

27 DE AGOSTO, 2015



PRIMERAS PLANAS



UNE A PAN Y ONGS LUCHA A CORRUPCIÓN



'REMIEDIARÁ NUEVO AEROPUERTO CRISIS POR INUNDACIONES'



SE AGUDIZA LA SANGRÍA EN LA RESERVA DE DIVISAS



IP: EL RECORTE SERÁ DE 435 MIL MDP



LA 22 NO TIENE PARA PAGAR LA LUZ NI EL AGUA



CABILDEROS TENDRÁN QUE REGISTRARSE EN EL SENADO



PARTIDOS CHICOS IRÁN POR SU LADO



MORENA, DETRÁS DE RECHAZADOS DE LA UNAM Y DEL IPN



IP PROPONE REVISIÓN TOTAL DEL PRESUPUESTO



HASTA CON DOS MIL PESOS, DETENIDOS CON ARMAS EN EL DF
LIBRAN LA CÁRCEL



PIDE CONGRESO LUCHA EFICAZ CONTRA ORDEÑA



NO DEJAMOS A SU SUERTE A LOS CAMPESINOS: PEÑA



¡EN DIRECTO!



MERCADO INTERNO, CLAVE CONTRA CRISIS



VENEZUELA Y COLOMBIA BUSCAN UNA SALIDA A LA CRISIS
FRONTERIZA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Designan a Aroldo Aguirre como rector de la **UPN**

Aroldo Aguirre Wences, ex director del IEBEM y a quien le tocó manejar todo el movimiento magisterial del 2008 con un paro de labores de casi tres meses, fue designado ayer como nuevo rector de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 17-A, en sustitución de la maestra María Concepción Tonda Mazón. (El Sol de Cuernavaca.com)

Rechazados protestan e inician diálogo (La Jornada, p. 39)

(...) Al mediodía, decenas de estudiantes no aceptados en instituciones de educación superior se manifestaron en la biblioteca central del Instituto Politécnico Nacional y de ahí se movilizaron a las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional**, en el Ajusco. (La Jornada, p. 39)

Rector de la UNAM y director del IPN piden más recursos (La Jornada, p. 39)

Morena, detrás de los rechazados de la UNAM y el IPN (El Financiero, p. PP)

Entregan a UAM reconocimiento al Mérito Editorial 2015 (Milenio, p. 3-Campus)

Analiza UNAM retos de las universidades públicas (Milenio, p. 4-Campus)

Llama Enrique Fernández Fassnacht a fortalecer la formación de ingenieros (Milenio, p. 16-Campus)

Buscan universidades aliados para cabledear presupuesto (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Firma ANUIES acuerdo de colaboración con el INE y la AMDF (Milenio, p. 9-Campus)

Matrículas de las universidades privadas cae 30% (El Economista, p. 28)

SEP

Listo, el modelo educativo: Chuayffet Chemor (Milenio, p. 13-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

Recluyen a padres tras queja a colegio (Excelsior, p. 12)

Padres de alumnos suspenden clases en secundaria donde cayó techumbre (La Jornada, p. 32)

Piden a SHCP revelar ahorros por el FONE (Excelsior, p. 13)

Abre GDF 12 mil lugares en prepa y universidad (El Universal, p. 1-Metrópoli)

Nombran a María Rojo como directora de preparatoria (El Universal, p. 1-Metrópoli)

Apoyan a alumnos de educación básica (El Universal, p. 19-Estados)

Suspende juez la evaluación docente anticipada en Jalisco (La Jornada, p. 16)

Sin cubrir, “cientos de horas” frente a grupo de secundaria (La Jornada, p. 14)

Sin profesores, escuelas de Nuevo León (Excelsior, p. 12)

Exigen maestros para una primaria de Acapulco (El Sol de México, p. 8-República)

Su escuela se incendió; ahora toman clases en la calle (El Universal, p. 5-Metrópolis)

SNTE /CNTE

Busca CNTE diálogo con gobernación (El Sol de México, p. 18)

La 22 no tiene para pagar la luz ni el agua (Milenio, p. PP y 6)

AMLO va a Oaxaca; busca contacto con disidentes (Milenio, p. 9)

Miles de docentes de Chiapas y Morelos exigen justicia por el crimen de Iguala (La Jornada, p. 16)

El Sol de Cuernavaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CUERNAVACA	WEB

Designan a Aroldo Aguirre como rector de la **UPN** Morelos

Aroldo Aguirre Wences, ex director del IEBEM y a quien le tocó manejar todo el movimiento magisterial del 2008 con un paro de labores de casi tres meses, fue designado ayer como nuevo rector de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad 17-A, en sustitución de la maestra María Concepción Tonda Mazón.

La Junta de Gobierno del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), que preside la secretaria de Educación, Beatriz Ramírez Velázquez, fue la encargada de hacer esta designación, después de analizar varios expedientes de académicos e investigadores que cumplían con los requisitos para ocupar este cargo.

Aroldo Aguirre Wences, maestro normalista, cursó su licenciatura en Filosofía y Letras; tiene una maestría en Educación dentro del campo: Docencia y Divulgación de la historia y también ya había sido rector de la **UPN** años atrás.

El nuevo rector de la **UPN** Morelos fue también director del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) en el año 2008 y a quien le tocó atender el paro magisterial de maestros que se oponían a la aplicación de la Alianza por la Calidad Educativa que ponía fin a la herencia de plazas.

Aguirre Wences, quien estuvo en el cargo como director del IEBEM en la administración del gobernador panista Marco Antonio Adame y del otrora secretario de Educación, José Luis Rodríguez Martínez, fue responsabilizado por los integrantes del Movimiento Magisterial de Bases del despido de 60 maestros, a quienes se les rescindió su contrato por haber participado en este movimiento en ese año.

Tras su salida del IEBEM y como miembro de la **UPN** Morelos, el ex funcionario se dedicó a la academia y ayer nuevamente fue designado para dirigir los destinos de esta universidad en Morelos.

<http://www.oem.com.mx/elsoldecuernavaca/notas/n3928929.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Rechazados protestan e inician diálogo

■ CÉSAR ARELLANO Y LAURA POY

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) realizaron movilizaciones previo a la reinstalación de una mesa de diálogo con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y autoridades universitarias.

Al cierre de esta edición, la comisión de jóvenes inconformes permanecía reunida con autoridades educativas.

Atzelbi Hernández, integrante del Maes, indicó que el compromiso del pasado lunes con los funcionarios fue que “trabajaríamos hasta alcanzar un acuerdo. Y estamos a la espera de que se logre”.

Al mediodía, decenas de estudiantes no aceptados en instituciones de educación superior se manifestaron en la biblioteca central del Instituto Politécnico Nacional y de ahí se movilizaron a las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, en el Ajusco.

Por su parte, miembros del Movimiento de Estudiantes no Aceptados señalaron que hoy reanudan dos mesas de trabajo con el IPN y la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Rector de la UNAM y director del IPN piden más recursos

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, y el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, se pronunciaron por dotar de más recursos a estas instituciones que permitan incrementar su cobertura.

Al participar en la presentación del programa Educación por ti, con el que el Gobierno del Distrito Federal pretende dar opciones a jóvenes rechazados en el reciente proceso de selección a bachillerato y licenciatura, coincidieron en que la universidad y el instituto han hecho grandes esfuerzos para abrir más lugares, de allí que la primera recibió 43 mil estudiantes más que hace ocho años; mientras que el segundo ha aumentado su matrícula 14 por ciento desde 2010.

“Tenemos la autoridad moral para decir que cumplimos y por eso pedimos más recursos, porque entregamos resultados”, afirmó Narro Robles ante el jefe de Gobierno de la ciudad, Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Agregó que no se piden más recursos para la burocracia o la comodidad de los altos funcionarios, sino para los jóvenes. “Educar cuesta y a veces mucho, pero sirve y mucho; pero no hacerlo cuesta más y arruina a las personas y a la colectividad”.

Narro Robles se refirió a la próxima conclusión de su gestión al frente de la máxima casa de estudios, al señalar que fue “un privilegio participar de esa extraordinaria aventura intelectual y humana que es la educación superior y tratar de hacer un pequeño y modesto aporte para solucionar problemas de la juventud y la educación”.

De su lado, Fernández Fassnacht manifestó que ninguna institución pública, por grande que sea, puede contender contra el incremento en la demanda de espacios para educación media superior y superior, pues para ello se requiere de recursos que permitan crear la infraestructura necesaria, desde nuevos espacios educativos, profesores y equipamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	1	PP

Morena, detrás de rechazados de la UNAM y del IPN

Movimientos. Miembros del partido organizan y apoyan marchas y protestas

Morena está "hombro a hombro" detrás de las protestas de los estudiantes rechazados a ingresar al Instituto Politécnico Nacional (IPN) y a la UNAM, admitió Adrián Alvarado Pérez, consejero delegacional de este partido.

Junto con Ricardo Che y Ubaldo Meneses, exalumnos del IPN y de la FES Aragón, forma parte de esta organización política y del movimiento internacional Izquierda Socialista. Además, son líderes del Comité de Lucha Estudiantil del Politécnico. Rechazados tomaron las instalaciones de la dirección general del IPN y las liberaron apenas hace un par de días. —Felipe Rodea—

Pocos con trabajo estable

Porcentaje de trabajadores jóvenes y adultos con contratación estable (2013)

► Nivel de educación

- Sin básica

12.40%

- Básica

29.20%

- Media superior

42.80%

- Superior

58.80%



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	3

Feria Universitaria del Libro

Entregan a UAM reconocimiento al Mérito Editorial Universitario 2015

La UAEH distinguió a la institución metropolitana por la calidad de las obras que ha generado

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) recibió el reconocimiento al Mérito Editorial Universitario 2015, distinción que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) entregó por primera vez para premiar el trabajo editorial de las universidades.

Esto, como parte de la 28 edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL) que se lleva a cabo desde el 21 hasta el 30 de agosto.

La UAM fue galardonada por su indiscutible aportación a los trabajos generados por los cuerpos académicos, así como por las obras de interés cultural y social que son sello distintivo del prestigio editorial de la Casa Abierta al Tiempo.

La distinción tiene el propósito de enaltecer a las instituciones educativas que contribuyen significativamente al desarrollo y difusión de la cultura, las artes, la ciencia y la educación.

El reconocimiento fue entregado a Salvador Vegay León, rector general de la UAM, en una ceremonia que formó parte de las actividades de dicho encuentro literario.

Los ejemplares se difunden a través de varias ferias en el extranjero, entre ellas la de Buenos Aires, Los Angeles y Frankfurt

El evento tuvo lugar en el auditorio Josefina García Quintanar del Polideportivo Carlos Martínez Balmori de la Ciudad del Conocimiento en Mineral de la Reforma, Hidalgo.

Bernardo Ruiz López, director de Publicaciones y Promoción Editorial de la UAM, detalló que la presencia editorial de la UAM se extiende a diversas ferias del libro organizadas a nivel nacional e internacional.

"Independientemente, distribuimos anualmente entre 190 y 200 nuevos títulos que produce la Universidad. Además, la distribución de nuestros ejemplares se realizan en las diez principales librerías de la Ciudad de México, así como en Educal, el Fondo de Cultura Económica (FCE) y en la librería virtual Carlos Montemayor", apuntó.

Actualmente, sostuvo, "cubrimos de 40 a 60 ferias cada año en promedio, y la producción editorial se extiende a las 52 revistas que corresponden a las licenciaturas y posgrados que se imparten en la UAM con temas de ingeniería, sociología, antropología, economía o ciencia, el catálogo general reúne siete mil libros producidos en estos 40 años de vida que tiene la universidad".

La UAM debe estar orgullosa de que sus trabajos sean reconocidos por una universidad destacada del país, ya que es la primera vez que se otorga este premio, lo cual es significativo pues distingue a cada una de las unidades editoriales de esta institución, "debemos

sentir que el esfuerzo ha valido la pena y debemos continuar haciendo más libros de calidad, con mayor alcance y perdurabilidad", finalizó.

Cabe destacar que la Feria Universitaria del Libro es uno de los acontecimientos culturales con mayor relevancia en la región debido a que conforma un programa que promueve la lectura y el quehacer académico entre la población hidalguense.

En esta ocasión, la FUL se lleva a cabo bajo el tema de la justicia. El encuentro editorial tiene como invitados de honor a la República Checa y a la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). 

Actividades diversas

Con el lema: "Donde las letras no se las lleva el viento", la FUL cuenta con la participación de 200 editoriales.

En su 28 edición, la FUL ofrece 180 presentaciones, entre las 350 actividades que se tienen programadas y que espera recibir más de 120 mil asistentes.

Este año, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma fue reconocido con el Premio Juan Crisóstomo Doria a las Humanidades; el Reconocimiento al Mérito Editorial a Editorial Planeta, y al editor Miguel Ángel Porrúa.

Como parte de los subprogramas de la FUL, el de FUL Niñ@s lleva a cabo presentaciones editoriales como "Entre giros y piruetas...", de Iovanka Ángeles Moreno, o "En la Aldea de Viceversa", de Becky Rubinstein, además de varios cuentacuentos, un total de 18 talleres y la presentación en el foro artístico del espectáculo "¿Quién es el que anda ahí? Cri-Crí, el grillo cantor", que será el deleite de las familias.

Algunas personalidades del mundo literario y editorial que han estado, se encuentran: Beatriz Espejo, Rafael Pérez Gay, Paco Ignacio Taibo II y Benito Taibo,

René Avilés Fabila, Gaby Pérez Islas, Irma Evangelina Gallo, Gonzalo Martré, Álvaro Uribe, Carlos Martínez Assad, Juan Camilo Rincón, Pedro Ángel Palou, Martín Moreno, Élmer Mendoza, Sara Sefchovich, Sandra Lorenzano, José Woldenberg, Miguel Carbonell, Héctor de Mauleón, Valentina Alazraki, José Reveles, Jorge Zepeda Patterson y Rafael Barajas "El Fisgón", entre muchas otras.

Asimismo, la presencia del Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Tecnológica 2011, Arturo Álvarez-Buylla Roces, y de la Premio Pulitzer de Crónica 2003, Sonia Nazario, será especial en esta edición de la FUL porque ambos se integrarán al claustro de Profesores Honorarios Visitantes de la UAEH.

Actores y cantantes realizan lecturas en voz, en el marco de los programas ¡Leo, luego existo! y ¿Quieres que te lo lea otra vez?, añadiéndole el atractivo de su fama y prestigio.

En el Foro Artístico de la FUL se realizará el concierto sinfónico Queenmania y Beatlemania, ejecutado a la par por el quinteto Britania y la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (OSUAEH).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	4

Coloquio sobre el futuro de la educación superior

ANALIZA LA UNAM RETOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS



El rector José Narro Robles inauguró el encuentro.

EL COORDINADOR

del seminario, Humberto Muñoz García, expresó la necesidad de una transformación universitaria

■ América Latina no es la región más pobre del planeta, pero sí la más desigual, con las mayores diferencias, y desde las universidades tenemos una enorme responsabilidad para documentarlo y encontrar fórmulas que permitan ayudar a cerrar esa brecha.

Si no lo hacemos, nuestros países no resolverán sus problemas de fondo y la sociedad seguirá afectada por una serie de males, cuyo origen está, en buena parte, en esas condiciones, planteó el rector de la UNAM, José Narro Robles en la inauguración del Coloquio Internacional ¿Hacia dón-

de va la Universidad en el siglo XXI?

En la conferencia "Universidad con compromiso social", añadió que la universidad latinoamericana tiene características propias.

Es una instancia que encuentra en el cumplimiento de sus tareas académicas el sentido de esa responsabilidad, que consiste en formar recursos humanos de la mejor manera posible, avanzar el conocimiento y difundir la cultura, agregó.

En las casas de estudio, abundó, se indaga en torno a los problemas que más afectan a nuestras colectividades.

Enfrentar retos

► Al dar la bienvenida al coloquio, organizado por el Seminario de Educación Superior, su coordinador, Humberto Muñoz García, sostuvo que las universidades en la región enfrentan muchos retos, ante un mundo complejo, convulso y global, en donde el sistema hegemónico de producción, centrado en el mercado y las finanzas, ha traído profundas desigualdades.

Consideró que los universitarios "necesitamos transformarnos y mantener nuestra influencia para que la sociedad se encamine a resolver problemas, viejos y nuevos, y lograr mejores condiciones de vida para las grandes mayorías".

En el Seminario, señaló, "nos hemos preguntado por la universidad que nos hace falta, hacia dónde se dirige esta institución, cómo impulsamos entidades educativas que sigan una filosofía de la innovación, y para que ésta exista, cómo retomamos el humanismo para que la ciencia y la tecnología cumplan con su propósito de crear bienestar social".

Finalmente, Muñoz García dijo que si en la actualidad el cambio tiene como motor el conocimiento, entonces "nuestras universidades serán imprescindibles en ésta y en las próximas etapas que se vivan, para lo cual la investigación, la docencia y la vinculación con la sociedad necesitan estar estrechamente unidas".

Asimismo, destacó la influencia del pensamiento de muchas generaciones de universitarios para generar

más espacios de libertad, democracia, justicia social y apego al Estado de derecho.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	16

Congreso de la UMAI

Llama Enrique Fernández Fassnacht a fortalecer la formación de ingenieros

Enfaticó la relevancia de dotar a la formación de diferentes ramas de la ingeniería de un perfil multidisciplinario e integral

REDACCIÓN CAMPUS

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht hizo un llamado a fortalecer la formación de ingenieros en sus diferentes ramas, para lo cual se requiere que egresen con un perfil académico multidisciplinario, integral, científico y humanista.

Al participar en el Congreso Internacional 2015 "La Ingeniería en la Solución Global", organizado por la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros (UMAI), Asociación Civil, el titular del IPN resaltó que la ingeniería tiene mucho que aportar en áreas estratégicas para el desarrollo del país.

Expuso que quienes se dedican a la ingeniería son mediadores entre los saberes tecnológicos y las diferentes necesidades económicas y sociales de su tiempo y de su entorno. Asimismo, contribuyen a la construcción de riqueza y a la solución de problemas prioritarios.

Fernández Fassnacht dijo que de acuerdo con el Instituto Nacional

El director general del instituto remarcó la importancia de que la formación en el rubro sea adecuada a las necesidades modernas, tanto profesional como socialmente

de Estadística y Geografía (Inegi), para el tercer trimestre de 2014, las actividades ligadas a la ingeniería, como la manufacturera, construcción, minería y el suministro de energía y agua, contribuyeron, en un escenario conservador, con 35.3 por ciento del producto interno bruto.

Durante la mesa "Educación e Ingeniería Fundamental para el Crecimiento", Fernández Fassnacht indicó que los ingenieros mexicanos realizan importantes tareas vinculadas a la gestión y al cambio tecnológico, además de que cuentan con los saberes y competencias necesarios para administrar diferentes técnicas, procedimientos y procesos de una organización,

con el propósito de mejorar su productividad.

Por ello, comentó, "debemos propiciar que la formación académica y profesional de los ingenieros responda adecuadamente a las necesidades de nuestro tiempo, en el terreno de la competitividad profesional, pero también en el del compromiso social".

El director general del IPN agregó que las ingenierías tienen un rol estratégico en la inserción exitosa de nuestro país a la sociedad del conocimiento. "En su proceso de desarrollo social y económico, instituciones educativas, estudiantes, profesores y directivos, debemos asumir un compromiso total para diseñar estrategias y acciones que permitan cubrir las necesidades reales

de formación profesional en las diferentes áreas de la ingeniería", señaló.

El IPN, abierto al diálogo

La tarde del lunes, un grupo de personas que dijeron ser aspirantes no asignados a las escuelas de nivel medio superior y superior del Instituto Politécnico Nacional, irrumpieron de manera violenta y posteriormente bloquearon los accesos a las oficinas de la Dirección General.

La institución rechazó y condenó en un comunicado de prensa, el uso de la violencia como medida de presión para lograr el ingreso a sus planteles y reitera que la única vía de acceso al Instituto es mediante el cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria pública.

Las autoridades del IPN han mostrado en todo momento apertura al diálogo y ratifican que no es con movilizaciones, ni con el uso de la fuerza como se logra el ingreso a sus aulas y hacen un llamado a respetar la legalidad y permitir el desarrollo normal de las actividades institucionales, concluyó el comunicado. 

Prevenir daño por drogas

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional elaboraron materiales educativos para informar, prevenir y evitar prácticas de riesgo en personas que utilizan drogas inyectables, con el propósito de contribuir a reducir infecciones como hepatitis C y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Para su elaboración tomaron en cuenta programas de reducción de daños que han tenido éxito en países europeos.

El diseño de los trípticos es resultado del proyecto de investigación denominado "Identificación de factores asociados al consumo adictivo de la sustancia krokodil en México", del que es responsable la catedrática e investigadora de la Escuela Superior de Medicina (ESM), María de la Luz Sevilla González, quien dijo que con el diseño de los materiales se pretende contribuir a reducir los daños causados por infecciones generadas por el uso compartido de

jeringas o por falta de medidas higiénicas.

Informó que la investigación abordó aspectos teóricos y prácticos (trabajo de campo) con un grupo de usuarios de drogas inyectables en la ciudad de Tijuana, Baja California, y con personal de Organizaciones no Gubernamentales (ONG). Señaló que aunque todo parece indicar que en México no se han identificado consumidores de la droga denominada krokodil, es importante informar sobre los daños que puede causar. 

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	8 Y 9

Negociación 2016

BUSCAN UNIVERSIDADES ALIADOS PARA CABILDEAR PRESUPUESTO

Las universidades públicas no tienen aliados en la negociación del presupuesto 2016. Aunque cuentan con el respaldo de las autoridades federales, tanto hacendarias como educativas, en el terreno legislativo no cuentan con los representantes suficientes que las han acompañado en otros tiempos.

A diferencia de otras legislaturas, en la conformación de la Cámara de Diputados, la cual inicia actividades el 1 de septiembre, no se vislumbran personajes ligados a la educación superior como había ocurrido en ocasiones anteriores.

Salvo, una excepción, no hay ex rectores, ex funcionarios universitarios ni diputados que conozcan de primera mano los avatares de las instituciones de educación superior del país.

A unos días de que arranque la negociación presupuestal, con el inconveniente extra que representa la base cero, las universidades del país aún no tienen claro quiénes serán las cabezas o negociadores con los que entablarán contacto.

La Comisión de Educación y Servicios Educativos, como primera instancia, no perfila una integración cercana a las necesidades de las universidades del país. Depende, en principio, de los amarras y las negociaciones que se den entre cada uno de los partidos con mayor presencia en la Cámara baja.

Hasta el momento, esta instancia ha sido disputada, en las últimas legislaturas, por el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y el Partido de la Revolución Democrática (PRD). De quedar en manos de los perredistas, uno de los candidatos a ocupar la presidencia de esa comisión, es el ex rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Francisco Martínez Neri.

Es este una de las pocas opciones que tienen las universidades para entrar de lleno en el cabildeo presupuestal. Los tiempos apremian y la incertidumbre sigue siendo una constante entre los rectores del país.

Y las necesidades, además del gasto 2016, son muchas de parte de las universidades. Desde la posibilidad de retomar el asunto de los presupuestos multianuales, hasta las reformas legislativas que se requieren e impulsan para la conformación de un Sistema Nacional de Evaluación.

Por eso la importancia de con-

tar con más interlocutores al interior del Congreso y en cada una de las representaciones partidistas. El reloj presupuestal comenzó su marcha.

La primera opción

Si el PRD mantiene la presidencia de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Francisco Martínez Neri, quien fue rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), es la opción más lógica para ocupar esa instancia legislativa.

En esa institución, ha sido coordinador de la División de Estudios de Posgrado, profesor en la facultad de contaduría y administración, profesor en la facultad de derecho y ciencias sociales, profesor en el programa de maestría de administración, profesor en el programa de especialidad en fiscal, coordinador de la división de estudios de posgrado de la facultad de contaduría y administración, y director de la facultad de contaduría y administración de la UABJO. Sin embargo, en las últimas legislaturas locales en Oaxaca, no ha sido considerado como encargado de las labores educativas. Su quehacer se ha perfilado más hacia la parte administrativa.

Otros legisladores, como Hortensia Aragón, también perredista y quien ha sido incluso Secretaria de la propia comisión en legislaturas anteriores, también sería una opción. No obstante, su área de operación tiende más al sindicalismo y a la educación básica.

En ese contexto, las universidades deberán remar contra la corriente y deberán justificar, explicar y hacer entender a los nuevos legisladores los alcances de un ajuste al gasto de la educación superior, en caso de que éste se concrete.

Y aunque el secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda, sostuvo que si bien existe preocupación ante esta posibilidad, la presentación del paquete económico del próximo

año con base cero representa una oportunidad muy importante para impulsar la educación superior.

Eso sí, Valls Esponda ataja desde ahora cualquier postura que dé por hecho el recorte. Son tiempos de análisis y de planteamientos aún.

En esa línea, mañana el Consejo Nacional de la ANUIES sostendrán un encuentro con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el que plantearán sus inquietudes.

"Hemos manifestado en diversos foros y reuniones con la SEP y la Secretaría de Hacienda lo importante y estratégica que es la educación superior; hemos explicado cómo la asignación de estos fondos extraordinarios ha permitido a las instituciones solventar temas estructurales pendientes, como pensiones y jubilaciones", dice.

Valls Esponda señala que la postura de ANUIES siempre ha sido contraria a los recortes a los subsidios en programas sociales y mucho menos a la educación superior.

"Reconocemos la situación en el mundo, la caída de los precios del petróleo, la apreciación del dólar frente al peso; reconocemos cómo el gobierno ha trabajado en fundamentos económicos que sostienen y que ha podido enfrontar

Entre los legisladores actuales no se encuentran ex rectores o ex funcionarios universitarios que entiendan las necesidades y movimientos de la educación superior

la situación de mejor manera el país y cómo se ha avanzado en el tema de la manufactura de reformas estructurales, pero también la necesidad de consolidar a las instituciones de educación superior.

"Hemos hecho un llamado para poder llegar a las metas que se necesitan, para lo cual se debe incrementar en términos reales los presupuestos asignados el año pasado. Esa ha sido la posición de la asociación, pero siempre actuamos de manera responsable", apunta.

Por ello, la ANUIES exige que de las autoridades gubernamentales que en un escenario de eventuales recortes al gasto público, se afecte "lo menos posible" al presupuesto orientado a la educación superior.

"Hemos dejado claro que se deben afectar lo menos posible los programas sociales, y dentro de éstos está la educación superior, que significa el desarrollo de México. Para poder llegar a las metas que

se necesitan, se tiene que tener un incremento en términos reales de los presupuestos asignados el año pasado", plantea.

La postura inamovible

En ese sentido, el rector de la UNAM, José Narro Robles, puntualiza que los diputados federales que asumirán funciones en septiembre próximo deben entender y ser conscientes de que las universidades públicas requieren de mayor presupuesto.

"Los presupuestos no pueden ser para una institución, para una universidad pública un año alto y un año bajos. No se puede. ¿Qué le decimos a los estudiantes? Que regresen próximo año a ver si ya encontramos el dinero. No. Tenemos que cumplir", argumenta.

Aunque no sabe aún cuánto propondrá la Secretaría de Hacienda para el gasto en educación, y sobre todo para las universidades públicas del país, los rectores del

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	8 Y 9

país se han adelantado y están dialogando con autoridades hacendarias porque no están de acuerdo en partir de un techo bajo de presupuesto.

"Yo espero que prevalezca el sentido y orientación que se le debe dar a una prioridad nacional para apoyar la educación pública superior. Todavía no llega a los diputados. El Congreso no ha quedado instalado, todavía no se envía. El llamado que se tiene que hacer ahorita es a las autoridades hacendarias respetuosamente para que reconsideren", señala.

Narro Robles explica que si bien, México vive un mal momento en materia presupuestal, hay confianza en que las autoridades de educación, de Hacienda y los diputados, van a entender que la educación superior es una prioridad.

"Los jóvenes mexicanos lo demandan, lo necesitan. Los rectores necesitamos ese apoyo; las universidades públicas no tienen margen para hacer ajustes, y cada año colaboran con egresados, profesionistas e investigaciones que van al mercado laboral de México.

"No tenemos mucho espacio porque no tenemos mucho dispendio. Las universidades necesitamos recursos, y necesitamos de la solidaridad y apoyo de la sociedad, porque estamos educando a parte de lo más valioso que tiene México, a los jóvenes", enfatiza.

Al respecto, Jorge Olvera García, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), dice que si las universidades del país mantienen sus estándares de calidad, lo más justo es que se les reconozca con mayores recursos.

Por eso, pugna porque no se reduzcan el presupuesto educativo para las universidades al sentenciar que representaría la posibilidad de brindar o no posibilidades de desarrollo para futuras generaciones.

"Esperamos que no se reduzca el presupuesto considero que esto no puede ser debemos de apostarle a la educación y la cultura, esto es el futuro, confió en la sensibilidad para que el presupuesto estatal y federal no tenga reducción", dice.

Por eso las universidades buscan ya abrir canales en la nueva legislatura para

La presunta propuesta

➤ De acuerdo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), se estaría contemplando un recorte al presupuesto destinado a las principales universidades públicas del país, como la UNAM, IPN y la UAM el próximo año.

El documento "Techos del Proyecto de Presupuesto de Egresos 2016" sostiene que el Instituto Politécnico Nacional sería la institución más afectada.

Hacienda propone recortar el presupuesto del IPN en un 11.2 por ciento al pasar de 3 mil 522 millones de pesos en 2015 a 3 mil 127.2 millones, es decir, 394.8 millones menos.

Luego seguiría la UNAM con una caída de su financiamiento de 350.4 millones de pesos al pasar de 7 mil 291.5 millones a 6 mil 941.2 millones, una baja del 4.8 por ciento.

La UAM sufriría también un recorte de fondos por 112.5 millones de pesos: pasará de mil 677.5 millones a mil 565 millones, una caída de 6.7 por ciento.

Seguiría la Universidad Pedagógica Nacional con una reducción de 18.3 por ciento y el Colegio de México obtendría 116.2 millones el año entrante frente a los 194.6 millones del año en curso.

Sin embargo, como lo ha asegurado la ANUIES, hasta el momento no hay una versión oficial ni un pronunciamiento en forma que confirme estos recortes.

no perder más tiempo. La incertidumbre debe perder terreno y los rectores están conscientes de ello. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	9

En pro de la educación cívica FIRMA ANUIES ACUERDO DE COLABORACIÓN CON EL INE Y LA AMDF

El Instituto Nacional Electoral (INE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) llevaron a cabo la firma de un convenio marco de colaboración el cual tiene como objetivo establecer las bases de coordinación para desarrollar proyectos conjuntos que permitan promover y organizar actividades académicas en materia de educación cívica.

El consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello, dijo que el Instituto ya inició los procesos electorales de 2016 con el nombramiento de los consejeros electorales de las entidades en donde habrá elecciones el próximo año.

Córdova Vianello afirmó que la autoridad electoral ya no tiene responsabilidades cíclicas, antes se hablaba de un año electoral, poselectoral y preelectoral.

"Hoy acabamos de terminar nuestras responsabilidades fundamentales en las elecciones de 2014-2015 y estamos alistándonos para comenzar, en unas semanas, el ciclo electoral 2016, después el 2017 y luego el 2018. Esa es la vida de esta nueva Institución".

"Estoy convencido que elevar la calidad de la ciudadanía contribuirá al fortalecimiento del mandato constitucional del INE, de estandarizar las condiciones de la competencia en todo el país", reiteró.

Asimismo, el Consejero Presidente agregó que el próximo año el INE tiene que replantear su nueva Estrategia Nacional de Educa-

El convenio ayudará al INE a replantear su Estrategia Nacional de Educación Cívica

ción Cívica bajo una premisa: "no podemos hacerlo solos y, por lo tanto, entendemos la necesidad de generar sinergias para poder consolidar una política de Estado, en la que las universidades tienen un rol clave que jugar".

Lorenzo Córdova se dijo convencido de que el convenio no solamente fortalece al INE desde el acompañamiento de las universidades, sino que constituye una oportunidad para que las instituciones de educación superior participen en la vida pública del país.



Valls Esponda con el presidente de la AMDF, Manuel Hallivís Pelayo.

Ciudadanía integral

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, señaló que a partir de hoy las universidades y el INE desarrollarán proyectos académicos conjuntos.

"Desarrollaremos actividades académicas, capacitación, seminarios, proyectos de investigación, prácticas profesionales y servicio social", refirió.

El propósito, señaló Valls Esponda, es coadyuvar al desarrollo de las facultades y obligaciones del Instituto, así como a construir una ciudadanía integral.

Por otra parte, Valls Esponda y el Presidente de la Academia Mexicana de Derecho Fiscal (AMDF), Manuel Hallivís Pelayo, firmaron un convenio con el que compartirán experiencias y conocimientos para la impartición de justicia en el ámbito del derecho administrativo-fiscal.

En su participación, Valls Esponda afirmó que en un Estado Democrático, con la necesidad de principios que procuren objetividad y profesionalismo en la impartición de justicia, se requieren de instituciones dedicadas al estudio e investigación en ramas de derecho fiscal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	1	28

PUEBLA

Matrícula de las universidades privadas cae 30%

Miguel Hernández
EL ECONOMISTA

Puebla, Pue. LA MATRÍCULA de las universidades privadas bajó 30%, en promedio, durante los últimos cinco años, debido a la mayor apertura de escuelas públicas y del impulso de la educación en línea en Puebla.

El presidente de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Media Superior y Superior, que tiene 53 socios, Gustavo Santín Nieto, mencionó que otra de las preocupaciones del sector es que una buena parte de los estudiantes sólo se inscribe por un año, en lo que vuelven a salir las convocatorias de las universidades públicas, sobre todo en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Bajo este contexto, detalló que quienes no logran un lugar, vuelven a buscar otra institución o dejan de estudiar, lo cual repercute en que deban modificar sus planes de trabajo, al reducir grupos en cada plantel a 25 alumnos promedio por la falta de estudiantes.

Aseguró que no se han dado cierres de planteles, pero sí han tenido que dejar de ofertar carreras como Contaduría Pública, Derecho y Administración, que son las más demandadas por los jóvenes y con más desempleo.

OFERTA EDUCATIVA

Crítico que en el estado se abran más planteles públicos para ca-

rreras altamente demandadas y no se atienda la recomendación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) de tener espacios con otro tipo de oferta educativa respecto de las oportunidades laborales, como son ingenierías.

422

INSTITUCIONES

públicas y privadas a nivel universitario tiene Puebla, según la SEP.

227

MIL

estudiantes a nivel licenciatura están registrados en el estado.

En tanto, el rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Emilio José Baños Ardavín, reconoció que esta baja en la matrícula escolar también es propiciada porque las familias del estado no pueden solventar los costos de las colegiaturas, aun cuando se han ofrecido descuentos y becas a los mejores promedios.

CRECEN FORÁNEOS

Al contrario de la caída en el mercado local, han notado un incremento de estudiantes foráneos

provenientes del sur, que representan entre 30 y 40% de la matrícula total, lo cual se ha generado por la calidad en ingenierías.

De acuerdo con las últimas cifras de la SEP del ciclo escolar 2013-2014, a nivel licenciatura se tienen 227,646 alumnos en el estado, lo que representó un incremento de 31% con respecto al 2011.

Desde hace 10 años, Puebla es la segunda ciudad del país en cuanto a número de universidades públicas y privadas, al contabilizar 422, sólo detrás del Distrito Federal, que tiene 430.

miguel.hernandez@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAMPUS	13

Educación de calidad con equidad

LISTO, EL MODELO EDUCATIVO: CHUAYFFET CHEMOR

■ En el inicio del ciclo escolar 2015-2016, ante el presidente Enrique Peña Nieto, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, manifestó que el modelo educativo está listo, y que hacer de la Reforma Educativa la más importante del sexenio llevará a México al destino que todos quieren.

Chuayffet Chemor expresó que con la decisión de que cada niño y joven recibiera una educación de calidad con equidad, hace más de dos años se convocó a toda la sociedad para renovar el sistema formativo, y este proceso, que ha dado pasos decisivos, vive hoy una etapa importante en su reciente, pero dinámica historia.

En el acto efectuado en la Escuela Secundaria Técnica Pesquera 15 José Vasconcelos Calderón, con la asistencia del presidente del Consejo General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, Chuayffet Chemor comentó que esta reforma llevará, en definitiva, a un destino de renovación, con el cual se transforman vidas.

Indicó que por medio del Servicio Profesional Docente, el mérito vuelve a ser el criterio principal para fortalecer el trabajo de los profesores e impulsar su desarrollo, y aseveró que la evaluación se consolida como un ejercicio que permea cada uno de los aspectos del sistema educativo, y prueba de ello es que casi medio millón de personas han participado en los concursos de ingreso y promoción.

“En la secundaria que este día nos recibe, el Programa de la Reforma Educativa y el Plan Nuevo Guerrero han permitido que el Ejecutivo federal, con el firme apoyo del gobierno del estado, reconstruyera este plantel. Como saben, su escuela lleva el nombre de uno de los personajes fundamentales en la historia de México, José Vasconcelos”, quien, al concebir un ideal educativo, también trazó las líneas de un renovado proyecto de nación. En sus palabras, el fin último de la enseñanza es formar hombres capaces de bastarse a sí mismos y de emplear su inteligencia para el bien de los demás, destacó Chuayffet Chemor.

La Reforma, para el bien del país: Peña Nieto

Tras el discurso del titular de la SEP, el presidente Enrique Peña Nieto afirmó que el Gobierno de la República tiene como mandato constitucional materializar la Reforma Educativa y asegurar que “esté presente en toda la geografía nacional”.

“La Reforma Educativa, va. La Reforma Educativa sigue su curso y será para beneficio de las niñas y niños de México, y para el bien de todo el país”, aseguró.

El Primer Mandatario manifestó: “Que esta Reforma Educativa realmente se materialice en las miles de aulas en donde hoy 26 millones de alumnos regresan a clases, y que todo ello sea para bien de México”.

Resaltó que la Reforma Educativa “está pensada y diseñada para que nuestra niñez y juventud reciban una educación de mayor

calidad; para que los niños y jóvenes de México estén mejor preparados, tengan más herramientas, mayores capacidades y habilidades desarrolladas durante su etapa formativa, que les permita incorporarse con mayor éxito en las exigencias del mundo del mañana”.

Precisó que dentro de las reformas que se han logrado materializar desde el inicio de esta Administración, “sin duda la más importante, la de mayor calado y la de mayor trascendencia para el presente, y especialmente para el futuro de nuestro país, es la Reforma Educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	PRIMERA	12

DENUNCIAN TRÁFICO DE INFLUENCIAS

Recluyen a padres tras queja a colegio

La defensa de los venezolanos Antonio Urbina y Coral Rojas dice que fueron detenidos de manera ilegal por fraude

**POR ANDREA MERAZ
E IVÁN E. SALDAÑA**
nacional@ginn.com.mx

Desde hace ocho meses, un matrimonio de venezolanos está recluido en penales de México y no ve a sus tres hijos tras haber sido demandados por el colegio donde estudiaba su primogénito, el Westhill Institute de Santa Fe.

La detención, según su defensa legal, es una represalia —con el involucramiento de tráfico de influencias— a una demanda civil que Antonio Urbina y Coral Rojas levantaron al colegio en mayo 2014 por daño psicológico y moral.

El abogado, Germán Cruz, explicó a *Excelsior* que la querrela jurídica inició debido a que el Westhill promovió al menor —hoy de 12 años— al siguiente nivel de grado escolar, a mitad del ciclo, sin autorización de sus padres y sin dar aviso a la Secretaría de Educación Pública (SEP), ins-

tancia que informó a los quejosos que su hijo no estaba ni matriculado.

Al no obtener una respuesta clara en el colegio privado, decidieron no pagar las cuotas mensuales hasta no tener la regularización de los papeles educativos de su hijo.

Entonces, la institución educativa que pertenece al empresario José María Riobbo, denunció a los Urbina por fraude procesal: el 13 de diciembre del año anterior fueron detenidos.

Tanto el abogado Germán Cruz y Antonio Urbina acusan de tráfico de influencias pues José María Riobbo es esposo de la presidenta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, Yasmín Esquivel Mossa, lo cual delata conflicto de interés.

"Ella es la que se ha encargado de entorpecer, dilatar, de moverse con todo el mundo para entorpecer estos hechos", dijo Cruz.

En respuesta a las acusaciones, el colegio ha respondido que los venezolanos intentaban extorsionarlo.

“

Yasmín Esquivel se ha encargado de entorpecer, dilatar el caso de Antonio y Coral.”

GERMÁN CRUZ
ABOGADO

“Este jueves se vencen los 90 días calendario que da la Ley de Amparo, una vez que se logra el magistrado ponente. Tenemos muchas esperanzas.”

“Desde antes de mi reclusión me llamaron a mi teléfono móvil para decirme solamente que me iban a matar.”

ANTONIO URBINA
VENEZOLANO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	CAPITAL	32

Padres de alumnos suspenden clases en secundaria donde cayó techumbre

■ ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Directivos de la secundaria 51 Carlos Benítez Delorme, ubicada en la delegación Benito Juárez, decidieron suspender las clases dos días para los 150 alumnos de tercer grado, con el fin de “salvaguardar su integridad”, mientras concluye la instalación de las aulas provisionales, en una de las cuales, el martes pasado, colapsó el techo y dejó saldo de dos estudiantes con contusiones leves y dos trabajadores heridos.

Integrantes del consejo escolar y de la asociación de padres de familia criticaron la falta de sensibilidad de las autoridades de la delegación Benito Juárez, a las que sólo les correspondía poner la mano de obra, pero “ni eso cumplieron. No hay interés; no hay ganas de apoyar a los niños. En las mesas de negociación con el gobierno capitalino dijeron que armaban las aulas, pero que no tenían tornillos, que nos teníamos que cooperar”, refirieron.

Recordaron que desde que la escuela fue demolida por presentar fallas estructurales han demandado a los tres niveles de gobierno su reconstrucción, pero a cuatro años de su lucha sólo han logrado que las autoridades inicien la sustitución de las aulas provisionales, que se “encuentran en peor estado que las anteriores”, y la promesa de que ahora sí comenzarán los trabajos del nuevo plantel.

La delegación Benito Juárez, abundaron, no sólo incumplió con el acuerdo alcanzado el pasado 18 de agosto con las autoridades del gobierno capitalino y la Secretaría de Educación Pública de sustituir las aulas provisionales antes del nuevo ciclo escolar, sino además tampoco tomó las precauciones pertinentes para garantizar la seguridad de la comunidad escolar.

“El techo se vino abajo con los dos trabajadores cuando estaban en plena clases de inglés y de historia”, expresaron.

Hasta ayer los directivos de la escuela avisaron que se suspendían el miércoles y el jueves las clases en tercer año, pero el resto de los estudiantes continuaban con sus actividades en medio de los trabajos de la instalación de las aulas.

Ante ello, el consejo escolar y la asociación de padres de familia enviaron un escrito al jefe delegacional, Ricardo Amezcua, en el que le exigen una explicación por el retraso en los trabajos y garantías para la seguridad de sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	PRIMERA	13

CONGRESO DETECTA 30 MIL MDP

Piden a SHCP revelar ahorros por el FONE

Legisladores proponen que los recursos sean canalizados a la mejora de la infraestructura educativa y a incentivar a los maestros del país

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**
nacional@gtm.com.mx

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión cerró la LXII Legislatura con la aprobación de 51 exhortos a las autoridades federales y estatales, entre ellas una petición a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que informe al Senado y a la Cámara de Diputados los ahorros logrados con la centralización de la nómina magisterial y el destino que les dio.

El dictamen aprobado por la Comisión Permanente, en su última sesión, con lo cual finaliza formalmente el trabajo de la LXII Legislatura, que arrancó el 1 de septiembre de 2012, precisa que con base en los reportes dados a conocer públicamente, de manera parcial, se estima que la creación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) implicaron al menos 30 mil millones de pesos de ahorro.

"Diversos medios periodísticos han reportado que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público detectó 11 mil millones de pesos que se pagaban a supuestos maestros, seis millones que los

MEDIDA

El Congreso también exhortó a la Profeco a que amplíe los mecanismos de prevención y atención para evitar los fraudes inmobiliario.

gobiernos estatales retengan a los profesores del Impuesto Sobre la Renta pero no lo transfieran a la Federación; así como 13 millones que no se enteraron por pago de cuotas al ISSSTE; lo que significa un total de 30 mil millones de pesos de ahorro tan sólo en cinco quincenas de aplicación del FONE", según el dictamen.

MEJORAS

Al respecto, el priista Daniel Amador, secretario de la Comisión de Educación del Senado de la República, consideró que esos recursos deben canalizarse a la mejora de la infraestructura educativa y a incentivar a los

maestros, porque la reforma educativa es más que evaluación; es un compromiso del Estado por elevar la calidad en todos los aspectos.

Otro de los temas que aprobó la Comisión Permanente se refiere a una petición que hacen los legisladores federales para que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público considere la reposición de regímenes de exención, a fin de incentivar la inversión productiva durante el próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	METRÓPOLI	1

Abre GDF 12 mil lugares en prepa y universidad

PHENÉLOPE ALDAZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

El gobierno del Distrito Federal presentó el programa Educación Por Ti, a través del cual se ofertarán espacios a jóvenes que no obtuvieron un lugar para continuar con sus estudios de educación media y superior.

Bajo el respaldo de rectores de universidades públicas y privadas, el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, detalló que a nivel bachillerato serán abiertos 2 mil 500 lugares en los planteles del Instituto de Educación Media Superior (IEMS). En dos meses se brindará oportunidad a 10 mil jóvenes más para que

continúen con sus estudios, bajo la modalidad a distancia.

Precisó que de forma particular, en la preparatoria José Guadalupe Posada, ubicada en el Barrio de Tepito se lanzará una segunda convocatoria para que 300 jóvenes puedan estudiar.

A nivel licenciatura, el programa contempla 900 becas del 100% en la Universidad del Valle de México (UVM), la Universidad Iberoamericana (UIA) y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Precisó que a estas instituciones se les otorgarán a cambio estímulos fiscales.

También, se abrieron 5 mil espacios en la Universidad Na-

cional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para cursar la licenciatura bajo la modalidad a distancia. A quienes opten por esta posibilidad, el gobierno local los apoyará con el costo total de sus estudios.

Destacó que el programa de apoyo a jóvenes excluidos fortalecerá los recursos que se otorgan tanto al IEMS como a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Mancera señaló que además de la oferta educativa, se capacitará a más de 5 mil jóvenes a través de la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo y el Instituto de la Juventud. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	METRÓPOLI	1

Nombran a María Rojo como directora de preparatoria

● Lanza GDF, con 5 planteles, programa de bachillerato nueva generación

PHENÉLOPE ALDAZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

El jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, anunció la apertura de cinco nuevas preparatorias bajo las cuales se implementará el modelo de Bachillerato de Nueva Generación.

Informó que la primera de ellas se ubicará en el edificio del Teatro del Pueblo, en el Centro Histórico, en la delegación Cuauhtémoc, y comenzará a funcionar en octubre.

Miguel Ángel Mancera dijo que al frente de este plantel estará la ex senadora y actriz María Rojo, quien también será responsable del área de educación complementaria, enfocada en el desarrollo humano, arte y cultura.

“La ciudad requiere mantener sus altos índices de competitividad y en esta tarea estamos apostando también por el capital humano, el de los jóvenes. Queremos que se sigan preparando, sabemos que no vamos a resolver la problemática total, pero no queremos estar ausentes de hacer un planteamiento desde la capital social”, afirmó.

La secretaria de Educación del Distrito Federal, Alejandra Barrales, explicó que las nuevas preparatorias estarán relacionadas con las cinco Zonas de Desarrollo Económico y Social (Zodes): Ciudad de la Salud, Ciudad Administrativa, Parque de

Innovación, Corredor Cultural Creativo y Ciudad Verde.

“Lo importante es remitimos a la vocación económica de la ciudad, de las regiones”, dijo y precisó que el plantel Teatro del Pueblo, por su ubicación, tendrá un enfoque de servicios, por lo que como parte de su plan de estudios se capacitará sobre gastronomía, hotelería e idiomas.

Aseguró que a la par de estos planteles, se trabajará y atenderá a las 20 preparatorias que forman parte del Instituto de Educación Media Superior (IEMS). Las nuevas preparatorias forman parte del Programa Educación Por Ti, a través del cual el gobierno capitalino ofrece opciones a los jóvenes excluidos para que puedan continuar con sus estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	ESTADIOS	19

CHIAPAS

Apoyan a alumnos de educación básica



Manuel Velasco, gobernador del estado, visitó a estudiantes.

Tuxtla Gutiérrez.— Con el fin de que todos los niños y adolescentes chiapanecos no abandonen sus estudios básicos, el gobierno del estado de Chiapas, encabezado por Manuel Velasco, entregó paquetes escolares que constan de útiles, mochila y uniformes.

Lo anterior fue dado a conocer durante el encuentro que sostuvo Velasco Coello con alumnos, docentes y padres de

familia en una secundaria pública de Tuxtla Gutiérrez, capital del estado de Chiapas.

Los paquetes escolares beneficiarán a un millón 400 mil alumnos y alumnas, de los 122 municipios que conforman el estado, lo cual, explicó el mandatario, "además de representar una contribución a la economía familiar, es una forma de que los niños y adolescentes no abandonen sus estudios". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	POLÍTICA	16

Suspende juez la evaluación docente anticipada en Jalisco

JAVIER SANTOS, JUAN CARLOS G. PARTIDA Y MARTÍN SÁNCHEZ
Corresponsales

Ciento ochenta maestros de Jalisco obtuvieron dos suspensiones legales del juzgado segundo del tercer distrito contra la intención de anticipar la evaluación magisterial en la entidad, informó Ruperto Andrade, integrante del Movimiento Magisterial Jalisciense.

De los 180 docentes, 105 laboran en Puerto Vallarta y el resto en diversos municipios de esa entidad, indicó Andrade. “En la cuestión jurídica promovimos un amparo en el que se demanda que la evaluación, en primer lugar, está fuera de tiempo”, pues se planeó aplicarla en 2016 y se adelantó para el 15 de agosto.

Indicó que los maestros inconformes tramitaron sus amparos el pasado 22 de julio, y se les concedió la suspensión el 17 de agosto. “Apostamos a que los amparos sienten jurisprudencia” y docentes de otros estados puedan beneficiarse de esta medida, comentó.

En tanto, el movimiento magisterial del estado afirmó que “no menos de 16 mil docentes” adscritos a mil escuelas de Jalisco participaron en el paro de 48 horas convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Mientras autoridades estatales aseguraron que se suspendieron labores en apenas 14 escuelas de la entidad, el movimiento magisterial sostuvo en un comunicado que “fueron zonas escolares completas de preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria de al menos 70 municipios las que se sumaron al paro total, y en otras hubo paros parciales, además de suspensión de labores en el Colegio de Bachilleres, que sumaron 14 planteles y 90 por ciento de los centros de educación media superior abierta y a distancia”.

En Tamaulipas, alrededor de 300 profesores de 32 municipios protestaron frente el Congreso y la Secretaría de Educación de la entidad para exigir que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación saque las manos del proceso de evaluación, “porque busca justificar a los aviadores, que cobran sin trabajar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	POLÍTICA	14

Sin cubrir, “cientos de horas” frente a grupo en secundaria

■ LAURA POY SOLANO

Maestros disidentes de diversos estados afirmaron que no se han cubierto cientos de horas frente a grupo, particularmente en secundaria, porque “no se contrató a los profesores que se requieren para atender a los alumnos”.

En contraste, denunciaron, cientos de docentes con adscripciones temporales ya no fueron solicitados, “ya sea porque salieron no idóneos en las evaluaciones o porque se les informa que primero deben contratar a quienes obtuvieron un resultado idóneo, lo que provoca que miles de alumnos no tengan maestro”.

Aseguran que en Guanajuato, Hidalgo, estado de México, Distrito Federal y San Luis Potosí el “desastre administrativo generó un inicio de cursos con plantillas docentes incompletas.

“A esto se suma que muchos compañeros convocados para participar en la evaluación del desempeño aún no reciben su clave de acceso para subir evidencias al sistema electrónico, mientras otro sector no participará en el proceso”, agregaron.

Martín Martínez, dirigente del magisterio disidente en Guanajuato, apuntó: “en el estado volvimos a las aulas bajo protesta, como fue el acuerdo de los contingentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y en cuanto regresamos a las escuelas se detectó un sinfín de horas faltantes, en particular en secundaria”.

Explicó que en Salamanca y en otras comunidades se reportan planteles con “600, 400 o 200 horas en las que no se cuenta con docentes. Es decir, faltan 40 horas de matemáticas, 40 de civismo y ética, 40 de español, y así sucesivamente, porque la autoridad educativa no contrató a los maestros que deben impartirlas”.

La profesora María Asunción Gil indicó que a la fecha, en San Luis Potosí “no se ha ubicado a muchos maestros. Las escuelas tienen plantillas docentes incompletas. Hay enorme desorden, sobre todo con los compañeros que se desempeñaban de asesores técnico-pedagógicos, y que eran un apoyo para los trámites administrativos de los planteles, por lo que no estaban asignados a grupo. Ahora los regresan a esta función, pero no saben dónde meterlos”.

Armando Azpeitia informó que este sábado se realizará en la capital de Hidalgo una megamarcha en rechazo a la reforma educativa. Dijo que otro mecanismo de “represión” de las autoridades locales es “la no recontractación del personal o la liberación de quienes participan en la CNTE”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	PRIMERA	12

EDUCACIÓN FRONTERA NORTE

Sin profesores, escuelas de Nuevo Laredo

Alumnos tienen un pobre aprovechamiento por falta de docentes

POR JUAN MANUEL REYES

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

NUEVO LAREDO.— Madres de familia de la escuela primaria Eutimio González Caballero, de la colonia 150 Aniversario, se quejaron por la falta de docentes en varias escuelas.

Señalaron que en el inicio del ciclo escolar de 2014 tuvieron que esperar hasta dos semanas para que llegaran los maestros y el temor es



Foto: Archivo

En el nivel básico, escuelas del país recibieron a poco más de 26 millones de alumnos el pasado lunes, para un nuevo ciclo escolar.

que los menores vuelvan a quedarse en la misma situación en este inicio del ciclo escolar.

María Rodríguez mencionó que el año pasado esa

escuela fue la que obtuvo los peores lugares en las evaluaciones a los alumnos, y es por ello la exigencia de que ya se consigan maestros para todos los planteles donde faltan.

"Nuestros hijos fueron los peor evaluados, pero el director y las mismas autoridades educativas saben por qué: es por la falta de maestros, ya que desde primero a sexto grado es la misma situación y lo peor es que nadie nos puede dar respuesta clara de hasta cuándo llegarán los maestros", mencionó la madre de familia.

Por su parte, el jefe del centro regional de educación en Nuevo Laredo, Aurelio Uvalle Gallardo, reconoció la problemática de falta de maestros; dijo que espera, a más tardar en dos semanas, que el problema de la falta de maestros quede resuelta, ya que podrían ser más las escuelas afectadas por la falta de profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	REPÚBLICA	8

Exigen maestros para una primaria de Acapulco

El Sol de Acapulco

POR JOSÉ FRANCISCO ZORROZA

ACAPULCO, Gro. (OEM-Informex).- Padres de familia y alumnos de la escuela primaria "Jaime Torres Bodet" de ciudad Renacimiento bloquearon el bulevar Vicente Guerrero, en demanda de la contratación de seis maestros y un director para este plantel educativo. Por espacio de una hora, los inconformes con pancartas en mano obstruyeron la vialidad a la altura de la tienda Coppel de la colonia Emilliano Zapata.

Los padres de familia dieron a conocer que tienen ya un año que

solicitaron a las autoridades de la SEG que se contratara a los maestros que hacían falta por haberse jubilado los anteriores, sin recibir respuesta alguna.

Uno de los padres que pidió el anonimato, dijo que la falta de maestros afectara a los 600 alumnos que asisten al plantel de educación primaria, toda vez que se tuvieron que fusionar algunos grupos para poder atender a los que no tenían clases por la falta de docentes.

Luego de una negociación con personal de la delegación de los servicios educativos de la región Acapulco-Coyuca, los inconformes accedieron a retirar el bloqueo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	METRÓPOLI	5

Su escuela se incendió; ahora toman clases en la calle

● Más de 200 niños de primaria no tienen un espacio para estudiar

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

Chimalhuacán, Méx.— Casi 200 alumnos de la primaria *José Martí*, ubicada en la colonia Ampliación San Pablo, toman clases en la calle porque el inmueble fue quemado la semana pasada y las autoridades educativas no les han brindado ayuda.

Los padres de familia consiguieron lonas para tratar de proteger a los pequeños del clima.

“La situación es complicada pues los niños están sufriendo las inclemencias del tiempo. Así estamos trabajando, colocamos algunas lonas y material que han dado los papás, no nos han dotado siquiera de bancas o de algo, que por lo menos se preocuparan por los niños”, dijo el director del centro, Joel Díaz García.

La madrugada del 20 de agosto los vecinos se despertaron pues la primaria, que estaba construida con laminas de cartón y material flamable, era consumida por el fuego. Las sospechas de las autoridades escolares y vecinos es que el siniestro fue intencional, pero los peritajes aún no son revelados a los profesores.

Los estudiantes, la mayoría de familias de escasos recursos, no ocultaron su tristeza cuando se enteraron de que su escuela se incendió, pero continuaron asistiendo a clases, sin importar que sea en la calle.

El predio de 300 metros donde funciona la escuela es rentado por un habitante de la comunidad, quien ya le dijo al director que tendrán que desocuparlo en los próximos días, por lo que maestros y padres de familia

tienen que buscar un nuevo terreno para continuar con las actividades.

“Yo creo que nada más estaremos esta semana y ya nos movemos, ahorita vamos a empezar a buscar un terreno o a ver dónde nos dan alojamiento o dónde nos metemos, porque no podemos estar así. Ahora sí que nosotros nos preocupamos por el bienestar y la salud de los niños, porque sí están sufriendo las inclemencias del tiempo”, comentó el director.

Un regidor del ayuntamiento de Chimalhuacán les envió cinco pizarrones usados a los maestros para que los utilicen mientras cuentan con material didáctico.

Los sanitarios también se quemaron, pero así son utilizados por los alumnos y maestros. La escuela cuenta con la clave oficial 15EPR4888L y está adscrita a la Secretaría de Educación del gobierno del Estado de México.

“No se cómo le dieron la clave, yo creo que hace 10 años se hizo con base a esa ley, juntabas tu matrícula y cumplías con el número de alumnos por grado y ya te daban el registro”, mencionó Joel Díaz. ●

“La situación es complicada pues los niños sufren las inclemencias del tiempo”

JOEL DÍAZ GARCÍA

Director de la escuela

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	A	18

Busca CNTE diálogo con Gobernación

Segob remitió a la comisión de líderes conformada por las secciones de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y DF con funcionario de "bajo perfil"

POR GABRIEL XANTOMILA

A tres días de iniciado el ciclo escolar 2015-2016, la CNTE buscó restablecer el diálogo con el Gobierno federal, sin embargo la Secretaría de Gobernación remitió a la comisión de líderes conformada por las secciones de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y el Distrito Federal, con un funcionario de "bajo perfil".

Fue el 10 de junio cuando el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, advirtió que la Secretaría de Gobernación no se sentaría en la mesa con ellos, en tanto todos los contingentes movilizados estuvieran en sus escuelas trabajando, mientras tanto, "no hay diálogo con la Coordinadora".

En aquellas fechas los maestros disidentes se encontraban en plantón en la capital de Oaxaca, en el Monumento a la Revolución de la Ciudad de México y en otras ciudades con la amenaza de no reiniciar las clases.

Y ayer por la tarde los maestros representantes de los estados de Chiapas, Guerrero, Distrito Federal y Oaxaca de la CNTE, acudieron a la Secretaría de Gobernación, en donde solicitaron ser recibidos por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava.

Sin embargo, los mentores no fueron atendidos por el subsecretario, sino por Juan Jesús Aguilar Montejo, jefe de departamento de Vinculación y Orientación, adscrito a la Unidad de Gobierno.

Los maestros que acudieron a las instalaciones de la Secretaría de Gobernación son: Rubén Núñez Gínez, de Oaxaca; Adelfo Alejandro Gómez, Chiapas; Enrique Enríquez,

del Distrito Federal y Reyes Ramos Guerrero de Guerrero.

Durante la entrevista con Juan Jesús Aguilar Montejo, los maestros de la Coordinación Nacional de Trabajadores de la Educación, le entregaron un documento para establecer el diálogo, que fue llevado a la Oficialía de Partes de esta dependencia, donde fue sellado de recibido.

Y ayer por la tarde los maestros representantes de los estados de Chiapas, Guerrero, Distrito Federal y Oaxaca de la CNTE, acudieron a la Secretaría de Gobernación, en donde solicitaron ser recibidos por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava.

En respuesta, a los maestros les fue entregado el acuse de recibido e inmediatamente se retiraron de Gobernación.

El pasado 24 de agosto, día en que iniciaron las clases del ciclo escolar 2015-2016, el titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, destacó que los derechos de la mayoría de las y los mexicanos están por encima de los derechos de un "pequeño grupo o de pequeños grupos en lo particular". "No debemos permitir que alguien, defendiendo sus derechos, afecte a terceros, afecte una carretera, afecte un centro de trabajo, afecte una escuela, una institución educativa. Hoy es una nueva etapa en la educación pública de nuestro país", mencionó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	TITULAR Y POLÍTICA	PP Y 6

Atraviesa la CNTE crisis financiera luego del congelamiento de sus cuentas

La 22 no tiene para pagar la luz ni el agua

Padece CNTE crisis financiera por el congelamiento de cuentas

Por el receso escolar, muchos profesores no cumplieron con su cuota de 20 pesos para la sección, dice el secretario de Relaciones, David Estrada

Israel Navarro y Oscar Rodríguez/
Oaxaca

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca (CNTE) reveló que ante la crisis financiera que atraviesa por el bloqueo de sus cuentas bancarias, la sección 22 no ha podido pagar la luz, el agua ni el teléfono de sus inmuebles.

En conferencia de prensa, el secretario de Relaciones de la sección 22, David Estrada Baños, explicó que debido al receso escolar, varios profesores no cumplieron con su pago de 20 pesos para costear los gastos del movimiento disidente.

El pasado 22 de julio, la secretaría de Hacienda y Crédito Público congeló las cuentas bancarias de la sección 22 en las que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) deposita una parte de las cuotas sindicales que se les retiene a todos los maestros y las de algunos de los líderes disidentes.

Para resolver la crisis financiera, la disidencia magisterial oaxaqueña pidió a sus agremiados una cuota semanal de 20 pesos para crear un fondo de resistencia contra los cambios en el Instituto

Estatad de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

Se estimó que si cada uno de sus 81 mil agremiados pagara esa cuota, juntarían un millón 620 mil pesos semanales.

Sin embargo, Estrada Baños informó que no todos los integrantes de la CNTE han realizado su pago, por lo que confió en que lo realicen a la brevedad para pagar los servicios básicos de sus edificios.

Detalló que en el caso de la papelería han tenido que llegar a acuerdos para que les sigan suministrando el material y poder continuar con sus actividades de resistencia.

"Los (maestros) que estaban en el receso escolar la hicieron llegar (su aportación) mínimamente.

Ahora los que se reincorporaron están haciendo llegar su cooperación a los compañeros de la coordinadora. No hay estimado de lo recaudado, aunque esa información se dará a conocer en la asamblea estatal del fin de semana.

"Con ese dinero vamos a solventar algunas necesidades de la sección para cubrir los gastos necesarios, como son luz, teléfono y agua de todos los edificios que tenemos", dijo.

—¿No han podido pagar esos

servicios?

—Así es. Estamos llegando a convenios con algunas instituciones en el caso de papelería que ocupamos en todas las oficinas. Seguimos avanzando en ese sentido con todos los compañeros.

CUATRO EDIFICIOS

La CNTE posee en la ciudad de Oaxaca cuatro inmuebles.

El histórico edificio de la calle Armenta y López, a una cuadra del Zócalo, es emblemático para la disidencia. Dentro de éste están las oficinas del líder gremial, Rubén Núñez, así como las de los principales dirigentes.

La estructura de cuatro pisos cuenta con cafetería y sala de conferencias, en donde convocan a los medios de comunicación para emitir sus pronunciamientos.

Cerca de Ciudad Universitaria, la sección 22 posee otro edificio donde se concentra la información de las seccionales. Su función es de oficinas administrativas.

La disidencia oaxaqueña controla el inmueble conocido como Cristal, ubicado en el municipio de Santa Lucía del Camino. Ese punto concentra información de nóminas y plazas, lo que ha alertado a los docentes ante el amago de las autoridades federales por controlarlo.

La cuarta propiedad de la 22

se encuentra en la calle Manuel Doblado. Es un edificio histórico y también sirve de bodegas y para concentrar información de las 37 secciones de la entidad.

BLINDAJE LEGAL

En otro tema, David Estrada indicó que ante las 15 órdenes de aprehensión giradas contra dirigentes de la 22 se ha presentado el mismo número de amparos para evitar su detención.

El secretario de Relaciones explicó que los docentes han disminuido tanto sus actividades académicas como las sindicales ante el temor de que las autoridades arremetan contra ellos.

Aseguró que también prepararán un blindaje legal para sus dirigentes, toda vez que, acusó, "sabemos que el gobierno federal pasará por encima de nuestros amparos y ejecutará sus órdenes para apresar a nuestros compañeros".

Respecto a los reverses que les han dado tribunales federales a sus amparos por la reestructura del Ieepo, Estrada afirmó que continuarán con la lucha legal, pero esta vez ante instancias internacionales. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	POLÍTICA	9

AMLO VA A OAXACA; BUSCA CONTACTOS CON DISIDENTES

► Andrés Manuel López Obrador, presidente del Consejo Nacional de Morena, iniciará hoy una gira por diversos municipios de Oaxaca, donde se prevé que continúe los acercamientos con la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Este jueves, el ex perredista recorrerá San Juan Bautista Valle Nacional, Santa María, Jacatepec, San José Chiltepec y Ayotzintepec, lugares donde se llevarán a cabo asambleas informativas que continuarán hasta el próximo domingo.

El pasado lunes 4 de agosto, el tabasqueño informó que tuvo un encuentro con los dirigentes de disidencia magisterial en la entidad. Francisco Villalobos, secretario de Organización de la coordina-

dora, confirmó la reunión en la que, dijo, acordaron ir contra las reformas estructurales.

Villalobos rechazó que hayan acordado con el ex candidato presidencial una alianza electoral rumbo a los comicios del próximo año —cuando se elegirá al gobernador de la entidad— tal como lo planteó López Obrador tras el decreto de transformación del Ieepo.

“Vamos a avanzar en la política de alianzas con todos los referentes, incluso internacionales, y que sin duda alguna es un asunto coyuntural y tiene que ver con la suma de resistencias en contra de las imposiciones de las políticas de las reformas estructurales”, expresó el dirigente de la CNTE.

José Antonio Belmont/México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	POLÍTICA	16

- Lamentan que 11 meses después el gobierno aún no informe sobre el paradero de los 43

Miles de docentes de Chiapas y Morelos exigen justicia por el crimen de Iguala

- En la entidad del sur se manifiestan también contra la “mal llamada reforma educativa”

ELIO HENRÍQUEZ Y RUBICELA
MORELOS

Corresponsales

Miles de maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon ayer en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para “exigir justicia, después de 11 meses de la desaparición forzada de los 43 estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa, Guerrero.

En Morelos, defensores de derechos humanos lamentaron que el presidente Enrique Peña Nieto no informe sobre el paradero de los muchachos que el pasado 26 de septiembre se llevaron los policías de Iguala.

Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7 en Chiapas, relató que en la movilización participaron maestros de ocho regiones de la entidad. “Seguimos exigiendo justicia por ese crimen de lesa humanidad, de esa barbarie”, dijo.

Asimismo, rechazó la “mal llamada reforma educativa”; dijo que “la evaluación punitiva” no pasará en Chiapas y se pronunció contra todas las “reformas neoliberales aprobadas por este régimen, que está hundiendo cada día más en la desesperación al pueblo de México”.

Mendoza Vázquez precisó que las movilizaciones del magisterio forman parte de un resolutive tomado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), “en la cual militamos”, las cuales tuvieron lugar en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Comitán, Palenque, Ocosingo, Motozintla y en la región de la costa.

“Todas las marchas, a las que asistieron varios miles de compañeros, se llevaron a cabo por la tarde, para exigir justicia y la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa”, afirmó el dirigente sindical.

En tanto, integrantes del Frente Nacional de Lucha por el Socialismo (FNLS) realizaron un bloqueo parcial de varias horas en la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez, también para exigir justicia por los estudiantes desaparecidos.

En Cuernavaca, Morelos, unas 200 personas marcharon de El Calvario al zócalo para exigir al gobierno federal que presente con vida a los 43 estudiantes de Ayotzinapa. Participaron activistas de diferentes organizaciones sociales, magisteriales y de derechos humanos, quienes portaron carteles con los rostros de los muchachos desaparecidos el pasado 26 de septiembre en Iguala.

José Martínez, de la Comisión Independiente de Derechos Humanos, condenó que después de 11 meses de ocurridos los hechos el gobierno federal no informe sobre el paradero de los normalistas.

OPINIÓN

SEP

El agua al cause (La Prensa, p. 7)

Metamorfosis. La Reforma Educativa va. Fausto Alzati Araiza (Excelsior, p. 19)

Frentes políticos (Excelsior, p. 11)

La segunda etapa de la Reforma Educativa (Milenio, p. 5-Campus)

Quebradero. Educación, a penas a la mitad. Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)

Murmullos (El Sol de México, p. 2)

Educación superior ¿Nueva planeación con fondos decrecientes? Alejandra Canales (Milenio, p. 5-Campus)

Regla de tres. Carlos Reyes (Milenio, p. 4-Campus)

Duda razonable. Murat, Castillo y otros facticos imparables en Oaxaca. Carlos Puig (Milenio, p. 2)

Paquete económico 2016 ¿Premoniciones presupuestales? Carlos Pallán (Milenio, p. 6-Campus)

Crónica confidencial. Algo para comenzar... Leopoldo Mendivil (La Crónica, p. 6)

Asignación de plaza docente, en pausa (La Jornada, p. 2)

Carta abierta a los y las jóvenes contrerenses (La Jornada, p. 2)

Exigen liberación de líder sindical (La Jornada, p. 2)

Desplegado del STUNAM (La Jornada, p. 12)

SNTE/CNTE

Rozones. Jefe de la CNTE clama diálogo (La Razón, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	1	7

El agua al cauce

Carlos García

Pues la sangre nunca llegó al río, es más, podríamos asegurar que las aguas volvieron a su cauce o lo que es más, éstas nunca se salieron de éste. Y es que el inicio del nuevo ciclo escolar 2015-2016 tuvo lugar sin contratiempo alguno, sin que se cumplieran las amenazas de ese pequeño grupo de maestros disidentes que no acaban de entender la importancia de que nuestro país cuente con una educación de calidad.

Y fue así como con la presencia del titular de Educación, Emilio Chuayffet, el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, dio por comenzadas las clases en una escuela de Coyuca de Benítez, Guerrero, Estado que junto con Chiapas, Oaxaca y Michoacán, eran señalados como las entidades donde habría problemas para que millones de chamacos iniciaran clases.

Es más, el Primer Mandatario afirmó que la reforma educativa va y que no habrá nada que pueda detenerla y como para reafirmar lo dicho por el Presidente, el titular de la SEP remató con aquello de que las evaluaciones a maestros a aspirantes a estar frente

a un grupo de alumnos continuarán tal y como se tenía previsto.

Así o más claro. Para aquellos que esperaban que se complicara el inicio del ciclo escolar, pues les falló, éste ya comenzó y terminará cuando tenga que terminar, ni un día más, pero tampoco ni un día menos.

Hoy debemos dejar atrás esas viejas percepciones que sobre la educación se tenía y ver hacia adelante, pues para que la enseñanza básica mejore es necesario que padres, alumnos y maestros trabajen unidos como un equipo que busca un solo fin, el que las nuevas generaciones tengan una mejor educación y que ésta se convierta en motor de desarrollo para el país.

Una educación de calidad sin duda alguna formará mejores mexicanos y más si ésta va acompañada del reforzamiento de los valores primarios, esos que se deben enseñar en el seno del hogar, como el respeto, la honradez, la disciplina, el trabajo, etcétera, porque de nada serviría tener un mejor conocimiento si los niños no cuentan con la más elemental educación en valores.

Pues ahí está, el ciclo ha comenzado, pese a los malos augurios nada pasó, ni tenía por qué pasar, el agua volvió al cauce.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	PRIMERA	19



La Reforma Educativa va

La Reforma Educativa es un paso decisivo para el porvenir de la nación. Obstaculizarla es atentar contra México. Este país puede seguir confiando en la educación para que sea la palanca clave de su porvenir de prosperidad. La reforma reafirma el carácter obligatorio, laico y gratuito de la educación que imparte el Estado mexicano. En palabras del presidente **Enrique Peña Nieto** "la Reforma Educativa va (...) La educación no se privatiza ni se concesiona, seguirá siendo una función irrenunciable del Estado mexicano".

La Reforma Educativa avanza. Es una reforma de la mayor trascendencia y representa un paso formidable y decisivo para restaurar la esperanza en el porvenir inmediato y a largo plazo de México. La reforma avanza gracias a la experiencia, talento y solidez política de **Emilio Chuayffet Chemor**, secretario de Educación Pública, de una rectidumbre, solidez intelectual y destreza política dignas de antecesores tan ilustres como **Jesús Reyes Heróles**, **Jaime Torres Bodet** y el propio **José Vasconcelos**. Con su salud cabalmente recobrada, su estatura política ha quedado una vez más validada por la firme serenidad y ausencia de protagonismo que ha demostrado frente a los embates de quienes confunden la toma violenta de calles y recintos con la conquista del porvenir. Quien se sabe fuerte no teme a que su serenidad sea confundida con debilidad por los bravucones. Quien se sabe poseedor de la razón no necesita hacerla valer a golpes y a gritos. En la política democrática se combate con argumentos y se triunfa con votos. No con provocaciones ni chantajes.

Si los opositores a la Reforma Educativa defienden derechos legítimos que, quizá de manera infundada, temen ver conculcados, se trata en todo caso de derechos laborales que deben ser respetados, pero a los que en nada vulnera una evaluación que sólo busca mejorar el desempeño docente y que ofrece vías de mejoramiento a los maestros que

resulten pobremente evaluados, seguramente a resultas de una formación insuficiente, de la que en la mayoría de los casos no son personalmente responsables.

Oponerse es su derecho. La disidencia y su manifestación pública son inherentes a una democracia plural. No lo son, sin embargo, la violencia, la destrucción de la propiedad pública, ni el privar a terceros del goce de derechos que la Constitución y las leyes otorgan a los mexicanos, tales como el libre tránsito por las vías de comunicación y el derecho de las familias a que sus hijos reciban educación pública, gratuita, laica y de calidad. Derecho que conculcan al mantener cerradas las escuelas durante meses, que los educandos no podrán recuperar.

Emilio Chuayffet sigue siendo el hombre idóneo para conducir al éxito esta trascendental reforma. Prueba de ello es que ya ha sabido encontrar en un SNTE democrático y libre de cacicazgos y corruptelas a un importante aliado. Pero más esperanzador re-

En la política democrática se combate con argumentos y se triunfa con votos. No con chantajes.

sulta aún que incluso con las organizaciones de maestros disidentes, que con empujamiento e inusitada violencia han manifestado su oposición a la Reforma Educativa, el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet** ha conseguido entablar un proceso de diálogo. Se prueba así una vez más que en el gobierno de la República hay suficiente tolerancia, vocación democrática y oficio político para responder con serenidad a las más virulentas provocaciones, pero sin jamás dar marcha atrás ni subordinar a ningún interés particular el interés superior de la nación. La Reforma Educativa va. De todas maneras va.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

V Los pillos. De pena. **Moisés Robles**, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), pidió a la Procuraduría General de Justicia estatal actuar contra seis de los 11 exdirectivos de la Sección 22 del SNTE que trabajaban en el Instituto, por no devolver celulares, vehículos y computadoras, así como información del sistema educativo estatal y cuentas bancarias. Eso se llama robar. “Estamos hablando de los vehículos oficiales”, dijo, “y también de algo vital, cuentas bancarias, expedientes e Información”. No sólo destruyen lo que encuentran a su paso, también atacan las entrañas de las Instituciones de la manera más vil. Y son los educadores de este país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27(08/15	OPINIÓN	5



Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

La segunda etapa de la reforma educativa

El principal reto actual es la adversidad económica

La reforma educativa instaurada durante en la presidencia de Enrique Peña Nieto ha sido criticada, entre otros aspectos, por estar concentrada en aspectos fundamentalmente normativos, administrativos, y en todo caso de régimen docente. Se dice, en este sentido, que se trata de una reforma eminentemente laboral con escaso sustento pedagógico.

En el escenario del debate, también está presente una corriente de opinión, proñijada por impulsores de la educación privada y otros grupos de interés político, que sugiere que, lo que hace falta, es llevar a sus últimas consecuencias las medidas contempladas en la plataforma regulatoria del nuevo servicio profesional docente, es decir la aplicación de los procesos de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia de los maestros y directivos de la educación obligatoria.

La acción política de la SEP se ha concentrado, ciertamente, en asegurar la concreción de la vertiente evaluativa y laboral de la reforma. No obstante, y tal vez para salir al paso de los cuestionamientos acerca de una necesaria renovación de los fundamentos del sistema escolar del país, se está abriendo paso el planteamiento, desde la esfera de la autoridad educativa, de una "segunda etapa" de la reforma. El problema, hasta el momento, es que no parece haber una línea clara y precisa, menos

aún una hoja de ruta, sobre esta posibilidad.

Sobre el tema han salido a relucir tres diferentes expresiones. La primera tiene más de un año y corresponde al titular de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor. El 10 de enero del año pasado, el secretario anunció que se emprendería una segunda fase de la reforma educativa y que ésta tendría, como punto de partida, la organización de una serie de foros de consulta pública. Días después, el 15 de enero, se dio a conocer el temario general, la convocatoria y las bases operativas para tal proceso.

Los "Foros de consulta nacional para la revisión del modelo educativo" tuvieron lugar de febrero a junio de 2014. Se abordaron en ellos los retos de la educación básica, media superior y normal. En la agenda se incluyeron aspectos del currículum, la infraestructura y los materiales educativos, la formación del profesorado, la organización escolar, entre varios otros.

En total se efectuaron dieciocho foros regionales, tres nacionales y tres de conclusiones. En el segundo informe del presidente Peña Nieto se reporta la participación de 28,276 individuos en estos, así como la recepción de 14,681 documentos. Cada documento, a su vez, contiene una o varias propuestas concretas. Estamos hablando entonces de

decenas de miles de recomendaciones puntuales emitidas por profesores, directivos, investigadores, asociaciones civiles, legisladores, entre otros participantes.

Según el informe presidencial de septiembre de 2014, la información resultante de los foros "constituye la base del marco normativo y curricular del nuevo modelo educativo en los niveles básico, medio superior y de la formación de los profesionales de la educación, que se prevé beneficie a todos los niños y jóvenes que cursan estos estudios." No obstante, aún está pendiente la definición de la política educativa de la SEP basada en dicha información y resultados.

Al inaugurar el ciclo educativo 2014-2015, el 18 de agosto del año pasado, el presidente Enrique Peña Nieto indicó algunos rasgos de "la nueva etapa de la reforma educativa", la cual, según sus palabras, estaría centrada en la modernización de más de veinte mil escuelas y la entrega de setecientos mil tabletas electrónicas a estudiantes de seis entidades. Agregó el presidente que, con el programa de Reforma Educativa, cada comunidad escolar podrá elegir las obras de infraestructura prioritarias. El presidente señaló, asimismo, que se profundizaría en el alcance de los programas Escuelas de Tiempo Completo, Inclusión y Alfabetización Digital, y Escuelas Dignas. Es decir, desde la perspectiva del

primer mandatario, el foco de la segunda etapa reformista está centrado

en la dotación de infraestructura para los centros escolares.

Más recientemente, el 21 de agosto pasado, se publicaron en la prensa nacional declaraciones del jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, expresadas en una reunión con los nuevos diputados federales del PRI. Según Nuño, la segunda etapa de la reforma educativa dará prioridad a los contenidos, nuevos programas y planes de estudio. Indicó el funcionario: "lo que pudiéramos llamar la segunda parte de la reforma educativa, tiene que ver con los contenidos", ya que "efectivamente, los contenidos de la educación, se han quedado rezagados y es momento de ponernos al día" (*Reforma*, nota de Claudia Guerrero)

Programas, infraestructura, contenidos. Son por ahora las tres vertientes de la segunda etapa reformista. No son incompatibles entre sí, pero en política la selección de prioridades es el fundamento de la acción pública. El reto no es únicamente la elección de instrumentos, por ahora radica en su viabilidad financiera en un contexto económico adverso. Se debe concretar la ruta de acción, no sea que, como el clásico popular, acabemos tarareando el "nunca fui tu prioridad, ni tu centro de atención" (F. Paz) 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	LA DOS	2

Educación, apenas a la mitad

No es tiempo todavía para hacer un balance sobre el regreso a clases; sin embargo hay pistas para tener una idea de lo que está pasando y lo que pudiera pasar.

» QUEBRADERO

**Javier
Solórzano
Zinser**

Todos estaremos en medio de la evaluación –sociedad, maestros, y alumnos– porque de nada va a servir la reforma si no es para crear e impulsar nuevas condiciones de vida para el país con mejores mujeres y hombres

El hecho a destacar es que casi la totalidad de los estudiantes y maestros pudo regresar a clases; independientemente de filias y fobias, es una buena noticia. El inicio se había convertido en un dolor de cabeza en algunas ciudades.

Los maestros buscaban la manera de hacerse ver a sabiendas de que en los primeros días los ojos están puestos en los estudiantes, profesores y en general en la dinámica escolar. Este inicio parece diferente al de otros años. Como sea, habrá que esperar las reacciones de la CNTE y también lo que pueda ir pasando, particularmente en el renglón de las evaluaciones.

El gran reto está por venir. Si bien la primera etapa va avanzando, no se puede perder de vista que está incompleta. Debe venir una segunda etapa, a la cual el titular de la SEP llama segunda generación de reformas.

Lo que ahora debe ponerse en la mesa es la definición del trabajo en el aula, la relación maestro-alumno y el nuevo papel de los padres de familia; todo esto en el marco de un nuevo diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Éste es el nuevo reto. Todos estaremos en medio de la evaluación –sociedad, maestros, y alumnos– porque de nada va a servir la reforma si no es para crear e impulsar nuevas condiciones de vida para el país con mejores mujeres y hombres. Si a los maestros, uno de los ejes del proceso, no se les actualiza en cuanto a conocimientos y metodologías nos volveremos a quedar estancados.

Esto es parte de la necesidad de cambiar mentalidades de los maestros. Los niños y los jóvenes son más susceptibles y moldeables y tienen una mayor predisposición al cambio, a lo nuevo e incluso a lo desconocido.

A las y los profesores les puede costar más trabajo el cambio. Si alguien entiende la importancia de la evolución y el cambio son ellos y ellas, pero también saben por experiencia que sin apoyo externo todo es inalcanzable.

El regreso a clases pareciera que trae nuevos vientos. El nuevo reto, diríamos más bien el gran reto, es el cómo entrar en la siguiente etapa. Sin resolverlo, la reforma no va a avanzar más allá de los cambios administrativos. Si en esto nos quedamos la esencia de la reforma y el cambio quedarán congelados y en la lamentable frustración.

RESQUICIOS. Así lo dijeron el viernes:

Los MP son un gran problema. Con pequeños cambios habrá grandes cambios: J. Fco. Torres Landa, México Unido contra la Delincuencia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	1	2

Murmillos

BISBISEOS. Según informes oficiales, la Secretaría de Educación Pública que tiene como capitán de navío a **Emilio Chuayffet**, ha entregado “casi un millón de tablets a otro tanto número de alumnos y maestros de quinto año,”

Notas que vale la pena divulgar, pero ¡cómo se tardan! en darlas a conocer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	OPINIÓN	5

Educación superior ¿Nueva planeación con fondos decrecientes?

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES.
CANALESA@UNAM.MX
TWITTER: CANALESA99

Las actuales condiciones, ni de lejos, sean internas o externas, se asemejan a las de aquellos prometedores días de diciembre de 2012. La próxima semana el gobierno federal presentará su tercer Informe de gobierno; terminó la primera mitad de su periodo, la del aprendizaje, los compromisos bajo firma y los anuncios de las grandes reformas. Inicia la menguante segunda mitad, con un entorno financiero altamente inestable, una credibilidad gravemente deteriorada, recursos escasos y la presión para entregar resultados que no están.

Sin embargo, tal parece que en el campo de la educación superior la primera mitad del periodo de gobierno pasó de largo y las cosas apenas están por comenzar. La semana pasada se realizó en Guanajuato la segunda reunión nacional de "Planeación Integral de la Educación Superior", organizada por la subsecretaría federal correspondiente y con la idea de realizar un ejercicio para orientar un nuevo desarrollo para ese nivel educativo.

Aunque la demora para perfilar un nuevo derrotero para la educación superior podría deberse al ajuste que hubo en la subse-

cretaría de educación superior a finales de diciembre del año pasado, tal vez no sea la única razón. Efectivamente, estimado lector, recordará que en esa fecha, Efrén Rojas Dávila, entonces asesor de proyectos especiales del secretario de Educación Pública, asumió la titularidad de la subsecretaría y se supondría que para este año el nuevo equipo apenas estaría en condiciones de poner en marcha sus planes para el subsistema.

Pero, además, al comienzo de este año fue cuando el secretario de Hacienda anunció que el presupuesto para el año próximo sería de "base cero", con lo que dio lugar a variadas especulaciones sobre lo que ocurriría con los programas de las diferentes dependencias. Es posible que el ejercicio de planeación que ahora se está intentando para la educación superior busque adecuarse a los imperativos del nuevo esquema de programas presupuestarios que se pondrán en operación para el año próximo o tal vez para el 2017.

Hace dos meses, también en Guanajuato, se realizó la primera reunión de "Planeación Integral de la Educación Superior". Ahí se dijo que se trataba de la primera etapa del proyecto e incluyó una decena de estados: Chiapas, Colima, México, Morelos, Jalisco,

Oaxaca, Quintana Roo, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

Básicamente, los participantes en la reunión analizaron cinco temas: cobertura, aprendizaje; pertinencia; calidad; y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Elaboraron documentos con estrategias y proyectos que les permitieran alcanzar tales objetivos en cada entidad y se plantearon acciones y metas a cinco años.

En la segunda reunión, la efectuada la semana pasada, con los mismos principios y finalidades, participaron otra decena de entidades federativas, ahora tocó el turno a: Baja California, Chihuahua, Hidalgo, Michoacán, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tamaulipas.

Al parecer el plan es realizar una tercera reunión con las entidades restantes y posteriormente integrar un documento con todas las aportaciones. Según lo anunciado por Salvador Malo Álvarez, director general de educación superior universitaria de la SEP, la siguiente reunión se realizará el 5 de septiembre y para el final del mismo mes se conocerá el documento con los resultados (*La Jornada* 24.08.2015).

Todavía es pronto para saber si se trata de un ejercicio más de los muchos que se practican pero que son irrelevantes. O bien, si profundizará el modelo de planeación vigente o, por el contrario, servirá para sentar nuevas bases de uno distinto. ¿Será el inicio de otro esquema de programación y presupuestación para el nivel?

En el campo de la educación superior, desde el 2001, el trabajo de planeación ha tenido como pilar a los programas integrales de fortalecimiento institucional (Pifi). Esos programas enraizados, con sus recurrentes actualizaciones y su proyección de objetivos y metas que también dicen conjuntar las necesidades nacionales, regionales y estatales, pero que han generado reacciones más bien controvertidas en los rectores.

Lo inquietante del caso es que el anuncio de un posible cambio en el proceso de planeación se da precisamente en un contexto de incertidumbre presupuestal. El diario *Reforma* (22.08.2015), citando el documento "Techos del proyecto de presupuesto de egresos 2016" de la Secretaría de Hacienda, destacó que se preparan recortes para las principales universidades del país. Entonces: ¿nos olvidamos o nos preocupamos de las intenciones? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

■ LA LÓGICA

Como se esperaba, y más allá de las pretensiones fuera de lugar de algunos aspirantes, quienes intentaron desviar la institucionalidad del proceso, concluyó la sucesión en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Rogelio Guillermo Garza Rivera, quien se desempeñaba como Secretario General de la institución, fue designado como el nuevo rector para el periodo 2015-2018, en sustitución de Jesús Áncer Rodríguez. La Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nuevo León eligió a Garza entre 7 aspirantes, cada uno de los cuales fue convocado a una reunión privada en la que pudieron dar a conocer sus propuestas para la casa de estudios. Y la decisión recayó en el más cercano al grupo que hoy opera y con ello se garantizó la continuidad. Y "los broncos" se quedaron con ganas de hacer más ruido.

■ **Los datos.** Además de Garza, otros personajes presentaron su candidatura para llegar a la rectoría: Eduardo Soto Regalado, Mario Alberto Garza Castillo, Esthela María Gutiérrez Garza, Helio E. Ayala Villarreal, Juan Manuel Alcocer González y Ramón Guadalupe Guajardo Quiroga. El próximo rector de la Autónoma de Nuevo León es egresado de la institución con una ingeniería Mecánico Electricista, y un posgrado en Enseñanza de las Ciencias con especialidad en Física; además, se desempeña como profesor de tiempo completo en la Facultad de Ingeniería Mecánica. Con estas credenciales, deberá ser partícipe y pieza central en el contexto de la educación superior, sobre todo porque se trata de una de las universidades más importantes del país. Veremos si no le queda grande ese protagonismo.

■ Trabajos de planeación.

En otras cosas, en días pasados se realizó la Segunda Reunión Nacional de Planeación Integral de la Educación Superior, organizada por la Secretaría de Educación Pública y donde participaron instituciones educativas de los estados de Baja California, Chihuahua, Hidalgo, Michoacán, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tamaulipas. El encuentro fue encabezado por el director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Malo Álvarez. El objetivo fue desarrollar ejercicios de planeación integral de la educación superior con los estados del país, para realizar un análisis y sentar las bases para establecer una mejor estrategia tanto en las entidades federativas como a nivel fede-

ral. La sede fue la Universidad de Guanajuato (UG), donde se dieron cita rectores, titulares de Planeación, académicos y funcionarios de las universidades.

■ **Apoyo sostenido.** En la apertura de los trabajos, el director general de Educación Superior Universitaria de la SEP, Salvador Malo Álvarez, destacó que es indispensable un cambio en los paradigmas de enseñanza-aprendizaje para que los avances sean mayores e impacten de manera más rápida. No debe dejarse de lado, acotó, la realidad que representan las nuevas tecnologías de la información y comunicación, las cuales llegaron para quedarse y deben ser consideradas. En la reunión también estuvo la directora de Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Superior, Julieta Nishisawa Calatayud; la directora de Superación Académica, Guillermina Urbano Vidales, ambas de la Secretaría de Educación Pública, así como el rector de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto.

■ **Otra vez el IPN.** De nuevo, los de siempre, los que quieren golpear y desgastar el prestigio de instituciones serias como el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Con el mismo encono y el resentimiento que les obnubila siempre la tolerancia, el diálogo y el sentido común. Ahora colgándose de una problemática que no se resuelve por capricho ni por decreto, irrumpieron

de nuevo en las oficinas de la Dirección General de esta institución. Se dicen integrantes del llamado movimiento de excluidos, pero son ellos quienes se excluyen de los acuerdos, del respeto, y de la legalidad. Justo cuando el IPN, a cargo de Enrique Fernández Fassnacht, ha sorteado los obstáculos más recalcitrantes, ahora quieren ser inscritos en el IPN porque sí. Como si no hubiese un examen para evaluarlos, como si las universidades tuvieran capacidad para atender a todos los que egresan, independientemente de la calidad académica con la que lo hacen.

■ **Preservar el diálogo.** Pese a todo, como tiene que ser, la Dirección General del IPN rechazó y condenó el uso de la violencia como medida de presión para lograr el ingreso a sus planteles y reiteró que la única vía de acceso al Instituto es mediante el cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria pública. Por eso las acciones emprendidas por el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior, así como de del Movimiento de Estudiantes No Aceptados y el movimiento de rechazados de la Coordinadora Estudiantil Politécnica (CEP) no tienen razón de ser. Las autoridades del IPN han mostrado en todo momento apertura al diálogo y han respetado la legalidad y han permitido el desarrollo normal de las actividades institucionales. Eso es lo que debe privar siempre. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE

CARLOS
PUIG

Murat, Castillo y otros fáctico imparables de Oaxaca

Por primera vez en muchos años, las escuelas de Oaxaca abrieron sus puertas a tiempo para arrancar clases. Buena noticia. El leepo está en control del estado de Oaxaca y de la Secretaría de Educación Pública.

Falta mucho por hacer, pero esta semana era el primer puerto de un largo viaje.

La acción gubernamental contra la 22 ha desatado también los demonios que buscan la gubernatura local.

Ulises Ruiz, sí, ese, ha reaparecido en público con un libro de su autoría y ya anda promoviendo a varios de sus amigos para que se lancen a la gubernatura.

A Jorge Castillo, por años mano derecha de Gabino Cué, un senador perredista ayer lo demandó por peculado ante la PGR.

Pero los que andan más movidos que nunca son los Murat, el ex

gobernador y su hijo Alejandro, director del Infonavit. En junio pasado, el operador de los Murat en el estado, líder de los priistas en el Congreso local, Alejandro Avilés, logró una modificación a la Constitución local hecha a la medida para el joven Murat, reduciendo la cantidad de años que un aspirante a gobernador tiene que haber vivido en el estado antes de las votaciones. Hasta junio eran cinco, ahora son tres. Y, por supuesto, un cargo público federal no anula el tiempo de residencia.

Y no es que uno sea mal pensado, pero al único de los oaxaqueños que aspira a la gubernatura que beneficia el cambio es a Alejandro Murat. Mexiquense de nacimiento, funcionario del Estado de México mucho tiempo, tiene residencia en Oaxaca, a los Murat casas les sobran, pero en 2012, por la generosidad de Eruviel Ávila, Alejandro fue nombrado notario

sustituto en Cuautitlán. Los números, entonces, no daban. 2012 más cinco igual a 2017. ¿Qué tal tres? Todo en orden.

Desde entonces el director de Infonavit tiene un renovado amor por la tierra de su padre. Los delegados del gobierno federal no faltan a sus actos que cada vez se parecen más a una campaña.

El domingo pasado en Huautla, una diputada local le reunió a unos cientos de personas para que presentara la estrategia "Crezcamos Juntos" de Infonavit y recibió el apoyo del priismo de la región. En la foto del final del evento, el líder de los priistas en el Congreso, Avilés, le levanta la mano a Murat. Sí, como en campaña.

José Murat prestó su casa—una de ellas— para las reuniones secretas del Pacto por México. Generosidad que hoy reditúa.

El pasado acecha. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	OPINIÓN	6

Paquete económico 2016

¿Premoniciones presupuestales?

Carlos Pallán Figueroa
MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

■ En tres semanas se estará presentando en el Congreso el llamado paquete económico para 2016. Éste contendrá, entre otros elementos, el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el próximo año, mismo que despejará las muchas dudas existentes en torno al estado real de la economía y las finanzas públicas, según la apreciación de la SHCP.

Las últimas seis semanas han estado cuajadas de acontecimientos que seguramente reflejarán sus consecuencias en dicho proyecto. Desde mediados de julio, la economía nacional que no venía bien desde el inicio del año, se empezó a descomponer a un ritmo acelerado. El crecimiento del PIB, fijado en 3.7 por ciento al darse a conocer el presupuesto de 2015, ya se situaba en torno a un 2.5 por ciento. La cotización del peso amenazaba con salirse de la banda de los 15 pesos y los 350 millones de dólares puestos a subasta diaria por el Banco de México, tuvieron una mayor demanda y, por ende, cotizaciones. Los datos sobre otros indicadores empezaron a tornarse dramáticos, pero todavía teñidos de luces ámbar, de prevención.

A partir de la segunda semana de agosto, con motivo de las sucesivas devaluaciones del yuan chino, se generaron reacciones adversas en los principales mercados del mundo, especialmente cambiarios, de materias primas y bolsas de valores. Por supuesto, México se encontró dentro de esa onda expansiva, reflejándolo en algunos indicadores y acciones adoptadas en consonancia. Así, aquella cotización en torno al dólar ha remontado hasta situarse en 17.50 dólares este lunes 24 (cuando se escriben estas líneas); los datos de crecimiento económico del segundo trimestre de este 2015 sólo alcanzan un 0.3 por ciento (lo cual daría un índice anualizado de 1.2) y los precios del petróleo apenas rebasan en esta fecha los 30 dólares.

Ante este nuevo contexto, la SHCP dará los números finales que fundamenten

el PEF. Ya se tenían definiciones previas: los *Pre-criterios de Política económica* (de finales de marzo y, más recientemente (dos semanas atrás) los *Techos del Proyecto del Presupuesto de Egresos 2016*. En ellos ya se concretizan buena parte de los principios que, según se dijo, formarían parte del llamado presupuesto base cero, conforme al cual se elaboraría el PEF: a) reducción y/o

compactación de programas presupuestales; b) establecimiento de prioridades; c) principios de mayor rentabilidad social y económica como criterios orientadores para decidir; d) eliminación de tendencias inerciales.

Conforme al último de los documentos, el sector educativo en su conjunto tendría una baja sensible en el proyecto del PEF. Y aunque en algunos rubros se tengan incrementos (ramo 33 de aportaciones a estados y municipios, FONE, FAM y FATE), otros relacionados con aspectos distintivos de la reforma Educativa (Escuela Digna, Escuela de Tiempo Completo, Estrategia de Inclusión Digital, estarían sometidos a reducciones sensibles (S. del Valle y R. Ortiz, *Reforma*, 21 de agosto).

Bajo la premisa de no autorización de nuevas plazas, reducción de las eventuales en 25 por ciento y 50 por ciento en honorarios, el mismo proyecto de PEF, si lo aprueba la cámara de diputados, afectaría severamente a algunas organizaciones y entidades que configuran sus plantillas laborales con dichas partidas. Tal es el caso de los canales televisivos 11 y 22, la Universidad Abierta y a Distancia de México, el Conalep y el Conafe, entre otros.

En los últimos siete días, pronunciamientos de Agustín Carstens, Luis

Videgaray y Aurelio Nuño coinciden en lo difícil que se presenta la situación ya no solo para el próximo año, sino lo que resta del sexenio. A esto se suma la declaración de Luis Madrazo, titular de la Unidad de Política Económica de la SHCP, quien asevera que “se está evaluando cuánto podría afectar la volatilidad y la caída en los precios del petróleo” para determinar si el recorte ya anunciado para 2016 (135 mil millones de pesos, igual al 0.8 por ciento del PIB) se mantiene o modifica (L. Carrillo y G. Soto, *Reforma*, agosto 15).

Aún las cifras que ahora se tienen, y las que se presenten al Congreso en septiembre, podrían cambiar. En este ambiente de ‘volatilidad’ la fecha del 15 de noviembre, en que debe estar aprobado el PEF, resulta muy lejana ante un panorama tan cambiante y complejo como el que está viviendo el mundo y el país. Las premoniciones seguirán siendo aún, en buena medida, adivinanzas. 

Especialistas coinciden en lo difícil que es la situación económica actual para la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	NACIONAL	6



CRÓNICA CONFIDENCIAL

{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

Algo para comenzar...

LEOPOLDO MENDÍVIL

PRESIDENTE ENRIQUE PEÑA NIETO:

+El pesimista ve una oportunidad en toda calamidad. El pesimista, al revés
Winston Churchill

Tomo sus palabras, presidente: "Sé muy bien que la confianza no la vamos a recuperar con discursos. Ésta sólo regresará a partir de acciones concretas".

Y también retomo su compromiso del viernes pasado:

"Vamos a acreditar que sí es posible conducirnos como servidores públicos con plena transparencia y rendición de cuentas".

Es probable que una semana después de pronunciarlas, haya comenzado a actuar en tal sentido. Esto no invalida la intención de las siguientes propuestas que me permito presentarle. Quizá lo que más valga de ellas sea la intención:

1.- La Secretaría de Hacienda filtró la se-

mana pasada algunos de los recortes que propondrá en el Presupuesto de Egresos del año próximo. Por ejemplo, recortes de plazas laborales en diversos programas de la Secretaría de Educación Pública y a los presupuestos de la UNAM, el IPN y la UAM. ¿Por qué en vez de comenzar con el ramo educativo Hacienda no lo hizo con el ramo legislativo, que cada fin de año en las dos cámaras federales; cada tres en la de diputados y cada seis en la de senadores se reparten millonadas de dinero del erario público que aporta la ciudadanía para ser canalizado a obras en su beneficio y no en el de los legisladores? ¿No puede haber prudencia, al menos? ¿Se permite que los legisladores hinchen sus *cochinitos* con percepciones diferentes de las ordinarias, que no son pocas, para tenerlos contentos y sigan legislando como conviene al Ejecutivo?

2.- El coordinador general de la Central de Abasto capitalina, **Julio Serna**, informó la semana pasada que fueron retirados tres mil 800 *diablitos* de otros tantos puestos co-

merciales cuyos tres mil 800 propietarios debidamente identificados se robaban la energía eléctrica propiedad de la nación, que se trata de un delito del orden federal. ¿Se les impondrán sanciones o se les permitirá permanecer impunes? O todos coludidos, presidente, o todos rabones. Como le pido también, por este conducto, que no ceda por nada en la aplicación de las reglas de transparencia contra la corrupción burocrática y empresarial vía contratos de servicios que cada vez son más abultados pero también más protegidos...

Y que no haya tolerancia alguna con todo ciudadano que delinque a través de esas cadenas de robos hormiga que se cometen de manera masiva contra diversos servicios públicos que la autoridad lo permite, por desidia o por complicidad.

3.- Y en relación con los maestros que en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán hayan atentado contra el inicio pacífico y ordenado del nuevo ciclo escolar, también le solicito mano de hierro en la aplicación

de los reglamentos de la materia. No más, pero no menos.

El viernes pasado anunció usted los avances que en materia de seguridad y transparencia que ha impulsado su gobierno. ¡Aplicuelos hasta el límite, sin tolerancia para nadie!

Que haya justicia real en su ejercicio de gobierno, presidente.

Pero cuidado con la gracia, que solo merecen los que actúan de buena fe, no los cuates que abusan...

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA...

...de Coahuila otorgó el grado *Master Ad Vitam*, su máximo reconocimiento, al secretario del Trabajo, **Alfonso Navarrete Prida**, por su destacada vida profesional, en una ceremonia que presidió el rector **José Flores Dávila**, y la compañía del gobernador **Rubén Morcira**, y el rector de la UNAM, **José Narro Robles...**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Asignación de plaza docente, en pausa

Participé en el pasado concurso de oposición para ocupar una plaza en el Servicio Profesional Docente en la educación básica (nivel secundaria). Si bien salí evaluado como "idóneo", ha permeado un total hermetismo sobre la asignación de plazas, no sé cómo se están otorgando, cuántas están disponibles y qué sigue de aquí en adelante. No hay ningún *link* o comunicación activa (*e-mail* o teléfono) con autoridades de la SEP o del INEE. ¿Alguien podría ayudarme?

Pedro Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Carta abierta a las y los jóvenes contrerenses

Me sumo a la exigencia de que concluya el proceso de donación de un predio para la construcción de un plantel de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en la delegación Magdalena Contreras. Considero fundamental que el delegado en funciones debe terminar de manera pronta y expedita los trámites administrativos correspondientes.

Como jefe delegacional electo quiero compartirles que la educación ha sido, es y será una prioridad dentro del proyecto de gobierno que encabezaré. Como presidente de la Comisión de Cultura de la Asamblea Legislativa en la Sexta Legislatura, he manifestado mi más firme convicción de que el acceso a la educación y la cultura son derechos fundamentales de todas las personas que habitamos en el Distrito Federal.

Al considerar que la universidad se ha pronunciado, mediante su rector, por la aceptación del ofrecimiento, cobra gran relevancia la necesidad de que los trámites que corresponden a las autoridades delegacionales en funciones concluyan lo antes posible para efectuar la entrega del predio y edificios a la brevedad para que la UACM determine los fines del mismo.

*J. Fernando Mercado Guaida,
delegado electo de Magdalena
Contreras*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen liberación de líder sindical

Los Trabajadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) exigimos la libertad del dirigente del Sindicato de Sandak Tlaxcala.

Nos enteramos con indignación de la injusta detención de nuestro compañero Gustavo Labastida Andriano, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de Calzado Sandak, en Calpulalpan, Tlaxcala, y del chantaje del que es objeto, ya que autoridades le piden la increíble cantidad de 44 millones de pesos para su liberación.

No podemos permitir que los gobernantes de Tlaxcala se sometan a los caprichos de la transnacional Bata, que utiliza el poder de las autoridades a su antojo; la acusación es estar afuera de las instalaciones de la empresa junto con los trabajadores para exigir su apertura. Demandamos la liberación de Gustavo y la solución al conflicto de Sandak, respetando su contrato colectivo y la apertura de la fuente de trabajo ilegalmente cerrada en contra de la ley.

Los trabajadores académicos y administrativos del CIESAS participaremos en la campaña a favor de los trabajadores de Santak. Exigimos castigo a los responsables de este atentado en contra de la libertad sindical.

Ricardo Mejía Delgado, secretario general del Sindicato Único del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	POLÍTICA	12



STUNAM
Sindicato de Trabajadores

CESE A LA REPRESIÓN Y ABUSO DE AUTORIDAD EN LA FES ARAGÓN

Al Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, y a la comunidad universitaria

Una vez más nos dirigimos a usted para manifestarle nuestra más profunda preocupación e inconformidad por el clima de represión y hostigamiento que el personal académico de la FES Aragón ha estado padeciendo y que se ha agudizado últimamente por parte del director, M. en I. Gilberto García Santamaría González, materializado en despidos injustificados de maestros, rebaja de horas, cambios unilaterales de horarios, negativa al apoyo de proyectos académicos y de investigación del personal de carrera, tanto dentro como fuera de la universidad, entre otros.

Una de las más recientes formas de este acoso lo constituye el caso del Dr. Emilio Aguilar Rodríguez, profesor Titular "C" Definitivo, con más de 34 años de antigüedad y PRIDE "C", a quien desde febrero de 2014, fecha en que terminó una comisión de trabajo en la Rectoría de la UNAM, autorizada por el Consejo Técnico, con burdos pretextos que rayan en toda ilegalidad, sistemáticamente y no obstante que lo ha solicitado por escrito se le ha venido negando la apertura de sus grupos académicos en el área de su adscripción, la División de Estudios de Posgrado, por parte del jefe de la misma, Daniel Velázquez Vázquez y el propio director.

Lo anterior ha sido el pretexto no sólo para negarle la aprobación de sus informes y proyectos de trabajo anual, sino también, y esto es lo más grave, para levantarle ilegalmente una acta administrativa acusándolo por "fallas de probidad y honradez". Todo ello con el perverso fin de manchar su expediente y justificar una eventual rescisión laboral, tal y como recientemente ha sucedido ya con otros profesores también de tiempo completo, con el grado de doctor y con más de 40 años de antigüedad académica en la UNAM.

Toda vez que en la FES Aragón los canales de comunicación y diálogo con la dirección del plantel están completamente cerrados, y con el conocimiento de la vida universitaria que mantiene el principio básico, de que tenemos rector hasta el último minuto de su encargo, reclamamos su inmediata intervención para detener este continuo acoso laboral acumulado en contra de académicos por parte de la administración de esta facultad quien quizá para aprovechar el momento de transición que vendrá, intensifica su agresión en contra de académicos, cuya única falta es no compartir las ideas de una burocracia en turno sin proyecto académico y que mal gobierna la FES Aragón.

Tenemos la esperanza de que sólo así podamos detener el sistemático hostigamiento académico y laboral de que está siendo objeto tanto el Dr. Aguilar Rodríguez y muchos otros docentes del plantel. Creemos que así recobriremos el clima académico hoy tan seriamente fracturado en esta Unidad Multidisciplinaria.

¡¡Cese al acoso contra el Dr. Emilio Aguilar Rodríguez!!

¡¡No al hostigamiento laboral en contra de los académicos aragoneses!!

¡¡Renuncia inmediata del jefe de la División de Posgrado Daniel Velázquez Vázquez!!

Sección Académica del STUNAM en la FES Aragón

Por el Claustro del Personal Académico de Carrera de la FES Aragón

Dr. Rafael Ahumada B., Dr. Daniel Aldama A., Dr. Humberto Mandujano A., Dr. Orlando E. Moreno P., Dr. Helios Padilla Z.,
Mtro. J. Ricardo Ramírez B., Dr. J. René Rivas O. y 13 firmas más.

Responsables de la publicación: Dr. Helios Padilla Zaneta y Dr. J. René Rivas Ortíz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/15	LA DOS	2

Rozones

Jefe de la CNTE clama diálogo

» **R**onda la Segob como alma en pena el hasta hace unas semanas poderoso dirigente de la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE, **Rubén Núñez**. Quiere reactivar el diálogo con la dependencia, luego de que el gobierno de **Gabino Cué** recuperó el IEEPO que él manejaba a su antojo. Ayer fue a la casona de Bucareli pidiendo ser recibido por el subsecretario de Gobierno, **Luis Enrique Miranda**. Lo atendió un subalterno.