

13 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



GOZARÁN DEL FONDO DE MOCHE



PRIVILEGIO CONGRESO GASTO SOCIAL PARA 2016



NUÑO OFRECE A LA CNTE DEBATIR EL CÓMO APLICAR LA REFORMA



MANLIO CRITICA USO DE TIEMPOS OFICIALES



IP: 500 VEHÍCULO ROBADOS DESDE LA NOCHE DE IGUALA



IMSS E ISSSTE, OBLIGADOS A ATENDER A TODA PARTURIENTA



SEGURIDAD Y CAMPO, PRIORIDADES EN 2016



CREAN FONDO DE 10 MIL MDP PARA ESTADOS Y MUNICIPIOS



REASIGNAN 72,000 MDP AL GASTO DEL 2016



Y... PRI TAMBIÉN QUIERE LA MARIGUANA MEDICINAL



UN MISTERIO, LA FUENTE DE INGRESOS DE AMLO



“USAN TIEMPOS DE PARTIDOS EN CAMPAÑAS PERSONALES”



“ERA INFIERNO”



DIPUTADOS SE APRUEBAN 10 MIL MDP



EL REY ANTE ELD ESAFÍO CATALÁN: “LA CONSTITUCIÓN PREVALECE”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La UV debe \$2, 065 millones al Instituto de Pensiones del Estado, según Duarte (La Jornada, p. 43)
Revisan Graue y Narro pendientes en la UNAM (La Jornada, p. 48)
Protestan universitarios de la UAEM contra el recorte presupuestal (El Sol de México, p. 6)
Destriban acuerdo para el Congreso Politécnico (Excélsior, p. 33)
Fernández Fassnacht entrega preseas (La Crónica de Hoy, p. 18)
El Situm consulta con la base destitución de su directiva (la Jornada, p. 23)

SEP

Nuño ofrece a la CNTE debatir el cómo aplicar la reforma (La Jornada, Titular)
Sin cambios, el calendario de evaluaciones en Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca: SEP (El Sol de México, p. 3)
Se registraron 149,749 maestros para evaluación: SEP (El Economista, p. 43)
Escolta a docentes PF por evaluación (Reforma, p. 2)
Los escenarios (24-Horas, p. 6)
Critica ONG se excluya observación ciudadana ((Reforma, p. 2)
Toparse con el gobierno o ir con él, caminos para docentes: Nuño (La Crónica de Hoy, p. 2)
No más chantajes, advierte Nuño a maestros (El Universal, p. 30)
Privilegio congreso gasto social para 2016 (El Universal, Titular)
Contempla el Presupuesto de egresos un aumento al gasto en seguridad de 791.7 mdp (El Sol de México, p. 7)
Relega el PEF planes productivos frente a los asistencialistas: ONG (La jornada, p. 16)
Los datos /Programa predilecto (Milenio, p. 19)
Inicia puente por festejo revolucionario (El Sol de México, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Para otra escuela en Acapulco (Reforma, p. 5)
Reforzarán la vigilancia en escuelas (El Sol de México, p. 7-República)
Europa busca científicos mexicanos (Milenio, p. 60)

NORMALES

Gobierno de Guerrero ofrece a normalistas autobuses y diésel (El Financiero, p. 56)
Suspenden en Guerrero diálogo con el gobierno; protestan contra represión (La Jornada, p. 12)

SNTE/ CNTE

La CNTE, “lista para evitar la evaluación” (La Jornada, p. 12)

La CNTE reconoce que “vienen tiempos difíciles” (El Financiero, p. 59)

La CNTE amenaza con paro si algún maestros es despedido por no presentar la prueba (La Crónica de Hoy, p. 6)

Advierte la CNTE con paros si hay despidos (Reforma, p. 3)

CNTE amaga con tomar sedes en Michoacán (La Razón, p. 10)

Solidaridad social con la sección 22 de la CNTE (La Jornada, p. 13)

“Profesionistas distinguidos”, los maestros, afirma líder del SNTE (La Jornada, p. 24)

la CNTE prepara reemplazos para sus líderes (24-Horas, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

• El monto es similar al que la rectora de la institución reclama al gobierno de Veracruz

La UV debe \$2,065 millones al Instituto de Pensiones del Estado, según Duarte

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

En respuesta al cabildeo que ha realizado la rectora de la Universidad de Veracruz, Sara Ladrón de Guevara, ante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), diputados federales y senadores para exigir más de 2 mil millones de pesos de recursos federales y estatales que se le adeudan desde 2010, la administración del priista Javier Duarte de Ochoa la hizo responsable de que el Instituto de Pensiones del Estado (IPE) no pueda pagar puntualmente a los trabajadores retirados.

Armando Adriano Fabre, director general del IPE, aseguró que la UV debe al organismo 2 mil 65 millones de pesos en cuotas y aportaciones desde 2002.

“La UV ha venido señalando que el gobierno del estado tiene un adeudo con ella. Lo cierto es que la Universidad Veracruzana, desde que obtuvo su autonomía, en 1997, y en particular desde 2002, tiene un déficit (con el IPE). No alcanza lo que aporta, no es suficiente”, dijo.

El funcionario declaró lo anterior después de que se hizo pública una reunión que la rectora de la UV tuvo con los senadores José Yunes Zorrilla y Fernando Yunes Márquez —de los partidos Revolucionario Institucional y Acción Nacional, respectivamente—, a quienes expuso la crisis financiera que agobia a la casa de estudios. Duarte de Ochoa está confrontado con estos senadores.

En respuesta a los señalamientos contra la UV, Ladrón de Guevara rechazó cualquier intento de endosarle compromisos que no le corresponden. “La Universidad Veracruzana ha cumplido de manera cabal y oportuna sus obligaciones ante el Instituto de Pensiones del Estado”, aseguró.

A su vez, Duarte de Ochoa publicó ayer mensajes en su cuenta oficial de Twitter para respaldar al director del IPE. Insistió en que las cuotas de los trabajadores y las aportaciones patronales de la UV no bastan para pagar sus pensiones.

La rectora publicó en Twitter un enlace al sitio electrónico que contiene su segundo informe de actividades, en el cual desglosa los adeudos del gobierno de Veracruz con la UV, y la comunidad universitaria promueve en el sitio www.change.org una petición para que el gobierno de Javier Duarte pague a la UV.

Mientras, el Congreso local desaforó, con 36 votos a favor y 12 abstenciones (del grupo legislativo del Partido Acción Nacional, del diputado del Partido del Trabajo Fidel Robles Guadarrama y de Mónica Robles Barajas, del Partido Verde Ecologista de México), al diputado local independiente Renato Tronco Gómez, implicado en un homicidio.

De acuerdo con la solicitud que interpuso la Fiscalía General del Estado el 6 de octubre ante el Congreso de Veracruz, a Tronco Gómez se le acusa de planear el asesinato de Alfredo Pérez Juárez, ex regidor de Las Choapas, en el periodo en que el legislador fue alcalde (2005-2007).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

- Se aproxima una negociación salarial

Revisan Graue y Narro pendientes en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La transición en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) avanza. Por tercera ocasión, los rectores saliente y designado, José Narro Robles y Enrique Graue Wiechers, respectivamente, se reunieron para analizar los temas pendientes en la casa de estudios.

El académico recién nombrado por la Junta de Gobierno (JG) para el periodo 2015-2019 pretende tomar la dirección de la universidad "lo más informado posible". En el encuentro de trabajo de ayer, continuó conociendo los asuntos que tendrá que resolver en lo inmediato.

Dos de ellos son la negociación salarial con la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (Aapaunam) y la revisión de la cuenta pública 2015 de la casa de estudios (que debe ser aprobada por el Consejo Universitario en marzo del próximo año).

Graue Wiechers tomará posesión el próximo 17 de noviembre en la Antigua Escuela de Medicina en una sesión extraordinaria del Consejo Universitario.

El rector designado ya piensa en los universitarios que invitará a su equipo de colaboradores. Se trata de 13 puestos, entre secretarías, coordinaciones, la oficina del abogado general y direcciones generales. Graue no descarta incluir en su grupo de trabajo a quienes aspiraron a la rectoría.

Una vez que el próximo rector de la UNAM asuma el cargo, quedará vacante la dirección de la Facultad de Medicina —de la cual es titular desde enero de 2008—, por lo que será uno de los primeros procesos de nombramiento en los que tenga que proponer una terna a la JG.

Un dato a destacar es que desde que Graue fue nombrado rector, el viernes de la semana pasada, apareció la cuenta [@EnriqueGraue](#) en Twitter, en la cual se subieron fotografías del universitario, agradecimientos y el mensaje que dio a la comunidad tras ser designado. Sin embargo, en la página de la Facultad de Medicina se aclaró que Graue Wiechers "por el momento no tiene cuentas de redes sociales" y se exhortó a la sociedad en su conjunto a "no dejarse sorprender". Hasta ayer por la mañana la cuenta tenía más de 2 mil 200 seguidores, pero por la tarde apareció bloqueo y los *tuits* estaban "protegidos".

Ha sido muchos y muy diversos los grupos de universitarios que se han reunido con el rector entrante. Algunos le han planteado varias problemáticas, otros acuden para felicitarlo, unos más para presentar propuestas, aunque no falta el que se quiere "poner a sus órdenes" como estrategia para buscar algún puesto en la siguiente administración.

Por su parte, el rector Narro ha dedicado parte de su agenda a despedirse de los universitarios. El martes dio dos breves mensajes ante trabajadores de la torre de rectoría y algunos colaboradores.

En ambas reuniones, Narro agradeció el apoyo recibido y exhortó a los trabajadores a seguir como lo han hecho hasta ahora.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	6

Protestan universitarios de la UAEM contra el recorte presupuestal

El Sol de Cuernavaca
POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infomex).- Ante el recorte al presupuesto universitario de alrededor del 30 por ciento, integrantes del

Comité Estudiantil de Lucha realizaron un mitin de protesta en la explanada de rectoría, a fin de exigirle a las autoridades federales y estatales que den marcha atrás a esta decisión, ya que ello afectará a miles de jóvenes que no podrán ingresar a

la UAEM, por no existir las condiciones financieras para atenderlos.

Los estudiantes de diferentes unidades académicas determinaron mostrar su rechazo a la decisión tomada por los legisladores federales y que ha llevado a que varios rectores del país también denunciaron atropello hacia la educación superior, motivo por el cual este día se hizo pública su inconformidad con un llamado para que se dé marcha atrás en este acuerdo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	PRIMERA	33

EDUCACIÓN

Destraban acuerdo para el Congreso Politécnico

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

Luego de ocho meses de negociación, autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) firmaron el acuerdo para la integración de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), que estará conformada por 214 personas.

Entre otros aspectos, el documento establece que la COCNP constará de 92 alumnos (dos por unidad académica), 46 docentes, 46 integrantes del personal de apoyo, cinco alumnos por el total de los centros de investigación, cinco investigadores, cinco integrantes del personal de apoyo por los centros de investigación, cinco representantes designados por la AGP y 10 autoridades designadas por el director general.

Tras horas de discusión, finalmente autoridades y estudiantes lograron un acuerdo, por lo que se crea una Comisión de cinco representantes de la AGP y cinco de la dirección general, la cual acordará los términos de la convocatoria para la elección de los integrantes de la COCNP, que para efectos legales será firmada y publicada por el director general.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	18



FERNÁNDEZ FASSNACHT ENTREGA PRESEAS

Al encabezar la entrega de la presea Bernardo Quintana Arrijoja 2014 y 2015 a estudiantes destacados de bachillerato, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que la educación media superior es prioridad en su administración, por lo que ofreció apoyo decidido en los próximos dos años a ese sector.

En la ceremonia efectuada en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zcatenco, el titular del IPN resaltó que la institución está inmersa en un proceso de cambio para fortalecer sus capacidades de docencia, investigación, desarrollo tecnológico y aplicación del conocimiento, por lo que en breve presentará el programa de trabajo que seguirá para los siguientes 24 meses, donde las unidades académicas de nivel medio superior serán primordiales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	23

El Situm consulta con la base destitución de su directiva

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (Situm) lleva a cabo un referéndum que se inició ayer y termina este viernes, en el que los agremiados determinarán si destituyen a su actual secretario general, César Yordany Padilla Salmerón. Según informó el grupo que impulsó este proceso, la directiva sindical que encabeza dicho dirigente fue cesada por “malos manejos de los recursos de los trabajadores”, pero a pesar de ello, Padilla Salmerón “se resiste a cumplir con la voluntad del gremio y no quiere dejar el cargo”. Llamaron a diversas organizaciones a ser observadores del referéndum que tiene lugar en el campus de la UAM-Xochimilco, pues hay amenazas de violencia y de que el mismo será sabotado por el comité depuesto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	TITULAR	PP

■ “Lo aprobado no admite cambios”

Nuño ofrece a la CNTE debatir el cómo aplicar la reforma

■ El nuevo modelo de escuela, evaluación docente e infraestructura, temas a dialogar

■ “Si aceptan, mejoraría la educación; si no, el mayor desgaste será para ellos”

■ Admite que el éxito o fracaso del nuevo esquema será responsabilidad del gobierno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	10

Éxito o fracaso de la reforma, responsabilidad del gobierno

- Ofrezco a la CNTE el camino del diálogo educativo
- *“Si quieren seguir otra ruta, no van a encontrar, como en el pasado, un gobierno que conceda. Se van a encontrar un gobierno –y creo que ya hay pruebas suficientes– que va a tener una gran firmeza, que va a aplicar la ley y que no se va a echar para atrás”*

ARTURO CANO

Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no quiere apresurar las cosas. Dice que para que salgan bien se necesita tiempo y que es posible que el nuevo modelo educativo comience a funcionar hasta el ciclo escolar 2018-2019, el último que inaugurará el presidente Enrique Peña Nieto.

Dos años y medio le llevó al gobierno federal armar el nuevo entramado jurídico. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que tenía “secuestrada” la educación, según la narrativa oficial, es hoy invaluable aliado de la reforma. A la disidencia magisterial se le mantiene a raya. Su nuevo titular le ha dado a la SEP, coinciden los analistas, nuevos aires que no podían soplar con su antecesor.

Ese nuevo escenario lleva a la primera pregunta:

–¿Es consciente este gobierno de que el éxito o fracaso de esta reforma ya sólo está en su cuenta?

–Pues sí, pero eso no es novedad. Este gobierno ha tenido la determinación de hacer la reforma educativa y estamos muy claros de que el éxito o el fracaso será responsabilidad central nuestra.

Gracias al destacado antropólogo Roberto Varela –que estuvo casado con la madre de Nuño y fue su “maestro informal”–, el ahora secretario de Educación conoció *Una teoría del poder social*, de Richard N. Adams, y las obras de otros antropólogos clásicos como Claude Lévi Strauss, Bronislaw Malinovsky y Clifford Geertz.

Nuño cierra una extensa charla con este diario con una reflexión sobre lo que le parece “exageración” en el desarrollo actual de las ciencias sociales: “Medir, medir, medir, y esas mediciones muchas veces ya no hacen las grandes preguntas. Las herramientas de la estadística ayudan, pero sólo explican un pedacito. La complejidad de los contextos, la diferencia entre un guiño y un parpadeo –y aquí recurre al ejemplo clásico que Geertz tomó de Gilbert Ryle– es el mismo movimiento físico, pero puede significar cosas opuestas. La *thick description* que no te puede explicar una ecuación”.

Valga el preámbulo para dar paso al guiño (¿o parpadeo?) que el secretario Nuño dirige a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Vemos que hay dos caminos y está en la cancha de la coordinadora definir por cuál quieren caminar: si sus líderes quieren seguir el camino de sus canchales, sus controles sistemáticos; continuar con un rechazo sistemático a la reforma que los lleve a seguir violando la ley, a no dar clases; a manifestarse –cosa a la que tienen todo el derecho, pero sin romper la ley –, si quieren continuar por ese camino se van a encontrar un gobierno muy firme en la aplicación de la ley. Todo lo que implique infringir la ley será castigado.”

Más o menos, como se ve, el discurso que ha empleado desde que asumió el cargo y comenzó a asistir a los honores a la bandera cada lunes en una escuela distinta.

Sigue la oferta a la CNTE: “Les ofrezco abrir otro camino. Ese

segundo camino es un diálogo educativo, en el que se acepte que la ley es la ley y que la reforma se tiene que implementar, pero la manera de hacerlo tiene muchos caminos. Y ese es parte del diálogo que quiero tener con cada uno de los maestros: el nuevo modelo de escuela, los niveles de autonomía de gestión, los consejos técnicos escolares, el acompañamiento pedagógico, sobre todos estos temas hay que ver cómo lo vamos a hacer en Oaxaca, Michoacán y Chiapas. Ese es un diálogo al que estoy totalmente abierto”.

Nuño pone sobre la mesa el resto de los temas que forman parte de sus prioridades como titular de la SEP y sobre los cuales estaría dispuesto a dialogar con la disidencia magisterial: la infraestructura escolar (“¿quieren que lo hagamos juntos o no?”), el desarrollo profesional docente, la capacitación y el fortalecimiento de las normales (“no las queremos desaparecer, sino fortalecer”).

“Vamos a tener grandes programas. ¿Cómo los vamos a hacer para Oaxaca, Guerrero y Chiapas? Eso es parte de lo que quiero platicar con ellos.”

–¿La evaluación también?

–Las propias evaluaciones; sentamos junto con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa para hacerlas cada vez mejor. En eso sí estamos dispuestos a sentarnos.

No parece haber mucho margen, cuando el funcionario que completa apenas poco más de dos meses en su nuevo cargo dice: “Si quieren seguir la primera ruta, no van a encontrar, como eventualmente ocurrió en el pasado, un gobierno que conceda. Se van a encontrar un gobierno –y creo que ya hay pruebas suficientes– que va a tener una gran firmeza, que va a aplicar la ley y que no se va a echar para atrás”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	10

El balón, en la cancha de la coordinadora

Así la juega el politólogo egresado de la Universidad Iberoamericana en este partido llamado reforma educativa: "El tema es que el balón está en la cancha de la coordinadora. Ellos son quienes deben escoger el camino. Si tomamos el segundo vamos a tener una mejoría en la educación".

-Los maestros de Oaxaca dirían que ellos incluso tienen una propuesta, que han hecho foros...

-Sí, pero hasta ahorita no ha habido ninguna propuesta seria de sentarnos a hablar de este tema, porque cualquier propuesta sería implica que se acepte la nueva realidad educativa de la reforma.

-¿Se sentaría con la CNTE si acepta la evaluación, que es el punto de quiebre?

-No, toda la reforma, para que nos sentemos a hablar de toda la reforma, de todos estos puntos. Van a encontrar un gobierno totalmente abierto a iniciar ese diálogo.

-¿Que acepten la reforma, pero puedan discutir el cómo? ¿Es lo que propone?

-Cómo se adapta a la realidad de cada estado, cómo vamos mejorando y cómo vamos aterrizando esta reforma. Vamos a involucrar a los maestros en la discusión de los planes y programas; a mí me interesaría mucho que estuvieran ellos, pero que estén implica que acepten la reforma educativa, *de facto*. Todo lo que estamos platicando es la reforma educativa, incluyendo la evaluación, pero no sólo la evaluación. Si damos ese paso creo que hay una gran avenida para tener coincidencias y que la educación camine muy rápido. Si deciden ir por el otro camino, pues será más difícil, más tortuoso, con más

costos. Eso implicara mucho mayor desgaste para todos, especialmente para ellos.

Del "comes y te vas" al "vienes y educas"

Con ocasión de la reciente visita de Estado del presidente cubano Raúl Castro se firmaron varios convenios, sobre todo en materia comercial, pero también hubo avances en otras áreas.

-¿En la relación con Cuba pasamos del "comes y te vas" al "vienes y educas"?

-(Risas). El presidente Enrique Peña reconstruyó junto con el presidente Castro la relación con Cuba, que desde nuestra visión es estratégica.

"Parte de la agenda de trabajo con Cuba es educativa. Lo que hicimos fue un acuerdo, una carta de intención.

"La colaboración sería en alfabetización, educación física y un tema donde también son muy buenos los cubanos, que es la promoción de la lectura."

Aunque no quedó firmado, a Nuño le interesa informar que solicitó a la ministra de Educación de Cuba, Ena Velázquez, explorar las posibilidades de que su país apoye al nuestro en el programa de fortalecimiento de las escuelas normales.

"La educación inicial en Cuba es buena. Nos interesa conocer su experiencia y explorar que podamos firmar un convenio mucho más específico, que nos vengán a ayudar con el fortalecimiento de las normales."

Nuño valora que a los docentes cubanos "los preparan muy bien para enseñar matemáticas y español, y eso será parte central del fortalecimiento de las normales y de los nuevos planes de estudio".

En materia de deporte la colaboración sería con capacitadores para las escuelas. "Allá, con muy pocos recursos, tienen muy buena educación física. Es un claro ejemplo de que no necesitamos grandes gimnasios o grandes cosas para hacer ejercicio y activar a los niños".

La colaboración con Cuba en materia educativa, destaca Nuño, se había dado sobre todo con gobiernos estatales, pero ahora al gobierno federal le "viene como anillo al dedo, porque estamos justo en el proceso de preparación de este plan de fortalecimiento de las normales".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	A	3

Sin cambios, el calendario de evaluaciones en Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca: SEP

POR CARLOS LARA Y
DOLORES ACOSTA

El Gobierno de la República no se dejará amedrentar por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) si intenta boicotear la evaluación magisterial que se efectuará este fin de semana en varios estados del país al tiempo que no habrá cambios en el calendario de evaluaciones en Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca, advirtió Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública.

El funcionario dejó en claro que el Gobierno aplicará la ley si los maestros disidentes intentan radicalizar sus protestas. Será con el apoyo de elementos de la Policía Federal y local quienes asegurarán la seguridad y garantizarán el derecho de los mentores a ser evaluados.

Sin embargo, en relación al calendario para la Evaluación del Desempeño magisterial expresó que "no tiene ni tendrá cambios", ya que se tiene una programación y se diseñó con razones de logística y de seguridad del 14 de noviembre al 13 de diciembre, con el fin, "de que sea ordenado y claro".

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, las evaluaciones, en sus diversas etapas se aplicarán el 14, 15, 21, 22, 28 y 29 de noviembre en Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Durango, Estado de Méxi-

co, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas.

Baja California y Veracruz tendrán las evaluaciones esos mismos días, más el 5 de diciembre. En Puebla serán esos días, más el 6 de diciembre.

En tanto, las evaluaciones en Chiapas serán el 12 y 13 de diciembre; en Guerrero, 3, 4, 5 y 6 de diciembre; en Michoacán, 21 y 22 de noviembre; en Oaxaca, 28 y 29 de noviembre, y en Colima, 14, 15, 21 y 22 de noviembre.

"Deben de tener muy claro que a nosotros nada nos va amedrentar, nada nos va a frenar, nada nos va a parar. Nosotros vamos a continuar con la implementación de la Reforma Educativa." Nuño Mayer resaltó que la ley es clara y se continuará ejerciendo, por lo que "no les debe haber ninguna duda", ya que "los métodos que antes utilizaban de querer confrontar, de querer amenazar, de evadir la ley con presiones de movilizaciones o de paros, en esta ocasión no van a funcionar".

Entrevistado al término de la entrega de la Medalla "Belisario Domínguez" en "la vieja casona" de Xicoténcatl, el funcionario federal precisó que si los maestros se van a parar, los profesores que falten injustificadamente se les aplicará el descuento y si el paro dura tres días hábiles, "los maestros que no trabajen más de tres días hábiles serán

dados de baja del servicio".

Confió en que los maestros de la CNTE tengan cordura y sensatez "para que no intenten ningún acto de violencia o impedir a los maestros que se va a evaluar su proceso y si lo hacen estaremos resguardando con la fuerza pública garantizando el derecho y obligación de los maestros".

En la charla, acotó que en los Estados de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, se dispondrá de un operativo por parte de las Fuerzas Estatales de Seguridad y de la Policía Federal para resguardar los recintos donde se efectuarán las evaluaciones.

Enfático, les remarcó a los integrantes de la CNTE que solo hay dos caminos, y que "el balón está en su cancha".

"Pero ya sabremos si quieren seguir caminando por el sendero de la confrontación, van a encontrar un Gobierno muy firme que aplicará la ley y los descuenta, y despedirá a los maestros que tenga que despedir.

"Y está el otro camino, de ir juntos en la implementación de la Reforma Educativa y en ese Gobierno encontrarán uno plenamente abierto y al diálogo para juntos implementar el nuevo modelo de escuela y programas de estudios".

Por último, Aurelio Nuño informó que están inscritos más de 149 mil maestros de los 150 mil de los que fueron convocados para hacer sus evaluaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	43

PARA EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

Se registraron 149,749 maestros para evaluación: SEP

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) informó que se registraron 149,749 participantes en el primer grupo de la Evaluación del Desempeño para el ciclo escolar 2015-2016, a desarrollarse del 14 de noviembre al 13 de diciembre.

Detalló que correspondiente a Educación Básica se postularon 116,826 maestros, en Media Superior, 29,025, y 3,898 que desempeñan funciones de director de Educación Básica.

La dependencia federal explicó que la Evaluación del Desempeño se desarrolla en cinco etapas, a través de diversos instrumentos que dan cuenta de distintos aspectos referentes a los perfiles, parámetros e indicadores para funciones de docente y dirección.

Indicó que en la primera etapa los maestros de Educación Básica y Media Superior deben presentar un Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales y los directores de Educación Básica, el expediente de evidencias de la función de dirección.

Mientras que en la segunda etapa, los dos niveles educativos deberán informar del cumplimiento de responsabilidades profesionales, mientras que los directores de Educación Básica presentan el examen de conocimientos y habilidades directivas.

Detalló que en la tercera etapa los docentes de Educación Básica deberán presentar examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos, los de Educación Media Superior el correspondiente a conocimientos disciplinares y examen de competencias didácticas, y los directores de Educación Básica, la ruta de mejora argumentada.

Para la cuarta etapa los dos niveles educativos expondrán la planeación didáctica argumentada y, finalmente, en la quinta etapa sólo los maestros que imparten la asignatura de inglés en Educación Secundaria presentarán un examen complementario.

La dependencia federal explicó que los instrumentos que se aplicarán tienen alrededor de 120 reactivos, mismos que se valorarán con una puntuación global en escala de entre 800 a 1,600 puntos.

Adelantó que los resultados globales y de cada uno de los instrumentos de la Evaluación del Desempeño se darán a conocer el 15 de febrero del 2016.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	2

Ofrece la SEP seguridad durante prueba magisterial

Escolta a docentes PF por evaluación

Prevén vigilar
sedes y traslados
de los maestros
en los estados

ANTONIO BARANDA
Y SONIA DEL VALLE

La Policía Federal alista operativos especiales de seguridad en los estados con cientos de elementos de las Divisiones de Seguridad Regional y Fuerzas Federales, ante la amenaza de boicot a la evaluación docente.

De acuerdo con fuentes de la Comisión Nacional de Seguridad, los dispositivos incluyen la vigilancia de las sedes de aplicación, el “acompañamiento” de los traslados terrestres de los maestros, patrullajes perimetrales, filtros de seguridad y eventuales cercos con elementos antimotines.

En los estados de Michoacán, Oaxaca, Guerrero y Chiapas, bastiones de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se reforzará el despliegue policial durante las fechas del examen, indicaron.

“Habrá presencia visible de la Policía Federal para inhibir las posibles acciones de protesta; no sólo se busca garantizar la aplicación de los exámenes en un ambiente de seguridad, sino también cuidar la integridad de los docentes antes y después de la evaluación”, señaló un funcionario de la CNS.

Entre el 14 de noviembre y el 13 de diciembre, la Secretaría de Educación Pública aplicará a la Evaluación del Desempeño para Educación Básica y Media Superior a 149 mil maestros aproximadamente.

Por cuestiones de logística,

según la SEP, en Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Querétaro, Nuevo León y Veracruz no se realizará la evaluación este fin de semana, como en el resto del país, sino hasta finales de mes y principios de diciembre.

Las fuentes señalaron que, según reportes de la Secretaría de Gobernación, la mayor resistencia a la evaluación podría presentarse en Chiapas y no en Oaxaca, a pesar de que en esta última entidad opera la beligerante sección 22 de la CNTE.

“En este tema de posible boicot, el foco rojo es Chiapas”, recalcó la fuente.

En los operativos de seguridad también participarán elementos de las Policías estatales, mismas que tendrán entre sus funciones evitar destrozos en vía pública y toma de instalaciones, así como participar en la contención de movilizaciones y eventuales bloqueos de vías de comunicación.

Por otra parte, el Secretario de Educación, Aurelio Nuño, aseguró que habrá suficientes policías para garantizar la seguridad en la aplicación de la Evaluación de Desempeño.

“Vamos a tener la Policía Federal suficiente en cada uno de los estados para poder garantizar el derecho de los maestros a irse a evaluar.

“Si, eventualmente, quieren impedir que esto suceda, existirá la suficiente cantidad de Policía Federal, junto con la Policía local, para garantizar este derecho que tienen los maestros”, expresó el funcionario al término de un breve recorrido por la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, acompañado por el presidente de Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIÓN	6

Los escenarios

Te decimos qué ocurre si los maestros reprueban la evaluación

Ley General del Servicio Profesional Docente. De acuerdo con los artículos 52, 53 y 54, la evaluación de maestros, directores y supervisores es obligatoria y debe realizarse cuando menos una vez cada cuatro años quien tenga resultados insuficientes, tendrá dos oportunidades más para presentar el examen y será acompañado con un tutor.

Reasignaciones y... Quienes tengan más de seis años de antigüedad al momento de publicada la ley y reprueben el examen en tres ocasiones serán retirados del salón de clases y trasladados a labores administrativas; quienes reprueben tres ocasiones y hayan ingresado al servicio después del decreto de reforma serán despedidos, sin responsabilidad para la SEP.

Ausentes. Los maestros que no se presenten a la evaluación serán despedidos, según ha informado el secretario de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	2

Critica ONG se excluya observación ciudadana

SONIA DEL VALLE

La organización Mexicanos Primero rechazó “enérgicamente” la decisión del INEE de excluir la participación activa de los ciudadanos como observadores en la Evaluación de Desempeño Docente.

“El argumento del INEE para no convocar a los observadores ciudadanos es que la Ley General del Servicio Profesional Docente no lo explicita”, indicó en un comunicado.

“La decisión es contraria al espíritu de la ley, así como a los lineamientos y a la normativa que ha marcado el Servicio Profesional Docente, pues en lugar de garantizar mayor certeza de transparencia y rendición de cuentas, esta decisión es una

regresión a la opacidad”.

Al dejar fuera la observación ciudadana, explicó, se limita la transparencia y rendición de cuentas en el proceso de selección de los mejores maestros para estar frente al aula.

Francisco Miranda, titular de la unidad de Normativa y Política Educativa del INEE, aseguró que, de acuerdo a la Ley del Instituto y la del Servicio Profesional Docente, el organismo sólo está facultado para acreditar observadores para los concursos de ingreso y promoción al servicio docente.

Dijo que una delegación de de la Oficina Regional para América Latina de la Unesco participarán como observadores porque están realizando una evaluación externa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	PRIMERA	34

Mexicanos Primero acusa al INEE de excluirlo de Planea

La asociación civil Mexicanos Primero reclamó “enérgicamente” la decisión del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de excluir la participación de los ciudadanos como observadores en la Evaluación de Desempeño Docente a realizarse los días 14, 15, 21, 22, 28, 29 de noviembre y 5, 6, 12 y 13 de diciembre en Educación Básica, así como 29 de noviembre y 13 de diciembre en Educación Media Superior.



En lugar de garantizar mayor certeza de transparencia y rendición de cuentas, esta decisión es una regresión a la opacidad.”

**MEXICANOS
PRIMERO**

“El argumento del INEE para no convocar a los observadores ciudadanos es que la Ley General del Servicio Profesional Docente no lo explicita. Nosotros sostenemos que la decisión es contraria al espíritu de la ley, así como a los lineamientos y a la normativa que ha marcado el Servicio Profesional Docente. En lugar de garantizar mayor certeza de transparencia y rendición de cuentas, esta decisión es una regresión a la opacidad”, reprochó la organización civil.

Ante esa decisión del INEE, dijo que al dejar fuera la observación ciudadana se limita la transparencia y rendición de cuentas en el proceso de selección de los mejores maestros para estar frente al aula. Además se excluye el testimonio social que certifica que los maestros son evaluados de forma clara y justa.

— Lilitan Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	6

Toparse con el gobierno o ir con él, caminos para docentes: Nuño

REFORMA EDUCATIVA

► Las fechas para la evaluación a maestros no se movieron, sólo hubo algunas modificaciones, asegura el titular de la SEP

[BLANCA E. BOTELLO Y VÍCTOR GARCÍA E.]

Aurelio Nuño, secretario de Educación, aseguró que los docentes que no quieran colaborar con la reforma educativa tienen dos caminos: toparse con un gobierno firme, o ir junto con la autoridad en la aplicación de la reforma.

En breve entrevista con medios de comunicación, tras concluir la sesión solemne de entrega de la Medalla Belisario Domínguez, Nuño dijo que “hay dos caminos que podemos seguir, un camino en el que si siguen sin aceptar la reforma educativa violando la ley, dejando a los niños sin clases, van a encontrar un gobierno aplicando descuentos cuando así corresponda”.

El otro camino, añadió, “es ir juntos en la implementación de la reforma educativa, de tener un diálogo sobre cómo implementar esta reforma educativa”.

Nuño indicó que se registraron 149 mil maestros, de 150 mil que se registraron para la evaluación del desempeño docente del ciclo escolar 2015-2016.

Además, el titular de la SEP dijo que las fechas para la evaluación de docentes no se movieron, sólo hubo modificaciones en ellas dentro de algunos estados del país, pero sin salirse del calendario ya establecido.



EVALUACIÓN. Aurelio Nuño, durante su visita a la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil.

El secretario de Educación Pública aclaró esto ayer a la prensa durante su visita al Centro Nacional de las Artes (Cenart) para recorrer la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ).

“Por razones logísticas se determinó que en distintos estados se realizaran en distintos momentos, pero será cada fin de semana durante el mes que se tiene programado (del 14 de noviembre al 13 de diciembre) a fin de tener un proceso más ordenado y claro”, dijo el funcionario.

Aunque autoridades de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas anunciaron cambios en las fechas de evaluación, Nuño enfatizó que no se cambiaron fechas, simplemente se modificaron algunos tiempos y ya se publicó la fecha que existe para cada estado.

Por otra parte, Aurelio Nuño aseguró que habrá Policía Federal suficiente para garantizar la evaluación en los estados y evitar la irrupción de quienes traten de boicotear la aplicación del examen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIÓN	PP

No más chantajes, advierte Nuño a maestros

● Se acabaron las presiones con marchas y paros, nada va a frenar la implementación de la reforma educativa, afirma el secretario de Educación

FRANCISCO RESÉNDIZ

—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

Se terminó la época en que el magisterio violaba la ley, en la que presionaba a las autoridades a través de marchas y paros, "este gobierno no se va a dejar chantajear", sentenció Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a unas horas de que inicie la Evaluación del Desempeño Docente a 149 mil participantes.

En entrevista, advirtió a los pro-

fesores disidentes: "Deben tener muy claro que a nosotros nada nos va a amedrentar o frenar, nosotros vamos a continuar con la implementación de la reforma educativa; la ley es muy clara y la vamos a hacer valer, que no quepa duda.

"Los métodos que antes utilizaban de querer amenazar y evadir la ley con presiones en esta ocasión no van a funcionar, los maestros que falten injustificadamente tendrán el descuento; si el paro dura más de tres días los maestros serán retirados del servicio", insistió.

Ante el amago de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de impedir la evaluación, Nuño Mayer dijo: "Vamos a tener a los elementos suficientes de la Policía Federal en cada uno de los estados para garantizar el derecho de los maestros a irse a evaluar. Si quieren impedir que esto suceda, existirá la suficiente cantidad de agentes junto con las policías locales"; estrategia que tiene el respaldo de los gobernadores de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, quienes esta semana crearon un bloque de apoyo al secretario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIÓN	30

Nada nos va a amedrentar: Nuño

- El titular de la SEP asegura que tomarán las medidas necesarias para cumplir con la ley
- Propone a maestros disidentes dialogar; garantiza seguridad para aplicar exámenes a docentes

FRANCISCO RESÉNDIZ

—politica@eluniversal.com.mx

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, advirtió al magisterio que se opone a la reforma educativa, que la época en que se violaba la ley, en la que había presión con marchas y paros, se acabó: "Este gobierno no se va a dejar chantajear".

En entrevista, el funcionario advirtió que los maestros disidentes tienen dos opciones: seguir por el sendero de violar la ley y la confrontación, donde encontrarán un gobierno firme, o ir juntos en la materialización de la norma en favor de la educación de los niños y jóvenes del país.

"Deben tener muy claro que a nosotros nada nos va a amedrentar, nada nos va a frenar, nada nos va a parar,

nosotros vamos a continuar con la implementación de la reforma educativa; la ley es muy clara y la vamos a hacer valer, que no quepa duda.

"Los métodos que antes utilizaban de querer amenazar, de querer evadir la ley con presiones de movilizaciones, de paros, en esta ocasión no van a funcionar, los maestros que falten injustificadamente tendrán el descuento, si el paro dura más de tres días hábiles los maestros que no trabajen serán retirados del servicio", insistió el funcionario.

Nuño Mayer sostuvo que cada vez más maestros de los estados de Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero tienen más dudas respecto a sus líderes magisteriales y sobre cómo los han querido manipular.

Hizo notar que están inscritos en la plataforma para el examen de este fin

de semana más de 149 mil docentes de los 150 mil que fueron convocados.

Recordó que la víspera se reunió con los gobernadores de Michoacán, Oaxaca y Chiapas y con el secretario de Educación de Guerrero, "que es donde sabemos que hay mayor resistencia", a fin de coordinarse para garantizar el derecho de los profesores a evaluarse.

El titular de la SEP externó que en los operativos de protección de la evaluación de docentes habrá un número suficiente de policías para poder garantizar la seguridad.

"Vamos a tener a los elementos de la Policía Federal suficientes en cada uno de los estados para garantizar el derecho de los maestros a irse a evaluar, si eventualmente quieren impedir que esto suceda existirá la suficiente cantidad de agentes junto con la policías

locales para garantizar el derecho que van a tener los profesores", indicó en una conferencia.

Después, en entrevista, destacó que "sabemos que habrá resistencias, yo espero que quepa la sensatez y que no intenten ningún acto de violencia o querer impedir a los maestros que se van a evaluar el que lleguen por la fuerza, pero si lo hacen, nosotros estaremos resguardando con la fuerza pública garantizando el derecho y obligación de los maestros", atajó.

Nuño Mayer destacó que los maestros tienen "cada vez más dudas respecto a sus propios líderes y a cómo los han querido manipular y llevarlos a una confrontación donde ellos no quieren estar. Yo les digo a los líderes de la coordinadora que hay dos caminos y el balón está en su cancha".

Explicó que si la CNTE quiere seguir por el sendero de la confrontación, de violar la ley, de dejar a los niños sin clases, de impedir que los maestros se evalúen, encontrará un

gobierno muy firme que aplicará la ley, los descuentos correspondientes y, dado el caso, despedirá a los maestros que deba hacerlo.

"Pero hay otra opción, el camino de ir juntos en la implementación de la reforma educativa y en ese camino encontrarán un gobierno abierto al diálogo, a que juntos platiquemos cómo aplicar el nuevo modelo de escuela, los nuevos planes y programas de estudio, caminar juntos en los programas de infraestructura", señaló Nuño.

Dijo que la SEP está lista para los dos caminos: "Para aplicar la ley con toda firmeza y no permitir que ésta se viole y se implemente la reforma educativa, pero también para el diálogo, la apertura e ir juntos en la implementación de la reforma".

El titular de la SEP externó que los maestros que se oponen a la reforma tienen todo el derecho a manifestarse, "eso siempre será respetado", pero si en las protestas violan la ley, obstaculizan el derecho de otros o destruyen también se aplicará la ley.

"Entonces, esas tácticas que antes utilizaron tienen que entender que hoy ya no van a funcionar, tienen enfrente a un gobierno que va a aplicar la ley y que no va a dudar en hacerlo, no importa lo que hagan ellos.

"Pero por el otro lado está este otro camino, el de la sensatez, de aceptar una reforma educativa que es en beneficio de los maestros y por ese camino vamos a andar juntos, lo podemos hacer de la mano", comentó.

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, reconoció a los maestros que este fin de semana acudirán a la evaluación en un claro compromiso con México y les reiteró que están garantizados sus derechos laborales, y que estas acciones reivindican el papel de los docentes en la sociedad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	TITULAR	PP

Privilegia Congreso gasto social para 2016

- Diputados avalan incremento para **Sagarpa, SCT, SEP y Salud**
- Consideran un gasto total neto por 4.7 billones de pesos

**LEONOR FLORES,
HORACIO JIMÉNEZ
Y SUZZETE ALCÁNTARA**
—política@eluniversal.com.mx

Con la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016, la Cámara de Diputados privilegió el aumento al gasto social, respecto a la propuesta que envió originalmente el Ejecutivo en septiembre.

Lo aprobado contempla un gasto neto total por 4.7 billones de pesos, es decir, casi 17 mil millones de pesos más respecto a dicha propuesta.

Con el aval en lo general al dictamen, las secretarías de Comunicaciones y Transportes, Agricultura, y del rubro social, Educación Pública, Salud y Desarrollo Social, vieron incrementados sus presupuestos para el próximo año.

El Instituto Nacional Electoral (INE) no sufrió reducción en su gasto, y con 15 mil 473 millones 834 mil pesos aprobados para el próximo año podrá construir su nueva sede, la cual tendrá un costo total de mil 100 millones de pesos.

Los diputados también avalaron reactivar el Fondo para la Frontera con mil 600 millones de pesos y el Fondo de Capitalidad para el gobier-

302 **132**

MMDP
se destinaron a la SEP; ganó más de 3 mmdp.

MMDP
se aprobó para Salud; ganó más de 2 mmdp.

105 **84**

MMDP
es lo avalado para la SCT; ganó más de 7 mmdp.

MMDP
se asignaron a Sagarpa; ganó más de 8 mmdp.

no de la ciudad de México, por 4 mil millones de pesos.

El presidente de la Comisión de Presupuesto, el priísta Baltazar Hinojosa, aseguró anoche que se actuó con responsabilidad al asignar recursos sin endeudamiento ni incremento a los impuestos para el próximo año.

Confirmó que en el dictamen se contempla la creación del Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas y sus Municipios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIÓN	4

Diputados aprueban presupuesto para 2016

- Priorizan gasto social y perfilan recursos por 4.7 billones de pesos
- El dictamen prevé más dinero a SCT, Sagarpa, SEP, Ssa y Sedesol

LEONOR FLORES,
HORACIO JIMÉNEZ
Y SUZZETE ALCÁNTARA

—política@eluniversal.com.mx

La Cámara de Diputados aprobó en lo general el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio fiscal 2016 que considera un gasto neto total por 4.7 billones de pesos, es decir, casi 17 mil millones de pesos más respecto a la propuesta original.

Con ello los diputados avalaron un presupuesto mayor para el próximo año comparado con la propuesta original que envió el Ejecutivo el pasado 8 de septiembre, para las secretarías de Comunicaciones y Transportes, Agricultura (campo), así como las áreas de Educación Pública, Salud y Desarrollo Social.

Anoche los diputados reanudaron la sesión y debatieron en la madrugada 200 reservas de artículos en lo particular.

En el documento avalado y enviado al Ejecutivo antes de la fecha límite que era el próximo domingo, se lograron ampliaciones de recursos por un total de 71 mil 997 millones de pesos, para lo cual se hicieron recortes por 55 mil 69

millones de pesos al gasto en las secretarías de Turismo, Sedatu y al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), además del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entre otros.

Sede para el INE. El dictamen avalado señala que el Instituto Nacional Electoral (INE) no sufrió ninguna reducción en su presupuesto, el cual tendrá 15 mil 473 millones 834 mil pesos, lo que le permitirá construir su nueva sede con un costo de mil 100 millones de pesos, tal como lo publicó EL UNIVERSAL el pasado 12 de octubre.

El Consejo de la Judicatura se vio afectado con 4 mil 500 millones de pesos menos.

Los que ganan. Los diputados reasignaron 16 mil 923 millones de pesos y resultaron beneficiadas las secretarías

“En el dictamen se contempla la creación del Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

y sus Municipios, y tiene una bolsa de 10 mil millones de pesos”

“Cada diputado podrá asignar 20 millones de pesos para sus distritos [del Fondo]”

BALTAZAR HINOJOSA

Presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara Baja

de Agricultura, Educación Pública, Salud y Desarrollo Social.

Comunicaciones y Transportes fue la gran ganadora con una ampliación de 12 mil 635 millones de pesos de lo que había solicitado originalmente. Le sigue el sector campo, con 8 mil 111 millones de pesos, y salud, con 5 mil 126 millones de pesos más.

Para lograr la bolsa general de ampliaciones se tomarán 16 mil millones de pesos de los Adeudos Fiscales Anteriores (Adefas); 15 mil millones de pesos del costo financiero de la deuda y los 17 mil millones de pesos de recursos adicionales de la Ley de Ingresos de la Federación. El resto fue con recortes a diversas dependencias.

El documento también incluye reactivar el Fondo para la Frontera con mil 600 millones de pesos, y el Fondo de Capitalidad para el gobierno de la ciudad de México, con 4 mil millones de pesos.

Buscan más eficiencia. En los artículos transitorios del PEF se establece que las dependencias, incluyendo sus organismos administrativos desconcentrados, y las entidades tienen hasta el 31 de marzo para reducir sus estructuras organizacionales relacionadas con áreas y funciones de planeación, evaluación y vinculación; Oficialía Mayor, Comunicación Social; Asuntos Internacionales y Órgano Interno de Control.

El Fondo del Sur-Sureste tendrá 500 mil millones de pesos para otorgar subsidio para el pago total o parcialmente el costo de la elaboración de estudios, programas o proyectos de inversión en infraestructura y equipamiento para el desarrollo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIÓN	4

los estados que integran esta región, y estará sujeto a los lineamientos que emitirá la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a finales de enero.

En el debate de la Comisión de Presupuesto, PRD y Morena se quejaron de que el dictamen haya sido avalado en minutos y los legisladores no tuvieron en sus manos el documento para analizarlo previamente.

A pesar de que estaba planeada para sesionar al mediodía, la reunión de la comisión se tuvo que posponer por más de seis horas debido a las diversas negociaciones que seguían dándose.

¿Sin moches? El presidente de la Comisión de Presupuesto, el priísta Baltazar Hinojosa, confirmó que “en el dictamen se contempla la creación del Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas y sus Municipios, el cual tiene una bolsa de 10 mil millones de pesos y cada diputado podrá asignar 20 millones de pesos para sus distritos”.

En entrevista, el priísta tamaulipeco precisó que los diputados solamente podrán definir fondos directos para las entidades, pero no van a poder reorientar fondos y otorgar obras. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	7

Contempla el Presupuesto de Egresos un aumento al gasto en seguridad de 791.7 mdp

POR PATRICIA TORRES

El Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 fue aprobado en lo general –por 441 votos a favor, 38 en contra y 7 abstenciones– en el pleno de la Cámara de Diputados durante los primeros minutos de este viernes y contempla un incremento al gasto para las instituciones de seguridad pública de 791.7 millones de pesos con relación al año pasado, pero además tiene ampliaciones y reducciones por 71 mil 997 millones de pesos en diversas partidas y las más favorecidas fueron las de los estados y municipios, a través del Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas que podrán erogar 9 mil 948 millones de pesos más que lo propuesto por el Ejecutivo; pero también se beneficia al campo, mediante el Programa Especial Concurrente que dispondrá a su vez de 21 mdp frente a lo que se planteara en la iniciativa presidencial.

Por el contrario, el Consejo de la Judicatura tendrá una reducción en su gasto de 4 mil 500 millones de pesos; El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación disminuirá sus egresos en 180 mdp; y las secretarías de Economía y de Educación Pública, disminuyen su presupuesto en 1,000 y 1,500 mdp, respectivamente; la Sedatu, 2 mil mdp, y la Semarnat, 1,800 mdp.

Para la Secretaría de la Defensa Nacional, Marina y la Procuraduría General de la República, el presupuesto aprobado para

el 2016 en su conjunto significa 116 mil 120 millones 443 mil 345 pesos, o sea, 791 millones 780 mil 174 pesos más con relación a 2015 cuando el Legislativo aprobó un gasto de 115 mil 328 millones 663 mil 171 pesos.

Cabe señalar que la sesión ordinaria de este jueves en San Lázaro dio inicio a las 12 horas con 20 minutos y a las 14 horas con 16 minutos, el presidente de la Mesa Directiva, Jesús Zambrano Grijalva, decretó un receso, con el fin de esperar el dictamen del PEF 2016, que aprobara la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública.

Al reanudarse la sesión después de 7 horas con 20 minutos, el diputado Juan Romero Tenorio, del grupo parlamentario de Morena, presentó una moción suspensiva la cual fue desechada por el pleno.

En la fundamentación del dictamen, el presidente de la Comisión Presupuesto y Cuenta Pública, Baltazar Hinojosa Ochoa del PRI, recordó que el PEF 2016 contempla un gasto que asciende a 4 billones 763 mil 974 millones de pesos, los cuales están destinados a fortalecer el desarrollo social y económico de México.

Comentó que el proyecto de presupuesto enviado por el Ejecutivo se aparta del comportamiento inercial observado en años pasados y adopta un enfoque de base cero, cuya integración implicó la revisión de todos los renglones de gasto en todos y cada uno de los programas gubernamentales.

Frente a un escenario de restricción de recursos “estamos convencidos de que esta

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	7

estrategia nos permitirá alcanzar el objetivo más importante de las finanzas públicas: gastar bien y gastar a tiempo”.

En tribuna el diputado del Partido Encuentro Social, Gonzalo Guízar dijo que el Presupuesto de gasto público implica un sentido de responsabilidad.

Destacó que hay una ampliación importante a Desarrollo Social. Señaló que en el proyecto de gasto público, de los cinco programas mejores calificados por el Coneval, llevan incrementos y eso significa también un presupuesto sensible a la necesidad que hoy prevalece.

Explicó que votar a favor de este proyecto de gasto público, de este decreto, significa, más dinero al sector educativo. “Educar a un pueblo es caro, lo sabemos, pero más caro es subsidiar la ignorancia de un pueblo”, señaló.

En su turno el diputado del PRD, José Antonio Estefan reconoció que de las propuestas que su fracción planteó, el 90 por ciento fueron aceptadas y señaló que el 10 por ciento restante serán presentadas en la discusión en lo particular del dictamen.

Subrayó la reducción de 4 mil 500 mdp para el Poder Judicial sin afectar sus metas. Asimismo, señaló la sobrevaluación en la amortización de la deuda pública y su reducción 3.5 puntos.

El diputado del PAN, Armando Alejandro Rivera aseveró que su grupo parlamentario ha hecho las propuestas necesarias para revertir los daños ocasionados por la política económica del gobierno federal, pero la

representación de la Cámara de Diputados impide su aprobación.

Puso de relevancia la caída sustancial en la inversión pública y la mínima reducción en el gasto corriente, lo que contradice el espíritu de austeridad que se pretendía. Sostuvo que es necesario el impulso al campo mexicano, el combate a la inseguridad y la promoción de la cultura y la educación.

Mientras hacía uso de la tribuna Blanca Margarita Cuata, de Morena, para condenar a los “diputados del oficialismo” que aprueban el presupuesto sin siquiera saber qué están votando, un grupo de sus compañeros se apostaron con pancartas a un costado del salón de plenos.

En sus carteles se leían las leyendas: “Morena no traiciona”, “Aprobar sin leer el decreto, que vergüenza”, “Me duele México. Morena a favor del Pueblo”.

Mientras la diputada Cuata Domínguez sostenía que el presupuesto muestra la sumisión del gobierno a los intereses de las empresas nacionales e internacionales, así como de las instituciones financieras.

Tras los posicionamientos de los grupos parlamentarios, el decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación, se aprobó en lo general en los primeros minutos de este viernes. De inmediato, inició la discusión de las 279 reservas de los diputados de diversos grupos parlamentarios y se esperaba que terminaría la sesión con la aprobación en lo particular en la madrugada o primeras horas de este viernes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	16

- También destina menos recursos a programas de grupos vulnerables

Relega el PEF planes productivos frente a los asistencialistas: ONG

- La pobreza patrimonial y alimentaria, en los mismos niveles de 1992

■ **ANGÉLICA ENCISO L.**

El gasto social planteado en la iniciativa del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016 prioriza los programas asistencialistas, como Prospera, Diconsa y Liconsa, en contra del impulso de acciones productivas y de atención a grupos vulnerables, señala el Observatorio de Política Social y Derechos Humanos.

Sólo entre 1984 y 2014 el gobierno destinó alrededor de 210 mil millones de dólares a programas sociales para reducir la pobreza. Cada año se asignan unos 80 mil millones de pesos, según cálculos de Genaro Aguilar, investigador del Instituto Politécnico Nacional. En 2015 se asignaron alrededor de 110 mil millones de pesos a la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

Sin embargo, en 1992, cuando se comenzó a medir la pobreza por ingresos y se puso en marcha el Programa Nacional de Solidaridad, el porcentaje de población en pobreza patrimonial era de 53.1 y el de pobreza alimentaria se encontraba en 21.4. Esto no ha variado, ya que actualmente la relación es de 53.2 y 20.6 por ciento, respectivamente.

Paola Contreras, investigadora del Observatorio, señaló que en un análisis del gasto social destinado a la Sedesol y a las secretarías de Salud (Ssa), Comunicaciones y Transportes, Agricultura, Desarrollo Urbano, Medio Ambiente, Energía y del Trabajo se encontró que se compactaron programas, sobre todo los destinados a grupos vulnerables.

Ahora, explicó, con la llamada "política social de nueva generación" se planteó que se pondría más énfasis en proyectos productivos, pero la distribución del presupuesto es igual a la de 2014 y 2015: se concentra en Sedesol, Ssa y la Secretaría de Educación Pública, y se destina menos a rubros productivos.

Indicó que la iniciativa del PEF tomó en cuenta el documento *Consideraciones para el proceso presupuestario 2016*, del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en el cual se consideran "ligeramente prioritarios" programas productivos, como los de fomento a la actividad pesquera y acuícola, a la agricultura, ganadera, de equidad de género y la no discriminación en el mercado laboral, o el programa de apoyo al empleo, pero sí señala que son "fuertemente prioritarios" los asistenciales, como Prospera, Diconsa, Liconsa y los comedores comunitarios.

Consideró que debería revisarse el hecho de que programas destinados grupos en situación de vulnerabilidad, como los de mujeres y jóvenes, se califican de "ligeramente prioritarios", y se tome en cuenta que en esos grupos están más concentradas la pobreza y las carencias.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	19



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	REPÚBLICA	3

■ PARRAL

INICIA PUENTE POR FESTEJO REVOLUCIONARIO

El Sol de Parral

PARRAL, Chih. (OEM-Infomex).- Hoy por la tarde inicia el puente escolar, debido a los festejos del 20 de noviembre; donde alrededor de 40 mil alumnos en los subsistemas federal y estatal no asistirán a las aulas, cabe señalar que el viernes 20 se llevara a cabo el desfile.

Al salir los estudiantes de nivel básico de las aulas da inicio el puente escolar en conmemoración de la Revolución mexicana, donde los alumnos regresaran a clases el día martes 17 del presente mes.

Serán alrededor de 40 mil alumnos de los subsistemas federal y estatal quienes tendrán asueto a partir de hoy por la tarde y hasta el lunes para regresar el martes, según lo marca el calendario escolar de la SEP 2015.

El profesor Alejandro Muñoz Trejo, jefe de los SEECH, aseveró que se llevará a cabo dicho receso escolar para con el fin de conmemorar los festejos del 20 de noviembre con la Independencia de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	5

Para otra escuela en Acapulco

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Directivos de la escuela de educación primaria de la comunidad de La Sabana, del municipio de Aca-

pulco, acordaron suspender las clases debido a la inseguridad pública que prevalece desde hace varios días en esa zona suburbana de ese puerto.

En este centro educativo labora el profesor que el martes pasado fue secuestrado por un grupo de delincuentes, el cual lo dejó en libertad luego de golpearlo y herirlo.

Con este plantel suman ocho instituciones educativas cerradas por la inseguridad y las amenazas contra los maestros y directivos para que en-

treguen los recursos de los aguinaldos.

Funcionarios de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) y el alcalde de Acapulco, Evodio Velázquez, señalaron que van a respaldar la decisión de los docentes que quieran suspender las clases por problemas de violencia.

Sin embargo, el edil porteño anunció que la próxima semana se van a reforzar las labores de vigilancia afuera de los planteles educativos de la zona suburbana en donde haya denuncias de amenazas de secuestro y extorsión por parte de los grupos delictivos.

En diciembre del año pasado, en la víspera de la entrega del aguinaldo a los maestros, unos 100 planteles tuvieron que suspender sus actividades ante las amenazas de extorsión por parte de grupos delictivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	ACADEMIA	60

Conacyt firma convenio con el CEI

Europa busca científicos mexicanos

Gabriel Bolio/**México**

El Consejo Europeo de Investigación (CEI) abrió las puertas del proyecto Horizonte 2020 a los especialistas mexicanos a través de un convenio que firmó ayer con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Al preguntar por qué se interesan en los mexicanos, Carlos Moedas, comisario de Investigación, Ciencia e Innovación del CEI, explicó: "La respuesta simple es: porque son muy buenos".

El comisario señaló a MILENIO que México "es el primer país que ha hecho un fondo específico para participar en el programa Horizonte 2020", el cual cuenta con un presupuesto de 80 mil millones de euros para financiar investigaciones durante siete años.

Moedas, que signó ayer el acuerdo con Enrique Cabrero, titular del Conacyt, explicó que la iniciativa concentra un tercio de las investigaciones en ciencia básica, otro tercio en la aplicada y otro dirigido a la investigación

multidisciplinaria para responder a los retos sociales.

Los mexicanos podrán aplicar investigaciones a través del portal de internet del programa Horizonte 2020, las cuales serán examinadas por especialistas en el área (revisión por pares) y, de ser aprobadas, el Conacyt tendrá un lapso de 30 días para darle el visto bueno a la aplicación.

Los científicos que pasen esos filtros viajarán a Europa entre seis y 12 meses para colaborar con las investigaciones relacionadas. M


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	REPÚBLICA	7

■ SAN JUAN DEL RÍO
**REFORZARÁN LA
 VIGILANCIA EN ESCUELAS**

**El Sol de San Juan
 DEL RÍO**

SAN JUAN DEL RÍO, Qro. (OEM-Infomex).- Tras la serie de rumores que se han desatado respecto de presuntos robos de menores, principalmente afuera de las escuelas, el presidente municipal, Guillermo Vega guerrero, aseguró que se buscará fortalecer la seguridad al exterior de las instituciones académicas, pues dijo se debe garantizar la tranquilidad de padres de familia y los menores de edad.

Pese a que el edil reconoció que a la fecha solo se ha tenido un caso de sustracción de menores, mismo que se resolvió de manera rápida y eficiente, dijo que se debe poner atención a los comentarios de los padres de familia asegurando que desde toda la información e indicios que se obtengan, por más que sean rumores, serán analizados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	56

Para asistir a marchas

Gobierno de Guerrero ofrece a normalistas autobuses y diesel

La idea, dice el gobernador, es que no se repita la toma de camiones y pipas

CORRESPONSAL
CHILPANCINGO, GuerreroROSARIO GARCÍA
corresponsal@elfinanciero.com.mx

El gobierno de Guerrero ofreció a los normalistas autobuses y combustible para que no cometan delitos como el del pasado miércoles, cuando estudiantes de Ayotzinapa se enfrentaron con policías antimotines después de que retuvieron una pipa cisterna con 125 mil litros de gasolina.

"Si los muchachos necesitan autobuses, nosotros vemos cómo se los conseguimos, si necesitan gasolina vemos cómo se las pagamos en una gasolinera", porque eso que hacen (secuestrar camiones y pipas) no ayuda en nada a un estado que está tratando de salir adelante después de tanto conflicto que ha vivido, dijo el gobernador Héctor Astudillo.

Agregó: "El gobierno no es enemigo de los jóvenes de Ayotzinapa y los jóvenes de Ayotzinapa no son enemigos del gobierno... (pero) no podemos seguir observando cómo Guerrero se autodestruye y ver cómo los jóvenes se llevan las pipas de gasolina, se llevan los autobuses y nadie diga nada".

Agregó: "Ese es un acto fuera de la ley, no se debe permitir y la policía lo que hizo fue, en un momento de flagrancia, pues sencillamente los siguió hasta quitarles la pipa".

Hizo un llamado no sólo a los normalistas, sino a todos los guerrerenses para que cada quien haga su parte y "no sólo veamos la autodestrucción de Guerrero".

Refrendó su apoyo a los normalistas de Ayotzinapa para la realización de sus manifestaciones, "siempre y cuando sean movilizaciones que se mantengan dentro de la cordura y la prudencia, con mucho gusto".

Apuntó que no ha recibido la solicitud de seguridad especial para estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa tras la información de que algunos jóvenes han sido amenazados. Pero aseguró que está en la mejor disposición de proporcionar las medidas de seguridad si le son requeridas, por lo que pidió que si alguien se sintiera amenazado, que acuda y le "de manera cuidadosa, de manera prudente, pero que nos lo diga".

TODOS PIERDEN

El secretario general de Gobierno, Florencio Salazar Adame, confió en que este tipo de hechos no vuelvan a suceder, porque "pierden los estudiantes, pierde la ciudadanía, y el gobierno no pretende actuar de esta manera, se le apuesta al diálogo".

Al fijar postura sobre el enfrentamiento entre los normalistas y los policías, el concejo mu-

nicipal de Tixtla, municipio donde se encuentra instalada la escuela Normal de Ayotzinapa, consideró que con esas acciones el gobierno estatal pretende criminalizarla y acabarla de manera definitiva.

El síndico Pedro Santos Bartolo, repudió, a nombre del concejo, esos hechos de "represión", y consideró que no abonan en nada a la tranquilidad que requiere Tixtla en este proceso electoral con rumbo a las elecciones extraordinarias del 29 de noviembre.

"Si necesitan cinco camiones, yo se los consigo; si quieren gasolina, también se las proporcionamos"

Héctor
Astudillo
Gobernador
de Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	12

• Policías estatales agredieron a estudiantes de Ayotzinapa, dicen; hay 20 heridos

Suspenden en Guerrero diálogo con el gobierno; protestan contra represión

SERGIO OCAMPO ARISTA Y
ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsales

El Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero (Funpeg) anunció que a partir de este jueves queda suspendido el diálogo con el gobierno del priista Héctor Astudillo Flores, en protesta por la represión que un día antes sufrieron estudiantes de Ayotzinapa por policías estatales en la carretera Chilpancingo-Tixtla.

De los 20 normalistas que resultaron heridos durante los disturbios, ocho se encuentran hospitalizados de gravedad debido a que fueron torturados, denunció Vidulfo Rosales Sierra, abogado del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, quien admitió que los 13 detenidos fueron liberados la misma noche del miércoles.

Después de una manifestación contra la represión en Chilpancingo, los dirigentes efectuaron una conferencia de prensa en el zócalo de la capital, donde advirtieron que mientras el gobierno estatal siga utilizando métodos de represión contra los movimientos estudiantil y social, prácticamente quedó roto el diálogo, aun cuando ello detendrá las demandas de matriculación de 80 estudiantes de nuevo ingreso y los apoyos materiales para las cinco normales que integran el frente en la región centro del estado.

En la marcha participaron alumnos y egresados de cinco de las nueve normales públicas de la entidad.

Por la tarde, policías antimotines estatales impidieron que contingentes del Funpeg tomaran camiones para trasladarse a Acapulco, a la marcha convocada para este viernes por la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación y los padres de familia de los desaparecidos, quienes junto con dirigentes estudiantiles anunciaron que también hoy marcharán desde la Normal de Ayotzinapa, en Tixtla, hasta Chilpancingo, en protesta por la represión.

En otra conferencia de prensa en Ayotzinapa, el abogado denunció que tres estudiantes detenidos “fueron quemados con cigarros y a dos les quitaron la ropa y sufrieron atentado sexual”.

Hubo “20 heridos; algunos no ingresaron a hospitales, cinco se encuentran en situación complicada en el Hospital General de Chilpancingo y tres en Tixtla. De los ocho, cuatro requieren intervención quirúrgica: uno porque tiene rotos la muñeca y el antebrazo; otro porque una bomba lacrimógena le destrozó parte del rostro.

De los 13 desaparecidos durante los disturbios, a las tres de la mañana de este jueves regresaron todos por cuenta propia, a algunos los hallaron las brigadas que integraron padres de familia, y estudiantes.

En relación con los 13 detenidos, “extrañamente el gobierno estatal los entregó a la medianoche a la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos (aunque) tenían la intención de sentenciarlos”.

En Michoacán, alumnos de las normales de Morelia y de Tiripetio se manifestaron frente al palacio Clavijero, donde se transmitía un programa de Televisa, para protestar por la represión contra sus compañeros de Ayotzinapa.

Al grito de “¡No queremos televisión, queremos educación!”, los estudiantes exigieron que saliera Televisa de Morelia y criticaron a la administración estatal de que pretenda distraer a la sociedad de los hechos trascendentales de violencia cotidiana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	12

La CNTE, “lista para evitar la evaluación”

■ ALMA E. MUÑOZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se declaró lista para evitar este sábado la evaluación del desempeño, pese a que el gobierno “convertirá en búnkeres” las sedes, informó.

Enrique Enriquez, secretario general de la sección 9, señaló que los sitios estarán “totalmente militarizados para evitar cualquier tipo de presión de la CNTE”, pero “estamos preparados para actuar de forma responsable, disciplinada y no caer en ningún tipo de provocación”, manifestó.

Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección 18, señaló que no obstante que desde el gobierno “están echando mano a todo el aparato represor”, con la movilización de fuerzas policiacas y militares, “no habrá condiciones” para la evaluación en los estados donde la CNTE está consolidada.

Reiteró el llamado a las autoridades para que establezcan una mesa de diálogo, antes de llegar a un punto de quiebre. “Los tiempos que se avecinan son difíciles. La CNTE está dispuesta a correr los riesgos, aun si el destino de los líderes es la cárcel, y eso no frenará el movimiento”, advirtió.

Enriquez aseguró que están preparados para enfrentar las evaluaciones con el boicot, mitines, no asistencia, bloqueo total e invitando a cancelar el examen a quienes se presenten a las sedes.

Ramos Reyes, dirigente de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero, señaló que la “guerra política contra el magisterio nacional está declarada” porque el proyecto es “destruir a la CNTE”.

Los dirigentes de la CNTE refutaron lo dicho por Nuño de que se registró casi ciento por ciento de los maestros convocados a la evaluación del desempeño. Ortega Madrigal afirmó que en el caso Michoacán no fue 105 por ciento, como dijo el funcionario federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	59

La CNTE reconoce que 'vienen tiempos difíciles'

MARIANA LEÓN

mleon@elfinanciero.com.mx

Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), admitió que "se avecinan tiempos difíciles".

"La CNTE está dispuesta a correr los riesgos y si el destino de los líderes, como ya se anunció, es la cárcel... con eso no se frenará el movimiento, ya están las estructuras que van a suplir esta dirección, porque nuestro movimiento no es de personas, es de lucha", dijo en conferencia en la ciudad de México.

La Coordinadora anunció nuevas protestas e intento de boicot a la evaluación para este fin de semana en los estados donde tienen presencia para evitar la evaluación para el desempeño, parte de la reforma educativa.

"Estamos preparados, tenemos toda una estrategia, creemos que no va a haber evaluaciones en los estados consolidados de la CNTE, creemos que han maquillado los

números, pensamos que esa estrategia de llamar a los gobernadores es para echar mano del aparato represor para poder generar condiciones favorables para ellos. El tiempo se les acabó, cinco fechas y cuatro prórrogas demuestran la debilidad de la reforma educativa, hoy tienen un problema. Sólo les queda el uso de la fuerza", refirió Ortega Madrigal.

Los líderes del Distrito Federal,

Guerrero no. Ramos Reyes, líder de la CETEG, afirmó que los maestros en Guerrero no presentarán la evaluación.

Guerrero y Michoacán solicitaron —una vez más— un diálogo con el gobierno federal. "Hacemos un llamado urgente a Aurelio Nuño: es importante establecer mesas de diálogo, mesas de discusión

para construir el modelo educativo y con la evaluación que necesitamos. La CNTE está dispuesta a que antes de llegar a un punto de quiebre donde no tengamos condiciones de regresar se establezca una mesa de diálogo sincero para definir el rumbo de la educación", explicaron los líderes magisteriales.

"Tenemos toda una estrategia; no va a haber evaluaciones en los estados consolidados de la CNTE"

Juan José Ortega Madrigal
Líder Sección 18 CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	6

La CNTE amenaza con paro si algún maestro es despedido por no presentar la prueba

Profesores de la Sección 22 de la CNTE rechazaron la aplicación de la Evaluación Docente que se llevaría a cabo en Oaxaca los días 14 y 15 de este mes y acordaron que ninguno de los maestros seleccionados por el Instituto Nacional de la Evaluación acudiría a realizar el examen.

Además, advirtieron que estarían iniciando un paro de labores si alguno de sus compañeros es despedido por no asistir a la prueba.

En conferencia de medios anunciaron además que van a continuar con sus asambleas regionales y que marcharían de dis-

tintos puntos llegando a las sedes donde se aplicaría la Evaluación, para impedir su realización.

La movilización igualmente incluye acciones para este 15 de noviembre cuando el Secretario General de Gobierno, entregue por escrito, el 5o informe de labores del mandatario estatal, en el Congreso local.

El magisterio acordó no participar en la Evaluación Docente a pesar del llamado de las autoridades para que se acercaran a los módulos de registro y participen en la dinámica que lejos de traerles perjuicios, son beneficios los que podrían alcanzar. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	2

Advierte la CNTE con paros si hay despidos

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y sus aliados lanzaron amagos ante los eventuales despidos de maestros que no se presenten a la evaluación.

El líder del magisterio, Rubén Núñez, amenazó con un paro de labores en todos los estados donde la CNTE tiene presencia.

“Construiremos el paro magisterial de labores en cuanto

tengamos noticia de que algún o alguna compañera de cualquier estado donde tiene presencia la CNTE sea despedido.

“La Coordinadora Nacional ha tomado este acuerdo: No permitiremos que bajo estas condiciones de examinar a los compañeros los estén despidiendo”, dijo ayer el líder disidente en conferencia de prensa.

En el caso de Oaxaca, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) anunció que serán despedi-

dos aquellos maestros que no se presenten a la evaluación prevista para los próximos dos fines de semana, incluso, informó que ya busca a personal que los sustituya.

A este proceso fueron convocados 6 mil maestros oaxaqueños.

Por separado, un grupo de organizaciones sociales afines a la sección 22 amagó con tomar las oficinas del IEEPO, que desde hace cuatro meses son custodiadas por policías estatales y federales.

Macario Othalo Padilla, dirigente del Frente Popular Revolucionario (FPR), aseguró que no van a permitir que los Gobiernos federal y estatal castiguen a los profesores.

“Y si un maestro es despedido vamos a tomar de manera indefinida el IEEPO”, aseguró el dirigente.

En tanto, el ex diputado local del Partido del Trabajo (PT) y líder de la organización Comuna, Flavio Sosa, exigió diálogo con los maestros que se oponen a ser evaluados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	MÉXICO	10

CNTE amaga con tomar sedes en Michoacán

LA SECCIÓN 18 de la CNTE, en Michoacán, amenazó con iniciar hoy la toma de sedes donde se hará la evaluación.

"Tenemos todas las estrategias para movilizarnos contra las evaluaciones. Sabemos que corremos riesgos, quizá nuestro destino sea la cárcel. Pero esto no frenará nuestro movimiento", dijo Juan

José Ortega Madrigal, líder de ese gremio.

Urgió se establezca una mesa de diálogo con el Gobierno federal, antes de llegar a un punto de quiebre. "Los tiempos que se avecinan son difíciles".

Señaló que la evaluación magisterial busca adelgazar la nómina magisterial y "tomar el control de nuestro

sindicato. Desde hoy aseguramos que para la evaluación, no habrá condiciones en muchos estados".

Ortega Madrigal aseguró que mañana "no habrá evaluaciones en los estados consolidados de la CNTE este 14 y 15 de noviembre, a pesar de la fuerza represiva del gobierno".

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	13

Solidaridad social con la sección 22 de la CNTE

■ JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Las organizaciones sociales Frente Popular Revolucionario, Comuna Oaxaca, Frente Amplio de Lucha Popular, Red Indígena de Oaxaca y el Movimiento Unificador de Lucha Triqui anunciaron su respaldo a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE). Advirtieron que en caso de que algún maestro sea despedido por no presentar la evaluación del 14 y 15 de noviembre, comenzarán una serie de protestas en la entidad, entre ellas la *toma* de las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. En conferencia de prensa, frente al palacio de Gobierno, en solidaridad con el gremio magisterial manifestaron su rechazo a la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto. Flavio Sosa Villavicencio, integrante de la dirigencia colectiva de Comuna Oaxaca, hizo un llamado al gobernador Gabino Cué a privilegiar el diálogo y evitar la confrontación con la sección 22. Recordó lo ocurrido en 2006 y 2007, cuando el gobierno del priista Ulises Ruiz “reprimió” a los maestros. “Que no sea la reprensión o la coerción la que se imponga”, demandó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	24

- Reivindican su papel al participar en la evaluación docente

“Profesionistas distinguidos”, los maestros, afirma líder del SNTE

- Pensionissste no desaparece, sólo se transforma, dice José Reyes Baeza

DE LA REDACCIÓN

La participación de miles de maestros que acudirán este fin de semana a la evaluación docente “reivindica el papel” de los profesores, además de que se les reconoce como “profesionistas distinguidos”, sostuvo ayer el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

Al participar ayer en el Procedimiento Aleatorio para el Otorgamiento de Créditos Tradicionales 2016 del Fondo de la Vivienda del Issste (Fovissste), Díaz de la Torre reconoció el compromiso de los docentes con México y les reiteró que “no sólo están garantizados sus derechos laborales”, sino también importantes beneficios para recompensar su esfuerzo y vocación.

El dirigente sindical destacó la importancia de la próxima evaluación de los maestros al señalar: “Como sucede en todas las áreas de la economía y de la vida social. En el deporte, ¿a quiénes se estimula? A los mejores, en cualquier actividad”.

También destacó que gracias a la estabilidad laboral, mantenida por 70 años, los trabajadores de la educación “son los principales sujetos de crédito en el país. Tenemos calidad moral y crediticia”.

Díaz de la Torre llamó también la atención en la transparencia del sorteo de créditos Fovissste, el cual corresponde, subrayó, a la transformación del país, y a la que todos los actores públicos están obligados.

Por su parte, el director general del instituto, José Reyes Baeza, reiteró que el Pensionissste no desaparece, sino que se transforma, pues el espíritu de la reforma es hacerlo “una Afore pública más competitiva, sin ataduras burocráticas ni legales, que le permita tomar decisiones prontas y expeditas para construir el mejor escenario para los trabajadores”.

Señaló también que desde el inicio de la actual administración recibió la instrucción presidencial de abatir el rezago y mejorar la calidad de la vivienda.

En cumplimiento del mandato, afirmó, la institución trabaja en coordinación con varias dependencias, sindicatos y desarrolladores inmobiliarios para mejorar los servicios y las viviendas que financia, en beneficio de millones de afiliados.

A su vez, la titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), Rosario Robles, sostuvo que en el proceso de asignación de los créditos no hay privilegios, ya que la transparencia es una de las grandes fortalezas del Fovissste. Fortaleza producto del empeño de los directivos del instituto y de los sindicatos que han peleado por ello, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIÓN	6

La CNTE prepara reemplazos para sus líderes

La sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya eligió y tiene lista una estructura de reemplazo, en caso de que la Procuraduría General de la República (PGR) cumplimente las órdenes de aprehensión que -según se ha dado a conocer- tiene listas contra los líderes o principales dirigentes.

En conferencia de prensa, Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 de Michoacán, señaló que las estructuras ya están preparando a los reemplazos y que, si llegan a ocurrir los arrestos,

se dejaron instrucciones para no modificar la estrategia de presión hacia el gobierno federal.

A principios de noviembre, el gobernador michoacano Silvano Aureoles Conejo dio a conocer que existen 28 órdenes de captura contra miembros de la CNTE que hayan cometido daños a las vías de comunicación o "destrozos" durante sus protestas. Este año la sección 18 de la CNTE se ha sumado a las movilizaciones por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y también contra la reforma educativa. / TERESA MORENO

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Habemus Rector /Mireille Roccatti (El Sol de México, p. 15)

SEP

Columna Pulso Político /Evaluación, no en estados-conflicto (La Razón, p. 6)

Editorial Evaluación docente: urge la distensión (La Jornada, p. 2)

Columna la política me da más risa /Protegerán SEP, estados y Policía Federal evaluación de maestros (El Sol de México, p. 19)

Columna Frentes Políticos /La gravedad (Excélsior, p. 11)

Desplegado /Queridos maestros (Reforma, p. 9)

Columna Confidencial / (El Financiero, p. 58)

Columna Redes de poder / (Reporte índigo, p. 3)

Cartón Promoviendo la lectura /Franco (Excélsior, p. 10)

Artículo Planea: sigue la propaganda /Manuel Pérez Rocha (La Jornada, p. 30)

Artículo Advertencias de la SEP /Crispín Bello (El Sol de México, p. 14)

Artículo Incertidumbre sexual /Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 30)

Columna Política Cero /¡Chikingunya, haz que huya! (Milenio, p. 4)

Columna In versiones /Reingeniería del gasto y base cero (Milenio, p. 34)

Columna Así lo dice la Mont /Viernes PEG 2016 (El Sol de México, p. 8)

Columna El Correo Ilustrado / Exigen explicación por cambio de director en primaria (La Jornada, p. 2)

Columna Solo para iniciados /¿Por qué Manlio no tomó un año sabático (Impacto Diario, p. 3)

SNTE/CNTE

Columna Astillero (La Jornada, p. 8)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	15

MIREILLE ROCCATTI*

Habemus Rector

El proceso de sucesión en la UNAM culminó hace unos cuantos días cuando finalmente salió "humo blanco" en la torre central del campus, lugar donde celebró sus sesiones la Junta de Gobierno; esta alegoría fue utilizada por algunos universitarios que equiparaban la reunión y decisión de los integrantes de la Junta de Gobierno con el conclave cardenalicio que elige Papa.

Uno de los logros importantes del proceso fue su desarrollo sin sobresaltos ni turbulencias, en un clima de respeto, entre los diez destacados universitarios que participaron en la fase final, y los ataques y críticas ácidas contra algunos de los candidatos solo tuvieron lugar en medios muy identificados, desahogos en redes o esporádicas pegadas de carteles o posters. En general y mayoritariamente prevaleció la madurez, respeto, tolerancia y pluralidad universitaria.

La percepción mayoritaria es que la elección se polarizó entre dos contendientes, por lo cual se optó por una tercera candidatura que garantizara el diálogo y el consenso al interior de la comunidad, y que se mantenga la tranquilidad y normalidad imperante desde el 2000 en nuestra alma máter.

Hoy, si bien es cierto, algunos sectores se pronuncia, como la vieja conseja, "muerto el rey, viva el rey", la mayoría de los académicos, investigadores, trabajadores y el estudiantado reconocen y aprecian el trabajo del doctor José Narro Robles al frente de la Rectoría. Y parafraseando al propio doctor Narro, para despedirlo tenemos dos discursos: uno corto y otro largo. El pequeño es: gracias por su legado, señor rector. Y el grande: muchas, muchas gracias, señor rector, por su entrega, esfuerzo, dedicación, perseverancia y constancia; nos deja una universidad fortalecida y en esplendor.

Una vez conocida la decisión de la Junta de Gobierno también, mayoritariamente, se recibió con beneplácito la elección y solo -hay que decirlo- un sector cuestionó que recayera nuevamente en un médico, pero todos, tírios y troyanos, reconocen que es un universitario de excelencia, prestigioso y prestigiado académica y personalmente; que estudió en la Facultad de Medicina de la UNAM y obtuvo los títulos de médico cirujano y de especialista en oftalmología y luego estudio, biología y cirugía de trasplantes de

córnea en la Universidad de Florida, EU.

En su vida profesional, ha sido director del Instituto de Oftalmología, presidente del Patronato Fundación Conde de Valenciana, asesor internacional del Comité de Investigación del National Eye Institute (NIH), Bethesda, Maryland. Pertenece a la Academia Mexicana de Cirugía y a la Academia Nacional de Medicina. Profesor titular de tiempo completo de la Facultad de Medicina, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina y director de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El nuevo rector, quien asumirá formalmente el cargo el próximo martes 17 del mes en curso, en sus primeros mensajes aseguró que la UNAM debe mantener su independencia del poder político, fortalecer su autonomía, mejorar la calidad de la educación y la investigación, acelerar el proceso de adopción de nuevas tecnologías, así como continuar el esfuerzo de crecimiento y consolidación, sin perder de vista que los tiempos cambian y que los egresados de sus aulas deben ser los mejores y los más comprometidos con el futuro del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



Evaluación,
no en estados-
conflicto



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Sea por razones de "logística y seguridad", por prudencia, debilidad, temor, o no concluir los preparativos, el proceso de evaluación docente, constitucionalmente obligatorio en todo el país que se inicia mañana, no se llevará a cabo en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, las cuatro entidades en las que más oposición hay a la Reforma Educativa, sino a finales de este mes o principios de diciembre, según el calendario que dio a conocer ayer la Secretaría de Educación Pública.

A pesar de que el titular de esa dependencia, Aurelio Nuño Mayer, quien no ha logrado vencer la resistencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en esas entidades, declaró ayer que "el calendario no tiene ni tendrá cambios", sí los habrá en éstas "para tener la suficiente seguridad y garantizar el derecho de los maestros a ser evaluados".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	EDITORIAL	2

Evaluación docente: urge la distensión

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmó ayer estar lista para impedir la evaluación docente prevista en la reforma educativa, pese a la decisión del gobierno de convertir en búnkers” las sedes donde se prevé realizar ese ejercicio, el próximo sábado. Al respecto, el secretario general de la sección 18, José Ortega Madrigal, dijo que “no habrá condiciones” en los estados donde está consolidada la organización magisterial disidente, y que “la CNTE está dispuesta a correr los riesgos, aun si el destino de los líderes es la cárcel”.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, indicó que en las entidades más conflictivas se realizarán operativos policíacos “para garantizar el derecho a la evaluación”, e informó que los detalles de estas acciones se abordaron en una reunión con el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo, y los gobernadores de Michoacán, Oaxaca y Chiapas, así como el secretario de Educación de Guerrero.

Semejante circunstancia da cuenta de una escalada alarmante en el conflicto originado por la reforma educativa. En efecto, en los meses siguientes a la aprobación de esa modificación legislativa, que entre otras cosas condiciona la permanencia de los docentes en sus cargos a una evaluación, las muestras de descontento magisterial y la respuesta de las autoridades han ido creciendo en inflexibilidad y encono, al grado de que una pugna originalmente relacionada con cuestiones laborales y de administración educativa hoy introduce perspectivas de ingobernabilidad en diversas entidades del país.

Las posturas irreductibles de ambas partes resultan desesperanzadoras para las perspectivas de solución al conflicto; los amagos del magisterio crítico y de las autoridades alimentan la perspectiva indeseable de escalar hacia un incendio social que, a fin de cuentas, podría evitarse si las facciones en pugna se aprestaran a entablar un diálogo en el que imperaran la flexibilidad y la apertura.

Hoy resulta innegable que la reforma educativa impulsada por el gobierno federal en el marco del Pacto por México –y aprobada en un procedimiento legislativo cuestionable y hermético para la sociedad y los maestros en particular– requiere de una renegociación en la que intervengan todos los actores involucrados. Dicho proceso, por desgracia, no será posible en la medida en que prevalezcan la crispación y el amago constante de intensificar el conflicto.

Es necesario, ante el riesgo de que los factores de tensión lleguen a un punto de no retorno, que las autoridades federales y el magisterio aglutinado en la CNTE actúen con contención y mesura, y se dispongan a entablar un diálogo que requerirá, necesariamente, de flexibilidad y voluntad política en las posturas de ambas partes. La sociedad en general, por su parte, debe demandarles prudencia, capacidad reflexiva y disposición a los acuerdos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	19

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA
YAZMÍN ALESSANDRINI

Protegerán SEP, Estados y Policía Federal evaluación de maestros

RISAS.- Positivo y productivo el encuentro privado que sostuvo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, también anteayer miércoles, con los gobernadores de Chiapas, Michoacán y Oaxaca, Manuel Velasco y Gabino Cué, respectivamente, para *cerrar filas* con respecto a los amagos de las Secciones 7, 18 y 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), encaminados a querer boicotear las sedes donde se aplicará la evaluación este fin de semana (sábado 14 y domingo 15).

*** Derivado de este encuentro, que se realizó en las oficinas de la SEP en la Ciudad de México y al que también acudieron Luis Miranda, subsecretario de Gobierno de Gobernación; Enrique Galindo, comisionado general de la Policía Federal, y Miguel Robles, secretario general del Cisen; se concluyó desplegar una estrategia de seguridad con elementos de la Policía Federal para garantizar la salvaguarda tanto de las sedes como de los profesores que acudirán a presentar el examen. *** Así que, los rijosos de la CNTE tendrán que pensársela dos veces antes de querer desplegar sus mañosas estrategias, pues aseguraban que al igual que en junio pasado, cuando impidieron las evaluaciones para el ingreso al servicio profesional docente y para promoción de ascenso y/o mayor sueldo, en esta ocasión también se saldrían con la suya. ¡Ni modo, rufianes!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

II. La gravedad. Tendría que ser buena noticia que Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, asegure que la aplicación de la evaluación de desempeño docente, que comenzará este fin de semana, estará garantizada con los suficientes elementos de la Policía Federal. Que habrá vigilancia suficiente en cada uno de los estados para garantizar el derecho de los maestros a irse a evaluar y evitar a quienes quieran violentamente impedir que esto suceda. El magisterio está dividido entre quienes están convencidos de que la evaluación es el único camino para no quedarse sin trabajo, y los que rechazan evaluarse y, además, están dispuestos a pelear.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	NACIONAL	9

Queridos maestros:

con motivo de la
Evaluación de Desempeño Docente,
primera de su tipo en la historia de México,
les decimos:



¡Gracias maestros!
Por ser los primeros en dar el paso histórico
de **evaluarse para mejorar**.

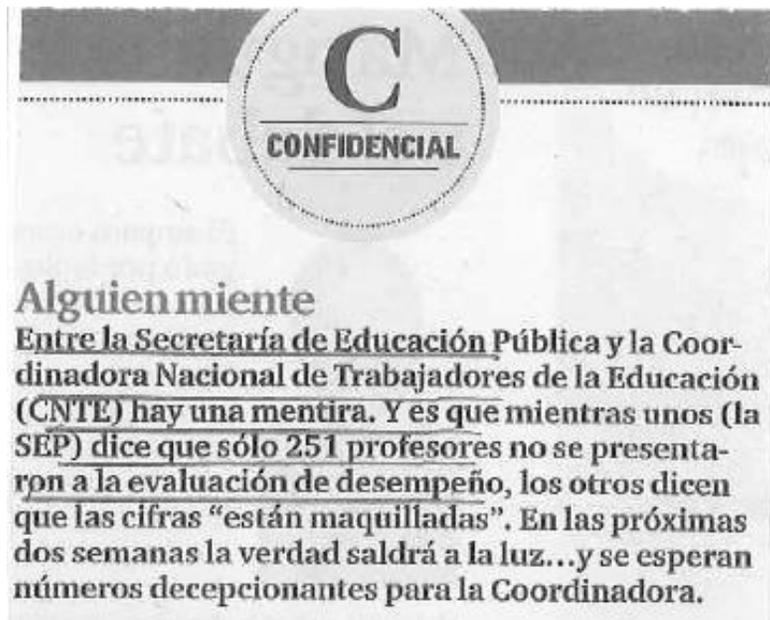
Yo sí **#CreoEnLosMaestros**

¡Expresa tu apoyo a los maestros en esta campaña!



www.mexicanosprimero.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	58





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	3



La famosa evaluación

Pues todo indica que hubo una negociación entre gobernadores y la autoridad federal en materia de educación para posponer este fin de semana la evaluación a los maestros en los estados como **Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero.**

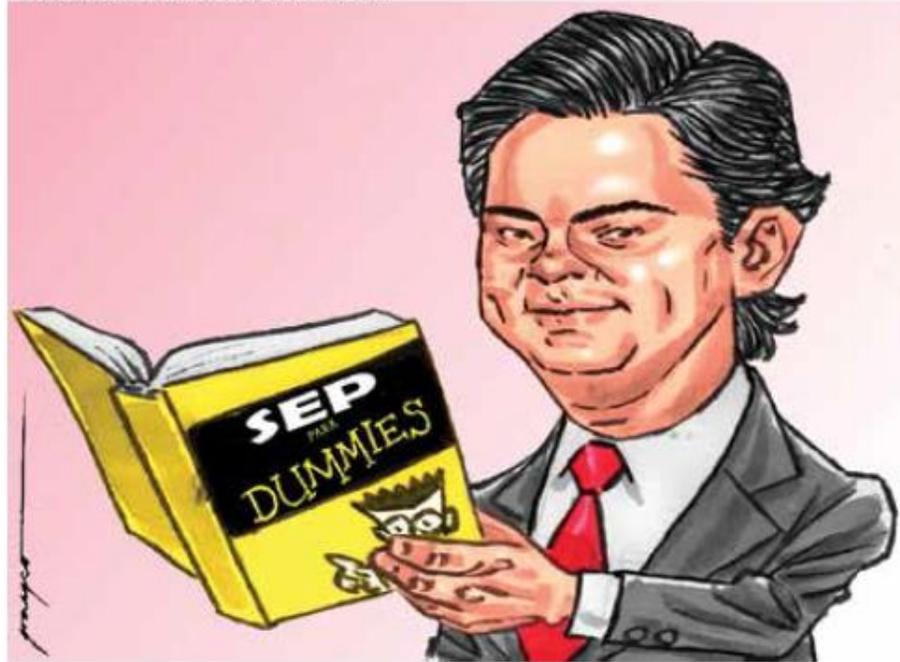
La verdad la medida sólo sirve para despresurizar la tensión que provoca el examen al que históricamente se oponen los docentes. Pero lo que no han medido los profesores es que mientras ellos cantan victoria por los días ganados la **Policía Federal** llega y toma provisiones para evitar los desmanes y vandalismos a

los que están acostumbrados los integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación**, la famosa **CNTE.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	PRIMERA	10

FRANCO

PROMOVIENDO LA LECTURA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	OPINIÓN	30

Planea: sigue la propaganda

MANUEL PÉREZ ROCHA

Planea —así se llama la prueba de nueva generación— aplicada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación— comprueba una vez más, según dicen sus autores, que los niños salen de la escuela sin saber leer, no entienden lo que leen, y salen sin saber realizar operaciones aritméticas elementales.

Bueno... ¿y? ¿Nos dice esta prueba algo acerca de las causas? ¿Para qué sirve comprobar una y otra vez lo mismo si no se intenta una explicación y nada se hace para que cambien las cosas? El INEE ya tiene “planeado” hacer otras “evaluaciones” dentro de poco tiempo. ¿Realmente son necesarias tantas evaluaciones (en realidad meras mediciones) para poner en marcha acciones de verdadera reforma educativa? La enseñanza de las matemáticas, y la enseñanza de la lectura y la escritura, son asuntos que se han investigado profusamente desde hace tiempo. En México los debates acerca de cómo enseñar a leer y a escribir se remontan al siglo XIX, y continuaron durante décadas, generando propuestas muy valiosas. Hay mucho conocimiento acumulado sobre estas materias, no sólo conocimiento teórico, también “práctico”, experimental.

Se sabe que el aprendizaje de los estudiantes, en estas materias y en otras, depende de muchos factores; dos muy importantes son la motivación de los estudiantes, y ligada a ésta la actitud del maestro (no sólo sus conocimientos y “competencias”). Si queremos mejorar los resultados de la educación escolar es obligado prestar especial atención a estos factores, pero están ausentes de los trabajos del INEE y de la SEP. Tanto

la prueba Planea como sus antecesoras arrojan datos acerca de los resultados muy deficientes de la enseñanza escolar, y los relacionan con otro dato: las condiciones socioeconómicas de las escuelas y los estudiantes. Así, nos señalan que, en promedio, salen mucho más mal los estudiantes de las zonas económicamente pobres (marginadas), y menos mal los de las zonas menos pobres o sin pobreza. Todo esto ya lo sabíamos. Estos son los datos que recabó la investigación del INEE y que permiten concluir a sus autores que debe hacerse un esfuerzo por canalizar más recursos a las zonas más desfavorecidas, pues, dicen, el problema central de la educación es la “equidad”.

Según el informe del INEE, “los resultados de Planea subrayan que el principal desafío de la política educativa es la reducción de las desigualdades en las oportunidades de aprendizaje: los estudiantes muestran bajos resultados de logro en esta primera aplicación, los alumnos que viven en situaciones de mayor vulnerabilidad son quienes obtienen menores niveles de logro”. Pero, en estricta lógica, los resultados no sostienen que este sea el “principal desafío”.

Ubicados en la superficie de esos dos datos aportados por la prueba Planea, algunos analistas sacan una conclusión: la pobreza imposibilita (o casi) los aprendizajes. Así, según ellos, la solución del problema educativo consistiría en combatir la pobreza y canalizar más recursos a las zonas pobres con una política de “equidad”. Otros afirmarían que, a la inversa, la mala educación es la causa de la pobreza, y que esta pobreza no podrá eliminarse sino con mejor educación. Pues sí... y no.

El asunto es mucho más complejo. Los resultados de la prueba nos informan de “promedios”, pero en los sectores pobres hay casos de buenos resultados, y en las zonas privilegiadas hay casos, muchos, de muy malos resultados. No puede, pues, establecerse que hay una relación causal directa entre las condiciones socioeconómicas y los resultados en la prueba, una sola excepción nos obligaría a buscar relaciones más complejas. De hecho, los resultados de la prueba Planea arrojan para las telesecundarias datos que, sin explicación, contradicen esa supuesta relación causal.

Los resultados de la prueba Planea provienen de una presunción que los investigadores introdujeron en el diseño de la investigación: esa supuesta relación causal directa y biunívoca entre condiciones socioeconómicas y resultados del aprendizaje. Diseñaron una “prueba” que prueba lo que anticiparon, y dejaron de lado la complejidad del asunto. Sí, hay una fuerte correlación entre pobreza y resultados escolares deficientes, pero ¿no será que ambas variables dependen de otro u otros factores que condicionan a estas dos? ¿Factores culturales, políticos, históricos, por ejemplo?

La multitud de números, cálculos aritméticos y gráficas del informe del INEE con los resultados de Planea, y la advertencia de que se trata de “pruebas de nueva generación”, en las que se han cuidado toda clase de aspectos técnicos, dan la impresión de que se trata de un trabajo de alto nivel científico. Pero no lo es, es un trabajo puramente descriptivo con un intento simplista y prejuiciado de explicación. El verdadero rigor científico no se reduce a la forma en que se manejan los datos: empieza por la definición de las variables significativas y su incorporación en la investigación. La ciencia moderna aspira a explicar, y en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	OPINIÓN	30

un asunto tan complejo como la educación, las explicaciones simplistas no sirven.

Pero esta superficial investigación de los especialistas del INEE sirve muy bien a los intereses políticos de los gobernantes y a su campaña contra los maestros. Ya el secretario Nuño declaró: “el viernes conocimos los resultados para de (sic) la última prueba a los alumnos de educación básica, y los resultados lo que nos reiteran es la pertinencia de la importancia (sic) y la urgencia de la reforma educativa” (comunicado oficial 354 de la SEP) ¿Cuál es esa reforma educativa tan necesaria? Explicó el secretario: “Teníamos que cambiar la forma de organizarnos; teníamos que cambiar la forma de estructurar el sistema educativo, y precisamente por eso hicimos –¡ya la hicieron!– la reforma educativa, y vamos en marcha de ponerla en funciones, de ponerla en acción, y de que logremos el objetivo de una educación de calidad”. Y el INEE, para apoyarlo, afirma que los resultados de la prueba confirman la necesidad de esa “reforma educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	4

CRISPÍN BELLO

Advertencias de la SEP

En los últimos días, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, adoptó una nueva postura contraria al discurso de unidad y reconocimiento al gremio magisterial, al amenazar con aplicar todo el peso de la ley a los maestros disidentes a su proyecto educativo.

Las advertencias y amenazas cumplidas de que se descontarían los días que faltaron los docentes agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a sus labores por paros y marchas del 2 de octubre y demás días, acapararon la atención de los medios, como si este hecho fuera inédito. En la Ciudad de México, desde las movilizaciones del año 1989, los descuentos se aplicaron inmediatamente, así como las actas por abandono de empleo, quizá Oaxaca fue la excepción. De la misma forma, las advertencias para los docentes que no se presenten a la evaluación (examen) se amenaza con darlos de baja, en este aspecto se debe agregar que solo si un maestro no se presenta en forma injustificada, para todos los actos jurídicos, si existe una justificación, como podría ser una incapacidad médica, prisión preventiva, fallecimiento de un familiar cercano etcétera, el examen se deberá aplicar en otro momento y no la baja automática. Recordemos también que en estos casos de despido injustificado, el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje es la instancia para dirimir cualquier controversia laboral. En los medios también pudimos observar cómo fueron ingresados cuatro docentes de la Sección 22 de Oaxaca al Penal del Altiplano y la advertencia de que aún faltan varios normalistas y docentes de los estados de Michoacán, Guerrero y Chiapas por detener; lo que demuestra que quien se oponga a la Reforma Laboral-Educativa correrá la misma suerte. Qué triste que en nuestro país la ley se aplique en forma selectiva, mientras delincuentes de cuello blanco, políticos y narcos, gozan de total impunidad. El viraje con estos ejemplos del secretario de Educación contra el magisterio da cuenta que en este momento la carrera política hacia el 2018 será su prioridad.

Curiosamente, en la Sección Novena del SNTE, encabezada por el profesor Julio Peralta Esteva, se han logrado avances significativos en programas como capacitación a los maestros para las evaluaciones, gestoría transparente para todos y servicios de calidad para alrededor de 55 mil docentes agremiados de esta sección del nivel básico, que algunas voces disidentes pretenden descalificar mediante la mentira y la difamación, logrando con esto unificar más al Comité Seccional y motivar al trabajo con mayor responsabilidad. Cabe la frase célebre: "Si los perros ladran, señal que cabalgamos", la crítica siempre será bienvenida, la mentira por su propio peso cae.

Deseamos que los docentes que presentaron sus exámenes los días 7 y 8 de noviembre y en los futuros fines de semana de este mismo mes obtengan los mejores puntajes. Felicidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	OPINIÓN	30

Incertidumbre sexual

GABRIELA RODRÍGUEZ

Después de 20 años, regresó por segunda vez a México Jeffrey Weeks, el historiador inglés que está marcando las pautas para comprender el nuevo lenguaje de la sexualidad en el mundo occidental.

En reunión convocada por Claudia Alonso, titular de la Dirección Adjunta de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación Pública, junto con la red de organizaciones sociales de derechos sexuales, se dirigió una conferencia del doctor Weeks a funcionarios y docentes del sector educativo del país, en sesión presencial del pasado 9 de noviembre.

El sentido de incertidumbre que caracteriza a las juventudes es también un rasgo inherente a las sexualidades contemporáneas, afirmó el también autor de *El malestar de la sexualidad*. La epidemia del sida cristalizó el sentido de incertidumbre, porque dramatizó la emergencia de nuevos riesgos en un mundo de grandes transformaciones de la vida sexual. En la segunda mitad del siglo pasado el mundo occidental experimentó una transición histórica en las creencias sexuales y de la intimidad, que tuvo efectos globales. La generación de la posguerra vivió un proceso desordenado, contradictorio y azaroso, que está inconcluso, y cuyas implicaciones no terminan de reconocerse. Todo cambió radicalmente. Las tasas de matrimonio que alcanzaron un pico en los 1970 empezaron a declinar. La cohabitación pasó de ser considerada como “vivir en pecado” a ser normalizada, el divorcio se convirtió en una práctica corriente, el uso de anticonceptivos se generalizó, el aborto y la homosexualidad fueron parcialmente

descriminalizados en muchas jurisdicciones (del mundo industrializado –agrego–). El feminismo y el movimiento de liberación gay allanaron el camino para exigir derechos de ciudadanía, ciudadanía sexual y derechos sexuales. La censura y las representaciones sexuales explícitas se relajaron, la pornografía se convirtió en un negocio multimillonario, e Internet creó una amplia gama de nuevas posibilidades de interacción sexual.

En la escala mundial esa transición ha sido muy desigual. Hemos visto el surgimiento de movimientos fundamentalistas que promueven costumbres sexuales profundamente conservadoras. Frente a la transición hay perdedores y ganadores, en el nuevo milenio se observan cambios dramáticos en la ecología sexual. Los jóvenes comenzaron a redefinir el clima cultural aun en países del sur global, con actitudes y prácticas diferentes a las de sus padres. Cambio en las relaciones de poder tanto intergeneracional como entre hombres y mujeres, nuevos reclamos por los derechos y la igualdad de género, movilizaciones de personas trans, separación de sexualidad y reproducción, separación del sexo y el matrimonio, separación del matrimonio y crianza de los hijos, nacimiento fuera del matrimonio, crecimiento del número de progenitores solteros, equilibrio de la relación entre género, normalidad y anomalía sexual. Reclamos de la comunidad por reconocimiento y derechos, separación de la heterosexualidad y la crianza de hijos, paternidad y maternidad del mismo sexo, y el matrimonio entre personas del mismo sexo se ha reconocido en diversas partes del mundo.

No hay acuerdo en las implicaciones de esa transición. Organizaciones internacionales como el FMI y el Banco Mundial han

impuesto políticas, especialmente en el sur global, que pueden tener efectos dramáticos sobre la vida íntima. Organizaciones religiosas mundiales como la Iglesia católica romana moldean políticas hacia el aborto y el control natal. Organismos transnacionales como la Unión Europea y el Tribunal de Derechos Humanos se involucran cada vez más en regular la sexualidad. Las Naciones Unidas intervienen en el rol de las mujeres y los niños y, con menos éxito, en la homosexualidad. Las ONG han impactado en las políticas de salud, en relación con el tráfico, la trata de personas y los derechos humanos. Comprender ese cruce de fuerzas es crucial para la educación sexual y la salud sexual, así como para darle sentido a nuestras necesidades individuales y colectivas. Sin la comprensión de este fenómeno como social e histórico –concluye Weeks– la educación sexual y de género se dificultan severamente.

El insumo que trae Jeffrey Weeks al sector educativo es de una gran riqueza. Los avances de los países de la Europa occidental tienen que ver con que no se han sometido a las políticas transnacionales ni a los designios del Vaticano: han atemperado la epidemia del sida, han disminuido sustancialmente el embarazo de adolescentes y cuentan con marcos jurídicos acordes a nuevas identidades generacionales; la incertidumbre es y seguirá siendo el reto del nuevo milenio en todas partes. Los actuales currículos de educación sexual de México han incorporado el enfoque de Naciones Unidas desde los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	OPINIÓN	30

años 90, pero las instituciones están lejos de responder a las transiciones culturales de las nuevas generaciones. El conflicto político ante la reforma también ha detenido el proceso de mejoramiento de la calidad educativa. El entorno de violencia está deteriorando también la intimidad y el ejercicio de las libertades sexuales.

Hay riesgo de que la próxima visita del Papa condicione el sometimiento a las políticas sexuales del Vaticano, que tanto han detenido el impulso de una educación sexual laica en el país. En la tupida agenda del nuevo secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, la educación sexual tendría que cobrar prioridad, si se quiere tomar con seriedad la Estrategia Nacional de Prevención del Embarazo de Adolescentes.

Twitter: [@Gabrielarodr108](https://twitter.com/Gabrielarodr108)

grodriguez@afluentes.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	AL FRENTE	4

POLÍTICA CERO

JAIRO CALIXTO
ALBARRÁN

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto

¡Chikungunya, haz que huya!

El gobierno federal tiene la mala costumbre de convertir sus campañas de comunicación en una especie de generador de angustias y delirios de persecución. En ese sentido nadie puede olvidar aquella del #Yacholecontusquejas, que a fuerza de repetición parecía regaño de doña Florinda. Se ganó el rencor de la sociedad en su conjunto, no se crea por su llamado a la superación personal ante las problemáticas de la patria.

Así con ese mismo ímpetu se nos arroja sin piedad el hoy tristemente célebre "Haz que huya el Chikungunya", cuyo efecto es inversamente proporcional para el que fue creado, pues, entre el ritmo reguetonero y machacón, más la infame letra de rimas chafas, que parecen obra de Aleks Syntek o de Emilio Estefan, genera un estado de ánimo tal que preferirías que una nube de moscos te atacara hasta dejarte patitieso antes que seguir escuchando tal infamia.

Si las autoridades verdaderamente quieren acabar con este nuevo peligro para México, se podrían hacer muchas cosas antes que seguir transmitiendo ese monumento a la infamia musical que te hace revalorar a Arjona y a Pitbull.

Digo, se podría mandar un pelotón de federales

a enfrentar a los moscos como si fueran temibles normalistas de Ayotzinapa, para que vean lo que es bueno. Misión a la que podrían también ayudar los policías que, según ha reconocido la SSPDF, aplican ciertas formas de tortura.

Ojalá y no sea como la que le aplicaron al licenciado Peña al regalarle un libro sobre la *casa blanca*.

También se les podría pedir al secretario del momento, Aurelio Nuño, que con la misma mano firme con la que lucha contra la CNTE, con orden de aprehensión en mano, arroje a los no-me-moleste-mosquito a cárceles de altísima seguridad.

En lo particular yo le pediría apoyo moral a don Robero Deschamps; si convenció al sindicato de Pemex de convertir el sistema de pensiones en mina de carbón, puede lograr que estas sabandijas bailen al ritmo de "Mosquito bilingüe", de las Flans.

Estos moscos no coadyuvan; deberían de aprender de la escritora Laura Esquivel, que en su calidad de diputada federal por Morena teje durante las sesiones del Congreso (ya hasta le pusieron #LadyChambritas) para recomponer el tejido social.

No me moleste, mosquito, mejor que huya el chikungunya. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15		34



:: Reingeniería del gasto y base cero

Como respuesta a la complicada realidad económica, el Ejecutivo federal realizó una reingeniería del gasto con perspectiva de base cero. Los objetivos incluyeron mantener la estabilidad macroeconómica, mejorar los servicios públicos y lograr ahorros en tiempos de austeridad. Dicho ejercicio implicó el rediseño de la estructura de inversión del gobierno, a fin de apoyar proyectos que detonen el crecimiento del país y generar más empleos. En educación, por ejemplo, se logró un mayor presupuesto para la SEP, con más de 5 mil millones de pesos respecto al proyecto enviado por el Ejecutivo en septiembre del presente año. Destaca la ampliación, por más de 500 millones de pesos, para la educación media superior y mil millones a la superior. Esto permitirá contribuir al crecimiento de largo plazo, mediante el incremento de la productividad y la generación de conocimiento.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	8



■ *Viernes PEF 2016*

■ *Extinción de dominio en Cuajimalpa*

Postura hacendaria: La subsecretaría de Egresos de Hacienda en 2016, deberá flexibilizar las reglas de operación de los principales programas federales, mejorar su coordinación con las entidades y disminuir recursos en servicios personales para mandos medios y superiores. De los 818 programas contemplados en 2015, sólo quedará 605 que afectarán a las secretarías de Medios Ambiente, Educación Pública, Salud y Sagarpa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen explicación por cambio de director en primaria

El 22 de octubre, en la escuela primaria Emilio Portes Gil se remueve al profesor Guillermo Francisco Ramírez Berlín como director de nuestra escuela, medida con la que no estamos de acuerdo, ya que durante siete años hemos trabajado en armonía con él, por lo que decidimos *tomar* la escuela y pedir una explicación. El día 23 se presentó la inspectora Lucila y nos dijo que no podía hacer nada porque era una orden y que si queríamos que el maestro Guillermo siguiera como director lo pidiéramos por escrito.

El oficio se ingresó el 23 octubre sin que hasta la fecha se nos dé respuesta. Desde entonces nos hemos mantenido en custodia de la escuela. Sin embargo, el martes 3 de noviembre a las 18:20 horas una persona forzó la entrada de la escuela, entrando de manera intempestiva, y ordenó cerrar la puerta del plantel. Los padres de familia tocamos a la puerta para ver de quien se trataba. Al abrirse la puerta entramos y exigimos nuevamente una explicación, la cual se nos negó. Por este hecho se levantó un acta ante el Ministerio Público.

Preguntamos: ¿por qué forzar situaciones de este tipo? ¿Por qué violentar la armonía de una comunidad? ¿Por qué no dar una respuesta, y apostar al desgaste?

Rebeca Vega a nombre de los padres de la escuela primaria Emilio Portes Gil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

¿Por qué Manlio no tomó un año sabático?

Muy al principio del sexenio anterior platicaba con Manlio Fabio Beltrones sobre sus aspiraciones presidenciales; me dijo que comandando una bancada de apenas 33 senadores priístas, incluido él, sólo estaba interesado en transformar al país a base de reformas legislativas.

Había concluido la administración de Vicente Fox y todo se había estancado. Si no todas, casi la mayoría de las reformas en las 2 Legislaturas de Felipe Calderón llevan su nombre y apellido, y fue sobre ellas que terminó participando en la competencia por la candidatura presidencial del PRI.

Ayer, ya como presidente del comité nacional de su partido, se reunió con estudiantes de la Universidad Anáhuac para hablarles sobre Reformas Estructurales. A nadie mejor pudieron invitar los organizadores del seminario Reformas Estructurales y Desarrollo en México.

Después de su periodo reformador en el sexenio de Calderón, Enrique Peña Nieto, con quien compitió por la candidatura presidencial, le confió coordinar a los diputados priístas para aprobar el paquete más ambicioso de reformas constitucionales de muchas décadas, algunas causaron urticaria incluso entre los priístas, otras lastimaron los callos de los más poderosos de México, y la Educativa que ha servido de pretexto a grupos radicales para intentar desestabilizar al país.

La conferencia magistral de Beltrones no tiene desperdicio; el líder del PRI debería

entregar la transcripción estenográfica a Marco Bernal para una mínima corrección de estilo e imprimirla para su distribución, porque, sin exagerar, es una de las mejores explicaciones que he leído sobre el proceso reformador del Presidente Peña Nieto; sobre todo fue expuesta con lenguaje coloquial, ausente de retórica triunfalista y detalles técnicos que amodorraran.

De hecho, los responsables de la implementación de las reformas deberían leerla para usarla como acordeón cuando deban enfrentar un público hostil o a los reporteros. Más aún, quienes piensan en el futuro deben usar el "puente" para analizar el texto que publicaremos íntegro en IMPACTO, La Revista, porque si cada político tiene su manera de ganar espacios, Manlio es experto en fabricarlos.

Hay en la larga intervención improvisada más carita de la que imaginan. Apenas un par de perlas:

Una: "... por muchos años, siendo legislador, he sido diputado, senador, presidente tanto de Senadores como de la Cámara de Diputados, en distintas ocasiones, gobernador del estado de Sonora o subsecretario de Gobernación.

"De tal manera que, siendo legislador me pregunté: terminando esta Legislatura salgo y buscaré mi mejor espacio, en el sabático o en algún otro ejercicio mucho menos peligroso que ser legislador. Ya ven que no estamos

muy bien evaluados, ya el simple hecho de dejarlo con éxito, con las reformas que hemos alcanzado.

"Pero me di cuenta también y platicando hacia adentro del PRI, lo que parecía ser la nueva etapa de las reformas, y esa nueva etapa de las reformas es la defensa de las reformas. Y qué mejor espacio hay como para poder asumir la defensa de las reformas que un partido político".

Otra: "...Yo lo que hice fue intentar poner capital político, poquito, mediano o mucho, junto a un gobierno que se decidió, con audacia, a poner sobre la mesa las reformas y a consensarlas -en donde yo participé mucho- con otras fuerzas políticas, para hacer que las cosas buenas sucedieran.

"Faltan muchas cosas por hacer, pero insisto: la ruta es correcta, e insisto más, si juntos las hicimos, juntos debemos de defenderlas; y para defenderlas hay que entenderlas, y estoy seguro que el mejor lugar para entenderlas, para apreciarlas y mejorarlas, no existe mejor lugar que las universidades".

Si yo fuera suspirante, me preocuparía porque Manlio pasó de reformador a defensor de las reformas. Es decir, está en plena creación de sus oportunidades, como en el sexenio pasado.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/11/15	POLÍTICA	8

Astillero

- Medallas del Imperio
- Bailleres, espiritista a la carta
- “Devenir histórico” a plazos
- El Cervantes a Del Paso

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



SOLIDARIDAD CON MAESTROS PRESOS. Las organizaciones del Congreso Popular, Social y Ciudadano del Distrito Federal realizaron ayer un acto de solidaridad con la CNTE y exigieron frente a Palacio Nacional la libertad de los profesores Juan Carlos Orozco, Efraín Picaso, Roberto Abel Jiménez y Othón Nazariega, presos en el penal del Atlapalco. La disidencia magisterial se declaró lista para evitar este sábado la evaluación del desempeño, a pesar de que el gobierno “convertirá las sedes en búnkers”
• Foto María Meléndrez Parada

Y, mientras el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, ha asistido significativamente a reuniones de Aurelio Nuño (el titular de la Secretaría Electoral Pública) con gobernadores de estados con presencia fuerte de la CNTE, para garantizar mediante el uso de la fuerza pública que se realizarán en tiempo y forma las evaluaciones de desempeño docente programadas para iniciar este sábado, ¡hasta el próximo lunes!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/JulioAstillero)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx