

02 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



REFRENDA DERROCHE NUEVA LEGISLATURA



PARTIDOS CHICOS, CON SUELDOS GRANDES



CEPAL: EN POBREZA, 167 MILLONES DE LATINOAMERICANOS



EL PAPA LLEGA A MÉXICO EL 12 DE FEBRERO



BUSCAN NARCO EN 20 PROPIEDADES DE LOS ABARCA



ACTÚAN CÉLULAS DEL NARCO EN 29 ESTADOS Y EL DF



DISPARIDAD EN EXPERIENCIA PARLAMENTARIA EN SAN LÁZARO



SUSTENTA CONSUMO EL CRECIMIENTO



FINANZAS SE SOPORTAN EN INGRESO TRIBUTARIO



HACIENDA CONGELA CUENTA AL JEFE DE LA CNTE EN OAXACA



CASO AYOTZINAPA: UN POLICÍA DEJÓ IR A NORMALISTAS



(NO PUBLICÓ EL DÍA DE HOY)



¡GANEN EL CIELO!



INTERINO DE COLIMA PROMETE NEUTRALIDAD



INQUIETUD EN EL PSOE POR LA FUGA DE VOTOS A CIUDADANOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Mayor presupuesto para la educación superior, pide la presidenta de la Comisión de Juventud en San Lázaro (El Sol de México, p. 7)

Prevén seguir renovación de planta académica iniciada por José Narro (La Jornada, p. 33)

Rectorables no usan las redes (24-Horas, p. 10 y 11)

Deserta casi el 50% de estudiantes de agronomía de la UA de Chapingo (El Sol de México, p. 16)

SEP

Lo que viene / Desde la SEP (Excélsior, p. 2)

Liberar a maestros; elevar la educación (Excélsior, p. 34 y 35 / Suplemento Código Topo)

Niños de 10 (24-Horas, p. 12)

Claves /Sí hay clases (Milenio, p. 12)

Amplía SEP plazo para que docentes se evalúen (El Financiero, p. 52)

Destacan respaldo a examen docente (Reforma, p.9)

Piden que se quede la educación financiera en matemáticas (La Razón, p. 18)

Carece SEP de información sobre concursos de plazas (El Sol de México, p. 7)

Piden informes sobre bonos de infraestructura educativa (Ovaciones, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Siempre no habrá clases (Reforma, p. 9)

Denuncian padres a maestra por golpear a niño de 5 años (Ovaciones, p. 8)

Sólo 4 de 10 menores de 3 años asisten a preescolar (Milenio, p. 12)

Reiteran laicidad en escuelas (Excélsior, p. 17)

Impulsan en estados secretarías de ciencia (Reforma, p. 21)

Implementa Tamaulipas un nuevo modelo de educación (Milenio, p. 21)

Gobierno de Chiapas entrega paquetes escolares en Tonalá (Excélsior, p. 8)

Estado pelea el primer lugar en endeudamiento (El Sol de México, 8)

SNTE/ CNTE

Maestros arrestados ganaron 1 mdp en 2015 (24-Horas, p. 8)

En la 22 *botean* para ayudar a cuatro vándalos (El Financiero, p. 52)

CNTE fija que maestros paguen a los detenidos (La Razón, p. 5)

Hacienda congela cuenta al jefe de la CNTE en Oaxaca (La Razón, ocho columnas)

Destaca SNTE nuevas tecnologías educativas (El Universal, p. 24)


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	A	7

Mayor presupuesto para la educación superior, pide la presidenta de la comisión de Juventud en San Lázaro

POR CARLOS LARA

"Si aspiramos a tener una nación mejor preparada debemos hacer algo para lograrlo, como apoyar a los jóvenes del país, a través de mayores becas en todos los niveles educativos", afirmó la presidenta de la Comisión de Juventud, diputada Karla Karina Osuna Carranco (PAN).

Al analizar esta instancia la propuesta presupuestal que el Ejecutivo federal remitió a la Cámara de Diputados, dijo, se observaron insuficiencias en la enseñanza del nivel medio superior y universitario.

Consideró necesario aumentar el presupuesto en la educación media superior, en la superior, en los recursos para emprender cursos que permitan dismi-

nuir el "bullying", toda vez que "México es el país número uno en casos de este fenómeno en las escuelas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

- Candidatos a la rectoría plantean ampliar el programa de retiro digno de docentes

Prevén seguir renovación de planta académica iniciada por José Narro

- Promoverán la contratación de profesores jóvenes para incorporar “ideas y visiones” inéditas

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Uno de los serios problemas que enfrenta la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es el envejecimiento de su planta de académicos e investigadores, así como la falta de oportunidades para la contratación de jóvenes.

El promedio de edad de profesores e investigadores de carrera es de 58 años, en tanto la de docentes de asignatura es de 53. Por ello en 2013 el rector José Narro Robles emprendió el programa de renovación de la planta académica, que mejora las condiciones de jubilación y contrata a académicos menores de 37 años y académicas menores de 39, con estudios de posgrado, aunque algunos sectores del profesorado lo han criticado.

La mayoría de los 10 aspirantes a la rectoría para el periodo 2015-2019 —proceso que se definirá en unos días— se limita a proponer en sus proyectos de trabajo la continuación del programa de Narro.

El coordinador de Posgrado, Juan Pedro Laclette, señala en un apartado especial que no se trata de un asunto simplemente actuarial de edades o de financiamiento, sino que es “estratégico para la renovación de ideas y visiones”. Propone como prioridad dar continuidad al programa emprendido por Narro Robles, pero “debe tener adecuaciones, como ampliar los márgenes de edad de quienes se incorporan como académicos de tiempo completo”.

Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias, resalta la necesidad de buscar estrategias para retribuir en la jubilación al personal docente y de investigación su dedicación a la casa de estudios. Plantea “continuar y, en su momento, ampliar el programa de retiro digno instituido por la presente administración, conservando el seguro de gastos médicos mayores y dotando de un recurso adicional (además de la pensión que por ley les corresponde) a los académicos. Asimismo, se buscará dar continuidad y ampliación al programa relacionado con el rejuvenecimiento de la planta académica”.

El director de la Facultad de Medicina, Enrique Graue, destaca la necesidad de que la planta docente y de investigación en la UNAM tenga una combinación de madurez y juventud. Propone continuar con el programa y mantener su autosuficiencia financiera.

Sergio Alcocer, ex director del Instituto de Ingeniería, asegura que la renovación de este sector apenas ha iniciado, “así que hay que continuar y ampliar el programa voluntario de rejuvenecimiento de la planta académica y el subprograma de incorporación de académicos jóvenes, en la medida de disponibilidades presupuestales y esquemas actuariales”.

Héctor Hernández, coordinador de Planeación, asegura que continuaría el programa, pero también valoraría “criterios adicionales que estimulen tanto el retiro como la incorporación más expedita de jóvenes”.

Suemi Rodríguez Romo, ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, propone contratar profesores, preferiblemente jóvenes, en plazas de carrera con preparación de doctorado, sobre todo con experiencia en universidades nacionales y extranjeras.

El ex director del Instituto de Biotecnología, Francisco Bolívar, plantea trabajar en programas que permitan el desarrollo “más dinámico” de la planta académica, entre éstos la continuación del programa de retiro voluntario y de incorporación de jóvenes docentes, así como el análisis y replanteamiento de los procesos de evaluación del trabajo académico.

Fernando Castañeda, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, refiere que “existen tareas prioritarias”, como ampliar la incorporación de jóvenes maestros de tiempo completo, aumentar la participación de académicos con posgrado y reconocer el valor de la labor de los profesores de asignatura, técnicos académicos y ayudantes de profesor.

El director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores León, Javier de la Fuente, sugiere apoyar la incorporación de nuevos profesores con la impartición de cursos propedéuticos sobre el modelo educativo de la institución, el uso de

tecnologías de información y comunicación y didáctica general, con el fin de “promover el rejuvenecimiento de la planta docente, que en los procesos de enseñanza-aprendizaje se goce del beneficio de la reducción de la brecha generacional”.

Leonardo Lomeli Vanegas, director de la Facultad de Economía, sostiene: “La renovación de la planta académica ha sido uno de los grandes aciertos del rectorado que está por concluir. Para alcanzar las metas que se plantearon, este programa debe estar vigente al menos otros cinco años”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIÓN	10 Y 11

Rectorables no usan las redes sociales

UNAM. EN PLENO AUGE DE LA ERA DIGITAL, CASI LA MITAD DE LOS CANDIDATOS A RECTOR NO UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA INTERACTUAR CON ESTUDIANTES

TERESA MORENO

Para dirigirse a una comunidad de 342 mil 542 estudiantes, la mayoría de bachillerato y licenciatura, los candidatos a la Rectoría de la UNAM desaprovecharon las facilidades de las redes sociales para comunicarse y conectar con ellos que, además, pertenecen a la generación *Millennial* (nacidos entre 1980 y 2000) y están inmersos en la Era Digital.

Concretamente, la mitad de los *receptorables* no creó perfiles en las redes sociales y los demás sí lo hicieron pero no las usaron para interactuar.

De acuerdo con la consultora estadounidense The Competitive Intelligence Unit, la comunicación es "esencial" para los *millennials* mexicanos, pues de los jóvenes entre 20 y 30 años, 96% dijo haber utilizado redes sociales, 95% servicios de mensajería instantánea y seis de cada diez lo hicieron a través de sus teléfonos inteligentes en 2014.

A pesar del avance de la tecnología, hay *receptorables* que no entraron a las redes sociales y ni siquiera abrieron cuentas en Facebook o Twitter, las redes sociales más populares; entre los "desconectados" están el investigador y ex asesor presidencial Francisco Bolívar Zapata (67 años); al igual que Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas (64 años).

También desdeñaron las redes

46 A 67 AÑOS

ES LA EDAD DE LOS RECTORABLES DE LA UNAM

10 ASPIRANTES

CONTIENDEN POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

sociales el más joven de los aspirantes: Leonardo Lomelí Vanegas (46 años), director de la Facultad de Economía, y Enrique Graue, director de la facultad de Medicina (64 años) no aparece en Twitter y tampoco en Facebook.

Tienen cuentas en Facebook y Twitter Sergio Alcocer (52 años), ex subsecretario de Relaciones Exteriores e investigador de la Facultad de Ingeniería (también posee un perfil en Instagram); Rosaura Ruiz Gutiérrez (65 años), directora de la Facultad de Ciencias tiene también un blog; Héctor Hernández Bringas, director de Planeación y Presupuestación de la UNAM (55 años); Juan Pedro Laclette, director de la Unidad de Posgrados (62 años); y Suemi Romo, exdirectora de la FES Cuautitlán (de 55 años), quien además tiene un blog.

Mientras que Javier de la Fuente Hernández, director de la ENES

León (59 años), sólo tiene una cuenta en Twitter con 313 seguidores;

En una revisión, se encontró que entre los aspirantes que sí tienen redes sociales hubo poca interacción para resolver preguntas, cuestionamientos o contestar comentarios vertidos, principalmente, a través de Facebook y Twitter y perfiles de Instagram. La mayoría de las publicaciones fueron para exponer proyectos de trabajo y difundir las entrevistas que les hicieron medios de comunicación.

Esto quiere decir que no hubo intercambio ni discusión por parte de los candidatos -quienes tienen entre 51 y 67 años-, sólo la emisión de mensajes a través de las distintas plataformas. En los mensajes posteados a través de sus redes sociales tampoco se hace referencia a quién es el autor de los mismos: si los integrantes de sus equipos de trabajo o los propios aspirantes.

Los "receptorables" tampoco tienen mucha experiencia en las redes sociales. Con excepción de Sergio M. Alcocer (quien tiene su cuenta de Twitter desde que era subsecretario de Relaciones Exteriores para América del Norte) todos abrieron sus cuentas a principios de octubre o poco antes, a raíz de sus aspiraciones por la rectoría.

José Narro Robles dejará el cargo el 16 de noviembre, por lo que el nuevo rector o rectora deberá asumir el día martes 17.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIÓN	10 Y 11

Los candidatos digitales



**Sergio M. Alcocer
Martínez de Castro**
Facultad de Ingeniería
Grupo: Ingenieros

@SM_Alcozer

Facebook Fan Page: 1371 likes

Twitter: 5,150 seguidores, 3,389 tuits

Instagram: 50 publicaciones, 118 seguidores



**Héctor Hiram
Hernández Bringas**
Secretario de
Desarrollo Institucional
de la UNAM
Grupo: Sociólogos

@HHBringas

Facebook Fan Page: 1300 likes

Twitter: 1172 seguidores, 367 tuits



**Juan Pedro Laclette
San Román**
Coordinación de
Estudios de Posgrado
Grupo: Científicos

@JPLaclette

Facebook Fan Page: 227 likes

Twitter: 90 seguidores, 59 tuits



**Suemi
Rodríguez Romo**
FES Cuautitlán
Grupo: Científicos

@Suemi000

Facebook: perfil cerrado, 309 amigos

Twitter: 467 seguidores, 209 tuits



**Rosaura Ruiz
Gutiérrez**
Facultad de Ciencias
Grupo: Científicos

@Rosaura_Ruiz_

Facebook Fan Page: 2061 likes

Twitter: 596 seguidores, 76 tuits



**Javier de la Fuente
Hernández**
Escuela Nacional de
Estudios Superiores-
Unidad León
Grupo: Médicos

@Javier_dIFuente

Facebook: NA

Twitter: 313 seguidores, 126 tuits

Los que no existen en redes sociales



**Francisco
Bolívar Zapata**
Instituto de
Biotecnología
Grupo: Científicos



**Enrique Luis
Graue Wiechers**
Facultad de Medicina
Grupo: Médicos



**Fernando Rafael
Castañeda Sabido**
Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
Grupo: Sociólogos



**Leonardo
Lomelí Vanegas**
Facultad de Economía
Grupo: Economistas

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	A	16

Deserta

casi el 50% de estudiantes de agronomía de la UA de Chapingo

POR FERNANDO AGUILAR

En tanto la ausencia de agrónomos y especialistas forestales en el campo mexicano, es evidente, en la Universidad Autónoma de Chapingo deserta casi el 50 por ciento de estudiantes, y de los que se titulan, la mitad no se dedican a la agronomía, lamentaron especialistas.

El rector de la Universidad Autónoma Chapingo, Sergio Barrales Domínguez, precisó que 4.6 de cada 10 alumnos no terminan la carrera por diferentes causas y citó un caso específico "una alumna dejó la carrera de agrónomo porque salió electa en un concurso de belleza", lo que deja en claro que actualmente los jóvenes no tienen la vocación para desempeñar la profesión de ingeniero agrónomo, resaltó al encabezar la clausura de la Asamblea General de Asociados de la Red Mocaf.

La Red Mexicana de Organizaciones Campesinas y Forestales, así como el rector de la Universidad Autónoma Chapingo, exhortaron a los ejidatarios, campesinos y comuneros del país a que convengan a sus hijos "de la importancia que tiene el sector primario para el país."

Lo anterior también porque en el marco de esta clausura, el rector compartió con los asociados de la Red que de los 10 mil estudiantes que actualmente tiene la universidad, el 36 por ciento proviene de las zonas urbanas, lo que refleja el poco interés de las nuevas generaciones del medio rural o la poca capacitación académica para lograr ingresar a este centro de estudios.

Asimismo, la Red Mocaf a través de su dirigente, Gustavo Sánchez, ofreció terrenos, en el Estado de Jalisco, a la Universidad Chapingo aunado al convenio que esta organización suscribió con la Rectoría cuyos objetivos son: promover la participación de estudiantes en los proyectos de la Red Mocaf por medio de Servicio Social, Estancias Preprofesionales y Tesis, aprovechando la infraestructura de ambas instituciones.

Asimismo, informó que se busca realizar con el acuerdo y de manera conjunta, proyectos de investigación y transferencia de tecnología orientados a mejorar la silvicultura comunitaria, el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, la mitigación y adaptación al cambio climático, y que contribuyan al ordenamiento y manejo integral del territorio en las zonas de influencia de los miembros de la Red.

Sobre la donación, el rector Sergio Barrales, agradeció la atención y quedó en analizar la propuesta a fin de poder asegurar, en un futuro,

que en este tipo de donaciones en que se construya una unidad educativa, los hijos de los comuneros o ejidatarios tengan la posibilidad de acceder cubriendo los criterios educativos de la universidad.

Por su parte, Gustavo Sánchez, dio a conocer los siete acuerdos derivados de los dos días de trabajos de la Asamblea General de Asociados de la Red Mexicana de Organizaciones Campesinas Forestales entre los que se encuentran la participación en Estrategia Nacional de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación, siempre y cuando sea con enfoque de consentimiento y acuerdos con las comunidades.

Asimismo, dijo que dará impulso al crédito para el manejo forestal desde la Red Mocaf, se garantizará la defensa de la Tierra y el territorio porque se mantienen los problemas de la tenencia de la tierra en estados como Jalisco, Veracruz y Chiapas, lo que representa dificultades para transitar en el manejo de los bosques con sustentabilidad.

También retomó el tema de la campaña "Consume Madera Legal" la cual inicia su prueba piloto en Michoacán, el fortalecimiento del manejo forestal comunitario para hacer frente al cambio climático, la suma de la organización al Movimiento el Campo es de Todos, así como a la Alianza Mesoamericana de Pueblos y Bosques.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	PRIMERA	2

LO QUE VIENE

POLÍTICA NACIONAL

Desde la SEP

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, visita la escuela primaria 7 de Enero, en el DF.

Educativas

El Centro de Investigación y Docencia Económicas presentará el documento *Mérito vs tradición: por qué importan los concursos para plazas docentes*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	34 Y 35

AURELIO NUÑO

LIBERAR A MAESTROS; ELEVAR LA EDUCACIÓN

El secretario de Educación Pública habla del avance que se ha tenido en el debilitamiento de la CNTE y el fortalecimiento de la Reforma Educativa a lo largo de todo el país

DE LA REDACCIÓN

codlgo.topo@glm.com.mx

Jorge Fernández Menéndez (JFM): Comencemos por lo que ha ocurrido en últimas semanas y con el desacato de buena parte de los maestros al llamado de paros por parte de la CNTE.

Aurelio Nuño (AN): Con señales muy alentadoras, Jorge. Para el caso de Oaxaca, hay que tomar en cuenta dos factores: Primero que, previo a la decisión que toma el presidente de la República y el gobernador Gabino Cué de retomar la rectoría del Estado y crear este nuevo IEEPO, cuando la Sección 22 convocaba este tipo de paros, paraba el 100 por ciento de las escuelas y no sólo eso, sino que tenían una capacidad de movilización de cerca de 30 mil personas y con este cambio que hemos ido haciendo, en el que, poco a poco, porque hay que entender que durante tres décadas, los maestros de Oaxaca, de alguna u otra manera, estuvieron bajo un régimen, permítame usar la palabra, autoritario en el término sindical, en donde, al tener la Sección 22 el control de la autoridad educativa, controlaba también la vida y el futuro de los maestros y tenían reglas como, por ejemplo, que los maestros debían de cumplir con un 80 por ciento de asistencia a las marchas y, quien no lo hiciera, tenía una serie de castigos.

Entonces, estamos en este proceso, que será gradual, en el que los propios maestros se vayan liberalizando y, aquí, la buena noticia es que en el paro del 2 de octubre, el 30 por ciento de las escuelas sí trabajaron, ya como parte de esta liberalización, y, en éste otro, ya fue el 35 por ciento.

Cuando estuve en Oaxaca, estuve en una escuela y dialogué con maestros y el mensaje que yo les mandaba y de las entrevistas que di allá, era eso, que estuvieran seguros que efectivamente la Sección 22 ya no controlaba

la autoridad educativa, que era el Gobierno, que ya nadie los iba a sancionar si ellos decidían no ir a marchar, ni a hacer nada que no fuera parte de sus obligaciones y que, en contra parte, quien no cumpliera con sus obligaciones y faltara, ahora sí, iba a recibir un descuento, porque ya tendría la autoridad local, con todo el respaldo federal, los controles propios de la autoridad, el de la nómina, el de las listas, etcétera.

Me parece que en ese sentido hay que ver que vamos avanzando. En Oaxaca, antes se podían movilizar hasta 30 mil maestros, ahora sólo fueron 5 mil, me parece que claramente estamos ya en otro proceso, estamos en este proceso de cambio educativo y con una gran claridad, tanto las autoridades locales, como nosotros, de una firmeza en la aplicación de la Ley y, por lo tanto, de ir avanzando en la Reforma Educativa.

JFM: Sí y se van, en ese sentido, adecuando las posiciones a su real tamaño y su real trascendencia, ¿no?

AN: Así es, además yo estoy seguro de que cada vez vamos a avanzar más. Por un lado, conforme los maestros vayan percibiendo que realmente los líderes de la Sección 22 ya no tienen el control de la autoridad y, que por el otro, la autoridad va a aplicar la Ley. Ahora, que en las siguientes quincenas vean los descuentos a quienes faltaron.

Cuando vean que es real, que, efectivamente, no es nada más una declaración, que estamos implementando la Ley, por un lado, y, por el otro, como decía, que los líderes de la Sección 22 ya no los pueden obligar a marchar y a todo este tipo de cosas, estoy convencido de que ellos mismos se irán liberando.

Y, por el otro lado, y esto es muy importante y, esa es

una de las razones centrales por las que estoy recorriendo las escuelas del país y hablando de manera directa con los maestros es que, durante varios tiempos vivimos una gran desinformación de los verdaderos propósitos y alcances de la Reforma Educativa y conforme voy hablando con los maestros y van teniendo la certeza de que la Reforma Educativa no se hizo para afectarlos, sino para ayudarlos; que las evaluaciones no tienen un fin de castigo, sino simplemente de saber en qué deben de mejorar y que van a recibir la capacitación para que puedan mejorar y que a quienes les vaya bien en la evaluación también van a poder ganar más, se van integrando a esta Reforma Educativa.

También van sabiendo que, a través de esta Reforma Educativa, va a ser su propio esfuerzo y su mérito lo que les permita tener una carrera como maestros y ya no la van a tener que deber ninguna posición a favores políticos de estas prácticas muy clientelares que tuvo la dirigencia, por ejemplo, de la Sección 22. Que eso ya va a ir siendo, poco a poco, parte del pasado.

Sin duda es un proceso, no será de inmediato, las resistencias siguen siendo fuertes, ya que muchos liderazgos de estas secciones sindicales de las que hablamos, no quieren perder sus privilegios, no quieren perder esta antigua forma de organización política, así que será un proceso. Pero, yo estoy convencido de que, conforme vayamos avanzando, la gran mayoría de los maestros se va a sumar y vamos a poder lograr un cambio de orden en beneficio de la educación y también, sobre todo, en beneficio de los maestros, con el fin último que es el beneficio a los

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	SUPLEMENTO CÓDIGO TOPO	34 Y 35

...s y a las niñas de México y, en este de Oaxaca.

JFM: En este caso, estamos hablando de Oaxaca, pero en Oaxaca y en el resto del país, Aurelio, el otro desafío, mientras se sobrelleva este desafío, es también ir mejorando la calidad de la educación. El capítulo de la calidad, quizás, no es tan visible como todas estas medidas, pero es el objetivo último de la Reforma.

AN: Claro, por eso hicimos la Reforma Educativa, ésa es la esencia, yo lo he venido diciendo, me parece que un gran éxito, que es irrefutable, del sistema educativo del siglo XX, que se funda después de la Revolución en 1921, es que el presidente Obregón y el primer secretario de Educación, José Vasconcelos al fundar la SEP, tienen como objetivo crear y fundar un sistema de educación pública nacional, en ese momento parecía una utopía, únicamente el 10 por ciento de los estudiantes tenía cobertura de primaria, el resto de los niveles educativos era prácticamente inexistente.

Por eso modificamos el Artículo Tercero de la Constitución para garantizar que además de tener una educación pública, laica y gratuita, también fuera de calidad y, ahora, el reto es que ese derecho a una educación

de calidad, lo logremos pasar de la Constitución a las aulas y lo hagamos una realidad, precisamente de eso se trata la Reforma Educativa y de eso se trata mi principal responsabilidad como secretario de Educación, que tengo como encomienda central hacer realidad esta Reforma.

JFM: Hay un punto en esto que me parece importante, Aurelio, y, que lo señalabas, la gran mayoría de los maestros están con la Reforma, están trabajando, a veces, mediáticamente nos quedamos con algunas expresiones, pero nos olvidamos de ese 95, 96 por ciento de maestros que trabajan cotidianamente y que están trabajando en los marcos de la Reforma y respaldándola.

AN: Así es y mando mi reconocimiento a los

millones, textualmente, de maestros que día a día se levantan, dan sus clases, trabajan con muchos ánimos, dedican horas extras para preparar sus clases, para revisar tareas, maestros que están ocupados, de manera permanente, en cómo se capacitan, en cómo mejoran, que no le tiene miedo a la evaluación, sino que se están preparando, que le quieren entrar, que quieren tener escuelas más dinámicas. Eso además de que es una realidad en los números, como tú dices, ahora, que estoy haciendo estos recorridos por las escuelas, porque, si bien tengo muchísimo trabajo, dijéramos de oficina, de escritorio, que hago con mucho gusto, no quiero ser un secretario que nada más se quede en su oficina, sino quiero estar recorriendo las escuelas para dialogar con los maestros, conocer sus problemas.

En las escuelas que he recorrido, veo el ánimo de los maestros, ellos me preguntan cómo se pueden capacitar

30
POR CIENTO
de los maestros desafiaron el llamado del CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIÓN	12

Alumnos de Neza y Puebla sobresalen hasta en la F1

RECONOCIMIENTO. LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PREMIÓ A 122 ESTUDIANTES DESTACADOS CON ENTRADAS AL GRAN PREMIO DE MÉXICO. LOS MENORES ECHARON PORRAS A CHECO PÉREZ Y ENTONARON LA CANCIÓN "CIELITO LINDO"

ALBERTO GONZÁLEZ
FOTOS: LESLIE PÉREZ

CRÓNICA

Sus calificaciones los llevaron al Gran

Premio de México y la emoción les permitió enfrentar una temperatura de alrededor de 23 grados celsius para apoyar al piloto mexicano Sergio, Checo, Pérez. Se trata de 93 alumnos destacados, premiados por la SEP, para ver el regreso de la Fórmula 1 al país: 29 son de Neza y 93 de Puebla.

A pesar del calor eran los más animados. Lanzaban porras y cantaban "Cielito Lindo". Al paso del piloto mexicano, frente a ellos, su grito contagió al resto de los asistentes: "¡Checo!, ¡Checo!, ¡Checo!"

Ahí estaban Danna Paola Téllez Hernández, de 12 años, promedio de 10 en la escuela secundaria Ricardo Bell número 261, de ciudad Nezahualcóyotl, a quien le avisaron el viernes por la mañana que estaba invitada a dicho evento por su alto desempeño escolar.

Su madre no quería que asistiera por cuestiones de seguridad. Es la primera vez que recibe un reconocimiento de este tipo y no está acostumbrada a que salga sola. Pero ella insistió.

La joven, que quiere estudiar Música o Literatura, estaba pendiente del arranque, junto con sus compañeros de secundaria: Ángel Raymundo Rabvo Ferreira, sargento en la escolta y corneta de mando en la Banda de Guerra de la escuela, alumno de tercer año con promedio de 9.9; Adrián Flores Cosío, aspirante a sucederlo en escolta y en la banda de guerra, de 9.8 de promedio;



Premio. Los alumnos vieron compensado su esfuerzo en las aulas con un fin de semana lleno de adrenalina en el Autódromo Hermanos Rodríguez.

Estoy conociendo cosas que no sabía que existían"

JABNIA MADAI ESPINOSA MARTÍNEZ
Estudiante, 12 años de edad

y Fátima Ximena Navarro, de segundo año, con 9.8 de calificación.

La escuela Ricardo Bell se encuentra en una de las zonas de mayor pobreza del municipio de Nezahualcóyotl, a una cuadra del Bordo de Xochiaca, y hace unos años tenía de vecino a uno de los tiraderos de basura más grandes del Estado de México.

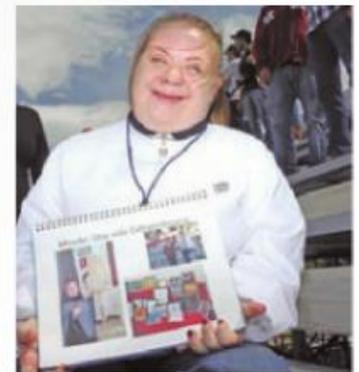
En una tribuna en donde la mayoría de las playeras y las chaquetas llevaban los logos de las escuderías o patrocinadores de la competencia, el grupo de alumnos de Neza sobresalía por su uniforme guinda y la bandera con el emblema de la escuela: el castor.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) obtuvo boletos de cortesía para acudir a la Fórmula 1 y el titular, Aurelio Nuño, decidió que se le entregaran a los alumnos más destacados para cumplir la instrucción del presidente Enrique Peña Nieto de apoyar a los mejores estudiantes del país. El viernes acudieron al autódromo Hermanos Rodríguez los alumnos de Puebla y el sábado irían los de Hidalgo, pero no llegaron.

NIÑOS POBLANOS, PRESENTES

De Puebla llegó Mirelle Vargas, un niña con síndrome de Down de 17 años de edad que ha recibido reconocimientos del Congreso de Puebla; además, es Premio Municipal de la Juventud en Atlixco y una de las ganadoras del concurso Mujeres Fuertes. Es tercer lugar Nacional de Natación y una pintora que domina cuatro técnicas y que ya realizó una exposición individual.

El mismo día fue al evento el profesor



Talento. A sus 17 años, Mirelle Vargas ya realizó su primera exposición.

Salustio Vázquez Morales, de la escuela primaria bilingüe Pedro Vélez, ubicada en la comunidad de San Antonio, Hermenegildo Galeana, junto con otros 10 niños indígenas. La escuela se hizo acreedora a llevar a sus alumnos, todos, de familias indígenas, para ver correr a los mejores pilotos del mundo, debido a su desempeño.

También estaba, de Puebla, Diego Raúl Colmena, de 9.7 de calificación, y Jabnia Madai Espinosa Martínez, de 12 años de edad, que terminó el sexto grado con promedio de 10. Ella dijo sentirse emocionada y se le quebró la voz cuando comentó que estaba muy agradecida con Dios por lo que le ha dado. Jabnia y sus compañeros poblanos pertenecen al grupo de estudiantes que el 28 de julio estuvo en Los Pinos, con el Presidente.

¡Checa la
fotogalería



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	12

▼ **:claves**

Sí hay clases

- ▶ La SEP dejó a consideración de los estados las clases para hoy. Sin embargo, informó que en caso de que alguna autoridad estatal autorice la suspensión de actividades, deberá asegurar que se reponga el día y se dé cumplimiento pleno al marco normativo en la materia.
- ▶ La SEP puso a disposición de las comunidades escolares los teléfonos de TelSEP para reportar cualquier irregularidad en el servicio educativo: 01 800 288 6688. En Distrito Federal sí es un día laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	52

Amplia SEP plazo para que docentes se evalúen

La Secretaría de Educación Pública (SEP) amplió por tercera vez el periodo para que los maestros presenten sus evidencias y los directores su informe de responsabilidades.

Estas son consideradas las etapas I y II del examen de permanencia que se aplicará este mes y determinará si los docentes siguen dando clases o serán removidos. De acuerdo con cifras de la SEP en el país aún faltan 30 mil docentes por completar su proceso.

“El INEE aprobó la ampliación del plazo al 7 de noviembre de 2015, a efecto de ofrecer las condiciones de operación necesarias para que los directores y docentes de esos niveles educativos puedan incorporar el Informe sobre el cumplimiento de responsabilidades profesionales y el Expediente de Evidencias de enseñanza, respectivamente, al Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional”, informó la SEP. — Mariana León



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIONAL	9

Justifica SEP nuevo plazo de evaluación

Destacan respaldo a examen docente

SONIA DEL VALLE

El Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP, Ramiro Álvarez Retana, aseguró que se logró revertir la campaña de desinformación y amenazas en contra de la Evaluación de Desempeño, lo que incluso provocó una respuesta masiva por parte de los docentes.

“Ha habido una respuesta muy padre para la educación de este País, se revirtió la campaña de desinformación, y la verdad es que se ha tenido grandes alcances”, explicó el funcionario sobre la revisión al trabajo frente a un grupo de los maestros.

Álvarez Retana aseguró que los cursos y talleres que se pusieron en marcha en los estados proporcionó a los docentes información y apoyo para inscribirse en la Evaluación de Desempeño.

“A partir de todas las estrategias que emprendimos, muchos docentes se han motivado y están surtiendo efecto, y estamos revertiendo la desinformación.

“En estos momentos en algunos estados se están realizando los talleres para subir las evidencias que también están surtiendo efecto, y los números comenzaron a crecer, por eso se estimó conveniente, junto con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ampliar la posibilidad de que puedan subir sus evidencias hasta el 7 de noviembre”, aseguró el funcionario.

Álvarez Retana explicó que la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) de la Secretaría de Educación Pública puso en marcha dos estrategias de apoyo a los maestros, el programa de acompañamiento docente y los puntos de apoyo.

Dijo que ambas estrategias son para contrarrestar las presiones de que están siendo objeto por parte de los grupos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que han impulsado diversas estrategias que incluye la amenaza y la intimidación en contra de los maestros que se inscribieran a la Evaluación de Desempeño.

“Nosotros llamábamos a los docentes con el fin de quitarle los miedos y como una estrategia para contrarrestar todas las presiones de que están siendo objeto, porque hay amenazas abiertas para quienes participan en la Evaluación de Desempeño”, dijo,

Además, agregó, se establecieron puntos de apoyo para que los docentes que tienen total o parcial dominio de las plataformas informáticas, puedan subir sus evidencias a la página de Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.

“Todo esto lo establecimos y advertimos que la fila de maestros creció de manera impresionante, que están subiendo sus evidencias”, expresó.

Dijo que incluso la CNSPD tomó la decisión de ampliar el

ancho de banda y la capacidad tecnológica de la plataforma y se ha mejorado la respuesta.

“Ampliamos la capacidad tecnológica, tomamos la previsión desde antes, porque como buenos mexicanos nos vamos a los últimos días, y ahora está sirviendo por el flujo de personas que se está registrando”, explicó.

TODOS INCLUIDOS

El funcionario señaló que el sábado informó a las autoridades educativas sobre la ampliación del plazo, una vez que el INEE dio a la autorización.

Retana explicó que los maestros que no fueron convocados en este periodo, pueden participar en el proceso de evaluación de manera voluntaria.

Desde el inicio del proceso, dijo, incluso hubo maestros de la propia sección 22 que no fueron convocados, pero que sin embargo se inscribieron desde el inicio del proceso.

“Esta ha sido una estrategia permanente, incluso de los primeros mil maestros que se registraron en la Evaluación de Desempeño, el mayor porcentaje fue de la sección 22 de Oaxaca, lo que permite distender todo el proceso, pues parecía ser

que al momento de ser seleccionado parecía que estaban siendo condenados por toda esta guerra mediática de desinformaciones”, expresó.

El funcionario señaló que será el día lunes cuando puedan tener el porcentaje de maestros inscritos tanto de los que fueron seleccionados como los que de manera voluntaria se han inscrito al proceso.

Requisito Trabajos que deben presentar maestros:

- Cuatro trabajos de alumnos.
- Podrán ser textos, ejercicios con tablas, gráficas, problemas de matemáticas dibujos, esquemas y hasta exámenes.
- En las evidencias el maestro deberá describir su intervención y el resultado de ella.
- Se deberán de subir a la plataforma digital con descripción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIONAL	9

Etapas a seguir

SONIA DEL VALLE

La Evaluación de Desempeño consta de cuatro etapas, la primera está a cargo del director del maestro que fue convocado, quien debe responder el informe de cumplimiento de responsabilidades del docente, que es un cuestionario en línea.

La segunda etapa le corresponde al maestro quien debe subir a la plataforma un portafolio de evidencias, que consiste en cuatro trabajos de sus alumnos, junto con una argumentación por escrito, guiada por un conjunto de preguntas que remitan a la reflexión sobre su práctica y sus resultados en el aprendizaje de los alumnos. Estas dos etapas fueron aplazadas.

La tercera y cuarta etapa se realiza en una sede donde se le aplicará un examen de conocimientos, donde además diseñará una planeación de clases argumentada; estas dos etapas se realizan el 14 y 15 de noviembre para educación básica y el 5 y 6 de diciembre para media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NEGOCIOS	18

México debe optar por esquema asiático: banqueros

Piden que se quede educación financiera en matemáticas

Por Lindsay H. Esquivel >
lindsay.hernandez@razon.com.mx

En el marco del inicio del programa piloto de educación financiera en educación básica, el presidente de la Asociación de Bancos de México (ABM), Luis Robles Miaja, consideró que no debe ser incluida como una materia independiente sino dentro de la asignatura de matemáticas.

En opinión del empresario, no sería correcto que exista la materia de educación financiera en las escuelas, pues se debería seguir el modelo de Corea del Sur al respecto.

"En la prueba PISA se revela que los más destacados en educación financiera son los ciudadanos de Corea del Sur. Pero no tienen un curso al respecto, sino que en la asignatura de matemáticas tienen aplicaciones de educación financiera", expuso el banquero.

Cabe recordar que a partir de octubre pasado los niños inscritos en preescolar, primaria y secundaria, comenzaron a recibir educación financiera como parte de los contenidos educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el marco de una prueba piloto que incluye a 100 escuelas de ocho entidades del país y concluirá en diciembre próximo. Dicen las autoridades que de ser exitoso, se ampliaría en enero de 2016, todavía como prueba piloto.

Este primer paso, contempla juegos de mesa, historie-

EL GOBIERNO FEDERAL arrancó un programa piloto para agregar en el programa educativo una materia que promueva la cultura en finanzas; los banqueros recomiendan que no sea una asignatura independiente

> el dato

LA BANCA en México atiende a 55 millones de mexicanos, el doble de lo que tenía hace nueve años.

tas, material de manualidades y videos donde se promoverán temas como ahorro, dónde se genera el dinero y emprendedurismo

Para Robles Miaja sería más eficiente que durante las diferentes fases de la enseñanza matemática, desde que se aprende a sumar hasta el cálculo diferencial, a los alumnos se les incluyeran términos financieros aplicados a sus conocimientos.

"Es la manera más prudente y eficiente, así lo demuestra el caso de Corea con sus resultados educativos, y en su pruebas matemáticas", expresó.

Para reforzar el trabajo de la inclusión financiera, la ABM y las instituciones que la integran trabaja de la mano con las autoridades en promover la cultura financiera, para ello en este mes de noviembre arranca la semana del ahorro infantil, donde asistirán funcionarios y representantes de la banca a dar algunos consejos sobre educación financiera a los más jóvenes.

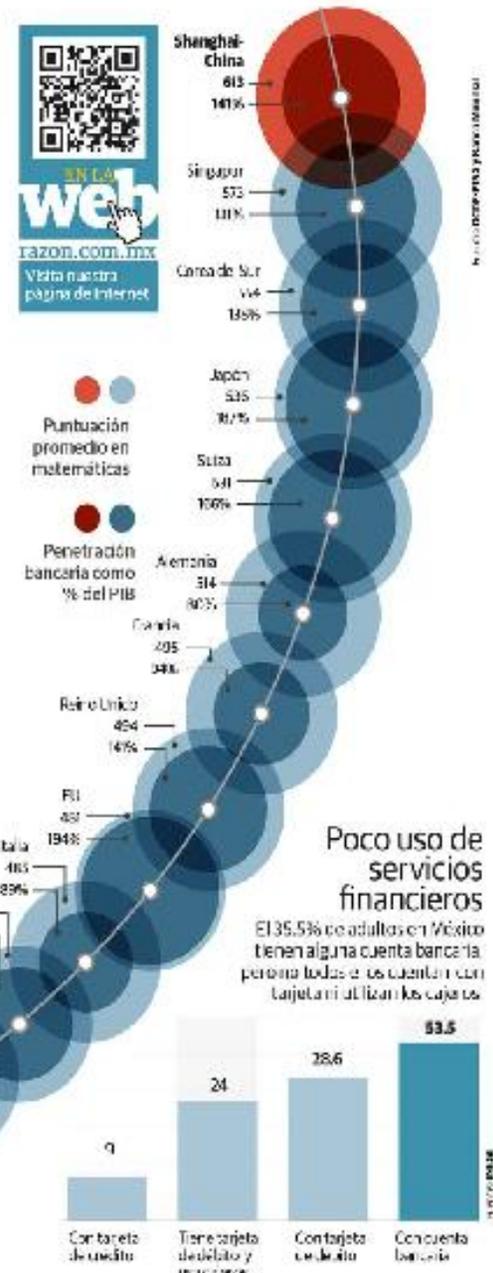
"Se siguen haciendo esfuer-

zos, por ejemplo, en el 2014 más de 3 millones de mexicanos, tuvieron algún curso de educación financiero, eso es un avance reportado", dijo Robles.

Al cuestionar al directivo respecto a la imagen que aún se tiene de las instituciones bancarias, de costosas y poco seguras para el ahorro, mencionó que "si en el mundo hay un sistema financiero seguro, ese es el mexicano, nuestros niveles de solvencia y liquidez son elevados, comparado con otras naciones".

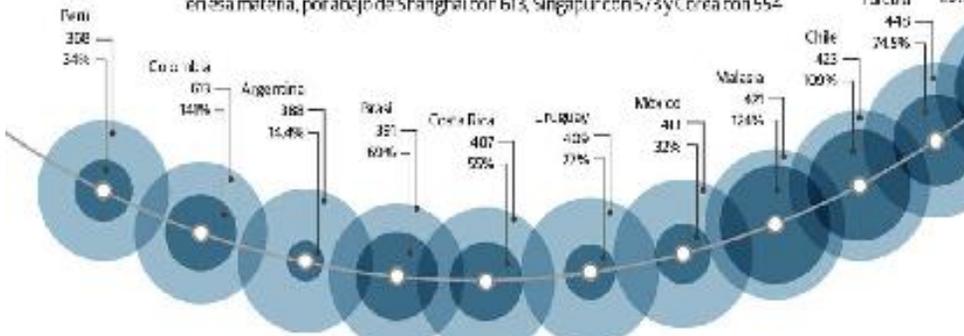
Recordó que en México existe una figura que se conoce como seguro de depósitos, donde el 99 por ciento de los ahorros de los clientes mexicanos están garantizados por el Instituto de Protección al Ahorro Bancario (IPAB), por un monto de hasta cien mil unidades de inversión (udis), que equivalen a más de 532 mil 393 pesos.

A pesar de los esfuerzos que se han hecho para ampliar el acceso a servicios financieros, pues si en 2006 la banca atendía a 25 millones de personas, hoy suman más de 55 millones, aún se requiere capacitar a las personas a usar los servicios del sistema financiero a su favor, "por ello estamos intensificando los trabajos en materia de educación financiera, en conjunto con el gobierno", señaló.



Limitado nivel de competencia en matemáticas

La prueba PISA revelan que el alumno promedio en México obtiene 413 puntos en esa materia, por debajo de Shanghai con 613, Singapur con 573 y Corea con 554



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	7

Carece SEP de información sobre concursos de plazas

POR MARTHA ELVA
GONZÁLEZ

A pesar de los millonarios recursos aplicados al Programa de Telesecundaria en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) solo tiene información de dos supervisores en el Estado de Morelos, cuando deben existir 150 aproximadamente, y se olvida de que la información es una pieza clave de la rendición de cuentas en materia educativa, porque permitirá a los padres de familia dar seguimiento al cumplimiento de las políticas de mejora.

Así lo expresó Ximena Puente, presidenta del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, que ordenó a la SEP "explicar por qué no tiene resultados, del concurso para supervisor de telesecundaria de todo el país.

Dijo que "la publicación de los resultados del concurso de oposición, para supervisores de telesecundaria, es una pieza clave en materia de rendición de cuentas en materia educativa.

"Permitirá a los padres de familia, dar seguimiento al cumplimiento de las políticas de mejora educativa ofrecidas y a los docentes, asegurarse que los criterios de ascenso, se cumplan en todos y cada uno de los casos".



La publicación de los resultados del concurso de oposición para supervisores de telesecundaria, es una pieza clave en la rendición de cuentas en materia educativa"

Ximena Puente
Presidenta del INAI

Luego del análisis jurídico de Puente, el pleno del INAI, por unanimidad, ordenó a la SEP "dar a co-

nocer por qué, únicamente, tiene los resultados del concurso de oposición, para el puesto de supervisor de telesecundaria, del Estado de Morelos y no de todo el país".

En su respuesta inicial, la Secretaría señaló al particular solicitante, que "los resultados del Concurso de Oposición 2015-2016, pueden consultarse de forma individual o pública".

Sin embargo, no aparece el concurso para supervisores, solo hacer referencia a jefes de sector de telesecundaria, además aludió que la Secretaría de Educación de Tabasco, negó la información.

En alegatos ante Puente, la SEP reiteró su respuesta y agregó que en el Estado de Tabasco, no se ofertó la categoría de supervisor de telesecundaria.

Dijo que se detectaron resultados, para la categoría de jefe de sector de telesecundaria, de siete estados y de inspector de zona, se pudo consultar información de 30 entidades y el Distrito Federal,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	2

Piden informe sobre bonos de infraestructura educativa

POR RITA MAGAÑA TORRES

El senador del PRD, Raúl Morón Orozco, pidió a las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) que informen sobre los lineamientos generales del programa de bonos de infraestructura educativa así como las condiciones específicas en que se emitirán.

Solicitó a las dependencias que señalen los centros educativos que estarán incluidos dentro del padrón de beneficiarios del programa, al igual que los plazos, tasas de interés, propuesta de operación, uso y destino de los recursos públicos.

Morón Orozco afirmó que se debe contribuir a superar las difíciles condiciones de marginación en la que operan alrededor de 230 mil centros educativos públicos del país.

Mencionó que a partir del anuncio del Ejecutivo federal sobre el programa de bonos de infraestructura educativa, se ha generado en la población incertidumbre y especulación sobre la poca información del mencionado programa.

"La valoración social es que la educación no es prioridad para este gobierno, sino recuperar el control político por la fuerza, el sometimiento coactivo de los maestros, la educación como negocio en vías de privatización e implementar la reforma administrativa de la educación", aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIONAL	9



Jorge Escalante

Siempre no habrá clases

GUANAJUATO. La Secretaría de Educación de Guanajuato finalmente determinó suspender las labores en todos los niveles educativos por la celebración del Día de Muertos a pesar de que la semana pasada había dicho lo contrario. **Jorge Escalante**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	8

Denuncian padres a maestra por golpear a niño de 5 años

POR ERNESTO VILLARREAL A.

Indignado matrimonio denunció penalmente a la maestra Yaneth Mendoza Chacón, del kinder Emilia Ferreiro, ubicado cerca del poblado de Coacalco, quien aventó al piso a su pequeño hijo de apenas cinco años de edad y luego lo tundió a puntapiés, uno de ellos en la espinilla.

Luis Angel Meza Ortega, Ministerio Público de Zumpango, atendió a Janai Rodríguez Avila, madre de Byron, el pequeño maltratado.

Visiblemente consternada, la mujer le comentó que su caso no

es único, que Méndez Chacón "de carácter irascible", tiene varios antecedentes de agresión a niños y niñas.

A una de estas, hija de Juan Carlos Arellano Cruz, la dieron de baja como represalia por denunciar a Mendoza Chacón y extender la queja contra la directora del kinder, Ofelia Hernández Hernández.

El injustificable ataque al niño ocurrió el pasado jueves, cuando Byron se divertía con uno de sus amiguitos al interior del kinder *Emilia Ferreiro*, localizado en Bahía de Jaltenco, colonia Alborada, ubicada éste en los limi-

tes de Coacalco, Tultitlán y Ecatepec, Estado de México.

El médico legista de la delegación del Ministerio Público dio fe del moretón que uno de los puntapiés le dejó al pequeño en una de las espinillas.

Nada hizo la directora Ofelia Hernández, de reciente ingreso por frenar "el mal carácter" de Mendoza quien le confesó que "la agarraron en mal momento los niños".

Alguna vez, Mendoza firmó un escrito comprometiéndose a "no volver a hacerlo", pero no lo cumplió, le ganó su carácter.

Los padres de otros niños, quienes también fueron maltratados por la misma maestra, manifestaron que acudirán ante Derechos Humanos, la Secretaría de Educación Pública y las autoridades sindicales para reforzar los cargos contra la mentora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	12

La cifra más baja de la OCDE

Solo 4 de 10 menores de 3 años asisten a preescolar

“Es una desventaja en la formación inicial de los infantes”, señala

Alma Paola Wong/México

En México apenas cuatro de cada 10 niños de tres años asisten a preescolar, la cifra más baja de inscritos en comparación con el resto de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que es de 70 por ciento.

Esto supone una desventaja en la formación inicial de los infantes, advirtió la organización a través del estudio Empezando con fuerza IV: Supervisión de la calidad de la educación y atención en la niñez temprana.

“Sin supervisión y evaluación no es posible garantizar que los servicios de educación y atención en la infancia temprana cumplan con los estándares y objetivos esperados de aprendizaje de calidad en esta etapa de la vida”, señaló en el Informe Montserrat Gomendio, directora adjunta de Educación y Competencias de la OCDE.

Es decir, 60 por ciento de los niños no cursa ese nivel pese a que las modificaciones constitucionales de 2013 en materia educativa, que establece la obligación de los mexicanos de hacer cursar a sus hijos la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

Los motivos por los que los padres no inscriben a sus hijos en ese nivel, según el informe, es por su situación económica o bien porque consideran que no hay espacios suficientes o acuerdos para una educación temprana.

El reporte señala un ligero aumento en la cobertura de ese

nivel, pues en 2005 solo 25 por ciento de los niños cursaba preescolar, y en los últimos 10 años aumentó más de 15 por ciento.

Esas cifras contrastan con los porcentajes de cobertura de Bélgica, 99 por ciento; Francia, 97 por ciento; Alemania, 90 por ciento; Portugal, 80 por ciento; Finlandia, 50 por ciento, y Chile, 43 por ciento.

Australia es la única nación que se coloca por debajo de México, con 17 por ciento.

La OCDE también recalca la necesidad de que haya una supervisión y evaluación de este nivel educativo, no solo para fines de rendición de cuentas, sino para el diseño de políticas y la identificación de los aspectos para mejorar los servicios.

Destaca que en México se desarrolló una herramienta para supervisar el desarrollo de los niños, es el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ).

“Este cuestionario consiste en 21 preguntas para evaluar el desarrollo de los niños de manera congruente”, precisó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	PRIMERA	17

Reiteran laicidad en escuelas

Luego de que una madre de familia exigiera que se brindara enseñanza religiosa a sus hijos en una escuela pública, la Suprema Corte de Justicia de la Nación estableció que la laicidad de la educación impartida por el Estado protege el pleno ejercicio del derecho a la libertad de conciencia y religión, sobre todo el derecho de los padres a educar a sus hijos conforme a sus convicciones religiosas.

De esta forma, la Segunda Sala negó un amparo en el que una señora buscaba



LEY

El artículo tercero de la Constitución establece que la educación impartida por el Estado mexicano debe ser laica.

que las autoridades educativas impartieran religión en forma extraescolar a sus hijos, así como que dicha clase fuera impartida públicamente en beneficio de los estudiantes cuyos padres o tutores fueran fieles de la religión católica.

La Corte señaló que el principal objetivo de esta decisión es evitar que la educación oficial privilegie alguna religión o que siquiera promueva el profesar una religión, pues ello entrañaría lesionar precisamente la libertad de creencias.

— Juan Pablo Reyes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	CULTURA	21

Ciencia: Quieren evitar desvíos en investigación

Impulsan en estados secretarías de ciencia

Preside Comisión grupo parlamentario de Nueva Alianza por tercera ocasión

DIANA SAAVEDRA

Elevar a nivel de Secretaría las políticas públicas sobre ciencia en los estados es el objetivo de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la actual Legislatura federal, afirmó su presidente, Bernardo Quezada.

El diputado por el Partido Nueva Alianza, cuyo grupo parlamentario ha presidido la comisión en las últimas tres legislaturas, asegura que los gobiernos locales invierten cada vez más en ciencia.

La creación de secretarías que se sumen a las que ya existen en el Distrito Federal, Yucatán e Hidalgo sería el primer gran logro que busca atribuirse este abogado egresado del Instituto Politécnico Nacional.

"En este momento lo que tenemos es la respuesta de algunos estados, como Michoacán, donde ya podría crearse la Secretaría de Ciencia, obviamente para apoyar la investigación", dijo.

¿También debería elevarse al Conacyt a nivel de Secretaría?
Sí, pero antes estamos impulsando la propuesta en cada una de las entidades.

Según el legislador, las secretarías pueden garantizar el seguimiento de los proyectos que se apoyen con recursos federales.

"Por ejemplo, si hay recursos etiquetados para resolver problemas de agua en Iztapalapa y proyectos de investigación para evaluar las zonas acuíferas y para que el líquido pueda llegar más limpio a la comunidad, tendremos que darle un seguimiento para que ese recurso no sea utilizado en otra cosa", dijo.

Como siguiente pendiente en su lista está conseguir que se apruebe una iniciativa para modificar los artículos 40 Bis y 51 de la Ley de Ciencia y Tecnología, así como el Artículo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Con esas reformas se dejaría de catalogar como conflicto de intereses el hecho de que los científicos que desarrollan nuevas tecnologías reciban una remuneración por parte de las empresas que los utilizan.

Ello incentivaría la inversión privada en ciencia y tecnología y elevaría las posibilidades de alcanzar el uno por ciento del PIB en el sector, su tercer pendiente en la agenda.

DESCARTA RECORTES

Bernardo Quezada descartó recortes al presupuesto 2016 para ciencia y tecnología.



■ Bernardo Quezada (Panal) preside la Comisión de Ciencia.

Afirmó que el Conacyt tiene 38 mil millones de pesos de los más de 90 mil millones de pesos que Hacienda garantizó al sector.

El 26 de octubre, legisladores del PAN pidieron frenar el

recorte de 11 mil millones de pesos al Conacyt, mientras que el vocero del grupo del PRD, Xavier Nava, aseguró que el sector de ciencia y tecnología tendría una merma de 40 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	ESTADOS	21

Implementa Tamaulipas un nuevo modelo de educación

*** Aplican innovador esquema en el que los niños y jóvenes puedan tener acceso a la escuela, permanecer en ella y concluir sus estudios en todos los niveles**

CD. VICTORIA, Tamaulipas.-

Con un enfoque integral, Tamaulipas implementó un innovador modelo integral para la enseñanza-aprendizaje sea desarrollado con un entorno escolar fortalecido, buscando que sea de calidad y equitativo, para que todos los niños y jóvenes puedan tener acceso a la escuela, permanecer en ella y concluir sus estudios en todos los niveles.

En el arranque del nuevo ciclo escolar, los alumnos tamaulpecos regresarán a las aulas y muchos de ellos entrarán en el programa de Escuelas de Tiempo Completo, mismo que está basado en planteles que contribuyen con espacios adecuados y dignos para el beneficio de un proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, para alcanzar una educación de calidad; escuelas modelo que funcionan como semillero de nuevos talentos, donde el alumno encuentra un entorno pleno para desarrollar sus habilidades y competencias, evitando tiempo de ocio, el cual es dedicado a profundizar en el aprendizaje.

"Estamos haciendo un gran esfuerzo para que la educación siga siendo la palanca para el desarrollo de Tamaulipas, es por eso que estas y muchas otras acciones que nos están permitiendo ampliar la cobertura, mejorar la calidad educativa y además apoyar de manera importante la economía de las familias tamaulpecas, la realizamos con entusiasmo por que son un esfuerzo destinado a nuestros niños y jóvenes", expresó Egidio Torre Cantú, gobernador de Tamaulipas.

En la entidad las Escuelas de Tiempo Completo dota a los planteles con los recursos necesarios para lograr espacios educativos de calidad, además de estar en constante actualización y profesionalización de su personal directivo y docente,

en los -hasta hoy- 805 centros de trabajo donde se está trabajando con este nuevo enfoque metodológico; que según con la información proporcionada por la Secretaría de Educación de Tamaulipas, se estará rebasando la meta planteada para final de sexenio plasmada en el Programa Sectorial de Educación.

Siguiendo esta misma dinámica de lograr un modelo de escuela que impulse la equidad y la igualdad de oportunidades, donde los estudiantes encuentren un espacio cómodo, funcional y moderno para lo que el Gobierno de Tamaulipas ha mejorado el mobiliario en 72.5 por ciento de las escuelas de educación básica pública,

beneficiando a 519 mil 899 alumnos, quienes representan 83.6 por ciento de la matrícula estatal.

"Aquí en Tamaulipas hemos integrado a todos los programas hacia un mismo objetivo de calidad, inclusión y equidad. Esto convierte a la política educativa de la entidad en una de las prioridades de la actual administración estatal, la cual tiene una visión clara de cuáles son sus retos y cómo atenderlos, fortaleciendo y generando un

modelo educativo adecuado a las circunstancias de la entidad, lo que permite sentar bases sólidas para la transformación de la sociedad", puntualizó en entrevista Diódoro Guerra Rodríguez, secretario de Educación en Tamaulipas.

Asimismo, cabe destacar que en forma transversal el Sistema del Desarrollo Integral para la Familia (DIF) en Tamaulipas participan de este innovador esquema educativo, acudiendo a las escuelas para desarrollar diariamente el programa Primero Desayuno, mismo que otorga 182 mil desayunos calientes en 66 por ciento de las escuelas de la entidad, una acción que -sin duda- fortalece las capacidades de los niños de educación básica y les permite aprender en igualdad de condiciones.

Ahora en el inicio del ciclo escolar 2015-2016, se distribuirán 649 mil 562 paquetes de útiles escolares para los niveles de especial, pre escolar, primaria y secundaria para el mismo número de estudiantes, con una inversión de 45 millones 636 mil 206 pesos. De esta manera, los niños tamaulpecos pueden tener condiciones de igual de oportunidades, además que contribuye a la economía de las familias, pero sobretodo garantiza que todos los niños y niñas cuenten con

las herramientas para formarse

Alumnos de escuelas de educación especial recibirán cuatro mil 087 paquetes, en planteles de preescolar se repartirán 101 mil 384 paquetes, para escuelas primarias 368 mil 917 paquetes y en nivel secundaria se entregarán 175 mil 174 paquetes de útiles escolares.

"Para mí ha sido muy difícil salir adelante con la discapacidad de mi hijo y la boca que le dan a me ayuda mucho, pero también es muy estimulante para él, se esfuerza mucho para sacar buenas calificaciones y cuando vamos por la beca su estado de ánimo le cambia bastante, va muy contento siempre. Estoy muy agradecida por que no solo nos ayuda económicamente pero también le da ánimos a mi pequeño", comenta la señora Hernández.

Parte de este nuevo modelo educativo es el Sistema Estatal de Becas y Estímulos Educativo que, a través de convocatorias transparentes y criterios claros, se complementa la intención de lograr que ningún niño o joven deje los estudios por razones económicas; esto facilita a los estudiantes con necesidades económicas y a los alumnos con desempeño sobresaliente, con el apoyo necesario para que continúen su preparación académica. Este año el programa de becas benefició a más de 192 mil alumnos a lo largo del estado, de todos los niveles educativos erogando una inversión superior a 632 millones de pesos.

Sin duda la educación es la palanca del desarrollo de cualquier comunidad, y es así como Tamaulipas está buscando transformar a la sociedad tamaulpeca con un modelo integral educativo, apostando en convertir a los centros escolares como motores del cambio social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	PRIMERA	8

APOYOS EDUCACIÓN

Gobierno de Chiapas entrega paquetes escolares en Tonalá

Velasco Coello afirma que las finanzas sanas del estado permiten apoyar a los estudiantes

POR GUILLERMO GARCÍA
nacional@gtmm.com.mx

Por segundo año consecutivo, Manuel Velasco Coello, gobernador de Chiapas, entregó paquetes escolares a estudiantes del nivel básico en el municipio de Tonalá, con el propósito de brindar las herramientas necesarias para los estudiantes de los 122 municipios del estado.

Gracias a que la entidad cuenta con finanzas sanas y sin adquirir ningún tipo de deuda, se pueden entregar útiles escolares y mochilas a los niños y jóvenes chiapanecos, destacó el mandatario estatal.

Con la entrega de útiles para la educación también se fortalece la economía familiar de los habitantes, lo que ha permitido que todos puedan estudiar en un ambiente



Foto: Especial

Manuel Velasco, gobernador de Chiapas, considera que la entrega de útiles permite a los alumnos estudiar en un ambiente de equidad.

21 MIL

uniformes escolares entregó el gobierno de Chiapas en Tonalá, junto con 16 mil 683 mochilas y útiles escolares.

de equidad, subrayó.

Para elevar la calidad de la educación que se brinda en las aulas de la entidad, en el municipio de Tonalá se han entregado 21 mil 703 uniformes, así como 16 mil 683 mochilas y útiles escolares.

El gobernador enfatizó su agradecimiento a las maestras y maestros, que buscan mejorar la educación construyendo más espacios educativos dignos y seguros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	REPÚBLICA	8

■ VERACRUZ

ESTADO PELEA EL PRIMER LUGAR EN ENDEUDAMIENTO

El Sol de Orizaba

ORIZABA, Ver. (OEM-Infomex).- Con esta nueva deuda, Veracruz pelea el primer lugar a nivel nacional y mira que lo ocupaban otros Estados como el Estado de México, y hoy el Estado con la deuda y con la autorización del Congreso Estatal es de 21 mil millones de pesos, señaló Julio Saldaña Morán, diputado federal por el Partido de la Revolución Democrática.

En su visita a la región dijo que el Estado de entiende que está endeudando a generaciones futuras de los Veracruzanos, "y si aunamos el aumento

del 50 por ciento al impuesto a la nómina, pues una vez más matamos toda esperanza de buscar inversiones para el estado, generación de empleo.

Esa gran parte de la vida de la sociedad veracruzana la brinda el sector empresarial, y de esta forma se conjugan dos factores contra el desarrollo del Estado, más deuda, un gobierno que no ha sabido demostrar en qué ha gastado, y que dice en voz mismo del ejecutivo que hay Dos mil 130 aviadores en el sector educativo, y que tiene adeudo con el IPE, con la UV, que no paga las becas estudiantiles, que tiene deudas con constructores, y que tiene conflicto para hacer llegar recursos a los municipios, pese a que son federales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIÓN	8

Maestros arrestados ganaron 1 mdp en 2015

COMISIÓN. LOS CUATRO DOCENTES DETENIDOS POR DELITOS ELECTORALES, VANDALISMO Y ROBO COBRARON SUS SUELDOS SIN TRABAJAR FRENTE A UN GRUPO EN UNA ESCUELA

TERESA MORENO

Durante 2015, los cuatro integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca que fueron arrestados (acusados de participar en delitos electorales, actos vandálicos y robo de libros de texto) le han costado al erario público un millón 20 mil pesos este año, de acuerdo con las bases de datos de la Secretaría de Educación Pública.

El jueves, la Procuraduría General de la República dio a conocer el arresto y traslado al penal de El Altiplano de Juan Carlos Orozco Matus conocido como *El Mata* (líder del sector Salina Cruz), Othón Nazariiega Segura (líder del sector Periferia), Efraín Picazo Pérez (representante del sector Estatales) y Roberto Abel Jiménez García, alias *El Abuelo*.

De hecho, la Procuraduría General de la República (PGR) podría obtener unas 30 órdenes de aprehensión contra maestros de la CNTE,

 *A los de Oaxaca los detuvieron y los tienen en el Altiplano y ya me imagino los nuestros a donde se los van a llevar, entonces por eso la importancia de trabajar política”*

SILVANO AUREOLES
Gobernador de Michoacán

las cuales podrían cumplimentarse en Chiapas, Guerrero y Michoacán.

Cabe destacar que Orozco Matus ganó 299 mil 012.12 pesos en los primeros tres trimestres del año; Nazariiega Segura, de enero a septiembre ganó 123 mil 495 pesos; Picazo Pérez cobró 343 mil 669.55 pesos en los primeros tres trimestres; y Jiménez García cobró 253 mil 856.08 pesos durante los primeros nueve meses del año. Estos pagos se hicieron a pesar de que desempeñaban funciones de comisionados que les

impedían cumplir con sus actividades como maestros frente a grupo.

La ley establece que quienes decidan desempeñar un empleo, cargo o comisión que les impida cumplir con su trabajo como profesores, deberán dejar las aulas y también dejarán de percibir su sueldo como maestros.

Además de robo agravado y motín, se les acusa de la toma de instalaciones estratégicas de Petróleos Mexicanos como la refinería Antonio Dovalí en Salina Cruz y el centro de distribución y almacenamiento El Tule; además de actos de vandalismo en contra de las instalaciones de la Octava Región Militar en la capital del estado, y el robo de diez mil libros de texto gratuito.

También trascendió que hay otras tres órdenes de aprehensión preparadas en contra de Heriberto Margariño López; María del Carmen López, conocida como *La Jicayán*; y Norma Cleyver Cruz Vázquez, *La Chola*, de acuerdo con información que no ha sido confirmada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	52

Pedirán ayuda internacional, advierte Rubén Núñez

En la 22 botean para ayudar a cuatro vándalos

● Piden \$30 pesos a sus agremiados; planean otro paro el 11 de noviembre

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó durante su Asamblea Estatal Extraordinaria "pasar charola" entre sus agremiados para apoyar a los maestros que se encuentran presos por delitos federales.

Uno de los puntos que plantearon los profesores es pedir una cooperación de 30 pesos a los más de 81 mil trabajadores de la educa-

ción para que apoyen a los cuatro detenidos el pasado jueves.

Desde el 21 de julio, las cuentas del magisterio disidente permanecen congeladas ya que después de la reestructuración del IEEPO se investigan por posibles fraudes fiscales. Así que durante los últimos meses los líderes de la Sección 22 han solicitado dinero extra a los trabajadores para "sostener al movimiento".

La queja. Denuncian organizaciones civiles la "detención arbitraria" de 4 maestros, ante la ONU y la CIDH.

En septiembre solicitaron 50 pesos entre los profesores para "gastos jurídicos", ya que se comenzaban a revisar "la situación de los presos políticos y de compañeros con órdenes de aprehensión".

Esta vez, pidieron a los agremiados una cooperación extra de 30 pesos para ayudar con los gastos

de Othón Nazariaga, Efraín Picazo, Juan Carlos Orozco Matus y Roberto Jiménez *El Abuelo*.

Durante la reunión se determinó una movilización ayer en la ciudad de Oaxaca; se acordó un próximo paro el 11 de noviembre en contra de la evaluación y para que sean liberados los presuntos implicados en delitos como robo de libros y quema de material electoral y planean una marcha-caravana desde Oaxaca hasta el Altiplano.

De acuerdo con los líderes de la CNTE se pidió audiencia al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, pero aún no ha habido respuesta.

Ante esto, Rubén Núñez, secretario general, afirmó que si no hay apoyo en el país para la liberación de los detenidos, lo buscarán en instancias internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	5

Exige \$30 a los 81 mil agremiados en Oaxaca

CNTE fija que maestros paguen a los detenidos

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) fijó una cuota de 30 pesos semanales a los 81 mil maestros que agrupa para solventar los gastos que se deriven de las detenciones de los cuatro docentes detenidos y recluidos, desde el viernes pasado, en el penal de El Altiplano.

Con esta asignación el gremio que encabeza Rubén Núñez Gínez recopilará 2 millones 430 mil pesos a la semana.

Hoy, a partir de las 09:00 horas, maestros de la Coordinadora realizarán movilizaciones regionales para exigir la liberación de los cuatro maestros, como parte de los acuerdos a los que llegaron durante su asamblea estatal, realizada este fin de semana.

Las marchas incluyen bloqueos de carreteras, toma de centros comerciales, de oficinas estatales y federales.

También organizarán una marcha que partirá desde Oaxaca hacia el penal de máxima seguridad de El Altiplano, en el Estado de México.

En los acuerdos se establece un boicot contra las evaluaciones de desempeño,

USARÁN LOS RECURSOS para solventar gastos de líderes capturados; anuncian movilizaciones en el país y bloqueos carreteros, toma de centros comerciales...

que comenzarán a aplicarse este 14 de noviembre. Convocaron a bloquear las sedes que se utilizarán para el examen, así como las carreteras de acceso a las ocho regiones del estado.

Advirtió que no firmarán ninguna notificación que emita el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) sobre la realización de la evaluación docente, para evitar que se sigan incrementando las medidas que impulsan las autoridades.

Anunciaron la creación de una comisión ciudadana que estará interponiendo una demanda jurídica contra el Instituto, para denunciar los atropellos que se tienen en esta nueva etapa.

La CNTE emplazó a los gobiernos estatal y federal a retomar la vía del diálogo y de la negociación, para solucionar los 11 puntos del pliego petitorio del magisterio disidente, entre los que destaca un aumento salarial del 100 por ciento y dar marcha atrás a la Reforma Educativa.

El secretario de Asuntos Ju-

rídicos del gremio, Jerónimo Martínez, informó que está en proceso un amparo, para que los docentes detenidos sean reubicados en penales de la entidad.

Señaló que ya presentaron una queja ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, por los delitos de tortura, desaparición forzada contra el Estado mexicano, por la forma como fueron detenidos los maestros.

La madrugada del jueves pasado fueron detenidos por la Procuraduría General de la República (PGR) Juan Carlos Orozco Matus, Othón Nazariega Segura, Roberto Abel Jiménez García y Efraín Picazo Pérez, acusados de motín, contra el consumo y riqueza nacional, robo agravado en la toma de las instalaciones de la refinería Antonio Dovalí, en Salina Cruz, destrucción de material electoral durante los comicios del 7 de junio y del robo de 10 mil libros de texto gratuitos, propiedad de la SEP. Por estos ilícitos podrían alcanzar una penalidad que va de los tres a los 40 años de prisión.

> el dato

LOS SALARIOS de los detenidos suman en total 312 mil 557 pesos al tercer trimestre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	OCHO COLUMNAS	1

INDAGA LAVADO O TERRORISMO

Hacienda congela cuenta al jefe de la CNTTE en Oaxaca

Por María Cabadas

LA UNIDAD de Inteligencia Financiera aplicó la medida a Rubén Núñez y a otros 4 **pág. 4**

EL 23 de julio bloquearon al gremio 5 cuentas de Santander; líderes movían 10 mdp al mes

Para defender a detenidos exigen a cada maestro \$30

» **LA SECCIÓN 22** fijó una cuota a sus 81 mil docentes agremiados en esa entidad; esperan obtener dos millones 430 mil pesos a la semana **pág. 5**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	4

Por lavado o financiamiento al terrorismo

Hacienda investiga a líder de la Sección 22 y congela su cuenta

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), dependiente de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), intervino las cuentas del líder de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, Rubén Núñez, y de cuatro dirigentes más.

"Sus salarios están congelados, no se les está pagando por una determinación de la autoridad federal hacendaria. Esta fue una medida de la UIF que nosotros estamos aplicando", informó a *La Razón* el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz.

Explicó que las cuentas de estos integrantes de la Sección 22 están intervenidas desde hace dos meses.

Los otros dirigentes de la CNTE a los que se les aplicó esa medida son: el secretario de Organización, Francisco Manuel Villalobos; el titular de la Secretaría Técnica del gremio, Gustavo Manzano Sosa; el secretario de Finanzas, Aciel Si-

EL IEEPO INFORMÓ que la SHCP congeló su salario desde hace dos meses por una determinación federal; desconoce si salarios de otros maestros serán suspendidos



Moisés Robles Cruz
Director del IEEPO

"Sus salarios están congelados, no se les está pagando por una determinación de la autoridad federal hacendaria. Ésta fue una medida de la UIF que nosotros estamos aplicando"

baja Mendoza, y el secretario técnico del CAPP, Claudio Felipe Mendoza García.

A raíz del congelamiento de las cuatro cuentas bancarias que estaban en manos de la dirigencia de la Coordinadora, el 23 de julio pasado, la UIF también ordenó congelar los sueldos de estos cinco dirigentes del magisterio disidentes de Oaxaca.

Núñez no ha cobrado, desde ese entonces, cuatro quincenas que suman 156

mil 400 pesos; Villalobos, 74 mil 395; Manzano Sosa, 74 mil 240; Sibaja Mendoza, 87 mil 185, y Mendoza García, 69 mil 200 pesos.

Robles Cruz señaló que la suspensión de esta medida sólo podrán tomarla las autoridades hacendarias del Gobierno federal. Hasta el momento, la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE no ha recuperado las cuentas bancarias que operaba y en una de las cuales movían 8.1 millones de pesos al mensuales.

Estos recursos, provenientes de las cuotas de los 81 mil afiliados a la Sección 22, representaban 97.2 millones de pesos anuales y los cuales eran utilizados por la dirigencia de la disidencia magisterial oaxaqueña para distintas acciones, entre ellas, las movilizaciones en el estado y el Distrito Federal.

El titular del máximo órgano educativo de la entidad dijo desconocer si los sueldos de otros dirigentes de la CNTE podrían ser intervenidos por la UIF.

"No podría yo afirmarlo, pero el único camino que está trazado es el de la ley. Cualquier conducta del que no acuda a la evaluación e no imparta clases, tendrá sus consecuencias. A toda acción hay una reacción y la ley prevé todo tipo de conductas", afirmó.

Explicó que los sueldos de los integrantes de la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE no han sido disminuidos.

Durante el primer trimestre de este año el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo refleja en cada docente una percepción mayor debido a que sus salarios incluyeron la parte proporcional del aguinaldo, la prima vacacional y la quincena adelantada.

La UIF investiga únicamente delitos de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo, de esta manera busca castigar a los culpables y sustraer la mayor cantidad de los recursos involucrados a favor del Estado.

+cifras
100
Mil pesos aproximadamente ganaba anteriormente Rubén Núñez

4
Integrantes de la CNTE fueron defenidos el pasado 29 de octubre por desmanes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	4

Los castigan

Las cuentas bancarias de los siguientes cabecillas de la Coordinadora fueron bloqueadas, por lo que desde julio no han cobrado ninguna quincena.

RUBÉN NÚÑEZ GINEZ
CARGO: Líder de la Sección 22 de la CNTE
Dinero congelado: **\$156,400**

ACIEL SIBAJA MENDOZA
CARGO: Secretario de Finanzas
Dinero congelado: **\$87,185**

FRANCISCO MANUEL VILLALOBOS
CARGO: Secretario de Organización
Dinero congelado: **\$74,395**

GUSTAVO MANZANO SOSA
CARGO: Titular de la Secretaría Técnica del gremio
Dinero congelado: **\$74,240**

CLAUDIO FELIPE MENDOZA GARCÍA
CARGO: Secretario técnico del CAPP
Dinero congelado: **\$69,200**

Esto se suma a la intervención de cinco cuentas que la SHCP hizo y que el banco Santander notificó al gremio.

SNTSE SECCION 22 ARMENTA Y LOPEZ 221 OAXACA CENTRO OAXACA DE JUAREZ, C.P. 68000 OAXACA, OAXACA

Oficios enviados a la Sección 22 y a su líder, Rubén Núñez sobre la intervención de cuentas

refiere el artículo 115 de la Ley de Instituciones de Crédito, por medio del presente hace de su conocimiento con fecha 20 de julio de 2015 esta institución recibió oficio número 214-4/466157/2015 con número de Expediente 15070609-F suscrito por la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, mediante el cual en el ejercicio de sus atribuciones remite el oficio 110/FIA/776/2015, suscrito por la Unidad de Inteligencia Financiera, dependiente de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el cual se notifica que ha sido introducido al listado de **Personas Bloqueadas**.

Se destaca los números de oficios que recibió Santander de Hacienda y CNBV para bloquear las cuentas.

Cooperación voluntaria

En una de las cuentas que al gremio magisterial le fue congelada percibía casi 10 millones de pesos mensuales por las cuotas de sus integrantes.



En el texto se resalta que tienen 10 días para demostrar la legalidad de los recursos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIÓN	24

ESTADO DE MÉXICO

Destaca SNTE nuevas tecnologías educativas

Jocotitlán. — La dirigencia nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) conoció el uso del software denominado “Recreo”, que tiene el propósito de motivar a los niños en el proceso de aprendizaje y permite a los profesores monitorear el avance de cada uno de sus alumnos, como parte de un programa integral, que contempla también alimentación y servicio médico para los maestros.

Además, observaron un nuevo modelo de aula inteligente y autosuficiente, que puede ser construida en sólo cuatro días con materiales ecológicos. Ahorra energía y no requiere de cimentación. Cuenta con sensores de temperatura, de oxigenación y de ruido excesivo.

En el recorrido realizado por la Unidad Pedagógica Alejo Peralta, del Grupo IUSA, Juan Díaz de la Torre, acompañado del empresario Carlos Peralta, y de maestros del SNTE conocieron los pormenores de las nuevas tecnologías para alcanzar la calidad de la educación con equidad.

Juan Díaz de la Torre resaltó la importancia de las nuevas tecnologías en la educación y el compromiso del SNTE para estar a la vanguardia en esa materia, a fin de coadyuvar a la profesionalización de los maestros.

“Es extraordinaria la capacidad que tienen los niños para responder y llama especialmente la atención esa apertura y disposición que muestran para participar en las dinámicas y actividades”. ● Redacción

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Sociedad y poder / Decisión en la UNAM (La Crónica de Hoy, p. UNO)

Artículo La sucesión en la UNAM (La Jornada, p. 30)

Columna Nosotros ya no somos los mismos /El sistema electoral universitario (La Jornada, p. 10)

SEP

Columna Cancionero /¡Media vuelta ya! (Excélsior, p. 16)

Columna Punto sobre las íes / El arte de gobernar (Reporte índigo, p. 3)

Artículo El Estado recupera la rectoría de la educación / Mauricio Farah Gebara (La razón, p. 8)

Cartón Reforma Educativa / Rapé (Milenio, p. 2)

Artículo Aurelio Nuño, valor y verdad/ Vicente Gutiérrez Campsoeco (La Prensa, p. 7)

Columna Política Cero Otro Gran Premio para México (Milenio, p. 55)

Opinión Entre vivos y muertos /Aurelio Nuño (Reporte índigo, p. 3)

Columna Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna Rozones / Nuño lleva buenas nuevas a Carreras (La Razón, p. 2)

Calavera 2015 (Reforma, p. 6 y 7)

Calaveras Políticas y otras Diabluras (Excélsior, p. 4)

Calaveras Salida de emergencia /Calavera 2018 (Reporte índigo, p. 10)

Palabra de lector /Que SEP eche mano de nuevos maestros ante amenazas de CNTE (Milenio, p. 15)

Artículo Un libro para los maestros / Bernardo Bátiz V. (La jornada, p. 19)

El Correo Ilustrado / Pide unidad en el Situam ante próxima revisión contractual (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Canela Fina / Otro apretón de tuercas a la CNTE (La Razón, p.5)

Columna Nadando entre tiburones / ¿Por qué hasta ahora? (Excélsior, p. 4)

Columna Periscopio /Fayad, a la pira de los guardias rojos ((La Razón, p. 10)

Los lectores opinan / Freno a la CNTE (Reporte índigo, p. 2)

Cartón Calidad demostrada /Hernández (La jornada, p. 6)

Columna Tradiciones e inseguridad (El Sol de México, p. 15)

Columna Quebradero / Oaxaca no es sólo la CNTE (La Razón, p. 2)

El Correo ilustrado / Lamenta que se encarcelen maestros que protestan (La Jornada, p. 2)

El Correo Ilustrado / “Apresar a docentes busca provocar miedo” (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	OPINIÓN	UNO

Decisión en la UNAM

José Narro deja la vara demasiado alta. Ha cedido a la Universidad Nacional con inteligencia y prudencia. Representó a los universitarios con una voz enterada y autorizada y, a diferencia de otros rectores, estuvo cerca de ellos. Profesores y estudiantes a menudo lo recibieron en todas las facultades e institutos. Se le estima y ahora se le despide con afecto. No es fácil la designación de su sucesor.

Hay avances claros en esa gestión: la UNAM ha seguido creciendo, no sólo en infraestructura material sino también en presencia pública. Durante los ocho años recientes los universitarios han trabajado con escasos sobresaltos. El Rector ha gobernado a esa desigual y enorme institución sin excesos y suscitando consensos. Hay omisiones, desde luego. El auditorio de Filosofía y Letras y algunos salones en otras facultades siguen ocupados por puñados de vándalos. Además todavía es necesario un mayor talante autocrítico respecto del trabajo académico, pero ese no es problema únicamente de las autoridades sino, en general, de la comunidad universitaria.

Para reemplazar al doctor Narro se inscribieron 16 universitarios. La Junta de Gobierno seleccionó y entrevistó a 10 de ellos. Ahora discutirá y resolverá. Se mantiene el procedimiento vertical que establece la Ley Orgánica: quince personajes deciden quién gobernará una institución que este año tiene más de 342 mil estudiantes y casi 39 mil académicos (12 mil de ellos de tiempo completo).

Quizá no es el mejor procedimiento pero tampoco el peor. Es el que hay. Pero en esta ocasión los aspirantes han debido registrar su postulación, sus programas de trabajo son públicos, los han presentado ante grupos de universitarios y los resumieron en alocuciones de 15 minutos difundidas por la televisión y la radio de la UNAM.

Entre los diez universitarios que llegan a esta recta final hay coincidencias esenciales. Todos reivindican el carácter nacional y público, así como la autonomía de la Universidad. Todos ofrecen más atención al bachillerato, reconocen la importancia de las tecnologías digitales y subrayan la urgencia de una auténtica descentralización administrativa para la UNAM. Las principales diferencias entre ellos se encuentran en sus trayectorias y experiencias.

Suemi Rodríguez Romo es doctora en Química, tiene tres postdoctorados, dirige la Facultad de Estudios Superiores en Cuautitlán y cuenta con una interesante experiencia de trabajo interdisciplinario.

Héctor Hernández Bringas, sociólogo por la FES Acatlán, tiene una larga carrera en la administración central de la UNAM en donde ahora es coordinador de Planeación.

Otro sociólogo, Fernando Castañeda, está por concluir ocho años dirigiendo la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Anuncia como logro una reciente reforma a los planes de estudio que, sin embargo, no involucró y menos aún convenció a la escindida comunidad de esa Facultad.

El odontólogo Javier de la Fuente, dirige la Escuela Nacional de Estudios Superiores en León. Se especializa en salud pública bucal.

Leonardo Lomelí es el aspirante más joven, con 45 años. Desde hace 5 es director de la Facultad de Economía en donde hizo su licenciatura antes de obtener un doctorado en Historia.

Juan Pedro Laclette dirigió el Instituto de Investigaciones Biomédicas, presidió la Academia Mexicana de Ciencias y es coordinador general de Posgrado.

La decisión de la Junta de Gobierno puede favorecer a cualquiera de los diez. Pero hay cuatro de ellos con más posibilidades.

Sergio Alcocer Martínez de Castro, de 52 años, es ingeniero civil por la Facultad de Ingeniería, obtuvo en Austin un doctorado en Estructuras y dirigió el Instituto de Ingeniería entre 2003 y 2007. Durante el segundo periodo del rector Juan Ramón de la Fuente, entre abril de 2003 y noviembre de 2007 fue secretario general de la UNAM. Antes fue di-

Para reemplazar al doctor Narro se inscribieron 16 universitarios. La Junta de Gobierno seleccionó y entrevistó a 10 de ellos. Ahora discutirá y resolverá. Se mantiene el procedimiento vertical que establece la Ley Orgánica: quince personajes deciden quién gobernará una institución que este año tiene más de 342 mil estudiantes y casi 39 mil académicos (12 mil de ellos de tiempo completo).



rector de Investigación en el Centro Nacional de Prevención de Desastres de la Secretaría de Gobernación. A fines del sexenio del presidente Calderón fue subsecretario de Planeación en la Secretaría de Energía. Luego, ya en el gobierno del presidente Peña Nieto, fue subsecretario para América del Norte en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Nunca estuvo claro qué tenía que hacer un ingeniero a cargo de la diplomacia en la zona de mayor interés para nuestro país. Tales responsabilidades en el gobierno manifiestan la experiencia de Alcocer en tareas de gestión pública pero también son su flanco más débil. Alcocer no es enviado de Peña Nieto como con simpleza dicen algunos. Pero su interés por ocupar responsabilidades en el gobierno indica la búsqueda de compromisos adicionales a los que puede tener con la UNAM.

Rosaura Ruiz Gutiérrez tiene 55 años y desde 2010 ha sido directora de la Facultad de Ciencias, en donde hizo licenciatura y doctorado en Biología. Durante los tres primeros años del doctorado de De la Fuente, de 2000 a 2003, fue directora general del Posgrado y luego secretaria de Desarrollo

Institucional por seis años, la mitad de ellos ya en la gestión del Rector Narro.

Aunque presidió la Academia Mexicana de Ciencias, los méritos principales de la bióloga Ruiz no están en el campo de la investigación sino en la administración universitaria. Sus antagonistas le cuestionan las simpatías que tiene en sectores de la izquierda, pero se le tendrá que evaluar por sus propuestas y experiencia y no por los amigos que tiene o ha tenido. Sería la primera Rectora en una Universidad en donde el 44% de los académicos y el 51% de los estudiantes son mujeres.

Francisco Bolívar Zapata es doctor en Química. Fundó el Instituto de Biotecnología, ha sido coordinador de la Investigación Científica y es investigador emérito de la UNAM.

Con 67 años, es difícil que haya una distinción académica en México que no haya recibido: Premio Universidad Nacional, Premio Nacional de Ciencias, Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores y además Premio Príncipe de Asturias. Su currículum ocupa 225 páginas. Durante casi tres años fue coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Oficina de la Presidencia de la República, cargo que dejó a fines de septiembre pasado.

No hay duda del prestigio académico de Bolívar. El dilema es si además tendría el talante necesario para dirigir a la compleja Universidad Nacional. En su presentación en video, el recuento que hace en primera persona de su acreditada trayectoria opaca la descripción de su proyecto para la UNAM. Ya en 1996 y 1999 fue aspirante a la Rectoría. Entre 2002 y 2012 fue miembro de la Junta de Gobierno, circunstancia que le da cierta ventaja porque conoce desde dentro el funcionamiento del organismo que ahora lo evaluará como posible Rector.

Enrique Graue Wiechers es médico cirujano especializado en Oftalmología. Con 54 años, está por terminar su segunda gestión como director de la Facultad de Medicina en donde antes dirigió el Posgrado. Desde la gestión académica ha participado en juntas de gobierno de hospitales públicos y en consejos de instituciones de salud. En la Facultad de Medicina ha tenido un desempeño pulcro y sin conflictos. Además mantiene una relevante labor de compromiso social en la Fundación Conde de Valenciana, institución no lucrativa.

El doctor Graue propone recuperar valores básicos: laicismo, tolerancia, inclusión, para afianzar los vínculos de la UNAM con la sociedad. "Creo en una universidad capaz de indignarse ante la injusticia y la inequidad", dice. Con el Estado, considera necesaria "una relación respetuosa, pero independiente y firme".

El proyecto de trabajo de Graue contiene más de 200 propuestas específicas que dan cuenta de su conocimiento cercano de la Universidad. Entre muchas otras: modernización de planes de estudio y respaldo a la formación de los profesores del bachillerato, tutorías en licenciatura, posgrados institucionales a distancia, rejuvenecimiento de la planta docente, más aulas virtuales, consejos de programación en Radio y TV UNAM, gimnasios en entidades académicas, Centro de Estudios de Género, espacio para académicos jubilados, comités de ética en las entidades que hacen investigación, acceso en línea a las publicaciones de la UNAM, nueva Escuela de Ciencias de la Computación.

Además de su compromiso universitario, a Graue se le conoce por su trato amable. Tiene un don de gentes que no se riñe con la autoridad académica ni con la capacidad para tomar decisiones. Su idoneidad para la Rectoría es tal que, con frecuencia, lo único que se le cuestiona es que la suya sería la tercera gestión consecutiva a cargo de un médico. Pero se trata de elegir a un universitario, independientemente del gremio del que forme parte, así que esa condición profesional no debería ser impedimento para que Enrique Graue fuese Rector. Además, en las buenas y en las malas, es convencido aficionado de los Pumas.



Raúl Trejo Delarbre
trejoraul@gmail.com
@ciberfan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	OPINIÓN	30

La sucesión en la UNAM

Por **JACQUELINE PESCHARD**

Las reglas del proceso de relevo del rector de la UNAM siguen siendo las mismas de hace 75 años cuando se creó la Junta de Gobierno, que es el órgano que designa a las autoridades académicas unipersonales de la Universidad. Sin embargo, las exigencias de transparencia que se han venido implantando en nuestro país en los últimos años, han impactado favorablemente la forma como se han desarrollado cada una de las fases del proceso sucesorio. Mismas normas, mayor apertura informativa.

En esta ocasión, tal como se hacía en el pasado, se le ha dado publicidad a la convocatoria para el registro de aspirantes y para que los universitarios interesados en respaldar a alguno de ellos se entrevistase con los miembros de la Junta. Adicionalmente, se han difundido a través de internet los proyectos de trabajo de los 16 universitarios que solicitaron su registro para participar en el proceso.

Una vez que concluyó el periodo de consulta a la comunidad universitaria, la Junta de Gobierno realizó un primer filtro o selección, dejando como finalistas a 10 universitarios, cada uno expuso su programa a través de Radio y TV UNAM, lo cual permitió que la comunidad identificara personalmente a los candidatos y escuchara su respectivo mensaje.

Más allá de la labor que han realizado los medios de comunicación, otorgando a los aspirantes a rector espacios en sus tiempos o en sus páginas, la publicidad de las propuestas de trabajo y de los perfiles de los aspirantes que la Junta de Gobierno ha impulsado, muestra sensibilidad de sus integrantes hacia las demandas que existen de mayor información sobre el proceso. Está claro que

ya no puede mantenerse cerrado a la consideración de los universitarios, porque se ha desarrollado el derecho de las personas a saber y conocer cómo se toman las decisiones que atañen a entidades públicas como las universidades.

La difusión de la información sobre los perfiles de los aspirantes y sobre las propuestas que plantean para gobernar a la UNAM en los próximos cuatro años, permite identificar que existe un abanico diverso de trayectorias y de concepciones respecto de hacia dónde debe dirigirse la Universidad, sobre cuáles son los problemas tanto académicos como sociales y financieros que enfrenta. Los diez aspirantes provienen de muy diversas áreas de conocimiento, desde la medicina y ciencias biológicas, hasta ingeniería, economía, derecho, ciencias sociales y todos tienen importantes credenciales científicas y reconocida capacidad de dirección académica, es decir, hay tela de dónde cortar. Sus programas de trabajo reflejan diagnósticos con puntos de acuerdo y énfasis específicos en las orientaciones de las propuestas.

El proceso de sucesión en la UNAM ha llegado a su fase final, pues la Junta de Gobierno ha terminado de entrevistar individualmente a cada uno de los diez finalistas y a partir de mañana, habrá de deliberar para evaluar las habilidades y destrezas de cada uno de los contendientes.

La decisión final de la Junta de Gobierno no puede ser producto únicamente de los logros académicos, ni mucho menos de los niveles de popularidad de un aspirante, porque no se trata de una contienda política. Quien encabece a la UNAM debe reunir una gama de atributos para que el nombramiento no sólo sea legítimo, sino acertado para poder proyectar al futuro a la Universidad más grande de América Latina.

Para proteger al proceso de deli-

beración frente a presiones de intereses ajenos a la UNAM, es indispensable mantenerlo en sigilo; sólo así podrán expresarse libremente cada uno de los miembros de la Junta de Gobierno. Empero, una vez tomada la determinación, deberían revelarse las consideraciones, las razones y los criterios que dieron pie al nombramiento. Ya no es válido simplemente dar a conocer el nombre de quien será el próximo rector(a), deben exponerse las justificaciones y motivaciones de la decisión. Los tiempos lo demandan. ●

Académica de la UNAM.
peschardjacqueline@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	10

Nosotros ya no somos los mismos

• El sistema electoral universitario

ORTIZ TEJEDA

O *omertà* es el último libro de la trilogía de Mario Puzo. También es una *heavy metal band* española y, asimismo, un juego electrónico de simulación, en el cual un jugador desarrolla el rol de un migrante. El significado de este vocablo, que se remonta al latín, surge y cobra su actual connotación en Sicilia, Italia, y nos transmite una idea bastante diferente: *omertà* es una ley, un código de honor. Un compromiso de no airear fuera de la *famiglia* los asuntos que a ésta afecten. La obligación de secrecía es tan fuerte, que aun a la víctima de un delito no cometido por él no le está permitido denunciar al verdadero culpable y a cambio se le reconoce el derecho a la *vendetta* o justicia por propia mano.

En Colonia, Alemania, en el año 1030, nació el monje Bruno, teólogo fundador de la orden religiosa contemplativa de los cartujos. Don Bruno fue profesor de teología en Reims, donde tuvo la suerte de tener de alumno (y no haberlo reprobado) a una joven promesa que se convertiría en el papa Urbano II. A su debido tiempo, esta santidad lo nombró su asesor. (Igualito que ahora acontece entre maestros y alumnos del ITAM, la indultada Universidad Panamericana y la Escuela Libre de Derecha, del derechísimo rector Poco(?)roba). Pero don Bruno, quien

preferió la vida eremítica y la actitud contemplativa, cabildeó para que el obispo de Grenoble le cediera un lugarcito en la región montañosa de la Cartuja (*Chartreuse*, para los franceses), donde instalar con sus allegados un monasterio en el que cumplirían sus votos: máxima pobreza, castidad (a saber) y extremo silencio, base indispensable éste para hacer posible la contemplación. En su autodefinición, los cartujos señalan: "Nuestra vocación y ocupación principal es dedicarnos al silencio y a la soledad". Seguramente por esa devoción a la secrecía se les pasó decir que son propietarios desde hace más de dos siglos de una importante destilería que produce dos de los licores más preciados a escala mundial: el Chartreus verde (55°) y el amarillo (40°), elaborados con 130 hierbas maceradas en alcohol de uva y miel. La destilería mencionada se halla en Voirán y puede ser visitada aunque no se permite el paso al monasterio, ante el riesgo de que la ingesta inmoderada de este brebaje haya reblandecido la voluntad de los monjes y se les suelte la lengua.

En su más reciente crónica cinematográfica, tan docta y acertada como suelen serlo siempre las suyas, Carlos Bonfil nos hace la reseña del primer largometraje de Giulio Ricciarelli. Considera Bonfil que se trata de un evidente homenaje al fiscal Fritz Bauer, quien con la ayuda de un

periodista (Thomas Gnielka) y algunos magistrados logró echar abajo la *omertà* que reinaba en Alemania después de su derrota y que "buscaba desterrar la culpa, minimizar los saldos del horror consentido y neutralizar en lo posible el juicio moral de las nuevas generaciones". La película a la que se refiere el cronista jornalero se exhibe en la Cineteca y se llama *La conspiración del silencio*.

Seguramente, al llegar a este punto, parte de la multitud estará convencida de que la columneta ha enloquecido y por eso, después de dos meses de obsesivos comentarios sobre la sucesión del rector de la UNAM, la Ley Orgánica y la función definitiva que la Junta de Gobierno (JG) cumple en el proceso decisorio rompa abruptamente la saga y salga con domingo siete. A menos que haya un mal pensado al que se le figure (no sé sobre qué bases) que puede haber una relación entre la *omertà*, los cartujos y el filme alemán, *La conspiración del silencio*, con el sistema electoral universitario, que tiene sólo 70 incommovibles años de vida, en los cuales nadie se ha preocupado por darle, aunque sea, una manita de gato.

Hago propicia la ocasión (suele decirse) para una aclaración: los defensores acérrimos del método vigente para la elección del rector esgrimen, como su mejor argumento, que la votación universal, libre y

que la votación universal, libre y secreta ocasionó pésimos resultados. Se remontan a 1933 y al fatídico desenlace de 1944, cuando la caída de Brito Fouché dio lugar a la existencia paralela de dos consejos universitarios y dos rectores (Gual Vidal y Aguilar Alvarez): a partir de ahí elaboran un formidable *round* de sombra. Defienden las bondades del equipo *All America*, que constituye la JC (como quien dice los miembros de la liga de la justicia). Conjunto de eminencias al que, al menos aquí, jamás se ha descalificado. Al contrario, con orgullo y con envidia manifiesta se ha reconocido y exaltado el hecho de que la UNAM cuente en su nómina con maestros, académicos, investigadores, científicos, creadores y artistas, a la *creme de la creme* nacional. Se ha objetado, eso sí, que durante años, sólo cada cuatro, surja la idea de actualizar el sistema de renovación de las autoridades y siempre se diga: demasiado tarde, este problema debió plantearse a su debido tiempo. En 70 años, ¿cuántos rectores y miembros de consecutivas juntas y consejos supieron identificar el tiempo debido?

Pero ahorita, ahorita, sin desconocer los pequeños avances que una súbita entrada en razón (o el llamado de la gracia, no en balde el vocero de la raza es el Espíritu Santo) de los miembros de la nomenclatura permitió el uso de medios de comunicación que en 1945 ni siquiera existían. Ahora estos 15 se enfrentan a una disyuntiva absolutamente definitiva: o nos explican los fundamentos y razones de su voto, o en perfecto ejercicio de sus atribuciones designan a un rector que será indiscutiblemente legal, pero al que por sus ridículos prejuicios, pruritos y tabúes lo van a ungir, arropado con la pesada túnica de la ilegitimidad.

Comento a ustedes una cuestión que puse a consideración de la JG durante la audiencia que me fue concedida. Si visitáramos la hemeroteca o los archivos de los diarios existentes en México en las décadas de los 50 y 60 podríamos fácilmente constatar que los días anteriores al 21 de agosto de 1958 y los previos al 21 de julio de 1968 la ciudad, en ambas fechas, estaba en una aceptable tranquilidad. El 20 de agosto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	10

de 1958 se inició el movimiento llamado camionero, que congregó más ciudadanos enardecidos que el 68, y que los militantes del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas o Andrés Manuel López Obrador. La razón fue que la mínima demanda estudiantil cayó en terreno minado: los contingentes de Vallejo, Othón, Villavicencio, los Chimales y Sánchez Delint potenciaron la modesta revuelta, casi una puntada juvenil, y obligaron al Presidente de la República a recibimos en Los Pinos y resolver los puntos centrales, estrictamente estudiantiles, de nuestros reclamos.

Tal vez el 21 de julio de 1968 un alumno de la Isaac Ochoterena le reclamó a otro de la *Voca 2*: "¡Órale, guey, no te metas con mi hermana". La bronca que se generó dio lugar a que los cumplidos granaderos irrumpieran en las instalaciones escolares y ejercieran el "legítimo derecho de la represión". Ésta se repitió el 26 de julio y se inició la debacle. La revuelta estudiantil de 1968 tiene causas y raíces que se incubaron durante años y que siguen como asignatura pendiente, pero la llamada causa eficiente, como en muchos casos, fue una chispita que, estúpida o intencionadamente, nadie supo apagar a tiempo.

Hoy, día primero, que al cuarto para las ocho aún no termino la columneta (perdón, doña Soco), esperando que la JG informara sobre el resultado de las entrevistas con los candidatos: qué les preguntaron y qué contestó cada uno, me atrevo a formular las siguientes observaciones: 1. Aunque su decisión sea la idónea, nos presentarán a un rector legalmente electo pero no legitimamente avalado. 2. La Ley Orgánica los mandata a decidir con "prudencia", o sea, "sopesar los riesgos que implican ciertas decisiones. A modificar la conducta para no producir perjuicios evitables". A menos que la diferencia entre los cinco finalistas sea abismal, ¿por qué debe ser rector el candidato ligeramente mejor evaluado (condición subjetiva), si los daños colaterales de su nombramiento (condiciones objetivas) rebasan con creces los beneficios? 3. Como la

esposa del César: el rector no sólo debe ser autonomista, sino parecerlo. 4. La raza está conforme con que el espíritu sea su vocero, no la JG. 5. La secrecía, el sigilo, es un agravio a todos los universitarios, incluidos los candidatos y el rector electo. "*Alieni iuris, capitis deminutio*". Así somos considerados por los 15 magníficos los 400 mil universitarios. ¡Qué osados! En esa medida la responsabilidad inmensa sólo se prorrateará entre ellos, y qué ingenuos: pese a los juramentos, en 48 horas todos sabremos cómo se comportó cada uno. *Off the record*, por supuesto. 6. Como discutía con Monsi: lo peor de invocar al diablo es que éste siempre está en disponibilidad.

Twitter: [@ortiztejeda](https://twitter.com/ortiztejeda)

ortiz_tejeda@hotmail.com



Cancionero
**FÉLIX CORTÉS
CAMARILLO**
felix.cortes@gimm.com.mx

¡Media vuelta, ya!

El estilo, ya se sabe, es la manifestación extrema y evidente de la personalidad. Nos permite adivinar la conducta de cada quien. Sabemos cómo va a jugar el **Chicharito** en todos sus próximos partidos: oportunista, errático a veces, genial por momentos. Es previsible la reacción de **Donald Trump** ante cualquier estímulo: primitivo, pedante, ignorante y mamón; a nadie sorprenden las Instrucciones del **Tuca Ferretti** a su equipo en el segundo tiempo, especialmente si lleva ventaja mínima. Se va a replegar, y muy probablemente perderá en los últimos minutos.

Lo que es válido para los individuos vale igualmente para las entidades. Uno puede adivinar cómo se comporta un ministro público o un portero de antro apreciado por las jóvenes. Pasa lo mismo con los gobiernos.

La administración **Peña Nieto**, luego de su debut espectacular con la detención de la maestra **Elba Esther Gordillo**, entró en un limbo de acción en el que su principal deficiencia fue la comunicación social, incapaz de justificar la debilidad con la que se enfrentó la crisis de los politécnicos en su movimiento para sacar a su directora. Tuvo que entrar, en mangas de camisa, el secretario de Gobernación para hacer nuevas cesiones en plena calle frente a su oficina. De cualquier forma, el ánimo del Ejecutivo fue permanentemente dubitativo.

La crisis combinada de indecisiones y comunicación defectuosa se agudizó en el conflicto de Ayotznapa. El grave incidente de la desaparición de una cuarentena de estudiantes normalistas en Iguala pasó de ser un problema de auto-

ridad local —inicialmente municipal con las derivaciones de los cuerpos policíacos inmediatos, y finalmente del gobernador malhadado del estado de Guerrero— a una papa caliente de seguridad nacional y escándalo mayúsculo a nivel Internacional. Paralelamente, y con forzados vínculos políticos, la decisión gubernamental de llevar adelante la Reforma Educativa, que fue concebida como una serie de medidas administrativas relacionadas con el desmantelamiento del poder político de la maestra **Gordillo**, entró en un pantano de ineficiencia o indecisión o ambas para hacer efectiva la aplicación de leyes vigentes al solapar marchas, paros, suspensión de clases y, en su momento, impunes tropelías contra bienes y personas invocando la libertad de unos para violar la de los demás.

Falta que pierdan su plaza los maestros que no sean dignos de ella.

De pronto llegó una orden de cambio de timón, evidentemente surgida del altísimo mando ejecutivo. La primera señal fue la excepcional entrevista —por infrecuente— del general secretario de la Defensa, **Salvador Cienfuegos Zepeda**, a Televisa: un organismo internacional de derechos humanos, artificialmente inflado, no iba a interrogar a los soldados de un Estado soberano que sólo han respondido, y seguirán respondiendo, a las autoridades de su país. Por si alguien tenía dudas del origen de la actitud, de la Secretaría de Gobernación vino el recordatorio de que el jefe supremo de las Fuerzas Armadas en México es el Presidente de la República.

Casti en simultáneo llegó el cambio en la Secretaría de Educación Pública. **Aurelio Nuño Mayer**, personaje reputado como de altísima influencia en el gabinete de **Peña Nieto**, tomó posesión en el cargo y comenzó a hacer lo que debía hacer: cumplir con la ley. Los emolumentos de los maestros paristas, ausentes, rebeldes, renuentes a presentar examen de suficiencia, comenzaron a ser retenidos. Al mismo tiempo, la autoridad judicial metió a la cárcel a líderes que encabezaron saqueos, quemas, tomas y robos al amparo del peso político de la CNTE. Todo, para beneplácito de la ciudadanía paterfamilias. A éstos les parece que la nueva actitud del Ejec-

cutivo es una orden militar de media vuelta. Falta que pierdan su plaza los maestros que no sean dignos de ella y que nuestros chiquillos tengan otra vez clases regularmente; si a esto se agrega —ya se asignó dinero para ello— que reciban lecciones en escuelas dignas, mucho que mejor.

PILÓN.— Las palabras predilectas del léxico de **Omar Fayad**, senador priista de la República, son “indebidamente” y “sin autorización”. El tufo de la Inquisición, que se atribuyó durante siglos el privilegio de establecer lo que era debido y lo que se autorizaba —comenzando por la publicación de libros— emana de la iniciativa propuesta por el hidalguense para limitar la libertad de expresión en el más reciente y efectivo de sus refugios, las llamadas redes sociales que el desarrollo tecnológico ha propiciado y que ha traído a nuestra sociedad todo un ambiente de fresca libertad para que cada quien pueda criticar, ridiculizar, ofender y exponer en su ridiculez a todas las instancias del poder político, económico o de cualquier índole. El senador **Fayad** quiere una ley que regule —eso quiere decir prohíba— toda esa libertad.

Uno no necesita ser fanático de los memes, los tuits, los *fetsbucs* o cualquier otra modalidad de ese popular medio de comunicación, para entender que, en materia de libertad de expresión, siempre es preferible el mayor de los excesos a su represión más mínima.

¿Quién va a ser el guapo que tome el papel de gran Inquisidor del México de nuestro siglo XXI?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	3

El arte de gobernar

Los puntos
sobre las
íes

Antonio Navalón
@antonio_navalon

Es sencillo, **se nos hizo bolas el engrudo**. Y vivimos desde 1994 en una **coalición anómala entre la legalidad y la libertad**.

Durante esos años de confusión en México, **las leyes más que impositivas parecen sólo una orientación**. Porque ya nos hemos acostumbrado a que no es necesario cumplirlas.

Aurelio Núñez, el nuevo secretario de Educación, **decidió no tomar su fusil**, sino sujetar su pluma y disparar órdenes para hacer efectivo el cumplimiento de las leyes.

Los maestros son ciudadanos como usted y como yo que tienen que cumplir las leyes. Sin embargo, ellos, a diferencia de nosotros, **cuentan con una condición que debe ser un motivo de agravante**, porque el futuro de México está en sus manos.

Es por eso que resulta fundamental que un maestro nunca olvide que la materia prima con la que trabaja es **el porvenir de nuestros huesos y la mayor esperanza de un país**.

Sin embargo, desde hace muchos años en este juego de debilidades, confusión, chantajes, simulaciones y mentiras, **el respeto y la aplicación de las leyes ha sido indiferente y ha carecido de una sólida imposición**.

Pero ahora **eso comienza a ser diferente** sólo por una razón, ya que se está retomando el hecho de que el arte

de gobernar se imponga por muchos aspectos, pero básicamente son dos, porque en el gobierno es tan necesario producir un cierto temor, así como saber identificar y aliviar las mayores esperanzas de los pueblos.

Y es que, **aquellos que secuestraron la vida de la nación en la capital** y los que confiscaron durante tantos años el tinte histórico de Oaxaca y de otros estados, se han encontrado ahora -en lo que ya es la mitad del sexenio- no con una negociación sin límites basada en la detención de la antigua lideresa del SNTE -Elba Esther Gordillo- sino con **el punto final que significa el principio de que todo aquel que no cumpla con la ley simplemente se va**.

Sin duda, esa es una jugada muy arriesgada, pero es evidente que **de seguir así y lograr la reforma educativa, la campaña electoral estará servida al menos al cincuenta por ciento**.

Y pese a los aspectos negativos que puedan mantener como consecuencia del sexenio, **actitudes como ésta van haciendo camino al andar y van configurando una campaña que consiste en hacer bien la chamba que te encargan**. Sobre todo porque si ese trabajo logra consolidar la reforma educativa, **este país sin duda alguna habrá dado un paso de gigante**.

En ese sentido, para bien o para mal, teniendo menos de 40 años y habiendo sido jefe de la Oficina Presidencial, **parece que ha entendido bien una de las condiciones clave del oficio de gobernar, que es hacerse respetar**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	8

El Estado recupera la rectoría de la educación

» **Causas y azares** | Por Mauricio Farah Gebara



Pocos espacios de la vida nacional tienen un peso político, histórico, económico y social tan relevante como el ámbito educativo. Dicho sector es casi un Estado dentro del Estado. Cada año, más de 20 millones de niñas y niños mexicanos van a 123 mil escuelas públicas de educación primaria y secundaria. Son más de 20 millones de vidas. Presente y futuro de sí mismos, de sus familias y del país.

No se trata sólo de esperar el lugar común de que en las aulas se define —para bien y a veces para mal— el futuro de la patria. Hay que ir más allá y darnos cuenta de que el manejo de la política educativa abre los caminos por los que avanza la convivencia nacional, define en gran medida el rostro que nuestro país presenta al mundo y abre oportunidades a todos los mexicanos, en lo individual y en lo colectivo.

Es por ello que llevar las riendas de la Secretaría de Educación conlleva una complejidad más acendrada que la mayoría de las entidades federativas. Se trata de trabajar coordinadamente con éstas, y con uno de los gremios más politizados y organizados de la república. Al cuarto trimestre de 2014 la población ocupada en la enseñanza era aproximadamente de 1,599,727 personas; 998,957 mujeres y 600,770 hombres.

Para 2015 el rubro del Presupuesto de

Egresos de la Federación con más recursos fue el educativo, con unos 300 mil millones de pesos.

En este contexto, sin duda la Reforma Educativa que impulsó en 2012 el Ejecutivo Federal es de las más importantes logradas, no sólo en esta administración, porque se dirige al desarrollo de las personas, a su plenitud, a la construcción de identidades, a su saber y su saber hacer.

No podíamos seguir como estábamos. La reforma prosperó, se hizo ley. Había que hacerla realidad.

Surgieron entonces los obstáculos. Reticentes a perder prebendas y privilegios, grupos de maestros manifestaron su oposición. No dejarían que floreciera la reforma.

De la lucha, aparentemente ideológica y laboral, se pasó a la violencia. La manifestación opositora rebasó la expresión del desacuerdo y fue deformándose hasta llegar al delito.

Los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) interpretaron la fuerza de su movimiento como derecho a la impunidad. Desafiantes, bloquearon calles y carreteras, tomaron espacios públicos, destruyeron e incendiaron instalaciones oficiales, de partidos políticos, del INE; agredieron a agentes del Estado y a maestros que disientan de su inconformidad y de su discurso. Rompieron vidrios, destruyeron equipo, quemaron documentación, robaron libros de texto gratuitos, retaron al Estado y se empeñaron en impedir, fallidamente, las elecciones federales y estatales en Oaxaca y en Guerrero. Parecían poderlo todo y se extraviaron en su soberbia.

Se evitó que boicotearan las elecciones, pero la CNTE seguía conservando su fuerza. Por ello el rescate del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca de caprichos de grupo fue un gran paso. Atónitos, los líderes se vieron de pronto sin su principal fuente de poder y de financiamiento. Pero quisieron volver a levantarse. Para eso tenían el chantaje, la presión violenta, la amenaza, la diatriba, recursos que les rindieron dividendos durante décadas.

Es sumamente positivo ver la contundencia con la que se ha lanzado a los maestros disidentes el mensaje de que la ley es clara: la evaluación es obligatoria y quien rehúya el examen será separado del servicio, pero que ninguno de quienes

sí se presenten perderá sus prestaciones ni mucho menos su trabajo.

También es de celebrarse que el secretario de Educación Pública haya mantenido la firmeza necesaria para materializar el imperio de la ley. Hoy algunos líderes de la CNTE están detenidos y otros veinte pueden estarlo en los días siguientes. Se acabó la impunidad.

El Estado ha recuperado la rectoría de la educación, es decir, el derecho humano de millones de niñas y niños a una formación de calidad, sin interrupciones ni anomalías, sin la inaceptable condición de rehenes en la que se les había colocado en Oaxaca, Guerrero y Chiapas.

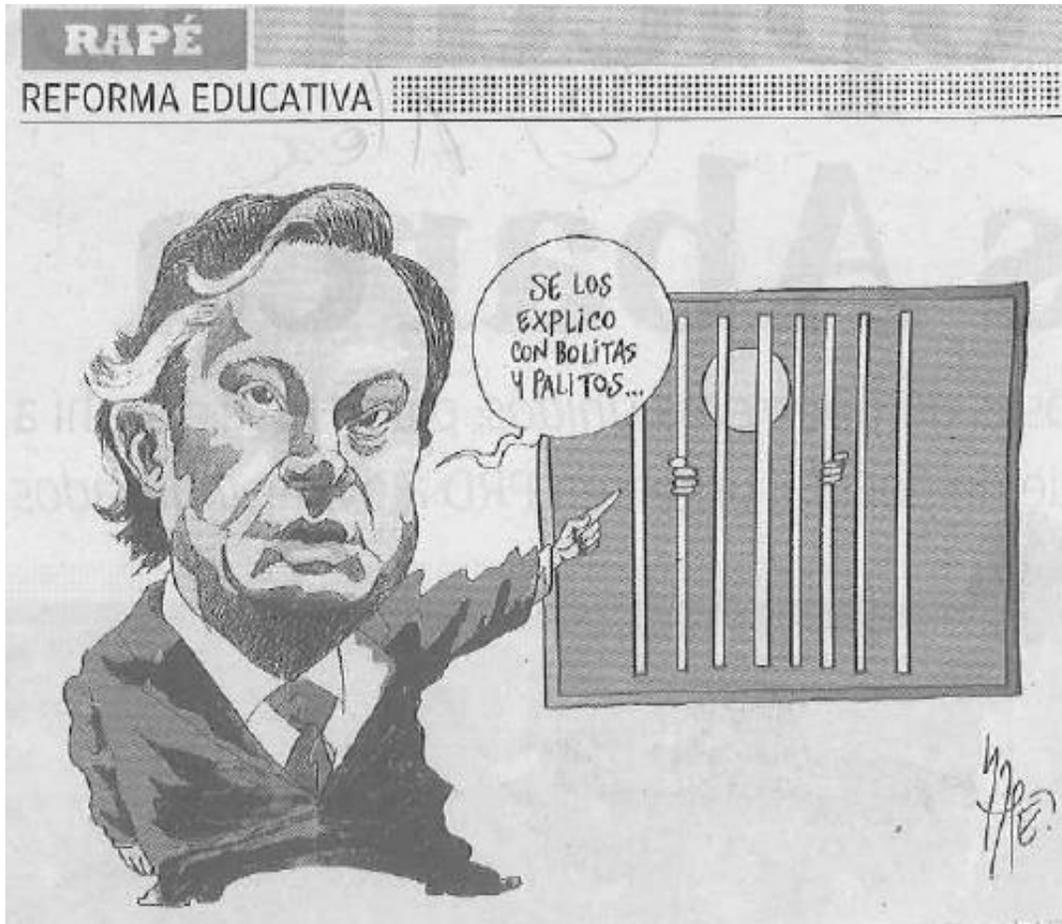
Falta mucho por hacer en materia de derechos humanos. Tenemos diversas asignaturas pendientes en temas de la mayor trascendencia, como justicia, alimentación, no discriminación, desaparecidos, pobreza, y es urgente que apuremos el paso. Pero hoy, con el Estado dispuesto a llevar adelante la Reforma Educativa, la expectativa de un mejor presente y de un mejor futuro personal y laboral para más de 20 millones de niñas y niños está de vuelta. Enhorabuena.

Felicito a Rubén Cortés por estos años de trabajo, en los que como un periodista profesional consolidó un periódico que es, cada vez más, referente de análisis del acontecer nacional e internacional. Enhorabuena por este ejemplar 2015.

• **Secretario General de la Cámara de Diputados y especialista en derechos humanos.**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	AL FRENTE	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	7

Aurelio Nuño, valor y verdad

Vicente Gutiérrez Camposeco

Aristóteles, en su libro "Ética Nicómaca", define a la educación, en palabras de Platón, de la siguiente manera: "es preciso que luego desde la infancia se nos guíe de modo tal que gocemos o nos contristemos como es menester, y en esto consiste la recta educación". La palabra educación

fue empleada para significar la "crianza", de la cual derivan dos clases de auxilio que la persona madura puede ofrecer a los seres en proceso de desarrollo: por un lado, el auxilio material mediante el alimento y la seguridad y, por otro, el auxilio psicológico mediante el control y la educación; de tal manera, la palabra crianza es una derivación latina de nutritio, con significado de alimentar, de ahí la definición de educación por parte de Santo Tomás de Aquino: "alimentar, nutrir, formar psicológicamente y espiritualmente".

El sistema educativo de nuestro país declara el privilegio a los valores; se preocupa de la formación de educandos sólidos. En el discurso autocrítico del Secretario de Educación, Aurelio Nuño, quien, independientemente de ser el político que tiene por ahora todos los reflectores de la opinión pública encima, privilegia en su interlocución el peso histórico que le representa el hecho de estar sentado en el lugar que una vez ocupara José Vasconcelos en momentos en que el país, a través de la reforma educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto, está en una etapa, esperamos

que irreversible, de recuperación de objetivos y reivindicación de valores.

Todos sabemos que el sector educativo nacional busca trascender el sabotaje abierto y retador de fracciones magisteriales que, los resultados de los niveles que tiene el país en materia educativa lo hacen por demás evidente, han degradado el apostolado magisterial y afectado gravemente la calidad de educación que se imparte. También se sabe que esos grupos disidentes, profesionales de la inconformidad, tienen tras de sí grandes intereses económicos y no pocos intereses políticos.

Es valiente y honesto que el titular de la Secretaría de Educación hable abiertamente del tema de la educación y los retos que significa llevar a buen puerto la reforma educativa, sobre todo en momentos como los que actualmente vivimos, donde unos cuantos "maestros" buscan mantener privilegios por encima de la educación y de los intereses de la sociedad en general y otros poderes también; Oaxaca ha sido, como otras entidades una expresión viva de los desencuentros entre distintos actores del sector.

Hoy la SEP está cambiando y para bien, se mejoran las escuelas y perfecciona la educación. Reconozco que en México las autoridades han trabajado en lo primero. El gobierno aporta un presupuesto incluídible para la mejora de la educación. Pero no sólo eso, también mejora las aulas, el programa, el sistema, el temario y el calendario. Mejorar la educación es atender el sentido, la finalidad y el destino de la producción profesional. Bien por ello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	55

POLÍTICA CERO

JAIRO CALIXTO
ALBARRÁN

Otro Gran Premio para México

El Gran Premio de México no solo dejó una estela de *villamelones* del deporte motor regados por todo el Autódromo Rodríguez, sino una larga lista de entusiastas de las competencias de velocidad que ahora mismo están peleando con vigor inusitado por la *pole position* en materias que a los señores Rosberg, Hamilton y Checo Pérez no podrían competir ni con el acelerador a fondo de sus poderosos bólidos: el nuevo deporte de apañar maestros disidentes en el que todo político quiere participar para ser el consentido de su profesor.

Una vez que don Aurelio Nuño, ese gran defensor del orden y el progreso, dio el banderazo de salida, los gobernadores buscaron ese nicho de oportunidad para recuperar algo de la credibilidad perdida por ex funcionarios como Medina o el padrote Padrés y varios más como el de Colima, que dejaron sus estados en situaciones de alarido como de la Llorona. Más ahora que se están reciclando a los viejos políticos como Mario Marín, Fidel Herrera y Otto Granados, más los que se acumulen esta semana, por la comprensible nostalgia por los antiguos regimenes de verdadero bienestar donde no había engorrosas ONG, ni esas ondas maduras de los derechos humanos y leyes como la que ha propuesto el visionario senador priista Omar Fayad para regocijo de los verdaderos defensores de la libertad de

expresión, habrían sido aprobadas sin pestañear antes de que el libertinaje y las ideas exóticas comenzaran a propagarse por este país, que lo que menos necesita es un montón de renegados sembrando desobediencias e inquinas en las redes sociales.

Así, Gabino Cué en Oaxaca tomó la delantera inmediatamente para grandes ejemplos y recibir el aplauso de la fanaticada adicta a rajatabla al estado de derecho. Y luego, ni tardo ni perezoso reaccionó en Michocán el señor Aureoles, de orígenes perredistas: sin que nadie se lo pidiera y comportándose como un patriota tricolor anunció que su gobierno no toleraría en maestros y estudiantes

marchas, bloqueos o toma de camiones, como debe ser. Al parecer desde ahora el magisterio tendrá que ser como Cantinflas en *El profe* y los normalistas como en *El analfabeto*, a riesgo de terminar en El Altiplano.

Supongo que así van a ser de estrictos con el crimen organizado en el Mordor michicano. Y si algo sale mal el buen Silvano puedes hacer lo mismo que Navarrete *Navarretín* ahora que agarraron al alcalde de Cocula con uno de los jefes de los Guerreros Unidos: que cuando lo pusieron era bueno, santo y puro, que luego se ha de haber maleado.

Otro Gran Premio para México. Saquen las banderas de cuadros. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	3

Entre vivos y muertos

Ramón Alberto Garza
@ramonalberto

Los mexicanos amanecemos hoy celebrando **el Día de Muertos**, una ancestral tradición en la que jugamos con la vida **en el más allá**.

Pero los políticos que están **"más acá"** mueren todos los días sus esqueletos para dar su declaración, la entrevista, aparecer ante el micrófono o la cámara, buscando desde ahora **una candidatura presidencial para el 2018**.

Este es el estatus en los distintos camposan-
tos sucesorios.

Andrés Manuel López Obrador.- Más vivo que nunca. Los que le pronosticaban la muerte a su salida del PRD se dieron cuenta que el tabasqueño creó su propio Frankenstein electoral, con una Morena que ya despacha en la ciudad capital. Cada vez son más los convencidos de que la tercera es la vencida. *Remember Lula*, en Brasil.

Jaime "El Bronco" Rodríguez.- Vivito y coleando por su cuenta. El primer gobernador independiente avanza a zancadas para ser el primer aspirante presidencial independiente. Todo dependerá primero de que cumpla lo que prometió. Y eso pasa por sepultar el apellido Medina. Y, dos, que no pierda el piso con tanto halago. Más de uno ya lo quiere emboscar y exhibirlo.

Miguel Ángel Osorio Chong.- Es un zombi político. Solo él se siente vivo. En todos los panteones lo dan por muerto. La fuga de "El Chapo" le dio el tiro de gracia y las actividades incómodas de sus hermanos podrían dar mucho de que hablar en los próximos meses. Su posibilidad parasaría por un PES.

Manlio Fabio Beltrones.- Súper vivo. Aun-

que sea el dueño del panteón tricolor, el sonorense está en su mejor momento, operando a sus anchas y con todo el poder que le dan el ser el partido en el poder, su batalla de vida o muerte se dará en el próximo relevo de 12 gubernaturas. Si la salva con honores, puede irse solo rumbo al 2018.

Luis Videgaray.- En estado de coma. No está muerto, pero tendría que darle respiración artificial, de boca a boca, a una economía que no acaba de despegar y una reforma fiscal que todavía exige muchos cambios para ganarse el consenso favorable. *En stand-by*.

Aurelio Nuño.- Es la apuesta desde la esquina salinista. El niño prodigo al que buscarán acelerarle al vida política desde una Secretaría de Educación con la que no pudo el mexicano Emilio Chuayffert. Es muy vivo, pero puede morir por sobreexposición en medios.

Margarita Zavala.- La más viva del PAN. Por género y por respeto a su trayectoria política, la ex primera dama puede jugarla como azul o como independiente. A pesar de que trae sobre la espalda el fantasma de su marido, el controvertido y no bien recordado Felipe Calderón.

Rafael Moreno Valle.- Demasiados fantasmas en el clóset. El gobernador poblanense dice listo para ser el vivo que pueda reunir el favor del PAN, el PRD, Movimiento Ciudadano y Panal para postularlo rumbo al 2018. ¿Podrá?

José Antonio Meade.- Resucitado. Por su apartidismo, pero al mismo tiempo por su experiencia, algunos lo contemplan como la opción ciudadana del 2018. Una menos extrema entre AMLO y "El Bronco". Aunque trae cargando el cadáver de la crisis de los pasaportes.

Y tú, ¿a quién le cargas el muertito?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	8

Astillero

- ❶ Poderes, contra las “redes”
- ❷ Fayad busca Hidalgo
- ❸ UNAM: toma de nota
- ❹ DF: vuelta a la realidad

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

En cuanto alguno de los candidatos a la sucesión de José Narro sale de reunirse con los miembros de la Junta de Gobierno, una persona aparece para tomar datos (fotos, video y audio) de quienes les han acompañado y para anotar los nombres de los medios con los que esperan entrevistarse dichos aspirantes. Quien hace las más variadas preguntas es Arturo Villegas Rodríguez, cuya cuenta de Facebook reproduce información favorable a Sergio Alcocer Martínez de Castro, a quien se reputa como candidato “oficial”, no sólo del grupo que controla a la más relevante universidad pública del país sino, sobre todo, de Los Pinos, en especial de la vertiente Videgaray-Meade-Nuño.

El investigador informal asegura en su página de Facebook que trabaja en Alianza FiiDEM (“Alianza para la Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México, asociación civil sin fines de lucro ni preponderantemente económicos que busca fortalecer las capacidades de la ingeniería y la infraestructura mexicanas”), con oficinas en la avenida Delfín Madrigal, en las inmediaciones de Ciudad Universitaria (<https://goo.gl/oe5jW2>). La página de Facebook de esa A.C. tiene como distintivo una fotografía del “presidium de la 5ª Asamblea General de Asociados de la Alianza FiiDEM, que se realizó el 20 de agosto de 2015,

en Rectoría de la UNAM”, con el rector Narro al centro de la gráfica (<https://goo.gl/uBKA16>). ¿Para qué o para quién toma nota Villegas de los detalles de las entrevistas de los aspirantes con la Junta de Gobierno? ¿Estas prácticas son un adelanto de la vigilancia especial que se establecerá si triunfa la candidatura oficial?

Y, mientras la ciudad de México vuelve a su realidad cotidiana después del Gran Premio de Fórmula 1, ya hoy de nuevo con una vialidad monstruosamente entrampada sobre todo en horas pico, con sus sistemas de transporte público tan lentos y atiborrados y sin el glamur del servicio especial hacia el autódromo Hermanos Rodríguez, con los políticos y empresarios que ayer tuvieron día de fiesta entre autos de extrema velocidad, ya de regreso todos a la injusta y desigual “normalidad” chilanga, ¡hasta mañana, con la visita del papa Francisco en febrero de 2016!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	2

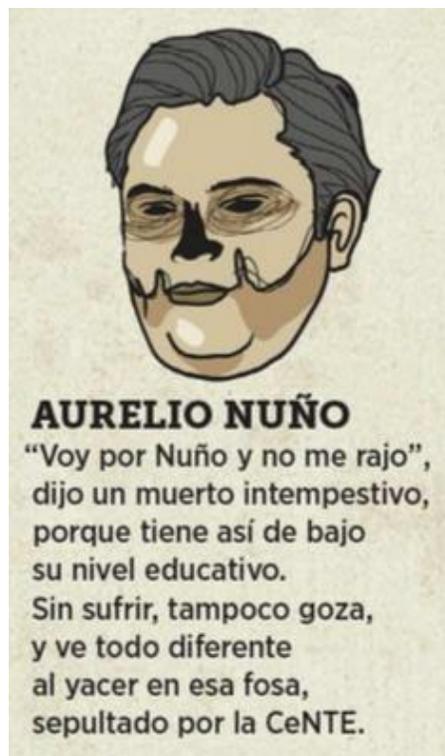
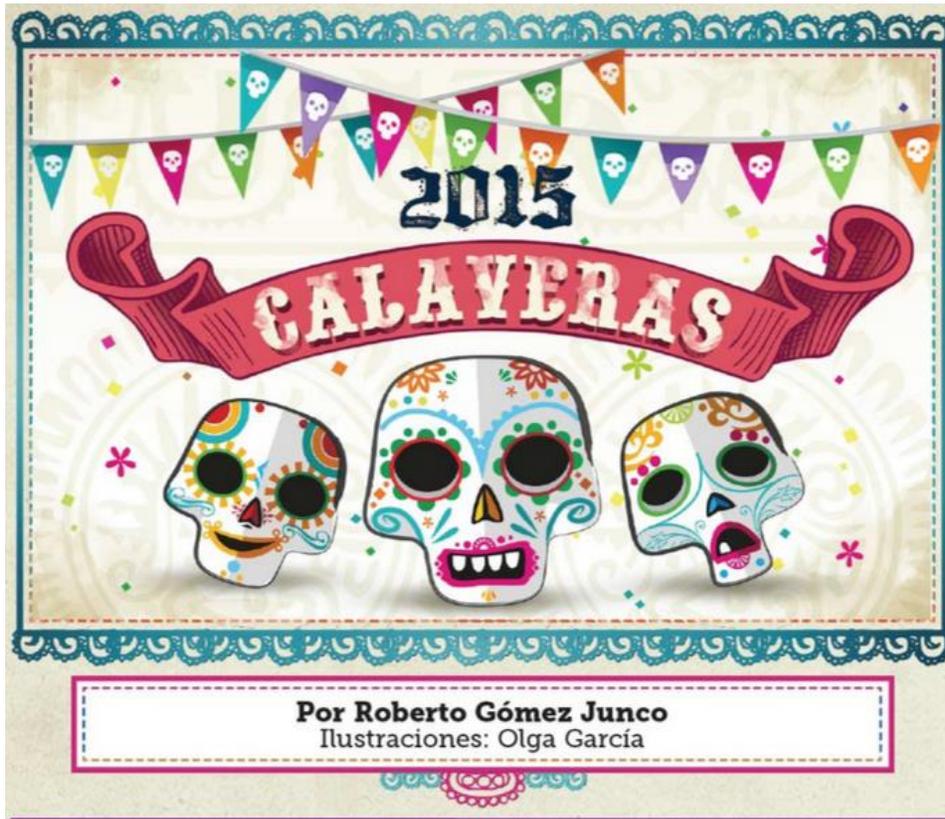
Rozones

Nuño lleva buenas nuevas a Carreras

Así que el gobernador de San Luis Potosí, **Juan Manuel Carreras**, se reunió con el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, y le refrendó su compromiso de apoyar la Reforma Educativa. El encuentro fue el pasado jueves y Nuño destacó a Carreras que unos mil planteles de la entidad serán beneficiarios del programa de fortalecimiento de infraestructura educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	PRIMERA	4



POLÍTICA Y OTRAS DIABLURAS



Demanda a la Flaca dar clase en Oaxaca, y si lo rechaza le quita su plaza. Por más que le duela volver a la escuela también el panteón tendrá evaluación. Así habrá reforma si aplica la norma sólo está pendiente dar fin a la CNTE.

AURELIO NUÑO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	10

Salida de Emergencia
 POR ALEJANDRO FUENTES
 @afuentesgarza • Diseño: Guillermo Camacho

CALAVE RA 2018

*La calaca relajada, de la grilla descansaba
 Aunque no se imaginaba, que esto apenas comenzaba
 Desde el más alla veía, los primeros destapados
 Enojada se decía: "los quiero ver enterrados"*

*De la tumba se salió, los quería ver bien muertos
 Indignada repitió: "no respetan ni los tiempos"
 La calaca a Checo Pérez, decidió pedirle raid
 "Voy por ti, no desesperes", le dijo por Whatsapp*

*Llegó a la SEP preguntando: "¿Dónde está el Aurelio Nuño?"
 "A ese joven funcionario, me lo llevo a mi terruño"
 Esperó muy impaciente, que llegara el Secretario
 Pero vio que ya la CNTE, se le había adelantado*

*Seguía en el PRI buscando, a uno que otro calefacto
 No cargó la flaca a Manlio, pues con él ya tiene un pacto
 Asustó la parca a varios, en su paso por el PRI
 "No te preocupes Rosario", que ella no viene por ti*

*Cuando la muerte pensaba, a quién más quería cerquita
 Encontró en una portada, a la panista Margarita
 Quiso darle chicharrón, por salir en la revista
 Pero cambió de opinión, y se picó con la entrevista*

*Exhausta estaba la muerte, no picaba su carnada
 No le jalaba la suerte y se fue hasta La Chingada*

*En su rancho AMLO esperaba, sin temor y sin recato
 Ahí Andrés exclamaba: "tengo más vidas que un gato"*

*Pero un alias había en su lista, sin nombre y sin apellido
 "Es Bronco" decía la pista, "y no tiene partido"
 Estaba a punto de cazarlo, cuando le advirtió su asistente
 "Te prohibió el INE tocarlo, por ser un independiente"*

*Buscaba ya por doquier, sin echarse a nadie al plato
 Un túnel recorrió a pie, pero no encontró ni al Chapo
 Al PRD llegó cansada, buscando a su elegido
 Le dijeron en la entrada, este partido ha fallecido*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	15

Palabra de lector

Que SEP eche mano de nuevos maestros ante amenazas de CNTE

El gobierno federal, a través de la SEP, debe continuar con paso firme las acciones contra la CNTE, que insiste en chantajear y amagar con suspender clases. No debe detenerse la aplicación de la ley en pro del derecho constitucional a la educación, pues simplemente por suspender clases a capricho incurren en un delito garantizado incluso por la ONU.

Ya se están dando apoyos y oportunidades a los maestros que presentan la evaluación, prácticamente una recategorización salarial, lo cual difícilmente se da.

Sin embargo, los disidentes, acostumbrados a chantajear a la autoridad, quieren que vuelvan los *billetazos* que daba la Segob y que se dé marcha atrás en las medidas tomadas, como la reestructuración del leepo, escudados en supuestas demandas laborales, pero afectando a la niñez mexicana.

Ana Laura Ortiz, Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	OPINIÓN	19

Un libro para los maestros

BERNARDO BÁTIZ V.

Con la detención violenta y encarcelamiento de los maestros defensores de la educación gratuita, popular y nacionalista, y con un secretario de Educación preocupado por lanzar amenazas y justificar la represión, este gobierno confirma su vocación autoritaria y sella su paso a la historia como el que encarceló profesores y desmanteló nuestro sistema educativo para imponernos uno elitista, inspirado en la filosofía ramplona del neoliberalismo.

A quienes ya están injustamente en una prisión de alta seguridad, reservada para reos peligrosos, no podemos sino asegurarles que su sacrificio —cárcel, vejaciones y quizás violencia— no será en vano: la verdad encuentra caminos inesperados; uno es la conciencia social creciente que se solidariza con su lucha. Los plantones, campamentos, marchas y protestas de los maestros, a pesar de la propaganda pagada para denigrarlos, difundida por mercenarios de la comunicación, no ha logrado poner a la gente en su contra, como el sistema esperaba; no hay labor sin fruto y la lucha de los profesores, hoy aparentemente acorralada por el poder, saldrá

adelante.

El jueves pasado estuve en la Fundación Heberto Castillo Martínez para la presentación de un libro que debieran leer los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y cuantos participan en la resistencia frente al autoritarismo; se trata de la nueva obra del escritor Rosalío Hernández Beltrán, cuyo título es *Huellas de amor y otras batallas*, editado por Plaza y Valdés. El texto me parece un mensaje de esperanza para quienes, a contracorriente, defienden la justicia y la libertad de opinión sin aparentes posibilidades de triunfo.

En la portada aparece la palabra "cuentos", género que el autor domina sin duda, pero yo diría que en este caso hay muchas cosas más, crónicas, relatos, retratos, sueños, anécdotas de un pasado muy cercano, heredado por los mexicanos de hoy a beneficio de inventario: en el libro desfilan personajes de nuestra historia reciente que forjaron lo que somos hoy, un México dividido en dos y desquiciado.

En el lado oscuro de las historias identificamos a García Ramírez, al policía Miyazawa, a Moya Palencia, a López Portillo. Entre los protagonistas del lado del pueblo están Emilio Álvarez Icaza, el ingeniero Heberto Castillo Martínez, Demetrio Vallejo, este último, protagonista principal de varias de las historias, recordado líder y activista social que no se rindió aun cuando parecía tener todo en contra.

Además de estos actores de primera fila y conocidos, también otros, muy bien caracterizados por el autor, desfilan por las páginas del libro como valientes y comprometidos héroes anónimos: aparecen ferrocarrileros, trabajadores, maestras y maestros, estudiantes, jóvenes y viejos que dejan una huella en estas *Huellas de amor*. Los escenarios también son variados: una carretera solitaria del norte de México; un bosque del Ajusco; la plaza principal de Escobedo, Nuevo León; el barrio de Xocongo, en el Distrito Federal; los cerros blancos del semidesierto entre Matehuala, San Luis Potosí, y Mier y Noriega, Nuevo León.

Entre los relatos, el más dramático, en el fondo una verdadera epopeya, es *Los patos*; éste, ante un público atento y participativo que llenó el auditorio de la Fundación Heberto Castillo, fue leído por la actriz Tania Viramontes; su presentación conmovió al auditorio. En la historia hay muertes violentas, traiciones, entereza, valor civil a toda prueba y al final el reconocimiento de la justicia, conseguida en buena parte por el sacrificio de las víctimas.

Se trata de la crónica de los trabajadores de la embotelladora Pascual indignados y unidos ante un patrón violento, injusto, autoritario, dispuesto en todo momento a emplear los recursos más bajos a su alcance para evitar pagos y trato justo a los trabajadores; éstos (como fue en realidad) aparecen siempre dignos y firmes ante la corrupción de líderes *charros*, la venalidad de autoridades e intransigencia del dueño de la empresa.

Al fin los patos derrotan a las escopetas y la Cooperativa Pascual es un modelo de empresa del sector social de la economía y una muestra patente de que los negocios privados no son los únicos ni siempre los mejores para organizar un sistema productivo eficaz; la cooperativa ha demostrado ser eficiente y una forma más justa de organización para el trabajo. En la cooperativa los dueños del capital son los mismos trabajadores y las utilidades corresponden a todos los que participan en la comunidad productiva.

El libro de Rosalío Hernández Beltrán es muy oportuno. En medio de malas noticias y cuando parece que el pueblo pierde siempre la batalla frente a los abusadores, nos recuerda que habiendo unidad y decisión se puede alcanzar la justicia. Que sepan los maestros, en estos momentos víctimas del sistema que los encierra, los calla y los amenaza, que no siempre triunfan la injusticia y la arbitrariedad. El libro parece un mensaje de aliento a estos mexicanos hoy aparentemente acorralados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	EL CORRERO ILUSTRADO	2

Pide unidad en el Situam ante próxima revisión contractual

Muchos trabajadores de base sindicalizados nos preguntamos ¿qué está pasando en el Situam?, ¿a quién conviene tanta división interna? Tenemos a la vuelta de la esquina la próxima revisión contractual salarial 2014-2016, y es cuando más unidos debemos estar, pero nos preguntamos: ¿a quién se le ocurre destituir al secretario general en turno por supuestos malos manejos en las finanzas del sindicato? Nuestro órgano de fiscalización y evaluación, que atiende el caso, no guarda su verdadera autonomía y está cooptado por la alianza de las corrientes tradicionales de nuestro sindicato, que se han alternado su dirección por lo menos en los últimos 20 años de vida, y entrar en un laberinto de controversias legales-laborales.

Quién, si no el Situam, hoy más que nunca, al ser de los pocos sindicatos mixtos y solidarios, con importante tradición de lucha social y sindical, con un contrato que contiene importantes garantías laborales, debería de dirimir sus diferencias, y fortalecer democráticamente su vida interna y estar a la altura de las circunstancias: en defensa y apoyo de la seguridad social y del magisterio democrático que hoy, resiste la peor embestida y represión gubernamental, por la defensa de la educación pública y en contra de las perjudicables, para el pueblo, reformas estructurales.

Exhorto al sector académico del Situam a externar su posición ante estos hechos, y a las corrientes sindicales a no ponerse nerviosas, pues la decisión de un posible estallamiento de huelga en febrero próximo dependerá de la libre determinación democrática, de la base sindicalizada de nuestra organización.

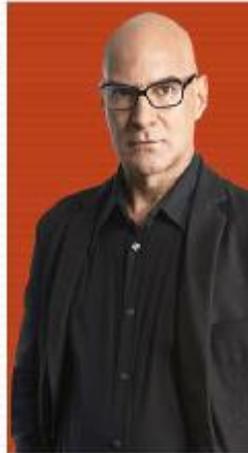
*Agustín Flores González,
trabajador administrativo de la UAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	5

» CANELA FINA

Otro apretón
de tuercas
a la CNTEPor Rubén
Cortés

ruben.cortes@razon.com.mx



Toda la fuerza del Estado se sigue alineando en favor de la SEP para que de verdad la Reforma Educativa sea la más importante de las 13 aprobadas por el Congreso: está descabezando a la CNTE y, para el próximo año, la educación tendrá un aumento de seis mil 472 millones 953 mil 164 pesos.

Hesde hace cinco días mantiene un operativo en contra de líderes de la CNTE:

—El jueves la PGR capturó a cuatro, por robo agravado, motín, daño en propiedad ajena y contra el consumo y riqueza nacional, delitos considera dos graves en el Código Penal, por lo que no alcanzan fianza y la pena va de tres a 40 años de prisión

Son Juan Carlos Orozco (tomó una refinería en Salina Cruz), Othón Nazariega (tomó aeropuertos

y destrozó cámaras de seguridad valuadas en tres millones y medio de pesos), Efraín Picazo (apaleó a militares en Tlacolula) y Roberto Jiménez (robó cámaras de un centro de seguridad).

—El jueves fue desalojado un plantón de 200 miembros de la CNTE en Oaxaca.

—El viernes la PGR anunció que faltan por cumplir 26 órdenes de captura contra otros maestros organizadores de tomas del INE, Pemex y CFE el 7 de junio, durante la jornada electoral.

—Ahora se sabe que la Unidad de Inteligencia Financiera de Hacienda intervino las cuentas del líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, y de cuatro cabecillas más. El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca congeló sus salarios. No les paga por una orden federal.

Hay que precisar que esa Unidad de la Secretaría de Hacienda investiga únicamente delitos de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo: un tema ya federal y estrictamente financiero. Además de que las cuentas se encuentran intervenidas desde hace dos meses.

Sin embargo, el fortalecimiento a la SEP no viene sólo a través de la aplicación de la ley contra quienes no dan clases ni quieren ser evaluados; también se nota en el fortalecimiento presupuestal, pese al compromiso del gobierno de disminuir los gastos administrativos y operativos.

El proyecto de Presupuesto de Egresos 2016 contempla un aumento de seis mil 472 millones 953 mil 164 pesos a rubros educativos, porque recuperar la rectoría de la educación por parte del Estado no debe ser solamente anular el vandalismo de la CNTE.

La SEP tiene que alcanzar la meta de 40 mil Escuelas de Tiempo Completo para 2018, bajar al menos tres por ciento la cifra de mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, elevar a 40 por ciento la cobertura de educación superior y a 80 por ciento la de bachillerato...

Porque en algún momento no todo puede ser palo.

Twitter: @ruben_cortes

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Nadando entre tiburones

VÍCTOR BELTRI

contacto@victorbeltri.com

¿Por qué hasta ahora?

La CNTE tiene años haciendo llamados a la insurgencia nacional y comportándose de acuerdo con una agenda que, claramente, va mucho más allá de la defensa de unos intereses mal entendidos y que, en realidad, tiene como propósito la desestabilización del Estado.

Era de esperarse el revuelo que causó la detención de los cuatro Integrantes de la Sección 22 de la CNTE, realizada la semana pasada: en estos días veremos, sin duda, sus efectos en nuestras principales vías de comunicación. Plantones, manifestaciones, toma de casetas de cobro y, previsiblemente, enfrentamientos directos con la autoridad. Las medidas de presión a las que estamos acostumbrados, y con las cuales pretenden forzar la excepcionalidad de la norma a su favor.

Fue la decisión adecuada, sin embargo. Era, simplemente, cuestión de aplicar la ley. Y vaya que se tardaron,

toda vez que la CNTE tiene años haciendo llamados a la Insurgencia nacional y comportándose de acuerdo con una agenda que, claramente, va mucho más allá de la defensa de unos intereses mal entendidos y que, en realidad, tiene como propósito la desestabilización del Estado. La naturaleza de las acciones de la CNTE no deja lugar a dudas, y abre el espacio para que el Ejecutivo actúe con firmeza. Hace una semana lo decíamos en estas páginas, en referencia a las lecciones que nos dejó el paso del huracán Patricia tras los buenos resultados de la actuación del gobierno federal en torno al fenómeno: "México es un país capaz de unirse (...). Incluso con

un líder que no aprecia, si éste asume sus responsabilidades, comunica con claridad y actúa con decisión. La sociedad está dispuesta a reconocer los logros del gobierno cuando actúa con eficiencia, y a unirse a él en las batallas que reconoce justas: si los reclamos más apremiantes de la ciudadanía son el Estado de derecho y el combate a la corrupción, parece muy claro cuál es el siguiente huracán en el que el gobierno federal deberá de poner todo su empeño".

El problema, en cambio, sería que las batallas justas no fueran tales sino simples escarceos para lograr elevar la apuesta. ¿Por qué tomar estas acciones hasta ahora? La falta de acción difícilmente puede ser atribuida a la voluntad de una sola persona, sobre todo cuando tan sólo se trata de aplicar la ley ante uno de los problemas más acuciantes que enfrenta la administración actual: la omisión ante la flagrancia y el desafío frontal de los enemigos del Estado hablaría de temor a las consecuencias o de cálculo político. El primer supuesto es espeluznante: uno de los argumentos del PRI para favorecer su regreso a Los Pinos era, precisamente, su capacidad de ejercicio del poder. La mera posibilidad de que quien sabe ejercerlo no lo hiciera, por temores de cualquier tipo, nos hablaría de la debilidad de las instituciones o de la falta de capacidad de quienes las representan.

El segundo supuesto, sin embargo, sería peor. La mera hipótesis de que el

gobierno hubiese estado dispuesto a permitir tanto, en espera de adquirir algún tipo de ventaja —porque a final de cuentas de eso se tratan los cálculos políticos— en medio de una situación tan complicada, supondría la pérdida completa de credibilidad para quien la necesita más que nunca. El primer supuesto refleja falta de capacidad, mientras que el segundo implica la carencia de voluntad: cualquiera de los dos extremos sería inadmisible.

El Estado debe aplicar la ley y cumplir con sus funciones: no sólo actuar con diligencia ante huracanes...

El Estado debe aplicar la ley y cumplir con sus funciones: no sólo actuar con diligencia ante huracanes o realizar detenciones de alto valor mediático. Hace tres años nos hicieron pensar en que el gravísimo problema de la educación se resolvería con una persona en la cárcel, sin que nada haya cambiado sino para empeorar: hoy, para poder confiar en la voluntad de quienes no tendrían sino que cumplir con su deber, necesitamos acciones más profundas y que sean parte de un plan ambicioso para recuperar el Estado de derecho, sin duda la reforma estructural por la que debimos haber iniciado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	PRIMERA	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	MÉXICO	10

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Fayad, a la
pira de los
guardias rojosPor Raymundo
Sánchez

Inquisitoria campaña desatada contra la iniciativa de Ley Federal para prevenir y sancionar los delitos informáticos que presentó el senador Omar Fayad, por parte de activistas dados a tergiversar y mentir abiertamente a través de redes sociales donde agreden, insultan y vilipendian.

Usan el cuento de que la propuesta busca restringir la libertad de expresión, pero el texto de 29 páginas lo que en realidad pretende es proteger los datos privados ni siquiera ante insultos, sino ante la difusión ilegal de información personal, lo cual, guste o no, se debe custodiar aún en la era de las redes sociales.

Dice el documento de Fayad, en el artículo 22, capítulo cinco: "A quien, sin la autorización correspondiente, revele, difunda o ceda, en todo o en parte, **información privada** (el subrayado es nuestro) referente a imágenes, audio, video o la información sensible de usuarios, obtenidos por cualquier medio, se le impondrán de seis a doce años de prisión y multa de ciento cincuenta a doscientos días de salario mínimo vigente".

El supuesto ataque a la libertad de expresión no se encuentra en el texto, porque **una cosa es opinar y decir en redes lo que a cada quien se le antoje y divulgar lo que sí pertenece al ámbito público**, y otra difundir información privada, sea cual sea, sin consentimiento. Pero a Fayad, los guardias rojos del Twitter ya lo linchan, sólo

porque el senador es priista.



Cinismo y descaro del PRD al intentar culpar a la PGR de que no los alertó sobre el edil de Cocula, Guerrero, Erick Ramírez Crespo, capturado el pasado jueves en Morelos junto con uno de los principales líderes del cártel Guerreros Unidos. Las candidaturas no las reparte la autoridad, sino los partidos, que son los primeros que deben verificar el historial de aquellos a los que postulan a distintos cargos de elección popular.

En este caso, el alcalde Ramírez Crespo fue impulsado por el sol azteca, luego de que, para variar, **lo apadrinó el morenista Lázaro Mazón**, también padrino de José Luis Abarca, preso a raíz de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, en Iguala, Guerrero.

El nuevo escándalo, pues, se lo merecen los perredistas. Porque les encanta seguir tropezando con la misma piedra.



Acorralado está el dirigente de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, Rubén Núñez. En su gremio dicen que una de las 26 órdenes de aprehensión pendientes de ejecutarse por la PGR es en su contra y, ahora se sabe, la cuenta en la que se le deposita su salario ya fue intervenida por la Unidad de Inteligencia Financiera, que investiga por lavado de dinero.

Él acusa persecución política del gobierno, pero **lo que en realidad lo está persiguiendo, son su pasado y los abusos que cometió contra la educación**.



Festejo hay en *La Razón*, que este lunes publica su edición 2001, el inicio numerológico de una nueva cuenta que **el equipo espléndidamente dirigido por Rubén Cortés** asume como un punto de partida para trabajar con más pasión, emoción y profesionalismo con objeto de dar a nuestros queridos lectores un diario innovador.

Por eso celebramos: por lo que viene.

Twitter: @r_sanchezp



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	1	2

LOS LECTORES OPINAN...
COMENTARIOS SOBRE NUESTRA EDICIÓN



PORTADA
Freno a la CNTE

Javier Acosta
¡Por fin! Apoyo la acción de castigar a líderes parásitos que viven a costa de los verdaderos maestros.

manuelEB
@eb_manuel
Bravo por él, hacían falta pantalones en la SEP, acabar con los terroristas, Aurelio Nuño, ¡no le aflojes!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	POLÍTICA	6

Calidad demostrada - Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	A	15

MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ DÍAZ

Tradiciones e inseguridad

El día de hoy, 2 de noviembre, culminan los festejos de muertos en nuestro país este año. La tradición oral refiere cómo colocar la ofrenda, que incluye los alimentos y bebidas preferidas por los muertos, las hermosas flores, papel picado velas y otros elementos, porque no solo es un día en que nos acompañan los fieles difuntos ni se reduce a los dos primeros días de noviembre, ya que señala que desde el 28 de octubre llegan los difuntos que tuvieron muerte trágica, el 29 las ánimas solas; es decir quienes no tienen familiares, el 30 aquéllas que están en el limbo, el 31 quienes se fueron siendo niños, el 1° de noviembre todos los santos y el 2 los fieles difuntos.

Por las condiciones que se viven en nuestro país, debiera agregarse un día más para aquellos que murieron por la grave inseguridad y no se ha hecho justicia. Muchos son los casos que podemos mencionar, como es el caso de los 43 alumnos de la Normal de Ayotzinapa, y no solo debemos atribuir responsabilidad al Gobierno federal, como afirmara Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, pues recordemos a los dos hombres que fueron linchados y quemados por una turba en Ajalpan, Puebla, en donde los mismos habitantes del pueblo, sin razonar ni investigar, se convirtieron en asesinos, al dejarse llevar por un rumor de gente sin escrúpulos.

Debiera estudiarse este fenómeno en que el pueblo hace justicia por propia mano, el cual se ha repetido y que sin duda una de las razones, al igual que en la formación de grupos de autodefensa, es la falta de resolución inmediata a la inseguridad por parte de las autoridades competentes.

El tema de inseguridad es improrrogable que se atienda en nuestro país, sin embargo las noticias centrales en todos los medios se han focalizado en las actividades de la llamada Reforma Educativa, en las amenazas a docentes y anuncios de estímulos, apuestan a que la educación resolverá muchos problemas, las autoridades educativas se quieren mostrar como los salvadores que destruyen a los malos, nulificando a la coordinadora y queriendo ex-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	A	15

cluir al sindicato.

Con el tema de educación deben tener mucho cuidado, pues si no funciona la reforma ¿a quién le van a echar la culpa si no hay malos? ¿Quién quedará como héroe? Pudiera ser el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación SNTE, que ha acompañado a los profesores en cumplir con los rubros de evaluación, subiendo evidencias, argumentándolas desde que se abrió la plataforma de la SEP hasta el último minuto el pasado sábado pasado en que se cerró la fecha para el primer grupo de maestros a quienes se aplica evaluación.

La tradición de Día de Muertos está tan arraigada que ha logrado imponerse incluso al famoso Halloween, pues este año el disfraz de Catrina fue el que predominó sobre los personajes extranjeros, incluso se retomó esta colorida tradición en una película internacional de acción que se estrenó en estos días.

Es tan grave la inseguridad e injusticia en la actualidad que si en la tradición de Día de Muertos se le asignará un día especial a los que mueren violentamente y no se aplica la justicia por robo, asalto, secuestro, etc., no alcanzarían los días del año, por lo que en la agenda pública el tema de prioridad a atender es "inseguridad".

Debe reconocerse la actuación del Gobierno en la prevención de pérdidas humanas en el paso del huracán "Patricia", pero todo esto se diluye si no se actúa en materia de seguridad pública.

Comentarios y sugerencias al correo electrónico

domdilu@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	LA DOS	2



solarzano52mx@yahoo.com.mx

» QUEBRADERO

**Javier
Solórzano
Zinser**

Las comunidades oaxaqueñas viven bajo sus tradiciones y costumbres, las cuales en muchos casos no quieren cambiar, incluso cuando se les ofrecen alternativas que les pueden beneficiar

Oaxaca no es sólo la CNTE

Si algo piden, exigen y quieren las y los oaxaqueños es que les permitan hacer su vida. Pocos estados del país han sido tan sometidos y explotados como Oaxaca. Los problemas no sólo están en la política, están definitivamente en su muy desigual desarrollo económico y social.

La CNTE ha sido un gran factor. De ser una organización que generó esperanza y alternativa al proceso educativo local, acabó por terminar en una instancia ajena a los oaxaqueños. En su interior terminaron por tener los vicios que tanto criticaron del SNTE.

En Oaxaca hay problemas mayores. A lo largo de muchos años diversas comunidades han sido explotadas y usadas políticamente sin que hayan visto beneficio alguno, se han quedado igual y hasta peor. Son historias que se han repetido una y otra vez.

Las comunidades oaxaqueñas viven bajo sus tradiciones y costumbres, las cuales en muchos casos no quieren cambiar, incluso cuando se les ofrecen alternativas que les pueden beneficiar.

Conversando con integrantes de algunas de ellas, queda claro que son muchos los factores de su aislamiento y su negativa. Se les podrá cuestionar, pero está a la vista que sus razones no son casuales. Hay que ponerse en el papel de ellos para poder entenderlos. Con ojos de ciudad no se pueden explicar las tradiciones y las herencias de siglos.

Uno de los muchos ejemplos de esta explotación se puede apreciar en la venta del mango. Las grandes tiendas pagan a los pequeños productores cantidades que no tienen que ver con el valor real de la cadena de producción. La venta es necesaria no sólo para vivir, sino porque quedarse con el mango significa que se les eche a perder.

Los pequeños productores tienen otro problema, le han pedido al gobierno préstamos para desarrollar la cadena de producción, requieren de 3 mdp. La respuesta ha sido positiva, el gran problema es que piden a los pequeños productores que pongan 2.5 mdp de los 3. No hay manera de que las comunidades puedan aportar esta cantidad, estamos hablando de pequeños productores que tratan antes que nada de sobrevivir.

Éste es un ejemplo de muchos en la vida diaria de Oaxaca. No es sólo la CNTE, es un todo histórico que ha metido al estado en un pasado de explotación en medio de su indudable riqueza cultural y social. Ahora anda en el presente con las mismas adversidades de siempre.

RESQUICIOS. 2001 ejemplares.

En *La Razón* estamos celebrando el pasado, pero también estamos viendo el futuro, ese que requiere de la crítica y del vernos a nosotros mismos como somos, no como nos dicen que somos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	EL CORRERO ILUSTRADO	2

Lamenta que se encarcele a maestros que protestan

En el caso de los maestros de la CNTE detenidos, resulta lamentable y condenable que se utilice el derecho penal para castigar la protesta social. El gobierno federal debe tener la sensibilidad y mínima inteligencia para estudiar las causas de esas protestas, mejorar las instalaciones de las primarias, con salones de clase en los que niños y jóvenes puedan contar con sillas, techos no de lámina, ni piso de tierra, y los maestros tengan los instrumentos básicos para enseñar, incluyendo un salario digno.

Son necesidades y motivos por los que luchan los maestros disidentes. Eso no es un delito. Pedimos, exigimos al gobierno federal su liberación inmediata e incondicional.

José Lavanderos, por Abogados para la Justicia y los Derechos Humanos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/15	EL CORRERO ILUSTRADO	2

“Apresar a docentes busca provocar miedo”

La prisión por motivos políticos ha sido usada por el Estado mexicano de forma sistemática y podemos afirmar que permanente. No es mera ocurrencia encarcelar a quienes resisten las imposiciones gubernamentales. A falta de argumentos, se usan los instrumentos de la represión. Nada nuevo.

Todos sabemos también que la única respuesta organizada y consistente contra las “reformas estructurales” de Peña Nieto ha sido la de la CNTE, que ha sumado incluso a otros sectores magisteriales. Lucha contra la evaluación punitiva, que es lo único que pretende la denominada reforma educativa y tiene propuesta, producto de una larga y sostenida lucha por la educación popular.

Por eso detuvieron a los maestros Othón Nazariego Segura, Efraín Picasso Pérez, Juan Carlos Orozco Matus y Roberto Abel Jiménez, quienes participaban en un plantón frente al Ieppo de la capital oaxaqueña, y los trasladaron de inmediato a una cárcel de máxima seguridad (de las que dejan salir a *El Chapo* Guzmán). Quieren amedrentar a los demás maestros de México, a quienes Nuño Mayer amenaza con seguir evaluando para despedirlos.

Como no son delincuentes, fueron maltratados por la policía federal. Son rehenes del Estado —el mismo que tomó la decisión en Iguala el 24 de septiembre de 2014—, con los cuales manda un mensaje represivo a los otros militantes de la CNTE y al pueblo. No en vano dicen tener otras 26 órdenes de aprehensión.

El Estado infunde miedo entre la población para seguir entregando la patria a los intereses del capital trasnacional. Rompe el marco legal que lo rige y luego reclama que se le responsabilice de hacerlo. Exigimos que cese la política represiva y se libere a los cuatro maestros de la CNTE.

*José Enrique González Ruiz,
profesor universitario*