

12 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



CALIFICAN DE FRACASO EL GASTO BASE CERO



“URGE A MÉXICO POLICÍA FINANCIERA ANTINARCO”



EN PEMEX, INICIO DEL PLAN DE AJUSTE EN LAS PENSIONES



PROTEGERÁN LA EVALUACIÓN DE MAESTROS



SÍ INDAGA LA SEIDO SOBRE ROJOS Y AYOTZINAPA



GDF PREPARA TARIFAS PARA ENTRAR EN AUTO AL CENTRO



DESFAVORABLE DINÁMICA DE PRECIOS: MEADE



ELEVAN EDAD DE RETIRO EN PEMEX



PEMEX MODIFICA SU PLAN DE PENSIONES



MANCERA: ESTOY A FAVOR DEL USO MEDICINAL DE LA MARIJUANA



DF: SÍ A CANNABIS MEDICINAL, SIN AMBIGÜIDADES



PEÑA NIETO CUMPLE SU PALABRA: NO HAY SAÑO A PETROLEROS



¡NO SOBREVIVIÓ!



CHOCAN AYOTZINAPOS Y PF; 23 LESIONADOS



EL CONSTITUCIONAL ADVIERTE DE SU ILEGALIDAD A MAS Y FORCADELL

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Piden 500 mdp para completar pensiones de universidades (El Economista, p. 6)
Integrantes de la AGP consultan en escuelas con miras al congreso (La Jornada, p. 45)
“Dejo a la UNAM en estupenda condición” (Milenio, p. 12)
Enrique Graue Wiechers, nuevo rector de la UNAM (Campus Milenio, p. 8 y 9)
Habrá recursos en 2016 para universidades de Aguascalientes: SEP (El Sol de México, p. 4-República)

SEP

Lo que viene (Excélsior, p. 2)
Protegerán la evaluación de maestros (Excélsior, Titular)
El IEEPO anticipa concluir en diciembre (Excélsior, p. 16)
Chiapas acuerda fechas (Excélsior, p. 16)
Posponen examen en Guerrero por temor a la CETEG (El Financiero, p. 54)
Evaluación a maestros, una oportunidad para mejorar (Campus Milenio, p. 3)
Reprueban programas de Chuayffet (El Financiero, p. 52 y 53)
Pide Coneval depurar 107 programas que están duplicados (El Financiero, p. 60)
Solo reasignan al PEF 2% de los 800 mdp (La Razón, p. 28)

SECTOR EDUCATIVO

Exhibe prueba fallas del sistema (Reforma, p. 14)
Pistas para el gasto 2016 (Excélsior, p. 14)
209 millones de textos (Reporte índigo, p. 4)
Impulsan acciones por la educación (El Universal, p. 31)
Diputados alistan reasignación de 17 mdp en PEF (El Universal, p. 4)
Donan tajada en escuelas (Reforma, p. 4-Ciudad)
Extienden escuelas por extorsiones (Reforma, p. 2)
Motivan a emprendedores guanajuatenses con mil 500 becas (El Sol de México, p. 7-República)
Ven corto IEPS contra obesidad (Reforma, p. 12-Negocios)
Advierten mayor exposición de los niños a violencia (Excélsior, p. 22)
Directora desnuda a niños ante grupo por robar elotes (Excélsior, p. 22)
Reportan 5 mil 548 estudiantes embarazadas en Chihuahua (La Crónica de Hoy, p. 12)

NORMALES

Chocan normalistas y policías; hay 20 estudiantes heridos (El Universal, p. 26)

SNTE/ CNTE

Con marcha y bloqueos, CNTE desafía a Aureoles ((El Financiero, p. 53)

Marcha CNTE del Ángel a la SEP (La Jornada, p. 6)
Piden retrasar la evaluación (La Jornada, p. 5)
No habrá Reforma en Oaxaca: Núñez Ginez (La Jornada, p. 6)
Maestros se inconforman con auto de formal prisión (La Jornada, p. 7)
...Y los de la Sección 22 no huyen de Oaxaca, pero se amparan (El Financiero, p. 53)
Miles de maestros no presentarán examen (El Sol de México, p. 3-República)
La CNTE desquicia Morelia con marchas y bloqueos de comercios (La Crónica de Hoy, p. 4)
Protestan maestros de Chiapas contra evaluación (El Sol de México, p. 5)
En Guerrero toman la SEG y amenazan con otro paro (El Financiero, p. 53)
Docentes rechazan la Evaluación docentes... Y marchan en Cuernavaca (El Financiero, p. 58)
SNTE urge a renovar las normales (El Universal, p. 23)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	6

LA ANUIES SOLICITA FONDO ADICIONAL ANTE LA PROBLEMÁTICA DE LOS JUBILADOS

Piden 500 mdp para completar pensiones de universidades

Elizabeth Albarrán
EL ECONOMISTA

SI BIEN para el próximo año no habrá recortes en el presupuesto que se brinda a las universidades del país, se solicitará un fondo adicional para el pago de pensiones de 34 universidades por 500 millones de pesos, informó Jaime Valls, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

“Hay universidades que tienen serios problemas estructurales en este tema, porque algunas tienen

incluso sistemas de jubilaciones dobles; es decir, reciben una pensión de la propia universidad y de una institución federal”.

Refirió que durante una reunión con la Comisión de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados se planteó una revisión en el sistema en el que exista una propuesta por parte de la legislación federal para poner pisos y techos que sean generales para el país.

“Alguno de estos planteamientos sería incrementar la edad de jubilación a 65 años de edad y un servicio laboral de 35 años. Esto tendrá que ser analizado desde las comisiones de educación, tanto de la Cámara de Senadores como la de Diputados”.

Comentó que a pesar de que muchas universidades han avanzado en la reestructura de su sistema de pensiones, hay una enorme heterogeneidad en los sistemas porque se manejan de cuatro tipos: hay algunas que cubren las pensiones directamente (universidades), otras son organismos de los estados, y otras son con el IMSS o el ISSSTE.

Mencionó que se debe avanzar hacia un sistema de cuentas indivi-

duales, donde los trabajadores sean responsables de su pensión, y que las afores sean las encargadas de administrar el ahorro para el retiro.

Valls dijo que se solicitarán recursos adicionales para los fondos de plantilla y el tema de calidad educacional. “Estamos haciendo gestiones y reconocemos el apoyo del presidente por no recortar el gasto de las universidades”.

“Solicitamos fondos extraordinarios para alcanzar las metas que se ha planteado el mismo gobierno federal en la cadena de programas de desarrollo social”, enfatizó.

“Si bien reconocemos la difícil situación económica del país, es importante hacer saber que la educación superior es fundamental para el desarrollo y crecimiento del país e invertir en ciencia y tecnología, por lo que es preciso no sacrificar sus recursos”, expuso.

“La educación superior cada vez necesita más infraestructura y más catedráticos, y para ello se va a incrementar la matrícula”. Aprovechó para informar que el 7 de diciembre se llevará a cabo el foro de la ANUIES, donde se plantearán las problemáticas del sistema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

- Aún tienen discrepancias sobre la comisión organizadora

Integrantes de la AGP consultan en escuelas con miras al congreso

- Hoy se reunirán con las autoridades politécnicas para tratar el tema

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

En el transcurso de la semana, integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) acudieron a más de 20 escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) de Zacatenco y Santo Tomás para analizar el documento de la propuesta integral de 12 puntos con que se busca normar el funcionamiento de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP).

Donovan Garrido, estudiante de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, dijo que durante las reuniones se detallaron las propuestas que durante más de ocho meses han redactado junto con la dirección general del IPN. Sin embargo comentó que algunos integrantes de la AGP no están de acuerdo en algunos puntos, entre ellos, el 9, que dice:

“Las decisiones de la COCNP se deberán tomar con el voto de dos tercios de los integrantes; en caso de que durante tres sesiones no se llegue a un acuerdo sobre un tema relevante para la organización del Congreso Nacional Politécnico (CNP), los representantes de cada unidad académica o centro de investigación deberán consultar de manera resolutiva específicamente a sus comunidades, con la supervisión y coordinación de la mesa de diálogo entre la dirección general y la AGP, para conocer su opinión y llevarla al pleno de la COCNP para la decisión final”.

Agregó que hoy jueves, que acudan con las autoridades del IPN, harán las últimas observaciones a fin de que sea firmada esta propuesta integral.

Se espera que en la mesa asistan el director general de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, así como los secretarios general, Julio Mendoza Álvarez; de gestión estratégica, Gerardo Quiroz Vieyra, y de investigación y posgrado, José Guadalupe Trujillo Ferrara, lo mismo que el abogado general, David Cuevas García.

Por parte de la AGP, Gustavo Ávila García, Ramón Díaz Lescas, Carlos Alberto García Ortiz, Donovan Garrido Hernández y Omar Alberto López Chávez.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	12

La rectoría, “una aventura intelectual y cultural maravillosa”

Narro: dejó la UNAM en estupendas condiciones

Destaca que en 8 años se duplicó el presupuesto de la institución y admite que quedó pendiente recuperar el auditorio Justo Sierra

Redacción/México

El rector saliente de la UNAM, José Narro, aseguró que hace ocho años recibió una institución en estupendas condiciones y así la entregará, con casi el doble de presupuesto, que pasó de 22 mil millones de pesos en 2007 a más de 42 mil millones en 2015, incluidos los ingresos propios.

Destacó que deja una universidad con 345 mil estudiantes (45 mil más que al momento de asumir), 11 centros de estudios fuera de México, instalaciones en las 32 entidades y 27 nuevas licenciaturas, además de otros dos campeonatos de los Pumas en el fútbol profesional y al equipo como líder del torneo de liga.

En conversación para *El asalto a la razón*, con Carlos Marín,

Narro afirmó que los ocho años al frente de la máxima casa de estudios han sido lo mejor hasta hoy en su vida profesional.

“Cuando te interesa la vida y el trabajo universitario, cuando desde joven te planteas qué maravilloso debe ser llegar a ser rector de la universidad... y ahora que lo he sido te puedo asegurar que para mí ha sido francamente una aventura intelectual, universitaria y cultural maravillosa”, dijo.

Entre los principales avances de la UNAM bajo su mandato citó la ampliación de la matrícula estudiantil. “A mí me tocó recibirla con 299 mil y tengo el gusto, porque para mí lo es, de haber podido incrementar la matrícula, y lo mismo podría decir de algunas otras cosas; yo recibí una universidad en estupendas condiciones y estoy convencido que

la estoy dejando en condiciones que se parecen a aquellas en las que yo la recibí”, agregó.

Narro se refirió a la red internacional de la UNAM con centros de estudios en ciudades tan remotas como Pekín, Londres y Madrid, y en otras más cercanas como Chicago y San Antonio, para completar 11 sedes fuera del país.

—Y dentro de México, son también muchas las instalaciones universitarias...

—La Universidad Nacional está en todas las entidades federativas, en las 32 entidades, no solo el Distrito Federal —precisó el rector.

—Y muchos estudios astronómicos, estudios oceanográficos...

—De la A a la Z, de la actuaría a la zootecnia —atajó.

—¿Cuántas carreras hay?

—Ciento 15 licenciaturas diferentes, 27 de ellas establecidas en los últimos ocho años.

—El doctor José Narro también es un aficionado crónico al fútbol cualquiera diría que le gustan las piernas velludas; ¿cómo se siente usted de ver a sus Pumas tan bien colocados?

—Las vueltas que da la vida. En este siglo van cuatro títulos para los Pumas: dos en el rectorado previo, de mi antecesor, el doctor Juan Ramón de la Fuente, dos que me han tocado a mí y ahora somos líderes indiscutibles. Ya no tocará otro campeonato, contará en la cuenta, espero que así sea, del doctor Enrique Graue, pero nada más dije que estamos en primerísimo lugar.

Sobre la ocupación del auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras por parte de activistas desde hace 15 años, sin que las autoridades universitarias hayan emprendido acciones para recuperarlo, Narro expuso:

“Es un asunto localizado, que ahí está, que efectivamente yo estoy convencido de que no deberfan los ocupantes e star utilizándolo, pero uno tiene que privilegiar la marcha, la normalidad, el equilibrio, la paz, el ambiente de trabajo de todo el resto de la universidad, y no hacer de un asunto focalizado un asunto general.”

—Y eventualmente explosivo...

—En mi opinión, en los años en los que yo tuve la posibilidad, la valoración que hice es que el riesgo de que esto fuera o tomara otras condiciones y niveles era superior. Yo, debo decir, no pude conseguir el regreso a la normalidad del auditorio Justo Sierra.

El rector expresó su agradecimiento a la comunidad universitaria y a sus colegas, así como a la sociedad mexicana que, a su juicio, confía y cree en la UNAM. M

enmilenio.com

BUSQUE LA ENTREVISTA
COMPLETA EN **EL ASALTO
A LA RAZÓN, CON
CARLOS MARÍN, EN:**

milenio.com/politica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	REPORTE	8 Y 9

Periodo 2015-2019

ENRIQUE GRAUE WIECHERS, NUEVO RECTOR DE LA UNAM

El nuevo titular se pronuncia por mantener a la UNAM como un referente en Latinoamérica y por consolidar su posición en el contexto mundial.

CARLOS REYES*

El próximo martes 17, el Doctor Enrique Graue Wiechers tomará protesta como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, que inicia una nueva etapa de su larga historia como institución de educación superior.

La designación de Graue Wiechers para el periodo 2015-2019 fue una sorpresa que curiosamente, no provocó grandes sobresaltos en la comunidad universitaria.

En los últimos días el nuevo rector no era el candidato que los universitarios y la mayoría de los medios daban como seguro ganador después del proceso de auscultación que realizó la Junta de Gobierno.

Minutos antes, incluso, de que la Junta diera a conocer el veredicto, las redes sociales apuntaban hacia otros derrotados. Y quienes apostaban por la polarización y el conflicto después de la designación, ya estaban listos para comenzar la ofensiva.

Pero la decisión de los 15 notables de la universidad recayó en el Director de la Facultad de Medicina. Con ello, se apostó por la gobernabilidad. Y por la capacidad de conducir el proyecto universitario, como lo dejaron en claro los integrantes de la Junta.

De inmediato, Graue Wiechers agradeció la distinción y aseguró que trabajará con respecto a la autonomía. La bandera que enarbolaron los 10 aspirantes al cargo y la que parece ser la llave para conservar la estabilidad y avanzar así en el terreno académico.

Graue Wiechers se pronunció también por la libertad, por la seguridad, por el trabajo para y con los universitarios. De entrada, la ruta que comenzará a trazar en sus primeros meses de gestión al frente de la Máxima casa de Estudios.

Ahora es tiempo, dijo minutos después de saber que sustituirá en el cargo a José Narro Robles, la semana próxima, de implementar todas las líneas de su plan de trabajo que fue dado a conocer tanto a la comunidad universitaria como a la Junta de Gobierno.

"El mío será un rectorado de consolidación de lo logrado, de ver para dentro, de trabajar hacia adentro, de reafirmar lo que tenemos, de crecer lo que tengamos que crecer sin deterioro de nuestras funciones principales que es la docencia y la investigación", apuntó.

Y aprovechó también para marcar esa sana distancia que se ha convertido en una tradición y una condición inherente a la universidad. La relación de respeto y colaboración con el Gobierno Federal sin injerencias.

"No hay por qué tener malas relaciones con ninguno. Nos demos a México, tanto el Estado como la universidad", ahondó el próximo rector de la UNAM.

Los alcances

Enrique Luis Graue Wiechers nació en el Distrito Federal el 9 de enero de 1951. Cursó sus estudios profes-

Graue Wiechers se pronunció por la libertad, por la seguridad, por el trabajo para y con los universitarios y llamó a su rectorado "uno de consolidación de lo logrado"

sionales en la Facultad de Medicina de la UNAM donde obtuvo los títulos de médico cirujano, en 1975, y de especialista en oftalmología, en 1978.

Posteriormente realizó la subespecialidad en el área de Biología y Cirugía de Trasplantes de Córnea en la Universidad de Florida, Estados Unidos.

Ha sido miembro y representante del sector educativo (UNAM), en diversas Juntas de Gobierno de los Institutos Nacionales de Salud.

Está también representante de la Universidad Nacional ante el Consejo de Salubridad General, integrante titular del Consejo Consultivo de Salud del Distrito Federal.

Pertenece a la Academia Mexicana de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina, misma que actualmente preside.

Fue Profesor Titular Tiempo Completo de la Facultad de Medicina, UNAM. Además fue jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina del 2004-2008 y se desempeñó como Director de Facultad de Medicina de la UNAM desde 2008 a la fecha.

De su proyecto, Graue Wiechers señala que trabajará por el rejuvenecimiento de la planta docentes, y en el fortalecimiento de las tecnologías de la información.

"Se han abierto nuevas carreras que hay que seguir fortaleciendo y creando mayores oportunidades en nuestros campos. Explorar la posibilidad de nuevos campos en la medida en que vayan acompañados de un financiamiento aceptable y eventualmente crecer en las carreras que ya tenemos" apunta.

Asimismo, plantea el fortalecimiento de la investigación y la vinculación de los procesos de innovación que se realizan en la UNAM con los problemas que enfrenta el país.

"En investigación, nuestro principal reto es vincularnos constantemente y no perdernos de que la universidad está para servir al país y en consecuencia nuestra investigación debe estar vinculada a los problemas que México nos plantea", comenta.

Mantener valores

El próximo rector de la institución también se pronuncia por mantener los principios y los valores que le han permitido a la universidad tener un crecimiento sostenido en la parte académica en los últimos años.

"Esto es una meta, que no se puede obviar, una universidad pública, laica, libre, tolerante, capaz de tener una diversidad y con respeto. Una



DESDE SU DESIGNACIÓN el académico ha mantenido estrecha comunicación con los universitarios mediante las redes sociales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	REPORTE	8 Y 9

universidad segura, es lo que vamos a estar buscando", dice.

Define desde ahora cuatro ejes de trabajo bajo los cuales construirá su proyecto como rector. Habla de modernizar a la Máxima Casa de Estudios, de integrarla a un sistema en línea moderno y eficiente, donde pueda seguir creciendo la matrícula estudiantil a través del Sistema de Universidad Abierta (SUA).

Si bien se han realizado esfuerzos por incrementar el número de matrículas dentro de los campus de la institución, es insuficiente para atender toda la demanda.

Por ello, plantea que el gobierno debe promover la creación de más instituciones de educación superior pública para atender ese problema.

"Las universidades somos hermanas, no rivales y nuestro fin es llevar a más personas la posibilidad de la educación superior. Por ello, no tiene caso ofrecer las mismas carreras que ya existen, sino formar profesionistas en otras áreas, tal y como se ha hecho con los centros de León, Guanajuato y Morelia, Michoacán", apunta.

Las directrices

Una vez que se dio a conocer su designación, Enrique Graue se sumó a las redes sociales y abrió una cuenta de twitter donde ha mantenido contacto directo con la comunidad universitaria, desde el pasado 6 de noviembre.

Desde ahí, se ha pronunciado por mantener a la UNAM como un referente en Latinoamérica y por lograr que se posicionen en el contexto mundial.

Asimismo, desde esa plataforma, extendió una invitación al presidente de México, Enrique Peña para acudir a la institución.

Graue Wiechers apunta también que uno de los primeros pasos durante su rectorado, será hacer una cultura digital que eleve a los alumnos a un plano más competitivo.

Dentro de esta nueva era que perfila el aún director de la Facultad de Medicina, el contar con profesores más preparados para crear alumnos de máximo nivel mundial, es una de las puntas de lanza.

"Haremos exámenes a toda la plantilla de profesores, los capacitaremos y actualizaremos en habilidades pedagógicas. Necesitamos los mejores profesores para crear a los mejores alumnos. Profesores digitales para alumnos digitales", dice.

En ese sentido, sostiene que va a limpiar a la UNAM de corrupción en el proceso de reclutamiento en docentes y en relación con los alumnos denominados "dinosaurios".

Respecto a los aspirantes que se quedaron en el camino, la mayoría pidió unidad para sumarse al proyecto de Graue Wiechers.

Juan Pedro Laclette, agradeció a quienes lo apoyaron y depositaron su confianza en su candidatura, y pidió ahora apoyar al rector electo.

"Cerremos filas detrás del Doctor Enrique Graue que ha sido designado rector por la Junta de Gobierno de la UNAM", apunta.

Asimismo, Rosaura Ruiz, otra de las candidatas a ocupar el cargo, extendió una felicitación al rector designado y pidió también trabajar ahora con ese proyecto en beneficio de la Máxima Casa de Estudios.

Sergio Alcocer Martínez, fue otro que pidió el apoyo para Graue Wiechers, pero sobre todo para respetar la decisión de la Junta de Gobierno.

Ahora, a unos días que tome posesión en el cargo, Enrique Graue Wiechers, José Narro Robles, quien concluye su gestión después de ocho años, habla del punto de partida que no debe perder de vista la UNAM, una vez que la Junta de Gobierno concluyó su labor.

"En la universidad cabe gente de todas las concepciones, las ideologías y si hacemos un trabajo con unidad sí se puede combinar la pluralidad cuando hay diálogo y uso de la razón, nosotros como instituciones damos mensajes. México es un gran país y tenemos que estar unidos alrededor de nuestras instituciones", apunta.

Es momento de que Graue Wiechers asuma el control de la UNAM y consolide esa ruta que ya, desde hoy, traza para la institución los próximos cuatro años. 

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	REPÚBLICA	4

Habrán recursos en 2016 para universidades de Aguascalientes: SEP

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El Gobierno federal contempla destinar alrededor de 50 mil millones de pesos en infraestructura educativa para el ejercicio fiscal 2016, amén que se tiene toda la intención de brindar apoyos a todas las universidades e instituciones de educación superior, aseguró el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero.

En gira de trabajo por esta entidad, acompañado del gobernador Carlos Lozano de la Torre, apuntó que se tiene en proyecto la creación de nuevas universidades y otras instituciones de nivel superior en distintos puntos del país.

El funcionario federal, al ser

entrevistado, indicó que los recursos presupuestales destinados a la educación no se verán disminuidos el año venidero, no obstante las complicaciones financieras y los recortes que se han anunciado.

Además, para el presidente Enrique Peña Nieto, la educación no es un gasto sino una inversión con resultados positivos a corto, mediano y largo plazos.

Los problemas económicos son de alcance mundial, "pero está muy claro la idea del presidente Peña de que la educación no es un gasto, sino una inversión y claro vamos a tener que seguir haciendo más con menos, porque la idea es que con el presupuesto sigamos creciendo, sigamos siendo más eficientes, un excelente ejemplo es este sistema de universidades de muchísima calidad,



muchísima excelencia, es todo un orgullo para México".

-¿Qué presupuesto tienen para el próximo año y en que tendrían que hacer más con menos?

"Bueno quiero decirles que queremos hacer más porque queremos seguir creciendo. Ahora es importantísimo decirles que vamos a contar con lo que estamos llamamos FAM potenciado, que son 50 mil millones de pesos para el instituto".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	2

EL RADAR EXCÉLSIOR

excelsior@gimm.com.mx @Excelsior

EL SONDEO

En el Senado se presentó una iniciativa de ley para permitir el uso medicinal de la marihuana, ¿cree usted que deba ser aprobada?



www.imagen.com.mx,
01800 300 (IMAGEN)
Tel. 5128 3096

LO QUE VIENE

POLÍTICA NACIONAL

Entregan presea

Con el Presidente como testigo, el Senado dará la Belisario Domínguez a Alberto Baillères

Pro lectura infantil

Aurelio Nuño, titular de la SEP, recorre la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil.

Un problema muy gordo

La Secretaría de Salud se une al Día Mundial contra la Obesidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	TITULAR	PP

SEP Y ESTADOS PACTAN ESTRATEGIA

Protegerán la evaluación de maestros

Policía Federal custodiará las pruebas y habrá sedes alternas, establecieron el secretario de Educación y los gobernadores de Oaxaca, Michoacán y Chiapas

POR LILIAN HERNÁNDEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y los gobiernos de Oaxaca, Michoacán y Chiapas acordaron una estrategia de seguridad para poder aplicar la evaluación docente.

Durante un encuentro con el titular de la SEP, Aurelio Nuño, y los mandatarios de Chiapas, Manuel Velasco; Oaxaca, Gabino Cué, y Michoacán, Silvano Aureoles, se estableció el despliegue de elementos de la Policía Federal para garantizar que los maestros presenten el examen. A la par, en Chiapas ya se analiza la posibilidad de establecer sedes alternas.

De acuerdo con funcionarios federales, la estrategia pretende evitar que la CNTE obstaculice la aplicación de la evaluación docente, como ocurrió en julio pasado en dichos estados.

“En la aplicación de la ley no habrá marcha atrás. Las



Foto: Especial

ENCUENTRO. Los gobernadores de Chiapas, Manuel Velasco, y de Michoacán, Silvano Aureoles, con el titular de la SEP, Aurelio Nuño.

evaluaciones al magisterio se aplicarán conforme a lo previsto”, dijo Nuño, de acuerdo con un comunicado emitido ayer, y en el que detalla que los exámenes se realizarán el 14, 15, 20 y 21 de noviembre.

En la reunión también

estuvieron el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda; el comisionado General de la Policía Federal, Enrique Galindo, y el secretario general del Cisen, Miguel Robles.

PRIMERA | PÁGINA 16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	16

ALISTA PLAN DE SEGURIDAD

Se protegerá evaluación: SEP

Aurelio Nuño advierte que en los exámenes a docentes no habrá marcha atrás

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian@gmm.com.mx

Ante las amenazas de las secciones 7, 18 y 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de boicotear las sedes de aplicación de la evaluación de desempeño para los días 14 y 15 de noviembre, la SEP y los gobiernos de Oaxaca, Michoacán y Chiapas acordaron desplegar una estrategia de seguridad con elementos de la Policía Federal, a fin de garantizar que los maestros presenten el examen, donde se evaluará la permanencia de los profesores en el salón de clases.

Luego de una reunión privada entre el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y los gobernadores de Chiapas, Manuel Velasco Coello; Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, y Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, se acordó "la implantación de estrategias de seguridad para la aplicación de la Evaluación del Desempeño a los maestros", a fin de garantizar

el derecho a dicho examen sin el riesgo de sufrir amenazas, vejaciones o robo de material por parte de la disidencia magisterial.

Por ello, en el encuentro que se efectuó al mediodía de ayer miércoles en las oficinas de la SEP también participaron el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda, el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, así como el secretario general del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen), Miguel Robles, a fin de establecer el despliegue de seguridad con fuerzas federales para el resguardo de las sedes de aplicación y de los sustentantes.

Debido a que en esas tres entidades la CNTE impidió las evaluaciones que se aplicaron en julio para el ingreso al servicio profesional docente, así como para promoción por un ascenso o mayor sueldo; en esta ocasión la SEP y los gobiernos de los tres estados acordaron diseñar un operativo con fuerzas federales, con el objetivo "de mantener las condiciones de seguridad para los profesores participantes".

En julio, la Secretaría de Educación Pública tuvo que posponer a las evaluaciones

de ingreso y promoción, por lo que los docentes que presentaron esas pruebas tuvieron que hacerlo en días posteriores a los establecidos en el calendario de evaluaciones, así como trasladarse a otras entidades donde les hicieron el examen, para evitar bloqueos de la CNTE.

En esta ocasión, la dependencia detalló en un comunicado que el secretario de Educación Pública dijo que "en la aplicación de la ley no habrá marcha atrás y que las evaluaciones al magisterio se aplicarán conforme a lo previsto", por lo que las fechas establecidas en el calendario se mantienen, es decir, 14, 15 y 20 y 21 de noviembre, con un operativo especial de seguridad en la que participarán elementos de la Policía Federal.

Sin embargo, la SEP omitió detallar si existe la posibilidad de hacer cambios de horarios o de trasladar a los maestros a otros estados circunvecinos a esas tres entidades, a fin de garantizar las condiciones

necesarias de seguridad para que los docentes presenten el examen.

La dependencia tampoco ha dado a conocer si 100% de los profesores de educación básica subieron las evidencias de enseñanza que debían presentar mediante la plataforma electrónica como parte de la segunda etapa de la evaluación de desempeño.

EL DATO

En julio, la Secretaría de Educación Pública pospuso las evaluaciones de ingreso y promoción.

¿EN QUÉ CONSISTE?

La ley docente, en el artículo 52, dice que es obligatoria la evaluación y que se realizará por lo menos cada cuatro años.



La prueba de desempeño a los docentes en servicio revisará los conocimientos y capacidades, al frente a los alumnos.



Previo a la presentación de la evaluación, los postulantes mostraron evidencias de su trabajo con los alumnos, una carta firmada por el director de su plantel, un ejemplo de su planeación y sustentar un examen de conocimientos.



El incremento al salario para los docentes que pasen satisfactoriamente los exámenes no será inmediato, sino hasta una segunda evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	16

Aureoles afirma que los docentes han perdido el miedo

MORELIA.— El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, dijo que se afinan estrategias para llevar a cabo la evaluación docente.

La fecha oficial hasta el momento se mantiene como el 14 de noviembre, aunque Aureoles Conejo había señalado antes de la reunión en la que también estuvieron presentes el comisionado Nacional de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos y el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda

Nava, que tentativamente se asignaría un día diferente al 14 a Chiapas, Oaxaca y Michoacán.

Destacó los buenos resultados que se obtuvieron tras concluir la prórroga otorgada por la SEP el pasado 7 de noviembre, ya que se habían registrado tres mil docentes de un universo de seis mil 500, pero el registro también aumentó como tal, por lo que seguirá activa la plataforma de internet para que los docentes puedan incluir sus expedientes antes de la evaluación.

“Es impostergable para Michoacán que se dé no sólo la evaluación sino también el mejoramiento del sistema educativo.”

SILVANO AUREOLES
GOBERNADOR DE MICHOACÁN

Aprovechó la reunión para comentar que “los docentes han perdido el miedo a este proceso y por eso tomaron la decisión de someterse a esta prueba, que les permitirá tener mejores ingresos, acceder a una plaza laboral y superarse día con día”.

Juan José Ortega Madrigal, dirigente en Michoacán de la CNTE, negó que tres mil profesores se hayan registrado a la evaluación Docente y aclaró que de acuerdo con una encuesta que aplicaron tan sólo se trató de entre 20 y 25%.

— Miguel García Tmoco

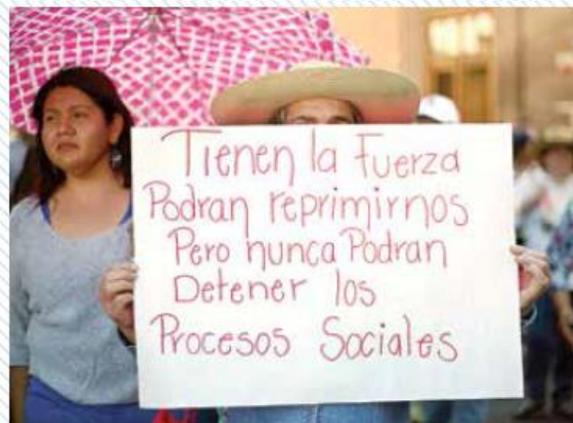
150
MIL docentes eligió la SEP para aplicarles la evaluación.

3
MIL profesores se registraron en Michoacán.

800
DOCENTES en Chiapas han cumplido con las evaluaciones de la SEP.

6,000
SINDICALIZADOS con una antigüedad mayor a cinco años fueron elegidos en Michoacán para ser evaluados.

500 MAESTROS de la Sección 59 de Oaxaca ya se inscribieron a los exámenes.



Fotos: Especial / Cuartoscuro

Docentes de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas siguen movilizándose contra la evaluación docente.



Juan José Ortega (centro) dijo que sólo 25% de los docentes de Michoacán se inscribieron al proceso de evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	16

El IEEPO anticipa concluir en diciembre

OAXACA.— Fuentes del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) informaron que las fechas para llevar a cabo los exámenes a docentes, previstas para el 14, 15, 20 y 21 de noviembre, podrían ahora extenderse hasta la última semana de noviembre o las

50

POR CIENTO

de docentes escogidos se apuntó al programa de evaluación.

primeras de diciembre.

Para esta primera etapa, la SEP eligió supuestamente al azar a 150 mil docentes, con un periodo de antigüedad de cinco a 23 años.

En Oaxaca habrá de aplicarse a seis mil; sin embargo, el gobernador Gabino Cué reconoció que sólo 50% atendió la convocatoria.

El periodo de registro y presentación de evidencias concluyó el sábado 7 de noviembre.

Ayer, el secretario general de la Sección 59 del

SNTE, Joaquín Echeverría Lara, informó a este medio informativo que unos 500 docentes, afiliados a la gremial, se postularon para evaluarse.

De su lado, personal auxiliar de la Secretaría de Prensa y Propaganda de la Sección 22 del SNTE dijo desconocer el movimiento de fechas, pero descartó que esto cambie su plan de movilizaciones, previstas para el boicot de las sedes donde acudan los sustentantes, a partir del próximo viernes.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	16

Chiapas acuerda fechas

TUXTLA GUTIÉRREZ.— La Secretaría de Educación en el estado convocó a la evaluación de docentes prevista para el 14 del presente y otro grupo para la primera semana de diciembre; sin embargo se realizará fuera del territorio chiapaneco para garantizar que acudan el mayor número de maestros interesados y puedan ser evaluados.

El titular de Educación en Chiapas, Ricardo Aguilar Gordillo, confirmó que las evaluaciones venideras no serán en la entidad, pero no confirmó el lugar.

Las pruebas serán la última oportunidad que tengan los docentes, pero si reinciden en no acudir serán separados del cargo, como marca la ley. Hasta el momento sólo 800 maestros han cumplido con dicha evaluación.

Mientras tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que para este 13 del presente el inicio de un paro general y

han llamado a “las bases a una marcha multitudinaria en la capital del estado, donde permanecerán en plantón”.

En tanto, a aquellos profesores que no acudieron a la prueba y que se les había descontado el sueldo ya les pagaron como muestra de voluntad de parte de la Secretaría de Educación y con el fin de que estén presentes en el examen, pero si deciden no ir se procederá a darles de baja, dijo Aguilar Gordillo.

Afirmó que el lunes pasado pidió una última oportunidad, incluso que les pagaran el sueldo que la dependencia federal retuvo por negarse a ser evaluados.

“Ya cobraron; ahora sólo resta que se presenten al examen con la certeza de que no afectará su trabajo; si decidir no ir, entonces perderán la plaza”.

Confirmó que las evaluaciones venideras, es decir, la del próximo sábado y a principios de diciembre no serán en Chiapas, pero no confirmó el lugar.

Por otra parte, un grupo de personas encapuchadas causaron vandalismo a las oficinas del Sistema Educativo de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en rechazo a la prueba diagnóstica que pretende aplicar el gobierno federal en la entidad.

— Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	54

Este fin de semana se iba a evaluar a los docentes

Posponen examen en Guerrero por temor a la CETEG

El secretario de Educación del estado afirma que es 'para no afectar en Buen Fin'

No obstante, el funcionario local analiza cambiar sede 'para evitar conflictos'

CORRESPONSAL
ACAPULCO, Guerrero

ENRIQUE VILLAGÓMEZ
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Ante las amenazas de los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) de realizar protestas y manifestaciones en la entidad para exigir la cancelación definitiva de la evaluación, la Secretaría de Educación del estado decidió posponer la prueba que se llevaría a cabo este fin de semana.

Unos tres mil 500 profesores de todo el estado iban a ser evaluados en las instalaciones del Fórum Mundo Imperial, que se localiza en la zona diamante de Acapulco.

No obstante, el secretario de Educación en Guerrero, José Luis González de la Vega Otero, afirmó que pospuso la aplicación de los exámenes de permanencia a los maestros de todo el estado, con la intención de "no afectar la llegada de turismo al puerto de Acapulco por el fin de semana largo, así como también para evitar problemas que

afecten a las empresas durante las ventas por el Buen Fin".

Explicó que fue por la petición que hicieron dirigentes de las cámaras empresariales y representantes del sector hotelero del puerto, que la Secretaría de Educación en el Estado aceptó posponer la aplicación de dicho examen "para no afectar la economía de Acapulco y evitar cualquier confrontación entre los docentes".

De acuerdo con la Asociación de Hoteles y Empresas Turísticas de Acapulco (AHETA), se tiene prevista una reservación promedio del 70 por ciento para el próximo fin de semana largo correspondiente al aniversario de la Revolución Mexicana, mientras que cámaras empresariales como Canaco y Coparmex quieren evitar cualquier problema con los maestros que im-

pidan el buen desarrollo de las ventas durante el Buen Fin, tal y como ocurrió el año pasado en Oaxaca y Michoacán.

"Hablamos con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), y nos confirmaron que tenemos de plazo hasta el próximo 13 de diciembre, por lo que decidimos posponerlo y ahora estamos analizando en qué nueva fecha sería y si lo llevamos a cabo en alguna sede del Estado de México para evitar cualquier tipo de confrontación", precisó el funcionario.

Se dijo respetuoso de las manifestaciones de protesta que piensan efectuar los miembros de la

CETEG, pero los invito a que "reflexionen sobre las ventajas que tiene presentar esta evaluación de permanencia", pues les recordó que quienes no la presenten per-

derán su plaza y serán reubicados dentro del área administrativa.

"La meta que tiene Guerrero para evaluar es de 4 mil 100 maestros, de los cuales unos 3 mil 200 ya entregaron sus documentos; eso nos indica que vamos muy bien", dijo.

En otro tema, el secretario de educación en el estado, lamentó que "algunas escuelas en Acapulco" hayan suspendido clases por el temor de los maestros a ser asaltados o extorsionados con el pago del 50 por ciento de su aguinaldo.

Reitero que no hay posibilidades de modificar el calendario oficial de labores para adelantar el periodo vacacional de invierno por esa situación, por lo que se solicitó el apoyo de las fuerzas de seguridad para reforzar los rondines por los diferentes centros educativos.

3 Mil 200

Maestros en Guerrero ya entregaron sus documentos para poder ser evaluados, informó el titular de la SEP estatal.

4 Mil 100

profesores evaluados es la meta de la Secretaría de Educación de Guerrero, según dijo el secretario estatal José Luis González.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NOTA DE LA SEMANA	3

Académica colombiana en la UAS:

Evaluación a maestros, una oportunidad para mejorar

Representando a la Universidad de Antioquia, expuso similitudes y diferencias en el rubro entre ambos países.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Ana María Cadavid Rojas, académica de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, en Colombia, planteó la necesidad de pensar en un sistema de evaluación docente donde los maestros se sientan reflejados y no vean esto como un asunto de sanción sino como una oportunidad de mejorar en su formación.

Al término de la conferencia magistral "El Sistema de Formación y Desarrollo Profesional de Docentes en Colombia", expuesta ante alumnos de la Facultad de Ciencias de Educa-

ción de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la académica colombiana se mostró consciente de que los maestros deben estar evaluándose todo el tiempo.

La formación de maestros y la evaluación docente, dijo, son dos temas comunes en toda América Latina, pero el problema está en que los gobiernos lo han ligado a un asunto de mejora salarial.

Cadavid Rojas, invitada a impartir la citada conferencia magistral en el marco de la Red Temática de Investigación en Educación Rural, planteó que la formación de docentes en Colombia es una prioridad y que,

➤ Para Cadavid Rojas, la evaluación y formación docente debe discutirse por separado del tema salarial

por ello, hay una serie de becas para estudiar maestría y doctorado en diferentes universidades.

La jefa del Departamento de Pedagogía de la universidad colombiana

indicó que, al igual que en México, los maestros también se están manifestando en Colombia contra el sistema de evaluación docente que está aplicando el Ministerio de Educación de dicho país.

A los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAS que acudieron a escucharla les recomendó formarse rigurosamente, leer bastante teoría, hacer realmente investigación y escribir mucho para que en el futuro no tengan una profesión sufrida, como la están teniendo los maestros de toda América Latina en estos momentos. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	52

CUATRO, BAJO ESCRUTINIO

Laptops y Escuela Digna, programas de Chuayffet, los reprueba Coneval

No se puede saber si ha mejorado la educación de niños, dice el organismo

EDUCACIÓN

“REPRUEBAN” PROGRAMAS DE CHUAYFFET

Los principales programas del extitular de la SEP, Emilio Chuayffet, fueron reprobados. Un informe del Coneval detalla, por ejemplo, que el esquema para entregar tabletas o laptops a niños de quinto y sexto de primaria, no demostró que mejorara el desempeño educativo. El Programa de Albergues Escolares destaca que no tuvo personal operativo suficiente. —

Los proyectos no tienen un reporte de su desempeño, apunta el Consejo

Albergues Escolares e Infraestructura Física Educativa, son también cuestionados

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Los principales programas educativos durante la administración de Emilio Chuayffet al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), resultaron “reprobados”.

Y es que de acuerdo con el informe de desempeño de los programas realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), los apoyos durante la administración del extitular de la SEP no cuentan con un reporte de desempeño adecuado y no se puede saber si han mejorado la educación de los niños.

Esto se suma a que el actual titular de la SEP, Aurelio Nuño, explicó que se haría una revisión profunda al programa de las tabletas electrónicas—que comenzó durante la administración de Chuayffet—que de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) no ha demostrado aún sus beneficios dentro del aula.

Según el informe de las evaluaciones hechas a rubros como Laptops para niños de quinto y sex-

to año de primaria o Escuela Segura no se ha podido demostrar que éstos hayan mejorado el desempeño de los niños y jóvenes durante 2013 y 2014.

Detalla que en el caso de Laptops para Niños de Primaria no se cuenta con una evaluación de desempeño y tampoco se pudo comprobar cuáles habían sido sus avances.

Se lee en la evaluación del Coneval que “no existen elementos suficientes para valorar los hallazgos y el programa no cuenta con evaluaciones externas”.

Para Escuelas Dignas se encontró que no existe una metodología para cuantificar a cuál fue la población atendida.

“Es importante que el programa realice un esfuerzo por elaborar una metodología para la cuantificación de las poblaciones objetivo y atendida”, detalla.

Sobre el Programa de Escuelas de Calidad explica que el programa ha logrado atender de manera constante la demanda creciente de las escuelas de educación básica que deciden incorporarse al programa e implementar acciones que propicien ambientes seguros y de sana convivencia.

Apunta, sin embargo, que se deben revisar “la disminución en la inversión promedio por escuela y contrastar los resultados con otras evaluaciones”.

En el Programa de Albergues escolares se encontró una “incongruencia” normativa. Debido a que “en la operación interviene la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

(CDI), además de que no existió el personal operativo suficiente”.

También se encontró que para el

FOCOS

Tabletas electrónicas. La SEP anunció que se revisa el pacto en los alumnos.

Escuelas Dignas. Se pidió que se revise la disminución de presupuesto.

Albergues Escolares. No cuenta con el personal suficiente.

Infraestructura Física Educativa. No se conoce a qué población está llegando.

caso de Escuelas Dignas “es importante que el programa realice un esfuerzo por elaborar una metodología para la cuantificación de las poblaciones objetivo y atendida”.

Para el caso de la Infraestructura Física Educativa, el Coneval explica que no hay manera de saber a qué población han llegado los beneficios”.

“Un gran reto para el programa es el diseño de una metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones potencial, objetivo y atendida”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	52

Para aterrizar el Presupuesto Base Cero, señala

Pide Coneval depurar 107 programas que están duplicados

● Tienen 100% de similitud con proyectos de otras dependencias

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) advirtió a la Cámara de Diputados que para aterrizar un verdadero Presupuesto "Base Cero" se deben depurar 107 programas que tienen similitud y duplicidad en objetivos, pues tienen 100 por ciento de similitud con programas de otras dependencias.

En el documento "Consideraciones para el Proceso Presupuestario 2016", que entregó a los legisladores, el Coneval establece la necesidad de realizar una revisión detallada, para determinar posibles cambios en programas de educación, salud, vivienda, medio ambiente y bienestar económico.

Dichos programas son de la SEP, Sedesol, Sedatu, Salud, Economía, Semarnat, Sagarpa y Conacyt.

Plantea, por ejemplo, que los programas E001 y E002 de Sagarpa otorgan becas a estudiantes de zonas rurales y costeras coordinadas por la Universidad Autónoma Chapingo y el Colegio Superior Agropecuario de Guerrero.

Indica que en 2013, los beneficiarios de ambos programas suma-

FOCOS

Los implementan. Los programas similares son de Sedesol, Sedatu, Salud, Economía, Semarnat, Sagarpa y Conacyt.

Los ejemplos. Señala que la SEP tiene programas con fines parecidos y pide que se coordinen.

El documento. Entregó a los diputados el escrito "Consideraciones para el Proceso Presupuestario 2016".

ron poco más de 160 estudiantes en cinco entidades, ejerciendo en conjunto poco más de 1,500 millones de pesos (Ficha de Monitoreo y Evaluación 2013-2014).

Pero "la SEP concentra los programas de becas y otros apoyos para estudiantes de todos los niveles de educación a través del Programa Nacional de Becas (S243). Se considera pertinente analizar si los programas de la Sagarpa deben formar parte del programa de la SEP" o que se coordinen.

A partir de la identificación de casos que son similares, el Coneval realizó una revisión de las características particulares de los progra-

mas y su operación, entre las que se encuentran: el diseño general del programa y sus objetivos; la identificación de las poblaciones objetivo y atendida; y el tipo de intervención que realizan.

Con base en el análisis—expone—"se identificaron casos que podrían ser objeto de una revisión detallada para determinar posibles cambios en su diseño y operación de similitudes existentes entre programas".

Compara dos programas de la SEP: Prestación de servicios de educación media superior (E007, SEP) y Prestación de servicios de educación técnica (E008, SEP).

"Los programas E007 y E008 otorgan apoyos a planteles e impulsos al personal docente para fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema de enseñanza a nivel medio superior, asegurando la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades", señala.

De Sagarpa enmarca el Programa de Innovación, Investigación, Desarrollo Tecnológico y Educación (S264) y el de Generación de Proyectos de Investigación (E006).

"Los programas S264 y E006 de Sagarpa otorgan apoyos monetarios a instituciones de investigación, para financiar el gasto operativo asociado al desarrollo de proyectos de investigación que impulsen la productividad, mediante el desarrollo de innovaciones y desarrollo técnico aplicado", apunta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NEGOCIOS	28

Diputados aprueban hasta 17 mil mdp

Sólo reasignan al PEF 2% de los 800 mmdp

Por Néstor Jiménez >
nestor.jimenez@razon.com.mx

Tras varias semanas de debate, este jueves la Cámara de diputados se prepara para votar en Comisiones y en el Pleno el Presupuesto de Egresos Federal (PEF) para 2016, en el cual, la cifra de reasignaciones para modificar la propuesta del Ejecutivo Federal será sólo de 17 mil millones de pesos, equivalente al 2 por ciento de las peticiones para adecuar el presupuesto, que ascienden a 800 mil millones de pesos.

Luego de las negociaciones entre las bancadas en San Lázaro, el diputado priista Jorge Estefan Chidiac, secretario de la Comisión de Presupuesto, confirmó que "anoche (martes) casi terminamos y ahorita le vamos a dar la última leída, pero digamos que ya está planchado".

Unos "800 mil millones es lo que pidieron las comisiones, ya he dicho 400 veces que es imposible. La bolsa al día de hoy es de 17 mil millones, podrá haber reasignaciones dentro del mismo gasto que

LA COMISIÓN DE PRESUPUESTO recibió 50 mil solicitudes de proyectos; recursos destinados a municipios serán gestionados por Hacienda para evitar mal manejo

incrementen esos 17 mil, pero el gasto no va a crecer más", indicó, y subrayó que buscarán ajustes en otras áreas para que las reasignaciones sean mayores a esa cantidad.

La Comisión de Presupuesto recibió 50 mil solicitudes de proyectos de obra, principalmente de municipios que representan 796 mil millones de pesos.

El rubro educativo se perfila a tener la mayor cantidad de reasignaciones, al igual que salud. En el cierre de negociaciones, el vicecoordinador del PRI, Jorge Carlos Ramírez Marín señaló que "la mayor presión de los grupos está sobre en el tema de educación... Entonces creo que sí hay posibilidades de que tuviera una reasignación".

CONTROL DE HACIENDA. Los recursos destinados a municipios, que fueron criticados

por denuncias de presuntos cobros de *moches*, ahora serán controlados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SCHCP) para evitar malos manejos. Los diputados prevén aprobar 20 millones de pesos para cada legislador, los cuales lo etiquetarán para alguna zona del país.

Estefan Chidiac, dijo que este año habrá una bolsa similar para destinarse a los municipios "pero va a ser con reglas muy claras y los diputados no podrán asignar obras."

"Vamos a direccionar recursos para estados y municipios y ellos decidirán las obras, ellos tendrán que ir a gestionarlo en Hacienda, presentar expedientes, cumplir cálculos paramétricos, sacar registros de folios, habrá reglas de operación".

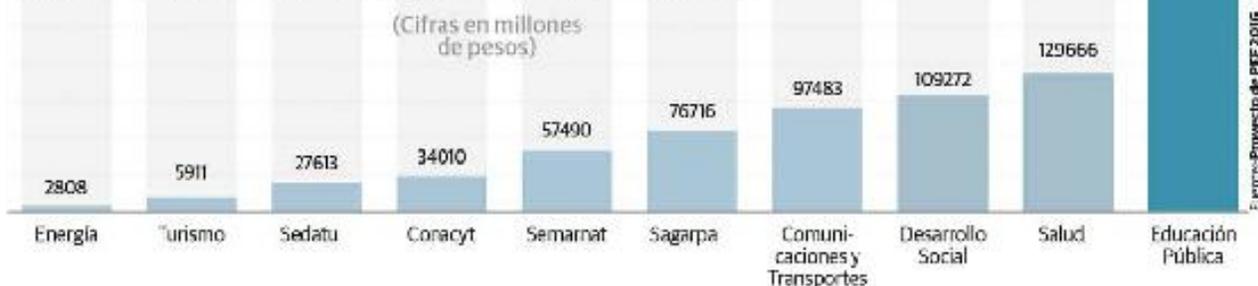
El perredista Tomás Octaviano dijo que el fondo será de 10 mmdp entre 500 diputados.

50

Mil solicitudes de proyectos de obra se dieron a la comisión

Presupuesto requerido para cada dependencia

Los mayores presupuestos se pidieron para las secretarías de Educación Pública, Salud y Desarrollo Social, los cuales superan los 100 mil millones de dólares.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIONAL	14

Exhibe prueba fallas del sistema

Advierten especialistas sobre deficiencias en el plan educativo nacional y los resultados de PLANEA

SONIA DEL VALLE

Los resultados de la evaluación PLANEA demuestran que el sistema educativo nacional tiene una deuda con los niños y las niñas de este País, aseguró Silvia García Peña, investigadora del Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

“Los resultados indican que la mayoría de los alumnos evaluados no tuvo la oportunidad de desarrollar un pensamiento matemático.

“El que realmente está reprobado es el sistema educati-

vo nacional, los niños realmente son las víctimas”, dijo la especialista en la mesa pública de análisis de los resultados de PLANEA.

Incluso dijo que en el caso de los resultados de matemáticas deben tomarse con cautela, porque la mayoría de los estudiantes de primaria, el 60.5 por ciento solo lee textos sencillos.

Por eso, expuso, se debe analizar hasta qué punto los alumnos entienden las preguntas al leerlas antes de resolver el problema de matemáticas.

“El sistema educativo nacional no ha podido hacer que los estudiantes logren los aprendi-

zajes claves que van a necesitar en su vida cotidiana”, dijo García.

“No es responsabilidad de los alumnos”, expresó.

Dijo que las condiciones en las que se enseña en las escuelas están haciendo la diferencia en el aprendizaje de los alumnos.

Lo anterior, significa que hay telesecundarias sin televisión, que hay escuelas indígenas donde el maestro no habla la lengua de sus alumnos; que los libros de texto cambiaron de manera caótica en el caso de matemáticas.

“El sistema educativo está teniendo muchas fallas”, dijo.

Además, la generación que concluyó la primaria tuvo tres libros de textos distintos.

Andrés Sánchez Mogel, director general de resultados del INEE, aseguró que al finalizar sexto de primaria la mitad de

los estudiantes solo comprenden textos sencillos, y no logran resolver ecuaciones sencillas como sumar, restar multiplicar y dividir.

Al concluir la secundaria, dijo, el 30 por ciento de los alumnos solo puede leer textos sencillos a pesar de que muchos de los contenidos en el área de lengua y comunicación son semejantes a los que estudiaron en primaria.

En el caso de matemáticas, explicó, el 65 por ciento de los estudiantes están en el nivel más bajo y solo pueden hacer ecuaciones algebraicas de primer grado, las más sencillas.

La especialista Alejandra Pellicer, también del Cinvestav, aseguró que los resultados preocupan, pues no se están dando las condiciones para alcanzar los aprendizajes y los objetivos de equidad y calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	14

ANÁLISIS DE LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS

Pistas para la asignación presupuestal

POR MARÍA AMPARO CASAR
nacional@gtmm.com.mx

La asignación del presupuesto es quizá la tarea de mayor relevancia de la Cámara de Diputados. Si bien no le corresponde elaborar la Iniciativa del Presupuesto de Egresos de la Federación, sí le corresponde la decisión de distribuir los recursos públicos, que aunque nunca alcanzan para todas las necesidades de la sociedad mexicana, no dejan de ser abundantes: cuatro billones 763 mil 874 millones de pesos (4.7 billones de pesos).

No hubo ni remedio de la promesa de un presupuesto base cero del que hace algunos meses hizo gala la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. A pesar de haber propuesto la eliminación de programas que el gobierno juzgó innecesarios, redundantes o duplicados, la estructura del presupuesto es muy similar en asignaciones a la de años anteriores y la retórica es la de siempre: velamos por el interés general traducido en bienestar.

La esperanza sería que los diputados hicieran algo distinto, pero tampoco hay señales de que ello vaya a ocurrir. Después de descontar los gastos ineludibles (servicios públicos, pensiones-jubilaciones-seguridad social, participaciones y costo financiero de la deuda) que según distintos cálculos alcanzan entre 90 y 95% del presupuesto, los diputados entrarán, como tradicionalmente lo hacen, en la disputa

clientelar por el 5 o 10% restante y nos recetarán el cuento de que han escuchado las demandas de la sociedad y que, al igual que el Ejecutivo, pondrán por delante el interés general.

El problema del gasto público se agrava cuando las necesidades son muchas y las disponibilidades presupuestales siempre insuficientes; cuando hay que recortar el gasto porque las finanzas son las que son y no pueden estrarse. Esta misma realidad debería obligar a los diputados a mirar con lupa qué tan efectivo ha sido el gasto en el pasado y los números no hablan bien del costo-beneficio. Al menos debería obligarlos a mapear si las enormes sumas de dinero gastadas en las funciones que más importan a la población están dando los resultados esperados.

Las obligaciones de los gobernantes para con sus gobernados no son opcionales. Están establecidas en la Constitución y son muchas, variadas y bastante estables. Figuran, entre muchas de ellas, garantizar la integridad física y patrimonial de los mexicanos, brindar educación de calidad, proveer ciertos mínimos de bienestar, cuidar la legitimidad de la forma de gobierno e impedir el uso de los recursos para beneficio privado, o sea, evitar la corrupción. Cada año, cuando llega el momento de asignar el gasto, se habla de ellas y gobierno y oposición se paran frente a la nación para anunciarle que son prioridad y que hay que destinarles cada vez más recursos. Lo que casi nunca nos dicen es que el rendimiento de cada peso gastado es

bastante deficiente.

Van algunas pistas muy gruesas sobre estas deficiencias que seguramente los especialistas podrían refinar.

SEGURIDAD

Si algo importa a la sociedad en su conjunto es la seguridad: establecer un negocio o ejercer una profesión sin tener que pagar derecho de piso, pasear o utilizar el transporte público sin ser desvalijado, encerrarse en su hogar sin temor a ser asaltado, estacionar el coche en la vía pública sin miedo a que lo roben. Pero la mayoría de los mexicanos nos sentimos inseguros y hemos sido víctimas de agresiones a nuestras personas o pertenencias. El Estado, consciente del derecho a vivir de forma segura y de la obligación de asegurar esa condición ha decidido gastar cada vez más en seguridad. El resultado, cada vez mayor inseguridad (gráfica 1).

El más reciente reporte de Lantia (Eduardo Guerrero) revela que en los 34 meses del sexenio de Enrique Peña Nieto han ocurrido un total de 25 mil 972 asesinatos relacionados con el crimen organizado, y el Sistema Nacional de Seguridad Pública reporta 48 mil 412 homicidios dolosos. Lo mismo ocurre con otros delitos como el secuestro, cuya cifra es de, en promedio, cuatro al día, o de las extorsiones que alcanzan la cifra de 18 mil 385 en el sexenio (Leo Zuckermann, *Excelsior* 10/11/15).

BIENESTAR

México no se ha caracterizado por tener lo que hace algún tiempo se conocía como "mínimos de bienestar" ni en cantidad ni en calidad suficientes. Así lo atestiguan las cifras sobre los mexicanos que viven en pobreza sin importar si ésta es patrimonial, alimentaria o extrema.

Por lo que sí se ha caracterizado es por dedicar cada vez más dinero a eso que se llama función de desarrollo social sin obtener el resultado buscado: abatir la pobreza (gráfica 2).

Ante esas cifras ya es tiempo de preguntarse si el gasto contra la pobreza está bien dirigido. Sexenio tras sexenio nos explican que este gasto no es "asistencialista" sino que busca abrir oportunidades. No lo sabemos. Lo que sí sabemos es que siendo la economía 15 del mundo México tiene niveles de pobreza acompañados de unos niveles de desigualdad que no corresponden a su PIB.

EDUCACIÓN

Si nos detenemos en las cifras de educación la situación es similar. Es cierto que la cobertura en primaria ha ido creciendo, que hoy es prácticamente universal y que la eficiencia terminal alcanza el 95%. Pero la calidad de esa educación impartida por el Estado es francamente mediocre, cuando no paupérrima.

En días pasados se dieron a conocer los primeros resultados de la evaluación Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA) y los resultados, como expresó Sylvia Schmelkes "no son alentadores". Seis de cada 10 alumnos que concluyeron la primaria no saben resolver problemas matemáticos elementales y cinco de cada 10 sólo pueden leer textos sencillos. Para secundaria la situación es todavía peor: 3 de cada 10 alumnos de secundaria comprenden textos básicos y 60% logran resolver problemas matemáticos elementales. Para esta prueba no hay series históricas pero sí contrastamos el gasto en educación con el desempeño en la prueba PISA está claro que la inversión en educación no está rindiendo (gráfica 3).

Más dinero a la educación no se ha traducido en mayor calidad y los niños entre 6 y 12 años no logran adquirir las habilidades mínimas indispensables para transitar por el resto del ciclo escolar y después acceder en condiciones medianamente competitivas en el mercado de trabajo o contribuir a la innovación que tan importante es para el crecimiento de la economía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	14

EN DEMOCRACIA

Hay quienes piensan que el régimen político adoptado no es una variable fundamental para el crecimiento de un país, pero sí lo es. Aunque no se ha podido definir en qué dirección corre la causalidad, se sabe que los países más desarrollados son también —con algunas excepciones— los que tienen democracias más consolidadas. La mayor parte de los índices económicos, en particular los de competitividad, incluyen siempre variables sobre los sistemas políticos y la estabilidad social. En el más reciente Índice de Competitividad Internacional 2015 del IMCO (www.imco.org.mx) se muestra claramente cómo México es el único país que cuenta con 33 burocracias electorales (un Instituto Nacional Electoral más 32 OPLES, uno por cada entidad federativa) con recursos humanos y financieros abundantes y redundantes funcionando los 365 días del año.

México es un país que logró a base de la exigencia social, el liderazgo de la oposición y la anuencia del propio gobierno transitar de un sistema semi-autoritario a uno democrático. La adopción de un nuevo modelo electoral, de autoridades autónomas capaces de administrar elecciones en todo el país y de resolver disputas por la vía institucional logró la aceptación mayoritaria de la ciudadanía y colocó a México dentro del conector de las naciones democráticas. No obstante esa aceptación y apoyo han venido disminuyendo (gráfica 4).

La situación es tal que hoy México ocupa el último lugar de América Latina en satisfacción con el régimen democrático.

Se ha dicho una y otra vez que nuestro sistema electoral es caro porque ha tenido que "pagar el precio de la desconfianza". ¿Será? A la función electoral, al sistema de partidos y al Congreso que expresa la pluralidad de intereses de la nación se les ha dotado de enormes sumas de dinero para sus nuevas tareas. Sin embargo, lo que las cifras muestran es que el gasto en las autoridades electorales y en el financiamiento público a los partidos crece sin cesar y junto con ese crecimiento crece también la falta de confianza.

Lo mismo sucede con la función legislativa. El Congreso ha pasado de un presupuesto de cinco mil 400 millones de pesos en 2004 a uno de 13 mil 398 millones en 2015 y, sin embargo, los legisladores no han podido superar la calificación de 5.2 en nivel de confianza (gráfica 5).

ANTICORRUPCIÓN

El último ejemplo que podemos tomar del mal uso que se hace de los recursos públicos es el de la corrupción, que además de sus perniciosos efectos políticos se constituye en el principal obstáculo para la competitividad. Según el *Global Competitiveness Report 2013-2014* (WEF), la corrupción es el mayor lastre para la economía de nuestro país. Sus efectos económicos se manifiestan de diversas maneras: menor innovación, menor inversión, mermas en las ventas de las empresas, pérdida de empleos, extracción de rentas y mayor informalidad.

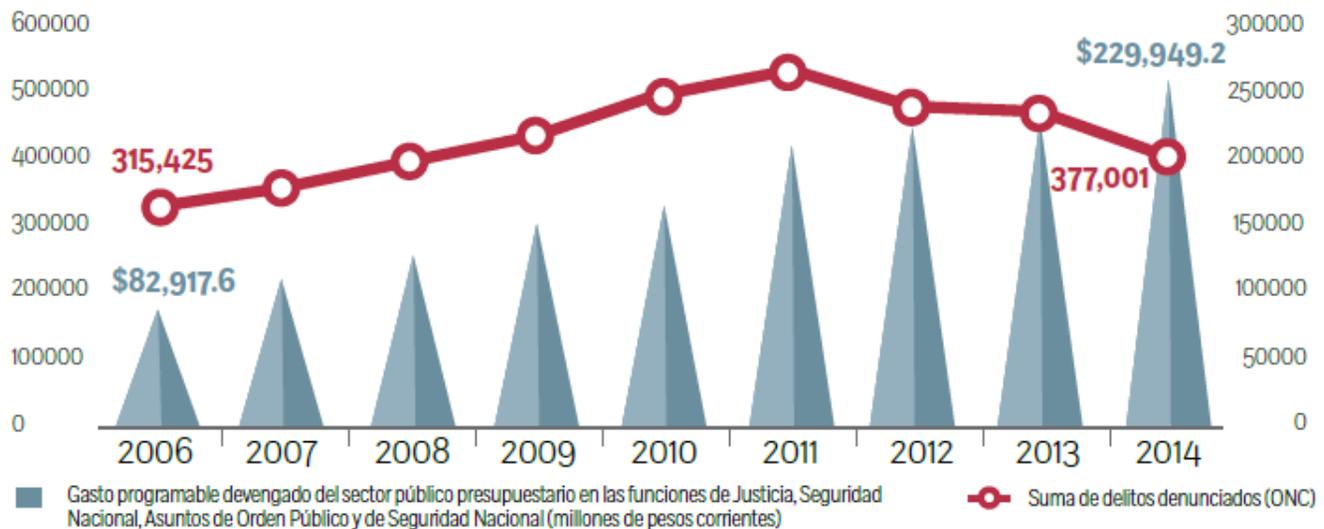
Aunque hoy en día la corrupción se encuentra entre los tres principales problemas de acuerdo a la percepción de los ciudadanos, y a pesar de que cada vez se dedican más recursos a combatirla, los resultados son abiertamente decepcionantes (gráfica 6).

Si los diputados tienen la facultad de asignar y reasignar los recursos públicos también tienen la obligación de seguir el rastro a la evolución del presupuesto en cada una de estas funciones. Juzgar qué tanto el aumento en el gasto está resolviendo los problemas a los que se quiere dar solución y actuar en consecuencia.

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

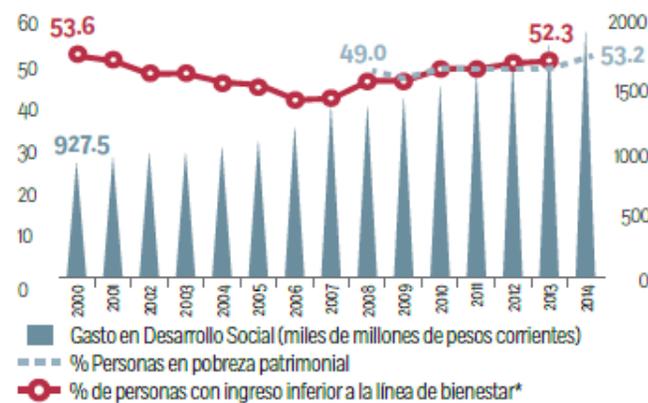
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	14

1 Evolución del gasto programable en Seguridad Pública y delitos federales denunciados, 2006-2014.



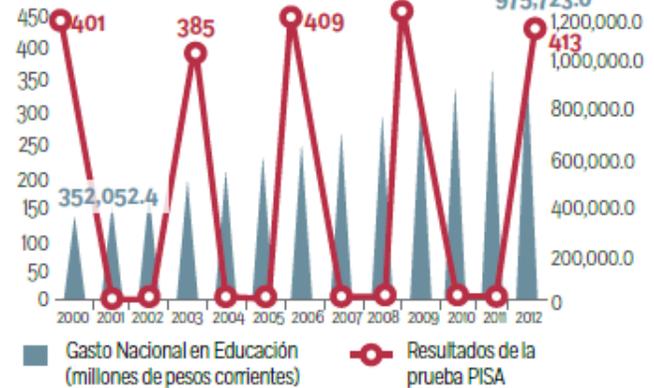
Fuente: Segundo Informe de Gobierno 2014 y Observatorio Nacional Ciudadano www.onc.org.mx (Incluye homicidio doloso, homicidio culposo, secuestro, extorsión, robo con violencia, robo de vehículo, robo a casa habitación, robo a negocios).

2 Evolución del gasto en función de desarrollo social y porcentaje de personas en pobreza patrimonial, 2000-2014



Fuente: DGAP-SEDESOL; con datos del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados 1990-2007, Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2008-2011, Quinto Informe de Gobierno 2011, INEGI, Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2012-2013, PEF 2014 (precios corrientes) * \$1600 pesos al mes en el ámbito rural y \$2500 pesos en el urbano.

3 Evolución del Gasto Nacional en Educación y resultados de la Prueba PISA 2000-2012

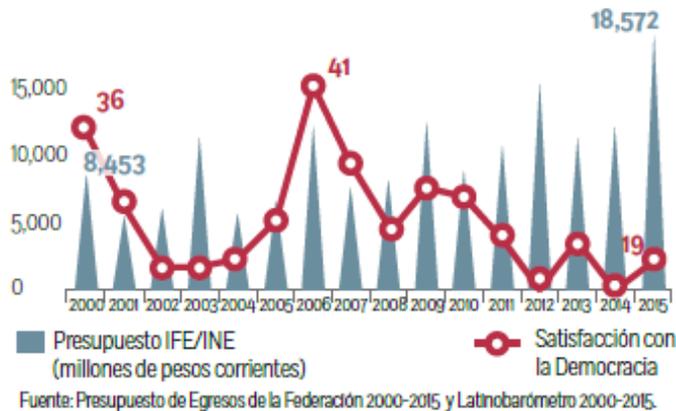


Fuente: Resultados Informe PISA OCDE (2000-2012), Gasto en Educación INEGI (2000-2012).

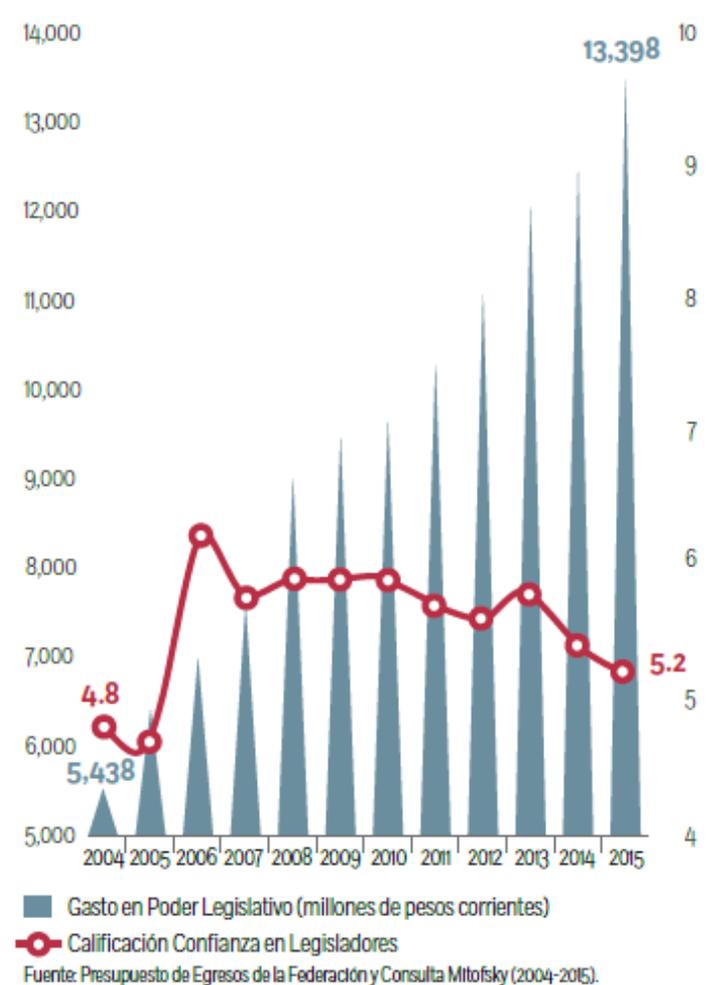
EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	14

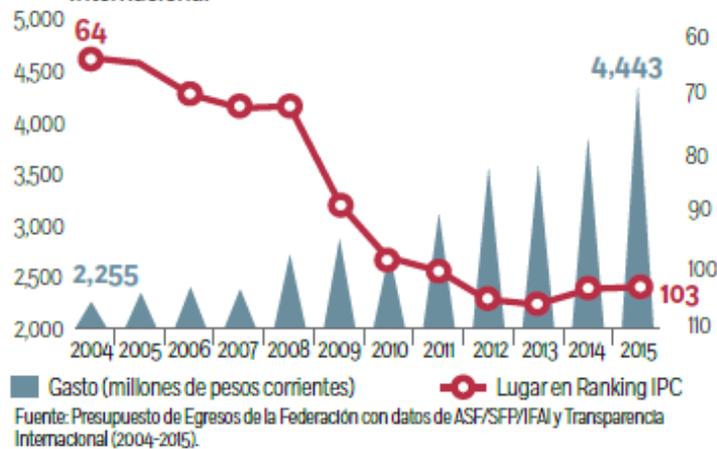
4 Evolución del Presupuesto del INE/IFE y satisfacción con la democracia.



5 Evolución de Gasto en el Poder Legislativo y confianza en Legisladores



6 Evolución del gasto en instituciones de combate contra la corrupción y cambio en el Ranking de Transparencia Internacional





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	4





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIÓN	31

Impulsan acciones por la educación

Tuxtla Gutiérrez.— A fin de impulsar la formación de profesionistas comprometidos y competitivos en Chiapas, el gobierno encabezado por Manuel Velasco Coello ejecuta acciones para hacer crecer la infraestructura educativa mediante ampliación, equipamiento y modernización de distintas instituciones.

Ayer, el gobernador entregó a estudiantes y al cuerpo docente de la Universidad de Ciencias y Artes las áreas mejoradas y construidas, entre las que destaca la cancha de usos múltiples, un gimnasio al aire libre logrado con la suma de esfuerzos entre la casa de estudios, el gobierno del estado y la Secretaría de Recreación, Juventud y Deporte de la entidad, y una unidad para la realización de estudios de posgrado.

Velasco Coello informó que adicional a estas obras, se lleva a cabo la construcción del edificio del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Energías Renovables (CIDTER). ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIÓN	4

Diputados alistan reasignación de 17 mmdp en PEF

- Prevén recortes en favor de salud y educación
- Más recursos a la **Judicatura** y **SCJN**

**HORACIO JIMÉNEZ,
SUZZETE ALCÁNTARA
Y LEONOR FLORES**

—politica@eluniversal.com.mx

Las bancadas en la Cámara de Diputados alistan una reasignación de más de 17 mil millones de pesos para el dictamen del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) de 2016 que presentarán hoy en la Comisión de Presupuesto, y que se planea llevar al pleno este mismo día.

De manera paralela, los legisladores perfilan hacer diversos recortes, sobre todo a órganos autónomos para que la reasignación sea mayor a los 17 mil millones de pesos, y beneficiar a sectores como educación y salud, que son las áreas que menos quieren afectar las bancadas.

Entanto, el vicecoordinador económico del PRI, Jorge Estefan Chidiac, informó que los únicos órganos autónomos que tendrán un incremento para el PEF serán el Consejo de la Judicatura y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, por aproximadamente 16 mil millones de pesos, debido a que inician los juicios orales.

“Son 16 mil [millones de pesos] extras para el Consejo de la Judicatura y la Suprema Corte de Justicia. El que veo más sólido de todos los presupuestos es el de la Corte y el Consejo de la Judicatura, ahí tenemos los juicios orales que entran en funcionamiento”, comentó el prista.

Frenan moches. El también secretario de la Comisión de Presupuesto en San Lázaro confirmó que sí habrá una bolsa de aproximadamente 10 mil millones de pesos para que los diputados federales solamente “direccionen” recursos para estados y municipios en el Presupuesto de Egresos, pero informó que los legisladores no podrán “asignar” ninguna obra, y al final serán Hacienda y los propios interesados los que negocien estos recursos.

EL UNIVERSAL publicó ayer que la Secretaría de Hacienda busca “desaparecer” a los diputados federales de la asignación de recursos para los fondos de Pavimentación, Cultura e Infraestructura Deportiva, y serán los propios estados, municipios y delegaciones los que negocien las carteras de proyectos que buscan realizar el próximo año, y así evitar los *moches*.

“Son 16 mil [millones de pesos] extras para el Consejo de la Judicatura y la Suprema Corte de Justicia. De todos es el presupuesto que veo más sólido”

JORGE ESTEFAN CHIDIAC

Vicecoordinador económico del PRI

Este año, la partida se llamará Fondo para el Fortalecimiento de la Infraestructura Estatal y Municipal, y cada diputado tendrá la opción de enviar 20 millones de pesos para su municipio. Serán las entidades, los municipios y delegaciones los que definan los proyectos para sus regiones y serán avalados por Hacienda.

Será el último día hábil de enero cuando Hacienda emita las reglas para la aplicación de este fondo, pero detalla que los estados, municipios y delegaciones presentarán antes del último día de marzo sus carteras de proyectos a la dependencia.

El diputado del PRD, Tomás Octaviano, recordó que el presupuesto total que se prevé asignar al gobierno federal será de 4.7 billones de pesos, y en un análisis de su bancada se precisa que los ramos administrativos más afectados en comparación con el año pasado son Sagarpa, con 16% menos; SCT, menor en 22%; Salud, con casi 4% menos; y Educación, menor en 1.9%.

ANUIES solicita recursos. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregó a la Cámara de Diputados y al subsecretario de Egresos de Hacienda, Fernando Galindo, una petición de recursos extraordinarios por 500 millones de pesos sólo para enfrentar el problema de la pensión, entre otros aspectos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	CIUDAD	4

Destina 2 mdp de prerrogativas a su proyecto educativo

Dona Morena tajada para equipo escolar

Compran diputados
96 computadoras,
24 proyectores
y 128 reguladores

LORENA MORALES

Con 2 millones de pesos de prerrogativas recibidas en octubre, la bancada de Morena adquirió equipo de cómputo y proyectores para las escuelas que edificará, anunció el coordinador César Cravioto.

Los recursos son parte de una bolsa de 9 millones de pesos que armarán de octubre a noviembre con los 700 mil pesos que reciben de prerrogativas los tres integrantes en la Comisión de Gobierno.

También provendrá de la mitad de los 196 mil pesos de prerrogativas que recibe cada uno de los 20 legisladores; y con la mitad de los 68 mil 896 mil pesos que tienen de dieta.

Con ese recurso se adquirieron 96 computadoras de es-

critorio, 16 portátiles, 128 reguladores, 8 multicontactos y 24 proyectores.

Cravioto retó a las demás fracciones de la ALDF a informar y comprobar en qué están gastando sus prerrogativas, mediante un oficio girado el 3 de noviembre pasado al tesorero Pablo Trejo.

“Nada más se hacen los dignos, dicen que estamos mintiendo, pero se lo están embolsando, pero no, y siguen sin decirle a la opinión pública hacia dónde va este recurso”, expresó el coordinador morenista.

Al solicitarle las facturas que comprueben la compra, el diputado César Cravioto aseguró que cuentan con ellas y que las harán públicas.

Las computadoras serán entregadas a asociaciones civiles que representarán a las cuatro Universidades y la Escuela Normal que Morena pretende construir en la Ciudad.

El diputado Darío Carrasco recordó que el presidente de la



■ En un salón de la ALDF, diputados de Morena mostraron parte de los equipos de cómputo y demás aparatos adquiridos.

Comisión de Gobierno, el perredista Leonel Luna, recibirá 36 millones de pesos durante toda la legislatura de prerrogativas por el sólo hecho de encabezar ese órgano, es decir, un millón de pesos por mes.

Agregó que el secretario de la misma Comisión, el panista Jorge Romero, recibirá 18 millones de pesos, es decir, 500

mil pesos mensuales.

“Si a esto se sumara sus dietas más sus prerrogativas, fácilmente puede decirse que Leonel Luna en tres años se llevara 50 millones de pesos”, dijo.

“Por el otro lado el 85 por ciento de los asalariados de este País, en esos tres años, recibirían en promedio 169 mil pesos porque ese 85 por ciento”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIONAL	2

Extienden escuelas paro por extorsiones

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- La escuela primaria Miguel Hidalgo, ubicada en el poblado de La Sabana, se sumó ayer al paro de labores luego de que un maestro fuera privado de la libertad el martes afuera de la institución educativa.

Con ésta, suman ocho los planteles que suspenden clases en los últimos días por amenazas del crimen organizado ante el reparto de aguinaldos.

La Secretaría de Educación Guerrero (SEG) reconoció que el cierre de planteles por la inseguridad en Acapulco puede ser masivo.

“Puede ser (el cierre en cascada de escuelas), no estamos ajenos a eso”, dijo el director de servicios educativos Édgar Martín Parra y Bello.

“Espero que para la semana que entra estén las condiciones. Todo dependerá de los acuerdos a los que llegue el señor Gobernador (Héctor Astudillo) con las fuerzas federales para hacer el cubrimiento de estas escuelas”, agregó.

El maestro de la primaria Miguel Hidalgo apareció una hora después con golpes en la cabeza, por lo que fue hospitalizado.

Durante un recorrido por las colonias Emiliano Zapata y Postal se pudieron apreciar letreros en las puertas de las escuelas en los que se anunciaba la reanudación de clases hasta la próxima semana.

En tanto, cerca de 500 maestros marcharon por sobre la Costera Miguel Alemán para exigir seguridad y en contra de la reforma educativa.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	REPÚBLICA	7

Motivan a emprendedores guanajuatenses con mil 500 becas

El Sol del Bajío

POR ÓSCAR ARENAS

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Mil 500 estudiantes de nivel media superior y superior de Guanajuato serán beneficiados con becas de participación gratuita en el evento "Switch 2015", primer festival de aceleración Internacional de Startups de alto impacto en Latinoamérica.

Así lo informaron representantes de la Secretaría de Educación de Guanajuato ante estudiantes del Tec de Monterrey, a quienes se invitó a participar en el evento, del 1 al 3 de diciembre en San Miguel de Allende.

Una compañía Startup es una empresa nueva que busca una manera innovadora, de hacer negocios, más allá de la forma tradicional, para resolver necesidades de los consumidores.

Switch 2015 tiene como lema

"Change the way you think (cambia la forma de pensar)", y está enfocado a los emprendedores que buscan nuevos caminos para los negocios, pero en lo general a cualquier participante del ecosistema emprendedor: inversionistas, fondos de inversión, aceleradoras, emprendedores, programadores, conferencistas, "influencers", agencias de marketing y al público en general.

En Switch 2015 habrá conferencias magistrales, talleres y concursos para los emprendedores, los días 1, 2 y 3 de diciembre en San Miguel de Allende. Además habrá acceso a más de 100 aceleradoras y fondos nacionales e internacionales, cerca de dos mil 500 asistentes de todo el mundo, inversionistas potenciales, socios y clientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NEGOCIOS	2

Ven corto IEPS contra obesidad

GONZALO SOTO

El combate a la obesidad infantil a través de los impuestos enfocados al consumo ha quedado corto, sobre todo por un gasto mal empleado de esos recursos, aseguraron especialistas.

Por la reforma fiscal de 2013, el Gobierno federal estableció que como parte del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS), las bebidas azucaradas con azúcar pagarían un peso por cada litro.

La Ley de Ingresos de la Federación, para este año, establece que se debe asignar el equivalente a lo que se recauda por este impuesto para impul-

sar tres tipos de acciones: prevención, tratamiento y combate a la desnutrición, sobrepeso, obesidad y enfermedades crónico generativas.

Asimismo, debe asignarse recursos para la cobertura de servicios de agua potable en localidades rurales y bebederos en inmuebles escolares públicos de alto rezago educativo.

En 2014, el IEPS a bebidas azucaradas generó 18 mil 254 millones pesos al Gobierno y al cierre del tercer trimestre de este año se han obtenido 15 mil 639 millones.

Sin embargo, según la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) al 30 de agos-

to se han ejercido apenas 15 mil 300 millones de pesos.

La dependencia aseguró que a través del programa de bebederos escolares, se han equipado 2 mil 700 escuelas con ellos.

Fátima Masse, consultora del Instituto Mexicano de para la Competitividad (Imco), explicó que el combate a la obesidad por medio de los recursos generados por IEPS ha sido insuficiente, pues la diferencia entre lo que se recauda y se destina a ese propósito es muy grande.

Además, seguirle la pista a esos recursos es demasiado complicado pues no hay mucha transparencia y claridad de su destino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	22

TELEVISIÓN NUEVOS CRITERIOS

Advierten mayor exposición de los niños a violencia

ONG critican los nuevos horarios para los programas en medios electrónicos

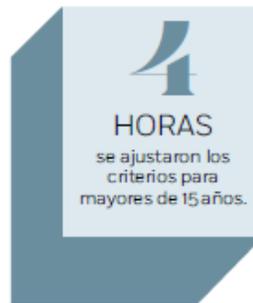
POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

A partir del 4 de diciembre los nuevos criterios de clasificación para programas difundidos en radio y televisión expondrán a niños menores de 12 a mayores contenidos de violencia, adicciones y comida chatarra, denunciaron organizaciones de la sociedad civil.

Esto al señalar que los lineamientos de clasificación de contenidos audiovisuales de las transmisiones radiodifundidas y del servicio de televisión y audio restringidos, establecidos por la Secretaría de Gobernación son regresivos toda vez que permitirán que contenido dirigido a adolescentes se transmita a partir de las 16:00 horas en lugar de las 20:00 horas como se regulaba anteriormente.

De igual forma la regulación permitirá que se proyecte contenido para mayores de 15 años a partir de las 7 de la noche y mayores de 18 años a las 9 de la noche.

Al respecto la Asociación Mexicana de Defensorías de las Audiencias aseguró que no se encuentra ningún tipo de argumentación que sustente la nueva clasificación, sobre todo si se considera que de 13:00 a 17:00 horas comienza la curva de crecimiento de exposición a la televisión y alcanza entre las 20:00 y



22:00 horas el mayor nivel de encendidos por parte del público infantil, según un estudio del Instituto Federal de Telecomunicaciones

REVOCACIÓN

Ante ello, junto con la Asociación Mexicana de Defensorías de las Audiencias, la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), la Asociación Mexicana de Derecho a la Información (AMEDI), El Poder del Consumidor, ObservaTel y Comunicación Comunitaria, demandaron revocar los lineamientos con el argumento de que van en contra del interés superior de la niñez.

Plantearon que los lineamientos afectan, por ejemplo, la regulación de publicidad de alimentos y bebidas dirigidos a niños establecidas por la Comisión Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios, de la Secretaría de Salud, ya que ahora se podrán transmitir comerciales de comida chatarra desde las 4 de la tarde cuando los niños vean películas dirigidas a adolescentes ya que éstas están exentas de las regulaciones.

"Mientras en otros países la tendencia es aumentar la protección a los menores, en México se modifican las normas en forma regresiva", acusaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	22

HUAUCHINANGO, PUEBLA

Directora desnuda a niños ante grupo por robar elotes

**POR FERNANDO
PÉREZ CORONA**

Corresponsal

nacional@gtmm.com.mx

PUEBLA, Pue.— Tres niños indígenas fueron desnudados frente a sus compañeros del albergue Valentín Gómez Farías de Huauchinango, como una forma de castigarlos por robar unos elotes de la huerta.

Lo anterior fue denunciado ante la Comisión de Derechos Humanos de Puebla el pasado 10 de este mes por los padres de los menores, quienes presentaron la queja.

Sin embargo, el organismo se declaró incompetente para investigar este caso, por lo que solicitó la intervención de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), ya que la



Foto: Especial

La queja de los padres fue presentada ante la Comisión de Derechos Humanos de Puebla, pero ésta se declaró incompetente.

Institución educativa es de jurisdicción federal.

Los padres señalaron como responsable de este hecho a la directora, Fabiola Márquez Martínez. Aceptaron que los niños tomaron los elotes para asarlos en una fogata y que fueron descubiertos por la funcionaria escolar cuando habían terminado de comer; pero, consideraron

que la sanción pasó por alto sus derechos.

Según los primeros testimonios, la directora del plantel indígena llevó a cuatro menores a la cocina del albergue, tras descubrir el robo, y ahí, "delante de sus 52 compañeros, primero les levantó la playera y como uno de ellos se rió les bajó los pantalones".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIONAL	12

SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Reportan 5 mil 548 estudiantes embarazadas en Chihuahua

[CRÓNICA CHIHUAHUA]



■ El diputado de Acción Nacional, Rogelio Loya, acusó que en lo que va de 2015, existen 5 mil 548 casos de estudiantes embarazadas menores de 18 años, refiriendo que donde más se está presentado el problema es en las secundarias.

Asimismo, dijo: "En el primer semestre de este año 2015, tenemos 5 mil 548 casos de estudiantes embarazadas, mientras que en el 2014 hubo 13 mil 440 mujeres embarazadas, lo que colocó a Chihuahua en el primer lugar en embarazos en mujeres menores de 18 años".

"El secretario de Educación habla de programas de prevención, pero nosotros vemos que no son suficientes, el problema sigue en las secundarias y nosotros queremos que se invierta más en la prevención, esto para generar realmente programas eficientes que terminen con este problema".

Resaltó que el problema de embarazos prematuros en estas jovencitas, provocará una situación de deserción, por atender a sus hijos y este problema va a generar situaciones más graves en el estado, como problemas de desempleo, debido a que las jóvenes dejarán de estudiar.

En este sentido, dijo que el estudio se realizó por la Subdirección de Salud Reproductiva del Gobierno del Estado, "el mismo Gobierno hizo este estudio, investigando en todas las escuelas de secundaria y media superior, destacando que esta problemática se da más en el nivel básico que en las preparatorias", comentó el Congresista.

"Es un problema grave, nos hablan de programas, pero estos no son suficientes, hay que generar programas nuevos, y nosotros como diputados debemos generar un presupuesto importante para tratar de prevenir estos problemas de embarazos en menores de edad", finalizó Rogelio Loya, diputado del PAN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIÓN	26

Chocan normalistas y policías; hay 20 estudiantes heridos

● Entregan a 13 jóvenes a la CDHE de Guerrero para rendir su declaración

CASO AYOTZINAPA

JUAN CERVANTES Y
VANIA PIGEONUTT Corresponsales.
—politica@eluniversal.com.mx

Chilpancingo, Gro.— Al menos 20 normalistas heridos fue el saldo de un enfrentamiento entre policías estatales y estudiantes de Ayotzinapa, sobre la carretera libramiento a Tixtla, que ocurrió alrededor de las 15:30 horas.

El altercado se produjo cuando policías estatales interceptaron dos autobuses en los que se transportaban normalistas que regresaban a su escuela, con una pipa de gas que antes habían retenido los jóvenes.

Durante el incidente salieron a relucir gases lacrimógenos, pedradas y toletes; los dos autobuses quedaron dañados y alrededor de 20 estudiantes resultaron golpeados, mientras que otros

más corrieron hacia las faldas de los cerros para no ser detenidos.

De acuerdo con la denuncia de algunos de los jóvenes estudiantes, es la primera acción que ordena el actual gobierno que encabeza Héctor Astudillo Flores y su secretario de Gobierno, Florencio Salazar Adame.

Más tarde, policías estatales se presentaron en las oficinas de la Comisión de Derechos Humanos del Estado (CDHE) de Guerrero para entregar a 13 normalistas que fueron detenidos durante el enfrentamiento, que dejó a alrededor de una veintena de jóvenes lesionados, seis de los cuales tuvieron que ser hospitalizados.

Junto con los 13 jóvenes se encontraba un oficial de la policía estatal, quien omitió su nombre y negó que hayan sido detenidos, pues aseguró que sólo los trasladaron a la CDHE para declarar en calidad de testigos. Además entregaron ocho autobuses en los que aproximadamente 130 normalistas de Ayotzinapa se transportaban.

Los estudiantes que quedaron a disposición de la Comisión de Derechos Humanos declararán sobre lo ocurrido en el enfrentamiento en la carretera de Tixtla, informaron autoridades.

"Daño a la sociedad". El subsecretario de Derechos Humanos, Roberto Campa Cifrián, consideró que en Guerrero hay "focos rojos" en términos de desaparición forzada, de ahí que existe la necesidad de crear una ley que contemple castigos más severos ante la comisión de estos delitos.

En entrevista, luego de que se reunió con familiares de las 31 víctimas del equipo de tercera división Los Avispones, cuyos integrantes sufrieron un ataque la madrugada del 27 de septiembre de 2014 en Iguala, Campa mencionó: "Las desapariciones le hacen un enorme daño a la sociedad, afectan terriblemente a las familias".

En Guerrero la incidencia de casos en esa materia es elevada, como en todo el país desde que la delincuencia dejó de sentirse satisfecha con el sólo hecho de matar y pasó a desaparecer personas, según expuso. Justo entre las

exigencias del grupo de expertos propuesto por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) está la modificación de la ley para que se reconozca el tema como grave.

"Es la angustia de no saber qué pasó con los familiares, es el único caso que la seguridad de la muerte significa una

parte de la solución del problema, siendo terrible la pérdida de un ser querido en estas condiciones, estar seguros de que el desaparecido murió es un consuelo; esa es la gravedad del delito".

Lamentó la situación violenta actual del estado e igual que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aceptó que hubo deficiente apoyo por parte de los dos últimos gobiernos perredistas —el de Ángel Aguirre y Rogelio Ortega— que "han sido testigos de la dificultad que ha representado la coordinación en los últimos años en el caso de Guerrero, parece que hubo otras

prioridades locales, y conviene rescatar hoy la coordinación que se está dando con el nuevo gobierno".

Por la noche, la Procuraduría General de la República dio a conocer que entregó a la Comisión Nacional de Derechos Humanos un documento de trabajo que, "contiene nuevos elementos sobre las observaciones realizadas por dicho organismo", con relación al caso Iguala. Anticipó que el documento será revisado en las mesas de trabajo, entre ambas instituciones y que tiene como objetivo el cumplimiento de las 26 observaciones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	53

Con marcha y bloqueos, CNTE desafía a Aureoles

CORRESPONSAL
MORELIA, Michoacán

ARTURO ESTRADA
corresponsales@elfinanciero.com.mx

A tres días de que se lleve a cabo la evaluación magisterial y en un abierto desafío al gobierno del perredista Silvano Aureoles, maestros de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron ayer una megamarcha, bloquearon dos centros comerciales y secuestraron seis autobuses de transporte público federal.

Además, estrangularon por seis horas la circulación en la carretera Morelia-Pátzcuaro, cerraron las oficinas centrales de la Secretaría de Educación del estado y dejaron a 300 mil niños sin clases.

Con mantas y con pancartas, los profesores exigieron que en Michoacán sea abolida la reforma educativa vigente, que no haya evaluación y que se entreguen plazas en automático a los normalistas.

El gobierno de Michoacán reve-

ló que los normalistas tenían en su poder cohetones, bombas molotov, palos y objetos de metal, y los llamó a conducirse con respeto a los derechos de terceros.

Paralelamente, se llevó a cabo una reunión urgente entre dirigente de la CNTE, Juan José Ortega Madrigal, y el secretario de Gobierno, Adrián López Solís, quien dejó en claro que en Michoacán seguirá la reforma educativa.

López Solís ofreció a la CNTE mantener la mesa de diálogo para atender con puntualidad los problemas que se presentan en el sector educativo del estado.

En la Ciudad de México, Aureoles se reunió nuevamente con el titular de la SEP, Aurelio Nuño, para hacer un balance sobre el proceso de evaluación de los maestros.

En este encuentro, que se realizó de manera privada, Aureoles informó del avance que ha tenido la entidad para el registro de profesores que han decidido someterse a la evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	6

- Protestan maestros contra la reforma educativa y la “represión”

Marcha la CNTE del Ángel a la SEP

■ ALMA E. MUÑOZ

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron ayer en contra de la reforma educativa, de la evaluación del desempeño y por un alto a la represión.

Informaron que personal de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas visitó en el penal del Altiplano a los docentes de Oaxaca detenidos el 29 de octubre, cuya liberación también exigieron.

La movilización que cientos de profesores realizaron del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Educación Pública fue parte de una jornada de lucha nacional. Indicaron que hubo marchas en 28 estados, aunque “no en todos hubo grandes movilizaciones, pero la inconformidad sigue viva”.

Dirigentes de la CNTE, personal de apoyo magisterial e integrantes del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior, entre otros, apuntaron que se enfrentan a una reforma meramente administrativa y reiteraron su rechazo a la evaluación que, sostuvieron, es punitiva y atenta contra el derecho laboral.

Enrique Enriquez, secretario general de la sección 9, indicó que las bases magisteriales se preparan para boicotear sedes donde se aplicará la evaluación del desempeño, que se inicia este sábado, y anticipó que los profesores que se presentarán al examen lo harían para cancelarlo.

“Desde aquí le decimos a (Aurelio) Nuño (titular de la SEP) que al primer despedido que tengamos en esta etapa la coordinadora entrará en defensa con toda su magnitud. ¡Qué no se atrevan a tocar a ningún maestro!”, sostuvo. “Consideramos que los derechos laborales no se pueden perder. El derecho constitucional a la no retroactividad está siendo violentado por el Estado mexicano”, subrayó.

“Hoy estamos dispuestos a seguir en la lucha hasta tirar esta reforma educativa. Actuaremos en todos los estados de forma pacífica, no caeremos en ninguna provocación y no aceptaremos represión”, añadió.

Por la noche, frente a la SEP, los integrantes de la coordinadora repudiaron el desalojo de normalistas de Ayotzinapa en la carretera Chilpancingo-Tixtla por policías de Guerrero, con saldo de al menos 10 detenidos y 20 lesionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	5

Piden retrasar la evaluación

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Integrantes de la sección 59 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) exigieron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) retrasar la evaluación programada para este fin de semana, debido a que existen dificultades en la plataforma en línea para subir sus evidencias.

Acusaron que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) pretende aplicar la prueba para simular que la evaluación y la reforma educativa se están aplicando.

“Quieren realizar a fuerza los exámenes aun cuando no se han resuelto dudas de los docentes y que hubo claves con las que no pudieron entrar al sistema”. También se quejaron de que hubo asignaciones de última hora para la evaluación de directores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	5

- Si hay despidos paramos labores, dice

No habrá reforma en Oaxaca: Núñez Ginez

■ **JORGE A. PÉREZ ALFONSO**
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

En Oaxaca por ningún motivo habrá evaluación docente, afirmó Rubén Núñez Ginez, dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), quien advirtió que si algún maestro afiliado a la coordinadora es despedido, el magisterio local parará labores.

En conferencia de prensa, Núñez Ginez indicó que las 28 secciones de la CNTE acordaron que sus agremiados no participarán en el examen a realizarse los días 14 y 15 noviembre, por lo que ningún profesor se presentará y se mantendrá la resistencia contra la “mal llamada reforma educativa”.

Indicó: “No vamos a permitir que se aplique la prueba en estas condiciones, pues el gobierno federal pretende realizar un despido masivo de maestros”. Advirtió que mentores *tomarán* las distintas sedes donde se aplicará el examen, aunque al momento se desconoce en qué sitios se realizarán.

Asimismo, demandó la liberación inmediata de los cuatro profesores detenidos en octubre pasado, integrantes de la dirigencia de la sección 22. De igual manera, exigió “la presentación con vida de los estudiantes normalistas cuyo paradero se ignora luego de la agresión que sufrieron este miércoles en Tixtla, Guerrero, por parte de fuerzas federales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	7

Maestros se inconforman con auto de formal prisión

■ ALFREDO MÉNDEZ

Los cuatro líderes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) detenidos en Oaxaca se inconformaron con el auto de formal prisión que enfrentan por su presunta responsabilidad en los delitos de motín, robo y daño en propiedad ajena contra el consumo y riqueza nacional y presentaron un recurso de apelación que resolverá un tribunal unitario.

Los profesores Juan Carlos Orozco Matus, Othón Nazariega Segura, Efraín Picaso Pérez y Roberto Abel Jiménez García, quienes se encuentran presos en el penal federal del Altiplano, consideran que hubo diversas irregularidades en el fallo del juez de primera instancia, además de alegar violaciones al debido proceso y su derecho a una defensa adecuada.

De acuerdo con las autoridades federales consultadas, a Orozco Matus le imputan motín, daño en propiedad ajena contra el consumo y riqueza nacional, por su presunta implicación en la toma de la junta de distrito de Tehuantepec y de la refinería de Pemex en Salina Cruz, el primero de junio pasado.

Nazariega está encausado por robo agravado, delitos contra el consumo y riqueza nacional y daño en propiedad ajena, por la sustracción de 10 mil libros de texto gratuitos de la SEP, y actos vandálicos en la sede de la Octava Región Militar.

Picaso está acusado de robo, por la sustracción de los libros, y Jiménez García fue acusado en el fuero común de robo calificado, por presuntamente apropiarse de componentes de cámaras del C-4 del gobierno de Oaxaca por el equivalente de 531 mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	53

...Y los de la Sección 22 no huyen de Oaxaca, pero se amparan

Maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no han huido de Oaxaca... pero ya se ampararon.

De acuerdo con el vocero de la CNTE en el estado, Mohamed Otaki, los profesores no han salido de Oaxaca, pero ya tomaron medidas "personales" para no ser aprehendidos.

Se dio a conocer que María del Carmen Vásquez y Norma Clever Cruz ya tiene listos sus amparos ante cualquier detención de la PGR.

Fuentes del estado de Oaxaca, aseguran que los amparos se promovieron por el cierre de la planta de Pemex en Santa María El Tule, además de la destrucción de las cámaras del C4 durante las manifestaciones.

Estos son los mismos delitos por los que está en el penal del Altiplano, Othón Nazarega, quien enfrenta penas hasta por 40 años de prisión.

Mariana León

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	REPÚBLICA	3

■ SINALOA

MILES DE MAESTROS NO PRESENTARÁN EXAMEN

El Sol de Sinaloa

CUILIACÁN, Sin. (OEM-
Informex).- La Coordinadora
Nacional de Trabajadores de
la Educación (CNTE) advirtió
que hay miles de maestros que
el próximo sábado no se van a
presentar a la evaluación, por-
que en lugar de salir benefi-
ciados se les está perjudican-
do, por lo que habrá protestas
y bloqueos en las salas donde
se llevará a cabo la valoración
del magisterio.

Carlos Rea, uno de los re-
presentantes de la CNTE en
Sinaloa, dijo que miembros
de esta organización a partir
de mañana se van a empezar
a manifestar en la Plaza de
los Valores de la Secretaría de
Educación Pública y Cultura,
porque siguen en contra de
la Reforma Educativa y eva-
luación docente. Asimismo
destacó que el próximo sába-
do, día en el que se realizará la
evaluación a los maestros, se
llevarán a cabo bloqueos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIONAL	4

▶ La CNTE desquicia Morelia con marchas y bloqueo de comercios

APOYADOS POR normalistas y miembros del Frente Cívico Social (FCS), maestros de la CNTE causaron este miércoles un enorme caos vial en Morelia, donde se plantaron ante la Casa de Gobierno, bloquearon centros comerciales y realizaron una mega-marcha desde los cuatro puntos cardinales hasta el Palacio de Gobierno, donde efectuaron un mitin para rechazar la evaluación docente y para exigir que se cumplan los compromisos adquiridos en la anterior administración estatal.

EN PLAZA Las Américas, los propietarios de los establecimientos comerciales prefirieron cerrar ante el temor de que los manifestantes llevaran a cabo acciones vandálicas.

A PESAR de la presencia de elementos antimotines, los normalistas retuvieron al menos ocho autobuses de pasajeros, cerraron la avenida Ventura Puente, donde tomaron la sede de la secretaría estatal de Finanzas y bloquearon la salida a Pátzcuaro por la avenida La Huerta, en su marcha rumbo al Centro Histórico.

MIENTRAS, LOS otros grupos de profesores e integrantes de 70 agrupaciones "fraternas" de la CNTE realizaron bloqueos en los accesos a los centros comerciales ubicados en las avenidas Camelinas, Enrique Ramírez y Acueducto, así como en la salida a Salamanca y las instalaciones del IMSS, en el libramiento sur a la altura de COSTCO, donde impidieron la entrada a los clientes. *(Ignacio Roque Madriz en Morelia)*


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	REPÚBLICA	5

Protestan maestros de Chiapas contra evaluación

EL HERALDO
DE CHIAPAS

POR ANTONIO GONZÁLEZ

MOTOZINTLA, Chis. (OEM-Infomex).- Un grupo de maestros de la Coordinación Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que pertenecen a las secciones 7 y 40, encabezado por Rafael González Montes, marchó ayer por la mañana y luego protestó de manera pacífica frente a la Presidencia de este municipio contra la evaluación docente y las reformas estructurales. Esta acción también se llevó a cabo en Tonalá y Pijijiapan.

Casi una hora después, los

cerca de 150 inconformes arribaron a una conocida tienda comercial donde bloquearon las entradas y salidas, para que nadie comprara en la misma.

Asimismo portaban pancartas donde se leía: "CNTE exigimos la libertad inmediata de los profesores políticos, víctimas de la autoridad fascista, que frena la protesta social con cárcel, sangre y desaparición".

A las 14:10 horas se retiraron del negocio ubicado en Calzadas Las canoas, donde para manifestarse pintarrajearon las paredes donde se leía: "No a la evaluación CNTE. Fuera transnacionales de la educación. No a la privatización de la educación. Libertad a presos políticos", entre otras leyendas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	53

En Guerrero, toman la SEG y amenazan con otro paro

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) amenazaron ayer con otro paro laboral para el próximo viernes, pero antes cerraron varias oficinas de la Secretaría de Educación del estado (SEG), en Chilpancingo, como parte de las acciones de protesta contra la evaluación docente.

Antonia Morales Vélez, una de las dirigentes de esa organización disidente, informó que las acciones de ayer sólo son el inicio de una intensa jornada de lucha contra la evaluación educativa.

Los integrantes de la CETEG colocaron sellos en las instalaciones de la Subsecretaría de Educación Básica, de Administración y Finanzas, de la Dirección de Vinculación y de la Delegación de Servicios Educativos de la Región Centro, todas ubicadas en la ciudad de Chilpancingo.

En los accesos a esas oficinas co-

locaron cartulinas con leyendas contra la reforma educativa y en especial contra la evaluación docente, además de poner guardias de maestros para evitar el ingreso del personal que ahí labora.

La dirigencia de la CETEG advirtió que impedirá a toda costa y al costo que sea la aplicación de la evaluación para la permanencia de los trabajadores del sector educativo, porque, aseguraron, es violatorio a sus garantías laborales.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero convocó a estudiantes y padres de familia, para que se unan a la lucha contra la reforma educativa.

La evaluación estaba programada para este 14 y 15 de noviembre en el puerto de Acapulco, pero ayer la Secretaría de Educación estatal informó que el examen se pospone.

— *Natividad Ambrocio y Rosario García/Corresponsales*

4 mil 300

Los maestros convocados a presentar el examen de evaluación. De ellos, a decir de la SEG, más de 70% se registró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	58



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	ESTADOS	33

TAMAULIPAS

SNTE urge a renovar las normales

● Dice que deben ser auténticas instituciones de educación superior

Ciudad Victoria. — El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, consideró que es urgente transformar a las escuelas normales en auténticas instituciones de enseñanza.

Sin la modificación de este sistema, la reforma en el sector estará incompleta, advirtió en la ponencia que desarrolló durante el Segundo Encuentro Estatal de Escuelas Normales.

Declaró que es necesaria "la transformación de las normales como auténticas instituciones de educación superior, para que la formación de los jóvenes esté a la altura de lo que significa una enseñanza de calidad".

Explicó que las normales deben formar docentes con habilidad para responder al crecimiento exponencial de la información y la rapidez de los cambios sociales, un profesional con visión completa de su tarea, con sentido de apropiación del conocimiento y de las consecuencias éticas de sus actos.

Díaz de la Torre mencionó que la actual situación por la que atraviesa la educación mexicana debe ser tomada como una oportunidad para asumir los desafíos y emprender acciones que hagan dar pasos hacia adelante.

"La viabilidad del país pasa por fortalecer el sistema de escuelas normales, es ahí donde se construyen a quienes formarán a los millones de mexicanos. No puede desprenderse al Estado de la responsabilidad de darle cause y contenido a la formación de los maestros", precisó.

Aseguró que el SNTE se pronuncia permanentemente por la defensa del normalismo, "es una prioridad para nosotros. Las escuelas son insustituibles en la formación de los docentes, debemos ir por su transformación para ir por los mejores".

Posteriormente, el presidente del SNTE se trasladó a las instalaciones de la Sección 30, donde el gobernador del estado, Egidio Torre Cantú, inauguró el nuevo edificio del SINADEP, que alberga aulas de autoaprendizaje para la profesionalización de los docentes.

El mandatario tamaulipeco reconoció a Juan Díaz de la Torre, por su liderazgo y externó su beneplácito por el compromiso que mantiene los agremiados del SNTE con la profesionalización que redundará en la educación de calidad que demanda el país.

"Todos sabemos que para formar ciudadanos tamaulipecos y mexicanos integralmente, lo

primero es la educación de calidad. Todos lo sabemos, pero no todos lo logramos. Para poderlo hacer se necesita, entre otras cosas, de lo más importante: de hombres y mujeres de compromiso, que tengan vocación, pasión y amor.

"Sepan maestros que significan una diferencia en la vida de las personas. Eso son ustedes, eso son los maestros tamaulipecos", subrayó el gobernador del estado. ●

"La viabilidad del país pasa por fortalecer el sistema de escuelas normales, es ahí donde se construyen a quienes formarán a los millones de mexicanos"

JUAN DÍAZ DE LA TORRE

Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo UNAM, nuevo rector, vieja misoginia /Humberto Musacchio (Excélsior, p. 11)

Artículo Rectores, gratuidad y autonomía (La Jornada, p. 20)

SEP

Columna Aquí en el Congreso /Marchas no frenarán detención de maestros (La Prensa, p. 12)

Columna pepe Grillo /El Huracán (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Confidencial /Madrugete a la CNTE (El Financiero, p. 52)

Artículo Las siete prioridades de Nuño /Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Columna Política Zoom /No creo en la sinceridad del Presidente (El Universal, p. 16)

Columna Astillero /Con Astudillo, “orden” (La Jornada, p. 10)

Columna Clase Política /Más críticas que aplausos a los diputados (La Crónica de Hoy, p. 2)

Columna Dinero /EVoxPopuli /Asunto: ¿Mariguana en programas de la SEP? (La Jornada, p. 6)

Columna La Teoría del caos /Destemplados y omisos reclamos de Osorio Chong (Impacto Diario, p. 2)

Artículo Pobreza y desigualdad educativas: el reto /Eduardo Bockhoff (El Universal, p. 36)

Columna Correo Ilustrado /Preparativos para la privatización educativa (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	PRIMERA	11

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

UNAM: nuevo rector, vieja misoginia

Enrique Luis Graue Wiechers, nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cuenta con una brillante trayectoria académica y amplio reconocimiento nacional e internacional. Títulos le sobran para ocupar el cargo de rector de la UNAM, que esperamos desempeñe con el mayor de los éxitos.

En todo caso, cabe discrepar con él cuando dice que "la universidad no es arena política", porque sí lo es. En la universidad caben todas las ideas y ahí deben ser sometidas al más riguroso examen y a debate, porque en política nadie tiene la verdad absoluta y todo debe pasar la prueba de la práctica, lo que necesariamente lleva a tomar partido por aquello que resulta más convincente. Igualmente, propone "rejuvenecer" su cuerpo docente, pero la UNAM, más que nada, necesita profesionalizarlo, lo que es muy diferente.

El nuevo rector —y eso no es culpa suya— emerge de un proceso del todo antidemocrático en el que decide un órgano de 15 personas de las que una de ellas ni siquiera estuvo presente. Dicen que hubo una "amplia deliberación" en la que supuestamente se escuchó la voz de los universitarios, pero sin tomarlos en cuenta, por supuesto.

A la burla anterior se suma otra de carácter ritual: se llamó a diez de los 16 candidatos iniciales a entrevistarse con comisiones de la propia Junta, dizque para conocer el proyecto de trabajo de cada uno, lo que, de ser cierto, sería una completa irresponsabilidad, pues se supone que los miembros de la Junta son universitarios que conocen la institución y a sus principales figuras.

Dicen que Graue Wiechers es el trigésimo cuarto rector desde 1910, el 24 desde que se concedió la autonomía y el 15 desde que se adoptó el actual método para designar a quien encabeza la institución. Varios periódicos dieron por buena esa versión, pero es inexacta.

Antes de la autonomía, la universidad nacional tuvo 13 rectores, tres de los cuales repitieron en forma no consecutiva: Joaquín Eguía Lis (1910-13), Ezequiel A. Chávez (1913-14 y 1923-24), Valentín Gama (1914-15), José Natividad Macías (1915-16 y 1917-20), Miguel E. Schultz (1916-17), Antonio Caso (1920 y 1921-23), Balbino Dávalos (1920), José Vasconcelos (1920-21), Mariano Silva y Aceves (1921), Alfonso Pruneda (1924-28), Antonio Castro Leal (1928-29), Ignacio García Téllez (1929) y José López Lira (1929).

Entre la concesión de la autonomía y la expedición de la Ley Orgánica vigente se sucedieron Ignacio García Téllez (1929-32), Roberto Medellín Ostos (1932-33), Manuel Gómez Morín (1933-34), Enrique O. Aragón (1934), Fernando Ocaranza (1934-35), Luis

Chico Goerne (1935-38), Gustavo Baz Prada (1938-40), Mario de la Cueva (1940-42), Rodolfo Brito Foucher (1942-44), José Aguilar Álvarez, designado por el Consejo Universitario (1944) y Manuel Gual Vidal, nombrado por un directorio que desconoció al Consejo Universitario (1944), lo que desencadenó un conflicto que llevó al gobierno de Manuel Ávila Camacho a nombrar una Junta de Avenimiento con los exrectores García Téllez, Gómez Morín, Ocaranza, Baz, Chico Goerne y De la Cueva. Este órgano estuvo en funciones del 8 al 14 de agosto y elaboró la actual Ley Orgánica que Ávila Camacho envió al Congreso, donde se aprobó.

Antonio Díaz Soto y Gama fue nombrado rector en 1948 por un grupo de estudiantes que le dieron "pose-

Un requisito de facto e ineludible para llegar al más alto cargo de la UNAM es, tristemente, no ser mujer.

sión" en las oficinas de Justo Sierra, de las que se retiró días después. Los elegidos de acuerdo con el procedimiento que señala la Ley vigente son 17: Alfonso Caso (1944-45), Genaro Fernández MacGregor (1945-46), Salvador Zubirán (1946 y 1947-48), Alfonso Ochoa Ravizé (1948), Luis Garrido (1948-53), Nabor Carrillo Flores (1953-61), Ignacio Chávez (1961-66), Javier Barros Sierra (1966-70), Pablo González Casanova (1970-72), Guillermo Soberón Acevedo (1972-80), Octavio Rivero Serrano (1981-84), Jorge Carpizo McGregor (1985-88), José Sarukhán Kermez (1989-96), Francisco Barnés de Castro (1997-99), Juan Ramón de la Fuente (2000-2007), José Narro Robles (2007-2015) y Enrique Luis Graue Wiechers (2015-).

Como quiera que se haga la suma, los rectores son más de 34. La lista enseña que para llegar a rector se requiere preferentemente ser médico, pues en los últimos 43 años los galenos han ocupado durante 36 años la rectoría, lo que puede ser obra del omnipotente doctor Soberón. El otro requisito de facto e ineludible para llegar al más alto cargo de la UNAM es, tristemente, no ser mujer, y eso, como se quiera ver, es una vergüenza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	20

Rectores, gratuidad y autonomía

OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

Cuando José Narro Robles acababa de tomar posesión como rector de la UNAM en 2007, declaró que estaba a favor de no aumentar las cuotas de inscripción y colegiatura de los estudiantes. En una entrevista que le hizo *El Universal* (20/11/2007), enfatizó que la reforma que había promovido el ex rector Barnés en 1999 sobre las cuotas significaba en esos momentos 1.5 por ciento del presupuesto total de la institución y que, obviamente, esa no era la solución para el financiamiento de la Universidad Nacional. Un día antes había declarado a *El País* que la UNAM era esencialmente gratuita y que la solidaridad de esta institución con la sociedad era absolutamente necesaria, ya que alrededor de 20 por ciento de los estudiantes “proceden de familias con recursos económicos limitados”. La periodista del diario español, quizá como forma de provocar una definición del nuevo rector, dijo: “Sin embargo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sugiere la privatización de la educación media y superior de México. ¿Qué opina de esto?”, y Narro contestó: “Con todos mis respetos, creo que expresa un profundo desconocimiento de la realidad mexicana. Tenemos unos niveles de pobreza alarmantes, con uno de cada dos mexicanos viviendo en condiciones de pobreza, y uno de cada cinco, en situación de pobreza extrema. Lo único que puedo decir sobre esa propuesta es que demuestra su profunda ignorancia”. Más adelante, y a lo largo de sus ocho años en la rectoría, habría de insistir también en la defensa de la autonomía y, por lo tanto, en no subordinar la docencia y la investigación a los dictados del mercado sino a los intereses de la nación en su conjunto y de la sociedad a la que debe servir la UNAM como universidad pública que es.

Tanto Juan Ramón de la Fuente como Narro sabían que el tema de las cuotas podía provocar movimientos internos, sobre todo estudiantiles, a cambio de un porcentaje insustancial en el presupuesto de la universidad. Ya se habían dado los movimientos inducidos por Carpizo (1985-1989) y Barnés (1997-1999), de graves consecuencias para la estabilidad y desarrollo de la máxima casa de estudios. La OCDE, por su lado, había publicado en 2000 un documento titulado *Knowledge management in the learning society*, y en él se mencionaba la importancia del conocimiento para las economías de mercado, así como los tipos de conocimiento que habrían de destacarse para la innovación y la productividad, especialmente para ésta. En el texto se afirmaba, además, que había llegado la hora de administrar “racionalmente” los conocimientos y su difusión, y revisar sustancialmente lo que hacían y cómo lo hacían los sistemas educativos y las universidades, es decir, despojar a las universidades públicas de su autonomía (entendida ésta como gobierno y normatividad propios y libertad de cátedra y de investigación). La orientación, obviamente, era pragmática, es decir, sin importar las condiciones de cada país ni las tradiciones de sus universidades. La idea de la OCDE era y es simple y fácil de entender: el conocimiento es un producto que se vende y se compra en los mercados y, por lo mismo, la racionalidad de las universidades debía (y debe) subordinarse a la de las empresas, muy al estilo estadounidense. Como tema complementario a esta óptica, la misma OCDE y el Banco Mundial venían insistiendo en la necesidad de que los estudiantes pagaran por aprender, es decir que se abandonara la gratuidad de las universidades públicas (como ocurre también en Estados Unidos y en la casi totalidad de las existentes en México) y que los gobiernos dejaran de subsidiar la educación.

De la Fuente y Narro demostraron que no sólo se podía desarrollar la universidad con cuotas simbólicas (gratuidad *de facto*) sino que ésta podía engrandecerse y convertirse en una de las mejores de América Latina y de otros continentes. Enrique Graue, el nuevo rector designado, está en la misma frecuencia que sus antecesores y ha declarado enfáticamente (algo que no hicieron todos los aspirantes) que defenderá la gratuidad de la universidad, por lo que no considera el cobro de cuotas entre sus proyectos. Igualmente, como tenía que ser, expresó que sería un defensor de su autonomía.

Yo apoyé la idea de que el próximo rector fuera de ciencias sociales (pues con éstas me identifico) pero, según la información disponible, la Junta de Gobierno parece haber tomado una decisión muy sensata: proteger la autonomía evitando polarizaciones políticas, que en estos momentos y los que vienen serían riesgosos para la UNAM, pues la estabilidad del país no parece ser su característica principal. Es cierto que de 1961 a la fecha la Universidad Nacional ha sido encabezada por cinco médicos (Chávez, Soberón, Rivero, De la Fuente y Narro), pero debe reconocerse que en general los cinco han apoyado el desarrollo de la ciencias sociales y las humanidades y que, por lo menos tres de ellos, han sido grandes rectores, como también lo fueron Barros Sierra (ingeniero) y González Casanova (sociólogo). Es muy probable que Enrique Graue tuviera razón al afirmar que “en la rectoría no se actúa como médico. Se actúa como universitario, no creo que tenga que ver ni el género, ni la profesión” (*El País*, 7/10/15).

Con enorme simpatía aprovecho este espacio para expresar, como viejo universitario, mi reconocimiento a José Narro por su papel como rector, y hago votos por que Enrique Graue

pueda realizar los proyectos que hasta ahora ha esbozado. Sin restar méritos a los otros candidatos, pienso que el nuevo rector continuará el fortalecimiento de la UNAM que todos queremos.

www.rodriguezaraujo.unam.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	12



• Marchas no frenarán detenciones de maestros

Los maestros de la CNTE piensan que con sus manifestaciones y el cierre de las importantes avenidas en la Ciudad de México y de otras entidades lograrán recuperar la libertad de sus cuatro compañeros detenidos en Oaxaca, acusados por diversos delitos del ámbito federal.

Bueno, pues creo que se equivocan si tomamos en cuenta que el titular de la SEP, Aurelio Nuño, lleva acuerdos con los mismos gobernadores de Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán para echar el guante a otros rijosos más.

Quién no recuerda que hace días el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, declaró que hay por lo menos 90 maestros en la mira de ser detenidos por diversos delitos.

Anote que a lo largo del país, además del cierre de autopistas, los maestros son acusados, entre otros, de destrozos y daños en propiedad ajena, delitos electorales por destrucción de papelería, secuestro y daños materiales al sector empresarial.

Tan sólo ayer en Chiapas, los maestros con sus desmanes destrozaron las oficinas administrativas del gobierno en San Cristóbal de las Casas y amenazaron trasladarse a la capital para enfrentar al gobierno. Para evitar ser reconocidos por la grabación de videocámaras, los rijosos se cubrieron el rostro con pasamontañas.

En Oaxaca no se puede recuperar las ventas del comercio por las constantes marchas y plantones en la zona del Zócalo. Han ahuyentado las inversiones y al empresariado y si se suma que han dejado a más de 1.3 millones de alumnos sin clases, el problema es mayúsculo.

En Guerrero, los maestros de la CETEG dependiente de la CNTE en sus manifestaciones han destrozado todo lo que se encuentran a su paso, han cerrado la Autopista del Sol y han provocado con sus actos violentos el cierre de empresas con más de 2,000 trabajadores que hoy están sin empleo.

Si agregamos que el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, advirtió que la reforma educativa no se frenará y en cambio sí se castigara a todo aquel faltista, además de que provoque daños a inmuebles, vehículos, etcétera, estamos hablando que deja sin margen de exigencia a los líderes magisteriales que puedan pedir la excarcelación de sus compañeros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



El huracán

Silvano Aureoles está en el ojo del huracán. Las fuerzas políticas del estado de Michoacán se reacomodan. Todas ejercen presión sobre Palacio de Gobierno. Antier fueron los grupos de autodefensas que se niegan a dejar las armas en diversos municipios de Tierra Caliente, y ayer le tocó a los activistas de la CNTE que se movilizaron y estrangulaban Morelia. Ante esto, el PAN, que también existe, exigió que las manifestaciones no violen derechos de terceros.

La evaluación docente toca a la puerta. Será dentro de pocos días.

La pregunta pertinente este jueves es si en Michoacán se darán, o no, las condiciones para llevarla a cabo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	52



Madruguete a la CNTE
La Secretaría de Educación Pública ya prepara un plan especial para evitar que los maestros de la Coordinadora impidan la evaluación docente. Y es que nos dicen que los gobernadores están hartos de que con cada evaluación haya desmanes en el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	OPINIÓN	5

Las siete prioridades de Nuño

El titular de la SEP presenta estrategias familiares

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

Desde los primeros días de octubre, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ha aprovechado distintos foros para dar a conocer las “siete prioridades de política” en que habrá de concentrar su gestión: 1. Fortalecimiento de la escuela; 2. Infraestructura, equipamiento y materiales educativos; 3. Desarrollo profesional docente; 4. Revisión de los planes y programas de estudio; 5. Equidad e inclusión; 6. Vinculación entre educación y mercado laboral; y 7. Reforma administrativa. Cada uno de estos rubros incluye una serie de acciones generales y específicas que se contempla iniciar, mantener o consolidar.

Este mes la agenda de prioridades ha sido transmitida y explicada en sus implicaciones programáticas y presupuestales a los gobernadores a través del flamante “Mecanismo de Coordinación Regional SEP” que, se recordará, fue creado para facilitar la interlocución entre la autoridad educativa federal y los gobiernos estatales. Al efecto se configuraron cinco regiones educativas: Sur-Sureste, Centro, Occidente, Noreste y Noroeste, cada una con representación de los gobiernos estatales de la zona correspondiente.

A la fecha han ocurrido un par de sesiones de instalación del Mecanismo: la regional Sur-Sureste, celebrada en Campeche el 4 de noviembre, y la correspondiente a la zona Centro, en Puebla el 9 de noviembre. Ambas fueron convocadas y presididas por el secretario Nuño, y en ellas se contó con participación de los gobernadores de la

zona respectiva. Además de un amplio intercambio de ideas y de la expresión de las problemáticas locales, cada reunión concluyó con la firma de una declaración, que lleva el nombre de la ciudad sede, y comunica el acuerdo general suscrito. Las dos declaraciones, la de Campeche y la de Puebla, son idénticas. Es de esperarse que en las reuniones restantes, que tendrán lugar el resto del mes, se siga igual procedimiento.

Incluyen las declaraciones un pronunciamiento general del apoyo de los gobiernos locales a la reforma educativa del régimen: “Los Gobernadores reiteramos nuestro pleno apoyo a la Reforma Educativa y a su implementación integral, en el marco de nuestro compromiso con el Estado de Derecho. Acordamos hacer cumplir, en cada una de nuestras entidades, la Constitución y las leyes que regulan la política educativa, en el ámbito de nuestras atribuciones. Nos comprometemos a impulsar los cambios y acciones necesarios para cumplir con nuestra obligación de garantizar una educación de calidad, con equidad, para nuestros niños y jóvenes.”

Aunque no es gran cosa que los gobiernos estatales se comprometan a cumplir y hacer cumplir la Constitución y la normativa secundaria, que es lo que literalmente se consigna en el acuerdo, sin duda tiene significado político la estrategia de Nuño Mayer de respaldar la agenda de la reforma en un acto de compromiso formal de los gobernadores. Es de hacerse notar, en este sentido, el tránsito del mecanismo generador de la reforma, esto es el Pacto por México suscrito por el PRI, el PAN, el PRD y la presidencia de la República el 2 de diciembre del 2012, al ámbito del Pacto Federal propiamente dicho. Sin duda para el titular de la SEP lograr esta suerte de consenso con los poderes locales habrá de representar un éxito político, aunque está por verse si también educativo.

Definir como prioridades un conjunto acotado de programas y tareas puede interpretarse en términos de una selección y por lo tanto una posible reducción. Del universo de objetivos, estrategias, programas, acciones y metas enumerados, por un lado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y por otro en el Programa Sectorial Educativo (PSE), se da relevancia a aquellas que se juzgan estratégicas para hacer avanzar la reforma educativa propuesta.

¿Pasan a segundo plano las acciones educativas planteadas en esos instrumentos que no se recogen en el nuevo sistema de prioridades? Sería preocupante si este fuera el caso, porque el tanto el PND y el PSE incluyen propuestas de mayor amplitud en materia de cobertura, calidad, equidad social, vinculación, perspectiva de género, entre otros aspectos, que no figuran con claridad en el elenco de prioridades.

Por otra parte hay pocas novedades en la definición de política educativa contenida en la reciente definición de la SEP. Citemos las más llamativas: que las evaluaciones y la revisión curricular serán “contextualizadas”. Aunque el propósito es loable, el problema es que, hasta el momento, han fallado los intentos de contextualizar estas prácticas y, bien a bien, nadie sabe cómo llevarlas a cabo con éxito en la escala nacional. También se anuncia como novedad el “desarrollo de habilidades socio-emocionales”, tema de moda en la escena educativa internacional, así como el Programa Nacional de Inglés.

En materia administrativa se establecen tres acciones prioritarias: el Sistema de Información y Gestión Educativa, la eficiencia y transparencia de FONE, y el descuento de faltas injustificadas. Cabe agregar a ellas el tema de la distribución de recursos a través de los recientemente creados Certificados de Infraestructura Educativa para alimentar el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para construcción y equipamiento. Definir como acción educativa relevante el descuento salarial por faltas injustificadas parece desorbitado, aunque pueda endulzar los oídos de quienes opinan que el rigor laboral es la verdadera solución para los problemas educativos del país.

Si se comparan las “siete prioridades” con, por ejemplo, los diez mandamientos de la Alianza por la Calidad de la Educación de 2008 es fácil advertir que, en el plano de las intenciones, no hay nada nuevo. Son las mismas políticas, los mismos medios. Así ¿se pueden alcanzar mejores resultados? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIÓN	16

POLÍTICA
ZOOMRicardo
RaphaelNo creo en
la sinceridad
del Presidente

Riñen los mensajes: es contradictorio ofrecer un diálogo franco y al mismo tiempo fijar posición en contra de una de las partes que participará durante el debate.

Las palabras son de Enrique Peña Nieto: "no estoy a favor de la legalización del consumo de la marihuana... puede inducir al consumo de otras drogas mucho más dañinas... Sin embargo no (soy) dueño de la verdad única... estoy abierto a recoger posiciones debidamente documentadas, científicamente sostenibles que eventualmente puedan dar curso a una postura distinta".

Con este discurso cargado de ambigüedad invitó el Presidente a debatir.

En lo básico coincidió con el argumento Aurelio Nuño, quien fuera jefe de su oficina y ahora encabeza la Secretaría de Educación: "no podemos negar que la marihuana es una droga dañina... la lógica debe ser cómo podemos controlar: ¿prohibiendo o regulando? Este es el punto de partida del debate". (Entrevista radiofónica con Leonardo Curzio. *Enfoque*, 10/11/15).

Nadie cuestiona que el Presidente o su secretario de Educación tengan posición sobre el tema. Lo que resulta impertinente es aprovechar los reflectores que atrajo la convocatoria al diálogo nacional para colocar al mismo tiempo una declaración que desnivele la cancha.

Pierde sinceridad el propósito de escuchar a los expertos, sociólogos, médicos, académicos —a los especialistas— cuando el punto de partida ya contiene conclusiones firmes.

Dice la tradición confuciana, si la taza reboza té, no podrá entonces verterse más líquido dentro de ella.

Para ser democrático el diálogo ha de nutrirse primero de un flujo intenso y confiable de información; precisa también de una red amplia de espacios dispuestos para la emisión y recepción de argumentos, requiere ser razonable y tolerante y, al final, debe desembocar en una decisión que vincule a las partes.

Si la información sufre límites o sesgos, si la opinión del adversario se descarta sin conocer sus méritos, si la conversación se polariza, si no hay racionalidad que prive y si no se define un puerto de llegada, el diálogo propuesto será estéril y será un fracaso.

La sinceridad de Enrique Peña Nieto va a evaluarse a partir del papel que él y su gobierno jueguen a la hora de proporcionar esas condiciones indispensables para la deliberación anunciada.

En este contexto no resulta buena la noticia de que vaya a ser la Secretaría de Gobernación, la que se encargue de orquestar el debate.

En esta decisión se asoma preocupación política por un contexto controlado y fácil de modular, adelanta igualmente la intención de que los argumentos del Presidente y sus colaboradores se escuchen con mayor volumen.

Dentro del gabinete no se ha hecho público un solo razonamiento que desafíe la convicción de Enrique Peña Nieto. Esto quiere decir que el gobierno federal asiste a la deliberación cohesionado alrededor de una misma y única convicción. Así las cosas, no es Gobernación quien tiene la mejor credencial para encargarse de la mesa de diálogo.

Sería preferible que lo hicieran las universidades, el sector médico, las asociaciones de

especialistas, los medios de comunicación o un conjunto de éstos y otros actores representativos de la pluralidad.

También sería deseable que desde el principio se hiciera explícito el resultado esperado del debate. La pregunta no es ociosa: ¿Tiene como intención el esfuerzo apelar solamente al curso de la opinión presidencial o también se quiere revisar críticamente el funcionamiento de las instituciones y políticas del Estado mexicano?

Si de lo que se trata es de lo segundo —de una deliberación seria y una desembocadura vinculante para todas las partes— entonces vale la pena respaldar la opinión de Lorenzo Córdova, presidente consejero del INE, cuando propuso una consulta popular sobre la política hacia la marihuana, resuelta en las urnas durante la jornada electoral del mes de julio del año 2018.

ZOOM: No hay árbitro que pueda ser honesto si tiene preferencia por una portería. Para que el partido sea democrático, al Presidente le tocaría ser el más prudente de todos los jugadores. ●

www.ricardoraphael.com
[@ricardoraphael](https://twitter.com/ricardoraphael)

Nadie cuestiona que el Presidente o Aurelio Nuño tengan posición sobre el tema. Lo que resulta impertinente es aprovechar los reflectores que atrajo la convocatoria al diálogo nacional para colocar al mismo tiempo una declaración que desnivele la cancha

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	10

Astillero

- Otro ataque a normalistas
- Con Astudillo, “orden”
- Vincular con el *narco*
- ¿Pasaportes? Impunidad

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



ENCUENTRO. El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, se reunió con los gobernadores de Oaxaca, Chiapas y Michoacán para analizar las estrategias que garanticen la aplicación de la evaluación del desempeño a profesores de esas entidades • Foto Notimex

Así como Aurelio Nuño se convirtió en el presunto ajusticiador político y laboral de los profesores insurrectos, Osorio Chong, con Astudillo como acompañante a modo, pretende “controlar” las protestas y movilizaciones que desde Guerrero se expanden por el país, con la herida de Ayotzinapa que no cierra para nadie, ni para los padres, familiares y compañeros que siguen buscando a los desaparecidos, ni para el gobierno de Enrique Peña Nieto que no ha podido imponer su “verdad histórica” y tiene un creciente repudio internacional por las descomunales violaciones a los derechos humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Más críticas que aplausos a los diputados

Los diputados federales se disponen a trabajar desde esta tarde sin descanso para aprobar en tiempo el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). Sin embargo, a pesar de su esfuerzo recibirán más críticas que aplausos.

La Cámara de Diputados tiene como límite para aprobar el PEF el 15 de noviembre, pero como ha sucedido en años anteriores, es posible que apliquen al "reloj legislativo", es decir, el recurso de declararse en sesión permanente, con lo cual siguen en la misma sesión aunque los debates se prolonguen hasta el día siguiente. Las críticas, que desde ahora se empiezan a escuchar, se deben a que no se pueden cumplir todas las exigencias. Los recursos disponibles no son suficientes para cubrir todas las necesidades. En términos coloquiales, se puede decir que "la cobija no alcanza".

Dentro de este difícil panorama hay dos buenas noticias. Por una parte, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que no habrá recortes a la enseñanza y, por la otra, el presidente de la mencionada Comisión de Programación, el tamaulipeco Baltazar Hinojosa (PRI), aseguró que las entidades federativas tendrán en 2016 un aumento de nueve por ciento para sus gastos.

Miguel Ángel Rivera

riverapaz@prodigy.net.com

riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	POLÍTICA	6

Dinero

- Venden las reservas; pudieron hacer refineries
- Pemex: dismantelan el sistema de pensiones
- Mancera, a favor de la mariguana medicinal

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

eVoxPopuli

Asunto: ¿Mariguana en programas de la SEP?

Fernando Bribiesca será nombrado delegado de la SEP en Guanajuato. Otro abono a Fox y Marta por parte de Peña Nieto como pago por el espaldarazo que le dieron en 2012. Mientras, el junior, empeñado en ser gobernador de Guanajuato. Por cierto, ¿qué tanto sabe acerca de la educación pública si nunca en su vida ha pisado una escuela que no sea privada?

Agustín Ramírez Agúndis /Distrito Federal

R: Tal vez se trata de un paso audaz del nuevo secretario de Educación, Aurelio Nuño. A ver: Vicente Fox ha anunciado que producirá mariguana; su hijastro Fernando podría organizar cursos sobre técnicas de cultivo, control de calidad, transporte y uso de la mota en el Centro Fox. Todo va teniendo sentido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	1	2

LA TEORÍA DEL CAOS

ANÁLISIS

HUGO PÁEZ

"Miguel Ángel Osorio Chong es mejor que muchos secretarios de Gobernación", me dijo María Elena Morera el 15 de julio; lo publiqué al día siguiente (<http://goo.gl/IlbNp4>). En esos días, el coro pedía, a gritos, la renuncia del titular de la Segob por la fuga de Joaquín "El Chapo" Guzmán Loera.

No sé si ahora piense igual.

El martes pasado, a más de un año de la renuncia de Ángel Aguirre Rivero, Osorio denuncia negligencia del ex gobernador de Guerrero y su interino, Rogelio Ortega, en la preparación de las fuerzas policíacas del estado.

El estatus en la investigación de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos

DESTEMPLADOS Y OMISOS RECLAMOS DE OSORIO CHONG

entre Iguala y Cocula sigue apuntando a las policías locales, señaladas desde el principio, sin embargo, el secretario de Gobernación jamás reclamó al procurador Jesús Murillo Karam ni a la actual, Arely Gómez González, por no llamar a declarar a Aguirre Rivero, el responsable, en el estado, de las importantísimas primeras horas y primeros días de la investigación del caso que exhibió a México, en el mundo, como una bestia en derechos humanos.

El proyecto de nación que todos deseamos choca con la agenda política de los funcionarios públicos. Los más destacados, con una corte de apologistas en los medios de comunicación que justifica una presunta corrección política.

¿Porque señala Osorio Chong a destiempo a Aguirre Rivero y Rogelio Ortega..? ¿Por qué no señaló, en su momento, a Fausto Vallejo y a su hijo Rodrigo en contubernio con Servando Gómez "La Tuta" en Michoacán..?

Cuál es el compromiso electoral con Mario López Valdez en Sinaloa al no tocarlo con la menor crítica cuando "El Chapo" Guzmán gozaba de una cómoda movilidad entre la capital y el puerto más importante de su estado en la segunda captura y el regreso del capo a la misma entidad donde se siente protegido horas después de la fuga del penal del Altiplano.

El secretario de Gobernación cuida sus tiempos políticos y los de su partido. En Michoacán mantuvieron a Vallejo para evitar una elección prematura e insacular a Salvador Jara como interino y posteriormente premiado con una subsecretaría en Educación Pública de Aurelio Nuño Mayer.

En la Veracruz de Javier Duarte de Ochoa es igual; la historia se repite en Tamaulipas, de Egidio Torre Cantú, y en Chihuahua, de César Duarte Jáquez, por citar a los más "destacados".

Ángel Aguirre Rivero y Rogelio Ortega, en estos momentos, son funcionales, piezas de campaña, nada más.

twitter: @hugopaez

blog: <http://hugorenepaez.blogspot.mx>

facebook: <https://www.facebook.com/hugopaezopinion>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	NACIÓN	36

Pobreza y desigualdad educativas: el reto

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

Recientemente, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación dio a conocer los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), la nueva generación de pruebas de aprendizaje que viene a sustituir a ENLACE y Excale. Planea evalúa los aprendizajes que logran los estudiantes que terminan los distintos niveles de la educación obligatoria en Matemáticas y en Lenguaje y Comunicación, así como las habilidades relacionadas con la convivencia escolar. Sin embargo, en esta ocasión sólo se mostraron los resultados de las habilidades cognitivas de primaria y secundaria, que corresponden a la aplicación de junio de 2015.

Los resultados son reveladores y elocuentes. Describen de manera cruda un panorama desolador del estado que guarda la educación en México, donde destacan tres grandes resultados. Primero, en Matemáticas seis de cada diez estudiantes de primaria y secundaria no logran aprender los conocimientos esenciales del currículo, y en Lenguaje y Comunicación la mitad de los estudiantes de primaria y la tercera parte de los estudiantes de secundaria muestran habilidades de comprensión lectora muy elementales. Segundo, Planea muestra que en el país existe una gran inequidad educativa, que se refleja en las grandes diferencias de logro de los estudiantes según su estrato social: los alumnos más pobres aprenden menos que los más ricos y quienes viven en la ciudad aprenden más que los que viven en el campo. Tercero, la magnitud de las diferencias en el aprendizaje es enorme; así, mientras que en el nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y Comunicación se encuentra 80% de los estudiantes de escuelas indígenas de sexto de primaria, lo mismo ocurre

con 13% de alumnos de escuelas privadas, lo que equivale a una diferencia de seis veces. Me atrevo a decir que estas diferencias pueden ser equivalentes a cuatro grados escolares. Algo similar sucede en Matemáticas.

Tomando en cuenta estos resultados, que sólo confirman lo que ya se sabía a través de otros estudios, surgen dos preguntas: ¿cómo se deben interpretar y para qué nos sirven? Las respuestas, aunque parecen obvias, no lo son. En primer lugar, hay que decir que lo que mide una prueba estandarizada es el resultado del aprendizaje acumulado de un escolar, tanto de la escuela como fuera de ella. Segundo, las habilidades cognitivas y no cognitivas que se adquieran en la primera infancia potenciarán significativamente lo que aprende posteriormente en la escuela. Tercero, un hogar rico en estímulos que favorezca el aprendizaje, aunado a un centro escolar con buenos recursos humanos y materiales multiplicará las potencialidades de los escolares. Cuarto, los resultados en las evaluaciones son producto de la combinación del aprendizaje inicial, de la riqueza de los recursos culturales en el hogar y de la disponibilidad de los recursos educativos de su escuela.

Un hogar con padres educados compensará muchas de las deficiencias que podrá tener un centro escolar empobrecido. Lo contrario también es cierto, pero se requerirá de mayores recursos y eficacia de las escuelas para poder revertir lo que el niño no aprendió en la infancia y de lo que carece en el hogar para seguir aprendiendo.

Los resultados de Planea sólo se pueden entender si se interpretan en el contexto de pobreza y desigualdad del país; condiciones que se reproducen en la escuela. Los resultados de Planea no sólo hablan de la falta de eficacia del Sistema Educativo Nacional, sino de la pobreza educativa de todo el país que padece de un rezago escolar de su población adulta. Los resultados de Planea se deben de utilizar

como la lectura de un examen médico que nos sirve para: entender a fondo cuáles son nuestros problemas, sus posibles causas y las mejores soluciones; tomar decisiones inteligentes y, con ellas, trazarnos metas realistas; y tomar decisiones de política educativa que impliquen un gran esfuerzo sostenido y, por ello, transexenal.

Por ahora, los resultados de Planea no nos pueden decir nada de la reforma educativa, a lo mucho nos pueden

dar la línea base para que en un tiempo prudente (entre una y dos décadas) podamos comparar el logro de las metas trazadas. Cambiar el nivel de aprendizaje de un país tan complejo como México es una tarea también muy compleja, pues no sólo depende del sector educativo, sino del esfuerzo coordinado de toda la sociedad. ●

Consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Preparativos para la privatización educativa

La reforma educativa acelera los preparativos para la privatización de la educación. Además del despido de maestros con una evaluación opaca y antipedagógica, y de cargarle cada vez más el costo de mantenimiento de las escuelas a los padres con la autonomía de gestión, la empresa Mexicanos Primero comienza su intervención en las escuelas públicas.

El pasado 2 de noviembre la Secretaría de Educación Jalisco autorizó a esta empresa de Televisa a hacer un "estudio cualitativo" en 126 escuelas de preescolar, primaria y secundaria, hasta terminar con "el levantamiento de la información", es decir, sin fecha de conclusión; por lo que podrían estar por semanas, meses o años.

Así, Televisa y Mexicanos Primero consolidan su proyecto educativo privatizador.

Seguramente comenzarán a analizar qué escuelas podrían convertirse al modelo de la escuela pública privatizada o *charter*, las cuales se transfieren a empresas educativas, pero siguen recibiendo el financiamiento público. No es casualidad que Sylvia Schmelkes, ex trabajadora de Mexicanos Primero, llegara a la Presidencia del INEE. Esto es una clara prueba de lo que habíamos advertido: el propósito de la reforma educativa es abrirle más mercado a la educación privada. Y ya revolotean los buitres.

Hacemos un llamado a los docentes y padres a negarse a recibir a estos mercenarios de la educación en sus aulas y escuelas, y a los mexicanos dignos a repudiar la descarada intervención de Televisa, que tanto daño ha hecho a la educación con su programación. Todos contra la reforma educativa. Si no actuamos hoy, lamentaremos mañana la pérdida de la educación pública.

*Silvia E. Arévalo Gutiérrez, del
Movimiento Magisterial Jalisciense*