

21 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



EJECUTAN CADA DÍA A TRES EN ACAPULCO



“NO QUEREMOS CONVERTIR AL CHAPO EN EMPRESARIO”



SALE LA SEIDO DEL CASO AYOTZINAPA Y ENTRA OTRO EQUIPO



CAMBIOS EN LA LEY DE INGRESOS QUITAN A ESTADOS



GRUPO DE EXPERTOS TOMA CONTROL DEL CASO IGUALA



CASO IGUALA: CAMBIAN AL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN



QUITAN A LA SEIDO CASO IGUALA



EPN DEMANDA DISCIPLINA PRESUPUESTARIA



IP PIDE AMPLIAR LOS ESTÍMULOS FISCALES



PIDEN UN TERCER MILLÓN DE DÓLARES PARA LA CIDH



FUE DETENIDA CON 1MDP; HOY DESPACHA EN LA CUAUHTÉMOC



PEÑA EXIGE A SU EQUIPO DISCIPLINA PRESUPUESTARIA



¡ARDEN VIVOS!



PGR Y CIDH RELANZAN BÚSQUEDA DE LOS 43



CANADÁ VOTA POR EL CMABIO Y ELIGE A UN NUEVO TRUDEAU

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El ex gobernador Salvador Jara, nuevo subsecretario de Educación Superior (La Jornada, p. 19)
Diputados proponen un fondo de rescate (Milenio, p. 11)
Perciben alumnos lejana la sucesión en la UNAM (La Jornada, p. 39)
Un centenar de académicos pide a la JG difundir comparecencias de los aspirantes (La Jornada, p. 39)
Piden transparentar la elección de Rector (Reforma, p. 2-Ciudad)
Relegan a mujeres para Rectoría (Excélsior, p. 14)
Propone Ruiz cambios en proceso de titulación (Reforma, p. 2-Ciudad)
“La institución es todo un referentes (El Universal, p. 18)
Valora papel de consejos académicos (Excélsior, p. 12)
Abre 2,500 lugares IPN para licenciatura (El Universal, p. 2-Matrópoli)
Linchan en Puebla a dos universitarios (La Crónica de hoy, p. 14)

SEP

Nuño: tiene la SEP un crédito por \$4 mil 500 millones para el plan Escuelas al Cien (La Jornada, p. 19)
Primera reunión de SEP con regiones educativas será en el Sur-Sureste (La Crónica de hoy, p. 6)
Della Rocca se deslinda de las listas de faltistas (La Razón, p. 6)
Buscan que Senado cierre filas con la SEP para despedir a maestros faltistas (El Economista, p. 50)
Reconocen los pendientes en infraestructura (Excélsior, p. 12)
Suscriben GDF y SNTE acuerdo para apoyar a los docentes del DF (La Jornada, p. 36)
Analizan diputados reformar leyes (Unomásuno, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Pide EPN mantener la disciplina en el gasto (El Universal, p. 4)
Denunciar a buenos maestros merecedores de la presea “Alonso Lujambio”, llamó la UNPF (El Sol de México, p. 7)
Denuncian un desvío educativo por 2 mdp (Excélsior, p. 24)
Eruviel Ávila recibe la medalla Anáhuac en Educación 2015 (El Economista, p. 8)
Avanza en Hidalgo la Ciudad del Conocimiento (El Economista, p. 43)

NORMALES

Normalistas desafían a Silvano Aureoles (El Sol de México, p. 4)

SNTE/ CNTE

Si acuden a evaluación se van, amenaza la 22 (Excélsior, p. 12)
IEEPO recibe 2 mil 550 denuncias de padres contra maestros faltistas (La Crónica de Hoy, p. 6)

SCJN invalidó 50 artículos de Ley de Educación local (El Universal, p. 24)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	POLÍTICA	19

● Cambios en Asuntos Jurídicos y Organismos Desconcentrados

El ex gobernador Salvador Jara, nuevo subsecretario de Educación Superior

■ ALMA E. MUÑOZ

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, dio a conocer ayer la incorporación de Salvador Jara Guerrero, ex gobernador de Michoacán, como subsecretario de Educación Superior.

También informó sobre los nombramientos de Miguel Augusto Castañeda Fernández como titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y de Alejandro Daniel Pérez Corso como coordinador de Organismos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la dependencia.

Nuño aseveró que la integración de esos tres funcionarios, por instrucción presidencial, se da en momentos cruciales para la enseñanza y transformación más profunda en materia educativa que ha vivido el país.

“Ahora la tarea es llevar a las aulas el derecho de los niños a una enseñanza de calidad”, tras el respaldo de la Conferencia Nacional de Gobernadores para dividir el país en cinco regiones educativas, señaló en el salón Luis Nishizawa de la institución.

Lo anterior, sostuvo, permitirá trabajar a partir de las siete prioridades establecidas por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto: escuela al centro del sistema educativo; infraestructura y equipamiento escolar; desarrollo profesional docente; revisión de planes y programas de estudio; vinculación eficaz y eficiente de la enseñanza con el sector productivo, y transformación administrativa de la SEP.

En posterior conferencia de prensa, al preguntarle si el nombramiento de Guerrero —quien sustituye en el cargo a Efrén Rojas Dávila— se trataba de un premio por su participación en el proceso de transición en Michoacán, sostuvo que la designación responde a la trayectoria, esfuerzo y talento del ex mandatario y ex rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Destacó que Augusto Castañeda estuvo en la Coordinación Jurídica Consultiva del Fondo Bancario de Protección al Ahorro y fue director general de Amparos de la Procuraduría Fiscal de la Federación.

Alejandro Pérez se ha desempeñado como coordinador jurídico de Bienes Inmuebles del Servicio de Administración y Enajenación de Bienes, y como director general de la Secretaría Técnica del Consejo de Seguridad Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	POLÍTICA	11

Universidades Diputados proponen un fondo de rescate

Fernando Damián y Daniel Venegas/
México

La presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Hortensia Aragón, llamó a conformar un fondo de rescate de las universidades públicas, al advertir que deben superar sus debilidades financieras estructurales y al mismo tiempo brindar un mejor servicio a su matrícula.

Aragón y otros legisladores del PRD sostuvieron un encuentro privado con los rectores de las universidades de Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Morelos, Nayarit y Chiapas, a quienes ofrecieron su interlocución para acercarse a los secretarios de Educación, Aurelio Nuño, y de Hacienda, Luis Videgaray.

La legisladora reconoció la urgente necesidad de analizar y resolver el problema del financiamiento al régimen de pensiones y jubilaciones de las instituciones de educación superior, pero también la ampliación de la matrícula escolar, sin demérito de la calidad educativa.

“Contribuiremos a que dichas instituciones puedan superar sus fallas financieras estructurales; debemos hacer un frente común y una mesa de trabajo entre universidades y legisladores para crear un fondo de rescate”, dijo.

Remarcó que el reto y compromiso desde la Cámara de Diputados es hacer todo lo necesario para que se cumpla la meta de incrementar la cobertura de nivel superior.

Al encuentro con los rectores asistieron también el coordinador de los diputados del PRD, Francisco Martínez Neri; el vicecoordinador Guadalupe Acosta y el diputado Agustín Basave, entre otros.

Aragón subrayó que trabajará “muy de cerca” con el presidente de la Comisión de Presupuesto, Baltazar Hinojosa, para aumentar los recursos destinados al sector a través de un ajuste presupuestal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

• Aseguran que es un proceso en el que no pueden participar

Perciben alumnos lejana la sucesión en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO
SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El proceso de sucesión en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no ha sido de interés para gran parte de la comunidad estudiantil y han sido los mismos grupos organizados (consejeros universitarios, agrupaciones de ex alumnos o colectivos) los únicos que participan en la metodología definida por la Junta de Gobierno (JG).

Muchos jóvenes de diversas facultades y escuelas sólo conocen a dos o tres de los 16 aspirantes, no han escuchado sus proyectos, no saben cuál es el procedimiento para elegir al rector y sienten que se trata de una decisión "muy alejada" de ellos.

En un recorrido por la UNAM, *La Jornada* entrevistó a varios estudiantes, quienes coincidieron en que su nula participación se debe a la falta de tiempo y a que consideran que su opinión "no es tomada en cuenta". Quienes tienen una ligera idea de la sucesión aseguraron estar al tanto por redes sociales o por algunos medios de comunicación, pero no de viva voz de aspirantes o de las autoridades universitarias.

José Antonio Pérez Islas, coordinador del Seminario de Investigación en Juventud de la UNAM, indicó que este fenómeno se da porque los jóvenes ven muy lejanas a las autoridades y con poco interés en sus problemas cotidianos, además de que no tienen tiempo.

"Los órganos colegiados e incluso los representantes estudiantiles en realidad hacen muy poco para vincularse con sus comunidades. En estos niveles se abocan a la formalidad y se olvidan los elementos de la vida cotidiana de los muchachos, como transporte, alimentación, carga excesiva de trabajo académico o si tienen empleo".

Hace unos años el seminario aplicó una encuesta en nivel bachillerato y otra en licenciatura, y uno de los resultados es que cuanto más lejanas ven los jóvenes a las autoridades, mejor las califican: el rector tiene un promedio de 6.39 de aceptación; los consejeros universitarios, de 6.34; personal administrativo, de 6.12; el de seguridad, 5.97, y el de intendencia, 5.61.

La baja participación del estudiantado en los procesos para nombrar autoridades o elegir a sus representantes no es novedad. En las dos más recientes elecciones de consejeros universitarios alumnos, la participación de este sector fue menor a 5 por ciento.

Mario Alberto Ramírez, estudiante de quinto semestre de literatura dramática, aseguró que el proceso sí le interesa, pero "creo que no hay mucha información para los estudiantes. No es un proceso muy abierto que digamos y no es algo que discutamos mucho. La verdad, no sé quiénes son los aspirantes ni qué proponen. Sé que son directores de algunas facultades, como la mía. Pero no hay difusión. Sería bueno cambiar la difusión y que se acerquen el estudiantado".

Gabriela Sánchez, tesista de la carrera de derecho, sólo sabe que la directora de su facultad, Leoba Castañeda, aspira a la rectoría, pero no conoce su proyecto. Desconoce además cuál es la forma que la comunidad tiene para participar.

Rosario, de tercer semestre de filosofía, aceptó no investigar sobre el tema, pero "tampoco hay información que me llegue. El cambio de rector no es algo que discutamos en la facultad. Yo lo que sé lo he visto en Facebook".

Efraín Gayoso, de la maestría en filosofía, sabe que compiten Sergio Alcocer, Rosaura Ruiz, Gloria Villegas, Leoba Castañeda y "un profesor de asignatura de Acatlán, pero no recuerdo su nombre". El joven tiene claro que corresponde a los 15 integrantes de la JG realizar la designación, "pero siento que no hay manera en que nuestra opinión sea escuchada".

Belén García, de noveno semestre de química de alimentos, dijo que el proceso le es indiferente. "Estoy metida más bien en mis estudios. En la facultad muy pocas personas se mueven en ese ámbito y hacen asambleas, pero la mayoría vivimos en 'vete al laboratorio, ve a tu clase de teoría', como que no encontramos tiempo para estas cuestiones. La sucesión del rector sí afecta a los alumnos, pero aquí en la facultad casi no le dan difusión a esa información".

"No me he acercado, porque no tengo tiempo. Yo no he visto información, ni siquiera carteles ni nadie que pase a decirte qué onda, ni nada. Los que quieren ser rector deberían acercarse, porque tenemos que conocerlos", consideró Jessica Hernández, de primer semestre de medicina.

María Guadalupe Beltrón, de la Facultad de Derecho, tiene una idea de que corresponde a la JG elegir al rector y que en la primera etapa hay una consulta entre la comunidad. Considera que "sólo participan los de siempre, porque los demás estamos interesados en otras cosas. La responsabilidad no debería ser sólo de 15 académicos, sino de toda una comunidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

• Siguen muestras de apoyo a los candidatos a la rectoría

Un centenar de académicos pide a la JG difundir comparecencias de los aspirantes

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Más de 100 académicos de la UNAM, entre ellos Víctor Flores Olea, Miguel Concha y Elvira Concheiro, demandaron en conferencia de prensa que la JG haga públicas las comparecencias de los aspirantes a suceder a Narro el 17 de noviembre.

Los universitarios solicitaron a los miembros del organismo que designará al nuevo rector que transparenten sus deliberaciones, expliquen los criterios que emplean en sus decisiones y se pronuncien en favor de modificar los próximos procesos de selección de autoridades.

Dirigieron a la JG preguntas similares a las que hace unas semanas formularon a los aspirantes, entre éstas: ¿hay algún miembro de la junta que deba excusarse de participar en las deliberaciones por tener demasiada cercanía con alguno de los postulantes? y ¿qué reformas propondrían para democratizar el proceso de designación de autoridades?

Los académicos aseguraron que no piden voto libre, secreto y directo para elegir al rector, sino que con base en la actual legislación haya mayor transparencia, “porque los universitarios no pueden pedir más democracia en el país y no ejercerla”. Al rector que sea designado lo emplazarán a llevar a cabo un congreso universitario para discutir modificaciones a legislación.

En tanto, en vísperas del cierre de la etapa de consulta de la Junta de Gobierno (JG) a la comunidad universitaria sobre el sucesor de José Narro en la rectoría de la UNAM, los aspirantes al cargo siguen recibiendo muestras de apoyo. El destacado científico mexicano Ricardo Miledi, ganador del Premio Príncipe de Asturias 1999, envió una carta a la JG para apoyar al coordinador de la investigación científica, Carlos Arámburo.

Miledi coincide con Arámburo en que los investigadores de la UNAM deben ofrecer su conocimiento y capacidades para resolver los grandes problemas científicos y tecnológicos del mundo, explica en la carta. Arámburo tuvo una reunión ayer con universitarios del campus Ensenada de la UNAM.

Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias, atendió ayer la invitación del Club de Oratoria y debate de la Facultad de Derecho para dialogar con estudiantes. La ex presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias reseñó sus propuestas para atender al alumnado, que, enfatizó, es el centro de su proyecto.

Ruiz fue la segunda en responder la convocatoria del Club de Oratoria, pues el lunes lo hizo Alejandro Díaz de León, profesor de la FES Acatlán. Hoy asistirán Suemi Rodríguez, directora de la FES Cuautitlán, y Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación, de acuerdo con alumnos.

Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, propuso la creación de una instancia universitaria que permita al sector productivo conocer los perfiles profesionales de los egresados de la UNAM, según difundió el académico en un comunicado.

Leoba Castañeda Ruiz recibió el apoyo de estudiantes que subieron un video con el hashtag #LeobaRectora, pero que hasta ayer no había tenido mucha suerte y sólo contaba con una decena de menciones en Twitter.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	CIUDAD	2

Solicita grupo de académicos a Junta de Gobierno detallar Sucesión

Piden transparentar la elección de Rector

Demanda Velasco Ambrosio, Gutiérrez, y Ackerman sustentar decisión

MIRTHA HERNÁNDEZ

Académicos de distintas dependencias de la UNAM llamaron a los integrantes de la Junta de Gobierno a transparentar los criterios que definirán a quiénes de los 16 aspirantes a la Rectoría llamarán a entrevista.

Asimismo, cuáles serán los criterios para designar al Rector para el periodo 2015-2019.

“¿Qué elementos tomarán en cuenta para la designación del próximo Rector o Rectora? ¿Han establecido un rango cualitativo de validez para cada aspecto a considerar (formación académica, experiencia administrativa, experiencia laboral)?

“¿Cuál es la relación entre el proceso de auscultación y el de toma de decisiones? ¿Estarían dispuestos a informar a detalle y de manera pública sobre el contenido de las opiniones



■ Alrededor de una veintena de investigadores y catedráticos presentaron un documento en el que piden clarificar el proceso.

que han recibido de la comunidad universitaria sobre los diferentes aspirantes?”, señaló Gerardo de la Fuente, al leer el pronunciamiento.

Cerca de un centenar de académicos que suscriben el documento dirigido a la Junta de Gobierno, expuso el profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, no proponen que el Rector sea elegido por votación masiva y directa, sino que los 15 integrantes de la Junta

informen cómo deciden.

“Este grupo lo que está planteando es que se abran los procedimientos de la Junta de Gobierno, en el marco de la legislación actual (...) En ningún lado dice en la ley que (los 15 miembros de la Junta) tengan que deliberar y resolver todo en secreto”, añadió.

Ambrosio Velasco, ex director de la Facultad de Filosofía y Letras e investigador del Instituto de Investigaciones Filo-

sóficas, se manifestó porque la UNAM avance en la democratización de su vida interna.

“No podemos promover reflexionar sobre la democracia a nivel nacional y no hacerlo dentro de nuestra Universidad. Estoy de acuerdo con movimientos que aspiran a ampliar el margen de participación, dentro de los límites de la legislación”, comentó.

Griselda Gutiérrez, académica también de Filosofía y quien fue propuesta por consejeros universitarios para ingresar a la Junta de Gobierno, pero finalmente no se aprobó su nombramiento, insistió en que los universitarios deben poder conocer cómo toma decisiones este órgano colegiado.

“No podemos en esta Universidad estar enseñando la importancia de ser ciudadanos y como universitarios no tener derecho a conocer los argumentos”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	CIUDAD	2

Lo que viene en la UNAM

El proceso de selección de quien estará al frente del Rectorado del 2015 al 2019 aún tiene etapas pendientes.

OCTUBRE 22 La Junta de Gobierno dará a conocer a quiénes de los 16 aspirantes a la Rectoría llamará a presentar su plan de trabajo para la Universidad Nacional.

OCTUBRE 26 A partir de este día iniciarán las entrevistas de los candidatos con la Junta de Gobierno. Adicionalmente se pedirá abrir espacios en Ra-

dio y TV UNAM para que den a conocer sus proyectos.

SIN FECHA ESPECÍFICA Tras las entrevistas, la Junta de Gobierno deliberará quién debe ser designado el Rector número 41 de la Universidad Nacional.

NOVIEMBRE 16 Es el día en que el actual Rector, José Narro Robles, terminará sus funciones.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	18

[EN ESTE PROCESO SÓLO HAY 4 ACADÉMICAS]

Relegan a mujeres para Rectoría



No obstante su talento, compromiso y entrega, las universitarias han sido ignoradas por la Junta de Gobierno, que las excluye continuamente del primer círculo de poder en la UNAM



INNOVADORAS

No obstante la falta de paridad, en la UNAM son las mujeres las que conducen los destinos de proyectos académicos a los que apuesta la institución, como las coordinaciones de las carreras innovadoras como Ciencias Genómicas, Ciencias Forenses y Nanociencias; son mujeres quienes se responsabilizan de estos proyectos que son una apuesta institucional y que en el caso de Ciencias Genómicas es uno de los orgullos de la institución, por la calidad tan alta con la cual egresan sus estudiantes.

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA

leticia.robles@gtmm.com.mx

En los 70 años de su historia como el órgano elector del jefe nato de la UNAM, la Junta de Gobierno ha mostrado a los universitarios que desde su perspectiva, el poder en la institución es un asunto de hombres.

Tuvieron que pasar 39 años para que, por primera vez en su historia, la Junta de Gobierno decidiera llamar a una mujer para entrevistarla, porque su perfil era idóneo para ocupar la Rectoría, en sucesión del entonces rector saliente Jorge Carpizo.

La primera académica de la UNAM en tener ese reconocimiento fue la doctora Elizabeth Luna Traill, entonces directora del Instituto de Investigaciones Filológicas, y quien por cierto cumplió en el proceso de sucesión que hasta el momento tiene el récord del mayor número de universitarios citados por la Junta, al sumar 13, y del cual surgió el rectorado de José Sarukhán Kermez.

Pero la apertura de la Junta para observar el talento de las mujeres universitarias, su entrega, conocimiento y compromiso con la institución no fue valorado nuevamente durante años, pues la segunda mujer que fue considerada rectorable fue la doctora Juliana González Valenzuela, cuando era directora de la Facultad de Filosofía y Letras.

Era el proceso de sucesión de 1996, ya con el final del segundo rectorado de José Sarukhán, cuando la Junta volvió a citar a una mujer para escuchar su proyecto de trabajo. Ese proceso tiene el segundo lugar, hasta el momento, al haber sido el que mayor número de aspirantes citó para una entrevista con la Junta, al sumar a nueve académicos.

Pasaron 11 años más para que la Junta considerara a otra mujer. Era 2007, año de cambio en la Rectoría, porque concluyó el segundo periodo de elección del rector Juan Ramón de la Fuente cuando Rosaura Ruiz fue incluida en la lista de los ocho aspirantes que fueron considerados para conocer su proyecto de trabajo para la institución, en un tiempo en que esos documentos no eran públicos; sólo eran conocidos por la Junta.

A partir de ese momento, la Junta ya no espació más su mirada hacia el talento de las académicas. Sólo cuatro años después, en 2011, cuando el proceso mostraba una dinámica natural por la reelección del rector José Narro Robles, fue que la Jun-

ta citó a una mujer en la lista de cinco académicos llamados, es decir, casi una paridad de género.

En ese año fueron la doctora Ana María Cetto, del Instituto de Física, y la doctora Suemi Rodríguez Romo, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, quienes formaron parte de esa histórica lista.

En este proceso de sucesión existe el número inédito de cuatro mujeres que aspiran a conducir los destinos de la UNAM. En esa lista hay dos mujeres que ya pasaron por la Junta para ser entrevistadas como posibles rectoras: Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias, y Suemi Rodríguez, exdirectora de la FES Cuautitlán, a quienes se suman una mujer que es la primera en llegar a la dirección de la Facultad de Derecho, María Leoba Castañeda, así como Gloria Villegas Moreno, directora de la Facultad de Filosofía y quien es la aspirante de mayor edad del grupo de los 16 que buscan suceder a José Narro Robles.

Pero el alejamiento de la equidad de género en el primer círculo del poder en la UNAM también incluye a la propia Junta de Gobierno. Tiene 70 años de existencia y sólo cuatro de sus 15 integrantes son mujeres, un número que creció en los últimos años, de manera paulatina, pues hasta hace poco tiempo sólo había una mujer en ese selecto grupo de académicos que tiene el poder de elegir a las autoridades de la Universidad Nacional.

Así, a pesar de que poco

39
AÑOS

después de creada, la Junta de Gobierno de la UNAM tomó en cuenta a una mujer para ocupar Rectoría.

13

UNIVERSITARIOS
ha sido el mayor número de aspirantes a Rectoría que han sido llamados por la Junta de Gobierno, de donde se eligió a Sarukhán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	CIUDAD	2

Propone Ruiz cambios en proceso de titulación

MIRTHA HERNÁNDEZ

La directora de la Facultad de Ciencias y aspirante a la Rectoría de la UNAM, Rosaura Ruiz, planteó ante estudiantes de la Facultad de Derecho que se revise el plan de estudios, a fin de que al terminar sus estudios, los universitarios puedan ya estar titulados.

Como parte de sus propuestas de trabajo, Ruiz planteó que de esta forma no sería necesario que los estudiantes de licenciatura iniciaran un proceso adicional para conseguir su título.

Por ejemplo, enunció, que puedan titularse al cursar el primer año de una maestría o bien al hacer prácticas que los vinculen con el sector productivo.

Ampliar las modalidades de titulación, agregó, ha permitido pasar de 13 mil a 22 mil titulados en los últimos años en la UNAM.

Además, propuso que los

tres niveles de estudios -bachillerato, licenciatura y posgrado- estén integrados y se apoye a los estudiantes con becas alimentarias, económicas o atención psicológica.

Ruiz acudió a un encuentro organizado por el Club de Oratoria y Debate de la Facultad de Derecho, ante los cuales defendió además el mecanismo de elección del Rector.

“La forma de elección está planteada en la Ley Orgánica, de manera que no es factible que alguien diga que va a ser de una u otra manera, es a través de una Junta de Gobierno”, dijo a pregunta expresa de si respalda el actual mecanismo de designación.

La bióloga planteó que lo interesante sería ver si al discutirse cambiar este mecanismo, la comunidad universitaria -de más de 300 mil integrantes- podría ponerse de acuerdo en otra forma de elección y, posteriormente, plantearlo al Con-



■ Rosaura Ruiz se reunió ayer con estudiantes de la Facultad de Derecho y habló sobre su plan de trabajo.

greso para hacer los cambios a la legislación.

Asimismo, respondió preguntas respecto a la necesidad de reforzar la seguridad en el campus universitario y atacar el porrismo.

“Investiguemos quién les

paga, hay directores de bachillerato que me dicen que ven porros que violentan y asaltan.

“Luego aparecen en un mitin, junto a algún funcionario público. Hay que investigar qué está pasando”, comentó Ruiz ante los asistentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIÓN	18

SUCESIÓN EN LA UNAM

Leopoldo Paasch Martínez

Ex director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

“La institución es todo un referente”

● La Universidad logró hace décadas lo que la reforma educativa propone

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) debe conservar su legado de estabilidad y reforzar el papel de la docencia, consideró Leopoldo Paasch Martínez, uno de los 16 aspirantes a la Rectoría, para quien la designación del próximo rector no es una carrera política o una campaña, sino la deliberación sobre la persona que le conviene a la Universidad.

ENTREVISTA

Para el ex director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, las debilidades de la institución surgen por su tamaño y complejidad, por lo que el mayor reto es equilibrar la excelencia en todos los niveles.

De ser electo por la Junta de Gobierno, ¿cuál es la diferencia que hará desde la Rectoría?

—Hay una lista de 16 candidatos y es interesante porque da una idea clara de la capacidad que tiene la universidad desde hace 70 años de gobernarse a sí misma. Hay un profesor de asignatura que envió sus papeles ante la Junta, eso quiere decir que esto no

es una carrera política, no es una campaña, es una cuestión que culmina con la deliberación de la Junta de Gobierno sobre quién es el que más conviene en el momento que vive la UNAM para que asuma la Rectoría.

El momento histórico que vive la Universidad es muy interesante porque considero que el rectorado de José Narro ha sido muy significativo, porque ha transitado con estabilidad espléndida, lo que permite el desarrollo de la vida académica. Eso es un reto para el que sigue, conservar el legado de estabilidad y de convivencia sana bajo los valores universitarios.

Su proyecto es muy sucinto, ¿logró plasmar todo lo que quería de la Universidad que pretende?

—Yo di 10 ideas que creo que son muy importantes para transitar en un desarrollo académico correcto. El plan de trabajo de la Universidad debe ser con los lineamientos de planeación y eso hay que hacerlo con la comunidad y en el seno del Consejo Universitario. No me puse a escribir un tratado de la institución, sino una idea general de cuál debe ser el comportamiento del rector para salir adelante. La UNAM tiene todo para seguir adelante siempre y cuando uno fortalezca, conserve y acreciente sus valores. El papel aguanta todo; puedo hacer un enorme proyecto, y lo interesante es saber si soy capaz de llevarlo a cabo.

¿Cuál es el principal reto que la Universidad debe de atender?

—El educativo en el sentido de equilibrar la excelencia en todos los niveles. Tenemos posgrados calificados por Conacyt, pero debemos orientar

115 licenciaturas a la excelencia y un bachillerato correcto. Se debe lograr que los docentes de cada nivel se sientan como parte de la UNAM y tengan el incentivo suficiente para hacerlo.

¿Cuál será su prioridad?

—Creo que la docencia es la tarea más importante sin soslayar que la Universidad es la mayor aportante de la investigación en México y de patentes y de todo lo que significa generar conocimiento nuevo. Pero la docencia nos diferencia. Sí es cierto que muchos investigadores no pueden dar clase frente a grupo, pero pueden ser tutores. Tenemos que cerciorarnos que la calidad de preparación en el bachillerato sea homogénea.

¿Cree que lo va a llamar la Junta de Gobierno a entrevista?

—Sí, creo que sí.

¿Cuál es el papel que debe jugar la Universidad en México y en su sistema educativo nacional?

—La UNAM es la institución referente. Un ejemplo actual es que la reforma educativa pretende que los maestros tengan una carrera magisterial, y la UNAM eso lo logra desde hace 70 años. Aquí ingresamos a través de un concurso de oposición abierto, después los cerrados son los que determinan las pautas para la permanencia y promoción. Eso ocurrió desde hace siete décadas, cuando se promulgó la Ley Orgánica en 1945. ¿Qué otra institución tiene una oferta educativa de 115 carreras?, ¿en qué otra institución deben preocuparse por aprender y no por pagar? Pues ese es el legado a Mé-

xico. La gran responsabilidad es cuidarla. El rector es un coordinador de una comunidad compleja para que lleve a cabo sus actividades de una forma correcta y ese es un gran reto. ●

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	12

LEONARDO LOMELÍ

VALORA PAPEL DE CONSEJOS ACADÉMICOS

Es el más joven de los que aspiran relevar a José Narro y cuenta con el respaldo de académicos de primer nivel

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

leticia.robles@gmm.com.mx

Ajeno a los grupos de poder que la mayor parte de las veces logran colocar a uno de los suyos en la lista definitiva de los rectorables, Leonardo Lomelí, director de la Facultad de Economía de la UNAM, tiene, sin embargo, un arropamiento interno de primer nivel, pues académicos como Rolando Cordera y José Woldenberg apuestan por él como el sucesor de José Narro Robles.

Y el más joven de los 16 aspirantes a la Rectoría de la UNAM no niega su relación académica y de amistad con quienes al arrancar la década de los ochenta crearon el Movimiento de Acción Popular (MAP), que congregó a militantes de izquierda que se caracterizaron por su altísimo nivel académico, como Arnaldo Córdova, Carlos Reyna, Adolfo Sánchez Rebolledo y José Ayala.

De hecho, explica que algunas partes de su Plan de Trabajo, entregado a la Junta de Gobierno, contiene algunos de los puntos que los integrantes del extinto MAP defendieron en el Congreso Universitario, el encuentro universitario que, explica Lomelí, marcó a esa generación de unamitas.

"Sí, los conozco muy bien; el Movimiento de Acción Popular. Cuando ingresé a la facultad el grupo como tal ya no existía, se diluyó, pasó a formar parte de un partido, y ya posteriormente algunos de sus integrantes siguieron militando en la izquierda partidista, otros no. Varios integrantes de este grupo fueron mis maestros, además muy queridos;

tuve la oportunidad de conocerlos y sigo beneficiándome de su amistad.

"Es Rolando Cordera, Arnaldo Córdova, José Ayala, tengo también entre mis amigos a José Woldenberg, pero son relaciones académicas y personales, no proplamente adscritas a un grupo político, porque ellos mismos no son en la actualidad un grupo político.

"Ha sido una relación académica y de amistad. No siempre hemos coincidido en todo, pero creo que lo que nos une es nuestra visión de la Universidad, porque creo que si compartimos muchos puntos de vista desde que ellos participaron activamente en el Congreso Universitario. Aunque yo no fui delegado al Congreso, sí apoyé las posiciones que en su momento ellos defendieron en el Congreso y sigo creyendo que muchas de esas posiciones siguen siendo válidas para encauzar los trabajos de la Universidad", explica.

REPITIÓ

En febrero de 2014 la Junta de Gobierno designó a Leonardo Lomelí Vanegas como director de la Facultad de Economía, para un segundo periodo 2014-2018.

Pero además, Leonardo Lomelí, a quien sus promotores lo ubican como el académico que puede ser electo rector, en caso de que la Junta se polarice entre Francisco Bolívar Zapata y Sergio Alcocer, detalla cuáles son algunas de esas propuestas que se apegan al concepto de esos académicos que ya fueron a

hablar por él ante la Junta, para aplicar una dinámica más democrática, ajustada a las formas académicas, no políticas.

"Recuperaría el papel que originalmente se le asignó a los Consejos Académicos de Área, creo que son un espacio muy adecuado de planeación y de evaluación del trabajo académico, al ser además órganos colegiados en los cuales están representados tanto las facultades y las escuelas como los institutos y los centros.

"Pueden además ayudarnos a trascender esta estructura tradicional de la Universidad, que corresponde a un modelo más bien de universidad napoleónica, que al estar dividida en estas entidades académicas no siempre favorece ya no digamos el trabajo interdisciplinario, incluso es la colaboración entre las entidades que cultivan una misma disciplina.

"Y en general yo recuperaría su visión de un gobierno universitario más horizontal, precisamente a partir de los cuerpos colegiados. Creo que es muy adecuado un gobierno basado en cuerpos colegiados para una institución académica. Sí debe haber, por supuesto, autoridades personales, ejecutivas, pero creo que las decisiones más importantes deben descansar más en los cuerpos colegiados", destaca.

Un académico joven que apuesta por una decisión de la Junta que mire hacia el cambio generacional en la conducción de la UNAM y que está convencido de que es el diálogo, no la imposición, lo que permite a un académico conducir con éxito la vida de una institución tan plural, politizada, culta, crítica y activa como la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	METRÓPOLI	2

Abre 2,500 lugares IPN para licenciatura

● Serán en el sistema no escolarizado, como apoyo al programa Educación por Ti 2015

DIANA DELGADO

—metropoli@eluniversal.com.mx

El Instituto Politécnico Nacional publicó la circular-convocatoria en la que ofrece dos mil 500 lugares para los programas académicos de licenciatura en las modalidades no escolarizada y mixta, como apoyo al programa Educación por Ti 2015, impulsado por el Gobierno del Distrito Federal.

La convocatoria se abrió para las licenciaturas en Administración y Desarrollo Empresarial, Relaciones Comerciales, Negocios Internacionales, Comercio Internacional y Contador Público, las cuales, se impartirán en la modalidad no escolarizada;

mientras que Turismo estará disponible en la opción mixta.

Según la convocatoria publicada en la página web del IPN, los dos mil 500 espacios están dirigidos a jóvenes residentes de la capital que deseen cursar la educación superior con programas flexibles, validez oficial y organizando tiempos de estudio en línea, para lo cual, los aceptados contarán con apoyo de profesores especializados.

La circular que fue publicada ayer en la Gaceta Oficial indica que el periodo de pre-registro en línea concluirá el próximo 16 de noviembre y podrá imprimirse un día después en la página de internet www.ipn.mx.

El aspirante podrá obtener la ficha de examen el 19 y 20 de noviembre en la misma dirección. La prueba de admisión se aplicará el 21 y los resultados saldrán el 26 del mismo mes.

Una vez aceptados estarán dados de alta en el aula virtual del Politécnico Nacional y tendrán que aprobar un

“Los aspirantes deberán tener disponibilidad de asistir a las sedes indicadas [...] para atender presencialmente las actividades de carácter académico y administrativo”

CONVOCATORIA IPN

curso propedéutico del 30 de noviembre al 18 de diciembre de 2015, que será dictado a través de la plataforma de internet del instituto.

Cumplidos los requisitos, el 13 de enero del 2016 se darán a conocer las hojas de aceptación, el aspirante concluirá su inscripción de manera presencial y las clases iniciarán el 19 del mismo mes.

El objetivo del programa Educación por Ti es atender la falta de oportunidades en el ámbito educativo que enfrentan los jóvenes del DF; por ello, la Secretaría de Educación local firmó un acuerdo de intención con diferentes universidades públicas y privadas para garantizar espacios a jóvenes habitantes de la capital. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIONAL	14

Linchan en Puebla a dos universitarios

SEGURIDAD Y JUSTICIA

► Pobladores de Ajalpan los confundieron con secuestradores ► Los jóvenes realizaban encuestas ► Uno murió a machetazos y otro quemado

[NOTIMEX EN PUEBLA]

Habitantes del municipio de Ajalpan, Puebla, confundieron a dos encuestadores universitarios con presuntos secuestradores y los lincharon, uno murió por golpes y machetazos, mientras que el otro fue quemado hasta que falleció, confirmó Fabián Hernández, radio operador en turno de la Policía Estatal en Ajalpan.

En entrevista telefónica, explicó que las dos personas sospechosas fueron aseguradas por la Policía Municipal a las 19:30 horas del lunes, cuando un grupo de comerciantes puso a las víctimas a disposición de las autoridades y fue de 20:00 a 20:15 horas cuando la gente se salió de control.

“La gente se empezó a alborotar al pensar que eran supuestos secuestradores, en donde al principio eran unas 200 personas que se encontraban en la comandancia de Ajalpan y aumentó a unas mil personas los cuales agredieron a la Policía Municipal”, acotó.

Fabián Hernández detalló que

lograron desarmar a la Policía de dicha localidad y acto seguido sacaron a las dos personas aseguradas golpeándolos y quemando a uno de ellos; provocando la muerte de ambos.

“Las dos personas aseguradas eran dos masculinos de los cuales hasta el momento se desconoce su identidad, debido a que la gen-

te estaba sin control, en donde la Policía Municipal tenía todos los datos, pero además la gente destruyó la Comandancia”, acotó.

Agregó que la turba quemó papelería y causaron destrozos tanto en la Comandancia de Ajalpan como en la Alcaldía, la cual fue saqueada y parte de sus instalaciones fueron incendiadas.

Por su parte, el gobernador Rafael Moreno Valle calificó como lamentable el linchamiento de los dos jóvenes universitarios. “Evidentemente es importante señalar que lamentamos estos hechos y que esto nos muestra dos cosas: la primera es que la seguridad pública no se puede politizar ni partidizar”, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	POLÍTICA	19

Entre noviembre y diciembre habrá certificados de infraestructura en la BMV

ALMA E. MUÑOZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta con un crédito puente por 4 mil 500 millones de pesos para el comienzo del programa Escuelas al Cien (Certificados de Infraestructura Escolar Nacional), informó ayer el titular de la dependencia, Aurelio Nuño.

En conferencia de prensa, anunció que lo anterior es previo a que se emitan los certificados de infraestructura en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), lo cual, consideró, ocurrirá entre noviembre y principios de diciembre próximos.

Nuño aseveró que ya se dio el primer gran paso para el comienzo formal del proceso, con la firma de acuerdos con todas las entidades federativas, el lunes pasado, en una reunión con la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago).

Lo siguiente, adelantó, "es que tenemos 30 días para conformar, junto con las autoridades estatales, un anexo

Nuño: tiene la SEP un crédito por \$4 mil 500 millones para el plan Escuelas al Cien

a los convenios, que será una lista muy puntual de cuáles van a ser los planteles por entidad federativa que estaremos mejorando o construyendo".

Afirmó que ello dará transparencia al mecanismo, "ya que de manera previa se tendrá una lista completa sobre las escuelas y las razones por las que vamos a intervenir o construir. Esto se estará haciendo en los próximos 30 días más o menos", explicó.

El titular de la SEP sostuvo que el crédito puente con Banobras "permitirá arrancar el programa o por lo menos una primera etapa del mismo, previo a emitir los bonos en la Bolsa Mexicana de Valores, que estamos pensando se pueda hacer entre finales de noviembre y principios de diciembre".

Con Escuelas al Cien el gobierno federal pretende atender 30 mil planteles en más de 2 mil municipios donde cursan sus estudios 5.6 millones de alumnos, de los cuales 1.9 millones están en zonas indígenas.

En otro tema, sobre el anuncio de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de que en Oaxaca se realizará un paro de dos días en noviembre, el secretario expresó que se mantiene plena disposición al diálogo con todos los maestros del país.

"Un diálogo que nos permita conocer de mejor forma sus inquietudes, saber cómo los podemos ayudar y, sobre todo, que ellos puedan tener la información completa de los beneficios que tiene para todos los profesores del país la reforma, como señaló ayer (lunes) el presidente de República en la Conago educativa".

Abundó: "Derribar estos mitos de que la evaluación es para dañarlos, de que perderán su empleo quienes se presenten a la evaluación".

Subrayó lo dicho por el titular del Ejecutivo, Enrique Peña Nieto, de que quienes se presenten a la prueba que se realizará en noviembre no perderán sus empleos.

"Quienes no tengan un desempeño idóneo lo único que van a recibir es capacitación, formación continua y profesional docente", aseguró.

Como explicó el Presidente, agregó, "hay cinco beneficios o escalones, dependiendo de cómo les vaya en la evaluación, siendo de ellos el más destacado el tener incrementos salariales importantes".

Aurelio Nuño recordó que los compromisos asumidos en el contexto de la reunión de la Conago es que siga avanzando la reforma educativa e "implementar y aplicar las leyes educativas en todo el país".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIONAL	6

EL 4 DE NOVIEMBRE EN CAMPECHE

Primera reunión de SEP con regiones educativas será en el Sur-Sureste

[CECILIA HIGUERA]

■ El próximo 4 de noviembre, se reunirán en Campeche el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y los gobernadores integrantes de la región Sur-Sureste, a fin de atender la problemática de cada entidad.

De este modo, inician los encuentros del funcionario federal y autoridades estatales y gobernadores de cada entidad, para establecer los retos y necesidades por cada entidad e iniciar el mecanismo de coordinación estatal.

En el encuentro participarán los gobernadores y autoridades educativas de Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán, el titular de la SEP, subsecretarios y su equipo de trabajo.

De esta forma se busca lograr una efectiva coordinación entre las regiones y la Federación en materia educativa, se establecerán grupos de coordinación regionales que se reunirán cada cuatro meses, conforme a lo acordado en la reunión de la Conago el pasado lunes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	MÉXICO	6

Della Rocca se deslinda de las listas de faltistas

EL TITULAR de la SEP en Guerrero dijo que no es su culpa falta de información de marchistas; es un riesgo aplicar descuentos, aseveró

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

EL SECRETARIO de Educación de Guerrero, Salvador Martínez della Rocca se lavó las manos respecto a entregar la lista de los cinco mil 368 maestros que realizaron paro de labores el pasado 12 de octubre.

"Yo voy a mandar la circular, si no me quieren mandar la información, no es responsabilidad mía. Voy a mandar la circular a las únicas personas que me pueden mandar la información con un exhorto a que cumplan su tarea", dijo en entrevista con Adela Micha en Grupo Imagen.

"No es tan difícil porque yo creo que se tiene bastante claridad de cuáles son los planteles que no dieron clases en Guerrero", pero consideró que es riesgoso. "Yo pienso que es un riesgo, pero ojalá me equivoque", dijo.

Indicó que el gobernador Rogelio Or-



Salvador Martínez della Rocca
Secretario de Educación de Guerrero

"Mandaré la circular, pero si no me envían la información, no es responsabilidad mía, y será a quienes puedan expedirla"

tega instruyó a su secretario de Finanzas para descontar el día a los faltistas.

Dijo que este lunes el titular de la SEP, Aurelio Nuño, y el gobernador de la entidad, Rogelio Ortega, llegaron a un acuerdo para descontarles el día a los maestros que dejaron sus aulas para movilizarse el 12 de octubre pasado.

"Ese fue el acuerdo al que se llegó, pero yo no estuve presente en esa conversación. (...) No es lo mejor hacer el descuento porque no me puedo imaginar el día que tome posesión Astudillo y esté un número importante de profesores protestando".

Señaló que si anteriormente no se habían realizados los descuentos fue porque buscaban el orden y la paz con una política del diálogo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	50

SENADORES PRIISTAS

Buscan que Senado cierre filas con la SEP para despedir a maestros faltistas

Tania Rosas

EL ECONOMISTA

EL PRI busca que el Senado de la República cierre filas con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que se aplique la reforma educativa y se despida a los maestros que no acudan a clases pese a la resistencia de la disidencia magisterial y de autoridades locales.

A través de un punto de acuerdo, los senadores del PRI propusieron respaldar al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, y exhortar a los gobernadores a redoblar los esfuerzos para la implementación de la reforma educativa en todo el país, "particularmente en lo que se refiere al funcionamiento del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, a efecto de realizar el descuento correspondiente a los maestros que faltan a clases".

Los legisladores coordinados por Emilio Gamboa recordaron que el pasado 15 de octubre la SEP informó que despediría a 291 maestros por no participar en la evaluación al personal de nuevo ingreso en educación básica y media superior.

Lo anterior "ante la flagrante negativa de autoridades estatales para cumplir con sus obligaciones para descontarles el día a los maestros faltistas — como en el caso de Guerrero, en donde el gobernador se ha negado a reportar las faltas de los maestros que participaron en el paro del 12 de octubre — la respuesta de la SEP ha sido igualmente apremiante y oportuna", destacaron.

Por otro lado, 13 senadores del PRD encabezados por el secretario de la Comisión de Educación, Raúl Morón, urgieron al Ejecutivo federal a presentar un diagnóstico de las escuelas normales.

Pidieron que a la brevedad se haga transparente el proceso de reforma a las normales y que ésta se consulte con la comunidad normalista.

En tanto, senadores del PRD urgieron al Ejecutivo federal a presentar un diagnóstico de las escuelas normales de todo el país.

Pusieron énfasis en fortalecer el normalismo rural, institución que ha sufrido una violencia sis-

temática en su contra por los últimos gobiernos, con una tendencia a su debilitamiento y posible desaparición, opinaron.

"El anterior secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffert, prometió ante este Senado de la República, en junio pasado y en el marco de su comparecencia ante la Comisión Permanente, que presentaría el diagnóstico sobre las escuelas normales y una propuesta de reforma. Esto, sin embargo, no ha ocurrido, y sigue siendo el día de hoy un compromiso no cumplido del actual gobierno federal", recordaron.

tania.rosas@eleconomista.mx

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	12

SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN

Reconocen los pendientes en infraestructura

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la Secretaría de Educación Pública, Otto Granados, reconoció el problema que tienen en sus instalaciones 228 mil escuelas de educación básica, entre ellas 20 mil secundarias.

Dijo que debido a las asimetrías que hay en México, existen planteles en distintos

estados que sufren un rezago importante en materia de instalaciones, y justo para atender esas necesidades se crearon los bonos de infraestructura educativa.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río para **Grupo Imagen Multimedia**, el funcionario dijo que con estos bonos se podrá disponer de recursos presupuestales para los próximos cuatro años.

Resaltó que la mayor parte del dinero será para

MEJORÍAS

El funcionario comentó que aún no está previsto si se abrirá una licitación para que alguna empresa realice los arreglos en los planteles escolares.

educación básica, con 31 mil 500 planteles beneficiados, cerca de mil en educación media superior y alrededor de

600 para educación superior.

Dijo que el proceso enseñanza-aprendizaje tiene distintas variables y una, "quizá la más importante" es la evaluación de los maestros; una segunda es que se tenga el modelo educativo apropiado.

La tercera es que se cumpla con el material didáctico más adecuado, y un cuarto punto que la infraestructura de que se dispone sea de la mejor calidad para mejorar el proceso de manera integral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	CAPITAL	36

- Estamos construyendo un esquema de ayuda para su profesionalización, afirma Mancera

Suscriben GDF y SNTE acuerdo para apoyar a los docentes del DF

- Fundamental, que la administración de la ciudad voltee a ver a los maestros, señala Juan Díaz
- Incluye implementar programas académicos y de beneficio social para elevar su calidad de vida

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

A partir de noviembre, los maestros de la ciudad de México podrán recibir capacitación, ya sea para profesionalizarse o acreditar la evaluación que la Secretaría de Educación Pública (SEP) realiza a escala nacional, así como acceder a un crédito para vivienda.

Lo anterior forma parte del acuerdo de intención CDMX-SNTE para aplicar programas académicos y de beneficio social, con la finalidad de elevar la calidad de vida de las y los docentes de la ciudad de México, el cual firmaron ayer el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera; el presidente del consejo general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y la titular de la Secretaría de Educación local, Alejandra Barrales, en el auditorio del Centro de Formación Docente y Escuela para Padres de la Ciudad de México.

“Estamos construyendo un esquema de apoyo a la profesionalización; tenemos a muchas maestras y maestros que necesitan solamente ese pequeño respaldo”, señaló Mancera, y puso énfasis en que aunque la educación básica no es responsabilidad del Gobierno del Distrito Federal, “no podemos permanecer solamente como espectadores”.

Aseveró que se debe reconocer y apoyar la labor de los docentes, porque “simple y sencillamente tienen en sus manos a los y las hijas de México. La escuela es formadora y esa realidad no va a cambiar, por el contrario, debemos buscar que mejore”.

Confío en que los diputados locales y federales destinarán recursos del presupuesto del próximo año para la construcción de viviendas para los maestros del Distrito Federal.

Se trabaja con Ceneval y UAM

Al respecto, Alejandra Barrales explicó que el programa Contigo maestr@ es resultado del acuerdo de colaboración asumido con el SNTE, cuyo objetivo es acompañar a los docentes de esta ciudad en su nivelación, profesionalización y desarrollo académico, para lo cual se trabaja con instituciones como el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Informó que con el Instituto de la Vivienda se elabora un proyecto para construir un conjunto habitacional para los maestros, con recursos del sindicato.

En entrevista posterior, la funcionaria precisó que alrededor de 2 mil maestros han manifestado interés en participar en este programa, y estimó que de 50 a 60 por ciento de los docentes de esta ciudad son normalistas, por lo que están en posibilidad de titularse.

El presidente del SNTE, Juan Díaz, comentó a su vez que se realizó una encuesta entre los maestros, cuyos resultados reflejan que una parte importante se sienten ofendidos por la falta de reconocimientos a su labor. “Y que el gobierno de la ciudad voltee a ver a los maestros, primero, para decirles estamos contigo, eso es fundamental. Pero, además, incluye acceder a los programas sociales que tiene; esto habla de un reconocimiento y voluntad de hacer las cosas juntos, con la sociedad y los padres de familia”, expresó.

En ese acto estuvieron presentes los líderes de las secciones 9, 10, 11 y 60 del SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	4

Analizan diputados reformar leyes

Durante la sesión ordinaria del Congreso del Estado de Hidalgo, el diputado del Partido Nueva Alianza (PNA), Víctor Trejo Carpio, propuso reformar la Ley de Educación para la entidad a fin de garantizar que Programa Estatal de Educación establezca que en las escuelas oficiales de nivel básico los grupos de clase no excedan de 30 estudiantes.

Para lograr lo propuesto, explicó el legislador, el Gobierno de Hidalgo deberá realizar las gestiones necesarias para que la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de la República (SEP) incremente, en medida de lo necesario, la plantilla docente para dar cumplimiento a la intensión de adición del artículo 58 BIS de dicha ley local.

En el artículo transitorio primero, se establece que el Ejecutivo estatal deberá prever las partidas presupuestales necesarias (entre los años 2016 y 2021) para dar cumplimiento de manera gradual y permitir así, que en el ciclo escolar 2021-2022 estén cubiertas todas las necesidades de infraestructura escolar.

Además, propuso adicionar la fracción XVI al artículo 13 para señalar que la autoridad educativa local deberá promover la congruencia de los planes, programas y acciones que emprenda con las directrices, que con base en los resultados de la evaluación, emita el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. La iniciativa se turnó a la Comisión de Legislación y Puntos Constitucionales para su dictamen correspondiente.

El representante popular por el distrito de Atotonilco El Grande, Leonardo Pérez Calva, propuso al Pleno reformar la Ley Orgánica Municipal de estado para que los 84 ayuntamientos hidalguenses contemplen, durante la realización del Plan Municipal de Desarrollo, al turismo como variable estratégica para el desarrollo económico y social.

Durante los trabajos legislativos de este martes, agregó que esta actividad representa una condición para la generación de empleos, la productividad y la competitividad, así como el acceso al aprovechamiento sustentable de

los recursos naturales y el fomento, promoción y preservación del patrimonio histórico, cultural y natural con que cuenta.

"Los turistas buscan nuevas actividades que satisfagan sus necesidades, atendiendo en muchas ocasiones a la disponibilidad de su tiempo, a sus posibilidades económicas, a su interés por el descanso, la diversión, la historia, la cultura, la naturaleza, entre otras", dijo. Se turnó a la Comisión de Legislación y Puntos Constitucionales para su estudio.

El legislador local del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), Pedro Ocampo Trejo, presentó una iniciativa para modificar la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público para el Estado de Hidalgo, a fin de garantizar que los insumos de maderas y papel para la administración local provengan de actividades sustentables y del reciclaje.

Propuso adicionar la fracción II BIS al artículo 5 para que "tratándose de adquisiciones de madera, muebles y suministros de oficina de este material, deberán requerirse certificados otorgados por terceros previamente registrados ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), que garanticen el manejo sustentable de los bosques de donde proviene la madera de dichas adquisiciones".

También busca adicionar la fracción II TER al mismo artículo para establecer que "en las adquisiciones de papel para uso de oficina, éste deberá contener un mínimo de 50 por ciento de fibras de material reciclado o de fibras naturales no derivadas de la madera o de materias primas provenientes de aprovechamientos forestales manejados de manera sustentable en el territorio nacional, además de que se encuentren certificadas".

Abundó que "un factor que atenta contra los bosques es la tala ilegal, un problema grave en nuestro país, pues se estima que 70 por ciento del mercado nacional de madera tiene procedencia ilegal". La iniciativa se turnó a la Comisión de Legislación y Puntos Constitucionales para su estudio y dictamen correspondiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIÓN	4

Pide EPN mantener la disciplina en el gasto

- El Estado debe garantizar el acceso a la alimentación, afirma
- Destaca esfuerzo de México por mejorar productividad del campo

FRANCISCO RESÉNDIZ

—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto dijo a su gabinete legal y ampliado, que se reunió en pleno, que ante el escenario internacional de volatilidad e incertidumbre económica se requiere mantener la disciplina y la responsabilidad presupuestaria que permitan continuar con la estabilidad macroeconómica en el país.

El mandatario se reunió ayer en la Residencia Oficial de Los Pinos con los secretarios de Estado y directores de los organismos descentralizados con el fin de analizar además el proceso de implementación de las reformas estructurales, así como de diversas políticas públicas.

En el encuentro que se desarrolló en privado, el Jefe del Ejecutivo federal pidió a sus colaboradores "mantener el esfuerzo y el trabajo coordinado para alcanzar los objetivos trazados en beneficio de los mexicanos".

De acuerdo con información de la casa presidencial, Peña Nieto resaltó ante su equipo la necesidad de que la implementación de las diferentes reformas en materia económica, política y social se refleje en un mayor bienestar de las familias mexicanas.

La Presidencia detalló en un comunicado que el Ejecutivo también analizó con los miembros de su gabinete "los avances en distintas políticas públicas que el gobierno de la República lleva a cabo".

Enfatizó que ante el escenario internacional de volatilidad e incertidumbre económica se requiere mantener la disciplina y la responsabilidad presupuestaria que permitan continuar con la estabilidad macroeconómica en el país.

Apenas el pasado 4 de septiembre, el presidente Peña Nieto dejó en claro ante su gabinete que las prioridades

para la segunda mitad de su administración será fortalecer el Estado de derecho, impulsar el crecimiento económico y combatir la desigualdad en todo el territorio nacional.

En los encuentros con su equipo se han revisado las acciones puestas en marcha para cumplir con las 10 medidas anunciadas durante el mensaje a la nación que ofreció con motivo del Tercer Informe de Gobierno.

El decálogo anunciado por el mandatario el pasado 2 de septiembre en Palacio Nacional para la segunda mitad de su administración son:

Impulsar leyes para fortalecer el Estado de derecho; concretar un acuerdo nacional en favor de la justicia cotidiana; apoyar a zonas económicas especiales; incluir un programa de apoyo a pequeños productores en el presupuesto para 2016; emisión de bonos en infraestructura educativa para lograr 50 mil millones de pesos en los próximos tres años, cuyo fin es generar escuelas dignas.

Además de poner en marcha el Programa Nacional de Inglés para niños y adolescentes; crear la Secretaría de Cultura; mantener la responsabilidad en el manejo de los indicadores macroeconómicos y de las finanzas nacionales; impulsar el desarrollo de mayor infraestructura y desarrollar un gobierno austero.

Contra pobreza. Ayer en la noche, el presidente Enrique Peña Nieto viajó a Cancún, Quintana Roo, para inaugurar el Encuentro de Ministros de Agricultura de las Américas, donde asentó que una de las obligaciones básicas e irrenunciables del Estado es cuidar que su población tenga acceso a la alimentación.

Ante representantes de 34 naciones, el mandatario externó que si se logra aumentar la productividad en el campo no sólo habrá mayor seguridad alimentaria, sino que se reducirá el impacto sobre el medio ambiente.

Durante la XVIII Reunión Ordinaria de la Junta Interamericana de Agricultura, Peña Nieto destacó el esfuerzo de México en favor del sector con el impulso de programas para elevar la productividad y competitividad.

En su mensaje, el Presidente señaló que si los países del hemisferio logran democratizar la productividad, se potenciará el desarrollo regional, y se reducirá la pobreza y la desigualdad.

Enfatizó que hoy la humanidad enfrenta un "inmenso desafío": Garantizar que haya alimentos suficientes para ésta y las próximas generaciones.

Hizo notar que la Organización de las Naciones Unidas estima que para 2050 la población mundial rondará los 9 mil 700 millones de personas, es decir, 2 mil 300 millones de personas más, 24% más que el número actual. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	A	7

Denunciar a buenos maestros merecedores de la preseña "Alonso Lujambio", llamó la UNPF

POR GUILLERMO RÍOS

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) llamó a la sociedad a "denunciar" a los buenos maestros, para postularlos como candidatos a recibir la Medalla "Alonso Lujambio".

Se busca que los maestros "denunciados" sean mentores en activo o jubilados de escuela pública, privada o maestros comunitarios de cualquier Estado de la República; que tengan una antigüedad mínima de 15 años en la docencia y hayan contribuido en la formación de los alumnos.

Además que hayan impulsado la participación y trabajo con los padres de familia y sean un motor de cambio en la comunidad.

En un comunicado, destacó que el reconocimiento lo otorga la UNPF a mentores que han tenido una labor destacada dentro de la comunidad educativa.

"Este reconocimiento es otorgado al maestro o la maestra que mediante su trabajo, cariño y vocación haya transformado e incidido en la vida y formación de sus alumnos, colaborando también en la transformación de su comunidad educativa.

"Ya basta de hablar solo de malas historias de los profesores, es momento de reconocer su importante labor y hacer público el bien que realizan en favor de la comunidad educativa", mencionó.

La UNPF indicó que la propuesta podrá ser presentada por alumnos, exalumnos, otros profesores, directivos o padres de familia y deberá incluir testimonios escritos, en fotos o videos, proyectos, historia y logros del maestro propuesto que avalen su incidencia humanista en la formación de alumnos, así como también de su comunidad.

La propuesta deberá ser recibida a más tardar el 27 de octubre a las 24:00 horas, por mensajería a las oficinas de la Unión Nacional de Padres de Familia ubicada en Av. Eugenia, Eje 5 Sur 1112, Col. del Valle, C.P. 03020, México, DF, o vía correo electrónico a: servicios@unpf.mx con los siguientes datos.

Es preciso incluir el currículum vitae del docente propuesto; los datos completos de la institución educativa en la que se desempeña, en caso de ser maestro jubilado, estos datos corresponderán a la última institución en la que ejerció.

Asimismo, domicilio, correo electrónico y teléfono; reseña con testimonios y todos aquellos elementos que demuestren el trabajo realizado por el profesor propuesto y el análisis, estudio de las propuestas y el resultado estará a cargo de un Jurado conformado por representantes del ámbito educativo y de la sociedad civil.

El fallo del Jurado será inapelable y se comunicará a los ganadores vía tele-

fónica o a través de su institución educativa.

Los maestros que hayan sido seleccionados por el Jurado serán condecorados durante el Congreso Nacional de la Unión Nacional de Padres de Familia que se realizará el 7 de noviembre de 2015, en un importante centro de eventos en la Ciudad de México.

Si el condecorado es del interior de la República, la asociación convocante cubrirá los viáticos correspondientes. Los interesados pueden resolver sus dudas en el correo: servicios@unpf.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	24

BC

Denuncian un desvío educativo por 2 mdp

DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

Margarita Villarreal Camarena, coordinadora estatal de Beca Progreso, en Mexicali, Baja California, afirmó que son tres funcionarios públicos los que podrían estar involucrados en el desvío de dos millones de pesos, que serían destinados a escuelas públicas para evitar que alumnos paguen cuotas.

"Son tres personas que endosaron cheques, según la Institución bancaria, y esas tres personas laboraban en el sistema educativo; uno era el encargado de los cheques en mi oficina y dos más eran funcionarios del sistema", declaró.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, Villarreal Camarena dijo que uno de ellos fue colaborador de ella; sin embargo, solicitó su cambio a otra aérea en el momento en que se le cuestionó por qué endosó

SITUACIÓN

La denunciante dijo que hay algunos cheques que fueron reportados como cancelados pero que sí fueron cobrados.

cheques y se cobraron.

"Ya no depende de mí, pero esta persona en su momento tendrá que justificar por qué un empleado cambia cheques que van destinados a directores de escuela para que los niños en Baja California no paguen cuotas escolares".

Agregó que tras una investigación de varios meses, se dio cuenta que estos cheques en los que se otorga 420 pesos por alumno a las escuelas fueron cobrados en el banco pese a que habían sido regresados por la Institución porque salían a nombre del director anterior.

Explicó que tras presentar la denuncia el 22 de septiembre ante la Procuraduría General de Justicia de BC fue suspendida de su cargo de manera temporal.

Ayer, la funcionaria fue reinstalada en su puesto.

— Con Información
de Arturo Salinas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	8

SE COMPROMETIÓ A REDOBLAR ESFUERZOS

Eruviel Ávila recibe Medalla Anáhuac en Educación 2015

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, recibió la Medalla Anáhuac en Educación 2015, por parte de la Universidad Anáhuac, que lo distinguió por su compromiso y acciones encaminadas para contar con mexiquenses mejor preparados y por considerar este rubro como palanca de desarrollo, ante lo cual el Ejecutivo estatal agradeció el galardón y refrendó su compromiso en redoblar el esfuerzo para continuar entregando buenas cuentas a la gente.

"Lo recibo en nombre de las maestras, los maestros del Estado de México, que todos los días dan lo mejor de sí para formar a pequeños de preescolar hasta formar a universitarios y en diferentes niveles educativos; lo recibo en nombre de los más de 4 millones de

estudiantes del Estado de México que siempre dan lo mejor de sí para poderse preparar, formar, y poder aportar a su país, a su Estado de México".

"Recibo este reconocimiento y esta medalla, en nombre de los padres de familia que cada día dan su esfuerzo, llevan a cabo su mejor inversión para sacar adelante a sus hijos", afirmó.

Eruviel Ávila dijo que los países que le han apostado a la educación de calidad y con inclusión tienen gran éxito, por ello reconoció la reforma educativa que ha emprendido el gobierno de la República, la cual permitirá contar con docentes con excelente formación que incluso pueden mejorar sus percepciones con base en su preparación y servicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	48

Avanza en Hidalgo la Ciudad del Conocimiento

Tendrá vocación enfocada en la innovación y tecnología, así como universidades hasta proyectos empresariales y zona comercial

Jesús Vázquez
EL ECONOMISTA

EL GOBIERNO del estado de Hidalgo obtuvo los permisos ambientales para construir la Ciudad del Conocimiento y la Cultura en San Agustín, Tlaxiaca, la cual definen como un proyecto "tecnopolis" que concentrará universidades con programas de alta calidad académica, empresas intensivas en ciencia y tecnología, vinculadas con centros de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), así como iniciativas culturales, con lo cual se pretende detonar una economía basada en el conocimiento.

"El proyecto consiste en la creación de un complejo social, cultural, académico, empresarial, productivo y político, el cual incluirá instalaciones educativas de nivel medio y superior, así como una zona comercial y de servicios, áreas administrativas, áreas verdes y recreativas, además de zonas habitacionales", según se lee en la Manifestación de Impacto Ambiental (MIA) consultada por El Economista.

La MIA aprobada por la Semarnat la semana pasada tiene que ver "única y exclusivamente" con las actividades de desmonte y despalme de las 82 hectáreas sobre las que se construirá todo el complejo, se especifica en el documento. La superficie total de los terrenos es de 153 hectáreas.

SIGUE, LUEGO DE TRES AÑOS

El proyecto comenzó a concebirse

desde el 2012, pero apenas en agosto de este año se colocó la primera piedra del Parque Científico y Tecnológico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En la campaña presidencial de Enrique Peña Nieto, éste comprometió una inversión de 1,500 millones de pesos para este complejo.

De las 80 hectáreas de área de construcción, la unidad multidisciplinaria del Instituto Politécnico Nacional abarcará 60, pues tendrá capacidad para atender hasta 9,000 alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado, además de un clúster tecnológico, un centro de investigación y una repetidora de Canal Once.

Es un complejo destinado a la educación, el desarrollo de tecnología y la investigación, en el que se construirá el CECyT número 16, un Centro de Educación Continua y la Unidad Politécnica de Desarrollo y Competitividad Empresarial, se lee en la MIA.

En su página de Internet, se expone también que para el 2024 esperan convertirse en el más destacado polo generador y promotor de actividades que favorezcan la aplicación y el intercambio de conocimiento, tecnologías, iniciativas de innovación y difusión del patrimonio cultural del estado de Hidalgo de manera sostenible a nivel nacional con proyección internacional.

Entre las vocaciones del complejo se mencionan: textil-vestido; agrobiotecnología, metal-mecánica, Tecnologías de la Información y

medio ambiente, logística y economía del conocimiento.

ÁREAS PARA DESARROLLAR

El proyecto incluye varios espacios tanto institucionales como empresariales.

- Áreas verdes
- Campus del IPN
- Centro de agrobiotecnología
- Centro de innovación textil y del vestido
- Centro de innovación
- Centro de negocios
- Equipamiento de servicios
- Espacios culturales
- Espacios públicos
- Oficinas centrales
- Parque Tecnológico de la Universidad Autónoma de Hidalgo.

- Plaza central
- Usos mixtos
- Vivienda.

153
HECTÁREAS

de terreno en total abarca el proyecto.

\$1,500
MILLONES

comprometió Presidencia para este proyecto.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	REPÚBLICA	3

SECUESTRAN AUTOBUSES EN MORELIA**Normalistas desafían
a Silvano Aureoles****El Sol de Morelia****POR CARICARMEN CASTILLO**

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Luego de que el gobernador Silvano Aureoles Conejo advirtió a normalistas y profesores de la entidad que no se permitirá ni un bloqueo más de autopistas y ni un secuestro más de autobuses, la mañana de ayer normalistas de Tiripetío retaron y desafia-

ron al Gobierno de Michoacán, al llevar a cabo el secuestro de varios autobuses de pasajeros en la ciudad de Morelia.

A unas horas de que el titular del ejecutivo hiciera su pronunciamiento, al rematar que se hará efectiva la ley y no se negociará con ese tipo de actos, los normalistas secuestraron dos autobuses de las líneas Purépecha y otro de la línea Estrella de oro, sobre el libramiento sur de Morelia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	12

CNTE EN OAXACA

Si acuden a evaluación se van, amenaza la 22

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gmm.com.mx

Los maestros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que acudan a la evaluación de desempeño docente serán expulsados por ceder a las exigencias de la Reforma Educativa, advirtió Rubén Núñez.

El líder de esa sección magisterial de Oaxaca, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), aseguró que los docentes que fueron notificados por la SEP para la evaluación de 14 y 15 de noviembre y se presenten dejarán de pertenecer a la Coordinadora.

"Pero estamos seguros que de la 22 nadie se va a presentar, salvo los espurios de la 59, pero si llegan a las sedes se toparán con el bloqueo. Eso es lo que hemos acordado en Oaxaca", amenazó Núñez.

Comentó que el próximo fin de semana buscarán que la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE vote un acuerdo para bloquear las sedes de la aplicación en otras entidades federativas y no sólo en el estado de Oaxaca.

Pese a los anuncios de la SEP de que se les descontará el día de sueldo a los maestros que hicieron paro el 2 y 12 de octubre, el líder de la



Estamos seguros que de la 22 nadie se va a presentar (a la evaluación), salvo los espurios de la 59, pero si llegan se toparán con el bloqueo."

RUBÉN NÚÑEZ
LÍDER DE LA CNTE

CNTE en Oaxaca afirmó que no le han descontado ni un centavo de su quincena.

Rubén Núñez aseguró que la SEP no puede descontarle esos días porque él cumple funciones sindicales y no ha cometido ningún ilícito contra la normatividad.

"No ha habido tal descuento y no lo debe haber porque estamos basados en los estatutos. En el caso de Oaxaca somos representantes de los maestros, fuimos electos en un congreso, tenemos una orden de comisión y no estamos faltando a nuestras escuelas", sostuvo.

— Lilian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIONAL	6

LAMADAS TELEFÓNICAS, DETERMINANTES PARA APLICAR DESCUENTOS

IEEPO recibe 2 mil 550 denuncias de padres contra maestros faltistas

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

■ El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) ha recibido más de 2 mil 500 llamadas de padres de familia para denunciar la ausencia de maestros de la Sección 22, que también serán sujetos a descuentos.

El titular de la dependencia, Moisés Robles Cruz, informó que en el marco de las jornadas de movilizaciones realizadas por el magisterio, los padres de familia fueron pieza fundamental para saber cuáles maestros habían faltado a sus aulas.

“Recibimos dos mil 550 llamadas telefónicas donde los padres de familia aportaban datos

respecto a quienes habían faltado a sus escuelas, y se tomaron en cuenta para los descuentos”, indicó.

Refiere que alrededor de 70 millones de pesos son los que generaron los dos días de descuento a los maestros; la Federación tendrá a su disposición el recurso producto de las ausencias de los profesores”.

Avaló los descuentos aplicados al magisterio, pues aseguró que ya les habían advertido de la aplicación de la norma, de tal forma que “no hay vuelta de hoja” y que los mismos serán efectivos este fin de mes y en la primera quincena del mes de noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIÓN	24

SONORA

SCJN inválida 50 artículos de Ley de Educación local

● La Corte considera que invaden ámbitos exclusivos federales

JUAN OMAR FIERRO

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) invalidó casi 50 artículos de la Ley de Educación de Sonora por considerar que su promulgación por parte del Congreso y Ejecutivo estatales invade un ámbito legislativo que corresponde exclusivamente a la Federación.

Por unanimidad de 10 votos, el pleno de la Corte resolvió que dichos artículos intentaban regular la evaluación de forma distinta a la contemplada en la Ley General del Servicio Profesional Docente, al modificar el contenido de la reforma educativa aprobada a nivel federal.

Al resolver una acción de Inconstitucionalidad promovida por la Procuraduría General de la República (PGR) a nombre del Poder Ejecutivo, el máximo tribunal del país invalidó los artículos que facultaban a las autoridades locales para reconocer los convenios existentes entre el gobierno de Sonora y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

(SNTE) para el ingreso, promoción, y permanencia en el servicio público educativo de los maestros.

El ministro Alberto Pérez Dayán explicó que algunos de los artículos desconocían lo establecido por el legislador federal en la Ley General del Servicio Profesional Docente, por lo que dicha normatividad resultaba contraria a lo establecido por el artículo tercero constitucional.

De igual forma, la SCJN invalidó un artículo de la ley estatal que establecían la posibilidad de aplicar normas internacionales y la Ley Federal del Trabajo en la evaluación de los maestros, ya que sólo el Congreso de la Unión puede definir las leyes y tratados internacionales para regular la permanencia de los profesores en el servicio profesional docente.

"Permitir la aplicación de ciertas leyes o tratados internacionales equivaldría a someter la evaluación del personal docente a procedimientos que no resultan aplicables o que incluso podrían ser contradictorios con los mecanismos de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia de los docentes previstos a nivel constitucional", dijo el ministro.

Otra de las normas invalidadas fue el artículo 80 bis dos por considerar que condicionaba el ingreso al servicio docente al establecer que los candidatos a maestros sólo podrían aspirar a ser docentes en caso de que hubiera vacantes, dando preferencia a los trabajadores de base.

"Lo cierto es que constituye una regulación directa del servicio profesional y no una mera armonización ni cuestión operativa tendiente al ejercicio de las competencias que la Ley General del Servicio Profesional Docente confiere a las entidades fedrativas", concluyó el ministro. ●

"Permitir la aplicación de ciertas leyes o tratados internacionales equivaldría a someter la evaluación del personal docente a procedimientos que no resultan aplicables",

ALBERTO PÉREZ DAYÁN
Ministro ponente

OPINIÓN

SEP

Columna Desde otro ángulo / Educación superior: ¿cuánta y para qué? (El Financiero, p. 42)
Columna Sube y Baja (El Gráfico, p. 16)
Columna Ventanas / La mano peluda del tío Sam (Excélsior, p. 17)
Columna Vanguardia Política (El Sol de México, p. 18)
Columna Así lo dice La Mont (El Sol de México, p. 10)
Columna Día Hábil (Ovaciones, p. 2)
Columna Rozones (La Razón, p. 2)
Columna Serpientes y escaleras /El delfín Nuño y el manual de Salinas (El Universal, p. 13)
Columna El cristalazo / Nuño precandidato de nuevo cuño (La Crónica de hoy, p. TRES-Opinión)
Columna Cuchillito de palo / “Para que tengo que seguir lidiando”... (El Sol de México, p. 15ª)
Columna Circuito interior (Reforma, p. 2)
Columna Alcaldes y gobernadores / ¿Qué culpa tienen los catalanes? (24-Horas, p. 12)
Columna Frentes Políticos (Excélsior, p. 11)
Columna Apuntes financieros / Dos grandes y transformadoras reformas de Peña (Milenio, p. 30)
Artículo La reforma de la secundaria / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)
Columna Lo que viene /Política Nacional San Lázaro (Excélsior, p. 2)
Columna Duda razonable / El extraño caso de dos soldados mexicanos en Fráncfort (Milenio, p. 2)
Columna Los puntos sobre las íes / Ya era hora (Reporte índigo, p. 2)
Artículo Apostemos por la infraestructura José González Morfín (El Universal, p. 28)
El país de Nunca Jabaz (Milenio, p. 3)

NORMALES

Columna De nuestras jornadas / La reforma para la desaparición de las escuelas normales (La Jornada, p. 35)

SNTE/CNTE

Columna Teléfono Rojo / Nuevo apretón a la CNTE (24-Horas, p. 8)
Columna Confidencial / Paro de las 22 ¿en fin de semana? (El Financiero, p. 44)
Cartón No me amenaces (Excélsior, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	42

BLANCA
HEREDIA

DESDE OTRO ÁNGULO

Educación superior: ¿cuánta y para qué?

El sistema educativo mexicano es uno de los más grandes del mundo —5° más grande a nivel mundial y 3° de mayor tamaño en el continente americano. Se entiende que dada su magnitud, a los funcionarios encargados de dirigirlo y administrarlo suela interesarles muchísimo el tema de los números (alumnos, maestros, dineros). Con frecuencia, más que casi ninguna otra cosa. Se entiende, es lógico que así sea.

Dado que, a pesar de tener un sistema educativo gigante, todavía tenemos niños y sobre todo muchos jóvenes en edad escolar para los cuales no hay suficientes espacios para estudiar, se entiende, también, que a nuestros políticos y funcionarios educativos les preocupe mucho el asunto de expandir la cobertura. No es nuevo el asunto. De hecho, una de las constantes más claras desde hace décadas y décadas en la política educativa del país ha sido el énfasis en atender a más y más alumnos.

Como muchos gobiernos anteriores, el actual se ha planteado metas ambiciosas en términos de ampliación de la cobertura escolar. Lo anterior resulta muy comprensible para el caso de la educación media superior (EMS), pues, entre otras cosas, la obligatoriedad de ese nivel edu-

cativo quedó plasmada en la Constitución en 2012. En suma, para la media superior, la meta de ampliar la cobertura bruta del 66 por ciento en el ciclo 2012-13 al 80 por ciento en el ciclo escolar 2018-19 responde a un mandato legal, mismo que al gobierno le toca, al menos, intentar cumplir.

En el caso de la educación superior, las razones detrás de la meta del gobierno actual de aumentar la cobertura bruta del 32 por ciento en el 2012-13 al 40 por ciento en el ciclo 2018-19 son menos claras. Es cierto que en México solamente 3 de cada 10 jóvenes en edad de obtener educación superior acceden a ella. Es cierto también que esa cifra nos ubica muy por debajo del promedio de los países de la OCDE (70 por ciento en el 2013) e incluso por debajo de algunos países latinoamericanos como Chile y Colombia (79 por ciento y 48 por ciento respectivamente, de acuerdo a los datos del Banco Mundial para 2013). Apartir de estas cifras, la meta del gobierno de ampliar la cobertura de nuestra educación superior de 3 a 4 de cada 10 estudiantes en 6 años pareciera no sólo razonable sino incluso modesta.

El problema, sin embargo, es que existen abundantes indicios de que los (pocos) jóvenes que ya están egresando de la educación superior

en México no están logrando conseguir empleos, especialmente buenos empleos, es decir formales y calificados. La explicación dominante sobre ello es que las universidades no los están preparando bien y, por tanto, carecen de los conocimientos y habilidades que están demandando sus posibles empleadores. Sin negar que hay serios déficits de calidad en la educación superior mexicana, los datos disponibles indican que en su dificultad para encontrar trabajo hay también y sobre todo, un muy serio problema de cantidad de empleos generados para personas con educación superior en el país. Así lo sugiere, por ejemplo, el hecho de que de 1995 a 2013 los ingresos de los egresados de licenciatura o equivalente, hayan caído, en términos reales, poco más de 30 por ciento, según un estudio del Centro de Estudios Espinosa Yglesias. En breve, lo que estos últimos datos pudieran estar indicando es que hay más oferta de egresados universitarios que demanda por sus servicios en el mercado laboral.

Si bien no soy de los que piensan que la misión de la universidad sea la de capacitar o formar para el trabajo, el hecho de que muchos egresados de educación superior no cuenten con competencias fundamentales y que el país no está logrando generar suficientes empleos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	42

para ellos, obliga a preguntarse para qué queremos aumentar la matrícula en educación superior. Es posible que queramos más egresados universitarios independientemente de que encuentren o no buenos empleos. Si así fuera, habría que argumentarlo. Si de lo que se trata, sin embargo, es de aumentar la matrícula en educación superior para contribuir a aumentar nuestra raquílica tasa de crecimiento económico, convendría mucho hacer, al menos, un par de cosas más. Primero, invertir en mejorar la calidad de ese nivel educativo—podríamos empezar por intentar contar con indicadores al respecto. Y, segundo y muy particularmente, encontrar la forma de meterle el acelerador a la generación de empleos formales y calificados.

Tareas urgentes

Es necesario invertir en mejorar la calidad educativa y encontrar la forma de meterle el acelerador a la generación de empleos formales y calificados.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	16

SUBE Y BAJA



ANDAN A LAS VIVAS. Inspectores de la Profepa, que dirige Guillermo Haro, decomisaron 86 aves de especies protegidas que eran vendidas en el estado de México.





LE BUSCAN ACOMODO. El ex gobernador de Michoacán, Salvador Jara, fue designado como nuevo subsecretario de Educación Superior de la SEP.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	17



Ventana
JOSÉ CÁRDENAS
josecardenas@mac.com

La mano peluda del Tío Sam

Durante 16 años (1986-2002) nos rasgamos las vestiduras por el odioso proceso de certificación practicado por EU para evaluar nuestra eficiencia en el combate al narcotráfico.

Como patada de mula cayó en la Presidencia de la República el anuncio de recortar 15% de los recursos de la Iniciativa Mérida, asignados por Washington.

A través de la cancillería, el gobierno condena la decisión unilateral estadounidense que justifica actuar de esa manera, dada la pésima situación de los derechos humanos prevaleciente en nuestro país.

Durante 16 años (1986-2002) nos rasgamos las vestiduras por el odioso proceso de certificación practicado por EU para evaluar nuestra eficiencia en el combate al narcotráfico; hoy no sólo el Departamento de Estado nos tiene bajo la lupa.

El gobierno de **Obama** —rehén del Capitolio—, por un lado, y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), por el otro, hacen las veces de un *Big Brother* entrometido en nuestros usos, vicios y costumbres en materia de procuración de justicia.

El subsecretario de Derechos Humanos de la Segob, **Roberto Campa**, y el subprocurador de la PGR, **Eber Betanzos**, están en Washington incómodamente sentados en el banquillo de la CIDH; responden a los reclamos y pretensiones del grupo de expertos internacionales; defienden con todo la decisión de impedir que los militares del 27 Batallón de Infantería —destacamentado en Iguala— respondan a preguntas de los extranjeros sobre la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Los gringos otra vez nos traen de bajada; la nueva certificación disfrazada con la máscara derechohumanista es una versión recargada de aquella vieja práctica; el Tío Sam nos tiene cuidando su patio trasero y a la menor provocación aprieta la correa para meter más presión. La noche trágica de Iguala, la matanza de Tlatlaya y hasta la última

fuga de **El Chapo**, sirven de pretexto para que los legisladores puritanos saquen las tijeras, pongan en evidencia la ineptitud y corrupción de nuestras instituciones judiciales y de paso mantengan a nuestras autoridades sometidas, comiendo de su mano.

Pero el que se lleva se aguanta... ni modo; no hay de otra... por algo somos vecinos distantes.

Los gringos otra vez nos traen de bajada; la nueva certificación disfrazada con la máscara derechohumanista es una versión recargada de aquella vieja práctica; el Tío Sam nos tiene cuidando su patio trasero y a la menor provocación aprieta la correa para meter más presión.

EL MONJE LOCO: Notable decisión, el nombramiento de **Salvador Jara** como subsecretario de Educación Superior. Si bien, **Jara** no brilló como gobernador bombero de Michoacán, acotado como estaba por la intervención política federal, sí brilló como rector de la Universidad Nicolaita; puso en orden a aquellos vándalos bárbaros. Ahora lo premian. **Jara** se cae para arriba, méritos le sobran para el nuevo cargo... y **Aurelio Nuño** enseña el colmillo para morder mejor desde la SEP en estos tiempos de cólera educativo.

Twitter: @JoseCardenasI
www.josecardenas.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	18

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

■ *Peña llama a mantener disciplina presupuestaria; en términos económicos, el mundo no está en su mejor momento: Guajardo*

*** Otra cuestión que llamó la atención, es que el exgobernador de Michoacán, **Salvador Jara**, fuera nombrado por el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, como nuevo subsecretario de Educación Superior. Ello, porque la víspera de este nombramiento, se manejaban los nombres de otros exgobernadores para ocupar puestos claves en el Gabinete como por ejemplo el queretano **José Calzada**, en Sagarpa.

*** En el aniversario del Día del Caminero que se celebró en la Ciudad de Campeche, el presidente Peña Nieto hizo un reconocimiento a **Gerardo Ruiz Esparza**, por haber alcanzado notables resultados en lo que va de su gestión. Él se refirió a su administración como un "Gobierno caminero" e hizo un recuento de obras concluidas en estos tres años, destacando la conclusión de 17 nuevas autopistas de las 52 que se construirán en el sexenio, así como la construcción y modernización de 45 de las 80 nuevas carreteras federales y de los más de 24 mil kilómetros de caminos rurales que a la fecha han concluido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	2

DÍA HABIL

Por Alberto Montoya

Barbarie con dos inocentes; premio a Jara por buena conducta; otra verdad histórica?

■ ¿Dónde está el gobierno?
■ ¿Dónde está la policía?
■ ¿Cómo es posible que, en pleno siglo 21, se linche a dos jóvenes que trabajaban, porque la ignorancia y la estupidez se mezclan?

Y mucho tiene que ver, también, el hartazgo de la gente ante la delincuencia e impunidad crecientes para, con ese argumento, enloquecer y hasta disfrutar asesinar a dos muchachos que sólo hacían encuestas para una empresa llamada Marketing Research & Servicios, del Distrito Federal.

Las de Ajalpan, Puebla, parecen imágenes del 14 de septiembre de 1968, cuando en San Miguel Canoa, también Puebla, los pobladores instigados por el cura **Enrique Moza Pérez** lincharon a un grupo de estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), acusándolos de comunistas y de pretender apoderarse de —¡oh, pecado!— la Iglesia local y de la imagen del Arcángel San Miguel, medio mes antes de la masacre de estudiantes en Tlatelolco.

Y también de San Juan Ixtayopan, Tlaxhuac, donde dos, de tres agentes de la extinta Policía Federal Preventiva (PFP) fueron linchados en noviembre de 2004. Uno sobrevivió, pese a que la policía capitalina a cargo de **Marcelo Ebrard** nada hizo.

La brutalidad y saña son consecuencia de esa ignorancia que estalla cuando una turba toma la justicia en sus manos.

Los jóvenes fueron maltratados hasta el hartazgo, pero lo indignante es que la Policía Municipal los había detenido por acusaciones de ser secuestradores y les fueron arrebatados de sus instalaciones, en el Palacio Municipal.

Por si fuera poco, los vándalos asesinos saquearon las instalaciones, robaron armamento y casi un millón de pesos de las instalaciones.

El alcalde **Gustavo Lara**, pusilánime, todavía se atreve a narrar cómo fueron destrozados los hermanos **José Abraham Copado Molina**, de 25 años de edad, y **Roy David Copado Molina**, de 35 años de edad, ambos estudiantes de la Universidad de Tulancingo.

El gobierno estatal de **Rafael Moreno Valle** intervino ayer, ante la inexistencia de la autoridad municipal.

Con base en videos y fotografías, los sujetos que hasta bailan y festejan, cual tribu de canibales, deben ser detenidos y procesados por homicidio y lo que resulta. No puede ni debe quedar impune ese doble asesinato, mucho menos cuando se trata de dos jóvenes que trabajaban para estudiar.

El procurador estatal, **Walter Carrancá**, dice que ya investigan.

Y hasta los policías deberían ser llamados a cuentas, porque es injustificable

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	2

-ciertamente dos o tres pobres oficiales difícilmente pueden controlar una muchedumbre enfurecida y azuzada- que se los arrebataran.

El alcalde acusa a la policía estatal de haber arribado poco después de las 18:00 horas y no actuó ni evitó que mataran a los dos hermanos.

Barbarie, ineficacia e impunidad inaceptables.

Estrellita y diez

Salvador Jara Guerrero tiene su premio por buena conducta, y estrellita en la frente.

El gobernador sustituto, reemplazó al nefasto **Fausto Vallejo Mora** en el hasta hoy convulsionado Michoacán, fue llamado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por **Aurelio Nuño Mayor**, donde es, desde ayer, subsecretario de Educación Superior.

El ex rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Nicolaita, recibe así su recompensa por haber sido incondicional del gobernador de facto **Alfredo Castillo Cervantes**, enviado a pacificar la entidad, en manos de Los Caballeros Templarios, antes La Familia Michoacana.

Jara Guerrero fue relevado apenas por el perredista **Silvano Aureoles** que, por cierto, ayer anunció el acuartelamiento de las autodefensas y advirtió que, a partir de ahora, cualquier civil armado será detenido y procesado.

Ratean a la SEIDO

La Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO), quedó fuera de las indagatorias por la ejecución y levantón de 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

Ayer, en Washington, donde el gobierno mexicano fue exhibido por la violación a los Derechos Humanos en el combate al crimen y a la delincuencia, el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), dependiente de la Organización de los Estados Americanos (OEA), y el gobierno mexicano, a través del subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación (Segob), **Roberto Compa**, acordaron un decálogo, que prevé la salida de la SEIDO y la llegada de **Ezer Betanzos** de la Subprocuraduría de Derechos Humanos de la PGR.

Miguel Ángel Uscio, mientras, se reunió con los diputados de la comisión especial para el caso Ayotzinapa, y al concluir aseguró que el gobierno aceptará una nueva verdad, siempre y cuando haya argumentos sólidos.

Vámonos: Como dijo el chaparrito pelón:

-Aiga SEIDO como aiga SEIDO.

albermontmex@yahoo.es

twitter: @albermontmex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	LA DOS	2

Rozones

La SEP se refuerza con Jara

La noticia educativa es la incorporación del exgobernador sustituto de Michoacán **Salvador Jara** a la SEP. El titular de la dependencia, **Aurelio Nuño**, lo nombró ayer como subsecretario de Educación Superior, cargo que le ajusta como anillo al dedo, pues ya fue rector de la Universidad San Nicolás y su experiencia política en el gobierno michoacano le ha dado las tablas suficientes para el nuevo encargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIÓN	13

SERPIENTES
Y ESCALERASSalvador
García SotoEl delfín Nuño y el
manual de Salinas

Como si reprodujera el esquema que aplicó en su sucesión Carlos Salinas de Gortari, el presidente Enrique Peña Nieto comenzó a alinear todas sus fichas para allanar el camino al que cada vez parece ya joven delfín: el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, a quien se dirigen todos los reflectores políticos y mediáticos, luego de que Peña le puso en las manos su joya más preciada: la reforma educativa —la más aceptada de sus reformas— para que el novel político empiece a crecer, apoyado por todo el aparato del poder (medios oficiales y officiosos incluidos) tal como en su momento hizo Salinas con Luis Donaldo Colosio.

Y para limpiarle el camino a Nuño, desde el mismo grupo en el poder alinean a otros aspirantes que podían hacerle sombra. Primero con el golpe demoledor a Miguel Osorio Chong a través del video filtrado de la fuga del *Chiapo*, con el que prácticamente sepultan al secretario de Gobernación en sus aspiraciones; y por el otro lado con un Luis Videgaray que bajó totalmente su perfil, en apoyo a su pupilo Aurelio, y que ahora enfoca sus baterías hacia el Estado de México donde empieza a ser mencionado como aspirante a la gubernatura, para mantener el control en la sede del grupo político.

Así, con el camino despejado al menos en el gabinete, el secretario de Educación es puesto en el candelero nacional como el artífice de concretar la citada reforma, además de armarle desde Los Pinos una suerte de "pacto educativo" con los gobernadores que respaldan a Nuño, en un intento de acercar al joven prospecto la estructura prístia de los estados y volverlo interlocutor con los mandatarios locales.

Al mismo tiempo, Aurelio es arropado y armado para la ruta hacia 2018 con un equipo que por un lado enseña la efectividad y solidez aca-

démica de un operador salinista de primera línea como Otto Granados Roldán, y por el otro tiende puentes y pactos con la izquierda al incorporar al ex rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Salvador Jara, quien viene de ser gobernador sustituto de su estado.

Así, todo parece dispuesto —según el manual salinista— para que el joven delfín brille, crezca y sobresalga. Los medios, en especial la TV, hacen su parte y en el gabinete no hay ya quien pueda hacerle sombra. Sus dos compañeros, con los que alguna vez formó *La Triada*, están ocupados en otra cosa. Osorio en lamerse las heridas y concentrarse en resolver el tema de seguridad y derechos humanos, tras el golpe que le pegó en el ánimo y en la línea de flotación que lo mantenía como un aspirante a 2018; y Videgaray tejendo ya las redes que lo llevarían a Toluca, donde los cálculos dicen que su capital político le alcanza para ser el candidato a la gubernatura y cuidar desde allá el feudo de poder mexiquense.

Sólo falta ver qué tan hábil resulta el delfín de Los Pinos para nadar las aguas de la sucesión los dos años que faltan. Es un mar turbio en el que aún hay muchos tiburones y trampas que librar.

NOTAS INDISCRETAS... Cuentan que el ejecutivo de la televisora pidió audiencia con el secretario para tratar "otros temas", días después de que se difundiera el escandaloso video. "No es buen momento para que se reúnan nuestros jefes", le contestó el colaborador del funcionario al enviado de las estrellas. De ese tamaño era el coraje y el dolor de lo que en esa secretaría sintieron como "traición"... En Oaxaca cada vez son más fuertes las versiones que señalan que el gobernador Gabino Cué hizo un pacto político con el presidente Peña Nieto para impulsar la candidatura de Gerardo Gutiérrez Candiani al gobierno del estado en 2016. El apoyo al ex líder de Coparmex, dicen, sería el pago de Gabino por el apoyo de la Federación para liberarlo de sus secuestradores de la Sección 22 que en los últimos cinco años gobernó Oaxaca. El único problema es que Gutiérrez Candiani no tiene arraigo ni plaza en las encuestas, donde puntúan tres aspirantes: el senador Benjamín Robles, por el PRD—y en un descuido hasta por Morena— y por el PRI

el también senador Eriel Pérez y el director del Infonavit, Alejandro Murat... En Puebla la jugada de Rafael Moreno Valle se llama Antonio Gali, quien encabeza las encuestas por la gubernatura. Gali sería candidato de una alianza PAN-PRD con la salvedad de que el alcalde de Puebla no piensa afiliarse a ninguno de los dos partidos y pretende ser apoyado como "candidato ciudadano"; aunque también podría llamarse "candidato del ciudadano (gobernador)"... Los dados mandan Serpiente. Caída libre. ■

sgarciassoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Nuño, precandidato de nuevo cuño

Así el Presidente va construyendo trincheras, diques, pero también avenidas, autopistas y canales con recursos financieros para quien él considera su posible sucesor.

Hace unos años, hace un par de años se hablaba mucho del gobierno del presidente Peña y de la forma cómo se estaba acomodando el país en el mundo, y decían algunos en inglés: "This is the mexican moment". El momento mexicano.

Y hoy, a la mitad del sexenio, estamos viendo a "The man of the moment" y el hombre del momento en México es el señor Aurelio Nuño, y no solamente por lo ocurrido en la reunión de la Cónago, sino por cuanto ha venido pasando desde hace ya unas cuantas semanas.

Si hace 50 años la mejor definición posible para la televisión era "un aparato que a la hora que lo prendas está Paco Malgesto", hoy la mejor definición de la política mexicana en cuanto a su incidencia en los medios de información es "dónde le prendas, dónde le leas, dónde le analices está Aurelio Nuño".

Portadas enteras dedicadas al señor Aurelio Nuño con fotos de casi media plana; artículos escritos con una obsequiosidad como no se ve ni en los menos críticos de los editorialistas mexicanos tradicionales.

"El hombre cuyo trabajo decidido y valiente le ha dado un nuevo rostro a la Secretaría de Educación Pública", "el hombre que a diferencia del anterior sí aplica la Ley", "el hombre que está haciendo las cosas en cuanto a una definición clara de la reforma, en cuanto a las sanciones justas, la aplicación de la Ley", etc.

De pronto, de ser un desconocido hombre del grupo interior del Presidente, del "staff" del equipo presidencial en Los Pinos, un hombre que vivía de la construcción de la imagen del presidente Peña, de la elaboración de sus discursos, de la supervisión de todo el trabajo para sustentar la popularidad del Presidente de la República, hoy se convierte en el hombre sobre el cual están todos los reflectores.

Y como en política cualquier cosa sin reflejo en la nómina es pura demagogia, el Presidente de la República habla del inicio de los instrumentos financieros, ya no dijo bonos, por 50 mil millones de pesos para aplicar la reforma educativa en la parte físico-estructural de los edificios escolares.

Cincuenta mil millones de pesos son pilas de dinero, es una fortuna y para la aplicación de eso se pide que los gobernadores se reúnan cada cuatro meses, lo cual le da al señor Aurelio algo para rimar con reforma y que es en lo electoral plataforma.

Esto es —según mi conocimiento de los símbolos del poder—, el lanzamiento de una candidatura o al menos de un favor en ese sentido. Esta exposición mediática de todos los días en todos los espacios, esta nueva presentación del rigor comprometido con el futuro del país, no tiene otra explicación.

Esto es la preparación, esto es la protección del Presidente de la República a un hombre al cual hasta hoy, (no sé si mañana cambien los signos y cambien las evidencias), el Presidente ha cuidado casi como Salinas cuidó a Colosio, así como Miguel de la Madrid fue cuidando a Salinas. Así el Presidente va construyendo trincheras, diques, pero también avenidas, autopistas y canales con recursos financieros para quien él considera su posible sucesor, o al menos uno del grupo de entre los cuales vendrá el relevo. Hoy no se ve ningún empeño más notable. No estoy yo afirmando su inevitable condición de candidato, mucho menos su futuro cierto de próximo Presidente, pero ahora todos los signos apuntan en esos sentidos.

Vamos a ver si después no cambian pero en este momento, el día de hoy, estamos viendo cómo se construye a una velocidad verdaderamente notable una imagen para oponerla o compartir espacios con Luis Videgaray, (hombre de los inicios) o el señor Osorio Chong que fue también el hombre de los comienzos de este Gobierno.

Y en la cuarteta, obviamente, discreto y con menos luces, quizá deliberadamente, José Antonio Meade.

Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	A	15

CUCHILLITO DE PALO

CATALINA NORIEGA

“Para qué tengo que seguir lidiando”...

“Con este toro”, ¡Menudo matador! en vista de que no podía con la faena, decidió mandarlo vivo a los corrales. La inaudita declaración de incapacidad, salió de la boca del gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega.

Lo dijo en julio, cuando denunció que había un “boquete” de dos mil millones de pesos, en las finanzas estatales, lo que ponía a la entidad al borde de la quiebra. Mejor tiraba el capote y pedía que se adelantara la toma de posesión del ya electo, Héctor Astudillo.

De origen “académico” (dudo de sus cualidades en ese campo, tras de ver la tragicomedia de su gestión), dicen que era capaz de lo que fuera, por llegar a la silla embrujada. A saber quién fue el “sabio” que lo consideró competente, para suceder al renunciadito Ángel Aguirre, a raíz de la tragedia de Ayotzinapa.

Recién lo nombraron, ajeno a la Constitución y a la investidura de Ejecutivo de un Estado, servil manifestó estar a las órdenes de Peña Nieto. El mensaje lacayuno dejó de una pieza a un PRD, desahuciado por sus nexos con el igualteco, José Luis Abarca. Cuando quienes entronizaron al municipio, presuntamente ligado a la desaparición de los normalistas, intentaban lavarse las manos, apareció Ortega como un efebo incondicional al tlatoani.

De entonces a la fecha, el “intento de político” solo da bandazos. Ni controló a la disidencia magisterial, ni aportó a la investigación del drama de los jóvenes, ni pudo con la inseguridad. En resumidas cuentas, cero patatero.

A menos de una semana de “liberarse” del cargo, que jamás debió ocupar, se encara con el reluciente Secretario de Educación, porque él sí va a pagarles el día, a los mentores que no se presentaron a las aulas el 12 de octubre. Dice adiós con un desplante propio, de un mequetrefe al que le tiemblan las piernas. Tendrá miedo de que la CETEG (Disidencia magisterial guerrerense) tome represalias en su contra, cuando vuelva a ser un hijo de vecino.

Triste suerte la de los guerrerenses, en manos de castas

divinas, como para aullar. Sale uno por negligente, corrupto e inútil para solucionar la problemática y llega otro peor, incapaz y de pocos pantalones. Le dejan el tiradero al que sigue, quien tampoco se ve con tamaños para lidiar al Miura.

El priísta Astudillo jurará el próximo 26. No le arriando la ganancia, aunque presuma de ser plantado. El pasado sábado podía haber sido su velorio. Balearon un bar pegado al restaurante en el que cenaba con su esposa, en Acapulco. Hirieron a dos de sus escoltas.

Se especuló que había sido un atentado: lo desmintió. Mal empieza. Si fue una advertencia de cualquiera de los tantos grupos de malos, grave. Si fue otra cuestión, igual de negativo.

Los intentos para recuperar el turismo acapulqueño se hacen añicos. La carretera del Sol sigue siendo el juguete de las “pacíficas” inconformidades, de los maestros. En cuanto algo les incomoda, bloqueo al canto y allí quedan varados durante horas, quienes aspiraban a un buen fin de semana.

De continuar el sonido de las balas en un comedero, un antro, un bar, pies para que te quiero. Desagradable por sí, una costera plétórica de jeeps cargados de “guardianes de la ley”. A los extranjeros residentes en otros lugares de la República, les advierten que solo viajen por avión y cuando les sea imprescindible.

Ayotzinapa sin resolver. La CETEG en batalla permanente. Las condiciones de vida de la mayoría, nefastas. La violencia, imparable. Astudillo jamás brilló como político de primera línea. ¿Podrá con el paquete?

catalinanq@hotmail.com

Twitter: @catalinanq

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

II. **Mete reversa.** Ante la presión, **Rogelio Ortega Martínez**, gobernador de Guerrero, aceptó aplicar la Reforma Educativa, por lo que sí entregará la información de los maestros que faltaron a clases el lunes 12 de octubre, para que se les descuente el día. Volvió a la cordura, a fuerzas. No quería el mandatario de la CETEG, pero pudo más **Aurelio Nuño**, el secretario de Educación, quien habló con *Orteguita*. La mala es que ahora salen con el pretexto de que saber cuáles maestros faltaron es información difícil de obtener. Está facilito: si no se alinean y hacen cumplir la ley no verán ni uno de los 50 mil millones de pesos que la SEP ofreció para remozar los planteles educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NEGOCIOS	30

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

juliose28@hotmail.com

Dos grandes y transformadoras reformas de Peña

Tenemos muchos problemas en México, desde la corrupción y la inseguridad hasta la pobreza y la baja movilidad social. De esto no hay duda. Pero quiero ser positivo en esta columna. Quiero concentrarme en medidas que ha tomado el gobierno de Peña que, en mi opinión, han mejorado sustancialmente las perspectivas del país. En concreto, quiero hablar de dos reformas estructurales que se emprendieron al inicio del sexenio.

Tras un tibio comienzo, el gobierno ha agarrado fuerza y está haciendo que se cumpla la reforma educativa, quizá la más importante de todas en el largo plazo. Desde la entrada de Aurelio Nuño como secretario, los avances han sido notorios. Durante años, maestros disidentes lograron sabotear las evaluaciones docentes, pieza angular de la reforma. No más. Las pruebas se están llevando a cabo con una participación de casi ciento por ciento.

Organizaciones sindicales que obstaculizaron por décadas la modernización educativa, como la CNTE, parecen estar sometidas. Una reciente marcha nacional tuvo una participación marginal. Ausencias de los maestros para participar en actividades políticas comienzan a sancionarse. La influencia del SNTE y de distintas secciones en las secretarías de educación de diversos estados se ha diluido. La nómina magisterial se ha centralizado para evitar presiones a, o favores de, gobiernos estatales.

La madre de todas las reformas estructurales fue sin duda la energética. Pensar en abrir este estratégico sector al capital privado habría sido impensable hace pocos años. Tras más de 70 años en manos del Estado, el petróleo era considerado como una de las vacas sagradas de México. Peña y su equipo cambiaron el paradigma. Muchos no están contentos con esta reforma, y debo reconocer que me preocupan aspectos

relacionados con favoritismos y corrupción.

Pero estoy convencido que es necesario que entren recursos privados para financiar las multimillonarias inversiones que requiere el sector, para aportar tecnología y para generar competencia.

Es cierto que los resultados de la primera licitación de campos petroleros (la llamada Ronda Uno) no fueron tan positivos como se esperaba, pero la segunda fue un éxito, sobre todo considerando los bajos precios del petróleo. En el ámbito eléctrico, empresas privadas han invertido y seguirán invirtiendo miles de millones de dólares. Además de dinero, la reforma energética, aportará miles de fuentes de trabajo.

En ocasiones, en medio de las malas noticias, ignoramos las buenas. Reformas como la educativa y la energética, de realizarse adecuadamente, tienen el potencial de transformar para bien el país. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@gmail.com

La reforma de la secundaria

Hoy dejo en paz las declaraciones del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y la broncas con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). A veces conviene desatender la coyuntura para lograr la perspectiva de plazo largo. La lectura de un libro clave puede ayudar a entender por qué unos proyectos de reforma fructifican y otros palidecen.

He leído pocos trabajos que se distingan por desplegar, al mismo tiempo, riqueza de conceptos y argumentos coherentes. Además, que conjuguen el discurso teórico con las voces de los sujetos que forman el cuerpo del estudio.

El libro de Lucila Parga Romero, *La reforma a la secundaria: horizontes y tensiones de un proyecto* (México: Universidad Pedagógica Nacional, 2015) es una de esas distinciones.

Para comenzar, Lucila despacha el alcance del libro y las nociones teóricas; es fiel a su vocación inicial: maestra normalista. Su exposición es didáctica, esgrime conceptos abstractos que luego sintetiza en cuadros. Estos le permiten orientar al lector sobre la ruta que seguirá su discusión. El mapa conceptual de la página 39 sintetiza su argumentación.

La tipología de reformas educativas que emplea es coherente; rinde homenaje a quienes la inspiraron: Gimeno Sacristán, Larry Cuban y David Tyack. Más allá de la coherencia, el trabajo muestra que la tipología es útil para analizar e interpretar *La reforma a la secundaria*, antes reforma a la escuela secundaria y antes reforma integral de la escuela secundaria y luego como parte de la reforma integral de la educación básica.

Parga Romero define, siguiendo a Claude Dubar, el concepto de identidad, fija sus componentes en términos dicotómicos: lo singular y lo plural, lo público y lo privado, lo objetivo y lo subjetivo, lo individual y lo social, acompañados por reflexiones sobre el yo y el nosotros. La idea central: la identidad implica la construcción y reconstrucción del sujeto. No se queda allí, introduce a Anthony Giddens con el fin de hablar de identidad institucional, identidad del espacio escolar, identidad docente y, fiel a sí misma, identidad de género.

El tercer concepto clave de este libro se desmenuza con una exposición de las nociones de currículum. Lucila define el currículum formal, que sustenta los planes y programas de estudio —la parte normativa— y el currículum real; éste forma parte del entramado escolar donde maestros y alumnos se reencuentran en espacio y tiempo determinados. Ya había señalado, de acuerdo con Gimeno Sacristán, que esas reformas se enmarcan en relaciones de poder.

Parga Romero ofrece un panorama histórico de la

escuela secundaria en México, desde los tiempos de la Colonia hasta finales del gobierno de Vicente Fox. Destaca lo trascendente y descarta lo superfluo. En la parte final, cuando entra al análisis más concreto de su objeto de estudio, pone el acento en las dimensiones curriculares como los ejes donde se articularon las propuestas de reforma.

La parte más rica del libro es donde entran en juego los conceptos para la interpretación y las pruebas empíricas. El capítulo, "La crónica de un desencuentro", primero, plantea el asunto crucial de la reforma y las expectativas que la SEP ponía en su consecución y, luego, en recuadros, expresa "Los profesores dicen". Su investigación muestra que, en verdad, son desencuentros, cuando no contradicciones flagrantes.

Aquí entran en juego las nociones de identidad y, además, nos dice por qué los profesores en ejercicio decidieron trabajar en secundaria, especula acerca

La propuesta contenida en *La reforma a la secundaria* siembra los ánimos de que, a pesar de los tropiezos, es posible avanzar. La Reforma Educativa es un asunto que trasciende al gobierno y nos compete a todos.

de la idea de la vocación y discute la feminización docente. Pero no asume a la mujer como víctima, en todo caso, la mayoría de los docentes lo son.

El capítulo final es una propuesta. De nuevo, Parga Romero recurre a autores para fijar su postura conceptual y, luego, va al asunto de la formación de los docentes, que de ser una asignatura pendiente en la porción analítica pasa a ser un compromiso ineludible en la propuesta de formación. Si los nuevos funcionarios de la SEP leyeran este libro, quizás, se darían cuenta del terreno que están pisando.

La propuesta siembra los ánimos de que, a pesar de los tropiezos, es posible avanzar. La Reforma Educativa es un asunto que trasciende al gobierno y nos compete a todos. Tenemos la obligación moral de seguir bregando por cambios que favorezcan a los estudiantes, reivindiquen la labor de los docentes y, como concluye Lucila Parga, entren al núcleo del sistema, que es el aula. Es un libro indispensable para entender la reforma a la secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	POLÍTICA	2

DUDA RAZONABLE

CARLOS
PUIG

El extraño caso de dos soldados mexicanos en Fráncfort

Durante los dos primeros años de este sexenio, con disciplina espartana, el gobierno ejecutó una estrategia de comunicación que quería bajar los decibeles al problema de la violencia y la inseguridad.

Se hicieron manuales, se capacitó a comunicadores oficiales, se instruyó a diplomáticos, se insistió, con buenas y malas maneras, ante los medios. La narrativa del país debía ser otra, machacaron.

La terca realidad hizo que no fuera sostenible la estrategia. Tlatlaya, Iguala, Apatzingán, Toluca y la crisis de desaparecidos hicieron que el gobierno tuviera que hablar de lo que no quería, ni se había preparado.

Todo esto acarreó la atención de instancias internacionales con resultados no muy buenos. La cancillería se peleó con el relator de la ONU sobre tortura, el sub-

secretario Campa salió a rebatir las conclusiones preliminares de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y se enfrascó en una discusión con los expertos del GIEI alrededor de si podían o no ser parte de interrogatorios a militares de Iguala.

La percepción en el mundo sobre la situación de los derechos humanos y la violencia en México, será generoso, no es buena.

Por eso es que no entiendo lo que sucedió en la más importante feria del libro del mundo, que cada año se realiza en Fráncfort, Cito de la crónica del editor y escritor Eduardo Rabasa publicada en *MILENIO*, describiendo el stand colectivo mexicano, patrocinado por la Biblioteca Mexicana del Conocimiento (BMC), una dependencia de la SEP. "Lo primero que llamaba la atención era la presencia permanente de dos miembros del Ejército mexicano,

ataviados elegantemente con su uniforme militar, atendiendo la porción del stand dedicada a exhibir los libros *Memoria gráfica de los festejos del Ejército mexicano* y *Cien años de lealtad y vida institucional*. La reacción de todos los editores al ver a dos militares en una feria del libro oscilaba entre la incredulidad y la risa de desesperanza..."

Por supuesto que "adornar" un stand de libros con dos soldados no es cosa normal en una fiesta de libros, menos en esa.

Confirmando por un boletín que la SEP, ciertamente, decidió hacer del esfuerzo editorial de la Sedena, la estrella del stand mexicano.

Así que los más importantes escritores, editores, libreros del mundo pasaban frente a una exhibición que decía en grande México, custodiada por dos soldados.

¿En estos momentos? ¿En serio? M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	2



Antonio Navalon

@antonio.navalon

El presidente Peña Nieto propuso, anunció y envió al Congreso la iniciativa para crear la Secretaría de Cultura.

Aunque eso **no es sólo un acto político** cargado de futuro, sino que **es una decisión que se hizo esperar durante mucho tiempo.**

Conaculta fue una pieza clave de la modernización de México.

Y es que, algo que hay reconocerle a **Carlos Salinas de Gortari**, al mismo tiempo que metió al país por la rampa de la competencia al capitalismo salvaje más puro, también **invirtió mucho tiempo, dedicación y dinero al rescate de los aspectos que definen la identidad de México.**

Es más, gran parte de la explicación del crecimiento armónico de los mejores años de aquella época se debe al **magnífico trabajo realizado por Rafael Tovar y de Teresa desde Conaculta**, el cual generó que **cada mexicano recordara de dónde venía para determinar hacia dónde quería ir.**

Porque en todo momento y lugar, **la cultura es un elemento fundamental para la política.** Es tan importante, que los dictadores se empeñaron en quemar los libros como último símbolo de la incultura y cómo la máxima confesión de su debilidad.

Nosotros tuvimos la suerte de que **nuestra revolución estuviera llena de intuiciones geniales.** Una de ellas

fue el papel que la cultura tendría en la formación del nuevo país, puesto que **en aquel tiempo cultura era saber leer y cambiar las balas por los libros.**

En ese sentido, desde la Secretaría de Educación Pública, José Vasconcelos inició una revolución que fue clave para entender cómo y de qué manera el nuevo Estado se podía solidificar sobre la base del consenso y el orgullo social de sus ciudadanos.

Después y como consecuencia de aquel redescubrimiento de la nueva identidad nacional **vinieron los muralistas.** Y también **llegó el constructivismo soviético** con una visión más técnica y deshumanizada, que contrastaba con lo más importante del movimiento cultural y político, que era **el muralismo mexicano, el cual coloca a los humanos en primer lugar y al gobierno e instituciones en segundo.**

Es por eso que **el muralismo sigue vivo** y el constructivismo soviético es algo que hay que ver para comprender los sueños de grandeza y los delirios de los dictadores.

En este siglo del Internet, la cultura es más importante que nunca porque, entre más se globaliza, **es más necesario saber de dónde venimos** y de quién somos hijos.

Ahora **este acto** -que nos recuerda que la cultura es un universo más fuerte que la abstención administrativa de la SEP- **es un gesto político que hay que saludar como algo positivo, necesario y esperanzador.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	NACIONAL	28

Apostemos por la infraestructura

Por JOSÉ GONZÁLEZ MORFÍN

En estos días, se está discutiendo en la Cámara de Diputados el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2016. Las condiciones de la economía mexicana no son las mejores, principalmente, por la caída drástica de los ingresos provenientes del petróleo. El presupuesto será, en términos reales, sensiblemente menor al aprobado para el año 2015.

¿Cuáles son los rubros del presupuesto en los que no se deben escatimar recursos? Creo que todos podemos coincidir en lo importante que es el reducir el gasto corriente y en que no se deben disminuir los recursos que se destinan a gasto social, salud y educación. Sin embargo, hay otro rubro en el que me parece que no sólo no debe haber disminución sino, de ser posible, se deberán incrementar las aportaciones: me refiero al gasto en infraestructura.

Sin duda, cuando pensamos en una nación desarrollada pensamos en redes carreteras y multimodales, en grandes puertos de altura, en aeropuertos modernos y eficientes.

Y, en efecto, los países que han dado el salto al desarrollo son aquellos que han actuado con visión de largo plazo y han invertido fuertemente en toda clase de proyectos de infraestructura. Yo estoy convencido de que apostar por la infraestructura es apostar por el progreso del país.

La infraestructura es sinónimo de crecimiento y empleo. La construcción de infraestructura tiene un efecto directo en 177 de las 222 ramas productivas, impactando nuestra economía con la creación de millones de empleos. La infraestructura es también sinónimo de bienestar. La construcción de un camino rural, la reparación de una carretera, la modernización de un puerto, la construcción de una escuela o de un hospital, abren nuevas oportunidades de progreso económico para la gente del campo y la ciudad. La infraestructura hace más accesibles los servicios de educación y salud a las familias y les permite acceder a más y mejores opciones de desarrollo.

La infraestructura es sinónimo de competitividad. En una economía globalizada, las naciones que cuentan con infraestructura de mayor alcance y calidad pueden aprovechar mejor las oportunidades del libre comercio. Además, la infraestructura reduce los costos de operación de las empresas, favorece la inversión y, con ello, potencia la competitividad de las economías.

México necesita redoblar esfuerzos en este rubro. Les comparto dos datos: en el índice de competitividad del Foro Económico Mundial, dado a conocer apenas el mes pasado, México ocupa el lugar 57 de 140 economías. Sin embargo, en infraestructura estamos en el lugar 64, por debajo de otras economías de tamaño similar al nuestro.

Por otra parte, el *Índice de Desempeño Logístico* del Banco Mundial, que mide entre otras cosas la calidad de la infraestructura para la actividad económica, ubica a nuestro país en el lugar 50 de 160 naciones.

La infraestructura aumenta la competitividad y los países altamente competitivos son los que mejor han resistido la crisis económica mundial o se han recuperado más rápido de ella. También está demostrado que las inversiones en infraestructura son el instrumento más adecuado para detonar el desarrollo regional que nos permitiría en el futuro ser un país menos desigual.

Claramente, tenemos mucho camino que recorrer para elevar la cobertura y calidad de nuestra infraestructura. Por eso es tan importante que nuestros diputados se sensibilicen de las enormes oportunidades que se abren para México si impulsamos la inversión en este sector, por ejemplo, con las asociaciones público-privadas. Estoy seguro de que los recursos que se destinen a proyectos de infraestructura tendrán un impacto muy positivo para el futuro del país. ●

Abogado. @jglezmorfin

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	CORREO ILUSTRADO	2

Reforma educativa: mala lectura del problema

El lunes 19 de octubre, Enrique Peña Nieto planteó que ninguna resistencia impedirá la reforma", secundado por gobernadores. Enarbolan con frecuencia el término "calidad", pero no lo aterrizan o proyectan de modo preciso en lo educativo.

Insisten en sólo evaluar a los profesores; por tanto el mensaje que generan es: "todo el aparato educativo funciona, excepto los maestros". Lo cual no comparto y presento un ejemplo: si el propósito es profesionalizar al docente, comencemos por ello, revisemos la situación de las escuelas normales, las cuales funcionan "como pueden". Me parece perverso formar futuros docentes en las normales, de las cuales conocemos sus carencias, para posteriormente evaluarlos y decir públicamente que "no son idóneos". La formación en escuela normal es una responsabilidad del Estado mexicano, por tanto, la falla no sólo es de los profesores.

Anuncian sanciones a quienes protestaron en días anteriores; sin embargo, es una tesis errónea. Los profesores que estamos frente a grupo —sin afectar el derecho a la educación como lo expresan— no quiere decir "que estamos de acuerdo con su reforma", si creen en ello, permítanme decirles que tienen una "mala lectura del problema".

*Profesor Nicolás González Daniel
Ulises*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	CORREO ILUSTRADO	2

No han entregado libros en secundaria de Chalco

A casi dos meses de haber iniciado las clases en el estado de México, la Secretaría de Educación estatal no ha proporcionado a la secundaria José Martí, de Valle de Chalco, la totalidad de libros de texto gratuitos que corresponden al periodo 2015-2016.

Con esta tardanza se desmiente lo que el gobierno federal dice de que la educación "sigue siendo gratuita", "que pronto entregarán los libros a las escuelas". ¿Por qué la retrasan? ¿Serán los primeros efectos negativos de la mal llamada reforma educativa hacia los padres de familia y sus hijos?

¿Desean que la sociedad de bajos recursos no estudie, como su jefe Peña Nieto, que ni tres libros ha leído? ¿Nos quieren ignorantes para no cuestionarlos en sus corruptelas?

Informamos al pueblo en general que no permitiremos que nos quiten un derecho ganado por las anteriores generaciones de mexicanos.

Profesores de la secundaria José Martí, Vicente López Figueroa, Edith M.A., Vicente Rico Sánchez, Miguel Ángel Clemente Hernández, Ligia Aída Montaña Ruiz, Luz Cruz Castillo, Francisco Valle Cervantes, José Luis González T., Fernando Guzmán González, Guillermo Gómez Pérez, y 35 firmas más

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	POLÍTICA	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	OPINIÓN	35

De nuestras *Jornadas*

• La reforma para la desaparición de las escuelas normales

LA JORNADA VERACRUZ

Ante el irreversible proceso del gobierno federal de replantear el futuro de la educación con criterios modernistas o aperturistas, que de paso llevan al desmantelamiento del compromiso público y laico que se originó en el cardenismo, al parecer las escuelas normales serán las últimas instituciones en resistencia para preservar ese sentido histórico y de justicia social que caracterizó esa olvidada etapa del país.

En plena restauración priísta, la educación pública sufre el embate no sólo de las instituciones gubernamentales —que han convertido al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en un sustituto de la propia SEP— sino de empresas como televisa y organismos ligados a la iniciativa privada, como Mexicanos Primero.

La prioridad de este proyecto es la desaparición de las escuelas normales y la unificación de las urbanas y rurales como instituciones análogas, sin reparar en elementos étnicos, lingüísticos y culturales, ignorando orígenes distintos, propósitos específicos y formas diversas de organización.

De ahí que el sindicato de la decana Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen luche de manera permanente por mantener vigente la fuerza pedagógica de la práctica docente y el respeto a los derechos laborales del magisterio normalista, un sector que tras el episodio de Ayotzinapa se volvió incómodo para el Estado mexicano.

En vías de extinción porque, al igual que las demás escuelas normales, no recibe partida presupuestal alguna de la Federación ni del gobierno estatal para su sostenimiento y desarrollo académico, la Enrique C. Rébsamen atraviesa una delicada etapa de subsistencia mínima gracias a la iniciativa de sus trabajadores: sus directivos demandan foros de consulta, participación ciudadana y acciones colectivas para garantizar su permanencia como instrumento institucional y humano para contener la privatización de la educación pública del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	MÉXICO	8

TELÉFONO
ROJOJOSÉ
UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Nuevo apretón a la CNTE

Vienen los peores tiempos para el magisterio rebelde. No se salvarán ni los *maestros* de Guerrero, hasta hoy bajo la protección del emergente **Rogelio Ortega** cuando *Los Chuchos* no encontraron otro títere para sustituir a **Ángel Aguirre**.

Para fortuna de los guerrerenses, **Ortega** se va el 27 de octubre y con el priista **Héctor Astudillo** la relación con la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) será muy distinta.

Habrán premios para los maestros y castigo para los *maestros*. Los premios serán en función de la respuesta a las estrategias de evaluación, de superación y asistencia a clases en primaria y secundaria. Y los castigos comenzarán con la reducción de pago a quienes se ausenten de las aulas, a lo cual se ha resistido **Ortega**, a pesar de acusar a los docentes del gran déficit de las finanzas públicas estatales.

Y si ni así entienden, la ruta está trazada como en el resto del país: despidos por faltas y procesos penales por delitos so pretexto de oponerse a la implementación de la reforma educativa. En esto habrá plena coordinación entre los gobiernos federal y estatal.

La misma sinergia iniciada ya con el perredista **Silvano Aureoles**, quien no será tolerante a los desmanes de la Sección 18 ni invocará argumentos irrisorios como los de **Ortega**.

Y ya encaminados, tampoco se doblegará el gobierno de **Manuel Velasco** en Chiapas, sin duda el mandatario con la mano más enérgica para impedir la ley de la selva de su magisterio.

NUÑO, OSORIO, TREVIÑO, MIRANDA...

El gobierno federal va por etapas. Primero fue Oaxaca. Fuentes de nivel superior recuerdan cómo la federación decidió la intervención del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) ante la falta de autoridad y voluntad del gobernador **Gabino Cué**. Como subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, **Javier Treviño Cantú** estructuró un plan y lo consensó con otros altos funcionarios del gobierno federal.

Hubo muchas reuniones, algu-

nas presididas por el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, otras con la asistencia del subsecretario **Luis Miranda** y la mayoría de las veces en Los Pinos, bajo la mirada de **Aurelio Nuño**.

Así se arrebató a la Sección 22, núcleo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el control del IEEPO, de la nómina, del presupuesto, del manejo de la enseñanza en Oaxaca.

Hoy, como subsecretario de Educación Básica, **Treviño Cantú** deberá estar muy pendiente de esa región sur-sureste, donde quedan precisamente los estados con mayores resistencias a la reforma educativa. Y como secretario, **Nuño** supervisará políticas y avances porque toda su apuesta política está en la educación, en el éxito de la reforma.

LA FRONTERA OLVIDADA POR MÉXICO

1.- Por las paradojas de la política, el Estado mexicano dejó desprotegida la frontera norte en materia de radiodifusión.

Sus señales no llegaban a esa zona limítrofe con EU.

Convertido en presidente del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, **Armando Carrillo Lavat** buscó frecuencias y se las negó el Instituto Federal de Telecomunicaciones, de **Gabriel Contreras**. Nose desanimó.

Negoció con particulares y ayer anunció acuerdos con empresarios para retransmitir la programación de *Una Voz con Todos*, en Ciudad Juárez, en la frecuencia digital 44.3 y Mexicali en la 66.2.

Es un primer paso.

El siguiente reto del Estado será evitar que, con la multirradiación, Estados Unidos invada más el espectro y deje sin cobertura gran parte de los más de tres mil kilómetros de frontera. Y 2.- por coincidencia un grupo de radiodifusoras y televisoras educativas y culturales, mayoritariamente estatales, pidieron posponer el apagón analógico hasta 2016.

Ayer publicaron un desplegado donde se quejan por falta de recursos para transitar de la televisión analógica a la digital y necesitan dinero y tiempo para adaptarse.

¿Por qué este vacío presupuestal y político?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	1	44



Paro de la 22 ¿en fin de semana?

Pues que el siguiente paro de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) será el sábado 14 de noviembre y el domingo 15. ¿Cómo es eso? Bloquearán las sedes para que no se haga el examen de permanencia, ese que tanto temen. Y su líder, Rubén Núñez, dice que si lo hacen en fin de semana... no es por miedo al descuento. ¡No, qué va!

Primero está la CNTE

Y ya que hablamos de Rubén Núñez, para él ha sido más importante organizar a los profes que no quieren evaluación, que tramitar su Cédula Profesional. Algunos medios de Oaxaca ya le cacharon que no aparece ni el Registro Nacional de Profesionistas, a pesar de que se dice un profesional de la educación.

Ahora sí... restaurarán "El Caballito"

A dos años de que le echaron ácido nítrico a la "Estatua Ecuestre de Carlos IV", con un costo de un millón 415 mil 723 pesos, ayer Miguel Ángel Mancera anunció que en coordinación con el presidente de Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, y la directora del INAH, María Teresa Franco, se reiniciará el proceso de restauración del "El Caballito". Pero de los responsables de su casi destrucción no se dijo nada.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/15	PRIMERA	10

DE LA TORRE

