

23 DE SEPTIEMBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



HALLAN A DELEGADO DESVÍOS MILLONARIOS



A UN AÑO DE AYOTZINAPA, NO CEDE LA VIOLENCIA



REVIVE LA TENSIÓN CAMBIARIA; CIERRA EL DÓLAR EN \$17.18



IP RECLAMA 120 MIL MDP A LOS ESTADOS



CHOQUE EN TIXTLA A 48 HORAS DE LA CITA PEÑA-PADRES



DESBIELA A VW SU FRAUDE EN 11 MILLONES DE AUTOS



FALTA CAPACITAR A 333 MIL POLICÍAS EN 25 ENTIDADES



BANDAS FORÁNEAS ROBAN IDENTIDAD EN MÉXICO



CHINA PONE A TEMBLAR A LOS MERCADOS



NORMALISTAS ATACAN CON MOLOTOV A POLICÍAS Y MANDAN A 11 AL HOSPITAL



DISTURBIOS DEJAN 11 HERIDOS EN GUERRERO



AHORA NORMALISTAS ATACAN A POLICÍAS



¡ESCARAMUZA!



CHOCAN NORMALISTAS Y POLICÍA: 13 HERIDOS



WOLKSWAGEN ADMITE FRAUDE EN 11 MILLONES DE AUTOMÓVILES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**'Ninis digitales' 40% de profes**

(...) El coordinador del Postgrado en Innovación Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** detalló que eso ha sido detectado al momento de seleccionar a los docentes que acuden a la Unidad Victoria para cursar alguna maestría. ([El Diario de Ciudad Victoria.com.mx](#))

**Busca UPN acreditar licenciatura en Intervención Educativa**

La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** busca el nivel 1 de acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). ([NTR Zacatecas.com](#))

**Educar cuesta, pero no hacerlo conduce a la bancarrota: Narro (La Jornada, p. 35)**

**Numeralia de la UNAM entre 2007 y 2015 (La Jornada, p. 35)**

**Arranca la última y más compleja etapa del rectorado de José Narro: el adiós (La Jornada, p. 36)**

**Acuerdan integrar comisión del congreso del IPN (El Universal, p. 13)**

**El Museo Franz Mayer y la Uia firman convenio (La Jornada, p. 38)**

## SEP

**Tras el ajuste, la SEP reduce a 33 mil 997 los planteles para el plan de calidad (La Jornada, p. 36)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Expulsan a niño por llevar el pelo largo (El Gráfico, p. 11)**

**Continúa la toma del CCH Vallejo, "pero sólo una parte" (La Jornada, p. 38)**

**"Estados deben acatar la Reforma Educativa" (El Universal, p. 10)**

**Piden cancha a Pela Nieto (Reforma, p. 11)**

**Investigan a maestra de Irapuato por maltrato a estudiantes (El Sol de México, p. 7-República)**

**Atestigua Comisión de DH disculpa pública por el asesinato de un estudiante de secundaria (La Crónica, p. 14)**

## **NORMALES**

**Chocan policías y normalistas en Guerrero; 18 heridos (La Jornada, p. PP y 3)**

**Critican diputados “uso del garrote” contra estudiantes (La Jornada, p. 6)**

**“No fui informado oportunamente de las agresiones a normalistas”: Ángel Aguirre (La Jornada, p. 5)**

## **SNTE /CNTE**

**CNTE abre el aula virtual *Nube* (El Universal, p. 13)**

**Exigen poner orden en Michoacán (Excelsior, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	LOCAL	ELDIARIODEVICTORIA.COM.MX

‘Ninis digitales’ 40% de profes

Tamaulipas.- El desconocimiento sobre el uso y manejo de las nuevas tecnologías de la información por parte de los docentes es un problema serio que afecta al menos a cuatro de cada diez maestros, lo que les pone en desventaja ante sus alumnos, reveló Armando Badillo Silva.

El coordinador del Postgrado en Innovación Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** detalló que eso ha sido detectado al momento de seleccionar a los docentes que acuden a la Unidad Victoria para cursar alguna maestría.

“Antes de iniciar el periodo de clases a los aspirantes se les da un curso propedéutico, que nos permite detectar qué requieren y nos damos cuenta que hay personas que desconocen el Word, mucho menos conocen Power Point o Excel”, detalló.

Badillo Silva añadió que para poder cursar el postgrado se requiere que los estudiantes utilicen esas plataformas, así como que puedan acceder a navegadores, a Internet, pues todo este conocimiento les servirá para elaborar su tesis, pero lo más importante consideró es que les ayudará en su trabajo escolar.

“El promedio de edad de las personas que recibimos es de más de 40 años, estimo que un 40 por ciento de los que nos llegan tienen problemas con el uso de las tecnologías, es decir, tienen más necesidades que los jóvenes que ya traen un dominio fuerte de estas herramientas”, señaló.

Esta desventaja del docente es notada de inmediato por los alumnos que ya han experimentado con esta tecnología, reconoció el catedrático, lo que hasta cierto punto causa incomodidad de ambas partes.

“Es cierto que los alumnos se ‘comen’ a los maestros, precisamente fue una necesidad que se vio al diseñar las maestrías principalmente en educación básica, nivel en que muchos docentes enfrentan esa necesidad de conocimiento”, concluyó.

<http://eldiariodevictoria.com.mx/2015/09/23/ninis-digitales-40-de-profes/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	NOTICIAS	NTRZACATECAS.COM

Busca **UPN** acreditar licenciatura en Intervención Educativa

Zacatecas.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** busca el nivel 1 de acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Con la finalidad de que la licenciatura en Intervención Educativa sea acreditada, tres evaluadores provenientes de la Ciudad de México, Morelos y Aguascalientes, visitaron la institución, informó Jesús Antonio Medina Lomelí, director de la institución.

Detalló que durante tres días se llevarán a cabo actividades que permitan a los evaluadores hacer un diagnóstico con la participación de alumnos, ex alumnos, docentes y administrativos.

Agregó que del 21 al 23 de septiembre se realizarán recorridos, reuniones y entrevistas, para el intercambio de impresiones y al final se haga la sistematización final de información y valoraciones para diagnóstico.

Medina Lomelí informó que este martes se llevó a cabo una reunión con empleadores, de los cuales dos son egresados de la **UPN**, para que los evaluadores observen cómo el perfil profesional de la licenciatura es aceptado en diferentes empresas, escuelas, instituciones o sectores sociales.

Especificó que los egresados de la licenciatura en Intervención Educativa tienen dos perfiles; el primero, para ser interventores educativos que pueden acompañar a las instituciones, ayuntamientos y gobiernos en proyectos socioeducativos; mientras que el segundo, es el ingreso al Servicio Profesional Docente (SPD).

Agregó que los evaluadores basarán sus diagnósticos en indicadores como el impacto de una licenciatura del tipo con sus empleadores, el trato de los docentes hacia los alumnos, la planificación de los profesores, instalaciones, herramientas tecnológicas en línea y las oportunidades de vinculación o inserción laboral, además la administración de los servicios escolares y el confort que debe tener un profesionista del tipo.

<http://ntrzacatecas.com/2015/09/22/busca-upn-acreditar-licenciatura-en-intervencion-educativa/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	NACIÓN	13

## Acuerdan integrar comisión del congreso del IPN

**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

A un año del surgimiento del movimiento estudiantil en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la dirección general de la institución y la Asamblea General Politécnica (AGP) alcanzaron un acuerdo para la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), la cual estará integrada por 209 personas.

El órgano, que formó parte de las demandas del movimiento, estaría conformado por dos alumnos, un académico y un integrante del personal de apoyo por cada una de las 46 unidades académicas, lo que daría un total de 184 representantes; además, por parte de los centros de investigación se contará con la participación de cinco alumnos, cinco investigadores y cinco integrantes del personal de apoyo; así como por 10 representantes de la autoridad que serán designados por el director general, lo que hace un total de 209 politécnicos.

Según un comunicado, este acuerdo se desprende de la propuesta integral presentada por las autoridades del IPN durante la reunión del pasado 7 de septiembre, misma que se continuará discutiendo en la siguiente reunión, convocada para el próximo 29 de septiembre, a las 17:00 horas.

Las partes también convinieron que las decisiones de esta Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico se deberán tomar con el voto de dos tercios de los integrantes.

Quedó pendiente la discusión de un referéndum, en caso de que dicho órgano no llegue a un acuerdo.

Otro punto pactado es que la tercera parte de los integrantes de COCNP podrán convocar a sesión ordinaria o extraordinaria. Por su parte, la representación estudiantil, a través de la AGP se comprometió a entregar algunas propuestas adicionales.

Por el IPN firmaron el director general, Enrique Fernández, y los secretarios general, Julio Mendoza, y de gestión estratégica, Gerardo Quiroz, entre otros funcionarios; y por parte de la AGP estuvieron Omar López, Citlalli Moreno y Donovan Garrido. ●

# 209

**PERSONAS** formarán parte de la COCNP.

# 6

**DÍAS** faltan para la nueva reunión entre el IPN y estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## El Museo Franz Mayer y la Uia firman convenio

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), David Fernández Dávalos, y el presidente del patronato del Museo Franz Mayer, Miguel Jáuregui Rojas, firmaron un convenio de intercambio de apoyos académicos y operativos que incluirá, entre otras actividades, la cátedra interinstitucional Franz Mayer en la casa de estudios, prácticas profesionales en el museo por alumnos de la licenciatura en historia del arte y de la maestría en estudios de arte y publicaciones conjuntas. También inauguraron la exposición *Metanarrativas: arte, diseño y el desarrollo tecnológico*, que se exhibirá en el museo del 22 de septiembre al 18 de octubre. También se impulsará la colaboración en proyectos de investigación con pertinencia social y proyección de desarrollo, así como organización conjunta de conferencias, simposios, cursos y actividades académicas, señaló Fernández Dávalos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Educar cuesta, pero no hacerlo conduce a la bancarrota:

Narro

ALONSO URRUTIA Y EMIR OLIVARES

Al rendir un mensaje en el que resumió sus ocho años de gestión, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró que la educación es uno de los grandes igualadores sociales, un elemento liberador de los individuos que rompe con el paradigma de que “origen es destino”, particularmente en un país en el que prevalecen la desigualdad, la pobreza y la corrupción. Por ello es trascendente el papel que juegan las universidades públicas.

“La labor de la UNAM supera la de transmitir y generar conocimientos. El objetivo mayor tiene que ver con la formación de ciudadanos libres, con principios éticos y compromisos sociales, preparados para vivir en democracia, para fortalecer las instituciones, ser solidarios con los demás, exigir el respeto los derechos humanos propios y garantizar el cumplimiento de las garantías básicas ajenas.”

Ante representantes de la comunidad universitaria que se congregaron en la sala Miguel Covarrubias para escuchar su mensaje, Narro Robles subrayó: “educar cuesta, pero no hacerlo conduce a la bancarrota, implica hipotecar el porvenir y suscribir un pagaré imposible de saldar, incluso al paso de los años”.

Hizo un recorrido por algunos de los puntos que priorizó durante sus dos periodos al frente de la máxima casa de estudios 2007-2011 y 2011-2015, pero sobre todo destacó que la UNAM “tiene tres lustros de continuidad, consistencia y mayormente de tranquilidad”. En este periodo, dijo, se ejerció la crítica ante la situaciones y problemáticas que enfrentó México sin que ningún funcionario gubernamental usara su

autoridad para intentar dañar a la universidad por sus opiniones.

Y este avance se ha concretado por la conjunción de tres elementos: la estabilidad interna, el dinamismo del trabajo académico y el apoyo brindado por los poderes de la República. Recordó que en 2015 la UNAM contó con el mayor subsidio gubernamental de su historia (más de 37 mil millones de pesos) y que en estos ocho años su presupuesto creció 90 por ciento.

“La UNAM vive hoy una buena etapa. Trabaja, avanza y tiene un sinfín de iniciativas para mejorar su quehacer. Sus servicios y aportaciones a la sociedad son pertinentes, de calidad y constantes. Su vinculación con instituciones hermanas del país y del extranjero son sólidas y genera resultados favorables”.

Agregó que los estudiantes tienen apoyos económicos y pedagógicos para mejorar su rendimiento, los cuerpos colegiados

de mayor credibilidad y los investigadores, equipos e instalaciones similares a los de cualquier universidad de primer nivel. Además, la vinculación con el sector productivo está bien consolidada, la oferta cultural es “rica, diversa e imaginativa”, se amplió su infraestructura y hoy la UNAM tiene presencia en siete países.

“Recibí una institución fuerte, trabajando y con prestigio, y así la entregaré”. Narro Robles concluirá su gestión el próximo 16 de noviembre, por lo que ésta fue prácticamente su ceremonia de despedida.

Aceptó que todos los propósitos que se plantea una administración que se desarrolla en una comunidad “tan rica, crítica, activa y participante” como la de la UNAM no siempre pueden alcanzarse. “Cuando esto no se logra, lo peor es tratar de imponer decisiones a toda costa. En ningún caso lo hice así. Nunca impulsé alguna acción sin consenso, ninguna medida que pudiera alterar la armonía y la tranquilidad que han caracterizado esta etapa. Avanzamos en muchos sentidos, siempre con el acuerdo de los integrantes de la comunidad involucrada en los distintos temas. Nunca se cedió ante la presión y en lo académico no se permitieron pasos atrás”.

Durante este rectorado —aseveró— en la UNAM “ha habido congruencia” entre decir y hacer, entre pedir y dar. Recalcó que en su momento se dijo que era indispensable ampliar la cobertura y se respondió con el crecimiento de la matrícula universitaria en más de 45 mil alumnos, cifra superior a la de muchas instituciones públicas de educación superior. También se han entregado cuentas, el presupuesto se destinó a las tareas sustantivas, los informes anuales de trabajo serán públicos y “ya están listos” los libros blancos para la siguiente administración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Numeralia de la UNAM entre 2007 y 2015

### EMIR OLIVARES Y ALONSO URRUTIA

1. La matrícula universitaria se incrementó en 45 mil estudiantes, lo que representa 15 por ciento de la que tenía en 2007 (345 mil alumnos).

2. El egreso acumulado de estudiantes de bachillerato y licenciatura fue de 394 mil 860 alumnos.

3. Entre 2008 y 2014, los académicos incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores pasó de 2 mil 718 a 3 mil 588 (12.5 por ciento más)

4. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aportó en 2014 22 mil profesionales, lo que representa 40 por ciento más que en 2007

5). Entre 2007 y 2014 se titularon de licenciatura 149 mil 697 estudiantes y se graduaron 56 mil 893 especialistas, maestros o doctores.

6. En 8 años, la cifra de estudiantes becados en bachillerato y licenciatura pasó de 77 mil 824 a 145 mil 547. En posgrado de 6 mil 320 a 23 mil 913.

7. Por primera vez en tres décadas se crearon dos nuevas entidades docentes: las escuelas nacionales de Estudios Superiores en León y en Morelia.

8. Se construyeron 493 mil 225 metros cuadrados de nuevas instalaciones, más del doble de lo originalmente construido en Ciudad Universitaria.

9. Se crearon los museos Universitario de Arte Contemporáneo, de la Mujer y de las Constituciones.

10. Se instaló la supercomputadora *Miztli*, con capacidad de 118 billones de operaciones matemáticas por segundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Arranca la última y más compleja etapa del rectorado de José Narro: el adiós

EMIR OLIVARES Y ALONSO URRUTIA

Con la sucesión en puerta y la estabilidad como divisa universitaria en lo que va del siglo, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro arrancó la última etapa de su rectorado, la más compleja, según dijo, el adiós.

En ese empeño, ante la élite de la comunidad, ofreció una transición estable: “Los he convocado antes de que la Junta de Gobierno inicie su labor, con el objetivo de que no exista la menor duda de que estoy preparado para ser un buen ex rector”.

Como marca la ortodoxia universitaria, Narro ofreció una transición sin sobresaltos, con la discreción como aporte a los complicados tiempos de renovación en la UNAM, tiempos que demandan de la comunidad un ejercicio de pluralidad y tolerancia.

En la Sala Miguel Covarrubias, compartieron espacio potenciales sucesores y buena parte del grupo de notables que habrán de auscultarlos para definir el futuro inmediato de la institución, la Junta de Gobierno, que se hicieron en su mayoría presentes, en el recinto para atestiguar el balance de la gestión de Narro.

Toda la plana de ex rectores —en primera fila—, buena parte del Patronato Universitario, las dirigencias sindicales que coexistieron con la autoridad sin sobresaltos laborales en estos ocho años, doctores *honoris causa*, investigadores eméritos, directores de facultades e institutos y más de 100 becarios selectos por su desempeño académico y deportivo, reunidos en esta sala que ha atestado un sinfín de actividades culturales.

El mensaje para dar parte a la

comunidad del documento *Logros de la UNAM 2007-2015* llevó implícita la despedida de Narro y en ese carácter se dio licencia para ir de la reivindicación de logros, “que corresponden a quienes ayudaron a alcanzar los objetivos”, al reconocimiento de “tropiezos”, que los asumió como responsabilidad personal.

Contrario a las formas discursivas propias de los funcionarios públicos, Narro optó por dejar la estadística fuera de su mensaje. Previamente, un video había sistematizado la evolución institucional bajo su gestión, por lo que el rector sólo se permitió citar los siguientes números: “Me siento orgulloso de que en estos ocho años, el total de alumnos de primer ingreso a la Universidad ascendió a 710 mil, en tanto que se titularon 154 mil y se pudieron graduar 32 mil especialistas, 22 mil maestros y 5 mil 700 doctores, además de que egresaron de nuestro bachillerato, casi 210 mil estudiantes”.

En la sala, al menos una docena de aspirantes a relevar a Narro escuchaban el saldo final de este periodo que heredarían en caso de contar el aval de la Junta de Gobierno. Todos entre las tres primeras filas: pasado, presente y futuro de la UNAM.

Cumplida la ceremonia. Algunos ex rectores cerraron filas con Narro de cara al proceso sucesorio: “La clave es que los asuntos universitarios sean resueltos por los propios universitarios. Aquí cabe todo, menos las personas externas a la comunidad que quisieran interferir. Esas no tienen cabida. La legislación universitaria no lo permite”. Sentenció el ex rector, Juan Ramón de la Fuente, en entrevista.

Para José Sarukhán “la Junta de Gobierno siempre ha tenido la virtud de ser muy cuidadosa y meticulosa y lo debe seguir siendo en el futuro. Todo eso de popularizar sus debates, no tienen cabida aquí”.

Pero las formas universitarias de sucesión, también concentran críticas. Imanol Ordorika, director de Evaluación Institucional, censuró la obstinación para mantener esquemas cuestionados e insistió, ante el numeroso contingente de reporteros que lo abordaron, en un cambio: “no estamos exigiendo nada que no se haga en otros espacios del país, no es ninguna demanda desmedida ni que vaya contra la autonomía. Es perfectamente factible que los candidatos, organizados por la Junta, presenten públicamente sus programas, que se difundan sus comparecencias y que la Junta fundamente su decisión.”

Y si durante su mensaje el rector aceptó la dificultad de decir adiós a una “tarea tan grata” y un goya lo acompañó al final de su intervención, ya fuera de la sala los asistentes se la pusieron más complicada: aplausos, largos abrazos, despedidas y hasta decenas de *selfies* se le requerían antes de su partida.

En medio del revuelo de la despedida, el protocolo universitario en tiempos sucesorios, dio pauta para los primeros acercamientos informales entre aspirantes y los *notables electores*, previo a los encuentros oficiales que están por venir. Mañana se expide la convocatoria, con la que arranca la sucesión.

**RECTORIA**

**SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Tras el ajuste, la SEP reduce a 33 mil 997 los planteles para el plan de calidad

■ LAURA POY SOLANO

Debido a un recorte presupuestal por 450 millones de pesos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) redujo de 47 mil a 33 mil 997 los planteles que podrán ser atendidos en el ciclo 2015-2016 con el Programa Escuelas de Calidad, el cual se fusionará con el Programa de la Reforma Educativa a partir del año próximo, de acuerdo con la propuesta presupuestal del gobierno federal.

De acuerdo con el reporte trimestral del Fondo Nacional de Escuelas de Calidad 2015, difundido por la SEP en su página electrónica, en el PEF 2015 se asignaron mil 469 millones 822 mil pesos al citado plan, pero “debido a una reducción” financiera se modificó la meta anual.

Y agrega que “con base en el presupuesto aprobado se planteó un objetivo original de 47 mil escuelas a atender con el programa. Derivado del ajuste presupuestario, comunicado mediante oficio DGPYRF-20.4/2158, se informó de una reducción de 450 millones al programa. En relación con el presupuesto ajustado, se apoyará financieramente a 33 mil 997 escuelas”.

A pesar de una reducción en la meta de atención de escuelas en 27.6 por ciento, el reporte destaca que se da seguimiento a los procesos operativos en las entidades, así como a la aplicación de un diplomado de supervisores, a proyectos de innovación y a acciones para atender escuelas dañadas por el huracán *Odile*, que impactó el territorio nacional en septiembre de 2014.

Si bien en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016 se prevé la fusión de los programas presupuestales de Escuelas de Calidad y Escuelas Dignas, en el

denominado Programa de la Reforma Educativa –orientado a fortalecer la autonomía de gestión escolar y el desarrollo de infraestructura educativa–, en las reglas de operación vigentes para el Programa de Escuelas de Calidad se destaca que tendrán prioridad para su incorporación los planteles ubicados en localidades de alta y muy alta marginación.

Los recursos se asignarán de acuerdo con el número de alumnos y el contexto socioeconómico que enfrente cada plantel, quienes definirán el destino de los recursos de acuerdo a la organización y funcionamiento escolar, aunque deberán estar orientados a fortalecer su autonomía de gestión.

Sin embargo, los recursos se pueden invertir en la adquisición de mobiliario para aulas, tecnologías de información y comunicación, equipo administrativo y para áreas comunes, así como servicios de conectividad para el uso de las tecnologías de información y comunicación.

También podrán invertirse en mejoras de infraestructura escolar como rehabilitación, acondicionamiento, construcción y ampliación de espacios y/o mantenimiento del inmueble; adecuaciones para la accesibilidad de estudiantes con necesidades educativas especiales, así como para “otorgar seguridad a las mujeres para prevenir situaciones de violencia contra ellas”, entre otras acciones orientadas a mejorar los aprendizajes o las capacidades técnicas de las comunidades escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	1	11

## INTERPONEN QUEJA

## Expulsan a niño por llevar el cabello largo

**Amalia Escobar**  
EN HERMOSILLO

**U**N NIÑO DE CUATRO años acumula cientos de firmas ciudadanas en la plataforma change.org, donde la madre denuncia que fue expulsado de una escuela privada de Hermosillo por llevar el cabello largo.

En un video que subió la madre del menor a YouTube, el pequeño Axan comenta que lo regresaron de la escuela por tener el cabello largo.

**LEGUSTA SU CABELLO.** En una carta, dirigida a las autoridades educativas y a diferentes organizaciones a favor de los derechos humanos, la madre expone: "Mi hijo Axan tiene cuatro años y, por alguna razón, le gusta mucho su cabello largo. Hace tres meses nos mudamos a Hermosillo y para que reciba su educación preescolar lo inscribí en la escuela IMARC, A.C. Axan se sentía orgulloso de estudiar ahí y estaba muy contento. Todo transcurría con normalidad hasta que se le impidió rotundamente el acceso a la escuela".

La madre ya interpuso una queja ante la SEP, Conapred, CEDH y la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, sin embargo, a la escuela parece no importarle y no ha acatado las medidas precautorias que se le ordenaron por haber violado el principio constitucional de igualdad y no discriminación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Continúa la *toma* del CCH Vallejo, “pero sólo una parte”

EMIR OLIVARES, ALONSO URRUTIA Y JOSEFINA QUINTERO

Tras los sucesos violentos del lunes en el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), integrantes del grupo que operaba la estación Regeneración Radio realizaban ayer una asamblea para adoptar una posición frente a las autoridades en relación con la actividad de porros en esa escuela, por lo que mantienen ocupadas parte de las instalaciones.

En tanto, el abogado general de la UNAM, César Astudillo, sostuvo que han iniciado el diálogo para lograr que se normalice la actividad aunque, dijo, el plantel no se encontraba totalmente cerrado. “Hay un grupo minoritario, con los que estamos dialogando para lograr normalizar la actividad” en el CCH Vallejo, lo cual, precisó, podría ocurrir en las próximas horas.

Señaló que aún no tenían plenamente identificados a los grupos en disputa. Indicó que desde el lunes pasado, cuando sucedieron los hechos, las autoridades universitarias se abocaron a cuatro acciones: proteger la integridad de los alumnos del plantel; definir un esquema de diálogo con los involucrados; elaborar las denuncias penales que se presentarían ante las procuradurías federal y local, así como atender los requerimientos específicos de las autoridades del CCH Vallejo.

Entrevistado al término del mensaje del rector de la UNAM, José Narro, el abogado general insistió en que se estaba dando la normalización paulatina de la actividad en el colegio. “No es que esté completamente cerrado. Estamos dialogando –pero creo que no son más de 20 (jóvenes)– para lograr la normalización total”.

Sin embargo, activistas que realizaban la asamblea mencionaron que únicamente se está permitiendo el paso a quienes tienen *tomado* el plantel y que en breve fijarán una posición sobre las razones de esta acción y contra los grupos porros.

La Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal abrió una averiguación previa por el delito de lesiones por arma blanca contra algunos estudiantes. Ya se toman las primeras declaraciones ministeriales de los involucrados en la trifulca, por la cual cuatro estudiantes, todos menores de 18 años, fueron enviados al hospital Magdalena de la Salinas.

Asimismo, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal informó que pese a no tener una intervención directa, porque se trata de una escuela de la UNAM, la cual cuenta con su propia vigilancia en las cercanías, se tiene presencia policiaca para evitar disturbios, como otra confrontación entre los jóvenes que aún mantienen en su poder las instalaciones escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	NACIÓN	10

# “Estados deben acatar la reforma educativa”

- SCJN invalida leyes en la materia en Zacatecas y BC
- Congresos no pueden legislar sobre evaluación docente

JUAN OMAR FIERRO

—politica@eluniversal.com.mx

Los congresos estatales no pueden aprobar leyes opuestas a la reforma educativa en materia de evaluación docente, ya que legislar sobre el tema es una facultad exclusiva de la Federación y del Congreso de la Unión.

Así lo resolvió la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), al declarar la inconstitucionalidad y decretar la invalidez de cuatro artículos de la Ley de Educación de Zacatecas y de seis artículos más de la ley educativa de Baja California, por considerar que los Congresos de ambos estados invadieron un tema que es federal.

Con esa resolución, el pleno del máximo tribunal validó la federalización de la reforma educativa que considera la remoción o reasignación en labores administrativas de los maestros que no logren aprobar sus exámenes de evaluación docente por tres ocasiones consecutivas, procedimiento que será aplicado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Durante el análisis de las controversias constitucionales presentadas por el Poder Ejecutivo federal en contra de las leyes educativas de Zacatecas y Baja California, la ministra Margarita Luna Ramos advirtió que los Congresos locales carecen de facultades para

aprobar leyes que regulen la profesionalización del servicio educativo, puesto que está reservado a la Federación por los artículos 3 y 73 de la Carta Magna desde febrero de 2013.

Por su parte, el ministro Alberto Pérez Dayán destacó que el artículo 9 de la ley educativa de Zacatecas abría la posibilidad de desconocer lo marcado por la Ley General del Servicio Profesional Docente aprobada por el Congreso de la Unión, debido a que los legisladores locales reconocían de facto los acuerdos logrados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el gobierno zacatecano para que se respetaran los derechos laborales de los maestros por encima de sus resultados en los procesos de evaluación.

“Esta facultad podría permitir que a través de cualquier acuerdo la Secretaría de Educación estatal ya fuera con las organizaciones sindicales o en función de derechos adquiridos, desconociera todo el nuevo régimen de carácter administrativo que se desprende del artículo tercero constitucional que hoy regula el servicio profesional docente”, sentenció.

El ministro Pérez Dayán agregó que en la controversia constitucional “se deja en claro que por medio de una disposición como esa podría permitirse por la vía legal a nivel local mo-

dificar todo un régimen que ya es obligatorio, por eso yo estimaría que la fracción 3 del artículo 9 de la ley educativa de Zacatecas es inválida”.

Por lo anterior, el pleno de la Corte declaró la invalidez de los artículos 9, fracción tercera; 12, 13 y 67, fracciones segunda y tercera de la Ley de Educación de Zacatecas, tras concluir que dichos preceptos intentaban regular diversos aspectos del Servicio Profesional Docente.

De igual forma, los ministros invalidaron los artículos 1, 16, 16 bis, 18, 18 ter, 21 y 69 de la Ley de Educación de Baja California, así como la totalidad de una de sus leyes secundarias, destacando que la Ley General del Servicio Profesional Docente que aprobó el Congreso de la Unión es la única que puede fijar “los criterios, términos y condiciones para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros”.

En el caso de la Ley de Educación de Zacatecas, los efectos de la sentencia serán analizados hasta el próximo jueves, ya que los ministros deberán invalidar otros artículos relacionados con las normas declaradas inconstitucionales; mientras que en el caso de Baja California los efectos de la invalidez se aplicarán al día siguiente de que la Corte notifique su sentencia a dicha entidad federativa. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	NACIONAL	11

## PIDEN CANCHA A PEÑA NIETO

HÉCTOR RAÚL GONZÁLEZ

CUERNAVACA.- Alumnos de la primaria Miguel Hidalgo, de la comunidad de Vicente Aranda, en Jojutla, Morelos, acudieron ayer a la inauguración de las instalaciones del 108 Batallón de Infantería para pedir al Presidente Enrique Peña Nieto una cancha techada para su escuela, que desde hace ocho años exigen.

“Estamos solicitando la cancha, su techumbre y las gradas. Esto lo estamos pidiendo desde hace ocho años, cuando estuvo (el Gobernador Marco)

Adame. Yo le entregué una petición cuando vino a inaugurar la casa ejidal de Vicente Aranda. Nos prometió que si nos iban a apoyar, pero, pues, año con año solicitamos y solicitamos”, dijo la directora del plantel, María de Jesús Salgado.

Acompañados de padres de familia y la directora, los estudiantes intentaron entregar un documento con las peticiones al Mandatario federal. Sin embargo, personal de seguridad les impidió el acceso.

Al concluir el evento, elementos del Estado Mayor Presidencial recibieron las peticiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	REPÚBLICA	7

# Investigan a maestra en Irapuato por maltrato a estudiantes

**El Sol de Irapuato**

**POR NANCY VENEGAS**

IRAPUATO, Gto. (OEM-Informex).- Al asegurar que la prioridad para la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) es la seguridad de los escolares y que nadie está por encima de la ley, el delegado de la región Sur Oeste, Gabriel Espinoza Muñoz, informó que desde hace 2 meses se investiga a la maestra de la secundaria técnica 41, Marisol García por la comparecencia de 7 padres de fa-

milia que se inconformaron por el trato a los escolares.

La docente tiene en su expediente una amonestación y fue obligada a tomar un curso de derechos humanos por el mismo motivo, las sanciones se emitieron en 2014 pero seguirá frente a los grupos mientras termina la investigación.

"Es un foco rojo, lo estamos atendiendo; di instrucciones para que se atienda de manera integral la situación con padres de familia, alumnos y docentes en esta secundaria", dijo el delegado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	ESTADOS	14

SEP-EDOMEX

## Atestigua Comisión de DH disculpa pública por el asesinato de un estudiante en secundaria

[ CONCEPCIÓN GONZÁLEZ EN TOLUCA ]

■ Personal de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, encabezados por su presidente, Baruch Delgado Carbajal, atestiguó la disculpa pública que autoridades del sector educativo estatal expresaron a los deudos de un estudiante asesinado en una escuela secundaria.

El pasado mes de agosto, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México emitió una recomendación a la Secretaría de Educación de la entidad, donde señala que se actuó negligentemente en un conflicto al interior de una escuela secundaria en el municipio de Atizapán de Zaragoza, lo que derivó en el homicidio de un menor de primer año a manos de un compañero, quien le disparó en la cabeza cuando ambos se encontraban en un salón de clases.

En mayo del 2014, en hechos ocurridos en la secundaria pública 547, Gustavo Baz Prada, del municipio de Atizapán de Zaragoza, un alumno de 15 años de edad disparó contra su compañero de 13 años al interior del salón de clases, cuando se encontraban presentes la maestra y otros alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

## CHOCAN POLICÍAS Y NORMALISTAS EN GUERRERO; 18 HERIDOS

- ❶ Impidieron agentes el paso de convoy de padres de los 43 hacia el DF
- ❷ Doce de los heridos son alumnos; acusan del operativo al gobernador
- ❸ El jueves, en Los Pinos, la reunión del Presidente con el grupo de Ayotzinapa

### Chocan normalistas y policías en la vía Chilpancingo-Tixtla

**SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

Periódico La Jornada

Miércoles 23 de septiembre de 2015, p. 3

Tixtla, Gro.

Una docena de estudiantes normalistas y seis policías estatales, incluidas dos mujeres, resultaron golpeados, además de un camión de carga incendiado, durante un enfrentamiento ocurrido la mañana de este martes en la carretera federal Chilpancingo-Tixtla.

El pleito comenzó en la zona de Los Túneles alrededor de las 8 horas, cuando la policía impidió el paso rumbo a la ciudad de México a un convoy de 11 camiones y algunos vehículos particulares en los que viajaban padres de familia de los 43 estudiantes desaparecidos y normalistas, en su mayoría de la Escuela de Ayotzinapa.

Los padres de familia intentaron convencer a los uniformados, pero

éstos dijeron que primero inspeccionarían los vehículos, lo cual fue rechazado por los normalistas. En ese momento comenzó el enfrentamiento, los jóvenes prendieron fuego a un camión de refrescos que habían tomado el pasado lunes y luego lo atravesaron en la citada vía.

Los policías que se encontraban en los cerros aledaños empezaron a lanzar gases lacrimógenos a los civiles, quienes respondieron con piedras y cohetones, con saldo de seis agentes estatales heridos, igual que una docena de estudiantes.

Felipe de la Cruz, vocero de los padres de familia de Ayotzinapa, dijo que dos estudiantes están hospitalizados con traumatismos en la cabeza.

El alumno José Nava denunció que las mujeres que se encontraban entre los policías estatales empezaron a empujar a algunas de las madres de

familia: los estudiantes “hacíamos valla a los padres de familia para que abordaran los autobuses a la escuela, pero las policías las empujaron y golpearon”.

Tras varios minutos del zipzape, los normalistas se llevaron detenidos hasta la Normal de Ayotzinapa a cuatro policías, a quienes el gobierno municipal identificó como Mariana López Bernal, Alma Delia Rivera Ávila, Lázaro Meza Gutiérrez y David Gil Vázquez. Allí les quitaron su chaleco, escudos y fornituras, y alrededor de las 10 de la mañana una comisión de alumnos los trasladó a las instalaciones de la policía municipal de Tixtla, donde recibieron atención de paramédicos de protección civil.

Los estudiantes acusaron al gobernador Rogelio Ortega Martínez de haber ordenado el operativo en el túnel y los cerros aledaños, donde los policías interceptaron a los contingentes para impedirles el paso, primero a Chilpancingo, donde tendrían una reunión, aunque no se especificó con qué instancia, y posteriormente a la ciudad de México.

Alrededor del mediodía, un grupo de estudiantes normalistas se trasladó nuevamente a la caseta de la carretera Tixtla-Chilpancingo para recabar fondos entre los automovilistas y financiar el traslado de los padres de familia a la ciudad de México.

En la capital tienen planeado realizar un ayuno, reunirse con el presidente Enrique Peña Nieto y marchar al Zócalo, actividades anunciadas para conmemorar el primer aniversario de los hechos de Iguala, cuando policías municipales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

asesinaron a civiles, incluidos estudiantes, y desaparecieron a 43 normalistas de la Normal Rural de Ayotzinapa.

En alusión a las manifestaciones realizadas ayer y el ataque a oficinas de la Fiscalía General del Estado, el lunes pasado, el gobernador Rogelio Ortega advirtió: “Hemos llegado ya a una situación en que el límite de tolerancia extrema ha concluido: cada acción que se realice, sea quien sea, tendrá que responder frente a sus responsabilidades legales”.

La fiscalía, dijo, inició un proceso de órdenes de aprehensión contra las personas identificadas en los ataques a la institución.

Las instalaciones de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, estuvieron resguardadas por policías comunitarias que operan en Tixtla, aunque también el gobierno estatal instaló un retén policiaco en El Molino. La policía estatal fue reforzada con un centenar de efectivos de la Policía Federal y la Gendarmería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	POLÍTICA	6

## Criticaron diputados “uso del garrote” contra estudiantes

GEORGINA SALDIERNA, ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

Luego del enfrentamiento ocurrido ayer en Guerrero entre normalistas de Ayotzinapa y policías, el partido Morena en la Cámara de Diputados condenó que por una parte se cite a familiares de los 43 estudiantes desaparecidos a una reunión con el presidente Enrique Peña Nieto y por otra se utilice el garrote nuevamente contra los jóvenes.

En tanto, la comisión especial del caso Ayotzinapa en San Lázaro aprobó en lo general su programa de trabajo, en el cual se prevén reuniones con los familiares de los normalistas, autoridades federales, estatales y municipales, así como con el ex procurador Jesús Murillo, el ex gobernador Ángel Aguirre y el ex comisionado de seguridad Monte Alejandro Rubido.

También buscarán entrevistarse con organizaciones defensoras de derechos humanos, con el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) y el Equipo Argentino de Antropología Forense.

María Guadalupe Murguía (PAN), presidenta de la comisión, señaló la posibilidad de que los diputados que integran esta instancia se sumen al encuentro que tendrán senadores con los expertos de la CIDH el próximo viernes.

Con el fin de prepararse para esa reunión, la comisión decidió volver a sesionar el jueves por la tarde. Por lo demás, la panista puntualizó que la comisión especial para Ayotzinapa de la anterior legislatura (62) le entregó siete carpetas no digitalizadas, con información sobre el tema.

La coordinadora de la bancada de Morena, Rocío Nahle, dijo, al referirse al enfrentamiento de ayer, que es indignante que otra vez el Estado vuelva a agredir a los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/15	POLÍTICA	5

## “No fui informado oportunamente de las agresiones a normalistas”: Ángel Aguirre

■ GUSTAVO CASTILLO GARCÍA

El ex gobernador de Guerrero Ángel Heladio Aguirre Rivero negó durante su declaración ante la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido) haber sido informado de manera oportuna de las agresiones que sufrieron los normalistas de Ayotzinapa por policías de los municipios de Iguala y Cocula.

Funcionarios que participan en el gabinete de seguridad nacional revelaron que el ex mandatario guerrerense fue interrogado por agentes del Ministerio Público Federal a finales de agosto pasado, como parte de la investigación que se mantiene abierta para determinar la responsabilidad de autoridades estatales en la desaparición de los 43 alumnos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos.

Las fuentes consultadas revelaron que la negativa de Aguirre Rivero de haber sido informado de los hechos no corresponde con algunos reportes que existen en la averiguación previa del caso, ya que en el llamado C-4 de vigilancia estuvieron presentes funcionarios de la policía estatal de Guerrero dando seguimiento a las agresiones, persecuciones y posteriormente a los reportes de personas y normalistas heridos, así como de los estudiantes que fallecieron en la ciudad de Iguala la noche del 26 y madrugada del 27 de septiembre del año pasado.

Según la información recabada, el ex mandatario guerrerense compareció en calidad de testigo, por lo que no se descarta volver a llamarlo en caso de que la Seido requiera mayores datos de los nexos que Aguirre Rivero mantenía con José Luis Abarca y su esposa, María de los Ángeles Pineda Villa.

La comparecencia duró varias horas, según los informes recabados, y durante la misma se preguntó a Ángel Aguirre Rivero sobre su conocimiento de los operativos policiacos en la zona de Iguala, mismos que se llevan a cabo en coordinación con autoridades federales y municipales.

También se le preguntó qué tipo de reportes enviaron las autoridades estatales al gobierno federal que permitieran alertar sobre la desaparición de los normalistas y también sobre los programas de certificación policial.

Ángel Aguirre Rivero llegó a la gubernatura de Guerrero postulado por el Partido de la Revolución Democrática y gobernó la entidad del primero de abril de 2011 al 23 de octubre de 2014, cuando se vio obligado a renunciar tras la desaparición de los 43 normalistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	NACIÓN	13

## SNTE abre el aula virtual Nube

● Los materiales fueron creados por los docentes a partir de su experiencia

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) abrió la biblioteca virtual y puso a disposición de sus agremiados de todo el país materiales didácticos para un mejor desempeño en las aulas.

El aula virtual *Nube* contará en un mes con 100 mil textos y su acervo se incrementará hasta lograr 1 millón de materiales didácticos, ensayos, libros y revistas, entre otros recursos.

Los docentes crearon los materiales a partir de su experiencia diaria, los primeros 200 recursos educativos se pueden consultar, de una meta de 100 mil en un año.

A la herramienta se le llamó *Marchitla*, resultado de una convocatoria en la que participaron profesores indígenas de todo el país.

En rarámuri [lengua que hablan los tarahumaras de Chihuahua], *Marchitla* significa crear, compartir y heredar conocimientos.

Las dos nuevas herramientas fueron puestas en marcha por Juan Díaz de la Torre, el dirigente nacional del magisterio, en la Quinta Reunión de Capacitación de los Equipos Seccionales del SINA-DEP-SNTE.

Además, el director de la Fundación para el Desarrollo Educativo de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros A.C., Jorge Antonio Alfaro Rivera, informó que los seccionales trabajan en tres plataformas: *snteedmodo.com*, *sntemayahil.com* y *sntedeclara.com*.

También, comentó que los docentes reciben capacitación en herramientas de Google, así como de Chrome Box, a través de memorias USB, sobre todo en aquellos lugares del país que carecen de conectividad.

Las herramientas y cursos que el sindicato pone a disposición de los maestros, se pueden consultar en [www.slnadep.org.mx](http://www.slnadep.org.mx).

Cuando concluyó la explicación, Díaz de la Torre manifestó su orgullo por sus compañeros docentes que enriquecen la plataforma del SINA-DEP, creada por la organización magisterial con sus propios recursos.

"Les aseguro que están participando en un hecho histórico que garantiza la viabilidad y fortaleza del SNTE para los próximos años", aseveró. ● Redacción

# 100 MIL

TEXTOS habrá en un mes en la biblioteca virtual. Esperan contar con 100 mil en un año.

**"Les aseguro que están participando en un hecho histórico que garantiza la viabilidad y fortaleza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para los próximos años"**

**JUAN DÍAZ DE LA TORRE**  
Dirigente nacional del magisterio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	4

## Exigen poner orden en Michoacán

MORELIA.— Eduardo Sánchez Martínez, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) en Michoacán reveló que el gobierno federal "tiene la intención" de intervenir el sector educativo de esta entidad federativa, para quitarle poder a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y ordenar "la administración interna" de la Secretaría de Educación del Estado (SEE).

En entrevista, Sánchez Martínez detalló que "estuvimos en la Secretaría de Gobernación el día en que precisamente se anunciaron cambios en el Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEPO); entonces mostró Miguel Ángel Osorio (secretario de Gobernación), y se le hizo saber a Silvano (Aureoles, gobernador electo de Michoacán), que hay la intención de intervenir en Michoacán para ir poniendo orden".

"No quiere decir destruir o tomar o acabar con la Coordinadora, sino ir to-



Foto: Miguel García Tinoco

Eduardo Sánchez (derecha) confía en que sean aplicadas las medidas en beneficio del sector educativo michoacano.

mando orden de lo que le compete al estado", dijo.

Así, afirmó que se debe prestar a la Secretaría de Gobernación a fin de que no se olvide de ese asunto.

"La Secretaría de Gobernación está lista, así nos lo hizo saber. Esperemos que no se les olvide Michoacán otra vez, hay que prestar

a la Secretaría de Gobernación para eso, ir poniendo orden en Michoacán", sostuvo Eduardo Sánchez.

El dirigente de la Coparmex Michoacán dijo que el sector privado espera que Aureoles lleve a este estado a resolver problemas de inseguridad, entre otros.

— Miguel García Tinoco

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**UNAM: cambio de rector y autonomía (Excelsior, p. 11)**

**Alhajero. La despedida del rector (24 Horas, p. 6)**

**Arriba. José Narro (La Crónica, p. 2)**

**Pepe Grillo. Rendición de cuentas (La Crónica, p. Tres)**

**¿Será?. Los aspirantes a la rectoría (24 Horas, p. 2)**

**Condenan violencia en el CCH Vallejo (La Jornada, p. 2)**

**Juegos de poder. ¿Le pasará lo mismo a la entrega de tabletas electrónicas? (Excelsior, p. 9)**

**CDMX (Excelsior, p. 9)**

**Tiempo de negocios. Hora de aterrizar las reformas (Excelsior, p. 9)**

**Crónica confidencial. El estado del bienestar (La Crónica, p. 6)**

**La revolución educativa (Reporte Índigo, p. 3)**

**Patria nueva. Propuesta de Bonos de Infraestructura Educativa: trascendental decisión (El Sol de México, p. 15)**

### **NORMALES**

**Frentes políticos (Excelsior, p. 11)**

**Ejercicio de memoria histórica (La Jornada, p. 2)**

**Así lo dice La Mont. Chuayffet y finiquito de las Normales/Dos broncos tamaulipecos (El Sol de México, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas0@gmail.com

**UNAM: cambio de rector y autonomía**

**E**n unas semanas más José Narro concluirá su segundo periodo como el jefe nato de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se pudiera decir que él y su antecesor, Juan Ramón de la Fuente, forjaron un grupo que navegó con éxito en los tiempos de la alternancia política. Tras los traumas de la revuelta de 1999-2000 —algo en mi conciencia se niega a llamarle movimiento estudiantil— estos rectores nivelaron las aguas en la UNAM, defendieron la autonomía, pero nunca dejaron de tener lazos con el gobierno, estuviera quien estuviese en la Presidencia.

Han sido 16 años de estabilidad relativa, de progreso en muchas zonas —de estancamiento en otras— y de recuperación del prestigio de la máxima casa de estudios del país. Una herencia con saldos innegables.

A pesar de que el cambio de rector es un asunto interno, por la importancia de la UNAM en el contexto nacional, es un tema de interés trascendente. La universidad nacional es tan importante que la sucesión no puede llevarse a cabo con suma discreción.

En ésta como en otras coyunturas de cambio de rector brotan muchos aspirantes. Hoy —salvo que surja algún *caballo negro*— dos candidaturas destacan con mayores posibilidades. La de Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias, y la de Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro, quien renunció a la subsecretaría de América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores con el fin de competir por el puesto desde su posición de académico.

Con todo y que el concepto de autonomía universitaria se ha discutido con abundancia, no es una cuestión saldada. Hago referencia a tres autores que propusieron conceptos que son relevantes para el momento presente.

Eduardo García Máynez registró que el valor ético de la autonomía reside en que ésta no es sólo un derecho, sino un deber. Ergo las universidades y los universitarios deben ejercerla, "... o, si se prefiere una expresión más técnica (la autonomía es), un derecho de ejercicio obligatorio". Daniel Levy sostuvo que, a pesar de que las universidades públicas mexicanas dependen en más de 90% de subsidios gubernamentales, son autónomas porque ellas y no el gobierno fijan las cuotas de admisión, preparan y ejecutan los presupuestos y por décadas mantuvieron con éxito la práctica de no rendir cuentas sobre en qué y cómo gastaban sus recursos. Lo más importante, designan a sus jefes académicos y políticos.

El criterio fundamental para saber si una universidad es autónoma es cuestión de grado y no reside en conocer, por ejemplo, qué es el currículum, sino en saber quién decide lo que es. Levy arguyó que el gobierno podía tener ciertos márgenes de control sobre las universidades por medio de componendas, negociaciones secretas, amenazas indirectas o entendimientos tácitos. O, dicho en palabras de Imanol Ordorika, agentes del Estado o gobiernos concretos

imponen límites a la autonomía, así como la acción de grupos internos.

Pronto llegarán los días cruciales. La Junta de Gobierno ejercerá la autonomía; tomará la decisión de quién será el sucesor de José Narro. Mas a fe mía que no lo hará cerrando los oídos a opiniones externas.

No descarto que el gobierno de Enrique Peña Nieto tenga interés que en la rectoría de la UNAM quede gente segura. Mas pienso que no intentará controlar la sucesión o siquiera a sugerir quién debe ser el rector. La Junta ejercerá el deber ético de decidir con honorabilidad y prudencia, como dice la Ley Orgánica de la UNAM.

**No me convence la dicotomía que plantean algunos de ver a Rosaura Ruiz como la candidata interna y a Sergio Alcocer como el candidato del gobierno. Ambos tienen carrera y méritos; ambos gozan de apoyos en la comunidad y de simpatías en el exterior.**

No me convence la dicotomía que plantean algunos de ver a Rosaura Ruiz como la candidata interna y a Sergio Alcocer como el candidato del gobierno. Ambos tienen carrera y méritos; ambos gozan de apoyos en la comunidad y de simpatías en el exterior. Los límites a la decisión de la junta se impondrán por los debates y las propuestas internas. En esta ocasión no hay espacio para componendas o negociaciones secretas. El gobierno no domina la dialéctica del control, diría Anthony Giddens.

Pienso que la sucesión se llevará con calma. La decisión de la junta hará felices a unos y desatará arrebatos de otros, pero se aceptará.

**RETAZOS**

La deuda de los rectorados de Juan Ramón de la Fuente y José Narro son los vándalos que ocupan espacios en la Facultad de Filosofía y Letras desde hace más de 15 años. Ni son estudiantes ni son de izquierda. Ese grupo también impone límites —y severos— a la autonomía. Ese es el punto más negro de un balance positivo. ¿Se atreverá el rector Narro a limpiar la casa antes de la mudanza?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



## La despedida del rector

Comienza la despedida. Muy cerca ya de la meta –luego de ocho años de dirigir desde lo alto de la torre de Rectoría los destinos de la UNAM–, **José Narro Robles** se detiene un instante y vuelve la mirada hacia atrás.

En su mente se dibujan los rostros de quienes le antecedieron en el cargo: **Justo Sierra, José Vasconcelos, Ignacio Chávez, Javier Barros Sierra, Pablo González Casanova, Guillermo Soberón, Octavio Rivero, Jorge Carpizo, José Sarukhán, Francisco Barnés, Juan Ramón de la Fuente.**

Sonríe. Mira a su equipo de trabajo, a los integrantes de la Junta de Gobierno, a investigadores, académicos, alumnos que colman la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario. Les asegura:

“Estoy preparado para ser un buen ex rector...”

La sucesión está en puerta (entrega el cargo el 16 de noviembre). De hecho, ya hay varios interesados en el arrancadero. Pronto se sumarán más. A todos ellos les dice:

“Tengan la seguridad de que seré absolutamente cuidadoso de los tiempos, las formas y las normas de nuestra comunidad. A la futura administración le aseguro mi respeto absoluto”.

Las transiciones son siempre complicadas. Lo sabe este médico coahuilense próximo a cumplir 67 años de edad en diciembre (la mayoría de los cuales ha vivido en el campus universitario).

Pero lleva algo a favor: la UNAM cruza por un periodo de estabilidad. Y eso no es cosa menor, luego de los conflictos y las huelgas vividas a finales de los ochenta con el Consejo Estudiantil Universitario (CEU) y a fines de los noventa con el Consejo General de Huelga.

“La UNAM vive hoy una buena etapa. Trabaja, avanza y tiene un sinfín de iniciativas para mejorar su quehacer. Pero sobre todo, y quiero destacarlo, la Universidad tiene tres lustros de continuidad, de consistencia y mayormente de tranquilidad”.

Efectivamente, ese será reconocido como uno de sus grandes aportes a la UNAM: el respeto a las libertades y su capacidad nego-

ciadora y de conciliación en medio del fuego y el bullicio juvenil.

Llega pues el momento de la entrega. José Narro –hombre entrañable, talentoso y respetable como pocos– se despide de los universitarios con el corazón en la mano:

“¡Qué difíciles decir adiós a una tarea tan grata! ¡Qué maravilloso saber que se está por alcanzar un objetivo, por llegar al término de una encomienda superior! ¡Qué emoción, qué gusto, qué tristeza!”

Y sí, rector, algunos lo vamos a extrañar.

...

**¡HÁGANLE COMO QUIERAN, NO HAY ACUERDO!**—La frase corrió como pólvora encendida en el Senado. Se le adjudicaba al coordinador de los priistas: **Emilio Gamboa Patrón.**

Cuentan que eso fue lo que soltó –el hasta ahora siempre cuidadoso y ponderado Gamboa– cuando en la reunión de la Junta de Coordinación Política discutían sobre el tema Ayotzinapa y como no llegaban a ningún acuerdo, entonces panistas, perredistas y petistas le advirtieron que iban a impulsar un punto de acuerdo para pedir

que el caso fuera investigado por comisión internacional.

Los de oposición echaban mano de lo que llaman “voto ponderado” –con lo que sumaban mayoría ante PRI y Verde– y fue entonces, según cuentan, que Gamboa les respondió con el “¡Háganle como quieran..., no hay acuerdo!”

Dicho lo cual, se levantó de la mesa y abandonó la reunión de la Jucopo. Y luego, se armaría también en el salón de plenos. Como no hubo acuerdo de los coordinadores para pronunciarse sobre Ayotzinapa y el informe de los expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, la senadora Layda Sansores subió a la tribuna con bocina en mano y armó la de San Quintín.

¿Por qué? Porque exigía que se discutiera el tema de Ayotzinapa.

No lo logró. La sesión terminó suspendiéndose.

...

**GEMAS:** Obsequio del senador perredista **Armando Ríos Piter:** “A mí no me interesa dirigir un partido que ha definido como línea política aliarse con el Partido Acción Nacional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	NACIONAL	2

# arriba



## JOSÉ NARRO

El rector de la UNAM rindió su último informe al frente de la Máxima Casa de Estudios. Además de aceptar que quedan asignaturas pendientes, señaló de manera acertada la necesidad de invertir continuamente en la educación, único y verdadero acceso al desarrollo y palanca para elevar los niveles de vida de la población. El paso de Narro Robles por la universidad es considerado como inteligente, especialmente en el ambiente inestable que nos tocó vivir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



**Rendición de cuentas**

“Estoy preparado para ser un buen ex rector”, dijo José Narro en una de sus últimas intervenciones como rector de la UNAM.

Comenzó el tramo de rendición de cuentas ante la comunidad universitaria. Dijo: recibí una institución fuerte, trabajando y con prestigio y así la entregaré.

Dio algunos datos duros que vale la pena rescatar: en el tiempo que duró su gestión de ocho años ingresaron a la UNAM 710 mil alumnos. Se graduaron 154 mil; 32 mil especialistas y 5 mil 200 doctores.

**El proceso de sucesión queda en manos de la Junta de Gobierno.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	NACIÓN	2

## ¿SERÁ?

### Los aspirantes a la Rectoría



**Francisco Bolívar Zapata**

Conforme se acerca la fecha de la elección de rector en la UNAM, también empiezan a saltar más nombres, aprobaciones y rechazos. De entrada, llama la atención que **Francisco Bolívar Zapata** haya renunciado a la coordinación de Ciencia y Tecnología de la Oficina de la Presidencia de la República, en donde trabajó muy cerca de **Aurelio Nuño**, por lo que ya algunos universitarios comenzaron a manejar su nombre. Sus simpatizantes dicen que, por edad, es su última oportunidad de llegar a ese cargo, que ha buscado varias veces, y sus detractores simplemente dicen que no tiene posibilidad. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Condenan violencia en el CCH Vallejo

**A**nte los hechos de violencia que han desatado grupos porriles en nuestro CCH Vallejo, particularmente esta semana, aprovechando la renuncia del director del plantel en días pasados, los trabajadores administrativos afiliados al STUNAM manifestamos nuestra preocupación e indignación y repudiamos tajantemente este clima de violencia con el que se pretende desestabilizar la vida académica-administrativa de esta escuela, afectando las actividades normales, poniendo, además, en riesgo no sólo la integridad física de la comunidad de este plantel, sino que buscan desviar el proyecto histórico que constituye el CCH. Los trabajadores administrativos rechazamos estos hechos turbios y de agresión y exigimos que por medio del diálogo se resuelva esta situación que nos afecta a todos.

*La delegación sindical del STUNAM, CCH Vallejo: Pedro Hernández López Manuel Rodríguez Guzmán, Marisol Espinosa*

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



Juegos de poder

LEO

ZUCKERMANN

leo@opina.com.mx

## ¿Le pasará lo mismo a la entrega de tabletas electrónicas?

El lunes, en *Es la hora de opinar* de ForoTV, conversamos con el nuevo secretario de Educación Pública. Nuestro colega **Javier Tello** le preguntó a **Aurelio Nuño** sobre las tabletas electrónicas que la Secretaría está entregando a los alumnos de quinto año de primaria en las escuelas públicas. **Tello**, desde que se propuso esta idea, citó varios estudios académicos que comprobaban que las tabletas no servían para mejorar la calidad educativa. **Nuño** respondió prometiendo que se evaluaría este programa para ver qué resultados había tenido.

Habrá que esperarlos. Yo, por lo pronto, recordé uno de esos programas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que en su momento fue presumido hasta el cansancio, que supuestamente iba a ser la panacea para resolver los problemas educativos del país, que costó miles de millones de pesos, pero que terminó en un rotundo fracaso. Me refiero a Enciclomedia.

Tuve la oportunidad de estar en una cena con el entonces presidente **Fox** donde nos lo presumió con bombo y platillo. El guajuatense, que era un gran vendedor, se explotó en el tema. Era uno de sus programas favoritos. Estaba orgulloso de él y convencido de que nos permitiría dar un gran salto educativo.

La idea sonaba bien. En las aulas, comenzando con los alumnos de quinto y sexto de primaria, se colocaría un pizarrón electrónico donde maestros y alumnos tendrían acceso a una versión digital e Interactiva de los libros de texto gratuito de la SEP. El equipo estaría conectado

a una computadora y, donde hubiera acceso, al Internet. De esta forma, los estudiantes aprenderían con un sistema multimedia propio del siglo XXI.

En 2004, el gobierno foxista comenzó a implementar dicho programa después de un tortuoso proceso de licitación de los equipos y el software necesarios. En 2006 llegó el gobierno de **Calderón** y poco a poco nos fulmos enterando del fiasco de la supuesta panacea educativa

**Ojalá que el reparto de tabletas no acabe como Enciclomedia. Por eso es muy importante la evaluación que hará el secretario Nuño de este programa.**

de Enciclomedia. No obstante, siguieron invirtiendo recursos públicos en el programa. Hasta 2010 en que la SEP, finalmente, tiró la toalla y anunció el fin de Enciclomedia.

¿Cuánto nos costó este chisteo a los contribuyentes? Es difícil hacer la cuenta final ya que se presupuestaron y erogaron miles de millones de pesos entre su nacimiento y muerte. Recupero, sin embargo, las cifras que en 2009 publicó **Emilio Zebadúa**, experto en el tema educativo, en un artículo en *La Crónica*: "Arrancó el 13 de agosto de 2004 en el ciclo escolar 2004-2005, y se instaló en más de 21 mil aulas de 7 mil 211 centros escolares, con una población estudiantil

beneficiada de 685 mil 711 alumnos, de los cuales 670 mil 62 correspondían a primaria general y 15 mil 649 a primaria indígena, con un costo de 23 mil 498 millones de pesos —a pagar en cinco años— por la instalación de casi 125 mil equipos multimedia en salones de quinto y sexto grado. En su segunda fase, en los ciclos escolares 2005-2006 y 2006-2007, alcanzó más de 152 mil equipos en escuelas públicas, bibliotecas y centros de maestros. Sin embargo, con el inicio del actual gobierno [se refiere al de **Calderón**] el ritmo de su expansión y cobertura se redujo inicialmente para después, a partir de decisiones tomadas por la SEP, detener su implementación en secundaria, originalmente programada en el 2007".

Tomemos, pues, esta cifra de 23 mil 498 millones de pesos como referencia. Se trata, desde luego, de una enorme cantidad de dinero que, ahora sabemos, se malgastó.

Ya durante el sexenio actual del presidente **Peña** encontraron que uno de sus proveedores privados defraudó al fisco. La Procuraduría Fiscal denunció penalmente "al empresario que proveía diversos bienes y servicios a la SEP durante el programa Enciclomedia, pues detectó malos manejos y fraudes por casi 223 millones de pesos". El empresario, **Ricardo Orrantía**, al parecer "alteró registros contables y utilizó datos falsos para disminuir contribuciones fiscales". Según *Milenio*, ilegalmente subcontrató empresas de su propiedad para dizque realizar parte del proyecto de Enciclomedia y luego deducir como "gastos no recuperables" los casi 223 millones argumentando que la SEP había determinado concluir el proyecto antes de lo acordado. Se trata de una presunta defraudación fiscal por parte de uno de los contratistas de un proyecto público que terminó en 2010 debido a sus malos resultados.

Una de nuestras labores como columnistas es recordar estas historias para que no se repitan. Ojalá que el reparto de tabletas electrónicas no acabe como Enciclomedia. Por eso es muy importante la evaluación que hará el secretario **Nuño** de este programa.

**Vacaciones**

Este columnista tomará unos días de vacaciones, por lo que *Juegos de Poder* volverá a publicarse el martes 13 de octubre.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	9

## JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Presidente del Congreso Nacional  
de la Abogacía

juancarlossanchezmagallan@gmail.com

## CDMX

**M**iguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno de la Ciudad de México (CDMX) convocó a los diez grupos parlamentarios que integran la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, presidida por Armando López Velarde, a dejar de lado los colores partidistas y evitar confrontaciones para que, juntos, trabajen por el bien de la ciudadanía, y eludan poner en riesgo los consensos.

Invitado a su Tercer Informe de Gobierno, presencié los logros de su gestión y, atento, escuché cinco propuestas para el año 2016: Instalación de setenta estaciones de policía, cinco corredores de transporte público, retirando de circulación mil autobuses. Cancelación del desarrollo inmobiliario en el predio La Mexicana, sustituyendo el proyecto por otro que contemple el 70% de parque urbano. Tempranito llegaron los gobernadores Mariano González Zarur, de Tlaxcala, Manuel Velasco, de Chiapas, Roberto Borge, de Quintana Roo. Al terminar los posicionamientos partidistas, ingresó al salón de sesiones Aurelio Nuño, secretario de Educación del gobierno federal en representación del presidente Enrique Peña Nieto, seguido de tremenda corte celestial (que mucho le envidiaría el secretario Osorio Chong). Nuño, por cierto, puede ser candidato del PRI en la CDMX en 2018.

También acudieron al evento Egidio Torre, de Tamaulipas, Gabino Cué, de Oaxaca, Arturo Núñez, de Tabasco, Rodrigo Medina, de Nuevo León, Francisco Olvera, de Hidalgo, Jorge Herrera, de Durango, Eruviel Ávila, del Estado de México, Mario Angutano, de Colima, Jorge Cruz, secretario de Gobierno de Puebla, en representación de Moreno Valle, así como los gobernadores de Baja California Sur, Veracruz y Silvano Aureoles, de Michoacán, único que, dicho sea de paso, le puede pelear la candidatura presidencial a Mancera, quien, por cierto, no milita en el PRD. Y es que ahora, con eso de que los partidos de izquierda y los de derecha buscan aproximarse al centro

vende muy bien ser apartidista, sin pintar color en ideología alguna. Dicho de otra manera, ciertos personajes se han vuelto incoloros e inodoros como el agua.

Ahí estuvo su nuevo gabinete: Héctor Serrano, ahora reubicado en la Secretaría de Movilidad, Patricia Mercado, nueva titular de la

Secretaría de Gobierno, y José Ramón Amieva, de Desarrollo Social, quien, si la sabe hacer, estará en el ring de la sucesión del 2018. Manuel Granados, a cargo del despliegue jurídico, Amalia García, de la Secretaría del Trabajo, Alejandra Barrales, de Educación, Armando Ahued y sus éxitos en Salud, así como Jorge Gavilán, designado en el Metro para darle claridad a los entuertos que dejó el siniestro Joel Ortega. Estuvieron, asimismo, sus soportes de lealtad y eficacia, encarnados en el procurador Rodolfo Ríos y el secretario de Seguridad Pública Hiram Almeida. No podían faltar los presidentes del PRD y del PAN, Carlos Navarrete y Ricardo Anaya, respectivamente.

Tampoco podían estar ausentes los santones Cuauhtémoc Cárdenas, Muñoz Ledo, Ifigenia, Zambrano, Encinas, Laura Itzel (ahora de Morena). Llamó la atención el desculdo imperdonable con el que trataron al titular de la CNDH, Luis Raúl González Pérez, a quien le cambiaron el asiento en tres ocasiones. Afortunadamente, quienes conocemos de su sencillez sabemos que aguanta tales groserías de logística y de ausencia de sentido común.

En general, frente a los cuestionamientos partidistas, observé precavido y cauto al jefe de Gobierno. Recordemos que los ciudadanos le dieron el voto aprobatorio para gobernar hace tres años y, en la pasada elección, se lo retiraron al perder 10 de 16 delegaciones del DF. Fue medurado en su discurso, sin pose artística. Y es que, si pretende la Presidencia, tiene que mirar hacia abajo y hacia los lados. ¿Sabrá Mancera que la CDMX está llena de hoyos y, por lo mismo, pareciera que está bombardeada o en zona de guerra? Diariamente, decenas o centenas de automovilistas, sufrimos daños en nuestros automóviles.

Tanto en las zonas populares —Iztapalapa, Gustavo A. Madero o Tlalpan— como en las residenciales —Pedregal de San Ángel y Lomas de Chapultepec—, se observa un completo desastre. ¿Y qué decir del Periférico o de su

**Tanto en las zonas populares —Iztapalapa, Gustavo A. Madero o Tlalpan— como en las residenciales —Pedregal de San Ángel, o Lomas de Chapultepec—, se observa un completo desastre. ¿Y qué decir del Periférico?**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	9

segundo piso, incluidos los puentes elevados?

Bien por el desarrollo de la CDMX al buscarle un destino funcional a los terrenos del Aeropuerto, cuando no existía. Pero mejor sería ocuparse de lo primero: las vialidades, la basura, las inundaciones y la mendicidad de cientos de personas que viven en los bajo puentes. Que luego nos adornen los jardines con residuos de madera coloreados. ¿O no cree estimado lector?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	9



## Hora de aterrizar las reformas

*Se lograron construir los consensos con las distintas fuerzas políticas para romper con la inercia histórica que nos impide transformar sectores sensibles.*

**E**ntrada la segunda mitad del gobierno de **Enrique Peña Nieto**, el presidente realizó hace casi un mes los primeros movimientos en su círculo más cercano de colaboradores. Con ello abonó el camino para aterrizar los cambios estructurales que proclamó al arranque de su administración.

Nadie duda que el saldo del primer tiempo fue satisfactorio: se lograron construir los consensos con las distintas fuerzas políticas para romper con la inercia histórica que nos impide transformar sectores tan sensibles como el educativo, telecomunicaciones y energético.

Sin embargo el camino andado hasta ahora por este régimen puede revertirse si no escala a otro nivel. La llegada de **Aurelio Nuño**, el artífice de la Reforma Educativa, va en ese sentido con su incorporación a la Secretaría de Educación Pública en relevo de **Emilio Chuayffet**.

El sector telecomunicaciones avanza de forma natural con los resultados de una regulación que abre la industria a nuevos entrantes: AT&T para hacer contrapeso a América Móvil, de **Carlos Slim**, y **Grupo Imagen Multimedia**, de **Olegario Vázquez Aldir**, para la televisión abierta.

El rubro energético ya dio de sí en esta primera etapa del gobierno peñista. Vienen cambios al más alto nivel para garantizar que la madre de todas las reformas cumpla su objetivo. Por el lado de Pemex, asegurar una exitosa Ronda Uno, y por la CFE, detonar un mercado eléctrico mayorista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	NACIONAL	6



CRÓNICA CONFIDENCIAL  
{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

## El Estado del Bienestar

LEOPOLDO MENDÍVIL

**MTR. AURELIO NUÑO MAYER,**  
**SECRETARIO DE EDUCACIÓN**  
**PÚBLICA:**

**+Si subvencionamos la pobreza  
y el fracaso,  
obtenemos más pobreza y más  
fracaso**

*James Dale Davidson*

**H**ay de hijos a hijos del Estado del Bienestar en México, por la distorsión que sufrió el concepto. Predominan los ejemplos de lo último y son muchos menos quienes entendieron el compromiso de responder al apoyo recibido con la retribución pero tengo, secretario **Nuño**, un ejemplo a la mano. Primero le transcribo lo que hace escasos días dijo en una transmisión televisiva y luego le digo de quién se trata. Y, también, por qué le envío esto. Dijo:  
"En medio de la crisis económica mundial, de la caída en los precios del petróleo, de la inestabilidad en el tipo de

cambio, debemos buscar construir una política efectiva de bienestar social".  
"Soy un economista mexicano, profesor en el Instituto Politécnico Nacional, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Academia Mexicana de Ciencias. Hice mi doctorado en el extranjero. Soy producto del Estado del Bienestar".  
"Lo que hizo posible que me haya convertido en el hombre que ahora soy, es precisamente el elemento al que hoy se atribuyen las crisis: el Estado. O para ser más precisos, la desbocada, paternalista y descontrolada entidad a la que se ha dado en llamar Estado del Bienestar".  
"Gracias a los beneficios que me proporcionó el Estado Mexicano, nunca pasé hambre. El servicio de comedor gratuito, en una primaria pública que tenía internado, me permitió cursar la primaria; más tarde la secundaria, la preparatoria y la universidad. También recibí beca del gobierno para estudiar

en el extranjero. Así que, como dije, soy producto del Estado del Bienestar que construyeron otros mexicanos".  
"Sin embargo, ese Estado de Bienestar ha venido a menos, en los últimos 20 o 30 años".  
"La movilidad social que han construido determinadas sociedades, como la de Estados Unidos o la del Reino Unido, son el elemento clave para que los pobres puedan dejar de serlo.  
"Sin embargo, la misma movilidad social que permitió que tanto yo como otros muchos logramos realizarse se está encontrando, al menos desde hace dos décadas, con un hecho brusco: El recorte en el gasto público; especialmente el educativo, puede eliminar la oportunidad de realizarse a millones de jóvenes de México".  
"En medio de la crisis debe ser preservado el Estado del Bienestar en México".  
Se llama **Genaro Aguilar Gutiérrez** y de su currículo él ya escribió lo esencial. Solo agregó que le dio su doctorado la Universidad Estatal de

Campiñas, en Sao Paulo, Brasil, sobre el factor económico en que nació y ha tratado de ayudar a frenarlo; la pobreza.

Pero cuando el Estado del Bienestar es cooptado por el populismo, se rompió el propósito de un desarrollo equitativo. Muchos como **Genaro Aguilar** han contribuido al ascenso de México, pero urgen más, educados de manera diferente. Lograr el bienestar personal se vale, pero compartido con la visión social de corresponder al apoyo recibido.

Tiene usted en sus manos la oportunidad de redireccionar, como una inversión socialmente rentable, la formación de los futuros mexicanos capacitados para merecer el llamado a comprometerse, en todos los terrenos posibles, a construir el país que, por distorsiones como las apuntadas, parecemos empeñados en frustrar...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	1	3

## La revolución educativa

**Antonio Navalón**

@antonio.navalon

La historia nos dice que **todo empieza con un lápiz y un papel**. Pero antes es necesario enseñar cómo utilizar ambos instrumentos. Porque, **desde que se inventó esa arma de destrucción masiva llamada imprenta, la cultura ha sido la única revolución que ha movido y conmocionado a los pilares del mundo.**

Que el nuevo secretario de Educación diga que **el arco del triunfo de las reformas se encuentra en la educación**, es correcto.

Porque **de nada servirán las reformas si no abandonamos el terreno de la dialéctica y empezamos a formar nuevos mexicanos** lejos de aquellas cosas que nos han atribuido decepcionantes cifras en torno al crecimiento tanto moral como material.

Y es que, **yo no creo que el pueblo sea culpable** aunque no debemos olvidar que **los gobiernos tienen su origen en el pueblo que los vio nacer.**

Pero lo que sí creo es que **en este momento la historia ya es otra**. Y hay que observar con detenimiento hasta dónde llega la reforma educativa versus la realidad y la mediocridad nacional; ante diversos movimientos que están por venir, por ejemplo, los cambios en la rectoría de la UNAM.

**Este país fue constituido por la UNAM. Siendo el mejor ejemplo de éxito del sistema y de la historia mexicana.** Porque la permeabilidad social y

la oportunidad, desde abajo hasta arriba, empezó el día que José Vasconcelos descubrió que algo mucho más mortal que una bala es la página de un libro.

A partir de ahí, siempre hasta en los peores momentos -menos en la época de "El Chacal" Huerta- **la cultura ha estado involucrada en la evolución o involución política.**

Ahora hay varias reformas y un mismo Dios.

El problema de las reformas culturales y educativas, hoy en el mundo, es el mismo. Porque **debemos tener los medios para la enseñanza, pero primero sería conveniente definir lo que tenemos que enseñar.** Puesto que la tragedia de la educación no es que lleguemos tarde a donde nunca pasa nada, sino que corremos el riesgo de dar a varias generaciones de mexicanos una formación que ya no les va a servir.

Hoy la pregunta es clara: **¿cuántos siglos de diferencia hay entre el país real y el país oficial, cuando se habla de la reforma educativa?**

Porque una reforma de verdad comienza por saber lo que tenemos que enseñar. Y es que **el origen de la desigualdad social está en la desigualdad educativa**, que comienza por la confusión sobre lo que se va a enseñar y a quiénes; y eso sí es una obligación del Estado.

Mientras tanto los amantes de otros tiempos que no piensan sólo en Vasconcelos, consideran que **la revolución que hizo temblar al mundo fue cultural**, la que después dio paso a la revolución china.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	1	15

## PATRIA NUEVA

FIDEL HERRERA BELTRÁN

## Propuesta de Bonos de Infraestructura Educativa: trascendental decisión

*A la memoria del gran intelectual, poeta y amigo chiapaneco, Eraclio Zepeda Ramos. Lo extrañaremos.*

1.- La solidez del futuro de nuestro país se sustenta en la capacidad y visión del Estado mexicano para realizar una inversión oportuna en la educación de todos sus educandos. A ello se añade la necesidad de desarrollar los mecanismos de acceso a una educación permanente para quienes se vieron en la necesidad de truncar sus estudios y para aquellos que desean seguir en el inagotable camino del conocimiento.

2.- En estricto derecho ningún mexicano debe permanecer al margen de una educación suficiente y calificada, es así que desde este espacio hemos reiterado en diversas ocasiones que el eje de todas las Reformas Estructurales aprobadas en 2014 es la Reforma Educativa.

3.- El principal objetivo de esta reforma consiste en ofrecer a nuestros estudiantes una educación de calidad que incluya una formación integral valiéndose de las herramientas que ofrece la modernidad y exige el mercado laboral. Una educación gratuita y obligatoria desde preescolar hasta el nivel medio superior, como lo establece el artículo tercero de nuestra Constitución, e inclusive hasta el universitario para quien obtiene los méritos suficientes.

4.- Una educación de calidad requiere de mentores bien capacitados, programas de estudio actualizados al avance de la investigación científica, alumnos bien alimentados capaces de asimilar el gusto por el aprendizaje, padres comprometidos, e infraestructura de calidad.

5.- El Censo Educativo Evalúa 2014, refleja datos alarmantes con respecto a la situación que guardan los planteles de educación pública básica y media: 24 por ciento carece de sanitarios, 31 por ciento no cuenta con agua corriente, 46 por ciento no tiene drenaje y el 10 por ciento no dispone de corriente eléctrica. Estas cifras pueden ser aún más adversas pues incluyen todos los planteles de los Estados de Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

6.- La administración actual enfrenta esta problemática con gran honestidad y disposición para poner fin a esta iniquidad. Consciente de que los recursos programables para

este rubro en el Presupuesto de Egresos no son suficientes, tuvo la inteligencia de presentar una innovadora herramienta financiera, los Bonos de Infraestructura Educativa, que son certificados bursátiles fiduciarios emitidos por la Bolsa Mexicana de Valores para certificar transparencia en su manejo.

7.- Los Bonos serán garantizados mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples que se entrega anualmente a los Estados de la República para inversión y mantenimiento de sus planteles educativos. Con esta medida el Gobierno podrá contar con 50 mil millones de pesos adicionales durante tres años para rehabilitar alrededor de 23 mil planteles de los 200 mil existentes.

8.- De manera paralela, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, publicó en el Diario Oficial de Federación el 11 de septiembre pasado, el Decreto por el que se expide la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) cuyo objetivo es mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional a través de políticas educativas asertivas y transparentes.

9.- El INEE presentó el día 8 del mismo mes el primer grupo de directrices para mejorar la formación de docentes de educación básica.

10.- Los mexicanos sabemos ser solidarios. Colaboremos todos con esta gran cruzada por una educación con espacios dignos para nuestra niñez y juventud.

<http://fidelherrera.blogspot.mx>

[contactofidel@gmail.com](mailto:contactofidel@gmail.com)

[fidelherreraoficial@FidelHerrera](http://fidelherreraoficial@FidelHerrera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**II.** **Extralimitados.** Estudiantes de Ayotzinapa quemaron un tráiler en represalia a que policías antimotines estatales no los dejaron pasar rumbo a Chilpancingo, en el libramiento de Tixtla. Con cinco autobuses secuestrados se dirigían a realizar protestas a la capital del estado. Se enfrentaron con los policías, arrojándoles petardos y piedras, resultando 11 uniformados heridos. ¿Detenidos?, ¿para qué? En Guerrero vive la impunidad y hasta les ponen 10. Y sí, el hampón de **Felipe de la Cruz**, coordinador de la CETEG en Acapulco, será uno de los personajes a quien el presidente **Peña Nieto** recibirá en Los Pinos, pese a no tener ningún familiar entre los desaparecidos. El oportunista mayor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Ejercicio de memoria histórica**

A la comunidad universitaria, a la sociedad en general:

A un año de la detención y desaparición forzada de nuestros 43 compañeros normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, la Asamblea General de Posgrado ni olvida ni perdona. Y por ello realizará un ejercicio de memoria histórica el próximo 24 de septiembre a partir de las 12:00 hrs. en la explanada de la Unidad de Posgrado de la UNAM. Se develará una placa a la memoria de los tres compañeros asesinados y en exigencia de la presentación con vida de los normalistas, además de otras actividades político culturales. ¡Porque vivos se los llevaron, vivos los queremos!

Asamblea General de Posgrado  
UNAM, Mtra. Teresa Martínez  
Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23-09-15	1	7

## ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

### ■ *Chuayffet y finiquito de Normales* ■ *Dos Broncos tamaulipecos*

**En San Lázaro:** El 21 de marzo de 2013, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet anticipó una exhaustiva evaluación para determinar la desaparición del sistema de Escuelas Normales Públicas, así como la revisión anual de las privadas, que hasta ese momento, permanecía incólumes. Posteriormente, el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón reiteró que las escuelas normalistas no desaparecerían, sino se transformarían, pues cuentan con un sistema del siglo XIX.

**Ley Educativa:** Cinco meses después y conocidos los 22 reglamentos de la Ley Fundamental de Educación, la SEP no logró esclarecer el futuro que seguirían las 17 Escuelas Normales vigentes, para las cuáles avizoraron cuatro escenarios: convertirse en universidades, instituciones de nivel superior no universitario, centros para la formación permanente de docentes en servicio o colegios de educación media, para los que desde 2014 el Consejo Nacional de Educación determinaría su condición académica, incluida la Isidro Burgos de Ayotzinapa.

**Objetivo:** Las Escuelas Normales, particularmente la Isidro Burgos nacieron con la idea de ofrecer un espacio de acceso a la educación para las

comunidades más vulnerables del país, pero en el camino varias de ellas desaparecieron como la Luis Villareal de Mexe, Hidalgo. Ante ese escenario las normales sobrevivientes, año con año exigieron en el caso de Guerrero a sus gobernadores: René Juárez, Zeferino Torre Blanca, Ángel Aguirre y Salvador Ortega Martínez abrir la convocatoria de nuevo ingreso como el suministro de mayores recursos para dar clases a sus alumnos.

**Normales guerrerenses:** En septiembre de 1930 al asumir la Escuela normal Rural Conrado Abúndez, el profesor Raúl Isidro Burgos contó con la donación de ocho hectáreas de la exHacienda de Ayotzinapa para edificar el nuevo plantel que llevó su nombre, del cual emergieron los líderes de la guerrilla en la región de La Montaña: Lucio Cabañas y Genaro Vázquez.

**Descomposición:** Previo al "levantamiento o incineración" de los 43 estudiantes de la Isidro Burgos, la policía estatal bajo el mando de Pedro Mendoza Gómez, al ser rebasada por un bloqueo de normalistas en la Autopista del Sol y pretender someter a los jóvenes asistió a un enfrentamiento con un saldo de

dos estudiantes muertos, lo cual derivó en la toma de autobuses, quemas y recurrentes bloqueos de las vías de comunicación para forzar al Gobierno federal a mantener vigente su fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal que en 2014 superó los 291 mil 600 millones de pesos.

**Víspera del 24:** A través de un comunicado de Gobernación se informó que en la reunión que mañana sostendrá el 62 Ejecutivo Enrique Peña Nieto con los padres de los jóvenes y el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos se refrendará "la atención integral a las víctimas directas e indirectas y continuará la investigación hasta llegar al esclarecimiento de los hechos". En esa ocasión las 17 escuelas normales rurales, velarán porque la minuta de acuerdos surgida del encuentro no sólo contemple la Comisión de Seguimiento, sino mantener vigente el ideario del profesor Isidro Burgos, quien planteó que "el deber de la educación es enseñar a los alumnos a ser libres".