

20 DE JULIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



TRAERÁN AGUA AL DF DE TEMASCALTEPEC



AUMENTA NÚMERO DE POBRES EN EL PAÍS: CONEVAL



ESTÁ CASI INTACTA LA FORTUNA DE *EL CHAPO*: EXPERTOS



SUBSIDIAN A HERMANOS DE EL CHAPO



REINSTALÓ SISTEMA PENITENCIARIO A VARIOS *QUEMADOS*



RASTREAN FBI Y DEA BIENES DE *EL CHAPO* EN COLOMBIA



EXTRADITARÁ MÉXICO A EU A 5 DELINCUENTES DE ALTA PELIGROSIDAD



SE DIVIDEN CÁRTELES EN 45 CÉLULAS ENFRENTADAS



HOY ENTRA EN VIGOR ALIANZA DEL PACÍFICO



NUEVAS BANDAS RECLUTAN NIÑOS PARA COMETER SECUESTROS



EL CAOS REINA EN ELECCIONES CHIAPANECAS



CONTACTOS EN COLOMBIA AYUDAN AL 'CHAPO'



¿INOCENTE?



ACEPTA UNAM 6 MIL 893, DE 60 MIL JÓVENES



EL GOBIERNO DE MADURO SUBE LAS TRABAS A LA OPOSICIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Sin lugar en la UNAM, más de 53 mil jóvenes (El Universal, p. 2)

Los rechaza UNAM y SEP les ofrece una web (El Financiero, p. 52)

Disponible portal de Internet para ingresar a la educación superior con sólo registrarse (El Sol de México, p. 10)

Exigen a Rectoría más cobertura (La Jornada, p. 32)

SEP

Llaman a la SEP y Semarnat a trabajar en conjunto frente a la escasez de agua en el país (El Sol de México, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Concluye evaluación con la participación de 81.3% (Milenio, p. 11)

No se presentaron a la evaluación para Educación Básica 25 mil 922 aspirantes (El Sol de México, p. 10^a)

Detección de “niños con problemas”, base del plan nacional antibullying (La Jornada, p. 34)

SNTE /CNTE

A mí no me da miedo la CNTE, dicen aspirantes (Excelsior, p. 19)

Maestros incómodos, a listas de evaluación del INEE, denuncian (La Jornada, p. 34)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Admite la UNAM a 11.4% de los jóvenes que se examinaron

EMIR OLIVARES ALONSO

Sólo 11.4 por ciento de los jóvenes que presentaron el segundo examen de ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lograron un espacio para cursar estudios en alguna de las 113 carreras que la máxima casa de estudios ofrece para el ciclo escolar 2015-2016 en sus sistemas escolarizado, abierto y a distancia.

Ayer se publicaron los resultados del segundo concurso de selección a la licenciatura de este año —que se aplicó en mayo—, los cuales indican que de los 60 mil 254 estudiantes que presentaron la prueba, 6 mil 893 fueron seleccionados y 53 mil 361 (88.6 por ciento) no fueron admitidos.

Es de destacar que cientos de jóvenes se quedaron a uno o dos puntos de ser aceptados, por ejemplo en carreras como médico cirujano en la Facultad de Medicina el mínimo requerido para ingresar fue de 112 de 120 aciertos y muchos quedaron fuera con 111 aciertos, que en términos de calificación sería mayor a 9; o en ciencias de la computación para la Facultad de Ciencias, donde el número mínimo de aciertos para ser admitido fue de 110 y algunos obtuvieron 109.

Los resultados pueden ser consultados y contabilizados en el portal web www.escolar.unam.mx por área de conocimiento, carrera y sede académica donde se imparte.

En el área uno, de las ciencias físico-matemáticas y las ingenierías, 11 mil 557 acudieron al examen y fueron seleccionados mil 180; en el área dos, ciencias biológicas, químicas y de la salud, presentaron el examen 21 mil 807 aspirantes y fueron admitidos mil 181; área tres, ciencias sociales, hicieron la prueba 17 mil 121 alumnos y se quedaron 2 mil 593; en el área cuatro, humanidades y artes, 7

mil 208 jóvenes aplicaron el concurso y obtuvieron un lugar 973; en las modalidades abierta y a distancia los números son, respectivamente, 2 mil 338 y mil 36 hicieron el examen y se quedaron 585 y 381.

Cada año la UNAM aplica dos exámenes de ingreso a sus licenciaturas. El primero de 2015 se realizó en febrero: 128 mil 519 estudiantes lo presentaron, fueron seleccionados 11 mil 490 (8.9 por ciento) y quedaron fuera 117 mil 29 aspirantes (91 por ciento). Muchos de quienes realizan la primera prueba y son rechazados vuelven a presentar la segunda con la esperanza de obtener un espacio.

Por la mañana, la casa de estudios emitió un comunicado de prensa en el que recordó que hay dos formas de ingreso a sus licenciaturas: el pase reglamentado —dirigido a los egresados de los 14 planteles de los dos subsistemas de bachillerato universitario (nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades), y el examen de selección, que se aplica a los alumnos provenientes de instituciones de educación media superior que no pertenecen a la UNAM.

En el boletín se informó que para el siguiente ciclo escolar, que empezará el 3 de agosto, ingresarán 46 mil estudiantes de primer año. De este total, poco más de 27 mil alumnos son procedentes del pase reglamentado y cerca de 19 mil por los dos concursos de selección.

“El esfuerzo realizado es el más importante en la historia de esta casa de estudios y se refleja en la cifra más elevada de alumnos admitidos”, enfatizó la UNAM.

De 2007 a la fecha (periodo de gestión de José Narro Robles al frente de la rectoría) la cifra de estudiantes de primer ingreso a las carreras universitarias creció 22 por ciento. En agosto de 2007 —tres meses antes de que el rector Narro asumiera el cargo— fueron admitidos 37 mil 787 alumnos de primer año en alguna licenciatura, mientras en 2015 el número fue de poco más de 46 mil, como se informó líneas arriba, esto es, asentó el comunicado, más de 8 mil alumnos.

En estos ocho años, su matrícula total en todos los niveles pasó de 299 mil 688 alumnos en 2007, a más de 343 mil en el ciclo escolar que está por iniciar, lo que significa un aumento de 14 por ciento.

Las cifras de los más recientes procesos de selección muestran que en los tres años anteriores el número de estudiantes que alcanzaron un lugar en alguna de las licenciaturas en el segundo concurso de ingreso osciló entre 10 y 14 por ciento. En la segunda prueba de 2012 se presentaron 62 mil 682 aspirantes y fueron aceptados 6 mil 500 (10 por ciento); un año después, 61 mil 840 alumnos acudieron al examen y se seleccionó a 7 mil 923 (12.8 por ciento); en 2014 hubo 56 mil 499 aspirantes que realizaron la segunda vuelta y obtuvieron un lugar 7 mil 890 (13.96 por ciento).

En los números de las series estadísticas de la UNAM, que se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

pueden consultarse en www.unam.mx, se detalla el historial de los pasados 16 años referente a la cifra de primer ingreso a licenciatura por conducto tanto del examen de selección como del pase reglamentado.

En el ciclo escolar 2010-2011 hubo 37 mil 965 alumnos de primer año en este nivel académico; en 2011-2012 creció a 41 mil 145; para 2012-2013 la cifra fue de 39 mil 706; en el ciclo 2013-2014 se alcanzó una matrícula de primer ingreso de 44 mil 462; y el ciclo 2014-2015 fueron 45 mil 11 estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	NACIÓN	2

Sin lugar en la UNAM, más de 53 mil jóvenes

- Sólo 6 mil 893 cursarán una de las 113 carreras disponibles
- En modalidad abierta ingresarán 585 y a distancia 381

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

De 60 mil 254 jóvenes que presentaron examen en el segundo concurso de ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 89% de ellos, es decir, 53 mil 361, se quedaron sin un espacio.

Según los resultados del examen para el ciclo escolar 2015-2016 en el sistema escolarizado, abierto y a distancia publicados ayer, y realizado entre el 30 mayo y el 14 de junio, sólo 6 mil 893 jóvenes, es decir 11.4 %, estudiará en una de las 113 licenciaturas disponibles en las 20 facultades y dos escuelas.

La UNAM emitió ayer un comunicado en el que precisó que el total de alumnos que ingresarán al nuevo ciclo escolar serán poco más de 27 mil procedentes del pase reglamentado y alrededor de 19 mil que obtuvieron su acceso por los dos concursos de selección.

Los resultados del primer concurso, aplicado en febrero pasado, arrojaron que de los 128 mil 519 estudiantes que se presentaron al examen, 11 mil 490 fueron seleccionados. En esa edición, 117 mil 29 aspirantes no obtuvieron un espacio en esta casa de estudios, y se ofrecieron 11 mil 600 espacios.

El acumulado de número de exámenes que se presentaron en las dos fechas previstas fue de 170 mil 390, pero en esas dos oportunidades, una misma persona pudo realizar ambas evaluaciones, según han señalado autoridades de la institución y de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Mientras que la suma total de estudiantes aceptados en las más de 110 licenciaturas que se ofrecen en las escuelas y facultades de la UNAM en este año, por la vía de la evaluación, llegó a 18 mil 383 jóvenes.

La institución subrayó ayer que el esfuerzo realizado para atender a los jóvenes en este ciclo es el más importante en la UNAM.

“Se refleja en la cifra más elevada de alumnos admitidos, que asciende en este ciclo por iniciar a más de 46 mil estudiantes en las modalidades presencial y a distancia”, dijo la UNAM.

Recordaron que el número total de alumnos admitidos en licenciatura en agosto de 2007 fue de 37 mil 787, lo que implica que en los últimos ocho años esa cifra se incrementó en más de ocho mil alumnos, lo que representa un incremento de casi 22%.

“En el mismo periodo, la matrícula total de la UNAM en todos los niveles pasó de 299 mil 688 alumnos en 2007, a más de 343 mil en el ciclo por iniciar, lo que significa un aumento de 14%”, señaló la institución.

La oferta que en un inicio abrió la UNAM en esta segunda oportunidad, fueron cinco mil 317 lugares, pero aceptó casi a siete mil jóvenes. El estudiante con mayor puntaje alcanzó 118 de 120 aciertos posibles y se ubicó en la carrera de Medicina.

El área dos, que aborda las carreras biológicas y de la salud, tuvo el mayor número de aspirantes, con 25 mil 118 registros, de los que 21 mil 807 jóvenes presentaron la prueba y fueron seleccionados mil 181.

En Humanidades y Artes se registró el menor ofrecimiento de lugares, con 489 espacios, presentaron examen seis mil 395 y se seleccionaron a 973. En el área de Ciencias Sociales se abrió el mayor número de espacios, con mil 470, acudieron al concurso 17 mil 121 aspirantes y dos mil 593 egresados del bachillerato fueron seleccionados.

En la modalidad abierta hubo una oferta de 501 lugares, con 2 mil 338 que se presentaron a la evaluación y 585 seleccionados. En la modalidad a distancia había 707 espacios, se presentaron mil 36 pero sólo se escogieron a 381 personas que cursarán sus estudios superiores bajo esa modalidad. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	1	52

Los rechaza la UNAM y SEP les ofrece una web

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer que sólo el 11.4 por ciento de quienes presentaron el examen de ingreso a la educación superior fueron aceptados para continuar sus estudios.

Es decir, 53 mil 361 alumnos no fueron admitidos. Para ellos, la SEP les ofreció... una página de internet.

Según datos de la misma SEP, el portal se puso en línea ayer para revisar las posibilidades vocacionales de los estudiantes rechazados por la UNAM.

“El portal contiene información sobre las alternativas de estudios universitarios a los aspirantes que aún no se matriculan en alguna instancia de educación superior y que participaron en los recientes procesos de selección de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México”, explicó la SEP.

—Mariana León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	1	20

Disponible portal de internet para ingresar a la educación superior con solo registrarse

POR GUILLERMO RÍOS

A partir de este domingo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y diversas instituciones de educación superior pusieron a disposición de los aspirantes que aún no se matriculan en alguna instancia de ese nivel, y que participaron en los recientes procesos de selección de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, el portal www.unlugarparati.mx, en el cual con el simple hecho de registrarse, tienen asegurado un lugar en cualquiera de esas instituciones.

En dicho sitio, los aspirantes a educación superior podrán conocer las opciones y la oferta educativa disponible en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, y registrarse, con el fin de obtener un lugar para continuar sus estudios y desarrollarse profesionalmente.

En el portal se invita a los jóvenes a continuar estudiando ya que ello nos ofrece la posibilidad de decidir sobre nuestro futuro, tener un

trabajo gratificante y bien pagado, integrarnos a nuevos círculos sociales y contribuir al desarrollo de nuestra familia y de nuestro país.

“Estudiar una carrera técnica o universitaria es una decisión que va más allá del tiempo que pasaremos en las aulas; es elegir lo que haremos durante el resto de nuestras vidas, por eso es importante tomarse el tiempo suficiente para reflexionar y conocer cuáles son las carreras que más se adecuan a nuestro perfil, a lo que queremos ser de grandes y lo que México necesita para ser el país innovador y competitivo que todos deseamos.”

Quizá algunos estudiantes deseen saber cuál es su perfil vocacional, toda vez que elegir una profesión es una de las decisiones más importantes de la vida, ya que será aquello que le permitirá forjar tu futuro. El portal ofrece un “test vocacional” con el propósito de que identifique sus intereses y habilidades vocacionales.

El interesado contestará dos

pruebas y por cada una obtendrá un reporte. Contestarás dos pruebas y por cada una obtendrás un reporte. Con base a sus respuestas se le proporcionará su perfil vocacional y las carreras asociadas a éste. Si lo desea se le enviará a su correo electrónico toda la información.

Además, se ofrece el apartado “¿Dónde habrá más empleo?” en el que se señala que vivimos en un momento donde las industrias que generan los trabajos mejor remunerados y con mayores oportunidades de crecimiento son las que innovan en ciencia y tecnología, como la aeroespacial (en pleno despegue); la industria de los alimentos; automotriz; de dispositivos médicos; energías renovables; industria digital, y la de producción audiovisual.

“En México, estas industrias se encuentran en pleno desarrollo, y nosotros, los jóvenes, podemos prepararnos académicamente para ser los futuros beneficiarios de su crecimiento.”

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	1	20



Conoce las Opciones

¿Presentaste tu examen de selección en 2015? Continúa tus estudios, regístrate y obtén **Un Lugar en la Zona Metropolitana del Valle de México**

Un lugar para tí es la iniciativa de distintas instituciones que surge como respuesta a la solicitud de jóvenes y padres de familia que buscan un espacio de educación superior en la **ZMVM**

WWW.UNLUGARPARATI.MX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Exigen a rectoría más cobertura

EMIR OLIVARES

Periódico La Jornada
Lunes 20 de julio de 2015, p. 32

Jóvenes que participan en movimientos de estudiantes rechazados de la educación superior exigieron en acciones por separado que se amplíe la cobertura para este nivel de estudios.

Los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) realizaron un acto cultural y musical al pie de la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde pernóctaron, para esperar los resultados del examen del segundo concurso de selección, publicados ayer por la casa de estudios.

De acuerdo con sus cálculos, serán “más de 200 mil alumnos” los que no obtengan un espacio en las principales casas de estudios del área metropolitana de la ciudad de México como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), las universidades Pedagógica Nacional y Autónoma Metropolitana, entre otras.

En tanto, miembros del Movimiento de Estudiantes No Aceptados (Mena) citaron a sus integrantes para realizar labores de brigadeo y una asamblea.

Ambas agrupaciones esperan que en breve sea instalada una mesa de negociación con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública y representantes de algunas casas de estudios para concretar un ingreso indirecto a las universidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	1	9

Llaman a la SEP y Semarnat a trabajar en conjunto frente a la escasez de agua en el país

POR BERTHA BECERRA

Un exhorto a las Secretarías de Medio Ambiente y Recursos Naturales y de Educación Pública para que en coordinación con sus homólogos estatales hagan frente a la escasez de agua que se vive actualmente en algunas zonas del país y a la futura escasez global del vital líquido, hizo el senador del PT, David Monreal Ávila.

En un "punto de acuerdo", destaca que en las zonas norte, centro y noroeste de la República donde se concentra el 77 por ciento de la población únicamente se cuenta con un 31 por ciento de agua renovable y, en el sur y sureste, donde solo habita el 23 por ciento de la población se capta el 69 por ciento del agua renovable.

Mención especial hace de su estado natal: Zacatecas, donde aumenta en los últimos años la demanda de agua para las actividades agrícolas e industriales en los municipios de mayor crecimiento como Fresnillo, Calera, Zacatecas, Guadalupe y Loreto.

Afirmó que "de persistir el ritmo actual de la explotación de los recursos hídricos provenientes del subsuelo, paulatinamente el Estado de Zacatecas enfrentará crisis más severas de escasez de agua, lo que representa un alto grado de riesgo

para la estabilidad y desarrollo socioeconómico".

Señaló que por su ubicación geográfica, el Estado de Zaca-

En las zonas norte, centro y noroeste del país, donde se concentra el 77% de la población solo se cuenta con un 31% de agua renovable.

En el sur y sureste, donde solo habita el 23% de la población se capta el 69% del agua renovable.

tecas es un exportador de agua. Por sus ríos que corren hacia Durango, Coahuila, Sinaloa, Nayarit y Jalisco, se van cientos de hectómetros cúbicos de agua anualmente.

Por falta de infraestructura de almacenamiento y captación, en lo referente al escurrimiento superficial que es de 2 mil 524 hectómetros cúbicos, según la Comisión Nacional del Agua, solo capta en Zacatecas, en presas y bordos un 32 por ciento; el resto sale del territorio del estado por sus ríos. Ante esto, propuso a la Semarnat y a la SEP realizar estudios técnicos en la entidad zacatecana para alcanzar un uso eficiente de captación de agua que beneficien a los Sectores Agrícola e Industrial.

También a diseñar políticas

públicas efectivas para el cuidado del agua dentro del marco de una cultura de uso racional y crear programas educativos de enseñanza básica y media superior sobre los temas relacionados con el cuidado, preservación y captación del agua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	POLÍTICA	11

Acudieron 112 mil 671 aspirantes en 29 estados

Concluye evaluación con la participación de 81.3%

“La reforma educativa avanza a pasos firmes”, presume la SEP

Alma Paola Wong/México

El proceso de evaluación para quienes buscan una plaza como docente en la Educación Básica reportó una participación de 81.3 por ciento en 29 entidades, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública.

Ayer concluyó la aplicación de los exámenes que se realizaron desde el 11 de julio y participaron 112 mil 671 sustentantes, de los 138 mil 593 programados.

“Con la aplicación de la evaluación para el ingreso a funciones docentes y técnico docentes, y promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, queda de manifiesto que la re-

forma educativa avanza a pasos firmes”, destacó la SEP.

Detalló que durante la jornada se ratificó el interés y el compromiso de los egresados escuelas de Educación Básica y de otras de Educación Superior, por participar en el proceso de evaluación para el ingreso al servicio público educativo, ciclo escolar 2015-2016, previsto en la Ley del Servicio Profesional Docente.

Reiteró que la SEP y las autoridades educativas de Chiapas, Michoacán y Oaxaca notificarán a los aspirantes que aún no lo han hecho, a fin de que ejerzan su derecho a ser evaluados para ingresar o promoverse en la educación básica y media superior.

En el DF concluyó la aplicación

de las evaluaciones complementarias para quienes buscan una plaza en preescolar y primaria como maestros de inglés, así como para quienes aspiran a una plaza como maestros de secundaria que imparten talleres de computación, diseño arquitectónico, entre otros.

En los ocho días de evaluación, acudieron poco más de 7 mil participantes en 34 sedes.

Previo al arranque de la prueba, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente determinó posponer los procesos de evaluación en Oaxaca y Michoacán, por falta de garantías.

Su titular, Ramiro Álvarez Retana, aseguró que para el caso de Michoacán están registrados 3 mil 328 docentes y en Oaxaca 370.

El examen constó de seis horas en dos etapas, una sobre conocimientos y habilidades para la práctica docente y la segunda sobre habilidades intelectuales y responsabilidad ético-profesionales.

Algunos casos requirieron una tercera etapa o complementaria de evaluación para quienes buscan docencia en educación indígena, o bien impartir talleres en inglés, computación y otros.

Están disponibles 11 mil 752 plazas para profesores de preescolar, primaria y telesecundaria y 54 mil 485 horas clase para secundaria, educación especial y educación física. Los resultados se difundirán el 9 de agosto. M


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	1	10 ^a

No se presentaron a la evaluación para Educación Básica 25 mil 922 aspirantes

POR GUILLERMO RÍOS

De los 138 mil 593 aspirantes registrados del 11 al 19 de julio para ingreso a Educación Básica en 29 entidades federativas, un total de 25 mil 922 no se presentaron a la evaluación correspondiente, informó la Se-

cretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con cifras de la dependencia, de los aspirantes programados para este proceso, se contó con la asistencia de 112 mil 671 sustentantes, lo que representa un nivel de participación del 81.3 por ciento.

Durante la jornada se ratificó el interés y el compromiso de los egresados de las instituciones formadoras de docentes en Educación Básica y de otras de Educación Superior, de participar en el proceso de evaluación para el ingreso al Servicio Público Educativo, ciclo escolar 2015-2016, previsto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Con la aplicación de los instrumentos de evaluación para el ingreso a funciones docentes y técnico docentes, y promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, queda de manifiesto que la Reforma Educativa "avanza a pasos firmes".

La Secretaría de Educación Pública y las Autoridades Educativas de los Estados de Chiapas, Michoacán y Oaxaca notificarán, en su oportunidad, a los aspirantes que aún no lo han hecho, a efecto de que ejerzan su derecho a ser evaluados, para ingresar o promoverse en la Educación Básica y Media Superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Detección de “niños con problemas”, base del plan nacional antibullying

FABIOLA MARTÍNEZ

La estrategia nacional para fortalecer la convivencia escolar (plan antibullying) se sustentará en la detección eficaz de “niños con problemas”, acorde con el plan gubernamental. En esta categoría se incluye a los pequeños que padecen alguna disfunción cognitiva (espectro de autismo, déficit de atención, ansiedad y problemas neurológicos, entre otros), la cual requiere diagnóstico y atención especializados.

Asimismo, problemas de conducta vinculados con conflictos familiares, como violencia y divorcio, y problemas estructurales, como violencia social, pobreza y desempleo, así como otras características ligadas a la pauperización de la vida digna o al rompimiento del tejido social.

En este último punto se ejemplifica: “(detectar) niñas y niños que no son recogidos de la escuela, que asisten sucios o descuidados (sin desayunar, con piojos, sin *lunch*, sin tarea, tarde, enfermos o que presentan rasgos de algún tipo de maltrato); portación de armas, introducción de drogas (consumo y venta) y pandillerismo”.

Lo anterior se incluye en los documentos base de la estrategia interinstitucional, elaborado como parte del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia de la Secretaría de Gobernación (SG).

Para alcanzar este objetivo participarán “redes institucionales de apoyo a la escuela (RED), esto es, un conjunto de instituciones, organizaciones, especialistas en temas de convivencia escolar para

atender necesidades fuera del ámbito de competencia de la escuela, pero que afectan la convivencia escolar”.

En cuanto a los conflictos de responsabilidad del plantel se deberá capacitar a los docentes en disciplina y fortalecimiento del clima escolar y en organización del aula, entre otros temas, por ejemplo: qué hacer ante la transgresión de normas de convivencia o con los jóvenes que agreden a sus compañeros, maltratan el mobiliario o se van de pinta.

En conjunción con las redes institucionales de apoyo, se trabajó en el diseño de protocolos para orientar a las autoridades educativas escolares sobre cómo actuar ante sucesos que pongan en riesgo la integridad física y/o psicológica del alumno, en situaciones que salen de la competencia de la escuela y, por tanto, ameritan atención especializada.

Según este proyecto, un director o maestro que detecte una situación de acoso debe informar al superior inmediato (estructura educativa), avisar a los padres o tutores del menor, solicitar la intervención de la red, acompañar al alumno y su familia mientras llega un equipo especializado y dar seguimiento al suceso y documentarlo.

Durante la tercera sesión ordinaria del grupo de trabajo Fortalecimiento

de la Convivencia Escolar, realizada hace algunos días, la responsable de la Subsecretaría de Prevención de la SG, Eunice Rendón, al presentar un diagnóstico del acoso escolar o *bullying* habló del nivel de vulnerabilidad de los menores ante la pobreza o la violencia familiar, clima escolar autoritario, el uso de drogas y conductas delictivas. De ahí la importancia de establecer protocolos de actuación para directores, maestros, alumnos y padres de familia.

Dentro del plan antidelito hay proyectos piloto, como el de la telesecundaria 91 en Tepito, donde se imparten talleres a los estudiantes con el apoyo de psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales. Según la SG, 138 niños acuden a los talleres de manera voluntaria y ha disminuido el acoso escolar. “Se pretende —dijo Rendón— que el proyecto sea replicado el año entrante en todas las secundarias de tiempo completo del país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	PRIMERA	19

A mí no me da miedo la CNTE, dicen aspirantes

Luego de que la coordinadora agrediera a quienes querían ser evaluados, los docentes se dicen tranquilos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Aspirantes a obtener una plaza dentro del Servicio Profesional Docente en Educación Básica por primera vez rechazaron tener miedo de las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Previo a realizar su examen para el ingreso a actividades docentes y técnico docentes en Educación Básica, en la sede ubicada en el Centro de Desarrollo Informático Arturo Rosenblueth, en Zacatenco, los aspirantes consideraron que la situación en el Distrito Federal no es tan complicada como sucede en Chiapas, Oaxaca y Michoacán.

"A mí no me da miedo porque, más que nada, lo que siempre me ayuda es mi pasión por el arte y a mí me gusta mucho enseñar, ya desde los 24 años llevo dando clases de piano, entonces no tengo miedo", aseguró Aleida Moreno, compositora y pianista que aspira a una plaza de música en secundaria.

Como ella, Samuel Pérez Padilla de 33 años, ingeniero civil que por primera vez hace el examen en busca de una plaza de diseño arquitectónico en secundaria, consideró que al menos en la Ciudad de México se tiene más comprensión respecto a la Reforma Educativa.

"Y no tengo miedo; aquí



Foto: Elizabeth Velázquez

EXAMEN. La evaluación permite mejorar la calidad educativa.

81.3
POR CIENTO
de las personas
registradas fueron
evaluadas.

es un poco más tranquilo", señaló tras indicar que está interesado en aportar algo a la educación en el país en medio de los cambios que se están dando en la materia.

Al respecto, Carmen Sánchez, ingeniera en computación que aspira a una plaza en informática en secundaria, también, por primera vez, demandó más información por parte de las autoridades para que exista mayor certeza para los maestros disidentes.

"Informar qué es lo que va a pasar para que ellos tengan la certeza de lo que va a pasar. Yo no tengo miedo porque no conozco qué pasa ahí dentro, y necesitaría yo conocerlo para realmente saber", manifestó.

En este contexto, la SEP informó que en total se evaluaron 112 mil 671 aspirantes para ingreso a Educación Básica, lo que representan el 81.3 por ciento de las personas registradas para los concursos programados del 11 al 19 de julio en 29 entidades.

Destacó que durante la jornada se ratificó el interés y el compromiso de los egresados de las instituciones formadoras de docentes en Educación Básica y de otras de Educación Superior, de participar en el proceso de evaluación para el ingreso al servicio público.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Maestros “incómodos”, a las listas de evaluación del INE, denuncian

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ha violado reiteradamente los lineamientos generales para el proceso de valoración y ha modificado de manera “arbitraria e irregular” los criterios establecidos en la ley para elegir a los docentes que pretenden evaluar para decidir su permanencia dentro del magisterio, en un afán por “cesar” a los maestros que han expresado su inconformidad y rechazo a este mecanismo.

Profesores integrantes del Congreso Nacional de Bases y del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigieron la abrogación de la reforma educativa, suspender el cobro de cuotas a padres de familia, cancelar el calendario de evaluaciones a maestros en servicio y respetar los derechos del magisterio nacional, tanto individuales como colectivos.

En conferencia de prensa anunciaron una serie de acciones que realizarán durante el receso escolar, entre las cuales está la difusión de su Programa Alternativo de Educación y Cultura. Además, están convocando a un paro de labores de 48 horas en el inicio del ciclo escolar 2015-2016, previsto para el 24 de agosto.

Aseveraron que conforme avanza el proceso “punitivo de la evaluación”, amplios sectores del magisterio nacional, que hasta ahora habían permanecido al margen de las movilizaciones, se están dando cuenta de la gravedad que la reforma educativa y la evaluación implica para los derechos laborales de los maestros y de la educación pública en el país. Por ello, dijeron, las manifestaciones de protesta están creciendo en todos los estados.

Incluso señalaron que en varias entidades, pese a las diferencias entre las diferentes organizaciones disidentes, han decidido confluír en esta lucha contra la reforma, entre ellos el mismo CEND del SNTE, movimientos magisteriales emergentes e independientes y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Profesores de una docena de entidades, encabezados por el secretario general del CEND del SNTE, Antonio Castro López, denunciaron las condiciones de enorme arbitrariedad y la irregularidad con que actúan las autoridades del INEE, de manera especial en los criterios para seleccionar a los maestros a quienes se pretende aplicar el examen para definir su permanencia en la actividad docente.

“El único criterio que tiene el INEE es que no hay criterio”, dijo Castro López, quien junto con los otros representantes magisteriales denunció que el verdadero interés es “eliminar” a profesores que resultan incómodos. La pretensión es renovar a la mayor parte del magisterio nacional durante los próximos años, añadió.

En algunos estados han sido seleccionados preferentemente maestros que han expresado su inconformidad con el proceso de evaluación, otros que se aproximan a la jubilación o varios que tienen mejores percepciones salariales que el promedio, dada su alta capacitación. Pero en ninguno de los casos se observan maestros que estén cerca de la estructura oficial del SNTE o de las autoridades educativas.

Incluso, alertaron, en casi todos los estados aparecen o retiran nombres de manera “arbitraria” en las listas de seleccionados para el examen de permanencia docente. “Existe un terrorismo laboral impresionante”, señalaron.

OPINIÓN

SEP

Correo ilustrado. Crítica actitud de diputados de Jalisco (La Jornada, p. 2)

Trascendió (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Canela fina. Del “ya me cansé” al “sí, es de fantasía”. Rubén Cortés (La Razón, p. 5)

Astillero (La Jornada, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Critica actitud de diputados de Jalisco

El Estado mexicano pareciera no tener límites en el cinismo, la ilegitimidad e incluso la ilegalidad con que se conduce. Por donde se le pinche derrama porquería. Fraudes electorales avalados por la autoridad y el Tribunal Electoral, partidos políticos que sólo defienden sus prerrogativas; crímenes de Estado impunes como Tlataya, Apatzingán y, por supuesto, los 43 de Ayotzinapa; una Suprema Corte que sólo sirve a los designios del Ejecutivo, que viola la Constitución y restringe derechos humanos y laborales sin ruborizarse y a cambio recibe salarios de 7 millones de pesos anuales por ministro; un Ejecutivo tan ignorante que da pena y está terminando con los últimos bienes del país; diputados casi tan ignorantes y saqueadores como el Ejecutivo, que se creen lores de una monarquía, incluso por los abultados sueldos autoasignados. Todos parásitos, parte de un Estado sostenido con los muchos impuestos que paga el pueblo, paradójicamente, para que nos opriman más. Lo acontecido con diputados en el Congreso de Jalisco el 17 de julio de 2015 es muy ilustrativo. A una reunión de la Comisión de Educación con maestros disidentes, que pedían un exhorto del Congreso para suspender la evaluación, se presentaron sólo cuatro diputados, tres del PRI y uno del PAN. Uno de los priístas, en un arranque de sinceridad, declaró que sólo leyó el resumen de la reforma educativa que le pasaron sus asesores; otra no abrió la boca, a pesar de ser maestra; el *lord* panista se ufano de avalar el despido de los malos maestros y el gran *lord* priísta Trinidad Padilla, ex rector de la Universidad de Guadalajara, espetó a los plebeyos que no tenía por qué expresar sus razones para defender la reforma educativa. He aquí el “democrático” Estado mexicano que tan caro nos sale.

*Mtra. Silvia E. Arévalo Gutiérrez,
Movimiento Magisterial Jalisciense*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	POLÍTICA	2

Trascendió

«**Que** en las secretarías de Educación Pública y de Gobernación están alertas por lo sucedido en estados como Yucatán o Tabasco, donde prácticamente no había presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pero ahora miles de maestros salen a las calles para protestar contra la reforma educativa.

Y aunque no están conformadas las células de la CNTE en esos estados, las dependencias siguen de cerca los procesos de asesoría que integrantes de los activistas realizan en ambas entidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	MÉXICO	5

» CANELAFINA

Del "ya me cansé"
al "sí, es de fantasía"



Por Rubén
Cortés

ruben.cortes@razon.com.mx



De la crisis de seguridad local que inició el 26 de septiembre pasado en Iguala con el asesinato de 43 normalistas, y acabó convertida en crisis política en Los Pinos, quedó la frase "ya me cansé", del entonces Procurador de la República Jesús Murillo, en una conferencia de prensa.

De la crisis de seguridad nacional que inició hace dos sábados en la cárcel del Altiplano con la fuga de *El Chapo*, y acabó convertida en crisis política en Los Pinos, va quedando la frase "sí, es de fantasía", del comisionado nacional de Seguridad, Monte Alejandro Rubido, en entrevista con Adela Micha.

La frase de Murillo provocó indignación y se convirtió en trending topic mundial en *Twitter* y en el video colgado en *YouTube*, #YaMeCansé. Su expresión resultó un acto fallido, porque pareció que, en su inconsciente, el abogado de los mexicanos no tenía cercanía con las víctimas.

Poco después, el 27 de febrero de 2015, fue colocado como titular de Sedatu; nunca entendió que el caso Iguala no era únicamente policial, sino también político, por tratarse de estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, con fuerte arraigo en la lucha armada y en las reivindicaciones sociales del país.

El "sí, es de fantasía" de Rubido es igualmente un acto fallido porque parece que, en su inconsciente, entiende el escape de *El Chapo* como resultado de la mente brillante de éste, y no la verdadera causa: la corrupción, la ineptitud y la irresponsabilidad de muchos de los encargados de evitar que se fugara.

Los continuos recorridos con medios al Alt-

plano, al túnel y a la casa en obra negra, durante la semana pasada, pudieron generar admiración en Rubido. Pero en una crisis política nacional hay que medir las palabras: la improvisación es fatal, más todavía en un funcionario de su nivel, porque paga precios muy altos.

Son momentos en los que personajes como Rubido son requeridos para hablar en público, y en los medios, casi a cada hora, por lo que están obligados a actuar de manera racional, medida y controlada, pues sus deslices los acaba pagando su jefe, el Presidente.

Porque Rubido y el resto de los encargados de la seguridad sólo tienen una crisis enfrente, la de la fuga de *El Chapo*, pero el Presidente tiene ésta, además de otras, como la insurgencia urbana permanente de la CNTE, el estancamiento de la economía o la gradual depreciación del peso.

Aunque hoy es la de *El Chapo* la crisis más aguda en la percepción ciudadana, porque pega en la confianza, la imagen y la credibilidad del gobierno. Sin embargo, para eso Rubido también tiene una frase:

"Este gobierno lo capturó y este gobierno lo va a reaprehender".

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	POLÍTICA	8

Astillero

- Disparos y muerte en Ostula
- ¿Fin de la "tolerancia"?
- PF en la GuerraGuetza
- Barbarie Verde-Velasco

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Hasta ahora, policías federales, militares y marinos habían recibido la imperiosa instrucción de resistir hasta el exceso en sus cada vez más frecuentes intervenciones en protestas de ciudadanos. Más de una vez, es cierto, las fuerzas armadas estuvieron a punto de desatar acontecimientos de consecuencias impredecibles al quedar atrapadas entre la grave impericia civil, incapaz de resolver problemas sociales y políticos, y la presión creciente de pobladores en airada demanda de solución a sus problemas o liberación de sus presos.

Los más altos jefes militares han estado en una condición de apenas contenida molestia (o mucho más) ante las órdenes políticas que les han enviado a combatir el narcotráfico en lugar de los cuerpos civiles y que, así, han expuesto a la institución castrense a la contaminación con esa delincuencia especializada en corromper autoridades, a la comisión de violaciones a los derechos humanos (por cuanto el entrenamiento y la función del Ejército no es la prevención ni la rehabilitación, sino el exterminio del enemigo) y a la imperdonable circunstancia de disparar contra su propio pueblo.

A la hora de cerrar esta columna llegaba la información de cuando menos un muerto y varios heridos en Ostula, comunidad de Michoacán donde policías, soldados y marinos habían aprehendido horas antes del disparo de armas de fuego al jefe policiaco nombrado y defendido por los pobladores, Semei Verdía Zepeda, quien coordina los grupos de autodefensa ciudadana en la región de la Costa-Sierra nahua de esa entidad. Contra lo sucedido en múltiples ocasiones anteriores, ahora hubo disparos contra la gente, contra casas, en un ejercicio de autoridad que coincide con las insistentes versiones de fin de semana de que la administración Peña valoraba la

necesidad de dar demostraciones de fuerza para frenar la percepción de pérdida de control del país que ya existía antes del viaje a Francia, pero que se multiplicó de manera descomunal con la salida de prisión de *El Chapo* Guzmán.

En ese contexto, está sobre la mesa de las decisiones el caso Oaxaca. Necesitada de mostrar que no permitirá más episodios "imperdonables" y que está decidida a "meter orden", la administración peñista estudia la viabilidad de apretar el puño contra la sección 22 magisterial. Con ese objetivo ha concentrado 4 mil miembros de la Policía Federal y la Gendarmería, que sumados a 2 mil agentes estatales y municipales estarán prestos, en lo inmediato, a impedir alteraciones en el programa tradicional de la Guelaguetza, aunque los planes consideran que esos miles de federales deberán mantenerse en la entidad cuando menos por lo que resta del año. Incluso se proyecta ya la construcción de un cuartel regional para la estancia de esos policías foráneos, pues, como dijo Miguel Ángel Muñoz Navarro, vocero del gobernador Gabino Cué, "por encima de las fiestas por la Guelaguetza, la prioridad es preservar la paz pública en la entidad". Por su parte, Jorge Alberto Ruiz Martínez, secretario de Seguridad Pública del gobierno estatal, declaró que esa concentración de fuerzas policiacas no significa "que busquemos militarizar a Oaxaca o que tratemos de amedrentar o perseguir a alguien en específico".

En caso de que se tome la determinación de actuar "ejemplarmente" (aprehensión de líderes, modificaciones reglamentarias con dedicatoria, "retoma" administrativa del profesorado) contra el movimiento magisterial oaxaqueño, en el cual los análisis de "inteligencia" del gobierno federal dicen encontrar vínculos entre opciones guerrilleras y disidencia política y gremial, el gobernador Cué ya había colocado oportunamente una clara pretensión justificatoria. El jueves pasado, ante miembros del Congreso de la Unión que han organizado una mesa de diálogo sobre la llamada reforma educativa, Cué declaró formalmente que el poder de la sección 22 rebasa al del propio gobierno estatal, pues controla la estructura del instituto educativo estatal, impone condiciones laborales, maneja a sus bases conforme a premios y castigos con cargo al propio erario e impide con violencia que se cumplan labores policiacas frente a hechos delictivos en los que participen los profesores.

"Para aplicar la ley hay que tener un estado de fuerza y Oaxaca no lo tiene. Tenemos poco más de 3 mil 88 policías y la coordinadora (CNTE) cuenta con más de 82 mil agremiados", explicó el político que cinco años atrás fue declarado gobernador electo para un periodo que terminará el año próximo. A lo largo de esos años, Cué ha sido obsecuente rehén de la sección 22 del SNTE, base fundamental de la CNTE y de las continuadas protestas en la capital del país y en otros estados, pero hasta ahora lo ha dicho en esos términos invocantes de la intervención del "estado de fuerza". Peña Nieto, desde luego, está oportunamente dispuesto a atender ese "llamado" a la mano dura que hace el gobernante fallido (se habla de Cué).

En Chiapas, mientras tanto, avanzaba la confirmación de que el cinismo en la comisión de fraudes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/07/15	POLÍTICA	8

electorales podrá ser practicado exitosamente en 2018. Ya sucedió en los comicios federales recientes, con un partido “Verde” que se dedicó sin prurito alguno a violar las leyes de la materia con tal de ganar votos, es decir, cargos políticos y prerrogativas económicas, y ayer fue reiterada tal vocación delictiva escandalosa en elecciones locales (diputados y presidentes municipales) en el feudo de un precandidato presidencial que usó todo el aparato del gobierno estatal para impulsar al partido de las cuatro mentiras (PVEM), en una falsa “disputa” entre esta agrupación y el PRI, con alianza solamente en municipios estratégicos.

El mes pasado, en las elecciones de diputados federales, el gobernador Manuel Velasco Coello hizo que el atraso chiapaneco suministrara formalmente uno de cuatro votos nacionales que recibió el “Verde”, en un desenfreno de pillerías que “consolidó” a esa franquicia como gran fuerza local. Ayer, en un cuadro institucional más descompuesto, avanzó en la estrategia de adulteración que, mejorada, desembocará en 2018. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Hernández](#)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx