

12 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



VIVE COLIMA FINAL DE FOTO



EL PRD VA DE FRACTURA EN FRACTURA: MANCERA



PROVOCA EL CONTEO DEL INE CAOS EN CIFRAS DE LA ELECCIÓN



RETIENEN LOS PAGOS A LA CNTE



LA IP, A TODOS LOS YACIMIENTOS EN AGUAS PROFUNDAS



DIONE, SATISFECHA: VENCÍ A BRUGADA Y A AMLO



SE VAN MENOS MEXICANOS A EU Y EL PAÍS SE ACERCA A LA TASA CERO



EVALÚA EPN PROPONER A CARSTENS PARA NUEVO PERIODO



VIENE NOM AL ACERO; REGULARÁ EL MERCADO



DAÑOS DE LA CNTE, 270% MÁS CAROS QUE UN HURACÁN



CREA CNTE GRUPO DE CHOQUE... CON PROFES



LA CNTE RECHAZA ULTIMÁTUM DE SEGOB



¡GOLPE CARO!



DEFINE COLIMA EN VOTO POR VOTO



FELIPE GONZÁLEZ: "VENEZUELA ESTÁ EN PROCESO DE DESTRUCCIÓN"

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Desaparece aquí académica de la Universidad Pedagógica Nacional

Familiares de María del Rosario Soto Lescale, investigadora y académica de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** interpusieron el miércoles una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) por la desaparición de la docente en Ciudad Juárez. (**El Diario.mx**)

SEP

Implementarán medidas “de carácter” (Récord, p. 63)

La SEP retiene pago a los paristas (Exelsior, p. PP, 18 Y 19)

SECTOR EDUCATIVO

Incorporan formación dual en Educación Media Superior (Exelsior, p. 16)

El INEE no aplicó Planea en Michoacán y en Oaxaca (La Jornada, p. 36)

Uno de cada 5 niños laboran para estudiar (El Universal, p. 2)

Niños Oaxaqueños han perdido 22 días de clases (Excelsior, p. 18)

SNTE /CNTE

Divulgará la CNTE el programa de incentivos (La Jornada, p. 7)

CNTE rechaza ultimátum de Segob (Excelsior, p. 19)

Marcha la Ceteg en Chilpancingo y toma la Autopista del Sol (La Crónica de Hoy, p. 4)

Crea CNTE grupo de choque... con profes (24 Horas, p. PP y 11)

Daños de la CNTE, 270% más caros que un huracán (La Razón, PP y 3)

Rechazan volver a las aulas (La Razón, p. 3)

Rechazan la CNTE condición de la SG para dialogar (La Jornada, p. CP)

Rechaza el magisterio las condiciones del gobierno para reanudar el diálogo (La Jornada, p. 7)

Regresan al plantón (Reforma, p. 7)

“No regresamos al trabajo”: líder de la Sección 22 (La Crónica de Hoy, p. 3)

Maestros de Chiapas y Oaxaca queman documentos de la evaluación a docentes (La Jornada, p. 4)

Marcha para exigir que se castigue al policía federal que dio muerte al líder del MPG (La Jornada, p. 9)

“El SNTE y los maestros, con la Reforma Educativa” (La Crónica de Hoy, p. 3)

Aplicarán examen de promoción a docentes (El Sol de México, p. 7)

Con panfletos y mensajes en redes sociales evidencian facturas de la CNTE (El Financiero, p. 46 y 47)

Rechaza CNTE ¡internet en escuelas! (Reforma, p. PP)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/06/15	LOCAL	ON LINE 23:09 HRS

Desaparece aquí académica de la Universidad Pedagógica Nacional

De la Redacción/

Familiares de María del Rosario Soto Lescale, investigadora y académica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) interpusieron el miércoles una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) por la desaparición de la docente en Ciudad Juárez.

Soto, de 63 años, arribó a esta la frontera el sábado pasado a las 10:14 de la mañana para acudir a un congreso del 6 al 14 de junio, del cual sus allegados no tienen más pormenores.

La última vez que se comunicó con su familia fue mientras se encontraba en el Aeropuerto Internacional Benito Juárez de la Ciudad de México, antes de tomar el vuelo rumbo a esta ciudad. Desde ese momento no volvió a contestar su teléfono celular.

Encargados del Aeropuerto Internacional Abraham González confirmaron a la familia que Soto llegó a Ciudad Juárez y recogió su equipaje en la terminal, aunque desconocen hacia dónde se dirigió después de ello.

Hector Lizaga Soto, hijo de la desaparecida, comentó que se encuentra esperando a que la PGR le entregue el número de la denuncia para revisar los videos de seguridad del aeropuerto juarense e intentar de esta forma dar con el paradero de su madre.

http://diario.mx/Local/2015-06-11_4b7a51ed/desaparece-aqui-academica-de-la-universidad-pedagogica-nacional/



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	63

Implementarán medidas 'de carácter'

Durante el próximo semestre, el Gobierno Federal emprenderá 'acciones de carácter' para la implementación ya definitiva de la Reforma Educativa, aseguró el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en una entrevista para la televisión.

No precisó cuáles serían dichas acciones, pero afirmó que por otro lado se ha mantenido la puerta abierta con la disidencia magisterial para resolver inquietudes.

Finalmente, opinó que es necesaria la intervención de fuerzas federales y la colaboración de autoridades estatales en los lugares donde hay conflicto vinculado a la reforma; aclaró que esa era su opinión personal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	PP, 18 Y 19

Retienen los pagos a la CNTE

Maestros paristas y los que sí dan clases en Oaxaca, hasta el cierre de esta edición, no habían recibido la primera quincena de junio

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal

OAXACA, Oax.— La disidencia magisterial agrupada en la Sección 22 del SNTE no ha recibido el sueldo correspondiente a la primera quincena de junio, periodo en el que han dejado sin clases a un millón y medio de alumnos para protestar contra la evaluación docente y la Reforma Educativa.

Tampoco recibieron su salario los integrantes de la Sección 59, pese a que ellos sí han mantenido las clases.

De acuerdo con profesores paristas, sus cuentas bancarias no habían registrado el depósito de su salario desde el

miércoles 10 y hasta las 23 horas de ayer jueves 11. Los pagos de las quincenas a los miembros de la CNTE se hacen los días 10 y 25 de cada mes.

Joaquín Echeverría Lara, dirigente de la Sección 59 del SNTE, confirmó la falta de pago a los maestros que sí dan clase.

"El secretario general del Comité Ejecutivo Nacional del

SNTE, Juan Díaz de la Torre, fue notificado del abuso de poder de la Federación, que nos suspendió el pago de sueldos.

"(La SEP) no considera las condiciones de persecución a las que están expuestos nuestros compañeros, frente a las amenazas de la contraparte (Sección 22), y aun así, nos deja sin pago", concluyó.

De acuerdo con un exdirector del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), es la primera ocasión en que el gobierno federal, a través de la SEP, retiene el salario a los maestros paristas.

En tanto, los integrantes de las Secciones 22 y 18 (Michoacán) del magisterio, adscritas a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), rechazaron el ultimátum de la Secretaría de Gobernación (Segob) para que regresaran a sus estados y pusieran fin a sus movilizaciones en la Ciudad de México.

— Con Información de Héctor Figueroa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	PP, 18 Y 19

La SEP retiene pago a los paristas

Los integrantes de la Sección 59, que sí dan clases en Oaxaca, tampoco han recibido su quincena

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

OAXACA, Oax.— La Federación, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no depositó el sueldo correspondiente a la primera quincena de junio a los 83 mil integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), periodo en el que la gremial no impartió clases a un millón 500 mil alumnos de los niveles de educación básica, media superior y superior,

por realizar acciones políticas y sindicales.

Profesores confiaron a **Excelsior** que ayer jueves sus cuentas bancarias no registraron el pago salarial, que suelen recibir los días 10 y 25 de cada mes. En algunas ocasiones los depósitos se producen los días 11 y 26, pero ayer no fue el caso.

Hasta las 23:00 horas de ayer ningún profesor había recibido la notificación.

“Por primera ocasión, desde que la SEP asumió la responsabilidad total de los servidores públicos, encargados de la educación pública, retiene el sueldo a la gremial magisterial por no laborar”, comentó un exdirector general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

“Es poco probable que el gobierno federal erogue el sueldo a los docentes que abandonaron los 13 mil 500

centros escolares para realizar acciones de boicot a las elecciones, y exigir la abrogación de la Reforma Educativa”, mencionó uno de los ex titulares del sector educativo estatal.

“Pagarles un salario, sin condiciones, representaría darle un respiro (recursos económicos) a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para continuar la movilización y promover el desplazamiento a la Ciudad de México”.

“La Federación no debe aflojar ahora”, asentó.

Por su parte, la membresía de la Sección 59 del SNTE tampoco recibió el sueldo correspondiente a la primera quincena de junio, a pesar de que esta sección sindical, laboró de manera regular, sostuvo el dirigente de la gremial, Joaquín Echeverría Lara.

A nombre de los 3 mil integrantes de la sección sin-

dical, disidente de la Sección 22, Echeverría Lara denunció el atropello en que incurre el gobierno federal, a través de la SEP, de retenerles el sueldo cuando la gremial no paró actividades escolares para pretender sabotear las elecciones del 7 de junio.

“El secretario general del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, fue notificado esta noche del abuso de poder de la Federación, quien nos suspendió el pago –vía electrónica y de cheques– de sueldos devengados, (la SEP) no considera las condiciones de trabajo y persecución a la que están expuestos nuestros compañeros, frente a las amenazas de la contraparte, y aún así, nos deja sin pago”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	16

YA ENTRÓ EN VIGOR

Incorporan formación dual en educación media superior

NOTIMEX
nacional@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estableció la formación dual como una opción para que los estudiantes de educación media superior desarrollen competencias que les permitan incorporarse en el mercado laboral.

El acuerdo, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* y que entró en vigor ayer, precisa que el programa de formación dual contribuirá a mejorar la empleabilidad

de los jóvenes a fin de que las empresas cuenten con personal altamente calificado bajo estándares de calidad nacionales e internacionales.

Esta opción, que pertenece a la modalidad mixta, se caracteriza porque las actividades de aprendizaje previstas en un plan de estudios de educación media superior se desarrollan tanto en las instituciones educativas como en contextos reales en empresas que forman parte de un Programa de Formación Dual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

El INEE no aplicó Planea en Michoacán y en Oaxaca

LAURA POY SOLANO

A pesar de que el calendario de evaluaciones 2015, aprobado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), establece que del 8 al 12 de junio se aplicaría por primera vez la evaluación nacional censal del logro de los alumnos en sexto grado de primaria, esto no se cumplió en estados como Michoacán y Oaxaca.

El INEE informó en un comunicado que decidió no concluir la aplicación de las pruebas en Michoacán, “debido a que durante el primer día de actividad algunos de los aplicadores en esa entidad federativa han recibido amenazas a su integridad física y han sido despojados de los materiales para la evaluación”.

Por ello, destacó que el Instituto, que encabeza Sylvia Schmelkes, procedió por los cauces legales para hacer las denuncias correspondientes.

La meta era aplicar el Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (Planea), que sustituyó a la Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace), en cien mil 790 escuelas públicas y privadas del país.

No quisieron recibir el material

Otro de los estados donde se detectó que “no había condiciones” para la aplicación de Planea fue Oaxaca. “De plano no quisieron recibir ni las pruebas”, por lo que tampoco fueron evaluados los niños en esa entidad.

Agregaron que hasta el momento no se han recibido reportes de incidencias en Chiapas y Guerrero, aunque puntualizaron que aún deberán esperar el recuento final estado por estado.

El INEE explicó que Planea busca conocer el aprendizaje alcanzado por estudiantes de todas las escuelas del país, al terminar cada nivel de la educación obligatoria, para informar a la sociedad sobre la calidad del Sistema Educativo Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIONAL	2

Uno de cada 5 niños laboran para estudiar

- Abandonan la escuela para atender economía del hogar
- Organizaciones mundiales exhortan a erradicar el problema

**JULIÁN SÁNCHEZ Y
RUTH RODRÍGUEZ**

—politica@eluniversal.com.mx

La Organización Internacional del Trabajo, Unicef y la Oficina de la Unesco en México informaron que en el país uno de cada cinco niños y niñas trabajan para pagar la escuela.

Organizaciones no gubernamentales como el Centro de Derechos Humanos de la Montaña de Guerrero, Tlachinollan, señalan que son miles de niños los que tienen que dejar la escuela o no asisten por tener que trabajar o migrar con sus padres a campos agrícolas.

Margarita Nemeccio, integrante de esa organización, informó en entrevista que en la comunidad de Cochoapa, Guerrero, 70% de los menores de 15 años son analfabetas y precisó que de enero de 2014 a la fecha más de tres mil en ese grupo de edad se han empleado en campos agrícolas, en donde de 2007 a la fecha han muerto 43 niños, el más reciente por insolación al cortar chile en un campo de Jalisco.

En un comunicado conjunto, la OIT, Unicef y la Oficina de la Unesco en México, llamaron a promover la educación gratuita y de calidad para prevenir y eliminar el trabajo infantil, una situación que afecta a 2.5 millones de niñas y niños menores de 18 años de edad, de acuerdo al Módulo de Trabajo Infantil 2013.

Esos organismos de Naciones Unidas destacan en el marco del Día Internacional contra el Trabajo Infantil que hoy se conmemora la campaña "No al trabajo infantil, Sí a la educación de calidad".

Indican que en México 2.1 millones de niñas y niños no asisten a la escuela, cifra que representa 7.2% de la

población de 5 a 17 años de edad.

La inasistencia escolar alcanza 40% para aquellas niñas, niños y adolescentes que trabajan.

"La primera razón por la que las niñas y los niños no asisten a la escuela es la falta de interés o aptitud, lo que está relacionado con la baja pertinencia y calidad de la educación", resalta.

Las organizaciones internacionales se pronunciaron por la necesidad de que el sistema educativo dé seguimiento personalizado a las niñas y los niños más vulnerables, que son aquellos de comunidades indígenas, con discapacidad o migrantes, como los hijos de jornaleros agrícolas.

La tasa de ocupación infantil y la inasistencia escolar en México aumentan con la edad: 14% de niñas y niños entre cinco y nueve años realizan actividades económicas; 6.3% tienen entre 10 y 13 años, y 20.3% de adolescentes entre los 14 y los 17 años de edad, de acuerdo con el Módulo de Trabajo Infantil.

"Mientras el trabajo de los padres siga mal remunerado y con condiciones laborales contrarias a la ley, seguirán sus niños en el campo, pues la familia está obligada a mejorar sus ingresos y en ese objetivo, los niños, niñas y adolescentes deben duplicar su labor para garantizar ingresos económicos.

"Esto, aunque sus condiciones de vida se agraven y esté expuesta su vida, muchas veces por trabajos peligrosos, que tienden a vulnerar su salud, al tiempo de que se quedan sin educación", reiteró Nemeccio.

Organizaciones civiles externaron su preocupación por la vulnerabilidad en que se encuentran más de tres millones de niños menores de 18 años de edad, que laboran en campos agrícolas, comercios, servicios,

construcción o se encuentran en situación de calle.

De esta cifra, advirtieron activistas que integran la Mesa Social contra la Explotación Infantil, casi un millón únicamente trabajan (36% del total), pero no asisten a la escuela y más de 300 mil realizan las peores formas de trabajo infantil.

Chihuahua, Querétaro, Michoacán, Aguascalientes, Durango, Estado de México, Coahuila, Baja California, Guerrero y Chiapas, son los diez estados con el mayor número de niños trabajadores que no participan en la escuela.

Sobre el informe del Comité de los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas que emitió sus observaciones finales a México, Nasheli Ramírez, de la organización Ririki Intervención Social, señaló que el reclutamiento de niños por el crimen organizado es un fenómeno que presenta desde hace diez años, pero lo grave es que el gobierno federal no ha hecho nada para frenarlo.

La activista dijo que en el Informe de la ONU hay nuevas palabras que deberían llamar la atención en el país como la tortura, desaparecidos y fosas. La Oficina de la Unesco en México hizo un llamado a las a promover la educación gratuita y de calidad para prevenir y eliminar el trabajo infantil. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	18

Niños oaxaqueños han perdido 22 días de clases

De agosto de 2014 a la fecha, la Sección 22 ha suspendido labores en 12 ocasiones, lo que ha perjudicado a 1.5 millones de alumnos

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA Oax. - Durante el presente ciclo escolar, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha suspendido clases en 12 ocasiones.

Del 18 de agosto de 2014 a la fecha, unos 22 días de clases se han perdido en perjuicio de un millón 500 mil alumnos del sistema de educación preescolar, primaria, secundaria y normal.

En el ciclo escolar 2005-2006, durante el movimiento de huelga de la Sección 22, se perdieron tres meses (mayo a julio) a causa del frustrado desalojo del plantón magisterial del zócalo oaxaqueño, que detonó en el movimiento magisterial y popular.

Posteriormente, en el periodo 2006-2007, en el auge del movimiento, se perdieron tres meses de clases al arranque de los cursos.

En el ciclo 2013-2014 se perdieron 38 días hábiles. En esa ocasión se modificó el calendario, al reducir el tiempo de vacaciones, cancelación de talleres para docentes, entre otras actividades extraclase.

Exfuncionarios del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) coinciden en que las posibles estrategias para intentar recuperar el tiempo perdido son: dosificación de contenidos; un programa de recuperación de contenidos, y prolongar el ciclo escolar, que terminaría en julio, previa solicitud oficial a la SEP.



Foto: Cuartoscuro

Además de la pobreza, los alumnos de Oaxaca padecen el ausentismo de maestros. Aquí, una escuela primaria en Nochistlán.

CALENDARIO DE PROTESTAS

Algunas de las acciones que han privado de clases a alumnos en 13 mil 500 centros escolares de Oaxaca son:

- El 21 de enero por el reconocimiento del registro de 83 mil personas en la Sección 22 del SNTE.
- Los días 9, 10 y 11 de febrero los profesores disidentes suspendieron actividades para exigir presuntos pagos retenidos y la derogación de la Reforma Educativa federal.
- Por el reconocimiento de 920 plazas para los próximos egresados de las 11 normales del ciclo escolar 2014-2015.
- Para exigir la liberación de Mario Olivera Osorio y Lauro Atilano Grijalva Villalobos, quienes junto con Damián Gallardo Martínez, Leonel Manzano Sosa y Sara Altamirano Ramos fueron acusados del secuestro de los hermanos Álvarez Benfield, sobrinos del empresario Gerardo Gutiérrez Candiani, el 14 de enero de 2013.
- En apoyo a los padres y madres de normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, Guerrero, entre ellos a Christian Colón Garnica, originario del municipio conurbado de Tlacolula de Matamoros.
- El 14 de marzo para conmemorar el cuarto año de la desaparición del profesor Carlos René Román Salazar, en la ciudad de Oaxaca.
- Suspensión masiva de los 83 mil agremiados para participar en el paro general de labores a partir del 1 a la fecha, como parte de sus manifestaciones de boicot de los comicios federales y por la abrogación de la Reforma Educativa.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	POLÍTICA	7

- Hará campaña sección por sección

Divulgará el SNTE el programa de incentivos

■ LAURA POY

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciará el próximo lunes una campaña informativa para difundir, sección por sección, el Programa de promoción en la función por incentivos en educación básica, que sustituirá la carrera magisterial, dado a conocer por la Secretaría de Educación Pública (SEP) el pasado 31 de mayo.

En un comunicado, la dirigencia del SNTE señaló que el propósito de la campaña es dar certeza a los agremiados y contribuir a “un mejor entendimiento del proceso de evaluación, promoción e incentivos”.

Integrantes de los órganos nacionales de gobierno del SNTE asistirán a las secciones sindicales para atender dudas e inquietudes de los trabajadores.

Durante una reunión de planeación con los colegiados y comités nacionales, el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, refrendó que el gremio “acompañará en todo momento a los docentes comprometidos con México”.

Recordó que “el sindicato y los maestros están con la reforma, en tanto el Estado cumpla con la responsabilidad de ofrecer un servicio educativo de calidad, que traiga para los maestros mejoras en su desempeño, estímulos y reconocimiento; además de compromiso social y vinculación con padres de familia, así como presupuesto por parte del Legislativo”.

De esta manera, aseguró, “vamos en la ruta correcta para cumplir el compromiso que tenemos con la sociedad, de elevar la calidad educativa y proteger los derechos de los trabajadores”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	19

PUGNA EVALUACIÓN MAGISTERIAL

CNTE rechaza ultimátum de Gobernación

Los dirigentes de las Secciones 22 y 18 rechazaron replegarse a sus estados y anunciaron más movilizaciones en el DF

POR HÉCTOR FIGUEROA

hfa@gmm.com.mx

Las Secciones 22 y 18 del magisterio, adscritas a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), rechazaron el ultimátum que dio la Secretaría de Gobernación (Segob) para que regresaran a los estados, pusieran fin a sus movilizaciones en la Ciudad de México y hasta entonces retomar el diálogo.

Excelsior publicó ayer que la Segob no reanudaría el diálogo con los maestros disidentes que se oponen al examen de evaluación del magisterio nacional, si los docentes continuaban en plantón alrededor del Monumento a la Revolución.

En respuesta, los integrantes de la CNTE anunciaron que continuarán con sus protestas en el Distrito Federal y rechazaron las condiciones del subsecretario de la Secretaría de Gobernación (Segob), Luis Enrique Miranda para reiniciar el diálogo.

El dirigente de la sección 22 del magisterio, correspondiente al estado de Oaxaca, Rubén Núñez, calificó de incongruente la postura que tomó la Segob sobre el pliego petitorio de la disidencia magisterial.

“Es un asunto que nosotros consideramos que no es congruente con el tema que nosotros planteamos. Estamos en la exigencia de que no hay negociación en algunos puntos”, destacó.

En el mismo sentido, Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18 de Michoacán, advirtió que seguirán las protestas y consideró que las condiciones y el formato de diálogo que plantea la Segob no son aceptados por la CNTE.

“Consideramos que hay condiciones para restablecer el diálogo, estamos en la mayor disposición”, añadió durante una rueda prensa realizada en las oficinas de la Sección 9 del magisterio, correspondiente al Distrito Federal.

Desde el pasado lunes 8 de junio, maestros disidentes principalmente de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas iniciaron un paro magisterial en protesta por la evaluación docente programada para septiembre próximo, luego de que la SEP regulara en su determinación de postergar la Reforma Educativa.

Desde el miércoles, la CNTE volvió a realizar marchas en la Ciudad de México y amplió su campamento en las inmediaciones del Monumento a la Revolución.

Ayer jueves, desde las 7 de la mañana, un mayor número de docentes comenzó a arribar al Monumento a la Revolución para reforzar el plantón permanente en la



Consideramos que hay condiciones para restablecer el diálogo, estamos en la mayor disposición.”

**JOSÉ ORTEGA
MADRIGAL**

DIRIGENTE DE LA SECCIÓN 18
DEL SNTE, EN MICHOACÁN

explanada, colocando sus carpas en ambos lados de la explanada, sin que los policías capitalinos hicieran algo por impedirlo.

El dirigente de la sección 22 de los maestros de Oaxaca, Rubén Núñez, aseguró que tienen el suficiente número de personas para permanecer movilizadas, tanto en la capital del país como en los estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIONAL	4

PROTESTAS

Marcha la CETEG en Chilpancingo y toma la Autopista del Sol

[MAR HORACIO RAMOS EN GUERRERO]

■ Para exigir justicia y castigo a los responsables del asesinato del maestro Antonio Vivar Díaz, ocurrido el domingo pasado, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG), padres de los 43 estudiantes desaparecidos y alumnos de la Escuela Normal de Ayotzinapa, salieron a las calles de Chilpancingo a protestar.

Además, los docentes exigieron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al gobierno federal exigir la abrogación de la reforma educativa y que la Evaluación General para Maestros, no se realice, como se había planteado.

Los contingentes realizaron una protesta en el Palacio de Gobierno, posteriormente tomaron la Autopista del Sol México-Acapulco y luego se dirigieron a la sede de la Fiscalía General del Estado de Guerrero, en donde realizaron también una protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	TITULAR	PP Y 11

Crea CNTE grupo de choque... con profes

FORMAN PARTE DE LA SECCIÓN 22, SE LES CONOCE COMO “LOS POZOLEROS”; SON RADICALES, ACTÚAN COMO AGITADORES Y COBRAN ILEGALMENTE COMO MAESTROS Y COMISIONADOS. DOS DE SUS PRINCIPALES LÍDERES SON MUJERES PÁG. 11

Agitadores cobran como maestros... ilegalmente

DISIDENTES. LOS POZOLEROS EL BLOQUE NEGRO SON UNO DE LOS BRAZOS MÁS RADICALES DE LA SECCIÓN 22 DE LA CNTE; SE LES ACUSA DE ROBAR URNAS Y AGREDIR A REPORTEROS

TERESA MORENO

Cuando menos 10 profesores integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca vinculados con la fracción más radical de la disidencia, conocida como *Los Pozoleros*, perciben de manera indebida un salario como comisionados sindicales y profesores, lo cual está prohibido por la Ley General de Servicio Profesional Docente (LGSPD).

Este grupo es el más radical de la Sección 22 y sus integrantes, también conocidos como *El bloque negro*, son los que durante la jornada electoral del 7 de junio encabezaron las acciones de protesta en la ciudad de Oaxaca, tirando cámaras de videovigilancia, robando urnas e incendiando papelería electoral, de acuerdo con testigos que estuvieron ahí.

La fracción está liderada por tres profesores: María del Carmen López Vásquez, *La Jicayán*; Norma Cleyver Cruz Vázquez, *La Chola*, y Othón Nazariéga Segura, quienes durante las jornadas especialmente violentas exigen a los reporteros que no graben ni tomen fotografías con sus cámaras.

Esta información fue proporcionada por reporteros locales y corresponsales de la prensa nacional, pero también confirmada por personal de la oficina del gobernador Gabino Cué Monteagudo, después de que el lunes

trascendiera un mensaje de Whatsapp en la que acusaban a los reporteros que cubren las movilizaciones de ser “espías del gobierno”.

Con ayuda de notas y columnas publicadas en portales y periódicos locales oaxaqueños, periodistas y reporteros de aquel estado y fuentes de la oficina del gobernador Gabino Cué, **24 HORAS** identificó a 13 profesores relacionados con el grupo de *Los Pozoleros*, una corriente que se formó al interior de la Sección 22 en 2013.

Todos aparecen integrados en la nómina magisterial oaxaqueña, aunque sólo tres no cobran como comisionados de la CNTE; entre los que no aparecen como comisionados está Othón Nazariéga Segura, aunque en los archivos de la CNTE sí está encargado de la representación de las localidades de la periferia oaxaqueña.

Posteriormente, el líder oaxaqueño Rubén Núñez Ginéz confirmó a **24 HORAS** que estas personas son profesores e integrantes de la CNTE.

LOS LÍDERES

De acuerdo con una búsqueda que realizó **24 HORAS** tanto en los archivos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone) como en el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) de la Secretaría de Educación Pública, en el primer trimestre

de 2015 los integrantes de la CNTE relacionados con el grupo de *Los Pozoleros* recibieron un millón 415 mil 847.27 pesos producto de dos salarios: como profesores y comisionados.

En el primer trimestre de 2015, *La Jicayán* cobró 87 mil 966 pesos mensuales en promedio, tanto por su plaza como maestra en la escuela “Erasmus Castellanos Quinto” como por su comisión sindical, de acuerdo con los registros del Fone y el SIGED.

López Vásquez encabezó el 2 de junio la toma de las 11 juntas distritales del INE y el desalojo de los de militares que custodiaban los inmuebles, según el periódico *El Imparcial*.

La maestra conocida como *La Chola*, Norma Cleyver Cruz Vázquez, cobró 41 mil 455.58 pesos cada mes del primer trimestre del año, también como maestra y comisionada; en la CNTE es representante de la región de Valles Centrales, según documentos y reportes de la propia Coordinadora.

Othón Nazariéga Segura es otro de los líderes del Bloque negro y representa al sector periferia en la sección XXII. La SEP sólo reconoce haberle pagado en el primer trimestre del año 53 mil 884 pesos, lo que equivale a 17 mil 961 pesos en promedio al mes.

El profesor también ha sido señalado de liderar a los grupos de encapuchados que el pasado 2 de junio expulsó a los soldados de las instalaciones del INE en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	TITULAR	PP Y 3

VANDALISMO ONEROSO

Daños de la CNTE, 270% más caros que un huracán

Por Néstor Jiménez

CARLOTTA, el más reciente ciclón que azotó Oaxaca, dejó afectaciones por mil 400 mdp; las de los maestros ya suman tres mil 800 mdp

COMERCIANTES oaxaqueños reportan tres mil 500 empleos perdidos; Coordinadora rechaza emplazamiento de Segob a volver a clases **pág. 3**

Arremeten contra ciudades para no ser evaluados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	MÉXICO	PP Y 3

Eso, sin contar sus actos vandálicos

La CNTE, tres veces más devastadora que *Carlotta*

Por Néstor Jiménez >
nestor.jimenez@razon.com.mx

Las afectaciones económicas causadas por los maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) representan casi tres veces los daños que causó en Oaxaca el huracán *Carlotta* en 2012, el cual dejó 15 mil viviendas dañadas en la entidad.

El gobierno de Oaxaca informó, en junio de 2012, que este fenómeno natural costó mil 400 millones de pesos por afectaciones a viviendas e infraestructura, principalmente en la zona costera. En contraste, los maestros han generado daños por tres mil 800 millones de pesos en Oaxaca y el Distrito Federal.

Apenas esta semana, la presidenta de la Alianza Empresarial y Comercial de Oaxaca, Esther Merino Badiola, dio a conocer que durante los meses en que los maestros han tomado el Zócalo de la capital oaxaqueña, han provocado afectaciones por ventas no realizadas por mil 500 millones de pesos, lo que ha generado que tres mil 500 personas pierdan su empleo.

Mientras que la semana pasada, el presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño en la Ciudad de México (Canacope), Gerardo López Becerra, detalló que las marchas y el plantón en el Monumento a la Revolución han generado afectaciones económicas por dos mil 300 millones de pesos.

Sin embargo, las afectaciones causadas por los maestros no son nuevas. En junio de 2010, unos 80 integrantes de la CNTE buscaron ingresar por la fuerza a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y dañaron la puerta principal del inmueble—edificio que data de 1731—y tiene un valor estimado en 300 mil pesos.

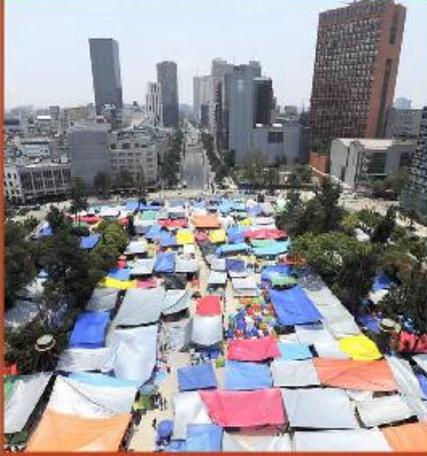
En enero pasado, la CNTE también destruyó, durante una movilización, 16 cámaras de videovigilancia que ocupa la

MÁS DAÑINOS QUE UN METEORO
 Empresarios han expuesto las repercusiones por las protestas magisteriales.



HURACÁN CARLOTTA

Categoría: 1 en la escala Saffir-Simpson
Impacto: tocó tierra en Puerto Escondido, Oaxaca, el 15 de junio de 2012
Afectación económica: mil 400 millones de pesos por daños en unas 15 mil viviendas y en infraestructura



MAESTROS DE LA CNTE

Plantón en el DF: desde septiembre de 2013
Afectación económica: 2,300 millones de pesos
Plantón en Oaxaca: desde julio de 2014
Afectación económica: 1,500 millones de pesos y 3,500 empleos perdidos

Secretaría de Seguridad Pública para el C4, con un valor de 3.5 millones de pesos. El vocero de la Sección 22, Mohamed Otaki, admitió que dañaron las cámaras ya que las imágenes eran usadas para fincarles responsabilidad por las protestas.

López Becerra advirtió que si los profesores no se retiran de la zona aledaña al Monumento a la Revolución, donde se encuentran desde septiembre de 2013, "podría derivar en enfrentamiento", ya que algunos de los propietarios de los negocios han comenzado a plantear la posibilidad de organizarse y hacerles frente.

La Canacope presentó este jueves una carta a las autoridades capitalinas para exhortarlas a que retiren a los profesores de la zona. Tan sólo esta semana, las afectaciones por ventas no concretadas ascienden a 38 millones de pesos.

Gerardo López Becerra
Presidente
Canacope

“Lo que tiene que suceder es que los maestros se vayan. No son de esta ciudad y llegan a interrumpir las actividades en la ciudad”

EN 2012, EL FENÓMENO causó daños por 1,400 mdp en Oaxaca; plantones en esa entidad y la capital suman 3,800 mdp; Canacope exige al GDF que ya los retiren

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	MÉXICO	3

Rechazan volver a las aulas

LA SECCIÓN 22 de la CNTE mantendrá el paro de labores en Oaxaca y no retornará a las aulas para dar clases al millón 300 mil alumnos de la entidad, advirtió al cúpula de ese gremio, en respuesta a la solicitud del gobierno federal para que reanuden los cursos escolares en sus comunidades y se pueda retomar el diálogo.

"De ninguna manera nos vamos a doblegar. La Coordinadora tiene clara la posición política y a partir de hoy vamos a definir el

plan de acción. Tenemos claro que nuestra táctica de lucha no va a cesar. Seguimos manteniendo la exigencia de la interlocución con la Secretaría de Gobernación", arengó el dirigente de la Sección 22, Rubén Núñez.

Por separado, el líder de la Sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega, dijo que entre las acciones para presionar el reinicio del diálogo está el de tomar nuevamente la plancha del Zócalo capitalino.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	CP	

❶ “Lacera la dignidad; no nos va a doblegar”, responde

Rechaza la CNTE condición de la SG para dialogar

- ❶ Subraya que mantendrá la estrategia de “movilización y negociación”
- ❶ Seguirá el paro en Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, advierte
- ❶ Marcha en Chilpancingo para exigir castigo por el asesinato de Vivar

LAURA POY SOLANO Y SERGIO OCAMPO, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	POLÍTICA	7

Líderes de la CNTE exigen respuesta concreta a su pliego petitorio

Rechaza el magisterio las condiciones del gobierno para reanudar el diálogo

El planteamiento del Miranda “lacera la dignidad” de los trabajadores de la educación, dicen

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazaron el condicionamiento de la Secretaría de Gobernación de reanudar el diálogo hasta que todos los maestros movilizadados regresen a sus escuelas.

No aceptamos, dijeron, la condición impuesta por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, porque “lacera la dignidad” de los trabajadores de la educación.

En conferencia de prensa encabezada por los secretarios generales de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés; Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, y Chiapas, Adelfo Alejandro Gómez, afirmaron: “de ninguna manera nos vamos a doblegar”.

Exigimos, agregaron, una “relación bilateral abierta y la concreción de los puntos planteados” en el pliego petitorio entregado el pasado primero de mayo.

Ortega Madrigal destacó que el “formato (sic) que plantea el subsecretario de Gobernación (Miranda Nava) no es aceptado por consenso de la CNTE. Sin embargo, consideramos que hay condiciones para restablecer el diálogo. Estamos en la mayor disposición”.

Los integrantes de la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) también anunciaron que el paro indefinido de labores se mantiene en estados como Chiapas, Michoacán, Guerrero y Oaxaca, sin descartar que a partir de hoy se sume el magisterio de Zacatecas.

Núñez Ginés subrayó que la estrategia “movilización-negociación-movilización no va a cesar. Tenemos fortaleza en la movilización nacional y en las protestas sincronizadas con los estados. Continuamos nuestra jornada de lucha y mantenemos la exigencia de una interlocución con la Secretaría de Gobernación”. Reiteró que seguirán fortaleciendo su plantón nacional en el Distrito Federal.

Despliegue policiaco

Miles de profesores de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero marcharon ayer otra vez en la capital del país para exigir la reinstalación del diálogo y el cumplimiento de los 11 puntos de su pliego petitorio.

Después del mediodía el contingente partió del Monumento a la Revolución y avanzó por la avenida Insurgentes, pero en el cruce con Paseo de la Reforma la policía capitalina desplegó fuerte dispositivo de seguridad al que después se sumaron elementos de la Policía Federal.

Al llegar a la glorieta del Ángel de la Independencia los profesores realizaron un mitin y, ante el creciente número de policías, determinaron regresar a su campamento. Al avanzar por Paseo de la Reforma hacia avenida de la República, helicópteros de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal volaron en forma constante y a baja altura para vigilar al contingente.

El despliegue policiaco se fortaleció cuando los manifestantes arribaron al cruce de Paseo de la Reforma con la avenida Guerrero, donde ya los esperaban cientos de uniformados que formaron vallas para impedir que los docentes avanzaran.

Los profesores de la CNTE llamaron a “no caer en la provocación”

y continuaron su camino hacia el campamento instalado en Plaza de la República, mientras otro grupo de docentes formó una valla frente a los uniformados, que avanzaron unos metros para reabrir al tránsito vehicular de dicha vialidad.

Decenas de policías capitalinos se desplegaron en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, cuya explanada central fue totalmente ocupada por los contingentes magisteriales e incluso algunos docentes comenzaron a instalar casas de campaña en aceras aledañas.

Evalúan la jornada de lucha

Por la noche, dirigentes magisteriales informaron que tras concluir una primera valoración de la CNUN, se convocó a asambleas estatales de todos los contingentes movilizadados con la finalidad de que concluya su evaluación de la jornada de lucha.

“La propuesta es esperar a conocer todos los posicionamientos y estar pendientes de cualquier posible acercamiento con Gobernación”, señalaron.

Profesores de la sección 22 de Oaxaca confirmaron que su órgano de gobierno estatal citó a sesión urgente en la ciudad de México, encuentro que al cierre de esta edición aún no concluía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIONAL	7

Amagan con más protestas

Regresan al plantón

Toman otra vez maestros de la CNTE plaza de Monumento a la Revolución

ARCELIA MAYA, ANTONIO BARANDA Y CÉSAR MARTÍNEZ

Tras advertir que no regresarán a clases, como lo condicionó la Secretaría de Gobernación, maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reinstalaron su plantón en la plaza del Monumento a la Revolución.

Alrededor de las 8:00 horas, normalistas y decenas de profesores provenientes de los Valles Centrales, Costa, Sierra, Mixteca oaxaqueña, que están en paro indefinido desde el 1 de junio, arribaron a la Plaza de la República en más de 10 camiones.

Igual que en 2013, los contingentes colocaron sus casas de campaña en la explanada del Monumento. Más tarde, se manifestaron por espacio de cuatro horas en Paseo de la Reforma.

Alrededor de las 12:00 horas salieron del Monumento y, luego de marchar por un tramo de la Avenida Insurgentes, bloquearon Reforma en dirección a Los Pinos.

Hicieron paradas en puntos como la Glorieta de la Palma y el Ángel de la Independencia,

colapsando en tránsito vehicular en toda la zona.

A las 14:45 horas, la Policía Federal desplegó a cientos de antimotines en las inmediaciones del Ángel, por lo que los docentes optaron por regresar a su campamento.

Dirigentes de la CNTE informaron que su Dirección Política Nacional acordó continuar con el plantón indefinido y las movilizaciones.

Explicaron que en la asamblea que sostuvieron en las instalaciones de la sección 9 del Distrito Federal, se acordó exigir la liberación de los maestros detenidos el 7 de junio pasado por la quema de urnas, así como la salida de las fuerzas federales de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán.

“El paro indefinido se generaliza. Estamos en condiciones de dar una respuesta contundente. La Coordinadora tiene la condición y la capacidad de accionar”, advirtió Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 de Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIONAL	3

“No regresaremos al trabajo”: líder de la Sección 22

Rubén Núñez, dirigente de la sección 22 de la CNTE, dijo que el magisterio disidente, que se encuentra en plantón en la explanada del Monumento a la Revolución, no acepta el condicionamiento al diálogo impuesto por las autoridades de la Secretaría de Gobernación.

Señaló que no se retirarán de la capital ni regresarán a sus lugares de origen a impartir clases, como fue la demanda de Gobernación.

Contrario a ello, dijo, la presencia de los maestros se intensificará, así como las movilizaciones, a fin de que se derogue la reforma educativa, e insistió en la exigencia de su solución al pliego petitorio de 11 puntos presentado por la CNTE el 1 de mayo.

Además de la abrogación de la reforma educativa, piden la cancelación de la evaluación profesional y garantías de estabilidad en el empleo.

Núñez dijo que el plantón se reforzará con la llegada de más profesores, y que dentro de sus estrategias, además de las movilizaciones, se prevé la posibilidad de instalarse en el zócalo de la capital del país. *(Cecilia Higuera).*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	POLÍTICA	4

- En Oaxaca consignan a 25 personas por sustraer y prender fuego a papelería electoral

Maestros de Chiapas y Michoacán queman documentos de la evaluación a docentes

- Profesores protestan en Cuernavaca para exigir la abrogación de la reforma educativa nacional

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, prendieron fuego a las oficinas en las que se recibía la documentación para la evaluación docente, mientras que en Michoacán quemaron frente al Congreso local un paquete con unos 800 exámenes del Plan Nacional de Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea).

Representantes de los inconformes en Chiapas explicaron que unos 60 profesores quemaron muebles, documentación oficial y parte del inmueble donde las autoridades educativas programaron evaluaciones docentes para los días miércoles, jueves y viernes de esta semana en oficinas situadas en el sur de San Cristóbal.

Policías y elementos de Protección Civil Municipal llegaron al lugar cuando los mentores ya se habían retirado.

Un dirigente magisterial que pidió el anonimato comentó que simultáneamente, cerca de 100 padres de familia y maestros tomaron la escuela secundaria técnica número uno, general Lázaro Cárdenas, como parte de las acciones de protesta "por la imposición de la reforma educativa".

Dijo que además tomaron cuatro estaciones de radio en Tuxtla

Gutiérrez y una en San Cristóbal de las Casas, así como las instalaciones del oficialista canal 10 de televisión, para dar a conocer un mensaje a la población acerca del paro que mantienen desde el primero de junio para exigir la abrogación de la reforma educativa y la cancelación de la evaluación docente.

En Morelia, Michoacán, integrantes de la CNTE incineraron cientos de pruebas de la evaluación magisterial frente al Congreso local, donde desde el miércoles se han manifestado en contra de ese examen.

El secretario técnico A, Eugenio Rodríguez Cornejo, declaró que los trabajadores no permitirán la evaluación, porque es la misma que Enlace y solamente pretende evaluar al educador sin considerar todos los elementos que se requieren. Se trata de pruebas estandarizadas que sólo responden a intereses económicos, precisó.

Raúl Cervantes Jiménez, presidente de la Comisión de Educación del Congreso, declaró que la reforma educativa es inevitable y llamó a los profesores a sujetarse a lo que ésta dispone.

En Cuernavaca, Morelos, unos 50 integrantes del Movimiento Magisterial de Bases marcharon para exigir la abrogación de la alianza por la calidad educativa porque, sostuvieron, la evaluación del gobierno federal no garantizará que los

mejores aprueben, sino que es un plan para tener controlados y callados a los maestros que se manifiestan. Advirtieron que no asistirán a las evaluaciones y que se organizarán para parar labores.

Acción penal contra oaxaqueños

La Procuraduría General de la República ejerció acción penal contra 25 personas detenidas en Oaxaca durante la sustracción y quema de papelería electoral el pasado 7 de junio. La dependencia informó que los detenidos fueron puestos a disposición de un juez federal por su presunta responsabilidad por violación a la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos, y dio vista a la Fiscalía Especializada para la Investigación de Delitos Electorales, para que atienda los delitos de su competencia que hayan cometido los ahora consignados.

(Con información de Elio Henríquez, Ernesto Martínez y Rubicela Morelos, corresponsales, y Gustavo Castillo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	POLÍTICA	9

El fiscal de Guerrero se compromete a investigar asesinatos

Marchan para exigir que se castigue al policía federal que dio muerte a líder del MPG

Chilpancingo, Gro.

Unos 2 mil integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos en septiembre pasado, así como estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, marcharon ayer en esta capital para exigir castigo a los responsables del asesinato de Antonio Vivar Díaz, dirigente del Movimiento Popular de Guerrero (MPG), perpetrado en Tlapa el domingo pasado.

Los contingentes protestaron ante el palacio de gobierno, y ahí realizaron un mitin, y posteriormente se trasladaron a las instalaciones de la Fiscalía del estado, en donde efectuaron un plantón y realizaron pintas en la fachada. En esos momentos llegó el fiscal Miguel Ángel Godínez, quien pidió a los manifestantes que integraran una comisión e instaló una mesa de diálogo.

Al salir la comisión, se informó que el fiscal se comprometió a brindar datos en los próximos días del caso de los 43 estudiantes desaparecidos, así como de los asesinatos de los profesores Claudio Castillo Peña, ocurrido el pasado 24 de febrero en Acapulco, y de Antonio Vivar Díaz, a quien efectivos de la Policía Federal dieron muerte el domingo pasado.

Antes, durante el mitin realizado frente al palacio de gobierno, el dirigente de la Ceteg, Ramos Reyes Guerrero, anunció que la reforma educativa no pasará en Guerrero, y tampoco la evaluación magisterial. “No vamos a retroceder en estos asuntos, las rechazamos porque son una imposición y nos quieren asustar con esta propuesta”, dijo.

Asimismo, demandó al presidente Enrique Peña Nieto que presente con vida a los 43 normalistas, pues “ya basta de represión a la lucha social. Aquí denunciamos que otra vez en Tlapa, ayer, fueron los policías federales a preguntar por el maestro César Pinto, pedimos que en lugar de andar presionando a los maestros, el Ejército, la Marina y la Policía Federal mejor busquen a los 43 estudiantes desaparecidos, ¿por qué no lo hacen?”

Por su parte, Felipe de la Cruz, vocero de los padres de familia, advirtió a Peña Nieto y al gobernador Rogelio Ortega, “que no vamos a descansar, que ya no nos espantan, como pretendieron hoy al detenernos en la carretera Chilpancingo-Tixtla, como si fuéramos asesinos”.

En su intervención en el mitin, De la Cruz responsabilizó a Enrique Peña Nieto y a Rogelio Ortega “del crimen del compañero Toño (Vivar), lo mataron porque no estaba de acuerdo con este sistema”.

Agregó que “a la familia de Toño le decimos que estamos unidos en el dolor y el coraje. Y a ese policía (federal) asesino, le decimos que si piensa que por esconderse en las faldas de Peña Nieto no lo vamos a encontrar, se equivoca, tendrá que pagar por su crimen”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIONAL	3

CLARIDAD. El dirigente sindical, Juan Díaz de la Torre señala que el Estado está obligado a ofrecer estímulos ▶ Al Legislativo pide presupuesto digno ▶ Iniciaré una campaña informativa del Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica, que sustituye la Carrera Magisterial

CAMBIOS ESTRUCTURALES

“El SNTE y los maestros, con la reforma educativa”

[CECILIA HIGUERA]

A partir del próximo lunes el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) emprenderá la realización de jornadas informativas en sus secciones sindicales de todo el país, con el fin de difundir el Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica, el cual sustituirá la denominada Carrera Magisterial.

Así lo anunció el dirigente nacional del sindicato magisterial, Juan Díaz de la Torre, quien añadió:

“El SNTE y los maestros están con la Reforma Educativa, en tanto el Estado cumpla con la responsabilidad de ofrecer un servicio educativo de calidad, que traiga para los maestros mejoras a su desempeño, estímulos y reconocimiento; además de compromiso social y vinculación con padres de familia, así como presupuesto por

parte del Legislativo”.

Como parte de las jornadas informativas integrantes de los órganos nacionales de gobierno del SNTE asistirán a las secciones sindicales para proporcionar a los maestros de todo el país información clara, objetiva y precisa y atender las dudas e inquietudes que existan sobre el programa de promoción referido.

Se busca dar certeza a los agremiados y contribuir a un mejor entendimiento del proceso de evaluación, promoción e incentivos, explicó Díaz de la Torre.

El sindicato pretende que los maestros entiendan las características, alcances y lineamientos del programa para aprovecharlo de la mejor manera, y, en caso de alguna inconformidad, conozcan los recursos con que cuentan.

Díaz de la Torre hizo sus señalamientos en el marco de una reunión de planeación con los co-

legiados y comités nacionales del SNTE, y refrendó la disposición del SNTE de acompañar en todo momento a los docentes comprometidos con México.

“Vamos en la ruta correcta para cumplir el compromiso que tenemos con la sociedad, de elevar la calidad educativa y proteger los derechos de los trabajadores”, añadió.

Díaz de la Torre recordó que desde las modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente el SNTE se encargó de verificar que en el programa de promoción se garantizara el reconocimiento a los mejores desempeños docentes, la permanencia de los derechos adquiridos en el Programa de Carrera Magisterial, estímulo a la permanencia en zonas de contextos vulnerables y beneficios en la seguridad social, aguinaldo y prima vacacional.

Asimismo, dijo, se estuvo pendiente de la desvinculación de resultados de los alumnos en pruebas estandarizadas para la evaluación de los docentes y de que la evaluación se aplique de manera objetiva, transparente, justa e imparcial, considerando que no debe consistir sólo en la aplicación de una prueba.

GARANTÍAS
Vamos en la ruta correcta: elevar la calidad educativa y proteger derechos de trabajadores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	REPÚBLICA	7

■ GUANAJUATO

APLICARÁN EXAMEN DE PROMOCIÓN A DOCENTES

El Sol de Irapuato

IRAPUATO, Gto. (OEM-Informex).- Las dudas y confusiones entre los docentes guanajuatenses terminaron. Alejandro Trejo Ávila, secretario general de la Sección 45 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), informó que los exámenes de promoción se aplicarán en las fechas que ya estaban agendadas.

“La programación estaba establecida; hubo una suspensión para la revisión de criterios técnicos donde el Comité Ejecutivo del SNTE revisó e intervino con una propuesta al Instituto Nacional de Evaluación Educativa y ya el secretario de Educación declaró que se reanuda, que se continúa con los procesos como están establecidos”, dijo Trejo Ávila.

Señaló que ante la suspensión el magisterio estatal manifestó dudas respecto a la aplicación de estos exámenes, pues les representa la oportunidad de mejorar sus ingresos y condiciones laborales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	46 Y 47

Con panfletos y mensajes en redes sociales evidencian fracturas en la CNTE

Reclaman falta de apoyo y organización, acusan riqueza ilícita de líderes...

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se fracciona al interior, pierde poder de convocatoria y acusa a sus propios líderes de enriquecimiento ilícito.

De acuerdo a las comunicaciones internas del magisterio, revisadas por El Financiero, Francisco Villalobos, secretario de Organización Política de la Sección 22, vive "rodeado de lujos, con diversas propiedades, casas, vehículos, terrenos y un rancho de grandes dimensiones".

Afirman que Villalobos Ricárdez "construye una casa de grandes dimensiones" ubicada en Juchitán de Zaragoza y que todas sus pro-

piedades y vehículos "que fueron adquiridos en lo que va de su gestión están a nombre de terceros o de familiares directos".

Explican que "antes de ser dirigente sindical, modestamente tenía un vehículo Nissan y vivía con sus suegros".

Los profesores de Oaxaca culpan a sus representantes del fracaso de los acuerdos con el gobierno federal y aseguran que "han desgastado a las bases".

Ayer, los maestros que duermen en la explanada del Monumento a la Revolución, marcharon nuevamente de su campamento al Ángel de la Independencia. Desde que el subsecretario de Gobernación,

Luis Enrique Miranda Nava, les anunció que no habría más diálogo hasta que "regresaran a sus estados a trabajar", la Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN) se mantiene reunida en la Sección 9

Sin acuerdos. Los docentes planean en la Sección 9 de la CNTE (en el DF) sus siguientes movimientos.

de la CNTE, en la calle de Belisario Domínguez, —desde el miércoles a las seis de la tarde— y hasta el cierre de esta edición no habían llegado a acuerdos. Tampoco existe un consenso sobre las siguientes acciones.

En los mensajes de celular que se difunden a las bases de la 22, se lee: "se avisora un escenario difícil dadas que nuestras demandas no han sido solucionadas. La participación de nuestras bases es mínima

y ante esto se evidencia la falta de organización y participación... camaradas, hay que decirlo: la orientación y el análisis que se dio en la estatal pasada fue un error... proponer que las bases participaran al 70%".

Durante la Asamblea del pasado 8 de junio los líderes determinaron que el 70% de la CNTE en Oaxaca tenía que participar en el plantón permanente en el Monumento a la Revolución; sin embargo, del estado sólo llegaron tres mil docentes, de una plantilla de 81 mil.

"Hoy las bases dan muestra de indisciplina, son sabias, no creen en la gente ni en los grupos que orillaron este escenario, porque lo único que hace es evidenciar el Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación [como se hace llamar la movilización en contra de la Reforma Educativa]".

Ayer, los docentes intentaron ocupar más allá de los límites de la explanada del Monumento y fueron replegados por un fuerte operativo de seguridad, que incluyó más de dos mil elementos del Distrito Federal y helicópteros de las fuerzas federales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	1

Rechaza CNTE internet en escuelas!

REFORMA / STAFF

A las demandas imposibles de la CNTE se sumaron exigencias increíbles.

La disidencia magisterial solicita que no haya internet en las escuelas públicas bajo el argumento de que forma parte de la reforma educativa.

El martes pasado, el Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación del Estado de Oaxaca (MDTEO), brazo político de la Coordinadora, aprobó un extenso documento con 104 acuerdos, tareas y pronunciamientos.

“Estamos en contra de la instalación de internet en las escuelas públicas que se prestan a los programas de la mal llamada reforma educativa y de la evaluación punitiva”, establece el punto número 9 de los pronunciamientos aprobados por el MDTEO.

Piden, además, la renuncia de Emilio Chuayffet, titular de la SEP, e investigar a los maestros que fueron candidatos a diputados o representantes de casilla por participar en una “farsa electoral”.

Asimismo, exigen la destitución del director de la Policía de Oaxaca e impedir la llegada de mineras canadienses y empresas generadoras de energía.

También buscan que no se divulguen los sueldos de sus líderes para no “exponerlos”.

“Se acuerda responsabilizar a todos los medios de comunicación de la integridad física de todos los trabajadores de este MDTEO, por la especulación emprendida sobre los salarios de la dirección seccional al exponerlos ante la delincuencia”, señala un acuerdo.

OPINIÓN

SEP

Los malos. Reunión cupular Chuayffet.Osorio (Impacto, p. 3)

Recobra su paso la Reforma Educativa. (El Financiero, p. 43)

El asalto a la razón. Adiós a marchas pagadas por el erario. Carlos Marín (Milenio, p. PP)

Sólo para iniciados. Desafía el CNTE al gobierno. Juan Bustillos (Impacto, p. 3)

Jaque mate. No se hagan bolas. Sergio Sarmiento (Reforma, p. 10)

La política me da risa. Yazmín Alessandrini (El Sol de México, p. 17)

De nuestras jornadas. Impunidad, sello del ataque a universitarios en Veracruz (La Jornada, p.)

SNTE/CNTE

Confidencial ¿Sin sueldo a paristas? (El Financiero, p. 44)

Uso de razón. Le tienden la calma al gobierno (El Financiero, p. 46)

Rozones. La CNTE se topó con Hiram (La Razón, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 15)

La historia en breve. Esos son los mexicanos estúpidos que no despedazaron a Peña Nieto (El Universal, p. 6)

Nudo gordiano. Maestros, Morena y Colima. Yuriria Sierra (Excelsior, p. 23)

La esquina (La Crónica de Hoy, p. PP)

El debate de la CNTE y Mexicanos Primero. Lev Moujahid Velázquez Barriga (La Jornada, p. 2)

Canela fina. CNTE: letal al nivel del crimen organizado. Rubén Cortés (La Razón, p. 5)

Apremian a abrogar la *contrarreforma educativa* (La Jornada, p. 2)

Piden liberar al maestro Miguel Guerra Castillo (La Jornada, p, 2)

Invitaciones. Evaluación magisterial (La Jornada, p. 2)

Pulso político. Clases, no; diálogo, sí: CNTE. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 7)

Monumento a la involución. Gregorio. Cartón (Excelsior, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	3

LOS MALOSOS

REUNIÓN CUPULAR CHUAYFFET-OSORIO



Al filo del mediodía, el secretario de Educación Pública, **Emilio Chuayffet Chemor**, se reunirá en el Palacio de los Cobián en Bucareli con el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, en el marco de la amenaza de bloqueos y paros de la **CNTE** en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y el Distrito Federal.

A la reunión cupular fueron convocados el subsecretario de Gobernación **Luis Miranda** y subalternos del titular de la **SEP**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	43

Recobra su paso la reforma educativa

DAVID
CULMENARES
PÁRAMO

Escribí hace una semana que la decisión de aplazar "indefinitamente" la evaluación educativa, que tantas reacciones provocó, no era del secretario de Educación, sino una decisión de Estado, un anuncio prudente ante los intentos de desestabilización que se pretendía hacer en contra del proceso electoral, los que afortunadamente no prosperaron.

También señalé que "lo indefinido podría durar un día" y efectivamente el lunes el secretario de Educación anunció que no se modificarán las fechas establecidas originalmente y que maestro que no se sujere a la evaluación, simplemente no tendrá trabajo.

Se hizo lo correcto y previsible, sin embargo lo real es que muchos se fueron con la finta, dijeron que se acaba la reforma educativa, etcétera, etcétera, e incluso hasta pusieron una demanda, pero en fin cada quien sabe cómo aparecer ante la opinión pública.

Esta semana la Sección 22, amenazó con llenar con 53 mil profesores oaxaqueños la ciudad de México, sin embargo no llegaron ni el 10 por ciento, además de que ahora se les dijo en Gobernación, que para negociar tienen que regresar a clases.

Si los maestros ya han ganado mucho en la negociación, es absurdo que no cedan en las posiciones que atentan contra la construcción de un mejor sistema educativo: parecen querer todo, pero se pueden quedar sin nada.

No puedes argumentar que quie-

res una mejor educación, si no cumples por lo menos con los 200 días de clase, ni te preparas para ser un buen maestro, responsable y comprometido socialmente. Sin embargo, en lugar de preparar sus clases y cumplir con sus contratos, van al plantón o a la marcha. Con ello han logrado lo contrario, que los niveles de competencia entre los niños que estudian y van a la escuela privada todos los días, contrastes con aquellos que no reciben ni la mitad de las clases obligatorias y que no tienen acceso, dada la desigualdad que hay en el país, a escuelas privadas.

Un principio básico es que la falta no justificada, no se pague, como hizo al inicio de su administración en Chiapas, Pablo Salazar Mendiuchía, lo que le permitió tener seis años con buenos resultados, claro terminó su gobierno y las cosas cambiaron.

Hay muchas fallas, las escuelas carecen de presupuesto para mantenimiento, en gran medida lo realizan con "tequio" los padres de familia. Muchos funcionarios en su turno al bat, al no recibir con tiempo los recursos suficientes para pagar a los terceros institucionales, son observados por la ASF.

Los nueve nuevos gobernadores encontrarán que la desafortunada fórmula de distribución de los recursos del FAEB desde 2008, más una mala aplicación del artículo 27 de la Ley de Coordinación Fiscal, se "comieron" los incrementos salariales, generando fuertes déficit, que los estados tendrán que afrontar, negociar y encontrar soluciones.

Lo cierto es que a los maestros

comisionados no se les debe pagar con recursos del IFONF, ni estatales, y que los docentes tienen que ser evaluados. No hacerlo violaría la ley. Son muchos y van desde los 7 mil 500 en 2008, 6 mil 400 en 2011, unos mil menos en 2012 y con esa tendencia, menos en 2013, menos del 1 por ciento de la plantilla. Ello ha significado mucho dinero, que ha sido "reintegrado", sin embargo se hace con recursos estatales, que también son recursos públicos.

A los nuevos gobernadores les tocará ocuparse de los déficit heredados del FAEB, y continuar explorando nuevas posibilidades como la pago del impuesto sobre nóminas por parte de la Federación, que lo puedan destinar a cubrir el déficit de mancha gradual, lo cual ya exploran.

Otro fuerte problema es de los *pari passu*, son inequitativos y no acordes a la distribución del peso fiscal.

Pero para solucionar lo anterior se requiere que se normalicen las clases y se avance en la evaluación docente.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PP	PP



CARLOS MARÍN
EL ASALTO A LA RAZÓN

Adiós a marchas pagadas por el erario

Si la movilización (más allá de recurrentes agravios al resto de la población y de su proclividad al vandalismo) ha sido el más eficaz recurso de la tumultuaria disidencia magisterial (minoritaria, sin embargo, frente al resto del profesorado nacional), resulta incomprensible que las marchas de miércoles y jueves en la Ciudad de México, anunciadas por sus líderes como “contundentes”, hayan resultado tan escuálidas (de 4 a 6 mil andantes, aproximadamente), sobre todo si se considera que la mayor facción, la de Oaxaca, tiene alrededor de 80 mil agremiados cautivos.

Menos se entiende que marchen tan pocos, cuando la indecencia de los privilegios que pretenden conservar incluye incentivos económicos por participar en acciones “de lucha”.

Anoche (*El asalto...* de MILENIO Tv), el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, afirmó que en lo que resta del año solo se les pagará a los profesores que trabajen.

¿Cuánta concurrencia tendrán las marchas de la CNTE cuando el erario deje de financiarlas?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Desafía la CNTE al gobierno

¿Para evitar la evaluación educativa podrían realizar un paro nacional los 110 mil profesores de la CNTE del millón 800 mil que hay en el país?

Sin duda que no; podrán dejar sin clases a niños de regiones concretas de Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, pero no a los niños de todo el país porque los profesores del SNTE trabajan con normalidad.

El paro nacional es un petate del muerto que al gobierno no asusta o no debe asustar. El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, debe seguir adelante con la evaluación y el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, no debe sentarse a negociar con el magisterio disidente mientras los profesores no regresen a sus aulas.

Un paso atrás en ambas decisiones anunciadas con tanta claridad, equivaldrían a una derrota indeseable que serviría a organizaciones de todo tipo para extorsionar al gobierno.

Es indudable que sectores diversos de la sociedad pueden estar o no de acuerdo con algunas de las políticas y medidas

gubernamentales, pero sólo un loco de atar estaría en favor del chantaje de la disidencia magisterial.

La Reforma Educativa es, con todo, la más importante del sexenio de Enrique Peña Nieto; con las restantes se puede discrepar o estar en favor, pero ¿quién quiere que sus hijos sean educados por profesores como los que hemos visto vandalizando y atacando policías en las calles de la Ciudad de México y de las regiones en donde los gobernantes los dejan actuar con impunidad?

Llegó el momento de la mano firme, del actuar sin contemplaciones; durante dos años y medio, la disidencia magisterial fue tolerada y hasta consentida. Quizá fue por una estrategia de alcance mayor, pero la resultante fue su envalentonamiento.

Ha sido hasta en las últimas 48 horas que escucharon lo nunca imaginado de un gobierno al que creían haber tomado la medida: que sí habrá evaluación; que se realizará en las fechas programadas y que regresan a las aulas o no hay negociación.

Es probable que la prudencia duró más de lo debido (dos años y medio en los que se aprobaron 11 reformas estructurales y sus leyes secundarias correspondientes, y el gobierno mantiene el control de la Cámara de Diputados con el PRI y sus aliados, el Verde y el Panal); también lo es que el costo parece excesivo, pero todo indica que la CNTE ya no tiene sustancia para chantajear.

Así que esperemos los acontecimientos de los próximos días.

Ya a nadie espantan con plantones, marchas y suspensión de clases en los territorios bajo su dominio y en la capital de la República; ha sido durante mucho tiempo el pan nuestro de todos los días.

Pero si se pasan de la raya, culpando a infiltrados encapuchados de su violencia, como lo hacen por rutina, que la autoridad cumpla con su deber llevando como testigo a las comisiones de Derechos Humanos. Nadie habrá que se los reclame.

#SoloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIONAL	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Según el gobierno de EPN, la evaluación docente nunca se suspendió, todo es producto de la confusión.

No se hagan bolas

"Que no haya confusiones: las reformas estructurales alcanzadas son mandato de ley".

Enrique Peña Nieto

No se hagan bolas. ¿Cómo se les ocurre? ¿Cómo creen que iba yo a echar para atrás la reforma más importante del sexenio? Preferiría raparme el copete. Esta confusión sólo es producto de que la gente no sabe leer bien.

A ver, reconozco que sí es cierto que la Secretaría de Educación Pública emitió un comunicado el 29 de mayo que decía que "con motivo de nuevos elementos a considerar en el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica y media superior, quedan suspendidas indefinidamente las fechas publicadas para su realización".

Pero ¿cómo se les ocurre pensar que esta suspensión indefinida quería decir que habría una suspensión indefinida de las evaluaciones? ¿Qué no se dieron cuenta de lo que decía el texto? A ver, lean con cuidado: "... quedan suspendidas indefinidamente las fechas publicadas para su realización". Son las fechas las que se suspendieron. Qué tontos, ¿verdad? Y ustedes que pensaban que se cancelaban las evaluaciones. ¡Ja, ja, ja!

¿Y cómo van a pensar ustedes que esa suspensión se hizo por consideraciones políticas? ¿Qué importa que el comunicado se haya emitido unos días antes de las elecciones? Lo que pasa es

que el 29 de mayo nos dimos cuenta de que había "nuevos elementos a considerar". ¿Por qué no dimos a conocer cuáles eran? Bueno, tampoco tenemos que decir todo a los ciudadanos, ¿verdad? Si lo hiciéramos, simplemente se confundirían.

Es verdad que yo dije el 2 de junio que el secretario de Educación explicaría los nuevos elementos a considerar. Pero ¿para qué las prisas? No es que el tema fuera el único en el país a unos días de las elecciones. Por eso, aunque el secretario se presentó el 3 de junio en un acto con el secretario de la Defensa para dar becas a militares, no habló ni una palabra sobre la suspensión. No era el lugar ni el momento para aclarar la aparente cancelación de la reforma más importante. Tampoco tenía sentido hacerlo cuando la organización Mexicanos Primero promovió un juicio de amparo en contra de la cancelación de las evaluaciones ordenadas por la Constitución.

Es por supuesto una vil difamación afirmar que la suspensión tenía consideraciones políticas o que era una mentira para comprar la tranquilidad del país en un momento en que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación exigía la cancelación de la reforma educativa y amenazaba con impedir las elecciones. Tampoco es cierto que se haya decidido que el secretario Emilio Chuayffet diera sus explicaciones el lunes 8 de junio porque era un día después de la elección y el mismo día en que un juez de amparo otorgó una suspensión provisional en

contra de la suspensión de las evaluaciones. Todo es una simple coincidencia. Lo que pasa es que ese día el secretario terminó de revisar la documentación sobre los elementos que habían llevado a la suspensión.

Por eso digo que no debe haber confusiones. El secretario, tras examinar los elementos, se dio cuenta que siempre no era necesario suspender las evaluaciones. Se dio cuenta que el problema es que no había equipos de cómputo ni conectividad en las escuelas, aunque por el otro lado había que ser prudentes ante el proceso electoral. Pero ya no hay de qué preocuparse: ya se encontraron las computadoras y se contrató el internet... y las elecciones, bueno, ya quedaron atrás.

Ya está la explicación. No sé por qué tanto brinco con el suelo tan pa-rejo. Hasta un juicio de amparo, digo... cuando todo está tan claro.

"No se hagan bolas", como dijo el clásico. No anden buscando atributos mamaros en las culebras. Las confusiones son un simple producto de que ustedes no leyeron con cuidado el comunicado de la SEP.

• PREVISOR

Pura visión política. Seguramente el jefe de Gobierno sabía que Morena iba a convertirse en la principal fuerza política de la Ciudad de México y que al líder le gusta el béisbol. El hecho es que este fin de semana el Zócalo estará convertido en un campo de pelota. Plavvvvbaaaaaaall...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	MUNDO	17

LA POLÍTICA ME DA MAS RISA

YAZMIN ALESSANDRINI

RISAS.-Muy claro en su discurso, pero sobre todo firme al momento de apoyar, promover e impulsar la reforma educativa promulgada por el presidente Enrique Peña Nieto y también respaldando las acciones del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuaylita y el gobernador mexiquense Erubiel Ávila Villegas, de gira por el municipio de Ocoyoacac, levantó la voz para asegurar que durante su administración le apostará todo a la educación con maestras y maestros mejor preparados. *** Y es que, de acuerdo a las palabras del gobernador del Edomex, tanto a nivel estatal como nacional se debe promover una educación basada en principios y valores para los niños y los adolescentes, para lo cual es requisito ineludible poder contar con docentes permanentemente actualizados, capacitados y estudiando para poder enseñar cada vez mejor a todos sus alumnos. *** Para respaldar las acciones promovidas por el Gobierno Federal a través de la Reforma Educativa, por cierto la primera reforma estructural de las 11 que presentó el presidente Peña Nieto, el doctor Ávila Villegas manifestó que en el Estado de México se estarán emprendiendo sistemáticamente diferentes acciones y programas (otorgar estímulos económicos a los miembros de las escuelas escolares; entrega de laptops a estudiantes de excelencia de preparatoria y universidad; facilitar becas para estudiar en el extranjero, etcétera) para generar una sana competencia entre los alumnos mexiquenses, que piensen en Grande, pues, ¡Échenle ganas, muchach@s!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	OPINIÓN	30

De Nuestras Jornadas

• Impunidad, sello del ataque a universitarios en Veracruz

LA JORNADA VERACRUZ

La indignación entre la comunidad universitaria, principalmente de la Unidad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, tras el salvaje atentado cometido por un grupo de encapuchados contra ocho estudiantes, la madrugada del 5 de junio, se ha convertido en el imaginario colectivo en una inquietante remembranza –guardadas las magnitudes que alcanzó la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa– de lo riesgoso de pertenecer a organismos preocupados por el medio ambiente, la construcción de formas democráticas de participación civil, reclamo por seguridad, empleo y educación, entre otros, en el contexto del neorreformismo peñista.

Fue un acto de salvajismo, buscando hacer el mayor daño posible, pero sin llegar al homicidio; los ocho estudiantes fueron objeto de saña, teniendo como ejecutores a enmascarados que se dieron a la fuga sin mayores problemas.

Fue claro, además, que la intención estuvo vinculada al proceso electoral del 7 de junio, pues cuando menos en un sector de la población el suceso impactó y ayudó a desalentar la participación ciudadana en las urnas; de hecho, algunos estudiantes que fungirían como representantes partidistas en las casillas renunciaron tras el atentado.

El propósito de tal acto es hacer callar a las voces críticas que desde distintos frentes se oponen a acciones atrabiliarias del Estado mexicano, y aunque se ignora la identidad del comando que irrumpió en la vivienda donde sucedió el ataque, lo cierto es que hasta el momento ha sido notable la inacción de las autoridades ministeriales y policiales para dar con los responsables.

En sendos despliegados, catedráticos condenaron “el clima de hostigamiento y la política de criminalización de la protesta estudiantil y social”, al tiempo de pedir la renuncia del secretario de Seguridad Pública estatal, Arturo Bermúdez, así como una investigación clara e imparcial, la reparación de los daños humanos y materiales, además de la protección de los estudiantes golpeados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	44





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	46



Uso de Razón
PABLO HIRIART

Le tienden la cama al gobierno

La izquierda prepara el terreno para culpar al gobierno de lo que pudiera ocurrir con la CNTE.

El titular principal de La Jornada de ayer decía que “Gobernación rompe el diálogo con la CNTE”.

Y de ahí el PRD se colgó para decir que “es un error no buscar la manera de construir acuerdos”.

La Coordinadora fue ubicada en el papel de “víctima” de la “intransigencia” del gobierno.

De nueva cuenta tendremos a la CNTE, a un sector de la prensa y a la izquierda, en el flanco de los vándalos que gritan represión cuando se les aplica la ley por sus excesos.

Si hay violencia será “por culpa del gobierno” que “rompió” el diálogo con la CNTE.

Es un modus operandi que les ha dado resultados en reiteradas ocasiones, al poner al gobierno como el intransigente y a los maestros de la Coordinadora como víctimas de la cerrazón política.

Lo mismo hicieron con el caso de los normalistas de Ayotzinapa: ellos los secuestraron y los entregaron a sus aliados los narcos para que los mataran, y después le echaron la culpa al Estado.

Esa fue la verdad que prevaleció. Los mataron los integrantes de un grupo criminal compuesto por autoridades de izquierda y grupos delictivos, pero en la opinión pública nacional y sobre todo internacional lo que hubo fue “un crimen de Estado”.

De ese corte es la trampa política que le preparan al gobierno: cuando haya que frenar actos violentos de la CNTE, se convocará a marchas contra la “represión” de las autoridades que no quisieron dialogar.

Hay que decirlo desde ahora: fue la CNTE la que pidió imposibles al demandar la derogación de la reforma educativa, la aparición con vida de los normalistas de Ayotzinapa y aumento salarial de 100 por ciento para levantar el paro.

Incluso cuando la SEP anunció la suspensión indefinida de los exámenes de evaluación y promoción de docentes, la Coordinadora dijo que no levantaba el paro.

Gobernación lo que ha hecho es decir sí al diálogo, cuando los maestros regresen a las aulas a atender a los cuatro millones 500 mil niños que tienen sin clases desde el primer día de este mes.

Se puso un condicionamiento al diálogo: no dañen a estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	1	46

Ese diálogo, sin embargo, es un ejercicio que no conducirá a nada porque el gobierno no está facultado para negociar con la CNTE la Constitución. Ni tiene poderes extrahumanos para aparecer con vida a los normalistas asesinados en Iguala y en Cocula.

Hay una estrategia en marcha para poner al gobierno como “represor” y “autoritario” en caso de que haya violencia... por pedir a los maestros que regresen a clases para seguir hablando.

Twitter: @PabloHiriart

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	LA DOS	2

Rozones

La CNTE se topó con Hiram

Quien coordinó ayer personalmente el desalojo de maestros en Paseo de la Reforma fue el secretario de Seguridad Pública capitalino, **Hiram Almeida**. Desde el cruce de esa avenida con Bucareli el mando encabezó a dos mil 500 de sus agentes para evitar que los integrantes de la Coordinadora tomaran la vialidad y desquiciaran el tránsito. Al final logró replegarlos y forzarlos a regresar a su campamento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	15



FRENTE POLÍTICOS

V. **Ni un paso atrás.** La tarde de ayer, ante las marchas de los maestros que colapsaron la ciudad, otra vez se montó un operativo en que helicópteros sobrevolaron la zona y salieron los vehículos antimotines. La Secretaría de Gobernación le advirtió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que el diálogo no se reanudará hasta que la disidencia regrese a clases. Demandan la suspensión de la evaluación docente y la Reforma Educativa. **Luis Enrique Miranda Nava**, subsecretario de Gobernación, lanzó la advertencia. Primero a las aulas. Ojalá que esta vez no haya marcha atrás. Los de la CNTE seguirán montados en lo suyo: Desquiciando a la capital del país e incumpliendo su misión, dar clases. Basta ya.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	NACIÓN	6

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva Esos son los mexicanos estúpidos que no despedazaron a Peña Nieto

Una, dos, varias veces en la semana leí y escuché comentarios sobre la aborrecible simbiosis de la política mexicana y su sociedad estúpida, que permitió al desacreditado gobierno de Enrique Peña Nieto levantarse con la victoria en las urnas, en lugar de ser hecho pedazos.

No entiendo. El presidente Peña Nieto ganó en 2012 con 37% de los votos. Es decir, sin el apoyo de 67% de los electores. En su momento de mejor imagen, rondó el 45% de aprobación, pero desde las tragedias y escándalos del otoño, su popularidad oscila entre 35 y 40%. Es decir, un promedio de 37%. Es decir, hay un 37% de mexicanos que no lo ven mal, no lo quieren ver mal.

Ese fue el porcentaje que el domingo sufragó por Peña Nieto, sí para que funcione este ejercicio sumamos los votos del PRI y el Verde: 36, 37% de ciudadanos que no le cargan los muertos de Ayotzinapa, el magro crecimiento económico, o la narrativa de la corrupción, tal como la cuentan quienes pronosticaban un duro castigo y ahora exclaman ¡oh, decepción!

El 36-37% significa, asimismo, que dos terceras partes de los electores no querían, han querido ni quieren a Peña Nieto y su gobierno, reformas, excesos, falta de autocrítica... Empleando el término de la semana: que con Peña Nieto no van ni a la esquina.

No detecto la perversidad política. Hay lógica: un tercio de mexicanos no se impresiona con las historias que impactan a los otros dos.

El porcentaje del voto PRI-Verde fue regular en la mitad del territorio: Hidalgo 39, Tabasco 39, Campeche 37, Guerrero 37 (con triunfos claros en Iguala de Ayotzinapa y Chilpancingo de la CNTE), Estado de México 36 (aplastados en Naucalpan por el PAN y Neza por el PRD), Querétaro 36, Veracruz 36, Puebla 35 (a pesar del raro factor Moreno Valle), Aguascalientes 35, Guanajuato 34, Colima 34, Michoacán 33 (post-comisionado Castillo), Oaxaca 33 (capital nacional de la CNTE), San Luis Potosí 33, Jalisco 32 (vapulados dos a uno por Movimiento Ciudadano en Guadalajara), Tlaxcala 32 y Nuevo León 32 (a pesar del factor *Bronco*).

Sí hubo zonas de tundra, donde el porcentaje PRI-Verde fue negativo en una proporción de casi ocho a dos: DF 17, Baja California 22 y Baja California Sur 23. En Morelos sólo un 27% los respaldó.

Los "estúpidos" que no entendieron que tenían que castigar al presidente Peña Nieto son los chiapanecos (69% de votación para el binomio PRI-Verde), coahuilenses 55, duranguenses 49, tamaulipecos y yucatecos 47, sonorenses 43, quintanarroenses y nayaritas 42, sinaloenses y zacatecanos 41 y chihuahuenses 40.

Esos son los mexicanos que no comprendieron el jespíritu de los tiempos!

MENOS DE 140. Fuimos muy respetuosos, ahora jugaremos con las mismas armas que ustedes. Mensaje de ayer del gobierno a la CNTE. ●

gomezleyvacro@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	23



Nudo gordiano

YURIRIA SIERRA

yuriria_sierra@yahoo.com

Maestros, Morena y Colima

A clases o nada. Las aulas de varios estados del país están vacías y todavía no termina el año escolar. En contraparte, las principales avenidas del DF se convirtieron, nuevamente, en ríos humanos de maestros que entonan las consignas que, aunque cambian según el momento político, tienen la misma intención: detener cualquier cambio que ponga en riesgo sus mohosos privilegios. Hace un par de días, una comitiva de los profesores de la CNTE que marcharon, otra vez, entró a la Secretaría de Gobernación, pero en esta ocasión no se salieron con la suya. El Gobierno Federal dio un giro a su postura. No más chantajes: "o regresan a dar clases o no habrá diálogo". Tantos años de la CNTE y el SNTE de manipular a las autoridades: o nos dan lo que pedimos o salimos a las calles. Ya era hora de que les pusieran un alto. "Las circunstancias cambiaron, no podemos negociar contra la pared, no atender demandas imposibles...", le dijo **Luis Miranda**, subsecretario de Gobernación encargado de atender a la comitiva de la Coordinadora, a **Ciro Gómez Leyva**. Nada insensato, pero conociendo a estos manifestantes, sabíamos que no tardarían en rechazar la postura federal. Aquellos, acostumbrados a estallar en las calles, se dicen no partidarios de negociar contra las cuerdas, porque así es como lo entienden ellos: regresarlos a dar clases, es una forma de someterlos; salir a las calles y no trabajar —pero sí cobrar— es la vía que les parece "adecuada" para la búsqueda de sus eternas peticiones, que no van sino a la protección de sus intereses. La educación poco les importa, ya han dejado sin clases a millones de estudiantes a unas semanas de que termine este ciclo escolar. Esperemos que el gobierno no se desdiga. Por lo pronto, los "maestros" ya dijeron que les vale: que ellos se quedan en el DF y van a seguir marchando...

[Ya chole! Al partido de **Andrés Manuel López Obrador** no le bastó con arrebatarle al PRD cinco delegaciones y convertirse así en mayoría en la Asamblea. En Iztapalapa les cayó el karma. La jugarreta que le aplicaron

a **Juanito**, se le regresó a **Clara Brugada** en forma de derrota en las urnas. Pero ya están gritando ¡fraude! Según el PREP del IEDF, **Dione Anguiano** (PRD-PT-PANAL) obtuvo 198 mil 604 votos; la candidata de **AMLO** logró 172 mil 563. La diferencia es de 26 mil 041 votos, pero ya desempolvamos el típico discurso de fraude electoral. Ya sé, no es sorpresa, antes de la elección ya habían dicho que si los números no los favorecían sería señal de un *complot* en contra de sus candidatos. Si gano yo, triunfa la democracia y si pierdo, será fraude, el gastadísimo catecismo de *El Peje*. Parece que Morena no ha entendido todavía cuál es su papel en un sistema electoral al que se aferró en pertenecer, pero sólo reconoce en la victoria. Nada bueno saldrá para **López Obrador** si sigue aferrado a su más negativo y voluntarioso proceder. Más le convendría visibilizarse como una oposición de debate, de propuestas y diálogo pero, al parecer, el gen lopezobradorista es cosa imposible de sacudirse.

Los 547 votos. Es casi nada, es el 0.18% de diferencia a favor de **José Ignacio Peralta**, candidato del PRI a la gubernatura de Colima. "Se confirma un dato muy parecido a lo que nosotros habíamos dicho, que era nuestro triunfo electoral por 547 votos. Hace unos días, con el PREP y la ausencia del registro de 33 actas, habíamos hecho el cálculo y dijimos que iba a terminar en este orden de magnitud...", me dijo ayer **Peralta** en **Reporte 98.5**. "Falta que este conteo se valide por parte del Consejo General del Instituto en el estado, y ahí es donde se puede aplicar esta regla. Hay dos criterios, uno, en donde la diferencia entre primero y segundo lugar es menos de 1%, entonces se puede abrir el paquete para contar los votos. El segundo sería si el número de votos nulos es mayor a la diferencia entre primero y segundo lugar, eso también posibilitaría abrir el paquete y hacer recuento de voto por voto...", agregó. Final cardíaco en esta elección. Quien le pisa los talones al priista es, por cierto, **Jorge Luis Preciado**, abanderado del PAN, quienes ahora piden el conteo "voto por voto, casilla por casilla". Quién lo diría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PP	PP

LA ESQUINA

Es momento de que el SNTE, que agrupa a la gran mayoría del magisterio, apoye de manera más activa y decidida la reforma educativa, que a la postre beneficiará al gremio. La sociedad debe ver que hay maestros dispuestos a enseñar y a superarse, que defienden sus derechos sin pisotear los de los demás. Mientras eso no suceda, el pulso será, exclusivamente, entre el gobierno y los activistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	OPINIÓN	2

El debate de la CNTE y Mexicanos Primero

LEV MOUJAHID VELÁZQUEZ BARRIGA*

En 2013, en el contexto de la aprobación de las leyes secundarias a la reforma “educativa”, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emplazó a la organización empresarial Mexicanos Primero a un debate público en el Auditorio Nacional. Meses después, la periodista Carmen Aristegui también abrió su espacio comunicativo para el mismo objetivo, pero en todas las ocasiones sólo han llegado los maestros. El pasado 28 de mayo la CNTE acordó con Mexicanos Primero un debate público, pero la organización patronal se echó para atrás.

El tema acordado por ambas organizaciones, para iniciar una ruta de debates, fue “la evaluación”. Para Mexicanos Primero es el eje vertebral para alcanzar el fin de la educación; es decir, la “calidad”. Como objetivo primordial en alguna de sus empresas pueden aplicarlo, pero extrapolarlo a la aspiración de una sociedad entera que se propone formar a las nuevas generaciones o pretender que la herencia cultural de un pueblo se limite a tal propósito es francamente una aberración que se ha hecho constitucional como un gran error histórico.

Cuando los empresarios hablan de “evaluación” para lograr la “calidad”, se están refiriendo al cumplimiento de los estándares nacionales e internacionales de competitividad educativa promovidos por las multinacionales de carácter económico, no para el desarrollo cultural y humano, sino para la integración de los sistemas de educación al fortalecimiento del “mercado”, cuyo resultado ha sido la globalización de la pobreza y la concentración de la riqueza en el uno por ciento de la población mundial.

Para este mismo objetivo, han sido insistentes en que se apliquen exámenes de selección, ingreso, promoción y permanencia a los docentes; sin embargo, los 454 mil 930 profesores que hasta 2012 se sometieron a periodos constantes de exámenes y capacitaciones en Carrera Magisterial no necesariamente son los mejores en la práctica docente ni tampoco prueban que se hayan optimizado los aprendizajes de los alumnos o mejorado el sistema educativo en su conjunto.

La “capacitación” técnica para el manejo instrumental de los programas de estudio, las evaluaciones estandarizadas y la organización gerencial de las escuelas han desprofesionalizado al docente y despedagogizado la educación. Esta es la lógica que Mexicanos Primero utiliza en su “diplomado internacional de liderazgo educativo”, donde la “certificación” por medio de cursos y pruebas de “valor agregado” da un “plus” a la mercancia-trabajo que oferta el docente para que sea más competitivo, pero cada vez menos humano.

A contraparte, en los libros que la CNTE mostró a diversos medios de comunicación encontramos una perspectiva radicalmente distinta a la visión corporativa. La finalidad de su modelo educativo es: la práctica de una “nueva economía solidaria popular”, promover la sociedad política para la “cultura democrática de participación protagónica”, la “refundación civilizatoria” para el “buen vivir”, “la reconstrucción del tejido social colectivo-comunitario” y “la renovación de las relaciones humanas en armonía con la naturaleza”.

Con estos horizontes, no se puede entender la educación sino como una cuestión de responsabilidades sociales. Los congresos de educación alternativa que organiza la CNTE han cumplido una función diagnóstica y evaluativa de las políticas educativas, pero también son ejercicios de democracia protagónica del pueblo.

Para los docentes, la construcción de aprendizajes es un proceso colectivo, de modo que la evaluación no puede ser individualista, selectiva, excluyente, clasificadora, punitiva y menos competitiva, como han demostrado ser las pruebas estandarizadas, justamente eso rompe con el principio de la democracia. De ahí los foros comunitarios de las escuelas alternativas de la CNTE para valorar los alcances, no sólo de los aprendizajes, sino del proyecto educativo escolar en el contexto social.

La evaluación desde la heteronomía, entiéndase externa a los sujetos que viven y construyen su trayecto educativo, como las pruebas elaboradas por instituciones de empresarios o los institutos “autónomos” que operan desde fuera de las escuelas y los sistemas educativos, violentan la capacidad autónoma de las personas para evaluar sus logros y dificultades, alcances y posibilidades.

La propuesta de la CNTE supone que sea una cuestión colectiva, desde la autonomía. El método tiene que ver con la “sistematización de experiencias”, significa recuperar lo vivido por los mismos participantes, ubicar el punto y el contexto al que se ha llegado acorde a los objetivos de la planeación escolar y comunitaria, de qué forma han participado los diferentes actores sociales, y qué falta por hacer, para así mismo trazar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	OPINIÓN	2

nuevos objetivos, dispositivos de aprendizaje, contenidos curriculares y responsabilidades pedagógicas.

En última instancia los aprendizajes han tenido buenos resultados en la medida que cambian el hábito y hábitat de las personas, en otras palabras “transforman la realidad” para mejorar la vida, ahí es donde adquieren validez los conocimientos; si en vez de solidaridad generan competitividad, su evaluación será negativa, pero si en vez de individualismo y racismo propician la interacción en la diversidad para una cultura democrática, la evaluación será positiva. Sin embargo, para la CNTE este es sólo el comienzo de una agenda de temáticas a debatir, que incluye gratuidad, la educación como derecho humano, el papel de los empresarios en la educación pública, ¿el currículo para la “calidad” o para la buena vida?, la formación de los educadores populares y derechos laborales. La CNTE está comprometida en el debate y construcción de alternativas educativas, Mexicanos Primero ya se rajó.

* Historiador, maestro en didáctica en ciencias sociales, miembro del Centro Sindical de Investigación e Innovación Educativa de la CNTE en Michoacán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	MÉXICO	5

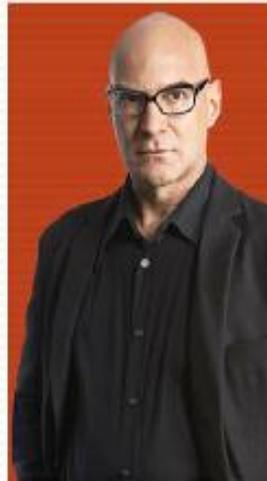
CANELA FINA

CNTE: letal al nivel crimen organizado



Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



La definición más certera de la CNTE la dio a *Excélsior* el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González: "Es delincuencia organizada". Y no sólo porque algunos de sus miembros se dediquen al secuestro, sino porque, como el crimen organizado, ha roto el imperio de la ley del Estado mexicano.

Algo que puede soportar la afirmación de Claudio es que las afectaciones económicas causadas por los vándalos de la CNTE equivalen a más del doble de los daños que produjo en Oaxaca, por ejemplo, el huracán *Carlotta* en 2012, el cual dejó 15 mil viviendas dañadas.

Las afectaciones del *Carlotta* representaron mil 400 millones de pesos por destrucción de infraestructura habitacional; mientras la CNTE ha provocado destrozos por tres mil 500 millones de pesos no sólo en Oaxaca, sino también en el Distrito Federal, que no tiene vela en ese entierro.

Sin embargo, el vandalismo de la CNTE es troglodita, es cavernario, cavernícola... vamos, es antediluviano, intratable y tosco:

Entre sus desmanes se encuentra la rotura de un jarrón de bronce histórico que data del siglo XIX, el cual quemaron en Paseo de la Reforma, en la capital, y cuyo costo de restauración es incuantificable.

—Desbarataron una puerta de la SEP considerada "un bien histórico" y que data de 1731, la dejaron dañada con boquetes, y los papanatas hasta intentaron prenderle fuego, pero por suerte se activó la protección contra incendios.

¿Es muy fino esto de jarrones de bronce y puertas de maderas preciosas de hace siglos? Bueno, pues entonces vayamos a asuntos más temporales:

—Sólo en el Zócalo de la capital oaxaqueña han provocado afectaciones por ventas no realizadas por mil 500 millones de pesos, lo que ha ocasionado que tres mil 500 personas pierdan su empleo.

—Sólo en la zona del Zócalo del DF y en el Monumento a la Revolución, además de las constantes marchas por las principales vialidades de la Ciudad de México, han generado afectaciones por dos mil millones de pesos.

¿Qué sanciones han sufrido los pedestres que tienen título y ganan como "maestros"? Nada.

Apenas el domingo pasado, la Fiscalía Especializada para Delitos Electorales giró contra ellos 350 averiguaciones previas y 70 órdenes de aprehensión porque durante las elecciones del domingo pasado usaron identidades falsas para votar y reprodujeron y distribuyeron credenciales de elector.

También tomaron instalaciones electorales y quemaron boletas en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas para entorpecer la elección popular de nueve gobernadores, 500 diputados y más de 900 alcaldes y delegados, contra lo cual dañaron inmuebles y robaron coches y camiones repartidores.

¿Les caerá el peso de la ley alguna vez? Por supuesto que nunca.

¿Por qué?

Hombre, ya compraron el salvoconducto de la historia.

¡Son de izquierda!

Twitter: @V_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Apremian a abrogar la
*contrarreforma educativa***

Después de las votaciones del 7 de junio, el gobierno volvió a la carga contra el magisterio nacional y la educación democrática y gratuita en el país. Su objetivo es practicar una exclusión masiva de los maestros en servicio, apoyado en una evaluación antipedagógica y tramposa que no juzga el desempeño de las personas, sino fabrica acertijos que sólo refuerzan la memorización y el enciclopedismo.

Ese es el filo de un falso cambio educativo que tras contrarreformar el artículo tercero constitucional e imponer leyes reglamentarias, a tres años del actual ejercicio gubernamental, mantiene vigentes los programas y textos de los regímenes conservadores del panismo y sostiene al frente de la SEP a un autoritario derechista, así como en el SNTE a un incondicional.

Resulta urgente la abrogación de leyes que encontrarán cada vez mayor rechazo, así como respetar el derecho de huelga y de manifestación que se pretende conculcar a los maestros.

Finalmente es urgente que el Gobierno del DF garantice el derecho a la libre manifestación magisterial en el Zócalo y en todas las plazas públicas, y no las confisque para actos de pan y circo, como las utilizó el PRI.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Jesús Ríos, Carlos Terrazo, Esperanza Ruiz, Araceli Castellanos, Miguel Ángel Tapia, Austreberto Román y Antonio Sánchez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden liberar al maestro Miguel Guerra Castillo

Como es costumbre en Puebla, debido a la permanente actitud represiva del *GoberBala*, Rafael Moreno Valle, el lunes 8 de junio en la capital poblana fue detenido al salir de una conferencia de prensa, de manera violenta y arbitraria, sin orden de aprehensión, el profesor Miguel Guerra Castillo, "acusado" de una supuesta toma de autopista en 2013.

El maestro Guerra fue *levantado* por sujetos vestidos de civil, subido a una camioneta blanca sin placas y estuvo desaparecido por varias horas, hasta que se le ubicó en el penal de San Miguel.

Guerra Castillo es integrante del Consejo Democrático Magisterial Poblano (CDMP), del cual ha sido vocero y hoy forma parte de la Secretaría General Colectiva del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND) del SNTE. Ambas organizaciones magisteriales tienen años luchando por que se garantice la educación pública, laica, gratuita y de calidad en el país, y hoy

forman parte de los contingentes nacionales y estatales que presentamos una férrea resistencia contra la reforma laboral y administrativa aplicada a la educación pública, motivo por el cual el maestro Guerra fue despedido injustamente en 2012 y lucha por su reinstalación.

Está claro que esta detención tiene una connotación política y su intención es castigar, reprimir, intimidar y criminalizar a quienes se oponen a las políticas de saqueo y despojos.

¡Exigimos la libertad inmediata e incondicional del maestro Miguel Guerra Castillo, detenido en Puebla, y el fin de la criminalización de la lucha social!

*Silvia Elizabeth Arévalo Gutiérrez,
Movimiento Magisterial Jalisciense*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Evaluación magisterial

Se invita a la conferencia con Hugo Aboites, rector de la UACM, y Pedro Hernández, de la sección 9 del CNTE, sobre Educación, evaluación y resistencia magisterial, hoy a las 19:30 horas en el auditorio Agustín Ascensión Vázquez (Belisario Domínguez 32, Centro). Pedro Hernández.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	MÉXICO	7

» PULSOPOLÍTICO

Clases, no;
diálogo, sí:
CNTE



Por Francisco
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx



Tras de que la Secretaría de Gobernación condicionó la reanudación del diálogo al regreso a clases a los dirigentes e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, éstos la rechazaron y anunciaron que redoblarán sus movilizaciones hasta volver a la mesa de negociaciones, pero que no volverán a las aulas.

La respuesta al condicionamiento del subsecretario de esa dependencia, Luis Enrique Miranda, fue el reforzamiento del plantón que la disidencia magisterial mantiene, desde hace más de dos meses, en la explanada del Monumento a la Revolución, que ayer se amplió con la llegada de más disidentes a la Plaza de la República.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Se apretó a tal grado el cómputo de votos de la elección de gobernador en Colima entre José Ignacio Peralta, del PRI, y su adversario del PAN, Jorge Luis Preciado, que al registrarse una diferencia de 0.17% a favor del priista, se deberán abrir los paquetes electorales para contar voto por voto y definir al ganador.

Gustavo Madero y César Camacho, presidentes de ambos partidos, permanecen en la capital colimense para apoyar y defender el triunfo de quienes fueron sus candidatos en la elección del domingo pasado y ambos los proclaman ganadores.

En pleno cómputo de votos de las elecciones federales y estatales, los miembros del Consejo General del Instituto Nacional Electoral reconocieron que hubo un 'error técnico' al concluir el cómputo distrital con un total de 100.56 por ciento.

Los consejeros que forman parte de las Comisiones Unidas de Organización y Capacitación Electoral, por conducto de Arturo Sánchez, explicaron que el error fue por la operación de un sitio web "para acceso universal, con banners para su manejo amigable", mientras que los partidos tenían a su disposición todos los datos en una página de intranet del INE.

Admitieron también que el distrito electoral con cabecera en Manzanillo, Colima —donde surgió "la confusión" para que la presidenta del IEEC, Felicitas Valladares, diera ventaja a Preciado y luego se retractara— aún va en el 99.85 por ciento del total de actas computadas en los 300 distritos electorales del país.

De ese "error técnico" reconocido por los consejeros electorales se supo después que Manlio Fabio Beltrones, coordinador de los diputados del PRI, tras hacer un balance de las elecciones del domingo pasado, dijo que el INE se consolidó como un órgano de Estado confiable e imparcial, y señaló que también el gobierno federal cumplió su responsabilidad de apoyar a las autoridades electorales.

Ciertamente la decisión gubernamental de movilizar a las fuerzas armadas garantizó la seguridad en el proceso electoral e hizo posible que éste se llevara a cabo normalmente.

Twitter: @MXPulsoPolitico

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/15	PRIMERA	15

