

04 DE AGOSTO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



SOBORNÓ NARCO A GOBERNADOR



ACAPULCO YA ES CIUDAD MÁS VIOLENTA DEL PAÍS



CONDENA LA ONU EL ASESINATO DE ESPINOSAY 4 MUJERES



MEDIO BILLÓN SE VA EN EXENCIONES



HAY PAÍSES PEORES QUE MÉXICO: PEÑA



ANUNCIA SEDESOL APOYOS A EDUCACIÓN EN OAXACA



SE PRIVILEGIA GASTO EN INFRAESTRUCTURA: EPN



CAEN 19% PRECIOS DEL PETRÓLEO EN 2 SEMANAS



PRECIO DEL CRUDO CAYÓ AYER 9.5%



VIDEO: FUERON 3 LOS ASESINOS; ROBARON A VÍCTIMAS Y HUYERON



SE DESPLOMA EN 9.5% PRECIO DEL CRUDO MEXICANO



OTRAS ECONOMÍAS ESTÁN PEOR: PEÑA



¡SE LO CUMPLIÓ!



ENCUENTRAN MUSTANG DE LA COLOMBIANA



DETENIDO POR CORRUPCIÓN EL EXPRESIDENTE DEL PT BRASILEÑO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- La [Universidad Pedagógica Nacional](#) convoca a estudiar la Maestría en Educación Básica (La Crónica de Hoy, p. 5 y 24-Horas, p. 9; Pubimetro, p. 12)
- Aún hay 589 lugares en normales del DF, aseguran estudiantes rechazados (La Jornada, p. 33)
- Faltan a UACM pero se titulan (Excélsior, p. 4 Comunidad)

## SEP

- Con evaluación, Chuayffet pasó su primera prueba (Milenio, p. 10)
- Se dificulta acceso a niños migrantes a las escuelas (La Prensa, p. 10)
- Concluye evaluación en territorios de disidencia (24-Horas, p. 3)
- Anuncia Sedesol apoyos a educación en Oaxaca (Crónica, Titular y p. 3)
- Son excelentes 4% de aspirantes (Reforma, p. 4)
- ¿Qué son las claves? (Excélsior, p. 6)
- Recomendación de CNDH a la SEP por violación a intimidad de preparatorianos (La Crónica de Hoy, p. 9)

## SECTOR EDUCATIVO

- Apúntate un diez con la lista de útiles (Excélsior, p. 5 Dinero)
- Reforma educativa a paso firme: Peña (Excélsior, p. 9)
- Menos aportaciones a los programas sociales (El Economista p. 10)
- Se deslinda IPN en la designación de lugares para nivel bachillerato (El Sol de México, p. 5)
- CONACYT expulsa del SIN a dos investigadores acusados de plagio (La Crónica de Hoy, p. 23)
- Maestros piden ayuda a diputado (El Sol de México p. 2 República)
- Suma director dos meses fuera (Reforma, p.4)
- Entre experimentos científicos (Excélsior, p. 2)

## SNTE /CNTE

- CNTE: el paro, en 26 estados (Excélsior, PP y p. 6)
- Reducirán a un tercio plantilla del IEEPO (Milenio, PP y p. 8)
- Gendarmes remozarán planteles educativos (Milenio, PP y p. 8)
- Rechaza la sección 22 de la CNTE ir a mesa de diálogo con el gobernador Cué (La Jornada, p. 12)
- Anuncia la Ceteg que impedirá el ingreso de los profesores evaluados (La Jornada, p. 12)
- Rubén Núñez no tiene Chikungunya (La Crónica de Hoy, p. 3)
- Elba Esther quiere seguir proceso en su domicilio (Milenio, p. 11)
- Marchan por normalistas de Ayotzinapa en Puebla (La Jornada, p. 9)

**RECTORIA** **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIONAL	5







**La Universidad Pedagógica Nacional informa**  
 a los docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, personal de apoyo técnico pedagógico y profesionales de la educación en servicio, interesados en cursar la  
**Maestría en Educación Básica**  
 en alguna de las Unidades UPN del Distrito Federal que del 11 al 22 de agosto estará abierto el periodo de registro  
[www.upn.mx](http://www.upn.mx)  
*Educación para transformar*  
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIÓN	9







**La Universidad Pedagógica Nacional informa**  
 a los docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, personal de apoyo técnico pedagógico y profesionales de la educación en servicio, interesados en cursar la  
**Maestría en Educación Básica**  
 en alguna de las Unidades UPN del Distrito Federal que del 11 al 22 de agosto estará abierto el periodo de registro  
[www.upn.mx](http://www.upn.mx)  
*Educación para transformar*  
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	1	12



La Universidad Pedagógica Nacional  
**informa**  
a los docentes de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, personal de apoyo técnico pedagógico  
y profesionales de la educación en servicio, interesados en cursar la  
**Maestría en Educación Básica**  
en alguna de las Unidades UPN del Distrito Federal que del 11 al 22 de agosto estará abierto el periodo de registro

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educación para transformar*

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

- “Brutal”, dejar espacios en escuelas de menor demanda

## Aún hay 589 lugares en normales del DF, aseguran estudiantes rechazados

EMIR OLIVARES ALONSO

Jóvenes rechazados en el examen de ingreso a las escuelas normales del Distrito Federal se manifestaron este lunes ante la Dirección General de Educación Normal, para exigir un espacio en estas casas de estudio, pues –aseguran– de los mil 897 espacios que se abrieron, sólo fueron asignados mil 308, por lo que hay cabida para 589 aspirantes más.

Aldo Guzmán, alumno de la Escuela Normal Superior de México e integrante del Movimiento de Aspirantes Excluidos de las Normales del Distrito Federal, informó que esta diferencia en las cifras se presenta porque hay un examen estandarizado de 100 preguntas, cuyo puntaje mínimo de ingreso es 950. “Hasta ahora no nos han sabido explicar cómo llegan a la sumatoria, a calcular ese índice”.

El joven insistió en que si hay espacios disponibles debería darse oportunidad a quienes se hayan acercado al puntaje mínimo y con ello cubrir todos los lugares ofertados, sobre todo en un contexto nacional en el que miles de aspirantes son rechazados cada año de la matrícula de educación superior.

Este año, 2 mil 597 jóvenes presentaron el examen para ingresar a una de las cinco escuelas normales del Distrito Federal (la Superior de México, la Nacional para Maestras de Jardines de Niños, la de Educación Física, la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y la Normal de Especialización), de los cuales fueron aceptados en alguna de estas instituciones mil 308 y rechazados mil 289.

De acuerdo con los datos presentados por los jóvenes, aún hay 589 espacios en tres escuelas: 80 en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, 359 en la Normal Superior de México y 150 en la Normal de Especialización.

En tanto, en las escuelas nacionales para Maestras de Jardines de Niños y de Educación Física se cubrieron todos los espacios ofrecidos y fueron rechazados 163 y 290 solicitantes, respectivamente.

“Se trata de una situación desigual porque hay dos escuelas que tienen alta demanda y muchos compañeros, a pesar de haber logrado los 950 puntos, fueron rechazados por la falta de lugares. Pero hay otras tres donde hay espacios vacíos y no se cubren, lo que es algo brutal, cuando miles de jóvenes en el país no tienen espacios en la educación superior”, apuntó Guzmán.

Demandaron a las autoridades de estas instituciones abrir un proceso de discusión “democrática” con la comunidad normalista “para analizar cuáles son los mejores mecanismos para fortalecer las escuelas y no dejarlas vacías”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	COMUNIDAD	4

## CRITICAN SISTEMA EDUCATIVO

# Faltan a UACM, pero se titulan

Hugo Aboites, rector de esa institución, admitió que aunque los alumnos no acuden a clases logran títulos

**POR FERNANDA NAVARRO**  
fernanda.navarro@gtmm.com.mx

Hugo Aboites, rector de Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), admitió que actualmente se desconoce el porcentaje de alumnos que no asisten a los planteles, sin embargo, aclaró que el sistema educativo de esta institución "permite que, aunque el estudiante no esté en clase, se pueda certificar".

De acuerdo con Aboites, a 14 años de que la UACM inició a impartir clases se han graduado aproximadamente 800 egresados, de 51 mil 33 alumnos que se inscribieron hasta la fecha.

El rector admitió, en entrevista con **Excelsior**, que el número de egresados es bajo, y argumentó se implementaron diferentes opciones de titulación para evitar que los alumnos se "atoren" con ese proceso.

"Es una cifra baja, pero es fruto del tiempo en el que sólo había un camino para la titulación, que era la tesis. Hemos abierto todo un abanico de opciones para la salida exitosa de nuestros estudiantes al mercado laboral; por otro lado hemos agilizado los procedimientos académicos y administrativos de tal manera que hoy contamos con alrededor de dos mil 400 jóvenes que están en el dintel de egreso, es decir, que tienen

**14**  
AÑOS  
tiene de impartir  
clases la UACM,  
con sólo ocho  
egresados



Es una cifra baja, pero es fruto del tiempo en el que sólo había un camino para la titulación: la tesis. Hemos abierto opciones para la salida exitosa."

**HUGO ABOITES**  
RECTOR DE  
LA UACM

100 por ciento de los créditos, certificado de servicio social y otros requisitos", agregó Hugo Aboites.

En la UACM advierten que es necesario elaborar un estudio que exponga la cantidad

de sus egresados que se han insertado al mercado laboral.

Así lo consideraron el rector de la UACM, Hugo Aboites, y la presidenta de Suma por la Educación, María Teresa Ortuño Gurza, luego de que integrantes del PAN DF señalaron que el modelo de la UACM contribuía muy poco a incrementar la cobertura en la educación y a egresar a alumnos competitivos.

Aboites señaló que las declaraciones de Mauricio Tabé, quien aspira redirigir al partido en la ciudad, no se pueden sostener ante la falta de indicadores respecto a la vinculación de egresados de la UACM con el mercado laboral.

"No se dan datos sólidos respecto a por qué no tenemos un buen desempeño.

"Estamos abiertos a la crítica. Si nos hablan de la baja titulación, entonces respondemos sobre ese punto, y se han dado avances", dijo

Ortuño Gurza señaló que los cuestionamientos del perfil de los egresados de la UACM puede ser una oportunidad para incentivar la evaluación del contenido académico y la vinculación con el mercado laboral de las universidades públicas.

"En el caso de universidades de primer nivel, si viven de recursos públicos debe existir una validación del perfil del egresado", consideró la presidenta de Suma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	10

## AN se desiste de pedir su renuncia Con evaluación, Chuayffet pasó su primera prueba

Angélica Mercado/México

**E**l secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, pasó la prueba y el PAN desistió de pedir su renuncia, al considerar que rectificó en tiempo para cumplir con la primera parte de la evaluación que prevé la reforma educativa.

En entrevista, el panista presidente de la Comisión de Educación, Juan Carlos Romero Hicks, dijo sin embargo que lo más importante ahora es garantizar que se inicien las clases el 24 de agosto y que se revise si hay conductas de tipo administrativo y penal que deban de atender.

El legislador se refirió a la existencia de tabuladores, que MILENIO documentó, según los cuales los maestros obtienen puntos si realizan acciones para quedar bien con la dirigencia de la CNTE, como marchar, acudir a los plantones, entre otros.

"Son dos partes: uno es el incumplimiento, en lugares como

El panista Juan Carlos Romero Hicks advierte que le espera otra prueba en septiembre

Oaxaca llegaban a faltar hasta 70 días de los 120 del calendario escolar, hay normas internas que el sindicato deberá verificar como el marchómetro, esperamos que el sindicato lo corrija", dijo.

Otra, abundó, hay un grupo de dirigentes sindicales que han incurrido en presuntos delitos.

"Creemos que en la secretaría han tomado nota, ha corregido el error a partir de la comparecencia del 29 de mayo, afortunadamente las evaluaciones están desarrollándose de manera ordinaria.

"Viene una evaluación más complicada en septiembre, porque es la de permanencia en el cargo, pero en el PAN aplauden que se haya realizado la evaluación", dijo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	1	10

# Se dificulta acceso a niños migrantes a las escuelas

Patricia Carrasco

El número de repatriaciones de niñas, niños y adolescentes migrantes de nacionalidad mexicana provenientes de Estados Unidos ascendió a 176,144 entre 2007 y junio de 2014, aseguró la senadora panista Gabriela Cuevas Barrón.

La legisladora recordó que en los últimos años, el fenómeno migratorio entre México y Estados Unidos se ha modificado drásticamente, afectando principalmente a las niñas, niños y adolescentes que en el contexto de la movilidad se ven en la necesidad de inscribirse en sistemas escolares con características muy diferentes.

Frente a esta situación, Cuevas anunció que el próximo miércoles presentará un punto de acuerdo para exhortar al Ejecutivo Federal a actualizar el Memorandum de Entendimiento suscrito con Estados Unidos en materia educativa y para que en el próximo presupuesto de egresos de la federación se destinen recursos suficientes a la reinserción educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes mexicanos o de origen estadounidense con padres o madres de nacionalidad mexicana.

Expuso que esos niños se convierten en “un sector de la población expuesto a situaciones de riesgo en términos educativos, lo que incrementa sus probabilidades de deserción y reprobación escolar.

“La mejor inversión que puede hacer un Estado es la inversión en educación. Y con un carácter multicultural, puede ser la puerta de entrada a un futuro mejor para miles de niños”, apuntó la senadora.

En ese sentido, recordó que según el Censo de Población y Vivienda, entre 2005 y

2010 casi 1.000,000 de mexicanos regresaron de Estados Unidos. Entre ellos se encontraban miles de niños que tuvieron que enfrentarse a un choque cultural. Algunos se reencontraron con sus raíces pero otros, nacidos en Estados Unidos, se toparon con barreras hasta de idioma.

Entre las dificultades que enfrentan los niños migrantes para acceder a la educación, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ha señalado que se les exige que cuenten con documentación migratoria vigente y se les cobran derechos por validar sus estudios anteriores, requisitos que muchas familias no pueden cumplir por la situación de pobreza en la que viven.

Asimismo, subrayó la necesidad de que la SEP “reestructure el Programa Binacional de Educación Migrante para actualizarlo a las nuevas necesidades y realidades del país”.

Sobre el memorándum de entendimiento en materia educativa comentó que debería establecerse una delegación binacional permanente para que sea la instancia encargada de proponer mejoras continuas en ambos sistemas educativos, a fin de atender las necesidades de los niños que enfrentan algún proceso migratorio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIÓN	3

# Concluye evaluación en territorios de disidencia

En coordinación con las autoridades educativas estatales, la SEP concluyó los procesos de evaluación que estaban pendientes en Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

“Pese a que se suscitaron diversos obstáculos en dichas entidades para cumplir con las evaluaciones, se pudo consolidar el ejercicio del derecho de los profesores a los procesos de ingreso a funciones docentes y técnico docentes, además de la promoción a varios cargos en educación básica y media superior”, señaló la dependencia.

La SEP destacó que con dichas evaluaciones se logró que la reforma educativa, en materia del Servicio Profesional Docente, se realizara en todo el país.

Asimismo, informó que en la noche del domingo fueron publicados los resultados

**346**

docentes fueron evaluados en Chiapas, el 20 de junio, antes de la interrupción de la CNTE

**6,679**

maestros de Chiapas acudieron a evaluarse nuevamente el 28 y 29 de julio

de los procesos de ingreso a funciones docentes y técnico docentes, y de promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el nivel medio superior del ciclo escolar 2015-2016.

Y el 31 de julio “se realizó este mismo proceso para el resto de subsistemas de la Educación Media Superior, que contó con la presencia de 114 sustentantes”. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	TITULAR	PP

# Anuncia Sedesol apoyos a educación en Oaxaca

Destinan \$1,120 millones para rehabilitar escuelas; la PF participará en la remoción de colegios; la SCT conectará internet gratuito en 2,868 planteles

[ QUADRATÍN OAXACA ]

El gobierno federal anunció ayer una serie de apoyos para la educación de Oaxaca. Destaca una inversión de 20 millones de pesos de la Sedesol para rehabilitar escuelas, antes de que inicie el próximo ciclo escolar, anunciaron la titular de Desarrollo Social, Rosario Robles, y el gobernador Gabino Cué.

Además, la SEP invertirá mil 100 millones de pesos para la rehabilitación integral de más de

540 escuelas de educación básica; la SCT trabajará en la conexión de internet gratuito en 2 mil 868 escuelas en zonas turísticas.

El Instituto Nacional de la Economía Social otorgará subsidios por más de 10 millones de pesos a pequeñas y medianas empresas afectadas por manifestaciones del magisterio. Agentes de la Policía Federal apoyarán en reparación de instalaciones eléctricas y aplicación de pintura en escuelas de ese estado. **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIONAL	3

# Lanzan programa federal para rehabilitar escuelas de Oaxaca

**GOLPE A LA COORDINADORA**

► La Sedesol destinará 20 millones para el remozamiento de inmuebles, la SEP invertirá mil 100 mdp para restaurar 540 planteles y la SCT trabajará en la conexión a internet de 2 mil 868 colegios

[ QUADRATÍN EN OAXACA ]

**E**l gobierno federal anunció una inversión de 20 millones de pesos para rehabilitar escuelas, antes de que inicie el próximo ciclo escolar en Oaxaca. En un anuncio conjunto que hicieron la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, y el gobernador Gabino Cué, se dio a conocer la puesta en marcha del programa de Acciones conjuntas a favor de la niñez y la sociedad oaxaqueña. Las acciones son las siguientes:

—La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) destinará inicialmente 20 millones de pesos de Empleo temporal para el rescate y remozamiento de escuelas públicas, antes del inicio de clases.

—La Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirá mil 100 millones de pesos en materia educativa para la rehabilitación integral de más de 540 escuelas de educación básica.

—La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) trabajará en la conexión de 2 mil 868 escuelas con internet gratuito para zonas turísticas.

En Oaxaca, la SCT tiene conectados a internet un total de 3 mil 240 inmuebles (2 mil 190 escuelas). Se calcula que para fin de año habrá



PLAN. La titular de la Sedesol, Rosario Robles, y el gobernador Gabino Cué (c) hicieron el anuncio conjunto.

42 mil 409 inmuebles o sitios públicos conectados.

A través del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), se otorgarán subsidios por más de 10

millones de pesos a pequeñas y medianas empresas que han sufrido afectaciones por manifestaciones de magisterio. El programa de financiamiento para reactivación económica asciende a 50 millones de pesos.

También se informó que mil elementos de la Policía Federal apoyarán el rescate de inmuebles y estable-

cerán acciones de mejoramiento, como reparación de instalaciones eléctricas y aplicación de pintura.

Se hará entrega directa, cada 3 meses, de maíz, frijol y sal a 45 municipios indígenas. Por familia recibirán 300 kg. de maíz, 30 kg. de frijol, 30 kg. de arroz y 6 kg. de sal. En total serán distribuidas 18 mil toneladas de granos básicos a 18 mil familias que viven en condiciones de marginación, pobreza y pobreza extrema, se informó.

La secretaria de Desarrollo Social refrendó el apoyo total al gobernador Gabino Cué en este esfuerzo extraordinario de acciones del gobierno de la República en Oaxaca. Dijo que no hay mayor prioridad que los niños y niñas de Oaxaca. Rosario Robles hizo este anuncio acompañada del Gobernador Gabino Cué y de titulares de varias dependencias federales, como Liconsa y Prospera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIONAL	4

### **SON EXCELENTES 4% DE ASPIRANTES**

De los cerca de 30 mil maestros que se presentaron a los procesos de evaluación para obtener una plaza como docente o promoverse dentro del Servicio Profesional Docente de educación media superior, sólo el 4 por ciento, en promedio, obtuvo la calificación más alta, según la SEP.

**Sonia del Valle**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PRIMERA	6

## ¿QUÉ SON LAS CLAVES?

- La clave es la forma en la que los trabajadores de Educación denominan a las horas laborables.
- Un trabajador cuando ingresa a laborar en una escuela u oficina, entra con una o dos horas de trabajo (clave).
- Al paso del tiempo, puede conseguir una hora más, otra clave; esto es, una hora más que se suma a los dos primeras, con esto son dos claves.
- Las claves aplican igual para docentes frente a grupo, administrativos o intendentes, de acuerdo con el tabulador de la SEP.
- Las claves son variables, no hay uniformidad, aplica en todo el país, no es privativo de Oaxaca.

— Patricia Britseño, corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIONAL	5

BUSCABAN UN CELULAR

## Recomendación de CNDH a la SEP por violación a intimidad de preparatorianos

[ CECILIA HIGUERA ]

■ Con la finalidad de localizar un teléfono celular extraviado o sustraído, autoridades escolares consintieron una revisión corporal de alumnas y alumnos, entre ellos cuatro menores de edad, y obligaron a los varones a quedar en ropa interior para verificar que nadie tuviera dicho aparato telefónico que se le había desaparecido a otra estudiante.

Ante ello, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió una recomendación al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, por la "violación a los derechos a la intimidad, seguridad jurídica e interés superior del menor", en agravio de 10 alumnas y alumnos de sexto año de un Centro de Estudios de Educación Media Superior en el Distrito Federal.

El organismo resaltó que dos servidores públicos de la escuela consintieron que se llevara a cabo, de manera indebida y arbitraria, la revisión corporal para encontrar el teléfono.

Asimismo, en otro salón, se obligó a los varones a desvestirse hasta quedar en ropa interior, para verificar que nadie tuviera el aparato.

Ante tales hechos, el organismo defensor de los derechos humanos pidió al titular de la SEP "otorgar atención psicológica a todas las víctimas que fueron agraviadas mediante contacto físico y personal, e incluso tocamientos de partes privadas del cuerpo, lo que implica una violación a su intimidad corporal".

También deberá ordenar que el sistema educativo emita disposiciones normativas para prever situaciones como el robo o extravío de objetos, inspecciones corporales y revisiones de pertenencias.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	DINERO	5

**REGRESO A CLASES**

# Apúntate un diez con la lista de útiles

POR SONIA SOTO

sonia.soto@gimm.com.mx

Somos expertos en las compras de última hora y, por lo tanto, a precios más elevados, pero en lo que no nos hemos podido volver expertos es en la anticipación.

Sonia Sánchez Escuer, vocera de Pigo, una solución en línea que te permite ahorrar e invertir, afirma que no necesitas endeudarte para enfrentar el gasto que representa el regreso a clases, ya que prevenir te sirve no sólo para no tener que hacer el gasto de “un jalón”: también puedes ahorrar porque puedes comparar precios, así que manos a la obra.

**LA FASE DE INVESTIGACIÓN**

A estas alturas si tu hijo va en escuela privada ya debes tener la lista de lo que necesitará: incluso en las escuelas públicas ya entregan la lista de útiles, pero la recomendación de Sonia Sánchez Escuer es que conozcas los materiales de todos los grados y periodos, por ello te damos la página de la SEP donde

**MANOS A LAS COMPRAS:****¿DÓNDE?**

En grandes papelerías, en pequeñas, puedes comenzar a buscar las que consideres que están bien surtidas para preguntar por la lista de artículos atemporales que hicimos en la fase de investigación, en algunas ofrecen 10% de descuento si te surten la lista completa, verifica que realmente sea un descuento y que no te incrementen los precios.

**FASE DE PRESUPUESTO**

Ya tienes una lista de artículos atemporales, los del siguiente ciclo y tienes una idea de lo que cuesta cada artículo. Ahora hay que hacer un presupuesto. Para ello la especialista te recomienda

ponerle un tope de gasto a cada cosa que se va a comprar. La idea de un presupuesto es respetarlo, por lo que si la cifra total es más de lo que habías establecido, es importante que vuelvas a reducir tus topes hasta que logres una cifra que puedas pagar con comodidad.

**FASE DE ADQUISICIÓN**

Busca descuentos por mayoreo en artículos atemporales, por ejemplo, si hay 30 por ciento menos por comprar cinco cuadernos de hoja de raya, cómpralos, seguro los vas a usar. Carga siempre con tu lista de atemporales para que cuando se te presente una buena oferta, la aproveches fuera de la temporada de compras que planeaste.



puedes consultarlos <https://www.sep.gob.mx/work/apps/site/luescolares2014.pdf>, en preparatoria tendrás que preguntar porque no hay sugerencias.

Debes hacer una lista de las cosas “atemporales”, todos los útiles cuyo uso no depende del grado escolar en

el que se encuentra el alumno, por ejemplo: regla, lápices, cuadernos, estuche para guardar lápices, paquete de lápices de colores, plumas desechables, cinta adhesiva y sacapuntas.

Debes saber con exactitud cuándo salen los niños de la escuela y cuándo entran:

aquí encontrarás el calendario oficial de la SEP [http://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/bd689123-e7c5-48b7-834c-35403f75f709/a05\\_05\\_15.pdf](http://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/bd689123-e7c5-48b7-834c-35403f75f709/a05_05_15.pdf)

En este punto debes comenzar a ahorrar, aun sin saber exactamente cuánto te gastarás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PRIMERA	4

## AVANZA PESE A RESISTENCIAS, AFIRMA

# Reforma Educativa, a paso firme: Peña

Desde el inicio de la administración se impulsaron cambios para romper inercias, indica

**POR ROBERTO JOSÉ  
PACHECO**

Enviado  
roberto.pacheco@gtmm.com.mx

SAN MATEO ATENCO, Edomex.— Al encabezar la Inauguración oficial del Distribuidor Vial Ignacio Pichardo Pagaza, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que se avanza a paso firme y decidido en aplicar la Reforma Educativa.

Recalcó que desde el inicio de su administración se impulsaron cambios estructurales “que nos permitieran romper con la inercia que estábamos llevando. Que de seguir por ese camino inercial, difícilmente habríamos de alcanzar mejores condiciones de bienestar”.

Así, habló de “cambios estructurales que hagan posible que nuestro país esté mejor preparado y tenga nuevos asideros, tenga de donde tomarse para seguir creciendo”.

En ese sentido, se refirió a la Reforma Educativa como la más importante, “porque es la que realmente va al fondo, al fondo y a la raíz de lo que necesitamos enderezar y mejorar para que la sociedad mexicana del mañana tenga un mejor porvenir”.

El país requería centrar la atención en lo más importante, es decir, en la calidad de la educación, añadió.

“En asegurar que las nuevas generaciones, nuestra niñez, nuestra juventud, realmente en las aulas estuviera teniendo una educación y herramientas mayores y de mayor capacidad para enfrentar los desafíos globales, y la oportunidad de que nuestros jóvenes y nuestra niñez puedan insertarse en alguna actividad productiva con las debidas capacidades.

“Y hoy está en curso algo complejo, algo que enfrenta resistencias, pero estamos avanzando a paso firme y a paso decidido en aplicar, como lo mandata nuestra Constitución, la Reforma Educativa, realmente para beneficio de la niñez y juventud mexicana”, comentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	1	10

CAEN 15%, LA DISMINUCIÓN MÁS ALTA DEL AÑO

# Menos aportaciones a los programas sociales

El dinero que se entrega a diversos fondos afectó a más de la mitad de entidades federativas

Elizabeth Albarrán  
EL ECONOMISTA

LAS APORTACIONES que se entregan a las entidades federativas y municipios para atender y mejorar los servicios en educación, salud y seguridad disminuyeron en junio en 14.9% respecto del mismo periodo del 2014, recibiendo 49,740.3 millones de pesos.

De acuerdo con información del reporte de Finanzas Públicas y Deuda que publica la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), esta disminución resultó la más alta en lo que va del año e impactó a más de la mitad de las entidades federativas.

El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone) percibió el mayor impacto, dado que en junio los estados en su conjunto recibieron 26,457.9 millones de pesos, lo que significó 25% menos que un año atrás.

Al estado que más le disminuyeron los recursos en este rubro fue a Sonora, a quien le dieron 71.4% menos que el año previo con 573.3 millones de pesos; mientras que a Tabasco le otorgaron 42.3% menos recursos, con 404.9 millones de pesos, y Oaxaca percibió 29.9% menos,

con un total de 1,308.2 millones de pesos.

De acuerdo con Hacienda, los recursos destinados a este fondo servirán para atender a casi 23.4 millones de niños en educación básica, con el apoyo de casi 1 millón 47,691 maestros, en poco más de 200,479 escuelas públicas de los tres niveles de la educación para el ciclo escolar 2014-2015.

Con respecto al Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (Fassa), se observó que si bien las 32 entidades federativas recibieron 6,131 millones de pesos, es una cantidad menor a lo que se percibió en mayo, cuando sumó 6,369 millones de pesos.

Puebla fue el estado en donde más disminuyeron los recursos en este rubro, con 5.1% menos que el año pasado, cuando pasó de 207.5 a 202.7 millones de pesos. En el mismo sentido se encuentra el Distrito Federal, que percibió 1.4% menos con un total de 297 millones de pesos.

"El Fassa estará enfocado primordialmente en asegurar el acceso efectivo a servicios de salud con calidad, sin descuidar los aspectos de promoción, protección y prevención de la salud, propiciando con ello que los determinantes sociales de la salud sean los

## 25%

**CAYERON**

los recursos del Fone, el que recibió el mayor impacto.

**El Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el Distrito Federal recibió en junio 819 millones de pesos.**

más favorables para la población", refiere Hacienda.

El Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y el Distrito Federal recibió en junio 819 millones de pesos, el mismo monto desde que inició el año.

El Estado de México es al que más recursos se le entregan, con un total de 62 millones de pesos; en junio registró una caída de 1.2% respecto del año anterior. El Distrito Federal también es de las entidades que más recursos percibe de este fondo, con un total de 49 millones de pesos; en junio se los redujeron en 1.4 por ciento.

Información del Presupuesto de Egresos de la Federación indica que este fondo tiene por objetivo fortalecer las áreas del sistema penitenciario, justicia, seguridad pública y seguridad pública municipal.

elizabeth.albaran@economista.mx


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/215	1	5

## Se deslinda IPN en la designación de lugares para nivel bachillerato

POR ABIGAÍL CRUZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aclaró que no tiene injerencia alguna en la aplicación del examen y la designación de lugares a nivel bachillerato, proceso que corresponde únicamente a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems).

Ese centro de estudios destacó que cualquier consulta sobre los resultados y las escuelas que aún tienen cupo, se tiene que hacer directamente en la Comipems.

Lo anterior, en referencia a la lista de personas que quieren entrar a

*“En el Instituto Politécnico Nacional ya no hay lugares disponibles, además de que el ingreso no se da por presión”*

esa institución de educación media superior (bachillerato) y que entregó el Comité de Lucha de ESIME y el Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) a las autoridades politécnicas, el IPN les respondió que la recibía, pero les aclaró que nada les puede ofrecer y que no hay nada que negociar.

“En el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ya no hay lugares dis-

ponibles, además de que el ingreso, no se da por presión”.

El IPN informó que los aspirantes que no fueron aceptados, es porque no les alcanzó el puntaje requerido, toda vez que el Politécnico, es una institución de alta demanda y por eso se quedan solo los alumnos con mayor puntaje.

La Secretaría de Servicios Escolares del IPN, a través de la Dirección de Administración Escolar, informó que los aspirantes con resultado CDO, es decir aquellos que tienen derecho a escoger otra opción educativa en los planteles que aún tienen lugares disponibles, deben acudir directamente a la Comipems.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	ACADEMIA	23

# Conacyt expulsa del SNI a dos investigadores acusados de plagio

**RETIRO**

► Rodrigo Núñez Arancibia y Juan Pascual Gay no podrán reingresar al Sistema Nacional de Investigadores en los próximos 20 años ► "No se tolerarán faltas éticas que ponen en duda integridad del SNI", dice

[ REDACCIÓN ]

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informó ayer que dos académicos fueron dados de baja del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), después de haber sido denunciados por plagio y de haberse realizado un proceso administrativo en el que se confirmó la falta ética de la que fueron acusados. Antes de llegar a la decisión final, el Conacyt solicitó pruebas a las personas que presentaron las acusaciones y otorgó derecho de audiencia y defensa a los señalados.

En un comunicado, Conacyt afirma que "no tolera faltas éticas que ponen en duda la integridad del Sistema Nacional de Investigadores". Posteriormente detalla que las personas sancionadas son Rodrigo Núñez Arancibia, ex profesor e investigador de la Facultad de Historia en la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo (UMSNH); así como Juan Pascual Gay, profesor del Programa de Estudios Literarios de El Colegio de San Luis (Colsan).

El proceso para definir el retiro de la membresía del SNI a Núñez Arancibia y a Pascual Gay tuvo dos fases en las cuales toda la información estuvo reservada: en la primera fase se recibieron las denuncias en Conacyt y se convocó a la Junta de Honor del Sistema Nacional de Investigadores, integrada por cinco miembros distinguidos del SNI, que analizaron los expedientes de las partes acusado-



RETIRO. El Consejo de Aprobación ratificó la recomendación de la Junta de Honor, para expulsar a los acusados.

ras. En esta etapa se otorgó a los señalados un periodo de diez días hábiles para presentar su defensa.

Una vez escuchadas y analizadas las pruebas de quienes acusaban el plagio y de los inculpados se emitió una recomendación de la Junta de Honor a otro cuerpo colegiado llamado Consejo de Aprobación, que se reunió de manera extraordinaria este lunes 3 de agosto, y ratificó la recomendación de la primera Jun-

ta. En ambos casos se aplicó la máxima sanción, que consiste en la Pérdida de Distinción como miembro del SNI y la imposibilidad de reingresar en el SNI hasta por 20 años.

"En ambos casos se aplicó la máxima sanción contemplada en el reglamento. Los dos demandados tuvieron los tiempos necesarios para aprovechar su derecho de audiencia y ambos reconocieron a la Junta su responsabilidad en los hechos de-

nunciados, no dejando ninguna duda al respecto", indica el comunicado oficial de Conacyt.

**COPIAS DESCUBIERTAS.** Los plagios que fueron sancionados este lunes fueron denunciados por separado pero transcurrieron rutas parecidas.

En el caso de Rodrigo Núñez Arancibia el problema comenzó a crecer en los meses de mayo y junio. Esta escalada incluyó una carta en-

viada a la Universidad Michoacana por investigadores de varias universidades de Estados Unidos que participaron en la elaboración del libro *Religion in New Spain*, el cual fue plagiado por el historiador. Posteriormente se descubrió que su tesis de doctorado en El Colegio de México también había sido plagiada por lo que el 10 de julio se le revocó el título —primer caso en 75 años de la institución—. El 18 de junio la UMSNH dio por terminada su relación laboral con el denunciado.

En el caso de Juan Pascual Gay la denuncia por plagio fue presentada por el escritor y crítico literario Guillermo Sheridan, quien acusó que se había copiado un artículo se su autoría. Este investigador fue cesado de El Colegio de San Luis el 22 de julio.

Fundado en 1984 el SNI es un instrumento que reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento de ciencia y tecnología. Actualmente son miembros del SNI alrededor de 23 mil 300 investigadores. El reconocimiento incluye estímulos económicos cuyo monto varía con el nivel asignado. Para obtener el reconocimiento se realiza una evaluación de parte de otros investigadores, quienes parten del principio de que el evaluado entrega documentos, artículos y tesis originales que ya han sido evaluados por sus propias universidades o por las revistas científicas donde fueron publicados.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	1	2

## EN BREVE

■ CIUDAD MADERO

### MAESTROS PIDEN AYUDA A DIPUTADO

**El Sol de la Tarde**

CD. MADERO, Tamps. (OEM-Infomex).- Decenas de maestros de diversos niveles de escuelas de Ciudad Madero se presentaron en la oficina de geroría del diputado Erasmo González para pedir la intervención del Congreso en el proceso de evaluación.

Más de cien maestros, representantes de los diversos niveles escolares, solicitaron al legislador llevar una iniciativa al Pleno en el que se pida a la Secretaría de Educación Pública mejores condiciones.

La profesora María del Socorro Valero aseguró que: "no estamos en desacuerdo con ser evaluados pero las condiciones no son las adecuadas, queremos que nos examinen porque sabemos nuestras capacidades, pero no como lo están planeando".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIONAL	4

## En corto



### SUMA DIRECTOR 2 MESES FUERA

En medio de un escándalo por venta de plazas por parte del subdirector de Enlace Operativo de la DGETI, Néstor Villarreal, el maestro Francisco Javier Ayala no ha podido ocupar la dirección del CBTIS de San Pedro, Coahuila, pese a que ganó el concurso para ese puesto.

**Soria del Valle**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PRIMERA	2

**EL RADAR EXCELSIOR**  
[excelsior@gimmm.com.mx](mailto:excelsior@gimmm.com.mx) @Excelsior

**PULSO NACIONAL**



**Entre experimentos científicos**

Mérida es la sede del Programa de Fomento a las Vocaciones Científicas en Niños y Jóvenes, en el que participan estudiantes de tres estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PP	PP

**OAXACA CONFLICTO MAGISTERIAL**

# CNTE: el paro, en 26 estados

## Los maestros disidentes rechazan mesa de diálogo

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmó que realizará una huelga en al menos 26 estados del país.

Benito Vásquez, vocero de la Sección 22 del sindicato magisterial en Oaxaca, controlada por la CNTE, dijo en entrevista con Grupo Imagen Multimedia que líderes docentes de 26 estados están presentes en la Asamblea Nacional para detallar la ruta a seguir.

En materia de sueldos de los profesores en el estado, el vocero negó que las percepciones sean condicionadas por la Sección 22, y aseguró que dependen de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Hay compañeros de secundaria que tienen tres o cuatro claves, pero cada clave de

## No van a clases, pero se titulan

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México permite que sus alumnos logren el certificado pese a no asistir a clases. En 14 años sólo se han graduado 800 alumnos.

### COMUNIDAD | PÁGINA 4

dos o tres horas, y sumando algunos compañeros llegan a tener hasta 15 o 20 horas con diferentes claves, así se maneja en secundaria”, dijo Vásquez tras reconocer que hay docentes con más de dos plazas.

Rubén Núñez, líder de la Sección 22, anunció su rechazo al diálogo con el gobierno de Oaxaca, tras señalar que “al igual que la administración estatal manifiesta que nada bajo presión, nosotros tampoco estaremos condicionados a sus fuerzas represivas”.

— De la Redacción

PRIMERA | PÁGINA 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PRIMERA	6

## VEN IRREVERSIBLE CAMBIO EN IEEPO

# La CNTE analiza ruta para huelga

**En asamblea participarán 26 entidades, las que decidirán las movilizaciones**

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gtrm.com.mx

La Asamblea Nacional Representativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) analiza la ruta a seguir para llegar a la huelga nacional, así lo confirmó Benito Vásquez, vocero de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Destacó que en la Asamblea Nacional participan representantes de 26 entidades del país para llegar a la huelga nacional.

"Son 26 estados los que llegaron a la Asamblea Nacional Representativa que se dio en la Ciudad de México, ahí se está planteando la huelga nacional y se está preparando la ruta".

En entrevista con **Grupo Imagen Multimedia**, el vocero magisterial destacó que la Comisión Política de la CNTE va a una mesa de negociación con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y no a una mesa de diálogo para tratar todos los asuntos relacionados con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

"Así se exigió, una mesa de negociación para tratar todos los puntos del pliego

"Son 26 estados los que llegaron a la Asamblea Nacional Representativa que se dio en la Ciudad de México, ahí se está planteando la huelga nacional."

**A los integrantes de la Sección 22 que trabajaban en el IEEPO, aún no se les ha notificado para reubicarlos en otro lugar."**

**BENITO VÁSQUEZ**  
VOCERO DE CNTE

petitorio y lo relacionado al IEEPO, porque nosotros no aceptamos la nueva estructura del IEEPO, nosotros vamos a seguir con la estructura que teníamos con los 11 niveles educativos que anteriormente se habían nombrado".

Benito Vásquez explicó que a los integrantes de la Sección 22 que trabajaban en el IEEPO, aún no se les ha notificado para reubicarlos en otro lugar.

"Son compañeros administrativos, son alrededor de 900 a mil compañeros administrativos que laboraban en el IEEPO y que tienen clave administrativa".

El vocero magisterial negó

## NIEGAN RETÉN; INSISTEN EN PLÁTICAS

Moisés Robles Cruz, director general del IEEPO, negó la existencia de algún retén de la policía; a la par, el gobierno de Oaxaca reiteró su decisión de establecer interlocución con la dirigencia magisterial, pero no para negociar la ley y con una agenda temática cuyo centro sea la calidad educativa.

**"La renovación del IEEPO es una decisión irreversible, toda vez que el nuevo IEEPO cuenta ya con una Junta Directiva, dotada de las atribuciones."**

**MOISÉS ROBLES**

que los sueldos sean condicionados por la Sección 22, pues estos dependen de la Secretaría de Educación Pública, de la clave y las horas de trabajo de cada maestro.

Reconoció que hay docentes que tienen más de dos claves, pero justificó que se trata de maestros de secundaria.

"Hay compañeros de secundaria que tienen tres o cuatro claves pero cada clave de dos o tres horas, y sumando algunos compañeros llegan a tener hasta 15 o 20 horas con diferentes claves, así se maneja en secundaria".

## ES UNA DECISIÓN IRREVERSIBLE

Moisés Robles Cruz, director general del nuevo IEEPO, rechazó la existencia de algún retén de las policías estatal o federal, así como la presencia de personal destacamentado

en las arterias que comunican con este edificio y al interior del mismo.

Afirmó que la renovación del IEEPO es una decisión irreversible toda vez que el nuevo IEEPO cuenta ya con una Junta Directiva, dotada de las atribuciones legales para establecer las políticas generales del Instituto, así como para aprobar el nombramiento de su personal.

De esta manera, la Junta Directiva elaboró y aprobó el nuevo reglamento Interno, además de designar a los funcionarios que conforman su cuerpo directivo, añadió el servidor público.

"Actualmente, nos encontramos en el proceso de reinscripción del personal sindicalizado, con la convicción de incorporar su talento, experiencia y compromiso para trabajar por la educación de las niñas, niños y jóvenes de Oaxaca; a trabajar por una educación de calidad que reconozca y atienda las problemáticas particulares de nuestro estado, en el marco de la Reforma Educativa Nacional", abundó.

Robles Cruz dijo que se corroboró la asistencia del líder de la Sección 22, Rubén Núñez Gineza a la mesa de diálogo, ante la noticia de que se encontraba enfermo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	8

## Reducirán a un tercio plantilla del Ieepo

La 22 exige *negociar en privado*; diálogo abierto y sin condiciones: Cué

**Actualmente es de más de mil 600 trabajadores**

**Hay gente de base y de confianza que no pertenece al sindicato**

Oscar Rodríguez, José Antonio Belmont y Eugenia Jiménez/Oaxaca y México

La plantilla laboral del edificio central del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) que actualmente es de más de mil 600 trabajadores de base, confianza y sindical, se reducirá a 500, anunció el gobierno de Oaxaca como parte de la transformación de este organismo educativo.

Luego de un pronunciamiento en la Ciudad Administrativa, el vocero del Ieepo, Jorge Oropeza, detalló que varían los casos por los que se está llevando a cabo esta depuración.

"Van a quedar cerca de 500 trabajadores y es un universo de mil 600 en total; estamos hablando de que mil 100 quedarán fuera del edificio central.

"Varían los casos, porque hay gente de base y confianza que no pertenece al sindicato, la administrativa pura, y gente docente que se tiene que ir a la escuela o tiene dos tipos de plazas", puntualizó.

El funcionario estatal explicó que de los mil 600 trabajadores que

"Van a quedar cerca de 500; varían los casos, quien ostente 2 plazas deberá escoger una"

laboran en la sede del organismo educativo, entre mil 200 y mil 300 pertenecen al movimiento magisterial, mientras que el resto es personal de base y de confianza.

Oropeza precisó que un primer criterio es que si los sindicaliza-

dos cuentan con plazas docentes "tienen que ir a la escuela como lo marca la ley"; pero, dijo, si tienen una combinación de maestro y administrativo "tendrán que quedarse con una sola plaza, porque no pueden ostentar las dos".

Aseveró que estos son los criterios principales, pero en el caso de los administrativos se tienen distintos, por ejemplo el de productividad.

"De acuerdo con el caso es la determinación que se está tomando para que quede un instituto con cerca de 500 personas que atiendan de manera ágil a los usuarios de los servicios educativos", reiteró.

En tanto, Moisés Robles, director del Ieepo, aseveró que buscarán que 800 trabajadores administrativos sindicalizados asuman una reinscripción y se incorporen "sin menoscabo de sus derechos", a otros centros de trabajo, que se han solicitado a este tipo de personal.

"Por ejemplo, una secretaria trabajando físicamente en el instituto, ahora podrá desarrollar sus labores en un centro de trabajo donde la han solicitado, porque esto es algo técnico-funcional y lo vamos a despresurizar", aclaró

### NO QUIEREN MÁS BLOQUEOS

El arzobispo de Oaxaca, José Luis Chávez Botello, aseguró que la sociedad pide que las demandas de derechos ya no se realicen con bloqueos de calles y carreteras, las tomas de espacios públicos y de servicios, porque siempre causan malestar y graves daños a terceros y "no pocas veces son animadas por manipulación, presiones o posturas ideologizadas". Consideró que con el paso

de la transformación del Ieepo "vivimos un momento histórico. Está a nuestro alcance darle un giro cualitativo a nuestra sociedad si apoyamos éste y los pasos siguientes hasta lograr una educación de calidad con

valores para Oaxaca; esta tarea es prioritaria y debe unirnos a todos con acciones concretas desde cada comunidad; hagámoslo de manera consciente y responsable.

"Nos urge una amplia información popularizada, unida a la reflexión serena y objetiva desde la familia, que nos ayude a comprender no solo el alcance de este paso, sino también cómo llegamos a esta situación dramática de la educación, para nunca más cometer los mismos errores".

El prelado llamó a los creyentes a mirar "hacia adelante, no podemos perder más tiempo; nos urge el esfuerzo de todos, unidos con muchos maestros de buena voluntad, sudemos la camiseta por la educación de calidad hasta rescatar la noble e irremplazable vocación del maestro, el aprecio por los maestros. Si no actuamos con decisión y unidos ahora, tendremos que esperar muchos años para tener otra oportunidad como ésta. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	8

## Osorio ordena apoyar Gendarmes remozarán planteles educativos

Rubén Mosso/México

**E**l comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, anunció que el personal de la División de Gendarmería destacamentado en Oaxaca, se dedicará al remozamiento y mejora de los centros educativos, a fin de que alumnos y maestros convivan en espacios dignos.

En conferencia de prensa, Galindo dijo que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ordenó apoyar con firmeza las acciones anunciadas por la Secretaría de Desarrollo Social a nivel federal y por el gobierno del estado, en el marco del rescate de la educación de los niños y las niñas de Oaxaca.

“Estamos comisionando mil elementos de la División de Gendarmería para apoyo a aquellos

centros escolares que requieran de una actividad directa en materia del programa de remozamiento de escuelas. Es decir, estaremos apoyando el rescate de los inmuebles, con los oficios que los propios policías tienen en el marco del desarrollo de su vida, reparando instalaciones eléctricas, refores tando, en suma, rescatado aquellos planteles”, señaló el comisionado.

Asimismo, señaló que se ampliará el Programa de Proximidad de la Policía Federal en la entidad, con lo que se contará con la presencia de otros elementos con diferentes habilidades, que permitan un mayor acercamiento con la ciudadanía.

También se reforzará el radio de seguridad que brinda con personal de sus siete divisiones en el estado.

Por su parte, el gobernador



El comisionado Enrique Galindo.

oaxaqueño, Gabino Cué realizó un recorrido por el Cuartel Móvil que la División de Gendarmería de la Policía Federal estableció en la capital oaxaqueña.

El mandatario agradeció el apoyo prestado por la institución en la recuperación de la rectoría educativa y especialmente, reconoció que la presencia de la Policía Federal, permitió el correcto desarrollo de las fiestas de la Guelaguetza. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	12

• “No existen condiciones necesarias”; el estado, militarizado, expresa Rubén Núñez

## Rechaza la sección 22 de la CNTE ir a mesa de diálogo con el gobernador Cué

JORGE A. PÉREZ, DIANA MANZO Y  
VÍCTOR HUGO VARELA

La Jornada de Oriente

La dirigencia de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazó participar en la mesa de diálogo que tenían acordada para ayer al mediodía con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, al considerar que no existen “las condiciones necesarias”, pues desde su punto de vista el estado se encuentra militarizado, principalmente la capital.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, sostuvo que los integrantes de la comisión política seccional en ningún momento fueron informados por el gobierno de Oaxaca sobre el lugar y hora del encuentro, que se iba a realizar en la capital de la entidad. Aseguró que se enteraron por los medios de comunicación, lo cual calificó de inaceptable y uno de los motivos por los que decidieron no participar en la mesa.

Destacó que la razón principal por la cual la comisión negociadora se negó a asistir a la reunión, en el complejo Ciudad Administrativa, es que se exigió la desmilitarización del estado. Por el contrario, las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) continúan “tomadas por las fuerzas federales”, mismas que efectúan patrullajes por todo el estado.

Destacó que además se demandó la instalación de una mesa de negociación y no de diálogo “desde el 15 de mayo”, lo cual no ha sido resuelto, pues las respuestas que la administración estatal, a cargo de Gabino Cué, entrega resultan nulas e insuficientes para la sección 22.

Por su parte, el mandatario estatal dijo ante integrantes de la Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión que la directiva de la sección 22 es “perversa” por afirmar que los programas sociales de entrega de útiles, zapatos y uniformes escolares podrían desaparecer con los cambios al Ieepo. Al contrario, dijo, continuarán porque son un logro de su gobierno.

Maestros de los seis sectores educativos de la región del istmo de Tehuantepec bloquearon ayer carreteras que comunican a Oaxaca con Chiapas y Veracruz, y tomaron casetas de cobro y oficinas del Ieepo para expresar su repudio a la restructuración del instituto.

Por su parte, centenares de profesores se manifestaron en el zócalo de la capital de Tlaxcala, donde advirtieron que impedirán que se les someta a evaluación y anunciaron que esta semana protestarán.

Además, pidieron a los mil 400 maestros que serán evaluados en una primera etapa que no participen en ese proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	12

- Las escuelas serán cerradas, dice la coordinadora guerrerense

## Anuncia la Ceteg que impedirá el ingreso de los profesores evaluados

**SERGIO OCAMPO Y MYRIAM NAVARRO**

Corresponsales

La dirigencia de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) anunció que durante el ciclo escolar 2015-2016, que está a punto de comenzar, impedirá que ingresen a las escuelas de la entidad los maestros que participaron en los exámenes para la promoción a cargos de director, supervisor y asesores técnico-pedagógicos, convocados en el contexto de la reforma educativa, así como a los que concursaron por otras plazas.

En conferencia de prensa, dirigentes de la Ceteg advirtieron que cerrar los planteles a los docentes que se sometieron a evaluación es un acuerdo que tomaron las secciones 7 y 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pertenecientes a Chiapas y Michoacán. "Para nosotros, son esquiroles. Por eso se les impedirá el ingreso a las escuelas", subrayaron los docentes.

Héctor López, titular de los Servicios de Educación Pública de Nayarit, anunció que este miércoles 500 profesores, quienes presentaron examen para obtener puestos de directores, subdirectores, asesores técnicos y pedagógicos, así como supervisores escolares, recibirán sus claves para ocupar los nuevos cargos.

Agregó que a finales de este mes se llevará a cabo una evaluación de diagnóstico a poco más de 400 maestros de reciente ingreso.

"Aquí no pasa nada si salen idóneos o no, si lo aprueban o no. Este examen es para detectar en qué andan un poco débiles. Si fuera el caso, en ese momento se les asignarán asesores, porque el próximo año serán evaluados", afirmó López.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIONAL	3

## Rubén Núñez no tiene chikungunya

El dirigente del magisterio disidente de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, nunca tuvo el virus del chikungunya, y sólo presentó un cuadro de gastroenteritis infecciosa con un grado leve de deshidratación, por lo cual se recuperó en 24 horas, informó el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud, Pablo Kuri Morales.

El funcionario explicó que la recuperación del chikungunya dura entre dos y tres semanas en promedio, y Núñez ni siquiera fue sospechoso de portar ese virus; por ello, su recuperación fue tan rápida. *(Alejandro Páez)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	11

Se desiste de exámenes periciales

# Elba Esther quiere seguir proceso en su domicilio

Solicita al juez Alejandro Caballero le conceda el beneficio de la ley por haber cumplido 70 años y ser considerada adulto mayor

Rubén Mosso/México

**E**lba Esther Gordillo Morales, ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, se desistió de los exámenes periciales que se la practicaron para comprobar su estado de salud.

A través de sus abogados, la maestra presentó el recurso de desistimiento, el cual fue admitido en el juzgado sexto de distrito de procesos penales federales con sede en el Reclusorio Oriente.

Gordillo solicitó a Alejandro Caballero, juez sexto de distrito, le conceda el beneficio de prisión domiciliaria como marca la ley, por haber cumplido 70 años de edad y ser considerada una adulto mayor.

Lo anterior fue revelado por funcionarios del PJF, quienes señalaron que será en los próximos cuando días el juez resuelva si otorga el beneficio legal.

Elba Esther Gordillo permanece presa en la Torre Médica del Penal Femenil de Tepepan, en Kochimilco, en el Distrito Federal.

La ex dirigente enfrenta dos



La ex lideresa del SNTE.

juicios como presunta responsable de realizar operaciones con recursos de procedencia ilícita por un monto de mil 978 millones de pesos y delincuencia organizada.

Asimismo, la PGR la acusó de defraudación fiscal por dos millones 900 mil pesos, por evadir el impuesto sobre la renta (ISR) durante el ejercicio fiscal de 2008.

El pasado 9 de julio, por segunda ocasión en el presente mes, se difirió la audiencia programada para ratificar el dictamen en materia de medicina practicado a la ex líder del SNTE.

Los peritos del Departamento de Medicina Forense de la Coordinación General de Servicios Periciales de la PGR, argumentaron que no podían asistir porque debían comparecer en otras diligencias.

El 2 de julio, una "lesión" en el pie de un agente pericial especializado en cirugía plástica, fue el motivo para que se difiriera la audiencia programada para ratificar los dictámenes médicos.

El servidor público, quien se "lastimó" un día antes de la diligencia, avisó que no podía asistir al juzgado que se localiza el Reclusorio Preventivo Oriente, en la Ciudad de México.

La PGR se ha opuesto al beneficio de la prisión domiciliaria, argumentando que los malestares que sufre Elba pueden ser tratados en la Torre Médica de Tepepan, donde actualmente está reclusa. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	POLÍTICA	9

## Marchan por normalistas de Ayotzinapa en Puebla

**MÓNICA CAMACHO Y SAÚL MALDONADO**

La Jornada de Oriente y corresponsal

“Ayotzinapa vive, la lucha sigue”, gritaron padres de familia y estudiantes de Ayotzinapa al marchar este lunes en la capital de Puebla, como parte de la caravana que recorre parte del sureste de México para exigir que se esclarezca la desaparición de los 43 normalistas.

“En nuestra búsqueda de respuestas llegamos hasta el gobierno federal, pero solamente encontramos puras mentiras”, aseguró Emiliano Navarrete Victoriano, padre de uno de los jóvenes desaparecidos en Iguala, Guerrero.

La caravana de la zona sur comenzó el pasado 30 de julio en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; el domingo pasado llegó a Oaxaca y ayer recorrió la capital poblana, para acusar a la administración que encabeza el presidente Enrique Peña de ser omisa en esclarecer los hechos ocurridos el pasado 26 de septiembre.

Otra caravana visitó ayer la ciudad de Durango, donde padres de los 43 desaparecidos aseguraron que operadores gubernamentales los han tratado de dividir intentando comprarlos con dinero o casas, pero su movimiento “es duro y nada lo separa”.

## **OPINIÓN**

- **SEP**

- **Columna Murmullos (El Sol de México, p. 2)**
- **Columna Alhajero / Se alebrestó la gallería 24 Horas, p. 4 /Martha Anaya)**
- **Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)**
- **En busca de nuevos líderes educativos (El Financiero, p. 43)**
- **Columna Tiempo de Negocios / Credito Real va por autos usados (Excélsior, p. 3 Dinero / Darío Celis)**
- **El cambio en la Rectoría de la UNAM (La Jornada, p. 3 Ciencias / Javier Flores)**

### **SNTE/CNTE**

- **Mejores maestros para alumnos sin habre (Reforma, p. 5 Negocios / Alejandro Legorreta)**
- **Columna Pulso político /"Pórtense bien"; advirtió Duarte (La razón, p. 5 / Francisco Cárdenas Cruz)**
- **Columna Frentes Políticos (Excélsior, p. 9)**
- **El nuevo leepo y la educación en Oaxaca (La Jornada, p. 17)**
- **El correo ilustrado / Grupos de poder y maestros, duros contrastes (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Pepe Grillo (La Crónica, p. TRES)**

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	1	2

## MURMULLIOS

**SUSURROS.**- Mañana, la senadora **Gabriela Cuevas Barrón**, quien no tiene grupo político de peso que la apoye en el PAN, presentará un punto de acuerdo para exhortar al Ejecutivo Federal a actualizar el Memorándum de Entendimiento suscrito con Estados Unidos en materia educativa y para que en el próximo presupuesto de egresos de la federación se destinen recursos suficientes a la reinserción educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes mexicanos o de origen estadounidense con padres o madres de nacionalidad mexicana.

Por, de acuerdo con las cifras de la congresista de lista por Baja California -todos suponíamos que era por el DF- el número de repatriaciones de niñas, niños y adolescentes migrantes de nacionalidad mexicana provenientes de Estados Unidos ascendió a 176 mil 144 entre el año 2007 y junio de 2014. Mientras que en el año 2010 había 597 mil niños y niñas con ciudadanía estadounidense viviendo en México.

Cifras aterradoras, porque quienes son repatriados necesitan una escuela y no la encuentran. Otra papa caliente para el secretario de Educación Pública, don **Emilio Chuayffet**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NACIÓN	4

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

## Se alebrestó la gallera

Ayer sí que brincaron nombres a diestra y siniestra sobre posibles cambios en el gabinete.

Y es que, por distintos rumbos, se filtraron varias listas; algunas de ellas supuestamente preparadas ex profeso para el habitante de Los Pinos... desde los mismísimos Pinos.

Una de las que más revuelo armó fue la que dio a conocer el periodista **Francisco Nieto** en el portal de noticias *La Silla Rota*. Según su reporte, los posibles sustitutos de **César Camacho Quiroz** al frente del PRI serían:

El jefe de la Oficina de la Presidencia, **Aurelio Nuño Mayer**; el secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), **Jesús Murillo Karam**; el ex gobernador de Chihuahua, **José Reyes Baeza**; el actual gobernador de Chihuahua, **César Duarte**, y el ex gobernador de Durango, **Ismael Hernández Deras**.

Suficientes nombres –y ausencias!– para que se alebrestara la gallera y se lanzaran sus buenos picotazos.

Aquí van algunos de los comentarios más puntillosos –en algunos casos lapidarios– que escuchamos entre los propios priistas sobre los presuntos personajes que podrían dirigir el PRI rumbo a 2018?:

–De Nuño afirman: Que no cumple con lo que exigen los estatutos del PRI para ser su dirigente nacional (se refieren a que no ha desempeñado ningún cargo de dirigencia).

–Sobre Murillo asestan: ¿Acaso quieren llevar Ayotzinapa a Los Pinos?

–De Reyes Baeza apuntan: Lo persigue la sombra de la muerte en Ciudad Juárez (miles de asesinatos y feminicidios durante su gobierno).

–Sobre Duarte ironizan: ¿Nos va

a traer su banco al partido? (lo dicen por el escándalo del Banco Progreso de Chihuahua del que el gobernador se hizo socio).

–Y de Hernández Deras recuerdan, para estos tiempos de apretarse el cinturón, el fiestón de 10 millones de pesos que regaló el duranguense, con más de cuatro mil invitados en la Hacienda de Dolores, con motivo de sus 50 años.

¿Cuál nombre no aparece en esa lista? El de **Manlio Fabio Beltrones**, el único aspirante que públicamente ha declarado que desea dirigir al PRI (aunque sí aparece en esa lista como posible sustituto de **Emilio Chuayffet** en Educación, si bien el favorito para el puesto es el rector **José Narro**).

¿Demasiados nombres? “¡Hay una cantera enorme de cuadros para el PRI!”, diría el ex gobernador veracruzano **Fidel Herrera**, además de asegurar: “Hay coincidencias para que se conforme una presidencia que no sea de un solo hombre...”

\*\*\*

**¿EMILIO LOZOYA A WASHINGTON?** – En el ir y venir de nombres que circuló a lo largo del día, se mencionó también la posibilidad de que el actual director general de Pemex, **Emilio Lozoya Austin**, dejara la paraestatal y pase a ser el nuevo embajador de México en Estados Unidos.

De ocurrir así, Lozoya no sólo alcanzaría su sueño –desde que andaba en la campaña presidencial con **Enrique Peña Nieto** confesaba que él quería ser embajador de México en

Washington–, sino que la distancia y el cambio de posición le ayudaría a eludir las acusaciones que se le hacen de utilizar su posición para beneficiar a la constructora española OHL.

En su lugar quedaría eventualmente el actual director general de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), **Enrique Ochoa Reza**, quien ya fue subsecretario de Hidrocarburos de la Secretaría de Energía al inicio de este sexenio, lugar desde donde, se dice, impulsó la reforma energética.

\*\*\*

**GUIÑO DE MANCERA A LOS MORENOS.** – Aunque podríamos decir que se trata más bien de un moreno algo paliducho (viene de las filas panistas), **Jesús González Schmal** fue designado ayer por el jefe de Gobierno como autoridad del Centro Histórico de la Ciudad de México.

El ex candidato de Morena a delegado en Benito Juárez en las pasadas elecciones, sustituye en el cargo a la historiadora **Alejandra Moreno Toscano**, funcionaria muy cercana en su momento a **Marcelo Ebrard** y al recientemente fallecido **Manuel Camacho Solís**.

\*\*\*

**GEMAS:** Regalito del subsecretario para América del Norte, **Carlos Pérez-Verdía**, a propósito de los casi cinco meses que tardó el gobierno mexicano en designar a un nuevo embajador de México en Estados Unidos: “No hay nada en particular que haya retrasado el proceso...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	OPINIÓN	8



...

UNO DE los grandes dramas nacionales es que cada seis años se reinventa la patria. Como si todo lo anterior no hubiera servido o, peor aún, ni siquiera hubiera existido.

HOY se sabrá si esta costumbre del borrón y cuenta nueva se aplicará también en el ámbito educativo, con la presentación de los primeros resultados de **Planea**. Se trata del **Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes** que sustituyó a **Enlace**.

UNO DE los aspectos que más interesan a los expertos es si la nueva evaluación permitirá hacer comparativos de resultados con años anteriores, porque con todo y que sean pruebas distintas dicen que sería terrible tirar a la basura los datos que durante ocho años arrojó **Enlace**, con todo y sus asegunes.

LES TOCARÁ a los subsecretarios **Javier Treviño** y **Rodolfo Tuirán** explicar si existe continuidad en las evaluaciones o si, como es costumbre, se vuelve a empezar de cero.

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	1	43

MEXICANOS PRIMERO

# En busca de los nuevos líderes educativos

JENNIFER L.  
O'DONOGHUE

Este verano hemos atestiguado un evento histórico en México. Por primera vez, la selección de los líderes educativos —directores, supervisores e inspectores, jefes de sector y de enseñanza, así como asesores técnico pedagógicos— se hizo con base en los méritos de las personas y no por medio del amiguismo, clientelismo u otros mecanismos del pasado que poco tenían que ver con “garantizar la idoneidad de los conocimientos y capacidades de los aspirantes” (SEP, 2015).

Tras la publicación de los resultados del Concurso de Oposición para la Promoción, hemos escuchado que un porcentaje importante de los maestros “reprobaron” el examen; sin embargo, esta lectura no es la más adecuada. Si hay un reprobado, es el sistema que sigue fallando a los maestros, que ha ignorado, históricamente, a ellos como profesionales de la educación y que en años más recientes no ha sabido impulsar una formación de calidad —y con equidad—, especialmente cuando se trata del liderazgo escolar.

Pero más allá de eso, un enfoque basado en la descalificación de los maestros desvía nuestra atención de lo realmente significativo de esta experiencia:

1) Se concursaron, por primera vez, casi 22 mil cargos directivos en educación básica.

2) Más de 40 mil maestros participaron, por primera vez, en un proceso descrito por algunos maestros como imparcial, transparente, justo

y riguroso que “da las mismas oportunidades a todos”.

3) Más de 21 mil maestros tuvieron resultados idóneos y obtendrán por primera vez, su promoción con base en este mérito.

En las palabras de un maestro participante, “finalmente se toman en cuenta nuestras competencias para asignar las promociones”.

Asimismo, no podemos perder de vista la razón detrás del Concurso de Promoción. La idea no fue que todos “aprobaran”, sino que sirviera como un mecanismo para identificar a los maestros con más capacidades de ser líderes efectivos, siendo un paso fundamental para garantizar el derecho a la educación.

¿Fue perfecto el Concurso? Claro que no. Los mismos maestros participantes expresan sus inconformidades. Entre las principales, el examen —8 horas frente a una computadora— fue percibido como un ejercicio “agotador”, “demasiado teórico” y a veces “memorístico”. También reportaron “condiciones adversas”, como espacios muy reducidos con computadoras que se apagaban con frecuencia e incluso, en algunos casos, tuvieron que tomar un examen de un nivel superior a la promoción que buscaban porque no estaba disponible el otro.

Los aspirantes señalaron que la comunicación con las autoridades, principalmente la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente (CNSPD), los responsables del mismo en los estados y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fue con frecuen-

cia deficiente y confusa. ¿Pueden o no participar en el Concurso de Promoción y la evaluación de desempeño en el mismo año? ¿Tienen que renunciar a su plaza de maestro para poder participar? (¡La respuesta es siempre NO!) ¿Quién diseña los exámenes y cómo se evalúan? ¿Cuántas plazas se están concursando en total? Todavía no hay respuesta clara a las dudas de muchos maestros.

Y ahora, después de festejar los buenos resultados, surge otra preocupación: el proceso de asignación de las plazas. En esto debemos estar alerta todos, como ciudadanos, en apoyo a nuestros maestros para asegurar que se asignen conforme a las listas de prelación. Desde varios estados de la República se escucha de irregularidades —desde la no publicación de las vacantes, hasta seguir llenándolas con interinatos o comisionados sindicales. Lamentó un maestro que esto podría convertir el proceso “sólo en un manejo político de la educación... dejando de lado los derechos de los niños y las niñas”. Tenemos todos la obligación de vigilar que no sea así.

Y, tema que merece una discusión más extendida, tenemos que reconocer que el Concurso es sólo un primer paso. Los nuevos líderes educativos necesitarán de apoyo continuo. No los dejemos solos en sus nuevas responsabilidades.

\*Las citas de los maestros son de una encuesta a más de 50 mentores participantes en el Concurso de Promoción aplicada la semana del 26 de julio de 2015.

Directora de Investigación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	DINERO	3



## Crédito Real va por autos usados

*La empresa alista la expansión de sus dos carteras más recientes: créditos para Pymes y autos usados, que arrancaron con el mercado hispano en Texas, a través de Don Carro.*

### LUMO EN LA SEP

Fíjese que no fue Jet Van Car Rental, la arrendadora que representa Óscar Quintero y Cuauhtémoc Velázquez, la que se quedó con las partidas de la adjudicación directa del contrato SA-011000999-N827-2015 de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El ganador de la licitación de las 382 unidades comprendidas en 14 partidas por un monto de 159 millones de pesos fue Lumo Financiera.

Esta Sofom es representada por Efraín Álvarez, pero se comenta que su principal accionista es Luis Humberto Montaña, empresario del Estado de México.

La compañía ha ganado otros contratos similares para la Agencia Espacial Mexicana, que dirige Francisco Javier Mendieta; el Sistema Público de Radiodifusión del gobierno de Eruviel Ávila; en la Comisión Reguladora de Energía, que preside Francisco Salazar; en el Instituto Federal de Telecomunicaciones, que encabeza Gabriel Contreras, y en las administradoras Portuarias de Puerto Vallarta y Progreso, que comandan respectivamente Miguel Ángel García y Raúl Torre Gamboa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	CIENCIAS	3

## El cambio en la rectoría de la UNAM

JAVIER FLORES

**E**s cierto, como lo dijo recientemente el doctor José Narro Robles, que para el nombramiento de la persona que habrá de sucederlo en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en noviembre hay formas y tiempos, pues formalmente el proceso comienza con la convocatoria que emite la Junta de Gobierno de esa casa de estudios. No obstante, los hechos indican otra cosa, pues la semana pasada dos universitarios, el doctor Sergio Alcocer de Castro y la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, hicieron públicas sus intenciones de contender por la rectoría de la más importante institución de educación superior e investigación de México. La conclusión no puede ser otra: aunque de manera informal, el proceso que conduce al nombramiento del futuro rector o rectora de la UNAM se encuentra en marcha.

Pero si bien en algunos pudo haber sorpresa por las formas, no la hubo en los nombres de los primeros universitarios que se presentan abiertamente como candidatos, pues tanto Sergio Alcocer, quien renunció apenas a la Subsecretaría para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, como Rosaura Ruiz, actual directora de la Facultad de Ciencias, ya estaban presentes en el ánimo de la mayoría de los universitarios como seguros participantes, contando cada uno con amplio respaldo en la comunidad universitaria.

Desde luego, ser los primeros representa algunas ventajas, pues desde el inicio se centra la atención en sus perfiles y propuestas, aunque también tiene inconvenientes, pues automáticamente se convierten en blanco no sólo de las alabanzas de reales o supuestos seguidores, sino además, de los ataques de diversos sectores dentro y fuera de la Universidad. Hay un riesgo adicional, pues la tranquilidad y estabilidad logradas con tanto esfuerzo —gracias al talento del rector Narro Robles— pueden romperse por la intensidad que adquieran la lucha política y las descalificaciones, las cuales en ocasiones provienen no sólo de los espacios universitarios, sino de sectores externos que observan a la UNAM como botín político.

Volviendo a los hechos de la semana pasada, nadie podría decir que los dos candidatos que se presentaron no sean universitarios de amplia trayectoria dentro de la UNAM y gran conocimiento de lo que es y representa esta institución. Alcocer se formó en la máxima casa de estudios y ha sido profesor e investigador en ella, además de haberse desempeñado como secretario general. El hecho de haber sido funcionario en esta y la anterior administraciones federales no lo convierte automáticamente en “agente gubernamental”, como algunos sostienen. Hay que recordar que entre los más grandes rectores que ha tenido la UNAM se encuentran quienes previamente han ocupado cargos públicos por sus capacidades técnicas y científicas, como Javier Barros Sierra, Juan Ramón de la Fuente y José Narro Robles.

Rosaura Ruiz se ha formado íntegramente en la UNAM, donde es profesora e investigadora, y además de su cargo actual de directora se ha desempeñado como directora general de Posgrado y secretaria de Desarrollo Institucional. Sería la primera rectora de la Universidad Nacional, como fue la primera en presidir la Academia Mexicana de Ciencias. Entre las objeciones a su perfil figura el dicho de que no debe haber una rectora sólo por el hecho de ser mujer, lo cual es completamente absurdo, pues ella desde luego tiene capacidad y méritos de sobra para ocupar el cargo. Pero no es un tema menor, pues además, una mujer al frente de la UNAM sería un síntoma muy positivo de la evolución no sólo de esa universidad, sino de la sociedad mexicana.

Todavía falta tiempo y correrá mucha tinta sobre este tema. Las listas de posibles candidatos se multiplicarán *ad nauseam* y se irán depurando con el tiempo hasta que al final la Junta de Gobierno llame sólo a algunos de ellos, entre los que muy probablemente estarán presentes los dos aspirantes mencionados. Al final, en mi opinión, en esa pequeña lista, conformada por cinco o seis personas, todos tendrán oportunidad de ser elegidos dependiendo de cómo se “alineen los astros”, es decir, de la situación en la que se encuentren en ese momento el país y la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	NEGOCIOS	5



COLABORADOR INVITADO  
ALEJANDRO LEGORRETA

## Mejores maestros para alumnos sin hambre

*“Todo lo vence el hombre, menos el hambre”*

Séneca

Los acontecimientos recientes serán de gran relevancia para mejorar la calidad de la educación en México: la desaparición del Instituto Estatal para la Educación Pública en Oaxaca (IEEPO) (<http://bit.ly/1JeGnw4>), controlado desde 1992 por la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y la Medición de Pobreza en México 2014, elaborada por el Consejo Nacional para la Evaluación de Desarrollo Social (Coneval) (<http://bit.ly/1g8gAuq>). Mientras la desaparición del IEEPO facilitará el desmantelamiento de la red clientelar que durante décadas ha impedido que la evaluación docente y el mérito de los maestros sean los principales criterios de ingreso y ascenso en el sistema magisterial mexicano, la Medición de Pobreza en México 2014 facilitará el diseño de una política educativa que atienda las carencias sociales que dificultan el acceso, la permanencia y el aprovechamiento de los estudiantes de todos los niveles.

La desaparición del IEEPO se enmarca en la reforma educativa de 2013, que si bien busca garantizar el derecho de los niños y los jóvenes mexicanos a recibir una educación de calidad, se enfoca en aspectos laborales y administrativos relacionados con los maestros responsables de impartir clases en los niveles básico, medio superior y superior: transparencia en los criterios para ingresar al sistema educativo, evaluación docente y centralización de la nómina magisterial, entre otras medidas. La hipótesis central de la reforma es que recompensar el mérito y el esfuerzo de los maestros creará incentivos para que éstos tengan un

mejor desempeño en el salón de clases, mejorando así la calidad de la educación que reciben los 31 millones de alumnos inscritos en planteles públicos del Sistema Educativo Nacional. La desaparición del IEEPO es un paso firme en esta dirección porque abre la puerta a que el Estado mexicano (y en este caso el Estado de Oaxaca) recupere el control político, económico, administrativo y académico de la educación pública en México, cedido a las cúpulas sindicales a lo largo de los últimos 40 años.

Por su parte, la Medición de Pobreza en México 2014 es el esfuerzo más robusto, riguroso y sistemático del Estado mexicano para medir objetivamente la pobreza y las carencias sociales en los ámbitos nacional, estatal y municipal. Al conceptualizar la pobreza como un fenómeno multidimensional, nos permite identificar y conocer cambios significativos en una docena de variables que impactan di-

rectamente en el nivel de pobreza de los mexicanos. Estas mediciones son fundamentales para la calidad de la educación en México porque el aprovechamiento de los alumnos no sólo depende de los maestros, sino también de la red de apoyo que facilita que ingresen, permanezcan y aprovechen la educación impartida en los planteles del Sistema Educativo Nacional.

De nada servirá tener mejores maestros si millones de alumnos siguen sin poder ir a la escuela porque sus padres no tienen dinero para el transporte público, los útiles y el uniforme escolar; si la falta de hierro y otros nutrientes les impiden retener la información que les transmiten sus maestros en el salón de clases; si enfermedades prevenibles como el paludismo, la diarrea y la neumonía los obligan a ausentarse por periodos largos del ciclo escolar; si la falta de información sobre métodos anticonceptivos les impide prevenir embarazos indeseados, y si la necesidad económica de sus familias los obliga a trabajar desde temprana edad.

La reforma educativa de 2013 atendió una causa fundamental del rezago educativo en México. La desaparición del IEEPO sugiere que el Gobierno federal y los 32 gobiernos estatales están comprometidos con implementarla en beneficio de la sociedad. Por lo mismo, es importante atender desde ahora otras causas fundamentales del rezago. Reducir la pobreza y las carencias sociales que padecen millones de niños y jóvenes mexicanos debe de ser el paso siguiente de la política educativa nacional.

Aunque la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los gobiernos de algunas entidades ya están implementando programas sociales para atender este problema,

prevalecen dudas en torno a su eficacia y a la distribución equitativa y focalizada de los apoyos. Los datos más recientes del Coneval pueden servir como brújula para fortalecer los programas en marcha y para impulsar nuevos esfuerzos del Gobierno, del sector empresarial y de organizaciones de sociedad civil como Mexicanos Primero. Invertir en el desarrollo de los niños en situación de riesgo y pobreza reduce déficits en capacidades y habilidades que a su vez fortalecen la economía y la productividad (<http://bit.ly/1Ij5SqV>). Dotar a la reforma educativa de 2013 de un enfoque social facilitará la implementación de los cambios estructurales que México necesita. Estamos ante una oportunidad que no debemos desaprovechar.

El autor es empresario. Presidente de Sabino Capital, S.C.  
Twitter: @a\_legorreta  
mail: alegorreta@sabinocapital.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	MÉXICO	5

## » PULSO POLÍTICO

“Pórtense bien”:  
advirtió Duarte



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx



Tras la cobarde y brutal ejecución del fotoperiodista Rubén Espinosa Becerril, quien tuvo que huir de Veracruz ante las amenazas de muerte que recibió, muchos de sus colegas recuerdan la advertencia que les hizo el gobernador priista de ese estado, Javier Duarte, de que “se portaran bien”, y que se los decía a ellos “por sus familias, pero también por la mía, porque si algo les pasa a ustedes, a mí me van a crucificar todos”.

Y, ciertamente, del crimen del corresponsal del semanario *Proceso* y de las agencias Cuatrosucro, de Pedro Valtierra y de *Ave Noticias* de Veracruz y el de las cuatro mujeres, cuyos cuerpos torturados y con tiros de gracia, como de los 15 anteriores sufridos por periodistas veracruzanos y la desaparición de cinco más, la mayoría de sus colegas han responsabilizado a su gobierno,

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

**Pues no**, como se esperaba, los dirigentes de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca que encabeza Rubén Núñez, no acudieron a la reunión convocada por el gobernador aliancista Gabino Cué, en el que se enterarían de los alcances que tiene la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública, que durante 23 años tuvieron en sus manos.

**Pretextos, como siempre**, les sobraron; “que nunca fueron informados de ese encuentro de manera formal”; “que no existen condiciones”; “que no se les dijo lugar, hora y agenda”; “que existe un cerco policiaco en el IEEPO” y “que la reunión tiene que ser privada”.

Y mientras quienes encabezan la disidencia magisterial en Oaxaca se rehúsan al diálogo que tanto exigen, la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, encabezó una reunión en la capital de ese estado, para anunciar el otorgamiento de apoyos extraordinarios de varias dependencias federales en diversos rubros y la reestructuración del IEEPO.

**Acompañada del gobernador** Cué, informó que se destinarán 20 millones de pesos para reembarcar escuelas públicas, labor en la que participarán elementos de la Gendarmería.

**Además, el Instituto** Nacional del Emprendedor otorgará créditos a comerciantes del Centro Histórico de la capital oaxaqueña, que han sido afectados por el plantón que mantiene la CNTE, desde hace un mes, y ha bloqueado los negocios establecidos.

LA radical transformación de la SEP oaxaqueña, que la Sección 22 manejara a su libre albedrío, sexenio tras sexenio estatal desde 1992, va adelante con o sin ella, por la decisión del gobierno federal de que la reforma educativa, frenada por la disidencia magisterial, se aplique como en la casi totalidad de entidades federativas.

**Que Aurelio Nuño**, Jefe de la Oficina de la Presidencia, será el próximo presidente... pero del PRI, es lo que empieza a escucharse en círculos de ese partido, ante la incredulidad de no pocos militantes de ese partido.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PRIMERA	9



## FRENTES POLÍTICOS

**II.** **Fuercitas.** Los maestros de la CNTE provocarán un gran desastre. Al informar que **Rubén Núñez**, líder de la Sección 22, fue dado de alta del hospital, tras presentar síntomas de chikungunya, **Benito Vázquez**, su vocero, afirmó que ya están una huelga nacional en protesta contra el nuevo IEEPO. De paso, rechazaron un encuentro con **Gabino Cué**, gobernador de Oaxaca. Los lídercillos del gremio magisterial expusieron que el gabinete del mandatario desató un encuentro que podría ser favorable a partir de la reestructuración del Instituto de educación en la entidad. Echándose piedras no llegarán a sitio alguno. Este debate es de adultos, ¿no lo han notado? Compórtense a la altura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	OPINIÓN	17

## El nuevo Ieepo y la educación en Oaxaca

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**T**oda una hazaña. En lugar de resolver su diferendo con el magisterio oaxaqueño, simplificarlo y acotarlo al terreno estatal, la actual estrategia gubernamental lo ha hecho más grande, más complejo y de más difícil solución. De un día a otro convirtió un problema educativo en un conflicto de seguridad pública. Transformó un asunto político en una cuestión policiaco-militar. Hizo de una pugna regional una disputa nacional.

Bajo el argumento de que va a garantizar la calidad educativa, convirtió al instituto responsable de conducir la enseñanza pública de Oaxaca en una agencia del Ministerio Público. Las instalaciones del Instituto de Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) fueron ocupadas por uniformados y para dirigirla se designó a un policía: Moisés Robles.

Además del director del Ieepo, otros tres mandos tienen una trayectoria policiaca. El nuevo subdirector, José de Jesús Silva Pineda, fue subprocurador del estado durante el gobierno de Ulises Ruiz, su padrino de boda. La encargada de mejorar la convivencia escolar, María de los Ángeles Jiménez fue asesora técnica del sistema nacional de seguridad pública en Guanajuato y responsable de prevenir el delito de la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca. La directora administrativa, Ubalda Cruz López, fue jefa de departamento en la Procuraduría General de Justicia del Estado y de la Secretaría de Seguridad Pública.

Perfil similar tiene Jorge Vilar Llorens, delegado de la SEP en la entidad y su representante en el Ieepo. Militante en su juventud de la Línea Proletaria, desempeñó después distintas responsabilidades en la Secretaría de Gobernación y en los programas de combate a la pobreza.

Para justificar esta estrategia, la propaganda gubernamental ha insistido en que el Ieepo estaba en manos de los maestros de la sección 22. El mismo gobernador Gabino Cué admitió que eso era falso. “El mando —dijo— nunca lo tuvo la CNTE, el mando lo tenía el gobierno compartido en alguna parte de la estructura administrativa, pero siempre el director del Ieepo fue designado por el gobernador en turno, así como los coordinadores” (<http://goo.gl/nDKGS3>).

De los 17 mandos recién nombrados, nueve, incluyendo su director, formaban parte del organigrama de esa dependencia estatal antes de su reestructuración, como integrantes de su cuerpo directivo. ¿Puede llamarse a eso renovación?

Con la encomienda de regenerar pedagógicamente la entidad, escogieron funcionarios que, en su mayoría, poco o nada saben de educación: ocho abogados, cuatro economistas, dos administradores de empresas, un comunicólogo, un ingeniero en sistemas electrónicos y un licenciado en turismo.

El perfil de los nuevos directivos del Ieepo es mediocre y polémico. Muchos provienen de las filas del ex gobernador Diódoro Carrasco. Dos carecen de cédula profesional: el subdirector de Servicios Educativos, Juan José López Martínez, y el director de Planeación Educativa, Enrique Ponce Cortés. Según los abogados en activo de la entidad, el director jurídico, Raúl Pérez Zorrilla, litiga en juzgados imaginarios.

Jorge Oropeza, su nuevo vocero, dobletea chamba: junto a su responsabilidad en el instituto conduce en Tv Azteca *Hechos meridiano Oaxaca*, programa con el sello de la casa. Y este año, el asesor general, Juan Pablo Morales García, protagonizó un sonoro escándalo como consejero del Instituto Estatal Electoral, cuando exigió y obtuvo una indemnización de más de 2 millones de pesos al terminar su función.

En el afán de estigmatizar a los maestros democráticos, se han filtrado a la prensa diversos casos de corrupción del antiguo Ieepo. Muchas de esas denuncias son verídicas. Sin embargo, es falso que los culpables de esta situación sean maestros. No puede descartarse que alguno de ellos tenga vela en ese entierro, pero son la excepción, no la regla. La nómina fue inflada para incluir a diputados, dirigentes partidarios, funcionarios públicos, presidentes municipales, recomendados y porros del PRI (<http://goo.gl/kgdPIt>). Ninguno es parte del movimiento magisterial. Por el contrario, son sus enemigos. Llegaron allí y conservan sus aviadurías gracias a los actuales mandos del Ieepo.

De la mano de Emilio Chuayffet, Rosario Robles, secretaria de Desarrollo Social, se trasladó a Oaxaca para poner la infraestructura y los programas de combate a la pobreza al servicio de la cruzada contra el magisterio democrático. Su objetivo es enfrentar a la población de menos recursos con sus maestros, usualmente sus mejores aliados. Para ello anunció el uso de las redes de Prospera con el fin de explicar “las bondades” de la reforma educativa, y la decisión de que las beneficiarias del programa ya no requieran acreditar que sus hijos asisten a una institución escolar.

En su última excursión a tierras oaxaqueñas, pidió a las madres de familia de la entidad no dejarse engañar por maestros integrantes a la CNTE. De paso, ensalzó la valentía del gobernador Gabino Cué al transformar el Ieepo.

La señora Robles no ha tenido mucho éxito en su empresa. Volcada al uso político faccioso de los programas sociales, denunciada penal y mercantilmente, su credibilidad está en entredicho. Apenas el pasado

viernes, agentes municipales de Oaxaca acusaron a los delegados de Prospera y Liconsa de obligarlos a ir a los eventos con ella bajo la amenaza de que si no lo hacen se les cancelarán los apoyos (<http://goo.gl/54HvAk>).

Los maestros en Oaxaca son un factor de gobernabilidad, un vehículo para vincular centenares de comunidades pluriétnicas con las instituciones nacionales. Los profesores son intelectuales orgánicos de esas comunidades. Apostar a cercenar o lastimar esa relación es una aventura política de consecuencias insospechadas.

Un volante fue distribuido estos días entre los trabajadores del Ieepo. En él aparece una foto de los flamantes funcionarios y los presenta como “aptos y listos para actuar como agentes del Ministerio Público y policías en la aplicación de la norma para el logro de la “calidad educativa”. Finalmente se pregunta: ¿sabrán qué es educación? Esos son los mandos designados para encabezar el renacimiento pedagógico en Oaxaca.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Grupos de poder y maestros: duros contrastes

Los hechos que el profesor Joel Guerra Castañeda refiere en su carta del 28 de julio, publicada en El Correo Ilustrado, son moneda corriente en todas las universidades mexicanas: por una parte, desmesurados sueldos a los funcionarios y grupos de poder que controlan la contratación de los profesores; por otra, bajos salarios, deterioro de nuestras condiciones laborales, desprecio a los años de servicio y negras perspectivas para un retiro digno de la mayoría de docentes universitarios que somos los profesores de asignatura.

Es un hecho: 60 por ciento de los profesores universitarios en México no son de tiempo completo. Somos la base que sostiene el edificio de la educación superior. En el caso de la ENAH, nos encargamos de 80 por ciento de las clases y recibimos a cambio 74 pesos por hora frente a grupo y la zozobra de no ser contratados semestre con semestre.

A todo esto respondimos con la organización de nuestro sindicato. Y en estos días enfrentamos la respuesta de las autoridades y los grupos de poder de la ENAH, usufructuarios exclusivos de los "duros contrastes" de que habla el profesor Joel Guerra. Tres compañeros afiliados a nuestra organización fueron excluidos de la planta de maestros.

No obstante, seguiremos luchando. Concordamos con el diagnóstico y la indignación del profesor Guerra Castañeda y lo invitamos sumar fuerzas para construir la unidad de todos los académicos universitarios de asignatura. ¡Es urgente organizar nuestra mayoría!

*Coalición de Profesores de Asignatura y Asistentes de Investigación del INAH, Ricardo Chacón Pérez, Secretario de difusión, prensa y propaganda*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Paso atrás

La decisión de la dirigencia de la sección 22 de suspender el diálogo que tenían previsto para ayer lunes con el gobernador de Oaxaca genera suspicacias.

Las notas periodísticas señalan que ellos exigen un diálogo privado, mientras que la autoridad ofrece un diálogo público.

**¿Cuáles serán las condiciones que los activistas demandan? Si quieren presionar para recuperar privilegios perdidos están equivocados.**

Lo que todos los implicados deben asumir es que las condiciones cambiaron de manera radical. La desaparición del antiguo Instituto de Educación Pública conforma un nuevo escenario.

Los activistas perdieron la herramienta de control económico y político de sus colegas. Se quedaron sin uñas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/15	PRIMERA	8

DE LA TORRE

PATADAS...

