

21 DE AGOSTO, 2015



PRIMERAS PLANAS



ORDENAN A SEP SUPRIMIR PLAZAS



SUFREN PESO, PIB, BOLSA Y PETRÓLEO



BELTRONES LLAMA A LOS PRIÍSTAS A SER AUTOCRÍTICOS



USAN YA 9 MIL MDD PARA APOYAR AL PESO



SUBE LA INVERSIÓN FORÁNEA 41% Y EL DÓLAR REBASA \$17



BELTRONES, POR UN PRI CRÍTICO Y UNIDO



GUERRERO REQUIERE DEL APOYO FEDERAL



SECTOR SERVICIOS DA IMPULSO A LA ECONOMÍA



PRONÓSTICO DEL PIB SUFRE NUEVO RECORTE



VEN EN CORREDOR CHAPULTEPEC SOLUCIÓN A INSEGURIDAD,
CAOS VIAL, AMBULANTAJE...



SE NUBLA PANORAMA ECONÓMICO DE 2016



LE VA A IR BIEN A EPN Y AL PRI, PERO A MÉXICO, MEJOR: BELTRONES



¡SE LA JUEGAN!



DÓLAR, EN 17.10; SHCP RECORTA PIB



TSIPRAS CONVOCA NUEVAS ELECCIONES TRAS SOLO SIETE MESES
DE POLÉMICA GESTIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La UNAM aumentó la matrícula en más de 43 mil alumnos en ocho años (La Jornada, p. 35)

Solicitan priístas a la SEP verificar que universidades privadas cuenten con registros oficiales (La Prensa, p. 9)

Lunes y martes, aspirantes a la presidencia del Colmex presentarán sus planes de trabajo (La Jornada, p. 36)

SEP

La SEP distribuyó más de 209.2 millones de libros para el ciclo 2015-2016 (La Crónica, p. 11)

Capacitarán SSA y SEP a empleados de farmacias de todo el país (La Crónica, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Ordenan a SEP suprimir plazas (Reforma, p. PP y 5)

Vigilarán 500 efectivos escuelas en zonas de alta inseguridad en Acapulco (La Cónica, p. 11)

Alistan evaluación diagnóstica (Reforma, p. 5)

Los padres de familia, dispuestos a dar clases (Milenio, p. 11)

“No pueden castigar a alumnos y padres” (La Razón, p. 11)

Exhortan a vigilar escuelas *patito* (Excelsior, p. 16)

Padres prefieren el ambulante a negocios establecidos para comprar útiles y uniformes (La Jornada, p. 34)

Guerrero: descartan reprimir a docentes que no inicien labores (Milenio, p. 11)

Estudiantes de Jalisco podrán entrar 30 minutos más tarde (Milenio, p. 21)

Mujeres indígenas recibieron capacitación científica en Canadá (La Jornada, 2ª-Ciencias)

Exigen aclarar ataque a escuela en Culiacán (La Jornada, p. 20-Estados)

La 22 busca el diálogo con el gobierno (Milenio, p. 9)

La Sección 22 inicia clases en Oaxaca; Cué desmiente cifras (La Jornada, p. 15)

Después de 3 años, Núñez regresa a aulas de Oaxaca (La Razón, p. 11)

Líder que gana \$451 mil inaugura cursos en escuela de tierra y lámina (El Financiero, p. 44 y 45)

Acuerdan profesores paro en 300 escuelas de Guerrero (El Financiero, p. 45)

Encabeza Núñez el inicio del ciclo escolar de la 22 (Milenio, p. 10)

Más de mil docentes en el DF se quedan sin empleo (La Jornada, p. 15)

Vacaciones, sólo para acciones de lucha: CNTE (Milenio, p. 10)

Valida el TEPJF las pasadas elecciones (La Jornada, p. 4)

Gordillo cumple requisitos para acceder a la prisión domiciliaria, alega abogado (La Jornada, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La UNAM aumentó la matrícula en más de 43 mil alumnos en ocho años

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

En los pasados ocho años la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) incrementó su matrícula en más de 43 mil alumnos, pese a las dificultades económicas del país, aseguró José Narro Robles, rector de la casa de estudios.

En el reciente ciclo escolar, que inaugurará de manera oficial este viernes, será de nuevo el de mayor admisión y reingreso, con más de 343 mil 500 estudiantes, de los cuales 90 mil son de nueva incorporación.

Dijo que en 2007 la UNAM tenía en promedio 300 mil alumnos. “En estos años hemos crecido en más de 43 mil. Hay muchas universidades públicas y privadas que no tienen esa cifra de alumnos”.

Sin embargo, señaló, México requiere tener más jóvenes en las aulas, “necesita encontrar a estos talentosos estudiantes para apoyararlos, impulsarlos, estimularlos a que crezcan, que sean profesionales, con una preparación que ayude a resolver los problemas del país”.

En el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, donde inauguró la Feria de Útiles Escolares y Cómputo 2015, el rector señaló que la universidad tiene que seguir siendo uno de los grandes centros formadores de recursos humanos, impulsor del conocimiento, mediante la investigación, y estar entre los difusores de la cultura y extensores del quehacer universitario.

Muchos pendientes

Destacó que hay muchas cosas pendientes, “los habrá siempre; se trata de una tarea nunca consumada, siempre incompleta, que se le presenta a uno como un gran reto... México necesita hacer un mayor esfuerzo. No dejo de reconocer los

problemas que existen, que no son exclusivos del país, sino de Europa, Norte y Sudamérica, África, donde quieran: vivimos una etapa de dificultades e incertidumbres económicas.

“Estoy convencido de que lo que haga nuestro país en favor de la educación en todos sus niveles, la ciencia, las artes y las humanidades, será una muy buena inversión hacia el futuro.”

A más de tres meses de que se conozca quién lo sustituirá, Narro Robles expresó que será respetuoso de las decisiones que tome la Junta de Gobierno, que designará al próximo responsable de coordinar los esfuerzos universitarios.

Agradeció a directores y maestros de facultades y escuelas por su gran esfuerzo y dedicación. “También tengo que decir, con honestidad, gracias a las instancias del gobierno de la República, a los que hoy están y a los que estuvieron hace ocho años cuando me hice cargo (de la universidad)”.

Asimismo, expresó su agradecimiento a diputados y senadores, “pero, sobre todo, tengo que decir muchas gracias a la sociedad mexicana”.

Agregó que después de concluir como encomienda de rector tiene un compromiso con México y sus instituciones, “con esta universidad en lo particular. Han sido muy generosos algunos colegas al invitarme a apoyarlos en redes universitarias, en la Red de Macro Universidades... Eso me me lo voy a plantear en noviembre”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	1	9

Solicitan priístas a la SEP verificar que universidades privadas cuenten con registros oficiales

- Piden a Profeco vigilar prácticas de abuso o fraudes a estudiantes

Genoveva Ortiz

Ante el aumento de la demanda escolar, senadores del grupo parlamentario del PRI solicitaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a sus homólogos de los estados llevar a cabo las acciones necesarias para garantizar que las escuelas privadas de nivel superior cuenten con los registros de validez oficial, a fin de evitar fraudes a estudiantes.

Asimismo, piden a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) vigilar que estos planteles educativos no incurran en prácticas abusivas, como la obligatoriedad de adquirir los uniformes y útiles escolares en un lugar determinado, aumento indiscriminado

de cuotas y retener documentos como garantía de pago, entre otros.

Los legisladores priístas señalaron que en la actualidad existe un elevado número de jóvenes que no logran matricularse en una institución pública de educación superior, y encuentran en las escuelas privadas una opción para acceder a una formación profesional.

Sin embargo, alertaron que en múltiples ocasiones estos planes de estudio no cuentan con el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE), lo que a la postre puede significar una problemática para los alumnos, debido a que una vez que han finalizado sus estudios carecen del documento oficial que avale sus estudios.

De igual forma, la oferta educativa de algunas escuelas privadas corresponde a carreras que tienen una alta saturación, con lo que las posibilidades de encontrar un empleo son muy complejas. Máxime si no cuentan con la preparación que les permita tener las herramientas necesarias para desempeñar un empleo, agregaron en un punto de acuerdo.

En el caso de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal, los particulares deberán observar que la educación que impartan se apegue a los mismos fines y criterios que establecen la educación pública, así como al cumplimiento de los planes y programas a los que se sujeta esta última.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Lunes y martes, aspirantes a la presidencia del Colmex presentarán sus planes de trabajo

■ LAURA POY SOLANO

La próxima semana los seis candidatos a la presidencia de El Colegio de México (Colmex) presentarán ante la comunidad sus planes de trabajo, conforme lo determina la convocatoria emitida por la Junta de Gobierno de la institución. El que resulte seleccionado sustituirá en el cargo al historiador Javier Garcíadiego Dantan.

Ayer, al concluir la sesión del órgano de gobierno de esa casa de estudios, se determinó que los seis contendientes reúnen los requisitos estatutarios, por lo que fueron considerados formalmente postulantes.

Conforme a la convocatoria, el proceso de auscultación a la comunidad de profesores-investigadores se realizará del 31 de agosto al 3 de septiembre próximo, y las entrevistas a los aspirantes un día después.

La Asociación de Académicos Daniel Cosío Villegas, integrada por profesores del Colmex, convocó para que este lunes 24 de agosto presenten sus proyectos los candidatos Roberto Blancarte Pimentel, del Centro de Estudios Sociológicos, donde se desempeña como profesor-investigador; José Romero Tellaeche, director del Centro de Estudios Económicos, y Silvia Giorgulli Saucedo, del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, del que es profesora e investigadora.

El martes 25 de agosto se programó a Arturo Alvarado Mendoza, director del Centro de Estudios Sociológicos; Fernando Escalante Gonzalbo, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales, y Horacio Sobarzo Fimbres, del Centro de Estudios Económicos y coordinador de la *Revista Estudios Económicos*.

La Junta de Gobierno es la instancia responsable de elegir al nuevo presidente del Colmex, quien deberá asumir el cargo el próximo 20 de septiembre en sustitución del investigador Garcíadiego Dantan, quien concluirá su segundo mandato al frente de esa institución académica; el primero lo asumió en 2005.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	NACIONAL	11

PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA, Y POR PRIMERA VEZ PARA TELEBACHILLERATO

La SEP distribuyó más de 209.2 millones de libros para el ciclo 2015-2016

[**ALEJANDRO SÁNCHEZ**]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) distribuyó para el ciclo escolar 2015-2016, en todo el país, poco más de 209.2 millones de

libros para preescolar, primaria y secundaria, y por primera vez también materiales para telebachillerato, una nueva modalidad para cursar la educación media superior.

Informó lo anterior el titular de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg), Joaquín Díez-Camacho Flores. Sin embargo dijo que no es factible

garantizar que los 28 millones de alumnos tendrán sus libros la primera semana de clases, que inicia el próximo lunes, debido a que la entrega final depende de los estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	NACIONAL	13

A TRAVÉS DE PLATAFORMA DIGITAL

Capacitarán SSa y SEP a empleados de farmacias de todo el país

[Resumen]

■ Las Secretarías de Salud y de Educación Pública lanzaron una nueva plataforma digital, para facilitar la capacitación de dispensadores de medicamentos en todas las farmacias del país.

Durante la ceremonia a la que asistió el subsecretario de Educación Media y Superior de la SEP, doctor Rodolfo Tuirán, la secretaria de Salud, Mercedes Juan, afirmó

que los empleados de farmacias son un eslabón importante en la cadena para que las personas tengan mejor acceso a medicamentos de calidad, efectivos y seguros.

Puntualizó que el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias (Conocer) de la SEP será el encargado de la certificación de los empleados de las farmacias, después de evaluar sus conocimientos y habilidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 5

Plantean recortar 50% de puestos por honorarios

Ordenan a SEP suprimir plazas

Habrá menos dinero para programas como el de escuelas de tiempo completo

SONIA DEL VALLE
Y FRANCISCO ORTIZ

La Secretaría de Hacienda planea meter la tijera en el presupuesto del ramo educativo.

La dependencia planteó para 2016 un recorte de plazas y programas en ese sector, además de que se descarten nuevas contrataciones.

La propuesta estima un recorte del 50 por ciento en puestos por honorarios y de un 25 por ciento en plazas eventuales, según el plan de techos del Proyecto de Presupuesto Egresos 2016, que Hacienda entregó hace una semana a la SEP y del cual REFORMA posee copia.

Algunos casos críticos son el Canal 11 y la Universidad Abierta y a Distancia de México, donde el 100 por ciento de sus

plantillas está contratado por honorarios, lo que impactaría en sus capacidades operativas y administrativas.

Situación semejante podrían enfrentar el Conalep y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, a los que se les aplicaría una reducción del 25 por ciento en eventuales.

La propuesta de techo presupuestario para 2016 tampoco contempla recursos para la creación de nuevas plazas ni en el sector central ni en las entidades.

Según el documento, el programa de la Reforma Educativa, a través del cual se buscaba mejorar la infraestructura de 20 mil escuelas, sufriría una reducción de 4 mil 747 millones de pesos, esto es, un 38.4 por ciento menos de lo que recibió en 2015.

La iniciativa Escuelas de Tiempo Completo, que permite a los planteles ampliar sus jornadas de trabajo, tendría una reducción de 2 mil 687 millo-

nes de pesos, 21.5 por ciento menos que lo programado para este año.

La estrategia de Inclusión Digital, que en 2015 recibió 2 mil 510.1 millones de pesos para el reparto de tabletas electrónicas a estudiantes de quinto grado, dispondría de mil 642 millones, una disminución del 34.6 por ciento.

Fuentes de la SEP precisaron que la propuesta de recortes contenida en el documento es un planteamiento preliminar que podría ser modificado en la Cámara de Diputados a partir del análisis de presupuesto que arrancará el 8 de septiembre.

El pasado 30 de junio, Hacienda presentó su propuesta de estructura programática para 2016, que es la base para el análisis del presupuesto. Ahí planteó la fusión de algunos programas, como el dedicado a la atención de infraestructura en escuelas.

PÁGINA 5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 5

Propone Hacienda ajustar pagos por luz, agua, internet y rentas

Proyectan recorte en servicios de SEP

Tendrían gastos de operación una disminución de más de mil mdp

SONIA DEL VALLE
Y FRANCISCO ORTIZ

La propuesta de recorte que hizo la Secretaría de Hacienda a la Secretaría de Educación Pública (SEP) no sólo contempla pasar tijera a plazas por honorarios y de trabajadores eventuales, sino también abarcaría los servicios básicos del sector central de esa dependencia.

De acuerdo con el documento "Techos del Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2016", del cual REFORMA posee copia, se propone una disminución en los gastos de operación de la SEP por mil 178.9 millones de pesos.

Para este año, en ese rubro se programó un gasto por 31 mil 911 millones de pesos, mientras que para 2016 se proyecta una partida por 30 mil 732 millones, es decir, una reducción del 3.7 por ciento.

Las medidas de ajuste en servicios básicos propuestas por Hacienda plantean un recorte a los gastos de energía eléctrica en el sector central de la SEP de entre 15 y 20 por ciento.

La intención, indica el documento, sería generar un ahorro estimado en 85.5 millones de pesos.

El arrendamiento de inmuebles de la dependencia caería entre 11 y 25 por ciento, para ahorrar 81.1 millones, y el gasto en seguros disminuiría un 86.5 por ciento, sin que se determine el monto de ahorro.

Mientras tanto, los servicios primarios como agua, telefonía, gas, internet, limpieza y vigilancia tendrían un ajuste a la baja de 6.9 por ciento.

En el caso de los viáticos y pasajes de funcionarios, el ajuste sería de entre 17 y 25 por ciento; los gastos de transporte, combustible y mantenimiento disminuirían entre 6.9 y 25 por ciento, en tanto que el gasto para asesorías caería entre 26 y 36 por ciento.

De acuerdo con el documento, también se prevén recortes en los gastos de operación de algunas oficinas y subsecretarías, como es el caso de

la subsecretaría de Educación Básica, que tendría un ajuste del 21.9 por ciento.

Además, la subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, con un 3.3 por ciento.

Otras áreas de la SEP también tendrían ajustes en su gasto. En la Comisión Nacional del Deporte (Conade) ascendería a 26.6 por ciento; en la oficina del Secretario Emilio Chuayffet, a 28, y en Comunicación Social, a 25.3 por ciento.

La Unidad de Asuntos Jurídicos se ajustaría en 26 por ciento; la Coordinación de las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación, en

31.6, y las delegaciones de la SEP en los estados, 24.4 por ciento.

Fuentes de la Secretaría de Educación explicaron que se trata de un borrador del proyecto de presupuesto 2016, a la luz de la discusión base cero, que implicará una reconfiguración del gasto público para el año entrante. Indicaron que será hasta el 8 de septiembre cuando se presente formalmente el presupuesto.

En el documento Techos del Proyecto de Presupuesto, la Secretaría de Hacienda planteó también a la SEP un recorte del 50 por ciento de las plazas por honorarios y de 25 por ciento en las eventuales.

Contrastes

A pesar de los ajustes proyectados en el presupuesto de la SEP, algunos fondos -entre ellos el de nómina- tendrían un ligero aumento.

(millones de pesos)

RUBRO	APROBADO 2015	PROYECTO 2016	VARIACIÓN %
Ramo 33: Aportación federal a estados y municipios	346,512.9	360,161.4	3.9
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone)	330,325.8	343,067.8	3.9
Fondo de Aportaciones Múltiples (Fam)	10,166.7	10,719.7	5.4
Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (Faeta)	6,020.4	6,373.9	5.9

Fuente: Techos del proyecto de presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	NACIONAL	11

REINICIO DE CLASES

Vigilarán 500 efectivos escuelas en zonas de alta inseguridad en Acapulco

[Max Horacio Ramos en Acapulco]

■ El secretario de Educación en Guerrero, Salvador Martínez Della Roca, garantizará la seguridad en escuelas de polígonos de alta inseguridad en Acapulco, con la vigilancia de al menos 500 efectivos del Ejército y Marina, sin embargo, dijo que el reinicio a clases del magisterio movilizado no está garantizado y que dialogan para que desistan de manifestaciones.

Entrevistado en este puerto, adelantó que para el reinicio del ciclo escolar se tendrá la vigilancia del Ejército y Marina, con elementos a las afueras de las escuelas en zonas con alta incidencia delictiva y unos 500 efectivos más, patrullando las zonas cercanas a los centros educativos.

"Que desgracia que tengamos que hacer esto pero no puedo arriesgar a los niños y a la niñas (...) el Ejército no nos cobra. Si necesitamos seguridad privada ya Emilio Chuayflet sabe que le mande un presupuesto de 22 millones de pesos y no fue necesario, porque la SEGEB coadyuva con la vigilancia mandando al Ejército y Marina", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	NACIONAL	5

Alistan evaluación diagnóstica

REFORMA / STAFF

Este fin de semana, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente aplicará a los maestros la evaluación diagnóstica.

“Viene ahora esta evaluación y, posteriormente, será en noviembre la evaluación del desempeño. Estamos cumpliendo con el calendario”, informó el subsecretario de Planeación y Políticas Educativas de la SEP, Javier Treviño.

De junio pasado a la fecha se han aplicado evaluaciones para ingreso a educación básica y educación media superior, así como de promoción a puestos de supervisión, de dirección y de asesoría técnica pedagógica.

La evaluación diagnóstica se aplicará a poco más de 34 mil maestros que ingresaron al servicio profesional docente el pasado ciclo escolar.

Para la evaluación de desempeño, la SEP reprogramó hasta septiembre la fecha para que los maestros presenten reportes de su práctica docente.

“De manera paralela se trabaja en las evidencias. Se están subiendo los registros”, indicó Treviño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	11

Oaxaca

Los padres de familia, dispuestos a dar clases

Yanira Franco/México

La Unión Nacional de Padres de Familia respaldó al gobierno federal y al de Oaxaca en la decisión de garantizar ciclos escolares completos, y propuso que los tutores oaxaqueños, que estén en disposición de hacerlo, den clases en caso de que los profesores interrumpan el proceso por marchas, platonnes, protestas y otras acciones políticas.

Aprovechar las capacidades de madres y padres de Oaxaca es una opción para que no se interrumpan un solo día las clases. Tanto el gobierno federal como el local deben poner todos los medios para

alcanzar el éxito, como guías de estudio, capacitación a familiares, materiales didácticos y condiciones de seguridad.

Consuelo Mendoza García, presidenta de la unión, dijo que desde hace muchos años han denunciado que no se cumplen ciclos escolares completos, tan solo el del año pasado se intrrumpieron 62 días de clases.

En ese sentido, agregó que los padres de familia no son los mejor capacitados, pero tampoco los "maestros que estaban en mítines y traían en jaque a la ciudadanía todo los días; sus clases eran de violencia y de vandalismo, nada de civismo".

Aclaró que no buscan quitarle la planta a los maestros, lo que piden "es capacitación en caso de ser necesario para que cumplan con el papel, porque ser maestro es una verdadera vocación.

"Si se da un momento de crisis, nosotros estamos proponiendo una solución", reiteró

Mendoza García explicó que de presentarse el caso, la Secretaría de Educación Pública tendrá que resolver las evaluaciones. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	MÉXICO	11



Gabino Cué
Governador
de Oaxaca

“El magisterio ya no es autoridad en el estado y la autoridad sí puede iniciar un proceso de sanción en caso de que alguno quiera emprender una represalia por no acudir a su llamado”

“No pueden castigar a alumnos y padres”

EL GOBERNADOR de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, advirtió que no puede haber represalias contra los alumnos y padres de familia que no atendieron la convocatoria de la CNTE, que ayer dio comienzo al nuevo ciclo escolar en rechazo a la creación del nuevo IEEPO.

“El magisterio ya no es la autoridad en el estado y la autoridad sí puede iniciar un proceso de sanción en caso de que alguno de ellos quiera emprender una represalia por no acudir a su llamado”, dijo.

Pidió que los padres de familia denuncien de inmediato cualquier tipo de represión contra los escolares para que sean investigados los maestros que cometan este tipo de actos, y se les castigue conforme a la ley.

El mandatario estatal también pidió a los padres de familia no confundir una postura sindical con las disposiciones que emite la SEP.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	PRIMERA	16

EDUCACIÓN PRÁCTICAS ABUSIVAS

Exhortan a vigilar escuelas *patito*

El PRI pide a la Profeco y a la SEP evitar que se haga negocio con la necesidad de prepararse de los alumnos

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gtm.com.mx

El grupo parlamentario del PRI en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión exhortó a la Secretaría de Educación Pública y a las secretarías de Educación estatales a impedir que las universidades *patito* engañen a los estudiantes y hagan negocio con su necesidad de continuar su preparación académica.

El miércoles, el Instituto Mexicano para la Competitividad informó que durante el último ciclo escolar las universidades privadas aumentaron 19% las colegiaturas y reveló que creció el número de las llamadas universidades *patito*.

Ayer, los priistas hicieron público que exhortan a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) a vigilar que estos planteles educativos no incurran en prácticas abusivas, como la obligatoriedad de adquirir los uniformes y útiles escolares en un lugar

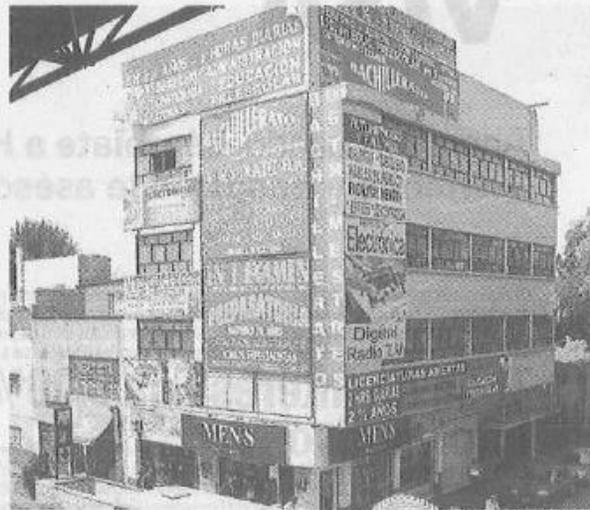


Foto: Luis Enrique Olivares/Archivo

A la par que las universidades privadas han aumentado sus colegiaturas, también ha crecido el número de las escuelas *patito*.

OPCIÓN

Los jóvenes que no logran matricularse en una institución pública de educación superior encuentran en las escuelas privadas una opción para acceder a una formación profesional, dicen legisladores.

determinado, aumento indiscriminado de cuotas y retener documentos como garantía de pago, entre otros.

En la exposición de motivos de esta propuesta con punto de acuerdo, que buscan se apruebe la próxima semana, los legisladores priistas aseguran

que en la actualidad existe un elevado número de jóvenes que no logran matricularse en una institución pública de educación superior y encuentran en las escuelas privadas una opción para acceder a una formación profesional.

“En múltiples ocasiones estos planes de estudio no cuentan con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, lo que a la postre puede significar una problemática para los alumnos, debido a que una vez que han finalizado sus estudios carecen del documento oficial que los avale”, alertan.

Los legisladores añaden



Estos planes de estudio no cuentan con el reconocimiento oficial de estudios, lo que a la postre puede significar una problemática para los alumnos, debido a que carecen del documento oficial que los avale.”

EXHORTO DE
LEGISLADORES
DEL PRI

que la oferta educativa de algunas escuelas privadas corresponde a carreras que tienen una alta saturación, con lo que las posibilidades de encontrar un empleo son muy complejas. Más si no cuentan con la preparación que les permita tener las herramientas necesarias para desempeñar un empleo.

Recuerdan que en el caso de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal, los particulares deberán observar que la educación que impartan se apege a los mismos fines y criterios que establecen la educación pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	CAPITAL	34

Padres prefieren el ambulante a negocios establecidos para comprar útiles y uniformes

■ LAURA GÓMEZ FLORES

Cientos de padres de familia recorren las calles del Centro Histórico en busca de “ofertas” de útiles y uniformes escolares, siendo las tiendas de autoservicio la segunda posibilidad de compra, ya que prefieren el ambulante, y “muy atrás” los pequeños comercios.

La falta de dinero los ha llevado a comprar también libros de segunda mano en la calle de Donceles, o “piratas” en Balderas; así como cuadernos de pasta gruesa y cajas de colores, de “buenas marcas”, en El Carmen y Tepito.

Los 360 pesos otorgados por el Gobierno del Distrito Federal para la compra de útiles y uniformes escolares, mediante una tarjeta electrónica cargada con esa cantidad, para niños de preescolar, 410 para primaria y 450 para secundaria, resultan insuficientes.

Una larga lista de cuadernos, lápices de colores y plumas de un tipo y marca determinada ha llevado a algunos padres de familia a empeñar “algunas cositas” o solicitar el “apoyo” de la familia para “salir del paso, pues los ahorros logrados son insuficientes”, dijeron.

El presidente de la Cámara Nacional de Comercio en Pequeño (Canacope), Gerardo López, señaló que esta temporada, la tercera en importancia en el año, dejará una derrama de 5 mil 467 millones de pesos, pero los autoservicios y el ambulante “acapararán” en casi 80 por ciento las compras.

Ello, pese a que 6 mil 500 negocios están inscritos en el programa de útiles escolares del GDF, pero 20 por ciento consideran que “no es negocio, porque deben pagar hasta 8 mil pesos por una terminal punto de venta y 3 por ciento de comisiones, y les tardan en entregar su capital”.

Recordó que este año se entregaron un millón 119 mil 679 tarjetas con un monto total de 462 millones de pesos, que “muchas veces se utilizan en autoservicios para otro tipo de compras”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	11

Blindarán escuelas con el Ejército

Guerrero: descartan reprimir a docentes que no inicien labores

Javier Trujillo/Acapulco

El secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez Della Rocca, sostuvo que los docentes que no inicien clases no serán reprimidos, y adelantó que otra vez blindará escuelas en zonas de violencia e inseguridad.

“Nosotros no vamos a reprimir a nadie. Hemos demostrado que con el diálogo las cosas se resuelven, y lo están viviendo ustedes. Vamos a tener éxito con base en el diálogo, pero en caso de que no, discutiré con el gobernador qué es lo que vamos hacer, qué medidas podemos tomar.

“Lo que sí quiero decirles, es que tenemos que garantizar a todas las escuelas seguridad, más en Acapulco; tenemos

que asegurarle a los niños que no les va a pasar nada, que no van a salir afectados, que ya no queremos que sigan asesinando profesores, que los sigan secuestrando”, expresó.

Martínez Della Rocca reiteró que durante su administración “no le voy a levantar acta administrativa a ningún maestro hasta que las cosas estén perfectamente normales; ahorita lo

que vivimos, desde mi punto de vista, es un equilibrio inestable, o sea, en cualquier momento salen los problemas de nuevo, explicó en entrevista.

El secretario de Educación de Guerrero mencionó que nuevamente se desplegará a personal de las fuerzas federales en la entidad, entre ellos al Ejército, para brindar seguridad en las escuelas en áreas violentas.

“Voy hacer lo mismo que hicimos la vez pasada, poner al Ejército y la Marina en la puerta de cada escuela y a 500 vigilando la zona perimetral; por desgracia tenemos que hacer eso, pero no puedo arriesgar a los niños”, detalló. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	CIUDAD Y ESTADOS	21

Obras del Tren Ligero entorpecen tránsito vial

Estudiantes de Jalisco podrán entrar 30 minutos más tarde

Notimex/Guadalajara

El secretario de Educación en Jalisco, Francisco de Jesús Ayón López, anunció que los alumnos de educación básica tendrán una tolerancia de 30 minutos para su ingreso a la escuela, debido a que las obras de la Línea 3 del Tren Ligero generan intensos embotellamientos.

El ciclo inicia el próximo 24 de agosto, por lo que aumentará la

afluencia vial en prácticamente toda la zona metropolitana de Guadalajara, indicó.

"Vamos a instruir a todos los directivos de las escuelas de educación básica para que exista una flexibilidad en el horario de ingreso de ambos turnos de los alumnos de nuestro sistema educativo.

"El horario de clases será el mismo de siempre, pero los directores serán flexibles con

media hora al momento del ingreso", detalló el funcionario.

Ayón López expresó que aunque la mayoría de las afectaciones viales se reflejan para quienes transitan principalmente en los municipios de Zapopan, Tlaquepaque, Guadalajara y Tonalá, la dependencia estará pendiente de peticiones de escuelas en otros municipios, donde pueden enfrentar la misma situación. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	CIENCIAS	2ª

Mujeres indígenas recibieron capacitación científica en Canadá

NOTIMEX

Un grupo de 20 mujeres indígenas de Guerrero realizó un verano científico en la Universidad McGill, en Quebec, Canadá, para adquirir mayor conocimiento y herramientas que les permitan desarrollar una carrera científica.

El grupo de mujeres recibió durante un mes clases intensivas de matemáticas, computación, diseño de proyectos e inglés, indicó la directora general de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Berenice Illades Aguiar.

En esta universidad guerrerense alrededor de 7 mil estudiantes —es decir, 10 por ciento de su matrícula— son indígenas, dijo la académica en entrevista con la Agencia Informativa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

“Esta cifra cambia drásticamente cuando se habla de posgrados, ya que sólo cuatro por ciento de los estudiantes de posgrado en dicha institución son indígenas y de ese porcentaje —ya de por sí bajo— la mitad corresponde a mujeres”, manifestó Illades Aguiar.

La razón por la cual se dificulta que las indígenas estudien una licenciatura o un posgrado es de tipo cultural, además de que tienen algunas carencias en su formación académica, expuso la académica.

“Desde su niñez, la mayoría no van a la escuela, o cuando mucho terminan la primaria, y después se dedican a cosas del hogar, además se casan muy jóvenes”, comentó.

Las pocas mujeres indígenas que logran concluir la universidad y que buscan seguir estudiando tienen obstáculos para entrar a una maestría reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, porque no saben inglés.

“En el PNPC hay criterios muy estrictos para que los estudiantes entren a un posgrado, y todos los alumnos, sean indígenas o no, deben cumplir con todos los requisitos”, señaló.

Igualdad de condiciones

Por esta razón, añadió, es importante que el Conacyt haya tenido la sensibilidad y la gran idea de apoyar a las mujeres indígenas, para que estén en la misma condición de conocimientos que los demás estudiantes.

“Son personas muy vulnerables, tanto por ser mujeres como por ser indígenas”, manifestó.

Por medio del Programa de Fortalecimiento Académico para Indígenas, el Conacyt les brinda la oportunidad de vivir un verano científico en otro país, para que adquieran los conocimientos necesarios para postularse de manera satisfactoria a una maestría reconocida por el PNPC.

De las 20 mujeres que asistieron al verano científico en Canadá, 16 ya entraron a la maestría a la que se postularon, en tanto las otras cuatro están en espera de los resultados.

De estas mujeres, de entre 23 y 39 años, lograron colocarse en maestrías de matemáticas aplicadas, biotecnología, epidemiología y desarrollo sustentable, entre otras, en instituciones académicas como el Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

“El curso fue muy exitoso; a las mujeres les dejó una gran experiencia, porque conocieron otra cultura, otro país y otras lenguas, ya que ninguna de las chicas había salido de México; de hecho sólo tres de ellas se habían subido a un avión y varias ni siquiera habían salido de Guerrero”, indicó Berenice Illades Aguiar.

La académica agregó que espera que estas mujeres sirvan de ejemplo en sus comunidades para que otras indígenas se motiven a estudiar una licenciatura y un posgrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	ESTADOS	20

Exigen aclarar ataque a escuela en Culiacán

IRENE SÁNCHEZ Corresponsal

Mazatlán, Sin., El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Juan Eulogio Guerra Liera, exigió a las autoridades de justicia estatales que esclarezcan el ataque a balazos perpetrado ayer contra la preparatoria Salvador Allende, en Culiacán. Guerra Liera adelantó que solicitará información al gobernador Mario López y al procurador Marco Antonio Higuera sobre la agresión cometida por dos sujetos, quienes dispararon por lo menos en 15 ocasiones contra la fachada del plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	9

López Obrador La 22 busca el diálogo con el gobierno

José Antonio Belmont/México

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca buscan el diálogo con el gobierno federal, aseguró Andrés Manuel López Obrador, quien reveló que el lunes pasado se reunió con los dirigentes de ese movimiento magisterial.

Luego de la asamblea informativa realizada en la plaza principal del municipio de Jesús María, en Aguascalientes, el tabasqueño propuso que una vez que se recupere el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, "debería atender" a los docentes disidentes para dialogar.

El presidente del Consejo Nacional de Morena dijo que por

instrucciones del presidente Enrique Peña Nieto, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, no recibe a la dirigencia de la sección 22 del SNTE.

López Obrador subrayó que Oaxaca no es un cuartel y no merece que esté lleno de militares y policías federales, por lo que demandó que en vez de la represión haya diálogo, "porque como decía el presidente Benito Juárez: 'nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho'".

Aseguró que durante el encuentro "les expresó su apoyo y solidaridad", además de que los felicitó, porque, dijo, tomaron la decisión de iniciar el ciclo escolar hasta con anticipación este jueves "para no dar motivo a los detractores y *halcones* que quieren reprimir y utilizar la fuerza".

López Obrador consideró que los maestros de Oaxaca son víctimas de una campaña de linchamiento mediático, una *guerra sucia*: "Se lanzaron con todo y los quieren desprestigiar, pero Morena no está de acuerdo con eso, piensa que es injusto, ha sido un bombardeo de mentiras y calumnias". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	15

- Abrieron 95% de los 13 mil 409 planteles de la entidad: CNTE

La sección 22 inicia clases en Oaxaca; Cué desmiente cifras

- Se cancelan “puentes largos” en el calendario alterno: Rubén Núñez

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal
San Pedro Ixtlahuaca, Oax.

Miles de alumnos de nivel básico iniciaron ayer el ciclo escolar 2015-2016, luego que los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcaron como inicio de actividades el 20 de agosto y no el 24, como lo establece el calendario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en protesta contra la reforma educativa y la decisión del gobernador Gabino Cué Monteagudo de entregar la rectoría de la educación a la Federación.

De acuerdo con datos de la CNTE, las clases se iniciaron ayer por la mañana en más de 95 por ciento de las 13 mil 409 escuelas de la entidad; sin embargo, el mandatario estatal aseguró que sólo 219 planteles iniciaron actividades.

Rubén Núñez Ginez, secretario general de la sección 22, dio el banderazo de inicio del ciclo escolar en el preescolar Octavio Paz, ubicado en la colonia El Guayabal, de San Pedro Ixtlahuaca, municipio conurbado a la ciudad de Oaxaca.

En esa escuela estudian 16 infantes, quienes cuentan con un salón de lámina y una letrina. El dirigente magisterial recriminó el millonario gasto realizado por el gobierno federal y estatal para la estadia de los elementos de la Policía Federal y la Gendarmería en hoteles del centro de la capital del estado, en lugar de invertirlo en la dignificación de los colegios.

Acompañado de los integrantes del comité ejecutivo seccional, Núñez Ginez dijo que la sección 22 elaboró un calendario escolar alternativo con el cual se trabajará en Oaxaca y que incluye la cancelación de los “puentes largos”, mismos que, subrayó, fueron creados por la Federación para el consumismo.

Mencionó que las reuniones de evaluación se efectuarán por las tardes o los días sábados. Indicó que según los lineamientos de la SEP estas reuniones deben realizarse en horarios de trabajo, por lo que se tienen que suspender las clases.

Sobre la solicitud de Cué Monteagudo a los 570 presidentes municipales de Oaxaca para que sean ellos quienes informen si los mentores asisten a las escuelas, Núñez Ginez comentó que los profesores no requieren de vigilancia, pues tienen un compromiso con la educación. “No necesitamos vigilantes, no necesitamos gendarmes y no necesitamos policías, el ejército debe estar encuartelado, Oaxaca no es ningún cuartel y no estamos en guerra”, expuso.

Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22, declaró que lo que puedan decir tanto el gobernador como el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, “no es de gran importancia para la gremial, ya que ellos no conocen la situación que día a día enfrentan los niños y maestros en las escuelas”.

Por la tarde, los profesores realizaron marchas en los 37 sectores de la entidad, con lo que declararon formalmente inaugurado el ciclo escolar. Mientras, en Juchitán, unos 2 mil maestros de los seis sectores de la región del Istmo de Tehuantepec marcharon y realizaron un mitin frente al palacio municipal.

(Con información de Diana Manzo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	MÉXICO	11

Sólo 2% de escuelas atiende llamado de la CNTE

Después de 3 años, Núñez regresa a aulas de Oaxaca

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

LA COORDINADORA inicia clases y anuncia un calendario escolar con 21 días más de labores; tendrán cuatro periodos vacacionales; IEEPO pide iniciar cursos el 24 de agosto

Rubén Núñez
Dirigente de
la Sección 22
de la CNTE
(8 de julio)

“Me pagan
por hacer
política, no
por dar clases.

La SEP tiene
claro que no-
sotros estamos
percibiendo
esto (el sueldo)
con respecto a
una comisión
que nuestras
propias bases
nos encomen-
daron”

Apenas 280 de los 13 mil 409 planteles de educación básica de Oaxaca atendieron la instrucción de la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para iniciar clases este jueves, de acuerdo con el delegado de la SEP en la entidad, Jorge Vilar Llorens.

Quien sí entró a un aula frente a niños después de no dar clases en casi tres años, tras asumir su cargo como líder del gremio en septiembre de 2012, fue Rubén Núñez Ginez, quien acudió al Jardín de Niños Octavio Paz, en San Pedro Ixtlahuaca.

Además, la Sección 22 de la CNTE difundió su calendario escolar alterno al de la Secretaría de Educación Pública, que consta de 221 días de clases (21 más que el oficial), así como de cuatro periodos vacacionales en diciembre, enero, marzo y abril y culminará el 15 de junio de 2016.

En la inauguración del ciclo escolar el líder de Coordinadora aseguró que eran 11 mil escuelas las que habían comenzado el ciclo escolar 2015-2016; sin embargo y de acuerdo con información recabada por la delegación de la SEP y del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, sólo 2 por ciento de los centros educativos acudió al llamado de la dirigencia sindical.

Vilar Llorens y el titular del IEEPO, Moisés Robles Cruz, reiteraron a las madres y padres de familia de la entidad, así como a los trabajadores de la educación de las 8 regiones del estado, presentar a sus hijos el próximo lunes 24 de agosto, cuando inicia el ciclo escolar de acuerdo con el calendario establecido por la SEP.

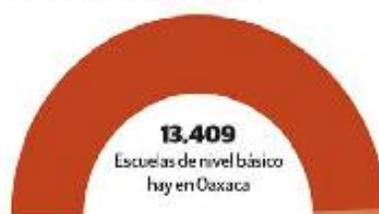
Este jueves la CNTE difundió su calendario escolar alterno, en el que “no habrá puentes, ni descansos en días festivos”, como lo establece el calendario oficial.



RUBÉN NÚÑEZ con sus alumnos del Jardín de Niños Octavio Paz, del municipio de San Pedro Ixtlahuaca, en Oaxaca.

Fracasa convocatoria

El 2 por ciento de los planteles educativos en Oaxaca atendieron la instrucción de comenzar el ciclo escolar.



280

Atendieron instrucción
de dar clases

2

Por ciento represen-
tan estas escuelas

70

De 100 niños en
Oaxaca concluyen la
primaria: Mexicanos
Primeros

> el dato

EL PASADO 18 de agosto, jueves de Oaxaca ordenaron detener a 15 líderes de la Sección 22 por motines y destrucción de material electoral.

Luego de la ceremonia inaugural del ciclo escolar, Núñez Ginez manifestó: “el calendario oficial marca diversos días de suspensión de laborales; nosotros, por el contrario, trabajaremos. La lucha política la realizaremos fuera de nuestros horarios de trabajo”.

A diferencia del emitido por la SEP, el calendario de la Coordinadora contempla algunas actividades sindicales de los trabajadores de la educación, como son el Encuentro de Colectivos, este 4 y 5 de septiembre, así como las que se realizarán el 7, 8, 14, 15, 24 y 25 del mismo mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	1	44 Y 45

CICLO ESCOLAR 2015-2016

Líder que gana \$451 mil inaugura cursos en escuela de tierra y lámina

CNTE detuvo recursos para modernizar planteles, "por ser parte de la reforma"

Debido a los pagos a docentes, "se carece de recursos para la infraestructura"

En este año la nómina magisterial en Oaxaca fue de \$8 mil 183 millones

CORRESPONSAL
SAN PEDRO IXTLAHUACA, Oaxaca

EVLIN ARAGÓN
corresponsales@elfinanciero.com.mx

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

El patio de tierra, las paredes y techos de lámina y madera. Así es el plantel de preescolar Octavio Paz, ubicado en el municipio de San Pedro Ixtlahuaca, que fue la escuela que eligió Rubén Núñez, quien cobró 451 mil en los primeros seis meses de este año, para inaugurar el ciclo escolar y mostrar la miseria de Oaxaca.

Las fotos, que circularon en todos los medios de comunicación gracias a la propia CNTE, es para la dirigencia el inicio de sus actividades magisteriales y parte de su propaganda en contra de la re-

forma educativa.

Estos son los mismos maestros que mantuvieron en jaque a los gobiernos de Oaxaca, de la Ciudad de México y al federal; quienes de 2006 a 2010 faltaron a clases 65 días de cada año escolar, y que en los últimos cuatro años tuvieron un promedio de 21 días de ausencias.

7 Mil Millones

Invirtió Oaxaca de 2006 a la fecha en pagos a docentes, cuando la nómina le corresponde a la SEP.

De 2006 a la fecha, Oaxaca invirtió siete mil 400 millones de pesos en prestaciones, incremento de plazas y pago a docentes (pese a que la nómina le corresponde a la SEP); pero en cinco años, sólo cinco mil millones de pesos para modernizar las escuelas en la entidad.

De acuerdo con el reporte oficial de la Situación de la Educación Pública en el estado de Oaxaca—elaborado por el gobierno local antes de la reestructuración del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO)—el gobierno se endeudó por esta cantidad por los pagos a la Sección 22 de la Coordinado-

ra Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que a su vez limitó la inversión en otros sectores.

Según las propias minutas de la Sección 22, la Coordinadora también detuvo la entrada y los recursos de los programas para la modernización de escuelas, por considerarlos parte de la reforma educativa a la que se oponen.

LAGANANCIA Y EL REZAGO

Según cifras locales, el déficit que dejó el crecimiento de los maestros superó los siete mil millones de pesos, aunque actualmente quedan por saldar dos mil millones 150 mil pesos.

El gobierno de Oaxaca también calculó que se necesita otros cinco mil millones de pesos para que los 11 mil 40 planteles cuenten con la infraestructura adecuada para que las niñas y niños de la entidad tomen clases cómodamente.

De acuerdo con Oaxaca, debido a los pagos a docentes, "se carece de los recursos públicos, la infraestructura funcional y la capacidad logística" para las inversiones que se requieren en la educación.

Tan sólo en este año la nómina magisterial en Oaxaca (de la SEP) fue de ocho mil 183 millones de pe-

sos, y el sueldo del secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez, fue de 451 mil en los primeros seis meses de este año.

Ayer los maestros de la CNTE iniciaron el ciclo escolar, dos días laborales antes que todas las escuelas del país. La dirigencia de la CNTE aseguró que el 80 por ciento de los centros escolares lograron aperturarse conforme la convocatoria previa.

Sin embargo, lo anterior fue negado por el gobierno de Gabino Cué, que mediante un comunicado de prensa argumentó que sólo fueron 219 escuelas, de un total de 13 mil, fueron las que iniciaron clases ayer; es decir, el 1.68 por ciento.

Desde el pasado miércoles la Coordinadora General de Padres de Familia por una Cultura Educativa, anunció que en 50 escuelas ubicadas en la capital del estado y 150 más en la región de la Mixteca, iniciarían clases el lunes próximo como lo marca el calendario escolar oficial.

FOCOS

La inauguración. Rubén Núñez inauguró a las 8:40 de la mañana el ciclo escolar, y mandató a sus bases a no claudicar en sus demandas

El reto. Dijo que el movimiento magisterial en Oaxaca no se sujetará a ninguna orden, de ningún gobernador, de ningún secretario.

Su objetivo. Continuar con el rechazo a las reformas, "que no mejoran las condiciones académicas en Oaxaca".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	1	45

Acuerdan profesores paro en 300 escuelas de Guerrero

Alrededor de mil 500 profesores de 300 escuelas, que forman parte de la Sección 14 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG), acordaron sumarse al paro nacional de 48 horas que convocó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por lo cual no iniciarán el nuevo ciclo escolar, que de acuerdo con el calendario oficial de la SEP debe arrancar el próximo lunes.

Esta medida se pactó luego de realizar una asamblea extraordinaria, porque decenas de profesores ya recibieron la notificación formal para ser evaluados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, durante septiembre.

En la reunión también se acordó realizar una marcha en Chilpancingo, el lunes 24 a partir de las 9 de la mañana.

— Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	10

Abandera a alumnos del kinder Octavio Paz, en San Pedro Ixtlahuaca

Encabeza Núñez el inicio del ciclo escolar de la 22

"Ni el gobierno ni la policía transformarán la educación en Oaxaca", dice; la asistencia a las escuelas en la entidad fue de 1.6 por ciento, afirma vocero del gobierno estatal

Oscar Rodríguez
e Israel Navarro/Oaxaca

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) comenzó ayer su ciclo escolar "alterno" con una participación de menos de 2 por ciento de las escuelas de Oaxaca.

La delegación estatal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Estatal de Educación (Ieepo) reportaron actividades cívico-administrativas en 219 centros de enseñanza de educación básica de un total de 13 mil 409 planteles escolares existentes en la entidad, lo que significó que 1.6 por ciento de las escuelas respondieron al llamado de la dirigencia sindical del pasado martes 18 de agosto.

El vocero del gobierno estatal, Miguel Ángel Muñoz, aseguró que de esos planteles, nueve se localizan en la capital oaxaqueña, y que menos de 30 por ciento de los alumnos asistió. "Hubo escuelas con 10 niños, en otras menos de 50".

Una de las escuelas que atendieron la convocatoria de la coordinadora fue el jardín de niños Octavio Paz, en la colonia El Guayabal, en San Pedro Ixtlahuaca, al que asistió el dirigente de la sección 22, Rubén Núñez, quien advirtió que ni el gobierno ni la policía transformarán la educación en Oaxaca.

"Solo los profesores de la CNTE y los padres de familia con sus propuestas haremos una transformación de la educación en la

entidad. Con el ciclo escolar de hoy nos estamos reorganizando, no estamos claudicando".

Al calificar de acto de rebeldía el inicio de clases, dijo que su calendario escolar tiene un compromiso social y pedagógico con los padres de familia, en el que no se suspenderán clases por días festivos y habrá actividades los fines de semana.

Señaló que las movilizaciones continuarán, pero serán "extra-clase y acontraturno".

En ese sentido, detalló que su calendario contempla tiempos para los cursos de actualización y capacitación de los maestros, quienes en este ciclo escolar planificarán sus actividades a través de colectivos y con base en el plan de transformación de la educación que, dijo, suple en la entidad los alcances de la reforma educativa federal.

Según la coordinadora, este mismo acto se realizó de manera simultánea en 11 mil escuelas, en contraste con los datos proporcionados por la SEP estatal y el Ieepo. "El acto de apertura del ciclo escolar es responsabilidad de los maestros y no de los gendarmes ni de los militares. Hoy los estudiantes regresarán a sus aulas para compartir con sus maestros en los 37 sectores de nuestra entidad", mencionó.

En un aula improvisada de lámina, el dirigente sindical convivió la mañana de ayer con los 16 menores que asistieron a clases.

Acusó que "es mentira" que el gobierno federal con la Gen-

darmería estén remozando las escuelas y prueba de ello, dijo, es esta escuela, la cual no cuenta con piso ni baños dignos para los niños.

Respecto a las 15 órdenes de aprehensión libradas contra igual número de integrantes de la CNTE por la comisión de delitos electorales, Núñez aseguró que la coordinadora está "en alerta máxima".

Adelantó que el fin de semana definirán si el 24 y 25 de agosto, fecha en la que oficialmente inician las clases en el país, realizan un paro de 48 horas en repudio a la evaluación estipulada en la reforma educativa y la reestructuración del Ieepo.

El líder magisterial detalló que también buscarán reunirse con agrupaciones sociales, como el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), y con personajes como el padre Alejandro Solalinde, entre otros.

En el caso de Andrés Manuel López Obrador, Núñez aclaró que si reunirán con el político, mas no con el dirigente del Movimiento de Regeneración Nacional.

Por separado, el gobernador Gabino Cué, calificó de buena señal que la sección 22 del SNTE haya regresado a clases y negó que el ciclo escolar de la disidencia sea un acto de desobediencia, pues "malo sería que no quisieran iniciarlas".

Por ello, confió en que los maestros se presenten a trabajar también el próximo lunes, y afirmó que no puede haber ninguna represalia contra alumnos o padres de

familia que no acudieron este jueves a sus aulas.

También recordó que la sección 22 ya no es una autoridad educativa, por lo que pidió a los padres notificar al Ieepo cualquier represalia, porque la autoridad sí puede sancionar por hostigamiento.

"El Estado mexicano y el gobierno de Oaxaca actuaremos en consecuencia" contra los maestros que no se presenten y adelantó que los nuevos supervisores nombrados por el nuevo instituto harán un diagnóstico de la situación de las escuelas, apoyados por las autoridades municipales que se sumarán a esta tarea. M

claves

Supervisan obras

» La Gendarmería está a punto de concluir los remozamiento que integrantes de esa división de la PF realizan en 30 escuelas de Oaxaca y que estarán listos para el inicio del ciclo escolar.

» Ayer, el jefe de la Gendarmería, Manelich Castilla, supervisó los trabajos que elementos efectuaron en el Centro de Atención Múltiple 47, en el municipio de Etla.

» Declaró que los padres de familia han tenido aceptación y confianza en las labores que se realizan, ya que entienden que es para beneficio de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	15

- Exige la sección 9 diálogo en la Afsedf

Más de mil docentes en el DF se quedan sin empleo

■ LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes de la sección 9 del Distrito Federal *tomaron* las instalaciones de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (Afsedf) para demandar la instalación de una mesa de trabajo con su titular, Luis Ignacio Sánchez, pues denunciaron que más de mil docentes que laboraron con contratos temporales en escuelas de educación básica el ciclo escolar pasado, “ya no fueron recontractados”.

Enrique Enríquez Ibarra, dirigente del magisterio en la capital del país, informó que pese a la exigencia de los padres, docentes y directivos de que las escuelas cuenten con una plantilla completa de maestros, “no se cumple en los hechos con este requisito, y la excusa que se nos da para no recontractar a nuestros compañeros docentes es que se le debe dar preferencia a quienes resultaron idóneos en los mecanismos de ingreso al servicio profesional docente”.

Sin embargo, indicó que las comunidades escolares son las que “afrontan los costos de estas decisiones administrativas, pues perdemos maestros competentes, se deja a grupos sin profesor y debemos cubrir esas ausencias como se pueda”.

Los inconformes, quienes marcharon la tarde de ayer de la estación del Metro Zapata a las instalaciones de la Afsedf, en la calle de Parroquia, señalaron que es “urgente una reunión de trabajo con Luis Ignacio Sánchez, a fin de que no se vea afectado el regreso a clases”.

Ante la negativa de las autoridades educativas para atender a los docentes inconformes, Enríquez Ibarra, informó que “se realizó una *toma* de las instalaciones, pero no hubo respuesta inmediata de las autoridades y sólo se nos ofreció una cita el próximo martes en sus oficinas de Río Nazas”.

Cerca de las 20 horas, los maestros disidentes liberaron las oficinas centrales de la Afsedf, aunque se reportó que hubo daños en una de las puertas del inmueble.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	10

Calendario alterno Vacaciones, solo para acciones de lucha: CNTE

Israel Navarro
y Óscar Rodríguez/Oaxaca

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) elaboró un calendario para el ciclo escolar 2015-2016 que descarta los descansos en días festivos; sin embargo, los justificó para acciones de lucha, como asambleas y congresos estatales.

El ciclo contempla 205 días de clases y dos periodos vacacionales en diciembre y marzo, por las fiestas navideñas y la Semana Santa, respectivamente.

La disidencia magisterial oaxaqueña agendó encuentros colectivos para noviembre en tres fases: delegacional, 14 y 15; regional, 21 y 22, y estatal, 28 y 29.

Para el 15 de enero está marcada una reunión delegacional, así como estatales los días 25, 26 y 27.

El calendario firmado por el secretario general del gremio, Rubén Núñez, y el secretario general de Organización, Francisco Villalobos, estipula asambleas plenarias y estatales pedagógicas.

También un congreso estatal de educación alternativa y lo que llaman "Ruta de formación y evaluación por el nivel educativo", así como un seminario de evaluación.

En entrevista al término de la apertura del ciclo escolar 2015-2016, Villalobos afirmó que la disidencia magisterial oaxaqueña se apegará al cumplimiento de ese privilegiando, mostrando su interés con los menores y padres de familia del estado.

Asimismo, detalló que no efectuarán las reuniones del consejo consultivo que se realizan a final de mes en cada uno de los centros escolares a nivel nacional.

"No respetaremos ningún día feriado que tiene que ver con las políticas impuestas por la Federación... Desconocer los últimos días de los diferentes meses, donde se señala que debe sesionar el consejo consultivo; nosotros lo haremos los fines de semana acontraturno, y desde luego que el calendario no contempla acciones extraescolares que cada maestro desarrolla", expresó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	4

• Regaños de madrugada al INE, a la CNTE y a un gobernador

Valida el TEPJF las pasadas elecciones

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

A contrarreloj, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) validó las elecciones del 7 de junio y repartió regaños al Instituto Nacional Electoral (INE), a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y al gobernador de Aguascalientes, el priista Carlos Lozano.

Al INE le devolvió otra vez sus resoluciones de quejas por hacer una fiscalización deficiente; validó todos los distritos de Oaxaca para demostrar a los maestros que sus "actos de violencia" no prosperaron y al PRI le anuló un triunfo en Aguascalientes, ya que su gobernador *tuiteó* su voto y acompañó a candidatos el día de los comicios.

Los seis magistrados del TEPJF aparecieron en el salón de plenos a las 22:30 horas, hora y media antes de vencerse el plazo legal para que validaran las elecciones de diputados. Lo primero que hicieron fue reprender al INE porque no concluyó a tiempo y tampoco fue exhaustivo en la valoración de las pruebas presentadas por los partidos en sus quejas de fiscalización, motivo por el cual revocó una decena de recursos.

El magistrado Pedro Esteban Penagos señaló que durante esta elección el rebase del tope de gastos de campaña es causa de nulidad; sin embargo, para hacer operativa esta reforma electoral era necesario que el instituto resolviera la fiscalización antes del 3 de agosto.

María del Carmen Alanís también se quejó del INE y preguntó si fue eficaz el nuevo modelo de nulidad de una elección por rebase de topes de gastos de campaña. A la luz de los resultados propuso revisar el modelo, los procedimientos, los tiempos y las instancias previstas por los legisladores para hacerlo factible.

Aunque legalmente se podían anular dos distritos de Oaxaca, donde no pudo darse 30 por ciento de la votación, determinaron validar las elecciones en la entidad. Con ello, el magistrado Penagos dejó en claro que enviaban un mensaje a "los grupos violentos: 'en manos de ustedes no está la elección de los diputados; la vigencia de nuestro sistema electoral está en manos del ciudadano que quiere hacer valer su voto'".

Alanís mencionó directamente a la sección 22 de la CNTE como responsable de los actos de "vandalismo" y de "destrucción" de diversas instalaciones electorales. Dijo que, por esta razón, en Tuxtepec fueron siniestradas 8.62 por ciento de casillas; en Tehuantepec, 11.24; Juchitán, 27.83; Oaxaca capital, 4.87; Miahuatlán, 6.7, y Pinotepa, 23.62 por ciento.

A su vez, Constancio Carrasco reconoció que las anomalías registradas en Juchitán y Pinotepa trascienden a 30 por ciento de casillas; sin embargo, las vicisitudes presentadas por la quema de paquetería electoral y robo de urnas fueron por causas ajenas a la responsabilidad de las autoridades electorales.

El magistrado Manuel González Oropeza señaló: "Debemos preservar el voto de los ciudadanos, quienes a pesar de todas las amenazas y circunstancias de riesgo afrontaron su obligación de votar".

Tras considerar que el gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano, violó los principios de equidad y neutralidad al promover personalmente a candidatos del *tricolor* el 7 de junio, el tribunal electoral confirmó la anulación de la elección de diputado federal en el distrito 1, ganada por el PRI. Hubo empate en la votación. Tres

magistrados se manifestaron en contra de la anulación (Flavio Galván, Pedro Esteban Penagos y María del Carmen Alanís), mientras otros tres se declararon en favor (Salvador Nava Gomar, Manuel González Oropeza y el magistrado presidente, Constancio Carrasco). Este último tuvo que hacer valer su voto de calidad.

Este tema generó una larga discusión que llevó a los magistrados a concluir a las 4:15 horas de este jueves. Nava Gomar, magistrado ponente, consideró delicado que el día de la elección el gobernador aguascalentense haya acompañado a candidatos a diputados y que además *tuiteara* la foto de su voto.

Si no se castiga este hecho, ¿qué mensaje se envía para el próximo año con 12 elecciones de gobernador en puerta? "Lo que este país necesita es que pasen cosas y se sancionen los actos antijurídicos", planteó.

González Oropeza recordó que desde 1976 el principio de neutralidad está en el derecho comparado y sin lugar a dudas dicho gobernador sí estaba influyendo en la votación con su presencia.

Flavio Galván votó en contra de anular la elección, porque no está demostrado que esto haya tenido impacto en los resultados. Penagos y Alanís coincidieron con él en que no eran determinantes los hechos para declarar la nulidad, porque no se dieron causales graves ni irreparables.

A las 4:15, Carrasco declaró el fin de la sesión con un "pasen buenos días", apenas a tiempo para que el INE haga los cómputos finales y asigne diputaciones plurinominales este domingo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	POLÍTICA	7

- Según la PGR, no ha demostrado que su estado de salud es grave

Gordillo cumple requisitos para acceder a la prisión domiciliaria, alega abogado

- Si tiene 70 años y no existe riesgo real de fuga tiene derecho a ese beneficio: Caballero Vértiz

ALFREDO MÉNDEZ

El juez federal Alejandro Caballero Vértiz aclaró hace tres meses a la Procuraduría General de la República (PGR) que sólo son dos los requisitos que deben cumplirse para que proceda la prisión domiciliaria de un procesado: que cumpla 70 años de edad y que no exista riesgo latente y real de que se fugue.

Sin embargo, la PGR sostuvo que además de estos requisitos, cualquier procesado debe demostrar que su estado de salud es grave.

Según la titular de la dependencia, Arely Gómez —quien habló del caso de la maestra el pasado martes en Mazatlán, Sinaloa, durante una gira de trabajo por ese puerto—, el requisito sobre la salud de Gordillo no estaría cumplido, debido a que sus abogados se desistieron el lunes anterior de las pruebas periciales con las que podían demostrar la gravedad de los males que aquejan a la maestra.

“Se tienen que cumplir (además de lo mencionado por el juez) otros requisitos. Uno es que la persona (procesada) se vea afectada en su salud (mientras está en la cárcel). Este fue el primer concepto que manejaron los abogados de la maestra Elba Esther, (pero) se acaban de desistir en la audiencia del lunes pasado”, dijo Gómez el martes durante la Reunión de Seguridad Zona Noroeste, efectuada en Mazatlán.

Por su parte, el abogado Marco Antonio del Toro, defensor de la ex lideresa magisterial, envió un escrito a *La Jornada* en el que detalla los requisitos que estipula el artículo 55 del Código Penal Federal para que proceda la prisión domiciliaria.

En el documento, el litigante recordó que el propio juez Caballero Vértiz, en un acuerdo que publicó meses atrás, precisó que lo único que debe acreditar un procesado para obtener ese beneficio de ley es que tenga 70 años cumplidos y que demuestre con alguna documental pública —puede ser una carta de no antecedentes penales o que acredite que antes de su detención tenía domicilio en México y un modo honesto de vivir o un trabajo estable— que no existe riesgo latente de que se sustraiga de la acción de la justicia durante el periodo de prisión domiciliaria.

“¿Qué es lo que se debe probar por las partes en relación con la prisión preventiva domiciliaria?”, cuestionó Del Toro en el escrito.

Y contestó: “Según el juez Alejandro Caballero Vértiz, mediante acuerdo de 21 de mayo de 2015, dictado en el incidente 1/2015 que nos ocupa, el juzgador fue categórico en determinar qué debe estar probado por el incidentista para conceder el beneficio de prisión preventiva domiciliaria, y qué circunstancias se erigen en impedimentos para ello, que naturalmente deben probarse por la parte procesal que se opondrá.”

“Me permito citar el acuerdo judicial: el juez de la causa se encuentra facultado para determinar si concede o no el beneficio de la prisión preventiva domiciliaria, siempre y cuando se trate de persona mayor de 70 años de edad, que esa persona no pueda sustraerse de la acción de la justicia o manifieste una conducta que revele su peligrosidad social”, dijo el abogado Marco Antonio del Toro.

OPINIÓN

SEP

En privado. Calando a Anaya. Joaquín López Dóriga (Milenio, p. 3)

Periscopio. Clases de populismo a jefe de la CNTE. Raymundo Sánchez (La Razón, p. 8)

Cuestiona la reforma para las normales (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Estrictamente personal. Elba: no soy soberbia. Raymundo Riva Palacio (El Financiero, p. 48)

Bajo sospecha. La CNTE y el SME. Bibiana Belsasso (La Razón, p. 31)

Frentes políticos (Excelsior, p. 13)

Contrapunto político. AMLO-CNTE, alianza suicida (Excelsior, p. 30)

Oaxaca: el regreso a clases de la CNTE (La Jornada, p. 2)

Cartas a Reforma. Sin consecuencias (Reforma, p. 4)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	AL FRENTE	3

EN
PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

Calando a Anaya

Son del tamaño de sus pequeñeces.
Florestán

3. REGRESO. Emilio Chuayffet debe reaparecer el lunes, en la ceremonia de inicio del curso escolar a cargo del presidente Peña Nieto, luego de convalecer tres semanas. **M**

Nos vemos el martes, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Clases
de populismo
a jefe de la CNTEPor Raymundo
Sánchez

Se nota que hay acercamientos entre AMLO y la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE, sobre todo en el cambio de actitud del dirigente del gremio, Rubén Núñez, quien hasta hace unos días cínicamente se embolsaba 100 mil pesos mensuales de salario sin siquiera pisar un aula y ni lo conocen en Putla, Oaxaca donde tiene asignada su plaza.

Ahora habla de compromiso con los alumnos, con los padres de familia, presentó su calendario escolar que tendrá 221 días de clases y no 200 como el oficial de la SEP y, lo más sorprendente, después de al menos tres años de no hacerlo, se paró en un aula frente a pequeños del jardín de niños "Octavio Paz", de San Pedro Ixtlahuaca, iniciando los cursos dos días antes de lo programado.

Por supuesto, Núñez posó para las fotos abrazando niños, frente a un grupo de preescolar en un aula con paredes de lámina metálica y con alumnos usando palos de paleta chupados como material didáctico. Se dio cuenta, o le hicieron ver, que sus cínicos abusos no generan simpatías y **por lo que se ve aprobó el primer curso intensivo de populismo estilo AMLO, quien lo quiere de su lado para las elecciones del 2016 y 2018.**

Pero una fotografía en un aula no lo hace maestro. Para eso tendría que aprobar la evaluación de la SEP.



Aún no toma protesta Ricardo Anaya y ya le están saltando problemas: su equipo de comunicación, encabezado por Felipe González, se quedó pasmado ante el alboroto que causó en los medios la información de que Marko Cortés será el nuevo coordinador de la bancada panista en la Cámara de Diputados y no Gustavo Madero.

González, quien se suponía debe atajar y controlar dicha información, ni siquiera se preocupó y dejó que las cosas crecieran al extremo de que los 80 legisladores electos afines a Madero armaron una rebelión porque no se les consultó sobre la designación de Cortés, quien hasta debió decir ante sus compañeros que él prefiere que el líder de la bancada sea... Madero.

Todo por un mal manejo en el área de comunicación que, en lugar de tomar las riendas de la información, se duerme en sus laureles sin darse cuenta del tamaño de la responsabilidad que tiene. **Y Anaya debería saber que no todos son tan brillantes como él** porque una cosa es el equipo que sirve para campaña y otro el que sirve para dirigir un partido político.



Buenas cuentas entrega el rector de la UNAM, José Narro, quien en noviembre cede la estafeta del cargo que ocupa desde ese mismo mes de 2007. Ayer presumió que durante su gestión la matrícula de la máxima casa de estudios aumentó en más de 43 mil estudiantes, cifra que ninguna institución de educación superior ha hecho.

Pero también dijo que "quedan pendientes". **Seguro uno de ellos es la recuperación del auditorio Justo Sierra, tomado por radicales** desde aquella huelga que paralizó 10 meses a la UNAM entre los años 1999 y 2000, y que se ha convertido en nido de vándalos y hasta narcomenudistas. Eso le tocará al próximo rector.

Twitter: @r_sanchezp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cuestiona la reforma para las normales

Hace unas semanas, la SEP, mediante la página de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (Dgespe), publicó el denominado Programa Integral Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento de las Escuelas Normales, mejor conocido como reforma de normales; en éste se plantea, con la supuesta intención de transformar estas escuelas, toda una serie frases tan sofisticadas o rimbombantes como ambiguas: formar docentes idóneos (¿qué hasta este momento no se formaban con esa calidad?); renovar sus funciones (¿se considera que son arcaicas?); transformarlas en verdaderas instituciones de educación superior (¿qué no son de ese nivel?); redefinir los perfiles profesionales (¿perdieron su definición?).

En dicha reforma de normales se plantea la creación de dos licenciaturas: una en educación y docencia y la otra en inclusión educativa, y de 11 maestrías con diferentes temáticas (ver nota en *La Jornada* de Laura Poy, 19/8/15), lo que significará por consecuencia que desaparecerán las profesiones normalistas hasta hoy existentes (en educación, preescolar, primaria, secundaria, física y especial, y su expresión intercultural bilingüe).

Lo anterior nos lleva a formular varias preguntas: ¿qué le permite a la SEP tener la certeza de que las próximas licenciaturas van a lograr lo que promete?, ¿con estas dos licenciaturas se alcanzará la tan anhelada y nunca explicada calidad educativa?, ¿estas acciones transformarán a las escuelas normales? O será que el objetivo de la mal llamada reforma educativa, que es en realidad un cambio laboral, se dirige hacia las normales y lo que esconde es su desmantelamiento o por lo menos su reducción a niveles prácticamente ínfimos.

Ricardo Chávez López, profesor investigador de educación normal en el DF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	1	48

ESTRICTAMENTE
PERSONALRAYMUNDO
RIVA PALACIOOpine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com
@rivapalacio

Elba: no soy soberbia

Elba Esther Gordillo decidió cerrar sus intervenciones públicas, de sí escasas, con una carta que envió a este espacio para refutar la columna titulada La soberbia de la maestra, donde se señaló que desde la cárcel de Tepepan en la ciudad de México, donde está presa, había lanzado una amenaza innecesaria al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto al señalar durante una charla con el periodista **Ciro Gómez Leyva**, que parecía que la querían forzar a romper el silencio institucional. Esa frase causó suspicacia, pero ella aclara: "No he lanzado amenazas. No está en mi agenda personal". Romper ese silencio, sin embargo, no iba a afectar a nadie más que al presidente.

La maestra tenía una cálida relación con Peña Nieto antes de ser presidente, como antes la tuvo con otros en el poder. Gordillo es una caja de secretos políticos y electorales que ha atesorado a lo largo de cinco sexenios que, de darlos a conocer, podrían provocar incluso el colapso del sistema. Pero por lo que ahora toca, escribió, "puedo asegurarle que no he hecho ningún acuerdo alguno con el gobierno del presidente Peña Nieto para

guardar silencio o cosa que se le parezca".

No hay omertá, dice sin decirlo en la carta que autorizó a publicarla. "Ha sido mi posición la de desligarme de todo lo relacionado con la vida política nacional, como una postura personal, responsable, institucional y a mi juicio correcta". Entonces, a *contra sensu* de lo reproducido por Gómez Leyva de su conversación con la maestra el viernes pasado en la cárcel, ¿nada? No hay amenaza alguna, subrayó. "Este tiempo me ha permitido hacer maduras reflexiones que no se ven alimentadas por sed de venganza", dijo. Pero, "es cierto que otros, ajenos al gobierno del presidente Peña y que bien sabe quiénes son, parecen querer forzarme con sus acciones a salir de un silencio institucional que he mantenido, mientras antes decían caminar a mi lado sin condición. A ellos me referí y hoy se lo reitero a usted".

¿Quiénes son esas personas ajenas al gobierno? La maestra lo dejó en el aire. ¿Quiénes pudieran ser? Por el perfil que esbozó de aquellos que estuvieron cerca de ella y hoy ya no, parece dibujar al líder del Sindicato Nacional de Trabajado-

res de la Educación, Juan Díaz. La pregunta que se podía haber hecho como réplica, de haberse tenido la oportunidad, es cómo desde fuera de las instituciones de gobierno o del Poder Judicial podría forzarla alguien a romper el silencio institucional autoimpuesto.

Sus frases son varias veces crípticas, algo no inusual en la maestra, a quien hay que leerla a partir del contexto, los antecedentes y su lenguaje de cuerpo. En la charla con Gómez Leyva expresó su deseo por regresar al sindicato de maestros. El periodista le preguntó si la gente estaría con ella. "Los maestros no me han olvidado", le respondió, "muchos estarían conmigo". Pero en la carta recibida este miércoles, la maestra rectificó: "Mentiría si digo que no quisiera regresar al SNTE, cuando es mi pasión, fuente de mis ideales. Los maestros son mi segunda familia y sé que muchos así lo sienten.

"Pero desde luego entiendo que es momento de dar paso a otras generaciones. En eso me gustaría contribuir, en que jóvenes maestros quizá de la mano con otros experimentados, asuman el mando de nuestro sindicato y coadyuven a consolidar los cambios que México requiere en materia educativa. De ninguna manera pretendo retornar para dirigir, eso ya lo había externado incluso antes de la ilegal detención".

La maestra salvó en esta carta al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a quien entre sus cercanos consideran como el funcionario de mayor rango que la traicionó. Tampoco involucró al secretario de Hacienda, Luis Videgaray, quien construyó la embos-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	1	48

cada para que fuera capturada, al invitarla a cenar en la ciudad de México con el único propósito de que al llegar al aeropuerto de Toluca, fuera detenida. No mencionó al secretario de Educación, Emilio Chuayffet, donde la enemistad entre ambos es epopéyica. Nunca, por supuesto, criticó al presidente Peña Nieto, quien autorizó su captura aun en contra de sus emociones. El enemigo, el traidor, lo ubicó afuera de ese entorno, en su viejo entorno dentro del magisterio.

“Mi prioridad futura –retomó la maestra en su carta–, es cuidar de mi persona y mi familia cercana, no más, no menos. No he lanzado retos de ninguna especie (como se escribió en la columna del miércoles), todo lo contrario. De hecho, hay con quien en su momento deberé de reunirme cordialmente y ese día cerraré la página de un libro que narra una historia dura, difícil y dolorosa, que dará pie a que inicie un nuevo trayecto en el que velaré por mi persona y seres queridos, después de años de haberme dedicado a todos, antes que a mí.

“Ante una postura tan mesurada como la que he mantenido y pretendo seguir teniendo, no puede hablarse de soberbia. Desde luego que no renunciaré jamás a mi dignidad, por la que pelearé hasta mis límites... En medio de este tortuoso proceso, hago votos porque se aplique la ley sin distingos, ya que no descansaré hasta que se acredite mi inocencia plena. Eso es mucho más importante que la prisión domiciliaria, que es un derecho que tengo”. Por lo pronto, es su última palabra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	CP	31

BAJOSOSPECHA

» Por Bibiana Belsasso
bibibelsasso@hotmail.com

La CNTE y el SME

La CNTE tomó la educación de los niños de Oaxaca como rehén a fin de obtener beneficios económicos para sus agremiados. En esta batalla los líderes sindicales y sus simpatizantes ganaron millones de pesos; los que perdieron todo fueron los estudiantes, quienes tienen el peor índice educativo del país.

Fueron tantas las ausencias de sus maestros por tener que participar en marchas y demás movimientos sindicales, que los alumnos llegaron a quedarse sin casi una tercera parte de los ciclos escolares por año. Y, sin permitir la evaluación magisterial, un maestro sin preparación alguna podía estar al frente de un aula.

Fue precisamente por este tema que el gobernador del estado, Gabino Cué, con el apoyo del gobierno federal, le quitó el control del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a la sección 22, para que por fin los niños puedan recibir clases de una manera normal.

Aún así, Rubén Núñez, líder de la CNTE, resolvió con sus agremiados, en una asamblea estatal, que las clases iniciarían una semana antes de lo estipulado por la SEP; a pesar de que el nuevo director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles, había advertido que ese organismo sería el único facultado por la ley para determinar la fecha del arranque escolar.

Pero Rubén Núñez anunció que los profesores de la Coordinadora se guiarán por el calendario escolar alterno, desarrollado por el propio gremio a partir del proyecto educativo que impulsa la CNTE, y así fue como el día de ayer las escuelas ubicadas en la ciudad



CON LA HEGEMONÍA de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Oaxaca se convirtió en la entidad donde mejor pagaban a los maestros, pero también en segundo lugar nacional con mayor rezago educativo. Ahí el índice de analfabetismo es mayor a 16 por ciento y en promedio se pierden más de 70 días de clases en cada ciclo escolar. En el estado hay 483 maestros que cobraron durante los primeros tres meses de 2015 un sueldo superior a los 80 mil pesos mensuales, de acuerdo con los datos del primer trimestre de 2015 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone). Cuando en sus escuelas no había pisos firmes, techos, paredes... En la foto, el inicio de clases, ayer, en el jardín de niños Octavio Paz en San Pedro, Ixtlahuaca.

de Oaxaca y municipios conurbados abrieron sus puertas desde las 7:30 horas para empezar actividades a las 8:00. Los alumnos que asistieron a clases se presentaron uniformados y con útiles escolares.

En respuesta a que los niños acudirían a la escuela una semana antes, el gobernador Gabino Cué consideró que esta semana se harían los trabajos preparatorios, pues el comienzo del ciclo escolar es el próximo lunes. También felicitó a los docentes por su disposición a impartir clases.

La CNTE ya perdió el control de los recursos y de la operación de la educación en Oaxaca, por sus malas prácticas, pero se resiste a privarse de ese manejo. Ya no tiene nada que hacer, se irá a la 'resistencia' porque, aunque

LA CNTE YA PERDIÓ el control de los recursos y de la operación de la educación en Oaxaca, por sus malas prácticas, pero se resiste a privarse de ese manejo. Ya no tiene nada que hacer, tanto las autoridades locales como federales recuperarán las riendas de la educación.

Luz y Fuerza del Centro, el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) resurge como cooperativa; ha dicho que operará 14 plantas eléctricas y 4 centrales de ciclo combinado.

Lo ha querido hacer ver como si el SME hubiera recobrado el manejo de la energía en México. La realidad es que el SME no va a operar nada, ha platicado con una compañía portuguesa con la que establecerá acuerdos sindicales. Quienes signan convenios como empresa privada con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) son los portugueses.

El SME sólo se asoció como sindicato con la empresa por un convenio de participación y con un contrato colectivo específico. Lo que tiene son arreglos para proveer de energía mediante la compañía portuguesa a CFE.

La CFE indicó que las plantas que operaba la extinta Luz y Fuerza del Centro le fueron dadas en comodato desde 2009 por el Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE). Son estas plantas las que manejará la nueva cooperativa.

La CFE ha sido clara: 'No existe negociación entre esta empresa y el Sindicato Mexicano de Electricistas. No existe contrato o acuerdo alguno donde la CFE le compre actualmente, o busque comprar en el futuro, energía eléctrica al SME'.

Tanto la CNTE como el SME han perdido muchísima fuerza y recursos, que les ayudaban a mantener su plan de resistencia.

Hoy hacen lo imposible con tal de preservar sus cotos de poder. Pero de las pocas buenas noticias que tenemos últimamente, es que tarde o temprano éstas y otros grupos se tendrán que dar cuenta de que, si se estira demasiado la liga, ésta se rompe.

se hayan tardado años en tomar la decisión, tanto las autoridades locales como federales recuperarán las riendas de la educación.

A la que le pasó lo mismo pero en el 2009 fue a la Compañía de Luz y Fuerza del Centro (CLYFC). El SME operaba de la misma manera que la CNTE con huelgas de hambre, marchas, tomas de instalaciones, enfrentamientos con policías y hasta quema de vehículos.

Los abusos y los excesos sólo afectaban a los usuarios. ¿Recuerda usted haber tenido que ir a hacer un trámite a esas oficinas?

Brindaba mal servicio, pero además se le otorgaban 40 mil millones de pesos de subsidios pagados con nuestros impuestos.

A casi seis años de la extinción de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

IV. Maestro sin pizarrón. Rubén Núñez Ginés, uno de los líderes de la CNTE, encabezó la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2015-2016, en el centro preescolar "Octavio Paz" del municipio conurbado de San Francisco Telixtlahuaca, en Oaxaca. Y para que la escantificación funcione, acudió al predio que ocupa una galera de láminas, habilitada como aula, piso de tierra, y con evidentes carencias de servicios básicos. En su discurso, **Ginés** afirmó que, con el inicio prematuro de clases, comienza la lucha pacífica desde las aulas, cuyas protestas, ahora, serán en contra-turno para contrarrestar la Reforma Educativa. Cincazo. Nunca dio clases; cobra por hacer política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	PRIMERA	30



Contrapunto político

**ENRIQUE VILLARREAL
RAMOS**

ocub01962@yahoo.com.mx

AMLO-CNTE, alianza suicida

Al iniciar su gira por 153 municipios de Oaxaca, **Andrés Manuel López Obrador**, en los momentos que la lucha de la CNTE sufre sus últimos estertores, expresó: "vengo a dar mi apoyo a los maestros ante la embestida de la mafia del poder, incluida la del gobernador **Gabino Cué**, quien se sometió a sus designios". Demandó que el IEEPO debe estar en poder de los profesores, "porque ellos no son corruptos". Adelantó que Morena "buscará la construcción de una alianza con organizaciones sociales, con los maestros, para evitar que regrese el hampa de la política a gobernar Oaxaca".

El "yihadismo" magisterial ya alcanzó su límite, agotó su beligerante energía y su curva descendente se observa en el debilitamiento de sus movilizaciones, la disminución sustancial de sus recursos (le quitaron 17 mil millones de pesos del IEEPO y les congelaron cuentas millonarias), las divisiones intestinas, la desbandada de su base social y su retorno al redil, y el recurrir a actos provocadores, cuya peligrosidad radica en que son realizados por una fiera herida de muerte, y que pretende vender cara su derrota.

No obstante el descrédito total de la CNTE, por la defensa de privilegios y corruptelas de una mafia sindical, **AMLO** hizo suyas las banderas de su movimiento, dada la convergencia de objetivos y métodos que existe entre ambos. Ahora que el "yihadismo" magisterial va en picada, y el de Morena en ascenso, pretende oxigenar a la Sección 22 del SNTE, que no se sumará al "paro nacional", el próximo 24 de agosto, con el que la CNTE de varias entidades, incluida la CETEG en Guerrero, intentarán boicotear el inicio del ciclo escolar 2015-2016 (sin importarles dejar sin clases a 600 mil niños), entre otras acciones desesperadas. Para los lopezobradoristas es fundamental mantener vivo el movimiento magisterial, ya que necesitan utilizar su beligerancia antigubernamental, principalmente con miras a las elecciones de 2016.

Recordar que Morena no ganó nada en

Oaxaca el pasado junio, aunque superó electoralmente al PRD en nueve de las 12 entidades donde habrá comicios el próximo año y, por ende, las expectativas son amplias para desplazar al PRD como el principal partido de izquierda. En consecuencia, **AMLO** seguirá rechazando cualquier acercamiento, diálogo, no se diga alianza con el sol azteca, ya que buscará explotar en su beneficio la crisis del PRD, sus divisiones, el desánimo de sus militantes, y estimulará la desbandada a favor de Morena, con el "palo en la zanahoria" de que representa a la auténtica oposición de izquierda frente a los amarillos, "que ya fueron comprados por la mafia en el poder" e insistirá en atacarlos y humillarlos.

El verdadero botín en Oaxaca para Morena lo constituye la Sección 22 del SNTE, los 80 mil de los 200 mil integrantes que presume la CNTE: le apuestan a que la base magisterial continuará unida y fiel en su resistencia, y que sus liderazgos podrán nutrir candidaturas y competir electoralmente para

Por el descrédito y encono generado por una causa ilegal y espuria.

lograr impunidad, si es que antes no hay órdenes de aprehensión contra dirigentes y militantes como ya las hay contra 15 vándalos y delincuentes electorales de su gremio.

Sí, la alianza CNTE-AMLO es política y electoralmente *kamikaze*, no sólo por el desprestigio que representa defender una causa anticonstitucional e ilegítima y a delincuentes (lo que afectará a la popularidad del tabasqueño), sino por el repudio y los enconos que los centistas han generado entre los padres de familia, los ciudadanos agraviados por sus acciones y a la sociedad en general.

ENTRETELONES

Los mismos que denunciaban a **Elba Esther Gordillo** ahora la defienden a muerte.

Twitter: @evillarrealr

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	EDITORIAL	2

Oaxaca: el regreso a clases de la CNTE

Los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dieron inicio ayer al ciclo escolar 2015-2016 en Oaxaca, como lo acordó su asamblea estatal el pasado martes. En el acto protocolario de comienzo de cursos, que tuvo lugar en el jardín de niños Octavio Paz, ubicado en la colonia El Guayabal de San Pedro Ixtlahuaca, municipio conurbado a la ciudad de Oaxaca, el secretario general de la sección 22, Rubén Núñez Ginez, reiteró el compromiso de su organización con los educandos y recordó las condiciones materiales precarias en que operan muchos de los centros de educación pública de la entidad.

Es significativo que el reinicio de clases referido se haya dado a instancias del magisterio disidente y dos días hábiles antes de la fecha anunciada por el gobernador de la entidad, Gabino Cué. De esa forma, no sólo se conjura la posibilidad de que el conflicto entre las autoridades y la disidencia magisterial pusiera en riesgo el comienzo del ciclo lectivo —como vaticinaban diversas voces críticas de la CNTE—, sino que queda en entredicho la versión según la cual la organización docente se encuentra mermada y derrotada, sobre todo a raíz del decreto que modificó de un plumazo el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

No debe soslayarse que la raíz fundamental de la crispación y el descontento magisterial en Oaxaca es la aprobación de la llamada reforma educativa, impuesta mediante un proceso legislativo cuando menos desaseado, en el que se excluyó el

Es significativo que el reinicio de clases referido se haya dado a instancias del magisterio disidente y dos días hábiles antes de la fecha anunciada por el gobernador de la entidad, Gabino Cué. De esa forma, no sólo se conjura la posibilidad de que el conflicto entre las autoridades y la disidencia magisterial pusiera en riesgo el comienzo del ciclo lectivo —como vaticinaban diversas voces críticas de la CNTE—, sino que queda en entredicho la versión según la cual la organización docente se encuentra mermada y derrotada, sobre todo a raíz del decreto que modificó de un plumazo el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

No debe soslayarse que la raíz fundamental de la crispación y el descontento magisterial en Oaxaca es la aprobación de la llamada reforma educativa, impuesta mediante un proceso legislativo cuando menos desaseado, en el que se excluyó el punto de vista del magisterio, pese a que éste sería el principal responsable de ejecutar las modificaciones legales. Semejante forma de legislar dio cuenta de una institucionalidad rebasada, carente de capacidad para resolver conflictos sociales y, más aun, proclive a generarlos.

Dicha disfuncionalidad se vio agravada por la obstinación del gobierno federal en presentar ese conjunto de modificaciones legales algo distinto de lo que realmente es: un cambio arbitrario y unilateral del régimen laboral de los trabajadores de la educación, que no contribuye a mejorar el nivel educativo del país, y el traslado del Estado a los padres de familia de algunos de los costos del tema educativo. Para colmo, a dicha razón gubernamental se sumó una campaña de desinformación, achamamiento mediático e intimidación contra de los docentes inconformes e, en el caso de Oaxaca, se agudizó a raíz de la referida reforma al IEEDO la posterior solicitud del Ejecutivo estatal para que las fuerzas federales se desplegaran en la entidad.

Ahora, sin embargo, la CNTE afirma su carácter de organización proclive al diálogo y da muestras de ser una fuerza social vigente, con la legitimidad y capacidad logística necesarias para propiciar un reinicio en tiempo y forma —y aun de manera anticipada— de los cursos en los planteles oaxaqueños.

Frente a esa expresión de voluntad política, lo menos que cabría esperar es que las autoridades educativas de Oaxaca y de la Federación hicieran lo que hasta el momento no han hecho: escuchar las posturas y argumentos del magisterio crítico, abstenerse de actitudes autoritarias y represivas para la resolución del conflicto, y llevarlo, en cambio, a los cauces de la negociación y el diálogo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/15	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Sin consecuencias

Vivimos en el país de las no consecuencias. Se escapa el reo más peligroso del mundo, y su carcelario en la Secretaría de Gobernación sigue cobrando quincenas; se reconoce que la reforma fiscal 2013 no fue eficaz ni suficiente, y su padre en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con su casa en Malinalco; los líderes de la CNTE siguen tan campantes a pesar de tener órdenes de aprehensión, y al Sindicato Mexicano de Electricistas, que cometió miles de crímenes, le regalan hidroeléctricas.

En fin, se podría escribir un libro de miles de páginas de esta manera.

Rodrigo Santiago de la Torre • Lerma, Edomex