

24 DE AGOSTO, 2015



PRIMERAS PLANAS



SE VAN DELEGADOS Y OCULTAN LOS DATOS



MASACRE SAN FERNANDO: 5 AÑOS DE IMPUNIDAD



ABRE LA SEMANA CON GRAN PRESIÓN SOBRE EL PESO, BOLSA Y CRUDO



REPUNTA EL INGRESO LABORAL



ASF INDAGA *DESVÍOS* DE 9 GOBERNADORES



SE PIERDE PATRIMONIO HISTÓRICO POR NEGLIGENCIA E IGNORANCIA



VIVE LA CNDH MOMENTOS COMPLEJOS



ARRANCA SEMANA CON TURBULENCIA EN LOS MERCADOS



PESO DÉBIL PEGA A ECONOMÍA INTERNA



PARA LA CIUDAD, DIEZ 2° PISOS... PEATONALES Y SIN ENDEUDAR AL DF



NARVARTE: CAMPA ACUSA A LAS ONG



GORDILLO SE QUEDA EN LA CÁRCEL



¡NO SALE!



NIEGAN PRISIÓN EN CASA A ELBA



LA INMIGRACIÓN DESBOR DA A LOS GOBIERNOS Y A LA UNIÓN EUROPEA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reinicia hoy el IPN labor académica, administrativa y de investigación (La Jornada, p. 38)

Falleció ayer el ex director general del IPN Eugenio Méndez Docurro (La Jornada, p. 16)

Deliberan en Guanajuato sobre el futuro de la educación superior (El Sol de México, p. 7-República)

SEP

Consulta universitaria de la SEP sobre educación (La Jornada, p. 40)

SECTOR EDUCATIVO

Aplicará el IEEPO la ley a los maestros faltistas (El Universal, p. 23)

Retornan hoy a las aulas casi 26 millones (Milenio, p. 9)

A última hora, las compras de útiles (El Financiero, p. 12)

Abarrotan comercios en busca de mejores ofertas de útiles escolares (El Sol de México, p. PP y 34)

Crece 5.8% anual el gasto en escuelas privadas (El Financiero, p. 12)

Tres de cada 10 bachilleres obtienen lugar (El Universal, p. PP y 20)

Dobletean burócratas en Oaxaca e Hidalgo (Reforma, p. 16-Estados)

Ingresan hoy al nivel educativo básico en Chihuahua 745 mil 490 alumnos (El Sol de México, p. 3-República)

El 45% de jóvenes se queda fuera de la *prepa* (Publimetro, p. 2)

Evitable, una parte de la obesidad infantil con bebederos en escuelas (La Jornada, p. 41)

Crearé Morena escuelas para rechazados, ofrece AMLO (La Jornada, p. 7)

Anuncian operativo de seguridad por el inicio del ciclo escolar en el Edomex (La Jornada, p. 16)

Durango, primera lugar en matemáticas (Impacto Diario, p. 12)

Impulsan modelo integral de enseñanza-aprendizaje (El Universal, p. 26)

Gobierno de BC subroga bachillerato (La Jornada, p. 10)

SNTE /CNTE

La Coordinadora acuerda regresar a clases... excepto en Guerrero (El Financiero, p. 52)

La Coordinadora regresará a clases bajo protesta (24 Horas, p. 11)

La CNTE reproduce vicios que combatió (Milenio, PP)

Arranca Guerrero paro y movilización (Reforma, p. 5)

Ratifican sindicatos independientes estatales paros de 24 y 48 horas (La Jornada, p. 38)

Comienza la CNTE cursos bajo protesta (Milenio, p. 8)

Descontarán el día a maestros que falten a clases en Michoacán (La Crónica, p. 9)

Niegan por segunda vez amparo a la Sección 22 contra el IEEPO (Milenio, p. 8)

Ceteg inicia proceso para integrar la Subdirección de Educación Indígena (La Jornada, p. 19)

Rehabilitan 70% de escuelas de todos los niveles en Oaxaca (Milenio, p. 8)

Juez niega amparo a la Sección 22 de Oaxaca (La Jornada, p. 39)

ASF indaga *desvíos* de 9 gobernadores (Milenio, p. PP, 18 y 19)

Frena PGR a Gordillo y la deja en prisión (Reforma, p. 4)

Desplegado de la CNTE (Reforma, p. 42)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Reinicia hoy el IPN labor académica, administrativa y de investigación

EMIR OLIVARES ALONSO

Tras el periodo vacacional de verano, este lunes el personal del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se reincorporará a sus labores académicas, de investigación y administrativas. En tanto, los más de 180 mil estudiantes de los tres niveles de estudio iniciarán el próximo primero de septiembre el ciclo escolar 2015-2016.

Así lo informó la casa de estudios, que tiene presencia en 21 entidades federativas donde las instalaciones politécnicas están integradas en 19 unidades académicas de nivel medio superior y 26 de superior, 20 centros de investigación científica y tecnológica y 17 centros de educación continua.

Cuenta con cuatro unidades de apoyo educativo: tres a la innovación educativa, ocho a la investigación, al desarrollo y al fomento tecnológico y empresarial, así como con dos clúster educativos vinculados a la ciencia, tecnología e investigación.

La oferta educativa del Politécnico asciende a 259 programas académicos para las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, en los niveles medio superior y superior, así como a 145 programas de posgrado que se ofrecen a través de los 20 centros de investigación y las secciones de Estudios de Posgrado e Investigación.

El IPN detalló que en su seno se realizan mil 700 proyectos de investigación en "áreas prioritarias", tales como salud, alimentación, vivienda, telecomunicaciones, cómputo, medio ambiente e infraestructura carretera, aeroportuaria y marítima, entre otras, y posee un registro de mil 100 investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	16

Falleció ayer el ex director general del IPN Eugenio Méndez Docuro

DE LA REDACCIÓN

A la edad de 92 años, ayer falleció el ingeniero y político mexicano Eugenio Méndez Docuro, ex secretario de Comunicaciones y Transportes (SCT) en el gobierno de Luis Echeverría Álvarez.

Fue egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde obtuvo mención en el Cuadro de Honor 1945. Posteriormente fue declarado hijo predilecto del mismo plantel y ocupó la dirección general del instituto de 1959 a 1962.

Durante su gestión al frente del IPN se hicieron importantes obras respecto de la investigación científica politécnica, lo que dio paso a la exitosa actividad científica de esta casa de estudios, destacando en los campos de matemáticas, física, biología, química e ingeniería en diversas ramas, además de virología, medicina y antropología.

Entre otros cargos, también se desempeñó como director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y obtuvo numerosos reconocimientos de los que sobresale el Premio Nacional de Ingeniería y Arquitectura, el de Liderazgo Politécnico y la Presea Lázaro Cárdenas del Río, máximo galardón otorgado a la comunidad politécnica.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	REPÚBLICA	7

Deliberan en Guanajuato sobre el futuro de la educación superior

El Sol del Bajío

POR ÓSCAR ARENAS

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Se llevó a cabo, en la Universidad de Guanajuato, la segunda reunión nacional "Planeación Integral de la Educación Superior", que tiene como objetivo deliberar acerca de cuál puede o debe ser el futuro de la educación superior en México.

En esta reunión participaron rectores y autoridades educativas de diez entidades del país.

El director general de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, Salvador Malo Álvarez, explicó que actualmen-

te la dinámica de la educación a nivel mundial está cambiando y especialmente en México, en donde ha venido creciendo de manera significativa.

El doctor Salvador Malo señaló que este crecimiento es bueno, pero implica más trabajo a las instituciones educativas ya que tienen que conectarse con el resto de éstas, en busca de lograr una visión que empate con los objetivos nacionales de desarrollo para la educación superior.

"Lo que se busca en estas reuniones es que todos los participantes trabajen en distintos grupos, para esto se utilizan dinámicas de grupo para propiciar que todos expongan sus ideas", expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Consulta universitaria de la SEP sobre educación

CARLOS GARCÍA
Corresponsal

Guanajuato, Gto.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) consulta a todas las universidades del país para crear una nueva política pública sobre la visión y el rumbo que debe tener este rubro en México, informó el director general de Educación Superior Universitaria de la subsecretaría de Educación Superior, Salvador Malo Álvarez.

Al concluir la segunda reunión nacional, denominada Planeación Integral de la Educación Superior, en la Universidad de Guanajuato, el funcionario anunció que el próximo 5 de septiembre terminará el proceso de consulta y el 30 del mismo mes se difundirán los resultados.

Rectores, autoridades educativas y gubernamentales analizan temas como el incremento de la matrícula, calidad educativa, aprendizaje, pertinencia de los programas educativos y el uso de nuevas tecnologías.

“El esfuerzo se está haciendo en tres etapas y se cubrirá a todas las instituciones públicas del país. La idea es juntar a todos los rectores del país y a las autoridades federales y de los estados para conocer su opinión sobre cuál debe ser el futuro de la educación superior”, dijo.

Los jóvenes deben ser capaces de participar y desarrollar capacidades para resolver problemas sociales, por eso es importante que los programas educativos sean acordes a la realidad de México, los estados, los municipios y las comunidades, resaltó.

Salvador Malo agregó que con nuevos modelos de educación las universidades deben aprovechar las tecnologías de la información para optimizar la enseñanza y ampliar la cobertura.

También destacó el respaldo a la Universidad de Guanajuato por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la SEP, “por la calidad de sus proyectos de investigación, y porque en los últimos lustros, en particular en este periodo, la universidad reafirmó su liderazgo a nivel estatal y nacional y alcanzó un nuevo brío, desarrollo y nuevo rol nacional”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	23

Aplicará el IEEPO la ley a maestros faltistas

● El instituto garantiza el desarrollo de este periodo escolar en Oaxaca y señala que están trabajando para que las escuelas tengan los servicios necesarios

DENNIS A. GARCÍA

—politica@eluniversal.com.mx

Oaxaca, Oax.—Luego de casi un cuarto de siglo, Oaxaca comienza un ciclo escolar en el que el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) está en manos del estado y no de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Los niños son la razón principal por la que estamos dando este paso en Oaxaca, para transformar y acabar con 23 años de una educación marcada por los vicios y grupos que mantenían a la enseñanza con criterios ajenos al educativo", enfatizó Jorge Oropeza, director de Comunicación Social del IEEPO.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el funcionario estatal comentó que está garantizado el ciclo escolar en todas las escuelas, y si existieran excepciones se aplicará la ley.

El vocero del Instituto encargado de la educación en Oaxaca aceptó que hay un rezago educativo y de infraestructura, pero están trabajando desde que el secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, anunció una inversión de mil millones de pesos para mejorar las condiciones.

"Se está garantizando el pago de la luz y agua potable para que ninguna escuela carezca de los

servicios, y que ésto deje de ser un argumento para los agentes que buscan desinformar a la ciudadanía", enfatizó.

Agregó, que con la transformación del IEEPO se puso fin a esos vicios que generaron grandes problemas administrativos, así como a las prácticas erróneas y cotos de poder.

Jorge Oropeza confió en que los maestros estén frente a su grupo, dando clases, a partir del lunes, "pero tenemos preparada la vía administrativa y jurídica por si hubiera maestros que falten".

"Los maestros han puesto en el centro de su decisión a los niños y eso nos tiene complacidos. Hoy arrancaremos clases y si existieran excepciones se tendrá que aplicar la ley", subrayó.

El funcionario señaló que la transformación del instituto, encargado de la educación en la entidad, es la oportunidad para gestionar más apoyos para Oaxaca y así abatir el rezago educativo y en infraestructura.

Como parte de los mil millones de pesos que se destinarán a Oaxaca, 231 millones de pesos serán para impulsar el Programa Escuelas Dignas. En el Programa de la Reforma Educativa aumentará el número de centros atendidos para el nuevo ciclo escolar de mil 322 a dos mil 49, con una inversión de más de 423 millones de pesos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	9

Ciclo 2015-2016 Retornan hoy a las aulas casi 26 millones

Alma Paola Wong/México

Este lunes, más de 25 millones 900 mil alumnos y más de un millón 212 mil maestros en educación básica iniciarán el ciclo escolar 2015-2016 en todo el país.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que regresarán a clases en las 228 mil 269 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, Normal y demás para la formación de maestros de educación básica, públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional.

"El calendario escolar establece 200 días de clases, en los cuales alumnos y maestros de las escuelas del país trabajarán para cubrir los planes y programas de estudio. Y marca como fin de clases el 15 de julio de 2016", indicó la SEP.

Detalló que, según las cifras estimadas, la matrícula para el presente ciclo en preescolar asciende a más de 4 millones 852 mil 242 y abarca los preescolares Cendi, general, de Conafe e indígena.

En el caso de educación primaria, la matrícula es superior a los 14 millones 257 mil alumnos 501 alumnos, atendidos en Primaria General, Comunitaria e Indígena.

En tanto, en Educación Secundaria hay 6 millones 852 mil 429 estudiantes.

Además, en este ciclo escolar se aplicarán las pruebas: Planea Diagnóstica para estudiantes de 4º de primaria, el 9 y 10 de septiembre de 2015, sin suspensión de labores; la evaluación Planea Primaria a estudiantes de 6º, será el 8 y 9 de junio de 2016, y Planea secundaria a estudiantes de 3º, los 15 y 16 de junio del año próximo.

"Por lo que respecta al Calendario Escolar, del 2 al 15 de febrero de 2016 está marcado como periodo para las solicitudes de preinscripción para preescolar, 1º de primaria y 1º de secundaria, del ciclo escolar 2016-2017", precisó la dependencia. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	1	12

Abarrotantiendas

A última hora, las compras de útiles

Ante el inicio del ciclo escolar 2015-2016, este fin de semana tiendas de autoservicio, papeleras, zapaterías y negocios del mercado informal lucieron abarrotadas de padres de familias que buscaban los mejores precios en útiles escolares, uniformes y calzado para el regreso a clases.

Durante un recorrido realizado por diversos puntos se constató que desde la tarde del viernes los jefes de familia recorrían los pasillos de las grandes papeleras surtiendo las listas de útiles escolares, muchos de ellos sorprendidos por los altos precios.

De acuerdo con las listas de la Secretaría de Educación Pública, tan sólo por útiles escolares se erogarán 700 pesos, a lo que habrá que sumar la compra de uniformes, pants y zapatos, que daría un gasto promedio por alumno de 2 mil 200 pesos.

La situación para los padres de familia que decidieron inscribir a sus hijos en una escuela particular no es menor, pues tan sólo por inscripción, colegiatura, gastos escolares y uniforme oficial, la cuenta rebasa los 10 mil pesos.

Los padres de familia llegaron a este regreso a clases con recursos muy limitados para comprar los útiles escolares de sus hijos, por lo que buscaron los artículos más económicos.

Gerardo Cleto López Becerra, presidente de la Canacope-DF, señaló que 80 por ciento de los consumidores se enfocó a com-

FOCOS



Gasto promedio. Un padre de familia erogará de 2 mil a 2 mil 500 pesos en la compra de los útiles por cada estudiante.

Gran negocio. El comercio informal no podía quedarse fuera del negocio, tan es así que se lleva 30% de las ventas de útiles escolares.

prar los artículos que se ofertaron al precio más económico.

Indicó que en esta temporada, los cuadernos, lápices, plumas, colores, pegamentos, gomas y sacapuntas, registraron un incremento de entre 5 y 10 por ciento con respecto al año pasado.

—Héctor Chávez/Isabel Becerril

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	2	PP Y 34



De última hora

FOTO: DAVID DEOLARTE

DIVERSAS CALLES del Centro Histórico se vieron abarrotadas por la compra de útiles escolares, un día antes del regreso a clases.

Abarrotan comercios, en busca de mejores ofertas de útiles escolares

POR REDACCIÓN

Miles de paterfamilias abarrotaron establecimientos y comercios del primer cuadro de la Ciudad de México, así como en diversos estados del país, en busca de las mejores ofertas de útiles escolares, toda vez que hoy arranca el ciclo escolar 2015-2016.

Desde temprana hora, y como es costumbre, cientos de personas se hicieron de cuadernos, libros, diccionarios, forros, así como diversos materiales de las listas de materiales escolares.

En algunos puntos se ofertaba uniformes, mochilas, libros y demás artículos, con "importantes" descuentos para los interesados.

Algunos padres señalaron que acuden al Centro en busca de establecimientos, e incluso a la econo-

mía informal, para mejores precios, debido a que según sus estimaciones se incrementaron entre 10 y 30 por ciento en comparación con el ciclo escolar pasado.

Por su parte, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) reportó que el precio de un mismo artículo escolar puede variar más de 500 por ciento y dependerá del lugar dónde se compre, así como en las listas de útiles oficiales cuyo costo registra diferencias de casi 30 por ciento de una tienda a otra.

Entre junio y julio pasados, la Profeco llevó a cabo un comparativo del precio de 16 artículos escolares, regularmente contenidos en la lista de materiales y útiles escolares autorizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para iniciar las actividades en las instituciones de educación primaria.

El organismo encontró que

la diferencia de precios entre los artículos escolares económicos y de precio más alto va desde 7.0 por ciento hasta 463 por ciento, en promedio.

Y no sólo hay diferencia de precios entre artículos de la misma categoría con características semejantes, sino también entre establecimientos, y "de esta manera el desembolso adicional a pagar por un mismo producto se puede ver realmente incrementado".

Por ejemplo, en el caso del juego de geometría Maped CB 992110, que es el más económico en su categoría, al adquirirse en la cadena comercial que ofrece el precio más bajo, se pagará 13.50 pesos.

Mientras que en otras tiendas, donde los precios son más altos, ese mismo producto cuesta 84.84 pesos, por lo que el monto adicional a pagar será de 528 por ciento más, es decir 71.34 pesos más que el primero.

Entre **10 y 30%** se incrementaron los precios en relación al año pasado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	1	12

Datos de la SEP

Crece 5.8% anual el gasto en escuelas privadas

• Dedución fiscal de colegiaturas en el ISR impulsa su crecimiento

• Paro de maestros resta puntos a las instituciones públicas: expertos

DANIEL VILLEGAS
dvillegas@elfinanciero.com.mx
THAMARA MARTÍNEZ
tmartinez@elfinanciero.com.mx

El gasto en educación ejercido en escuelas privadas creció 5.8 por ciento promedio anual en los últimos 20 años, mientras que el respectivo para escuelas públicas aumentó en 4.6 por ciento, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para especialistas económicos, uno de los factores que ha propiciado el crecimiento de la educación particular tiene que ver con la suspensión de actividades en las escuelas públicas a causa del paro de maestros y también por cuestiones fiscales.

“Considero que el incremento en el gasto en educación privada atiende a que la gente está buscando mejores opciones cuando ven que posiblemente la escuela pública la cierran por una huelga o manifestación, por lo que optan por educación privada, donde esto no pasará, los alumnos no necesariamente estarán más preparados, pero los padres tienen la certeza de que no se les va a suspender el año escolar a la mitad”, dijo Valeria Moy, catedrática de economía del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

Por su parte, Raymundo Tenorio, director de los programas de economía, explicó que hubo modificaciones fiscales que permiten a las personas físicas realizar la deducción de cierto porcentaje del gasto en colegiaturas en su declaración complementaria de ISR. Este es uno de los factores que ha incrementado el gasto en educación privada.

En términos anuales, en las escuelas privadas el ritmo de gasto para la educación fue el mayor en dos años, ubicándose en 1.8 por ciento, llegando a 233 mil 916 mi-

Alto rendimiento

El crecimiento del gasto en educación privada ha sido muy alto.

► Gasto en educación privada, miles de millones de pesos reales



FUENTE: SEP

llones, mientras que en las públicas presentó su peor desempeño del que se tiene registro, pues se contrajo 0.2 por ciento ubicándose en 894 mil 590 millones de pesos, nunca había marcado un retroceso.

En tanto, en la composición del gasto total en educación para el periodo 2014-2015 las escuelas públicas cubren 79.3 por ciento, mientras que las privadas 26.1 por ciento, proporción que se ha mantenido más o menos estable a lo largo de casi dos décadas.

Moy explicó que en México el gasto que se dirige a nómina representa 93 por ciento del total, mientras que para el promedio de los países de la OCDE este gasto alcanza sólo 70 por ciento. “México es el que más gasta en nómina, y quedan menos recursos para mejorar las escuelas, capacitar a los profesores, entre otras cosas”, alertó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 20

TRES DE CADA 10 BACHILLERES OBTIENEN LUGAR

● Del total de jóvenes que aspiraban a cursar en alguna universidad pública, 509 mil 662 fueron rechazados, es decir, sólo 32.3% lograron ingresar.

Sólo 3 de cada 10 irán a la universidad

La UNAM, la UAM y el IPN son las instituciones que tienen más demanda en el país; existen otras ofertas educativas, técnicas y a distancia, que los jóvenes descartan

Texto: **YOLANDA AYALA
E ITZEL ZÁRATE**
Foto: **ADRIÁN HERNÁNDEZ**

Tras presentar el examen de ingreso a las universidades públicas del país, 509 mil 662 jóvenes que buscaron espacio en una licenciatura se quedaron sin lugar dentro de esas instituciones. Significa que 67.7% de los que hicieron la prueba no consiguieron quedarse en las escuelas públicas de educación superior. Que las instituciones del país sólo tuvieron lugar para tres de cada 10 alumnos.

El más de medio millón de jóvenes que tuvo que buscar una segunda opción o se quedó sin alternativas de estudio, permitiría llenar una vez más el cupo de la Univer-

sidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Después de recabar la información de los aspirantes que solicitaron ingresar a 28 instituciones de educación superior, EL UNIVERSAL encontró que a los exámenes de ingreso se presentaron 752 mil 445 aspirantes, entre los meses de febrero y julio: siete de cada 10 no fueron aceptados.

Algunas instituciones realizan hasta dos pruebas para que los jóvenes obtengan un lugar en las licenciaturas que ofrecen y aun así ese medio millón de alumnos no logró cumplir su aspiración.

Tal es el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que destacó nuevamente por ser la institución con mayor demanda, con un total de 188 mil 773 aspirantes que aplicaron examen para acceder a un lugar en la máxima casa de estudios, de los cuales sólo 9.7% cumplió el objetivo.

Sin embargo, el rector de la Universidad, José Narro Robles, aseguró que este ciclo escolar la institución recibirá a más de 90 mil estudiantes de nuevo ingreso, lo que significa un incremento en su matrícula en más de 43 mil alumnos.

“Este ciclo escolar será nuevamente el de mayor ingreso y reingreso a la Universidad con el mayor número de universitarios; más de 343 mil 500 estudiantes en nuestra Universidad”, señaló.

Ante esta situación, el investigador de la UNAM, Roberto Rodríguez, reconoce el esfuerzo que las instituciones públicas realizan para ampliar la matrícula en la educación a nivel superior. Sin embargo, no ve la solución en el hecho de que las instituciones ya existentes abran



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 20

más espacios, porque aun así el esfuerzo será en vano debido a la alta demanda nacional que existe para acceder a las escuelas con modalidad de universidad.

Una prueba de ello es que pese a que la UAM ha abierto dos nuevas unidades, sigue siendo una de las instituciones con mayor demanda. En esta ocasión se posicionó en el segundo lugar, con 88.3% de aspirantes no admitidos, seguida por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) con sólo dos de cada 10 estudiantes aceptados, lo que convierte a estos tres recintos de educación superior como los más solicitados a nivel nacional.

Sin embargo, la zona metropolitana no es la única que sufre de saturación y falta de capacidad para aceptar a todos sus aspirantes, la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), por ejemplo, dejó fuera a 83% de sus aspirantes. Seguida por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), que no tuvo capacidad para 31 mil 615 alumnos más; y la Universidad de Guadalajara (UDG), que no aceptó a más de 50% de estudiantes, quienes tendrán que buscar una segunda opción para continuar con sus estudios.

Los contrastes de la educación superior

De manera contraria, México tiene instituciones con la capacidad para aceptar a la mayoría de sus aspirantes, los casos más representativos son la Universidad Autónoma de Tlaxcala con 86.1% de jóvenes admitidos, de los 5 mil 458 que hicieron examen, seguida de la Universidad Autónoma de Quintana Roo (UAQROO) y la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), en Campeche, en las cuales ocho de cada 10 alumnos tienen un lugar asegurado.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a través del portal unlugarpatrii.mx ofrece 32 mil 400 espacios en la oferta tecnológica y de educación abierta y a distancia.

“El portal es una herramienta útil que ayuda al aspirante a encontrar opciones que hay en las instituciones de educación superior, con el fin de que nadie se quede sin un lugar para estudiar”, indica.

Aunque probablemente a nivel nacional haya suficiente espacio para poder aceptar a todos los aspirantes a nivel superior, ellos buscan ingresar a universidades que les permita acceder a lo que ellos desean, lo que se reduce a que las escuelas metropolitanas sean constantemente saturadas porque no están dispuestos a matricularse en institutos o politécnicos, asegura Roberto Rodríguez, también presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Es por ello que lo más certero es crear nuevas universidades —enfatisa— con el modelo y calidad que ofrecen por ejemplo la UNAM, el IPN o la UAM, para que sean atractivas entre los aspirantes que no quieren ingresar a institutos tecnológicos o escuelas politécnicas.

Axel Meléndez, miembro del Consejo de Diálogo del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), coincide con el experto en que la creación de nuevas instituciones es la solución que el Gobierno debe de dar a la “tragedia nacional” en cuestión educativa.

El ahora estudiante de la carrera de psicología explica que los aspirantes no están interesados en formar parte de los institutos tecnológicos y escuelas técnicas, “el nuevo sistema se encuentra diseñado para crear mano de obra barata, además no ofrece carreras sociales como sociología, medicina o psicología”, es por ello que sus principales exigencias giran en torno a la generación de nuevas universidades y la designación de mayor presupuesto.

Las peculiaridades

Las universidades que son autónomas poseen sus normas internas en diferentes temas, con ello se encontraron datos donde destaca la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), la cual, de la matrícula para alumnos de nuevo ingreso dispone 10% para alumnos de origen indígena y otro 5% para hijos de personal que labora en la institución.

Por su parte la Universidad Autónoma de Coahuila (UTC), pese a la gran extensión del estado, sólo tuvo una demanda de 12 mil 682 aspirantes, de los cuales no pudo cubrir más que 34% de la demanda.

Sin embargo, la distribución y falta de capacidad en los planteles de educación superior no son los únicos factores que se interponen para que los alumnos ingresen a la educación superior, pues las tarifas solicitadas para la inscripción también representan un problema en la educación “gratuita”.

La Universidad Autónoma de Chiapas cuenta con un sistema de fichas para que sus alumnos de educación media superior tengan acceso a presentar examen de admisión, el cual tiene un costo de 950 pesos por aspirante, entre otros documentos. Situación que se repite con otras universidades como la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar) que tiene un costo de mil 40 pesos en el pago de inscripción. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	ESTADOS	16

Cobran también como maestros

Dobletean burócratas en Oaxaca e Hidalgo

Aparecen en lista de aportaciones educativas de la SEP diputados federales

de Oaxaca, de acuerdo con el portal de transparencia del Gobierno del Estado

De acuerdo con la SEP, el funcionario Moreno Calva aparece como comisionado sindical desde el 16 de abril, con un salario de 20 mil 162 pesos que corresponden al Departamento de Educación Normal.

Otro caso es el de Ana Rocío Oviedo Gutiérrez, quien es encargada del Departamento Central de Correspondencia de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso).

Ella recibe por su actividad en el Gobierno de Hidalgo un salario mensual de 14 mil 898 pesos y un sueldo magisterial extraordinario de 7 mil 975 pesos.

FERNANDO PANIAGUA
Y VIRGILIO SÁNCHEZ

Funcionarios del Gobierno de Hidalgo y Oaxaca, así como diputados federales del PRD, cobran en sus puestos y como maestros de la SEP a pesar de que no laboran en las aulas.

Los legisladores por Oaxaca, Rosendo Serrano Toledo y Roberto López Rosado, tienen percepciones mensuales como diputados por 148 mil 468 pesos, y también reciben mensualmente un salario como docentes, de acuerdo con los registros del Fondo de Aportaciones de la Nómina Educativa (FONE).

Serrano recibió en el primer trimestre del año un pago mensual de 45 mil 586 pesos, y para el segundo trimestre de 26 mil 206 pesos mensuales como profesor de la Escuela Secundaria Técnica número 27, localizada en el municipio de Ciudad Ixtepec.

López recibió 18 mil 93 pesos mensualmente durante el primer trimestre, y 10 mil 409 en el segundo trimestre como profesor de una primaria

en el municipio de Juchitán de Zaragoza.

En esta entidad, un funcionario del gabinete del Gobernador Gabino Cué desde 2010 también aparece en la nómina magisterial.

Víctor Raúl Martínez Vásquez, en el primer semestre de este año recibió un pago bruto total como maestro por 197 mil 144 pesos, de acuerdo con el FONE.

En el mismo periodo obtuvo un pago por 718 mil 680 pesos como director general del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, de acuerdo con el portal de transparencia del Gobierno del Estado.

De acuerdo con la lista de la SEP, el funcionario estatal labo-

ra en el plantel número 201 de la Universidad Pedagógica Nacional, el cual se localiza en el municipio de Santa Cruz Xoxocotlán.

En Hidalgo, tres burócratas reciben también un salario como comisionados sindicales, de acuerdo con el FONE.

Tal es el caso de Olivia Márquez Tello, encargada de departamento de la Dirección General de Asuntos Jurídicos y de Derechos Humanos de la Secretaría de Seguridad Pública de Hidalgo (SSPH), donde tiene un salario al mes de 41 mil 719 pesos, según el portal de transparencia del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Adicional percibe ingresos por 6 mil 818 pesos, de los cuales no se detalla cada cuánto, como parte de su comisión sindical que tiene desde el 1 de junio de este año y que concluye el próximo 31 de diciembre.

También está en la lista Pablo Moreno Calva, director general del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo, donde tiene un salario mensual de 41 mil 719 pesos.

Apapachados

Funcionarios del Gobierno de Hidalgo cobran como empleados estatales y como comisionados de la SEP.

OLIVIA MÁRQUEZ TELLO

SALARIO ESTATAL

\$41,719

SALARIO FEDERAL

\$6,818

PABLO MORENO CALVA

SALARIO ESTATAL

\$41,719

SALARIO FEDERAL

\$20,162

ANA ROCÍO OVIEDO GUTIÉRREZ

SALARIO ESTATAL

\$14,898

SALARIO FEDERAL

\$7,975

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	REPÚBLICA	3

Ingresan hoy al nivel educativo básico en Chihuahua 745 mil 490 alumnos

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR VENESSA RIVAS

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- Hoy ingresan al nivel educativo básico 745 mil 490 alumnos, con lo cual inician actividades del nuevo ciclo escolar 2015-2016, mismo que contempla 200 días efectivos de clases y 7 suspensiones por diversas celebraciones, para finalizar el 15 de julio de 2016.

De acuerdo al calendario escolar dado a conocer por la Secretaría de Educación Pública, los días 9 y 10 de septiembre se aplicará la evaluación PLANEA a los alumnos de cuarto de primaria, 8 y 9 de junio se aplicará a alumnos de sexto de primaria, mientras que el 15 y 16 de junio aplicarán la evaluación PLANEA a alumnos de tercero de secundaria.

Días feriados

Los días feriados o de descanso serán el miércoles 16 de septiembre por el aniversario del inicio de la independencia nacional. Aunque no se marcan como puentes, podría darse el primero del ciclo escolar.

Otras suspensiones serán el lunes 16 de noviembre por el 20 de noviembre, aniversario del inicio de la Revolución Mexicana; el lunes 1 de febrero por el 5 de febrero, aniversario de la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como el lunes 21 de marzo, por el aniversario del natalicio de Benito Juárez, y el jueves 5 de mayo por el aniversario de la batalla de Puebla, el cual podría ser el segundo puente del ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	1	2

INEE. El 45% de jóvenes queda fuera de la *prepa*

En México, la tasa neta de cobertura para jóvenes de 15 a 17 años en la educación media superior es de 54.8%, de los seis millones 745 mil 953, que se encuentran en edad de cursar dicho nivel, según el documento *El Panorama Educativo de México 2014; Indicadores del Sistema Educativo Nacional*.

El análisis presentado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

(INEE), refiere que más de tres millones de jóvenes (45.2%) en edad de cursar el bachillerato están fuera de las aulas, frente al reto de alcanzar la cobertura universal en 2021, planteado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La tasa de mayor cobertura educativa se encuentra en nivel primaria, con 99.4%; mientras que en educación secundaria alcanza 84.9%. **víctor gómez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Evitable, una parte de la obesidad infantil con bebederos en escuelas

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

Alrededor de 60 por ciento de los casos de sobrepeso y obesidad infantil pueden estar relacionados con el bajo consumo de agua potable, los cuales, sumados a los cuadros de infecciones gastrointestinales —que en más de 80 por ciento son causados por ingerir agua contaminada— equivalen a más de 2.6 millones de menores enfermos al año.

Una cuarta parte de estos casos se podría evitar con la instalación de bebederos en las escuelas, desde preescolar hasta secundaria, asegura la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris).

En un análisis que justifica la instalación de estos equipos, el organismo afirma que también se evitaría erogar más de 9 mil 500 millones de pesos, por menor carga de enfermedad y ausentismo escolar.

Esta cifra equivale al doble de los costos que representará la instalación de bebederos, estimada por la Cofepris en cerca de 5 mil 500 millones de pesos, que se utilizarán en evaluación y dictámenes de sistemas de potabilización y para inversión en infraestructura de colocación y mantenimiento de bebederos.

El estudio asegura que la disponibilidad de agua potable en las escuelas aumenta su consumo y disminuye el de bebidas azucaradas. Una investigación del Instituto Nacional de Salud Pública afirma que en sólo siete años la ingesta de refrescos y bebidas azucaradas se elevó entre los adolescentes en más de ciento por ciento.

La Cofepris estima que con la entrada en vigor de los lineamientos para la instalación y mantenimiento de bebederos en las escuelas aumentarán 50 por ciento las solicitudes de autorización y validación de equipos potabilizadores. Sólo en 2013 la autoridad sanitaria concluyó 33 trámites.

El análisis forma parte del expediente del proyecto de Acuerdo de los lineamientos, el cual debería haber entrado en vigor a principios del año.

Desde 2014, los legisladores autorizaron una partida de mil 300 millones de pesos para ese fin; sin embargo, el proceso está detenido.

El proyecto de los lineamientos ingresó a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria en diciembre de ese año, se modificó en tres ocasiones y el 9 de abril ésta emitió un dictamen total, no final, en el cual plantea que las secretarías de Salud y de Educación consideren la posibilidad de que donde no haya condiciones se cumpla con la disponibilidad de agua mediante garrafones.

Lo que sigue en el proceso administrativo es que las secretarías de Estado respondan al documento no final de Cofemer para que ésta a su vez esté en condiciones de dar un dictamen final y el acuerdo entre en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diario Oficial de la Federación*.

Al respecto, Luis Manuel Encarnación, director de la fundación Mídete, recordó que el decreto presidencial donde se ordena la instalación de bebederos en las escuelas fijó un plazo de tres años para que se cumpla en todo el país.

No es tarea fácil, dijo el activista, sobre todo porque sólo entre 40 y 50 por ciento de las escuelas tienen acceso al agua potable en bebederos o garrafones y en alrededor de 14 por ciento existen los primeros, pero no significa que funcionen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	7

Crearé Morena escuelas para rechazados, ofrece AMLO

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo.

Andrés Manuel López Obrador, presidente nacional de Morena, aseguró que para garantizar educación a los jóvenes rechazados de universidades públicas, su instituto político creará en las delegaciones del Distrito Federal y en municipios donde va a gobernar escuelas de educación superior y una normal; esto, dijo, se hará con la mitad de las prerrogativas federales que recibirá su partido.

Ante unos 2 mil simpatizantes congregados en la Plaza Juárez, de Pachuca, López Obrador sostuvo que Morena destinará alrededor de 100 millones de pesos para “crear escuelas de ingeniería, derecho y otras carreras profesionales, así como una normal de maestros, con la mitad de las prerrogativas que va a recibir”.

Indicó que “se tomaron acuerdos para gobernar con el ejemplo. Donde ganó Morena, como en Texcoco, estado de México; Comalcalco, Tabasco; Valladolid, Yucatán, y Campeche, Campeche, ya se acordó que no va a ser rechazado ningún joven que quiera ingresar a la educación superior; (se otorgará) ciento por ciento de inscripción a todos los jóvenes; se va a acabar con la mentira, con ese engaño de que no pueden seguir estudiando porque no pasaron el examen”.

El recorte presupuestal, culpable de la falta de cupo, señala

Añadió que “eso no es cierto: son rechazados porque no hay cupo a causa del recorte del presupuesto en las escuelas públicas: en el Politécnico, en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Metropolitana”. López Obrador consideró que esta situación es resultado de la “ineptitud y corrupción de Peña Nieto y (del secretario de Hacienda, Luis) Videgaray”.

Antes de encabezar un mitin de Pachuca, López Obrador ofreció una conferencia de prensa en la cual atribuyó la crisis económica en México y la devaluación del peso frente al dólar a la “alta corrupción del gobierno de Enrique Peña”, a quien llamó el “payaso de las cachetadas”. La actual “es una situación delicada, hay que estar pendientes porque pueden aplicar medidas que afecten aún más a la economía popular y agraven la situación económica y financiera”, dijo.

De acuerdo con el ex jefe de Gobierno del Distrito Federal, el gobierno federal pretende “cobrar IVA en los alimentos, recortar el presupuesto a la salud, a la educación, lo cual Morena no va a permitir; esta defensa estará encabezada por los 36 diputados federales que tendremos en el Congreso, a pesar de que nos acusen de rijosos y de que digan que estamos locos. De ser necesario vamos a convocar a la gente para que defienda la economía”.

López Obrador rechazó que Morena vaya a pactar alianzas con otros partidos en Hidalgo u otras entidades, pues “ya todos están comprados por la mafia del poder. El único partido honesto que hay es Morena”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	16

Anuncian operativo de seguridad por el inicio de ciclo escolar en el Edomex

DE LA REDACCIÓN

Toluca, Mex.

El gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció la puesta en marcha este lunes, a partir de las 6 horas, del operativo con motivo del inicio del ciclo escolar 2015-2016, en el que participarán más de 7 mil elementos policiacos estatales para brindar seguridad a los más de 4.7 millones de alumnos que regresan a las aulas.

Informó que los elementos de la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana (CES) dispondrán de 3 mil vehículos y tres helicópteros para estar atentos en este principio de ciclo escolar que, de acuerdo con el calendario que emite la Secretaría de Educación Pública, consta de 200 días efectivos de clases.

Asimismo, se reforzará el operativo Plan Tres (Transporte Estatal Seguro), mediante el cual se realizan revisiones preventivas a pasajeros para evitar y combatir robos, portación de armas de fuego o punzocortantes, llevar enervantes, entre otros, para dar mayor seguridad a quienes emplean el transporte público.

En el despliegue de este operativo participan, además de la policía estatal, autoridades federales y los cuerpos de seguridad de los 125 municipios, realizando recorridos y patrullajes en zonas urbanas, suburbanas y rurales.

Eruviel Ávila agregó que con el propósito de que esta jornada de regreso a clases transcurra con normalidad y sin contratiempos, la CES ha publicado algunas recomendaciones al público en general.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	1	12

> FAVORECIDO POR LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA

Durango, primer lugar en matemáticas

GRACIAS AL RESPALDO DEL GOBIERNO DE HERRERA CALDERA LOS ESTUDIANTES LOGRARON BUENOS RESULTADOS A NIVEL NACIONAL Y SE UBICARON ENCIMA DE LA MEDIA NACIONAL

A nivel nacional entre los colegios del Subsistema, los planteles CECyTE del estado de Durango se ubicaron en el primer lugar en la Prueba PLANEA en Habilidades Matemáticas y segundo sitio en Habilidades de Lenguaje y Comunicación, mencionó Jaime Alonso Barrios Villegas, durante el inicio del Ciclo Escolar 2015-2016.

El director General del Subsistema en Durango, destacó que el plantel Charcos obtuvo el primer lugar en Habilidad Matemáticas con una puntuación de 975 a nivel estatal en la modalidad CECyTE; mientras que el plantel Guajolota logró un puntaje de 84.7 en Habilidades de Lenguaje y Comunicación para ubicarse en el primer sitio entre los colegios en el estado, ambos en los niveles III y IV.

Barrios Villegas, resaltó el respaldo del gobierno de Jorge Herrera Caldera para que los estudiantes se preparen más y señaló que los planteles de la modalidad EMSaD (Educación Media Superior a Distancia) lograron buenos resultados a nivel nacional y se ubicaron encima de la media nacional al interior del Subsistema, en Habilidades Matemáticas Durango se colocó en el cuarto sitio, atrás de Puebla, Zacatecas y Veracruz, respectivamente.

Además, los EMSaD Durango en Habilidades de Lenguaje y Comunicación obtuvieron el sexto sitio a nivel nacional entre los planteles de esta modalidad, con Veracruz, Distrito Federal, Puebla, Jalisco y Nayarit al inicio de la lista. El inicio del Ciclo Escolar 2015-2016 representa un nuevo reto, dijo, pues los resultados en la Prueba PLANEA son aliciente para trabajar con más ahínco y compromiso con los estudiantes de cada

región de Durango: "nos halaga saber que nuestros planteles de esta zona, donde existen ciertas barreras tanto sociales como económicas sean ejemplo de perseverancia, trabajo, compromiso y ganas", dijo.

Señaló que este semestre se incrementó la matrícula escolar a 9 mil alumnos en los 64 planteles en las dos modalidades CECyTE y EMSaD en los 32 municipios donde se tiene presencia, y dio la bienvenida a los nuevos EMSaD en La Pamilla, Nombre de Dios y San José de Zaragoza en el municipio de Simón Bolívar.

Destacó que para este semestre se atenderán a 900 estudiantes de la zona

indígena en los planteles Charcos, Guajolota, Tierras Coloradas, Charcos, Canoas y San Bernardino de Milpillas, ubicados en los municipios de Mezquital y Pueblo Nuevo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	26

TAMAULIPAS

Impulsan modelo integral de enseñanza-aprendizaje

● El objetivo, que niños y jóvenes tengan acceso a la escuela y concluyan sus estudios: Torre Cantú

Ciudad Victoria. — Con un enfoque integral, Tamaulipas implementó un innovador modelo para que la enseñanza-aprendizaje sea desarrollada en un entorno escolar fortalecido, de calidad y equitativo, para que todos los niños y jóvenes puedan tener acceso a la escuela, permanezcan en ella y concluyan sus estudios en todos los niveles, afirmó el gobernador de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú.

En el arranque del nuevo ciclo escolar, señaló que muchos alumnos tamaulipecos podrán entrar al programa de Escuelas de Tiempo Completo, el cual consiste en poner planteles con espacios adecuados y dignos para alcanzar una educación de calidad.

“Estamos haciendo un gran esfuerzo para que la educación siga siendo la palanca para el desarrollo de Tamaulipas, es por eso que estas y muchas otras acciones que nos están permitiendo ampliar la cobertura, mejorar la calidad educativa y además apoyar de manera importante la economía de las familias tamaulipecas”, expresó Torre Cantú.

Aseguró que las escuelas de tiempo completo están trabajando en 805 planteles, los cuales fueron dotados con los recursos necesarios para lograr espacios educativos de calidad, además de estar en constante actualización y profesionalización de su personal directivo y docente.

Según la información proporcionada por la Secretaría de Educación de Tamaulipas, se estará rebasando la meta planteada para final de sexenio plasmada en el Programa Sectorial de Educación, pues según sus cifras el gobierno de Tamaulipas ha mejorado el mobiliario en 72.5% de las escuelas de educación básica públicas, beneficiando a 519 mil 899 alumnos, quienes representan 83.6% de la matrícula estatal.

“Aquí en Tamaulipas hemos integrado a todos los programas hacia un mismo objetivo de calidad, inclusión y equidad. Esto convierte a la política educativa de la entidad en una de las prioridades de la actual administración estatal”, puntualizó en entrevista Diócloro Guerra Rodríguez, secretario de Educación en Tamaulipas.

Asimismo, en forma transversal el Sistema del Desarrollo Integral para la Familia (DIF) en Tamaulipas participa de este innovador esquema educativo, acudiendo a las escuelas para desarrollar diariamente el programa Primero Desayuno, mismo que otorga 182 mil desayunos calientes en 66% de los planteles.

Ahora en el inicio del ciclo escolar 2015-2016, se distribuirán 649 mil 562 paquetes de útiles escolares para los niveles de especial, preescolar, primaria

y secundaria para el mismo número de estudiantes, con una inversión de 45 millones 636 mil 205 pesos.

Alumnos de escuelas de educación especial recibirán cuatro mil 87 paquetes: en planteles de preescolar se repartirán 101 mil 384, para escuelas primarias 368 mil 917 y en nivel secundaria se entregarán 175 mil 174 kits de útiles escolares.

El mandatario también informó que parte de este nuevo modelo educativo

es el Sistema Estatal de Becas y Estímulos Educativo que, a través de convocatorias transparentes y criterios claros, se complementa la intención de lograr que ningún niño o joven deje los estudios por razones económicas.

“Esto facilita el proceso a los 192 estudiantes de todos los niveles educativos a lo largo del estado que este año benefició el programa de becas, erogando una inversión superior a 632 millones de pesos”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	ESTADOS	34

Gobierno de BC subroga bachillerato

HAMLET ALCÁNTARA Y JORGE HERAS

La Jornada Baja California

Tijuana, BC.

El gobierno del estado, por conducto de la Secretaría de Educación y Bienestar Social (SEBS), seleccionó 34 colegios privados a los que pagará —con recursos del erario— hasta 80 por ciento de las colegiaturas de 2 mil 665 alumnos que no alcanzaron cupo en preparatorias públicas. El resto de las becas lo cubrirán los planteles, informó Mario Herrera Zarate, titular de la SEBS.

El estado no pudo cubrir la demanda en el próximo ciclo de educación media superior, pese a que los planteles de Colegio de Bachilleres y del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos abrieron grupos hasta de 50 alumnos. “Ya no caben más en los salones”, apuntó el funcionario al explicar el nuevo sistema de subrogación.

En 2007 se reformaron las normas que regulaban la edad de ingreso de los alumnos (seis años cumplidos hasta septiembre) para incluir a los nacidos hasta el 31 de diciembre. Esto ocasionó un aumento de 15 mil solicitantes de educación básica.

“Fue una burbuja que nos alcanzó. El sistema educativo resolvió el problema en las primarias, pero ahora ya lo tenemos en secundaria y en el primer grado de preparatoria”, explicó Juan Gálvez Lugo, director de evaluación educativa del Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos.

El mayor problema, advirtió, se vivirá en el próximo ciclo escolar, cuando 60 mil estudiantes de secundaria finalicen sus estudios y se sumen a los 15 mil que solicitarán ingreso a los centros de bachillerato de la entidad.

La llamada burbuja generacional, que en dos años afectará a la Universidad Autónoma de Baja California, se resolverá, según explicó el titular de la SEBS, con la creación de “un omitorrinco, un modelo que es un poco de todo. Quién sabe qué es, pero es un bachillerato modelo”.

El nuevo esquema prevé abrir para el próximo ciclo un bachillerato de dos años, basado en clases vía Internet y conferencias en auditorios para más de 200 alumnos. Así, “miles de jóvenes que no tienen cupo en escuelas públicas podrán realizar estudios de educación media superior”.

Asimismo se está diseñando un modelo conocido como “tecnológico invertido”: clases presenciales que se imparten sábado y domingo, lo que permite a los estudiantes trabajar y recibir clases en línea entre semana.

Adoptan estrategia empresarial

“También hemos convenido que en este bachillerato se aplique el modelo de educación dual de la Coparmex (Confederación Patronal de la República Mexicana). Es muy innovador y nos permite promover el bachillerato para personas que interrumpieron sus estudios en la secundaria. La clave de este bachillerato de dos años es que personas adultas, con estudios interrumpidos o que no tuvieron cabida en el bachillerato escolarizado puedan en dos años incorporarse al mercado de trabajo como técnicos en las vocaciones que requiere el estado”, apuntó Mario Herrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	1	52

Es parte de un "boicot", señalan

La Coordinadora acuerda regresar a clases... excepto en Guerrero

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Hoy la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) regresará a clases... excepto en Guerrero.

En la Asamblea Nacional Representativa, líderes de la CNTE acordaron que 3.7 millones de niños que asisten a las escuelas controladas por el magisterio disidente retornarán a clases.

Sin embargo, ayer la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) anunció que como parte del boicot a la reforma educativa harán un paro de 48 horas.

Así, 3.7 millones de niños que toman clases en escuelas controladas por la CNTE y por la CETEG regresarán a clases.

La decisión de regresar a clases incluye a los estados de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y la Sección 9 de la CNTE en el DF, que tiene bajo su control 300 escuelas.

Después de más de un mes de deliberaciones, al anunciarse la reestructuración del IEEPO, comenzaron las votaciones para determinar si había o no condiciones para irse a paro.

Pero las bases de Oaxaca no apoyaron la decisión por considerar que "no había condiciones" y los

FOCOS

Las faltas. La Ley General de Servicio Profesional Docente contempla el retiro de los profesores después de tres faltas no justificadas.

La movilización. Se espera una marcha masiva en todos los estados, con presencia en la Ciudad de México, el próximo 11 de septiembre.

El paro. Y 37 representaciones decidieron un paro de 48 horas a partir de hoy. Incluye: Edomex, BCS, Querétaro, Jalisco y Puebla.

demás estados anunciaron su decisión de manera formal al finalizar la semana pasada.

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, advirtió que de ser necesario se tendría "maestros sustitutos" en las aulas de Oaxaca y desde el anuncio del gobierno local el 21 de julio, fuerzas federales resguardan la ciudad.

La Coordinadora decidió el sábado pasado volver a las aulas "bajo

protesta con actividades sincronizadas en los estados" para impulsar una jornada de lucha por la defensa del trabajo, en contra de la evaluación punitiva", según se lee en los acuerdos de la Asamblea Nacional Representativa.

CASI 25 MILLONES A CLASES

En tanto, la SEP informó que a partir de hoy regresarán a clases más de 24 millones 900 mil alumnos y más de un millón 212 mil maestros en Educación Básica, en el inicio del ciclo escolar 2015-2016, en las 228 mil 269 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional.

El calendario escolar establece 200 días de clases, en los cuales alumnos y maestros de las escuelas del país trabajarán para cubrir los planes y programas de estudio. El fin del ciclo escolar será el 15 de julio de 2016.

En Primaria regresan 14 millones 257 mil 501 alumnos; en Secundaria, 6 millones 852 mil 429 estudiantes. La Ley General de Servicio Profesional Docente contempla el retiro de profesores después de tres faltas no justificadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	11

La Coordinadora regresará a clases bajo protesta

Hoy reinician actividades 25 millones de estudiantes de educación básica en todo el país, incluidos los alumnos que estudian en escuelas donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene sus bastiones más importantes: Oaxaca, Michoacán y Chiapas. Sólo Guerrero anunció que se irá a paro de 48 horas.

El fin de semana, los dirigentes de las secciones 22 de Oaxaca, 18 de Michoacán y 7 de Chiapas de la CNTE anunciaron que como resultado de su Asamblea Nacional Representativa los delegados de todo el país acordaron que sí regresarán a clases pero bajo protesta.

De acuerdo con el profesor Juan José Tapia, secretario de prensa

y propaganda de la sección 18 de Michoacán, esto quiere decir que mañana abrirán todas las escuelas pero en cada entidad los maestros informarán a los padres de familia su postura sobre las reformas estructurales y les pedirán su apoyo.

De igual forma, según las posibilidades en cuanto a organización y fuerza, se llevarán a cabo marchas y movilizaciones en todo el país; en conferencia de prensa el fin de semana, la Coordinadora informó que hasta el momento hoy se movilizarán profesores de Durango, Colima y Sinaloa, y el 26 de agosto habrá una protesta en el Distrito Federal.

En Guerrero, la CETEG anunció que participará en un paro de 48 horas para protestar contra la reforma

25.9

millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria retornarán hoy a clases

198

días efectivos de clases para este ciclo escolar, de acuerdo con el calendario de la SEP

Cinco

días se suspenderán clases, por festividades, así como los últimos viernes de cada mes

educativa y la evaluación magisterial de acuerdo con información de la prensa local.

El domingo, la SEP dio a conocer que regresarán a clases 25 millones 900 mil alumnos en más de 228 mil 269 planteles. / TERESAMORENO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	16

Compraventa de plazas, ascensos injustificados, elevados salarios, sobornos...

La CNTE reproduce vicios que combatió

Según datos de la SEP, los ingresos de sus integrantes no corresponden al monto de sus quincenas; hay profesores que poseen hasta cuatro plazas

Erika Flores/México

Por más de 30 años, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con una estructura similar a la del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), desarrolló su principal bastión en Oaxaca seguido de Guerrero, Michoacán y Chiapas, como una alternativa contra el sindicato ante la compra-venta de plazas, ascensos injustificados, corrupción administrativa interna, elevados salarios, sobornos e impunidad.

Al parecer no lo logró pues los ingresos de sus integrantes (según datos oficiales de la SEP) no corresponden al monto de sus quincenas. Además, MILENIO revisó la actual situación de sus cúpulas y encontró que los principales cargos son rotados entre un determinado grupo de docentes que posee de una hasta cuatro plazas laborales. Incluso hay quienes tienen mejores sueldos en comparación con sus dirigentes.

GUERRERO

Aquí no hay cacicazgos familiares como en la sección 22 de Oaxaca, sino maestros que se aglutinaron por una causa común y que hoy atraviesan una crisis de unidad frente a su líder, Reyes Ramos Guerrero, quien representa el ala moderada y cuyo salario promedio es de 12 mil pesos mensuales. Como director bilingüe de educación primaria indígena ganó 95 mil pesos en el

primer semestre de este año (incluido aguinaldo). Coincidencia o no, su antecesor, Gonzalo Juárez Ocampo, tiene el mismo puesto y percepciones según datos del Sistema de Información y Gestión Educativa (Siged) y Fondo para el Pago Educativo (FONE), del primer semestre del año. Destaca también que la mayor parte de sus integrantes no tiene carrera magisterial

El secretario de Organización, Cornelio Chávez Cristóbal, sobresale por ganar más que su líder y exlíder juntos: 56 mil pesos mensuales con dos plazas de maestro. Pero él no está en las aulas de una escuela, sino en una oficina desempeñándose como delegado regional de Servicios en Acapulco. Otro caso es el de Melesio Reyes Reyes (vocero de la Ceteg en la región norte del estado) quien hasta 2012 tuvo una plaza administrativa como jefe de Servicios y Mantenimiento en el centro de trabajo La Luz del Saber; hoy tiene el mismo sueldo y estatus laboral de Cornelio.

Antonia Morales Vélez —cabeza del ala radical y aspirante a suceder a Ramos Guerrero— gana más que él: 22 mil pesos mensuales. Tiene tres plazas de maestro aunque en realidad se desempeña en la dirección de personal de Chilpancingo. A su lado están Manuel Salvador Rosas Zúñiga (integrante de la comisión política), que en 2012 tenía una sola plaza de director bilingüe en Zihuatanejo y hoy tiene una segunda en Petatlán. Él gana más que su jefa (40 mil mensuales) y se rumora que ambos

tienen órdenes de aprehensión no cumplidas.

En entrevista telefónica Reyes Ramos Guerrero desmintió la base de datos de la SEP. "Falso, mi quincena es de cinco mil pesos como director efectivo de educación indígena y lo puedo comprobar con mis recibos. Están informando erróneamente", dijo. Respecto a los sueldos y varias plazas de sus compañeros, contestó "No puedo comentar porque no conozco su sueldo ni clave. Si las tienen, desconozco cómo lo lograron. Pedimos a la SEP que hable con la verdad porque esta es una campaña de desprestigio".

MICHOACÁN

La auto denominada sección 18 Democrática fincó su base en lo que denomina "poder popular por encima del neoliberalismo", "gobierno sindical democrático" y "compromiso social en el terreno educativo". La página web seccionxviii.org señala que en los últimos 10 años el Comité Ejecutivo de este órgano disidente se integra en general por los mismos maestros que únicamente cambian de cargo.

Juan José Ortega Madrigal es el líder y sueldo promedio mensual es de 50 mil pesos gracias a dos plazas de maestro de primaria en Tierra Caliente (Apatzingán). En 2005 fue coordinador regional de la zona, y en 2009 se adhirió a la cúpula como secretario técnico B, cerca del entonces líder Jorge Cazares Torres.

Juan Melchor Román pertenece a

la dirección política con dos plazas docentes en Nuevo Parangaricutiro y cobra 36 mil pesos mensuales. Ramón Guzmán Ramos gana lo mismo en una escuela secundaria con cuatro plazas docentes.

El historial del secretario de Organización, Gonzalo Reyes Agustín, habla por sí solo: en junio de 2011 incendió la antigua puerta de la SEP en el Distrito Federal y luego participó en una protesta afuera de la casa de Elba Esther Gordillo. Por ambos actos fue remitido a juzgado federal y enviado al Reclusorio Sur. En aquel entonces fue coordinador regional de la CNTE y tenía solo una plaza de maestro en la precaria escuela Independencia del municipio de Indaparapeo. Hoy la SEP lo tiene registrado con una segunda. Cada una le genera un sueldo de 11 mil pesos mensuales.

Eugenio Rodríguez Cornejo, actual secretario técnico A de la sección, también pasó por la PGR en 2010 tras ser detenido por protestar en la Secretaría de Gobernación. Llegó al reclusorio Sur pero quedó en libertad. Los registros de la SEP indican que en 2012 ya tenía cuatro plazas laborales.

MILENIO buscó a Juan José Ortega Madrigal para que, ante la información aquí publicada, hiciera uso de su derecho de réplica. Pero él no tomó la llamada.

CHIAPAS

En los últimos dos meses la CNTE chiapaneca destacó por su violencia contra la reforma educativa: raparon maestros que intentaron participar en la evaluación docente, destrozaron mobiliario escolar y replicaron los pasos de la Ceteg con la toma de estaciones de radio, televisión y gasolineras. Se hacen llamar sección 7 Bloque Democrático y firman sus convocatorias con el adjetivo "combatiivo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	16

Si bien en la estructura nacional de la coordinadora ocupan el último lugar, la realidad es que son el único estado donde encabezan la dirigencia oficial del SNTE, además de que la mayor parte de su grupo sí cuenta con carrera magisterial. Su líder, Adelfo Alejandro Gómez, es director de primaria en el municipio de Reforma, aunque vive en Tuxtla Gutiérrez. Tiene una sola plaza de 21 mil pesos mensuales.

Su primer círculo mantiene un bajo perfil; no firman las convocatorias sindicales con su nombre, solo con el cargo. Por una exhaustiva búsqueda de datos MILENIO encontró a quienes integran este grupo que se caracteriza por irregularidades entre los sueldos de una plaza y otra.

Pedro Gómez Bámaca es el personaje más público, ex dirigente y actual responsable de innumerables bloqueos y toma de instalaciones, incluido el del aeropuerto estatal. Fue detenido por la policía estatal en julio de 2010 sin mayores consecuencias. Hoy es el secretario de Trabajos y Conflictos y cobra más que su líder (30 mil pesos mensuales) por una plaza de menor rango como maestro de primaria foráneo.

El profesor Anselmo Vázquez Jiménez es un caso de excepción, pues además de ser un manifestante muy activo tiene cuatro plazas de enseñanza de grado secundaria, y además representa a los maestros de Costa Chica en la caja de ahorros y préstamos del SNTE, sección 7. Sus ingresos sorprenden: 96 mil pesos mensuales.

MILENIO también buscó a Adelfo Alejandro Gómez para conocer su opinión ante esta información, pero su celular estuvo fuera de área durante varios días. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIONAL	5

Arranca en Guerrero paro y movilización

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.-En el regreso a clases, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) realizarán un paro de labores de 48 horas y movilizaciones en protesta por la reforma educativa.

En conferencia, una facción del comité estatal de la CETEG que dirige Reyes Ramos Guerrero, informaron que este lunes realizarán marchas en varias ciudades de la entidad.

Aquí en Chilpancingo, la protesta será reforzada por docentes del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG).

Carlos Botello Barrera, secretario de acción política del comité estatal de la CETEG, dijo que no les importa la amena-

za que ya les envió el Gobernador provisional, Rogelio Ortega, de que va a ordenar que se les suspenda el salario si no se presentan a trabajar.

Afirmó que este lunes maestros de la región Acapulco acudirán a un acto oficial que van a encabezar en ese puerto el Presidente Enrique Peña Nieto y el Gobernador Ortega.

Afirmó que los maestros que tienen conciencia no pueden permitir que se aplique la reforma educativa porque no solo afecta los derechos de los docentes sino también está provocando que los padres de familia paguen las colegiaturas.

Anunció que el 11 de septiembre la CETEG, realizará una asamblea estatal en la que determinará la fecha para participar en la huelga nacional a la que está convocando la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

• Más de un tercio de 228 mil planteles educativos de nivel básico no reiniciarán clases

Ratifican sindicatos independientes estatales paros de 24 y 48 horas

• A pesar de que la CNTE inicia clases “bajo protesta”, 400 mil maestros de 20 estados tendrán asamblea con los padres de los alumnos para impulsar una organización interna del magisterio

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

A pesar de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) decidió acudir “bajo protesta” al inicio del ciclo escolar 2015-2016 este lunes, otras organizaciones disidentes, incluyendo algunos sindicatos independientes estatales, ratificaron su decisión de realizar paros de labores de 24 y 48 horas, en contra de la reforma educativa y su evaluación docente.

El secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Antonio Castro López, informó que en este movimiento participarán unos 400 mil maestros de una veintena de estados, por lo que se estima que no podrán reiniciar el ciclo escolar de manera regular en más de un tercio de los 228 mil planteles educativos de nivel básico.

En tanto, Eugenio Rodríguez, del Congreso Nacional de Bases, de Michoacán, dijo que en este paro los maestros dedicarán el tiempo a realizar asambleas con los padres de los alumnos e impulsar una organización interna magisterial más fuerte y amplia, pues las movilizaciones y protestas apenas se inician.

Ambos dirigentes expresaron su respeto por la decisión que tomó la CNTE, y señalaron que en su momento “actuaremos juntos”, pues en el rechazo a la reforma educativa y su evaluación hay una profunda coincidencia entre los dirigentes de la coordinadora, quienes anunciaron la realización de una Convención Nacional Magisterial los días 12 y 13 de septiembre en la ciudad de México.

Ambos dirigentes expresaron su respeto por la decisión que tomó la CNTE, y señalaron que en su momento “actuaremos juntos”, pues en el rechazo a la reforma educativa y su evaluación hay una profunda coincidencia entre los dirigentes de la coordinadora, quienes anunciaron la realización de una Convención Nacional Magisterial los días 12 y 13 de septiembre en la ciudad de México.

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que este lunes comienza el ciclo escolar 2015-2016 con 25.9 millones de alumnos de educación básica y más de un millón 212 mil maestros, en las 228 mil 269 escuelas públicas y particulares de educación preescolar, primaria, secundaria y normal.

Castro López, del CEND del SNTE, grupo disidente con presencia en varias entidades del país, señaló que el movimiento de inconformidad magisterial está en ascenso, pues los maestros, pero también los padres de familia, ven el verdadero trasfondo de la reforma educativa, que no sólo afecta contra los derechos laborales de los maestros, sino pretende trasladar a los padres la responsabilidad por el mantenimiento e infraestructura de los planteles educativos.

Eugenio Rodríguez, de la sección de Michoacán, informó que otro de los grandes acuerdos del movimiento de maestros del magisterio es que los docentes no suban a la plataforma electrónica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) las llamadas “evidencias” de su trabajo y desempeño, situación que ha obligado ya a las autoridades a ampliar los tiempos y plazos de evaluación.

Además, junto con la CNTE, coincidieron en que el gobierno federal no ha logrado concretar en la vía de los hechos dicha evaluación.

“Lo cierto es que se ha generado una oposición masiva en todos los estados de la República para registrarse a las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, subir las evidencias de trabajo a las plataformas virtuales, así como a presentarse a los exámenes estandarizados”, señaló la Coordinadora en un posicionamiento oficial.

Entre los estados que, al margen de la CNTE, han confirmado un paro de 24 o 48 horas, según la decisión que hayan tomado de manera interna, están Jalisco, Morelos, Tamaulipas, Baja California Sur, Durango, Guerrero, Michoacán, Tabasco y San Luis Potosí; además, el valle de México.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	8

“Miopía federal” Comienza la CNTE cursos bajo protesta

Redacción/México

Los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) comienzan hoy el ciclo escolar 2015- 2016 bajo protesta contra el gobierno.

En un desplegado, el magisterio disidente se manifestó así por lo que consideró la “miopía y cerrazón” del gobierno federal a escuchar a los maestros, padres de familia, estudiantes y académicos.

“Las fuerzas magisteriales democráticas del país convocadas por la CNTE hemos decidido iniciar el ciclo escolar 2015-2016 el lunes 24 de agosto, por el compromiso con los niños y las comunidades, pero BAJO PROTESTA contra el gobierno”, se lee en el texto.

Advirtió que la lucha contra las modificaciones constitucionales en materia educativa no se detiene, por lo que se mantienen en una etapa de aglutinación y acumulación de fuerzas.

La CNTE advirtió que sus movilizaciones continuarán pese a la “campana de desprestigio” en su contra. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIONAL	9

ADVIERTE EL GOBERNADOR

Descontarán el día a maestros que falten a clases en Michoacán

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

■ El gobernador del estado de Michoacán, Salvador Jara Guerrero, advirtió que descontará el día a los maestros que no se presenten a impartir clases mañana lunes, en alusión a que los dirigentes de la CNTE recientemente amagaron con que los mentores de esa organización no asistirán a las aulas este 24 de agosto, cuando iniciará el ciclo escolar 2015-2016, como protesta contra la reforma educativa y la evaluación docente.

Mediante entrevista con los

medios, dijo que ha buscado y mantenido comunicación con los líderes del magisterio democrático con la intención de arribar a un acuerdo tendiente a que acudan a dar clases, porque se trata de la educación de los niños michoacanos.

Señaló que en base a lo anterior, está seguro que el inicio del ciclo escolar será "normal" y sin sobresaltos, ya que es permanente el llamado a cumplir la norma, frente a lo cual "el que no obedezca será sancionado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	8

El decreto no viola el estado de derecho, determina juez. Niegan por segunda vez amparo a la sección 22 contra el Ieepo

Óscar Rodríguez, Israel Navarro y
José Antonio Belmont/Oaxaca

El juzgado segundo de distrito negó por segunda vez la suspensión provisional al amparo 1138/2015, promovido por un grupo de maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) contra el decreto de creación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), expedido por el gobernador Gabino Cué y publicado el pasado 20 de julio, en el *periódico oficial del estado*.

El resolutivo del Poder Judicial federal deja sin efecto el juicio de amparo interpuesto por el profesor Celso García Reyes, asentado en el expediente II-D INC 1138/2015. La primera negación fue otorgada el pasado 11 de agosto por el juzgado octavo de distrito en Oaxaca, a través del expediente 1093/2015.

De acuerdo con el oficio 13414, el juzgado segundo de distrito precisó que este segundo juicio de amparo no satisface el requisito judicial, toda vez que el decreto que reforma al Ieepo no constituye un acto de violación al estado de derecho, al considerar que no contraviene el interés social y orden público de la entidad.

Asimismo, el juzgado federal consideró que la medida cautelar es improcedente, pues de concederse contravendría las disposiciones de orden público y se afectaría el interés social, así como violentar la responsabilidad estatal de otorgar a la población una prestación de servicios educativos de manera pública, laica, gratuita y obligatoria.

En la sentencia judicial se establece que la improcedencia

al amparo solicitado por los maestros de la sección 22 tiene

sustento al considerar que la Constitución privilegia el derecho de la niñez a recibir una educación de calidad.

Respecto al expediente promovido por algunos profesores de la sección 22 en el contexto de la marcha celebrada el pasado 14 de agosto, la resolución del poder Judicial, a través del juzgado segundo de distrito en el estado con fundamento en los numerales 128, Fracción II, en relación con el diverso 129 de la ley de Amparo establece que "se niega la suspensión provisional solicitada, en virtud de que, de conceder la medida para que no se ejecute el decreto controvertido, se contravendrían disposiciones de orden público e interés social".

En tanto, el consejero jurídico, Víctor Hugo Alejo Torres, afirmó que el gobierno estatal es respetuoso de las ordenanzas emitidas por las instituciones del Poder Judicial de la Federación y expresa su firme convicción de hacer valer la ley conforme a derecho, pero sobre todo, garantizar a la niñez y juventud oaxaqueña una educación eficiente y de calidad. M.

claves

Ceteg, hasta el 26

► La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) anunció que sí regresará a clases esta semana, aunque será solo para sumar fuerzas de cara a la huelga nacional contra la reforma educativa federal.

► En conferencia de prensa, Carlos Botello Ibarra, coordinador en la región Centro, informó que para la coordinadora el regreso a clases se dará hasta el miércoles 26, ya que hoy y mañana realizarán un paro laboral encaminado a recorrer escuelas y centros de trabajo en donde la disidencia tiene presencia, con el fin de acumular apoyos a sus protestas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	19

♦ Participarán docentes de pueblos originarios de Guerrero

Ceteg inicia proceso para integrar la Subsecretaría de Educación Indígena

LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes de la sección 14 de Guerrero informaron que tras el acuerdo con el gobierno del estado para la creación de la Subsecretaría de Educación Indígena, se emitió la convocatoria para designar a los delegados de los cuatro pueblos originarios de la entidad (nahuas, amuzgos, tlapanecos y mixtecos), quienes elegirán a los integrantes del nuevo organismo.

Ramos Reyes, secretario general de la sección 14, informó que tras una reunión con el secretario general de Gobierno, David Cienfuegos Salgado, se lanzó la convocatoria para la realización de congresos regionales y estatales en los que participarán docentes indígenas de la entidad.

Samuel Enríquez, integrante de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) informó que del 23 al 4 de septiembre próximo se elegirán a los representantes de las cuatro regiones: Norte, Chilapa, Costa Chica y Montaña Alta.

El 5 y 6 de septiembre se realizarán congresos regionales para elegir a los delegados, y del 8 al 10 del mismo mes se hará un congreso estatal, donde se analizarán las necesidades y propuestas de los docentes indígenas. Podrán participar maestras y profesores que atienden a comunidades de los pueblos originarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	8

Beneficio para 791 mil alumnos Rehabilitan 70% de escuelas de todos los niveles en Oaxaca

Retornan hoy a clases 950 mil estudiantes y más de 83 mil docentes y administrativos

Israel Navarro, José Antonio Belmont y Óscar Rodríguez/Oaxaca

Para arrancar con el ciclo escolar 2015-2016, el gobierno de Gabino Cué reparó y mejoró la infraestructura física de siete de cada 10 escuelas que se encuentran en la entidad.

La Secretaría de Infraestructura y Ordenamiento Territorial Sustentable (Sinfra), a través del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (Iocifed), realizó labores de Impermeabilización, pintura, reparación y/o resanes de fisuras en muros, aplicación de aplanados y reparación de servicios sanitarios.

El titular de la Sinfra, Sergio Pimentel Coello, reveló que se han atendido las necesidades de infraestructura física educativa al "construir o reparar al menos un espacio educativo en 72.6 por ciento de los municipios de la entidad, lo equivalente a 414 municipios, con beneficio para

más de 791 mil niños y jóvenes".

En tanto, El Pérez Matos, encargado del Iocifed, indicó que en los primeros cuatro años de la presente administración se logró atender a 2 mil 975 escuelas de todos los niveles educativos, desde jardines de niños hasta tecnológicos y universidades, invirtiendo mil 648 millones de pesos, cifra superior a la inversión en el sexenio anterior, cuando se destinaron mil 630 millones de pesos y se benefició a 2 mil 257 espacios educativos.

Asimismo, durante la gestión de Cué se ha logrado construir más de mil 700 aulas, 59 laboratorios, 95 talleres y más de mil 250 anexos, además de ejecutar más de mil 130 obras de reparaciones en las instituciones educativas.

La dependencia estatal señaló que la reparación y conservación de espacios educativos en las ocho regiones de la entidad, en el primer semestre de 2015, es de 120 instituciones de nivel básico y medio superior beneficiadas.

Este lunes comienza en Oaxaca

oficialmente el ciclo escolar 2015-2016, donde regresarán a clases, 950 mil estudiantes oaxaqueños y más de 83 mil docentes y trabajadores administrativos; 51 mil de ellos impartirán clases en 13 mil 909 escuelas.

Ante la amenaza de un grupo de choque de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por sabotear el evento inaugural del ciclo escolar, autoridades

estatales analizaban suspender el acto público que presidirá el gobernador Gabino Cué.

Los docentes buscan manifestarse en los actos públicos que presida Cué para exigirle una mesa de diálogo y negociación con el fin de lograr revertir el decreto promulgado que transformó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) y le permite al estado recuperar la rectoría de la educación.

El Ieepo informó que para este ciclo lectivo en nivel preescolar ingresarán 158 mil 934 alumnos a escuelas públicas, particulares y Conafe en 4 mil 923 escuelas.

En nivel primaria pública, particular y Conafe regresan a clases 536 mil 85 alumnos en 5 mil 808 escuelas que serán atendidos por 26 mil 697 docentes.

Para nivel secundaria comenzarán curso 236 mil 42 alumnos, y 13 mil 775 docentes. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Juez niega amparo a la sección 22 de Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax. El juez segundo de distrito con sede en la entidad negó la solicitud de amparo promovida por miles de integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) interpuestos el pasado 14 de agosto contra la modificación del decreto 02 del 22 de mayo de 1992 que creó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y mediante el cual se entregó la rectoría del organismo a la Federación.

En un comunicado emitido por el gobierno del estado, se informó que la suspensión provisional al amparo 1138/2015 fue negada, pues la modificación hecha por el gobernador Gabino Cué el 20 de julio “no constituye un acto de violación al estado de derecho al considerar que no contraviene el interés social y orden público de la entidad”.

En un principio un grupo de cinco mentores catalogados como Personal de Apoyo a la Educación (Paes) promovieron un amparo ante las acciones del decreto, el cual los desplazaba del cargo que desempeñaban en las oficinas del IEEPO. Dicho amparo fue interpuesto ante el juzgado octavo de distrito en Oaxaca. Después fue reforzado por miles de profesores, pero el juez negó la solicitud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	18 Y 19

Indaga ASF desvíos de 9 gobernadores

Detectan irregularidades por 16 mil 657 millones de pesos de fondos federales

Milenio DataLab

Nueve gobernadores se van, pero dejan pendiente aclarar una estela de manejos dudosos de fondos federales.

Los mandatarios salientes de Michoacán, Colima, Nuevo León, Querétaro, Sonora, Baja California Sur, Guerrero, San Luis Potosí y Campeche concluirán sus encargos antes de finalizar 2015 y hasta la fecha no han aclarado manejos irregulares de 16 mil 657 millones de pesos detectados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) durante sus respectivos mandatos.

De acuerdo con informes de la ASF a junio de 2015, el mayor número de irregularidades corresponde al gobierno de Michoacán, con 7 mil 764 mdp por aclarar durante los años 2012 y 2013 de la administración del priista Fausto Vallejo Figueroa.

En las observaciones hechas en los nueve estados que hoy se encuentran en transición gubernamental están listados probables daños a la Hacienda pública que fueron la norma, pues hay irregularidades como traspasos a cuentas no autorizadas, dinero generado por intereses o subejercicios que no fue reintegrado a la Federación, compras sobrevaluadas y subutilizadas,

uso de los recursos etiquetados para uso distinto al objetivo de los fondos, así como pagos a personal docente o de salud que no demostró estar calificado para la tarea.

La revisión incluye los fondos de aportaciones para la educación básica, salud, infraestructura social, aportaciones múltiples, educación tecnológica y de adultos, seguridad pública de los estados y el Distrito Federal, para el fortalecimiento de las entidades y los convenios celebrados con el gobierno federal.

En términos comparativos, la cantidad detectada por manejos irregulares en los nueve estados es similar al presupuesto de Aguas calientes para el ejercicio fiscal 2015, que alcanzó los 17 mil 15 millones de pesos.

MICHOACÁN, CON PENDIENTES

Entre las anomalías encontradas por la ASF en Michoacán, tan solo durante el ejercicio 2013, destacar la adquisición de un vehículo con valor de 228 mil 180 pesos que no cumplía con los fines de la Ley de Coordinación Fiscal, y que actualmente está siniestrado, o la compra de medicamentos no incluidos en el catálogo universal de salud por 4 millones 472 mil 357 pesos a un precio superior al de referencia.

Además se realizaron pagos indebidos a la sección 18 del SNTE por conceptos no reconocidos por

los convenios laborales, como "bono de apoyo a la economía", el "estímulo a la superación educativa" o bono por "Día del Empleado", con un valor de 223 mdp. Se realizaron transferencias del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) por 2 mil 139 millones a cuentas no pertenecientes al fondo y sin el reintegro de las transferencias.

Un año después de rendir protesta, Vallejo Figueroa pidió licencia por motivos de salud y fue sustituido temporalmente por Jesús Reyna García, ex secretario de Gobierno, actualmente preso en la cárcel de máxima seguridad del Altiplano en Almoloya, acusado de vínculos con el crimen organizado.

El secretario de Finanzas y Administración del estado, desde enero —en sustitución de José Carlos Rodríguez—, Miguel López Miranda, reconoció el monto y aseguró que se encuentran en proceso de solventarlo ante la ASF. Sin embargo, dijo, que de no terminar corresponderá a la siguiente administración del perredista Silvano Aureoles continuar con el proceso.

Cuestionado de por qué del alto monto, respondió: "En principio, las obligaciones financieras que pudo tener en ese momento (el estado) es probable que hayan orillado a determinados servidores públicos a fondear con recursos etiquetados otras obligaciones que no tenían recursos".

Refirió que el endeudamiento

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	POLÍTICA	18 Y 19

acelerado que se dio durante la administración Leonel Godoy, el cual pasó de 9 mil 740 mdp a 14 mil 745 mdp; lo que durante la administración de Vallejo fue una constante queja por la escasez de recursos.

CUENTAS POR ACLARAR

En Nuevo León, la ASF encontró que el gobierno de Rodrigo Medina subejerció 89 por ciento de los recursos del Fondo de Infraestructura Social Estatal (FISE), equivalentes a 54 millones 706 mil 700 pesos, al cierre de 2013, y la compra de un escáner para localizar cadáveres con valor de un millón 67 mil 200 pesos que está en desuso.

De acuerdo con Gustavo Alarcón, contralor interno de NL, el monto por aclarar es menor y han enviado la documentación para solventar

las observaciones, entre ellas 23 por mil 100 mdp; dijo que se reúnen con el equipo de transición del gobernador electo, Jaime Rodríguez, para aclarar pendientes.

En Querétaro, la administración de José Calzada Rovirosa en 2013 destinó 225 mil 264 pesos del fondo de Aportaciones Múltiples al pago de prestaciones no autorizadas por el consejo a trabajadores de la Universidad local.

En Campeche, bajo la conducción de Fernando Ortega en 2013, la Secretaría de Educación usó 6 millones 644 mil pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica para la compra de vales para pavo, uniformes deportivos, medallas, entre otros enseres, considerados no financiables con el fondo.

En Baja California Sur, el gobierno de Marcos Alberto Covarrubias pagó un millón 688 mil 720 pesos del Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud a seis médicos especialistas que carecen de la documentación indispensable para acreditar el perfil de la plaza para la que fueron contratados.

Mientras en Sonora la administración del panista Guillermo Padrés incumplió con los objetivos del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública y además realizó transferencias por 100 mdp a cuentas bancarias estatales durante seis meses; gastó 7 millones 10 mil 500 en una partida distinta a la autorizada y gastó 2 millones 877 mil 400 pesos en alimentación de fondos destinados a otros objetivos.

En San Luis Potosí, la ASF encontró que los Servicios de Salud pagaron 514 mil 400 pesos en

2013 a dos médicos que realizan funciones administrativas, además no realizar inventarios rotativos de los medicamentos e insumos.

En Guerrero, la administración de Ángel Aguirre destinó un millón 817 mil 448 pesos del fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud para salarios de 72 empleados que estaban dados de baja al momento de realizar el cobro.

Por último, durante 2013 en el gobierno de Mario Anguiano, en Colima, la Secretaría de Seguridad gastó 3 millones 951 mil pesos al pago de apenas 60 por ciento del valor de un vehículo blindado Tigger, cuya adquisición se realizó en 2012.

Al cierre de esta edición, en los informes de la ASF, con fecha a junio, no se reporta que las autoridades de los nueve estados que cierran su periodo este año hayan subsanado o aclarado las observaciones por estas anomalías y desvíos de fondos federales por más de 16 mil mdp. MILENIO contactó a los equipos de comunicación de las secretarías de Finanzas de los siete estados restantes en busca de una postura oficial, sin que al cierre de esta edición hayan contestado. M

enmilenio.com

BUSQUE EL LINK DE
MILENIO DATA EN LA
PÁGINA DE MILENIO



milenio.com/ciudadestados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIONAL	4

Niega Juez prisión domiciliaria a la ex lideresa del SNTE

Frena PGR a Gordillo y la deja en prisión

Logra Procuraduría que den beneficio con el argumento de riesgo de fuga

REFORMA / STAFF

Un juez federal rechazó ayer conceder a Elba Esther Gordillo el beneficio de la prisión domiciliaria por ser mayor de 70 años.

Alejandro Caballero Vertiz, juez Sexto de Procesos Penales Federales, consideró que no había pruebas suficientes de que la ex lideresa magisterial no evadiría la acción de la justicia si se le otorgaba ese beneficio.

La decisión de Caballero puso fin a un tortuoso proceso que duró varios meses y que requirió varios peritajes.

El pasado lunes, la Procuraduría General de la República (PGR) reconoció que existía un riesgo de fuga de Gordillo, quien es dueña de una mansión en San Diego, California.

La ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación lleva dos años y medio presa, y a la fecha no ha sido declarada culpable de ninguno de los tres cargos que se le imputan: delincuencia organizada, lavado de dinero por mil

978 millones de pesos y fraude fiscal en una modalidad considerada grave.

Aún si el juez hubiera otorgado el beneficio, Gordillo seguiría en prisión, ya que hubiera tenido que solicitar igual medida al juez Rubén Darío Nohuera, quien lleva el proceso por el delito fiscal.

Más aún, la PGR mantiene abiertas al menos tres averiguaciones previas adicionales contra Gordillo, que en cualquier momento puede consignar para obtener órdenes de aprehensión por nuevos delitos.

Originalmente, Gordillo pidió la prisión domiciliaria alegando que tiene múltiples problemas de salud, pero el tema de los peritajes médicos se complicó a tal grado, que la defensa optó por basarse únicamente en la edad, que es el único requisito previsto en el código.

Para justificar la decisión, Caballero destacó que la defensa se desistió de los peritajes médicos, "que inicialmente eran la base de su solicitud".

La prisión preventiva domiciliaria para mayores de 70 años que no han sido sentenciados está prevista en el Código Penal Federal desde 2004, pero ha sido utilizada en muy pocos casos, ya que muchos reos

ni siquiera la solicitan, la PGR suele oponerse, y es una decisión totalmente discrecional de los jueces.

El ex Presidente Luis Echeverría, durante unos días en 2006, y el ex director de la Federal de Seguridad, Miguel Nazar Haro, son los personajes de más alto perfil que han aprovechado este beneficio, y ambos fueron eventualmente absueltos de los cargos en su contra.

Antes de asumir protesta como nuevo dirigente nacional del PRI y pese a las diferencias políticas que mantuvo con Elba Esther Gordillo, el sonorense Manlio Fabio Beltrones se pronunció a favor de la prisión domiciliaria para la ex lideresa magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIONAL	4

Acusa defensa parcialidad

REFORMA / STAFF

El abogado Marco Antonio del Toro, encargado de la defensa de Elba Esther Gordillo, acusó falta de independencia en el juez que negó la prisión domiciliaria a la ex lideresa magisterial y anunció que apelarán.

Cuestionó las razones que esbozó el Juez Alejandro Caballero Vértiz para dar su veredicto, pues, dijo, se pretende demostrar pericialmente la inexistencia de un riesgo de fuga.

“Evidentemente a la defensa no le corresponde probar un hecho negativo, esa carga probatoria es propia del Ministerio Público. Explique señor Juez cómo puede probarse pericialmente que la persona no constituye un



riesgo de fuga”, reclamó.

La defensa adelantó además que se presentará una queja ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos por lo que, señaló, es un proceso plagado de violaciones.

“Estamos ante una barbarie que en nada abona para deslindar la injerencia de factores ajenos al Derecho en los procesos que se siguen a la maestra”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42



COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

LA LUCHA CONTINÚA

AL PUEBLO DE MÉXICO A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

Nuestro país está sumido en una grave crisis de credibilidad social tanto fuera como dentro de México. La desaparición de nuestros compañeros de Ayotzinapa, el caso Tlatlaya, el conflicto de intereses como "la Casa Blanca", la fuga de El Chapo Guzmán, etcétera, son sólo una muestra de la impunidad, incapacidad y corrupción en que está sumida la clase política gobernante.

A lo anterior se suma la crisis económica, pues la moneda mexicana se ha depreciado a niveles históricos y las consecuencias inmediatas serán el despido de miles de trabajadores de todos los sectores públicos y el recorte a dependencias y programas sociales que afectarán únicamente a la población más vulnerable, que ya supera los 100 millones de pobres en México. Se profundizará aún más la desigualdad social, por un lado está la minoritaria población más rica del mundo y por el otro, una gran mayoría que vive en la extrema pobreza.

El recorte al presupuesto de la educación pública que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) propone para 2016 es mayor a los 7 mil 800 millones de pesos que se recortaron este año, por lo que pretende eliminar miles de plazas de trabajadores de la educación por honorarios y eventuales. También se pone en riesgo la educación gratuita, pues el sostenimiento de los planteles educativos se delegará cada vez más en los padres de familia, cuya economía ha sido también afectada por el aumento constante de los precios de la canasta básica, así como de la gasolina y el costo de la vida en general.

Por otra parte el gobierno federal no ha logrado concretar en la vía de los hechos la evaluación para comenzar a separar de sus funciones a los docentes, a pesar de los constantes retrasos y modificaciones al calendario de las evaluaciones, lo cierto es que se ha generado una oposición masiva en todos los estados de la república para registrarse a las evaluaciones del Servicio Profesional Docente, subir las evidencias de trabajo a las plataformas virtuales, así como a presentarse a los exámenes estandarizados.

En este contexto, la CNTE hizo un primer recorrido de diagnóstico, de organización y aglutinación de fuerzas del movimiento nacional contra la reforma educativa por siete regiones de todo el país; también participamos en decenas de reuniones con diversas organizaciones populares, sindicales, campesinas y estu-

diantiles, que se oponen al conjunto de reformas neoliberales que afectan la soberanía energética, la estabilidad laboral, la seguridad social, la economía familiar y la educación pública.

Todos hemos coincidido en la necesidad de unificarnos en un gran referente nacional contra el avance de las reformas estructurales que se pretenden imponer por medios fascistas: la ocupación policiaca y militar de las escuelas, la desaparición forzada de luchadores sociales, el genocidio de las comunidades indígenas y campesinas que se oponen a los megaproyectos de la muerte para extraer nuestros recursos minerales y la biodiversidad, así como el asesinato de periodistas y comunicadores sociales. El ataque a nuestros compañeros de Oaxaca y el estado de sitio que se vive en esa entidad, es el más reciente ejemplo de esa política.

Ante esta situación, las fuerzas magisteriales democráticas del país convocadas por la CNTE, hemos decidido iniciar el ciclo escolar 2015-2016 el lunes 24 de agosto, por el compromiso con los niños y las comunidades, pero **BAJO PROTESTA** contra el gobierno, por su miopía y cerrazón a escuchar a los maestros, padres de familia, estudiantes, académicos y querer imponer a sangre y fuego una pseudo reforma educativa destinada al fracaso por su carácter elitista.

Manifestamos que la lucha no termina ni se detiene, al contrario estamos en una etapa de aglutinación y acumulación de fuerzas y con movilizaciones iniciales, con el fin de construir una verdadera **transformación educativa**, hecha desde abajo y en un clima de confianza, a diferencia del ambiente amenazante y punitivo que despliega el actual gobierno.

La lucha continuará, pese a la campaña de desprestigio y linchamiento mediático liderado por el poder fáctico de los empresarios de "Mexicanos Primero" y que en los hechos ha sustituido el secuestro de la educación que encabezó Gordillo Morales durante décadas.

Hacemos un llamado a todas las fuerzas democráticas y referentes de lucha para unificarnos y enfrentar esta política de hambre y represión; exigimos la desmilitarización del país, en particular de Oaxaca y la libertad de los presos políticos. Exigimos a la Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Gobernación (Segob) y Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) un verdadero diálogo sin condiciones.

Convocamos de manera amplia e incluyente a las fuerzas magisteriales de todos los niveles educativos del país a llevar a cabo estas acciones, así mismo a seguir dialogando y construyendo la unidad de nuestros esfuerzos contra la mal llamada reforma educativa celebrando una Convención Nacional Magisterial los días 12 y 13 de septiembre en la ciudad de México, en la sede nacional de la CNTE, en Belisario Domínguez 32, Col. Centro.

¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

Responsables de la publicación: Gonzalo Martínez Villagrán y Braulio Mena Lagunas

OPINIÓN

SEP

Teléfono rojo. La reaparición de Emilio Chuayffet. José Ureña (24 Horas, p. 8)

Vanguardia política. Adriana Moreno Cordero (El Sol de México, p. 5ª)

Rozonoes. Gamboa y el inicio de clases (La Razón, p. 2)

¿Será? Lección de Narro (24 Horas, p. 2)

La mejora escolar (El Sol de México, p. 15ª)

“Se nos fue Eugenio Méndez, mexicano de excepción” (La Jornada, p. 2)

Despojan “horas definitivas” a docentes del Coabach (La Jornada, p. 2)

Desplegado SEP (El Universal, p. 12)

Cartón. Regreso a clases. De la Torre (Excelsior, p. 12)

SNTE/CNTE

Bajo reserva. El desafío en Oaxaca (El Universal, p. 2)

Sin rodeos. El deporte y el avispero (Milenio, p. 3)

Pepe grillo. Por los caminos del sur (La Crónica p. Tres)

Cartón. Regreso a las (j)aulas. Falcón (La Crónica, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	8

OSÉ
UREÑA



TELÉFONO
ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

La reaparición de Emilio Chuayffet

Dos detalles marcan el curso escolar a iniciar este lunes.

1.- La reaparición del secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet**, en la ceremonia oficial del presidente **Enrique Peña** en Guerrero.

Se estudió la posibilidad de hacerla en Oaxaca, pero al final pudo más la prudencia para no provocar más al ala más radical de la Sección 22.

Chuayffet vuelve cuando las especulaciones lo han desahuciado y hasta le han colocado al jefe de la Oficina de la Presidencia de la República, **Aurelio Nuño**, como su probable sustituto.

Se irá cuando el primer mandatario lo decida y tal vez por **Nuño**, pero hoy verá otro paso de la instrumentación de la reforma educativa, su principal obra desde el escritorio de **José Vasconcelos** y su amigo **Jesús Reyes Heróles**.

Y 2.- el nuevo ciclo escolar deberá convertirse en punto de inflexión para recuperar la rectoría del Estado en lugares donde peligra la enseñanza pública: Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas...

El panorama de la víspera era óptimo: Con sincronía, todos los gobernadores encabezarán actos oficiales de apertura acompañados de funcionarios federales y los cuatro subsecretarios repartidos: **Javier Treviño** aquí, **Alberto Curi** allá y así...

En adición, la CNTE aceptó plerarse al calendario escolar y dar clases, aunque no desistirá en su empeño de desbarrancar la reforma.

Buen escenario para 228 mil escuelas, 1.2 millones de trabajadores de la educación y 25.9 millones de alumnos de enseñanza básica.

LA CASA BLANCA Y LAS PRESIONES

Las condiciones económicas y políticas obligaron a adelantar el veredicto de la *casa blanca*.

Se dio en los términos enunciados aquí el 17 de julio:

“La conclusión puede ser incuestionable desde el punto de vista jurídico, pero no político: la SFP de **Virgilio Andrade** es incompetente para investigar a particulares y la señora (**Angélica**) **Rivera de**

Peña lo es, aunque sea esposa del Presidente de la República.

“En tal sentido, éste nada tuvo que ver y no hubo tráfico de influencia ni contravención de alguna norma penal, de la administración pública o de otro tipo. “Por ahí vienen los resultados”, adelantamos.

Venían igual después del tercer informe, pero los reclamos sociales y las malas noticias económicas, sobre todo la depreciación del peso, hacían necesario el anuncio.

Con la moneda mexicana se paga la vieja costumbre de tener atado el peso al dólar en el ánimo social, así como el mercado bursátil se toma de termómetro de la economía.

Ahora, extendidas las exoneraciones, será necesario evaluar si el resultado de la investigación logra distraer, aunque de momento resaltan las críticas hacia el secretario **Andrade**.

ELBA PAGA PECADOS DE EL CHAPO

1.- También en este espacio conoció usted el 15 de julio la decisión judicial en torno a la ex dirigente magisterial **Elba Esther Gordillo**.

La titulamos *¿Qué culpa tiene Elba Esther?* y comenzamos así nuestra colaboración:

“La evasión de **Joaquín El Chapo Guzmán** impactó en el

Reclusorio Sur:

“Si **Elba Esther Gordillo** tenía alguna posibilidad de salir de la prisión por razones de edad y purgar sus condenas –de haberlas– en reclusión domiciliaria, deberá esperar algún tiempo”. Así será.

2.- Un café de Polanco parecía el jueves el centro de la política nacional. En una mesa, **Manlio Fabio Beltrones** y **Emilio Gamboa**; en otra, el ex presidente **Felipe Calderón** con el gobernador potosino electo, **Juan Manuel Carreras**, quien la víspera se entrevistó con la jerarquía priista, y en una más **Martí Batres** con algunos diputados electos de Morena.

Porsi faltara algo, también estaba **Margarita Zavala** con dirigentes panistas, quienes la quieren de regreso y activa en el partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	1	5

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

Inicia ciclo escolar, ¿podrá Ortega desactivar a CETEG?; ¿cambios en Gabinete antes del Informe?; Mancera pone en marcha estaciones en Línea "A"

Hoy iniciará el ciclo escolar 2015-2016, por lo que alrededor de 25 millones de estudiantes retomarán a las aulas, y se dice que será el mismísimo secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffert**, el que lo inaugurará. No obstante, los rumores de que antes del Informe del presidente **Enrique Peña Nieto**, el próximo 1 de septiembre, habrá cambios en el Gabinete, -incluida la SEP, desde luego-, no han cesado.

Sin embargo, uno de los beneficios más importantes de este regreso a clases, es que la Sección 22 de la CNTE, cuya cabeza es **Rubén Núñez Ginés**, comprobó que su poder de convocatoria se ha extinguido, una vez que perdió el control del IEEPO. Los "maestros" de esa entidad, perdieron el poder económico y por ende, cualquier mecanismo de presión.

No obstante, en otro punto del país hay posibles "focos rojos". La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), que en diversas ocasiones hizo "el uno dos" con los "maestros" de Oaxaca, anunciaron que hoy iniciarán un paro de labores de 48 horas y movilizaciones en protesta por la Reforma Educativa, con todo y que el gobernador **Rogelio Ortega** anunció que se les descontará el día a los "profesores" guerrerenses que no den clases.

Carlos Botello Barrera, secretario de Acción Política de la CETEG, informó que el 11 de septiembre llevarán a cabo una asamblea para determinar la fecha para estallar la huelga nacional, pero, ¿acaso Botello habrá volteado la mirada al caso Oaxaca, o en verdad espera tener un gran poder de convocatoria?

Entonces, aquí la pregunta sería si el gobernador de Guerrero encontrará alguna fórmula para desactivar a los "maestros" de la CETEG, como lo hizo hace algunas semanas el gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, aunque por otro lado se dice que el oaxaqueño no hizo nada, sino que más bien, solo se tuvo que presentar en Los Pinos a leer un discurso. ¿Será?

Mientras, en la capital de la República, el jefe del GDF, **Miguel Ángel Mancera**, puso en marcha ayer, acompañado por el director de Sistema de Transporte Colectivo, **Jorge Gavito Ambriz**, cinco estaciones de la Línea "A" del

Metro, -**Peñón Viejo, Acatitla, Santa Martha, Los Reyes y La Paz**-, lo que beneficiará a aproximadamente 330 mil usuarios, especialmente en este retorno a las aulas.

Pero haciendo un recuento de lo que ha hecho el jefe del Gobierno capitalino, hay que recordar que Mancera, tendrá una reunión con el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas** para hablar sobre el nuevo Reglamento de Tránsito, que entrará en vigor en diciembre próximo y tiene como uno de sus principales objetivos privilegiar al peatón, así como evitar que la gente maneje y conteste el teléfono celular, para no poner en riesgo a niños, ancianos o discapacitados. O sea, que el peatón sea prioridad en los programas de Gobierno.

Ambos funcionarios analizarán también la posibilidad de conformar una base de datos conjunta para hacer efectivas las multas a los automovilistas con placas del Estado de México que cometen una infracción en el Distrito Federal y viceversa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	LA DOS	2

Rozones

Gamboa y el inicio de clases

Cerró filas con el inicio del ciclo escolar 2015-2016 el líder de los senadores del PRI, **Emilio Gamboa**. Convincente de que la Reforma Educativa es la gran transformadora de nuestro país, el legislador recordó que será la primera vez que el calendario de la SEP se desarrolló bajo las nuevas normas, cuyo objetivo es mejorar la calidad de la educación y dar nuevas y mejores oportunidades a los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	2

¿Será?

La elección de Narro



**Juan Ramón
de la Fuente**

Cuentan que cuando **Juan Ramón de la Fuente** era rector de la UNAM le comentó al entonces presidente, **Felipe Calderón**, que lo más conveniente para la universidad era que dejara en manos de su comunidad todo el proceso de sucesión, que confiara en él. La respuesta del Ejecutivo fue que no metería las manos y la transición se dio en paz. **José Narro Robles** fue electo rector por la Junta de Gobierno de la forma más libre posible. Ahora la pregunta es: qué camino habrá elegido, ¿se dará un proceso sin intervenciones externas?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/215	1	15A

MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ DÍAZ

Hoy millones de alumnos de educación básica se incorporan a las diversas escuelas, muchos estrenando ropa, mochilas y útiles, pero otros tantos también sin lo indispensable para realizar su trabajo escolar, emocionados en su mayoría por conocer nuevos compañeros o reencontrarse con sus amigos, y otros sobre todo los de nuevo ingreso, los más pequeños resistiéndose a separarse de sus familiares y temor a la incertidumbre de lo que enfrentarán. El movimiento en las calles y el desborde del tránsito vehicular se hacen presentes, los padres dejan a los niños en la escuela y los maestros a realizar su labor que tanta responsabilidad implica.

El trabajo que realiza un docente es de verdad complejo, no es el encerrarse en su salón, cuidar niños y exponer clase como se piensa, es reconocer y atender la diversidad de sus alumnos, intervenir en los aprendizajes de los mismos, contar con una preparación y actualización acorde a los requerimientos diarios, trabajar en colegiado, involucrar la comunidad, responsabilizarse de la calidad educativa entendida como una mejora constante.

Desde hace una semana, los maestros y directores trabajan en la definición de la "Ruta de Mejora" que es el instrumento que se diseña en cada escuela para poder atender la problemática expresa de cada plantel fortaleciendo la autonomía de gestión, tomando en consideración el contexto, buscando obtener mejores resultados educativos así como abatir la deserción y la reprobación.

Los puntos fundamentales en la "Ruta de Mejora" son: cumplir con la normalidad mínima de operación, obtener aprendizajes relevantes, que todos los alumnos concluyan su educación de manera oportuna y que la convivencia de los agentes de la comunidad escolar sea sana y pacífica.

La mejora escolar

Para este ciclo escolar se cuenta con la herramienta de "Estrategias Globales de Mejora Escolar" en donde se puntualizan los ámbitos de toma de decisiones, cómo involucrar a los alumnos, padres y maestros, además la forma de administrar los recursos financieros y materiales del plantel. Así el director de la escuela con el colectivo docente, partiendo de un diagnóstico, identifican las situaciones a resolver y definen las estrategias a implementar.

Las estrategias globales de mejora considera los ámbitos del aula, la organización escolar, la participación de los padres de familia, la preparación de los maestros, los apoyos requeridos, los materiales para adquirir, una evaluación permanente para detectar avances o adecuaciones pertinentes, en fin, que el trabajo para el docente implica un alto compromiso y esfuerzo permanente en su labor.

La articulación que debe existir entre los propósitos educativos que a nivel nacional se persiguen, los aprendizajes esperados señalados en programa de estudios, el trabajar considerando el contexto donde se ubica la escuela y los recursos con que se cuentan, además de considerar las características de los individuos del colectivo, es toda una proeza que los maestros realizan y debe reconocerse.

La participación de los padres en la escuela es fundamental, deben vincularse con los Consejos Técnicos Escolares para el apoyo de sus hijos en la escuela y el hogar, corresponsabilizarse de los logros educativos, además de involucrarse en los procesos que favorezcan la transparencia en la administración de los recursos que reciba la escuela para la mejora de infraestructura y compra de materiales educativos permite la mejora escolar.

*Comentarios y sugerencias al correo electrónico
domdlu@yahoo.com.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**“Se nos fue Eugenio Méndez,
mexicano de excepción”**

A los 92 años de edad nos dejó Eugenio Méndez Docurro, mexicano de excepción, a las 3 de la madrugada de ayer, en el Hospital de Nutrición. Tuve el privilegio de conocerlo en 1967 cuando, siendo subsecretario de Comunicaciones, viajó a Alemania federal a suscribir un acuerdo aéreo bilateral que permitiría a Aeroméxico y a Lufthansa volar entre México y ese país.

Creo que le caí bien pues, siendo yo tercer secretario en la embajada de México, me dijo que, cuando regresara al país, lo buscara, por si me interesaba conocer otros ámbitos de la administración pública nacional. Volví a México, trasladado por la SRE, en abril de 1971, y lo visité, cuando Eugenio ya era secretario de Comunicaciones y Transportes y director general, fundador del naciente Conacyt.

De inmediato le hizo honor a su vieja oferta. Le respondí que, encantado, colaboraría con él. Me propuso incorporarme a la plantilla de servidores públicos en la dirección general de asuntos internacionales del Conacyt, teniendo como antecedentes mi título de ingeniero civil y mi experiencia en el servicio exterior. Fueron años inolvidables, como lo fue su permanente amistad.

Fue, entre otros cargos públicos, director general del IPN, fundador del Canal 11 y director fundador del Instituto Mexicano de Comunicaciones. Recibió el premio nacional de ingeniería. A pesar de su formación técnica fue, ante todo, un humanista. Un mexicano de excepción. Descanse en paz.

Leonardo Ffrench Iduarte

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Despojan “horas definitivas” a docentes del Colbach

Luego de participar en el concurso de promoción por categorías, tras la convocatoria emitida el 4 de marzo de 2015 por el Colegio de Bachilleres (Colbach), decenas de profesores fueron despojados de su definitividad, en un proceso gradual, iniciado la semana antepasada.

Los mentores interesados concluyeron las gestiones considerando que “se trata de un proceso de promoción basado en el mérito, una evaluación del desempeño usando básicamente los criterios y procedimientos vigentes hasta antes de la entrada en vigor de la Ley General del Servicio Profesional Docente”.

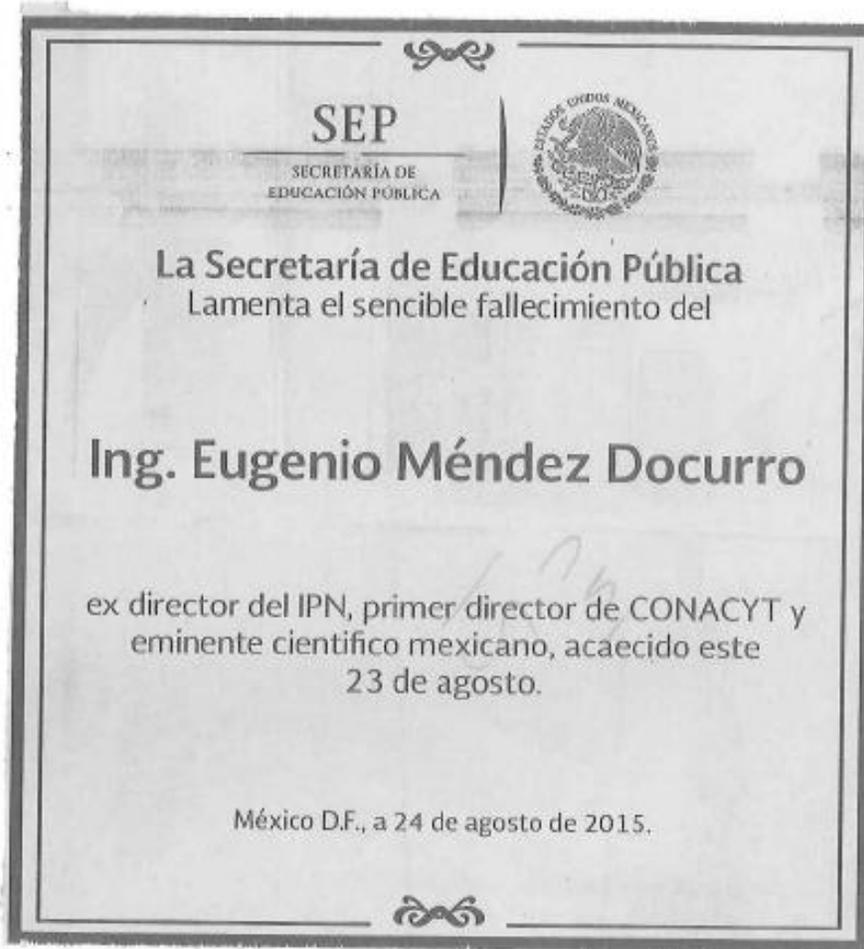
Así, mediante oficio, el pasado 7 de julio se notificó a los docentes “beneficiados” la resolución del Consejo Superior Académico; sin embargo, al realizar el ajuste administrativo, la institución, sin explicación alguna, dispuso en su plataforma que los participantes renunciaban a la definitividad, modificando el carácter de sus nombramientos a no definitivos, fijando como “fecha de término de la relación laboral el 01/02/2016”.

En su actual condición, los trabajadores académicos han perdido la estabilidad laboral, al imponerles la renuncia a sus horas con carácter definitivo y, en su lugar, generar un nombramiento por tiempo determinado; esto es, ganar para perder.

Narcedalia Albarrán Alonso, Edith Ramírez, Fabián Colín Sánchez, Abel Rodríguez Contreras y 23 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	12



La Secretaría de Educación Pública lamenta el sensible fallecimiento del

Ing. Eugenio Méndez Docurro

ex director del IPN, primer director de CONACYT y eminente científico mexicano, acaecido este 23 de agosto.

México D.F., a 24 de agosto de 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	PRIMERA	12

DE LA TORRE

REGRESO A CLASES





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Avances del caso *El Chapo*

En la Procuraduría General de la República, a cargo de **Arely Gómez**, se prepara un avance de las investigaciones sobre la fuga de **Joaquín El Chapo Guzmán**. Nos adelantan que las pesquisas buscan fincar responsabilidad a funcionarios del área de seguridad federal y del penal de El Altiplano, especialmente por los audios y declaraciones de internos sobre trabajos realizados que permitieron la elaboración del túnel y que nadie escuchó nada. La presión sobre el tema ha sido tal que es innegable no considerar las complicidades dentro y fuera de la cárcel de alta seguridad, nos dicen.

El desafío en Oaxaca

Hoy lunes marca un antes y un después en territorio oaxaqueño con un inicio de clases y el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca lejos del poder de la otrora poderosa CNTE, organización sindical que lo manejó a su libre albedrío por 23 años. Un cuarto de siglo pasó para ponerle freno a un sindicato que condujo a su antojo la dependencia encargada de la educación oaxaqueña y de grandes cantidades de dinero. Nos dicen que ahora el gobernador **Gabino Cué** debe garantizar el retorno a clases y mejorar la infraestructura. Hoy el gobernador da el banderazo a un nuevo ciclo escolar, con un instituto renovado. Pero los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación amagaron en las redes sociales con frenar la ceremonia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	AL FRENTE	3

SIN
RODEOSDIEGO FERNÁNDEZ
DE CEVALLOS

El deporte y el avispero

Es imposible imaginar un país sano, civilizado y próspero si la población carece de educación física y deporte. La verdadera cultura de los pueblos va dirigida a potenciar las aptitudes físicas, intelectuales y morales de sus habitantes. Por ello, los ciudadanos, los medios de comunicación y los gobiernos hemos de reconocer como una prioridad para la sociedad el ejercicio del cuerpo y las actividades deportivas de los hombres y mujeres que forman parte de ella.

La salud y el desarrollo de los individuos exigen, desde su nacimiento hasta su muerte, el esfuerzo físico, determinado racionalmente conforme a su edad, características y circunstancias.

El avance científico y tecnológico ha modificado la vida de los pueblos, haciéndola sedentaria, y reduciendo considerablemente las actividades que demandan mayor fuerza, resistencia y agilidad corpóreas.

La nueva realidad ha traído beneficios y no pocos desafíos y calamidades. Así, al tiempo que tienen cura muchas enfermedades y aumenta la esperanza de vida, son frecuentes las taras físicas y psicológicas propiciadas por las costumbres y actividades modernas.

En México, sociedad y gobiernos han subestimado el valor del deporte en la for-

mación integral de los seres humanos; son deficientes los resultados alcanzados en ese ámbito, y es evidente el despilfarro de recursos públicos.

Es significativo que los pocos triunfos que logramos en lo internacional generalmente corresponden a competiciones individuales, no de grupo, en las que nuestros atletas han tenido que enfrentar estoicamente innumerables adversidades producto del abandono —o el estorbo— de comités y federaciones que en conjunto reciben anualmente del erario miles de millones de pesos, manejados a capricho de la mayor parte de los directivos, muchas veces en su propio beneficio, con *rendición de cuentas* ante ellos mismos. Solamente los deportistas que llegan al pináculo se benefician de patrocinios privados.

Por fortuna, es evidente el vigoroso trabajo de *limpieza y modernización* —que al picar el panal alborotó al avispero— emprendido por la Comisión Nacional de Cultura Física y del Deporte (Conade), con su titular recién nombrado, Alfredo Castillo. Mucho es su mérito, y no menor nuestro deber de apoyarle en esa trascendente tarea, que implica superar dos problemas nada desdeñables: el primero, trabajar con una ley obsoleta que solo le permite repartir dinero público; y, el segundo, la violenta respuesta de los que han venido haciendo lo que les da la gana, frecuentemente —como la FIFA— con probado latrocinio.

Es urgente que el Congreso adecue la ley, que los medios den seguimiento al trabajo de la Conade y al comportamiento de comités y federaciones olímpicas, que el gobierno aplaque a las avisas, y que los ciudadanos respaldemos la tarea de limpieza, cuidando que no se caiga en ineficiente y cara burocracia. Se trata de un bien público y de dineros públicos.

México lo necesita y lo merece, principalmente para la plena realización de su juventud. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Por los caminos del sur

Por tercera ocasión en lo que va de su mandato, el presidente Enrique Peña Nieto visitará Coyuca de Benítez, en Guerrero.

En esta ocasión lo hará para dar inicio al ciclo escolar 2015-2016.

Apenas en diciembre de 2014, el mandatario acudió a esta localidad para inaugurar el puente Coyuca de Benítez, que fue derribado en 2013 tras el paso de los fenómenos meteorológicos *Ingrid y Manuel*.

En la municipalidad la vigilancia se ha extremado ante la amenaza de la CETEG de boicotear la visita presidencial.

El primer día de clases

¿Qué tal le fue en el tráfico de esta mañana? Seguro que fatal. Lo importante es que los chicos ya están en los salones de clases y los maestros también.

Bueno, casi todos. Los activistas de la CETEG en Guerrero optaron, ya lo vimos, por comenzar el año con un paro de labores.

Ayer en la noche todavía los maestros sindicalizados del Instituto de Educación Media Superior del DF valoraban si habría clases o no. Los de Guerrero tienen cuentas pendientes con la reforma educativa y los del IEMS miden fuerzas con la nueva secretaria de Educación capitalina, Alejandra Barrales, que los tiene en la mira.

Los medios de comunicación enfocan las cámaras hacia Oaxaca, donde los activistas de la Sección 22 dijeron que se portarán bien.

¿Hicieron un examen de conciencia o los disuadieron las fuerzas federales acantonadas en la entidad?

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/15	OPINIÓN	TRES

