

17 DE AGOSTO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



LLEVAN A LA PGR DESVÍOS DE UAEM



‘PARA EL 2018 HAY MÁS QUE VIDEGARAY, NUÑO Y OSORIO’



URGEN A PEÑA A ACLARAR CRÍMENES CONTRA PERIODISTAS



TRUMP: CONFISCARÉ REMESAS



MANLIO DESCARTA *CARRO COMPLETO* DEL PRI EN 2016



SIETE NUEVOS CÁRTELES DE DROGA EN MÉXICO



RECUPERA SAT 3 MIL MDP POR FACTURAS FALSAS



ANAYA: EL PAN SERÁ OPOSICIÓN CRÍTICA



CRECE COMPETENCIA POR MERCADO DE EU



EL SME PATROCINA BLOQUEOS EN DF CON DINERO DE DESPEDIDOS



MANLIO: APOYO TOTAL DEL PRI AL PRESIDENTE



ARRASA ANAYA... ENTRE ACUSACIONES



¡INFIERNO!



SERÁ AN OPOSICIÓN REAL, SEGÚN ANAYA



MILES DE BRASILEÑOS PIDEN EN LAS CALLES LA DESTITUCIÓN DE ROUSSEFF

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Firma UNAM carta de intención para alianza panamericana (La Jornada, p. 34)

El 24 de septiembre emitirá la JG convocatoria para relevar a Narro (La Jornada, p. 33)

Llevan a la PGR desvíos en la UAEM (Reforma, p. PP y 11)

## SEP

Divulga SEP lista de útiles escolares para ciclo 2015-16 (La Jornada, p. 37)

Signan convenio PGJEM y la SEP (El Sol de México, p. 4-República)

## SECTOR EDUCATIVO

Sí quieren evaluación (Excélsior, p. PP y 20)

Por asuntos burocráticos no se han instalado bebederos de agua potable en primarias (La Jornada, p. 34)

Con alta deserción (Excélsior, p. PP y 21)

México y Vietnam pondrán en marcha proyecto educativo (La Jornada, p. 38)

Participan especialistas en Congreso Educativo de Chiapas (La Jornada, p. 16)

Aseguran por 15 mil pesos a estudiantes (Milenio, p. 21)

Para útiles escolares, hasta 28 salarios mínimos (La Crónica, p. 11)

## SNTE /CNTE

“Se abre una nueva etapa de desarrollo” (Milenio, p. 10)

Ex funcionarios de la CNTE entregan oficinas en la IEEPO (Milenio, p. 10)

Acuerda la Sección 18 no comenzar el ciclo escolar (Milenio, p. 10)

Auge de escuelas privadas por la 22 (Milenio, p. 10)

Plantea AMLO ahora regresar IEEPO a CNTE (Reforma, p. 10)

**Detienen por más de cuatro horas el líder de la Ceteg en Acapulco (La Crónica, p. 10)**

**También mentores oaxaqueños fueron rehenes de la Sección 22: Ulises Ruiz Ortiz (El Sol de México, p. 13)**

**Amenazan con paro de 400 mil maestros el 24 de agosto (La Crónica, p. 10)**

**CNTE demanda a medios que reportaron sus actos vandálicos (La Razón, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

### Firma UNAM carta de intención para alianza latinoamericana

A fin de establecer una alianza académica latinoamericana, y en particular el Programa de Movilidad Estudiantil y Académico Gabriela Mistral, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), y la Universidad de Chile (UCh), firmaron una carta de intención. Entre los objetivos se encuentra el fortalecimiento de la movilidad de alumnos y académicos de las instituciones firmantes.

El documento fue signado por los titulares respectivos de las instituciones participantes: el rector, José Narro Robles; la secretaria ejecutiva, Alicia Bárcena Ibarra, y el rector Ennio Vivaldi, ante la presidenta de la república de Chile, Michelle Bachelet. Para ello, realizarán sus mayores esfuerzos a fin de establecer el programa Gabriela Mistral y procurar su ampliación a otras universidades de Chile y México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## El 24 de septiembre emitirá la JG convocatoria para relevar a Narro

EMIR OLIVARES ALONSO

Periódico La Jornada  
Lunes 17 de agosto de 2015, p. 33

El inicio formal de la sucesión en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) será el 24 de septiembre, fecha en que la Junta de Gobierno (JG) emitirá la convocatoria para designar al rector.

Ayer, la JG —integrada por 15 académicos “notables”— emitió su primer comunicado en el que dio a conocer la fecha en que se emitirá la convocatoria para relevar del cargo a José Narro Robles, quien concluye su gestión el 16 de noviembre próximo.

Como desde 1945, la UNAM dejará en manos de estos 15 “notables” la decisión sobre quién será el rector o rectora para el periodo 2015-2019, tal como asienta la Ley Orgánica.

El comunicado señala que con la publicación de la convocatoria “dará inicio el proceso institucional de designación, por lo que esta Junta tomará en cuenta las expresiones y manifestaciones de la comunidad a partir de esa fecha”.

Catorce de los 15 integrantes llegaron a la JG durante la gestión de Narro Robles y uno de ellos, Eduardo Antonio Chávez Silva, dejará esta instancia debido a que en septiembre cumple la edad límite (70 años) que marca la legislación universitaria para ser miembro de la JG.

Los miembros de este órgano de designación y sus fechas de ingreso son: Luis Alberto Zarco Quintero (9 de marzo de 2007), el único que entró a la JG antes del rectorado de José Narro. Es médico veterinario zootecnista con doctorado en endocrinología reproductiva, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, de la que fue

director entre 1997 y 2005.

Alejandro Mohar Betancourt (19 de junio de 2008) es médico cirujano, especializado en anatomía patológica en el Instituto Nacional de Nutrición con doctorado en epidemiología. Es investigador de los institutos de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y Nacional de Cancerología, del que fue director general. Es nivel III del SNI.

René Milán Valenzuela (27 de marzo de 2009) es doctor en sociología y académico del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, del que fue director de 1997 a 2005. Tiene nivel II del SNI y es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Irene Cruz-González Espinosa (26 de marzo de 2010) es física por la Facultad de Ciencias de la UNAM y tiene doctorado en astronomía por la Universidad Harvard. Es investigadora del Instituto de Astronomía y miembro del SNI.

Mario Luis Fuentes Alcalá (31 de marzo de 2011) es licenciado en economía por el Instituto Tecnológico Autónomo de México, fue director del Instituto Mexicano del Seguro Social (2000) y del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia de 1994 a 1999.

Eduardo Antonio Chávez Silva (30 de marzo de 2012) es licenciado en dibujo publicitario por la Escuela Nacional de Artes Plásticas —hoy Facultad de Arte y Diseño— de la UNAM, de la que fue director.

Xavier Soberón (30 de marzo de 2012) es químico por la Universidad Iberoamericana, doctor en investigación biomédica por la UNAM y director del Instituto Nacional de Medicina Genómica.

Felipe Tirado Segura (24 de agosto de 2012) es psicólogo por la UNAM y actual jefe del proyecto de investigación sicoeducativa en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Teresita Corona Vázquez (25 de enero de 2013) es miembro del SNI y directora del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Óscar de Buen (25 de enero de 2013) es ingeniero civil por la UNAM, maestro en ciencias con especialidad en transporte por el Instituto Tecnológico de Massachusetts. Fue subsecretario de Infraestructura en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes entre 2006 y 2011.

René Asomoza Palacio (28 de marzo de 2013) es licenciado en física y matemáticas por la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional. Fue director del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados de 2006 a 2014. Es miembro del SNI.

Jaime Urrutia Fucugauchi (26 de junio de 2013) es ingeniero geofísico y fue director del Instituto de Geofísica de la UNAM de 1997 a 2005. Actualmente es presidente de la AMC y miembro nivel III del SNI.

Javier Garcíadiego (11 de diciembre de 2013) es doctor en historia de México por El Colegio de México del que es presidente.

José de Jesús Orozco (21 de marzo de 2014). Ex presidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y magistrado de la sala superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación de 1996 a 2006. Es miembro del SNI.

Gina Zabłudovsky (25 de marzo de 2015) tiene doctorado en sociología por la UNAM y es profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Es miembro del SNI nivel III.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 11

Presenta ASF ocho denuncias

# Llevan a la PGR desvíos de UAEM

Entregan contratos a firmas fantasmas; daño patrimonial es por mil 769 mdp

SONIA DEL VALLE Y JORGE RICARDO

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) presentó ocho denuncias penales ante la PGR por presuntos desvíos que involucran a la Universidad Autónoma del Estado de México y 13 dependencias federales.

Se les relaciona en la triangulación de recursos mediante la asignación de contratos a empresas creadas ex profeso, fantasmas o sin experiencia, lo que repercutió en un daño patrimonial de mil 769.3 millones de pesos, de acuerdo con la ASF.

Los 39 contratos que amparan estas operaciones se realizaron entre 2011 y 2013, durante los rectorados de Eduardo Gasca Pliego, ahora Secretario de Cultura y Deporte del Gobierno mexicano, y de Jorge Olvera García, actual Rector.

La ASF encontró un modus operandi recurrente durante los tres años en que ha investigado el caso:

Las dependencias federales asignan directamente contratos a la Universidad a través de su Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica (Fondict).

Estos contratos son para servicios tan disímiles como organizar conciertos musicales,

montar una red de telecomunicaciones u organizar registros agrarios y padrones de beneficiarios de programas sociales.

Pero el Fondict no realiza los trabajos, sino que subcontrata a empresas, en este caso suman 108, y los costos establecidos en los contratos se elevan mediante anexos, modificaciones y adendas.

Un ejemplo es el relacionado con la compra en 2012 de recursos digitales para la Biblioteca de México José Vasconcelos derivada de un contrato entre Conaculta y el Fondict.

La empresa Ebsco Internacional vendió en 7.3 millones los recursos digitales a Soluciones Tecnológicas, la cual los facturó a la compañía Impactel en 26.4 millones, y ésta los vendió al Fondict en 50.9 millones.

Finalmente, el Fondo le cobró al Conaculta por el producto 53.6 millones de pesos.

Casos similares de triangulación de recursos fueron detectados por la ASF, además de Conaculta, en la SEP, la Sedesol, la de Agricultura, Comunicaciones y Transportes, Medio Am-

biente, Diconsa y Banobras.

Para ello se subcontrataron empresas fantasmas o creadas ex profeso, vinculadas con funcionarios de la propia Universidad, algunas que no reportan ingresos u operaciones con terceros ante el SAT o cuyo giro es diferente al de los trabajos y servicios contratados.

## PÁGINA 11

### Botones de muestra

Algunos de los contratos con los que se triangularon recursos a la UAEM:

- Puesta en marcha de ventanillas de atención a Adultos Mayores de la Sedesol por **\$526.6 millones en 2013**
- Adquisición de acervo digital de Conaculta por **\$207.5 millones en 2010**
- Compra de recursos digitales para la Biblioteca de México José Vasconcelos por **\$53.6 millones en 2012**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Divulga la SEP lista de útiles escolares para ciclo 2015-16

### DE LA REDACCIÓN

A una semana de que comience el ciclo escolar 2015-2016 en las escuelas de educación básica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) divulgó la lista de materiales y útiles escolares autorizados, la cual [puede consultar](#).

A ellos se podrán sumar los que el profesor sugiera, en función de las necesidades de sus alumnos y del contexto en que se encuentren, “siempre y cuando no sean riesgosos o costosos para la canasta básica familiar”.

En un comunicado, la SEP recomendó que antes de comprar útiles y materiales se revisen los usados en el ciclo anterior, a fin de determinar cuáles pueden ser empleados en el nuevo ciclo.

Los materiales para los tres niveles de educación preescolar –como papel, pinturas, pinceles, lápices de colores, brochas, tijeras, pegamentos y plastilina (no tóxicos)– serán solicitados por las educadoras, de común acuerdo con los padres de familia, según los requerimientos de las actividades que realizarán los estudiantes.

Existen otros materiales particulares para asignaturas como educación artística, física, tecnológica o para prácticas de laboratorio, los cuales solicitará el docente de acuerdo con los padres, según los requerimientos del programa de estudio.

Se prevé que el lunes 24 de agosto regresen a las aulas más de 26 millones de estudiantes y 1.2 millones de profesores de educación básica, de escuelas públicas y privadas, una vez que concluya el periodo vacacional de verano.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	REPÚBLICA	4

■ TOLUCA  
**SIGNAN CONVENIO  
LA PGJEM Y LA SEP**  
**El Sol de Toluca**  
POR GERARDO CAMPOS

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- La Secretaría de Educación y la Procuraduría General de Justicia del Estado de México firmaron un convenio de colaboración, para contar con los instrumentos necesarios y apoyar a víctimas de delitos con becas y su incorporación al sistema educativo, así como ofrecer pláticas a los estudiantes mexicanos y sensibilizarlos ante posibles casos de victimización.

Simón Iván Villar Martínez, de la Seduc, y el procurador Alejandro Jaime Gómez Sánchez, coincidieron en señalar la importancia de atender de manera cálida, oportuna y eficiente, a quienes se encuentran en estado de vulnerabilidad por la comisión de un delito que les haya perjudicado en su persona, sus bienes o su entorno familiar y de comunidad.

El secretario de Educación dijo que es necesario promover la cultura de la denuncia, trabajando en plena cooperación las instituciones y promoviendo la participación ciudadana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 20

PRIMERA

**Sí quieren evaluación**

Según la más reciente encuesta BGC-Excelsior, maestros están de acuerdo con el nuevo sistema de evaluación magisterial.

**68**

**POR CIENTO**  
de profesores está de acuerdo con haberle quitado a la CNTE el control del IEEPO.

**VEN ADECUADOS LOS CAMBIOS EN EL IEEPO**

# MAESTROS RESPALDAN EVALUACIÓN

**67% de los docentes consultados considera que el otorgamiento de plazas por concurso no vulnera sus derechos laborales**

**POR ULISES BELTRÁN Y ALEJANDRO CRUZ**  
BGC, Beltrán, Juárez y Asociados

**A**pocos días del inicio del nuevo ciclo escolar de educación básica, el proceso de evaluación magisterial, mediante exámenes para ingresar o buscar una promoción, genera una opinión positiva entre los maestros de las escuelas públicas. Se juzga que es mejor sistema para cubrir plazas docentes que el que prevalecía antes, según se observa en la reciente encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior entre maestros de educación básica.

El sistema para otorgar plazas vacantes para los niveles de educación pública

básica es calificado mayoritariamente por los maestros como mejor que el que le antecedió (54%) (gráfica 1). Sólo una cuarta parte dice que está peor. La amplia mayoría considera que la evaluación magisterial y el otorgamiento de plazas por concurso no vulneran los derechos laborales de los trabajadores de la educación (67%) (gráfica 2).

La evaluación del desempeño de los docentes (35%) y sus respectivos concursos para ingreso y promoción (34% en conjunto) constituyen las medidas más mencionadas espontáneamente por los profesores como las acciones de la Secretaría de Educación Pública para mejorar la calidad educativa (gráfica 3).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 20

Se percibe que el Concurso Nacional de Evaluación para cubrir plazas de nueva creación o vacantes fue un proceso ordenado (59%) y con amplia participación, pues se cree que asistieron muchos maestros y aspirantes a Ingresar (67%). No obstante, la mayoría señala que no se pudo realizar en algunas partes del país (80%) (gráfica 4).

#### OPINIÓN DIVIDIDA

Los maestros tienden a dividir sus opiniones sobre las características del concurso para cubrir las plazas magisteriales en lo tocante a los temas que se evalúan y la organización de la prueba. La prontitud para la entrega de resultados es bien vista (50%) (gráfica 5). En cambio, existe inclinación a cuestionar la transparencia con que se aplica el examen (46%). Se piensa que la elaboración y calificación de los exámenes es responsabilidad del Instituto Nacional para la

Evaluación de la Educación o de la Secretaría de Educación Pública.

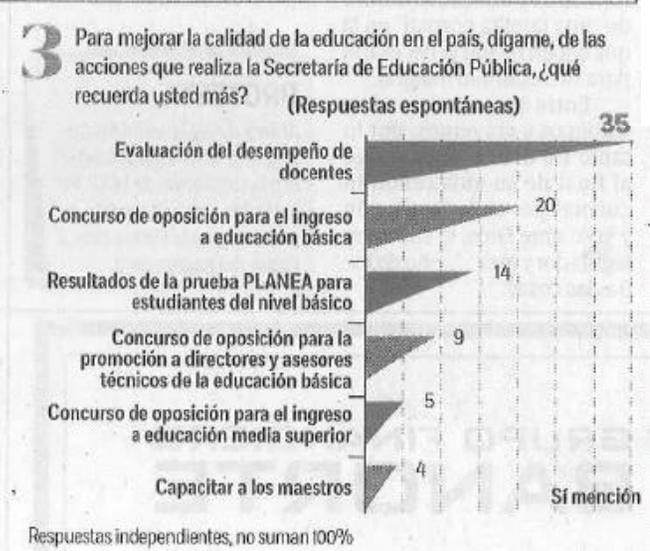
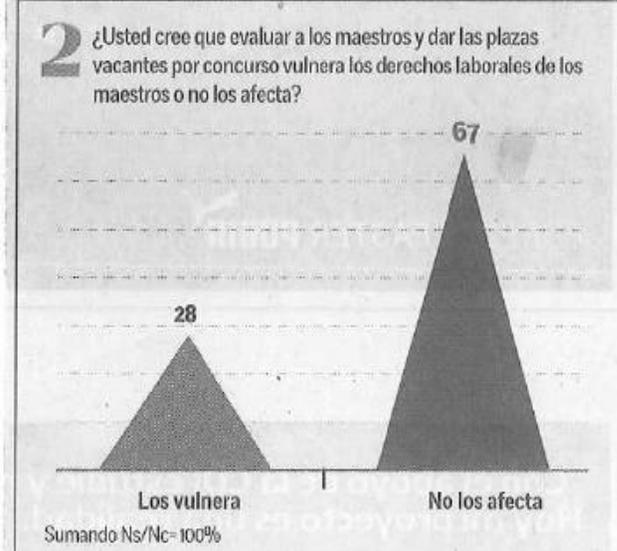
En el caso específico de Oaxaca, donde se ha dificultado seriamente la aplicación de las evaluaciones

por la oposición de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, los maestros del país favorecen la medida gubernamental de quitarle a la CNTE el control del Instituto Estatal de Educación Pública. A la amplia mayoría le parece una acción necesaria (69%) y adecuada (66%) (gráfica 6). En suma, les parece bien o bien en parte que se haya efectuado (68%) (gráfica 7).

También se observa inclinación a pensar que la recuperación del control de ese organismo por parte del gobierno estatal contribuirá a mejorar la educación en la entidad (63%).

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 20

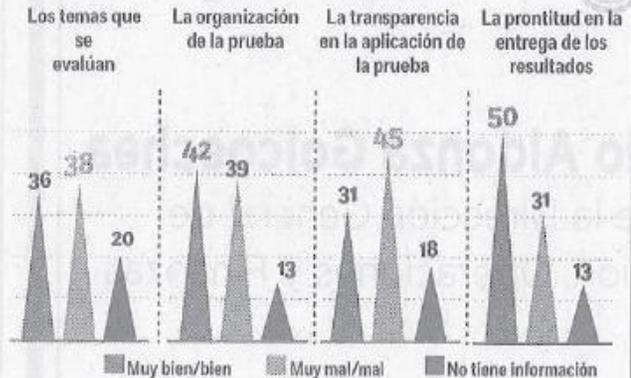
**4** Con lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cómo se realizó este concurso nacional de evaluación para cubrir plazas de nueva creación o vacantes entre los participantes...?

Del 96% de enterados del concurso



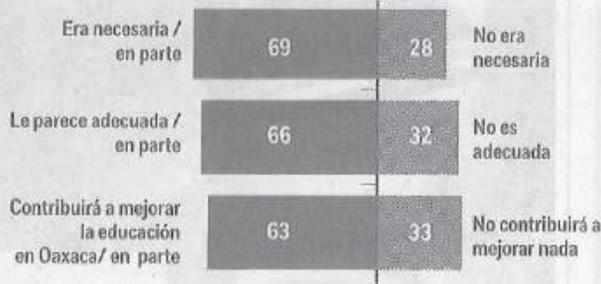
Sumando Ns/Nc=100%

**5** En julio pasado se aplicó el concurso de oposición para cubrir plazas de maestro para el ciclo escolar 2015-2016. Como usted sabe, desde hace varios años las plazas nuevas y vacantes se otorgan con los resultados de este examen. ¿Cómo calificaría la aplicación de este examen en cuanto a...?



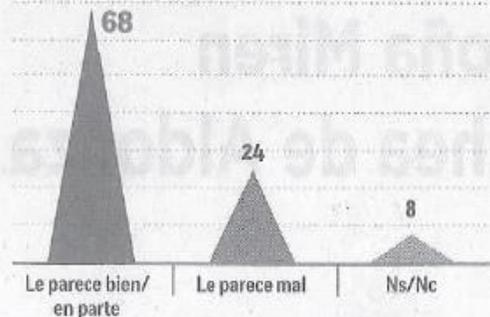
Sumando Ns/Nc=100%

**6** Recientemente el gobierno federal y el gobierno de Oaxaca decidieron retomar el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca que estaba en manos de la CNTE. Para atender la educación en Oaxaca, ¿esta medida (...)



Sumando Ns/Nc=100%

**7** Dígame en concreto, ¿a usted le parece bien o le parece mal que el gobierno federal y el gobierno de Oaxaca le hayan quitado a la CNTE el control de la operación de la educación en Oaxaca?



**Nota metodológica:** Responsable de la investigación, Leticia Juárez. Encuesta telefónica nacional a maestros: levantamiento del 14 de agosto de 2015, 250 entrevistas efectivas a maestros de educación básica. Método de selección de la muestra: arranque aleatorio y selección sistemática de los números telefónicos residenciales. Margen de error de +/- 6.3 puntos porcentuales. [www.bgc.com.mx](http://www.bgc.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Por asuntos burocráticos no se han instalado bebederos de agua potable en primarias

■ ANGELES CRUZ MARTÍNEZ

Los bebederos de agua potable no estarán listos en los planteles de educación básica para el próximo lunes 24 de agosto, cuando se inicia el ciclo escolar, pese a que en este año están disponibles mil 300 millones de pesos para esa finalidad y de la situación de emergencia que representan sobrepeso y obesidad que sufren 35 por ciento de los niños de 5 a 11 años.

Además, tener agua potable en las escuelas contribuiría a reducir 25 por ciento enfermedades por consumo de agua contaminada, señala información de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris).

La mayor disponibilidad de agua potable es fundamental para desalentar el consumo de refrescos y bebidas con azúcares añadidos, uno de los factores causantes del sobrepeso, afirman organizaciones civiles. Sin embargo, por una cadena de retrasos administrativos todavía no se inicia la instalación de bebederos como dispone el decreto presidencial vigente desde el 8 de mayo de 2014.

Los lineamientos sobre las características y condiciones que deben reunir esos equipos en las escuelas aún no se publican en el *Diario Oficial de la Federación*. El proyecto a cargo de las secretarías de Salud y de Educación Pública sigue en análisis en la Comisión Federal para la Mejora Regulatoria y de por sí se presentó con retraso, señaló Luis Manuel Encarnación, director de la fundación Midete.

### “El dinero está disponible”

Encarnación refirió que en la práctica no hay avances, aunque el dinero está disponible, se colocó en un fideicomiso para evitar conflictos fiscales, pero mientras no existan las reglas y características que deben reunir los equipos, tampoco se pueden adquirir ni instalar en los planteles.

En tanto, la médica experta en nutrición Gabriela Medina comentó que los niños bien hidratados tienen mejor rendimiento escolar, no tienen sueño en clases ni se enferman fácilmente. Resaltó que los bebederos en las escuelas favorecerán mejor peso de los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 21

## Con alta deserción

En el país hay dos mil 236 planteles de bachillerato en los que apenas cuatro de cada diez estudiantes concluyen sus estudios.

### EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

# En 2 mil planteles hay alta deserción escolar

**En un reporte, la SEP señala que el abandono no sólo es por cuestiones económicas, sino también por falta de interés**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gimn.com.mx

En el país hay dos mil 236 planteles de bachillerato con alta deserción, en los que apenas cuatro de cada diez estudiantes concluyen sus estudios.

Un reporte de la SEP detectó que en esas escuelas el abandono escolar es crítico y por ello urge evitar que los alumnos se vayan, pues la tasa de deserción es igual a la que había en 1990 a nivel nacional.

En esos planteles de educación media superior se concentran casi 1 millón 465 mil jóvenes, es decir, cerca de 31.7% de la matrícula es-

colarizada del país, pero casi la mitad corre el riesgo de dejar a medias sus estudios y en consecuencia de 100 alumnos que ingresaron en una generación, apenas 40 concluyen el bachillerato.

El mapeo que hizo la Subsecretaría de Educación Media Superior identificó que el mayor número de planteles con alta deserción se encuentran en el Estado de México, donde 287 escuelas están catalogadas como focos rojos en abandono escolar, lo cual representa 10% del total de esos planteles con un índice elevado de abandono escolar.

El desagregado por estados revela que Puebla y Veracruz son los segundos estados con más planteles en esa grave situación, ya que en cada uno hay 212 escuelas; le sigue Chiapas con 148 y después Guanajuato con 97 escuelas que padecen alta deserción.

En esas escuelas, la tasa de abandono escolar es de 18%, pero hay 906 planteles catalogados como "altamente prioritarios", pues ahí la deserción llega incluso al 30%, por lo que

representan el foco rojo en este fenómeno que se acentúa en el bachillerato en comparación con la secundaria.

"Estamos hablando de que en esos planteles sólo una pequeña proporción termina su

educación media superior, eso significa que menos de 40% termina la prepa y hay incluso planteles con 30% de deserción", señaló el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán.

En entrevista, explicó que para combatir ese grave problema que prevalece en los más de dos mil planteles deben hacer un esfuerzo muy grande, porque en vez de que disminuya ha habido un aumento y es urgente evitar que los jóvenes dejen trunco el bachillerato.

Por ello es que justamente en esos más de dos mil planteles aplican el programa *Yo no abandono*, a fin de que directores y maestros detecten con antelación quiénes corren el riesgo de irse y evitar que lo hagan.

"Buena parte del abandono no es por falta de dinero,

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 21

también es por causas escolares; por ejemplo, si un joven no se siente a gusto en el aula, no escucha al docente no se concentra, de alguna manera tarde o temprano eso va a desencadenar un proceso de abandono, porque no le interesa la escuela y eso tiene que ver con el modelo educativo", puntualizó.

Es por ello que están capacitando a los directores y maestros, con el objetivo de que no sólo detecten a los posibles desertores, sino que ayuden a evitar que se vayan.

Buena parte del abandono no es por falta de dinero, también es por causas escolares; por ejemplo, si un joven no se siente a gusto en el aula, no escucha al docente, no se concentra, de alguna manera tarde o temprano eso desencadenará un proceso de abandono, y eso tiene que ver con el modelo educativo."

"Estamos hablando de que en esos planteles sólo una pequeña proporción termina su educación media superior, eso significa que menos de 40% termina la prepa y hay incluso planteles con 30% de deserción."

**RODOLFO TUIRÁN**  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**PÉRDIDA**

En el ciclo escolar 2011-12, más de 620 mil jóvenes abandonaron sus estudios. Ello representa una pérdida de un promedio de 3 mil 120 personas por cada día del calendario oficial.

**440** ALUMNOS de cada 100 que ingresaron en una generación abandonan sus estudios de educación media superior en las escuelas detectadas por la SEP.

**10** por ciento del total de los planteles con mayor deserción están ubicados en el Estado de México.

**148** COLEGIOS de Chiapas también padecen el desinterés de jóvenes por proseguir su preparación.

**212** PLANTELES en Veracruz registran un alto número de estudiantes que abandonan las aulas.

**287** ESCUELAS en el Estado de México están catalogadas como focos rojos en deserción de alumnos.

**2,236** COLEGIOS de bachillerato registran una alta tasa de deserción, de acuerdo con un mapeo realizado por la Secretaría de Educación Pública.

**906** PLANTELES en el país han sido catalogados como "altamente prioritarios" por la SEP, pues la deserción llega al 30%.

**MANUAL PARA LOS MAESTROS**

- El manual para prevenir los riesgos del abandono escolar en la educación media superior, llamado *Yo no abandono*, elaborado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, contiene, en su apartado Herramientas, entre otros, los siguientes puntos:
  - Elementos de apoyo a directores para prevenir las causas y reaccionar ante los riesgos del abandono escolar.
  - Un taller de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.
  - Estrategias para impulsar mejores hábitos de estudio.
  - Una propuesta de tutoría entre pares, ya que es una estrategia que puede ayudar a disminuir el bajo rendimiento académico.
  - Una colección de propuestas para realizar talleres sobre un proyecto de vida.
  - Propuestas para el desarrollo de habilidades socio-emocionales.
  - Herramientas para apoyar el proceso de planeación participativa.
  - Propuestas de orientación educativa que motivan el acompañamiento personalizado a los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## México y Vietnam pondrán en marcha proyecto educativo

### DE LA REDACCIÓN

En el contexto de la visita de trabajo a México del ministro de Cultura, Deporte y Turismo de la República Socialista de Vietnam, Hoang Tuan Anh, se realizó la primera reunión de la Comisión Mixta de Cooperación Educativa y Cultural entre ambos países, con el objetivo de iniciar negociaciones para el primer programa de cooperación educativa y cultural para el periodo 2015-2019.

Ambas delegaciones destacaron el papel estratégico de la educación, cultura, juventud, cultura física y deporte en el desarrollo de las sociedades, por lo que el programa buscará promover la movilidad académica de especialistas, investigadores, estudiantes, técnicos y creadores mexicanos y vietnamitas.

Se acordó, además, impulsar la organización de seminarios en temas de ciencias, investigación, innovación, desarrollo, cultura, patrimonio, turismo cultural y gastronómico.

En adición, se prevé poner en marcha un programa dedicado a la traducción, coedición y difusión de obras literarias de autores mexicanos y vietnamitas, el intercambio de producciones audiovisuales, la colaboración entre cine clubes, la participación en festivales artísticos y el desarrollo de actividades en juventud y deporte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	16

PARTICIPAN ESPECIALISTAS EN CONGRESO EDUCATIVO EN CHIAPAS



El gobierno de Chiapas, que encabeza Manuel Velasco, fortalece la educación como instrumento para el desarrollo y el crecimiento productivo, mediante el intercambio de ideas y experiencias con especialistas internacionales y de México. Por ello realizó el "Primer Congreso Internacional de Educación-Chiapas en Latinoamérica", con el fin de retroalimentar el proyecto denominado Nueva Escuela Chiapas, centrado en la vida del alumno y la escuela, así como en el compromiso con la comunidad y el medio ambiente

DE LA REDACCIÓN

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	CIUDAD Y ESTADOS	21

### **Educación básica en NL**

## **Aseguran por 15 mil pesos a estudiantes**

Con vistas al inicio del ciclo escolar 2015-2016, más de un millón de alumnos inscritos en las escuelas públicas de educación básica en Nuevo León estarán protegidos con gastos médicos de hasta 15 mil pesos en caso de sufrir un accidente. La Secretaría de Educación local precisó que el beneficio se dirige a alumnos de escuelas públicas de Educación Inicial (Cendis), Preescolar, Primaria, Secundaria y Centros de Educación Especial de Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIONAL	11

## GASTO DE FAMILIAS EN JALISCO

## Para útiles escolares, hasta 28 salarios mínimos

[ RICARDO GÓMEZ/CRÓNICA JALISCO ]

CRÓNICA  
DE HOY

■ Para la familia Conrique, su salida habitual de un domingo por la tarde tuvo que ser distinta en esta ocasión; para matar dos pájaros de un tiro aprovecharon su tiempo en familia para asistir al tianquis escolar del Parque Morelos para comprar los últimos detalles de la lista de útiles que sus hijos necesitarán para el nuevo ciclo escolar que inicia este día, Juan José Conrique, el padre de esta familia, aseguró que ha gastado dos mil pesos en útiles, el equivalente a 28 salarios mínimos y así como él, tras el sondeo realizado por *La Crónica de Hoy Jalisco* en este tian-

quis, los padres de familia coincidieron en esta cantidad de dinero destinada a la educación de sus niños.

El secretario de Educación en Jalisco, Francisco Ayón López, informó que estarán de regreso en las aulas desde preescolar, primaria y secundaria aproximadamente 1 millón 774 mil 904 alumnos, de los cuales, un millón 551 mil 952 son estudiantes de educación pública y los restantes 222 mil 952 corresponden a escuelas privadas. Agregó que este número puede variar, pues en la próxima semana aún habrá inscripciones de alumnos que vienen de otros estados o países, además de que se podrán registrar algunas bajas.

Dentro de este universo se encuentra la familia Conriquez, Juan José, el padre, mantiene a sus hijos en escuelas públicas, confiesa que tuvo que hacer un sacrificio para poder surtir la lista, el cual consistió en dejar de lado sus vacaciones para poder contar con el dinero y no endeudarse, aseguró que así lo ha hecho cada año, pero en éste sí fue necesario omitir la diversión, pues ha notado que los precios han aumentado.

Este lunes en el estado 68 mil 467 docentes estarán recibiendo en las escuelas públicas a los alumnos, mientras que las escuelas privadas estarán colaborando 13 mil 804 maestros y maestras, el total de ambos corresponde a 82 mil 271, informó Ayón López.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	POLÍTICA	10

## Gabino Cué “Se abre una nueva etapa de desarrollo”

Óscar Rodríguez y Carolina Rivera/  
Oaxaca

**E**l gobernador Gabino Cué afirmó que con la apertura del ciclo escolar 2015-2016 en Oaxaca se abre una nueva era de desarrollo en la que prevalecerán la paz, la reconciliación y el bien común entre sociedad, gobierno estatal, padres de familia y profesores.

Preciso que pueblo y gobierno de Oaxaca están listos para que este 24 de agosto comience el nuevo periodo lectivo, en el que más de 950 mil alumnos de educación básica —preescolar, primaria y secundaria— retornarán a clases en las 13 mil 409 escuelas distribuidas en los 570 municipios de la entidad.

“Será un día de reconciliación, de fiesta y pletórico de saberes. Estamos preparados y tenemos plena confianza que iniciaremos el ciclo escolar en un contexto de paz y concordia, que merece y nos exige el pueblo de Oaxaca”, expuso.

Cué hizo un llamado al magisterio y a su dirigencia sindical a cerrar filas en esta nueva cruzada por la educación, “y juntos construyamos las condiciones óptimas para que Oaxaca inicie con puntualidad y anhelo las actividades educativas”.

Puntualizó que el inicio de cursos del 24 de agosto, será también el primero bajo la administración del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), un organismo educativo con renovados reglamentos y personal directivo, cuya encomienda es trabajar con honradez, eficiencia y profesionalismo, en favor de la educación de la niñez oaxaqueña.

El mandatario estatal destacó que a casi un mes de haberse expedido el decreto para la creación del nuevo Ieepo —20 de julio—, la administración local ha venido trabajando con gran intensidad para reconstruir el sistema educativo oaxaqueño. *M*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	POLÍTICA	10

Presentan su renuncia

# Ex funcionarios de la CNTE entregan oficinas en el Ieepo

Carolina Rivera y Óscar Rodríguez/  
Oaxaca

**A** una semana de que comience el ciclo escolar, cinco de los 10 ex servidores públicos de la sección 22 que ostentaban mandos medios al interior del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) presentaron formalmente su renuncia e hicieron entrega de manera voluntaria de documentos y bienes muebles e inmuebles que tenían bajo su poder.

A casi un mes del decreto de creación de la nueva autoridad educativa se inició el procedimiento de notificación y de responsabilidad administrativa para cinco mandos medios, cuyo nombramiento quedó sin efecto, con el fin de que realicen la entrega-recepción que les obliga la ley.

El director de Servicios Jurídicos del Ieepo, Raúl Pérez Zorrilla, informó que los ex servidores públicos de los niveles educación primaria, educación inicial, educación especial, formadores de docentes y secundarias generales cumplieron con la ley en tiempo y forma.

“En este acto jurídico de entrega-recepción, los cinco funcionarios que ostentaron mandos medios demostraron su responsabilidad y confianza con la nueva realidad educativa que existe en el Ieepo”, manifestó.

Pérez Zorrilla también anunció que el instituto comenzó un proceso de notificación e imposición de responsabilidades administrativas contra los ex titulares de los niveles de Educación Indígena, Educación

Física, Secundarias Técnicas, Telesecundarias y Educación para Adultos, instancias que causaron baja al aprobarse el nuevo organigrama del Ieepo el pasado 20 de julio.

Lo anterior, toda vez que los ex servidores públicos incumplieron en su obligación de entregar espacios físicos, recursos, automotores y documentación en trámite que tuvieron bajo su resguardo, ya que son propiedad del Estado.

Por ello, el titular de Servicios Jurídicos explicó que con base en el reglamento interno del nuevo Ieepo —publicado el 28 de julio—, se reestructuraron administrativamente las funciones de los llamados niveles educativos, las cuales quedaron agrupadas en seis unidades administrativas con sus respectivos departamentos operativos-administrativos.

Dichas unidades se agruparán en educación inicial y preescolar, educación primaria, educación especial, educación indígena; educación secundaria, educación normal y formación de docentes, en la Subdirección General de Servicios Educativos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	POLÍTICA	10

## Protestas en Michoacán Acuerda la sección 18 no comenzar el ciclo escolar

José Antonio Belmont/México

**E**l Magisterio Democrático Nacional, encabezado por la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Michoacán y que agrupa otros contingentes de la CNTE, acordó no iniciar labores en el próximo ciclo escolar, el día 24, en protesta contra la reforma educativa, así como por la coyuntura que se vive en la materia.

En conferencia de prensa, integrantes del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE también anunciaron que generarán un plan de acción que "logre unificar las resistencias magisteriales y construir una alianza con los padres de familia en defensa de la escuela pública".

"No nos atemorizan las amenazas de Miguel Ángel Osorio Chong ni los gritos despavoridos del empresariado nacional y su grupo Mexicanos Primero, que exigen la represión a quien no se sujete a sus intereses de despojo", aseguró Eugenio Rodríguez, secretario técnico de la sección 18 del SNTE.

Rodríguez aseveró que el gobierno federal "sigue entregando cuentas a sus patrones", los

"No nos atemorizan las amenazas de Osorio Chong ni Mexicanos Primero", advirtió

empresarios, y, dijo, amenazan al magisterio nacional para que comience el ciclo escolar 2015-2016.

"En el Magisterio Democrático Nacional hemos resuelto en nuestro segundo pleno extraordinario de representantes sindicales no iniciar labores en las escuelas el próximo 24 de agosto, y generar un plan de acción que logre unificar las resistencias magisteriales, así como construir una alianza con los padres de familia en defensa de la escuela pública", afirmó.

Además, este lunes la sección 22 de Oaxaca determinará durante una nueva asamblea estatal si se suma a este paro de labores y no iniciar el próximo lunes el ciclo escolar en los planteles de la entidad.

En caso de ser aprobada, esta acción sería planteada durante la Asamblea Nacional Representativa, donde se decidirá si se avala como coordinadora. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	POLÍTICA	10

Aumentaron 74% en nueve años en Oaxaca

# Auge de escuelas privadas por la 22

La matrícula en planteles públicos de educación básica cayó 7%

Carolina Rivera y Óscar Rodríguez/  
Oaxaca

**E**l conflicto magisterial en Oaxaca, que históricamente se caracteriza por buscar mejorar la calidad de la educación pública, parece haber logrado un efecto contrario en los últimos nueve años, al haber generado un *boom* de escuelas privadas durante los últimos años.

De acuerdo con cifras oficiales, durante 2006 apenas 244 instituciones contaban con el registro de escuela privada para el nivel de educación básica, es decir, 1.8 por ciento del total de escuelas que hay en la entidad.

Según las estadísticas, durante el ciclo escolar 2005-2006, cuando se perdieron seis meses de clases por el conflicto magisterial, 24 mil 279 niños de preescolar, primaria y secundaria acudían a alguna escuela privada, cifra que se incrementó exponencialmente para el siguiente año en más de 37 por ciento, lo que representa 33 mil 376 estudiantes.

La demanda de alumnos que

emigraban del sistema público al privado evidenció lo rentable que era y sigue siendo abrir una escuela, lo que generó que para el pasado ciclo escolar aumentaran 74 por ciento al haber ya 425, 181, más que las existentes antes de que se produjera la crisis más violenta con el magisterio.

En consecuencia, las escuelas de educación básica de todo el estado que se encontraban bajo el control de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) registraron una caída en su matrícula de poco más de siete por ciento.

La suspensión constante del ciclo escolar, así como la negativa de los maestros para asistir a las aulas, también han hecho rentable la creación de pequeños centros en donde los maestros cobran hasta 150 pesos por una hora de regularización para que los alumnos cumplan con el programa educativo que contempla el ciclo escolar.

Estos conflictos han generado que madres como Iris Hernández García prefieran destinar más de

## Los maestros cobran en pequeños colegios hasta 150 pesos por una hora de regularización

la tercera parte de su salario para el pago de la colegiatura de sus hijos, ya que una escuela pública sí les garantiza que habrá clases. "Ellos van a escuela particular más que nada por los maestros, porque luego hay muchos paros y bloqueos, aparte de que luego están tomadas las escuelas; por eso, aunque sea un gasto algo alto para el trabajo que tengo, vale la pena para que mis hijos tengan una educación segura y no estén al 'ahí se va'", dijo.

Otros padres de familia consideran que incluso los gastos que se realizan en las escuelas a cargo de maestros de la 22 pueden ser similares a los pagos mensuales que deben erogarse en los colegios privados, como resultado de las cuotas y hasta por las sanciones

económicas que les imponen. "Mi hija ya fue nueve años en escuela pública y tuve muchos problemas con los pagos y los maestros. Cuando uno reclama son algo vengativos y la verdad es que cuando uno va al tiempo ellos son juez y parte, así que eso me orilló a irme a la escuela privada, aunque es bastante pesado por la difícil situación económica en que estamos", aseguró Iris Hernández.

Añadió que su hija siempre estudió en escuelas públicas; sin embargo, al hacer sus cuentas de lo que cada mes tenía que pagar a los maestros por no asistir a las actividades, para que realizaran el aseo de la escuela, además de las inscripciones y las cuotas, terminaba desembolsando lo mismo que ahora que paga una colegiatura y sin que hubiera clases. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIONAL	10

## Plantea AMLO ahora regresar IEEPO a CNTE

VIRGILIO SÁNCHEZ  
Y EMILY CORONA

El líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador planteó que se tiene que conocer y aprobar el proyecto de ley de educación para Oaxaca que está en el Congreso local y que fue trabajado por maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

También dijo que se debe devolver el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a los maestros, quines, afirmó, protestan porque no desean que la evaluación magisterial sea usada para correr a los que se consideran disidentes.

“Es la espada de Damocles, si estás conmigo pasas el examen, si no estás conmigo para afuera te corro y alinear a todos, someter a todos”, declaró durante una gira por Oaxaca.

De acuerdo con el dirigen-

te, el proyecto de ley que está en el Congreso del estado -diferente al que promueve el gobierno Federal- busca mejorar la calidad de la enseñanza, que haya becas para estudiantes pobres, se atienda de manera prioritaria a las comunidades más apartadas, mejoren las instalaciones educativas y que haya cobertura en la educación básica.

“En el proyecto de ley se habla de un colectivo para llevar a cabo la política educativa que será integrado por maestros, padres de familia y autoridades comunitarias que a partir de ese colectivo se diseñe toda la política educativa, así como haga la evaluación”, refiere un comunicado emitido por el partido político.

Obrador pidió se detuviera “la embestida” en contra de los docentes oaxaqueños y se buscara el diálogo y la conciliación, y luego llamó al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué a rectificar su postura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIONAL	10

ACUSADO DE ROBAR AUTO DEL GOBIERNO DE GUERRERO

## Detienen por más de cuatro horas al líder de la CETEG en Acapulco

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO ]

■ Elementos de la Policía Ministerial de Guerrero detuvieron el sábado por más de cuatro horas, y posteriormente liberaron, al líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) en Acapulco, Walter Emanuel Añorve Rodríguez, a quien se le imputaba el robo de un vehículo oficial del gobierno de Guerrero, que utilizaba en actividades de protesta.

El responsable de la comisión política de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) en Acapulco, Walter Emanuel Añorve Rodríguez, fue detenido por policías ministeriales cerca de las 13:30 horas de este sábado en el Parque Papagayo, cuando salía de una reunión con miembros del magisterio movilizado.

Según las autoridades ministeriales, el líder del magisterio movilizado tenía en posesión una camioneta Honda tipo CR-V modelo 2013, la cual pertenece a la Secretaría de Finanzas y Administración del gobierno de Guerrero y que por ello, había una denuncia de robo sin violencia asentada en la averiguación pre-

via BRA/SC/01/3129/2014.

Maestros de la CETEG confirmaron que policías ministeriales se habían llevado al líder del magisterio a la agencia del Ministerio Público del fraccionamiento Costa Azul, en donde posteriormente fue dejado en libertad.

Por separado, el dirigente del Frente de Organizaciones Democráticas del Estado de Guerrero (FODEG), Bertoldo Martínez Cruz, informó que Añorve Rodríguez fue detenido al salir de una reunión con maestros de la CETEG en el Parque Papagayo, y responsabilizó al gobierno estatal de lo que pueda pasarle.



Walter Emanuel Añorve Rodríguez, líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) en Acapulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	1	13

## También mentores oaxaqueños fueron rehenes de la Sección 22: Ulises Ruiz Ortiz

### ENTREVISTA



POR FEDERICO LA MONT

En *Gobernar Oaxaca* del investigador Cipriano Flores, su ex 128 Ejecutivo estatal Ulises Ruíz Ortiz explica cómo ante al hastío del presidente Vicente Fox y de la Policía Federal se abandonó a esa entidad, cómo se le condenó a la orfandad para derrocarlo. A una década reconoció el presidente Enrique Peña su compromiso con la aprobación de la Reforma Educativa con la cual se avanzará en la transformación del país. En entrevista con OEM el ahora delegado del CEN del PRI en Quintana Roo recordó la postración en la lucha de dirigentes de la Sección 22 "quienes disfrutaban del rechazo del 90 por ciento de la población y el verdadero magisterio".

¿Qué motivó la investigación y difusión del libro *Gobernar Oaxaca*?

Es un texto donde el investigador Cipriano Flores evalúa a los gobiernos oaxaqueños como las acciones de un dirigente estatal y el conflicto del 2006 con la Sección 22, que derivó en la orden de un juez de desalojar el Centro Histórico con la subsecuente pérdida de clases para un millón 300 mil niños, la presión de padres de familia y el daño a la sociedad oaxaqueña con una subsecuente que decantó en un conflicto para derrocar mi Gobierno.

¿La decisión de dismantelar al IEEPO es más del Gobierno federal que de Gabino Cué?

Cuenta con la intervención del secretario Chuayffet y la definición del Presidente de México de apoyar con toda firmeza al nombrar una nueva institución, como la disposición del gobernador de resolver los asuntos en materia educativa para avanzar en la recuperación de la rectoría educativa.

¿La Sección 22 son todos los mentores de Oaxaca?

Los principales rehenes de los dirigentes son los propios maestros, porque se les amenaza para que cumplan los objetivos de la sección, pero esta Reforma Educativa logrará su independencia.

¿En algún momento pensó que dejaría de ser rehén de la sección 22?

Más que rehén es un problema del Estado mexicano por lo que nunca arriesgué el presupuesto de Oaxaca para


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	1	13

generar prebendas o apoyos, sino decidí enfrentarlos en el marco de la Ley y con las atribuciones de la Constitución para lo cual no conté con el apoyo del Gobierno federal.

¿Qué sucedería si la 22 convocara a paros simultáneos en el regreso a clases?

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet aplicará la ley y contratará a profesores de otros estados, que tengan la voluntad de presentar los exámenes e impartir las clases para evitar que un millón 300 mil niños de Oaxaca pierdan el año. La forma de lucha de la 22 está agotada y es rechazada por el 90 por ciento de la población y magisterio.

¿Qué significó a los oaxaqueños la alianza planteada por AMLO a la Sección 22?

Quienes simpatizan con ese movimiento son minoría y si AMLO le apuesta a este tipo de liderazgos de corrupción es una mala señal para su Morena.

¡Tricolores uníos!

¿Están satisfechos los oaxaqueños con la alternancia?

Lo decidirán en el próximo proceso, me parece que en 2010 las coaliciones fueron exitosas además del antiPRI que junto con la reacción virulenta mostrada en 2006 en contra de mi Gobierno, como la falta de solidaridad y politización del Gobierno federal generaron un resultado desfavorable.

¿Ganó Ulises Ruiz la elección de 2004?

Le gané en las urnas a la coalición PAN-PRD-Convergencia de Gabino Cué.

¿Por qué asume que los gobiernos de Vicente Fox y Felipe Calderón castigaron a URO?

Se mezclaron mucho los intereses, no solo la virulencia con que reaccionan los líderes al cortarles recursos económicos o la creación de la APPO con Flavio Sosa. Ahora se exhiben la corrupción de los dirigentes magisteriales y el daño que propician a la sociedad.

¿El senador Toledo Infanzón, quien participó en la Comisión Especial para el Caso Oaxaca fue leal en ese momento?

Era senador de la República, en el momento en el cual se promovió la desaparición de los poderes del Estado y en 2010 enfrentamos un proceso politizado y me parece que estamos en otra etapa, pero sin abandonar el sueño de la transformación de Oaxaca- Ojalá en 2006 contáramos con un presidente como Enrique Peña quien con firmeza rescató la educación y el país.

¿Qué opinión le merece el viable respaldo de los consejeros del PRI para que Manlio Fabio Beltrones y Carolina Monroy asuman su dirigencia?

Se trata de uno de los políticos más completos no sólo del PRI, sino del país, con toda la experiencia en el Poder Ejecutivo y legislativo que conoce el partido y sabe conciliar.

¿Descarta un escenario de guerrilla en Oaxaca?

Esperamos combatir los rezagos con la inyección de recursos como incentivar la participación de la iniciativa privada con las mayores inversiones eólicas del país o la carretera Oaxaca-Puerto Escondido-Huatulco, a inaugurarse en diciembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIONAL	10

DISIDENTES DEL SNTE

## Amenazan con paro de 400 mil maestros el 24 de agosto

[ REDACCIÓN ]

■ En protesta contra la reforma educativa, alrededor de 400 mil maestros de 26 estados, adheridos al Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND), disidente del SNTE, anunció un paro de labores de 48 horas para el próximo 24 de agosto, en el inicio del ciclo escolar 2015-2016.

Con ello se vería retrasado el arranque del ciclo lectivo en aproximadamente 70 mil planteles educativos —de los 210 mil que hay en el país—, en la fecha estipulada por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Según información ofrecida en conferencia de prensa por el secretario general del CEND, Antonio Castro López, el primer día de paro laboral se realizarán reuniones con los padres de familia y el segundo día estará destinado a realizar asambleas y reuniones pedagógico-sindicales.

Castro López agregó que el 80 por ciento de los profesores

del SNTE se oponen a la reforma del Presidente Peña Nieto y que junto con la lucha encabezada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y otros movimientos, cerca de un millón de profesores mostrarán su inconformidad.

Asimismo, advirtió que el movimiento "apenas inicia", dado que hasta ahora los maestros se han dado cuenta de la situación tan grave que representa dicha reforma, por lo que aseguró que los próximos meses la resistencia magisterial crecerá de manera notable en fuerza y acciones.

"No nos asustan las amenazas del gobierno federal, ni mucho menos ser sancionados por no impartir clases", dijo el dirigente Castro López, quien señaló que están en riesgo los derechos laborales de los maestros, pero sobre todo, la educación pública en el país.

➤ Andrés Manuel López Obrador afirmó que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) debe ser controlado totalmente por la Sección 22 de la CNTE. Afirmó que espera que el gobernador Gabino Cué rectifique su decisión de reestructurar esa dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	1	3

## Exige indemnización monetaria

# CNTE demanda a medios que reportaron sus actos vandálicos

LA SECCIÓN 22 de la Coordinadora denunció a *La Razón* y a dos reporteros presuntamente por daño patrimonial; rechaza que dirigentes reciban sueldos altos; demandantes, con historial violento

### Inconformes con información

La Sección 22 de la Coordinadora demandó en julio pasado a seis medios de información por un supuesto daño moral.

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

Por supuesto daño moral al publicar los actos vandálicos en los que incurrieron, la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, denunció al menos a seis medios de comunicación, entre los que se encuentra *La Razón*, su director general Rubén Cortés, y los reporteros Carlos Jiménez y María Cabadas, a los que exige una indemnización monetaria.

La denuncia, cuya copia está en poder de *La Razón*, fue interpuesta en julio pasado por tres integrantes de la Sección 22, encabezados por María del Carmen López Vásquez, *La Jicayán*, quien dirigió ataques en Oaxaca, como la destrucción de cámaras de vigilancia, tomas del aeropuerto y amenazas contra reporteros.

### > el dato

EL PASADO 24 DE JULIO la CNDH recibió dos demandas contra la Sección 22 de la CNTE por violar los derechos de los niños, ya que no cumplió con el calendario escolar.

La querrela se interpuso en el Juzgado Séptimo de lo Civil en Oaxaca, ante el cual también el magisterio disidente denunció a Televisa y su periodista Raúl Sánchez Lemus; al director de Milenio Diario, Francisco González Albuérne, al igual que a los reporteros Víctor Hugo Michel y Paola Wong; al director de Noticias Voz e Imagen de Oaxaca, Erciel Gómez Nucamendi; al presidente del Consejo de Administración de *El Financiero*, Manuel Arroyo Rodríguez y a la reportera Mariana León, y al director del diario *Eje Central*, Edgar Manuel Landazuri Espinosa y a su reportera Gabriela Rivera.

En la demanda la disidencia magisterial exige "una indemnización suficiente para resarcir el daño patrimonial (lucro

cesante) causado, mismo que deberá calcularse por el juez competente".

Rechaza que la dirigencia del gremio perciba altos sueldos: "el salario que percibimos nos fue asignado desde que se nos entregó la comisión sindical, en base (sic) a los lineamientos que tiene el IIEEPO, y actualmente sin que hasta la fecha haya sido modificado el que paga la SEP".

La demanda fue interpuesta por Norma Cleyver Cruz Vásquez, Othón Nazarie-

ga Segura y María del Carmen López Vásquez, todos ellos señalados por cometer actos vandálicos en esa entidad.

El pasado 3 de junio en la toma del aeropuerto de Oaxaca que hizo la Sección 22, *La Jicayán* y otro individuo fueron grabados cuando amenazaban a reporteros que cubrían la fuente. Les advirtieron que su equipo de seguridad los "agarrarían" si no dejaban de registrar los hechos.

Al levantarse la denuncia, la representante legal Flor Elena Cadelaria dijo: "los medios han señalado a los docentes como presuntos delincuentes y denostaron a sus personas al darles apodos que no tienen y ubicarlos en actividades que no realizaron".

### +cifras

12

Personas, entre los directores de diarios, editores y reporteros, están denunciadas

81

Mil integrantes tiene la Sección 22 de la Coordinadora

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Los malos. Emilio Chuayffet, en su casa (Diario Impacto, p. 3)**

**Liturgia política. Chuayffet, ni muerto ni de parranda. Francisco Bustillos Toral (Diario Impacto, p. 11)**

**El contador (Excélsior, p. 3)**

**Tomar en serio la educación. Editorial (El Universal, p. 24)**

**Rozones. Gamboa defiende reformas (La Razón, p. 2)**

**¿Será?. ¿Actos anticipados en la UNAM? (24 Horas, p. 2)**

**Cartón. Plaga educativa. Franco (Excélsior, p. 10)**

### **SNTE/CNTE**

**La historia en breve. Hora y media en Tepepan con Elba Esther Gordillo. Ciro Gómez Leyva (El Universal, p. 6)**

**De paso. Arbitrariedad universitaria en Morelos. José Luis Reyna (Milenio, p. 4)**

**Periscopio. Alianza Morena-CNTE, contra la educación. Raymundo Sánchez (La Razón, p. 8)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	1	3

# LOS MALOSOS

## EMILIO CHUAYFFET, EN SU CASA



Desde el pasado viernes, el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor**, se encuentra en su casa.

El martes, su estado de salud empezó a mejorar, según reporte del director de Comunicación Social de la SEP, **Jorge Medina Viedas**; dejó el hospital tres días después para convalecer en Metepec, Estado de México.

*Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>*

*Twitter: <http://twitter.com/malosos>*

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	1	11

TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESTÁ MUY LEJOS DE SER JUBILABLE

# CHUAYFFET, NI MUERTO NI DE PARRANDA

LITURGIA  
POLÍTICA

ANÁLISIS

FRANCISCO BUSTILLOS TORAL

EJECUTIVO FEDERAL NO PUEDE OTORGARSE EL LUJO DE PRESCINDIR DE COLABORADORES CON SU EXPERIENCIA, CORAJE Y VALENTÍA

Teléfono en mano, en Metepec, acicateando a su equipo de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet repite los versos atribuidos por Ortega y Gasset al don Juan Tenorio de Zorrilla, pero que tienen antecedente en El Mentiroso de Pierre Corneille: "Los muertos que vos matáis gozan de cabal salud".

Y es que a partir de su ausencia en la comitiva del Presidente Peña Nieto en Francia se desató la especulación sobre la permanencia de Chuayffet en Educación Pública. Lo menos que se dijo es que suya es culpa la manera desastrosa como se manejó el problema de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación o que, con un pie en la tumba, lo mejor es que descanse.

Todo es mentira; como Enrique Peña Nieto, Chuayffet fue intervenido quirúrgicamente de la vesícula biliar; es cierto, no tiene la juventud del Presidente para recuperarse con la prontitud que éste lo hizo, pero, además, convaléciese enfrentó, al lado del Secretario de Gobernación, la liquidación del problema educativo oaxaqueño.

También es cierto que hace tiempo no acude a su oficina, pero lo hará la próxima semana; mientras tanto, sus colaboradores lo sufren por teléfono, como les ocurre cuando pasa el día completo en el despacho que fue de José Vasconcelos. Es de los pocos colaboradores de Peña Nieto que viven, de domingo a domingo, en donde trabaja; ahí labora, come; para hacer digestión camina durante media hora en los amplios pasillos admirando los murales y, si se ofrece, ahí duerme.

Su oficina es ambicionada; muchos la ven como la plataforma ideal para el futuro. Ahí estuvieron, por ejemplo, Agustín Yáñez, Porfirio Muñoz Ledo, Jesús Reyes Heróles, Manuel Bartlett, Ernesto Zedillo, Alonso Lujambio y Josefina Vázquez Mota, todos con ínfulas presidenciales. Sólo Ernesto llegó; Josefina se quedó en las urnas y a don Jesús se lo impidió el artículo 82 constitucional, por el origen extranjero de sus padres.

Ahí estuvo también el más grande de todos, Vasconcelos, el primer derrotado por el partido que con el tiempo se convertiría en el PRI.

Chuayffet también pudo ser Presidente, pero Zedillo y su Corte lo llamaron de Toluca a sacar, desde Gobernación, al buey de la barranca en que lo había sumido la inexperiencia y soberbia de Esteban Moctezuma. Al final lo usaron para cubrir con su ancha espalda las suyas, por los acontecimientos de Acteal, Aguas Blancas y el conflicto con el Congreso que pudo desembocar en un vacío constitucional.

Para personajes del sexenio, como Aurelio Nuño que ahora es candidato a ocupar su puesto después del fracaso suyo o de quienes quisieron llevarlo al PRI en lugar de César Camacho, Educación Pública sería el premio gordo de la lotería, pero la noticia es que Chuayffet está muy lejos de ser jubilable y no anda de parranda, algo impensable en él, que sólo toma agua y corre 20 kilómetros diarios.

El Presidente Peña Nieto no puede otorgarse el lujo de prescindir de colaboradores con su experiencia, coraje y valentía, demostrada cuando, con todo y las consecuencias de la intervención quirúrgica, estuvo al frente de la batalla contra la Sección 22.

Ahora bien, es cierto que la Triada o alguno de sus miembros lo quieran fuera. No le perdonan, por ejemplo, que en la reunión clave para planear la estrategia envolvente que paralizara a quienes se oponen a la aplicación de la Reforma Educativa, el secretario de Educación demostrara al Presidente que sus estrategias partían de información falsa o deformada. El, simplemente, sacó su cuaderno, mostró los datos y esperó a que el mandatario tomara la decisión, como ocurrió.

Pues sí, los muertos que vos matáis, de Zorrilla, Pedro Muñoz Seca o Corneille, nunca mejor usados que con Emilio Chuayffet, cuyo regreso está previsto para cualquier día de la semana próxima.

## LOS RIESGOS DE AURELIO

Ahora bien, quien debe cuidarse de que su nombre no sea manoseado con cualquier pretexto es el jefe de la Oficina de la Presidencia; como le pasó a Manlio Fabio Beltrones (con quien perdió el liderazgo nacional priista sin haber competido), es candidateado para todo. Hoy lo es para un puesto que no está vacante, el de Chuayffet.

Más allá de lo que decida el Presidente, pues suya es la facultad exclusiva de designar o remover a sus colaboradores, y sólo él conoce sus planes para con Emilio, ¿qué tanto aportaría Nuño a la SEP? Hay quienes le atribuyen, por su participación en el equipo de transición y en el Pacto por México, la autoría de la Reforma Educativa.

Es posible que lo sea, pero el aterrizaje de la quizás más importante de las reformas de Peña se debe a otros personajes, incluidos el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, su subsecretario, Luis Miranda, y el titular de la SEP, Chuayffet.

De hecho, sin Emilio, difícilmente habría Reforma Educativa; sólo un personaje como él podía contener a la profesora Elba Esther Gordillo, lideresa del SNTE, pero también creadora y, durante años, eminencia gris de la CNTE.

En la toma de posesión de Peña Nieto se encontraron ambos personajes, enfrentados a muerte desde la época maderista. El intercambio de saludos presagiaba lo por venir: que le vaya bien, se desearon mutuamente. No sabía Elba Esther lo que le estaba por venir, pero debió presagiarlo desde el anuncio de la designación del nuevo Secretario.

El Presidente puede dejar a Chuayffet descansar en casa, desde donde despacha los asuntos de Educación hacer varios días, y relevarlo con Aurelio o con quien quiera, dependiendo de los resultados que quiera en Educación. Chuayffet es un funcionario espléndido.

El problema para Nuño será estar fuera de las murallas infranqueables de Los Pinos, desde donde su mano se deja sentir en todo y sus órdenes no admiten desatención. Se cumplen o se cumplen; es probable que sólo

Videgaray y Osorio lo brinquen.

Estar fuera de Los Pinos, y no ser el mandamás, es, quizás, la tarea más ingrata para quien fue jefe de la Oficina de la Presidencia.

De los ocupantes de esa oficina, con otros nombres en el pasado, sólo ha sobrevivido, en política, Emilio Gamboa; durante sexenios, desde Miguel de la Madrid, se ha dedicado a construir candidaturas presidenciales. En todas ha metido la mano, incluso cuando el PRI perdió la Presidencia. Sólo le falta fabricar la suya, y ésta es su última oportunidad.

¿Cuál ha sido el más poderoso? Quizás José Córdoba, que aprovechó su posición para empujar a Ernesto Zedillo en ocasión de la ejecución de Luis Donaldo Colosio, pero en el mismo momento del destape inició su destierro; hoy está en la iniciativa privada. Liébano Saénz se dedica a las encuestas; Luis Téllez anda por ahí; de los panistas sólo se salva Juan Camilo Mourillo, cuyo apresuramiento por suceder a Felipe Calderón lo llevó, prematuramente, a Gobernación y a la muerte. El resto, para el olvido, incluida Paty Flores, la más poderosa, pues sólo Ernesto Cordero la podía brincar.

De los panistas, quien realmente tuvo poder fue Ramón Muñoz, pero fue por su alianza con Marta Sahagún, el verdadero poder tras el trono.

Si, en lo que resta del sexenio, Aurelio ocupa una posición fuera de Los Pinos descubrirá que el mundo es diferente sin la sombra protectora del Presidente y sin el inmenso poder que el Ejecutivo le delega. El PRI habría sido la peor de las opciones, pero la SEP no canta mal las rancheras.

Descubrirá, por ejemplo, que no es lo mismo preguntar para qué alguien quiere ver al Presidente que pedir audiencia.

Y eso es lo menos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	DINERO	3



## EL CONTADOR

**I.** El sector industrial, representado por **Manuel Herrera Vega**, se pronunció a favor del empleo oportuno de los instrumentos disponibles para evitar que la apreciación del dólar genere daños en áreas como la inflación, costos y planeación financiera. El dirigente ha señalado que el escudo financiero de 261 mil 759 millones de dólares (integrado por la suma de las reservas disponibles al 31 de julio y la línea de crédito flexible contratada con el FMI) existe para ordenar al mercado y enfrentar contingencias como las que motivaron el ajuste en la estrategia aplicada por las autoridades, razón por la que los industriales han manifestado su reconocimiento a las decisiones para asegurar la operación del mercado.

**II.** El sistema educativo es uno de los sectores que puede beneficiarse con el uso de la realidad virtual, por lo que México quiere aprovecharla con un proyecto llamado Navegante Virtual. La tecnología es brindada por Cengage Learning, que dirige **Fernando Valenzuela** en América Latina, y se prueba en el Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje de la Universidad de Chihuahua, cuyo rector es **Jesús Enrique Seáñez**, a lo que se añade el auspicio de la Secretaría de Educación Pública, que coordina **Emilio Chuayffet**. Navegante Virtual es un proyecto que consta de cinco aplicaciones de realidad virtual con contenido educativo para hacer atractivo el aprendizaje.

**III.** La secretaria de Turismo, **Claudia Ruiz Massieu**, realizará una gira por Huatulco, Oaxaca, entidad que gobierna **Gabino Cué**, esta semana para visitar las obras de ampliación de la sala Internacional del Aeropuerto de Huatulco, que está concesionado al Grupo Aeroportuario del Sureste, que preside **Fernando Chico Pardo**. También tendrá un recorrido por la quinta avenida, el corredor turístico, la ciclopista, el andador y entregará un reconocimiento a un hotel del destino. Cabe recordar que en la gira que tuvo el presidente **Enrique Peña** en España se logró amarrar una inversión del Grupo Meliá, de **Gabriel Escarrer**, por 120 millones de dólares que aún está pendiente.

**IV.** **José Antonio Fernández**, presidente de FEMSA, está muy interesado en expandir su negocio comercial a Sudamérica, pues aunque ya llevaba varios años aprobando Oxxo en Colombia, mercado donde opera 40 unidades, las farmacias serán el formato que permitirá a la firma una expansión más rápida en la región. Hay que señalar que la semana pasada, la empresa anunció la compra de 60% del capital de Socofar financiado con efectivo disponible. Socofar opera 643 farmacias y 154 tiendas de belleza en Chile; además controla Farmasanitas en Colombia, la cual opera más de 150 farmacias y dispensarios médicos con las marcas Cruz Verde y Farmasanitas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIÓN	24

# Tomar en serio la educación

**E**n México la educación básica es gratuita, dice la Constitución. En la realidad, sin embargo, ingresar a un menor a una escuela pública cuesta más de lo que familias en pobreza y pobreza extrema pueden costear.

La próxima semana los alumnos de nivel básico, primaria y secundaria, regresan a clases. Con el inicio del ciclo escolar viene también un gasto en útiles escolares y uniformes que para algunos hogares puede representar el ingreso semanal, o más, de todos sus miembros. Eso, claro, sin descartar la tradicional práctica de las escuelas de exigir cuotas a los padres so pretexto de necesitarlas para el mejoramiento de servicios o instalaciones.

El exhorto de los legisladores al gobierno federal en estas fechas ha sido estar atento ante posibles alzas arbitrarias de precios, lo cual ocurre cada año. Hay que decir, aun así, que en manos de los padres de familia está el no propiciar ese engaño.

En un reportaje publicado hoy por este diario se da cuenta de la enorme diferencia de precio que hay entre los mismos productos según el lugar donde se compran. Si los lugares que venden más caro recibieran por ello el escarmiento de los consumidores, corregirían sus políticas; hay que recordar que gran parte de las ventas anuales de las papelerías se concentra en el

periodo de inicio de clases. No se arriesgarán a perder la inversión en su producto si corren el riesgo de bajas ventas en su fecha más importante del año.

Pero más importante que una discusión sobre la oferta y la demanda de útiles escolares es debatir acerca de la forma como se promueve la educación entre las familias de más escasos recursos.

Hoy día no hay un programa gubernamental, homologado en todo el país, cuya meta sea dar a todos los mexicanos la misma oportunidad de estudiar. Localidades como Cancún o el Distrito Federal compran y reparten útiles escolares, mas no es una práctica generalizada. Además, la gratuidad es apenas uno de otros factores necesarios para realmente universalizar el acceso a la educación.

En Taiwán, por citar un ejemplo de un país con carencias similares a las de México durante el siglo pasado, la ley establece que cualquier menor de edad debe tener una escuela a no más de 3 kilómetros de distancia. Allí no hay pretextos. Si los padres no mandan a sus hijos al colegio pueden terminar en la cárcel.

No se propone en este espacio replicar las mismas medidas, pero sí tomarnos en serio, como país, lo que cada año se dice en los discursos: que la educación es la prioridad. Todavía se puede hacer más. ●

EDITORIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	LA DOS	2

# Rozones

## Gamboa defiende reformas

» **A**hora que la CNTE amaga con impedir el regreso a clases, el líder de los senadores del PRI, **Emilio Gamboa**, emprendió una defensa de la Reforma Educativa, que brinda mayores oportunidades. Además, el legislador sostuvo que esta reforma, junto con la laboral, permite a los jóvenes formar parte del desarrollo de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIÓN	2

## ¿Será?

### ¿Actos anticipados en la UNAM?



**Sergio  
Alcocer**

La cuenta regresiva ya comenzó para la elección de rector en la UNAM. Ya se anunció que el 24 de septiembre se lanza la convocatoria... aunque hay uno que se adelantó. **Sergio Alcocer** ha podido reunirse no sólo con gente cercana a **José Narro**, sino también ya teje alianzas con un sector distante al rector y cercano a otra de las aspirantes, **Rosaura Ruiz**, directora de la Facultad de Ciencias. No cabe duda que el ex subsecretario es el más adelantado. Los otros candidatos saben que si participan en la contienda será para ponerlo en su currículum, porque sus posibilidades son escasas ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	PRIMERA	10

FRANCO

PLAGA EDUCATIVA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	NACIÓN	6

## LA HISTORIA EN BREVE



### Ciro Gómez Leyva Hora y media en Tepepan con Elba Esther Gordillo

**E**l abogado Marco Antonio del Toro pide que me fije en los rompecabezas enmarcados como cuadros en las paredes de los pasillos de la torre médica del penal de Tepepan. Son rompecabezas de pinturas de Orozco, Tamayo, Frida, Diego, que Elba Esther Gordillo ha armado con otras internas enfermas en estos dos años y medio. Comemos empanadas de piña en un cafecito afuera del penal. Esperamos la luz verde para visitarla en su habitación. Dos de la tarde del viernes 14 de agosto.

Del Toro me habla de las discusiones con la maestra porque ella no quiere irse únicamente con el beneficio de la prisión domiciliaria, sino absuelta: "En los momentos más duros, me ha llegado a decir: 'abogado, de aquí usted me saca inocente o con los pies por delante'".

Recibimos la señal, cruzamos la calle, pasamos los filtros y en menos de cinco minutos estamos ante los rompecabezas de la planta baja. En efecto, hay varios. De cientos y de miles de piezas. Destaca *La vendedora de flores* de Diego Rivera. En esta clase de visitas me queda la duda de si el lugar es así de limpio o los directores arman una escenografía para impresionar, pero la torre médica de Tepepan brilla como el mejor hospital de nuestros gloriosos institutos de salud.

Subimos por el elevador. Me tensa imaginar a la mujer que voy a encontrar. No la veía desde mayo de 2012, cuando la entrevisté en televisión y me dijo, elegantísima, soberbia, que dejaría el mando del sindicato sólo si los maestros se lo pedían. Pero contra lo que suponía, Elba Esther no está derrotada en lo físico. Me recibe en la puerta de su habitación al fondo del pasillo del área de hospitalización.

"Me bañé porque me dijeron que iba a venir", bromea mientras nos damos un abrazo largo. Siento el pelo húmedo, huele a jabón. Trae chamarra y pants comunes y corrientes. Quizá unos kilos de más que en mayo de 2012. El cutis impecable. Las lágrimas saltarán en cualquier frase. Pero siempre recuperará el porte. 30 meses encerrada en estos 20 metros cuadrados, con un florero, una canasta de dulces y una ventana esmerilada, no han destrui-

do al personaje de Elba Esther Gordillo, la poderosa líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

—Voy a regresar, tiro, voy a regresar —repite al sentarnos frente a frente en la mesita al lado de la cama; me ofrece una botella de agua y pide que la deje tomar mis manos, "para cargarme de energía"; cierra los ojos, aguardo.

—Es atroz lo que le están haciendo, maestra, bastaría que mostrara su credencial de elector para probar su edad e irse de aquí —le digo antes de concentrarnos en el tema de la audiencia de este lunes, en la que debe quedar encaminada la resolución favorable a la prisión domiciliaria.

—Pero para mí es mucho más importante obtener las sentencias que me declaren inocente por los delitos inventados.

—¿Sí quiere irse a su casa?

—Lo aceptaré porque es mi derecho y hay cosas familiares, dolorosas, que quiero atender de cerca. Pero no voy a descansar hasta probar mi inocencia por esos delitos que me inventaron. ¡Lavado de dinero, delincuencia organizada, por favor!

De alguna parte de la cama a mi espalda sueña en volumen bajo la *Pequeña serenata nocturna* de Mozart. Y luego los conciertos para piano. Mozart. Tepepan.

—¿Siempre música clásica, maestra?

—No siempre, a veces hasta algunas canciones que me dan ganas de bailar.

—Es brutal la tristeza en las caras de las mujeres en las habitaciones de al lado.

—Armo rompecabezas con ellas. A mí sí me vienen a ver, pero a ellas las abandonan. Se acusa a los secuestradores, a los ladrones, pero olvidamos que no tienen nada. Si tuvieran una caricia al día, su vida sería diferente. No sabe cuánto ayuda armar los rompecabezas. Ahora vamos a hacer un Picasso.

Le pido que regresemos al punto, que regresemos a Elba Esther Gordillo.

**MENOS DE 140.** Mañana: "Parece que quisieran forzarme a romper el silencio". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	AL FRENTE	4

## DE PASO

JOSE LUIS  
REYNA

## Arbitrariedad universitaria en Morelos

La semana pasada ofrecí algunas cifras desalentadoras de los egresados universitarios. El destino de 40 por ciento de los profesionistas titulados es el desempleo y, en el mejor de los casos, los trabajos informales. Héctor Aguilar Camín escribió que "nuestro bachillerato público no está produciendo jóvenes capaces de seguir estudiando, ni de insertarse bien en el mercado de trabajo. Produce minusválidos educativos y laborales...." (*MILENIO Diario*, 11/VIII/15). Si elevamos el problema al nivel de la educación superior, lo anterior podría ser una explicación, entre otras, de por qué los egresados universitarios no encuentran trabajo y, de encontrarlo, sus salarios son cercanos al de la penuria. ¿Es conveniente, en consecuencia, seguir invirtiendo en educación media superior y superior? La respuesta es un rotundo sí, bajo la condición de que se incremente la calidad educativa y se eleve el nivel del cuerpo docente.

Que haya malos estudiantes no quiere decir que todos sean malos estudiantes. Cuando la UNAM abre su convocatoria para ingresar a la licenciatura, tan solo uno de cada 10 es admitido. Sucede lo mismo en la UAM o en el IPN. Infortunadamente, desde la educación básica pública hasta el bachillerato existen deficiencias. Pero también tendría que haber una disponibilidad de espacio en la universidad para aquellos que aspiran a un título profesional y cumplen los requisitos.

Por eso llama la atención un caso de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM). En vez de impulsar a sus estudiantes a superar los retos implícitos en una carrera profesional, las propias autoridades les cierran las puertas, de manera arbitraria, a los estudiantes aceptados sobre la base de criterios burocráticos y no de mérito. Es por

eso que estas líneas tienen el propósito de denunciar una arbitrariedad universitaria. En la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de esa institución, algunos alumnos (ocho), después de haber sido aceptados (aprobaron el examen de admisión) en alguna de las carreras que esa dependencia ofrece, fueron dados de baja por no haber asistido (aunque estaban presentes) a una "Conferencia de Inmersión a la Licenciatura en Seguridad Ciudadana". El profesor Humberto Serrano Guevara les impidió la entrada a esa actividad, motivo por el que fueron dados de baja (16 de julio de 2015). Que se les prohíba el ingreso para justificar una expulsión no es aceptable. Y lo peor: el director de esa Facultad (Lic. Vergara) avala

la absurda medida. El cuerpo directivo de esa Facultad del susodicho tiene cualidades que se asemejan a las de una dictadura y no a la de un cuerpo universitario.

La premisa de que los rasgos de un sistema se reproducen en todas sus partes tiene sustento. Sirva de ejemplo la película *Presunto culpable* (2011). El juez condena a una persona a pesar de que las pruebas indican lo contrario. O los jóvenes que les fueron plantadas drogas en su equipaje y, sin prueba contundente, son tratados peor que a rufianes. Es lamentable que una institución universitaria reproduzca los vicios que invaden a la justicia

que tenemos en el país. Que cercenen las aspiraciones profesionales de estudiantes. Las autoridades superiores de esa universidad, el rector, los consejos Técnico y Universitario o alguna defensoría de la propia institución tendrían que revisar el caso. No hacerlo sería una injusticia. Denigra, además, a la institución y robustecen las prácticas malsanas que abundan en el país. La arbitrariedad, el autoritarismo y la educación no son compatibles en el ámbito universitario. M

**LLAMA LA atención un caso de la Universidad Autónoma de Morelos. En vez de impulsar a sus estudiantes a superar los retos implícitos en una carrera profesional, las autoridades les cierran las puertas sobre la base de criterios burocráticos y no de mérito**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/15	MÉXICO	8

## » PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

## Alianza Morena-CNTE, contra la educación



Por **Raymundo  
Sánchez**

**Para aliarse** con la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE hay que ser un cínico. No hay otra palabra, pues implica avalar que un millón 300 mil alumnos de educación básica estén condenados a la ignorancia, que los maestros sigan cobrando sueldos exorbitantes sin siquiera pisar las aulas y aplaudir los actos vandálicos que protagonizan con la bandera de la "educación pública".

Más aún, la propuesta del sumo sacerdote de Morena, AMLO, y su ministro Martí Batres, para coludirse con la peor de las expresiones gremiales del país, **representa el tiro de gracia a la juventud que demanda opciones educativas de calidad** y nada más falso que el discurso de "defender la educación pública, a la niñez y a los trabajadores de la educación".

Si algo hay algo peor que la educación de Oaxaca es el modelo de bacheratos que instauró AMLO en la Ciudad de México, donde se entra sin hacer examen y ni siquiera es obligatorio ir a clases. Porque en las 20 preparatorias de ese sistema apenas el 8 por ciento del total de alumnos que ingresaron de 2003 a 2013 concluyó su institución media superior, mientras que en Oaxaca la eficiencia terminal en ese nivel es de 63.8 por ciento.

Por eso **la alianza CNTE-Morena es una amenaza precisamente a la educación pública**. Porque ya la Sección 22 acabó con la educación básica y ahora Morena busca completar la tragedia.



**Si en esta** ciudad alguien sabe de derechos humanos es el doctor Luis de la Barreda, actual coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM. Por eso es de atenderse lo que dice sobre el caso Narvarte: "si la Procuraduría se deja influir por el rumor popular, por el rumor público, se podrían desviar las investigaciones" y se corre el riesgo de fabricar culpables.

Se refiere a la "sentencia" inmediata que dictó un sector de la opinión pública para culpar al gobernador de Veracruz, Javier Duarte, del homicidio de cuatro mujeres y el fotógrafo Rubén Espinosa, argumentando supuestas amenazas que este último habría recibido en esa entidad.

"No tengo ninguna seguridad de que haya sido asesinado por su profesión (Espinosa), se asesinó también a mujeres que no tenían nada que ver con la profesión", mencionó el ex ombudsman capitalino. **Esa "seguridad" tampoco la tienen quienes acusan que fue un crimen contra la libertad de expresión**, pero prefieren revolver el discurso a presentar una prueba.



**Reaccionó la Iglesia** Católica al aval que dio la Corte a que se respete el derecho de las parejas gay a adoptar. Como "otro golpe demoledor contra la familia" calificó la Arquidiócesis de México el fallo del máximo tribunal del país y acusó que los ministros redujeron a "objetos" a los niños.

Por supuesto también la agarró contra "el lobby gay, inspirador y conspirador de la destrucción de la familia, cuya pretensión es imponer una dictadura ideológica en cuyo trasfondo actúa el mismo maligno". Así. **Como para llamar a un exorcista.**

Twitter: @r\_sanchezp