

04 DE DICIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



ADEUDAN AL AGRO \$7,500 MILLONES



VEN CONFLICTO DE INTERÉS EN FISCAL DEL CASO ESCOBAR



OBSTRUYEN PARTE DE LA EVALUACION DOCENTE EN ACAPULCO



SEP DENUNCIA A DISIDENTES POR SABOTAJE



DESPIDO Y CÁRCEL A SABOTEADORES: NUÑO



INTENTÓ CETEG SABOTEAR EVALUACIÓN EN GUERRERO



FRACASA EL SABOTAJE A EVALUACIÓN



REPUNTA LA INVERSIÓN Y CRECE A 5% EN 9 MESES



PEMEZ ENTRA A EU CON GASOLINERAS



POR EVALUARSE, CNTE ECHA A MAESTRO Y PONE EN RIESGO SU HIPOTECA



LA SEP DENUNCIA INTENTO DE SABOTAJE



SEP Y CARSO FIRMAN CONVENIO EDUCATIVO



¡MICROBUSAZO!



EVALÚA GUERRERO, PESE A INTENTO DE SABOTAJE



EL CHAVISMO AMENAZA CON LA "LUCHA EN LA CALLE" SI PIERDE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Participa Alberto Esquer en ponencia de la **Universidad Pedagógica Nacional** (Periódico el Sur.com)

Sección 22 expulsa de plantel a maestro que acudió a evaluación

Por ello, el docente, quien cuenta con una especialidad en la **Universidad Pedagógica Nacional**, acudió al IEEPO para reportar lo ocurrido y entregar una carta al director General, Moisés Robles, para exigirle su respaldo. (**La Razón.com.mx**)

Necesario para México fortalecer Educación Superior: IPN (El Sol de México, p. 4)

Padecen universidades problemas financieros (El Universal, p. 28)

Con marcha, exige la UABJO mayor presupuesto para 2016 (La Crónica, p. 15)

SEP

SEP denuncia a disidentes por sabotaje (Excelsior, p. PP y 16)

Despido y cárcel a saboteadores: Nuño (Milenio, p. PP y 6)

SEP y Carso firman convenio educativo (Impacto Diario, p. PP, 6 y 7)

Tropieza SEP, pero pasa evaluación en Guerrero (Reforma, p. PP y 3)

SECTOR EDUCATIVO

“El examen se aplica a todos o no se hace” (Excelsior, p. 17)

Las computadoras fueron insuficientes, relata maestra (Excelsior, p. 17)

Obstruyen parte de la evaluación docente en Acapulco (La Jornada, p. PP y 3)

Evalúa Guerrero, pese a intento de sabotaje (Ovaciones, p. PP y 5)

Profesores respaldan evaluación en Guerrero (La Razón, p. PP)

Evaluados, 65% de los docentes (Milenio, p. 7)

“Era de flojera pelear tanto con el gobierno como con nuestra sección 22” (La Jornada, p. 6)

Reprograman examen para 2 fechas (El Universal, p. 18)

Ningún maestro será despedido, aun si reprobara: Luis Enrique Miranda Nava (La Jornada, p. 5)

IEEPO advierte castigo a hostigadores (La Razón, p. 3)

El gobierno gasta 4.6 mdp en hospedar a maestros (El Financiero, p. 58)

Más maestros con un pie en la calle (La Prensa, p. 7)

Sin aval de la SEP, plan de estudios de Morena (24 Horas, p. 11)

Senadores temen por futuro de estudiantes en universidades de AMLO (24 Horas, p. 11)

Por violencia en Morelos, cierran 10 escuelas (El Financiero, p. 59)

NORMALES

Reclaman plazas (Reforma, p. 3)

SNTE /CNTE

Federales atajan a la Ceteg y evitan irrupción en sede (Excelsior, p. 17)

La protesta en la evaluación en Guerrero, muestra de rechazo (La Jornada, p. 4)

Sorprende “operación caballo de Troya” (El Universal, p. 10)

Integrantes de la Ceteg marchan por zona diamante (La Crónica, p. 3)

Movilización de la sección 7 de Chiapas en apoyo a los mentores guerrerenses (La Jornada, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NOTICIAS	PERIODICOELSUR.COM

Participa Alberto Esquer en ponencia de la **Universidad Pedagógica Nacional**

CIUDAD GUZMAN, JALISCO.- Con el objetivo de compartir opiniones y reflexiones en materia de educación, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** con sede en Zapotlán El Grande, organizó como parte de las actividades de clausura de la materia “Teoría Educativa” el foro “Alienado en la concientización”, actividad académica en la cual el alcalde Alberto Esquer Gutiérrez, tuvo participación como ponente.

Héctor Nicolás Flores Aguiar, profesor de la materia, trabajó en coordinación con alumnos del tercer semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **UPN**, para la organización del evento.

Se destacó que el objetivo de la actividad es que personas ajenas a la institución compartan con los alumnos sus ideas y opiniones, lo que permitirá conocer diferentes perspectivas sociales, y no solamente optar por el aprendizaje de programas y contenidos académicos que pudieran ser carentes de una realidad. El foro se encaminó en compartir opiniones con orientación social, sobre temas y conceptos en materia de educación y pedagogía.

Alberto Esquer, destacó la relevancia que tiene la sociedad en materia de educación al reiterar la importancia de que los ciudadanos se esfuercen por prepararse, estudiar y convertirse en mejores personas día a día; felicitó al profesor y alumnos organizadores del evento, por tener la iniciativa de estas prácticas que enriquecen la formación académica de los alumnos.

Asimismo, invitó a los universitarios a romper paradigmas, a trabajar arduamente por alcanzar sus metas y sueños, destacó que en la vida todo se puede lograr si se hacen las cosas con responsabilidad, esfuerzo y entusiasmo.

“Quiero decirles a todos los alumnos que se encuentran en un gran momento de sus vidas, ser universitario representa un momento trascendental en la toma de decisiones; disfruten, sueñen y trabajen en aquello que los haga felices y plenos”, añadió.

En el foro también se contó con la participación de Iván López González, director del DIF Municipal; Mónica Medina y Antonio Ramírez, académicos y catedráticos de **Universidad Pedagógica Nacional**.

http://www.periodicoelsur.com/noticias_guzman.aspx?idnoticia=101257

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	MÉXICO	RAZON.COM.MX

Sección 22 expulsa de plantel a maestro que acudió a evaluación

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) expulsó al profesor Francisco González Estrada de la secundaria General Número 1 José Vasconcelos, por haber participado en la evaluación docente del fin de semana pasado.

El maestro que imparte la materia de Formación Cívica y Ética, afirmó que el director del plantel, Íñigo Maurino López Antonio, y el secretario delegacional de la CNTE, Ángel Santos Altamirano, le cerraron este miércoles el acceso a la escuela.

“Me señala de entreguista y traidor, e incluso me amenazó con pedir mi expulsión de la institución, y también del Sindicato (Sección 22)”, afirmó.

Asimismo, el también abogado, detalló que hace más de un año no acude a las movilizaciones convocadas por la dirigencia sindical, pero la relación laboral con el director de la secundaria y el resto de sus compañeros se tensó aún más a partir de la reestructuración del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

El profesor informó que semanas atrás la dirigente del sector estatal, la profesora Carmen López Vázquez, lo increpó y le gritó dentro del plantel “¡entreguista!”, y de ser el culpable del descuento salarial a otros compañeros del plantel.

Pide apoyo a IEEPO

Por ello, el docente, quien cuenta con una especialidad en la **Universidad Pedagógica Nacional**, acudió al IEEPO para reportar lo ocurrido y entregar una carta al director General, Moisés Robles, para exigirle su respaldo.

“En apego a la ley yo cumplí con el llamado al examen, así como he dado muestra de mi trabajo se rige en el marco de la legalidad, entonces exijo que se dé el respaldo como lo prometió el gobierno al inicio del nuevo IEEPO”, asentó el profesor.

Por último, señala que los acontecimientos sucedidos en la puerta de su centro de trabajo constan en un acta notarial.

<http://www.razon.com.mx/spip.php?article287928>


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	4

Necesario para México fortalecer educación superior: IPN

POR JOSÉ LUNA

México requiere hacer todos los esfuerzos necesarios para incrementar las capacidades en la educación superior, ciencia, tecnología e innovación. El fortalecimiento de esas áreas estratégicas depende de la consolidación del cuerpo académico y científico distribuido en todo el país, afirmó el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a académicos del Instituto, indicó que anualmente se incrementan las memberships de académicos politécnicos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de manera que actualmente cuenta con más de mil 100 profesores en los niveles 2 y 3.

En el evento, efectuado en el Gimnasio de Exhibición "Edel Ojeda Malpica", en Zacatenco, también se otorgaron los Premios a la Investigación 2015, por lo que él felicitó a los científicos y resaltó la importancia de hacer mayores esfuerzos para capitalizar las capacidades de los investigadores nacionales en favor de la nación.

Sus destacadas aportaciones a la producción de conocimientos básicos, aplicados y de desarrollo tecnológico, sin duda, contribuirán al crecimiento de sus

respectivos campos, los cuales son un valioso ejemplo para los jóvenes que hoy se forman en nuestra casa de estudios, acotó el doctor Fernández Fassnacht.

En su turno, el director del SNI, Eugenio Cetina Vadillo, informó que el Politécnico ha transitado de 734 integrantes del SNI en 2010 a mil 143 al iniciar 2016, lo que representará un aumento del 56 por ciento, 16 puntos porcentuales por arriba del incremento nacional.

Cifra que coloca al IPN como la segunda institución en el país con más miembros en el Sistema, ya que además de los concentrados en el Distrito Federal, el Politécnico tiene en 14 entidades federativas, con lo que contribuye al fortalecimiento de las capacidades científicas de México.

En nombre de los galardonados con el Premio a la Investigación 2015, la doctora Itzia Irene Padilla Martínez expresó que cada proyecto representa una oportunidad para poner a prueba las ideas, así como llevarlos a la realidad con resultados, con la finalidad de contribuir al desarrollo científico y tecnológico, más allá de las fronteras nacionales.

Los científicos que recibieron la citada distinción, así como estímulos económicos son: en la modalidad de Investigación Básica, Itzia Irene Padilla Martínez, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Upibi), con el proyecto: "Síntesis y caracterización de ensamblajes supramoleculares derivados de oxalamatos y oxalamidas como modelos biomimétricos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NACIÓN	28

Padecen universidades problemas financieros

- Pago de pensiones y jubilaciones merman los fondos: rectores
- Cuatro negocian con la Federación partidas extra para aguinaldos

CORRESPONSALES

—estados@eluniversal.com.mx

Al menos seis universidades estatales enfrentan problemas financieros y en cuatro casos, los rectores dicen no tener recursos para el pago de aguinaldo y quincenas de diciembre.

Así, para los pagos de fin de año, la institución educativa de Michoacán requiere 580 millones de pesos, que confía el gobierno del estado les ayude a gestionar; la de Sinaloa necesita 500 millones; la de Zacatecas, 302 millones y la de Guerrero, 260.

Esta semana, autoridades de las universidades de Morelos y Oaxaca lanzaron la alerta por la falta de recursos, pero, en las últimas 24 horas, encontraron una solución parcial.

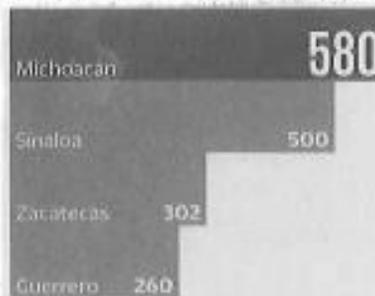
El rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Medardo Serna González, explicó que no hay recursos para el pago de las dos quincenas de diciembre y el aguinaldo, de los cerca de 9 mil trabajadores entre directivos, investigadores, profesores y administrativos.

Confió en el respaldo del gobernador, Silvano Aureoles Conejo, para gestionar ante la Federación recursos extraordinarios que le permitan sufragar el gasto de fin de año.

Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), al señalar que se necesitan 500 millones de pesos para los gastos de fin de año, recordó que en 2014 se pasó por la misma situación y por gestiones del gobernador Mario López Valdez, la Secretaría

Deuda por concepto de aguinaldo en universidades autónomas estatales

(Millones de pesos)



Morelos y Oaxaca se repotaron con la misma problemática, pero durante esta semana resolvieron su problema y ahora sólo se declaran en crisis financiera.
Fuente: Universidades estatales

“El déficit financiero obedece a que 60% del presupuesto se aplica al pago de pensiones, jubilaciones e impuestos de cuotas obrero-patronales”

EDUARDO MARTÍNEZ HELMES

Rector de la UABJO

de Hacienda y Crédito Público (SHCP) autorizó integrar una bolsa económica de 400 millones de pesos adicionales al presupuesto de la máxima casa de estudios.

El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Armando Silva Cháirez, reiteró que la máxima casa de estudios del estado continúa con un déficit de 302 millones de pesos y que se han gestionado más recursos financieros ante la Federación y las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda (SHCP), pero no se ha obtenido respuesta.

“Urge un recurso extraordinario, pues aunado al déficit de 2015, se están arrastrando otros adeudos”, dijo.

Desde hace siete años, la UAZ arrastra una crisis financiera por las deudas “impagables” con diferentes instituciones, principalmente al ISSSTE y SAR, que en total ascendería a un mil millones de pesos.

El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Javier Saldaña, dijo que partirá hacia la ciudad de México a tramitar 260 millones de pesos ante la SEP y la SHCP, con el apoyo del gobernador Héctor Astudillo.

Añadió que el Consejo Universitario lo autorizó para tomar recursos de otras partidas en caso de que no obtenga una respuesta positiva del gobierno federal.

Deudas por pensiones. La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) tiene asegurado el aguinaldo para 8 mil trabajadores, lo que no tiene son los 400 millones de pesos para enfrentar la crisis que lo agobia.

El rector Eduardo Martínez Helmes explicó que el déficit financiero obedece a que 60% del presupuesto se aplica al pago de pensiones, jubilaciones e impuestos de cuotas obrero-patronal, por lo que en dos años será inoperante.

Ayer, alumnos y catedráticos de la UABJO, encabezados por el rector, marcharon por las principales calles de la ciudad para exigir mayor presupuesto para la universidad.

El pasado martes el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, alertó de la falta de presupuesto para los pagos de diciembre.

El problema se solucionó, pero acusó que el déficit financiero que enfrenta la universidad obedece a que la mayor parte del presupuesto se aplica al pago de pensiones, jubilaciones e impuestos de cuotas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NACIÓN	28

obrero-patronales.

“El sistema de jubilaciones y pensiones hace insostenible la situación financiera de la UAEM, lo que no permitió llegar al fin del año con la solvencia económica requerida”, señaló. ● **Con información de Justino Miranda, Carlos Arrieta, Javier Cabrera, Irma Mejía, Roselia Chaca y Juan Cervantes**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	ESTADOS	15

Con marcha, exige la UABJO mayor presupuesto para 2016

OAXACA

- ▶ Alumnos y catedráticos fueron recibidos por diputados
- ▶ Solicitan 50% de aumento para incrementar la matrícula

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

El rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), junto con cientos de estudiantes de diversas facultades y escuelas, marcharon por la ciudad de Oaxaca hacia el recinto legislativo local para exigir un mayor presupuesto para ejercer el año entrante, por lo que fue recibido por una comisión de diputados locales.

Alumnos y catedráticos fueron recibidos por algunos diputados que se comprometieron a revisar los números y a analizar la petición contenida en el documento entregado.

De acuerdo al rector Eduardo Martínez Helmes, “tenemos un rezago presupuestal y lo estamos indicando con argumentos válidos y reales que requiere la Universidad”.



QUADRATIN

EXIGENCIA. La contingencia marchó por la ciudad de Oaxaca hacia el palacio legislativo.

Dice que actualmente la UABJO recibe 850 millones de presupuesto, pero están solicitando al menos un aumento del 50 por ciento es decir, 400 o tal vez 500 millones de pesos más.

Revela que el aumento de la matrícula no puede darse debido a que eso significa aumento de necesidades humanas y materiales “que no podemos tener en es-

tos momentos, por lo que estamos haciendo esta petición formal ante los legisladores”, dijo.

Sostuvo que ante el aumento de la demanda, la respuesta de la Universidad ha sido la educación en línea, pues los espacios en los campos de estudio ya están saturados y no es posible abrir más, “por ello es tan indispensable pedir un aumento del presupuesto”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

EXAMEN DOCENTE EN GUERRERO

SEP denuncia a disidentes por sabotaje

Procederá penal y administrativamente contra los miembros de la CETEG que se infiltraron en la prueba

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) interpuso una denuncia penal y procederá administrativamente contra integrantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) que ayer causaron desmanes en la evaluación de desempeño docente, en Acapulco.

“Hoy les puedo decir que intentaron hacer este sabotaje, pero no tuvieron éxito”, afirmó el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, quien detalló que hoy y el viernes 11 de diciembre atenderán a los profesores que no pudieron concluir la prueba.

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Otto Granados, dijo que identificaron



Foto: EFE

Embozados, presuntos integrantes de la CETEG, intentaron impedir que profesores realizaran la prueba de la SEP, ayer en Acapulco.

a los agresores. El gobernador Héctor Astudillo mencionó que 70 maestros disidentes se infiltraron en el lugar donde se realizaba la prueba para causar caos, alegando falta de equipo. Astudillo explicó que tres

mil 14 maestros se inscribieron al examen, dos mil 537 acudieron a realizarlo y, tras el caos, mil 960 lo concluyeron.

— Con información de Lilian Hernández y Rolando Aguilar

3,014

PROFESORES

se inscribieron a la evaluación de desempeño de la SEP, en Guerrero.

2,537

MAESTROS

acudieron a Acapulco a realizar la prueba, que se interrumpió por desmanes.

1,960

DOCENTES

regresaron a la evaluación de desempeño para terminarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

ANUNCIA ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y PENALES

SEP: saboteadores serán cesados

El gobierno de Guerrero analiza los videos para identificar y despedir a los docentes que desconectaron las computadoras durante el examen

DE LA REDACCIÓN
nacional@gmm.com.mx

Ante el sabotaje que intentaron profesores de la CETEG en la aplicación de la evaluación de desempeño docente, la SEP procederá penal y administrativamente, aseveró el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer.

Al mediodía de ayer, la SEP presentó una denuncia penal ante la Procuraduría de Justicia de Guerrero contra los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) que la mañana de ayer intentaron boicotear la evaluación de desempeño que se realiza en Acapulco, Guerrero.

Además, agregó Nuño, no se descarta que sean despedidos por transgredir la ley del servicio profesional docente al desconectar las computadoras en las que se realiza la prueba.

"Vamos a proceder tanto administrativamente como penalmente en contra de los maestros que intentaron hacer este sabotaje de la evaluación.

"Hoy les puedo decir que intentaron de esta manera

hacer este sabotaje, pero que no tuvieron éxito, la situación se controló, la evaluación continúa, hay mil 950 maestros, casi dos mil maestros que continúan con la evaluación, de los mil restantes, una parte la hará el día de mañana y otra más el próximo viernes 11 de diciembre", puntualizó.

Por la noche, en entrevista para **Excelsior Televisión**, con Pascal Beltrán del Río, Aurelio Nuño puntualizó que a pesar de los acontecimientos ocurridos en Acapulco, la SEP no tiene previsto hacer cambios en la estrategia para aplicar las evaluaciones, y subrayó que la mayoría de los docentes está a favor de este procedimiento.

"Esta es una gran señal de que a pesar de estos intentos, la mayoría de los maestros optó con cumplir con su obligación y su derecho de evaluarse", dijo.

El funcionario indicó que la dependencia a su cargo evitará caer en actos de provocación y que paguen justos por pecadores, y advirtió que se procederá legalmente contra aquellos profesores que participaron en este intento de sabotaje.

Subrayó que es mentira que faltara equipo de cómputo para la aplicación del

examen, pues "había computadoras suficientes, pero dentro de los profesores inscritos para el examen, un grupo tenía la intención de sabotear la evaluación desde dentro".

Al mediodía de ayer, el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Otto Granados Roldán, aseveró que ya tienen identificados a los docentes que ocasionaron el boicot al examen, y de las sanciones no descartó que los rijosos serán despedidos.

"Hemos iniciado ya un levantamiento de un acta de hechos en contra de las setenta personas que sabotearon esta parte del proceso, o por lo menos momentáneamente, y vamos a iniciar contra ellas un proceso, de

acuerdo con la legislación aplicable", detalló.

El subsecretario relató que a las 12:00 horas regresaron 500 maestros para responder el examen, pero a las 14:00 horas ya sumaban mil 960 los presentes en la evaluación, por lo que el resto (alrededor de mil) lo realizarán este viernes y otra parte el 11 de diciembre.

"FUE PROVOCACIÓN"

En Acapulco, el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, señaló que en el examen a los maestros que se aplicó en Acapulco hubo provocación por parte de un grupo de unos 70 maestros que se encontraban listos para inflar cualquier protesta e intentar boicotear el examen.

Dijo que hay varios videos donde se ve a las personas que provocaron confusión, temor y una situación difícil en el desarrollo del examen, "éstos pronto serán identificados y serán sujetos de aplicarse la ley, pues ya existe una averiguación previa en su contra", dijo.

Afirmó que se revisará el listado de las personas que se inscribieron para el exa-

men, aunque en un primer momento se obró de buena fe y no se habían revisado los nombres de las personas inscritas o si pertenecían a algún grupo.

Señaló que originalmente se habían inscrito tres mil 14 maestros para hacer el examen; sin embargo, llegaron a Acapulco menos de dos mil 800 maestros, por lo cual sólo se instalaron las dos mil 800 computadoras, por lo que eran suficientes.

A su vez, José Luis González de la Vega Otero, secretario de Educación estatal, mencionó que a quienes quisieron boicotear la evaluación se les

sancionará y automáticamente serán cesados.

"Quienes a través de los videos, y lo digo con mucho respeto y con mucho cuidado basado en lo jurídico, quienes boicotearon tenemos los videos, serán cesados inmediatamente; y por supuesto con los procedimientos jurídicos que corresponden", dijo.

Agregó que se les realizará un descuento a todos los maestros que no fueron a trabajar este jueves y participaron en las marchas.

Dijo que ya se levantó la averiguación previa contra las personas que intentaron boicotear la prueba y se pro-

ASPI
El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, dijo que la meta en la evaluación es una participación de 80%.

ASPIRACIÓN

El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, dijo que la meta en la evaluación es una participación de 80%.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

cederá de manera legal en
contra de ellos.

DESEMBOLSO

Sobre cuál será el costo de esas reprogramaciones de exámenes, el titular de la SEP no dio a conocer el monto, pero aseguró que no importan los esfuerzos económicos, logísticos y de seguridad que tengan que hacer.

“Es una inversión, no un gasto. Es una inversión para el futuro de la educación de los niños de México y cada peso que se invierta en este proceso de evaluación, es una inversión para el futuro de México, cuidando con gran transparencia el uso de los recursos públicos”, destacó Nuño.

— Con información de
Lilian Hernández y Rolando Agullar

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Alrededor de 70 maestros inscritos a la evaluación en Acapulco dañaron la red de comunicaciones

Despido y cárcel a saboteadores: Nuño

Unos 70 maestros inscritos dañaron red de comunicaciones

Mil de 2 mil 537 docentes serán reprogramados para hacer la prueba hoy y la semana que viene; "es una inversión por el futuro de los niños," dice

Alma Paola Wong/México

Los profesores que intentaron sabotear la evaluación docente en Guerrero enfrentarán el despido y la cárcel, advirtió la Secretaría de Educación Pública.

"Vamos a proceder, tanto administrativamente como penalmente contra los maestros que intentaron hacer este sabotaje a la evaluación. Hoy les puedo decir que intentaron, pero no tuvieron éxito, la situación se controló", expresó Aurelio Nuño, titular de la dependencia.

Los alrededor de 70 docentes que provocaron la interrupción momentánea de la prueba ayer en el Centro de Convenciones Forum Imperial pueden enfrentar el delito de sabotaje, que de acuerdo con el artículo 140 del Código Penal federal se puede castigar de dos a veinte años de prisión y multa de mil a 50 mil pesos.

Además, una vez plenamente identificados serán dados de baja del servicio profesional docente.

Nuño recalcó que, pese los intentos de boicot, la evaluación de

desempeño docente se aplicó ayer a mil 960 profesores.

Más tarde, a través de un comunicado, la dependencia precisó que se reprogramó a mil 460 para hoy, así como nueve sustentantes adicionales que solicitaron realizar este proceso. Además, para el 11 de diciembre se reprogramó a mil 64 sustentantes registrados.

El secretario explicó que el inicio de la jornada estaba previsto a las 8 de la mañana, hora en la cual

ya se encontraban en el centro de convenciones unos 2 mil 537 participantes; sin embargo, dijo, continuaron arribando sustentantes a quienes se les asignaron los espacios y equipos para presentar el examen.

"Había computadoras suficientes para el número de sustentantes; punto número dos, efectivamente, entre los maestros que se inscribieron a la evaluación, tuvimos un número que tuvo, o tenía la intención de intentar sabotear la evaluación desde adentro.

"Estas personas, una vez que

estaban dentro, algunos empezaron a desconectar computadoras, empezaron a gritar consignas,

intentaron generar una situación que desbordara la evaluación. Afortunadamente no tuvieron éxito en este propósito", expuso.

En entrevista después de la firma de un convenio entre la dependencia y la Fundación Carlos Slim, Nuño reiteró que para la SEP lo más importante es que se garantice a los maestros el derecho a la evaluación y el avance de la reforma educativa, por lo que desestimó que estas



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

reprogramaciones constituyan un gasto para las autoridades.

“Lo más importante es que tengamos éxito, y como Estado mexicano nosotros tenemos la obligación de garantizar a los maestros su derecho a la evaluación, y para hacer esto tenemos que hacer muchos esfuerzos, esfuerzos logísticos, esfuerzos de seguridad.

“Es una inversión, no es un gasto, es una inversión por el futuro de los niños de México. No vamos a escatimar, porque aquí no se trata de un gasto, cada peso que se destina a la evaluación y a que

los maestros puedan ejercer este derecho a la evaluación de manera adecuada, es un peso que se invierte por el futuro de los niños y las niñas de México”, señaló.

Para la jornada de evaluación de ayer estaban programados un total de 3 mil 024 sustentantes.

Previamente, en conferencia de prensa, el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Otto Granados, detalló que estaban en proceso de identificar a los alrededor de 70 responsables del boicot.

Después de que los maestros desconectaron las computadoras

o nodos fue interrumpido momentáneamente el proceso. Para las 12:00 horas, unos 500 maestros ya habían reanudado la prueba.

Granados desestimó este incidente al advertir que en todo el país, excepto cuatro entidades, se ha realizado la evaluación del desempeño de manera exitosa, sin necesidad de operativos especiales.

No obstante, dijo, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán tienen situaciones “peculiares en lo político y sindical en materia educativa”, por lo que fue necesidad de establecer estrategias especiales. M

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	PP, 6 Y 7

> AURELIO NUÑO Y CARLOS SLIM IMPULSARÁN CAPACITACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL Y LABORAL EN LÍNEA

SEP Y CARSO FIRMAN CONVENIO EDUCATIVO

POLÍTICA.- El plan contempla que de manera gratuita, mediante teléfono móvil, se acceda a cursos cortos con sentido didáctico. 'Hay un gran acuerdo específico de capacitación para el empleo. Hay ya 54 cursos diferentes. Se han inscrito más de 300 mil personas que han tomado más de 600 mil cursos'

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	PP, 6 Y 7

> AURELIO NUÑO Y CARLOS SLIM IMPULSARÁN CAPACITACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL Y LABORAL EN LÍNEA

EL PLAN CONTEMPLA QUE DE MANERA GRATUITA, MEDIANTE TELÉFONO MÓVIL, ACCEDER A CURSOS CORTOS CON SENTIDO DIDÁCTICO. 'HAY UN GRAN ACUERDO ESPECÍFICO DE CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO. HAY YA 54 CURSOS DIFERENTES. SE HAN INSCRITO MÁS DE 300 MIL PERSONAS QUE HAN TOMADO MÁS DE 600 MIL CURSOS'

≡ CONVENIO DE COLABORACIÓN
JOSÉ VIEYRA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Fundación Carlos Slim firmaron un convenio de colaboración para permitir a alumnos, maestros y padres de familia el uso de nuevas tecnologías y acceder a cursos en línea que les permitan una mejor educación y desarrollo profesional.

Durante la firma del convenio, Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que gracias al convenio se fortalecerán las escuelas, ya que dispondrán de más y mejores contenidos a través de las nuevas tecnologías, lo que lleva tener aulas modernas, y también se fomentará la equidad en la educación, ya que los programas educativos se llevarán a través de

plataformas digitales a los lugares más alejados del país.

Además, añadió Nuño Mayer, se promoverá más el vínculo entre educación y el sector laboral, ya que miles de mexicanos se podrán capacitar para desarrollar sus habilidades y lograr un mejor empleo.

En su oportunidad, el presidente honorario vitalicio de Grupo Carso, Carlos Slim Helú, comentó que el convenio tiene como objetivo fomentar la cultura digital en las aulas, en los hogares y lugares de

trabajo, para que las personas tengan acceso a contenidos universales, lo que les permitirá igualdad de oportunidades, principalmente a aquéllos que viven en comunidades remotas.

Slim Helú consideró que con este tipo de acciones se coadyuva para lograr dos objetivos nacionales: tener educación de calidad y fomento al empleo.

Sobre este último punto, dijo que a través de convenio las perso-

nas podrán tener acceso a cursos de capacitación laboral, sin costo alguno.

En su oportunidad, el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados Roldán, comentó que los convenios permitirán a alumnos, docentes y padres de familia acceder a plataformas con contenidos específicos, además de desarrollar sus habilidades digitales.

Con la firma del convenio entre la SEP y la Fundación Carlos Slim,

quedó de manifiesto que la colaboración entre autoridades y la iniciativa privada trae beneficios sustanciales para la educación, la generación de talentos mexicanos y el impulso a la Reforma Educativa.

Gracias al convenio, la SEP y la Fundación Carlos Slim realizarán la difusión conjunta de cursos masivos en línea y estrategias de capacitación a distancia, para el desarrollo de habilidades laborales en la asignatura de tecnologías de la información y comunicación.

Alrededor de 50 millones de personas podrán tener acceso a los cursos en línea, sin costo alguno, y capacitarse para el empleo.

En el convenio se estipula que habrá intercambio de materiales audiovisuales para ser transmitidos en los canales de la red Edusat, administrados por la Dirección General de Televisión Educativa, así como los canales IngenioTV y AprendeTV, además de que se realizará difusión conjunta de cursos masivos en línea y estrategias de capacitación a

distancia, para el desarrollo de habilidades laborales a través de la plataforma MexicoX.

SE PROCEDERÁ CONTRA MAESTROS QUE BUSCARON BOICOTEAR EVALUACIÓN EN GUERRERO: NUÑO

Aurelio Nuño informó que se procederá penal y administrativamente contra los maestros de

Guerrero que pretendieron sabotear la Evaluación del Desempeño en ese estado.

Precisó que en la tarde se evaluaban mil 950 profesores; los cerca de mil que salieron de la sede por la movilización de sus compañeros, serán programados este viernes y el viernes próximo (11 de diciembre), precisó.

Indicó que el proceso inició a las 8:00 horas, con la asistencia de 2 mil 573 maestros, que fue aumentando en la mañana, de los cuales un grupo minoritario pretendió frenar la evaluación, con la desconexión de los equipos de cómputo, acompañada de gritos. Sin embargo, la evaluación se reanudó, explicó.

Comentó que en la sede de evaluación se contó con equipos de cómputo suficientes para los sustentantes.

Al respecto, el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados Roldán, dijo que en Guerrero se programó la Evaluación del Desempeño a profesores y directores de Educación Básica y Educación Media Superior, y que unas 70 personas que ingresaron como sustentantes se manifestaron

en la sede de aplicación, y pretendieron sabotear al proceso con la afectación de las redes de comunicación.

A mediodía, abundó, se normalizó el examen, en tanto se determinaban las afectaciones para iniciar el acta de hechos, a fin de proceder con

los procedimientos penales y administrativos que correspondan.

El coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, coincidió que a mediodía la jornada se realizó ya de manera regular, y que aumentaba el número de maestros en la sede.

Comentó que se restableció la comunicación en 2 mil 800 equipos para los profesores que regresaron a la sede, y que se tuvo capacidad de atención con 3 mil 34 equipos.

Señaló que deberán tomarse acciones, en coordinación con las autoridades educativas, con el propósito de garantizar las condiciones fundamentales para que los maestros puedan ejercer su derecho a ser evaluados.

En tanto, el subsecretario Otto Granados Roldán comentó que en todo el país, excepto cuatro entidades, se ha realizado la Evaluación del Desempeño de manera exitosa, sin necesidad de ope-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	PP, 6 Y 7

rativos especiales; pero esas cuatro entidades tienen situaciones peculiares en lo político y sindical en materia educativa, por lo que hubo necesidad de establecer estrategias especiales conforme a sus condiciones, expresó.

El titular de la SEP manifestó que el gobierno tiene la obligación de garantizar el derecho de los maestros a evaluarse, con estrategias logísticas y de seguridad, porque lo importante es lograr que la Reforma Educativa avance y se tenga éxito con las evaluaciones.

También se informa que la Secretaría de Educación Pública y el gobierno del estado de Guerrero promueven ante las autoridades competentes las acciones de tipo laboral y penal, en contra de quienes pretendieron boicotear la celebración de esta jornada de Evaluación del Desempeño en el estado de Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

Tropieza SEP, pero pasa evaluación en Guerrero

ALFONSO JUÁREZ
Y SONIA DEL VALLE

ACAPULCO.- Con problemas, pero la SEP aplicó la Evaluación de Desempeño en Guerrero.

Y es que maestros disidentes intentaron boicotear la prueba, que inició ayer en el centro de convenciones Fórum Imperial.

La SEP informó que se ejercerá acción penal por sabotaje contra 70 profesores a quienes se tiene identificados, pues se registraron para la prueba.

“Vamos a proceder tanto administrativamente como penalmente en contra de los maestros que intentaron sabotear la evaluación.

“Hoy les puedo decir que no tuvieron éxito. La situación se controló y la evaluación continúa”, aseguró Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública, luego de firmar un convenio

con la Fundación Carlos Slim.

El examen inició a las 8:05 horas tras el registro de 2 mil 537 profesores, aunque seguían arribando docentes de las cuatro regiones de Guerrero.

La falta de computadoras y una supuesta caída del sistema, según refieren maestros, provocaron que varios de quienes serían evaluados se inconformaran y salieran del lugar.

“Un grupo de maestros empezó a pedir que querían ingresar a hacer el examen pero ya no había máquinas. Entraron a la sala y nos empezaron a invitar a que nos saliéramos. Se calentaron los ánimos y la autoridad se vio rebasada. Al parecer, hubo golpes”, contó la maestra Lizbet Abundes.

Nuño dijo que mil 950 profesores de los 3 mil 34 registrados presentaron la evaluación.

PÁGINA 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

Anuncia recursos penales y administrativos contra 70 maestros

Promete SEP castigo contra saboteadores

Prevén reprogramar examen a docentes que fueron afectados en Guerrero

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública informó que se ejercerá acción penal en contra de 70 maestros que intentaron sabotear la aplicación de la Evaluación de Desempeño que se realizó ayer en el centro de convenciones Mundo Imperial en Acapulco, Guerrero.

“Vamos a proceder tanto administrativamente como penalmente en contra de los maestros que intentaron sabotear la evaluación.

“Hoy les puedo decir que no tuvieron éxito, la situación se controló y la evaluación continúa”, expresó el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, al concluir la firma del convenio de colaboración con la Fundación Carlos Slim.

Antes, el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados, aseguró que se levantó un acta de hechos y la denuncia correspondiente en la Procuraduría de Justicia de Guerrero en contra de 70 personas que se tenían identificadas y cuyos hechos se tienen documentados en flagrancia.

“Hemos iniciado el levantamiento de un acta de hechos y vamos a iniciar contra ellas (las 70 personas) un proceso para las sanciones que correspondan”, explicó Granados.

Informó que a pesar del sabotaje de este grupo de maestros identificados con la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg), la Evaluación de Desempeño se reanudó a las 12 horas y mil 950 maestros de los 3 mil 34 registrados hicieron su evaluación.

Detalló que el sabotaje se realizó pasadas las 8 de la mañana cuando ya habían ingresado 2 mil 537 participantes, y se estaban asignado los equipos de cómputo a cada uno.

“El resto de los equipos estaban en proceso de instalación y conexión, pero lamentablemente un grupo de 70 personas acudieron a la sede con el único propósito de sabotear el desarrollo de este, con manifestaciones en su interior y con afectaciones a la red de comunicaciones”, explicó Granados.



Los equipos de computo fueron instalados en el centro de convenciones Mundo Imperial.

Dijo que la evaluación se detuvo momentáneamente por cortes en los nodos de conexión para luego continuar con el proceso al medio día.

“Para quienes no puedan presentar o reanudar su evaluación se va a reprogramar para mañana (hoy) y los que falten, la próxima semana”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PRIMERA	17

GUERRERO EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO

“El examen se aplica a todos o no se hace”

El zafarrancho en la sede del examen se desató poco después de las 8 de la mañana, cuando maestros se quejaron por la falta de equipo

POR ROLANDO AGUILAR

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

ACAPULCO.— Poco después de las 8 de la mañana, un grupo de unos 70 maestros comenzó a protestar en la sede del examen magisterial, afirmando que no les habían dado computadora. Los organizadores les contestaron que para la una de la tarde habría más máquinas y podrían aplicar su evaluación de desempeño.

Fue en ese momento cuando comenzó el caos. El grupo de los 70 maestros comenzó a gritar pidiendo la solidaridad de los demás mentores, afirmando que todos deberían hacer el examen o ninguno de ellos lo haría.

Algunos de los profesores afirmaron que eso era lo correcto: o todos hacían el examen o ninguno.

Comenzaron los jalones y los gritos. Se acercaron policías federales al lugar y les comenzaron a gritar que se retiraran, que no querían policías ahí. Mientras eso ocurría algunos se encargaron de desconectar las computadoras y la alimentación de electricidad, cuando varios maestros estaban haciendo el examen.

Muchos maestros se espantaron al oír los gritos y los jalones. Varios de ellos pensaron que la prueba se iba a

suspender y comenzaron a salir del salón y posteriormente del Forum Mundo Imperial, el Centro de Convenciones donde se habilitaron las computadoras, para regresar a sus lugares de origen.

Afuera del recinto los reporteros esperaban información sobre lo que estaba ocurriendo. Varios de ellos habían llegado desde las 7 de la mañana y no sabían absolutamente nada de lo que ocurría al interior del inmueble, sólo tenían la promesa de que se les daría oportunidad de pasar y tomar fotos de los maestros realizando el examen.

Cerca de las 10:30 varios de los maestros salieron del edificio. “Hubo problemas porque no alcanzaron las computadora y, en solidaridad con el grupo que no alcanzó computadora, todos dijimos, el examen se aplica a todos o ninguno lo hace”, relató uno de los docentes.

También mencionaron el jaloneo que hubo entre algunas personas y los gritos, el hecho de que les apagaran las computadoras, por lo que decidieron que no había condiciones para hacer el examen y 900 maestros optaron por

retirarse del lugar.

Mientras, en el Interior, las autoridades de educación les pedían a los maestros que estaban ahí, que esperaran mientras se prendían las computadoras y restablecía el sistema y pudieran continuar su examen.

Finalmente, después de dos horas de espera se pudo reiniciar la prueba para mil 960 maestros que se encontraban en el gran salón. Fue cerca de las 2 de la

tarde cuando retomaron la evaluación.

Más tarde, unos 300 maestros que se habían salido del lugar regresaron para pedir que se les aplique el examen este viernes y las autoridades de Educación aceptaron y se realizó un nuevo registro.

Mientras, a unos 600 metros del Forum, el filtro donde había vallas metálicas para impedir que pasaran los maestros de los CETEG, fue cerrada totalmente cerca de las 9 de la mañana, a las 3:30 de la tarde, las vallas fueron retiradas y los maestros de la CETEG se comenzaron a retirar del lugar.

Más tarde el gobernador Héctor Astudillo en conferencia de prensa afirmaba que el día había empezado mal, pero después se había “enderezado”.

DESAFÍO

Maestros de la CNTE en Chiapas tomaron estaciones de radio y televisoras en la capital del estado, a una semana de la evaluación educativa, a efectuarse el 12 y 13 de diciembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PRIMERA	17

Las computadoras fueron insuficientes, relata maestra

Aniel Lizete Núñez Abarca, una de las profesoras que se presentó a la evaluación docente ayer en Acapulco, narró a Grupo Imagen Multimedia que un día antes del examen los docentes fueron hospedados en uno de los mejores hoteles de Acapulco, y a las 5:30 am fueron citados para abordar los autobuses que los trasladaron al Forum Mundo Imperial.

Destacó que la inconformidad se registró por la supuesta falta de equipos de cómputo para realizar la prueba.

“Llegamos, nos atendieron bien, almorzamos, nos metimos a la sala, ocupamos los espacios; empezamos a escuchar afuera a compañeros que gritaban ‘¡solución, solución!’.

“Se empezaron a escuchar voces de ‘¡todos o ninguno, todos o ninguno!’ Trataban de negociar con las autoridades educativas y con los de seguridad”, describió.

Dijo que quienes realizaban el examen se levantaron de su lugar y se generó una “crisis” cuando comenzaron a desconectar las computadoras y los servidores.

“Quienes estábamos haciendo el examen nos levantamos, nos alteramos mucho, hubo maestras que se desmayaron por la tensión. Creemos que ahí hubo golpes, algunos compañeros empezaron a desconectar los equipos”.

Destacó que fueron alrededor de 100 o 200 los maestros que se quedaron sin computadora, por lo que las autoridades

comenzaron a negociar y les informaron que programarían una nueva fecha.

“Había una especie de solidaridad, ese fue el ambiente que yo sentí. La verdad es que queríamos que todos los que habíamos llegado a la cita se nos atendiera”, expuso.

— De la redacción



AGENDA

Los organizadores tienen contemplado que 300 maestros se vuelvan a inscribir para hacer hoy el examen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

Hubo un “intento de sabotaje” al proceso, acusa la SEP

Obstruyen parte de la evaluación docente en Acapulco

- El examen se suspendió cuando maestros desconectaron computadoras
- Lo concluyeron mil 960 de 2 mil 537 participantes, dice la dependencia
- Hoy continúa el diagnóstico; se pagó el hospedaje a quienes aún faltan

HÉCTOR BRISEÑO, CORRESPONSAL, Y LAURA POY SOLANO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

SEP: se evalúan mil 960 docentes en Guerrero, pese a suspensiones

■ LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en la evaluación del desempeño docente en Guerrero hubo un "intento de sabotaje", lo que generó una "suspensión parcial" de la prueba para algunos sustentantes. Sin embargo, afirmó que lograron participar mil 960 de los 2 mil 537 que comenzaron la aplicación. Lo anterior, pese a que pasado el mediodía la dependencia reportó que sólo 500 maestros habían retomado su evaluación.

El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, anunció que la dependencia federal procederá penal y administrativamente contra quienes resulten responsables, luego que se informó que al menos 70 profesores, que ingresaron como sustentantes al Centro de Convenciones Mundo Imperial, en la zona Diamante de Acapulco, realizaron actos de protestas y la "desconexión de la red".

El funcionario federal reconoció que una vez comenzada la evaluación a las 8 horas, con asistencia de 2 mil 537 profesores de 3 mil 24 que fueron convocados, algunos de ellos, "quienes tenían la intención de sabotear la prueba desde dentro, empezaron a desconectar computadoras, a gritar consignas, e intentaron generar una situación que desbordara la evaluación, pero afortunadamente no tuvieron éxito".

Tras insistir en que se instalaron computadoras suficientes para cada uno de los asistentes —pese a que autoridades de la SEP reconocieron que en el principio se contaba únicamente con 2 mil 880 equipos conectados y listos para su uso, mientras el resto continuaba en proceso de instalación y conexión—, indicó que continuará la aplicación de la evaluación. La dependencia detalló que mil 469 podrán evaluarse hoy, y mil 64 fueron reprogramados para el 11 de diciembre.

Evaluación, sin escatimar: Nuño

Cuestionado sobre los gastos que representa la reprogramación de fechas para la aplicación de las pruebas, el hospedaje y traslado de docentes, Nuño Mayer afirmó: "no vamos a escatimar, porque aquí no se trata de un gasto. Cada peso que se destina a la evaluación y a que los maestros puedan ejercer este derecho de forma adecuada es un peso que se invierte por el futuro de los niños de México".

Horas antes, en conferencia de prensa, el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados Roldán, detalló que se determinó garantizar una noche más de hospedaje a los sustentantes en hoteles de cinco estrellas con un costo que, afirmó, no supera 470 pesos por persona, debido a que "estamos en temporada baja y no es fin de semana". Gastos que, dijo, deberá cubrir el gobierno estatal.

Explicó que una vez comenzada la evaluación de docentes y directores de educación básica, así como maestros de media superior, un grupo de 70 personas aproximadamente, "y registradas como participantes de la evaluación del desempeño, acudieron a la sede de aplicación con el único propósito de sabotear el desarrollo de éste, con manifestaciones en su interior, incluso con afectaciones a la red de comunicaciones, que es la base para la realización de las evaluaciones".

Esta situación, dijo, "obligó a la autoridad educativa del estado a detener momentáneamente la prueba para restablecer las redes de comunicación dañadas".

Sin embargo, pasado el mediodía, reconoció que sólo 500 de los 2 mil 537 profesores que habían empezado la prueba continuaban en su aplicación. Agregó que la SEP comenzó el levantamiento de un acta de hechos en contra de las 70 personas que "sabotearon esta parte del proceso", a quienes indicó que se buscará aplicar las sanciones correspondientes.

Ante las protestas del magisterio en otros estados, Granados Roldán insistió en que en 28 entidades las evaluaciones han sido exitosas, pero destacó que en cuatro se enfrenta una situación "peculiar, desde el punto de vista político, sindical e histórico", lo que obligó a la SEP a aplicar una "estrategia especial". Señaló que de subsistir en un futuro estas condiciones "será necesario repetir este mecanismo".

Al respecto, Ramiro Álvarez Retana, coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, insistió en que hubo una "suspensión momentánea" de la prueba debido a que los docentes desconectaron los "nodos" enlazados a determinado número de equipos. "Son cables que se ven, están a la vista".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	PP Y 5

Participan mil 960 maestros; hoy continúa Evalúa Guerrero, pese a intento de sabotaje

Se infiltran disidentes y desconectan computadoras

ACAPULCO, Gro.- La evaluación de desempeño se aplicó ayer aquí a mil 960 maestros, pese al intento de sabotaje por parte de alrededor de 70 miembros de la CETEG que lograron infiltrarse entre los participantes.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que dos mil 537 profesores acudieron al centro de convenciones para presentar la evaluación docente, entre ellos un grupo de al menos 70 quienes minutos después de iniciar la prueba se levantaron de su lugar, desconectaron computadoras y protestaron contra la reforma educativa.

La acción de los disidentes provocó la pérdida de la señal en los equipos, por lo que la evaluación se detuvo hasta restituir la conexión correspondiente.

Para las 12:00 horas sólo 500 comenzaron su examen porque los opositores a la evaluación impidieron que volviera la totalidad de profesores.

Más tarde, gracias a la presencia policial, se incorporó el resto de los maestros. Sin embargo, de los 2 mil 537, sólo se evaluaron mil 960.

Autoridades informaron que el

grupo de saboteadores se inscribió a la evaluación con el único fin de afectar el proceso.

Advertieron que una vez que se revisen los videos de las cámaras que se ubican en el interior del salón donde se realizó la evaluación se identificará a los responsables y

se procederá a sancionarlos.

El gobernador Héctor Astudillo dijo que la evaluación se "enderezó" y aclaró que en ningún momento hubo una circunstancia de violencia, pero sí la provocación por parte de un grupo de maestros disidentes.

Indicó que mil 960 de tres mil 14 maestros que se inscribieron fueron evaluados este jueves y mañana con-

tinuará la evaluación, así como la vigilancia por parte de la Policía Federal.

Acompañado del delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el estado, Sergio Rodríguez, y el secretario del ramo estatal, José Luis González de la Vega, comentó que durante la evaluación el saldo fue blanco.

Mencionó que Guerrero está

cumpliendo con la evaluación y se alcanzará un 80 por ciento. "La evaluación está y continuará".

Indicó que había dos mil 880 computadoras, suficientes para que los maestros las utilizaran, pero en el momento en que dos no funcionaron alguien estaba listo para inflar la protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	PP Y 5

Evalúa Guerrero, pese a intento de sabotaje

ACAPULCO, Gro.- La evaluación de desempeño se aplicó ayer aquí a mil 960 maestros, pese al intento de sabotaje por parte de alrededor de 70 miembros de la Ceteg que lograron infiltrarse entre los participantes.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que dos mil 537 profesores acudieron al centro de convenciones para presentar la evaluación docente, entre ellos un grupo de al menos 70 quienes minutos después de iniciar la prueba se levantaron de su lugar, desconectaron computadoras y protestaron contra la reforma educativa.

Los disidentes desconectaron la red, lo que ocasionó la pérdida de la señal en los equipos, por lo que la evaluación se detuvo hasta restituir la conexión correspondiente.

Para las 12:00 horas sólo 500 comenzaron su examen porque los opositores a la evaluación impidieron que volviera la totalidad de profesores. Más tarde se incorporó el resto de los maestros. Autoridades informaron que el grupo de sabotadores se inscribió a la evaluación con el único fin de afectar el proceso.

Advertieron que una vez que se revisen los videos de las cámaras que se ubican en el interior del salón donde se realizó la evaluación se identificará a los responsables y se procederá a sancionarlos.

El gobernador Héctor Astudillo dijo que la evaluación se "enderezó" y aclaró que en ningún momento hubo una circunstancia de violencia, pero sí la provocación por parte de un grupo de maestros disidentes.

Indicó que mil 960 de tres mil 14 maestros que se inscribieron fueron evaluados este jueves y mañana continuará la evaluación, así como la vigilancia por parte de la Policía Federal.

Acompañado del delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el estado, Sergio Rodríguez, y el secretario del ramo estatal, José Luis González de la Vega, comentó que durante la evaluación el saldo fue blanco.

Mencionó que Guerrero está cumpliendo con la evaluación y se alcanzará un 80 por ciento. "La evaluación está y continuará".

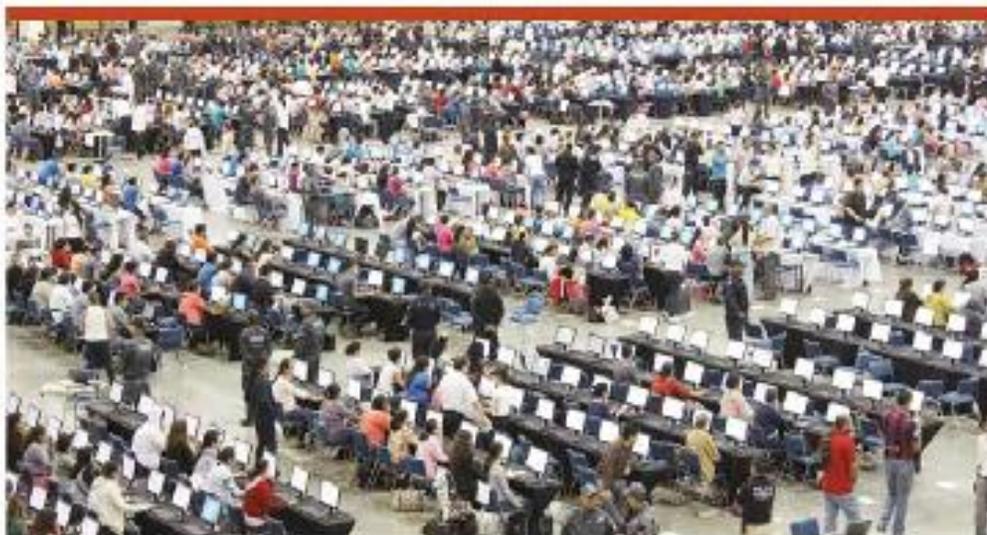
Indicó que había dos mil 880 computadoras, suficientes para que los maestros las utilizaran, pero en el momento en que dos no funcionaron alguien estaba listo para inflar la protesta.

Para este viernes 300 maestros se volvieron a inscribir para hacer el examen y aclaró que se integrará una averiguación contra quienes pretendieron el boicot.

A su vez José Luis González de la Vega Otero mencionó que a quienes quisieron boicotear la evaluación se les sancionará y automáticamente serán cesados.

"Quiénes a través de los videos, y lo digo con mucho respeto y con mucho cuidado basado en lo jurídico, quienes boicotearon tenemos los videos, serán cesados inmediatamente y por supuesto con los procedimientos jurídicos que corresponde", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	MÉXICO	4



Profesores respaldan evaluación en Guerrero

EL GOBERNADOR Héctor Astudillo aseguró que a pesar de un intento de oposición contra la evaluación, cerca de 80 por ciento de los mentores inscritos se evaluó. Además afirmó que procederá penalmente contra infiltrados.

Foto>Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	7

Cumplen con el proceso en Guerrero

Evaluado, 65% de los docentes

La Secretaría de Educación estatal confía en que alcanzará 80%; saldo blanco, destaca el gobernador Astudillo

Javier Trujillo/Guerrero

Luego de una interrupción de más de dos horas en un intento de boicot por parte de maestros de educación física, mil 960 profesores cumplieron el proceso de evaluación en Acapulco, Guerrero.

Al mismo tiempo se anunció que hoy más de 300 docentes habrán de continuar con la prueba de evaluación, por haberse suspendido tras el conato de boicot, y el resto de los 3 mil 14 serán reprogramados, según el gobernador Héctor Astudillo.

"La jornada se enderezó, es la expresión que quiero manifestar, no hubo en ningún momento, alguna circunstancia de violencia, aunque hubo protestas por parte de un grupo que se manifestó de manera provocadora.

"Un grupo de 70 maestros que generó un conflicto innecesario, en un principio de la jornada, un conflicto que tenía el propósito de boicotear la evaluación y en este momento todo transcurre con normalidad, y mil 960 fueron finalmente los maestros", dijo Astudillo, flanqueado por el titular de Educación, José Luis González, y el delegado de la Secretaría de Educación Pública en la entidad, Sergio Rodríguez.

Lo anterior en conferencia de prensa, en el Fórum del Mundo Imperial, donde reconoció una crisis generada por un grupo de personas quienes intentaron boicotear el examen.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Guerrero se logrará alcanzar el porcentaje de 80 por ciento, que es la expectativa del número de docentes que acuden a realizar la evaluación.

Descartó que a lo largo de la jornada del proceso de eva-

luación se hayan presentado problemas en la logística de la organización como acusaron algunos maestros al salir de la sede del Mundo Imperial. El propio Astudillo destacó que a pesar de los hechos que se presentaron el saldo es blanco, además de que concluyó el bloqueo que mantuvieron maestros de la Ceteg.

—¿Pudiera explicar por qué no alcanzaron las computadoras?, algunos docentes dijeron que había 500 computadores que no tenían el programa —se le cuestionó.

—El grupo de maestros que se inscribieron venía con una gran atención para encontrar un detalle y magnificarlo, en una zona tres computadoras no funcionaban perfectamente, pero no protestaron en ese momento, sino que un grupo de personas intentó boicotear, lo que generó tensión y una gran confusión, aunque hubo provocaciones, pero las fuerzas federales no cayeron en ellas —respondió.

El delegado de Educación Pública, Sergio Rodríguez, informó que en el recinto hubo 2 mil 880 computadoras, y que había computadoras suficientes para atender a todos los evaluados.

Justo en los momentos en que se realizaba la conferencia, afuera en el punto que inicia el desarrollo comercial de La Isla, donde fueron colocadas vallas metálicas, y que se abrieron para permitir el paso a los ciudadanos, un grupo de maestros aprovechó para derribar dos barreras.

El incidente no pasó a mayores, y casi en seguida, los manifestantes se retiraron del punto donde se mantuvieron más de ocho horas en vanos intentos por traspasar el muro metálico,

Las fuerzas federales instalaron 8 filtros de seguridad en el perímetro del recinto

En el perímetro del Fórum del Mundo Imperial se colocaron ocho filtros de seguridad por parte de las fuerzas federales y estatales, que los inconformes no pudieron librar.

No obstante, durante las primeras horas en que se realizaba el examen, se dedicaron a esparcir rumores sobre el fracaso del proceso evaluatorio a los maestros guerrerenses.

Al salir del recinto los algunos profesores revelaron que un grupo de maestros de educación física intentó boicotear el proceso.

"Sabemos que son maestros de educación física, porque los conocemos; pues, además, luego de hacer su relajo adentro y provocar la desconcentración de los que hacíamos el examen se fueron a comer, ahí dentro del hotel.

"Más tarde regresaron a presentar los exámenes de evaluación como si nada", reprochó una maestra que acudió a cumplir con el trámite. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	6

“Era de flojera pelear tanto con el gobierno como con nuestra sección 22”

ARTURO CANO

Enviado

Periódico La Jornada
Viernes 4 de diciembre de 2015, p. 6

Oaxaca, Oax.

“Por temor”, “por presión”, “por la incertidumbre”, “por la flojera de pelear tanto con el gobierno como con nuestra sección 22”, son las primeras respuestas que se obtienen de maestras y maestros de Oaxaca que acudieron al examen el pasado fin de semana, y aceptan narrar cómo se desarrolló la prueba que no pudieron atestiguar los medios de información.

Comencemos por el final: ¿por qué decidieron ir a la evaluación?, se les pregunta. Responde una profesora con 15 años de servicio: “Tengo un trabajo que trato de cumplir de la mejor manera, que me gusta y, además, es el sustento de mi familia. Pero la verdad estoy cansada de pelear tanto con el gobierno como con la sección 22. Ha sido mucho el desgaste físico y emocional”.

Un maestro con apenas cinco años frente a grupo dice: “Porque nos imponen esas condiciones y porque eso dice la ley”. “Para no seguir en la incertidumbre”, afirma otra profesora.

Los docentes, que piden que sus nombres se mantengan bajo reserva, participaron en el examen del pasado sábado, unos porque fueron convocados y otros porque asumieron el reto y se inscribieron voluntariamente. Entre ellos hay algunos que han sido activísimos miembros de la sección 22.

Nada es blanco y negro en la evaluación magisterial. La maestra Zenaida, jubilada, llevó a su hija y una amiga al Ieepo, a las tres y media de la madrugada. Tras dejarlas, fue por su hijo y un sobrino para llevarlos al Mercado de las Flores, donde se reunió la disidencia para la marcha de protesta contra la evaluación, y cargó en su vehículo mantas y carteles. La profesora retirada no ve ninguna contradicción en la doble función que desempeñó el día del examen. Cuenta lo que hizo entre risas.

Los docentes que decidieron inscribirse no la tuvieron fácil. Sus relatos inician con la batalla que sostuvieron con la plataforma de Internet de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para lograr inscribirse. Todos tardaron muchas horas y algunos sólo lo consiguieron luego de varios intentos e incontables llamadas a un número del Distrito Federal.

Una maestra de preescolar, que se inscribió sin haber sido convocada, cuenta que le dieron su contraseña, hizo lo que le correspondía, pero en tres ocasiones le dijeron que su nombre no aparecía registrado. Era tanta su insistencia que un empleado de la SEP la regañó por teléfono: “Entiéndala, maestra, si usted no fue notificada no tiene por qué inscribirse”.

En una de las escuelas visitadas por este diario hay una hoja pegada en la pared de la dirección: el calendario de la evaluación, que lleva ahí ya varios meses.

La directora de este centro escolar dejó la decisión en cada docente, puesto que si uno de sus compañeros manifestaba interés en participar a ella le correspondía subir información sobre su desempeño.

Los trabajadores de la educación que viajaron desde diversos puntos del estado fueron los primeros en llegar. Para ellos, las autoridades dispusieron unas colchonetas de hule espuma que colocaron en el suelo de una plaza comercial que nunca ha funcionado.

Los maestros fueron trasladados en los mismos autobuses que trajeron a los policías federales a esta ciudad. “A mí me tocó”, cuenta una maestra, “en uno de policías que llegaron de Michoacán. Incluso en los asientos estaban sus equipos, las coderas y rodilleras esas de *robocop* que se ponen y otros objetos personales”.

El trayecto fue de unos 10 minutos, de modo que los evaluables tuvieron que esperar hasta las siete de la mañana. En tanto, les ofrecieron asiento... en las colchonetas sobrantes, que fueron muchas.

Poco antes de las siete de la mañana les indicaron que se dirigieran a la Ciudad Administrativa, un complejo de edificios de oficinas construido en el gobierno de Ulises Ruiz que los oaxaqueños siguen y seguirán pagando durante varios años. Ahí, bajo grandes carpas montadas ex profeso, se colocaron las computadoras para el examen.

Vino entonces el desayuno: ensalada rusa, un pan dulce y un bolillo, una manzana y atole de panela para los que no alcanzaron café. También una botella de agua.

Los que se apuraron a engullir la mayonesa con verduras fueron afortunados porque, de pronto, sin que hubieran dado las ocho de la mañana, comenzaron a apresurarlos. Antes pasearon entre ellos enormes bolsas de basura donde tenían que echar todo, hubieran comido o no, porque no podían ingresar al espacio del examen con nada.

Según los maestros consultados, aunque “había demasiada gente” en la sede del examen, “los únicos que sabían qué hacer” si algo se atoraba eran los empleados del Ceneval: “Pero sólo había uno cada tres filas”, entonces teníamos que esperar a que llegara si requeríamos alguna ayuda”. La asistencia requerida era variada: qué hacer para cerrar la página una vez que concluían el examen, reclamar que el equipo se había “pasmado” o, más simple, ir al baño. En este último caso, los docentes podían hacerlo, aunque siempre bajo una advertencia: “Su tiempo sigue corriendo”.

“Eso me dijeron y les respondí:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	6

‘Ah, no, pues entonces me aguanto’”, dice una joven educadora con risa de mazorca.

Un par de maestras refieren que algunas preguntas les causaron risa. Una, por ejemplo, aludía a cómo enfrentar los casos de niños que les pegan a sus compañeros, y ofrecía como respuestas: a) llamar a sus padres, b) que los directivos se encarguen del caso, c) celebrar los cumpleaños de los alumnos en el aula, y d) darles caritas de “triste o feliz”.

“A mi ninguna me parecía, pero supuestamente la respuesta correcta era celebrar los cumpleaños. Como en ese caso, en varios tuvimos que elegir la ‘menos peor’ de las respuestas”, dice una de ellas.

El examen

Otra pregunta planteaba qué hacer en el caso de que la instalación de gas estuviese en riesgo de explotar y planteaba como opciones: a) ir con el intendente a ver la fuga, b) desalojar a los niños, c) llamar a los bomberos.

“Teníamos que elegir una opción, aunque en esas situaciones, que ya hemos enfrentado, realmente hacemos todo junto”.

Terminada la primera fase (“de conocimientos”), los profesores dispusieron de 50 minutos para comer. El menú: tejate, unas “minipapas”, un Boing de lata, una barra de avena y una empanada. Cada quien se acomodó donde pudo para tomar los alimentos.

Era ya mediodía y el calor bajo las carpas comenzaba a hacer estragos en los examinados. “Era un horno, y además no habíamos dormido nada. La verdad ya ni veía las letras”, confiesa una profesora que trabaja a una hora de la capital del estado.

En una de las carpas, refieren varios docentes, hubo chifladera debido a que “se cayó el sistema” por un momento.

—¿Fue difícil el examen?

—Algunas preguntas parece que las sacaron del barrendero que iba pasando. Por mi parte nunca tuve temor alguno, pero al hacer el examen constaté que pude responder todo porque es lo que en esta escuela hacemos cotidianamente. La segunda parte, de la planeación argumental, fue lo que valió la pena —responde una de las docentes.

Al salir del examen, los maestros se apretujaron para subir a los autobuses y tuvieron que mostrar una hojita con código de barras para que la Gendarmería los dejara abandonar la zona.

“Ya no fueron amables, porque para entonces ya no valíamos nada para ellos”, suelta la risotada una maestra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NACIÓN	18

Reprograman examen para 2 fechas

**VANIA PIGEONUTT Y
DENIS A. GARCÍA**

Corresponsal y reportero
—politica@eluniversal.com.mx

●●● **Acapulco, Gro.**— La evaluación docente, por el intento de boicot que hubo de la prueba, se reprogramará en dos fechas más: una fase aplicará hoy, la otra en la próxima semana, informó el gobernador del estado, Héctor Astudillo Flores.

En conferencia de prensa, desde el Fórum Mundo Imperial, el mandatario dijo que los maestros que intentaron “boicotear” la realización de la evaluación de permanencia hecha por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) serán sancionados jurídica y administrativamente; serán cesados de sus cargos.

El titular de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), José Luis González de la Vega, precisó: “Serán cesados con los procedimientos jurídicos correspondientes. El problema es

que se pasaron a desconectar las computadoras, en automático estarán cesados una vez que termine el procedimiento jurídico. Los tenemos identificados, vamos a ver los videos y a terminar la investigación”.

El gobernador explicó que tiene una expectativa de alcanzar 80% la meta de evaluados, que en esta primera etapa comprendía a 4 mil 100. La intención, señaló, de los profesores que sí estaban registrados para realizar la prueba fue clara “una circunstancia violenta, provocaciones manifiestas de un grupo”.

3,014

PROFESORES se prevé sean evaluados en total para la próxima semana.

Expresó que “había equipo de cómputo suficiente... el grupo de maestros que se inscribieron venían con una gran atención para encontrar un detalle y magnificarlo. Hubo un momento de gran rijsidad”.

González de la Vega aseguró que rentaron 2 mil 880 computadoras y esperaban a 2 mil 630 maestros, según el funcionario tenían equipo de sobra y personal de apoyo técnico; además, de un internet que puede abastecer alrededor de 10 mil equipos. Negó que por fallas la prueba se haya retrasado durante una hora, tiempo en el que duró el zafarrancho en el que tuvo que intervenir un grupo de seguridad.

Para la jornada del viernes tienen un registro de 300 maestros que realizarán la prueba y sin precisar fecha, explicó que será la próxima semana cuando se complete el total de 3 mil 14 docentes evaluados, cifra que podría crecer si hay más registros en los próximos días. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	5

Ningún maestro será despedido, aun si reprobara:

Luis Enrique Miranda Nava

FABIOLA MARTÍNEZ

Para la Secretaría de Gobernación (SG), los exámenes aplicados a los maestros se desarrollan con “normalidad” y la intervención de la Policía Federal responde a un esquema de seguridad general para evitar disturbios y asegurar que los docentes se hallen en un lugar cómodo para hacer esta prueba de conocimientos. Agregó que todos los maestros deben ser evaluados.

“La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no es un foco rojo. No se trata de derrocar, sino convencer de la necesidad que tiene el magisterio de evaluarse. Este proceso hoy se ve como algo normal, algo positivo para los maestros”, aseveró Luis Enrique Miranda Nava, subsecretario de Gobierno de la SG, quien desde el principio del sexenio fue el responsable de la negociación con la coordinadora.

Entrevistado al término de un encuentro con jornaleros de San Quintín, realizado en las oficinas centrales de la secretaría, el funcionario subrayó que ningún maestro será despedido. Aun cuando no salieran adelante en la prueba, precisó, se les conduciría hacia planes de capacitación.

En momentos en que la SEP anunció que interpondrá denuncias penales y administrativas contra quien resulte responsable de afectar la evaluación en Guerrero, Miranda señaló que la dinámica de no evaluarse se ha roto y que todos los profesionistas, incluidos los maestros, deben demostrar sus conocimientos por esta vía.

“La reforma educativa generó descontento en muchas personas que no quieren evaluarse o que quieren seguir con la dinámica de muchos años anteriores; (esta dinámica) se ha roto, se está rompiendo y se tiene que privilegiar sobre todo el diálogo”, comentó a este diario.

En Gobernación, dijo, se ha privilegiado el diálogo para enfrentar los problemas; ahí está el secretario Miguel Ángel Osorio Chong dando la cara con los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional o con los familiares de los normalistas de Ayotzinapa.

“Hemos resuelto problemas de fondo como el del Sindicato Mexicano de Electricistas y también con la estructura magisterial, por citar algunos casos. ¿Descontentos, problemas en un país de 120 millones de habitantes?, esos siempre los va a haber”, expresó.

Como focos rojos –añadió– están algunos de los grupos de autodefensas en Michoacán, así como los problemas de seguridad que tenemos muy claro en donde están, como Guerrero o Oaxaca, por ejemplo.

“Todas las dependencias tienen que acudir también con nosotros para coadyuvar con ellos para que haya paz y estabilidad con sus obras, con sus proyectos. Entonces, tenemos mucho trabajo”

–¿Se desactivó el foco rojo de la CNTE?

–No es un foco rojo. Diría que hay que volver a algo que está regulado en la ley (exámenes a maestros); lo que parece extraordinario para muchos debe ser algo cotidiano para todos, así como los médicos, arquitectos, contadores, abogados tienen que presentar exámenes, los maestros también. Es decir, no basta con tener un título. Todo mundo tiene que evaluarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	MÉXICO	3

IEEPO advierte castigo a hostigadores

EL INSTITUTO Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) anunció que iniciará procedimientos administrativos contra quienes incurran en actos de hostigamiento laboral contra los maestros que realizaron la evaluación de desempeño.

Ante las demandas

de los docentes, el titular de la Dirección de Servicios Jurídicos de la dependencia, Raúl Pérez Zorrilla, informó que acompañará a los trabajadores afectados para que presenten la queja correspondiente ante la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca.

Dijo que se han recibido 10 quejas por hostigamiento.

Por ello, exhortó a los docentes a denunciar estas prácticas y evitar con ello que continúen, ya que, dijo, nadie debe condicionar su libre decisión de participar en la evaluación.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	58

El gobierno gasta 4.6 mdp en hospedar a docentes

ACAPULCO, Gro.- La inversión del gobierno federal, tan sólo en el hospedaje de los 3 mil 14 maestros que ayer presentaron el examen de evaluación al desempeño docente en Acapulco, es de al menos 4.6 millones de pesos.

Los profesores gozarán de una noche en habitación doble en los exclusivos hoteles Resort Mundo Imperial y Princess Mundo Imperial Riviera Diamante, propiedad de Grupo Autofin del empresario Juan José Hernández.

En Resort Mundo Imperial la habitación doble cuesta 3 mil 420 pesos por noche en los sitios especializados en ofertas de hospedaje.

En ese hotel compartirán habitaciones dobles 396 maestros de educación media superior y 277 directivos de planteles escolares, lo que indica un costo de 1 millón 150 mil 830 pesos.

Mientras que en el Princess Mundo Imperial Riviera Diamante comprado por Grupo Autofin el pasado mes de marzo en 180 millones de dólares, la habitación doble por noche tiene un costo de 2 mil 990 pesos.

Ahí son alojados 2 mil 341 docentes de educación preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria, lo que supone un gasto de 3 millones 499 mil 795 pesos.

— *Quadratin*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	7

Más maestros con un pie en la calle

Intentaron sabotaje

Cuando la falta de empleo es uno de los síntomas que lastima a millones de mexicanos a lo largo y ancho de la República, no hay explicación lógica que justifique cómo cientos de maestros disidentes están poniendo en riesgo su permanencia en el sistema educativo. Se sabe, sí, que son miles los que están contra la reforma educativa. Sin embargo, el lapso del debate y las opiniones quedó superado desde hace mucho tiempo. Esa reforma es ya ley y no hay otro camino que el de cumplirla al pie de la letra. ¿Es eso muy difícil de entender? Parece que sí o, de lo contrario, lo que pretenden es desafiar a las autoridades como lo hicieron durante décadas, pero sucede que eso ya se terminó, de acuerdo a los últimas acciones que han implementado las autoridades federales y estatales. La evaluación del desempeño que se realiza en el país a los profesores no es opcional, es decir, quienes deciden por voluntad propia no presentarse al examen saben perfectamente que con eso están dando un paso firme para separarse de su trabajo. No hay de otra. Pero hay quienes no conformes con sellar su propio futuro laboral, han intentado sabotear las pruebas en perjuicio de sus compañeros que han decidido apegarse a las normas. Ayer en Guerrero, alrededor de 70 maestros desconectaron las computadoras en las que cerca de 2,500 iban a presentar su evaluación. El clima fue de tensión, pero no pasó a mayores. La Secretaría de Educación de Guerrero logró restablecer el sistema y poco menos de 2,000 profesores fueron evaluados. La apertura de la SEP ha sido total al grado de que hoy podrán presentarse los maestros que ayer tuvieron que abandonar el recinto por el intento de boicot. En cambio, los 70 presuntos maestros ya fueron identificados a través de los videos y fotografías por lo que se ha adelantado que serán cesados de sus respectivos cargos, además de que se levantarán denuncias administrativas y penales. Así o más claro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	11

Sin aval de la SEP, plan de estudios de Morena

EDUCACIÓN. LA DEPENDENCIA AÚN NO HA EXPEDIDO EL RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS (RVOE) DE LAS UNIVERSIDADES DEL PARTIDO, CONFIRMA EL VOCERO

TERESA MORENO

Según el Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena) engaña a los jóvenes mexicanos al ofrecer carreras universitarias que no están registradas en el Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), pues cuando terminen, aunque se hayan graduado, los jóvenes no podrán titularse ni ejercer como profesionistas.

Ayer, **24 HORAS** publicó que a poco más de un mes de la fecha programada para que inicien sus operaciones, Morena todavía no ha definido las sedes de las universidades que prometió instalar en el Distrito Federal y las ciudades donde ganó las elecciones el pasado 7 de junio; además ni estas instituciones ni los planes de estudio que ofrecen están registradas ante la autoridad educativa.

El vocero de la SEP, Eduardo Gutiérrez Campos, abundó que la dependencia aún no les ha entregado el RVOE, el reconocimiento que hace la autoridad educativa de que

No queremos engañar a los jóvenes de México ni a los empresarios formando o creando instituciones de muy baja calidad simplemente por tener una renta política; eso lo harán otros”

AURELIO NUÑO

Titular de la SEP en un evento con industriales en octubre pasado

los programas educativos de una institución cumplen con los requisitos mínimos que establece la Ley General de Educación y el Acuerdo Secretarial 279 para funcionar en cuanto a: profesorado, instalaciones y planes y programas de estudio, de acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior.

La Ley establece que las instituciones privadas que no cuenten con su registro en el RVOE o se les haya negado, deben informar y publicitar esta información, pues la consecuencia principal es que los estudios que lleguen a cursar los estudiantes carezcan de validez oficial y por lo

tanto, de la posibilidad de obtener un título y cédula profesional.

“Esto es más grave en el caso de estudios relacionados con profesiones que requieren forzosamente cédula profesional para su ejercicio, tales como derecho, contaduría, médico cirujano, enfermería e ingenierías, entre otras. Además, que carecen de la posibilidad de obtener una equivalencia de estudios que les permita continuar sus estudios en otra institución”, señala el Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la SEP.

El Secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, ha expresado ante medios de comunicación que en su opinión son un engaño las universidades que el partido fundado por Andrés Manuel López Obrador prometió instalar en todas las ciudades donde obtuvo el triunfo electoral durante las pasadas elecciones del 7 de junio.

En una reunión con el consejo directivo de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación Nuño Mayer dijo que la Educación Superior debe ofrecer empleos de calidad a los egresados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	11

Senadores temen por futuro de estudiantes en universidades de AMLO

La falta de validación en las universidades creadas por el Movimiento Regeneración Nacional, así como el retraso en la entrega de instalaciones, ponen en entredicho las verdaderas intenciones educativas de las escuelas, por lo que sería mejor apostar a las universidades que ya existen, así lo consideraron legisladores de distintos partidos políticos.

24HORAS dio a conocer que las universidades de Morena no cuentan con el registro oficial ante la Secretaría de Educación Pública. Al acudir a las ubicaciones que difundió la página escuelasuniversitarias.org.mx se comprobó que no hay inmuebles con muestras de que vayan a convertirse en escuelas.

Al respecto, Margarita Martínez Fisher, diputada local del Partido Acción Nacional, señaló en una entrevista con **24HORAS** que la intención de las universidades es buena; sin embargo, se debe cuidar que “el bien se haga bien, porque el bien mal hecho puede ser peor que la omisión o el mismo mal”.

La legisladora mencionó que a la fracción parlamentaria del PAN le preocupa el ejercicio de los recursos para dichos planteles, porque ese dinero pudo haberse ocupado para mejorar la educación en otras escuelas que ya existen.

Por su parte, el senador Luis Sánchez, del Partido de la Revolución Democrática, mencionó que hay experiencias anteriores de organizaciones sociales que iniciaron su lucha a partir de la educación, lo cual ha ocurrido en el Estado de México, para lograr el reconocimiento de planteles educativos a partir de la polarización.

Así, partidos políticos establecen escuelas sin registro alguno, esperan a que la gente se inscriba y, una vez que acaparan gente, los llevan a luchar por conseguir su registro. Esto es utilizado en ocasiones con fines políticos.

“Esto es condenable, porque es abusar de una necesidad de los jóvenes. No sé si éste es el caso de Morena, pero definitivamente no creo que alguien nada más por el simple hecho de decir ‘voy a abrir una universidad’, pueda hacerlo

Morena debe dar una explicación, porque, además, no se puede crear una escuela de la noche a la mañana; se tiene que cumplir con ciertos requisitos”

MARIANA GÓMEZ DEL CAMPO
Senadora del PAN

sin considerar todos los requisitos que debe tener una escuela”, dijo.

Por separado, Mariana Gómez de Campo, senadora del PAN, coincidió en que es un caso muy grave que Morena difunda direcciones incompletas de las escuelas, pues engañan al alumnado que ya se inscribió.

“El que las direcciones que aparezcan no sean las direcciones reales eso quiere decir que no existen tales escuelas”, dijo la panista y también ex diputada local.

Mencionó que la idea debe de ser crear una universidad que realmente ayude a la gente. En ese sentido, consideró que las universidades de Morena deberían superar por mucho lo que ocurrió en 2001 cuando surgió la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, de la que sólo han egresado 819 estudiantes. /**KARLA MORA**



Senado. Luis Sánchez (PRD) reprobó que la educación se use con fines políticos en algunas entidades del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	59

Caen matrícula en las privadas

Por violencia en Morelos, cierran 10 escuelas

CUERNAVACA, Mor. -Por la inseguridad que se registran en la ciudad, universidades privadas reportaron graves problemas económicos por la baja de la matrícula estudiantil, al grado de que, al menos, 10 de ellas han tenido que cerrar.

Así lo informó el presidente de la Federación de Universidades Privadas de Morelos, Jorge Arizmendi, quien precisó que la inseguridad ha provocado la disminución en 40 por ciento del número de estudiantes que tenían en años pasados.

Precisó que dicha baja de la matrícula trajo como consecuencia la disminución de los ingresos a las universidades que en al menos 10 instituciones, provocó el cierre de ellas ya que los gastos operativos superaban los recursos generados por las colegiaturas.

Agregó que esta baja en la matrícula se debe a que muchos jóvenes son asaltados en sus traslados a centros educativos.

—Edmundo Salgado/corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NACIONAL	3

Reclaman plazas

MORELIA.- Tras un diálogo con funcionarios federales y estatales, normalistas se rehusaron a levantar su campamento en el centro histórico en demanda de plazas automáticas. **Adán García**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PRIMERA	17

Federales atajan a la CETEG y evitan irrupción en sede

ACAPULCO.— A pesar de que los maestros de la CETEG sabían que la Policía Federal había montado un cerco de seguridad en los alrededores del lugar donde se lleva a cabo la prueba de evaluación a maestros, los integrantes de la CETEG realizaron una marcha intentando llegar al inmueble custodiado.

Cerca de las 8 de la mañana, los maestros salieron de la desviación de Metlapil para tomar en boulevard Vicente Guerrero, rumbo al Aeropuerto de Acapulco, bloqueando el carril que va de Puerto Marqués al Forum Mundo Imperial.

- Los maestros iban gritando consignas contra la Reforma Educativa, contra la aplicación del examen a los maestros, caminando muy lentamente, hasta que llegaron al filtro que se instaló a unos 600 metros

antes de llegar a la sede del examen; ahí se redujeron los carriles de circulación a uno por sentido y se habían colocado vallas metálicas de 2.5 metros de altura.

Al verlos, los policías antimotines colocaron las vallas que faltaban para cerrar totalmente el paso, tanto a vehículos como a las personas, a partir de ese momento los maestros se la pasaron gritando consignas contra el gobierno.

Mientras, en Chilpancingo, los integrantes de la CETEG en apoyo a sus compañeros realizaron un bloqueo en las calles y cruceros del sur de la ciudad, obstruyeron el cruce vehicular a la altura de la tienda Aurrerá, al igual que las laterales del bulevar Vicente Guerrero de Chilpancingo y frente al museo La Avispa.

— Rolando Aguilar, corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	4

- No se impondrá la reforma con amenazas: líderes de la CNTE

La protesta en la evaluación en Guerrero, muestra de rechazo

- La obligatoriedad generará simulación que dañará al sector: disidencia

■ LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que las acciones de protesta encabezadas por los docentes que acudían a la evaluación del desempeño en Guerrero, prueba que “los profesores de base sí rechazan esta reforma y que no es con amenazas como lograrán una participación efectiva de los maestros frente a grupo”.

Agregaron que “no nos asustan las amenazas de sanciones administrativas y penales” contra los profesores que realizaron actos de protesta en las instalaciones donde se efectuaba la prueba de conocimientos y habilidades didácticas.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, agregó que “sabemos que nos asiste la razón. Que no eran instructores del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ni autoridades educativas quienes vigilaban la aplicación del examen, sino elementos policiacos”.

Destacó que para gran parte de los maestros del país, “Aurelio Nuño Mayer ha dejado de ser el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para convertirse en el de Seguridad Pública, por la forma como ha tratado a los maestros”.

Su reacción ante la protestas de los mismos educadores que la SEP determinó evaluar, dijo, demuestra que “no está abierto al diálogo. Cree que podrá obligarnos con amenazas de despido para que los profesores se sumen a una reforma educativa que una vez más fue derrotada”.

Por su parte, Pedro Ramírez Vázquez, integrante del magisterio disidente en el estado de México, reiteró que con la estrategia de la SEP para “obligar a los maestros a evaluarse, sólo generará un círculo de simulación que dañará aún más la educación de millones de mexicanos. No es con cercos policiacos como se logrará convencer a los maestros”.

En entrevista por separado, representantes y dirigentes de Michoacán y Chiapas, señalaron que “hay capacidad de los docentes para organizarse, pese a todo el aparato de presión y amenazas que se ha ejercido”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NACIÓN	10

Sorprende “operación caballo de Troya”

● Revienta la CETEG la aplicación de las pruebas durante una hora

DENNIS A. GARCÍA Y VANIA PIGEONUT Enviado y corresponsal
—politica@eluniversal.com.mx

Acapulco, Gro.— Una “operación caballo de Troya” sorprendió a todos. Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) “reventaron” por una hora el examen de desempeño que se realizaba en el Fórum Mundo Imperial. En silencio y ordenados entraron más de 2 mil maestros a la prueba.

CRÓNICA

La sala del Fórum, con capacidad para 10 mil personas, estaba preparada: *coffee break*, una sala aledaña donde había tres tiempos de comidas para los maestros que habían descansado en hoteles de lujo, 2 mil 880 computadoras Hewlett Packard rentadas para la ocasión y un dispositivo de seguridad interior de 300 efectivos entre gendarmes, policías estatales y de seguridad privada.

Los profesores que se alojaron en hoteles de la Zona Diamante llegaron a la sede antes de las 8:00 horas; a la par, sus colegas de la CETEG se oponen a ser evaluados iniciaron sus marchas.

Por dos frentes, uno que salió de la glorieta de Puerto Marqués y otro por Boulevard de las Naciones, marcharon hasta toparse con la valla metá-

lica que instaló la Policía Federal en el kilómetro 13, para que no llegaran a impedir la evaluación de los 2 mil 537 profesores que se presentaron.

Entre estos miles de trabajadores de la educación estaba un grupo de docentes que tenían como misión —según las autoridades— sabotear el desarrollo del proceso.

El megasalón estaba listo con la garantía de que todos alcanzarían una computadora para aplicar su evaluación. Dos horas y media después se vivió la tensión, luego que alrededor de 50 o 70 profesores comenzaron a gritar que querían que se les asignara una máquina para responder su examen.

Una de las maestras relató que profesores que ya habían esperado dos horas comenzaron a gritar desesperados, que les asignaran un lugar; al no tener respuesta comenzaron a desconectar los equipos de cómputo de sus compañeros.

“¡O todos o nadie!, ¡Queremos computadoras!”, repetían y chiflaban, según los testimonios.

Eran casi las 10 de la mañana y varios docentes ya habían completado varios reactivos de la prueba.

Todo se salió de control. Entraron a la sala los que ya tenían la consigna de sabotear el examen y gritaban a los participantes que o todos o ninguno. “Todos nos paramos por el ambiente que se vivía, las máquinas comenzaron a apagarse”, comentó una de las profesoras al salir del Fórum Mundo Imperial.

De los gritos pasaron a los empujones con guardias de seguridad privada; uno que otro golpe y una docente desmayada fue el saldo.

“Comenzamos a llorar por la tensión que se sentía; nos empezamos a salir y nos dijeron las autoridades que se reprogramará la evaluación”, explicó la maestra.

Otra relató que “un grupo de do-

centes comenzó a encender el ánimo. Gritaron que no tenían computadoras y en apoyo varios se levantaron de sus lugares”.

Poco más de mil profesores decidieron salir, argumentaron que para un examen de esa naturaleza ya no se sentían concentrados para poder seguir con su evaluación, por lo que serán reprogramados para hoy y la próxima semana. Mil 960 decidieron continuar con su evaluación, la mayoría de zonas alejadas.

“Mejor ahorita voy a mi casa, me relajo y esperaré la nueva fecha porque para presentar un examen de esa naturaleza uno tiene que estar bien y ahorita me siento muy alterada y no puedo demostrar lo que sé”, mencionó una profesora desanimada.

Una más dijo que, al ver que unos de sus compañeros protestaban por no tener un lugar para comenzar su examen, algunos en apoyo decidieron levantarse. “La mayoría suspendió su prueba en apoyo. Dijimos o todos o ninguno, íbamos en buena forma a presentar el examen, pero hay una desorganización y decidimos retirarnos; desde las 4:30 horas nos levantaron para asistir y ya eran las 10 y no había suficientes computadoras.

“Empezamos a gritar: ¡Fuera los antimotines!, ¡fuera los antimotines!, luego se replegaron los maestros que estaban protestando y se salieron porque los presionaron”.

Alrededor de las 16:00 horas, los que protestaban en la calle derribaron parte de la contención metálica que instaló la Policía Federal para impedir que llegaran al Fórum Mundo Imperial. Sin necesidad de utilizar gases lacrimógenos las fuerzas armadas lograron que la disidencia magisterial se retirara. ●



Personal técnico y 300 elementos de la Gendarmería vigilaron el examen. Sin embargo, fue desconectado el cableado de los equipos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NACIONAL	3

Integrantes de la CETEG marchan por zona Diamante

Mientras se realizaba la evaluación docente, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) marchó por la zona Diamante pero su movilización fue detenida en el primer filtro, de nueve instalados, por la Policía Federal en el Boulevard de Las Naciones, sin que se registrara algún acto violento.

Desde las 7 de la mañana, autobuses privados trasladaron a los maestros que realizarían el examen del hotel Princess al Fórum Imperial, sede de la evalua-

ción, por lo que el magisterio movilizado no logró entrar hasta el perímetro por la intervención de la Policía Federal.

En tanto, los integrantes de la CETEG arribaron desde las 6 de la mañana al entronque de la autopista Metlapil y en el Bulevar de las naciones se reagruparon para marchar hasta el primer filtro policial, donde fueron detenidos por las barreras metálicas.

Por ello, el 30 por ciento de los negocios del boulevard cerraron sus puertas por temor a

que el magisterio movilizado realizará actos vandálicos. Sin embargo, por más de ocho horas, los profesores permanecieron en plantón en el primer filtro establecido por la Policía federal.

Cerca de las 15:00 horas, maestros de la CETEG, que dirige Ramos Reyes Guerrero, derribaron dos barras de metal, de las 30 vallas de más de tres metros de altura, instaladas en todo el Bulevar de Las Naciones, frente al centro comercial la Isla, antes de llegar al Fórum Mundo Imperial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	12

- Sancionarán en Oaxaca a directores que hostiguen a maestros

Movilización de la sección 7 de Chiapas en apoyo a los mentores guerrerenses

ELIO HENRÍQUEZ Y JORGE A. PÉREZ

Corresponsales

Miles de maestros adscritos a la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en apoyo a los profesores de Guerrero, donde las autoridades educativas comenzaron ayer la aplicación de la evaluación docente.

El secretario general de la sección 7, Adelfo Alejandro Gómez, informó que por acuerdo de una asamblea efectuada la noche del miércoles, los mentores protestaron la mañana de este jueves en el parque central de la capital chiapaneca. En entrevista, indicó que posteriormente visitaron estaciones de radio y televisión para dar a conocer "nuestro planteamiento sobre el significado de esta jornada de lucha".

Agregó que los docentes tomaron a las 14:30 horas el entronque del llamado Libramiento Nororiente, y la Quinta Avenida Norte de Tuxtla Gutiérrez. Aseguró que alrededor de 20 mil maestros participaron en las protestas, y advirtió que "estamos reservando las fuerzas para los días 11, 12 y 13 de diciembre, para evitar que nos impongan en Chiapas la evaluación punitiva".

Mientras, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) anunció que impondrá sanciones a los profesores o directores de escuelas que hostiguen o agredan a los maestros que el pasado 28 de noviembre participaron en la evaluación en la entidad. Los castigos podrían ir de la rescisión de contrato a la inhabilitación.

En un comunicado, el Ieepo afirmó que luego de la evaluación han habido en Oaxaca casos de docentes que han sufrido hostigamiento, aunque no precisa cuándo ni dónde sucedieron. La información señala únicamente que las acciones jurídicas y administrativas comenzarán "ante las demandas y denuncias presentadas por las y los profesores que han sido afectados en su integridad física y psicológica, así como en su desempeño laboral".

OPINIÓN

SEP

Discapacidad y bullying (La Prensa, p. 7)

Lecciones del pasado en la educación (El Financiero, p. 51)

En riesgo, labores de la UACM y Camena (La jornada, p. 2)

Deslinde de acusaciones contra autoridades de la FCPS (La Jornada, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 11)

Poco dinero para salud y educación en estados (La Razón, p. 20)

Cartón. Evaluación sin problemas. Magú (La Jornada, p. 3)

Cartón. Campana. Rapé (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Pepe Grillo (La Crónica, p. Tres)

Sabotea Ceteg la evaluación (La Razón, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	7

Discapacidad y bullying

Consuelo Medina



En el mundo, 1,000 millones de personas viven con algún tipo de discapacidad, de éstos, más de 100 millones son niños, quienes además tienen un gran número de posibilidades de ser víctimas de agresiones por su condición.

En el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, declarado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 3 de diciembre de 1992, vale la pena saber cuál es la situación en México.

De acuerdo con la última Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el país, las personas con discapacidad representan el 6 por ciento. De dicho porcentaje, 47.7 por ciento es hombre y 52.3 por ciento, mujer.

La discapacidad va muchas veces de la mano del bullying, según las cifras de la ONU. Por desgracia México ocupa el primer lugar a nivel mundial en situaciones de violencia escolar.

Ejemplos de bullying en personas con discapacidad sobran: "Andrés" es un niño con síndrome de Down de dos años y medio; vive en Querétaro y su mamá lo lleva a una guardería particular durante su horario de trabajo.

Desde el inicio del ciclo escolar, a la fecha, el

menor ha sufrido una serie de agresiones. A su mamá sólo le dicen que es descuido de las educadoras, sin embargo ella tiene la duda si es algún niño violento, la maestra o de plano son situaciones que se salen del control del colegio.

Sin duda se ignora totalmente la normatividad vigente: la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, cuyo objetivo es que el Estado promueva, proteja y asegure el pleno ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad, asegurando su plena inclusión a la sociedad en un marco de respeto, igualdad y equiparación de oportunidades.

En cuanto a los derechos de los niños, recordar el de vivir en un contexto seguro y protegido que preserve su bienestar, el ser protegido de cualquier forma de maltrato, discriminación y explotación.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha dado una total apertura al tema y puso a la disposición de la ciudadanía el portal de acoso escolar, donde se puede hacer la denuncia en línea. Sólo denunciando los casos de bullying es como se podrá ir erradicando.

La Secretaría de Educación de Querétaro tiene pues la tarea de inspeccionar los planteles educativos de la entidad y detectar con prontitud estos lamentables casos.

cmedina_ortiz@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	1	51

DAVID
GOLMÉNARES
PÁRAMO

Lecciones del pasado en la educación

Feliz, porque mi Bruno cumplió ayer 17 años y Olga y yo, cumplimos 19 hace unos días.

La historia a veces se repite para recordarnos los asuntos pendientes del pasado o para advertirnos lo que tenemos que rectificar para no cometer los mismos errores.

Los problemas que vivimos y que tienen que enfrentar actualmente los gobiernos no fueron gestados hoy, corresponden a decisiones del pasado, cierto en circunstancias diferentes, pero no se han podido rectificar, como en la educación básica, cuya problemática por fin se está enfrentando, con riesgos y obstáculos recurrentes, pero con decisión para continuar, como es el caso de la evaluación magisterial, que logró en Oaxaca un avance significativo e inédito.

No se trata de intromisiones en la vida sindical, sino de castigar el vandalismo, las agresiones a los ciudadanos y violaciones a la ley como la de bloquear los aeropuertos y evitar el suministro de gasolina.

En lo educativo se debe sancionar siempre el incumplimiento de la obligación de trabajar, por ello han sido positivos los primeros descuentos en Oaxaca y Michoacán, así como el pago en la primera entidad sin los pagadores habilitados por el sindicato, por medios electrónicos, a pesar de la realidad de una entidad tan incomunicada por su orografía y pobreza. Tiene pocas sucursales bancarias.

Lo que se está haciendo debe ex-

tenderse a todo el país, revisando qué tanto están dominadas por las secciones sindicales las estructuras administrativas de los organismos descentralizados y cómo les afecta.

Lo que sucede es que cuando los estados recibieron los servicios administrativos en 1992, también recibieron, como señala G. Tapia en 2004, hace 10 años, citado en un reporte de la OCDE, "las entidades federativas recibieron el conjunto de pactos, acuerdos, usos y costumbres de la relación entre el gobierno federal y el SNTE, que implica la coadministración *de facto* del sistema, con la que los directores, supervisores y otros miembros del sindicato participan en decisiones sobre infinidad de cuestiones, como el nombramiento, permanencia o cambio de adscripción de los docentes, el nombramiento de funcionarios de la administración educativa..."

El tema de los comisionados pagados con recursos públicos es central. Los estados que aparecían sin comisionados, en los informes de la ASF, es porque los pagaban con recursos propios, lo que al final es lo mismo. Hasta donde recuerdo, en el DF siempre aparecieron comisionados pagados con el FAEB, teniendo también que reintegrar los mismos a las cuentas del Fondo, cuando eran observados. En este caso con recursos federales, supongo de otra bolsa.

El afán por centralizar, esto es controlar, con un discurso federalista, resultó contrario a lo que se planteó en el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB), que incluía una fuerte

Perderán violentos

Los maestros que heredaron las plazas, las compraron, no trabajaban o cobraban indebidamente, van a seguir protestando.

crítica a la centralización, multiplicó los vicios del sistema desconcentrado en 1992, pasando por la creación del FAEB en 1998 y la "nueva" fórmula de distribución de 2008 hasta 2014. Es un tema delicado en términos políticos, pero real, así como el problema de los déficits estatales derivados del FAEB, que dejó herencia.

La creación del FONE es muy importante, elimina la doble negociación, se puede acabar con los comisionados pagados con recursos públicos en todos los estados y evitar desvíos como el de Tabasco el último año de Granier. Claro que tiene fallas e insuficiencias, pero se pueden corregir.

Hoy se enfrenta el reto de la CNTE, que con violencia pretende evitar la evaluación, no entienden sus líderes que por esa vía perderán, porque los maestros en general están dispuestos a ser evaluados, claro los que heredaron las plazas, las compraron, no trabajaban o cobraban indebidamente, van a seguir protestando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

En riesgo, labores de UACM y Camena

El miércoles pasado terminó la quinta edición del diplomado Historia, pensamiento y problemas contemporáneos de América Latina, organizado por el Centro Académico de la Memoria de Nuestra América (Camena) y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). A Beatriz Torres, Tania Rodríguez y a todos los maestros que posibilitaron el curso del que fui beneficiario, mil gracias. Lamentablemente existe el riesgo de que sea el último. Las personas de Camena que resguardan el valioso archivo de Gregorio Selser y otros cientos de documentos fueron víctimas de amenazas e intimidación, y la rectoría de la UACM, de robo, hechos que aún no han sido aclarados por las autoridades, lo que indica que están en peligro.

Javier Bustillos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Deslinde de acusaciones contra autoridades de la FCPS

Las firmantes nos declaramos en favor de la transparencia en los ámbitos universitarios y comprometidas con la actitud crítica dentro de nuestra casa de estudios, la UNAM. No obstante, nos deslindamos de las acusaciones y señalamientos emitidos en la carta titulada "Señalan irregularidades en el CRI-FCPS", publicada el 22 de noviembre, contra el coordinador de relaciones internacionales, Javier Zarco Ledesma, y la jefa de la división de estudios profesionales, Consuelo Dávila. Nuestros nombres fueron publicados sin consentimiento.

Reiteramos nuestra disposición para dar a conocer la problemática en la designación de adjuntías remuneradas y hacemos del conocimiento de la comunidad estudiantil que trabajaremos para transparentar ése y otros procesos en la facultad.

*Tania Monserratt Téllez Serrano y
Carla Daniela Escobar Ortiz,
consejeras técnicas de relaciones
internacionales de la FCPyS, y María
Fernanda Tejada Quintino, consejera
universitaria de la Escuela Nacional
Preparatoria.*

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VESPA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

IV. Sanciones. Era de esperarse que los maestros pondrían cualquier pretexto para abandonar la evaluación docente en Guerrero. Y así fue. Bajo el argumento de que no había computadoras, un grupo de la CETEG intentó reventar el proceso de evaluación en Acapulco. Unos 70 maestros sabotearon la evaluación docente en Guerrero, aunque 500 profesores realizaron el examen, informó la SEP. **Otto Granados Roldán**, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la SEP, señaló que están identificando a los docentes que ocasionaron el boicot al examen. Que habrá responsabilidades penales. Veremos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	NEGOCIOS	20

Poco dinero para salud y educación en estados

» Puntoy Aparte | Por Ángeles Aguilar

aguilar.thomas.3@gmail.com

Tanto va el cántaro al agua hasta que se rompe... y es que desde el año pasado la baja en los precios del petróleo impactó las finanzas públicas.

Desde mediados del año pasado las cotizaciones del llamado **oro negro** cayeron 61%, con lo que en este ejercicio fiscal el gasto público se vio sujeto a un doloroso ajuste por unos 124 mil 300 millones de pesos.

De igual forma, para 2016, aunque el presupuesto aprobado fue hasta 1.5% mayor al del 2015, no se descartan más recortes en el segundo semestre, dados los acotados ingresos del crudo.

Como quiera, la tija fue **piadosa** ante los recursos que llegan a estados y municipios. Es más, para los próximos 12 meses se anticipa que las participaciones tendrán un incremento del 8.45% real y las aportaciones también crecerán 1.09%. **¡Nada mal!**

Algunos coludos y otros rambones... Sin embargo, el incremento no se dio de forma generalizada para todos los estados.

De acuerdo con el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria

(CIEP), que dirige **Héctor Villareal**, las aportaciones podrían disminuir para 23 entidades, entre las que destacan Colima, Durango, Nayarit, San Luis Potosí y Campeche.

Asimismo, siete estados obtendrán menos recursos del Fondo General de Participaciones y son Zacatecas, Nuevo León, Colima, Baja California Sur, Sonora, Tabasco y Campeche.

La situación es delicada, pues algunos de estos gobiernos mantienen altos niveles de deuda. Simplemente, mientras que el promedio nacional de endeudamiento per cápita ronda los cuatro mil pesos, para estados como Quintana Roo este indicador supera los 14 mil pesos, Coahuila se acerca a los 13 mil pesos y en Nuevo León asciende a los 12 mil 700 pesos. Así que **debo no niego...**

Despilfarros administrativos... Más allá de la capacidad de pago de los estados, lo que más preocupa a los especialistas es el uso que se le da a los recursos públicos por parte de los gobiernos.

Kristobal Meléndez, especialista de finanzas estatales de este centro, revela que el próximo año el 60.4% de los 616 mil 287 millones de pesos que recibirán los estados por aportaciones se van a destinar al pago de servicios personales,

mientras que apenas un 23.1% se dirigirá a inversión productiva.

Además, el 89% de este último renglón se destinará a vivienda y servicios a la comunidad, en tanto que para salud se consignará sólo 0.5% de los recursos y en educación apenas 3 por ciento.

A esto sume que de lo poquito que reciben estos dos servicios básicos para las comunidades, 68.3% del gasto en salubridad se destinará a pagos administrativos, mientras que 50.5% de lo que se prevé para las aulas de clase se irá directo al pago de nóminas magisteriales. **Saco sin fondo...**

HOY EMPLEO Y SEÑAL PARA FED

Si ha de tronar que truene... Hoy se dará a conocer en EU el dato de empleo de noviembre, cifra relevante para saber cuál es la temperatura económica de nuestro **vecino del norte** e indicador de peso para la FED de **Janet Yellen**.

Al detalle se anticipa la creación de 200 mil nuevos empleos durante el mes pasado, aunque 180 mil serán suficientes para asegurar un movimiento de tasas por parte de la FED en su próxima reunión de diciembre. Se puede decir que **¡llegó la hora!**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	POLÍTICA	3



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Infiltrados

Los esfuerzos de los activistas de la CETEG para boicotear las evaluaciones magisteriales fueron patéticos.

Dan pena ajena los activistas desenchufando computadoras como si fueran los chamacos más burros del salón de clases.

Si en lugar de andar pensando disparates se pusieran a estudiar, sacarían las evaluaciones sin despeinarse, con la posibilidad de ganar más dinero para sus familias.

Pero no, su objetivo es hacer trampa. Ése es el mensaje que envían a la sociedad: tener beneficios sin esmerarse. Marchar y hacer plantones en lugar de abrir libros y machetearle.

Los implicados en el boicot perderán el empleo, es lo que procede.

¿Con qué cara verán a su familia y los que fueron sus alumnos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/12/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Sabotea
CETEG
evaluaciónPor Francisco
Cárdenas Cruz

Lo que no sucedió en Michoacán ni en Oaxaca durante la evaluación docente de los dos fines de semana anteriores se dio ayer en Acapulco, cuando al inicio de ese proceso un grupo de integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero irrumpió en donde más de dos mil 500 profesores empezaban a cumplir ese requisito y desconectaron las computadoras, lo que originó una refriega, tras la cual casi dos mil pudieron ser evaluados.

A pesar del blindaje que elementos de la Policía Federal instalaron en los alrededores del Centro de Convenciones del puerto guerrerense, entre 60 y 70 disidentes lograron colarse al solicitar inscribirse para participar y una vez dentro del local originaron el escándalo, por lo que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, advirtió que una vez que sean identificados se procederá administrativa y penalmente contra ellos.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

"A marchas muy forzadas", pero el gobierno federal cumplirá la entrega de nueve millones 700 mil televisores digitales antes del 31 de diciembre, aseguró el Presidente Enrique Peña en gira por Yucatán, tarea de la que está responsabilizado el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, por lo que ese día será el apagón analógico, como lo señala la Ley Federal de Telecomunicaciones.

Agustín Basave, el flamante presidente nacional del PRD que ni siquiera militaba en ese partido y al que apenas está conociendo, fue colocado en el banquillo por un grupo de senadores que le reclamó su intención de aliarse con el PAN para las elecciones estatales del año próximo.

Entre Luis Miguel Barbosa, líder de la bancada perredista en la Cámara alta, y Armando Ríos Piter lo pusieron pinto por esa pretensión de aliarse al blanquiazul, lo que, dijeron, no sólo desdibujaría al solazteca, sino que reduciría su votación y, peor aún, fortalecería a Morena.

El expriista y neoperredista se concretó a decir que la búsqueda de alianzas electorales es mandato de los acuerdos aprobados por los órganos del PRD, el Congreso Nacional y el comité ejecutivo.

La necesidad de Edgar Elías Azar de reelegirse por segunda ocasión como presidente del Tribunal Superior de Justicia del DF empezó a salirle caro; el Noveno Tribunal Colegiado en Materia Administrativa del Distrito Federal suspendió su toma de posesión el próximo 1 de enero por un recurso de queja presentado por la magistrada Petra Quezada Guzmán.

Ella solicitó un amparo basado en diversas irregularidades en el proceso por considerar que se violaron todos los procedimientos jurídicos para esa reelección, por lo que de manera unánime los magistrados votaron por suspender la toma de posesión hasta que no se resuelva si su reelección fue o no legal, como en su momento fuera denunciado.