

21 DE JULIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



DESCONFÍA MÉXICO DE EXTRADITAR A EU



RESOLVERÁ CORTE LEYES *ANTIBRONCO* EN ESTADOS



MILITARES, LOS QUE MATARON AL NIÑO EN OSTULA: TESTIMONIOS



DESCONECTARON SENSORES EN PENAL



INDAGAN SEDENA Y PGR A MILITARES POR DESAPARICIÓN



EL CÁRTEL DE *EL CHAPO* CRECIÓ CON ÉL EN LA PRISIÓN



POR EL CASO CALERA DECLARAN MILITARES



ALCANZA DÓLAR SU MÁXIMO HISTÓRICO: 16.30 PESOS



RIESGO PAÍS RESISTE ANTE LA VOLATILIDAD



EN DOS AÑOS, LOS HOMICIDIOS EN MÉXICO SE REDUJERON 27%



CHIAPAS: CREAN UN FRENTE PARA DEFENDER VOTOS



BUSCAN MARCHAR LABOR DE FUERZAS ARMADAS: PEÑA



¡ES VÍCTIMA!



QUIEREN MANCHAR ESFUERZOS MILITARES



LA IZADA DE LA BANDERA, EL PRINCIPIO DE UN DURO DESHIELO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ofrece IPN cursos a través de la plataforma MéxicoX

(...) Los cursos son de calidad, y serán impartidos en una primera etapa por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la **Universidad Pedagógica Nacional**, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Tecnológico Nacional de México, la Universidad Abierta y a Distancia de México, la Universidad del Claustro de Sor Juana y la Dirección General de Televisión Educativa, entre otras instituciones. **(Pulso Diario de San Luis.com)**

Abrir cupo en universidad, de analizarse

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila, dijo que la apertura de más lugares para la educación superior “es un ejercicio que debe ser visto con mucho cuidado”. Lo anterior, a unas horas de que se dieron a conocer los resultados de ingreso a la UNAM y en donde miles de estudiantes se quedaron fuera de esa casa de estudios. El funcionario de la SEP aseveró que la apertura de mayores lugares en las universidades debe garantizar el ambiente académico, que dé certidumbre a la calidad, además de que las nuevas herramientas para lograr este fin son las tecnologías de la información. **(El Universal, p. 9)**

SEP y ANUIES buscan reformar educación superior

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila, señaló que se sigue trabajando en la reforma para el sistema de educación superior, la dependencia mantiene mesas de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES), que ya han comenzado a generar una serie de propuestas en los temas de calidad, jurídicos y vinculación académica. En conferencia de prensa, el funcionario recordó que la educación superior en el país se sustenta en poco más de 505 instituciones públicas “sin incluir las escuelas Normales, unas 300”, que suman más de 800 instituciones con modalidades diferentes, desde las tradicionales, instituciones autónomas —una o dos por cada estado—. **(La Crónica de Hoy, p. 10)**

Ofrece Mancera becas a los universitarios rechazados

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, anunció un programa de becas para los aspirantes a nivel licenciatura, que son rechazados en instituciones de Educación Superior como la UNAM. Dijo que este programa, el cual estará listo en la primera quincena de agosto, contará con tres opciones: capacitación para que los jóvenes obtengan un empleo, cursos de nivelación para ampliar conocimientos y becas para continuar con sus estudios en universidades privadas. No vamos a resolver la problemática nacional, pero la Ciudad de México va a participar para ofrecer soluciones. **(El Universal, p. 1-Metrópoli)**

La Universidad de Guadalajara da a conocer un amplio programa cultural de verano

La Universidad de Guadalajara presenta durante julio y agosto un amplio programa de actividades artísticas y culturales de verano. El anuncio lo hizo el rector Tonatiuh Bravo Padilla, quien destacó la variedad de disciplinas que se presentan durante varias semanas. Entre ellas, el proyecto Miércoles Alternativo en el Teatro Vivian Blumentahal, donde se presentará, el 29 de julio, el proyecto A love electric. **(La Jornada, p. 6ª-Cultura)**

SEP

Artistas exigen intervención de Chuayffet en Canal 22

Ana Clavel, Fabrizio Mejía Madrid, Jorge F. Hernández, Aliñe Petterson, Gustavo Monroy y Carola García Calderón son los artistas y escritores firmantes de una carta donde solicitan la “urgente intervención directa como titular del ramo” del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, “en la severa crisis que enfrenta Canal 22 por la opacidad y discrecionalidad presupuestarias, el uso patrimonialista del espacio mediático, la afectación del derecho a la libertad de expresión, el acoso laboral y la negativa persistente a rendir cuentas” de su director Raúl Cremoux López. La misiva fechada el 13 de julio de 2015 y entregada por los artistas a la Oficialía Mayor de la SEP, exige la intervención del secretario para “reestablecer la legalidad en Canal 22, comenzando por propiciar el necesario espacio de diálogo entre dichos trabajadores y Televisión Metropolitana, SA de CV”, lo cual redundaría en beneficio de Canal 22 y su prestigio, y sobre todo de los medios públicos el pleno ejercicio de las libertades constitucionales de información y expresión a las que tenemos derecho los ciudadanos en México, cita la carta. **(El Universal, p. 10-Cultura)**

Llaman a SEP y SEGOB a diseñar módulos para prevenir la trata

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión hizo un llamado a la SEP para que en coordinación con la SEGOB, diseñen módulos de prevención en materia de trata de personas en los distintos ciclos escolares. Estimaciones conservadoras del INEGI, UNICEF y del DIF señalan que entre 16 mil y 20 mil menores son sometidos a esclavitud sexual en el país. Pero otros estudios calculan una cifra de 70 mil menores sujetos a explotación sexual: 50 mil explotados en las zonas fronterizas y 20 mil en el resto del territorio nacional. **(El Sol de México, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

Opta la SEP por ser “cauta” en meta de alcanzar 4.2 millones de alumnos para 2018

Ante la anunciada reducción del presupuesto de Egresos para 2016, además de la incertidumbre que genera su elaboración desde la llamada “base cero”, la SEP prefirió ser cauta sobre sus pronósticos de alcanzar la meta de 4.2 millones de alumnos en este nivel para finales de la presente administración, que actualmente es de 3.8 millones de alumnos en este nivel. En conferencia de prensa, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Rojas Dávila, consideró que el presupuesto que se otorgue a este nivel el próximo año será “muy importante” para alcanzar la meta. Adelantó que en los próximos días darán inicio una serie de reuniones con funcionarios de la secretaría de Hacienda para abordar el tema de la elaboración del presupuesto. **(La**

Jornada, p. 33; Milenio, p. 14/fotografía; El Sol de México, p. 8/fotografía; Excélsior, p. 15; La Prensa, p. 6)

Mantiene el hábito de la lectura el 80% de mexicanos analfabetas

De acuerdo con los resultados Módulo de Lectura (MOLEC) levantado durante los primeros 20 días de mayo de 2015, de la población mexicana alfabetada de 18 años y más que sabe leer y escribir un recado, cuatro de cada cinco leen alguno de los siguientes materiales: libros, revistas, periódicos, historietas, páginas de Internet, foros o blogs. Para este levantamiento el promedio de materiales de lectura fue el siguiente: casi cuatro libros al año, poco más de cuatro revistas cada tres meses y poco más de tres y medio periódicos a la semana. El motivo principal de la lectura de libros y revistas es por entretenimiento mientras que la lectura de periódicos se debe a cultura general. **(El Sol de México, p. 8)**

Dan otra oportunidad a docentes en Guerrero

Normalistas que aspiran a una plaza en el nivel básico y reprobaron el examen de evaluación, recibieron otra oportunidad y presentarán las pruebas otra vez. Desde las 7:00 horas las autoridades de la Secretaría de Educación de Guerrero comenzaron el registro de aspirantes, los cuales fueron considerados como “no idóneos”, ya que en su primera evaluación no alcanzaron los puntos necesarios para acceder a unas plazas. Se trata de 126 aspirantes “no idóneos”, todos egresados de las Escuelas Normales Públicas de Guerrero, y que están registrados para que por segunda ocasión realicen un examen para una plaza del nivel básico. **(Milenio, p. 14)**

SNTE /CNTE

El SNTE da información veraz a sus miembros sobre la evaluación docente

El SNTE redobla esfuerzos para llevar a todos los maestros del país información veraz, para que no se dejen sorprender con falsos rumores que intentan poner en duda la certeza laboral de quienes participan en el proceso de evaluación docente. Durante una reunión este lunes en la sede nacional del sindicato magisterial con el recién electo Comité Ejecutivo de la Sección 21, de Nuevo León, encabezado por Guadalupe Adolfo Salinas Garza, Juan Díaz de la Torre, llamó a los dirigentes a dar lo mejor en la responsabilidad que les han encomendado los trabajadores de la educación. **(La Jornada, p. 35; El Universal, p. 8; La Prensa, p. 15; Ovaciones, p. 3)**

Chocan transportistas en Guerrero; nuevo heridos

Nueve lesionados, tres desaparecidos, 30 vehículos destrozados y cuatro incendiados fue el saldo de la golpiza que propinaron unos 500 presuntos integrantes de grupos de choque priístas y algunos taxistas de la Coalición de Servidores del Transporte del Estado de Guerrero a por lo menos 200 miembros de la Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes del Estado de Guerrero. Los seguidores de Mojica Peña destrozaron e incendiaron vehículos, algunos propiedad de maestros de la CETEG, que están en plantón desde el pasado 8 de octubre en demanda de la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos en Iguala el 26 de septiembre de 2014. **(La Jornada, p. 26)**

Normalistas se enfrentan a policía por bloqueo

Desde antes del mediodía de este lunes, los normalistas se apostaron con seis autobuses que mantenían retenidos, así como con tres unidades de carga para bloquear la salida a Salamanca. En tanto, elementos de la Fuerza Ciudadana hicieron presencia, pero sin intervenir. Los estudiantes aseguraron que estas movilizaciones las han estado realizando desde el pasado 11 de julio de manera pacífica, con la única intención de buscar que se establezca una mesa de diálogo con el gobernador del estado, Salvador Jara Guerrero. Sin embargo, sólo han obtenido la negativa por parte de las autoridades estatales. **(El Universal, p. 11; La Jornada, p. 8 y 11)**

Marchan en Pachuca 500 maestros contra evaluación

Unos 500 maestros provenientes de municipios de las regiones sierra y huasteca hidalguense, afiliados a la CNTE, marcharon y se plantaron durante más de cinco horas frente a los dos accesos del palacio de gobierno de Pachuca, en repudio a lo que calificaron como evaluación punitiva y selectiva de mentores por parte de la secretaría de Educación Pública de Hidalgo, en complicidad con Sinuhé Ramírez Oviedo, líder de la sección 15 del SNTE. **(La Jornada, p. 33)**

El SNTE ataca rumores que ponen en duda certeza laboral de maestros (La Crónica, p. 10)

INFORMACIÓN GENERAL

En economía, no a las soluciones fáciles: EPN

Al inaugurar en tlapa de Comonfort –una de las regiones más pobres del país- la Ciudad de las Mujeres, el presidente Enrique Peña Nieto dijo que no es con acciones simplistas e irresponsables, a veces con carga populista, como el país pueda enfrentar el adverso contexto financiero internacional y mantener un ritmo seguro y confiable en el desarrollo de su economía; explicó que junto a la nueva política social, donde más allá del apoyo asistencialista se incorpora a los beneficiarios a lista se incorpora a los beneficiarios a actividades productivas, se necesita imprimir mayor dinamismo al crecimiento económico nacional. **(El Universal, PP)**

Alcanza dólar su máximo histórico: 16.30 pesos

El dólar mantiene su escalada y ayer, por primera vez en la historia, cerró en 16.30 pesos, el quinto máximo histórico en este año. En operaciones al mayoreo, finalizó en 16 pesos. El dólar se fortaleció frente a monedas de países desarrollados y emergentes ante la especulación sobre el probable incremento de las tasas de interés de la Fed en septiembre, y el nuevo descenso de los precios internacionales del petróleo. Cabe mencionar que el peso mexicano es una de las monedas emergentes menos depreciadas. En julio pierde 1.7 por ciento, que contrasta con el retroceso de 5.6 por ciento del peso colombiano. Por lo que, en el año nuestra divisa cede 7.9 por ciento, a diferencia del real brasileño, que cae 16.9 por ciento, según datos de Bloomberg. **(El Financiero, PP)**

INTERNACIONAL

Grecia paga deuda pendiente por 6 mil millones de euros

Grecia transfirió este lunes al Banco Central Europeo (BCE) y al Fondo Monetario Internacional (FMI) pagos pendientes de su deuda por un monto de 6 mil millones de euros, cumpliendo con una de las primeras condiciones fijadas por sus acreedores extranjeros para comenzar en las próximas semanas un nuevo proceso de negociación de su deuda. El gobierno del primer ministro, Alexis Tsipras, comenzó ayer la aplicación de un incremento de 13 a 23 % al IVA sobre alimentos envasados, restaurante y taxis, por lo que el comercio local reportó de inmediato ventas a la baja y precios al alza. **(La Jornada, Contraportada, 23-Mundo)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	INTERNET	WEB

Ofrece IPN cursos a través de la plataforma MéxicoX

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) dará cursos masivos abiertos en línea (MOOC), de manera gratuita, a través de la plataforma educativa MéxicoX, programa impulsado y puesto en marcha por el gobierno de la República.

El IPN participa con tres MOOC: Programación Orientada a Objetos (POO), Administración de Proyectos de Tecnologías de la Información y Biología Humana.

A través de: http://mx.televisioneducativa.gob.mx/courses/UPEV_IPN/02/2015/about, los interesados pueden acceder directamente y, tras registrarse, podrán conocer todo lo relativo a estos cursos que darán inicio el próximo 21 de septiembre.

En días anteriores, el Gobierno de la República presentó el programa piloto MéxicoX, una plataforma educativa que acercará a los ciudadanos -de manera gratuita- a cursos masivos abiertos en línea.

Con ello, México será el primer país en contar con un programa de estas características auspiciado por el gobierno federal.

MéxicoX fue creada a iniciativa del Gobierno de México y la Secretaría de Educación Pública (SEP) y cuenta con diez cursos masivos abiertos en línea, sumándose otros ocho en este año.

Los cursos son de calidad, y serán impartidos en una primera etapa por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la **Universidad Pedagógica Nacional**, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Tecnológico Nacional de México, la Universidad Abierta y a Distancia de México, la Universidad del Claustro de Sor Juana y la Dirección General de Televisión Educativa, entre otras instituciones.

<http://pulsoslp.com.mx/2015/07/20/ofrece-ipn-cursos-a-traves-de-la-plataforma-mexicox/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	NACIONAL	9

Abrir cupo en universidad, de analizarse

El subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas, dijo que la apertura de más lugares para la educación superior "es un ejercicio que debe ser visto con mucho cuidado". Lo anterior, a unas horas de que se dieron a conocer los resultados de ingreso a la UNAM y en donde miles de estudiantes se quedaron fuera de esa casa de estudios.

El funcionario de la SEP aseveró que la apertura de mayores lugares en las universidades debe garantizar el ambiente académico, que dé certidumbre a la calidad, además de que las nuevas herramientas para lograr este fin son las tecnologías de la información. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	NACIONAL	10

REALIZAN MESAS DE TRABAJO PARA GENERAR PROPUESTAS

SEP y ANUIES buscan reformar educación superior

[CECILIA HIGUERA]

■ El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Eirén Rojas Dávila, señaló que se sigue trabajando en la reforma para el sistema de educación superior, la dependencia mantiene mesas de trabajo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que ya han comenzado a generar una serie de propuestas en los temas de calidad, jurídicos y vinculación académica.

En conferencia de prensa, el subsecretario recordó que la educación superior en el país se sustenta en poco más de 505 instituciones públicas "sin incluir las escuelas Normales, unas 300", que suman más de 800 instituciones con modalidades diferentes, desde las tradicionales, instituciones autónomas –una o

dos por cada estado–.

Además, abundó, se cuenta con instituciones nuevas como el Tecnológico Nacional de México, que integra a los tecnológicos federales y los descentralizados, y las universidades nacionales tecnológicas y politécnicas, "que representan una buena parte de la mayor importancia, porque es en éstas, donde descansa la mayor producción científica, tecnológica y cultural".

El importante reto que tenemos, sostuvo, es que al dialogar con representantes de las escuelas normales de diferentes entidades tienen la aspiración, que ahora pareciera que puede hacerse realidad, "y es el que las escuelas normales, preservando su misión, su vocación, sus raíces, puedan alcanzar esa categoría tan anhelada de considerarse como instituciones de educación superior integralmente".

Nuestro país concibió la reforma educativa como un ejercicio integral, y está concebida para que pueda visualizarse desde la educación preescolar hasta la educación superior, que evidentemente es la que impacta el desarrollo económico, el desarrollo social, el desarrollo cultural y el desarrollo político de un país.

Se necesita la base de los niveles anteriores, pero la aspiración de una nación que busque evolucionar tiene que ser una educación superior fuerte. Ésta ha sido una constante y es un tema vigente como aspiración de muchos países.

En este sentido, refirió que hace 10 días se realizó el Primer taller de Planeación Integral, en el que fueron convocados autoridades educativas de 10 estados, rectores de las autónomas y a titulares de institutos, tecnológicos, a un ejercicio de planeación y al completar este ejercicio en todo el país, se compartirán esos planteamientos que, seguramente darán la pauta de cuál es la modernización para la educación superior y poder promover políticas públicas para articularse y desarrollarlas conjuntamente.



Eirén Rojas Dávila dice que se busca una educación superior fuerte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	METRÓPOLI	1

Ofrece Mancera becas a los universitarios rechazados

● Un objetivo es que sigan sus estudios en escuelas privadas, afirma Mancera

PHENÉLOPE ALDÁZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx/

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, anunció un programa de becas para los aspirantes a nivel licenciatura, que son rechazados en instituciones de educación superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Dijo que este programa, el cual estará listo en la primera quincena de agosto, contará con tres opciones: capacitación para que los jóvenes obtengan un empleo, cursos de nivelación para ampliar conocimientos y becas para continuar con sus estudios en universidades privadas.

"No vamos a resolver la problemática nacional, pero la ciudad de México va a participar para ofrecer soluciones. ¿Qué tendríamos que hacer?, pues una estrategia nacional porque vienen (jóvenes) de otros estados; lo que no podemos es permanecer inactivos", sentenció.

Mancera precisó que se buscará apoyar a los 45 mil jóvenes rechazados, aunque "en este momento no se tiene la capacidad financiera" para apoyarlos a todos, por lo que se hará

una selección de acuerdo con criterios como el desempeño académico y situación económica.

Dijo que para definir el monto de inversión para este programa, la Secretaría de Finanzas "buscará los incentivos fiscales para tener una bolsa (de recursos) sólida".

Detalló que de los 45 mil rechazados 3.7% tienen promedio de entre 9.6 y 10; 10%, 9.0 y 9.5; 15%, 8.6 y 9.0; con calificación de 8.1 a 8.5 hay 24.7%. Mientras que un 4.5% son aspirantes a nivel licenciatura desde 2002 y casi un 50% son del 2014.

Señaló que como parte de este programa, se acelerará la puesta en ope-

ración del centro de capacitación para el trabajo de la ciudad de México, a fin de integrar a los jóvenes al mercado laboral.

La operación de este programa estará a cargo de las secretarías de Educación, Trabajo y Fomento al Empleo y de Finanzas, que encabezan Alejandra Barrales, Amalia García y Edgar Amador, respectivamente.

El anuncio se da luego de que este fin de semana la UNAM informara que de los 60 mil 254 jóvenes que presentaron examen en el segundo concurso de ingreso, 89% de ellos, es decir, 53 mil 361 se quedaron sin un lugar en esta universidad. ●



Este fin de semana la UNAM informó que de los 60 mil 254 jóvenes que presentaron examen de ingreso, 89% no lograron entrar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	CULTURA	6ª

La Universidad de Guadalajara da a conocer un amplio programa cultural de verano

DE LA REDACCIÓN

La Universidad de Guadalajara presenta durante julio y agosto un amplio programa de actividades artísticas y culturales de verano.

El anuncio lo hizo el rector Tonatiuh Bravo Padilla, quien destacó la variedad de disciplinas que se presentan durante varias semanas.

Entre ellas, el proyecto Miércoles Alternativos en el Teatro Vivian Blumenthal, donde se presentará, el 29 de julio, el proyecto *A love electric*.

Durante agosto se presentará la obra de teatro *Fractales*, texto de Alejandro Ricaño, ganador del Premio de Dramaturgia Víctor Hugo Rascón Banda. La protagonista de la historia sueña con trabajar como extra en alguna película de Alejandro González Iñárritu, pero las circunstancias, los amores y su pasado se lo impiden.

Cafés filosóficos

En el Centro Universitario de Ciencias Administrativas se realizará el 27 de agosto el primer Encuentro de Cafés Filosóficos.

En tanto, continúa el ciclo *NY Jazz All Stars 2015*, en el que músicos neoyorquinos imparten talleres, clínicas y conferencias, entre otras actividades para intérpretes y público en general.

Y en el Teatro Degollado se presentará el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, del 26 de julio al 11 de octubre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	CULTURA	10

Artistas exigen intervención de Chuayffet en Canal 22

Ana Clavel, Fabrizio Mejía Madrid y Gustavo Monroy, entre los firmantes

YANET AGUILAR SOSA

—yanet.aguilars@eluniversal.com.mx

Ana Clavel, Fabrizio Mejía Madrid, Jorge F. Hernández, Aline Pettersson, Gustavo Monroy y Carola García Calderón son los artistas y escritores firmantes de una carta donde solicitan la "urgente intervención directa como titular del ramo" del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, "en la severa crisis que enfrenta Canal 22 por la opacidad y discrecionalidad presupuestarias, el uso patrimonialista del espacio mediático, la afectación

del derecho a la libertad de expresión, el acoso laboral y la negativa persistente a rendir cuentas" de su director Raúl Cremoux López.

La misiva fechada el 13 de julio de 2015 y entregada por los artistas a la Oficialía Mayor de la SEP, dos días después, exige la intervención del secretario para "reestablecer la legalidad en Canal 22, comenzando por propiciar el necesario espacio de diálogo entre dichos trabajadores y Televisión Metropolitana, SA de CV", lo cual redundaría en beneficio de Canal 22 y su prestigio, y sobre todo de los medios públicos el pleno ejercicio de las libertades constitucionales de información y expresión a las que tenemos derecho los ciudadanos en México", cita la carta.

Los artistas firmantes reiteran al titular de la SEP la serie de denun-

cias públicas que han realizado decenas de trabajadores de la televisora desde junio, trabajadores que no han sido escuchados y a quienes Raúl Cremoux no les acepta la exigencia de un debate público.

La carta que reconoce el prestigio que se había ganado Canal 22 como espacio mediático plural y abierto, pero que manifiesta que ahora se ha perdido, se suma a las tres cartas firmadas por los trabajadores denunciando censura y exigiendo fiscalizar la gestión de Cremoux. Y también a las dos cartas firmadas por distintos grupos de creadores que han manifestado su apoyo a los trabajadores de Canal 22, desde que denunciaron la crisis editorial y laboral que se suscitaba en la televisora desde el 22 de junio.

Ante las varias cartas, muestras de apoyo y exigencia de los trabajadores y artistas que han solicitado la intervención de la SEP y Conaculta, y han pedido que la gestión de la dirección actual sea fiscalizada, Raúl Cremoux no ha respondido. No sólo se ha negado al debate público con los trabajadores, sino que además su única propuesta, enviada a través del administrador de Canal 22, ha sido que los trabajadores grabaran un mensaje en los estudios que luego sería transmitido en *Noticias 22*, el noticiero de Canal 22, espacio en el que Cremoux fue entrevistado y donde hizo su propia defensa.

A un mes de que comenzaron las denuncias públicas de los trabajadores por censura, acoso laboral y abuso de autoridad, ninguna autoridad ha intervenido en el conflicto de la televisora cultural del país. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	7

Llaman a SEP y Segob a diseñar módulos para prevenir la trata

POR BERTHA BECERRA

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión hizo un llamado a la Secretaría de Educación Pública para que en coordinación con la Secretaría de Gobernación, diseñen módulos de prevención en materia de trata de personas en los distintos ciclos escolares.

Estimaciones conservadoras del INEGI, Unicef y del DIF señalan que entre 16 mil y 20 mil menores son sometidos a esclavitud sexual en el país.

Pero otros estudios calculan una cifra de 70 mil menores sujetos a explotación sexual: 50 mil explotados en las zonas fronterizas y 20 mil en el resto del territorio nacional.

Senadores y diputados destacan que la trata de personas viola los derechos humanos más fundamentales sobre todo de niños y mujeres que involucra factores de carácter económico, social, migratorio, discriminatorio, de delincuencia organizada y corrupción.

En nuestro país, este delito responde a diversos factores relacionados con la oferta y demanda de mano de obra barata, desigualdad económica y problemas socioculturales aún no resueltos por el Estado como la discriminación y la violencia de género.

Además, existe una relación estrecha entre la trata de perso-

nas y la migración, toda vez que el país es lugar de origen, tránsito, destino y retorno de indocumentados que pueden convertirse en víctimas.

Por otra parte, también la Comisión Permanente solicitó a la Comisión Intersecretarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida en México, un informe de las acciones y avances logrados en materia de prevención y erradicación del trabajo infantil, del combate a la explotación laboral de los menores y de la protección de trabajadores adolescentes en edad permitida.

Y exhorta a la Comisión Intersecretarial y a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social a presentar datos sobre el avance en el cumplimiento de las metas para eliminar las peores formas de trabajo infantil contenidas en la Agenda Hemisférica para Generar Trabajo Decente así como los logros de la estrategia 3.2 del Programa Sectorial de Trabajo y Previsión Social 2013-2018 para prevenir y erradicar dicha práctica.

En el dictamen se precisa que se debe trabajar porque se elimine el trabajo infantil en el país. El compromiso debe enfocarse para que este sector de la población permanezca en las aulas recibiendo educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Opta la SEP por ser “cauta” en su meta de alcanzar 4.2 millones de alumnos para 2018

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Ante la anunciada reducción del presupuesto de Egresos para 2016, además de la incertidumbre que genera su elaboración desde la llamada “base cero”, la Secretaría de Educación Pública (SEP) prefirió ser “cauta” sobre sus pronósticos de alcanzar la meta de 4.2 millones de estudiantes en este nivel para finales de la presente administración, que actualmente es de 3.8 millones de alumnos en este nivel.

El subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas Dávila, consideró que el presupuesto que se otorgue a este nivel el próximo año será “muy importante” para alcanzar la meta. Además, adelantó que en los próximos días darán inicio una serie de reuniones con funcionarios de la Secretaría de Hacienda para abordar el tema de la elaboración del presupuesto.

En conferencia de prensa, donde detalló los convenios de colaboración recientemente firmados con el gobierno francés, el funcionario de la SEP dijo que la cobertura en educación superior al inicio del presente gobierno federal era de 32.1, cifra, que ha crecido 34.1. “Pero definitivamente quisiera ser cauto, no cometer alguna expresión temeraria en este sentido”, señaló.

Prácticamente desde el principio, el gobierno de Enrique Peña Nieto se fijó la meta de alcanzar una cobertura de 40 por ciento en educación superior, reto que será muy difícil poder cumplir, según lo han expresado especialistas y varios rectores y directores de instituciones de educación superior, pues ello implica que se incorporen 155 mil jóvenes cada año a este nivel educativo.

Rojas Dávila señaló que el tema educativo es una “prioridad” para el gobierno federal; prueba de ello es no sólo el presupuesto creciente que ha aprobado en los últimos dos años, por arriba de 7 por ciento anual, sino también el hecho de que las medidas preventivas y de ajuste iniciadas al inicio de 2015 no impactaron de manera importante el esquema educativo.

Sobre las próximas reuniones con funcionarios de la Secretaría de Hacienda, dijo que en ellas se abordarán el tema del presupuesto educativo, en medio de la estrategia general de ajustar la integración de los programas. Pero se insistirá en que otorguen los recursos suficientes para la “operación base” de las instituciones de educación superior, y se les garantice continuar con el aumento de la matrícula, preservando la infraestructura y el desarrollo del personal académico.

Respecto de los convenios suscritos con el gobierno de Francia, informó que tres de ellos se refieren a temas de alto impacto como son el energético, aeronáutico y diseño de productos desde su inicio hasta el reciclaje, con lo que 110 universidades tecnológicas y 59 universidades politécnicas de México podrán beneficiarse con proyectos académicos y capacitación específica.

El subsecretario comentó que para continuar con la formación de capital humano de excelencia, nuevamente está en operación la llamada Casa México, ubicada en la Ciudad Internacional Universitaria de París, Francia, en la que estudiantes connacionales pueden capacitarse y llevar a cabo las investigaciones que requieran.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	8

Mantiene el hábito de la lectura el 80% de mexicanos alfabetas

De acuerdo con los resultados del Módulo de Lectura (Molec) levantado durante los primeros 20 días de mayo de 2015, de la población mexicana alfabetada de 18 años y más que sabe leer y escribir un recado, cuatro de cada cinco leen alguno de los siguientes materiales: libros, revistas, periódicos, historietas, páginas de Internet, foros o blogs.

Para este levantamiento el promedio de materiales de lectura fue el siguiente: casi cuatro libros al año, poco más de cuatro revistas cada tres meses y poco más de tres y medio periódicos a la semana. El motivo principal de la lectura de libros y revistas es por "entretenimiento", mientras que la lectura de periódicos se debe a "cultura general".

El Molec también detectó que de la asistencia a lugares donde se puede tener acceso a material de lectura, el mayor porcentaje lo registraron las personas que ac-

dieron a la sección de libros y revistas de una tienda departamental (25.7 por ciento), en segundo lugar se encuentran las personas que fueron a una biblioteca (17.7 por ciento) y el menor porcentaje se registró en personas que fueron a alguna librería o a un puesto de libros o revistas usados (15.6 por ciento en ambos casos).

En cuanto a estímulos en el hogar para la lectura, poco menos de dos terceras partes de la población declaró tener libros diferentes a los de texto en casa, más de la mitad veía a sus padres leer, y a casi un tercio les leían sus padres o tutores. Al 35.3 por ciento les leía el "pa-

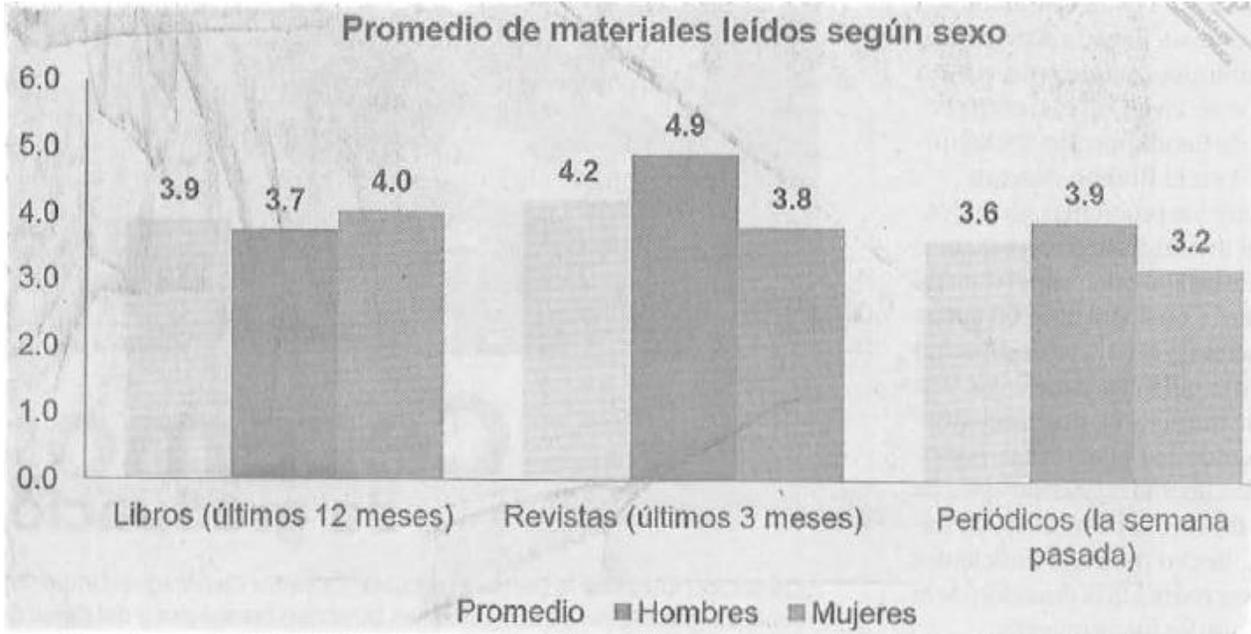
dre", al 63.1 por ciento la "madre" y aquella población a la cual le leía el "tutor" fue de 1.6 por ciento.

En lo que respecta a la motivación escolar, poco más de tres cuartas partes de los entrevistados contestaron que sí exponían en el salón de clase la lectura realizada (77.2 por ciento), más de la mitad era motivado por sus profesores para leer libros (60.8 por ciento) y el 50.2 por ciento, para asistir a bibliotecas. Es importante mencionar que cuando existieron estímulos tanto en el hogar como en la escuela, el porcentaje de personas lectoras fue más elevado.

El tiempo promedio por sesión *continua de lectura* del total de la población es de 39 minutos. Los varones tienen un promedio (38 minutos) ligeramente menor que las mujeres (40 minutos). Las personas con al menos un grado de educación superior leen un promedio de 49 minutos mientras que las personas sin educación básica terminada registran un promedio de 28 minutos por sesión.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	8



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	POLÍTICA	14

Repetirán examen para nivel básico Dan otra oportunidad a docentes en Guerrero

Javier Trujillo/**Guerrero**

Normalistas que aspiran a una plaza en el nivel básico y reprobaron el examen de evaluación, recibieron otra oportunidad y presentarán las pruebas otra vez.

Desde las 7:00 horas las autoridades de la Secretaría de Educación Guerrero comenzaron el registro de aspirantes, los cuales fueron considerados como "no idóneos", ya que en su primera

evaluación no alcanzaron los puntos necesarios para acceder a una plazas.

Se trata de 126 aspirantes "no idóneos", todos egresados de las Escuelas Normales Públicas de Guerrero, y que están registrados para que por segunda ocasión realicen un examen para una plaza del nivel básico.

Mientras que por tercer día consecutivo al menos 200 elementos de la Fuerza Estatal de Seguridad y 400 agentes de la

Son 126 profesores que fueron considerados como "no idóneos" por sus bajos resultados

Policía Federal y la Gendarmería fueron desplegados en la sede del Fórum del Mundo Imperial para evitar cualquier incidente.

Asimismo, sobre el bulevar de Las Naciones policías estatales, colocaron "filtros de revisión", en ambos sentidos de la vialidad.

En tanto, los elementos de la Policía Federal y la Gendarmería fueron colocados cerca de la sede del examen de evaluación para brindar seguridad a los normalistas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

El SNTE da información veraz a sus miembros sobre la evaluación docente

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) redobla esfuerzos para llevar a todos los maestros del país información veraz, para que no se dejen sorprender con falsos rumores que intentan poner en duda la certeza laboral de quienes participan en el proceso de evaluación docente.

El presidente nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, insistió en que en el actual marco legal los derechos de los trabajadores están plenamente garantizados y que el Sindicato continúa transformándose para responder a los nuevos tiempos.

Durante una reunión este lunes en la sede nacional del sindicato magisterial con el recién electo Comité Ejecutivo de la Sección 21, de Nuevo León, encabezado por Guadalupe Adolfo Salinas Garza, Díaz de la Torre llamó a los dirigentes a dar lo mejor en la responsabilidad que les han encomendado los trabajadores de la educación.

Dijo que así como se exige a los maestros calidad y profesionalización, los dirigentes deben responder en el mismo sentido, con rendición de resultados.

Díaz de la Torre explicó que una de las principales tareas que en este momento ocupa al Sindicato es llevar información presencial y por medios tecnológicos a todos los maestros de México para que conozcan sus derechos y las opciones de acompañamiento que les ofrece el SNTE, con miras a obtener mejores resultados en la evaluación docente.

“Presencial y virtual. Una ruta de trabajo presencial, reuniones regionales de delegación, reuniones de todo tipo. Primero, no vamos a dejar a nadie en el camino; no se despide a nadie. Segundo, tenemos una oferta para que te puedas capacitar y está ahí, la mejor del mundo; no la tiene ningún Sindicato en el mundo”. Se trata del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep), que ofrece cursos gratuitos en línea.

El dirigente sindical pidió defender y honrar la profesión magisterial desde su Sindicato que, afirmó, es fuerte, tiene vida y destino.

En la reunión, los 53 integrantes del Comité Ejecutivo Seccional presentaron su Plan Anual de Actividades, que además será enriquecido con los programas que ha desarrollado el Sindicato en beneficio de sus agremiados, como el Sinadep.

En su oportunidad, el profesor Salinas Garza externó el compromiso del comité seccional para trabajar por el fortalecimiento del proyecto innovador, democrático e incluyente que encabeza el maestro Díaz de la Torre y redoblar esfuerzos en el propósito del SNTE para defender la escuela pública de calidad, así como garantizar certeza laboral a los trabajadores de la educación.

El nuevo Comité Ejecutivo de la Sección 21 fue electo para el periodo 2015-2019, durante el XXIII Congreso Seccional Extraordinario, que se llevó a cabo en Monterrey, los días 9 y 10 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	ESTADOS	26

Chocan transportistas en Guerrero; nueve heridos

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Nueve lesionados, tres desaparecidos, 30 vehículos destrozados y cuatro incendiados fue el saldo de la golpiza que propinaron unos 500 presuntos integrantes de grupos de choque priistas y algunos taxistas de la Coalición de Servidores del Transporte del Estado de Guerrero (Costeg) a por lo menos 200 miembros de la Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes del Estado de Guerrero (Cetig).

El conflicto se inició en el gobierno de Ángel Aguirre, cuando el ex director de Transportes Luis Larequi Radilla otorgó 300 permisos de taxis y 88 de camionetas de transporte público, lo que solo benefició a la Costeg.

La mañana de ayer ambas organizaciones instalaron retenes en esta capital para detener a choferes de vehículos "piratas".

La trifulca ocurrió alrededor de las 15 horas en el zócalo de Chilpancingo, cuando los contingentes de la Costeg, encabezados por su dirigente, Inocente Mojica Peña, ex director de seguridad pública municipal (a quien el empresario Pioquinto Damián Huato acusó de ser miembro de la delincuencia organizada junto con el alcalde priista de Chilpancingo, Mario Moreno Arcos), llegaron al zócalo capitalino armados de zapapicos, palos, varillas y machetes.

Los transeúntes corrieron despavoridos cuando los contingentes de la Costeg arremetieron contra los miembros de la Cetig, integrante de la Asamblea Nacional Popular, que respondieron con bombas molotov y cohetones, pero los primeros los acorralaron y golpearon.

Los seguidores de Mojica Peña destrozaron e incendiaron vehículos, algunos propiedad de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg), que están en plantón desde el pasado 8 de octubre en demanda de la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos en Iguala el 26 de septiembre de 2014.

Nueve miembros de la Cetig fueron golpeados con palos y tubos, y atados de manos. Paramédicos de Protección Civil atendieron en el suelo a uno de ellos, que presentaba una abundante hemorragia, porque la Costeg impidió trasladarlo al hospital.

Ni policías estatales ni antimotines acudieron, pues iniciaron un paro en demanda de la destitución de Pedro Almazán Cervantes, secretario de Seguridad Pública estatal, a quien acusan de hostigamiento laboral.

Por la mañana, durante la instalación de un retén en el centro de la capital, Juan Mendoza Tapia, dirigente de la Cetig, rechazó que sean transportistas piratas.

El líder de la Costeg, Inocente Mojica, se deslindó de los hechos, y el gobierno estatal informó que hubo 10 heridos de la Cetig, 22 camionetas destruidas, así como 10 taxis y 11 vehículos más dañados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	NACIÓN	11

MICHUACÁN

Normalistas se enfrentan a policía por bloqueo

● Los agentes usaron gas lacrimógeno; los estudiantes lanzaron piedras, denuncian

Morelia.— Con palos y piedras, así como gas lacrimógeno y cohetones, se enfrentaron elementos antimotines y estudiantes normalistas que tenían bloqueada la salida a Salamanca.

Desde antes del mediodía de este lunes, los normalistas se apostaron con seis autobuses que mantenían retenidos, así como con tres unidades de carga para bloquear la vía. En tanto, elementos de la Fuerza Ciudadana hicieron presencia, pero sin intervenir.

Fue hasta las 14:00 horas que elementos antimotines iniciaron el repliegue de los normalistas y les lanzaron gases lacrimógenos, mientras que los

estudiantes corrieron para protegerse de los proyectiles.

Según el reporte, los uniformados los persiguieron y los normalistas —algunos de ellos encapuchados— comenzaron a lanzar palos y piedras.

Antes, los normalistas acusaron que al menos 50 de sus compañeros fueron detenidos y denunciaron la desaparición de tres estudiantes.

De acuerdo con reportes hubo nueve heridos: tres policías, así como seis normalistas.

Los estudiantes aseguraron que estas movilizaciones las han estado realizando desde el pasado 11 de julio de manera pacífica, con la única intención de buscar que se establezca una mesa de diálogo con el gobernador del estado, Salvador Jara Guerrero.

Sin embargo, sólo han obtenido la negativa por parte de las autoridades estatales. ●

EL DATO



ARRESTOS

De manera preliminar, los estudiantes de una escuela Normal del estado acusaron que al menos 50 de sus compañeros fueron detenidos y denunciaron la desaparición de tres estudiantes más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Marchan en Pachuca 500 maestros contra evaluación

JUAN RICARDO MONTOYA Y HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsales

Unos 500 maestros provenientes de municipios de las regiones sierra y huasteca hidalguense, afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), marcharon y se plantaron durante más de cinco horas frente a los dos accesos del palacio de gobierno de Pachuca, en repudio a lo que calificaron como evaluación punitiva y selectiva de mentores por parte de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), en complicidad con Sinuhé Ramírez Oviedo, líder de la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En el mitin, los maestros aseguraron que desde hace algunos días la SEPH emite notificaciones de evaluación a maestros que supuestamente fueron sorteados, pero que están identificados como opositores a la reforma educativa.

Sostuvieron que las notificaciones son entregadas por directores de planteles, representantes sindicales o inspectores de zona y no propiamente por personal de la SEPH, lo que, según los mentores, es prueba clara de que Sinuhé Ramírez está del lado del gobierno, no de los maestros.

Dos horas después de iniciado el plantón, una comisión de maestros ingresó al palacio de gobierno para reunirse con representantes de la Secretaría de Gobierno de Hidalgo, con miras a evitar la evaluación en la entidad.

A su vez, profesores miembros del Movimiento de Unidad Magisterial, conformado la semana anterior por diversas expresiones sindicales, aseguraron que 17 mil trabajadores administrativos de diversas organizaciones del sector educativo en Guerrero se sumarán a la lucha contra la reforma educativa.

Mientras, 119 estudiantes pertenecientes al Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero, de 126 registrados, presentaron ayer examen para ingresar al servicio profesional docente en el foro Mundo Imperial, que fue resguardado por unos 200 elementos de la policía estatal, sin que se registraran incidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	NACIONAL	10

"EL MARCO LEGAL GARANTIZA DERECHOS"

El SNTE ataca rumores que ponen en duda certeza laboral de maestros

[CECILIA HIDERRA]

■ El presidente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, aseveró que en el actual marco legal "los derechos de los trabajadores están plenamente garantizados y el sindicato continúa transformándose para responder a los nuevos tiempos".

Asimismo, sostuvo que el sindicato magisterial redoblará esfuerzos para lograr que todos los maestros del país "tengan información veraz y no se dejen sorprender con falsos rumores que intentan poner en duda su certeza laboral".

Así como se les exige a los maestros calidad y profesionalización, sostuvo, los dirigentes del sindicato magisterial deben responder en el mismo sentido, con rendición de resultados.

Así lo estableció en el marco de un encuentro con el recién electo Comité Ejecutivo de la Sección 21, de Nuevo León, encabezado por su secretario general, Guadalupe Adolfo Salinas Garza.

En la reunión, que se llevó a

cabo en la sede del SNTE, en la ciudad de México, Díaz de la Torre hizo un llamado a los dirigentes del magisterio a dar lo mejor de sí, en la responsabilidad que les han encomendado los trabajadores de la educación.

En este momento, una de las principales tareas de la organización sindical que encabeza es la de llevar información

presencial y por medios tecnológicos a todo el magisterio nacional "para que conozcan sus derechos y las opciones de acompañamiento que les ofrece el SNTE, con miras a obtener mejores resultados en la evaluación docente".

Para tal efecto, recordó que el sindicato cuenta con cursos de capacitación para todos los maestros que así lo requieran a través del acompañamiento presencial y/o virtual, a través de una ruta de trabajo presencial, se han programado reuniones regionales de las diferentes delegaciones sindicales, la finalidad, aseveró es que el SNTE no va a dejar a nadie en el camino, no se despiden a nadie.

El sindicato lleva información a todo el magisterio para que conozcan sus derechos

OPINIÓN

SEP

Crónica confidencial

El columnista comparte una carta al Dr. Andrew Almazán Anaya del Centro de Atención al Talento, enviada por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, donde expone que el presidente Enrique Peña Nieto emprendió la Reforma Educativa, cuyo objetivo es una renovación profunda de la enseñanza y el aprendizaje para ofrecer una educación de calidad con equidad, lo que implica asegurar que ninguna condición impida a nuestros niños y jóvenes desarrollar sus capacidades y acceder a mejores oportunidades de vida. **(La Crónica de Hoy, p. 6-Columna/Leopoldo Mendivil)**

Redes de poder

Bernardo Espino es el nuevo Director General de Profesiones de la SEP. El cargo no es cualquier cosa, es importante pues ahí se lleva el control de todos los titulados del país. Sin embargo, Espino no tiene carrera dentro del sector educativo, para sorpresa de muchos en realidad su carrera la hizo durante dos décadas en la PGR. A los integrantes de esta dirección dependiente de la SEP les llama la atención que alguien con un perfil policiaco llegue de pronto a esta dirección relacionada con títulos, profesiones, cédulas profesionales y otros etcéteras. ¿Será que se requiere de su olfato de investigador? ¿O cómo llegó Espino a su nuevo encargo? **(Reporte Índigo, p. 3-Columna)**

Mexicanos Primero. El que anda debe, nada teme; miedo a la evaluación (El Financiero, p. 43)

Exige justicia para comuneros de Ostula (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Historias de reportero

En contra de lo que se hubiera pensado hace dos meses, el gobierno federal empieza a tomar acciones que pueden cambiar su relación de poder con la CNTE. El primer mandatario y su equipo siguieron el plan original: dos días después de los comicios, la SEP anunció que sí se llevaría a cabo la evaluación de maestros y en las fechas originalmente planteadas. **(El Universal, p. 6-Columna/Carlos Loret de Mola)**

Caleidoscopio. Los malabares discursivos de Gabino Cué. Guillermina Gómora Ordóñez (La Crónica, p. Dos)

Un Estado muy limitado. Alejandro Díaz (El Sol de México, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	NACIONAL	6



CRÓNICA CONFIDENCIAL

[Todos contra la impunidad y la corrupción!]

La reforma educativa incluye a los superdotados

LEOPOLDO MENDÍVIL

DR. ANDREW ALMAZÁN ANAYA,
CENTRO DE ATENCIÓN
AL TALENTO:

**+Los niños superdotados
son los mejores frutos
del árbol de la humanidad**
Andrésino

Te comparto, estimado **Andrew**, la esencia de una carta que en mayo pasado me envió el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffert Chemor**, y que por una confusión acabo de recibir: "...Como es de tu conocimiento, el presidente **Enrique Peña Nieto** emprendió la Reforma Educativa al inicio de su gobierno, consciente de que México sólo alcanzará su máximo potencial si la educación ocupa un lugar preponderante. El objetivo fundamental de esta renovación profunda de la enseñanza y el aprendizaje es ofrecer una educación de calidad con equidad, lo que implica asegurar que ninguna condición impida a nuestros niños y jóvenes desarrollar sus capacidades y acceder a mejores oportunidades de vida.

"Bajo el entendimiento de que cada persona tiene necesidades particulares, la Ley General de Educación contempla de manera ex-

presa la importancia de brindar atención específica a los alumnos con aptitudes sobresalientes. El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 los define como quienes 'destacan significativamente del grupo educativo y social al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz'.

"Por esta razón, en su apartado 3.5, este documento señala como prioridad del Estado 'impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en todos los niveles educativos'. Para avanzar en este objetivo, se puso en marcha el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, que considera a los tipos básico, medio superior y superior. "Tal como señalan los instrumentos internacionales que nuestro país ha suscritos, así como las mejores prácticas pedagógicas en la materia, México apuesta por la educación inclusiva. Este esquema atiende las necesidades específicas de los estudiantes y desarrolla su potencial en un sistema que integra a todos en el mismo ambiente escolar, el cual se enriquece con las aportaciones de cada alumno.

"En el nivel básico se usan dos modelos de atención. El primero es el enriquecimiento del contexto, que consiste en una serie

de acciones planeadas estratégicamente en el aula, en la escuela y fuera de ella, para flexibilizar el currículo y brindar al estudiante contenidos según sus intereses, fortalezas y debilidades. El segundo, el modelo de aceleración, considera entre otros elementos, la entrada temprana o la omisión de un grado escolar.

"En virtud de la importancia que reviste la detección de talento desde edades tempranas, la Secretaría de Educación Pública puso en marcha el año pasado un programa piloto para identificar alumnos sobresalientes de preescolar, en el cual participaron veintisiete entidades federativas. Actualmente se analizan sus resultados, los cuales servirán de base para el diseño de una propuesta integral para dicho nivel.

"... En educación media superior el programa de becas, con un presupuesto de más de 21 millones de pesos, ha otorgado un total de 21,260 apoyos económicos en los últimos dos años. En el presente ciclo escolar, se han canalizado un total de 10,384 estímulos.

"Mención especial merece el programa **Talentum**, que organiza el Centro de Investigación y Docencia Económicas, con participación de la SEP. En el nivel medio superior, la iniciativa atiende a alumnos sobresalientes en matemáticas que provengan de medios socioeconómicos en desventaja, para que cur-

sen el primer año de bachillerato. En educación superior, se brinda seguimiento a un grupo diverso de estudiantes destacados, seleccionados de un universo de dos mil participantes de instituciones tanto públicas como privadas de todo el país, con el propósito de brindarles oportunidades que complementen su desarrollo académico y profesional.

"En conclusión, los esfuerzos que lleva a cabo el gobierno federal mediante la Secretaría de Educación Pública confirman que la política del Estado en esta materia parte de un enfoque plenamente incluyente, que reconoce y respeta las diferencias y que, al mismo tiempo, acerca a las generaciones más jóvenes los elementos para desarrollarse a plenitud no sólo intelectualmente, sino emocional, profesional y cívicamente.

"De esta manera, el impulso que anima a la Reforma Educativa que emprendió el presidente **Peña Nieto** es lograr que todos y cada uno de nuestros niños y jóvenes sean, como bien señalas, conscientes de 'todo lo que pueden darle al país en todos los órdenes de la vida nacional'.

Andrew, los gritos de ayuda tuyos, de tus padres y hermanas, están siendo escuchados...

lmendivil@delfos.com.mx
m760531@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	3



La sonrisa de 'Pacomoches'

Tan contento que andaba ayer en la mañana **Francisco Rojas Toledo**, mejor conocido como "**Pacomoches**", y de repente, como dice la canción, "**Todo se derrumbó**".

Y no crea que es porque finalmente lo van a castigar por haber recibido una caja de zapatos llena de billetes.

Más bien se le borró la sonrisa porque, aunque en un primer momento parecía que ganaba por una nariz la elección a la alcaldía de **Tuxtla Gutiérrez**, al final del día la tendencia cambió y favoreció al allancista **Fernando Castellanos Cal y Mayor (PRI, PVEM, Nueva Alianza y Chiapas Unido)**. Pero seguramente "**Pacomoches**" no se quedará cruzado de brazos. Con un margen menor al 1 por ciento de diferencia entre ambos candidatos, lo más seguro es que se vayan al conteo voto por voto y ahí se den hasta con la cubeta para defender cada

sufragio. Ahora habrá que estar muy pendientes de las personas que entren con cajas de zapatos a los conteos, no vaya a ser que los amiguitos de "**Pacomoches**" traten de ____ (complete la frase como mejor le parezca).

¿Policia en la SEP?

Bernardo Espino es el nuevo **Director General de Profesiones** de la **Secretaría de Educación Pública**. El cargo no es cualquier cosa, es importante pues ahí se lleva el control de todos los **titulados del País**. Sin embargo **Espino** no tiene carrera dentro del sector educativo, para sorpresa de muchos en realidad su carrera la hizo durante dos décadas en la **Procuraduría General de la República**, de la que por cierto, salió cesado. A los integrantes de esta dirección dependiente de la **SEP** les llama la atención que alguien con un perfil policiaco llegue de pronto a esta dirección relacionada con títulos, profesiones, cédulas profesionales y otros etcéteras. ¿Será que se requiere de su olfato de investigador? ¿O cómo llegó **Espino** a su nuevo encargo?

Travesura policiaca

Una de esas clásicas mañas de la policía capitalina podría salir muy cara a dos elementos de la **SSPDF**. El pasado 25 de junio detuvieron a dos jóvenes por estar -presuntamente- en antro de prostitución

y venta de drogas. Los policías les pidieron a los jóvenes una mordida de 11 mil pesos por cada uno. Los muchachos argumentaron que no traían el dinero y entonces fueron llevados a bordo de la patrulla hasta un cajero automático. Mientras hacían la operación de sacar dinero uno de ellos mandó un mensaje por celular para avisar de todo lo que sucedía. ¿Y qué creen? ¡Sorpresa! Los jóvenes eran cadetes de excelencia, que de hecho estuvieron en el desfile militar realizado la semana pasada en **París**. Ahora los policías están acusados de secuestro con el agravante de que el delito se cometió por un servidor público, así que la sentencia podría ser de más de un par de décadas tras las rejas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	43

MEXICANOS PRIMERO

MACARENA
VELÁZQUEZ

El que nada debe, nada teme; miedo a la evaluación

Durante los últimos dos años, pero especialmente en semanas recientes se han recrudecido las manifestaciones de rechazo a la evaluación magisterial y a la reforma educativa. Las consignas van desde: "Es una reforma tecnocrática"; "No es una reforma educativa sino laboral"; "Es una reforma punitiva en contra del magisterio", hasta "Un simple examen de ocho horas frente a una computadora no puede decidir la promoción y la permanencia de todas las trabajadoras y los trabajadores de la educación", entre otras.

En efecto, la reforma educativa no modificó planes y programas de estudio —ya que *stricto sensu* ese es un tema de política pública y no jurídico. El objetivo de esta reforma fue recuperar la rectoría de la educación que estaba en manos de las cúpulas sindicales, en donde las plazas se heredaban, vendían y asignaban arbitrariamente: "Tu cercanía, grado de compadrazgo con los líderes, utilidad política y número de marchas a las que asistías incidían directamente en la plaza y las promociones que recibías".

Por esta razón, una de las pretensiones más importantes de la reforma educativa es garantizar una educación de calidad, ergo que las promociones y las plazas sean asignadas en relación con méritos pedagógicos, académicos y profesionales.

El medio que se eligió para poder diagnosticar de alguna forma las capacidades de las y los maestros son las evaluaciones. Para lo anterior se

creó un organismo técnico y autónomo: el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Si bien es cierto que falta perfeccionar los instrumentos y procesos diseñados por este organismo, indudablemente es una alternativa más justa para que aquellos maestros con vocación y preparación sean los que reciban el reconocimiento que merecen y para que sean ellos los que estén frente al grupo enseñando a nuestros niños.

Dicen que "el que nada debe, nada teme". Entonces, ¿por qué tanto miedo y rechazo a las evaluaciones? ¿Será porque consideran que una evaluación no puede realmente medir competencias y/o conocimientos básicos? O más bien ¿será porque se pondrá en evidencia que un considerable número de personas con plaza docente, que en realidad nunca se han parado frente a un grupo o que se ausentan de las aulas una cuarta parte del ciclo escolar, obviamente no tienen las capacidades y conocimientos necesarios para ostentar esa plaza?

Las consecuencias de la evaluación, contrario a lo que vociferan sus detractores, no es punitiva. Los maestros tienen derecho a obtener capacitaciones además de tener tres oportunidades para aprobar la evaluación. Si todavía no llegan al nivel suficiente en la tercera evaluación, la consecuencia no es el despido —como sería en cualquier otro trabajo en el que no se tienen las habilidades para hacerlo que se pide; los maestros con plaza docente anterior a la reforma

educativa, y con niveles insuficientes, conservarán su empleo, pero se les readscribirá a otra área. Es decir, ya no serán maestros frente al grupo, pero mantendrán un trabajo.

Mientras tanto, líderes sindicales se manifiestan fuertemente en contra de la evaluación. Tal es el caso de Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de Oaxaca, quien cobra de recursos provenientes del presupuesto educativo 100 mil 164.86 pesos mensuales (SEP, 2015), no por dar clases, sino como el mismo refiere —y en contra de la ley— "por hacer política".

¿No será que lo que busca en realidad es su permanencia en el poder y mantener a la educación pública sometida a sus intereses personales? Ni mencionar lo atractivo de seguir recibiendo cientos de miles de pesos mensualmente del gasto educativo...

Ya no podemos dejarnos engañar por aquellos que con falsos argumentos han corroído y vendido la educación en México. ¡Tenemos que luchar por el derecho de los niños y niñas a una educación de calidad, que necesariamente viene acompañada de maestros preparados!

Investigadora de Estudios Jurídicos

Falsos argumentos

Las consecuencias de la evaluación, contrario a sus detractores, no es punitiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exige justicia para comuneros de Ostula

Al doctor Salvador Jara Guerrero, gobernador de Michoacán:

Ayer el Ejército mexicano irrumpió violentamente en la comunidad de Santa María Ostula para detener al comandante de la policía comunitaria Semei Verdía Zepeda, acción en la que resultaron cuatro comuneros heridos y un niño muerto, violando los derechos humanos y la autonomía comunal. Al respecto, preguntamos al señor gobernador: ¿quién ordenó tal operación militar?, ¿qué intereses buscan proteger?, ¿por qué violentan a una comunidad que ha defendido su territorio y se ha organizado para otorgarse seguridad ante la ausencia gubernamental? ¡Exigimos justicia, un alto a todas las acciones que atentan contra los comuneros de Ostula y la inmediata liberación del comandante Semei!

Profesores y estudiantes de El Colegio de Michoacán, Ciesas-Sureste, UNAM y Colectivo Nosotros: Carmen Ventura, Yanga Villagómez, J. Luis Sefoó, Nadia Rosas, Nicola Keilbach, Tyanif Rico, Gabriela Cardoso, Carla Vargas, Socorro Ramos, Cristina Chávez, Manuel Martín, Patricia Mejía, Ariadna Ramos, Víctor Ortiz, Betsabé Martínez, Argel Acuña y Angélica Méndez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	NACIÓN	6

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola Golpes a la CNTE

En contra de lo que se hubiera pensado hace dos meses, el gobierno federal empieza a tomar acciones que pueden cambiar su relación de poder con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El punto de mayor sometimiento de la administración de Peña Nieto frente a la CNTE se registró unos días antes de las elecciones: la SEP anunció que se posponía el examen de maestros, que era exactamente lo que quería la Coordinadora para no perder su dominio político sobre la educación. La decisión fue del

Presidente, con el argumento de intentar evitar el vapuleo a la imagen de México si no había elecciones en buena parte del país, como amenazaba la CNTE.

La reacción de la opinión pública fue de una unanimidad inusual: desistir del examen representaba la claudicación del Estado frente a una camarilla impopular y delictiva, que antidemocráticamente, usando la fuerza de la ilegalidad y el chantaje, torcía la ley. En Los Pinos pudieron medir el pulso del rechazo de la sociedad a la CNTE.

El primer mandatario y su equipo siguieron el plan original: dos días después de los comicios, la SEP anunció que sí se llevaría a cabo la evaluación de maestros y en las fechas originalmente planteadas. Todo había sido un engaño a la CNTE para que no echara toda la carne al asador al boicot electoral.

Se llevó a cabo el examen para más de 80% de los aspirantes. Luego hubo operativos sorpresa para evadir a la CNTE en Oaxaca, Michoacán y Chiapas, donde la Coordinadora amenazó con impedir la prueba y humilló a maestros que sí la querían presentar.

El segundo fin de semana de junio, en secreto, sucedió un segundo golpe.

Este es el contexto: para recibir los apoyos del programa Prospera (que sustituyó a Oportunidades), se pide como requisito que las familias beneficiadas lleven a sus hijos a la escuela, y para comprobarlo, se exige la firma de una autoridad escolar.

De manera discreta, la delegación de la Se-

desol en el estado sesionó para levantar ese requisito, que permitía a la CNTE chantajear a los padres de familia con no firmarles si no los apoyaban en paros y marchas. La CNTE intentó boicotear la sesión, así que la secretaria Rosario Robles la atrajo al DF, donde se realizó conforme a lo planeado: desde ese día, último fin de semana de junio, y durante un año, la firma educativa no es necesaria para recibir los apoyos de Prospera en Oaxaca.

Así perdió la CNTE un arma de chantaje sobre los alumnos y sus papás, una firma que tenía gracias a su control del aparato burocrático educativo local del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), que es la SEP oaxaqueña, pieza clave en su financiamiento y dominio político.

La CNTE se dice en contra de las autoridades educativas, pero en Oaxaca ellos han sido la autoridad educativa desde 1992, cuando el entonces gobernador, el priista Heladio Ramírez, decretó que la CNTE se encargaría de designar a los directivos del IEEPO. El IEEPO se volvió desde ese momento columna vertebral de la CNTE, fuente inagotable de dinero y arma de control político para amenazar con represalias a los maestros que quieren dar clases en lugar de vandalizar edificios. ●

historiasreportero@gmail.com

CALEIDOSCOPIO

Los malabares
discursivos de
Gabino Cué

Una vez más el gobernador de Oaxaca exhibió el fracaso del gobierno de la alternancia que encabeza desde hace cinco años. Ante diputados y senadores, Gabino Cué aceptó que fue rebasado por su "Frankenstein", encarnado en la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ante la 2a Comisión de la Permanente del Senado, justificó su incapacidad para frenar el chantaje y presión de la CNTE, al señalar que "desde hace 23 años, el 92 por ciento de la estructura del personal del Instituto de Educación pública de Oaxaca es sindicalizada, incluidos sus mandos medios y superiores y que se trata de un esquema de apropiación de las estructuras educativas del Estado apuntalado por una membresía sindical de más de 83 mil trabajadores, cuya capacidad de movilización ha superado históricamente los mecanismos de contención y control de los gobiernos estatales".

Es decir, claudicación total, o como le advirtió el senador Juan Carlos Romero Hicks, "da la impresión de que los poderes públicos sufren el Síndrome de Estocolmo, de qué están secuestrados, de que el gobierno se expone víctima". Afirmación por demás certera, pues el mandatario oaxaqueño se la pasó durante más de tres horas lamentando la ingobernabilidad en su estado, producto de las nuevas normas y procesos a las que deben "someterse" los maestros para obtener un plaza o lograr un ascenso. Incluso solicitó al Instituto Nacional para la Evaluación de la

Educación revisar los criterios y tomar en cuenta las singulares características de la entidad, sus usos y costumbres. Evidenciando así su desconocimiento sobre la reforma educativa y sus alcances, ya que en Ley del Servicio Profesional Docente está reconocido como un derecho de los trabajadores el que sus evaluaciones consideren su contexto regional y sociocultural, bastaría con leer los artículos 12 y 14, este último en su fracción III que dice: "Identificar características básicas de desempeño del Personal del Servicio Profesional Docente en contextos sociales y culturales diversos, para lograr resultados adecuados de aprendizaje y desarrollo de todos en un marco de inclusión".

Mientras que en la Ley del INEE el artículo 8 precisa: "Estas evaluaciones deberán considerar los contextos demográfico, social y económico de los agentes del Sistema Educativo Nacional, los recursos o insumos humanos, materiales y financieros destinados a éste y demás condiciones que intervengan en el proceso de enseñanza-aprendizaje". Además, las autoridades educativas -entre las que se encuentran naturalmente los gobernadores o los organismos creados para fungir como tales (que en este caso es el IEE-PO)- tienen la atribución de proponerle al INEE criterios de contextualización.

Sería interesante saber cuáles sugirió Cué, si es qué lo hizo, o ¿sólo vino a victimizarse?

VERBUENTOS

El Bronco a Los Pinos

El gobernador electo de Nuevo León, Jaime Rodríguez, acudirá a un encuentro con el presidente Enrique Peña, este martes, si no hay cambios de última hora. Revisarán la agenda temática de la entidad para que después la aterrice con algunos integrantes del gabinete. El neoleonés regresa, en menos de una semana, al DF, luego de su paso triunfal por el Club de Industriales, donde ante un auditorio de 200 representantes de empresas expuso su

visión de gobierno durante tres horas y media, cuando se habían estimado dos. Por cierto, tan luego salga de Los Pinos, El Bronco viaja a Colombia a invitación de los alcaldes de Medellín y Antioquia, con quienes intercambiará estrategias en materia de seguridad y desarrollo. No se descarta que el mandatario colombiano, Juan Manuel Santos, aproveche el viaje para reunirse con él.

Ajustes GDF

Encaminado a lo que deberá convertirse en la consolidación de su gestión y estrategia rumbo al 2018, Miguel Ángel Mancera ajustó su equipo para recuperar la confianza ciudadana que lo llevó al poder en el 2012 con el 63.5% de los votos, cifra histórica en la capital del país. Los cambios aún no terminan, nos dicen que en septiembre próximo, después de su informe de gobierno, habrá otros. Luis Serna, hombre cercano a Mancera, coordina los trabajos de la evaluación-valoración del gabinete. ¿Quién se va y quién se queda?

Transición - ALDF

En Donceles, los diputados capitalinos también organizan mudanza. Manuel Granados, presidente de la Comisión de Gobierno, nuevo consejero jurídico del GDF, que tendrá la responsabilidad de tender puentes entre el Zócalo y la Asamblea dominada por Morena, entrega estafeta a Ariadna Montiel, quien deberá poner en práctica su oficio político para una tersa transición entre dos fuerzas políticas que conoce muy bien y que hoy son rivales.



**Guillermina Gómora
Ordóñez**

guillegomora@hotmail.com
@guillegomora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	OPINIÓN	DOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	14

ALEJANDRO DÍAZ

Un Estado muy limitado

La aseveración ante la Comisión Permanente de Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, fue muy clara: "la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha rebasado los recursos financieros, las estructuras y la logística del Gobierno estatal de Oaxaca".

Reconoció que ese Estado carece de fuerza para controlar sus protestas.

Sin pedir explícitamente el auxilio de las Fuerzas Federales expresó "que los nuevos tiempos de la educación en los estados del sureste exigen unidad y trabajo conjunto" para enfrentar a la CNTE. Preciso que desde hace 23 años el 92 por ciento del Instituto Estatal de la Educación Pública, unas 83 mil personas, está sindicalizado, lo que impide a autoridades estatales diseñar y operar una eficiente política de desarrollo educativo. Su capacidad de movilización supera los mecanismos de contención del estado, imposibilitando el control de asistencia, descuentos y sanciones.

Su declaración culminó con la aseveración de que Oaxaca carece de la fuerza para contener a la CNTE. Recordó que mientras que en el Distrito Federal hay 80 mil policías, en todo Oaxaca solo hay 3 mil. "Si se realiza una detención, por muy justificada que sea, en menos de una hora está cerrado el Estado, ocupada la Procuraduría, el aeropuerto y los accesos carreteros." Oaxaca no tiene la fuerza pública para contener a la CNTE.

Pero Oaxaca no es una isla, ni su Gobierno el único responsable de garantizar el orden. El Gobierno federal debe asumir su responsabilidad en forma subsidiaria. Si un Gobierno estatal es rebasado, el federal debe apoyar para aplicar la ley. En este caso quizá omitió su deber porque el gobernador no proviene de las filas de su partido, pero hasta por conveniencia propia debió actuar contra quienes atentan contra la ley.

Habría evitado que la indisciplina magisterial alcanzara más estados y busque abarcar toda la República, imposibilitando la Reforma Educativa.

Este comportamiento alcanza ya a todos los estados del sur, de Chiapas a Michoacán con diferentes matices, pero al igual que en Oaxaca, en Guerrero es evidente la ausencia de Estado. Ni el Gobierno estatal está presente ni el federal lo apoya. Como si no fuéramos una Federación, en el sur del país es evidente que el Estado está ausente al menos en materia educativa y de preservación del orden.

Pero en otras entidades la ausencia del Estado es en materia contable y fiscal, de salud, de protección ecológica y de trabajo. No solo no se cumplen diferentes regulaciones (precios, medio ambiente, agua, etc.), sino en muchos casos "la ley es letra muerta". Por ello, diversas entidades han acumulado una deuda desproporcionada o mal utilizado fondos federales. La

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/07/15	1	14

reciente demanda penal de la Auditoría Superior de la Federación (que depende de la Cámara de Diputados) a Colima y otros 5 estados prueba los insuficientes controles de la Secretaría de Hacienda.

El pacto federal requiere cambios, ajustes y precisiones, pero sobretodo de voluntad para aplicar la ley en todos los ámbitos sin distinción del partido que gobierna en entidades y municipios. El nombre de Estados Unidos Mexicanos no debe ser solo retórica, sino la base firme sobre la cual reside el bienestar de los mexicanos.

daaiadpd@hotmail.com