades se ufanan porque las matemáticas, inglés y cómputo tendrán mayor presencia curricular, pero ¿dónde está la formación en valores, respeto y conciencia ciudadana? Al mismo tiempo, priva la idea de que tendremos mejor formación con más días y horas de clase, lo

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	12

paradójico es que mientras en el contexto finés se busca “enseñar menos para aprender más”, aquí se promueve “enseñar más” y se termina aprendiendo menos porque de nada sirve incrementar la cantidad cuando la calidad es cada vez más deficiente. Y lo es porque no tenemos, insisto, un proyecto educativo ni tampoco un proyecto de Nación. Todo está supeditado al interés político y económico de la administración en turno.

Sí... México sufre. En sus calles la inseguridad, violencia y criminalidad imperan y en los hogares ningún proceso educativo puede continuarse porque los progenitores (si los hay) deben trabajar jornadas cada vez mayores para poder intentar sobrevivir. La crisis económica ha agudizado la descomposición social, de ahí lo impostergable de promover la transformación educativa que permita modificar nuestra realidad. ¿Tendrá tiempo para ello el titular de la Secretaría de Educación Pública? Difícilmente, porque si no lo tiene para la cultura, menos lo tendrá para la educación. Lo dramático es que su frase es un recordatorio cabal, permanente, del abandono y desprecio que tienen los políticos y funcionarios hacia la sociedad y símbolo redivivo del rancio espíritu absolutista de un Luis XVI, del que ni siquiera emulan su proclividad al impulso del arte y la cultura. Sí... sufre nuestra nación.

bettyzanolli@gmail.com

@BettyZanolli

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	1	46

LA FERIA

SALVADOR CAMARENA

Opine usted:
politica@elfinanciero.com.mx
@salcamarena

2015 en 23 tuits

@EPN se consolida como gobernante rígido, aferrado a "reformas estructurales", alérgico a la justicia social y al combate a la corrupción

El @PRU_Nacional ya no es de Atlacomulco. @MFBeltrones será en elecciones de 2016 el equilibrista: ganar las suyas, apoyar las de Los Pinos

@RicardoAnayaC surge como el mejor alumno de AMLO: es un hombre-spot, lleno de promesas que no practica. Su agenda es él, no @AccionNacional

@PRDMexico El partido más fragmentado, la marca más golpeada, extravió ejemplar en GDF. @Abasave buscará oxígeno artificial en las alianzas

Ni en el Congreso ni en ALDF, Morena supo capitalizar el triunfo electoral de junio. Ni fijan ni ganan debates. Morena es la rémora de AMLO

@partidoverdemex, campeónísimo en señalamientos de corrupción en el desacreditado sistema de partidos mexicano. Horror a quien horror merece

La @SCJN sufrió la imposición de un ministro y llegan dos más que son toda una interrogante. ¿Seguirá como un motor de avances en derechos?

El Bronco, calzador de la IP. Kumamoto/Clouthier, arraigo ciudadano. Alfaro, fuerza con o sin partido. ¿En común? Hartazgo ante PRI/PAN/PRD

El populista: AMLO dice que lo apunten en la lista. Pobres resultados y discurso simplista de @EPN impulsa 3ª candidatura del tabasqueño

@aurelionuno surge como figura del gabinete, @Rosario_Robles se reinventa. Inseguridad y mediocre PIB lastran a @osoriochong y @lvidegaray

@ManceraMiguelMX se pinta de independiente, saca Reforma Política, eventos son teflón ante derrotas e inseguridad. ¿Y la CDMX? Mal, gracias

Cambien el himno nacional, pongan "un precandidato en cada hijo te dio". Todos quieren: Graco, Margarita, Anaya, Eruviel, MAM, AMLOx3...

El personaje del año es... *El Chapo*. Símbolo de la corrupción y la inoperancia del sistema de procuración de justicia. Una fuga sin castigo

Bonos por aquí, bonos por allá. Alcaldes, legisladores, ministros, magistrados, consejeros de INAI, nadie se re\$iste ante la cuchara grande

El año del #3de3, del #noshopultepec, de #nicuates: nicuotas, del no al Cerro del Fortín... iniciativas ciudadanas que alimentan la esperanza

El 1-2 de lo más buscado en Facebook durante 2015 fueron @EPN y @AristeguiOnline. Revelador mano a mano de nuestras relaciones prensa-poder

El infierno de la violencia pone sucursal: si Tamaulipas ya era un territorio perdido, este año Guerrero se entronizó como estado fallido

Salvo Ayotzinapa, ni desaparecidos, ni ejecutados, ni migrantes son prioridad. Punto para el @gobmx que logró expulsar eso de la agenda :s

La @CNTEMX fue acotada, la evaluación de la Reforma Educativa registra avances, pero además de mano firme, ¿qué ofrecerá Nuño en 2016?

@PEMEX debía convertirse en empresa productiva del Estado, ¿estamos en inicio de la desaparición de la entidad que dio identidad al régimen?

OHL: escándalo que es mucho más que audios sobre componendas entre una trasnacional y Peña/Eruviel. Es modelo de saqueo institucionalizado

Año del *Chicharito* y el *Tuca*. Del GP de México y del Cervantes a Fernando del Paso; de González Inárritu y de la gastronomía mexicana. Olé

Se produjeron/vendieron autos como nunca y como nunca nos subimos a la bici. Ojalá discusión sobre movilidad incluyera el cuidado ambiental

Son tuits, trazos más parecidos a netas que a elaboradas tesis: renglones sueltos para un resumen. Feliz y saludable 2016. Nos leemos el 4.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/12/15	POLÍTICA	4

AUTONOMÍA RELATIVA

EDUCACIÓN
ZAVALA

Twitter: @juanizavala

Brindis navideño de gobierno

Como en cualquier oficina que se precie de serlo, estos días son también de jolgorio, alegría, fraternidad y compañerismo en Los Pinos y en las oficinas de los titulares del gobierno. La Navidad no deja escapar a nadie, su espíritu todo lo invade. Así, pues, que van llegando los invitados al tradicional brindis navideño con el señor Presidente y sus colaboradores.

Se puede uno imaginar el nacimiento en la residencia oficial. Nada de pesebres y miserias como en otros años. En esta ocasión *el niño* ha nacido en una casa blanca que cambia de colores en sus patios y alrededores. Hay una alberca. Por supuesto no hay pastorcillos. Ahora el niño Dios es güero y no trae pañal, sino un uniforme del colegio Miraflores y espera a sus invitados en una terraza *lounge*. En vez del buey y el asno, están dos caballos árabes y uno andaluz que bebe agua. Los tres Reyes Magos fueron sustituidos por dirigentes del Partido Verde en finos trajes que se encaminan con centenarios, contratos de Higa y dinero en efectivo. La estrella que han seguido y que se posa encima de donde está el niño elegido dice: Viva Toluca.

Los invitados no dejan de sorprenderse con el buen gusto y la creatividad. "Más que Belén, a mi me recuerda Malinalco", dice satisfecho Luis Videgaray ponche en mano. "Aunque claro, le hace falta su cancha de padel".

Los asistentes se acercan a la salutación regalo en mano. La mayoría son cajas que caben en una mano: son relojes. Todos saben que a los priistas les encantan los relojes no dejan uno ni aunque sea chino y esté

descompuesto. De pronto, el Estado Mayor descubre a alguien con un paquete sospechoso. Piden el nombre al individuo. Se trata de Salvador Jara, subsecretario de Educación que asiste por primera vez al evento y que es reportado a su superior, Aurelio Nuño, a quien ya nadie de sus compañeros le habla y se encuentra en un rincón hurgándose la nariz. Una vez informado por el EMP, se dirige rápidamente a Jara y lo saca del brazo de la fila de felicitaciones.

—¿Qué te pasa estúpido, quieres que te cesen? ¿Qué traes ahí?

—Un libro, le voy a regalar un libro —dice Jara.

—Trae para acá —le suelta Nuño mientras le arrebató el sospechoso objeto y se lo da a un escolta.

Mientras tanto, se pueden apreciar legisladores priistas, evidentemente colados, que hacen montón en la mesa en que salen los tragos e impiden la salida de meseros, hasta que son llamados al orden. Sigue la salutación y se acerca el titular de la Semarnat a saludar.

—Mucho gusto —le manifiesta el Presidente, quien llama a una edecán y le dice: "Por favor, cuando vengan desconocidos avísenme para saber algo de ellos".

Finalmente todos se reúnen en torno al Presidente, se desean "todo género de parabienes" —que es como ponen en sus tarjetas— y brindan por la salud del Presidente. La mayoría se retira tranquilamente sabedores de que en algún espacio diferente, se lleva a cabo la segunda parte del brindis solo con los más cercanos. Hacen votos para ser un día como ellos. M