

03 DE SEPTIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



ALERTA PEÑA NIETO SOBRE POPULISMO



POPULISMO, AMENAZA: EPN



RECONOCE PEÑA NIETO SUCESOS QUE “LASTIMARON AL PAÍS”



EPN: CRECER, PRIORIDAD



PEÑA OFRECE MÁS REFORMAS, AUNQUE VE “DESCONFIANZA”



ADVIERTE EPN CONTRA LA SALIDA FALSA DEL POPULISMO



INTOLERANCIA Y POPULISMO, FALSAS SALIDAS



DECÁLOGO DE ACCIONES



ESTABILIDAD FISCAL Y AUSTERIDAD



“SÓLO ÍBAMOS POR NICOLE; A LOS DEMÁS NO LOS CONOCIAMOS”



PRESENTA DECÁLOGO PARA 3 AÑOS



DEMAGOGIA Y POPULISMO FOMENTAN ODIOS: PEÑA



¡IMPUESTOS, NO!



POPULISMO NO ES OPCIÓN A LA CRISIS



PEÑA NIETO PIDE AUSTERIDAD PARA COMBATIR LA CRISIS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Soberón es un cacique de la UNAM: Bartlett (Excelsior, p. 18)

Los dos rostros de la Universidad (Excelsior, p. 18)

Valida Conacyt liderazgo del IPN (Milenio, p. 14-Campus)

Alumno de la UNAM obtiene Premio Nacional (Milenio, p. 11-Campus)

Fortalecerá UdeG educación abierta a nivel superior (Milenio, p. 14-Campus)

Principal objetivo de la UAS, más cobertura, calidad y recursos (Milenio, p. 3-Campus)

Analiza UIA problemática de las escuelas normales rurales (Milenio, p. 7-Campus)

Aprueba BUAP ampliación de matrícula (Milenio, p. 13-Campus)

SEP

Anuncia Peña decálogo para la segunda parte de su sexenio (Ovaciones, p. PP y 3)

Ve AN verdades a medias y resultados mediocres (Milenio, p. 14)

Chuayffet deja la SEP con 7% de avance en metas programadas (El Financiero, p. 52)

SECTOR EDUCATIVO

Destaca gobierno evaluación docente (24 Horas, p. 12 y 13)

Evaluación para maestros de Oaxaca, en diciembre (Milenio, p. 20)

Acusan que les sirven pésima comida (Excelsior, p. 3-Comunidad)

En materia educativa, “en Oaxaca y en todo México se aplicará la ley”: Peña (La Jornada, p. 4)

Obligarán tabletas a mejorar clases (Reforma, p. 4-Ciudad)

Deben al magisterio de Colima 30 mdp (El Financiero, p. 52)

Maestros de la escuela normal de Sonora piden pagos (La Jornada, p. 35)

Emigrarían estudiantes del Cobaq por falta de maestros (El Sol de México, p. 7-República)

Bajan escuelas de tiempo completo (Excelsior, p. 15)

Robótica, desde el kínder (Excelsior, p. 19)

Colegio se defiende de pareja venezolana (Excelsior, p. 22)

SNTE /CNTE

Organiza el SNTE coloquio sobre educación (El Universal, p. 18)

Cambios no son para quitar dirigentes: vocero de la 22 (Milenio, p. 20)

Por culpa de CNTE, pierden comercios 2 mil 500 mdp (24 Horas, p. 9)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	PRIMERA	18

Soberón es un cacique de la UNAM: Bartlett

El senador niega que haya intervenido en el proceso interno de la Universidad

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gim.com.mx

Guillermo Soberón Acevedo "es un mentiroso", porque es completamente falso que la Secretaría de Gobernación haya pretendido imponer la reelección de Octavio Rivero Serrano en la UNAM, aseguró a **Excelsior** Manuel Bartlett Díaz, a quien Soberón señala en su libro *El Médico, el Rector*, como ejemplo de la forma en que el poder político ha intentado incidir en la elección de los rectores.

Manuel Bartlett aseguró que no tenía ninguna razón para pedirle a Soberón que interviniera ante la Junta de Gobierno: "lo que pasa es que él sí es un cacique de la UNAM y fue él quien quiso impedir la reelección de Rivero Serrano".



Lo que pasa es que él (Guillermo Soberón) sí es un cacique de la UNAM y fue él quien quiso impedir la reelección de Rivero Serrano."

MANUEL BARTLETT DÍAZ
SECRETARIO DE GOBERNACIÓN
DE 1982 A 1988

El ahora coordinador de los senadores del Partido del Trabajo, que ahora se denominará PT-Morena, rechazó que haya pretendido inmiscuirse en el proceso de sucesión de la UNAM.

—Él relata que Reyes Heróles y Miguel de la Madrid le dijeron que era usted quien quería imponer a Octavio Rivero.

—No, el que quería imponer candidato, como siempre, fue Soberón. ¿Por qué tenía yo que hablar con Soberón para definir un asunto de la UNAM? ¿Quién era Soberón? Soberón era un cacique de la UNAM, entonces yo tenía que llamarlo cacique para decirle: oiga, ayúdeme con sus votos y realijamos a Rivero Serrano.

"Era él quien no quería a Octavio Rivero y como yo era un ingenuo le dije ayúdeme, porque yo sí quiero a Rivero. Es un vacilada. El que ha ejercido funciones de cacique en la UNAM es él y es un mentiroso", aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	PRIMERA18	

SECUELAS DE LA HUELGA DE 1999

Los dos rostros de la Universidad



En la institución conviven excelencia y rezagos académicos

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@ginm.com.mx

Deteriorada en su prestigio por la protesta estudiantil más prolongada en toda su historia, protagonizada por el Consejo General de Huelga (CGH), 16 años después la UNAM se prepara para un proceso de sucesión en la Rectoría, en medio de una realidad contrastante que la muestra como una institución académica igual a las

mejores del mundo, pero con áreas con rezago académico y administrativo innegable.

Si poder recuperar todavía los espacios que le arrebató el activismo radical, la UNAM muestra hoy al mundo un rostro inédito que la coloca en el camino de una recuperación académica sostenida, con generaciones de estudiantes que ya no toman clases en grupos numerosos, que dominan el idioma inglés, que reciben una formación multidisciplinaria que les permite competir a nivel internacional, principalmente en el área de las ciencias exactas.

Pero también es una universidad que vive el rezago en algunas de sus instituciones del área de las ciencias sociales; con facultades que registrarán un constante activismo estudiantil y académico que ha llevado a disminuir su presencia en foros nacionales e internacionales, o que cobija actividades ilegales como la venta de drogas o la toma de espacios que la comunidad

universitaria no puede utilizar.

El mayor ejemplo de ese fenómeno es el auditorio Justo Sierra, conocido comúnmente como Che Guevara, que en 1999 sirvió de sede oficial de las asambleas del CGH y del cual fueron sacados los principales dirigentes de ese movimiento juvenil en febrero del año 2000, pero que se quedó en posesión de un grupo de jóvenes que no lo han entregado a la Universidad Nacional, y a pesar de la protesta de gran parte de la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras, sede del auditorio, no se ha podido recuperar.

Esa es la UNAM, que a partir de este mes abre el proceso para cambiar al rector José Narro Robles, quien llegó al gobierno de la institución como secretario General de la Rectoría de Juan Ramón de la Fuente en noviembre de 1999 y desde esa posición le correspondió trabajar por la recuperación de la universidad, avanzar hacia la reconciliación de la comunidad, para entonces polarizada, y garantizar la estabilidad de la institución.

En febrero de 2003, José Narro Robles fue elegido por la Junta de Gobierno como director de la Facultad de Medicina y desde esa posición vivió el segundo periodo de gestión de Juan Ramón de la Fuente; en 2007 fue elegido por la

Junta de Gobierno como rector de la UNAM, como parte importante del mismo proyecto que llegó en 1999, con De la Fuente.

Sin embargo, con el paso de los meses José Narro Robles marcó el estilo de su gobierno universitario con un activismo constante de acercamiento a absolutamente todos los grupos políticos de la Universidad Nacional; la inclusión fue la característica del rectorado de este académico que comenzó a trabajar cerca de las decisiones de la Rectoría desde la

José Narro Robles emprendió también el trabajo de la mejora constante de la calidad académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, al grado que prácticamente todos sus programas de estudio cuentan con certificación externa; los de áreas de ciencias exactas tienen incluso certificaciones internacionales.

La institución registra el mayor número de solicitudes de ingreso a sus aulas y, por lo tanto, tiene el mayor nivel de jóvenes no aceptados.

SOLICITADA

La UNAM duplicó el número de solicitantes. Mientras en 1999 intentaron ingresar a ella 127 mil 775 jóvenes, en este ciclo escolar presentaron su solicitud un total de 244 mil 224 aspirantes.

época del rector Jorge Carpizo y quien tuvo su origen político universitario en el seno del grupo del exrector Guillermo Soberón Acevedo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CAMPUS	14

En diferentes áreas del conocimiento **VALIDA CONACYT LIDERAZGO DEL IPN**

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) está perfectamente posicionado como líder en muchas áreas del conocimiento en el país y a nivel internacional tiene una presencia cada vez más importante, señaló el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza.

Esto, durante una visita a sus instalaciones acompañado por el titular del IPN, Enrique Fernández Fagnacht.

Ambos externaron su compromiso de fortalecer la investigación y con ello contribuir a encaminar hacia la vanguardia la ciencia y la tecnología en México.

En la visita a los centros de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNMN) y de Investigación en Computación (CIC), Cabrero Mendoza señaló que el equipamiento con que cuentan ambos, producto de inversión del IPN con apoyo del Conacyt, sitúan a esta casa de estudios a la vanguardia nacional.

"Recientemente estuve en la Universidad de Texas y visité laboratorios en los mismos temas que hemos visto aquí en el Politécnico, tanto del área de computación, como los diversos equipos y microscopios para el análisis de nanopartículas, incluso allá en Texas nos dijeron que los equipos que tenía el Politécnico eran mejores y efectivamente lo comprobamos el día de hoy", aseguró el director de Conacyt.

Cabrero Mendoza externó que el Conacyt tiene un enorme interés en seguir apoyando la agenda institucional del Politécnico y dijo que a pesar de la situación económica internacional que impacta a México, no se verán afectados los apoyos de becas para estudiantes,

para los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ni para los programas que impulsa el consejo en diversos centros de desarrollo científico del IPN.

➤ **La colaboración de ambas instituciones impulsa la investigación del país en diversos rubros**

Fortaleza institucional

➤ Por su parte, Enrique Fernández, expuso que además de mostrar que la infraestructura con que cuenta el IPN es de primer nivel; otro de los propósitos de la visita fue plantear al Conacyt algunos proyectos. "El Politécnico tiene interés en crear un centro de biomimética, que es un concepto más amplio que la biónica. La idea es la construcción de prótesis para la gente discapacitada y apoyar a quienes les falta algún miembro. Me parece que ese centro sería muy interesante porque, además, tendría un altísimo contenido social", expresó. De esta forma el IPN ratifica el esfuerzo institucional y el compromiso que tiene con la calidad académica y la formación de sus miles de estudiantes y egresados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CAMPUS	11

Por sus actividades en la ONU

ALUMNO DE LA UNAM OBTIENE PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD 2015

■ Mauricio Bastien Olvera, egresado de la carrera de Relaciones Internacionales —en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM— y consultor de seguridad del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) de Washington DC, obtuvo el Premio de la Juventud 2015.

El galardonado dijo que su profesión le permite enfrentar los retos del país desde una perspectiva de cooperación global.

El universitario obtuvo el primer lugar en la categoría Actividades Académicas, Científicas o Profesionales.

Esto, por sus actividades y formación en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), por ser profesor titular de Desarme y Organismos Internacionales en esta casa de estudios y por fungir como embajador de Pro Cultura de Paz por la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Con sólo 29 años, para ingresar a su empleo actual Bastien Olvera atravesó un proceso complejo.

“En mi caso, me ayudó enfocarme en seguridad ciudadana. Así como hay vacantes en este espacio, también existen oportunidades en tecnología y arquitectura. Al llegar y encontrar a cientos de profesionistas en la misma condición que tú, te per-



El egresado de la UNAM, Mauricio Bastien Olvera.

catas del reto de estar en un sitio como éste”, añadió.

Sobre la UNAM, expresó que es un laboratorio social que permite entender las diversas realidades del país para luego salir con un pensamiento crítico y aportar algo. “A futuro, mi idea es consolidarme como especialista en temas de seguridad dentro del BID

y ofrecer el potencial que tengo”, aseveró.

Eso es algo que me gusta hacer ver a mis contemporáneos: que los organismos internacionales y las diversas instancias no son ajenas a su realidad y que tienen un impacto en el día a día, como el BID, que impulsa proyectos de diversa índole en la región, subrayó.



El BID en Wachington DC.

Premio con prestigio

»El Premio de la Juventud se otorga a individuos (a nivel intelectual o colectivo) destacados en ámbitos como el deportivo, artístico, científico, académico y profesional, entre otros.

“El galardón, en su edición 2015, fue una despedida simbólica de mi ciudad y se lo dedico a mi familia y, por supuesto, a mi universidad”, concluyó el galardonado.

En esta ocasión la UNAM hizo el 1-2-3 en la categoría Actividades Académicas, Científicas o Profesionales. El primer lugar fue para Bastien Olvera; el segundo para Mauricio Ostrosky, estudiante de la Facultad de Medicina, y el tercero para Manuel Moreno, de la Facultad de Derecho.



DE ACUERDO
con el ganador,
la universidad
es un laboratorio
social que le
ha aportado
un pensamiento
crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CAMPUS	14

Proyecto interinstitucional FORTALECERÁ UDEG EDUCACIÓN ABIERTA A NIVEL SUPERIOR

■ Con la intención de crear el Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia del Estado de Jalisco, la Universidad de Guadalajara, el gobierno del estado y otras instituciones de educación superior locales, firmaron un convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Palacio de Gobierno.

Mediante este consejo se mejorará la organización, integración y funcionamiento de esta modalidad educativa. También se logrará que las carreras ofrecidas de manera no presencial atiendan las necesidades del estado y cuenten con la garantía de calidad académica requerida, dijo el rector general de la UdeG, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.

El Rector se refirió a la experiencia de esta Casa de Estudio en ofrecer educación a distancia, pues el Sistema de Universidad Virtual cuenta con cuatro mil 832 estudiantes inscritos en diversos programas educativos diseñados y administrados en línea. Además, la UdeG forma parte del Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México.

“El gran reto de la educación superior en el país y en Jalisco sigue siendo el de incrementar la cobertura, para que cada vez haya más jóvenes que ingresen a este nivel de estudios. En la UdeG, consideramos que la educación virtual, semiescolarizada y mixta, representa alternativas viables para abatir el rezago en este nivel de estudios”, afirmó.

El acuerdo tendrá, entre otros beneficios, la verificación de calidad de los programas a distancia

Homologan normas

» La UdeG también formó parte de la firma del acuerdo de cooperación para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del Tipo Superior que facilitará la homologación de normas, requisitos y procedimientos entre las diversas instituciones públicas y privadas del nivel superior en la entidad, además de que buscará evaluar y certificar el servicio educativo que prestan las instituciones particulares incorporadas.

El gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval Díaz, afirmó que con ambos convenios el gobierno

jalisciense trabajará de la mano con su homólogo federal, las universidades y el sector privado, para coordinar “una efectiva igualdad en las oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior y en la modalidad no presencial”.

Dijo que más de 100 mil jóvenes serán beneficiados con más y mejores oportunidades; sin embargo, el gobierno estatal busca incrementar la matrícula de educación superior en un cinco por ciento más para 2018.

En la firma de los convenios participó el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CAMPUS	3

Rector Juan Eulogio Guerra Llera:

Principal objetivo de la UAS, más cobertura, calidad y recursos

Ante el inicio del nuevo ciclo escolar, la institución sigue trabajando para otorgar más espacios y mejorar su oferta educativa

Conmina a jóvenes a valorar oportunidades brindadas

Al inaugurar en la Unidad Regional Sur (URS) el Ciclo Escolar 2015-2016, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Llera, enfatizó que esta casa de estudios ha demostrado, con hechos, su respaldo a los sinaloenses, al abrir el mayor número de espacios para todos aquellos que aspiran a prepararse en el nivel medio superior y superior, por lo que hoy se tienen matriculados más de 145 mil 900 jóvenes a lo largo y ancho del estado.

En las instalaciones del Polideportivo de esta ciudad, des-

taó que por la difícil situación económica que se vive a nivel nacional, sólo 38 de cada 100 jóvenes están logrando un espacio en un plantel educativo, siendo las universidades públicas estatales las que están dando la cara, como es el caso de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que registra ya una cobertura del 87 por ciento.

Acompañado por Patricia Corrales de Guerra, directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), detalló que, aun cuando, de manera particular, en la UAS se tiene déficit financiero y prevalece la carencia en espacios, tan sólo en la Unidad Regional Sur se tienen 24 mil 959 estudiantes, representando el 17 por ciento de



La UAS alcanzó un porcentaje de cobertura de 87 por ciento.

la matrícula general que atiende esta institución educativa.

Anunció que, en los próximos días, se estará entregando a esta zona un módulo para la Licenciatura de Medicina, con el cual se estará abriendo la oportunidad a los jóvenes para que estudien esta carrera tan demandada y sin necesidad de desplazarse a otros lugares.

Guerra Llera conminó a los estudiantes a valorar el esfuerzo que hace la UAS por brindarles un espacio de estudio a los docentes para que aporten sus conocimientos en la formación de los miles de jóvenes que tienen sueños de superación, y a los padres de familia para que no dejen sola a la institución y la apoyen en su lucha por un mejor subsidio.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Hoy, nuestro principal objetivo es más cobertura, más calidad, pelear por los recursos que se requieren, seguir construyendo y seguir equipando", enfatizó el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Llera, ante personal docente y administrativo de la Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas, en la sindicatura de Villa Ángel Flores "La Palma".

El rector de la UAS visitó este plantel para otorgar titularidades académicas a 18 docentes y entregar 20 computadoras y 10 reguladores para el Centro de Cómputo. Este equipamiento tiene una inversión de 216 mil pesos.

Manifestó que, en este inicio de ciclo escolar, en la Universidad hay un gran entusiasmo por

seguir trabajando para ofertar más espacios y más calidad en la educación.

"Les pido que sigan ustedes, como docentes, dando su mejor esfuerzo y que cuando escuchen al Rector presumir logros, son los logros de ustedes, les pido que me sigan dando esos argumentos porque voy y toco puertas porque sé que traigo argumentos, que la institución es vigente, pertinente y mantiene el compromiso social ante todo", expresó.

Pidió al personal docente y administrativo de este plantel sentirse orgullosos de su Universidad.

Guerra Llera indicó que la dinámica en la Universidad es tal, que no importa el puesto que se desempeñe sino seguir trabajando por ella, ya que sus logros son colectivos.

Opinó que lo primero que debe tener un docente para desempeñar

Guerra Llera destacó el trabajo de los académicos de la universidad y les pidió mantener el nivel de trabajo que ha puesto a la institución a la vanguardia

mejor su trabajo y con mayor responsabilidad es la certeza laboral y la garantía en la estabilidad de su trabajo.

"Gracias a ustedes, el nivel medio superior de la Universidad está en el primer lugar a nivel nacional, gracias a la disposición y los trabajos de acreditaciones y certificaciones", externó.

Hoy, la Universidad y el rector, enfatizó, presumen su bachillerato, es un orgullo y una fortaleza y es gracias al trabajo individual de los maestros que se suma en una colectividad.

El Rector de la UAS exhortó al personal de este plantel a mantener el acercamiento con los padres de familia ya que son pieza clave en el proceso educativo.

La directora de la Unidad Académica Preparatoria "Genaro Vázquez Rojas", María Antonia Guzmán Ortega, dio la bienvenida y enfatizó que este evento consolida la integración laboral del personal docente y contribuye al trabajo que se realiza en el plantel para ascender y llegar al Nivel I dentro del Sistema Nacional del Bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CAMPUS	7

Necesario, un nuevo modelo

ANALIZA UIA PROBLEMÁTICA DE ESCUELAS NORMALES RURALES

■ Es deseable que las escuelas normales rurales retomem su misión en las zonas campesinas e indígenas, pero esto no será posible "sin que los alumnos compren la propuesta de construir, con los apoyos necesarios, pero sin imposiciones asfixiantes, una nueva etapa de las normales rurales, orientada a brindar a los niños y niñas, campesinos e indígenas, una educación adaptada a sus condiciones y necesidades, a su cultura, pero de una muy alta calidad".

Así lo señaló Sylvia Schmelkes, presidente consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en el panel "Las escuelas normales rurales y su contribución a una educación más justa en México", que formó parte de la segunda jornada del Seminario "Contribución de las normales a una educación más justa", organizado por la Cátedra Pablo Latapí Sarre, de la Universidad Iberoamericana.

Schmelkes añadió que cerrar las escuelas normales rurales sería "un terrible error, justamente porque hay toda una historia muy rica de una mística, una filosofía normalista mexicana que debe aprovecharse", y que su próximo plan de estudios deber fortalecer el reconocimiento del



Este tipo de recintos contribuyen a una equidad educativa.

alumno como sujeto protagonista de su propia educación.

Mercedes Ruiz, académica del Departamento de Educación de la Ibero y coordinadora del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas del Sistema Universitario Jesuita, y del Observatorio del Derecho a la Educación y Justicia (ODEJ), señaló que las normales rurales funcionan como espacios de acogida, de recreación y de construcción del proyecto de vida de los jóvenes que estudian en ellas.

Diversidad desconocida

► Por su parte, Ruth Mercado, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, señaló que además de los estudios históricos sobre las escuelas normales rurales, no existen muchos otros, lo que contribuye a que estos centros sean casi invisibles para la

población general e incluso para la academia.

"Se habla de las normales, sabiendo nosotros que hay una gran diversidad de estas escuelas en nuestro país: normales experimentales, normales rurales, normales de diferentes niveles, un campo que no ha sido muy estudiado", indicó la experta, quien también acusó que a las normales rurales se les

ve como "reliquias históricas" y se olvida que son instituciones sociales vivas y en permanente construcción.

"En mi perspectiva, las normales rurales comparten esta invisibilidad con otros sectores como las escuelas multigrado en sus niveles preescolar, primaria y telesecundaria, sectores del sistema educativo de los que se conoce muy poco", apuntó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CAMPUS	13

Proceso de admisión 2015

Aprueba BUAP ampliación de matrícula

■ El Consejo Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) aprobó el Proyecto de Ampliación de Matrícula del Proceso de Admisión 2015.

Esto para abrir más espacios e incorporar a un mayor número de jóvenes en el nivel de educación superior.

El rector Alfonso Esparza Ortiz precisó que no se trata de una nueva convocatoria, sino de brindar más oportunidades a los jóvenes: aquellos aspirantes que en el Proceso de Admisión 2015 obtuvieron

puntaje aprobatorio, pero debido a los cupos de los programas, no lograron ingresar en agosto de este año.

“El desafío no se limita a recibir más estudiantes, sino asegurar un proceso educativo que permita una formación pertinente al mayor número de jóvenes aceptados”, dijo.

Además, ampliar la cobertura implica también mejorar la infraestructura académica, actualizar los planes y programas para una adecuada flexibilidad sin afectar la calidad.



2,080
jóvenes
ingresarán
en enero
a 8 programas
de licenciatura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	2	PP Y 3

Anuncia Peña decálogo para la segunda parte del sexenio

Populismo no es opción a la crisis

El último año ha sido muy difícil y dañó confianza; crea Secretaría de Cultura

POR PATRICIA RAMÍREZ

El presidente Enrique Peña Nieto reconoció que el último año ha sido muy difícil para México y que los ciudadanos están lastimados y su confianza en las instituciones está mermada por sucesos lamentables como los de Iguala, la fuga de El Chapo Guzmán e incluso conflictos de interés como el de la llamada Casa Blanca.

En un mensaje con motivo de su sexto informe de gobierno, señaló que México enfrenta una situación de desconfianza en lo interno, y de incertidumbre en lo externo, por la turbulencia financiera internacional.

En el cierre, pidió no dar paso a la intolerancia, la demagogia y el populismo, porque el gran riesgo es que "en su afán de encontrar salidas rápidas, las sociedades opten por salidas falsas".

Acompañado de todo su gabinete legal y ampliado, gobernadores, representantes de los tres poderes y de su familia, en un largo discurso, de casi dos horas, subrayó que la experiencia internacional demues-

tra que el populismo no da resultados positivos a la ciudadanía.

En lo que fue interpretado por actores como una velada alusión a Andrés Manuel López Obrador, dijo que esos gobiernos, lejos de llevar a sus sociedades hacia mejores condiciones de vida, alentaron el encono y la discordia; destruyeron sus instituciones y socavaron los derechos y libertades de su población.

Aseguró que México se perfila como una de las diez economías más grandes del mundo y reiteró que no aumentarán impuestos y que no se cobrará IVA en medicinas y alimentos.

Insistió en que su administración trabajará "hasta que la reforma educativa sea una realidad en todo el territorio nacional", aseguró que ha bajado la violencia.

En el cierre del discurso, anunció un decálogo para fortalecer el

estado de derecho, impulsar el crecimiento económico y combatir la desigualdad, entre las que destacan la emisión de bonos de infraestructura educativa en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), la creación de certificados de proyectos de inversión y los llamados Fibra E y la creación de la Secretaría de Cultura.

Puso énfasis en los recursos que se destinarán a las escuelas y que precisamente estarán a cargo de

su recién nombrado secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

Además, dio a conocer que ante la situación económica adversa no se recurrirá a aumentar los impuestos ni a endeudar al país, por lo que gobierno federal será el primero en "apretarse el cinturón", a fin de recortar gasto burocrático y destinarlo a la inversión productiva.

“

Los ciudadanos están lastimados y su confianza en las instituciones está mermada por sucesos lamentables como los de Iguala, la fuga de El Chapo Guzmán e incluso conflictos de interés como el de la llamada Casa Blanca”.

Enrique Peña Nieto
Presidente de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	POLÍTICA	14



méxico distinto, en el que las cosas van muy bien”.

En la sede nacional del PAN indicó que prefirió no atender la invitación al mensaje del presidente Enrique Peña Nieto por la falta de resultados, principalmente “en las dos preocupaciones centrales de los mexicanos, economía y seguridad; en ambos rubros son francamente pobres y las cifras presentadas son verdades a medias o inclusive equivocadas”.

Insistió en que su partido está “del lado de la inmensa mayoría de los mexicanos que están profundamente inconformes con los pobres y mediocres resultados en economía, seguridad, combate a la pobreza y corrupción”.

Acompañado por el secretario general panista, Damián Zepeda, señaló que “no había condiciones para escuchar un monólogo francamente triunfalista” y anticipó que a partir del 8 de septiembre, fecha límite para la entrega del proyecto de Presupuesto de Egresos y de la Ley de Ingresos 2016, “vamos a dar la batalla para dar marcha

no dedicara un espacio a rechazar las actitudes racistas de Donald Trump

ANÁLISIS DESDE EL MARTES

El coordinador de la bancada del PAN en la Cámara de Diputados, Marko Cortés, informó que solicitaron a la Junta de Coordinación Política citar a comparecer a los titulares de las secretarías de Hacienda, Gobernación, Educación Pública, Desarrollo Social y Función Pública como parte del análisis del tercer Informe de gobierno.

También se propuso, explicó, que a partir del martes 8 de septiembre inicie en la Cámara de Diputados el análisis del documento con el debate de los temas económicos y política social; de aceptarse, el jueves de esa misma semana se discutirá sobre política interior y exterior, “ello para aprovechar que hasta el momento no hay muchos temas agendados”.

Cortés precisó que, una vez

que vengan los titulares de estas áreas a comparecer”, explicó.

El legislador expresó que aunque la presencia de todos los funcionarios federales es importante, la más urgente es la del titular de Hacienda.

En tanto, el presidente de la Junta de Coordinación Política, César Camacho, dio a conocer que los acuerdos de dicho órgano de gobierno se tomaron por unanimidad, por lo que “ha comenzado con el pie derecho” sus trabajos.

Debido a que aún no existen comisiones instaladas, la glosa del Informe tendrá que llevarse a cabo ante el pleno. El próximo lunes la Junta de Coordinación Política definirá el calendario de comparecencias de los funcionarios federales. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	1	52

Sólo supera a la Secretaría de la Función Pública y a la Marina

De 629 indicadores de desempeño, sólo en 45 se registraron progreso

Chuayffet deja la SEP con 7% de avances en metas programadas

Segob y la Secretaría del Trabajo han logrado más de la mitad de sus objetivos

JAFET TIRADO
jtirado@elfinanciero.com.mx

Emilio Chuayffet, uno de los funcionarios que quedaron fuera del gabinete tras los cambios anunciados por el presidente Enrique Peña Nieto, dejó la Secretaría de Educación Pública (SEP) con apenas 7 por ciento de las metas fijadas por sus programas presupuestarios de 2015, según los indicadores de enero a mayo, mientras que la mayoría de las dependencias supera el 30 por ciento, como es el caso de la Secretaría de Gobernación (74.3 por ciento), la Secretaría de Salud (30 por ciento), la del Trabajo (51 por ciento) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (35 por ciento).

La SEP sólo es superada en la baja de resultados por la Secretaría de la Función Pública y la Marina, que aun con el reducido número de indicadores con los que cuentan, reportan ceros.

El "Resumen de resultados de los programas presupuestarios aprobados en el PEF (Presupuesto de

Egresos de la Federación) 2015", que presentó la SHCP a los Diputados —en junio pasado—, revela las dificultades que tenía la SEP, incluso para medir el éxito de sus proyectos.

El informe muestra que de los 629 indicadores de desempeño distribuidos a lo largo de 59 programas, sólo 45 reportaban un progreso, es decir, 7.1 por ciento del total.

Y si el análisis se realiza respecto a cada programa, el panorama mejora sólo un poco, ya que de los 59 que están solventados por el Presupuesto de Egresos de la Federación de este año, sólo ocho muestran un avance en la medición de éxito, es decir, 13.6 por ciento.

Además, en ese listado hay importantes planes que la Secretaría puso en marcha para fortalecer el sector educativo, como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, el de Desarrollo Profesional Docente y hasta el de la Reforma Educativa (el primero de ellos ni siquiera cuenta con cifras claras sobre el presupuesto que se le ha entregado en este periodo).

También se incluyen el Programa Nacional de Becas, el de Inclusión y Alfabetización Digital, el de Escuelas de Tiempo Completo y el

de Escuelas de Calidad.

Respecto al Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, las estadísticas de Hacienda muestran que hasta mayo de este año no había registro del monto entregado. Sólo se especifica que para ese periodo fueron aprobados 523 millones de pesos.

Mientras, el Programa Escuelas de Calidad muestra un rezago en la disposición de recursos, ya que de los 964 millones de pesos —aprobados para los primeros cinco meses del año—, sólo se han entregado, 14 millones, es decir, 1.4 por ciento.

Por el contrario, el programa Reforma Educativa es uno de los que muestran más avance en el uso del capital. Con el objetivo de mejorar la infraestructura de los planteles de educación básica con mayor afectación, ha ocupado 100 por ciento del dinero promovido para mayo, y respecto al total anual, ya alcanza 84 por ciento.

14 millones

De 964, que deberían entregarse al programa Escuelas de Calidad han sido entregados por la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	1	52

FOCOS

Los programas. De los 59 que están solventados por el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2015, sólo ocho tienen un avance.

Sin datos. El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica no tiene siquiera cifras sobre el presupuesto que se ha entregado.

Más rezagado. El Programa Escuelas de Calidad sólo ha recibido 1.4 por ciento del presupuesto que se tiene destinado para este año.

Con avances. El Programa Reforma Educativa es el que más avances presenta en el dinero entregado, con 84% del total en los primeros 5 meses de 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	1	12 Y 13

Destaca gobierno evaluación docente

 *“Las medidas anunciadas de ninguna manera pretenden privatizar la educación. Que no haya duda, la educación en México, lo mandata nuestra Constitución, es educación pública, gratuita y laica para todos los mexicanos y así seguirá siendo”*

ENRIQUE PEÑA NIETO
Presidente de México

Hasta el momento, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha evaluado a 380 mil 010 profesores para el ingreso a la docencia y promoción a cargos directivos o de supervisión en educación básica y media superior, destacó el Tercer Informe del Gobierno. En 2014 fue la primera ocasión que se concursaron plazas y promociones en el magisterio.

Es precisamente la evaluación docente la parte de la reforma educativa que más polémica ha levantado en todo el país, pues los profesores temen ser sujetos de despidos masivos. En protestas en más de 21 entidades, los

maestros reclaman que las pruebas no toman en cuenta la pobreza de sus estudiantes o las condiciones de las aulas y escuelas donde tienen que dar clase, así como la falta de infraestructura, materiales y capacitación para ellos.

En total, en los concursos de oposición para el ingreso a la educación básica y educación media superior, y para la promoción a directores o supervisores, en el ciclo escolar 2014-2015 concursaron 183 mil 073 aspirantes por 28 mil 448 plazas y 19 mil 639 horas; para el ciclo escolar 2015-2016 concursaron 196 mil 937 profesores, egresa-

dos normalistas y profesionistas que buscaban una plaza en el sistema educativo nacional.

El 60% de los aspirantes que aplicaron para ingresar al magisterio en educación básica, resultó “no idóneo” lo que quiere decir que no tenían las capacidades ni conocimientos suficientes para dar clases.

También como parte de la reforma educativa, el gobierno federal destacó la implementación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Esto quiere decir que la Federación asumió el control de 330 mil 326 millones de pesos cuyo uso anteriormente se encontraba en mayor opacidad pues los gobiernos estatales los administraban a discreción.

1,833,508
PESOS SE DESTINA AL PAGO DE
TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN CUYAS
PLAZAS HAN SIDO CONCILIADAS.

7,500,000,000
PESOS SE DESTINARON PARA
ENTREGAR A 20 MIL 154 ESCUELAS EN
CONDICIONES DE ALTO REZAGO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	POLÍTICA	20

Evaluación para maestros

para obtener información sobre el cumplimiento de responsabilidades profesionales y evidencias.

Tienen hasta el 5 de septiembre para inscribirse y el examen de conocimientos se realizará del 14 al 28 de noviembre; la publicación de resultados será el 15 de febrero de 2016.

La SEP, a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y el Instituto

Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), llevará a cabo estas tareas junto con el Ieepo.

El director del instituto estatal de educación, Moisés Robles, aseguró que con esta estrategia se fortalecerá el servicio que ofrecen las escuelas de educación básica y con ello la calidad formativa de los escolares.

De acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente, artículo 52, la evaluación del desempeño es obligatoria para los docentes y técnicos docentes en servicio de educación básica y que se realizará cada cuatro años.

química e inglés.

También en educación física, telesecundaria, educación especial, audición y lenguaje, intelectual, motriz, psicología educativa, visual y especial.

Robles afirmó que través de la evaluación se garantizará la idoneidad y suficiencia de conocimientos y capacidades, lo que permitirá contribuir efectivamente a la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

Abundó que se reforzará la continuidad laboral en la educación pública con pleno respeto a sus derechos, obtención de incentivos, reconocimientos y acceso a promociones para aspirar a cargos superiores o más horas de clase; los maestros podrán participar en programas de formación permanente para

fortalecer el desarrollo profesional.

Las personas que evaluarán a los maestros oaxaqueños son docentes que acreditaron un programa de formación, la evaluación del desempeño docente y un examen de certificación.

rúbricas aplicadas por los evaluadores para valorar las evidencias de enseñanza y los argumentos de planeación didáctica.

En tanto, la evaluación para directores de los planteles educativos corresponderá a través de la recolección y el análisis de información y evidencias, así como de diversos argumentos sobre las evidencias de gestión, conocimientos y habilidades.

Este personal será sujeto del proceso de evaluación del desempeño, a efecto de determinar si cumple con las exigencias de la función directiva; de obtener un resultado suficiente, se le asignará la categoría de director que corresponda. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	POLÍTICA	20

claves

Entrega de tarjetas

► El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) reveló que ha entregado 27 mil 824 tarjetas de nómina de un total de 30 mil 421 trabajadores, la mayoría integrantes de la CNTE.

► El titular, Moisés Robles, informó que la segunda fase iniciará la primera quincena de septiembre, en beneficio de 24 mil 484 docentes y personal administrativo.

► Detalló que hasta el momento se ha avanzado en tres de ocho regiones y que la primera etapa del proceso de bancarización de la nómina magisterial concluyó sin incidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	COMUNIDAD	3

PRIMARIA REPÚBLICA ITALIANA

Acusan que les sirven pésima comida

POR XIMENA MEJÍA
lizeti.mejia@glm.com.mx

Comida fría, preparada con poca higiene y mal uso de los recursos son las quejas frecuentes en el comedor a cargo de la empresa Súper Chef, que opera en la escuela primaria República Italiana, ubicada en la colonia Campestre Churubusco, Coyoacán.

Elida Hernández, integrante del Comité de Alimentos de la escuela, denunció que la directora Martha García Rojas facilitó la licitación a Súper Chef en 2012.

“Cuál es el interés de que el comedor siga dando servicio a pesar de los resultados; parece que hay intereses al pedir cambios de menús.”

ELIDA HERNÁNDEZ
DENUNCIANTE

Señaló que García orquestó una campaña contra la anterior empresa, llamada Gastronómica, diciendo que los alimentos de ésta intoxicaron a los alumnos.

La inconforme mostró el resolutive de Servicios de Salud Pública del DF, de la Jurisdicción Sanitaria de Coyoacán, número 5257, donde

se exoneró a Gastronómica de la presunta intoxicación.

Hernández explicó que en 2013 se hizo una encuesta —a cargo de la SEP— entre alumnos sobre los alimentos de Súper Chef, lo que arrojó que su servicio era deficiente. Sin embargo, la empresa no mejoró en la calidad.

Ante esto, más de 50

padres de familia denunciaron con sus firmas que persiste la comida con poca higiene, al hallar cabello, además de que se sirve fría, no se respetan los menús publicados, no alcanzan a comer todos los niños, no tienen una dieta balanceada, falta de amabilidad con los menores, entre otras irregularidades.

Este diario buscó a Martha García para conocer su versión sin obtener respuesta.

En la escuela están inscritos 409 niños, cuyos padres pagan cuotas diarias de 21 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	POLÍTICA	4

En materia educativa, “en Oaxaca y en todo México se aplicará la ley”: Peña

ROSA ELVIRA VARGAS Y ALONSO URRUTIA

El presidente Enrique Peña Nieto, en su mensaje al Congreso, reafirmó el compromiso del gobierno federal con la educación pública y aseguró que “hasta el último rincón del país” se aplicará la ley educativa. En Oaxaca, el gobierno estatal también se comprometió a garantizar una educación de calidad en todo el estado.

En el marco de su mensaje alusivo al tercer Informe de gobierno que envió al Congreso, el presidente Enrique Peña Nieto reivindicó la reforma educativa como “la más trascendente que hemos concretado” y en la cual “no habrá marcha atrás” pues, entre otros aspectos, según dijo, permitió sortear uno de los mayores desafíos en ese ámbito: “liberar a la educación pública en Oaxaca de los intereses particulares que la mantenían cautiva desde hace décadas”.

Peña Nieto puso especial énfasis en subrayar la importancia de la acción conjunta del gobierno federal y del estado para “transformar el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, recuperando así la

de dirección, supervisión y asuntos técnicos, para ahora “los acciones dependan exclusivamente de su propio esfuerzo y gestión”.

En la reivindicación de su reforma educativa, el Presidente señaló que el objetivo es que, a pesar de las dificultades, ésta llegue “hasta el último rincón del país”, pues “en Oaxaca y en todo México se aplicará la ley”.

Aseguró que, en la reforma, el gobierno ha trabajado conjuntamente con el magisterio nacional a efecto de que en el proceso de evaluación se respalde a los maestros con capacitación, pues “desde aquí les reitero que la evaluación no es una medida que afecte a los maestros; es un instrumento para apoyarlos a mejorar”.

Mencionó que desde que se instrumentó la reforma educativa han participado 332 mil aspirantes a ser maestros para concurso de ingreso, en tanto que 46 mil 500 mentores han participado para promoción a cargos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	CIUDAD	4

TESTIMONIO: DAN EQUIPOS

Obligarán tabletas a mejorar clases

MIRTHA HERNÁNDEZ

Maestros y alumnos del turno vespertino de la secundaria 45 "María Enriqueta Camarillo" confían que las tabletas que el Gobierno capitalino les entregó ayudarán a modificar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el salón de clases.

Y es que este ciclo, deberán estudiar entre los métodos tradicionales y estrategias apoyadas con tabletas del programa piloto Aprendizaje Móvil en Mi Escuela Secundaria (Amo_Es).

"Empezamos el ciclo escolar muy estimulados porque implica toda una movilización de saberes. Aunque nada más se están entregando a los alumnos de primer grado, nos preguntamos: ¿Qué va a pasar en segundo y tercero cuando nos digan: ¿Qué propuesta hay ahora con la tecnología?"

"También será interesante ver qué pasa con los niños a los que se les impartirá Español, Matemáticas y Ciencias con dispositivos y en las otras asignaturas con un modelo tradicional", señaló la directora Marissa Valenzuela.

Ayer la Secretaría de



Mirtha Hernández

Padres de familia de secundaria 45 recibieron el equipo.

Educación del DF entregó a padres de familia las tabletas de sus hijos.

Este plantel es uno de los 13 donde este ciclo escolar los profesores de tres asignaturas brindarán sus clases apoyados con estos dispositivos y accederán a un micrositio con secuencias didácticas diseñadas por especialistas de la Universidad Pedagógica Nacional.

Las tabletas contienen programas como Classroom que permite asignar tareas y evaluar a los alumnos. También incluyen el Diccionario del Español de la Academia Mexicana de la Lengua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	1	52

Gobierno reconoce deuda y docentes mantienen paro

Deben al magisterio en Colima 30 mdp

CORRESPONSAL
COLIMA

ÓSCAR CERVANTES
corresponsales@elfinanciero.com.mx

El gobernador de la entidad, Mario Anguiano Moreno, reconoció que existe una deuda con el magisterio —superior a los 30 millones de pesos—, sin embargo no fijó una fecha para pagar sus prestaciones y quincenas atrasadas, aunque aseguró que el pago de la última se cubrió con normalidad.

Anguiano Moreno explicó que la problemática financiera que enfrenta el estado no ha permitido pagar el pago de bonos y estímulos que les corresponden. El gobernador comentó que realizan gestiones extraordinarias de recursos.

Como respuesta, la Sección 39 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), manifestó que debido a que no han tenido respuesta positiva por parte del gobierno local, respecto a las prestaciones, decidieron suspender labores de forma inde-

finida en 112 planteles de educación básica.

Al respecto, el líder sindical Adrián Orozco Neri, aseguró que los días de clase se van a reponer por parte de los profesores que han participado en los paros, pues aseguró que los padres de familia apoyan el movimiento.

Sostuvo que este movimien-

to es legal porque es para el bienestar de sus familias, sin embargo pidió a los padres no hacer caso de comentarios incendiarios: “Nosotros nunca nos enfrentaríamos con los padres, sus hijos son la razón de ser”, indicó.

Tras pedir la comprensión de los padres, hizo saber que desde hace 50 años, cuando se conformó el gremio sindical, nunca se había tenido un paro de labores de esta Sección, por ello ratificó el apremio que sienten como docentes por la falta de dinero.

Ante este escenario, advirtió que tienen otras estrategias como medidas de presión y por la nula respuesta de la autoridad.

El respaldo.
El líder del sindicato en Colima afirmó que el paro es apoyado por el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	ESTADOS	35

Maestros de la Normal en Sonora piden pagos

ULISES GUTIÉRREZ RUELAS

Corresponsal

Hermosillo, Son., Maestros de la Escuela Normal del estado marcharon del plantel hasta el palacio de gobierno, en Hermosillo, para demandar el pago de compensaciones salariales por más de 5 millones de pesos. Señalaron que 120 docentes de ese plantel iniciaron las protestas para exigir los pagos pendientes que se acumularon en este año. Desde hace una semana 703 alumnos se quedaron sin clases, en las licenciaturas de educación primaria y preescolar.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	REPÚBLICA	7

■ SAN JUAN DEL RÍO
**EMIGRARÍAN ESTUDIANTES DEL
COBAQ POR FALTA DE MAESTROS**

El Sol de San Juan
DEL RÍO

SAN JUAN DEL RÍO, Qro. (OEM-Infomex).- Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (Cobaq) buscan espacios en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), luego de que por falta de maestros no hayan podido comenzar con su formación educativa.

El director del Conalep plantel San Juan del Río, Alonso Salvador Montoya Mondragón, detalló que durante las últimas semanas se creó una lista de espera de 170 estudiantes aspirantes a ingresar al Conalep, derivado de la falta de maestros que hay en otras instituciones educativas del nivel medio superior, ya que no se tiene la suficiente infraestructura académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	PRIMERA	15

POLÍTICA EDUCATIVA

Bajan escuelas de tiempo completo

En los dos primeros años de gobierno se crearon 17 mil planteles; en 2015 se incorporarán poco más de mil



POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilianhernandez@gimn.com.mx

El gobierno federal bajó el ritmo de creación de Escuelas de Tiempo Completo en 2015. A diferencia de los dos primeros años de esta administración, este tipo de planteles sufrió una desaceleración, pese a que ha sido un programa prioritario para el Ejecutivo federal.

De acuerdo con el Tercer Informe de Gobierno, en el último año sólo hubo un incremento de 4.6% con relación a las escuelas existentes en 2014, el cual es muy reducido comparado con 51% de crecimiento que se registró el año pasado comparado con las escuelas que había en 2013.

Los dos primeros años el gobierno federal creó alrededor de 17 mil planteles con ese esquema de jornada escolar de ocho horas diarias en vez de las cuatro que tiene el resto de las primarias públicas del país.

Pero para finales de 2015 sólo crearán mil 68 Escuelas de Tiempo Completo, de modo



que el aumento fue menor con relación al ritmo de crecimiento que efectuó los dos primeros años de gobierno.

De hecho, la Secretaría de Hacienda determinó quitarle dos mil 131 millones de pesos a ese programa educativo como parte del ajuste al gasto que anunció en enero de este año, de modo que en vez de contar con 12 mil millones de pesos, el presupuesto para Escuelas de Tiempo Completo bajó a 10 mil 369 millones de pesos.

Sin embargo, el Tercer Informe de Gobierno señala que en realidad los recursos destinados a este programa sufrieron una reducción a la mitad de lo que originalmente se le

asignó en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), bajando de 12 mil millones a 6 mil 683 millones de pesos.

Esa cifra es similar a lo que destinaron en 2013, cantidad con la que ese año creó más de 8 mil planteles que había en esa modalidad, pues de las 6 mil 708 escuelas que había a finales de 2012, para la misma fecha de 2013 subieron a 15 mil 349 planteles.

En cambio, este año con 6 mil millones de pesos sólo operará en marcha mil 68 Escuelas de Tiempo Completo, lo cual revela que este año tuvo los mismos recursos que en 2013, pero hizo menos escuelas.

La estimación del gobierno es llegar a 24 mil 250 planteles para finales de 2015 y la meta para finales del sexenio es tener 40 mil Escuelas de Tiempo Completo, de modo que faltan alrededor de 16 mil planteles para los próximos tres años.

El estado con más escuelas de ese esquema es Chiapas con mil 817, le sigue el Distrito Federal con mil 466, luego Guerrero, donde operan mil 354 y después el Estado de México con mil 271 escuelas de tiempo completo.

En cambio, las entidades con menos planteles son Baja California Sur con 276, le sigue Querétaro con 350, después Quintana Roo con 447 y Tlaxcala con 523 escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	PRIMERA	19



Foto: Karla Méndez

El programa atenderá a 18 mil alumnos de 80 preescolares públicos.

ALCANCES

- Cerca de 600 maestras serán capacitadas para que dentro de seis semanas se pueda comenzar a dotar de las herramientas a los jardines de niños para comenzar a aplicar el método de enseñanza.
- Los niños serán capacitados para desarrollar habilidades que les permitan programar y mover un robot.
- También contarán con un módulo de arte con tabletas digitales.
- El programa Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas tendrá, además, módulos con materias como inglés y español.

AGUASCALIENTES EDUCACIÓN

Robótica, desde el kínder

La entidad será pionera en enseñar esta disciplina

POR KARLA MÉNDEZ
Corresponsal
nacionalajournal.com.mx

AGUASCALIENTES, Ags.— Niños de preescolar en esta entidad tendrán acceso a disciplinas como la robótica a través del programa Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés).

Martha Alicia Ramos Rodríguez, coordinadora general del Programa Umbral Tecnología Educativa del Instituto de Educación de Aguascalientes, indicó que esta iniciativa comenzará a funcionar en este ciclo escolar.

Ramos Rodríguez señaló que el programa se ha implementado en países con altos

niveles educativos, pero en secundaria, educación media, media superior y superior, por lo que Aguascalientes será pionero en instrumentar el método en los preescolares públicos.

“Tenemos módulos donde vemos matemáticas, inglés, español y adicionalmente tendremos otro de robótica”.

Desde temprana edad los niños serán capacitados para desarrollar habilidades que les permitan programar y mover un robot, pero además contarán con un módulo de arte con tabletas digitales.

Los menores que han estado en contacto por algunas horas en las aulas tecnológicas muestran gran interés por aprender, como Andrea Wendy: “Apenas voy a empezar.

Me encanta jugar. Es un poco divertido”, dijo la estudiante.

En la primera fase se atenderán a 18 mil alumnos de 80 preescolares públicos, en donde directivos y docentes serán capacitados en la utilización de las herramientas digitales.

“Las ventajas son muchas

en primera instancia es desarrollar el proceso de aprendizaje de los niños a través de la tecnología y en este caso los niños tienen oportunidad de interactuar con materiales novedosos”, comentó Lourdes Angélica Palma Silva, directora de uno de los planteles donde se aplicará el programa.

Para la coordinadora general del Programa Umbral, los maestros serán la pieza clave para el desarrollo de la iniciativa.

TAREA
Desde temprana edad los niños serán capacitados para desarrollar habilidades que les permitan mover un robot.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/15	PRIMERA	22

LITIGIO PADRES-ESCUELA

Colegio se defiende de pareja venezolana

POR IVÁN E. SALDAÑA
ivan.saldana@gimmi.com.mx

El instituto Westhill afirma que las acusaciones de tráfico de influencias son "contrarias a la verdad"

Luego de que una pareja de venezolanos acusara al Colegio Westhill de valerse del tráfico de influencias para encarcelarlos en penales de México, la institución educativa contestó que "dichos señalamientos resultan totalmente contrarios a la verdad".

El pasado 27 de agosto, **Excelsior** publicó el caso de Antonio José Urbina y Coral Yoasmil Rojas, quienes están presos desde hace ocho meses en el Reclusorio Oriente y Santa Martha Acatitla, respectivamente, acusados de fraude procesal por el colegio unidad Santa Fe donde estudiaba su hijo.

Los Urbina sostienen que la demanda judicial en su contra fue en represalia a una demanda civil que ellos levantaron primero en 2014, por daño psicológico y moral contra su primogénito.

Empero, en una misiva recibida ayer por este medio, la escuela aseguró que las acusaciones mediáticas son opuestas "a las constancias que obran en los diversos procesos judiciales y formuladas con la finalidad de presionar los órganos de justicia nacionales, del Colegio y de sus directivos".

Posteriormente en entrevista con este medio, Claudia Sicilia Zardain, representante del Westhill, indicó que en octubre recibieron la demanda de los Urbina pidiendo 17 millones y medio de pesos: ocho para reparar el daño moral del niño —que no fue certificado por un psicólogo—; cuatro para ellos por el mismo motivo, y cuatro millones y medio para toda la educación de su hijo.

La semana pasada, vía



Foto: Tomada del portal www.change.org

BATALLA LEGAL. Los señores Antonio José Urbina y Coral Yoasmil Rojas aseguran que la escuela Westhill causó daño moral y psicológico a su hijo al cambiarlo de grado sin autorización.



El señor (Urbina) me mandó una carta donde me dice que hemos hecho un daño moral y psicológico a su hijo, y que eso se castiga con dinero."

CLAUDIA SICILIA
REPRESENTANTE DE
WESTHILL

telefónica con este medio, Antonio Urbina apuntó que la querrela con el Westhill inició porque promovieron a su hijo al siguiente nivel de grado escolar, a la mitad del ciclo, sin autorización de ellos y sin dar aviso a la SEP.

Sin embargo, Claudia Sicilia explicó que la escuela planteó a los padres en

noviembre de 2011 la promoción del menor. Los papás lo aceptan y esperan a enero de 2012 para que, a mitad de curso, pase de segundo a tercero.

El colegio hizo la promoción, pero de acuerdo al calendario de la SEP fue rechazada. Con pleno conocimiento los padres permitieron que el menor terminara su ciclo de escolar en tercero aunque recibió boleta de segundo grado.

Cuando el niño ingresó al cuarto año, en agosto de 2013, la familia Urbina Rojas presentaba varios meses de adeudo en las colegiaturas. No hubo respuesta del pago a pesar del exhorto —expuso—, y fue hasta marzo que el señor Urbina reafirmó su negativa al pago, argumentando además que la SEP todavía no tenía la promoción oficial.

El Westhill recodó que ahora el error fue suyo para dar el alta, pero les solicitó tiempo para plantear la situación a la SEP, misma que aceptó el trámite extemporáneo cumpliendo todos los requisitos.

"El señor (Urbina) me mandó una carta donde me dice que él está muy enojado, y que hemos hecho un daño moral y psicológico a su hijo, al igual que a ellos, y que eso se castiga con dinero", expuso.

Cuando recibieron las boletas que daría punto final a la querrela, narró Sicilia, Antonio Urbina nunca tomó la llamada. El colegio se respaldó ante notario para notificar el aviso. En octubre recibieron la demanda civil, y respondiendo a esta el juez determinó que los Urbina presuntamente incurrieron en un delito por fraude procesal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	ESTADOS	18

NUEVO LEÓN

Organiza el SNTE coloquio sobre educación

● El evento pretende contribuir al debate sobre la calidad de la escuela pública y derechos magisteriales

Monterrey.— Con el objetivo de contribuir al debate global sobre la educación pública de calidad y los derechos de los maestros, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) organizará, el 4 y 5 de septiembre, el Coloquio Internacional por la Educación Pública.

En el encuentro, que se llevará a cabo en Monterrey, participarán docentes y dirigentes sindicales de América y Europa, así como representantes de prestigiadas instituciones académicas y diversas autoridades.

El SNTE está decidido a potenciar la defensa de la profesión magisterial y de la escuela pública. Su objetivo es mantenerse como un sindicato en constante transformación para servir mejor a sus agremiados.

La agenda de actividades incluye conferencias, talleres y foros de debate, con la presencia de especialistas como Fernando Raimers, de la Universidad de Harvard; Fred Van Leeuwen, secretario general de la Internacional de la Educación; José Sarukhán, presidente del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación; Margarita Zorrilla, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México, y el maestro Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE.

Estarán también Nuria Sanz, directora de la Oficina en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Juan Pablo Castañón, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana, así como los analistas Héctor Aguilar Camín y Leo Zuckermann, entre otros.

Gracias a su visión innovadora y la defensa que ha hecho en México de la educación pública y de los maestros, este año el SNTE forma parte del Consejo Ejecutivo Mundial de la Internacional de la Educación, federación que representa a más de 32 millones de docentes y trabajadores del ramo. Además, logró importantes alianzas con la American Federation of Teachers, para compartir beneficios entre maestros de México y Estados Unidos.

Asimismo, desarrolla programas de colaboración con organizaciones como la UNESCO y la OEL.

El derecho a la educación de calidad es un compromiso de los países de la UNESCO y en México está consignado en el artículo Tercero de la Constitución y es base de la reforma educativa. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	POLÍTICA	20

Resalta que todos los integrantes de la Comisión Política siguen en funciones

Cambios no son para quitar dirigentes: vocero de la 22

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El vocero de la sección 22, Mohamed Otaquí Toledo, aseveró que el cambio de comisión política del gremio no implica ni representa un descabezamiento ni destitución de dirigentes.

Precisó que, tras el acuerdo de cambiar los elementos de la Comisión Política, todos seguirán en sus funciones en la secretaría a la que fueron electos, ya que sus responsabilidades fueron designadas en el Congreso seccional de septiembre de 2012 y concluyen en septiembre de 2016.

Dijo que el pacto 66 de la asamblea estatal del 29 de agosto pasado alude al cambio o renovación total de la Comisión Política, excepto el secretario general.

Lo que significa, explicó, que en la próxima sesión del 5 de septiembre, en un ejercicio democrático a través de asambleas regionales, se nombrará a dos elementos de cada región que desempeñarán esa comisión.

La Comisión Política es una figura no estatutaria que se creó por necesidad del movimiento, cuyas funciones primordiales consisten en concretar y dar seguimiento puntual a los acuerdos de la asamblea estatal, además de convertirse en Comisión Negociadora en jornadas de lucha.

Asimismo, el vocero aseguró que el acuerdo 67 manifiesta el término de funciones de los elementos integrantes de la Comisión Negociadora Ampliada. Esta comisión fue nombrada en

una asamblea estatal permanente con el argumento de que no se tiene credibilidad y confianza a la actual dirección seccional.

Afirmó que, como todas las comisiones ampliadas que se han nombrado para reforzar la negociación a favor de las bases, esta comisión llegó a su término porque se nombran específicamente para cierta etapa de lucha.

Además de que la negociadora que acaba de salir señaló en su informe que, de 14 elementos, solo cinco concluyeron la tarea

encomendada y el resto volvió a sus centros de trabajo, abandonando la responsabilidad que les otorgaron las bases.

Otaquí Toledo refirió que el acuerdo 68 de la asamblea estatal hace referencia al nombramiento de una comisión de coadyuvancia que tendrá como función el apoyo a la comisión política. Resaltó que ésta no supe a la dirigencia, porque sus funciones se acotan en apoyar y delinear con la comisión política la estrategia de negociación. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	NACIÓN	9

Por culpa de CNTE, pierden comercios 2 mil 500 mdp

DF. MÁS DE 300 NEGOCIOS QUEBRARON EN LOS CASI DOS AÑOS QUE HA DURADO LA COORDINADORA EN LA PLAZA DE LA REPÚBLICA

ISRAEL ZAMARRÓN

A dos años de que la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) instaló su plantón en el ala poniente de la Plaza de la República, los comercios ubicados en los alrededores reportan pérdidas por dos mil 500 millones de pesos y la quiebra técnica de 300 negocios.

Así lo reportó José Luis Calderón, cofundador de Crisanta, una cervecería-restaurante ubicada frente al plantón de la CNTE, quien comentó que, para hacer frente a la crisis, su empresa emprenderá un proyecto de financiamiento colectivo para rescatar el negocio.

“Un año y once meses de crisis originada por la presencia de los campamentos de la CNTE, nos dejaron una empresa al borde de la quiebra, deudas y consecuencias operativas internas correspondientes a la falta de liquidez. Un panorama adverso para cualquier ejercicio de negocio” destacó.

Explicó que la intención es recabar recursos a partir de Fondeadora, una institución que costea proyectos con dinero proveniente de donaciones, para la construcción de una planta de cerveza y pan artesanal que permita aumentar la producción para recuperar los niveles de crecimientos registrados previo al plantón de la CNTE y dar empleo a personas de la zona.

29

CRÉDITOS DE APOYO HA DADO EL FONDESO PARA NEGOCIOS DE LA ZONA Y EL CENTRO

1 AÑO

Y 11 MESES LLEVA EL PLANTÓN DE LA CNTE EN EL MONUMENTO A LA REVOLUCIÓN

Los donadores podrán adquirir cervezas con un diseño especial realizado por artistas plásticos y firmas de diseño que han respaldado el proyecto de Crisanta.

“Obtendremos por este medio el 15% de inversión requerida, el objetivo de la primer fase serán 150 mil pesos, esperando lograr un financiamiento colectivo de 300 mil pesos”, explicó José Luis Calderón en conferencia de prensa.

La CNTE instaló su plantón en la Plaza de

la República, sede del Monumento a la Revolución, luego de que fueron desalojados del Zócalo de la Ciudad de México para la realización del primer Grito de Independencia del presidente Enrique Peña Nieto, en septiembre de 2013.

Aunque al principio el plantón se extendió por toda la explanada del Monumento a la Revolución (e incluso en el arroyo vehicular del circuito), con el paso de los meses se fue achicando hasta ocupar sólo una parte del ala poniente de la Plaza.

APOYOS

El pasado 6 de julio, **24 HORAS** publicó que desde 2013, cuando la CNTE instaló un mega plantón en el Zócalo, el GDF ha entregado 2.1 millones de pesos en apoyo de comercios afectados por plantones y marchas. Los apoyos de financiamiento fueron entregados a través del Fondo de Desarrollo Social (Fondeso) y fueron utilizados por los afectados por movilizaciones para la contratación de personal, pago de nómina, reposición de inventario o renovación de instalaciones.

OPINIÓN

SEP

Rozones (La Razón, p. 2)

Gente detrás del dinero. Un rinoceronte a buen puerto (La Razón, p. 22)

Aquí en el Congreso. Reforma Educativa, hasta el último rincón (La Prensa, p. 17)

El Juego de las sillas (El Universal, p. 23)

Dinero (La Jornada, p. 6)

Al margen. 2018: aún no se enteran (El Economista, p. 47)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Café político. Congreso: la pelota en su cancha (El Economista, p. 36)

Regla de tres (Milenio, p. 5-Campus)

Itinerario político. No es uno, ¡son siete los decálogos de Peña Nieto! (El Universal, p. 12)

Injerencia del gobierno en las universidades (Milenio, p. 7-Campus)

***Voucher* universitario en el DF (Milenio, p. 5-Campus)**

Política de principios. Política pública y sucesión presidencial (Excelsior, p. 28)

Se solidarizan con plantel universitario en Contreras (La jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Clase política. Lo mejor de todo, ¿una secretaria de cultura? (La Crónica, p. Dos)

Pepe Grillo. Las escuelas (La Crónica, p. Tres)

Cartón. Cultura + Educación. Frik 15 (La Crónica, p. Dos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	LA DOS	2

Rozones

Reforma Educativa gana aplausómetro

Vaya aplausos que arrancó ayer el Presidente **Enrique Peña**, durante el mensaje en Palacio Nacional con motivo de su Tercer Informe de Gobierno, cuando se refirió al rescate de la educación en Oaxaca y que no habrá marcha atrás en la Reforma Educativa. La ovación fue unánime y evidenció que todos los sectores que estuvieron representados en el acto respaldan la medida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	NEGOCIOS	22

» GENTE DETRÁS DEL DINERO



mauricio.flores@razon.com.mx

Un
rinoceronte
a buen
puerto



Por **Mauricio
Flores**

La principal obra marítima de **Enrique Peña** será el Nuevo Puerto de Veracruz, un proyecto de la SCT, de **Gerardo Ruiz Esparza**, que lanzará en diciembre la licitación de 5 terminales que cuadruplicarán la capacidad del actual puerto, según la Coordinación de Puertos de **Guillermo Ruiz de Teresa**.

Los bonos del 3er Informe. En las 10 acciones que enumeró el Presidente Peña para un segundo y complejo tramo de gobierno destacan tres instrumentos bursátiles para maximizar los mercedados ingresos públicos. El andamiaje, construido en la SHCP de **Luis Videgaray** y la Bolsa Mexicana de Valores que preside **Jaime Ruiz Sacristán**, empieza con el Bono de Educación, una bursatilización de la partida de "otras aportaciones" del Ramo 33 por unos 50 mil millones de pesos con que federación y estados emitirán Deuda Soberana a 20 y 25 años, para financiar mejoras en las escuelas públicas que coordina **Aurelio Nuño** en la SEP; el segundo son Certificados de Infraestructura para fundear asociaciones Público Privadas; el tercero, Fibra E (Energía) que "mezcla los memes" de CKD's y FIBRAS. En los tres instrumentos la fuente de pago es una "apuesta social" que no conocíamos: más personas mejor educadas que trabajando con mejor comunicación, transporte y combustibles, derivarán en mayor recaudación y fortalecimiento del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	1	17



Reforma educativa, hasta el último rincón

No fue nada extraño que el Presidente **Enrique Peña Nieto** en su III Informe presuniera las reformas estructurales, pero en especial la educativa que para lograr su ejecución ha costado dolores de cabeza por la resistencia sindical de maestros indisciplinados y vividores profesionales. Es una reforma que impulsó el exsecretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, y quien pasó la estafeta a **Aurelio Nuño**. La misma que el propio Presidente llamó como la más trascendente.

Los opositores, que se les puede identificar en su mayoría como integrantes de la sección XXII que pertenecen a la CNTE de Oaxaca y que sumados a otros estados como Guerrero, Michoacán y Chiapas, mantenían una imagen desastrosa de la educación. Tan sólo en Oaxaca son 1.300,000 alumnos que han perdido clases en la mayoría de los ciclos educativos, son los maestros de esa entidad los que colocaron sus intereses por encima de los gobiernos por más de 22 años. Por eso ayer, el mensaje del Presidente levantó la esperanza de los verdaderos maestros que buscan superarse y que por obedecer a mafias sindicales, han perdido importantes etapas de su vida quedando atrapados en el rezago. Es claro que con esa base el Presidente tenía que mandar en su mensaje una lectura de protección y rescate a los propios maestros, es decir, que el gobierno federal no los va a dejar solos.

Peña Nieto reveló que uno de los mayores desafíos fue liberar a la educación pública en Oaxaca, precisamente de los intereses particulares que la mantenían cautiva desde hace décadas, es decir, secuestrada y bajo el yugo de esos delincuentes disfrazados de maestros. Fue un hecho en conjunto con el gobierno de **Gabino Cué**. Ahora se entiende porque el Presidente les advirtió que no habrá marcha atrás y que, a pesar de las dificultades, la reforma educativa llegará hasta el último rincón y escuelas del país. Que hoy con toda responsabilidad se está superando los obstáculos y bloqueos que impedían brindar una educación de calidad en Oaxaca.

El tema de esta reforma levantó ámpula a los millones de mexicanos, indignados por las escenas de maestros que cobraban sin trabajar; todas las quincenas recibían su salario a pesar que estaban en plantón por decenas y más decenas de días sin dar clases. Lo más indignante y hasta cierto punto cínico, fue cuando se les vela por la mañana desquiciar las principales avenidas de esta capital y por la tarde andaban de compras y como verdaderos turistas conociendo las diferentes zonas del Distrito Federal.

¿Por qué están en desacuerdo esos maestros? Bueno, porque la reforma elimina el pago de la nómina vía gobiernos estatales, a los que por años habían mantenido bajo amenazas y chantajes para no paralizar las clases. Hoy ese 1.800,000 plazas de maestros están bajo la nómina del gobierno federal, el pago se ha centralizado y ello les ha impedido seguir cobrando como aviadores. Si bien los maestros en contraataque buscaron como estrategia confundir a los me-

xicanos de que esa reforma era para correrlos y eliminar sus plazas, vaya privatizar la educación, bueno parece que les falló. Hoy podemos adelantar que los números que ofreció ayer el Presidente, de más de 78,000 maestros que han concursado para alcanzar el nivel de ascenso, como direcciones, supervisores y más, es un aliciente y esperanza para todos aquellos que buscan superarse y que por años fueron rehenes de estas mafias que hoy están en la antesala de la justicia federal. De que hay en su contra ordenes de aprehensión, claro que las hay.

RECONOCÉN A NUEVO EMBAJADOR. La senadora por Durango **Leticia Herrera Ale** resaltó que la sólida formación académica y su profundo conocimiento de Estados Unidos de Norteamérica del nuevo embajador **Miguel Basáñez**, pues le será muy útil para hacer valer la voz de nuestro país en la exigencia del pleno respeto de los derechos humanos. Ayer, fue ratificado el nombramiento en el Senado que preside el panista **Roberto Gil**. La legisladora reconoció su trayectoria que sin duda coadyuvará en un mejor desempeño en favor de nuestra nación.

ANULAN DESCUENTO A ADULTOS MAYORES. Una queja mayúscula que sin duda deberá atender con carácter de urgencia la Profeco, de **Lorena Martínez**, es la anulación que anunció la línea de autobuses de pasajeros ADO en los descuentos de 50 por ciento en los boletos para las personas de la tercera edad. Que en las ventanillas se llevaron la sorpresa a pesar de mostrar su credencial de Inapam, pues los despachadores se limitaron, en tono burlón, a informar que ya no hay más descuentos para los adultos mayores.

ju Chavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	NACIÓN	23

El juego de las sillas

Por **ALFONSO ZÁRATE**

El ajuste al equipo presidencial anunciado el jueves 27 de agosto confirma que las reglas más elementales del buen gobierno —seleccionar al mejor hombre para cada puesto, evitar la improvisación, reconocer las trayectorias marginal, tienen una importancia marginal. Los criterios rectores siguen siendo: cercanía, lealtad y pago de favores.

Con estos cambios, el titular de Hacienda, Luis Videgaray, confirma y fortalece su influencia sobre el presidente Peña Nieto. Nada lo mueve; ni las malas cuentas económicas ni la cuestionada reforma fiscal, mucho menos el escándalo de su casa de descanso en Malinalco, que adquiere nuevos vuelos tras del reportaje de *Bloomberg*.

En una primera lectura de esos cambios destaca lo que no ocurrió. A pesar del desgaste de varios miembros del gabinete (los secretarios de Hacienda, Gobernación y de Comunicaciones y Transportes, significativamente) y la casi inexistencia de otros (Salud, Trabajo, Energía...), sus titulares siguen en sus puestos.

Resuelto el ajuste al gabinete, sabemos lo que significa “imperdonable” para el presidente Peña. El único pagano por la “imperdonable” fuga de Joaquín Guzmán Loera fue Alejandro Rubido.

En este amasijo de enroques y desplazamientos —“el juego de las sillas”, lo llama Katia D’Artigues— destacan los perfiles de José Antonio Meade, quien podría convertir una política de gobierno de corte clientelar y asistencialista, en un proyecto de Estado destinado a atender la pobreza extrema, la pobreza “moderada” y los graves impactos de la “precarización” salarial que afectan a tres cuartas partes de la población; de Aurelio Nuño, estrategia de las reformas estructurales

que podrá recuperar la centralidad que le corresponde a la Secretaría de Educación Pública y avanzar en la reforma del modelo educativo; de José Calzada, ex gobernador de Querétaro que incentivó el crecimiento económico y redujo la pobreza y la deuda pública, a la Sagarpa, y de Renato Salles Heredia, jurista, investigador nato, hombre de ideas, a la Comisión Nacional de Seguridad.

En contraste, se entrega la Secretaría del Medio Ambiente a un casi desconocido Rafael Pachiano, subalterno del *Niño Verde*, casado con Alejandra Lagunes, coordinadora de Estrategia Digital en Los Pinos. Figuras relevantes en este campo, como José Sarukhán o Mario Molina, así como expertos de menor renombre pero igual valor, fueron ignorados.

Una desgastada secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles (la pobreza crece, los programas sociales no rinden, la Cruzada contra el Hambre no arroja resultados sensibles), encuentra acomodo en una Secretaría (Sedatu) que tendrá una importancia mayúscula... cuando se inaugure.

Sorprendente es el ascenso de Claudia Ruiz Massieu a la Secretaría de Relaciones Exteriores. Carece de la experiencia, trayectoria y formación para ocupar una cartera que reclama figuras de primerísimo nivel... Salvo que, como todo se define desde Hacienda, la Cancillería adquiera la jerarquía de subsecretaría virtual.

Algunos de estos cambios le dan mayor margen de decisión al presidente Peña con vistas a la sucesión presidencial. A las dos piezas (abolladas pero no descartables) de Videgaray y Osorio Chong, se agregan Meade, Nuño y Beltrones. Pero, a la hora de decidir la candidatura del PRI, el

gran selector tendrá que considerar que hoy el apoyo presidencial y la maquinaria electoral no garantizan que el elegido gane la elección.

En un momento crítico, cuando el titular del Ejecutivo alcanza muy bajos niveles de aprobación y los resultados en el bienestar de la gente siguen pendientes, las sustituciones y reemplazos en el equipo de gobierno no suponen un cambio de rumbo. Por el contrario, ratifican la continuidad de Luis Videgaray como el estratega y operador privilegiado. Algo muy parecido al papel que jugó Carlos Salinas en la administración de Miguel de la Madrid: el poder tras el trono. ●

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario. @alfonsozarate

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	POLÍTICA	6

Dinero

- ❶ *Desdibujado*, Peña Nieto enfila hacia 2018
 - ❶ Vicente Fox debuta como petrolero
 - ❶ Suben de precio cable, luz y cemento

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Peña Nieto comenzó a andar el segundo tramo de su sexenio, sin embargo, no será el personaje central. Se adelantó la sucesión, el futurismo se convirtió en presentismo. El escenario en los meses que vienen lo ocuparán los personajes que podrían reemplazarlo en 2018: Manlio Fabio Beltrones, José Antonio Meade, Aurelio Nuño, Andrés Manuel López Obrador, Gustavo Madero, y muy disminuidos, Luis Videgaray Caso y Miguel Ángel Osorio Chong. (Lista enunciativa, mas no limitativa). El Presidente está tratando de darle oxígeno al tramo que le queda por recorrer con dos compromisos (tiene pendientes de cumplir alrededor de 200 que hizo en campaña). Primero, no endeudar más al gobierno, y segundo, no aumentar impuestos. El primero no podrá cumplirlo. Tendrá que contraer nuevas deudas al menos para pagar los intereses de 8 billones de pesos que ya debe. Además, en su tercer Informe anunció la emisión de bonos en la Bolsa Mexicana de Valores para financiar infraestructura educativa. Eso es deuda. También habló de dos nuevos instrumentos financieros: Fibra E y Certificados de Proyectos de Inversión, “que servirán para detonar proyectos de infraestructura en diversos sectores, incluido el energético”. Será necesario que nos expliquen más de qué se trata, no vayan a resultar más cargas para las finanzas públicas. El otro compromiso —no aumentar impuestos— es insuficiente. Lo necesario y urgente es bajarlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	1	47

Al margen

JUAN MARÍA NAVEJA

2018: aún no se enteran

Los aspirantes a la Presidencia de México para el 2018 poco están haciendo por entender a los votantes; sus procedimientos son los mismos.

Al ritmo de uno por semana nos vamos enterando de los interesados en contender por la Presidencia de la República en el 2018. Pareciera que los triunfos de candidatos sin partido, también llamados independientes, en Nuevo León, Michoacán, Sinaloa y Jalisco produjeron un efecto multiplicador. Hay quienes ven al Bronco y creen que es fácil... No saben...

Ya se anticipan las aspiraciones del propio gobernador electo de Nuevo León, Jaime Rodríguez; del diputado Manuel Clouthier; del alcalde electo de Guadalajara, Enrique Alfaro; hay quienes especulan que si a Margarita Zavala le siguen cerrando las puertas en el PAN la buscaría por su cuenta y por ahí también podría Rosario Robles, si el PRI-gobierno lo estima necesario.

En las últimas semanas hay voces que se acercaron a la periodista Carmen Aristegui y al parecer otro tanto sucede con la académica y analista Denise Dresser.

Por el lado de los empresarios, creen que hay posibilidades para uno de los suyos. Así, se escuchan los nombres del CEO de FEMSA, El Diablo José Antonio Fernández, y del presidente de Mexicanos Primero, Claudio X González. Ninguno de los dos ha manifestado interés, pero ya recibieron mensajes del gobierno para tratar de apagarles cualquier tentación, aunque ambos han demostrado que no son fáciles de disuadir.

La efervescencia independiente hizo reaccionar a los militantes de los partidos políticos que andan con ganas: Andrés Manuel López Obrador va por la tercera, ahora por Morena; en el PAN, Margarita Zavala y Rafael Moreno Valle, y el de la semana es el perredista gobernador de Morelos, Graco Ramírez.

Según los analistas, con los cambios en el gabinete por el PRI estarían Miguel Ángel

Osorio, Luis Videgaray, Aurelio Nuño y José Antonio Meade; ojo, su designación en la Sedesol es su cuarta cartera en dos sexenios.

Hay otros personajes que no se pueden descartar. Manlio Fabio Beltrones jugará sus cartas si encuentra las condiciones para ganar; difícilmente transitará el camino que hizo fracasar a Roberto Madrazo, y si la ve compleja, seguramente lo veremos nuevamente en el Senado. Otro caso es el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, quien al igual que Rosario Robles puede convertirse en una pieza de la estrategia del PRI-gobierno.

Independientemente de las ambiciones de sus militantes, los partidos políticos dan la impresión de que no acaban de entender la lección de las pasadas elecciones, poco están haciendo por entender a los votantes, sus procedimientos son los mismos.

No acaban de darse cuenta de que, igual o más fuerte que iniciativas como el voto en blanco o el voto nulo, hay una tendencia a favor del voto útil. En Nuevo León y Jalisco le negaron el voto a los partidos, sobre todo los gobernantes actuales o del pasado reciente.

Por lo que hace a los independientes, más bien llamados sin partido, no entienden a cabalidad el fenómeno del Bronco. Jaime Rodríguez ganó por el hartazgo hacia el PRI y el PAN, pero también en gran parte por su conocimiento de las estructuras territoriales y, según se dice, por el apoyo de los empresarios, en particular del Diablo Fernández.

Para cualquier candidatura independiente habrá que asegurar primero una estructura de trabajo en todo el país y no menos de 100 millones de pesos. Así que no basta con tener simpatizantes; ahora, ni partido. La elección del 2018 será inédita en muchos sentidos. Hay muchos ingenuos que no lo entienden.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	AL FRENTE	2

Trascendió

Que las piezas en el tablero de ajedrez de la Secretaría de Educación Pública se siguen moviendo. Aunque aún no son oficiales los cambios hechos por el nuevo titular, Aurelio Nuño, y puede haber más ajustes, el primer relevado es el director general de comunicación social, Jorge Medina, cuyo relevo será Eduardo Gutiérrez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	1	36

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

Congreso: la pelota en su cancha

Más allá de los juicios sobre el informe leído ayer por el presidente Peña Nieto están los desafíos para los diputados y senadores, pues buena parte del aterrizaje de las reformas depende de la aprobación de muchas leyes, además del complejo sistema anticorrupción.

En el discurso y las declaraciones los partidos políticos han trasladado la responsabilidad al Ejecutivo federal. Ahora tendrán que respaldar sus exigencias y demandas con decisiones legislativas.

Hay iniciativas pendientes y otras que llegarán. Habrán de probar diputados y senadores si están dispuestos a debatir, a negociar y, sobre todo, a alcanzar acuerdos. Es hora de probar de qué están hechos.

Las confusiones de Jesús Zambrano

Algo le ocurre a Jesús Zambrano. Es un político fogueado, correoso, pero confundió su calidad del presidente del Congreso General con su calidad de militante del PRD al plantear que los Presidentes de la República acudan a confrontar y debatir con los legisladores.

La confusión surge al confundir al sistema presidencialista con el sistema parlamentario. En el parlamentarismo los legisladores son quienes eligen entre ellos a quien será el jefe del gobierno. Por eso debaten, porque es una discusión entre pares.

En el presidencialista, al jefe de gobierno lo eligen los millones de ciudadanos que por él votaron. El debate no sería entre pares. Son poderes distintos.

Los novedosos bonos de infraestructura

Ayer se anunció la creación de bonos cuyos recursos se destinarán a la inversión en infraestructura, con lo cual se complementarían los recursos que invierte el gobierno federal, como ocurre en otras naciones modernas.

Esperemos los detalles del programa, pero parece corresponder a los bonos con que en Estados Unidos financian los gobiernos municipales y estatales las grandes obras de infraestructura. Tienen la garantía de valores gubernamentales y son consideradas las inversiones más seguras.

Aquí, se dijo ayer, se confía en atraer inversionistas particulares, pero —sobre todo— las inversiones de los fondos de pensiones cuyos recursos ya superan los 2 billones de pesos. Como todo, insistimos, el diablo estará en los detalles.

NOTAS EN REMOLINO

Un reconocimiento de las omisiones, errores de juicios y disculpas gubernamentales hizo ayer el presidente Peña Nieto. Fue discreto, porque se trataba de una suerte de autocrítica, no de flagelarse como los penitentes de Semana Santa en el medioevo... La ausencia del dirigente nacional del PAN se notó ayer. Quizá es la señal de que los panistas encarecerán las negociaciones de iniciativas en el Congreso... A pesar del pesimismo de tantos, la calificadora Moody's hizo un pronóstico más que optimista sobre las condiciones de la economía el año próximo. Lo liga a la vinculación económica, comercial y financiera con Estados Unidos, lo cual prueba la sensatez de vincularse con el norte, no con el sur... A propósito de Estados Unidos, tal parece que los senadores lograron superar resistencias y pataletas y se ratificará el nombramiento de Miguel Basáñez como embajador en Washington... Ahora resulta que el segundo detenido por el multihomicidio en la Colonia Narvarte afirma que el tercer involucrado, aún prófugo, obedecía a Los Zetas.... ¿Quiénes manejan ahora la sección 22, luego de que quitaron a casi toda la dirección?... El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, hizo cambios en la dependencia. Como es obvio, nombró a gente que trabajaba con él en su oficina de Los Pinos. Sólo los ingenuos se sorprenden...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	EDITORIAL	5

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

■ OTRO RECONOCIMIENTO.

Otra buena noticia para el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, unos días antes de dejar el cargo, es el reconocimiento que le hará la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), con la cual durante su gestión mantuvo una estrecha colaboración académica y de fraternidad. Ahora recibirá el decimotercer doctorado honoris causa que entrega la institución potosina en toda su historia. Esa fue la decisión tomada por el Consejo Directivo Universitario, durante su última sesión, el pasado lunes.

■ **Por definir.** Dicho planteamiento fue presentado por la Facultad de Medicina, bajo el argumento de ser un funcionario que se ha dedicado a la defensa de la autonomía universitaria, además de su labor en las especialidades en medicina. Durante la sesión, el rector Manuel Fermín Villar Rubio notificó que aún no se determina la fecha para la entrega del galardón. Sin embargo, aseguró que se realizará antes de que finalice el mandato de Narro Robles al frente de la UNAM. A finales de septiembre o principios del mes de octubre, adelantó. Así que se irá con el reconocimiento de la UASLP y de varias instituciones de educación superior.

■ **Petición a fondo.** Sin embargo, el Director General del IPN pidió a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) que ninguna institución de educación superior reciba menos recursos que lo obtenido este año. Y ese precisamente fue el pronunciamiento que se escuchó de parte de los rectores hace unos días, durante la reunión con las autoridades hacendarias del país. Al menos, el compromiso fue mantener el gasto sin ajustes ni reducciones. El problema será si el entorno económico permite

ese margen de maniobra que no impacte de lleno en la educación y los programas sociales. Y aunque la palabra esté empeñada, nada garantiza que el entorno financiero se complique más.

■ **La sucesión del Bajío.** En la Universidad de Guanajuato, el Consejo General Universitario aprobó por mayoría de votos, con 41 a favor y 11 en contra, presentar las candidaturas de José Manuel Cabrera Sixto y Luis Felipe Guerrero Agripino a la Junta Directiva de la institución para que ésta designe al Rector General para el periodo 2015-2019. De esta forma la Junta Directiva de la UG, que es presidida por Héctor Webb Cruces, y conformada por otros 10 integrantes, siete de ellos pertenecientes a la universidad y cuatro más a la sociedad civil, deberán designar al nuevo Rector General a más tardar el 27 de septiembre.

■ **Llamada de atención.** Lo dicho por el rector general de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UdeG), hace unos días, es de tomarse en cuenta y debería dar pie para que la discusión del tema se retome y se apliquen todas esas medidas que se han quedado en el tintero y en el imaginario. De acuerdo con el rector, en Jalisco proliferan las escuelas que, de un día para otro, ofrecen licenciaturas

y no cumplen con criterios de calidad. De hecho, el 50 por ciento de las universidades y programas que ofrecen instituciones particulares son "patito", estimó. Una realidad que, se lo apuesto, se replica en todas en las entidades federativas del país sin mayor cuestionamiento.

■ **Poco en la agenda.** Sin embargo, más allá de lo que logren los rectores frente a los nuevos diputados, es cosa de días para saber que la educación superior no es, como ha sido la costumbre, parte importante del trabajo legislativo que se viene. Solo falta mirar la agenda de cada uno de los partidos que estarán presentes en San Lázaro para darse cuenta de cómo el asunto económico, de seguridad, y la reducción de la desigualdad, son parte de esos pendientes que los diputados van a impulsar. Por eso el tema de los presupuestos plurianuales, que tanto han pedido los rectores del país, deberá esperar. Al menos así se vislumbra desde ahora.

■ Acercamiento legislativo.

La designación de Francisco Martínez Neri, exrector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) como Coordinador de la fracción del PRD en la Cámara de Diputados, tiene lecturas divididas entre los rectores del país. Por un lado, dicen que desde esa posición podrá dictar las directrices en la agenda y posicionar a la educación superior como una prioridad presupuestal. Saben que se trata de un cargo de peso y que a final de cuentas puede decidir mucho en el terreno del cabildío y la especulación monetaria. Del otro lado, están los que ya loveían en la Comisión de Educación despachando como Presidente, lo que les daba una mayor cercanía y mayor interacción. Veremos cuál de las dos posturas se cumple.

■ Labor ambiental reconocida.

En otras cosas, la Procuraduría Federal de Defensa al Ambiente, la Profepa, entregó al rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, la Medalla por el Servicio a la Naturaleza, además del Certificado de Calidad Ambiental a Rosa Martha Padrón López directora de la DACBIOL. Esto, en el marco de la firma de un convenio de colaboración. El titular de la PROFEPA, Guillermo Javier Haro Bélchez, resaltó que con la certificación de la División Académica de Ciencias Biológicas se avanza en la meta nacional trazada por el gobierno federal y en esa dirección ha trabajado la UJAT en los últimos años.

■ Panorama lamentable.

Dice Bravo Padilla que en Jalisco hay 147 programas de instituciones registradas en el sistema del Reconocimiento de Validez Oficial (Revoe), que otorga la SEP, según se constató en el portal. Mientras que en la UdeG hay 25 currículas incorporadas, mencionó el rector. Legalmente, la UdeG, el Gobierno del Estado y el Gobierno Federal tienen la facultad de validar ofertas de escuelas particulares, sin embargo, el Gobierno ha sido menos estricto en la calidad que exige. Por eso, llamó a reasumir la responsabilidad en el tema y ponerse a trabajar para evitar que cientos o miles de alumnos encomienden su futuro personal y profesional en manos equivocadas. Porque lo que pasa en Jalisco es una constante. Y a pesar de los esfuerzos que se han hecho en los últimos años, los vacíos legales y jurídicos que existen son bien aprovechados por quienes solo ven en la educación superior una alternativa para llenarse los bolsillos sin recato y sin calidad académica. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	NACIÓN	12

ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo
AlemánNo es uno, ¡son
siete los decálogos
de Peña Nieto!

La noticia del mensaje por el Tercer Informe de Gobierno fue el decálogo que presentó Enrique Peña Nieto para la segunda mitad de su gestión.

Se trata —como saben— de promesas, propuestas y aspiraciones presidenciales para cerrar la segunda mitad de su gestión —y carta de presentación para la elección federal de 2018—, con una marcada inclinación en el tema educativo.

Así, tres de las propuestas tienen que ver con el impulso a la educación —bonos para la infraestructura educativa, inglés en la educación básica y una Secretaría de Cultura—, además de leyes para fortalecer el Estado de derecho, estímulo a la justicia cotidiana, zonas económicas especiales, impulso a la actividad productiva en zonas rurales, estabilidad macroeconómica, inversión en infraestructura y austeridad presupuestal.

Sin duda que en el papel parece un decálogo no sólo atractivo sino certero, sobre todo ante la crisis interna e internacional que ha provocado una severa caída en los ingresos públicos. El problema —pequeño detalle—, es que nadie sabe si el decálogo se cumplirá. ¿Por qué?

Porque no es el primer decálogo de Peña Nieto, tampoco el segundo o tercero. No, en realidad es el número siete desde que se convirtió en candidato presidencial. ¿Lo dudan?

El 21 de mayo de 2012, durante su campaña, Enrique Peña Nieto presentó un decálogo para garantizar un gobierno democrático, en el que proponía lo obvio: libertad de expresión, de manifestación, religiosa, no discriminación, elecciones libres, rendición de

El problema no es que Peña Nieto presente un nuevo decálogo, tampoco que en el papel resulte atractivo y sea aplaudido. No, el problema es que se cumpla

cuentas y trato respetuoso en los medios.

El 1 de diciembre de 2012, luego de la protesta como presidente, Peña Nieto anunció las 13 acciones con las que comenzaría su administración. Cruzada Nacional Contra el Hambre, prevención del delito, unificación de códigos penales, seguro de vida para madres, pensión a la tercera edad, reforma educativa, trenes de pasajeros y regular las deudas estatales.

El 27 de agosto de 2013, Enrique Peña Nieto presentó un primer decálogo sobre la seguridad y la justicia, en el que proponía profesionalizar los cuerpos policíacos, transformar el sistema penitenciario y el fortalecimiento de la inteligencia. Poco se hizo.

El 11 de agosto de 2014, tras promulgar las leyes secundarias de la reforma energética, Enrique Peña Nieto anunció un decálogo de acciones para impulsar y fortalecer la implementación inmediata de dicha reforma en el país. No se ha cumplido.

El 27 de noviembre de 2014, luego de la crisis surgida por la masacre de normalistas en Iguala, Enrique Peña Nieto anunció un decálogo para la Paz, la Unidad y la Justicia en México. Policía única, clave única de identidad, ley contra infiltración del crimen organizado, fomento a la justicia cotidiana, entre otras. Nada.

El 3 de febrero de 2015, durante el nombramiento de Virgilio Andrade como secretario de la Función Pública, Peña Nieto dio a conocer nueve acciones para luchar contra la corrupción. Dichas acciones, según dijo Peña Nieto, serían llevadas a cabo por el nuevo secretario de la Función Pública. De poco han servido.

El problema no es que el presidente Peña Nieto presente un nuevo decálogo, tampoco que en el papel resulte atractivo y sea aplaudido. No, el problema es que se cumpla. Y claro, que se cumplan los anteriores. Al tiempo.

EN EL CAMINO. Por cierto, el espalparazo del Presidente a los directores de Pemex y la CFE durante el mensaje del Tercer Informe echan por tierra la especulación sobre posibles cambios en esas empresas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	OPINIÓN	7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

El caso Nalanda

Injerencia del gobierno en las universidades

Pedro Flores-Crespo

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCQV)
Twitter: @FLORES_CRESPO

■ Pese a que el término "autonomía" aparece en muchos nombres de las universidades mexicanas, no siempre significa algo respetable para algunos gobernantes. Han sido recurrentes los casos en que algún presidente o gobernador de nuestro país interviene para que su "gallo" ocupe la rectoría o la dirección de alguna facultad porque saben que las instituciones de educación superior son fuentes de conocimiento, poder y recursos.

Imbuidos en las noticias sobre el mal comportamiento de nuestra clase gobernante, uno pensaría que la injerencia del político en la vida académica e intelectual es una forma de actuar exclusiva de nuestro país; pero no. Repasemos a continuación un caso proveniente de India, la democracia más grande del mundo.

El profesor Amartya Sen, premio Nobel de Economía en 1998, fue removido por el gobierno de la India de su puesto como rector (*chancellor*) de la Universidad Nalanda. Cabe recordar que los puestos de *chancellor* bajo el régimen de la mancomunidad recaen en personalidades de amplio prestigio internacional, el cual no tiene que realizar trabajo administrativo diario. Para eso está el *vice-chancellor*.

¿Y por qué se prescindió del Nobel? En su artículo

en *The New York Review of Books* (13/08/15), Sen explica que al ganar el partido *Bharatiya Janata* las elecciones generales de 2014, vio como una "obligación ciudadana" criticar las posiciones secretarias del Primer Ministro electo, Narendra Modi, quien había sido gobernador del estado Gujarat y en donde miles de musulmanes, bajo su gobierno, habían muerto en las protestas. Si bien, señala Sen, Modi gozó de una buena reputación como administrador de la economía de su estado, falló al no tomar acciones efectivas para proteger a los no hindúes de los ataques. Esta conducta, para el premio Nobel y autor de interesantes libros sobre la identidad y la tradición dialógica y argumentativa de India, amenaza el largo y firme compromiso de ese país asiático con el secularismo.

"El gobierno de Modi no está contento con las posiciones políticas que he tomado", declara Sen. Pero la confrontación, resalta el intelectual público, no es sobre personalidades ("El Nobel contra el Ministro"), sino sobre los principios de gobierno de las instituciones públicas. Sen aceptó retirarse para no generar más tensiones con el gobierno de Modi, pero no sin antes dejar claro que la "independencia académica" de la Universidad de Nalanda debía ser respetada sea quien fuera el rector.



El premio nobel de Economía, Amartya Sen.

La universidad, sentencia el profesor de Harvard, no puede estar sujeta a presiones partidistas o políticas. ¿Y por qué le interesa tanto a Sen salvaguardar el modelo educativo de Nalanda?

La Universidad de Nalanda tiene su origen en el siglo quinto y según el rector ahora cesado, su modelo pedagógico estuvo basado en debates entre maestros, estudiantes y visitantes que poseían puntos de vista distintos. Más que perseguir la ganancia material, prosiguen Sen, esta vieja universidad enfatizó la difusión del conocimiento y el entendimiento entre los países asiáticos; así como la curiosidad intelectual. La vieja Nalanda atrajo estudiantes no sólo de la India, sino también de China, Japón, Corea, Sumatra y otros tierras con tradición budista.

No olvidemos que el viejo campus de esta universidad estuvo situado en el distrito de Bihar, al noroeste de India, que fue nada menos que la tierra en donde enseñó Gautama Buda. La vieja Nalanda, en el siglo siete, registraba, según Sen, 10 mil estudiantes que se formaban en carreras seculares como literatura, lenguas, astronomía, arquitectura, escultura, medicina y salud pública, así como en filosofía budista.

Desgraciadamente, después de formar intelectuales por más de 700 años, Nalanda fue destruida en el siglo XII (1190) por los conquistadores turcos. Todos los profesores y monjes, narra Sen, fueron asesinados. Tuvieron que pasar más 800 años para que los gobiernos de distintos países asiáticos propusieran revivir a Nalanda. En 2010 se formó un equipo para esta

tarea liderado por la visión, humanismo y prestigio de Amartya Sen. Finalmente, en septiembre del año pasado, empezaron las clases en el nuevo campus de Nalanda ofreciendo cursos en historia, medio ambiente y ecología. Próximamente, dice el Nobel, se ofrecerán cursos en economía, estudios del desarrollo, salud pública, filosofía budista, religión, relaciones internacionales, literatura, ciencias de la información y tecnología.

Sen cierra su artículo diciendo que el carácter internacional, apertura y visión cosmopolita que posee Nalanda es importante tanto para su país como para el continente asiático y para el resto del mundo por lo que debería estar libre de presiones autoritarias y sectarias.

El caso de esta universidad de la India nos recuerda que el conocimiento y el saber, puede no ser la prioridad para algunos políticos, pese a que declaren en los medios lo contrario. Es bien sabido que la inteligencia y la espiritualidad en la India tiene un valor mayor que la riqueza material o el dinero. Si un régimen político como el Modi interfiere en la vida académica de una naciente y prestigiosa universidad y prescinde de uno de los intelectuales más reconocidos, ¿qué podemos esperar en México? 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	OPINIÓN	5

Vuelta a las andadas Voucher universitario en el DF

■ El 17 de julio de este año Alejandra Barrales Magdaleno tomó posesión como titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF), para desarrollar nuevas políticas educativas en lo que resta del periodo de Miguel Ángel Mancera. Desde sus primeras expresiones públicas la nueva secretaria hizo énfasis en la necesidad de brindar apoyos a los jóvenes que no consiguen ingresar a las instituciones públicas de educación superior de mayor demanda: la UNAM, el IPN y la UAM. Los estudiantes rechazados.

A tal efecto, en agosto pasado se anunció la estrategia para generar nuevas oportunidades de acceso a la educación superior: la ampliación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la apertura de lugares en los sistemas a distancia de la UNAM y el Politécnico, así como la posibilidad de un convenio con universidades particulares para que, a cambio de generar lugares y becas a los rechazados del sistema público de universidades capitalinas, obtengan beneficios fiscales. Una fórmula de subsidio al sector privado bajo tales principios se llama, en todo el mundo, esquema de *voucher*, y generalmente ha sido aplicado por regímenes de corte neoliberal.

Que un gobierno de izquierda, como suponemos es el caso del Distrito Federal, se disponga a implantar un modelo de *voucher* universitario no deja de llamar la atención. Más

aún, si como ha trascendido, las universidades privadas con las que se pretende convenirlo son el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y la Universidad del Valle de México ¿hay que recordar que la UVM es propiedad de un consorcio transnacional, esto es Laureate International Universities?

Según declaraciones recientes de Barrales, la intención es generar novecientos lugares en las instituciones privadas mencionadas. Dijo que "en los primeros en los que pensamos es en nuestros jóvenes del Instituto de Educación Media Superior (el sistema de preparatorias a cargo del gobierno de la ciudad) porque en muchos casos ellos son los que no encontraron alternativas cuando las buscaron en otro lado". Además agregó que "el acceso a las becas estará condicionado al promedio, pues sólo podrán ser otorgadas a alumnos con calificaciones de egreso entre 9.5 y 10." (*El Universal*, 28 de agosto de 2015).

Lo más delicado del asunto, al margen de la incongruencia de asociarse con la iniciativa privada para proveer educación superior, radica en los antecedentes del caso. A principios de 2011 la V Legislatura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal autorizó la creación del Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y al Empleo de las y los Jóvenes del Distrito Federal, el FIJOV. A través de esta figura, promovida por la actual titular de la SEDF en su calidad de presidenta de la Comisión de Gobierno de la ALDF, se dispusieron fondos públicos financiar el pago de un 40 por ciento de los costos de colegiaturas de estudiantes que fueran admitidos en las IES privadas que le entraron al convenio. Éstas fueron: Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Administración; Instituto Especializado en Computación y Administración Gauss-Jordan; Instituto Mexicano de Educación Profesional; Universidad Centro Universitario Grupo Sol; Universidad de la República Mexicana; Universidad Insurgentes, e Instituto Leonardo Bravo.

El FIJOV no solo no funcionó bien, sino que fue un auténtico desastre. Al inicio de la VI Legislatura de la ALDF el escándalo se destapó: los fondos autorizados fueron, probablemente, malversados.

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

La prensa de ese entonces destacaba: "Diputados becados, sobrarán 100 millones de pesos que serán repartidos entre los legisladores" (*Reporte Índigo*, 09/09/2013); "Fideicomiso desaparecido: ALDF becó a 17 mil alumnos fantasma" (*Excélsior*, 22/10/2013); "Falsifican firmas de diputados de la ALDF, desvían 11 millones de pesos" (*Animal Político*, 28/10/2013); "Fideicomiso de ALDF: se evapora dinero para aulas virtuales" (*El Universal*, 28/10/2013); "Callan universidades ligadas al desvío" (*Reforma*, 29/10/2013); "Cruzan acusaciones por desvío en ALDF" (*Reforma*

30/10/2013); "Piden becas con protesta en Av. Tláhuac" (*Reforma*, 4/11/2013).

En julio de 2014, "Manuel Granados, presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, señaló que los resultados obtenidos (por la Auditoría Superior del DF) coinciden con los hallazgos que ya habían realizado, de los cuales derivaron dos averiguaciones ante la Procuraduría General de Justicia (PGJDF), una por falsificación del documento en el que supuestamente la VI Legislatura recibía y avalaba el FIJOV, y otra, presentada a principios de 2014, por la emisión de un recurso a una persona moral inexistente." (*Excélsior*, 17 de julio de 2014, nota de Kenya Ramírez).

Aún no se han terminado de solventar las irregularidades y responsabilidades por el manejo de los fondos del fideicomiso y ya se intenta un modelo recargado del mismo. No dudo que el rector de la UACM, Hugo Aboites Aguilar, quien invariablemente ha criticado los modelos de incentivo a la inversión privada en el sector universitario, más si involucran a proveedores transnacionales, esté inconforme con la medida. ¿Causará ello una tensión entre el gobierno de la ciudad y el de la UACM o bien ocurrirá una convivencia pacífica entre dos maneras de ver las cosas?

Por lo pronto, como dijo José Alfredo: nada me han enseñado los años... ☹

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	PRIMERA	28



Política de principios

**JUAN JOSÉ
RODRÍGUEZ
PRATS**

rodriguezpratsj@gmail.com

Políticas públicas y sucesión presidencial

No ha habido un intento por distribuir la riqueza.

Algunos políticos son personas de peso y con sustancia, y otros son cohetes que lanzan una gran lluvia de chispas, pero las varas secas siempre se vienen abajo.

John Paul Keating

A reserva de ocuparme la próxima semana del Informe presidencial, me referiré hoy a algunos cambios en el gabinete.

El Estado mexicano ha sido tradicionalmente indefinido e incongruente en el diseño y aplicación de políticas públicas con una visión de largo plazo. Acusa desajustes en su devenir y confunde planes, principios, normas constitucionales y leyes orgánicas.

La política exterior ha tenido destellos brillantes, pero también largos periodos de opacidad e incluso de irresponsable autismo. La social ha degenerado, en el mejor de los casos, en una política asistencialista; en el peor, en una política electorera descarada y oportunista. Vemos así cómo, con algunas de las designaciones, **Peña Nieto** amplía el abanico de opciones.

José Antonio Meade, como secretario de Relaciones Exteriores, fue ajeno en temas fundamentales como los acontecimientos de Venezuela o la agenda con Estados Unidos. Sin embargo, le imprimió un gran dinamismo a esa Secretaría y, cuando menos en las relaciones diplomáticas, se estrecharon vínculos con varias naciones.

La administración de **Vicente Fox**, por el contrario, sí tuvo grandes logros en esta materia. El caso Avena, en el que la Corte Internacional de Justicia condenó a Estados Unidos por haber violado obligaciones adquiridas a ciudadanos mexicanos en condiciones de arresto por crímenes en aquel país: no haber apoyado la decisión bélica en Irak

Hay algo que lastima al pueblo de México: por encima del mejoramiento de las políticas públicas, se ha privilegiado el ubicar a los aspirantes en el juego del “tapadismo” que, por desgracia, ha retornado.

en el seno del Consejo de Seguridad de la ONU, votar a favor de la supervisión de la observancia de los derechos humanos en Cuba y lograr el reconocimiento de la matrícula consular en Estados Unidos constituyen logros que corresponden a las mejores tradiciones de nuestra política exterior como muestra de independencia y de respeto a principios fundamentales.

En lo que va de este sexenio, no encuentro ninguna decisión a la altura de las anteriores referencias. Sinceramente, no me entusiasma la designación de **Claudia Ruiz Massieu**, mujer respetable por su talento y profesionalismo, pero que no encaja en el rol de canciller. Segura-

mente existe una profunda y justificada irritación en el Servicio Exterior Mexicano.

No ha habido un intento por distribuir la riqueza y los avances para reducir la marginación. Ésa es la más grave falla del Estado mexicano. Por los antecedentes de muchos de quienes han ocupado la Sedesol, ha quedado claro el papel de esta dependencia en la sucesión presidencial. No se ha superado la obsesión de designar sucesor, la preocupación del gobernante saliente de quién debe cuidarle las espaldas. Es algo a lo que se le da prioridad por sobre los deberes institucionales.

Nadie duda de las cualidades del nuevo titular de la SEP. Sin embargo, no olvidemos que en la política educativa se requiere sensibilidad y fina operación, características ausentes en la experiencia profesional de **Aurelio Nuño**.

De ahora en adelante, el factor de la sucesión estará reiteradamente presente. No nos sorprenda, acontece en todos los sistemas políticos. Sin embargo, sí hay algo que lastima al pueblo de México: por encima del mejoramiento de las políticas públicas —que evidentemente es necesario—, se ha privilegiado el ubicar a los aspirantes en el juego del “tapadismo” que, por desgracia, ha retornado en toda su inmensa parafernalia. Habrá que decirlo nuevamente, las expectativas de la opinión pública de cambios de mayor rai-gambre, se han visto frustradas. Tiempo habrá para seguir reflexionando sobre estos tópicos típicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Se solidarizan con plantel universitario en Contreras

Los que suscribimos hemos tenido la oportunidad de leer en días previos la publicación en este medio de la petición de poco más de 12 mil jóvenes, que habitan en La Magdalena Contreras y que demandan una oportunidad de acceso a la educación universitaria.

La UACM es una opción educativa en esta gran ciudad, su comienzo fue en abril de 2001, durante estos casi 15 años ha logrado recibir a cerca de 15 mil estudiantes y cuenta con una plantilla de 870 profesores y 539 trabajadores.

Sabemos que el actual gobierno de La Magdalena Contreras ha cedido los derechos de posesión de poco más de 6 mil 500 metros cuadrados a la UACM, incluso destinó parte de su presupuesto para lograr construir la primera etapa del único plantel universitario, ubicado en la demarcación a favor de los jóvenes.

Nos solidarizamos con los estudiantes y profesores de la preparatoria Ignacio Manuel Altamirano, el Colegio de Bachilleres 15, los Conalep Secofi y Magdalena Contreras; nos sumamos al llamado para que el actual jefe delegacional, Félix Arturo Medina Padilla, y el rector de la UACM, Hugo Aboites Aguilar, concluyan de manera pronta los trámites para comenzar una vida universitaria en esta zona de la ciudad.

Elena Poniatowska Amor, Rafael Barajas Durán (El Fisgón), José Luis Rodríguez Díaz de León, Benito Taibo, Édgar Tafolla, Hugo Gutiérrez Vega, Eduardo del Río (Rius), Francisco Garaicochea, Martha Lamas, Bárbara Jacobs, Carmen Boullosa, Juan Villoro, Lydia Cacho, Gabriel Macotela, Damián Ortega, Francisco Martínez Marcué, Gustavo Monroy y 35 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Lo mejor de todo,
¿una Secretaría
de la Cultura?

E su mensaje con motivo del Tercer Informe de labores, el presidente Enrique Peña Nieto presentó un programa de diez puntos, del cual para muchos lo más importante es el fomento a la cultura, incluida la creación de una secretaría del ramo.

Sin duda, esto implicará que el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) tendrá un rango mucho mayor y autonomía en sus finanzas y programas.

Lo que sorprende es que un cambio así implicará gastos importantes, lo cual en apariencia va en contra de la obligada austeridad del presupuesto federal debido a la disminución de ingresos por la inestabilidad de la economía nacional e internacional.

Para superar esa limitación, el presidente Peña Nieto anunció la emisión de bonos para la educación, los cuales serán colocados en la Bolsa Mexicana de Valores. Cultura y educación van aparejadas y, por ello, el primer mandatario indicó que se empezará con lo básico: mejorar los planteles escolares, para brindar un mejor ambiente a millones de niños de todo el país.

La Cosecha

Los dirigentes nacionales del PAN, Ricardo Anaya, y del PRD, Carlos Navarrete, no asistieron a Palacio Nacional, pero obligadamente sus partidos tuvieron una representación de primera línea, pues al lado del Jefe del Ejecutivo estuvieron los presidentes de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano (PRD), y de Senadores, Roberto Gil (PAN)... Al término del evento, Zambrano insistió en que el Presidente de la República debe presentar su informe ante los legisladores federales y debatir con ellos. Además, calificó de contradictorio el mensaje presidencial... Al desechar las críticas al primer mandatario, el coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa Patrón, respondió: "Creo que vieron otro informe", y luego sentenció: "México va por buen camino y vamos a salir adelante mucho más rápido de lo que creemos"... El presidente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), Manuel Herrera Vega, comentó que el mensaje del Presidente genera certeza entre los industriales al definir medidas que buscan un nuevo rumbo para el desarrollo, sin dejar de reconocer que México enfrenta una situación de desconfianza social interna e incertidumbre económica internacional... Con sólo tres votos en contra, Miguel Basáñez Ebergenyi, fue confirmado por el Senado en el cargo de embajador de México en los Estados Unidos. La ratificación evidenció diferencias en la bancada del PAN, pues los senadores Mariana Gómez del Campo y Javier Lozano

abandonaron el salón de sesiones en protesta, mientras que su compañera de fracción y presidenta de la Comisión de Relaciones Exteriores, Gabriela Cuevas, elogió al nuevo diplomático... Reconocidos especialistas nacionales y extranjeros dialogarán sobre la educación pública de calidad y los derechos de los maestros en el "Coloquio Internacional por la Educación Pública", convocado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), presidido por Juan Díaz de la Torre, a realizarse mañana, viernes 4, en el centro cultural Cintermex de Monterrey, Nuevo León. Asistirán, entre otros, Fernando Raimers, de la Universidad de Harvard; Fred Van Leeuwen, secretario general de la Internacional de la Educación; José Sarukhán, presidente del Consejo Nacional

de Participación Social en la Educación; Margarita Zorrilla, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y Juan Pablo Castañón, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana. Las conferencias podrán seguirse en la dirección de internet <http://www.snte.org.mx/snteenvido.ph...>

Miguel Ángel Rivera

riverapaz@prodigy.net.mx
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Las escuelas

Las facultades constitucionales están ahí todo el tiempo, pero el poder se alimenta de acciones específicas, de eventos relevantes.

En el periodo que cubre el Tercer Informe, la decisión de rescatar al instituto de educación de Oaxaca de las garras de la Sección 22 revitalizó la figura presidencial.

Hizo lo que la gente estaba esperando que hiciera: tomó decisión enérgica a favor de los niños.

No más negociaciones en lo oscuro. Ejercicio legítimo del poder a plena luz del día.

No es gratuito que el tema educativo haya generado los aplausos más entusiastas en la ceremonia de ayer.

En el tema de la educación de calidad, hay respaldo popular para llegar tan lejos como sea necesario.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03-09-15	OPINIÓN	DOS



FRIK 15