

02 DE SEPTIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



ECHAN A CORTE EL 'MOREIRAZO'



RECORTAN PIB, PERO REPUNTAN REMESAS



SUPERAN REMESAS A INGRESOS POR VENTA DE CRUDO



PIDEN REGRESO DEL PRESIDENTE



PEÑA SE APRUEBA EN SEGURIDAD Y RESALTA REFORMAS



PIDEN PARA EL IV INFORME DIÁLOGO PRESIDENTE-CONGRESO



NO HABRÁ INICIATIVA PREFERENTE



OTRA VEZ CHINA PEGA A BOLSAS, PESO Y PETRÓLEO



DESACELERACIÓN CHINA AGUDIZA EL PÁNICO



A DEPARTAMENTO DE NARVARTE IBAN A ARREGLAR UN ASUNTO DE DROGAS



INEFICIENTE Y CARA ESTRATEGIA CONTRA ORDEÑA



TRABAJAR SIN BANDERAS POLÍTICAS, PIDE OSORIO



¡PERDONA ABORTO!



LLAMA OSORIO CHONG A MANTENER DIÁLOGO



EL PAPA SACUDE A LA IGLESIA CON EL PERDÓN POR ABORTAR

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Alistan nuevo modelo educativo para normales

(...) Asimismo, en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se actualizaron los planes y programas de estudio en respuesta a la implementación de la reforma educativa del país. (El Universal, p. 16)

Liquidan deudas con el sector magisterial

(...) Derivado de la mesa de revisión de adeudos, ayer se inició el pago por la cantidad de nueve millones de pesos para jefes de sector, supervisores y jefes de enseñanza, correspondiente a 2014, así como un millón de pesos para trabajadores de las normales, del Centro de Actualización Magisterial (CAM) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (Diario de Morelos)

Exigen clases alumnos del Cetmar reinstalados en la **UPN** (Uniradio informa.com)

El IPN apoyará a hijos de sus trabajadores que no se quedaron en su opción educativa (La Crónica, p.9)

Clases irregulares en la Tecnológica de SLP (La Jornada, p. 32)

Bloqueos en Acapulco de excluidos de la UAG (La Jornada, p. 32)

Golpea inseguridad a la UAG, asegura rector (La Jornada, p. 31)

SEP

SECTOR EDUCATIVO

Lanza GDF convocatoria para cursar bachillerato a distancia (La Jornada, p. 33)

Desconocen las autoridades todo sobre el tema educativo: expertos (La Jornada, p. 38)

En cuatro estados maestros expresan su rechazo al informe presidencial (La Jornada, p. 39)

Rechazan reformas educativas (El Sol de México, p. 4-República)

Exhorto de la CDHEZ pro violación a 7 niños (La Jornada, p. 31)

Afectó tromba a 4 mil familias de Matamoros (Milenio, p. 18)

SNTE /CNTE

Sección 22, “ambiciosa y enriquecida”, dicen *profes* (Financiero, p. PP y 46)

CNTE anuncia boicot a examen (Excelsior, p. 20)

Cué exige civilidad a maestros para mejorar Oaxaca (El Financiero, p. 47)

A revisión, nombramientos de la CNTE: Moisés Robles (Milenio, p. 12)

Paran en Colima 2 mil 600 profesores; alegan falta de pago (El Financiero, p. 47)

Entre lodo y carencias dan clases en Oaxaca (El Universal, p. 9)

Acusan de peculado a ex directivos del IEEPO (24 Horas, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	NACIONAL	16

TERCER INFORME DE EPN

Alistan nuevo modelo educativo para las normales

● Buscan cambiar planes de estudios y renovar funciones de más de 234 escuelas

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Con el fin de dar continuidad a la reforma en educación, el gobierno federal construye un nuevo modelo educativo normalista, denominado Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento de las Escuelas Normales.

De acuerdo con el Tercer Informe de Gobierno, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha planteado un decálogo de prioridades o retos para asegurar la calidad de la educación que se imparte en las más de 234 escuelas públicas de este tipo.

Se pretende formar a docentes idóneos para la educación obligatoria, cambiar los planes de estudios, reorganizar las escuelas normales y renovar sus funciones, así como transformarlas en verdaderas instituciones de educación superior.

Asimismo, se propone actualizar los esquemas de administración y gestión, mejorar la infraestructura y equipamiento, establecer un sistema integral de administración financiera, redefinir los perfiles profesionales docentes, mejorar la preparación disciplinar, didáctica y de gestión de los profesores, y reestructurar el sistema de formación, actualización y superación de docentes.

El objetivo, de acuerdo con el gobierno federal, es incidir en el mejoramiento del nivel de aprendizaje de los niños y jóvenes.

Con el fin de incentivar a las ins-

tituciones de formación inicial docente para que emprendan procesos de mejora, el gobierno federal asignó en octubre de 2014 un monto superior a los 269 millones de pesos para la ejecución de 298 proyectos integrales del Programa de Gestión de la Educación Normal (Progen) y del Programa de Fortalecimiento de las

Escuelas Normales (Profen), lo que significó un incremento de 1.3% en 2013, con relación a las 231 escuelas de las 32 entidades federativas, lo que representa una cobertura de 93.2%.

Cambios en la UPN. Asimismo, en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) se actualizaron los planes y programas de estudio en respuesta a la implementación de la reforma educativa en el país.

Entre algunos avances en el sector educativo se destaca que, entre el periodo de enero de 2013 y agosto de 2015, se ha logrado, a través del "esfuerzo presupuestario" en las 32 entidades, la rehabilitación y dignificación de 15 mil 812 planteles educativos, lo que representa 58.7% de avance respecto a la meta sexenal de 26 mil 930 centros.

Se menciona, además, que la cobertura en la educación superior —incluyendo la modalidad no escolarizada— aumentó de 32.1% en el ciclo escolar 2012-2013, a 34.1% en el ciclo escolar 2014-2015, lo que representa un incremento de 2%.

En este último ciclo escolar, se refiere que se crearon nueve instituciones públicas de educación superior para atender las necesidades de desarrollo regionales en la demanda laboral y educativa en los estados de Hidalgo, Campeche, Guanajuato, Coahuila, las cuales atendieron a 5 mil 335 estudiantes.

Se aseguró que en lo que va de la presente administración se han creado 22 nuevas instituciones de educación superior. ●

298

PROYECTOS de los programas de Gestión y de Fortalecimiento de las Escuelas Normales recibieron del gobierno federal más de 269 mdp para su ejecución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	NOTICIAS	DIARIODEMORELOS.COM

Liquidan deudas con el sector magisterial

Cuernavaca, MORELOS.- El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Sección 19 y el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) refrendaron su compromiso para seguir avanzando en el cumplimiento a la demanda de los trabajadores del sector educativo.

Derivado de la mesa de revisión de adeudos, ayer se inició el pago por la cantidad de nueve millones de pesos para jefes de sector, supervisores y jefes de enseñanza, correspondiente a 2014, así como un millón de pesos para trabajadores de las normales, del Centro de Actualización Magisterial (CAM) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

Así lo informó Ramón Navarro Munguía, delegado especial de la Sección 19 del SNTE quien reconoció que tras la exigencia de los maestros a través de su organización sindical, el IEBEM inicio la liberación del pago de algunos adeudos a trabajadores docentes, administrativos y directivos de diferentes niveles y subsistemas educativos.

El delegado del magisterio explicó que los pagos que recibirán los maestros de las normales, CAM y de la **UPN** corresponden a la compensación adicional, ayuda para actividades de supervisión, apoyo a la función de jefe de sector y supervisor, y viáticos a supervisores, jefes de sector y jefes de enseñanza.

En la mesa de revisión, que encabezaron Ramón Navarro y Fernando Pacheco Godínez, director del IEBEM, acordaron liberar el pago de un millón 200 mil pesos para subsanar diversas diferencias de prestaciones y beneficios de apoyo para los trabajadores de las normales de Cuautla y Amilcingo.

Navarro Munguía informó que continuarán con las mesas de trabajo para avanzar en los demás temas relacionados con los adeudos a maestros del SNTE Sección 19; “estaremos vigilantes y trabajando a favor de los docentes para que se cumpla con los adeudos”, señaló.

<https://www.diariodemorelos.com/content/liquidan-deudas-con-el-sector-magisterial>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	NOTICIAS	UNIRADIOINFORMA.COM

Exigen clases alumnos del Cetmar reinstalados en la **UPN**

Por: María Montijo

Debido a la exigencia de clases, alumnos del Centro Tecnológico del Mar (Cetmar), bloquearon la mañana del martes 1 de septiembre la calle Ley Federal del Trabajo, a la altura de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Más de 20 estudiantes preparatorianos manifestaron su inconformidad por la falta de clases en la UPN, donde tendrán las labores académicas junto con los alumnos de dicha universidad.

Cabe destacar que en días pasados, estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional protestaron fuera de la institución ubicada en la colonia Apolo, porque el ingreso de alumnos del Cetmar causaría una sobre re p o b l a c i o n est u d i a n t i l.

<http://www.uniradioinforma.com/noticias/hermosillo/360524/exigen-clases-alumnos-del-cetma-reinstalados-en-la-upn.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	NACIONAL	9

ASESORÍAS Y BECAS

El IPN apoyará a hijos de sus trabajadores que no se quedaron en su opción educativa

[CECILIA HERRERA]

■ En apoyo a los hijos de trabajadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que no lograron quedarse en alguna opción educativa de su preferencia, en el pasado concurso de ingreso a la educación superior, esa casa educativa ofrecerá asesorías respecto de las diversas opciones educativas, e incluso otorgará un apoyo de 1,250 pesos, para estudiar en escuelas particulares si así lo desean.

La institución precisó que como una opción para los hijos de los trabajadores del IPN que no obtuvieron un lugar en alguno de sus planteles de nivel superior, esta casa de estudios, por primera vez, ofrece asesoría y apoyo para que puedan ingresar a planteles públicos y privados de la Zona Metropolitana de la ciudad de México.

Se incluyen escuelas con acuerdo de incorporación a la Universidad Nacional Autónoma de México y de Reconocimiento con Validez Oficial de Estudios por el IPN. Entre las 400 opciones que se ofrecen destacan institutos tecnológicos y universidades públicas o privadas.

Para el caso de querer ingresar a alguna escuela privada, el IPN apoyará al trabajador con una beca de 1,250 pesos mensuales durante un año, y corresponderá al padre de familia pagar la diferencia de la colegiatura, según sea el caso. Una vez concluido el año, la renovación de la beca deberá hacerse directamente con

cada plantel.

El instituto encabezado por Enrique Fernández Fassnacht puntualizó que al término del presente ciclo escolar, el alumno que así lo desee podrá presentar nuevamente el examen de admisión al Instituto Politécnico Nacional y, si logra ingresar, se le validarán las materias afines que haya cursado y aprobado en otro plantel educativo.

Para el trámite de estas opciones de ingreso, la Dirección de Administración Escolar del IPN, ubicada en la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", en Zacatenco, colocó un módulo de atención, al cual desde la tarde del pasado lunes comenzaron a llegar trabajadores y sus hijos.

Asimismo, se resaltó que a estos beneficios se hacen acreedores los hijos de los trabajadores politécnicos que en el proceso de admisión 2015-2016 obtuvieron un puntaje menor al corte mínimo que se requería para ingresar a las unidades académicas del IPN solicitadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	ESTADOS	32

Clases irregulares en la Tecnológica de SLP

VICENTE JUÁREZ

Corresponsal

San Luis Potosí, SLP. Mil 500 estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica (UT) en esta ciudad no pudieron iniciar las actividades del nuevo ciclo escolar, pues el rector Carlos Alfredo Shiguetomi Villegas les impidió el acceso a la institución porque no hay personal para las asignaturas. Apenas el pasado 24 de agosto culminó el conflicto laboral en la casa de estudios al firmarse un contrato laboral con el Sindicato Nacional de Docentes y Administrativos. Les dijo que el lunes próximo estará completa la plantilla docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	ESTADOS	32

Bloqueos en Acapulco de excluidos de la UAG

■ HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro., Integrantes del Movimiento Quiosco, uno de los que se integraron este año para exigir un lugar en una de las carreras de las áreas de la salud que imparte la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), efectuaron bloqueos intermitentes en la costera Miguel Alemán frente al parque Papagayo, de 10 a 12:30 horas, en demanda de un espacio en la casa de estudios para cursar una licenciatura. Brandon Aldair Hernández García acusó que el rector Javier Saldaña Almazán, no los ha atendido, y a jóvenes les fue negado incluso el acceso a preparatorias de la UAG.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	ESTADOS	31

Golpea inseguridad a la UAG, asegura el rector

■ SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Javier Saldaña, aseguró que la inseguridad golpea a la institución a grado tal que en el nuevo año escolar que se inicia se suprimieron los turnos vespertinos en las preparatorias de los municipios de Ciudad Altamirano, Tlapehuala y Ajuchitlán del Progreso, en la región Tierra Caliente. Afirmó que en respuesta, autoridades de la UAG recorrerán las escuelas “para dar ánimo a los estudiantes, trabajadores y maestros de la institución”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	CAPITAL	33

Lanza GDF convocatoria para cursar bachillerato a distancia

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

El bachillerato a distancia que ofrece el Gobierno del Distrito Federal (GDF) a los jóvenes rechazados en el reciente proceso de admisión a ese nivel educativo plantea programas de estudios de entre 24 y 27 materias, a concluir en cuatro o cinco semestres, según el sistema que elijan los aspirantes entre las dos opciones que maneja la administración capitalina con ese fin.

En la convocatoria que ayer lanzó la Secretaría de Educación capitalina se establece el Programa de Bachillerato Digital de la Ciudad de México, del Instituto de Educación Media Superior local, el cual ofrece 3 mil lugares con 27 materias, a estudiar en dos años.

Se prevé iniciar clases el próximo 5 de octubre y los requisitos son: haber concluido la secundaria, sin importar edad o tiempo que tengan de haberla terminado, y tener residencia en la ciudad de México. El registro de la solicitud de ingreso se deberá realizar en la página de Internet ead.df.gob.mx y el plazo para hacerlo vence el 26 de septiembre.

La otra opción para llevar a cabo esos estudios es el Programa de Bachillerato Digital del Gobierno del Distrito Federal, el cual cuenta con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, con mil 300 lugares.

El programa de estudios incluye 24 materias a estudiar en dos años y medio, además de tres cursos propedéuticos, impartidos por la máxima casa de estudios, que son requisito aprobar para acceder al sistema.

En este caso, la formación propedéutica se prevé iniciarla el 26 de octubre y los requisitos de ingreso son tener entre 15 y 29 años

de edad, haber concluido la secundaria y vivir en el DF. El registro de la solicitud también se debe realizar en la página de Internet citada, aunque en esta opción el plazo vence el 4 de octubre.

Ambas opciones tienen registro en la Secretaría de Educación Pública y los alumnos podrán realizar sus estudios desde sus casas o establecimientos con servicio de Internet, así como en cualquiera de las 30 sedes distribuidas en distintos puntos de la ciudad para tal efecto y cuyo domicilio se puede consultar al realizar el proceso de registro. Además, podrán acceder al programa Prepa sí, el cual otorga apoyos económicos mensuales a los estudiantes de bachillerato.

La Secretaría de Educación local también publicó una convocatoria para 300 plazas en la preparatoria José Guadalupe Posada, ubicada en Tepito, la cual está dirigida a jóvenes de entre 14 y 21 años de edad que vivan en las colonias Centro, Ex Hipódromo de Peralvillo, Guerrero, Maza, Morelos, Felipe Pescador, Nonoalco, Tlatelolco, Valle Gómez, San Simón Tolnáhuac, Buenavista y Obrera, en la delegación Cuauhtémoc, así como en la unidad territorial Morelos de Venustiano Carranza.

Los interesados en alguna de las dos opciones de estudio podrán consultar los detalles de las convocatorias en la página de Internet mencionada o en Locatel, al 5658 1111 y en locatel.df.gob.mx/educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Desconocen las autoridades todo sobre el tema educativo: expertos

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Detrás de la disputa por la educación está el modelo de país y el tipo de valores que deben prevalecer en el proceso de la enseñanza-aprendizaje; por un lado, uno neoliberal que promueve la “competencia” como un valor supremo, mientras que por el otro, un grupo creciente de maestros y de la sociedad en general busca uno de educación humanista, con principios de solidaridad y colaboración.

Lo anterior se expresó en el panel La disputa por la educación, organizado por la Casa Lamm y *La Jornada*, donde varios maestros y especialistas en el tema cuestionaron severamente la llamada reforma educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto.

Con cifras oficiales, se demostró que ya desde ahora las recientes políticas puestas en marcha han generado “retrocesos importantes” en las evaluaciones de conocimientos de matemáticas y lenguaje en los estudiantes de educación básica y media superior.

“Ha habido una caída importante en ambas áreas del conocimiento”, dijo el especialista Enrique Calderón Alzati, quien criticó que ante estos resultados se quiera responsabilizar a los maestros, cuando son las autoridades las que desconocen todo lo relacionado con el tema educativo.

En el acto, realizado la noche del lunes en Casa Lamm, también participaron Bernardo Bátiz, la profesora normalista y maestra en investigación educativa Martha de Jesús López Aguilar y la investigadora del Cinvestav-IPN Antonia Candela Martín, quienes destacaron que a casi tres años de la reforma, aún se carece de un modelo educativo y se han centrado exclusivamente en la evaluación que pretenden hacer a los maestros.

Bernardo Bátiz señaló que la disputa por la educación es entre las empresas y la sociedad desorganizada, abandonado por el Estado, que está más bien al servicio de una de las partes. Y el fondo del debate es determinar quién educa, pero también y principalmente, cuáles son los valores sociales y personales que servirán de base a la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

En cuatro estados maestros expresan su rechazo al Informe presidencial

JORGE A. PÉREZ ALFONSO, JAVIER VALDEZ CÁRDENAS, SERGIO OCAMPO, HÉCTOR BRISEÑO, DIANA MANZO Y MARTÍN SÁNCHEZ

Corresponsales

Periódico La Jornada

Mil cuatro estados del país para rechazar el Informe de gobierno que presentó Enrique Peña Nieto y protestar contra la reforma educativa.

En Guerrero tomaron la autopista México-Acapulco, mientras en Oaxaca advirtieron que “no hay nada que informar” y se pronunciaron “en contra de la imposición de las reformas estructurales que han hundido al país en una severa crisis”, según señaló el profesor Eligio Hernández, dirigente de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca. Reclamaron también en diversas ciudades del país la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Alrededor de mil 500 profesores de la sección 22, adheridos a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación en Oaxaca, aseveraron que las referidas reformas tienen como propósito privatizar la educación.

En Juchitán, cientos de profesores de la misma sección se concentraron de forma simultánea en tres puntos (Canal 33, Agencia Modelo y e instalaciones del Instituto Tecnológico del Istmo) y en el cruce impidieron el acceso a los automovilistas y transportistas.

Unos 3 mil integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero tomaron la Autopista del Sol antes de marchar por las calles de Chilpancingo, donde integrantes del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado (Supseg) manifestaron su rechazo al informe presidencial y la reforma educativa y exigieron la presentación con vida de los 43 normalistas.

En Culiacán, Sinaloa, alrededor de mil docentes repudiaron las modificaciones constitucionales al sistema educativo y realizaron plantones frente a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Congreso local. Exigieron mayor apoyo del gobierno estatal, del cual, denunciaron, sólo han recibido amenazas de descuentos por los paros realizados al inicio del ciclo escolar, la semana pasada.

En Ciudad Victoria, Tamaulipas, unos 300 maestros de educación básica de ocho municipios protestaron en la calzada Luis Caballero contra la reforma en la materia y la evaluación docente. Participaron los municipios de Matamoros, Bustamante, Güemez, Nuevo Padilla, Reynosa, San Carlos, San Fernando, Palmillas y Victoria.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	REPÚBLICA	4

RECHAZAN REFORMAS EDUCATIVAS **NORMALISTAS** se manifiestan en Morelia

El Sol de Morelia

POR MARICARMEN CASTILLO

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Estudiantes de diversas normales de Michoacán se congregaron en el monumento a Lázaro Cárdenas, para de ahí emprender una serie de manifestaciones en diversos puntos de esta ciudad.

Los futuros docentes, adheridos a la Organización de Normales Oficiales del Estado, partieron hacia el primer cuadro de la capital para manifestarse contra las reformas educativas.

Con pancartas en mano, los inconformes se postraron frente a las instalaciones de palacio de Gobierno, gritando consignas en contra de los cambios que se están realizando en diversos rubros, principalmente en el concerniente al tema educativo. Es de mencionar que elementos del grupo de operaciones especiales se movilizaron hacia la salida a Pátzcuaro, para retener cualquier intento de violencia o bloqueo por parte de los normalistas en aquella zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	ESTADOS	31

Exhorto de la CDHEZ por violación a 7 alumnos

ALFREDO VALADEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac., La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ) emitió una recomendación a la Secretaría de Educación estatal, al comprobar que un maestro de educación física que laboraba en una primaria del municipio Luis Moya abusó sexualmente de siete alumnos. El docente está prófugo, luego de que un padre de familia lo denunció ante la procuraduría local. La CDHEZ exigió a la dependencia “determinar la responsabilidad del profesor” y ofrecer “indemnización, atención médica y psicológica”, así como “apoyos pedagógicos e institucionales” a los menores afectados y sus familias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/15	CIUDAD Y ESTADOS	18

Reportan 2 mil negocios con daños; buscan declaración de emergencia

Afectó tromba a 4 mil familias de Matamoros

La Secretaría de la Defensa Nacional implementó el Plan DN-III; 30 mil alumnos se quedaron sin clases en 80 planteles educativos del municipio

César Peralta/Tamaulipas

Continúan inundadas 40 colonias, donde viven al menos 4 mil familias, como consecuencia de la tromba que azotó Matamoros, Tamaulipas, el pasado lunes, donde cayeron 8.5 pulgadas de agua que afectaron 80 escuelas y dejaron sin clases a 30 mil estudiantes, aunado a los daños a 2 mil comercios.

Humberto García, director de Protección Civil en Matamoros, reveló que hasta ayer continuaban 40 colonias anegadas, pero que otras 10 tenían problemas menores de encharcamientos y aguas negras.

Explicó que durante la mañana hubo severos congestionamientos viales en diversas avenidas, ya que el resto de las calles resultaron afectadas por las lluvias.

Reportaron tráfico hasta de

Las inundaciones han provocado 35% de ausentismo laboral en negocios y empresas

dos horas en recorridos que de manera habitual se tardan solo 20 minutos.

En tanto, Medardo Sánchez, coordinador general de Protección Civil en Tamaulipas, descartó que por parte del gobierno del estado se considere una declaración para que Matamoros sea considerada zona de desastre.

Reconoció que la Sedena ya implementó el Plan D-III para atender a la población, mismas acciones que realizan las autoridades de Protección Civil.

Asimismo, 30 mil alumnos se quedaron sin clases en 80 planteles educativos, informó

la Coordinación Regional de Educación en esta frontera.

José Luis Cuellar, titular de la dependencia, dijo que además se cuantificaron daños por el orden de los 7 millones de pesos en los planteles de esta localidad.

Incluso, la suspensión de clases se puede prolongar durante la presente semana, ya que algunos planteles hasta ayer se encontraban bajo el agua, sobre todo los que se ubican en las colonias Buenavista, San Francisco y Los Sauces, entre otras.

Mientras tanto, la Canaco de esta frontera reveló que más de 2 mil comercios organizados resultaron afectados.

Oswaldo Castillo, presidente de la Cámara Nacional de Comercio, dijo que buscará declarar zona de desastre la ciudad para que puedan aplicarse recursos y ayudar a quienes lo perdieron todo.

Algunos comercios reportaron pérdida total, desde equipo, mercancía y en algunos casos hasta los automóviles en los que trasladan sus productos, ya que se vieron afectados por el agua.

Algunos negocios aseguraron que sus pérdidas pueden llegar a más de 100 mil pesos por la falta de venta en distintas partes del municipio.

Por su parte, Christian Edoardo Pérez Cosío, director Jurídico de la Cámara de Comercio, dijo que se estima que las inundaciones del lunes pasado han provocado cerca de 35 por ciento de ausentismo laboral en negocios y empresas de la ciudad. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	PP	PP

SECCIÓN 22, 'AMBICIOSA Y ENRIQUECIDA', DICEN PROFES

Integrantes de la Sección 22 de la CNTE calificaron a la actual dirigencia de este organismo como la peor que se ha visto en 35 años y que sólo se ha enriquecido "onerosamente". En un documento del Centro de Estudios y Desarrollo Educativo, señalaron que hubo una "ambición desmedida y nulo control de las bases". —*Mariana León*

LA PEOR

- 1 Ambición desmedida y nulo control de las bases
- 2 Lo ganado en las calles se perdía en las mesas de negociación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	1	46

En documento de la misma Sección

Líderes de la 22, lo peor en 35 años; sólo se “enriquecieron”

❶ Maestros de Oaxaca ven una “ambición desmedida” en su sección magisterial

❷ Afirman que todo lo que ganaron en las calles, se perdían en las negociaciones

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Los integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) calificaron a la actual dirigencia como “la peor” que se ha visto en 35 años, y aseguraron que sólo se han enriquecido “onerosamente”.

De acuerdo con un documento del Centro de Estudios y Desarrollo Educativo de la Sección 22, la decisión que tomaron las bases del magisterio disidente (de quitarlos) se debió al enriquecimiento de los representantes, además de que no se consiguieron plazas para los normalistas, no se les permitió participar en el Concurso de Oposición y no pudieron pagar a los más de 81 mil integrantes.

El domingo pasado se dio a conocer que la asamblea estatal de la CNTE votó por cambiar a los representantes encargados de negociar con las autoridades federales, al

considerar que no habían obtenido los resultados deseados y que se habían dedicado solamente a “enriquecerse”.

De acuerdo con el documento de la misma Sección 22, hubo una “ambición desmedida y nulo control de las bases”, además de “falta de visión a corto, mediano y largo plazo” y que intentaron obtener cargos públicos a través de partidos políticos.

Se lee en el documento que existen “corrientes políticas divididas” dentro del sindicato, entre los que se encuentran el exgobernador Ulises Ruiz y Andrés Manuel López Obrador.

“En conclusión: el reclamo, la molestia y los disgustos crecieron cuando todo lo que se ganaba en las calles los integrantes de la Comisión Política de la Sección lo perdían en las mesas de negociación con las autoridades estatales y federales. Por lo que se considera que durante los 35 años de lucha, así como 23 años del Instituto (IEEPO), este comité se califica como el peor”.

Se asegura que se “olvidaron” de 900 normalistas, a quienes se les prometieron plazas y los obligaron a salir a las calles.

Explica que se “desgastaron en manifestaciones, tomas de casetas y reforzamiento del plantón representativo en el Zócalo de la ciudad de Oaxaca y Monumento, a la Revolución en la Ciudad de México”.

Las bases de la Sección 22 dijeron que se “defraudó a más de cinco mil compañeros bajo el sistema de honorarios, que estuvieron frente a grupo por espacio de hasta cinco años, con la promesa de ser regularizados, (pero) se perdió al minimizar este punto en las mesas de diálogo ante la Subsecretaría de Gobernación y Secretaría de Educación Pública (SEP)”.

El Centro de Estudios dice que la votación fue de nueve de cada 10 maestros; es decir, que el 90% de los representantes en la Asamblea Estatal sufragó para que se cambiaran a los dirigentes.

Con esta decisión también se limitó el poder de decisión del secretario general, Rubén Núñez Ginez, al frente del magisterio disidente.

“LOS PEORES”

Entre los líderes que fueron removidos de las negociaciones de la CNTE están los 15 integrantes que tiene orden de aprehensión, como Aciel Sibaja Mendoza, secretario de Finanzas, y Gustavo Manzano Sosa, secretario técnico.

Además de Claudio Felipe Mendoza García, José Alberto García Raymundo y Mohamed Otaqui Toledo, voceros del movimiento.

De la comisión fue retirado de su cargo también Francisco Villalobos Ricárdez, secretario de organización política, quien ha sido señalado dentro de la misma Coordinadora por enriquecimiento ilícito, pues tiene nuevas propiedades en la ciudad de Tehuantepec, Oaxaca, —de donde es originario—, y dar plazas de docentes a sus familiares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	PRIMERA	20

OAXACA EVALUACIÓN MAGISTERIAL

CNTE anuncia boicot a examen

La Sección 22 anunció que no aplicará la prueba Planea, programada para la próxima semana en el país

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gtrmm.com.mx

Como una forma de mantener el rechazo a la Reforma Educativa, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca no aplicará la nueva evaluación a estudiantes de cuarto de primaria que está programada para los días 9 y 10 de septiembre en todo el país.

Entre los acuerdos de la Asamblea Estatal de la CNTE, que es controlada por la Sección 22 del SNTE se determinó que no permitirán la aplicación del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea) en este inicio del ciclo escolar.

De acuerdo con la SEP, esta evaluación diagnóstica tiene el objetivo de identificar el grado de dominio de los conocimientos y habilidades que los alumnos poseen en las asignaturas de Español y Matemáticas al finalizar tercer grado de primaria, por tanto se aplicará por primera vez a los niños que empezaron cuarto grado en todo el país.

Sin embargo, la Sección 22 aseguró que en Oaxaca no se realizará, pues se acordó "no aplicar los exámenes de diagnóstico Planea del INEE, a los alumnos de las escuelas del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO)".

Los integrantes de la CNTE en ese estado señalaron que se trata de una evaluación que forma parte de la "mal llamada



Foto: Cuartoscuro

En Oaxaca dio inicio el programa "Septiembre, mes de la Patria", con el izamiento de la bandera nacional.

Reforma Educativa" y, por tanto, no van a aplicar dicha prueba que está planteada para el 9 y 10 de septiembre.

Entre otros de los acuerdos de la Sección 22 destaca no coleccionar las cuotas voluntarias, a fin de que sea el gobierno quien se encargue de la administración de ese dinero para el mantenimiento de las escuelas.

La disidencia de Oaxaca también hizo un pronunciamiento en contra del presidente y director ejecutivo de Mexicanos Primero, Claudio X. González y David Calderón, respectivamente, por "ser autores intelectuales de la Reforma Educativa".

Como parte de los acuerdos tomados en la última asamblea, se ratificó que cada miembro de la Sección 22 debe aportar 20 pesos "como fondo de resistencia", debido a que la Secretaría de Hacienda congeló la cuenta bancaria donde se depositaban las cuotas de los agremiados.

En la última asamblea, la Sección 22 también acordó que en los centros de trabajo no se acepte a ningún personal que llegue con nombramientos del Instituto Estatal de Educación de Oaxaca (IEEPO) y ratificó el rechazo a la evaluación de la permanencia, por lo que "ningún integrante del movimiento deberá presentarse a realizar el examen" los días que el INEE aplique dicha evaluación.

Los integrantes de la coordinadora en esa entidad insistieron en que buscarán la asignación de plazas "automáticas" para los egresados de las 11 normales del estado, a pesar de que la Ley General del Servicio Profesional Docente lo prohíbe, ya que éstas deben asignarse por medio de concurso.

2000

MIL alumnos de cuarto grado tiene Oaxaca en sus aulas.

1.3 MILLONES de educación básica tiene la entidad.

2.3 MILLONES alumnos cursan actualmente en cuarto grado en todo el país.

3 HORAS, en promedio, tardan los alumnos en contestar la prueba Planea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	1	47

Cué exige civilidad a maestros para mejorar a Oaxaca

Frente a algunos profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el gobernador Gabino Cué pidió a los oaxaqueños sumarse a la modernización del estado para que éste deje de ser un referente de “inestabilidad, violencia o conflicto”.

Durante su intervención en la ceremonia de inicio de las fiestas patrias con alumnos de escuelas públicas, el mandatario consideró necesario promover “un nuevo horizonte de bienestar para pueblos y comunidades, inspirados en los héroes que nos dieron patria”, además de un “sólido frente de participación y concordia” en la entidad.

En la Alameda de León, que quedó desocupada de vendedores ambulantes, se rindieron honores a la Bandera y habló de la transformación que requiere Oaxaca y de las dos reformas que ha impulsado en su administración para estos cambios.

Estas iniciativas “buscan no

sólo armonizar la Constitución del estado con las leyes nacionales, sino también mejorar y hacer más eficiente nuestro entramado institucional, con el objetivo de fortalecer la vigencia del Estado de derecho en la entidad”, aseguró el mandatario.

Recordó que con el respaldo de la Federación, el gobierno de Oaxaca tomó la decisión de recobrar y fortalecer la rectoría educativa en la entidad el pasado mes de julio, a través del decreto que reforma

.....
“(Hay) que trascender la pobreza, dejar de ser un referente de inestabilidad, violencia o conflicto”

Gabino Cué
 Gobernador de Oaxaca

al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEPPO).

Una decisión histórica –enfaticó– “que nos ha permitido no sólo recuperar el control y la conducción de la política educativa en nuestro estado, sino también avanzar en la consolidación de una nueva cultura de legalidad y respeto a las instituciones que emanan del mandato democrático, que da legitimidad a la acción gubernamental”.

HISTÓRICA TRANSICIÓN

“Hoy, nuestro reto es avanzar en la ruta del fortalecimiento del desarrollo académico, incorporando y reconociendo la riqueza de nuestras raíces más profundas, de nuestras lenguas originarias y de los saberes comunitarios que conforman la cultura que nos da identidad como pueblo soberano”, agregó.

Explicó que su gobierno está consolidando un histórico proceso de transición democrática, que está permitiendo reconstruir el tejido social y el andamiaje institucional de la entidad.

“Aunque la tarea no ha sido fácil, porque este proceso incluye vencer fuertes inercias y viejas prácticas gestadas por más de ocho décadas, y con ello cimentar una nueva actitud ciudadana que proyecte a Oaxaca frente a la nación”, apuntó el gobernador Cué.

—Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	POLÍTICA	12

Personal de campo y auditores A revisión, nombramientos de la CNTE: Moisés Robles

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) realizará una revisión exhaustiva de las órdenes de adscripción y comisión que se hayan emitido por los niveles educativos bajo mandato de la sección 22 de la Coordinadora nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en los que se solaparon irregularidades administrativas y laborales.

El director general del organismo, Moisés Robles, indicó que verificará con personal de campo y auditores que cada uno de los nombramientos y asignaciones se haya ajustado a la norma vigente aplicable a las plantillas de trabajo y conforme a las necesidades del servicio para evitar excesos de personal o privilegios en estas asignaciones.

“Hemos detectado que en el pasado, por determinaciones de los líderes de la CNTE, se

asignaban plazas y rotaba de las mismas a personal que cumplía con el *marchometro* registrado en cada uno de los niveles, lo que daba privilegios a algunos y generaba exclusiones para otros”

Robles destacó que esta acción se realizará con apego a legalidad y con las nuevas atribuciones del instituto, con el fin de optimizar el uso de los recursos humanos y fortalecer la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

De acuerdo con el reglamento interno del nuevo Ieepo, en su artículo 27, es facultad única de la Oficialía Mayor de este instituto “adscribir, previa autorización del director general, al personal que labora en el Ieepo, atendiendo a las necesidades de servicio educativo en la entidad”.

Por lo que el nuevo organismo, a través de esta instancia competente, revisará cada orden de adscripción y comisión que haya sido emitida, ya sea para ratificarla o dejarla sin efecto si es que se presentara alguna anomalía fuera de la norma establecida.

El titular del Ieepo dejó en claro que ninguna otra instancia del instituto, sobre todo sindical, se encuentra facultada para ello, y de hacerlo, incurriría en una falta grave fuera de la legalidad.

Por ello, exhortó a todos los trabajadores al servicio de la educación de la entidad evitar incurrir en estas irregularidades que puedan afectar la relación laboral de las maestras, maestros y personal de apoyo a la educación con el instituto. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	1	47

Paran en Colima 2 mil 600 profesores; alegan falta de pago

En un hecho inédito para Colima, más de 2 mil 600 maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) realizaron paro de labores en 112 planteles de educación básica, en los cuales se dejó sin clases en los tres turnos a cuando menos 12 mil alumnos.

En la protesta, encabezada por la Sección 39 del SNTE, se lanzó un ultimátum al gobierno del estado para que a la brevedad salde los adeudos que tiene con el magisterio, entre estos bonos, quincenas, estímulos y compensaciones, toda vez que la deuda con este sector supera los 500 millones de pesos.

El líder sindical José Adrián Orozco Neri exigió al gobierno del estado una respuesta positiva en menos de dos semanas, de lo contrario advirtió que llevarán a cabo otro tipo de acciones como medidas de presión.

“Con pesar realizamos este paro, tenemos derechos, como trabajadores de la educación, a un salario digno y prestaciones establecidas en convenios a nivel nacional”, expresó.

—Oscar Cervantes/corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	NACIÓN	9

Maestros de la Sección 59, del SNTE, aseguran que por estar en contra de las prácticas de la Sección 22, de la CNTE, están en el olvido y los gobiernos municipales les niegan apoyos para educar

Entre lodo y carencias dan clases en Oaxaca

DENNIS A. GARCÍA Enviado
—politica@eluniversal.com.mx

Xitla, Oaxaca

En el municipio de Santa Cruz Xitla, en la Sierra sur de Oaxaca, el aire frío penetra las paredes de carrizo de los salones improvisados en los que reciben clases alumnos de nivel básico.

Durante la temporada de invierno, el termómetro marca hasta los dos grados centígrados bajo cero. Así, con el frío que cala hasta los huesos, más de 400 alumnos de preescolar, primaria y secundaria acuden a clases. No hay piso firme, y si llueve terminan la jornada escolar enlodados.

Pero no hay otra forma de estudiar mientras siga la disputa por las escuelas entre la Sección 22, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y su escisión la Sección 59, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Los olvidados” —así se dicen los maestros de la Sección 59— es un grupo de docentes que están en contra de las prácticas de presión de la Sección 22, como marchas, paros y tomas de vías, pero reconocen que fue contraproducente decidir apartarse de ellos, porque ahora no tienen escuelas dignas para enseñar.

En Xitla, una región zapoteca, las dos corrientes magisteriales comparten la clave de la Primaria *Benito Juárez*; la Sección 22 se quedó con el edificio bien cimentado, mientras que la otra ala im-

provisó una escuela.

El predio en el que habían levantado los salones improvisados era prestado, ahora el dueño ya les quitó el terreno, pero les dijo que si querían seguir utilizándolo tenían que comprarlo en un millón de pesos, cantidad que no pudieron juntar.

Los padres de familia no se dieron por vencidos, se cooperaron entre todos y adquirieron un predio en el que durante las vacaciones construyeron ocho salones con carrizo, madera y techos de lámina.

El profesor Facundo, director de la primaria que comparte el espacio con el Centro de Educación Preescolar *Ricardo Flores Magón*, menciona que tienen todo el apoyo por parte de los padres de familia que están cansados de que sus hijos pierdan clases por culpa de las acciones de la Sección 22.

“No contamos con el apoyo de la autoridad, ustedes saben que la Sección 22 hace sus amarres y presionan al gobierno del estado y han caído en su juego. Acá tenemos el claro testimonio de que los apoyos no llegan para todos. Sólo pedimos un espacio adecuado para dar clases, nosotros sí nos dedicamos a trabajar como lo marca el calendario escolar”, señala.

En las mismas condiciones se encuentra la Secundaria Técnica 232, también de la Sección 59. El cuarto en el que pernoctaban los maestros que venían de otro municipio fue habilitado como salón, pero no fue suficiente para los más de 100 alumnos y tu-

vieron que hacer otra habitación de carrizo y lámina.

“Nosotros con la 59 no tenemos nada, aquí el acuerdo es con la 22”, advirtió Gonzalo Ramírez, presidente municipal de Santa Cruz Xitla, a la maestra María del Rosario Ramírez, directora de la secundaria, cuando fue a pedirle apoyo.

Durante los más de 28 años que lleva de servicio, la profesora originaria de la capital de Oaxaca comenta que no había trabajado bajo condiciones tan lamentables para los estudiantes.

El lunes 24 de agosto, cuando inició el ciclo escolar, la profesora fue a la ciudad de Oaxaca para pedir material, pero no tuvo éxito. Como pueden van equipando su escuela. No hay la suficiente plantilla magisterial, por eso el profesor Juan Martínez, además de sus clases de educación física, imparte la de artes y la de formación cívica a los tres grados de secundaria.

Herminio López es el profesor de inglés, pero le tiene que entrar también a las clase de Historia y Geografía; Luis Félix Reyes da Matemáticas y tiene dos ciclos escolares que no percibe sueldo. Verónica Cabrera intenta enseñar computación en una máquina y sin servicio de internet.

La jornada escolar ha terminado. Los estudiantes van a casa con la familia, mientras tanto la maestra María del Rosario Ramírez tendrá que esperar al fin de semana para ver a sus dos hijos, quienes están al cuidado de su hermano en la capital oaxaqueña. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	NACIÓN	8

Acusan de peculado a ex directivos del IEEPO

FRAUDE. AL MENOS 8 EX FUNCIONARIOS SON SEÑALADOS POR LA FISCALÍA DE OAXACA POR NO DEVOLVER VEHÍCULOS, CUENTAS BANCARIAS E INFORMACIÓN PROPIEDAD DEL ESTADO

TERESA MORENO

Hasta el momento hay ocho comisionados de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca acusados de los delitos de peculado, robo, abuso de autoridad y usurpación de funciones. Los maestros son investigados por la fiscalía local debido a que no regresaron los recursos que tenían a su cargo cuando fueron jefes, directivos y mandos del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

La Fiscalía General de Justicia de Oaxaca informó que hasta el momento ha integrado “unas ocho” averiguaciones previas en contra de comisionados de la Sección 22, quienes desempeñaban cargos de mando al interior del IEEPO y que fueron rescindidos de sus cargos después de que el gobierno local decretó la transformación del Instituto.

 *Estamos hablando de los vehículos oficiales, también algo muy vital: cuentas bancarias, expedientes e información”*

HÉCTOR JOAQUÍN CARRILLO
Fiscal de Oaxaca

En el decreto para reformar al IEEPO, que se publicó el pasado 20 de julio, fueron derogados todos los convenios, acuerdos y minutas firmadas entre el gobierno estatal y la Coordinadora. También se derogaron los nombramientos que había hecho la CNTE en el IEEPO y se prohibió que los funcionarios en posición de mando, dirección o jefatura tuvieran relación con la gremial en un periodo menor a cinco años previos a su encargo.

A raíz de ello, fueron relevados de

sus encargos 310 mandos y mandos medios del IEEPO que también eran comisionados de la Sección 22; entre ellos los titulares de los 11 niveles educativos en Oaxaca.

A partir del 28 de julio, hubo un periodo de dos semanas para participar en el proceso de entrega-recepción y dar cuenta ante la Contraloría del Instituto sobre los recursos que estaban bajo su poder.

Jorge Oropeza, vocero del IEEPO, dio a conocer a **24 HORAS** los nombres de cinco funcionarios que no completaron el proceso de entrega-recepción: Tomás Martínez García, director de Educación Indígena; Roberto Rodríguez Aguilar, director de Educación Física; Carlos Sánchez Juárez, jefe del departamento de Escuelas Secundarias Técnicas; Nicolás Daniel Rosas Ibáñez, jefe de Telesecundarias; y Xóchitl Jazmín Ávila Morales, directora de Educación Preescolar.

OPINIÓN

SEP

Desde otro ángulo. Aurelio Nuño en la SEP: un buen signo (El Financiero, p. 42)

En privado. Los otros cambios (Milenio, p. 3)

Ajustes (Excelsior, p. 8)

Un presidente conservador (Excelsior, p. 8)

Con valor y con verdad. Código genético: Luis Videgaray (El Sol de México, p. 15)

Serpientes y escalera. Nuño al 2018... pero por el GDF (El Universal, p. 8)

Chuayffet: adiós a la SEP (Excelsior, p. 9)

Lectura: el Muro de las Lamentaciones (La Jornada, p. 21)

Desplegado de la SNTE (La Jornada, p. 12)

SNTE/CNTE

Bajo reserva. El principio del fin de Núñez (El Universal, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	1	42

DESDE OTRO ÁNGULO

BLANCA
HEREDIA

Aurelio Nuño en la SEP: un buen signo

La llegada de Aurelio Nuño a la cabeza de la SEP constituye un claro refrendo de la prioridad concedida por el gobierno del presidente Peña Nieto a la reforma educativa. Difícil no verlo así, dada la gran cercanía de Nuño con el presidente, su notable habilidad para tejer acuerdos, así como para operar con éxito tareas e iniciativas—varias de ellas en el ámbito educativo—singularmente complejas en términos políticos.

Sin negar que la transición de la Oficina de la Presidencia a la SEP suponga para Aurelio Nuño ingresar al cuadro de los “posibles” de cara a 2018, conviene subrayar que su nueva posición está muy lejos de ofrecerle una brillante carpeta roja hacia Los Pinos. En este recambio, a Nuño le tocó un camino plagado de minas, espinas y obstáculos de todo tipo, mismo que tendrá que recorrer sin tropezarse, tanto para sacar adelante su encargo, como para seguir labrándose futuro en la política nacional.

Dirigir una secretaría como la de Educación en condiciones “normales” ha conllevado siempre retos formidables. Lograr que esta suerte de mega-paquidermo y de múltiples cabezas opere cotidianamente y conseguir, además, que la reforma educativa no se descarrile y produzca algunos logros concretos requerirá de talentos, energía y trabajo fuera de serie. Hacerlo, encima, en medio de resistencias a granel, de fuertes expectativas y demandas contrapuestas, así como de muy se-

rias restricciones presupuestales, implicará desafíos verdaderamente enormes.

Para sacar adelante su difícil encargo, Aurelio Nuño cuenta con activos y atributos importantes, entre otros: gran capacidad negociadora, inteligencia rápida y aguda, conocimiento y experiencia directa de los entresijos de la intersección entre educación y política y, desde luego, contar con el apoyo y confianza del presidente Peña.

Para lograrlo, dada la magnitud de los retos que enfrenta, requerirá, sin embargo, muchos otros elementos. Entre éstos: firmeza de propósito y foco, mucho foco. Básicamente, pues, sin ellos, el riesgo de que el conflicto y, sobre todo, la inercia terminen imponiéndose es muy alto.

Existen diversos asuntos imaginables como focos posibles para darle dirección, sentido y fuerza a la política educativa en la segunda mitad de este sexenio. A mi juicio, sin embargo, los más importantes son tres.

Primero, construir apoyos activos a la reforma dentro de la base magisterial, pues con un magisterio enojado, asustado y desmotivado la reforma no irá a ninguna parte. Para conseguir el apoyo y la confianza de, al menos una masa crítica de maestros, resultará indispensable que el gobierno federal establezca canales de diálogo directo con los docentes y que impulse de forma decidida su capacitación y crecimiento profesional.

Segundo, dotar de contenido a la reforma, es decir, definir qué queremos, al final de tanto cambio en la re-

glas del juego, de la educación. Este tema resulta vital pues sin norte que consiga orientar e inspirar esfuerzos y voluntades, resultará imposible enderezar el maltrecho edificio de la educación nacional. Para ello, hace falta definir, en concreto, qué tipo de sociedad y de personas queremos como “producto” del sistema educativo, y precisar con qué y cómo habremos de hacerlo.

Tercero, plantear un conjunto acotado, pero también ambicioso de logros “insignia” alcanzables antes del 2018. Ello, a fin de generar con un vector para alinear esfuerzos, así como para entregar resultados concretos que permitan mantener el *momentum* a favor de la transformación educativa más allá del fin del sexenio.

Las primeras declaraciones del nuevo secretario Nuño ofrecen indicios de que ve a los maestros y al tema de los contenidos de la reforma como dos asuntos centrales. Falta, desde luego, ver qué tanto estos u otros temas de los muchos que integran la agenda de pendientes se convierten en un foco efectivo de su gestión y qué tanto logra ésta producir logros significativos y visibles antes de que termine el sexenio.

Esta segunda ronda que recién inicia tras el natural desgaste de tres primeros años muy intensos en la SEP, tiene delante un trayecto en extremo complejo. Por lo pronto, sin embargo, la llegada de Aurelio Nuño a la SEP constituye una ocasión para refrescar—aunque sea un poco y con mucha cautela— los ánimos en relación a la posibilidad de continuar, profundizar, y ampliar los cambios requeridos para lograr que la educación nacional ofrezca fábricas de alas igualmente potentes para todos, en lugar de seguir ofreciendo, sobre todo, resguardos temporales y callejones sin salida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DORIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

Los otros cambios

Ya hasta las fantasías tienen que ser realistas. Florestán

La atención en los siete cambios en el gabinete, los dos del ampliado y otros tantos en su *staff* de Los Pinos, 11 en total, anunciados el viernes por el Presidente de la República, se centró en dos: José Antonio Meade a Desarrollo Social y Aurelio Nuño Mayer a Educación Pública, lo que confirma que estamos en los tiempos de la sucesión presidencial, siempre presentes.

Este es el mayor ajuste que de golpe haya hecho un Presidente en al menos 25 años: siete secretarías, lo que ni Ernesto Zedillo en sus obligados cambios de diciembre de 1994, Hacienda y Comunicaciones, y enero de 1995, Educación Pública, Agricultura y Reforma Agraria.

Quienes hablaban de relevos, que lo llevaban haciendo desde hace dos años, no imaginaron ni el número ni la decisión personalísima cuyos reflectores se llevaron Nuño y Meade, no tanto por su misión al frente de sus respectivas secretarías, sino por las posibilidades de futuro, como ocurrió con la decisión del mismo Peña Nieto de llevar a Manlio Fabio Beltrones a la dirigencia nacional del PRI, a pesar de voces que le sugerían lo contrario, desde

donde se ha hecho presidenciable, lo que le ayudará a gestionar su nuevo encargo.

Pero me refería a los otros cinco del gabinete: José Calzada, quien llega a Agricultura tras un buen gobierno en Querétaro y un desastroso resultado electoral donde su candidato fue barrido por el PAN; Claudia Ruiz Massieu, que cumplió en Turismo para dar un salto de dimensiones nunca soñadas: la cancillería; el de Enrique de la Madrid, a Turismo, desde la dirección del Banco Nacional de Comercio Exterior, y Rafael Pacchiano, a Medio Ambiente, donde me dicen que era subsecretario siendo ésta la mayor y más rápida promoción en el gabinete. El caso de Rosario Robles, a Sedatu, es un reconocimiento del Presidente a quien considera una gran operadora y quien no imaginó su salida de la Sedesol.

En fin, que los cambios están hechos, que la decisión fue unpersonalísima del Presidente de la República y que nadie puede sostener que intervino, influyó o participó. De los que se quedaron, solo fueron informados, no consultados.

RETALES

1. DEBUT. Jesús Zambrano debuta en el protocolo presidencial de septiembre: hoy al lado del Presidente en Palacio Nacional en la lectura de su mensaje; el día 13 con los Niños Héroes; el 15 por la noche en el balcón central en el Grito y al día siguiente de nuevo a ese balcón por el desfile militar;

2. SILVA. El ex presidente de la Suprema Corte Juan Silva, quien termina su gestión el 30 de noviembre con Olga Sánchez Mariscal, es el único ministro que nunca usó computadora en el pleno, a diferencia de sus diez pares;

3. NO. Se avisa a los invitados a la lectura del Informe presidencial, hoy en Palacio Nacional, que está prohibido volver a estacionarse en la plancha del Zócalo. ¿Ok? *M*
Nos vemos mañana, pero en privado

**JUAN CARLOS SÁNCHEZ
MAGALLÁN****Presidente del Congreso Nacional
de la Abogacía**

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

Ajustes

A Educación Pública llegó Aurelio Nuño Mayer, profesionalista de todas las confianzas del presidente Peña Nieto, a grado tal, que en Los Pinos le dicen El Príncipe. Joven y talentoso, resolverá el problema del magisterio de la CNTE-CETEG, ahora que están pidiendo tregua para revisar sus evaluaciones con motivo de la pérdida del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, que les representaba una gran bolsa de recursos económicos y humanos.

Nuño Mayer fungía como jefe de la Oficina de la Presidencia, antes se desempeñó como coordinador de asesores del entonces presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, actual titular de Hacienda, Luis Videgaray... De Sedesol sale Rosario Robles para instalarse en la Sedatu, gracias al saldo positivo en el avance de la Cruzada Nacional contra el Hambre, para abatir la carencia alimentaria entre los más pobres, así como la transformación del programa Oportunidades en Prospera, con novedosos programas que incentivan la educación, la inclusión productiva, financiera y laboral.

Para realizar la política antipobreza del país, llega el talentoso excanciller José Antonio Meade Kuribrenia, con amplia trayectoria, exdirector de Banrural, de la Financiera Rural, exsubsecretario y secretario de Hacienda, de Energía y de Relaciones Exteriores, donde diversificó y modificó la agenda temática con América del Norte, la recuperación del prestigio y liderazgo de México frente a los países del continente americano, el nuevo pacto en transición con los países de Asia-Pacífico y la renovación del marco jurídico en las relaciones con la Unión Europea. Esto lo convierte en un supersecretario con amplias posibilidades de entrar a la recta final para ser candidato a la Presidencia en 2018, resultado de su sencillez y eficacia desplegados en la anterior administración panista y actual priísta.

En su lugar arribó la exsecretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu, de trato amable e inteligente. Claudia reinsertó al país entre los diez más visitados del mundo en materia turística, la recuerdo bien cuando trabajamos

Para realizar la política antipobreza del país llega el talentoso excanciller José Antonio Meade, con amplia trayectoria, exdirector de Banrural, de la Financiera Rural, exsubsecretario y secretario de Hacienda, de Energía y de Relaciones Exteriores... Esto lo convierte en un supersecretario con amplias posibilidades para ser candidato a la Presidencia en 2018.

juntos en la PGR. Enrique de la Madrid la relevó en el cargo, exdiputado federal y de cargos de tipo financiero, como el Bancomext, es una garantía para jalar recursos del exterior con el fin de consolidar la infraestructura hotelera e incrementar los flujos turísticos al país.

A la Sagarpa llegó el exgobernador José Eduardo Calzada Rovitrosa (hijo de otro exgobernador), exsenador, realizó buen gobierno, sin embargo, no le alcanzó para ganar la elección para su partido el pasado 15 de junio.

A la Semarnat arriba Rafael Pacchiano Alamán, exdiputado del Partido Verde y exsecretario de gestión ambiental, en pago de cuotas al partido que colegista parlamentariamente con el PRI.

Francisco Guzmán Ortiz pasó, de la Coordinación de Asesores, a ser jefe de la Oficina de la Presidencia de la República, es el integrante más joven del gabinete y el que lleva más tiempo trabajando con el presidente Enrique Peña Nieto, a quien le ha acompañado en todas sus giras nacionales e internacionales, incluso desde que fue gobernador

mexiquense.

José Reyes Baeza, exgobernador del estado de Chihuahua y exalcalde de su capital, se desempeñaba como vocal del Fovissste. Serio y trabajador, se desarrolló con eficacia al reducir la cartera vencida del rubro hipotecario de 1.3% a 6%, y llegó a poner orden con las viudas del difunto Lerdo de Tejada, que sintieron al instituto como de su patrimonio. Renato Sales Heredia, talentoso abogado, con espléndida formación en el servicio público, pues fue procurador de justicia en Campeche, subprocurador en la PGR y en la PGJDF, sustituyó a Monte Alejandro Rubido García en la Comisión Nacional de Seguridad, también de buenas credenciales y al que se le fugó El Chapo Guzmán, y donde la carambola del desprestigio le llegó a Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, y a Arely Gómez, de la PGR, pero ese es otro tema que analizaremos después. Renato Sales fue coordinador nacional antisequestros y ahí logró la disminución de estos delitos en 17% en 2014 y 30% en 2015. Así que fueron acertados los ajustes. ¿O no, estimado lector?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	PRIMERA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	PRIMERA	8

MARÍA AMPARO CASAR

Investigadora del CIDE

amparo.casar@gmail.com Twitter:@amparocasasr

Un Presidente conservador

V *irar el rumbo, experimentar con nuevos cuadros y plantear nuevos derroteros no parece ser la vocación del Presidente. Peña Nieto se prepara para iniciar la segunda parte de su gobierno y nos dice que México se ha movido, pero no lo suficiente y que la mitad del sexenio es el mejor momento para evaluar y así reafirmar o corregir.*

Además de consolidar o comenzar a implementar las reformas estructurales, que no es poca cosa, se habla de una nueva estrategia. El "relanzamiento" de su gabinete fue mesurado, la pregunta es si también lo será el "relanzamiento" de su segundo trienio. Hoy, en su Tercer Informe, podría sorprender con una ruta novedosa, pero hasta el momento poco se sabe. Algo puede inferirse a partir de los nombramientos en el partido y el gabinete, aunque, a diferencia de su reformismo inicial, en éstos se percibe a un Presidente conservador.

Para el partido optó más por la experiencia, el colmillo político, la tradición y lo conocido que por el cambio. Al frente del PRI puso al hombre capaz de dialogar con los gobernadores, los adversarios, los sectores del PRI, los miembros del gabinete y los empresarios. En las cámaras optó también por dos viejos lobos de mar. Mantuvo a Gamboa y nombró a Camacho. Juzgó que el frente partidario no se prestaba para andar experimentando o foguear a nuevos cuadros.

En el gabinete también ha sido conservador. Comenzó con una camarilla y, a pesar de los diez cambios realizados, sigue básicamente con la misma escuadra con la que empezó. No se trata solamente de que hayan quedado en su sitio los dos supersecretarios —Gobernación y Hacienda—, sino que la renovación del gabinete incorporó únicamente a dos nuevos integrantes: José Calzada a Agricultura y Reyes Baeza al ISSSTE. El resto no son cambios sino movimientos o permutas —que no por eso dejan de ser interesantes— al interior del gobierno.

Los presidentes tienen en sus manos la poderosa facultad del libre nombramiento y remoción de la mayoría de los miembros del gabinete y cada quien la usa para propósitos distintos. La facultad puede usarse para premiar y castigar, para excluir o incluir, para atraer o recuperar el apoyo de ciertos grupos, para mantener viejas lealtades o comprar algunas nuevas que se juzgan necesarias. Ninguno de estos criterios operó en los movimientos del gabinete. Básicamente ni excluye ni incluye, ni gana ni pierde lealtades, ni recupera ni atrae nuevos apoyos. Castigos tampoco hubo. Premios, unos pocos:

Meade a Sedesol, Rutz Massteu a la SRE, De la Madrid a Turismo.

Curtoso, en su discurso del jueves pasado nos dijo que los cambios respondían a las "nuevas circunstancias y desafíos" pero, salvo muy contadas excepciones, ni la permanencia de ciertos secretarios ni la permuta de algunos otros parecen dar cuenta de que el gobierno realmente piensa que "hay nuevas circunstancias y nuevos desafíos". La disonancia entre la palabra y la realidad sigue caracterizando al gobierno de Peña Nieto.

Las encuestas previas al Informe coinciden en que la aprobación presidencial está por los suelos (alrededor de

35%) y que son tres las áreas con las peores calificaciones y mayores desafíos: economía, seguridad y corrupción. Los titulares de cada una de estas áreas permanecerán en su cargo. Por añadidura, una de las secretarías (SCT) en las que más oportunidades de corrupción existen por la importancia de la obra pública y por el enorme volumen de recursos que se manejan y cuyo titular ha sido fuertemente cuestionado, simplemente no estuvo en el tablero de los cambios.

Pero hay otra perspectiva. Además de para ampliar la baraja de la sucesión presidencial, los nombramientos del gabinete también se pueden utilizar con otros dos propósitos: a) nombrar a personas que, se piensa, tienen la capacidad técnica y/o política de impulsar un programa o política pública y b) mandar un mensaje de cuáles serán las prioridades en lo que resta del sexenio. Ejemplo de lo primero es el nombramiento de Aurelio Nuño en la SEP. Ejemplo paradigmático —y ojalá y así sea— es el nombramiento de Meade en Sedesol. Al nombrar a un funcionario de tan alto perfil y reconocida reputación, Peña Nieto parece señalar que la tan olvidada agenda social por fin formará parte central de su segundo trienio. Quizá la promesa de campaña con respecto a la seguridad social universal comience a cobrar visos de realidad aun en un escenario económico tan complejo como el que atraviesa México.

ACLARACIÓN: con respecto a mi artículo de la semana pasada, "Los contrastes de LXII Legislatura", recibí dos comentarios que me parece indispensable compartir. El primero del diputado Adolfo Orive, que con razón reclama el no haber incluido entre las reformas importantes las del nuevo artículo 153 de la LFT y la Ley para Impulsar la Productividad y la Competitividad. El segundo, de Óscar Manuel Argüelles, quien me envía sustento de que la Coordinación de Comunicación Social a su cargo no triplicó el gasto en la época electoral. La cifra correcta para la Coordinación es un aumento de 33% de 2013 a 2014. Es necesario indagar, de todas formas, el uso de otras partidas en la Cámara para el propósito de la comunicación social.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	1	15

CON VALOR
Y CON VERDAD

GUSTAVO RENTERÍA VILLA

Código genético: Luis Videgaray

Después de conocer los cambios en el Gabinete del presidente Enrique Peña Nieto, algunos apuntes para iniciar la segunda mitad de su mandato, hoy que enviará un mensaje a la Nación, desde Palacio Nacional.

1.- Se rejuvenece el primer círculo de poder: salen los veteranos Jesús Murillo Karam, Enrique Martínez y Martínez, Emilio Chuayffet y Alejandro Rubido García.

2.- En el caso de Juan José Guerra Abud, el exsecretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales, él mismo solicitó la jubilación, y al mismo tiempo, ir al servicio exterior. Todo indica que después de la glosa del Tercer Informe de Gobierno, le propondrá el Presidente al Senado de la República, que se vaya a la embajada de nuestro país en Italia.

3.- Las mujeres del gabinete se quedan: a pesar de que todos apostaban que se iba Mercedes Juan, la secretaria de Salud, permanecerá. De igual manera, después de múltiples pronósticos de que les darían las gracias a Rosario Robles Berlanga y a Claudia Ruiz Massieu solo hubo enroques de carteras: la sobrina de Carlos Salinas será canciller y la exjefa de Gobierno del D.F. se encargará de la cartera de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

4.- Los opositores al Régimen querían la cabeza de Miguel Ángel Osorio Chong, pero más allá de removerlo, lo apoya el titular del Ejecutivo dándole toda la fuerza política, ordenándole que le de posesión a todos y cada uno de los nombrados. Entre el jueves y viernes hizo lo propio y pronunció discursos en varias dependencias gubernamentales, y saludó a subsecretarios, oficiales mayores y directores generales de distintas dependencias.

5.- José Antonio Meade se convierte en el primer político mexicano que ha sido cuatro veces secretario de Estado, de manera consecutiva, en dos gobiernos distintos y con dos partidos políticos diferentes: Energía, Hacienda, Relaciones Exteriores y ahora Desarrollo Social.

6.- El hijo del expresidente Miguel de la Madrid Hurtado será el encargado de la cartera de Turismo. Algunos de los miembros del Gabinete ven con recelo la llegada de Enrique de la Madrid, ya que su formación como banquero y su manera ordenada de trabajar, lo catapultaría rumbo a las elecciones del 2018.

7.- El exgobernador de Chihuahua, José Reyes Baeza, asume la titularidad del ISSSTE contra todos los pronósticos, de último minuto se apostó por un político con gran colmillo, en lugar de un joven administrador.

8.- Uno de los hombres de mayor confianza del titular del Ejecutivo será el encargado en darle cauce a la Reforma Educativa: el mejor alumno de Enrique Jackson es ahora el titular de le SEP.

9.- Francisco Guzmán sustituye a Nuño en la oficina de la Presidencia, y se convierte en "la sombra" del huésped de Los Pinos. Paco, como le llaman algunos miembros del gabinete, tendrán que pasar por su aduana si quieren llegar al presidente Peña.

10.- Rafael Pacchiano es ahora el titular del Medio Ambiente, y debemos subrayar que le respetaron la cartera al Partido Verde Ecologista de México. Fue diputado por Querétaro y participó en la Comisión de Medio Ambiente.

11.- El zar antisequestro es el nuevo comisionado Nacional de Seguridad, pero con los cambios se volvió a encumbrar Luis Videgaray Caso. Se confirma que es el "hombre del Presidente", que es el de mayor influencia y el que más posiciones tiene dentro del gabinete legal y ampliado. Una sencilla radiografía por todo el Gobierno federal nos ofrece el sello del sexenio: los huesos, arterias, venas, músculos, tendones y órganos vitales tienen el código genético del secretario de Hacienda.

**Periodista, editor y radiodifusor*

@GustavoRenteria

www.GustavoRenteria.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	NACIÓN	8

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto
Nuño al 2018... pero por el GDF

El presidente Enrique Peña Nieto sí quiere a Aurelio Nuño en las boletas de 2018, pero no por la Presidencia, sino por el gobierno del Distrito Federal, comentan fuentes de la casa presidencial. La apuesta de enviar a su asesor más influyente y cercano, de Los Pinos a la Secretaría de Educación Pública, tiene que ver con que las mediciones del gobierno arrojan que la reforma educativa es la que mayor beneficio le ha traído al Presidente en términos de aceptación y percepción pública, por lo que Nuño llegaría no sólo a terminar de aterrizar los cambios constitucionales que dejó avanzados Emilio Chuavffet, sino también a cosechar los beneficios políticos.

Después del descalabro que significó no poder llevarlo a dirigir el CEN del PRI, la apuesta de Peña es que el movimiento de Nuño traiga beneficios a su administración y sea, además, una plataforma adecuada para que Aurelio sea candidato en 2018, pero a la jefatura del GDF.

Por eso el ex jefe de la Oficina de la Presidencia llevó a la SEP a la mayor parte de su equipo, porque desde ahí buscará catapultarse hacia el objetivo de reconquistar para el PRI y para el grupo peñista la ciudad de México en 2018, luego de la debacle perredista en los pasados comicios locales y el avance de Morena, que se convertiría en el principal enemigo para las aspiraciones de Nuño.

Antes de abandonar Los Pinos, donde ahora Francisco Guzmán tendrá que rehacer todo el equipo que se le fue a la SEP, Nuño se encargó de realizar un estudio sobre el llamado "contrainforme", que según afirman en la Presidencia, se encargarán de realizar "grupos adversos al régimen", al mismo tiempo que fue el responsable de armar la estrategia federal para tratar de desactivar el conflicto que, de acuerdo con informes del Cisen, preparan esos mismos grupos, junto con organismos radicales como los normalistas de Ayotzinapa, el SME y sindicalizados de la UNAM, para las festividades del 15 de septiembre.

Así que los que ya tenían apuntado a Nuño para 2018 que no lo borren de la lista, pero que sí lo cambien de boleta porque es la carta de Peña Nieto para la anhelada reconquista del DF, con la que desde hace casi dos décadas sueñan en el PRI.

NOTAS INDISCRETAS... Esta semana Manlio Fabio Beltrones presentará al equipo político y electoral que lo acompañará en el CEN del PRI. En el grupo habrá varios ratificados del equipo de César Camacho que el sonorenses aceptó a petición de Los Pinos, y las caras nuevas se verían en todo caso en los equipos secundarios tanto de Manlio como de la secretaria general,

Carolina Monroy. El problema es que, con los ratificados, los espacios en el CEN se redujeron y ya se habla de roces en el reparto de esas pocas posiciones entre la Presidencia y la Secretaría General. En todo caso, Beltrones lo está negociando con Monroy y de aquí al viernes o a más tardar la próxima semana, estará listo el equipo formal. ¿Quién se impondrá en la negociación, el tiburón o la sirenita?... En una tarjeta informativa enviada a esta columna, la procuradora Arely Gómez respondió a las preguntas sobre un posible conflicto de interés en el caso de Martín Díaz, prófugo de la justicia por el caso Oceanografía, y quien es su pariente en cuarto grado. "No es mi primo, es primo de mi esposo, pero eso no afecta la objetividad de mi trabajo. Cuando yo tomé el cargo hice un compromiso con el gobierno y con el país, y es lo único que norma mi actuación", nos dijo Gómez. Informó que desde septiembre de 2014 se giró solicitud de detención de Díaz con fines de extradición al gobierno de Estados Unidos por la orden de aprehensión que le giró un juez en junio de 2014. La PGR fue notificada el 12 de agosto pasado por el ICE estadounidense de la detención del socio de Oceanografía por problemas migratorios, y para ratificar la vigencia de la orden de aprehensión y la petición de extradición. Sin embargo, un juez estadounidense fijó una fianza y permitió a Díaz seguir su proceso en libertad, aunque se encuentra vigilado, monitoreado y obligado a reportarse con el juez. "La PGR seguirá al pendiente del proceso migratorio e insistirá al gobierno de EU para que dé trámite a la solicitud de extradición formulada por el gobierno mexicano", insistió la procuradora, quien dijo que ante cualquier duda sobre su actuación, está la Visitaduría General que supervisa que "ésta y todas las averiguaciones se cumplan sin conflictos ni favoritismos"... Giran los dados. Capicúa. ●

sgarciassoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	PRIMERA	9

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

Chuayffet: adiós a la SEP

La foto lo muestra con una sonrisa triste. Emilio Chuayffet no abandonó el cargo de secretario de Educación Pública por voluntad propia; fue otra pieza de recambio en los juegos del poder. Ciertamente, su salud había mermado en los últimos meses, estuvo ausente de la oficina por varias semanas, mas regresó con brío para acompañar al presidente Enrique Peña Nieto a abrir el inicio de cursos en Guerrero.

Quizás dentro del gabinete presidencial, Emilio Chuayffet era quien mejor encajaba con las máximas de Max Weber, en "La política como vocación". No sólo en la Secretaría de Educación Pública, sino en todos sus cargos anteriores mostró aspiraciones de trascender, ponía pensamiento y horas —bastantes cada día— a las tareas que emprendía. Tal vez él quisiera identificarse como un hombre de Estado, porque siempre pretendió mantener o ampliar el poder de las instituciones en las que sirvió.

Chuayffet es un hombre de partido, fiel a la ideología del nacionalismo revolucionario, primero; luego aceptó las premisas del liberalismo social en los tiempos de Carlos Salinas de Gortari y se adaptó a las consignas que emergieron de la casa presidencial cuando hospedó a un cuadro emanado del Partido Revolucionario Institucional, como Enrique Peña Nieto.

Por cuestiones profesionales, seguí de cerca el desempeño de Emilio Chuayffet en la SEP. Tan pronto como tomó posesión del cargo, empuñó la encomienda de la Reforma Educativa como si fuera una misión de la que dependiera el futuro de la nación. Sus primeras piezas discursivas lo mostraban apasionado. "El Estado perdió el control de la educación", afirmó. "La SEP es un archipiélago", dijo. Y retomó el mensaje presidencial como una orden suprema: "Recuperar la rectoría de la educación".

En casi 32 meses, la reforma que diseñaron los autores del Pacto por México no tuvo reposo. Emilio Chuayffet tomó con pasión la tarea. Si bien la autoría de las reformas al artículo tercero de la Constitución fue colectiva y tanto el Partido Acción Nacional como el Partido de la Revolución Democrática aportaron ideas, el secretario de Educación Pública condujo la redacción de los primeros borradores de las leyes secundarias. No es que me gustaran las porciones punitivas del proyecto de la Ley General del Servicio Profesional Docente, pero sí mostraron el empeño que el secretario puso en conseguir las metas que le encargó el Presidente.

Las cosas iban bien. El gobierno puso en la cárcel a Elba Esther Gordillo y desarmó la oposición a las reformas que ella quería encabezar como una "guerrera". Lo que abrió el camino a que la Coordinadora

Nacional de Trabajadores de la Educación empuñara las banderas en contra de las reformas. Con argucias y constancia, los disidentes lograron sembrar dudas en el magisterio acerca de la Reforma Educativa.

Vinieron los errores de septiembre de 2013. Justo después de que el gobierno, el Presidente y el secretario de Educación Pública en primerísimo lugar, festejaban la entrada en vigor de las nuevas leyes y las emendas a la Ley General de Educación, el subsecretario Luis Miranda, de la Secretaría de Gobernación culminó las negociaciones con los disidentes.

Además de conceder prebendas por encima de la ley a los maestros de la Sección 22, de Oaxaca, esas

No hago una apología de Chuayffet. En más de 50 artículos en Excelsior y en piezas académicas critiqué lo que consideraba errores, falta de visión o desmesuras.

negociaciones rebajaron la tarea del secretario de Educación Pública. El Presidente, por más que dijera que no habría paso atrás en la reforma, no apoyaba las apuestas radicales de Chuayffet. Confiaba más en las viejas tácticas priistas de calmar a los opositores con dinero público, y canonjías a los dirigentes, en lugar de bregar por el Imperio de la ley.

Había pugnas interburocráticas y el Presidente se inclinó por la Segob. Quién sabe si en privado reconvinó al secretario Osorio Chong por asegurar que la Reforma Educativa tenía lagunas. Claro, él lo hizo para justificar la intervención de la Segob, pero deprecó la figura política de Chuayffet y del gobierno mismo.

No hago una apología de Chuayffet. En más de 50 artículos en Excelsior y en piezas académicas critiqué lo que consideraba errores, falta de visión o desmesuras. Pero reconozco que tuvo aciertos —cumplió buena parte de las encomiendas— y dice adiós a la SEP justo en el momento en que llega el tiempo de la cosecha. La diosa fortuna, diría Maquiavelo, le jugó una mala pasada.

RETAZOS

La semana que viene exploraré los retos que tiene por delante el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	OPINIÓN	21

Lectura: el Muro de las Lamentaciones

CARLOS MARTÍNEZ GARCÍA

Los datos sobre comprensión lectora en México son desoladores. De acuerdo con la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), 64 por ciento de quienes concluyen el bachillerato tienen conocimientos insuficientes para comprender lo que leen. Imaginemos, entonces, el desastre en el mismo rubro entre la población con estudios primarios y secundarios.

El examen de Planea lo presentaron un millón 37 mil 775 estudiantes, y “la mayoría de quienes cursaron su educación media superior, tanto en subsistemas públicos como privados, tienen carencias en competencias disciplinarias básicas, pues sólo identifican la información explícita en un texto: tema central y algunos elementos discursivos, opiniones y hechos” (noticia de Laura Poy Solano, *La Jornada*, 5/8/15). Las cifras pueden llevar a centrar el problema en el estudiantado, lo cual sería culpabilizar al último eslabón de una larga cadena. El problema es el sistema educativo y lo que Juan Domingo Argüelles llama “lo social y pedagógico, es decir [...] la realidad circundante de los lectores y los no lectores” (<http://archivo.estepais.com/sitio/c2%bfpor-que-es-un-problema-la-lectura/comment-page-1/>).

En la prueba de Planea ha sido evaluado el sistema educativo del país. No todo, porque en el ejercicio no participaron la UNAM ni el IPN, pero sí gran parte que tiene la responsabilidad de impartir estudios de bachillerato a cientos de miles de jóvenes mexicanos. El sistema ha sido incapaz de proveer herramientas básicas para la comprensión de textos

y, no exagero, para la comprensión de la vida.

Leer, dialogar y comprender bien lo que leemos tiene relación ineludible con la vida cotidiana; entre la comprensión lectora y la experiencia de vivir hay vasos comunicantes. Para ilustrar lo anterior, desde hace varios años comparto con el estudiantado de mis cursos un breve texto que de forma hilarante plantea la relación entre entendimiento de las palabras y acción/inacción: “¡Arriad el foquel, ordena el capitán. ¡Arriad el foquel, repite el segundo. ¡Orzad a estribor!, grita el capitán. ¡Orzad a estribor!, repite el segundo. ¡Cuidado con el bauprés!, grita el capitán. ¡El bauprés!, repite el segundo. ¡Abatid el palo de mesana!, grita el capitán. ¡El palo de la mesana!, repite el segundo. Entretanto, la tormenta arrecia y los marineros corremos de un lado a otro de la cubierta, desconcertados. Si no encontramos pronto un diccionario, nos vamos a pique sin remedio” (Ana María Shua, “Naufragio”, en Lauro Zavala, *Relatos vertiginosos: antología de cuentos mínimos*, Alfaguara, México, 2007, p. 68).

Una de las incongruencias del sistema educativo mexicano y las costosas campañas que presentan a la población el acto de leer en forma idílica es que ignoran el adverso contexto socioeconómico en que vive la gran mayoría la ciudadanía. Sería más efectivo ocupar el presupuesto en apoyar el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje existentes en muchas partes del país, que buscar y se esfuerzan en contagiar a otros y otras la lectura por placer y no por obligación.

Para ganar adeptos al acto

amenazante para los legos, como lo hacía, por ejemplo, José Emilio Pacheco. En un texto que he rescatado por estos días, el autor de *Las batallas en el desierto* compartió que leer es una forma de sensibilización, tiene el poder de abrir nuestro horizonte: “Un mundo sin lectura es un orbe en que el otro sólo puede aparecer como el enemigo. No sé quién es, qué piensa, cuáles son sus razones. Sobre todo, no tengo palabras para dialogar con él. Por tanto sólo puedo percibirlo como amenaza” (“La lectura como placer”, *Libros de México*, núm. 37, octubre-diciembre 1994, p. 30).

El sistema educativo que está multiplicando exponencialmente estudiantes incapaces de comprender lo que leen es un lastre. Hay que transformarlo de raíz. El ánimo de cambio y la capacidad para efectuarlo no los tiene la élite burocrática que preside la SEP. Como en otros temas, en la difusión de la lectura hay reservas alentadoras en la sociedad, que perseveran para contagiar un gusto que amplía y profundiza la creación de ciudadanía democrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	POLÍTICA	12



Al Lic. Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación
Al Lic. Luis Videgaray Caso, secretario de Hacienda y Crédito Público
Al Lic. Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública
Al Dr. Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN
A los trabajadores del Instituto Politécnico Nacional

El director general del IPN no cumple la norma establecida como reiteradamente afirma. Se niega a cumplir los acuerdos laborales por él firmados el 1 de junio de 2015, entre otros la Cláusula 64 referente

al derecho de preferencia de inscripción, el Rango D de la Promoción Horizontal, la regularización del bono de Calidad y Eficiencia, los procesos de Promoción y Selección y Admisión y la entrega del Vestuario y Equipo de Trabajo. A los justos reclamos de los trabajadores responde con descalificaciones. Ni él ni el Consejo General Consultivo tienen facultades legales para modificar o cancelar prestaciones. Llamamos a las autoridades federales a intervenir para la solución inmediata de la problemática señalada.

CONVOCAMOS a todos los trabajadores a luchar contra el autoritarismo y en demanda de un diálogo franco para la atención de nuestras demandas. **Jueves 3 de septiembre todos al Paro Laboral indefinido en defensa de nuestras prestaciones.**

Trabajadores de las Vocacionales 6, 10, 14 y 15. Escuelas Superiores de Turismo, Homeopatía, ESIME Ticomán, CENDIS y CAES.

Responsables de la publicación: Samuel Sotelo y Javier Galván



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02-09-15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

El principio del fin de Núñez

Dentro del propio magisterio oaxaqueño consideran que la salida de los líderes de la CNTE de la comisión negociadora y las restricciones impuestas a Rubén Núñez son las claves de la caída de la actual dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Nos comentan que si bien no son todos, la mayoría de los docentes de Oaxaca no comparte las acciones de Núñez: muchos de los simpatizantes ya no creen más en sus palabras. Algunos de ellos se sienten defraudados y otros molestos por tantos años que entregaron al movimiento sin ver beneficios para sus escuelas, comunidades o alumnos, pero sí pudieron constatar los buenos sueldos y niveles de vida que tenían sus dirigentes, entre ellos don Rubén.