

24 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



METE REVERSA AMLO CON EL ROBO DE LUZ



CAMACHO: AVANZA CONSENSO SOBRE REFORMA POLÍTICA



OCDE: AÚN MUY BAJO, EL GASTO EN EDUCACIÓN EN MÉXICO



QUITAN FONDOS A PARTIDOS EN 2016



FUERZA PÚBLICA A SABOTEADORES DE EVALUACIÓN: NUÑO



LA MARIGUANA NO ES INOCUA: LA DIRECTORA DE PSIQUIATRÍA



AGREDIDAS 60% DE MUJERES; MUEREN 7 CADA DÍA: INEGI



CAPTA MÉXICO IIED POR 20 MIL 586 MDD



COBERTURA PETROLERA GENERARÁ 6,000 MDD



SE APLICARÁ LA FUERZA PÚBLICA A VIOLENTOS QUE IMPIDAN LA
EVALUACIÓN: NUÑO



DIPUTADOS SE DAN DE NAVIDAD 1 MDP



“LOS MILITARES GARANTIZAN SEGURIDAD A LA SOCIEDAD”



¡PLEITO A MUERTE!



CRECE IED 41 POR CIENTO ESTE AÑO



MACRI PEDIRÁ LA EXPULSIÓN DE VENEZUELA DE MERCOSUR

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reestructura Graue rectoría de la UNAM (El Universal, p. 28)

Maestros del IPN dan ultimátum a Fassnacht para que deje el cargo (El Financiero, p. 57)

Realizarán en el IPN un “precongreso” (La Jornada, p. 38)

Impulsan calidad en nivel superior (Reforma, p. 9)

Posible, 40% de educación superior: Anuies (El Universal, p. 28)

UACM pagará sueldos caídos a exfuncionarios (El Financiero, p. 55)

Universidades, empresas y gobiernos tradicionales en peligro de extinción (Publimetro, p. 8)

SEP

Fuerza pública a saboteadores de evaluación: Nuño (Milenio, p. PP y 6)

Aurelio Nuño reconoce a maestros michoacanos por vencer resistencias y evaluarse por primera vez (La Crónica, p. PP y 3)

España condecora a Secretarios de Estado Mexicano (El Universal, p. 26)

SECTOR EDUCATIVO

La evaluación docente de la semana pasada, “jornada de paz” (La Jornada, p. 8)

Descarta Michoacán despido de maestros (Reforma, p. 9)

Aureoles alista baja de profesores (La Crónica, p. 3)

La Ceteg prepara en asambleas plan de protesta (La Crónica, p. 3)

PRI y PVEM apoyan a mentores amenazados por líderes (La Crónica, p. 3)

Fue un éxito, dice Osorio (Reforma, p. 12)

Capacitará el GDF a dos mil maestros (El Universal, p. 2-Metrópolis)

La Reforma Educativa estigmatiza a profesores, señalan expertos (La Jornada, p. 4)

Afirman que sin maestros no hay reforma (Reforma, p. 4)

La mitad de los nuevos maestros obtienen resultados deficientes (Milenio, p. 8)

OCDE: aún muy bajo, el gasto en educación en México (La Jornada, p. PP y 3)

Gasta México 81% en maestros (El Financiero, p. PP y 58)

Esperan que se pague en tiempo el aguinaldo a maestros de Morelos (El Sol de México, p. 6-República)

Requieren mejoras el 100% de escuelas (El Sol de México, p. 7-República)

Se sancionará a quienes participaron en huelga de *prepas* (La Jornada, p. 36)

Necesaria, la modernización (Milenio, p. 8)

Piden mayor atención a la población vulnerable (Milenio, p. 9)

México: 50% de graduados en posgrado son mujeres (Excelsior, p. PP y 23)

NORMALES

A proceso normalistas (Reforma, p. 9)

SNTE /CNTE

Sección 22, en alerta máxima, dice Nuñez (Excelsior, p. 21)

Rechaza sección 22 haber dado aval para evaluación (El Financiero, p. 58)

Solicitan profesores anonimato (Reforma, p. 12)

“Privatizar la educación es un crimen” (El Universal, p. 26)

Exigen a gobernador el pago a maestros (El Universal, p. 26)

Esperanza en el ser humano, base de El elogio de la Educación, del SNTE (La Jornada, p. 18)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	28

Reestructura Graue Rectoría de la UNAM

● La Secretaría Administrativa absorberá a la Coordinación de Planeación Presupuestal y Evaluación, y quedará a cargo de Leopoldo Silva

NATALIA GÓMEZ QUINTERO
—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, dio a conocer la reestructuración de la Rectoría a través de las funciones que realiza la Secretaría Administrativa, que estará a cargo de Leopoldo Silva.

Esta misma dependencia absorberá las funciones de la Coordinación de Planeación Presupuestación y Evaluación, la cual desaparece y estaba a cargo de Héctor Hernández Bríngas, quien fue uno de los candidatos al cargo de rector.

Por un acuerdo publicado ayer en la Gaceta UNAM, también adelantó que la Dirección General de Servicios Médicos estará adscrita a la Dirección General de Servicios a la Comunidad. El decreto por el que se actualizan las funciones y estructura de la Secretaría Administrativa se plasma en un solo acuerdo rectoral.

Ésta tendrá cinco direcciones: Obras y Conservación, General de Personal, General de Proceduría, Servicios Administrativos y General de Presupuesto.

"El presente Acuerdo modifica el apartado cuarto en su parte conductiva del Acuerdo por el que se crea la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación, publicado en Gaceta UNAM el 28 de noviembre de 2011", indica el texto. Desde ese año y hasta el viernes pasado la Dirección General de Presupuesto estuvo adscrita a la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación.

"El Acuerdo modifica el apartado (...) por el que se crea la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación"

GACETA UNAM

5

DIRECCIONES tendrá la Secretaría Administrativa de la UNAM.

Ahora, los recursos humanos, financieros y materiales de la Dirección General de Presupuesto pasan a la Secretaría Administrativa. Allí se coordinará el proceso de programación y presupuestación, a fin de formular el siguiente proyecto general anual de la institución, con la opinión técnica del Consejo de Planeación.

Será responsabilidad de la Secretaría Administrativa colaborar con las instancias institucionales que determine la Rectoría en la formulación del proyecto de presupuesto anual de la institución, coadyuvar en la gestión ante el gobierno federal para obtener los recursos económicos necesarios, y procurar, conforme a la disponibilidad presupuestal institucional, que las diversas entidades académicas cuenten oportunamente con los medios para sus programas y proyectos.

En la Gaceta también se publica una convocatoria de la Secretaría General, a cargo de Leonardo Lomeli, para llevar a cabo el proceso de auscultación para elegir director de la Facultad de Medicina. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	57

Deber renunciar, señalan

Maestros del IPN dan ultimátum a Fassnacht para que deje el cargo

Si no se va el 12 de diciembre, lo vamos a desconocer, amenazan profesores

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Maestros adscritos a la Unidad Politécnica Integradora (UPI) advirtieron que si el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, no deja su lugar antes del 12 de diciembre, lo desconocerán en el cargo.

En conferencia, los profesores de la UPI aseguraron que el periodo de Fassnacht es sólo de "interinato" y que más allá de la normatividad tiene que renunciar a su cargo.

Salvador Rodríguez, académico de la Escuela Superior de Economía, dijo que "esta administración es interina, que tiene que terminar prácticamente el 12 de diciembre

que es la fecha que normalmente se acostumbra para el cambio de la Dirección General. Debe sujetarse y respetar la ley orgánica".

Agregó que "nosotros no conocemos el plan de trabajo de Fernández Fassnacht, no sabemos cómo va, por qué toma ese sentido y no otro. No se han dado a conocer los objetivos, no se han cumplido los puntos firmados con la Asamblea, la policía bancaria permanece en las instalaciones, el presupuesto comprometido no ha llegado, no tiene resueltas las cosas".

Dijo también que "resulta que está por terminar el periodo por el que fue nombrado, él entró en sustitución de Yoloxóchitl (Bustamante) y ahora en diciembre tendría que entregar y el proceso de sucesión debería de darse".

Enrique Fernández Fassnacht fue designado director del IPN el 19 de noviembre del año pasado, en medio de la movilización estu-

diantil que paralizó las actividades del instituto durante 85 días.

En el momento de las negociaciones se habló que el director sólo sería interino y concluiría el periodo 2012-2015, para el cual había sido designada Yoloxóchitl Bustamante, quien renunció a su cargo en septiembre de 2014, ante la presión de los estudiantes.

René Torres, profesor en Ciencias, dijo que "uno de los objetivos del movimiento fue democratizar al IPN en todos sus órganos".

El 9 de noviembre, Enrique Fernández "celebró" en sus redes sociales su nombramiento hace un año y escribió: "Hoy hace un año se anunció mi nombramiento, no ha sido fácil y sé que he afectado intereses ajenos a los nobles propósitos de nuestra gran institución. No importa, estoy orgulloso de poder aportar mi conocimiento y experiencia para contribuir a engrandecer, aún más, a la institución que ha aportado de manera más que importante al desarrollo del país".

"No conocemos el plan de trabajo de Fassnacht, no sabemos cómo va, por qué toma ese sentido y no otro"

Salvador Rodríguez
Académico del IPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Realizarán en el IPN un “precongreso”

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Profesores, trabajadores y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) llevarán a cabo durante miércoles y jueves el Precongreso Plural Politécnico, con seis mesas de trabajo. Según fuentes del instituto e integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP), este acto, organizado por la Unidad Politécnica Integradora (Upi), es independiente de las mesas realizadas durante más de ocho meses. El pasado 12 de noviembre autoridades del IPN y representantes de la AGP firmaron el acuerdo para integrar la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico. En conferencia de prensa, Marcelo Briones e Iván Caporal, académico y estudiante de posgrado de la Escuela Superior de Comercio y Administración, respectivamente, así como Salvador Rodríguez, de la Escuela Superior de Economía, señalaron ayer que el precongreso abordará, entre otros temas, el modelo educativo, planes y programas de estudio, estatuto jurídico y patrimonio. La inauguración será el 25 de noviembre a las 10 horas en el auditorio del edificio 5 de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica, unidad Zacatenco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	9

JAIME VALLS Secretario general de la ANUIES

ENTREVISTA



SONIA DEL VALLE

Está trazada la ruta del nuevo modelo de educación superior, aseguró Jaime Valls, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

“Es un gran avance, ya tenemos la hoja de ruta y los temas para avanzar. Este es el trabajo que hacemos: generar propuestas para mejorar la educación superior”, señaló.

La hoja de ruta, dijo en entrevista, tiene cinco componentes: calidad, cobertura, responsabilidad social, financiamiento y marco normativo, y será votada el próximo martes en la Asamblea General de la ANUIES en Puebla.

“Tuvimos una reunión con el Presidente (Enrique Peña Nieto) y le planteamos trabajar en tres mesas: financiamiento y cobertura, que incluye temas de auditoría, transparencia y rendición de cuentas; la segunda fue el tema de evaluación, calidad, responsabilidad social e internacionalización, y la tercera, actualización del marco normativo.

“Se trabajó en esas tres me-

sas durante todo el año –con universidades, especialistas y la propia SEP– y tenemos ya las propuestas concretas”, apuntó.

En materia de cobertura, agregó el funcionario, se analizan las rutas para lograr la meta de 40 por ciento, cuando hoy se tiene 34 por ciento, que está planteada en el Programa Nacional de Desarrollo, pese a reconocer que otros países tienen una cobertura de 50 por ciento o más.

“Significa trabajar en un plan indicativo sobre cómo vamos a afrontar esto, cómo las instituciones ya consolidadas incrementan las carreras, los campus, y garantizar que la cobertura sea de calidad y pertinente, vinculada al desarrollo de las regiones”, indicó.

En materia de calidad, agregó el funcionario, mucho de lo que se evalúa son los procesos y no los resultados.

“Tenemos que cambiar esta parte de la evaluación, y entre los acuerdos está plantear un Sistema Nacional de Evaluación que funcione como órgano regulador (de procesos y resultados)”, dijo.

Respecto de evaluar a los alumnos que egresan de las uni-

versidades, señaló que el tema está sobre la mesa y todas las instituciones de educación superior están de acuerdo.

En este nuevo modelo, adelantó, se prevé modernizar el marco que regula la educación superior, cuya ley data de 1978.

“La propuesta de la ANUIES es que se modernice el marco normativo para que la educación superior tenga una nueva ley actualizada”, añadió.

Según Valls, el sistema de educación superior mexicano requiere también revisar los planes de estudio, el tiempo de duración de las carreras y la deserción escolar.

Informó que en el marco de los 65 años de la ANUIES se realizará la primera Conferencia Internacional sobre Educación Superior “Responsabilidad social universitaria. Retos globales y locales”, donde también sesionará la Asamblea General del organismo.

Durante el evento se realizará también la Cumbre de Rectores de México y Reino Unido, así como el World Summit Award, que selecciona el mejor contenido digital y las mejores aplicaciones de comunicación tecnológica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	28

Posible, 40% de educación superior: ANUIES

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) cuenta con una hoja de ruta para pasar de 34% en cobertura en este nivel de estudios a 40% para 2018, informó Jaime Valls Esponda, secretario ejecutivo de la Asociación.

Otra propuesta de la ANUIES es crear un sistema nacional de evaluación y la modificación a la Ley General de Educación y la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, esta última de 1978, a fin de que se eleve la calidad educativa, se pueda impartir mayor educación dual y se den respuestas, con los cambios a los planes de estudio, a las necesidades regionales.

Estos temas serán presentados en el marco de la Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES, que se llevará a cabo en Puebla, donde también se efectuará la XLVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General y la Primera Conferencia Internacional de Educación Superior, en el marco del 65 aniversario de la ANUIES, desde hoy y hasta el 27 de noviembre.

Al foro internacional, que también es organizado por el gobierno del estado, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y las secretarías de Educación Pública y de Relaciones Exteriores, acudirá Rebeca Greenspan, secretaria general Iberoamericana, así como 21 representantes de instituciones de edu-

cación superior del Reino Unido, entre otros.

Respecto a los temas a abordar en el Consejo de la ANUIES, se entregarán los resultados de las mesas de discusión que se conformaron en meses pasados con integrantes de la Asociación y funcionarios de la SEP y de Hacienda para identificar los desafíos de la educación superior. Se verterán propuestas en temas de cobertura, calidad, financiamiento, responsabilidad social y revisión del marco normativo. “Ya hay un índice de propuestas de temas que se acordaron en las mesas y que se pondrán a disposición del Consejo Nacional para que las apruebe la Asamblea General y trabajar de manera conjunta con éstas políticas para los próximos tres años”, explicó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	55

⊕ Noticias

NO AFECTARÁ PAGOS DE NÓMINA

UACM pagará sueldos caídos a exfuncionarios

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) aún tiene deudas pendientes y ahora las tendrá que pagar. Tres excolaboradores de la exrectora Esther Orozco, ganaron el juicio laboral por “sueldos caídos” y serán indemnizados. El abogado de esa casa de estudios, Federico Anaya, explicó a EL FINANCIERO aclaró que el pago está garantizado.

— Mariana León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	8

Universidades, empresas y Gobiernos tradicionales en peligro de extinción

Visión. El presidente del Tecnológico de Monterrey advierte que las empresas pretenden que los jóvenes se quiten el cerebro durante ocho horas para no pensar, seguir órdenes y no cuestionar

El mundo luce viejo y ante el avance de la tecnología, el rompimiento de paradigmas, los nuevos hábitos de consumo y la concentración de casi 80% de los seres humanos en las grandes ciudades, las empresas, los servicios, las universidades y los Gobiernos tradicionales desaparecerán.

En tres, cinco o 10 años, las estructuras de estos sectores determinarán a los países, compañías y sociedades "ganones"; el problema es que los agredidos son los últimos en enterarse y cuando llegue el cambio no tendrán tiempo para reaccionar y muchos dejarán de funcionar.

Esta es la proyección que realizó el presidente del Tecnológico de Monterrey, Salvador Alva, quien advirtió que es momento para que el Gobierno mexicano, las empresas y las instituciones de educación decidan de qué lado quieren estar: de los que se adaptan y rompen paradigmas para avanzar o de los que pierden.



Las instituciones deben empezar a dejar "voltr" a los jóvenes, cree Alva

En una entrevista con Publímétró, en el marco del festival de emprendimiento INCmty de innovación y creatividad, señaló que un punto clave en esta disertación es "entregar el mundo a las necesidades de los jóvenes, cambiar el sistema de educación, que emprendan nuevos negocios, se diviertan y rompan las estructuras impuestas por los viejos.

"Los adultos todavía piden a los muchachos que guarden silencio, que no griten, que no critiquen ni cuestionen nada; que cuelguen su cerebro ocho horas cuando llegan a la em-

presa y que se comporten como administradores, que pronto serán sustituidos por robots.

"Ahora se requiere que los jóvenes construyan un nuevo paradigma, que los adultos se adapten y que las empresas busquen sistemas para adecuarse al cambio, emprender nuevos proyectos donde se aproveche la creatividad y la insatisfacción de las nuevas generaciones para construir otra economía", dijo.



MARIO MENDOZA

correo: mendoza@publimetró.com.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 8

No se permitirá que se violente el derecho de los docentes, advierte

Fuerza pública a saboteadores de evaluación: Nuño

No se permitirá que se violente el derecho de docentes, advierte

Fuerza pública a saboteadores de evaluación: Nuño

Señala el secretario de Educación Pública que el pase automático en las normales se terminó y ahora los aspirantes deberán presentar examen

Aspirantes a plaza

El pase automático en las normales se terminó; deben hacer examen, dice

MILENIO

Miriam Castillo/México

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, advirtió que cualquier intento de impedir que se realice la evaluación para los maestros en los estados que faltan, será castigado con el uso de la fuerza pública.

Tras el fin de semana en el que se aplicaron evaluaciones educativas en diversos estados, Nuño advirtió que cualquier grupo "de cualquier clase" que pretenda violentar los derechos de los niños deberá afrontar a las fuerzas federales que han sido movilizadas de acuerdo con las necesidades en los estados.

"Cualquier maestro o grupo de cualquier tipo o clase que quiera

violentar el derecho de los maestros a la evaluación, que quiera seguir protegiendo a los líderes que no quieren perder sus privilegios y que no les importe la educación de los niños y quieran evitar por la fuerza que se lleve a cabo la evaluación, se van a enfrentar a la fuerza pública, que no va a permitir que eso suceda y va a garantizar el derecho de los maestros a evaluarse", advirtió.

Durante una visita a la escuela primaria Rodolfo Menéndez, Nuño garantizó que todos los maestros que así lo deseen podrán realizar la evaluación, incluso en fechas extraordinarias si es que no presentaron la prueba por presiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

"La ley, en este sentido, está de nuestro lado, (nos habilita a)

poder utilizar a la fuerza pública para evitar que la intolerancia tome por la fuerza estos centros y que no permita a los maestros evaluarse", dijo.

En tanto, en entrevista radiofónica, el titular de la SEP dijo que, de acuerdo con la ley, todos los maestros que aspiren a una plaza

deberán presentar el examen nacional docente, por lo que el pase automático que había en las normales, incluyendo las rurales, se terminó.

Reiteró que no se permitirá que se viole el derecho de los docentes de poder acceder a las evaluaciones, con las que podrán

obtener aumentos y promociones laborales.

"Todo mundo tiene derecho a manifestarse, y quienes se manifestaron de manera pacífica contra la evaluación fueron plenamente respetados en todo el país. Pero quiero aquí ser muy claro; no se puede pedir respeto cuando se es intolerante, se viola la ley y se quiere utilizar la fuerza para evitar el derecho de los maestros a ser evaluados, para querer cerrar un centro de evaluación por la fuerza. Eso no lo vamos a permitir y eso es lo que las fuerzas del orden impidieron en algunos estados", dijo.

Tras la cuarta etapa de desempeño docente, Nuño presumió que hasta ahora se ha logrado evaluar a 79 mil 350 sustentantes, que representa 95.6 por ciento del total de maestros que debían presentarse desde el 14 de noviembre a la fecha.

En total, en la etapa del 14 de noviembre al 13 de diciembre se deben presentar 150 mil maestros de educación básica y media superior para efectuar el examen. Hasta ahora se han hecho las evaluaciones a 95.6 por ciento de los docentes, según cifras de la SEP.

Nuño celebró el avance que se tiene en Michoacán, donde no se había podido efectuar una evaluación, aunque admitió que se encuentra aún debajo del promedio nacional, al alcanzar solo 35 por ciento del total de los maestros que deben presentar la prueba.

A pesar de estas cifras en estados en específico, el secretario dijo que se encontraba satisfecho por los logros y el avance hasta ahora.

Nuño también dio a conocer el programa Escuelas al Cien, con el que se pretende dejar en buenas

condiciones los planteles del país, con una inversión total de 50 mil millones de pesos.

A partir de diciembre, según estimaciones de la SEP, comenzarán algunas de las acciones para mejorar servicios básicos como luz, drenaje y agua potable. M

A partir de diciembre
comenzará el programa
Escuelas al Cien, con una
inversión de 50 mil mdp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

Aurelio Nuño reconoce a maestros michoacanos por vencer resistencias y evaluarse por primera vez .3

[LUCIANO FRANCO]

Nuño reconoce a maestros evaluados en Michoacán

REFORMA EDUCATIVA

- ▶ El secretario de la SEP destaca que se dio un paso muy importante
- ▶ Advierte que quien violente la prueba se enfrentará a la fuerza pública

[LUCIANO FRANCO]

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reconoció ayer a los maestros de Michoacán por haber presentado la Evaluación de Desempeño este fin de semana.

“Quiero hacer un reconocimiento al estado de Michoacán que por diversos motivos han tenido muchas resistencias a la reforma educativa, y este fin de semana se pudo hacer esta evaluación magisterial por primera vez y sin incidentes”, resaltó.

Añadió que se tiene que seguir avanzando en la participación de los profesores de ese estado, donde se dio ya un paso muy importante.

Advertió que “cualquier profesor o grupo que pretenda violentar el derecho de los maestros a la evaluación, que quiera seguir protegiendo a los líderes que no desean perder sus privilegios y no les importe la educación de los niños, o que quieran evitar violentamente los exámenes, se van a enfrentar a la fuerza pública; no vamos a permitir que eso suceda”.

“Está de nuestro lado poder utilizar la fuerza pública para evitar que la intolerancia tome violentamente los centros y que no permita a los maestros evaluarse”, subrayó.

Añadió que “no se puede pedir tolerancia, por un lado, y ejercer la fuerza para cerrar un centro de evaluación, por otro. No lo vamos a permitir. La Ley está de nuestro lado”, reiteró.

En entrevista al término de su



CONVIVENCIA. Aurelio Nuño, secretario de Educación, visitó la escuela primaria Rodolfo Menéndez en la ciudad de México.

intervención al arranque de la jornada escolar de esta semana, en la escuela Rodolfo Menéndez, enclavada en el Centro Histórico de la ciudad de México, el funcionario se refirió a la evaluación magisterial de este fin de semana. “donde el mayor reto era Michoacán”, pero todo caminó muy bien, aseguró.

Admitió, sin embargo, que se registraron “pequeños incidentes” en otras entidades, que se derivaron, dijo, “de la intolerancia de algunos miembros de la Coordinadora (Nacional de Trabajadores de la Educación), y de otro

grupo político que intentaron, con violencia, bloquear los centros de evaluación”.

Señaló que aquellos que intentando violar la ley o de manera intolerante usar la fuerza para impedir el ingreso de los maestros a los centros de evaluación, “de manera muy responsable los gobiernos de los estados utilizaron la fuerza pública, que está precisamente para estos casos, y sí se registraron algunos connatos”.

Por ello, advirtió que “no se puede pedir respeto cuando se es intolerante: se viola la Ley y se

quiere utilizar la fuerza para evitar el derecho de los maestros a ser evaluados, para querer cerrar un centro de evaluación. Eso no lo vamos a permitir y eso es lo que las fuerzas del orden impidieron en algunos casos”.

Frente a esta situación, el secretario Nuño Mayer reconoció el trabajo de la Policía Federal y la ayuda incondicional que ha dado a la reforma educativa la Secretaría de Gobernación, a través de su titular Miguel Ángel Osorio Chong y Renato Sales Heredia, además del propio Enrique Galindo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	26

ESPAÑA CONDECORA A SECRETARIOS DE ESTADO MEXICANO



El gobierno del Reino de España, a través de su embajada en México, condecoró ayer a cinco miembros del gabinete del gobierno mexicano con la *Gran Cruz de la Orden de Isabel la Católica*. El embajador de España en México, Luis Fernández Cid, impuso a los secretarios Claudia Ruiz Massieu, de Relaciones Exteriores; Luis Videgaray Caso, de Hacienda; Ildelfonso Guajardo, de Economía; Aurelio Nuño Mayer, de Educación Pública, y Gerardo Ruiz Esparza, de Comunicaciones y Transportes, esta condecoración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	8

LA EVALUACIÓN DOCENTE DE LA SEMANA PASADA, "JORNADA DE PAZ"



El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, advirtió que "cualquier maestro o grupo de cualquier tipo o clase que quiera violentar el derecho de los profesores a la evaluación, que siga protegiendo a los líderes que no desean perder sus privilegios y que no les importe la educación de los niños, se van a enfrentar a la fuerza pública". Ayer el funcionario visitó la escuela primaria Rodolfo Menéndez, en la ciudad de México ■ Foto María Luisa Severiano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	9

Descarta Michoacán despido de maestros

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- El Gobierno de Michoacán revisa con la Secretaría de Educación Pública una ruta para que los maestros que no hicieron el examen de desempeño lo puedan presentar en otra ocasión, señaló ayer el Gobernador Silvano Aureoles.

“Hay muchos maestros que quisieron hacer el examen pero que no pudieron acceder al sistema o que los amenazaron.

“No se trata de afectar, por eso vamos a dejar abierta la ruta para distinguir a aquellos que no se evaluaron por una circunstancia ajena a su voluntad, y a esos darles un tratamiento”, expuso.

El Mandatario perredista dijo que se busca darles otra oportunidad a los docentes que tengan la disposición para no retirarlos del servicio, como establece la ley.

“Incluso aquellos que digan ‘bueno, está bien, sí quiero’, se va a generar una oportunidad pa-

ra que el número de bajas sea menor.

“Y quienes de plano se opongan, que sea una postura política mas que académica, pues ahí no hay vuelta de hoja. Esos serán dados de baja”, dijo en conferencia de prensa.

De acuerdo a Aureoles, para la evaluación de fin de semana fueron notificados 7 mil 85 docentes, la mayoría de educación básica, pero sólo se registraron alrededor de mil 850.

“Pero la cifra es muy buena, esto es lo que hay que destacar, porque (de los registrados) llegaron mil 740, es decir, llegó más del 90 por ciento de los que estaban en plataforma”, comentó.

Para Aureoles, más allá de las cifras, lo rescatable es haber aplicado por primera vez la prueba en la entidad.

“Hoy sí pudimos, la noticia en medios nacionales es buena. Se reconoce el hecho de que haya sucedido”, destacó el Mandatario michoacano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	3

Aureoles alista baja de profesores

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

■ Definitivamente serán dados de baja los maestros que por posturas políticas más que académicas se opongan a la aplicación del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes, afirmó este lunes el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, al señalar que “no hay vuelta de hoja”.

Refirió que sin embargo, en las próximas semanas se reunirá con

representantes de la SEP con el propósito de conocer quiénes son los mentores que no se evaluaron por circunstancias ajenas a la oposición al examen, para brindarles una alternativa, porque la merecen.

Mediante conferencia de prensa, el mandatario estatal anticipó que la siguiente etapa de evaluación a los docentes michoacanos se llevará a cabo en febrero del próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	3

▶ La CETEG prepara en asambleas plan de protestas

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), inició asambleas regionales en la entidad, a fin de detallar su participación en las protestas para rechazar la aplicación del examen de la evaluación magisterial; además acordaron sumarse en las movilizaciones para exigir al gobierno federal seguridad en más de 70 escuelas cerradas.

Ana Elena Abarca Ramírez secretaria de organización de la CETEG en Acapulco, dijo que durante las asambleas regionales, se determinará el plan de acción del 3 al 6 de Diciembre, cuando el gobierno del estado realice la evaluación y que si cambian de sede a otra parte fuera de Guerrero, hasta ese lugar se trasladarán para boicotearla. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	3

PRI y PVEM apoyan a mentores amenazados por líderes

[LUCIANO FRANCO]

■ El PRI y el PVEM en la Cámara de Diputados expresaron su solidaridad con los maestros que han sido amenazados por la CNTE, por haberse presentado al examen de evaluación obligatorio, y respaldaron al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, por aplicar las sanciones correspondientes a los docentes que sin causa justificada no acudieron al llamado.

En comunicados de prensa por separado, ambos grupos parlamen-

tarios resaltaron que “el saldo blanco” que registró la aplicación de la evaluación “demostró que la reforma educativa está en marcha”.

El coordinador de la bancada del Partido Verde, Jesús Sesma, condenó los intentos de boicot a la evaluación magisterial, como lo hizo la CNTE en Michoacán, Oaxaca y Veracruz, pero resaltó que dichas acciones “fracasaron porque los miles de maestros que sí fueron examinados en su desempeño, mostraron su profesionalismo y voluntad

para que la reforma educativa siga adelante en beneficio de las futuras generaciones”.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), contempla despedir en febrero a los maestros que no fueron evaluados y que no justificaron sus faltas, pero también premiará a los que acudieron al examen y lograron calificaciones aprobatorias, al tiempo que apoyará a los que no acudieron porque fueron amenazados por la CNTE, reprogramando evaluaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	12

Fue un éxito, dice Osorio

ANTONIO BARANDA

El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, calificó como un éxito la aplicación de la evaluación docente durante el pasado fin de semana.

"En el tema de la evaluación, primero decir que fue un éxito. Los porcentajes a los que se llegó fueron verdaderamente importantes, se ha logrado el objetivo, primero, del llamado a los maestros y las maestras", expresó.

Osorio Chong repudió los

intentos de boicot a la evaluación, registrados en sitios como Veracruz y Baja California Sur.

"Hubo algunos conatos de enfrentamiento en donde salieron agredidos, incluso lastimados algunos medios de comunicación, lo repudiamos, por supuesto que habremos de tomar las acciones respectivas. Ya hay denuncias al respecto", reconoció el funcionario.

Enfatizó que no se permitirán afectaciones a terceros durante las manifestaciones de los grupos opositores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	METRÓPOLI	2

Capacitará el GDF a dos mil maestros

PHENÉLOPE ALDAZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) abrió 2 mil espacios para capacitar a los maestros de escuelas públicas de la ciudad, ante la evaluación magisterial que forma parte de la reforma educativa.

La capacitación, que será gratuita, la impartirá la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), plantel Xochimilco.

El jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, detalló que de estos 2 mil espacios, mil 300 están destinados para la preparación a la Evaluación de Desempeño Docente, 400 para el examen de titulación vía Ceneval y 300, para especialización en Gestión Educativa para directivos.

“Yo preguntaba por los horarios,

porque también éste es un tema importante, y van a ser absolutamente flexible; se está diseñando de tal manera que va a haber algunas tareas que serán presenciales, otras que no serán necesariamente presenciales”, comentó.

De acuerdo con la Secretaría de Educación (Sedu), en el curso de preparación para la Evaluación de Desempeño Docente se dará cabida a 400 maestros de educación primaria y 900 de secundaria.

La secretaria de Educación, Alejandra Barrales, informó que los cursos inician el 30 de noviembre y el registro es a través de Locatel.

En entrevista, dijo que para este programa se contempló una inversión de 6 millones de pesos, aunque el monto total dependerá de la respuesta de los profesores. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	4

La reforma educativa estigmatiza a profesores, señalan expertos

EMIR OLIVARES ALONSO

Expertos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) señalaron que la reforma en el sector emprendida por la actual administración “carece de un proyecto que la guíe y le dé sustento y se reduce a un conjunto de modificaciones legales para la administración del sistema escolar”.

Los académicos subieron al portal *change.org* una petición dirigida a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la que advirtieron que la reforma educativa “se limita a regular las condiciones laborales del magisterio a través de procedimientos de evaluación que, lejos de contribuir a la mejora docente, conforman un aparato abigarrado de control y vigilancia al que son sometidos de manera vertical y autoritaria los profesores”.

El documento es suscrito por 80 de los 116 miembros del Comie, así como por decenas de participantes del 13 Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por este consejo y que se realizó en Chihuahua, Chihuahua, entre el 16 y 20 de noviembre. Entre quienes lo firman destacan María de Ibarrola y Eduardo Weiss, del Cinvestav; Ángel Díaz Barriga e Imanol Ordorika, de la UNAM; y Manuel Gil Antón, de El Colegio de México, entre otros.

Más de 3 mil 550 firmas

Hasta ayer por la tarde, la solicitud contaba con más de 3 mil 550 firmas de apoyo. En ella, los expertos subrayaron que las modificaciones en la materia se hicieron sin la participación ni la consulta debida a los maestros. “Se les concibe como objetos y no como sujetos, actores imprescindibles en la transformación requerida. La reforma se ha fincado en la estigmatización del magisterio. Con ello, no sólo se perdió al actor principal de cambio en los procesos educativos, sino que se le desautorizó socialmente y se le condujo a una situación límite: someterse o perder el empleo”.

Para quienes suscriben el documento, la reforma educativa tiene “un carácter punitivo”, además de que los criterios rectores y las prácticas de evaluación “son imperfectas y poco confiables. El apresuramiento en su diseño y construcción han impedido una validación adecuada de las pruebas y existe una gran improvisación en la capacitación de evaluadores. En suma, no se garantiza una evaluación confiable y en cambio se ponen en juego las condiciones de vida de cientos de miles de profesores”.

Consideraron que lo que está en juego “es vital para México. No es válido que la prisa, el prejuicio o la arrogancia pongan en riesgo un proceso tan importante como es la educación. Hay que sustituir el ruido y la amenaza con espacios para el debate, el diseño concertado y la negociación de los caminos por los que ha de transitar la renovación educativa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	4

Afirman que sin maestros no hay reforma

REFORMA / STAFF

Las autoridades deberían llegar a un acuerdo con los maestros, pues sin ellos no se puede concretar la reforma educativa, consideró ayer Andrés Manuel López Obrador, dirigente de Morena.

“Cómo van a hacer una evaluación con policías, cómo van a llevar a cabo una reforma educativa sin los maestros”, cues-

tionó al dar en Villahermosa, Tabasco, el banderazo de salida a las brigadas para asesorar a deudores de la Comisión Federal de Electricidad.

En su discurso en la Plaza de Armas reiteró que la reforma aprobada no es educativa, sino laboral.

“Ahí demuestran la mano dura, con un tufillo fascistoide, de utilizar para todo el uso de la fuerza”, señaló, y recordó un

dicho del ex Presidente Benito Juárez: “Nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho”.

El tabasqueño criticó a los medios de comunicación que, acusó, se esmeran al decir que los maestros son unos revoltosos, que no trabajan.

“Y se callan de los atracos que cometen los gobernadores, que ya va a llegar el avión de lujo de 7 mil 500 millones de pesos de Peña Nieto”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	8

reportaje

INFORME DEL INPE • Trece docentes de México

"No están siendo adecuadamente preparados para ejercer la docencia"; 484 normales públicas y privadas, urbanas o rurales, deberán desaparecer sus autogobiernos para poner fin a profesores improvisados

La mitad de nuevos maestros obtiene resultados insuficientes

Las 484 escuelas normales del país, tanto públicas como privadas, incluidas las 17 rurales, tendrán que desaparecer sus autogobiernos, que son los que deciden la impartición de materias ligadas al marxismo, y se terminará con profesores improvisados.

El diagnóstico actual es el de que "gran proporción de los estudiantes tiene un nivel de logro educativo insuficiente en todas las licenciaturas evaluadas".

En el "nuevo modelo educativo" que fue anunciado hace unos días por el titular de la SEP, Aurelio Nuño, se revisarán los currículos de todas las escuelas normales, donde sus docentes deberán tener una formación acorde con la materia que imparten.

Lo anterior es parte de las recomendaciones del Informe 2015 "Los docentes en México", elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El diagnóstico de las escuelas normales es tajante cuando identifica el "bajo nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes, evidenciado en los resultados de los exámenes intermedios y generales de conocimientos".

"Es urgente fortalecer la gestión organizacional y elevar el nivel de formación proporcionado por las escuelas normales... mediante una revisión a fondo de los currículos".

Estos cambios que vienen son resultado de los foros de consulta, celebrados durante el presente año.

Se recomienda "que las materias disciplinarias estén en manos de las instituciones universitarias o sean impartidas por universitarias".

En estas escuelas, en particular las rurales, es común que los profesores sean aún pasantes en su formación de profesores normalistas o que incluso, tengan estudios a medias.

Así que para reforzar la enseñanza de los estudiantes de las normales se recomienda fortalecerlas "con personal docente adicional, a la vez que aprovechar mejor la planta académica de la que ya se dispone".

Se impondrán "exámenes más claros de evaluación y con procedimientos estrictos para el mejoramiento institucional, particularmente en aquellos establecimientos tanto públicos como privados que, a juzgar por los resultados de sus estudiantes, enfrentan mayores dificultades".

Se encontró en estas escuelas, donde estudian 132 mil 205 alumnos, que solo dos de cada cinco

docentes, cuentan con maestría, y 4.4 por ciento, doctorado. En total en esas escuelas, tanto privadas como públicas, se tiene un registro de 16 mil 477 docentes.

La situación en las normales mejorará "con altas proporciones de profesores doctorados o al menos con estudios de posgrado, con una mayor proporción de docentes contratados de medio tiempo o, de preferencia, de tiempo completo, y con profesores egresados de diversas disciplinas y de carreras afines a la docencia".

Al mencionar a las normales rurales por su nombre, se afirma que "las escuelas normales, sobre todo algunas ubicadas en zonas marginales y más cercanas a regiones campesinas y agrícolas, siguen atrayendo a egresados de

bachillerato de los estratos más desfavorecidos".

Por lo que se recomienda que estos "sean identificados y apoyados mediante becas económicas que permitan compensar estas desventajas y asegurar que puedan dedicar todo el tiempo a sus estudios".

DEBACLE ESTUDIANTIL

Para el Informe 2015 se hizo una evaluación de los exámenes intermedios de alumnos de 4º y 6º semestre, y se encontró que una "gran proporción de los estudiantes tiene un nivel de logro educativo insuficiente en todas las licenciaturas evaluadas".

Pero aún más "la comparación entre los resultados de las aplicaciones de 2010 y 2013 revela algunos retrocesos: el porcentaje de estudiantes con logro insuficiente se incrementó de 38 a 49.1 por

ciento en educación preescolar, y en la licenciatura de educación primaria intercultural pasó de 62.4 a 68.1 por ciento".

El Informe 2015 es específico, "porcentajes muy cercanos o superiores a la mitad de los alumnos obtienen resultados insuficientes en estos exámenes, lo que indica que no están siendo adecuadamente preparados para ejercer la docencia".

POBREZA Y BAJO RENDIMIENTO

En las conclusiones se afirma que el nivel académico, tanto de profesores y estudiantes es bajo. Apenas 35.9 por ciento de los docentes de las normales cuenta con un contrato de tiempo completo.

Para 2010, tres de cada cuatro hogares de estudiantes estaban

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	8

“por debajo de la línea de bienestar mínimo, lo que significa 74.4 por ciento; para 2013, la proporción alcanzaba 87.1 por ciento. Es decir, nueve de cada 10 hogares.

“Destaca la alta proporción de quienes declaran provenir de familias cuyo ingreso mensual per cápita se encuentra por debajo de la línea de bienestar mínimo”.

Concluyendo que, “la pobreza de los hogares de estudiantes supone un factor que explica el bajo rendimiento; ello demandaría la existencia de programas propedéuticos y mayores apoyos económicos, hasta ahora insuficientes”. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

❶ Sigue lejos de la inversión promedio

OCDE: aún muy bajo, el gasto en educación en México

- ❶ Notable rezago en recursos por alumno en primaria, secundaria y enseñanza superior
- ❶ Sólo 2.5% de los fondos se destinaron a construcción o renovación de colegios
- ❶ El porcentaje de mujeres que no estudian ni trabajan es mayor al de los hombres

EMIR OLIVARES ALONSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

Registra México bajo gasto público en educación: OCDE

EMIR OLIVARES ALONSO

El gasto público en educación en México es bajo. Aun cuando de 2000 a 2012 la inversión en este rubro pasó de 4.4 a 5.2 por ciento del PIB, con lo que en términos absolutos está cerca del promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la realidad es que el presupuesto por alumno sigue siendo insuficiente.

Así lo señala el *Panorama de la Educación 2015*, realizado por la OCDE, que incluye datos de 2012 y 2013. En videoconferencia desde París, Gabriela Ramos, consejera especial del secretario general de esta organización, José Ángel Gurría, dijo que el gasto total de México por estudiante es uno de los menores de los países que conforman el organismo.

En 2012, refirió, México invirtió 2 mil 600 dólares por estudiante de

primaria, 3 mil por cada uno de secundaria y 8 mil 100 dólares por cada alumno de educación superior. Esas cifras están muy por debajo del promedio de la OCDE, cuyo gasto por estudiante ese año fue de 8 mil 200, 9 mil 500 y 15 mil dólares, respectivamente.

Escasa inversión

Del gasto total mexicano para educación en 2012, sólo 2.5 por ciento se destinó a capital (activos que duran más de un año, como construcción, renovación y reparación importante de edificios escolares), el cual es mucho menor al promedio de 7.1 por ciento que en ese rubro invirtieron Brasil, Colombia, Irlanda, Portugal, Sudáfrica, Suiza y Turquía.

El reporte muestra que de 2005 a 2012 la población de mexicanos de 25 a 34 años que habían alcanzado la educación media superior creció de 38 a 46 por ciento, pero si bien hay un incremento, México está lejos del promedio de la organización que es de 83 por ciento. Además, sólo uno de cada tres adultos de 25 a 64 años de edad terminó ese nivel de educación.

Otro dato del informe —que se publica cada año— muestra que en el país el número de jóvenes de 15 a 19 años que se encuentran en educación pasó de 48 a 54 por ciento entre 2005 y 2013, pero pese a ese aumento México “fue uno de sólo dos países de la OCDE y asociados (el segundo fue Colombia) donde menos de 60 por ciento de las personas en esas edades estaban inscritos en el sistema educativo”.

En el tema de los jóvenes que no estudian ni trabajan, el reporte indica que el porcentaje de las mujeres de 20 a 24 años de edad que se encuentran en esa situación es “considerablemente mayor” al de los hombres en la misma edad. Entre 2000 y 2012 el número de mujeres en esa condición bajó de 46 a 39 por ciento, mientras en los hombres creció de 6 a 10 por ciento. El promedio de los países de la organización pasó de 22 a 19 por ciento para ellas en ese periodo y de 14 a 16 por ciento para ellos.

Gabriela Ramos detalló que México es el país de la OCDE con el promedio más alto de estudiantes por profesor. En 2013 había 32 alumnos por cada docente, cifra que es más del doble del promedio de la organización. En las escuelas públicas hay 20 estudiantes más que en las privadas por maestro.

Sólo una de cada cinco personas de 25 a 64 años, y una de cada cuatro de 25 a 34, tienen un título universitario, lo que hace que el porcentaje de mexicanos con educación superior, si

bien creció de 17 a 25 por ciento entre 2000 y 2014, aún está lejos del promedio de la OCDE, que en esos años pasó de 26 a 41 por ciento.

“En México se espera que 38 por ciento de los jóvenes ingresen a la educación superior en el transcurso de su vida; el promedio de la OCDE es de 67 por ciento. Se estima que cerca de 4 por ciento de los jóvenes mexicanos obtendrán un título de maestría (el promedio de la organización es de 22) y que menos de uno por ciento completará un programa de doctorado (promedio 2 por ciento).”

Sólo 28 mil estudiantes mexicanos se matricularon en el extranjero en 2013, la mitad en Estados Unidos. “Esto representa 0.8 por ciento, menor al promedio de la OCDE (1.6)”. Además, en ese mismo año sólo 8 mil extranjeros llegaron a estudiar a México, “proporción insignificante de la matrícula total”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	2	PP Y 58



GASTA MÉXICO 81% EN MAESTROS

La OCDE destaca que el país es uno de los que menos invierte en sus estudiantes, pero gasta 81 por ciento de los recursos en educación en los maestros.

Es el más alto del organismo

Del gasto educativo, México destina 81% a pagar a maestros

● OCDE recomienda que se reoriente la inversión hacia los alumnos

● En infraestructura sólo se asigna el 2.5% del presupuesto en la materia

MARIANA LEÓN
mleón@elfinanciero.com.mx

La inversión en los sueldos de los profesores disminuyó del 83 al

81 por ciento, pero aún permanece como el más alto de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

De acuerdo con el Panorama Educativo 2015, México aún es el país que realiza la mayor inversión en este rubro, por encima del promedio, que es de 63 por ciento.

"México destina un mayor porcentaje de su gasto anual en educación a la remuneración de docentes que ningún otro país de la OCDE. En 2012, casi el 81 por ciento del gasto actual de los niveles de primaria y secundaria se usó para pa-

gar a los maestros", advierte.

Mientras, el gasto en los jóvenes que van a clases es el menor del organismo. En ese mismo año el país gastó dos mil 600 dólares por estudiante (41 mil 600 pesos) y el promedio de la OCDE es de nueve mil 500 dólares (152 mil pesos).

Gabriela Ramos, directora de gabinete y Sherpa, opinó que la reforma educativa busca hacer más eficiente el gasto educativo y "eliminar" a los profesores que no estén comprometidos.

"La reforma educativa trata de recomponer el sistema de incentivos que evite que existan esos ex-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	2	PP Y 58

tremos tan nocivos para el sistema educativo. Son pocos los recursos y se desperdician con gente que no tiene que ver y no se premia a la gente que tiene éxito”, dijo.

Agregó que “esto ha sido motivo de discusión y se pone el énfasis en la reforma que apoyamos al 100 por ciento no tanto en ver si se paga menos o más a los profesores... sino qué tanto están preparados para entender las necesidades de los alumnos”.

Informó que “el tema es cómo alineamos esos salarios con un desempeño efectivo en el salón de clases. Eso es lo que se aborda en la reforma educativa”.

En contraparte, el gasto en capital de instituciones públicas fue de sólo el 2.5 por ciento, es decir, el gasto en activos que duran más de un año e incluye el gasto en construcción, renovación y reparación de edificios escolares. La cifra es menor que en países como Brasil, Colombia, India, Portugal, Sudáfrica, Turquía y Suiza.

Según las cifras más recientes, en México el promedio de estudiantes por maestro es de 32, uno de los más altos de la OCDE, y más del doble del promedio. Explica el documento que “este es el factor para explicar la diferencia de costo salarial de docentes por estudiante. El costo del sueldo de los profesores por estudiante es un componente significativo del gasto total por estudiante”.

FOCOS

Más en media superior. De 2005 a 2012 los mexicanos de 25 a 34 años que habían alcanzado la educación media superior aumentó 8%.

Más *minis*. Los jóvenes que no estudian ni trabajan también aumentaron tres puntos porcentuales, al pasar del 22 por ciento al 25 por ciento.

Muchos alumnos. El promedio de México de alumnos por maestro es de 32, uno de los más altos de la OCDE, más del doble del promedio.

63 Por ciento

Es el promedio del gasto de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico en el sueldo de los profes.

9 Mil 500

Dólares es el promedio del gasto de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico por estudiante.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	REPÚBLICA	6

Esperan que se pague en tiempo el aguinaldo a maestros de Morelos

El Sol de Cuernavaca

POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infomex).- A pesar de que todavía se tiene un adeudo de casi 80 millones de pesos en el pago a empresas denominados terceros institucionales, el director del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), Fernando Pacheco Godínez, prevé que los recursos económicos para el pago de 90 días de aguinaldo a los trabajadores de la educación en este fin de año "estén en tiempo y forma".

Al sostener una reunión de trabajo con la secretaria de Hacienda, Adriana Flores Garza, el funcionario informó que se están "conciliando" las cifras entre ambas instancias, por lo que aseguró que "hay confianza de que todo saldrá bien en el cierre de este año, y por ello estamos tomando previsiones para hacer el pago en tiempo y forma".

En este sentido, indicó que el aguinaldo de 90 días en una prestación a que tienen derechos los trabajadores de la educación, motivo por el cual desde ahora se solicitó a la secretaría de Hacienda efectuar los trámites respectivos, a efecto de que conforme al calendario establecido se canalice el recurso al personal del sistema educativo estatal.

Recordó que el beneficio se hace extensivo a los maestros jubilados, maestros en activo y homologados conforme a lo que establece la ley; además, expuso, se tendrá el mismo mecanismo de pago, el cual será en dos partes, como cada año, información que ya la conocen los maestros.

El director del IEBEM descartó que haya preocupación por el pago de aguinaldos, por ello expuso, se realizan reuniones con autoridades de la Secretaría de Hacienda, para verificar montos y números, así como las fechas ya establecidas dentro del calendario escolar.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	REPÚBLICA	7

■ SAN JUAN DEL RÍO REQUIEREN MEJORAS EL 100% DE ESCUELAS

El Sol de San Juan DEL RÍO

SAN JUAN DEL RÍO, Qro. (OEM-Infomex).- El cien por ciento de las escuelas de educación básica requieren de la mejora o ampliación de infraestructura, declaró el presidente municipal, Guillermo Vega Guerrero, quien dijo que se detecta mayor rezago en primarias, lo que incluye la necesidad de construir nuevas sedes, motivo por el que estimó que cerca del 30 por ciento del presupuesto del próximo año podría ser invertido en este tema.

Luego de que madres de familia de la escuela primaria "Lázaro Cárdenas", del barrio de San Isidro, reclamaran el apoyo para la rehabilitación de las instalaciones educativas, el presidente municipal reconoció que existen demasiadas necesidades en este rubro, motivo por el cual será fundamental la gestión de recursos, no solo llevada a cabo por el gobierno municipal, sino también por los padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	CAPITAL	36

GDF: se sancionará a quienes participaron en huelga en prepas

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

Las 20 preparatorias administradas por el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del Distrito Federal reanudaron ayer actividades tras una semana de huelga, por la cual habrá sanciones a los trabajadores que participaron en la misma, luego de que la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) la declaró inexistente, informó el gobierno de la ciudad de México.

“Seguramente se aplicarán descuentos (salariales), lo que no quiere decir que no se siga manteniendo el diálogo para los efectos propios de los planteamientos sindicales, pero al declararse la huelga inexistente debe haber descuentos”, manifestó el titular del Ejecutivo local, Miguel Ángel Mancera.

En tanto, el líder del sindicato del IEMS, Juan Antonio Díaz, cuestionó el fallo de la JLCA, pero dijo que se determinó entregar los planteles desde la noche del domingo para no poner en riesgo de despido a los trabajadores.

Sin embargo, indicó que se analiza interponer un amparo contra la resolución, además de que está por vencer un nuevo emplazamiento a huelga por violaciones al contrato colectivo de trabajo, el primero de diciembre.

En otro asunto, el Gobierno del Distrito Federal inició un proceso de capacitación y profesionalización para maestros de escuelas públicas de la ciudad de México, con el propósito de prepararlos para la evaluación docente contemplada en la reforma educativa federal.

En una primera etapa, 2 mil profesores de educación básica podrán acceder a distintos cursos, como capacitación para la evaluación del desempeño docente, con mil 300 lugares; otro para el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, con 400 plazas, así como uno más de especialización en gestión educativa, para otros 300 mentores, todos impartidos por personal de la Universidad Autónoma Metropolitana, que tendrán costo para el gobierno de 6 millones de pesos.

Al hacer el anuncio, el mandatario negó ante los dirigentes de la secciones 9 y 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Julio Peralta y Jaime León, respectivamente, que se trate de una estrategia clientelar o electoral con miras a 2018, sino que es una “alianza en beneficio de la educación”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	8

NECESARIA, LA MODERNIZACIÓN

» La modernización de las escuelas normales fue bien recibida por alumnos y directivos. Incluso en la Escuela Normal de Tecámac ya tienen enlistadas las necesidades.

La subdirectora Administrativa, María de Jesús Tirado, dijo en entrevista con MILENIO que “va a ser positivo por la competitividad. Ojalá nos toque mucho de infraestructura. No tenemos auditorio, porque cuando ensaya la banda juvenil el sol les pega tremendo, y una banda ancha de buena calidad”.

Esta escuela, donde se imparte la licenciatura en Educación Preescolar –solo ocho normales en el país la tienen– desde hace 35 años, es la más pequeña del Estado de México. Su matrícula es de 117 alumnos.

“Con la reforma educativa se nos están planteando varios objetivos que no pueden ser cubiertos con el presupuesto que se da a educación”, dice Úrsula Rivera.

“En esta normal se imparte una educación de calidad”, dice Nidia Alondra, quien cursa el cuarto grado de la licenciatura, pero “requerimos aulas más grandes, porque a veces los grupos son muy numerosos”.

Para Úrsula hacer examen de oposición para ingresar al Servicio Profesional Docente es algo normal y necesario: “Se daba mucho el que los alumnos obtenían su plaza solo por contactos, aunque los conocimientos no fueran suficientes”.

Tirado Cruz agrega que esa situación convirtió a esa carrera en “poco atractiva; antes había generaciones de 75 alumnos, ahora tenemos una de 13 personas”.

Nidia Alondra explica que “hacemos dos exámenes para ingresar al servicio. Si obtengo un porcentaje alto me dan a escoger mi plaza o me dan una cerca de donde vivo. Si los aciertos son bajos me dan la plaza, pero no puedo escoger”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	9

“Faltan maestros” Piden mayor atención a la población vulnerable

Notimex/México

El diputado Alexander Zetina Aguiluz, secretario de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, llamó a redoblar los esfuerzos para garantizar una educación de calidad a la población más vulnerable.

El legislador de Nueva Alianza refirió que, por ejemplo, hacen falta docentes en comunidades indígenas del país, cuya población “experimenta un limitado acceso y rezago educativo”.

No se deben dejar a un lado las diversas dificultades a las que se enfrentan niñas y niños para asistir a las escuelas, al tener que cruzar grandes distancias y recibir una educación de la mano de jóvenes instructores comunitarios, abundó en un comunicado.

El apoyo es brindado por jóvenes de entre 15 y 29 años de edad que prestan un servicio social a comunidades rurales, como parte de los trabajos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), el cual está presente en más de 63 mil localidades de las zonas más alejadas del país.

El Conafe, aseguró, debe de realizar modificaciones en su estructura educativa, poniendo al frente a docentes profesionales y ofreciendo a las comunidades indígenas mejores oportunidades en el terreno laboral, abatiendo las desigualdades sociales y siendo partícipes de la equidad.

Zetina exhortó a las autoridades educativas a garantizar un conocimiento equitativo, sin brechas diferenciadoras que impiden el desarrollo intelectual de los infantes con condiciones económicas precarias.

“Abatir el rezago educativo es una tarea conjunta, siendo las comunidades indígenas las más desprotegidas, por lo que es fundamental impulsar políticas públicas a favor del conocimiento”, concluyó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 23

OCDE ELIGEN CARRERAS MEJOR PAGADAS

México: 50% de graduados en posgrado son mujeres

POR LAURA TORIBIO

Las mexicanas están equitativamente representadas en todos los niveles de educación superior, incluido el doctorado, donde en 2013 casi la mitad de los nuevos graduados fueron mujeres.

Y mientras el 29% de las mujeres que llegan al nivel superior elige carreras relacionadas con la ingeniería, manufactura y construcción, el promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es de 24 por ciento.

En el caso de las ciencias la diferencia es todavía mayor, ya que mientras 46% de las jóvenes optan por una licenciatura relacionada con éstas, el promedio de la organización es de 39 por ciento.

“Esto no lo creeríamos si no fuera porque lo dice el Panorama de la Educación 2015 –que hoy será presentado– que las mexicanas escogen en un mayor porcentaje estas carreras que son mejor pagadas”, dijo Gabriela Ramos, directora del Gabinete y Sherpa de la OCDE.

PRIMERA | PÁGINA 23

EXCELSIOR

EL PERIODICO EN LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 23

La mitad de los mexicanos que en 2013 terminaron un doctorado son mujeres, revela la OCDE

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

En México, el porcentaje de los jóvenes que acceden a la educación superior y que eligen carreras de ciencias, manufactura o ingeniería es de 22 por ciento lo que prácticamente duplica el promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que se ubica en 14 por ciento.

De manera paralela, cerca de un tercio de los estudiantes de Ingeniería, manufactura y construcción son mujeres, cinco puntos porcentuales por encima del promedio de la OCDE.

Es decir, mientras el 29 por ciento de las mujeres que llega al nivel educativo superior eligen una de esas carreras, el promedio de la OCDE es de 24 por ciento; y en el caso de las ciencias la diferencia es todavía mayor, ya que mientras 46 por ciento de las mujeres opta por una licenciatura relacionada con las ciencias el promedio de la organización es de 39 por ciento.

Así lo revela el *Panorama de la Educación 2015* de la OCDE que se presenta hoy y que muestra que las mexicanas están ya equitativamente representadas en todos los niveles de educación terciaria. Incluso en el nivel doctoral, donde en 2013 casi la mitad de nuevos graduados fueron mujeres.

"Esto no lo creeríamos si no fuera que lo está diciendo el *Panorama de la Educación*, que las mujeres mexicanas escogen en un mayor porcentaje estas carreras que son mejor pagadas y que explican en muchos sentidos las diferencias de género en los países OCDE", dijo Gabriela Ramos, directora del gabinete de la OCDE.

Esto es muestra, considero, del esfuerzo por motivar a las familias a que inviertan en la educación de las niñas mexicanas.

"Y se ve también en esta otra cuestión que es del hecho de que estén a la par con los niños cuando escogen carreras relacionadas con ciencias, matemáticas y manufacturas", expuso.

Si bien en México todavía un gran porcentaje de los jóvenes sigue enfocándose a carreras humanitarias, planteó que en la medida en que se reconoce que las carreras más técnicas tienen un futuro más promisorio ha habido un avance de los chicos que están optando por estas disciplinas.

"Quiere decir que los chicos ya están escuchando los

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2015

Mujeres se imponen en carreras mejor pagadas



Foto: David Hernández/Archivo

CONFIANZA. Directivos de la OCDE llamaron a las familias mexicanas a invertir en la educación de las niñas, pues han demostrado estar a la par que los varones en logros académicos.

29%

DE MEXICANAS

que llegan a una universidad estudia ciencias, ingenierías o manufacturas.

46%

DE LAS MUJERES

en educación superior estudian una carrera científica.

8

PUNTOS porcentuales aumentó el número de mexicanos con educación superior entre 2000 y 2014.

38

POR CIENTO de los mexicanos tienen hoy la esperanza de cursar una carrera universitaria.

LICENCIADAS

En México, 55 por ciento de los que se gradúan a nivel licenciatura son mujeres. El promedio de la OCDE es de 58 por ciento.

DOCTORAS

Lituania es el país de la OCDE con más mujeres graduadas en el doctorado, con 58 por ciento; México tiene un nivel de 48 por ciento.

ARRIBA DE JAPÓN

México supera a Japón, Suiza y Alemania en mujeres graduadas, tanto en el nivel licenciatura, como en el nivel doctoral.

PARIDAD SALARIAL

Entre los países de la OCDE la paridad salarial entre hombres y mujeres es casi una realidad entre posgraduados, pues la diferencia es apenas de 3%.

INGENIEROS

México es el segundo lugar de los países de la OCDE con más graduados en ingenierías, con 22 por ciento. Sólo lo supera Corea, con 24 por ciento.

llamados del mercado, justamente de que si escogen las ciencias sociales, pues van a tener que buscar alguna ocupación que no esté relacionada, porque no es lo que está demandando el mercado", indicó.

En este contexto señaló que la pertinencia entre lo que se está estudiando y lo que demanda el mercado laboral sigue siendo un dolor de cabeza para todos los países de la OCDE, incluso, para los más avanzados.

Al presentar los datos más sobresalientes del Informe anual, Ramos planteó que México está registrando avances importantes en materia educativa. "Estas mejoras pueden considerarse y acelerarse aún más con la correcta implementación de la Reforma Educativa", expuso.

Aclaró, sin embargo, que aún quedan por delante esfuerzos para que el país alcance los promedios no sólo de los países de la OCDE, sino de naciones como Brasil y Colombia que ahora mismo tienen un porcentaje más alto de su población en niveles medios superiores comparado con México.

De acuerdo con el reporte, el porcentaje de las personas de 25 a 34 años con educación terciaria aumentó 8 porcentuales entre 2000 y 2014 al pasar de 17 a 25 por ciento, pero el promedio de los países de la OCDE fue todavía mayor al crecer de 26 a 41 por ciento, es decir, 15 puntos porcentuales.

Mientras que en el caso de la educación media superior el crecimiento también fue de 8 puntos porcentuales entre 2005 y 2012 en la población de mexicanos de 25 a 34 años al pasar de 38 a 46 por ciento lo que aún está muy por debajo del promedio de los países de la OCDE que es de 83 por ciento y de Brasil con 60 por ciento y Colombia con 70 por ciento.

Ahora mismo en México se espera que 38 por ciento de los jóvenes ingresen a la educación terciaria en el transcurso de su vida, en comparación con el porcentaje de la OCDE que es de 67 por ciento.

La diferencia se acrecienta en los niveles más avanzados. Por ejemplo, mientras que se estima que cerca de 4 por ciento de los jóvenes mexicanos obtendrá un título de maestría en su vida, el promedio de la OCDE llega a 22 por ciento.

AVANCES Y DESAFÍOS

■ Sólo uno de cada tres adultos de entre 25 y 64 años de edad terminó la educación media superior.

■ México aumentó el número de adolescentes de 15 a 19 años que están en las aulas, al pasar de 48 a 54 por ciento entre 2005 y 2013.

■ México y Colombia fueron los únicos dos países en donde menos de 60 por ciento de los jóvenes de 15 a 19 años estaban inscritos en el sistema educativo.

INGRESOS

■ En México un graduado de educación terciaria gana el doble que un adulto cuyo nivel educativo más alto es el medio superior, y éste gana casi el doble que un trabajador

con educación por debajo del nivel de educación media superior.

FINANCIAMIENTO

■ México gasta un porcentaje de su PIB en educación similar al de otros países de la OCDE, pero el gasto por estudiante es aún bajo en términos absolutos.

■ El gasto anual de México por estudiante es similar al de Turquía y es uno de los menores en la OCDE.

■ En 2012 gastó 2 mil 600 dólares por estudiante mientras el promedio de la OCDE fue de 8 mil 200 dólares en primaria.

■ En 2013 había 32 estudiantes por maestro en las escuelas mexicanas de educación secundaria, esto es el coeficiente más alto entre los países de la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	9

A proceso normalistas

■ **MORELIA.** Un juez de control dictó vinculación de proceso a dos normalistas detenidos la semana pasada por robar una camioneta repartidora de lácteos. Según una fuente de la Procuraduría estatal, los acusados enfrentarán su proceso en libertad, tras pagar una fianza de 10 mil pesos cada uno. **Adán García**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PRIMERA	21

OAXACA

Sección 22, en alerta máxima, dice Núñez

DE LA REDACCIÓN
nacional@gmm.com.mx

Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22 de la CNTE afirmó que se encuentran en "alerta máxima" para evitar que se aplique la evaluación docente en Oaxaca el próximo fin de semana.

"De acuerdo con nuestra Asamblea Estatal estamos en alerta máxima, cuidando de que no se vayan a habilitar sedes para la aplicación del examen en Oaxaca".

Reconoció que en esa entidad hubo intento de registro de algunos maestros "como parte de la aceptación del examen", sin embargo, en otros estados como Michoacán hubo presión.

"Entendemos que en otros estados hubo represión como en Michoacán, pero en Oaxaca está la programación para el próximo fin de semana", declaró.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, el dirigente magisterial señaló que este miércoles en reunión plenaria se hará una valoración de aquellos compañeros que han sido prestados por la Secretaría de Educación Pública y por el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) para realizar la prueba.

"Si algunos compañeros están asistiendo a este examen, obviamente que han sido obligados, han sido sometidos y nosotros como Coordinadora tenemos que revisar esa parte porque en algunos casos es bajo presión como están llevando a los maestros", señaló.

Dijo que otros, pese a que ya fueron contratados, se les retuvo su salario para prestarlos a que acudan al examen.

"Sucede que ahora les suspenden el sueldo con tal de prestarlos para que vayan al examen, y eso ahorita aquí en Oaxaca se realiza reunión masiva con todos los compañeros para ver cuál es la ruta que tengamos que tomar en cuenta".

Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca agregó que una vez que se realice la valoración se reconstruirá un plan para la próxima semana.



De acuerdo con nuestra Asamblea Estatal estamos en alerta máxima, cuidando de que no se vayan a habilitar sedes para la aplicación del examen."

RUBÉN NÚÑEZ
LÍDER DE LA SECCIÓN 22

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	58

Seguirán las protestas, advierten

Rechaza Sección 22 haber dado aval para evaluación

CORRESPONSAL
OAXACA, Oaxaca

EVLIN ARAGÓN
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), negaron que avalen la evaluación programada por la SEP para este fin de semana, luego de las declaraciones del secretario de organi-

zación, Francisco Villalobos, en las que afirmaba que estaban dispuestos a la prueba, "pero sin despidos".

Indicaron se trata de una estrategia mediática perversa diseñada y ejecutada por las autoridades estatales para confundir a las y los docentes, obligándolos a participar en el examen de este sábado 28 de noviembre. Mediante un comunicado de prensa indicaron que

la información con respecto a que aceptan la evaluación "es falsa, errónea y carente de contexto", y responsabilizan a los medios de comunicación de emprender una campaña mediática para tergiversar las declaraciones de la dirigencia sindical.

De acuerdo con los representantes de la gremial, será este martes cuando llevaran a cabo su asamblea plenaria y posteriormente la estatal, donde definirán las acciones a realizar el próximo fin de semana para impedir la evaluación educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIONAL	12

En corto

SOLICITAN PROFESORES ANONIMATO

TLAXCALA. Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se presentaron a la evaluación docente solicitaron a la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) mantener su identidad en el anonimato por seguridad y temor a represalias del grupo disidente. **Ana Laura Vásquez**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	26

Juan Díaz de la Torre
Presidente del SNTE

“Privatizar la educación es un crimen”

● **Acusa a grupos antisistémicos de ocasionar marchas y oponerse a la evaluación docente**

ANA ANABITARTE Corresponsal
—politica@eluniversal.com.mx

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, acusó a “un grupo de empresarios poderosos junto con partidos de la extrema izquierda y de la extrema derecha, de buscar privatizar la educación pública en México”.

ENTREVISTA

Les responsabilizó de que se lleven a cabo manifestaciones y protestas en contra de los exámenes de evaluación docente, y de que más de 3 mil profesores en algunos estados de la República Mexicana no pudieron realizarlos.

En entrevista con EL UNIVERSAL, se muestra convencido de que la mayoría de los maestros están a favor de llevar a cabo las evaluaciones docentes y dice que quienes se oponen son sólo un grupo de “antisistémicos que no tienen ningún interés en la educación ni en la reivindicación de los maestros”.

Díaz asistió ayer en la ciudad de Madrid a la presentación de la colección *El Elogio de la Educación*,

Consejo de mentes brillantes, en un acto celebrado en la sede de la Fundación de Baltasar Garzón junto con el magistrado, quien ha colaborado en la colección.

Este fin de semana se han producido incidentes en los exámenes de evaluación docente de la Secretaría de Educación Pública. En algunos estados ha habido protestas, detenciones y heridos. ¿Qué le parece?

—Lo que está ocurriendo lesiona la imagen de los maestros, reduce los beneficios de orden gremial y salarial y lastima el más elemental de los derechos humanos que es de recibir educación. Hace 33 años un grupo de compañeros miembros del sindicato decidieron no transitar en la ruta política ni legal del mismo. En un principio fue un movimiento sindical, reivindicativo y educativo pero hoy es un movimiento político antisistémico que no tiene ningún interés en la educación ni en la reivindicación de los maestros.

Muchos estudiantes están optando por la educación privada y dejan la pública.

—Sí. Esa es otra consecuencia. Hay muchas escuelas privadas con un proyecto educativo y un compromiso social, pero otras lo único que buscan es hacer dinero y la educación no puede ser vista como una mercancía. Es un ejercicio liberador, es construcción de ciudadanía. Para evitar esto hay que hacer la pública mejor, hay que profesionalizarnos, ofrecer un proyecto educativo mejor.

Algunos maestros denuncian que el examen sea obligatorio y aseguran que lo realizan porque temen que si se niegan a hacerlo sean despedidos.

—No se evalúan por obligación sino porque quieren. Nadie va a ser despedido por no tener una evaluación satisfactoria. El Estado obliga a ofrecer tutoría y acompañamiento y a ir a una segunda evaluación. En otros países también es obligatoria.

En España no lo es. ¿Por qué en México sí?

—En Estados Unidos también es obligatorio y allí sí no lo pasa si es despedido pero nosotros no vamos a despedir a nadie. Nadie va a perder su trabajo. Y los mejores evaluados tendrán otros estímulos que les permitirán incrementar su salario. El maestro quiere ser estimulado y reconocido, no empujado y protegido. Lamentablemente la izquierda y la derecha se están juntando porque el planteamiento de la privatización que permea en el mundo y en México encabezada por un grupo de empresarios, pocos pero poderosos económicamente, buscan la privatización. Y quieren posicionar esa agenda con el pretexto de la reforma y están juntando los extremos y lesionando la escuela pública. Y es un crimen que no podemos aceptar.

Usted sucede en el cargo a Elba Esther Gordillo, acusada de defraudación fiscal y quien, según la revista Forbes, es una de las diez

personas más corruptas de México. ¿Teme que el sindicato haya perdido prestigio en el exterior?

—Debemos hablar de la educación. Esos son los temas que a la sociedad le interesan.

¿Cree que está pactando su salida de la cárcel?

—Lo desconozco. Soy el dirigente de los maestros y me dedico a lo educativo, a lo sindical, a lo laboral, a lo gremial. Esa es mi tarea. Busco una alianza entre sindicato, maestros y padres de familia, todo en favor de los alumnos. ●

“Lo que está ocurriendo lesiona la imagen de maestros, reduce beneficios de orden gremial y lastima los derechos humanos”

“No se evalúan por obligación sino porque quieren. Nadie va a ser despedido por no tener una evaluación satisfactoria”

“Nadie va a perder su trabajo. Y los mejores evaluados tendrán otros estímulos que les permitirán incrementar su salario”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	26

Exigen a gobernador el pago a maestros

Autoridades municipales y padres de familia de comunidades de Oaxaca afines a la Sección 22 de la CNTE, emplazaron al gobernador Gabino Cué para que en 72 horas cubra el pago pendiente a los docentes regularizados o harán movilizaciones.

Exigirán por escrito una mesa de diálogo con el gobernador Cué Monteagudo para expresar su respaldo al magisterio y pedir que se cubra el pago a los docentes que siguen sin recibir sus quincenas.

En representación de 30 autoridades municipales, el edil de Teojomulco, de la sierra sur, Gonzalo Alejandro López Castellanos, dijo que hay profesores y personal administrativo que han demostrado con trabajo su responsabilidad con los es-

tudiantes y lejos de eso, siguen sin sueldo desde hace 8 meses.

Lucía López Reyes, del Comité por la Defensa de la Educación del nivel de Telesecundaria, señaló que los docentes tienen el respaldo de los padres de familia: "Estoy demandando el pago para la maestra de mi hijo, no es justo que ella ha cumplido y al gobernador no le importen los pagos", afirmó.

Aseguran que las autoridades que apoyan a la Sección 22 son de Cañada, Costa Mixteca, Sierra Norte, Tuxtepec y Valles Centrales. Los inconformes llegaron a palacio de gobierno para entregar el documento. La Sección 22 reportó que 5 mil trabajadores los que no han cobrado. © Lupita Thomas / Quadratín

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	18

El sindicato magisterial presenta en Madrid colección de libros

Esperanza en el ser humano, base de El Elogio de la Educación, del SNTE

NOTIMEX

Madrid.

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó ayer en la capital española que la esperanza en el ser humano y la capacidad para cambiar para bien son la base de la colección "El Elogio de la Educación: Consejo de Mentes Brillantes".

Al presentar esta serie de publicaciones en España, el líder sindical destacó el trabajo de los 15 autores de las obras que la componen, como Baltasar Garzón y Javier Ordóñez, quienes junto a él presentaron sus lecciones en justicia y ciencia, respectivamente.

En un acto en Casa de América, explicó que la colección no es sólo un programa editorial, sino una iniciativa más ambiciosa, para que estas mentes abran puertas y compartan conocimientos en justicia, ciencia, arte, ética, democracia, filosofía, participación social, poesía, igualdad, historia y otros temas.

Resaltó que estos textos inciden en un momento especial del proceso de enseñanza, cuando el educador propicia en los alumnos la reflexión de la vida.

"Educar tiene que ver con orientar la vida de las personas, que los jóvenes se desenvuelvan felices y equilibradamente. Para muchos el centro educativo es el único espacio para ese conocimiento", aseveró.

"Se trata de lecturas amables que se leen sin dificultad e imposible no amar. El juez explica, no sentencia, el filósofo se conjuga con el científico. Los dos tienen esperanza en el ser humano y capacidad para cambiar para bien", comentó.

Baltasar Garzón, ex juez de la Audiencia Nacional española, destacó que se trata de una "iniciativa adecuada que va en línea con el laicismo que caracteriza a México" y en un momento en que es fundamental educar en valores debido al ambiente de violencia en el mundo.

Explicó que no fue fácil transmitir en *Lección de justicia* el concepto de la justicia, para que los maestros sean los verdaderos transmisores de esas ideas a los alumnos, y que éstos las vean como elemento protector de los derechos y garante de reparación a las víctimas.

Puntualizó que "la educación es fundamental en este ámbito", así como para que "cambien pueblos y evolucione la mente de los ciudadanos, porque con la educación se puede conseguir lo que no se obtendrá con la represión".

El científico y filósofo Javier Ordóñez sostuvo que *Lección en ciencia* incide en que "la ciencia es actividad pública, y donde se dé es conocimiento público, no es propiedad de nadie, por lo que su lugar natural es la escuela pública, circular también en comunidades científicas.

"Se da cuenta de la gran cantidad de dimensiones de la ciencia que se quedan al margen, como la pasión, porque es un saber muy provocador. Es un lugar donde se juntan emociones profundas, y al ser público genera responsabilidad", agregó.

Dijo que insta a los científicos a que opinen y a los maestros a transmitir eso a sus alumnos, "porque la ciencia no es para los mejores, sino para todos y hay que convencer a los profesores de que pueden hacerlo".

La académica Amparo Zacarés presentó los dos libros y refirió que van en consonancia con el proceso educativo, que demanda continuamente respuestas y contribuye al reto de la formación cultural del profesorado.

OPINIÓN

SEP

Asignación de ayudantías de profesor de FCPS, legar (La Jornada, p. 2)

Sin policía de Osorio, Nuño no triunfaría (Diario Impacto, p. 3)

Mejor entréguele a Nuño la toalla en la mano (El Universal, p. 9)

Nuño y los heraldos del terror (La Razón, p. 4)

Astillero (La Jornada, p. 8)

México S.A. (La Jornada, p. 26)

Murmullos (El Sol de México, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 13)

Día hábil (Ovaciones, p. 2)

Dinero (La Jornada, p. 6)

Kusus de política (Unomásuno, p. 6)

Pepe Grillo (La Crónica, p. Tres)

Un señor que hace su trabajo (El Universal, p. 11)

La corruptora “Reforma Educativa” del empresariado (La Jornada, p. 22)

Partidos: independientes, venid (El Economista, p. 39)

Palabra de lector (Milenio, p. 15)

Los malosos (Diario Impacto, p. 3)

Aurelio nuño, el omnipresente (El Universal, p. 39)

Todos contra el “Peje” (otra vez) (El Gráfico, p. 19)

Necesidades de la educación (El Universal, p. 38)

El asalto a la razón (Milenio, p. PP)

Cartón. Albricias. Hernández (La Jornada, p. 10)

Cartón. Un éxito. Helioflores (El Universal, p. 39)

Cartón. Repitan con él. Rapé (Milenio, p. 2)

Cartón. Método audiovisual. El país del nunca Jabaz (Milenio, p. 3)

Cartón. Puente aéreo. Rictus (Metro, p. 24)

Cartón. En guardia. De la Torre (Excelsior, p. 12)

Cartón. Patadas de ahogado. Paco Baca (El Gráfico, p. 19)

Esquela de Aurelio Nuño (El Universal, p. 36)

SNTE/CNTE

Sobre advertencia no hay engaño (Excelsior, p. 14)

Confidencial (Financiero, p. 52)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Asignación de ayudantías de profesor en la FCPS, legal

En relación a una nota publicada en El Correo Ilustrado el domingo 22 de noviembre, hago del conocimiento de los lectores que el proceso de adjudicación de ayudantes de profesor se realiza con estricto apego a los lineamientos establecidos por nuestro Consejo Técnico.

La figura de ayudante de profesor, en sus tres modalidades (remunerada, meritoria y por servicio social), es un esquema de apoyo a los profesores y son éstos quienes proponen a los candidatos.

En el semestre 2016-1 presentaron su inconformidad dos profesoras con quienes se revisó el proceso de asignación y se llegó a un acuerdo. Cabe destacar que el número de horas para adjuntías remuneradas es muy limitado frente al número de grupos que semestralmente se programan en esta facultad.

*Claudia Bodek Stavenhagen,
secretaria general. Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Sin policía de Osorio, Nuño no triunfaría

Al final de la jornada, alguien reclamará el mérito del éxito de la evaluación de los profesores que creen en la Reforma Educativa. El análisis lineal, plano, superficial, lo adjudicará a Aurelio Nuño, pero, por las condiciones en que se ha dado, deberá compartirlo con Miguel Osorio Chong.

¿Por qué?

La imagen emblemática de la evaluación el fin de semana fue la difundida, en redes sociales, por profesores, que gracias a los helicópteros de la Policía Federal lograron romper el cerco de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Para decirlo de otra manera, si el pasado fin de semana, como en los anteriores episodios exitosos de la evaluación magisterial, no hubiese participado, decisivamente, la Policía Federal, la aplicación de la Reforma Educativa habría sido un magistral fracaso mediático y político.

¿A quién adjudicar el éxito?

Sin duda, al secretario de Educación, pero ¿qué habría hecho sin el apoyo de su colega de Gobernación, de quien depende la Policía Federal?

Al igual que en Veracruz, como dijo Osorio Chong, en Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, la participación de los policías federales será decisiva para garantizar la aplicación de la evaluación magisterial; es un hecho incontrovertible que sin ella, los profesores deseosos de evaluarse se habrían quedado con las ganas.

Digamos que la escena más glamourosa fue la grabada por los propios profesores mientras eran transportados en helicópteros de la policía de Osorio Chong para romper el cerco de la CNTE.

En la lucha interna que se traen los priístas no faltará quien diga que no hay competencia, sino compañerismo leal, coordinación absoluta de los colaboradores del Presidente Peña Nieto.

No lo pongo en duda porque imagino, sólo imagino, que el mandatario advirtió a sus colaboradores que de no coordinarse, el descoordinado pagaría las consecuencias.

Pero, en la evidente lucha mediática, Nuño gana los espacios AAA de los medios de comunicación a sus competidores priístas; pareciera ser el único eficiente. Vaya, ya es una verdad de a kilo que la Reforma Educativa ha logrado caminar gracias a él, cuando las crónicas, las fotografías y videos dicen que de no ser por los policías federales, los profesores dispuestos a ser evaluados se habrían quedado con las ganas.

Para entendernos, la fuerza policiaca ha sido decisiva.

Así, ¿de quién es el mérito? ¿De Nuño o de Osorio?

Para que no haya tragedia, de la coordinación institucional.

#SóloParaIniciados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	9

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva Mejor entréguele a Nuño la toalla en la mano

Michoacán le estropeó la fiesta a la SEP. Las evaluaciones de promoción y desempeño de maestros registran al segundo fin de semana un avance de 95.6% en el territorio nacional. Pero en Michoacán, apenas 35% de los maestros cumplieron.

La SEP no lo ve como una mala noticia, pues gracias a la Policía Federal se avanzó de un cero redondo a ese 35%. Como sea, es un porcentaje pobre.

Tocado por primera vez en su marcha arrolladora, el secretario Aurelio Nuño mostró la cara amable, ofreció fechas extraordinarias para aplicar los exámenes antes del 13 de diciembre y luego alzó la voz: "Quienes no se evalúen para esa fecha, como lo marca la ley, serán retirados del servicio".

Ahora viene la temible Oaxaca, con una

sección 22 de la CNTE que se juega, literalmente, la vida. Si la SEP le pasa por encima el fin de semana, no tendrá mucha razón de seguir existiendo. Por eso anuncia que, aunque lleven al Ejército, boicoteará la "evaluación punitiva", a lo que el secretario Nuño le responde que a Oaxaca van ya los policías federales que estuvieron en Michoacán.

En la hora del músculo, Nuño vuelve a retar a quien intente descarrilar la reforma educativa y entona el himno del nadie se pondrá por encima de la ley y el Estado mexicano.

En la hora del músculo, Nuño vuelve a retar a quien intente descarrilar la reforma educativa y entona el himno del nadie se pondrá por encima de la ley

Y para que no haya vacilaciones, el secretario abrió la semana con una nota de mariscal a la ofensiva: por supuesto que las evaluaciones tocarán a las normales, cada normalista de México debe hacer un examen para concursar por una plaza, las plazas automáticas ya no existen ni volverán a existir.

"En esto hemos sido inflexibles y lo seguiremos siendo", me dijo Nuño ayer. "Los normalistas de Michoacán y otras partes quieren seguir teniendo su plaza de manera automática. No hay manera de que eso suceda. No vamos a ceder. Las normales no pueden vivir al margen de la ley. Hacia febrero presentaremos un plan de fortalecimiento de las normales del país. Eso incluirá a las normales rurales".

—¿Seguro habrá evaluación en las normales?

—Sin duda. No hay ya manera de acceder a una plaza de maestro si no es a través de la evaluación. Es decir, a través de un concurso nacional para ser maestro. Y eso implica que todos los normalistas tienen que hacer examen. Se acabó el tiempo del pase automático.

Por eso Oaxaca pinta de pronóstico reservado. Si no se descarrila ahí a la reforma, el resto del calendario luce menos complicado. Y Nuño comienza la semana decisiva pisando fuerte, tomando vuelo.

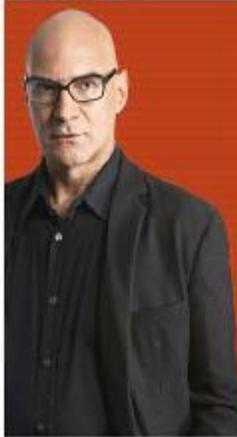
Corre la versión de que entre los aguerridos maestros de Oaxaca hay algunos que se morirán en la raya. Y hay otros que proponen tirar la toalla. Y otros que sugieren mejor entregarle a Nuño la toalla en la mano, no vaya a ser que se enoje si se la avientan.

MENOS DE 140. Al PRI no le gusta la idea de la segunda vuelta electoral. Pararían a López Obrador, pero terminaría ganando el PAN. ●

gomezleyvaciro@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	MÉXICO	4

» CANELAFINA



ruben.cortes@razon.com.mx

Nuño
y los heraldos
del terror



Por Rubén
Cortés

Los comisarios de la CNTE son modernos heraldos: cosas que anuncian la llegada de otras cosas, en este caso cada cual más despreciable: quitar aprendizaje a 4.5 millones de niños en cuatro estados, destrozarse los centros de Oaxaca y el DF, rapar en público a quienes no siguen sus órdenes...

Y ahora, a través de Facebook y WhatsApp, fotografían a maestros que acuden a las pruebas de evaluación. "Sólo iremos a identificar a las y los que van a la horca", advierten a los miembros que se prestan a la tarea de "fichar" a sus compañeros.

"Lleva tu celular listo para grabar o tomar fotos de quienes van a ir a entregar sus plazas y después pretenderán regresar a nuestras filas", exigen a sus seguidores en mensaje que se puede leer también como "no se te ocurra desobedecernos, porque te la cortamos: mira el hacha".

En este contexto de terror y miedo contra quienes siguen reglas claras y precisas para ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor, no deja de ser una suerte para el Esta-

do mexicano que el secretario de Educación Pública sea Aurelio Nuño.

Porque Nuño es consciente de que "hay que saber ejercer el poder, no hay que tenerle miedo". Ayer mismo dejó en claro que usará la fuerza pública contra la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE si continúa su campaña de terror para violentar el derecho de los maestros a la evaluación.

Sin embargo, para qué jugar con las palabras: la verdad es que hasta ahora una minoría sin ley ha impuesto su capricho en contra de la educación de 4.5 millones de niños en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán y puesto en ridículo al Estado mexicano.

Igual destruye un jarrón de bronce histórico que data del siglo XIX en Paseo de la Reforma, que desbarata una puerta de la SEP de 1731, o sólo en el Zócalo de Oaxaca provoca pérdidas por mil 500 millones de pesos y que tres mil 500 personas pierdan su empleo.

En el Zócalo del DF y en el Monumento a la Revolución dejaron afectaciones por dos millones de pesos y cuatro de sus miembros están presos por secuestrar a dos niños y tenerlos cuatro meses en una cisterna, debajo del nivel del piso, a una temperatura de 30 grados y amarrados de los pies.

Es de aplaudir, entonces, la advertencia de Nuño de lanzar la fuerza pública contra "cualquier maestro o grupo de cualquier tipo o clase que quiera violentar el derecho de los maestros a la evaluación, que quiera seguir protegiendo a los líderes que no quieren perder sus privilegios".

Y eso sí tiene bueno Nuño:

No pide permiso para trabajar.

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	8

Astillero

- Golpeadores de “civil” en Veracruz
- Contra maestros y periodistas
- Sacados de cuartos de hotel
- AMLO, Tabasco, CFE

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



LA EVALUACIÓN DOCENTE DE LA SEMANA PASADA, “JORNADA DE PAZ”. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, advirtió que “cualquier maestro o grupo de cualquier tipo o clase que quiera violentar el derecho de los profesores a la evaluación, que siga protegiendo a los líderes que no desean perder sus privilegios y que no les importe la educación de los niños, se van a enfrentar a la fuerza pública”. Ayer el funcionario visitó la escuela primaria Rodolfo Menéndez, en la ciudad de México

• Foto María Luisa Severiano

Siempre en busca de aportar a la descomposición nacional lo más que le es posible, el gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, sacó a escena este sábado policías de civil para agredir a profesores y periodistas en el contexto de la evaluación educativa que en términos casi marciales se realizó el fin de semana, para contento del comandante en jefe del Frente la Letra con Sangre Entra (FreLeSanE), Aurelio Nuño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	OPINIÓN	26

México SA

- Llega Santaclós petrolero
- Próximo pago de coberturas
- SEP: pedagogía del madrazo

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las rebanadas del pastel

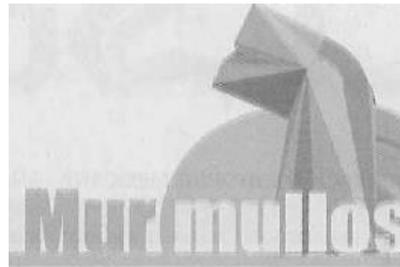
Pues nada, que según la lectura de Aurelio Nuño la “reforma” educativa comienza con la pedagogía del madrazo, porque ya advirtió que “enfrentarán a la fuerza pública quienes intenten impedir la evaluación de desempeño magisterial”. ¿Así lo trataron en la *Ibero* y en Oxford?

Twitter: [@cafevega](https://twitter.com/cafevega)

D.R.: cfvmexico_sa@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	2



RUMORES. - Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica se reunió con sus pares de las 31 entidades en “junta de trabajo”, según informó en su cuenta de twitter.

No reveló qué tratarían ni que alcances tendrían los acuerdos a los que lleguen, pero se presume que la cita con carácter de urgente obedeció al anuncio de que a partir de enero habrá más apoyo a la enseñanza en español, inglés y matemáticas.

Es posible que los subsecretarios estatales tengan información valiosa que aporte para los nuevos proyectos educativos, Ojalá y se difunda la información.

BALBUCEOS. - En Oaxaca se calienta el ambiente que amenaza en convertirse en un infierno el fin de semana, cuando presuntamente se realizará la evaluación de los docentes miembros de la sección 22.

Fuentes oficiales revelan que elementos policíacos tendieron un cerco en la Ciudad Administrativa para impedir las acciones de los profesores y éstos anunciaron que crearán otro “anillo de seguridad”. Inclusive se sabe que se “han armado con cohetones” para “derribar” los helicópteros en los que serán trasladados los maestros que sí quieren conservar sus plazas.

Es la respuesta de Rubén Núñez y cómplices a la postura del secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer de que la fuerza pública actuará en contra de quienes intenten boicotear las sesiones de evaluación.

¡Arde Oaxaca!, con Nerón Cué mirando desde el cerro en donde se realiza la Guelaguetza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

III. Saldo favorable. Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública, afirmó que profesores que se opongan o traten de impedir la evaluación docente por medio de la violencia, van a tener que enfrentarse con la fuerza pública. Tras un recorrido en la Escuela Primaria Rodolfo Menéndez, el funcionario apuntó que “no puede pedirse respeto cuando se es intolerante” y no se respeta la ley. Mensaje a quienes quieren evitar por la fuerza que se lleve a cabo la evaluación: no se les va a permitir. Nuño aseguró que va a garantizar el derecho de los maestros a evaluarse. Por manos que algunos traten de sabotearlo.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	2



Spotiza: legal, pero no legítimo; AMLO y Manlio usan la ley; Nuño, utilización de PF y la fuerza; traje a rayas a Padrés, Medina y Cuó

A reglazos

Maestros o grupos, cualquiera que sea, que eviten la evaluación con violencia serán sometidos por la policía.

Así lo reiteró ayer **Aurelio Nuño Mayer**, secretario de Educación Pública, que un día sí y otro también se organiza un evento para estar en las portadas de los medios, con la mira puesta, evidentemente, en 2018.

La ley también lo permite.

-Lo quiero reiterar: cualquier maestro o grupo de cualquier tipo o clase que quiera violentar el derecho de los maestros a la evaluación, que quiera seguir protegiendo a los líderes que no quieren perder sus privilegios y que no les importe la educación de los niños y que quieran evitar, por la fuerza, se van a enfrentar a la fuerza pública, dijo.

Nuño Mayer ha utilizado hasta ahora todos los medios a su alcance para sacar el examen a los maestros.

El fin de semana, en Michoacán, fueron acarreados, literalmente, en unidades de la Policía Federal para presentarse en los lugares habilitados para la aplicación de la prueba.

Helicópteros y autobuses fueron puestos a disposición del secretario y de las autoridades estatales.

Y faltan Guerrero, Chiapas y, la joya de la corona: Oaxaca.

Ayer, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), advirtió que en Oaxaca no habrá prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	6

Dinero

- ① Una buena: Hacienda cobrará el seguro petrolero
- ① Autorizan consumo de salmón transgénico
 - ① Frustran huelga del IMTA

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Twitteratti

Manual para ser un buen gobernante:
Traslade su cerebro a su pecho. Aloje
su corazón en la cabeza. Extirpe sus
bolsillos.

Juan Luis Mora @juanlumora

Hey, Aurelio Nuño, para que los
maestros sean evaluados, ¿primero
deben pasar examen de ser
madreados? O explícame cómo es la
reforma educativa.

Salvador Ayala O. @saos50

Por suerte para Virgilio, EPN y
Videgaray todas las leyes en México
se fabrican con puerta de salida de
emergencia.

@Cabeza_depollo

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

galvanochoa@gmail.com • Foro:
<http://elforomexico.com/encuestas/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	6

Kusus de la política

* Carlos Manuel Rodríguez Cantillo

* Rubén Núñez, necesidad bien pagada

De nueva cuenta Rubén Núñez, el alcohólico y probable drogadicto dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de "Trabajadores de la Educación" (CNTE) en Oaxaca, se manifestó contra la evaluación educativa en aquel Estado, pero sin especificar NINGUNA RAZÓN VÁLIDA, sino que lo hace por pura necesidad.

Claro que la necesidad del maistro borrachales se debe a que Felipe Calderón LE PAGA MUY BIEN para que adopte esa actitud y que trate de "echar abajo" la Reforma Educativa aprobada en este sexenio, la cual sirve para que existan MEJORES MAESTROS para la niñez y juventud mexicana y no la clase de DELINCUENTES que militan en la CNTE.

Durante una entrevista Núñez dijo que "están alertas para que NO se habiliten lugares para la evaluación educativa" y luego amenazó abiertamente al decir que "no permitirán que se lleve a cabo dicho examen".

En cuanto al MÁS DEL 97 POR CIENTO de los maestros que han asistido a la evaluación educativa en sus respectivos Estados, Núñez salió con la ESTUPIDEZ de decir que "fueron sometidos", pero de nueva cuenta no proporcionó ningún detalle de cómo fue, según él, ese "sometimiento".

Y respecto de que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, informó que en cada lugar donde se lleven a cabo los exámenes, éstos estarán RESGUARDADOS por la Policía Federal para garantizar que las pruebas se lleven a cabo en paz, el borrachales salió con otra IDIOTEZ al decir que "no tiene por qué haber policías llamando a los maestros, ya que si es una evaluación pacífica, no es necesario que se recurra a eso".

En primer NO ES "la policía llamando a los maestros" como digo el borracho, sino que es la Secretaría de Educación Pública la que convoca al magisterio nacional, para que CUMPLAN CON EL ORDENAMIENTO CONSTITUCIONAL que es la evaluación.

En segundo lugar SE SABE PERFECTAMENTE que Rubén Núñez y su banda de maistros, se han opuesto VIOLENTAMENTE a la Reforma Educativa y han llegado al grado de HERIR Y HUMILLAR a otros mentores que quieren presentar su examen.

Por eso para EVITAR que Rubén Núñez y sus títeres traten de AGREDIR a quienes en santa paz quieren cumplir con su deber, la Policía Federal estará presente para cuidarlos, además de NO permitir que lleven a cabo las DESTRUCCIONES que acostumbran hacer estos DELINCUENTES disfrazados de maistros.

Sin embargo cuando finalmente la SEP fije la fecha para que en Oaxaca se realice la evaluación educativa, existe un alto porcentaje de probabilidades de que los maistros SE ENFRENTEN a los elementos de la Policía Federal.

Hay dos razones para ello, la primera que Calderón les paga CIENTOS DE MILES DE PESOS a los maistros para que impidan la evaluación y siembren el pánico y, segundo, porque si llegan a ser aprehendidos por los DELITOS que comentan en ese momento, después como buenos MARICONES que son, se digan "víctimas de la represión gubernamental".

Camaro_270@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

**Domingo 28**

Toca el turno a Oaxaca.

Si Michoacán fue complejo, Oaxaca será de alto riesgo.

En Michoacán el gobierno estatal y el federal, trabajando juntos, entregaron buenas cuentas.

En Oaxaca se repetirá la mecánica: llamados a los maestros, explicación de la evaluación y sus repercusiones, trabajo en equipo y presencia nutrida, con afán disuasivo, de agentes federales.

La evaluación no es punitiva para los maestros que se acogen a ella. Los que la rechacen enfrentarán la consecuencia de sus actos.

La Sección 22 enfrenta una encrucijada: se suma a la reforma o corre el riesgo de disolverse.

¿Rubén Núñez quiere un dirigir un grupo de activistas desempleados?

Altura de miras

Las autoridades de Conciliación y Arbitraje consideraron inexistente la huelga estallada por el sindicato del Instituto de Educación Media Superior de la ciudad de México.

Ayer mismo se reanudaron las actividades académicas en los planteles ubicados, por cierto, en zonas marginadas de la ciudad.

El conflicto entre el sindicato y la dirección del IEMS entra en una etapa todavía más complicada. La negociación del Contrato Colectivo está cerca.

Ninguna de las dos partes debe soslayar que lo relevante es proteger el modelo educativo y asegurar su continuidad.

La educación de calidad es una aspiración compartida, que rebasa, con mucho, jaloneos políticos. La dirección ha mostrado altura de miras, el sindicato no tiene pretextos para quedarse atrás.

pepegrillocronica@gmail.com



ATÁNDO CABOS

Denise
Maerker

Un señor que hace su trabajo

Aurelio Nuño ha decidido que si se ponga en práctica la reforma educativa.

—Ni que tuviera opción —dirán algunos, puesto que es la ley. Pero todos sabemos que si con eso bastara, hace mucho que viviríamos en un mejor país.

Hacer su trabajo y hacerlo bien es una excepción, y si no que levante la mano el que recuerde algo (bueno) que haya hecho su antecesor en el cargo, Emilio Chuayffet o tantos otros.

A Aurelio le tocó la difícil tarea de hacer que los maestros se sometieran a un examen de evaluación. Había dos escenarios probables y uno indeseable. El primero, la claudicación: una práctica muy socorrida de nuestra clase política que ante una adversidad y antes de correr cualquier riesgo prefiere pactar y acomodarse. En ese escenario se habrían fingido los exámenes o se habrían hecho excepciones injustificables. De cualquier manera se habría evitado aplicar la ley y generar conflictos. Luego está el escenario de hacerlo, pero mal. Problemas técnicos insalvables o un examen mal diseñado habrían dado como resultado un ejercicio fallido. La aplicación de la ley se habría pospuesto para un mañana incierto. El indeseable es el de la intransigencia. Confundiéndola la evaluación con un castigo se habría intentado imponerla, sin más, presentando a los maestros (en plural) como adversarios de la ley, el orden y el trabajo.

Aurelio Nuño optó, es lo que se alcanza

a apreciar después de dos fines de semana

Aurelio Nuño y su equipo han logrado transmitir el mensaje de que no buscan perjudicar a los maestros. Los tratan con respeto y deferencia

de exámenes, por hacerlo con firmeza pero también con empatía. Firmeza para enfrentar a quienes se oponen a las evaluaciones. En Michoacán el número de policías federales que resguardaron el Centro de Convenciones donde se llevó a cabo la evaluación logró disuadir a los disidentes que querían boicotear la aplicación del examen y optaron por manifestarse pacíficamente. En Veracruz, donde una minoría trató con violencia de obstaculizar la aplicación del examen, fue repelida por la policía resultando algunos periodistas con golpes. Sobre esto Aurelio Nuño mandó ayer un mensaje claro: "Si un grupo de maestros por la fuerza quieren tomar los centros de evaluación y evitar que los maestros presenten su evaluación, pues la policía tiene que actuar. Lo quieren hacer por la fuerza, la policía los tiene que mover con la fuerza, [...] Lo que no podemos tener aquí, porque eso es esquizofrenia es que por un lado busquemos implementar el Estado de derecho y cuando llegemos a un momento en donde un grupo por la vía violenta quiere romper la ley, la policía no pueda actuar. Tiene que actuar, ni modo".

Pero el otro aspecto es el de la empatía. Aurelio Nuño y su equipo han logrado transmitir el mensaje de que no buscan perjudicar a los maestros. Los tratan con respeto, se refieren a ellos con deferencia, intentan convencerlos y les ofrecen incentivos concretos como el aumento de 35% al salario a los que obtengan los mejores resultados.

También han logrado que parezca creíble que quienes finalmente no presenten el examen serán dados de baja de la nómina magisterial.

Es una estrategia inteligente y que se está aplicando con eficacia. Día con día Aurelio tiene que vencer la desconfianza (bien ganada) que sienten miles de maestros respecto a autoridades que las más de las veces han sido inconsistentes, ineficaces, mentirosas y corruptas.

Si lo logra, y ojalá así sea, por los maestros a los que se les abrirá la posibilidad de tener una carrera de verdad, por los alum-

nos que aprenderían más en un mejor contexto, y porque tendríamos un ejemplo de que las instituciones sí pueden recuperar legitimidad.

Ayer hablé con Arturo, uno de los maestros que fue trasladado en helicóptero a Morelia para que pudiera presentar el examen. Arturo tenía miedo y dudas, aún las tiene. Pero el domingo se fue a dormir con la convicción de que el Estado mexicano existe y es capaz de responderle. A él, por lo pronto, le respondió.

Siguen siendo muy pocos lo que han tenido esa experiencia, pero este es el camino para darle credibilidad y sustancia a nuestra apaleada democracia. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	OPINIÓN	22

La corruptora “reforma educativa” del empresariado

MANUEL PÉREZ ROCHA

La condena a la corrupción económica o política casi siempre pasa por alto una causa indiscutible: la corrupción de la naturaleza humana implícita en las relaciones sociales y económicas capitalistas y los antivalores que las inspiran; relaciones y antivalores ponderados como inevitables, o incluso como ideales por la clase dominante: la competencia y la rivalidad, la ambición, la concepción de los seres humanos como esencialmente egoístas, la subordinación alienante y humillante en el medio laboral, la conversión del trabajo en mercancía, y de las personas en mercaderes u objeto de comercio, la centralidad del dinero y del valor de cambio en la vida cotidiana.

La degradación de las personas como resultado de esas relaciones explica buena parte de la corrupción, y también de la violencia, la cual tiene diversos orígenes, pero uno es sin duda esa condición de mercancía, o incluso de basura, a la cual son condenados amplios sectores de la población. Una élite, enriquecida de manera escandalosa con injustos privilegios y relaciones corruptas, controla hace tiempo la marcha del país. Ahora ha asumido incluso el control de la educación pública, y ha decidido imponer su visión de la humanidad y del mundo mediante una “reforma educativa”.

Luis Hernández Navarro y otros comentaristas han documentado esta intromisión. Organizados en instancias como la Coparmex, el Consejo Coordinador Empresarial y el Consejo de Hombres de Negocios, los dueños de México han decidido tener el control total de la sociedad, exigen el

sometimiento de los indóciles, y mandan ya en la educación pública por medio de Mexicanos Primero, su brazo operativo, promotor desde hace ya varios años de esa mal llamada “reforma educativa”. “El sector empresarial –declaró el secretario de Educación– ha sido fundamental para continuar con la aplicación de la reforma educativa” y, obsequioso, ha informado a los dirigentes de esos organismos, en sesiones públicas, acerca del cumplimiento de sus demandas. El presidente del Consejo Mexicano de Hombres de Negocios reconoció a la SEP por haber incorporado en sus políticas y programas “muchas recomendaciones de Mexicanos Primero”.

Es su responsabilidad, argumentan los funcionarios, supervisar la marcha de todos los elementos del sistema educativo. De manera especial, vigilar que los maestros desempeñen sus tareas. Para esto, explican, necesitan allegarse información acerca de esas tareas y sus resultados. Así justifican la parafernalia de vigilancia construida. Pero es inaceptable confundir esta función administrativa con tareas de esencia académica, como la evaluación de la enseñanza y de los docentes.

Junto con la inaplazable evaluación de otros factores de la educación, como la influencia ejercida por la televisión, la radio y otros medios, la evaluación de la docencia y del magisterio es necesaria. Empero, no puede confundirse con la función administrativa de evitar el incumplimiento de obligaciones laborales, ni estar determinada por los intereses políticos de los gobernantes en turno, o los de los poderosos intereses económicos que dominan este país ni aceptar que sirva de pretexto para perseguir a los maestros disidentes.

La supuesta evaluación del desempeño de los maestros, hoy en marcha, es opuesta a la naturaleza académica de la evaluación indispensable para orientar el mejoramiento de la educación. Véanse las deplorables imágenes de cientos de profesores encerrados en un galerón, cada uno ante a una computadora, sentados horas y horas, dando información para que “evalúen su desempeño”, y cuidados por amenazantes policías y soldados quienes ya en varias ocasiones han entrado en acción. ¿Es este el mecanismo académico que va a contribuir al mejoramiento de la educación?

Corresponde a una visión atrasada y autoritaria de la administración imponer un régimen de vigilancia total, masivo y masificante, burocrático, centralizado, mecánico y deshumanizado, sustentado en la desconfianza, cuyas herramientas de “estímulo” y corrección son la amenaza y el castigo, o los premios, los cuales, como bien ha hecho ver el pedagogo estadounidense Alfie Kohn, son la otra cara de los castigos. Ese esquema totalitario de supervisión y castigo ignora incluso otras formas probadas hace ya varias décadas en la “administración de negocios”. Bastaría asomarse a la famosa escuela de la “calidad total”, insospechable de “izquierdismo”, “progresismo” o “populismo”, para constatar la barbaridad que significa la autoritaria contrarreforma laboral y política, presentada como reforma educativa.

Es indispensable reiterar que el ofrecimiento de aumento de ingresos económicos adicionales y créditos para vivienda a los maestros que se sometían a la “evaluación”, es un

soborno. Su eficacia debería avergonzar a las autoridades de la SEP, en vez de ufanarse. Esta política tiene efectos devastadores en el ámbito educativo, pues deshumaniza y corrompe, en vez de atender la urgente necesidad de impulsar el desarrollo ético y humano de los educadores. La mal llamada “reforma educativa” de los empresarios, puesta en práctica por la SEP y el INEE, alimenta la corrupción de la sociedad, pues considera a los seres humanos, en este caso nada más y nada menos que a los maestros, como convenencieros y egoístas, impone como valor central el espíritu “competitivo” y fomenta los antivalores de la clase dominante ¿Qué podrán enseñar estos maestros a sus alumnos?

La política de humanización que urge en los sistemas educativos consiste en tratar a los humanos como humanos, de acuerdo con su naturaleza, opuesta al *homo economicus* que de manera ciega persigue una zanañoria frente a su nariz, e incompatible con la de un engrane del despersonalizado y dictatorial sistema de vigilancia y castigo erigido por la SEP.

A la imposición de esta “reforma educativa” contribuye con eficacia el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, el cual otorga su aval “técnico” y proporciona instrumentos a una “evaluación” que consiste en la aplicación acrítica de técnicas generadas por la sicometría, y se inspira en la teoría económica neoliberal, una sociología simplona, los enfoques administrativos más atrasados y la ignorancia total de la pedagogía, la filosofía y la historia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	39

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

Partidos: independientes, venid

El prisma ha decidido no bloquear las candidaturas independientes —*whatever that means*—, como algunos han intentado con leyes llamadas “antibronco”, y adaptar sus prácticas a la nueva realidad política nacional.

Se ha detectado que es un hecho que en muchas ciudades, en muchos estados, hay personajes de la sociedad, no necesariamente militantes, que gozan de abrumadora simpatía.

Así, cuando la realidad muestre que las fuerzas reales de una entidad tienen simpatía por algún personaje, se le convocara a ser postulado. Y convencer de que los partidos existen aunque no haya democracia, pero no hay democracia sin partidos.

SEP: ¿ajuste o nuevo modelo?

Anuncia la SEP un nuevo modelo educativo para aplicarse a partir del 2016. Y, por experiencias del pasado, ese propósito inquieta, pues suele movilizar a los pedagogos, siempre dispuestos a experimentar.

Dice la SEP que se fortalecerá la enseñanza del español y de las matemáticas. Uno, porque la comprensión del idioma es fundamental, hasta para vivir. Las matemáticas, porque sólo así puede ser plena la deseada modernidad.

Como sea, al referirse la SEP a dos materias, esenciales, sí, pero sólo dos, más bien parece anunciar un ajuste a los actuales planes de estudio, no su total reemplazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	15



Aurelio Nuño no debe bajar la guardia ante maestros disidentes

Comparto la idea de que la reforma educativa no es para correr a los maestros, pero el titular de la SEP, Aurelio Nuño, debe seguir adelante contra los maestros vándalos y chantajistas a los que no les interesa el derecho constitucional de los menores a la educación.

No hay que bajar la guardia ni tener consideración contra quienes han vivido del presupuesto sin beneficio alguno, como acostumbraban los integrantes de la CNTE, aunque ésta haya sido un Frankenstein tanto de los gobiernos priistas como panistas. Aunque este monstruo se niega a morir, al igual que los dinosaurios, es hora de marcar precedente y enterrar los viejos vicios en forma definitiva. Adelante con quienes quieren mejorar para ejercer mejor su cátedra y a echar mano de nuevos profesores con mejores métodos, ganas y espíritu de servicio. Fuera las prácticas clientelares que regresan cada periodo electoral.

.....
Adriana Anzaldo, Estado de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/151	1	3

LOS MALOSOS

REFORMA A LEYES MILITARES EN EL OLVIDO; PLACEAN A NUÑO HASTA EN LA MARINA



Una buena y una mala para los militares. La buena: El Presidente **Enrique Peña Nieto** se comprometió a modernizar instalaciones de la Sedena de **Salvador Cienfuegos** y la Semar de **Vidal Soberón**. La mala: No regresarán a los cuarteles; continuarán en las calles, en la lucha contra el crimen organizado.

En una entrevista con Televisa, el 6 de octubre, el secretario de la Defensa pidió modificaciones al marco legal para evitar que se les dé “trato de criminales a los soldados”; tres días después, **Emilio Álvarez Icaza**, secretario ejecutivo de la CIDH, dijo que sufría del síndrome de Juan Escutia -enrollarse en un oficio o periódico y tirarse de lo alto de un escritorio alegando soberanía- por el caso **Ayotzinapa**, y hasta el momento nadie presenta alguna iniciativa en la materia.

El mismo 6 de octubre, el diputado priísta **Carlos Sarabia**, secretario de la Comisión de Defensa, criticó que en las reformas estructurales olvidaran a los militares, pero ahí quedó; el presidente del Senado, **Roberto Gil Zuarth**, defendió al Ejército al afirmar que el Estado mexicano puede resolver sus propios conflictos; **Roberto Campa Cifrián** declaró que no compartía el informe de la CIDH, y así, pero nadie dice “esta iniciativa es mía”.

Por cierto, el planceo del titular de la SEP, **Aurelio Nuño Mayer**, en eventos que sólo ameritan la presencia de gabinete de seguridad, como el Día de la Armada, lo hace más presidenciable. ¡Ah! ¡Es que hay que capacitar a los militares.! Bueno, también estaba **Miguel Ángel Osorio Chong** acompañado por **Renato Sales Heredia** y **Arely Gómez González**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	39

Aurelio Nuño, el omnipresente

Por **MARIO CAMPOS**

Aurelio Nuño no sólo es el secretario con mayor exposición en los medios desde su nombramiento sino que vista la cobertura que recibe, es casi el único. La atención mediática de la que es objeto es algo inédito, al menos en los muchos años que tengo de revisar cotidianamente la agenda de la prensa nacional.

La exposición es de tal tamaño que ha llegado al absurdo. Por mencionar sólo tres ejemplos, un medio de comunicación hizo una nota de cómo el secretario viajó en el Metro como si fuera algo extraordinario; otro, lo llevó a una escuela para que fuera entrevistado por los niñas y niños que le preguntaron por sus travesuras de niño, y apenas ayer lunes,

en una muestra del abuso de la comunicación digital, la cuenta del secretario en Periscope subió un video en el que sólo se ve cómo camina el secretario hacia su trabajo. El video fue presentado con el título de "llegando a la oficina".

¿Cuál es la lógica de presentar al titular de la SEP todos los días en las primeras planas y planos?, ¿de hacer notas sobre los anuncios que hará en 2016, y que por lo tanto no ha hecho?, ¿de mostrar fotos en escuelas, con gobernadores, con niños, con maestros?

Pareciera que la lógica es que hay que reponer los años que Nuño estuvo fuera del ojo del gran público en Los Pinos, y que el reto es colocar su nombre y su rostro en la mente de millones de mexicanos. Con un elemento adicional, la exposición es tal —muy encima de cualquier otro colaborador del presidente Peña Nieto, incluyendo a los titulares de Gobernación y Hacienda— que da la impresión de que se busca repetir el modelo de Vicente Fox y Enrique Peña Nieto, que tuvieron tal presencia en medios en los años anteriores a la elección, que su designación fue mero trámite porque era impensable que alguien más les pudiera ganar en una contienda interna.

Ya veremos al tiempo si esas son las razones de su intensa presencia en medios, pero al menos por ahora, es de tal magnitud la sobreexposición que puede empezar a tener efectos contraproducentes.

El secretario sin duda tiene una historia que contar. Usando la estructura más elemental y efectiva se ha presentado como el héroe que defiende a los niños frente a los malos maestros que no quieren ser evaluados, y esa narrativa se repite una y otra vez. Y hay que decirlo, en los hechos la reforma va caminando y es noticia.

Por eso resulta absurdo que no satisfechos con esa historia, se realicen tantos esfuerzos de comunicación de la mano de diversos medios para colocar la imagen del secretario Nuño en tan alto nivel de visibilidad, cuando todavía le quedan tres años a la actual administración.

¿Esperan el secretario y sus asesores mantener esta presencia durante los próximos 36 meses?, ¿no ven ningún riesgo en convertirlo en casi la única cara del gobierno federal? Ya veremos, al paso de los meses, cuál fue el saldo de exponer al secretario en todos lados, todo el tiempo.

Fin de una etapa. Con este texto concluye mi segunda temporada en las páginas de EL UNIVERSAL. Esta casa ha decidido ponerle punto final a mis colaboraciones. Agradezco a sus directivos, al consejo editorial y a sus editores por este espacio en el que siempre gocé de absoluta libertad. A los queridos lectores, les espero como siempre en @MarioCampos y Facebook.com /MarioCamposCortes donde sin duda continuaremos con este diálogo. Hasta muy pronto. ●

Político y periodista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	19

Todos contra 'El Peje' (otra vez)

TAL COMO EN AQUEL AÑO de 2005 donde los detractores del 'pejismo', encabezados por **Vicente Fox**, se unieron para intentar cerrarle el paso a la candidatura presidencial con la figura del desafuero político como pretexto, ahora **Andrés Manuel López Obrador** lo volvió a hacer, encontró la rendija legal para emprender desde hace meses la promoción de su imagen utilizando los tiempos oficiales en radio y televisión de Morena.

"Es legal, pero no es ético", dicen al respecto voces furiosas desde el PRI y AN, quienes buscan ya colocar en el Legislativo Federal una iniciativa de ley en materia electoral para evitar que Obrador siga pavimentando su camino al 2018 con 'spots'. Tremendo error de estrategia, porque le han dado al de Macuspana la excusa perfecta para victimizarse, para acusar a **Carlos Salinas** de estar detrás de este montaje para "ganarle a la mala".

Ahora, la regulación que se gesta en el Senado para el uso de los tiempos oficiales de los partidos políticos será tomada por 'El Peje' como un ataque a su derecho a expresarse. La reforma electoral debería contar con una dedicatoria no sólo para 'El Peje', sino

SUBMARINO POLÍTICO LEO AGUSTO



también para los presidenciables, como los secretarios de Educación y Desarrollo Social, **Aurelio Nuño** y **José Antonio Meade**; quienes desde ya inundan los noticieros en medios electrónicos con sus actos públicos. Más allá de las conocidas fobias del PRI y AN, la dedicatoria debe ser pareja.

La estrategia de Morena comienza a repetir los patrones de su líder, en 1996 Obrador bloqueó pozos petroleros de Pemex en Tabasco cuando el PRI le pasó por encima en la elección para gobernador. Ahora, el nuevo llamado de AMLO para desconocer a las instituciones recaerá en la Comisión Federal de Electricidad. Obrador llamó a quienes tienen cortado el servicio eléctrico a

reconectarse utilizando los famosos "diablitos". El ambiente comienza a calentarse a dos años del inicio del proceso electoral de 2018 y eso no es una buena noticia para nadie.

Andrés Manuel no representa un peligro para México, como se dijo en 2006, representa un peligro para un sector de la clase política y económica que ve amenazados sus privilegios. El verdadero problema es que la aceptación del tabasqueño crece y crecerá en la medida que el actual gobierno vea disminuida su aprobación en las encuestas producto de los escasos resultados en temas tan importantes como la seguridad pública, la economía y la procuración de justicia.

PERISCOPIO. Ya está en la mesa de novedades de las librerías mexicanas; 'Freddy el político' (1939) de **Walter R. Brooks**, la historia y aventuras de un cerdito que ya 'grillaba' antes de que **George Orwell** nos narrara la llegada de los 'chanchos' al poder en 'Rebelión en la granja' (Gran Bretaña, 1945). La versión en español de este clásico de las lecturas políticas fue editado con buen tino por Turner Publicaciones. 'Freddy el político' representa una opción para tratar de entender las motivaciones de poder en tanto animal político. Obra de recomendable lectura para fin de año.

EN EL RADAR. Como consecuencia del declive en Milenio Televisión, iniciada con la salida de **Ciro Gómez Leyva** en octubre de 2013, sigue la expulsión de periodistas que no se someten a la línea editorial. La última baja fue de la periodista **Marisa Iglesias**, hace casi un mes cuando anunció su salida por la vía de su cuenta de Twitter: "Por diferencias editoriales, dejo Milenio TV". Ojalá **Carlos Marín**, tan docto en medios impresos, se dé cuenta pronto que 'el barco se le está hundiendo'.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	38

Necesidades de la educación

Maestros en Guerrero marcharon la semana pasada para exigir a las autoridades protegerlos contra la amenaza de que el crimen organizado les quite sus aguiñados. Una realidad que nada tiene que ver con la reforma educativa que se ha aplicado en el país. Sin embargo, vale tenerlo en consideración como ejemplo de un llamado que correctamente hace la OCDE: la necesidad de acompañar los cambios educativos con otras reformas que en su conjunto garanticen un ambiente propicio para instruir a las nuevas generaciones.

EDITORIAL

México tiene las condiciones para ser una potencia emergente. Analistas internacionales lo han dicho en muchas ocasiones. El país combina la riqueza de un amplio territorio con una población joven capaz de producir bienes de cada vez mayor valor. El problema es que estamos sentados sobre una mina de oro sin poder todavía explotarla como debería. El total de jóvenes entre 20 y 24 años que no estudian ni trabajan aumentó de 22% en 2012 a 25% este año, de acuerdo con un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Hay factores como la deserción escolar, derivada de la precaria situación económica de las familias donde los estudiantes crecen, que impiden la evolución social. Algunas políticas públicas

han hecho bien en condicionar la entrega de apoyos a la presencia de los menores de edad en instituciones de educación. Pero esa es apenas una de las aristas en el camino de conseguir una sociedad del conocimiento.

Gabriela Ramos, consejera especial para el secretario general de la OCDE, advierte que mejorar la situación de la educación no se trata sólo de construir aulas de calidad y lograr profesores bien preparados. Garantizar la seguridad de las personas es el mínimo para desarrollar cualquier bienestar, por lo cual es necesaria una reforma del sistema judicial para avanzar también en educación.

Algunos de los factores anteriores han sido atacados en sendas reformas legislativas. El gran reto será unir todas ellas en un solo canal. Por ejemplo, además del mejoramiento de la educación básica ¿hay una educación media y superior de calidad suficiente para cubrir la demanda? Haber hecho obligatorio el bachillerato no cuenta como un avance en sí mismo; ningún presupuesto acompañó la transición. ¿La reforma laboral aprobada durante el sexenio pasado ayuda a la inserción laboral de un creciente número de jóvenes egresados de universidades? Hasta ahora los resultados han sido pobres.

Gobiernos y legisladores deberían aprovechar la coyuntura actual para preguntarse qué tanto la reforma educativa podría desplegar sus alas si conjuntaran esfuerzos por impulsarla. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

ANORMALES ESCUELAS NORMALES

Devastador es el diagnóstico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación sobre las 484 escuelas normales del país: uno de cada dos aspirantes a profesores no está capacitado para ejercer la docencia, lo cual hace inconcebible que se puedan superar así los retos para un futuro con desarrollo, empleo y bienestar social.

El bochornoso desprestigio de gran parte del magisterio, cuya más impresentable imagen es la de los disidentes de la CNTE y el alumnado de algunas de las normales rurales, es responsabilidad de los gobiernos federales en los últimos 30 años y del sindicato nacional y sus facciones, que pactaron prebendas abominables y arrebataron al Estado la rectoría de la educación.

Pareciera que el actual no es el mejor momento político para enfrentar el problema, y menos en las 17 normales rurales, entre las que sobresale la de Ayotzinapa por el asesinato de 46 de sus alumnos; pero de no ser ahora, el riesgo es que la reforma de las normales todas jamás ocurra.

Retrasar su rescate sería no solo cobarde, sino criminal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	POLÍTICA	10



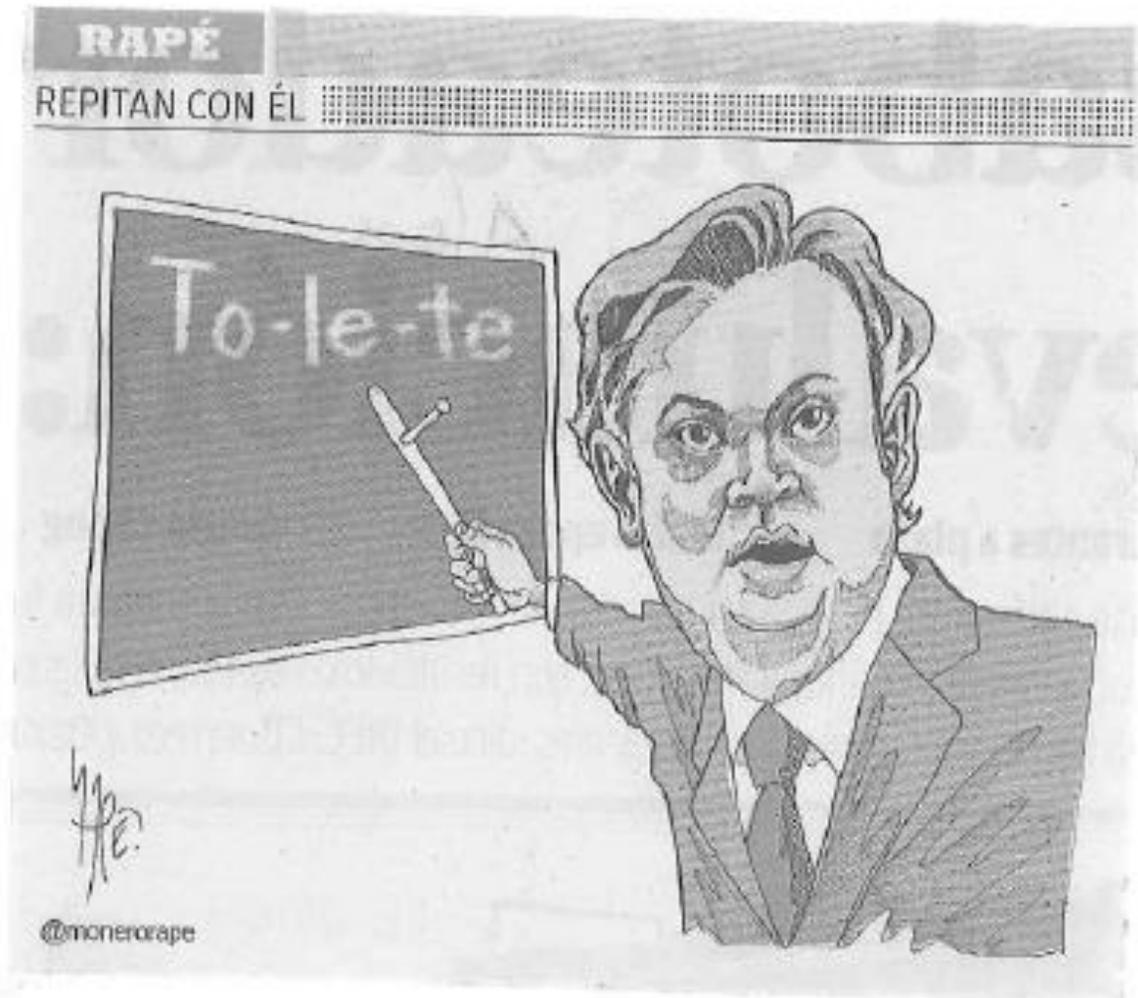


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	39



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	AL FRENTE	2



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	AL FRENTE	3





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PRIMERA	12

DE LA TORRE

EN GUARDIA

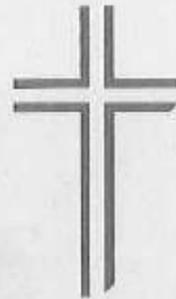




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	19



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	NACIÓN	36



Aurelio Nuño Mayer

se une a la pena que embarga al
Lic. Héctor Astudillo Flores,
gobernador constitucional del estado
de Guerrero y a su familia, por el sensible fallecimiento
de su señora madre

Doña Carmen Flores Leyva

acaecida el 23 de noviembre de 2015
en la Ciudad de México.

Descanse en paz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	PRIMERA	14



Ventana

JOSÉ CÁRDENAS

josecardenas@mac.com

Sobre advertencia no hay engaño

Los profesores que tratan de impedir la evaluación educativa por medio de la violencia van a tener que enfrentarse con la fuerza pública. Queda claro.

Casti nueve mil policías federales fueron desplegados en Michoacán para poner quieta a la CNTE. No hizo falta emplear la fuerza. La presencia masiva de los uniformados disuadió a quienes amagaban con boicotear el Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes.

Según el gobierno de **Silvano Aureoles**, 94.2 por ciento de los profesores convocados cumplieron con la evaluación.

Tripletar con policías el número de maestros dio resultado.

Realizar operativos de tal magnitud se antoja costoso, complicado e indeseable. La calma producida por la presencia policiaca aplaca los ánimos pero no resuelve el problema de fondo. El secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, advierte que quien no se someta a la evaluación será despedido, y en el caso de Michoacán va más lejos: se acabó la chamba automática para los normalistas. Quien quiera trabajar deberá ser evaluado como en el resto del país.

La decisión de la SEP respalda y empodera al gobernador **Aureoles**, quien tiene en la nómina educativa un severo problema político, social y económico.

En Michoacán no hay plazas docentes disponibles, el acuerdo del gobierno con la Sección 18 de la CNTE obliga a la autoridad a contratar a todos los egresados de las

normales, pero al final, quienes estudian para dar clases son colocados en otras áreas de la burocracia. Peor aún es que los nuevos maestros le deben la chamba al sindicato y su prioridad es asistir a las movilizaciones del gremio en contra del Estado. En pocas palabras, el gobierno paga para que el enemigo pegue.

Silvano Aureoles apuesta a repetir en Michoacán lo ocurrido en Oaxaca: desactivar a la CNTE cortando privilegios, dinero y empleando el aparato de seguridad para evitar desmanes.

Para la SEP, Michoacán es sólo

La decisión de la SEP respalda al gobernador Aureoles, quien tiene un severo problema político.

una de las cuatro cabezas del monstruo magisterial en rebeldía. En Oaxaca el conflicto sigue latente, sobre todo después de la alerta declarada por **Rubén Núñez**. Tampoco hay que olvidar a Guerrero y la bomba llamada CETEG, y la emergencia que significa Chiapas, donde en la superficie, sólo en la superficie, todo parece calmado.

EL MONJE LOCO: Chiste o broma, otra vez, Radio Centro asoma. Francisco Aguirre quiere pujar por su cadencia nacional de tele; no sabe si solo o con socios. Afirma que ahora sí tiene con qué querer.

www.josecardenas.com

Twitter: @JoseCardenasI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/15	1	52



Oaxaca, ¿en alerta máxima?

Ayer, el secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez, dijo que el magisterio se encontraba en "alerta máxima" para impedir la evaluación. Y es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aún no ha dado a conocer la estrategia para evaluar a los más de cinco mil maestros registrados.