26 DE AGOSTO, 2015

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	TIENEN YA COCHINITO DIPUTADOS ENTRANTES
EL UNIVERSAL	PIDEN COORDINACIÓN EN LUCHA CONTRA POBREZA
La Jornada	CONEVAL: LA POBREZA, SIN CAMBIO DESDE HACE 22 AÑOS
EXCELSIOR	EL INGRESO FAMILIAR, LA PRIORIDAD: SHCP
MILENIO	INGRESO HOY, SIMILAR AL DE 1992: CONEVAL
CRÓNICA	DIFÍCIL REDUCIR POBREZA SI NO HAY CRECIMIENTO: CONEVAL
El Sol de México	PARA 13 ELECCIONES EN 2016, PIDE EL INE 15 MMDP
El Financiero	CORRUPCIÓN, DESIGUALDAD Y PETRÓLEO FRENAN A MÉXICO: EPN
EL ECONOMISTA	PENSIONES, HOYO EN EL CONTROL DE DEUDA ESTATAL
La Razón razon.com.mx	PRD BUSCA ALIANZA CON PAN EN TAMAULIPAS, VERACRUZ, HIDALGO…
24 HORAS	EL PARTIDO DEL TRABAJO VIVE TIEMPO EXTRA
IMPACTO EL DIARIO	EL PRESUPUESTO 2016, BAJO PRIORIDADES NACIONALES: CAMACHO
LA PRENSA	¡COMO DÓLAR!
ovaciones	EN CRISIS Y RECORTE, PIDE INE 15.4 MMDP
EL PAÍS	CHINA INTERVIENE PARA REANIMAR SU ECONOMÍA Y CONTENER LA CRISIS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Esperan primeras clases

(…)En la colonia Apolo, en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se mantiene cerrada por parte de sus alumnos pues no están de acuerdo en prestar las instalaciones a los estudiantes de preparatoria del Cet-Mar, señaló la estudiante Argentina Ramírez. **(El imparcial.com)**

El regreso a la escuela

(…) En cuanto a la educación superior, el golpe no es menor, para el Instituto Politécnico Nacional el recorte será de un 11.2 por ciento; para la UNAM, de 4.8; para la Universidad Autónoma Metropolitina, es de 6.7, y a la **Universidad Pedagógica Nacional** le imponen un 18.3 por ciento menos en su presupuesto. **(Vanguardia.com)**

Paristas del IPN alientan rumor y llaman a marcha (El Financiero, p. 47)

Fortalecer la formación de ingenieros, pide el IPN (La Jornada, p. 39)

Bolívar Zapata, interesado en remplazar a Narro en la UNAM (La Jornada, p. 39)

Vendrá del sistema educativo la solución a los problemas de México: Colmex (La Jornada, p. 39)

Exigen reponer horarios de clase en la UAG (La Jornada, p. 32-Estados)

Explosión daña 21 inmuebles en Chiapas (La Jornada, p. 32-Estados)

SEP

SECTOR EDUCATIVO

Durango consigue primer lugar nacional en la prueba PLANEA (El Sol de México, p. 2-República)

Nuevo caso de plagio cuestiona integridad del SIN (El Universal, p. PP y 12-Cultura)

Diputado cobra en Congreso y en la SEP (Excelsior, p. 26)

Pierde Cinvestav 40% de gatos (Reforma, p. 18)

Educación, camino de un México de oportunidades (El Sol de México, p. 6-Finanzas)

Colegio Westhill rechaza acusaciones (El Universal, p. 9)

A petición de la SEP retirarán a ambulantes de escuelas en Puebla Capital (El Sol de México, p. 6-República)

Evaluar la educación tiene ventajas y riesgos: UNESCO (La Jornada, p. 40)

Cae techo con dos trabajadores en escuela que no terminó la B. Juárez (La Jornada, p. 35)

Por crisis, recortan a 200 maestros en Colima (El Financiero, p. 47)

Saturada primaria de Puente de Ixtla (El Sol de México, p. 6-República)

SNTE /CNTE

Docentes de Ayotzinapa piden 121 plazas que les prometió el gobierno de Guerrero (La Jornada, p. 16)

Se dignificará la educación (Milenio, p. 8)

Denuncia penal contra seis ex mandos del IEEPO (Milenio, p. 8)

El magisterio de Morelos solicita a Graco Ramírez cancelar evaluación (La Jornada, p. 16)

Van disidentes a la Corte por cambio en el instituto (Milenio, p. 9)

Sección 22 le huye a Hacienda; se niega a cobrar con tarjeta (El Financiero, p. 46)

AMLO y la CNTE se alían contra reformas (La Razón, p. 8)

Desplegado de Morena (La Jornada, p. 11)

Reprueban expertos los delitos que imputa la PGR a Gordillo Morales (LaJornada, p. 19)

EL IMPARCIAL.COM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	INTERNET	WEB

Esperan primeras clases

Un problema de sobrecupo se presentó en el Jardín de Niños Nueva Creación de la colonia Paseos del Pedregal, donde alrededor de 40 niños inscritos se quedaron en la lista de espera debido a tres aulas que no fueron terminadas en el tiempo establecido.

En la colonia Altares, padres de familia de la Secundaria Técnica Joaquín Enríquez tomaron el plantel y suspendieron las actividades como señal de protesta ante las condiciones con las que opera la escuela.

En la colonia Apolo, en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se mantiene cerrada por parte de sus alumnos pues no están de acuerdo en prestar las instalaciones a los estudiantes de preparatoria del Cet-Mar, señaló la estudiante Argentina Ramírez.

La Unidad Municipal de Protección Civil cerró desde el pasado lunes tres escuelas, Ejército Mexicano que se ubica en la colonia los Altares, la Nueva Creación Faustino Fernández, ubicada en Urbi Villa Campestre y el preescolar Josefina Soria, también en Altares.

La Secretaría de Educación y Cultura emitió un comunicado en donde señala que un preescolar en Villas del Sur, la Secundaria Técnica 72, el Jardín de Niños “Ollín Yoliztli” y Noé Palomares de Arándanos también cuentan con problemas en el suministro de energía eléctrica.

Las escuelas se mantienen cerradas al contar con peligros para los estudiantes por cuestiones de trabajos de obras en donde hay material de construcción y escombro que genera riesgos.

En Baviácora los padres de familia de la primaria “General Abelardo L. Rodríguez” decidieron suspender las clases, ante la posibilidad de que se fusionen grupos, como se ha planteado desde finales del ciclo escolar pasado.

https://www.elimparcial.com/EdicionEnLinea/Notas/Noticias/26082015/1002107-Esperan-primeras-clases.html

VANGUARDIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	INTERNET	WEB

El regreso a la escuela

Por Rosa Esther Beltrán

No cabe duda que el inicio del año escolar es en sí mismo un acontecimiento, por todos los fenómenos y agentes que en ello se ven involucrados.

En Coahuila más de un millón de alumnos ingresaron o reanudaron sus estudios en las escuelas de educación básica que son más 4 mil, y casi 35 mil docentes laboran en este sistema.

Por cierto, la Secretaría de Educación Pública emitió un comunicado en la prensa nacional, con el título: “LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO. La educación nos abre las puertas del futuro y del saber. La escuela es el segundo hogar de nuestros hijos. En las aulas se preparan para la vida y para ser mejores seres humanos. El maestro les transmite conocimientos y valores. Les enseña a distinguir lo correcto de lo que no lo es, lo bueno de lo malo. Educar es una tarea social y cultural que pone el acento en el derecho de los niños a la educación”… (21-08-15); el desplegado destaca la labor de los maestros en la escuela y termina con la proposición: ¡HAGAMOS DE MÉXICO EL MEJOR EN SU CLASE!

Nadie en su sano juicio podría objetar este pronunciamiento, pero, de entrada hay problemas estructurales que lo ubican como una utopía, por decirlo con benignidad, aunque exactamente sería demagogia porque, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), nuestro País ocupa el último lugar en las mediciones específicas de educación (08-09-14), a pesar de que destina el 4 por ciento del PIB a este rubro.

Además,la dependencia con más recortes para el próximo año es la Secretaría de Educación Pública, que tendrá 7 mil 800 millones de pesos menos de presupuesto, y otra dependencia prioritaria para la sociedad es la Secretaría de Salud que contaría con un recorte de 3 mil 750 millones de pesos.

En muchos casos asistir a la escuela es una odisea. En la zonas rurales, los niños recorren hasta 20 o más kilómetros, por terracería, en camiones o a pie, y por caminos intransitables, sobre todo en las zonas indígenas.

Usted podría preguntarse ¿cuál es el plan de austeridad de Peña Nieto respecto a su presupuesto en publicidad que se ha caracterizado por la discrecionalidad y el exceso? En esta columna comentamos que en 2014 Peña Nieto gastó la multimillonaria cifra de 3 mil 439.5 millones de pesos, dinero que es usado para controlar a los medios e inhibir el periodismo crítico, ¿y cuánto disminuirán el salario y prestaciones de los altos funcionarios?

En cuanto a la educación superior, el golpe no es menor, para el Instituto Politécnico Nacional el recorte será de un 11.2 por ciento; para la UNAM, de 4.8; para la Universidad Autónoma Metropolitina, es de 6.7, y a la **Universidad Pedagógica Nacional** le imponen un 18.3 por ciento menos en su presupuesto.

VANGUARDIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	INTERNET	WEB

Por otro lado, los maestros requieren asegurar su salud para una mayor eficiencia en su desempeño profesional, lo cual, aquí se ve mermado a causa del deficiente desempeño de la Clínica del Magisterio. La semana pasada un grupo de médicos trabajó bajo protesta y amenazaron con irse a huelga porque no les pagan sus salarios; al parecer las amenazas de la Dirección surtieron efecto y se desistieron de continuar con el movimiento, pero eso no mejora la situación de deterioro del servicio.

A la entrada de la Clínica hay una manta que expresa la lucha de la dependencia contra el cáncer, mas, paradójicamente, en la farmacia los medicamentos contra este padecimiento no los tienen. ¿Qué hace el líder moral Carlitos Moreira para ayudar al gremio en esta área tan vital?

POSDATA

Un grupo de 15 mujeres, todas empleadas del hogar que utilizan el transporte público, se quejan de que el operador de la Ruta 5B número 69, el cual toman entre Isidro López y Echeverría por las mañanas, a las 8:15 horas, se niega a detenerse para que aborden el autobús, provocando que retrasen la llegada a sus trabajos. Ojalá el concesionario de esta ruta y la autoridad municipal sancionen a este sujeto majadero que incumple su responsabilidad pública.

http://www.vanguardia.com.mx/columnas-elregresoalaescuela-2368509.html

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	47

Rechazados se unen al movimiento

Paristas del IPN alientan rumor y llaman a marcha

Aseguran que 'habrá un recorte al presupuesto en el Instituto Politécnico'

MARIANA LEÓN
melon@elfinanciero.com.mx

Miembros del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) amenazaron con hacer movilizaciones "para impedir que se recorte el presupuesto al Instituto Politécnico Nacional (IPN)".

En conferencia de prensa en el Ángel de la Independencia, miembros del Instituto Politécnico, que apoyan a los estudiantes que no alcanzaron un lugar en educación superior, hicieron un llamado a todas las universidades a movilizarse en contra de un posible recorte presupuestal.

"Que quede claro que los estudiantes no nos vamos a dejar y buscamos una solución", aseguró Ramón Díaz, vocero del MENA.

El rumor del supuesto recorte al presupuesto en educación surgió el pasado 23 de agosto, cuando el presidente de Morena, Martí Batres aseguró que el plan presupuestal de la Secretaría de Hacienda propone recortes a las principales universidades del país, como el IPN, la UNAM y la UAM.

"Nos da coraje que el gobierno federal hable de reforma educativa cuando lo que han hecho es destruir la educación; en el proyecto de presupuesto que ya traen ahí viene: recortes a la UNAM, al Poli, a la UAM, a la educación básica, ¿y la reforma educativa?", lanzó Batres en Xochimilco.

El propio director general del IPN Enrique Fernández Fassnacht pidió que la institución "no se dejara llevar por rumores" de un recorte a los recursos del Politécnico Nacional. Pidió que no hubiera un paro de labores guiado sólo por suposiciones.

Pero los jóvenes dijeron "cada año nos dicen que aumenta el presupuesto, pero muchos estudiantes son rechazados".

Los alumnos negaron que la dirección general de la Unidad Zacatenco se hubiera tomado con violencia y afirmaron que fueron las mismas autoridades del IPN quienes amenazaron con el uso de la fuerza pública para retirarlos.

Ramón Díaz afirmó que no descartan "acciones más fuertes" si no abren espacios para los jóvenes que no lograron ingresar por medio del examen. Hasta el cierre de esta edición, continuaba la mesa de diálogo entre autoridades de la SEP y los jóvenes, para encontrar soluciones, aunque según reportaron el asunto está 'trabado'. Los administrativos avisaron que seguirán los procedimientos normales de ingreso.

FOCOS

Desata rumor. Martí Batres, presidente de Morena, afirmó que el gobierno federal prepara recortes al presupuesto de la UNAM, la UAM y el IPN.

Lo replican. Alumnos del IPN y rechazados de universidades alientan las palabras de Batres y las toman como motivo par hacer marchas.

Lo rechazan. El director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, negó que vaya a existir ese recorte del que se habla y pidió "no dejarse llevar por rumores".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Fortalecer la formación de ingenieros, pide el IPN

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, llamó a fortalecer la formación de ingenieros en sus diferentes ramas, para lo cual se requiere que egresen con un perfil académico multidisciplinario, integral, científico y humanista.

Al participar en el Congreso Internacional 2015, la Ingeniería en la Solución Global, organizado por la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros (UMAI), el titular del IPN resaltó que la ingeniería tiene mucho que aportar en áreas estratégicas para el desarrollo del país.

En un comunicado, expuso que quienes se dedican a esa rama son mediadores entre los saberes tecnológicos y las diferentes necesidades económicas y sociales de su tiempo y de su entorno, además de que contribuyen a la construcción de riqueza y a la solución de problemas prioritarios.

Indicó que de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en el tercer trimestre de 2014 las actividades ligadas a la ingeniería, como manufacturas, construcción, minería y suministro de energía y agua contribuyeron, en un escenario conservador, con 35.3 por ciento del producto interno bruto.

Durante la mesa Educación e ingeniería fundamental para el crecimiento, dijo que los ingenieros mexicanos realizan importantes tareas vinculadas a la gestión y al cambio tecnológico, además de que cuentan con los saberes y competencias necesarios para administrar diferentes técnicas, procedimientos y procesos de una organización, con el propósito de mejorar su productividad.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Bolívar Zapata, interesado en remplazar a Narro en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

El científico Francisco Bolívar Zapata ha mantenido reuniones con prominentes miembros de la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a quienes ha externado su deseo de participar en el proceso de designación de rector en la casa de estudios para el periodo 2015-2019.

De acuerdo con algunos de los universitarios que han escuchado sus intenciones, el ex director del Instituto de Biotecnología (IB) de la UNAM y actual coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de Presidencia de la República haría público su deseo a mediados de septiembre o una vez que la Junta de Gobierno (JG) emita la convocatoria, el 24 de septiembre.

Bolívar Zapata (ciudad de México 1948) tiene 67 años, por lo que en caso de ser designado para relevar a José Narro Robles –quien concluye su gestión el próximo 16 de noviembre– sólo podría ser rector por un periodo de cuatro años, pues la ley orgánica de la UNAM asienta que para poder ser nombrado se deben tener menos de 70 años al día de la designación.

Desde hace unos días el científico ha tenido acercamientos con diversos sectores de la comunidad universitaria, ante quienes ha dado por hecho que participará en el proceso.

Es doctor en química (bioquímica) por la UNAM y profesor e investigador emérito. Fue el primer director del IB, coordinador de Investigación Científica de la universidad durante el rectorado de Francisco Barnés de Castro (quien intentó cobrar cuotas a los estudiantes) y presidente de la Academia Mexicana de Ciencias. Es miembro de El Colegio Nacional y tiene nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Fue miembro de la JG de la UNAM y de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Su trabajo de investigación se basa sobre todo en el área de la biología molecular y la biotecnología, en particular en el aislamiento, caracterización y manipulación de genes en microorganismos.

En la semblanza del científico publicada en la página web del IB se detalla que en 1977 fue miembro del grupo de investigadores que en San Francisco, Estados Unidos, lograron por primera ocasión a escala mundial la producción de proteínas humanas en bacterias, mediante técnicas de ingeniería genética.

Cuenta con más de 200 publicaciones en revistas y libros, y ha sido citado en su área de estudios en más de 12 mil ocasiones.

Jugó un papel central en la elaboración y apoyo para que el Congreso de la Unión aprobara en 2004 la Ley de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados, conocida como *ley Monsanto*. Su papel en favor de esta norma fue criticado en su momento por organizaciones sociales, ambientalistas y académicas que se oponen a esos organismos.

En septiembre de 2012, cuando el presidente Enrique Peña Nieto lo nombró coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Presidencia, Greenpeace manifestó su preocupación por ese nuevo encargo, debido a su posición en favor de los transgénicos, aunque aclaró que no cuestionaba sus contribuciones a la ciencia.

Para defender su posición, el académico ha dicho en varias ocasiones que "no existe evidencia científica" para afirmar que el consumo y uso de productos transgénicos sean nocivos para la salud humana ni para la biodiversidad.

Por sus aportes a la ciencia ha recibido 12 galardones y varias distinciones, como los premios Universidad Nacional (1990), Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica (1991), Nacional de Ciencias y Artes en el campo de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales (1992) y el Luis Elizondo, que otorga el Tecnológico de Monterrey, en 1998.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Vendrá del sistema educativo la solución a los problemas de México: Colmex

LAURA POY SOLANO

En el contexto de la renovación de la presidencia de El Colegio de México (Colmex), investigadores de esa casa de estudios advirtieron que es necesario no caer en la "autocomplacencia" en la evaluación de su excelencia académica, y consideraron que se debe desarrollar una autoevaluación de la institución y de sus centros de investigación.

En tanto, alumnos de posgrado señalaron que entre los retos que se deben afrontar en los próximos años está su consolidación como centro de estudios que, sin perder autonomía, incida cada vez más en el debate de los grandes temas que afectan el país.

Profesores y estudiantes consideraron que los desafíos también incluyen el financiamiento, consolidación de su fondo de pensiones, fortalecimiento de su autonomía, vinculación con otras instituciones y mejora de su intercomunicación con la sociedad por medio de las herramientas digitales.

En la última jornada de presentación de los planes de trabajo de los seis candidatos que aspiran a presidir el Colmex –Arturo Alvarado Mendoza, Roberto Blancarte Pimentel, Fernando Escalante Gonzalbo, Silvia Elena Giorguli Saucedo, José Antonio Romero Tellaeche y Horacio Enrique Sobarzo Fimbres–, antes de que este 4 de septiembre concluya el proceso de elección, coincidieron en que esta casa de estudios no es una institución aislada del entorno nacional.

Anthony Stanton, investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, opinó: "vemos el futuro con preocupación por el ambiente que reina en el país, el cual está dominado por la ineficacia de partidos políticos y la violencia nos asola a todos. Los problemas de miseria, corrupción e impunidad siguen creciendo".

Agregó que las academias "no pueden vivir aisladas. Sabemos que los recursos serán cada vez más limitados. Todos los candidatos reconocen que habrá que buscar recursos nuevos, pelear mejor por obtener los fondos disponibles del Estado y buscar fuentes alternativas de financiación; todo esto conforma un gran reto en un país en estado de descomposición".

Sin embargo, apuntó que "también hay ciertas esperanzas, porque es mediante la inteligencia, la investigación y la docencia que este país va a progresar. Sí hay solución para los problemas de México, y va a venir del sistema educativo, de los investigadores que nos dedicamos a estudiar muchos aspectos".

Por su parte, Horacio Enrique Sobarzo, investigador y candidato, planteó la necesidad de un "ejercicio de autoevaluación crítica" que permita a cada centro de estudios que lo integra conocer su producción y las característica de su docencia en relación con otras prácticas nacionales e internacionales.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	ESTADOS	32

Exigen reponer horarios de clase en la UAG

HÉCTOR BRISEÑO
Corresponsal

Acapulco, Gro.

Unos 80 alumnos ocuparon la unidad académica de derecho de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) para exigir que estudiantes de séptimo y noveno semestres puedan tomar clases en el turno vespertino, ya que muchos trabajan o son madres solteras.

Los manifestantes reprocharon al director de la unidad, Raúl Irra, que haya modificado los horarios sin avisar y sin considerar a los alumnos.

Una de las afectadas, Olga María Judith Rojas, manifestó: "Nosotros ya tenemos trabajo. Si no trabajamos, ¿cómo mantenemos nuestros estudios?

"El año pasado ocurrió lo mismo. Somos gente que trabaja, que tiene familias que mantener. Todos tenemos derecho a la educación. Por ello pedimos un lugar en el turno vespertino. Somos más de 200 alumnos afectados de séptimo y noveno semestres". Los estudiantes exigieron que el rector Javier Saldaña Almazán revise el asunto con directores de la UAG.

Aparte, integrantes del Movimiento Acciones por la Educación –quienes exigen lugar en alguna de las carreras de las áreas de la salud de la UAG– *tomaron* instalaciones en el área sur de la universidad, en la colonia Progreso, donde quemaron llantas, gritaron consignas y mostraron cartulinas para exigir audiencia con el rector.

Por su lado, el representante de las preparatorias populares de la UAG, Arturo Guerrero Caballero, dijo que el gobierno municipal no ha entregado material didáctico para comenzar el ciclo escolar. Las preparatorias sólo reciben de la UAG el aval a su plan de estudios, pero no subsidio para infraestructura.

En estos planteles estudian bachillerato jóvenes de colonias periféricas y de la zona rural del puerto; algunas están ubicadas en Sabanillas, Huamuchitos, Loma Larga, San Isidro Gallinero, La Venta y El Veladero. En Acapulco hay 10 planteles de este tipo.

Guerrero Caballero explicó: "Hicimos un convenio con funcionarios municipales de las secretarías de desarrollo social, de fomento educativo y de planeación. El 15 de agosto quedaron en darnos butacas, pizarrones y material básico, pero nos llamaron para decirnos que no lo tienen listo".

Tras una reunión con el alcalde Luis Uruñuela Fey, la secretaria de desarrollo social del municipio, Nancy Sotelo, informó que en la preparatoria popular Digna Ochoa, en La Venta, se entregarán la próxima semana butacas, pizarrones, equipos de cómputo, sillas y mesas para maestros de 10 planteles, con una inversión de 840 mil pesos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	ESTADOS	32

Explosión daña 21 inmuebles en Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ Y CARLOS ÁGUILA
Corresponsales

La explosión de un tanque de gas en la Universidad Salazar campus Cintalapa, en Chiapas, ocasionó ayer daños en 21 inmuebles, sin que hubiera heridos, informaron fuentes oficiales.

Detallaron que el plantel, cuyo nombre oficial es Instituto de Estudios Superiores de Chiapas (Iesch), es propiedad de la familia del diputado federal electo Emilio Salazar Farías y la explosión ocurrió cerca de la papelería entre las 6 y las 6:30 horas, cuando personal y alumnos no habían llegado.

Indicaron que al parecer el estallido, que no produjo llamas, fue causado por un tanque de gas de 30 kilogramos y dañó 14 locales comerciales y siete viviendas.

El director de comunicación social del ayuntamiento, Iván Ríos, precisó que la onda expansiva alcanzó unos 300 metros y causó daños a puertas y ventanas de viviendas y establecimientos comerciales en el centro de Cintalapa; además, los tres pisos de la escuela quedaron "fuera de uso".

En Cancún, Quintana Roo, 300 alumnos del Colegio de Las Américas fueron desalojados por personal de protección civil del municipio de Benito Juárez debido a que el plantel está en remodelación sin los permisos correspondientes.

El director de protección civil, Mario Castro Madera, comentó que sacaron a los alumnos de jardín de niños, primaria y secundaria, y el inmueble, ubicado en la avenida López Portillo, fue clausurado por poner en riesgo la integridad física de los menores, por incumplir las normas para la modificación de instalaciones y por permitir que se realizaran trabajos sin medidas de seguridad adecuadas para los empleados. Adelantó que al colegio se le podría imponer una multa hasta de 60 mil pesos.

La supervisión –dijo– se realizó después de recibir la denuncia de un padre de familia, quien se percató de los peligros para los niños cuando acudió a pagar la colegiatura.

"La escuela aún estaba en mantenimiento, como desde hace un año. Había escombro por todos lados, aulas en construcción y falta de garantías para los pequeños", advirtió.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	REPÚBLICA	2

Durango consigue PRIMER LUGAR NACIONAL en la prueba PLANEA

El Sol de Durango

POR VÍCTOR BLANCO

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- Durango es un ejemplo nacional en el desempeño institucional y avances académicos, destacó el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, al dimensionar el primer lugar en matemáticas de la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 2015, y entregó junto con el gobernador Jorge Herrera Caldera los reconocimientos a las instituciones educativas por este alto desempeño de la prueba PLANEA.

En la ceremonia de entrega de los reconocimientos realizada en el Centro de Convenciones Bicentenario de esta capital, Tuirán Gutiérrez quien reconoció el trabajo realizado por el Gobierno del Estado, encabezado por Jorge Herrera Caldera e indicó que Durango obtuvo las puntuaciones más altas que el promedio nacional con un 40 por ciento arriba en lenguaje y comunicación y 20 puntos arriba en matemáticas.

"Se trata de un logro educativo por cuarto año consecutivo, tras felicitar especialmente al plantel del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTED) de la comunidad La Guajolota en el Mezquital, porque el 80 por ciento de sus estudiantes están en los niveles 3 y 4, que son los máximos en aprovechamiento", destacó.

Y agregó que "Durango es un Estado magnífico que nos inspira y nos llena de entusiasmo", tras invitar a los docentes a seguir trabajando como lo han hecho hasta ahora por la educación de los niños y jóvenes del Estado. Los subsistemas que obtuvieron los primeros lugares a nivel nacional en matemáticas, lenguaje y comunicación fueron el Colegio de Bachilleres del Estado (COBAED) y el CECyTED, además de los reconocimientos que se entregaron a nivel estatal de las cinco mejores instituciones en las mencionadas disciplinas.

Otros de los subsistemas que recibieron un reconocimiento por su desempeño académico fueron la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGTI), Dirección de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGTA), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED) y Colegio Americano de Durango".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	PORTADA Y CULTURA	PP Y 12

CULTURA

NUEVO CASO DE PLAGIO ACADÉMICO

Sobre el investigador Cuauhtémoc Calderón Villarreal pesa desde 2007 una acusación que fue comprobada y por la que no se emitió sanción. Actualmente, forma parte de una Comisión Dictaminadora del SNI.

Nuevo caso de plagio cuestiona integridad del SNI

Cuauhtémoc Calderón robó a un alumno en 2007, en el Colef lo supieron y no hubo sanción. Hoy el plagiario evalúa a la élite de investigadores desde el Conacyt

GERARDO MARTÍNEZ
—cultura@eluniversal.com.mx

Desde 2014 Cuauhtémoc Calderón Villarreal es miembro de una de las siete comisiones dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que evalúan a la élite académica del país, sin embargo desde 2007 su historial y el de su esposa Leticia Hernández Bielma cuentan con una acusación comprobada de plagio que quedó impune en el Colegio de la Frontera Norte (Colef).

Los antecedentes de este nuevo caso, asentados en el oficio DGAA/019/2008, indican que en 2008 un grupo de académicos denunció a la pareja por plagiar fragmentos, gráficas y evaluaciones de la tesis *Impacto económico de las remesas en la economía mexicana (1980-2005)*, presentada en octubre de 2006 por el alumno de maestría Sergio Mendoza Domínguez, para integrarlos en una ponencia celebrada dos meses después en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. La dirección de esta tesis estuvo a cargo de Leticia Hernández, mientras que Cuauhtémoc Calderón participó como miembro del comité de lectores.

Como aparece en la solicitud de información 1107500001314, disponible en el Portal de Obligaciones de Transparencia, aun cuando en 2013 el entonces secretario académico de esta institución, Alfredo Hualde Alfaro, reconoció la existencia de ese plagio, la titular del *Órgano Interno de Control*, Catalina Salas Bravo, notificó la inexistencia de sanciones en contra de los profesores señalados al carecer de queja formal por parte del agraviado.

Desde hace dos años Calderón Villarreal es investigador nivel III del SNI y desde 2014 se desempeña como miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Sociales órgano colegiado que se encarga de evaluar las solicitudes de admisión y promoción en el escalafón de investigadores de todo el país. Leticia Hernández es investigadora nivel I del SNI desde 2008.

Aun con los antecedentes de plagio en su contra, este profesor fue elegido en 2013 como miembro de la Comisión Dictaminadora del Colef, puesto que el Consejo Académico de esta institución refrendó el pasado 16 de junio por mayoría de votos. Esta comisión tiene entre sus facultades las recomendaciones de ingreso, clasificación, permanencia, promoción y distinciones de su personal académico.

Un contraste de las trayectorias académicas de Calderón Villarreal y Hernández Bielma –ambos con estudios en Economía en la UNAM, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y la Universidad Sophia Antipolis, de Francia– arroja que al momento del plagio ella acumulaba sólo cinco artículos en revistas arbitradas y un capítulo en un libro colectivo, mientras que su marido contaba con cinco libros de su autoría, dieciocho capítulos en libros de materia económica, 34 artículos en revistas especializadas y la dirección de seis tesis de posgrado.

Análisis de la tesis. A partir de los señalamientos de plagio en contra de estos dos académicos, EL UNIVERSAL hizo una comparación entre la tesis presentada por Sergio Mendoza Domínguez y la ponencia de Calderón Villarreal y Hernández Bielma y que apareció publicada en 2007 en el libro colectivo *La migración en las Relaciones Bilaterales México y Estados Unidos* bajo el sello de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de Tlaxcala y la Universidad de California en Los Angeles.

El cotejo de ambas versiones revela que los académicos tomaron, entre otros elementos, al menos tres tablas estadísticas elaboradas por el autor original con datos del Banco de México (Banxico) y del U.S Department of Commerce Bureau of Economic Analysis, disponibles hasta 2006.

La primera de ellas corresponde a las "Variables Asociadas al Comportamiento de las remesas, 1980-2005", que en la tesis aparece como "Gráfica 2.2.2". Otras dos gráficas que aparecen

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	PORTADA Y CULTURA	PP Y 12

en las páginas 55 y 61 de la tesis son "Remesas como porcentaje de los Ingresos de Cuenta Corriente, 1980-2005" y "Tasa de Crecimiento del M2 [agregado monetario], 1980-2005:4".

Las tablas hechas por el tesista no sólo fueron usadas en la ponencia sin el crédito correspondiente, sino que sus profesores refirieron que se trataba de una "elaboración propia" con base en datos de esas dos entidades de regulación y análisis bancario.

La apropiación de trabajo ajeno no concluye con las tablas estadísticas. Los profesores retomaron al menos trece párrafos de la tesis –centrales en el análisis–, entre ellos los primeros seis párrafos del capítulo "3.1.1 Modelo de Vectores Autorregresivos (VAR)".

Mientras en la página 75 de la tesis dice "Los datos de las remesas familiares están disponibles de 1980:1 a 2005:4 en miles de dólares, estos fueron convertidos a millones de pesos con la serie histórica de cambio para solventar obligaciones pagaderas en moneda extranjera (Banco de México). Las remesas fueron desestacionalizadas con el método X12", la ponencia de los académicos del Colef reproduce textualmente este párrafo con un ajuste en la numeración de las notas al pie.

Las memorias del seminario en el que aparece esta ponencia producto de un plagio están disponibles en la biblioteca de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y en una veintena de instituciones de educación superior de Estados Unidos, entre ellas las universidades de Princeton, Yale, Stanford, Cambridge, Texas, Arizona, California y la Biblioteca Pública de Nueva York. Este volumen se publicó en diciembre de 2006. En enero de 2007 Leticia Hernández Bielma fue acreditada como investigadora nivel I del SNI.

EL UNIVERSAL solicitó reiteradamente la opinión de ambos académicos sobre la autoría de esta ponencia. Ambos evadieron responden a las solicitudes, mientras que el Órgano Interno de Control del Colef rechazó proporcionar información sobre el seguimiento que se dio a esta denuncia.

Luego de comparar la ponencia de los profesores Calderón y Hernández con su tesis de Maestría, el ex alumno agraviado Sergio Mendoza Domínguez declinó hacer comentarios sobre este tema y sólo refirió que de iniciar una queja formal en contra de los profesores verterá sus opiniones por las vías institucionales.

Plagiario en comisión del SNI. Desde 2014 el economista Cuauhtémoc Calderón se desempeña como miembro de la Comisión Dictaminadora del SNI en el área respectiva a Ciencias Sociales. Dentro de sus funciones al interior de este órgano colegiado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) está la evaluación de las solicitudes de los investigadores de todo el país para su incorporación al padrón de beneficiarios, además de analizar y en su caso aprobar las solicitudes de ascenso dentro de este sistema. En marzo de ese año, usuarios del sistema de transparencia Infomex tramitaron la solicitud de información 1107500001314, donde se hace referencia a las acusaciones en contra de Calderón Villarreal y su esposa.

El marco jurídico que define el funcionamiento de este sistema precisa que la integración de las Comisiones Dictaminadoras estarán formadas por 14 miembros, todos ellos investigadores nivel III. Su integración es definida por la Secretaría Ejecutiva del SNI, función que recae en el titular de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del CONACyT, actualmente a cargo de la doctora Julia Tagüeña Parga.

Las propuestas de la Secretaría Ejecutiva son avaladas por el Consejo de Aprobación del CONACYT, que integran entre otros el director general de este Consejo y los cuatro directores adjuntos y el director del SNI.

Otros de sus integrantes son el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas y el subsecretario de Educación Superior de la SEP, además del director del Foro Consultivo, Científico y Tecnológico del CONACyT, y tres investigadores del sistema.

Calderón Villarreal es miembro del SNI desde 1997. En 2004 recibió el ascenso a investigador nivel II y en 2013 a nivel III. Hasta 2003 se desempeñó como investigador de macroeconomía en la dirección de posgrado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Entre 2004 y 2005 impartió clases en la Universidad Autónoma de Coahuila y desde 2006 se encuentra adscrito al Departamento de Estudios Económicos del Colegio de la Frontera Norte. Desde 2014 se desempeña como evaluador de la Comisión Dictaminadora del SNI. ●

El Órgano Interno de Control notificó la inexistencia de queja formal del agraviado en contra de los profesores Calderón Villarreal y Hernández Bielma

ESPECIAL

Cuauhtémoc Calderón plagió la tesis de un alumno de su esposa.

ESPECIAL

Leticia Hernández es cómplice del robo intelectual en el Colef.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	PORTADA Y CULTURA	PP Y 12

Las faltas éticas obligan a reflexionar sobre reforma

GERARDO MARTÍNEZ
—cultura@eluniversal.com.mx

●●● Este nuevo caso de plagio académico se suma al de los ex profesores Rodrigo Núñez Arancibia, Juan Pascual Gay y Boris berenzon, los dos primeros expulsados del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) luego de comprobarse que incurrieron en reiterados plagios para obtener beneficios como miembros de este sistema, mientras que el último fue destituído de su puesto como catedrático de la UNAM.

Esta decisión del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) fue precedida de la destitución como profesores investigadores por parte de la Universidad Michoacana y El Colegio de San Luis, respectivamente. Además, en un hecho sin precedentes, El Colegio de México (El Colmex) retiró a Núñez Aranciabia el grado de doctor en Sociología al comprobar que la tesis con que obtuvo este título en 2004 fue producto de un plagio.

A raíz de estos dos casos, un grupo de 22 académicos de distintas universidades del país difundió el pasado 27 de julio una serie de propuestas sobre los mecanismos de prevención y sanción del plagio académico, entre las que destaca la suscripción de un Acuerdo Nacional para el establecimiento de una política de tolerancia cero frente a este tipo de faltas éticas.

"Esta política debe incluir un compromiso a corto plazo por parte de todas las instituciones participantes en el Acuerdo para adecuar su normativa interna a fin de establecer instancias y procedimientos disciplinarios para la detección y, en su caso, sanción a los estudiantes de todos los niveles y a los profesores e investigadores que incurran en esta práctica", se leyó en su posicionamiento en el que exigieron una participación de la SEP, el CONACyT y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Otras propuestas se centraron en que las instituciones de educación superior pongan en línea todas las tesis de grado, que el SNI ponga en línea los *currículum vitae* de sus 23 mil 300 investigadores, y el apoyo a los comités académicos de posgrados del país para la adquisicón de *software* para la detección de plagios. ●

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	PRIMERA	26

ASEGURA QUE CUMPLE CON SUS HORARIOS

Diputado cobra en Congreso y la SEP

Rogelio Ortiz resalta que ser profesor no le impide trabajar como legislador

POR JUAN MANUEL REYES
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

NUEVO LAREDO, Tamps.— El diputado local por el V Distrito, Rogelio Ortiz Mar, admitió cobrar dos sueldos: uno en la Secretaría de Educación Pública (SEP), y otro en el Congreso del estado.

El legislador por el Panal y presidente de la Comisión de Educación en el Congreso estatal señaló que ellos, como maestros, tienen la capacidad de desempeñar doble función.

Así lo dio a conocer Ortiz Mar, quien dijo que estos hechos no contravienen con lo que marca el reglamento de la SEP.

"Sí, sí estoy dado de alta en la nómina de la SEP y también soy diputado local y cobro en las dos partes, eso no contraviene, y nosotros podemos desempeñar las dos funciones, siempre y cuando no descuidemos una de la otra", aseguró el legislador local.

Señaló que no sólo él está en esa posición, aseguró que muchos de sus actuales compañeros diputados y también maestros lo hacen: cobran como maestros y diputados, aunque dijo desconocer la cifra exacta de ello.

> "Sí, sí estoy dado de alta en la nómina de la SEP y también soy diputado local y cobro en las dos partes, eso no contraviene, y nosotros podemos desempeñar las dos funciones, siempre y cuando no descuidemos una de la otra."
>
> **ROGELIO ORTIZ**
> DIPUTADO POR PANAL

Dijo que no toda la función de un maestro es trabajar frente a un grupo, también hay comisiones, hay puestos administrativos y así nosotros podemos trabajar en ambas partes.

Descartó que los actuales maestros y diputados locales no representan una plaza magisterial desperdiciada, ya que actualmente su plaza está cubierta y no sólo eso, sino que también acude a cumplir su horario de trabajo, tanto en el Congreso como en la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET).

EL GASTO

- En mayo de 2014, la organización civil Mexicanos Primero denunció el desfalco de 35 mil millones de pesos en sueldos de aviadores, comisionados y fallecidos o jubilados.
- Además, Mexicanos Primero interpuso varias denuncias administrativas en los 31 estados contra quienes resulten responsables por haber pagado esos sueldos a personal docente.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	CULTURA	18

Pierde Cinvestav 40% de gasto

DIANA SAAVEDRA

En el ejercicio presupuestal de 2015, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) opera con 40 por ciento menos del gasto que originalmente tenía asignado.

En febrero pasado, explicó José Mustre, titular de la institución, la Secretaría de Educación Pública (SEP) les notificó que les serían retirados 100 millones de pesos por el recorte presupuestal.

Además, se les informó que la institución tenía un déficit de 120 millones de pesos por concepto de servicios recibidos en 2014 que no fueron pagados por la pasada administración, según explicó el funcionario.

"Esto implicó un recorte de cerca del 40 por ciento", reconoció Mustre ante estudiantes y académicos reunidos ayer en el Auditorio Arturo Rosenblueth zdel Cinvestav.

La audiencia con el director fue convocada por la Red Estudiantil del Cinvestav, luego de que se informó a la comunidad del centro que la unidad de citometría de flujo del Laboratorio Nacional de Servicios Experimentales (Lanse) no podía dar servicio a las nueve áreas con las que trabaja debido a que el equipo se encuentra descompuesto, además de que varias pólizas para el mantenimiento de los equipos han vencido.

Diana Saavedra

Estudiantes y académicos del Cinvestav revisaron con su director, José Mustre, las condiciones en que operan debido al recorte.

Financieramente, el Cinvestav depende de la SEP, por lo que los recortes en esa dependencia afectaron a la institución de investigación, que tuvo que reducir su gasto en divulgación científica y en su oficina internacional, además de que se canceló el programa Cinvesniños, el cual se realizaba cada año en octubre.

Alumnos y académicos confirmaron que no se han otorgado recursos de apoyo a la calidad del posgrado, los cuales usualmente permiten que los estudiantes de maestría y doctorado realicen viajes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	FINANZAS	6

Educación, camino de un México de oportunidades

Recorrerá Luis Robles 22 entidades para acercar las *Becas Adelante* a 28 mil estudiantes

POR YAZMÍN ZARAGOZA

El Grupo Financiero BBVA Bancomer anunció el inicio de la gira que encabezará el presidente del Consejo de Administración, Luis Robles Miaja, en 22 estados de la República Mexicana, con el fin de llegar a poco más de 28 mil becarios de los programas de Integración y Becas Adelante "Por los que se quedan" durante el presente ciclo escolar.

Al respecto, Robles Miaja destacó que la educación es el único camino para impulsar un México de más y mejores oportunidades para los estudiantes de todos los niveles académicos, "porque el país solo puede evolucionar de la mano de los jóvenes, en tanto cuenten con herramientas que les permitan seguirse preparando para enfrentar los retos del futuro".

Por ello, recordó que el aumento constante de los recursos a los programas de becas es debido a los avances que se han alcanzado hasta el momento, pues los alumnos becados registran un elevado promedio de calificaciones de 9.3 y niveles mínimos de deserción escolar del orden del 0.7 por ciento en secundaria y 0.35 por ciento en Preparatoria.

Robles indicó que los Programas de Becas se iniciaron hace nueve años para secundaria y hace tres años para preparatoria. Actualmente están presentes en 167 municipios que han sido seleccionados por sus elevados índices de emigración, con varios objetivos, entre ellos, impulsar la excelencia académica, apoyar a los hijos de personas que emigran del país en busca de oportunidades laborales y, en la medida de lo posible, evitar la deserción escolar.

Resaltó que cada año crece el esquema de acompañamiento, en el cual colaboran 830 directivos del banco, a quienes se denomina "madrinas" y "padrinos", por ser los que ofrecen voluntariamente su tiempo para dar seguimiento al desempeño académico de los becarios de secundaria.

Apuntó que la beca de secundaria consiste en un apoyo económico de mil pesos mensuales, durante los 10 meses del ciclo escolar y por los tres años en los que el alumno cursa la secundaria. Este apoyo, de acuerdo con una evaluación sociológica, se da en un 60 por ciento a niñas y 40 por ciento a niños, quienes en un 71 por ciento tienen un familiar migrante.

En el caso de los alumnos de preparatoria la ayuda mensual es de mil 200 pesos durante 10 meses y hasta por tres años. Este Programa Becas Adelante es compartido con 50 por ciento de los recursos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), contempla 20 estados y 159 municipios.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	NACIÓN	9

PRECISIÓN

Colegio Westhill rechaza acusaciones

Señor Director:

Ante la temeraria acusación vertida en redes sociales, así como en medios respecto a hechos que afectan directamente la reputación de esta institución educativa, es necesario hacer un enfático pronunciamiento:

El Colegio Westhill es una institución académica que, desde su creación, se ha caracterizado por impartir una educación de excelencia con los más altos estándares de calidad, validados tanto por organismos nacionales como internacionales; teniendo como objetivo primordial formar líderes en todos los aspectos humanos y sociales. Para esto, los estudiantes son alentados a convertirse en pensadores críticos y personas con valores éticos que se pueden transferir e impactar de manera responsable en la comunidad. Bajo estos principios, se rige el comportamiento, tanto de los estudiantes, como del personal académico y administrativo, hasta llegar a los altos cargos como es el de nuestro Presidente del Consejo de Administración, el Ingeniero José María Riobóo Martín.

Es por ello que ante las imputaciones plasmadas al parecer por los señores Antonio José Urbina Romero y Coral Yoasmil Rojas Acosta, en las que irreflexivamente acusan al Colegio de haber formulado una denuncia penal en su contra, con la única intención de tomar represalias por haber reclamado un supuesto daño moral, haciéndose valer tráfico de influencias, abuso de poder, además de tácticas intimidatorias, es imperante la necesidad de mencionar que dichos señalamientos resultan totalmente contrarios a la verdad, a las constancias que obran en los diversos procesos judiciales y formuladas con la única finalidad de presionar a los órganos de justicia nacionales, del Colegio y de sus directivos.

Debe mencionarse que la promoción anticipada aplicada al menor Isaac Daniel Urbina Rojas, fue efectuada con el pleno consentimiento de sus padres, en donde la señora Coral Yoasmil Rojas Acosta, incluso es educadora profesional y dicho procedimiento se efectuó siguiendo todos los lineamientos y estándares impuestos por la Secretaría de Educación Pública para este tipo de casos.

Es totalmente falaz el argumento establecido por la familia Urbina Rojas, respecto de un procedimiento anómalo de promoción anticipada, ya que con base en esto dejaron de pagar las colegiaturas devengadas de sus dos hijos y en múltiples ocasiones presionaron al Colegio para llegar a un acuerdo económico a su favor. Ante la negativa de la escuela a los chantajes, desde el año 2013 acuden a los aparatos de justicia para efectuar un reclamo injustificado, con la única intención de obtener una sentencia favorable engañando a la autoridad judicial y pretender lograr un lucro indebido por la cantidad de más de 17 millones de pesos (poco más de un millón de dólares); lo que en la especie las autoridades ministeriales y judiciales han considerado como conductas delictivas, cabe mencionar que este tema lleva ya tres años en tribunales civiles y penales.

Por último, debe decirse que la familia Urbina Rojas, mediante esta acusación vía redes sociales y medios buscan con engaños evadir su responsabilidad, poniendo en duda la reputación y honradez, tanto de esta institución educativa, como de los órganos del Estado mexicano.

El Colegio Westhill confía en que la Justicia Federal resolverá el asunto conforme a derecho, pero jamás con base en chantajes o presiones ajenas al ámbito jurisdiccional.

Mtra. Claudia Sicilia Zardain
Representante de Westhill

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	REPÚBLICA	6

A PETICIÓN DE LA SEP

Retirarán a ambulantes de escuelas en Puebla capital

El Sol de Puebla

POR MARCO A. MIRÓN

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- A petición de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Ayuntamiento de Puebla retirará a los ambulantes ubicados a las afueras del edificio central de la dependencia estatal y de las principales escuelas de la ciudad, informó Mario Rincón González, secretario de Gobernación Municipal.

Reveló que la encargada de despacho de la dependencia estatal, Patricia Vázquez del Mercado Herrera, le hizo la observación del primer tema y está a la espera de recibir el listado de los colegios con mayor presencia de puestos, aunque dijo que ha empezado a dialogar con los líderes de organizaciones para que empiecen a replegarse.

"Me solicitó la encargada de despacho de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Patricia Vázquez del Mercado Herrera, que pudiéramos igual limpiar las afueras de la SEP donde hay ambulantes, lo que queremos es una ciudad ordenada y hacia allá vamos caminando".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Evaluar la educación "tiene ventajas y riesgos": Unesco

LAURA POY SOLANO

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) alertó que desde hace dos décadas se ha dado en el mundo un incremento de las evaluaciones a gran escala, lo que ofrece "ventajas y riesgos".

En el informe *Replantear la educación: ¿hacia un bien común mundial?* subrayó que el interés por el contenido de programas educativos y de formación "se ha desviado en la actualidad" hacia el reconocimiento, la evaluación y la validación del conocimiento adquirido.

Si bien reconoce que los instrumentos evaluativos pueden servir para la rendición de cuentas de la inversión pública y privada en el sector educativo, "son también motivo de preocupación" al orientar la enseñanza hacia los exámenes y, por tanto, a la "convergencia en la elaboración del plan de estudios, lo que puede socavar la calidad".

El reporte de la Unesco apunta que los "peligros que entrañan las evaluaciones en gran escala son especialmente graves cuando se utilizan con fines que no sean informar la política de educación, por ejemplo, determinar la paga de los docentes o la clasificación de los centros escolares".

Al abordar la formulación de políticas educativas en un mundo cada vez más complejo, interconectado, diverso y cambiante, la organización multinacional reconoció que otro de los retos que enfrenta la educación del siglo 21 es el creciente desfase entre empleo y educación.

Señala que la falta de puestos laborales adecuados para los jóvenes que han concluido sus estudios universitarios provoca "frustración cada vez mayor". Añadió que la existencia de niveles educativos cada vez más elevados entre jóvenes y trabajadores genera mayor competencia por el empleo.

Agregó que en naciones en desarrollo el acceso de los jóvenes a un mercado contraído de empleo está "alargando la distancia entre las aspiraciones suscitadas por la educación formal y las realidades de un empleo escaso".

Advierte asimismo que un número considerable de quienes inician su educación formal "no cosecharán ya los anhelados frutos de las competencias adquiridas por medio de la educación: un empleo y la promesa de un futuro mejor".

Por ello consideró que en algunos países y sectores de la sociedad "crece la decepción" ante la ineficacia de la educación como vehículo de la movilidad social y mayor bienestar. Y agrega que los "jóvenes están empezando a dudar del 'rédito de inversión' de las trayectorias educativas tradicionalmente prestigiosas".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	CAPITAL	35

Cae techo con dos trabajadores en escuela que no terminó la B. Juárez

ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ Y BERTHA TERESA RAMÍREZ

Dos alumnos resultaron con contusiones en espalda y cuello y dos trabajadores de la delegación Benito Juárez fueron trasladados a un hospital al caer estos últimos con parte de la techumbre de aulas provisionales en la secundaria 51 Carlos Benítez Delorme, en la colonia Niños Héroes de Chapultepec, que la demarcación debió entregar el lunes, pero al no terminar a tiempo, realizaba trabajos con los alumnos en clase.

El órgano político administrativo debió terminar para el inicio del nuevo ciclo escolar la instalación de un módulo multipanel con cuatro aulas, que fue reubicado dentro de la escuela a fin de iniciar los trabajos para construir un edificio de 12 salones.

La escuela fue demolida hace cuatro años al presentar fallas estructurales y desde entonces padres de alumnos han exigido, incluso con marchas y cierres de vialidades, su reconstrucción.

El sábado pasado apenas terminaron la mitad del módulo, pero en las dos aulas armadas dejaron el techo sin fijar y el domingo y el lunes prácticamente abandonaron las tareas, por lo que al empezar, el lunes pasado, el nuevo ciclo escolar, un grupo de alumnos debió ser ubicado en el área de talleres y otro en el salón de maestros.

Integrantes de la asociación de padres de familia y el Consejo Escolar de Participación Social que acudieron a la escuela tras el percance, reclamaron junto con directivos y maestras al jefe de unidad departamental de rehabilitación de edificios públicos de Benito Juárez, Elías Cruz Morales, que la delegación haya enviado una cuadrilla compuesta en su mayoría por "personas adultas mayores, que no saben cómo armar los módulos", a lo que el funcionario respondió: "Es lo que tenemos".

Ayer reanudaron los trabajos para fijar la techumbre, estando los alumnos del grupo F de segundo grado en clase. Pasado el mediodía se vino abajo parte de la estructura, en una esquina del aula que golpeó a un estudiante en la espalda y a una alumna en el cuello, quienes fueron atendidos por los servicios médicos de la escuela, sin mayores consecuencias.

Sin embargo, Miguel Hernández Valdez e Hipólito Sánchez Sánchez, los trabajadores de la demarcación que cayeron del techo, fueron trasladados a un hospital, el primero con fractura en rótula y esguince cervical y el segundo con contusiones múltiples.

Un grupo de padres de familia se trasladó a la jefatura delegacional, pero no fueron recibidos.

En la Asamblea Legislativa, la presidenta de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, Esthela Damián Peralta, dijo que los llamados a las autoridades federales para subsanar el problema de mantenimiento que afecta a más de la mitad de las escuelas públicas de educación básica del Distrito Federal fueron "llamados a misa".

Consideró lamentable que los estudiantes regresaron a sus escuelas en las mismas condiciones, "con severos daños en instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias", lo que hace necesario insistir en la discusión del presupuesto de la Federación del próximo año para incorporar al DF al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), del que le corresponderían cerca de 800 millones de pesos.

Damián Peralta, junto con la senadora Norma Tagle y el diputado local electo Armando López Velarde Campa, del partido Movimiento Ciudadano, coincidieron en que no existe razón alguna para excluir a la ciudad de ese fondo, cuando de 2 mil 876 planteles, mil 560 tienen más de 31 años de antigüedad; 690, entre 21 y 30 años; 282, de 11 a 20 años; 94, hasta 10 años, y 203, sin determinar.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	47

Por crisis, recortan a 200 maestros en Colima

CORRESPONSAL
COLIMA, Colima

ÓSCAR CERVANTES
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Como parte del recorte de personal que implementó el gobierno de Colima ante el déficit financiero, el cual supera los mil 500 millones de pesos, fueron despedidos más de 200 profesores de contrato y a otros 120 les redujeron horas de trabajo.

Al respecto, el secretario de educación estatal, Armando Figueroa, señaló que hay trabajadores de la educación por contrato que no han podido cobrar su quincena desde hace un mes, y cientos de profesores no pudieron iniciar sus actividades ante la falta de su nombramiento definitivo.

A los docentes afectados, que fueron rechazados de sus planteles escolares y enviados a las oficinas de la supervisión para recoger sus nombramientos, se les informó que, por órdenes de la Secretaría de Educación de la entidad, sólo se presentarán a laborar los maestros que tienen base. Es decir, únicamente lo que pertenezcan a la clase 01 (sindicalizados).

Como parte de las medidas de austeridad, también el gobierno estatal contempla el cierre de grupos en el turno vespertino, ya que no se les puede pagar su sueldo a los docentes.

La deuda reconocida hasta el momento por el gobierno del estado con el magisterio supera los 590 millones de pesos.

En días pasados, el gobernador de Colima, Mario Anguiano Moreno, anunció el despido de 1,050 trabajadores de diferentes dependencias al no poder pagar sus salarios. Al anunciar esos recortes, el secretario de Administración y Finanzas, Jesús Orozco Alfaro, informó que el objetivo era ahorrar cerca de 100 millones de pesos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	REPÚBLICA	6

Saturada primaria de Puente de Ixtla

Rechazan alumnos por insuficiencia de espacios

El Sol de Cuernavaca

POR JESSICA ARELLANO

PUENTE DE IXTLA, Mor. (OEM-Informex).- Por insuficiencia de espacio en los salones, fueron rechazados cerca de 28 estudiantes en la escuela primaria "Gabriel Ramos Millán", de la comunidad del Estudiante, municipio de Puente de Ixtla, en el estado de Morelos.

En este sentido, los padres de familia de los afectados, denunciaron que no fueron aceptados a pesar de vivir en esta comunidad y siendo que ya habían comprado los uniformes y útiles escolares para ingresar al ciclo escolar 2015-2016. Algunos de los menores fueron inscritos en la comunidad de la Tigra, ya que en la comunidad de Tehuixtla está saturado el plantel y en la cabecera municipal solo aceptan estudiantes que radican en esta localidad.

Incluso dos niños han perdido los dos primeros años, toda vez que son de escasos recursos y sus padres no tienen para pagar pasajes para que sus hijos puedan acudir a la primaria de la Tigra, que está ubicada a 20 minutos de la comunidad del estudiante.

Emigran de otros Estados por inseguridad

Teresa Real Domínguez, directora de este plantel educativo, reconoció la situación al señalar que los estudiantes rechazados, cerca de 20 son de esta comunidad y por lo menos ocho son de migrantes del Estado de México, Guerrero y San Luis Potosí, cuyas familias, por la inseguridad en sus lugares de origen, se han venido a vivir a esta comunidad. empero, aseguró que el plantel educativo se encuentra saturado debido a que los salones son de cuatro por cuatro metros, aproximadamente.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	16

- Emplearon a más de 300 policías federales para replegar a los maestros

Docentes de Ayotzinapa piden 121 plazas que les prometió el gobierno de Guerrero

- Profesores señalan que esperarán hasta el 31 de agosto antes de realizar otras acciones de presión
- Aseguran que fueron engañados por el gobernador Rogelio Ortega y el titular de Educación estatal

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Unos 100 maestros egresados de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa *tomaron* por unos 40 minutos la caseta de Palo Blanco de la Autopista del Sol, para exigir 121 plazas que les prometió la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG).

En la caseta de Palo Blanco, los maestros egresados de la generación 2011-2015 cobraron una cuota a los automovilistas, hasta que fueron replegados por unos 300 elementos de la Policía Federal.

Ahí acusaron al gobernador Rogelio Ortega de haberlos engañado, al prometerles que se les entregarían sus plazas de maestro.

Los docentes posteriormente se trasladaron a la Dirección de Administración Personal de la SEG, donde aseguraron que el titular de la dependencia, Joaquín García Mondragón, boicotea el acuerdo al que llegaron con el coordinador general de Servicio Docente de la Secretaría de Educación Pública federal, Ramiro Álvarez Retana, en cuanto a que los 121 egresados de Ayotzinapa serían sometidos a un segundo examen de oposición para alcanzar una de las 600 plazas que dejará el personal que se va a jubilar este año.

Insistieron en que el gobernador se comprometió a que se les entregarían las plazas, mientras que "el licenciado Joaquín Mondragón nos propuso que presentáramos la evaluación para el nuevo ingreso, pero sólo un compañero aprobó el examen".

Dijo que el funcionario federal les ofreció que en cuanto se dieran a conocer los resultados, fueran con él para que les entregaran sus plazas de maestro, "nos dijo que todos saldríamos idóneos, que el examen sería de mero trámite y que luego nos entregarían nuestra plaza. Hace 15 días se dieron los resultados, y a nuestro compañero idóneo ya le dieron su plaza".

Advirtieron que la SEG tiene de plazo hasta el próximo 31 de agosto para que les entreguen sus plazas: de lo contrario tomarán otras medidas. Afirmaron que "con la SEG se acordó que el verdadero examen para los egresados de la Normal de Ayotzinapa será en septiembre, pero que antes se impartirá un curso para que lleguemos preparados y haya garantía de que obtengamos una plaza. Fue el mismo gobernador Rogelio Ortega quien avaló el acuerdo, pero resulta que ahora trata de frenar eso que él mismo suscribió".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	8

"SE DIGNIFICARÁ LA EDUCACIÓN"

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, afirmó que la reestructuración del Instituto Estatal de Educación Pública del Oaxaca (Ieepo) es el primer paso para dignificar y modernizar el sistema educativo estatal.

Al encabezar el acto Entrega de apoyos a la juventud oaxaqueña, el mandatario estatal indicó que la decisión obedeció para dar mayores herramientas de competitividad a niños y jóvenes.

"Pensando en el desarróllo de los jóvenes oaxaqueños y contando con el respaldo invaluable de la Federación, el gobierno del estado tomó la decisión de recobrar la rectoría educativa en la entidad, a través del decreto que crea el nuevo Ieepo".

Con ello hemos dado el primero paso para la dignificación y modernización de nuestro sistema educativo, con el único objetivo de brindar a nuestros niños y jóvenes una educación de calidad que les permita competir, en igualdad de circunstancias, en el México de hoy", expresó Cué, quien añadió que durante su administración se ha beneficiado a poco más de 94 mil estudiantes con los programas Pronabes Bienestar y Becas Bienestar.

Israel Navarro/México

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	8

Pertenecen a la sección 22

Denuncia penal contra seis ex mandos del Ieepo

El director del instituto, Moisés Robles, informa que se quedaron con celulares, vehículos, computadoras y cuentas bancarias

Israel Navarro /**Oaxaca**

El director del Instituto Estatal de Educación de Pública de Oaxaca (Ieepo), Moisés Robles, solicitó a la procuraduría general de Justicia local actuar contra seis de 11 ex mandos directivos que la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tenía incrustados en el anterior instituto, por no devolver bienes como celulares, vehículos y computadoras, además de información del sistema educativo de la entidad y cuentas bancarias.

En entrevista con MILENIO, informó que ya se inició un proceso penal en su contra y explicó que la denuncia presentada ante el ministerio público local detalla que los seis integrantes de la disidencia magisterial están usurpando facultades, además de que poseen información y bienes con cargo al erario.

"Deben entregar los bienes muebles e inmuebles que hayan tenido bajo su resguardo. Estamos hablando de los vehículos oficiales, también algo muy vital: cuentas bancarias, expedientes e información, esta última es propiedad del estado, del Sistema de Información y Gestión Educativa, no es de ningún grupo ni de ninguna persona.

"Cinco de los 11 ya hicieron el proceso. Los otros seis ya tienen un procedimiento legal en su contra; por todos los documentos que han firmado están cometiendo usurpación de facultades, ya se le dio vista a la gente del Ministerio Público para proceder en consecuencia", detalló el titular del instituto.

Asimismo, Robles indicó que dio parte a la Contraloría General del estado, pues de acuerdo con los protocolos que establece la Ley de Servidores Públicos, como fueron jefes educativos de la sección 22 insertos en la estructura oficial, deben hacer las cuentas muy precisas de los bienes inmuebles, expedientes, información y vehículos que, en su caso, hayan tenido con cargo al erario.

Robles afirmó que con el inicio del ciclo escolar 2015-2016 se concluye la primera etapa del proceso de restructuración del Ieepo, aunque auguró trabajo por hacer, como más nombramientos dentro del instituto.

"Esto es un proceso muy largo; después de 23 años era obvio que debemos emprender más allá de un mes. Sin duda el proceso de transformación llega a una primera etapa en este inicio del ciclo escolar", dijo.

Comentó que, al igual que lo ha hecho con las anteriores designaciones, buscarán los perfiles más idóneos para continuar con el esquema de modernización y elevar la calidad de la educación en el estado.

"La transformación educativa será en las próximas generaciones. No es sexenal, será transexenal. Tal vez en el siguiente quinquenio comencemos a ver los primeros resultados", dijo el funcionario estatal.

Robles rechazó asimismo que hubiera presencia de elementos de la Policía Federal o de la Gendarmería en el comienzo del ciclo escolar 2015-2016.

"No hubo Policía Federal ni Ejército. La Gendarmería, hasta donde tenemos conocimiento, únicamente el fin de semana estuvo en su labor de proximidad con la ciudadanía y los padres de familia, y en algunas zonas con el remozamiento.

"Los niños ingresaron felices a clases y yo creo que es el destino que depara el sistema educativo: las clases con los docentes, con el apoyo de los padres de familia y las autoridades educativas", resaltó el titular del Ieepo. M

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	16

Claman un cese inmediato a los actos de represión

El magisterio de Morelos solicita a Graco Ramírez cancelar evaluación

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Los integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) demandaron al gobernador de Morelos, Graco Ramírez, cancelar la evaluación educativa en la entidad, porque "condiciona el ingreso, permanencia, la promoción y el reconocimiento de todos los trabajadores de la educación".

Solicitaron a los diputados locales que hagan un exhorto al gobierno federal para que abrogue la reforma educativa que "viola sus derechos laborales y privatizará la educación".

Lo anterior fue expuesto en un documento que entregaron el lunes al Congreso local trabajadores del gobierno, docentes e integrantes de la sección 19 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación.

Reiteraron su compromiso de defender la educación pública –laica, gratuita y obligatoria– y agregaron que lucharán infatigablemente por la justicia laboral "que quieren arrebatarnos".

Exigieron la abrogación inmediata de la reforma educativa y sus leyes secundarias; la cancelación de la evaluación, porque "condiciona el ingreso, la permanencia, la promoción y el reconocimiento de los trabajadores de la educación".

Demandaron también que las autoridades de ese estado soliciten al gobierno federal la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Reclamaron que el gobernador y los legisladores locales detengan la edificación de megaproyectos que devastan los recursos naturales, como el agua, el aire y la tierra.

También exigieron en el texto que cese la represión contra el magisterio y los movimientos sociales en la entidad y en el país.

En su exposición de motivos criticaron al modelo capitalista que "ya no funciona" y está deteriorando día a día los sectores sociales, políticos y los ecosistemas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	9

Buscan echar abajo el decreto

Van disidentes a la Corte por cambio en el instituto

Israel Navarro y Óscar Rodríguez/ **Oaxaca**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afiliados a la sección 22 anunciaron que recurrirán a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para echar abajo el decreto promulgado por el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, para transformar el Instituto Estatal de Educación Pública (Ieepo).

El cuerpo jurídico de la gremial, encabezado por Gerónimo Martínez, anunció que se va presentar un recurso de inconformidad por las decisiones que están tomando los jueces federales, quienes se han negado a otorgar la suspensión que los profesores han solicitado de forma colectiva.

Señaló que con el recurso se tratará de defender y salvaguardar las conquistas y derechos laborales ganados por la disidencia magisterial en los últimos 30 años de lucha social.

El pasado fin de semana, los juzgados segundo y octavo de distrito, con sede en Oaxaca, negaron por segunda ocasión otorgar una suspensión al decreto que reformó el Ieepo, el pasado 20 de julio.

Para la CNTE, el decreto viola el derecho a la consulta y a la opinión de los trabajadores de la educación de Oaxaca.

Antes, la sección 22 de la CNTE aseguró que no va a entregar las seis subdirecciones educativas que ocupa en el Ieepo, pese a las advertencias del gobernador Gabino Cué de que se aplicarán sanciones administrativas. M

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	46

Líderes de la Coordinadora temen ser fiscalizados

Sección 22 le huye a Hacienda; se niega a cobrar con tarjeta

- Con esta medida el IEEPO busca evitar aviadores y que CNTE condicione los pagos
- El 15 de septiembre 30 mil maestros deben tener plástico si quieren cobrar

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

A través de una circular, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) pidió a sus trabajadores no aceptar el pago con tarjeta de débito, como lo ordena el nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a partir de la próxima quincena.

Según se lee en la circular de la secretaría de Asuntos Jurídicos de la Sección 22 "esta medida violenta los derechos laborales de los trabajadores de la educación de elegir de forma voluntaria la modalidad en que el patrón deba cumplir con la obligación de pagar a los trabajadores".

De acuerdo con información del IEEPO, la medida busca controlar la nómina que hasta ahora es de 83 mil trabajadores, para depurarla durante este año y el siguiente.

Hasta ahora sólo el 20% de los 83 mil docentes y personal de apoyo en el estado cobran bajo esta modalidad.

A partir de la próxima quincena más de 30 mil maestros estarán obligados a recoger su tarjeta en el banco si quieren recibir su salario. Según datos del IEEPO esto modificará la relación que se tenía con la Sección 22, donde los líderes retenían los cheques como represalia sindical.

También con el control de los pagos se aplicaban descuentos y retenciones al momento hacer los cobros y tampoco se identificaba a los profesores, así que era probable que existieran más aviadores y maestros "fantasma".

Hasta ahora se han encontrado en las lista del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) que existen casi 150 comisionados sindicales, además de maestros con plazas registradas en las escuelas, pero no dan clases.

La Sección 22 dice en la circular que "la tarjeta de nómina implica una relación contractual, la cual significa estar en la susceptibilidad de la propia cuenta y la muy probable intervención de la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en todos los movimientos financieros del trabajador".

Añade que "la condición del manejo de la tarjeta de nómina no se debe aceptar de manera temporal dado que esta imposición se deberá impugnar a través de diversos mecanismos de defensa constitucional. Por lo que se exhorta a no acudir a los centros de entrega por parte de esta institución bancaria".

Si los trabajadores de la Sección 22 de la Coordinadora deciden no recoger la tarjeta de débito, el IEEPO advierte que se quedarían sin cobrar.

De acuerdo con la Sección 22 esta medida se trata de "un nuevo ultraje del Estado Mexicano contra el magisterio".

"La Federación ha resuelto, cínicamente, generar el pago de sueldos con la cuenta nominal bancaria y para tal efecto se nos está comunicando (en procedimiento irregular) la obligatoriedad de recibir, bajo firma autógrafa, la tarjeta de nómina de pago", señala la Sección 22 en su circular.

El pago a través de tarjeta de nómina es una de las medidas que ya se había adoptado en la mayoría de los estados con la reforma educativa, pero en enero la Sección 22 se negó a que este fuera el procedimiento y se continuó con la forma tradicional de cheque y talón de pago.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	MÉXICO	8

Pretenden revertir cambios en IEEPO

AMLO y la CNTE se alían contra reformas

LÓPEZ OBRADOR destaca una reunión con la dirigencia de la 22 en su página de Facebook; previamente los maestros rechazaron el acercamiento

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

En un primer encuentro entre el presidente del Consejo Nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, y la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, se concretó el pasado 18 de agosto según confirmaron ambas partes.

El secretario de Organización del gremio, Francisco Villalobos, indicó incluso que ya se aliaron políticamente con el tabasqueño.

El propio Andrés Manuel, en su cuenta de Facebook, dio a conocer de ese encuentro con la disidencia magisterial: "Me reuní con los dirigentes del magisterio democrático de Oaxaca. Los felicité por su actitud responsable de evitar la provocación y la violencia, pero, en particular, por decidir iniciar el ciclo escolar".

Esta unión, dijo, quedó sellada cuando al menos 200 integrantes de Morena en Oaxaca marcharon junto con el magisterio disidente, el pasado 14 de agosto contra la reestructuración del Instituto Estatal de Educación Pública del Estado (IEEPO) y contra la Reforma Educativa, movilización a la que incluso asistió la presidenta de Morena en esa entidad, Luisa Cortés García.

"Esto es un asunto coyuntural, que tiene que ver con la suma de resistencias contra las imposiciones de las reformas estructurales", dijo Villalobos.

"Vamos juntos en contra de las reformas, vamos por un proyecto que en realidad busca mejorar la educación, atender otros problemas que tienen las zonas rurales y darle el respaldo total al magisterio y a los sindicatos y a los trabajadores que estén siendo afectados por estas reformas", manifestó Cortés García.

La líder de ese partido en la entidad dijo que de inicio respaldarán a los maestros de Oaxaca, para después apoyar a los docentes en los 28 estados donde la Coordinadora tiene presencia.

El 22 de julio pasado, López Obrador exhortó a la Sección 22 a unir fuerzas para establecer una alianza política, propuesta que fue rechazada en un principio por los 81 mil maestros que forman parte de la CNTE.

MIEMBROS de Morena, incluida la presidenta del partido en Oaxaca, Luisa Cortés, en marcha contra la Reforma Educativa.

Sin embargo, el primer acercamiento se dio el pasado 4 de agosto, cuando la dirigencia magisterial determinó en asamblea que estaban abiertos a aliarse con el tabasqueño, para luchar contra la Reforma Educativa y las reformas al IEEPO.

Villalobos Ricárdez confirmó que el Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca, a través de su asamblea estatal, definió fortalecer la política de alianzas con todos aquellos que se han pronunciado en respaldo del magisterio.

Al respecto, aseguró que no sólo ha habido encuentros con López Obrador, sino también con el padre Alejandro Solalinde y representantes de algunos sindicatos: "que están inconformes con la imposición de las reformas estructurales".

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	MÉXICO	8

En la red social

Junto con la confirmación de encuentro, el tabasqueño agregó una fotografía.

Foto: Especial

1 Me reuní con los dirigentes del magisterio democrático de Oaxaca. Los felicité por su actitud responsable de evitar la provocación y la violencia pero, en particular, por decidir iniciar el ciclo escolar el jueves próximo, con lo cual conservan el apoyo de los padres de familia y le quitan pretextos a los defensores de la privatización y a los halcones del régimen.

El tabasqueño destacó la reunión con la dirigencia magisterial de la CNTE.

2 Ojalá EPN los escuche y en vez de la represión ofrezca diálogo con compromisos. Seguiremos enarbolando lo que decía Juárez: "nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho".

Comentó que desea que el Presidente Enrique Peña los escuche.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	11

morena
La esperanza de México

¡CON EL PUEBLO TODO, SIN EL PUEBLO NADA!

México sufre una profunda crisis. Como en los peores momentos de nuestra historia en el país se persigue, encarcela y asesina a luchadores sociales, periodistas, políticos opositores y ciudadanos críticos con las decisiones de los gobiernos autoritarios.

La violación de los derechos humanos en todo el país demuestra que quienes están en el poder son capaces de transgredir la ley con tal de imponer al país sus reformas y sus negocios; y que para mantener los privilegios de unos pocos y la corrupción como sistema están decididos a eliminar las libertades de la ciudadanía.

En este contexto, el Pleno del Consejo Nacional de Morena manifiesta su solidaridad con:

-Los familiares de los 43 normalistas desparecidos de Ayotzinapa, de quienes seguimos esperando su aparición con vida después de 11 meses.

-Los familiares de Rubén Espinosa, Nadia Vera, Yesenia Quiroz, Alejandra Negrete y Mile Virginia Martínez, víctimas de homicidio cuyo móvil debe aclararse.

-Los perseguidos por motivos políticos en las administraciones estatales priistas, panistas y perredistas, principalmente Quintana Roo, Veracruz y Puebla.

-Los maestros, que sufren los efectos de la reforma educativa y la persecución del gobierno de Peña Nieto, especialmente en Oaxaca que enfrentan la militarización de su estado.

-Las comunidades que luchan contra la privatización del agua en todo el país.

-Mario Luna y Fernando Jiménez, voceros del pueblo Yaqui presos por defender el Río Yaqui.

-Nestora Salgado, el Dr. Mireles, y todos los presos injustamente.

-Los trabajadores y derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social que luchan contra la privatización de la salud.

-Los trabajadores tranviarios del DF que enfrentan un intento ilegal de destitución de su dirigencia legal y legítima.

-Gustavo Labastida, del sindicato independiente de Sandak, detenido por defender los derechos de los trabajadores.

-Las poblaciones LGBTI que pugnan por sus derechos.

-El Movimiento de Estudiantes No Aceptados (MENA) reprimidos durante una marcha pacífica donde hirieron a Mónica Itzel Zúñiga López.

-El movimiento contra la minería tóxica en el municipio de La Paz, BCS; y contra el proyecto de nuevo tramo carretero en la carretera transpeninsular que va de San José del Cabo a Cabo San Lucas, en el municipio de Los Cabos, BCS.

-Las comunidades indígenas, pescadores, gambusinos, y tahoneros reprimidas por las autoridades de la Fiscalía de Nayarit y víctimas del crimen organizado, en contubernio con la Fiscalía General del Estado de Nayarit.

Morena impulsará una agenda respetuosa de los derechos humanos y de los movimientos sociales. Las causas del pueblo son las causas de Morena.

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	POLÍTICA	19

"Absurdos, los planteamientos de los fiscales antilavado"

Reprueban expertos los delitos que imputa la PGR a Gordillo Morales

ALFREDO MÉNDEZ

Los desvíos de mil 978 millones de pesos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a cuentas bancarias y tarjetas de crédito de Elba Esther Gordillo Morales, que la Procuraduría General de la República (PGR) considera lavado de dinero, "pueden configurar un presunto fraude o incluso podrían implicar defraudaciones al fisco consumadas, pero de ninguna manera encuadran en el tipo penal de operaciones con recursos de procedencia ilícita ni mucho menos representan actividades de la delincuencia organizada", sostuvo en entrevista con *La Jornada* Enrique Aranda, doctor en derecho constitucional y profesor de derecho penal de diversas universidades del país.

Felipe Rosales, otro penalista con dos décadas de experiencia en litigios vinculados con la delincuencia organizada, dijo que "lo que está haciendo actualmente la PGR (ocurrió en el caso de Gordillo, pero también sucedió en el de Andrés Granier, ex gobernador de Tabasco, o en el del empresario Gastón Azcárraga) para acusar de lavado a cualquier ciudadano es sostener que si bien el dinero que utilizaron puede ser de procedencia lícita, se vuelve ilícito al momento en que el imputado usó dolosamente las instituciones financieras o bancarias para fines distintos al destino original que tenía previsto una determinada suma. Así de absurdo es el planteamiento de los fiscales antilavado de dinero", aseveró el abogado.

Enrique Aranda expresó que "los tribunales colegiados de circuito o la Suprema Corte de Justicia de la Nación deben detener ese disparate (de la PGR), porque se está prestando a abusos del llamado *ius puniendi* del Estado contra los particulares".

En el caso de la maestra, como parte del desahogo de pruebas testimoniales que se efectúan en el juzgado sexto de distrito de procesos penales federales del Reclusorio Oriente (a cargo del juez Alejandro Caballero Vértiz), el mes pasado compareció por escrito María Sanjuana Cerda Franco, quien era la principal asesora en materia financiera de la ex lideresa magisterial.

La testigo aseguró que "no existe ninguna disposición estatutaria (del SNTE) que impida (que algún dirigente sindical o sus subordinados realicen depósitos a diversas cuentas bancarias o tarjetas de crédito con dinero del sindicato). Por tanto, está permitido como práctica para hacer pagos". Ello según el expediente de la causa penal 11/2013, al que tuvo acceso este diario.

Cerda sostuvo que el SNTE autorizó debidamente todos los gastos médicos, cirugías estéticas, hospitalarios, pago de tarjetas de tiendas departamentales, como Neiman Marcus, y tarjetas de crédito de American Express en favor de Gordillo.

Según la acusación de la PGR, esas transferencias de miles de millones de pesos configuran o encuadran en el tipo penal de lavado de dinero.

OPINIÓN

SEP

En privado. Días de cambio. Joaquín López Dóriga (Milenio, p. 3)

Sexto patio. Tercer informe, mensaje y una veladora encendida, Beltrones. Roberto Cruz (Diario Impacto, p. 2)

Desde otro ángulo. Tiempo y aprendizajes. Blanca Heredia (El Financiero, p. 42)

Se requiere nuevo modelo educativo… y de gobierno (La Jornada, p. 2)

Itinerario público. Venezolanos secuestrados en el DF; la realidad supera a la ficción. Ricardo Alemán (El Universal, p. 9)

SNTE/CNTE

Teléfono rojo. Más órdenes contra la CNTE y cambios en el gabinete. José Ureña (24 Horas, p. 8)

Pulso político. ¿Sólo amedrentan a la CNTE? Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 6)

Elba Esther Gordillo: heroína, villana y mártir. Carlos Ornelas (Excelsior, p. 11)

¿Será? Calladita se veía más bonita (24 Horas, p. 2)

Cartón. Pececillos (24 Horas, p, 2)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

Días de cambios

Aquí se trata de probarse uno todos los días. **Florestán**

3. CALADA. El presidente Peña Nieto le exigió a Emilio Chuayffet en su reaparición: ida y vuelta a Coyuca de Benítez, 40 grados, tres vuelos en helicóptero y a la medianoche, visita a la exposición Da Vinci-Miguel Ángel en Bellas Artes. Y la libró. M

Nos vemos mañana, pero en privado

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	2

SEXTO PATIO

ANÁLISIS

ROBERTO CRUZ ZÚÑIGA

DESDE EL RETORNO DEL PRI A LOS PINOS, EL 2015 ES EL AÑO MÁS PESADO. HA HABIDO DE TODO. SÓLO FALTABAN UNA FUGA Y LOS CHINOS. Y 'EL CHAPO' SE FUE COMO TOPO; Y LOS CHINOS HICIERON SU 'CHINADA'. EL 16, DICEN, ASOMA PEOR. CARNITA PURA PARA LA OPOSICIÓN. EN ACCIÓN LA ELITE PRIÍSTA

TERCER INFORME, MENSAJE Y UNA VELADORA ENCENDIDA, BELTRONES

No todo es culpa del Presidente Enrique Peña Nieto. Quizá nada. Tal vez algo.

Pero es el Presidente.

De todas las crisis, como afirman muchos sobre hechos relevantes, obviamente, de corte negativo para el país, quizá el de "la casa blanca" sea el de mayor incumbencia para la figura presidencial por los elementos utilizados por quienes revelaron la información y, como astillas al fuego, la echaron a las redes sociales, como la cercanía con el Gobierno federal de Grupo Higa con 22 contratos asignados.

El dato de la intemporalidad de operaciones fue clave para la determinación de la Función Pública, encabezada por Virgilio Andrade, sobre el no conflicto de interés. La compra de propiedades se hizo con anterioridad a la llegada a la Presidencia de la República de Enrique Pea Nieto.

A pesar de las explicaciones de Andrade en su fallo, las dudas persisten por un presunto "favoritismo" en favor de Grupo Higa en licitaciones. El Presidente no se escondió. El mismo día salió a ofrecer disculpas "a quienes lastimaron o indignaron las interpretaciones sobre los acontecimientos". Para muchos no fue suficiente.

Otra de las crisis, la de seguridad, se acentuó con la fuga de Joaquín "El Chapo" Guzmán. Su tercer escape, pero el segundo más grave, no es culpa directa del Presidente, sino de sus colaboradores y de los colaboradores de sus colaboradores.

Esto suena a echarse la bolita. Es culpa del régimen y del Gobierno federal en turno. Si se les peló, el Gobierno federal debe responder.

La explicación es sencilla: Falta rigor en mandos medios y bajos. Siguen andando como Pedro por su casa y el crimen organizado los vulnera fácilmente. ¿Quién ayudó a "El Chapo" a volver a escapar? Todavía no se sabe. El detalle flaco de la administración federal: Lentitud en la reacción. La mayoría, como dijo aquél, ¿ya está cansada?

Al tema de seguridad súmele Tlatlaya, Ostula, jornaleros desaparecidos en Zacatecas y otros con participación de militares.

Después, las crisis ajenas con rebote en casa, pero... achacadas al Gobierno federal y, en el río revuelto, al Presidente de la República, aunque los desaparecidos e incinerados normalistas de Ayotzinapa sea responsabilidad de gobiernos, municipal y estatal, de izquierda (PRD y Morena, principalmente); aunque la caída en el precio internacional del petróleo sea de los árabes; la devaluación del Peso de los estadounidenses; la de las bolsas de los chinos y la del resto de los griegos.

El dramático "molotov" comienza apenas 24 días después del Segundo Informe de Gobierno y 23 del mensaje, en Palacio Nacional, con el caso Ayotzinapa. En un año se sumaron muchas cosas más.

Falta casi una semana para el Tercer Informe y Tercer Mensaje, y todo el lío de las crisis se transforma en lío político. La oposición, así sea el PRI -también lo ha sido, estatal y nacionalmente-, siempre dramatizará de más para "tirarle al negro" en turno. El poder lo es todo y la pelea por ostentarlo es encarnizada. Así ha sido siempre desde la aparición formal de oponentes al PRI.

México está nervioso, tenso, por distintas situaciones, pero no se cae a pedazos, como muchos lo dispersan por el mundo.

En el manejo mediático (incluyendo, ahora, el tremendo impacto de las redes sociales), el enfoque de quienes no tienen el poder, pero lo quieren, es hacer ver situaciones de pánico.

Todo eso, ya visto y escuchado por reclamos de la oposición, pero también por constantes explicaciones del Gobierno federal, será casi todo el motivo del Tercer Informe de Gobierno entregado por el Secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, al Congreso de la Unión el próximo 1 de septiembre.

Al día siguiente, en Palacio Nacional, el desmenuzamiento de lo mismo. Seguramente el Ejecutivo no rehuirá a ningún tema.

Y, quién lo dijera, hace un año las cosas sonaban y se veían diferentes, aun cuando las narices de la crisis económica internacional ya asomaban y el precio del crudo emprendía su descenso.

Por ejemplo, el entonces líder nacional del PAN, Gustavo Madero, reclamaba la tutoría de algunas reformas. "Esas iniciativas son mérito de legisladores panistas y de otros partidos". Hoy no dice nada, por varias razones. Ante el panorama económico, mejor calladito. Hoy, de acuerdo a su silencio, su partido no tiene mérito en ninguna reforma, pero además de callar lo callan. Ricardo Anaya, nuevo líder del panismo, optó por Marko Cortés para coordinar a los diputados y no por él.

Sí, todo muy diferente. El PAN es una incógnita con la gente joven alrededor de Anaya y la de experiencia a distancia. No sé, pero tengo el presentimiento, con la nueva dirigencia, aun con el brío de Anaya, de un panismo incipiente para un reto como el 2018.

¿La Izquierda? El PRD en ruinas. El extremo del PAN. Cero jóvenes, pero muchos maduros, por cuya madurez-vejez (política) chochean.

¿Morena? Haciendo su lucha. Milimétricamente buscando el modo para terminar de pulverizar al PRD en la Capital mexicana, adueñarse de ella, pero luego reconciliarse bajo sus condiciones, porque si no, ¿cómo superará Andrés Manuel los casi 16 millones de votos del 2012 para lograr su sueño dorado en el 18? Hoy, sin embargo, no hace alianza ni con Dios.

Sí, hace un año Silvano Aureoles, hoy Gobernador Electo de Michoacán, celebraba la primera vez de la Izquierda al frente de las dos Cámaras.

En la víspera, Peña Nieto ya hace avances en los spots promocionales de su Tercer Informe.

¿Hay cosas para presumir a pesar de todo?

Muchas. Claro, la inseguridad (en todas sus formas) ha bajado a diferencia de hace cuatro o cinco años.

Se aplacó a la CNTE, sobre todo a la Sección 22. Paso a paso se le ha ido metiendo al redil con la advertencia de meterla a la cárcel.

Se concretan pasos importantes con la Reforma Educativa. No explicó detalles, pero el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, anunció: "Está listo el nuevo modelo de educación".

Sobre la infamia izquierdista en Iguala contra Ayotzinapa casi se sabe todo, hasta lo indeseable, pero no admitirlo prolonga las protestas y el dolor mismo, aunque con una mayor sapiencia y paciencia de los padres y familia-

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	2

podrá hacerlo. No es promoción oficial; es criterio. Se debe denostar después del resultado. Si es negativo, a darle con todo. Si es positivo, a reconocer.

Cierto, la Cruzada Nacional Contra el Hambre no, nunca, va a terminar con la pobreza o la pobreza extrema. Eso se termina con un país nuevo, diferente, totalmente diferente. El programa es un paliativo. El extra son, tal vez, los comedores comunitarios si todos los días funcionan.

Pero el Presidente no se arredra. Más le vale.

En los spots en circulación admite: "Este es el mejor momento para evaluar su administración: Justo a la mitad del sexenio, porque se tiene claro que es lo que está funcionando y tiempo para cambiar lo que se debe corregir".

Muchos no lo perciben con toda certeza, pero desde hace semanas, y meses, como lo asegura él, hay más empleo y las tarifas de luz y telefónicas están bajando.

Reconoce tres frenos: La corrupción, la desigualdad y una situación económica complicada que se refleja en la caída del precio del petróleo".

Hace un año, Peña Nieto, previo a su Segundo Informe y Mensaje, aseguraba: "(Este) es el México que se atrevió a cambiar".

Pues el año pasado, otro personaje, uno de los políticos más dinámicos, Manlio Fabio Beltrones, entonces coordinador priísta en la Cámara de Diputados (otra de las vertiginosas sorpresas del tiempo), hablaba, también previo al Segundo Informe, de una "nueva etapa", del inicio de la instrumentación de las reformas y la apertura de "una renovada era en el desarrollo nacional".

Tampoco él esperaba la aparición del "Grinch" de las crisis, pero el reto le cayó como anillo al dedo. Si las puede, podrá...

Hoy, como flamante líder nacional del PRI, es la veladora encendida. La encomienda como a un santo para, políticamente, enderezar varios rumbos, poner a hervir la verdadera pócima priísta, sí, rumbo al 2018.

Tras el músculo de su trayectoria política, Beltrones tiene una gran ventaja; es economista. Claro, eso no le servirá de nada contra los gringos, los griegos, los árabes y los chinos, pero ecuaciones habrá.

A excepción de Morena y el Verde, la alta oposición (PAN y PRD) comete el error de divagar en la mejor coyuntura para mostrarse.

Eso sí, después del Tercer Informe y Mensaje se abrirán válvulas. La presión y la fuerza serán centrífugas y centrípetas.

sextopatio@gmail.com
rcruz@impacto.com.mx
Twitter: @RobertoCZga
www.sextopatio.com.mx

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	42

DESDE OTRO ÁNGULO

BLANCA HEREDIA

Tiempo y aprendizaies

El lunes de esta semana reiniciaron clases los alumnos de primaria y secundaria del país. Siete días antes, retomaron sus actividades laborales los docentes y los directivos escolares para participar en los Consejos Técnicos Escolares de sus respectivos planteles. Entre el ciclo escolar pasado y el que recién inicia, los alumnos de educación básica y normal tuvieron 40 días naturales de vacaciones de verano. Por su parte, los docentes y el personal directivo disfrutaron de 33 días de asueto veraniego. Cuatro días menos, en el caso de los alumnos y alrededor de 11 días menos en el caso de docentes y directivos, en relación a lo que ocurría antes del ciclo escolar 2013-14.

La reducción del período vacacional de verano es el resultado de los ajustes introducidos por la SEP en el calendario escolar para el ciclo 2013-14. Tales ajustes involucraron el aumento de días laborables para el personal docente y directivo, y alargaron la duración del calendario escolar con el fin de garantizar los 200 días efectivos de clases que marca la Ley General de Educación desde principios de los 90, pero que no se cumplían a cabalidad por suspensiones relacionadas con actividades de formación docente, entre otras.

Pudiera sonar bien, en teoría, recortar vacaciones e incrementar los días de clase. El problema es que, al igual que como ocurre con otros recursos invertidos en la educación, aumentar tiempo escolar no necesariamente redunda en mejores aprendizajes. Básicamente, pues, a partir de un cierto umbral, lo que más parece influir en la calidad de los aprendizajes no es la cantidad de tiempo adicional en las aulas, sino el tipo de actividades a las que se dedica ese recurso.

Así lo sugiere, clarísimamente, el análisis de la relación estadística entre puntajes de matemáticas en la prueba PISA 2012 y el tiempo de instrucción obligatoria en secundaria en el conjunto de los países y regiones que participaron en esa evaluación. Un primer resultado de dicho análisis es que no parece existir prácticamente ninguna relación entre el número de días de clase obligatorios en secundaria en un país y los resultados de sus alumnos en PISA matemáticas. Así, por ejemplo, países con el mismo número (alto) de días de enseñanza obligatoria (200) presentan puntajes muy diferentes en matemáticas: 413 puntos en promedio en el caso de México y 536, o casi un grado escolar y medio más, en el caso de Japón.

Otro resultado interesante de este análisis es la relación ligeramente negativa que se observa entre las horas de instrucción promedio en secundaria y los puntajes en PISA matemáticas 2012. Dicho de otra manera, a más horas promedio de clases en secundaria, los resultados de los alumnos en PISA matemáticas tienden a ser un poquito menores. Consistente con ello es que México, con el mayor número de horas de instrucción promedio en secundaria de todos los países PISA, presente muy bajos resultados en esa prueba.

Dada la nula o incluso negativa correlación entre cantidad de tiempo de instrucción y aprendizajes efectivos, urge saber más sobre en qué se usa el tiempo en el aula, pues pareciera que es ahí donde pudiéramos encontrar claves fundamentales para mejorar nuestra calidad educativa. Por fortuna, en años recientes ha empezado a producirse una investigación sistemática sobre el uso del tiempo escolar en México. Destaca, al respecto, un estudio del Banco Mundial sobre ese tema en la educación primaria, así como el trabajo de Ana Razo, investigadora del área de política educativa del CIDE, tanto para primaria –el primero en su tipo– como para media superior.

En el caso de media superior, Razo encontró que los docentes dedican, en promedio, 71 por ciento del tiempo en el aula a actividades de aprendizaje, en particular: impartición de clase en formato tradicional, así como supervisión de trabajos y aplicación de exámenes. Su análisis encontró también, sin embargo, que sólo 50 por ciento del tiempo en clase involucra recíprocamente a docentes y alumnos en actividades de enseñanza-aprendizaje compartidas y que durante 30 por ciento del tiempo de clase, los estudiantes parecen "desconectados".

Es de celebrar que comience a producirse investigación rigurosa sobre el uso del tiempo escolar en México y que la SEP muestre interés creciente sobre ese asunto, pues en este tipo de conocimiento detallado sobre lo que ocurre en las aulas descansa la posibilidad de mejorar aprendizajes. Mucho más, desde luego, que en simplemente aumentar los días y horas de clase (aunque esto último sea más fácil y más rápido).

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Se requiere nuevo modelo educativo... y de gobierno

Emilio Chuayffet dice que para el siguiente periodo escolar habrá un nuevo modelo de enseñanza. Ya de pasadita, ¿no sería posible que a la par se aplicara un nuevo modelo de gobierno? Ya no de excelencia, ¿sino aunque sea un poquito menos caótico? El país se nos está yendo de las manos por el pésimo desempeño del grupo en el poder.

Fernando Quiroz Nácar

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	NACIÓN	9

ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo Alemán
Venezolanos secuestrados en el DF; la realidad supera la ficción

Ayer lo señalamos aquí y hoy lo confirmamos. La realidad supera la ficción. Padres de familia de origen venezolano, que demandaron a la escuela de sus hijos por daño moral y psicológico, están en prisión porque los dueños de la escuela son amigos del poder. No es ficción, es la realidad. ¿Tienen dudas?

¿Qué hace la presidenta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del DF, Yasmín Esquivel Mossa, como parte del Consejo de Administración del colegio Westhill Institute? ¿Por qué su esposo, el poderoso empresario constructor, José María Rioboó es presidente del Consejo de Administración de esa escuela, acusada de apropiarse de terrenos del Bosque de Chapultepec, en donde se proyecta construir un lujoso complejo residencial?

¿Por qué los padres de dos alumnos del Westhill Institute que demandaron a la escuela, están presos gracias a procesos penales emprendidos por jueces amigos de la presidenta del Tribunal de lo Contencioso?

¿Por qué un conflicto escolar aparentemente ridículo, terminó con el encarcelamiento de los padres de los menores presuntos afectados —padres de origen venezolano que llevan nueve meses presos—, quienes han ganado dos amparos pero siguen en la cárcel porque sus acusadores "embarraron" a Miguel Mancera y hasta al procurador Rodolfo Ríos?

Narrar la historia completa —que en entregas publicó el fin de semana el portal *www.letraroja.com.mx*—, llevaría muchas entregas del *Itinerario Político*.

Basta decir que según denuncia de Germán Cruz, abogado de la pareja de venezolanos, Antonio Urbina y Coral Rojas, ayer fue amenazado de muerte cuando se encontraba en un restaurante de la Condesa, por dos hombres desconocidos.

Basta decir que el primer abogado de la pareja de venezolanos —cuyo nombre se pidió no revelar—, dejó el caso porque fue amenazado de muerte, perseguido y amedrentado.

Basta decir que el jefe de Gobierno del DF, Miguel Mancera, dijo desconocer el supuesto conflicto de interés con la presidenta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo —a quien hoy debía ratificar la ALDF por otros tres años en el cargo—, en tanto que el procurador Rodolfo Ríos negó haber participado en la detención de los venezolanos.

Basta decir que vecinos de las delegación Cuauhtémoc y Coyoacán solicitaron al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, a la Asamblea Legislativa del DF y a todos los integrantes de la Comisión de Administración y Procuración de Justicia, no ratificar a Yazmín Esquivel Mossa como presidenta magistrada de la Sala Superior del Tribunal Contencioso Administrativo, ya que en los últimos cinco años ha incurrido en un claro conflicto de interés a favor de la constructora de su esposo y del Gobierno del DF, en temas como los parquímetros.

Y basta decir que en carta enviada a EL UNIVERSAL, el Colegio Westhill ofrece su versión de los hechos y, como es natural, desmiente todo y acusa a los padres venezolanos de intento de extorsión y confirma que José María Rioboó es presidente del Consejo de Administración de dicho colegio.

En la carta del Westhill se incurre en serias contradicciones legales y nunca se reconoce que engañaron a los padres, que éstos demandaron tanto a la SEP como al colegio y que la demanda fue por daño moral y psicológico. Tampoco aceptan que Antonio Urbina y Coral Rojas ganaron dos amparos contra la acción de la justicia, pero por la presión de los propietarios del Westhill, siguen en prisión. Y de nuevo vale decir, el escándalo apenas empieza. Al tiempo. ●

www.ricardoaleman.com.mx
twitter: @ricardoalemanmx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	NACIÓN	8

JOSÉ UREÑA

TELÉFONO ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

Más órdenes contra la CNTE y cambios en el gabinete

El magisterio rebelde empieza a entrar en razón. Al menos eso parece.

El estado con mayores problemas, Oaxaca, no muestra conflictos y es una buena noticia para el gobierno federal y los elementos de seguridad enviados a esa entidad en previsión de una posible violencia.

Seguramente han influido muchos hechos.

El más importante pudiera ser la centralización de la nómina, lo cual dificulta la manipulación de la CNTE en lugares de alta influencia.

Son pocos: Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.

En el caso específico del primer estado, la reestructuración del IEEPO quitó a la Sección 22 el control del presupuesto estatal, de la nómina y de las plazas.

No puede ignorarse el respaldo de la sociedad a las acciones tomadas para someter a un gremio sumamente violento y para regularizar el calendario escolar en casi 13 mil planteles de la entidad.

Pero si eso no fuera suficiente, penden sobre los dirigentes de la Sección y de la CNTE 15 órdenes de aprehensión no ejecutadas.

Rubén Núñez presume de no haber sido incluido en ellas.

Pues aquí le va la advertencia:

Hay 14 órdenes bajo estudio de la justicia federal y él sí está por varios delitos, desde obstrucción electoral hasta desvío de recursos sindicales del magisterio y, obvio, daño a vías federales de comunicación y alteración del orden público.

EL OPERADOR DEL REGRESO A CLASES

Quienes vieron a **Emilio Chuayffet** hablan de un hombre en condición de continuar en sus funciones.

Sin que sea una reflexión del presidente **Enrique Peña**, quien le dispensó deferencias poco vistas a un funcionario federal, no es segura su salida de la SEP.

Pero en ausencia del titular por su operación y su convalecencia, sucedió un hecho definitivo:

Durante semanas el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas se encargó de instrumentar las acciones necesarias para iniciar el nuevo curso escolar en las mejores condiciones.

Se coordinó con los demás subsecretarios, habló con todos los gobernadores y los comprometió para garantizar el orden y presidir actos en todas las capitales de los estados.

Esto ha sido muy valorado en lo alto del poder federal.

Dado este paso, se prepara la siguiente etapa: la homologación de salarios, de escalafones y demás en todo el magisterio para no tener maestros de primera y de segunda.

Hay un avance: en el Congreso de Oaxaca fue presentada una iniciativa, firmada por varias fuerzas, a fin de dar validez a este gran paso y recuperar la rectoría del Estado. Está en puerta una nueva norma.

Y si se trata del estado con el magisterio más reacio, tal vez la reforma federal desbroce los mayores obstáculos.

DE SEMARNAT A EMBAJADOR EN ITALIA

1.- En las alturas se dan por seguros algunos cambios en el gabinete de **Enrique Peña**, aunque hay dudas sobre la fecha, si antes o después del informe presidencial.

De cualquier forma solamente faltan unos días.

A reserva de conocer la profundidad de la cirugía al equipo gobernante, fuentes confiables dan por segura la salida de **Juan José Guerra Abud** de la Semarnat para irse de embajador a Italia.

No debe tardar el beneplácito.

2.- En años y años se impulsó la instalación de cámaras en el DF, pero se concentraron en vías públicas y se olvidaron las unidades.

Este paso lo inició ayer **Miguel Mancera**, quien prometió también la instalación de botones de pánico conectados con el Centro de Mando de la Policía.

Y 3.- En Coahuila la Universidad estatal otorgó el grado *Master ad Vitam* al secretario del Trabajo, **Alfonso Navarrete,** a través del rector **Blas José Flores.** Testigo de honor fue el rector de la UNAM, **José Narro Robles.**

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	MÉXICO	6

» PULSO POLÍTICO

¿Sólo amedrentar a la CNTE?

Por **Francisco Cárdenas Cruz**
fcardenas@pulsopolitico.com.mx

En su columna de ayer, el director general de *La Razón*, Rubén Cortés, formuló una pregunta que a tres días del inicio del ciclo escolar se repite dentro y fuera de Oaxaca: ¿Y las órdenes de captura contra 15 líderes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación?, a la que habría que agregar si fue ¿solamente para amedrentarlos y que no recurrieran a sus habituales actos de violencia, vandalismo, paros o cierre de planteles?

Si fue así, seguramente la disidencia magisterial oaxaqueña y la de otros estados como Guerrero, Michoacán y Chiapas, no tardarán en reagruparse e iniciar nuevas acciones contra la Reforma Educativa, que ya el Presidente Enrique Peña Nieto reiteró que va adelante para beneficio de la niñez mexicana, al congratularse que los verdaderos maestros y maestras la hayan hecho suya.

DE ESO Y DE AQUELLO...

La bancada del PRI en la Cámara de Diputados, igual que la del PRD en la de Senadores, están listas para que en cuanto se inicie el primer periodo de sesiones de la 63 legislatura, se revise la reforma fiscal que tanto ha afectado a la economía del país, independientemente de la crisis que ha originado el derrumbe de las bolsas de China y de países europeos.

El coordinador de los diputados del tricolor, César Camacho, anunció ayer que ellos llegarán al recinto cameral de San Lázaro, dispuestos a trabajar sobre ese delicado y espinoso tema, tal y como lo anunciaron sus colegas Emilio Gamboa y el recién ratificado perredista Luis Miguel Barbosa.

Desde que fue propuesta por el Presidente Enrique Peña Nieto y aprobada por el Congreso, la reforma fiscal motivó cuestionamientos y abiertas críticas del sector empresarial y de inversionistas, que desde entonces frenaron los planes que tenían para hacerlo en distintas áreas.

Justo cuando el gobierno federal anuncia recortes presupuestales en distintas dependencias y la mayoría de la población resiente los efectos de la crisis económica interna, el Instituto Nacional Electoral se apresta a solicitar a la Cámara de Diputados un presupuesto de ¡15 mil millones de pesos! para el año próximo.

Es previsible la reacción que originará tal petición, ante la situación que priva en el país, en momentos en que se anuncian e inician "ajustes" en varios e importantes rubros de la administración pública federal, presupuestales y de personal, lo que obliga a la mayoría a "apretarse el cinturón", mientras los partidos políticos y el personal mismo del INE perciben cuantiosos recursos.

Lo que fingen ignorar es que mientras a millones de familias se les sigue afectando su economía y cada vez les alcanza menos para satisfacer sus mínimos de bienestar, unos y otros esperan seguir disfrutando de un presupuesto millonario.

Twitter: @MXPulsoPolitico

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Elba Esther Gordillo: heroína, villana y mártir

Aunque Maquiavelo se refería al príncipe, su máxima sobre si los gobernantes —o líderes sindicales— prefieren ser amados o temidos calza bien con Elba Esther Gordillo. Acaso ella quería ser amada, al menos por el magisterio, pero muchos dudan que los maestros de base la quisieran. Lo que logró fue ser temida mientras poseyó poder. Tal vez tuvo un vínculo de gratitud de sus fieles, compró su devoción, disfrutaban de gajos de poder, sus subordinados la trataban con reverencia y eran miembros de un club exclusivo. Muchos eran conscientes de ser súbditos, no seguidores convencidos.

Gobernadores, senadores, diputados y todo tipo de políticos también le temían, no deseaban ser blanco de sus inquinas. Demostró su capacidad depredadora con Roberto Madrazo, en las elecciones de 2006, cuando le sentenció que como "enemiga soy perfecta". Altos funcionarios temblaban ante ella, otros la adulaban, nadie la contradecía en persona. Tenía a periodistas que bebían de su mano y una red de protección de camarillas menores a las que permitía trapacerías a cambio de fidelidad. Muchos de sus vicarios le guardaban fervor por temor a ser excluidos. Para ellos la señora Gordillo quizá fuera una heroína. Pero nadie la visitó en la cárcel.

En el otro extremo de la balanza consideraban a Elba Esther Gordillo una villana despiadada que explotaba a los maestros; ella y su camarilla hacían con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación lo que querían. Por medio de mil mecanismos, los trabajadores de la educación se convirtieron en peones de los pactos electorales de la señora Gordillo. Atención, no se afirma que fueran manipulados como santos inocentes, mas se disciplinaban a las exigencias de la camarilla en espera de mejores oportunidades o de no perder el favor de los líderes. Los fieles obtenían recompensas, como alguna comisión sindical o protección contra todo castigo por faltas cometidas.

Sus enemigos de toda la vida, agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, además de llamarla charra y ladrona, la acusaban de asesinatos y represión de líderes disidentes. En la prensa y la academia sus detractores la vilipendiaban, reporteros y columnistas documentaban su riqueza y estilo de vida suntuario, su tratar despótico y su soberbia, aunque le reconocían audacia y olfato político. Muchos aplaudieron cuando el gobierno de Enrique Peña Nieto la puso en la cárcel, el 26 de febrero de 2013.

La señora Gordillo se pone de nuevo en el pandero de la discusión pública. Dadas las disposiciones legales, parece que pudiera esperar su juicio en prisión domiciliaria, en alguna de sus residencias de lujo. Pero ella quiere más, exige que se limpie su nombre y declara airada que los maestros la aman, que quiere recuperar el mando del SNTE y amenaza que —si no le cumplen su deseos— hablará de pactos oscuros con el Presidente, altos funcionarios y quien fuera su vicario y hoy sustituto, Juan Díaz de la Torre.

Para aquellos comentaristas que siempre la admiraron —y columnistas honestos que ven las pifias de la Procuraduría en la consignación— Elba Esther Gordillo aparece como mártir de un sistema selectivo en el manejo de la ley; nada más la aplica a enemigos o —como a ella— quienes se rebelan contra el poder. Piden que se le deje en libertad o que también se encierre a los líderes de los otros sindicatos corporativos que son igual o más corruptos que ella.

Max Weber, en *La política como vocación* subraya que las cualidades importantes del político son la pasión (entrega exaltada a la causa del dios o del diablo que la domina).

Max Weber, en *La política como vocación* subraya que las cualidades importantes del político son la pasión (entrega exaltada a la causa del dios o del diablo que la domina), el proceder responsable y el sentido de las proporciones. En marzo de 2013, escribí. "Elba Esther Gordillo cumplió con esos atributos por mucho tiempo. Se entregó a la causa sindical con pasión, aunque la fundía con sus intereses personales. Su actuar nunca fue responsable, pero entregaba beneficios tangibles a sus seguidores, les respondía. Pero poco a poco perdió el sentido de las proporciones. Su trayecto de triunfadora que culminó con un trato, de igual a igual, con los presidentes Fox y Calderón, la llenaron de soberbia y vanidad. Se creyó intocable".

Hoy paga las consecuencias (el diablo de la vanagloria le cobró la factura). Pienso que su soberbia y el reto al Presidente —por muy débil que esté su gobierno— la mantendrán en la prisión. El juez ya dijo no a la prisión domiciliaria. Dudo que la apelación prospere.

24 HORAS

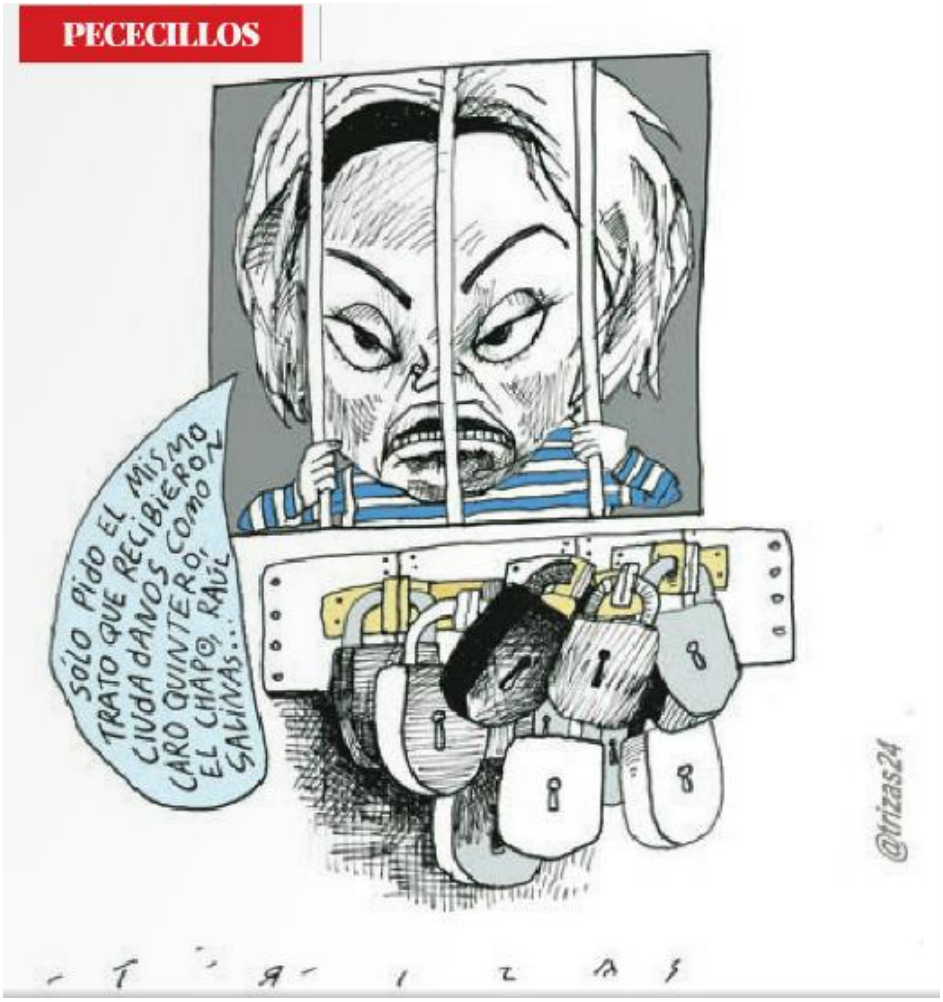
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	2

¿Será?

Calladita se veía más bonita

Elba Esther Gordillo

Quienes conocen de cerca el caso de **Elba Esther Gordillo** aseguran que la profesora estaba a punto de obtener el "beneficio" de la prisión domiciliaria. Era cuestión de días para que regresara a su casa; sin embargo, no se sabe si por iniciativa propia o por recomendación, pidió que se hiciera pública su más reciente audiencia. Y aprovechó las cámaras para exigir a las autoridades que limpien su imagen. No gustó el tono del reclamo y, sin tanto trámite, decidieron que siguiera su proceso en el penal de Tepepan.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/15	1	2