

17 DE NOVIEMBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



DEJA \$336 MIL AL DÍA PASE DE LISTA DE REOS



PF NO PAGA HOTELES, LOS DEJA A PUNTO DE QUEBRAR



HOLLANDE VA POR FÉRREO PAQUETE CONTRA EL TERRORISMO



FUERA PARTIDOS DE LA UNAM: GRAUE



ATRAPA FRANCIA A 23 SOSPECHOSOS EN 162 CATEOS



HOLLANDE PIDE DURAS LEYES ANTITERRORISTAS



FRANCIA, EN GUERRA; DESTRUIRÁ A LOS TERRORISTAS: HOLLANDE



PRESUPUESTO, SOMETIDO A PRESIONES



MÉXICO A LA ZAGA DEL TPP EN COMPETITIVIDAD



REVELA EXDIRECTOR QUE EN AYOTZINAPA HAY DROGA, ACOSO,  
GOLPIZAS...



LA GUERRA SERÁ INTENSA Y SIN TREGUA: FRANCIA



SICOSIS EN EU Y EUROPA POR NUEVAS AMENAZAS



¡SIN TREGUA!



SIGUEN WASHINGTON Y ALIADOS, AMAGA EI



FRANCIA REARMA AL ESTADO PARA COMBATIR EL TERRORISMO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Vetada en el deporte y en las escuelas (Revista impacto, p. 22 a 24)  
Veracruzanos destacan en concurso de robótica (Milenio, p. 53)  
Graus rinde hoy protesta como rector de la UNAM (La Jornada, p. 40)  
Crecimiento y estabilidad institucional de 2007 a 2015, de acuerdo con Narro (La Jornada, p. 40)  
Fuera partidos de la UNAM: Graue (Excélsior, p. 16)  
Dan revés al amparo de cuotas en la UANL (El Universal, p. 33)  
Aumentan estudiantes de intercambio entre México y EU (La Jornada, p. 12)  
Proyecto del IPN representó a México en bienal de arquitectura en Croacia (La Jornada, p. 41)  
Premia el INEA a alumnos universitarios de diseño (La Crónica de Hoy, p. 17)

### **SEP**

Nuño por rescate de normales (La Razón, p. 9)  
SEP califica de éxito la evaluación docente (Excélsior, p. 15)  
Evaluación se aplicará en todo el país: Nuño (El Universal, p. 27)  
La evaluación al desempeño se cumplió en 97-75%: SEP (La Crónica de Hoy, p. 8)  
Reprograma SEP examen (Reforma, p. 2)  
SEP no cesará a maestros que faltaron al examen (Milenio, p. 14)  
El poder de Salinas (Reporte Índigo, p. 13)  
Recortan gasto para comunidades (Excélsior, p. 19)  
Recuperación de IEEPO trae avances (El Universal, p. 28)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Escuelas de Acapulco cierran por extorsiones (El Economista, p. 37)  
Guerrero atiende sus escuelas y mejora caminos (La Razón, p. 13)  
Destinarán 27 millones de pesos para mejorar escuelas en Irapuato (El Sol de México, p. 2-República)  
Lanzan programas *antibullying* en escuelas (Excélsior, p. 39)  
*Smart School Solution*, programa de RSE en Samsung (El Economista, p. 28 y 29)  
Hoy estalla huelga en 20 *prepas* del DF: sindicato rechaza alza de 3.5% (La Jornada, p. 38)  
Conafe instruye en las tareas de crianza (Excélsior, p. 19)  
Solventa Chiapas denuncia de IA ASF (Reforma, p. 6)  
Exige AN castigar a opositores (Reforma, p. 2)

### **NORMALES**

Revela exdirector que en Ayotzinapa hay droga, acoso, golpizas...La Razón, p. 8)

### **SNTE/ CNTE**

**Repone clases CNTE, aunque pierde 2 años (Reforma, p. 6)**

**Con doble plaza, 419 empleados del IEEPO (La Jornada, p. 35)**

**Reconoce SNTE trabajo en educación en Tamaulipas (El Sol de México, p. 2-República)**

**Penalistas objetan que la PGR tuerza la ley para mantener presa a Gordillo (La Jornada, p. 14)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	22 A 24

EN DEBATE QUE GENE LEGALIZACIÓN DE LA MARIJUANA DEBE SER PRIORIDAD  
ANALIZAR EFECTOS Y CONSECUENCIAS

# VETADA EN EL DEPORTE Y EN LAS ESCUELAS...

RESOLUCIONES DEBEN  
SER PRECEDIDAS POR  
EXPRESIONES PÚBLICAS,  
PUNTOS DE VISTAS DE  
TODOS LOS SECTORES  
INVOLUCRADOS,  
REFLEXIONES E  
INQUIETUDES

MARCO ANTONIO AGUILAR TORRES

Decía el escritor francés creador del libro infantil ya clásico "El Principito": "Las palabras son la fuente de los malentendidos". Y en éste bombardeo de comunicados que se han vertido con motivo del fallo de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), donde aprobó el uso de la marihuana con fines recreativos a favor de cuatro personas que promovieron un amparo, la ambigüedad ha sido el común denominador de la interpretación de éste hecho.

Dictamen que ha acaparado como pocas veces el espacio de los medios de comunicación, principalmente impresos, convirtiéndose en una referencia que se ha vuelto trascendental para el acontecer nacional. Desatando el análisis y reflexión de todo tipo de expertos y gran parte de los comunicadores, motivando que diferentes funcionarios del Gobierno Federal como factor de equilibrio, fijen la postura oficial de cautela, respeto y tiempo para ubicar en el contexto real el aval otorgado por el máximo órgano de justicia de la nación en una decisión que está dividiendo a la sociedad mexicana.

Esta detonación masiva de expresiones, conjeturas y actitudes, puede desencadenar el desbordamiento de acciones y comportamientos que irrumpen el Estado de derecho que todavía regula a este enervante y provo-

que detonaciones de descomposición social.

Ante este acontecer, es válido parafrasear al escritor referido, por los "malentendidos" en la definición que le da el sector favorecido con esta medida, que trastorna y confunde a una sociedad sorprendida por el hecho.

Una disposición que está en el periodo de gestación de un largo trayecto para configurarse con legitimidad, como muchos ya pretenden y hasta exigen.

Recomendaba Sidarta Gautama, más conocido como Buda: "Sean cuales sean las palabras que usamos, deberían ser usadas con cuidado porque la gente que las escuche serán influenciadas para bien o para mal". Y esa cautela debe prevalecer al menos en los partidos políticos que, a través de sus bancadas en el Congreso de la Unión, deberán promover las modificaciones constitucionales que derivan de la autorización detonada por la SCJN.

## SE PARTIDIZA EL PROCESO

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) fiel a sus principios en defensa de la diversidad étnica, sexual, cultural, religiosa y de cualquier tipo, retoma como bandera de actuación la legalización de la marihuana, en esta fisura de apertura o de oportunismo político. Difundiéndola a través de su presidente nacional Carlos Navarrete Ruiz (separado actualmente del cargo por renuncia y relevado por Agustín Basave Benítez), señalando que presentarán 32 amparos, uno por cada Entidad Federativa que conforma al país, lo anterior, para generar jurisprudencia necesaria que abra la posibilidad de sembrar, cultivar, cosechar, preparar, poseer, transportar y consumir marihuana con fines recreativos, argumentando: "Esto abre la puerta al fin de la fallida política prohibicionista que ha generado los peores episodios de violencia en México en los últimos 100 años".

Por otra parte, en el foro del Senado de la República, Mario Delgado Carrillo senador del PRD, viejo promotor de la legalización de la marihuana en México, presentó una iniciativa para despenalizar el uso medicinal y recreativo de la marihuana, así como para desarrollar su investigación científica, planteando el uso de la cannabis a personas en lo individual o grupos organizados exclusivamente mayores de edad, para que puedan cultivar, cosechar, preparar, poseer, portar y consumirla sin ejercer actos de comercio.

En su exposición de la iniciativa en tribuna, el congresista enfatizó que es urgente legislar en esta materia, sobre todo porque "hay miles de personas actualmente en la cárcel por una situación idéntica a la que la SCJN decidió proteger con un amparo".

Espacio político que aprovechó en la Cámara de Diputados Jorge Álvarez Maynez de Movimiento Ciudadano, arropado por legisladores del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), en la iniciativa de una Ley de Amnistía para los sentenciados por delitos relacionados con el consumo o posesión de marihuana, identificando a más de 60 mil condenados en el país que pudieran ser beneficiados.

La estructura organizacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD), cierra la pinza sobre esta actuación, acabando de partidizarla y enarbolándola como mandamiento político, con la participación a favor de éste movimiento por su líder de las Juventudes de Izquierda, Sergio Leyva Ramírez que señala: "Es momento de que el Estado mexicano destine los millones de pesos gastados en la fallida guerra contra el narcotráfico en programas de educación, de atención médica integral, de fomento al empleo, de prevención de adicciones y reducción de daños. Es

REVISTA IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	22 A 24

momento de recuperar el control del país", iniciando una campaña nacional a cargo de las Juventudes de Izquierda afines al PRD, que busca impulsar una iniciativa ciudadana para regular la cadena de producción y consumo de la marihuana, así como el uso de otras sustancias consideradas ilegales en el país, a fin de que se deje de criminalizar a las personas sobre todo los jóvenes.

El objetivo de esta agrupación de izquierdas reunir 192 mil firmas en las 32 entidades, para promover ante el Congreso de la Unión dicha iniciativa, que propondrá elevar de 15 a 30 gramos la portación permitida de cannabis y de medio a un gramo la de cocaína, así como la regulación del uso de esas sustancias para efectos médicos, industriales y de investigación, entre otros.

Ante tales escenarios, se identifica una comunicación deficiente, y un oportunismo político que ha adulterado el fallo de la SCJN, aprovechado el desconcierto informativo para manifestarse y promoverse, lamentablemente en favor de un sector muy reducido del país.

Decía el politólogo Jesús Reyes Heróles: "En política, para recibir algo, para aprenderlo, es necesario desprejuiciarse, vaciarse de lo anterior, tener la mente abierta al aprendizaje". Y abiertos a la ilustración, bajo este horizonte de actuación, los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN) y Verde Ecologista de México (PVEM), se pronunciaron por un debate a fondo sobre la legalización de la marihuana que incluya todas las voces de la sociedad y en donde el tema se discuta desde el punto de vista del índice delictivo y como problema de salud pública.

Con los tiempos que marca la legislación consensuada, la senadora priísta Mely Romero Cellís, secretaria de la Comisión de Salud en el Senado de la República apuntó que "este debate es algo que tenemos que revisar bien, tenemos que valorar y tenemos que cabildear y comunicar entre los grupos del Senado para poder llegar a una postura, sin embargo hasta el momento ni siquiera es un tema que esté siendo tratado formalmente en la Cámara alta", desactivando la carga política que le quieren imprimir.

Recordemos la encomienda del psicólogo estadounidense Rollo May: "La comunicación guía a la comunidad al entendimiento, intimidad y valoración mutua". Y en este debate, se debe

guiar a la sociedad con la más amplia difusión, donde la mayoría se pueda expresar, concertar y convalidar, para que el acuerdo sea de validación mutua, evitando su politización respectiva.

PARA EL DEPORTE ESTÁ VETADA

En el año 1967 el Comité Olímpico Internacional (COI), fundó la Comisión Médica con el propósito de organizar y supervisar la lucha contra el "doping" en el deporte. Su primera lista de sustancias prohibidas contenía solamente estimulantes y narcóticos, ampliándose en los años siguientes.

En 1974 se agregaron esteroides anabólicos-androgénicos sintéticos, y una década después, se incorporó la testosterona y la cafeína.

En 1988 fue prohibido el dopaje sanguíneo, y a la lista se agregaron los diuréticos y los betabloqueantes. Un año después, se agregaron las hormonas peptídicas. Sin embargo, no sólo la lista prohibida de la Comisión Médica del COI fue vinculante. Las Federaciones de los diferentes deportes crearon sus propias listas de métodos y sustancias prohibidas.

En 1994, para unificar el sistema, el COI, las Federaciones Internacionales y los Comités Olímpicos Nacionales alcanzaron un acuerdo referente a la agrupación de diversas listas prohibidas. A partir del 2004 la Agencia Mundial Antidopaje (WADA) asumió el control principal del sistema antidopaje mundial, correspondiéndole desde entonces la preparación y publicación de la lista de sustancias prohibidas, identificando a la marihuana en el segmento de sustancias y métodos prohibidos (dentro de competición) como S8 Canabinoides, por lo que las medidas aplicables en México, si es que se aprueba su legalización, distarán de ser permitidas para cualquier competencia deportiva a nivel nacional e internacional, vetada por ser considerada una sustancia prohibida.

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN CONTRA

El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Salvador Lara Guerrero advirtió que, la autorización para el uso recreativo de la marihuana puede tener un efecto "muy negativo", generando un desmembramiento en el tejido social.

Con su característica mesura y tacto político, el titular del Ramo Aurelio Nuño Mayer se declara respetuoso de la determinación de los magistrados, aunque en lo particu-

lar sabe que la legalización invadiría los centros escolares, contaminando severamente al estudiantado, mermando su capacidad de aprendizaje, produciendo conductas inadecuadas y una deserción anticipada.

Por otra parte, el Secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong, en reunión con la ex presidenta de Suiza, Ruth Dreifuss, así como con el ex presidente de Colombia, César Gaviria, ambos integrantes de la Comisión Global de Política de Drogas, en el intercambio de experiencias y puntos de vista en torno a la regulación y el control de las drogas en México y en distintos lugares del mundo, reiteró la disposición del Gobierno de Enrique Peña Nieto a debatir y analizar este tema con total apertura, seriedad y responsabilidad. Aunque la postura personal del Presidente es en contra de su autorización.

El debate sobre la legalización de la marihuana debe transitar por la didáctica democrática, ya que las decisiones importantes deben ser precedidas por expresiones públicas, puntos de vistas de todos los sectores involucrados, reflexiones e inquietudes de todas las disciplinas académicas que puedan aportar, en un tema central que involucra preocupaciones muy relevantes asociadas a la salud pública, a las libertades y a la violencia derivada del comercio ilegal de estupefacientes.

LAS SIEGUELAS EN LOS ESTUDIANTES

Investigaciones científicas han demostrado que los efectos negativos de la marihuana en la atención, la memoria y el aprendizaje, pueden durar días o semanas después de que los impactos agudos de la droga han pasado, dependiendo del historial de uso de drogas que la persona tenga. Consecuentemente, alguien que fuma marihuana a diario, puede estar funcionando a un nivel intelectual disminuido por cierto espacio de tiempo o todo el tiempo.

Existe una cantidad considerable de evidencia científica indicando que, los estudiantes que fuman marihuana, tienen resultados académicos más bajos que los estudiantes que no fuman.

En estudio publicado por el diario The Lancet Psychiatry señala que, los adolescentes que consumen marihuana a diario antes de los 17 años, tienen 60% menos probabilidades de graduarse de la escuela secundaria que aquellos que nunca la han consumido. Los adoles-

## REVISTA IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	22 A 24

centes que fuman regularmente marihuana están mucho más expuestos al fracaso escolar que los otros, según los resultados de la investigación. Asimismo, los que fuman diariamente esa sustancia tienen siete veces más riesgos de cometer una tentativa de suicidio, y ocho veces más de riesgos de utilizar otras drogas posteriormente, según la publicación.

## LOS SECTORES EN COBERTA

Centros de Integración Juvenil (CIJ) advirtió que, la legalización de la marihuana con fines recreativos trae aparejado un riesgo para la población infantil, pues existen empresas que producen dulces, malvaviscos, chocolates y bebidas con cannabis, cuyas envolturas son muy similares a las de los cereales, chicles y caramelos que suelen consumir los niños. Carmen Fernández Cáceres, directora de los CIJ, puso como ejemplo lo ocurrido en Denver, Colorado, uno de los estados de la Unión Americana que legalizó la marihuana con fines lúdicos, donde existen los caramelos Cheeba Chews, las galletas Buddafinga, las palomitas Pot Corn y los dulces Ring Pots, los cuales contienen dosis de THC (Tetrahidrocannabinol) principal agente psicoactivo de la cannabis, adicionándole que todos sus empaques son altamente atractivos para seducir a los menores. En una ponencia durante el 16 Congreso Internacional en Adicciones, en el marco de la XXVI Conferencia Mundial de Comunidades Terapéuticas, la directora de los CIJ señaló: "Los niños y adolescentes que consumen marihuana tienen mayor vulnerabilidad a efectos negativos a largo plazo, debido a que el cerebro se encuentra aún en desarrollo". Expuso que "los adultos que consumieron regularmente marihuana durante la niñez o la adolescencia, tienen disminución de conexiones neuronales en áreas del cerebro relacionadas a la alerta y autoconciencia, aprendizaje y memoria".

De acuerdo con el Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la Fuente Muñiz, el 46.9 por ciento de los consumidores de marihuana en el país, tienen entre 15 y 19 años de edad.

Nadie ha dicho hasta ahora que fumar marihuana es bueno para la salud, salvo en caso de ciertas derivaciones médicas.

Quien también alza la voz de alerta es la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) presidida por Consuelo Mendoza García que

señala: la legalización de la marihuana es "una verdadera amenaza para la sociedad", "es en la familia donde se vive el infierno de las adicciones y sus estragos". Los papás tienen que prepararse, por lo que buscarán apoyo de especialistas como de la Comisión Nacional de Adicciones (Conadic).

Antes de que se emitiera el fallo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, entregaron una carta al Ejecutivo, así como más de 19 mil firmas a los ministros y sin embargo, el fallo fue adverso.

En defensa de sus principios y los valores familiares, promoverá una serie de acciones para evitar que se permita el consumo en el país. "Vamos a demostrar que somos mucho más mexicanos los que no queremos las drogas al alcance de nuestros hijos", ya que el consumo del enervante puede abrir las puertas a otras drogas.

El Colectivo de Estudios Drogas y Derecho (CEDD), iniciativa de la Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA por sus siglas en inglés), presentó cuatro nuevos estudios sobre cómo el encarcelamiento masivo por delitos de drogas no violentos ha aumentado en América Latina. Los datos expuestos refieren que en México, entre diciembre de 2006 y diciembre de 2014, la población reducida en centros penitenciarios federales por delitos contra la salud aumentó en mil 200 por ciento. A la vez, precisa la investigación, el 60 por ciento de las personas presas en centros de readaptación social de nueve entidades mexicanas, están dentro por delitos relacionados con el cannabis.

Bajo este esquema de actuación, el blindaje que se pueda establecer para los centros escolares del país, principalmente en las zonas rurales, debe estar contemplado y bien definido para evitar el deterioro que pueda producir la penetración de éste enervante.

La Reforma Educativa en México, ha sido un paso trascendental para alcanzar una educación de calidad en beneficio de los educandos para llegar al destino de una sociedad transformada. La liberación del consumo de la marihuana sin duda, será otro de los obstáculos mayores que deberán afrontar las autoridades para evitar la contaminación de niños y niñas que vivirán un proceso de reestructuración en su sistema de aprendizaje.

Como lo señalara el escritor Peruano-Español Mario Vargas Llosa: "La despenali-

zación de la marihuana es un paso arriesgado, pero por lo pronto eliminará toda la delincuencia criminal asociada al narcotráfico que está causando verdaderos estragos".

Ante este temerario futuro, en el debate que se genere, debe ser prioridad analizar el efecto y consecuencias de este narcótico en las escuelas, principalmente en primarias y secundarias, no olvidemos que su población, la más vulnerable para enfrentar esta apertura, son nuestros hijos y el futuro del país, para los que se busca una educación pública de calidad como medio para hacer frente a la desigualdad, para que puedan ampliar sus posibilidades de desarrollo, tener empleo digno, salarios decentes y mejorar las condiciones de vida de sus familias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	TENDENCIAS	53

## Ganan oro, plata y bronce en Rumania Veracruzanos destacan en concurso de robótica



MOTIMEX

Obtuvieron medallas en las categorías de Minisumo y Humanoides.

Notimex/México

**E**studiantes del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica reafirmaron su liderazgo al ganar medallas en la octava edición del concurso internacional de robótica Robochallenge 2015, en la Universidad Politécnica de Bucarest, Rumania.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que los alumnos veracruzanos compitieron ante 198 robots en 10 categorías, contra 80 equipos y 280 participantes de diversos países.

### Compitieron contra equipos de diversos países en la Universidad Politécnica de Bucarest

La SEP detalló que el torneo es convocado por la Liga de Estudiantes de Electrónica y ETTI Robochallenge, y es el concurso de robótica más importante de Rumania dedicado a la ciencia y la tecnología.

El equipo ganador de oro y plata

en la categoría de Minisumo de 500 gramos, llamado Phoenix Team, estuvo integrado por José Ortiz, Louis Mora, Sergio Reyna y Joan Román, que cursan quinto, séptimo y noveno semestre de Mecatrónica, con la asesoría del maestro Alfredo Sánchez.

Además, el equipo Electronics Team, que ganó oro y bronce en la categoría de Humanoides, estuvo integrado por Jhonatan Salcedo, Alexia Hernández, Ángel de la Cruz, Luis Alfonso López y Rodrigo García.

En este caso se trata de estudiantes de quinto y séptimo semestre de Electrónica, Mecatrónica y Sistemas Computacionales, quienes fueron asesorados por el ingeniero Miguel Ángel Contreras Jiménez.

La SEP recordó que el equipo del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica ganó en septiembre pasado tres primeros lugares, un segundo y un tercer lugar en distintas categorías en la novena edición del Concurso Nacional Guerra de Robots.

Ese concurso fue organizado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como acreditaciones para los concursos de robótica, Summer Challenge 2015, en Brasil; Robogames 2016, en Estados Unidos y Robotwar 2016, en Turquía.

En diciembre participarán en el evento All Japan Robot-Sumo Tournament, considerado por los expertos como el mundial de robótica de más prestigio internacional que tendrá lugar en Tokio, Japón. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

- El jueves dará a conocer a los integrantes de su equipo de colaboradores

## Graue asume hoy la rectoría de la UNAM; presentará compromisos

- Mónica González Contró se enfila a ser la abogada general de la máxima casa de estudios

### EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este martes, el doctor Enrique Graue Wiechers asumirá la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el periodo 2015-2019, luego de ser designado para el cargo el pasado 6 de noviembre por la Junta de Gobierno (JG).

En sesión extraordinaria del Consejo Universitario en el edificio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en el Centro Histórico de la capital del país, el oftalmólogo de 64 años recibirá de René Millán Valenzuela, presidente en turno de la JG, la vena que le conferirá la investidura de rector de la máxima casa de estudios y rendirá protesta, tal como requiere la tradición universitaria para sellar la transición institucional.

Ayer se informó que será el jueves cuando el nuevo rector dé a conocer los nombres de quienes se sumarán a su equipo de colaboradores. Sin embargo, fuentes cercanas a la próxima rectoría adelantaron que en la oficina del abogado general será nombrada Mónica González Contró, académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y que el actual secretario administrativo, Leopoldo Silva, será ratificado en el cargo. Ambos se sumarán a Leonardo Lomeli, director de la Facultad de Economía, y Ken Oyama, director de

la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia, quienes serán los secretarios general y de Desarrollo Institucional, respectivamente, como adelantó el domingo *La Jornada*.

A la ceremonia de toma de protesta acudirá el rector saliente, José Narro Robles, quien en dos periodos al frente de la institución (2007-2011 y 2011-2015) logró su crecimiento y estabilidad.

En un mensaje a la comunidad universitaria y a la sociedad, el nuevo rector externará sus compromisos, sus compromisos sobre la máxima casa de estudios y algunas de las líneas de trabajo que seguirá para el siguiente cuatrienio.

Además de los miembros del Consejo Universitario (en el que están representados alumnos, profesores, investigadores, técnicos académicos y trabajadores, así como todos los directores de escuelas, facultades e institutos), se espera la presencia de los integrantes de la JG y del Patronato Universitario, ex rectores de la UNAM y destacados universitarios, así como rectores y representantes de otras instituciones de educación superior.

Ayer fue el último día en el cargo del rector Narro Robles, quien al asumir por primera vez la rectoría hace ocho años también eligió la Antigua Escuela de Medicina. En 2011, para asumir su segundo cuatrienio prefirió la Sala Netzahualcóyotl, en el Centro Cultural Universitario.

Graue Wiechers será el rector número 34 desde la refundación de la Universidad Nacional, en 1910; el número 24 desde que la institución adquirió carácter autónomo, y el 15 desde 1945, cuando se facultó a la JG para realizar esa designación. Es el décimo médico rector desde 1910 y el séptimo nombrado por la junta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

- Mejoró infraestructura, matrícula, presupuesto y presencia

## Crecimiento y estabilidad institucional de 2007 a 2015, de acuerdo con Narro

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En el rectorado de José Narro Robles (2007-2015), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creció en infraestructura, matrícula, presupuesto y presencia nacional e internacional. En esta etapa, ha dicho el propio rector, se vivió un periodo de estabilidad institucional.

Se crearon 27 nuevas carreras y por primera vez en 36 años se fundaron dos escuelas nacionales de estudios superiores en León (2011) y Morelia (2012). Por iniciativa de universitarios o de la propia rectoría, especialistas de diversas disciplinas integraron propuestas para solucionar problemas nacionales, las cuales fueron entregadas a los tres poderes de la Unión. Se hicieron proyectos en energía, seguridad, democracia, educación, ciencia y tecnología, modelo económico y salud, entre otros.

La coyuntura jugó en favor del rectorado de Narro Robles. En junio de 2009, la UNAM fue reconocida con el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades, con lo que se convirtió en la primera

universidad pública en recibir ese prestigioso galardón. En septiembre de 2010, la casa de estudios celebró los 100 años de su refundación (en 1910).

El rector Narro logró la ampliación del Consejo Universitario, de 228 a 283 integrantes, lo que dio mayor presencia a estudiantes e investigadores. Además incluyó nuevos sectores, como los técnicos académicos.

La casa de estudios también enfrentó momentos difíciles, como el asesinato en la frontera de Ecuador y Colombia de varios universitarios que se encontraban en una práctica con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia en 2008, el homicidio de un presunto *narcomenudista* en el estacionamiento de la Facultad de Filosofía y Letras en 2009, las violentas *tomas* de la dirección general del CCH y de la Torre de Rectoría en 2013, el enfrentamiento entre grupos de jóvenes por el control del auditorio *Che Guevara* en 2014 y la presencia de un agente ministerial y de policías capitalinos dentro de Ciudad Universitaria el mismo año.

La matrícula escolar en los tres niveles de estudios aumentó en 46 mil lugares, al pasar de 299 mil 688 alumnos en el ciclo 2007-2008 a 345 mil 701 en el 2015-2016. Egresaron 394 mil 860 alumnos de bachillerato y licenciatura; se titularon 149 mil 697 licenciados y 56 mil 893 especialistas, maestros o doctores. De 2007 a 2015 la cifra de alumnos becados en bachillerato y licenciatura pasó de 77 mil 824 a 145 mil 547, y en posgrado, de 6 mil 320 a 23 mil 913.

Hoy la UNAM ofrece 115 licenciaturas, 41 programas de posgrado, 92 planes de estudio de maestría y doctorado y 36 programas de especialización. Cuenta con 38 mil 793 académicos e investigadores, de los cuales 11 mil 984 son de tiempo completo. Entre 2008 y 2014 los docentes incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores pasaron de 2 mil 718 a 3 mil 588 (12.5 por ciento más).

Se edificaron 493 mil 225 metros cuadrados de nuevas instalaciones, más del doble de lo originalmente construido en Ciudad Universitaria; se abrieron los centros de estudios mexicanos en París, Madrid, Gran Bretaña y Pekín; se crearon los museos Universitario de Arte Contemporáneo, de la Mujer y de las Constituciones, y se instaló la supercomputadora Miztli, con capacidad para 118 billones de operaciones matemáticas por segundo.

Gracias a las gestiones del rector y su equipo de colaboradores ante los poderes públicos, el presupuesto de la UNAM casi se duplicó, al pasar de más de 22 mil millones de pesos en 2007 a cerca de 42 mil que se proyectan para el próximo año.

Se creó el portal Toda la UNAM en Línea, y en lo deportivo, el equipo de fútbol Pumas obtuvo dos campeonatos: Clausura 2009 y Clausura 2011; los Pumas CU de fútbol americano conquistaron cuatro títulos: 2008, 2010, 2013 y 2014.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	TITULAR	PP

## BIENVENIDA, LA DIVERSIDAD IDEOLÓGICA

# Fuera partidos de la UNAM: Graue

Pide el rector electo respetar la autonomía; es un mito que los egresados de esa casa de estudios tengan veto laboral; hoy asume

POR IVONNE MELGAR

De cara a los comicios presidenciales de 2018, Enrique Luis Graue, quien hoy asumirá como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), advierte: "que los partidos políticos no se metan dentro de nuestras instalaciones".

Y matiza: "La diversidad ideológica es bienvenida, por supuesto. Y el debate, también. Pero que no se metan".

El oftalmólogo y exdirector de la Facultad de Medicina, afirma en entrevista que el rector debe estar siempre atento a que la autonomía universitaria se respete.

Aclara que ese concepto no significa extraterritorialidad. "Esto no quiere decir que la autonomía es que no pueda entrar aquí (la policía), a detener a un delincuente. No es deseable que suceda, porque los actos violentos dentro de los campus universitarios pueden terminar siendo más violentos", dice.

Considera que es un mito el veto laboral hacia los



Foto: Daniel Betanzos



La autonomía siempre ha estado bien definida. Si sucede algo inadecuado, un acto violento, por supuesto que la policía podría entrar eventualmente."

**ENRIQUE GRAUE**  
RECTOR ELECTO

egresados y asegura que los universitarios están en todos los ámbitos.

Sobre la presencia de drogas en la UNAM, admite que sí las hay, pero es parte del problema de inseguridad que no se ha resuelto en el país. Frente a ello, propone generar una cultura de denuncia.

Asegura que el tema de las cuotas está superado y que el pase reglamentado continuará, "tal cual".

PRIMERA | PÁGINA 16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	16

## HOY ASUME LA RECTORÍA

# “AQUÍ NO SE METAN”

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@gtmm.com.mx

**C**on el pulso que le tomó a la comunidad universitaria durante el proceso que culminó en su elección, Enrique Luis Graue Wiechers responde afirmativamente a la pregunta de si le preocupa la vida de la UNAM en medio de la disputa partidista hasta los comicios presidenciales de 2018.

“Sí, claro”, responde franco el oftalmólogo que hoy tomará las riendas de la máxima casa de estudios, “porque el rector debe estar siempre atento a esto y debe estar permanentemente manifestándose, y ésta es una gran oportunidad para hacerlo, que la autonomía debe respetarse”.

El ahora exdirector de la Facultad de Medicina hace un llamado a los protagonistas de la contienda política que se avecina: “Aquí, esta autonomía, es la capacidad de expresarnos. Pero que los partidos políticos no se metan dentro de nuestras instalaciones. La diversidad ideológica es bienvenida, por supuesto. Y el debate, también. Pero que no se metan”.

Sobre el reconocimiento social hacia la Institución, Graue asume que siempre habrá espacio para mejorar. Sin embargo, considera que es un mito esa idea del veto laboral hacia los egresados de la Universidad.

“Nunca lo he visto en ningún lado, pero que dicen que un día alguien publicó eso... Y déjeme decirle que si alguien publicara eso, qué bueno que no contrató a un universitario, porque ese individuo es verdaderamente un (Donald) Trump”.

“No veo que eso pueda ser factible. Nuestros egresados están en todos los campos. A ver: el hombre más rico de México es egresado de nuestra Universidad. Estamos muy orgullosos de él, como lo estamos de aquel que trabaja con un salario bajo”, plantea.

**Enrique Luis Graue Wiechers envía un mensaje a los partidos políticos, que miran ya hacia 2018: la diversidad ideológica es bienvenida, pero la autonomía universitaria debe respetarse**

### AUTONOMÍA “NO ES EXTRATERRITORIALIDAD”

Entrevistado en las oficinas que ocupó los últimos siete años en la Facultad de Medicina, el futuro rector de la UNAM considera que la autonomía “siempre ha estado bien definida”, y la concibe como la capacidad de decidir, a través de cuerpos colegiados, “cómo nos gobernamos, cómo educamos, para qué y cómo investigamos y cómo administramos los recursos”. Sin embargo, aclara, la autonomía “no es extraterritorialidad”.

“Esto no quiere decir que la autonomía es que no pueda entrar aquí, a detener un delincuente, alguien. Eso no es la autonomía, por supuesto. No es deseable que suceda. Porque los actos violentos dentro de los campus universitarios pueden terminar siendo más violentos”.

“Pero si sucede algo inadecuado, que pueda aquí haber un herido o, en fin, un acto violento, por supuesto que la policía podría entrar eventualmente. Y diría que esto tiene que platicarse. Y tener una relación muy estrecha con las autoridades judiciales competentes. Y la Universidad las tiene”.

### DROGAS E INSEGURIDAD

Se habla de droga en algunos espacios de la Universidad— se le plantea.

—Debe haber, sí, claro que sí.

“Hay que aceptar que la

Universidad y los campus universitarios están situados en México y que México es un país inseguro que no ha resuelto estos problemas. Y sí, nos permea esa inseguridad”.

“No vamos a vivir con murallas, tampoco. Ésta es una casa abierta. Y así debe de ser”, asume.

Frente a esta realidad, se propone generar una cultura de denuncia oportuna y rápida, “que no la tenemos”. Habla de establecer una aplicación telefónica universitaria vinculada a una capacidad institucional de reacción inmediata. Confía en que es posible, porque hay la tecnología para hacerlo. “Tampoco es tan costoso”, comenta.

Se refiere a una mejor vigilancia en los estacionamientos y en áreas que califica como “descubiertas”, donde puede haber robo de coches”.

Esto, precisa, deberá hacerse con la colaboración de las autoridades competentes.

### DEBATE SUPERADO

Graue asegura que su periodo será de consolidación, de utilizar más las nuevas tecnologías de la Información, de poner al día el Sistema de Universidad Abierta, de vincular aún más a la Institución con el diseño de soluciones a los problemas nacionales, mismos que, alerta, requieren de salidas en las que hay que sumar varias disciplinas.

Se refiere a la desigualdad, a la inseguridad, a la migración y a la diabetes, que demandan respuestas de la academia y la Investigación.

Considera fundamental mejorar la calidad del bachillerato, pero rechaza cualquier pretensión de eliminar el pase automático o establecer cuotas de recuperación, en una universidad donde más del 60% de los alumnos, sostiene, provienen de familias con menos de cuatro salarios mínimos.

“El 92%, dicen las estadísticas, otras señalan que 98% de los estudiantes

tiene teléfono celular. ¿Qué quiere decir esto? Que las familias hacen un sacrificio brutal para que sus hijos tengan educación superior”.

“Por supuesto que la UNAM sigue siendo un motor de movilidad social. Por supuesto que para el Estado debe ser muy importante que esto siga sucediendo. Y que cada vez suceda en forma más eficaz”.

“Con esto quiero decir que para el Estado es importante seguir financiando mejor, cada vez, a las instituciones de educación superior y entre ellas a la UNAM”, plantea.

A 25 años de que se intentó por primera vez reglamentar el pase automático de los egresados del bachillerato de la UNAM a los estudios de licenciatura y establecer cuotas de recuperación, el rector designado considera que los impulsores de aquella visión “están totalmente equivocados”.

A la pregunta de si esos temas que entonces se plantearon como cambios indispensables para la excelencia académica son cosa del pasado, Graue responde tajante con un “totalmente”.

“Es un debate superado. El pase reglamentado continuará, tal cual”.

Pero admite que una meta de su rectorado es la de tener el mejor bachillerato nacional. “Podemos hacerlo”, confía.

En el tema del financiamiento también es determinante: “En las cuotas nada que ver. La educación pública debe de ser así: financiada por el Estado. Sería imposible que sucediera esto (que las cuotas fueran una ración importante de los recursos invertidos por el Estado en la educación)”.

### EQUIDAD DE GÉNERO

De su equipo de trabajo en Rectoría, Graue señala que “será plural, con gente muy competente y procurando una equidad de género”.

Sobre ese tema, señala que en la Universidad “se cumple bastante bien”.

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	16

en tanto se cuenta con lineamientos emitidos por el Consejo Universitario; hay un programa de equidad de género, recuerda, que hace propuestas en forma permanente.

Pero ofrece "Ir un poco más allá" con el establecimiento de observatorios en las escuelas, facultades e Institutos que vigilen que las condiciones de equidad siempre se cumplan.

"Entendiendo con esto que si hay un hombre más competente que una mujer, pues el que se lo merece es el hombre. Y que cuando haya la misma cantidad de incompetentes hombres que de incompetentes mujeres en los puestos de poder, entonces habremos llegado a la equidad de género".

**CON DE LA FUENTE**

De la idea que se ha difundido en los medios de que su designación fue producto de un escenario que se polarizó entre un aspirante afín al gobierno y otro a la izquierda partidista, sostiene: "Que el gobierno haya pretendido intervenir, de ninguna manera. Todo mundo tiene derecho a tener filiações muy personales. Pero no creo que eso se haya dado. No puede documentarse. No creo que haya sido cierto".

Se dice muy contento por su nombramiento y aclara: "Yo no tengo ninguna filiação política. Se lo puedo asegurar. Ni tengo ningún compromiso con nadie, más que con la Universidad".

Respecto a las versiones de que él representa al grupo del exrector Juan Ramón de la Fuente o que su designación representó una negociación entre él y el rector saliente, José Narro Robles, el tercer médico que consecutivamente llega al piso 10 de la Torre de Insurgentes, señala:

"Los médicos tampoco tenemos un grupo. Es parte de la imaginaria popular. Los médicos nos agrupamos alrededor de nuestras especialida-

des. Los sanitaristas tienen su grupo. Ahí está el doctor Narro. El doctor De la Fuente, del ambiente psiquiátrico, y yo estoy en el ambiente de los oftalmólogos.

"Hay una amistad muy vieja, muy sólida con el doctor De la Fuente. Creemos muchas cosas juntos. Fuimos estudiantes inquietos en esta facultad.

"Nuestras esposas fueron amigas. Mónica lamentablemente falleció. Nuestros hijos se llevan muy bien. Nunca hemos trabajado juntos. No tenemos ni un artículo juntos. Nunca ha sido mi jefe ni yo su empleado ni viceversa. Eso sí: nos hemos divertido mucho juntos durante muchos años. Por supuesto que en esta amistad me dijo 'claro que te apoyo'. Pero eso no quiere decir que haya hablado con nadie. Era un apoyo moral. Y yo no creo que Ramón se hubiera atrevido a violentar un proceso.

Acerca de un distanciamiento entre De la Fuente y Narro, dice: "No hay tal, hombre. No hay tal. Nos conocemos (los tres) hace 42 años. Tampoco soy ningún búfer entre ellos".

**UNIVERSIDAD PARA TODOS**

Sobre la viabilidad del discurso de la izquierda (particularmente de Morena) que anuncia como bandera hacia el 2018 la apertura de nuevas universidades para dar respuesta a todos los jóvenes en edad de cursar estudios superiores, Graue plantea:

"A mí me parece que es una buena idea, entendiendo que siempre la educación tiene la limitación de que los estudiantes tienen que aprender.

"Abrir las puertas no quiere decir inscribirse y quedarte aquí para siempre y no tienes ningún estándar de reconocimientos que pasar. No. Eso no.

"Pero la oferta educativa la tenemos que tener para todos aquellos en edad de estudiar. Y, de hecho, va a tener que suceder. El bono demográfico nos va llevar ahí", confía.

**AZUL Y ORO**

Enrique Luis Graue será rector durante cuatro años. En la UNAM tiene ya 35 años en labores de docencia.

1967

**PREPARATORIANO**

Ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria número 4, donde presidió la Sociedad de Alumnos a partir de 1969. Proviene de una familia de médicos oftalmólogos. Su abuelo y su padre encabezaron el Hospital de la Luz.

1975

**ESPECIALIDAD**

Obtuvo el título de médico cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM, donde en 1978 se especializó en oftalmología. Cursó Biología y Cirugía de Trasplantes de Córnea en la Universidad de Florida.



2006

**DISTINCIÓN**

Es designado miembro de la Academia Ophthalmologica Internationalis; es el único mexicano con ese nombramiento. Recibió el Premio Elias Sourasky de la Fundación Mexicana para la Salud.

2008

**DIRECTOR**

Fue nombrado para encabezar la Facultad de Medicina de la UNAM, donde fue jefe de la División de Posgrado. Es también representante de la Universidad Nacional ante el Consejo de Salubridad General.

2015

**VOTO FAVORABLE**

El pasado 6 de noviembre la Junta de Gobierno decidió que se convirtiera en el nuevo rector de la UNAM, al ser elegido entre diez finalistas entre los que destacaban Francisco Bolívar Zapata, Rosaura Ruiz y Sergio Alcocer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIÓN	33

NUEVO LEÓN

## Dan revés al amparo de cuotas en la UANL

El Primer Tribunal Colegiado en materia Administrativa del Cuarto Circuito resolvió que no procede el amparo contra el pago de cuotas para ser alumno de la Universidad Autónoma de Nuevo León, pues la obligación de impartir educación gratuita sólo corresponde al Estado.

En su fallo, publicado en el *Semanario Judicial de la Federación*, el tribunal federal precisó que la Constitución dispone que el Estado impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, "la cual será gratuita".

Sin embargo, las universidades tienen libertad para determinar sus planes y programas; fijar los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico, y administrar su patrimonio.

Indicó que la Carta Magna impone la obligación de educar gratuitamente sólo al Estado, y reconoce a las universidades la facultad de gobernarse a sí mismas. Sostuvo: "es claro que la Universidad Autónoma de Nuevo León no tiene la obligación de admitir como alumnos a quienes no cubran sus cuotas; de ahí que sea improcedente conceder la suspensión en el amparo contra su pago".

El amparo implicaría desarrollar actividades que son propias del Estado Mexicano, y se constituiría un derecho en favor de la parte quejosa. ● Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	POLÍTICA	12

### **Aumentan estudiantes de intercambio entre México y EU**

La embajada de Estados Unidos en México informó que en 2015 se incrementaron en 15.4 por ciento los connacionales que estudian en aquel país, por lo que la cifra llegó a más de 17 mil en intercambio académico. Agregó que se elevó en 19.2 por ciento el número de estadounidenses en nuestro país por la misma circunstancia, por lo que suman 4 mil 445 personas. Con el programa Open Doors se han elevado estas cifras, y se espera aumentarlas en la Semana de Educación Internacional que lleva a cabo esta representación diplomática a partir de ayer y hasta el 20 de noviembre en esta ciudad.

PATRICIA MUÑOZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

- Propone remodelar el mercado de Jamaica y sus alrededores

## Proyecto del IPN representó a México en bial de arquitectura en Cracovia

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Con el proyecto de regeneración metropolitana Centrum Jamaikita para el oriente de la ciudad de México, urbanistas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) representaron al país en la Bial Internacional de Arquitectura Cracovia 2015, que se celebró en el Centro de Congresos de la ciudad polaca, en octubre.

El despacho mexicano All Arquitectura, conformado por egresados de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (Esa) unidad Tecamachalco, presentó el proyecto urbano, que pretende remodelar el mercado de Jamaica y sus alrededores.

La propuesta arquitectónica considera 14 puntos claves, entre los que destacan la construcción de un museo de reciclaje, recicladora, casa sustentable y anfiteatro. También busca impulsar las artes y la tecnología con un centro cultural, así como facilitar la movilidad de los ciudadanos que visitan el mercado público y de flores, así como las paradas de transporte.

Aunque dicha zona urbana se constituye como el segundo nodo económico más importante del Distrito Federal, está localizada en una de las áreas de mayor inseguridad, bajos estándares de higiene, mal servicio de transporte e insuficiente conexión con el resto de la ciudad. Por ello en principio se proyecta rescatar el espacio público, dominado por los automóviles, y trasladarlo a los medios alternativos de movilidad.

El diseño que se presentó en Cracovia incluye una plaza pública peatonal, con fuerte influencia del arquitecto y urbanista danés Jan Gehl, experto en la creación de ciudades deseables y habitables.

Alejandro y Rodrigo Guardado Martínez, integrantes del despacho, indicaron que quieren brindar la oportunidad de una vida urbana “sana y segura para los ciudadanos”.

La bial de Cracovia, que este 2015 se celebró con el lema “La dimensión humana del espacio urbano”, es un acto anual organizado desde 1985, el cual ofrece un foro único para el intercambio de ideas y experiencias entre arquitectos de todo el mundo, acompañado por concursos temáticos, exposiciones, presentaciones y conferencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIONAL	17

## Premia el INEA a alumnos universitarios de diseño

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Alfredo Llorente Martínez, reconoció al grupo de alumnos universitarios que desarrollaron una serie de pupitres diseñados para uso personal de adultos mayores que aprenden a leer y escribir o estudian la primaria o secundaria a través del modelo educativo del INEA.

En la ceremonia de reconocimiento a jóvenes comprometidos con la educación de los adultos, llevada a cabo en la sala de conferencias de la Universidad Anáhuac México Norte, Llorente Martínez valoró el esfuerzo de los estudiantes de la Escuela de Diseño Industrial que con su trabajo aportan un grano de arena en atención a las necesidades de las personas adultas mayores en rezago educativo.

El titular del INEA puntualizó, ante estudiantes participantes del Programa Diseñar Haremos, que es un proyecto que no solamente cuenta con las bondades académicas y de desarrollo técnico, sino que también les permite asomarse a lo que pasa en el país. Es decir, “les permite asomarse en esta ocasión a una realidad que juntos necesitamos cambiar”, subrayó Alfredo Llorente Martínez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	MÉXICO	9

# SEP alista plan para fortalecer normales

**EL SECRETARIO** de Educación, Aurelio Nuño, anunció un proyecto para mejorar la formación docente en esos planteles; titulados podrán competir por plaza docente en 2016

Por **María Cabadas** >  
mexico@razon.com.mx

**EL SECRETARIO** de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, anunció este lunes un plan integral de fortalecimiento de las 449 escuelas normales de todo el país que estará listo en febrero próximo.

"Hay muchos rezagos por la falta de atención a las escuelas normales, (...). Hay que mejorar la formación inicial de los maestros, por ello se requiere la transformación de las normales", dijo el funcionario federal en entrevista con Adela Micha para Grupo Imagen.

Nuño destacó que ya no será un monopolio de las escuelas normales tener una plaza para ser maestro, por lo que a partir de 2016 cualquier persona con un título universitario podrá participar por un lugar como docente.

Explicó que este plan consiste en un replanteamiento integral en todas las normales para fortalecerlas y para que la calidad educativa con la que se enseña a los estudiantes "sea mucho mejor y les permita también a ellos egresar con mayor fortaleza".

## > el dato

EN EL PRESUPUESTO de Egresos de la Federación habrá recursos para fortalecer los programas de capacitación y formación profesional del magisterio, dijo Nuño.

Comentó que de las 449 escuelas normales del país, 17 son rurales, además de que "hay normales que tienen buenos niveles y otras con un poco menos".

Nuño Mayer agregó: "No se puede hacer un juicio exclusivo sobre las normales, pero hay que atenderlas a todas. Hay que reconocer que por muchas décadas se ha abandonado a la educación normal".

Aseguró que no se ha invertido lo suficiente en las escuelas normales, ya que hay demasiados rezagos; resaltó que algunos planteles de este tipo no tienen contacto con el mundo exterior, lo que es importante para la formación académica y en que, como parte de la Reforma Educativa, se debe preparar mejor a los maestros.

"Hay muchos rezagos por la falta de atención a las escuelas normales del país (...) Hay que mejorar la formación inicial de los maestros, por ello se requiere la transformación de las normales", dijo Nuño Mayer.

En octubre de 2014, después de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa en Iguala, Guerrero, el Presidente Enrique Peña se comprometió a realizar un programa de redignificación de la infraestructura y los espacios de las escuelas normales rurales del país.

**EXCELSIOR**

EL PERIODICO DE LA VES PERMANENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	15

**AURELIO NUÑO REACCIONES**

# SEP califica de éxito la evaluación docente

## Refrenda mano firme del gobierno federal

### DE LA REDACCIÓN

nacional@gmm.com.mx

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública (SEP) calificó de "exitosa" la primera jornada de evaluación al desempeño del pasado fin de semana en 25 entidades, con cerca de 50 mil maestros registrados y 98% de participación.

En entrevista con Adela Micha, para Grupo Imagen

Multimedia, el funcionario federal afirmó que a pesar de los intentos de algunos bloqueos por parte de maestros disidentes, nada impedirá que la evaluación al desempeño docente se lleve a cabo "en tiempo y forma y de acuerdo al calendario" en todos los estados del país.

Adelantó que en aquellas sedes donde se pospuso el examen, como Sonora, Sinaloa, Zacatecas y Nuevo León, éste se repondrá el próximo fin de semana, junto con el

### NORMALES

El secretario de Educación adelantó que se está preparando un plan integral de fortalecimiento para las escuelas normales, que estará listo en febrero.

nuevo bloque de estados con previo registro.

Por la tarde, al reunirse en privado con su equipo de trabajo para analizar la

participación de los maestros en la evaluación, dijo que los grupos que violenten el proceso enfrentarán un gobierno firme.

Dejó en claro que en la Reforma Educativa no hay marcha atrás y se impulsará sin negociaciones al margen de la ley.

En la reunión efectuada en la SEP se revisaron los resultados de las dos primeras fechas de la Evaluación del Desempeño, en las que participó casi 98% de docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIÓN	27

## Evaluación se aplicará en todo el país: Nuño

● SEP advierte a los docentes que violenten el proceso que enfrentarán un gobierno firme

**JULIÁN SÁNCHEZ**

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, afirmó que la evaluación al desempeño iniciada el pasado sábado, se aplicará sin excepciones en todo el país y los grupos que violenten el proceso enfrentarán a un gobierno firme.

La amplia participación, que superó 90%, es muestra de que los maestros de México quieren evaluarse para tener mejores condiciones en su desarrollo profesional, consideró el funcionario, quien insistió que en la reforma educativa no hay marcha atrás y se impulsará sin negociaciones al margen de la ley.

Durante una reunión con su equipo de trabajo, Nuño abordó "la determinación de la gran mayoría de maestros de participar en la evaluación del desempeño y las acciones a seguir para garantizar el derecho del magisterio a ser evaluado", informó la SEP.

En la reunión revisaron los resultados de las dos primeras fechas de la Evaluación del Desempeño, en las que participó el 97.75% de docentes y directivos convocados, y se acordó dar todas

las facilidades a los profesores que no pudieron evaluarse.

Se habló de los avances de la reforma educativa y los programas que se fortalecerán con los recursos adicionales considerados en el Presupuesto de Egresos 2016. Hubo coincidencia en que con el presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados se tendrán recursos para fortalecer los programas de capacitación y formación profesional del magisterio, con lo que se avanzará en una educación de calidad.

Por la mañana, la Secretaría aclaró que los maestros que no se presentaron a la evaluación del desempeño no perderán su empleo, siempre y cuando hayan cumplido con algunos de los instrumentos del proceso, y dio a conocer que para febrero próximo se darán a conocer los resultados de los exámenes aplicados el pasado fin de semana.

El coordinador de Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, dijo que quien incorporó los trabajos de sus alumnos y presentó la argumentación correspondiente le da derecho a un resultado, aunque sea "no suficiente o insuficiente", por lo que "está perdiendo toda su posibilidad de alcanzar los niveles de al menos suficiente o excelente, para ser sujeto de promoción". Otto Granados, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, expuso que la única forma de que un maestro quede fuera es si no presentó una de las cuatro etapas, o en caso de los directores, cinco. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIONAL	8

# La evaluación al desempeño se cumplió en 97.75%: SEP

## EXAMEN DOCENTE

► Informa que hubo actos de hostigamiento de la CNTE en Morelos, Tlaxcala, Sinaloa, Zacatecas y Sonora ► En Yucatán asistió el 99% de los convocados

[ LUCIANO FRANCO ]

En los estados de Morelos, Tlaxcala, Sinaloa, Zacatecas y Sonora, la Secretaría de Educación Pública (SEP), identificó actos de hostigamiento de la CNTE en contra de maestros y directores que este fin de semana hicieron la evaluación de desempeño docente, señaló ayer el subsecretario de Planeación de la dependencia, Otto Granados Roldán.

En conferencia de prensa, Granados resaltó que de los 25 estados donde se aplicó la prueba, en la que participaron 40 mil 303 maestros el 14 y 15 de noviembre, de los 41 mil 231 programados, por lo que el “97.75% de docentes y directores ejercieron su derecho a la evaluación”.

Subrayó que en cinco o seis entidades, en los que los docentes que querían evaluarse y que llegaron a las sedes de aplicación de ese mecanismo, “sufrieron algún tipo de hostigamiento o intimidación por parte de miembros de la Coordinadora (Nacional de Trabajadores de la Educación)”, dijo.

En tanto, el coordinador nacional de Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, precisó que algunas sedes fueron blanco de interrupciones, por lo cual se reprogramó el examen pa-



PORMENORES. Otto Granados, subsecretario de Planeación de la SEP, en conferencia.

ra 5 mil 444 maestros.

“Yucatán fue el más brillante”, donde asistió el 99 por ciento de los profesores convocados para hacer el examen, agregó.

Consideró como un incentivo los resultados de PLANEA Básica 2015, dados a conocer ayer, “porque confirman la pertinencia e importancia de la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto.

Posteriormente, en entrevista, el funcionario destacó la importancia que ha cobrado el tema de la educación en la agenda pública nacional, a raíz de la reforma promul-

gada por el Ejecutivo en febrero del año 2012, y que hoy cobra forma en esta evaluación.

Destacó la importancia de las evaluaciones en materia educativa ya que son un elemento muy importante, entre otros, para poder hacer la radiografía de cómo se encuentra el sistema educativo en su conjunto, así como los distintos actores involucrados.

Agregó que las evaluaciones no son un fin en sí mismo, sino un método para detectar áreas de oportunidad tanto en la profesión docente como en el desempeño de los propios escolares.

Si bien los resultados “como eran claramente previsibles, aún son insuficientes”, evaluaciones como ésta y como la PLANEA para Educación Media, representan un incentivo muy importante que demuestran la relevancia y urgencia del diseño y ejecución de una Reforma Educativa, “de la dimensión y los alcances que tiene la que emprendió el presidente Enrique Peña Nieto”, agregó.

Otto Granados aseguró finalmente que la reforma y la evaluación han permitido darle una orientación mucho más rigurosa, productiva e inteligente a la inversión en educación y a colocar a la escuela en el centro de las prioridades del sistema educativo nacional.



► En una reunión con su equipo de trabajo, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, señaló que la reforma educativa se impulsará sin negociaciones al margen de la ley; además se analizó “la determinación de la gran mayoría de maestros de participar en la Evaluación del Desempeño, y las acciones a seguir para garantizar el derecho del magisterio a ser evaluado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIONAL	2

Asegura la SEP que apoyará a maestros afectados por la CNTE

# Reaplicarán examen a 5 mil 'intimidados'

**Resalta Nuño la amplia participación del magisterio**

ARCELIA MAYA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reprogramará la aplicación de la Evaluación de Desempeño a 5 mil 444 docentes que no pudieron presentar el examen el fin de semana por actos de hostigamiento.

Otto Granados, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, señaló ayer que en sedes de Morelos, Tlaxcala, Sinaloa, Zacatecas y Sonora se registraron interrupciones o actos de intimidación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Es un grupo muy específico de estados, aproximadamente cinco o seis, donde los docentes que querían evaluarse, que llegaron a las sedes de aplicación, pues sufrieron algún tipo de hostigamiento o intimidación por parte de miembros de la CNTE", dijo durante la presentación de un balance sobre la aplicación del examen.

En tanto, Ramiro Álvarez Retana, coordinador nacional de Servicio Profesional Docente, indicó que el 97.75 por ciento de los maestros participó en la evaluación el sábado y domingo.

Los 5 mil 444 profesores que no pudieron hacer la prueba, expuso, tienen derecho a una nueva programación para las siguientes jornadas.

"De los dos días (14 y 15 de noviembre), tenemos 41 mil 231 (maestros) programados con una participación de 40 mil 303, lo que nos arroja 97.75 por ciento.

"Aquí la importancia para la Secretaría de Educación Pública y para las propias autoridades educativas es que el 100 por ciento participen de la evaluación del desempeño".

Agregó que para el 21 de noviembre esperan una asistencia de 23 mil 290 participantes y el 22 de noviembre de 16 mil 484.

De los 25 estados donde se aplicó la prueba, añadió Granados, Baja California Sur, Coahuila, el Edomex, Puebla, Tamaulipas, Yucatán y el Distrito Federal alcanzaron tasas de participación superior al promedio nacional.

Los funcionarios informaron que los resultados de la evaluación se publicarán el 15 de febrero del 2016 y al día siguiente se darán a conocer la permanencia y promoción docente.

Por la noche, la SEP informó en un comunicado que el Secretario Aurelio Nuño se reunió con funcionarios para conocer el balance de la evaluación.

Sostuvo que los grupos que violenten el proceso enfrentarán a un Gobierno firme.

"La amplia participación es muestra de que los maestros de México quieren evaluarse para tener mejores condiciones en su desarrollo profesional".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	POLÍTICA	14

En siete estados, la mayor participación

## SEP no cesará a maestros que faltaron al examen

La dependencia puntualiza que respetará sus plazas siempre que hayan cumplido con los demás instrumentos de evaluación

Alma Paola Wong/México

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aclaró que los profesores que no acudieron al examen de este fin de semana no perderán su plaza, siempre y cuando hayan cumplido con los demás instrumentos de evaluación que comprende el proceso, el cual abarcó del 15 de junio al 7 de noviembre.

En conferencia, el coordinador del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, explicó que de acuerdo con los criterios establecidos por Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se calificará en función del cumplimiento de los cuatro instrumentos de evaluación.

El primero se refiere al informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales, el cual es emitido por el director sobre el involucramiento del docente en sus tareas; el segundo instrumento es el expediente de evidencias de enseñanza, es decir, los trabajos de sus alumnos; el tercero tiene que ver con la planeación didáctica argumentada, donde el docente explica sus estrategias en clase.

El cuarto es el examen de conocimientos y competencias didácticas, que comenzó a aplicarse este fin de semana. Para el caso, de los profesores de inglés en educación secundaria, se aplica un quinto instrumento que es el examen complementario del nivel de dominio de esa lengua.

"Ante la afirmación que hubo quien tomó la decisión de no participar en las etapas tres y cuatro, pero podemos tener su evidencia, pudo haber incorpo-

rado los trabajos de sus alumnos y haber presentado la argumentación correspondiente y esto ya le da derecho a un resultado.

"Por supuesto va a ser un resultado no suficiente o insuficiente, esto nos llevará a concluir toda la jornada de evaluación de desempeño para ir determinando quién participó, en qué etapas y finalmente quién no participó en ninguna.

"Cada instrumento de evaluación tiene el mismo valor, estaremos evaluando sobre un tercio, en caso de que presente tres, de esa manera ya tiene una participación específica", explicó.

En varias ocasiones el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, había sostenido que quienes no se presentaron al examen quedarían fuera del servicio docente.

"Así que me parece que el panorama es muy claro: asistir a la evaluación únicamente tiene beneficios para los maestros; no asistir a la evaluación tiene como consecuencia salir del servicio docente", expresó Nuño el 29 de octubre durante la firma del acuerdo especial de financiamiento personal y a la vivienda, en colaboración con el Issste.

Ayer, en la misma conferencia, el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados Roldán, presumió que Baja California Sur, Coahuila, Estado de México, Puebla, Tamaulipas y Yucatán, así como el DF, fueron las entidades que tuvieron la mayor participación de los 25 estados programados 14 y 15 de noviembre.

En tanto que identificaron en Morelos, Tlaxcala, Sinaloa, Zaca-

### claves

#### Facilidades

» El secretario de Educación, Aurelio Nuño, analizó con su equipo de trabajo el nivel de participación en la evaluación y se acordó dar facilidades a los profesores que no pudieron evaluarse por distintas razones.

» Los resultados de la evaluación se darán a conocer el 15 de febrero de 2016 y surtirán efectos al día siguiente de su publicación.

tecas y Sonora el hostigamiento de la CNTE contra los profesores que asistieron al examen.

Álvarez Retana detalló que la prueba se aplicó en 25 estados y participaron 40 mil 303 en ambos días.

No obstante, reconoció que algunas sedes sufrieron interrupciones ya sea por los bloqueos o inconvenientes técnicos, o bien los maestros no asistieron de manera justificada, por lo que a 5 mil 444 sustentantes se les reprogramó el examen.

Detalló que estos docentes se incorporarán a las siguientes jornadas y añadió que para el 21 noviembre esperan una asistencia de 23 mil 290 participantes y el 22 de noviembre 16 mil 484.

"En una reunión en la que participaron subsecretarios y otros funcionarios, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, destacó que en la reforma educativa se redoblarán esfuerzos en beneficio de niños y jóvenes", señaló el comunicado. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	13

# EL PODER DE SALINAS

Al mismo tiempo en que el gabinete de Enrique Peña Nieto se enfrenta a los problemas de todo el País, el expresidente Carlos Salinas de Gortari se prepara para la sucesión presidencial de 2018 colocando a funcionarios en puestos clave

**Al mismo tiempo en que el gabinete de Enrique Peña Nieto se enfrenta a los problemas de todo el País, el expresidente Carlos Salinas de Gortari se prepara para la sucesión presidencial de 2018 colocando a funcionarios en puestos clave**

POR CÉSAR CEPEDA  
@cesarntv

**E**n medio de la crisis de popularidad que enfrenta su gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto recurre a los salinistas para intentar mejorar sus niveles de aprobación entre los mexicanos.

Peña Nieto ha puesto su imagen en manos de dos operadores del salinismo que son parte de la nueva generación de priistas en el poder.

La fuga del narcotraficante Joaquín "El Chapo" Guzmán, además del caso de la Casa

Bianca y la tragedia de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, han pegado en la línea de flotación del gobierno priista y en la figura presidencial tanto en México como en el exterior.

En un intento por relanzar su administración para la segunda etapa de su sexenio, el presidente mexicano ha reajustado su gabinete colocando en puestos clave de la poderosa Oficina de la Presidencia, a dos hijos de excolaboradores de Carlos Salinas de Gortari.

La influencia del expresidente Salinas de Gortari está hoy reflejada en el gobierno de Peña Nieto en varias posiciones del gabinete presidencial.

Está la canciller Claudia Ruiz Massieu Salinas -hija de José Francisco Ruiz Massieu y Adriana Salinas de Gortari- pero el toque salinista existe principalmente en dos de los más recientes nombramientos

de integrantes de su burbuja de poder.

Uno de ellos es Andrés Massieu Fernández, quien hace un mes fue designado coordinador general de Política y Gobierno de la Presidencia de la República.

Massieu Fernández es hijo de Andrés Massieu Berlanga, quien fuera secretario particular de Carlos Salinas de Gortari durante su sexenio, comprendido entre los años de 1988 y 1994.

La otra incorporación salinista al equipo más cercano de Peña Nieto es Paulo Carreño King, exdirector de Comunicación de Grupo Banamex y nombrado por el mandatario como coordinador de Marca País y Medios Internacionales de la Presidencia.

Carreño King es hijo del periodista José Carreño Carlón, exvocero en la última etapa del sexenio de Salinas de Gortari y actualmente director del Fondo de Cultura Económica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	13

Tanto Massieu Fernández como Carreño King son piezas clave en la estrategia presidencial de reposicionar el gobierno de Peña Nieto afectado por la crisis provocada por los escándalos recientes.

La inclusión de estos jóvenes prístas en el war room presidencial hace más visible la influencia de Salinas de Gortari en el gobierno peñista. Una injerencia con la que ha tenido que lidiar desde que tomó protesta como presidente de México en el 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	13

# La reaparición

## El expresidente Carlos Salinas de Gortari está de regreso 'en el debate de las ideas', como a él le gusta llamarlo

La semana pasada el exmandatario Carlos Salinas de Gortari participó en la 25 edición de la Cumbre México 2015, que organizó la revista británica The Economist.

Como es habitual, en su intervención Salinas de Gortari criticó la actuación de su sucesor en la presidencia, Ernesto Zedillo. Aseguró que la crisis del año de 1995, a consecuencia del llamado "error de diciembre", desprestigió las privatizaciones de empresas paraestatales que se concretaron en su sexenio.

"En ese momento se interrumpió el proceso de crecimiento y vino una recesión terrible, y desafortunadamente perdimos el gran momento en que la economía norteamericana, con el presidente Clinton, inició el proceso de expansión más largo y sostenido de su historia", dijo Salinas de Gortari.

Sus críticas también salpicaron al banquero Carlos Slim, dueño de la empresa Telmex, privatizada durante su gobierno.

"Hay empresas emblemáticas que se privatizaron y que, con el paso del tiempo, no dieron el resultado que se esperaba de ellas. ¿Quieren que digamos nombres o mejor no hablamos de Telmex?", preguntó a los asistentes.

La reaparición pública de Salinas de Gortari estuvo acompañada también de una entrevista concedida a la periodista dominicana, Nuria Piera, quien le preguntó sobre

su influencia en el gobierno de Enrique Peña Nieto, entre otros temas como el narcotráfico y Donald Trump.

**¿Realmente usted maneja las fichas del gobierno de Peña Nieto? De hecho muchos funcionarios fueron suyos. Está su sobrina suya como canciller. ¿Tiene usted influencias?**

Evasivo, el expresidente mexicano contestó:

"Yo me dedico a la batalla de las ideas. Me interesa el debate de las principales tendencias que estamos viendo. Vivimos un mundo muy complejo, es una época de ansiedad, la gran crisis económica global del 2008 no termina por solucionarse, se le llama la gran recesión, y ahora lo que llaman lo nuevo normal es el estancamiento económico (...)".

La periodista, al ver que Salinas de Gortari evadió responder, volvió a cuestionar al exmandatario sobre su interferencia en el gobierno de Peña Nieto.

**La pregunta no fue esa. La pregunta es si usted es un gran influenciador, si usted maneja las fichas detrás del poder, después de su regreso, de su exilio, si realmente se ha fortalecido en la estructura.**

"Ya se la respondí. Estoy participando en el debate de las ideas. Ese es el importante", reviró el exmandatario.

**¿Ese fue un sí entonces?**

"Ese es un sí de que estoy participando en el debate de las ideas. En ese terreno que es donde yo creo que quienes tenemos experiencia en la vida pública buscamos mantenernos informados de las grandes corrientes del pensamiento universal tratemos de dar razones además de emociones", agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	14-15

# El clan en el Gabinete

**E**l grupo de salinistas en el equipo de gobierno de Enrique Peña Nieto es encabezado por Claudia Ruiz Massieu Salinas, sobrina del expresidente mexicano Carlos Salinas de Gortari.

Ruiz Massieu Salinas comenzó el sexenio como titular de Turismo, pero en los recientes cambios que realizó Peña Nieto de su gabinete saltó como canciller a la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Este movimiento fue interpretado por algunos analistas como un respaldo a una posible candidatura presidencial de la hija del expresidente del PRI y exgobernador de Guerrero, José Francisco Ruiz Massieu, y de Adriana Salinas de Gortari, hermana del exmandatario priista.

Por otro lado está Andrés Massieu Fernández, quien participó en el equipo de Peña Nieto desde la campaña. Fue nombrado coordinador de Identidad Institucional del equipo de transición y después designado como responsable de Estrategia y Mensaje Gubernamental de la Presidencia de la República.

Su padre, Andrés Massieu Berlanga, exsecretario particular de Salinas de Gortari, es actualmente presidente-fundador de MSA Promotores Internacionales, empresa que se dedica a brindar servicios de cabildeo a

compañías de España interesadas en invertir en México.

Hay más funcionarios federales de primer nivel ligados con Carlos Salinas de Gortari.

Está, por ejemplo, José Antonio González Anaya, director del IMSS.

González Anaya es concuño de Salinas de Gortari al estar casado con Gabriela Gerard, hermana de Ana Paula Gerard, segunda esposa del exmandatario mexicano.

También recientemente Peña Nieto incorporó a Otto Granados Roldán, como subsecretario de la Secretaría de Educación.

Granados Roldán fue director de Comunicación Social y portavoz de la presidencia de Salinas de Gortari.

El también exgobernador de Aguascalientes hoy se desempeña como subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la dependencia que encabeza Aurelio Nuño.

Hace dos años, José Carreño Carlón, quien también estuvo en el cargo de director general de Comunicación Social de la Presidencia con Carlos Salinas de Gortari, fue designado director del Fondo de Cultura Económica.

Carreño Carlón es padre de

Paulo Carreño King, quien el mes pasado fue designado por Peña Nieto como coordinador de Marca País y Medios Internacionales de la Presidencia de la República, que depende de la Oficina de la Presidencia.

El director de Pemex, Emilio Lozoya Austin, también está vinculado con el grupo salinista que tiene espacios en el gabinete presidencial.

El es hijo de Emilio Lozoya Thelman, exsecretario de Energía con Salinas de Gortari y compañero de generación en la Facultad de Economía de la UNAM.

Junto con Salinas de Gortari, Lozoya Thelman -padre del actual director de Pemex- formaban parte del grupo donde estaba también Manuel Camacho Solís, José Francisco Ruiz Massieu y Guillermo Ortiz.

Otro considerado salinista es Rafael Tovar y de Teresa, quien fue nombrado por Peña Nieto como presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, cargo que ocupó también durante el sexenio del expresidente Carlos Salinas de Gortari.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	19

## Recortan gasto para comunidades

El Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 incluye una partida de 494 millones 704 mil 789 pesos que será destinada al rubro educación inicial y básica comunitaria.

El monto forma parte de las llamadas "erogaciones para el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas", y estará a cargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La cifra es inferior a los 520 millones de pesos que actualmente maneja el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) para atender a cerca de medio millón de niños que tienen necesidades de educación y estimulación.

Antes de su aprobación, diputados federales llamaron a servidores públicos y futuros legisladores a hacer conciencia y destinar mayores recursos

al tema de la Primera Infancia dentro del Presupuesto 2016, bajo la óptica de una inversión y no un gasto.

Investigadores coinciden en la necesidad e importancia de orientar políticas públicas hacia menores de cinco años, al considerar que en esa etapa se desarrollan las principales habilidades cognitivas y motrices.

De esta manera se pronunciaron los especialistas al proseguir el desarrollo del Congreso Internacional "Invierte temprano. Aportaciones para el Presupuesto Base Cero", en donde ahora se discutió sobre la importancia y retorno de las inversiones en nutrición para la primera infancia.

Juan Manuel López Arroyo, titular de la Unidad de Planeación y Relaciones Internacionales de la Secretaría de Desarrollo Social, afirmó que durante el sexenio se han implementado programas para disminuir el rezago alimenticio infantil como el Sistema Nacional para la Cruzada contra el Hambre.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIÓN	28

**Gabino Cué Monteagudo**  
Gobernador de Oaxaca

# “Recuperación del IEEPO trae avances en educación”

- Destaca logros, pero reconoce retos por cumplir.
- Reitera las sanciones a maestros faltantes

**DENNIS A. GARCIA**  
—estados@eluniversal.com.mx

**E**l gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, aseguró que hay grandes avances en materia educativa tras la recuperación de la rectoría del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO); sin embargo, reconoció que aún faltan muchos retos por cumplir que necesitan tiempo, como lo es abatir la pobreza, resolver conflictos agrarios y atraer mayor inversión a la entidad.

Ante las advertencias del magisterio de no permitir la Evaluación Docente y un posible paro indefinido de labores, el mandatario estatal enfatizó que se aplicará la ley y quien tenga más de tres faltas sin justificar, será dado de baja.

## ENTREVISTA

“A la dirigencia de la Sección 22 le decimos que la ley no es negociable, vivimos en un Estado de derecho donde los ciudadanos tenemos que

cumplir con la ley, hemos sido claros, en la materia de la reforma no hay marcha atrás. Cualquier día que determinen parar y dejar de laborar serán sancionados y si acumulan tres faltas sin justificación tendrán que ser removidos de su responsabilidad. No

quisiéramos vemos en la necesidad de quitarles el sustento para sus familias”, comentó.

Gabino Cué platicó con EL UNIVERSAL para hacer un análisis sobre sus logros y retos que faltan por cumplir para hacer de Oaxaca un estado más próspero. En primer lugar sostuvo que el sello de su administración y la del presidente Enrique Peña Nieto será el tema educativo.

“Son cinco años, fue el primer gobierno que logró la alternancia, nos hemos dado a la tarea para sentar las bases para la transformación. Hemos hecho cambios importantes en materia legislativa para lograr mayor demo-

cracia, tener instituciones más fuertes”, mencionó.

Explicó que Oaxaca ha sido centro

de atención recientemente por el tema educativo y que después de largos procesos de diálogo, negociación, de búsqueda del entendimiento de lo que representa la reforma, el gobierno estatal y federal decidieron después de 25 años, retomar la rectoría educativa en la entidad.

“En estos últimos tres meses podemos gozar en Oaxaca de mayor tranquilidad, da un halo de esperanza también y viabilidad hacia futuro, no sólo en la parte educativa que nos va permitir romper el cacicazgo y control hegemónico que tenía la Sección 22 sobre la base magisterial”, señaló.

Indicó que el proceso no es sencillo y los resultados no se verán tan rápido, “dimos el primer paso que sin duda sellará a esta administración como a la del presidente Enrique Peña Nieto por sus reformas estructurales”.

Al preguntarle sobre por qué tardaron tanto en recuperar el IEEPO, Gabino Cué remarcó que hay decisiones que “se toman cuando se tienen que tomar” y en el caso en particular, después de un proceso de diálogo y de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIÓN	28

**“A la Sección 22 le decimos que la ley no es negociable, vivimos en un Estado de derecho donde los ciudadanos tenemos que cumplir con la ley”**

**“Cualquier día que determinen dejar de laborar (los profesores) serán sancionados y si acumulan tres faltas sin justificación tendrán que ser removidos”**

**GABINO CUÉ**  
Gobernador de Oaxaca

mencionó que la reforma educativa es un instrumento para mejorar las condiciones económicas de los docentes con la evaluación, pero sobre todo, los maestros se liberaron de una notable presión que antes tenían por parte de la dirigencia, si es que querían mejorar sus condiciones.

Desde Palacio de Gobierno, explicó que si bien se dio el primer paso, aún falta más por hacer como la infraestructura de las escuelas, para ello, comentó que los certificados de infraestructura —anunciados por la SEP— van a permitir traer un fondo que en los próximos tres años se van a ejercer 2 mil millones de pesos para mejorar las condiciones de las casi 13 mil escuelas que tenemos.

En el tema de seguridad, el mandatario aseguró que hay avances significativos que hacen que los oaxaqueños recuperen la confianza que se había perdido, pues se bajaron las ta-

sas de secuestro y delitos vinculados a la delincuencia organizada.

“Como todo el país, no estamos exentos de actos delictivos, afortunadamente hemos logrado la coordinación estrecha con el gabinete de seguridad nacional. Oaxaca, así lo señalan los indicadores del Sistema Nacional de Seguridad, se encuentra entre los diez estados más seguros del país”, aseguró Cué Monteagudo.

Recordó que cuentan con una Unidad Antisecuestros y varias fiscalías especiales para atender a los migrantes, los problemas relacionados con la violencia contra las mujeres, delitos de alto impacto.

En cuanto al asunto alimentario y de pobreza, el gobernador remarcó que la política social es la columna vertebral de su gobierno, en ese sentido, explicó que se han implementado una serie de programas que llamamos “Bienestar”, que permitió instalar dos mil 400 cocinas comunitarias en los municipios de más alta marginación, para proporcionar alimentación a poco más de 220 mil niños en todo el estado.

“Apoyamos a la economía familiar dotándole a los casi 950 mil niños que van a la escuela, con su paquete de útiles escolares y uniformes de forma gratuita. Lo más importante para combatir la pobreza hemos tomado el criterio de que no invertimos nada en un municipio que no tenga que ver con temas de agua potable, drenaje sanitario o electrificación”.

Respecto al año electoral en 2016, Gabino Cué mencionó que serán respetuosos y cuidadosos en el proceso electoral, ya que “nuestro interés es que el órgano encargado de realizar las elecciones tenga todo el apoyo y respaldo. Nos vamos enfocar en terminar las obras y programas, además de preparar una entrega recepción clara y transparente”. ●

acciones que tomaron que estaban fuera del tema magisterial que lastimaban el tejido social y la economía en la entidad, se decidió no tolerar más actos de ese tipo que afectaban también a la educación de la niñez en el estado.

“En estos cinco años, en Oaxaca hay plena gobernabilidad y paz, salvo el tema magisterial que es el foco de atención. A los maestros les decimos que tienen en el gobierno federal y estatal a sus mejores aliados, la reforma educativa en ningún momento busca lastimar a nadie”, enfatizó.

El gobernador Cué Monteagudo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	37

AL MENOS 50 PLANTELES EN EL PUERTO

# Escuelas de Acapulco cierran por extorsiones

Jorge Monroy  
EL ECONOMISTA

MÁS DE 50 escuelas de Acapulco suspendieron sus actividades debido a presiones de sujetos que exigen el pago de derecho de piso a maestros, admitió José Luis González de la Vega, secretario de Educación Pública del estado de Guerrero.

Las colonias de Acapulco donde más se han presentado amenazas en centros educativos, principalmente preescolar y primaria, son Colosio, Ciudad Renacimiento, Emiliano Zapata, Electricistas y La Sabana.

Algunos de los centros educativos que no prestaron servicios son: la escuela Josefa Ortiz de Domínguez, ubicada en el poblado Bonfil; la secundaria técnica 200 Ángel Aguirre, en la Colonia La Postal; la telesecundaria ubicada en la colonia San Miguel parte alta; la escuela primaria Artículo 27, de la Colonia Emiliano Zapata, y la escuela primaria Plan de Ayutla.

El gobernador Héctor Astudillo Flores indicó que a partir de este martes, 120 escuelas de la zona suburbana de Acapulco serán resguardadas por la policía estatal, la Policía Federal, el Ejército y la Marina. Consideró eso como "una acción necesaria, que no es grata, pero hay que hacerla", debido a la preocupación de maestros y padres

de familia, debido a que sujetos se han presentado en los centros escolares a pedir pago por "derecho de piso".

El gobernador reconoció que "hay una psicosis (en padres y maestros) también sin poder atermirme a decir que no existe nada, creo que sí existe, pero ha crecido una psicosis ante el temor".

José Luis González de la Vega, secretario de Educación Pública

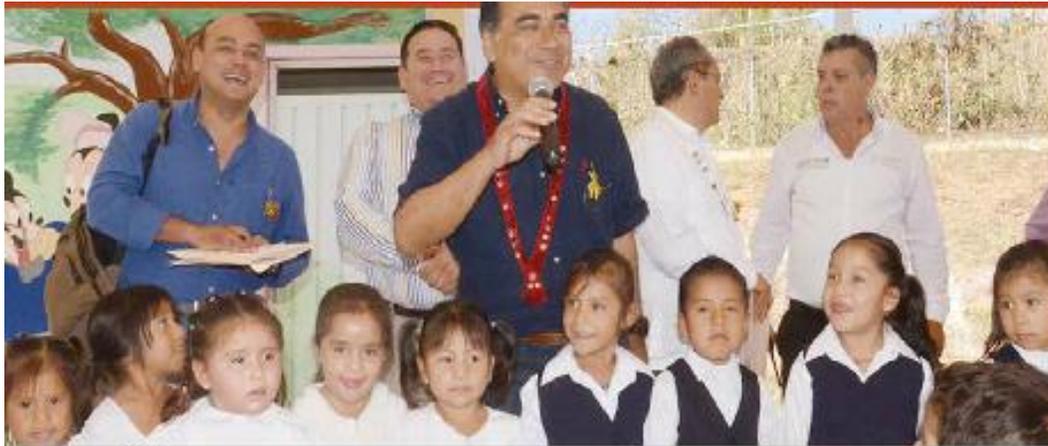
del estado de Guerrero, dijo en entrevista radiofónica que hay 14 focos rojos en donde se denunciaron robos y extorsión, mientras que el viernes pasado cerca de 38 escuelas tomaron la decisión de cerrar por los mismos motivos.

Sin embargo, refirió que a partir de hoy, habrá rondines de los elementos del Ejército en las zonas específicas y se buscará ampliar el perímetro de vigilancia en otras instituciones educativas.

"Nos comprometimos efectivamente con los directivos de estas escuelas que a partir de mañana estarían ya los rondines oficialmente operando en estos focos rojos, en estas 14 escuelas, para protegerlos a ellos, para garantizar la seguridad de los niños y de los padres de los familia", precisó González de la Vega.

jmonroy@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	MÉXICO	13



## Guerrero atiende sus escuelas y mejora caminos

**EL GOBERNADOR** Héctor Astudillo supervisó los trabajos para mejorar la infraestructura de un jardín de niños en Olinalá y puso en marcha el programa Abriendo y Mejorando Caminos, para reparar vías rurales de las zonas Montaña, Centro y Costa Chica.

Foto>Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	REPÚBLICA	2

## Destinarán 27 millones de pesos para mejorar escuelas en Irapuato

### El Sol de Irapuato

POR JOSÉ JUAN RAMÍREZ

IRAPUATO, Gto. (OEM-Informex).- Tras respaldar el programa de seguridad "Irapuato Seguro" que implementa el Gobierno municipal de Irapuato porque atenderá los entornos conflictivos existentes en algunas escuelas de zonas marginadas, el delegado de la región VI Suroeste de la SEG, Gabriel Espinoza Muñoz confirmó que hay 27 millones de pesos disponibles para 84 escuelas, que les permitirán mejorar las condiciones de los planteles.

Comentó que es muy positivo el anuncio, porque impacta en un mejor entorno educativo para los estudiantes, por lo que la delegación está en la absoluta disponibilidad para trabajar de forma coordinada.

"Celebro las declaraciones que ha vertido el alcalde Ricardo Ortiz en el caso de Irapuato, en el sentido de fortalecer dos temas: un tema que él habla que es el de la prevención y otro el tema de Irapuato Seguro, esto es relevante porque le abona a crear

espacios propios en zonas de Irapuato, porque a final de cuentas lo que pasa en el aula es una consecuencia de lo que pasa en el entorno tanto familiar como comunitario, creo que son dos acciones muy relevantes que tiene presidencia municipal".

"Reitero, buscamos trabajar de manera muy coordinada con las presidencias municipales para poder generar espacios propios para los alumnos... esto va apegado a lo que la presidencia municipal de Irapuato declare en el sentido de mejorar los entornos donde están las escuelas, hay que identificar que haya escuelas que estén en zonas altamente conflictivas, si podemos trabajar de manera coordinada, le ira bien a los alumnos, estas áreas deben ser atendidas rápidamente porque se trabaja en función de pobreza y marginación, casi es coincidente el dato, deben evitarse que esos malos entornos entren al plantel; por eso es importante lo que hace el municipio con el programa Irapuato Seguro, porque atiende en el entorno, estamos dispuestos a ayudar en estos trabajos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	39

**GUANAJUATO**

## Lanzan programa antibullying en escuelas

**POR ANDRÉS GUARDIOLA**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

GUANAJUATO, Gto.— Ante los altos niveles de abuso escolar que se registran en la entidad, el gobierno estatal creó el programa Aula sin Violencia, a través del cual se establecerán mecanismos y acciones que logren inhibir el *bullying* o conductas antisociales.

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) anunció, a través de su titular, Eusebio Vega Pérez, el lanzamiento del programa que será coordinado con la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Conavim) y por especialistas en temas de comportamiento social y de discriminación.

En agosto pasado, **Excelsior** publicó que, de acuerdo con la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (Ecopred 2014), elaborada por el Inegi y la Segob, León ocupa el primer lugar en jóvenes que han consumido drogas, con 15.1%; que han usado armas o han cometido actos de vandalismo, con 21.1%, y en jóvenes que tienen amigos involucrados con drogas ilegales, con 31.7 por ciento.

**INICIAN EN ENERO**

Por tal motivo, Vega afirmó que el programa Aula sin Violencia comenzará a operar a partir de enero en las casi ocho mil escuelas de educación básica.

“Tenemos una estrategia que vamos a poner en práctica, lo acabamos de comentar con la Conavim, que tiene que ver con evitar la violencia... una estrategia que consiste en la prevención”.

**Excelsior** publicó casos como el joven que fue atado a un poste de luz con cinta canela en la capital del estado el verano de 2014.

Sin querer adelantar detalles de esta nueva acción, el secretario de Educación estatal añadió que ésta vendrá a reforzar el trabajo que se estableció en la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato y sus municipios, la cual entró en vigor en junio del año pasado.

# 15.1

**POR CIENTO**

de los jóvenes en Guanajuato han consumido drogas, según una encuesta de 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	28 Y 29

PROPICIA UNA EDUCACIÓN DINÁMICA, INTERACTIVA

# Smart School Solution, programa de RSE de Samsung

La empresa buscará establecer más aulas interactivas en todo el país

Leopoldo Trejo  
EL ECONOMISTA

Con la perspectiva de establecer un aula interactiva Smart School Solution en cada estado del país en los próximos años, Samsung México trajo a México esta solución tecnológica educativa que prescinde del libro impreso en Corea del Sur, cuya virtud es generar una educación activa, que propicia en el alumno la actitud de investigación.

Este año 2015, el programa de Samsung México fue galardonado por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) en la categoría Vinculación con la comunidad, con el cual apoya en México, desde el 2014, a instituciones del sector salud y a escuelas en diversos estados del país y el Distrito Federal.

De acuerdo con Lourdes Herrero, gerente senior de Relaciones Gubernamentales y Responsabilidad Social Empresarial de Samsung Electronics México, en los países emergentes como

**20%**  
DEL PIB  
de Corea del Sur aporta  
Samsung electronics.

**1%**  
de sus utilidades globales  
destina Samsung a sus programas de  
responsabilidad social  
en el mundo.

México este tipo de aulas se convierten en una herramienta fundamental porque esta tecnología no ha permeado a la población de escasos recursos, a diferencia de Corea del Sur, donde ya es parte del día a día de la mayoría de la población. "Este tipo de aulas se encuentra en la mayoría de las escuelas de Corea del Sur", precisó

La educación está en el centro de la responsabilidad social global de Samsung, y en los países donde está se ha propuesto generar un cambio educativo que inicia con el segmento infantil de la población. Samsung aporta a su país 20% del PIB. Además, invierte 1% de su utilidad global en proyectos de RSE.

"Se trata de propiciar que la educación sea más dinámica, interactiva, de investigación del porqué de los hechos, donde la tecnología hace la diferencia", precisó la gerente senior de Responsabilidad Social Empresarial de Samsung México.

Refirió que en los centros hospitalarios de México esta tecnología se convierte en una herramienta recreativa, la

cual se utiliza también para que los niños no pierdan sus clases escolares, para lo cual contratan a un profesor multigrado, quien asesora a los infantes por un día o hasta meses".

El programa Smart School Solution es una multiplataforma de aprendizaje que incluye herramientas digitales como tablets, un pizarrón digital y computadoras. Con ello genera un ambiente de enseñanza interactivo, mejora el flujo de comunicación, participación e interacción, facilitando además la administración de contenido, uso de materiales audiovisuales y la realización de exámenes.

En México, Samsung ha realizado alianzas desde el 2014 con las secretarías de Salud y de Educación Pública.

A su vez, en ese año donó esta tecnología al Hospital Infantil Federico Gómez, al Instituto Nacional de Cardiología, al Centro de Rehabilitación Gaby Brimmer del DIF nacional, Hospital Infantil del Teletón de Oncología, y al Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento Escolar (Cebaare), de Zacatecas, así como a la Escuela Secundaria Técnica 43, de la delegación Coyoacán en el Distrito Federal.

En lo que resta del 2015, inaugurará tres aulas más en el Hospital del Niño del DIF en Pachuca, Hidalgo, en el Hospital GEA González y en Chiapas.

Este año, 32 voluntarios de Corea del Sur de Samsung visitaron la comunidad de Shoshold. Ahí entregaron una aula a una secundaria técnica, además de capacitar en computación y fotografía a los comunidadarios.

Lourdes Herrero dijo que en el estado de Querétaro, mediante su planta de línea blanca, dan capacitación especializada a 32 alumnos del Conalep por cuarto año consecutivo y con el cual firmaron una alianza. Los alumnos aseguran una plaza laboral, acotó.

leopoldo.trejo@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	CAPITAL	38

• Pedían 20%, así como atender “76 violaciones” al contrato laboral

## Hoy estalla huelga en 20 *prepas* del DF; sindicato rechaza alza de 3.5%

■ LAURA GÓMEZ FLORES

Integrantes del Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Iems) colocarán hoy las banderas rojinegras en los 20 planteles, ante la negativa de sus autoridades a otorgar alza salarial de 20 por ciento y atender las violaciones a su contrato colectivo.

Desde las 6 horas se impedirá el paso a los 30 mil alumnos a sus clases, con el riesgo de que puedan enfrentar problemas para concluir su semestre, pues el ofrecimiento de 3.5 por ciento de aumento para alrededor de 2 mil docentes y administrativos está “muy por debajo de nuestras expectativas”.

Ángel Custodio Guadarrama, secretario de conflictos laborales, explicó: “no nos dejaron de otra, pues mientras los del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) obtuvieron 6.5 por ciento de aumento y los del estado de México 9.9, aquí nos ofrecen un porcentaje mucho menor”.

La solicitud de incremento está basada en los convenios acordados con el Gobierno del Distrito Federal “de alzas graduales a nuestras percepciones de dos puntos por arriba de la inflación, a aplicarse de manera diferenciada entre el personal académico y administrativo, lo cual no cumplió, y en asamblea general se votó irnos a huelga, porque tampoco ha atendido las violaciones a nuestro contrato colectivo”, dijo.

Hasta la fecha, precisó, suman 76 violaciones, las cuales están acreditadas, pero “no ha hecho nada para atenderlas y hasta la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal entró al caso, al no haberse concluido la construcción de cuatro planteles desde hace seis años”.

Además se prorrogaron los dos emplazamientos para ver estas situaciones en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, dado que se “omitió la notificación a las autoridades del Iems, lo cual resulta inaudito, y decidimos irnos por la vía de los hechos para ser escuchados”, señaló.

Por su parte, el instituto puntualizó que fueron rechazadas por la representación sindical sus propuestas de un incremento de 3.5 por ciento directo al salario, retroactivo al primero de enero de 2015, más un apoyo extraordinario de mil 500 pesos a docentes y mil 800 al personal administrativo, que se otorgaría por única vez.

Sin embargo, en los siguientes días dará a conocer a los padres de familia, y a la opinión pública en general, las medidas alternativas que impidan que salgan perjudicados con su ciclo escolar, ofreció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	19

## CONAFE IMPULSA EDUCACIÓN INICIAL

# Cuidan primeros pasos del cerebro de los niños

**Desde mujeres embarazadas hasta abuelas saben que los primeros cinco años de vida son cruciales para la inteligencia y la creatividad**

**POR LAURA TORIBIO**

Enviada

[laura.toribio@gtmm.com.mx](mailto:laura.toribio@gtmm.com.mx)

ACOPINALCO DEL PEÑÓN, Tlax.— Caminito de la escuela, apurándome a llegar, con mis libros bajo el brazo, me acompañó mi mamá...

Así, cada semana, 40 niños en compañía de sus madres en esta comunidad se alistan para recibir la educación inicial, que les permitirá vincularse con el mundo y comprenderlo para tener una vida adulta sana y competente.

Son pequeñitos de cuatro años, que durante esta etapa de vida desarrollan conexiones neuronales, inteligencia, personalidad y creatividad.

Niñas y niños que están viviendo la primera infancia, en la que su cerebro presenta las más grandes y profundas transformaciones que darán lugar al desarrollo del comportamiento social para el resto de su vida.

Algunos no necesitan ni siquiera haber nacido para tener este beneficio porque dentro del vientre de sus madres ya comienzan a recibirlo.

A través del Programa de Educación Inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), que existe desde hace 23 años para apoyar a las madres y padres en las tareas de crianza en comunidades rurales e indígenas, hasta las mujeres embarazadas se preparan para desarrollar vínculos afectivos con su bebé, que científicamente, resultan tan importantes como vestirlos o alimentarlos.

"Estoy aprendiendo cómo irle hablando a mi bebé para que sepa que yo soy su mamá, que reconozca mi voz para que se vaya desarrollando; y al mismo tiempo cómo cuidarlo, cómo cãrgalo correctamente y educarlo bien conforme vaya creciendo", cuenta Claudia, quien en el último trimestre de su embarazo acude a las clases de educación inicial en espera de la llegada de su hijo, mientras atestigua como otros pequeñitos empiezan a descubrir el mundo.

Agustín, de dos años, es uno de ellos. Desde bebé, Lizbeth, su mamá, lo lleva junto con su hermanita Alice Guadalupe de ocho meses a las sesiones impartidas por el Conafe en la comunidad cada jueves y viernes.

Inquieto, juega y explora libremente todo a su alrededor y junto con otros niños comienza a conocer los colores, los números y las letras.

"Me gustó desde un principio para que mis hijos se desarrollaran en un ambiente con más compañeritos, porque

yo fui muy tímida desde niña y la verdad eso no me abrió muchas puertas, y yo quiero que mis hijos se abran a nuevas cosas, que conozcan, que se desenvuelvan con mucha gente, que se puedan comunicar desde pequeños", dice Lizbeth, una de las 29 mamás inscritas en el programa en esta comunidad.

Según datos de este año, el Programa de Educación Inicial de Conafe atiende a 455 mil 415 niños y 445 mil 776 padres a través de 28 mil 716 servicios en 31 estados con especial atención a los que presentan altos índices de marginación.

"Lo que hacemos es fortalecer las prácticas de crianza, que es lo que los padres hacen día con día, y los ayudamos a fortalecer competencias para favorecer el desarrollo tanto físico como cognitivo y social de sus niños", explica Blanca Gisela Villalba, supervisora de Conafe en la comunidad.

**Durante las sesiones que duran dos horas, las mamás aprenden técnicas de estimulación temprana de sus hijos, mediante el juego y la expresión del afecto en un ambiente donde se propicia su autonomía y capacidad de exploración**

"Antes no había nada esto, mis hijos ya están grandes, el mayor tiene 40 y la verdad es que yo lo eduqué como Dios me dio a entender, pero ahora que está esto que les ayuda mucho a los niños porque empiezan aprender desde chiquitos, traigo a mi nieta Emily para que se desarrolle más rápido", confiesa Elsa,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	19



Yo fui muy tímida desde niña y la verdad eso no me abrió muchas puertas, y yo quiero que mis hijos se abran a nuevas cosas, que se desenvuelvan."

**LIZBETH**  
MADRE DE FAMILIA

**23**

AÑOS

lleva el Conafe ofreciendo el servicio de educación inicial.

"Los ayudamos a fortalecer competencias para favorecer el desarrollo tanto físico como cognitivo y social de sus niños".

**BLANCA GISELA VILLALBA**  
SUPERVISORA DE CONAFE

**495**

MILLONES

de pesos fueron otorgados a Conafe para educación inicial en 2016.

que como abuela se encarga de brindar la educación inicial a su nieta de tres años, mientras su mamá trabaja.

Hoy se sabe que los primeros cinco años son cruciales para toda la vida pues durante ellos se desarrolla el 90 por

ciento de la actividad cerebral y ahora mismo hay un total de 12 millones 693 mil 101 niños y niñas viviendo esta etapa.

Desde hace cuatro años, María Guadalupe es la promotora de Conafe que acompaña a las madres y padres de

Acoptnalco en sus tareas de crianza enfocadas a desarrollar al máximo su potencial.

Ella misma empezó asistiendo a las sesiones cuando su hijo mayor, que hoy tiene 11 años, era un bebé y desde entonces entendió que cada palabra y cada abrazo cuenta.

"Antes tú tenías a tu hijo, se lograba, crecía y tú ni cuenta te dabas cómo lo hizo, ahora con este programa como padre de familia te sirve muchísimo porque vas siguiendo paso a paso el desarrollo de tu niño, cómo va creciendo, cómo va aprendiendo y te va enseñando a ti misma a ser mamá", asegura.

Es evidente, dice la maestra Lupita, la diferencia entre un niño que recibe educación inicial y el que no.

"Te das cuenta en situaciones como que el niño es más sociable, en donde te encuentra te dice 'buenas tardes, maestra', 'adiós, maestra', mientras que los otros niños a lo mejor no tienen ese ejemplo de saludar", ejemplifica tras cerrar su sesión del día con un canto a coro: "Mi mamá peló mis risos y planchó mi pantalón, buenos días amiguitos, buenos días yo te doy."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIONAL	6

# Solventa Chiapas denuncia de la ASF

ARCELIA MAYA

El Gobierno de Chiapas aseguró que ha solventado las observaciones que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) hizo por el presunto desvío de recursos para educación en el 2013.

REFORMA publicó ayer que la ASF denunció penalmente ante la Procuraduría General de la República (PGR) a los gobiernos de Manuel Velasco, de Chiapas; Gabino Cué, de Oaxaca, y Arturo Núñez, de Tabasco, por el presuntos desvío de fondos educativos.

Ricardo Aguilar Gordillo, Secretario de Educación del Gobierno de Chiapas, expuso, en una carta enviada a este diario, que el Gobierno local reintegró los recursos.

“Es importante informar que en días pasados se presentó a la ASF oficios donde se presentan los reintegros económicos por las cantidades de 31 millones 152 mil 348.11 (pesos) más 1 millón 69 mil 104.86 (pesos). Estos, corresponden al monto observado más los intereses devengados de las partidas federales no ejercidas.

“Con esta acción, el Gobierno del Estado, a través de la secretaria de educación (local), da atención puntual en tiempo y forma a las observaciones realizadas siempre en concordancia a los plazos que la misma ASF hubo de otorgar”, señaló en la misiva, que acompañó con oficios girados a la ASF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIONAL	6

## Exige AN castigar a opositores

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- El coordinador de los diputados federales del PAN, Marko Cortés, demandó al Gobierno de Michoacán aplicar la ley a quienes se opongan a la implementación de la reforma educativa en la entidad.

"Estamos comprometidos, exigiendo y apoyando al Gobierno del estado para la plena aplicación de la reforma educa-

tiva", declaró ayer en conferencia de prensa.

"Es necesario que en Michoacán se aplique la ley y más aun en esta materia".

El líder de la bancada panista recordó que en Michoacán, cerca del 70 por ciento de los fondos públicos se destina al sector educativo.

Sin embargo, lamentó, tiene los últimos lugares en rendimiento a nivel nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	TITULAR	PP

PUBLICA JAIME SOLÍS MEMORIA SOBRE LA NORMAL

# Revela exdirector que en Ayotzinapa hay droga, acoso, golpizas...

Por María Cadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	MÉXICO	8

Comité Estudiantil manda en la escuela, afirma exdirector

# En la normal de Ayotzinapa, mariguana, acosos, golpizas...

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**EN LIBRO, JAIME SOLÍS ROBLEDO RELATA** que los alumnos son hostigados, excluidos y agredidos si no obedecen a grupo que envió a los 43 a Iguala; clases pasan a segundo término por marchas

Consumo y tráfico de drogas, golpizas, alcohol en exceso y acoso escolar y sexual como medida represiva contra quien no se suma al grupo estudiantil que controla la escuela es lo que se vive dentro de los muros de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos.

Jaime Solís Robledo, exdirector de esa institución, en su momento amigo de Lucio Cabañas y exalumno del maestro izquierdista Othón Salazar —cuya gestión se desarrolló entre 1999 y 2000—, decidió denunciarlo en un libro de reciente aparición aún con los riesgos que esto conlleva, advierte, para su seguridad.

## > el dato

EN 14 MESES que han pasado de la desaparición de los 43 normalistas, han sido detenidos 111 sospechosos del crimen.

En 61 páginas, en el volumen *Ayotzinapa y yo*, exhibe que la vida de esa institución la rigió en realidad no una autoridad educativa sino el Comité Estudiantil, el mismo que mandó a los 43 alumnos de primer ingreso a Iguala, donde perdieron la vida a manos del crimen organizado.

Narra "una serie de anomalías en la vida cotidiana del plantel tales como alcoholismo, riñas cotidianas, robos y, lo más delicado, tráfico de mariguana", que se registran desde hace más de dos décadas, por lo menos.

Casos como éste los descubrió en una revisión de la autoridad educativa —él era funcionario antes de llegar a la normal—, la cual inició tras la toma estudiantil de 50 camiones y que derivó en la muerte de uno de ellos, procedente de Campeche, después de un forcejeo con policías a quienes querían desarmar.



**JAIME SOLÍS ROBLEDO**

**EDAD:** 71 años  
**CARGO:** Exdirector de la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos (1999-2000)

**Jaime Solís Robledo**  
Exdirector de normal de Ayotzinapa

**“Considero un deber ciudadano que el pueblo tenga acceso a información veraz, imparcial y objetiva sobre este plantel”**

Sostiene que al conocer el asunto del tráfico del enervante, en 1988 dio a conocer el nombre y apodo de un exalumno que la introducía a la escuela.

Sin embargo, reconoce, no presentó denuncia por consejo de colaboradores cercanos, quienes le advirtieron: “el gobierno del estado me dejaría solo. Decidí proteger mi seguridad y de quienes habían efectuado la investigación”.

El libro toma relevancia a propósito del caso Iguala, sobre el que la investigación oficial determinó que 43 alumnos de esa institución fueron secuestrados, asesinados y quemados; sin embargo, no ha incluido información sobre la forma y condiciones bajo las cuales opera internamente esa institución.

Solís Robledo plasma cómo se conduce el Comité Estudiantil y revela un caso grave de acoso contra tres jóvenes a quienes no querían autorizar su ingreso al internado: “les hicieron la vida imposible”.

“Los actos de hostilidad consistieron en empujones [...]; despertarlos en plena madrugada a cubetazos de agua, etc. [...]. Uno de los tres me buscó en mi oficina implorándome que lo cambiara de plantel, pues ya no podía soportar el martirio al que fue sometido.”

“Entre lágrimas me confesó que mientras dormía llegaron varios estudiantes que lo sujetaron de pies y manos, mientras uno de ellos le puso el pene en la

“Los alumnos y exalumnos de la normal saben que no miento, pero ¡cuidado y lo comenten con alguna persona! Las consecuencias para ellos serían desastrosas”

boca. ¡Ayúdeme por favor! Escuché varias veces entre un llanto desesperado.

“No me quedó alternativa y me vi en la necesidad de ubicar a los tres en otras escuelas normales rurales [...]”.

Destaca que ningún alumno puede desoír los órdenes del Comité Estudiantil so pena de ser acosado hasta hacerlo abandonar el plantel:

“Cuando alguien es reincidente de incumplimiento, aunque sea por enfermedad, es hostigado con crueldad... La Secretaría de Educación de Guerrero podrá ordenar cien veces al área de Control Escolar del Plantel que inscriba formalmente a esos jóvenes, pero en los hechos el violento acoso escolar los hace desistir en su deseo de estudiar en la ‘revolucionaria’ normal de Ayotzinapa”.

El exdirector de la normal también da cuenta de cómo se realizan las movilizaciones estudiantiles, como la que derivó en la desaparición de los 43:

“Para el envío de contingentes estudiantiles en apoyo a las movilizaciones de inconformidad, el comité estudiantil ordena que se vaya un grupo o todos los grupos de tercer semestre, por ejemplo, o de primero (caso Iguala), quinto o séptimo [...]. En la escuela quienes mandan son los alumnos [...]. Ninguna autoridad puede intervenir en ese ámbito”.

Solís Robledo también habla de las consecuencias de la falta de autoridad:

“[...] alumnos cayéndose de borrachos; peleas sangrientas entre ellos una degradación sexual cotidiana, pero acentuada desde los viernes por la tarde hasta el domingo; el servicio de comedor para mucha gente ‘que viene de fuera [...]’.

Recuerda que contratistas que en su gestión hicieron obras le aseveraron: “esto los fines de semana es un burdel”.

Afirma: “muchos se va con la finta de que los alumnos de la normal solamente faltan a clases durante sus movimientos, cuando trascienden los muros de la escuela y andan en son de guerra contra la sociedad en general; (pero) esto no es así”.

“Sus inasistencias a clases son sistemáticas y permanentes. Las actividades académicas, deportivas y culturales, pasan a segundo o a tercer plano, pues constantemente salen del plantel, del municipio o del estado para asistir en grupo al apoyo masivo o de asesoría a cualquier movimiento de inconformidad, sea educativo o de otra índole”.

“¿Cómo opera esto?... En virtud de que el Comité Estudiantil ejerce un férreo control sobre los alumnos, éstos no pueden negarse a cumplir las comisiones que se les encomiendan, so pena de hacerse acreedores a las sanciones que sus dirigentes les imponen que pueden ser: confiscación del ‘pre’ (el apoyo económico que la SEP otorga a los estudiantes normalistas), ser excluidos del comedor o de algunos beneficios que eventualmente se logran”.

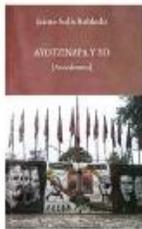
Sobre su libro de denuncia, que se publica bajo el sello Los Reyes, aclara: “los alumnos y exalumnos de la normal saben que no miento, pero ¡cuidado y lo comenten con alguna persona! Las consecuencias para ellos serían desastrosas [...]”.

# La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	MÉXICO	8

**La vida actual**  
Uno de los objetivos de este libro no es hablar de la época dorada de la Normal Raúl Isidro Burgos, sino de lo que se vive actualmente en sus instalaciones.



**Ayotzinapa y yo**  
(Anecdotorio)  
Autor: Jaime Solís Robledo  
Editorial: Los Reyes  
Año: 2015

**1** En el siguiente párrafo el autor relata el poder que tiene el Comité Estudiantil en la normal, mismo que amedrenta a los alumnos que no cumplen con las comisiones que les son asignadas. Los jóvenes pueden ser excluidos del comedor o bien, ser despertados con agua fría en la madrugada.

En el siguiente párrafo el autor relata el poder que tiene el Comité Estudiantil en la normal, mismo que amedrenta a los alumnos que no cumplen con las comisiones que les son asignadas. Los jóvenes pueden ser excluidos del comedor o bien, ser despertados con agua fría en la madrugada.

En virtud de que el comité estudiantil ejerce un férreo control sobre los alumnos, estos no pueden negarse a cumplir las comisiones que se les encomiendan, so pena de hacerse acreedores a las sanciones que sus dirigentes les imponen,

**2** que emitieron. Fue así como se detectó una serie de anomalías en la vida cotidiana del Plantel tales como alcoholismo, homosexualidad, riñas cotidianas, robos y, lo más delicado: tráfico de marihuana, dando a conocer el nombre y apodo de un exalumno que la introducía a la Escuela. Hoy lo escribo con

Jaime Solís Robledo cuenta la situación que se vive en torno al consumo de bebidas embriagantes y el consumo y venta de estupefacientes como marihuana. Además, destaca algunos actos delictivos que se originan en la escuela.

que emitieron. Fue así como se detectó una serie de anomalías en la vida cotidiana del Plantel tales como alcoholismo, homosexualidad, riñas cotidianas, robos y, lo más delicado: tráfico de marihuana, dando a conocer el nombre y apodo de un exalumno que la introducía a la Escuela. Hoy lo escribo con

**3** su buena fe. Mi curiosidad empezó a aclararse cuando me empezó a relatar todos los desmanes cometidos por los alumnos, borrachos; peleas sangrientas entre ellos; una degradación sexual cotidiana, pero acentuada desde los viernes por la tarde

**4** hasta el domingo; el servicio de comedor para mucha gente "que viene de fuera"; homosexuales que llegan a traer a sus "novios"; etc. etc. Recuerdo textual su aseveración: "esto los fines de semana es un burdel". Claro que no se aguantó la reprimen-

**5** Un ingeniero responsable de las instalaciones contó al ex director que los alumnos se embriagaban dentro del plantel, se enfrentaban a golpes y que incluso había acoso sexual.

Un ingeniero responsable de las instalaciones contó al ex director que los alumnos se embriagaban dentro del plantel, se enfrentaban a golpes y que incluso había acoso sexual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIONAL	6

Contabiliza Oaxaca 405 días perdidos por paros

# Repone clases CNTE, aunque pierde 2 años

**Acudieron maestros a salones de clases; asegura el IEEPO que no los pagará**

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- En nueve años, los maestros de Oaxaca pararon labores el equivalente a dos ciclos escolares completos. Aunque ayer algunos dieron clases para reponer los días perdidos.

El Gobierno de esa entidad contabilizó 405 días hábiles perdidos de clases entre los años 2006 y 2014; de acuerdo con la estadística contenida en el quinto informe de Gobierno de Gabino Cué.

Sin embargo, presumió que

en este sexenio se ha registrado la menor cantidad de paros, con 85 días sin clases.

El resto, fue de 320 días, que corresponde al periodo 2006-2010 cuando el PRI gobernaba Oaxaca.

En la gráfica con datos retomados del quinto informe de labores que Cué envió el domingo al Congreso local, la administración estatal presumió que se redujo el número de días promedio que se perdieron de clases, que actualmente es de 21 días, y que antes era de 64.

En Oaxaca, el sistema educativo está integrado mayoritariamente por maestros afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Apenas en julio, a través de un decreto, el Gobierno de Oaxaca quitó el control a la CNTE sobre el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), y que ejerce desde el año 1992.

## REPOSICIÓN

Algunos profesores dieron clases ayer y el IEEPO no se dio por enterado.

Profesores afiliados a la sección 22 de la CNTE acudieron a las aulas a pesar de que estaba considerado en el calendario como un día feriado.

Algunos planteles de educación básica abrieron sus puertas en el horario habitual, y cumplieron con su horario.

Cientos de niños, que cursan su Educación Básica, debi-

damente uniformados, se presentaron a clases. Al ingresar realizaron honores a la bandera y recordaron la Revolución Mexicana, que el próximo viernes se conmemorará.

Sin embargo, el IEEPO señaló que no registró este día laboral de los maestros. Personal de esta dependencia comentó que no contabilizaron las escuelas en las que ayer hubo clases.

“Deben ser un reducido número y con pocos niños”, expuso la fuente oficial.

La sección 22 cuenta con un calendario escolar alterno, en el cual no están contemplados los descansos en algunos días feriados ni la suspensión de labores los últimos viernes de cada mes, y que por dispo-

sición oficial deben ocuparse para que los maestros celebren sus consejos técnicos en cada escuela.

El pasado 2 de noviembre, los maestros tampoco suspendieron labores, sin embargo en

octubre no acudieron dos días hábiles para poder realizar protestas en contra de la evaluación docente, lo que motivó un descuento salarial por parte de la SEP y que se vio reflejado en la primera quincena de este mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	ESTADOS	35

- Deberán aclarar horarios e ingresos

## Con doble plaza, 419 empleados del Ieepo

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**  
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental (Scytg) dio a conocer que detectó que 419 empleados del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) tienen una segunda plaza de empleados de la administración pública estatal.

En un comunicado, la Scytg informó que de los 419 trabajadores —no precisó si son profesores asignados a grupo o empleados administrativos— 10 ya renunciaron a sus plazas en el Ieepo y al resto les fue suspendido el pago de su salario hasta que concluyan las investigaciones, ya que deberán acreditar la compatibilidad de horarios de los dos trabajos. La dependencia aclaró que si los empleos no interfieren entre sí, los trabajadores podrán seguir desempeñándolos.

Además, se descubrió que 48 profesores son presidentes municipales, dos son regidores y dos, síndicos, por lo cual también se les suspendieron los pagos.

La Scytg detalló que de los 419 empleados que cuentan con doble plaza, 175 laboran en subsistemas educativos como el Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca y el Colegio de Bachilleres de Oaxaca.

Asimismo se puntualizó que además de comprobar la compatibilidad de horarios laborales, los investigados tendrán que aclarar sus ingresos. De no hacerlo, la contraloría les fincará responsabilidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	REPÚBLICA	2

# Reconoce SNTE trabajo en educación en Tamaulipas

**El Sol de Tampico**

POR VÍCTOR ALVA

CIUDAD VICTORIA, Tamps. (OEM-Infomex).- "Lo que se está haciendo en Tamaulipas, en educación, con el liderazgo del gobernador Egidio Torre Cantú y el compromiso del magisterio, no puede augurar otra cosa más que éxito", señaló el dirigente nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, al inaugurar, en su más reciente gira de trabajo por la capital tamaulipeca, junto al Ejecutivo estatal, las instalaciones del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep).

El Sinadep Sección 30, considerado el segundo más importante en el país, es una plataforma en línea que acompañará la formación continua y actualización de los maestros tamaulipecos por medio de herramientas tecnológicas; cuenta con más de 12 mil maestros inscritos, 100

tutores virtuales y presenciales y se encuentra acreditado por la Organización de Estados Iberoamericanos y la Universidad de Oviedo, España. "Hemos estado siguiendo el trabajo del gobernador y su administración, y pese a las dificultades que enfrenta la entidad y el país, Tamaulipas está entregando resultados", añadió el dirigente magisterial.

Indicó que el SNTE siempre ha colaborado de la mano del Gobierno de Tamaulipas para ofrecer programas, beneficios, acuerdos y compromisos, en favor de la educación, ponderando los derechos de los maestros y la escuela pública de calidad con equidad.

"Recordará usted, señor gobernador, que las ocasiones que nos hemos encontrado en este Estado o en la Ciudad de México han sido siempre para dar muestra de fe y confirmar que nuestro compromiso es único, desde el SNTE y Tamaulipas por la educación de nuestros niños y jóvenes".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	POLÍTICA	14

- Critican que se impute lavado de dinero a ciudadanos como se hizo contra la maestra

## Penalistas objetan que la PGR “tuerza la ley” para mantener presa a Gordillo

- En breve, tribunal colegiado analizará la actuación de la procuraduría frente a la ex lideresa

ALFREDO MÉNDEZ Y JESÚS  
ARANDA

Abogados penalistas y especialistas en derecho constitucional y amparo cuestionaron que la Procuraduría General de la República (PGR) esté abriendo averiguaciones previas por presunto lavado de dinero contra empresarios, líderes sindicales o actores políticos de oposición al Partido Revolucionario Institucional (PRI), en una modalidad que no está contenida en el tipo penal de operaciones con recursos de procedencia ilícita (artículo 400 bis del Código Penal Federal), y viola la Constitución, así como diversos tratados internacionales.

La PGR ha sostenido en el caso específico de Elba Esther Gordillo, que la ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación incurrió en operaciones con recursos de procedencia ilícita, bajo la premisa de que si bien los mil 978 millones de pesos del sindicato magisterial que la maestra desvió a cuentas bancarias personales y al pago de sus tarjetas de crédito, eran recursos lícitos –pues provenían de las aportaciones de miles de maestros–, el dinero se volvió ilícito al momento en que Gordillo Morales usó dolosamente las instituciones financieras o bancarias para fines distintos al destino original que tenía previsto una determinada suma.

Los doctores en derecho Alberto del Castillo del Valle y Jesús Alberto Guerrero Rojas, y el abogado penalista Heraclio Bonilla Gutiérrez coincidieron, en entrevistas por separado, en que es totalmente inconstitucional e inconveniente (pues viola instrumentos internacionales) que la PGR acuse de operaciones con recursos de procedencia ilícita a cualquier ciudadano, bajo la misma hipótesis que fue imputada a Gordillo.

En los próximos días un tribunal colegiado en materia penal del Distrito Federal analizará si la PGR actuó de manera ilegal e inconstitucional al hacer imputaciones de lavado de dinero a Gordillo, y en caso de que eso ocurra, el tribunal puede otorgar un amparo a la maestra y ordenar su inmediata libertad.

“Tratándose de quien se trate, el Ministerio Público Federal tiene la obligación de respetar lo que ordena el artículo 14 párrafo tercero de la Constitución (principio de estricta legalidad penal), y si en este caso en concreto (el de Gordillo) se le está imputando una conducta (lavado de dinero) no válida, porque no está prevista en el Código Penal Federal bajo la modalidad que pretende la autoridad responsable (PGR), lo que procede es que la justicia de la unión ampare y proteja a la quejosa peticionaria del amparo”, sostuvo Alberto del Castillo del Valle, profesor desde hace más de tres décadas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Del Castillo del Valle, quien fue amigo y alumno del amparista Ignacio Burgoa Orihuela, asentó que a los magistrados del Poder Judicial federal no les debe temblar la mano al momento de revisar el caso de Gordillo, pues “la obligación de los juzgadores es ser imparciales y revisar que cualquier autoridad respete y haga respetar la Constitución”.

Heraclio Bonilla, otro penalista que junto con Juan Velásquez defendió en 2005 al ex presidente Luis Echeverría Álvarez en el juicio por genocidio derivado de la matanza de estudiantes del 2 de octubre de 1968 en Tlatelolco, coincidió con Alberto del Castillo en que la PGR está torciendo el artículo 400 bis del Código Penal Federal para mantener en prisión a Elba Esther Gordillo.

“El gobierno del presidente (Enrique) Peña, su procuradora, su consejero jurídico y su director de inteligencia financiera saben perfectamente que tarde o temprano el Poder Judicial federal tiene que amparar a la maestra Gordillo, porque saben que los delitos que le imputan (lavado de dinero y delincuencia organizada) no son ciertos”, sostuvo Heraclio Bonilla.

De su lado, Alberto Guerrero Rojas expresó que “los tribunales colegiados de circuito o la Suprema Corte de Justicia de la Nación deben detener ese disparate (de la PGR), porque se está prestando a abusos del llamado *ius puniendi* del Estado contra los particulares. La PGR parece más la fiscalía de un Estado fascista y totalitario”.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Columna Campos Elíseos /Francia, México; Beirut: intolerancia /En la edición *on line* (El Universal, p. 27)**

**Columna Templo Mayor (Reforma, p. 16)**

**Columna Las Revueltas de Silvestre /Necesaria petición oficial al CONACYT (El Sol de México, p. 3)**

**Columna razones /Cuatro desafíos, del EI a la UNAM (Excélsior, p. 8)**

**Columna Frentes Políticos /Cambio de mando y Todo listo (Excélsior, p. 11)**

### **SEP**

**Artículo Magisterio, el fracaso de la estrategia policial/ Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 16)**

**Artículo Evaluación Sonora /Leopoldo Santos Ramírez (La Jornada, p. 18)**

**Opinión El Correo Ilustrado Se evalúa a maestros bajo estado de sitio (La Jornada, p. 2)**

**Columna Templo Mayor (Reforma, p. 16)**

**Columna Aquí en el Congreso /Fue de 97% la evaluación a maestros (La Prensa, p. 16)**

**Columna La Gran Carpa (El Economista, p. 40)**

**Columna Pulso Político Enoja “bateada” a AMLO (La Razón, p. 10)**

**Columna En privado /Evaluaciones (Milenio, p. 3)**

**Columna Pepe Grillo /Casi todos (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

**Opinión El Correo Ilustrado /La declaración de Aurelio Nuño, sin coherencia, opina (La Jornada, p. 2)**

**Columna Café Político /Notas en remolino (El Economista, p. 40)**

**Columna ¿Será? /Campeche de regreso al mapa (24-horas, p. 2)**

**Columna Cuentas Claras /Avances en Veracruz (El Sol de México, p. 7-Finanzas)**

**Artículo El aprendizaje desigual en México /Pablo Velázquez- Mexicanos primero (El Financiero, p. 66)**

**Artículo Los recursos para la ciencia en 2016 /Javier Flores (La Jornada, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	NACIÓN	27

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASO DE LA POLÍTICA

Katia D'Artigues  
Francia, México, Beirut: intolerancia

¿Cómo escribir hoy algo sobre los atentados terroristas en Bagdad, Líbano y París sin cometer —como le leía ayer en un tuit a Frank Lozano— el “delito de portación de obviedades”?

A estas alturas ni para qué relatar el horror que se vivió. ¿Para qué decir que es, quizá el peor ataque terrorista desde el 11 de Septiembre o hacer recuento de los muertos? Quizá sólo comentar que François Hollande ya advirtió que Francia está en guerra contra esa entidad o identidad borrascosa llamada “Estado Islámico” o “Isis” (por sus siglas en inglés) y que habrá Consejo de Seguridad de la ONU al respecto. Ya. Lo escribí.

Yo no tengo respuestas: esas vaya usted a buscarlas a otros lados. Tengo algunas preguntas.

¿Y ahora qué hacemos con esto que sentimos ciudadanos de todas partes del mundo frente al horror? ¿Con el odio al “otro” que por ser diferente/verse distinto/crear en otro Dios tememos? ¿Con las operaciones bélicas para “terminar” —o peor, qué contrasentido de verbo: “atacar”— el terrorismo sin provocar más odio o el surgimiento de más grupos radicales musulmanes o católicos? ¿Cómo implementar la Tolerancia en todos sentidos? (ayer, por cierto, fue el Día Internacional por la Tolerancia).

¿Acaso será menos el dolor de la madre de un joven francés que murió en el Bataclán que el de otra, mujer musulmana no radical a favor de un estado laico que ayer —sin tener nada que ver— también supo que su joven hijo había muerto por el bombardeo de Francia sólo por vivir en Raqqa? ¿O el de uno de los 27 niños y niñas por cada 100 muertos que se da cada vez que alguien —del gobierno u oposición— bombardea en Siria, según datos que leí ayer en *El País* de un estudio de la *British Medical Journal*?

¿Será muy diferente del dolor de una madre mexicana que se enteró que su hijo murió a manos del crimen organizado o peor, el de una madre centroamericana cuyo hijo desapareció hace años al pasar por nuestro país?

¿De qué manera afectará esto la decisión de muchos países y ciudadanos de recibir refugiados sirios? Hacen tan sólo unos meses, la imagen del niño Aylan, muerto en una playa, tocó a miles que se manifestaron por recibir más refugiados.

¿Cómo le vamos a hacer para dejar a un lado las generalizaciones que no ayudan en nada tipo “todos los sirios, los musulmanes o los católicos, los franceses” son...? Y la facilidad de grupos de todos los

anteriores para asegurar que poseen la verdad, son los buenos y los otros “los malos” (ya George Bush en algún momento bautizó a un grupo de países como “El Eje del Mal”, ¿recuerda?)

¿Qué inútil y miope la discusión que presencié este fin de semana en redes sociales! Creo que todos lo hicimos, al menos los que las usamos.

Unos argumentaban que no debíamos poner la banderita de Francia en nuestro muro de Facebook si antes no habíamos llorado lágrimas de sangre —casi— por Beirut y antes, cual ritual de paso por los 43 de Ayotzinapa (o por lo menos le echaban la culpa al “occidentalista” Mark Zuckerberg, por hacernos fácil, que eso fue, “llorar” sólo a Francia con la facilidad de un click).

Otros hasta pusieron una bandera mexicana que decía algo tan estúpido como esto: yo no puedo lamentar nada que suceda en otro país porque en el mío ya pasan bastante cosas jodidas.

¿El corazón y la humanidad tienen fronteras? ¿Desde cuándo? O, ¿qué pasó con nosotros —aquí y allá— que nos comenzó a valer el dolor de otro ser humano?

**Él lo pide:**

—Pongamos un alto a la indiferencia y a quienes apuestan sólo a los tropiezos y festejan las carencias de la sociedad. A quienes su única oferta es la fragmentación o el retroceso y esos radicalismos son los que llevan a acciones de violencia y encono en México y en el mundo... estamos en un estado donde se dan libertades para poder expresarse: Javier Duarte, gobernador de Veracruz, al presentar su quinto informe. Já, y como muestra de “un estado donde se dan libertades”, está la forma en que elementos de seguridad sacaron a integrantes de colectivos ciudadanos, ahí frente a él, quienes buscan a sus familiares desaparecidos y que, para entrar, y poder expresarse se hicieron pasar por “acarreados”. Vea <https://goo.gl/9xpJfG>.

**En la edición on line** ¿cuántos millones cuesta el esfuerzo por intentar pacificar el mundo?, algunos retos del nuevo rector de la UNAM, el “Buen Fin” de la SEP y ¿quiénes le dieron el avión a AMLO? ●

[katia.katinka@gmail.com](mailto:katia.katinka@gmail.com)

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartigues>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	OPINIÓN	16



...

EL QUE hoy toma posesión como el nuevo puna mayor de la **UNAM** es el oftalmólogo **Enrique Graue Wiechers**.

LA CEREMONIA con todo el protocolo universitario se llevará a cabo en el **Palacio de Minería**, a donde se tiene previsto que acudan más de 500 invitados, incluidos los ex rectores.

UNA VEZ que se le imponga la venera a Graue, la gran interrogante será el rumbo que tomará su antecesor, **José Narro Robles**.

SE DA casi por descontado que el médico tiene las puertas abiertas en el gobierno federal e, inclusive, se le veía como posible titular de la **SEP**, cosa que, obviamente, ya no ocurrirá.

A LO MEJOR, Narro podría tomar las riendas de una dependencia sobre la que tiene gran influen... ¡achú! ¡Salud! Exacto.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	REPÚBLICA	3

# Las Revueltas de Necesaria Petición Oficial al CONACYT


 Silvestre

- \*Urgente, que el SNI Reformule sus Políticas
- \*Falta Incentivar la Investigación de Largo Aliento
- \*También Establecer Otras Formas de Evaluación
- \*Hoy Privan Básicamente los Productos Coyunturales

**SILVESTRE VILLEGAS REVUELTAS\***

**E**n un par de días el doctor Enrique Graue Wiechers tomará posesión de la rectoría de la UNAM y ello representa o debería serlo una nueva etapa y otra dirección respecto a la institución, para que la comunidad universitaria considere que la elección de la Junta de Gobierno sí marca una diferencia con las dos pasadas administraciones encabezadas por los rectores Narro y De la Fuente. En consideración al público general y los universitarios en particular debemos recordar que hace 16 años la Universidad estuvo a punto de desaparecer porque un movimiento ilegal y anarquista paralizó a la institución por cerca de un año; hoy los universitarios disfrutamos en las aulas y en los centros de investigación de una muy apreciable estabilidad que nos permite formar a alumnos, genuinamente crear y difundir productos científicos y artísticos. A pesar de lo anterior, además de ser una actitud de parcialidad y miopía, no señalar que la UNAM necesita de CAMBIOS para quitarse inercias, para promover nuevas líneas de políticas educativas y para rendir cuentas en un ejercicio de transparencia que debería ser modélico respecto a las autoridades e instituciones existentes en la república mexicana.

Porque conozco universidades públicas y privadas, porque he participado en centros e institutos de investigación nacionales distintos a la Universidad puedo afirmar que la UNAM es el mejor centro educativo del país, alma mater generosa con sus egresados y con los que vienen de otras instituciones. Pero lo anterior no borra las deficiencias en equipamiento que sufren varias de nuestras facultades y escuelas, tampoco los importantes errores en la administración universitaria, ciertas cerrazones en algunas áreas de la investigación y genuinos horrores en el ejercicio diario de la docencia. Nuestros más severos críticos, ¡¡qué bueno que la crítica exista y se reproduzca!! proviene de los que fueron rechazados en el examen de ingreso a la licenciatura pero de manera más virulenta, de aquellos que no la conocen física y tampoco admiten que utilizan sus

productos en las distintas áreas del conocimiento. Es un denominador común que los malquerientes de la UNAM se caracterizan porque su proceso educativo siempre ha sido la misma pequeña escuela: desde la primaria hasta los doctorados de dudosas credenciales. Su mundo y visión es diminuto, contrario a la universalidad que define a las grandes universidades del mundo: llámese la Sorbona, Oxford, Chicago, Sao Paulo, Buenos Aires, la complutense y un muy interesante etcétera.

Pero volviendo al origen de estas reflexiones, me parece que el doctor Graue a nombre de la comunidad académica de la UNAM, debería plantear oficialmente al CONACYT una petición para que el Sistema Nacional de Investigadores reformule sus políticas tendientes a incentivar la investigación de largo aliento y con ello otras formas de evaluación. Por ejemplo y en ello coinciden los colegas del ambiente humanístico, de las ciencias sociales y de las ciencias físicas, hoy por hoy no podemos plantearle al SNI la elaboración de un producto original a ser entregado dentro de una década y que pueda ser considerado original. Lo que en la actualidad priva son los articulitos, salidas puntuales y productos coyunturales. En el peor de los casos: trabajos que son variaciones de un mismo tema. Si hace décadas el Sistema se creó para obligar a la producción intelectual con originalidad, en la realidad contemporánea este modelo se agotó aunque siempre existen excepciones a la regla.

Otro gran problema que tiene la Universidad, el sistema educativo nacional y en general el país es el tema de los bajos salarios. Para que exista una mayor movilidad

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	REPÚBLICA	3

académica entre los jóvenes y que por otro lado los profesores e investigadores más antiguos quieran jubilarse dignamente, el quid de la cuestión es aumentar las percepciones directamente ligadas a la categoría laboral. Porque los estímulos a la productividad y el complemento por antigüedad desaparece y entonces los ingresos del jubilado son una inopia. Doctor Graue, me parece que ha sido un error mayúsculo en las últimas décadas, y que ya está afectando a egresados propios y ajenos es el hecho de solamente contratar a "doctores" asociados "C". La solución ya existe, no hay que crearla, existen en el EPA las categorías de asociados A y B para los titulados de licenciatura y con el grado de maestría, jóvenes que anteriormente se asociaban a un académico titular, aprendían de éste, lo ayudaban en sus cargas docentes y se iban formando más allá de la educación formal que recibían en los distintos posgra-

dos. Muchos de mis colegas así hicimos nuestra carrera académica y subrayo: aparte de los intereses particulares hemos formado a cientos de universitarios que trabajan en la academia o alejados de ella pero con un espíritu de seriedad y profesionalismo. En fin, existen muchos temas a ser planteados pero uno de ellos, menor pero importante si se tiene sensibilidad político/académica, sería muy interesante que a semejanza de los tiempos del rectorado de Jorge Carpizo, la Gaceta UNAM en sus ediciones de papel y digital reabriera la sección de sugerencias y críticas de la comunidad universitaria. No hay que tenerle miedo a la opinión de los pares y del estudiantado. Ambos tienen muchas cosas que decir porque caminan y sufren la universidad. ¡¡En hora buena doctor Graue!!

*\*Doctor del Instituto de Investigaciones  
Históricas de la UNAM*

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Razones

JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZwww.excelsior.com.mx/jfernandez  
www.mexicoconfidencial.com

## Cuatro desafíos, del EI a la UNAM

*Para Bibiana, por estos cuatro años incomparables.*

**EL DESAFÍO GLOBAL.** El grupo terrorista Estado Islámico implica un desafío global que debe tener una respuesta global. Es muy fácil decir que las bombas no son la solución, como alguno ha dicho, y asumir que se trata de un proceso histórico, que debe ser entendido como tal. Por supuesto que no son el único recurso, pero como dijo el presidente francés **François Hollande**, no se trata de contener al Estado Islámico, sino también de destruirlo, por la política, por la inteligencia, por las armas, por la convicción.

Suena muy dura la declaración de **Hollande**, pero tiene razón. Durante una década, el mundo trató de contener a los nazis, de integrarlos a una lógica política global y el fracaso costó una guerra mundial y millones de muertos y destrucción. El Estado Islámico no lucha por un cambio político, sino por destruir una forma de civilización, por imponer un mundo que desapareció hace ya diez siglos. No se le puede permitir.

¿Cómo se integrará México en esa solución global al desafío que impone el Estado Islámico? En primer lugar garantizando la seguridad de nuestras fronteras, y en ese sentido hay mucho por hacer todavía en la frontera sur (el corredor transpeninsular que se planea construir entre Coahuila y Salina Cruz es clave en ese sentido) y también en la norte, pese a que la colaboración establecida desde los atentados del 11 de septiembre del 2001 han permitido que esa frontera haya estado, hasta ahora, inmune a golpes terroristas. Pero ese es desafío que siempre hay que vivir al

límite.

Segundo, con una diplomacia vigorosa en el G20 y en otros foros globales. Eso no significa intervenir militarmente, sino convertir a la diplomacia mexicana en un interlocutor de distintas posiciones y naciones en busca de caminos comunes ante enemigos comunes. Aunque es indudable que México deberá coincidir, por lo menos, en las grandes líneas, con la política exterior de Estados Unidos y Canadá. En el caso de Francia, es más que obvio que se le debe brindar todo el apoyo y la solidaridad posibles, sin regateos de ningún tipo, hay que aprender, en ese sentido, de los errores cometidos en el 11-S.

**Destruir al Estado Islámico por la política, por la inteligencia, por las armas, por la convicción.**

**EL DESAFÍO EDUCATIVO.** El fin de semana se realizó la primera etapa de la evaluación educativa. Participaron 98 por ciento de los maestros convocados, aunque la fecha de la prueba magisterial en los estados más conflictivos se movió para garantizar la seguridad de los participantes, y se realizará en diferentes momentos de aquí al 13 de diciembre. No es un tema menor: es el capítulo clave de la Reforma Educativa, sin un magisterio que garantice mayor calidad en la enseñanza no habrá avances. Lo sabe la sociedad, lo saben los maestros, lo sabe el gobierno y lo saben, también, los dirigentes de la Coordinadora, cuya base de poder está íntimamente ligada a conservar

un magisterio clientelar basado en intereses de grupo que nada tienen que ver con la educación. No necesitamos más maestros, necesitamos mejores maestros, no necesitamos más recursos para el sector, necesitamos que se apliquen correctamente, no necesitamos más escuelas, necesitamos mucho mejores escuelas y equipos.

**EL DESAFÍO DE LA UNAM.** Hoy asume la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, el doctor **Enrique Graue**. Es una posición de enorme responsabilidad política y social, pero si bien mucho se avanzó en la Universidad Nacional durante la gestión del doctor **José Narro**, es mucho todavía lo que hay que hacer en un mundo que está cambiando a una velocidad vertiginosa. El doctor **Graue** fue designado por la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México porque implicaba, se dijo, una forma de continuidad que también garantizaba cambio. Eso es lo que tendrá que ofrecer y sacar adelante: no se puede quedar solamente en las líneas de continuidad porque ello, a la larga significa, retroceso. Tampoco se puede cambiar sin tener continuidad. **Graue** tiene que impulsar cambios profundos que no rompan el andamiaje tan delicado que sostiene a la Universidad, pero tiene que saber que sin afectar intereses no puede haber cambio.

Por cierto, hay que agradecerle a **José Narro** el enorme trabajo realizado. Y habrá que esperar que en el amplio escenario político futuro del país tenga el lugar que se merece.

**EL DESAFÍO DE LA IGLESIA.** Es un enorme error el que cometió la Arquidiócesis de la Ciudad de México realizando un ataque tan duro como injusto contra la Suprema Corte de Justicia de la Nación, utilizando el caso del amparo sobre la marihuana para golpear la labor de la Corte y pidiendo límites a su autonomía. Se puede coincidir o no con ese fallo o con otros, pero lo que no se puede ignorar es que la Corte ha jugado un notable papel de equilibrio entre poderes que ha contribuido en fortalecer la gobernabilidad del país. La autonomía de la Corte, que es lo que se quiere coartar, es lo que garantiza que pueda cumplir ese papel. Es un error y una enorme irresponsabilidad. La Arquidiócesis y los editorialistas de su semanario oficial se equivocan y dañan su propia causa y la del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**II.** Cambio de mando. Se acabó el ciclo de José Narro Robles como rector de la UNAM. Su mayor desafío, recordó, fue enfrentar la toma de la Rectoría en 2013 a partir de un conflicto originado en el CCH Naucalpan. Otro de los sucesos que marcaron la gestión de Narro, dijo, fue afrontar, en abril de 2012, el accidente que sufrió un grupo de alumnos de la Facultad de Economía en la carretera México-Toluca, donde murieron 5 estudiantes y un profesor. Y en noviembre de 2014, cuando un agente de investigación de la PGJDF disparó un arma en las instalaciones de la UNAM, hiriendo a una persona. “No me fue posible recuperar el auditorio Justo Sierra”, lamentó. Puede irse satisfecho. Nada de esto empaña lo que dio a la máxima casa de estudios. Hizo historia.

**III.** Todo listo. Hoy, en el Palacio de la Escuela de Medicina, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, Enrique Luis Graue Wiechers asumirá su cargo como rector de la UNAM para el periodo 2015-2019. Serán testigos José Narro Robles, rector saliente y los exrectores Juan Ramón de la Fuente (1999-2007), Francisco Barnés de Castro (1997-1999), José Sarukhán (1989-1997), Octavio Rivero (1981-1984), Guillermo Soberón (1973-1981) y Pablo González Casanova (1970-1972). Aurelio Nuño Mayer, titular de la SEP, asistirá en representación del presidente Peña Nieto. Cambio en la UNAM. Inicia nueva era. Bienvenido al reto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	OPINIÓN	16

## Magisterio: el fracaso de la estrategia policial

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**L**a maestra Nora Alicia Cruz Sánchez tiene cinco años de servicio y fue directora de primaria. Cuenta con maestría y doctorado. Cuatro documentos la acreditan como evaluadora. A pesar de ello, el pasado 14 de noviembre rechazó evaluarse porque —dijo públicamente— no estoy de acuerdo y no quiero ser parte de esa mentira, de esa farsa”.

No exageró. De manera arbitraria e ilegal, a la profesora Cruz Sánchez le avisaron que debía presentar su examen sobre desempeño tan sólo nueve días antes de la evaluación. La seleccionaron en el último momento, cuando otros docentes tuvieron meses para prepararse para la prueba. Por eso acusó: “Se está actuando con dolo sobre mi persona o me están discriminando”.

Nora Alicia es evaluadora. Se inscribió en la primera convocatoria y cumplió con todos los requisitos para serlo. Cuenta con la documentación que la acredita como tal. Sin embargo, ni a ella ni a muchos otros evaluadores los llamaron para examinar a los docentes. Su nombramiento y el de sus compañeros fue un engaño.

La actitud de la maestra Cruz Sánchez no fue un caso aislado en el examen de este fin de semana. Como sucedió a la profesora, muchos docentes fueron incorporados en el último momento al examen, algunos por la fuerza y otros con la promesa de otorgarles créditos de vivienda. Muchos fueron notificados ilegalmente. Todo con el objetivo de maquillar las cifras de la participación en la prueba, cubriendo las vacantes de quienes se negaron a ser examinados.

Pese a las amenazas del secretario de Educación, Aurelio Nuño, en la mayoría de los estados donde se efectuó el examen se suscitaron actos de protesta, como el de la profesora Nora Alicia. En Zacatecas, maestros indignados porque el sistema de cómputo no funcionó y las autoridades mandaron funcionarios de Ceneval a vigilarlos acordaron desertar de la prueba. En Ciudad Juárez debieron reprogramarla para la próxima semana. Las redes sociales están llenas de testimonios similares.

Muchos docentes que respondieron el examen salieron sumamente molestos. Explican que la prueba fue excesivamente larga, confusa, tramposa, agotadora, con fallas en las instrucciones, faltas de ortografía, errores de sintaxis. Explican que multitud de preguntas fueron sesgadas, repetitivas, descontextualizadas, sin relación con lo que ellos enseñan en clase. Por si fuera poco, el pésimo sistema de cómputo con que tuvieron que trabajar los sacó con harta frecuencia de la sesión, de modo que perdieron un tiempo valioso y concentración. Fue una trampa destinada a evidenciar a los trabajadores de la educación como “no idóneos”.

Por lo menos en 20 estados, los maestros se movilizaron este fin de semana contra la evaluación. Las marchas en Chiapas y Michoacán fueron impresionantes. No obstante que granaderos y policías resguardaron las sedes del examen, miles de docentes cercaron sus entradas. En Morelos, bloquearon las seis instalaciones de aplicación de la prueba. En multitud de ciudades hubo forcejeos y choques con los granaderos. Fueron heridos 10 docentes y arrestados 17.

Previamente, el gobierno federal decidió diferir la evaluación en Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Querétaro, Nuevo León y Veracruz. Más que abrir un compás para la negociación, la reprogramación fue para avanzar primero sobre los estados que las autoridades consideraban “sin problemas” y concentrar después la fuerza pública de manera escalonada en los “problemáticos”. La orientación fue aislar a los objetores, concentrar a la policía y “disuadir” a los opositores. La maniobra fracasó. Posponer la prueba fue un descalabro a su decisión de imponerla a toda costa. Y, para desgracia del secretario, entidades “tranquilas” como Sonora y Sinaloa le salieron respondonas.

Este fin de semana, el gobierno federal pretendió mandar el mensaje de que miles de profesores asistieron convencidos a la evaluación. Fracasó. Si una imagen sintetiza las jornadas de los pasados 14 y 15 de noviembre, es la de la fuerza pública resguardando las sedes de aplicación del examen y la policía golpeando, persiguiendo y arrestando a los maestros en distintos lugares del país. ¿Qué legitimidad posee una reforma “educativa” que se tiene que imponer por la fuerza a los docentes?

Aun los profesores que hicieron la prueba declararon una y otra vez: “Estamos aquí contra nuestra voluntad. Estamos aquí porque fuimos amenazados”.

Así, las cifras que brindó la SEP de que 98 por ciento de los docentes presentaron su examen son alquimia pura. De hecho son un galimatías.

El gobierno federal apostó a que apretando a Oaxaca iba a doblar la resistencia nacional contra la reforma “educativa”. Concentró allí sus maniobras punitivas. Tomó en rehenes a cuatro docentes de esa entidad y los mandó al penal de Almoloya, junto a los peores criminales. Se equivocó. Ni sometió a los oaxaqueños ni contuvo la expresión del descontento nacional.

Pero sus descalabros no terminan allí. Su estrategia de amarrar a los gobernadores comienza a fisurarse. El gobierno de Nuevo León firmó un acuerdo con el colectivo de maestros de la entidad, en el que la autoridad se compromete a respetar y a hacer valer los derechos de los profesores en los procesos de evaluación. Reconoce, también, que las notificaciones para la convocatoria al examen no cumplen los requisitos de legalidad, y exhorta a la Secretaría de Educación a dejar sin efecto todas las notificaciones que no hayan sido efectuadas en días y horas hábiles.

De manera reiterada, el movimiento magisterial ha llamado a las autoridades educativas a negociar. La respuesta de Aurelio Nuño ha consistido en exigir la rendición incondicional de los descontentos. La falta de resultados de su estrategia está a la vista. A no ser que quiera incendiar el país (o por lo menos algunas de sus entidades), sería bueno que diera muestra de sensibilidad y apertura para el diálogo.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	OPINIÓN	18

## Evaluación Sonora

LEOPOLDO SANTOS RAMÍREZ\*

El pasado fin de semana la denominada evaluación, organizada por las autoridades y aplicada a los docentes del estado de Sonora, atravesó por serias dificultades que la deslegitimaron y resultaron en un fortalecimiento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Fueron convocados 2 mil 700 docentes de los niveles preescolar, primaria y educación especial, pero se trata de profesores que tienen entre seis y 20 años de servicio en esta primera etapa. Por las cifras que los mismos profesores están proporcionando, quienes se presentaron no alcanzaron 2 por ciento del universo total de docentes convocados. Es importante aclarar también que de ese universo, alrededor de 37 por ciento corresponden al profesorado de primaria. La mayor parte de quienes sí presentaron el examen se ubican en municipios del noroeste del estado, significados por contar con una menor población en relación con la zona centro y sur del territorio sonorense que contiene la mayor parte de la población y, por tanto, concentra alrededor de 60 por ciento de los profesores.

Los municipios de Hermosillo, capital del estado, Obregón, Navojoa y Guaymas, que concentran a la mayoría de ciudadanos sonorenses, son los sitios donde los profesores mostraron su rechazo, pues se presentaron un total de 11 personas a la prueba para todos esos municipios. En el norte, Nogales, la frontera más poblada fue una sorpresa porque allí solamente una persona se presentó a la prueba y, a decir de la coordinadora, quienes se presentaron a las evaluaciones fueron personas ligadas al SNTE o parientes de funcionarios de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC). Esta jornada de fin de semana resulta reveladora porque durante mucho tiempo el profesorado del sistema educativo público sonorense cargó con la fama de docilidad por el control que sobre ellos ejercen las autoridades de educación federal y estatal, y el mismo SNTE. Pero eso tiende a cambiar, por lo que pudo verse en estos días de resistencia y de golpes de la policía de Hermosillo contra los profesores que metieron el cuerpo para defender a las maestras en las sedes de la aplicación del examen. La resistencia ahora no se limita a una marcha o a una manifestación por las calles, sino que se está desplazando al método del bloqueo para boicotear *in situ* al cuestionado examen. Incluso la incorporación al boicot físico se dio espontáneamente entre profesores y profesoras que asistían dispuestos a la prueba, pero al ver los contingentes de apoyo se sumaron al movimiento de rechazo a la reforma.

Este resurgimiento magisterial está revelando que a muchos kilómetros de distancia los docentes locales se sumaron a sus compañeros de Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán contra la reforma a la educación. Con su actuación simplemente están diciendo que por la fuerza no se doblegarán, por más que las sedes de aplicación de los exámenes se nutran de granaderos y policías municipales que la hacen de prefectos interinos, pero armados con pistolas calibre 9 milímetros. Otro fenómeno que no puede pasar desapercibido es la negativa de las autoridades tradicionales de la nación yaqui, con sede en Loma de Báucom para que los profesores que se encargan de la atención a los niños indígenas sean evaluados por el "examen de permanencia". En un oficio del 12 de noviembre, dirigido a Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, las autoridades yaquis expresan su rechazo igualmente a la reforma educativa a la que ven como una reforma laboral que va contra los derechos de los trabajadores docentes.

Como se ve por esta muestra regional, las fanfarrias del secretario Nuño de que a esta evaluación se presentó 97 por ciento del profesorado, parecen no tener sustento en Sonora, incluso al nivel del resto de las entidades en las que se aplicó la prueba.

La reforma educativa sin el consenso de sus principales destinatarios ha topado con un núcleo que el gobierno creyó poder desmoronar a golpes legislativos ilegales, con infames campañas televisivas, con golpes y con cárceles. Pero ese núcleo no es otro que la dignidad magisterial que permite construir los bastiones desde donde los maestros buscan ser escuchados. Frente a este ejemplo de dignidad es importante que los sindicatos afines se hagan presentes no solamente de palabra, sino con su respaldo efectivo a la hora de las definiciones.

\* Profesor e investigador de El Colegio de Sonora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Se evalúa a maestros “bajo estado de sitio”

El secretario de Educación presume que 97.75 por ciento de los maestros que convocó fueron evaluados. En realidad se trató de 87.60 por ciento, según sus propios datos. Para lograr esa “proeza” echó mano de policías locales y federales que intimidaron, golpearon y encarcelaron a mentores inconformes. Ello ocurrió, entre otros estados, en Hidalgo, Tlaxcala, Morelos, Chiapas, Jalisco y Chihuahua.

¿Y de qué evaluación se trata? De cuestionarios estandarizados, inadecuados como criterio determinante para conocer la preparación y el desempeño de los formadores de las nuevas generaciones.

Para esto último se requieren consejos escolares que reconozcan la labor cotidiana, la capacidad y la antigüedad de sus pares y que se apoyen en las directrices de un consejo nacional educativo verdaderamente autónomo.

Todo ello es muy distinto a la actual dictadura pedagógica ejercida por el gobierno amenazante y represor de Peña y Nuño. ¡Alto a la evaluación bajo estado de sitio! ¡Respeto a la estabilidad laboral de los maestros y a su irrenunciable derecho de huelga!

*Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Esperanza Ruiz, Araceli Castellanos, Austreberto Román, Antonio Sánchez, Miguel Ángel Tapia, Isaías Cano*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	OPINIÓN	16



AUNQUE no se haya ido a la playa, seguramente **Aurelio Nuño** lucirá hoy tremenda sonrisa tras ver las cifras de asistencia a la evaluación magisterial que se aplicó en 25 estados.

LOS NÚMEROS señalaban hasta anoche una participación del 97.75 por ciento, lo que significa que 40 mil 303 maestros habrían acudido a presentar sus respectivos exámenes.

POR SUPUESTO falta ver cómo salen calificados los docentes, pero por lo pronto en la **SEP** pueden festejar que se logró desactivar el boicot que pretendía imponer la **CNTE**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	16



## • Fue de 97% la evaluación a maestros

El problema de los maestros de la CNTE para aceptar la reforma educativa sigue siendo un dolor de cabeza para las autoridades federales y estatales, aunque para la SEP de Aurelio Nuño hay la confianza de que se logrará concluir el proyecto de evaluación antes que finalice el año.

El fin de semana se registraron incidentes menores de los inconformes con afectaciones a unos 4,000 maestros que buscaban realizar su examen de evaluación. La SEP determinó que los reprogramará.

Una buena noticia para los maestros que han realizado su examen es precisamente que en febrero se tendrán los resultados y, sin temor a equivocarnos, la mayoría saldrá con buen nivel incluso para ocupar nuevos cargos o mejorar sus condiciones salariales.

En cambio, hay malas noticias para los líderes de la CNTE y sus agremiados, la PGR de Arely Gómez logró obtener más órdenes de aprehensión contra esos rijosos acusados por un sinnúmero de delitos del orden federal y desde luego del fuero común.

Si agregamos a esas malas noticias para los manifestantes o inconformes, que están en la lista unos 200,000 maestros que les descontarán su salario por faltistas, entonces sus quincenas se verán mermadas y ahora podemos advertir que los cabecillas de este movimiento ya no tienen caja chica para reponerles esos recursos.

En Oaxaca, que gobierna Gabino Cué, se ha disminuido la fuerza de los rijosos sindicales de la CNTE sección XXII luego que les cerraron la caja proveedora de recursos.

Pasa lo mismo en Guerrero, Michoacán y Chiapas, así como Michoacán donde se han centrado los esfuerzos en conjunto con el gobierno federal para frenar la serie de chantajes que mantenía en el poder a los maestros de la Coordinadora.

Entonces, basta esperar a concluya la evaluación para conocer en qué condiciones estaban los maestros y la nueva ruta que seguirá el gobierno en esta reforma para alcanzar los objetivos de mejorar en la capacitación magisterial y en consecuencia una calidad de educación a los miles de alumnos.

**LA SEMANA PASADA LE DI CUENTA** que Gerardo Ruiz Esparza modificó su agenda para recibir una comisión de Morena para analizar el proyecto de Andrés Manuel López Obrador para el nuevo aeropuerto de la Ciudad de México, bueno después de tres horas de esa reunión el titular de la SCT determinó que no son viables esos proyectos y que se duplicarían los costos y obviamente las aerolíneas lo trasladarían al cargo de los pasajeros, es decir, más caros los boletos. Además que a diferencia del proyectado será autofinanciable y el que ofrece AMLO requiere de recursos públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	40



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	MÉXICO	10

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

**Tan condenables** son los actos terroristas en París, el viernes pasado, que de inmediato se adjudicó el Estado Islámico, como los bombardeos que como respuesta diera el gobierno de Francia a las instalaciones de aquél en Siria, que son continuación de los que en los últimos meses han hecho huir a miles de familias enteras a otras naciones de Europa.

**Ni hechos de barbarie** como los ocurridos en la capital francesa, que conmocionaron y enlutaron al mundo, ni tampoco la intensificación de bombardeos son, ni serán, solución para conflictos como los que de tiempo atrás se viven en aquella región y que en cambio representan un serio, grave, riesgo para la paz, allá y en otras naciones del orbe.

**Celebra la Secretaría de Educación Pública** la participación registrada en la evaluación docente que se inició el sábado en la mayoría de entidades federativas y lamenta y condena los actos de violencia ocurridos en algunas de ellas en las que ese proceso obligatorio se realizará en fechas posteriores.

**En un Acapulco** atiborrado de visitantes por el "puente revolucionario", fue asesinado a balazos el exdirector de Gobernación del ayuntamiento del puerto, Felipe Loyo Malabar, cuyo cuerpo fue abandonado en el interior de un automóvil estacionado en una calle de la colonia Hogar Moderno.

**José Antonio Meade**, secretario de Desarrollo Social, se comprometió a que la entrega de televisores digitales concluirá justo antes del apagón analógico, el 31 de diciembre próximo; y como tiene una bien ganada fama de funcionario serio, responsable y cumplidor, seguramente que lo confirmará una vez más.

**Eso, por cierto**, acabará con especulaciones y empeño de quienes anticipadamente han asegurado que el gobierno federal incumplirá con la distribución de aparatos y que por ello se verá obligado a violara la ley si se llegara a posponer el apagón, a lo que no pocos le apuestan que así será.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	AL FRENTE	3

EN  
PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com  
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

## C'est la guerre...

Hace falta un impulso moral colectivo. **Florestán**

Los sangrientos atentados de París confirman la barbarie y fanatismo del Estado Islámico que ha llevado la guerra santa a la capital de Francia, al corazón de Europa, provocando la indignación mundial, el rechazo unánime de Occidente y la declaración de guerra sin piedad del presidente François Hollande.

Los hechos del viernes sacudieron al mundo y angustiaron a la población musulmana de Europa, ajena al terrorismo, pero marcada por el odio tras los atentados contra la población civil indefensa e inocente.

Era algo que venía creciendo desde el atentado, hace nueve meses, contra el semanario *Charlie Hebdo* que dejó 12 muertos entre colaboradores y policías, disparando la xenofobia que tras los atentados del viernes ha tocado sus máximos.

Hollande respondió a la guerra santa en París con una declaración de guerra que no sabe dónde darla. Porque si cree, como Barack Obama o Vladímir Putin, que con bombardeos va a acabar con el Estado Islámico, que revisen sus historias, aquél en Vietnam y éste en Afganistán cuando la invasión soviética.

El presidente de Francia tiene que encontrar contra quiénes dar esa guerra y dónde, porque Francia tiene a sus enemigos en casa y con pasaporte francés. No necesitaron un Caballo de Troya, porque ya los tienen dentro, lo sabían y **no hicieron nada**.

La indignación de los parisinos se va a extender y a profundizar y antes de que Hollande identifique su teatro de operaciones militares, se habrá iniciado la peor de sus guerras: la de los franceses contra los franceses musulmanes que ven como terroristas por la religión. Francia tiene la mayor población musulmana de Europa, con 5 millones.

Y esa será la mayor victoria del Estado Islámico, y a la vez, el mayor pretexto de los fundamentalistas antimusulmanes de Francia y Europa, además, en un momento clave en las riadas de refugiados que huyen de Siria y que este atentado les va a cerrar más las puertas y a complicar, aún más, travesía y asilo.

*C'est la guerre*, clama Hollande, pero no sabe dónde hacerla ni contra quiénes.

Los enemigos ya están en Francia.

Y contra el terrorismo fanático, no hay defensa.

### RETALES

**1. RELEVO.** Hoy por la mañana, ante el pleno de la Junta de Gobierno de la UNAM, el doctor Enrique Graue asumirá la Rectoría de la máxima casa de estudios del país, en relevo del también doctor José Narro, cuya gestión de ocho años terminó ayer, 16 de noviembre, pero al ser feriado se pospuso para hoy;

**2. CAMPAÑA.** David Monreal, precandidato de Morena al gobierno de Zacatecas, estuvo de campaña el fin de semana con su hermano y ex gobernador, Ricardo, y Andrés Manuel López Obrador; y

**3. EVALUACIONES.** Tras el éxito en las evaluaciones a maestros en 25 estados, 98 por ciento de asistencia, viene lo más riesgoso: 21 y 22 de noviembre, en Michoacán; 28 y 29, Oaxaca; 3 y 4 de diciembre, Guerrero, y el 13, Chiapas. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Casi todos

Casi el 98 por ciento de los maestros en activo se presentaron a la evaluación de desempeño.

Un porcentaje halagador. Refleja que los docentes ya captaron que la evaluación es una herramienta para mejorar su trabajo, lo que los puede conducir a niveles superiores de salarios y responsabilidad.

**No hay ánimo de cortar cabezas. Se pretende reclutar aliados de la evaluación para detectar áreas de oportunidad y ser, en el corto plazo, mejores maestros.**

Hay un amplio abanico de opciones para no ser despedidos. Sólo los que incurran en franca rebeldía se exponen a que les cierren las puertas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**La declaración de Aurelio Nuño, sin  
coherencia, opina**

**E**scribo porque cayó en mis manos el artículo, declaración, buenos deseos, o lo que sea que publicó *La Jornada* el día 11 de noviembre, con el título “La declaración de Puebla”, de Aurelio Nuño Mayer.

No soy la persona indicada, pero alguien como Manuel Gil Antón o el doctor Manuel Pérez Rocha podrían ilustrar al público y explicar en qué consiste la citada declaración de Puebla, y cuál es el sentido de las “siete prioridades” (cuarto párrafo), porque busqué algún indicio del concepto de calidad educativa (con perspectiva académica), alguna alusión (clara y precisa) de lo que se espera de y para los sujetos de la educación (todos los que participamos) y no encontré siquiera parte de las tres C que se espera de un discurso como el que firma el secretario. Hablo de claridad, concisión, coherencia.

Ojalá mi comentario llegue a las alturas y haya reacciones (aunque sería mejor acciones). Saludos y perdón, pero no estoy contenta.

*Irma Ramírez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	40

CAFÉ POLÍTICO

Jose Fonseca

Jose Fonseca @josefonseca @elEconomista

## México, contra el terrorismo

### NOTAS EN REMOLINO

En Campeche, a 60 días de tomar posesión, el gobernador **Alejandro Moreno** ha tenido reuniones regionales con el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, y con la procuradora **Arely Gómez** y anunció que gobernará para todos, sin prejuicios partidistas... El Congreso se va al receso el 15 de diciembre, lo cual deja cuatro semanas al Ejecutivo para proponer al Senado al sucesor de **Eduardo Sojo** en el Inegi... Ojalá y la secretaria de Gobierno del DF, **Patricia Mercado**, consiga los datos de quienes mediante la difusión de falsos rumores provocan bloqueos y manifestaciones que perjudican a la mayoría de ciudadanos... Bien que se aplique la ley a la CNTE, pero el apretón debe ser poco a poco. Lo contrario sería un regalo a los radicales... Alguna vez dijo **Francisco Barrio** que tantas reglas para los funcionarios contribuían a la ineficiencia. ¿Qué opinaría hoy?... Ya registró **Ignacio Peralta** su candidatura por el PRI a la gubernatura de Colima... Siguen las negociaciones con Brasil para ampliar el acuerdo de trato preferencial. Conforme avance la crisis en aquella nación sudamericana se endurecerán los brasileños...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?

### Campeche de regreso al mapa



**Alejandro  
Moreno**

Algo debe tener Campeche porque **Alejandro Moreno Cárdenas** apenas cumplió dos meses como gobernador de la entidad y ya lo visitaron el presidente **Enrique Peña** y la primera dama, **Angélica Rivera**, así como la procuradora **Arely Gómez** y el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**. Por si fuera poco, no ha llegado a sus primeros 100 días de gobierno y ya presentó el Plan Estatal de Desarrollo. A diferencia de otros estados, en muy poco tiempo **Moreno Cárdenas** puso a Campeche en otro lugar del mapa de la política en México. ¿Será?

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	7



## Avances en Veracruz

Este domingo, el gobernador Javier Duarte mostró con números duros el avance que ha tenido Veracruz en los últimos cinco años. El Estado ha registrado una inversión privada histórica de casi 143 mil millones de pesos, 863 grandes empresas se han instalado en el territorio y se han creado 123 mil negocios, lo que ha permitido que la entidad sea la tercera fuerza laboral y económica del país.

En el Velódromo de Xalapa, con la presencia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, en su carácter de representante presidencial, Javier Duarte ofreció un mensaje en el marco de su V Informe de Gobierno, al que asistieron también los gobernadores de Chiapas, Puebla, Quintana Roo y Yucatán, así como diputados federales.

Ahí habló de los avances en la entidad y destacó que en los últimos cinco años Veracruz ha subido 11 posiciones en el Doing Business del Banco Mundial por la facilidad para abrir negocios en el estado, pues el tiempo de trámites para la apertura es menos de 48 horas. Sin duda, muchas entidades del país quisieran tener esos tiempos, que son envidiables.

Precisamente la facilidad para hacer negocios es lo que ha permitido el crecimiento de la planta productiva y la generación de casi 355 mil empleos. Esto hace que en Veracruz la tasa de ocupación sea de 96.8 por ciento de la población económicamente activa, superior al 95.7 por ciento del promedio nacional.

También hay que destacar que en Veracruz está la segunda obra de infraestructura más grande en ejecución: la ampliación del Puerto de Veracruz, en donde la inversión global es de 60 mil millones de pesos, que es la inversión en infraestructura portuaria más grande de los últimos 100 años y permitirá ampliar 5 veces su capacidad de manejo y operación de carga.

Pero los avances continuarán, porque con la Reforma Energética se consolidará Veracruz como la plataforma de distribución de energía más importante del país. Y para ser el corazón energético de México -como dijo Duarte- se está trabajando en el área educativa para que las empresas que se instalen en la entidad cuenten con el personal capacitado en el sector.

Y hablando del tema educativo, Javier Duarte refrendó al Secretario Aurelio Nuño el total apoyo para que la Reforma Educativa llegue a todo Veracruz. El Estado tiene 2.5 millones de maestros y alumnos, es el primer lugar en número de planteles, con más de 24 mil.

La inversión en infraestructura educativa alcanza en Veracruz un monto acumulado de más de 3 mil millones de pesos y en los próximos cuatro años el estado recibirá 3 mil 560 millones de pesos de la Federación. Esto se lo agradeció Duarte al titular de la SEP.

Y en medio de rumores sobre divisiones de cara al próximo proceso electoral en Veracruz, Javier Duarte dijo que son tiempos de unidad, de convocatoria y de suma, no de mezquindades, porque la gente no quiere enfrentamientos, divisiones, rencores ni personalismos. La gente rechaza las descalificaciones, las críticas que nada aportan y mucho polarizan, las que ponen en riesgo la concordia porque sólo ofrecen la venganza y la desintegración social.

La unidad es lo que le hace falta políticamente a Veracruz por los tiempos que se avecinan. Sin duda, la presencia del presidente Enrique Peña Nieto en Antón Lizardo -el próximo día 23- para celebrar el Día de la Marina, será un buen mensaje para los veracruzanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	1	66

MEXICANOS PRIMERO

PABLO  
VBLAZQUEZ\*

# El aprendizaje desigual en México

El pasado martes 10 de noviembre, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) publicó los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) en educación básica. Los resultados muestran que el Sistema Educativo Nacional (SEN), a pesar de la inversión de más de 384 mil millones de pesos cada año (SEP, 2015), produce resultados mediocres. Por ejemplo, de acuerdo con Planea, en 6° de primaria, casi la mitad de las y los estudiantes no alcanza a comprender textos literarios propios de su edad. Además, nos señala que, después de pasar un mínimo de mil 200 días en la escuela, 3 de cada 5 alumnos no son capaces de multiplicar o dividir operaciones básicas y que se practican a partir de 2° de primaria. En resumen, muy pocos de las niñas, niños y jóvenes que asisten a la escuela en México aprenden lo necesario para seguir aprendiendo.

Quisiera recalcar dos hallazgos de Planea. El primero de ellos es la inequidad del sistema educativo entre escuelas. Mientras 52 por ciento de los estudiantes en primarias generales públicas caen en el nivel más bajo de desempeño, en primarias indígenas este porcentaje aumenta a 80 por ciento. El estudio *Desigualdad Extrema en México: Concentración del poder económico y político* (Oxfam, 2015) muestra las consecuencias de este aprendizaje desigual: la población indígena es cuatro veces más pobre que

la población general. Es imposible lograr que México se convierta en un país equitativo cuando la educación perpetúa el vicio de la inequidad: aprende más quien tiene más recursos y vive en zonas menos marginadas. El sistema educativo de nuestro país falla al asegurar piso parejo a nuestros estudiantes y al final, un factor importante que determina si aprendes o no es la cuna en la que naces.

El segundo hallazgo que deseo resaltar es la equidad en los resultados de matemáticas en cuanto a género. En diversas evaluaciones estudiantiles (nacionales e internacionales), los hombres suelen obtener mejores resultados que las mujeres en matemáticas, así como las mujeres tienden a salir mejor que los hombres en lectura. Lamentablemente, la equidad que muestra Planea —no hay diferencia importante entre el logro por género en matemáticas— viene en un sentido negativo: tienen resultados similares no por destacar en la misma proporción, sino por salir extraordinariamente mal en porcentajes similares. En 3° de secundaria, 67 de cada 100 niñas tiene un desempeño insuficiente comparado con 64 de cada 100 niños que poseen el mismo nivel de desempeño. Es decir, la mayoría de nuestras niñas y niños sólo son capaces de realizar cálculos con números enteros ( $15 \times 2 = 30$ ), pero incapaces de resolver problemas que involucren fracciones o decimales, y esto después de por lo menos nueve años de escuela.

## Sin comprensión

Pocos aprenden lo necesario para continuar sus estudios.

Afirmar que la reforma educativa tuvo un efecto en estos resultados es un juicio apresurado e incompleto. Recordemos, por ejemplo, que Planea fue aplicado en junio de 2015, apenas 10 meses después del otorgamiento de las primeras 21 mil 599 plazas docentes de ingreso por concurso, cifra que representa apenas 1.8 por ciento del total de maestros del país. Es decir, Planea no evalúa el impacto de la reforma educativa; en cambio, nos muestra la cuenta que tenemos por subir. Y hablo de "tenemos" porque el sistema educativo lo construimos todos, y dicha cuenta no sólo involucra maestros, sino también a familias, autoridades y los mismos alumnos.

Los resultados de Planea son desastrosos pero no inmutables. Exijamos de las autoridades que este diagnóstico venga acompañado de acciones que aseguren no sólo que todas las niñas, niños y jóvenes vayan a la escuela, sino que aprendan en ella independientemente de su origen socioeconómico, étnico, geográfico o de género. Tener un aprendizaje igual no es exigencia imposible o deseo irrealizable; es el derecho de aprender de nuestras niñas y niños.

\*Investigador en Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/15	CIENCIAS	3

## Los recursos para la ciencia en 2016

JAVIER FLORES

El pasado jueves 12 de noviembre se publicó en la *Gaceta Parlamentaria* el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal de 2016, el cual contiene variaciones importantes respecto de la propuesta original que entregó el Ejecutivo federal a la Cámara de Diputados el 8 de septiembre del año en curso. El cambio general más relevante es que los legisladores aumentaron en casi 17 mil millones de pesos los recursos para el ejercicio del próximo año. La pregunta que ahora surge en todas las áreas del quehacer nacional es cómo quedó finalmente el presupuesto para cada sector.

Los cambios para la ciencia son al alza, aunque poco significativos. En la propuesta original entregada por el secretario de Hacienda se preveía un aumento para estas actividades del orden de 2 mil 857 millones de pesos respecto de lo asignado en 2015. Los diputados agregaron la semana pasada 726 millones 742 mil pesos más, con lo que el presupuesto para el Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en 2016 alcanzará 91 mil 650 millones de pesos (precios corrientes).

Lo que en realidad hicieron los diputados fue respetar casi en su totalidad la propuesta original entregada en septiembre por el secretario de Hacienda y aplicar el aumento referido a dos sectores específicos del programa de CTI: para Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 477 millones; y para Educación Pública, 250 millones adicionales.

Pero, ¿qué significado tiene todo lo anterior? Lo primero que hay que decir es que en el escenario económico en que se encuentra nuestro país las actividades científicas y tecnológicas no fueron afectadas por los recortes al gasto y en cambio tuvieron un ligero incremento. Este aumento es muy modesto si consideramos que en los primeros años de la actual administración se habían realizado esfuerzos muy importantes para ampliar los recursos a este sector, lo que permitió pasar de 0.4 a 0.57 por ciento del producto interno bruto (PIB) ... Luego se aplicó el freno.

El 27 de octubre, pocas semanas antes de la elaboración y aprobación final del presupuesto para 2016, se realizó en la Cámara de Diputados la segunda reunión ordinaria de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, en la que el coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, el doctor José Franco, señaló que el paquete económico de 2016 mostraba una importante desaceleración y el Programa de CTI no era excepción.

En su análisis, Franco observó que la tasa de crecimiento del gasto en CTI era la más baja desde 2011 y advirtió que la desaceleración podría complicar que el gasto en investigación y desarrollo tecnológico pudiera alcanzar el uno por ciento del PIB en 2018. Sin embargo, apuntó que esa meta podría alcanzarse si se lograra incrementar la inversión del sector privado.

Aclaró que en los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos el gasto se constituye en más de 60 por ciento por la inversión privada, y dijo: "Si nosotros tuviéramos una relación similar a la que tienen Estados Unidos, Corea, Finlandia o Israel, con la inversión del gobierno federal en este momento estaríamos en una inversión de más de 1.5 por ciento del PIB. La inversión federal no es mala, lo que sucede es que la del sector productivo es muy baja".

En el mismo sentido se expresó el presidente Enrique Peña Nieto hace pocos días, durante la inauguración del clúster científico BioMimic, un muy interesante centro de investigación en Veracruz dirigido por el doctor Martín Aluja, que busca desarrollar innovaciones basadas en la naturaleza. Ahí el titular del Ejecutivo hizo énfasis también en la disparidad que hay de la inversión entre los sectores público y el privado.

Lo anterior muestra que, efectivamente, uno de los elementos que frenan el despegue de las capacidades científicas y tecnológicas de México es el limitado compromiso del sector privado. Pero, en mi opinión, esta limitante revela una singularidad estructural, o si se quiere, un defecto en la economía mexicana, que no se resuelve sólo con la voluntad política.

Ante esta realidad no queda por ahora otro camino que asumir la responsabilidad que tiene el gobierno en el desarrollo de estas áreas, lo que obliga a recuperar cuanto antes la tendencia de crecimiento del gasto del gobierno federal en ciencia, tecnología e innovación.