

14 DE JULIO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



ESCAPÓ DE EXTRADICCIÓN



DESCARTA RENUNCIAR OSORIO POR FUGA DE CAPO



RECOMPENSA DE \$60 MILLONES POR *EL CHAPO* GUZMÁN



\$60 MILLONES POR *EL CHAPO*



TENÍA LOS PLANOS, BAJO 19 METROS Y HASTA APAGÓ LA LUZ



OFRECEN RECOMPENSA DE 60 MDP POR *EL CHAPO*



NO RENUNCIO: OSORIO; LA INVESTIGACIÓN, A “FONDO”



CAERÁN TODOS LOS IMPLICADOS: OSORIO



NO HABRÁ *BARATA* EN RONDA UNO: SENER



PARA ESCAPAR *EL CHAPO* “EFECTIVAMENTE REQUERÍA DE LOS PLANOS”: OSORIO



PGR DUPLICA RECOMPENSA POR *EL CHAPO*



ANTE CRISIS NO RENUNCIO, AFIRMA OSORIO



¡CAERÁ!



OFRECEN 60 MDP POR *EL CHAPO*



CRISIS POLÍTICA EN GRECIA POR LAS CONCESIONES DE TSIPRAS A EUROPA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# **INFORMACIÓN**

## **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Fernández Fassnacht ha concretado 60% de los ocho acuerdos firmados por la AGP (La Jornada, p. 33)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

**Escuelas en Guerrero pierden ciclo escolar (El Financiero, p. 53)**

**Hoy acaba el ciclo escolar 2014-2015 (La Prensa, p. 15)**

**Descuento de 25 y 50% en transportes en periodo vacacional (La Jornada, p. 25)**

**Educación y capacitar es indispensable en la era del conocimiento: Telmex (La Jornada, p. 23)**

**Reciclan libros de texto (Reforma, p. 1-Ciudad)**

**Pierde Oaxaca 70 de 200 días de clases (Reforma, p. 13)**

**Exigen padres de familia reconstruir la secundaria 51, considerada modelo (La Jornada, p. 31)**

## **NTE /CNTE**

**CNTE incumple calendario: IEEPO (Excelsior, p. PP y 22)**

**Desplegado (El Universal, p. 17-Estados)**

**Movilizaciones de mentores en dos estados contra la evaluación (La Jornada, p. 14)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Fernández Fassnacht ha concretado 60% de los ocho acuerdos firmados con la AGP

EMIR OLIVARES ALONSO

La gestión del director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, ha dado cumplimiento a 60 por ciento de los ocho acuerdos signados en diciembre pasado entre la Asamblea General Politécnica (AGP) y los representantes del gobierno federal, así como la carta compromiso que firmó.

En un informe que el directivo presentó recientemente, del cual *La Jornada* tiene copia, se detalla cuáles son los puntos cumplidos, como garantizar que no habrá represalias, y la revocación del Reglamento General Interno —el cual dio origen a las protestas estudiantiles que mantuvieron cerrado el IPN más de 10 semanas—, entre otros.

Fernández Fassnacht también detalla que 23 por ciento de los acuerdos entre el gobierno federal y la AGP se encuentran en proceso y 6 por ciento continúan pendientes en su operación. Asimismo informa que toca al gobierno federal dar cumplimiento a 11 por ciento de los compromisos.

De acuerdo con el reporte, que se presentó en la reciente sesión del Consejo General Consultivo, algunos de los compromisos cumplidos son los siguientes: la publicación de una circular el 7 de enero de 2015 en la que el director del IPN emitió cuatro disposiciones tendientes a garantizar que no habrá represalias contra quienes participaron en el movimiento estudiantil.

Se informa que el 23 de enero de 2015 se concretó la cancelación del oficio del 19 de julio de 2005 en el que se asentaban las remuneraciones a los ex directores generales del IPN. Para la reasignación de estos recursos, el titular de la casa de estudios solicitó en un oficio el apoyo del titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

Otros dos acuerdos a los que ya se dio cumplimiento fue la revocación del Reglamento General Interno, aprobado durante la administración de la ex directora Yoloxóchitl Bustamante, y la realización de un estudio acerca de las necesidades de infraestructura.

En el punto referente a la auditoría al desempeño de la gestión, el director del Politécnico detalla que solicitó a la Secretaría de la Función Pública incluir en su programa de trabajo dicha auditoría, y que concluido el proceso se informe en la página de Internet de la dependencia, lo que aún está pendiente y toca al gobierno federal concluir.

Uno de los principales puntos demandados por la AGP fue la erradicación y sanción a los integrantes de los grupos de porros.

Si bien dicha palabra no quedó asentada en los acuerdos, el compromiso fue que no se darían privilegios a “personas o grupos que violenten o transgredan los derechos de la comunidad politécnica”.

Sobre el punto, Fernández Fassnacht informa que mediante una circular reiteró a los titulares de las dependencias de la institución la “prohibición expresa de otorgar dichos privilegios”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	1	53

## Escuelas en Guerrero pierden ciclo escolar

**CORRESPONSAL**  
CHILPANCINGO, Guerrero

**ROSARIO GARCÍA**  
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Debido a la falta de maestros, cerca de 50 escuelas de nivel básico en la entidad perdieron el ciclo escolar, aseguró el secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez della Rocca.

El funcionario explicó que la falta de maestros se debe a que con la Reforma Educativa, sólo se puede contratar a los maestros que pasan los exámenes, y hay comunidades en las que sólo se puede contratar a maestros bilingües pero varios aspirantes reprueban esos exámenes.

Dijo que ya se ha reunido con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, a quien le ha hecho algunas propuestas, "ya le pedí que nos permitan contratar a aquellos egresados que no son idóneos—con interinato de seis meses— y que se comprometan a presentar examen", dijo.

Insistió en que hay zonas donde los niños sólo hablan en su lengua nativa y que de los maestros bilingües, algunos reprueban el examen "y por esa causa también varias escuelas se quedan sin maestros".

Adelantó que este año egresarán 126 alumnos de la Escuela Normal de Ayotzinapa, que podrían ser considerados.

Sobre la reforma educativa y la evaluación docente dio a conocer que en Guerrero se ha llevado normalmente, porque "hemos logrado hacer en Guerrero lo que nadie creía que íbamos a hacer".

Al inicio de la aplicación de la reforma educativa, el funcionario públicamente se manifestó en contra, sin embargo, dijo que "una cosa es lo que yo piense ideológica y académicamente, y otra cosa es el trabajo y obligación que tengo como secretario de Educación y como secretario tengo que acatar la ley y la reforma".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	1	15

## Hoy acaba el ciclo 2014-2015

Patricia Carrasco

Más de 25.900,000 alumnos y 1.2 millones de maestros de educación básica, de escuelas públicas y privadas, iniciarán el periodo de vacaciones, de acuerdo con el Calendario Escolar, ya que hoy concluye el curso escolar 2014-2015.

En un comunicado emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el próximo año lectivo comenzará el lunes 24 de agosto, constará de 200 días hábiles. Esto de acuerdo con el Calendario Escolar 2015-2016, vigente para escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional. Según cifras estimadas, en preescolar hay más de 4.803,000 alumnos; en primaria, más de 14.344,000, y en secundaria, más de 6.821,000 educandos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	ECONOMÍA	25

## Descuentos de 25 y 50% en transportes en el periodo vacacional

MIRIAM POSADA GARCÍA

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) informó que durante el periodo vacacional del 15 al 31 de julio, el transporte ferroviario de pasajeros y el autotransporte ofrecerán descuentos de 25 a 50 por ciento en el precio de los boletos para estudiantes y maestros en primera clase y económica. Para hacer válida esta reducción en su tarifa, maestros y estudiantes deberán presentar una credencial o constancia que contenga el nombre y fotografía del titular, nombre y sello de la escuela, y en su caso, número de cuenta o matrícula. Las credenciales con las que se podrán identificar deben ser exclusivamente de los sistemas incorporados a la SEP, a la Universidad Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	ECONOMÍA	23

## Educar y capacitar es indispensable en la era del conocimiento: Telmex

MIRIAM POSADA GARCÍA

Por cada dólar que un país invierte en educación le retornan 5, por lo que es necesario que los gobiernos dediquen más recursos a esa tarea, y que junto con las empresas inviertan en abatir el analfabetismo digital, señaló el director comercial de mercado empresarial de Teléfonos de México (Telmex), Isidoro Ambe Attar, durante su participación en la edición 2015 de la Aldea Digital.

El ejecutivo dijo que el gran reto del mundo moderno es procesar la información en conocimiento y que las personas tengan acceso a través de eventos de inclusión digital como la Aldea.

Aseguró que América Móvil es un grupo que ha dedicado fuertes inversiones al desarrollo de tecnología y a reforzar su infraestructura, y en el que existe la convicción de que es indispensable la innovación a través de la cooperación y la competencia.

Dijo que los grandes desarrolladores de software han visto a México como uno de los principales productores y consumidores de piratería, pero sostuvo que con el desarrollo tecnológico ya es posible que las micro, pequeñas y medianas empresas tengan software original por 500 pesos o de acceso libre con el respaldo de universidades.

Durante su conferencia *Acortando distancias, las tecnologías de información en los negocios*, Ambe Attar dijo que la cultura digital ha tenido un gran avance en los últimos años, lo que se refleja en que al día se envían 500 millones de *tuits*, se dan 4.5 billones de *likes* o *me gusta* en Facebook, se hacen 10 billones de llamadas telefónicas y se envían o reciben 205 billones de correos electrónicos, sólo como una muestra de lo que ocurre en el mundo digital.

Está demostrado que cuando un país invierte un dólar en educación, tiene como retorno 5 dólares, por lo que es indispensable que dediquen recursos a esa tarea, al tiempo que las empresas inviertan en alfabetizar a sus trabajadores, para de esa manera reducir la brecha digital. “Es indispensable cultivar el talento con educación y capacitación”, afirmó, aunque “ojalá que la economía permita que todos tengan acceso a dispositivos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	CIUDAD	1

## RECICLAN LIBROS DE TEXTO

DALILA SARABIA

Libros, cuadernos y cualquier material de papelería puede ser reciclado y evitar que termine en la basura.

La SEP convoca a los padres de familia y alumnos a entregar estos materiales para que sean reciclados.

Anualmente se reparten 11 millones de libros de texto en la Ciudad, de los cuales el 60 por ciento terminan en la basura.

Este año, la Secundaria Técnica 13, ubicada afuera del Metro Chabacano funge como centro de acopio del programa ¡Tus útiles son re-útiles!

La primera etapa termina hoy y el segundo periodo de entrega será del 24 de agosto al 4 de septiembre.





# Pierde Oaxaca 70 de 200 días de clase

Chiapas, Guerrero, Michoacán también incumplieron el calendario escolar por los paros convocados por la CNTE

SONIA DEL VALLE

Al concluir hoy el ciclo 2014-2015, varios estados incumplieron el calendario escolar por paros convocados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Un recuento elaborado por REFORMA señala que Oaxaca es la entidad con el mayor número de días escolares perdidos, de los 200 establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los alumnos oaxaqueños de educación básica sólo tuvieron 130 días de clases; esto significa que uno de cada tres se perdieron por la oposición a la reforma educativa de la disidencia magisterial integrante de la CNTE.

En el caso de Chiapas se perdieron 20 días de clases en la mayoría de las escuelas de la entidad que controla la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que a su vez es dominada por la Coordinadora.

El incumplimiento del calendario escolar también afectó a los estudiantes de Guerrero, cuyos maestros, un mes después de iniciado el ciclo escolar, pararon en la mayoría de los planteles por la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa.

En total, en Guerrero, los alumnos no recibieron clases en 20 ocasiones.

En el caso de Michoacán, se contabilizan 40 días de paros; aunque oficialmente las auto-

ridades educativas reconocen que se perdieron sólo 15 días, aseguró Erik Avilés, de la organización Mexicanos Primero capítulo Michoacán.

En Baja California se perdieron 12 días hábiles por el paro de labores de los maestros, quienes reclamaban el pago de salarios y adeudos en diversas prestaciones que la Federación dejó de pagarles luego de que comenzó a administrar la nómina del magisterio en enero pasado.

Por la misma razón pararon los docentes de Baja California Sur, donde la suspensión se prolongó del 16 de marzo al 20 de mayo.

Por otra parte, durante el ciclo escolar que termina hoy se registraron movilizaciones y paros de 24 horas en al menos seis ocasiones, lo que afectó a los estudiantes de Morelos, Querétaro, Distrito Federal, Quintana Roo, Sinaloa, Tlaxcala, Nayarit, Puebla, Hidalgo, Veracruz.

La mayoría de los paros, marchas, mítines y plantones fueron convocados por la CNTE, y en algunos estados por el Movimiento Magisterial de Bases, organización ligada a la Coordinadora.

En otras entidades, la medida fue convocada directamente por el SNTE. Es el caso de la Sección 2 de Baja California, y la Sección 3 en Baja California Sur, donde las inconsistencias en los pagos de los maestros y adeudos luego de que el Gobierno federal centralizó la nómina magisterial, provocó la movilización del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	ESTADOS	13

## Inician días de asueto

Más de 25 millones de alumnos saldrán hoy de vacaciones:



4.8

millones es la matrícula en preescolar

14.3

millones en primaria

6.8

millones en secundaria

1.2

millones de maestros

200

días hábiles constará el calendario del ciclo 2015-2016

La SCT publicó ayer descuentos para maestros y estudiantes

- Será de un 25 y 50 por ciento, respectivamente, en primera clase y económica
- Está limitado a ocho estudiantes y dos maestros por corrida
- Deberán presentar sus respectivas identificaciones expedidas por instituciones educativas
- Aplicará para el periodo del 15 al 31 de julio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	CAPITAL	31

## Exigen padres de familia reconstruir la secundaria 51, considerada modelo

■ LAURA GÓMEZ FLORES

A cuatro años de que fue demolida la Secundaria 51 Profesor Carlos Benítez Delorme, considerada la mejor de su tipo el siglo pasado, 500 alumnos toman clases en casetas provisionales porque “los gobiernos federal, local y delegacional se niegan a invertir”, denunciaron padres de familia.

En un bloqueo que realizaron en el cruce de Isabel La Católica y Niños Héroes, que ocasionó largas filas de automóviles, señalaron que “parece que estamos en la sierra, cuando Benito Juárez es la delegación que tiene una calidad de vida de primer mundo”.

La escuela es la única de ese nivel que es pública y atiende la demanda de 10 colonias, como la Niños Héroes, Álamos, Nativitas, Moderna, Villa de Cortés, Postal y parte de la Narvarte, comentaron.

Tania Libertad, presidenta del Consejo Escolar de Participación Social, explicó que en 2011 las autoridades delegacionales se comprometieron a construir “la mejor secundaria de América Latina”, luego de demoler el edificio de tres pisos, por presentar daños estructurales, y el gimnasio, con una inversión de 170 millones de pesos.

La condición era que “dejáramos que pasara el proceso electoral, lo cual hicimos, pero no cumplieron, como tampoco la administración capitalina, cuyo Instituto de Infraestructura para la Educación había presentado un proyecto ejecutivo de 76 millones de pesos”, indicó.

Las autoridades federales, encargadas de los planteles de educación básica, también han sido omisas, cuando un estudio presentado “decía que sólo era necesario tirar el tercer piso y reforzar los otros dos, sin tocar el gimnasio”, señaló.

A 62 años de que empezó a funcionar, dijo, los niños toman clases en 18 casetas instaladas en el predio, que son “un verdadero horno en primavera, un congelador en invierno y una alberca durante la época de lluvias, además de que ya cumplieron con su vida útil”.

Tan sólo en los pasados sismos, recordó, “tuvimos que agarrarlas porque se venían abajo y después clavarlas, lo que significa un riesgo para la integridad de los alumnos”, lo cual se ha reflejado en una caída de 40 por ciento en la matrícula.

Las inscripciones, sin embargo, continúan en “la hoy conocida como Lecumberri 51”, lo cual dista de la fama de excelente calidad educativa que tenía, porque a las autoridades “no les importa su suerte ni la de los alumnos”, afirmó a su vez María Virgen Gómez.

Junto con Libertad y María Eugenia Niño, exigió que se invierta en la construcción de la nueva secundaria, pues únicamente se han recibido 700 pesos de la delegación en estos años.

Ante ello, anunciaron que este martes realizarán un nuevo bloqueo en la colonia Niños Héroes, aprovechando la terminación del ciclo escolar, pues ayer las autoridades educativas avisaron que no habría clases, pero “logramos llamar la atención de otros padres de familia para que se sumen a esta lucha, aunque también recibimos insultos y claxonazos de los automovilistas durante la protesta en ese cruce vial”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	PRIMERA	PP Y 22

PRIMERA

## IEEPO acusa a la CNTE

No se cumplieron las clases en Oaxaca, dijo el gobierno estatal.

PÁGINA 22

# CNTE incumple calendario: IEEPO

Llamó a la Sección 22 a atender a los alumnos y tutores

POR PATRICIA BRISEÑO  
Corresponsal  
nacional@jgimn.com.mx

OAXACA, Oax. — La Sección 22 del SNTE incumplió con los 200 días establecidos en el calendario escolar de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reconoció el director del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Moisés Robles Cruz.

Al término de la ceremonia oficial de clausura del ciclo escolar 2014-2015, en la escuela primaria Patria Libre de esta ciudad, Robles Cruz pidió a la gremial cumplirle a los alumnos y tutores, independientemente de las advertencias que ha hecho la Federación y el gobierno estatal ante las amenazas de los sindicalizados para no reanudar clases hasta que se cumplieran sus demandas.

"Nosotros desde luego hicimos una supervisión hasta donde operativamente le alcanza al instituto para verificar este cumplimiento y lo que logramos detectar es que no en



Foto: Patricia Briseño

El director del IEEPO, Moisés Robles Cruz, dio por clausurado el ciclo escolar en la primaria Patria Libre, de la capital oaxaqueña.

todas las escuelas se cumplió el compromiso", asentó.

"Es complicado determinar el número de planteles escolares que cumplieron y los que no, sobre todo porque los mecanismos de recuperación se acordaron en el salón de clases, entre los involucrados", explicó.

En contraparte, destacó que existen escuelas donde las autoridades, alumnos y tutores no permitieron la suspensión de labores, como ocurre en la Sierra Norte,

algunos municipios de las regiones de la Sierra Sur y los Valles Centrales.

En otro tema, explicó, el instituto atenderá a los alumnos y alumnas, tutelados por la Sección 59, al entregarles las boletas y los certificados que acrediten sus estudios del presente ciclo escolar.

"Los niños y las niñas no tienen por qué sufrir a causa de un pleito intersindical", señaló.

Se atenderá la alerta temprana que emitió la

200  
DÍAS  
40  
MIL  
alumnos son  
atendidos en los 500  
planteles del estado.

Defensoría de Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) que apercibe entregar la documentación a 40 mil alumnos de 500 planteles escolares.

No obstante, los 150 módulos irregulares —salones que no han sido acreditados—, tanto de la Sección 59 y 22, no los recibirán, "pues no existe ningún tipo de relación laboral: fueron creados al vapor y no tienen maestros capacitados, es decir, son escuelas ilegales", expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	ESTADOS	17

**SNTE** Sindicato  
Nacional de  
Trabajadores de la  
Educación

UNIDAD ORGULLO COMPROMISO

"Por la Educación al Servicio del Pueblo"

México D.F., a 14 de Julio de 2015

## AL PUEBLO DE MÉXICO:

Hoy concluye el Ciclo Escolar 2014-2015. Con entrega y vocación de servicio, y por encima de cualquier circunstancia, el magisterio nacional ha demostrado nuevamente su compromiso con México.

Durante los 200 días del calendario escolar, el esfuerzo cotidiano de las maestras y los maestros del país hizo posible la atención de más de 25 millones de alumnos de educación básica y de aproximadamente 4.5 millones de estudiantes de educación media superior. Con ello, el magisterio vuelve a honrar su responsabilidad con millones de madres y padres de familia que depositan en la educación sus más firmes expectativas de bienestar, progreso y mejores condiciones de vida para sus hijos, así es como en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hemos privilegiado siempre el interés superior de la niñez.

Con motivo de este fin de cursos, el SNTE expresa:

1. Su felicitación a todos los niños, niñas y jóvenes que, gracias a su empeño, al apoyo de sus padres y a la tarea cumplida de sus maestros; hoy concluyen satisfactoriamente el ciclo escolar. Los conocimientos y valores aprendidos durante este año, seguramente serán relevantes a lo largo de toda su vida.

2. El más amplio reconocimiento y felicitación a cada maestra y maestro de México. Gracias a su responsabilidad y compromiso es posible garantizar el derecho a la educación y la operación continua de los servicios educativos.

Su trabajo es además una contribución enorme para fortalecer la escuela pública, respaldar la cohesión social y apoyar la convivencia armónica de los mexicanos. Su desempeño y profesionalismo refrendan la dignidad y el orgullo de ser maestros.

3. Un llamado respetuoso y firme a los tres niveles de gobierno, empresarios, trabajadores, medios de comunicación, comunidades académicas y organizaciones de la sociedad civil a reconocer el esfuerzo y la generosidad de nuestras maestras y maestros, así como a promover explícitamente el aprecio social por la delicada misión que cumplen. Una sociedad que aprecia, apoya y motiva a sus maestros es una sociedad más fuerte, cohesionada y con visión de futuro.

Exigimos que cese todo ataque contra los maestros. Que las acciones de minorías radicales no sean pretexto para estigmatizar al magisterio. Que los intereses privados dejen atrás la estrategia de descalficar a los maestros como medio para intervenir en la educación nacional.

4. Nuestro respaldo, solidaridad y mayores deseos de éxito a todos los docentes que, como cada año durante el receso de actividades escolares, emprenderán los distintos programas y cursos de actualización y superación profesional con el propósito de mejorar su desempeño, elevar la calidad de la educación y ofrecer a sus futuros alumnos prácticas pedagógicas que redunden en mejores aprendizajes.

5. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ratifica sus compromisos fundamentales:

Seguir defendiendo los derechos sociales, económicos, profesionales y laborales de todos sus agremiados.

Promover todas las acciones necesarias para respaldar la actualización de docentes, directores, supervisores y asesores técnico-pedagógicos, con el propósito de complementar y enriquecer su desarrollo profesional.

Estar atento para que la evaluación del desempeño docente se realice con pleno respeto a los derechos de los trabajadores de la educación, como lo establece el Artículo 3º Constitucional, vigilando que la evaluación sea efectivamente formativa, integral y contextualizada, y que sus resultados sean referentes para la toma de decisiones que sirvan para mejorar la educación pública nacional.

ATENAMENTE  
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"

MAESTRO JUAN DÍAZ DE LA TORRE  
PRESIDENTE DEL CONSEJO GENERAL SINDICAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	POLÍTICA	14

## Movilizaciones de mentores en dos estados contra la evaluación

**MARTÍN SÁNCHEZ, HÉCTOR BRISEÑO  
Y RUBICELA MORELOS**

Corresponsales

Periódico La Jornada

Martes 14 de julio de 2015, p. 14

Unos 5 mil profesores de educación básica, provenientes de los 43 municipios de Tamaulipas, instalaron un plantón frente al Congreso local, en Ciudad Victoria, para exigir que se suspenda la aplicación de la evaluación educativa por falta de tutores e instructores para capacitar a los docentes en el proceso de evaluación.

Los docentes tamaulipecos han comenzado a organizarse en mayor medida y durante la semana reciente efectuaron dos manifestaciones masivas en las que participaron unos 14 mil profesores.

El representante del comité de lucha magisterial, José Jaime Oyervides Martínez, explicó a los maestros y a la prensa que junto con diputados, funcionarios públicos y representantes de los maestros se elabora una minuta de punto de acuerdo, para que el Congreso promueva un exhorto a la Secretaría de Educación Pública estatal, con el fin de que se suspenda la evaluación por falta de condiciones.

Ante los medios aseguró que el gobierno busca fracturar el movimiento magisterial, denostando sus protestas y evidenciando el hartazgo social de una manera que los hace ver como delincuentes, cuando en realidad son trabajadores que luchan por defender sus derechos laborales, por lo que exhortó a sus representados a conservar la unidad y evitar caer en provocaciones.

Ante el reclamo, la legislación permanente aprobó una iniciativa de punto de acuerdo para salvaguardar los derechos de los trabajadores de la educación en Tamaulipas, sin especificar cómo, asimismo exigió a la Secretaría de Educación estatal instalar módulos de información y acompañamiento para el proceso de evaluación educativa.

### Asignación de plazas

En Guerrero, integrantes del Frente Único de Normales Públicas del estado bloquearon el bulevar de las Naciones, en la zona Diamante, del puerto de Acapulco, a la altura del centro comercial La Isla, para exigir la asignación de plazas sin pasar por la evaluación de ingreso o examen de oposición.

Unos 200 elementos de policías antimotines federales evitaron el paso de los estudiantes hasta el Foro Mundo Imperial.

Los normalistas exigieron ser atendidos de forma directa por el gobernador Rogelio Ortega Martínez para presentar su pliego petitorio.

Mientras, profesores de diversas corrientes dieron a conocer la integración del Movimiento de Unidad Magisterial, al cual convocaron a participar a miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), y el Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), así como a padres de familia, a fin de unificar la lucha contra la reforma educativa impulsada por el gobierno federal.

### En defensa del proceso

En tanto, el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, aseguró que la evaluación educativa no es para “desplazar” a los maestros, sino para “profesionalizarlos”. Sostuvo que en la entidad, hubo 2 mil 705 aspirantes, lo que “implica la disposición de los maestros de respetar la ley”.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**El contador (Excelsior, p. 3-Dinero)**

**Funcionarios desmantelan la educación pública, afirma (La Jornada, p. 2)**

### **SNTE/CNTE**

**Magisterio: el montaje de los *peloneados*. Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 15)**

**Mexicanos Primero. Lo que los maestros están aprendiendo. Teresa Aguilar Álvarez Castro (El Financiero, p. 43)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	DINERO	3



# EL CONTADOR

**III.** Después de que el presidente de México, **Enrique Peña Nieto**, decretó que dentro de la educación formal se introducirían conceptos de educación financiera, la Condusef, que lleva **Mario Di Costanzo**, comenzó a elaborar materiales para llevarlo a cabo, además de guías para profesores. Ahora toca a la Secretaría de Educación Pública, que dirige **Emilio Chuayffet**, establecer los lineamientos para que ello sea una realidad y dar luz verde para comenzar. La educación financiera se ha convertido en una prioridad, e incluso está presente en la columna vertebral de la Reforma Financiera, que impulsó la Secretaría de Hacienda, de **Luis Videgaray**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	CORREO ILUSTRADO	2

**Funcionarios dismantelan la educación pública, afirma**

Queda claro que el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez, y el director general de Planeación, Programación y Evaluación Educativa, Joaquín F. Guzmán López, nada tienen que ver con la vocación magisterial y sí con la administración de recursos financieros y humanos y sólo cumplen con lo que les pide su jefe, Emilio Chauyffet: dismantelar poco a poco la educación pública en esta capital. Pruebas de ello son: el recorte sustancial al programa Mane, destinado a la compra de material de oficina y limpieza para los centros de trabajo de educación especial, prescolar y primaria y la indicación a las escuelas que las boletas ya no serán entregados por la autoridad y será responsabilidad de cada centro educativo la impresión de los mismos; lo que implica comprar *toner* y hojas, ¿con qué recursos? Cada escuela tiene que arreglárselas: “cooperación voluntaria” de los padres de familia, cooperativa escolar o en el último de los casos, de los bolsillos de los docentes, directivos y supervisores. Además, el 13 de julio de 2015 la plataforma en línea para registrar calificaciones y generar los reportes no funciona, por lo que en la clausura de fin de curso (programada en el calendario oficial para el 14 de julio) no habrá entrega de este documento que acredita el curso 2014-2015.

Los maestros agrupados en la sección 9 democrática manifestamos la más enérgica protesta, ante la falta de visión educativa, empatía con la labor docente y acercamiento a las comunidades escolares. Reiteramos nuestra lucha por la defensa de la educación pública y el empleo. No permitiremos, conjuntamente con madres y padres de familia, el dismantelamiento de los centros educativos. Convocamos a la marcha de la BENM a Los Pinos el 15 de julio a las 10 horas.

*Sofía Endoqui Maldonado*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	OPINIÓN	15

## Magisterio: el montaje de los peloneados

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En unos cuantos minutos Nayeli Mijangos saltó a la fama. El testimonio de lo que ella describió como los 15 minutos más aterradores de mi vida comenzó a difundirse profusamente el pasado 4 de julio en televisión, radio y prensa escrita. Desde entonces no hay día en que su historia no aparezca en algún medio de comunicación.

Chiapaneca, de 28 años de edad, Nayeli se convirtió desde ese momento en emblema de la supuesta brutalidad de los maestros democráticos del país. Según su relato, ella llegó al Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (Cetis) número 138, en Tuxtla Gutiérrez, para presentar su examen como docente. Sin embargo, un grupo de profesores que rodeaban el plantel para impedir la prueba le estorbó el paso y la agredió.

La señorita Mijangos montó en pánico. De acuerdo con su narración, varios profesores le quitaron la ficha para efectuar el examen y otros documentos. Después, cinco sujetos le cortaron trozos de cabello. “Pensé —contó a la prensa— que me iban a matar, que me iban a violar”. A pesar de que en el plantel había muchos testigos, no hay fotos de la supuesta agresión ni testimonios de otras personas que corroboren su palabra.

De inmediato, los medios de comunicación electrónicos pusieron el grito en el cielo. Agreden en Chiapas a maestros, dijeron una y otra vez. Sin embargo, Nayeli Mijangos no es maestra ni lo ha sido nunca. Es reportera y estudió comunicación social. Tiene estrecha relación con la diputada local Alejandra Soriano.

Desde hace años, en su labor periodística ha denostado a la CNTE. Así lo hizo, por ejemplo, en “A bajar la cortina”, donde narra cómo, supuestamente, comerciantes del

centro de Tuxtla Gutiérrez se fueron a pique por la lucha magisterial. El 19 de octubre de 2013 *twiteó*: “Ooootra de maestros vs la prensa: amagan, empujan y roban memoria de su cámara al fotógrafo de la Tinta.”

La licenciada Mijangos asegura que el pasado 4 de julio iba a concursar para poder impartir la materia de redacción y expresión en el nivel medio superior. Sin embargo, ese sábado los exámenes no eran para ingresar a dar clases, sino para otro asunto: la evaluación para el ingreso y promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación media superior. Es decir, o la periodista se equivocó de examen o, en realidad, fue al Cetis 138 a otra cosa: a protagonizar un montaje contra la CNTE.

Ante la prensa, además de atacar a los profesores democráticos, se dedicó a ensalzar la evaluación educativa. “No le veo ningún inconveniente a ser evaluados —dijo ante los micrófonos—; la superación profesional es algo de lo cual siempre me ha gustado y por eso quiero acceder a practicar un examen de admisión para poder tener un lugar y superarme profesionalmente”.

Convertida en celebridad por una semana, la periodista trató de organizar un movimiento de supuestos afectados por los maestros democráticos. Para ello, descongeló su cuenta de Twitter, sin uso desde el 3 de diciembre de 2013. Desde allí, convocó el pasado 8 de julio: “Por favor quienes al igual que yo fueron agredidos por los maestros, especialmente en el Cetis 138, comuníquense conmigo por este medio”. Nada sucedió.

Cuestionada por su relación con Alejandra Soriano, negó que la legisladora tuviera que ver en el asunto. “En ningún momento la diputada me dijo ‘te voy a palanquear o ya hablé con tal para que entres’ —explicó la licenciada Mijangos en un lenguaje que desnuda las clases de redacción que quiere impartir—, no; es más: creo que la diputada se enteró hasta después, quizá se enteró hasta que yo le dije que iba estar en un examen del Dgeti por si necesitaba algo que supiera que no le podía contestar por el examen.”

Curiosamente, no es la primera ocasión en la que la reportera salta a la fama por un supuesto hecho de violencia en su contra. El 14 de agosto de 2013, Mijangos denunció que fue agredida por Eduardo Zenteno, delegado de la Sedesol en Chiapas.

Junto al testimonio sobre la hipotética trasquilada a Nayeli, los medios de comunicación presentaron fotos de dos profesores a los que se les cortó el cabello. Aparecen también en inserciones pagadas por el SNTE. Sin embargo, ellos no son maestros. Efectivamente la multitud detuvo a esos dos hombres y los peloneó, pero ellos ni son docentes ni fueron a presentar ningún examen. Son policías vestidos de civil que trataron de infiltrarse en la protesta.

El grupo indignado que los retuvo quemó también la patrulla en la que iban. El hecho, por supuesto, no tiene justificación, pero es un indicador del clima que el linchamiento generalizado contra los profesores ha propiciado.

Los maestros democráticos de todo el país se deslindaron de la violencia. José Luis Escobar, integrante de la sección 7 de los trabajadores de la educación en Chiapas, señaló que no se pueden justificar los actos de violencia, sin embargo culpó al Estado por comenzar con las agresiones al

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	OPINIÓN	15

infiltrar policías en el proceso magisterial. La vilipendiada sección 22 condenó estos hechos, y llamó a mantener la protesta civil pacífica (<http://goo.gl/pw0cDw>). Por supuesto, su toma de posición fue silenciada por la gran mayoría de los comunicadores.

No hay evidencias ciertas de que maestros que querían evaluarse en Chiapas hayan sido trasquilados. Además del dudoso testimonio sin comprobar de la periodista (no profesora) Nayeli Mijangos, y de las fotos de dos policías, no se ha presentado ningún testimonio adicional que demuestre que esos hechos sucedieron.

Lo acontecido en Tuxtla Gutiérrez el pasado 4 de julio es, simultáneamente, una provocación y un montaje mediático de gran calado contra los profesores que rechazan una reforma educativa sin contenidos educativos. Una desesperada arremetida para desacreditar a quienes defienden la educación pública. Un inescrupuloso intento por frenar el desbordamiento del descontento magisterial en todo el país y por detener la vapuleada en la opinión pública contra Emilio Chuayffet. Una maniobra que, lejos de solucionar el conflicto, no hace más que enconarlo.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/07/15	1	43

TERESA  
AGUILAR  
ALVAREZ  
CASTRO

MEXICANOS PRIMERO

# Lo que los maestros están aprendiendo

**T**odos podemos recordar a un maestro que haya colaborado en hacernos mejor persona, que nos haya abierto la mente al conocimiento, que nos haya enseñado a “aprender a aprender”, que nos haya exigido y logrado que diéramos más de lo que nosotros esperábamos o suponíamos que podíamos hacer, que nos haya enseñado con su ejemplo el valor de la puntualidad y de la responsabilidad. Esos son los verdaderos maestros. Desgraciadamente en México, la palabra maestro ha perdido todo su significado.

Núñez, gana 100 mil 164.86 pesos al mes?, según las cifras oficiales que pueden ser consultadas por todos en [https://www.sep.gob.mx/es/sep1/OAXACA\\_1T2015](https://www.sep.gob.mx/es/sep1/OAXACA_1T2015) ¿Qué puede pensar un verdadero maestro de Oaxaca que gana 19 mil 875 pesos al mes y que tiene que caminar horas para llegar a su escuela de ida y de regreso, que en las tardes o en sus tiempos libres califica exámenes y se prepara para dar su clase, de que el señor Núñez gane en su función como “maestro” cinco veces más que él? ¿Qué puede aprender un maestro que todos los días va a dar clases, respecto a que el señor

—estatales y federales— que “se hacen de la vista gorda”, se echan la bolita en materia de responsabilidades y dejan de aplicar la ley como esa obligación. Un alto a que los servidores públicos usen nuestro dinero, no el suyo, en pagarles más a quienes menos se lo merecen.

La situación del señor Núñez no es la única, pero sí es ejemplar. La ciudadanía tiene que empezar a enseñar a los “maestros de mentiras” que hay instituciones que están para salvaguardar los derechos de los olvidados en este asunto: los niños. Hay que enseñar que tiene consecuencias