30 DE NOVIEMBRE, 2015

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	FRACASAN EN ESTADOS UNIDADES ANTIPLAGIO
EL UNIVERSAL	VEN IMPACTO EN MÉXICO POR FUSIÓN FARMACÉUTICA
La Jornada	AMEDI: "TRAMPA", EL PLAN DE APLAZAR EL APAGÓN ANALÓGICO
EXCELSIOR	SILVA PLANTEA REVISAR RELEVO PARA LA CORTE
MILENIO	HACIENDA CASTIGA A 23 ESTADOS POR BAJA RECAUDACIÓN
CRÓNICA	REABREN LA L-12 DEL METRO EN SU TOTALIDAD
El Sol de México	CÁRCEL A FUNCIONARIOS EN DESACATO
El Financiero	EXIGA LA IP RECUPERAR SU VOZ ELECTORAL
EL ECONOMISTA	MODERNIZAN ADUANAS CON $18,000 MILLONES
La Razón razon.com.mx	VÁZQUEZ MOTA: REGRESO PARA OPONERME A POPULISTAS Y DEMOAGOGOS
24 HORAS	AHORA SIGUE LA EVALUACIÓN EN GUERRERO
IMPACTO EL DIARIO	SENADO VA POR CÁRCEL A FUNCIONARIOS EN DESACATO
LA PRENSA	¡SIN PLANETA B!
ovaciones	REABRE, POR FIN, L-12 DEL METRO
EL PAÍS	EL PRIMER DEBATE ELECTORAL DECIDE LA MEJOR ALRTENATIVA PARA EL PP

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El autoengaño como estilo de gobernar

En materia educativa somos también el país más atrasado de la OCDE, según evaluaciones del propio organismo que coinciden con los de la Unesco y de especialistas nacionales. Investigadores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), coincidieron en señalar que "las políticas públicas en materia educativa no han dado resultados". Se podrá decir que se invierte más en educación que años atrás, pero "aumentar el gasto no mejora automáticamente la educación". **(Enlace México.info)**

SEP

Confirma la SEP éxito en la evaluación docente (El Sol de México, p. PP y 13)

Logra la SEP evaluar a 9 de 10 maestros (Reforma, p. 10)

Nuño se adelanta, dice PRD (Reporte Índigo, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Amaga Cué con despido de maestros (Excelsior, p. PP y 31)

Cué: cada vez menos boicotean el examen (Milenio, p. 7)

Cué ofrece apoyo a maestros hostigados (Excelsior, p. 31)

Entre policías y apoyos, evaluación en Oaxaca (24 Horas, p. 5)

Ahora sigue la evaluación en Guerrero (24 Horas, p. PP y 5)

Protestan en Durango contra la Reforma Educativa (Unomásuno, p. PP y 8)

Evaluación docente, una imposición del gobierno de Peña Nieto, dice AMLO (La Jornada, p. 9)

A Oaxaca, 13 mdp para escuelas (La Razón, p. 6)

Veracruz alfabetiza a 18 mil sordos (La Razón, p. 16)

Recuperaré rectoría de la educación en Michoacán: Aureoles (La Crónica, p. 12)

Inician huelga maestros en Guanajuato (Reforma, p. 20-Estados)

NORMALES

Presentaron prueba de evaluación 361 normalistas en Oaxaca (El Sol de México, p. PP y 5-República)

Egresados de Ayotzinapa participan en concurso (El Financiero, p. 65)

Evaluarse, decisión de normalistas: Ceteg (Milenio, p. PP y 6)

Concursan plazas (Reforma, p. 10)

Normalistas llevan tres días de plantón en Morelia (Excelsior, p. 30)

SNTE /CNTE

Hará CNTE defensa con 74 abogados (Reforma, p. 10)

En Oaxaca no pasará: CNTE (Ovaciones, p. 2)

CNTE afirma que "mostró músculo" contra reforma (El Universal, p. 8)

Segundo día de bloqueos en Chiapas en apoyo a la CNTE (La Crónica, p. 14)

La CNTE entrega carta a Nuño y le pide diálogo (El Financiero, p. 64)

Lanza SNTE materiales pedagógicos en la FIL (El Sol de México, p. 5)

El gobierno de BC adeuda $1,300 millones a empleados del magisterio (La Jornada, p. 41)

Secuestran a ex líder de la SNTE en Jalisco (La Jornada, p. 12)

REVISTA DIGITAL ENLACE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	OPINIÓN	ENLACEMEXICO.INFO

El autoengaño como estilo de gobernar

Es verdad que las nuevas generaciones de mexicanos no tuvieron la oportunidad de conocer el país de antes del arribo de los tecnócratas neoliberales al poder, como señaló Enrique Peña Nieto en una reunión con empresarios de las telecomunicaciones, quienes en este lapso han sido de los principales beneficiarios del proceso privatizador que empobreció a los mexicanos de manera notable.

Según el inquilino de Los Pinos, México es hoy “mas fuerte en lo económico, con mayor nivel educativo en su población y más plural en el plano democrático”. Tal afirmación deja ver cuán alejado está de la realidad, y por qué en sólo dos años su sexenio empezó a naufragar, como lo patentizan los graves problemas que se agudizan mes tras mes, y que sólo él no quiere ver.

Es una mentira monumental afirmar que hoy México es más fuerte en materia económica, cuando tenemos tres décadas sin crecimiento real, pues los raquíticos 2.3 puntos porcentuales que promedia el PIB a partir de 1983, son aniquilados por la tasa inflacionaria que rebasa los 4 puntos. De ahí que la tasa de desocupación real de México sea la más alta de la OCDE, en lo cual coinciden el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

De acuerdo con el Inegi, la mayor parte de la población económicamente activa (12 millones 844 mil personas), se encuentra en el grupo de quienes perciben más de uno y dos salarios mínimos. Según la Encuesta Nacional de Ocupación, en este año los trabajadores que ganan más de cinco salarios mínimos registraron una caída de 3.2 por ciento. Esto significa menor calidad de vida. La OCDE confirmó al inicio del año pasado que México mantiene un comportamiento económico a la baja. Enrique DusselPeters, investigador de la UNAM precisó que en la década de los noventa, con un salario mínimo se podía comprar 30 kilos de tortillas y hoy apenas alcanza para 5 kilos.

Nuestro país es ahora una colonia de los grandes intereses globales, así lo demuestra la pérdida total de soberanía, no sólo por la dependencia económica, sino porque somos un país netamente maquilador de manufacturas que el gobierno federal nos quiere vender como un gran logro, cuando en realidad sólo aportamos mano de obra barata. Importamos hasta petróleo y un enorme porcentaje de los alimentos que consumimos. La pobreza abarca al 52.3 por ciento de la población, mientras que la pobreza extrema alcanzó 19.7 por ciento, 23.1 millones de mexicanos, de acuerdo con el BM.

En materia educativa somos también el país más atrasado de la OCDE, según evaluaciones del propio organismo que coinciden con los de la Unesco y de especialistas nacionales. Investigadores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), coincidieron en señalar que “las políticas públicas en materia educativa no han dado resultados”. Se podrá decir que se invierte más en educación que años atrás, pero “aumentar el gasto no mejora automáticamente la educación”.

REVISTA DIGITAL ENLACE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	OPINIÓN	ENLACEMEXICO.INFO

Sobre todo cuando se arrastran deficiencias graves en infraestructura, equipamiento y funcionamiento de las escuelas. Sigue siendo una asignatura pendiente invertir el 8 por ciento del PIB en educación, pues a lo más que se ha llegado es casi 5 por ciento.

Aun así, Peña Nieto no tiene empacho en lamentarse porque no se valora, según él, “cómo ha evolucionado nuestro país”. Tampoco lo tuvo para felicitar a los empresarios de las telecomunicaciones, por “contribuir a formar una conciencia social”. Efectivamente, lo han hecho pero en un sentido contrario al interés general de informar y educar a la ciudadanía. Los hechos demuestran que la sociedad nacional es de las más desinformadas entre los países de la OCDE, la más enajenada por una televisión netamente comercial y antidemocrática.

Tal visión de México, por parte del inquilino de Los Pinos, es demostrativa del nulo interés que tiene en gobernar. Si lo tuviera, aceptaría la existencia de problemas que demandan una urgente solución o al menos un mínimo interés por enfrentar sus causas. Todo lo contrario, no quiere ver más que el entorno color de rosa que le muestran sus colaboradores. Por eso, el regreso a la realidad será muy decepcionante para él, aunque quiera aparentar un triunfalismo absurdo, como así lo han hecho Vicente Fox y Felipe Calderón.

http://www.enlacemexico.info/index.php/component/k2/1807-el-autoengano-como-estilo-de-gobernar

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	2	PP Y 13

Confirma la SEP éxito en evaluación a los docentes

Pese a intentos de bloqueos de la CNTE, participaron 97.4%

POR JOSÉ LUNA

La evaluación a los profesores de educación media superior se realizó con éxito en 27 entidades federativas, con una participación de 97.4 por ciento, informó la Secretaría de Educación Pública.

Solamente se registraron intentos de bloqueo por parte de profesores disidentes.

Confirma SEP éxito en evaluación a docentes

POR JOSÉ LUNA

Excepto por algunos bloqueos en respaldo a la CNTE, la SEP informó la noche de ayer que la participación en la aplicación de la Evaluación del Desempeño a docentes y personal que realiza funciones de director en educación básica, así como de docentes de educación media superior en 28 Estados, "continuó exitosamente".

Para el caso de educación media superior, recordó que la aplicación de los instrumentos de esa evaluación se realizó durante el 28 y 29 de noviembre en 27 entidades federativas, por lo que el nivel de participación es el ya reportado el sábado pasado: 97.4 por ciento.

En Oaxaca, principal bastión de la CNTE, el examen de la SEP culminó ese mismo día.

Mientras tanto, el líder de la Sección 22, Rubén Núñez Ginez, aseguró ayer que las acciones de lucha y protesta continuarán, y agregó que quedó claro que en esa entidad el movimiento no permitirá que la Reforma Educativa se imponga.

Por otra parte, la SEP precisó que en el Estado de Nuevo León solo se aplicó la Evaluación de Desempeño en la educación básica, mientras que en Baja California Sur, Distrito Federal y Veracruz el proceso se llevó a cabo para ambos niveles educativos.

En tal virtud, el número de aspirantes adicionales a la jornada de ayer en el proceso de Evaluación del

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	2	PP Y 13

Desempeño en la educación básica en estas cuatro entidades federativas fue de dos mil 620 sustentantes, que representan el 94.7 por ciento de los programados.

De esta forma, el promedio global de participación de docentes en Evaluación del Desempeño en todos los niveles, en el país, exceptuando Oaxaca, durante este fin de semana fue de 95.2 por ciento.

Nuevamente hizo énfasis, mediante comunicado oficial, en que quienes por alguna razón justificada (licencias médicas y situaciones similares), a juicio de las autoridades educativas de su adscripción, no hayan podido ejercer su derecho a ser evaluados, su Evaluación del Desempeño será reprogramada para próximos días.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIONAL	10

Presentan prueba en 28 entidades pese a oposición

Logra SEP evaluar a 9 de 10 maestros

Destaca dependencia aplicación de examen a 114 mil 49 docentes este fin de semana

SONIA DEL VALLE

A la mitad del camino pues faltan dos fines de semana para que concluya la Evaluación de Desempeño, la Secretaría de Educación Pública, junto con los Gobiernos estatales, han logrado evaluar a 9 de cada 10 docentes de educación básica y media superior.

Datos proporcionados por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, indican que durante los dos fines de semana que se ha aplicado el examen de la Evaluación de Desempeño, han participado 91 mil 566 maestros de educación básica y 22 mil 483 maestros de educación media superior.

De acuerdo con la información de la Coordinación Nacional ayer participaron 2 mil 620 docentes de educación básica adicionales a los 24 mil 668 que se registraron el sábado, y continuó la aplicación de la evaluación para los maestros de educación media superior.

La dependencia informó que la prueba se realizó el domingo sin contratiempos en 28 entidades.

"Para el caso de Educación Media Superior hay que recordar que la aplicación de los instrumentos de esta evaluación se realiza durante el 28 y 29 de noviembre en 27 entidades federativas, por lo que el nivel de participación es el ya reportado ayer (sábado) de 974 por ciento (22 mil 483 docentes).

"Por otra parte, en el estado de Nuevo León sólo se aplica la Evaluación de Desempeño en la Educación Básica; y en los casos de Baja California Sur, Distrito Federal y Veracruz el proceso se lleva a cabo para ambos niveles educativos", explicó la SEP a través de un comunicado de prensa.

La Evaluación de Desempeño en el caso de Oaxaca se realizó en un solo día, por lo que ayer no se registró actividad al respecto, salvo una marcha de integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Durante los cuatro días que se ha realizado la aplicación de la Evaluación de Desempeño la SEP ha registrado que a 23 mil 857 maestros no han podido realizar el examen el día programado ya sea por las protestas de la CNTE o por fallas técnicas o motivos personales justificados; y se han reprogramado en los días subsecuentes.

La dependencia informó que el próximo fin de semana arrancará la evaluación en Guerrero, y el 12 y 13 de diciembre está programada en Chiapas.

En ambos casos la SEP coordinará junto con los Gobiernos estatales, la Secretaría de Gobernación y la Policía Federal los operativos de seguridad para garantizar la aplicación.

Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	4

Nuño se adelanta, dice PRD

El presidente nacional del sol azteca critica los recorridos del titular de la SEP en las escuelas; son una campaña adelantada

INDIGO STAFF

El dirigente nacional del PRD, Agustín Basave, criticó la "campaña adelantada" del secretario de Educación, Aurelio Nuño, en busca de la Presidencia de la República en 2018.

"(Aurelio Nuño) montado en la reforma educativa está teniendo una campaña publicitaria en los medios verdaderamente impresionante, si no hay una planeación, un proyecto, un propósito muy claro del gobierno federal de posicionarlo como precandidato, candidato a la Presidencia, pues yo no sé qué sea", comentó el dirigente nacional perredista.

"Es evidente y sería creer que Aurelio Nuño está recorriendo el país realmente para ver cómo están las escuelas, pues sería de una ingenuidad enternecedora", afirmó.

Dijo que se debe cuidar que no existan anticipaciones ilegítimas que favorezca a algún candidato con miras al 2018.

"Ahí está, ese es un fenómeno que se tiene que dar, hay lineamientos, hay normas, hay que cumplirlas, hay que cuidarlas, hay que perfeccionarlas también pero la política se da muchas veces con anticipaciones de tiempo, en la medida que sea posible hay que evitar que esas anticipaciones generen ventajas ilegítimas", comentó.

"El PRD está en un proceso de renacimiento, yo le llamo el renacimiento del PRD y en ese proceso de renacimiento estamos también corriendo nuestros tiempos, nada más que nosotros sí sabemos contar y sabemos que el 2016 está antes que el 2018. Y estamos concentrados en este proceso o estos 13 procesos electorales para elegir gobernadores el año próximo y estamos trabajando para prepararnos en ese primer escollo, antes de estar pensando en el 2018", apuntó.

Se lanza contra el PVEM

El PRD insistirá en solicitar la desaparición del Partido Verde Ecologista (PVEM).

"Nosotros ya lo solicitamos, ya había una petición antes del partido, nuestro representante ante el INE, Pablo Gómez, ha anunciado que lo va a volver a hacer, es una apertura del partido, pero lo más importante que tenemos que resaltar es, hay que felicitar a la Fepade por su trabajo, pero hay que exhortar a la Procuraduría General de la República a que esto no quede en un amago y que el castigo que se le dé a Arturo Escobar sea solamente que deje la Secretaría de Gobernación", comentó.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 31

EVALUACIÓN

Amaga Cué con despido de maestros

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal

OAXACA, Oax.- El Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) solicitará a la SEP que programe una nueva fecha para los maestros que por causas ajenas a su voluntad no pudieron presentarse a la evaluación docente, anunció el gobernador Gabino Cué.

Advirtió que los profesores convocados por la SEP que se negaron a registrarse a pesar de los exhortos de su gobierno, "están en riesgo de la rescisión inmediata de su plaza laboral", aunque esto compete a esa secretaría.

Destacó también la actitud de 361 egresados de las 11 escuelas normales de Oaxaca, de someterse a examen para obtener una plaza de maestro.

PRIMERA | PÁGINA 31

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 31

OAXACA **PARA LOS QUE SE NEGARON, HABRÁ RESCISIÓN DE CONTRATO: CUÉ**

Pedirán nueva fecha para examen

Es para postulantes que por causas ajenas a su voluntad, no pudieron presentarse a la evaluación

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— El Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que disponga de una nueva fecha para los postulantes registrados, que por causas ajenas a su voluntad no pudieron presentarse el día de la evaluación docente, anunció el gobernador, Gabino Cué Monteagudo.

Precisó que sin excepciones, únicamente serán aquellos que se dieron de alta en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, y se espera que la fecha la determine la SEP.

Cué Monteagudo reiteró el compromiso de los trabajadores de la educación con la niñez y juventud oaxaqueña.

> Son muchos más quienes están comprometidos con la calidad de la enseñanza, y la profesionalización, que aquellos que protestan en las calles."
>
> **GABINO CUÉ**
> GOBERNADOR DE OAXACA

En relación con los profesores convocados por la SEP que se negaron a registrarse, a pesar de los exhortos, advirtió: "están en riesgo de la rescisión inmediata de su plaza". Aunque esto (el despido) es competencia de la SEP, subrayó.

"Habrá un proceso de rescisión de su contrato; si alguno quiere seguir impartiendo clases,"

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	7

Los líderes de la 22 han perdido influencia en su base, dice

Cué: cada vez menos boicotean el examen

Resalta el gobernador de Oaxaca que la reforma educativa es aceptada por la gran mayoría de los profesores de la entidad

Israel Navarro y Óscar Rodríguez/OAXACA

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, afirmó que cada vez son menos los profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que quieren boicotear el proceso de evaluación docente, y que los líderes disidentes han perdido influencia en su base.

En entrevista con MILENIO, reveló que la reforma educativa es aceptada por la gran mayoría de los maestros de la entidad; prueba de ello es que 361 normalistas decidieron presentar su prueba para acceder a una plaza en el sistema educativo estatal.

Indicó que previo a la jornada de este sábado, donde 2 mil 981 trabajadores de la educación acudieron al llamado de los gobiernos federal y local para hacer su evaluación docente, los normalitas oaxaqueños fueron capacitados en sus habilidades pedagógicas.

"Este sábado, 361 normalistas, por primera vez en la historia de Oaxaca, entraron al esquema de un examen para acceder a una plaza. En el pasado era a través de un pase automático; estamos rompiendo esos viejos vicios, haciendo historia en el ámbito de las normales. Más de 361 maestros que sí tienen la vocación, que sí quieren ser maestros y que saben que su espacio se lo deben ganar por mérito y no por herencia", reconoció.

Cué anunció un programa de mejora y fortalecimiento de las escuelas públicas del estado por dos mil millones de pesos, en el que también se beneficiará a las normales.

"Muchos de los que se evaluaron recibieron un proceso de capacitación del gobierno federal y estatal. Vamos a un programa de fortalecimiento de las normales, no solo en los contenidos, sino en la infraestructura, con esos 2 mil millones de pesos que Oaxaca tendrá de aquí al 18, será para mejorar las condiciones de las escuelas primarias, media y las normales", detalló.

El mandatario estatal aseveró que los líderes de la sección 22 cada vez influyen menos en las decisiones laborales de su base gremial, y ahora se limitan a cuestiones sindicales.

En ese sentido, reiteró que los mejores aliados de los profesores son la Federación y su gobierno, quienes pueden atender, por la vía legal, cualquier trámite, gestión o mejoría en los procesos de administración y laboral.

"Siento que los grupos radicales que insisten en boicotear la reforma educativa ya se van reduciendo, en virtud de que la base magisterial quiere trabajar", enfatizó.

"Estamos rompiendo esos viejos vicios haciendo historia en el ámbito de las normales"

"DIÁLOGO SIN CONDICIONES"

Cué llamó a los líderes de la sección 22, que encabeza Rubén Núñez, a retomar el diálogo en beneficio de la calidad educativa de la entidad, no sin antes advertir que ello no pone en la mesa dar marcha atrás a las normas establecidas en la reforma educativa.

"Todas las manifestaciones que se hacen son bienvenidas, lo que no es correcto son expresiones que trasgredan la ley, en ese sentido hacemos un llamado a todos los maestros que están en esa dinámica que vean en el gobierno federal y estatal a sus mejores aliados que la reforma educativa es fundamental para elevar la calidad de la educación en nuestro país y lo tenemos que hacer con los maestros de Oaxaca. Por eso nuestro llamado a la dirigencia de la sección 22 a que reanudemos ese diálogo con el ánimo de construir esa nueva realidad que se vive en Oaxaca y en el país", dijo.

El jefe del Ejecutivo de Oaxaca rechazó que los dirigentes de la CNTE puedan castigar a los maestros que se presentaron para realizar su proceso de evaluación.

"La rectoría la tiene el estado y lo digo ante esas expresiones que amenazan a quienes participaron en el proceso, todos sabemos que ellos no son autoridad, la autoridad son la SEP y el Ieepo; ninguna dirigencia sindical podrá sancionar a ningún maestro porque ellos no son autoridad, se está creando esa nueva cultura de la legalidad a las normas establecidas" puntualizó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	7

Cué se dijo satisfecho por la participación de los profesores en la entidad, que rebasó 60 por ciento. Asimismo, dijo que en los próximos días realizarán un diagnóstico de los maestros que no acudieron al proceso para que sean inscritos en el proceso extraordinario anunciado por titular de la SEP, Aurelio Nuño. M

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PRIMERA	31

REPRESALIAS

Cué ofrece apoyo a los docentes hostigados

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— El gobernador Gabino Cué Monteagudo garantizó el apoyo de su administración a los profesores y las profesoras que adviertan acoso u hostigamiento en sus centros de trabajo, a partir de su participación en el proceso evaluativo.

"Los invitamos a denunciar cualquier anomalía que detecten o reciban por parte de sus superiores jerárquicos o compañeros".

"No lo vamos a permitir; eso (hostigamiento y persecución de parte de su dirigencia sindical), ya no debe de existir."

El comentario de Cué Monteagudo obedeció a los descalificativos que el secretario general de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Rubén Núñez Ginez, lanzó a los sustentantes, al decirles "espurios y traidores".

El gobernador fue entrevistado al concluir la ceremonia de inauguración del Centro de Justicia Penal Federal del Estado de Oaxaca, donde fue testigo de la entrada en vigor, —a partir de este lunes 30 de noviembre— del Código Nacional de Procedimientos Penales en la entidad.

El mandatario estatal informó que 361 egresados de escuelas normales del estado participaron en el proceso de concurso de nuevo ingreso para ocupar una plaza magisterial en la entidad.

El concurso se realizó en el marco de la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente, realizada este sábado en Ciudad Administrativa "Benemérito de las Américas" por primera vez en la historia de Oaxaca.

10 MIL policías resguardaron la evaluación.

6 MIL docentes fueron convocados y de éstos, dos mil 981 presentaron examen.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIÓN	5

Entre policías y apoyos, evaluación en Oaxaca

Los gobiernos federal y de Oaxaca implementaron un operativo con cinco mil policías, una estancia para que pudieran pernoctar y la entrega de un apoyo de transporte de hasta 500 pesos en efectivo a los dos mil 981 profesores de educación básica y estudiantes normalistas que este fin de semana acudieron a presentar el examen del Servicio Profesional Docente.

Los profesores fueron trasladados a un "espacio de hospedaje" habilitado con colchonetas, servicio de café y galletas para que durmieran, desayunaran o estudiaran antes de la hora programada para el examen, a las 08:00 horas. Ahí los fueron reuniendo y trasladando por grupos a la sede del examen.

Al término del examen, entregó apoyos de hasta 500 pesos para que todos los maestros pudieran regresar a sus municipios de origen. Cabe destacar que cerca de tres mil maestros y normalistas fueron evaluados. / **TERESA MORENO**

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 5

Van 28 estados, con un 95.2% de profesores examinados

Ahora sigue la evaluación en Guerrero

Los maestros que hagan examen recibirán hospedaje, con alimentos incluidos, en un hotel 5 estrellas de Acapulco; esperan participación de 3 mil profesores; en Oaxaca se evaluó a 60.8% de lo programado NACIÓN P. 5

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 5

Hospedarán a maestros en hotel de lujo

COMODIDAD. COMO UN ALICIENTE, TRES MIL MAESTROS QUE SERÁN EVALUADOS DORMIRÁN EN EL HOTEL PRINCESS DE ACAPULCO

TERESA MORENO

Como un "reconocimiento", un "aliciente" y para darles todas las comodidades previo a la evaluación magisterial del próximo 3 de diciembre, la Secretaría de Educación del estado de Guerrero ofreció a tres mil profesores, que fueron notificados y ya confirmaron su participación, una noche de hospedaje y alimentación gratuita en el hotel Princess de Acapulco, Guerrero.

A través de un mensaje distribuido vía correo electrónico, los docentes de Educación Básica que participarán en la Evaluación de Desempeño Docente fueron informados que el próximo miércoles 2 de diciembre podrán hacer "check in" en el hotel de 5.5 estrellas Princess Mundo Imperial, en la zona de Acapulco Diamante, donde las habitaciones más sencillas cuestan entre dos mil 989 y cinco mil 611 pesos.

"A partir de las 13:00 horas del día 2 de diciembre (un día antes de la evaluación) podrás hospedarte en el Hotel Princess Acapulco, con el propósito de brindarte las mejores condiciones para la presentación de tu evaluación", señala el documento en hoja membretada, firmado por el secretario de Educación guerrerense, José Luis González de la Vega Otero.

El acuerdo incluye la cena y hospedaje durante la noche del miércoles 2 de diciembre y los alimentos del jueves 3, cuando los maestros deberán presentarse a realizar su examen; a su llegada al hotel, serán recibidos por personal de la Secretaría de Educación de Guerrero, para auxiliarlos en su registro.

La directora del Servicio Profesional Docente del estado Margarita Nava Muñoz confirmó que hasta el momento ya se confirmaron reservaciones para tres mil 014 profesores en habitación doble, que son los que ya subieron sus expedientes de evaluación a la plataforma web de la Coordinación General del Servicio Profesional Docente.

Además, el gobierno local rentó cerca de dos mil 500 computadoras de escritorio para que los maestros contesten los exámenes. A diferencia de Oaxaca, donde recibieron un apoyo económico, los maestros tendrán que sufragar los costos del transporte desde su lugar de residencia a Acapulco.

El Hotel Princess Mundo Imperial tiene una categoría de 5.5 estrellas y se extiende sobre más de 194 hectáreas con una capacidad de más de mil habitaciones. Está ubicado cerca del centro y del aeropuerto.

60.8%

DE LOS MAESTROS Y NORMALISTAS PROGRAMADOS EN OAXACA ASISTIERON A LA EVALUACIÓN

Participación. El fin de semana terminó con 95.2% de participación en las evaluaciones de desempeño que se aplicaron en 28 estados del país, exceptuando a Oaxaca; por primera vez en la historia de México los docentes se examinaron para obtener su permanencia al frente de las aulas de Educación Básica y Media Superior, así como de director en Educación Básica.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	2	PP Y 8

Protestas en Durango contra la reforma educativa

[Raúl Ruiz]

En Durango menor participación de maestros

Héctor Vela Valenzuela, titular de la **SEED**, aceptó que hubo tres planteles del **Colegio de Bachilleres** donde tuvieron una menor participación docente

REDACCIÓN/AGENCIAS
LATARDEMX@YAHOO.COM.MX

Ayer se registró una menor concurrencia que en las evaluaciones anteriores, maestros inconformes contra la reforma educativa estuvieron presentes en las cercanías de la Universidad Politécnica de Durango (Unipoli), sede del examen para docentes de Media Superior. "Maestro no presentes", gritaban a quienes tenían aspecto de educador y circulaban por esa parte de la salida a México, entre el poblado 15 de Octubre y la sede (única por segunda ocasión) del ejercicio de evaluación". En tanto el número de policías también era inferior a la vez pasada, aunque de nueva cuenta estuvieron alertas elementos de la Dirección Estatal de Investigación, Policía Estatal, agentes de la Dirección Municipal de Seguridad Pública y Policía Federal (esta última mediante rondines).

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	2	PP Y 8

Por su parte Rafael Montes Hernández, líder de la **Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE)** y cabecilla del movimiento disidente que incluye a **docentes del Sindicato (SNTE), inconformes con la reforma educativa, señaló que hay un grupo importante** que no va a ceder a evaluarse.

"Hay presiones de todo tipo, declaraciones fuertes por parte de la Fiscal, **pero nosotros no dejaremos de hacer valer nuestro derecho de manifestarnos de forma libre**", dijo. Comentó que en lo personal solicitó un amparo, pues aunque no ha cometido ningún delito, no desestima los amagos de la autoridad. **También destacó la solidaridad que han manifestado sindicatos y agrupaciones hacia los maestros** que se empeñan en defender sus derechos.

"No tuvimos reportes de intentos de bloqueo a la evaluación que de nueva cuenta **se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Politécnica (Unipoli)", indicó Vela Valenzuela, titular de la SEED.**

Aceptó que hubo tres planteles del Colegio de Bachilleres que tuvieron una "participación menor", sin embargo, la respuesta de los otros 70 restantes, la respuesta fue buena.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	9

La evaluación docente, una imposición del gobierno de Peña Nieto, dice AMLO

EIRINET GÓMEZ Y JUAN LUIS CRUZ PÉREZ
Corresponsal y La Jornada Oriente

Villa Aldama, Ver.

Andrés Manuel López Obrador dijo que sólo imponiendo y golpeando al magisterio es como el gobierno de Enrique Peña Nieto puede decir que fue un éxito la evaluación docente que se aplicó este fin de semana.

Señaló que para revertir la imposición de la reforma educativa, los maestros deben participar en las elecciones y hacer una alianza con el partido Morena, para los comicios de 2016.

López Obrador dijo a los profesores que en los comicios pasados le hicieron el juego a la mafia del poder y, por tanto, ahora deben votar de otra manera y no volver a cometer un error.

"Es oportuno que se diga a los maestros que participen en las elecciones; la vez pasada cometieron el error al no votar. La única forma de transformar al país es por la vía pacífica-electoral", expuso el dirigente de Morena.

En su visita a la población de Las Vigas, Veracruz, se refirió a la polémica que se creó con Margarita Zavala, esposa del ex presidente Felipe Calderón, a partir de la cual lo acusaron de hacer comentarios "machistas".

El ex candidato presidencial puntualizó que no es cierto que él haya dicho que Zavala es una extensión de Calderón, lo único que dijo es que ella nunca habló cuando su esposo se robó la Presidencia y cuando convirtió el país en un cementerio. "Ella fue cómplice, eso no tiene nada que ver con el machismo, eso es decir la verdad", sentenció.

En su mensaje, llamó a los legisladores de Morena a presentar una solicitud a la oficina de Transparencia del gobierno federal para que se permita a los 35 diputados federales de ese partido hacer un recorrido y una videograbación del interior del nuevo avión presidencial, valuado en 7 mil 500 millones de pesos.

Más tarde, en el municipio de Yauhquemehcan, Tlaxcala, Andrés Manuel López Obrador aseguró que la mafia del poder está nerviosa por el crecimiento que nuevamente tiene su propuesta, y por ello pretende acotar o "borrar" cualquiera de sus participaciones en los medios de comunicación.

Calificó de demagógica la propuesta anunciada por el presidente nacional del PAN, Ricardo Anaya Cortés, de establecer en la legislación la obligación que deberían asumir los líderes de partido para sostener entre ellos debates mensuales.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	MÉXICO	6

A Oaxaca, 13 mdp para escuelas

ES LA PRIMERA entidad beneficiada por el fideicomiso federal para infraestructura; dotará de bebederos a dos mil instituciones

Por Eunice O. Albarrán >
eunice.ortega@razon.com.mx

OAXACA es la primer entidad del país en beneficiarse con el fideicomiso que otorga el Gobierno federal para mejorar la infraestructura de los planteles escolares.

Por ello, la Secretaría de Educación Pública (SEP) transfirió, en una primera entrega, 13 millones 782 mil 475 pesos específicamente para la instalación y mantenimiento de bebederos con suministro de agua potable en un total de dos mil 49 inmuebles escolares en todo el estado.

En el convenio, en poder de *La Razón*, firmado por el subsecretario Javier Treviño y el titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles, el Ejecutivo obliga al gobierno de Gabino Cué a "promover acciones administrativas y legales, en caso de que exista ejercicio indebido de los recursos por parte de las comunidades escolares de las escuelas regulares o los supervisores de zona escolar".

Acuerdo entre SEP y IEEPO

> "(El convenio obliga a Cué a) promover acciones administrativas y legales, en caso de que exista ejercicio indebido de los recursos por parte de las comunidades escolares"

También precisa que el apoyo financiero se suspenderá si el gobierno estatal destina los recursos a un fin distinto a lo establecido, si hay un retraso de más de 15 días en la entrega de los informes que se soliciten o de cualquier requerimiento de información que pida la SEP.

Además, si existieran disponibilidades financieras y demanda de comunidades escolares a beneficiar, previamente aprobadas, la entidad podrá recibir recursos adicionales, precisa el convenio de coordinación.

Durante el siguiente trimestre del ciclo escolar 2015-2016, las comunidades beneficiadas deberán recibir información por parte de la autoridad de la escuela, en coordinación con el Consejo Escolar de Participación Social, sobre los beneficios, montos y rubros en los que se puede aplicar el recurso y tiempo durante el que se puede disponer del presupuesto.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	MÉXICO	16

Veracruz alfabetiza a 18 mil sordos

PARA COMBATIR el rezago educativo de 18 mil personas con sordera en Veracruz, el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (INVEA), puso en marcha un modelo de alfabetización, único en su tipo en el país. El gobierno espera que se replique en más de 100 plazas comunitarias del INVEA.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIONAL	12

Recuperaré rectoría de la educación en Michoacán: Aureoles

Al reconocer que "la escuela pública me hizo gobernador de Michoacán", Silvano Aureoles Conejo afirmó que el objetivo de su administración es recuperar la rectoría del sistema educativo y brindar un servicio de calidad a la niñez y la juventud de la entidad.

Puntualizó que en Michoacán, vamos a mejorar la educación pública y lo vamos a hacer de la mano con las maestras y los maestros que quieren su vocación". "Ni un paso a atrás en mejorar la calidad educativa en la entidad", aseguró.

Añadió que de las 10 mil 600 escuelas de educación básica -preescolar, primaria y secundaria- en Michoacán, 8 mil están en mal estado, y "la idea es que en tres años podamos abatir el rezago en un 60 por ciento". *(Ignacio Roque Madriz en Morelia)*

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	ESTADOS	20

Inician huelga maestros en Guanajuato

JORGE ESCALANTE

GUANAJUATO.- Unos mil 400 maestros y personal administrativo del sindicato de trabajadores del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Guanajuato (CECyTEG) iniciarán hoy una huelga por incumplimiento al contrato colectivo.

El paro de labores programado para las 12:00 horas será en los 56 planteles de esta institución en la entidad, lo que afectará a 34 mil estudiantes de nivel medio superior.

Así lo reveló Hortensia Granados Avilés, líder del gremio, quien informó que no se ha llegado a acuerdos sobre las 13 peticiones que realizan en beneficio de maestros y personal administrativo sindicalizado.

Dentro de las supuestas violaciones al contrato colectivo, aseguró, destaca la modificación del calendario escolar por parte de la dirección general al cancelar descansos obligatorios.

El paro de labores en el CECyTEG dejará sin clases a miles de alumnos de nivel medio superior.

Otra situación es la suspensión de asignación de plazas al personal que aprobó sus evaluaciones y las becas para que profesores se preparen.

La cancelación de apoyos educativos para los hijos de trabajadores sindicalizados de la institución por desempeño escolar es otra irregularidad denunciada ante autoridades laborales.

"No estamos pidiendo nada que no se haya acordado. Contamos con 50 becas para que maestros se preparen y ahora resulta que la administración no quiere pagarlas", comentó.

La Secretaría de Educación de Guanajuato consideró ilegal la huelga que pretende realizar el sindicato y anunció sanciones a los maestros que no laboren.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y REPÚBLICA	PP Y 5

Presentaron prueba de evaluación 361 normalistas en Oaxaca

El Sol de México
POR VÍCTOR CASTILLO
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- En el marco de la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente que se realiza desde el sábado 28 en Ciudad Administrativa "Benemérito de las Américas", el gobernador Gabino Cué Monteagudo dio a conocer que por primera vez en la historia de Oaxaca, un total de 361 egresados de Escuelas Normales del Estado participaron en el proceso de concurso de nuevo ingreso para ocupar una plaza magisterial en la entidad.

Entrevistado durante la presentación del Centro de Justicia Penal Federal del Estado de Oaxaca, el Jefe del Poder Ejecutivo Estatal precisó que en el proceso de la Evaluación Diagnóstica Docente se presentaron un total de 2 mil 981 trabajadores de Educación Básica, Media Superior y Nuevo Ingreso, lo que representa el 60.8 por ciento de los 4 mil 900 que se dieron de alta ante la Secretaría de Educación Pública.

Con estos resultados –añadió el gobernador- se confirma que en la nueva realidad educativa que vive Oaxaca, desaparece el pase automático para la contratación de maestros egresados de escuelas normales, así como aquellas prácticas de presión, coacción, amenazas y condicionamientos por parte de la dirigencia magisterial a los trabajadores de la educación, a fin de obtener los beneficios y derechos que la ley les confiere.

Precisó que el Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Estatal de Educación Pública del Estado, son las únicas instancias facultadas del Estado Mexicano para amonestar conforme lo marca la ley, pero de ninguna manera lo pueden realizar organizaciones gremiales ni sindicales.

Por ello, el mandatario exhortó a las y los maestros de las 13 mil 400 escuelas de Oaxaca que si son coaccionados, amenazados o forzados a participar en actos ilegales, pueden denuncien estos hechos ante la autoridad correspondiente, a efecto de iniciar con los procesos de investigación, deslindar responsabilidades y establecer las sanciones.

Respecto a los docentes que no acudieron a la evaluación, el gobernador Gabino Cué señaló que será el Gobierno federal el que establecerá un mecanismo para evaluar a los profesores -que por causas ajenas a su voluntad- no pudieron participar en la jornada evaluatoria.

Finalmente, el mandatario reafirmó la disposición de su administración de continuar un diálogo público y transparente con la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, siempre y cuando sus planteamientos se canalicen por la vía institucional, con respeto irrestricto a la ley, y sin recurrir a presiones de ningún tipo que afecten la vida económica y social de la población oaxaqueña.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	65

QUIEREN PLAZA DOCENTE

Egresados de Ayotzinapa participan en concurso

La SEP dio a conocer que el 100 por ciento de los egresados del ciclo escolar 2014-2015, de la Normal de Ayotzinapa "Raúl Isidro Burgos", participaron en el concurso extraordinario de ingreso para obtener una plaza docente. De acuerdo con datos de esa dependencia, fueron 120 alumnos que decidieron participar en la evaluación en la evaluación extraordinaria.

——*Redacción*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Ayotzinapa

Evaluarse, decisión de egresados, dice Ceteg

Boicotean cada vez menos disidentes el examen: Cué

"Les van a dar un contrato de aquí a julio", señala

Evaluarse, decisión de normalistas: Ceteg

Ellos hacen el esfuerzo de lograr su plaza y no podemos decirles qué hacer; respetamos su determinación, afirma Reyes Ramos, dirigente de la disidencia magisterial en Guerrero

Alma Paola Wong y José Antonio Belmont/Milenio

Después de que, por primera vez, alrededor de 120 egresados de la normal Raúl Isidro Burgos aceptaran concursar por una plaza en educación básica, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) aseguró que aunque el llamado es a no participar en la evaluación docente, es decisión personal presentarse al examen.

Reyes Ramos, secretario general de la Ceteg, dijo respetar la decisión de los egresados del pasado ciclo escolar de la normal rural de Ayotzinapa, de participar en el proceso de evaluación para el ingreso a la educación básica; sin embargo, afirmó que no comparten esa decisión.

"Respetamos la decisión de los jóvenes, no estamos coordinando con ellos directamente la situación de sus plazas, ellos están haciendo el esfuerzo de lograr su plaza y no podemos decirles qué hacer. Si ya analizaron y es su decisión, la respetamos.

"Hicimos la invitación (a no hacer el examen), ya ellos tuvieron que valorar y tampoco los íbamos a obligar, dimos la opinión de cómo iba a afectar; a algunos de ellos les van a dar un contrato de aquí a julio y si aceptan eso tienen que respetar los acuerdos" enfatizó.

En entrevista, reprochó que como movimiento magisterial "nunca los hemos dejado solos", e incluso aseguró que a través de la Ceteg se han conseguido "varias" plazas a los estudiantes que han salido de la normal de Ayotzinapa.

"Se está interviniendo, en ningún momento los hemos dejado solos y como magisterio no nada más estamos viendo nuestras demandas, estamos atendiendo a todos los que se han acercado, hacemos los trámites, la intervención y en algunos casos vamos dándole salida y en eso estamos", dijo.

El líder del magisterio disidente en el estado enfatizó que "solamente ellos saben cómo están haciendo sus compromisos con la SEP o con la Secretaría de Guerrero (...) si estuvieran con nosotros estaríamos interviniendo para conseguir su plaza como lo hemos estado haciendo ahora".

Reyes rechazó que esta determinación de los jóvenes sea un fracaso para su movimiento y aclaró que no cuentan con la información sobre el número de egresados que participó o sus razones, pues los normalistas llevan una lucha independiente.

"Ellos no están coordinados como nosotros como Ceteg; están haciendo su lucha muy independiente, así lo han determinado y ya es decisión de ellos si le van a entrar al llamado que está haciendo la Secretaría de Educación Pública. Como Ceteg no tenemos información, no se han acercado para darles alguna opinión", precisó.

Mientras tanto, Vidulfo Rosales, abogado de los padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos, explicó que al egresar de la normal, los alumnos ya no responden al comité estudiantil

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

de Ayotzinapa y se organizan en uno autónomo para tratar estos temas, llamado Proclausura.

Luego de un mitin que realizaron los padres en el Hemiciclo a Juárez, Rosales detalló que dicho comité es dirigido por Izcóatl Yonibeth Benito Coronado, en el que "toman sus propias decisiones y ya nosotros no tenemos un vínculo".

Además, José Ángel Barón, uno de los voceros de la Ceteg, cuestionó que 100 por ciento de los egresados de la normal de Ayotzinapa haya sido evaluado y dijo que, de ser así, es "estrictamente bajo su responsabilidad.

"Si ya les dimos la información, si ya les dijimos que es una evaluación sesgada, que les va a motivar perder su trabajo, simplemente con aceptar irse a evaluar sin saber de qué, es una necedad por parte de los jóvenes o de cualquiera que vaya", indicó.

Barón agregó que quienes aceptaron lo hicieron por necesidad de trabajo, pero precisó que ellos no obligarán a los normalistas a actuar en algún sentido.

"Yo no creo que los jóvenes se hayan prestado a eso, pero si fuera así, yo creo que todo mundo andamos buscando trabajo y no los juzgaría mal. En su derecho están no nada más ellos, sino todos los jóvenes de las demás normales", puntualizó. M

"Todo mundo andamos buscando trabajo y no los juzgaría mal", vocero José Ángel Barón

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIONAL	10

Concursan plazas

Un total de 361 egresados de Escuelas Normales de Oaxaca, participaron en el proceso de concurso de nuevo ingreso para ocupar una plaza magisterial en la entidad.

El concurso se realizó en el marco de la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PRIMERA	30

EXIGEN PLAZAS

Normalistas llevan 3 días de plantón en Morelia

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

MORELIA, Mich.— Por tercer día consecutivo, normalistas mantienen el plantón afuera de Palacio de Gobierno, con la exigencia de que la autoridad estatal cumpla con la minuta que comprometió en la que aseguran que se les otorgarán dos mil 36 plazas.

Desde el pasado viernes, tras movilizarse desde la Casa de Gobierno, hasta Palacio de Gobierno, los normalistas instalaron las casas de campaña como medida de presión contra la autoridad estatal, a fin de que cumpla con la minuta.

A pesar de exigir el cumplimiento de la minuta, el vocero de los normalistas, Alejandro Rosas Ortiz, insistió en que el compromiso de la minuta no tiene que ver con que se les otorguen plazas automáticas.

COMPROMISO

Los normalistas exigen que la autoridad estatal cumpla con la minuta que comprometió en la que aseguran que se les otorgarán dos mil 36 plazas.

Rosas Ortiz comentó: "es la cuestión de que ellos se comprometieron a que, cuando los compañeros egresaran, los compañeros recibieran un trabajo digno, en sí la cuestión de las plazas automáticas pues no les decimos que se están exigiendo directamente, pero sí que ellos reafirmen su compromiso que ellos tenían con nosotros, que era que cuando los compañeros si salieran, egresaran, pues les iban a asignar su clave".

El plantón se mantiene bloqueando el tránsito vehicular en la principal arteria de la ciudad de Morelia, la avenida Madero.

Los inconformes mantienen el plantón, debido a que han solicitado una audiencia con el gobernador del estado, Silvano Aureoles Conejo.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIONAL	10

Hará CNTE defensa con 74 abogados

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretende integrar un equipo jurídico con más de 74 abogados para que participen en la defensa legal de los maestros que no hicieron la evaluación docente.

La última asamblea estatal de este gremio determinó que se buscará dar apoyo jurídico a los 3 mil maestros que no presentaron el examen este sábado.

El próximo miércoles, en diversas asambleas mixtas, cada uno de los 37 sectores en los que está divida la sección 22 deberá designar cada una a 2 profesores abogados.

Los 74 abogados que sean electos esta semana se integrarán a la secretaría jurídica de la sección.

La dirigencia magisterial determinó defender en materia jurídica y política a los profesores que no atendieron la notificación de evaluación de la SEP y el IEEPO.

El sábado, 2 mil 981 maestros de educación básica y media superior, así como normalistas y directores de escuela se evaluaron en Ciudad Administrativa; de acuerdo con el reporte dado por la dependencia y el IEEPO.

Sin embargo, 3 mil 19 profesores, también habían sido convocados a esta evaluación, pero no llegaron.

Ayer, alrededor de 500 maestros de la sección 22 marcharon en esta ciudad en protesta contra la evaluación docente.

El líder del magisterio, Rubén Núñez reiteró que los Gobiernos federal y estatal lograron que algunos maestros se evaluaran porque los acarrearon.

Adelantó que el martes, se evaluará la ruta a seguir contra la reforma.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	2

En Oaxaca no pasará: CNTE

POR LILLIAN REYES RANGEL

El líder de la sección 22 de la CNTE Rubén Núñez afirmó ayer que su organización "esta más fuerte que nunca" ahora que según él "tiene de su parte" a los padres familia, y advirtió que de ninguna manera cesarán las acciones de lucha en contra de la reforma educativa.

Núñez, quien habló luego de una marcha desde la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) hacia el Zócalo de la ciudad DE Oaxaca, enfatizó que la evaluación de desempeño no pasará en dicha entidad, ya que los docentes que se presentaron a realizar las pruebas solo fueron trabajadores del citado IEEPO.

"Ayer la Sección 22 dio una muestra de organización y civilidad, y hoy vamos a cerrar la jornada de tres días con un mitin, reunimos a 50 mil personas que participaron en la marcha, esperamos que el pueblo también se una a la lucha del magisterio", insistió.

El líder acusó a las autoridades oaxaqueñas de difundir una evaluación simulada.

"Quienes estuvieron en el examen fueron puros acarreados y estudiantes que ni siquiera tienen el perfil docente", indicó.

Agregó que para la evaluación, el gobierno se había comprometido para llevar a 6 mil maestros al examen y destacó: "Queda claro que no tienen convocatoria".

Reiteró que la Sección 22 no se opone a ser evaluada, pero afirmó que aclaró que el proceso no debe ser bajo imposición porque los maestros son profesionales de la educación.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIÓN	8

CNTE afirma que 'mostró músculo' contra la reforma

Cuatro integrantes de la Sección 22 permanecen en el Penal de El Altiplano

DENNIS A. GARCÍA
—política@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que la movilización que se realizó el sábado mientras se aplicó por primera vez la evaluación a los docentes de educación básica y bachillerato, "mostró el músculo de la Sección 22" en contra de la reforma educativa.

Como parte de las acciones en contra de la evaluación, maestros de la CNTE marcharon del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) hacia el zócalo de la ciudad de Oaxaca, donde había instalado un plantón.

Alrededor de 600 profesores comenzaron con su segundo día de protesta en contra de la reforma educativa.

En ese lugar, Juan García, integrante de la Comisión Política, hizo un llamado al gobierno estatal a que ponga fecha para sentarse a dialogar por el bien de la educación y agregó que están dispuestos a un debate público sobre el tema educativo, ya que para las reformas se requiere de la participación de los maestros y la ciudadanía.

"Estamos dispuestos a un debate público sobre el tema educativo; hacemos un llamado al gobierno del estado a que nos ponga fecha para sentarnos y dialogar", indicó.

A un mes de la detención e ingreso al penal de máxima seguridad de El Altiplano de cuatro integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) —por la toma de instalaciones estratégicas de Petróleos Mexicanos (Pemex), robo y actos vandálicos contra instalaciones de la Octava Región Militar—, familiares de éstos exigieron apoyo al secretario general Rubén Núñez Ginez, pues como líder magisterial, consideraron que es su obligación acompañarlos en la ruta jurídica.

Luego de marchar por segunda ocasión en protesta por la reforma educativa y la evaluación, a modo de reclamo una mujer que se identificó como esposa de Othón Nazariega Segura y la hermana de Efraín Picazo Pérez pidieron que no los olviden.

"¿Qué está haciendo por ellos?", dijo la mujer de Othón a la dirigencia magisterial, luego de afirmar que todos tienen que dar la cara por los profesores que fueron detenidos y que ahora necesitan de su apoyo.

En ese sentido dijo a los dirigentes de la Sección 22 que deben tomar su papel y apoyar a los familiares de Juan Carlos Orozco Matus, Efraín Picazo Pérez, Roberto Abel Jiménez García y Othón Nazariega Segura.

Reclamó también a los maestros que tras conocer que hay más órdenes de aprehensión que debe cumplir la Procuraduría General de la República (PGR), se escondieron.

"Necesitamos de su apoyo, no nos podemos quedar callados. Tenemos compañeros que están escondidos y van a tener que salir algún día", enfatizó la mujer que se identificó como esposa de Othón Nazariega.

Rubén Núñez dijo que el próximo 2 de diciembre se reunirá el cuerpo jurídico de la CNTE para buscar la forma de lograr la libertad de los profesores. "Entiendo el asunto de la compañera, su sentimiento y como dirección política asumimos el compromiso de continuar en la ruta y la exigencia de la libertad de nuestros presos políticos".

El pasado 29 de octubre, la PGR cumplimentó cuatro de 29 órdenes de aprehensión contra maestros de la disidencia que son buscados por cometer algunos delitos durante sus protestas.

Los delitos por los que se les acusan son: motín, daño en propiedad ajena y contra el consumo y riqueza nacional en la toma de las instalaciones de la Junta Distrital Electoral en Tehuantepec y de las instalaciones de la refinería en Salina Cruz.

También robo agravado, contra el consumo y riqueza nacional y daño en propiedad ajena, en la toma de las instalaciones de El Tule, el robo de libros de texto gratuitos y daños a instalaciones de la Octava Región Militar. ●

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	ESTADOS	14

Segundo día de bloqueos en Chiapas en apoyo a la CNTE

[REDACCIÓN QUADRATÍN EN OAXACA]

■ En apoyo a los maestros de la sección 22 del SNTE —adheridos a la CNTE— de Oaxaca, el magisterio chiapaneco bloqueó ayer por segundo día consecutivo carreteras en 24 puntos de la entidad, informó el secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez.

Dijo que, al igual que el sábado, los cierres comenzaron a partir de las 9:00 horas; unos fueron totales y otros parciales, según las condiciones organizativas de cada región.

Sin embargo, a las 2 de la tarde, los bloqueos fueron retirados, luego de que la Sección 22 decidiera finalizar sus jornadas de protesta.

Mendoza Vázquez informó que los cierres carreteros se llevaron a cabo en San Cristóbal, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, Ocosingo, Playas de Catazajá, Bochil y la costa, entre otros puntos.

En tanto, la Sección 22 del SNTE se retiró del Zócalo de Oaxaca y dio por concluida la jornada de protestas de tres días.

En un mitin, al término de la marcha de ayer, el líder de la gremial, Rubén Núñez dijo que las acciones continuarán. "Quedó claro en Oaxaca que este movimiento no permitirá que la reforma educativa llegue a la entidad", dijo en referencia a las actividades realizadas en los últimos días y que congregaron a miles de profesores.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	64

La CNTE entrega carta a Nuño y le pide diálogo

La CNTE está lista para dialogar. En una carta entregada el viernes pasado y con acuse de recibo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Coordinadora pide un encuentro con el secretario Aurelio Nuño... en el Auditorio Nacional el 13 de diciembre.

Se lee en la misiva que "lo retamos a un debate público sobre el nuevo modelo de educación nacional, en el Auditorio Nacional o en algún otro espacio".

También le recordaron al titular de la SEP el ofrecimiento que hizo ante medios de comunicación de hablar con los representantes de la CNTE y pidieron que "cumpla su palabra".

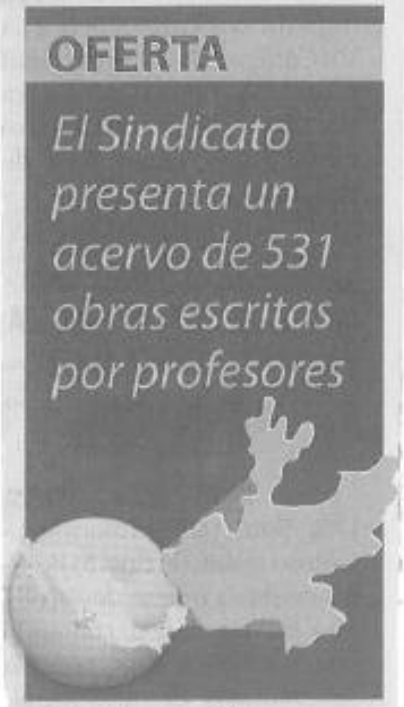
Líderes de la CNTE esperan una respuesta antes de la fecha propuesta.

—*Mariana León*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	5

Lanza SNTE materiales pedagógicos en la FIL



El Sol de México

POR ARMANDO RUIZ

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Informex).- Por tercer año consecutivo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participa en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara en donde busca mostrar el trabajo de los maestros desde un foro de talla mundial.

En esta ocasión, el Sindicato presenta un acervo de 531 obras escritas por profesores, además de un amplio programa de actividades dedicadas a docentes, alumnos y padres de familia.

Durante la ceremonia de apertura, el presidente nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, destacó que cada vez es más visible el trabajo que hacen los maestros dentro y fuera de las aulas, y la participación del SNTE en la FIL contribuye a lograrlo.

"Muestra la presencia de los maestros, la presencia del SNTE, pero sobre todo, hace visible el trabajo de nuestros maestros; en esta ocasión presentamos más de 500 textos ya digitalizados todos; estamos cada día mejor. El Ágora (es un espacio) de reflexión donde los propios maestros traen sus experiencias de todo el país, experiencias exitosas. Entonces me parece que es algo digno de valorar y darnos cuenta que estamos haciendo lo que debemos hacer. Estamos en la ruta", aseguró.

El acervo del SNTE incluye textos relacionados con educación básica, investigación educativa, lenguaje y cultura indígena, sindicalismo y docencia, así como cuadernos de formación sindical.

Además de la colección "El Elogio de la Educación. Consejo de Mentes Brillantes", integrada por 15 textos de personajes reconocidos internacionalmente: Baltasar Garzón, Javier Ordóñez, Mario Vargas Llosa, Victoria Camps, Giovanni Sartori, Eduardo Subirats, Sergio Ramírez, Luisa Valenzuela, Inger Enkvist, Martha Nussbaum, Helen Fisher, Linda Darling, David Brading, Jaime Labastida y Sylvia Schmelkes. Ellos presentan, entre otras, lecciones de pedagogía, lectura, ciudadanía, democracia, filosofía, participación social y arte.

Paralelamente a la obra editorial, el SNTE organiza en su stand de la FIL una serie de actividades, como talleres, cuenta cuentos, juegos digitales, pinta cuentos, biblioteca virtual y realidad aumentada.

Díaz de la Torre asistió también como invitado especial a la inauguración de la FIL en donde estuvo acompañado por los gobernadores de Jalisco, Aristóteles Sandoval; de Morelos, Graco Ramírez, y por el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, así como por el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, quien acudió en representación del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

A la inauguración del stand del SNTE también asistieron Raúl Padilla López, presidente de la FIL y Marisol Schulz Manaut, directora general de la Feria.

En el acto se entregó el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances al escritor catalán Enrique Vila-Matas, quien recibió el reconocimiento de manos del director de Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	ESTADOS	55

Jalisco. Con un acervo de más de 500 obras escritas por maestros, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación participa en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, comentó que los visitantes hallarán actividades dedicadas a docentes, alumnos y padres de familia.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	ESTADOS	41

Unos 2 mil 800 solicitaron jubilación al cumplir 30 años de servicio

El gobierno de BC adeuda $1,300 millones a empleados del magisterio

ANTONIO HERAS
Corresponsal

Mexicali, BC.

El gobierno del estado adeuda más de mil 300 millones de pesos a 2 mil 800 trabajadores de la educación que solicitaron jubilación al cumplir 30 años de servicio. Los profesores y personal de apoyo a la educación esperan el pago de su finiquito y que proceda su trámite en el Issstecali, dependencia paraestatal que se encuentra desfondada por el incumplimiento de pago de cuatro de los cinco ayuntamientos de la entidad y del gobierno estatal, calculado en 5 mil millones de pesos.

Durante estos años de servicio, los integrantes del magisterio estatal cotizaron en el Issstecali, cada quincena para el fondo de pensiones y jubilaciones, mediante la clave B4, según sus recibos personales de pago.

"Es un derecho del trabajador y una obligación del gobierno; no se trata de una prestación ni está sujeto a negociación", señaló María Luisa Gutiérrez Santoyo, secretaria general de la sección 37 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Advirtió que en diciembre estarán en condiciones de solicitar jubilación otros 2 mil 800 integrantes del magisterio estatal.

Gutiérrez Santoyo explicó que por ejemplo, un trabajador aporta mil 954 pesos cada 15 días, es decir, 46 mil 896 pesos anuales para ese fondo.

Con 27 años de servicio frente a grupo en un centro de educación básica, habría aportado más de un millón de pesos en este tiempo para jubilarse cuando cumpla el tiempo que fija la ley.

En el magisterio estatal hay en total 22 mil trabajadores: 17 mil están activos y 5 mil son jubilados. Se calcula que cada mes los trabajadores de la educación aportan para el fondo de pensiones y jubilaciones alrededor de 70 millones de pesos, lo que representa 840 millones de pesos anuales que se van directo a las arcas del Issstecali.

Los maestros han cumplido con la ley en lo que se refiere a entregar cuotas, algunos por 30 años, aunque en la lista de los 2 mil 800 hay algunos que tienen 40 o 50 años de servicio que no habían solicitado su retiro.

"Yo quisiera que el gobierno fuera sensible a esta situación. Hay muchos maestros que tienen muy mermado su estado de salud y no pueden esperar más tiempo, incluso algunos quieren sus finiquitos para solucionar tratamientos médicos alternativos o privados que no proporciona el Issstecali".

Cuando se aprueba la jubilación o la pensión, tras realizar un trámite ante el Issstecali, los trabajadores tienen derecho a un finiquito que corresponde al pago de 15 días por años de servicio y una vez liberados se integran a la nómina del instituto de seguridad social.

En tanto se autoriza el trámite y la viabilidad económica, los prejubilados dejan el centro de trabajo y se mantienen en el sistema de pagos de la Secretaría de Educación y Bienestar Social.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	12

Secuestran a ex líder de la SNTE en Jalisco

JUAN CARLOS G. PARTIDA Y JAVIER SANTOS, CORRESPONSALES

Guadalajara, Jal. José Guadalupe Madera Godoy, ex diputado federal y local, quien también dirigió la sección 47 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Jalisco, fue privado de la libertad por desconocidos cuando se dirigía a Atemajac de Brizuela, informó la Fiscalía General del Estado, luego de recibir una denuncia presentada por familiares. Madera Godoy es oriundo y vivía en La Huerta, en la costa sur de esta entidad, donde se realiza la llamada Operación Jalisco, a cargo de autoridades federales para desmantelar el *cártel* Jalisco *Nueva Generación*. El viernes se trasladaba por carretera, pero no llegó a su destino, y su camioneta fue encontrada abandonada en Atemajac de Brizuela. Según sus familiares, el líder magisterial militante del Partido Nueva Alianza se dirigía a entrevistarse con un colega suyo, Carlos Huitrón Ramírez.

OPINIÓN

SEP

Nosotros ya nos somos los mismos (La Jornada, p. 10)

Frentes políticos (Excelsior, p. 13)

Quién quiere ver 43 antorchas en Polanco (El Universal, p. 10)

Los maestros "espurios" (Excelsior, p. 8)

El regreso de Josefina (La Razón, p. 8)

La política me da risa (El Sol de México, p. 8)

Un presidente para la evaluación (24 Horas, p. 12)

Hablando de maestros y traiciones (La Crónica, p. Dos)

La carrera de 2018 no es carrera… aún (El Universal, p. 32)

Los malosos (Diario Impacto, p. 3)

El asalto a la razón (Milenio, p. PP)

Tener buenos maestros (El Gráfico, p. 26)

Palabra de lector (Milenio, p. 19)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Discapacidad y discriminación (Excelsior, p. 10)

¿Tenemos estados? (Reporte Índigo, p. 3)

Auge de estudiantes de América Latina en EU (Reforma, p. 25)

Tienen secuestrada la educación en Oaxaca (24 Horas, p. 2)

El magisterio no está solo (La Jornada, p. 2)

La situación de la educación en México (La Jornada, p. 2)

Cartón. Sorpresa. Osvaldo (El Sol de México, p. 14)

Cartón. Frik 15 (Crónica, p. Dos)

Cartón. Evaluado. Hernández (La Jornada, p. 6)

SNTE/CNTE

Confidencial (El Financiero, p. 62)

Aquí en el Congreso (La Prensa, p. 14)

Evaluación pese a violencia (La Razón, p. 6)

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	10

Nosotros ya no somos los mismos

El discurso del rector Graue

ORTIZ TEJEDA

Quién lo creyera, pero un importante sector de la multitud me dijo durante la semana que tal vez el discurso del rector Graue no me había gustado y que por eso, pese a mi ofrecimiento, no me animaba a comentarlo. Equívoca apreciación sobre mi vitriólico carácter.

A grandes rasgos anoto lo que sí y lo que no me gustó de ese discurso, en mi personalísima opinión y en la de otros dos o tres universitarios que ni siquiera conozco.

En lo general, la alocución del doctor Graue me resultó muy atinada y estimulante. Comenzando por su brevedad y haberse resistido a la tentación de repetirnos la ficha de "los fenicios". El rector no intentó aprovechar una oportunidad tan singular para hablar *ex cathedra* y recetarnos el socorrido rollo de la misión y esencia de la universidad. Confirmó los principios que había sostenido durante su intervención en Tv UNAM (en la que, por cierto, fue más explícito y contundente) e insistió en su proyecto de renovación, de actualización, en el que puso tal énfasis que llegó a decir: "Me comprometo a encabezar un esfuerzo adicional para que ocurra una revolución en la utilización de tecnologías de la información" (…) "El uso de ellas debe impactar todas nuestras funciones sustantivas" (…) "En la administración, estas tecnologías nos permitirán ser más eficientes…" En el mismo sentido, con semejantes expresiones, más adelante se refiere a los alumnos que estudian en algunas entidades. Señala: "Propiciaremos que empleen nuevas y modernas técnicas didácticas…"

A lo largo de su discurso se reiteran palabras como innovación, modernidad, tecnologías. El mensaje es claro: el doctor Graue se propone la transformación, actualización y salto de la UNAM a la modernidad. Contra la pavorosa profecía de Richard Fleischer, que nos aterró con su afamada cinta *Cuando el destino nos alcance*, de 1973, Graue convoca: seamos nosotros –no al revés– quienes alcancemos el destino. Lo expresa en sus palabras: no cejar en la "entelequia que perseguimos".

Lo que más me gustó del discurso, me atrevo a una suposición, es que fue "casero", es decir, esencialmente elaborado por él y sin mayor intervención externa, como es lo acostumbrado. Comparto la mayoría de sus conceptos, pero no la sintaxis, la redacción que no logra expresar el sentido de lo que nos quiere comunicar y, muy importante, algunos vocablos, como "raza". Ya veremos por qué.

El día de mañana, martes primero de diciembre, dentro de las múltiples y espléndidas actividades que se llevan a cabo en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, se hará el recordatorio-homenaje a Julio Scherer García. El texto que sigue a continuación lo escribí en los inicios de la columneta. No lo publiqué en ese tiempo, porque pensé unir algunos textos sobre Julio en un agradecido cuadernillo. Desgraciadamente, se trató de otra de las buenas intenciones con que he venido empedrando mis últimos 80 años. Pero que se da esta coyuntura en la novia de Jalisco, y la aprovecho.

Un minuto de desbordada imaginación: un día, a Rafael Muñoz Aldrete se le ocurre retar a mi amigo Muhamad Alí, quien pasaba vacaciones en nuestro país, a echarse un tirito en la añosa Arena Coliseo de la calle de Perú, en plena Lagunilla. Por más afecto que tuviera por Alí, si se me ocurriera subir al encordado para echarle una manita estaría haciendo un ridículo mortal. Ese mínimo sentido de las proporciones me evita, de cuajo, hacer lo mismo con don Julio Scherer, quien en estos tiempos ha sido víctima de agresiones de algunos Muñoz Aldrete, quienes le han causado pequeños moretones en las espinillas. Su estatura no da para golpear más arriba.

1.- 21 de agosto. 1958. Primer día del llamado movimiento camionero, contra el aumento de cinco centavos al transporte a Ciudad Universitaria. Los estudiantes de derecho iniciamos el secuestro de autobuses. El primer vehículo que intentamos detener, manejado por un jovencito de mi edad, atropella a un líder de enorme popularidad: Alfredo Bonfil Pinto, valiente y generoso como pocos. El casi mortal accidente extiende la revuelta por Ciudad Universitaria. En minutos, como rara vez ha sucedido, todas las facultades se suman al paro. Los reporteros de todos los diarios nacionales invaden el aula Jacinto Pallares en busca de información. La repulsa estudiantil es inmediata: al grito de "prensa vendida", los periodistas son echados fuera. Uno de ellos se resiste. Lo aviento, me avienta. Lo tomo por la solapa para arrastrarlo, pero hace lo mismo conmigo. Se me zafa y enfrenta a la multitud. Nos grita: "Periodistas vendidos, claro que los hay, pero también hay muchos otros que no lo somos. ¿Entre ustedes, los líderes estudiantiles, no pasa lo mismo?" El arrojo con que en solitario enfrentó a la multitud y la verdad de su dicho hicieron mella en la muchachada. Amenguó la violencia y se inició el diálogo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	10

Con incredulidad y, por supuesto, satisfacción comprobamos que toda la información sobre la UNAM, los movimientos obreros y populares que publicaba *Excélsior*, el de Rodrigo de Llano, ¡quién lo creyera!, cuando iba firmada por aquel reportero, al que nosotros identificábamos como Peter Falk, es decir, el teniente Colombo, jamás era persecutoria, macartista, incriminatoria. Desde ese lejano 1958 a la fecha, la firma de Julio Scherer ha sido garantía de veracidad, siempre un periodista doble V: valiente y veraz.

2.- 19 de septiembre de 1959. El Congreso Nacional Juvenil, organizado por la CNOP, culmina con una visita al presidente López Mateos en Los Pinos. Los delegados de todo el país, reunidos en un gran salón, forman un rectángulo y el mandatario, exultante, va saludando de mano a cada uno. Al llegar al grupo de la UNAM me extiende la diestra, se la estrecho y con la más firme voz que el inmenso pavor me permitía le digo: "Señor Presidente, en nombre la universidad, le exigimos la libertad de los presos políticos". Un rictus de sorpresa y furia ensombrece el rostro de don Adolfo, el joven. Se suelta de mí y va a reiniciar su camino, pero se arrepiente. Regresa, y cara a cara me espeta: "En México no hay presos políticos. ¡Son delincuentes!" La confusión y los murmullos recorren el salón. Nadie sabe qué incidente gravísimo ha acontecido. El Presidente se recupera y avanza sonriente. Yo, como se dice en el argot cinematográfico, desaparezco en pop: untado a la barda exterior de Los Pinos camino hasta Constituyentes y abordo un camión rumbo a la buhardilla donde Moisés Rivera, Ernesto Algaba y Ramos Zúñiga hemos construido un templo al hacinamiento y la promiscuidad. El terror no me deja dormir, pues cada ruido en el edificio me convence de que los guardias presidenciales vienen por mí. A media mañana, un Barrera Fuentes (¿Luis, Federico?) me llama conmocionado para verificar el rumor que ya circula en todas las redacciones: "Dime la verdad, paisano, al cabo no se va a publicar nada. Son órdenes directas de *El Chino*" (el vicepresidente Humberto Romero Pérez). Se lo confirmo. No podía mentir al ilustre coahuilense. Al poco rato mi *house keeper* o mesonera me avisa: "Ay, le habla el señor del apellido raro". Del otro lado de la línea, el reportero me dice: "Hermano, ya es hora de cerrar la extra (segunda edición de *Últimas Noticias*) y no tengo nada que valga la pena. Si tienes algo importante de la universidad, esta es una buena oportunidad. Medito unos segundos, y le contesto: pues anoche sucedió en Los Pinos... La reacción, inmediata, fue ensordecedora: "¿Me lo juras? ¿No exageras? ¿Le dijiste eso al Presidente, en su cara, en su casa? ¿Eso te contestó? Sí, sí, le repetí cada vez más consciente de mí.

Por lo que pudiera suceder, me invité a comer a casa de Leopoldo Pacheco, hijo de Ciriaco Pacheco Calvo, ya fallecido y amigo íntimo del Presidente, desde las épocas del vasconcelismo y la autonomía. La viuda era nada menos que su secretaria privada. De regreso a mi tugurio recorrí la inolvidable avenida San Juan de Letrán, parvadas de papeleritos gritaban las ocho columnas: "En México no hay presos políticos..."

El reportero Julio Scherer había conseguido, por su honorabilidad, coraje y acendradas convicciones, romper la censura monolítica de aquellos años. Yo le brindé sus ocho columnas y él inmunidad, que a veces proporciona una opinión pública informada. Una vez más la FIL tuvo un acierto.

Antes de que se me olvide y tomando en cuenta que nadie tiene por qué dominar la trivia cinematográfica, Rafael Muñoz Aldrete fue ampliamente conocido como el *Enano santanón*. De esa estatura, pero intelectual y moral, eran los ilusos y fracasados bellacos, obsesionados en empañar la imagen de un "referente de la libertad de expresión en México." Así lo calificó *La Jornada*.

Twitter: @ortiztejeda

ortiz_tejeda@hotmail.com

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PRIMERA	13

FRENTES POLÍTICOS

Testarudos. La SEP reportó que en 28 entidades presentaron la evaluación educativa el 96.2% de los profesores. El peor de los estados fue Oaxaca, donde sólo participó 60.8% de los docentes. En la entidad se reportaron dos enfrentamientos entre la disidencia y la fuerza pública, con dos policías federales y dos profesores con lesiones leves. Y **Rubén Núñez Ginés**, el líder de la Sección 22 del SNTE, calificó de "espurios y traidores" a los maestros que aceptaron evaluarse con la SEP. Seis de cada diez no atendieron el llamado a boicot de los líderes disidentes. Los necios pierden poder de convocatoria. Pronto su influencia será nula.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIÓN	10

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva

Quién quiere ver 43 antorchas en Polanco

Polanco apenas los mira. La gente no suele venir aquí un sábado en la noche a apiadarse de extraños que, a paso lento, se van apropiando de Mazaryk con antorchas, posters de desaparecidos y la consigna ¡nos faltan 43, en dónde están!

Pese a que los contrastes prometían crónicas frondosas, la marcha de Ayotzinapa por Polanco obtiene acaso unas imágenes en los noticieros, notas desganadas en los portales y ausencia en las portadas de los diarios del domingo. Del alcance espectacular de los 43 y sus familiares en la ciudad de México poco parece quedar. La enorme compasión y racionalidad que derivó en las intimidantes manifestaciones de hace un año parece haber devenido en protesta vaga, opaca.

Y es que cuesta comprender el plantón de tres galerones y tres casas de campaña que los familiares instalaron desde la noche del jueves en la intersección Los Pinos-Polanco. Se habían ido de la capital el 24 de septiembre asumiéndose mal tratados por el gobierno del presidente Peña Nieto, amenazando que serían una piedra en el zapato de un régimen sin corazón que les daba largas. Regresan ahora con un "plantón indefinido" para exigir una reunión con ese gobierno del que hablaban pestes hace un par de meses.

¿Qué quieren que hagan las autoridades?, le pregunto al portavoz de los padres de Ayotzinapa, Felipe de la Cruz. "Que nos presenten formalmente a la unidad especializada con los especialistas de la Comisión Interamericana, que se comprometieron a crear, para que los padres podamos integrarnos", responde. "Apostamos a la sensibilidad que el gobierno tenga con este movimiento. A que el compromiso del gobierno sea un compromiso con la verdad. Porque han sometido a un año de tormento psicológico y emocional a los padres con la mentira histórica del procurador Murillo Karam. Hoy queremos que el compromiso sea serio y nos den la garantía de que será de esa manera".

—¿Están suspendidos los trabajos de Ayotzinapa? —le pregunto al subprocurador de Derechos Humanos de la PGR, Eber Betanzos.

—No. Como lo ha informado la PGR, el caso está abierto, se está investigando y se trabaja en coadyuvancia con el grupo de expertos de la CIDH y de la mano de los representantes de los padres.

—Pues qué confusión colosal, subprocurador.

—Somos receptivos y tenemos el mejor interés de fortalecer los vínculos de comunicación con los familiares —concluye Betanzos con paciencia oriental.

Para irse de Polanco, los padres de Ayotzinapa quieren que la reunión sea con funcionarios de primer nivel, con el secretario Osorio Chong, la procuradora Arely Gómez. Pero aunque se supone que habrá un encuentro esta tarde, el gobierno ya no muestra entusiasmo para retomar la ruta de las citas en que los padres dicen una cosa adentro y otra frente a las cámaras y micrófonos.

MENOS DE 140. Presionó el PRD y, por si las dudas, el secretario Aurelio Nuño no dará entrevistas hoy sobre las evaluaciones del fin de semana. ●

gomezleyvaciro@gmail.com

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PRIMERA	8

Los maestros "espurios"

La Sección 22 financiaba, desde a grupos armados, hasta elecciones, carreras políticas y movimientos sociales.

"Espurios y traidores". Así calificó **Rubén Núñez**, el todavía líder de la sección 22 de la CNTE, a poco más del 60% de los maestros del estado de Oaxaca que participaron este fin de semana en la evaluación magisterial. Del tamaño de esos adjetivos es la derrota de **Núñez** y de la 22 en la lucha por impedir la implementación de la Reforma Educativa. Un líder que califica de "espurios y traidores" a más del 60% de lo que, se supone, es su base, simplemente certifica que ya la perdió.

Lo ocurrido el sábado en Oaxaca confirma la derrota política de la Sección 22 y, por ende, de la Coordinadora, desde que los gobiernos local y federal decidieron retomar el control del Instituto Estatal de Educación Pública del estado (IEEPO). Desde allí, controlando salarios, plazas, ascensos, bonos, la Sección 22 se había adueñado de la educación pública en el estado; había logrado colocar a Oaxaca en la última posición, en todos los sentidos, en calidad educativa en el país; provocaron, además, que los niños de esa entidad fueran los que menos días de clases tuvieran en el año. No conformes, también utilizaron recursos públicos, destinados a la educación, para sus intereses personales, y conformaron un grupo de poder con una agenda política completamente ajena al magisterio.

Mientras la educación privada crecía geométricamente en el estado porque las familias no podían, o no querían, enviar a sus hijos a escuelas donde la movilización es más importante que la formación, y donde las plazas se daban en forma automática e incluso se compraban o heredaban, desde el IEEPO, la Sección 22 financiaba, desde a grupos armados, hasta elecciones, pasando por carreras políticas y movimientos sociales; pero, sobre todas las cosas, financiaba generosamente a sus propios dirigentes. El ciclo se cerró con la recuperación del IEEPO y el abandono progresivo en el que están dejando los verdaderos maestros a esos líderes. Y esto se escenificó perfectamente con la participación mayoritaria de los profesores que acudieron a la evaluación.

Si a eso se suma que en todo el país la participación alcanza más del 93% de los maestros, y si se añaden datos que, en apariencia, podrían ser menores,

La Reforma Educativa se está convirtiendo en una realidad, en un proceso que ya no se detendrá.

pero indican una tendencia firme, como la participación en la evaluación de 120 egresados de la normal de Ayotzinapa (donde hasta el día de hoy sus líderes exigen que las plazas magisteriales se entreguen en forma automática a sus egresados, como ocurría en Oaxaca y como demandan en Michoacán, donde la semana próxima será la siguiente evaluación), lo que nos queda es la certeza de que la Reforma Educativa se está convirtiendo en una realidad, en un proceso que tendrá, sin duda, resistencias, pero que ya no se detendrá.

Ese resultado deviene de la conjunción

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	MÉXICO	8

El regreso de Josefina

Periscopio | Por Raymundo Sánchez

Sacudida segura al PAN y al país dará el regreso de la excandidata presidencial Josefina Vázquez Mota a la política activa, porque oxigenará y revitalizará la vida partidista, por un lado, y el debate de los temas de la República que definirán nuestro futuro como nación en el mediano y el largo plazos.

"Estoy de regreso", dijo la panista al subdirector General de *La Razón*, Adrián Castillo, en una estupenda entrevista, en la que detalla que entre sus propósitos para esta nueva etapa está fortalecer las instituciones debilitadas por líderes *antiestablishment* que buscan conducir el país a populismos dictatoriales, antidemocráticos y autoritarios.

También va a contrarrestar la idea de que ser candidato "independiente es la panacea", sobre todo cuando hay quienes afirman serlo "y nunca lo han sido, y no lo serán", además de trabajar para que el panismo vuelva a ser una "asociación de ciudadanos". Vuelve Josefina en un momento en que al PAN le hacen falta ideólogos de altura que lo regresen a la competencia electoral y a la definición de políticas públicas.

Sin olvidar que ella en 2012 obtuvo 12 millones 633 mil votos, lo que le da, además, amplio respaldo social que, inclusive, la puede llevar de nuevo a la candidatura presidencial en 2018.

Ganó la Reforma Educativa incluso en uno de los sectores más radicales: la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos, en Ayotzinapa, Guerrero, donde el cien por ciento de sus egresados del ciclo escolar 2014-2015 realizó este fin de semana la evaluación a la que convocó la SEP para obtener una plaza docente.

Es un triunfo, por ende, para el titular de la dependencia, Aurelio Nuño, quien desde que asumió el cargo, el pasado 27 de agosto, fijó como su prioridad concretar la más importante de las reformas del sexenio del Presidente Enrique Peña, sobreponiendo el diálogo y, sobre todo, el convencimiento. Y convenció hasta a los combativos alumnos de Ayotzinapa.

Y no extraña que los secretarios del PRD, encabezados por el bejaranista Alejandro Sánchez Camacho, peguen el grito en el cielo porque, dicen, Nuño está haciendo campaña rumbo al 2018. Pero hasta ahora, el titular de la SEP no ha dicho que quiere competir, eso lo está diciendo el sol azteca... porque ya lo ve como presidenciable.

Arrancan los primeros debates sobre la regulación de la mariguana y es de destacar que será en el Congreso de la Unión en donde se realizarán. A las 10:00 horas de este lunes, en el Senado de la República, diputados y senadores instalan el Consejo Técnico para las Alternativas de Regulación de la Mariguana.

Los presidentes de ambas cámaras, Roberto Gil, por parte del Senado, y Jesús Zambrano, por San Lázaro, encabezan la instalación de este órgano al que asisten también los presidentes de las comisiones de Justicia, de Salud, de Gobernación, de Seguridad Pública y de Derechos Humanos de cada cámara, organizaciones de la sociedad civil, instituciones y académicos.

Pero **lo más importante es que se trata de un consejo abierto a las audiencias públicas** para que todo el que quiera participar lo haga. El tema lo amerita y hay que escuchar todas las voces.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	8

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

Insiste Mancera: mejores salarios para los mexicanos

CARCAJADAS.- Como "histórica" calificó la Secretaría de Educación Pública (SEP) la jornada de este fin de semana durante la cual se aplicó la evaluación al desempeño y de ingreso al Servicio Profesional Docente en Oaxaca, tanto para educación básica como para media superior, toda vez que un total de 2 mil 635 docentes y 346 aspirantes a serlo se apersonaron en las distintas sedes donde se realizaron las pruebas. *** De acuerdo a la numeralia oficial que se manejó durante este fin de semana, la SEP informó que durante esta jornada de evaluación participaron un total de 4 mil 881 profesores de educación básica, lo que representa el 91.3 por ciento de docentes a ser evaluados; mientras que en educación media superior acudieron a la evaluación 22 mil 483 maestros, o sea el 97 por ciento. Así que, sumando ambos porcentajes de participación, positivamente podemos presumir que fueron evaluados el 96.2 por ciento de docentes. *** Así que, con todo y los amagos, chantajes, amenazas y rabietas de la CNTE, tanto en Oaxaca como en la SEP pueden sentirse plenamente satisfechos por el buen trabajado realizado durante este fin de semana, ya que, una vez más, queda demostrado que en México los maestros sí quieren la Reforma Educativa porque ésta les permitirá crecer en todos los aspectos. ¡Felicidades!

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIÓN	12

COLUMNA INVITADA

ALONSO TAMEZ

Un presidente para la educación

La educación en México. La causa y solución a todos nuestros problemas. El común denominador en las sobremesas que arreglan el país cada domingo. "El problema es la educación", hemos dicho o escuchado. Entendemos sin dimensionar; es un asunto tan grande y tan tardado que solemos desviarnos a la inmediatez: los últimos decapitados, el nuevo escándalo de corrupción, el próximo huracán. Tan es así que, según el INEGI, sólo 22% de los mexicanos considera la educación como el principal problema en sus entidades federativas; lo primero es la inseguridad con 58.1% (ENVIPE 2014).

Eso es priorizar la inmediatez, pero no significa que seamos indiferentes ante la educación. Sólo significa que, primero que nada, no queremos ser asesinados o secuestrados. ¿A qué voy? A que la educación debe ser la prioridad implícita de todos los gobiernos de México. Como lo expuso José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE: "para asegurar el éxito (…) es necesario concebir dichas reformas [en materia educativa] como una prioridad nacional".

Sí, se gobierna un país a través de muchas áreas, y la educación siempre está ahí, pero no siempre está interconectada con todos los temas ni apoyada por todas las áreas. Ese nivel de priorización sólo lo puede establecer quien gobierna el país. Somos muchos los que pensamos que México necesita un presidente de la educación, que entienda que cada niño en el que no se invierte es un cerebro perdido, y tal vez, un Mario Molina o una Olga Sánchez Cordero que no brillaron porque el sistema les falló.

Según Parametría, 44% de los mexicanos cree que la reforma educativa beneficiará al país; es la mejor evaluada de las estructurales. Así mismo, indica que la ciudadanía ya percibe avances en temas como la calidad educativa, la evaluación docente, el número de escuelas de tiempo completo y la menor disponibilidad de alimentos chatarra en escuelas, entre otros (Evaluación presidencial, reformas y preferencia electoral 2014).

Por esto, llama la atención el caso de Aurelio Nuño, el secretario de Educación Pública. Si logra un buen papel en el escritorio de Vasconcelos, podrá construir un discurso sumamente potente rumbo al 2018. ¿Por qué? Porque Aurelio Nuño, mezclando su paso por la SEP, su manejo de la reforma educativa y la importancia de la educación como base de toda nación exitosa, podría apropiarse fácilmente de esa bandera. En un debate lo imagino diciendo: "para enfrentar la corrupción, educación; para combatir la inseguridad, educación; para ser más competitivos como país, educación. Yo, mexicanas y mexicanos, seré el presidente de la educación". Si cumple, Aurelio Nuño tendrá toda la autoridad para decir que él encabezará la segunda etapa de la transformación educativa iniciada en este sexenio.

Si ya tuvimos un presidente que le declaró la guerra al crimen organizado –aquel que puso al yerno de Elba Esther Gordillo de subsecretario de Educación Básica–, podríamos tener un presidente que le declare la guerra a la baja calidad educativa, a las escuelas mal equipadas, a la deserción y a la mafia magisterial. Sospecho que sería un discurso bien aceptado, pero no sólo se trata de mercadotecnia política. México realmente necesita un mandatario que haga del tema la prioridad indiscutible. La pasada reforma educativa es una buena primera etapa, pero la transformación del ramo no es una, son varias y deben ser periódicas.

Aún falta para 2018. Y estar parado sobre el material con el que se construye el futuro no es cosa fácil. Aurelio Nuño podría caer mañana o no. Lo único seguro es que la dimensión del problema no necesita un secretario de Educación. Necesita un presidente.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

Hablando de maestros y traiciones

AURELIO, EVALÚA; RUBÉN, AMENAZA. Que la evaluación magisterial haya podido realizarse en Oaxaca el sábado pasado es una buena noticia. Vale la pena rescatarla del maremágnum informativo. Los agentes federales que resguardaron el recinto donde se efectuó la evaluación tuvieron que recurrir varias veces al gas lacrimógeno, lo vimos en las fotos, pero eso no restó, de ninguna manera, méritos al operativo. El otrora inexpugnable bastión de la Sección 22 fue traspasado. Se convirtió en escenario del primer ejercicio de evaluación magisterial, impulsada por el gobierno federal, en la entidad. Se trató de una jornada que acepta el adjetivo de "histórica".

La reacción del dirigente Rubén Núñez lo pinta de cuerpo entero. Núñez dijo que los maestros que acudieron a la evaluación serán sancionados por el sindicato y después aseguró que se trató de un acto de traición. Núñez no percibe la diferencia entre la realidad y sus deseos. Necesita ayuda profesional de manera urgente. Las reglas cambiaron. En Oaxaca ya se juega a otra cosa. Claro que el poder sigue siendo el platillo principal, lo es siempre, pero la disputa experimentó ya un vuelco. El momento estelar fue desplazar a la dirigencia nacional del Instituto Estatal de Educación. Con ese movimiento Núñez y los suyos perdieron el control de la nómina y aparato burocrático. Con la evaluación pierden el control sobre la movilidad de las carreras de los maestros.

Es extraño que Rubén amenace con sanciones y hable que traiciones. El que puede ser sancionado, incluso con la pérdida de su plaza, es el contingente que sigue a Rubén. En todo caso el que traiciona es el líder que lleva a sus huestes al despeñadero por no querer asumir una derrota política personal. La evaluación no es punitiva. Hay consecuencias negativas si no se presenta, eso sí. Pero los maestros que miden su desempeño tendrán varias oportunidades de mejorar. Tendrán incentivos salariales y los que ya tienen una plaza y fallan en tres ocasiones no darán clases, pero no perderán su fuente de ingresos. Serán reinstalados.

Rubén y sus cómplices pueden conservar vigencia con una condición: que acepten que la reforma educativa es una realidad que no tiene marcha atrás pues es parte de la Constitución. Dentro de la reforma tienen margen de acción, fuera de ella están en el limbo. Si la quieren cambiar tienen que construir una nueva mayoría en el Congreso de la Unión que le dé poder para volver al escenario anterior, donde fulanos como Núñez y similares decidan qué hacer con la educación en el país. Mientras eso no ocurra los líderes de la CNTE tienen dos opciones: se suben al ferrocarril o se hacen a un lado porque los pueden arrollar y pasar una larga temporada a la sombra.

SOL CHIQUITO.- Al PRD le duele todo. Incluso que la reforma educativa –que sus propios legisladores aprobaron, no hay que olvidarlo–, avance. Tal vez no a todo el PRD, pero sí a la vieja guardia que representa Alejandro Sánchez, que tuvo la osadía de pedir la renuncia de Aurelio Nuño por considerar que alimenta sus aspiraciones presidenciales desde la SEP. El argumento es tan endeble que Agustín Basave debería salir a exigirle a Sánchez más cuidado. En esa lógica, Videgaray se promueve desde Hacienda, Osorio desde Gobernación y Meade desde Desarrollo Social. El PRD actúa como partido chiquito.

Juan Manuel Asai
jasaicamacho@yahoo.com
@juan_asai

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	NACIÓN	32

EPICENTRO

León Krauze

La carrera de 2018 no es carrera... aún

Hay algo absurdo en la obsesión mexicana con el poder. El desempeño de cualquier político se juzga no solo por los resultados obtenidos, sino por la manera como esos resultados acomodan al funcionario en la carrera por la silla. Así, por ejemplo, el periplo de Aurelio Nuño en la Secretaría de Educación Pública ha dado pie a muchos más análisis sobre el supuesto ascenso del delfín dejando de lado las consecuencias de las evaluaciones magisteriales o el futuro inmediato del patético sistema educativo en nuestro país. Lo mismo puede decirse de prácticamente todos los secretarios de Estado del gobierno peñanietista. Corren más apuestas sobre quién le va llenando el ojo al presidente que sobre cualquier asunto sustancial.

¿Y qué decir de la manía de remendar leyes electorales? La gran obsesión mexicana de los últimos veinte años no han sido leyes para gobernar mejor el país, sino para elegir mejor (es un decir) a quienes deben gobernar. En pleno ejercicio de su narcisismo electoral, los políticos nos han heredado una cultura en la que los consejeros electorales se han vuelto una especie de filósofos de la urna.

Algo similar ocurre con nuestra urgencia de acelerar los tiempos electorales. A los cálculos del acomodo de la caballada ha comenzado a sumarse la aparición de encuestas que revelan, dicen, tempranísimas tendencias rumbo a una elección que está a dos años y medio de distancia. De un tiempo a la fecha ha vuelto a ponerse de moda una de nuestras más entrañables tradiciones: la unción inevitable de Andrés Manuel López Obrador como futuro presidente. Si hacemos caso a los intérpretes de las encuestas de —insisto— otoño de 2015, López Obrador ya mantiene un liderazgo tan inalcanzable que las perspectivas de sus rivales son casi nulas.

Es una interpretación prematura e ingenua.

En el sentido más básico, los procesos electorales se definen por una combinación de dos factores: reconocimiento y aprobación del candidato entre el electorado. Es una obviedad, pero vale la pena repetirlo: si un político es ampliamente conocido y logra hacerse de una percepción más positiva que negativa, su candidatura tendrá más posibilidades de éxito. Así, el primer requisito de una campaña electoral es presentar al candidato. Sin reconocimiento no hay candidatura: nadie vota por quien no conoce. Por consiguiente, es iluso tomar en serio cualquier medición que compare candidatos conocidos con otros prácticamente desconocidos. Eso es exactamente lo que, por enésima ocasión, está ocurriendo en México.

Basta echar un vistazo a la encuesta que publicara EL UNIVERSAL hace unos días para entender que, por ahora, la carrera rumbo a 2018 no es carrera. De la larga lista de posibles aspirantes a la Presidencia, sólo Andrés Manuel López Obrador puede considerarse un candidato suficientemente conocido. Las décadas de campaña presidencial (informal o formal: es lo mismo), le han rendido frutos: ¡cuenta con 96% de reconocimiento entre los electores! Todos los demás candidatos tienen un largo camino por recorrer. Incluso Margarita Zavala, primera dama de México durante seis años, alcanza apenas 60% de reconocimiento. El asunto es aún más claro con los otros aspirantes. Siete de cada diez no sabe quién es Ricardo Anaya. Sólo 12% puede identificar a Aurelio Nuño. ¿Luis Videgaray? Apenas 39% lo conoce. Imaginar una contienda entre el conocidísimo López Obrador y sus desconocidísimos contrincantes es, por ahora, tremendamente ocioso.

Lo interesante, me parece, es analizar cómo irán presentándose los distintos políticos. Entre los priistas, sólo el plan de Nuño queda claro: mano dura desde la SEP, apariciones constantes (y no siempre justificadas) en medios y una buena dosis de viejo populismo priista. Todo será parte de la construcción no sólo de una candidatura, sino de una persona pública. Lo mismo harán prácticamente todos los otros aspirantes, incluida Margarita Zavala. Todos, claro, salvo López Obrador, cuya misión es otra. La encuesta de EL UNIVERSAL encuentra que 62% de los encuestados ya se han formado una opinión de López Obrador. La mitad de ese porcentaje, alrededor de tres de cada diez, tiene una mala o muy mala opinión suya. Eso reduce el área de oportunidad del líder de Morena a un tercio del electorado. ¿Suficiente para 2018? Por supuesto que sí. ¿Suficiente para irle tomando medidas a la banda presidencial lopezobradorista? En lo más mínimo. Que se presenten todos los invitados a la fiesta y platicamos. ●

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	3

LOS MALOSOS

OTO DE PEÑA NIETO Y GUTIÉRREZ CANDIANI CALIENTA UCESIÓN EN OAXACA

En Oaxaca el gobierno sí puede... ¡pero el federal...! y su partido el PRI. Es el mensaje de la calificada 'Jornada histórica de la SEP' al aplicar con éxito la evaluación de **Aurelio Nuño Mayer**, a escasos días de definir candidatos a suceder a **Gabino Cué Monteagudo**.

pesar de puntear el PRI en las encuestas, nada gustó al priísmo de la entidad la del Presidente **Enrique Peña Nieto** entregando un reconocimiento especial a Concamin a **Gerardo Gutiérrez Candiani**, antes de partir a París a la Cum- Climática.

iérrez Candiani está apuntadísimo para gobernar Oaxaca con posibilidad de o electoral por el debilitado **Gabino Cué**, rescatado por Peña del asedio de la ión 22 de la CNTE. Así que otra coalición PAN, PRD, Convergencia (ahora MC) y stá muy lejos de la fuerza del 2010.

r cómo se le pone el enredo oaxaqueño a **Manlio Fabio Beltrones** con los cionados **Eviel Pérez Magaña**, **Alejandro Murat Hinojosa**, **Héctor Pablo nirez** y **Mariana Benítez Tiburcio**.

or a los perredistas, **Agustín Basave** y **Carol Altamirano**, tendrán que hacer jercicio de unidad entre el senador **Benjamín Robles Montoya**, el coordinador an Lázaro **Francisco Martínez Neri** y **José Estefan Garfias**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín
cmarin@milenio.com

LOS DE AYOTZINAPA PONEN EL EJEMPLO

Antier sábado, con su presentación a examen de 76 egresados (todos los convocados) de Ayotzinapa, el férreo y emblemático bastión opositor a la reforma educativa, quedó sepultado el desconfiable *pase automático* y se abrió el portón para que no solo quienes estudian en el sistema normal de enseñanza, sino todos quienes aprueben una licenciatura magisterial, puedan acceder a una plaza laboral en los planteles públicos.

El acontecimiento (lo mismo sucedió en Oaxaca, con la asistencia a evaluación de 346 de un total de 355 normalistas citados) es un éxito irreprochable del secretario Aurelio Nuño y su equipo, quienes (con explicable sigilo) pudieron convencer a los aspirantes de acatar los procedimientos legales.

Un gran paso para que se respete lo que la Constitución ampara como "derecho *superior*" de los menores (sobre cualquier otro segmento de la población nacional), en este caso a favor de la calidad de su educación.

Duro, letal golpe al pataleo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y otras facciones que necean con seguir administrando el tráfico de plazas.

El Gráfico
elgrafico.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	26

Tener buenos maestros

VITRAL POLÍTICO
JUAN ARVIZU ARRIOJA

MÁS QUE LA IDEOLOGÍA socialista, las estrategias de combate político de izquierda de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), han obstruido la aplicación de la reforma educativa en regiones muy pobres.

Este fin de semana, el gobierno federal aplicó el examen que la ley educativa ordena a los maestros, pero por el rechazo de ese pequeño sector, lo hizo con el resguardo de la Policía Federal, en Oaxaca.

En el Senado, el perredista **Miguel Barbosa** estuvo de acuerdo con el operativo de seguridad pública y con la voluntad de cumplir la ley, por parte de **Aurelio Nuño,** secretario de Educación Pública.

En contraste, el también perredista y vicepresidente de la Cámara de Diputados, **Alejandro Ojeda,** acusó de represor a Nuño, por el operativo que contuvo las agresiones de la CNTE en Oaxaca, contra el derecho de los mexicanos a tener buenos maestros. En la izquierda también hay reaccionarios...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	ACENTOS	19

Palabra de lector

Ha resultado benéfico el *intercambio de roles* Segob-SEP

Ya no entiendo al ciento por ciento qué autoridad lleva las riendas de la SEP y cuál las de la Segob, a no ser que a manera de terapia realicen *intercambio de roles* para hacer más llevaderas las distintas situaciones.

Esto viene a cuento porque los del IPN se dirigían a Bucareli a negociar y, por cierto, tuvieron buena respuesta de parte del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien los salió a recibir en mangas de camisa en plena vía pública y qué detalle.

Entonces la autoridad educativa brillaba por su ausencia o su silencio y como sea el asunto del Politécnico fue saliendo a flote, aunque ahora que se redefinieron puestos en la SEP se avanzó incluso con el uso de la fuerza pública en el dejar atrás chantajes de maestros a la Segob.

Pero parece que ahora el secretario de Educación, Aurelio Nuño, es quien lleva la batuta en cuanto al uso de la fuerza pública para contrarrestar a los disidentes, aunque se hagan las víctimas, pues la realidad es que el derecho de los menores a la educación está por encima de cualquier cosa.

Nayeli Blancas, **Distrito Federal**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	AL FRENTE	2

Trascendió

Que, ya encarrerados, los perredistas y su dirigencia nacional engrosaron su lista de señalados por presuntos actos de campaña anticipada rumbo a 2018 y dicen que hasta se habían tardado.

A los dirigentes de Morena, **Andrés Manuel López Obrador**, y del PAN, **Ricardo Anaya**, en el PRD sumaron al titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, a quien acusan de promoverse a través de su exhaustivo recorrido por escuelas y del enfrentamiento mediático con activistas de la CNTE; habrá que ver qué responde el secretario.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	PRIMERA	10

MARIO LUIS FUENTES
Investigador del PUED-UNAM
Twitter:@ML_fuentes

Discapacidad y discriminación

El próximo jueves se conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad; es una fecha de singular relevancia para nuestro país porque junto con las personas hablantes de lenguas indígenas constituyen el sector de la población en mayores condiciones de pobreza, y que en mayor medida son víctimas de prácticas excluyentes y discriminatorias.

De acuerdo con el Coneval, el porcentaje de pobreza entre la población con discapacidad es de 45.6%; entre las personas con discapacidad es de 54.1% y mientras que entre los primeros, 21 de cada cien son considerados como no pobres y no vulnerables, entre quienes viven con alguna discapacidad la relación es de únicamente 13 de cada cien.

Otro de los ámbitos en que puede documentarse el conjunto de desigualdades entre las personas con discapacidad y quienes no la tienen, es el relativo a la educación. De acuerdo con los datos del censo de 2010, entre la población de 15 a 24 años de edad que no tiene discapacidad, el promedio de escolaridad es de 9.7 grados y entre quienes tienen discapacidad es de sólo 6.6.

En el siguiente corte etario, de 25 a 34 años, entre quienes tienen alguna discapacidad la escolaridad promedio es de 6.7 grados y para quienes no es de 9.9 grados. Agrupados en grandes bloques, entre la población de 15 años y más sin discapacidad, el grado promedio de escolaridad era en 2010 de 8.6 grados, en contraste, para quienes viven con alguna discapacidad era de 4.7.

De la totalidad de las escuelas del país, el 75%, es decir, tres de cada cuatro, carecen de rampas de acceso; y aunque el Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (Cemabe, Inegi-Sep) no incluye el dato, el porcentaje de escuelas que carecen de señalización braille, guías en el piso, así como de dispositivos de apoyo a personas con discapacidades auditivas, debe ser mucho mayor.

En la misma lógica es importante destacar que únicamente dos de cada diez centros escolares en el país cuentan con baños amplios y agarraderas adecuadas para las niñas y niños con alguna discapacidad; amén de la inmensa cantidad que carece de agua potable y de servicios sanitarios.

Las dramáticas condiciones socioeconómicas en que viven las personas con discapacidad difícilmente pueden entenderse sin asociarlas a la discriminación y, ante este escenario, urge una nueva política en la materia que permita transversalidad, convergencia, integralidad y plena inclusión económica y social. De esa magnitud es el reto.

La tasa de desocupación y los niveles de ingreso de quienes viven con alguna discapacidad son de los más elevados entre la población económicamente activa; de hecho, se trata de empleos precarios en los cuales, en la mayoría de los casos, se carece de acceso a la seguridad social o a los servicios de salud por la actividad que se desempeña.

Continuamos siendo una sociedad que excluye a quienes viven con alguna discapacidad. No hay una sola ciudad en el país que pueda ser considerada como ejemplo en la eliminación de barreras físicas y arquitectónicas o que cuente con transporte público seguro, de calidad y suficiente, así como con vialidades seguras para la plena inclusión de todas las personas en todas las circunstancias y de todas las edades.

El lenguaje cotidiano sigue siendo terriblemente discriminatorio, asociado a océanos de ignorancia en la materia: a las personas con síndrome de Down se les dice en amplios sectores "mongolitos"; a quienes viven con alguna discapacidad motora, "inválidos"; el término de "autista" sigue utilizándose como sinónimo de "necedad, ignorancia u obstinación", y una larga lista de términos que resultan de suyo agresivos y humillantes.

Las dramáticas condiciones socioeconómicas en que viven las personas con discapacidad difícilmente pueden entenderse sin asociarlas a la discriminación y, por ello, urge una nueva política en la materia que permita transversalidad, convergencia, integralidad y plena inclusión económica y social. De esa magnitud es el reto.

Enfrentamos un panorama epidemiológico en el que la pandemia de obesidad y diabetes, así como los eventos de tránsito, son las principales causas de discapacidad, lo cual es expresión de un sistema de protección social en salud desbordado que todavía no logra construir una nueva política de prevención en todos los frentes de la salud pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	3

¿Tenemos Estado?

Los puntos sobre las íes

Antonio Navalón
@antonio_navalon

En estos tiempos en los que recurrentemente observamos fenómenos como la incapacidad de conformar una Policía eficaz y la fuerza de los poderes económicos para obstaculizar la aplicación de la voluntad popular a través de las leyes y reformas, **es esperanzador presenciar que la evaluación de los profesores en realidad se está convirtiendo en la evaluación del Estado.**

Hace años –tal vez desde la huelga de la UNAM– pudimos ver que **lo normal era que los territorios conquistados por la ruptura de las leyes lograran consolidarse,** porque México y los mexicanos sólo mirábamos hacia otro lado. Lo que hasta cierto punto era comprensible, ya que **nuestra desconfianza en el Estado sólo es comparable con nuestra necesidad de que éste funcione.**

Así fue como nos acostumbraron a vivir –especialmente a partir del 2000 con la alternancia del poder– en **un entorno donde era normal que las leyes no se cumplieran.**

Es por eso que ahora **hay que tomar muy buena nota del proceso de evaluación de los maestros** y también hay que considerar que en nuestra práctica de gobierno la jefatura de la Oficina Presidencial equivale a ser un Primer Ministro. Ya que, por ejemplo, con Felipe Calderón, ante la necesidad de distinguir de todo el Gabinete a Juan Camilo Mouriño, éste ganaba un poco más que el resto de los secretarios.

En ese sentido **se quería dejar en claro que el verdadero poder político lo tenía la Oficina de la Presidencia.** Por eso ahora que resulta muy digno todo lo que se está haciendo desde la SEP, surge una pregunta: **¿por qué cuando se tenían todas las responsabilidades del país, no se actuó con la misma decisión y eficacia que ahora queda demostrada en Oaxaca?**

Y es que, **lo único que separa a la civilización del salvajismo, es el cumplimiento de sus leyes.** Por eso podemos celebrar la disminución de la hemorragia del chantaje que durante años entre la CNTE y algunos gobernadores se dedicó a hipotecar al gobierno federal.

¡Bienvenido sea el cumplimiento de la ley! Bienvenido sea el hecho de que a **partir de la evaluación empecemos a dar más y a exigir mejor.** Porque la educación, la salud, la libertad, la democracia y otros valores son palabras con las que se llenan la boca todos nuestros gobernantes.

Aunque el problema está en que en esos términos, más allá del discurso, **es una práctica diaria la que hace efectivo el cumplimiento de las leyes,** devolviéndole al país la habilidad y solvencia a cambio de que ellos sean los que manden.

Y, naturalmente, es muy pronto, pero me niego a pensar que toda esta eficacia sólo se deba a que tal vez ahora ya se sienta candidato a la Presidencia.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	INTERNACIONAL	25

El Informe Oppenheimer
ANDRÉS OPPENHEIMER
Twitter: @oppenheimera

Auge de estudiantes de América Latina en EU

He aquí una buena noticia: los dos países más grandes de América Latina –Brasil y México– han aumentado drásticamente el número de estudiantes que enviaron a las universidades de Estados Unidos este año, y están comenzando a romper el aislamiento académico de la región.

Según el nuevo informe "Puertas abiertas" del Instituto de Educación Internacional, América Latina es la región del mundo que más ha aumentado su porcentaje de estudiantes en las universidades estadounidenses en 2015.

La región está todavía muy por detrás de China e India en el número de jóvenes que estudian en universidades estadounidenses, pero está empezando a cerrar la brecha. China tiene 304 mil estudiantes en las universidades de Estados Unidos, e India, 133 mil. En comparación, todos los países de América Latina y el Caribe juntos tienen 86 mil estudiantes en las universidades estadounidenses, según el informe.

El principal motivo del rápido aumento de estudiantes latinoamericanos en Estados Unidos radica en que Brasil y México han lanzado ambiciosos programas de becas gubernamentales, que están empezando a mostrar resultados.

Brasil aumentó sus estudiantes en universidades de Estados Unidos en un 78 por ciento este año, a 23 mil estudiantes, bajo su programa de becas de movilidad científica. Brasil planea enviar 100 mil graduados universitarios a universidades extranjeras, en su mayoría para seguir estudios de postgrado en ciencias e ingeniería en Estados Unidos.

México incrementó su número de estudiantes en universidades de Estados Unidos en un 15 por ciento este año, a 17 mil, después del inicio de un programa similar patrocinado por el Gobierno.

En otros países latinoamericanos, las cifras no son tan altas. Venezuela cuenta con cerca de 8 mil estudiantes en universidades de Estados Unidos, muchos de los cuales están huyendo del caos político y económico de su país. Colombia tiene 7 mil 200; Perú y Ecuador, 2 mil 800 cada uno; Chile, 2 mil 500, y Argentina 2 mil, según el informe.

China e India, además de tener poblaciones mucho más grandes que los países de América Latina, envían un porcentaje mucho mayor de su población estudiantil al exterior que los países latinoamericanos.

Una de las principales razones detrás de las cifras tradicionalmente bajas de universitarios latinoamericanos en Estados Unidos es la barrera idiomática. Los asiáticos tienden a estar mejor preparados para pasar el examen de inglés para ingresar a las universidades que los latinoamericanos, dicen los funcionarios estadounidenses.

Además, por lo que observé en mis viajes a China e India, las familias asiáticas tienden a ahorrar más para la educación de sus hijos en el extranjero. En muchos países asiáticos se ve la educación universitaria en Estados Unidos no sólo como un símbolo de estatus, sino también como la mejor manera de conseguir un buen trabajo.

En muchos países asiáticos hay una cultura familiar de obsesión con la educación –tal vez derivada de la filosofía de Confucio– que todavía no existe en muchos países latinoamericanos.

Además, la retórica antiestadounidense de varios gobiernos de la vieja izquierda latinoamericana ha desalentado a muchos jóvenes a estudiar en Estados Unidos. Mientras tanto, los gobiernos comunistas de China y de Vietnam fueron mucho más inteligentes, y promovieron activamente la formación de sus nuevas generaciones en las mejores universidades del mundo.

Los tres rankings más conocidos de las mejores universidades, incluyendo el del Times Higher Education Supplement (THE) de Londres y el de la Universidad de Shanghai, coinciden en que Estados Unidos tiene la mayor cantidad de las mejores universidades del mundo.

Mi opinión: el tradicional aislamiento académico de los países de América Latina ha sido una de las razones por las cuales la región se ha quedado atrás en innovación, ciencia y tecnología.

Ése es uno de los motivos por los que Corea del Sur, por ejemplo, registró más de 18 mil patentes de nuevas invenciones en la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos el año pasado, mientras que los 32 países de América Latina juntos registraron apenas 836 patentes en el mismo registro.

Los países más grandes de América Latina están despertando al hecho de que estamos viviendo en una economía globalizada del conocimiento, en que la ciencia, la tecnología y la innovación son mucho más importantes que los recursos naturales. ¡Esa es una buena noticia!

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	SEGUNDA	2

DESDE FACEBOOK

Tienen secuestrada la educación en Oaxaca

(Por segundo día, integrantes de Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon en Oaxaca en protesta contra la evaluación docente. Los maestros se concentraron en el crucero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y se dirigieron al Zócalo de la ciudad.)

¡¡¡Último lugar a nivel nacional en educación!!! ¿Qué argumentos tienen para impedir que se les evalúe? ¡¡¡Tienen secuestrada la educación de ese estado, cobran sin trabajar dinero que el mal gobierno les paga con nuestros impuestos!!! **YON KHAMA TORRES**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

El Magisterio no está solo

El rostro de la evaluación que trata de imponer el gobierno de Peña Nieto es el de los toletes, cascos, prisión y despido. De esa forma se expresa la ofensiva por degradar cada vez más las condiciones de los trabajadores de la educación, presionarlos para que renuncien o se vayan sin responsabilidad para el Estado, negando en los hechos los estudios y la experiencia docente que han acumulado con los años. Esto es una fase más de la ofensiva desatada hace varios años contra los trabajadores. El desconocimiento de los derechos a la sindicalización, a una jubilación digna, a huelga y a contratos colectivos de trabajo. Ejemplos vemos con los jornaleros agrícolas de San Quintín, el intento de reforma al Pensionissste y la ofensiva contra los mineros, entre otros.

En ese sentido, la Organización Política del Pueblo y los Trabajadores en el Valle de Toluca se pronuncia en contra de la imposición de la evaluación docente, en defensa de la estabilidad laboral de los maestros y en contra de la represión orquestada contra ellos. Les decimos que no están solos en la defensa de sus conquistas laborales, la educación pública y gratuita.

Víctor Raúl Prieto Martínez, Sabino Gómez Arias, Edwin A. Chávez, Antonio García Juárez, Celia Martínez Rivera, José Saldívar Vázquez, Ángel Gómez Aguilar, Arturo Torres Valenzuela, Ángel G. Sandoval Hernández, Bernabé García Millán, Vicenta Martínez Vázquez, Federico García Millán, Adán Ramírez Saldívar, Cesar Alejandro Sánchez Romero y Eva Hernández Gómez

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

La situación de la educación en México

El Seminario Perspectivas Críticas en Educación de México y Latinoamérica invita su sexagésima octava sesión: *La situación de la educación en México: sus problemas y retos*. Participará Denise Dresser. Martes 1° de diciembre de 2015, a las 14:00 hrs., en la Sala "A" de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

José Carlos Buenaventura

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	14

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	OPINIÓN	DOS

NOTAS **SNTE/CNTE**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	POLÍTICA	6

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	62

¿Espurios?

Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22, aseguró que quienes asistieron el sábado a la evaluación no son parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Pues... tendría el líder de la CNTE en el estado que ajustar sus cuentas, porque nos dicen que la mayoría de esos profesores eran de los suyos. Y además señaló Núñez que el boicot fue un éxito. ¿Habrá estado dormido el dirigente o ya se le habrá olvidado la aritmética elemental? Con eso de que hace mucho que ya no da clases...

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	1	14

• Va PRI por candidatos de unidad para el 2016

EN LA CNTE EL MIEDO NO ANDA EN BURRO. En Oaxaca la SEP logró la evaluación sin contratiempos. La presencia de miles de policías federales no crea que fue en vano.

jachavez77@yahoo.com

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/15	MÉXICO	6

» PULSO POLÍTICO

Evaluación, pese a violencia

Por **Francisco Cárdenas Cruz**
fcardenas@pulsopolitico.com.mx

A pesar de que durante sábado y domingo la disidencia magisterial de la Sección 22 de Oaxaca, movilizó a sus integrantes para tratar de impedir la evaluación docente, ese proceso logró cumplirse con más de la mitad de asistentes, lo que en el considerado estado "bastión" contra la Reforma Educativa representó un serio revés para la CNTE, que no alcanzó su propósito.

Ciertamente hubo enfrentamientos y algunos golpeados, cuando los profesores que encabezaban el contingente, intentaron derribar las vallas para llegar hasta el albergue instalado a un costado de la Ciudad Administrativa, próxima a la capital oaxaqueña, donde fueron contenidos con bombas lacrimógenas bajo una lluvia de proyectiles lanzada contra los policías federales para impedirles el paso y obligarlos a replegarse.