

23 DE NOVIEMBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



ARRANCA AMLO; “REGALA” LA LUZ



TRAERÁ EL AEROPUERTO NUEVA RED VIAL AL DF



TRIUNFO APRETADO EN ARGENTINA DEL DERECHISTA MACRI



EL PRI, LISTO PARA LEGISLAR SOBRE SPOTS



“MÉXICO NO DEBE REGATEAR APOYO ANTITERRORISMO”



MAURICIO MACRI, NUEVO PRESIDENTE DE ARGENTINA



INGENIOS AZUCAREROS, SIN TECNOLOGÍA NI CRÉDITOS



BAJA POBREZA LABORAL EN EL 3ER TRIMESTRE



SUBASTA ELÉCTRICA ATRAERÁ 69,000 MDP



LA CNTE FICHA A MESTROS QUE SE EVALÚEN Y LOS AMAGA CON “AHORCARLOS”



REPUNTA EN 2015 EL ROBO EN CARRETERA



POR FIN EL ALTIPLANO HACE CASO A LA CNDH



¡NO SOY ADICTO!



CITAN A FOX, A FCH Y A ULISES EN OAXACA



ARGENTINA VOTA POR EL CAMBIO Y DA LA PRESIDENCIA A MACRI

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Exigen reparo a la huelga del Sutiems-DF

Drs. Agustín Ávila Romero, secretario de Relaciones Exteriores del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Intercultural de Chiapas; Jorge Mendoza García, **Universidad Pedagógica Nacional**, e Isaac Acosta Fuentes, académico UAM; Lic. Sayuri Herrera Román, abogada y defensora de derechos humanos, maestro Manuel Otero Casas, académico, Facultad de Economía, maestra Kattyva Vivanco, Cetis 5 y Marjory González Vivanco. (La Jornada, p. 2)

2015-2019: panorama de la investigación científica en la UNAM (El Economista, p. 2, 50 y 51)

Nombramientos en la rectoría de la UNAM obligan a reconfigurar entidades académicas (La Jornada, p. 45)

Recuperar el Che Guevara, demanda añeja en la UNAM (La Jornada, p. 44)

## SEP

Acuden a examen el 94.3%: Nuño (Excelsior, p. PP y 18)

Saldo blanco en evaluación, asegura Nuño (La Prensa, p. 5)

En febrero, a la calle *profes* sin evaluación: Nuño: SEP (Milenio, p. PP y 6)

SEP: se evaluó a 2,500 maestros en Michoacán (El Universal, p. 25)

Para prueba, Nuño ofrece seguridad (La Razón, p. 3)

Se están derribando barreras, afirma, Nuño (Reforma, p. 4)

Nuño: La enseñanza del español es clave en el nuevo modelo (La Crónica, p. PP y 4)

Recursos a infraestructura educativa (La Prensa, p. 5)

Firma la SEP acuerdo con la OEI (El Universal, p. 34)

## SECTOR EDUCATIVO

“No se le puede exigir a niño que no ha comido” (El Universal, p. 25)

En otros estados (Reporte Índigo, p. 18)

**Recibirán recursos extraordinarios institutos tecnológicos de Guanajuato (El Sol de México, p. 7-República)**

**Para prevención del delito y atención a niños, 1 billón 108, 932 mdp (El Economista, p. 42 y 43)**

**Reabren hoy preparatorias capitalinas (El Sol de México, p. 1-Ciudad)**

**Dejarán gubernaturas... y desvíos por aclarar (Reforma, p. 8)**

**Disminuye en el estado el analfabetismo (El Sol de México, p. 6-República)**

**Un derecho, la educación de calidad, señala CNDH (El Universal, p. 32)**

#### **SNTE /CNTE**

**CNTE llama a fichar con fotos a los maestros que se evalúen (La Razón, p. 3)**

**Chocan maestros y policías en Veracruz (El Universal, p. 24)**

**Suman 50 maestros heridos (20)**

**Evaluación fractura a la CNTE en Michoacán (Excelsior, p. 20)**

**Toman curso maestros de la 22 para realizar examen (Milenio, p. 7)**

**Citan a Fox y Calderón por caso APPO-CNTE (Reforma, p. 20)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Exigen respeto a la huelga del Sutiems-DF

Tras cinco días de infructuosas negociaciones, la huelga del (Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del DF) Sutiems-DF fue declarada inexistente por la Junta Local de Conciliación y Arbitraje gracias a una "chicanada" legaloide promovida por el director del instituto, Ulises Lara.

El arribó a la dirección del instituto con la clara consigna de modificar el modelo educativo del Iems e incorporarlo a la "reforma educativa" impulsada por el gobierno federal, para liquidar un modelo pedagógico de vanguardia que se ubica a contracorriente de los modelos eficientistas y, de paso, socavar los derechos laborales y la organización de los trabajadores del instituto. En esta misión no está solo, lo acompañan la secretaria de Educación, Alejandra Barrales, y la secretaria de Gobierno, Patricia Mercado ¡Quién lo dijera, antiguas sindicalistas!

Es lamentable ver cómo el gobierno de la capital compite, con estas (y muchas otras) acciones, por ubicarse más a la derecha que los propios gobiernos del PRI.

Manifestamos solidaridad con la lucha y las justas demandas del Sutiems-DF por un aumento salarial justo, contra los despidos injustificados, por la mejora de las condiciones de trabajo y estudio, y exigimos a las autoridades locales el respeto irrestricto al derecho de huelga, consagrado en nuestra Constitución y heredado de las luchas de la izquierda.

*Drs. Agustín Ávila Romero, secretario de Relaciones Exteriores del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Intercultural de Chiapas; Jorge Mendoza García, Universidad Pedagógica Nacional, e Isaac Acosta Fuentes, académico UAM; Lic. Sayuri Herrera Román, abogada y defensora de derechos humanos, maestro Manuel Otero Casas, académico, Facultad de Economía, maestra Kattyva Vivanco, Cetis 5 y Marjory González Vivanco*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	2	2, 50 Y 51

### La UNAM presenta retos en el campo de la investigación

El rector de la Máxima Casa de Estudios, Enrique Graue, dijo que es urgente modernizar planes educativos y vincular la investigación científica con el sector productivo nacional.

ENTRE LOS DESAFÍOS: TRADUCIR EL TRABAJO ACADÉMICO EN BIENESTAR SOCIAL.

# 2015-2019: panorama de la investigación científica en la UNAM

La UNAM es la comunidad científica más grande del país. Enrique Graue, nuevo rector, enfrenta el reto de modernizar los planes de estudios y de vincular a sus investigadores con el sector productivo.

Lucía Vargas-Pareda

EL DESARROLLO de la investigación científica en México está estrechamente ligado a la historia más reciente de nuestra máxima casa de estudios. La transición que la llevó a convertirse en la Universidad Nacional de México, el 22 de septiembre de 1910, sentó las bases para construir, al día de hoy, una de las comunidades científicas más sólidas a nivel nacional y de América Latina.

Actualmente, 26% del presupuesto universitario se destina a la investigación (9,816 millones de pesos en el 2015, lo que equivale a unos 615 millones de dólares). Desde Ensenada, Baja California, hasta Sinaloa, en Zacatlán, 4,302 investigadores contribuyen a generar nuevo conocimiento en 23 institutos y ocho centros de investigación. En el 2014, la comunidad científica de la UNAM publicó 3,250 artículos especializados en revistas internacionales arbitradas, lo que representó 30% del total de artículos científicos publicados a nivel nacional. Física, medicina clínica y ciencias de la computación son las áreas con mayor impacto, de acuerdo con un análisis publicado por ScienceWatch en febrero del 2015.

El pasado 17 de noviembre, Enrique Graue Weichers, médico oftalmólogo de 64 años, rindió protesta como rector de

la UNAM para el periodo 2015-2019. El cambio en la dirección universitaria crea la oportunidad para reflexionar cuáles son los retos que enfrenta la investigación y el desarrollo científico al interior de la universidad y a nivel nacional. Al respecto, el doctor Graue nos comparte algunos de sus puntos de vista.

En un proyecto de trabajo escribió: "La universidad pública debe transformarse: la tradición y la fuerza de nuestros miembros ya no resultan suficientes para responder a las necesidades del país". ¿Cuáles son esas fuerzas y cuáles los retos que enfrentará para lograr esa transformación?

La UNAM tiene fortalezas inigualables: hoy en día están en nuestras aulas más de 300,000 estudiantes. Contamos con 115 carreras. La UNAM es la principal fuente de investigación del país (...). Con todo esto hemos crecido mucho y cuando uno crece tanto siempre quedan áreas que se deben reforzar. Debemos reinventarnos más para consolidar lo logrado y seguir creciendo. Debemos trabajar hacia adentro. Debemos mejorar la calidad educativa, modernizar los planes de estudio y los métodos de evaluación, concertación con la comunidad universitaria (...). En investigación, lo mismo, estamos muy fragmentados y debemos de consolidarnos.

A pesar de ser la 15 economía más grande del mundo, aún no hemos logrado tener la influencia global a nivel científico y en innovación que uno esperaríamos. ¿Qué nos falta para lograr que la ciencia mexicana avance una posición de liderazgo internacional y cómo puede impulsarse este liderazgo desde el seno de la UNAM?

La UNAM, como dije, es la principal fuente de investigación del país. Difícilmente puedes encontrar un grupo latinoamericano tan numeroso de investigadores y en tantas y diversas áreas. Abarcamos todos los sectores que van desde un átomo hasta una galaxia, sin embargo, queda camino por recorrer y hay aspectos que se pueden mejorar. Debemos crear las oportunidades para que nuestros investigadores puedan moverse internacionalmente. Muchos podrían aspirar a un Nobel pero hay que establecer un puente para que sus investigaciones salgan de las paredes de la uni-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	2	2, 50 Y 51

versidad. Además, debemos generar vínculos entre nuestros propios institutos de investigación, en ocasiones trabajamos de manera aislada y fragmentada.

#### MÁS TALENTO

Para Enrique Cabrero, director del Conacyt, uno de los retos que enfrenta la UNAM es mantener la calidad de sus programas académicos actualizando su oferta con nuevas disciplinas que respondan a las necesidades del nuevo siglo.

Otro gran reto es la formación de recursos humanos. "Contar con talento humano capacitado es un pilar esencial de la economía y la sociedad del conocimiento. La única alternativa para enfrentar este reto, tanto para la UNAM como para el país, es formar nuevos maestros y doctores", dice el doctor Cabrero, así como "impulsar la incorporación de investigadores jóvenes. También enfrentamos como país el reto de contar con más investigadores de tiempo completo, en general".

Actualmente, hay en México un investigador por cada 1,000 habitantes entre la población económicamente activa. En contraste, el promedio en los países de la OCDE es de 7.7. Para Cabrero, "no hay más receta que invertir en capital humano altamente calificado".

El Sistema Nacional de Investigadores cuenta con 23,000 miembros. "En los últimos años se ha incrementado el número de investigadores y centros de investigación en el país", explica Jaime Urrutia, presidente de la Academia Mexicana de Ciencia. "Es un aumento importante (aunque) comparado con la población y el PIB, se requiere continuar el crecimiento, ampliar los programas de apoyo y el número de universidades con investigación", añade.

Otro reto que enfrentan todas las instituciones públicas de investigación es ser competitivos para atraer a los mejores investigadores a sus filas, que los proyectos científicos, básicos o aplicados, sean de alto valor, construir programas conjuntos con la industria privada y vincularse con la industria en aplicaciones concretas del conocimiento complejo. Para el doctor Cabrero, uno de los aspectos más relevantes es lograr "traducir el conocimiento en mayores niveles de bienestar para la sociedad".

#### VINCULACIÓN

Desde diversos ámbitos, se ha discutido mucho sobre la necesidad de fortalecer las capacidades de vinculación de las diferentes comunidades de la UNAM y otras instituciones públicas de investigación con los sectores gubernamental, social e industrial.

Con este fin, el Conacyt ha puesto en marcha diversos proyectos, como lo son algunas convocatorias destinadas a buscar soluciones para problemas nacionales prioritarios. El doctor Cabrero explica que la UNAM es actualmente la principal institución receptora de estos fondos. "También se ha puesto en marcha un programa de estímulos a la innovación, que da apoyo a proyectos de la industria vinculados con la academia. Están también las cátedras para jóvenes investigadores que buscan impulsar la investigación de punta en temas prioritarios. Actualmente, hay 73 cátedráticos (de 800 en el país) trabajando en la UNAM en temas de importancia nacional.

Para el doctor Urrutia, otras acciones concretas que pueden ayudar a la construcción de vínculos con otros sectores son la posibilidad de incubar empresas en las universidades o a través de "parques científicos y tecnológicos que ofrecen oportunidades para generar sinergias".

#### SECTOR PRODUCTIVO, EL GRAN AUSENTE

Un elemento clave para lograr ser competitivos en la innovación y el desarrollo tecnológico es la participación del sector productivo. "El sector productivo no está contratando investigadores y no está desarrollando alta tecnología", explica José Franco, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico. "El sector productivo de países como EU, los países europeos, Japón, Corea, o Israel, contrata un número muy grande de investigadores para desarrollar proyectos, de manera que la vinculación no sólo se da de las universidades hacia el sector productivo sino también del sector productivo hacia los grupos que hacen investigación".

Para lograr transitar hacia una economía del conocimiento a gran escala será necesario generar incentivos que estimulen la inversión privada y que permitan a dicho sector acceder y uti-

lizar el trabajo de los investigadores para generar nuevos procesos y productos. "Si fuera más las inversiones típicas en Europa y EU, 30% de la inversión viene del gobierno federal y 60% restante viene del sector productivo y del sector privado", dice el doctor Franco. "Si así fuera en México, con 0.5% de inversión federal que actualmente tenemos, y si el sector productivo y el sector privado invirtiera 1%, estaríamos en 1.5% de inversión global, una cifra similar a la de Brasil y estoy seguro de que estaríamos en una condición parecida (de desarrollo científico y tecnológico) si no es que probablemente mucho mejor", concluye el doctor Franco.

Para el doctor Cabrero, lograr que la ciencia mexicana alcance una posición de liderazgo internacional no será tarea fácil. "Requiere la suma de esfuerzos de la administración pública federal, estatal, de las universidades y centros públicos de investigación y también, de la industria. Solamente con la colaboración de diferentes sectores será posible sumar recursos para hacer frente a este reto".

**Actualmente hay en México un investigador por cada 1,000 habitantes entre la población económicamente activa. El promedio entre los países de la OCDE es de 7.7 por cada 1,000 habitantes**

**En 2014 la UNAM publicó 3,250 artículos especializados: 30% del total nacional.**

**El doctor Graue recibe una UNAM que debe vincular a sus comunidades con los sectores productivos. FOTO: CUARPOSDICHO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	2	2, 50 Y 51

☉ La UNAM es la principal fuente de investigación del país. Dificilmente se podría encontrar a un grupo iberoamericano tan numeroso de investigadores y de tan diversas áreas (...) Abarcamos todos los sectores, desde un átomo hasta una galaxia, si ne embargo queda camino que recorrer: debemos crear oportunidad para que nuestros investigadores se puedan movilizar internacionalmente”.

Enrique Graue  
rector de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

## Nombramientos en rectoría de la UNAM obligan a reconfigurar entidades académicas

EMIR OLIVARES ALONSO

Con la reciente llegada de Enrique Graue Wiechers a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y los nombramientos que ha realizado para formar su equipo de trabajo, se dará una reconfiguración en tres entidades académicas de la casa de estudios.

En breve se emitirá la convocatoria para que la Junta de Gobierno designe a los directores que sustituirán, en la Facultad de Medicina, a Graue; en la Facultad de Economía, a Leonardo Lomeli Vanegas, y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad Morelia, a Ken Oyama Nakawaga, los dos últimos nombrados por el nuevo rector secretarios general y de desarrollo institucional de la universidad.

Ha correspondido quedarse como encargado de despacho de las direcciones desocupadas al decano de cada uno de los consejos técnicos de las entidades académicas correspondientes, a la espera de que inicien los procesos indicados para nombrar a los siguientes directores.

Una vez que se publique la convocatoria en la *Gaceta de la Universidad*, la cual firma el secretario general en turno, en este caso, Lomeli Vanegas, se iniciará el proceso de consulta o auscultación por parte del funcionario entre las comunidades de las facultades de Medicina y Economía y la ENES Morelia.

Posteriormente, Lomeli deberá presentar a Graue Wiechers sus observaciones de la consulta y le propondrá varios nombres, entre los cuales el rector deberá formular una terna que a su vez debe ser presentada ante la Junta de Gobierno.

### Decisión de 15 notables

Una vez cumplido ese paso, los tres universitarios propuestos por el rector deberán comparecer ante los integrantes de la junta, los llamados 15 "notables", quienes tras escuchar y conocer los proyectos de los candidatos realizarán la designación.

Además de Lomeli y Oyama, el rector Graue ha sumado a su equipo cercano de trabajo a los investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas Mónica González Contró, como titular de la Oficina del Abogado General, y César Astudillo Reyes, como secretario de Servicios a la Comunidad; asimismo, ratificó como secretario administrativo a Leopoldo Silva Gutiérrez, quien ocupó el cargo en los últimos años de la gestión de José Narro Robles.

En los próximos días, el rector también nombrará a quienes se harán cargo de las coordinaciones universitarias de la Investigación Científica, Humanidades, Difusión de la Cultura, Innovación y Posgrado. Ha trascendido que Graue decidió eliminar de la estructura la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación, la cual era una de las piezas claves en el anterior rectorado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

## Recuperar el *Che Guevara*, demanda añeja en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Era 4 de septiembre de 2000. Habían pasado siete meses del final de la huelga estudiantil (1999-2000) en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y un grupo de activistas ejecutó la acción decidida días atrás: se tomaría de manera indefinida el auditorio *Che Guevara* después de dos intentos fallidos.

Se argumentó que sería un espacio “autónomo y autogestivo, abierto a toda la comunidad”, en el que pudieran expresarse los sectores “divergentes” de la casa de estudios. Sería un bastión para el ala más radical del Consejo General de Huelga.

Quince años después, la realidad es otra. Muchos jóvenes de la comunidad ni siquiera conocen el Justo Sierra, su nombre oficial en honor al fundador de la Universidad Nacional. Han sido varias las generaciones que han pasado por la UNAM, particularmente por la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), donde se ubica el recinto, sin poder entrar al mismo.

### Recinto emblemático

No tienen idea de que es uno de los auditorios más grandes y emblemáticos de Ciudad Universitaria; que años atrás personalidades de la talla de José Saramago, Pablo Neruda, Susan Sontag, José Revueltas, Octavio Paz, Pablo González Casanova, Luiz Inacio Lula da Silva, Luis Villoro, Carlos Monsiváis, Charles de Gaulle, Adolfo Sánchez Vázquez, Mario Bunge, entre muchos otros, dictaron ahí conferencias; que fue la primera sede de la Orquesta Filarmónica de la UNAM o que ahí se realizaron asambleas en las que se gestaron muchas de las directrices de los movimientos estudiantiles de 1968, 1986-1987 y 1999-2000.

Abigail estudió filosofía entre 2010 y 2014. En sus cuatro años como alumna de la FFL nunca pudo poner un pie en el recinto. “En el entorno la *vibra* no es nada agradable: si no eres cuate de quienes lo tienen, no entras. Son muy violentos y mejor no arriesgarse”.

Si bien al principio de la *toma* se intentaba dar cabida a las voces disidentes de la casa de estudios y de

los movimientos políticos y sociales del país —fue escenario de presentaciones de miembros del EZLN, por ejemplo—, actualmente sólo se permite el ingreso a los grupos afines a quienes lo tienen en su poder.

Son ya muchas las voces que insisten en recuperarlo para la comunidad. Profesores eméritos, investigadores, académicos, diferentes sectores estudiantiles y de trabajadores han demandado en diversas ocasiones su devolución. En los dos anteriores rectorados —de Juan Ramón de la Fuente y José Narro Robles— hubo intentos por conseguirlo, pero no fructificaron.

### Confrontación por su control

Entre diciembre de 2013 y abril 2014, la habitual tensión que se vive en torno al espacio se incrementó: diversos grupos se confrontaron de manera violenta por su control. Además, en noviembre del año pasado se suscitó en las inmediaciones del inmueble un enfrentamiento entre varias de las personas que mantienen la *toma* con un policía ministerial que realizaba un “desahogo de pruebas” por una denuncia relacionada con el robo de un celular, lo que dejó un activista herido de bala en la pierna. Y por la noche jóvenes y uniformados se enfrentaron en Ciudad Universitaria.

Por ello, uno de los desafíos más difíciles para el nuevo rector, Enrique Graue Wiechers, será desarrollar las estrategias necesarias y adecuadas para lograr que el auditorio *Che Guevara* —nombrado así por los integrantes del movimiento estudiantil de 1968— sea una vez más un recinto para toda la comunidad.

### “El problema es el cómo”

Alejandro Canales, especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, destacó la necesidad de que la UNAM recupere ese espacio. “El problema es cómo. No es algo sencillo, por las implicaciones. El rector Narro intentó ensayar algunas formas, pero no funcionaron. Estoy seguro que todos los universitarios están de acuerdo, pero será casi imposible convencer a los ocupantes para que lo entreguen y una acción de fuerza podría generar mayor problema. Es un reto difícil”.

Hace unas semanas, durante el proceso de sucesión en la rectoría, *La Jornada* solicitó la opinión de todos los aspirantes al cargo en tomo al auditorio y la mayoría no contaba con una estrategia para su recuperación. El

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

hoy rector Graue Wiechers planteó entonces: “Primero hay que hablar con los muchachos (que lo ocupan). Son grupos que han ido cambiando. Hay que ver quiénes son, qué están buscando, e ir implementando acciones”.

Un profesor del Colegio de Historia de la FFL, que prefirió no dar su nombre ante posibles represalias violentas del grupo que detenta el auditorio, recordó que antes de la toma, *El Che* –como lo llama la mayoría del estudiantado– estaba abierto a cualquier persona, sin importar que no fuera universitario.

Durante la huelga de 1999-2000 el hoy docente era alumno de historia y se sumó al movimiento estudiantil. A la distancia afirma que “no se puede hablar de un auditorio, sino de un espacio en el que se desarrollan dinámicas muy alejadas de los universitarios y de la sociedad. Hoy existe una tensión permanente en su entorno. Más que hablar de una recuperación, los universitarios debemos pensar en transformarlo en un proyecto del siglo XXI para la difusión de la cultura”.

Antes de la huelga estudiantil de 1999-2000 fue un espacio para la convivencia académica, política y cultural, no sólo de la casa de estudios, sino de la ciudad entera. En su seno cabían todas las expresiones. El auditorio abrió sus puertas en 1954, con el inicio de actividades de la Ciudad Universitaria. Ahí se proyectaron memorables largometrajes de la historia del cine que en ningún otro sitio se podían ver, como *La batalla de Argel*, de Gillo Pontecorvo, y *El conformista*, de Bernardo Bertolucci.

Son 15 años en los que la comunidad no ha podido disfrutar del auditorio. Muchos lo ven como “una mancha” dentro de la Ciudad Universitaria, declarada patrimonio de la humanidad por la Unesco en 2007, y confían en que el problema pueda ser resuelto ya.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 18



**E**l titular de la SEP informó que a los exámenes programados para este fin de semana acudió 94.3% de los profesores. En Michoacán, las autoridades dieron a conocer que más de dos mil 500 maestros (imagen) asistieron a evaluarse, en una jornada sin incidentes pese a protestas de la CNTE. En Veracruz hubo enfrentamientos que dejaron al menos 50 lesionados.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 18

## SEP EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

# Participó 94.3% de docentes

**Hubo saldo blanco, lo que es un buen balance para la Reforma Educativa, señala Aurelio Nuño**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gtmm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó saldo blanco en la Evaluación de Desempeño que se aplicó este fin de semana, y destacó la participación de los docentes, la cual fue de 94.3 por ciento.

Después de afirmar que en Michoacán la evaluación (también para docentes de educación media superior) se pudo dar de manera ordenada, sin mayor conflicto, lo que es un buen balance para la Reforma Educativa, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, destacó que funcionó la estrategia de haber programado en distintas fechas la evaluación en algunos estados, como el propio Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, para garantizar la seguridad de los participantes.

Adelantó que atendiendo la complejidad de cada uno de esos estados, la Policía Federal participará como lo hizo en Michoacán, para garantizar el derecho de los maestros a la evaluación.

"Como hemos dicho, la lógica de haber puesto



Foto: Especial

**PLAN.** Aurelio Nuño destacó la participación de la Policía Federal.

"Si es porque algún maestro por las presiones que tuvo por parte de la Coordinadora no asistió pero quiere hacer evaluación, si nos contacta podremos tener fechas extraordinarias."

"Dicho esto, quienes de plano se nieguen a hacer la evaluación serán separados del servicio, como marca la ley."

**AURELIO NUÑO**  
SECRETARIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

en fechas distintas las evaluaciones en Michoacán, en Guerrero, en Oaxaca y en Chiapas tiene que ver con poder concentrar toda nuestra atención, incluyendo a la fuerza pública, y aquí aprovecho para hacer un reconocimiento y agradecimiento a la participación que tuvo la Policía Federal en Michoacán, una participación profesional, ordenada y que nos permitió garantizar el derecho que tienen los maestros a la evaluación en Michoacán.

"Se hará de la misma manera, atendiendo la complejidad de cada uno de los otros tres estados, porque estamos hablando de lo mismo; una

## REPORTE

■ Fueron 45 mil 506 docentes de Educación Básica y Media Superior, así como directores de Educación Básica, quienes acudieron a la evaluación en 28 entidades este 21 y 22 de noviembre.

■ En Educación Básica, del 14 de noviembre a la fecha, en 27 entidades federativas se ha aplicado la Evaluación del Desempeño a 79 mil 350 sustentantes, un nivel de participación de 95.6%.

■ En algunos casos los maestros no pudieron presentar la prueba por fallas técnicas en Yucatán, Guanajuato y Tabasco, y en otros casos decidieron retirarse por el intento de la CNTE de bloquear algunas sedes, por lo que se reprogramarán las fechas.

participación muy nutrida de la Policía Federal, con operativos muy bien hechos que nos permitan garantizar ese derecho a la evaluación", dijo.

"Y, finalmente, hay un grupo de maestros que desconocemos por qué no se han presentado a la evaluación, que es el porcentaje menor.

"Vamos a ver qué pasó con ellos. Como lo he dicho en otros momentos, vamos a contactarlos, veremos si las causas por las que no asistieron son justificadas, es decir, que estuvieron enfermos u otras cosas que les impidieron que se evaluaran, por lo que los evaluaríamos en próximas fechas", añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	5

## Hubo elevada participación de maestros

# Saldo blanco en evaluación, asegura Nuño

A nivel nacional se cumplió en 92% de aplicación de la prueba sobre desempeño, estimó el titular de la SEP; en algunos estados, con fechas distintas, se garantizó la seguridad a los participantes

J. Adalberto Villanueva

Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública, dijo que hubo saldo blanco en la Evaluación del Desempeño, incluido Michoacán, lo que es buen balance en la reforma educativa. A nivel nacional la dependencia estimó 92 por ciento de aplicación de la prueba.

El funcionario federal destacó la elevada participación de maestros en las evaluaciones, por arriba del 90 por ciento, y precisó que el haber programado en distintas fechas algunos estados fue para garantizar seguridad a los participantes.

Reiteró que maestros que por diversos motivos no se hayan evaluado, pueden ser reprogramados, pero los que no quieran evaluarse serán despedidos del servicio, como lo marca la ley.

Ayer Nuño Mayer asistió al XV Congreso de la Asociación de Academias de la Lengua Española, donde, por otro lado, dijo que en la transformación de la educación en el país, que aún enfrenta resistencias, se revisan programas y planes para presentar un nuevo modelo educativo, a fin de que haya un dominio más adecuado del español, en la lectura y la escritura.

Reiteró que la reforma educativa derriba barreras de un sistema caracterizado por relaciones corporativas que premiaban el clientelismo político.

Ante presidentes de academias de la lengua de varios países, expresó que el idioma español es la segunda lengua más hablada, y la más utilizada para hacer negocios; es la tercera más utilizada en las redes de Internet; cerca de 500,000,000 de personas hablan español, y es la segunda lengua más estudiada como segundo idioma.

El Secretario de Educación Pública señaló que a través del español, los migrantes en Estados Unidos dan un mensaje de civilización y tolerancia.

Educación, cultura y lengua española son ejes en el desarrollo de la educación, indicó.

Nuño Mayer estuvo en el Fondo de Cultura Económica (FCE), donde dijo que ésta es una institución que desde su fundación ha sido clave, y cuyas tradiciones han permitido que sociólogos, historiadores y literatos puedan llegar a otras partes del mundo.

Recordó que de los 39 premios Cervantes, 33 han publicado con el Fondo de Cultura Económica, y de los 34 premios Príncipe y Princesa de Asturias, 29 lo han hecho.

El titular de Educación Pública planteó a los asistentes que llegan en un momento fundamental de la educación en México, y que se está frente a la reforma para transformar la educación en México, a partir de un gran pacto entre partidos.

En las próximas reformas, la educativa, es la más importante, que implica cambios a la Constitución, con lo que se tiene el derecho de niños y jóvenes a una educación de calidad, además de obligatoria, libre y gratuita.

Destacó las prioridades para impulsar la reforma educativa, como poner la escuela al centro del sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

**Aurelio Nuño**  
**En febrero,**  
**a la calle**  
**profes sin**  
**evaluación**

Anuncia nuevo modelo  
 en primarias; reforzarán  
 español y matemáticas

Se presentó 92 por ciento de los docentes en 21 estados

# En febrero, a la calle profes sin evaluación: SEP

Anuncia el secretario Aurelio Nuño nuevo modelo en primarias para el ciclo escolar 2016, donde se reforzará español, matemáticas e inglés

Miriam Castillo Méndez

**E**l titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, advirtió ayer que los maestros que "de plano" se nieguen a presentar la evaluación docente serán separados del servicio, como marca la ley, en febrero próximo.

En un vistazo al último del 15 Congreso de la Asociación de Académicos de la Lengua Española, el secretario reportó un saldo blanco en las evaluaciones hechas este fin de semana, a las que se presentó 92 por ciento de los docentes que debían hacer el examen en 21 estados de la República.

Precisó que las razones por las que los maestros no acudieron o no pudieron presentar la evaluación fueron técnicas y por presencia de gente cercana a la CNTE o a grupos políticos en los lugares donde se realizó la evaluación.

Por esta última razón, Nuño exhortó a quienes no pudieron realizar su evaluación a que se inscriban en fechas extraordinarias. "Si algún maestro —por las presiones que tuvo de parte de la coordinadora— no asistió, pero quiere hacer evaluación y nos contacta, podremos tener

fechas extraordinarias. Ahora, dicho esto, quienes de plano se nieguen a hacer la evaluación serán separados del servicio como marca la ley. ¿Cuándo tenemos los datos precisos de los maestros que están en esta condición? Cuando demos a conocer los resultados globales y

totales que serán en la segunda quincena de febrero. En esa fecha daremos a conocer qué resultados tuvo la evaluación, cuál fue la participación final, ya después de buscar fechas extraordinarias para quien así lo necesite y también estaremos dando la cifra de quienes decidieron no

participar y los tendamos que separar del servicio", dijo en conferencia.

Hasta ahora, según las cifras de la SEP, han presentado más de 27 mil asistentes entre profesores y personal administrativo.

Resaltó que las fechas diferidas en estados como Guerrero, Chiapas,

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

## claves

### Tiempos oficiales

» En torno al uso de los tiempos oficiales, el secretario de Educación Pública aseguró que no entrará en dimes y diretes, al dejar claro que su responsabilidad es con la educación, además de con niñas y niños.

» “Es una responsabilidad muy noble y en donde yo quiero estar permanentemente concentrado es en mi trabajo y no distraerme en estas acusaciones, en estos dimes y diretes que, finalmente, lo único que intentan es dividir

Oaxaca y Michoacán obedecen a que las fuerzas federales y la atención del gobierno puedan concentrarse en una entidad en específico.

Dijo que la participación de los maestros se garantizará con operativos específicos que podrán incluir la intervención de las fuerzas federales.

Advirtió que así como llegaron las fuerzas federales a Michoacán, lo harán en Oaxaca en los próximos días para la evaluación del siguiente fin de semana.

Antes, durante una sesión de trabajo previa al Congreso de la Asociación de Academias de la Lengua Española, Nuño anunció que habrá un nuevo modelo educativo para las escuelas pri-

marias, donde el español sea la base de los nuevos programas.

Añadió que se renovarán los planes para concentrar los esfuerzos en saber leer y escribir correctamente, así como tener una expresión oral adecuada.

La intención es modificar los programas para el próximo ciclo escolar que arranca en 2016.

Nuño precisó que se pretende que a partir de esas bases, puedan tener conocimientos más especializados y se pueda reforzar el aprendizaje.

Además se reforzará la enseñanza de las matemáticas, pues se trata de una herramienta fundamental para fortalecer la calidad de la educación, al igual que el aprendizaje del idioma inglés. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIÓN	25

# SEP: se evaluó a 2,500 maestros en Michoacán

- Seis mil agentes vigilaron la jornada
- La Sección 18 de la CNTE protestó

**CARLOS ARRIETA** Corresponsal  
—politica@eluniversal.com.mx

**Morelia, Mich.**— Dos mil 500 profesores de Michoacán presentaron ayer la evaluación para docentes en la que autoridades reportaron "saldo blanco y sin novedad", pese a las manifestaciones que desde temprano realizaron los integrantes de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Desde una noche antes, cerca de seis mil elementos de las fuerzas estatales y federales resguardaban el Centro de Convenciones de Morelia, donde se aplicaría el Examen de Evaluación y Desempeño del Servicio Profesional Docente.

La expectativa de la secretaria de Educación, Silvia Figueroa Zamudio, era de tres mil profesores evaluados y al final del camino la cifra alcanzó más de 2 mil 500.

Del total de maestros inscritos para la prueba de todas las regiones, 60 abandonaron el salón donde se iba a desarrollar debido a fallas en el equipo de cómputo; 40 de ellos lograron reincorporarse, no así los otros 20.

De acuerdo con la Secretaría de Educación, llegaron a un acuerdo para garantizarles el proceso de evaluación a estos 20 maestros.

En las calles de la capital michoacana integrantes de la CNTE realizaron una marcha en contra del proceso de evaluación. La disidencia exigió al go-

bernador Silvano Aureoles asumir su responsabilidad y hacer valer la soberanía del estado, señalamiento basado en el arribo de miles de policías federales que vigilaron la jornada de aplicación de los exámenes. Los inconformes se instalaron a pocos metros de distancia de donde iniciaba el cerco de seguridad y se tensaron los ánimos.

En la sede de la evaluación, nadie entró y ni salió sin ser debidamente identificado y pasar por un proceso de revisión exhaustivo. El cerco que rodeó al Centro de Convenciones se convirtió en una muralla de acero. Las fuerzas policiales se prepararon y esperaron al contingente disidente con estrategias de contención y movilidad.

Los policías previeron cualquier titubeo de la CNTE, incluso con tanquetas de agua, rinocerontes y 300 vehículos para un despliegue de última ho-

ra. No portaron armas de fuego, sólo equipo antimotín.

La CNTE claudicó ante la fuerza policial y tras cambiar el rumbo de su marcha se dirigió a la casa oficial de Gobierno, donde en cuestión de minutos no sólo decidieron diluir sus protestas, sino evidenciaron la fractura de su movimiento. Un grupo nutrido de disidentes confrontaron a su dirigente Juan José Ortega Madrigal, al que además de rechiflas le gritaron "agachón, vendido y dirigente entreguista" por que decidió no continuar con el boicot en contra de la evaluación.

Esta escisión del magisterio democrático liberó las vialidades y vació las calles por las que se manifestaban. Tras casi siete horas de evaluación, los dos mil 500 profesores concluyeron y fueron trasladados en autobuses a sus lugares de origen bajo la custodia de la Policía Federal, cuyos agentes implementaron un despliegue final. ●

## 60

**PROFESORES** abandonaron el salón donde se iba a desarrollar la evaluación debido a fallas en el equipo de cómputo; 40 de ellos lograron reincorporarse, no así los otros 20.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	MÉXICO	3

## Para prueba, Nuño ofrece seguridad

**EL SECRETARIO** de Educación, Aurelio Nuño, aseguró que a partir de hoy llegarán más elementos de la Policía Federal a Oaxaca para resguardar las sedes donde el próximo fin de semana se aplicará la evaluación de desempeño.

**Luego** de su participación en el 15 Congreso de la Asociación de Academias de la Lengua Española, destacó que se tendrá la presencia de operativos en los estados donde la CNTE tiene mayor presencia: Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

**Expresó** su agradecimiento a los elementos de la PF en Michoacán, que, consideró, tuvieron una participación ordenada "que nos permitió garantizar el derecho que tienen los maestros a la evaluación".

*María Cabadas*



# Se están derribando barreras, afirma Nuño

ARCELIA MAYA

La puesta en marcha de la reforma educativa está derribando barreras, sostuvo ayer el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

“Ahora, estamos precisamente en la ruta de la implementación. Una implementación que está derribando barreras en muchos sentidos.

“El sistema educativo mexicano, previo a la reforma, era un sistema caracterizado o construido a través de relaciones clientelares, corporativas y po-

co transparentes, que no premiaban el mérito al interior del sistema educativo, sino el favoritismo político”, dijo al iniciar los trabajos del 15 Congreso de la Asociación de Academias de la Lengua Española.

Destacó que como parte de los cambios, el fin de semana se evaluó a “muchos maestros”.

“Esta reforma lo que está haciendo, con muchos trabajos y por eso sigue enfrentando resistencias, es dismantlar esa estructura clientelar y corporativa para sustituirla por una de derechos y obligaciones, trans-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIONAL	4



■ Aurelio Nuño, titular de Educación, en el FCE.

parente y orientada hacia el mérito”, indicó.

A nivel nacional, informó la SEP en un comunicado, 45 mil 506 maestros de Educación Básica, Media Superior y directores de Educación Básica de 28 estados hicieron la evaluación.

El sábado y domingo la asistencia alcanzó 94.3 por ciento de asistentes, pese a las protestas, señaló la dependencia.

Agregó que 3 mil 138 maestros se quedaron sin evaluar, aunque adelantó que se reprogramarán las pruebas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIONAL	4

■ Aurelio Nuño anuncia que el nuevo modelo educativo dará prioridad al Español

## Nuño: La enseñanza del español es clave en el nuevo modelo

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dijo ayer que la enseñanza del idioma Español “es la clave” del nuevo modelo de educación básica que será presentado el año próximo por la dependencia que él encabeza.

Precisó que el nuevo modelo se concentrará en dos aspectos centrales para la vida de cualquier persona y de cualquier mexicano: “un dominio adecuado y correcto del idioma español: saber leer y entender en español, saber escribir y redactar de manera correcta en español, y tener una expresión oral adecuada en español”.

Contar con un vocabulario necesario y suficiente permitirá a los niños que están en primaria emprender su ruta por conocimientos más especializados, recalcó el funcionario.

Nuño Mayer dijo además que en el nuevo modelo se reforzará asimismo la enseñanza de las matemáticas, pues se trata de una herramienta fundamental para fortalecer la calidad de la educación, al igual que el aprendizaje del idioma inglés.

“Estaremos presentado el próximo año también un nuevo modelo educativo con nuevos planes y programas de estudio”, dijo en la sede del Fondo de Cultura Económica, donde participó en el XV Congreso de las Academias de la Lengua Española.

**CIFRAS DE EVALUACION.** Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública informó ayer que desde el pasado 14 de noviembre y en 28 entidades, se han logrado aplicar 79 mil 350 evaluaciones a profesores y directivos de educación básica, lo que representa 95.6 por ciento de la participación esperada.

En lo que respecta al último fin de semana, agregó la dependencia en un comunicado, 45 mil 506 docentes realizaron el examen. Ayer y anteayer el índice de asistencia fue de 94.3 por ciento.

El titular de la dependencia federal, Aurelio Nuño, se refirió previamente a estos datos como unas “cifras muy positivas y exitosas”. (Luciano Franco)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	5

## Recursos a infraestructura educativa

Informó Aurelio Nuño que se contará con recursos adicionales para mejorar la infraestructura de las escuelas, y que se avanza en el Servicio Profesional Docente. Se revisan planes y programas de estudio para tener un nuevo modelo educativo, y se avanza en una educación con equidad, planteó. Asimismo, externó, se vincula a la educación con el mercado laboral, y se avanza en la restructuración administrativa de la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIÓN	34

## Firma la SEP un acuerdo con la OEI

● Pactan financiamiento al proyecto *Paulo Freire*, que beneficiará a 100 jóvenes mexicanos en su formación como docentes

**PIERRE-MARC RENÉ**

—[pierre.rene@eluniversal.com.mx](mailto:pierre.rene@eluniversal.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) firmaron el Acuerdo Específico para el Financiamiento del Proyecto *Paulo Freire* de Movilidad Académica para Estudiantes de Programas Universitarios de Formación del Profesorado, que beneficiará a 100 jóvenes mexicanos en programas universitarios de formación docente.

Con este acuerdo se busca impulsar la movilidad de entre 660 y mil estudiantes en programas universitarios de formación del profesorado, en beneficio, en el caso de México, de 100 jóvenes, mientras que se recibirán en el país 80 alumnos iberoamericanos. "Con esta acción la SEP confirma su compromiso para fortalecer el desarrollo profesional docente, definido como una de las siete prioridades de la política educativa en México, y respalda la iniciativa de la OEI para contribuir a brindar a maestros de Iberoamérica la formación pertinente y de calidad que merecen", dijo la secretaria.

"La SEP confirma su compromiso para fortalecer el desarrollo profesional docente (...) una de las siete prioridades de la política educativa"

SEP

El proyecto *Paulo Freire* constituye una acción de movilidad académica de estudiantes de programas de formación para el ejercicio de la profesión docente a nivel de licenciatura y posgrado. Los destinatarios son futuros maestros y docentes de educación inicial, primaria, secundaria, especial, bachillerato y técnico-profesional.

La SEP explicó que el proyecto forma parte de los acuerdos emanados de la XXIV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizada en agosto de 2014 en la ciudad de México, y de la XXIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, efectuada en diciembre de 2014, en Veracruz, en las que los gobiernos de Brasil, España y México se comprometieron con la OEI a hacer una aportación extraordinaria para la puesta en marcha de la fase piloto. Con el acuerdo, expuso la SEP, se refrenda el compromiso de México con el cumplimiento de las Metas Educativas 2021, para fortalecer la profesión docente en el país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIÓN	25

## “No se le puede exigir a niño que no ha comido”

**CARLOS ARRIETA**

Corresponsal

—politica@eluniversal.com.mx

**M**orelia, Mich.—La evaluación no libra los grandes retos que vivimos al frente de un aula, como ver a los niños que viven en la pobreza y que por esas condiciones tienen que abandonar los salones de clases, dice Ángela Alvarado, quien ha dedicado más de 30 años a la labor docente en el estado.

A las afueras del Centro de Convenciones de Morelia, Ángela narra con voz entrecortada que la pobreza ha sido el peor enemigo de la educación en México.

Baja la mirada, mueve la cabeza de un lado a otro y reitera que a lo largo de su carrera ha comprobado que “el hábito no hace al monje”, y que si bien la evaluación magisterial es un proceso que se respeta, hay otros factores que enseñan al maestro a dirigir un grupo.

“Tenemos que ser más sensibles y humanos ante una realidad. No podemos cerrar los ojos ante ese problema”.

### CRÓNICA

Acompañada de su esposo, un hombre mayor con similar número de años al servicio educativo y un bastón con el que apenas se sostiene, la experimentada maestra aseguró que lo que los formó fue la responsabilidad y el amor por la docencia. “¿He llorado?... sí, y mu-

chas veces, porque dígame qué se le puede exigir en aprovechamiento a un niño que lleva días sin comer, sin zapatos, con ropa desgarrada y que sus padres no tienen trabajo. Eso es lo peor de una realidad en las escuelas y que las autoridades no quieren ver”, reprocha Angelita como le llaman sus alumnos.

No soporta recordarlo y hace una pausa. Aprieta la mano de su esposo y respira. Voltea a ver el cuadro de policías federales que están a su lado y reprueba la forma en la que fueron convocados los docentes y el desarrollo de la jornada.

“Esto no beneficia a los niños. Deberían utilizar a estos guardarmes para que les lleven de comer y garanticen la seguridad para que los padres de familia tengan empleo”, considera.

Su rostro es de tristeza y frustración: “Las autoridades deberían de ir a las escuelas también a revisar cómo trabaja cada maestro, si lleva su planeación, si lleva su material, si controla a sus niños y ahí es donde se ve quién es un verdadero maestro, no la custodia de policías”.

No quiere hablar más. Está cansada, pero hace un llamado al magisterio en general y a las autoridades: “El profesor debe pensar en sus alumnos, en los niños, y que el gobierno de más capacitación a los maestros para que puedan enfrentar, sin que se convierta en un calvario, esta evaluación”, remata. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	18

**En Guanajuato,  
782 maestros  
no pudieron  
realizar su  
evaluación  
debido a fallas  
técnicas en el  
servicio  
de Internet**

## En otros estados

**E**n Chiapas y Oaxaca, en donde los gobernadores Gabino Cué y Manuel Velasco ya solicitaron el auxilio federal para la seguridad de los docentes que quieren ser evaluados el 28 y 29 de noviembre en Oaxaca, y 12 y 13 de diciembre en Chiapas.

En Zacatecas, en donde

hubo algunos conatos de violencia entre detractores y defensores de la evaluación, fue donde se registraron las mayores movilizaciones de la CNTE para frenar el proceso, pero finalmente no tuvieron eco.

En Guanajuato se registró el mayor número de docentes que no pudieron realizar su evalua-

ción debido a fallas técnicas en el servicio de internet, lo que hizo que por lo menos 782 maestros no cumplieran con la evaluación educativa, posponiéndose el trámite para diciembre próximo.

En Durango, Baja California y Coahuila se obtuvo el mayor número de asistentes a la prueba de evaluación de conocimiento, con una asistencia entre un 98 y un 99 por ciento de maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	REPÚBLICA	7

# Recibirán recursos extraordinarios institutos tecnológicos de Guanajuato

## El Sol del Bajío

POR ÓSCAR ARENAS

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Los institutos tecnológicos del Estado recibirán recursos extraordinarios por 207 millones 647 mil pesos a través del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEEs 2015).

De los recursos, la federación aportará 160 millones 323 mil 965.50 pesos y el Gobierno del Estado 47 millones 323 mil 965.50 pesos.

En reunión de trabajo y como resultado de las gestiones realizadas por el Gobierno del Estado, el Mandatario, Miguel Márquez Márquez, y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguraron también que las instituciones que recibirán los recursos sean aquellas que además hayan presentado proyectos de expansión de matrícula y de atención a los alumnos, para ser tomadas en cuenta.

Las instituciones y los proyectos son: Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato (ITSU), construcción de auditorio de usos múltiples; Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra (ITESS), segunda etapa del edificio de vinculación; y en el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo (ITESA), equipamiento prioritario de laboratorios para los programas académicos.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón (ITESPR), terminación de la construcción de la unidad académica vertical; Instituto Tecnológico de Roque (ITR), unidad académica tipo II para el área de Tecnologías de la Información de Agronomía; Instituto Tecnológico de Celaya (ITC), equipamiento de laboratorios y segunda etapa de construcción de unidad académico-departamental tipo III (Ingeniería Industrial y Actividades Extraescolares) en el Campus II; y en el Instituto Tecnológico de León, Campus II, construcción de cafetería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	42 Y 43

PRESUPUESTO 2016

# Para prevención del delito y atención a niños, 1 billón 108,932 mdp

Distribuido en diferentes secretarías y programas, los mayores montos para atender a la niñez y adolescentes, los ejercerán también la SEP y los estados y municipios, éstos a través de 10 fondos

Rolando Ramos  
EL ECONOMISTA

PARA "ATENCIÓN de niñas, niños y adolescentes", "desarrollo de los jóvenes" y "prevención del delito, combate a las adicciones, rescate de espacios públicos y promoción de proyectos productivos", el gobierno federal, órganos autónomos, entidades federativas y municipios, entidades no sectorizadas, IMSS, ISSSTE y PGR dispondrán el próximo año de 1 billón 108,932 millones 368,724 pesos.

Dicho monto representa 46,206 millones 587,262 pesos más que el gasto asignado a dichos rubros en el 2015; es decir, un aumento de 4.34% respecto del año que está por concluir.

De acuerdo con los anexos 17, 18 y 19 del decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), para el ejercicio fiscal del 2016, los programas gubernamentales federales correspondientes a las referidas acciones se ejecutarán a través de las distintas secretarías de Estado.

Del gasto para el desarrollo de los jóvenes, que el próximo año ascenderá a 223,850 millones 301,606 pesos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ejercerá 206,707 millones 179,850 pesos.

A través de programas de becas, de inclusión y equidad educativa y de inclusión social para educación básica, la

dependencia dispondrá de 15,819 millones 971,190 pesos; de 74,564 millones 471,147 pesos para diversos rubros en el nivel educativo medio superior, de 114,466 millones 449,036 pesos para el nivel superior, y de 1,856 millones 288,477 pesos para posgrado.

Mediante aportaciones federales para apoyar a los jóvenes, los estados y municipios ejercerán 11,803 millones 859,655 pesos y 1,873 millones 352,269 pesos, que se destinarán a la prevención y control de enfermedades y atención a la salud.

De los recursos asignados para atender a la niñez y adolescentes, los mayores montos los ejercerán también la SEP y los estados y municipios, a través de 10 fondos, a los que se destinarán 137,829 millones 417,641 pesos y 380,120 millones 699,476 pesos, respectivamente.

Sólo para un programa de apoyo a la educación indígena infantil se ejercerán 1,082 millones 341,204 pesos y 5 millones más para el fortalecimiento de la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, a través de entidades no sectorizadas.

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) manejará 48,998 millones 787,789 pesos para la adquisición de leche nacional para niños y adolescentes, articulación de políticas públicas integrales de juventud y seguro de vida para jefas de familia, entre otros rubros.

En total, la Secretaría de Salud podrá ejercer 43,164 millones 238,331 pesos para programas dirigidos también a atender a niños y adolescentes, de los que se destinarán 30,737 millones 807,537 pesos al Seguro Popular.

De los recursos asignados para acciones relacionadas a la prevención del delito, combate a las adicciones y rescate de espacios públicos, entre otras, la SEP dispondrá del mayor monto del total destinado, ya que ejercerá 88,508 millones 609,337 pesos a través de 16 programas, mientras que la Secretaría de Gobernación (Segob) manejará 36,589 millones 771,903 pesos.

Entre otras de las 13 acciones a cargo de la Segob, deberá destinar 25,065 millones 882,426 pesos a "operativos para la prevención y disuasión del delito"; 5,952 millones 697,849 pesos para "subsídios en materia de seguridad pública", y 2,015 millones 311,756 pesos para el "programa nacional de prevención del delito".

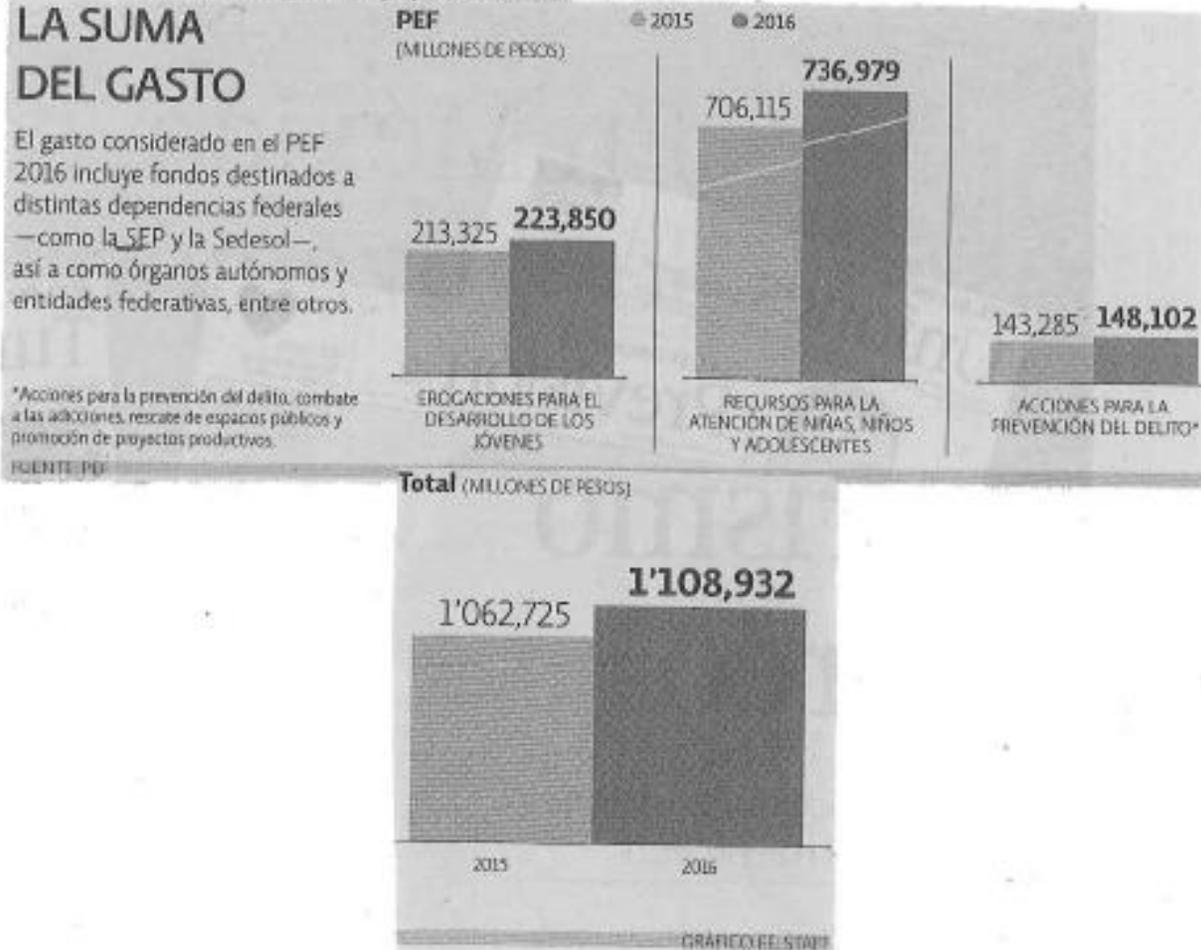
La Secretaría de la Defensa Nacional dispondrá de 4,701 millones 325,951 pesos para cuatro acciones de prevención del delito; de 4,084 millones 836,234 pesos la Secretaría de Marina, y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, de 1,918 millones 359,995 pesos.

Más que de transparencia, el PEF enfrenta un problema de eficacia del gasto, estableció Alejandro González Arreola.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	42 Y 43

Entrevistado por *El Economista*, el director de la asociación civil Gestión Social y Cooperación (Gesoc) y miembro del Consejo Asesor de la Red por la Rendición de Cuentas AC, explicó que la distribución de recursos en el presupuesto y sus anexos tal como fue aprobada por la Cámara de Diputados es correcta, porque así lo ordena la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. El presupuesto, detalló, tiene una división administrativa y una funcional. "Hace sentido que el presupuesto esté distribuido en distintas áreas funcionales porque obviamente cada una de ellas hace una función diferente, aunque en principio todas tendrían que estar orientadas a un objetivo común", detalla al ser cuestionado sobre la asignación transversal de recursos para la "atención de niñas niños y adolescentes", "desarrollo de los jóvenes" y "prevención del

delito", cuyo monto ascenderá el próximo año a casi 1.2 billones de pesos. Pero advirtió que, en el momento en que ese gasto se distribuye en todas las dependencias, "el gran riesgo" es que éstas no se coordinen de manera adecuada. "Entonces, lo que termina sucediendo es que se fragmenta el presupuesto, se fragmentan los programas, (...) los esfuerzos y el presupuesto termina por no tener los efectos (...) deseados". De ahí que el problema no es de transparencia del gasto sino de eficacia, porque al fragmentarse los esfuerzos no hay mecanismos para que realmente se coordinen las dependencias con objetivos y programas comunes. "Es más bien un problema de eficacia por la fragmentación que genera, más que un problema de transparencia", concluyó.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	CIUDAD	1

# Reabren hoy preparatorias capitalinas

## Declara la JLCA inexistente la huelga

POR ANA MARÍA LOZADA

El Instituto de Educación Media Superior (IEMS) reanuda hoy actividades, luego de que la Junta Local de Conciliación y Arbitraje declaró inexistente la huelga que estalló el martes pasado en las 20 preparatorias y área central, dependientes del Gobierno del Distrito Federal.

Lo anterior en base a que el sindicato no aportó elemento al-

guno para posibilitar el objeto de la huelga por revisión salarial, informó ayer la Secretaría de Educación capitalina en una tarjeta informativa.

Por lo tanto, los trabajadores integrantes del Sindicato de la Unión del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) debieron entregar las instalaciones para reiniciar las clases a las 7:00 de la mañana de hoy.

De igual forma, el IEMS refrendó su compromiso con la educación y estudiantes; además de ratificar que desde el inicio de las negociaciones, se hizo un ofrecimiento, con apoyo del Gobierno local, de un incremento salarial de 3.5 por ciento retroactivo al primero de enero de 2015.

Por la mañana, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, señaló que tenía conocimiento de que había avances sustanciales, por lo cual confió que “en breve tengamos una noticia de que ha sido resuelto el conflicto”.

Finalmente, mencionó que la Junta de Conciliación y Arbitraje tiene la facultad para declarar ilegal el movimiento de los trabajadores del IEMS y “la junta está en estudio de todos los requisitos legales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIONAL	8

# Dejarán gubernaturas ...y desvíos por aclarar

Mandatarios de ocho entidades heredarán a sus sucesores cuentas por el uso de recursos públicos

DIANA LASTIRI

De las 13 entidades que renovarán sus gobiernos en 2016, al menos ocho mandatarios dejarán sus estados con cuentas pendientes por saldar ante la PGR.

Los gobiernos de Chihuahua, Colima, Hidalgo, Oaxaca, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala

y Zacatecas han sido denunciados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) debido a irregularidades detectadas en el manejo de recursos federales en diversas cuentas fiscalizadas.

Uno de los gobiernos que más indagatorias tiene en su contra es el del chihuahuense César Duarte, que suma ya

17 denuncias presentadas entre el 3 y el 22 de septiembre con relación al desvío de recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) en las cuentas de 2009 y 2010.

Durante la auditoría realizada a la cuenta de 2010 se detectó, por ejemplo, que Chihuahua había desviado recursos del FAEB para pagar a 31 maestros aviadores más de 4 millones de pesos, sin embargo, el estado pudo comprobar la aplicación de 3 millones 944 mil pesos.

El Gobierno de Mario Anguiano en Colima, cuya elección extraordinaria fue programada para el 17 de enero de 2016, suma ya 10 denuncias referentes a las cuentas de 2008, 2009, 2010, 2011 y 2013.

Recientemente fue señalado por el pago de docentes que se encontraban como comisionados en las secciones sindicales en el estado con un daño calculado al erario por 32.2 millones de pesos.

En Hidalgo, José Francisco Olvera, dejará pendiente la pérdida de 28.5 millones de pesos derivado del pago a 205 maestros que desde 2008 estaban registrados como trabajadores dados de baja, jubilados e incluso muertos.

Asimismo, Gabino Cué en Oaxaca tiene en su contra siete denuncias, la más reciente fue por las irregularidades detectadas en la cuenta de 2013 debido a que el Instituto Estatal de Educación Pública realizó

9 mil 806 pagos indebidos por 54.7 millones de pesos con recursos del FAEB a maestros comisionados a diferentes secciones sindicales.

En Tamaulipas, la Auditoría detectó en la cuenta de 2010 que la Secretaría de Educación realizó pagos a maestros registrados en nómina, pero no en el programa de carrera magisterial con un daño al erario de 12 millones 775 mil pesos, sin embargo, la Administración de Egidio Torre Cantú comprobó parte de la irregularidad.

En lo que toca a Tlaxcala, el Gobierno de Mariano González Zarur tiene que aclarar 12 denuncias.

Una de ellas fue por el pago de 1.1 millones de pesos para la compra de alimentos y otros gastos pendientes de comprobar para el festejo del Día de la Educadora, mismo que no es financiable por el Fondo.

El Gobierno de Mario López Valdez en Sinaloa, concluirá dejando cinco denuncias aún en integración, la última fue presentada el 18 de septiembre de este año, pues fue otro de los estados que simuló reintegros de recursos para utilizarlos en gastos distintos a los que estaban destinados en un inicio.

Por su parte, Zacatecas gobernada por Miguel Alonso, suma ya ocho denuncias de las cuentas de 2010 y 2011.

Una de las denuncias fue debido a que la ASF constató que la Secretaría de Educación y Cultura estatal pagó 25 millones 704 mil pesos a 377 empleados comisionados a otras dependencias en las que no desempeñaban funciones relacionadas al servicio de educación básica.

## Cuentas pendientes

Indagatorias por desvíos de recursos y que aún están en curso:

ESTADO	DENUNCIAS	CUENTAS PÚBLICAS
Chihuahua	17	2009 Y 2010
Tlaxcala	12	2010, 2011 y 2012
Colima	10	2008, 2009, 2010, 2011 y 2013
Zacatecas	8	2010 y 2011
Oaxaca	7	2013
Sinaloa	5	2010 y 2011
Hidalgo	1	2009
Tamaulipas	1	2010



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	REPÚBLICA	6

■ TLAXCALA  
**DISMINUYE EN EL ESTADO  
EL ANALFABETISMO**

*El Sol de Tlaxcala*

TLAXCALA, Tlax. (OEM-  
Informex).- Resultado de  
la alianza estratégica que  
estableció el Gobierno del  
Estado con la Universidad  
Nacional Autónoma de México  
(UNAM), de 2010 a la fecha el  
nivel de analfabetismo en la  
entidad disminuyó en 28 por  
ciento, por lo que ahora más  
tlaxcaltecas cuentan con las  
herramientas para mejorar su  
calidad de vida.

De tal forma, que el número  
de personas que no saben leer  
ni escribir pasó de un cinco  
por ciento en el año 2010 a  
un 3.6 por ciento en este año  
gracias a la implementación  
del programa denominado  
"Modelo de Intervención  
Integral para la Alfabetización  
en Tlaxcala", que ejecutan  
en coordinación la Unam y  
el Instituto Tlaxcalteca para  
la Educación de los Adultos  
(Itea) con el apoyo de la  
Coordinación de Servicio  
Social de Instituciones de  
Educación Superior (Cossies).

Tal estrategia inició con la  
elaboración de un diagnóstico  
que arrojó los niveles reales  
que presentaba la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIONAL	32

## Un derecho, la educación de calidad, señala CNDH

• Firma convenio de colaboración con la Universidad Anáhuac del Norte para formación, capacitación y divulgación en materia de DDH

**PIERRE-MARC RENÉ**

—pierre.marc@elsistema.com.mx

La educación de calidad es un derecho humano inalienable, cuyo acceso debe ser una posibilidad para todos, particularmente para los más vulnerables, afirmó el ombudsman de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez.

Al firmar un convenio de colaboración entre la CNDH y la Universidad Anáhuac del Norte para la formación, capacitación, divulgación y superación académica en materia de derechos humanos, el ombudsman aseguró que la educación en derechos humanos debe concretarse en cuatro ejes, es decir, disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad.

González Pérez dijo que el papel que juega la educación en la formación de una persona consciente de sus derechos es trascendental, ya que le permite desarrollar competencias y valores culturales y morales comunes, que le dan identidad y pertenencia. "Pueden armonizarse los intereses individuales y colectivos a favor de un comportamiento democrático basado en la participación responsable, comprometida y activa

en la comunidad".

Para el titular de la Comisión "hay que construir ciudadanía que combata la desigualdad y la injusticia... El comportamiento democrático implica reconocer al otro como igual y es justamente en este aspecto en el que hay que trabajar, puesto que ese enfoque se enfrenta constantemente con la incompetencia, el individualismo, la indiferencia e incluso la violencia y la impunidad ante ella".

Explicó que la disponibilidad educativa debe entenderse como que el derecho a aprender es para toda la vida. •

"Hay que construir ciudadanía que combata la desigualdad y la injusticia"

"El comportamiento democrático implica reconocer al otro como igual y es justamente en este aspecto en el que hay que trabajar"

**LUIS RAÚL GONZÁLEZ PÉREZ**  
Titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Antes del foto que le precede

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	MÉXICO	3

## “Van a la horca”, advierten

# CNTE llama a fichar con fotos a los maestros que se evalúen

LA SECCIÓN 7, de Chiapas, ya utilizó esta técnica y exhibió en redes a docentes que participaron; prevén que cinco mil educadores oaxaqueños hagan examen

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

La dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, llamó a fichar a maestros que si quieren evaluarse para identificarlos.

A través de Facebook y WhatsApp armó una campaña en la que pidió a sus agremiados tomar fotografías a sus compañeros que acudan a la prueba. “Lleva tu celular listo para grabar o tomar fotos de quienes van a ir a entregar sus plazas y después pretenderán regresar a nuestras filas. (...) Sólo iremos a identificar a las y los que van a la horca”.

Los avisos que circulan en estas redes sociales también llaman al magisterio disidente a sabotear la prueba.

Esta misma táctica ya fue emprendida por la Sección 7, de Chiapas, cuyos integrantes exhibieron en las redes sociales a decenas de maestros que fueron evaluados, a los que acusaron de “charros”.

En su cuenta de Facebook José Luis Escobar Pérez, uno de los dirigentes de la disidencia magisterial en ese estado, publicó fotos de algunos docentes que habían realizado la prueba en junio pasado.

De acuerdo con Moisés Robles Cruz, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEBPO), el 28 y el 29 de noviembre asistirán a evaluarse cinco mil docentes de educación básica.

El miércoles pasado los maestros de la entidad acordaron realizar una “huelga nacional magisterial” en rechazo a la evaluación, así como bloquear las sedes en las que se realizará el examen.

En esa reunión se definió la marcha caravana que partirá desde Oaxaca para concluir en el penal de El Altiplano, donde permanecen presos los centistas Juan Orozco Matus, Othón Nazariaga Segura,

### Quieren boicot

La CNTE pidió manifestarse a las afueras de donde realicen la prueba.

¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN!  
LA JARNA DIRECTIVA DEL INSTITUTO DEL “NUEVO” INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA (IEBPO), INFORMANDO QUE LA SECCIÓN 22 HA CONSIDERADO POR SU CARÁCTER Y A SUS MIEMBROS MUY FIDELIDAD DE OBLIGACIÓN PARA “NOTIFICAR” DE MANERA PÚBLICA Y PRIVADA A LOS INTEGRANTES DEL MAGISTERIO QUE SE EVALUARÁN PARA LAS PLAZAS Y ESTE LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN SE REALIZARÁ EN LA SECCIÓN 22 ATENDIENDO EL GRUPO PUNITIVO QUEMOS.  
LOS AVISOS PARA “NOTIFICAR” DE MANERA PÚBLICA Y PRIVADA POR EL COMITÉ EJECUTIVO DE LA SECCIÓN 22, SON HOYASAS REALIZADAS POR LA TIRSA.  
CONCENTRÉMONOS EN EL NIEPO, SEDE DE LA SUPUESTA ASESORÍA PARA EL EXAMEN PUNITIVO; LLEVA TU CELULAR LISTO PARA GRABAR O TOMAR FOTOS DE QUIENES VAN A IR A ENTREGAR SUS PLAZAS Y DESPUÉS PRETENDERÁN REGRESAR A NUESTRAS FILAS. ¡NO IREMOS A CONFRONTAR, SÓLO A IDENTIFICAR A LAS Y LOS QUE VAN A LA HORCA, PRETENDIENDO ESCUDARSE EN CUALQUIER JUSTIFICACIÓN ABSURDA!  
¡CONCENTRÉMONOS EN EL NIEPO, SEDE DE LA SUPUESTA ASESORÍA PARA EL EXAMEN PUNITIVO; LLEVA TU CELULAR LISTO PARA GRABAR O TOMAR FOTOS DE QUIENES VAN A IR A ENTREGAR SUS PLAZAS Y DESPUÉS PRETENDERÁN REGRESAR A NUESTRAS FILAS. ¡NO IREMOS A CONFRONTAR, SÓLO A IDENTIFICAR A LAS Y LOS QUE VAN A LA HORCA, PRETENDIENDO ESCUDARSE EN CUALQUIER JUSTIFICACIÓN ABSURDA!  
¡MÁS DE 5000 MAESTROS Y PROFESORAS RESPONDIENDO!  
¡AVISOS PORQUE DESDE LA 10:00 HRS. AL MEDIO DÍA DE LA SUPUESTA ASESORÍA PARA EL EXAMEN PUNITIVO.  
¡DORRE LA HORCA, YA!

CONCENTRÉMONOS EN EL NIEPO, SEDE DE LA SUPUESTA ASESORÍA PARA EL EXAMEN PUNITIVO; LLEVA TU CELULAR LISTO PARA GRABAR O TOMAR FOTOS DE QUIENES VAN A IR A ENTREGAR SUS PLAZAS Y DESPUÉS PRETENDERÁN REGRESAR A NUESTRAS FILAS. ¡NO IREMOS A CONFRONTAR, SÓLO A IDENTIFICAR A LAS Y LOS QUE VAN A LA HORCA, PRETENDIENDO ESCUDARSE EN CUALQUIER JUSTIFICACIÓN ABSURDA!

» El llamado fue hecho por medio de la red social Facebook y a través de mensajes de la aplicación WhatsApp; en él se pide fotografiar a los que quieran cumplir con la evaluación.

Efraín Picaso Pérez y Roberto Jiménez García por delitos federales.

El viernes pasado fue detenido por elementos de la Agencia de Estatal de Investigaciones César León Mendoza,

integrante de la Unión de Artesanos y Comerciantes Oaxaqueños en Lucha. Es acusado por destruir las cámaras del C-4 el pasado 13 de enero. Ahora está preso en el penal de Santa María Ixcotel.



EL VIERNES pasado fue detenido César León Mendoza, integrante de la unión de artesanos de Oaxaca; es acusado de destruir cámaras; (Imagen de enero pasado).

También es señalado por retener y golpear a informantes del gobierno estatal, quienes supuestamente “evidenciaban” a los participantes de las marchas de la Sección 22 del SNT. Según el expediente 209/2015, el 28 de octubre pasado León Mendoza, junto con otros integrantes de la CNTE, retuvo a Dagoberto Vásquez Franco, Luis Alberto Gutiérrez Rasgado y Joel Costeño.

### +cifras

92

Por ciento de los maestros se ha evaluado; SEP

27

Estados registraron saldo blanco durante la prueba



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIÓN	24

## Chocan maestros y policías en Veracruz

● **Enfrenta la disidencia magisterial a agentes en Xalapa y Boca del Río, pese a lo cual se evaluó a 75% de los mentores**

ÉDGAR ÁVILA

—[politica@eluniversal.com.mx](mailto:politica@eluniversal.com.mx)

En medio de intensos enfrentamientos entre agentes policíacos y profesores disidentes, 75% de los maestros convocados en Veracruz para la evaluación educativa lograron presentar sus exámenes.

Por segundo día consecutivo, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Movimiento Magisterial Veracruzano se enfrentaron a efectivos policíacos que resguardaban las dos sedes (Xalapa y Boca del Río) donde se desarrolló la evaluación educativa.

En Xalapa, en el Complejo Deportivo Omega, un total de mil 84 profesores deberían formar parte de la evaluación, por lo que desde temprana hora se dispuso un fuerte operativo de seguridad en los alrededores de la sede. Los maestros disidentes de la CNTE y del Movimiento Magisterial arribaron al lugar para tratar de "reventar" la evaluación, lo que generó un enfrentamiento y su desalojo por parte de las fuerzas policíacas.

Durante las refriegas de ambos bandos, al menos tres comunicadores resultaron lesionados. En el municipio de Boca del Río, en la Arena Veracruz,

otros mil 37 maestros estaban programados para dicha evaluación, pero también se presentaron enfrentamientos entre fuerzas del orden y los disidentes que se oponen a esta disposición oficial. En el lugar hubo un número indeterminado de profesores heridos.

Al lugar de los hechos acudió el presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, Luis Fernando Perera Escamilla, quien informó que daría seguimiento a las posibles violaciones a la libertad de protesta y de expresión.

La secretaria de Educación de Veracruz, Xóchitl Adela Osorio, informó que 75% de los convocados lograron ser evaluados, a pesar de los cercos que la disidencia había impuesto.

La funcionaria estatal explicó que el resto de los profesores que no lograron ingresar a las sedes serán reprogramados para sus evaluaciones sin sanción alguna, pues sus ausencias fueron ajenas a ellos mismos. ●

**"El 75% de los convocados lograron ser evaluados, a pesar de los cercos de la disidencia; el resto serán reprogramados"**

XÓCHITL ADELA OSORIO

Titular de Educación de Veracruz

**EXCELSIOR**

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PRIMERA	20

**VERACRUZ EVALUACIÓN DOCENTE**

# Suman 50 maestros heridos

**POR LOURDES LÓPEZ**Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

XALAPA.— Al menos 50 profesores resultaron heridos durante los dos días de aplicación de la Evaluación Docente. Ayer, elementos de Seguridad Pública de Veracruz y maestros opositores se enfrentaron en las ciudades de Boca del Río y Xalapa

De acuerdo con versiones, los agredidos denunciaron

que fueron desalojados por elementos policiacos de los hoteles en los que se hospedaron para llevarlos al Complejo Omega, punto de reunión para el examen.

Al menos diez profesores fueron detenidos y llevados a las instalaciones del cuartel Heriberto Jara. Algunos denunciaron que fueron perseguidos y golpeados.

Los profesores que acudieron a la evaluación arribaron en autobuses custodiados y

**2,564****MAESTROS**

presentaron la evaluación en Veracruz, dijo Javier Duarte.

se mantuvieron en el interior del complejo deportivo para la aplicación de los exámenes. Al final, la Secretaría de

Seguridad Pública emitió un comunicado en el que justifica las agresiones, argumentando que buscaron en todo momento preservar la seguridad de los docentes a evaluar.

El gobernador Javier Duarte citó en su cuenta de Twitter que "A pesar de quienes quieren obstruir una educación de calidad para nuestros hijos, hoy se evaluaron dos mil 564 maestros de los dos mil 928 a evaluarse".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PRIMERA	20

## AVANCE

# Evaluación fractura a la CNTE en Michoacán

**POR MIGUEL GARCÍA  
TINOCO**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— La negativa del Comité Ejecutivo Seccional de la CNTE en Michoacán para gular la movilización en rechazo a la aplicación de la Evaluación Docente rumbo a la sede para el examen ocasionó la fractura de la base con los líderes del gremio.

Desde las 08:30 horas, los agremiados a la CNTE levantaron el plantón que instalaron la noche anterior como forma de rechazo a la evaluación, a fin de que comitivas del gremio acudieran a las instalaciones de los diversos medios de comunicación locales, a efecto de solicitar espacios para pronunciar una postura en torno a la aplicación del examen.

Alrededor de las 09:00 horas, los profesores iniciaron la movilización. Una vez que los manifestantes llegaron a un aproximado de seis cuadras de donde se encontraba la sede de la aplicación de la evaluación, la movilización se detuvo y los líderes del gremio dieron vuelta para gular a los docentes con rumbo a casa de Gobierno.

La acción le valió las rechiflas y exigencias de la base del sindicato a su dirigente, Juan José Ortega Madrigal, pues exigían que la movilización concluyera con un mitin en las afueras del Centro de Convenciones, complejo inmobiliario cercado y resguardado por miles de elementos de la Policía Federal, así como por barreras metálicas, quienes esperaban preparados para un posible escenario de enfrentamiento.

Las rechiflas y gritos a los líderes de la CNTE obligaron a que éstos regresaran, y tras varios minutos de reunirse con algunos de los profesores que exigían concluir la manifestación en el Centro de Convenciones, retomaron el rumbo, sin importarles las rechiflas y de un contingente de unos 300 docentes que se quedaron en el sitio.

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo informó que se registró un 98.9 por ciento de asistencia en la Evaluación, a pesar de que 48 docentes no pudieron ser evaluados por una falla eléctrica.

— Con Información de  
Emmanuel Rincón y Carlos Corta

## COMPLETADA

En Chihuahua se completó 94% la prueba magisterial y en Jalisco avanzó 90.7%. Puebla completó la prueba 99% y Sonora 89%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	POLÍTICA	7

Desobedecen a la CNTE

# Toman curso maestros de la 22 para realizar el examen

Bajo resguardo policiaco se incorporaron a una capacitación impartida por el gobierno de Oaxaca, con el fin de realizar la evaluación el próximo fin de semana: no hubo incidentes

Redacción/México

**P**rofesores de la sección 22, integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, desobedecieron a sus dirigentes y aceptaron incorporarse a un curso de capacitación impartido por el gobierno del estado para someterse a la evaluación docente que aplicará la Secretaría de Educación Pública (SEP) los próximos 28 y 29 de noviembre.

La capacitación a los maestros concluyó sin incidentes ni protestas, aunque bajo resguardo policiaco.

Los docentes ingresaron en bloques a la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), donde les explicaron el mecanismo para ingresar a la plataforma digital y recibieron un curso de preparación.

El director general del organismo, Moisés Robles, calificó de buena señal la decisión de los profesores y precisó que 5 mil de poco más de 6 mil maestros están dispuestos a evaluarse y no confrontar al Estado mexicano.

Por ello, dijo, "a estos buenos maestros les vamos a ofrecer todas las condiciones de seguridad para que no sean sujetos a intimidación o agresiones por parte de sus dirigentes o compañeros".

En tanto, el delegado de la Secretaría de Educación Pública, Jorge Vilar, sostuvo que la evaluación es un derecho de los profesores para mejorar sus ingresos y su desempeño laboral y nadie puede obstaculizarlo.

—¿Habrá condiciones de seguridad para evitar que el proceso sea sabotado por el magisterio disidente?

—Totalmente. Y hay la decisión del Estado mexicano y del gobierno del estado para garantizar de manera eficiente el libre tránsito hacia la sede donde se realizará la evaluación.

## RECUENTO

La SEP aplicó el fin de semana las evaluaciones docentes en 27 estados de la República, sin registrar incidentes graves ni suspensión de los exámenes.

En Michoacán, después de cinco horas de marchas y protestas, las acciones de maestros de la CNTE concluyeron con un saldo blanco ante el operativo dispuesto por la Secretaría de Seguridad Pública estatal.

Así, en otro de los bastiones de la disidencia magisterial, la aplicación de la evaluación docente fue exitosa, con la participación de 2 mil 500 profesores michoacanos. El gobierno de Silvano Aureoles

estableció para ello un operativo de seguridad y vigilancia para garantizar el desarrollo del proceso sin contratiempos, no obstante que la CNTE protagonizó desde la tarde del sábado una serie de marchas y se acercó a 800 metros del Centro de Convenciones de Morelia, pero sin posibilidad de boicotear la aplicación de la prueba.

Mientras tanto, al interior de la sede, los docentes registrados presentaron el examen sin incidentes.

La administración de Michoacán recordó que los profesores evaluados pueden tener acceso a la promoción a un escalafón superior y, según el resultado, pueden también acceder a un aumento salarial dentro de cada rango a través del Programa Nacional de Carrera Magisterial, además de un estímulo económico colectivo e individual con base en los resultados de las evaluaciones.

En Veracruz, el segundo día de evaluación magisterial se desarrolló con el despliegue de un fuerte operativo de seguridad y el traslado de maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en autobuses hasta el Complejo Omega, así como la búsqueda de docentes en los hoteles del centro de Xalapa para llevarlos a presentar los exámenes.

Mediante su cuenta de Twitter, el gobernador del estado, Javier Duarte, aseguró que la mayoría de los docentes llegaron a presentar su examen.

Sin embargo, durante el repliegue de maestros disidentes que intentaron bloquear de nueva cuenta la evaluación magisterial, hubo reporteros golpeados y heridos, así como profesores lesionados en torno a la Arena Veracruz, en Boca del Río, y el Complejo Omega en Xalapa.

Elementos de la Fuerza Civil de la caballería de la Policía Estatal y personal vestido de civil participaron en el operativo para replegar a los maestros inconformes con la evaluación, pero también a los comunicadores.

En Chihuahua, la evaluación del desempeño docente concluyó después de producirse incidentes menores y la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte informó que el examen se aplicó a 84 por ciento de los maestros sustentantes, mientras al 16 por ciento restante se le reprogramó por causas justificadas como embarazo, enfermedad y percances carreteros, entre otros.

En tanto, mientras los maestros inconformes se replegaron en Ciudad Juárez, las protestas se mantuvieron en Cuauhtémoc, Delicias y Parral, donde fue necesaria la fuerza pública para contener la protesta de la CNTE. M

(Con información de Óscar Rodríguez, Francisco García Davish, Isabel Zamudio y Juan José García Amaro)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	ESTADOS	20

## Citan a Fox y a Calderón por caso APPO-CNTE

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La Comisión de la Verdad, creada en 2013 para investigar el conflicto social que encabezaron la CNTE y la APPO hace nueve años, citó a declarar a los ex Presidentes Vicente Fox y Felipe Calderón, así como al ex Gobernador Ulises Ruiz.

Ayer, este organismo público, que preside el sacerdote Alejandro Solalinde, publicó la lista de 38 ex funcionarios estatales, 15 ex funcionarios federales y 5 ex directores de hospitales públicos en Oaxaca. Todos ellos estuvieron en funciones entre 2006 y 2007, cuando se suscitó el movimiento social.

En esta relación también están los ex Presidentes Municipales de Oaxaca, Santa María Coyotepec y San Antonino Castillo Velasco; Jesús Ángel

Díaz Ortega, Jorge Pablo Méndez y Meinardo López Sánchez, respectivamente.

A través de un comunicado, la comisión señaló que estas comparecencias darán inicio el 25 de noviembre y concluirán el 15 de diciembre de 2015.

Aclaró que tiene facultades para hacer este citatorio de acuerdo con el decreto de su creación, expedido por el Congreso de Oaxaca.

En el listado figuran los ex titulares de la Sedena y la Marina: Gerardo Clemente Vega García y Marco Antonio Peyrot González, el ex Secretario de Seguridad Pública federal –actual Ministro de la Suprema Corte– Eduardo Medina Mora.

En el caso de los ex colaboradores de Ruiz se encuentran su ex secretario técnico –ahora director de Liconsa– Héctor Pablo Ramírez, la ex Procuradora, Lizbeth Caña, entre otros.

## **OPINIÓN**

**SEP**

**XXXV ANUIES y UAGro, JSA (El Sol de México, p. 6)**

**Académicos de la UNAM piden audiencia con Graue (La Jornada, p. 2)**

**Nosotros ya no somos los mismo (La Jornada, p. 10)**

**La prueba con tolete entra (El Universal, p. 23)**

**La Policía Federal y el acarreo (La Crónica, p. Tres)**

**Asesta PRI buen golpe a adversarios (El Sol de México, p. 13)**

**Avanza la evaluación a los maestros (La Prensa, p. 7)**

**Trascendió (Milenio, p. 2)**

**Comenzó la guerra partidista (La Razón, p. 6)**

**Educación: pendientes más allá de la reforma (Unomásuno, p. 4)**

**Cartón. Doble evaluación. Rocha (La Jornada, p. 6)**

**Bajo reserva (El Universal, p. 2)**

**Confidencial (El Financiero, p. 62)**

**Rozones (La Razón, p. 2)**

**Cartón. Reciclan. Gregorio (Excelsior, p. 13)**

**Astillero (La Jornada, p. 10)**

**Cartón. A la veracruzana. Osvaldo (El Sol de México, p. 4)**

**Pepe Grillo (La Crónica, p. Tres)**

**El contador (Excelsior, p. 3)**

**Deuda pública a las nubes (El Universal, p. 4)**

**¿Sí? (El Sol de México, p. 2)**

**Inicia búsqueda de candidato en PRI Puebla (Unomásuno, p. 4)**

**Yo lector (Excelsior, p. 10)**

**El Sol de México****ASÍ LO DICE  
LA MONT**

FEDERICO LA MONT

## Un mes Guerrero XXXV ANUIES y UAGro, JSA

**Van 60 días:** Desde que la titularidad de Casa Guerrero fue resituada al tricolor Héctor Astudillo Flores, quien gradualmente retoma el control de las ocho regiones y 81 ayuntamientos de una geografía convulsionada durante el decenio (2005-2015), en el que solo Acapulco reflejó una espiral delincuencial, por igual en los populares asentamientos de La Laja, Cayaco-Puerto Marqués, Loma Bonita y Renacimiento. Esta condición llevó a la entidad a impulsar una nueva estrategia contra el crimen, como lo afirmó el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, quien dos días después del cambio de Gobierno y junto con el ejecutivo estatal, presentó la nueva Unidad Antisecuestros y Extorsión (UAE).

**Tarea impostergable:** De octubre de 2014 y hasta el mes pasado, la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, de Jaime Rochín Del Rincón, presentó cifras de secuestros que superaron los 160 en Acapulco y 110 en Chilpancingo. Esa y otras cifras guerrerenses están registradas en el Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP), responsable de la entrega de recursos a Estados y municipios para la modernización de corporaciones policiales y la ejecución de acuerdos del Consejo Nacional de Seguridad, como el Centro Nacional de Certificación y Acreditación Policial, definitivo en la operación de la Unidad Antisecuestros y Extorsión, impulsada por la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin).

**Coordinación:** De alcanzar ese fin, entre la SNSP, UAE, novena región militar y las organizaciones empresariales, no solo mil 200 socios de Concamin, Guerrero, de Julián Urióstegui, sino acapulqueños, en lo particular, tendrían la certeza de insertarse a la cultura de la denuncia, sin olvidar la aplicación del Mando

Único y certificación de todos los cuerpos policíacos en 2016.

**Trascendencia:** Para el éxito de la estrategia de seguridad será determinante el general Alejandro Saavedra Hernández, quien en diciembre de 2014, relevó en la novena región militar a Martín Cordero Luqueño. Su desempeño en el XXVII Batallón de Infantería, en Iguala, fue decisivo para contener a Guerreros Unidos.

**Fuerzas Armadas:** Desde el 28 de octubre, unos mil 500 elementos de las fuerzas federales tienen como tarea restituir la seguridad en la que, se según el Instituto para la Economía y la Paz (IEP), es la entidad más violenta del país y, paradójicamente, fue la que más erogó recursos en la contención de violencia, con un promedio de 43 mil pesos por ciudadano. El gobernador tricolor, Astudillo Flores, y el edil canario, Evodio Velázquez, ahora deberán reubicar a Acapulco como la joya paradisíaca del Pacífico, no así la plaza más caliente de los 17 cárteles de la droga que operan en Guerrero. La atención del Ejecutivo estatal también alcanza a Petatlán, lugar estratégico para las rutas de trasiego de drogas y los tramos carreteros de Zihuatanejo y Teloloapan.

### Entre otras cosas...

**Otro rostro Gro.:** Para asegurar la transformación de la entidad, la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), cuyo rector, Javier Saldaña Almazán, inauguró la XXXV Reunión Nacional de Difusión Cultural de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de Jaime Valls Esponda, a quien círculos chiapanecos ubican como el caballo negro 2018. Los alumnos de Medicina conformaron brigadas que realizan labor en playas y vialidades, mientras otras escuelas lo hacen en los rubros social, académico y cultural. Uno de los logros de su gestión fue el ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), de la cual forman parte 29 instituciones sobre dos mil registradas en el país, gracias al índice de competitividad académica de los egresados y la tasa de empleo superior al 77 por ciento. Saldaña Almazán se reunió el pasado 25 de octubre con el titular de Finanzas, Héctor Apresa Patrón, para encontrar una solución al ejercicio fiscal 2015. Recordó que el año anterior, la Secretaría de Hacienda otorgó a UAGro 246 millones de pesos para cubrir el ejercicio fiscal 2014. Aseguró que su plantel está seguro gracias al incremento de patrullajes del Ejército y la Policía Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	A	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Académicos de la UNAM piden  
audiencia con Graue**

Invitamos a la comunidad académica de la UNAM a asistir a la Rectoría este martes 24 de noviembre a las 13 horas, para solicitar al rector Enrique Luis Graue audiencia y respuesta a nuestra reiterada demanda de un programa de dignificación del trabajo académico y acciones específicas para democratizar la universidad como condición para fortalecer su carácter público, laico y gratuito.

Por la Asamblea de Personal Académico de la UNAM, profesores María de la Luz Arriaga, Javier Villegas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	POLÍTICA	10

# Nosotros ya no somos los mismos

• La toma de posesión de Graue

ORTIZ TEJEDA

Entré por vez primera a la todavía Escuela de Medicina cuando a mediados del siglo pasado trataba de colarme en la Facultad de Derecho. El martes pasado me volví a introducir en ese antiquísimo recinto de Brasil 33 y Venezuela, que alguna vez fue el Palacio de la Santa Inquisición. De nuevo me asombró su señorial fachada de tezontle y el soberbio patio, donde los arcos en los cuatro puntos cardinales no descansan en columnas y parecen colgar del techo. Ahora no me inspiró el terror de otras veces. Por el contrario, me sentí como en mi casa. (Sospecho que se debió a que era precisamente en mi casa donde me encontraba, pues como nadie me invitó a la ceremonia de toma de posesión del doctor Graue la vi desde mi recámara). Llegué a la hora precisa y ocupé lugar preferente (la orilla de mi cama). No hubo alfombra roja y nadie hizo un desfigurado para atraer los reflectores. Un maestro de ceremonias tan sobrio y moderado que jamás oficiará en algún programa de la televisión del duopolio dio inicio a la ceremonia. Pienso que fue un riesgo innecesario mencionar a los rectores presentes uno por uno, pues se corría el riesgo de hacerlos competir en el aplausómetro. Yo, presente, habría encabezado el coro de trompetillas a quien pretendió estúpida e ilegalmente violentar la gratuidad de la universidad o a quien toleró la delictiva violencia de Valentín Molina como sicario mayor de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El escenario era de sencillez monacal. Parecía consagración franciscana. El presidium, un agravio directo a la sencillez del líder obrero Gamboa Pascoe. Estaban los que debían estar, y no más. Se agradece que la ceremonia se haya concretado al acto de toma de protesta y no se hubiera querido realizar una ridícula velada literario-musical con un cuarteto de música barroca, una

soprano, un declamador y algún otro orador además del rector Graue. La entrada al alimón de los rectores me resultó grata. Tanto, que ni caso hago a quienes afirman que ese fue el momento en que Narro le comentó a Graue: te recuerdo mi cebollazo. Antes de continuar con esta crónica, que inevitablemente deja ver la ambición de la columneta por ser llamada a presentar su examen de evaluación en la maravillosa revista ¡Hola!, debo cumplir los compromisos previamente contraídos: transparentar las preferencias de mi hija dos, y la propia.

Don Romualdo, le contesta la hija dos, a quien suelen decirle Mariana, tal vez porque así se llama: consideré que la doctora Rosaura Ruiz era la mejor opción para suceder al doctor Narro, debido a su enorme y permanente preocupación por la vida y el desarrollo integral de los jóvenes, y no sólo de los estudiantes de la facultad que dirige, sino de los universitarios en su conjunto. Ella y la doctora Bertha Blum, coordinadora de la maestría con residencia en sicoterapia para adolescentes, crearon el programa interdisciplinario denominado Espacio de Orientación y Atención Psicológica (Espora), proyecto que nace del trabajo conjunto de la Facultad de Ciencias y el posgrado en sicología, que tiene como finalidad ofrecer un servicio completamente gratuito de atención psicológica para los jóvenes que presentan problemas emocionales. La formación de proyectos como éste demuestran que la preocupación de la doctora Ruiz va mucho más allá de las cuestiones académicas, pues considera elemento imprescindible el crecimiento personal de cada uno de los jóvenes universitarios. Definitivamente, la visión que Rosaura tiene de lo que debe ser la universidad la comparto. Hasta aquí el testimonio de la hija dos, quien aceptó, voluntariamente, compartir las razones de su voto virtual.

En su aparición por Tv UNAM, Rosaura y Graue fueron quienes desde un principio definieron con claridad y sin cortapisas su concepto de universidad pública y, en concreto, la misión de la nuestra. No descuidaron en sus proyectos las cuestiones académicas, pedagógicas, de incorporación a las nuevas técnicas comunicacionales o los problemas que afectan a los seres humanos concretos que constituyen la institución de carne y hueso: estudiantes, maestros, investigadores y personal administrativo. Graue mencionó específicamente a éstos en diversas ocasiones. No me gustó de Rosaura su forma de exponer. El tono, volumen y velocidad, si bien confirmaron su carácter firme, su determinación y dominio de las cuestiones que trataba y de las estrategias de solución que proponía, le restaron posibilidades de ser comprendida. Su argumentación fue de primera, pero su *performance* le restó eficacia. En fin. Esto es mucho menos importante que la actitud que asume frente al innegable problema de género que está presente e imbatible en la familia, la política, las religiones y los negocios. Es tratar de curarse en salud comenzando diciendo: si me eligen rectora, tiene que ser por los méritos que acredite, no por ser mujer. ¿Ingenuidad, candidez, desconocimiento absoluto de la realidad? Rosaura y otra candidata que desafortunadamente no ubico por su nombre hicieron declaraciones de este jaez, pero se equivocaron. El género continúa siendo factor de enorme importancia en este momento y en casi cualquier país. A veces, claro, ese factor rinde beneficios al sector femenino. Igual que cuando se le abre una rendija a un negro, a un indígena o a un homosexual. Su inclusión viste de gala a quien la brinda. A mí, la política de cuotas me molesta. He sido testigo de que esta arbitraria medida permite que mujeres torpes suplan a hombres capaces, pero siglos y siglos de trato *antinatural* justifican la sentencia de

que a grandes males grandes remedios. La igualdad sólo se logrará como se inició: por la fuerza.

Pero no quiero terminar sin mencionar el mayor mérito de Rosaura en esta justa. Ella, por sus valeres, historia personal, prestigio académico y peso político indudable, fue el elemento que impidió cualquier gestión extrauniversitaria en la definición de esta rectoría. Estoy convencido de que, como yo, muchísimos universitarios así lo entienden y se lo agradecen.

¿Y la reseña del discurso del rector Graue, Ortiz?

No habrá de terminar su rectorado sin que la intente.

Twitter: @ortiztejeda

ortiz\_tejeda@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIÓN	23

## SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador  
García Soto

### La prueba con tolete entra

**B**ajo la estrategia milenaria del "divide y vencerás", la Secretaría de Educación Pública y su titular Aurelio Nuño lograron avanzar ayer —con problemas y casi de "panzazo"— en la aplicación de la evaluación docente en Michoacán, uno de los principales bastiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), mientras que, como parte de la estrategia de segmentar a las cuatro entidades con mayor oposición a la prueba, quedaron pendientes para las siguientes semanas los otros centros neurálgicos de la disidencia magisterial: Oaxaca (27 y 28 de noviembre), Guerrero (3 al 6 de diciembre) y Chiapas (12 y 13 de diciembre).

A pesar de un impresionante dispositivo policiaco, que prácticamente "blindó" el Centro de Convenciones de Morelia, la SEP y el gobierno michoacano lograron aplicar sólo 50% de los exámenes a cerca de 2 mil 500 maestros, de un total de 5 mil 700 convocados, pero al final la SEP pregonó como un éxito el "saldo blanco" en el conflictivo estado y calculó en 92% el porcentaje total de aplicación de la prueba en el total de los estados donde ayer se realizó la evaluación magisterial.

"Estamos muy contentos, muy satisfechos, son porcentajes muy elevados. En el caso de Michoacán, también muy contentos de que la evaluación se pudo llevar a cabo de manera ordenada, que no hubo mayor conflicto, hubo saldo blanco y por primera vez se pudo hacer esta evaluación en Michoacán", celebraba anoche Nuño, sabedor de que obtuvo, aunque incompleto, un logro que su antecesor, Emilio Chuayffet, nunca pudo: aplicar la evaluación docente en el convulsionado Michoacán.

Aún así, Nuño reconoció que 50% de los

maestros michoacanos que no se presentaron, fueron impedidos por "fallas técnicas y bloqueos de algunas sedes por personas cercanas a la CNTE", con lo que el funcionario se permitió reconocer, en medio del discurso triunfalista, que la disidencia magisterial también logró parte de su objetivo, aunque no impidió que la mitad de las pruebas se aplicaran con normalidad y sin incidentes de violencia.

Durante el fin de semana, además de Michoacán, otros estados vivieron las movilizaciones y protestas de la Coordinadora. Veracruz, donde ayer y el sábado se reportaron enfrentamientos entre policías antimotines y maestros, mientras que en Xalapa apenas 239 de mil maestros pudieron presentar la evaluación el sábado. En Querétaro el llamado "Movimiento Magisterial de Bases" complicó el sábado la asistencia de los maestros y sólo 22 de 600 lograron ingresar al edificio de la Universidad Tecnológica para presentar el examen, aunque ayer domingo la SEP informó que se logró completar casi el total.

Las siguientes semanas continuará la evaluación docente y el próximo fin de semana vendrá otra "prueba de fuego" para el secretario Aurelio Nuño cuando se realice la evaluación pospuesta en Oaxaca, donde la Sección 22 de la CNTE afina sus estrategias de boicot, sabedores de que será la medición de fuerzas definitiva con el gobierno. Ayer por lo pronto, varios camiones de la Policía Federal arribaron a territorio oaxaqueño en el inicio de un operativo que se antoja aún mayor al que se desplegó este fin de semana en Michoacán.

Vendrán más adelante, ya en diciembre, Chiapas y Guerrero, los otros dos bastiones de la CNTE, y antes de que termine el año se verá el balance final de este duelo de fuerzas entre la SEP y la disidencia magisterial. Por lo pronto ayer la cara y el discurso de Aurelio Nuño eran, una vez más de celebración con el porcentaje final de 92%. Parece que, con una oposición de los maestros que aún resisten, el gobierno del presidente Peña Nieto y su "delfín" Nuño Mayer, avanzan en su reforma educativa al grito de "La prueba (docente) con el tolete entra".

**NOTAS INDISCRETAS...** La derrota del peronismo anoche en Argentina no sólo es el fin de la era Kirchner, tras los escándalos de corrupción y la pésima marcha de la economía del gobierno de Cristina Fernández, sino que el triunfo del ingeniero y empresario Mauricio Macri también manda un interesante mensaje para el resto del continente americano y particularmente a México. La emergencia de figuras independientes, que no provienen de la política tradicional, cobra cada vez más fuerza en la región y parece la reacción natural al desencanto y la corrupción de la política y los políticos. ¿Se imaginan en México un perfil de un empresario en 2018?... Los dados giran. Escalera doble. La semana promete. ●

[sgarciasoto@totimall.com](mailto:sgarciasoto@totimall.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

# La Policía Federal y el acarreo

La evaluación ha sido torpemente impedida en algunos lugares como Guerrero o Michoacán por parte de los contingentes más violentos de la CNTE. Para impedirlo se ha hecho a veces uso de la fuerza pública, pero el más reciente recurso es realmente llamativo: usar los transportes aéreos de la Policía Federal para llevar a los maestros cumplidos a realizar los exámenes...

**L**a certificación de los conocimientos mediante un examen se ha convertido en un elemento de promoción electoral, como le ha sucedido en general a la reforma educativa cuyas fases podemos señalar de manera muy general, pero muy precisa.

La primera: cuando se anunció y en medio del alborozo general fue divulgada como solución del problema acumulado por años, entre el pútrido sindicalismo y la pésima calidad, mediante el verbal del sentencioso ex secretario de Educación, Emilio Chuayfét a quien terminaron sepultando (mire esta frase) en un espeso mar de olvido.

La segunda etapa, cuando se le dio el impulso espectacular de retirarle el fantasmal (y ahora se ve, falso) obstáculo de la actividad política de la maestra Elba Esther Gordillo, quien hasta la fecha sigue presa, entre la celda y el hospital.

Y la tercera, cuando tras una momentánea cancelación de las evaluaciones (con motivos de tranquilidad electoral) volvieron las oscuras golondrinas del entusiasmo y con ellas la saturación de los mensajes del dinámico y omnipresente secretario Aurelio Nuño, quien halla en localidad educativa y la reforma en general el resorte para brincar a una campaña presidencial. La precampaña está en marcha.

Y como en toda campaña se hace uso del viejo recurso del "acarreo".

La evaluación ha sido torpemente impedida en algunos lugares como Guerrero o Michoacán por parte de los contingentes más violentos de la CNTE. Para impedirlo se ha hecho a veces uso de la fuerza pública, pero el más reciente recurso es realmente llamativo: usar los transportes aéreos de la Policía Federal para llevar a los maestros cumplidos a realizar los exámenes contra los cuales están los profesores incumplidos y de paso abultar el porcentaje del requisito satisfecho como evidencia de la eficacia del secretario.

Cuando lo entrevistan por la radio o la TV, el secretario Nuño siempre analiza los porcentajes de asistencia entre los maestros evaluados y la cifra de suyo es alta: 90 y 95 por ciento cuando menos. Pero se trata de probar el éxito y decir sólo quienes por causas personales fuera de su con-

trol no acudieron a la certificación de sus conocimientos. Una cosa podría ser la enfermedad y otra, muy distinta, el triunfo de los opositores. Y para evitar esto, pues sencilla es la cosa: la Policía Federal se sube a la reforma educativa. Ya verán los opositores profesionales si señalan este detalle; si Morena se los achaca como un anticipo de campaña (ellos saben, como nadie, de esos actos de anticipación), pero por ahora ya hay quien desea, a través de la información obligatoria de la transparencia, preguntar cuánto le cuesta al erario cada viaje de los profes en los helicópteros de la PF.

No se trata de comparar estos usos con los del señor Kortenfeld, por ejemplo, pero alguien con los suficientes "tiquis miquis" podría preguntarse si las aeronaves de transporte militar o de seguridad pública se deben usar para llevar a un maestro a preguntarle si no ha olvidado la tabla del nueve. Ya no saberse la del uno (tan fácil como una muchacha coqueta) sería el colmo.

Hace unos días así informaron los diarios:

"Bloqueos y las fallas técnicas impidieron a 3 mil 321 maestros cumplir su evaluación de desempeño en la jornada de hoy, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Sin embargo, informó que 27 mil 483 docentes, que equivalen al 91 por ciento de los convocados para hoy, sí completaron su evaluación.

"Los maestros pendientes podrán ser evaluados en las próximas semanas, dentro del periodo establecido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, indicó la Secretaría en un comunicado".

Por lo pronto, contra los bloqueos michoacanos, los maestros llegarán por aire. Eso es darle altura a la reforma educativa.



**Rafael Cardona**

elcristalazouno@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	A	13



**CARCAJADAS.** - Otro funcionario que ya lleva varias semanas trabajando de lunes a domingo es Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien este fin de semana prácticamente estuvo con "un ojo en el gato y el otro en el garabato", literal, porque al mismo tiempo que acudió al XV Congreso de la Asociación de la Lengua Española, que tuvo verificativo en las instalaciones del Fondo de Cultura Económica (FCE) también estuvo muy pendiente de las incidencias que se suscitaron durante la Evaluación del Desempeño, la cual se llevó a cabo en diversas entidades del país y

que registró una participación del 90 por ciento de profesores y directores, incluido Michoacán, lo que se traduce como un paso más en firme en la consolidación de la Reforma Educativa. \*\*\* Además, de cara al 2016, que prácticamente ya está "a la vuelta de la esquina", Nuño Mayer destacó que para este año la SEP tiene contemplado un nuevo modelo educativo, especialmente para la educación básica, consistente en concentrar sus dinámicas en el reforzamiento del idioma español, tanto en materia de redacción, como de expresión oral y de lectura. \*\*\* Para esto, señaló, se deben revisar programas y planes para presentar este nuevo educativo referido que deberá caracterizarse por derribar todas barreras que propiciaban relaciones corporativas que premiaban el clientelismo político, pues la educación, la cultura y la lengua española deberán ser los ejes en el desarrollo de la educación básica en nuestro país en el futuro inmediato. ¡Estoy totalmente de acuerdo con eso!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	7

## EDITORIAL

# Avanza la evaluación a los maestros

### Fracasan disidentes

Sin problemas mayores, a no ser por las incómodas manifestaciones en las calles que desquician el tránsito, molestan a peatones y dañan al comercio, se llevó a cabo la aplicación del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes a cerca de 2,500 maestros en Michoacán. Habrá que tomar en cuenta que las autoridades educativas decidieron implementar una estrategia para examinar en días diferentes a los mentores en donde los integrantes de la CNTE tienen presencia y fuerza, como Michoacán, Oaxaca y Guerrero. La amenaza de la Coordinadora de boicotear las pruebas fue bastante explícita, pero por fortuna no han logrado sus propósitos. La verdad no le asiste. Lo que busca es impedir que se examine a docentes que ya tomaron la decisión de apegarse a lo establecido en la reforma educativa. Cada maestro tiene la plena libertad de decidir si acude o no a la evaluación en el entendido de que quienes no lo hagan estarán firmando su renuncia. El titular de la Secretaría de Educación Pública ha sido bastante directo y enfático al reiterar que nadie que se presente al examen sufrirá consecuencias adversas aun en el caso de salir reprobado, pues la alternativa es capacitarlos de manera adecuada para que den los resultados que de ellos esperan millones de estudiantes y la sociedad entera. Para los que obtengan buenas calificaciones hay estímulos económicos. Ya es más que sabido que en el fondo el descontento de los maestros disidentes no es por el contenido de la reforma, sino porque pusieron un alto a sus injustificados privilegios como controlar los destinos de la educación, manejar a su antojo los recursos económicos, faltar a clases cuando se les antojaba e intentar poner a los gobiernos federal y estatales contra la pared. La evaluación, pues, va viento en popa y ahora las autoridades deben pensar en el siguiente paso: un nuevo modelo educativo que sea eficiente y responda a los requerimientos actuales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	AL FRENTE	2

## Trascendió

**Que** contra los augurios adversos, el trabajo coordinado entre el gobernador **Silvano Aureoles**, y el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, permitió la aplicación exitosa del examen de Evaluación Docente y se logró la participación de cerca de 90 por ciento del magisterio michoacano (2 mil 500 profesores).

Por su seguridad frente a los amagos de la CNTE, algunos de los maestros tuvieron que ser trasladados en taxis, camiones y hasta en helicópteros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



Comenzó  
la guerra  
partidista



Por Francisco  
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

**Si bien** la Secretaría de Educación Pública aseguró anoche que la mayoría de maestros acudió a la evaluación docente en los estados programados para cumplir ese requisito obligatorio, en un buen número de ellos hubo de llevarse a cabo con el apoyo de policías federales, estatales y de la Gendarmería y entre forcejeos, golpes y amenazas.

**Lo sucedido** en Michoacán derivó en la instalación de un plantón en el centro de Morelia, mientras en otras ciudades y capitales estatales integrantes de la disidencia magisterial que pretendieron impedir ese proceso de la Reforma Educativa fueron contenidos por elementos de las corporaciones policíacas y se suscitaron algunos enfrentamientos.

**A pesar de eso** lo más riesgoso es lo que sucederá el próximo fin de semana, cuando la evaluación se lleve a cabo en Oaxaca, y el siguiente en Guerrero y Chiapas, tres de las entidades en que, junto con Michoacán, la oposición a ésta lejos de atenuar ha arreciado y en los que desafían las amenazas de la SEP.

**Grupos de ciclistas** pertenecientes a diversas agrupaciones realizaron un acto-homenaje a la joven estudiante Montserrat Paredes, quien fue atropellada y muerta por un transporte público en Paseo de la Reforma, en el que exigieron al Jefe del GDF, Miguel Ángel Mancera, que redoble las medidas para proteger a quienes circulan en bicicleta en la Ciudad de México.

**Otra víctima** fue el sexagenario Felipe Torres, arrollado por un tráiler en la colonia Agrícola Oriental la semana pasada, cuando después de cobrar su pensión iba en bicicleta rumbo a su domicilio.

**Si no hay marcha atrás**, la casa que quedó volando tras el desgajamiento del talud en el fraccionamiento Vista del Campo, en Santa Fe, propiedad de Carlos Rosette Herrejón y en cuyo predio se instaló la antena de la empresa American Tower, será demolida de un momento a otro por las autoridades del GDF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	4



PABLO TREJO PÉREZ

## Educación: pendientes más allá de la Reforma

**México ocupa el último lugar de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en cuestiones relativas a la educación. El último documento del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la famosa prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), así lo certifica.**

México es uno de los países que más gasta en el mundo en educación, pero no queda claro hacia dónde han sido destinados los recursos puesto que no hemos salido de los últimos escalones desde hace más de 20 años.

A partir de la aprobación e implementación de la Reforma, el gasto educativo se haya elevado al 7 por ciento del PIB, tras un crecimiento de 8.3 por ciento en el gasto educativo nacional, en lo que va de esta administración federal.

El número de escuelas de tiempo completo se ha incrementado en más de tres veces, pasando de seis mil 708 al inicio de la administración del Presidente Peña Nieto, a más de 23 mil para el ciclo escolar 2014-2015.

A pesar de ello, la educación ha resultado ser un indicador más de la rampante desigualdad, dado que las escuelas públicas son las que peores resultados presentan: los que viven en situaciones de menor desventaja son quienes obtienen mayores niveles de logro. El 46.2 por ciento de la población asiste a escuelas públicas.

Una de las críticas al PLANEA es que sigue teniendo un esquema netamente victoriano, piramidal, que no corresponde con la complejidad del mercado laboral. La educación nacional da importancia, más que nada, a las matemáticas y a la lengua, relegando todas las demás áreas del conocimiento. Seis de cada 10 niños mexicanos no consiguen aprobar en matemáticas. En el nivel más alto, se situaron 6.8 por ciento de los alumnos de primaria, y 3.1 por ciento de los de secundaria. Esto refleja que sólo estos últimos pueden resolver problemas que implican sistemas de ecuaciones o calcular el volumen de cuerpos redondos.

El 69 por ciento de las comunidades con menos de 500 habitantes no consiguen aprobar en las cuestiones básicas de la lengua (gramática, ortografía y dicción). Sólo 2.6 por ciento de los alumnos de sexto de primaria se ubicó en el nivel más alto de logro, y 6.1 por ciento, de tercero de secundaria.

Al desagregar por entidades, se revela que el Distrito Federal, Colima y Nuevo León arrojan los mejores resultados, no así Tabasco y Guanajuato.

Con los datos mencionados podemos ver con claridad la importancia que ha cobrado el tema de la educación en la agenda pública nacional, a raíz de una reforma mal promulgada, que no ve por los intereses educativos ni por la realidad del país.

pablotrejoperez@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	POLÍTICA	6





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### **Silvano Aureoles pasa la prueba**

Este mes el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, desquitó su sueldo. Don Silvano pasó este fin de semana una prueba de fuego al lograr que el proceso de evaluación de los maestros en su estado resultara con un saldo blanco y una copiosa participación, superior a 90% de los profesores que se inscribieron al examen. Nos dicen que si bien este proceso tuvo una gran colaboración del gobierno federal, el gobernador Aureoles tuvo un intenso diálogo con todas las partes involucradas, profesores, CNTE y normalistas, con quienes alcanzó un consenso para llevar a cabo sin sobresaltos mayores este proceso. Incluso estados como Oaxaca enviaron visitantes a Michoacán para utilizar como modelo la operación política que llevó a cabo el gobernador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	62



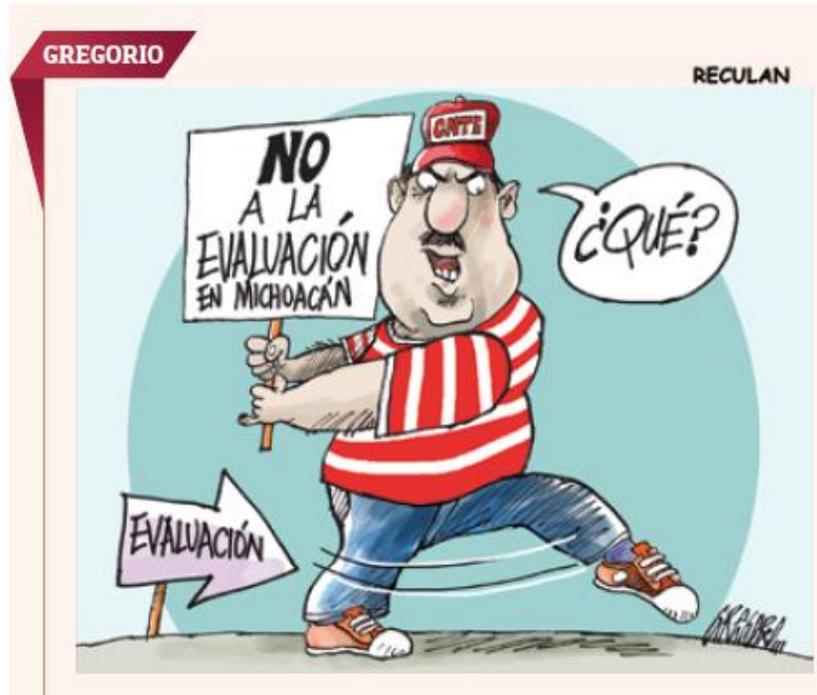
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	LA DOS	2

# Rozones

## La hizo Aureoles

La noticia es que el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, logró que se aplicara el examen de evaluación docente de manera exitosa el día de ayer. Después de varios años en los que ello se intentó sin éxito, el mandatario que se maneja con mano izquierda, demostró saber enfrentarse a los retos con firmeza, en este caso a los desafíos que quería imponer la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PRIMERA	13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	POLÍTICA	10

## Astillero

- AMLO: “¿aguantará la gente...?”
- Manlio, el desenmascarador
  - Los Calderón, estelares
- Corrientes dominantes en PRD

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Y, en tanto, sigue adelante la evaluación educacional punitiva, con agresiones a profesores y periodistas en Veracruz, e incluso con desesperado acarreo de mentores en helicópteros de la Policía Federal en Michoacán, ¡hasta mañana, con el fin en Argentina del ciclo kirschernista!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •  
[juliohdz@jornada.com.mx](mailto:juliohdz@jornada.com.mx)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	A	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



**Balance positivo**

La evaluación magisterial debe considerarse como un derecho de los maestros.

Una acción que los beneficia en varios aspectos.

Los ayuda, por principio de cuentas, a conocer sus áreas de oportunidad y, si tiene un desempeño positivo, incluso puede mejorar sus condiciones laborales al acceder a mejores sueldos.

**Que un maestro, una de cuyas tareas es evaluar de manera cotidiana a sus alumnos, se resista a ser evaluado es un contrasentido.**

¿Qué harían si uno de sus alumnos se aferrará a pasar de año sin acreditar conocimientos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	DINERO	3



## EL CONTADOR

**L**a Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), la cual es presidida por **Manuel Herrera Vega**, afina los detalles para su reunión sectorial de este año. El evento, que se realizará los próximos 26 y 27 de noviembre, contará con la presencia de la crema y nata de la política. Entre los miembros del gabinete federal que están anunciados para acudir a este evento se encuentran el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**; el de Desarrollo Social, **José Antonio Meade**, y el titular de Hacienda, **Luis Videgaray Caso**, además del presidente **Enrique Peña Nieto**. El objetivo del evento es analizar los avances de los sectores y formular iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenido de la industria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	CARTERA	4

**EMPRESA**



Alberto Barranco  
**Deuda pública a las nubes**

Según el cálculo de los analistas del Grupo Financiero BBVA/Bancomer, al término del sexenio la deuda pública alcanzará el equivalente a 55% del Producto Interno Bruto, lo que implica un crecimiento de 18 puntos frente al 37 a que equivalía en 2012

**Libertad de expresión.** El tema toral en la 57 semana de radio y televisión que se abre esta semana a convocatoria de la Cámara del ramo, será la libertad de expresión.

Los radiofusores sostendrán una serie de diálogos con los secretarios de Hacienda, Luis Videgaray; de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza; de Educación Pública, Aurelio Nuño, en paralelo a los presidentes de los principales partidos políticos.

En el evento se premiará a Televisión Azteca y Grupo Radio Centro. ●

*albertobarrancochavarria@gmail.com*

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	2

**¿Sí?****¿El tiempo vuela?**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) asegura que México tardará 188 años en abatir el rezago educativo, es decir, en lograr que todas las personas mayores de 15 años tenga al menos la secundaria terminada...

¡Ahhh bueno!, comentan aliviados, dos siglos pasan rápido..., aunque el flamante secretario de Educación, Aurelio Nuño va a tener que recoger sus frutos en bastón...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	1	4

Encuestas y redes...

# Inicia búsqueda de candidato en PRI Puebla

EDUARDO RIVERA  
EDUARDORIVERA40@HOTMAIL.COM

Así las cosas, inician los preparativos para la fiesta y ha trascendido, no perder de vista el trabajo del secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, quien prepara esta semana singulares reuniones con gobernadores, el objetivo: por supuesto hablar de la educación y sus "necesidades", la relevancia del asunto, es la forma y recibimiento que esto ha tenido en algunos grupos del poder, no cabe duda, las elecciones del 2016 preparan sorpresas, pero sobre todo padrinos muy educativos.

Momento esperado por  
los aspirantes priistas  
ha llegado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/15	PRIMERA	10

# YO LECTOR

## LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA

### EDUCACIÓN

Señor director:

Japón y Estados Unidos son dos países desarrollados, en parte, porque mucho de su presupuesto gubernamental va destinado a la educación.

Apostar por la educación es una de las mejores inversiones que puedan tener los Estados.

Por ello tanto los japoneses como los estadounidenses han logrado transformar su país, pues han entendido que la tecnología es la mejor aliada para capacitar a su población.

El uso de herramientas como la web o las tabletas ha sido una constante en ambos países.

En México mucho se ha dicho sobre que el gobierno federal, así como gobiernos estatales han proporcionado a los alumnos de educación primaria y secundaria tabletas para mejorar su aprendizaje en el aula.

Lo anterior es de aplaudirse, pero surge una pregunta básica ¿los profesores realmente están capacitados para emplear las nuevas tecnologías de la información en beneficio del alumnado?

Se habla constantemente de que los profesores deben ser evaluados para saber si están calificados para impartir clases, pero, hasta ahora, no he escuchado que se capacitará a éstos para estar a la vanguardia educativa.

Es necesario que los jerarcas de la SEP tomen en cuenta esto, así como en el gobierno federal, ya que la única forma de que un pueblo salga adelante es por medio de la educación para que se den los cambios que un Estado requiere.

Por lo anterior es fundamental emular los modelos educativos de países como Estados Unidos y Japón, pues de otra manera siempre estaremos rezagados.

**BRENDA LÓPEZ**  
MÉXICO, DF