

28 DE JULIO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



ENCARECEN 20% SEGUROS MÉDICOS



LIMPIAN ADUANAS DE CORRUPCIÓN: CAEN 100 MANDOS



“INTOLERABLE”, QUE SOLDADOS ATENTEN CONTRA LA POBLACIÓN”



QUITAN A LA CNTE LUCRO DE PROSPERA



EN OAXACA HABRÁ CLASES CON O SIN LA CNTE: CHUAYFFET



EPN: MENOS POBREZA SI HAY ECONOMÍA DINÁMICA



DINAMIZAR LA ECONOMÍA: PEÑA NIETO



SE LE ESCAPÓ EN 2001 *EL CHAPO* Y VA A LA CÁMARA



CHINA METE MIEDO



EN 14 AÑOS UACM TITULÓ SÓLO A 819 ALUMNOS; CADA UNO LE COSTÓ 11 MDP



MAESTROS GANAN MÁS QUE 11 GOBERNADORES



MAESTROS FALTISTAS SERÁN SUSTITUIDOS: SEP



¡DESCONTÓN!



CLASES CON MAESTROS DE OTROS ESTADOS: SEP



CRECEN LAS DUDAS EN LOS MERCADOS SOBRE SALUD DE LA ECONOMÍA CHINA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**“Quiero ser rector de la UNAM” (El Universal, p. PP y 11)**

**En 14 años UACM tituló a sólo 819 alumnos; cada uno le costó 11 mdp (La Razón, p. PP y 4)**

**Urgente que UACM transfiera recursos a otras instituciones (El Sol de México, p. 3-Ciudad)**

**Gobierno de Morelos desvió 35 mdp de la UAEM, acusan (La Crónica, p. 14)**

## SEP

**En Oaxaca habrá clases con o sin la CNTE: Chuayffet (Milenio, p. PP)**

**Educación con calidad, única vía para un mejor porvenir: Emilio Chuayffet (El Sol de México, p. 8)**

**Pospone la SEP al 12 de agosto respuesta a jóvenes del MAES (La Jornada, p. 30)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Niegan represión en acciones educativas (La Razón, p. 6)**

## SNTE /CNTE

**Cesan protestas maestros en Chile (Reforma, p. 13)**

**Reitera Núñez que no permitirán despidos (El Universal, p. 12)**

**Denuncia Rubén Núñez “calumnias e infamias” (La Prensa, p. 4)**

**Maestros ganan más que 11 gobernadores (24 Horas, p. PP y 3)**

**Respetan disidentes la Guelaguetza (24 Horas, p. 3)**

**Boicoteadores sufrirán consecuencias (24 Horas, p. 4)**

**Pone Sección 22 presión con marcha (Reforma, p. 6)**

**“Sección 22 extorsiona a beneficiarios de Prospera” (El Universal, p. 12)**

**Reinan transas en IEEPO (Reforma, p. 6)**

**Se deslinda líder de los audios: “totalmente falsos” (El Universal, p. 12)**

**Maestros del SNTE en NL piden cancelar evaluación (La Crónica, p. 14)**

**Con la desaparición de IEEPO “no estamos en una acción represiva” (La Crónica, p. 10)**



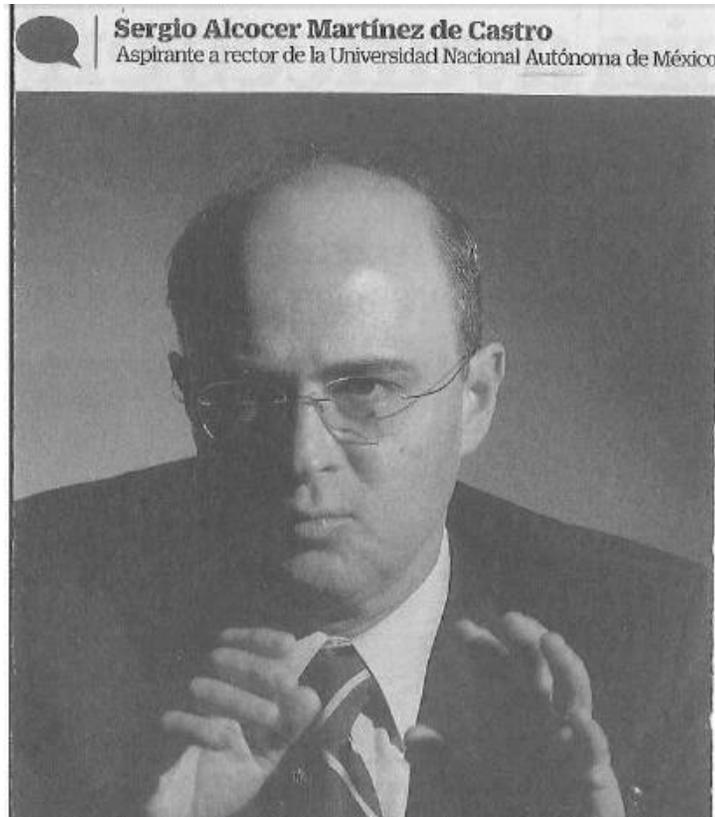
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PORTADA	PP

# "Quiero ser rector de la UNAM"

*Texto: Nurit Martínez Carballo*  
*Fotos: Federico Gama*

Sergio Alcocer Martínez de Castro presentó ayer su renuncia como subsecretario de Relaciones Exteriores y regresa a su plaza como investigador en la UNAM para buscar ser el sucesor del rector José Narro Robles en el periodo 2015-2019.

En entrevista con EL UNIVERSAL, rechaza que sea el candidato del gobierno federal y que el proceso vaya a ser una competencia de género. Asegura que el próximo rector debe tener "capacidades de gestión política y administrativa probadas". Considera que la relación con el gobierno y los poderes Judicial o Legislativo debe ser de diálogo respetuoso y fluido, que no sea de dependencia ni de antagonismo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	11

## SUCESIÓN EN LA UNAM



**Sergio Alcocer Martínez de Castro**

Aspirante a rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

## “Formar personas, no sólo dar instrucción, el reto de la UNAM”

● El ex subsecretario en la SRE descarta que el proceso sea una competencia de género

**NURIT MARTÍNEZ CARBALLO**

—[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**S**ergio Alcocer Martínez de Castro renunció ayer a su cargo como subsecretario de Relaciones Exteriores para América del Norte porque “quiere ser rector” de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Asegura que el reto que hoy enfrenta la máxima casa de estudios es lograr que haya una cercanía con los estudiantes y promover que los profesores y directivos no sólo atiendan las necesidades académicas, sino de formación de los alumnos como personas.

Desde ahora se dice respetuoso de los tiempos y las modalidades que plantea la Junta de Gobierno para cuando inicie el proceso con el que se sucederá en el cargo a José Narro Robles para el periodo 2015-2019 y considera que el proceso de sucesión no se convertirá en una lucha de género.

No se considera el candidato del gobierno federal, y asegura que su paso en la administración pública contribuirá a poner sus méritos y trayectoria en favor de la universidad.

### ENTREVISTA

Con más de 25 años de trayectoria en la UNAM, Alcocer dice que se debe propiciar la igualdad de circunstancias en la competencia para que los universitarios valoren el mérito y la trayectoria académica, y anuncia que volverá a su

plaza como maestro e investigador en el Instituto de Ingeniería.

Quien busca ser el tercer rector ingeniero en la historia de la Universidad afirma que, por el momento que vive el país y la institución, el próximo rector debe tener “capacidades de gestión política y administrativa probadas”.

Se pronuncia por el resguardo de la educación pública y la autonomía, pero en su relación con el gobierno federal, la UNAM debe mantener un diálogo respetuoso y fluido con toda las instancias del gobierno y los poderes Judicial, Legislativo y Ejecutivo, tanto a nivel federal como nivel estatal.

#### Sin antagonismo ni dependencia

Alcocer considera que “la Universidad Nacional debe de contribuir a través del conocimiento, de la crítica y de las propuestas a la mejor conducción del país, lo cual no implica que haya dependencia en la toma de decisiones ni antagonismo frente a cualquiera de los tres poderes.

Sobre el financiamiento es categórico: le corresponde al Estado mexicano, por lo que las cuotas “no son la solución ni el problema” y plantea mejorar mecanismos para la autogeneración de recursos e incrementarlos.

Propone una reingeniería institucional en la gestión administrativa, porque “se ha quedado retrasada” y requiere ser modernizada.

A cuatro meses de que concluya el rectorado de José Narro Robles, considera que su gestión deja un “balance enormemente positivo”.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el ahora ex funcionario federal relata que haber ocupado la Secretaría General en la UNAM le permitió conocer todos los espacios universitarios.

Relajado, aborda todos los temas que se le presentan: la seguridad, el ambulantaje, el consumo de drogas, el nar-

comenudeo, las fortalezas y debilidades de la institución, las alternativas de cambio, el futuro institucional y la equidad de género.

#### Usted deja la subsecretaría ¿cuál es la razón?

— El hecho que haya renunciado a la Secretaría (de Relaciones Exteriores) es porque quiero contender para ser rector de la Universidad Nacional y haré mi mayor esfuerzo para que esto ocurra. Respetaré los tiempos y las modalidades que la Junta de Gobierno de la UNAM establezca y seguiré apoyando a la universidad aunque no logre y no sea electo rector, porque mi convicción es ser universitario.

#### En el diagnóstico que usted tiene, ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de la UNAM?

— La Universidad tiene gran cantidad de fortalezas. Es una de las instituciones con mayor prestigio en el país, por su autoridad moral y la calidad que la respaldan, la ponen en una situación de excepción. Me parece que la Universidad hay que cuidarla, pero al mismo tiempo aprovechar este capital político y moral para lograr que tengan en el ámbito de la formación un papel más destacado para encabezar los esfuerzos de modernización de la educación superior en el país.

Se han dado pasos importantes en el rectorado del doctor (José) Narro, hay que seguir profundizando en estos pasos. Hay que aprovechar las tecnologías de la comunicación como un medio para que la educación llegue a más jóvenes y demos más oportunidades de estudio. En el área de investigación, la UNAM es uno de los puntales del sector científico, tecnológico y de innovación en el país. Necesita acercarse a los temas que son más urgentes para resolverse en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	11

La Universidad tiene que ser internacional, que se abra al conocimiento. Tiene que ser internacionalizada, vinculada con los sectores más importantes del país, de modo que el conocimiento se transfiera en beneficio de la sociedad y en la solución de sus problemas. Y que su gobierno y administración sean consistentes con el tamaño y la complejidad de la Universidad. Es una institución grande y compleja, que ha evolucionado y ha crecido; cuyo gobierno y administración requieren de ponerse al día para ser consistentes con el tamaño y los retos de los próximos años.

#### ¿Cuál sería el principal reto que tiene la UNAM?

— Es dotarle a los alumnos de las mejores condiciones, al interior de la Universidad, para que puedan desarrollarse. Tenemos que estar muy cerca de nuestros estudiantes, promover que los profesores, que los directivos de los diferentes planteles no sólo atiendan las necesidades académicas sino de formación como personas. Los jóvenes —por razones de edad, socioeconómicas, culturales, el propio ambiente— requieren de una atención puntual en temas de salud, de adicciones y de un desarrollo de mayores habilidades para la vida. La Universidad tiene que hacer un énfasis especial para estar cerca de los estudiantes.

#### ¿Cuál es el perfil idóneo para el rector de la Universidad?

— El rector tiene que ser una persona que sea innovadora, capaz de pensar de manera distinta la solución de los problemas, que tenga la energía suficiente para esto, pensando que la Universidad tiene que evolucionar y cambiar a la par de lo que está haciendo el mundo. Con una visión clara de años por venir... que la Universidad evolucione y se adapte a las condiciones, que sea dinámica. Requiere de una persona que igualmente sea dinámica y flexible, una persona que sepa escuchar a la comunidad, que sepa tomar decisiones, que sepa gestionar una institución de este tamaño.

#### ¿Un rector político?

— Yo creo que la Universidad es una institución que debe estar encabezada por una persona que tenga las mejores

credenciales académicas y al mismo tiempo es una institución que tiene un juego específico, un valor específico para el país que le requiere que tenga capacidades de gestión política y administrativa probadas.

#### ¿Es una ventaja o desventaja provenir del gobierno federal?

— El gobierno federal me ha ofrecido la oportunidad de conocer facetas y dimensiones, que difícilmente desde la Universidad hubiese podido conocer y aquilatar. Precisamente esa experiencia y ese conocimiento es lo que quiero presentar en favor de la Universidad.

El conocer cómo opera el poder Legislativo, el Judicial, en el ámbito de las relaciones internacionales, cómo opera el sector de energía, son ventajas que sin duda quiero presentar en favor de la Universidad Nacional.

#### ¿Es posible de que crezca, que haya mayores campus?

— Hay que privilegiar la oferta a distancia y en línea, primordialmente, y posteriormente, se podría evaluar la conveniencia o no de crecer en campus físicos, la enorme ventaja de la educación en línea y a distancia es que el costo relativo es más bajo con respecto a la construcción de los campus, y eso haría que de manera más eficiente pudiésemos alcanzar a más jóvenes.

#### Cada día hay una creciente preocupación por la seguridad, ¿qué tanto le preocupa a usted?

— Es un tema crucial y tiene que ver con la atención a los estudiantes que son las principales víctimas. El fenómeno no es exclusivamente de los campus universitarios, está fuertemente relacionado con el entorno en el que están las escuelas y hay que bajar al interior de la Universidad, con un programa de prevención.

#### En el tema de inseguridad, la presencia de ambulante, asaltos y venta de droga, pareciera que negarlos sería difícil..

— No se niega y hay una condicionante de que en la periferia del campus se den este tipo de conductas y fácilmente se pueden transportar al interior de los planteles de la Universidad Nacional. Los temas de droga y narcomenudeo hay que atacarlos.

#### ¿La administración es sana?

— Es igualmente compleja como lo es la Universidad, creo que tanto en su estructura como en sus procesos en varios de los aspectos se ha quedado retrasada frente al desarrollo de su institución. En ocasiones existe una rigidez, un burocratismo excesivo para los cuales debemos buscar mecanismos —apoyados en las nuevas tecnologías, haciendo una reingeniería, con procesos más innovadores y más flexibles— que permitan disminuir la carga académica sobre el académico. Tiene que haber un principio claro de que la academia está por encima de la administración, aunque la administración debe ser transparente y que rinda cuentas... sin modificar la Ley Orgánica hay espacio para hacer una reingeniería.

#### Hay voces que se pronuncian por democratizar el proceso de elección del rector, y modificar el papel de la Junta de Gobierno...

— Es una instancia que ha funcionado excepcionalmente bien en favor de la Universidad, dotándola de una estabilidad de 70 años.

#### ¿Cuál debe ser el eje de la relación con el gobierno federal?

— La Universidad Nacional debe conducirse como una institución que mantenga un diálogo respetuoso, un diálogo fluido con toda las instancias del gobierno y los poderes Judicial, Legislativo y Ejecutivo.

La Universidad debe de contribuir, a través del conocimiento, de la crítica y de las propuestas a la mejor conducción del país, lo cual no implica que haya dependencia en la toma de decisiones ni antagonismo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	11

## Reseña curricular del candidato

- **Ingeniero civil** egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y doctor en Ingeniería en la Universidad de Texas, en Austin. Desde 1994 es investigador nacional.
- **Fue secretario general** del Instituto de Ingeniería de la UNAM, así como Coordinador de Innovación y Desarrollo y Director.
- **Fue director** de Investigación del Centro Nacional de Prevención de Desastres.
- **Es presidente** del Comité de Revisión de las Normas Técnicas Complementarias para Diseño y Construcción de Estructura de Mampostería del Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal.
- **Es miembro** del Comité del Reglamento para Diseño de Edificios de Concreto del Instituto Americano del Concreto.
- **Fue presidente** de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y del Comité Técnico del Organismo Nacional de Normalización y Certificación de la Industria.
- **Subsecretario** para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores (hasta ayer).

## Fases para la elección del rector

- La Junta de Gobierno emite convocatoria
- La comunidad universitaria propone, en grupo o en lo individual, a quienes pueden ser rectores; o quienes desean participar, lo manifiestan
- Se reúne la Junta, evalúa a los inscritos y define a los candidatos que cubren los requisitos
- Inicia consulta entre la comunidad a favor de los candidatos
- La Junta convoca a los aspirantes a que presenten su propuesta de trabajo
- Se reúne la Junta y se elige al nuevo rector

Fuente: Elaboración propia

**“El hecho de que haya renunciado a la Secretaría (de Relaciones Exteriores) es porque quiero contender para ser rector de la Universidad Nacional y haré mi mayor esfuerzo para que esto ocurra”**

**“(El principal reto) es dotarle a los alumnos de las mejores condiciones, al interior de la Universidad, para que puedan desarrollarse. Tenemos que estar muy cerca de nuestros estudiantes”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PORTADA	PP

ES MÁS CARA QUE ESTUDIAR EN NY

# En 14 años UACM tituló a sólo 819 alumnos; cada uno le costó 11 mdp

Por Yared de la Rosa

**DESDE SU FUNDACIÓN** en 2001, la institución ha recibido ocho mil 981 mdp; su criterio de ingreso nunca ha variado: se realiza a través de tómbola **pág. 4**

**LOS CAPITALINOS**, obligados a financiar esa escuela con 3.4 salarios mínimos por cada estudiante inscrito; Morena en ALDF proyecta aumentar el presupuesto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	MÉXICO	4

Sale más caro que en la más onerosa escuela de EU

# Cuesta 11 mdp cada titulado de la UACM

Por Yared de la Rosa >  
yared@razon.com.mx

Desde su fundación en el año 2001, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) ha titulado apenas a 819 estudiantes y ha gastado en ellos 8 mil 981 millones 285 mil 452 pesos, lo que equivale a que la carrera de cada uno de ellos costó al Distrito Federal 10 millones 966 mil 160 pesos.

Este último dato representa pagar 11 matrículas anuales en la universidad más cara del mundo: Sarah Lawrence College —ubicada en la ciudad de Brownsville, Nueva York, en Estados Unidos, donde se dan cursos individualizados y tienen un bajo número de estudiantes por docente— tiene costo anual de 61 mil 236 dólares (990 mil 368 pesos).

Desde 2001 —cuando fue fundada por Andrés Manuel López Obrador, entonces jefe de Gobierno— la UACM ha tenido en total 51 mil 333 alumnos, de éstos únicamente 1.59 por ciento ha egresado con cédula profesional.

El segundo lugar de las universidades más caras del mundo se encuentra la de Nueva York, en la cual se educaron 36 premios Nobel, 16 Pulitzer y 10 ganadores de la Medalla Nacional de Ciencia. La institución tiene un costo anual de 59 mil 337 dólares (959 mil 656 pesos).

En tercera posición se encuentra la universidad Harvey Mudd College, de la cual egresó Michael Gregg Wilson,

DESDE 2001, la universidad capitalina ha recibido más de ocho mil millones de presupuesto; sólo ha tenido 51 mil 333 alumnos y de éstos, 819 han conseguido su título

## > el dato

EN 2014, el presupuesto de ingresos para la UACM aumentó cerca de 124 millones 34 mil 461 pesos, comparado con el presupuesto de 2013.

quien es productor y guionista de películas de James Bond, el agente 007. Esta tiene un costo de 58 mil 913 dólares anuales (952 mil 798 pesos).

Estudiar en la Universidad de Harvard cuesta 54 mil 496 dólares el año, es decir, 881 mil 362 pesos, por lo que en cuatro años de carrera serían tres millones 525 mil 448 pesos.

La UACM, que para ingresar no realiza un procedimiento de selección sino de sorteo, invitó en cada uno sus graduados seis veces más de lo que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) asigna para sus titulados.

Hasta 2015, la UACM recibió un presupuesto de 8 mil 981 millones 285 mil 452.16 pesos; mientras, a la UNAM se le otorgó desde 2001 hasta el año pasado un monto de 259 mil 990 millones 539 mil 59 pesos.

El número de estudiantes

entre ambas escuelas es contrastante, ya que en los últimos 14 años la máxima casa de estudios ha tenido más de 4 millones 200 mil alumnos. Esta cifra difiere con los 51 mil 333 estudiantes que ingresaron a la UACM.

Entre 2007 y 2010 la escuela reportó sólo 51 titulaciones y hasta ese año había recibido un presupuesto federal de más de 4 mil 292 millones 61 mil 656 pesos.

De 2011 a la fecha, la UACM tituló a 718 personas, de las cuales 252 pertenecen a la carrera de "Comunicación y Cultura" y 93 a la de "Promoción de la Salud". De las 12 carreras que ofrece la universidad, ambas son las que más titulados tienen.

En caso contrario, de 2007 al año pasado, la UNAM registró 149 mil 697 egresados con cédula profesional.

El artículo 23 de la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México establece que la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) asignará anualmente a esa institución un presupuesto mínimo de 3.4 salarios mínimos generales anuales vigentes en el DF por cada estudiante ordinario inscrito.

## +cifras

952

MIL pesos cuesta un año en la Universidad de Columbia

944

MIL pesos se pagan por un año en la Universidad de California

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	CIUDAD	3

NO RESPONDE A RETOS DE  
EDUCACIÓN: PRISCILA VERA

## Urgente que UACM transfiera recursos a otras instituciones

POR ALBERTO GONZÁLEZ

“Es urgente que la Universidad Autónoma de la Ciudad de México transfiera recursos a otras instituciones educativas, toda vez que no ha respondido a los retos que reclama la educación superior en la capital”, advirtió ayer Priscila Vera Hernández, legisladora panista.

“Lo que Acción Nacional pretende es que la capital cuente con un proyecto educativo de calidad, pues es inconcebible que año con año numerosos jóvenes que quieren cursar una carrera son rechazados por las instituciones que existen en el país”, señaló la asambleísta.

La intención, explicó, es transferir recursos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) a instituciones como la Nacional Autónoma de México y la Autónoma Metropolitana, así como el Instituto Politécnico Nacional.

Asimismo, indicó que desde su creación y hasta la fecha la UACM no ha respondido a los retos que reclama la educación superior en el Distrito Federal, por lo que es urgente replantear un nuevo proyecto que garantice a los jóvenes una opción educativa de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	ESTADOS	14

# Gobierno de Morelos desvió 35 mdp de la UAEM, acusan

**"DECISIÓN ARBITRARIA"**

► El dinero ya estaba etiquetado para la construcción de una torre de laboratorios, que tiene un año de retraso ► "Graco faltó a su compromiso", afirma la universidad

[ RÍVE VEGA GILLES / MORELOS ]

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) denunció el desvío de recursos económicos por parte de la Secretaría de Obras del gobierno de la entidad, provenientes de la federación para la construcción de la Torre de Laboratorios que lleva un año de atraso.

A través de un comunicado, la máxima casa de estudios morelense reveló la "arbitraria decisión" de la dependencia para "cambiar el destino de los recursos", mismos que fueron comprometidos una vez más por el secretario de Gobierno, Matías Quiroz Medina.

De acuerdo al oficio número SOP/584/2015, de fecha 15 de julio de 2015, la titular de la Secretaría de Obras del gobierno de Morelos, Patricia Izquierdo Medina, solicitó a su homóloga de Hacienda, Adriana Flores Garza, "dejar sin efecto la solicitud de suficiencia presupuestal para la Torre de Laboratorios", para "darle prioridad a otros proyectos diversos enlistados en el citado oficio", que desconoce la comunidad universitaria.

Ante ello, las autoridades de la UAEM expresaron "su más firme inconformidad y preocupación", porque las acciones de-



INCONFORMIDAD. El cambio de destino de los recursos afecta las investigaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

muestran la intención del gobierno de Graco Ramírez Garrido Abreu de "faltar al compromiso público (...) ratificado recientemente por el secretario General (sac) de Gobierno, Dr. Matías Quiroz Medina, en su visita al Campus Norte universitario (Chamilga) el pasado 9 de julio", en la que expresó a la comunidad científica nacional, estatal y universitaria que "antes de tres meses se entregará totalmente

concluida la Torre de Laboratorios para así dar cumplimiento al quehacer científico".

Además, demandó "la inmediata rectificación de este negligente despropósito, que de concretarse, afectaría irremisiblemente la viabilidad de los proyectos de investigación científica y tecnológica que estamos desarrollando en beneficio del estado de Morelos y del propio país".

Los recursos económicos des-

viados etiquetados por el gobierno federal son 35 millones de pesos, provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples 2012-2013, mismos que son para la construcción de la Torre de Laboratorios, cuya obra lleva un retraso de un año y que afecta las investigaciones de la casa de estudios morelense como a la propia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) al retrasar investigaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

## Advierte que se sustituirá a maestros que se nieguen a impartirlas

Tendrá consecuencias que los profesores se ausenten: Cué

# En Oaxaca habrá clases con o sin la CNTE: Chuayffet

En las aulas permanecerán los "buenos" profesores y quienes rechazan permanecer frente a grupo serán sustituidos, advierte el titular de la SEP

Alma Paola Wong  
y Oscar Rodríguez/México

La Secretaría de Educación Pública (SEP) advirtió que el próximo ciclo escolar se cumplirá en Oaxaca con o sin docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), determinación a la que se sumó el gobierno estatal al sostener que el comienzo de clases está garantizado y que el docente que no se presente a clases será sancionado.

Luego de que el magisterio disidente amagó con no permitir el arranque de actividades en la entidad, como protesta por la reconfiguración del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, dijo que en las aulas permanecerán los "buenos" maestros y aquellos que no deseen continuar frente a un grupo serán sustituidos.

"El curso escolar se iniciará a tiempo. Habrá que mezclar los buenos maestros que existen en la entidad con otros que sustituyan a los que no deseen permanecer en clase", sostuvo.

Entrevistado al término de la ceremonia de despedida de becarios de los programas Mexfitec y Mexprotec, el funcionario afirmó que ya no negociarán con grupos magisteriales que

no pertenezcan al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), ya que éste es el interlocutor legal para cualquier diálogo.

"Pliegos generales solo recibimos del SNTE. El titular de la relación laboral es el sindicato y no puede haber ninguna negociación con quien no es titular", señaló.

Agregó que a pesar de que la ley estatal no se ha armonizado con la reforma educativa, las nuevas disposiciones señalan que el Ieepo es el organismo encargado de aplicar la legislación en materia educativa vigente en el país.

Respecto a los resultados del primer concurso de promoción a

"Los mentores comprometidos tienen asegurado un lugar en el renovado Ieepo"

funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica de educación básica, en los que 46.81 por ciento obtuvo un resultado "no idóneo", Chuayffet dijo que muestran que se va avanzando en el tema educativo y los maestros están aceptando cada vez más la evaluación.

Aclaró que aquellos que no alcanzaron un resultado idó-

neo recibirán una capacitación y acompañamiento para su profesionalización.

Por separado, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, también garantizó el inicio de las actividades escolares, pero dijo que si los docentes no se presentan a los salones habrá consecuencias. "Quien quiera ir a una aventura de no dar clases, sabe que habrá consecuencias de acuerdo con lo que marca la ley", advirtió Cué.

Subrayó que con la publicación del reglamento del nuevo instituto, iniciará el proceso de notificación a los 310 docentes que ocupaban cargos de alto nivel para que los entreguen

El mandatario estatal agregó que el Estado no claudicará en "su firme decisión" de recuperar y fortalecer la rectoría educativa en la entidad, toda vez que esta "trascendental" medida tiene el respaldo de la sociedad.

"Somos más los que queremos que nuestra niñez y juventud reciban clases de calidad. Son más las voces que celebran esta decisión, porque no fue una medida improvisada, sino una determinación del Estado, respaldada por un importante y numeroso sector", expresó.

Al calificar de histórico el momento que vive la entidad, señaló que esta medida "republicana de ninguna manera atenta contra el sindicalismo magisterial", por

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

lo que, dijo, es imprescindible avanzar con unidad y fortalecer la alianza entre los oaxaqueños.

Indicó que luego del anuncio de la reestructuración del Ieepo, el gobierno estatal garantizará la aplicación de las leyes y reglamentos educativos, sin lastimar derechos y prestaciones de los docentes.

Por ello, precisó que los maestros "comprometidos" con la educación tienen asegurado un lugar en el renovado instituto, al tiempo que señaló que los 290 mandos medios y superiores designados por el sindicato al frente del Ieepo serán reasignados a sus plazas y centros laborales de origen, sin generar despidos ni afectar sus salarios y prestaciones laborales.

Adelantó que en las próximas horas se darán a conocer los nuevos nombramientos del organismo, con cuya creación se marca un "parte aguas" para hacer efectivo el derecho a la educación laica, gratuita y obligatoria. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	1	8

EMILIO CHAUYFFET:

# Educación con calidad, única vía para un mejor porvenir

■ Para formar parte de una sociedad global es necesario que los jóvenes cuenten con canales de movilidad, aseguró el titular de la SEP

POR GUILLERMO RÍOS

**E**l secretario de Educación Pública, Emilio Chauyffet Chemor, aseguró que la educación de calidad con equidad es la única vía posible para construir una mejor oportunidad en el porvenir de los ciudadanos, y dijo que al formar parte de una sociedad global es necesario que los jóvenes cuenten con canales de movilidad que permitan el desarrollo de sus habilidades y competencias.

A dos años de que comenzó la transformación del sistema formativo nacional, aseguró que "la Secretaría de Educación Pública (SEP), garantiza el acceso de los estudiantes a la Educación Superior", al cerrar brechas y crear instituciones y programas que coadyuvan con el acceso de más personas a ese nivel educativo.

Al encabezar la ceremonia de despedida de los becarios de Mexfitec (Programa México-Fran-

cia Ingenieros Tecnología)-Mexprotec (Programa de Formación Técnicos Superiores) 2015, el titular de la SEP informó que la Administración Federal celebró más de 60 acuerdos en materia educativa con Francia, destinados a intensificar el intercambio académico y fortalecer la cooperación entre ambas naciones.

En el Salón Hispanoamericano de la SEP, Chauyffet Chemor señaló que los 300 beneficiarios de ambos instrumentos tienen la responsabilidad y el privilegio de representar a México allende las fronteras, ya que complementarán su formación académica en una nación que ha sido faro de ideas para la humanidad y un país con el que México tiene una particular y entrañable relación.

Por su parte, la embajadora de Francia en México, Maryse Bossière, explicó que con ese instrumento no solo se benefician los estudiantes mexicanos, sino también a las instituciones educativas

de aquel país al conocer realidades lingüísticas y culturales que permiten avances recíprocos.

Precisó, además, que para este año, 100 alumnos de ingeniería de universidades públicas estatales y 200 alumnos de universidades tecnológicas de todo el país, forman parte del convenio de cooperación bilateral entre México y Francia.

Acompañado por el subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas Dávila, y el coordinador nacional de Becas de Educación Superior, José Ernesto Medina Aguilar, el secretario de Educación reconoció que gracias al talento de los jóvenes, México afianza los cimientos del desarrollo nacional y se asume como un actor clave con responsabilidad global.

"Hoy, nos inspira su capacidad de innovar, su búsqueda de respuestas que contribuyan a forjar un país más productivo, pero también más equitativo y más solidario", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	30

## Pospone la SEP al 12 de agosto respuesta a jóvenes del Maes

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pospuso al 12 de agosto la respuesta a los jóvenes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), quienes solicitan un espacio en las instituciones educativas para continuar sus estudios. Ese día se instalará una mesa de diálogo

Este lunes, más de un centenar de jóvenes marcharon de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros a la sede de la SEP en busca de una respuesta al pliego petitorio entregado hace tres semanas.

Al arribar a la calle de Brasil, sede de la dependencia, tuvieron que cerrar la vialidad durante casi cinco horas para ser recibidos por personal del área de Atención Ciudadana de la SEP. Luego de casi dos horas de negociación, cerca de las 21 horas, se acordó la mesa de diálogo, que será instalada una vez que se publiquen los resultados de ingreso del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El trayecto de la marcha estuvo permanentemente custodiada por elementos de tránsito y policías del Gobierno del Distrito Federal, quienes les impidieron el paso por avenida Juárez, obligándolos a tomar una ruta alterna desde Eje Central y Belisario Domínguez para llegar a la SEP.

Ya en la Plaza de Santo Domingo llegaron más policías con escudos para rodear y amagar al contingente de jóvenes para impedirles la instalación de carpas y casas de campaña frente a la SEP, donde pretendían permanecer al ni siquiera ser recibidos por las autoridades educativas.

Durante el mitin, varios de los oradores criticaron la cerrazón y falta de diálogo de las autoridades de la SEP, quienes desde el 7 de julio, cuando recibieron el pliego de peticiones, se habían comprometido a dar respuesta a la carta.

En los muros de la dependencia pegaron cartulinas que formaban la frase: "En México hacen falta universidades", que junto con otras mantas que portaron durante la marcha, exigían mayores espacios en las instituciones públicas de educación media superior y superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	1	6

Asevera Osorio Chong que se cumple con la ley

# Niegan represión en acciones educativas

Por Lisbette Rosado >  
mexico@razon.com.mx

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, garantizó que en el tema educativo sólo se está cumpliendo con la ley y urgió a que todos los involucrados cumplan con su responsabilidad.

"No estamos en una acción represiva como muchos apostaban que podía suceder, estamos cumpliendo con la ley", afirmó el funcionario.

## > el dato

PARA IMPLEMENTAR el Nuevo Sistema de Justicia Penal se asignaron 10 mil millones de pesos y se estableció un plan de aceleración de su implementación en los estados.

El secretario destacó la importancia de que cada quien asuma su responsabilidad: "las niñas y niños asistiendo a clases, los padres de familia respaldando y apoyando los esfuerzos de sus hijos, y los maestros y maestras preparándose más día a día, para brindar una educación de calidad".

En el marco de la firma de Convenio de Concentración de Acciones en la Implementación de la Reforma del Sistema Judicial Penal entre la Secretaría de Gobernación y la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Osorio Chong, señaló que la actual administración tiene la responsabilidad de garantizar la tranquilidad y las condiciones en Oaxaca.

"Vamos a seguir adelante en un estricto marco del Estado de derecho en el que estamos y queremos que sigan estando los mexicanos", detalló.

Precisó que con el Nuevo Sistema de Justicia Penal existirán para los mexicanos las mismas condiciones en la impartición de la justicia y con el convenio suscrito, los empresarios tendrán certeza jurídica sobre sus inversiones.

ESTUDIANTES, padres y maestros deben cumplir con su tarea por una educación de calidad; Segob y Coparmex firman convenio por Nuevo Sistema Judicial Penal

Ciudad de México, 27 de julio de 2015



JUAN PABLO Castañón y Miguel Á. Osorio Chong en la firma del convenio, ayer.

**Miguel Ángel Osorio Chong**  
Secretario de Gobernación

"No estamos en una acción represiva como muchos apostaban que podía suceder, estamos cumpliendo la ley. Vamos a seguir adelante en un estricto marco del Estado de derecho"

"Lograr que en cada rincón de México exista una justicia plena, eficaz y transparente, es una obligación del Gobierno de la República, pero también un compromiso que todos debemos asumir como mexicanos", manifestó Osorio Chong.

En tanto, el presidente Nacional de la Coparmex, Juan Pablo Castañón, enfatizó que el fortalecimiento de las instituciones, y sobre todo de la de

justicia, son cruciales para el crecimiento de las naciones y para brindar certeza de que las reglas que nos hemos dado como sociedad serán cumplidas por todos, precisando que quien las violente tendrá consecuencias.

Castañón aseguró que la certeza jurídica, instituciones eficaces y un sistema de impartición de justicia con credibilidad son factores fundamentales para atraer inversiones y crecimiento económico, empleo y oportunidades, que se verán en un mayor desarrollo para los mexicanos.

La secretaria Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, María de los Ángeles Fromow Rangel, indicó que el objetivo de este convenio es establecer un marco de actuación para que autoridades y empresarios realicen de manera conjunta acciones para la difusión y capacitación.

65

Centros Empresariales difundirán en qué consiste el Nuevo Sistema de Justicia Penal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	INTERNACIONAL	13

# Cesan protestas maestros en Chile

EFE

SANTIAGO.- Los maestros suspendieron las protestas contra la evaluación y volverán a negociar con el Gobierno.. chileno.

Los profesores del país andino decidieron suspender ayer el paro de actividades que mantuvieron durante 57 días en rechazo al proyecto de reforma educativa que contempla evaluaciones al desempeño.

La Ministra de Educación chilena, Adriana Delpiano, aseguró que ya trabaja en modificaciones a la ley propuesta, que presentarán en la segunda semana de agosto para iniciar el diálogo con los maestros.

En cuanto a la recuperación de las clases perdidas en casi dos meses de huelga, Delpiano dijo que cada escuela deberá presentar un plan propio.

“En la medida que vayan siendo aprobados se va a ir produciendo la normalización para ver cuántas horas diarias, sin recargar a los niños, permitirán

recuperar las horas perdidas. Esto seguramente se prolongará hasta finales de la primera quincena de enero”, dijo la Ministra.

La reforma educativa de la Presidenta Michelle Bachelet, una de sus promesas principales de campaña, fue aprobada en lo general por la Cámara de Diputados el pasado 23 de julio.

Esto fue considerado un fracaso por una facción de los maestros, que buscaba diseñar una nueva legislación con una participación más activa del gremio.

Los sindicatos de profesores rechazan el proyecto por las exigencias, a su juicio desmedidas, para que los maestros jóvenes ingresen a la carrera docente y a la existencia de evaluaciones permanentes, vinculadas a los aumentos salariales.

La huelga había afectado a unos 2 mil 500 colegios públicos y a cerca de 300 mil estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	12

## Reitera Núñez que no permitirán despidos

**DENNIS A. GARCÍA** Enviado

—politica@eluniversal.com.mx

**Oaxaca.**— Un conflicto magisterial como el de 2006, que dejó una crisis social en la entidad, podría revivir en Oaxaca luego de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hizo un llamado a la reconstitución de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) y salir a las calles cuantas veces sea necesario.

Durante la marcha de ayer que concluyó con saldo blanco y en la que participaron, según la CNTE, 75 mil maestros e integrantes de otras organizaciones, así como el diputado local Flavio Sosa, ex consejero de la APPO, los disidentes advirtieron que de no tener una respuesta para instalar una mesa de diálogo con las autoridades federales y estatales, regresarán a instalar barricadas en la ciudad oaxaqueña.

Luego del anuncio del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, en el sentido de que hay profesores para sustituir a los de la Sección 22 que amagan

con un paro nacional para el próximo ciclo escolar, el dirigente Rubén Núñez respondió que defenderán los derechos de los docentes y "no vamos a permitir despidos".

El líder de la Sección 22 señaló que acudirán a instancias internacionales ya que no fueron consultados los pueblos originarios de Oaxaca en el decreto que reestructura el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), anunciado por el gobernador Gabino Cué. "La Organización Internacional del Trabajo establece que para cualquier modificación se tiene que consultar al pueblo y estamos a la espera de que Gabino consulte a los pueblos indígenas. El decreto no lo vamos a aceptar", enfatizó.

Dijo que no permitirán que los presidentes municipales firmen el decreto por el cual se renueva el IEEPO.

Durante la marcha, Núñez Ginez dijo que evitaron cualquier roce con las autoridades para no darles motivos para que reaccionaran. La Policía Federal vigiló por aire la manifestación. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	1	4

## Denuncia Rubén Núñez “calumnias e infamias”

OAXACA, Oax., 27 de julio.- El dirigente de la sección XXII en Oaxaca, Rubén Núñez, denunció las agresiones que ha venido siendo objeto como las “calumnias e infamias”, los audioescándalos que circulan en YouTube, así como la denuncia penal que presentará la Secretaría de Desarrollo Social, Rosario Robles, por las condicionantes que exige la sección XXII para que los padres de familia puedan acceder a los recursos federales del programa Prospera.

Con la megamarcha realizada hoy lunes, en donde se demostró el peso de esta organización sindical en Oaxaca, dijo que es para exigir la reinstalación de la mesa de diálogo con los titulares de las secretarías de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación, Emilio Chuayffet y de Hacienda, Luis Videgaray, para hablar sobre la reforma educativa y la razón por la que el gobernador, Gabino Cué, promulgó el decreto que reforma el IEEPO.

“Demandamos que se respeten a cabalidad los derechos laborales de los maestros, que Gabino (Cué) nos explique por qué tomó acciones sin consultarnos y que se regresen las plazas que nos quitaron del IEEPO. Esta lucha la haremos de manera jurídica y política”, dijo.

Cabe precisar que los acuerdos tomados en la Asamblea Nacional Representativa, donde se tomó la determinación, con el aval de 33 secciones sindicales, sin embargo, estas serán presentadas para su aprobación en la reunión ampliada que se llevará a cabo en la ciudad de Zacatecas el próximo miércoles.

También, demandaron la salida de los elementos de la Policía Federal y de la Gendarmería Nacional desplegados en la entidad desde el pasado proceso electoral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	TITULAR	PP

# Maestros ganan más que 11 gobernadores

**SON 187 PROFESORES DE OAXACA** QUE PERTENECEN A LA CNTE Y SEGÚN LA NÓMINA MAGISTERIAL PERCIBIERON MÁS DE 100 MIL PESOS MENSUALES; SÓLO UNO DE ELLOS GANA MÁS QUE 27 MANDATARIOS LOCALES, CON UN SUELDO DE 161 MIL PESOS **PÁG. 3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	3

# Maestros ganan más que los gobernadores

**SALARIOS DE LUJO.** SEGÚN LA NÓMINA MAGISTERIAL FEDERAL, 187 DOCENTES PERCIBEN ENTRE 100 MIL Y 161 MIL PESOS MENSUALES, SALARIO SUPERIOR AL DE 27 EJECUTIVOS ESTATALES

TERESA MORENO

Aunque su nombramiento no fue resultado de una elección popular, el salario de 187 profesores de Oaxaca se equipara al de senadores, diputados federales y gobernadores. El que menos gana de esta "élite" de maestros (100 mil pesos mensuales) tiene un salario más alto que 11 gobernadores.

De acuerdo con las bases de datos del primer trimestre de 2015 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone), en Oaxaca están registrados 960 mil 833 trabajadores a los cuales la SEP depositó mensualmente su salario.

De este casi millón de trabajadores (de los cuales el gobierno local sólo reconoce a 83 mil como profesores), 187 ganaron entre 302 mil 586.9 y 483 mil 114.8 pesos en un trimestre, esto quiere decir que cada mes percibieron un ingreso de entre 100 mil 862.3 y 161 mil 038 pesos.

El profesor mejor pagado de Oaxaca fue Anastasio Velázquez Nolasco, quien percibió en tres meses 483 mil pesos. Él tiene la plaza 072048E0401000200034 y está adscrito con Clave de Centro de Trabajo (CCT) 20FZT0026L, la cual corresponde a la Supervisión de Secundaria Técnica Número 26, en el municipio de Acatlán de Pérez Figueroa.

El salario de Velázquez Nolasco, de 161 mil

## PIDEN CONSULTA POR IEEPO

**REESTRUCTURA.** El líder de la Sección 22, Rubén Núñez, pidió al gobierno de Oaxaca una consulta sobre cambios en el IEEPO.

**MECANISMO.** Argumentó que la OIT plantea este instrumento ante cualquier modificación a las condiciones laborales.

pesos mensuales, es similar al ingreso bruto (sin considerar el pago de impuestos) de tres de los cinco gobernadores con salarios más altos: Aristóteles Sandoval, de Jalisco, quien gana 166 mil 195 pesos mensuales; Miguel Márquez Márquez, de Guanajuato, 166 mil 351 pesos, y Fernando Ortega Bernés, de Campeche, 166 mil 900 pesos.

Debajo de Anastasio Velázquez se encuentran otros 12 profesores que ganan más de 414 mil pesos al mes, esto quiere decir que obtienen entre 138 mil 217.49 y 156 mil 333.07 pesos. Aunque no son los mejores pagados, sí tienen un sueldo más alto que Gabino Cué Monteagudo, gobernador oaxaqueño, quien percibe 133 mil 923 pesos brutos al mes.

De hecho, ganan más que los gobernadores de 22 estados: Puebla, Oaxaca, San Luis Potosí, Coahuila, Aguascalientes, Chihuahua,

Baja California Sur, Durango, Baja California, Michoacán, Distrito Federal, Morelos, Colima, Querétaro, Guerrero, Sonora, Chiapas, Hidalgo, Veracruz, Sinaloa, Tlaxcala y Zacatecas.

Entre esta lista de gobernadores que ganan menos que los profesores oaxaqueños está el poblano Rafael Moreno Valle, quien percibe 137 mil 694 pesos mensuales, hasta Miguel Alejandro Alonso Reyes, de Zacatecas, quien obtiene 44 mil 687 pesos.

## MÁS QUE LEGISLADORES

Este grupo de 13 maestros que ganan entre 100 mil y 161 mil pesos al mes, se equiparan con cada uno de los 128 senadores de la República, quienes ostentan un sueldo mensual de 160 mil 833 pesos.

Luego viene otro grupo de 54 maestros que perciben más de 360 mil y 397 mil 314.91 pesos cada tres meses; lo que implicaría que de acuerdo con el presupuesto de Egresos de la Federación en 2015, ganan más que los 500 diputados federales quienes perciben 120 mil 833 pesos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	3



### **RESPETAN DISIDENTES LA GUELAGUETZA**

En la ciudad de Oaxaca, alrededor de ocho mil profesores marcharon de manera pacífica para reclamar la exclusión de la CNTE de la administración de la educación en el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	4

## Boicoteadores sufrirán consecuencias: Cué

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, advirtió que quienes quieran boicotear el inicio del ciclo escolar 2015-2016 sufrirán las consecuencias, porque la ley está del lado de quienes defienden la educación de los 1.2 millones de alumnos de educación básica.

“Quienes quieran ir a la aventura de no iniciar clases en este próximo ciclo escolar deben estar conscientes que habrá consecuencias y se

acatará conforme marca la ley”, comentó el gobernador.

Cué Monteagudo defendió la reforma del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) al calificarla de una decisión de Estado para recuperar la rectoría de la educación en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.

Pese a cierta resistencia, Cué Monteagudo aseguró que la reforma al Instituto es respaldada por

la mayor parte de los oaxaqueños, pues saben que en el fondo los cambios repercutirán positivamente en la educación. “Somos más los que queremos que nuestra niñez y juventud reciban clases de calidad; son más las voces que celebran esta decisión, porque no fue una medida improvisada, sino una decisión del Estado Mexicano y respaldada por un importante sector de la sociedad”. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIONAL	6

# Pone sección 22 presión con marcha

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Maestros de la sección 22 de la CNTE salieron a las calles de esta ciudad para exigir que el Gobernador Gabino Cué se sienta a negociar con ellos.

La marcha partió del monumento a Benito Juárez, ubicado en la Colonia Vigüera, hasta el Zócalo de la capital oaxaqueña, donde se realizó un mitin.

El líder del magisterio disidente oaxaqueño, Rubén Núñez, afirmó que Cué se equivocó al reestructurar el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

"Que el Gobernador del Estado se sienta de inmediato con la sección 22, con las autoridades de educación para delinear, de una vez por todas, el asunto educativo en Oaxaca del cual nosotros tenemos un amplio conocimiento", dijo.

Exigió una consulta pública sobre la medida tomada con el IEEPO, pues argumentó que la Organización Internacional del Trabajo (OIT) plantea este mecanismo ante cualquier modificación a las condiciones laborales.

El dirigente magisterial afirmó que Cué busca que alcaldes firmen el decreto sobre el IEEPO y amagó con divulgar los nombres de quienes lo hagan.

La movilización, en la cual no se reportaron incidentes, fue vigilada por dos helicópteros de la Policía Federal y uno de la Secretaría de Marina.

Dos personas fueron acusadas de atropellar a maestros en el transcurso de la marcha.



Jorge Luis Plata

**RETOMAN ACCIONES.** Maestros de la sección 22 de la CNTE marcharon ayer al Zócalo de Oaxaca junto a contingentes de Chiapas, Veracruz, Tabasco, Yucatán y el Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	12

# “Sección 22 extorsiona a beneficiarios de Prospera”

● Agremiados exigen donar parte del apoyo federal para sus actividades

**JUAN OMAR FIERRO**

—politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Desarrollo Social reveló que cuenta con 300 cartas que denuncian a algunos profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que solicitaban la entrega de cien pesos o más a familias afiliadas a Prospera, con el argumento de que necesitaban los recursos provenientes de las becas otorgadas por Sedesol a los menores de edad, para poder asistir a sus actividades políticas dentro y fuera del estado de Oaxaca.

Esa práctica afectó a 60% del total de niños de la entidad, reveló.

Rosario Robles, titular de la Sedesol, agregó que por este tipo de ame-

nazas, en detrimento de los niños y niñas que estaban becados para ir a la escuela primaria o secundaria, se determinó cancelar el llamado certificado de asistencia escolar a las 433 mil familias beneficiarias del programa Prospera en Oaxaca, requisito que en otros estados se seguirá aplicando para verificar que este apoyo cumple con su objetivo.

La coordinadora del programa Prospera, Paula Hernández Olmos, explicó que cuentan con más de 300 cartas escritas por madres de familia que denunciaron los chantajes de maestros de la Sección 22 de la CNTE, a las que se suman cientos de denun-

**“Una mujer que vive en la Sierra de Juárez, ¿ustedes creen que va a ir a denunciar al maestro?”**

**ROSARIO ROBLES**

Titular de la Sedesol

cias, las cuales se presentaron a través de los módulos de atención que periódicamente instala Sedesol.

Rosario Robles advirtió que la cifra de familias afectadas podría ser más alta, ya que las madres que viven en comunidades serranas a las que se puede llegar tras varias horas de camino, difícilmente se atreverían interponer una denuncia.

“Una mujer que vive en la Sierra de Juárez, ¿ustedes creen que va a ir a denunciar al maestro?, valientes las que se atrevieron, la presión en el lugar es muy grande para las madres de los niños”, afirmó.

Consideró que el aumento de la pobreza en Oaxaca obedece a la actuación de los maestros de la Sección 22 de la CNTE, los cuales aprovechaban su influencia en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para pasar lista de asistencia a los niños y niñas bajo su cuidado, pese a que el paro magisterial en la entidad se extendió por más de tres meses. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIONAL	6

# Reinan transas en IEEPO

BENITO JIMÉNEZ

OAXACA.-La operación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) dependía de la transa.

Los usos y costumbres de la CNTE, que controlaba el Instituto, llegaron a paralizar las actividades de ese inmueble para convertirlo prácticamente en un elefante blanco.

Testimonios de maestros que acudieron por años a ese órgano a realizar algún trámite recuerdan que la burocracia llegaba a tal grado que la emisión de un oficio, que en otras épocas se resolvía en un día, podía prolongarse hasta tres semanas.

“Tenía uno que llegar con los delegados, impuestos por la CNTE, con un regalillo en la mano, un queso, un mole, unos chapulines, o ropa regional para aligerar el trámite, pero lo más efectivo era dar dinero, eso abría puertas y resolvía favores”, indicó un profesor de escuela secundaria.

La frase que era empleada por los burócratas del IEEPO era: “esto se arregla en una mesa de dos por dos”, haciendo alusión a la prebenda que debía dar el interesado.

Incluso, la funcionalidad del edificio era burocrática. En enero pasado la dirección del IEEPO, encabezada por Moisés Robles, propuso la remodelación de los baños del primer piso del edificio principal.

Esos sanitarios eran famosos por su suciedad e inoperancia. Carecían de agua, de papel, de limpieza y eran fuente de pésimos olores.

Antes de ser transformado, al Instituto educativo de Oaxaca lo regía la sección 22 con burocracia.



■ En las oficinas del IEEPO, oscuras y sin ventilación, se veían regularmente lugares vacíos.

Las propuestas pasaban por una asamblea con todos sus protocolos: quórum, secretario de actas, tema a tratar y exposición de motivos.

Los profesores determinaron que los baños eran históricos y así debían mantenerse. Que preferían que se diera ese dinero a delegados para que vieran que uso darle.

“Los profesores le informaron a Robles que agradecían su interés en los baños pero que era mejor que el dinero, que se destinaria a la remodelación, se los diera a ellos. El directivo se negó y los baños siguen inservibles”, recordó un ex empleado.

La movilidad de una mesa que se encontraba en la recepción fue tema de debate.

“Si alguien movía esa mesa, que históricamente estaba en una posición, podía ser acreedor a una sanción si así lo determinaba la asamblea, la movilidad de esa mesa llegaba a ser también parte de la orden del día de alguna asamblea”, dijo otro trabajador.

Mandos del viejo IEEPO

recordaron que cualquier cambio era refutado por la sección 22, y el argumento, que era también un amago, siempre fue el mismo: “me quitas la fuente de trabajo”.

El siguiente paso era la protesta contra el funcionario que promovía esos cambios.

Hasta el secretario de organización de la sección 22, Francisco Villalobos, reprochó a sus compañeros el nivel de conflicto. Tras perder el control del IEEPO, en la asamblea del jueves echó en cara a los mandos destituidos la complicación de todos los trámites.

“Las relaciones de compadrazgo y amiguismo se convirtieron en conflictos políticos y jurídicos”, manifestó.

Los delegados buscaban que el aparato burocrático del Instituto siempre les diera beneficios.

“Ellos mismos realizaban sus juntas para que les otorgaran bonos, regalos, siempre los maestros que acudíamos a las oficinas hacíamos un chiste irónico: nomás les falta la serena-

ta”, indicó una maestra.

Las quejas no terminan ahí. “Los delegados entraban a las ocho de la mañana, pero tenían dos horas para almorzar, llegaban a su oficina a las diez, y ya dependía de su humor para atender a la gente, a los maestros, si no, uno ya se olvidaba del trámite”, narró un profesor de primaria de Etla.

Las oficinas centrales comparadas con un penal. Los testimonios las recuerdan lúgubres, frías, viejas, oscuras y sin ventilación.

Conforme ha crecido la burocracia, el espacio se ha saturado con escritorios y archiveros.

El inmueble, ahora resguardado por miembros de PF, también tiene una historia trágica. El 16 de junio de 2011, la corrupción al interior del IEEPO llevó al Jefe del Departamento de Secundarias Generales, el profesor Efrén Montes López, a darse un tiro en la cabeza.

El maestro dejó un mensaje: “no se culpe a nadie de mi muerte, ya me cansé de ver tanta corrupción”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	12

## Se deslinda líder de los audios: 'totalmente falsos'

**DENNIS A. GARCÍA Y LUPITA THOMAS** Enviado y Quadratín  
—[politica@eluniversal.com.mx](mailto:politica@eluniversal.com.mx)

**Oaxaca.**— Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, aseguró que al interior del magisterio existe respeto hacia las profesoras y negó haber acosado a una de ellas.

Luego de que EL UNIVERSAL die-ran a conocer tres audios, uno de ellos en los que una profesora al parecer la

novia del secretario de Organización de la Sección 22, Francisco Villalobos; y otros dos en los que Núñez Ginez solicita a una sexoservidora, el dirigente magisterial señaló que se trata de una campaña de desprestigio al movimiento magisterial.

"La agresión hacia mi persona es para la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por parte del gobierno federal que ha querido desestabilizar al movimiento.

La campaña de difamación es una farsa, no las vamos a aceptar".

"Totalmente falso, ridículo, incluso diría yo, porque no tenemos tiempo para ese tipo de situaciones".

Durante la marcha en la ciudad de Oaxaca, Rubén señaló que no tiene tiempo para esas cosas pues todo el día está en actividades políticas y sindicales, por lo que rechazó que la voz en los audios sea la de él.

En dos de los audios se escucha cómo solicita el servicio de una mujer al hotel en donde se encuentra hospedado en el Distrito Federal y en otro se oye a una mujer contar cómo ocurrió el acoso, a quien supuestamente es Francisco Villalobos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIONAL	14

CARTA AL CONGRESO

## Maestros del SNTE en NL piden cancelar evaluación

[ DAVID CASAS EN MONTERREY ]

■ Maestros de las secciones 50 y 21 del SNTE demandaron en el Congreso de Nuevo León se cancele la evaluación magisterial.

Agrupados en el Movimiento Magisterial Nuevo León exigieron en un escrito a los diputados una reforma al artículo tercero local y federal y que se le quite la palabra permanencia y abrogación de la mal llamada reforma educativa y sus subsecuentes leyes secundarias.

Asimismo, que en su lugar se proponga una verdadera reforma educativa con propuestas pedagógicas, revisión de planes y programas de estudio con carácter formativo.

Una comisión de maestros dijo en su propuesta que no hay condiciones para la evaluación por lo que piden se suspenda en Nuevo León.

Rechazan la reforma educativa y afirman que la calidad de la educación no se da por decreto.

La evaluación estandarizada en el país no es formativa, sino el pretexto para declarar y etiquetar a los docentes como no idóneos y con ello condenarlos a no ser contratados a los aspirantes de nuevo ingreso y a los activos llevarlos a tareas administrativas so pena de retirarlos sin ningún derecho laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIONAL	10

MIGUEL ÁNGEL OSORIO CHONG

## Con la desaparición de IEEPO “no estamos en una acción represiva”

[ LUCIANO FRANCO ]

■ El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dejó en claro ayer que en el tema de la educación, particularmente con el asunto de la desaparición del IEEPO en Oaxaca, “no estamos en una acción represiva, como muchos apostaban que podía suceder: Estamos cumpliendo la ley”, subrayó.

“Vamos a seguir adelante en un estricto marco del estado de derecho en el que estamos y queremos que sigan estando los mexicanos”, garantizó al hacer un llamado a que en la educación “cada quien cumpla su responsabilidad y nadie trastorne la vida de los oaxaqueños”.

En el marco de la firma de Convenio de Concertación de Acciones en la Implementación de la Reforma del Sistema Judicial Penal entre la Secretaría de Gobernación y la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Osorio Chong afirmó que el gobierno federal tiene la responsabilidad de garantizar la tranquilidad en Oaxaca

para que la entidad alcance el desarrollo que requiere.

Ante presidentes y socios de los centros empresariales de la Coparmex, el funcionario resaltó la importancia de que cada quien asuma su responsabilidad.

“Las niñas y niños asistiendo a clases para prepararse, los padres de familia respaldando y apoyando el esfuerzo de sus hijos, y los maes-

tros y maestras preparándose más día a día, para brindar una educación de calidad que merecen los niños de Oaxaca y de todo el país”, planteó.

El responsable de la política interior del país indicó que el compromiso del gobierno de la República es garantizar la tranquilidad y las condiciones para que los que viven en esa entidad recuperen su estado, sus

espacios y puedan lograr el desarrollo que requieren y necesitan.

**JUSTICIA.** Por otra parte, Osorio Chong apuntó que con el nuevo Sistema de Justicia Penal existirán para los mexicanos las mismas condiciones en la impartición de la justicia.

SEGOB

“Cada quien cumpla su responsabilidad y nadie trastorne la vida de los oaxaqueños”

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Café político. La rifa del tigre, para quien gane el PRI. José Fonseca (El Economista, p. 47)**

**Aquí en el Congreso. Maestros que falten, a la calle. José Antonio Chávez (La Prensa, p. 16)**

**Frentes políticos (Excelsior, p. 9)**

**Pulso político. CNTE juega con fuego. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 7)**

**Ringside. Sin la policía que merecemos. ¿Y luego qué?. Alejandro Sánchez (El Financiero, p. 53)**

**Evaluación docente, indispensable contra el rezago educativo. Manuel Añorve Baños (La Crónica, p. 8)**

**Expediente político. División en *Los Chucos*. José Contreras (La Crónica, p. Dos)**

**Cancionero. Caminito de la escuela. Félix Cortés Camarillo (Excelsior, p. 14)**

**Reprueba pagos a ex directores del IPN (La Jornada, p. 2)**

**Cartón. Consejo (La Crónica, p. Tres)**

### **SNTE/CNTE**

**Rozones. Cuadraron a la CNTE (La Razón, p. 2)**

**Teléfono Rojo. Nueva estrategia para Oaxaca. José Ureña (24 Horas, p. 6)**

**Agenda confidencial. ¿Oaxaca festeja la Guelaguetza?. Luis Soto (24 Horas, p. 8)**

**DFiniciones. La Conexión CNTE-Bejarano. Manuel López San Martín (La Razón, p. 10)**

**Escaño abierto. La segunda transición. Arturo Zamora (Excelsior, p. 17)**

**Cartón. Nueva temporada. Trizas (24 Horas, p. 2)**

**Cartón. La gallina de los huevos de oro. Franco (Excelsior, p. 8)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	1	47

## CAFE POLITICO

José Fonseca

## La rifa del tigre, para quien gane el PRI

Más allá del discurso, la única crónica — escrita por **Martha Anaya** —, describe de alguna manera quiénes se quedaron con los gestos estudiados, quiénes esperaban una señal, un gesto presidencial, para saber quién dirigirá al PRI.

Quiénes, como **Roy Campos**, recorren la legua por toda la República, advierten que el año próximo habrá elecciones de gobernador en 12 Estados. Y no en todos está seguro que triunfe el tricolor.

Ante resultados inciertos, se puede suponer que cualquiera que sea el nuevo dirigente nacional del PRI tendrá que emplearse a fondo para entregar buenas cuentas.

### Oaxaca: importante no aflojar el puño

Dijo el secretario de Educación Pública **Emilio Chuayffet** a **Joaquín López-Dóriga** que son irreversibles las medidas adoptadas para rescatar a la niñez del secuestro en que la tuvo la sección 22 del magisterio durante más de dos décadas.

Como explicó el director del renovado IEEPO oaxaqueño, **Moisés Robles**, se irá paso a paso. Sin prisas, pero sin pausas, como dijera don **Jesús Reyes Heróles**. Lo importante es recobrar la autoestima y confianza de las bases magisteriales.

Explicar, aún a los “profetas” de la educación, que se trata de acabar con el cacicazgo de los dirigentes, no, como algunos sugieren, de “aplastar” a la sección 22.

## Sedena: sanciones a quienes violen garantías

Con claridad se deja escuchar la voz del secretario de la Defensa Nacional **Salvador Cienfuegos**. Advierte que no se tolerará que ningún militar viole las garantías individuales de los ciudadanos durante su intervención en la lucha contra la delincuencia organizada.

Sin embargo, también dijo que se exigirá que los soldados que sean acusados sean sometidos a juicios justos, imparciales, sabedor que mediáticamente suelen hacerse juicios precipitados.

Buena prevención contra la tendencia de quienes, en violación a las mismas garantías que dicen defender, se convierten en jurados, jueces y verdugos.

### NOTAS EN REMOLINO

El presidente **Enrique Peña Nieto** reconoció que no se ha reducido la pobreza, sólo se ha logrado contener... Por cierto, las cifras del Coneval sobre cobertura de la seguridad social no coinciden con el registro de derechohabientes en el IMSS y el ISSSTE... Tal parece que el PAN no meterá las manos al fuego por el gobernador sonoreense **Guillermo Padrés**... En lo de la reciente evaluación para directores y supervisores de educación básica, hubo quienes vieron el vaso medio vacío, porque el vaso medio lleno muestra que 53% de los maestros lo aprobaron... Buen avance la franqueza del director del Metro **Jorge Gavilño**, quien ha dicho que no bastan los recursos del fideicomiso constituido por el aumento a tarifas para las tareas pendientes... Quien ya tiene candidato “adelantado” para Tlaxcala es el PRD. La senadora **Dolores Padilla** destapó a **Lorena Cuéllar**... La caída de la Bolsa de Shanghai refleja el fracaso para recuperar la confianza de los pequeños inversionistas, la gran mayoría... ¿Está usted de acuerdo con que el entrenador **Miguel Herrera** selló su destino cuando escribió aquel *tuit* por el Partido Verde? Desde entonces lo traen como loro a toallazos...



## • Maestros que falten, a la calle

El anuncio del titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, de que están garantizadas las clases para el próximo ciclo escolar que arranca a finales de agosto, dejó buen sabor de boca entre los padres de familia de los más de 1.300,000 alumnos de Oaxaca.

Es una pesadilla que cada año tenían que enfrentar sus hijos, nadie, absolutamente nadie, metía la mano para poner en orden a esos delincuentes disfrazados de maestros que pertenecen a la sección XXII.

Hoy podemos hablar de un nuevo escenario: el gobernador **Gabino Cué** parece que se fajó los pantalones y decidió meterles freno, eso sí, con el respaldo del gobierno federal para desintegrar el IEEPO que por más de 23 años mantenían como coto de poder.

Si agregamos que la PGR, de **Arely Gómez**, está más que puesta con la lista de las órdenes de aprehensión libradas por jueces federales, con dedicatoria a sus principales líderes, entonces estamos hablando de que esos maestros ya no la tienen tan fácil.

**Emilio Chuayffet** habló de una estrategia que garantizará que ese más de 1.300,000 alumnos puedan tener clases sin mayor problema, bueno, quiere decir que el gobierno federal les está preparando una sorpresa a esos maestros por si acaso intentan paralizar el inicio de clases.

En la Secretaría de Gobernación con su titular, **Miguel Ángel Osorio Chong**, mantienen un monitoreo especial en esa zona de conflicto magisterial, los maestros saben que están en la mira y si se confrontan el escenario les puede ser adverso.

En Oaxaca se registró la llegada de un ejército de militares y elementos de la Procuraduría General de la República, amén de

la Policía Federal. La consigna es garantizar las clases y, de paso, si hay focos rojos apagarlos.

La decisión que tomó el gobernador **Gabino Cué** no fue fácil, contó con el respaldo del gobierno federal y del Poder Legislativo.

**Gabino Cué** dejó entrever en el reciente encuentro en el Congreso de la Unión que se estaba cocinando lo que todos sabemos, la guillotina contra el IEEPO

Bueno, ahora el panorama se les complico y para rematar **Chuayffet** lanzó la advertencia de que si navra clases aun contra la voluntad de los maestros de la CNTE que las quieren boicotear. El ultimátum es que maestro que no se presente a dar clases será destituido y sustituidos por otro.

**QUE RESPETE PAN ELECCIÓN EN CHIAPAS.** El líder del PAN, **Gustavo Madero**, criticó la operación de las elecciones en Chiapas y señaló que le robaron el triunfo a su candidato en la alcaldía de Tuxtla Gutiérrez. Bueno, los verdecologistas y priistas le reviraron que porque no voltean a las elecciones de 2006 cuando **Felipe Calderón** ganó la presidencia con un mínimo margen sobre **Andrés Manuel López Obrador**. Que ahí los panistas defendieron que por un voto se gana y podían ser respetados. Hoy se preguntan ¿Por qué no respetan este triunfo aunque haya sido por pocos votos?

**AYER EL DIRECTOR DEL INFONAVIT, Alejandro Murat**, dio cifras importantes en la colocación de vivienda en el país. Como dato el funcionario reveló que en esta administración se ha generado el mayor número de créditos para vivienda con más de 1.630,000, cifra que supera todas las administraciones anteriores.

**Murat** acompañó al Presidente **Enrique Peña Nieto** y al titular de la Sedatu, **Jesús Murillo Karam**, a una gira por el Distrito Federal para la entrega de unas 10 unidades habitacionales que remodelaron para mejorar el entorno de sus residentes.

**LA VISITA DEL PRESIDENTE** Peña Nieto al PRI nacional tal vez lleve dos señales: la de reafirmar su liderazgo como primer priista y, dos, reconocer el trabajo del actual líder **César Camacho** en su despedida rumbo a la Cámara de Diputados. **Camacho** sabe que enfrentará una tarea mayúscula en San Lázaro, aunque también que el trabajo sigue y es deber de los priistas atender el llamado presidencial para iniciar un nuevo proceso de modernización, de actualización y de estar al día ante las exigencias de una sociedad cada día más demandante.

[jachavez77@yahoo.com](mailto:jachavez77@yahoo.com)

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PRIMERA	9



## FRENTES POLÍTICOS

**III.** El coletazo no llegó. Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, aseguró que está garantizado el inicio de clases en Oaxaca el 24 de agosto, fecha prevista por el calendario escolar, pese al amago de boicot lanzado por la disidencia magisterial, tras la desaparición del Instituto Estatal de Educación Pública en esa entidad. Que si los profesores no llegan a clases, ahora sí, serán reemplazados. Por cierto, ayer la "megamarcha" con la que amenazó la CNTE para impedir los festejos de la Guelaguetza no tuvo ni la convocatoria ni el impacto que se cantó. ¿Será que sus dirigentes cayeron en cuenta que con la "cola que cargan" la estrategia de chantaje con el gobierno quedó agotada? Mucho ruido y pocas nueces.

**V.** Está malita. Durante una audiencia en el Juzgado Sexto de Distrito en el Reclusorio Oriente, peritos de la PGR confirmaron el precario estado de salud de **Elba Esther Gordillo**. Es cuestión de días para que se le conceda el beneficio de la prisión domiciliaria, según **Marco Antonio del Toro**, abogado de la exlíderesa del SNTE. Sólo faltaría una nueva junta de peritos que se llevará a cabo en los próximos días, para resolver si se le dispensa este beneficio legal. Precisó que eso no altera los procesos que enfrenta su cliente por lavado de dinero, por un monto de dos mil 600 millones de pesos, ni el de la defraudación fiscal de mil 978 millones de pesos. Claro que no, pero, ¿en casita?, ¿en cuál?, en la ¿de San Diego?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	MÉXICO	7

# CNTE juega con fuego

» **PulsoPolítico** | Por Francisco Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Después de la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y el despido de los profesores disidentes que tenían cargos en el mismo, la dirigencia de la Sección 22 del CNTE empezó a jugar con fuego al amenazar con impedir el inicio del próximo ciclo escolar, advertida como está de que ante cualquier ilegalidad que cometa de ahora en adelante, le será aplicada la ley.

Y tan decidida está ya la suerte que correrán, que el propio secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reiteró ayer que está garantizado que el 24 de agosto próximo darán inicio las clases en los planteles de todas las entidades de la República, incluida, por supuesto, Oaxaca.

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

**Si Joaquín El Chapo** Guzmán se le fugó a los responsables de las áreas de seguridad que encabeza el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong y será difícil encontrarlo, el dólar, que ayer cerró en otra cifra "histórica", se le fugó al peso que tampoco podrá hallarlo.

**Al cierre** de operaciones, ayer, el dólar llegó a 16 pesos 60 centavos, que es otra cifra "histórica" como las que ha alcanzado en los últimos días, aunque eso no preocupe ni al secretario de Hacienda ni al gobernador del Banco de México que coinciden en asegurar que "no afecta" ni a importaciones ni a inflación.

**Después** de que el Coneval informó que de 2012 para acá, el número de pobres aumentó de 53.3 millones a 55.3, llamó la atención que el Presidente Enrique Peña Nieto, asegurara ayer que su gobierno "ha contenido la pobreza", al reconocer que lo que se ha hecho para ello es insuficiente.

**Eso evidencia** que o al jefe del Ejecutivo Federal no le informan bien a bien cuál es la situación real del combate a la pobreza, o él mismo habla de "contener" lo que de acuerdo a las cifras reveladas la semana pasada, se incrementó en dos millones de pobres más.

**Ave de tempestades** por su impulsivo y violento carácter, el técnico de la selección mexicana de fútbol, Miguel Herrera, volvió a meterse en otra bronca al agredir al cronista de TV Azteca, Christian Martinoli, en el aeropuerto de Filadelfia, lo que le debería merecer su destitución.

**La reacción** de Herrera fue por las críticas que el cronista le hizo tanto por el pésimo desempeño del "Tri" en la Copa América en Chile, como en la de Oro, en Estados Unidos, dedicado más a hacer promocionales televisivos que a entrenar a los jugadores, por lo que el Grupo Salinas, concesionario de la televisora del Ajusco, exigió una investigación a la Femexfut sobre lo ocurrido, para que se le imponga una severa sanción al agresor.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	1	53

## RINGSIDE

ALEJANDRO  
SÁNCHEZ

Opine usted:  
alejandro.  
sanchez@  
elfinanciero.  
com.mx  
@alexsanchezmx

## Sin la policía que merecemos. ¿Y luego qué?

Después de conocer la radiografía de la policía en México presentada por Causa Común, que dirige María Elena Morera, también buscamos a Andrea Ambrogi, quien al igual que Morera es consejero ciudadano del Sistema Nacional de Seguridad. No le interesa cargo político alguno y lleva más de año y medio, poniendo el dedo en la policía e inseguridad.

—¿Por qué no tenemos la policía que merecemos?

—Las entidades deben explicar con base en qué programan los horarios de trabajo, el despliegue de policías, la incidencia del delito. Hemos pedido a los estados sus diseños, pero en más de un año ninguna entidad lo ha entregado. El consejo ciudadano también conformado por Alejandro Martí, Edna Jaime y Miguel

Treviño, quisieron abordar la problemática de los cuerpos de policía locales a través de la Conago. Los entonces presidentes Mariano González Zarur y Carlos Lozano, gobernadores de Tlaxcala y Aguascalientes no los recibieron. César Duarte y Jorge Herrera, de Chihuahua y Durango, sí. —Ellos dos vieron con buenos ojos nuestro planteamiento de entrarle al análisis (por un eje conformado por los temas) de horarios, certificación, control de confianza y sueldos. Pero los periodos son tan cortos que no se concretó nada. Ambrogi dice que el esfuerzo no sólo es local, se necesita la rectoría del Sistema Nacional de Seguridad Pública porque cada estado parece tomar decisiones a la buena de Dios: horarios los que se les ocurren, salarios también, despliegue de elementos ni se diga.

—Pero el secretario ejecutivo, Jorge Carlos Hurtado, se fue hace tres meses a la SEP. Ahorita está encargado de despacho

Carlos Felipe Ortega— explica el consejero y empresario. La semana anterior relatamos una reunión que Ambrogi, junto con un grupo de especialistas de la Universidad de las Américas de Puebla, tuvo con senadores y adelantaron que en noviembre saldrá el estudio: *El índice de impunidad en los estados*. Sin duda arrojarán más luz a la opacidad de los virreyes de México. Después de los resultados de ayer: Radiografía de la policía ¿Qué? Coordinación para acciones concretas.

Niños a las aulas. De los 200 días con que cuenta el ciclo escolar un millón 300 mil alumnos en Oaxaca no tenían clases 90 días por la ausencia de sus profesores. El problema, promete Emilio Chuayffet, será resuelto con la desaparición del IEEPO.

Mafia de checadores. Ricardo Monreal, jefe delegacional electo en Cuauhtémoc, ha sostenido en conversaciones, que no implementará una cacería de brujas en la demarcación por las irregularidades detectadas como la desaparición de expedientes, pero que va a actuar con todas las de la ley contra los responsables.

Parece un dato anecdótico lo que sigue pero no es así: en la transición de la demarcación más importante del DF se ha detectado además una mafia que controlaba las máquinas checadoras. Un número aún no determinado de personas, cobraban una pequeña cuota por ir a checar mientras algunos vivos, amigos del ex jefe delegacional Alejandro Fernández, cobraban la quincena sin trabajar.

10 SEGUNDOS... El senador Benjamín Robles Montoya no duerme. Quiere ser gobernador de Oaxaca y suele pasar madrugadas en polémicas de Twitter.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIONAL	8

**L**uego de las resistencias que generó la aplicación de la reforma educativa en algunos estados de la república, particularmente en lo que se refiere a la evaluación magisterial, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión convocó a un diálogo con los gobernadores de los estados de Oaxaca, Chiapas y Guerrero, que son en las entidades en las que han persistido fuertes resistencias para que se lleve a cabo este proceso.

La Mesa de Análisis Intergubernamental de la Evaluación Educativa de la Comisión Permanente inició sus actividades con la presencia del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, quien después de un diálogo franco y directo con los legisladores, pero también con autoridades de las secretarías de Gobernación y Educación, anunció la determinación de desaparecer el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, dado que desde su origen las actividades y funciones que desempeñaba se encontraron limitadas en cierta medida por la Sección 22 de la CNTE.



\* DR. MANUEL AÑORVE BAÑOS

## *Evaluación docente, indispensable contra el rezago educativo*

De la misma forma, siendo respetuosos de la descentralización educativa y, desde luego, del pacto que nos caracteriza como república federal, los legisladores de la Comisión de Seguridad, Educación y Defensa Nacional de la Comisión Permanen-

te del Congreso de la Unión se reunieron con el gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, quien expuso los retos que enfrenta el gobierno estatal en materia educativa, pero sobre todo las exigencias del magisterio disidente de la CETEG, que ha amenazado con no regresar a las clases hasta que se cancelen las evaluaciones.

A decir verdad, las autoridades educativas en el orden federal y estatal no han rehusado al diálogo y mucho menos a las críticas. Han aceptado que algunos vicios han limitado el desarrollo educativo, y sobre todo han tomado las medidas pertinentes para superar esas condicionantes a partir de la instrumentación cabal de la reforma educativa. Resta ahora al magisterio nacional explicar por qué del examen para la promoción a cargos de director, supervisor y asesores técnicos pedagógicos en educación básica, 46.8% de los maestros no logró obtener su ascenso, pues sus resultados no fueron "idóneos", es decir, resultaron reprobados.

¿Qué nos dicen estos resultados? Dos cosas fundamentalmente, primero que la Reforma educativa propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto, la cual fue aprobada por la mayoría de los grupos parlamentarios en el Congreso de la Unión, está bien diseñada. Lo anterior, debido a que ataca el principal problema del sector, la falta de calidad en la impartición de la educación. Tengo la certeza que el rezago educativo en nuestro país se reducirá al mejorar el desempeño de los docentes, gracias a la evaluación. En segundo lugar, que las resistencias a la evaluación docente responden al temor de quienes se han apropiado de plazas dentro del magisterio de perder sus cotos de poder, que al descontento de la mayoría de los docentes, prueba de ello fue la disposición de miles de maestros que acudieron a ser evaluados y están comprometidos con el mejoramiento de la educación en México.

\*Diputado Federal  
@manuelanorve

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO

# División en *Los Chuchos*

**OFF THE RECORD**

**\*\*LOS IDÓNEOS**

El 46 por ciento de quienes presentaron su examen para aspirar a un cargo directivo dentro del esquema educativo de la SEP reprobó.

Pero el otro 54 por ciento, aproximadamente 25 mil personas, logró mejorar su posición en el escalafón sin chanchullos, compadrazgos o marchómetros.

**José Contreras**

[expedientepolitico@yahoo.com.mx](mailto:expedientepolitico@yahoo.com.mx)

[www.puntoporpunto.com](http://www.puntoporpunto.com)

twitter: @pepecontreras\_m

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PULSO NACIONAL	14



Cancionero  
**FÉLIX CORTÉS  
CAMARILLO**  
felix.cortes@gmm.com.mx

## Caminito de la escuela

*Mamá, ama, loma, ltma.  
La loma. La ltma.  
Mt mamá me mtma.*

Si la memoria no me falla, lo que dice el epígrafe es el texto completo de la primera lección de mi libro de lectura de primer año de primaria titulado *Oriente*. Con ese texto, la maestra **Xóchitl** me iba supuestamente a enseñar a leer y a escribir. Ella no podía saber que, mucho antes, yo había aprendido las primeras letras de la vida en las tiras cómicas de **Bud Fisher** y **Rudolph Dickles**, *Mutt & Jeff* y *The Katzenjammer Kids*, que se nos presentaron en español como *Benitín* y *Eneas* y *El Capitán* y *los Cebollettas*, respectivamente. Naturalmente, la exquisita caligrafía Palmer de aquella lección jamás fue ni siquiera bien imitada por mi mano; los *montos* hablaban en letra de molde. Pero yo le cargaba los libros a la maestra **Xóchitl** todas las tardes a la salida de la escuela, mientras, celoso, observaba cómo un palurdo le agarraba la sudorosa mano.

No sé si **Xóchitl** o **Concepción**, **Guadalupe**, **Rafaela**, **Amelia** o **Esperanza** o tantas otras pobladoras de mi escuela escolar aprobarían las pruebas de evaluación a las que no se quieren someter tantos maestros de este país. Seguramente ellas estarían dispuestas a pasar dichas pruebas.

Entre los pocos elementos de educación que la llamada reforma educativa, con minúsculas, incluye, se encuentra la evaluación de los educadores para establecer no solamente sus emolumentos sino, especialmente, su colocación en los

escalafones laborales que todo oficio tiene.

La Secretaría de Educación Pública de México ha dado a conocer los resultados mochos del primer concurso de promoción a funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de la educación básica. Traducido al lenguaje nuestro, para escoger a los que iban a ser directores de una escuela primaria, supervisor de directores o asesores técnicos pedagógicos. O al revés, que es lo mismo aunque no sea igual.

Cuarenta mil trescientos dieciocho maestros se presentaron a esta evaluación. Tómese en cuenta que la mafia que domina la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mejor conocida en el bajo mundo como la CNTE, se dedicó, sistemáticamente, a convocar al rechazo de esa evaluación, so pena de cualquier imaginable represión, incluido el corte de pelo a rape. Tienen mucho valor —también mucha necesidad de mejorar su ingreso familiar— los que decidieron someterse a esa evaluación.

Ahí está el punto.

A los exámenes de evaluación se presentaron 40 mil 318 maestros.

De ellos, 46.8% resultó “no idóneo”. Eso es un eufemismo que las autoridades usan para decir que casi la mitad de los maestros que buscaban decentemente un ascenso y un aumento, reprobó las pruebas.

De un total de 40 mil 318 maestros en el país, solamente en Oaxaca, donde manda la CNTE, hay ochenta mil maestros que, hoy por hoy, están pagando veinte pesos al mes — más de millón y medio de pesos— para sostener su “lucha”. Algo anda mal.

**Casi la mitad  
de los maestros  
que buscaban  
decentemente  
un ascenso  
y un aumento,  
reprobó.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Reprueba pagos a ex directores del IPN

Según la nota firmada por Laura Poy, la doctora Yoloxóchitl Bustamante alcanzó una percepción de 355 mil 661 pesos con su plaza de docente. Somos 9 mil 203 docentes (52.44 por ciento) que no tenemos la categoría de profesor titular de tiempo completo, según el Informe de Autoevaluación 2014 (el más actual en la página del IPN). Un maestro de horas de asignatura gana 80 pesos por hora, con posibilidad de recibir hasta 6 mil 80 pesos mensuales. Para acceder a la titularidad del tiempo completo se debe contar con asignación de interinatos, y éstos son controlados por los grupos de poder del IPN, para fortalecer sus intereses sin tomar en cuenta el desarrollo académico.

La antigüedad no ha sido argumento para no dejar en situación de precariedad laboral a docentes con más de 30 años de servicio, sin haberles otorgado nunca la plaza de tiempo completo. En los últimos 15 años se ha impuesto a los profesores por interinatos del Poli una política de control salarial que ha impactado en la excelencia académica. Los duros contrastes salariales que reseña la nota son un claro ejemplo de que un docente no puede acceder a un salario digno, pero resulta que, con rodeos, ex funcionarios mantienen sus beneficios.

*Joel Guerra Castañeda, dos veces distinguido con la presea Lázaro Cárdenas, máxima distinción académica del IPN, y profesor de horas de asignatura con seis años de antigüedad*

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	OPINIÓN	TRES

CONSEJO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	LA DOS	2

# Rozones

## Cuadraron a la CNTE

» **B**ien dicen que el miedo no anda en burro, y en el caso de la Sección 22 de la CNTE extrañó que en la marcha de ayer, en la capital de Oaxaca, pasaron frente a la sede del PRI sin causar destrozos. Y mucho menos, buscaron boicotear el último día de la Guelaguetza. Se nota que sus líderes no quieren que las investigaciones que tienen en su contra deriven en órdenes de aprehensión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	6

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



TELÉFONO ROJO

## Nueva estrategia para Oaxaca

Será de tinte eminentemente político.

Un cambio de paradigma.

Todo mundo esperaba acciones de fuerza en Oaxaca, inclusive la intervención del Ejército y la Marina para controlar al sector más violento de la Sección 22, núcleo de la CNTE.

El gobierno federal se preparó para todo, como adelantamos aquí el 10 y el 28 de junio.

Empero, ha visto signos positivos.

Tras quitar el IEEPO a las huestes de **Rubén Núñez**, no hubo la violencia tan temida por el gobierno de **Enrique Peña**.

No han faltado amenazas y protestas, pero de momento no amenazan con desbordarse a los niveles de meses atrás, cuando no intervino la fuerza pública pese a la toma de casetas, saqueo de tiendas, violencia en oficinas administrativas y otros desmanes.

Esta vez inclusive las festividades de la Guelaguetza se desarrollaron con normalidad: vuelos llenos, hoteles con ocupación alta,

auditorio plétórico y normalidad turística.

Hasta el gobernador **Gabino Cué** tuvo tiempo el fin de semana de acudir a comer mole en **Los Pacos** con su familia, repartida en dos restaurantes, ellos sabrán por qué.

### MONITOREO A LA 22 Y TODA LA CNTE

Es imposible, empero, declarar zanjado el conflicto.

El gobierno federal monitorea las actividades no nada más de la Sección 22 y el grupo violento de **Rubén Núñez**, sino en general de otros dirigentes estatales y quienes en el pasado los han secundado.

En espera de ver ese comportamiento, y de

medir la necesidad de intervenir con acciones de gobierno como la ejecución de órdenes de aprehensión o desalojos por la fuerza pública, se preparan dos pasos simultáneos.

El primero es poner en orden todo el sistema escolar, tarea muy difícil porque hay un desmadre heredado por incondicionales de los capos de la Sección 22.

Dos ejemplos: hay cientos de maestros con salarios atrasados por orden expresa de la Sección 22 y ejecutada por el IEEPO, mientras miles de alumnos carecen de boletas escolares y certificados para acreditar sus estudios.

Por algo la secretaria de Desarrollo Social, **Rosario Robles Berlanga**, dispuso no exigir esos documentos al entregar recursos de Prospera y otros programas asistenciales.

La segunda acción es un trabajo fino con las comunidades.

A autoridades municipales, padres de familia, estudiantes y líderes comunitarios se les busca concientizar de la trascendencia de la medida y de cómo sus hijos ya tendrán clases con regularidad.

El tiempo apremia.

No más de dos meses para cambiar de paradigmas, sobre todo cuando los paros y movilizaciones magisteriales generaron su propia economía y un modus vivendi para la sociedad oaxaqueña.

### RIESGO DE MILITARIZACIÓN ESCOLAR

1.- El gobierno federal no comunicó a los mandos del SNTE la recuperación del IEEPO de las garras de la Sección 22.

Hoy, al margen de las decisiones oficiales, el SNTE de **Juan Díaz de la Torre** ejerce su propio monitoreo y sobran quienes preparan solicitudes para garantizar la seguridad de alumnos, maestros y escuelas cuando se reanuden las clases.

De ser necesario habrá militarización, pero será una medida extrema, si se atiende uno al mensaje dado ayer por el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**.

2.- Dos oficinas están en vías de desocupación:

En la Cámara de Diputados la del presidente de la Junta de Coordinación Política, **Manlio Fabio Beltrones**, quien está listo para ponerla a disposición de quien sea su sucesor.

Y en el PRI **César Camacho Quiroz** prácticamente dio por concluido su paso por la presidencia con el acto organizado al presidente **Enrique Peña** el sábado pasado, denominado "Unidad para continuar la transformación de México".

Se va convencido de dejar un partido listo para cumplir las ofertas de campaña, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	NACIÓN	8

LUIS  
SOTO

luisagenda@hotmail.com

AGENDA  
CONFIDENCIAL

## ¿Oaxaca festeja la Guelaguetza?

Bueno, en un principio el dirigente del PAN, Gustavo Madero, apoyó la desaparición del IEEPO, pero después medio se arrepintió y dijo que era una señal de debilidad. “Es una señal preocupante de concentración de facultades en la Federación; nosotros somos federalistas y creemos que los estados deben tener la fuerza suficiente y solamente la entendemos como una medida provisional y transitoria”, planteó. ¡Ay Távito, por eso no creces!, políticamente hablando, claro, exclaman sus detractores.

Pero los que no tuvieron lo que dijo Nelson Vargas, fueron René Bejarano y Alejandro Sánchez Camacho, integrantes de una de las tribus que pululan en el PRD (Izquierda Democrática Nacional, pues), quienes expresaron que la desaparición del IEEPO es un paso más del gobierno neoliberal para privatizar la educación pública.

Y agregaron: “El nuevo modelo educativo no responde a las características que demanda la nación, ni contribuye a una educación pluricultural. Se trata de una reforma laboral y administrativa que enrarece el clima electoral en Oaxaca”. Amenazaron que IDN participará en todas las movilizaciones pacíficas que lleve a cabo la CNTE en Oaxaca, DF y otros estados de la República.

¡Qué quieren Bejarano y su pandilla! ¿Que soportemos otros 36 años la táctica del paro de labores que tan buenos resultados le dio a la CNTE, reforzada simultáneamente por el impacto mediático de multitudinarias manifestaciones en la Ciudad

Mientras que en “Oaxaca de Harp” (¿Qué no era de Juárez?, preguntan los historiadores), festejan la desaparición del IEEPO y que el gobierno federal se haya atrevido, después de 36 años, a “darle de palos” a la CNTE, los partidos de oposición cuestionan la decisión con argumentos que ravan en la estulticia.

de México? ¿Que la “disidencia violenta anti México” –como la calificó Elba Esther Gordillo–, se extienda a todo el país? ¿Que las guerrillas urbanas y rurales disfrazadas de maestros de la CNTE sigan actuando impunemente?

Por otro lado, los integrantes de la Sección 22 de la CNTE no podrán negar que con más de un mes de anticipación les advertimos: Una vez terminado el proceso electoral del domingo 7 de junio se van a ir con todo para descabezar los movimientos magisteriales y de otro tipo, y después no se van a tentar el corazón para romperles su... a “las bases”. Seguramente andaban tan ocupados con sus manifestaciones, queriendo demostrar el músculo, presionar al gobernador Gabino “Carascué” y al gobierno federal para que no les impidiera seguir “mandando miles de millones de pesos y dar de topes”, nunca se dieron cuenta de las señales.

Ayer por lo pronto “Oaxaca de Harp” estaba de fiesta por dos motivos: Uno por el Lunes de Fiesta de la Guelaguetza; otro, porque “le dieron de palos” a la Sección 22.

### AGENDA PREVIA

El presidente Enrique Peña Nieto se refirió ayer al reporte de la medición de la pobreza en México, que difundió el Coneval, en donde informa que el número de pobres en los dos últimos años pasó de 53.3 millones a 55.3 millones, mientras que la cantidad de personas en pobreza extrema apenas se redujo en 100 mil al ubicarse en 11.4 millones.

Estos indicadores demuestran que es evidente que la política social no ha sido suficiente, ni para contener el incremento de la pobreza ni para evitar que ésta creciera, por lo que hoy tenemos que focalizar mayores esfuerzos para reducir los niveles de pobreza, dijo palabras más, palabras menos el mandatario. Pero no basta la política social, no bastan estas acciones.

¡Segunda llamada, segunda, para la señora Rosario Robles!, apuntan los observadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	MÉXICO	10

## La conexión CNTE-Bejarano

### » Definiciones | Por Manuel López San Martín

Algunos se sorprendieron cuando el pasado fin de semana, **René Bejarano** y su tribu Izquierda Democrática Nacional salieron en defensa de la indefendible Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. La realidad es que la relación entre bejaranistas y CNTE no es nueva, sus conexiones son profundas y sus objetivos convergen.

Cuando la opinión pública y la ciudadanía en su conjunto rechazan los métodos y el lucro que la CNTE ha aplicado para hacerse del control de una parte toral de la educación —fundamentalmente en los estados con mayor rezago: Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero— **Bejarano** hace público su apoyo. Se muestra tal cual es.

"La desaparición del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) es un paso más del gobierno neoliberal para privatizar la educación pública", dijo el líder de IDN al tiempo que manifestó su "solidaridad" y "apoyo" con la Coordinadora y sus líderes que, durante décadas han cobrado sin trabajar. La transformación del IEEPO representa para el magisterio disidente el fin al manejo discrecional de 14 mil millones de pesos, además del reparto discrecional de plazas y bonos. Significa, pues, el inicio del fin del despilfarro

so pretexto de la bandera educativa.

Pero **Bejarano** fue más allá y anunció que "IDN va a participar en todas las movilizaciones que lleve a cabo la CNTE en Oaxaca, el DF y otros estados", y les pidió calma a sus "compañeros" que son, dijo, "víctimas de una campaña mediática".

Los dichos de **Bejarano** no sorprenden. Al contrario, nos recuerdan quién es, qué agenda tiene, a quiénes respalda y por qué.

**René Bejarano** y su hermano **Elio Ramón**, participaron en los inicios de la CNTE. Ambos dieron forma a la sección 9, que controla un número importante de profesores y escuelas en la Ciudad de México.

Aunque formalmente es **Enrique Enriquez** —electo secretario general el 1 de marzo de 2014—, quien encabeza la sección magisterial, en los hechos son los hermanos **Bejarano** quienes la manejan, aunque nin-

guno de los dos aparece formalmente en la estructura. **René**, porque ha querido borrar esa parte de su historia pública, pues utiliza su influencia como método de presión. **Elio**, dejó la estructura de la sección 9 de la CNTE, para trabajar en la ALDF en el área de Auditoría, Control y Evaluación en la Asamblea.

Desde principios de los ochenta **Bejarano** intentó colarse en el gremio magisterial también de la mano de su esposa **Dolores Padierna**, con quien se casó en 1982, pero no fue sino hasta finales de esa década cuando se ganó el mote de "Profesor". El Profe, como le llaman sus cercanos, comenzó a encabezar las reuniones de la sección 9 en un local de la calle Justo Sierra, y de la 10 en la calle de República de Argentina. **Elio** y **René Bejarano** ganaron terreno. A través de la Unión Popular Nueva Tenochtitlan, financiaban el movimiento disidente.

Desde ese momento y hasta hoy, los **Bejarano** no han soltado la sección 9, que dice representar a casi 100 mil maestros en el DF.

Así que buena parte de los recursos que tendrían que destinarse a la educación pudieron ir a parar a los bolsillos de **Bejarano** y su grupo. Por eso no sorprende que el profesor "apoye" y se "solidarice" con la CNTE. Son, desde hace años, aliados.

**Off the record...** Hay diputados en la ALDF que viajan y vacacionan más de lo que trabajan. Si su número de iriciativas presentadas fuera la mitad de los sellos que acumulan en su pasaporte, o una décima parte de las millas de viajero frecuente que coleccionan, otro gallo cantaría... Los Chuchos no andan nada contentos con el exjefe delegacional de Iztapalapa **Jesús Valencia**, tristemente célebre por chocar una camioneta en el Pedregal en diciembre pasado. Acusan memoria de corto plazo del próximo diputado, quien no fue abandonado por el PRD cuando se hacía bolas entre tanta explicación, y ahora se dedica a torpedear a todos los que no son de su tribu, incluidos a los que se acercó pidiendo ayuda hace meses.

**En boca cerrada...** "Lo que me están haciendo a mí, es lo mismo que le hicieron a los vecinos".

El jefe delegacional electo en Magdalena Contreras **Fernando Mercado** señaló que la actual administración del PRD se ha negado a transparentar información sobre establecimientos mercantiles, licencias de construcción y contratos de obras.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PULSO NACIONAL	17



Esaño abierto

ARTURO ZAMORA

opinionexcelsior@gmm.com.mx

## La segunda transición

**E**l Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica de 1992, que descentralizó la enseñanza y su control administrativo a los estados, constituyó un salto cualitativo en el federalismo mexicano, la democratización de la vida nacional, el enriquecimiento de las capacidades sociales regionales y el desarrollo del país.

La más grave distorsión de este proyecto —dirigido a mejorar la calidad del aprendizaje, las condiciones de vida del magisterio y la corresponsabilidad social y familiar con la vida escolar— ocurrió el 28 de octubre del mismo año, cuando el gobernador de Oaxaca firmó una minuta de acuerdos con la Sección 22 del SNTE que creó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En dicho acuerdo se incluyeron canonjías indebidas a una burocracia sindical corrupta que se olvidó de todo compromiso con el aprendizaje de los niños, secuestró programas sociales agravando la pobreza oaxaqueña y desvió recursos públicos para alimentar un bloque de organismos encabezados por la CNTE, que van de lo radical a lo subversivo, con 80 mil efectivos potenciales.

Una vez que el gobernador **Gabino Cué** reconoció, hace unos días, ante la Comisión Permanente del Congreso, estar rebasado por la situación, con abierto respaldo del Gobierno de la República, se emitió el decreto que recupera para el estado el control del IEEPO.

Asimismo, se ordenó el apoyo de fuerzas federales a la entidad, el congelamiento de cuentas bancarias de líderes magisteriales con desvíos multimillonarios detectados (3 mil 170 mdp, entre 2009 y 2013, suficientes para cubrir dos veces el “boquete” financiero abierto en las finanzas de Guerrero por la sangría de la nómina de CNTE-CETEG, según su gobernador interino, **Rogelio Ortega**).

También se inició el proceso para expedir más de 30 órdenes de aprehensión contra presuntos responsables de diversos delitos, cometidos a lo largo de 23 años de abusos, marchas y plantones ruinosos para la Ciudad de México y Oaxaca.

Inicia así una etapa crucial en la implementación de una reforma vital para el futuro de la nación en parte importante de su territorio. La complejidad del problema —dada la amplitud geográfica de su instauración, la larga ralgambre sociocultural del fenómeno, la delicada ramificación de sus intereses y lo violento de sus cuadros— revela la profundidad de las reformas comprendidas en el Pacto por México, la pericia política necesaria para hacerlas realidad y la necesidad de medir muy bien los tiempos para su operación.

Poco aportan para ello la tibieza del panista **Gustavo Madero**, que calificó las medidas adoptadas como un “retroceso centralizador” y menos la irresponsable postura de **Andrés Manuel López Obrador**, líder de Morena, llamando a la CNTE a una alianza “en favor de la educación popular y contra su privatización”.

Se debe tener claro que con esta reforma,

### El Presidente ha iniciado una segunda transición hacia un Estado democrático eficaz.

el presidente **Peña Nieto** ha iniciado una segunda transición, ahora, hacia un Estado democrático eficaz, fincado en un federalismo cooperativo y corresponsable.

Todo ello enmarcado en una democracia plena, donde las garantías constitucionales se traduzcan en derechos efectivos, en una educación de calidad para millones de niños en los estados con mayor atraso social y económico en el país.

Y para lograr disuadir a la CNTE (en sus diversas expresiones, también en Chiapas, Guerrero y Michoacán) de sabotear el nuevo ciclo escolar, en el ya cercano mes de agosto, son fundamentales las energías liberadas por la Reforma Educativa: la inmensa mayoría de maestros comprometidos con su noble misión, un SNTE comprometido críticamente y los Consejos Escolares de Participación Social. Pero es indispensable también la unidad sin fisuras de todas las fuerzas políticas nacionales.

*\*Senador de la República*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PÁGINA DOS	2



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/07/15	PRIMERA	8

