

3 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



REPLIEGA CNTE A... MILITARES



SE DILUYE REFORMA EDUCATIVA, ALERTA RECTOR DE LA UNAM



CAUSA ENCONTRONAZO LA SUSPENSIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE



PEÑA: SEP DARÁ LAS RESPUESTAS



INHIBIDAS, INVERSIÓN Y ECONOMÍA: WAYNE



ESCALA LA VIOLENCIA DE ACTIVISTAS DE LA CNTE



PIDEN DIPUTADOS TODO EL PESO DE LA LEY CONTRA VANDALISMO DE LA CNTE



EI PRI, ADELANTE EN DIPUTADOS; FINALES *DE FOTO* EN ESTADOS



MERCADO ELÉCTRICO DESATA INVERSIONES



VAN CONTRA MONREAL POR REBASAR LOS TOPES 200%



CRECE VIOLENCIA DE LA CNTE EN TRES ENTIDADES



CRECE LA TENSION



¡SOLO ALERTA!



¡VAN TRA ÉL!



LA IZQUIERDA MEXICANA BUSCA EN LAS URNAS EL ANTÍDOTO A SU DIVISIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Premia la UNAM defensa de la autonomía (Reforma, p. 1-Ciudad)

“No hay explicación” (Reforma, p.10)

SEP

“SEP invade facultades” (Excelsior, p. 17)

SECTOR EDUCATIVO

Asegura Peña que las reformas estructurales siguen adelante (La Jornada, p. 5)

Bloquean normalistas carreteras... y a la PF (Reforma, p. 6)

Amagan organizaciones con amparo y denuncia (Reforma, p. 10)

Piden a INEE presentar controversia (Reforma, p. 10)

Se viola la ley: académicas (La Jornada, p. 7)

PRI aplaude el “aplazamiento” (La Jornada, p. 7)

El ruido causado al suspender la evaluación a maestros contrasta con el silencio oficial (La Jornada, p. 8)

Se comprometió el gobierno a garantizar la estabilidad laboral de los profesores (La Jornada, p. 9)

Josefina Vázquez Mota ve en la cancelación una regresión educativa (Excelsior, p. 17)

Error garrafal del gobierno, considera Barbosa (Excelsior, p. 16)

El Verde respalda la decisión del jefe del Ejecutivo federal (Excelsior, p. 16)

“La Reforma es un mandato constitucional” (Excelsior, p. 17)

SNTE /CNTE

Intensificarán las acciones de protesta, advierten docentes (La Jornada, p. 10)

“Aunque Segob cumpla, impediremos elecciones” (La Crónica de Hoy, p. 3)

Cercan el Zócalo para evitar que maestros instalen plantón (La Jornada, p. 38)

Integrantes de la CNTE toman más sedes del INE y gasolineras en Oaxaca y Chiapas (La Jornada, p. 14)

INE prepara estrategia contra violencia de CNTE (La Crónica de Hoy, p. 5)

La Fepade investiga quema de boletas en Oaxaca y Guerrero (Excelsior, p. 7)

Considera Manlio tolerancia del gobierno con la CNTE (La Jornada, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	CIUDAD	1

Premia la UNAM defensa de la autonomía

MIRTHA HERNÁNDEZ

La UNAM entregó ayer, por primera vez, el Reconocimiento Autonomía Universitaria a ocho personalidades y tres universidades que han fortalecido la autonomía de las instituciones de educación superior.

Así, distinguió al fundador de la Universidad Nacional, Justo Sierra Méndez; a los integrantes del comité de huelga que consiguieron la au-

tonomía universitaria en 1929, Alejandro Gómez Arias y José María de los Reyes.

Además, a los ex rectores Ignacio García Téllez, Manuel Gómez Morín, Ignacio Chávez Sánchez, Javier Barros Sierra, y Guillermo Soberrón, así como a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y a las de Sinaloa y San Luis Potosí.

El reconocimiento también fue para conmemorar el cente-

nario del natalicio del ex rector Barros Sierra y culminar los festejos por los 85 años de autonomía de la UNAM.

En la ceremonia, el Rector José Narro Robles resaltó a Barros Sierra como una figura emblemática no sólo para la UNAM, sino para la universidad pública en general.

“Lo es por su defensa de la autonomía universitaria, por su lucha en favor del diálogo y en contra de la represión.

“Es lo opuesto a la razón que debe imperar en las universidades”, afirmó Narro Robles ante los galardonados.

En su discurso, el rector agregó que la autonomía es la base para poder desempeñar con libertad la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, pero que también implica la obligación de rendir cuentas en el uso de los recursos que aporta la nación en materia educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	10

‘NO HAY EXPLICACIÓN’
El Rector de la UNAM, José Narro Robles, lamentó que la reforma educativa se desdibuje y llamó a la sociedad a expresar que el país no puede ser rehén de nadie. “Muchos reiteramos, muchas veces, que para el país el tema de la educación y esta reforma educativa es fundamental. Yo lamento que se desdibuje con una determinación de la que, además, no tenemos una explicación clara”, criticó tras encabezar la entrega del reconocimiento Autonomía Universitaria.
Staff



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	17

BREVE

“SEP invade facultades”

“La SEP carece de facultades para suspender de manera unilateral el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia de docentes, por lo que se trata de una invasión de las facultades y competencias del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”, dijo la senadora Angélica de la Peña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	5

Asegura Peña que las reformas estructurales siguen adelante

ROSA ELVIRA VARGAS

Las reformas estructurales siguen adelante y al gobierno de la República corresponde ahora instrumentarlas plenamente, aseguró ayer el presidente Enrique Peña Nieto.

Y más tarde, cuando se le interrogó sobre la marcha atrás en algunas medidas de la reforma educativa, el mandatario pidió remitirse a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para consultar al respecto.

Entonces, y ante la insistencia de si tales decisiones representan una “claudicación” del gobierno, el titular del Ejecutivo desanduvo el camino y espetó: “¿Usted me escuchó que dijera eso? Dije que no vamos... hay que seguir adelante”.

Peña Nieto inauguró ayer, en los antiguos terrenos del Toreo de Cuatro Caminos, en el municipio mexiquense de Naucalpan, un centro comercial en el cual se habrán invertido, al término de las tres etapas del proyecto, 800 millones de dólares.

El presidente Peña ubicó en los cambios a la Constitución y la expedición de las leyes secundarias, el nuevo motor del desarrollo de México. Enfatizó: el gobierno se “ocupa y preocupa todos los días en mantener la confianza en nuestro país”.

Articular la fortaleza nacional y detonar bienestar para la sociedad no puede ocurrir de manera fortuita. Por

ello, apuntó, se hicieron las modificaciones estructurales, “para que los resultados fueran mucho más positivos y el crecimiento de nuestra economía sea aún mayor a lo que hemos alcanzado en los años pasados”.

México tuvo en los 30 años anteriores –dijo Peña– transformaciones políticas y democráticas, pero en ese lapso el crecimiento de la economía “difícilmente estaba cercano a generar empleos y oportunidades para las familias mexicanas. En consecuencia, de seguir haciendo lo mismo que en el pasado, íbamos a obtener exactamente el mismo resultado” de entonces.

De ahí lo fundamental de llevar a cabo los cambios “pospuestos por varias décadas”. Y hoy “nos ocupa asegurarnos que esas reformas se materialicen plenamente, que se traduzcan en lo que buscamos: escenarios de bienestar y de oportunidad para más mexicanos”.

Todo ello “está ocurriendo ya; está empezando a ocurrir”. Así lo perciben –dijo– las familias y los inversionistas, quienes advierten un ambiente “mucho más prometedor” para el actual y los próximos años

Resaltó además la labor del gobierno para facilitar las inversiones productivas de quienes creen en México y ponen aquí su talento y su capital, porque de no darse, “no estaríamos en la posibilidad de generar las fuentes de empleo que la población nos está demandando, ni la dinámica económica que deseamos tenga el país”.

Quizá por la cotidianidad, convino el Presidente, se pierden visión y perspectiva de cuánto ha cambiado México, cómo estaba antes, cómo se encuentra ahora y se proyecta hacia el futuro. Ofreció para ello algunos datos: en estos 20 años, la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (Antad) pasó de 3 mil a 32 mil establecimientos actualmente. Además, en el país operan 580 centros comerciales, el mayor número en Latinoamérica.

Un cálculo de expertos estima, para la próxima década, la apertura de 200 plazas comerciales más, añadió el mandatario federal. “Y esto resulta precisamente de la proyección que se hace, de la oportunidad que estamos teniendo, de generar confianza a los inversionistas”. Y la confianza, dijo también, es contagiosa y convierte a México en referente y ejemplo para otros interesados en traer sus capitales.

De acuerdo con datos oficiales, los centros comerciales en México tienen ventas anuales que ascienden a 2 mil 550 millones de dólares. Para los próximos 10 años podrían llegar inversiones por 300 mil millones de pesos en la construcción de nuevos centros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	5

Se fortalece el tejido social, afirma Eruviel Ávila

El gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, resaltó por su parte la construcción realizada por el Grupo Danhos, por su impacto en la actividad económica, y ubicó estos centros comerciales como sitios que fortalecen el tejido social. “Si el veneno es la inseguridad, el antídoto para combatirla es a través de los valores, los principios, la educación, la cultura, el entretenimiento”, resaltó.

En esta visita, el presidente Peña también puso en marcha los primeros módulos para la expedición automática de actas de nacimiento y los puso a prueba solicitando la de él.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	6

Bloquean normalistas carreteras... y a la PF

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Estudiantes, maestros y padres de los 43 normalistas desaparecidos incrementaron sus protestas en rechazo al proceso electoral.

Mientras un grupo de bloqueó durante tres horas la carretera federal que comunica a Tixtla con Chilapa, otro contingente tomó la caseta de Palo Blanco de la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco durante un lapso similar.

En Tixtla, los normalistas y policías comunitarios de la CRAC retuvieron a un convoy de cuatro camiones y cinco camionetas Pick-Up de la Policía Federal que se trasladaba a Chilapa, con la misión de resguardar la zona.

El Comandante "Espartaco", quien iba al frente del contingente federal, dialogó con

los manifestantes para que les permitieran el paso, pero éstos pidieron la liberación de tres estudiantes que fueron detenidos en Chilpancingo cuando viajaban en una camioneta con reporte de robo.

Los estudiantes fueron llevados al cuartel de la Policía estatal y poco después de las 18:00 horas fueron liberados.

A esa hora, los manifestantes que bloqueaban la carretera también abandonaron la vía.

Los policías federales se regresaron a Chilpancingo.

En tanto, en la caseta de la Autopista del Sol, los normalistas detuvieron un tráiler al que dejaron sin combustible, además interceptaron y quemaron una camioneta que transportaba propaganda de la candidata a la Alcaldía de Chilpancingo por el Partido de los Pobres de Guerrero (PPG), Yamilet Payán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	6

Amagan organizaciones con amparo y denuncia

SONIA DEL VALLE

La Coalición Ciudadana por la Educación advirtió ayer que acudirá ante los tribunales si el Presidente Enrique Peña no restablece en siete días la evaluación magisterial.

“Buscaremos que por la vía del Poder Judicial se obligue a la Secretaría de Educación Pública a restablecer los procesos que suspendió de manera indefinida”, expresó Jorge Javier Romero, vocero de la coalición.

Las acciones colectivas puede ser una vía para presionar, indicó en conferencia.

Mexicanos Primero informó que presentarán un amparo y estudian otras formas jurídicas para dejar sin efecto el anuncio de la SEP.

“Nosotros vamos al amparo, porque la SEP invadió atribuciones que no le corresponden”, expresó David Calderón, director de la organización.

Se presentará, dijo, contra el titular de la SEP y el titular de la Comisión Nacional del Servicio Profesional Docente, porque no hay un documento que respalde el anuncio que suspende el calendario de evaluaciones que emitió el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

“El anuncio de la SEP es un comunicado sin ningún documento oficial que lo respalde y los maestros pueden desentenderse del mismo porque no se trata de un acto de autoridad, ni un acto jurídico”, indicó.

Marco Fernández, investigador del Tecnológico de Monterrey, aseguró que entre las vías legales que analizan las organizaciones también está interponer una denuncia ante la Secretaría de la Función Pública en contra de la SEP por ejercer atribuciones que no le corresponden y violar la ley de la administración pública federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	CIUDAD	1

Piden a INEE presentar controversia

SONIA DEL VALLE
Y VÍCTOR FUENTES

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación debe ejercer sus facultades e interponer una controversia contra de la Secretaría de Educación por suspender la evaluación docente, plantearon expertos.

“Dado que la SEP invadió atribuciones del INEE, se tiene que establecer una controversia constitucional, con base en el Artículo 105, por dos razones: por omisión de la autoridad educativa federal, al no cumplir lo que mandata el artículo tercero de la Constitución, de establecer un sistema de evaluación”, explicó el investigador del Tecnológico de Monterrey, Marco Fernández.

“Además, por la invasión de atribuciones que hizo la Coordinación del Servicio Profesional Docente de la SEP”, indicó.

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero, coincidió en que el INEE tiene la facultad para interponer la medida.

“Dado que la SEP no es autoridad en el tema, y suplanta a una autoridad, y ahí hay una falla legal”, señaló.

A partir de junio de 2013, el Artículo 105 de la Constitución permite a los órganos autónomos, como el INEE, acudir directamente a la Corte por vía de la controversia.

El viernes 29, la SEP informó, en un comunicado de dos párrafos, que suspendía “indefinidamente” las fechas de la eva-

luación para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica y media superior.

Este comunicado sería el acto que el INEE reclamaría ante la Corte, donde bastaría una mayoría de 6 de los 11 Ministros para invalidar la decisión del Ejecutivo, ya que el boletín de prensa no es una norma general y, por tanto, no se requiere mayoría calificada de 8 Ministros para anularlo.

Aunque la Corte suele tardar más de un año para resolver este tipo de juicios, el presidente de cualquiera de las Cámaras del Congreso podría conminarla a darle trato “urgente”, por razones de interés social, lo que obligaría a los Ministros a sacar el asunto en cuestión de semanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	7

Se viola la ley: académicas

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El mayor problema de la suspensión indefinida de la evaluación docente es que se infringe la ley y que las autoridades no explican los argumentos que justifican su decisión. Para académicas especialistas en educación del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la Universidad Iberoamericana (Uia), independientemente de las fallas o virtudes de la reforma educativa, ésta tendría que aplicarse conforme a la ley.

Alma Maldonado, del Cinvestav, consideró que la medida adoptada es “gravísima. Pero lo más grave es que el secretario (de Educación, Emilio Chuayffet) no dé la cara. Nadie da una explicación de qué criterios se consideraron”.

Refirió que la educativa era la reforma más promocionada por el gobierno federal y dijo que hay que tomar en cuenta que aunque la evaluación docente “tenía muchos problemas y era perfectible” ya había 400 mil inscritos en ella. Por ello, sostuvo, “es muy reduccionista pensar que es sólo un problema con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y su amago de boicot electoral”.

Para ella, “aquí se acabó la agenda educativa de este sexenio”, pues al gobierno le faltará credibilidad para emprender nuevas reformas o políticas en el sector. La decisión derivó en “la crisis más grave del sistema educativo de los años recientes”.

Consideró que a partir de este momento se dejó en “indefinición total” el mecanismo por medio del cual se podrá exigir “el derecho a una educación de calidad, como quiera que ello se entienda, pues los procesos legales aprobados para ello fueron detenidos arbitrariamente”.

A su vez, Marisol Silva, directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, de la Uia, opinó que la medida adoptada por la secretaria “atenta contra los propios objetivos que la reforma educativa proponía”, pues hasta ahora ésta se había centrado en la evaluación docente y en las condiciones de ingreso, permanencia y promoción de los maestros.

Silva consideró que conocer el desempeño de los mentores al ingresar a la profesión y de los perfiles que es necesario desarrollar “podría abonar a mejorar las condiciones en las que se encuentra la calidad educativa. Revertir esos procesos no deja ninguna ganancia, sobre todo porque no ha habido ninguna explicación lógica de esta decisión”.

En la decisión de suspender indefinidamente la evaluación a maestros “ha prevalecido el interés electoral más que la visión de largo plazo. Si la reforma educativa vale menos que otros intereses políticos, creo que se deslegitima el gobierno con una decisión como ésta. Volver a generar confianza en las propuestas gubernamentales se ve muy difícil”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	7

El PRI aplaude el “aplazamiento”

GEORGINA SALDIERNA Y ROBERTO GARDUÑO

Legisladores del Partido Revolucionario Institucional respaldaron la decisión de suspender la evaluación de los maestros. Resaltaron que no es una cancelación, sino un aplazamiento. Mientras, la fracción del PAN en el Senado demandó la remoción del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el PRD secundó la propuesta de citar a comparecer al funcionario.

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, sostuvo que la evaluación educativa tendrá que ser un hecho hoy, mañana y siempre, pues es una decisión que se inscribió en la Constitución y en las leyes. “Una suspensión temporal no significa que se cancele de manera definitiva. Estoy seguro que sin evaluación no podremos garantizar la calidad de la educación”, sostuvo.

Dijo que la medida anunciada el pasado viernes se inscribe en la vocación del gobierno federal de hacer lo necesario para demostrar su voluntad y que el próximo 7 de junio se celebren las elecciones en paz y tranquilidad, como lo merecen los mexicanos. Resaltó que las autoridades no han regateado esfuerzo alguno, ni han dejado de asistir a las negociaciones que sean necesarias para que eso sea posible.

Por su parte, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos en San Lázaro,

Roberto López González (PRD) adujo que la decisión tomada por el secretario Chuayffet “seguramente obedece a alguna instrucción emitida por el Presidente de la República”, pero “transgrede el artículo tercero de la Constitución, las leyes secundarias correspondientes y los lineamientos para regular los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente”.

En el Senado, el PRI también defendió la determinación de las autoridades gubernamentales con el argumento de que no se está cancelando la evaluación, sólo se está aplazando.

Para el panista Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación, la suspensión de la evaluación es una medida equivocada, ilegal y muestra carencia de oficio, además de que afecta a 400 mil personas, expuso que el gobierno federal sucumbió a la presión de grupos que promueven una contrarreforma educativa.

En entrevista, resaltó que la Secretaría de Educación Pública no ha explicado las causas que motivaron la decisión, por lo que propondrá hoy en la sesión de la Comisión Permanente la

comparecencia de las partes involucradas en el tema, como son los secretarios de Educación (Chuayffet) y de Gobernación (Miguel Ángel Osorio Chong), así como la consejera presidenta del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE, Sylvia Irene Schmelkes del Valle).

Miguel Barbosa, coordinador del grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática en el Senado, y su correligionario, el senador Armando Ríos Pitter, secundaron el planteamiento para que comparezca Chuayffet. Manifestaron que la suspensión revela una negociación del gobierno federal con la disidencia magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	8

El ruido causado al suspender la evaluación a maestros contrasta con el silencio oficial

ARTURO CANO

El comunicado telegráfico mediante el cual la Secretaría de Educación Pública (SEP) de Emilio Chuayffet dio a conocer la suspensión indefinida de la evaluación de los maestros de México, sigue causando un ruido enorme que contrasta con el silencio gubernamental.

Manuel Gil Antón, experto de El Colegio de México (Colmex), recurre a una rola del grupo Kansas para definir el momento: hay “mucho polvo en el viento”. Algo comienza a dejarse ver en medio de la polvareda que quiere culpar al “chantaje de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación”: la SEP no hizo la tarea.

Gil Antón repasa el conjunto de especulaciones a las que ha dado lugar el escueto comunicado de Chuayffet y vuelve al centro de un debate que, del lado oficial y empresarial, se dio por cerrado: “Desde el principio del curso que está por terminar debió estar anunciado el nuevo modelo educativo (no otra cosa sino un modelo de enseñanza aprendizaje); eso no ha ocurrido. Uno puede preguntar: si no hay modelo educativo, ¿contra qué estándar se hace la evaluación?, ¿contra el de un profesor abstracto?”

En la polvareda sobresalen las protestas de los empresarios que emblemata la agrupación Mexicanos Primero, que se reclaman dueños de la bandera de la educación cuando, como dice el doctor en ciencias Gil Antón, esta reforma no es “ni de lejos, educativa”,

sencillamente porque “no ha propuesto un modelo educativo que reoriente la estrategia mexicana para que su niñez y su juventud aprendan”.

Es en ese terreno que se da la decisión de la SEP, un acto que Gil Antón califica de “sumamente incoherente, sobre todo por el enorme énfasis que le habían puesto a la reforma, y dentro de ella a la evaluación, y dentro ésta a la evaluación de los profesores como la solución clave”.

—Pero no hubo ni tutores para los docentes de primer ingreso, ni programas de actualización, ni reforma de las escuelas normales.

—Nada, nada. Todo lo educativo está en suspenso y todo lo administrativo está en una lógica que carece de orientación educativa.

Si algo faltara, la SEP dio a conocer el pasado 29 de mayo el programa de estímulos a la docencia, que entre otras cosas sustituye a la carrera magisterial y que está indisolublemente ligado a la evaluación

“Pero si lees las 79 páginas del programa te darás cuenta de que todos los criterios para establecer los incentivos, los tiene que hacer el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, justo el organismo al que le pasaron por encima con esta suspensión. La relación de la SEP con el INEE es ahora muy tensa.”

En el debate público —y aun cuando se esté en contra de la reforma— predomina la crítica en el sentido de que la evaluación se paró “violando la ley.

Pero el otro punto es cuándo van a explicar: ¿No merecemos los ciudadanos una explicación?”

Aunque Gil Antón considera que la evaluación tal como fue concebida “tenía muchos problemas”, es partidario de “una evaluación que valga la pena, aunque con lo que hicieron también le quitan energía social a la búsqueda de una evaluación valiosa. Salimos perdiendo, y las razones tuvieron que ser de índole muy pragmática, otra vez el pragmatismo le pega a la planeación”, dice.

—El silencio del gobierno multiplica las preguntas: ¿sobre qué bases nuevas, construidas en esta administración, se podría realizar una evaluación?, ¿con los viejos planes de estudio?, ¿con base en el acuerdo 592, diseñado por el verno de Elba Esther Gordillo?

—Tratar de entender que un solo factor pudo generar una decisión tan inesperada es difícil, porque habían insistido en que el corazón de la reforma era la evaluación.

La presión fue de los empresarios, no de la coordinadora: Aboites

“Fueron los empresarios los que sometieron al gobierno, con una presión muy fuerte, a esta idea de que la evaluación era lo fundamental de la reforma, y ahora reaccionan de una manera verdaderamente extrema, con este bloque de organizaciones, algunas tal vez ficticias”, sostiene de entrada Hugo Aboites, investigador del tema educativo y actualmente rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	8

La firma del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) fue incluida en la lista de organizaciones que se sumaron a la protesta empresarial. Aboites, miembro de ese consejo, dice al respecto: “Acabamos de recibir un comunicado donde nos informan que ni siquiera les preguntaron”.

Sobre las voces que acusan a la disidencia magisterial de “acorralar” al gobierno, Aboites sostiene que ese argumento se diluye cuando es claro que las movilizaciones magisteriales de ahora no son comparables a las de 2013, cuando se aprobó la reforma.

Las presiones, para el académico, vinieron más bien del lado empresarial: “Fueron los empresarios los que obligaron al gobierno a proponer como una reforma constitucional algo que cabía en un decreto del secretario de Educación Pública. Y lo llevaron a la Constitución para encadenar al gobierno”.

La batalla de los empresarios es por controlar la educación con aliados “como la Fundación Chespirito” y, “lo peor”, con el INEE, “que se supone

debería ser un organismo autónomo, claramente inclinado del lado empresarial, en defensa del proyecto de Mexicanos Primero, muy molesto porque no se han cumplido al pie de la letra todas sus demandas”.

—La versión que gana en los medios es la de un “triumfo” de la CNTE que hace ceder al gobierno...

—Más bien me parece que la presión empresarial ha generado un debilitamiento gubernamental. Y es una presión miope, que busca cambios sin ninguna consideración ni sensibilidad respecto de la situación que vive el país.

—Se habla también de una incapacidad de la SEP para llevar a cabo la evaluación.

—No. Es la creciente incapacidad del gobierno para controlar al sector empresarial que está empoderado. Y eso es lo más preocupante, porque hay muchos coqueteos de los empresarios con el Ejército, con todos estos homenajes y declaraciones, tratando de generar una convergencia social para que se evalúe, aunque en el fondo quieren la convergencia en torno a su postura de lo que debe ser la educación en México.

Las preguntas de Alonso Raya

Al diputado perredista Miguel Alonso Raya, egresado de la escuela rural de El Mexe, tampoco le hace sentido la versión que culpa a la CNTE, aunque esté en desacuerdo con los disidentes en su estrategia de boicot electoral.

El legislador pone el tema de este modo: “Si evaluó 100 y 50 me salen mal,

¿en qué sistema los voy a nivelar?, ¿a corregir? Porque la ley dice que tienes que meterlos a la actualización”.

Y ese es uno de los detalles que olvidó el evaluador Chuayffet Chemor.

—¿Han sido informados los diputados sobre cómo avanza la reforma que aprobaron?

—Nada. Mañana (hoy) meto un punto de acuerdo (en la Comisión Permanente del Congreso) de las cosas que le mandamos a la SEP y que no ha cumplido: ¿dónde está el nuevo modelo educativo?, ¿dónde la restructuración del sistema de formación y actualización?, ¿qué hizo con el equipamiento general de las escuelas?, ¿qué avance ha tenido en la atención a los estados con rezagos ancestrales? Caray, el INEE dice que sólo 26 de las 480 escuelas normales cumplen los requisitos de formación adecuada.

El coordinador perredista en San Lázaro ve en Mexicanos Primero un agrupamiento dedicado a buscar que “se corra a muchos maestros, para terminar de estigmatizar, para madrear a la escuela pública”. Y en la SEP mira “una autoridad inoperante que no quiere reconocer su incapacidad”.

Partidario de la evaluación, afirma que, sin embargo, no debe hacerse sobre la base de “amenazas, con la guadaña sobre las cabezas de los profesores, sin reconocer lo que causaron el corporativismo y la complicidad entre SEP y sindicato durante tantos años”.

Habría que seguir, en medio del polvo, la pista del dinero. Hace unos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	8

días, Juan Díaz de la Torre, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, informaba que, como consecuencia de la reforma, un ejército de 250 mil personas se sumará a las filas de los 750 mil docentes que ya disfrutaban la jubilación.

A ello habrá que agregar los estímulos económicos que ganarán los mejor evaluados. ¿Se pospone la evaluación para que aguante el sistema de pensiones, para no pagar más a los mejores maestros? Son preguntas que se estrellan en el silencio de Emilio Chuayffet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	8

Se comprometió el gobierno a garantizar la estabilidad laboral de los profesores

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El gobierno federal garantiza que la reforma educativa y las evaluaciones docentes no se aplicarán de forma retroactiva. De acuerdo con la minuta de la reunión que sostuvieron el lunes dirigentes de la CNTE con una comisión de funcionarios, encabezada por el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, “la estabilidad laboral” de los profesores es el reto más importante para las autoridades y por eso se comprometieron a no promover acciones que menoscaben los ingresos y derechos previamente adquiridos por los mentores.

En el documento firmado por Miranda, del cual tiene copia este diario, se afirma que “el gobierno federal garantiza la no aplicación retroactiva de la ley, por lo que aquel maestro que cuente con un derecho previamente adquirido con anterioridad no sufrirá detrimento en sus percepciones”.

También señala que ningún trabajador podrá ser removido ni cambiado de su centro de trabajo “ni de las funciones que ha venido desempeñando”.

Al final del texto firmado en Gobernación se afirma que “no se ejercerá ningún tipo de sanción y represión administrativa o judicial” contra los trabajadores de la educación como consecuencia de su participación “en actividades de carácter político-social, siempre y cuando éstas se efectúen en el marco de la ley”.

Los maestros están movilizadas en varios estados en demanda de la abrogación de la reforma educativa y la cancelación definitiva de la evaluación docente. En la reunión de trabajo con las autoridades, los profesores exigieron el cumplimiento de un pliego petitorio de 11 puntos que entregaron el primero de mayo. Estaba previsto que este miércoles al mediodía se reanudara el diálogo entre trabajadores de la educación y funcionarios; sin embargo, la CNTE decidirá sobre este particular en una asamblea que se realizará esta mañana. También discutirá qué acciones emprenderá en los próximos días como parte de su “boicot electoral”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	17

LA PANISTA, EN CONTRA

Vázquez Mota ve en la cancelación una regresión educativa

Dice que ningún país desarrollado teme a la evaluación

POR DALILA RAMÍREZ

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

TOLUCA.— Josefina Vázquez Mota enfatizó que la cancelación de la evaluación docente anunciada por la Secretaría de Educación Pública —que ella encabezó durante el sexenio de Felipe Calderón— sería un retroceso para la misma Reforma Educativa.

La excandidata presidencial panista consideró que

esta medida condena a los estudiantes, docentes y padres de familia a alejarse de una educación con calidad.

“No existe un solo país en el mundo desarrollado con prosperidad, con un alto grado de equidad, donde no tenga como sustento la calidad de la educación; en las aulas es donde se logra la mayor equidad de los niños, es en las aulas donde se logra realmente construir el mejor futuro que México merece, así que me parece que, siendo la evaluación algo fundamental, no es lo único, pero es fundamental, tiene que regresar al corazón

de la Reforma Educativa, una Reforma que ha generado entusiasmo, que fue aprobada y que hoy está en el marco de la Constitución y que merece ser respetada, en primera instancia, por la propia autoridad

“No respetar la Reforma Educativa sería una regresión; democráticamente hablando sería condenar a miles de niños y jóvenes de nuestro país a una educación que está distanciada de la calidad”.

Recordó que cuando estuvo al frente de la SEP se realizó la primera evaluación docente en el país, con un gran esfuerzo y el paro de maestros.



Vemos con enorme preocupación el atropello al orden constitucional, al suspender la evaluación magisterial, cuando es un mandato de ley y cuando está escrito ya en el orden de la Constitución.”

**JOSEFINA
VÁZQUEZ MOTA**
EXTITULAR DE LA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	16

COMISIÓN PERMANENTE

Error garrafal del gobierno, considera Barbosa

PAN exige renuncia de Emilio Chuayffet

**POR JAIME CONTRERAS
SALCEDO**

nacional@gimm.com.mx

Luego de anunciar que pedirá en la Permanente la comparecencia del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para que explique la suspensión de las evaluaciones docentes, Miguel Barbosa, presidente del Senado, advirtió que no permitirán tal suspensión de ninguna manera y rechazó que vaya a exigirse la dimisión del funcionario

público. "Fue un balazo al aire del gobierno".

"Su posición es muy incómoda, y estos hechos que tal parece no fueron calculados en todos sus efectos, porque fueron pensados como un anuncio, como parte de una negociación sin ningún efecto. 'Después del 7 de junio lo revocamos, lo cambiamos', va a tener implicaciones y muchas. Es un error político del gobierno federal".

Barbosa aseveró que el comunicado de la SEP donde notifica la "suspensión", bien pudo ser por una negociación fallida entre Gobernación

—sin la SEP— y la CNTE; o que la evaluación a los docentes está fracasando.

El PAN piensa distinto. Este miércoles en el pleno de la Permanente, senadores y diputados panistas interpondrán un punto de acuerdo para que el Presidente remueva a Chuayffet y se abra una investigación de la Contraloría sobre "invasión de atribuciones" de la SEP en temas que son exclusivos del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), anunció el presidente de la Comisión de Educación, Juan Carlos Romero Hicks.



Yo seré un impulsor para que el Senado impida que se suspenda el proceso evaluatorio en la educación básica y medio-superior como está marcado (...) las fechas preestablecidas se deben cumplir."

MIGUEL BARBOSA
PRESIDENTE DEL SENADO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	16

El Verde respalda la decisión del jefe de Ejecutivo federal

POR ISABEL GONZÁLEZ

lga@excelsior.com.mx

El Partido Verde Ecologista de México (PVEM) respaldó la decisión del gobierno federal de suspender de manera indefinida la evaluación magisterial, obligatoria en la Reforma Educativa.

De acuerdo con el senador Carlos Puente, la decisión de la SEP fue "sensible, responsable y prudente", de cara a las acciones beligerantes de las últimas horas y por las elecciones del próximo domingo 7 de junio.

"Yo no creo que se haya echado para atrás; creo que hay que manejar siempre con prudencia la aplicación de la ley y no reventar la liga.

"Yo creo que estamos viviendo un momento delicado y siempre en los procesos electorales se enmarca este tipo de situaciones, no es algo nuevo, en otros procesos han sucedido cosas similares, pero yo estoy convencido de que la

PRUDENCIA

El Partido Verde Ecologista de México elogió las decisiones prudentes, responsables y sensibles de parte del gobierno de Peña Nieto, considerando en contexto de las elecciones.

Reforma Educativa va avanzar, se va aplicar y vamos a seguir adelante, creo que son dos agendas paralelas".

La evaluación docente, dijo Puente, tendrá que aplicarse en algún momento porque es una herramienta fundamental para evaluar el desempeño de los maestros y la calidad de la educación que reciben los alumnos en las aulas.

Rechazó que el actuar del gobierno pueda interpretarse como respuesta al reto o amago de los sindicalistas disidentes; consideró que simple y sencillamente la aplicación de una ley debe hacerse de manera responsable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	17

“La Reforma es un mandato constitucional”

Manlio Fabio Beltrones, coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, afirmó que la evaluación a los maestros tendrá que ser un hecho hoy, mañana y siempre, porque es un mandato constitucional.

“La evaluación tendrá que ser un hecho hoy, mañana y siempre. Es una decisión que se ha puesto en la Constitución y en la ley, de tal suerte que una suspensión temporal no significa de manera definitiva”, expuso.

“Yo estoy más que seguro que sin evaluación no podemos garantizar la calidad de la educación”.

Resaltó que el gobierno ha hecho lo necesario para buscar que este 7 de junio se celebren las elecciones en paz y tranquilidad.

— Noticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	10

• Todo depende de la actuación del gobierno, señalan

Intensificarán las acciones de protesta, advierten docentes

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Es posible que en los próximos días se intensifiquen las acciones de los profesores para exigir la abrogación de la reforma educativa y no sólo la suspensión indefinida de evaluaciones, como anunció a finales de la semana pasada la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los días decisivos en su llamado al "boicot electoral" serán 7 y 8 de junio. A partir de este miércoles y hasta esa fecha realizarán asambleas con la finalidad de analizar su plan de acción.

Profesores consultados insistieron en que las movilizaciones que realicen estarán relacionadas con las acciones que emprenda el gobierno federal para atender sus demandas.

Ayer por la mañana, en paralelo a las acciones realizadas por la CNTE en otras entidades, unos cien integrantes de la sección 20 bloquearon el Registro Federal de Electores, ubicado en la ciudad de México, solicitaron a los trabajadores que desalojaran las oficinas, realizaron un mitin y colocaron mantas.

Otros maestros acudieron a las instalaciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y protestaron contra los exámenes que pretenden aplicar a los docentes.

En el plantón que la CNTE tiene instalado en el Monumento a la Revolución hubo un incidente entre algunos profesores y jóvenes en situación de calle. Según los mentores, se presentó un altercado cuando los muchachos pretendían apoderarse de espacios que serán ocupados por maestros que reforzarán el plantón. Dos personas resultaron lastimadas, por lo que se pidió la intervención de agentes de seguridad pública.

Profesores consultados señalaron que las movilizaciones para exigir la cancelación de la reforma educativa se endurecerán antes de las elecciones, pues una vez que pasen los comicios "el gobierno tendrá poco miedo de emprender acciones represivas".

Hasta ayer, en el plantón ayer permanecían unos mil profesores, que serán relevados y reforzados en los próximos días. También hubo tensiones con policías capitalinos que al parecer impidieron a los docentes ampliar su campamento en la Plaza de la República.

El acuerdo con las autoridades capitalinas es que en la medida en que lleguen más maestros, éstos podrán instalarse en el lugar.

Hoy la CNTE celebrará una asamblea nacional representativa a las 10 de la mañana y decidirá las medidas que adoptará en lo sucesivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	3

“Aunque Segob cumpla, impediremos elecciones”

El secretario general de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, dijo que aunque la Secretaría de Gobernación dé respuesta al pliego petitorio de este gremio, no se permitirá que haya elecciones en Oaxaca.

Recalcó que el boicot electoral se decidió por acuerdo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al considerar que las votaciones son “una farsa”.

El dirigente indicó que la CNTE acordó realizar actividades de boicot a este proceso electoral como parte de la ruta de la jornada que iniciaron el día de ayer con la marcha en la ciudad de México y las acciones en los estados donde tiene presencia la Coordinadora Nacional.

“Ya en varios estados se está iniciando con esta acción de detener la papelería, así como edificios de los institutos electorales en cada entidad”, indicó en entrevista radiofónica.

Núñez reiteró que, como lo anunciaron este lunes, el paro de labores por parte de la Coordinadora Nacional es indefinido y que no implica que sea el término de su lucha.

Por otro lado, informó que la CNTE considera insuficiente y nula la respuesta de la Secretaría de Gobernación a su pliego petitorio.

Expuso que ahora se tendrá que trabajar en un documento alternativo y exigir la respuesta puntual de Gobernación, “de manera inmediata”. (Redacción).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	CAPITAL	38

Cercan el Zócalo para evitar que maestros instalen un plantón

MIRNA SERVÍN VEGA

Cerca de mil elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal resguardan desde la mañana de ayer los accesos al Zócalo para evitar que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación instalen un plantón en la Plaza de la Constitución.

Los uniformados se apostaron sobre la avenida Juárez, en las inmediaciones del Palacio de Bellas Artes, y sobre el Eje Central Lázaro Cárdenas, pero hasta el cierre de la edición no había ocurrido ninguna confrontación con los maestros.

Asimismo, desde las primeras horas de ayer se desplegaron elementos de la policía capitalina en inmediaciones del Monumento a la Revolución, para impedir que los maestros extiendan el campamento que instalaron en ese sitio.

El lunes, los maestros llegaron de distintos estados de la República para realizar una marcha hacia el Zócalo, pero al final de la jornada se encaminaron hacia la Secretaría de Gobernación, donde una comisión fue atendida. Sin embargo, tras fracasar las negociaciones, amenazaron con permanecer en la capital del país por tiempo indefinido.

Por la tarde de ayer, la vigilancia de la policía capitalina fue más discreta y sólo se observaron elementos en calles aledañas, tanto al Zócalo como al Monumento a la Revolución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	POLÍTICA	14

• Como parte del boicot a los comicios, realizan plantón en la refinería de Salina Cruz

Integrantes de la CNTE *toman* más sedes del INE y gasolineras en Oaxaca y Chiapas

JORGE A. PÉREZ ALFONSO, DIANA MANZO, ERNESTO MARTÍNEZ, ELIO HENRÍQUEZ Y HÉCTOR BRISEÑO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continuaron ayer con la *toma* de juntas distritales del Instituto Nacional Electoral (INE) en diversos municipios de Oaxaca. Mientras, en Michoacán bloquearon los accesos a la sede del instituto, en el segundo día de protestas como parte del boicot que realiza a los comicios.

En Chiapas, miembros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) —en paro de labores desde el primero de junio para exigir la abrogación de la reforma educativa— se apoderaron ayer de 14 gasolineras ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, y permitieron que los automovilistas cargaran 15 litros de combustible gratis, informó el secretario general suplente de ese órgano, Manuel de Jesús Mendoza.

En Oaxaca, profesores de la sección 22 desalojaron de forma pacífica a unos 25 elementos del Ejército que resguardaban las juntas distritales 8, 9 y 4 del INE, ubicadas en la capital del estado y los municipios de Santa Lucía del Camino y Tlacolula de Matamoros, respectivamente.

La representante del gremio en la región de Valles Centrales, Norma Cleivert Cruz, afirmó que los militares serán desalojados de todos los distritos electorales.

Los docentes de Valles Centrales mantuvieron la *toma* de la terminal de abastecimiento y reparto de Petróleos Mexicanos, lo que ocasionó desabasto de combustible. El presidente de la Unión de Gasolineros de Oaxaca Sureste, Juan Cera Carrizal, informó que a causa de esta protesta más de 10 gasolineras cerraron debido a usuarios realizaron compras de pánico, lo que vació las cisternas.

En tanto, unos mil 500 maestros de Juchitán, Tehuantepec, Salina Cruz, Matías Romero, Reforma de Pineda e Itepec iniciaron un plantón “indefinido” frente a las instalaciones de la refinería Antonio Dovalí Jaime, en Salina Cruz, como parte de las acciones de protesta.

En Morelia, Michoacán, alrededor de 400 profesores participaron en dos marchas: una partió del monumento a Lázaro Cárdenas a las instalaciones del INE, y otra de la Casa del Maestro a la sede del Instituto Electoral del estado, donde colocaron mantas con leyendas contra las llamadas reformas estructurales y en demanda de la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos.

En Chiapas, integrantes de la sección 40 del SNTE *tomaron* las oficinas del INE, donde rompieron cristales, pintaron las paredes y quemaron lonas y algunos documentos, para exigir la abrogación de la reforma educativa.

En Acapulco, Guerrero, afiliados a la Coordinadora Estatal de Transportistas Independientes protestaron en la glorieta de la Diana, para exigir que se haga una auditoría en la Comisión Técnica del Transporte y Vialidad, ya que, denunciaron, en la entrega de concesiones se beneficia a determinados grupos, o de lo contrario no permitirán el desarrollo de los comicios.

Los inconformes además quemaron propaganda de los candidatos a la gubernatura por el PAN, Jorge Camacho, y de la alianza PRD-PT, Beatriz Mojica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	5

INE prepara estrategia contra violencia de CNTE

ELECCIONES 2015

► Consejeros analizan con la Sedena, Segob, comisionado de Seguridad Pública, Gabino Cué y Rogelio Ortega las acciones a seguir ante el vandalismo en Guerrero y Oaxaca ► No poner en riesgo a funcionarios de casilla es una prioridad, dice el consejero Andrade

[ALEJANDRO PÁEZ]

La radicalización de las protestas de la CNTE en las últimas horas, que incluye ataques a las instalaciones del INE, prendió los focos de alerta entre los consejeros, quienes a través de su presidente, Lorenzo Córdova, ya contactan a la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), la secretaria de Gobernación, al Comisionado de Seguridad Pública, así como los gobernadores de Oaxaca y Guerrero, Gabino Cué y Rogelio Ortega, respectivamente, para evaluar los escenarios y acciones a seguir ante esta escalada de violencia por parte de algunos grupos, entre ellos la disidencia magisterial, a unos días de las elecciones del 7 de junio.

El objetivo es saber cuál es el escenario que están observando, pues para el INE es una prioridad no poner en riesgo a los funcionarios de casilla, que son ciudadanos que aceptaron esa función, ni tampoco a los capacitadores electorales, explicó el consejero Enrique Andrade

Detalló que los Consejos Distritales son los que están facultados por la ley para resolver lo relacionado a la instalación de las casillas, por lo que “si ellos consideran que no hay las condiciones

para colocar determinadas casillas, no se hará” en los estados o regiones donde así lo consideren.

En ese sentido —agregó—, en el INE hay alerta, pero no emergencia.

El presidente de la Comisión de Vinculación del INE con Organismos Públicos Electorales Locales (OPL), Marco Antonio Baños Martínez, reconoció que el ataque contra instalaciones de organismos electorales locales en Guerrero y Oaxaca es inédito, pero consideró que no hay una situación que ponga en riesgo el proceso electoral en ambas entidades.

Explicó que los consejeros instalaron una mesa que está en sesión permanente, misma que se reunirá en las próximas horas para analizar las respuestas de las autoridades de seguridad y de gobierno estatales, para la toma de decisiones.

PROCESO EN OAXACA VA. En entrevistas por separado, los consejeros reconocieron que Oaxaca es un “foco rojo” a unos días de las elecciones, pero hasta el momento, de acuerdo al presidente de la Comisión de Organización Electoral, Arturo Sánchez, no está contemplado suspender los comicios en esa entidad donde la CNTE ha radicalizado sus acciones para boicotear esos comicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	7

PROCESOS

La Fepade investiga quema de boletas en Oaxaca y Guerrero

POR DAVID VICENTEÑO

david.vicenteno@gimm.com.mx

La Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Electorales (Fepade) inició las investigaciones correspondientes por la quema de papelería electoral en Oaxaca y Guerrero.

Fuentes de la Procuraduría General de la República (PGR) informaron que las investigaciones por delitos electorales se inician de oficio, y en este caso las investigaciones serán en contra de quien resulte responsable.

El lunes en Oaxaca integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), atacaron las instalaciones de la Junta Distrital número 7 del Instituto Nacional Electoral (INE), con sede en Juchitán.

En este caso, las instalaciones fueron vandalizadas

y se sustrajo la papelería que sería utilizada en la jornada electoral del próximo domingo 7 de junio, a la que le prendieron fuego.

Por la noche del lunes, otro grupo de la CNTE arribó a las instalaciones del Consejo Distrital 28 ubicadas en Tlapa de Comonfort, en el estado de Guerrero.

De acuerdo con los reportes, en este lugar los presuntos maestros se apoderaron de aproximadamente 116 mil boletas electorales, las trasladaron en una camioneta a la plaza central de esa comunidad, para prenderles fuego.

De acuerdo con la legislación electoral, son delitos de este tipo que se persiguen de oficio, esto es sin necesidad de una denuncia las acciones de apoderarse, destruir, alterar, materiales o documentos públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	6

DEBE SER RECÍPROCO

Considera Manlio tolerancia del gobierno con la CNTE

[LUCIANO FRANCO]

■ El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, reconoció que el gobierno federal “ha sido tolerante, en absoluto y totalmente tolerante” con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y no ha regateado, tampoco, esfuerzo alguno ni ha dejado de asistir a las negociaciones con la disidencia magisterial.

En correspondencia, “la otra parte (la CNTE), debería obsequiar también tolerancia”, de no ser así, advirtió, “tendremos que seguir la ruta de cumplimiento de nuestras obligaciones constitucionales, y ahí está la evaluación para que se lleve a cabo”, sostuvo.

Sin embargo, Beltrones, así como el coordinador perredista Miguel Alonso Raya, y el vicecoordinador del PAN, Marcelo Torres Cofiño, exigieron a la CNTE “respeto y tolerancia” para quienes desean acudir a las urnas el próximo domingo.

Los tres legisladores federales, en entrevistas por separado, demandaron al mismo tiempo a las autoridades, que tomen las medidas necesarias para garantizar el resguardo de la paquetería y, sobre todo, la seguridad para los ciudadanos el próximo domingo.

Al condenar la violencia desatada por la disidencia magisterial el lunes pasado, particularmente en Oaxaca, los diputados llamaron a la reflexión a aquellos grupos violentos que buscan desestabilizar el proceso electoral del próximo domingo.

El diputado José Isabel Trejo, secretario general del PAN, sostuvo, por su lado, que “estos hechos no pueden pasar desapercibidos para la autoridad, porque esos maestros están retando al Estado”.

En Oaxaca, añadió, “hubo vandalismo, quema de papelería electoral, violencia, y no hay un solo detenido. No podemos estar ante la indefensión total a la vista de todo el mundo, y como si no existiera gobierno. La Federación ha sido omisa, o más bien parece cómplice”, reclamó.

También por separado, el vocero de la bancada panista en San Lázaro, Juan Pablo Adame, dijo que los maestros disidentes “son unos criminales”, por lo que se les debe aplicar todo el peso de la ley: “así como ellos actuaron (en Oaxaca), que el Estado mexicano les responda con la misma fuerza”, exigió.

OPINIÓN

SEP

¿Será? El refugio de Chuayffet (24 Horas, p. 2)

Reforma Educativa: el síndrome de Moctezuma. Carlos Ornelas (Excelsior, p. 15)

Alhajero. ¿Es claudicación, Presidente? (24 Horas, p. 6)

Arsenal. Alerta el Cisen sobre junio negro. Francisco Garfias (Excelsior, p. 4)

Juegos de poder. La Constitución, como papel de baño. Leo Zuckerman (Excelsior, p. 13)

Expediente político. Incertidumbre entre docentes. José Contreras (La Crónica de Hoy, p. Dos)

Cuentos políticos. El gobierno, ¿víctima o victimario? Francisco Martín Moreno (Excelsior, p. 16)

De naturaleza política. Ante el reto, acción ya... Enrique Aranda (Excelsior, p. 25)

Caricatura (La Crónica de Hoy, p. Dos)

Opinión del experto. Ambiente... sólo electoral. Enrique García y García (Excelsior, p. 28)

La relación entre ciencias sociales y políticas públicas: la historia (La Crónica de Hoy, p. Uno)

Arriba (La Crónica de Hoy, p. Dos)

Yo lector (Excelsior, p. 13)

Cartas a Reforma (Reforma, p. 4)

Caricatura (Reforma, p. 12)

SNTE/CNTE

La esquina (La Crónica de Hoy, p. PP)

Frentes políticos (Excelsior, p. 15)

Ventana. CNTE presente; gobierno ausente (Excelsior, p. 17)

CNTE: el cerrillo o la audacia (La Razón, p. 2)

Jaque mate. Guerra de la CNTE. Sergio Sarmiento (Reforma, p. 12)

Pulso político. La CNTE, intocable. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 6)

Periscopio. Los “estrategas” mataron la Reforma Educativa (La Razón, p. 8)

Templo Mayor (Reforma, p. 12)

Invitaciones (La Jornada, p. 2)

El cristalazo. El sabotaje y la suspensión. Rafael Cardona (La Crónica de Hoy, p. Tres)

Capital político. El Peje acepta a la CNTE. Adrián Rueda (Excelsior, p. 4-Comunidad)

Con rodeos. Caricatura (La Crónica de Hoy, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIÓN	2

¿Será?

El refugio de Chuayffet



**Emilio
Chuayffet**

No es la primera vez que **Emilio Chuayffet** tiene que sortear el rechazo de la opinión pública. Cuando se registró la matanza de Acteal, el ahora secretario de Educación Pública se encontraba en Gobernación, de donde tuvo que salir para refugiarse. Durante algunas semanas no se sabía de su paradero, pero de pronto apareció en la UNAM. Hay que ver cómo libra el conflicto actual y si ya comenzaron a preparar su cubículo en la universidad. En una de esas hay permuta y vemos al inquilino de la Rectoría en la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	15

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

Reforma Educativa: el síndrome de Moctezuma

Detrás de este aparente caos, hay un verdadero desmadre.
Anónimo

Me quedé pasmado. El Comunicado 129 de la Secretaría de Educación Pública, del 29 de mayo, informa que, con motivo de nuevos elementos a considerar, se suspende la realización del proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica y bachillerato.

El gobierno cedió a la extorsión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, según Raymundo Riva Palacio. Favores no pedidos a la dirigencia formal del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, dice Ricardo Raphael. Está enterrada y nada más se entierra a los muertos, opina Gerardo Galarza; es muy incongruente con lo que los impulsores de la reforma "más importante" decían sostener, expresa Manuel Gil Antón; el gobierno se suicidó, sentencia Jesús Silva Herzog-Márquez. La responsabilidad de la decisión recae en la Secretaría de Gobernación, coinciden varios. Otros se le van a la yugular a Emilio Chuayffet, él nada más aguanta vara. "Retomar la rectoría de la educación, ¡ah! —dice *El Maestro*, mi amigo— la famosa reforma ya huele a inmundicia".

En el otro extremo, los líderes de la CNTE no caben de gusto. Sienten —y en realidad es— como un triunfo de su movimiento que el gobierno haya dado marcha atrás: "Pusimos de rodillas al gobierno", rezaba una pancarta. Acaso Juan Díaz de la Torre y su grupo se froten las manos pensando que regresan por sus fueros y que, de nuevo, manipularán plazas y ascensos. Maestros sin ética laboral quizá sueñen que regresa la oportunidad de heredar o vender la plaza.

De las reacciones. Me cuadró la respuesta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Fue sobria, respetuosa y contundente: suspender la evaluación atenta contra la Constitución y la Ley. No hay nuevos motivos a considerar; el trabajo se hizo y se hizo bien. Además, suspender la evaluación vulnera la legalidad y afecta el funcionamiento normal del sistema educativo.

El despliegado de las organizaciones civiles liderado por Mexicanos Primero, el Instituto Mexicano para la Competitividad y México Evalúa, asienta sin rodeos. "Exigimos al Presidente Enrique Peña Nieto que dé marcha atrás a este anuncio y que no permita que la educación en México se use ante chantajes y amenazas políticas".

Aquí está la clave. El Presidente es el responsable; ni la SEP ni la Segob son autónomas. Todavía el 15 de mayo el presidente Peña Nieto hablaba de que más de medio millón de inscritos para participar en la evaluación avalaban a la reforma educativa; que hasta

Joseph Stiglitz, premio Nobel de Economía, la había elogiado. Hoy, él mismo la condena al fracaso.

El Presidente sufre —me parece— del síndrome de Moctezuma. Éste, se recordará, envió oro y joyas a Hernán Cortés para convencerlo de que abandonara el imperio azteca. Los obsequios, en lugar de convencerlo de irse, aumentaron sus apetitos. Lo mismo le pasa al Presidente con la CNTE: no importa cuántas concesiones le haga, siempre regresa por más.

Si es cierto que el Presidente hizo caso a las sugerencias de suspender la evaluación para garantizar las elecciones en Guerrero, Michoacán y Oaxaca, craso error. Otorgar mercedes no garantiza nada, ni siquiera —como se demostró con la marcha del lunes— una tregua. Hoy, los líderes de la CNTE están más envalentonados. Quieren reventar la reforma completa. "Y al

Además, suspender la evaluación vulnera la legalidad y afecta el funcionamiento normal del sistema educativo.

paso que va el gobierno —dice mi amigo, *El Maestro*— lo van a lograr.

Tampoco importa si fue concesión a Juan Díaz de la Torre y al Panal, al gobierno le salió onerosa la jugada. Ya perdió toda credibilidad. Hasta me da por pensar que el anuncio —discreto, en la página de la SEP— de que pronto el Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica, que sustituirá a la Carrera Magisterial, será otra moneda de cambio. Un asunto más que los opositores podrán negociar en la Segob.

Desde que se hizo público el asunto de la Casa Blanca, el presidente Peña Nieto dejó el asiento del chofer; escogió hacer caso a los disidentes y desoír a los 400 mil (no medio millón) aspirantes a una plaza que confiaron en el Concurso; le metió una zancadilla al INEE; se apartó de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, que tanto apoyó su reforma; y sembró desconfianza en organizaciones que le ofrecían apoyo crítico; y quizá sólo deje de herencia leyes... que no se ejecutan.

¡Es el síndrome de Moctezuma!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIÓN	6

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com



ALHAJERO

@marthaanaya

¿Es claudicación, Presidente?

Se encontraba en el Estado de México y ahí, lo sabemos, **Enrique Peña Nieto** disfruta, va a cargar pilas. Así que lo menos que le interesaba en esos momentos era contestar preguntas sobre la suspensión indefinida de la Evaluación a Maestros.

Pero ya sabe cómo son los reporteros. En cuanto tuvieron la oportunidad –el Presidente se acercó a presumir una máquina inteligente para actas de nacimiento–, le pidieron: ¡Háblenos de la reforma educativa!

Peña Nieto, de buen humor hasta entonces, les dijo: No, no...; de eso, va a ser la Secretaría de Educación Pública la que responda...

Los reporteros insistían. El mexicano adujo: Cuando yo dé una entrevista les contesto todo lo que quieran, ahora sólo me estoy acercando a saludarlos.

Sonrió, dio media vuelta, pero las voces de los reporteros se alzaban una sobre otras insistentes mientras el Presidente se alejaba: ¿Fue un error? ¿Fue un fracaso? ¿Es una claudicación, Presidente?

Esa última interrogante picó a Peña Nieto, hizo que se volviera y acotara de frente: “¿Usted escuchó

que dijera eso? Dije que hay que seguir adelante”. Y ya no dijo más.

En la SEP tomaron nota. De hecho, desde el momento en que se les ordenó redactar el famoso comunicado 129 –el de la suspensión de la Evaluación de los docentes– sabían que enfrentarían problemas, aunque para nada imaginaron el tamaño de la tormenta.

¿Responderían las preguntas que dejó en el aire Peña Nieto? No por el momento. Prevén hacerlo hasta que pasen las elecciones.

Lo único que garantizan intramuros es que **Emilio Chuayffet**, su titular, “va a actuar conforme a la ley”. Y en lo que llega el momento de hablar seguirán con lo que entre ellos mismos describen como “una mustia actitud”.

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	4



Alerta el Cisen sobre Junio Negro

La versión de su apoyo a El Bronco ha cobrado tal fuerza que El Diablo Fernández tuvo que salir a desmentirlo en televisión.

■ El PRD quiere que el titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, sea citado por la Comisión Permanente, para que explique la decisión de posponer, indefinidamente, la evaluación de los maestros.

La paradoja aquí es que el coordinador de los senadores del PRD, **Miguel Barbosa**, está convencido de que **Chuayffet** nada tuvo que ver con el controvertido anuncio de la SEP.

“Sé de las convicciones de **Emilio**. Este anuncio fue tomado no en el edificio de República de Argentina, fue tomado en Bucareli”, aventuró.

Chuayffet ha permanecido hermético ante el aluvión de críticas que se le han hecho por el controvertido anuncio. Hay, incluso, quienes piden a gritos su renuncia.

El silencio que ha observado no se romperá hasta el lunes. Después de las elecciones. Lo que sí podemos adelantar es que la evaluación a los maestros no se canceló y que no habrá excepciones en la aplicación de la Reforma Educativa en ninguna entidad.

El presidente **Peña** confirmó ayer que la citada reforma va adelante.

El PRD quiere que Emilio Chuayffet, sea citado por la Comisión Permanente, para que explique la decisión de posponer, indefinidamente, la evaluación de los maestros.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Juegos de poder

LEO
ZUCKERMANN

leo@opinarmx.com.mx

La Constitución, como papel de baño

Varias voces en la prensa nacional hablan de portafolios llenos de dinero que el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, les habría entregado, además de otorgarles más plazas y todo tipo de prebendas.

Los priistas presumen de su gran capacidad de operación política. Cuando se enfrentan a un conflicto social, lo primero que hacen es sacar la chequera para tratar de resolverlo a *billetazos*. Aplican la vieja máxima de que "problema que se arregla con dinero, problema que sale barato". Es, al parecer, lo primero que hicieron para neutralizar la protesta de los maestros de la Sección 22 de Oaxaca y la CETEG en Guerrero. Varias voces en la prensa nacional hablan de portafolios llenos de dinero que el subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, les habría entregado, además de otorgarles más plazas y todo tipo de prebendas.

Pero no les funcionó porque esos grupos son maximalistas. Una vez que se les da un dedo quieren la mano y cuando se les entrega ésta van por el brazo completo. Es ahí cuando los gobiernos del PRI utilizan la siguiente técnica de "operación política" para "resolver" un conflicto social: negociar la ley. Para los priistas la ley no es norma jurídica que manda o prohíbe algo y cuyo incumplimiento implica una sanción. No. La ley es instrumento flexible de negociación política. Y es lo que hicieron con los señores de la 22 y la CETEG.

La Constitución, nuestra máxima ley, manda que los docentes sean evaluados en el concurso de plazas y la promoción de puestos directivos. Una institución autónoma del Estado, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa es la

encargada de dicha labor. Eso ordena la ley. Pero los maestros de la 22 y la CETEG no quieren que los evalúen y, para presionar al gobierno, están boicoteando las elecciones del próximo domingo en Oaxaca, Guerrero y Michoacán. Como los *billetazos* ya no funcionan, el gobierno

La Secretaría de Educación Pública no tiene facultades para suspender la evaluación. Todo esto llevará, entonces, a una serie de litigios donde la Suprema Corte, seguramente, ordenará que se cumpla la Constitución y se realice la evaluación.

de **Peña**, fiel a la usanza priista, utiliza, ahora, a la ley como instrumento de negociación. A través de un comunicado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la suspensión indefinida de las evaluaciones.

Les entregaron el brazo, pero los señores de la 22 y la CETEG ahora van por más y más y más... nada los saciará. Incluso si el gobierno echa para atrás toda la Reforma Educativa, pedirán la

suspensión de las demás reformas, luego la renuncia de **Peña** y después que les entreguen las llaves de Palacio Nacional. Ni los *billetazos* ni la suspensión de la ley va a resolver este problema. Si algo hemos aprendido estos años con la 22 es que sólo se repliegan cuando el Estado usa la fuerza pública. Así se rescató la ciudad de Oaxaca en 2006 que llevaba un año secuestrada por los maestros. Y estamos hablando, desde luego, de la utilización de la fuerza pública de acuerdo a protocolos que respeten los derechos humanos, tal y como se hizo en 2006.

Pero yo quisiera subrayar lo grave que resulta que un gobierno suspenda la ley de manera ilegal (vaya paradoja). La SEP no tiene facultades para suspender la evaluación. Todo esto llevará, entonces, a una serie de litigios donde la Suprema Corte, seguramente, ordenará que se cumpla la Constitución y se realice la evaluación. Pero, mientras tanto, el gobierno ha generado una gran incertidumbre con altos costos sociales y económicos.

¿A qué me refiero? Supongamos que mañana, en un boletín de prensa, la Secretaría de Gobernación anunciara que suspende de manera indefinida la libertad de expresión. Sospecho que la Suprema Corte, después de muchos amparos, declararía ilegal la suspensión y recuperaríamos la libertad de expresión. Mientras tanto, los medios se quedarían en una indefinición que afectaría la comunicación con la sociedad.

Otro ejemplo. Supongamos que la Secretaría de Energía, después de licitar los campos petroleros de la Ronda Uno de la Reforma Energética, anunciara en boletín de prensa que suspende de manera indefinida la participación del capital privado en la exploración y explotación del petróleo. ¿Cuántos miles de millones de pesos se perderían por la incertidumbre de un gobierno dispuesto a manipular la ley a su antojo? ¿Cómo explicarle a los inversionistas que esto puede ocurrir en México porque así sucedió con la Reforma Educativa? ¿Usted metería dinero en un negocio, de por sí de alto riesgo, en un país donde el gobierno negocia la ley con chantajistas profesionales? Desde luego que sí, siempre y cuando le pagaran una mayor utilidad para compensar la incertidumbre. Ese es el costo económico de un gobierno que utiliza a la Constitución como papel de baño.

Twitter: @leozuckermann

EXPEDIENTE POLÍTICO

Incertidumbre
entre docentes

La suspensión de la evaluación educativa anunciada el pasado viernes por la SEP tiene en la incertidumbre a miles de aspirantes de nuevo ingreso al servicio profesional docente y a profesores que en los próximos días presentarían sus exámenes para acceder a un nivel superior.

Los aspirantes no han recibido ninguna notificación oficial acerca de la suspensión de la evaluación, cuyo inicio estaba programado para el 20 de este mes.

De acuerdo con el calendario publicado desde el 26 de febrero de este año por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), entre el 20 y el 22 de este mes se llevarían a cabo los exámenes de oposición "para la Promoción a cargos con Funciones de Dirección y de Supervisión en la Educación Básica".

Como aspirantes a una dirección escolar se registraron cinco mil 721 aspirantes, y como aspirantes a una plaza de asesoría técnica (supervisores) se registraron poco más de mil.

La única información que tienen estos docentes es la que se ha difundido a través de los medios de comunicación, que tiene como fuente el famoso comunicado número 129 de dos muy mal redactadas líneas, emitido por la SEP el pasado viernes.

Los aspirantes a directores y a supervisores recibirían a más tardar el 31 de mayo, vía correo electrónico, la ubicación de las sedes en donde serían aplicados los exámenes. Dos días antes del plazo, la SEP anunció la suspensión de la evaluación y los docentes ya no recibieron mensaje de correo electrónico alguno.

Los afectados no tienen información oficial ni de la SEP ni del INEE y no saben si los exámenes para los que se han preparado se realizarán o no en las fechas establecidas en el calendario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	DOS

En los pasillos de la SEP circula la versión extraoficial de que, después de las elecciones del próximo domingo, será levantada la suspensión decretada de facto el pasado viernes y que, por lo tanto, los exámenes se llevarán a cabo en tiempo y forma.

Mientras, la ola de indignación crece por esa inexplicable e injustificable decisión del gobierno federal de suspender, sin tener facultades para ello, el proceso de evaluación educativa.

La violación de la Constitución por parte del Ejecutivo federal será llevada a la tribuna de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, desde la cual se pedirá que rueden cabezas.

OFF THE RECORD****ATERRADORA NORMALIDAD**

El asesinato del candidato del PRD a diputado federal, **Miguel Ángel Luna Munguía**, forma parte de la estadística negra de candidatos asesinados en el contexto de los procesos electorales en marcha.

Son tantos los candidatos asesinados o levantados que empieza a parecer algo normal.

****LÁGRIMAS COSTOSAS**

Incluir al payaso *Lagrimita* en las boletas electorales costará dos millones y medio de pesos.

El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación resolvió que **Guillermo Cienfuegos**, *Lagrimita*, sí puede competir como candidato independiente por la alcaldía de Guadalajara.

Para cumplir con el fallo se tendrán que reimprimir las boletas a un elevado costo.

Eso no tiene nada de chistoso.

**José Contreras**

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter: @pepecontreras_m

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Cuentos políticos
**FRANCISCO
MARTÍN
MORENO**

fmartinmoreno@yahoo.com

El gobierno, ¿víctima o victimario?

Llama la atención que la SEP haya tomado arbitrariamente la decisión de suspender las evaluaciones de maestros...

En realidad el gobierno federal fue víctima de un chantaje que obligó a abortar la Reforma Educativa ya promulgada por **Peña Nieto**, la llamada herramienta mágica para revertir el destino de México? ¡Falso! Si los sindicatos oficiales habían sido sometidos históricamente a billeteazos, ¿por qué en esta ocasión los millones de pesos y groseras concesiones concedidas a los supuestos profesores, meros "Defensores de la Ignorancia", no han sido suficientes para controlar a la Coordinadora y a los rufianes que la integran? Porque las pretensiones de la CNTE son una parte del conflicto, la otra es el riesgo que corre la administración actual de perder las elecciones en la próxima Legislatura.

El mismo gobierno que propuso la Reforma Educativa y llenó de esperanza a la nación al ejecutar exitosamente un proyecto social inaplazable, ahora lo hace abortar a cambio de no perder la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados el próximo domingo. Si el conflicto magisterial hubiera consistido en satisfacer o no las pretensiones de la Coordinadora, pues en ese caso la "suspensión" de las evaluaciones de los maestros solamente se hubiera dado en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero. Sin embargo, la suspensión se le concedió

a todos los maestros de la nación, no sólo a los afiliados a la Coordinadora...

¿Explicación? El gobierno federal canjeó la Reforma Educativa por votos el próximo 7 de junio. A nadie escapa la influencia electoral que pueden ejercer en las urnas un millón 800 mil maestros, aun cuando en la nómina magisterial existan decenas de miles de muertos o de comisionados o de fantasmas financiados con el ahorro público. Por supuesto que es válida la posibilidad de un nuevo chantaje de la Coordinadora, claro que sí, sólo que en el fondo sub-

yace el objetivo principal: no perder la mayoría absoluta de la Cámara de Diputados, porque de esta suerte el próximo domingo habría concluido abruptamente el gobierno de **Peña Nieto**, desde que en dicha cámara ya no prosperaría ninguna de sus iniciativas legales y, por lo tanto, pasaría a ser una mera figura decorativa en Los Pinos por el resto de su mandato. He ahí el verdadero motivo de la suspensión de la evaluación de maestros: los votos millonarios de los maestros del SNTE.

Llama la atención que la SEP haya tomado arbitrariamente la decisión de suspender las evaluaciones de maestros, cuando resulta incompetente constitucionalmente para hacerlo. Estamos ante una violación muy grave del artículo tercero de nuestra Carta Magna, pero, además de lo anterior, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es un organismo autónomo en el que no cabe la injerencia federal al tratarse de organizaciones comparables en su independencia con el Banco de México o el INEGI, entre otras tantas más.

Estas maniobras desaseadas del tricolor deben ser severamente castigadas en las urnas el próximo domingo. Los mexicanos no tenemos por qué pagar con el atraso, la marginación y la desesperación social la avidez política insaciable de los priistas. ¿Sigue ahora, que los estudiantes deseosos de entrar a la UNAM se resistan a someterse a un examen de admisión con el mismo argumento de que los maestros ya no tienen por qué ser evaluados? Si **Agustín Carstens** gana su candidatura al FMI en diciembre, ¿también quedará derogada a su salida la autonomía del Banco de México al igual que la del INEE? El gobierno no es la víctima, es el victimario...

El gobierno federal canjeó la Reforma Educativa por votos el próximo 7 de junio. A nadie escapa la influencia electoral que pueden ejercer en las urnas un millón 800 mil maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	16

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	25



Ante el reto, acción ya...

El boicot a los comicios del domingo continúa, y sus acciones para evitar la emisión del voto seguirían adelante.

Colocado literalmente contra la pared —“de rodillas”, diría alguno— tras la ilegal e inexplicable decisión de suspender en forma indefinida la evaluación a docentes buscando “agradar” así, por la vía de la cesión incondicional, a los vándalos miembros de la Impresentable Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación —“y del (prista-aliancista) Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) también”, vale aclarar— el gobierno federal, sus más altas instancias según diversas versiones, evaluar alternativas ya con miras a poner “un freno a los excesos de quienes, a través del chantaje y la presión callejera, le han doblegado una y otra vez... hasta el hartazgo”.

En las próximas horas, presumiblemente, “se había dicho que ocurriría antes de que Acción Nacional pida su cabeza y promueva juicio político en su contra ante la (Comisión) Permanente, este miércoles”, el siempre meticuloso **Emilio Chuayffet Chemor** dejará Educación Pública, secretaria “donde cumplió el más pobre de sus desempeños en el sector público”, para avanzar hacia un retiro (político) que, a decir de sus afines, él ansía y ha venido solicitando de manera recurrente... ¡desde el momento —aclaran— en que debió someter sus decisiones a la aprobación de un tercero”, menor en rango en la estructura oficial, el subsecretario de Gobierno **Luis Miranda Nava** para ser más explícitos.

Ello que, sin duda, ayudaría a atemperar el ánimo de quienes desde los más diversos frentes han asumido como propia, porque lo es, la defensa de la más importante de las reformas estructurales, la educativa, aprobada por el

gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto** en el marco del tristemente célebre Pacto por México, no sería suficiente para controlar a los rijosos que, ante la nueva cesión gubernamental, no hicieron más que elevar sus pretensiones de manera que, ya ayer, dejaron en claro que al margen de la suspensión de los procesos de evaluación, el boicot a los comicios del domingo continúa, y que sus acciones para evitar la emisión del voto por parte de la ciudadanía seguirían adelante. Horas después, en Chiapas y Guerrero, confirmaron con hechos (violentos) lo dicho.

Así, entonces, no eran escasas las apuestas que ayer se hacían en el entorno de la residencia oficial de Los Pinos y del Palacio de Cobián, respecto de la adopción, por parte, de sus principales inquilinos, de una estrategia “mucho más seria y determinante...” con miras a hacer la ley y garantizar la realización de los comicios del domingo, sea por la vía del diálogo y del acuerdo, u otras... así de incierto y vago.

El panorama no parece sencillo y, menos, alentador. Algo que, sin embargo, no exime a autoridades federales, estatales o municipales, según el caso, de asumir las decisiones e implementar las medidas que, por muy complicadas y difíciles de tomar que parezcan, mejor aporten al mayor bienestar de la comunidad. Ésa y no otra, es su responsabilidad.

Emilio Chuayffet Chemor dejará la Secretaría de Educación Pública, “donde cumplió el más pobre de sus desempeños en el sector público”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	DOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	28

OPINIÓN DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Ambiente... sólo electoral

Este tema fue desdeñado en las campañas, el motivo es el desconocimiento del rubro y que no dará dividendos en el corto plazo, que es el que interesa

POR ENRIQUE GARCÍA Y GARCÍA*

Como cada tres años, nuestro país se muestra multicolor con la propaganda de los candidatos a ocupar puestos públicos, sean en las curules de diputados en Congresos federales y locales, alcaldías o similares y en algunas gubernaturas. Me parece que las propuestas son irrelevantes pues son simples anzuelos para ganar votos y nada más. A nadie se le ocurre proponer ideas que rebasan su gestión, por lo que son superficiales y de corto alcance, y en los debates la estrategia es atacar al contrario para hacerlo quedar en evidencia y de manera breve hacer algún planteamiento para salir del paso; así es nuestra democracia.

Lejos estamos de tener candidatos que ofrezcan cambios substanciales y que den beneficios a largo plazo. Hay temas que son verdaderos tabúes para todos los contendientes, independientemente del partido en el que estén militando o cobijados en una alianza. Uno de ellos es el aspecto educativo, en el que piensan que con dar computadoras, clases de inglés o mejores instalaciones es más que suficiente.

En este mismo espacio he insistido y no dejaré de hacerlo, que es preciso atender el problema educativo de una manera formal y desde abajo. Les da miedo hablar de valores éticos porque consideran que eso es religión y suponen, sin fundamento, que ese aspecto quedó atendido en tiempos de la Reforma en el siglo XIX, por lo que es comprometedor hablar de ello, cuando desde mi modesta perspectiva es el único medio para erradicar esa cultura de corrupción de la que hablaba el Presidente de la República hace algunos meses.

Los decretos y leyes son meros paliativos que no cambian el tejido social, sino que sólo previenen y regulan

la comisión de delitos. Sigue vigente la máxima de Pitágoras: "educa a los niños y no tendrás que castigar a los hombres".

Otro tema crucial del que nadie habla y es el centro de estos artículos, es el ambiental y claro está, el motivo es el desconocimiento del rubro y que no dará dividendos en el corto plazo, que es el que interesa, cuando deberían al menos hacer alusiones, toda vez que los fenómenos climatológicos atípicos están a la orden del día.

Si bien es cierto que el asunto ambiental es complejo y no depende directamente de la ciudadanía e incluso de la mayoría de los países, como es lo referente al cambio climático, sí es de competencia local y regional atender

Es preciso atender el problema educativo de una manera formal y desde abajo. Es el único medio para erradicar la cultura de corrupción.

las repercusiones directas a la población en materia hídrica, con medidas preventivas y de atención a desastres. La elaboración de planos de riesgo por inundación o por sequía extrema, y los procedimientos de atención de siniestros, son dos ejemplos de acciones concretas que deberían ser tema de los candidatos, pero no, lamentablemente no es así, estamos en tiempos electorales y el correspondiente al medio ambiente pasa a segundo término.

Algo similar podría decirse en los otros renglones ambientales relacionados con suelos, aire y energía, pero no es momento de abundar en ellos y sólo los menciono para completar la idea general, en esta ocasión que se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.

Un común denominador para atender la problemática situación ambiental es de nueva cuenta la EDUCACIÓN, sí con mayúsculas. En el tema que nos ocupa creo que los candidatos y partidos políticos pierden la oportunidad de ganar credibilidad y confianza, haciendo propuestas educativas concretas en todos los niveles y muy particularmente en el de jóvenes y niños.

El abanico de medios para hacerlo es extenso y no restrictivo a los programas educativos escolares. Es sorprendente la forma como los educandos responden cuando de les enseña haciendo y creo que todos podemos y debemos actuar, y no dejar que "el gobierno" con sus próximos actores lo hagan.

¿Por qué no dejar volar nuestra imaginación para enseñar sobre el medio ambiente fuera de las aulas? La narración de un cuento, talleres al aire libre, visitas guiadas a plantas de tratamiento de residuos, etcétera, son algunas de las actividades con las que podemos enseñar sobre el medio ambiente.

Si se puede y me consta. Hagamos que la preocupación sobre el cuidado del medio ambiente no se nuble con el tiempo electoral y días subsiguientes, particularmente para quienes no participamos en campaña alguna.

En el Día Mundial del Medio Ambiente de 2015.

(Este artículo se publica con antelación al día en que debía aparecer en acatamiento a las disposiciones legales electorales. Bajo protesta).

Cualquier comentario referente a esta columna es bien recibido en mi correo electrónico: ptfsc@prodigy.net.mx y también a través de la red social Twitter @fiscogarcia.

*Físico nuclear egresado de la UNAM, con especialidades en energía, agua y transferencia de tecnología. Autor de cinco libros de divulgación técnica. Consultor independiente con sede en San Miguel de Allende, Guanajuato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	UNO

La relación entre ciencias sociales y políticas públicas: la historia

Para explorar el futuro de la relación entre ciencias sociales y políticas públicas en México no hay nada más aleccionador que la historia. Una administración pública efectiva (que cambia la realidad en el sentido deseado) y eficiente (que lo hace con los recursos mínimos necesarios para cumplir con su fin), requiere de las ciencias sociales. Pero exactamente cómo lo hace, con qué tipo de relación técnica, política y cultural con las ciencias sociales, y con qué fines “de Estado” (cambiar la sociedad para liberarla, dominación burocrática, apoyo a la acumulación, “inteligencia” política, reproducción de la maquinaria estatal) es algo profundamente debatible. Y más aún si se exploran las estructuras de poder y dominación comparativamente pequeñas (por contraste con las políticas o las económicas) del mundo académico. Las visiones que han guiado la producción de conocimiento académico para influir en la acción del Estado — o para servirle — han sido motivo de apertura y cierre de instituciones y asociaciones, de deportación o exilio, de modificación de subsidios, y explican los poderes unitarios-autoritarios o plurales que dominan en mayor o menor medida sobre distintas ciencias sociales en distintos puntos del tiempo. Como lo afirma Aguilar en este volumen, dichas visiones y dicha relación alteran también la producción de conocimiento social.

Se corre un escaso o nulo riesgo de exagerar al decir que hay en México diferencias importantes en las ciencias sociales entre las distintas comprensiones de la relación entre conocimiento social (político, cultural) y Estado, encarnado en la discusión entre ciencias sociales y políticas públicas. A partir de la reconstrucción iniciada en 1920 y hasta los años setenta, en México se planea, establece y dirige un modelo de política pública en estrecha consonancia con un modelo de conocimiento social. Pero ese periodo ya no existe, y la relación actual es bastante más compleja.

Al terminar el conflicto armado revolucionario, un pequeño conjunto de jóvenes intelectuales, profesionales de leyes, antropología, medicina y sociología colaboran entre sí y con la Secretaría de Instrucción (después Educación) Pública para refundar la Universidad Nacional, reunir en ella diversas escuelas existentes, y crear en su seno un ins-

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional fue creado en 1930. El periodo 1930–39 fue de penuria económica y su contribución institucional al desarrollo de México ha sido prácticamente olvidada

tituto que produjera, reuniera y sintetizara el conocimiento de los problemas nacionales.

A diferencia de los grupos profesionales en ciencias sociales de las escuelas evolucionista y positivista de fines del siglo XIX, esta nueva elite, y en especial Daniel Cosío Villegas, Manuel Gamio, José Vasconcelos, Lucio Mendieta y Núñez y Alfonso Caso, plantearon que el conocimiento social tenía la misión de definir, observar, ponderar y explicar, problemas que debían ser tomados por el Estado para recibir atención prioritaria y ser superados. El diagnóstico o el gran lienzo de la diversidad nacional (étnica, racial, social o económica) por sí mismo no tenía sentido. Solo con el acto de juzgar el diagnóstico desde el punto de vista del cambio necesario, éste adquiriría importancia nacional, y solamente así se podía justificar el esfuerzo fiscal y humano, en un país apenas convaliente, de fundar y fortalecer instituciones relativamente privilegiadas (Roberts, González de la Rocha y Escobar, 2013).

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional fue creado en 1930. El periodo 1930–39 fue de penuria económica y su contribución institucional al desarrollo de México ha sido prácticamente olvidada. Pero a partir de 1938-39 esta institución, junto con otras facultades de la UNAM (en particular derecho y economía), el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	UNO

Casa de España en México y un manojo de otras instituciones capitaneadas por una elite académico-política aún más restringida, persistente y autoritaria, definió los principales problemas nacionales e influyó decisivamente en la creación o reestructuración de instituciones estatales, para superarlos y lograr el desarrollo del país.

En suma, desde fines de los años veinte del siglo pasado hasta algún momento de los años sesenta, la relación entre ciencias sociales y política pública fue explícitamente orientada por esta elite que gobernó, tanto las secretarías como los institutos, y que en ambos tipos de institución dirigió el sentido del conocimiento. En ese periodo las ciencias sociales no informaron al Estado para que el Estado decidiera: lo educaron, lo orientaron, y se hicieron cargo de los programas e institutos que debían desarrollar al país. No era aceptable cuestionar el contenido valorativo del conocimiento, aunque sí lo era el valor específico de un problema o de una política. Sin embargo, el debate era aceptable solo en círculos relativamente estrechos. La incipiente política partidaria de los años treinta y cuarenta contaba con pocas herramientas, adeptos y permisos para intervenir en la discusión de los asuntos públicos y para hacer públicas sus visiones alternativas de nación. Las escuelas universitarias formaban profesionales con una función social específica. Los medios impresos y la radio podían ser ambientes de debate y reflexión, pero no era rara la censura.

Aunque este bosquejo simplifica la situación, hay consenso sobre el propósito que daba sentido, extensión y forma al conocimiento social en esa época, el cual concluye por una conjunción de fenómenos. La expansión del mundo universitario hizo posible que la reflexión social desbordara los límites de “los problemas nacionales” definidos por un grupo restringido de intelectuales revolucionarios. La proliferación de instituciones de educación superior en las principales ciudades del país y las debidas a la iniciativa de grupos empresariales y religiosos, condujeron a una pluralidad de visiones sobre la sociedad, la economía, la vida política y sus respectivas carencias.

Las disciplinas evolucionaron como visiones de mundo sustancial o parcialmente incompatibles, a veces por razones nada académicas. Y finalmente, la crítica del poder surgida desde la izquierda universitaria mostró que el Estado, que se definía como pro-socialista y de izquier-

da, era mucho más Estado que izquierda. Defendía su poder por sobre todas las razones, cosas y personas.

Si bien estas tensiones irrumpieron en la conciencia nacional en 1968, marcaron la siguiente década con negociaciones, enfrentamientos y escarceos. Sin embargo, los mecanismos de financiamiento y de gobierno de las universidades y de la actividad científica, se estaban abriendo y democratizando. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) creó mecanismos de financiamiento para la investigación sobre la base del mérito exclusivamente científico de las propuestas y con una creciente influencia de los grupos de pares en las decisiones. El criterio

de la administración pública como determinante de la actividad científica se debilitó.

El inicio de los años ochenta coincidió con la mayor crisis económica y fiscal en el país. Aunque hubo una disminución sustancial de los fondos para las universidades y del valor real de los salarios, el Estado mantuvo su compromiso con el desarrollo de la educación superior y de la ciencia. El Sistema Nacional de Investigadores compensó una parte del salario perdido, pero en condiciones de evaluación de pares y de estímulo a la productividad, que si bien otorgan fuerza a los cuerpos académicos, no han dejado de ser cuestionadas.

El texto es un extracto del volumen 5 de la colección **Hacia dónde va la Ciencia en México**. Edición del Conacyt, la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Consultivo de Ciencias.

El autor es director del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	LA DOS	2

arriba



GUILLERMO SOBERÓN



El ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México recibió la Medalla Javier Barros Sierra de manos de José Narro, actual rector de la UNAM. El reconocimiento se hizo en el marco de la conmemoración por el centésimo aniversario del nacimiento de Javier Barros Sierra y en el acto también se entregaron reconocimientos por el 85 aniversario de la autonomía universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	13

YO LECTOR

MEJORAR LA EDUCACIÓN

Señor director:

¿Cómo podemos mejorar la calidad educativa del país? Esta pregunta la hacemos millones de ciudadanos, pero no ha podido responderse por ninguna autoridad.

Es fundamental, creo yo, que los planes de estudios de todos los niveles de educación se adecuen a los tiempos que vivimos.

Lo anterior se debe reforzar en las normales e instituciones que preparan profesores, ya que si se les prepara como estudiantes de una forma adecuada serán competitivos.

México se merece un mejor nivel educativo.

YOLANDA MILLÁN
MÉXICO, D.F.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Ceder ante el chantaje

Suspensión de evaluación de maestros, pésima decisión. Señor Peña Nieto. ¿Cómo puede su gobierno aceptar los chantajes de los seudomaestros de la CNTE? Encima del enorme daño que causan a México con su vandalismo, con su violencia, con sus plantones y, sobre todo, con sus paros de labores (?) que dejan a millones de niños sin clase; repito, encima de todo eso, se les premia con la suspensión de la Evaluación de Maestros, lo que indudablemente permitirá que siga habiendo una enorme cantidad de maestros mediocres y, por desgracia, también la educación básica seguirá dejando mucho que desear.

Ojalá echara para atrás tan retrógrada decisión; seguro disminuirían los votos de castigo en contra de su partido.

Alfonso Jaimes López • Benito Juárez, DF

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PP	PP

LA ESQUINA

El desafío violento de la CNTE no es sólo, ni principalmente, al gobierno federal. Es a todos los ciudadanos que consideran que los cambios en este país deben hacerse por la vía pacífica, la que dictan las urnas. Es a todas las instituciones plurales que hemos logrado crear mediante una dificultosa transición. Es a la democracia. Este grupo debe ser aislado por la ciudadanía y acotado por las autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	15



FRENTES POLÍTICOS

II. **La democracia no se toca.** Quienes a unos días de los comicios intermedios incendian diversas zonas del país, con el propósito de impedir las elecciones, deben tener un poco de cordura. **Manlio Fabio Beltrones Rivera**, coordinador de los diputados priistas, pidió a quienes participan en actos violentos que reflexionen. Que las elecciones son la base y sustento de un país democrático y la evaluación al magisterio tendrá que ser un hecho hoy, mañana y siempre. La CNTE y el SNTE rechazan la reforma constitucional en materia educativa. El llamado a la reflexión está lanzado. Ojalá el mensaje le llegue a quien debe llegarle.

III. **Rufianes.** No paran con sus amenazas. Las acciones de protesta emprendidas por maestros disidentes se intensificarán si las autoridades federales no dan respuesta satisfactoria a sus demandas, advirtió **Rubén Núñez Ginés**, dirigente de la Sección 22 del SNTE en Oaxaca. Con sus once puntos del pliego petitorio se escudan para dejar sin clases a un millón 300 mil niños. Ya basta. Los maestros se han convertido en enemigos. Han demostrado mil veces que no quieren diálogo ni razones, sino desestabilizar al país. Sus intereses políticos están bien definidos. Y exigen ahora la derogación completa de la ley. En Guerrero las cosas no son mejores. **Rogelio Ortega**, gobernador ausente, se desentendió de los actos violentos de boicot electoral ocurridos en su entidad. Integrantes del Movimiento Popular Guerrerense, encabezado por **Arnulfo Cerón**, provocaron daños a oficinas electorales en al menos tres municipios. Eso debería ser de su competencia.

EXCELSIOR

la memoria de la vida mexicana



CNTE presente; gobierno ausente

La cancelación temporal de la evaluación educativa ha sido interpretada, dentro y fuera, como un ejemplo de extrema debilidad.

El sabotaje al proceso electoral sólo conduce a la anarquía; limitar la acción de los órganos del Estado, frenar los procesos políticos, acorralar y desestabilizar al gobierno federal es privilegiar la ausencia del derecho, lo cual sólo conduce al caos y de ahí a la nada...

La violencia vandálica en las zonas dominadas por la CNTE ha escalado, no sólo por los ataques del lunes a las sedes del INE —en cinco estados— y la quema de miles de boletas en blanco, sino por la expulsión de 15 soldados de las oficinas de la Junta Distrital 08, los bloqueos a las oficinas del SAT y el Registro Civil, la toma de la planta de Pemex y el asalto a radiodifusoras en la ciudad de Oaxaca y alrededores.

Los maestros disidentes también obligarán a la tropa militar a abandonar las otras 10 juntas distritales del estado. Con las oficinas del INE bajo su control, la CNTE impedirá el reparto del material electoral y, por ende, la elección del domingo 7.

El gobierno federal sucumbe al chantaje de **Rubén Núñez**, secretario general de la Sección 22; está contra la pared, en un callejón sin salida. La cancelación temporal de la evaluación educativa ha sido interpretada, dentro y fuera, como un ejemplo de extrema debilidad.

Si el gobierno logra imponer el orden por la fuerza va directo al zafarrancho, con

todas las de perder.

Los agitadores del proceso electoral ya se alistan para llamar a medios de comunicación y observadores de los derechos humanos, cuya presencia confirme los atropellos cuando acometa la fuerza pública. La provocación está montada.

No es gratuita la advertencia de **Lorenzo Córdova**, presidente consejero del INE: "Estamos preparados para el peor escenario posible" ante las amenazas de la CNTE y otros amagos del magisterio de Chiapas, Puebla, Veracruz, Guerrero y Michoacán...

¿Estamos leyendo el prólogo de otra infamia dizque revolucionaria para demoler la vida democrática?

EL MONJE LOCO: Si alguien está feliz es **Michel Platini**, líder de la UEFA, quien veía a **Joseph Blatter** como la encarnación del mismísimo demonio. Ahora la suerte del *GodBlatter, padrino de la FIFA Nostra*, quedó marcada. La reelección del viernes pasado fue pantalla para ganar tiempo extra y organizar una transición pactada dentro del mayor organismo supranacional del mundo mundial. De aquí a enero, cuando se realice una nueva elección, el exdueño del deporte más popular se va para no volver. Como hábil político que es, se ocupará de amarrar la inmunidad, garantía de su confortable futuro.

Con las oficinas del INE bajo su control, la CNTE impedirá el reparto del material electoral y, por ende, la elección del domingo 7.

Twitter: @JoseCardenas1
www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	PRIMERA	17

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	LA DOS	2

CNTE: el cerrillo o la audacia

La CNTE está acostumbrada a escalar los conflictos. Opera así porque hay incentivos para ello. Al final siempre consigue dinero, sobre todo sus líderes, como ocurrió en 2006, y puede serlo ahora.

julian.andrade@razon.com.mx

**MARCAJE
PERSONAL**

**Julián
Andrade**

Es un problema profundo, enraizado en los propios comportamientos de algunos movimientos sociales y su relación con el poder

Es un problema profundo, enraizado en los propios comportamientos de algunos movimientos sociales y su relación con el poder.

Han aprovechado, a la mala, la disposición del gobierno federal para negociar, para evitar que la violencia se desborde.

Desde que se anunció la Reforma Educativa (que en gran medida es laboral) se contaba con diagnósticos sobre las resistencias que desataría.

Elba Esther Gordillo está en prisión; y si bien los delitos por los que se le acusa son de índole financiera, la medida también sirvió para evitar protestas de la organización gremial más grande del continente: el SNTE.

Con la CNTE es distinto, porque ésta se halla en movilización permanente y sus motivos se insertan, inclusive, en una agenda con tintes subversivos.

Tan sólo en septiembre de 2013 la cuerda estuvo a punto de romperse cuando los integrantes de la CNTE no querían salirse del Zócalo y se acercaban la ceremonia del Grito de Independencia y el desfile militar.

Con el tiempo encima se logró que se replugaran al Monumento a Revolución y la Policía Federal efectuó un operativo que permitió que las fiestas se realizaran con cierta normalidad.

Los pocos enfrentamientos que se desataron en el Centro Histórico fueron con grupos de anarquistas, y no de profesores, quienes en ese momento evaluaron que las condiciones no les favorecían.

Ganaron la negociación y la prudencia, pero no se arreglaron las cosas.

La elección del próximo domingo está dando la oportunidad a la CNTE de elevar el costo de un acuerdo, aunque sea incipiente, porque el riesgo de que organice un desastre en Oaxaca o Guerrero es bastante alto.

Quizá a ello respondió la suspensión (temporal) de la evaluación docente. En este momento no lo sabemos porque no hay explicación alguna al respecto.

Hay quien dice que es una estrategia para que la elección se lleve en santa paz y que las trifulcas de estos días son el pago que los líderes magisteriales tienen que hacer a sus grupos más radicales.

Vendrán los exámenes próximamente, luego de las votaciones, pero la CNTE seguirá ahí y no será sencillo remontar el daño en imagen y percepciones en el propio gobierno, por una decisión sin duda controvertida.

Se juega con fuego, y en una paradera seca, lo que pareciera temerario o muy audaz, pronto lo sabremos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	12

JAUQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



¿Hasta dónde permitirán las autoridades los ataques de la CNTE contra los ciudadanos?

Guerra de la CNTE

"La monarquía degenera en tiranía, la aristocracia en oligarquía y la democracia en violencia salvaje y caos".

Poliblo

La CNTE ha lanzado una guerra violenta para anular el derecho al voto de los ciudadanos. En Oaxaca hemos visto agresiones a las oficinas del Instituto Nacional Electoral con quema de boletas electorales. También en Veracruz y Puebla ha habido casos de ataques a instalaciones electorales.

El paro de labores, que ya se extendió a Chiapas, es habitual y no sorprende a nadie. Desde hace 35 años ha habido paros magisteriales todos los años en Oaxaca, los cuales se realizan con la complicidad de las autoridades educativas que al seguir pagando los sueldos de los paristas subsidian a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con dinero de los contribuyentes.

En la Ciudad de México la Coordinadora ha fortalecido su plantón en el Monumento a la Revolución. Los activistas realizan manifestaciones diarias que buscan causar el mayor daño posible a los ciudadanos.

La guerra de la CNTE se mantiene a pesar de que el presidente Enrique Peña Nieto ya concedió a la organización su mayor demanda: la eliminación de las evaluaciones que ordena la reforma educativa. Si el Presidente pensó que sacrificar esta reforma crucial le

ganaría una paz duradera, o cuando menos una tregua, se equivocó. Ya lo señalaba yo hace unos días. Es mala táctica ceder ante extorsionadores. Lejos de aplacarlos, esto los envalentona.

Es poco probable que la CNTE logre detener el proceso electoral en México. En buena parte del país la Coordinadora no existe. Pero la organización tiene la capacidad de despojar a decenas o cientos de miles de ciudadanos en Oaxaca y Guerrero del derecho al voto.

Hasta ahora las autoridades federales y estatales de Oaxaca se han negado a intervenir ante los actos de violencia de la CNTE. Las autoridades parecen aterradas. Saben que el recurso a la policía suele tener consecuencias negativas para sus aspiraciones políticas. Un gobernante sabe cómo empieza un operativo de la fuerza pública, pero nunca cómo termina. Por eso prefiere no arriesgar un cómodo cargo político. En cambio, no le cuesta nada sacrificar a los ciudadanos o a los alumnos de las escuelas.

Las tácticas de la CNTE son fascistas. La Coordinadora no solamente insiste en la privatización de las escuelas de Oaxaca, que reivindica como de su propiedad, sino que busca eliminar los procesos democráticos. La razón es que las actividades de la organización le han venido quitando popularidad a la Coordinadora entre la población, especialmente en Oaxaca. Esto fortalece a los candidatos independientes de su influencia. La CNTE quiere evitar la posibilidad de que surjan autoridades

dispuestas a enfrentarse. Por eso exige que los gobernantes y legisladores sean seleccionados no por sufragio libre y secreto sino en asambleas populares que sus líderes pueden manejar.

No sé hasta dónde permitirá el gobierno federal que la CNTE mantenga esta guerra contra los ciudadanos. El gobierno de Oaxaca hace mucho tiempo se rindió al reconocer que no tenía la capacidad de oponerse a ella para hacer cumplir la ley. Sorprende, sin embargo, que el gobierno federal, que de hecho ya tiene control de la nómina magisterial, haya cedido también ante las presiones de la CNTE. El gobierno federal sí tiene la capacidad para enfrentar a una organización que más que magisterial es política. En este caso lo que falta es voluntad de aplicar la ley.

Todo parece indicar que el gobierno de Peña Nieto está esperando a que concluyan las elecciones con la idea de que entonces la CNTE se aplacará. Pero la estrategia está destinada al fracaso. La experiencia demuestra que cuando se cede ante un grupo fascista éste no descansará hasta conquistar el poder... y no necesariamente por medios democráticos.

• REÑIDAS

Nos dicen que las elecciones no cambian nada. Sin embargo, las encuestas muestran contiendas muy reñidas en Sonora, Nuevo León, Querétaro, Colima, Guerrero y la Ciudad de México. Esto es saludable para el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

La CNTE,
intocablePor **Francisco
Cárdenas Cruz**

A demás de doblegar al gobierno federal al obligarlo a suspender indefinidamente la evaluación docente y de empezar a cumplir su amenaza de boicot electoral, la disidencia magisterial que rechaza la Reforma Educativa demostró que, contra lo que advirtiera el Presidente Enrique Peña Nieto al asumir el cargo, en México sí hay intocables.

Lo es la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, cuyos dirigentes e integrantes siguen decididos a marchar y bloquear calles, avenidas y carreteras; irrumpir en sedes electorales para sustraer y quemar boletas electorales, a sabiendas de que todos sus actos de violencia y vandalismo para provocar a las fuerzas federales, no serán respondidos.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Violentas comenzaron las campañas electorales y violentas terminan, tras la enésima ejecución, ayer a mediodía, de Miguel Ángel Luna Munguía, candidato del PRD a diputado federal por el Valle de Chalco, al que tres sujetos lo abatieron en sus propias oficinas.

Aún con vida, el que también fuera alcalde de ese municipio mexiquense, fue trasladado a un hospital de ese lugar, en donde murió, en tanto que su coordinador de campaña, Tonatiúh Gutiérrez, resultó herido en ese atentado, aunque no de gravedad.

Otros candidatos a cargos de elección, tanto del PRD como del PRI, PAN y Morena en diversas entidades fueron asesinados en estas semanas, en una de las campañas más violentas que se recuerdan en las últimas contiendas, que enarrecieron el clima electoral que podría empeorar el mismo próximo domingo de los comicios.

Por más buenos deseos de las autoridades de que la jornada electoral se llevará a cabo sin incidentes graves, que comparten amplios sectores de la sociedad, dados estos hechos de sangre, se duda que así vaya a ser.

Ayer mismo, en Matamoros y por segunda ocasión, en la sede del Poder Judicial de la Federación de ese municipio tamaulpeco fronterizo, estalló un artefacto que dejó heridos a tres empleados federales y a un civil.

Al mismo tiempo, mientras en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, grupos de "profesores" de la Sección 7 de la CNTE, tomaron 14 gasolineras y se dedicaron a repartir gratuitamente el combustible a los automovilistas, otros ocuparon las oficinas centrales del INE y obligaron a la suspensión de labores, al desalojar al personal.

Ante esos actos de violencia, los 11 consejeros del INE acordaron mantenerse en reunión permanente, establecer contacto con los titulares de los institutos electorales de Guerrero y Oaxaca, con los gobernadores de ambos y con comandantes militares y policiacos, ante el riesgo de que se susciten más atentados de ese tipo.

A la medianoche de hoy concluyen las campañas electorales, incluida toda propaganda electoral, aunque el PVEM, que más violó la ley y la Constitución, ya encontró la forma de continuarla.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



Los
"estrategas"
mataron
la Reforma
Educativa



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Los que apostaron en el gobierno federal a que la suspensión de las evaluaciones para ingreso y permanencia de docentes frenaría el boicot de la CNTE y CETEG a las elecciones del domingo próximo, **definitivamente mostraron su absoluto desconocimiento del país y, sobre todo, de los movimientos radicales** que pedían (y se les concedió) revertir a la reina de las reformas constitucionales de este sexenio: la educativa.

Si la determinación la tomó solo el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, debió acompañarla de su renuncia, pues contraviene a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Pero **sería muy inocente pensar que el titular de la SEP, fue el que determinó suspender dichos exámenes** a los maestros y aspirantes a tales. No. Eso fue una decisión de Estado y obviamente participaron más "estrategas".

Como respuesta, la CNTE en Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero y el DF activó el boicot electoral e incluso provoca al Ejército, expulsando a soldados de varias Juntas Distritales del INE en las que resguardaban boletas electorales que al final destruyeron. Pecaron de inocentes los "estrategas" del gobierno: suspender las evaluaciones docentes fue como buscar complacer a terroristas que piden el todo a cambio del nada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	12



A ESTAS ALTURAS, la **CNTE** se ha convertido en ese elefante en medio de la sala del que nadie habla.

BOLETAS QUEMADAS, oficinas del **INE** vandalizadas, bloqueo en el **Registro Federal de Electores**, militares replegados de juntas distritales electorales... todo enmarcado en un plan destabilizador digno de vándalos, no de maestros.

LO MÁS GRAVE, sin embargo, es que ante las agresiones, la respuesta del gobierno y de los partidos políticos es el silencio. Como si no fuera de su incumbencia, ni requiriera de su solidaridad, semejante desafío a la autoridad electoral.

...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Exhorto a maestros

Llamamos a los maestros del Distrito Federal a realizar un mitin el miércoles 3 de junio, a las 19:30 horas, frente a la Secretaría de Educación Pública (plaza de Santo Domingo, Centro Histórico) para exigir la abrogación de la contrarreforma educativa, la estabilidad en el empleo y en defensa de la educación pública. Sección nueve democrática CNTE. Pedro Hernández.

Asamblea

Segunda asamblea de coordinación para la marcha conmemorativa del 44 aniversario del crimen de Estado del 10 de junio de 1971. Miércoles 3 de junio a las 17 horas, en Comité 68 (calle San Luis Potosí 98, colonia Roma, delegación Cuauhtémoc). Convocantes: Comité 68, CNTE, Congreso Popular Social y Ciudadano del Distrito Federal, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

El sabotaje y la suspensión

Ante este panorama el gobierno se halla nuevamente en un *cul de sac*. En el fondo de un costal: sin salida. Si logra imponer la presencia militar en las zonas amagadas va directo al zafarrancho, con todas las de perder.

Cada día queda más clara la naturaleza del sabotaje electoral en Guerrero, Oaxaca y Michoacán o al menos en parte de esos estados: limitar la operación de los órganos del Estado, frenar la evolución natural de los procesos políticos, reducir la estabilidad del gobierno federal, acorralar a la autoridad con el pretexto de las desapariciones y crear zonas de excepción a la manera de las autonomías chiapanecas de hace algunos años. En suma, desplazar la institucionalidad en favor de los gobiernos “populares” a la manera de la APPO de Oaxaca o la CETEG de Guerrero. La anarquía, en suma.

Hoy la cancelación de las elecciones en zonas bajo el dominio de la CNTE y sus órganos afines comienza con la quema de las boletas en blanco. Después, si se diera el caso, se quemarán los paquetes con votos, no con papeles vacíos. Las advertencias ya han sido muchas. Veamos estas declaraciones:

“Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, advirtió que continúa la postura de boicotear la elección de este 7 de junio y explicó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) consideró insuficiente y nula la respuesta de la Secretaría de Gobernación a su pliego petitorio.

“Esperamos que la Secretaría de Gobernación y las autoridades correspondientes den respuesta inmediata a nuestra petición”, dijo.

En entrevista para Radio Fórmula, explicó que mañana regresarán los maestros de Oaxaca a Gobernación para recibir respuesta.

“Ayer, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron las 11 Juntas Distritales Ejecutivas del Instituto Nacional Electoral en Oaxaca, en algunas de las cuales causaron destrozos y actos vandálicos, sustrajeron y quemaron boletas electorales, listados nominales de electores, tinta indeleble, papelería y otros materiales, como parte de su boicot a las elecciones del domingo próximo.

“En tanto, el Instituto Nacional Electoral repudió las acciones violentas que buscan atentar en contra de las elecciones como método de presión de algunos grupos en la búsqueda de intereses particulares y anunció que ya interpuso una denuncia contra quien resulte responsable”.

El caso de Guerrero es idéntico. Y un tanto similar el de Michoacán. La rebelión se extiende a Puebla y Veracruz y el instituto electoral se queda cada vez más como “el llanero solitario”.

Ante este panorama el gobierno se halla nuevamente en un *cul de sac*. En el fondo de un costal: sin salida.

Si logra imponer la presencia militar en las zonas amagadas va directo al zafarrancho, con todas las de perder. Los agitadores y bloqueadores del proceso electoral ya se alistan para llamar fotógrafos, camarógrafos y observadores de “derechos humanos” cuya presencia confirme los atropellos cuando la fuerza pública los cometa o al menos parezca cometerlos. La provocación está montada.

Por otra parte la cancelación temporal de la evaluación educativa, lejos de ser vista como un gesto de buena voluntad, ha sido interpretada, dentro y fuera, como un ejemplo de extrema debilidad.

Ha sido como pagarle a un secuestrador cuya palabra de liberar al cautivo no tiene valor. Cobra el rescate y luego mata a la víctima, pero antes secuestra a otro miembro de la familia. Así le han hecho al gobierno.

En estas condiciones no hay salida visible. Endurecer la postura sólo permitirá la presencia de miles en las calles con las mantas de Tlatlaya, Ayotzinapa, Apatzingán; 2 de octubre no se olvida y etc., como prueba de la represiva circunstancia del poder político al cual se debe desterrar de la vida nacional; empezando por impedir las elecciones: En el batiburrillo solo ganan ellos.

FELIZ

Si alguien está feliz ahora es Michel Platini.

Su actitud desde la UEFA —pedirle a Blatter la renuncia desde antes de las elecciones en la escandalosa FIFA—, demuestra hoy dos cosas: la fuerza de la UEFA y la puerta abierta para entrar él al salón del fútbol mundial como máximo dirigente.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	COMUNIDAD	4



El Peje aceita a la CNTE

La estrategia es totalmente predecible: usará a los maestros como "vigilantes de las casillas".

Para entender un poco la presencia en el DF de miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a unos días de la elección, habría que contestar unas cuantas preguntas, por cierto, bastante sencillas.

A pesar de haber doblado al gobierno federal para que suspendiera "de manera indefinida" la evaluación a los maestros, los profesores no sólo siguen aquí, sino que están llegando contingentes a reforzar el plantón en la ciudad.

¿A dónde están armando su plantón los de la CNTE? En el Monumento a la Revolución.

¿Dónde cerró Morena sus campañas en el DF, con **Andrés Manuel López Obrador** al frente? En el Monumento a la Revolución.

¿A dónde está citando *El Peje* el próximo domingo a sus huestes para decidir si las elecciones fueron legales o el GDF hizo trampa? Adivinaron, ¡en el Monumento a la Revolución!

Como es seguro que Morena sea derrotado en las elecciones del fin de semana, **López Obrador** denuncia desde ya un nuevo *complot*, encabezado ahora por la izquierda que siempre lo cobijó y no por la mafia del poder.

Morena no tiene estructura ni militantes, por eso recurre a la CNTE para tomar la ciudad y desestabilizar al gobierno de **Miguel Ángel Mancera**, a quien señala como "el gran traidor...", casualmente después de que el PRD lo destapara como presidenciable.

La estrategia de Morena es totalmente predecible: usará a los maestros como "vigilantes de las casillas"; su real intención es reventar las casillas donde los perredistas suman más votos.

Como los amarillos no están mancos, con toda seguridad responderán y habrá violencia, por lo que muy probablemente se tendrán que anular varias casillas. La clave está en saber cuántas, porque el número mágico de Morena es el 20 por ciento para anular la elección.

Con ese escenario poselectoral, **Andrés Manuel** tomará la Plaza de la República y llamará a desconocer los resultados y a atacar a **Mancera** y a su gobierno, pero sin la sociedad civil que lo apoye, usará a la CNTE y a los anarcos para desquiciar la ciudad.

Andrés Manuel tomará la Plaza de la República y llamará a desconocer los resultados y a atacar a Mancera y a su gobierno.

De esta forma busca un doble golpe político: descarrilar al jefe de Gobierno en la lucha por la candidatura presidencial, y justificar con un "fraude" la derrota de Morena en el DF.

¿Por qué no organiza sus protestas en el interior de la República, si dice que 15 millones de mexicanos lo apoyan? Porque es una absoluta mentira y en el DF, con unos cuantos *gatos*, puede armar un verdadero relajón.

A ver si la ciudadanía le aguanta y le perdona otro bloqueo como el de 2006 en Reforma.

CENTAVITOS... Ha caído muy mal en el PRI la revelación de que **Adrián Fuentes Villalobos**, delegado electoral tricolor en el vecino municipio de Huixquilucan, estafó con cinco y diez millones de pesos a varios incautos con la promesa de una curul local o federal. Varios cayeron, pero a pesar del *moche*, **Fuentes** no les cumplió y más de un defraudado está dispuesto a soltar la lengua —y dicen que hasta uno que otro audio o video— a la menor provocación. Como se trata del estado del presidente **Enrique Peña**, del gobernador **Eruviel Ávila** y el dirigente nacional del PRI, **César Camacho**, seguramente nadie querrá otro escándalo ante la opinión pública y pedirán cuentas a **Fuentes...** si es que ya se enteraron.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	OPINIÓN	TRES

CON RODEOS

