

27 DE NOVIEMBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



EXIGEN A ESCOBAR NO VOLVER



SE DIVIDE EL PRI EN TORNO AL CASO ESCOBAR



MATAN EN TIXTLA A 4 INTEGRANTES DE LA POLICÍA COMUNITARIA



DEBEN MÁS A LA CFE EN SIETE ESTADOS



TAMBIÉN VAN POR TRES EMPRESARIOS EN CASO ESCOBAR



HUBO TOTAL AUTONOMÍA EN EL CASO ESCOBAR: PGR



ADELGAZARÁN EL CONGRESO



EN VEREMOS, COALICIONES PRI-PVEM



INGRESOS POR CRUDO CAERÁN 5, 700 MDD



EPN EXIGE COMBATIR IMPUNIDAD Y QUE DELITOS NO QUEDEN SÓLO EN CAPTURAS



AHORA BUSCAN QUITAR REGISTRO AL PARTIDO VERDE



VAN POR EMPRESARIOS DE TARJETAS VERDES



¡MÉXICO, ALERTA!



VAN PAN Y PRD POR REGISTRO DEL VERDE



EUROPA UNE FERZAS CO FRANCIA PARA COMBATIR AL ISIS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

ALDF pide a rector de la UNAM aclarar el destino de 350 mdp (Milenio, p. 23)

Preocupa a ANUIES pago de pensiones (Reforma, p. PP y 10)

### SEP

Aurelio Nuño y Cué preparan estrategia de evaluación en Oaxaca (Diario Impacto, p. PP y 12)

Nuño: Reforma Educativa será consolidada en 10 años (El Universal, p. 44)

Serán maestros quienes decidan si quieren diálogo o puga: Nuño (La Jornada, p. PP y 19)

Transparentarán SEP e INAI programa Escuelas al CIEN y su manejo de bonos por 50 mmdp (La Crónica, p. PP y 10)

## SECTOR EDUCATIVO

En Oaxaca, blindaje VIP para maestros que vayan a prueba (El Universal, p. PP y 44)

IP demanda talento juvenil; Reforma educativa, tiempo (El Sol de México, p. PP y 4-Finanzas)

Abecé de la evaluación (24 Horas, p. 8)

Pega examen de SEP a labores en Oaxaca (Reforma, p. 8)

81% de convocados en Oaxaca se registra para la evaluación (La Razón, p. PP y 12)

Alista PF puente aéreo (Reforma, p. 8)

Padres llaman a maestros oaxaqueños a evaluarse (Ovaciones, p. 5)

El 80% de los mexicanos equivocan su carrera y se frustra por años (Publimetro, p. 22-Negocios)

### SNTE /CNTE

Advierten bloqueo de sedes (Excelsior, p. 26)

Ex líderes de la 22 piden evitar la confrontación con policías (Milenio, p. 10)

Piden unión ex dirigentes de la CNTE (El Universal, p. 44)

**Maestros *cachirules* aplicarán evaluación docente en Oaxaca (La Jornada, p. 18)**

**Maestros verán recompensa por exámenes: SNTE (El Universal, p. 45)**

**Frena Elba amparo; denuncia presiones (Reforma, p. 10)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	POLÍTICA	23

Aprueban punto de acuerdo

# ALDF pide a rector de la UAM aclarar el destino de 350 mdp

Ilich Valdez/México

**E**l pleno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) pidió al rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, que aclare el destino de los 350 millones de pesos que la Cámara de Diputados autorizó en 2014 para ampliar el campus Azcapotzalco, en Aragón.

La asambleísta Nora Arias

presentó el punto de acuerdo, aprobado por unanimidad, con el que solicita a la rectoría sancione el convenios para ampliar dicha unidad.

“Pedimos conocer dónde quedaron esos recursos, en qué se emplearon y una fiscalización, pues el rector sabía que eran para el nuevo campus”, señaló.

Dijo que como delegada en Gustavo A. Madero realizó las gestiones para obtener el terreno

y los recursos para las nuevas instalaciones; sin embargo, no hubo voluntad para concretar el proyecto, pues a la fecha se desconoce dónde está el dinero.

Recordó que los diputados federales del PRD Fernando Cuéllar y Alonso Raya lograron esos 350 millones de pesos, pero sorprende y preocupa que el rector no tenga la disposición de ampliar las opciones educativas de los jóvenes. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 10

# Chupan universidades 12 mmdp en pensiones

SONIA DEL VALLE

En los últimos 13 años, el Gobierno federal ha inyectado 12 mil millones de pesos a los sistemas de pensiones de universidades públicas estatales; sin embargo, sus pasivos crecen y ponen en riesgo su viabilidad.

De acuerdo con estimaciones de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el adeudo en pensiones de las universidades era de 227 mil 740 millones de pesos para 2014 con un compromiso de pago anual de 7 mil 834 millones.

“Al 31 de diciembre de 2013, el valor presente de los ingresos de los regímenes de pensiones y jubilaciones administrados por las universidades públicas estatales ascendió a 333 mil 598 millones, mientras que el valor presente de las obligaciones de pago fue de 559 mil 338 millo-

nes, por lo que se registró un déficit actuarial por 227 mil 740 millones de pesos”, reportó la ASF en el informe de la Cuenta Pública 2013.

El organismo previó entonces que el monto de recursos que necesitarán las universidades estatales para solventar las pensiones en 2020 será de 12 mil 794 millones, esto es, un 63.3 por ciento más que en 2014.

La ASF reportó en la Cuenta Pública 2013 una auditoría financiera a las 33 universidades públicas estatales que desde 2002 reciben recursos extraordinarios para sanear su sistema de pensiones; concluyó que, si bien las estrategias implementadas han tenido un impacto positivo, no logran revertir la tendencia creciente en sus pasivos laborales.

José Aguirre, director de

## Agobiadas

En la última auditoría pormenorizada por universidad, que data de 2010, éstos eran los sistemas de pensiones con más déficit:

(Cifras en millones de pesos)

UNIVERSIDAD	MONTO
Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	50,000
De Guadalajara	27,322
Autónoma de Sinaloa	15,995
Autónoma del Estado de Morelos	13,275
Autónoma de Nayarit	8,733

Planeación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, consideró que los fondos para sanear los sistemas de pensiones en esas instituciones deben crecer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 10

# Preocupa a Anuies pago de pensiones

Señalan avances en la contención de los pasivos de universidades

SONIA DEL VALLE

Los recursos para sanear los sistemas de pensiones en las Universidades Públicas Estatales (UPES) deben incrementarse para resolver el problema, aseguró José Aguirre Vázquez, director general de planeación y desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

“Lo deseable es que ese fondo crezca y que haya plena conciencia de que está siendo útil y que las universidades están haciendo un gran esfuerzo, no están cruzadas de brazos”, señaló Aguirre.

Las universidades, dijo, tienen mesas de negociación y

## Lastre económico

Pese a la inversión federal al sistema de pensiones de las UPES, sus pasivos crecen:

**\$227,740 millones**  
déficit en 2014

**\$12,794 millones**  
necesitarán para 2020



**63%** más que en 2014

concertación con los sindicatos, a los que incluso se les han hecho llegar los estudios actuariales para compartir la misma noción de riesgo.

“El resultado final es que se ha podido avanzar, las condiciones que se tenían hace 10 años son muy diferentes a las que se tienen en este momento”, advirtió.

El fondo que este año cuenta con mil millones de pesos y en 2016 se incrementará a mil 500 millones, ha servido para reducir los pasivos contingentes de las UPES.

“En una evaluación del Coeneval se muestra que el fondo está contribuyendo desde 2002 a la reducción de pasivos contingentes, por cada peso que ese fondo ha invertido en las universidades se ha logrado reducir el déficit en 46.84 pesos.

“Creemos también que el fondo ha permitido avanzar en las reformas estructurales, pues 21 instituciones ya modificaron su esquema de pensiones para la generación actual, y 27 más para las nuevas generaciones”, explicó el funcionario.

En algunos casos, ha sido más sencillo modificar el esquema de pensiones para la generación futura, que para los trabajadores actuales, y algunas UPES han modificado en ambos sentidos, precisó Aguirre.

Se requiere que el fondo sólo se destine a las pensiones, pues actualmente también se utiliza para el reconocimiento de la plantilla.

“Hay quien utiliza esos recursos para inyectarlos al fondo de pensiones, sobre todo en

las UPES que no tienen ni IMSS ni ISSSTE; en otros casos, se utiliza para el pago de pensiones o liquidar trabajadores, o pasar a un grupo de trabajadores a otro esquema, tiene diversos usos pero siempre convergentes en el tema de pensiones”, explicó.

Aguirre explicó que en total son 34 UPES, pero no todas tienen pasivos laborales como en el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México o la Autónoma de Chiapas sus sistemas de pensiones son los mismos que el IMSS.

“El principal problema que se tiene en los esquemas de las UPES es su gran heterogeneidad, hay algunas que están en el IMSS o el ISSSTE, pero tienen un complemento adicional, hay quienes tienen su propio sistema de pensiones con un fondo institucional y son las que tienen más problemas”, expresó.

Aguirre aseguró que el foro para el “Análisis de los Sistemas de Pensiones para las UPES y Propuestas de Solución” a realizarse el 7 de diciembre, se dará a conocer un diagnóstico actualizado de los sistemas de pensiones y se prevé concluya con propuestas de solución al problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	2	PP Y 12

> ORGANIZAN PLAN  
EN LA SEP PARA GARANTIZAR  
SEGURIDAD AL MAGISTERIO

> 12

**AURELIO  
NUÑO Y CUÉ  
PREPARAN  
ESTRATEGIA  
DE EVALUACIÓN  
EN OAXACA**

## > AURELIO NUÑO Y CUÉ PREPARAN ESTRATEGIA DE SEGURIDAD

# Evaluación del Desempeño, garantizada

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, revisaron las estrategias de seguridad para garantizar la aplicación de la Evaluación del Desempeño magisterial que se realizará este fin de semana en esa entidad.

En una reunión que se realizó en la oficina del titular de la SEP, revisaron los operativos en las sedes en las que se aplicarán los instrumentos de evaluación, así como las acciones de

acompañamiento para que los maestros puedan acceder a las mismas.

Acordaron dar seguimiento puntual al desarrollo de la evaluación, y no permitir acciones fuera de la ley, así como establecer comunicación permanente entre ellos con el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Francisco Galindo Ceballos.

En el encuentro participaron el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto

Granados Roldán; el titular de la Coordinación Ejecutiva, Mauricio Dávila Morlotte, y el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana.

Además, el secretario general de Gobierno de ese estado, Alfonso Gómez Sandoval Hernández, y el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles Cruz, dio a conocer la SEP en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	44

# Nuño: reforma educativa será consolidada en 10 años

**PIERRE-MARC RENÉ**

—[pierre.rene@eluniversal.com.mx](mailto:pierre.rene@eluniversal.com.mx)

●●● El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, afirmó que la reforma educativa se consolidará dentro de 10 años, por lo que reconoció que su implementación tomará tiempo para que dé resultados en la calidad de la enseñanza en el país.

En su participación en panel Educación y talento de México, de la Reunión anual de los industriales organizada por la Concamin, el funcionario comentó que la reforma era necesaria

porque el sistema educativo mexicano tenía muchos vicios.

"Esta reforma educativa se empezará a consolidar en términos de mejorar significativamente la calidad de la educación en más o menos una década. Sin embargo, era fundamental empezar", dijo.

"El sistema educativo en México tenía muchos vicios. Era un sistema con una estructura clientelar, corporativa y opaca que no estaba orientada ni al mérito ni enseñar con calidad, sino que era uno con fines políticos".

Señaló que la reforma busca poner fin a los privilegios de los docentes pa-

ra trabajar en el beneficio de los niños que tienen derecho a una educación de calidad.

"Va también en el beneficio de la gran mayoría de los maestros que ya no quieren estar secuestrados por organizaciones o cúpulas sindicales que intentan llevar los objetivos políticos y no educativos", expuso.

En ese sentido, ante la resistencia de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), Nuño Mayer advirtió que el gobierno federal está listo para transitar por el camino que los profesores disidentes deseen: el diálogo o la firmeza en la aplicación de la ley.

Aseguró que la gran mayoría de los maestros están dispuestos al cambio, y apuntó que la resistencia se centra en los liderazgos de la CNTE que no quieren el cambio.

"Hay dos caminos y ellos tienen la opción de escoger por cualquiera de ellos; el de mantener escuelas sin clases y querer presionar a los maestros que sí se quieren evaluar. Si persisten en este camino se van a encontrar un gobierno muy firme en la aplicación de la ley. Pero existe otro camino, es el camino de que acepten la reforma educativa y caminemos juntos en su implementación", expresó.

"Si quieren recorrer este camino, van a encontrar un gobierno abierto, dialogante, con el que podamos construir un mejor futuro, particularmente en los estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas", dijo. ●



ARCHIVO EL UNIVERSAL

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, comenta que la reforma era necesaria porque el sistema educativo mexicano tenía muchos vicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 19

Serán maestros quienes decidan si quieren diálogo o pugna: Nuño  
 ● Se reúne con Cué para revisar estrategias de seguridad para la evaluación

## “Diálogo o confrontación”, los maestros disidentes deben escoger, advierte Nuño

JUAN CARLOS MIRANDA Y SUSANA GONZÁLEZ

El gobierno federal está listo para transitar por el camino que los maestros opuestos a la implementación de la reforma educativa deseen, ya sea el diálogo o la confrontación con un gobierno firme en la aplicación de la ley, advirtió el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

“Hay dos caminos y ellos tienen la opción de escoger por cuál quieren transitar: el de seguir rechazando la reforma educativa, seguir dejando a los niños sin clases, no irse a evaluar y querer presionar a los maestros que sí se evalúan, en cuyo caso van a encontrar un gobierno muy firme en la aplicación de la ley, o el de aceptar la reforma educativa y caminar juntos en su implementación”, sostuvo.

Durante su participación en la Reunión anual de industriales 2015, organizada por la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), el funcionario señaló que quienes rechazan la reforma son una minoría, sólo los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes “no quieren perder sus privilegios”.

Nuño aseguró que la reforma educativa “da mucho espacio para que en la forma en la que la implementemos se adapte a las diversas realidades regionales que tiene el país”, particularmente para los estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, que son los que más la necesitan.

Durante su ponencia, el responsable de Educación Pública señaló que sería “un paso gigantesco” en la calidad de la educación en México si se lograra que cuando los niños terminen la educación primaria por lo menos dominen el español y las matemáticas.

El objetivo, dijo, es que los estudiantes dominen las matemáticas a nivel primaria y en materia de español entiendan lo que leen, que sepan escribir y redactar con propiedad, sin faltas de ortografía y con una redacción adecuada, y que tengan una buena expresión oral, con un nivel de vocabulario suficiente para su edad.

“No es sano que en la educación primaria haya demasiados temas. Ya después, en secundaria y en prepa, los conocimientos se amplían, pero yo creo que sería un error estratégico que desde muy chicos los llenemos de contenidos y no concentramos en estos dos temas”, sostuvo.

El presidente de la Concamin, Manuel Herrera Vega, dijo que uno de los temas de mayor interés del sector industrial es profundizar la vinculación entre los centros de trabajo y la academia, y adelantó que los industriales presentarán un programa a la SEP para fortalecer la colaboración conjunta y seguir trabajado en la materia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 10

## Transparentarán SEP e INAI el programa Escuelas al CIEN y su manejo de bonos por 50,000 mdp **.10**

[ OMAR FLORES RODRÍGUEZ ]

# SEP e INAI transparentarán el programa Escuelas al CIEN

### FIRMAN CONVENIO

► El proyecto contará con 50 mil millones de pesos adicionales para mejorar las condiciones de más de 33 mil planteles en el país

[ OMAR FLORES RODRÍGUEZ ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) firmaron un convenio para transparentar el programa Escuelas al CIEN, que a través de los Certificados de Infraestructura Educativa permitirá contar con 50 mil millones de pesos adicionales, para mejorar las condiciones de más de 33 mil planteles en el país.

Aurelio Nuño Mayer, titular de la SEP, destacó este ejercicio de transparencia entre el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) y el INAI, "lo que permitirá rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de esos recursos, con los que se enfrentará el deterioro de las



EDUCACIÓN. Aurelio Nuño, titular de la SEP, durante la firma del convenio entre Inifed y el Inai.

escuelas en el país".

"Con esto la ciudadanía puede conocer el destino de los recursos públicos, y considero que si hay transparencia y rendición de cuentas, hay más eficacia al interior de la administración pública", dijo.

Nuño Mayer indicó que "todos

vamos a estar auditados en una vitrina de cristal por la ciudadanía y por todos los mexicanos; lo estaremos la autoridad educativa; lo estarán las autoridades educativas de los estados; lo estarán quienes ejecuten la obra; es decir, los contratistas y, por supuesto, también las co-

munidades escolares".

Por su parte, la presidenta del INAI, Ximena Puente de la Mora, dijo que esto es un ejercicio de transparencia proactiva del programa más importante en lo referente al uso de recursos públicos destinados a la educación, para facilitar la difusión y consulta de los objetivos, alcances, etapas de ejecución, beneficiarios, avances físicos, ejercicio y aplicación de los recursos públicos que se asignen al programa Escuelas al CIEN.

En su oportunidad, Héctor Gutiérrez de la Garza, director de Inifed, precisó que ya es pública la relación de las escuelas consideradas para obras entre 2015 y 2016, y que ya se prepara el listado para 2017, a fin de cumplir con el compromiso de transparentar el programa y abrirlo a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 44

# En Oaxaca, blindaje VIP para maestros que vayan a prueba

● IEEPO envía correos para informar sobre los apoyos que se les brindarán

**PEDRO VILLA Y CAÑA**

—pedrovillaycana@eluniversal.com.mx

El gobierno de Oaxaca arrancó una estrategia de resguardo para garantizar la seguridad de los maestros que presentarán el examen de desempeño, la cual ofrece alojamiento, alimentos y traslado a quienes lo acepten, de entre poco más de 4 mil profesores que se registraron a la prueba que realizará la SEP, a partir de este fin de semana.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) envió a los maestros un correo electrónico para confirmar su asistencia y si requerirán alojamiento y alimentos.

El titular de la SEP, Aurelio Nuño,

## ¿Qué ofrecen?

### SERVICIOS PARA EL INGRESO

● Alojamiento para los maestros.

### SERVICIOS MÉDICOS

● Puesto de socorro y ambulancias.

### ALIMENTACIÓN

● Se les dará comida y agua.

### SEGURIDAD

● Se prevé que 12 mil elementos de la PF vigilen la jornada.

### TRANSPORTACIÓN

● 4 cuatro puntos para trasladar a los docentes.

dijo que la reforma educativa se consolidará dentro de 10 años:

“Esta reforma a la educación se empezará a consolidar en más o menos una década. Sin embargo, era fundamental empezar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 44

## Cama y comida, a maestros que se evalúen en Oaxaca: IEEPO

- Además, dispondrán de medios para trasladarse de manera "confidencial"
- Garantizarán 12 mil policías aplicación del examen y seguridad de los calificados

**PEDRO VILLA Y CAÑA**

—pedro.villaycaña@eluniversal.com.mx

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dispuso que los maestros que este sábado presentarán el examen de la evaluación educativa tendrán alojamiento, si así lo requieren, en la sede del examen de la evaluación, además que les proporcionará alimentos y medios para que su traslado sea "confidencial y seguro".

Ante el anuncio de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de intentar boicotear la prueba magisterial, el IEEPO ha diseñado una estrategia para que los 4 mil 200 maestros en Oaxaca presenten la evaluación magisterial.

Mediante un conexo enviado a los maestros, el instituto detalló que los puntos que se han habilitado para trasladarse a la Ciudad Administrativa, sede de la evaluación, serán el Aeropuerto de la ciudad de Oaxaca, la Ciudad Judicial, el destacamento de la Policía Federal en San Pablo, Etls, así como el edificio central del IEEPO, lugares que estarán abiertos desde las 19:00 horas de este viernes.

En el comunicado se informa que los profesores que habitan en la capital oaxaqueña y municipios conurbados, en el transcurso de ayer y hoy, recibirán un correo electrónico o una llamada telefónica informando de otros puntos de encuentro que se habilitarán para el traslado a la sede del examen.

El instituto educativo agregó que los maestros podrán llegar a la Ciudad Administrativa desde la noche del día de hoy, donde podrán pernoctar y presentar la prueba "en óptimas condiciones". Ello ante la posibilidad de que integrantes de la CNTE se presenten en la sede de la prueba.

"Se le informa que su seguridad física y psicológica estará garantizada en todo momento, desde su transportación, ingreso, estancia en el examen y retorno a su punto de partida", se men-

ciona en el documento.

Asimismo, el comunicado detalla que el IEEPO proveerá de alimentos a los maestros durante la aplicación del examen, además de que al finalizar la prueba de evaluación se entregará un apoyo para cubrir el traslado a la sede de aplicación.

Además de Oaxaca, este fin de semana se realizará la evaluación en 29 estados del país para los maestros de educación media superior.

Para este sábado, 4 mil 200 maestros están registrados para realizar la evaluación de desempeño en el estado de Oaxaca, mientras que más de 10 mil elementos de la Policía Federal han sido enviados a esta entidad para garantizar la aplicación del examen.

Previo a la prueba, el líder de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca, Rubén Núñez Gínez, declaró que el magisterio disidente no se siente intimidado por el despliegue de los agentes de la Policía Federal y de la Gendarmería.

**Llaman a boicotear prueba.** Por la noche, al concluir la Asamblea Estatal, la Sección 22 reiteró su postura de que ninguno de sus afiliados asistirá a presentar los exámenes de la evaluación docente programada para este sábado en Oaxaca.

En conferencia de prensa el secretario general, Rubén Núñez Gínez, dijo que no asistirán a los exámenes porque ha sido un mandato de la asamblea, de las bases.

"La evaluación docente no tiene cabida en Oaxaca, ni en ningún estado donde tiene presencia la Coordinadora, ha muerto la evaluación como también ha muerto la campaña del titular de la SEP para llegar a la presidencia de la República", indicó.

El dirigente magisterial aseguró que a pesar de que en el estado se habla de mil 280 docentes notificados, cuentan con el apoyo de los padres de familia, autoridades municipales y organizaciones sociales.

Dijo que aún tienen la petición de un debate público y abierto ante los medios de comunicación con el gobierno de Oaxaca y la SEP. Núñez Gínez dijo que la lucha que mantiene la CNTE contra los gobiernos federal y estatal "no es consecuencia de la mal llamada reforma educativa, ha sido una lucha de más de 35 años por la defensa de la educación pública y de los derechos de los trabajadores de la educación".

Mientras, en Ciudad Administrativa personal de la Policía Federal, Protección Civil, del IEEPO y otras instancias, montaron los módulos y las computadoras para la evaluación.

El magisterio oaxaqueño, que tiene unos 81 mil afiliados en Oaxaca, ha llamado al boicot de la evaluación para el que considera desde bloqueos en carreteras hasta las amenazas a sus integrantes para no acudir.

A través de mensajes vía Whatsapp los convocaron a identificar a quienes acudirán a la evaluación docente por considerarlos traidores a su movimiento, que ha perdido fuerza desde que les quitaron el control del Instituto.

Por su parte, el gobierno de Oaxaca intensificó su campaña de apoyo a la evaluación docente. El mandatario oaxaqueño, quien se reunió este jueves con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha mencionado que los docentes que cumplan con la evaluación tienen garantizada su permanencia en el servicio profesional docente. Además dijo que podrán acceder a un incremento salarial de hasta 35%, incentivos laborales, formación continua y reconocimientos académicos.

Quienes incurran en el incumplimiento de las obligaciones establecidas en el Artículo 69 de la Ley de Educación, se le dará por concluido su nombramiento. Mientras, el gobierno de Oaxaca ha dicho que tiene la capacidad para sustituir a los profesores frente a grupo que decidan no cumplir la ley y que la pérdida de la plaza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 44

se acatará conforme a lo establecido en las disposiciones federales.

Organizaciones sociales pidieron suspender el uso de la fuerza pública en la evaluación. ● Con información de Lupita Thomas

4,200

**DOCENTES** están registrados para realizar la evaluación de desempeño magisterial este sábado en Oaxaca, de acuerdo con la estrategia que diseñó el IEEPO.

### Instructivo de ingreso a la sede

- 1** Presentarse con identificación oficial vigente con fotografía y firma, además de CURP (sin dobleses)
- 2** No portar: mochilas, bolsos, libros, cuadernos, chamarras, paraguas, celulares, etc. (en caso traer alguno de estos objetos, habrá un área de paquetería)
- 3** Estrictamente prohibido portar objetos punzocortantes, armas o algún material explosivo
- 4** Se recomienda acudir con ropa cómoda
- 5** No se permitirá introducir alimentos y bebidas. (El IEEPO proveerá de un refrigerio entre las dos evaluaciones)

### Servicios Disponibles

- El ingreso a Ciudad Administrativa podrá realizarse desde hoy a partir de las 20:00 hrs. Se proveerá alojamiento
- Habrà un puesto de primeros auxilios y en caso de ser necesario, se contará con ambulancias para el traslado de emergencias
- Si sufre de hipertensión, diabetes, enfermedades del corazón u otro tratamiento debe llevar sus medicamentos
- En el lugar del examen se proporcionará agua y alimentos para los asistentes
- Se garantiza la seguridad física y psicológica de los asistentes en todo momento
- Puntos de transportación al examen  
 a) Aeropuerto de Oaxaca  
 b) Destacamento de la PF en San Pablo Etla  
 c) IEEPO  
 d) Ciudad Judicial

Fuente: Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	FINANZAS	PP Y 4

# IP demanda talento juvenil; Reforma Educativa, tiempo

■ Debemos aprovechar el bono poblacional, dice Concamin  
 ■ Consolidación de cambios llevará una década, prevé la SEP

POR JUAN GARCIAHEREDIA

**M**ientras el líder industrial, Manuel Herrera Vega, urgió a impulsar la generación de talento aprovechando que el país tiene el mayor número de jóvenes de su historia, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, comentó que la consolidación de la Reforma Educativa llevará "más o menos una década" en términos de mejorar significativamente la calidad educativa en el país.

En el marco de la Reunión Anual de Industriales (RAI) 2015 de la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (Concamin), el responsable de la SEP acentuó que hoy en día el Sistema Educativo Mexicano tiene 34 millones de alumnos en más de 260 mil planteles, y aclaró que 11 por ciento de las escuelas del país no tiene baños.

Por su lado, el presidente de la Concamin, Manuel Herrera Vega,



FOTO: LAURA LOVERA

manifestó en esa reunión que están impulsando una Gran Alianza por la Política Industrial de Nueva Generación, la cual pretende unir al Gobierno, a la industria, a la academia y a la sociedad, en un esquema que permita trabajar en conjunto para generar las condiciones de desarrollo de la industria.

Para ello, se establecieron varios ejes de trabajo: im-

*En la Reunión Anual de Industriales 2015 coincidieron el secretario de Economía, Idefonso Guajardo; el titular de la SEP, Aurelio Nuño, con Manuel Herrera como anfitrión por la Concamin.*

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	FINANZAS	PP Y 4

pulsar la competitividad y la productividad industrial; innovación y encadenamiento productivo; y el talento, de acuerdo con el dirigente.

Indicó que un gran potencial en México es lo que se conoce como el "bono demográfico", el cual aparte de ser una gran oportunidad, representa un reto en el país.

En otro punto, Nuño dijo que cerca de 96 por ciento de maestros se están evaluando y quienes rechazan la reforma es una minoría, "centralmente los liderazgos de la Coordinadora no quieren perder sus privilegios y como yo lo he dicho en diversas ocasiones, hay dos caminos y ellos tienen la opción de escoger por cuál quieren transitar".

"Existe el camino de que sigan rechazando la Reforma Educativa. El camino de dejar a los niños sin clases, el camino de no irse a evaluar, el camino de querer presionar a los maestros que sí se evalúan. Si quieren ir por ese camino, van encontrar un Gobierno muy firme en la aplicación de la ley. "Pero existe otro camino, que es el que a todos nos gustaría recorrer que es el camino donde se acepte, o acepten, la Reforma Educativa y caminemos juntos en su implementación", señaló ante los industriales reunidos en un hotel situado en el Centro Histórico de la capital del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	MÉXICO	8

---

## Abecé de la evaluación

Entre el 28 de noviembre y el 13 de diciembre, la SEP evaluará a los maestros de las entidades del país donde se han presentado mayores reticencias para aceptar los exámenes de permanencia en el servicio profesional docente: Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

De acuerdo con la calendarización que dio a conocer la SEP, este fin de semana se llevarán a cabo en Oaxaca las evaluaciones a los profesores; en Chiapas serán 12 y 13 de diciembre; y en Guerrero, 3, 4, 5 y 6 de diciembre.

Se esperan manifestaciones, pues el miércoles pasado los dirigentes de la CNTE anunciaron que van a boicotear las sedes de las evaluaciones. / **TERESA MORENO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIONAL	8

Toma PF resguardo de la Ciudad Administrativa

# Pega examen de SEP a labores en Oaxaca

Detienen actividades  
4 mil trabajadores  
y se reincorporarán  
el lunes próximo

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- El Gobierno del Estado suspendió la atención al público en 9 oficinas para preparar la logística y seguridad en Ciudad Administrativa, previo a la evaluación docente.

La Secretaría de Administración informó que al menos 4 mil trabajadores sindicalizados descansan desde el jueves y se reincorporarán el próximo lunes cuando se reanuden los servicios y trámites, una vez que haya pasado el examen a los maestros.

Ayer, el personal de confianza laboró 4 horas, en las cuales la atención fue limitada ya que la ausencia de los burócratas sindicalizados impidió concluir o iniciar algunos trámites.

A partir de las 11:00 horas, los 8 edificios fueron desalojados para que la Policía Federal asumiera el resguardo del inmueble.

Aproximadamente 50 servicios fueron suspendidos, los cuales en su mayoría prestan la Secretaría de Administración y la Contraloría; además, el Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante (IOAM).



■ Ayer al medio día, los 8 edificios de la Ciudad Administrativa fueron desalojados para que la Policía Federal asumiera el resguardo del inmueble.

Incluso, la Secretaría de Gobierno habilitó una oficina alterna en un edificio particular, localizado en el centro histórico, en donde dio atención a autoridades municipales y agrarias.

En la Ciudad Administrativa dan servicio las secretarías de Administración, Contraloría, Turismo y Desarrollo Económico, General de Gobierno, Finanzas y Desarrollo Humano; además, están las oficinas alternas de la Gubernatura, la Consejería Jurídica del Gobierno del

Estado y el IOAM.

Funcionarios de la Secretaría de Seguridad Pública estatal revelaron que este viernes, ningún trabajador tendrá acceso al inmueble.

Detallaron que solo podrán acceder: personal de apoyo, previamente designado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y que estará identificado con gafetes especiales; policías federales y estatales, y personal de la SEP.

A partir de ayer, al medio día, un grupo de policías federales resguarda los accesos a Ciudad Administrativa. Un grupo de mandos recorrió los edificios, pasillos, jardinerías y el estacionamiento, en donde se ubican las computadoras para la evaluación.

En el exterior, los agentes federales, con equipo antimotín, se apostaron en las calles aledañas al inmueble.

Sin embargo, las entradas quedaron a cargo de policías estatales, que habitualmente cuidan esas áreas.

La Ciudad Administrativa será la sede de la evaluación docente, que está previsto se realice el sábado, y al cual se espera arriben alrededor de 4 mil 200

## Prevenidos

Acciones que prevén las autoridades en contra de la evaluación:

- Marchas y protestas
- Cierre de vialidades
- Cerco a la Ciudad Administrativa

### RESPUESTA

- Puente aéreo con helicópteros
- Contención con agentes de federales y estatales
- Acceso restringido a zona del examen

profesores, entre los que se encuentra aproximadamente 250 normalistas que competirán por una nueva plaza de educación básica, así como 50 directores de escuela que serán examinados para obtener su nombramiento definitivo.

Desde el lunes, personal operativo instaló lonas en el estacionamiento; bajo las cuales colocaron miles de computadoras laptop que será utilizadas por los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 12

## Inscritos al proceso de evaluación en Oaxaca, 8 de cada 10 maestros

» Las amenazas de la CNTE "ya no intimidan", dice a La Razón Moisés Robles Cruz, director del IEEPO; este fin de semana más de cuatro mil 900 docentes harán el examen **pág. 12**

Llegan al estado más elementos de seguridad

# 81% de convocados en Oaxaca se registra para la evaluación

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**EL DIRECTOR DEL INSTITUTO** afirma que los docentes se han dado cuenta que ya no tienen que obedecer a los líderes de la CNTE; advierte que no se tolerará violencia

**A**lrededor de 81 por ciento de los maestros de Oaxaca, convocados para someterse a la evaluación docente este fin de semana, se inscribió para el proceso, pese al llamado de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a no presentarse a la prueba.

Este fin de semana cuatro mil 900 maestros de seis mil convocados realizarán la evaluación de desempeño en Ciudad Administrativa, de acuerdo con el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles Cruz, quien señaló a *La Razón* que las amenazas de la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE de boicotear la prueba no intimidan.

El funcionario estatal aseguró que desde el lunes empezaron a arribar al estado más elementos policíacos, que "estarán dispuestos a prevenir y, desde luego, a reaccionar en caso de que sea necesario, con el único fin de garantizar que aquellos maestros que van a presentar su evaluación, tengan las condiciones de confidencialidad y de seguridad".

**Moisés Robles**  
Director del IEEPO

"El profesor Rubén Núñez (líder de ese gremio) podrá decir una y mil cosas, respetamos su postura. (...) **Esos llamados no nos intimidan. Estamos escuchados en la ley.** Los que deberían preocuparse son los que están llamando a quebrantar la ley"

Advirtió a los integrantes de la CNTE que si durante la aplicación del examen incurren en actos violentos, tendrán que atenerse a las consecuencias.

Robles Cruz también se refirió a las constantes amenazas por parte de la dirigencia del gremio de sabotear la prueba,

al señalar que la estructura sindical siempre ha manejado una postura cíclica que no los amedrenta.

"La CNTE, sobre todo la cúpula, maneja un posicionamiento cíclico, permanente. Pero la base trabajadora, desde hace cuatro meses, se está dando cuenta de que la estructura sindical ha entrado a un proceso de resquebrajamiento.

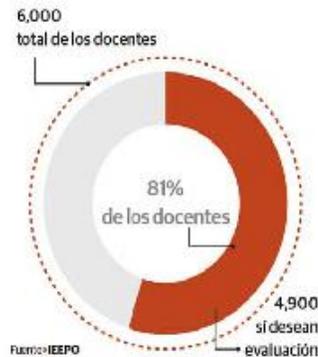
"De tal suerte, que ya están entendiendo que no tienen por qué asolearse, desvelarse ni dormir a la intemperie para obtener la permanencia, sino lo que tienen que hacer es estar frente a sus clases y realizar la evaluación", indicó.

Manifestó que no hay marcha atrás en las evaluaciones, ni mucho menos en la Reforma Educativa. Señaló también que la ley no tiene excepciones. "Si Núñez y la estructura sindical de la Sección 22 continúa en esa lógica, enfrentarán las consecuencias que la misma ley establece".

El titular del IEEPO sostuvo que este fin de semana Oaxaca, vivirá un hecho sin precedentes".

### Magisterio estatal

La SEP convocó a los maestros a la evaluación.



TÉCNICOS del IEEPO instalan en Ciudad Administrativa cientos de computadoras para realizar la evaluación docente.

Demostraremos que la voluntad por transitar por el camino de la ley es el deseo de miles de nuestros maestros".

Confío en que el proceso evaluatorio se realizará en paz, sobre todo porque existen las condiciones de seguridad y logística.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIONAL	8

# Alista la PF puente aéreo

Prevén agentes federales traslado de docentes para realizar examen con el apoyo de helicópteros

BENITO JIMÉNEZ

Con el apoyo de al menos cuatro helicópteros, la Policía Federal proyecta tres puentes aéreos en Oaxaca para que maestros inscritos presenten la Evaluación de Desempeño este fin de semana.

Fuentes oficiales aseguraron que entre los planes de la Sección 22 de la CNTE figura impedir que esos profesores arriben a la Ciudad Administrativa -donde se llevarán a cabo las pruebas- mediante el bloqueo de carreteras.

A este sitio es posible llegar por las vías procedente desde Víguera, El Tule, Xoxotitlán o San Antonio de la Cal.

Las fuentes federales que se encuentran en Oaxaca, indicaron que mandos de la PF planean, en caso de cierres carreteros, que los tres puentes aéreos partan desde el cruce de Mitla, Etlá y Zaachila o San Bartolomé Coyotepec.

En Michoacán, la PF evadió con puentes aéreos los amagos de la Sección 18 de la CNTE con el traslado de maestros en helicópteros Black Hawk.

Con ese operativo garantizó que los profesores llegaran sin contratiempos a las sedes donde se aplicó la evaluación.

“Los traslados aéreos están programados, todo depende de las actividades que realicen los manifestantes, de eso va a depender la reacción para el transporte de maestros sin que sean expuestos a los disiden-

tes”, indicó uno de los oficiales desplegados.

Los federales viajaron con escudos, cascos y gases lacrimógenos.

La principal instrucción de los agrupamientos, que concentrarán al menos 8 mil elementos, tienen la consigna de garantizar que los maestros inscritos para el examen logren efectuar la evaluación.

Agentes federales y funcionarios del estado anticiparon que los maestros disidentes a la evaluación realizarán una serie de actividades de protesta el sábado y domingo para boicotear la prueba.

“En el marco de las reuniones que sostuvo la dirigencia de la Sección 22 en sus instalaciones, se desprende que llevarán a cabo acciones radicales como el bloqueo a las vías de comunicación”, alertaron.

Ayer la Sección 22 de la CNTE reunió a 14 representaciones de Chiapas, el DF, Guerrero, Michoacán, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Guanajuato y Estado de México, con un total de 85 delegados para delinear las manifestaciones del fin de semana.

Entre los acuerdos de esas representaciones sindicales y que serán sometidas a votación a las bases este viernes, destacan continuar con el llamado del magisterio a no inscribirse a la evaluación y al mismo tiempo exigir que no sean reprimidos por los federales en su jornada de protestas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	1	5

## Padres llaman a maestros oaxaqueños a evaluarse

OAXACA, Oax.- La presidenta de la Coordinadora General de Padres de Familia "Por una Cultura Educativa", Luisa García Cruz, llamó a los maestros oaxaqueños a participar en la evaluación docente para demostrar que son capaces de estar en las aulas.

Señaló que la evaluación a este sector es importante porque impacta en la calidad educativa y en el desempeño de ese sector, pues se les reconocerá su capacidad y méritos basados en conocimientos.

En un comunicado, mencionó que "como madres y padres de familia, queremos que los maestros tengan mejores oportunidades laborales e incentivos con el reconocimiento de su capacidad".

Asimismo, García Cruz aclaró que después de la evaluación vigilarán que la aplicación de la reforma educativa sea una realidad en Oaxaca.

"Las madres y padres de familia -puntualizó- queremos que Oaxaca sea ejemplo y emblema de la reforma educativa en el país. El primer paso será el cumplimiento de la Evaluación Diagnóstica Docente, que se llevará a cabo el 28 de noviembre en la capital oaxaqueña".

García Cruz afirmó que "esta acción representa un avance y respaldamos a quienes decidan evaluarse y cumplir con la ley, porque nuestra prioridad es que en Oaxaca existan maestras y maestros de calidad".

A nombre de las y los representantes de los más de 300 comités de padres de familia de la región de los Valles Centrales que representa esta asociación, Luisa García reconoció a las autoridades federales y estatales por generar las condiciones de seguridad para que la evaluación se lleve a cabo. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NEGOCIOS	22

# El 80% de mexicanos equivoca su carrera y se frustra por años

**Mal camino. Por corazonadas o recomendaciones de familiares, los jóvenes eligen una profesión errónea de acuerdo a sus habilidades**

Elegir una carrera o profesión correcta es un dolor de cabeza para miles de jóvenes de nuestro país, a tal grado que 80% se equivoca y hace una mala elección, lo cual -al paso de los años- los obliga a trabajar en algo que les disgusta y, en casos extremos, no soportan.

Un estudio de la consultoría Brújula Interior advierte que dicha problemática se traduce en frustración, tristeza, depresión y desgaste emocional, cuyas consecuencias contagian a toda la familia, generan pérdida de confianza y hasta rechazo entre papás e hijos.

Ana Estrada, directora de

Así lo dijo

**“Alrededor de 30% decide cursar una profesión de acuerdo a lo que sus familiares opinan, a lo que sus amigos eligieron o, tal vez, porque consideran que son buenos para una materia determinada”.**

Ana Estrada,  
directora de la consultoría Brújula Interior

dicha empresa, reportó que las estadísticas arrojan que hasta 50% de los jóvenes de nuestro país abandonan la carrera por dichas razones, cuando en naciones desarrolladas -como Alemania, Australia o Suiza- la tasa apenas alcanza 20 ó 25%.

**¿Por qué toman una carrera equivocada?**

En una entrevista con *Publimetró*, la especialista señaló que hasta ocho de cada 10 jóvenes desconocen sus fortalezas, gustos, habilidades naturales y piensan que elegir una profesión es cuestión de corazona-

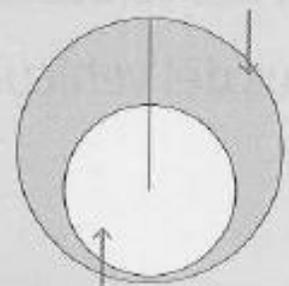
das o recomendaciones de sus papás o amigos.

“Más de 50% de los muchachos sólo piensa en cursar una licenciatura en una escuela que tenga prestigio, un nivel académico aceptable y que le permita hacer los contactos suficientes para colocarse en una empresa y ganar dinero lo más rápido posible.

“Otros -alrededor de 30%- deciden cursar una profesión de acuerdo a lo que sus familiares opinan, a lo que sus amigos eligieron o, tal vez, porque consideran que son buenos para una materia determinada”, refirió.

El dato

DEL 80%  
QUE ELIGE MAL...



50%  
ABANDONA SUS ESTUDIOS

La mayoría, explicó la especialista, ni siquiera se pregunta si esa profesión recomendada por sus papás o amigos está dentro de sus talentos, habilidades y gustos personales.

O bien, agregó, dan por un hecho que haber obtenido 9 o 10 de calificación en matemáticas, biología o química durante la secundaria o el bachillerato es motivo suficiente para des-  
empeñarse en un área laboral relacionada con esas asignaturas, lo cual es totalmente equivocado.

“Antes de tomar una decisión, los jóvenes deben cuestionarse si están dispuestos a darlo todo: tiempo, esfuerzo, dedicación y energía por esa carrera o sólo se trata de una elección precipitada”, señaló Estrada.



MARIO MENDOZA  
mario.mendoza@publitrino.com.mx  
@MarioMendoza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PRIMERA	26

## Advierten bloqueo de sedes

El dirigente de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Rubén Núñez, afirmó que no se presentarán a realizar la prueba educativa, pues "tenemos ruta muy clara, no lo vamos a permitir, estamos preparados, tenemos la claridad de que este examen no es la vía para definir lo que ellos llaman calidad de la educación".

Dijo que sus compañeros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), aunque hayan sido notificados, tienen claro que estos avisos "están fuera de la ley, no son formales" ya que se emitieron "a través de tarjetas bancarias, de documentos apócrifos que no tienen ningún sentido ni validez legal, por lo tanto nosotros tenemos como tarea bloquear estas sedes, no con el afán de confrontarnos, tenemos plan de resistencia pacífico".

En entrevista, con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, comentó que los docentes no están en contra de la evaluación,

sino de los "exámenes puntivos, estandarizados, porque de la evaluación los maestros conocemos más que el mismo secretario de Educación, somos los que estamos permanentemente en las aulas, sabemos cómo evaluar nuestro trabajo, los alcances y limitaciones que tenemos".

Núñez explicó que cuentan con una propuesta alternativa que impulsan "a través de una gran plataforma pedagógica a nivel nacional, ya tuvimos un congreso de evaluación y vamos a seguir en esa ruta, tenemos 35 años de lucha y vamos a salir a las calles a defender la educación pública de los niños de Oaxaca y de México, y la estabilidad laboral de los compañeros de la Coordinadora Nacional".

### NO AL DESPIDO

Entretanto, desde Oaxaca, exdirigentes de la Sección 22 del SNTE demandaron a los gobiernos estatal y federal reanudar el diálogo con la gremial, que frene el eventual despido masivo de profesores y profesoras que no participen en la evaluación docente del próximo sábado.

A dos días de la aplicación del desempeño docente, diez líderes del magisterio, participantes de distintas carteras dentro del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación (MDTEO) reprobaron el despliegue de efectivos policiacos en la ciudad e Interior de Oaxaca.

— Con Información de Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	POLÍTICA	10

## Llaman a la unidad en la “resistencia civil pacífica” Ex líderes de la 22 piden evitar la confrontación con policías

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Los ex dirigentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) convocaron a su gremio a evitar la confrontación con las fuerzas federales durante el cerco que se pretende imponer en Oaxaca para realizar la evaluación docente el próximo 28 y 29 de noviembre.

Los ex líderes que gestaron y encabezaron dicho movimiento en los últimos 35 años solicitaron una tregua al gobierno federal y estatal para retomar la vía del diálogo en torno a la forma en cómo se debe aplicar la reforma educativa federal en Oaxaca y para atender y resolver los agravios laborales cometidos contra los profesores y trabajadores de la educación.

“Nuestro llamado a nuestras bases es mantener la unidad en la resistencia civil pacífica y organizada, evitando caer en la confrontación y provocación del Estado mexicano”.

Encabezados por Aristarco Aquino Solís, Erangelio Mendoza, Luis Fernando Canseco Girón, Freddy López Rosado y Ezequiel Rosales Carreño, ex secretarios generales de la sección 22 urgieron cambiar el mecanismo de aplicación de los exámenes de evaluación para que los docentes que se nieguen a presentarlos no sean despedidos.

Acusaron a la Federación de una falsa evaluación militarizada para exterminar a dicho gremio.

Denunciaron que es violatorio de los derechos humanos una evaluación aplicada bajo resguardo y presencia de 10 mil elementos de la policía estatal y federal.

Consideraron que Oaxaca padece un grave conflicto de gobernabilidad por la imposición de una ley que no encaja con las necesidades y condiciones lingüísticas y culturales de la entidad.

Lamentaron que se haya desplegado una campaña de odio contra el magisterio y de cerrazón al diálogo y solo de persecución.

Argumentaron que los docentes de la sección 22 no se oponen a la evaluación, pero el examen a aplicar no debe estar estandarizado ni basado en un modelo neoliberal de educación.

“No nos oponemos a la evaluación concebida como estrategia de formación y desarrollo profesional, lo que rechazamos es que se trate de hacer que ésta se convierta en instrumento de control y persecución contra el magisterio disidente, para allanar el camino de la imposición de un modelo de educación neoliberal y mediocre”. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	44

## Piden unión ex dirigentes de la CNTE

●●● Ex dirigentes de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca convocaron a unificar en un mismo frente, sociedad y maestros, la lucha contra la reforma educativa y pedir que el gobierno reanude el diálogo con el gremio disidente.

Previo a la evaluación programada en Oaxaca, los ex dirigentes magisteriales Aristarco Aquino Solís, Erangelio Mendoza y Luis Fernando Canseco Girón aseguraron que aun cuando el Estado detenga a los líderes actuales, el movimiento debe continuar "porque esto no es de líderes, es de bases".

La presencia de los ex dirigentes se da en un contexto de desgaste de la dirigencia actual, cuestionada internamente por no saber conducir el movimiento. Sin la presencia de Rubén Núñez, consideraron que en vez de enfrentamientos y agresiones contra los trabajadores de la educación, el gobierno debe "deponer la política ilegal de unilateralidad en la toma de decisiones que conllevan al atropello de los más elementales derechos laborales".

En un escrito firmado por ex secretarios generales, de organización y auxiliares de la Sección 22 convocaron a los gobiernos federal y estatal a un diálogo "franco y abierto" para encontrar soluciones a los problemas generados por la "imposición" de la reforma educativa. ● Con información de Quadratín

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	POLÍTICA	18

- Acusación de integrantes de la sección 22

## Maestros *cachirules* aplicarán evaluación docente en Oaxaca

- Denuncian “fuerte campaña” contra profesores

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Los gobiernos federal y estatal han contratado maestros *cachirules* para que apliquen la evaluación docente el próximo 28 de noviembre, en lugar de los profesores oaxaqueños, denunció Erangelio Mendoza González, quien fue dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en el periodo 1992-1995.

Mendoza González ofreció ayer una conferencia de prensa junto con los ex secretarios generales de la sección 22 Aristarco Aquino Solís (1989-1992) y Luis Fernando Canseco Girón (1995-1998), en la que dieron a conocer una “declaración política”.

En el encuentro, realizado en el edificio histórico de la sección 22, participaron también los ex secretarios de organización de esa gremial Gabriel López Chiñas, Ezequiel Rosales Carreño y Fredy Rosado.

Mendoza González dijo que en Oaxaca es evidente el fracaso de la evaluación magisterial, motivo por el cual, agregó, el gobierno de Enrique Peña Nieto ha echado mano de grupos priistas para que sean ellos quienes presenten la prueba y simulen su éxito.

Señaló que ante el rechazo de los profesores del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca a la evaluación, el gobierno ha “militarizado” la entidad a fin de sembrar el pánico en los maestros y obligarlos a presentar los exámenes, pero ha fracasado en el intento.

Calificó de mentira la afirmación del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y de funcionarios federales de que se ha recuperado la rectoría de la educación. Acusó que el objetivo de dichos señalamientos es denostar al movimiento magisterial a fin de erradicarlo.

“Nunca el magisterio oaxaqueño, nunca la sección 22 ha llevado la rectoría de la educación, nunca, y las finanzas ellos (gobierno estatal) siempre las manejaron”, puntualizó Mendoza González.

Los ex secretarios generales y ex secretarios de organización de la sección 22 denunciaron una “fuerte campaña” de los gobiernos federal y estatal contra el movimiento democrático surgido hace más de 30 años.

Para ello, sostuvo, las autoridades se valen de la denostación, detenciones arbitrarias y la militarización del estado, “todo con el objeto de privatizar la educación pública mediante la imposición de la reforma educativa y la evaluación docente”.

En la “declaración política”, leída por Aquino Solís, los ex líderes de la sección 22 expusieron: “hoy la estrategia es de exterminio político para imponer y llevar hasta las últimas consecuencias la mal llamada reforma educativa, cuyo componente central, la evaluación del desempeño docente, tiene el claro propósito de violentar nuestros derechos laborales, profesionales y sindicales”.

Demandaron la reinstalación de las mesas de diálogo para resolver la problemática educativa que impera en el país, pero un diálogo “verdadero, inmediato y sin condicionamientos”, con la finalidad de lograr acuerdos en favor de la educación y dejar atrás las políticas gubernamentales de imposición aplicadas hasta ahora.

Por su parte, el partido Morena entregó en la oficina del gobernador un oficio en el que se le pide recapacitar en su posición hacia la reforma educativa, por tratarse de una “reforma administrativa y laboral”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	45

# Maestros verán recompensa por exámenes: SNTE

● Habrá incrementos en percepciones y acceso a créditos, asegura **Juan Díaz**

**Zinacantepec.**— Todos los maestros que demuestren su compromiso con la educación, mediante el proceso de evaluación, verán recompensado su esfuerzo con hechos concretos como, entre otros, el incremento en sus percepciones y acceso a créditos diversos", aseguró Juan Díaz de la Torre.

Dijo que como presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) velará por que los buenos maestros sean recompensados y celebró la participación de los miles de mentores que han asistido al proceso de evaluación.

"Querimos que se entienda que la reforma educativa está tocando las bases mismas del proyecto histórico de la escuela pública mexicana", afirmó Díaz, y aclaró que no es una prestación.

"No es una disputa por el poder político, es la transformación del sistema educativo para ponerlo donde debemos ponerlo", insistió.

Precisó: "hoy nos interpela la calidad en el mundo, los maestros están dando muestra de lo que hay que hacer".

En la ceremonia del 72 aniversario de la Sección 17 del SNTE, el maestro Díaz de la Torre mencionó que en otros países las reformas educativas o la situación económica han ido en contra de la certeza laboral de los docentes.

Lo contrario ocurre en México, "donde el sindicato logró que, lejos de perder los beneficios alcanzados, quienes demuestren su compromiso con la calidad educativa verán recompensado su esfuerzo con hechos concretos; entre otros, el incremento en sus percepciones y acceso a créditos diversos".

Comentó que este esfuerzo tendrá recompensas materiales por las que el sindicato también ha luchado en los últimos meses, como el incremento en el presupuesto de 2016 destinado a la educación, "a la formación, a la actualización de los compañeros, que en febrero recibirán los resultados de la evaluación, además de los recursos para el nuevo programa de estímulos y la negociación salarial".

En su momento, el secretario general de la Sección 17, Gustavo Michua y Michua, celebró la transformación del SNTE y los beneficios logrados con la reforma educativa.

"Ustedes y nosotros hemos constatado que no hay ningún referente, ningún hecho a partir del cual se pueda afirmar que nuestros derechos han sido trastocados", aseveró.

Finalmente, el secretario general de gobierno del Estado de México, José Sergio Manzur Quiroga, quien acudió con la representación del gobernador Eruviel Ávila Villegas, manifestó que gracias al respaldo del SNTE la reforma educativa ya está en marcha en territorio mexiquense. Los mentores de la entidad se han distinguido por su compromiso, entrega y respaldo con las causas más justas de la sociedad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIONAL	10

# Frena Elba amparo; denuncia presiones

ABEL BARAJAS

La defensa de Elba Esther Gordillo anunció anoche el desistimiento del amparo contra el juicio de delincuencia organizada y lavado de dinero, acusando presiones de autoridades federales para influir en el fallo.

Marco Antonio del Toro, defensor de la maestra, dijo que recurriría a la denuncia pública para dejar constancia que se pretende mantener un estado de las cosas, para privilegiar intereses sobre la legalidad.

“Hemos podido conocer de una serie de presiones por parte de autoridades federales que hicieron caso omiso –por intereses y aspiraciones propias– a la posición que fijó el Presidente de la República desde que ocurrió la detención, quién fue enfático que en este caso se respetaría el debido proceso.

“Ante este escenario, se decidió desistir de la demanda de amparo y solicitar se recabe su ratificación”, expuso en un comunicado.

El desistimiento presentado por Del Toro será notificado en las próximas horas a la ex lideresa sindical, para que manifieste si está de acuerdo; si lo suscribe, el amparo quedará desechado, pero de lo contrario este juicio de garantías continuará a la espera de ser fallado.

El Quinto Tribunal Colegiado Penal del DF tenía programado discutir ayer el amparo de Gordillo contra el proceso por lavado y delincuencia organizada, pero debido a que los magistrados hicieron algunas observaciones al proyecto de sentencia y su debate llevaría más tiempo, se decidió aplazar de nueva cuenta la votación por al menos otra semana.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Castigo a Escobar y al PVEM (La Razón, p. 6)**

**Redes sociales (Reporte Índigo, p. 3)**

**Evaluación docente: hora cero en Oaxaca (El Sol de México, p. 16)**

**AMLO: la tercera será “su” vencida (El Universal, p. 35)**

**Pendientes de un viajero (Milenio, p. 3)**

**Jaime Torres Bodet y la innovación educativa (La Crónica, p. 8)**

**¿Se equivocó el presidente? (La Crónica, p. 42)**

**Autoritarismo e impaciencia en reforma educativa (La Jornada, p. 2)**

**PRI-DF: reto... opción (II) (Excelsior, p. 32)**

**Los verdes y el PRI (Excelsior, p. 20)**

***Bullying*, México a la cabeza (La Prensa, p. 7)**

**Desbalance (El Universal, p. 2)**

**Enrique Graue. Un asunto que se mira desde distintas ópticas (El Universal, p. 42)**

**José Antonio Lozano Díez. Nuevos enfoques en la legalización de la marihuana (El Universal, p. 42)**

**Salvador Vega y León. Tema con aristas complicadas (El Universal, p. 42)**

**Cartón. Evaluación en Oaxaca... Fabio (La Prensa, p. 12)**

### **SNTE/CNTE**

**Rozones. Se desinfla liderazgo de Núñez (La Razón, p. 2)**

**Frentes políticos (Excelsior, p. 11)**

**Exigen evitar abusos de la Policía Federal en Oaxaca (La Jornada, p. 2)**

**Desplegado CNTE (La Jornada, p. 46)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	MÉXICO	6

»PULSO POLÍTICO



Castigo a  
Escobar y  
al PVEM



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

**Tensión y nerviosismo** por la evaluación docente que habrá este fin de semana en Oaxaca y el despliegue policiaco para impedir que la disidencia magisterial, agrupada en la Sección 22 de la CNTE, intente boicotearla, advertidos como están sus dirigentes e integrantes que a quien lo haga se le aplicará "toda la fuerza del Estado". **Aurelio Nuño**, secretario de Educación Pública, y Gabino Cué, gobernador aliancista de aquella entidad, sostuvieron ayer una reunión con quienes estarán a cargo de garantizar la seguridad, para definir la estrategia que habrá sábado y domingo.

**En el Senado** se presentó ootra vez una iniciativa de ley para que se reduzca el número de plurinominales a 100 en Cámaras de Diputados y a 96 en la de Senadores, ahora por parte del senador guanajuatense del PRI, Miguel Ángel Chico, que fue turnada a comisiones, igual que otras de las que ya muchos ni se acuerdan.

**El régimen** de legisladores de partido se estableció cuando la oposición distaba entonces de serlo y el PRI pudiera tenerla para dar la impresión de que en el país había "competencia electoral y democracia", pero como los que la representaban crecieron y se fortalecieron, hoy no se considera necesaria.

**Tan escaló** ya el enfrentamiento entre el presidente de la Comisión Nacional del Deporte, Alfredo Castillo Cervantes, con los dirigentes de federaciones deportivas, que el Comité Olímpico Internacional advirtió a la Secretaría de Educación Pública, de la que depende, que si continúa la intromisión del funcionario en aquellas, habrá sanciones de ese organismo.

**Advirtió** el COI que si para el 8 de diciembre continúa la intromisión del titular de la Conade en las federaciones, México podría ser sancionado, lo que algunos directivos de éste temen que pudiera ser el veto para los Juegos Olímpicos de Brasil, el año próximo, lo que es un nuevo dolor de cabeza para el titular de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	1	3

## REDES DE PODER

### Tensión en Oaxaca

Las cosas están tensas en **Oaxaca** para este fin de semana. Con tanta policía y los maestros bien decididos a impedir la evaluación lo único que puede pedirse es prudencia. Pero los docentes repiten hasta el cansancio que no van a permitir que se realice la evaluación y miles de policías están con casco, macana y tolete decididos a que sí. En una reunión celebrada ayer por el **secretario de Educación, Aurelio Nuño**, y el gobernador **Gabino Cué** definieron que no van a permitir ninguna acción fuera de la ley. Lo único que está asegurado para este fin de semana en la tierra de **La Guelaguetza** es la tensión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	1	16

## LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

### Evaluación docente: hora cero para Oaxaca

**SONRISAS.** Con el objetivo de fortalecer la educación pública en la región noreste de nuestro país, esto mediante la ampliación de la cobertura y la mejora de la calidad, a través de mayor infraestructura y equipamiento escolar, se firmó el "Plan de San Luis por la Educación", el cual fue signado por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y los gobernadores de dicha región: Juan Manuel Carreras López, de San Luis Potosí; de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú; de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, "El Bronco"; de Coahuila, Rubén Moreira Valdez y de Durango, Jorge Herrera Caldera, esto en el marco de la I Reunión Regional de Coordinación de la zona noreste para la disminución del rezago educativo. \*\*\* Durante esta reunión, el secretario de Educación Pública reconoció que San Luis Potosí está a la vanguardia en la Reforma Educativa impulsada por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto y, al mismo tiempo, durante este evento se acordó un compromiso interestatal encaminado al fortalecimiento de la escuela mediante los apoyos para la operación escolar, autonomía de gestión, servicio de asistencia técnica en cada plantel, consejos técnicos, consejos de participación social y calendario escolar. \*\*\* Resulta trascendente que durante este encuentro del Mecanismo de Coordinación Regional SEP Zona Noreste, se determinó que para el periodo comprendido entre 2015 y 2016 se invertirán 7 mil millones de pesos en material educativo para esta región, monto que se ocupará para mejorar los planteles escolares con infraestructura, equipamiento, materiales educativos y el fortalecimiento del desarrollo profesional docente, lo que dejó muy satisfecho al mandatario anfitrión, Carreras López, quien señaló que se impulsará la Reforma Educativa "desde la mejor de sus esencias, su espíritu incluyente y democrático; hagamos posible la participación de los padres de familia, los maestros, las dirigencias magisteriales y la academia para el éxito de la reforma". ¡Que así sea!

**RISAS.** Y siguiendo con el tema educativo, pero ahora con el secretario Nuño Mayer participando en la Reunión Anual de Industriales y a unas horas de

que se realizó la evaluación al desempeño docente en el Estado de Oaxaca, éste señaló que tanto él como la dependencia que encabeza están permanentemente abiertos al diálogo con respecto a la implementación de la Reforma Educativa; sin embargo, también dejó muy en claro que para todos aquellos que busquen la confrontación habrá "mano dura" y la firme aplicación de la ley. \*\*\* El titular de la SEP hizo acto de presencia ayer en la Reunión Anual de Industriales, participando en el panel "Educación y Talento en México", precisando que existe una minoría que rechaza la Reforma Educativa, principalmente en los Estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, porque su implementación significa para ellos perder ciertos privilegios, ésta avanzará para romper con todos los vicios ancestrales que existen en el Sector Educativo. \*\*\* Nuño Mayer explicó que para la implementación de la Reforma Educativa se trabaja en siete prioridades: poner a la escuela al centro del Sistema Educativo; avanzar en el mejoramiento de la infraestructura escolar, con los certificados que permitirán contar con 50 mil millones de pesos adicionales; fortalecer el Servicio Profesional Docente; revisar planes y programas para tener un nuevo Modelo Educativo; construir un Sistema Educativo con equidad e inclusión; vincular eficaz y eficientemente al mundo educativo con el laboral, y transformar administrativamente a la Secretaría de Educación Pública.

**CARCAJADAS.** Y para aquellos que traen ganas de sabotear este fin de semana la evaluación al desempeño docente en Oaxaca, léase Rubén Núñez Gines y sus cavernícolas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), más vale que se la piensen dos veces porque desde el anteayer miércoles ya todo está listo para que elementos federales y estatales *metan en cintura* a todo aquellos que todavía buscan descarrilar los esfuerzos de la Reforma Educativa. \*\*\* En este operativo de seguridad, el cual ya fue puesto en marcha, participan tres divisiones: la Gendarmería Nacional, las Fuerzas Federales y más de mil elementos de la Policía Estatal, los cuales impedirán a toda costa que terceros estropeen el derecho de los maestros a presentar su examen. Así que, ¡cuidadito, muchachitos!, porque las calles, las instalaciones y las carreteras estarán perfectamente salvaguardadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	35



**SOTTO VOCE...** A más de uno (entre aspirantes, suspirantes y familiares de unos y de otros) debió haber preocupado en demasía la altísima calificación que obtuvo el licenciado Miguel Ángel Osorio Chong en la encuesta nacional de EL UNIVERSAL/Buendía&Laredo sobre la intención de voto para las elecciones presidenciales de 2018... Aurelio Nuño lleva un buen récord en el proceso de aplicación del examen a los maestros en todo el país. Este fin de semana será su prueba de fuego en Oaxaca. Si pasa esa aduana, vendrán luego Guerrero y Chiapas. Y si mantiene los buenos resultados, el titular de la SEP habrá logrado un éxito que dirá mucho en su carrera política... De acuerdo con lo que señalan expertos, el tren México-Toluca será una gran solución para la movilidad de aproximadamente 150 mil personas por día que viven en el estado de México y laboran o residen en el Distrito Federal. Será una de las obras con infraestructura y tecnología de las más modernas y eficientes del mundo. ●

*ombeluniversal@gmail.com @mariobeteta*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

## Pendientes de un viajero

No han resuelto la primera vuelta y exigen la segunda. **Florestán**

**T**res días de viaje dan el espacio para hacer un recuento de noticias y pendientes públicos.

Para eso sirven los vuelos largos, en los que se puede recorrer desde la auto-designación, por supuesto por aclamación, eso es lo suyo, de Andrés Manuel López Obrador como presidente de su partido, Morena, hasta la salida de Arturo Escobar de una subsecretaría de Gobernación tras el anuncio, inédito, de que la PGR había pedido una orden de aprehensión en su contra por delitos electorales.

Y entre uno y otro, revisé: la irrupción, ahora sí en toda forma, de Margarita Zavala como la más fuerte precandidata del PAN a la Presidencia de la República, la única que en este momento sombrea a AMLO, lo que le provocó una torpe respuesta calificada de *machista*; la reforma a la reforma electoral de 2007 por los mismos que entonces la promovieron y celebraron y que ahora, no sé cuántas derrotas después, descubren que es un modelo de *incomunicación*, donde solo unos precandidatos salen en los spots y los demás lo tienen prohibido.

También la designación, pendiente de los

dos nuevos ministros de la Corte a la salida, ya, de Olga Sánchez Cordero y Juan Silva Meza; las evaluaciones pendientes en zonas claves: Oaxaca, este fin de semana, Chiapas y Guerrero, que pondrá a prueba la reforma educativa y Aurelio Nuño Mayer como titular de la SEP; la Ley de Transparencia, pendiente en San Lázaro; el *apagón* analógico, donde tras una serie de contradicciones prevaleció el espíritu de la Constitución; se consuma el 31 de diciembre; el *chikungunya*; los ciclistas atropellados en las mal llamadas *ciclopistas*, que son trampas mortales.

La discusión, venida a menos, de la legalización de la marihuana; la Línea 12, que debe reabrir el lunes sin un solo responsable del cierre durante año y medio; la fuga de *El Chapo* Guzmán y otros pendientes más, estos son coyunturales, por parte de Gobierno, Congreso, partidos y sociedad.

Dicen que los viajes ilustran, lo que es cierto, pero a otros les pasa lo que a las maletas: solo se maltratan.

### RETALES

**1. SECRETO.** Especialistas en derecho afirman que el titular de la Fepade, Santiago Nieto Castillo, violó la ley (artículo 225 Código Penal Federal) al hacer pública una orden de aprehensión protegida por la secrecía de una averiguación. Pero como es de Arturo Escobar, le aplaudieron;

**2. PRÓFUGO.** David Nanes Schnitzer, presidente del Grupo Stanford México, defraudó miles de millones a 3 mil 500 inversionistas mexicanos, fue descubierto y huyó en 2009. Fue detenido al intentar ingresar a Belice con documentos falsos. ¿Lo traerán?; y

**3. SOLITARIO.** Ahora solo falta que en el gobierno dejen solo al titular de la Conade, Alfredo Castillo, en su labor de limpia de Federaciones y Comité Olímpico Mexicano, que amenaza con cancelar la participación de México en los Juegos de Río. Se mueven en su contra poderosos intereses económicos. **M**

**Nos vemos el martes, pero en privado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIONAL	8

**H**e seguido dentro de la temática nacional la reforma educativa con un profundo interés, del cual dejé constancia en mi colaboración anterior al escribir del inicio del sistema educativo pos-revolucionario.

La generación que se formó al lado de José Vasconcelos fue en verdad brillante, dotada de un genio especial. Pienso que no sólo por sus talentos individuales, sino también porque en esa época aquella se trabajaba intensamente con el libro. Sirva recordar la colección de los *Clásicos* que el propio Vasconcelos mandó editar y distribuir. Y el libro ejercía una función de conocimiento que, por las diversas metodologías de enseñanza, fue disminuyendo. De entre esos jóvenes que hicieron una revolución educativa estaba Jaime Torres Bodet, quien con el paso del tiempo destacó en la política mexicana hasta convertirse en una figura de orden mundial - pues fue el primer y único secretario general que ha tenido la UNESCO. No exagero si digo de él que fue un raro hombre que combinó con acierto las letras, el hambre de mundo, es decir, una curiosidad intelectual y una pasión de servicio por México, cuyo elemento principal se



FERNANDO MAYANS CANABAL

## Jaime Torres Bodet y la innovación educativa

cumplió en el área de la educación. Fue promotor del grupo literario *Los Contemporáneos* -con revista incluida-, entre los que destacaron otros dos tabasqueños, Carlos Pellicer y José Gorostiza. Mas escribiendo de la actualidad y sobre la reforma educativa, que encabeza como su titular el doctor Aurelio Nuño Mayer, quiero llamar la atención sobre la tarea que como doble secretario del ramo ejerció Torres Bodet. Fue nombrado por primera vez titular del ramo en diciembre de 1943 por el presidente, el general Manuel Ávila Camacho. Y aquí, aunque suene un poco en nume-

rativo, cito obras que se hicieron entonces: Impulsó la campaña de Alfabetización que para entonces eran el 47.8 de la población mayor de 6 años; dio forma al Instituto de Capacitación del Magisterio; organizó la Comisión Revisora de Planes y Programas de Estudio; de su experiencia vasconcelista y su amor intrínseco por los libros inició la publicación de la Biblioteca Enciclopédica Popular, con miles de ejemplares tirados; también, el Compendio México y la Cultura. Su etapa constructiva siguió con el Comité de Administración del Programa de Construcciones Escolares, y entre otros méritos políticos como secretario, la Escuela Normal para Maestros.

Ya vuelto a México de sus importantes labores diplomáticos, el presidente Adolfo López Mateos, con quien por cierto compartió aventuras políticas vasconcelistas, lo nombró por segunda ocasión secretario de Educación Pública. Los historiadores del sistema político mexicano afirman que López Mateos tuvo un gabinete presidencial de lujo que impulsó y desarrolló el país. El famoso *Desarrollo estabilizador*, en esos tiempos que se extrañan en que nuestra moneda era fuerte y el país crecía a tasas que nunca han

vuelto a verse.

Volviendo a esa segunda gestión de Torres Bodet -no podemos pasar por alto que fue también dos veces secretario de Relaciones Exteriores- con un avance visible en el sector educativo, el gobierno mexicano creó una obra que es hasta el día de hoy orgullo de México -y me atrevo a afirmar, de América Latina: Los libros de texto gratuito-. En su tiempo provocaron un debate ideológico que se antoja natural porque el control ideológico que ejerce la educación sobre los jóvenes durante mucho tiempo quiso ser patrimonio de algunos grupos minoritarios, pero al final se impuso la fuerza del Estado mexicano. Son ideas, pensamientos, reflexiones, que durante estos últimos meses me han acompañado, ya que la reforma educativa, le afecta, le pega, le sacude a México y nos define en el futuro inmediato, y también, en el futuro lejano. No se trata de una lucha política, ni por el poder. Se trata del futuro de los buenos maestros, y de los alumnos de calidad que con su conocimiento y categoría ellos ayudan a formar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	DEPORTES	42

## RADIO PASILLO... EN CORTO



EVENCIO FLORES GUTIÉRREZ

## ¿Se equivocó el Presidente?

**D**irecta, incisiva, sorpresiva, atrayente, sonora, inequívoca fue la pregunta del compañero de TVC Deportes dirigida hacia los varios y diversos presidentes de Federación que en la Sala ODEPA del CDOM ofrecieron la esperada Conferencia de Prensa con relación al problema que actualmente enfrentan con Alfredo Castillo Cervantes, titular de la Comisión Nacional de (Cultura Física y) Deporte.

**AUTOMÁTICAMENTE** nuestra mente se fue hacia el pasado, cuando en una situación similar

(problemas entre Codeme y el COM) le hicimos la misma pregunta al Mayor Enrique Soto, responsable del área técnica dentro del Comité Olímpico Mexicano, quien con gesto adusto respondió: "¡El jefe manda, y si se equivoca, vuelve a mandar!"

**LOS DENOSTADOS, ENJUICIADOS Y SENTENCIADOS FEDERATIVOS** respondieron por conducto de Antonio Lozano, el del Atletismo: "El Presidente de la República nombra a sus colaboradores en espera de que actúen bien y que hagan bien su trabajo, en beneficio de nuestro país".

**DESDE LA PREGUNTA** anterior del compañero reportero, los Federativos se vieron inquietos: "¿Quieren la renuncia de Alfredo Castillo?", Ricardo Contreras, el de boxeo respondió de inmediato: "Nosotros no podemos pedir la renuncia de alguien a quien nombró el Presidente de la República".

**Y ES QUE EN EL DEPORTE**, como en el Ejército, mucho se tiene en cuenta la cadena de mando, por ello la figura del federativo, del administrativo, del entrenador y del capitán del equipo es tan respetada, mientras no se demuestre que

actúan de mala fe.

**POR ELLO TAMBIÉN** es que dentro del deporte, la figura del Presidente de la República aún tiene ese halo de respeto, don de mando, de jefe de jefes y de ahí las "selfies" que los atletas se han tomado con Enrique Peña Nieto; esa figura que en otros ámbitos se ha perdido o la han dejado caer los políticos de todos los partidos, en el deporte se respeta.

**POR ELLO FUE** que aun cuando el tono de la pregunta no fue tosco ni grosero, se escuchó cual cañonazo en local cerrado: ¿SE EQUIVOCÓ EL PRESIDENTE?

**PARA QUIENES NOS MANEJAMOS** en otras esferas, ante esta frase vinieron a nuestra mente también las figura de Emilio Chuayffett, en la SEP, con los 43 desaparecidos en Ayotzinapa, de David Korenfeld, en CONAGUA, con todo y su helicóptero, de Jesús Murillo Karam, en la PGR con su "verdad histórica", de los políticos del Partido Verde a quienes se les paga "su lealtad" con cargos para los que no están preparados, de las broncas que se ventilan en Los Pinos entre los noveles políticos, colaboradores de EPN y la figura del nuevo titular de la SEP, del cual ya no se sabe si es el Secretario de Educación o el nuevo Jefe de la Gendarmería Nacional, con todo y sus advertencias de "a sangre y fuego evaluaremos a los maestros".

**EN FIN, LA VIDA** sigue el deporte de México está blindado, al menos el del alto rendimiento, pues ya sea bajo la bandera de México o la bandera blanca del COI, nuestros atletas estarán en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016, cosa que no podemos decir del titular de la CONADE, Alfredo Castillo, quien ya sumó todos los criterios olímpicos y federativos en su contra, a grado tal de que se duda en estos momentos, cuente con invitación ya sea del COM o del COI, para irse a refrescar a las espectaculares playas brasileñas, e incluso, los supuestos millonarios federados le lanzaron el reto de un debate, cara a cara, *face to face* a 2 de 3 caídas, eso sí, con límite de tiempo.

¡FORE!

Twitter: @evencio\_flores  
Mail: evencio\_flores@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### **Autoritarismo e impericia en reforma educativa**

A la cabeza de nuevo del Poder Ejecutivo y en un régimen político donde ya no es hegemónico, el PRI muestra su viejo autoritarismo y, al mismo tiempo, la impericia de quienes han gobernado solamente una porción del país y no pueden con los grandes problemas nacionales. Autoritario e inepto, el gobierno pretende imponer a punta de pistola una supuesta reforma educativa mal diseñada y peor implementada, con la cual se enfrenta a los maestros, en lugar de asumir que ellos debieran ser aliados y actores fundamentales del cambio en ese sector tan importante para el futuro del país. Una imposición de tal naturaleza condena al fracaso esa reforma, lo que hace imperativo remplazarla por una que respete al magisterio para así contar con él en la tarea de mejorar la educación en México.

*Dra. María Eugenia Valdés Vega.  
Profesora e investigadora del  
Departamento de Sociología, UAM-  
Iztapalapa*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PRIMERA	32



## PRI-DF: reto... opción (II)

### ASTERISCOS

\* Contundente, esclarecedora sin lugar a dudas, la carta que, dirigida a la opinión pública, difundió la noche del miércoles el *verde* exsubsecretario de Prevención y Participación Ciudadana, **Arturo Escobar y Vega**, para informar, de manera textual: "He notificado a la Secretaría de Gobernación la decisión de separarme del cargo...". ¡A la secretaria!, no al presidente **Enrique Peña Nieto** que lo designó, ni a su jefe, el secretario **Miguel Ángel Osorio Chong**, con quien, se dijo desde su nombramiento, mantuvo siempre una relación que, en el mejor de los casos, fue definida como "fría y mala".

\* **Aurelio Nuño Mayer** puso en marcha ayer el "Plan de San Luis por la Educación que, dijo, normará el quehacer de las diferentes instancias públicas, con miras a disminuir el rezago educativo en el noreste del país. El acuerdo fue suscrito también por los gobernadores de Durango, **Jorge Herrera Caldera**; Tamaulipas, **Egido Torre Cantú**; Nuevo León, **Jaime El Bronco Rodríguez Calderón**; Coahuila, **Rubén Moreira Valdéz**, y **Juan Manuel Carreras López** de San Luis Potosí, entidad que, dijo, está a la vanguardia en lo que a aplicación de la reforma en la materia refiere.

Veámonos el domingo, con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PRIMERA	20

Brújula  
**ANA PAULA ORDORICA**  
apo@gimm.com.mx

## Los verdes y el PRI

El PRI y el PVEM se aliaron por primera vez en el año 2003, en el marco de las elecciones Intermedias y tras la ruptura de la Alianza por el Cambio, la del PAN con el Verde que llevó a **Vicente Fox** a Los Pinos y logró la alternancia en el poder.

Esa alianza duró, si acaso, tres años, pero cuando el escándalo de financiamiento de Amigos de Fox irrumpió, el PVEM buscó desmarcarse de las multas impuestas por el IFE y lo anterior provocó el rompimiento formal y la primera alianza PRI-PVEM.

Han pasado casi 13 años de una alianza que ha logrado que el PVEM pase, de ser un partido pequeño a uno mediano con peso electoral indispensable para el PRI. La alianza ha sido una apuesta ganar-ganar, tanto para el PRI como para el Verde. Hoy parece impensable un rompimiento en la alianza. Sobre todo de cara a las elecciones de 2016. Pero las tensiones en esta alianza son más que evidentes.

Para el PVEM el haber recibido de **Peña** sólo la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales en 2012 no ha de haber sido un premio importante. Los verdes sienten que la Presidencia se logró, en mucho, gracias a su aportación de votos y, sin embargo, recibieron una secretaría que tiene un presupuesto inferior al de casi cualquier otra cartera.

Mientras la Semarnat tuvo en 2015 un presupuesto de casi 68 mil millones de pesos, la SEP tuvo más de cuatro veces esa cantidad: 305 mil millones de pesos. Por más que el PVEM se diga amante de la ecología, sabemos que, cuando de presupuesto se trata, esa cercanía a la naturaleza se ve un tanto comprometida.

Así que ésa, que ha sido una de las tensiones evidentes de la alianza PRI-PVEM, se intentó zanjar colocando, en septiembre pasado, a quien ha sido primerísimo cuadro de los verdes, **Arturo Escobar**, en la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana, en Segob. Un nombramiento polémico y rechazado por ONGs y miembros de la sociedad desde el momento en que fue anunciado.

Ante la serie de reclamos, el titular de la Segob, **Miguel Ángel Osorio Chong**, pidió paciencia. El tiempo dirá si este nombramiento fue un error o un acierto, dijo **Osorio** en repetidas ocasiones al ser cuestionado sobre el tema.

Menos de dos meses después, la Investigación de la Fepade, que llevó a que la PGR pidiera detener a **Escobar** por la comisión de delitos electorales, prueba que, sin duda, fue un error. Un error que llevó a **Osorio Chong** a negarle la licencia de diez días que pedía **Escobar** para esclarecer las acusaciones. La renuncia fue la petición del titular de la Segob.

**Escobar** tuvo que salir a defenderse solo con el apoyo de los verdes. Gobernación ha mantenido silencio ante la renuncia.

Esto, aunado a declaraciones del PVEM insinuando que irán solos en las elecciones de 2016, ha generado una serie de especulaciones sobre el estado actual y el futuro de la alianza PRI-PVEM. Tomando en cuenta el pragmatismo que impera en la política, mi impresión es

### Hoy parece impensable un rompimiento en la alianza PRI-PVEM.

que, por más tensiones, incluso ésta que llega a **Arturo Escobar**, quien ha sido por años la mano derecha del *Niño Verde* y quien ha defendido las acciones del partido con un cinismo que ya quisiera **Maquiavelo** haber tenido, la alianza PRI-PVEM se mantendrá de cara a 2018.

Se mantendrá porque así le conviene a los dos partidos... muy a pesar de lo que le convenga a México.

**APOSTILLA:** En la comida de la CIRT, el mensaje principal de **Peña Nieto** fue —además de un refrendo a que **Emilio Gamboa** es un *ditosaurio*— que, mientras el mundo reconoce los logros de su gobierno y los pasos en el sentido correcto de México, en el país impera un pesimismo que, Intuyo, frustra por demás al Presidente, quien lo considera injusto.

Twitter: @AnaPOrdorica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	1	7

# Bullying, México a la cabeza

**Consuelo Medina**

Si bien es cierto que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha implementado medidas efectivas para erradicar la violencia escolar, también es cierto que aún falta mucho por hacer desde los hogares, hasta los planteles educativos.



Datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), señalan que México continúa en el primer lugar a nivel internacional en casos de bullying.

En educación primaria y secundaria, en torno en el que se registran las conductas violentas, el fenómeno daña a casi 19 millones de alumnos.

Sin duda el problema es grave, ya que los niños y adolescentes que caen en manos de agresores, llegan a tener consecuencias que van desde la depresión hasta el suicidio.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) considera que el bullying ha ido en aumento por el uso de redes sociales, pues 40

por ciento de los 40 millones de usuarios de Internet que hay en el país, son niños, adolescentes y menores de 19 años.

Pero tal vez es más grave la indiferencia de maestros y directivos de algunas escuelas, quienes, para evitarse problemas ocultan los casos.

Resaltar que aunque las estadísticas apuntan más hacia las escuelas públicas, la realidad demuestra que en las privadas el porcentaje no es bajo. Valdría la pena alguna inspección por planteles de la Colonia Nueva Santa María, seguro se encontrarían con muchísimos casos.

Entre las medidas implementadas por la SEP, está el portal de Acoso Escolar, en donde además de contener información importante para los alumnos, el personal docente y la familia, existe la opción de presentar una denuncia telefónica o en línea.

En la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), existe el Centro de Atención a Riesgos Victimales y Adicciones (CARIVA), en donde se brinda asistencia psicológica, asesoría legal, seguimiento jurídico, atención médica, entre otros.

Por fortuna, tanto en la SEP como en la Procuraduría capitalina tienen bien claro su responsabilidad en este tema, toca a quienes sufren violencia hacer uso de los instrumentos que ofrecen estas dependencias.

*cmedina\_ortiz@hotmail.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	CARTERA	2

# DESBALANCE



**Manuel Herrera**

**Alistan firma de convenio**  
Nos dicen que hoy en la Reunión Anual de Industriales que organiza la Concamin, presidida por Manuel Herrera, se firmará un acuerdo para instrumentar acciones a favor de la política industrial, y quienes participarán en ese convenio son las secretarías de Hacienda, Economía, Educación Pública y la propia confederación empresarial. Además, se entregará un reconocimiento al presidente saliente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, y al empresario tequilero Juan Beckmann. Ayer también hubo galardonados, entre ellos la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), y la Cámara Nacional de Empresas de Consultoría. En el evento también estuvo presente el jefe del Servicio de Administración Tributaria, Aristóteles Núñez, quien no había sido incluido en el programa oficial, pero aceptó dirigirles un mensaje a los jóvenes industriales, a quienes les dijo que rompan paradigmas, enaltezcan a México y generen proyectos de gran valor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	42

## ARTICULISTAS INVITADOS

### Enrique Graue

# Un asunto que se mira desde distintas ópticas

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene entre sus fines realizar investigaciones acerca de los problemas nacionales. En tal contexto, el debate sobre la marihuana es un asunto que interesa a esta institución. Se trata de un tema de alta complejidad médica, social, económica, legal y política cuyas aristas, consecuentemente, deben mirarse a través de diferentes ópticas. Es un ejemplo clásico de una cuestión multidisciplinaria.

Se trata básicamente de un problema de salud pública y por ello es imprescindible la contribución de la Medicina en sus diferentes ramas. Debe precisarse que el uso medicinal y el uso recreativo de la *cannabis* son dos cuestiones distintas y por tanto deben analizarse de manera diferente. En ambas aproximaciones no pueden dejarse de lado las consideraciones legales, sociales y políticas y, particularmente, las de la salud pública.

La complicación y confusión alrededor del uso de la *cannabis*, sea recreativo, sea medicinal, deviene por una parte de un movimiento de cambio cultural y social que impulsa su uso lúdico, y por otra, la existencia de descubrimientos científicos, unos aprobados, otros en marcha, de sus cualidades medicinales. De hecho, varios países admiten legalmente el uso medicinal de la *cannabis* en diversas variedades. Existe suficiente evidencia científica de que bajo controles y supervisión médica la *cannabis* es una opción adecuada en pacientes que no responden a terapias convencionales en algunos padecimientos.

No obstante, deben identificarse para alertar con precisión los daños a la salud que el consumo de la marihuana puede producir, tanto a nivel individual como social, así como la validez o no de la llamada "teoría de la puerta de entrada". Debemos saber si efectivamente la trayectoria en el empleo de algunas sustancias legales, como el tabaco y el alcohol lleva al empleo de otras ilegales como la marihuana. Una pregunta crucial que se debe resolver científicamente es si la marihuana, considerada "droga suave", llevaría necesariamente al consumo de

otras "drogas duras". Estas preocupaciones son centrales en una institución como la UNAM, que es la casa de cientos de miles de estudiantes que deben estar debidamente informados sobre los alcances del debate científico, pero también estar protegidos de los riesgos que su consumo conlleva, particularmente por su juventud.

El tema tiene por tanto un interés académico y una incidencia en la vida universitaria. Lo atractivo del debate en marcha estriba en que si bien la *cannabis* ofrece beneficios para la salud, su consumo recreativo es particularmente peligroso y puede ocasionar un deterioro del coeficiente intelectual en menores de 18 años. Al mismo tiempo que deben analizarse sus propiedades y encontrar las vías institucionales y legales para aprovechar tales beneficios, se deben instrumentar políticas públicas para impedir su consumo entre menores de edad y adolescentes. La marihuana medicinal puede aliviar síntomas de padecimientos como cáncer, diabetes, glaucoma, epilepsia, esclerosis lateral amiotrófica, Alzheimer y convulsiones derivadas de la epilepsia, entre otros. Estos beneficios contrastan con el peligro de su consumo entre adolescentes y particularmente en menores de quince años, entre quienes hay un gran riesgo de que aparezcan síntomas psicóticos o una enfermedad tan grave e incapacitante como la esquizofrenia.

Las respuestas que se generen en el campo de la investigación resultarán fundamentales para el diseño de políticas públicas que respondan a problemas urgentes derivados del uso de la marihuana. Bienvenido el debate entre quienes sostienen posturas diversas sobre un tema crucial para la sociedad mexicana. Como en cualquier confrontación de ideas, estamos seguros que habrá la madurez suficiente para que en el marco de la buena fe, la tolerancia y la probidad intelectual se pueda dirimir un tema tan complejo y controversial. En este debate la UNAM está presente. ●

Rector de la UNAM. Artículo elaborado por el equipo de trabajo que sobre este tema integró la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	42

## José Antonio Lozano Díez Nuevos enfoques en el debate de la legalización de la marihuana

**H**ace unos días la Primera Sala de la SCJN amparó a cuatro personas para permitirles cultivar marihuana y consumirla con fines recreativos. Aunque los efectos de la sentencia se restringen a los promoventes del amparo, sus alcances políticos y sociales han llevado al presidente de la República a abrir un debate nacional sobre su legalización.

La argumentativa de la sentencia se funda primordialmente en los derechos subjetivos en clave de libertad, de manera específica destaca el del libre desarrollo de la personalidad que "permite la consecución del proyecto de vida que para sí tiene el ser humano, como ente autónomo".

Por otra parte los defensores de la legalización del consumo de la marihuana argumentan que ello permitiría la regularización del mercado, disminuyendo de manera importante el incentivo del crimen organizado y la inseguridad. Igualmente aducen que su consumo tiene riesgos moderados en materia de salud.

Así las cosas, los ejes argumentativos de las posturas a favor de la legalización están basados en: i) la protección de derechos subjetivos, ii) la disminución del crimen organizado y la inseguridad y iii) su carácter anodino en términos de salud.

En lo que se refiere a la postura contraria —la de aquellos que se oponen a la legalización— se aducen daños graves a la salud, el necesario aumento de la demanda, la disminución de la percepción de riesgo hacia ésta y otras drogas y la inutilidad de la legalización como mecanismo de disminución del crimen organizado.

Las posturas en contra de la legalización de la marihuana están basadas en: i) la protección de la salud, sobre todo tratándose de segmentos jóvenes de la población, ii) la continuidad del crimen organizado y iii) los daños a la salud produce su consumo.

Ambas posturas se debatirán durante las próximas semanas, sin embargo los ejes del debate se han reducido principalmente a tres. Uno que nos parece de la mayor trascendencia es el que se refiere a la ecología humana y cultural. Es percepción generali-

zada de gran cantidad de estudios de opinión el grave deterioro ambiental en sentido amplio, esto es ecológico, cultural e institucional. En ese sentido, nos parece que incluir otra línea argumentativa que responda más a las causas profundas del hombre, aquellas que regularmente han salido de los debates.

Cualquier razonamiento que se haga en la época contemporánea se diferencia del pasado en los grandes avances tecnológicos que han cambiado el papel del hombre en el mundo. La tecnología ha empoderado al hombre con relación al planeta. Según Hans Jonas, filósofo conocido por su influyente obra *El principio de la responsabilidad*: "Antes de nuestra época las intervenciones del hombre en la naturaleza, tal y como él mismo las veía, eran esencialmente incapaces de dañar su permanente equilibrio". Ahora el paradigma ha cambiado drásticamente.

En ese sentido Jonas propone un principio supremo propio de nuestra época: "Actuar de forma que los efectos de tu acto sean compatibles con la permanencia de una vida humana genuina". El alcance de este principio supera la dimensión individualista del hombre que concentra toda su atención en el alcance de los derechos personales dejando de lado la responsabilidad social.

El abuso de la naturaleza ha puesto en riesgo la sustentabilidad de la humanidad a largo plazo. Igualmente, la percepción sobre los niveles de corrupción en todos los ámbitos ha aumentado, así como la molestia que ello produce en amplios sectores sociales; todo ello significa deterioro a la ecología humana y cultural.

Nuestro tiempo es paradójico: mientras hemos aceptado la importancia de lo natural, su respeto, conservación y desarrollo para lograr la sustentabilidad, por otro enarbolamos banderas de defensa sobre nuestros derechos ilimitados.

Tenemos mayor responsabilidad que en otro momento de la historia. En ese sentido deben ampliarse los argumentos en el debate de la legalización de la marihuana. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	NACIÓN	42

## Salvador Vega y León Tema con aristas complicadas

**E**n los últimos años, el debate público sobre la eventual legalización de la *cannabis sativa* ha sido protagonista en los diversos espectros de interacción, no sólo en la sociedad mexicana, sino en el mundo entero.

Los argumentos son tan diversos que es muy complicado establecer una tendencia dominante, ya sea a favor o en contra de tan polémica decisión.

No obstante, resulta importante hacer saber a la sociedad mexicana algunas reflexiones que pueden abonar elementos de análisis a este asunto que, definitivamente, tiene aristas diversas y complicadas.

En principio, el tema tendría que estar claramente dividido en dos posibles enfoques; por un lado la función terapéutica de la marihuana, de la que se desprende que, si bien es cierto que la planta tiene principios activos (propiedades) que efectivamente pueden coadyuvar al tratamiento de algunos padecimientos de salud; ésta no es la única planta que contiene principios activos, es decir, que existen muchas otras plantas con propiedades similares que eventualmente también pueden usarse en tratamientos farmacológicos.

Es importante que los estudios toxicológicos, farmacológicos y clínicos muestren con claridad los efectos terapéuticos en las poblaciones; el tema es complicado, además, porque el trabajo experimental requiere una gran cantidad de tiempo para validar resultados en todo el orbe, aunado a que el tema también pasa por la complejidad de no poder experimentar con la especie humana de manera abierta.

Es decir, los protocolos de investigación pueden tardar años para ofrecer resultados contundentes.

El segundo enfoque se refiere a su uso recreativo, que hoy por hoy es el tema que merece una atención más puntual; en donde claramente habría que valorar los efectos en la salud individual y en la salud pública, lo que le transforma en un

problema de orden multidisciplinario, ya que involucra factores de tipo económico, político y social.

Uno de los riesgos más inmediatos, derivado de nuestra condición humana, radica en el uso excesivo o abuso de la marihuana, que desprendería otros problemas paralelos que no necesariamente podrían ser controlados.

Si bien la propuesta de hacer un uso recreativo puede ser, de facto, bien intencionada; la realidad puede ser tan perversa como para acabar en un asunto de salud pública insostenible en el mediano plazo.

Es decir, se trata de un tema que debe ser valorado con la participación de expertos en cada una de las ciencias y disciplinas involucradas, asumiendo una posición madura, lo más objetiva posible, que favorezca un debate en el que la ideas fluyan de manera propicia para tomar una postura clara, sólida y contundente sobre el tema.

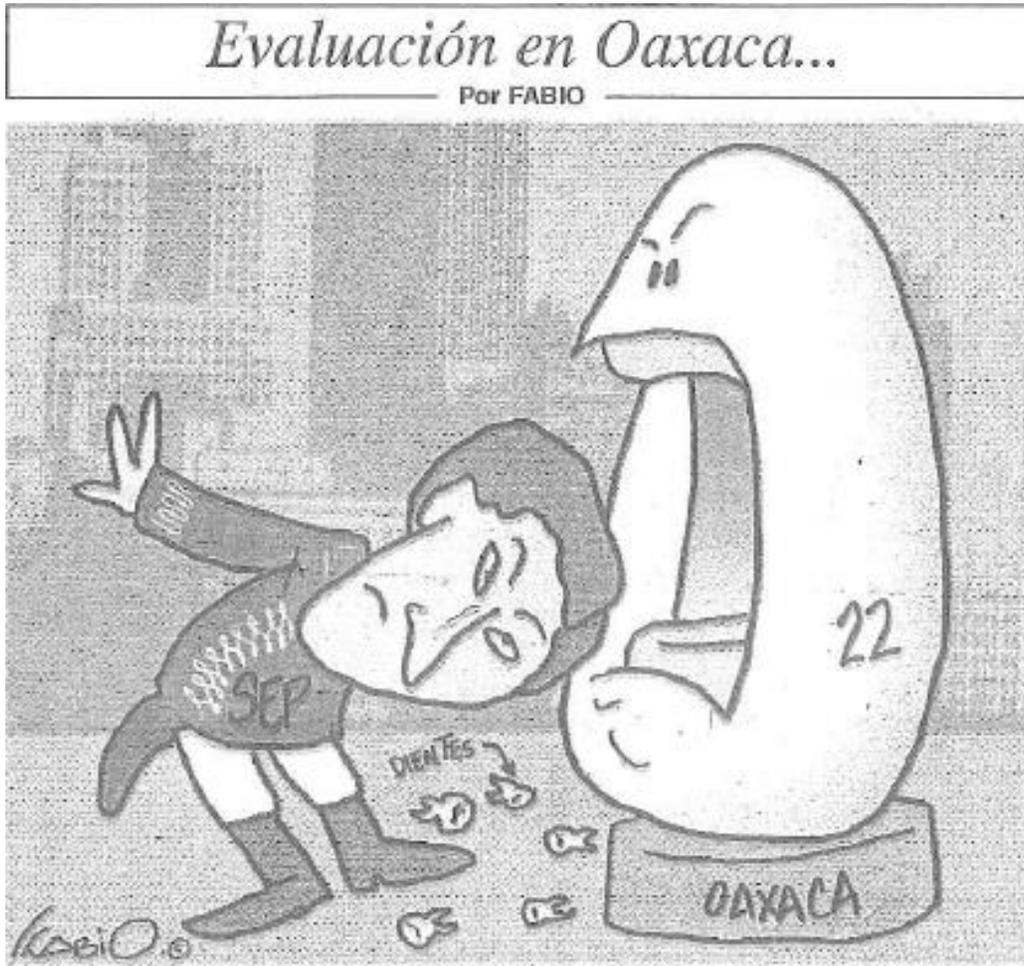
Será obligado ponderar los puntos de vista divergentes, para establecer criterios que permitan una toma de decisiones congruente con las expectativas de una sociedad cada vez más atenta a sus normas y reglamentaciones, particularmente por la mirada de grupos que defenderán hasta las últimas consecuencias a quien pretenda, justificadamente o no, cuartar cualquier asunto que se perciba como un derecho.

En síntesis, este debate tiene que ayudarnos a madurar como sociedad, y representa una oportunidad histórica para demostrarnos y demostrar al mundo que existen las condiciones para que la razón se imponga a la cerrazón.

Finalmente, estamos convencidos de que la experiencia y conocimiento que se genera en las universidades públicas, puntales en investigación, puede ser recuperada en este y otros temas, con el compromiso de coadyuvar, de manera real, a la solución de los problemas nacionales. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	1	7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	LA DOS	2

# Rozones

## Se desinfla liderazgo de Núñez

Los que andan más que preocupados son los dirigentes de la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE, pues a la evaluación docente del fin de semana ya se apuntó el 81 por ciento de los seis mil convocados. Es decir, ocho de cada 10 maestros sí quieren evaluación, lo cual contradice el discurso de los líderes de su gremio, que insisten en llamar al boicot. Se augura un fracaso total para **Rubén Núñez** y compañía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	PRIMERA	11



## FRENTES POLÍTICOS

**IV.** Los necios. La Sección 22 y la CNTE acordaron no presentarse en las sedes de evaluación para realizar una “resistencia pacífica”, aseguró Rubén Núñez Ginés, uno de los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Insistió en que no permitirán la aplicación de evaluaciones docentes en Oaxaca, anunciadas por la SEP para este fin de semana. Tiene a sus agremiados bajo presión. Su ruta política incluyó un llamado para que los maestros no acudan a las sedes de evaluación. Reto abierto a Aurelio Nuño, secretario de Educación. Núñez Ginés no quiere la evaluación a los maestros, porque él cobra sin trabajar. Varios cheques. Y lo suyo es desestabilizar. Con total impunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Exigen evitar abusos de la Policía  
Federal en Oaxaca**

**S**olicitamos, exigimos al gobierno federal, no utilice a los 10 mil elementos de la Policía Federal que ha comisionado a la ciudad de Oaxaca en contra de los maestros de la CNTE. No es la fuerza ni la violencia, ni criminalizar la protesta pacífica de los maestros, la única manera de resolver los problemas en México.

La incipiente democracia en nuestro país debe abandonar esa fragilidad, y son las autoridades federales de México quienes deben priorizar el camino del diálogo; sólo así, y no con la sinrazón, se permitirá concretarla.

Por este medio, pedimos la presencia de visitadores de la CNDH en la ciudad de Oaxaca con el fin de disuadir o certificar cualquier abuso de la Policía Federal u otra autoridad militar o policiaca.

*Por Abogados para la Justicia y los Derechos Humanos, José Lavanderos,*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46



**COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN**

**A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL PAÍS  
AL PUEBLO EN GENERAL**

**¡LA REFORMA CON SANGRE NO ENTRA!**

La inconformidad manifiesta por miles de trabajadores de la educación, ante la imposición del calendario de evaluación de desempeño docente, ha sido respondida por el gobierno mexicano, con la concentración de miles de efectivos militares y policiales, con el pretexto de proteger y garantizar la integridad de los sustentantes, en las diferentes sedes de aplicación. A la campaña desde la autoridad donde se asegura que no habrá despidos, que se lograrán aumentos salariales y que los evaluados lograrán tener cuatro años de posesión de su plaza, le siguen los datos de las primeras jornadas de aplicación de los días 14, 15 y 21, 22 de noviembre de 2015, donde la SEP, arguye que el 98% de convocados en esta etapa han acudido al examen.

Nada más falso; a lo largo y ancho del país la organización y el llamado al boicot del examen, ha inhibido la participación; ni el 40% de las expectativas de la autoridad se ha cubierto. En esta etapa la reforma también fracasó.

Ni las detenciones de docentes, las ofertas de vivienda y créditos, así como los amestros, han logrado someternos a presentar un examen punitivo, cuyos criterios y prácticas son imperfectos y poco confiables, por lo que su objetivo es despedir a cientos de miles de trabajadores, desaparecer la estabilidad laboral y colateralmente afectar las condiciones de vida de nuestra familia.

En lo que resta de esta etapa de evaluación la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación llamamos a los docentes y al pueblo en general a no permitir una afrenta más contra la educación pública, a los compañeros notificados a no acudir al examen porque representa entregar de manera voluntaria la plaza de base, desde la CNTE hemos determinado en nuestro plan de acción la ruta jurídica con un amparo para los compañeros que siendo notificados no acudan al examen, en la ruta política inhibir la aplicación de la evaluación en sus diferentes fechas.

**Demandamos de Aurelio Nuño Mayer atención al conflicto motivado por la evaluación punitiva, que el 13 de diciembre de 2015 debata con el pueblo el nuevo modelo educativo nacional. Que libere a los presos políticos, rehúese de esta política educativa dictatorial y que saque a los militares y policías federales de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, los docentes y el pueblo no merecemos este trato que ni a los delincuentes se les da.**

Hoy las voces de los especialistas, de los intelectuales, del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Chihuahua, también llaman a la autoridad a construir un verdadero proceso de evaluación, que no sancione a los trabajadores y que incluya a todo el sistema educativo para mejorar sus distintos componentes. Estas voces que se unen al clamor popular nos indican que vamos por la ruta correcta.

Exigimos al gobierno federal una mesa de negociación pública con la CNTE en la que participen como intermediarios algunas personalidades de reconocido prestigio para generar las condiciones que permitan distender el conflicto generado por la imposición de la falsa reforma educativa y hacemos responsables al gobierno federal y a los estatales, de las consecuencias que se puedan generar con su necia guerra.

**¡PRESENTACIÓN CON VIDA DE LOS 43  
ESTUDIANTES DE LA NORMAL DE AYOTZINAPA!**

**¡LIBERTAD INMEDIATA E INCONDICIONAL DE ROBERTO ABEL JIMÉNEZ GARCÍA, OTHÓN NAZARIEGA SEGURA, EFRAÍN PICAZO PÉREZ, JUAN CARLOS OROZCO MATUS, NÉSTORA SALGADO, MÁXIMO MOJICA, SARA ALTAMIRANO RAMOS, MARIO OLIVERA OSORIO, LAURO ATILANO GRIMALVA VILLALOBOS, DAMIÁN GALLARDO MARTÍNEZ, LEONEL MANZANO SOSA, ÓSCAR HERNÁNDEZ NERI, RUBÉN SARABIA SÁNCHEZ "SIMITRIO",**

**A LOS 25 PRESOS POLÍTICOS DEL FPR DE OAXACA Y A TODOS  
LOS PRESOS POLÍTICOS DEL PAÍS!**

**¡¡QUE NINGÚN TRABAJADOR DE LA EDUCACIÓN SE PRESENTE  
AL EXAMEN PARA EL DESPIDO!!**

**¡¡TODOS A BLOQUEAR LAS SEDES DONDE SE  
PRESENTARÁN ESTOS EXÁMENES!!**

**UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS**

Responsables de la publicación: Braulio Mono Lagunas y Juan Melchor