

07 DE AGOSTO, 2015



PRIMERAS PLANAS



BENEFICIA A SU FIRMA DIRECTIVO DE PEMEX



CÁRTEL DE SINALOA CRECIÓ, INCLUSO CON EL CHAPO PRESO



MALESTAR SOCIAL Y CAÍDA DEL PETRÓLEO, RIESGOS PARA MÉXICO



LA CNTE COQUETEA CON LÓPEZ OBRADOR



“SOMOS GOBIERNO Y CONSULTARÉ CON PEÑA”: BELTRONES



FÓRMULA DE UNIDAD EN EL PRI: MANLIO-MONROY



LA MINERÍA MANTIENE PIB A LA ALZA



CRECE 224% EL ACOSO DE LOS DESPACHOS DE COBRANZA:
CONDUSEF



ARMADORAS DAN DERRAPÓN



ASESINOS SE ENSAÑARON CON MILE, LA COLOMBIANA: DETENIDO



DE LA ORDEÑA, 30% DE COMBUSTIBLE EN VENTA



“SERÉ UN LÍDER MUY CERCANO AL PRESIDENTE”



¡CONSIGNADO!



CONSIGNAN A UNO POR CASO NARVARTE



LA POPULARIDAD DE LA PRESIDENTA DE BRASIL CAE EL MÍNIMO
HISTÓRICO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Exigen rechazados más espacios educativos para bachillerato y licenciatura (La Jornada, p. 14)
- UACM abriría espacios a los no admitidos (La Jornada, p. 32)
- Es inocente universitario, admite la PGR (Reforma, p. 2)

SEP

- Chuayffet, con buena salud tras hospitalización: SEP ((El Economista, p. 41)
- Alarman los resultados de exámenes de la SEP a padres ((El Financiero, p. 48)
- Urge que SEP valide los Cendis en prisiones (El Economista, p. 42)
- El Pino pide corregir su sueldo (24-Horas, p.11)
- Campañas sobre el riesgo por el consumo de drogas, solicita el Congreso ((La Crónica de Hoy, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Estudiantes poblanos son los mejores (Publimetro, p. XII-Suplemento)
- Podrían usar videojuegos para enseñar a sus alumnos (Publimetro, p. XII-Suplemento)
- En México, menos de 20% inscritos en los planes de alfabetización culmina el proceso (La Jornada, p. 15)

SNTE /CNTE

- Denuncian que Rosario Robles impulsa a precandidato a la gubernatura de Oaxaca (La Jornada, p. 10)
- Las escuelas de Oaxaca son del Estado, no de la 22, dice Robles (Milenio, p. 10)
- La CNTE coquetea con López Obrados (Excélsior, Titular y p. 11)
- Anuncias instituto de educación alterno (El Universal, p. 14)
- CNTE nos obligó a marchar y a tomar escuelas: padres (El Universal, p. 14)
- Justifican desvío a Gordillo en SNTE (Reforma, p. 10)
- Normalistas bloquean acceso al aeropuerto; exigen plazas (El Universal, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	POLÍTICA	14

- Concluyen recorrido de 30 kilómetros

Exigen rechazados más espacios educativos para bachillerato y licenciatura

■ CÉSAR ARELLANO Y LAURA POY

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) concluyeron su recorrido de más de 30 kilómetros, para visitar las cuatro principales universidades públicas de la zona metropolitana en demanda de que sus representantes acudan este 12 de agosto a la mesa de negociación que instalarán con autoridades educativas federales.

En tanto, jóvenes agrupados en el Movimiento de Estudiantes No Aceptados (Mena) entregaron su pliego petitorio a las secretarías de Educación y de Gobernación, para exigir el incremento de espacios educativos para quienes buscan cursar su bachillerato y licenciatura. También exigieron la instalación de una mesa de negociación con representantes del sector educativo.

Desde las 8 horas de ayer, una centena de aspirantes rechazados, algunos acompañados de sus padres, comenzaron una caminata que partió del Parque Hundido, donde acamparon desde la noche del pasado miércoles.

Su primer destino fue la rectoría de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), donde realizaron un mitin para después continuar hacia el Casco de Santo Tomás. En las instalaciones politécnicas, los jóvenes inconformes colocaron una manta con la leyenda "Necesitamos soluciones; demandamos diálogo. Esperamos que las autoridades del Instituto Politécnico Nacional estén presentes el 12 de agosto a las 14 horas, para el inicio del diálogo con la Secretaría de Educación Pública (SEP)".

Hugo Aboites, rector de la UACM, se sumó al reclamo de los estudiantes rechazados. "En estos momentos es muy importante que las universidades y los alumnos se unifiquen para demandar al Estado los recursos suficientes, ampliar las universidades y matrículas existentes, de tal manera que no tengamos una situación tan penosa en un país con capacidad de recursos y educación. México es de las naciones con menos cobertura educativa en América Latina".

Tras reanudar su movilización denominada "30horas-30km", la cual comenzó después del medio día de este miércoles, el contingente del Maes reconoció como "democrática" a la UACM, y aseguraron que "aquí no hacen exámenes de admisión como en otras universidades, tampoco se discrimina y además cuenta con profesores con grados académicos altos".

Por su parte, los integrantes de Mena, quienes marcharon del Ángel de la Independencia la secretaria de Gobernación, y de ahí a las instalaciones de la SEP, señalaron que mantendrán su exigencia para la instalación inmediata de una mesa de negociación que atienda sus peticiones, entre las que incluyeron la reducción de 50 por ciento del salario de los altos funcionarios de esta dependencia, del IPN y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	CAPITAL	32

- Directivos se reúnen con líderes del MAES

UACM abriría espacios a los no admitidos

- Del CU, la decisión final: secretaria general

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Período La Jornada
Viernes 7 de agosto de 2015, p. 32

Autoridades de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) manifestaron su disposición a fijar mecanismos para apoyar a los jóvenes rechazados en el reciente proceso de admisión al nivel de educación superior.

En una reunión con representantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), como parte de la marcha 30 kilómetros, 30 horas, que realizaron ayer, la secretaria general de la institución, María Auxilio Heredia, y la asesora de la rectoría, Fabiana Medina, en representación de su titular, Hugo Aboites, señalaron que se podrían instalar mesas de trabajo para ver la posibilidad de ofrecer algunos espacios en la casa de estudios.

En entrevista, Heredia precisó que esto se ha realizado ya en años anteriores, y los espacios que se pueden ofrecer, siempre y cuando lo apruebe el Consejo Universitario (CU), tienen que ver principalmente con los que dejan libres alumnos de nuevo ingreso que por distintos motivos piden ser dados de baja.

En ese tenor, manifestó que es complicado que la UACM pueda abrir una nueva convocatoria de ingreso, toda vez que esa es una decisión que debe tomar el CU, con base en la capacidad de cobertura, pero sobre todo porque para eso se requieren recursos que la institución no tiene, aunado a que este lunes se inicia el nuevo ciclo escolar.

Sin embargo, la funcionaria universitaria no descartó que esta posibilidad se pueda concretar si hubiera un incremento en el presupuesto a la casa de estudios, aunque, recalcó, la decisión debe ser tomada por el CU, que es el máximo órgano de gobierno de la universidad.

En la reunión que se realizó en la sede administrativa de la institución, en la colonia Doctores, los representantes del MAES manifestaron que pedirán a la Secretaría de Educación Pública que se invite a la UACM a participar en la mesa de trabajo prevista a realizar el próximo 12 de agosto.

Subrayaron que de no concretarse esta posibilidad, están interesados en generar una mesa de diálogo alterno con la universidad, en torno a los principales ejes del proyecto educativo de la misma, así como el vínculo que hay entre la UACM y las comunidades aledañas a sus planteles y la sociedad de la ciudad de México.

Antes del encuentro, Jonathan Hernández, representante estudiantil del CU, dio la bienvenida al MAES, al que manifestó que la lucha de los jóvenes es también la de la universidad: la defensa de la educación superior del país, el modelo educativo de la UACM y la creación de nuevos espacios educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIONAL	2

Es inocente universitario, admite la PGR

Prevén que hoy deje penal Óscar Álvaro Montes de Oca, acusado de introducir cocaína por el AICM

SANDRA GARCÍA Y ABEL BARAJAS

TOLUCA.- Tras el desistimiento de la Procuraduría General de la República, una juez federal canceló la causa penal iniciada contra el joven Óscar Álvaro Montes de Oca, por la introducción de 20 kilos de cocaína al País, y ordenó su libertad.

Rosa María Cervantes Mejía, Juez Décimo Primero de Distrito en Procesos Penales Federales del DF, sobreseyó el expediente 429/2015, luego de que la PGR reconociera que no era del estudiante la maleta con droga que le atribuyeron en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México.

De acuerdo con fuentes del Consejo de la Judicatura Federal, la juez turnó anoche oficios al Penal Federal de El Rincón, en Nayarit, para instruir los trámites de excarcelación del joven, quien se esperaba que abandonara la prisión en las primeras horas de hoy viernes.

Las pruebas que Avianca entregó al Juzgado 11 de Distrito con sede en el Reclusorio Oriente evidenciaron que a Óscar Álvaro Montes de Oca le cambiaron su equipaje durante su traslado de Sudamérica a México.

El itinerario del estudiante de Sociología había iniciado en

Buenos Aires, Argentina, con escalas en Lima, Perú, y Bogotá, Colombia.

Durante el plazo de 72 horas que tenía la defensa para presentar pruebas a favor de la inocencia, se consiguió que Avianca comprobara con documentos que el joven de 23 años había documentado un equipaje con un peso de 10 kilos, además de que dos representantes de la empresa acudieron al juzgado y a la SEIDO para respaldar sus informes.

El equipaje que le adjudicaban al detenido es una maleta roja con llantas, diferente a la back pack verde de su propiedad que sigue desaparecida.

Fue así que la juez otorgó el auto de formal libertad, ante la petición de desistimiento solicitada por los abogados de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y del Gobierno estatal.

A través de redes sociales, Jorge Olvera, Rector de la UAEM, y el Gobernador Eruviel Ávila, confirmaron la liberación de Óscar Álvaro Montes de Oca.

“No cabe duda de su inocencia, de su probidad y su conducta decorosa; muy pronto se estará reuniendo con sus familiares y amigos”, escribió Olvera en Facebook.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	1	41

POR LIGERA DESHIDRATACIÓN

Chuayffet, con buena salud tras hospitalización: SEP

La SEP afirmó a través de un comunicado que parte del equipo cercano a Chuayffet se encuentra con él en el hospital

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, se encuentra hospitalizado debido a una "ligera deshidratación", explicó en un breve comunicado la dependencia federal.

Refirió que debido a una "sección de una operación de vesícula biliar, practicada hace dos semanas y media", el funcionario público tuvo una recaída, por lo que fue necesario su internamiento.

Dijo que su estado de salud es "bueno" y que la hospitalización fue para brindarle atención y cuidado a su recuperación.

Fuentes de la SEP aseguraron que parte del equipo cercano a Chuayffet Chemor se encuentra con él en el hospital y desde ahí continúa despachando instrucciones a la dependencia federal.

Sin revelar mayores detalles, indicaron que la recuperación del funcionario continúa.

Por otro lado, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) deseó un pronto restablecimiento al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

"Esperamos que se restablezca pronto; deseamos que vuelva a gozar de salud y lo esperamos en la

SEP, donde hay muchos problemas por resolver", dijo Consuelo Mendoza, presidenta del organismo.

En las instalaciones de la unión, también urgió a tomar medidas

para corregir el rumbo educativo ante los resultados de la prueba Planea, aplicada a estudiantes de educación media superior.

Además, insistió en su llamado a las autoridades del ramo para que se informe sobre la manera en que se formará el nuevo modelo educativo y cómo puede participar la sociedad civil en esa labor.

Consuelo Mendoza propuso transformar las normales superiores para que se ajusten a las nuevas necesidades y los estilos pedagógicos con los que deben contar los

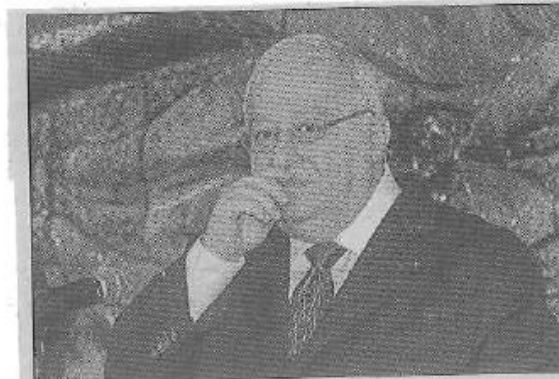
profesores y los directivos.

La titular de la UNPF enfatizó en la importancia de promover la participación activa de los padres de familia dentro y fuera de las escuelas.

Dijo que las diversas organizaciones de la sociedad civil seguirán vigilando que la reforma educativa se cumpla.

Asimismo, se debe seguir avanzando en materia de transparencia en los recursos destinados a la educación, para que los mayores beneficiados sean los alumnos de todo el país y no los líderes sindicales, como se ha visto en el caso de Oaxaca, Guerrero y otras entidades.

Destacó que es momento de poner a la educación en el centro de las políticas públicas y de trabajar juntos todos los mexicanos en la mejora educativa. *(Con información de Notimex)*



Por instrucción del presidente de la República, el titular de la SEP sería trasladado al Hospital Militar para su atención. FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	SOCIEDAD	48

La Unión Nacional de Padres de Familia condena las bajas calificaciones

Alarman los resultados de exámenes de la SEP a padres

⊕ Aseguran que se necesita un nuevo modelo educativo en el país

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia calificó de "alarmantes" los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y aseguraron que se necesita un nuevo modelo educativo, como marca la reforma educativa, para mejorar la enseñanza en el país.

De acuerdo con los resultados de esta prueba —dados a conocer el pasado martes por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)—, el 81 por ciento de los alumnos responde de manera "deficiente" las pruebas matemáticas al finalizar la educación media superior, mientras que el 62 por ciento de los estudiantes no tiene conocimientos suficientes en lenguaje.

"Insistimos a la Secretaría de Educación Pública que informe

ya cómo se va a formar el nuevo modelo educativo y la manera en que puede participar la sociedad civil", aseguró Consuelo Mendoza García, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia.

Anunció que ante los planes de boicot al ciclo escolar de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, los padres de familia pueden asumir el rol de docentes, siempre y cuando haya el respaldo de las autoridades

Agregó que "esta es una obligación de la SEP que hasta hoy no ha cumplido. No podemos hablar de calidad de educación mientras haya alumnos que por estar

81% de alumnos

Responde de manera "deficiente" las pruebas matemáticas al finalizar la educación media superior; 62% no tiene conocimientos suficientes en lenguaje.

en áreas rurales estén siendo discriminados de alguna manera de recibir la educación que se merecen, y tampoco se pueden estar justificando resultados tan graves. Los resultados son reiterativos año con año y que la autoridad no ha dado ningún resultado".

Indicó también que los profesores están "mal preparados" desde las escuelas normales, y que la SEP no se ha ocupado en actualizar los planes de estudios.

Mendoza García indicó también que los profesores están "mal preparados" desde las escuelas normales, y que la Secretaría de Educación Pública no se ha ocupado en actualizar los planes de estudios.

"Al hablar del tema educativo hablamos de un sistema que, particular o público, está concentrado en un mismo sistema y tiene las mismas responsabilidades. Este es

un llamado de atención para todas las escuelas, para que eleven el nivel de educación", exhortó.

La organización dijo que son "lamentables" las calificaciones obtenidas por docentes y aspirantes a docentes durante los concursos de oposición, donde seis de cada 10 profesores resultaron "no idóneos" para estar frente al grupo.

"No es posible que ante los pobres resultados en materia educativa, México continúe sin un modelo educativo que plantee objetivos y que rijan los planes de estudio con los que los alumnos aprenderán, la transformación de las normales superiores para que se ajusten a las nuevas necesidades y los estilos pedagógicos con los que los profesores y directivos deben contar", concluyó Mendoza García.

Seis de 10.

El 60% de los maestros resultaron "no idóneos" para estar frente al grupo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	18



Avance en la calidad educativa en Educación Media Superior Resultados de la prueba PLANEA

La prueba PLANEA de educación media superior se realizó por primera vez del 17 al 20 de marzo de 2015 a 1'037,275 alumnos del último grado de bachillerato en 14,548 instituciones educativas públicas, autónomas y privadas de todo el País.

Es una realidad que hay una importante concentración de jóvenes en los dos niveles de logro más bajos de la prueba PLANEA. Sin embargo, no debe perderse de vista que en varias entidades de la República, entre 25% y 30% de los estudiantes de educación media superior están en los dos niveles de logro más altos en matemáticas (grupo III o IV). Se trata de Baja California, Durango, Puebla, Sinaloa y Sonora.

Igualmente, las siguientes 13 entidades concentran alrededor de 40% o más de sus alumnos en los niveles II y IV de logro en comunicación: Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Querétaro, Sonora y Tamaulipas.

También conviene enfatizar que entre 2014 y 2015 mejoró la proporción de los alumnos de bachillerato en los dos niveles más altos en el área de comunicación, al tiempo que se mantiene estable la proporción de estudiantes en el área de matemáticas.

PLANEA muestra que en las entidades la mejora en el logro escolar de los jóvenes de educación media superior es posible: entre 2014 y 2015, 29 entidades federativas avanzaron en el área de comunicación (es decir, aumentó la proporción de jóvenes en los niveles II y IV) y 18 tuvieron garantías o se mantuvieron estables en matemáticas en esos dos niveles.

Los mayores cambios entre 2014 y 2015 en la proporción de jóvenes en los niveles III y IV en el área de comunicación se registraron en Puebla, Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Veracruz y Sinaloa. A su vez, las entidades que registraron mayores aumentos en ese indicador en el área de matemáticas fueron Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Puebla y Sinaloa.

En casi todas las entidades federativas se produjo un aumento en el porcentaje de alumnos de nivel de aprendizaje IV tanto en matemáticas como en comunicación entre 2014 y 2015.

Para impulsar y motivar cambios favorables en los aprendizajes de los estudiantes de la educación media superior, se pondrán en marcha a lo largo del nuevo ciclo escolar las siguientes acciones:

- Se está desarrollando una plataforma en línea para apoyar a las y los docentes con materiales dirigidos a actualizar las estrategias de micro-enseñanza y promover acciones innovadoras, como son el aula invertida; el aprendizaje basado en proyectos; el aprendizaje experiencial; el aprendizaje basado en retos; y el aprendizaje colaborativo, entre otros, que favorezcan que los estudiantes se involucren en sus clases.
- Tomando en cuenta que el desarrollo de las habilidades socioemocionales tiene un impacto directo en el mejor logro académico de los estudiantes, se han incorporado ya 2,500 planteles al programa ConstruyeT y se extenderá a 1,500 planteles adicionales en 2015.
- Asimismo, se ha venido impulsando el trabajo colegiado docente en los planteles de manera frecuente y sistemática con lo que se logran prácticas docentes más efectivas.

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Media Superior

- Para apoyar a los docentes en su trabajo en aula, se han entregado nuevos materiales y textos de apoyo didáctico que incluyen guías para matemáticas y comunicación. En este año se entregarán guías para las áreas de ciencias naturales y sociales. Además, se colocarán en una plataforma digital videos de clase comentados.

- Para apoyar a los planteles que sistemáticamente presentan una mayor concentración de alumnos en los niveles de logro más bajo, se realizarán acciones focalizadas que incluyen talleres y cursos in situ de estrategias de enseñanza con docentes, e reforzamiento del trabajo colegiado y sesiones de trabajo con estrategias de micro-enseñanza para fortalecer la gestión de aula.

La Prueba PLANEA de Media Superior introduce seis principales mejoras a los instrumentos de PLANEA en la educación media superior:

1. Se toman en cuenta los aciertos y errores de las experiencias internacionales y nacionales en materia de evaluaciones estandarizadas para sistemas educativos. Se controlan los efectos inflacionarios de las evaluaciones censales y se utiliza un esquema de coordinación INEE-SEP-autoridades estatales-escuelas.
2. Se centra en la rendición de cuentas a nivel nacional y en el uso pedagógico por escuela, buscando atender a un uso eficiente de los recursos que se destinan a las tareas evaluativas, de forma conjunta con las autoridades educativas.
3. Se incorporan procedimientos para el control del sesgo de las evaluaciones que pudieran resultar de la diversidad de género, étnica, cultural y lingüística del país.
4. La unidad de análisis para las evaluaciones referidas a centros escolares es la escuela, mientras que para las evaluaciones referidas al Sistema Educativo Nacional son los estratos escolares seleccionados (país, entidades, tipos de escuela, etc.). Para contar con mayor información sobre cómo impactan algunos factores externos al aula en el logro educativo, se reforzaron los cuestionarios de contexto para obtener información sobre socio-actividad, bullying, actividades en clase, inseguridad, uso de tecnologías de la información cuyos resultados se presentarán a partir de febrero 2016.
5. Los resultados de estas evaluaciones no tienen ni tendrán consecuencias adversas sobre estudiantes, docentes ni escuelas.
6. Es fundamental recordar que los puntos de corte de PLANEA Media Superior pueden parecer más estrictos si se los compara con los de ENLACE Media Superior de años previos, debido a que, en 2015, se utilizó como referencia exclusiva la estructura de la prueba alineada al marco curricular común y las competencias disciplinares de la educación media superior. El ajuste en la estructura de la prueba implicó, para Comprensión Lectora, la adición de reactivos que exigen conocimientos y habilidades de lectura más complejas. Por otro lado, para el área de Matemáticas, se reforzó la evaluación de conocimientos y habilidades útiles para ser aplicados en situaciones concretas de la vida cotidiana y entornos de desarrollo profesional.

De acuerdo a estas mejoras en la Educación Media Superior, la SEP reitera su compromiso con la comunidad escolar y la sociedad mexicana en el sentido de brindar una educación de calidad.

Mtro. Javier Treviño Cantú
Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	1	42

EL CONGRESO

Urgen que SEP valide los Cendis en prisiones

En 53 cárceles se permite la estancia de niños con sus madres, pero sin apoyo de guardería

Tania Rosas

EL ECONOMISTA

LA COMISIÓN Permanente pidió a las secretarías de Gobernación (Segob) y de Educación Pública (SEP) que desarrollen un programa para la construcción y reconocimiento de los Centros de Desarrollo Infantil (Cendis) en los centros penitenciarios femeniles.

Diputados y senadores solicitaron que el programa se haga en coordinación con la Conferencia Nacional del Sistema Penitenciario, además pidieron que las Segob y la SEP consideren una partida presupuestal en el proyecto de Egresos de la Federación del próximo año para la construcción de Cendis en las instalaciones penitenciarias de mujeres.

La diputada María Sanjuana Cerda (Panal), quien laboró como maestra en una cárcel de Nuevo León, afirmó que en algunos reclusorios hay Cendis que ofrecen cursos escolares a los niños que viven con sus madres reclusas, pero éstos no cuentan con la certificación de la SEP.

“Situación por la cual se coloca a los infantes en desventaja respecto de otros niños. Tal parece que estos niños son los que viven en reclusión. Basta mencionar que tan sólo

en el Centro de Reclusión de Santa Martha Acatitla, actualmente se encuentran 128 niños y niñas en el Cendi correspondiente, por lo que es imperativo que las dependencias exhortadas redoblen esfuerzos en este asunto”, dijo.

El dictamen aprobado refiere el Informe Especial sobre las Mujeres Internas en los Centros de Reclusión de la República Mexicana, dado a conocer por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) en marzo de este año, el cual delata la situación de vulnerabilidad de las mujeres privadas de su libertad y, consecuentemente, de sus hijos.

“El personal de la CNDH constató la presencia de menores de edad en 51 centros penitenciarios en los que no se proporciona alimentación especial para los niños que viven con sus madres internas; incluso en algunos se restringe el acceso de fruta, frascos de alimento para bebés y hasta leche en lata (fórmula), la cual únicamente puede ingresar en bolsas de plástico, por lo que se echa a perder en pocos días”, agrega.

Por otro lado, concreta, en 53 establecimientos penitenciarios en los que se permite la estancia de menores de edad con sus madres, no se brinda apoyo para que

terngan acceso a los servicios de guardería y de educación básica.

taniarosas@eleconomista.mx

Los legisladores dijeron que en algunos reclusorios hay Cendis que dan cursos escolares a niños que viven con sus madres reclusas, pero éstos no cuentan con la certificación de la SEP. FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	11

El Pino acusa un error en su sueldo

RECIBOS. PIDE A LA SEP CORREGIR LA INFORMACIÓN SOBRE SU SALARIO; AUN ASÍ GANA MÁS QUE EL GOBERNADOR DE GUERRERO

TERESA MORENO

El gobierno de Guerrero pidió a la Secretaría de Educación Pública que corrija sus archivos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (Fone), según los cuales el titular de Educación Salvador Martínez della Rocca percibió en el segundo trimestre del año en promedio 307 mil 062.48 pesos al mes.

En el oficio 130/2015/0799, fechado el 3 de agosto de 2015, Salvador Martínez della Rocca indica al director general de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP, Jesús Orta Martínez, que fueron localizados 477 casos en los que se duplicaron los importes de las percepciones, incluyendo el suyo.

"Es necesario contar con la evidencia documental de que esta situación se debió a un error involuntario y que ya ha sido corregida la información que nos ocupa", menciona el documento en el cual también se señala que aparece con dos plazas de mando medio en el formato "PLAZA/FUNCIÓN" de los archivos del Fone, con un salario trimestral de 922 mil 087.44 pesos lo cual, señala, es incorrecto.

En un boletín publicado en el portal del gobierno del estado de Guerrero, la Secretaría hace públicos los recibos de nómina del funcionario del 1 de enero al 31 de julio, según los cuales Martínez della Rocca percibió un ingreso bruto (antes de impuestos y deducciones) de 153 mil 681.24 pesos al mes.

Aún con las correcciones que demandó a la dependencia, el funcionario obtiene 28 mil 423.24 pesos más de los que le permite la Ley; e incluso descontando sus deducciones de ley y sus prestaciones sociales, el ex líder estudiantil de 1968 sigue ganando más que su jefe, el gobernador del estado.

Este salario es superior a lo que marca el tabulador salarial del sector central, establecido en el Presupuesto de Egresos de Guerre-



CUARTOCENTRO

Funcionario. Martínez della Rocca fue uno de los líderes del movimiento del 68.

ro para el ejercicio fiscal 2015, según el cual antes de impuestos y deducciones el sueldo máximo de los secretarios no debe superar los 125 mil 258 pesos.

Su ingreso bruto también es superior a los 146 mil 916 pesos que el Congreso del estado le aprobó como salario al gobernador.

A *El Pino* - como también se le conoce a Martínez della Rocca - se le descuentan por nómina 44 mil 331.18 pesos mensuales por concepto de Impuesto sobre la renta, servicios sociales y culturales, seguros de salud, invalidez y vida, colectivo de retiro y de retiro y cesantía en edad avanzada; esto quiere decir que netos, ingresa a su cuenta 109 mil 350.06 pesos.

Cabe destacar que cuando el gobernador Ortega asumió el cargo, pidió al secretario de Finanzas que le asignara un sueldo similar al que percibía como profesor investigador de la UAGro, de \$86 mil pesos mensuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIONAL	6

A LAS SECRETARÍAS DE SALUD Y DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Campañas sobre riesgos por el consumo de drogas, solicita el Congreso

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

■ La Comisión Permanente del Congreso de la Unión pidió a las Secretarías de Salud y de Educación Pública que realicen campañas donde informen a la ciudadanía sobre los riesgos y peligros por el consumo de drogas lícitas e ilícitas.

A través de un punto de acuerdo, que ya fue notificado a ambas dependencias, los legisladores señalaron que el consumo de alcohol, psicofármacos, cannabis, co-

caína y drogas sintéticas, forman parte del espacio recreativo de muchos jóvenes, circunstancia que constituye un motivo de gran preocupación para los mexicanos.

“Se trata de un fenómeno social que se traduce en una serie de complicaciones que probablemente llegarán a provocar problemas de salud, la inconsciencia, un coma o la muerte súbita, la posibilidad de contraer enfermedades infecciosas, accidentes, el suicidio, conflictos fami-

liares, en el trabajo o legales, la deficiencia académica cuando se estudia o se ejerce la docencia y dificultades financieras, entre otros”, indica el texto.

Añade que, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones 2011, la tendencia en el consumo de drogas, en la población de 12 a 65 años, es: marihuana 1.2 por ciento; cocaína 0.5 por ciento; alucinógenos, inhalables y anfetaminas, cada uno, 0.1 por ciento de la población la consume.

Menciona que la marihuana es la droga ilícita de mayor consumo, representa el 80 por ciento del consumo total de drogas en el país; la cocaína ocupa el segundo lugar (un usuario de cocaína por cada 2.4 usuarios de marihuana).

Es necesario, abunda el texto, reducir significativamente la carga negativa que impone a la sociedad el abuso de drogas, particularmente cuando sus receptores son jóvenes y menores de edad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	SUPLEMENTO	XII

Estudiantes poblanos son los mejores

Sistema nacional. Puebla avanzó 9.5 puntos porcentuales en las pruebas de lenguaje y comunicación del *Plan Nacional de Evaluaciones para el Aprendizaje (Planea)*, y se colocó en primer lugar nacional en estas áreas

Los estudiantes del tercer año de nivel medio superior del estado de Puebla lograron los mejores resultados en las áreas de lenguaje y comunicación de las pruebas del Plan Nacional de Evaluaciones para el Aprendizaje (Planea).

De acuerdo a la prueba diseñada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y aplicada en marzo pasado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal en educación media superior a todas las escuelas del país, dicha entidad se ubica en primer lugar nacional en comunicación y en segundo lugar en matemáticas.

Así, en el promedio global, Puebla es el estado con los mejores resultados académicos del país, en este nivel educativo. En adición a los buenos resultados en

El dato

49.6%

de los estudiantes de tercer año del nivel medio superior lograron los resultados en los niveles III y IV, equivalentes a "bueno" y "excelente".

crecimiento de la cobertura y reducción del abandono escolar, también despunta, en la calidad de la educación que ofrece a sus jóvenes.

El gobernador del estado, Rafael Moreno Valle, agregó que de esta manera se muestran ya resultados consolidados de su compromiso en favor de la calidad educativa, en virtud de que la anterior prueba ENLACE, aplicada al nivel medio superior 2010, al inicio de la administración, ubicaba a Puebla en el lugar 23, en español, y en el 24, en Matemáticas. Es decir, en los últimos cuatro años y medio, Puebla escaló 22 posiciones, en ambos ejes educativos.

La prueba es la primera de la nueva generación de exámenes que sustituyó a ENLACE y en Puebla fue aplicada en marzo a 69 mil estudiantes, que estaban por concluir su bachillerato, en la totalidad de las escuelas públicas y privadas del estado. Los resultados pueden consultarse en www.planea.sep.gob.mx/ms/

PUBLIMETRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	SUPLEMENTO	XII

Iniciativa. Podrían usar videojuego para enseñar a los alumnos

Las escuelas de primaria y secundaria podrían tener un elemento más que bancas, pizarra, maestra, alumnos y libros para la enseñanza; se trata de un videojuego que desarrolló una empresa poblana que busca medir el rendimiento académico de los estudiantes.

La compañía Learn Games creó la plataforma *Learn* para transformar, los contenidos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en videojuegos y hacer más atractiva la enseñanza, dijo el director de la firma, Roberto Rogel, en una entrevista con la Agencia Informativa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

La idea del proyecto surgió en 2011 cuando la compañía dedicada al desarrollo tecnológico en general CG Starlight ganó un premio por parte del Conacyt por hacer un videojuego sobre la tercera ley de Newton.

"Fue entonces que los creadores de este proyecto empezaron a desarrollar una nueva plataforma con inversión de dinero y tiempo de otros productos, pues aunque en ese año aún no existía un mercado maduro, el gusto por los videojuegos fue el motor que impulsó la plataforma *Learn*", destacó el también presidente de CG Starlight.

Learn monitorea la actividad del niño mientras juega los diversos módulos y es a través de técnicas de *machine learning* (proceso de inducción del conocimiento) como se registran errores, aciertos, así como el tiempo que tarda un niño en resolver los módulos, abandono y retorno a la actividad, explicó Rogel. Con los resultados que obtienen los

alumnos se generan reportes gráficos que se entregan a los profesores y padres de familia para apreciar el desarrollo de los estudiantes. Los reportes revelan las áreas de oportunidad, las deficiencias, la curva de aprendizaje, aspectos cognitivos y grados de frustración del niño, que muestran la situación de su desempeño académico todos los días, detalló Rogel.

La empresa poblana continúa en negociaciones con la SEP, pues la implementación de la plataforma a nivel federal requiere de un proceso muy largo, de acuerdo a sus creadores. "Así que por el momento se instala de manera gratuita en las escuelas públicas de escasos recursos que lo soliciten, y en aquellas con mayores posibilidades se instala la licencia anual con un costo de mil pe-

El dato

75

alumnos de tres escuelas públicas de la Sierra Norte de Puebla, donde se realiza una prueba piloto para obtener los primeros diagnósticos, cuentan con dicha plataforma.

so", indicó Rogel. Ahora los desarrolladores planean para septiembre que la plataforma esté disponible como aplicación en *App Store* y *Play Store*. "La plataforma *Learn* pretende brindar una herramienta de apoyo como los libros y los apuntes; en ningún momento se pretende reemplazar a maestros ni las clases como se dan hoy en día", aclaró el director de la empresa Learn Games. NOTIMEX

Datos

Para la realización de los juegos es necesario:

- Analizar cada tema por materia.
- Después un estudiante de la escuela de artes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla genera la imagen

acústica de los juegos, crea los efectos de sonido y las pistas musicales de la plataforma.

- La creación de los personajes se diseña de manera gráfica y emocionalmente en relación al análisis que realizan psicólogos de *Learn*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/8/15	POLÍTICA	15

♦ Está abajo de República Dominicana (70%), El Salvador y Perú (62%): Unesco

En México, menos de 20% inscritos en los planes de alfabetización culmina el proceso

♦ El organismo de la ONU destaca que en nuestro país hay 5.5 millones de analfabetos registrados

■ LAURA POY SOLANO

No obstante que en América Latina y el Caribe hay 35.9 millones de personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, sólo 2.5 millones acceden a programas de alfabetización, es decir, menos de 10 por ciento de la población objetivo.

El informe *Nunca es tarde para volver a la escuela*, que reúne el análisis de las encuestas sobre programas de educación para adultos y alfabetización en la región, elaborado por el Instituto de Estadística de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), destaca que de este sector de la población, 3.1 millones son jóvenes de 15 a 24 años de edad.

Con información de 20 países, entre ellos México, se detectó que sólo Bolivia garantiza el acceso a programas de alfabetización a 53.4 por ciento de su población objetivo, que en el caso de México es de 10.8 por ciento, de acuerdo con las cifras difundidas por el organismo multinacional.

En México se reporta que hasta 2010 menos de 20 por ciento de quienes se inscriben en un programa de alfabetización culminan exitosamente su formación, por lo que se ubica por debajo de naciones como República Dominicana con 70 por ciento; El Salvador, más de 62 por ciento. lo mismo que Perú.

Al analizar nuestro país, la Unesco destaca que "su caso es peculiar, pues 115 mil 368 adultos han completado programas de alfabetización, cifra alta pero poco alentadora frente a 5.5 millones de analfabetos registrados".

En cuanto a la población joven y adulta que no ha concluido primaria y secundaria, destaca que en México poco más de 30 por ciento de la población de 25 años y más concluyó esa parte frente a países como Chile, Perú, Venezuela, Argentina y Cuba que superan esta cifra.

En la educación para adultos destaca que sólo 4 por ciento de la matrícula de primaria en la región corresponde, en promedio, a ese sector poblacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	POLÍTICA	10

• Desde la Sedesol promueve a Héctor Pablo Ramírez, ex colaborador de Ulises Ruiz

Denuncian que Rosario Robles impulsa a precandidato a la gubernatura de Oaxaca

• Frente de organizaciones sociales anuncia boicots a todos los actos de la secretaria en la entidad

■ JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Oaxaca, Oax.

Integrantes del Frente de Organizaciones Sociales, Campesinas, Urbanas, Pesqueras y del Transporte (Foscup) denunciaron la “precampaña” a la gubernatura que inició el director de Liconsa, el priista Héctor Pablo Ramírez Puga Leyva, “de la mano” de la titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Rosario Robles Berlanga, por lo que anunciaron que boicotarán cualquier acto que la funcionaria federal pretenda encabezar en la entidad.

Karina Barón, dirigente de la organización, exhortó a la funcionaria federal a abocarse a su labor que, dijo, debería ser apoyar a los mexicanos que viven en la pobreza y no promocionar la imagen del antiguo colaborador del ex gobernador de Oaxaca Ulises Ruiz Ortiz. “No son los tiempos para iniciar campañas por la gubernatura”, reprochó durante una conferencia de prensa.

“Ella (Rosario Robles) está siendo la publicista; obedecen al gobierno de la República” afirmó Barón, diputada federal electa. Agregó que el resultado de que Robles Berlanga se dedique a hacer proselitismo “disfrazado” es el incremento del número de pobres en todo el país.

“Se tiene que hacer una iniciativa de ley que prohíba a los funcionarios públicos hacer proselitismo político y publicidad sobre los programas sociales”, demandó. La dirigente del Foscup insistió en que la imagen de Ramírez Puga Leyva es promovida en todo el estado con el apoyo de Rosario Robles, quien lo lleva a todos los actos que encabeza en la entidad.

Integrantes del Foscup acusaron a la funcionaria federal de abandonar sus deberes, ya que “tal parece la secretaria de Educación Pública”, ya que en cada una de las visitas que ha realizado desde el pasado 21 de julio se ha dedicado a denostar al magisterio oaxaqueño y a respaldar las decisiones en materia de docencia tomadas por el gobernador Gabino Cué Monteagudo.

El miércoles, en el municipio de Tehuantepec, región del Istmo, un acto que encabezaría Robles Berlanga y Cué Monteagudo tuvo que ser cancelado debido a que se manifestaron alrededor de 150 maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Se trataba de un encuentro con mujeres beneficiarias de programas sociales, como Prospera, de la dependencia federal, el cual se llevaría a cabo en un salón de fiestas Tanguyú. Portando pancartas y lonas, los maestros del sector Tehuantepec se apostaron frente al inmueble y comenzaron a gritar consignas contra Robles Berlanga y el mandatario oaxaqueño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	POLÍTICA	10

Director garantiza que el ciclo escolar comenzará a tiempo

Las escuelas de Oaxaca son del Estado, no de la 22, dice Robles

Redacción/México

Las escuelas de Oaxaca son propiedad del Estado, señaló el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles, luego de que la sección 22 de la CNTE advirtió que tomaría 13 mil planteles para evitar el ingreso de la Gendarmería.

“Está claro que los inmuebles, las escuelas, los centros escolares, son propiedad del Estado, y los beneficiarios directos son los

niños. Es un posicionamiento político que hay que tomarlo así”, dijo en entrevista con Tania Díaz para MILENIO Televisión.

El titular del Ieepo dijo que trabajan de manera cotidiana para reiniciar las clases el próximo 24 de agosto, “hemos encontrado muchas alianzas de los presidentes municipales, de los padres de familia, incluso de los mismos docentes”.

— ¿Pedirán apoyo de la policía?

— De que hay presencia de la fuerza pública, bueno, como

siempre lo ha existido; ahora más, porque forma parte de una estrategia, pero nada del otro mundo.

Robles dijo que “hay todo un plan, una estrategia general, creo que el entendimiento en las comunidades es parte de la labor de día y de noche que estamos haciendo. Estas medidas no afectan a los trabajadores”.

El lunes pasado, el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, dijo que los efectivos de la Gendarmería desplegados en Oaxaca mejorarán los centros educativos. Ayer, padres de familia afines a la CNTE expresaron su rechazo a esta medida.

Robles adelantó que hoy se cierra el proceso de notificación al personal administrativo de la sección 22 que labora en el instituto, de los cuales solo faltan por adherirse 200 personas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	TITULAR	PP

PROPONE “DIÁLOGO ABIERTO”

La CNTE coquettea con López Obrador

La disidencia magisterial exige al gobierno de Oaxaca una mesa de negociación abierta y pública, pero anuncia más movilizaciones

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal

OAXACA, Oax. – La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó en asamblea impulsar un “diálogo abierto” con los actores que han declarado su adhesión al movimiento magisterial disidente, entre ellos el presidente y fundador del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador.

Mohamed Otaqui Toledo, vocero de la asamblea de Sección 22 del sindicato magisterial, precisó que el diálogo es para sumar esfuerzos

temen en Guerrero se repita caso IEEPO

La CETEG asegura que en su entidad se aplicará una reestructuración educativa como la de Oaxaca; amagan con incrementar protestas.

PRIMERA | PÁGINA 11

contra la Reforma Educativa. “Se cuidará no comprometer los principios rectores, que rechazan vínculos con partidos políticos, pero en este caso es más con la persona”, detalló.

Reconoció que en un principio “se rechazó de manera contundente” el saludo y la invitación que les formuló el

político tabasqueño a finales de julio para hacer una alianza electoral. “Posteriormente, se valoró en las asambleas plenarias permanentes y fue el miércoles cuando se llevó a la asamblea estatal. Fue ahí donde se acordó”, dijo.

Adelantó que se conformarán comisiones de enlace para establecer un primer acercamiento.

De manera paralela, dijo, se acordó impulsar la mesa de negociación abierta y pública con los gobiernos federal y estatal, así como la realización de una marcha masiva estatal el 14 de agosto.

PRIMERA | PÁGINA 11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	PRIMERA	11

SECCIÓN 22 ANUNCIA MOVILIZACIONES

CNTE abre puerta a López Obrador

Propone diálogo abierto con los actores políticos que han manifestado su apoyo

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacionalegsm.com.mx

La Asamblea Estatal de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó realizar una marcha masiva el 14 de agosto, y mantiene su amago de suspender el inicio del ciclo escolar 2015-2016.

Asimismo, se propone impulsar un diálogo abierto con los actores políticos que han declarado su adhesión al movimiento magisterial disidente agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), entre ellos el presidente y fundador del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador.

En relación al apartado 63, de los acuerdos, tareas, pronunciamientos y plan de acción emanados de la Asamblea Estatal Permanente, celebrada el 5 agosto, acuerda "realizar un diálogo abierto con actores políticos que se han pronunciado a favor de la lucha del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO) y por la defensa de la educación pública en el marco de aglutinar la más amplia solidaridad al magisterio nacional."

El vocero del magisterio disidente, constituido en la Sección 22, Mohamed Otaqui Toledo, precisó que los asambleístas se pronunciaron por abrirse al diálogo con todos los referentes de lucha, intelectuales, políticos, artistas, organizaciones sociales, colectivos "y toda aquella persona que ha manifestado su apoyo al movimiento magisterial".

Explicó que la propuesta se planteó en la asamblea plenaria, posteriormente, se discutió y analizó, "llegándose

al consenso de abrir el diálogo con Andrés Manuel López Obrador, Javier Sicilia, y con varias personas más".

Excelsior preguntó sobre lo que hizo cambiar a la dirigencia de la Sección 22, que en un principio rechazó el saludo y adhesión del presidente y fundador de Morena.

"Sí, en un principio se rechazó de manera contundente. Posteriormente, se valoró en las asambleas plenarias permanentes, y fue el miércoles cuando se llevó a la asamblea estatal, fue ahí donde se acordó", resumió.

ACERCAMIENTO

El 22 de julio AMLO ofreció a la Sección 22 una alianza con miras a las elecciones en Oaxaca a fin de "echar abajo" el cambio en el IEEPO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	14

Anuncian instituto de educación alternativo

LUPITA THOMAS Quadratín
—*politica@eluniversal.com.mx*

●●● **Oaxaca, Oax.**— La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dio a conocer que habilitarán un Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) alternativo en el edificio sindical conocido como “de cristal”.

De igual manera, en la asamblea estatal, acordaron realizar un “diálogo abierto” con quienes han apoyado el movimiento disidente. Entre ellos el dirigente de Morena, Andrés Manuel López Obrador y René Bejarano, pero también con Javier Sicilia y con el subcomandante Marcos, escritores, especialistas del tema educativo y los que han manifestado su apoyo

a la postura de la Coordinadora.

Esto luego de los acuerdos tomados en la Asamblea Estatal, que concluyó la madrugada del jueves, en la que llamaron a los maestros oaxaqueños y a los padres de familia para resguardar las oficinas de los servicios educativos regionales del Instituto y no permitir la operación de esos lugares.

Los voceros de la Coordinadora anunciaron que el “diálogo abierto” no se traduce en compromisos directos con cada uno de esos actores sino que se hará bajo los principios de apoyo y negociación de la Sección 22.

En la sede alterna sindical, ubicado en el municipio de Santa Lucía del Camino, la Sección 22 instalará fis-

camente a quienes perdieron sus espacios en el IEEPO, al ser relevados de sus cargos administrativos por el gobierno de Oaxaca luego del decreto publicado el pasado 20 de junio.

También hicieron un llamado a los 81 mil trabajadores de la educación a sumarse al boicot a los eventos de la titular de la Sedesol, Rosario Robles Berlanga, y del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, para impedir su presencia en los municipios.

Ratificaron su petición de debate público con el gobierno estatal, ante artistas, intelectuales y periodistas; de no encontrar respuesta, la CNTE se reserva el derecho a accionar, así como realizar visitas a los referentes de lucha como el EZLN, autodefensas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	14

CNTE nos obligó a marchar y a tomar escuelas: padres

- Al surgir el nuevo IEEPO aparecen testimonios de denuncia sobre Coordinadora
- Magisterio hace pensar a autoridades que contaban con el respaldo de familiares

DENNIS A. GARCÍA

—pdtecnica@eluniversal.com.mx

Por años, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca no sólo tuvieron el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), sino también de los padres de familia a quienes obligaban a participar en sus marchas, tomas de escuelas, pagaban cuotas para que les tramitaran sus certificados y, de negarse, eran amenazados con perder beneficios que otorga el gobierno local o podrían ser multados.

De acuerdo con testimonios que obtuvo EL UNIVERSAL, los padres de familia estuvieron amenazados y atemorizados por los profesores de la Sección 22, que encabeza Rubén Núñez, durante muchos años.

Los padres tenían que pagar cuotas, por eso ellos accedían para que los maestros no tomaran represalias contra los menores de edad.

Las presiones variaban para que estuvieran también en mítines, toma de escuelas o hacer simple presencia y que las autoridades locales pensarán que el magisterio tenía el apoyo incondicional de los padres de sus estudiantes, pero no era así.

Una de las madres, de quien se omitió su nombre, explicó que los maestros cobran por tramitar los certificados, pero que nunca denunciaron por temor a que hicieran válidas sus amenazas. Sin embargo, a raíz de la renovación del IEEPO, las amas de casa presentarán una queja durante la segunda quincena de agosto.

Según testimonios, los maestros de la Sección 22 obligan a los padres a participar cuando intentan tomar las escuelas en donde imparten clases los profesores de la Sección 59, afiliada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la otra corriente ma-

gisterial en Oaxaca.

Las multas por no participar en sus marchas, mítines, en las tomas de escuelas en donde imparten clases el otro sindicato u otra acción, van de los 200 a los 800 pesos.

Asimismo los maestros disidentes también obligaban a los padres a participar en las marchas indicándoles que si quieren continuar con el beneficio de la entrega de útiles y uniformes (un programa del gobierno local), tenían que presentarse en el lugar en donde les indicaran.

Alumnos sin certificado. En la escuela primaria España, en la capital de Oaxaca, 25 niños que terminaron el sexto grado no tienen su certificado para poder inscribirse a la secundaria, la maestra nunca los entregó.

Familiares de algunos de los menores explicaron que la maestra les pidió 50 pesos para tramitar el certificado y se comprometió a entregárselos el pasado 16 julio, cosa que no sucedió.

“En una reunión de padres de familia, la maestra pidió 50 pesos para que no hubiera ningún problema para que nos entregara los certificados a tiempo; dijo que nos iba a dar la boleta el día de la clausura (15 de julio), pero el día 16 dijo que los certificados habían llegado mal del IEEPO y que no era posible que los entregara”, señaló una de las denunciadas.

Indicaron que tienen hasta el 11 de

agosto para entregar el certificado en la secundaria donde pretenden que sus hijos sigan estudiando, por lo que ya están en contacto con las autoridades del IEEPO para saber qué pueden hacer al respecto.

El Instituto recordó que hoy es el último día para que el personal sindicalizado se presente y reciba su adscripción de su nuevo centro de trabajo. El director general, Moisés Robles Cruz, señaló que como parte de este proceso —que inició el 29 de julio— se alcanzó 90% de personal acreditado.

● Con información de Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIONAL	10

Transferencias fueron legales, dice Sanjuana Cerda

Justifican desvíos a Gordillo en SNTE

Declara a PGR que se aprobaron cirugías y pagos a tiendas de lujo

ABEL BARAJAS

La triangulación de mil 978 millones de pesos del SNTE en beneficio de Elba Esther Gordillo, que la PGR considera lavado de dinero, es una práctica legal autorizada para hacer pagos, declaró ante un juez federal María Sanjuana Cerda Franco, quien era la principal asesora en materia financiera de la ex lideresa magisterial.

Por ser ex integrante del Colegiado de Administración y Finanzas del SNTE, Cerda fue requerida en el juicio contra Gordillo por lavado y delincuencia organizada, y entregó una declaración por escrito donde afirma que el sindicato autorizó cada peso que la PGR acusa de ilegal.

“No existe ninguna (disposición estatutaria) que lo impida y por lo tanto está permitido como una práctica para hacer pagos”, declaró.

Cerda sostuvo que el SNTE autorizó debidamente todos los gastos médicos, de cirugías estéticas, hospitalarios, pago de tarjetas de tiendas departamentales como Neiman

Marcus y tarjetas de crédito de American Express, en favor de Gordillo.

La mecánica que descubrió la PGR es que el sindicato transfería miles de millones de pesos a Isaías Gallardo Chávez, José Manuel Díaz Flores y Nora Guadalupe Ugarte Ramírez, para que a su vez pagaran todo el tren de vida de Gordillo y su familia.

Sin embargo, cuando a Cerda le preguntaron si en lo personal ella aprobó esos gastos, respondió que no.

“No, no me correspondía a mí”, dijo.

¿Sabe si alguna persona facultada por estatutos otorgó autorización a Gallardo, Díaz y Ugarte para el manejo de recursos del SNTE?

“Lo desconozco, ya que no sé qué persona les otorgó tal autorización para que realizaran pagos por cuenta del sindicato”, reviró.

“Cualquier gasto como aquellos que se describen en la pregunta y otros que han sido materia de aprobación por los órganos de gobierno sindicales se ajustan a la norma estatutaria y a la libertad y autonomía sindical. Al haber sido aprobados y jamás haber sido rechazados, supone que el máximo órgano y los procedimientos sindicales llevados a cabo por cuan-

to a su revisión, concluyeron en ejercicio de la autonomía sindical, la procedencia de la erogación”, dijo.

Para la ex integrante del Colegiado de Administración y Finanzas del SNTE, los recursos que la PGR reprocha haber desviado a Elba por medio de particulares y cualquier gatos del gremio se reduce a una sola cosa: autonomía sindical.

“Los máximos órganos de gobierno sindicales que son el Congreso Nacional o el Consejo Nacional aprueban las erogaciones en ejercicio de su autonomía sindical.

“Con base en esa autonomía, siempre y cuando no se rechacen por el Congreso o Consejo Nacional, las erogaciones se ajustan a los fines del sindicato. Es cuando se revisan por los órganos de gobierno cuando se verifica si la erogación resulta aprobada o no y por tanto si se ajustaron a las necesidades del sindicato en tomo a su libertad y autonomía”, concluye.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	8

GUERRERO

Normalistas bloquean acceso al aeropuerto; exigen plazas

VANIA PIGEONUTTI Corresponsal

Chilpancingo.— Integrantes del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero (FUNPEG) obstruyeron los accesos del Aeropuerto Internacional de Acapulco por aproximadamente tres horas, para exigir 700 plazas docentes sin realizar examen de por medio.

El bloqueo ocurre en el día 21 de las vacaciones de verano que iniciaron el 15 de julio pasado. Al inmueble, ubicado en la Zona Diamante del puerto, arribaron decenas de efectivos de las fuerzas federales y estatales y desalojaron a los inconformes sin que se reportaran lesionados.

La Fiscalía General del Estado inició una averiguación previa por ataques a las vías generales de comunicación contra quien resulte responsable.

Un mando de la Fuerza Estatal intentó dialogar con los inconformes para que se desistieran; a este grupo de jóvenes la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) les ha explicado que no hay presupuesto para abrir más plazas, ante esto, ellos decidieron continuar con el bloqueo.

Gerardo Barrera Palacios, vocero del FUNPEG, explicó que su exigencia es irreductible: quieren plazas de manera automática para los egresados y rechazaron el examen de oposición para acceder a una plaza docente.

Los normalistas se quejaron de que el titular de la SEG, Salvador Martínez Della Rocca, les niegue una plática y solucione sus peticiones. ●

OPINIÓN

SEP

- Columna Alhajero / Bajo perfil de los panistas (24-Horas, p. 6 / Martha Anaya)
- Columna Frentes Políticos (Excélsior, p. 7)
- El Correo Ilustrado (La Jornada, p. 2)
- Columna Teléfono Rojo / PAN y PRI: el contraste entre Calderón y Peña (24-Horas, p. 8 / José Ureña)
- Columna Otros ángulos / Y de este modo llegan a la Universidad (El Financiero, p. 40 / Raúl Cremoux)
- A la Gunta de Gobierno de la UNAM (Excélsior, p. 7/ Clara Scherer)
- Columna De cara al sol / Pobreza educativa (El Sol de México, p. 15 /Andrea Cataño Michelena)
- Columna El Caballito / Los jalones en el PRD (El Universal, p. 2 Metrópoli)
- Códice / El PRI mostró sus cartas (La Crónica de Hoy, p. DOS)
- Columna Oficio de papel / Miguel Badillo pendiente sanción a funcionarios universitarios (El Universal, 8)
- Juventud sin sueños (La Jornada, p. 20 / Gabriela Rodríguez)
- Columna Astillero (La Jornada, p. 8)

SNTE/CNTE

- Columna Bajo reserva (El Universal, p. 2)
- Columna El Asalto a la Razón (Milenio, PP / Carlos Marín)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	6

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

Bajo perfil de los panistas

El relevo de la dirigencia en el Partido Acción Nacional no ha armado tanto revuelo como el del PRI, ni como hubieran querido sus dirigentes y participantes.

CHUAYFFET SE RECUPERA. - “El secretario está bien, tranquilo y en recuperación”, nos comentó todavía anoche **Jorge Medina Viedas**, director de Comunicación de la SEP.

Emilio Chuayffet, explicó, fue internado en el hospital ABC de Santa Fe debido a un cuadro de “deshidratación” provocado por “complicaciones” luego de una operación de vesícula a la que fue sometido hace dos semanas.

Pero “nada de qué preocuparse”, insistió Medina Viedas.

La hospitalización del titular de la SEP habría sido, más bien, a recomendación del médico, por mera precaución.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	OPINIÓN	7



FRENTES POLÍTICOS

III. Sustito. La Secretaría de Educación Pública informó que Emilio Chuayffet Chemor, su titular, tiene buen estado de salud. Fue hospitalizado por una ligera deshidratación, secuela de una operación de vesícula biliar, practicada hace dos semanas y media. Mediante un comunicado, la dependencia dijo que dará a conocer sobre el proceso de recuperación. Chuayffet fue trasladado al Hospital Central Militar, donde seguirá su recuperación. Que se recupere pronto y que regrese con las ganas suficientes de hacer cumplir la legislación en materia educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Prevén emergencia educativa

Respecto a la nota de Laura Poy Solano sobre los resultados de Planea en el nivel medio superior (NMS), señalamos:

Es inadmisibles permanecer impasibles ante los resultados. De los examinados 64 por ciento muestra en comprensión lectora y lenguaje un nivel poco o nada satisfactorios, y 81.2 por ciento el mismo nivel insatisfactorio en matemáticas.

Planea destaca una valoración social del estudio: el resultado diferenciado entre los estudiantes de muy baja marginalidad y los de muy alta marginalidad en el renglón bajo y más bajo de la evaluación, muestra una distancia 21 puntos porcentuales en comprensión lectora y lenguaje y de casi siete en matemáticas, con desventaja para los más marginados.

¿Cómo reaccionar ante estos resultados? Deberíamos declarar una situación de urgencia educativa sólo al considerar lo informado recientemente por Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación, desertan 600 mil estudiantes anualmente del nivel medio superior, el equivalente sexenal de 3 millones 600 mil jóvenes, este número similar a la matrícula actual del bachillerato público del país o a 76 por ciento de la matrícula del bachillerato público y privado de este año.

Los recursos son fundamentales, el Informe de labores 2013-2014 de la SEP reporta para el nivel medio superior un gasto de 31 mil pesos por alumno, 11 mil pesos menos que el erogado en bachillerato de la UNAM. Para cubrir la diferencia se requerirían 12 o 13 días del apoyo que diariamente desembolsa el Banco de México para detener el ataque especulativo contra el peso, hablamos de 2 mil 500 millones de dólares, para rescatar a la juventud que estudia en los bachilleratos públicos, a razón de 16.5 pesos por dólar, un porcentaje mínimo de nuestras reservas internacionales. ¿Vale la pena ese pequeño sacrificio financiero por nuestros jóvenes, el futuro de México?

Carlos Moncada Gil, secretario de Asuntos Académicos del Sutiems

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	8

JOSÉ
UREÑA



TELÉFONO
ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

PAN y PRI: el contraste entre Calderón y Peña

La crónica de la renovación priista está escrita antes de sucederse.

EL COMIENZO DE LA LUCHA POR LA UNAM

Muy temprano, a meses de la convocatoria y más lejos de la elección, ya hay varios precandidatos a suceder a **José Narro Robles** en la UNAM.

Habrà de todos los colores y no es lejano el riesgo de polarización.

Por ejemplo, el ex subsecretario de Relaciones Exteriores **Sergio Alcocer** es visto como afín al presidente **Enrique Peña Nieto**, pero otros ligan a **Rosaura Ruiz** con **Andrés Manuel López**, pero tiene currículum propio.

Los críticos del régimen verían con cierta desconfianza a **Francisco Bolívar Zapata** por estar ligado también a la Presidencia de la República y falta-

ría ver si hay críticas a **Enrique Graue**.

Hasta ahora **Rosaura Ruiz** es la única mujer apuntada y utiliza la equidad de género como una de sus banderas.

¿Pero por qué no pensar en otras interesadas?

Por ejemplo, la doctora **Suemi Rodríguez Romo** fue finalista en la elección pasada y los miembros de la Junta de Gobierno valoraron con la mejor calificación su propuesta para descentralizar, modernizar y generar nuevos equilibrios para la UNAM.

Desde entonces planteó repensar la Universidad –una especie de presupuesto base cero– y prever retos futuros como las pensiones, bomba de tiempo sobre la cual ha vuelto a llamar la atención **Enrique del Val**.

Sería interesante abrir el debate para conocer todos los proyectos y saber cuál hará la gran reforma del principal centro de estudios del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	OPINIÓN	40

OTROS ÁNGULOS

RAÚL
CREMOUX

Y de este modo llegan a la Universidad

Hace muchos años, tantos que no recuerdo la fecha exacta, un joven visiblemente alterado y con preocupaciones que marcaban su rostro, se acercó a la puerta de mi casa para demandar auxilio. Quería, casi exigía fuera su sinodal en el examen profesional que presentaría tres días más tarde en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. De su morral extrajo un paquete con papeles apenas ordenados y semiencuadernados que formaban su tesis. Argumenté compromisos y citas que me impedirían estar con él cuando lo solicitaba. El estudiante me mostró la foto de un niño de aproximadamente cuatro años: "está muy enfermo... su madre me quiere abandonar si no logro tener el trabajo que solicité y eso está condicionado a que obtenga mi título; por favor ¡ayúdeme profesor!"

Bien, tomé el manojito de papeles que ayudados por un gigantesco clip, sujetaban las hojas. "Ahí estaré a las siete de la noche el próximo jueves. ¡Ánimese!"

Ya sentado ante la mesa de trabajo, comencé a ver "la tesis profesional". Era un legajo que consistía en párrafos pésimamente hilvanados que pretendían llegar a elaborar una nueva sociología de la comunicación. Las citas de diversos autores eran incompletas y por aquí y por allá había recortes de periódicos y fotos extraídas de revistas comerciales. No había conclusiones ni se podía saber a dónde quería llegar. Me sentí defraudado y arrepentido de haber aceptado participar en ese examen; sobre todo cuando vi el curriculum que acompañaba el acta que recién había firmado. La

carrera que debía hacerse en cinco años, a él le había tomado nueve. Sus calificaciones eran mediocres y el número de materias aprobadas, rivalizaba con las que una y otra vez había reprobado.

Llegada la fecha, vi que los pasillos que conducían a la sala de exámenes estaban llenos de hombres y mujeres ajenos por completo al tipo de personas que normalmente poblaban la Facultad. Tenían una actitud festiva y de un lado para otro, el joven que se examinaría iba y venía entre ellos teniendo en brazos al niño que me había dicho estaba muy enfermo. Su esposa, radiante y vestida de gala no dejaba de agradecer mi presencia. Llegue al aula donde ya estaban los otros dos sinodales; el cineasta Manuel Michel y el profesor Enrique González Casanova. Desde que nos vimos, nos dijimos engañados y lo mal que el estudiante la pasaría en el examen. Así fue.

El individuo confirmaba su bajísimo nivel y el desconocimiento de lo que él pretendía dominar. Pedimos a la concurrencia nos dejaran libres para evaluar al examinado. Michel y yo fuimos vehementes. Lo reprobaríamos. El profesor González Casanova nos detuvo en seco. No se cansó en decirnos que teníamos razón pero hizo énfasis en esto: "Cuando ese estudiante llegó a la Secundaria, ahí debió permanecer; pero no fue así, pasó a la Preparatoria y de ahí a la Facultad. Nada le impidió llegar a un examen profesional. Hoy, rodeados de su familia y amigos, el acto no es académico, es social. La falla es de la cadena educativa y así lo debemos asentar en el acta"

Esa anécdota viene a cuento al ver hoy cuáles son los resultados de la

evaluación que se ha hecho con los alumnos que terminan su bachillerato: la mitad sólo puede efectuar operaciones básicas con números enteros. No son capaces de realizar operaciones con fracciones ni porcentajes. Cuatro de cada diez no son capaces de relacionar información explícita en un texto.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media señaló que "son jóvenes que egresan con ciertas deficiencias y lo más probable es que al ingresar a la educación superior enfrenten problemas de reprobación y en consecuencia de ausentismo y eventualmente hasta de abandono escolar".

De todos los estudiantes evaluados, sólo el 6.4 por ciento obtuvo el nivel más destacado. Y las cifras obtenidas en Planea (Plan Nacional para las evaluaciones del aprendizaje) que sustituye a la prueba ENLACE, revelan que los estudiantes con alto nivel de marginación (Guerrero, Chiapas, Michoacán, Oaxaca) son los que tienen más deficiencias.

Si hubiera dudas sobre el daño que ha hecho la CNTE a las poblaciones donde se ha asentado, ahora puede ser visto con claridad en los resultados que ofrecen los educandos quienes incluso en la etapa previa a la educación superior muestran su desdichada incapacidad. Ya de suyo grave la situación, no faltarán los que cursen grados universitarios como el que describí en esa anécdota y lleguen a ser profesionales.

Imaginémoslos como doctores, arquitectos, abogados...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	OPINIÓN	7

CLARA SCHERER

Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género

claraschi8@hotmail.com

A la Junta de Gobierno de la UNAM

Estimados 13 varones y dos mujeres que conforman la Junta de Gobierno de la UNAM.

Sabemos que, independientemente de quiénes son y cuáles serán los criterios de la evaluación que ya los ocupa, la designación de la persona que asumirá el cargo de mayor jerarquía de esta máxima casa de estudios, el modo en que aplicarán los criterios y cómo evaluarán y gestionarán los resultados serán una fuente potencial de sesgos y desigualdades, si no ponen atención a éstas y otras consideraciones.

De antemano, la incomodidad que pueden sentir por meditar acerca del género en torno a esta importante decisión, sugiere la necesidad de una mayor comprensión de los aspectos relevantes de esta perspectiva para la Universidad, más allá de temas como las cuotas o el lenguaje no sexista, que permitiría a la institución abordar estas cuestiones con mayor efectividad. Recuerden que la matrícula se compone más de mujeres que de hombres, y eso obliga, aún más, a buscar formas de actuar que promuevan la igualdad. Y que, como dicen Mingo y Moreno, académicas de esta casa de estudios, en "el ocioso intento de tapar el sol con un dedo: la violencia de género en la UNAM", no utilicen el "derecho a no saber" o la "ignorancia cultivada" para evadir el tema.

Dicen personas expertas que "el efecto de un cierto modo de organización social, tiene consecuencias sobre la manera en que se relacionan las personas y sobre la configuración de sus capacidades, habilidades, expectativas, modos de estar y hacer en el mundo. Un efecto de poder que se apunala en diferencias anatómicas y fisiológicas, las cuales funcionan a modo de marca que permite identificar a las personas y, por ello, facilita su inscripción social". Es decir, "en automático" clasificamos a las mujeres como capaces para ciertas actividades, y a los hombres los señalamos como "idóneos" para otras, sin base racional alguna y, por tanto, con prejuicios.

Uno de los aspectos más destacados en los estudios sobre las instituciones universitarias desde una

perspectiva de género es su masculinización, en especial, de las categorías profesionales superiores. (GESES, 2004; Grañeras et al., 2001; CIDE, 2004, Sánchez Moreno, 2005; Guil, 2005; VVAA, 2005; Buquet, 2006). Tomando en consideración las abrumadoras evidencias disponibles sobre la desigualdad social entre mujeres y hombres en variados ámbitos de la vida, determinar la objetividad de los criterios de evaluación para elegir a quien debe ocupar el cargo de máxima autoridad es, especialmente, peliaguda.

Para empezar, el ejercicio del poder es una actividad caracterizada como típicamente masculina dentro de la división sexual del trabajo. El hecho de que los cargos sean ocupados mayoritariamente por hombres refleja lo muy bien instalado de dicha división, incluso en una institución que cuenta entre sus principios de actuación la libertad, democracia, justicia, igualdad y solidaridad. Sin embargo, esta misma división nos lleva a preguntas importantes en la relación entre el poder y el sexismo. ¿Existe un diferente ejercicio del poder si lo detenta un hombre o una mujer? ¿Son particulares las mujeres que acceden a un cargo de poder? Ya sabemos que no por ser una u otro, la agenda de la igualdad cobrará importancia.

El sexismo es un modo de organización jerárquica de la sociedad y, por tanto, sus consecuencias la atraviesan en todas sus dimensiones. En una organización sexista, las características físicas de las personas facilitan el sistema de clasificación y asignación de posiciones sociales. Esto hace que su identificación nos lleve a usar estereotipos de género. Aún más, en casi todos los espacios en que hoy está en juego una posición de poder, las personas que están compitiendo son todas hombres (líderes de bancadas, de partidos, candidaturas a la Suprema Corte, etc.). Lo anterior se traduce en un trato discriminatorio que perjudica a las mujeres. Por ser hombres quienes ocupan los cargos directivos, no es de extrañar que entre ellos se promuevan. Las redes masculinas han sido muy eficaces para seguir controlando todos los espacios, aduciendo siempre el número de votos, o la reiteración de la postulación de un determinado candidato, o la mayor capacidad. Para las mujeres, atravesar esta férrea defensa de privilegios ha sido una tarea titánica.

La Universidad pocas veces reflexiona sobre el impacto que tienen muchas de sus prácticas, como la ceguera en la reproducción de los estereotipos de género, y no valora el modo en que el ámbito familiar favorece/dificulta las trayectorias de hombres y mujeres.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	OPINIÓN	15

DE CARA AL SOL**ANDREA CATAÑO MICHELENA**

Una nación avanza en la medida en que su educación mejora. No hay duda de ello. Los países desarrollados se caracterizan por tener altos niveles de enseñanza y, todos sabemos que conforme pasa el tiempo, las oportunidades de trabajo y de éxito serán solamente para los más preparados. Por eso los pronósticos para México no pueden ser más desalentadores cuando la Secretaría de Educación Pública dio a conocer en días pasados los devastadores resultados de la prueba Planea (antes Enlace).

Este año, por primera vez, un millón 37 mil 775 estudiantes de todo el país (con excepción de Oaxaca), tanto de escuelas públicas como privadas, que cursan el último año de preparatoria presentaron los exámenes Planea que evalúan su aprovechamiento en matemáticas y comprensión lectora. Dicho aprovechamiento se mide en cuatro niveles: del I, que representa un dominio deficiente con respecto a lo esperado en el nivel educativo (o sea de reprobado), al IV que significa que el alumno aprendió lo que debía y sabe aplicar el conocimiento.

En comprensión lectora, el 43.3 por ciento de los estudiantes obtuvo el nivel I, mientras que en matemáticas, 51.3 por ciento calificó el nivel más bajo.

Las cifras son alarmantes, ya que los alumnos de nivel I no podrán resolver el examen de ingreso a una universidad pública o privada, y en el caso fortuito de aprobarlo, sus deficiencias académicas los orillarán a abandonar la carrera o a terminarla a rastras en diez años, para des-

*Pobreza
educativa*

pués ver muy limitadas sus oportunidades de conseguir un empleo bien remunerado.

Gran parte del problema tiene que ver con el nivel de los docentes. Un nutrido número de maestros no está capacitado para desempeñar su labor frente al grupo, contrario a lo que ocurre en otras latitudes como Finlandia, país que tiene el mejor sistema educativo del mundo, el maestro es una figura central. Nadie que no tenga una maestría puede aspirar a un puesto docente y tiene que pasar evaluaciones rigurosas para obtener una plaza.

En el sistema francés, otro de excelencia comprobada, la finalidad de la educación es enseñar al alumno a pensar y a utilizar para ello las herramientas del conocimiento. Los instruyen para poder comprender desde el jardín de niños. Por ejemplo, cada semana un adulto lee en voz alta un cuento sencillo y después, le hace preguntas al niño acerca de lo que escuchó y él tiene que dibujar su respuesta.

Para paliar nuestra grave situación, podrían promoverse talleres de lectura, al igual que actividades lúdicas para fomentar lectura de comprensión; deberían volver los concursos de ortografía y redacción. Y en cuanto a las matemáticas, habría que explicarlas desde el jardín de niños, literalmente con manzanas, para ir entrenando a la mente infantil en el pensamiento abstracto.

Hay mucho que cambiar, y podemos hacerlo cada uno desde nuestra trinchera. La sociedad civil y las empresas con responsabilidad social, estoy segura, participarían gustosos en esta tarea.

andreatatano@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	METRÓPOLI	2



EL CABALLITO

Las lecciones de Barrales

La recién nombrada secretaria de Educación del Distrito Federal, **Alejandra Barrales**, quiere entrarle con todo al tema educativo luego de los resultados de la SEP que ponen a la CDMX como la peor entidad en la comprensión matemática a nivel bachillerato. Nos dicen que doña Alejandra quiere capacitar a los profesores de la ciudad y aunque esto podría sobrepasar sus funciones como titular de la instancia local, está segura que de los primeros que le “van a entrar” son los de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes se han unido a las protestas nacionales contra la Reforma Educativa Federal. ¿Será que ya hubo negociación para controlar el sector educativo en la ciudad?



**Alejandra
Barrales**

EL CABALLITO es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

El PRI mostró sus cartas

En un alarde de lucidez y pragmatismo, Enrique Peña hizo a un lado su querencia a las tablas mexiquenses y permitió el arribo de Manlio Fabio Beltrones a la dirigencia nacional del PRI. Acertó. El sonorenses quiere y puede. Hizo méritos de sobra. Su llegada a la oficina principal del vetusto edificio de Insurgentes Norte deja a (casi) todos los priistas conformes. Me parece, de entrada, que el principal mérito de la opción de Manlio es precisamente que no sangró las reservas de disciplina del partido.

Si el ungido hubiera sido otro, digamos Aurelio Nuño, los priistas hubieran acatado a regañadientes, vaciando el tanque de la disciplina hasta casi la reserva. No tenía ningún sentido. Manlio juega en las grandes ligas del quehacer político desde hace décadas. Le han tocado duras y maduras, luces y sombras. De todas ha sacado provecho. Si el presidente Peña, como dicen, quiere darle juego a Nuño para que entre al elenco del 2018, hoy raquítrico, existen en el horizonte opciones de sobra. Menciono dos: La SEP o la Sedesol serían ideales para la proyección nacional de un joven que, dicen, es brillante y efectivo. Tal vez lo sea. No me consta. En las contadas ocasiones en las que lo he visto en intervenciones públicas se nota, sin forzar la mirada, su novatez. En fin, ya le llegará su turno.

Juan Manuel Asai

@juan_asai



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	8

OFICIO DE PAPEL

Miguel Badillo Pendiente sanción a funcionarios universitarios

En el sitio en internet de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se lee: "El rector es el jefe nato de la Universidad, su representante legal y presidente del Consejo Universitario". Entonces, como autoridad principal de la máxima casa de estudios, deberá aplicar en los próximos días la normatividad para que se sancione a los funcionarios universitarios que violentaron los procedimientos y las gestiones administrativa y financiera para cometer supuestos actos de corrupción con el uso de fondos públicos que pusieron en riesgo el patrimonio universitario.

Esta decisión del rector José Narro Robles se vuelve más importante porque estamos a escasos tres meses y medio de que deje el máximo cargo universitario, y lo deseable es una entrega transparente y sana de su administración. Pero ante lo ocurrido en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), como se ha relatado en las últimas dos columnas, sería necesario que el sucesor del doctor Narro ordenara una revisión exhaustiva al manejo de recursos en otras áreas y direcciones, pues la Universidad no debe permitir casos como el ocurrido.

Nuestras fuentes explican que durante tres meses, del 13 de octubre de 2014 al 15 de enero de 2015, la Contraloría de la UNAM revisó las operaciones financieras, los procedimientos y la normatividad para el control y ejercicio de 20.7 millones de pesos aportados por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) con motivo de la Olimpiada Nacional 2014, en donde la Universidad fue subselección en las disciplinas de remo, nado sincronizado, canotaje, tiro con arco, hockey sobre hielo y polo acuático.

La auditoría universitaria reconoce contundentemente que hubo múltiples irregularidades e incumplimien-

tos en la aplicación de la normatividad e instrumentación de controles para el buen uso de recursos financieros por parte de la DGADyR, a cargo de Severino Rubio Domínguez, y de sus subalternos Maximiliano Aguilar Salazar, director de Deporte Representativo, y José Luis Marín Correa, secretario académico, entre otros.

De las muchas anomalías descubiertas, destaca que el 30% de las erogaciones, que ascendieron a 6 millones 381 mil 535.11 pesos, se realizaron con cargo a fuentes distintas al patrocinio otorgado por la Conade. Además, en la adquisición de bienes y servicios no se realizó licitación alguna y tampoco hay evidencia de la celebración de contratos, lo que habría permitido actos de corrupción y abuso por parte de directivos universitarios. También hubo desvíos por 829 mil 232 pesos a conceptos ajenos a la Olimpiada Nacional 2014.

Entre esos desvíos se suman los 326 mil 372 pesos para pagar una comida de convivencia entre ex jugadores de fútbol americano de la ENEO y los jugadores de Pumas CU Liga Mayor, que tuvo un costo de 43 mil 500 pesos, así como la alimentación y hospedaje del equipo de baloncesto en el hotel Villas Posadas, por un costo de 282 mil 873 pesos.

Sobre el mal uso de estos recursos asignados por la Conade a la UNAM, el titular de la DGADyR, Severino Rubio Domínguez, respondió a la Contraloría que una vez concluida la Olimpiada quedó un remanente de recursos, lo que "generaría un problema tanto para la Conade como para esta Universidad en cuanto a la devolución de los recursos, por lo que le planteó a los funcionarios de la Conade hacer uso de esos recursos en la adquisición de uniformes y maletas para los voluntarios que pertenecen a la Comunidad Universitaria y que apoyaron en la logística de la Olimpiada

Nacional, así como en diversos servicios de hospedaje y alimentación".

Según la declaración de Rubio Domínguez, la Conade le autorizó los gastos extra para comprar *pants* y moñales, y presentó como prueba de ello un oficio, DGAD/081/2014, con fecha 30 de enero de 2015, en donde hace la solicitud, pero el documento oficial de la Universidad nada menciona sobre el hospedaje y alimentación del equipo de baloncesto, ni de la comida para la convivencia del fútbol americano. Es decir que sí hubo desvíos. ●

oficiodepapel@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	OPINIÓN	20

Juventud ¿sin sueños?

GABRIELA RODRÍGUEZ

La saña y el odio con que asesinaron a cinco jóvenes en la colonia Narvarte no me han dejado dormir bien estos días. No es el primer periodista asesinado de Veracruz, pero la crueldad contra él y las cuatro amigas que lo acompañaban desnuda la espiral de violencia que nos está asfixiando, el grado en que se encuentra la impunidad contra agresores de periodistas, de activistas y mujeres, la represión a la libertad de expresión y el crecimiento del feminicidio. La procuraduría y el Gobierno del Distrito Federal tendrán que mostrar estatura, actuar con eficiencia y transparencia. ¡Parar la impunidad! ¡Emitir la alerta de género!

Todavía no nos reponemos de la censura al equipo de Carmen Aristegui, quien seguramente estaría dando amplísima cobertura al suceso. Lamento la decisión negativa de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; el rechazo al recurso de amparo de la gran periodista fue otro fallo contra la libertad de expresión, como bien señaló Elena Poniatowska.

Y menos mal que todavía contamos con buenos medios impresos, porque los canales oficialistas de radio y televisión apenas dedican unos minutos para dar la nota del multihomicidio, y más bien de manera amarillista, sin profundizar en los engranajes que están por detrás del terrible crimen contra el fotoperiodista Rubén Espinosa, la antropóloga y activista del #YoSoy132 llamada Nadia Vera, Mile Virginia, Alejandra y Yesenia Quiroz.

Con excepción de Alejandra, empleada doméstica probablemente con nivel de estudios máximo de secundaria, los demás eran jóvenes

universitarios/as, un sector que también la está pasando muy mal, y eso que es la élite de la juventud. Ellos estaban dentro de la quinta parte de jóvenes que logra llegar a la educación superior, porque el otro 80 por ciento ni la *prepa* termina y está trabajando con sueldos miserables, en la economía informal o cuidando hijos. Acá se deja la escuela por la necesidad de trabajar o la falta de dinero y entre mujeres el matrimonio y el embarazo explican 31 por ciento de la deserción del nivel medio superior (Rosa María Camarena, "Jóvenes y educación: la obligatoriedad de la educación media superior ¿sueño o realidad?", *Coyuntura Demográfica*, Número 3, Somede Colmex, México, febrero 2013, pp. 43-52). El embarazo de adolescentes es expresión de exclusión social, en los últimos años creció 10 puntos (ENADID, 2014); ahí se tendría que incidir si se quiere *empoderar* a la juventud y tomar en serio la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo de Adolescentes.

Rubén, Nadia, Mile Virginia y Yesenia eran parte del sector relativamente privilegiado de universitarios. Habían podido retrasar la paternidad y la maternidad. Se trata de ese grupo que se podía dar el lujo de trabajar en lo que les interesaba, de pasar ratos en el desempleo y buscar medios para realizar sus sueños. Jóvenes comprometidos que contaban con un capital cultural que les permitía contextualizar las formas de reproducción social e identificar las redes de poder. Estaban creando proyectos profesionales, artísticos y políticos, contribuían al fortalecimiento de las redes de ciudadanía y trabajaban contra las formas de represión legal e ilegal. Representan el sector que está creando alternativas para cambiar el mundo. Es parte de la masa crítica que estorba a los políticos sinvergüenzas.

Prefieren matar a los soñadores. Gravisimo que, en el funeral de Rubén, Pedro Canché envíe mensaje a Peña Nieto aseverando que no funciona el Mecanismo de Protección a Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas.

Para mejorar el humor, les cuento que hace unos días, caminando por la plaza de Santa Catarina en Coyoacán, se me cruzaron en el camino un grupo de jóvenes con un letrero que decía "Gratis". Ofrecían objetos y prendas de vestir. "Es bueno que los objetos sigan circulando, para que quien no tiene los medios pueda obtenerlos -me dijo Diana Muller-. Esa creencia de que en la vida nada es gratis no es cierta. Cada primer sábado de mes vamos a colocar aquí la *Gratiferia*. La gente puede traer objetos que quiera regalar, puede venir y tomar objetos. Se rompe con la mente artificial materialista, de siempre dar algo a cambio. Es una liberación espiritual y emocional. Hay historias detrás de todos los objetos. La gente se va contenta de llevarse algo que no le costó, y es una gran satisfacción para el que regala y el que recibe. Empezamos dos y ahora somos cinco, la idea es que más gente se vaya sumando". Diana es antropóloga social de la UAM, pero vive de tocar la jarana y del canto. Víctor y Fermin hablan poco. Pablo Tapia estudió matemáticas en la UNAM, donde daba talleres de GO (sendero luminoso), pero perdió el trabajo injustamente. El GO es un juego chino de estrategia "sobre un tablero que representa el universo. Existen 361 posibilidades en la primera jugada. El objetivo es repartir territorio: gana quien rodea más territorio; no se trata de aniquilar al adversario, sino de compartir equilibrio con el rival, es un juego de cooperación". Lorena Moctezuma es egresada de letras hispánicas de la

UNAM, vive de ser vocalista del grupo Son del Rincón. "Componen canciones con cadencia y conciencia". Se presentarán el próximo 15 de agosto en la Central de Abastos. La idea de la *Gratiferia* nació en Argentina; en 2012 unas chavas intentaron instalarla en México, pero las corrieron unos policías a pesar de que no estaban vendiendo nada. Les dijeron que afeaban el lugar, y que debían contar con permisos. La burocracia no procedió cuando lo intentaron. Finalmente, las volvieron a quitar por no pagar "la cuota".

Twitter: @Gabrielarodr108

rodriguez@afuentes.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	POLÍTICA	8

Astillero

- Candado Atlacomulco
- Monroy: cuña sucesoria
- Posponer choque 2018
- PRD recompone figura

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



LUCHA POR EDUCACIÓN. Jóvenes que no fueron aceptados en la educación superior realizaron un recorrido de más de 30 kilómetros para visitar universidades públicas de la zona metropolitana de la ciudad de México. Piden que las autoridades de esas escuelas participen en una mesa de negociación

• Foto Roberto García Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Las amenazas de la CNTE

Falta poco para el inicio del ciclo escolar y los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación soltaron un par de amenazas: tomarán la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, el IEEPO, y no permitirán que elementos de la Gendarmería realicen las labores de remozamiento. En respuesta, en el gobierno federal aseguran que no sucederá, ni lo uno, ni lo otro. Dicen que la Policía Federal seguirá resguardando el instituto, que dirige **Moisés Robles Cruz**, para que pueda iniciar sus operaciones a partir de la tercera semana de agosto, y no permitirá toma alguna de los disidentes. En el caso de las obras en las escuelas, afirman que los niños, padres de familia y maestros pueden estar seguros de que se harán, pues se trata de una decisión tomada y no sujeta a negociación con nadie.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/15	PP	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín

cmarin@milenio.com

CRIMINAL LLAMADO DE LA 22

Demencial, la vacilada con doble sinsentido "presidente legítimo"/"gabinete alterno" si quiera tuvo un innegable respaldo social, mientras que un Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca *alterno*, desde mucho antes de nacer, lo más consistente que tiene es un indignado y creciente rechazo popular.

Demencial también el llamado que la sección 22 hizo ayer a sus 81 mil agremiados a "resguardar" las oficinas de los servicios educativos regionales en la entidad, una provocación más de las que viene haciendo, pero que además quiera usar para lo mismo a los padres de familia revela el grado de envilecimiento a que han llegado los líderes que necean con administrar lo que es atribución constitucional del Estado.

Si con el Ieepo en sus manos hicieron de las suyas, no solamente con el presupuesto educativo, el tráfico de plazas y las aviadurías, sino y sobre todo usaron a sus alumnos como rehenes y los abandonaron cada que se les antojó, ¿qué padre o madre de niña o niño violado en su derecho a la enseñanza esperan que cometa la pendejada de hacerles este otro juego sucio?