

05 DE AGOSTO, 2015



PRIMERAS PLANAS



BAJAN GAS Y GASOLINA... Y PEMEX NO REBAJA



ARRANCA DISPUTA POR LOS PREDIOS DEL AEROPUERTO



DAN MÁS FACILIDADES A INVERSIONISTAS EN LA NUEVA RONDA UNO



SEP: SALEN DE PREPA Y SÓLO SABEN SUMAR



NAVARRETE, EN LA TABLITA; PERFILAN *TRIBUS* SU SALIDA



FLEXIBILIZAN REGLAS PARA ATRAER INVERSIÓN PETROLERA



ARRANCA PROCESO SUCESORIO



REPROBADOS EN MATEMÁTICAS Y EN LENGUAJE



RELAJAN REQUISITOS PARA RONDA UNO



ASESINOS HURGARON EN APARTAMENTO DEL CRIMEN



MATEMÁTICAS, EL COCO EN LA PREPA



CAMACHO DA BANDERAZO A PROCESO INTERNO DEL PRI



¡ATRACO FATAL!



NI FIESTA NI CONOCÍAN A HOMICIDAS: RÍOS GARZA



2,000 INMIGRANTES HAN MUERTO YA ESTE AÑO EN EL MEDITERRÁNEO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Rechazados denuncian ante la PGR (La Jornada, p. 17)
- Rechazados de la UAGro marchan en Acapulco (La Crónica de Hoy, p. 8)
- Violan protocolo en detención de egresado de la UAEM; le atribuyen maleta con cocaína (La Crónica de Hoy, p. 5)
- Llevan a universitario a penal de máxima seguridad (la Jornada, p. 31 Estados)
- Eruviel Ávila ofrece apoyo a la familia del universitario (La Crónica de Hoy, p. 5)
- Ciencias exactas rigen la UNAM (Excélsior, p. 10)
- Entregarán el viernes doctorados *honoris causa* de la UNAM (La Jornada, p. 37)

SEP

- Da a conocer la SEP resultados de Planea (El Sol de México, PP)
- Deficientes en matemáticas y lectura, 8 de cada 10 que concluyen bachillerato (La Jornada, p. 17)
- El Politécnico no participó en la prueba (Excélsior, p. 11)
- Obtienen 16 planteles resultados de excelencia (Reforma, p. 4)
- Destina SEP al DF 6 millones 480 mil pesos adicionales (El Sol de México, 2 Ciudad)
- Chocan SEP y Guerrero por pago al Pino (24 Horas, p. 3)
- Pierde México atractivo en el mercado escolar de AL (La Jornada, PP)
- EU gana 27 mil mdd al año (La Jornada, p. 3)
- El doble de alumnos en 10 años (La Jornada, p. 3)
- Más homicidios, menos discípulos (La Jornada, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Crece turismo educativo (Excélsior, p. 3 Dinero)
- Presentan la edición español-maya de la Constitución (La Jornada, p. 37)
- 10 mil alumnos sin dinero para estudiar (Excélsior, p. 10)

SNTE /CNTE

- Gobierno dice a la sección 22 que “la ley no se negocia” (El Universal, p. 8)
- “Estamos preparados para las marchas”, dice Cué (Milenio, p. 8)
No empezaremos el ciclo escolar 2015-2016 si continúa la evaluación punitiva: CNTE (La Jornada, p. 16)
- Coordinadora planea alianza con Andrés Manuel López Obrados (El Universal, p. 8)
- La 22 descuenta cuotas... hasta a los no disidentes (Milenio, p.8)

- **Merecen niños de Oaxaca 200 días de clases: Robles (Milenio, p. 9)**
- **Busca Gordillo agilizar proceso sobre la prisión domiciliaria (La Jornada, p 8)**
- **Paro de 15 días, pero el sueldo de maestros... creció (El Financiero, p. 45)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	17

Rechazados denuncian ante la PGR

■ LAURA POY SOLANO

Integrantes del Movimiento de Estudiantes no Aceptados (MENA) denunciaron ante la Procuraduría General de la República (PGR) presuntos "actos de corrupción" en que habrían incurrido funcionarios del Instituto Politécnico Nacional (IPN), luego de que el director general de esa casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, dio a conocer el pasado 14 de julio que en administraciones pasadas se permitió el ingreso de aspirantes al instituto mediante "recomendación".

Cerca de cien jóvenes se manifestaron frente a las oficinas de la PGR, donde entregaron un documento en el que denuncian "los actos de corrupción realizados por servidores públicos en el ejercicio de sus funciones, comisión o cargo", por lo que solicitaron que se indaguen los hechos.

Stephanie Amaga Casillas, estudiante de la Escuela Superior de Economía, destacó que se trata de "casi 9 mil lugares que se otorgaron sin los mecanismos de ingreso que se aplicaron a otros jóvenes".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIONAL	8

TOMARÁN INSTALACIONES

Rechazados de la UAGro marchan en Acapulco

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ Jóvenes rechazados de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) marcharon por las principales calles del puerto, para exigir al rector de la máxima casa de estudios de la entidad, Javier Saldaña Almazán, una segunda oportunidad para ingresar a las unidades académicas de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Tierra.

Los inconformes, quienes no alcanzaron -según la UAGro- el puntaje mayor para un espacio en una de las unidades académicas de la universidad guerrerense, amenazaron con radicalizar sus acciones hasta que el rector Saldaña Almazán acceda a sus peticiones, adelantando que tomarán instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIONAL	5

Violan protocolo en detención de egresado de la UAEM; le atribuyen maleta con cocaína

FUE INCOMUNICADO EN EL AICM

► Óscar Montes de Oca, recién graduado con mención honorífica, fue arrestado al regresar de Sudamérica ► Su abogado dice que todo parece indicar que se trata de fabricar un culpable

[REDACCIÓN]

Óscar Álvaro Montes de Oca, un joven recién graduado con mención honorífica de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), fue detenido en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), acusado de trasladar cocaína en una maleta de viaje que no reconoce como propia. Sergio Ruiz, asesor jurídico de la máxima casa de estudios de esa entidad y quien funge como su abogado, reconoció que existe la posibilidad de que se le dicte auto de formal prisión al también empleado universitario. Aseguró que el equipaje de Óscar fue documentado con un peso de 10 kilogramos,

VISITÓ AMIGOS

Montes de Oca regresaba de un viaje por Argentina con escala en Lima, Perú, y Bogotá, Colombia

pero al momento de su detención en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) se le atribuyeron 20 kilos, tan sólo de cocaína. El tráfico de cocaína es considerado un delito grave, y por la cantidad de la droga que fue decomisada, el egresado de la UAEM no alcanzaría libertad bajo caución, en caso de ser declarado culpable. El joven enfrentaría una posible sentencia de 15 a 20 años de prisión.

Cabe señalar que es un caso con graves irregularidades. Llama la atención que en el momento de su detención no se cumplieron los protocolos, como el hecho de que Óscar, quien no tiene antecedentes penales, estuvo prácticamente incomunicado durante 12 horas. El joven afirma que él no tocó la maleta que se le atribuye como suya, la que por cierto, no ha sido sometida a un análisis para determinar a quién pertenecen las huellas digitales. Todo parece indicar que se trata de un caso en el que se busca fabricar

un culpable. El ex estudiante, que tras egresar de la carrera de Sociología trabajaba como auxiliar de la Dirección de Órganos Colegiados de la UAEM, regresaba de un viaje por Argentina, país en el que visitó a unos amigos que conoció durante un intercambio estudiantil en 2012. Alrededor de las 18:15 horas del pasado 30 de julio abordó el vuelo AV966 de la aerolínea Avianca que salió de Buenos Aires, Ezeiza, con escalas en Lima, Perú, donde le asignaron el vuelo AV 130, y Bogotá, Colombia, donde abordó el AV 72; ambos, de la misma aerolínea, para llegar a la terminal aérea del DF a las 13:14 horas del 31 de julio.

Al arribar a México, fue detenido por agentes federales del AICM, acusado de portar una maleta que no reconoció como suya, ni por sus características ni por su peso, en cuyo interior se encontraban los 20 kilos de cocaína. Por su parte, las autoridades de la universidad mexiquense apoyan a la familia del joven detenido en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), y que posteriormente fue recluido en el penal federal de Tepic, Nayarit.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	ESTADOS	31

• Autoridades federales lo mantuvieron incomunicado; gobierno del Edomex le ofrece apoyo

Llevan a universitario a penal de máxima seguridad

■ ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

Familiares del universitario Óscar Álvaro Montes de Oca, detenido el pasado viernes en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, acusado por la Procuraduría General de la República (PGR) de introducción de estupefacientes, informaron que fue ingresado al penal de máxima seguridad de Tepic, Nayarit, después de estar incomunicado más de 12 horas y sin acceso a un abogado por más de 24.

Montes de Oca, de 23 años, titulado con honores de la carrera de sociología, que cursó en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), rendirá declaración preparatoria la tarde de este martes.

El pasado 20 de julio el joven viajó a Argentina para reencontrarse con algunos de los amigos que hizo durante su estancia de seis meses en la universidad de Quilmes, en 2012.

La noche del jueves, en el aeropuerto de Ezeiza, Buenos Aires, abordó un avión de Avianca que lo trasladó a México, previa escala en Bogotá, Colombia, y Lima, Perú.

Cuando llegó a México no encontró la maleta que documentó, y cuando fue a reclamarla lo detuvieron agentes aduanales, quienes le achacaron la propiedad de una mochila cargada con 20 kilos de cocaína.

El universitario arribó a México a las 15 horas del viernes y apenas a las 3 del sábado le permitieron hacer una llamada, después de remitirlo a la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada.

El fin de semana, familiares y amigos emprendieron una campaña en redes sociales para demandar justicia, a la que se sumó el rector de la UAEM, Jorge Olvera, quien le ofreció apoyo jurídico.

El gobernador Eruviel Ávila se sumó ayer a la exigencia de justicia en un par de mensajes en redes sociales, y ofreció respaldo institucional.

Los abogados del joven están tratando de conseguir videos del momento en que éste documentó su equipaje en Ezeiza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIONAL	5

Eruviel Ávila ofrece apoyo a la familia del universitario

El gobernador Eruviel Ávila Villegas, se sumó al apoyo a favor del egresado de la Universidad Autónoma del Estado de México, Óscar Álvaro Montes de Oca, quien fue consignado al penal de alta seguridad de Tepic, Nayarit, acusado del delito de narcotráfico, luego de que se le atribuye la presunta posesión de una maleta con 20 kilogramos de cocaína.

El gobernador mexiquense ofreció que se apoyará a la familia con un abogado, a fin de que se haga justicia en el caso del joven universitario, a quien también reiteró su apoyo el rector de la UAEM, Jorge Olvera García.

En conferencia de prensa, familiares del joven de 25 años, quienes estuvieron acompañados por autoridades universitarias y sus abogados, señalaron que aunque fue detenido cerca de las 15 horas del pasado 31 de julio por policías aduanales del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, se le permitió hacer una llamada hasta las tres de la madrugada del día siguiente.

Relataron que Óscar regresa-

ba de un viaje por Argentina, donde visitó a colegas y amigos, que conoció durante un intercambio académico. Su vuelo, donde documentó una maleta de diez kilogramos, hizo escalas en Lima, Perú, y Bogotá, Colombia.

Al llegar al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, no encontró su equipaje, por lo que acudió a reportar la situación, momento en que fue detenido, ya que le atribuyeron como suya, una ma-

leta que no correspondía ni en peso ni en características, a la que documentó en el aeropuerto de Argentina. En la maleta se encontraron 20 kilogramos de cocaína.

En la conferencia celebrada en el edificio de rectoría de la UAEM, el equipo legal del sociólogo, reconoció que la situación para demostrar su inocencia podría complicarse, ya que se tienen que esperar los videos del aeropuerto de Buenos Aires, Argentina, que serán ofrecidos como prueba de que la maleta de Oscar, no corresponde a la que llegó con su nombre a la terminal aérea de la Ciudad de México. (Concepción González Tenorio)

IRREGULARIDADES

A Montes de Oca al momento de su detención le atribuyeron una maleta que no corresponde a las características que documentó en Argentina

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	PRIMERA	10

RELEVO UNIVERSITARIO

Ciencias exactas rigen la UNAM

A 70 años de su creación, la Junta de Gobierno se alista a nombrar a un nuevo rector

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gmm.com.mx

Este año, la Junta de Gobierno de la UNAM cumplió 70 años de ser el único órgano colegiado que decide el nombramiento del rector y la historia evidencia que este grupo de notables prefiere depositar en los hombres de las ciencias exactas la conducción de la máxima casa de estudios, principalmente en el gremio de los médicos, que dominan el gobierno de la Institución.

Desde la creación de la Junta de Gobierno, que comenzó a funcionar en el primer trimestre de 1945, suman 15 hombres quienes han ocupado la Rectoría, incluido un interinato; de ellos, diez surgieron del área de las ciencias exactas y cinco de las ciencias sociales y humanidades.

El dominio de los grupos de poder de las ciencias exactas es de los médicos, pues de esos 15 hombres que han tenido la responsabilidad de conducir a la UNAM, seis surgieron de la Facultad de Medicina; de hecho, los últimos 16 años de la Universidad Nacional fueron conducidos por médicos, con lo cual es la primera ocasión en que un gremio ha conducido



Foto: Archivo/Cuartoscuro

EXRECTORES. Juan Ramón de la Fuente, Francisco Barnés de Castro, José Sarukhán, Octavio Rivero Serrano y Guillermo Soberón.

15
RECTORES
han dirigido la Universidad Nacional Autónoma de México desde que se creó la Junta de Gobierno en 1945.

6
RECTORES
han pertenecido a la Facultad de Medicina, mientras cinco han sido de áreas de ciencias sociales y humanidades.

tantos años la vida de la Institución.

El registro de los rectores de la UNAM muestra que antes de la existencia de la Junta de Gobierno, el dominio del poder universitario fue de los abogados, pero una vez que se creó la Junta de Gobierno, los hombres del área de las ciencias exactas dominaron.

ORIGEN

Fue el sábado 6 de enero de 1945 cuando se publicó en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* la Ley Orgánica de

la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que entró en vigor el 9 de enero de 1945 y estableció un plazo máximo de 30 días para que el Consejo Universitario formara a la primera Junta, nombró al abogado Antonio Caso como el primer rector de esta nueva etapa; pero Caso, quien ya era rector desde 15 de

agosto de 1944, declinó mantenerse en la Rectoría, justamente porque a él le había correspondido conducir esta reforma que dio origen a este cuerpo colegiado.

Alfonso Caso se mantuvo en la Rectoría hasta que la Junta nombró al abogado Gerardo Fernández Mac Gregor, pero sólo pudo mantenerse en el puesto 11 meses.

Llegó luego el primer médico de la nueva era universitaria. Salvador Zubirán asumió la rectoría el 4 de marzo de 1946, pero debió renunciar a ella el 23 de abril de 1948 por un conflicto estudiantil.

Luis Garrido, abogado, asumió el cargo de rector el 2 de junio de 1948 y fue en el primero en completar cuatro años de gestión.



EL ORIGEN DE LA JUNTA DE GOBIERNO
El sábado 6 de enero de 1945 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la Ley Orgánica de la UNAM que dio pie a la definición de los órganos de gobierno de la máxima casa de estudios, integrados por la Junta de Gobierno, el Consejo Universitario, el rector, el patronato, los directores de escuelas, facultades e institutos, y los Consejos Técnicos.



Nabor Carrillo fue el primer ingeniero en llegar a la Rectoría por decisión de la Junta de Gobierno, pero además el primero de todos los rectores en completar ocho años de gestión. Llegó el 14 de febrero de 1953 y concluyó el 13 de enero de 1961; le siguió el médico Ignacio Chávez, quien concluyó su primer periodo y se reelegió, pero un conflicto estudiantil lo sacó de la Rectoría en abril de 1966.

A Javier Barros Sierra, ingeniero, le tocó vivir el conflicto con el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz en 1968; a él le sucedió el antropólogo y sociólogo Pablo González Casanova; emanado de las filas de la izquierda universitaria; no pudo concluir su

rectorado, porque enfrentó un difícil conflicto con el sindicato; renunció en 1972.

Guillermo Soberón Acevedo, médico, llegó en enero de 1973 y se mantuvo ocho años; a él le sucedió Octavio Rivero Serrano, también médico.

Arribó Jorge Carlizo, abogado, perteneciente al grupo de Guillermo Soberón y aunque concluyó sus cuatro años no se reelegió.

El ecólogo José Sarukhán fue el tercer hombre en conservarse ocho años en la rectoría; a él le sucedió el ingeniero químico Francisco Barnés, quien sólo se quedó dos años.

Los últimos 16 años la vida de la UNAM fue conducida por dos médicos: Juan Ramón de la Fuente y José Narro Robles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- La celebración comienza con una conferencia este miércoles

Entregarán el viernes doctorados *honoris causa* de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Este viernes, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entregará su máximo reconocimiento, el doctorado *honoris causa*, a 11 destacados académicos nacionales y extranjeros, en una ceremonia en el Palacio de Minería.

Una de las personalidades que recibirá este grado –los últimos que otorga el rector José Narro Robles, quien en noviembre culminará su segundo periodo al frente de la UNAM– es Olayinka Aina Koso-Thomas (Nigeria, 1937), ginecóloga y activista de los derechos humanos y la justicia social, que trabaja en favor de la abolición de la ablación del clítoris. En 1998 recibió el premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional.

Como parte de esta celebración académica, la activista nigeriana será la primera en ofrecer una conferencia magistral ante universitarios este miércoles: *Riesgos de salud asociados con la mutilación genital femenina y estrategia para su erradicación. La experiencia de Sierra Leona.*

También lo recibirán el investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales Roger Bartra (ciudad de México, 7 de noviembre de 1942), mexicano dedicado a las ciencias humanas, sociales y políticas más traducido al inglés.

Iniciador del poeticismo, en 1948, Eduardo Lizalde (ciudad de México, 14 de julio de 1929), poeta, narrador y ensayista, estudió en la Facultad de Filosofía y Letras y en la Escuela Superior de Música. Ingresó al Sistema Nacional de Creadores de Arte como creador emérito en 1993. Desde 2006 es miembro de la Academia Mexicana de la Lengua. Ganó el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1988, entre otros reconocimientos.

Luis Fernando de la Peña (Texmelucan, Puebla, 23 de julio de 1931) es investigador emérito del Instituto de Física y profesor de la Facultad de Ciencias. Olga Hansberg (ciudad de México, 1943) es doctora en filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras y miembro del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

El director general del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, David Kershenobich (ciudad de México, 20 de noviembre de 1942), es doctor en medicina por la Universidad de Londres. Rodolfo Stavenhagen (Frankfurt, Alemania, 29 de agosto de 1932) es investigador de El Colegio de México. Obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes en 1997.

De la Fuente (ciudad de México, 5 de septiembre de 1951) fue secretario de Salud durante el sexenio de Ernesto Zedillo, cargo que dejó para convertirse en rector de la máxima casa de estudios (1999 a 2007). Ha sido reconocido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes. Federico Mayor Zaragoza (Barcelona, 1934) ha sido diputado de los parlamentos español y europeo, consejero del presidente del gobierno, ex director general de la Unesco y ministro de Educación y Ciencia.

Jaime Mora Celis nació en la ciudad de México el 29 de julio de 1934. Obtuvo el título de médico cirujano en la Facultad de Medicina en 1958 y el grado de doctor en ciencias en la Facultad de Química en 1968. Robert Armand Verdonk (Gante, Bélgica, 31 de agosto de 1943) es doctor en derecho y filosofía y letras. Ha sido entusiasta promotor de la lengua española en Europa, en particular en Bélgica.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	1	PP

ALUMNOS DE 14 MIL 548 INSTITUCIONES FUERON EVALUADOS

Da a conocer la SEP resultados de Planea

POR MANRIQUE GANDARIA

Los estados de Michoacán, Tabasco, Guerrero y Chiapas fueron las entidades con las calificaciones más bajas de todo el país, dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP) al anunciar los resultados de la primera aplicación 2015 del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) en la Educación Media Superior.

En conferencia de medios, los subsecretarios de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Javier Treviño Cantú, y de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, así como Eduardo Bakhooft Escudero, integrante de la Junta de Gobierno del INEE, señalaron que solo el 36 por ciento de los alumnos en el último año de la Educación Media Superior registraron los resultados más altos en habilidades de lenguaje y comunicación, de la prueba Planea, mientras que en matemáticas solo el 18.8 por ciento de los alumnos obtuvieron los resultados más altos, desde la primera aplicación 2015 del Planea en ese nivel educativo.

La prueba se llevó a cabo del 17 al 20 de marzo de este año en las 32 entidades federativas del país, a un millón 037 mil 775 alumnos del último grado de Educación Media Superior,

en 14 mil 548 instituciones educativas. De acuerdo con ello, Treviño Cantú, explicó que los alumnos del último grado de Educación Media Superior de Puebla, Baja California, Durango, Jalisco, Querétaro, Aguascalientes, Tamaulipas, Chihuahua, Sonora y Colima obtuvieron los mejores resultados, en contraste con los jóvenes de Michoacán, Tabasco, Guerrero y Chiapas que arrojaron resultados más bajos.

Mediante tablas estadísticas, el funcionario federal detalló que en el rubro de lenguaje y comunicación, el 40.7 por ciento y el 36.2 por ciento de los alumnos de escuelas ubicadas en lugares con grado de marginación muy bajo y bajo, se ubica en los niveles de dominio tres y cuatro, respectivamente, los más altos. En contraste, el 26 por ciento y el 19.3 por ciento de alumnos de escuelas ubicadas en lugares con grados altos y muy alto de marginación respectivamente tuvieron un bajo desempeño.

"En matemáticas bajo esta misma comparación mencionaré que el 20.7 por ciento y el 18.9 por ciento de los alumnos de escuelas ubicadas en lugares con grado de marginación muy bajo y bajo, respectivamente, se ubica en los niveles de dominio tres y cuatro, los más altos, en contraste con el 15.9 por ciento y 13.9 por ciento de alumnos de

escuelas ubicadas en lugares con grados muy alto y alto de marginación", señaló el subsecretario.

Se informó que en el caso de matemáticas, 51.3 por ciento, sólo tienen conocimientos muy básicos de operación matemáticas, y

otro 29.9 por ciento, tiene un dominio elemental y se detectó que en 14 estados del país hay un retroceso en los aprendizajes de los jóvenes, en siete más se mantuvo sin avance, y en once se detectó una mejora. La SEP recalcó que estos resultados no son comparables con los obtenidos en la prueba Enlace Media Superior. Lo anterior se debe fundamentalmente a que, en coordinación con el INEE, se determinó utilizar una nueva escala de calificación y una nueva descripción de los niveles de dominio para los reportes de resultados de Planea Media Superior.

En este sentido, Rodolfo Tuirán, señaló que en lenguaje y comunicación, hay un incremento de casi tres puntos porcentuales entre 2014 y 2015, por lo que sostuvo que hay una mezcla de buenos resultados en comunicación, y regulares o pérdida en el dominio de matemáticas.

Destacó que hay 14 estados del país, donde existe una "pérdida" superior de tres décimas de punto o más. Por ejemplo, dijo, en el Distrito Federal hay una pérdida de 6.8 puntos porcentuales en matemáticas, seguido de Campeche, Tabasco y Estado de México.

Se informó que las escuelas con los niveles más bajos de desempeño son el Colegio de Bachilleres en la zona Metropolitana, el Conalep y los tele bachilleratos. Se informó que la UNAM no participa en esta prueba y que por el conflicto estudiantil que se registró el año pasado, el IPN no participó en esta prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	PRIMERA	11

El Politécnico no participó en la prueba

Debido al paro de actividades en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), los estudiantes de las vocacionales no pudieron participar en Planea, ya que en las fechas del conflicto se hizo el registro y no fue posible en esa institución.

Elo ocasionó que el Distrito Federal obtuviera un resultado muy bajo en comparación con otras entidades, aunque los alumnos de Chiapas son los más incapaces de comprender un texto, pues 63.6% apenas entiende información explícita.

Al presentar los resultados de Planea, el subsecretario de Javier Treviño

42

VOCAS

del IPN no participaron en la prueba aplicada por la SEP.

Cantú señaló que en el Distrito Federal sólo participaron los planteles de la DGETI, Colegio de Bachilleres, Conalep, Dirección General de Bachillerato e INBA, mientras que el paro en el Politécnico Nacional a finales de 2014 impidió su aplicación.

Señaló que esa causante pudo haber colo-

4

INSTITUCIONES

de bachillerato del Distrito Federal fueron examinadas.

cado al DF en los estados con resultados más bajos, ya que en la prueba ENLACE los estudiantes del IPN obtuvieron los mejores resultados.

“Este año no participaron las 42 vocacionales del IPN, que en ENLACE obtenían anteriormente en matemáticas los resultados más altos del país”, apuntó.

— Lilian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	17

- Según Planea, los alumnos más pobres tienen los resultados académicos más bajos

Deficientes en matemáticas y lectura, 8 de cada 10 que concluyen bachillerato

- Las carencias, tanto en sistemas públicos como privados
- El DF, de las entidades con peor desempeño

LAURA POY SOLANO

En México, ocho de cada 10 estudiantes que concluyen su bachillerato tienen conocimientos insuficientes o elementales en matemáticas, y 64 por ciento se ubican en esta condición en comprensión lectora.

De acuerdo con los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) en la Educación Media Superior, los alumnos que enfrentan mayor grado de marginación alcanzan los más bajos resultados académicos, pues casi nueve de cada 10 tienen dominio deficiente en ambas disciplinas.

La mayoría de quienes cursaron su educación media superior, tanto en subsistemas públicos como privados, tienen carencias en competencias disciplinarias básicas, pues sólo identifican la información explícita en un texto: tema central y algunos elementos discursivos, opiniones y hechos. En el caso de matemáticas, pueden resolver operaciones básicas con números enteros o aplicar procedimientos aritméticos y geométricos simples.

En comprensión lectora, las entidades donde hay más alumnos con los más bajos niveles de aprendizaje son Chiapas, Guerrero, Tabasco, Michoacán y Distrito Federal; este último también ocupa la posición 32 a escala nacional en los resultados en matemáticas, seguido de Tabasco, Tlaxcala, Guerrero y estado de México.

Al dar a conocer los resultados de Planea, que se aplicó a un millón 37 mil 775 jóvenes que cursaron su último grado de bachillerato en 14 mil 548 escuelas del país, con una inversión de 100 millones de pesos —en el caso del nivel básico representó 300 millones de pesos—, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, reconoció que hay un retroceso de medio punto porcentual en los resultados de matemáticas en comparación con los obtenidos en 2014 durante la última aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), la cual fue sustituida a partir de este año por Planea.

Pese a ello, explicó que los resultados son comparables con Enlace 2014, debido a un “proceso de rescalamiento, que implicó la transformación de las puntuaciones”, pues este año se empleó una nueva escala de calificación y descripción de los niveles de dominio. Sin embargo, Eduardo Backhoff, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), subrayó que hasta 2017 se podría “compaginar” Planea con toda la formación obligatoria.

En matemáticas, Tuirán aseguró que 11 entidades mejoraron sus resultados, siete se mantuvieron sin cambio y en 14 hubo decrecimiento de los puntajes superior a 3 puntos porcentuales; de 6.8 en el caso del Distrito Federal, mientras en Campeche fue de 4.4, en Tabasco de 3.7 y en el estado de México de 2.8.

En cuanto a la comprensión lectora, señaló que si bien hay mejora de 2.9 por ciento a escala nacional en comparación con 2014, el porcentaje de quienes se ubican en los niveles más altos de desempeño (niveles III y IV) suman 36 por ciento, y 18.8 por ciento para matemáticas.

A esto se suma que se detectaron 2 mil 598 planteles en el país que de forma persistente han presentado bajos desempeños en los resultados de sus alumnos. Además, subrayó que 40 por ciento de quienes cursan bachillerato pertenecen a hogares que se ubican en los cuatro primeros deciles de ingreso.

Otro hallazgo, dijo, fue que mientras los docentes destinan 75 por ciento de su tiempo en el salón de clases a actividades de aprendizaje, los alumnos destinan 35 por ciento de su tiempo en el aula a cosas que no tienen que ver con la enseñanza, “simplemente porque no se están enganchan con lo que ocurre”.

Indicó que los subsistemas donde hay más alumnos con bajos niveles de aprendizaje son: el Colegio de Bachilleres-Distrito Federal, Educación Media Superior a Distancia, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y los Telebachilleratos. En contraste, los mejores se ubican en los bachilleratos autónomos —a excepción de la UNAM, que no participa en la aplicación de Planea—, particulares y planteles federales.

En cuanto a los resultados de los alumnos en el Distrito Federal, Tuirán reconoció que “sorprende, porque en educación básica normalmente se sitúan en los primeros lugares, lo que no ocurre en media superior”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIONAL	4

Obtienen 16 planteles resultados de excelencia

SONIA DEL VALLE

En el país hay 16 escuelas de bachillerato donde ninguno de sus alumnos salió con bajos niveles de desempeño en Planea.

Según los resultados del examen, que se dieron a conocer ayer, en estos planteles los alumnos han adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para seguir estudiando.

De estas 16 escuelas, seis es-

tán ubicadas en localidades con un alto nivel de marginación, cuatro en nivel medio de marginación, dos en el nivel bajo y cuatro en el nivel muy bajo.

En la lista, que se puede obtener a través de las bases de datos de Planea, hay siete escuelas particulares, un Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA), cuatro telebachilleratos y cuatro centros de Educación Media Superior

Abierta y a Distancia.

En el listado destaca el turno vespertino del Telebachillerato clave 16ETH0150J, ubicado en Tacámbaro Michoacán, con nivel de marginación medio, donde los 12 alumnos evaluados se ubicaron en el nivel 4 (el más alto) en lenguaje y nueve en ese mismo nivel de matemáticas. En el ciclo escolar pasado, los resultados de Enlace de esta escuela indican que no

tuvo ningún alumno en el nivel insuficiente.

Resultados similares obtuvo el turno matutino de la escuela particular Bachillerato General Xelhua, con clave 21PBH0236R, ubicada en Cholula, Puebla, y catalogada con nivel de marginación bajo.

De sus 14 alumnos evaluados, el 100 por ciento se colocó en el nivel 4 en matemáticas, y el 93 por ciento en lengua.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	CIUDAD	2

Destina SEP al DF 6 millones 480 mil pesos adicionales

■ Son para integración de la población indígena y fomento a la lectura

POR MANRIQUE GANDARIA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destinó al Distrito Federal recursos adicionales por seis millones 480 mil pesos para desarrollar dos proyectos de educación básica relacionados con la integración de la población indígena y el fomento a la lectura.

La institución explicó que el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa se aportó un millón 480 mil pesos para desarrollar el proyecto "Por una escuela urbana de puertas abiertas a la población indígena con equidad de género: Una realidad inclusiva".

Informó que los recursos fueron transferidos mediante su Subsecre-

taría de Educación Básica (SEB) a la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), que estará obligada a destinar y ejercer los recursos financieros conforme a lo establecido en las reglas de operación

De acuerdo al "addendum" (agregado) a los lineamientos internos de coordinación para el desarrollo de esos programas, el Distrito Federal contará con cinco millones de pesos para impulsar el proyecto "Aprender a cambiar: La articulación de las prácticas de la lectura y escritura en preescolar y primaria".

Finalmente, el addendum fue publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y concluirá el día 31 de diciembre de 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIÓN	3

Chocan SEP y Guerrero por pago al Pino

Las Secretarías de Educación Pública (SEP) y de Educación de Guerrero chocaron con respecto al pago de 300 mil pesos mensuales que, en promedio, recibió el titular de la dependencia estatal, Salvador Martínez della Rocca, en el segundo trimestre del año; ambas instancias insistieron en que el pago al funcionario es responsabilidad de la otra.

Este diario publicó que al igual que otros 15 funcionarios estatales, el ex líder estudiantil de 1968 cobró su sueldo de los recursos que entrega el gobierno federal a los estados para el pago de la nómina magisterial.

De acuerdo con los registros del Fondo de Aportaciones para la Nómina y la Operación Educativa (Fone), durante el segundo tri-

LOS MEGASALARIOS

DISIDENTES. En el primer trimestre, el salario de los líderes de la CNTE de Oaxaca, Michoacán y Chiapas fue de 550 mil pesos.

PRIVILEGIOS. Los dirigentes organizaron asambleas, asistieron a marchas, encabezaron bloqueos en calles y casetas.

mestre de 2015 el funcionario recibió 307 mil 062.48 pesos al mes como secretario de Educación de Guerrero, salario que supera incluso al del presidente Enrique Peña Nieto.

La información es pública y está disponible en el portal www.fone.sep.gob.mx.

El vocero de la dependencia local, Baltazar Domínguez, alegó que la información “es falsa” y que enviaría una carta aclaratoria y copia de los cheques y talones de pago de Martínez Della Rocca; sin embargo, hasta el cierre de esta edición ninguna de las dos advertencias se había cumplido.

Por su parte, el vocero de la SEP, Jorge Medina Viedas, explicó que las plazas de personal de mando (jefes de departamento a secretarios) fueron conciliadas a petición de las entidades federativas, de acuerdo con la normativa actual y, por tanto, reconocidas por el Fone. /TERESAMORENO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	PP	PP

Estudiantes extranjeros

Pierde México atractivo en mercado escolar de AL

- La violencia ahuyenta a alumnos foráneos
- En 10 años el país cayó al lugar 15 en las preferencias

LAURA POY SOLANO Y ARTURO SÁNCHEZ

México fue desplazado como el principal destino académico en América Latina para jóvenes estadounidenses. De 2005 a 2015, el número de quienes cursaron sus estudios cayó 62.8 por ciento, pues en el periodo 2005-2006 se registraron 10 mil 22 alumnos, mientras en el ciclo 2012-2013 la cifra fue de 3 mil 730.

En la última década, marcada por la violencia del narcotráfico, el país pasó del sexto al lugar 15 en el listado de los polos más importantes de atracción estudiantil para Estados Unidos, mientras Costa Rica se elevó a la séptima posición entre las naciones con el mayor número de alumnos de ese país.

Sergio Alcocer Martínez de Castro, quien hasta hace 10 días ocupaba la Subsecretaría para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, cargo que dejó para contender por la rectoría de la UNAM, reconoció que la seguridad es uno de los factores que han impactado en la baja demanda de estudiantes estadounidenses en México.

En entrevista con *La Jornada*, destacó que existe un "ingrediente que ha sido el tema de la seguridad, mal interpretada y poco conocida. Se generaliza una situación de algunas regiones a todo el país. Entonces, es necesario subsanar ese factor con más información y datos objetivos".

En el reporte *Open Doors 2014*, elaborado por el Instituto de Educación Internacional de Estados Unidos, que depende del Departamento de Estado, México se ubica entre las naciones que mantienen un descenso en el número de jóvenes que optan por estudiar en sus aulas.

mientras Costa Rica, Argentina y Brasil son más atractivos para ellos.

De hecho, de 8 mil 775 alumnos estadounidenses que llegaron a México del curso 2004 sólo hay 3 mil 730 en 2014, es decir, 5 mil jóvenes menos en una década.

El informe subraya que esto se agudizó en el ciclo 2010-2011, cuando México perdió 41.8 por ciento de los alumnos estadounidenses, al pasar de 7 mil 157 estudiantes en 2010 a 4 mil 167 un año después.

De acuerdo con el informe más reciente, 289 mil 408 estadounidenses estudian fuera de su país. De ellos, cerca de 16 por ciento (45 mil 473) lo hacen en América Latina, segunda región de destino en importancia a escala mundial.

Del total de estudiantes estadounidenses, 1.2 por ciento eligieron viajar a México, cifra menor a la del ciclo 2008-2009, cuando fue de 2.8 por ciento.

En contraste, las naciones con mayor demanda son Reino Unido (36 mil 210 estudiantes), que se mantiene en el primer lugar de las preferencias, seguido de Italia (29 mil 848), España (26 mil 281), Francia (17 mil 210) y China (14 mil 413).

El informe advierte que la movilidad estudiantil hacia México enfrenta una "declinación potencial", con una caída de 8 por ciento promedio anual, mientras Costa Rica creció 9 por ciento, Brasil 17 por ciento, Ecuador 15 por ciento y Perú 10 por ciento.

Movilidad en México

Con cifras del Mapa interactivo de la movilidad estudiantil, elaborado por la Organización de Naciones Unidas, en el mundo hay 4 millones de estudiantes que se forman fuera de sus

países de origen, de los cuales 1.4 por ciento proceden de América del Norte y 0.9 por ciento de América Latina.

En el caso de México la estadística 911 de Educación Superior, elaborada por la Secretaría de Educación Pública, reporta que entre los ciclos 2011-2012 y 2013-2014 el número de estudiantes extranjeros en México para cursar una licenciatura, especialidad o posgrado pasó de 56 mil 855 a 37 mil 896, es decir, 33.3 por ciento menos.

Así, la Dirección Adjunta de Posgrado y Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) reportó que hasta diciembre de 2014, 2 mil 446 extranjeros estudiaban en universidades y centros de investigación. De ellos, mil 269 cursaban doctorado, mil 134 maestría y 43 una especialidad.

De éstos, 983 optaron por alguna institución o centro de investigación en el Distrito Federal, mientras Baja California se ubica en el segundo estado en demanda, con 148 estudiantes de otros países.

Entre las entidades con menos demanda se ubican Guerrero e Hidalgo, con cuatro alumnos, respectivamente; Durango (6), Tabasco (8), Chihuahua (11), Zacatecas (16) y Tamaulipas (20).

Inseguridad, pérdida de mercado

Alma Maldonado, profesora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, y coordinadora de la *Encuesta nacional de movilidad estudiantil internacional de México 2013-2014 Patlani*, señaló que el país mantiene su caída en la preferencia de estudiantes extranjeros.

"En definitiva, si nos ha afectado el tema de la seguridad, de la imagen. Esto se refleja mucho también en cuanto a la firma de convenios de

intercambio de México con otras instituciones. En nuestro caso cuesta trabajo porque los convenios de movilidad normalmente son recíprocos, pero cuando se tiene que negociar el problema es que si no somos un país de fuerte atracción para los estudiantes, entonces las instituciones (extranjeras) no están dispuestas a negociar."

En el caso de los que venían a aprender español, y que por décadas optaron por México, también ha descendido. "Las acciones de mercadotecnia de otras naciones de habla hispana, como Costa Rica y Argentina, incluyen promocionarse como países seguros, porque ya detectaron que es un mercado que perdimos."

En entrevistas por separado, Maldonado y Sylvie Didou, especialistas de la Dirección de Investigaciones Educativas (DIE) del Cinvestav, advirtieron que ante las condiciones de violencia e inseguridad que afectan a gran parte del territorio, otras naciones "están aprovechando el mercado que perdió México".

Didou destacó que desde la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en 1994, México vinculó su internacionalización educativa con la movilidad estudiantil, que sólo es un eje, quizá el más visible y cuantificable, de un proceso "mucho más complejo".

Agregó que el sistema carece de estadísticas y controles precisos de quienes vienen, pero también de los nacionales que se van a otros países. Agregó que no se sabe si estos últimos se gradúan o regresan para laborar en la academia o en el sector privado y si forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Maldonado sostiene que el impacto de esta pérdida de alumnos del exterior se puede detectar también en las universidades privadas, donde existe una "caída brutal" en la matrícula de dicha población estudiantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	3

EU gana 27 mil mdd al año

■ ARTURO SÁNCHEZ Y LAURA POY

El mercado de la movilidad estudiantil genera miles de millones de dólares cada año. Tan sólo en Estados Unidos, el Departamento de Comercio informó, de acuerdo con el Instituto de Educación Internacional de ese país, que cada año la economía estadounidense se beneficia con 27 mil millones de dólares por la presencia de 886 mil estudiantes extranjeros en sus aulas.

Otra de las potencias en el intercambio de estudiantes es Francia. Ese país reportó que en el ciclo 2013-2014 recibió poco más de 295 mil estudiantes extranjeros, que le reportaron recursos por 2 mil millones de dólares.

Reino Unido, la segunda nación con mayor presencia de estudiantes extranjeros, estimó en 9 mil 847 millones de dólares el valor del mercado que genera el intercambio estudiantil sólo en gastos de manutención, a lo que se suman 5 mil 314 millones de dólares por pago de colegiaturas. En el ciclo 2012-2013 atendió a 570 mil extranjeros.

En cuanto a los recursos asociados a los 14 mil 779 mexicanos que fueron a Estados Unidos a estudiar, el informe *Open Door 2014* destaca que en el ciclo 2012-2013 aportaron 473 millones a la economía de ese país, con un gasto promedio por alumno de 32 mil dólares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	3

El doble de alumnos en 10 años

■ LAURA POY Y ARTURO SÁNCHEZ

De acuerdo con el Mapa interactivo de movilidad estudiantil de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), los flujos de movilidad estudiantil han aumentado de 2 a 4 millones de estudiantes en una década, lo que representa que dos de cada 10 alumnos que cursan su educación superior salen de sus países de origen para continuar sus estudios.

Los 10 países considerados como los principales destinos son: Estados Unidos (18 por ciento); Inglaterra (11 por ciento), Francia (7 por ciento), Australia (6 por ciento), Alemania (5 por ciento), Rusia y Japón (4 por ciento), Canadá (3 por ciento), China e Italia (2 por ciento).

En tanto, las naciones con mayor movilidad internacional de sus estudiantes son China, India, Sudcorea, Alemania, Arabia Saudita, Francia, Estados Unidos, Malasia, Vietnam e Irán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	3

Más homicidios, menos discípulos

De acuerdo con el Inegi, entre 2011 y 2012 hubo 53 mil 180 homicidios en México. En ese ciclo escolar llegaron sólo 3 mil 815 estudiantes estadounidenses a México, según el estudio Open Doors 2014, realizado por el Instituto de Educación Internacional (IIE, por sus siglas en inglés), dependiente de la Oficina de Asuntos de Educativos y Culturales del Departamento de Estado estadounidense. En otros años las cifras son así:

2012: 25 mil 967 homicidios; 3 mil 730 est.

2011: 27 mil 213 homicidios; 3 mil 815 est.

2010: 25 mil 757 homicidios; 4 mil 167 est.

2009: 19 mil 803 homicidios; 7 mil 157 est.

2008: 14 mil 6 homicidios; 7 mil 320 est.

2007: 8 mil 867 homicidios; 9 mil 963 est.

2005: 9 mil 921 homicidios; 10 mil 022 est.

Los estadounidenses que en el ciclo 2012-2013 estudiaron fuera de su país sumaron 289 mil 408. Los cinco países que más los atrajeron fueron Reino Unido, adonde se dirigieron 36 mil 210; Italia (29 mil 848), España (26 mil 281), Francia (17 mil 210) y China (14 mil 413). El país latinoamericano que más estudiantes de Estados Unidos recibió fue Costa Rica (8 mil 497). México se ubicó en el lugar 15, con 3 mil 730 estudiantes estadounidenses, tan sólo 178 más que Ecuador. En tanto, 14 mil 779 estudiantes mexicanos fueron en el mismo periodo a Estados Unidos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	DINERO	3

PROFESIONALIZACIÓN EN EL EXTRANJERO

Crece la demanda por turismo educativo

POR MIRIAM PAREDES
miriam.paredes@gtmm.com.mx

El volumen de mexicanos que buscan ampliar sus conocimientos académicos en el extranjero a través del turismo educativo mantiene un ritmo de crecimiento de entre diez y 12 por ciento, aseguró Lala Alatorre, gerente de Live&Learn, de Mundo Joven.

En entrevista con **Excelsior**, la directiva explicó que en el caso de Mundo Joven, la demanda en gestión y asesoría de viajes con fines educativos ronda 17 por ciento y que entre los países que más demandan los mexicanos para ir a estudiar en nivel de educación superior están Canadá, Estados Unidos, Reino Unido, España, Italia, Irlanda, Holanda y Australia.

Con respecto a las opciones, éstas van desde campamentos de verano e invierno, cursos de idiomas, intercambios escolares en nivel secundaria y preparatoria hasta carreras universitarias, cuya demanda se enfoca en disciplinas como: Negocios, Turismo y Hotelería, Ingeniería Civil, Aeronáutica, Mecánica;



Foto: Especial

“Los mexicanos buscan estudios en el extranjero no porque la educación en México sea mala, sino para potencializar su currículo.”

LALA ALATORRE
GERENTE DE LIVE&LEARN, DE MUNDO JOVEN

Animación, Cine y Estudios de Mercadotecnia, además de diplomados y maestrías.

ALTERNATIVAS

“Los mexicanos buscan estudios en el extranjero no porque la educación en México sea mala, sino porque están interesados en potencializar su currículo, pero también en vivir la experiencia, esa que cambia la forma de pensar, nos globaliza, nos hace ciudadanos del mundo y más tolerantes”, dijo.

Sin embargo, reconoció que estudiar una carrera en el extranjero puede llegar a ser hasta 33 por ciento más económico que en las universidades privadas del país.

Alatorre destacó que en promedio Live&learn gestiona alrededor de mil 500 estudiantes por año.

“El turismo educativo ha incrementado no sólo en las agencias, sino a nivel gubernamental con diversos programas educativos. Además, está comprobado que las nuevas generaciones buscan invertir su dinero en tener experiencias y ya no tanto en bienes inmuebles”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Presentan la edición español-maya de la Constitución

■ VÍCTOR BALLINAS

Legisladores del Partido de la Revolución Democrática (PRD) presentaron ayer en el Senado la edición español-maya de la Constitución, para que los hablantes de esa lengua indígena en Quintana Roo, Campeche y Yucatán puedan conocer y defender sus derechos.

La diputada perredista Graciela Saldaña, quien impulsó el proyecto, destacó que el propósito de la iniciativa es generar conciencia sobre los derechos humanos esenciales de “nuestros compatriotas, pues con esta publicación estamos ciertos de que aún la población que no habla maya se asomará al documento con interés, porque los tiempos que vivimos nos obligan a mirar una y otra vez qué garantías tenemos para enfrentar la adversidad rampante en muchos ámbitos”.

Fabrizio Gaxiola, quien asistió en representación del director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), indicó que en México hay 68 lenguas indígenas, de las que se derivan 364 variantes, y “cada una de éstas debe ser reconocida como lengua nacional, lo que implica un reto administrativo y presupuestario”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIÓN	8

Gobierno dice a la Sección 22 que la “ley no se negocia”

● Administración de Gabino Cué reafirma decisión de dialogar con el magisterio

DENNIS A. GARCÍA Enviado
—politica@eluniversal.com.mx

Oaxaca, Oax.— Ante el incumplimiento de la dirigencia de la Sección 22 de presentarse a la mesa de diálogo con el gobernador Gabino Cué Monteagudo, —que se instaló a petición del magisterio—, el gobierno de Oaxaca enfatizó que la ley no se negocia, pero que el canal de comunicación sigue abierto, siempre y cuando no afecten el derecho de terceros con sus manifestaciones.

“El gobierno de Oaxaca afirma su decisión de establecer interlocución con la dirigencia magisterial, pero no para

negociar la ley, sino con una agenda temática cuyo centro sea la calidad educativa”, dijo en un comunicado la administración local.

Tras la renovación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), el gobierno local reiteró que es una decisión irreversible, y que ya se cuenta con una Junta Directiva dotada de las atribuciones legales para establecer las políticas generales del Instituto, además de tener aprobado el nuevo reglamento.

“Actualmente, nos encontramos en el proceso de reinserción del personal sindicalizado, con la convicción de incorporar su talento, experiencia y compromiso para trabajar por la educación de calidad que reconozca y atienda las problemáticas particulares de nuestro estado”, señaló Moisés Robles Cruz, director del IEEPO.

En ese sentido, exhortó al magisterio a mantener los canales de co-

municación, sin recurrir a prácticas que lesionen la tranquilidad de la sociedad en Oaxaca.

Luego de que los dirigentes de la Sección 22, Rubén Núñez y Francisco Villalobos hicieron un llamado al gobernador de Oaxaca a tener un debate público, el secretario general de Gobierno, Alfonso Gómez Sandoval, sostuvo que

de lo que se trata es de trabajar juntos gobierno y magisterio.

El funcionario estatal lamentó que el encuentro programado el lunes, a petición del magisterio, no se haya podido realizar, por el incumplimiento de los dirigentes; e hizo un llamado a crear los cimientos para que Oaxaca deje de ser un referente

de violencia, atraso, pobreza, de presión y chantaje.

Respecto al despliegue de la Policía Federal y el Ejército en Oaxaca, Gómez Sandoval agregó que debe quedar claro que “la presencia de las fuerzas policíacas de los tres órdenes de gobierno en la entidad es exclusivamente para preservar el orden y la paz social”. ●

“Actualmente, nos encontramos en el proceso de reinserción del personal sindicalizado”

MOISÉS ROBLES CRUZ
Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	8

No se afectará al estado ni a los turistas, asegura “Estamos preparados para las marchas”, dice Cué

Redacción/México

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, aseguró que su administración está preparada para evitar que las manifestaciones de la CNTE contra la reestructura del Instituto Estatal de Educación Pública afecten el patrimonio y la seguridad de los oaxaqueños y los visitantes del estado.

“Estamos preparados con la presencia y el estado de fuerza necesario para darle garantías a la ciudadanía de que ninguna de estas manifestaciones pueden poner en riesgo el patrimonio ni a ninguna persona que nos visite”, dijo en entrevista con Magda González en MILENIO Televisión.

El mandatario local señaló que si bien la sección 22 de la CNTE está en su derecho de manifestarse, la posición de su gobierno es muy clara, “no hay marcha atrás en la medida” para retomar la rectoría de la educación en el estado.

Cuestionado sobre la petición de los maestros disidentes para

un debate privado, el mandatario estatal dijo que hay apertura total al diálogo; sin embargo, aclaró que este será uno de cara a la sociedad, mas no una negociación.

“Cuando se les aceptó este encuentro se les dijo que sería de cara a la opinión pública para evitar cualquier suspicacia ante una decisión de esta naturaleza; tenemos que ser muy claros y transparentes para que no se mande el mensaje de que algo se puede negociar o que vamos a ceder espacios en el nuevo instituto”, agregó.

Luego de que se anunciara la participación de elementos de la Gendarmería en la rehabilitación de escuelas, el gobernador señaló que la presencia policiaca en el estado estará el tiempo que sea necesario para preservar la seguridad de los ciudadanos oaxaqueños.

Por lo que afirmó que en caso de que hubiese alguien que intentase generar alguna acción que lastimase el patrimonio o a cualquier oaxaqueño se encontrará con la presencia de la Gendarmería. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	16

- Llama al gobierno federal a instalar de inmediato una mesa de negociación

No empezaremos el ciclo escolar 2015-2016 si continúa la evaluación “punitiva”: CNTE

- Anuncian maestros disidentes frente amplio de lucha y protestas sincronizadas en todo el país

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que si el gobierno federal insiste en la aplicación de las evaluaciones de desempeño docente, el magisterio disidente “no dará inicio al ciclo escolar 2015-2016”, y anunciaron que este 14 de agosto realizarán protestas sincronizadas en todo el país.

En conferencia de prensa, los secretarios generales de Michoacán, Juan José Ortega, y del Distrito Federal, Enrique Enriquez, reiteraron su llamado al gobierno federal para instalar de forma inmediata una mesa de negociación.

Agregaron que la demanda contra la reforma educativa “no se ha modificado, por lo que mantenemos la exigencia de respeto a la estabilidad y seguridad laboral de todos los trabajadores de la educación en el país, así como la defensa del normalismo”.

Asimismo, reiteraron la solicitud de que el gobierno federal ordene la salida de las fuerza armadas de los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

También anunciaron que convocarán a una segunda convención nacional magisterial para analizar las problemáticas educativas y la construcción de un modelo alternativo de enseñanza.

Enrique Enriquez destacó que la CNTE también avanzará en la conformación de un frente amplio de lucha, que incluye a trabajadores del sector Salud, pero también a profesores universitarios y diversos colectivos sociales.

“En la asamblea nacional representativa ampliada del pasado domingo se acordó mantener una valoración permanente de todos los escenarios y continuar con la posición de no empezar el ciclo escolar si continúa la cerrazón del gobierno federal para aplicar una evaluación punitiva”.

No obstante, subrayó que el magisterio disidente mantiene abierta la posibilidad de regresar a las mesas de diálogo con funcionarios de la administración peñista, aunque hasta el momento “se mantiene una cerrazón total”.

Informó que el próximo jueves se convocará a una reunión de la dirección política de la CNTE para determinar los mecanismos que les permitan, de ser aprobado por todos los contingentes, no empezar clases este 24 de agosto en miles de escuelas públicas de todo el país.

En Zacatecas, integrantes de la CNTE anunciaron ayer que cientos de maestros de la entidad no se presentarán a impartir clases el próximo 24 de agosto, en protesta contra el gobierno federal y la Secretaría de Educación Pública por la imposición de la reforma educativa.

Marcelino Rodarte Hernández, líder del magisterio disidente en la entidad, reiteró que los docentes zacatecanos no están contra la evaluación educativa, pero sí contra la corrupción y la pretensión de despojar a los maestros de sus conquistas laborales de décadas.

En conferencia de prensa, donde estuvo además Pablo Arenas, líder del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas, Rodarte Hernández señaló: “estamos sumándonos a la exigencia de que se instale una mesa de negociación con el gobierno federal para modificar varios aspectos de la reforma educativa, entre ellos el tema de la evaluación”. El docente informó además que entre el 17 y el 24 de agosto intensificarán las acciones de protesta del magisterio disidente en todo el país.

Asimismo, hizo un llamado para que el gobierno de Enrique Peña Nieto “deje de militarizar al país” y que los soldados se retiren de las calles y vuelvan a los cuarteles del Ejército Mexicano, la Marina Armada de México y la Policía Federal, particularmente dijo, en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

Por separado, en Chilpancingo, integrantes del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero bloquearon los accesos de la tienda departamental Liverpool, en demanda de 700 plazas magisteriales y contra la realización del examen de admisión.

(Con información de Alfredo Valadez Rodríguez y Sergio Ocampo, corresponsales)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	NACIÓN	8

Coordinadora planea alianza con Andrés Manuel

● Los maestros disidentes unirían fuerzas con el tabasqueño contra la reforma educativa, asegura el representante sectorial Efraín Picazo Pérez

LUPITA THOMAS

Quadratín

—politica@eluniversal.com.mx

Oaxaca, Oax. — La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) podría aliarse con Andrés Manuel López Obrador para formar una fuerza contra la reforma educativa, señaló el representante del sector Estatales, Efraín Picazo Pérez.

Declaró que después del anuncio de la gira que realizará el fundador del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) a Oaxaca, el próximo 16 de agosto, están abiertos para todos los que coinciden en ideas y para quienes rechazan las reformas estructurales.

“Toda la gente que se quiera sumar en contra de las políticas neoliberales es bienvenida”, expresó el dirigente.

“Toda la gente que se quiera sumar en contra de las políticas neoliberales es bienvenida”

EFRAÍN PICAZO PÉREZ

Representante de la Coordinadora

Picazo Pérez abundó que sin tintes políticos es bienvenida una alianza por una fuerza, por integrar

a todos los obreros y campesinos, intelectuales y actores políticos que estén con este movimiento “para salvar a México”.

La dirigencia de Morena en Oaxaca dio a conocer que uno de los objetivos de la visita de López Obrador es hacer una alianza con los trabajadores de la educación.

Ante eso, el integrante del Comité Ejecutivo Seccional (CES) señaló que el magisterio estará abierto para dialogar con todos.

En otro sentido, informó que la Sección 22 realiza talleres de capacitación a su estructura de representantes para crear “conciencia” en su base del movimiento contra la modernización del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y por la reforma educativa.

Picazo Pérez dijo que esta acción está dirigida a secretarios generales y a representantes de la estructura, para concretar la información que dará el próximo 6 de agosto en las asambleas delegacionales.

“El taller será para concientizar a sus compañeros de base en temas que tiene que ver con todas las afectaciones de las reformas”, declaró. Además de que se busca la información con los padres de familia.

Este miércoles el magisterio realizará su asamblea estatal y plenaria, en donde analizarán las acciones de continuidad de su movimiento. Mientras tanto, el plantón regional representativo de los Valles Centrales arribó al Zócalo de la ciudad de Oaxaca, para extender la protesta docente. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	8

La sección 22 descuenta vía nómina cuotas sindicales...
hasta a quienes no pertenecen a la disidencia

Entre 200 y 300 trabajadores del Ieepo están en esa situación

La 22 descuenta cuotas... hasta a los no disidentes

Casi tres cuartas partes de los empleados sindicalizados del instituto educativo de Oaxaca han aceptado ya las condiciones para continuar laborando en dicho sector

José Antonio Belmont
y Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 de la CNTE recibe recursos por concepto de cuota sindical de trabajadores de la educación en Oaxaca, incluso de quienes no pertenecen a la disidencia magisterial.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) detectó que todos los empleados de base en la entidad tienen dichos descuentos económicos vía nómina, esto a pesar de que no forman parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Los montos de las deducciones varían dependiendo la plaza con que cuenta el trabajador; sin embargo, al salario más bajo se le quita 32.24 pesos a la quincena, es decir, 64.48 pesos mensuales, según se muestra en comprobantes de pagos de los que MILENIO tiene copia.

En estos talones se detalla en el apartado de Deducciones y con el código (clave) 58 el concepto de cuota sindical, así como el importe (monto) a descontar.

Tan solo en el edificio central del Ieepo —donde laboran mil 600 personas aproximadamente, de las que mil 200 son sindicalizadas—, se tienen identificados entre 200 y 300 trabajadores que sufren esta deducción.

En toda la entidad se tienen 83 mil trabajadores de la educación, de los que 81 mil son agremiados de la sección 22 de la CNTE; el resto se trata de personal con plazas de base y confianza sin

relación sindical.

De acuerdo con el organismo educativo en Oaxaca, en las denominadas áreas *staff* son en las que principalmente fueron detectados estos casos, en departamentos como la dirección de Servicios Jurídicos, la coordinación de asesores, así como las unidades de Proyectos Estratégicos, de Promoción Cívica y de Enlace, entre otros.

El motivo de esta deducción se da porque en algún momento estas plazas pertenecieron a maestros o administrativos que sí formaron parte de la sección 22 de la CNTE, pero que al obtenerla, ya sea al ser vendida o heredada, continuaron con la misma clave sindical y en consecuencia con el descuento.

En otros casos se desligaron del movimiento magisterial, pero continuaron quitándoles de sus salarios estos recursos por concepto de cuota sindical, así lo explicaron empleados y ex trabajadores del Ieepo.

De acuerdo con el procedimiento administrativo, la sección 22 reporta al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca su lista de trabajadores sindicalizados.

Explican que se da por que la plaza en algún momento perteneció a alguien del sindicato

zados para que les realicen el respectivo descuento por este concepto.

Enseguida, el organismo educativo en la entidad pasa este tabulador a la Secretaría de Educación Pública, la que aplica estas deducciones vía nómina.

Trabajadores relataron a MILENIO que al percatarse de este descuento en sus ingresos acudieron al área de Recursos Humanos del Ieepo, en el que les "dijeron que era algo normal como cualquier otro desglose de deducción, como las aportaciones al Issste".

Según testimonios de empleados actuales que sufren esta situación —y que pidieron no publicar su nombre—, detallaron que les explicaron que tenían que elaborar un oficio, llevarlo al edificio sede de la sección 22 de la CNTE y pedirles que les devolvieran esa cantidad.

"No es un desglose muy alto quincenalmente, pero si lo vemos en 10 meses ya son 600 pesos y eso por una persona, hay muchísimas a las que le hacen lo mismo, tan solo en mi área había 10 personas con el mismo problema.

"Esta cuota sindical es para aportación de los beneficios de los trabajadores de la sección 22 del cual yo no gozo ninguno", dijo un empleado del Ieepo.

SIGUE EL REGISTRO

Casi tres cuartas partes de los empleados del Ieepo y que pertenecen a la sección 22 de la CNTE han aceptado las condiciones para continuar laborando en dicho sector en la entidad.

Este martes continuó la notificación a estos trabajadores, quienes tienen que firmar el

reglamento interno del nuevo organismo educativo; en éste se encuentra un transitorio que condiciona el poder ocupar un cargo de mando medio o superior a que no haya tenido ninguna relación sindical en los últimos cinco años.

De igual forma, el personal administrativo firma un documento de conformidad respecto a su permanencia en el edificio central del Ieepo o, en su caso, de reasignación a un municipio conurbado o cercano.

Oropeza adelantó que este miércoles se llevará a cabo el proceso de notificación a los trabajadores del Ieepo que presuntamente cuentan con más de una plaza, es decir, que actualmente cuentan con una administrativa y laboran físicamente en las oficinas centrales, pero además tienen una o más de docente. M

claves

No los han llamado

» Con la transformación del nuevo Ieepo, los integrantes de la sección 59 del SNTE podrán integrar este nuevo órgano gubernamental; situación que hasta la fecha era impedida por la disidencia magisterial de la 22.

» Sin embargo, Joaquín Echeverría, líder de la sección 59, rechazó que esta posibilidad se pueda llevar a cabo, pues, dijo, "no creo que nos busquen ni que nosotros aceptemos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	9

Llamado a los maestros de la 22

Merecen niños de Oaxaca 200 días de clases: Robles

La titular de la Sedesol anuncia inversión de más de 2 mil 500 mdp para infraestructura, alimentación y salud en la entidad

José Antonio Belmont
y Óscar Rodríguez/Oaxaca

Rosario Robles, titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), pidió a los maestros de Oaxaca "predicar con el ejemplo", pues aseveró que los niños en la entidad merecen asistir a las aulas 200 días del año.

Ante manifestantes de la sección 22 de la CNTE, quienes protestaban por la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) durante la entrega de apoyos sociales en Pinotepa Nacional, la funcionaria federal enfatizó:

"No tenemos miedo, porque nuestra bandera es la del diálogo y la paz, porque lo que estamos poniendo por delante es la causa de los niños en Oaxaca; hay quien dice que la educación es para el hijo del obrero... pues aquí están las mujeres más pobres de Oaxaca que la quieren para sus hijos.

"Amíme enseñaron desde pequeña que se predica con el ejemplo, y solo quiero decirles que de ninguna manera se puede predicar con el insulto y enseñar con la denostación. Aquí queremos paz y diálogo", subrayó.

La Segunda Comisión de la Permanente cita a la funcionaria y también al titular del Coneval

Posteriormente, en la explanada municipal de Puerto Escondido, la secretaria de Desarrollo Social pidió a los asistentes no dejarse engañar, porque, dijo, la educación pública en Oaxaca y en todo México es y seguirá siendo gratuita y laica.

"En Oaxaca no están solos, no tengan miedo y no se dejen engañar, los programas de desarrollo social federales y estatales seguirán aplicándose en toda la entidad porque sabemos que la educación es la única herencia que dejaremos a nuestros hijos", aseveró.

Durante la ceremonia realizada en la Posta Zootécnica, se anunció que el programa Prospera a partir de ahora becará a jóvenes estudiantes que hayan concluido su educación media superior para que ingresen a las universidades.

Además, Robles reiteró que como parte de las medidas para impulsar la educación en Oaxaca, se anunció la inversión de más de 2 mil 500 millones de pesos para infraestructura, alimentación, salud y conectividad, entre otras.

Durante la gira en la entidad, Robles entregó apoyos de Seguro de vida para jefas de familia, tarjetas de incorporación al programa de abasto de leche Liconsa y documentación de tránsito del programa de apoyo alimentario a Prospera, programa de inclusión social.

COMPARECENCIA

La Segunda Comisión de la Permanente aprobó citar a comparecer a la titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Rosario Robles, y al secretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Gonzalo Hernández, para que informen de los resultados de la política social en materia de combate a la pobreza en México.

Lo anterior, luego de que el 23 de julio el Coneval publicó los resultados del Informe de la Medición de Pobreza 2014, en el que se señala que en los últimos tres años los resultados en la materia son que entre 2012 y 2014 el porcentaje de población en pobreza subió de 45.5 a 46.2 por ciento. El dictamen tendrá que ser discutido aún por el pleno de la Permanente.

En tanto, por un presunto desvío de recursos públicos federales de la Sedesol, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión solicitó a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) una auditoría e informes sobre la aplicación de diversos programas sociales durante 2013 y 2014 en Veracruz. M

Con información de: Omar Brito
y Angélica Mercado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	POLÍTICA	8

- Se desiste de las pruebas sobre su estado de salud

Busca Gordillo agilizar proceso sobre la prisión domiciliaria

■ ALFREDO MÉNDEZ

Elba Esther Gordillo Morales se desistió de las pruebas sobre su estado de salud presentadas por sus abogados para demostrar que necesita la prisión domiciliaria, con la finalidad de que el procedimiento legal se agilice y la próxima semana el juez federal Alejandro Caballero Vértiz esté en posibilidades de resolver si concede ese beneficio a la maestra, confirmó el litigante Marco Antonio del Toro.

En entrevistas concedidas a varios medios ayer, el penalista y defensor de Gordillo Morales precisó que se desistió del análisis de las pruebas periciales porque estaban retrasando el trámite legal, y dichas probanzas no son parte de los requisitos que establece el artículo 55 del Código Penal Federal (CPF) para que un procesado o sentenciado pueda acceder al beneficio de la prisión domiciliaria.

Dicho artículo señala que “cuando la orden de aprehensión se dicte contra una persona mayor de 70 años de edad, el juez podrá ordenar que la prisión preventiva se lleve a cabo en el domicilio del indiciado”.

Y agrega que “no gozarán de esta prerrogativa quienes a criterio del juez puedan sustraerse de la acción de la justicia o manifiesten una conducta que revele su peligrosidad social, ni los inculcados por las conductas previstas en la ley general para prevenir y sancionar los delitos en materia de secuestro”.

El abogado Del Toro explicó: “nosotros adicionalmente metimos el tema de salud por tratados internacionales, pero no está previsto en el artículo 55 del CPF”.

El juez Caballero había propuesto que se efectuara una junta entre los peritos de la maestra y de la PGR, que tenían opiniones contradictorias, programada para el próximo 13 de agosto, pero con el desistimiento de los abogados de la maestra el juez de la causa penal tiene tres días hábiles (vencen a más tardar la próxima semana) para resolver la petición de prisión domiciliaria.

“Me parece una locura que fuéramos a una junta de peritos sólo porque la PGR dice que la maestra está bien atendida. Seguro que después de esa junta (el juez) iba a querer designar a un perito tercero en discordia”, dijo el penalista.

Sin embargo, aunque el juez Caballero otorgue a Gordillo la prisión domiciliaria, la maestra no iría de inmediato a su domicilio, pues la resolución corresponde sólo a un juicio de lavado de dinero y delincuencia organizada, y la ex lideresa magisterial tiene pendiente otro proceso por presunta defraudación fiscal, y en ese no ha solicitado la prisión domiciliaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	1	45

Paro de 15 días, pero el sueldo de maestros... creció

MARIANA LEON

mleon@elfinanciero.com.mx

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, Guerrero y Chiapas no sólo cobraron su sueldo completo durante las dos semanas que mantuvieron sin clases a 4.5 millones de niños, sino que lo incrementaron.

De acuerdo al reporte del Segundo Trimestre del Fondo de Aportaciones para la Nómina y el Gasto Educativo (FONE) Juan José Ortega Madrigal, de la Sección 18 de Michoacán, Ramos Reyes Guerrero de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) y Adelfo Alejandro, de Chiapas, no tuvieron ninguna deducción.

Ortega Madrigal recibió en la quincena de 11 del año, es decir del primero de junio al 15 de junio —cuando se mantuvieron en paro— 18 mil 73 pesos, un incremento a las quincenas respecto a las anteriores. Según la revisión del Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged), el líder de la Sección 18 de la CNTE cobró en la quincena tres, cuatro, cinco y seis del año un total de 9 mil 907 pesos, lo cual implica que incrementó su salario mientras no asistió a clases.

Es decir, que mientras las escuelas de Michoacán permanecían cerradas, el incremento salarial de Ortega fue de casi el doble. Datos del FONE indican que el total que recibió Ortega Madrigal durante el segundo trimestre fue de 108 mil 439 pesos. Tiene su plaza registrada en la escuela primaria Mariano Matamoros, en Apatzingan.

Ramos Reyes Guerrero, líder de la CETEG, también aumentó su salario. De acuerdo con su RFC REG520406GG, en la quincena tres, cuatro y cinco del año recibió seis

mil 247 pesos, mientras en la 11 cobró 6 mil 902 pesos. De acuerdo con los datos oficiales, Ramos Reyes cobró 41 mil 415 pesos en estos tres meses.

El líder de la Sección 7 de la CNTE en Chiapas, Adelfo Alejandro Gómez, cobró en la misma quincena 8 mil 859 pesos, un incremento comparado con sus pagos anteriores, que fue de 8 mil 699 pesos. Su salario total en este periodo fue de 53 mil 155 pesos.

Aunque Rubén Nuñez, líder de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, no vio un incremento en los segundos tres meses del año tampoco recibió deducciones durante las dos semanas que los profesores del estado faltaron a las aulas.

Los datos indican que el secretario general de la Coordinadora en ese estado fue de 24 mil 754 pesos y mantuvo su plaza también como miembro del magisterio, registrada en la sede de la CNTE en Oaxaca. Nuñez Ginez cobró 151 mil 634 pesos durante el paro de labores.

La CNTE ha advertido que de no reiniciar el diálogo con el gobierno federal no reiniciarán el ciclo escolar 2015-2016.

FOCOS

Apoyo estatal. El gobierno federal invertirá 2 mil 500 millones de pesos para incentivar la economía y la educación en Oaxaca.

Trabajo político. Cuando se reveló lo que ganaban los maestros sin dar clases, Rubén Nuñez, de la 22, dijo que a él le pagaban por labor política.

4.5 Millones

De niños se quedaron sin clases en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas por el paro de labores que la CNTE realizó del 1 al 15 de junio pasados.

8 Mil 166

Pesos más cobró Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18 de Michoacán, durante los 15 días en los que no hubo clases en 4 entidades.

OPINIÓN

SEP

- **De mal en peor (La Prensa, p.7 / Carlos García)**

SNTE/CNTE

- **Columna Frentes Políticos (Excélsior, p. 9)**
- **Columna De naturaleza política / CNTE: todo por el todo... (Excélsior, p. 18 / Enrique Aranda)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	1	7

De mal en peor

Carlos García

Pues bueno, así ni cómo ayudarlos. Resulta que la evaluación realizada para aspirantes a dar alguna clase en la educación media superior fue por demás decepcionante y no porque no se haya podido realizar al cien por ciento dicho examen de colocación, sino por los resultados obtenidos. Del total de maestros que realizaron la evaluación sólo un tercio de ellos está realmente preparado para impartir al frente de un aula en este nivel educativo, no así los dos tercios restantes que según la evaluación no están en óptimas condiciones, es decir que sus conocimientos para impartir clases a nivel bachillerato no son suficientes.

Pero eso no es lo peor, autoridades de la Secretaría de Educación Pública acaban de dar a conocer los resultados de algunas pruebas que se aplicaron a alumnos del tercer año de bachillerato y los resultados dan mucho de qué hablar.

Más de 51 por ciento de los alumnos examinados, se ubica en los niveles más bajos de conocimiento, entre éstos lenguaje y comunicación y matemáticas; es decir que la mitad de los alumnos sometidos a las pruebas de la SEP no entienden ni lo que leen y no son capaces de entablar una conversación por la pobreza del lenguaje que manejan.

Y de matemáticas pues mejor ni hablamos, y es que resulta que en este nivel académico, muchos alumnos no saben realizar operaciones básicas, como sumar, restar, multiplicar y dividir, lo que es una verdadera pena.

Más de un millón de alumnos de enseñanza media superior fueron la muestra a la que se aplicó la evaluación de aprendizaje y es muy triste saber que la mayoría de alumnos que está en el último año de bachillerato no son capaces de comprender lo que leen y menos realizar operaciones matemáticas, pues para ellos son incomprensibles.

Así que usted amigo lector tiene un panorama de lo que nos espera en el futuro pues a los malos maestros se le suman malos estudiantes y el resultado será malos profesionistas. Así de simple, México debe dar una vuelta de timón en cuestión educativa o de lo contrario el futuro será muy negro y no se trata sólo de evaluar a maestros y alumnos, sino de realizar una verdadera revolución educativa en la que todos, padres, maestros y alumnos, participen para mejorar la enseñanza en nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	OPINIÓN	9



FRENTE POLÍTICOS

III. Ni un pasito para atrás. Listo, tras una muy breve convalecencia, Rubén Núñez Ginés, líder de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, insiste en la terquedad de no iniciar el año escolar. Si el gobierno federal aplica la evaluación para la permanencia de los docentes, la CNTE, advierte, suspenderá el inicio del ciclo escolar, además de que plantean llevar a cabo movilizaciones el próximo 14 y 26 de agosto. La disidencia magisterial exige la “salida inmediata” de las fuerzas armadas de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán. Ah, qué Núñez Ginés tan impetuoso. No les queda claro que se acabó el chantaje. Se lo tendrán que explicar con palitos y manzanas. ¿Y la ley?, ¿Como para cuándo se aplicará?

IV. Torpeza. Muchas deudas dejó Jesús Murillo Karam, exprocurador General de la República. Trabajos mal presentados. Más mediáticos que efectivos. Capturas de celofán. Dos años y medio después de que fuera capturada, el 26 de febrero de 2013, la defensa de Elba Esther Gordillo Morales, exlíder del SNTE, confía en que su clienta pueda irse a casa la próxima semana, bajo prisión domiciliaria. Está sujeta a dos procesos penales que, de aquí en adelante, podría sortear en su camita rodeada de las riquezas que robó. Otra investigación incompleta de Murillo Karam, entonces procurador. Sólo dio información de dos de las 81 cuentas bancarias que tenía la profesora. ¿Por qué razón?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	PRIMERA	18



CNTE: todo por el todo...

Los supuestos mentores lanzaron su más reciente y, al parecer, definitivo reto: convocar a un paro nacional de actividades.

Empeñados en mantener con vida el impresentable *engendro* que les permitió medrar (ilegalmente) del erario durante los últimos 23 años, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, particularmente los de la Sección 22 en Oaxaca y sus más cercanos, parecen estar dispuestos a jugarse *el todo por el todo...* apostando a impedir, a lo largo y ancho del país, presumiblemente, el normal inicio del ciclo lectivo 2015-2016, el 24 de agosto próximo.

Unas horas apenas después de reiterar, el lunes, su decisión de no atender invitación alguna de autoridad estatal y/o federal a dialogar y buscar alternativas de consenso a sus diferencias, cuando no sea bajo sus inatendibles reclamos —la revocación de la reforma en materia educativa y la suspensión de la evaluación de docentes como vía para la promoción de los mismos, de manera relevante— los supuestos mentores lanzaron su más reciente y, al parecer, definitivo reto: convocar a un paro nacional de actividades.

Una suspensión que, presumiblemente, podría implicar “hasta a un millón de maestros de todo el país” y estaría orientado a “doblegar de nueva cuenta al gobierno y recuperar el control de la educación” ya no sólo ahora en la tierra de **Gabino Cué** sino, en principio al menos, de otros (des) gobernadores, cual son **Rogelio Ortega**, de Guerrero; **Salvador Jara**, de Michoacán; **Manuel Velasco**, de Chiapas y, por sólo mencionar uno más, **Aristóteles Sandoval**, de Jalisco.

Así planteadas las cosas, valdría decir, y ante la tozuda insistencia del gobierno oaxaqueño y del federal de ir adelante en la

recuperación del control de la educación en la entidad del sureste, sólo una duda prevalece respecto al asunto: hasta dónde, hasta cuándo está dispuesto el gobierno a mantener su política de búsqueda de alternativas de acuerdo con quienes, se sabe, no sólo han encontrado en la

prestión y en la violencia una forma inigualable para sobrevivir (sin trabajar) sino, también, una opción para manipular autoridades y a la sociedad misma, bajo el amago de sus impunes excesos.

Planteada así la interrogante, la respuesta inmediata (ahora) en el ámbito oficial federal apunta a que “no habrá marcha atrás...” y que, igual el jefe del Ejecutivo que los funcionarios responsables de la educación han ofrecido muestras suficientes de que lo ocurrido con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, entregado al magisterio (cuasi guerrillero) durante más de 23 años a cambio de mantener mínimos de gobernabilidad en la entidad, no volverá a permitirse...

Tal definición por la parte oficial es ofrecida hoy por sus voceros como la mejor y única alternativa ante el acoso y nueva embestida de los supuestos maestros que, un día sí y otro también, insisten en reeditar el ilegal andamiaje que les permitió mantener al gobierno, particularmente en Oaxaca, y a la sociedad, en calidad de rehén...

Asteriscos

• En las próximas horas, el próximo definirá la ruta a seguir, ¡y el calendario!, de cara a la inminente elección de un nuevo dirigente a nivel nacional, en sustitución del mexiquense **César Camacho**, quien irá a San Lazaro, presumiblemente como coordinador de bancada. Al tiempo que se acrecienta la lista de *aspirantes*, habría que destacar que se consolida la percepción de que, en la mente del *gran elector*, muy pocos nombres siguen sonando con fuerza: **Aurelio Nuño**, **Manlio Fabio Beltrones** y **César Duarte**...

• Ahora sí que no sólo a perredistas vinculados a *Los Chuchos* sorprendió la designación que, a favor de **Jesús González Schmal**, como nueva autoridad del Centro Histórico hiciera el cuestionado jefe de Gobierno capitalino **Miguel Ángel Mancera** puesto que, mientras entre los *morenos* se escucharon voces que acusaban al exblanquiazul de “traición”, entre estos últimos, la mejor explicación de lo ocurrido, ahora, era que “ya lo había hecho antes... y quien actúa así una vez, lo repite siempre”.

Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/15	OPINIÓN	9

